



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

MEMORIA DE RESULTADO MASTER DE SALUD INTERNACIONAL



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
2019-20



CONTENIDO

1. ANÁLISIS DE RESULTADOS

2. ANÁLISIS DE LOS PLANES DE MEJORA

3. DEFINICIÓN DE LOS NUEVOS PLANES DE MEJORA

1.- ANÁLISIS DE RESULTADOS.

- Tasa **Rendimiento** (IN11) 96.72% más alta que en el curso 2018-2019 que fue de 93.53
- Tasa de **Éxito** (IN12) es del 99,62% ligeramente más baja que en el curso 2018-2019 que fue del 100%.
- Tasa de **Eficiencia** (IN13) 98,90% más alta que la del curso 2018-2019 que fue del 98.53% (Valor Verifica 80%).
- Tasa de **Abandono** (IN16) en el curso 2018-2019 fue del 7.69% (Valor Verifica 15%).
- Tasa de **Graduación** (IN18) fue del 88.46% igual a la del curso 2018-2019 (Valor Verifica 70%).
- La Tasa de **demanda de la titulación** en primera opción (IN06) fue de 156,67 y la **Tasa de ocupación** de la titulación (IN05) fue del 96.67% demanda, bajando ligeramente de la del curso 2018-2019 que fue del 100%
- En cuanto a la oferta de plazas (IN01) y la **matriculación** efectuada, (IN09) fue del 100%.
- El número medio de **créditos matriculados** por estudiante (IN10) fue de 54.80 y el número de créditos superados divididos por el número de alumnos fue de 53. El **promedio en la nota de calificación** fue 8.73 más alto que en el curso 2018-2019 que fue de 8.65.
- El nivel de **satisfacción con el grado de cumplimiento de la planificación** de la guía docente (IN30), la puntuación fue de 4,24 sobre 5, más alta que la del curso 2018-2020 que fue de 3.75 puntos.



- La **satisfacción del alumnado con los sistemas de evaluación** IN29, obtuvo una puntuación de 3.83 sobre 5, más alta que la del curso 2018-2019 que fue de 3.38 puntos.
- El Nivel de **satisfacción del alumnado con respecto a la actividad docente** IN39, fue de 4.09 sobre 5, más alta que la del curso 2018-2019 que fue de 3.76 puntos.
- En relación con la **satisfacción con las actividades de orientación laboral** (IN50), se puede considerar como bastante satisfechos, al haber alcanzado una puntuación de 4.23 sobre 5.
- Finalmente, los datos de **Inserción Laboral** (IN21) de los egresados del Máster en Salud Internacional alcanzan una cifra al año del 55,56%, a los dos años del 66.67%, a los tres y los cuatro años del 72.22%.

En general los datos son muy positivos.

Se comparan los resultados con los de los Títulos: Máster Universitario en Salud Pública por la Universidad de Santiago de Compostela y Máster Universitario de Salud Pública por la Universidad de Barcelona y Pompeu Fabra

	Máster Universitario en Salud Internacional. Universidad de Málaga	Máster Universitario en Salud Pública por la Universidad de Santiago de Compostela	Máster Universitario de Salud Pública por la Universidad de Barcelona y Pompeu Fabra
Tasa Rendimiento	96.72	77.81	93.55
Tasa de Éxito	99.62	85.59	98.70
Tasa de Evaluación	97.08	90.91	94.72



Como se puede observar las Tasas de Rendimiento, Éxito y Evaluación: son ligeramente mayores en el Título Máster en Salud Internacional por la Universidad de Málaga que las de los Títulos con los que se compara.

2.- ANÁLISIS DE LOS PLANES DE MEJORA

No se ha creado ningún plan de mejora en el curso 2019-2020

Continúan en proceso:

- Desarrollar más la dimensión internacional del título en los TFM y en las prácticas:
<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=9368&filter=1>
- Potenciar la movilidad internacional de profesores y estudiantes
<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=9369&filter=1>
- Promover el bilingüismo
<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=9370&filter=1>
- Implementar acciones que favorezcan la movilidad del alumnado
<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=17734&filter=1>
- Se debe constatar que, en los requisitos de acceso, se solicita la acreditación del nivel de idioma requerido para los alumnos extranjeros mediante un certificado que cumpla con los criterios establecidos en el Marco Común Europeo de Referencias para las Lenguas (MCERL)
<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=17735&filter=1>



3.- DEFINICIÓN DE LOS NUEVOS PLANES DE MEJORA

No se han creado planes de mejora en el curso actual.

Siguen en proceso planes de mejora:

- Desarrollar más la dimensión internacional del título en los TFM y en las prácticas

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=27&rid=9368&filter=1>

- Potenciar la movilidad internacional de profesores y estudiantes

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=27&rid=9369&filter=1>

- Promover el bilingüismo

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=27&rid=9370&filter=1>

- Implementar acciones que favorezcan la movilidad del alumnado

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=27&rid=17734&filter=1>

- Se debe constatar que, en los requisitos de acceso, se solicita la acreditación del nivel de idioma requerido para los alumnos extranjeros mediante un certificado que cumpla con los criterios establecidos en el Marco Común Europeo de Referencias para las Lenguas (MCERL)

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?id=27&rid=17735&filter=1>