



AUTOINFORME GLOBAL DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN

(Extensión máxima recomendada 20-25 páginas)

Datos de Identificación del Título

UNIVERSIDAD:	
ID Ministerio	2501160
Denominación del título	Graduado en Enfermería
Curso académico de implantación	2009/2010
Web de la titulación	https://www.uma.es/grado-en-enfermeria
Convocatoria de renovación de acreditación	2019/2020
Centro o Centros donde se imparte, en caso de ser un título conjunto especificar las universidades donde se imparte	Facultad de Ciencias de la Salud Centro Adscrito de Enfermería "Virgen de la Paz" de Ronda

I. INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE

Criterio 1: El título proporciona la información pública suficiente y relevante de cara al estudiante y a la sociedad.

Análisis

CENTRO ADSCRITO DE ENFERMERÍA VIRGEN DE LA PAZ DE RONDA

Difusión web y otras difusiones:

En la página web de la UMA (Centros) si buscamos nuestro centro hay enlace que lleva directamente a la Web del Centro Virgen de la Paz <https://www.uma.es/centros-listado/>

La página web del centro proporciona toda la información pública para todos los grupos de interés, así como para la sociedad. En ella se publican guías docentes, profesorado, horarios, calendario académico, y diferentes aspectos relevantes y de interés para los alumnos. <http://www.cueronda.es>

Ofreciendo información de todo lo referente al sistema de garantía de calidad para con el centro como son las actas de reuniones de la comisión de garantía de calidad del centro, así como las memorias de centro y título. <http://www.cueronda.es/centro/calidad>

Información del título de grado: profesorado, programa de formación, guías docentes de las diferentes asignaturas que se imparten en el grado, calendario académico, horarios y fechas de los exámenes, incluidos los diferentes informes de verificación y autoinformes.



El conjunto de los órganos de Gobierno del centro: Junta de Centro, Comisión de ordenación Académica, Comisión de coordinación de calidad, con su composición cada una de ellas.

<http://www.cueronda.es/centro/organigrama/junta-centro>; <http://www.cueronda.es/centro/organigrama/comision-garantia-calidad>;

<http://www.cueronda.es/centro/organigrama/comision-ordenacion-academica-profesorado>

El alumnado y profesorado del centro Virgen de la Paz dispone de acceso a la plataforma “campus virtual UMA” mediante su identificación personal UMA (IDUMA) facilitada por la universidad de Málaga. Donde el profesorado publica las diferentes guías docentes, actividades a realizar, actas de notas, así como cualquier asunto de interés para el alumnado, siendo el medio de comunicación entre profesor y alumno, diferenciando por asignaturas. <https://enfronda.cv.uma.es/>

En las Juntas de Centro anualmente se aprueba el horario de los cursos así como las diferentes guías docentes de las diferentes asignaturas, donde se incluye toda la información referente a organización de la docencia, actividades formativas, contenidos teóricos, competencias, resultados del aprendizaje adquirido y procedimientos de evaluación. Todas las modificaciones que tengan como resultado un cambio son aprobadas en Junta de centro y posteriormente se actualizan en la página web del centro, para difusión a todos los grupos de interés.

También se difunde información de nuestro centro a través de las jornadas de puertas abiertas que realiza anualmente la UMA, jornadas en las que nuestro centro participa realizando un stand exponiendo información diversa referente al centro, así como el propio alumnado participante proporciona la información verbalmente. También en los centros de secundaria de Ronda se difunde en diferentes jornadas realizadas toda la información perteneciente al plan de estudios de la titulación que en nuestro centro se cursa.

Cada año ya de manera específica, al nuevo alumnado incorporado en el Primer Curso de Grado, a comienzo del curso en concreto el primer día, se realiza el Acto de Bienvenida, también denominado Curso Cero. Con el objetivo de explicar e informar a los alumnos de nuevo ingreso (primer curso) las Normas y funcionamiento del Centro y de la Universidad en general.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Difusión Web y otras acciones de difusión y publicidad del título:

Las plataformas docentes (el acceso a la información puede hacerse por dos vías: página web de la Facultad de Ciencias de la Salud - FCCS - y página web del Grado en la UMA) con las que cuenta el Título de Grado en Enfermería se pueden considerar adecuadas a las necesidades y requerimientos del Grado, a saber: Plan de estudios, Guías Docentes, Memoria de Verificación del Título, Informe de Verificación y modificación del Título y Seguimiento del Título (Informes, Autoinformes y Memorias simplificadas, desde 2010-11 hasta 2017-18).

Asimismo, en la web institucional de la UMA se incluyen resultados del Título (Tasas de Abandono, Eficiencia, Rendimiento y Éxito), desde el curso 2014-15 hasta 2016-17 (en las Memorias simplificadas del Grado en Enfermería, disponibles en la web de la FCCS, se incluyen datos hasta el curso 2017-18). Estos resultados también están disponibles en los respectivos informes y Memorias simplificadas de los citados cursos, en la página web del Grado en la FCCS.

Con ello, se aporta información pública de interés para los estudiantes y la sociedad.

La información relativa a calendarios, guías docentes, organización docente, actividades formativas, prácticas, horarios, etc. se actualiza anualmente en la web de la FCCS, antes del inicio de cada curso, una vez aprobados por el procedimiento administrativo permitente (Departamentos, Comisión de Ordenación Académica y Junta de Centro). En el caso de centros concertados de prácticas, se actualizan una vez entren en vigor los oportunos acuerdos de colaboración.

<http://www.uma.es/grado-en-enfermeria>

<https://www.uma.es/facultad-de-ciencias-de-la-salud/info/72842/grado-en-enfermeria/>

Por otro lado, anualmente se llevan a cabo por parte de la UMA (con la participación de la FCCS):

- las Jornadas de Puertas abiertas para dar a conocer cada Grado. Jornadas de Puertas abiertas, a modo de feria de muestras, de todas las titulaciones de la Universidad de Málaga, dirigido a estudiantes de Bachillerato y Formación Profesional.

<https://www.uma.es/destino-uma/>

<https://www.uma.es/destino-uma/cms/menu/jornadas-de-puertas-abiertas/>

- Visitas al centro: a lo largo de todo el curso, se reciben en el Centro visitas de grupos de estudiantes de bachillerato de diferentes colegios e institutos, en las que se les muestran las instalaciones y reciben charlas de orientación académica del título. Asimismo, profesores de la facultad se desplazan a centros educativos para participar en mesas redondas, donde realizan actividades de difusión de la formación académica.
- Acto de Bienvenida para los estudiantes de primer curso y Curso Cero, son actividades de apoyo a la formación, dirigida a los estudiantes de nuevo ingreso, quienes reciben información general sobre el funcionamiento de la UMA, del Centro, sobre contenidos del Título, Órganos de Representación y Gobierno, especialmente con representación y participación estudiantil (este último año 2019-20 con Grupos de orientación universitaria del título) recursos bibliográficos de la UMA, Campus Virtual y registro en DUMA.
- La página web de la Conferencia Nacional de Decanos de Enfermería dispone de un enlace con la web de la Facultad de Ciencias de la Salud, donde se recoge todo lo referente a la titulación.

<http://www.cnde.es/>

<http://cnde.es/miembros/listado-de-miembros>

- La página web del Colegio Oficial de Enfermería de Málaga, ofrece también información sobre el título

<http://www.colegioenfermeriamalaga.com>

- En la página web del Centro se encuentran:

<http://www.uma.es/facultad-de-ciencias-de-la-salud>

El Título cuenta con una Memoria de Verificación, aprobada con fecha 06/07/2009 y que está disponible a información pública en la página web del Centro.

http://www.uma.es/media/tinyimages/file/Grado_en_Enfermeria_ultima_Memoria_.pdf

Posteriormente se lleva a cabo un Informe de modificación del título, de fecha 29/07/2011. Disponible, el informe en la web. del centro

http://www.uma.es/media/files/AAC_Informe_Modificacion_-_Grado_en_Enfermer%C3%ADa_2011.pdf

Así como del 2013. Disponible, el informe en la web. del centro

https://www.uma.es/media/files/AAC_Informe_Modificacion_-_Grado_en_Enfermer%C3%ADa_2013.pdf

En el curso 2014-15 se llevó a cabo una renovación de la acreditación del título, obteniendo la valoración positiva de la DEVA. Disponible, el informe en la web. del centro

http://www.uma.es/media/files/Informe-Final-Favorable-2015_ENFERMERIA.pdf

<https://www.uma.es/grado-en-enfermeria/info/8515/plan-de-estudios-grado-en-enfermeria/>

https://www.uma.es/centers/subjects_center/facultad-de-ciencias-de-la-salud/5050/

Mecanismos de actualización de la información relativa a: calendarios, guías docentes, organización docente, actividades formativas, prácticas, horarios, listado de centros de prácticas:

Anualmente, en Consejo de Gobierno, se actualiza el calendario académico y el Plan de Ordenación docente (POD) de la UMA, por el cual se regulan todos los mecanismos referentes a la ordenación académica, con resoluciones, plazos e instrucciones para su ejecución.

La UMA dispone, además de una plataforma PROA (Programa de Ordenación Académica) donde está a disposición la información sobre las Guías Docentes de las asignaturas de la titulación. El Sistema PROA



proporciona los procesos necesarios para llevar a cabo las tareas de planificación docente de todos los usuarios involucrados en las mismas, así como la gestión de los planes de estudios. Para la titulación de Graduado/a en Enfermería está disponible en

<https://www.uma.es/servicio-ordenacion-academica/cms/menu/proa-ordenacion-academica/>

Órganos de Gobierno: Junta de Centro, Comisión de Ordenación Académica, Comisión de Coordinación de Grado, Comisión de Relaciones Internacionales, Comisión de Trabajo Fin de Grado, cada una de ellas, con su composición, normativa y reglamentos respectivos.

<https://www.uma.es/facultad-de-ciencias-de-la-salud/info/104913/comisiones-de-la-facultad-de-ciencias-de-la-salud/>

En Junta de Centro, anualmente se aprueba el horario de los cursos y las guías docentes de las asignaturas, donde se incluye: organización docente, actividades formativas, contenidos, competencias, resultados de aprendizaje y procedimiento de evaluación. Todos los cambios o modificaciones son aprobados en Junta de Centro y posteriormente actualizados en la página web del Centro, como vehículo de difusión pública a los grupos de interés.

Con relación a las prácticas se aprueba anualmente, en Comisión Mixta (sistema sanitario, Universidad) el Plan de Colaboración anual para la realización de estas.

Prácticas externas: normativa de prácticas de la UMA, Centros Concertados, documentación (Convenio Marco, Adenda al Convenio Marco), Comisión de prácticas externas y Plan de Colaboración entre la Facultad de CC de la Salud y los Centros del Sistema Sanitario Público de Andalucía para el Título de Grado en Enfermería, aprobado en la Comisión Mixta Universidad de Málaga y el Sistema Andaluz de Salud.

Existe un enlace a la Normativa de prácticas externas de la UMA, en base a la cual se gestionan las mismas del título:

<https://www.uma.es/facultad-de-ciencias-de-la-salud/cms/base/ver/base/basecontent/72839/practicas-externas/>

Al igual que el acuerdo específico Universidades andaluzas, instituciones sanitarias 2000

https://www.uma.es/media/files/CONCIERTOEEESP_-UMA.pdf

Modificación acuerdo marco 2001

https://www.uma.es/media/files/MODIFCONVMARCO_-2001.pdf

Modificación acuerdo marco 2008

https://www.uma.es/media/files/Adenda_2008.pdf

Modificación aprobada de unificación de los practicum, valor del crédito de prácticas y tasa de abandono (ampliamente desarrollado en apartado III). Aplicada el curso 2019-20

<https://www.boe.es/boe/dias/2018/11/13/pdfs/BOE-A-2018-15508.pdf>

Consta también un enlace al último informe de satisfacción con las practicas externas 2017-18:

https://www.uma.es/media/files/Satisfaccion_pract_ext_curric_2017-18.pdf

Fortalezas y logros

CENTRO ADSCRITO DE ENFERMERÍA VIRGEN DE LA PAZ DE RONDA

Todas las evidencias que se aportan en el análisis anterior garantizan que el título, así como el centro a través de su página web, proporciona toda la información pública suficiente y relevante para todos los grupos de interés, evidencia de ello es la puntuación otorgada por el alumnado en cuanto a la información del título en la web, la cual obtiene una puntuación medianamente alta de 3.66 sobre 5.

El uso de la plataforma informática “campus virtual” facilita la comunicación entre profesor y alumnos, así como la facilidad de disponer en poco tiempo el alumnado del material de estudio proporcionado por los docentes. Siendo de la misma manera la realización y entrega de las diferentes actividades propuestas por este.



En la página del Centro de Enfermería Virgen de la Paz el alumnado con su clave y usuario (proporcionado por la secretaría del centro), puede acceder a su zona privada donde tiene la opción de ver en todo momento su expediente de notas, gracias a un programa específico del centro llamado Platón para la gestión de expedientes, siendo esta una herramienta informática propia del centro, que junto con la página web del centro, facilita la labor a todo los grupos de interés tanto alumnos como docentes, entre ellas el opción de control de prácticas clínicas puesta en marcha el curso pasado, dándole opción al alumnado de disponer de su plan de prácticas anual, ser evaluados por los diferentes tutores clínicos en periodos de prácticas, etc. Además, en dicha página web está publicada toda la información de manera pública referente a la titulación.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

El conjunto de evidencias mostrado en el apartado anterior asegura que el título proporciona la información pública suficiente y relevante de cara al estudiante y a la sociedad.

- La página web del Centro, adaptada a la normativa UMA, es fácilmente accesible, la información es clara y estructurada, recogiendo todos los aspectos de interés relacionados con el título. <https://salud.cv.uma.es/course/view.php?id=1798>
- Como medio de difusión, se están utilizando últimamente, las redes sociales y el entorno 2.0, al ser herramientas con las que están más familiarizados y ser muy utilizadas por los jóvenes. Ej. Jornadas de puertas abiertas.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

CENTRO ADSCRITO DE ENFERMERÍA VIRGEN DE LA PAZ DE RONDA

El mínimo porcentaje de docentes que usan con poca frecuencia el campus virtual de la UMA para la impartición y seguimiento de las diferentes asignaturas, ya sea por desinterés o no saberlas usar a pesar del apoyo recibido que desde la coordinación de calidad se les ofrece, para el manejo de las distintas plataformas.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Actualizar Tasas Resultados del Título en la web UMA con los datos últimos 2017-18.

Evidencias

Cada uno de los apartados debe incluir el enlace a las evidencias imprescindibles. En caso de que las evidencias aportadas no sean públicas y se encuentren ubicadas en una aplicación/gestor documental, el autoinforme deberá contener las contraseñas de acceso.

Página web del título.

<https://www.uma.es/grado-en-enfermeria>

<http://www.cueronda.es>

Página web UMA – Grado en Enfermería:

<https://www.uma.es/grado-en-enfermeria>

Página web FCCS:

<https://www.uma.es/facultad-de-ciencias-de-la-salud/>

Página web FCCS – Grado en Enfermería:

<https://www.uma.es/facultad-de-ciencias-de-la-salud/info/72842/grado-en-enfermeria/>



Curso cero:

<https://salud.cv.uma.es/course/view.php?id=1798>

II. INFORMACIÓN RELATIVA A LA APLICACIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE LA CALIDAD Y DE SU CONTRIBUCIÓN AL TÍTULO

Criterio 2: El título posee un Sistema de Garantía de Calidad (SGC) determinado e implementado con los mecanismos necesarios para obtener la información sobre el desarrollo de la implantación del título y orientado a la mejora continua.

Análisis

Actualmente los Sistemas de Garantía de la Calidad (SGC) de los Centros de la Universidad de Málaga están en fase de rediseño, con el objetivo de simplificarlos y hacerlos más operativos. Anteriormente, la documentación de los SGC se encontraba recopilada en la aplicación informática Isotools, actualmente deshabilitada. Por esta razón, la documentación del SGC se está trasladando al Campus Virtual, un entorno más amigable y conocido por el profesorado y el personal de la Universidad de Málaga. La nueva documentación del Sistema de Garantía de la Calidad de los Centros de la Universidad de Málaga se encuentra, además de en las páginas webs de cada centro, en el Campus Virtual. Se puede acceder a través del siguiente enlace:

<https://calidad.cv.uma.es/course/view.php?id=2>

Los resultados de los Indicadores se publican en la página web del Servicio de Calidad:

<https://www.uma.es/calidad/info/108545/informacion-estadistica-calidad/>

Entrando en Resultados Títulos Grados y Másteres se puede filtrar por el título en cuestión y una vez seleccionado el título entrando en las casillas de la parte izquierda se puede consultar información sobre distintos aspectos.

Entrando en INDICADORES DE TÍTULOS se pueden consultar los resultados de los Indicadores del Título.

CENTRO ADSCRITO DE ENFERMERÍA VIRGEN DE LA PAZ DE RONDA

En el siguiente [enlace](#) se pueden consultar todos los planes de mejora del Grado en Enfermería del Centro Adscrito.

A continuación se detalla la situación de los planes de mejora derivados del último Informe recibido por parte de la DEVA: [Informe Final de Seguimiento Convocatoria 2015/16](#).

1. Dar visibilidad y transparencia a los mecanismos de coordinación y planificación del grado, ya que éste se imparte en tres sedes diferentes.

Cumplimiento: Sí. Resuelto con la nueva página web del Centro y Facultad donde aparecen los organismos y mecanismos de coordinación.

Ficha del plan de mejora: <https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=27&rid=9204>

3. Aclarar la o las sedes de la CGIC, y de sus reuniones, pues este aspecto no queda claro en el autoinforme. En cuanto a la composición de la CGIC, se recomienda que participen de una forma ponderada representantes de todas las sedes en las que se imparte el grado.

Cumplimiento: Sí.

Fichas del plan de mejora: <https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=27&rid=16968>

4. Deberían realizarse análisis más profundos sobre las quejas de alumnos y problemáticas del título, y tratar acciones de mejora y análisis de la aplicación de las mismas en las reuniones de la CGIC.

Cumplimiento: Sí.

Ficha del plan de mejora: <https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=27&rid=9205>

5. Debido a que existen varias sedes de impartición del título, es recomendable que se indiquen aquéllas en las que imparten clases o una distribución de profesores por sede para poder apreciar si hay una homogeneidad entre las distintas sedes.

Cumplimiento: Sí. La diferencia física entre ambos Centros sigue existiendo pero en las Memorias se diferencian los datos de cada Centro.

Ficha del plan de mejora: <https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=27&rid=9796>

6. Resolver la deficiencia asociada a los medios para las prácticas en el Centro de Enfermería de Ronda ya que en este grado el componente práctico es fundamental y ocupa una parte muy relevante en la formación de Graduados en Enfermería. Como acción de mejora a ello, se han realizado diferentes convenios con instituciones privadas en las cuales los alumnos pueden realizar prácticas externas al SAS, siendo estas curriculares, de esta forma disminuye la ratio de alumno por servicio y rotación, lo que aumentaría las opciones de aprendizaje y puesta en práctica de los conocimientos adquiridos por cada alumnos, al ser menor número de alumnos por tutor clínico.

Cumplimiento: Sí.

Ficha del plan de mejora: <https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=27&rid=12546>

7. Analizar las causas de las peores cifras obtenidas en la Sede de Ronda para el mismo título, tanto en los indicadores CURSA como en la duración media de los estudios y proponer acciones de mejora al respecto.

Cumplimiento: Sí. Se han analizado las causas de las peores cifras y se realizó una alegación por cifras incorrectas. Las evidencias de este análisis se encuentran en el Centro.

Ficha del plan de mejora: <https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=27&rid=9207>

8. Muy importante y objeto de especial seguimiento. Realizar un plan de mejora estructurado, con una valoración de problemas, sus causas y de la pertinencia de las áreas de mejora, los plazos establecidos y la viabilidad en general del mismo.

Cumplimiento: Sí. El plan de mejora se encuentra en el gestor documental del SGC: <https://calidad.cv.uma.es/course/view.php?id=2>

Se puede acceder al plan de mejora a través del siguiente [enlace](#).

Ficha del plan de mejora: <https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=27&rid=16969>

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

En la página web del Servicio de Calidad, Planificación Estratégica y Responsabilidad Social de la Universidad de Málaga, se puede ver el Sistema de Garantía de la Calidad (SGC) en cada Centro, cuyo alcance comprende la totalidad de titulaciones oficiales del mismo. El SGC se está revisando y mejorando, para lo cual se ha creado una Sala de Coordinación del SGC, alojado en la plataforma del Campus Virtual.

Los datos más importantes para su análisis pueden ser consultados en el Informe público del Servicio de Calidad de la UMA, que incluye datos sobre oferta y demanda, matrícula, graduados, resultados de los Títulos, resultados de las asignaturas, prácticas e inserción laboral, movilidad, profesorado, satisfacción e indicadores del título.

En el Informe de Seguimiento del Título de Graduado/a en Enfermería de la Universidad de Málaga (29.12.2016) se calificó como positiva la información relativa a la aplicación del SGC y su contribución al título. En consonancia con el mismo, por parte de la Comisión de Garantía de la Calidad de la FCCS, se han realizado las correspondientes Memorias de Resultados del SGC, desde la primera edición en 2009 hasta 2017-18. Están disponibles en la web de la FCCS – [Calidad](#).

En dichas Memorias se realiza un análisis de:

- Despliegue del SGC de la FCCS. Reunida en FCCS, aclaración en base a la recomendación hecha por la DEVA, así como estudio de las propuestas de estudiantes y representados en las diferentes comisiones.

- Resultados de los principales indicadores (Cursa, Éxito, Satisfacción - con las prácticas externas, actividades de orientación, alumnos de movilidad, demanda de la titulación, inserción laboral, recursos materiales-, resultados del Cuestionario a los alumnos/as del SGC, encuesta de opinión al alumnado sobre la actuación docente y encuesta de satisfacción al profesorado.
- Líneas estratégicas (objetivos).
- Planes de mejora.
- Definición de nuevos objetivos y planes de mejora.

Grado de cumplimiento en el despliegue e implantación de todos los procedimientos incluidos en la Memoria de Verificación

Abordados los asuntos propios de las acciones relacionadas con los procesos del SGC, además, destacar, las acciones complementarias como las que abordaron el Informe de Seguimiento del Título de Graduado/a en Enfermería (DEVA, diciembre 2016), Informe sobre la satisfacción con las Prácticas Externas y las informaciones sobre las posibles modificaciones/adaptaciones de los títulos de Grado tras las diversas reuniones entre Coordinadores de Grado andaluces.

Asimismo, se ha realizado una edición anual del Curso de Adaptación de Diplomado a Graduado/a en Enfermería de la UMA (ver Criterio 3), acorde a lo indicado en la Memoria de Verificación del Título.

Contribución y utilidad de la información del SGC a la mejora del título

En el Sistema de Garantía de la Calidad del Centro (SGC) se ha establecido que anualmente se revisará el sistema y se analizarán los resultados alcanzados. Esta revisión se refleja en la Memoria de Resultados del SGC, la cual se redacta siguiendo el formato diseñado en la herramienta informática que gestiona este Sistema, analizándose el cumplimiento de objetivos, el desarrollo de las acciones de mejora y definiéndose los nuevos objetivos y acciones de mejora para el siguiente curso académico.

Desde el curso 2015-16 hasta el 2017-18, la Comisión de Garantía de la Calidad de la FCCS se ha reunido en un total de 26 ocasiones; 6 veces en 2015, 5 en 2016, 6 en 2017 y 9 en 2018. Puede considerarse que gran parte de los acuerdos de la CGC, refrendados posteriormente por Junta de Centro, han contribuido positivamente en la mejora del título de Graduado/a en Enfermería.

En algún caso los acuerdos se completaron de forma online.

Los principales aspectos tratados por la CGC de la FCCS pueden encontrarse en difusión pública en la página web de la FCCS – [Calidad](#).

Valoración de la dinámica de funcionamiento de la Comisión de Garantía Interna de la Calidad y cambios significativos

Decir que la composición, representatividad, para mantenerla se ha ido actualizando en base a jubilaciones y cambios en los diferentes cursos

https://www.uma.es/media/files/041_MSGIC_01.pdf

<https://www.uma.es/facultad-de-ciencias-de-la-salud/cms/base/ver/base/basecontent/71944/composicion-de-la-comision-de-garantia-de-calidad/>

El funcionamiento de la CGC ha sido muy dinámico (una reunión como mínimo al trimestre), ya que, además de las reuniones presenciales, cuando estas no han sido posibles, los acuerdos se han tomado mediante reuniones online.

Los acuerdos aprobados han sido refrendados posteriormente por Junta de Centro.

Para una mayor difusión del contenido de las reuniones de la CGC, extractos de los principales aspectos tratados se han subido a la web de la FCCS – Calidad, para conocimiento de los grupos de interés.

Disponibilidad de gestor documental o plataforma interna: valoración del uso y aplicabilidad de la misma



El SGC se está revisando y mejorando, para lo cual se ha creado una Sala de Coordinación del SGC, alojado en la plataforma del Campus Virtual (CV). Asimismo, el Servicio de Calidad, Planificación estratégica y Responsabilidad Social de la Universidad de Málaga, dispone de información en su propia web.

La plataforma del CV es un entorno conocido por el profesorado y el personal de la Universidad de Málaga. Se puede acceder a través del siguiente enlace:

<https://calidad.cv.uma.es/course/view.php?id=2>

Es de gran utilidad al poderse visionar documentación referente al SGC de otros centros de la UMA.

Asimismo, existe documentación del Sistema de Garantía de la Calidad de los Centros de la Universidad de Málaga en la página web de la FCCS.

El título cuenta con un plan de mejora explícito cuyo seguimiento le permite confirmar el adecuado desarrollo del título

Las acciones de mejora, recogidas en cada Memoria de Resultados del SGC de la FCCS y reflejadas en las correspondientes Memorias de Seguimiento del Título, se definen en función del análisis de los resultados de los indicadores, y las acciones se planifican y priorizan en sus fichas correspondientes, que se suben a la plataforma del Campus Virtual que ha dispuesto el Servicio de Calidad de la UMA.

Las modificaciones para la mejora del título surgen del análisis y las revisiones llevadas a cabo desde los procedimientos del SGC

A partir del análisis y revisiones del SGC, reuniones de la CGC y propuestas de la Comisión de Grado de Enfermería (aprobadas posteriormente en Junta de Centro), se han realizado acciones encaminadas a la planificación, ejecución, evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza.

La valoración de los logros que ha alcanzado el título y el análisis de los indicadores son tenidos en cuenta para la toma de decisiones del título y la planificación de acciones de mejora o medidas preventivas del mismo.

En ese sentido en la Conferencia Andaluza de Decanos de Enfermería se ha llevado a cabo cinco reuniones de trabajo para la elaboración de una propuesta conjunta y aún este año para el estudio de su implantación en las diferentes universidades. Ampliamente detallado en ficha de mejora.

Valoración del cumplimiento de las acciones para llevar a cabo las recomendaciones establecidas en el informe de verificación, en los informes de modificaciones y/o en las propuestas de mejora derivadas del proceso de seguimiento

Tal y como queda reflejado en las Memorias Anuales de Resultados del SGC de la FCCS, referente al Grado en Enfermería (disponibles en la web de la FCCS), son de destacar los siguientes aspectos: Planes de mejora (fichas disponibles en Campus Virtual).

Tras el último informe favorable de 2015, se elaboraron 14 fichas de mejora, de las cuales se cumplieron completamente 11 (78,57%), y están en proceso 3 (36, 6%) las cuales se programaron para el curso 2017-18 y creado una nueva.

En el curso 2019-20 se mantiene, la anteriormente referida de propuesta de Modificación del

Documento de Verificación del Título de Graduado/a en Enfermería por la UMA

[https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php0&order=ASC&advanced=0&filter=1&advanced=1&f_291=CURSO+2016%2F2017&f_280=FACULTAD+DE+CIENCIAS+DE+LA+SALUD&f_279=GRADUADO%2FA+EN+ENFERMER%3%8DA+POR+LA+UNIVERSIDAD+DE+M%3%81LAGA.+FACULTAD+DE+CIENCIAS+DE+LA+SALUD&f_274=&f_273=&f_281=&f_292=&f_272=&f_283=p?d=27&mode=list&perpage=2&search=&ort=](https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php0&order=ASC&advanced=0&filter=1&advanced=1&f_291=CURSO+2016%2F2017&f_280=FACULTAD+DE+CIENCIAS+DE+LA+SALUD&f_279=GRADUADO%2FA+EN+ENFERMER%3%8DA+POR+LA+UNIVERSIDAD+DE+M%3%81LAGA.+FACULTAD+DE+CIENCIAS+DE+LA+SALUD&f_274=&f_273=&f_281=&f_292=&f_272=&f_283=p?d=27&mode=list&perpage=2&search=&sort=)

En el siguiente [enlace](#) se pueden consultar los planes de mejora del título.

Fortalezas y logros

CENTRO ADSCRITO DE ENFERMERÍA VIRGEN DE LA PAZ DE RONDA

Tras realizar el análisis del apartado anterior, es de destacar cómo el SGC implantado asegura la continuidad, la calidad y mejora del Título Grado de Enfermería:

- Se ha llevado a cabo una importante mejora en la información pública disponible, atendiendo a las recomendaciones propuestas en los Informes de Seguimiento, dando visibilidad y transparencia a los mecanismos de coordinación y planificación del grado, ya que éste se imparte en dos sedes diferentes.
- Los diferentes planes de mejora derivan del análisis de los indicadores del SGC y de las encuestas de satisfacción, incluido en cada Memoria anual.
- Se ha logrado dar más visibilidad al contenido de la calidad del centro, a través de la página web donde se publican las actas, las memorias anuales, los autoinformes de seguimiento, los resultados de las encuestas de satisfacción, así como los manuales del Sistema de Garantía de Calidad.
- Análisis de cada uno de los indicadores con peores resultados para a raíz de ellos proponer acciones de mejoras y diferentes objetivos para mejorarlos.
- Apoyo institucional por parte del Servicio de Calidad Planificación Estratégica y Responsabilidad social.
- Se ha cumplido con las diferentes tareas propuestas dentro del calendario propuesto por el SGC con la elaboración de las Memorias del sistema de garantía de calidad como con las memorias de resultados.
- Análisis de los diferentes indicadores registrado por el centro tanto de datos académicos como administrativos, añadiéndole los proporcionados por el Servicio de Calidad y Planificación Estratégica y Responsabilidad Social.
- En cuanto a las propuestas de mejoras casi todas alcanza su cumplimiento, y la que se encuentra en proceso es una mejora no dependiente del centro sino de su órgano gestor que es el ayuntamiento.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Cumplimiento del calendario oficial según Verifica, con elaboración de Memorias anuales de Resultados del SGC.

Valor de los indicadores de las Memorias de Resultados del SGC para la elaboración de las Memorias de Seguimiento del Título.

Apoyo institucional por parte del Servicio de Calidad, Planificación Estratégica y Responsabilidad Social.

Debilidades y áreas de mejora implementadas

CENTRO ADSCRITO DE ENFERMERÍA VIRGEN DE LA PAZ DE RONDA

La no participación en las encuestas de satisfacción del personal de administración y servicios en el curso 2018-2019, se propone para el curso actual la realización de dichas encuestas por el personal.

La participación media por parte del alumnado en las encuesta de satisfacción con el centro.

La no consecución de alguna acción de mejora no dependiente del centro y si de otro organismo del cual depende el centro, estando dichas acciones actualmente en procesos para su consecución.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



Se debe continuar en la mejora del procedimiento para la recogida y difusión de datos de los principales indicadores y resultados en el SGC, para poder realizar el correcto análisis del título y establecer acciones de mejora.

Evidencias

Cada uno de los apartados debe incluir el enlace a las evidencias imprescindibles. En caso de que las evidencias aportadas no sean públicas y se encuentren ubicadas en una aplicación/gestor documental, el autoinforme deberá contener las contraseñas de acceso.

Evidencias imprescindibles:

Los resultados de los Indicadores se publican en la página web del Servicio de Calidad:

<https://www.uma.es/calidad/info/108545/informacion-estadistica-calidad/>

La documentación del SGC se encuentra en una Sala de Campus Virtual:

<https://calidad.cv.uma.es/course/view.php?id=2>

1. Herramientas del SGC para la recogida de información, resultados del título y satisfacción.
2. Información sobre la revisión del SGC.
3. Plan de mejora.
4. Histórico del Plan de Mejora del Título.

Procesos imprescindibles del SGC, publicados en web:

- Procedimiento de evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza.
- Procedimientos de evaluación y mejora del profesorado: política de personal académico; captación y selección de personal académico; evaluación, promoción, reconocimiento e incentivos, formación.
- Procedimiento para garantizar la calidad de las prácticas externas.
- Procedimiento para garantizar la calidad de los programas de movilidad: movilidad de estudiantes enviados y movilidad de estudiantes recibidos.
- Procedimientos de análisis de la inserción laboral de los graduados y de la satisfacción con la formación recibida por parte de los egresados.
- Procedimiento para el análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados (estudiantes, personal académico y de administración y servicios y agentes externos) y de atención a las sugerencias y reclamaciones y, en su caso, su incidencia en la revisión y mejora del título.
- [Procedimiento para el análisis de la atención a las sugerencias y reclamaciones.](#)
- Otros: Responsables del sistema de garantía de la calidad del plan de estudios y criterios específicos en el caso de extinción del título.

Evidencias recomendables:

5. Se recomienda disponer de una plataforma propia de documentación del sistema: la documentación del SGC se encuentra en una [Sala de Campus Virtual](#).
6. [Certificaciones externas](#). Aquellas universidades que dispongan de certificaciones de programas de evaluación externa, como certificación ISO, AUDIT, EFQM, etc., en sus centros podrán acompañar esas certificaciones como evidencias en la evaluación de sus títulos, y valorará como una prueba más de excelencia.

Sistema de Garantía de la Calidad de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UMA:

<https://www.uma.es/facultad-de-ciencias-de-la-salud/cms/base/ver/base/basecontent/71943/calidad/>



Comisión de Garantía de la Calidad de la FCCS:

<http://www.uma.es/facultad-de-ciencias-de-la-salud/cms/base/ver/base/basecontent/71944/composicion-de-la-comision-de-garantia-de-calidad/>

El Título cuenta con una Memoria de Verificación, aprobada con fecha 06/07/2009 y que está disponible a información pública en la página web del Centro.

http://www.uma.es/media/tinyimages/file/Grado_en_Enfermeria_ultima_Memoria_.pdf

En el curso 2014-15 se llevó a cabo una renovación de la acreditación del título, obteniendo la valoración positiva de la DEVA. Disponible, el informe en la web del centro

http://www.uma.es/media/files/Informe-Final-Favorable-2015_ENFERMERIA.pdf

<https://www.uma.es/grado-en-enfermeria/info/8515/plan-de-estudios-grado-en-enfermeria/>

https://www.uma.es/centers/subjects_center/facultad-de-ciencias-de-la-salud/5050/

Autoinforme curso académico (curso 2015-16):

https://www.uma.es/media/files/AutoinformeSeguimiento-GENfermeria_conv2015-16.pdf

Memoria simplificada título Enfermería (curso 2016-17):

https://www.uma.es/media/files/Memoria_simplificada_Titulo_Enfermer%C3%ADa_2016-17.pdf

Memoria simplificada título Enfermería (curso 2017-18):

https://www.uma.es/media/files/Memoria_simplificada_Titulo_Enfermer%C3%ADa_2017-18_5cKvctW.pdf

Plan de Mejora: Acciones de Mejora del Título de Graduado/a en Enfermería.

Curso 2016-17:

Curso 2017-18:

Página web del Servicio de Calidad, Planificación estratégica y Responsabilidad Social de la Universidad de Málaga:

<https://www.uma.es/calidad/cms/menu/calidad/calidad-en-la-uma/>

Resultados de los Indicadores - web del Servicio de Calidad:

<https://www.uma.es/calidad/info/108545/informacion-estadistica-calidad/>

Documentación del SGC - Sala de Coordinación del SGC, en el Campus Virtual:

<https://calidad.cv.uma.es/course/view.php?id=2>

Sistema de Garantía de la Calidad de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UMA:

<https://www.uma.es/facultad-de-ciencias-de-la-salud/cms/base/ver/base/basecontent/71943/calidad/>

Comisión de Garantía de la Calidad de la FCCS

<https://www.uma.es/facultad-de-ciencias-de-la-salud/info/104913/comisiones-de-la-facultad-de-ciencias-de-la-salud/>

Memoria Anual del SGC de la FCCS (curso 2015-16):

https://www.uma.es/media/files/Memoria_Final_de_Resultados_2015-2016.pdf

Memoria de Resultados del SGC de la FCCS (curso 2016-17):



https://www.uma.es/media/files/Memoria_Final_de_Resultados_2016-2017.pdf
Procedimiento de evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza: [Procedimiento SGC](#); [Procedimiento evaluación de la calidad docente](#)
Procedimientos de evaluación y mejora del profesorado: política de personal académico; captación y selección de personal académico; evaluación, promoción, reconocimiento e incentivos, formación. [Promoción y carrera del PDI](#); [Normativa reguladora de la planificación](#); [Acceso a la docencia universitaria](#); [Plan propio integral de docencia](#).
Normativa de Prácticas Externas de la Universidad de Málaga:
https://www.uma.es/secretariageneral/newsecgen/index.php?option=com_content&view=article&id=260:normativa-de-practicas-externas-de-la-universidad-de-malaga&catid=20&Itemid=124
Normativa de conducta del alumnado en las prácticas clínicas y seminarios - FCCS
https://www.uma.es/media/files/NORMATIVA_DE_CONDUCTA_DEL_ALUMNADO_DE_LA_FCCS.pdf
Procedimiento para garantizar la calidad de los programas de movilidad: movilidad de estudiantes enviados y movilidad de estudiantes recibidos.
[Enlace](#) a la página WEB de Relaciones internacionales y cooperación UMA; [Enlace](#) a la página WEB de Movilidad y Cooperación Internacional de la Facultad de Ciencias de la Salud. En la página web del Servicio de Calidad de la UMA (<https://www.uma.es/calidad/>), se dispone de los datos (Power BI), sobre satisfacción de estudiantes de movilidad salientes (IN37).
Procedimientos de análisis de la inserción laboral de los graduados (<http://observa-e.uma.es/estudios-propios-observae/argos/>) y de la satisfacción con la formación recibida por parte de los egresados. Inserción laboral: [estrategias](#). Asimismo, hay información disponible sobre la satisfacción de los egresados en la web del Servicio de Calidad, Power Bi <https://www.uma.es/calidad/>
Procedimiento para el análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados (estudiantes, personal académico y de administración y servicios y agentes externos): <https://www.uma.es/calidad/info/108545/informacion-estadistica-calidad/>
Procedimiento para el análisis de la atención a las sugerencias y reclamaciones.
<https://dj.uma.es/queiasysugerencias/>
Responsables del sistema de garantía de la calidad del plan de estudios (enlace WEB Facultad de Ciencias de la Salud: <https://www.uma.es/facultad-de-ciencias-de-la-salud/info/104913/comisiones-de-la-facultad-de-ciencias-de-la-salud/>) y criterios específicos en el caso de extinción del título. La UMA establece un procedimiento específico para la extinción de un título universitario: https://drive.google.com/file/d/1azBWkYZjQceDYvBitPpVjRDK4S_X66RK/view.
Informe Final Positivo del Sistema de Garantía de Calidad (Programa AUDIT, 2009)
https://www.uma.es/media/files/217_INFORME_FINAL_POSITIVO.pdf

III. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO

Criterio 3: El diseño de la titulación (perfil de competencias y estructura del currículum) está actualizado según los requisitos de la disciplina y responde al nivel formativo de Grado/Máster.

Análisis

CENTRO ADSCRITO DE ENFERMERÍA VIRGEN DE LA PAZ DE RONDA

El título cuenta con una Memoria de Verificación que está disponible para información pública en la dirección: <http://www.cueronda.es/centro/calidad/category/41-memorias-verificadas>

Así como el resto de informes de verificación y seguimiento.

<http://www.cueronda.es>

<http://www.cueronda.es/centro/calidad/category/36-autoinforme-seguimiento-titulos>

<http://www.cueronda.es/centro/calidad/category/37-otros-ddcumentos-de-calidad>

La gestión de las prácticas curriculares dependientes del servicio andaluz de salud son gestionadas por el coordinador de prácticas, figura perteneciente al SAS, y las prácticas curriculares externas realizadas en centros externos al SAS, en instituciones privadas, son gestionadas actualmente por coordinación académica.

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=1&rid=17265>

En cuanto a las prácticas realizadas en el Servicio Andaluz de Salud, son realizadas en el Área de Gestión Sanitaria Serranía de Málaga, ya sea en el Hospital Serranía o en las Zonas Básicas de Algatocín, Benaocán y Ronda. Y en cuanto a las prácticas en centros privados contamos con las realizadas en Hospital Quirón Málaga hasta 10 plazas, Hospital Quirón Marbella hasta 4 plazas, Hospital Xanit Benalmádena hasta 4 plazas, Hospital Parque San Antonio hasta 4 plazas, Hospital Costa del Sol hasta 4 plazas, Residencias Senior (Marbella, Benalmádena, Torrequebrada, Vélez Málaga, Torre de Mar y Ronda) hasta 3 plazas por centro. Los siguientes centros todos ubicado en la ciudad de Ronda hasta 2 plazas por centro: Asprodisis, UED Catalina Guerrero Avilés, UED AROAL, Residencia hermanitas de los Pobres, Residencia AURA (Parra-Grossi) y Genoclinic. Los coordinadores de las diferentes asignaturas de Practicum son los encargados de coordinar sus asignaturas, actualmente tenemos un coordinador para cada Practicum, en este caso 5. Y cada Practicum tiene un profesor por cada área o rotación práctica, en este caso es 1 para el Practicum 1, 2 para el Practicum 2, 3 para el Practicum 3, 3 para el Practicum 4 y 3 para el Practicum 5. Profesores que se encargan de coordinar los talleres y las prácticas en dicho centro así como posteriormente remitirle al coordinador del Practicum la evaluación del informe de prácticas emitido por la institución donde realiza las prácticas y su parte de evaluación. Dichas prácticas son gestionadas, controladas y evaluadas a través de la página web del centro en la que se ha incluido un programa para dicha función. La cual ha sido elaborada por uno de los profesores del propio centro, siendo necesario la identificación del alumno. Facilitando la labor al coordinador, al alumnado y a los tutores clínicos, ya que a través de la misma se puede firmar la práctica, evaluar, incluso cambiar de día o servicio, todo en tiempo real.

La gestión del trabajo Fin de Grado se basa en la normativa aprobada en Junta de Centro a fecha del 23 de julio 2019 <http://www.cueronda.es/curso-actual/cuarto/cuarto-fichas-asignaturas>. Siendo la coordinación de dicha asignatura coordinada por un profesor del centro que es el coordinador de TFG, el cual se coordina con coordinación académica para primero revisión y posteriormente aprobación por Junta de centro de la guía docente de dicha asignatura de TFG. Uno de los cambios en dicha normativa fue la no exposición del alumno públicamente de dicho trabajo a un tribunal evaluador, lo que suponía una situación de estrés en el alumnado, impidiendo el disfrute y aprendizaje del mismo en su realización. Actualmente el alumnado expone públicamente a su tutor el cual le evaluará, y en caso de obtener un sobresaliente puede optar a matrícula de honor, para ello si tendrá que exponer dicho TFG ante un tribunal evaluador, conformado por profesores del centro con experiencia en la tutorización de TFG.

<http://www.cueronda.es/curso-actual/cuarto/cuarto-fichas-asignaturas>

En cuanto al reconocimiento de créditos y al reconocimiento de estudios o actividades a efectos de obtención de títulos universitarios oficiales del grado o máster el centro se realiza al igual que en la UMA, según el Acuerdo del Consejo de Gobierno de la Universidad de Málaga, de 19 de octubre de 2018.

https://www.uma.es/secretariageneral/normativa/propia/consejo/octubre_2018/Anexo02.pdf

https://www.uma.es/secretariageneral/newsecgen/index.php?option=com_content&view=article&id=191:normreconocim&catid=22:sec-norgradymas&Itemid=124

https://www.uma.es/secretariageneral/newsecgen/index.php?option=com_content&view=article&id=554&Itemid=272

Todos los documentos anteriores disponibles también en la página web del centro, además todas el listado de actividades reconocidas como créditos optativos en estudios de Grado y el procedimiento y normas sobre traslados para el curso 2019-2020, incluida la solicitud.

<http://www.cueronda.es/estudios/convalidaciones-menu>

La organización y gestión de la programación formativa, horarios y calendario del curso es función de la Coordinación académica del centro, que es quien lo expone en Comisión para ser aprobado posteriormente tras la revisión o la modificación en Junta de centro.

En el programa de movilidad los estudiantes de nuestro Centro de enfermería disponen de una bolsa de viaje de la UMA, en la que pueden realizar durante 4 semanas prácticas en el extranjero. Los idiomas en los que los estudiantes del grado de enfermería pueden realizar sus estancias de movilidad dentro del programa, son inglés y alemán. El centro cuenta con un acuerdo firmado con la escuela de enfermería de Alemania. Lo cual ha permitido que dos alumnas del centro disfruten de dicha bolsa de viaje. Y trabajando para aumentar nuestra oferta para conseguir líneas Erasmus Plus. A la espera de respuesta de dos centros pertenecientes a Florencia y Portugal para firmar convenios.

Existiendo también convenio con la Universidad Católica de Murcia como movilidad nacional SICUE/SENECA.

<http://www.cueronda.es/becas-2/erasmus>

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=1&rid=17244>

Según el informe de seguimiento con fecha de 29 de diciembre de 2016 en el que se apreciaban dificultades en el calado de la cultura de implicación de parte del profesorado, por retrasos en las publicaciones de las guías docentes, tras su revisión de cada una de ellas por ordenación académica y aprobación en Junta de Centro, al inicio de curso universitario se suben todas las guías docentes a la página del centro por curso, así como a cada una de las asignaturas en campus virtual por cada coordinador de la misma.

<http://www.cueronda.es/curso-actual/primer/primer-asignaturas>

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Breve reseña de los principales cambios y modificaciones adoptados en relación a la Memoria de Verificación y atención de las recomendaciones recibidas

En base al [informe final](#) para la Renovación de la Acreditación del Título Graduado/a en Enfermería de la UMA, con fecha 23 de enero de 2015, se consideran las recomendaciones aportadas en el mismo, como de especial seguimiento:

Decir que para ello se llevó a cabo la elaboración de Acciones de mejoras desde el curso 2016-17

- Se recomendó que se otorgara un mayor reconocimiento de las tareas de dirección y orientación de los Trabajos Fin de Grado en la carga docente del profesorado. Asimismo, se recomienda incrementar el número de profesores a tiempo completo. Se solicitó 2016 al Vicerrectorado responsable. Resuelto, reparto de tutorizaciones entre diferentes Departamentos participantes, así como como el reconocimiento según POD.
- Diseñar procedimientos que aumenten la implicación académica del nuevo profesorado a tiempo parcial. Resuelta propuesta de mejora en 2016.
- Realizar un estudio pormenorizado de las guías docentes para evitar duplicidades, así como aplicar metodologías didácticas que favorezcan el aprendizaje significativo. Para ello se implica a la Comisión académica del título. En sus diferentes reuniones, ajustadas algunas de ellas a dicha labor, se lleva a cabo la revisión de las guías, conforme a la normativa vigente y se llevan a cabo las indicaciones y modificaciones oportunas, en los plazos establecidos.

Coincide con la acción 8 de mejora.

En nueva página web del Centro y Facultad aparecen los organismos y mecanismos de coordinación. La Coordinación del programa formativo, se lleva a cabo fundamentalmente, mediante los siguientes mecanismos:

- A. Departamentos: asignación de coordinadores de las asignaturas, asignación docente al profesorado, elaboración de guías docentes y aprobación).
- B. Comisión de Ordenación Académica (COA): elaboración de informe sobre guías docentes propuestas e incidencias
- C. Junta de Centro: aprobación definitiva de guías docentes, de calendario, horarios y fechas de exámenes.
- D. Comisión de Coordinación de Grado:

Integrantes:

Coordinador/a de la titulación

Coordinadores/as de los 4 cursos

Representante de alumnos

A lo largo del curso se celebran al menos 3 reuniones de coordinación., llevando a cabo un análisis de las deficiencias o problemática surgida y Plan de mejora o sugerencias.

Durante el curso 2018-19 se han llevado a cabo 3:

- 15-11-2018 Se analizó el funcionamiento de mecanismos de coordinación del programa formativo. Resuelto nueva página web del Centro y Facultad donde aparecen los organismos y mecanismos de coordinación.
- 11-06-2019 Actualizaciones y revisión de las guías docentes. Análisis resultados 2017-18.
- 11-07-2019 Actualización y modificaciones de las guías docentes.

Respecto a las prácticas externas, su coordinación se ha llevado a cabo a través de la Comisión del Prácticas y en base a la Normativa de prácticas externas de la UMA, aprobada en Consejo de Gobierno Integrantes:

- Coordinadora de la titulación
- Directora del Departamento
- 5 coordinadores/as de los 7 practicum coordinando uno sólo el 4-5 y otro el 6-7, en la actualidad curso 2019-20 V practicum (por modificación, explicitado posteriormente)
- Representante de alumnos de 2º, 3º y 4º curso (en 1º no hay practicum)

A lo largo del curso 2018-19 se suelen llevar a cabo 4 reuniones:

- 15-11-2018 Información de las últimas modificaciones solicitadas y aprobadas, su implicación <https://www.boe.es/boe/dias/2018/11/13/pdfs/BOE-A-2018-15508.pdf>
- 10-12-2018 Actualización de centros e informe DAFO 2017-18

DISTRIBUCIÓN DE CENTROS POR INSTITUCIONES

CUDECA	1
Centro Asistencial San Juan de Dios	3
Empresa Pública de Emergencias Sanitarias	1
Distrito Sanitario Costa del Sol	25
Área de Gestión Sanitaria Norte de Málaga	26
Área de Gestión Sanitaria Este de Málaga	30
Agencia Sanitaria Costa del Sol	25
Distrito Sanitario Málaga-Valle del Guadalhorce	73
Hospital Universitario Virgen de la Victoria	63
Hospital Regional Universitario	91
TOTAL	338

- 11-06-2019 Gestión de alumnado en prácticas.
- 03-09-2019 Elaboración informe DAFO 2018-19

La coordinación de las prácticas de graduado de enfermería se realiza entre el profesorado responsable de las mismas (los/as que firman las actas).

En el primer cuatrimestre se coordinan los prácticums II y IV-V (curso 2018-19, en 2019-20 hay unificación de prácticum aportado en modificaciones aprobadas), en este caso, se evita que el alumnado de los dos cursos, coincidan en unidades, en especial, en la libre elección.

En el segundo cuatrimestre, se coordinan los prácticums I, III y VI-VII (curso 2018-19), y se coordinan igual que el primer cuatrimestre.

Existe otra coordinación en tercer curso entre los prácticums II y III, de tal manera que los dos grupos (A y B), si en el prácticum II realiza el alumnado quirófano, maternal y Atención primaria, en el segundo cuatrimestre harán rotaciones en unidades de hospitalización médica y también atención primaria. Entiéndase lo contrario para el otro grupo.

En el tercer curso y para estos dos prácticums, se hacen adaptaciones especiales para el alumnado de nuestra facultad que se va con becas Erasmus, para que independientemente del cuatrimestre en el que se van, siempre realicen aquí prácticas en quirófano y maternidad, ya que en los destinos esto no se garantiza.

En cuarto curso también existe una coordinación entre las dos asignaturas, de tal manera que los dos grupos (A y B), si en el prácticum IV-V realiza el alumnado salud mental, gestión de casos e infantil, en el segundo cuatrimestre harán rotaciones en unidades de Urgencia de adultos, UCI de adultos y una rotación de libre elección. Entiéndase lo contrario para el otro grupo

En el siguiente enlace aparece y se hace público la composición de las diferentes comisiones.

<https://www.uma.es/facultad-de-ciencias-de-la-salud/info/104913/comisiones-de-la-facultad-de-ciencias-de-la-salud/>

Avances en el desarrollo normativo, instrumentos de planificación.

- Desde el último informe de acreditación, 2015, se ha llevado a cabo el estudio, diseño y aprobación por los órganos competentes de una nueva normativa de TFG en la UMA (Consejo de Gobierno de 25 de julio de 2017); así como una nueva normativa del TFG para los cuatro títulos de grado del Centro, aprobada por la Junta de Centro con fecha 10.11.2017, y que sustituye a la normativa anterior de Reglamento de Trabajo Fin de Grado de Centro de 30 de noviembre de 2015.

https://www.uma.es/media/files/TU_REGLAMENTO_TFG_UMA_2017.pdf
https://salud.cv.uma.es/pluginfile.php/152603/mod_resource/content/1/NORMATIVA%20TRABAJO%20OFIN%20DE%20GRADO%202018.pdf

- Se solicitó y fue aprobada la Unificación practicum:

En base al Real Decreto 581/2017, incorpora al ordenamiento jurídico español la Directiva 2013/55/UE del Parlamento Europeo y del Consejo, de 20 de noviembre de 2013, por la que se modifica la Directiva 2005/36/CE relativa al reconocimiento de cualificaciones profesionales y el Reglamento (UE) n.º 1024/2012 relativo a la cooperación administrativa a través del Sistema de Información del Mercado Interior (Reglamento IMI).

En su sección 3, artículo 42 se regula la Formación en enfermería responsable de cuidados generales. Y en concreto regula/exige un mínimo de 2.300 horas de prácticas clínicas para el Grado de Enfermería (Sec. I. Pág. 48189). Entendiendo por 'prácticas clínicas': "por formación clínica se entenderá la parte de la formación de enfermería mediante la cual se aprende, en un equipo y en contacto directo con una persona sana o enferma y/o una comunidad, a organizar, prestar y evaluar los cuidados integrales de enfermería requeridos a partir de los conocimientos, capacidades y competencias adquiridos. El aspirante a enfermera no solo aprenderá a ser miembro de un equipo, sino también a dirigir un equipo y a organizar los cuidados integrales de enfermería, entre los que se

incluye la educación sanitaria destinada a personas y pequeños grupos de personas, en centros sanitarios o en la comunidad. Esta formación se impartirá en hospitales y otros centros sanitarios, así como en la colectividad, bajo la responsabilidad del personal docente en enfermería y con la cooperación y la asistencia de otros enfermeros cualificados. Otras personas cualificadas podrán integrarse en el proceso de enseñanza.”

Como medida de adaptación a dicha normativa, y tras su estudio y acuerdo en esta comisión de prácticas de Enfermería 2-11-2017, Consejo de Departamento, Junta de Centro, se solicita modificación verifica, el crédito de practicum sea contemplado de 30h, (antes 25) con una presencialidad 95% (antes 100%) y 100% de lo programado en prácticas (ya descontado el 5% de diferencia).

CV / ▶Servicio de Calidad, Planificación Estratégica y Responsabilidad Social / ▶Asignaturas / ▶Sistema de Gestión de la Calidad de la UMA / ▶Coordinación del Sistema Gestión de la Calidad de ... /

▶FORMULARIOS DEL SGC / ▶ACCIONES DE MEJORA TITULO/CENTRO

Se solicita además la modificación de la tasa de abandono, actualmente 7%, debido a que esta titulación suele ser puente hacia otras y nos perjudica tener una tasa verifica tan baja, la más baja de las cuatro titulaciones del Centro.

<https://www.boe.es/boe/dias/2018/11/13/pdfs/BOE-A-2018-15508.pdf>

- Propuesta de Modificación del Documento de Verificación del Título de Graduado/a en Enfermería por la UMA se ha llevado a cabo mediante cuatro reuniones entre coordinadores del Grado en Enfermería de Universidades andaluzas. En base a la Orden CIN/311/2009, de 9 de febrero; DIRECTIVA 2005/36/CE DEL PARLAMENTO EUROPEO Y DEL CONSEJO y Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, se llega a un consenso del 80% de las asignaturas básicas y específicas, que cumplan las normativas y faciliten la equiparación en las diferentes universidades andaluzas.

<https://www.boe.es/doue/2005/255/L00022-00142.pdf>

<https://www.uma.es/calidad/cms/menu/calidad/calidad-en-la-uma/>

Procesos de gestión administrativa del título; reconocimiento de créditos, gestión de movilidad, gestión de prácticas externas, cursos de adaptación o complementos formativos.

- El proceso de gestión administrativa del título se lleva a cabo en base a la Resolución del Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado de la Universidad de Málaga, Plan de Ordenación docente (POD) en los distintos cursos, aprobado anualmente en Consejo de Gobierno

<https://www.uma.es/servicio-ordenacion-academica/cms/menu/plan-de-ordenacion-docente/>

https://www.uma.es/media/files/POD_2015-2016_Aprobado_en_CG_27_de_febrero.pdf

https://www.uma.es/media/tinyimages/file/POD_CURSO_2016-2017.pdf

https://www.uma.es/media/tinyimages/file/POD_2017_2018.pdf

https://www.uma.es/media/tinyimages/file/POD_2018_2019_Aprobado_v2.pdf

- El reconocimiento de créditos se lleva a cabo en base al sistema de transferencia y reconocimiento de créditos de la UMA en base al Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre.

<https://www.uma.es/oferta-de-grado/cms/base/ver/base/basecontent/7992/sistema-de-transferencia-y-reconocimiento-de-creditos/>

- **Gestión de Movilidad.**

Con respecto a la gestión de movilidad se ha establecido un protocolo de trabajo con la oficina de Relaciones Internacionales para mejorar la recepción y adaptación de los alumnos entrantes y salientes con el fin de aumentar el número de movilidades

Por parte del equipo de movilidad de la Facultad se han ampliado las líneas de movilidad con respecto a la última revisión con un aumento de las líneas de un 15%.

Las encuestas de satisfacción de los alumnos entrantes y salientes internacionales tienen valoración positiva, en aspectos como Gestión de los trámites con su tutor/a académico/a: 6'97 media de la UMA la facultad de ciencias de la salud tiene un 7,5.

Disponibilidad de su tutor/a académico/a en tutorías: 7,08 media de la UMA la facultad de CCSS tiene un 7,65. Tiempo de respuesta a las consultas planteadas a su tutor/a académico/a: 6'69 media de la UMA la facultad de CCSS tiene un 8,35 la más alta de la universidad Satisfacción general con la gestión académica de su Centro: 6'86 media de la UMA la facultad de CCSS tiene un 7.38.

Se han seguido las recomendaciones en los informes de la agencia de evaluación.

Se han aumentado las líneas de movilidad en Enfermería a 3 instituciones europeas nuevas, como son Oporto, Coímbra (Grado de Enfermería) y Vid (Noruega), teniendo en total 16. A nivel Iberoamericano se han abierto Río de Janeiro y Santiago de Chile (Autónoma), con un aumento de la movilidad de profesorado y de los alumnos entrantes.

Aunque no se tiene desgregado por titulaciones la movilidad internacional, las encuestas de satisfacción están en la media de la universidad y en algunos casos por encima, como se ha hecho constar.

La movilidad en la titulación desde la última acreditación queda resumida en el siguiente cuadro

	2016-17		2017-18		2018-19	
	FCSS	ENFERMERÍA	FCSS	ENFERMERÍA	FCSS	ENFERMERÍA
ENTRANTES						
Erasmus	20	2		2		
SICUE	13+9 U	4+3 UNICA		3		
TOTAL	42	9	24	5	ND	7
SALIENTES						
Erasmus	16	13		19		
SICUE	14+3 UN	1+8		3		
TOTAL	33	22	35	22	ND	15

https://www.uma.es/media/files/Memoria_actividad_16-17_Vicedecanato_MOVILIDAD_FCCS.pdf

https://www.uma.es/media/files/Memoria_Movilidad_definitivo_17_18_para_web.pdf

- **La gestión de prácticas externas** su coordinación se ha llevado a cabo a través de la Comisión del Prácticas (desarrollada de forma amplia anteriormente) y en base a la Normativa de prácticas externas de la UMA, aprobada en Consejo de Gobierno. Disponible en

https://www.uma.es/secretariageneral/newsecgen/index.php?option=com_content&view=article&id=260:normativa-de-practicas-externas-de-la-universidad-de-malaga&catid=20:sec-noralumnado&Itemid=124%20

Desde el curso 2011-12 se han celebrado dos Jornadas de Tutelaje Clínico en Enfermería, donde se ponen en contacto tutores, coordinadores, responsables de asignaturas, alumnos, gestores clínicos, en la profundización de la coordinación, mejora y evaluación de las prácticas clínicas.

Mejora continua, de la erubrica EVALCOM, como gestor informático de la coordinación de los diferentes practicums.

CONGRESO INTERNACIONAL DE TUTELAJE CLINICO – FCCS -

El 24 y 25 de mayo de 2019, se organizó el I Congreso Internacional de Investigación en Tutelaje Clínico en Fisioterapia, Terapia Ocupacional y Enfermería <https://www.tutelajeclinico2019.com/>
Se celebró en la Facultad de Derecho y en la de Ciencias de la Salud, UMA. Se centró en la investigación y desarrollo de experiencias en metodologías específicas de prácticas clínicas en los Grados de Fisioterapia, Terapia Ocupacional y Enfermería, eje central en el desarrollo competencial de estas profesiones).

- **Gestión de los TFM/TFG**

Los profesores ofertan sus líneas de investigación y estudio, y son elegidos por los alumnos y asignados, en función de su nota media hasta entonces. No existen quejas ni reclamaciones del alumnado sobre ello.

Más explicitada su gestión en apartado III

https://salud.cv.uma.es/pluginfile.php/152602/mod_resource/content/9/Informaci%C3%B3n%20asignaci%C3%B3n%20tutores-temas%20TFG%2018-19.pdf

- **Cursos de adaptación**

El II Curso de Adaptación de Diplomado a Graduado en Enfermería fue informado favorablemente en el Informe de Modificación del Página 7 de 26

Título de fecha 23 de diciembre de 2013. Consta de 24 créditos, distribuidos en dos módulos:

- Módulo I: Prácticum, con 18 ECTS (estructurado en tres asignaturas, de 6 ECTS cada una).
- Módulo II: Actualización Competencial en Enfermería, de 6 ECTS. Este módulo contiene los apartados de “Técnicas de Información y Comunicación en Ciencias de la Salud”. “Gestión y Administración Sanitaria” y “Documentación y Evidencia Científica”.

Durante el curso 2018-19 un total de 9 matriculados llevaron a cabo y 7 superaron, el VI Curso de Adaptación. Una vez superado este curso, se posibilitó la matriculación en la asignatura Trabajo Fin de Grado (6 ECTS), de cuarto curso de la titulación de Graduado/a en Enfermería.

https://www.titulacionespropias.uma.es/informacion_curso.php?id_curso=6902858

Fortalezas y logros

CENTRO ADSCRITO DE ENFERMERÍA VIRGEN DE LA PAZ DE RONDA

Se aprecia una mayor implicación y colaboración por parte de la mayoría de los profesores que imparten docencia. Así como mayor disponibilidad de toda la documentación que usan para su docencia, pudiendo ser publicada rápidamente en la página web del centro.

También podemos contar con otro de los logros como es el programa de movilidad instaurado en el centro, lo que ha posibilitado que algunos alumnos puedan salir a realizar sus prácticas curriculares al extranjero, gracias a las bolsas de viaje proporcionadas por la Universidad de Málaga.

Los convenios con los centros privados para la realización de prácticas curriculares de nuestros alumnos, permite una amplia distribución del alumnado, mejorando la calidad de las prácticas clínicas y con ello, disminuyendo la ratio alumno-tutor clínico, por lo que las oportunidades de aprendizaje son mayores, con ello aumentando la calidad de la enseñanza práctica. De esta manera los alumnos pueden valorar y trabajar con distintos modelos enfermeros y en distintos contextos de servicios sanitarios públicos y privados. Dándole estos centros la oportunidad de aprender su metodología de trabajo para en un futuro tras la finalización de los estudios, contar con ellos para su inserción laboral.

La puesta en marcha en la página web del centro de la nueva función para el Control de las Prácticas Clínicas, lo que ha supuesto una mejora en el control, evaluación y comunicación tanto de los alumnos, tutores clínicos y coordinadores de practicum. Ya que supone en una descarga de determinadas

funciones para el profesorado, lo que ha aumentado la calidad de las mismas tanto por la parte del profesor como del alumno.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Las últimas modificaciones realizadas al título han servido para la mejora de este y las normativas han sido aprobadas en los órganos colegiados.

Se han seguido las recomendaciones y sugerencias de los informes DEVA.

Incluso para ello se ha llevado a cabo la elaboración de acciones de mejora.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

CENTRO ADSCRITO DE ENFERMERÍA VIRGEN DE LA PAZ DE RONDA

La no implicación o colaboración al 100 por 100 de todos los profesores en las diferentes tareas relativas a su asignatura con la herramienta informática campus virtual, aunque sí se aprecia un aumento en la colaboración y uso de la misma.

Necesidad de más convenios internacionales y movilidad nacional SICUE/SENECA como puede ser con el centro de Enfermería de Osuna. Del mismo modo a la espera de respuesta y de firmar convenio Erasmus plus con Florencia y Portugal.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Ninguna y así lo hace constar los informes DEVA, siempre con concesión de nivel satisfactorio.

A nivel de la movilidad nacional se ha solicitado al Vicedecanato de Estudiantes informes sobre sus encuestas de satisfacción de los alumnos para incorporarlas a las memorias del centro.

Decisiones de mejora: Continuar con las reuniones de la Conferencia Andaluza de CCS, para completar el acuerdo sobre propuesta de créditos y plan de estudios del título.

Evidencias

Cada uno de los apartados debe incluir el enlace a las evidencias imprescindibles. En caso de que las evidencias aportadas no sean públicas y se encuentren ubicadas en una aplicación/gestor documental, el autoinforme deberá contener las contraseñas de acceso.

Cada uno de los apartados debe incluir el enlace a las evidencias imprescindibles. En caso de que las evidencias aportadas no sean públicas y se encuentren ubicadas en una aplicación/gestor documental, el autoinforme deberá contener las contraseñas de acceso.

Evidencias imprescindibles:

Los resultados de los Indicadores se publican en la página web del Servicio de Calidad:

<https://www.uma.es/calidad/info/108545/informacion-estadistica-calidad/>

- Aceptación de Modificación Reglamento TFG (23.11.2015)
- Reglamento TFG de la UMA (Consejo de Gobierno, 25.07.2017)
- Normativa TFG - FCCS vigente
- Estatutos de la Universidad de Málaga
- Normas reguladoras de los procesos de evaluación de los aprendizajes (Consejo de Gobierno, 23.07.2019)

- Normas reguladoras de los reconocimientos de estudios o actividades, y de la experiencia laboral o profesional, a efectos de la obtención de títulos universitarios oficiales de graduado y máster universitario, así como de la transferencia de créditos
- Normas reguladoras del progreso y la permanencia de los estudiantes en estudios de Grado y Máster
- Servicio de Ordenación Académica de la UMA
- Resultados de los Indicadores: página web del Servicio de Calidad.
- Página web del título de Graduado/a en Fisioterapia por la UMA.
- Memoria verificada.
- Informe de Verificación.
- Informes de seguimiento: Informe Final Seguimiento Grado Enfermería 2015-2016. Memoria simplificada Título Enfermería 2016-17. Memoria simplificada Título Enfermería 2017-18
- Normas reguladoras de los reconocimientos de estudios o actividades, y de la experiencia laboral o profesional, a efectos de la obtención de títulos universitarios oficiales de graduado y máster universitario, así como de la transferencia de créditos
- Información sobre la gestión e implementación del procedimiento para garantizar la calidad de los programas de movilidad. [Normas reguladoras de la movilidad estudiantil de estudios de grado](#)
- Información sobre la gestión e implementación del procedimiento para garantizar la calidad de las prácticas externas: [Normativa de Prácticas Externas de la Universidad de Málaga](#). [Normativa de conducta del alumnado en las prácticas clínicas y seminarios](#)
- [Informe sobre la Satisfacción Prácticas externas curriculares 15-16 y 16-17](#)
- [Informe sobre la Satisfacción Prácticas externas curriculares 17-18](#)
- Información sobre la gestión de los TFG: [Reglamento del TFG de la UMA](#). [Normativa TFG de la FCCS](#)
- Información sobre la gestión sobre los cursos de adaptación o complementos formativos: [Normativa de Titulaciones Propias UMA](#). [Plataforma de gestión de Titulaciones Propias UMA – Adaptación al Grado](#)

Otras Evidencias:

Guía de bienvenida de la UMA

<https://www.uma.es/welcome-uma/>

Guía internacional del estudiante

<https://www.uma.es/welcome-uma/info/104154/guia-de-bienvenida/>

IV. PROFESORADO

Criterio 4: El profesorado previsto para el desarrollo de la docencia en el Plan de Estudios es suficiente y adecuado en su cualificación para asegurar la adquisición de las competencias por parte de los estudiantes.

Análisis

CENTRO ADSCRITO DE ENFERMERÍA VIRGEN DE LA PAZ DE RONDA

A continuación se recoge un conjunto de datos referentes al profesorado que imparte docencia en el título, datos referentes a la formación del mismo. De la plantilla de 40 profesores todos a tiempo parcial, en el curso actual 10 profesores son doctores, de los cuales 2 con acreditación. Con estudios de máster hay 18 profesores, de los cuales 2 finalizan el doctorado en este año. Todos tienen reconocida la Venia Docendi para las asignaturas que imparten. Lo que supondría que un 25% del total

tienen el título de doctor. Y un 40% estudios de máster y con la intención de hacer el doctorado o doctorando.

Doctores	Doctores acreditados	Estudios de Máster	Título universitario	Total
10	2	18	12	40

Hasta el curso 2018-2019 una profesora se encontraba en la situación de tiempo completo dedicada exclusivamente a las labores docentes, coordinación académica y coordinación de prácticas, el resto de profesores tienen una dedicación a tiempo parcial. Actualmente curso 2019-2020 ningún profesor se encuentra a tiempo completo.

El profesorado que tutoriza trabajos fin de grados son todos aquellos profesores del centro con interés por la investigación y que decide voluntariamente tutorizar. Los alumnos proponen tema y según afinidad por asignatura impartida y área de trabajo eligen tutor. Una vez que el tutor ha dado el visto bueno al tema el alumno comunica en secretaría mediante formulario facilitado la tutorización por el profesor. De los que un 15% son doctores, el resto tienen estudios de máster.

Las prácticas realizadas tanto en servicio andaluz de salud como en centros privados son supervisadas por todos los profesores de practicum todos ellos con estudios de máster. Las funciones ya recogidas en informes anteriores.

En cuanto a la satisfacción del alumnado sobre la actuación docente se obtiene para el centro una media de 3,87 con una desviación típica de 1,28 lo que nos hace suponer que hay profesores muy bien valorados y profesores con una baja puntuación. El ítem con mejor puntuación para estos es que el profesorado es respetuoso en el trato con los estudiantes con una puntuación de 4,21.

En la [Memoria de Verificación](#) se recogía la siguiente información sobre la plantilla docente:

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad de Málaga	Otro personal docente con contrato laboral	55	33.3	34,7
Universidad de Málaga	Profesor Titular de Escuela Universitaria	20	33.3	45,4
Universidad de Málaga	Catedrático de Escuela Universitaria	1.6	100	1,2
Universidad de Málaga	Catedrático de Universidad	3.4	100	1,9
Universidad de Málaga	Profesor Titular de Universidad	20	100	16,8
PERSONAL ACADÉMICO				

El centro de Enfermería no se ajusta a lo expresado anteriormente en la memoria de verificación, ya que la contratación de dicho profesorado se hace desde el ayuntamiento, órgano gestor de dicho centro, no habiendo actualmente ningún profesor a tiempo completo. No se ciñe a la ley de

universidades. Siendo toda la plantilla profesores asociados, contratados por dicho organismo a tiempo parcial, dependiendo del número de asignaturas que imparta en el centro.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

El profesorado previsto anualmente para el desarrollo de las actividades en el Plan de Estudios es el adecuado para garantizar la adquisición de las competencias por parte de los estudiantes. Se debe realizar y aportar un análisis sobre los siguientes aspectos:

- Valoración de cambios adoptados sobre la plantilla docente respecto a los datos de la Memoria de Verificación y si esos cambios han contribuido a la mejora del perfil del profesorado que imparte docencia en el título. Estos cambios deben ser contrastados con el número de alumnos matriculados.

		2012-13	2014-15	2016-17	2017-18	2018-19
VACÍO		33	¿	3	3	6
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD		2+1(EU)	2	2	2	2
PROFESOR ASOCIADO	LOU	8	8	8	6	6
	CIS	1	18	19	19	19
PROFESOR COLABORADOR		1	1	0	0	0
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR		5	5	8	6	4
PROFESOR SUSTITUTO INTERINO			4	4	8	7
PROFESOR TITULAR DE ESC. UNIVERSITARI		10		6	6	6
PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD		14	14	12	11	12
TOTAL GRADO EN ENFERMERÍA		66	66	67	68	70

Se usa en la tabla anterior el curso 2012-13, en el que estaba implantado completamente el Grado, el año 2014-15, último informe DEVA y cursos desde entonces.

En base a los datos de calidad obtenidos el 14.09.2019:

<https://www.uma.es/calidad/cms/menu/calidad/calidad-en-la-uma/>

- Se ha pasado de una proporción de profesores funcionarios en el 2015-16 del 0,29 19; 2016-17, 0,31, 21; al 2017-18 (últimos disponibles) de 0,30, 20.
- La proporción de profesores evaluados positivamente con DOCENTIA o similar a pasado de 0,06 en 2015-16 a 0.09 en 2017-18.

- El porcentaje de profesores que reciben formación ha pasado de 0.57 (el 2015-16) al 0.59 (2017-18).
- El nº Prof. Participantes en formación PDI 2015-16 /27; 2016-17/27; 2017-18/28; 2018-19/ 28 como vemos en crecimiento.
- El número de profesores participantes en PIE (2015-17 y 2017-19) han sido: 2015-16 /16; 2016-17/ 16; 2017-18/20 y 2018-19/ 20, también en línea ascendiente.
- El número de doctores de 40, 0.62(el 2015-16) al 45, 0.68 (2017-18)
- Nivel de satisfacción del estudiante 2017-18 Valores excelentes: IN30

Nivel de satisfacción del estudiante con el grado de cumplimiento de la planificación de la 4.18 y IN31

Nivel de satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación, con 3.95

Valores aceptables: IN27

Nivel de satisfacción del estudiante con la coordinación del profesorado 2.8; IN28

Nivel de satisfacción del estudiante con la información pública del título en la web 3.45 y IN29

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Satisfacción Alumnos - cuestionario SGC (2018-19)	3.77	3.62	3.86	
Información facilitada y/o disponible título	3.62	3.57	nd	3.10
Actividades acogida 1º curso	2.76	2.71	nd	3.10
Actividades apoyo formación (seminarios, talleres)	3.45	3.50	3.50	nd
Coord. entre profesores Titulación	2.75	2.86	nd	3.06
Aulas, talleres, lab. y espacios docentes	3.84	3.83	nd	3.86
Servicio biblioteca	3.59	3.50	nd	4.04
Aula informática	4.15	4.21	nd	4.10
Valoración global del título	3.68	3.62	nd	3.92
Imagen de la UMA	3.66	3.56	nd	3.93

Nivel de satisfacción del estudiante con las actividades de apoyo a la formación 3.48.

La valoración es muy positiva: no existen indicadores con valores no aceptables y el 40% tienen una valoración excelente.

El nivel de satisfacción del alumnado con la práctica recibida, es del 4.12 en 2015-16 y 3.82 en 2016-17 (última disponible) ambos valores excelentes. No disponible de otros cursos

Satisfacción con las Prácticas Externas (IN38), obtenida de la Encuesta de Alumnos del SGC; no obstante, en el cuestionario al efecto (Ficha 04, PC11), llevado a cabo a alumnos de Practicum, se obtuvo una valoración media del cuestionario de 2015-16 FCCS 8.5 Enfermería 8.7 2016-17 FCCS 8.5 Enfermería 8.7 2017-18 FCCS 8.6 Enfermería 8.8.

La media de valoración fue:

Tutores = 2015-16 FCCS 8.6 Enfermería 8.5 2016-17 FCCS 8.5 Enfermería 8.6 2017-18 FCCS 8.6 Enfermería 8.7.

Satisfacción del alumnado sobre la actividad docente del profesorado.

El nivel de satisfacción del estudiante con la coordinación del profesorado, IN27 ha sido 2015-16 de 2,58 (2.75); 2016-17 de 2,70 (2.86) y 2017-18 de 2,80, como se puede comprobar todos aceptable e incrementándose.

<https://www.uma.es/calidad/cms/menu/calidad/calidad-en-la-uma/>

Profesorado de la titulación de Enfermería

La adjudicación de tutores y temáticas de TFG queda recogida en el siguiente documento. El cual va dirigido al alumnado y contempla las fechas del curso 2018-19, disponible en el siguiente enlace:

https://salud.cv.uma.es/pluginfile.php/152602/mod_resource/content/9/Informaci%C3%B3n%20asignaci%C3%B3n%20tutores-temas%20TFG%2018-19.pdf

La selección de profesores de TFG depende de cada uno de los departamentos Universitarios, haciéndose cargo del porcentaje de la asignatura TFG que les corresponde en función de los créditos que imparten en la titulación, según queda recogido en la página 5, apartado 6, de la normativa de Trabajo Fin de Grado de la Facultad de Ciencias de la Salud.

El perfil del profesorado que supervisa el TFG es:

Profesorado Titular, Contratado Doctor, Ayudantes Doctores, Asociados LOU y Asociados CIS, de los departamentos que participan en la docencia.

Valoración del perfil del profesorado que supervisa las prácticas externas y sus funciones, en su caso.

Expuesto anteriormente.

Destacar que la coordinación es vertical y horizontal, llevada a cabo por las Comisión de prácticas y donde se implican en el 2018-19 a 23 coordinadores prácticos, y 5 coordinadores de asignatura practicum, para unos 500 alumnos en 338 centros. La realización de prácticas en futuros puestos de trabajo, realización anual de Jornadas de tutelaje clínico, para facilitar formación y coordinación de tutores y coordinadores.

Cualquier sugerencia del alumnado al respecto, es tenida en cuenta en las Comisiones de prácticas, así como su solución o respuesta, e incluidas en informe DAFO anualmente.

Criterios de coordinación del programa formativo para las distintas materias y asignaturas.

Anteriormente tratados, coordinación horizontal (coordinadores de asignaturas del mismo curso) y vertical.

Atención de las recomendaciones y sugerencias sobre la plantilla docente en los Informes de Verificación, Modificación y Seguimiento. Acciones llevadas a cabo en relación a la mejora de la calidad docente del profesorado.

Contemplado al inicio. Si aclarar que el número de matriculados prácticamente estable, 168 en 2015-16 a 169 en 2018-19

Fortalezas y logros

CENTRO ADSCRITO DE ENFERMERÍA VIRGEN DE LA PAZ DE RONDA

En cuanto al grado de doctor vemos que el centro desde los últimos informes, ha aumentado en número de doctores, así como se mantiene en profesores que han realizado master e iniciado el doctorado.

La relación directa que se crea entre el tutor de TFG y alumno, facilita mucho más el trabajo y dedicación, así como la realización y el disfrute del mismo.

En cuanto a la coordinación y supervisión de las prácticas clínicas, es un punto a favor que todos los profesores que coordinan y supervisan las prácticas están en contacto constante con la labor asistencial lo que favorece la calidad de la enseñanza de los alumnos.

La encuesta de opinión del alumnado sobre la actuación docente la media para los profesores del centro es de un 3.87 valor bastante aceptable, estando todos los ítems valorados con respecto a la labor realizada por el docente por encima de 3,67 siendo este el valor mas bajo, aun así se plantean acciones de mejoras para aumentar dichos valores.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Se han llevado a cabo recomendaciones de último informe DEVA sobre dedicación de profesorado y reconocimiento.

En el departamento de Enfermería, responsable del 70% de la docencia del título, se han logrado dos titulares de Universidad, 3 ayudantes a doctores, una plaza de vinculado y convocatoria de otras 2 más, como forma de lograr una mayor calidad docente e investigadora de la docencia.

Se dispone de un Plan de Formación para el PDI extenso, que cubre las necesidades de formación de este colectivo en idiomas, docencia, investigación y TIC.

Alto cumplimiento inicial de la Normativa del POD, según informes de la COA de la FCCS.

Existencia de la Normativa de funcionamiento interno de la Unidad Docente Asistencial de la FCCS:

La participación del profesorado en los PIE

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

CENTRO ADSCRITO DE ENFERMERÍA VIRGEN DE LA PAZ DE RONDA

No contar actualmente con profesores a tiempo completo, pudiendo estos asumir determinadas funciones, actualmente asumidas por el profesorado contratado a tiempo parcial, dificultando en cierto modo la labor realizada por el profesorado, por falta de tiempo o coordinación en ciertos aspectos.

La media para el centro de la satisfacción del alumnado con la labor realizada por los docentes es de 3,87 contando con una desviación típica de 1,27 valor bastante alto, lo que nos indica que hay profesores muy bien valorados, pero otros muy mal valorados a valores muy distantes unos de otros, lo que hace que la media para el centro baje bastante.

No existe plan de política de recursos humano en el Ayuntamiento de Ronda, órgano gestor del centro, por lo que solo saca convocatoria de plazas para profesores, en el caso de que se produzca una baja sin prevención de que esto pueda ocurrir, por lo que se están realizando bolsas de empleo o planes estratégicos como proyectos para la mejora de contratos y/o promoción del profesorado.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

El Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador ha tomado decisiones de mejora para aumentar la calidad docente, movilidad, así como la acreditación y estabilidad en el puesto del personal

<https://www.uma.es/personal-docente-e-investigador/cms/menu/presentacion/el-vice-rectorado-de-pdi/>

Evidencias

Cada uno de los apartados debe incluir el enlace a las evidencias imprescindibles. En caso de que las evidencias aportadas no sean públicas y se encuentren ubicadas en una aplicación/gestor documental, el autoinforme deberá contener las contraseñas de acceso.



Evidencias imprescindibles:

Los resultados de los Indicadores se publican en la página web del Servicio de Calidad:

<https://www.uma.es/calidad/info/108545/informacion-estadistica-calidad/>

Evidencias recomendadas:

Resultados de los Indicadores: página web del Servicio de Calidad.

Información sobre el perfil y distribución global del profesorado que imparte docencia en el título.

Satisfacción del alumnado sobre la actividad docente del profesorado.

Documento sobre criterios de selección de profesores y asignación de estudios TFG. (Normativa TFG – FCCS: artículos 6, 8 y 9).

Información sobre el perfil del profesorado que supervisa el TFG. (Normativa TFG – FCCS: artículo 8).

Profesorado que supervisan las prácticas externas, según se indica en las Guías Docentes de las asignaturas de Practicum I, II, III, IV, V, VI y VII.

Gestión de las prácticas externas: Normativa de Prácticas Externas de la Universidad de Málaga.

Normativa de conducta del alumnado en las prácticas clínicas y seminarios FCCS.

Informe sobre la Satisfacción Prácticas externas curriculares 15-16 y 16-17

Informe sobre la Satisfacción Prácticas externas curriculares 17-18

Programa de Ordenación Académica (PROA)

Plan de Ordenación Docente.

Plan de formación del PDI

Proyectos de innovación educativa

Política de Personal Académico

Política de Administración y Servicios

Plan de formación e innovación docente.

<https://www.uma.es/personal-docente-e-investigador/cms/menu/presentacion/el-vice-rectorado-de-pdi/>

<https://www.uma.es/formacion/info/10800/formacion-pdi/>

<https://www.uma.es/formacion/cms/menu/innovacion-educativa/convocatoria-pies-2017-2019/>

<https://www.uma.es/formacion/cms/menu/innovacion-educativa/convocatoria-pies-2019-2021/>

Documento donde se especifique la política de recursos humanos: política de personal académico y política de PAS.

<https://www.uma.es/personal-docente-e-investigador/cms/menu/presentacion/el-vice-rectorado-de-pdi/>

https://www.uma.es/media/files/politica_personal_academico.pdf

https://www.uma.es/media/files/politica_personal_administracion_y_servicio.pdf

V. INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS

Criterio 5: Las infraestructuras, recursos y servicios para el normal funcionamiento del título son los adecuados para las características del título, así como los servicios de orientación e información.

Análisis

CENTRO ADSCRITO DE ENFERMERÍA VIRGEN DE LA PAZ DE RONDA

Durante el curso académico 2015-2016 el centro se traslada a un nuevo edificio cedido por el Ayuntamiento de Ronda. El nuevo edificio cuenta con 2 plantas, con una superficie construida de 801,87 m². Encontrándose en la planta baja 4 clases de grandes dimensiones para la impartición de la

docencia las cuales tienen la capacidad para más de 80 alumnos, así como la secretaría del centro y conserjería (donde se encuentra la fotocopiadora del centro), 2 aseos, biblioteca, 2 despachos del equipo de dirección del centro, así como una sala de reuniones del profesorado, y una gran aula para la realización de los seminarios y talleres preclínicos. En la segunda planta nos encontramos con dos baños igualmente, un salón de actos no de grandes dimensiones, así como 3 aulas para la realización de diferentes talleres, y un espacio destinado para el profesorado donde se albergaran 2 ordenadores para diferentes usos por parte de los docentes. El mobiliario del aula de prácticas es adecuado, con diferentes materiales novedosos y algunos en sustitución, siendo lugar adecuado para la puesta en práctica de los conocimientos teóricos adquiridos por el alumnado.

Aún no se dispone de un aula magna, la cual tendría diferentes usos para el centro, como es la realización de exámenes, charlas y jornadas con un gran número de asistentes, etc. Dicha necesidad ha sido tramitada al ayuntamiento, encontrándose en procesos. La mayoría propuestas tras el análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción de los alumnos con el centro, ya que hay determinadas valoraciones expuestas más adelante como es el de aulas, talleres, laboratorios y otros espacios han sido valoradas con un valor menos aceptable 2,28, por lo que se proponen acciones para mejorar, así como determinados servicios de los que el centro no dispone.

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=27&rid=13360&filter=1>

No disponiendo el centro de servicio de cafetería ni reprografía de ahí la puntuación baja otorgada por el alumnado. Dichas acciones de mejoras trasladadas al ayuntamiento.

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=7&rid=13428&filter=1>

Actualmente se cuenta con una mejora de la instalación de la fibra óptica lo que ha facilitado la conexión y uso de la misma para la impartición de la docencia.

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=7&rid=13426&filter=1>

En general el edificio se encuentra en buenas condiciones para su uso e impartición de la docencia. Salvo la necesidad de la construcción del aula magna antes mencionada, tramitada su petición de construcción al órgano competente como acciones de mejora.

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=27&rid=12545&filter=1>

Aun así la satisfacción del alumnado no es buena por diversos motivos, la no disponibilidad de cafetería, servicio de reprografía, así como la no disposición de aula de informática, obteniendo unos valores por debajo de la media.

En cuanto a la adecuación de los servicios de orientación académica y profesional, anualmente se elabora el plan de actuación y orientación PC10, el cual es elaborado por la coordinación de calidad y llevado a junta de centro para su supervisión y aprobación de todas las actividades encaminadas a mejorar la orientación y profesionalidad de los alumnos.

Los resultados de las actividades de orientación profesional e inserción laboral realizadas en el centro, que organiza el Servicio de Empleabilidad y Emprendimiento se recogen en las Memorias del PC10 (Evidencia 31).

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Valoración de la adecuación de la infraestructura y los recursos disponibles a las características del título

En base a los recursos e infraestructuras disponibles, que se pueden obtener en el siguiente enlace, podemos considerarlas como adecuadas a las necesidades del título.

<https://www.uma.es/facultad-de-ciencias-de-la-salud/info/72950/instalaciones/>

el grado de satisfacción del alumnado con los servicios del Centro, ha sido 2014-15 (4.4); 2015-16 (3.9); 2016-17 (4.27) y 2018-19 (4.06), todos excelentes, teniendo en cuenta que rondan sobre 4 sobre una valoración de 5

- Aulas, talleres, laboratorios y espacios docentes 2015-16 = 3.84 (3.49 en UMA); 2016-17 = 3.83 (3.41 en UMA) y 2018-19= 3.86 (3.32 en la UMA).
- Servicio de Biblioteca = 4.05 (4.13 en UMA). Para el Grado en Enfermería este valor 2015-16 = 4.15, 2016-17 = 3.50 y 2018-19= 4.04, todos excelentes
- Aula de Informática = 4.11 (3.72 en UMA). El valor para el Grado en Enfermería 2015-16 = 4.15, 2016-17 = 4.21 y 2018-19= 4.10, todos excelentes
- Actividades de acogida en 1º curso = 2015-16 = 2.76, 2016-17 = 2.71 y 2018-19= 3.10, todos aceptables y en aumento.
- Participación del alumnado de Enfermería en el Cuestionario del SGC 2015-16 = 20.12% (129 alumnos); 2016-17 = 30.12% (185 alumnos); 2018-19 = 19.90% (122 alumnos). A nivel general de la UMA, la participación fue de un 24% en 2018-19 (media global de los años anteriores = 26%).
- Valoración media del Cuestionario del SGC 2015-16 = 3.48; 2016-17 = 3.39; 2018-19 = 3.73 (3.46 en UMA, valor similar a la media de los años anteriores).

Valoración de la adecuación del personal de administración y servicios y del personal de apoyo, en su caso

El personal de administración y servicios y el personal de apoyo, es adecuado para el desarrollo correcto de los estudios del título de grado de Enfermería

Aunque no se ofrecen datos desglosados para la Titulación de Graduado/a en Enfermería, los valores generales medios del PAS en la FCCS se sitúan por encima de 4 sobre un máximo de 5 (ver Criterio 7).

Valoración de las mejoras y cambios en la infraestructura, servicios y recursos

Desde último informe DEVA, de forma continua se lleva a cabo la adecuación en material de los laboratorios de simulación clínica, así como lugar de almacenamiento (ampliado en 2018-19)

La FCCS dispone de una completa red Wi-Fi en todo el centro, lo que permite a los estudiantes poder hacer uso de sus ordenadores y dispositivos móviles en cualquier espacio de la misma. En la Biblioteca incluso es posible el uso de ordenadores portátiles al efecto.

Creación de nuevo espacio para Comedor de los estudiantes

Así mismo, en septiembre del 2015 entró en funcionamiento la cafetería dentro de las instalaciones de la FCCS. La valoración de dicho servicio ha sido 2015-16 (3.83); 2016-17 (3.7) y 2017-18 (3.2) todos valores aceptables.

El Proyecto de acceso a la primera planta de la biblioteca, creación de la sala de estudiantes (usos múltiples) y la revisión de recursos bibliográficos disponibles para la titulación de Enfermería (recomendación de la DEVA), fueron contemplados (propuesta de mejora) abordado y finalizado en el 2018.

Adecuación de los servicios de orientación académica y profesional disponibles a las características del título

Anualmente, desde la Subcomisión de Orientación Profesional de la FCCS (constituida por representantes del Servicio de Orientación Profesional de la UMA, el representante de Orientación en la FCCS (Coordinador de Calidad) y un/a alumno/a de Grado de la FCCS) se elabora el Plan de Actuación para la Orientación, que debe ser refrendado por la CGC y Junta de Centro. En dicho documento se plasman las acciones previstas (comunes para todos los Grados y específicas para Enfermería) para cada curso académico:

Comunes: Acto de Bienvenida, Taller Universidad Empleo, Oportunidades Internacionales. Prácticas en el extranjero; La Red Eures: Tu apoyo para trabajar en Europa; Recursos para mejorar tu empleabilidad e impulsar tu emprendimiento.



Específicas para Enfermería: Colegiación (participación de secretario o vocal de éste), ofertas estudios especialización EIR (con coordinador y alumno de alguna especialidad) y Posibilidad de estudios post-grado (Máster y Doctorado)

Por todo ello, aunque cada año se intentan mejorar las actividades de orientación, se pueden considerar adecuadas.

Documentación asociada al proceso del SGC sobre la orientación académica y profesional del estudiante.

[Memoria de Resultados del Proceso PC10 Curso 2014/15.](#)

[Memoria de Resultados del Proceso PC10 Curso 2015/16.](#)

[Memoria de Resultados del Proceso PC10 Curso 2016/17.](#)

[Memoria de Resultados del Proceso PC10 Curso 2017/18.](#)

Fortalezas y logros

CENTRO ADSCRITO DE ENFERMERÍA VIRGEN DE LA PAZ DE RONDA

La consecución de un nuevo edificio en mejores condiciones, con amplias clases destinadas a la impartición de la docencia, así como las diferentes aulas de talleres, ha mejorado notablemente la calidad de la enseñanza, puesto que hay mayor número de aulas para la impartición de los diferentes talleres y clases, no suponiendo así un problema a la hora de coincidir en horarios.

Durante el curso 2018-2019 mejoró la instalación de fibra óptica, aumentando la velocidad de la misma, contribuyendo a una mejora en la impartición de la docencia, cuando es necesario el uso de internet para impartir la misma, dentro de las diferentes tareas o actividades propuestas por el profesorado. Así como la compra de dos cañones para la sustitución de los defectuosos en las aulas de 1 y 2 curso. Lo que hace que aumente la calidad de la docencia en el centro.

Como logro cabe mencionar también la puesta en marcha en el curso 2018-2019 del PC10 para nuestro centro, siguiendo las indicaciones del Servicio de Orientación Profesional y Emprendimiento (analizando los indicadores IN34 e IN35), pudiendo tener resultados en la memoria de dicho servicio. Tras el análisis de dichos indicadores siempre nos encontramos con una media por encima de 4, con una alta participación por parte del alumnado.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Los valores excelentes en la mayoría de los ítems considerados y aportados anteriormente.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

CENTRO ADSCRITO DE ENFERMERÍA VIRGEN DE LA PAZ DE RONDA

Como debilidades aun con las nuevas instalaciones, se ve necesaria la construcción de un aula magna para la realización de exámenes, charlas, jornadas, y diferentes actos. Petición tramitada al ayuntamiento para su consecución. Así como la necesidad de una máquina expendedora de café y reprografía, puntos valorado menos satisfactorios por el alumnado con 1,05 y 1,42 respectivamente .

Ta que el centro no dispone de servicio de cafetería, y tampoco existen cafeterías próximas al centro a las que pudieran ir en poco tiempo entre cambio y cambio de clase, así como tampoco de reprografía.

También añadir que se incluirá como mejora la dotación de mobiliario al menos para las clases de 2 y 3 curso, sustituir las sillas que actualmente tienen por unas sillas mas ergonómicas, puesto que pasan muchas horas de clases y sentados.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

El descenso de valoración del servicio de calidad de cafetería, quizás, sea debido a la asistencia cada vez más de personal externo al centro por actividades cercanas (ej. construcción Facultad Psicología).

Evidencias

Cada uno de los apartados debe incluir el enlace a las evidencias imprescindibles. En caso de que las evidencias aportadas no sean públicas y se encuentren ubicadas en una aplicación/gestor documental, el autoinforme deberá contener las contraseñas de acceso.

Evidencias imprescindibles:

Los resultados de los Indicadores se publican en la página web del Servicio de Calidad:

<https://www.uma.es/calidad/info/108545/informacion-estadistica-calidad/>

Visita a las instalaciones del panel externo representante de la comisión de renovación de la acreditación de la DEVA.

Satisfacción del alumnado con la infraestructura, los recursos y los servicios del título. Satisfacción de Alumnos. Cuestionario del SGC

Documentación asociada al proceso del SGC sobre la orientación académica y profesional del estudiante. Satisfacción de alumnado con la orientación profesional. Memoria de Resultados del Proceso PC10 Curso 2014/15. Memoria de Resultados del Proceso PC10 Curso 2015/16. Memoria de Resultados del Proceso PC10 Curso 2016/17. Memoria de Resultados del Proceso PC10 Curso 2017/18.

Instalaciones de la FCCS – UMA

Documentación asociada al proceso del SGC sobre la orientación académica y profesional del estudiante.

[Memoria de Resultados del Proceso PC10 Curso 2014/15.](#)

[Memoria de Resultados del Proceso PC10 Curso 2015/16.](#)

[Memoria de Resultados del Proceso PC10 Curso 2016/17.](#)

[Memoria de Resultados del Proceso PC10 Curso 2017/18.](#)

VI. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Criterio 6: Las actividades de formación y de evaluación son coherentes con el perfil de formación de la titulación y las competencias del título.

Análisis

CENTRO ADSCRITO DE ENFERMERÍA VIRGEN DE LA PAZ DE RONDA

La distribución de las actividades formativas presenciales y no presenciales, así como todo lo concerniente a la asignatura ya sea metodología a seguir, como la evaluación de la misma, se puede comprobar en la guía docente subida tanto a campus virtual de la asignatura, como a la página del centro. Todo centrado y apoyado en el verifca.

En nuestro centro, se ha creado un grupo de coordinadores de practicum, los cuales se reúnen 3 o 4 veces al año, para proponer acciones de mejorar de dichas asignaturas, así como sugerencias de solución ante un determinado problema en un practicum y alumno, lo que hace que aumente la coordinación de los mismos y unificación de criterios. Del mismo modo la coordinación entre el profesorado de las distintas asignaturas ha ido mejorando encontrándonos con un valor de 2,41 en el curso 2015-2016 y a día de hoy tenemos un valor de 2,80, aún hay que mejorarlo más.

Las actividades de apoyo a la formación se mantienen por encima de un valor de 3 siendo aceptable, puesto que en el curso 2015-2016 estaba por debajo de éste. Estando al valoración global del título por encima del 3.50 valor aceptable.

En cuanto a la valoración que los alumnos egresados realizan sobre organización y conocimientos teórico prácticos adquiridos con su formación, y la adecuación de la formación recibida con las exigencias del mercado laboral, en ambos casos y repetidos años se obtiene una puntuación siempre por encima de 4. Puntuando para el curso 2018-2019 la satisfacción general del título con 4,19 muy aceptable.

En la asignatura de TFG los datos se desglosan de la siguiente forma

	Nº presentados	% suspensos	% aprobados	% notables	% sobresalientes	Media
2015-2016	60	1.6%	33.3%	45%	20%	7.3
2016-2017	59	6.7%	25.4%	33.9%	15.2%	7.5
2017-2018	61	1.6%	11.4%	54,09%	34,4%	8
2018-2019	60	0	0	60%	40%	8.5

El cambio de dicha normativa desde su aplicación en el curso 2017-2018, supone para los alumnos una motivación la hora de trabajar en dicha asignatura para realizar un buen trabajo, ya que la exposición se realizará públicamente solo con su tutor como evaluador. Hecho por el cual los alumnos ya no se plantean no realizar la presentación de su TFG. Solo la defensa ante un tribunal evaluador para aquellos con sobresaliente y propuestos por su tutor. En el evolutivo de las notas se refleja dicho cambio.

[Enlace Carpetas TFG](#)

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Las actividades formativas, metodología y los sistemas de evaluación están orientados a la consecución de las competencias y objetivos de la titulación, tomando como referencia las valoraciones muy positivas, en general, de los estudiantes, egresados y profesorado:

Estudiantes:

Satisfacción con Seminarios y Talleres (actividades de apoyo a la formación): 2018-19 (3.51) y en el curso 2015-16 (3.51) se han mantenido excelentes.

Coordinación entre el profesorado de las distintas asignaturas del título: ha mejorado en 2018-19 (3.06) respecto al curso 2015-16 (2.75).

Actividades de acogida del primer curso 2018-19 (3.10) y en el curso 2015-16 (2.76)
Satisfacción con metodología evaluación: 3.5 en 2017-18
Nivel de satisfacción con la actividad docente: 4.04 en 2017-18.
 Valoración global del título (Cuestionario SGC, Satisfacción del alumnado): todas excelentes con un 3.93 (2018-19); en 2015-16 = 3.66; en 2016-17 = 3.56.

Egresados:

Muy buenos valores en cuanto a la satisfacción con la formación práctica recibida (2016-17 = 3.82; 2015-16 = 4.12), calidad docente del profesorado (2018-19 = 4.50 frente a 3.66 en 2015-16), y en general, la adecuación de la formación recibida se califica 3.37 en 2016-17; y los contenidos del Plan de estudios siguen siendo buenos (3.66 en el curso 2016-17).

Profesorado:

La satisfacción del profesorado (2018-19) arroja los siguientes valores relacionados con la titulación: coordinación (entre 3.13 y 3.33), cualificación (4.43), dedicación del alumnado (4.14) y satisfacción con la titulación (4.29) y el plan de estudios (4.17).

Valoración sobre las calificaciones globales del título y por asignaturas

Si se analizan las calificaciones globales del título y particulares de las asignaturas, en el periodo 2015-16 a 2017-18, según datos facilitados por el Servicio de Calidad de la UMA (Power BI):

- Nota media de Graduados en Enfermería = 8.08 en 2017-18, 2015-16 = 7.99 y 2016-17 = 8.01
- Notas mejores en general en el Grado (2017-18):

No presentados = 194. 2015-16 = 137

Suspensos = 79 2015-16 = 92

Aprobados = 714 (13.77%). 2015-16 a 2016-17 = 15.47%

Notables = 2644 (50.98%). 2015-16 a 2016-17 = 52.31%

Sobresalientes = 1349 (26.01%). 2015-16 a 2016-17 = 23.16%

Matrículas de Honor = 206. 2015-16 a 2016-17 = 2.9%

- Nota media de todas las asignaturas se mantienen por encima del aprobado, Práctica de los cuidados basada en la evidencia en 2017-18 han suspendido sólo 3, en 2015-16 = 8; y anatomía = 30 y, en 2015-16 = 40.

Las notas de las diferentes asignaturas del Grado en Fisioterapia pueden localizarse a partir de la web del Servicio de Calidad (<https://www.uma.es/calidad/>) – Información pública de la Universidad de Málaga – Resultados Títulos Grados y Máster – Seleccionar Centro (Facultad de Ciencias de la Salud) y Grado (Grado en Fisioterapia) – Resultados de Asignaturas --

Valoración sobre los TFM/TFG

Calificaciones de TFG	2015-16	2016-17	2017-18
No presentado	7 (4%)	9 (5.4%)	9 (5.4%)
Suspense	0	0	1(0.6%)
Aprobado	0	7 (4.2%)	5 (3%)
Notable	74 (41.3%)	39 (23.5%)	34 (20.2%)
Sobresaliente	75 (41.9%)	64 (38.5%)	107 (63.7%)
Matrícula de Honor	23 (12.8%)	47 (28.3%)	12 (7.1%)

Nota media	8.9	9.2	8.8
Total matriculados	179	166	168

Valoración sobre las prácticas externas

El nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas curriculares ha sido 2015-16 (3,98) 2016-17 (4,13), como podemos ver todos valores excelentes.

Desde el curso 2015-16 y hasta el 2017-18 se ha llevado a cabo una evaluación de la calidad de las Prácticas Externas, acogida al PC-11 del SGC de la FCCS, concretamente en su ficha formulario 04. Los resultados anuales arrojan valores muy positivos para la Titulación de Graduado/a en Enfermería, como se indica a continuación:

Graduado/a en Enfermería	2015-16	2016-17	2017-18
Evaluación del Tutor/a	8.5	8.6	8.7
Evaluación del Centro	8.8	8.8	9
Valoración media del cuestionario	8.7	8.7	8.8

Media de los Grados de la FCCS	8.5	8.5	8.6
--------------------------------	-----	-----	-----

Fortalezas y logros

CENTRO ADSCRITO DE ENFERMERÍA VIRGEN DE LA PAZ DE RONDA

El mantenimiento de la tasa de éxito en un 96%, así como un valor de 4,31 en los conocimientos tanto teóricos como prácticos adquiridos reflejado por los alumnos egresados. Siendo la satisfacción general con el título de 4,19 sobre 5 y muy buena valoración de las prácticas realizadas, incluso buena valoración en cuanto a su formación con las exigencias del mercado laboral. Por lo que se aprecia que los alumnos egresados salen satisfechos por haber cursados sus estudios en el centro, muestra de ellos su valoración con la satisfacción general del título con un valor de 4,19 . De los 19 que responden a la encuesta 13 recomiendan la titulación, solo 2 No y 4 no contestan.

La alta participación por parte de los profesores de los practicum en la mejora continua de dichas asignaturas.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Valores excelentes en satisfacción del alumno global con el título, seminarios, talleres, metodología de evaluación, actividad docente.

Valores excelentes en la valoración de los egresados de las prácticas recibidas y la calidad docente del profesorado.



Valores excelentes en la valoración del profesorado coordinación, cualificación, dedicación del alumnado, satisfacción con la titulación y el plan de estudios.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

CENTRO ADSCRITO DE ENFERMERÍA VIRGEN DE LA PAZ DE RONDA

Mejorar aquellos que estén con un valor bajo y mantener aquellos que ya tienen un valor alto.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Mantenimiento de los valores altos

Evidencias

Cada uno de los apartados debe incluir el enlace a las evidencias imprescindibles. En caso de que las evidencias aportadas no sean públicas y se encuentren ubicadas en una aplicación/gestor documental, el autoinforme deberá contener las contraseñas de acceso.

Evidencias imprescindibles:

Los resultados de los Indicadores se publican en la página web del Servicio de Calidad:

<https://www.uma.es/calidad/info/108545/informacion-estadistica-calidad/>

33. Página web del título.

<https://www.uma.es/facultad-de-ciencias-de-la-salud/info/72842/grado-en-enfermeria/>

34. Guías docentes.

https://www.uma.es/centers/subjects_center/facultad-de-ciencias-de-la-salud/5050/

35. Información sobre las actividades formativas por asignatura.

https://www.uma.es/centers/subjects_center/facultad-de-ciencias-de-la-salud/5050/

36. Información sobre los sistemas de evaluación por asignatura. Valorar si los sistemas de evaluación se adecúan a la tipología, metodología y temporalización de cada una de las asignaturas.

https://www.uma.es/centers/subjects_center/facultad-de-ciencias-de-la-salud/5050/

37. Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas. (en la página de Calidad seleccionar Grado en Enfermería y luego resultados de asignaturas) <https://www.uma.es/calidad/>

38. Información sobre los resultados sobre el procedimiento de evaluación y mejora de calidad de la enseñanza, se debe incluir los indicadores con la evolución temporal de los mismos.

El nivel de satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación ha sido 2015-16 (4,12) 2016-17 (4,13) y 2017-18 (3,95), como podemos ver todos valores excelentes.

39. Trabajos fin de grado/máster. Se debe aportar una [muestra de TFG/TFM](#) representativa de todas las posibles calificaciones.

Los TFG se suben al Campus Virtual (<https://salud.cv.uma.es/>), en la asignatura Trabajo Fin de Grado, en la tarea Trabajo Definitivo Corregido y Validado por el Tutor/a.

- Aprobado Ramos Salazar: 5,1, Gil Palacios: 6
- Notable Abdeslam Vera: 8 Aguilera Delgado: 8
- Sobresaliente Aguilera Terrón: 9 González Benítez: 9
- Matrícula de honor Barranco Pérez: 10

<https://salud.cv.uma.es/mod/assign/view.php?action=grading&id=125128&tilast>

39. Centro Adscrito de Ronda: [muestra de TFG](#)

40. En su caso, relación entre el número de plazas ofertadas de prácticas y el número de estudiantes que solicitan prácticas externas. [Disponibilidad de convenios](#). En su caso aportar información sobre [seguros complementarios](#).
<https://www.uma.es/facultad-de-ciencias-de-la-salud/cms/base/ver/base/basecontent/72839/practicas-externas/>

El seguro está conforme a la normativa UMA y no existe complementario.
<https://www.uma.es/cms/base/ver/base/basecontent/11934/seguro-escolar/>

41. Satisfacción del alumnado con el programa formativo.
 Presentación Power BI – Satisfacción – Satisfacción de los Grupos de Interés con el título.
 La Satisfacción alumnado con los estudios IN42, ha sido 2015-16 (3.68) 2016-17 (3.62) y 2017-18 (ND) y 2018-19 (3.92), todos valores excelentes.

42. Plan de mejora del título.
 Expuesto anteriormente e incluidos en las Memorias simplificadas del título 2016-17 y 2017-18.

VII. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO DEL PROGRAMA FORMATIVO

Criterio 7: Los indicadores de satisfacción y de rendimiento, así como la información sobre la inserción laboral aportan información útil para la toma de decisiones y mejoras del programa formativo.

Análisis

CENTRO ADSCRITO DE ENFERMERÍA VIRGEN DE LA PAZ DE RONDA

En cuanto a los **cuestionarios de satisfacción** realizados a continuación se exponen los diferentes cuestionarios realizados en el centro.

Los resultados se publican en la [página web](#) del Servicio de Calidad. En Resultados de títulos de Grados y Máster buscar el título y, una vez seleccionado, en el apartado “Satisfacción” se publican los resultados existentes.

Satisfacción de los alumnos con el centro:

Donde aparece SD es sin datos.

Curso	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Nº alumnos matriculados	270	267	259	247
Nº respuestas	126	100	172	148

Participación	47%	37%	66%	59,92%
Información del título en la web	3.43	3.74	3.45	3.66
Actividades de acogida en primer curso (solo si eres alumno de primer curso)	2.20	1.97	2.37	2.61
Coordinación entre el profesorado de las distintas asignaturas de la titulación	2.41	2.53	2.80	2.80
Si has participado, valora las actividades de apoyo a la formación (seminarios de investigación, charlas de profesores visitantes, etc.)	SD	SD	SD	3.26
Aulas, talleres, laboratorios y otros espacios de docencia	2.37	2.63	1.86	2.28
Servicio de Secretaría	4.17	4.30	3.92	4.12
Servicio de Biblioteca	1.36	2.38	2.18	2.50

Servicio de Conserjería	3.20	3.38	3.19	3.39
Servicio de aulas de informática	1.55	1.90	1.18	1.44
Servicio de reprografía o copistería (si existe en tu Centro)	2.64	1.80	1.09	1.42
Servicio de cafetería (si existe en tu Centro)	1.03	1.24	1.07	1.05
Servicio de limpieza	3.65	3.95	3.85	3.94
Imagen que tienes de la Universidad de Málaga	3.23	3.48	2.87	3.12
Formación recibida en los planes de estudio en materia de sostenibilidad	SD	SD	SD	2.97
Actividades de formación, sensibilización y voluntariado ambiental	SD	SD	SD	2.52
Valoración global del título	3.64	3.83	SD	3.53

En cuanto a la satisfacción de los alumnos egresados para el curso 2018-2019 podemos comprobar que se analizan algunos ítems más que en años anteriores o se preguntan de forma algo diferente. A continuación se exponen los resultados más actuales correspondientes a los cursos 2017-2018.

Los apartados donde aparece NV, son ítem no valorados.

Año	2017-2018	2018-2019
Nº egresados	41	62
Nº respuestas	17	19
Participación	41%	30,64%
Organización del título	3.76	3.63
Profesorado del título	3.47	3.50
Instalaciones y recursos materiales del título	2.41	2.73
Conocimientos teóricos/prácticos adquiridos con el título	4.41	4.31
Adquisición de competencias del título	SD	4.06
Adecuación de la formación recibida con las exigencias del mercado laboral	4.41	4.00
Satisfacción general con el título	4.18	4.19
¿Recomendarías la titulación?	16 SI 1 NC	13 SI 2 NO 4 NC

A continuación se exponen los aspectos a destacar por el alumnado en primer lugar los aspectos positivos y posteriormente los mejorables:

Aspectos positivos

- La implicación y profesionalidad del profesorado incluyendo a los tutores de los practicum, para la consecución de una enseñanza de calidad y en la vanguardia de la profesión enfermera, impartiendo también valores inherentes a la profesión no sólo conocimientos científicos.
- El temario.
- Muchas prácticas y mayoría de teoría útil.
- En general buen profesorado, muy implicado. Prácticas bastante bien. Coordinadores que luchan para mejorar la escuela y que siga funcionando.
- Las prácticas en el hospital regional de la serranía de Ronda, te preparan de acuerdo a las exigencias del posterior mercado laboral.
- La preparación práctica.
- Hay buenos profesionales con interés para que el alumnado aprenda lo máximo posible, a nivel de conocimientos la escuela es exigente. Buena higiene de la escuela...
- La cantidad de conocimientos adquiridos y la calidad de la inmensa mayoría de los docentes así como de las prácticas asistenciales...
- La cercanía del profesorado y tutores y la alta calidad de las prácticas clínicas.

Aspectos mejorables:

- Todas las instalaciones podrían mejorar, empezando por el material de la sala de prácticas, sillas de las clases, proyectores, alguna máquina dispensadora de agua, y recuperar la copistería que es tan necesaria para un alumnado de universidad. Por último y no menos importante disponer de un autobús para poder realizar las bonitas, necesarias e importantes prácticas en el hospital.

En conclusión se aprecia que el alumnado sale satisfecho con sus estudios cursados en nuestro centro, en cuanto a los conocimientos adquiridos tanto en la teoría como en la práctica, pero como puntos débiles y se repite en los dos años consecutivos como peor valorado son las instalaciones y recursos materiales del centro, ya que como ejemplo no se dispone de un aula magna para poder realizar charlas, exámenes, etc.

En cuanto a la satisfacción del profesorado tenemos los siguientes resultados:

Curso	2016-2017	2017-2018	2018-2019	
Nº de profesores adscritos al Centro	38	40	40	

Nº de respuestas	24	28	35	
Participación	63.15%	70%	87.50%	
Programas de acogida y orientación del alumnado de nuevo ingreso	4.06	4.28	4.13	
En su caso, organización y desarrollo de las prácticas externas	4	4.13	4.26	
Programas de movilidad del profesorado	2.69	2.77	2.48	
Labor realizada por el Equipo Decanal/Directivo del Centro al que estás adscrito	3.96	4.26	3.65	
Instalaciones e infraestructuras del Centro al que estás adscrito	3.46	3.13	2.74	
Cualificación del PAS asignado al Centro al que estás adscrito	4	4	3.69	

Servicio de reprografía del Centro al que estás adscrito (si dispone de este Servicio)	2.93	2.05	2.16	
Servicio de cafetería del Centro al que estás adscrito (si dispone de este Servicio)	1.25	1.31	1.05	
Servicio de limpieza del Centro al que estás adscrito	4.21	4.26	4.17	

Satisfacción del alumnado con la labor docente:

En cuanto a la satisfacción del alumnado con la labor docente decir que se alcanza una media de 3,87. Con una desviación típica de 1,27.

Item	2017-2018
El profesor informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura	3.96
El profesor cumple con la planificación establecida en la guía docente programa de la asignatura	3.97
se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3.87
El profesor organiza bien las actividades que se realizan en clase	3.79
Utiliza recursos didácticos que facilitan el aprendizaje	3.91
Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3.77

Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	3.83
Resuelve las dudas que se plantean	3.96
Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura, propicia una comunicación fluida y espontánea, y expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	3.67
Es respetuoso en el trato con los estudiantes	4.21
Tengo claro lo que debo aprender para superar la asignatura	3.83
Los criterios y sistemas de evaluación establecidos los considero adecuados para valorar mi aprendizaje	3.78
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) están contribuyendo a alcanzar los objetivos de la asignatura	3.79
Estoy satisfecho con la labor docente de este profesor	3.87

Los **Indicadores de demanda** podemos ver la evolutiva siguiente. Los resultados sin valor numérico pero con un ND, son datos no disponibles a la fecha de la realización del análisis:

Curso	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Nº plazas ofertadas	65	65	65	65
Matrícula fase final	75	66	67	67
Matrícula estudiantes en primera opción	9	9	9	12

Estudiantes de nuevo Ingreso	73	63	62	ND
Tasa de ocupación de la titulación	115.00%	102.00%	103.00%	103.00%
Tasa de preferencia de la titulación	13.85%	13.85%	13.85%	18.46%
Promedio de Nota admisión. Estudiantes procedentes de FP	9.90	10.41	10.31	ND
Promedio de Nota admisión. Estudiantes procedentes de PAU	10.06	1.35	10.08	ND

Indicadores de **resultados académicos**:

Curso	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Tasa de rendimiento	94%	94%	94%	94%
Tasa de éxito	96%	96%	96%	96%
Tasa de evaluación	97%	97%	97%	98%
Tasa de abandono	9%	3%	3%	2%
Tasa de graduación	97%	84%	94%	92%
Tasa de eficiencia	98%	97%	97%	95%

Duración media de los estudios	4,08 años	4,05 años	4,05 años	4,14 años
Tasa de cambios de estudios	5,48%	ND	ND	1%

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Indicadores de satisfacción:

- Valoración de la satisfacción con el Programa Formativo (estudiantes, profesores, PAS- gestores del título, egresados y empleadores).

De los datos ofrecidos por el Servicio de Calidad, Planificación estratégica y Responsabilidad Social de la UMA se desprenden los siguientes valores:

ALUMNADO (puntuación 1-5)

- Coordinación del profesorado: 2015-16 = 2.2.75 (2.75 en UMA); 2016-17 = 2.86 (2.69 en UMA); 2018-19 = 3.06 (2.75 en UMA).
- Información facilitada y/o disponible sobre la titulación: 2015-16 = 3.62 (3.34 en UMA); 2016-17 = 3.57 (3.33 en UMA); 2018-19 = 3.90 (3.49 en UMA).
- Grado de cumplimiento de la planificación: 2015-16 = 4.27; 2016-17 = 4.25; 2017-18 = 4.18.
- Actividades de apoyo a la formación (seminarios, talleres, charlas) :2015-16 = 3.45; 2016-17 = 3.50; 2018-19=3.51.
- Sistemas de evaluación: 2015-16 = 4.12; 2016-17 = 4.13; 2017-18 = 3.95.
- Satisfacción con los estudios (Valoración global del título): 2015-16 = 3.68; 2016-17 = 3.62; 2018-19 = 3.92
- Satisfacción con las prácticas externas curriculares (1-10): 2015-16 = 9.43; 2016-17 = 8.36; 2017-18 = 10
- Imagen de la UMA para los estudiantes de Enfermería: 2015-16 = 3.66; 2016-17 = 3.56; 2018-19 = 3.93, superior a la de la UMA en general = 3.46.

EGRESADOS

- Participan en el Cuestionario de Satisfacción del SGC: 2015-16 = 25%; 2016-17 = 23%; 2017-18 = 1%.
- Porcentaje de Graduados que recomiendan el título: 2015-16 = 97.67%; 2016-17 y 2017-18 ND.
- Calidad docente del profesorado: 2015-16 = 3.66; 2016-17 = 3.58; 2017-18 = 4.50.
- Formación teórica: 2015-16 = 3.47; 2016-17 y 2017-18 ND.
- Formación práctica: 2015-16 = 4.12; 2016-17 = 3.68.
- Prácticas curriculares: 2015-16 = 4.30
- Instalaciones de la FCCS: 2015-16 = 3.91; 2016-17 = 3.50.
- Adecuación de la formación recibida: 2015-16 = 2.75; 2016-17 = 3.37
- Contenidos del plan de estudios: 2015-16 = 3.40; 2016-17 = 3.66.

PROFESORES:

La satisfacción del profesorado (2018-19) arroja los siguientes valores relacionados con la titulación:

- coordinación (entre 3.17 y 3.33)
- satisfacción con la titulación (4.29),
- ratio alumnos/profesor (2-71) y
- plan de estudios (4.17).
- La dedicación de los estudiantes se puntúa con un 4.14.

- Las instalaciones e infraestructuras se califican con un 2015-16 = 4.04; 2016-17 = 4.02; 2017-18 = 4.45 y 2018-19= 4.45.

PAS

En el Informe de resultado de la encuesta de clima laboral del PAS (FCCS), en relación con la Comunicación, Formación, Dirección y Liderazgo del Servicio y Condiciones Físicas del trabajo, los valores medios generales se sitúan por encima de 4 sobre un máximo de 5.

EMPLEADORES:

En los datos disponibles no se recoge la satisfacción de los empleadores con las prácticas externas curriculares

Valoración de los resultados de las encuestas de satisfacción sobre la actividad docente del profesorado.

El valor del promedio global de la media de cada profesor ha sido: 2015-16 = 4.00; 2016-17 = 4.03; 2017-18 = 4.20, todos excelentes.

- **Valoración de los resultados de las encuestas de satisfacción sobre los tutores de prácticas externas y programas de movilidad, en su caso.**

En el Informe de Satisfacción con las Prácticas Externas IN38, se alcanzó una puntuación media de 2016-17: 3,75 sobre 5, se obtuvo una media de valoración del tutor y centro de 8.7 sobre 10, siendo la de los Grados de la FCCS de 8.5; 2017-18: ND, se obtuvo una media de valoración del tutor y centro de 8.8 sobre 10, siendo la de los Grados de la FCCS de 8.6. Abordado más ampliamente en ellos puntos III y IV

- **Otros indicadores de satisfacción.**

Según la encuesta a los profesores el promedio de Grado de satisfacción general con la titulación ha sido 2018-19 4,29

- Satisfacción del alumnado (2018-19) con<.
- la Conserjería = 4.13
- Secretaria = 3.85
- Biblioteca = 4.04;
- Aula de Informática = 4.10;
- Reprografía = 4.24
- Limpieza = 4.44, todos valores excelentes.
- Información más detallada en las Memorias Simplificadas del Título 2016-17 y 2017-18 (disponibles en la web de la FCCS – Grados – Grado en Enfermería – Seguimiento del Título).

Indicadores de rendimiento:

- **Cuadro de indicadores de acceso y matriculación, rendimiento, éxito, resultados y eficiencia académica. Evolución temporal y valoración en función de la tipología de estudiantes y características del programa formativo.**

En el periodo 15-16 a 17-18, según datos obtenidos del Servicio de Calidad de la UMA (octubre 2019), los valores fueron:

Plazas ofertadas = 165

Estudiantes de nuevo ingreso = 2015-16 = 171; 2016-17 = 174; 2017-18 = 190; 2018-19: 182.

Nota de corte (nota mínima de acceso) = 2015-16 = 10.88; 2016-17 = 11.11; 2017-18 = 10.70; 2018-19: 10.84.

Número de alumnos matriculados = 2015-16 = 640; 2016-17 = 618; 2017-18 = 613.

Rango de edad de los alumnos: de 20 años (se han incrementado: en 2015-16 eran 93 y en 2018-19 son 116, y de 41 años, que han pasado de 123 a 144 respectivamente).

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
IN06 Tasa de Rendimiento	83.62	83.39	95.44	ND

Media UMA rama Universidades andaluzas	91.15%	90.34 (97.6-83.1)	90.38% (97.5-80.3)	
IN12 Tasa de Éxito Media UMA rama Universidades andaluzas	95.47% 95.36%	98.79% 94.86% (98.5-87.1)	97.78% 94.83% (98.3-82.2)	ND
IN13 Tasa de Eficiencia Media UMA rama	92.22% 96.96%	87.24% 96.09%	96.49% 96.22%	ND
IN05 Tasa de Ocupación	102%	101%	1041%	ND
Nota media de admisión	11.48	11.28	11.21	11.24
Tasa de ocupación de la oferta en la titulación	102.00%	98%	105%	106%
Nota media de asignaturas	8	8	8.1	ND
Duración media de los estudios	3.86	3.78	3.76	ND

Las tasas de rendimiento, éxito y eficiencia son excelentes y superiores a las contempladas en verifca. La nota media de admisión es alta, han debido realizar prueba de subida de nota en la selectividad. La Tasa de ocupación de la oferta en la titulación o roza o supera el 100%. Y tanto la nota media de los graduados, como la de las asignaturas es notable, y mantenida en los diferentes cursos.

En cuanto al valor de Duración media de los estudios, por debajo de 4 (años de duración de la titulación) aunque llamativo, se debe a que, del centro adscrito de Ronda, en los últimos años estamos teniendo alumnos que acceden al mismo, pero se presentan a subir nota en selectividad en septiembre, accediendo con nosotros al año siguiente, y solicitando el reconocimiento de créditos que, al ser centro adscrito, es total.

Debemos considerar todos ellos valores excelentes

Para llevar a cabo comparativa de indicadores, entre facultades, SIIU del Ministerio <https://calidad.cv.uma.es/course/view.php?id=2>

Promedio de Promedio de II.RTO.03 Rendimiento, nuestra Facultad está con un valor de 94.8 en 2017-18 y 94.83 en 2016-17; situándose en el lugar 35 de 123, en 2017-18, nota máxima 97,63 y 36 en 2016-17, nota máxima 97,51.

Promedio de Promedio de II.RTO.04 Éxito, nuestra Facultad está con un valor de 97.12 en 2017-18 y 97.18 en 2016-17; situándose en el lugar 29 de 123, en 2017-18 con una nota máxima 98.66 y 28 en 2016-17 con nota máxima de 97.10

Promedio de Promedio de II.RTO.05 Evaluación nuestra Facultad está con un valor de 97.70 en 2017-18 y 97.58 en 2016-17; situándose en el lugar 71 de 123, en 2017-18 con una nota máxima del 100% y 80 en 2016-17 con una nota máxima del 100%.

Promedio de total de abandono del estudio, Promedio de 1º año, teniendo en cuenta los datos disponibles, referentes al curso 2015-16, su valor es de 8,61% (los valores oscilan de 0,68% al 28,40%), ocupando el puesto 43 de 106.

Inserción laboral:

El Observatorio de Empleo de la UMA, en el marco colaborativo entre la Universidad de Málaga y el Servicio Andaluz de Empleo (SAE), cada año se realiza conjuntamente un estudio de inserción laboral de los egresados universitarios cuyo objetivo es conocer la situación laboral de una determinada

promoción al año de finalizar sus estudios. Los informes se obtienen cruzando los datos de nuestros egresados con los datos administrativos que obran en los archivos del Servicio Andaluz de Empleo a fecha 30 de septiembre del año siguiente a la finalización de los estudios. Los informes están disponibles en el primer trimestre del año.

Los estudios actuales proporcionan datos cuantitativos segregados por titulaciones y sexo relativos a Situación laboral general, Tasa de paro registrado, Características del primer contrato (temporalidad/parcialidad), Sobre cualificación, Movilidad y Tiempo medio en encontrar el primer empleo.

El último informe ARGOS disponible es el del curso 2016-17 (observa-e.uma.es/wp-content/uploads/dlm_uploads/2019/07/09_F_Ciencias_Salud_2016-17.pdf), en el que según datos del Servicio Andaluz de Empleo, del total de 152 graduados en Enfermería en dicho curso, a fecha 30.09.2018 un 63,82% estaban trabajando; un 5,26% estaban demandando empleo y un 30,92% ni trabajaban ni demandaban empleo.

- **Valoración de indicadores sobre tasa de ocupación y adecuación de la inserción laboral de los egresados.**

Según los datos de los informes del Observatorio ARGOS, 2015-16 y 2016-17, el 12,37% de los graduados/as que estaban trabajando lo eran como autónomos

La duración temporal media para encontrar el primer empleo en Enfermería se situó en 146 días

El trabajo exigió un nivel académico inferior (sobrecualificación) en un 4,67.

Valoración global de la sostenibilidad del título de Graduado/a en Enfermería en la Universidad de Málaga:

A la luz de datos relativos al perfil de formación de la titulación y los recursos disponibles, dicha valoración es muy positiva. Para llegar a esta conclusión, son varios los aspectos considerados:

- En 2016-17, según el Informe ARGOS, un 5,26% de los egresados del Grado en Enfermería estaban en paro.

- Perfil formación titulación: se cumplen las diversas actividades formativas, metodologías docentes, sistemas de evaluación, contenidos y créditos de las asignaturas (incluidas en las Guías Docentes), acordes con el documento de Verificación del Título. Todo ello, acorde a las conclusiones del Informe de Seguimiento (29.12.2016), sin que se hayan detectado deficiencias importantes y con varias buenas prácticas.

- Recursos disponibles:

el número de plazas para Practicum ofertadas es acorde a la demanda.

las infraestructuras de la FCCS son suficientes para el desarrollo del Grado, con una mejora en los últimos años de los espacios y dotación material de los mismos.

- Profesorado: se cubren las necesidades docentes y se cuenta con una Bolsa de Sustitutos interinos. Incluso se ha ampliado el perfil de estos. Este año con una plaza de profesor contratado doctor vinculado.

- Resultados de aprendizaje: Las tasas de Rendimiento, Éxito, Eficiencia y Evaluación están muy próximas al 90% o incluso superior, por lo que cabe considerar estos resultados como muy favorables, por encima de valor contemplado en verifca.

Fortalezas y logros

CENTRO ADSCRITO DE ENFERMERÍA VIRGEN DE LA PAZ DE RONDA

En cuanto a la satisfacción de los alumnos con el centro destacar positivamente como mejores valoraros el servicio de secretaria ya que disponen del mismo en horario de mañana y tarde, así como el servicio de limpieza.

En cuanto a la satisfacción de los alumnos egresados se repite en los dos años como aspectos a destacar positivamente los conocimientos adquiridos en la teoría y en la práctica, ya que el alumnado tiene la oportunidad de realizar una carga bastante alta de prácticas. Junto con la satisfacción general del título.

Y el profesorado destaca muy positivamente la organización y desarrollo de las prácticas curriculares, obteniendo en los diferentes años un buen valor, motivándoles a seguir colaborando en la medida de lo posible en todo lo que se refiere adquisición de conocimientos del alumnado. Así como el servicio de limpieza ya que el centro cuenta con una limpiadora durante toda la mañana que se dedica exclusivamente a ello.

La labor docente destaca por el trato respetuoso que los profesores del centro dan al alumnado, seguido del ítem que el profesor cumple con la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura, y el profesor informa de los distintos aspectos que en ella existen.

En los indicadores de demanda como fortaleza, podemos mencionar que se mantienen durante unos años, y en el último aumenta a 12 los alumnos con matrícula en primera opción. A fecha de la publicación de la antepenúltima resulta contamos con 64 alumnos de nuevo ingreso en el primer curso y 14 alumnos de traslados de expedientes a nuestro centro, contándose por ello como alumnos de nuevo ingreso. Así como también el aumento de la tasa de preferencia de la titulación, aumentando aproximadamente un 5% con respecto a años anteriores aumento que se traduce en la mayor demanda por nuestro centro.

En cuanto a las fortalezas referentes a los indicadores de resultados académicos, decir que después del mantenimiento de la cifra de la tasa de evaluación durante unos años, en el curso 2018-2019 aumentamos dicho valor un punto, alcanzando el 98%. En cuanto a la tasa de abandono decir que se mantiene en un porcentaje bajo 2%, valor muy en relación con el 1% de la tasa de cambios de estudios para el curso 2018-2019, no disponiendo del dato para los dos cursos anteriores.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

- La opinión del alumnado sobre la actuación docente (4,20) y con la movilidad saliente (4.63)
- La satisfacción general del profesorado con el título (4,29)
- La satisfacción con el título de los egresados es de 3.86 (2017-18).
- Mejora, aunque leve, en la encuesta de satisfacción con la actuación docente, que se sitúa en 4.1.
- Elevada matrícula en primera opción, superior a la media de la UMA.
- La nota media de admisión sigue muy alta (por encima de 11, dos puntos más que la media UMA), sigue siendo una de las titulaciones que exige una nota más alta, y una elevada matrícula en primera opción hace de esta una titulación muy demandada y de difícil acceso.
- Un 63,82% de los egresados estaban trabajando al año de acabar.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

CENTRO ADSCRITO DE ENFERMERÍA VIRGEN DE LA PAZ DE RONDA

En cuanto a la satisfacción del alumnado con el centro, es de destacar que los puntos débiles son los concernientes al servicio de reprografía, cafetería y aula de informática, ya que el centro no dispone de estos servicios. Se pone como acción de mejora y se tramita al organismo gestor (ayuntamiento). Se le exponen en una reunión mantenida las diferentes necesidades a lo que responden que en cuanto puedan al menos una máquina expendedora de café y variedad tendrá el centro, dependiendo dichos servicios de cafetería y reprografía de un expediente de contratación público.

En cuanto a la satisfacción de los alumnos egresados destacan como puntos débiles algunas instalaciones y recursos disponibles, ya que no se dispone de la totalidad de los recursos materiales aunque no por ello impide la adquisición de conocimiento e impartición de la docencia.

Siendo el punto débil para el profesorado la no disposición del servicio de cafetería para en el centro.

Y como puntos débiles en la satisfacción del alumnado en la labor realizada por los docentes hay que destacar que el valor más bajo es 3,67 y corresponde a la motivación que el docente realiza hacia los estudiantes para que se interesen por la asignatura.

Como debilidades con respecto a los indicadores de resultados académicos destacar la duración media de los estudios aumenta aunque no de forma significativa, debido a un número de alumnos que el TFG no lo finalizan por diversos motivos, precisando de una segunda matrícula al año siguiente. Lo que influye de forma directa en la tasa de graduación habiendo esta disminuido también en los últimos años, así como la tasa de eficiencia a esto dando la explicación que todos los años tenemos algunos alumnos que repiten asignatura.

En cuanto a los alumnos egresados e inserción laboral no se tienen datos, sería un logro en un futuro poder contar con estos datos para incluirlos.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

- Se debe buscar la mejor herramienta para estimular la participación de los egresados, pues ha disminuido mucho en el curso 2017-18 respecto a los años anteriores, acción a llevar a cabo por el Servicio de Calidad de la UMA.
- Necesidad de conocer la satisfacción de los estudiantes de movilidad entrantes, tanto nacional como internacional.

Evidencias

Cada uno de los apartados debe incluir el enlace a las evidencias imprescindibles. En caso de que las evidencias aportadas no sean públicas y se encuentren ubicadas en una aplicación/gestor documental, el autoinforme deberá contener las contraseñas de acceso.

Indicadores indispensables:

Los resultados de los Indicadores se publican en la página web del Servicio de Calidad:



<https://www.uma.es/calidad/info/108545/informacion-estadistica-calidad/>

Satisfacción de los estudiantes con los servicios de información y los recursos de orientación académico profesional relacionados con el título: Memoria de Resultados del Proceso PC10 Curso 2014/15; 2015/16; 2016/17 y 2017/18.

Los indicadores que la titulación contemple en su SGC ya utilizados en el seguimiento. Memorias Simplificadas del Título de Graduado/a en Enfermería (2016-17 y 2017-18)

Indicadores sobre la tasa de ocupación y adecuación de la inserción laboral de los egresados

<http://observa-e.uma.es/>

<http://observa-e.uma.es/estudios-propios-observae/argos/>.

http://observa-e.uma.es/wp-content/uploads/dlm_uploads/2018/02/09.-F.-C.-Salud-2015-16.pdf .

<http://observa-e.uma.es/estudios-propios-observae/argos/argos-curso-2016-2017/>