



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

MEMORIA DE RESULTADO GRADO DE FISIOTERAPIA



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA 2019-20



CONTENIDO

1. ANÁLISIS DE RESULTADOS
2. ANÁLISIS DE LOS PLANES DE MEJORA
3. DEFINICIÓN DE LOS NUEVOS PLANES DE MEJORA

1.- ANÁLISIS DE RESULTADOS.

- Tasa **Rendimiento** (IN11): La media de la titulación fue de **90.17%**, superior al de la UMA (81.12%) pero inferior al de la Facultad de CC de la Salud(94.54%) por lo que, siendo muy similar al del curso 2018-19 (89.69%) se considera positivo, aunque mejorable.

Por asignaturas, caben destacar los valores obtenidos inferiores al 70% de aprobados:

- ✓ Anatomía Humana Especial: El porcentaje de estudiantes que suspenden esta asignatura es del 36.15% (23.08% aprobados + 4.62 % notables + 0.77 % sobresalientes (datos 19-20). Siendo el porcentaje de suspensos ligeramente superior al 34.11% del año 2018-19.
- Tasa de **Éxito** (IN12): La media de la titulación fue de **94.84%**, valor superior al de la UMA (90.46%) y similar al de Rama de Ciencias de la Salud, por lo que siendo muy similar al del curso 2018-19 (94.13%) y al de la FCCS (97.17%) se considera positivo.
- Tasa de **Graduación** (IN18): 81,25% en 2014-15 y de 75,76 % en 2015-16. Es decir, el 81,25% de los alumnos que ingresan en el curso 2014-15 y el 75,76% de los alumnos que ingresan en el curso 2015-16 finalizan sus estudios 4 o 5 años después. Podemos ver que aunque en el 2015-16 se ha producido un descenso que debemos seguir monitorizando, en cualquier caso se encuentra por encima de los últimos resultados que tenemos con el ISCED que son del 2014-15 y que es e 73,23%.



- Tasa de **Abandono en el primer año** (IN16): 17,98%, vemos como se ha ido produciendo un descenso progresivo en estudiantes que abandonan en su primer año la titulación de Fisioterapia.
- Tasa de **Eficiencia** (IN13): La media de la titulación fue de 94.37% (Valor Verifica 70%), superior al de la UMA (90.75%) por lo que, siendo ligeramente superior al del curso 2018-19 (93.28%) se considera positivo.
- Tasa de **Evaluación** (IN14) (nuevo dato a partir del curso 2017-18), que valora la relación entre créditos superados / créditos matriculados. Para la titulación de Grado en Fisioterapia se situó en 95.07%, superior al valor UMA (89.68%) aunque inferior a la media de la FCCS (97.29%), por lo que se considera positivo, aunque mejorable.
- En la valoración de la Satisfacción con las Prácticas Externas (IN33), no se aportan datos durante el curso 19-20 al verse suspendidas las prácticas presenciales por el confinamiento sobrevenido por el COVID-19. En cambio, en años anteriores se observa que la satisfacción con las prácticas externas ha ido incrementándose curso a curso (2015-16: 8,6; 2016-17: 8,7; 2017-18: 8,9; 2018-19: 9,1)
- Relativo a Alumnos/as de Movilidad entrantes/salientes los datos han sido los incluidos en la Memoria de Movilidad de la FCCS, facilitados por el Vicedecano de Movilidad:
 - ✓ Estudiantes Salientes (IN36): Para la Titulación de Fisioterapia (IN 36): (3), se concretaron en Erasmus (2) y SICUE-SENECA (1), lo que supuso el 15.38% de los alumnos/as salientes de movilidad de la FCCS. El total de alumnos/as salientes de Fisioterapia en 2018-19 fue de 11 (9 Erasmus, 2 SICUE-SÉNECA)
 - ✓ Estudiantes Entrantes (IN38): Para la Titulación de Fisioterapia (24) lo que supuso el 74.41% de los alumnos/as entrantes de movilidad de la FCCS. El total de alumnos/as entrantes de Fisioterapia en 2018-19 fue de 2.
- Asimismo, según consta en el programa Power BI, los datos del curso 2019-20 no incorporan las renunciaciones debido al COVID-19.



- La satisfacción de los alumnos de movilidad internacional saliente (IN37) no aparece publicada aún.
- En relación a la Demanda de esta titulación, cabe destacar que, ante las 65 plazas (IN01) ofertadas de nuevo ingreso, en 1ª opción, se presentaron 232 solicitudes lo que el indicador que refleja la Tasa de preferencia de 1ª opción (IN06) arroja valores de un 356.9% para Fisioterapia en primera opción (363.1% en 2018-19). Finalmente, la tasa de ocupación de la Titulación de Graduado/a en Fisioterapia (IN05) fue de un 106.15% en comparación con el 2018-19 que fue de un 106.5%, exactamente iguales en ambos cursos. Comparado con la Facultad 104.72% (IN05)

En cuanto a la nota media de admisión para provenientes de PAU (IN07), para Fisioterapia fue de 11.83, frente a 11.24 para la FCCS
- El porcentaje de estudiantes por genero matriculados es levemente favorable a los hombres (50.58%) frente a las mujeres (49.41%) cuando en el curso anterior este porcentaje era similar, en contraposición a lo que ocurre en las demás titulaciones de Grado en la FCCS, la UMA y Rama de CCS donde predominan las mujeres matriculadas.
- En relación con la satisfacción con las Actividades de Orientación profesional e inserción laboral (PC.10) (IN50), a nivel global de la FCCS se puede considerar como muy satisfechos, al haber alcanzado una puntuación de 4.23 sobre 5 en las 16 actividades realizadas durante el curso 2019-20, mientras que específicamente para el Grado en Fisioterapia el valor fue de 4.4 mejorando el valor al del curso anterior (2018-19) con un 4.33. Estas 4 actividades específicas dirigidas al Grado en Fisioterapia fueron: “Presentación del Ilustre Colegio Profesional de Fisioterapeutas de Andalucía. Normas generales para la apertura de un centro de Fisioterapia”, “Posgrado oficial y títulos propios de la UMA y otras fuentes (universidades, colegios profesionales, etc.), “Ejercicio libre de la Fisioterapia” y “Emprender en



Fisioterapia”. La media de estudiantes que participaron en estas actividades fue de 4.3.

- Para el análisis de los datos de Inserción Laboral (IN21) en el curso 2017-18 (último dato disponible) el 85,11% de los graduados del Grado de Fisioterapia del curso 2013-14 que participan en este estudio (47), están dados de alta en la Seguridad Social.
- Relativo a las encuestas de Satisfacción al alumnado, durante el curso 2019-20, el nivel de satisfacción con las actividades de apoyo a la formación fue de un 3.35% (IN29), valor ligeramente inferior al del curso anterior (18-19 donde se alcanzó un valor de 3.76). No aparecen valores relativos al nivel de satisfacción del estudiante con la coordinación del profesorado (IN27) ni del nivel de satisfacción del estudiante con la información pública del título en la web (IN28). El nivel de satisfacción con la guía docente (IN30) es de 4.50, ligeramente inferior al valor alcanzado en el curso 2018-19 (4.59). Respecto a los sistemas de evaluación (IN31) el valor alcanzado fue de 4.27, ligeramente inferior al del curso anterior (2018-19) con un valor de 4.32.

Un dato preocupante es el número de estudiantes que responden a esta encuesta siendo un total de 36 alumnos de los 277 matriculados en el Grado, lo que supone un 13% del total. Aun así, se ha mejorado la participación respecto al curso anterior donde únicamente participaron 20 alumnos (20% del total dematriculados).

- El promedio de años para graduarse en Fisioterapia se sitúa en 4.39 (2018-19 = 4.60), frente a los de UMA 5.02 y FCCS 4.17.
- El Análisis del Profesorado en general, de la FCCS, muestra que en el curso 2019-20 participaron 257 docentes (frente a los 267 del curso 2018-19, según datos del Servicio de Calidad de la UMA). El porcentaje de profesorado con el título de Doctor en el Grado en Fisioterapia fue de 88% y el de la Facultad CC de la Salud 82.88%, por lo que este dato puede interpretarse como positivo.
- El número de profesores funcionarios fue de 23 (IN22) siendo similar al del curso anterior (25), con un 93.94% Doctores (IN26).



- Asimismo, el 57.58% del Profesorado del Grado en Fisioterapia participa en algún PIE (IN25), frente al 39,43% de la UMA.
- A la Encuesta de Satisfacción del Profesorado, realizada al colectivo docente de la FCCS (sin distinción por titulación), respondieron un 11%, obteniendo el mejor valor (4.5) el programa de acogida y orientación del alumnado de nuevo ingreso. El aspecto peor valorado fueron los programas de movilidad del profesorado alcanzando un valor de 4.
- De los datos obtenidos en el Cuestionario del SGC al Profesorado de Fisioterapia (sólo responde un 9.1% del profesorado. Del análisis de los datos se desprende que:
 - ✓ El aspecto mejor valorado fue: Cualificación del Profesorado con un valor alcanzado de 5
 - ✓ El aspecto peor valorado fue: Coordinación horizontal de las materias con un valor de 4.33.

Un Uno de los aspectos que ha mejorado su valor ha sido el referente a los programas de acogida y orientación del alumnado de nuevo ingreso, alcanzándose un 4.50. En el curso anterior 2017-18 este valor había sido de 3.98.

También es de destacar el porcentaje de profesorado de Fisioterapia que han recibido cursos de formación siendo del 36.36%, valor ligeramente superior al del curso anterior (2017-18) donde se alcanzó un 33.33%

Finalmente, de los valores obtenidos en la Encuesta de Opinión sobre la Satisfacción del alumnado con la actuación docente, se desprenden los siguientes datos:



Grado en Fisioterapia

- ✓ El ítem mejor valorado fue: Respetuoso en el trato a los estudiantes (4.74).
- ✓ El ítem peor valorado fue: Criterios y sistema de evaluación adecuados para valorar el aprendizaje (4.24).

En general los datos son muy positivos, salvo en algunos aspectos puntuales, por lo que en el curso 2020-21 se abordaran estas cuestiones de forma prioritaria.

2.- ANÁLISIS DE LOS PLANES DE MEJORA

Planes de Mejora creados en el curso 2019-20

En las fichas se analiza el estado de cada plan.

- Se recomienda corregir los enlaces a páginas Web en las memorias de los años académicos.

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=18774&filter=1>

- Se recomienda llevar a cabo la traducción al inglés de la página principal del título y de sus contenidos desplegables. Si eso no es posible, hay que quitar la bandera del idioma inglés de la página Web del título, para evitar sugerir un contenido que no existe.

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=18775&filter=1>

- Se recomienda informar al alumnado del funcionamiento e importancia de la Comisión de Garantía de Calidad, y estimular su participación en la misma.

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=18776&filter=1>



- Se recomienda desarrollar los mecanismos que permitan recabar los índices de satisfacción de los distintos colectivos sobre todos los aspectos que afectan al desarrollo del Título, de forma que tengan la significación adecuada desde el punto de vista estadístico.

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=18777&filter=1>

- Se recomienda que a través de la página Web del Título se llegue al apartado en el que se indica con claridad el número y tipo de profesores que imparten docencia en el Grado de Fisioterapia, así como el número de sexenios y quinquenios del conjunto de todos ellos.

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=18778&filter=1>

- Se recomienda desagregar los datos de Movilidad del alumnado y del profesorado para permitir la valoración de los indicadores específicos de esta Titulación.

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=18783&filter=1>

- Se recomienda desarrollar los mecanismos que permitan recabar los índices de satisfacción de los distintos colectivos sobre todos los aspectos que afectan al desarrollo del Título, de forma que tengan la significación adecuada desde el punto de vista estadístico.

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=18789&filter=1>

Planes de Mejora creados con anterioridad al curso 2019-20 que continúan en proceso en el momento de hacer esta Memoria

En la ficha de cada plan de mejora se analiza su estado.

- Analizar las causas de la tasa de abandono tan elevada

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=17467&filter=1>



- Propuesta de Modificación del Documento de Verificación del Título de Graduado/a en Fisioterapia por la UMA

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=12552&filter=1>

- Analizar las causas del bajo rendimiento de asignaturas que puedan causar disminución en la tasa de graduación.

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=9173&filter=1>

- En las materias con tasas de aprobados muy inferiores a la media del título y en aquellas con niveles de satisfacción muy bajos se recomienda analizar las causas y articular procedimientos, tanto en el diseño cuatrimestral del título como en los sistemas docentes y evaluativos que contribuyan a mejorar estos aspectos

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=17001&filter=1>

3.- DEFINICIÓN DE LOS NUEVOS PLANES DE MEJORA

- Indicar en el lugar adecuado de la Web el protocolo o las acciones realizadas para mantener la coordinación docente.

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=18779&filter=1>

- Analizar las posibles causas por las que los alumnos del título muestran una satisfacción baja con las jornadas de acogida y orientación profesional.

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=18780&filter=1>

- Establecer un calendario formal antes de comenzar el curso académico, donde se describan las acciones de Acogida y Orientación profesional.

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=18781&filter=1>



- Continuar con el análisis del bajo rendimiento en Anatomía (que causa una disminución de la tasa de graduación) y la propuesta de soluciones

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=18782&filter=1>

- Analizar los motivos por los cuales hay indicadores que están por debajo de la media de la Universidad.

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=18784&filter=1>