

## **ACTA DE LA SUBCOMISIÓN DE GRADO DE ENFERMERÍA ORDINARIA DEL DÍA 22 DE JUNIO DE 2022**

Se reúne la Subcomisión de Grado de Enfermería, en sesión ordinaria el día 22 de junio de 2022 a las 10:00 horas en única convocatoria, en la sala de Juntas de la Facultad, con el siguiente orden del día:

Evolución del 2º cuatrimestre en los cuatro cursos del Grado de Enfermería:

- Incidencias reseñables
- Debilidades
- Fortalezas
- Soluciones/Sugerencias de mejora

### **ASISTENTES:**

Inmaculada Lupiáñez Pérez  
Belén Gago Calderón  
Álvaro León Campos  
Shakira Kaknani Uttumchandani  
Inmaculada López Leiva  
Leticia Triviño Cuadra

### **EXCUSAN SU AUSENCIA:**

Anna Konovalova

### **NO ASISTEN:**

Lorena Vivas  
Carmen Mahave Martínez de Velasco  
Vanessa del Valle Reverendo  
Cecilio Fernández Quintero  
Desiree Rueda Gallardo  
Laura Dominguez Córdoba

### **DESARROLLO:**

#### **Evolución del 2º cuatrimestre en los 4 cursos**

##### **1º Curso (Coordinadora Belén Gago)**

- El horario de los dos grupos es muy dispar, heredado de otros años en los que había que adaptarlos a los asociados que llevaban las asignaturas. Esta situación ha cambiado y todos estamos de acuerdo en mejorar el horario del cuatrimestre para el curso siguiente (2023-2024). A lo largo del año trabajaremos esto y haremos una propuesta conjunta de las 5 asignaturas, coordinando los grupos reducidos: inglés-psicosociales, metodología- familiar y comunitaria.

- Este año ha sido dificultosa la docencia en el grupo B por un grupo de estudiantes que hablaban mucho en clase y cuya actitud no ha sido la más adecuada si se les llamaba la atención. Es una percepción que hemos tenido los profesores en las 5 asignaturas. Nos gustaría saber de qué herramientas disponemos ante situaciones vividas con el alumnado, como pedirles que se marchen de clase y que no quieran.

- Se ha creado un espacio de coordinación en el CV para los profesores de 1º, que creo que nos ayudará a comunicarnos, sobre todo por el hecho de ser un curso en el que la mayoría del profesorado somos de otras Facultades.

## **2º Curso (Coordinador Álvaro León)**

- Práctica clínica basada en la evidencia:

Aspectos positivos:

a) Generación del espacio virtual para la coordinación horizontal de asignaturas del segundo cuatrimestre. Ha sido un gran instrumento y una mejora muy relevante.

b) Vuelta a la docencia presencial: la interacción presencial es un estímulo insustituible y ha supuesto un feeb-back muy positivo la vuelta a la docencia presencial, con todos los beneficios que también ha reportado el despliegue de medios virtuales que la pandemia trajo de la mano, pero, la relación personal con el estudiantado es de un valor irremplazable.

Áreas de mejora:

a) Por parte del alumnado ha habido reiteradas solicitudes de modificar la estructura de horarios, debido a la complejidad e intensidad de los contenidos de algunas asignaturas y han sugerido realizar rotaciones en grupo grande similares a las que se realizan en los seminarios.

b) La docencia en el aula informática grande es muy difícil debido a las dificultades estructurales de los medios audiovisuales, que impiden una adecuada visualización para aquellas personas que ocupan las filas posteriores. Se ha cursado una solicitud a enseñanzas virtuales para que proporcionen soluciones a este problema y han respondido que van a intentarlo de cara al próximo curso.

c) Sería interesante la realización de seminarios de simulación combinados con Adulto II y Evidencia, para la aplicación simultánea de competencias en ambos aspectos que ayuden a mejorar la toma de decisiones clínicas basada en el mejor conocimiento. De cara al próximo curso, es un reto a desarrollar.

- Enfermería del Adulto II:

Propuestas de mejora:

Proposición, junto con el coordinador José Miguel Morales, de la realización de seminarios prácticos conjuntos de ambas asignaturas para fomentar la sinergia entre las mismas.

## **3º Curso (Coordinadora Shakira Kaknani)**

- Una debilidad importante es que los grupos se suelen mantener prácticamente inalterables a lo largo de todos los cursos. Lo ideal sería que cada cuatrimestre cambiase, puede ser más cómodo para nosotras mantenerlo, pero así el estudiantado puede adquirir otras competencias y entender que van a trabajar con muchas personas diferentes en su vida profesional con las que pueden o no estar de acuerdo y que tienen que aprender a respetar y saber coordinarse para obtener los mejores resultados.

- Con los erasmus se han tenido problemas. Los trabajos han sido pésimos y se ha tenido que cambiar en dos ocasiones la fecha del seminario de recuperación.

- En cuanto a los espacios, se observan varios problemas o potenciales mejoras. La luz del aula 9 no se puede apagar, esto dificulta enormemente que la pantalla se vea con claridad. Por otro lado, sería necesario algún tipo de interfono para contactar rápido con conserjería si surge un problema en el aula. Respecto a los laboratorios, se ha echado en falta tener pizarra fija en alguno de ellos.

#### **4º Curso (Coordinadora Inmaculada López)**

##### **Incidencias:**

- Entrada de 2 estudiantes ERASMUS: no disponemos de la documentación necesaria para poder planificar sus rotaciones (pasaporte y certificado COVID). El coordinador de la línea Erasmus no nos facilita/dispone de dicha documentación y tenemos que, desde la coordinación de Practicum V, ponernos en contacto con las estudiantes mediante correo electrónico para solicitarla. Además, sus datos no están en DUMA por lo que no es posible incluirlas en el campus virtual (CV) y poder comunicarnos con ellas por correo interno y que accedan a la información sobre grupos reducidos, cronograma de seminarios y prácticas externas en el CV de la asignatura de Practicum V.
- El listado de plazas en centros asistenciales que se comunica desde el sistema sanitario al Departamento de Enfermería no corresponde con la disponibilidad real. Ello supone un trabajo adicional por parte de los coordinadores de la asignatura y CIS, ya que tenemos que contrastar una a una todas las plazas de todas las unidades de todos los centros asistenciales.

##### **Fortalezas detectadas:**

- El equipo docente de esta asignatura, sin el cual no se podría haber llevado a cabo el desarrollo de la misma.
- Satisfacción del alumnado con los seminarios de la asignatura y la ECOE.
- Colaboración con enfermeros del sistema sanitario, tanto para las actividades formativas como evaluativas. Sin esta colaboración hubiera sido imposible realizar el examen oficial (EEOE).
- Implicación del profesorado CIS en la evaluación de competencias para que se lleven a cabo, durante el periodo programado para ello, en cada una de las 3 rotaciones.

##### **Soluciones/sugerencias:**

- Mejorar la herramienta Evalcomp en cuanto al tiempo que precisa la página para actualizar la información cada vez que se hace clic en alguna pestaña, ya que hace perder mucho tiempo.