

Acta

Reunión de revisión del Primer Cuatrimestre 2021-2022.

Grado Terapia Ocupacional

**Viernes 18 de Febrero de 2022. 10h. Sala departamental Facultad de Ciencias de la Salud.
Universidad de Málaga**

Asistentes: Inmaculada Medina Cáliz, David Pérez Cruzado, Ligia Moreno, Ana M^a García Trujillo, Alejandra Heredia.

Excusan asistencia: M^a Carmen Rodríguez Martínez y Raquel Cantero Téllez.

Se exponen a continuación, el análisis recogido para cada curso, moderado por las coordinadoras.

Primer curso. Coordinadora: Inmaculada Medina Cáliz

Profesores que han participado en la evaluación:

- Juan Antonio López Villodres
- Eva Rivada
- Antonio César Gomez Lora
- María Rodríguez Bailón
- Inmaculada Medina Cáliz

Alumna: Paloma León Gómez

Incidencias:

- Coinciden alumnos y profesores que les cuesta trabajo seguir el horario de la asignatura de histología, sobre todo la tarde
- Disminuye la presencialidad después de Navidad
- Aumentar los casos prácticos
- Disponer del material de apoyo en la asignatura de Anatomía

Fortalezas:

- La presencialidad es nuestra mayor fortaleza
- Curso con mucha implicación
- Grupo de alumnos atentos y tranquilos
- Se han realizado los descansos cada hora

Debilidades:

- Se indica que las aulas fueron pequeñas para, por ejemplo, la asignatura de Fundamentos, sobre todo porque se realizan pruebas para la evaluación continua y es difícil que el alumnado pueda estar distanciado.
- Problemas de contacto a causa de problemas en el e-mail
- Uso de mascarillas

- Problemas derivados de la gestión de los alumnos con COVID: No se sabía claramente cómo proceder sobre la docencia con el alumnado confinado.

Soluciones:

- Histología pasa al segundo cuatrimestre y Dietética y Nutrición al primer cuatrimestre. Adecuación del horario.
- Utilizar la sala de coordinación del profesorado como vía de comunicación entre el profesorado.
- Cambio del orden de los temas en Antonio César Gutierrez, pasando a priorizar las prácticas de programación que servirán para asignaturas posteriores propias de terapia ocupacional
- Colaboración entre asignaturas
- Alta participación en la reunión del primer cuatrimestre
- Anatomía estudiará la forma de distribuir el material de apoyo (apuntes)
- Se plantea que para cerciorar de un caso positivo de COVID, el/la alumna mande el pdf de haber notificado el resultado en clic salud.

Segundo curso. Coordinadora: Raquel Cantero

Profesores que han participado en la evaluación:

- Ana Isabel Masedo Gutierrez
- David Pérez Cruzado
- Mercedes Rivera Cuello

Alumna: Ana M^a García Trujillo

Incidencias destacables:

- Falta de aula con tamaño suficiente como para poder impartir la docencia respetando las medidas COVID.
- Falta de congruencia entre programación docente y como se desarrolla el examen.

Fortalezas comparándolo con el año anterior:

- Interés y compromiso por parte del alumnado
- Bibliografía extensa en Análisis de la actividad
- La buena coordinación del grado por parte de la profesora María Rodríguez y su implicación
- La presencialidad sobre todo en las asignaturas prácticas

Soluciones y propuestas de mejora:

- Adquisición de libros actualizados a las materias
- Que influyeran otras tareas en la evaluación de las asignaturas y no solo la puntuación del examen.
- Actividades conjuntas entre las diferentes materias
- Informar sobre cómo será el examen y el procedimiento con antelación suficiente a los alumnos (Entiendo que esto está publicado en PROA, por lo que quizás es importante insistir a los profesores en la necesidad de tenerlo actualizado y de que el día de presentación de la asignatura se lo expliquen al alumno.
- Dar información sobre cómo van a ser los exámenes específicamente.
- Congruencia entre programación docente y exámenes.
- Realizar pruebas de evaluación complementaria en Afecciones de pediatría

Tercer curso. Coordinadora: David Pérez Cruzado

Incidencias:

- Problemas con el ordenador en los laboratorios de T.O, especialmente en el 2 (cocina)

Debilidades:

- Horarios de clase que se extienden hasta las 9.
- Cansancio expresado por el alumnado por acudir a las prácticas por la mañana y a clase por la tarde.
- Acumulación de entrega de trabajos en muy poco tiempo.

Soluciones:

- Estudiar el tema de parar las clases en periodo de exámenes.
- Coordinar la fecha de los trabajos que se deben entregar para que no se acumulen.

Cuarto curso. Coordinadora: M^a Carmen Rodríguez Martínez

ASIGNATURA: PSICOLOGÍA DE LA SALUD APLICADA A LA TERAPIA OCUPACIONAL
DOCENTE (Coord.): Gema T. Ruiz Párraga

INCIDENCIAS

Afortunadamente, no ha habido ninguna incidencia a lo largo del cuatrimestre.

DEBILIDADES

La debilidad a destacar sería el hecho de ser una asignatura de cuarto curso que debe conciliarse con las diversas prácticas de los alumnos/as.

Gran parte de los/as alumnos/as aluden que en ocasiones no se adaptan los temarios a la TO de manera precisa.

FORTALEZAS

Son un grupo de alumnos/as muy motivados, responsables y que muestran entusiasmo por aprender y poder aplicar todo lo ya aprendido a lo largo del Grado en TO. Asimismo, han demostrado gran capacidad de trabajo en equipo y se han manejado de manera excelente en las distintas dinámicas y actividades desarrolladas. Prueba de ello es que nadie ha suspendido ni el examen ni las diversas actividades prácticas. Sin duda, serán unos magníficos embajadores de la calidad de vida.

SOLUCIONES/SUGERENCIAS

- Flexibilizar y adaptar las actividades conforme a la rotación de los/as alumnos/as por los centros de prácticas. Podría facilitar la labor del docente, tener desde el inicio el cuadrante de alumnos que coincidirán sus prácticas (fechas concretas) en el horario de clase.

- Es importante que en cada tema y actividad que se realice en el seno de una asignatura se haga enfocado al rol del TO y resaltar la importancia de los mismos y las competencias a alcanzar.

ASIGNATURA: INGLÉS APLICADO A LA TERAPIA OCUPACIONAL.

Profesor: José María Valverde

Fortalezas: se han realizado prácticas y presentaciones orales y escritas sobre temas relacionados con el grado en las que la participación activa y el interés ha sido muy alto en general. Se trata de un grupo cohesionado y muy ilusionado con su perspectiva profesional.

Incidencias: debo mencionar que un número de alumnos/as no ha podido asistir a clase en un periodo de tiempo por la coincidencia con el Practicum. Igualmente, alumnas de SICUE matriculadas en otros centros y a la vez en nuestra Facultad no han podido acudir a las clases presenciales.

Solución: Desearía que para el próximo curso se tuvieran en cuenta estas situaciones.

ASIGNATURA: GESTIÓN Y EMPRENDIMIENTO PARA T.O.

Profesor: Francisco Márquez

El profesor manifiesta:

“La asignatura debería ser optativa y no obligatoria, ya que a muchas personas del alumnado no les interesa el emprender ni están interesados en esta materia. De igual forma que hay contenidos, más específicos de Terapia Ocupacional que les puede interesar. ESO NO QUITA que desde mi perspectiva y desde la perspectiva que tiene algunas personas que ya han cursado la asignatura y se han visto en la vida real de búsqueda de empleo o montar tu propia empresa. Me han agradecido la información de la asignatura pero reconociendo que en el momento de cursarla no les dieron ningún valor.

- Soluciones/Sugerencias Pasar la asignatura a optativa

Por parte de los estudiantes estos son los comentarios por cada asignatura:

ASIGNATURA: INGLÉS APLICADO A TO

INCIDENCIAS:

En el examen no se han evaluado adecuadamente algunas de las competencias adquiridas en la asignatura (Listening y Reading complicados y distintos a los que hemos hecho en clase)

- 2 alumnas han estado de SICUE en el primer cuatrimestre. Comentan que no les ha dado feedback de ninguna tarea.

DEBILIDADES:

- Poco temario enfocado a terapia ocupacional
- No hay feedback de evaluaciones

FORTALEZAS

SOLUCIONES/SUGERENCIAS:

- Más aplicación a terapia ocupacional. Conocer terminología de terapia ocupacional en inglés resultaría muy útil, tanto para el TFG y la lectura de artículos, como para nuestra formación profesional.

ASIGNATURA: PSICOLOGÍA DE LA SALUD APLICADA A TO

FORTALEZAS:

- Se ha tenido en cuenta en todo momento la opinión del alumno.

SOLUCIONES/SUGERENCIAS:

- Es una asignatura que sería mejor dar en primero o segundo de carrera por los conocimientos que se imparten. Consideramos que podría aportar más si fuera así.

ASIGNATURA: EMPRENDEDORES EN T.O

DEBILIDADES:

- Organización del campus virtual

SOLUCIONES/SUGERENCIAS:

- Gran parte de la asignatura (sobre todo temas más relevantes de cara a nuestro futuro) deberían ser impartidas por el profesor, quedando a cargo de los alumnos una mínima parte con temas más simples.

-
- De manera general, se plantea que el conocimiento de los gestores bibliográficos se haga en segundo curso en la asignatura de Metodología de investigación y que a partir de ahí, todos los profesores pidan citar de manera correcta en los trabajos.
 - También, se plantea estudiar la posibilidad de parar las clases en segundo semestre de 4º y dedicar un tiempo exclusivo a prácticas.