



UNIVERSIDAD  
DE MÁLAGA



FACULTAD DE  
CIENCIAS DE LA SALUD  
Universidad de Málaga

# MEMORIA DE RESULTADO GRADO DE PODOLOGÍA



## UNIVERSIDAD DE MÁLAGA 2020-21



## CONTENIDO

### 1. ANÁLISIS DE RESULTADOS

### 2. ANÁLISIS DE LOS PLANES DE MEJORA

### 3. DEFINICIÓN DE LOS NUEVOS PLANES DE MEJORA

#### 1.- ANÁLISIS DE RESULTADOS.

##### SISTEMA DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

- Tasa **Rendimiento** (IN11): La media de la titulación fue de **90.37%**, superior al de la UMA 77.45%) y unas décimas inferior al de Rama de CC.S. (92.2%), por lo que, siendo casi igual al curso anterior(91,16%) se considera positivo
- Tasa de **Éxito** (IN12): La media de la titulación fue de **93,77%**, valor superior al de la UMA (87.75%) y similar al de Rama de CC.S. (95.81%), y sigue siendo similar al del curso 2019-20 (94.97%).
- Tasa de **Graduación** (IN18): Para el cálculo en la presente Memoria se usan los datos de alumnos de nuevo ingreso en 2016-17 y los que finalizan a los cuatro años (2019-20) y un año más, 2020-21, tal y como queda reflejado en los datos del Observatorio de Calidad situándose en el 77,42% cerca de los cuatro Grados de la FCCS (media de 83%).
- Tasa de **Abandono** (IN16): La media calculada en la FCCS para los Grados asciende a un 11.71%. Para Podología, el valor se sitúa en un 12,86 %, inferior a Verifica (15%) y siendo inferior al de laUMA del 14,67%,
- Tasa de **Eficiencia** (IN13): La media de la titulación fue de **92.62%** (Valor Verifica 80%), semejante al de la UMA (92.29%) y mas baja que la Rama de CC.S. (96.36%), , siendo un poco menor al curso anterior (96.2%) aunque todavía se considera positiva su valoración.



- Tasa de **Evaluación (IN14)** La media de la titulación fue de **96.38%** (Valor Verifica 80%), superior al de la UMA (88.33%) y similar a de Rama de CC.S. (96.99%), por lo que, siendo similar al del curso anteriores (95.08%) se considera positivo.

## SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

### Satisfacción General del Alumnado

- **IN 27 Nivel de Satisfacción del estudiante con respecto a la coordinación del profesorado**, la puntuación fue de 3,13, aumentado desde los 2,47 del curso 2019/20 y semejante al de la facultad con 3,12
- **IN 48 Nivel de Satisfacción general del profesora con el título con respecto al título** con una puntuación de 4,13 , incrementado en unas decimas al curso anterior (4,00), y similar al del centro con 4,17
- **IN 43 Nivel de Satisfacción del egresado con respecto al título siendo de 3,37**, igual que en el curso anterior 2019/20 (3,37) aunque un poco mas bajo que el centro con 4,04.

### Satisfacción del Alumnado con la Actuación Docente.

- **IN 42 Nivel de Satisfacción del estudiante con los estudios a** aumentado con respecto al curso 18/19 (3,16), siendo actualmente de 3,71 semejante al del centro con 3,69
- **Datos de actividades de acogida del primer curso**, siendo de 1,45, con respecto a los 3,8 del curso anterior, dato que coincide con las actividades en pandemia y de realización online



- **IN30 Nivel de Satisfacción de la guía docente** con una puntuación de 4,55, manteniéndose en niveles de otros cursos (19/20 puntuación de 4,59)
- **IN39 Nivel de Satisfacción del estudiante con respecto a la actividad docente** con una puntuación de 4,46, esta levemente por debajo de curso anterior (4,57) aunque similar al del centro 4,45
- Dato muy importante es la **tasa de participación del alumnado**, con un aumento de los encuestados en un 34,88%, que aunque bajo, aumenta en un 29% con respecto al curso anterior

### **Satisfacción del Alumnado con las Prácticas Externas (IN 33)**

En la valoración de **la Satisfacción con las Practicas Externas Curriculares (IN33)**, por lo que respecta a la satisfacción con las practicas externas en el curso 20/21 han tenido una puntuación de 4,2 en su puntuación general, fueron evaluadas 520 rotaciones. La satisfacción con el tutor/a fue de 4,56. La satisfacción con la coordinación 4,29 y la satisfacción general 4.2.

### **ORIENTACIÓN LABORAL**

En relación con la **satisfacción con las Actividades de Orientación Laboral (IN50)**, el Grado en Podología aumenta su valoración a 4.63 y superior al del curso 2019-20 con un 4.23) y estando a mismo nivel global de la FCCS donde puede considerar como satisfechos, al haber alcanzado una puntuación de 4,63 sobre 5. Este dato puede considerarse positivo.



## Satisfacción con la Movilidad Internacional Saliente (IN 37).

### MOVILIDAD

Relativo a Alumnos/as de Movilidad entrantes/salientes los datos han sido los incluidos en la Memoria de Movilidad de la FCCS, facilitados por el Vicedecano de Movilidad:

- Estudiantes Salientes

10 totales en la Facultad de CCS. Para la Titulación de Podología no hubo movilidad saliente debido a la pandemia, ni en movilidad internacional como nacional.

Nivel de satisfacción del estudiante saliente (IN37): Los datos son de la facultad de CCSS (4,43) ya que en el grado de podología no hubo ninguna movilidad.

- Estudiantes Entrantes

1 estudiante en la en la Facultad de CCS. Para la Titulación de Podología no hubo movilidad entrante debido a la pandemia, ni en movilidad internacional como nacional.

La tasa IN06 en relación a la Demanda de esta titulación, cabe destacar que, ante 65 plazas ofertadas de nuevo ingreso en 1ª opción, se presentaron 106 solicitudes y se matricularon 67, lo que arroja valores de un 124,6% para Podología en primera opción, está un poco por debajo de la media de las titulaciones demandadas en la UMA como primera opción de estudio en el curso 2020-21.

En cuanto a la nota media de admisión para estudiantes de selectividad, para Podología fue de 9.5.

El Porcentaje de estudiantes por genero matriculados es muy favorable a las mujeres (67.75%) frente a los hombres (32.25%) aumentado en este curso el numero de hombres aunque todavía con mucha diferencia, como ocurre en las demás titulaciones de Grado en la FCCS, la UMA y Rama de CCS.

-



### **Evaluación Docente**

Recuento de CERTIFICADO CALIDAD dividido por Profesorado UMA con contrato, un 24% aumentado un 5% con respecto al curso anterior

### **Formación**

N27 % Profesorado que han recibido cursos. Un total de 29 profesores de la titulación han recibido cursos de formación , con un aumento de 4 profesores con respecto al curso anterior.

### **Innovación (PIE´s)**

IN25 Profesorado que participa en un PIE. El 57% participa en un proyecto de innovación, con un total 16 proyecto obtenidos en el curso 19/20, ya que en el 20/21 no se ofertaron este tipo de proyectos, estos datos son frente al 39.43% de la UMA y el 83.33% de la FCCS; en este aspecto, el Grado en Podología es la titulación de la FCCS con menor porcentaje, aunque por encima de la media de la UMA.

### **Movilidad**

En el curso 20/21 la movilidad del profesorado no se ha realizado debido a la pandemia, disminuyendo con relación al curso anterior donde un total de 5 profesores realizaron movilidad

### **Satisfacción**

El Análisis del Profesorado en general de la FCCS, muestra que en el curso 2020-21 participaron 90 docentes (frente a los 67 del curso 2019-20, según datos del Servicio de Calidad de la UMA).



A la Encuesta de Satisfacción del Profesorado, realizada al colectivo docente de la FCCS (sin distinción por titulación), respondieron un 26%, obteniendo valores similares entre 4,13 por labor realizada por gerencia y el 4,31 Labor realizada por PDI

En general los datos son muy positivos, mejorando en casi todos los casos las valoraciones del curso 2019-20.

## 2.- ANÁLISIS DE LOS PLANES DE MEJORA

Planes de Mejora creados en el **curso 2019-20** y que continúan en **proceso** en el curso 2020-21:

- Se recomienda indicar los resultados de las Acciones de mejora llevadas a cabo por la Subcomisión de Podología sobre la eliminación de duplicidades, diversificación de los métodos docentes y acumulación de horas docentes en un mismo día. Se han aumentado las reuniones de la nueva SubCOAQ para revisar duplicidades, además se va a crear un comité de profesado y alumnado nuevo con el fin de mejorar esta recomendación que sigue siendo una demanda de los alumno/as

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=18788>

- Se recomienda prestar el debido reconocimiento a la actividad docente que desarrollan los profesores en las Unidades Docentes Asistenciales. Ello sería más factible si se identifica el profesorado con implicación directa en las prácticas externas y UDAs. Para el próximo curso, los profesores asociados serán asignados con exclusividad a las funciones relacionadas con las practicas externas, y se va a potenciar la figura del coordinador de practicas externa, que será a la vez el mismo que en los tres practicum del título con el fin de focalizar mejor los problemas.

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=18791>

- Se recomienda mejorar los mecanismos de coordinación del programa formativo del grado de Podología, así como analizar los valores bajos de satisfacción con respecto a la coordinación docente. Conviene que los mecanismos de dicha coordinación queden reflejados en los apartados correspondientes de la información del Título. Se han potenciado la Comisión de Grado con mayor número de consultas y reuniones a los coordinadores de curso con el fin de apreciar las deficiencias

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=18792>

- Se recomienda potenciar la participación de egresados y empleadores en la elaboración del futuro Plan de Estudios. Se han creado grupos focales para ver sus opiniones, teniendo ya una primera evaluación y serán tenidas en cuenta en las próximas decisiones de mejora

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=18794>

- Mejorar la información respecto al grado de satisfacción del PDI y PAS respecto a la formación recibida. Se valoran las peticiones, en cuanto a formación, sugeridas por estos colectivos para intentar ser implementadas en la medida de lo posible y cubrir así las necesidades manifestadas. Actualmente se empiezan a ofrecer cursos específicos de formación en dicha titulación

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=17465>

- Se recomienda llevar a cabo la traducción al inglés de la página principal del título y de sus contenidos desplegables. Si eso no es posible, hay que quitar la bandera del idioma inglés de la página Web del título, para evitar sugerir un contenido que no existe. Este año se ha traducido parte del texto, esperando este finalizado a lo largo del siguiente curso

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=18786>





### 3.- DEFINICIÓN DE LOS NUEVOS PLANES DE MEJORA

Según los informes de los grupos focales, y basándonos en ellos, se proponen 4 nuevos planes de mejora

- Crear nuevos espacios físico de seminarios/laboratorios para el grado de podología (según grupo focales profesorado y alumnado) tanto de Quiropodologia como de Exploración

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=21155&filter=1>

- Aumento de prácticas clínicas con nuevos sitios de desarrollo y mayor número de profesores y tutores con el fin de ofrecer el numero de horas adecuado de los practium en base a las necesidades identificadas en los grupos Focales de Estudiantes, Egresados y Profesorado.

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=21156&filter=1>

- Mejora de la Coordinación de asignaturas con el fin de mejorar los contenidos y aumentar los conocimientos en area de desarrollo a partir de las necesidades detectadas a partir de los Grupos Focales del Estudiantado, Egresados y Profesorado.

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=21157&filter=1>



- Aumentar la difusión del Grado de Podología en las redes sociales del Grado de Podología en base a la información obtenida en los Grupos Focales de Estudiantes, Egresados y Profesorado.

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=21158&filter=1>