Tabla 4. Plan de estudios detallado del Grado de Enfermería

Observaciones: AFP: Actividad formativa presencial; AFNP: Actividad formativa no presencial; AFE: Actividad formativa evaluativa. MDP: Metodología docente presencial; MDNP: Metodología docente no presencial. SEP: sistema de evaluación presencial; SENP: Sistema de evaluación no presencial

MÓDULO 1: FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS DE LA CIENCIA Y LOS CUIDADOS ENFERMEROS

Materia 1: BASES TEÓRICAS, METODOLÓGICAS Y ÉTICAS DE LAS CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA

Número de créditos ECTS: 15

Tipología OBLIGATORIOS: 15 9 ECTS
BÁSICOS: 6 ECTS

Organización temporal DESCRITA EN TABLA DE ASIGNATURAS

Modalidad PRESENCIAL

Resultados del proceso de formación y aprendizaje	Código – Descripción (Conocimientos o contenidos (C) / Competencias (COM) /Habilidades o Destrezas (HD))	
	RA 12	(COM9)
RA13	(COM10)	
RA14	(HD7)	
RA15	(COM11)	
RA16	(COM12)	
RA24	(COM19). (C24)	

Asignaturas

ASIGNATURAS	Carácter	ECTS	Curso	Semestre	Idioma
Bases teóricas de la Enfermería	OB	6	1	1	CASTELLANO
Ética de los Cuidados	OB	3	2	3	CASTELLANO
Metodología de los Cuidados Enfermeros	OB B	6	1	2	CASTELLANO

Contenidos propios del módulo/materia/asignatura

#Bases teóricas de la Enfermería:

SALUD Y CUIDADOS DESDE UNA PERSPECTIVA HISTÓRICA.

MARCO HISTÓRICO

- Introducción a la historia de la enfermería. Relación de las etapas históricas y el concepto de salud.
- La enfermería religiosa. La enfermería medieval y monástica.
- La enfermería en la edad moderna.
- La enfermería en el siglo XIX en Europa y España. - Florence Nightingale y la enfermería europea.
- La enfermería en el siglo XX en Europa y España.
- La Enfermería en el siglo XXI en países anglosajones, Europa y España

MARCO CONCEPTUAL

- El nacimiento del método científico como forma de explicación de los procesos naturales.

Conceptos de paradigma científico, teoría científica y modelo teórico.

- Paradigmas científicos: Paradigma positivista. Paradigma naturalista. Modelo biomédico y otros modelos alternativos.
- Pensamiento enfermero y conocimiento científico. Miradas desde el cuidado enfermero.

- Paradigmas de enfermería: Conceptos del metaparadigma enfermero: persona, entorno, salud y enfermería. Los paradigmas enfermeros: categorización, integración y transformación.

- Modelo del paradigma de la categorización.

- Modelos del paradigma de la integración.

- Modelos del paradigma de la transformación.

CONCEPTOS QUE CONFIGURAN LA DISCIPLINA ENFERMERA.

-Aproximación a la disciplina enfermera.

-Paradigmas, modelos, teorías y filosofía de enfermería.

MODELOS TEORICOS Y FILOSOFÍAS EN ENFERMERÍA

-Aproximación a los principales modelos conceptuales y teorías de enfermería.

-Modelo de Henderson

-Modelo de Autocuidados de Orem

-Modelo Transcultural de Leininger

-Modelo de Allen

-Modelo de Levine y Neuman

-Modelo de King

-Modelos de Peplau

-Modelo de Johnson

- Modelo de Hall
- Modelo de Paterons
- Modelo de Orlando
- Modelo de Travelbee
- Modelo de Wiedenbach
- Modelo de Adaptación de Roy
- Modelo de Rogers
- Modelo de Parse
- Teoría del cuidado transpersonal de Watson
- Teoría del cuidado de Swanson
- Filosofía de la asistencia de Martinesen
- Implicación de los principales modelos en la práctica enfermera.

SEMINARIOS PRÁCTICOS

Aplicación práctica de enfoques teóricos en escenarios asistenciales y de promoción de salud en distintos contextos

Seminarios de trabajo grupal

#Ética de los cuidados

1. Deontología
2. Principios y dilemas éticos. Implicaciones en la práctica enfermera
3. Autonomía de la persona (Ley Autonomía personal)
4. Voluntades anticipadas
5. Atención centrada en la persona y humanización de los cuidados. Tipos de enfoque de la relación con pacientes, familiares y ciudadanía (paternalismo, interpretativo, deliberativo...)
6. Toma de decisiones compartidas
7. Modelos de ética de los cuidados
8. Ética de la investigación
9. Integridad y honestidad académica
10. Estrés moral en la práctica enfermera
11. Sufrimiento compasivo en la práctica enfermera
12. Decisiones difíciles
13. Comités de Ética Asistencial
14. Conflictos de interés en la práctica enfermera

SEMINARIOS PRÁCTICOS

1. Deontología en Enfermería: Casos prácticos de dilemas éticos y cómo resolverlos.
2. Principios Éticos y Dilemas en Enfermería: Talleres de discusión sobre situaciones reales y cómo aplicar los principios éticos.
3. Autonomía del Paciente: Role-playing para entender la Ley de Autonomía Personal y su aplicación en situaciones clínicas.
4. Voluntades Anticipadas en la Práctica Clínica: Simulaciones de conversaciones con pacientes sobre voluntades anticipadas y su documentación.
5. Humanización de los Cuidados: Actividades interactivas para practicar diferentes enfoques en la relación con pacientes y familiares.
6. Toma de Decisiones Compartidas: Juegos de roles para practicar la toma de decisiones junto con los pacientes.
7. Modelos de Ética en los Cuidados: Análisis de casos prácticos para comprender diferentes modelos de ética en la atención de enfermería.
8. Ética de la Investigación en Enfermería: Talleres sobre cómo realizar investigaciones respetando los principios éticos.
9. Integridad y Honestidad Académica: Discusiones en grupo y ejercicios prácticos sobre cómo mantener la integridad en el ámbito académico y profesional.
10. Manejo del Estrés Moral en Enfermería: Sesiones prácticas de mindfulness y estrategias de afrontamiento para lidiar con el estrés moral.
11. Sufrimiento Compasivo: Grupos de apoyo y técnicas de autocuidado para manejar el sufrimiento compasivo.
12. Decisiones Difíciles en la Práctica Enfermera: Talleres de análisis de casos difíciles y cómo abordarlos.
13. Funcionamiento de los Comités de Ética Asistencial: Simulaciones sobre cómo trabajar en y con comités de ética.
14. Conflictos de Interés en Enfermería: Debates y estudios de caso para identificar y manejar conflictos de interés.

#Metodología de los Cuidados Enfermeros

Bloque Temático I

- Introducción: La Enfermería en la actualidad.
- La Metodología Enfermera.
- Aplicaciones del Modelo de Virginia Henderson en la Metodología Enfermera.
- Patrones funcionales de Gordon.
- La valoración y sus técnicas: observación, entrevista y examen físico.

- Valoración integral vs valoración focalizada. Introducción a la clinimetría.
- Criterios de Normalidad clínica. Dependencia e Independencia.
- La comunicación.
- El razonamiento clínico enfermero (I): Introducción al Juicio diagnóstico.
- El razonamiento clínico enfermero (II): Introducción al Juicio terapéutico.
- Introducción a las taxonomías NANDA-NOC-NIC y su aplicación en supuestos clínicos.

Bloque Temático II

Cuidados relacionados con las Necesidades Humanas:

- Respirar normalmente.
- Comer y beber adecuadamente.
- Eliminar por todas las vías corporales.
- Moverse y mantener posturas adecuadas.
- Dormir y descansar.
- Escoger ropa adecuada: Vestirse y desvestirse.
- Mantener la temperatura corporal dentro de los límites normales, adecuando y modificando el ambiente.
- Mantener la higiene corporal y la integridad de la piel.
- Evitar los peligros ambientales y evitar lesionar a otras personas. Confort y dolor.
- Comunicarse con los demás expresando emociones, necesidades, temores u opiniones.
- Vivir de acuerdo con las propias creencias y valores.
- Ocuparse en algo de tal forma que su labor tenga un sentido de realización personal.
- Participar en actividades recreativas.
- Aprender, descubrir o satisfacer la curiosidad que conduce a un desarrollo normal y a usar los recursos disponibles.

SEMINARIOS PRÁCTICOS

Seminario 1: Valoración física torácica, abdominal, pelvis y genitales. Inspección, palpación, percusión, auscultación

Seminario 2: Valoración física cabeza y cuello, espalda y columna vertebral. Inspección, palpación, percusión

Seminario 3: Valoración física de extremidades. Inspección, palpación, percusión

Seminario 4: Valoración de signos vitales y dolor

Seminario 5: Valoración de la función cognitiva, conducta y estado mental

Seminario 6: Entrevista clínica 1

Seminario 7: Entrevista clínica 2

Seminario 8: El Juicio Diagnóstico.

Seminario 9: El Juicio Terapéutico.

Seminario 10: Cómo registrar en la historia clínica en las distintas fases del proceso enfermero. Cómo realizar un relevo de transferencia en distintos entornos.

Seminario 11: Cómo elaborar un informe de continuidad de cuidados (derivación, alta, cuidados transicionales)

Seminario 12: Cómo presentar un caso clínico.

Actividades formativas/Metodologías docentes	<i>Para 6 ECTS</i>	<i>Para 3 ECTS</i>
	<i>AFP: 60 horas</i>	<i>AFP: 30 horas</i>
	<i>AFNP: 80 horas</i>	<i>AFNP: 40 horas</i>
	<i>AFE: 10 horas</i>	<i>AFE: 5 horas</i>
	<i>Metodologías docentes:</i>	<i>Metodologías docentes:</i>
	<i>MDP</i>	<i>MDP</i>
	<i>MDNP</i>	<i>MDNP</i>

Sistemas de evaluación	<i>SEP: ponderación 0%-100%</i>
	<i>SEN: ponderación 0%-100%</i>

Materia 2: BASES DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO E INVESTIGACIÓN EN SALUD**Número de créditos ECTS: 6****Tipología** BÁSICAS: 6**Organización temporal** DETALLADO EN TABLA DE ASIGNATURAS**Modalidad** PRESENCIAL

Resultados del proceso de formación y aprendizaje	RA29	(C25) (HD16)
	RA39	(C26) (HD18)

Asignaturas	ASIGNATURAS	Carácter	ECTS	Curso	Semestre	Idioma
	Bioestadística	B	6	1	1	ES

Contenidos propios del módulo/ materia/ asignatura**# Bioestadística**

1. Muestra y población, tipos de variables, tablas de frecuencia, representaciones gráficas y estadísticos de centralización, posición dispersión y forma.
2. Cálculo de probabilidades y variables aleatorias
3. Inferencia estadística
4. Teorema del límite central, Intervalos de confianza, Contrastes de hipótesis, nivel de significación, tipos de error. Intervalos de confianza.
5. Tipos de muestreo
6. Contrastes de hipótesis paramétricos para grupos independientes y apareados
7. Contrastes de hipótesis no paramétricos para grupos independientes y apareados

Seminarios

1. Principios Básicos de Estadística: Enfocado en conceptos fundamentales como muestra y población, tipos de variables, y las técnicas básicas para la representación y análisis de datos.
2. Probabilidades y Variables Aleatorias: Centrado en la comprensión y aplicación de cálculos de probabilidades y el manejo de variables aleatorias en contextos relacionados con la enfermería.
3. Inferencia Estadística: Un seminario que introduce a los estudiantes en los métodos de inferencia estadística, una herramienta clave en la interpretación de estudios y datos clínicos.
4. Aplicaciones del Teorema del Límite Central y Análisis de Hipótesis: Enfocado en la comprensión y aplicación de este teorema, así como en el desarrollo de habilidades para realizar contrastes de hipótesis.
5. Métodos de Muestreo en Investigación en Salud: Explora los diferentes enfoques de muestreo y su importancia en el diseño y análisis de investigaciones en el campo de la salud.
6. Contrastes de Hipótesis para Análisis de Datos en Enfermería: Presenta las técnicas para realizar contrastes de hipótesis, tanto en métodos paramétricos como no paramétricos, aplicados a situaciones reales en enfermería.

Actividades docentes	formativas/Metodologías	<i>Para 6 ECTS</i>	<i>Para 3 ECTS</i>
		<i>AFP: 60 horas</i>	<i>AFP: 30 horas</i>
		<i>AFNP: 80 horas</i>	<i>AFNP: 40 horas</i>
		<i>AFE: 10 horas</i>	<i>AFE: 5 horas</i>
		<i>Metodologías docentes:</i>	<i>Metodologías docentes:</i>
		<i>MDP</i>	<i>MDP</i>
		<i>MDNP</i>	<i>MDNP</i>

Sistemas de evaluación SEP: ponderación 0%-100%

SEN: ponderación 0%-100%

Materia 2: BASES DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO E INVESTIGACIÓN EN SALUD**Número de créditos ECTS: 24****Tipología** BÁSICAS

Organización temporal	DETALLADO EN TABLA DE ASIGNATURAS
------------------------------	-----------------------------------

Modalidad	PRESENCIAL
------------------	------------

Resultados del proceso de formación y aprendizaje	RA1	(C1) (C2) (COM1) (HD1)
--	-----	------------------------

Asignaturas	ASIGNATURAS	Carácter	ECTS	Curso	Semestre	Idioma
	Bioquímica y genética clínica	B	6	1	1	ES
	Anatomía Humana	B	6	1	1	ES
	Fisiología Humana I	B	6	1	1	ES
	Fisiología Humana II	B	6	1	2	ES

Contenidos propios del módulo/ materia/ asignatura

#Bioquímica y Genética clínica

1. INTRODUCCION. Composición molecular de los seres vivos. Biomoléculas.
2. La importancia del agua en los procesos biológicos: Estructura y características moleculares del agua. Enlaces por puente de hidrógeno. Propiedades del agua en relación con los fenómenos biológicos. Concepto de pH. Ácidos y bases. Ecuación de Henderson-Hasselbalch. Amortiguadores del pH fisiológico. Alteraciones del equilibrio ácido-base.
3. Hidratos de Carbono: Monosacáridos y Polisacáridos. Estereoisomería y mutarrotación. Derivados de los monosacáridos. Enlaces glicosídicos.
4. Lípidos. Ácidos grasos, lípidos complejos y lípidos insaponificables. Lípidos de la membrana nuclear.
5. Compuestos Nitrogenados. Propiedades generales, clases y reacciones químicas.
6. Proteínas. Aminoácidos y péptidos. Estructura primaria, secundaria, terciaria y cuaternaria. de las proteínas. Desnaturalización. Tipos de proteínas. Estructura del colágeno. Mioglobina y Hemoglobina. Transporte del oxígeno. .
7. Enzimología. Concepto de catálisis. Concepto de energía libre y energía libre de activación. Cinética enzimática: ecuación de Michaelis-Menten. Inhibición enzimática. Regulación de la actividad enzimática
8. Introducción al metabolismo. Catabolismo y anabolismo. Obtención de energía: el ATP.
9. Metabolismo de los carbohidratos. Glucólisis. Neoglucogénesis. Síntesis y degradación del glucógeno. Ciclo de las pentosas. Oxidación de la glucosa en hígado, músculo y resto de tejidos.
10. Rutas centrales del metabolismo: Ciclo de Krebs y cadena respiratoria.
11. Metabolismo y transporte lipídico. Oxidación y síntesis de los ácidos grasos. El colesterol como precursor de moléculas de importancia fisiológica. Síntesis de colesterol. Hormonas esteroideas. Eicosanoides: Síntesis, metabolismo y mecanismos de acción.
12. Metabolismo Nitrogenado: Ciclo de la Urea.
13. Integración del metabolismo.
14. Estructura y metabolismo de los ácidos nucleicos. Nucleótidos, nucleósidos y bases nitrogenadas. Estructura de ADN según Watson y Crick. Tipos de ARN (mensajero, transferente, ribosómico).
15. Flujo de la información genética. El código genético. Replicación del DNA. Transcripción de RNA mensajero. Procesamiento postranscripcional. Traducción del RNA mensajero: síntesis de proteínas.
16. El genoma humano. Epigenómica y Epitranscriptoma. Mutaciones, polimorfismos y patrones hereditarios.
17. Cromosopatías
18. Test genéticos.
19. Genética del cáncer.
20. Consejo genético.

Prácticas de laboratorio:

Práctica 1: Determinación de la concentración de proteínas totales mediante técnicas espectrofotométricas.

Práctica 2: Determinación de la concentración de una proteína mediante la técnica de ELISA.

Práctica 3: Aislamiento de ADN.

Seminarios:

1. Muestras para análisis e interpretación de resultados: Proteinograma y lípidos de sangre.
2. Muestras para análisis e interpretación de resultados: Hormonas tiroideas.
3. Supuestos prácticos de consejo genético

#Anatomía Humana

ANATOMIA FUNCIONAL. LAS NECESIDADES HUMANAS
ANATOMIA PRENATAL

Bloque temático 1: Embriología y Anatomía General:

- 1.1. Introducción a la Anatomía. Posición anatómica, planos y ejes.
- 1.2. Cigoto. Unidad del ser humano. Ciclo vital. Anatomía básica del aparato genital masculino y femenino. Meiosis.
- 1.3. Primera, segunda y tercera semana de vida. Hojas blastodérmicas.
- 1.4. Delimitación, cuerpo embrionario y anejos. Neurulación.
- 1.5. Introducción a la neuroanatomía

ANATOMIA POSTNATAL

Bloque temático 2: Necesidad de respirar normalmente:

- 2.1. Fosas nasales. Faringe. Laringe. Tráquea. Bronquios pulmonares. Pulmones. Inervación.
- 2.2. Caja torácica. Sistemas neuromusculares. Mediastino y espacios pleuropulmonares. Musculatura respiratoria: Sistema neuromuscular del nervio frénico y sistemas neuromusculares auxiliares. Vascularización e inervación.
- 2.3. Corazón. Circulación menor (pulmonar) y mayor (sistémica). Sistema linfático.

Bloque temático 3: Necesidad de comer y beber adecuadamente:

- 3.1. Musculatura para la masticación y deglución: Sistemas neuromusculares de los nervios motores del trigémino (masticador) y del glossofaríngeo. Musculatura auxiliar: Sistemas neuromusculares del hipogloso y del facial. Boca. Faringe. Esófago.
- 3.2. Cavidad peritoneal. Peritoneo parietal y visceral. Mesos. Epiplones. Fosas peritoneales. Vascularización e inervación.
- 3.3. Vísceras celiacas.
- 3.4. Vísceras mesentéricas.

Bloque temático 4: Necesidad de eliminación:

- 4.1. Pared abdominal (conducto inguinal). Musculatura del periné.
- 4.2. Órganos retroperitoneales: Riñón, Pelvis renal, Vejiga de la orina.
- 4.3. Aparato genital femenino y masculino.
- 4.4. Espacios pelvivoscerales (Contenido del periné. Recto). Inervación y vascularización.

Bloque temático 5: Necesidad de mantener una postura correcta y movimiento. Higiene y vestido.

- 5.1. Retrosoma o dorso. Sistemas neuromusculares. Vascularización e inervación.
- 5.2. Miembro inferior. Sistemas neuromusculares proximales.
- 5.3. Miembro inferior. Sistemas neuromusculares distales. Vascularización e inervación.
- 5.4. Miembro superior. Sistemas neuromusculares proximales.
- 5.5. Miembro superior. Sistemas neuromusculares distales. Vascularización e inervación.

Bloque temático 6: Necesidad de comunicarse.

- 6.1. Sistemas neuromusculares de la fonación y de la mímica.
- 6.2. Órganos de los sentidos.

Bloque temático 7: Necesidad de un sistema de regulación y control del cuerpo.

- 7.1. Sistema nervioso central: Introducción. Médula espinal y nervios espinales.
- 7.2. Tronco de encéfalo y pares craneales.
- 7.3. Cerebelo.
- 7.4. Diencefalo.
- 7.5. Telencefalo.
- 7.6. Meninges y sistema vascular del sistema nervioso.

Bloque temático 8: Necesidad de dormir, descansar y mantener la temperatura constante. 8.1. Sistema endocrino.

Clases prácticas

Clases prácticas a preparar y exponer por parte de los estudiantes:

- 1 Práctica: Cráneo: Neurocráneo y víscerocráneo.
- 2 Práctica: Esqueleto de la columna vertebral, caja torácica y cavidad pelviana. 3a Práctica: Vísceras del tórax.
- 4 Práctica: Vísceras de la cabeza.
- 5 Práctica: Vísceras del abdomen I.
- 6 Práctica: Vísceras del abdomen II.
- 7 Práctica: Esqueleto del miembro inferior.
- 8 Práctica: Esqueleto del miembro superior.
- 9 Práctica: Musculatura del retrosoma y del miembro inferior.
- 10 Práctica: Musculatura del miembro superior.
- 11 Práctica: Sistema Nervioso Central.
12. Vísceras del tórax

#Fisiología Humana I

BLOQUE I.-INTRODUCCIÓN

TEMA 1.- CONCEPTO DE FISIOLÓGIA. ORGANIZACIÓN FUNCIONAL DEL ORGANISMO HUMANO. HOMEOSTASIS. MECANISMOS DE TRANSPORTE A TRAVÉS DE LA MEMBRANA

Definición de fisiología. Organización funcional del Organismo humano. Homeostasis. Control de la homeostasis. Mecanismos de transporte a través de la membrana: Movimiento de agua y solutos.

BLOQUE II.-FISIOLOGÍA GENERAL

TEMA 2.- POTENCIAL DE MEMBRANA EN REPOSO. EQUILIBRIO IONICO. CANALES IONICOS.

Potencial de membrana en reposo. Bases iónicas del potencial de membrana. Canales iónicos. Ecuación de Nerst. Ecuación de la conductancia armonizada.

TEMA 3.- POTENCIAL DE ACCIÓN

Fases del potencial de acción. Periodo refractario del potencial de acción. Potenciales locales. Relación intensidad/tiempo. Propagación del impulso nervioso. Potencial de acción compuesto de nervio. Tipos de fibras nerviosas y sus características. Factores que afectan a la conducción

TEMA 4.- TRANSMISIÓN SINÁPTICA

Tipos de sinapsis. Características funcionales de las sinapsis eléctricas. Neurotransmisión química: neurotransmisores y neuromoduladores. Aspectos presinápticos: Síntesis, almacenamiento y liberación. Elemento postsináptico: Receptores de los neurotransmisores. Potenciales postsinápticos. Integración y modulación sináptica. Características de la transmisión sináptica.

TEMA 5.- NEUROTRANSMISIÓN CATECOLAMINERGICA Y COLINÉRGICA

Biosíntesis. Almacenamiento y liberación. Receptores de las catecolaminas. Receptores Nicotínicos y Muscarínicos. Vías catecolaminérgicas y colinérgicas. Unión neuromuscular.

TEMA 6.- TEJIDO MUSCULAR. MUSCULATURA ESQUELÉTICA

Funciones de los músculos. Tipos de músculos. Bases morfológicas de la contracción de la fibra esquelética. Mecanismos de contracción de la fibra esquelética. Bases moleculares de contracción de la fibra esquelética. Acoplamiento entre la excitación y la contracción. Relajación de la fibra muscular esquelética. Tipos de contracción. Aspectos mecánicos de la contracción. Regulación de la contracción muscular.

TEMA 7.- FISIOLOGÍA GENERAL DEL MÚSCULO LISO

Tipos de músculo liso: Músculo liso unitario y multiunitario. Bases estructurales-mecanismos de contracción de la fibra muscular lisa. Fenómenos moleculares de contracción de la fibra muscular lisa. Control neurológico y hormonal de la contracción del músculo liso.

BLOQUE III.-FISIOLOGÍA DE LA SANGRE

TEMA 8.- COMPOSICIÓN Y PROPIEDADES DE LA SANGRE

Composición de la sangre: células sanguíneas, componentes orgánicos e inorgánicos. Plasma y suero. Características físicas de la sangre. Funciones de la sangre. Hematopoyesis.

TEMA 9.- FISIOLOGIA DE LOS ERITROCITOS

Características morfofuncionales. Eritropoyesis. Regulación de la eritropoyesis. Estructura y función de la Hemoglobina. Curvas de Saturación de la Hemoglobina. Metabolismo del hierro. Hemolisis. Exploración de la serie roja.

TEMA 10.- FISIOLOGIA DE LOS LEUCOCITOS. RESPUESTAS INMUNITARIAS: INMUNIDAD INNATA

Clasificación y función de los leucocitos. Concepto de inmunidad. Tipos de Respuestas inmunes. Respuestas inmunitarias innatas. Componentes Inmunidad Innata. Sistema del Complemento, Fagocitosis e Inflamación.

TEMA 11.- INMUNIDAD ESPECÍFICA: INMUNIDAD CELULAR E INMUNIDAD HUMORAL

Características de la Inmunidad Adaptativa. Inmunidad Celular: Maduración de los Linfocitos T. Presentación del Antígeno. Activación, Proliferación y Diferenciación. Anticuerpos: Estructura y clases de Anticuerpos. Etapas de la diferenciación de los Linfocitos B. Activación, Proliferación y Diferenciación.

El sistema principal de histocompatibilidad

TEMA 12.- FISIOLOGÍA DE LAS PLAQUETAS. HEMOSTASIA Y COAGULACIÓN SANGUINEA

Características morfológicas de las plaquetas. Hemostasia. Respuesta vascular. Papel de las plaquetas en la hemostasia. Coagulación sanguínea. Factores de la coagulación. Anticoagulación y fibrinólisis. Exploración de la hemostasia.

BLOQUE IV.-FISIOLOGIA DEL SISTEMA CARDIOVASCULAR

TEMA 13.- SISTEMA CARDIOVASCULAR

Organización del Sistema Cardiovascular. Morfología funcional del músculo cardiaco. Potenciales de acción del miocardio. Acoplamiento excitación-contracción. Mecánica cardiaca.

TEMA 14.- PROPIEDADES ELÉCTRICAS DEL CORAZÓN. ELECTROCARDIOGRAMA

Sistemas especializados de excitación y conducción en el corazón. Transmisión de la excitación y tejido de conducción. Control de la excitación y conducción. Registro electrocardiográfico.

TEMA 15.- CICLO CARDIACO

El ciclo cardiaco. Presiones y volúmenes durante el ciclo cardiaco. Sonidos cardiacos. Relaciones cronológicas entre los diferentes factores. Curvas Presión-Volumen. Trabajo cardiaco.

TEMA 16.- GASTO CARDIACO

Concepto de gasto cardiaco. Regulación del gasto cardiaco. Regulación Intrínseca: Ley de Frank-Starling. Precarga y Poscarga. Regulación extrínseca: mecanismos nerviosos y humorales. Curvas de función ventricular y curvas de gasto cardiaco. Reserva cardiaca.

TEMA 17.- ASPECTOS GENERALES DEL SISTEMA VASCULAR

Funciones del Sistema Circulatorio. Componentes del Sistema Circulatorio. Principios hemodinámicas. Flujo sanguíneo. Relaciones presión-flujo. Resistencias vasculares. Relaciones flujo-resistencia. Adaptabilidad y Distensibilidad en el árbol vascular.

TEMA 18.- CIRCULACIÓN ARTERIAL. PRESIÓN ARTERIAL. CONTROL DE LA PRESIÓN ARTERIAL.

Equivalente hidráulico del corazón. Concepto de presión arterial. Factores que definen la presión arterial. Pulso arterial. Onda de pulso. Características del pulso arterial. Métodos de medida. Control de la presión arterial a corto, a medio y a largo plazo.

TEMA 19.- FISIOLOGIA DEL SISTEMA VENOSO. CIRCULACIÓN CAPILAR Y SISTEMA LINFÁTICO

Flujo, presión y resistencias en la circulación venosa. Presión venosa central y periférica. Retorno venoso. Factores que regulan el retorno venoso. Intercambio capilar: filtración y absorción. Ley de Starling. Factores que modifican el intercambio capilar. Morfología funcional de los vasos linfáticos. Composición de la linfa. Factores que regulan la circulación linfática. Papel fisiológico de la circulación linfática

BLOQUE V.-FISIOLOGÍA DEL SISTEMA RESPIRATORIO

TEMA 20.- ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL APARATO RESPIRATORIO. MECANICA DE LA RESPIRACIÓN

Aspectos morfológicos y funcionales del aparato respiratorio. Funciones de las vías aéreas superiores. La circulación pulmonar: Características hemodinámicas. Dinámica capilar pulmonar. Presiones en el Sistema Respiratorio. Distensibilidad pulmonar y torácica. Curvas Presión-Volumen. Flujo y resistencias respiratorias. Trabajo respiratorio. Relación flujo-volumen.

TEMA 21.- VENTILACIÓN PULMONAR Y ALVEOLAR

Volúmenes y capacidades respiratorias. Volumen corriente. Capacidad vital. Capacidad residual funcional. Volumen Minuto respiratorio. Ventilación alveolar. Concepto de espacio muerto fisiológico. Relaciones ventilación-perfusión.

TEMA 22.- DIFUSIÓN Y TRANSPORTE DEL OXIGENO Y DEL ANHÍDRIDO CARBÓNICO

Presiones Parciales de los gases respiratorios. Composición del aire alveolar y del aire inspirado. Difusión de gases por la membrana respiratoria. Factores que determinan la capacidad de difusión de la membrana respiratoria. Transporte de Oxígeno por la sangre. Factores que lo modifican. Transporte de Anhídrido Carbónico. Intercambio gaseoso sangre-tejidos.

TEMA 23.- REGULACIÓN DE LA RESPIRACIÓN

Organización funcional de estructuras nerviosas implicadas en el control de la respiración. Ritmogénesis respiratoria. Reflejos respiratorios. Factores químicos que regulan la respiración. Presiones parciales de oxígeno y carbónico y valor de pH en sangre. Quimiorreceptores periféricos. Quimiorreceptores centrales.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES FORMATIVAS.

Está constituido por clases prácticas, seminarios, conferencias, charlas, actividades y elaboración y exposición de trabajos de investigación basados en la metodología del ABP (Aprendizaje Basado en Problemas). Se intentará que cada bloque temático tenga dos actividades formativas, en caso de que no se pueda implementar ese número de actividades se sustituirán por cualquier otra actividad formativa correspondiente a otro bloque temático o por seminarios del mismo bloque.

Actividades formativas:

- Electroneurografía Humana (son dos prácticas porque una será presencial y la otra virtual). Electromiografía Humana (son dos prácticas porque una será presencial y la otra virtual). Pruebas de exploración neurológica.
- Seminario teórico de Electrocardiografía.
- Charla práctica de Electrocardiografía.
- Seminario práctico de medición de la Presión Arterial y ruidos cardíacos.
- Seminario práctico del estudio de la coagulación sanguínea y de grupos sanguíneos.
- Seminario práctico de Espirometría.

#Fisiología Humana II

BLOQUE VI.-FISIOLOGÍA DEL SISTEMA DIGESTIVO Y METABOLISMO ENERGÉTICO

TEMA 24.- INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA DIGESTIÓN

Organización funcional del aparato digestivo. Concepto de Digestión. Secreción y absorción. Hormonas gastrointestinales. Masticación: mecanismos y regulación. Deglución. Motilidad esofágica y su control. Secreción salivar: características y mecanismos de regulación. Funciones de la saliva.

TEMA 25.- ACTIVIDAD MECÁNICA Y SECRETORA DEL ESTÓMAGO

Motilidad gástrica: Regulación de la motilidad gástrica. Vaciamiento gástrico. Regulación del vaciamiento. Jugo gástrico. Secreción de ácido clorhídrico. Enzimas gástricas: mecanismo de acción. Secreción mucosa. Regulación de la secreción gástrica.

TEMA 26.- FISIOLOGÍA DEL INTESTINO DELGADO Y GRUESO

Organización funcional del sistema nervioso entérico. Motilidad intestinal y cólica. Regulación de la motilidad intestinal y cólica. Secreción intestinal y cólica. Características de la secreción y mecanismos de regulación. Defecación: mecanismo reflejo y su regulación

TEMA 27.- SECRECIÓN PANCREÁTICA EXOCRINA

Morfología funcional del páncreas exocrino. Composición de la secreción. Enzimas pancreáticos: acciones digestivas. Mecanismos de regulación. TEMA 28.- EL HÍGADO

Morfología funcional del hígado. Funciones hepáticas. Composición y producción de la bilis. Motilidad de la vesícula biliar. Papel de la bilis en la digestión. Mecanismos de regulación de la secreción biliar. Circulación entero-hepática.

TEMA 29.- NUTRICIÓN , DIGESTIÓN Y ABSORCIÓN DE NUTRIENTES.

Absorción del agua e iones. Absorción de las vitaminas. Digestión y absorción de los hidratos de carbono, lípidos y proteínas. Metabolismo energético y metabolismo basal. Necesidades nutritivas del ser humano. Composición de la dieta.

BLOQUE VII.-FISIOLOGÍA DEL RIÑÓN

TEMA 30.- LÍQUIDOS CORPORALES. INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA FUNCIÓN RENAL. CIRCULACIÓN RENAL. FILTRACIÓN GLOMERULAR

Compartimentos líquidos corporales. Morfología funcional del riñón. Concepto de aclaramiento. Características hemodinámicas y morfo- funcionales de la circulación renal. Autorregulación. Concepto de filtración glomerular. Factores que la determinan. Mecanismos de regulación. TEMA 31.- FUNCIONES TUBULARES. MECANISMOS DE REABSORCIÓN TUBULAR

Mecanismos de reabsorción activos con tasa máxima: glucosa y aminoácidos. Mecanismos de reabsorción activos sin tasa máxima: sodio y cloro. Mecanismos de reabsorción pasivos: agua, bicarbonato y urea.

TEMA 32.- FUNCIONES TUBULARES. MECANISMOS DE SECRECIÓN TUBULAR Mecanismos de secreción activos con tasa máxima: ácido para- aminohipúrico. Mecanismos de secreción activos sin tasa máxima: hidrogeniones. Mecanismos de secreción pasivos: encierre por difusión. Transporte renal del potasio.

TEMA 33.- MECANISMO DE CONCENTRACIÓN Y DILUCIÓN DE LA ORINA Características funcionales del asa de Henle. Gradientes osmóticos intersticiales. Mecanismo de contracorriente y flujo sanguíneo renal. Mecanismo de concentración de la orina. Papel de la ADH. Fisiología de los uréteres y de la vejiga urinaria.

TEMA 34.- EQUILIBRIO ÁCIDO-BASE

El pH fisiológico y su importancia. Sistemas amortiguadores. Papel de los sistemas amortiguadores en la regulación del pH. Mecanismos respiratorios. Mecanismos renales. Pruebas funcionales.

BLOQUE VIII.-FISIOLOGÍA DEL SISTEMA ENDOCRINO

TEMA 35.- INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA ENDOCRINOLOGÍA

Organización general del sistema endocrino. Mecanismos de acción hormonal. Segundos mensajeros. Receptores hormonales. Mecanismos generales de regulación. Métodos de estudio.

TEMA 36.- FUNCIONES ENDOCRINAS DEL HIPOTÁLAMO

Morfología funcional. Sistema porta-hipofisiario. Neurosecreción. Hormonas hipotalámicas: mecanismos de regulación y funciones fisiológicas. Hormonas neurohipofisiarias. Vasopresina y Oxitocina. Hormonas adenohipofisiarias: tipos y características. TSH, ACTH, MSH, Gonadotropinas hipofisiarias. Hormona del crecimiento. Mecanismos de acción y acciones fisiológicas: ejes endocrinos.

TEMA 37.- HORMONAS TIROIDEAS

Morfología funcional. Metabolismo del Iodo. Características generales de las hormonas tiroideas. Síntesis y liberación. Mecanismos de acción. Acciones fisiológicas. Mecanismos de regulación.

TEMA 38.- HORMONAS DE LA CORTEZA Y LA MÉDULA SUPRARRENAL

Morfología funcional de las glándulas suprarrenales. Glucocorticoides y Mineralocorticoides. Características generales. Mecanismos de acción. Acciones fisiológicas. Mecanismos de regulación. Andrógenos suprarrenales. Catecolaminas. Características generales. Mecanismos de acción. Acciones fisiológicas. Mecanismos de regulación.

TEMA 39.- HORMONAS DEL PÁNCREAS ENDOCRINO

Morfología funcional del páncreas endocrino. Insulina y Glucagón. Características generales. Mecanismos de acción. Acciones fisiológicas. Mecanismos de regulación. Otras hormonas del páncreas endocrino.

TEMA 40.- PARATHORMONA Y CALCITONINA. CONTROL ENDOCRINO DEL METABOLISMO FOSFO-CÁLCICO

Morfología funcional de la glándula paratiroidea. Parathormona y Calcitonina: acciones fisiológicas. Mecanismos de acción. Mecanismos de regulación. Papel de la Vitamina D. Regulación de la calcemia.

TEMA 41.- HORMONAS SEXUALES FEMENINAS Y MASCULINAS

Estrógenos y Progesterona. Características generales. Mecanismos de acción. Acciones fisiológicas. Mecanismos de regulación. Ciclos ovárico, uterino y vaginal: modificaciones funcionales. Mecanismos que determinan la ovulación. Testosterona. Características generales. Mecanismos de acción. Acciones fisiológicas. Mecanismos de regulación.

BLOQUE IX.-FISIOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL Aspectos Generales del Sistema Nervioso Central

TEMA 42.- ORGANIZACIÓN Y ASPECTOS METABÓLICOS DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

Características y propiedades de los circuitos neuronales. Niveles de integración: espinal, subcortical y cortical. Crecimiento axónico. Muerte celular programada. Particularidades de la neurona y de las células de la glía. Astrocitos-neuronas como una unidad metabólica.

Funciones Sensoriales

TEMA 43.- ESTUDIO DE LAS FUNCIONES SENSORIALES: SENSIBILIDAD SOMÁTICA Y VISCERAL

Sensación y percepción. Codificación de la información sensorial. Fisiología general de los receptores sensoriales. Clasificación. Mecanorrecepción y Termorrecepción. Receptores periféricos y conducción de la información. Papel del Tálamo y de la Corteza cerebral. Receptores nociceptivos. Procesos periféricos y centrales de la nocicepción. Factores neuroquímicos. Sistema analgésico endógeno

TEMA 44.- SENSIBILIDAD VISUAL

Mecanismos ópticos de la formación de la imagen. Aspectos funcionales de la pupila, cristalino y líquidos intraoculares. Fisiología de la retina: morfología funcional y fisiología de los receptores visuales. Características de los distintos tipos de células de la retina. Campos receptores visuales. Procesos visuales centrales: papel funcional del núcleo geniculado lateral y la corteza cerebral.

TEMA 45.- SENSIBILIDAD AUDITIVA. SISTEMA VESTIBULAR

Morfología funcional del oído medio e interno. Procesos auditivos periféricos. Transmisión acústica. Activación de los receptores. Procesos

auditivos centrales: función del tronco del encéfalo. Áreas auditivas de la corteza. Procesamiento central. Audición binaural. Receptores vestibulares: características y estímulos adecuados. Procesamiento central de la información.

TEMA 46.- SENSIBILIDAD GUSTATIVA Y OLFATIVA

Tipos de sabores. Receptores gustativos. Neurofisiología de los receptores gustativos. Procesos centrales de la sensibilidad gustativa. Aspectos psicofisiológicos. Tipos de olores. Receptores olfatorios. Neurofisiología de la mucosa olfatoria. Procesos centrales de la olfacción. Aspectos psicofisiológicos.

Funciones Motoras

TEMA 47.- INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LAS FUNCIONES MOTORAS. FUNCIONES MOTORAS DE LA MÉDULA ESPINAL. REFLEJOS ESPINALES

Organización del movimiento. Arco reflejo. Unidad motora. Tipos de unidades motoras. Receptores musculares y sus funciones en el control muscular: Huso muscular y organo tendinoso de Golgi. Reflejo miotático y miotático inverso. Reflejos flexor y reflejo de retirada. Reflejo extensor cruzado.

TEMA 48.- REGULACIÓN DEL TONO MUSCULAR Y DEL CONTROL POSTURAL. FUNCIONES MOTORAS DE LOS GANGLIOS BASALES

Implicaciones espinales, vestibulares y de núcleos motores del tronco del encéfalo. Reflejos posturales. Reflejos vestibulo-oculares. Manifestaciones motoras de lesiones tronco-encefálicas. Implicación de los ganglios basales en la regulación del tono muscular. Participación en la programación de la acción motora. Implicaciones de los ganglios basales en los procesos cognitivos y emocionales. Consideraciones fisiopatológicas.

TEMA 49.- FUNCIONES MOTORAS DEL CEREBELO

Morfología funcional de la corteza cerebelosa. La célula de Purkinje como unidad de procesamiento. Integración sensorio-motora. Circuitos cerebelo-cerebrales. Participación en la programación y en la ejecución del movimiento voluntario.

TEMA 50.- FUNCIONES MOTORAS DE LA CORTEZA CEREBRAL

Morfología funcional. Control córtico-espinal. Papel de diversas áreas motora en la planificación, programación y ejecución del movimiento. Integración sensitivo-motora en la corteza cerebral.

Funciones de regulación e integración

TEMA 51.- REGULACIÓN DE LA INGESTA DE ALIMENTOS Y DE LA INGESTA DE LÍQUIDOS

Mecanismos centrales implicados en el control de la ingesta de sólidos y líquidos. Regiones hipotalámicas implicadas. Bases neuroquímicas. Señales relacionadas con la ingesta de alimentos sólidos. Participación de funciones digestivas. Hipótesis glucostática y lipostática. Aspectos fisiopatológicos. Señales relacionadas con la sed. Regulación de la ingesta de agua por el organismo.

TEMA 52.- ACTIVIDAD ELÉCTRICA CEREBRAL. ESTADOS DE VIGILIA Y SUEÑO

Ritmos biológicos. Bases neurofisiológicas de la actividad eléctrica cerebral. Electroencefalograma. Sistema reticular activador ascendente. Características generales de los estados de vigilia y de sueño. Bases neurofisiológicas y neuroquímicas. Estudio del sueño mediante registro electroencefalográfico. Fases del sueño.

TEMA 53.- BASES NEUROFISIOLÓGICAS DE LAS EMOCIONES Y DE LA CONDUCTA

Consideraciones generales: emociones y sentimientos. Regiones cerebrales y circuitos implicados: Estructuras del Sistema Límbico, Hipotálamo y áreas corticales. Recompensa y castigo. Implicaciones neuroquímicas. Aspectos psicofisiológicos y fisiopatológicos.

Fisiología adaptativa

TEMA 54.- FISIOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO

Teorías sobre el envejecimiento. Mecanismos del envejecimiento tisular. Manifestaciones funcionales. Proceso de envejecimiento en los diferentes sistemas fisiológicos. Envejecimiento cerebral. Mecanismos implicados.

TEMA 55.-FISIOLOGÍA DEL ESTRÉS

Concepto. Vías aferentes. Implicación del SN autónomo-suprarenal. Respuestas Endocrinas: Eje Hipotalamo-Hipofisis-Suprarenal. Otras Hormonas. Sistema Cardiovascular y Función Renal. Metabolismo. Ingesta y Tracto Gastrointestinal. Reproducción. Nocicepción.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES FORMATIVAS.

Está constituido por clases prácticas, seminarios, conferencias, charlas, actividades y elaboración y exposición de trabajos de investigación basados en la metodología del ABP (Aprendizaje Basado en Problemas). Se intentará que cada bloque temático tenga dos actividades formativas, en caso de que no se pueda implementar ese número de actividades se sustituirán por cualquier otra actividad formativa correspondiente a otro bloque temático o por seminarios del mismo bloque.

Actividades formativas:

- Seminario del uso de pruebas de imagen como herramienta diagnóstica.
- Seminario de pruebas analíticas hematológicas y endocrinas.
- Seminario práctico de la exploración de la sensibilidad.
- Seminario práctico de la exploración y medición de los reflejos osteotendinosos.
- Elaboración de trabajo de investigación usando la metodología de Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).
- Seminario sobre cálculo de balance hidroelectrolítico en situaciones de normalidad y en escenarios de alteraciones fisiológicas (quemaduras, deshidratación, ventilación mecánica, hipertermia, etc)

Actividades formativas/Metodologías docentes Para 6 ECTS
AFP: 60 horas

AFNP: 80 horas

AFE: 10 horas

Metodologías docentes:

MDP

MDNP

Sistemas de evaluación SEP: ponderación 0%-100%

SEN: ponderación 0%-100%

MÓDULO 3: FORMACIÓN CLÍNICA PARA EL CUIDADO INTEGRAL EN LAS DISTINTAS ETAPAS Y CONTEXTOS DE LA VIDA**Materia 1: PROCESO DE ATENCIÓN ENFERMERA Y CUIDADOS PARA LA SALUD DE LA COMUNIDAD**

Número de créditos ECTS: 18

Tipología OBLIGATORIA

Organización temporal DESCRITO EN TABLA DE ASIGNATURAS

Modalidad PRESENCIAL

Resultados del

proceso de formación y aprendizaje

RA2	(C3)
RA3	(COM3)
RA16	(COM12)
RA17	(C10) (C11) (HD8) (C12) (C13) (HD9) (HD10) (COM13)
RA22	(C21) (COM17)

Asignaturas	RA26	(COM21)				
	RA30	(COM24)				
	RA31	(COM25)				
	RA32	(COM26)				
	RA33	(COM27)				
	RA37	(COM31)				
	RA38	(HD17)				
	ASIGNATURAS	Carácter	ECTS	Curso	Semestre	Idioma
	Enfermería Familiar y Comunitaria I	OB	6	1	2	ES
	Enfermería Familiar y Comunitaria II	OB	6	2	4	ES
Enfermería Familiar y Comunitaria III	OB	3	3	6	ES	
Enfermería Familiar y Comunitaria IV	OB	3	4	7	ES	
Lenguas	CASTELLANO					

Contenidos propios del módulo/materia/asignatura

#Enfermería Familiar y Comunitaria I

Bloque I: CONCEPTOS FUNDAMENTALES EN EPIDEMIOLOGÍA Y SALUD PÚBLICA

1. Salud Pública y Salud Comunitaria: conceptos, evolución histórica y desafíos actuales. Ley General de Salud Pública.
2. Servicios de Salud y Niveles de Atención: Atención Primaria. Estructura organizativa y funcional.
3. Niveles de prevención e historia natural de la enfermedad.
4. Factores, marcadores e indicadores de riesgo. Determinantes en salud.
5. Desigualdades en salud. Modelos conceptuales. Tipos de desigualdad. Evaluación de desigualdades en salud. Principales desigualdades en salud.
6. Salud global. Concepto y características. Objetivos de Desarrollo Sostenible y Salud.
7. Factores ambientales determinantes de la salud.
8. Vigilancia de la salud: Estrategia de vigilancia en Salud Pública. Estrategia de vigilancia en salud laboral.

Bloque II: CONCEPTOS FUNDAMENTALES EN EPIDEMIOLOGÍA

9. El método epidemiológico: conceptos, evolución histórica y desafíos actuales.
10. Medidas en epidemiología: de frecuencia y asociación y de impacto.
11. Tipos, diseño e interpretación de estudios epidemiológicos.
12. Sesgos, clasificación y control.
13. Causalidad en epidemiología.
14. Demografía sanitaria: demografía estática y dinámica y salud de las poblaciones. Principales indicadores y tasas demográficas sanitarias. Ajuste de tasas: métodos directo e indirecto. Fuentes de datos de información demográfica sanitaria. Pirámides poblacionales.

Bloque III: ENFERMEDADES TRANSMISIBLES EN EL ENTORNO COMUNITARIO

15. Epidemiología general de las enfermedades transmisibles. Infección, colonización y enfermedad infecciosa. Mecanismo de transmisión, reservorios.
16. Morfología y estructura de agentes bacterianos (Cocos Gram positivos y negativos, Bacilos Gram positivos y negativos, Espiroquetas, Mycobacterias), agentes víricos (Virus ADN, Virus ARN, Retrovirus), hongos, parásitos y priones.
17. Mecanismos de acción de la vacuna
18. Vigilancia Epidemiológica. Atención sanitaria y medidas de Salud Pública en situación de brotes epidémicos, epidemias y pandemias.

Seminarios prácticos:

1. Análisis de los determinantes de la desigualdad en salud a través de estudios de casos.
2. Medición en epidemiología. Medidas de frecuencia y asociación.
3. Medición en epidemiología. Medidas de impacto.
4. Las pruebas diagnósticas. Sensibilidad y Especificidad. Valores predictivos.
5. Demografía sanitaria. Técnicas y ejercicios de demografía.
6. Vigilancia epidemiológica. Análisis de datos de la Red nacional de vigilancia epidemiológica.

#Enfermería Familiar y Comunitaria II

1. Enfermería Familiar y Comunitaria: evolución histórica, marco conceptual y ámbito de actuación. Especialidad de EFyC. Equipos de Atención Primaria. Funciones de la enfermera familiar y comunitaria. La Enfermera familiar y comunitaria en el equipo de Atención Primaria. Modalidades de atención.
2. Valoración integral en AP, cartera de servicios de atención domiciliaria. Gestión de la dependencia. Atención a las cuidadoras familiares.
3. Entrevista motivacional para la modificación de estilos de vida y promoción de la salud.
4. Programa de Salud Infantil y Adolescente de Andalucía
5. Programas de Salud en Andalucía: Atención a la salud sexual y reproductiva. Programa de cribado de cáncer de mama, colorrectal y útero. Programas de cribado prenatal y neonatal
6. Promoción de salud: concepto, marco legal y políticas de promoción de salud. Necesidades, estrategias y programas de Promoción de la Salud. Educación para la Salud. Modelos de educación.
7. Necesidades, estrategias y programas de Promoción de la Salud Programa de Vacunación de Andalucía (infantil y adulto). Vacunación en grupos de riesgo. Vacunación internacional.
8. Educación terapéutica en Diabetes Mellitus, EPOC e Insuficiencia cardíaca en Atención Primaria. Prevención de complicaciones asociadas.
9. Escenarios y tipos de intervención en promoción de salud: consejo y asesoramiento, educación individual, educación grupal, información y comunicación, dinamización social, abogacía por la salud, estrategias multisectoriales (entornos promotores de salud).
10. Abordaje de personas en riesgo de exclusión social.
11. Protocolos de Gestión Compartida de la demanda. Fomento del autocuidado.
12. Cuidados de Enfermería a la familia y los grupos comunitarios. Participación Comunitaria. (ciclos vitales de las familias)
13. Protocolos de prescripción enfermera en Atención Primaria: a) Marco legislativo de la indicación, uso y autorización de dispensación de medicamentos y productos sanitarios por parte de los profesionales enfermeros; b) Absorbentes en Incontinencia urinaria; c) Heridas crónicas, quemaduras y ostomías. Seguimiento protocolizado del tratamiento farmacológico individualizado en Diabetes Mellitus (ADOs e insulinas); Riesgo Vascular (hipolipemiantes y antihipertensivos); Anticoagulación oral (acenocumarol); Sedación paliativa (midazolam, levomepro, morfina, haloperidol y butilbromuro de hioscina).

Seminarios

1. Elaboración de mapas de activos en salud
2. Taller sobre fomento de hábitos de vida saludables en consulta de enfermería de atención primaria. Deshabitualización tabáquica. Casos clínicos.
3. Implementación práctica prescripción de absorbentes, tiras de AGC y
4. Prescripción colaborativa en DM y RCV
5. Implementación práctica de protocolo de Heridas crónicas, quemaduras y ostomías y prescripción
6. UPP y úlceras venosas y arteriales
7. Implementación práctica sobre vacunación infantil. Implementación de pautas correctoras.
8. Implementación práctica sobre vacunación en el adulto. Implementación de pautas correctoras.
9. Implementación práctica de educación terapéutica en DM2. Cribado de complicaciones. Realización de ITB, abordaje del pie diabético.
10. Implementación práctica de educación terapéutica en EPOC. Manejo inhaladores e interpretación prueba espirométrica.
11. Implementación práctica de educación terapéutica en IC: valoración, identificación signos de alerta y abordaje hábitos de vida y tratamiento
12. Valoración integral en el domicilio

#Enfermería Familiar y Comunitaria III

Bloque 1:

Tema 1. Aspectos Generales de los Cuidados Paliativos

- Historia y desarrollo de los Cuidados Paliativos (CP)
- Conceptos de CP y enfermedad terminal
- Población diana en CP: enfermedades oncológicas y no oncológicas
- Trayectorias de enfermedad y pronóstico en enfermedades oncológicas y no oncológicas
- Equipo multidisciplinar
- Aspectos éticos y legales en CP: eutanasia, limitación de esfuerzo terapéutico, obstinación terapéutica, suicidio asistido y sedación paliativa
- Planificación anticipada y toma de decisiones

Tema 2. Modelos y organización de la atención en CP

- Modelos de atención
- Plan Andaluz CP y modelo de atención compartida
- Complejidad e Instrumento Diagnóstico de la Complejidad en CP (IDC-PAL)

Tema 3. Valoración multidimensional en CP

- Valoración multidimensional en CP

-Instrumentos clinimétricos de valoración

Tema 4. Principios generales del control de síntomas y problemas frecuentes en CP

- Síntomas frecuentes en CP
- Evaluación y manejo de síntomas frecuentes
- Abordaje farmacológico y no farmacológico
- Manejo de la vía subcutánea (SC) en CP
- Manejo de las úlceras tumorales malignas

Tema 5. Atención en Situaciones Urgentes en CP

- Compresión medular
- Hemorragia masiva
- Hipercalcemia
- Obstrucción intestinal maligna
- Síndrome de vena cava superior

Tema 6. Habilidades y estrategias de comunicación con el paciente y su familia

- Habilidades de comunicación
- Evaluación e intervención emocional
- Estrategias de comunicación
- Comunicación en situaciones difíciles: comunicación de malas noticias y conspiración de silencio

Tema 7. Abordaje integral de la situación de últimos días

- Diagnóstico de la situación de últimos días
- Evaluación y manejo de síntomas en situación de últimos días
- Cuidados post-mortem

Tema 8. Atención al duelo

- Concepto
- Manifestaciones normales
- Niveles asistenciales en atención al duelo
- Atención de enfermería en el duelo

Tema 9. Cuidados Paliativos en poblaciones específicas

- CP Pediátricos
- Guías de Práctica Clínica para la atención a personas en cuidados paliativos

Seminarios

Se proponen cuatro seminarios de simulación en grupo reducido (14 estudiantes):

1. Seminario de simulación: abordaje farmacológico en cp y manejo de la vía sc
2. Seminario de simulación: manejo sintomático en cp
3. Seminario de simulación: abordaje de la situación de últimos días
4. Seminario de simulación: habilidades de comunicación en situaciones difíciles en cp

#Enfermería Familiar y Comunitaria IV

BLOQUE I INTRODUCCIÓN

Salud escolar: historia, concepto y regulación.

Perfil de la enfermera escolar.

Prevención, Promoción e Intervención para la salud en escolares: 0-3 años, 3-12 años y 12-18 años.

Proyecto de promoción de salud escolar.

BLOQUE II EDUCACIÓN EMOCIONAL

Conciencia y autonomía emocional: inteligencia emocional y autoestima.

Regulación emocional: desarrollo personal por edades.

Competencia social: ansiedad, soledad y duelo.

Competencias para la vida y el bienestar: factores de vulnerabilidad, factores de protección, signos/síntomas de alarma y coordinación multidisciplinar.

Detección precoz: intento/ideación suicida; maltrato (familiar/bullying): físico, psíquico y emocional; sospecha de abuso sexual; sexualidad; violencia de género.

BLOQUE III ESTILOS DE VIDA SALUDABLE

Actividad física.

Alimentación equilibrada. Comedores escolares.

Higiene corporal y prevención de abuso sexual infantil.

Higiene del sueño y postural.

Salud bucodental.

Foto protección.
Seguridad en el hogar y educación vial.

BLOQUE IV PREVENCIÓN DE ADICCIONES

Consumo de alcohol, tabaco, vaper y cachimba.
Consumo de azúcar y bebidas energéticas.
Consumo de drogas ilícitas y medicamentos.
Publicidad y drogas: mitos y creencias.
Adicciones TICs y sociedad digital.
Uso problemático de internet y problemas de salud mental.

BLOQUE V CAPACITACIÓN DE ACTIVOS EN SALUD

Primeros auxilios: RCP, atragantamiento, posición lateral de seguridad, convulsiones, heridas y torceduras.

BLOQUE VI EDUCACIÓN SEXUAL Y RELACIONES IGUALITARIAS

La sexualidad como parte de la vida: 11-12 años y 12-18 años.
Prácticas sexuales responsables y prevención de ITS.
Respecto a la diversidad sexual. Relaciones igualitarias y prevención de la violencia de género.

SEMINARIOS

Seminario 1: Iniciación salud escolar.
Seminario 2: Primeros auxilios en el entorno escolar.
Seminario 3: Preparación sesión en centro escolar.
Seminario 4: Impartición sesión en centro escolar.
Seminario 5: Prevención de adicciones en población infanto-juvenil.
Seminario 6: Preparación proyecto de salud escolar.
Seminario 7: Gestión de las emociones en el entorno escolar.
Seminario 8: proyecto de salud escolar.

Actividades formativas/Metodologías docentes	<i>Para 6 ECTS</i>	<i>Para 3 ECTS</i>
	<i>AFP: 60 horas</i>	<i>AFP: 30 horas</i>
	<i>AFNP: 80 horas</i>	<i>AFNP: 40 horas</i>
	<i>AFE: 10 horas</i>	<i>AFE: 5 horas</i>
	<i>Metodologías docentes:</i>	<i>Metodologías docentes:</i>
	<i>MDP</i>	<i>MDP</i>
	<i>MDNP</i>	<i>MDNP</i>

Sistemas de evaluación *SEP: ponderación 0%-100%*

SENP: ponderación 0%-100%

Materia 2: FUNDAMENTOS CLÍNICO-TERAPÉUTICOS PARA LOS CUIDADOS

Número de créditos ECTS: 12

Tipología *BÁSICAS*

Organización temporal *DESCRITA EN TABLA DE ASIGNATURAS*

Modalidad *PRESENCIAL*

Resultados del proceso de formación y aprendizaje	RA2	(C3)
	RA3	(COM3)
	RA4	(C5) (HD2) (HD3)
	RA6	(C6) (HD5)

Asignaturas	ASIGNATURAS	Carácter	ECTS	Curso	Semestre	Idioma
	Dietética y Nutrición	B	6	1	2	ES
	Farmacología	B	6	2	3	ES

Contenidos propios del módulo/materia/asignatura

#Dietética y Nutrición

Bloque temático

1. Principios generales de Alimentación, Nutrición y Dietética.
2. Metabolismo energético.
3. Bases moleculares de la Nutrición.
4. Alimentación en las distintas etapas de la vida.

5. Alimentación en diferentes situaciones fisiológicas.

Dietas terapéuticas.

Parte General:

- Evolución e historia de la dietética. Importancia social de la alimentación. Conceptos generales.
- Principios generales de Alimentación, Nutrición y Dietética.
- Composición química del cuerpo humano.
- Nutrientes. Clasificación, tipos y características.
- Alimentos. Grupos de alimentos.
- Dieta Equilibrada.
- Bases moleculares de la Nutrición.
- Metabolismo energético. Bioenergética.
- Higiene alimentaria y salud pública.
- Interacciones fármaco- alimentos.

Parte Especial:

Dietas terapéuticas:

- Alimentación en las distintas etapas de la vida.
- Dietas en situaciones fisiológicas.
- Dietas en patologías.
- Trastornos de conducta en la alimentación.
- Dietas en situaciones especiales. Nutrición enteral y parenteral. Guías ASPEN para Nutrición artificial.

Prácticas:

- Valoración estado nutricional.
- Medidas antropométricas.
- Cuestionarios y encuestas alimentarias.
- Cálculo de las necesidades calóricas individuales.
- Manejo de tablas de equivalencias y de composición de los alimentos. - Elaboración de dietas.
- Elaboración de dieta en situaciones fisiológicas.
- Elaboración de dieta en patologías.
- Elaboración de dieta en situaciones especiales.

Seminarios:

- Intolerancias y alergias alimentarias.
- Aditivos y etiquetados alimentarios.
- Tecnología de los alimentos.
- Educación nutricional.
- Autocuidado y alimentación.
- Alimentación y nutrición en situaciones fisiológicas.
- Alimentación y nutrición en situaciones patológicas.
- Nutrición y alimentación en situaciones especiales.
- Nutrición artificial.

#Farmacología

I. ASPECTOS GENERALES DE LA FARMACOLOGÍA

1. Concepto y evolución histórica de la Farmacología. Importancia de la farmacología en la práctica clínica.
2. Terminología farmacológica. Conceptos generales. Sistemática en el estudio de los fármacos.
3. Farmacocinética (I). Mecanismo de paso de los fármacos a través de barreras orgánicas. Absorción y vías de administración de los medicamentos.
4. Farmacocinética (II). Distribución, biotransformación y eliminación de los fármacos.
5. Farmacodinamia. Mecanismo de acción de los fármacos. Interacción fármaco-molécula efectora. Receptores farmacológicos.
6. Interacciones farmacológicas. Factores que pueden modificar la respuesta de un fármaco.
7. Reacciones adversas de los medicamentos. Conceptos, tipos y mecanismos de producción.

II. FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO VEGETATIVO

8. Fármacos activos sobre el Sistema Nervioso vegetativo. Tipos y mecanismos de acción.
 9. Farmacología del sistema adrenérgico (I). Fármacos estimulantes del sistema adrenérgicos.
 10. Farmacología del sistema adrenérgico (II). Fármacos inhibidores del sistema adrenérgico.
 11. Farmacología del sistema colinérgico.
- Fármacos estimulantes y fármacos inhibidores colinérgicos.

III. FARMACOLOGÍA DE LOS MEDIADORES CELULARES

11. Farmacología de la histamina y la serotonina. Agonistas y antagonistas histaminérgicos y serotoninérgicos.
12. Farmacología de los eicosanoides.
13. Farmacología del proceso inflamatorio (I). Farmacología de los antiinflamatorios esteroideos.
14. Farmacología del proceso inflamatorio (II). Farmacología de los antiinflamatorios no esteroideos (AINES).

IV. FARMACOLOGÍA DEL APARATO DIGESTIVO

15. Farmacología de la secreción gástrica. Farmacología de la motilidad gastro-intestinal.
16. Farmacología hepática y pancreática.

V. FARMACOLOGÍA DEL APARATO RESPIRATORIO

17. Farmacología broncopulmonar.
- VI. FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL
18. Fármacos antialzheimer. Fármacos estimulantes del SNC.
19. Fármacos antipsicóticos.
20. Fármacos antidepresivos.
21. Fármacos ansiolíticos.
22. Farmacología del receptor opioide.
23. Farmacología de los movimientos anormales. Fármacos anticonvulsivantes y antiparkinsonianos.
- VII. FARMACOLOGÍA DEL APARATO CARDIOVASCULAR
24. Fármacos bloqueantes de los canales del calcio.
25. Farmacología del sistema de la angiotensina.
26. Fármacos inotrópicos.
27. Fármacos antiarrítmicos.
- VIII. FARMACOLOGÍA RENAL
28. Farmacología de la diuresis. Fármacos diuréticos y anti-diuréticos.
- IX. FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA ENDOCRINO Y DEL METABOLISMO
29. Farmacología del eje hipotálamo-hipófisis.
30. Farmacología de las hormonas sexuales femeninas.
31. Farmacología de las hormonas sexuales masculinas.
32. Farmacología tiroidea. Fármacos antitiroideos.
33. Farmacología suprarrenal.
34. Farmacología del metabolismo del calcio.
35. Farmacología del metabolismo hidrocárbónico. Farmacología del páncreas endocrino.
36. Farmacología del metabolismo lipídico.
37. Farmacología del metabolismo proteico. Fármacos antigotosos.
- X. FARMACOLOGÍA DE LA SANGRE
38. Farmacología de los hematíes. Fármacos antianémicos.
39. Farmacología de la hemostasia. Fármacos hemostáticos.
40. Farmacología antitrombótica (I). Fármacos activos sobre la actividad plaquetaria.
41. Farmacología antitrombótica (II). Fármacos activos sobre la coagulación y sobre la fibrinólisis.
- XI. FARMACOLOGÍA ANTIINFECCIOSA
42. Conceptos generales de los antimicrobianos. Antisépticos.
43. Farmacodinamia y Farmacocinética de los antimicrobianos.
44. Beta-lactámicos.
45. Macrólidos y quinolonas.
46. Aminoglucósidos y glucopéptidos.
47. Sulfamidas y tetraciclinas. Lincosamidas.
48. Antimicrobianos utilizados en multiresistencias. Otros antimicrobianos.
49. Antituberculosos y antileproso.
50. Antifúngicos.
51. Antivíricos.
52. Anti-retrovirales.
53. Antiparasitarios.
- XII. FARMACOLOGÍA DE LA INMUNIDAD
54. Fármacos inmunomoduladores.
- XIII. FARMACOLOGÍA ANTINEOPLÁSICA
55. Quimioterápicos antineoplásicos.

Seminarios:

- Marco legislativo sobre medicamentos. Directivas nacional y europea.
- Farmacología en situaciones especiales: fisiológicas y patológicas
- Casos clínicos sobre interacciones
- Autocuidado/automedicación. Problemas relacionados con el uso inadecuado de los medicamentos--

Prácticas y seminarios: (Resolución de casos clínicos relacionados con distintos síntomas o procesos, metodología ApS)

- Uso de fármacos en el tratamiento del Dolor: escalones analgésicos
- Antiinflamatorios y Gastroprotección
- Aterosclerosis: manejo de fármacos en el síndrome coronario e ictus
- Uso de fármacos en el tratamiento de la Insuficiencia cardíaca
- Uso de fármacos en el tratamiento de la Hipertensión
- Uso de fármacos en el tratamiento de la Diabetes
- Demencias: revisión integral del tratamiento farmacológico
- Manejo farmacológico del paciente inmunodeprimido
- Paciente oncológico: revisión integral del tratamiento farmacológico
- Terapéutica paliativa: revisión integral del tratamiento farmacológico
- Manejo del paciente con politerapia
- Información sobre medicamentos dirigida al paciente: rol de comunicador

Actividades formativas/Metodologías docentes

*Para 6 ECTS
AFP: 60 horas*

AFNP: 80 horas

AFE: 10 horas

Metodologías docentes:

MDP

MDNP

Sistemas de evaluación

SEP: ponderación 0%-100%

SENP: ponderación 0%-100%

Materia 3: PROCESO DE ATENCIÓN ENFERMERA Y CUIDADOS PARA LA SALUD DE LA PERSONA ADULTA

Número de créditos ECTS: 21

Tipología OBLIGATORIOS

Organización temporal DESCRITA EN LA TABLA DE ASIGNATURAS

Modalidad PRESENCIAL

Resultados del proceso de formación y aprendizaje

RA2	(C4)
RA3	(COM3)
RA6	(C6) (HD5)
RA8	(COM6)
RA16	(COM12)
RA18	(C14) (C15) (COM14) (HD11) (HD12)
RA30	(COM24)
RA31	(COM25)
RA32	(COM26)
RA33	(COM27)
RA35	(COM29)

Asignaturas

ASIGNATURAS	Carácter	ECTS	Curso	Semestre	Idioma
Enfermería Clínica I	OB	9	2	3	ES
Enfermería Clínica II	OB	6	2	4	ES
Enfermería Clínica III	OB	6	3	5	ES
Enfermería de Cuidados Críticos	OB	3	3	6	ES

Contenidos propios del módulo/ materia/ asignatura

#Enfermería Clínica I

Cuidados enfermeros ante problemas del sistema respiratorio:

1. Valoración específica e instrumentos clinimétricos para la valoración y seguimiento de pacientes con problemas respiratorios. Exploraciones, pruebas diagnósticas y técnicas más frecuentes para la atención a personas con problemas del sistema respiratorio
2. Proceso de atención enfermera en personas con EPOC
3. Proceso de atención enfermera en personas con apneas del sueño
4. Proceso atención enfermera a personas con fibrosis quísticas
5. Proceso de atención enfermera en personas con asma y alergias respiratorias
6. Proceso de atención enfermera en personas con insuficiencia respiratoria aguda
7. Proceso de atención enfermera en personas con infecciones respiratorias bacterianas y virales
8. Proceso de atención enfermera en personas con traumatismos torácicos y neumotórax. Síndromes pleurales
9. Proceso de atención enfermera en personas sometidas a cirugía torácica
10. Proceso de atención enfermera en personas con Tromboembolismo pulmonar
11. Manejo de fármacos más habituales en el cuidado de personas con problemas respiratorios: dosificación, presentaciones, vías de administración, seguridad en la preparación y administración
12. Educación terapéutica y educación para la salud de pacientes con problemas respiratorios y sus cuidadores principales.
13. Recomendaciones de las principales Guías de Práctica Clínica para el cuidado de personas con problemas respiratorios

Cuidados enfermeros ante problemas del sistema cardiovascular

14. Valoración específica e instrumentos clinimétricos para la valoración y seguimiento de pacientes con problemas de salud cardiovascular. Exploraciones, pruebas diagnósticas y técnicas más frecuentes para la atención a personas con problemas del sistema cardiovascular.
15. Proceso de atención enfermera en personas con Síndrome coronario agudo
16. Proceso de atención enfermera en personas con arritmias y trastornos de la conducción
17. Soporte vital básico
18. Proceso de atención enfermera en personas con alteraciones valvulares
19. Proceso de atención enfermera en personas con alteraciones inflamatorias e infecciosas cardiovasculares

-
20. Proceso de atención enfermera en personas con Insuficiencia cardíaca. Edema pulmonar. Enfermería de práctica avanzada en insuficiencia cardíaca
 21. Proceso de atención enfermera en personas con hipertensión pulmonar
 22. Proceso de atención enfermera en personas con shock hipovolémico, cardiogénico y séptico
 23. Proceso de atención enfermera en personas sometidas a cirugía cardíaca
 24. Proceso de atención enfermera en personas con Enfermedad arterial y venosa periférica y profunda. Amputaciones.
 25. Proceso de atención enfermera en personas sometidas a cirugía vascular periférica
 26. Proceso de atención enfermera a personas con procesos infecciosos cardiovasculares.
 27. Manejo de fármacos más habituales en el cuidado de personas con problemas cardiovasculares: dosificación, presentaciones, vías de administración, seguridad en la preparación y administración.
 28. Educación terapéutica y educación para la salud de pacientes con problemas cardiovasculares y sus cuidadores principales.
 29. Recomendaciones de las principales Guías de Práctica Clínica para el cuidado de personas con problemas cardiovasculares

Seminarios de simulación sobre casos clínicos

Seminarios de simulación de procedimientos

Cuidados enfermeros ante problemas del Sistema Endocrino-Metabólico.

30. Valoración específica e instrumentos clinimétricos para la valoración y seguimiento de pacientes con problema endocrino-metabólicos
31. Proceso de atención enfermera en personas con diabetes tipo I y diabetes tipo II. Enfermería de Práctica Avanzada en Diabetes
32. Proceso de atención enfermera en personas con dislipemia
33. Proceso de atención enfermera en personas con hipo e hipertiroidismo y alteraciones paratiroideas
34. Proceso de atención enfermera en personas con alteraciones de las glándulas adrenales, con hiper e hipogonadismo
35. Proceso de atención enfermera en personas con hipo e hipercalcemia, hipo e hipernatremia
36. Proceso de atención enfermera en personas con obesidad severa
37. Proceso de atención enfermera a personas con alteraciones del metabolismo de la ADH
38. Manejo de fármacos más habituales en el cuidado de personas con problemas endocrino-metabólicos: dosificación, presentaciones, vías de administración, seguridad en la preparación y administración
39. Educación terapéutica y educación para la salud de pacientes con problemas endocrino-metabólicos y sus cuidadores principales.
40. Recomendaciones de las principales Guías de Práctica Clínica para el cuidado de personas con diabetes

Seminarios de simulación sobre casos clínicos

Cuidados enfermeros de personas con problemas del Sistema Tegumentario.

41. Valoración específica e instrumentos clinimétricos para la valoración y seguimiento de pacientes con problema de la piel y sistema tegumentario
42. Proceso de atención enfermera en personas con prurito
43. Proceso de atención enfermera en personas con problemas inflamatorios y alergias de la piel
44. Proceso de atención enfermera en personas con problemas infecciosos de la piel
45. Proceso de atención enfermera ante las distintas fases de cicatrización
46. Proceso de atención enfermera en personas con quemaduras
47. Proceso de atención enfermera en personas con heridas y quirúrgicas. Sutura
48. Educación terapéutica y educación para la salud de pacientes con problemas dermatológicos y heridas y sus cuidadores principales.
49. Recomendaciones de las principales Guías de Práctica Clínica para el cuidado de personas con problemas dermatológicos

Seminarios de simulación sobre casos clínicos

Seminarios de simulación de procedimientos

Cuidados enfermeros de personas con alteraciones específicas de la inmunidad

50. Proceso de atención enfermera de personas con inmunodeficiencias primarias
51. Proceso de atención enfermera de personas con inmunodeficiencias secundarias (VIH)
52. Proceso de atención enfermera de personas con inmunodeficiencias congénitas
53. Proceso de atención enfermera a personas con enfermedades autoinmunes.
54. Proceso de atención enfermera a personas con inmunosupresión.
55. Educación terapéutica y educación para la salud de pacientes con problemas de la inmunidad y sus cuidadores principales
56. Recomendaciones de las principales Guías de Práctica Clínica para el cuidado de personas con problemas de inmunidad

Seminarios de simulación sobre casos clínicos

Cuidados enfermeros a personas con fluidoterapia

57. Accesos vasculares y cuidados enfermeros de pacientes con dispositivos vasculares.
-

58. Fluidoterapia tipos, manejo de fluidoterapia (dosificación, flujos, perfusión), dispositivos para la administración de fluidoterapia, manejo de disoluciones, manejo enfermero de la fluidoterapia en situaciones especiales. Control del balance hídrico.
59. Cuidados del paciente con nutrición parenteral

Seminarios de simulación sobre casos clínicos

Seminarios de simulación de procedimientos

#Enfermería Clínica II

Cuidados enfermeros ante problemas del sistema hematopoyético y linfático

Bloque temático V: Cuidados enfermeros ante problemas del sistema hematopoyético

1. El paciente con alteraciones hematopoyéticas. Generalidades
2. Proceso de atención enfermera en paciente sometido a transfusión sanguínea y hemoderivados
3. Proceso de atención enfermera en pacientes con alteraciones de la serie roja
4. Proceso de atención enfermera en pacientes con alteraciones de la serie leucocitaria
5. Proceso de atención enfermera en pacientes con alteraciones de la hemostasia. Hemorragias
6. Proceso de atención enfermera en pacientes con alteraciones del sistema de histocompatibilidad
7. Proceso de atención enfermera de pacientes con trasplantes hematopoyéticos
8. Manejo de fármacos más habituales en el cuidado de personas con problemas hematopoyéticos: dosificación, presentaciones, vías de administración, seguridad en la preparación y administración
9. Educación terapéutica y educación para la salud de pacientes con problemas del sistema hematopoyético y linfático y sus cuidadores principales.
10. Recomendaciones de las principales Guías de Práctica Clínica para el cuidado de personas con problemas hemtológicos

Seminarios de simulación sobre casos clínicos

Seminarios de simulación de procedimientos

Cuidados enfermeros ante problemas del Sistema Locomotor

11. Valoración de pacientes con trastornos osteomusculares.
12. Proceso de atención enfermera en personas con osteoartritis y osteoporosis
13. Proceso de atención enfermera en personas con artritis reumatoidea
14. Proceso de atención enfermera en personas con fracturas óseas
15. Proceso de atención enfermera en personas con lesión medular
16. Proceso de atención enfermera en personas con lesiones musculares y síndromes compartimentales
17. Proceso de atención enfermera en personas con infecciones osteomusculares
18. Proceso de atención enfermera en personas con dolor crónico músculo-esquelético
19. Proceso de atención enfermera en personas con lesiones en el hombro, cadera, extremidades superiores e inferiores
20. Técnicas de inmovilización y vendajes
21. Manejo de fármacos más habituales en el cuidado de personas con problemas osteomusculares: dosificación, presentaciones, vías de administración, seguridad en la preparación y administración.
22. Educación terapéutica y educación para la salud de pacientes con problemas osteomusculares y sus cuidadores principales.
23. Recomendaciones de las principales Guías de Práctica Clínica para el cuidado de personas con problemas del sistema locomotor

Seminarios de simulación sobre casos clínicos

Seminarios de simulación de procedimientos

Cuidados perioperatorios

24. Generalidades del proceso quirúrgico y su entorno
25. Cuidados pre-quirúrgicos, intra-quirúrgicos y post-quirúrgicos
26. Cuidados del paciente sometido a anestesia
27. Prevención de la infección quirúrgica
28. Proceso de atención enfermera en el dolor quirúrgico
29. Proceso de atención enfermera de personas con drenajes quirúrgicos
30. Manejo de fármacos más habituales en el cuidado de personas en quirófano: dosificación, presentaciones, vías de administración, seguridad en la preparación y administración.
31. Educación pre y postoperatoria
32. Recomendaciones de las principales Guías de Práctica Clínica para el cuidado de personas durante el proceso perioperatorio

Seminarios de simulación sobre casos clínicos

Seminarios de simulación de procedimientos

Cuidados enfermeros ante problemas del Sistema Digestivo

33. Valoración de pacientes con trastornos nutricionales y digestivos. Exploraciones, pruebas diagnósticas y técnicas más frecuentes para la atención a personas con problemas del sistema digestivo
34. Proceso de atención enfermera de personas con desnutrición y con nutrición artificial: enteral y PEG.

35. Proceso de atención enfermera de personas con trastornos hepáticos: hepatitis, cirrosis e insuficiencia hepática, vías biliares y páncreas
36. Proceso de atención enfermera de personas con trastornos orofaríngeos, esofágicos, del estómago y duodeno
37. Proceso de atención enfermera de personas con trastornos intestinales. Enfermedad inflamatoria intestinal, colitis ulcerosa. Malabsorción intestinal. Peritonitis. Fisuras, fístulas, hemorroides, y abscesos anales,diverticulitis, apendicitis
38. Proceso de atención enfermera de personas con diarrea, incontinencia fecal y estreñimiento
39. Proceso de atención enfermera en personas con hernias digestivas
40. Proceso de atención enfermera de pacientes con estomas digestivos
41. Manejo de fármacos más habituales en el cuidado de personas con problemas digestivos: dosificación, presentaciones, vías de administración, seguridad en la preparación y administración.
42. Educación terapéutica y educación para la salud de pacientes con problemas digestivos y sus cuidadores principales.
43. Recomendaciones de las principales Guías de Práctica Clínica para el cuidado de personas con problemas digestivos
44. EPA en personas con ostomías

Seminarios de simulación sobre casos clínicos

Seminarios de simulación de procedimientos

Cuidados enfermeros de personas con problemas Otorrinolaringológicos y Oftalmológicos

45. Proceso de atención enfermera de personas con alteraciones del equilibrio y vértigo
46. Proceso de atención enfermera de personas con otitis, Hipoacusias.
47. Proceso de atención enfermera de personas con rinitis infecciosas y alérgicas, y sinusitis
48. Proceso de atención enfermera de personas con problemas de la faringe y laringe
49. Proceso de atención enfermera de personas con cuerpos extraños en oído y vías respiratorias altas
50. Proceso de atención enfermera de personas con problemas oftalmológicos inflamatorios e infecciosos
51. Proceso de atención enfermera de personas con traumatismos oculares
52. Proceso de atención enfermera de personas con glaucoma, problemas de retina y cataratas
53. Proceso de atención enfermera de personas con problemas de agudeza visual: hipermetropía, astigmatismo, miopía
54. Exploraciones, pruebas diagnósticas y técnicas más frecuentes para la atención a personas con problemas del aparato auditivo
55. Exploraciones, pruebas diagnósticas y técnicas más frecuentes para la atención a personas con problemas oftalmológicas
56. Manejo de fármacos más habituales en el cuidado de personas con problemas oftalmológicos y otorrinolaringológicos: dosificación, presentaciones, vías de administración, seguridad en la preparación y administración.
57. Educación terapéutica y educación para la salud de pacientes con problemas otorrinolaringológicos y oftalmológicos y sus cuidadores principales
58. Recomendaciones de las principales Guías de Práctica Clínica para el cuidado de personas con problemas ORL y oftalmológicos

Seminarios de simulación sobre casos clínicos

Seminarios de simulación de procedimientos

#Enfermería Clínica III

Cuidados enfermeros de personas con problemas del sistema nervioso

1. Valoración neurológica. Exploraciones, pruebas diagnósticas y técnicas más frecuentes para la atención a personas con problemas del sistema nervioso
2. Proceso de atención enfermera en personas con demencia
3. Proceso de atención enfermera en personas con enfermedad de Parkinson
4. Proceso de atención enfermera en personas con enfermedades de la neurona motora, y a personas con esclerosis múltiple
5. Proceso de atención enfermera en personas con epilepsia
6. Proceso de atención enfermera en personas con miastenia y distrofias musculares
7. Proceso de atención enfermera a personas con alteraciones de la coordinación motora, del equilibrio y la marcha
8. Proceso de atención enfermera en personas con ictus
9. Proceso de atención enfermera en personas con traumatismo cráneo-encefálico
10. Proceso de atención enfermera en personas con hipertensión intracraneal
11. Proceso de atención enfermera en personas con procesos infecciosos del sistema nervioso
12. Prevención y Proceso de atención enfermera de personas con delirio
13. Proceso de atención enfermera al paciente con dolor neuropático, miembro fantasma. Neurosensibilización central y periférica del dolor.
14. Manejo de fármacos más habituales en el cuidado de personas con problemas neurológicos: dosificación, presentaciones, vías de administración, seguridad en la preparación y administración.
15. Educación terapéutica y educación para la salud de pacientes con problemas neurológicos y sus cuidadores principales
16. Recomendaciones de las principales Guías de Práctica Clínica para el cuidado de personas con problema neurológicos

Seminarios de simulación sobre casos clínicos

Seminarios de simulación de procedimientos

Cuidados enfermeros de personas con problemas nefro-urológicos

17. Proceso de atención enfermera en personas con trastornos de la vías urinarias altas y bajas. Exploraciones, pruebas diagnósticas y técnicas más frecuentes para la atención a personas con problemas nefro-urológicos.
18. Proceso de atención enfermera de personas con insuficiencia renal aguda y crónica. Terapias de reemplazo renal, manejo renal conservador.
19. Proceso de atención enfermera de personas con personas con trasplante renal
20. Proceso de atención enfermera de personas con infección urinaria, y litiasis renal y urinaria
21. Proceso de atención enfermera de personas con enfermedades glomerulares
22. Exploraciones, pruebas diagnósticas y técnicas más frecuentes para la atención a personas con problemas del sistema renal y urinario.
23. Manejo de fármacos más habituales en el cuidado de personas con problemas nefro-urológicos: dosificación, presentaciones, vías de administración, seguridad en la preparación y administración.
24. Educación terapéutica y educación para la salud de pacientes con problemas nefro-urológicos y sus cuidadores principales
25. Recomendaciones de las principales Guías de Práctica Clínica para el cuidado de personas con problemas nefrourológicos

Seminarios de simulación sobre casos clínicos

Seminarios de simulación de procedimientos

Cuidados enfermeros especializados de pacientes oncológicos

26. Valoración del paciente oncológico. Exploraciones, pruebas diagnósticas y técnicas más frecuentes para la atención a personas con problemas oncológicos.
27. Epidemiología y factores de riesgo para el cáncer
28. Carcinogénesis y metástasis
29. Clasificación y estadificación del cáncer
30. Proceso de atención enfermera en personas con tumores broncopulmonares
31. Proceso de atención enfermera en personas con tumores de la piel
32. Proceso de atención enfermera en pacientes con neoplasias no sólidas
33. Proceso de atención enfermera de pacientes con tumores osteomusculares.
34. Proceso de atención enfermera en personas con cáncer esofágico, gástrico, pancreático, vías biliares y colon
35. Proceso de atención enfermera en personas con tumores del SNC
36. Proceso de atención enfermera de personas con cáncer de vejiga y de próstata
37. Cuidados enfermeros en hospital de día oncológico
38. Proceso de atención enfermera de personas con Cáncer de cuello y de cavidad bucal
39. Patología tumoral: Tumoraciones benignas. Cáncer genital. Cáncer de mama. Programas de detección precoz.
40. Cuidados enfermeros en pacientes oncológicos sometidos a radioterapia
41. Manejo de quimioterapia: dosificación, presentaciones, vías de administración, seguridad en la preparación y administración. Cuidados ante efectos secundarios de la medicación.
42. Manejo de inmunoterapia y terapia hormonal
43. Proceso de atención enfermera a personas sometidas a cirugía oncológica.
44. Dispositivos de acceso para la administración de quimioterapia
45. Proceso de atención enfermera en el dolor oncológico.
46. Educación terapéutica y educación para la salud de pacientes con cáncer y sus cuidadores principales
47. Proceso de atención enfermera en respuestas humanas de afrontamiento en pacientes con cáncer y sus cuidadores.
48. Enfermería de Práctica Avanzada en pacientes oncológicos
49. Recomendaciones de las principales Guías de Práctica Clínica para el cuidado de personas con problemas oncológicos

Seminarios de simulación sobre casos clínicos

Seminarios de simulación de procedimientos

#Enfermería de Cuidados críticos

1. Conceptos generales sobre el entorno de Cuidados Críticos, Urgencias, Emergencias y Catástrofes.
2. Valoración integral en Cuidados Críticos.
3. Organización de la Atención Avanzada a nivel extra e intrahospitalario y clasificación de pacientes.
4. Sistemas de monitorización no invasiva e invasiva en Cuidados Críticos.
5. Proceso de atención enfermera de personas con Vía Aérea Artificial.
6. Proceso de atención enfermera de personas con Ventilación mecánica invasiva y no invasiva.
7. Proceso de atención enfermera de personas con marcapasos
8. Proceso de atención enfermera de personas con sepsis y shock séptico
9. Proceso de atención enfermera de personas con sistemas de soporte circulatorio y oxigenación extracorpórea
10. Proceso de atención enfermera de personas con depuración extrarrenal en UCI
11. Soporte Vital Avanzado Cardiovascular.
12. Soporte Vital Avanzado al Paciente Traumatizado.
13. Proceso de atención enfermera en la Donación y trasplante tras la muerte encefálica

- 14. Manejo de fármacos más habituales en el cuidado de personas con problemas de salud críticos: dosificación, presentaciones, vías de administración, seguridad en la preparación y administración.
- 15. Recomendaciones de las principales Guías de Práctica Clínica en Cuidados Críticos

Actividades formativas/Metodologías docentes	<i>Para 6 ECTS</i>	<i>Para 3 ECTS</i>
	<i>AFP: 60 horas</i>	<i>AFP: 30 horas</i>
	<i>AFNP: 80 horas</i>	<i>AFNP: 40 horas</i>
	<i>AFE: 10 horas</i>	<i>AFE: 5 horas</i>
	<i>Metodologías docentes:</i>	<i>Metodologías docentes:</i>
	<i>MDP</i>	<i>MDP</i>
	<i>MDNP</i>	<i>MDNP</i>
Sistemas de evaluación	<i>SEP: ponderación 0%-100%</i>	
	<i>SEN: ponderación 0%-100%</i>	

Materia 4: PROCESO DE ATENCIÓN ENFERMERA Y CUIDADOS PARA LA SALUD MENTAL EN TODAS LA ETAPAS DE LA VIDA

Número de créditos ECTS: 12

Tipología MIXTA: BÁSICA (6 ECTS) Y OBLIGATORIA (6 ECTS)

Organización temporal DESCRITA EN TABLA DE ASIGNATURAS

Modalidad PRESENCIAL

Resultados del proceso de formación y aprendizaje	RA2	(C4)
	RA3	(COM3)
	RA7	(COM4) (C7) (HD6) (COM5)
	RA16	(COM12)
	RA25	(COM20)
	RA31	(COM25)
	RA32	(COM26)

Asignaturas	ASIGNATURAS	Carácter	ECTS	Curso	Semestre	Idioma
	Ciencias Psicosociales aplicadas a Enfermería	B	6	1	2	ES
	Enfermería de Salud Mental	OB	6	3	5	ES

Contenidos propios del módulo/materia/asignatura

#Ciencias Psicosociales aplicadas a Enfermería

Tema 1. Psicología: evolución histórica y principales teorías psicológicas
 Tema 2: El comportamiento humano. Desarrollo psicosocial a lo largo del ciclo vital: infancia, adolescencia, edad adulta y vejez.
 Tema 3: Procesos psicológicos de la conducta: percepción, memoria y atención

Tema 4: Procesos psicosociales de la conducta: cognición social y atribución social, pensamiento, aprendizaje y motivación. Sesgos cognitivos.

Tema 5: Psicología de la personalidad: concepto de personalidad, modelos, patrones de personalidad y salud, Reactancia e indefensión.

Tema 6: Desarrollo psicosocial a lo largo del ciclo vital: infancia, adolescencia, edad adulta y vejez.

Tema 7: Introducción a la evaluación psicológica en el contexto sanitario. Técnicas de recogida de información: entrevista, observación y auto-observación. El uso de tests.

Tema 8: Intervención conductual en el ámbito sanitario: modificación de conductas para la salud desde la perspectiva cognitiva y conductual. Principales modelos y teorías de modificación de conductas. Ayuda al afrontamiento en situaciones de amenaza para la salud, ayuda, acompañamiento y consejo en procesos de duelo, criterios y proceso de derivación e interconsulta a servicios de psicología sanitaria.

Tema 9: Aspectos psicosociales de las conductas de salud y enfermedad: actitudes y cambio de actitudes. Habilidades para el afrontamiento y la autoeficacia

Tema 10: Competencias psicosociales y técnicas de comunicación en la educación para la salud y en los procesos de salud.

1. clínica
2. Entrevista motivacional
3. Intervenciones de modificación de la conducta en educación terapéutica
4. Grupos de apoyo
5. Ayuda para el afrontamiento en situaciones de amenazas para la salud. Valoración de la autoeficacia

#Enfermería de Salud Mental

Introducción e instrumentos básicos para el cuidado de salud mental
 Concepto y características de la salud mental.
 Sistemas de clasificación de los trastornos mentales. DSM. V. CIE 11. Relación intrapersonal (autoconocimiento).
 Relación interpersonal. Relación terapéutica.
 Aspectos culturales e históricos en torno a la Salud mental y Trastornos mentales
 Aspectos históricos del concepto y atención a la salud mental
 Promoción y prevención de la salud mental
 Trastornos mentales, aspectos sociales y culturales con relación a la salud/enfermedad mental. La Salud Mental en el Sistema Nacional de Salud.
 Relación comunicación en el cuidado de la salud mental
 Comunicación y relación terapéutica. Comunicación de malas noticias
 Seminarios y trabajo grupal
 Habilidades de autocontrol y gestión de las emociones. Relación intrapersonal
 Relación interpersonal
 Presentación de los trabajos de grupo.
 Introducción a la Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica
 - Alteraciones cognitivas. Conceptos básicos.
 Técnicas de Comunicación y Relación Terapéutica
 - Comunicación terapéutica en Salud Mental.
 Cuidados de enfermería al usuario con comportamientos desadaptativos en las experiencias vitales y con trastornos mentales
 - Trastornos esquizofrénicos y otros trastornos psicóticos. - Trastornos de ansiedad y trastornos obsesivos.
 - Trastornos del estado de ánimo.
 - Crisis e intervención en crisis (Agitación y Suicidio).
 - Trastornos relacionados con sustancias.
 - Trastornos de inicio en la infancia, la niñez o la adolescencia. - Trastornos de la conducta alimentaria.
 - Trastornos de la personalidad.
 - Trastornos somatomorfos y disociativos.
 - Otros trastornos del control de los impulsos.
 - Manejo de fármacos más habituales en el cuidado de personas con problemas de salud mental: dosificación, presentaciones, vías de administración, seguridad en la preparación y administración.
 Educación terapéutica y educación para la salud de pacientes con problemas de salud mental y sus cuidadores principales
 Recomendaciones de las principales Guías de Práctica Clínica en Salud Mental

- Seminarios
- Trastornos de la Conducta Alimentaria
 - Trastornos relacionados con sustancias
 - Intervención en Crisis en Salud Mental; Suicidio y Agitación - Trastorno Mental Grave
 - Trastornos del Estado de ánimo
 - Trastornos de ansiedad
 - Trastornos relacionados con sustancias
 - Trastornos de la personalidad
 - Trastornos somatomorfos y disociativos
 - Otros trastornos del control de los impulsos

Actividades formativas/Metodologías docentes Para 6 ECTS
 AFP: 60 horas

AFNP: 80 horas

AFE: 10 horas

Metodologías docentes:

MDP

MDNP

Sistemas de evaluación SEP: ponderación 0%-100%
 SENP: ponderación 0%-100%

Materia 5: PROCESO DE ATENCIÓN ENFERMERA Y CUIDADOS PARA LA SALUD DE LA MUJER

Número de créditos ECTS: 6

Tipología OBLIGATORIA

Organización temporal DESCRITA EN TABLA DE ASIGNATURAS

Modalidad PRESENCIAL

Resultados del proceso de formación y aprendizaje	RA16	(COM12)
	RA19	(C16) (HD13)
	RA31	(COM25)

	RA32	(COM26)				
Asignaturas	ASIGNATURAS	Carácter	ECTS	Curso	Semestre	Idioma
	Salud de la Mujer	OB	6	2	4	ES

Contenidos propios del módulo/materia/asignatura

Salud de la Mujer

- Tema 1.- Valoración enfermera en los aspectos de salud de la mujer
- Tema 2.- Atención de enfermería al Grupo Maternal. Indicadores de salud materno-infantil.
- Tema 3.- Papel de enfermería en el desarrollo prenatal humano.
- Tema 4.- Proceso de atención enfermera en el embarazo normal. Diagnóstico de la gestación. Cálculo de la fecha probable del parto.
- Tema 5.- Cuidados de enfermería ante las modificaciones físicas y psicosociales en la mujer gestante. Cambios a nivel genital y modificaciones generales. Adaptación psicológica de la mujer y la familia al embarazo.
- Tema 6.- Cuidados enfermeros prenatales. Educación terapéutica y educación para la salud en la mujer
- Tema 7.- Papel de enfermería en la preparación para la maternidad-paternidad.
- Tema 8.- Consejo enfermero preconcepcional. Programa de control del embarazo. Evaluación de los riesgos durante la gestación. Valoración del estado de salud materno-fetal: exploración obstétrica y pruebas complementarias. Estática fetal. Maniobras de Leopold.
- Tema 9.- Atención de enfermería en los problemas de salud en la mujer embarazada. Hiperemesis gravídica. Embarazo ectópico. Embarazo molar. Isoinmunización Rh. Diabetes gestacional. Hipertensión arterial inducida por el embarazo. Preeclampsia. Eclampsia. Aborto. Placenta previa. Desprendimiento prematuro de placenta. Amenaza de parto pretérmino.
- Tema 10.- Atención de enfermería al parto normal. Fisiología del parto. Elementos y períodos del parto. Manejo de fármacos más habituales en el cuidado de la salud de la mujer: dosificación, presentaciones, vías de administración, seguridad en la preparación y administración
- Tema 11.- Atención de enfermería en el trabajo de parto. Valoración, exploración materno-fetal y monitorización cardiotocográfica. Analgesia y anestesia durante el parto. Cuidados de enfermería durante los distintos periodos del parto.
- Tema 12.- Atención de enfermería en las distocias de parto
- Tema 13.- Atención de enfermería ante las Intervenciones Obstétricas.
- Tema 14.- Atención de enfermería durante el período puerperal. Adaptación anatomofisiológica y psicológica durante el puerperio. Valoración y cuidados a la mujer y al neonato durante el puerperio normal. Puerperio patológico. Problemas hemorrágicos. Infección puerperal. Enfermedad tromboembólica. Anticoncepción y lactancia.
- Tema 15.- Atención de enfermería en la lactancia materna. Lactogénesis y lactopoyesis. Instauración de la lactancia materna. Lactancia materna eficaz. Problemas comunes durante la lactancia materna.
- Tema 16.- Atención de enfermería en los problemas de salud reproductiva. Esterilidad e infertilidad. Técnicas de reproducción asistida. Recomendaciones de las principales Guías de Práctica Clínica para el cuidado de personas con problemas de salud reproductiva.
- Tema 17.- Atención de enfermería durante el climaterio. Menopausia. Cambios hormonales. Repercusiones físicas y emocionales. Cuidados para la salud.
- Tema 18.- Atención de enfermería en los problemas de suelo pélvico. Valoración del suelo pélvico. Alteraciones y factores de riesgo asociados.
- Tema 19.- Atención de enfermería en los problemas de salud de las mujeres.

Seminarios

1. Biomecánica del parto
2. Uso seguro de fármacos en obstetricia
3. Lactancia materna eficaz
4. Situaciones especiales durante la lactancia materna
5. Alimentación durante la gestación
6. Programa de atención al climaterio
7. Atención de enfermería a las urgencias y emergencias obstétricas I
8. Atención de enfermería a las urgencias y emergencias obstétricas II
9. Alivio del dolor durante el parto
10. Aspectos de intimidad, seguridad y confidencialidad en obstetricia
11. Atención de enfermería en el duelo perinatal
12. Prevención del cáncer de cérvix

Actividades formativas/Metodologías docentes

Para 6 ECTS

AFP: 60 horas

AFNP: 80 horas

AFE: 10 horas

Metodologías docentes:

	MDP
	MDNP
Sistemas de evaluación	SEP: ponderación 0%-100%
	SEN: ponderación 0%-100%

Materia 6: PROCESO DE ATENCIÓN ENFERMERA Y CUIDADOS PARA LA SALUD INFANTIL Y DE LA ADOLESCENCIA						
Número de créditos ECTS: 6						
Tipología	OBLIGATORIA					
Organización temporal	DESCRITA EN TABLA DE ASIGNATURAS					
Modalidad	PRESENCIAL					
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	RA16	(COM12)				
	RA20	(C17) (C18) (C19) (COM15) (HD14) (HD15) (COM16)				
	RA30	(COM24)				
	RA31	(COM25)				
	RA32	(COM26)				
Asignaturas	ASIGNATURAS					
	Enfermería de la Infancia y Adolescencia	OB	6	3	6	ES
Contenidos propios del módulo/materia/asignatura						

#Enfermería de la Infancia y Adolescencia

1. Características especiales del grupo Infantil.
 2. Modelo de atención social y sanitaria a la población infantojuvenil en Andalucía.
- CUIDADOS DE ENFERMERIA AL RECIEN NACIDO/A
3. Adaptación neonatal a la vida extrauterina. Características morfológicas y fisiológicas del recién nacido/a.
 4. Atención inmediata al recién nacido/a tras el nacimiento. Cuidados de Enfermería, educación terapéutica y educación para la salud a sus padres y/o cuidadores principales.
 5. Recién nacido/a prematuro/a. Actuación de enfermería ante los problemas más frecuentes, educación terapéutica y educación para la salud a sus padres y/o cuidadores principales. Programas de alta precoz.
- PROCESO ATENCIÓN ENFERMERA EN CRECIMIENTO, DESARROLLO Y PROMOCIÓN DE LA SALUD.
6. Programa de promoción de salud del niño/a. Intervenciones de Enfermería.
 7. Crecimiento y desarrollo durante las distintas etapas evolutivas.
 8. Alimentación durante el primer año de vida y hasta la adolescencia. Valoración y cuidados de enfermería.
 9. Cuidados de la vida diaria: higiene, vestido, habitación, paseo, juego, reposo y sueño.
 10. Profilaxis de las enfermedades infecciosas. Vacunas. Calendario vacunal.
 11. Accidentes Infantiles. Prevención.
- PROCESO DE ATENCIÓN ENFERMERA EN LA HOSPITALIZACIÓN DURANTE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA:
12. La unidad asistencial pediátrica. Cuidados de Enfermería al paciente infantil y adolescente hospitalizado y su familia.
 13. Toma de constantes. Canalización de vías. Administración de medicamentos, dosificación y técnicas.
 14. Abordaje del dolor en la infancia y adolescencia. Valoración y Cuidados de Enfermería.
 15. Atención de enfermería en las principales urgencias infantiles. Valoración y cuidados de enfermería.
 16. Reanimación cardiopulmonar neonatal y pediátrica.
- PROBLEMAS DE SALUD DURANTE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA: CUIDADOS DE ENFERMERÍA, EDUCACIÓN TERAPÉUTICA Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD A SUS PADRES Y/O CUIDADORES PRINCIPALES.
17. Problemas de Salud durante la Infancia y Adolescencia: disfunciones respiratoria: procesos comunes y procesos crónicos.
 18. Problemas de Salud durante la Infancia y Adolescencia: cardiopatías congénitas, cardiopatías adquiridas.
 19. Problemas de Salud durante la Infancia y Adolescencia: disfunción gastrointestinal. Problemas congénitos y funcionales más frecuentes.
 20. Problemas de Salud durante la Infancia y Adolescencia: disfunciones nutricionales, Obesidad, Anorexia y Bulimia.
 21. Problemas de Salud durante la Infancia y Adolescencia: disfunciones nefrológicas y genitourinarias más frecuentes.
 22. Problemas de Salud durante la Infancia y Adolescencia: disfunciones neurológicas más frecuentes.
 23. Problemas de Salud durante la Infancia y Adolescencia: disfunciones osteoarticulares más frecuentes.
 24. Problemas de Salud durante la Infancia y Adolescencia: enfermedades exantemáticas.
 25. Problemas de Salud durante la Infancia y Adolescencia: proceso oncológico.
 26. Problemas de Salud durante la Infancia y Adolescencia: disfunciones metabólicas, diabetes tipo 1.
 27. Malos tratos en la Infancia: concepto, factores de riesgo, clasificación, prevención
 28. Situaciones de riesgo I. Bullying. Redes sociales. Consumo de sustancias tóxicas.
 29. Situaciones de riesgo II: Relaciones sexuales tempranas. Infecciones de transmisión sexual (ITS). Embarazo en la adolescencia.
 30. Paciente pediátrico crítico.

Recomendaciones de las principales Guías de Práctica Clínica para la atención infantojuvenil.

- Valoración del Recién Nacido: test de Apgar, test de New Ballard Score (NBS).
- Screening Neonatal
- Cuidados de recién nacidos y lactantes sanos, baño, higiene de ojos, oído, cambio de pañal, vestido etc.
- Cuidados de Recién Nacidos en incubadora, fototerapia, método canguro.
- Alimentación saludable en la infancia y Adolescencia.
- Cálculo para la administración de medicación en pediatría.
- Reanimación Cardiopulmonar en Pediatría: Soporte vital básico y Soporte vital avanzado
- Canalización de vías. Procedimientos para la administración medicación en pediatría. Recogida de muestras.
- Paciente con problema respiratorio (aspiración de secreciones, posición, etc.)
- Debut diabético.
- Manejo de paciente pediátrico con Gastroenteritis Aguda.
- El duelo en la infancia y adolescencia.

Actividades formativas/Metodologías docentes	<i>Para 6 ECTS</i> <i>AFP: 60 horas</i> <i>AFNP: 80 horas</i> <i>AFE: 10 horas</i> <i>Metodologías docentes:</i> <i>MDP</i> <i>MDNP</i>
Sistemas de evaluación	<i>SEP: ponderación 0%-100%</i> <i>SENP: ponderación 0%-100%</i>

Materia 7: PROCESO DE ATENCIÓN ENFERMERA Y CUIDADOS PARA LA SALUD SEXUAL Y LA SALUD CON ENFOQUE DE GÉNERO

Número de créditos ECTS: 6

Tipología BÁSICA

Organización temporal DESCRITA EN TABLA DE ASIGNATURAS

Modalidad PRESENCIAL

Resultados del proceso de formación y aprendizaje	RA9	(C8)				
	RA10	(C9) (COM7)				
	RA11	(COM8)				
	RA19	(C16) (HD13)				
	RA33	(COM27)				
Asignaturas	ASIGNATURAS	Carácter	ECTS	Curso	Semestre	Idioma
	Género y Salud Sexual	B	6	2	3	ES

Contenidos propios del módulo/materia/asignatura

#Género y Salud Sexual

Perspectiva enfermera en los conceptos fundamentales en torno al género y la salud

Tema 1. Aproximación enfermera en los conceptos: sexo y género, roles y estereotipos sexuales, patriarcado y androcentrismo, sexismo (teoría del sexismo ambivalente), discriminación e igualdad (brechas de género, igualdad real y formal), perspectiva de género, acción positiva, mainstreaming. Empoderamiento. Feminismos (conceptos, aspectos históricos y feminismo en España).

Tema 2. El género como determinante de la salud: Perspectiva enfermera en las diferencias y desigualdades en la salud de las mujeres y los hombres: modelos explicativos. Determinantes estructurales de género (Género y educación. Género, Trabajo Productivo y Reproductivo. Conciliación. Género y toma de decisiones. Lenguaje inclusivo. Género y medios de comunicación). Sesgos de género en la atención sanitaria: sesgos diagnósticos, terapéuticos y en la investigación clínica.

Tema 3. Proceso enfermero en los problemas de salud y perspectiva de género. Desigualdades de género en el estado de salud (Esperanza de vida y mortalidad. Salud percibida. Calidad de vida relacionada con la salud. Morbilidad diferencial: trastornos crónicos (enfermedad cardiovascular, afecciones musculo- esqueléticas, enfermedades endocrinas, etc.), accidentabilidad, discapacidad, dependencia y cuidados, salud mental, salud sexual). Desigualdades de género en la atención sanitaria. Práctica profesional y género. Las mujeres como profesionales de la salud. La covid 19 en clave de género.

Tema 4. Aproximación enfermera en las políticas de salud con perspectiva de género. Recomendaciones para la incorporación de la perspectiva de género en los planes integrales de salud. Abordaje clínico con perspectiva psicosocial y con enfoque de género. Orientaciones para la incorporación de la perspectiva de género en el trabajo de enfermería.

Proceso enfermero ante la Violencia de género

Tema 5. Aproximación enfermera en los conceptos básicos: concepto de violencia de género, violencia física, psicológica y sexual. La sumisión química. Violencia de género y TICs. Mitos y estereotipos. Causas de la violencia de género: Modelos explicativos de la violencia de género. El ciclo de la violencia. Aspectos epidemiológicos. Consecuencias para la salud: físicas, psicológicas y sociales.

Tema 6. Medidas integrales ante la violencia de género. Intervención sanitaria ante la violencia de género. Protocolos de prevención, detección precoz, asistencia y rehabilitación de las víctimas de violencia de género. Intervención enfermera ante la violencia de género.

Aproximación enfermera en los conceptos fundamentales en sexualidad y cuidados

Tema 7. Aproximación enfermera en los conceptos básicos Concepto y dimensiones de la sexualidad humana. Sistema Sexual no binario. Diversidad Sexual. Concepto de Salud Sexual y Reproductiva. Papel de la enfermería en el marco de la Atención Sexual y Reproductiva.

Tema 8. Papel de la enfermería en el consejo contraceptivo y métodos anticonceptivos. Aclaración de conceptos (planificación familiar, anticoncepción y control de la natalidad).Evolución histórica de la PF. Consejo contraceptivo: Papel de enfermería. Clasificación de los métodos anticonceptivos (MA): métodos naturales, métodos barrera (preservativo masculino y femenino, diafragma, capuchón cervical, espermicidas, esponja vaginal).Anticoncepción hormonal (la píldora y mini-píldora, inyectable, anillo vaginal, parche dérmico e implante sub-dérmico. DIU. Métodos definitivos. Anticoncepción hormonal masculina. Anticoncepción de urgencia. Interrupción voluntaria del Embarazo.

Tema 9. Cuidados de enfermería en la Respuesta Sexual Humana. Ciclo y fases: deseo, excitación, orgasmo y resolución. Repaso anatómico de los genitales femeninos y masculinos. Papel del sistema nervioso. La química de la conducta sexual. Semejanzas y diferencias en la respuesta sexual en la mujer y en el hombre.

Tema 10. Proceso enfermero en la Atención a la salud sexual: La valoración sexual como parte de la valoración global enfermera. La entrevista sexual: condiciones, momento y contenidos a abordar. Diagnósticos enfermeros en relación a la salud sexual.

Planificación de enfermería en los cuidados e intervenciones sexuales.

Tema 11. Aproximación enfermera en los trastornos Sexuales y Terapia Sexual. Clasificación de los trastornos sexuales. Disfunciones sexuales: trastornos del deseo, trastornos de la excitación, trastornos del orgasmo, problemas relacionados con el dolor en las relaciones. Niveles de intervención. Técnicas específicas según la disfunción sexual.

Tema 12. Proceso enfermero: Sexualidad y enfermedad. Sexualidad y enfermedad: conceptos básicos. Mecanismos por los que la enfermedad afecta la sexualidad. Principales patologías que pueden afectar la vida sexual (problemas cardiovasculares,diabetes,patología genitourinaria, patología respiratoria, enfermedades inflamatorias intestinales, enfermedades reumáticas, parkinson,procesos oncológicos,..).

Tema 13. Abordaje enfermero de la Identidad y Orientación sexual. Orientación del deseo sexual. Aspectos históricos y conceptuales Aportaciones en el estudio de la homosexualidad (Escala de Kinsey: el continuo homosexualidad-heterosexualidad). Causas de la homosexualidad (teorías explicativas).Desarrollo de la identidad homosexual y transexual. Prevención de la homofobia y transfobia en el ámbito educativo y sanitario. Intervención con la familia. Atención sanitaria a las personas trans.Recursos.

Tema 14. Perspectiva enfermera en los modelos de Intervención en Educación Sexual. Modelos históricos de Educación Sexual. La Educación Sexual en nuestro país. La pornografía como educación sexual.el fenómeno de las manadas en las agresiones sexuales. La Educación Sexual en la escuela: conceptos, planificación y desarrollo de un Programa de Educación Sexual. Papel de los/as profesionales de enfermería en los programas de Educación Sexual. Educación terapéutica y educación para la salud en la atención a la sexualidad a lo largo del ciclo vital

Aproximación enfermera en la sexualidad a lo largo del ciclo vital

Tema 15. Abordaje enfermero ante la sexualidad en la Infancia. Miedos y mitos en la Educación Sexual Infantil. Principales aspectos de la Educación Sexual Infantil (Manifestaciones e Intereses sexuales de los niños y niñas). Orientaciones psicopedagógicas para educadores/as y para madres/padres. Intervención desde Enfermería. Recursos básicos en Educación Sexual Infantil

Tema 16. Abordaje enfermero ante la sexualidad en la adolescencia y la juventud. Las actitudes, conductas e intereses sexuales de los/as jóvenes (masturbación, primeras relaciones, relaciones de pareja no violentas, respuesta sexual, placer y relaciones, autoconocimiento, higiene menstrual, sexualidad satisfactoria). Promoción de la salud sexual y prevención del embarazo no deseado y de las ITS: estrategias de intervención desde los servicios de salud. Intervención enfermera.

Tema 17. Abordaje enfermero ante la sexualidad durante el embarazo y el puerperio. Aspectos fisiológicos y psicosociales que determinan la sexualidad en estas etapas. Relaciones afectivo-sexuales durante el embarazo y el puerperio. Cuidados de enfermería: orientación sexual específica en el embarazo y el puerperio.

Tema 18. Abordaje enfermero ante la sexualidad en personas de edad avanzada. Cambios fisiológicos del envejecimiento: influencia sobre la respuesta sexual. Aspectos psicológicos y sociales de la sexualidad en las personas mayores. Comportamiento sexual de la población anciana. Propuestas de intervención en sexualidad y vejez. Papel de las/os profesionales de enfermería.

Contenidos de los grupos reducidos

- Recursos básicos en género y sexualidad.
- Herramientas básicas para la intervención clínica con enfoque de género (técnicas para la reducción del estrés y la ansiedad (mindfulness)).
- Entrevista y valoración en salud sexual y reproductiva y Planes de cuidados sexuales: casos prácticos.
- Talleres de sexo seguro: prevención e intervención ante las ITS (promoción del preservativo), anticoncepción de urgencia, interrupción voluntaria del embarazo, anticoncepción hormonal y otros métodos anticonceptivos (2 seminarios)
- Salud y género: las condiciones de vida de las mujeres y su influencia en la salud (casos prácticos)
- Abordaje práctico de la violencia de género: detección, prevención y asistencia.
- Talleres de sexualidad: debate dirigido sobre temas de actualidad en torno a la sexualidad (prostitución, vientres de alquiler...), autoconocimiento, claves para una sexualidad satisfactoria y manejo de juguetería erótica. (2 seminarios)

Actividades formativas/Metodologías docentes

*Para 6 ECTS
AFP: 60 horas*

AFNP: 80 horas

AFE: 10 horas

Metodologías docentes:

MDP

MDNP

Sistemas de evaluación

SEP: ponderación 0%-100%

SEN: ponderación 0%-100%

Materia 8: PROCESO DE ATENCIÓN ENFERMERA Y CUIDADOS PARA LA SALUD DE LOS MAYORES

Número de créditos ECTS: 6

Tipología OBLIGATORIA

Organización temporal DESCRITA EN TABLA DE ASIGNATURAS

Modalidad PRESENCIAL

Resultados del proceso de formación y aprendizaje

RA3	(COM3)
RA16	(COM12)
RA21	(C20)
RA22	(C21) (COM17)
RA30	(COM24)
RA31	(COM25)
RA32	(COM26)
RA33	(COM27)

Asignaturas

ASIGNATURAS	Carácter	ECTS	Curso	Semestre	Idioma
Enfermería Gerontogerítrica	OB	6	3	5	ES

Contenidos propios del módulo/materia/asignatura

#Enfermería Gerontogerítrica

BLOQUE TEMÁTICO I: Conceptos generales, Teorías y Modelos sobre ancianidad.

Tema 1: Conceptos básicos:

- Enfermería geriátrica
- Enfermería gerontológica
- Atención geriátrica: Características

Tema 2: Cuidados al anciano

- Evolución de los cuidados a los ancianos a través de la Historia
- Cuidados en la actualidad: Modelos de atención sanitaria y social al anciano en distintas comunidades

Tema 3: Teorías del envejecimiento:

- Teorías sociales
- Teorías filosóficas
- teorías biológicas

Tema 4: Principales modelos asistenciales:

- Modelo del bienestar residual
- Modelo mediterráneo
- Modelo redistributivo-institucional
- Actualidad

Tema 5: Demografía de la ancianidad:

- Envejecimiento poblacional. Causas
- Cambios demográficos
- Problemas que se plantean.

BLOQUE TEMÁTICO II: Cambios en los ancianos y cómo afectan a sus necesidades básicas y sus cuidados. Grandes síndromes geriátricos y prevención.

Tema 6:

Cambios fisiológicos en el anciano: Anciano sano y enfermo, anciano frágil y paciente geriátrico.

Tema 7:

Características de la enfermedad en la persona mayor

- Pluripatología
- Clínica atípica o inespecífica.
- Recuperación.
- Complicaciones.

Tema 8:

Medicación en la persona mayor

- Características
- Polimedicación

Tema 9:

Cambios sociales y psicológicos en la ancianidad.

Tema 10:

Prevención y evaluación integral de problemas geronto-geriátricos en ancianos: clinimétrica Tema 11:

Grandes síndromes geriátricos. Incontinencia urinaria.

Tema 12:

Grandes síndromes geriátricos. Demencias seniles

Tema 13:

Grandes síndromes geriátricos. Caídas en el anciano: valoración, prevención e intervenciones.

Tema 14:

Prevención y manejo del dolor en adultos mayores: diferentes herramientas y métodos de evaluación, enfoque en la seguridad del uso de medicamentos y medidas no farmacológica

Tema 15

Cuidados enfermeros en personas con multimorbilidad

1. Concepto de multimorbilidad, comorbilidad, fragilidad y vulnerabilidad
2. Sistemas de valoración de la multimorbilidad
3. Proceso de atención enfermera a la persona con multimorbilidad en el entorno comunitario
4. Proceso de atención enfermera a la persona con multimorbilidad en la atención aguda extrahospitalaria y hospitalaria
5. Prevención de eventos adversos en personas con multimorbilidad
6. Enfermería de Práctica Avanzada en pacientes con multimorbilidad: Gestión de casos.
7. Educación terapéutica y educación para la salud de pacientes multimorbilidad y sus cuidadores principales
8. Recomendaciones de las principales Guías de Práctica Clínica para el cuidado de personas con multimorbilidad

BLOQUE TEMÁTICO III: Recursos e intervenciones para ancianos

Tema 16: Recursos para ancianos: institucionales, sociales, sanitarios. Programas a nivel nacional y autonómico

Tema 17: Programas de salud para ancianos: a nivel mundial y a nivel autonómico

Recomendaciones de las principales Guías de Práctica Clínica para el cuidado de personas mayores

Actividades formativas/Metodologías docentes

Para 6 ECTS

AFP: 60 horas

AFNP: 80 horas

AFE: 10 horas

Metodologías docentes:

MDP

MDNP

Sistemas de evaluación

SEP: ponderación 0%-100%

SEN: ponderación 0%-100%

MÓDULO 4: FORMACIÓN PARA LA ORGANIZACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD

Materia 1: GESTIÓN Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE SALUD

Número de créditos ECTS: 9

Tipología MIXTA: BÁSICA: 6 ECTS OBLIGATORIA: 3 9 ECTS

Organización temporal DESCRITA EN TABLA DE ASIGNATURAS

Modalidad PRESENCIAL

Resultados del proceso de formación y aprendizaje	RA	COMPETENCIAS
	RA3	(COM3)
	RA23	(C22) (C23) (COM18)
	RA33	(COM27)
	RA34	(COM28)

Asignaturas	ASIGNATURAS	Carácter	ECTS	Curso	Semestre	Idioma
	Práctica Clínica Basada en la Evidencia y Seguridad Clínica	B	6	2	3	ES
	Práctica Clínica de los cuidados Basada en la Evidencia	OB	3	2	3	ES
	Seguridad Clínica	OB	3	2	3	ES
	Gestión de cuidados y legislación sanitaria	OB	3	3	5	ES

Contenidos propios del módulo/materia/asignatura

#Práctica Clínica de los Cuidados Basada en la Evidencia y Seguridad Clínica

1. Investigación en Ciencias de la Salud y práctica clínica

-
2. Variabilidad de la práctica clínica y efectividad clínica
 3. Metodología de la evidencia I: construcción de la pregunta
 4. Metodología de la evidencia II: métodos de síntesis científica
 5. Metodología de la evidencia III: fuentes de búsqueda de evidencias
 6. Metodología de la evidencia IV: lectura crítica de fuentes secundarias
 7. Metodología de la evidencia V: lectura crítica de fuentes primarias
 8. Escritura científica

Seminarios

1. Lectura Crítica ECA
2. Lectura Crítica Observacionales
3. Lectura Crítica Cualitativa
4. Búsqueda información científica fuentes primarias
5. Búsqueda información científica fuentes secundarias
6. Escritura científica

#Seguridad Clínica

Concepto de Calidad y la importancia de la Seguridad Clínica

Tema 1: Concepto de calidad y los elementos que la conforman. Perspectivas, componentes y dimensiones de la calidad (Seguridad Clínica). Gestión de la calidad y el ciclo de mejora continua.

Tema 2: Metodología para la evaluación de la calidad. Principales modelos de acreditación de la calidad en las organizaciones sanitarias (ISO, EFQM, ACSA y JCI).

Contexto histórico de la Seguridad Clínica, taxonomía y herramientas metodológicas.

Tema 3: Evolución histórica de la Seguridad del Paciente. Taxonomía, conceptos y definiciones. Magnitud del problema de la Seguridad del Paciente. Instituciones y organismos que trabajan para mejorar la seguridad del paciente.

Tema 4: Elementos para la prevención de la Seguridad del Paciente. Recomendaciones de organizaciones de prestigio. Metodología de Análisis Modal de Fallos y Efectos (AMFE)

Tema 5: Notificación de Eventos Adversos. Sistema de Registro y Notificación de Eventos Adversos. Sucesos Centinela. Metodología para el análisis de Causas Raíz (ACR).

Buenas prácticas en Seguridad Clínica en ámbitos específicos.

Tema 6: Prevención y control de la infección relacionada con la asistencia sanitaria (IRAS).

Principales patógenos responsables de la infección nosocomial

Infección urinaria

Infección asociada a catéter

Neumonía nosocomial

Infección de herida quirúrgica

Cepas multirresistentes

Cultivos

Aislamientos

Programas bacteriemia zero

Tema 7: Estrategias para evitar lugar, procedimiento o paciente equivocado en relación con los procedimientos invasivos y áreas de alto riesgo.

Tema 8: Uso seguro del medicamento, sangre y hemoderivados..

Tema 9: Prevención y control de úlceras por presión (UPP) y caídas.

Tema 10: Escalas de Alerta Temprana como estrategia para prevención de Eventos Adversos.

La Seguridad Clínica en las organizaciones sanitarias y su importancia para los profesionales sanitarios.

Tema 11: Comunicación efectiva entre profesionales (SBAR, Briefing)

Tema 12: Segundas y terceras víctimas ante la aparición de Eventos Adversos como consecuencia del desempeño profesional.

Recomendaciones para la implantación en las organizaciones sanitarias.

Tema 13: Prevención de riesgos laborales y salud laboral.

Tema 14: La seguridad del entorno como elemento clave de la asistencia.

Seminarios Clínicos

Seminarios Bloque I

- Ética de la Seguridad Clínica.

- Análisis Modal de Fallos y sus Efectos AMFE.

- Escalas de riesgo.

- Lavado de manos y protección para los profesionales sanitarios.

- Control de Situaciones Conflictivas.
 - Evaluación con presentación de un trabajo sobre la prevención de lesiones al paciente o de eventos adversos como consecuencia o resultado de los procesos asistenciales.
- Seminarios Bloque II
- Prescripción electrónica de medicamentos.
 - Uso seguro de insulinas e inhaladores.
 - Análisis de causa-raíz
 - Administración segura de sangre y hemoderivados.
 - Comunicación estructurada: SBAR y Briefings.
 - Evaluación mediante trabajo individual de lectura comprensiva de un artículo científico relacionado con la temática de los seminarios y la seguridad en entornos clínicos, contestando a una serie de cuestiones sobre el mismo.

#Gestión de cuidados y legislación sanitaria

Bloque temático: la Administración como ciencia. Metodología de la Administración. Macrogestión

1. La planificación y financiación sanitaria. Niveles de Gestión: Macro, Meso y Microgestión.
2. El Sistema Sanitario Español y en los países de nuestro entorno: SNS y Sanidad Privada en España.

Bloque temático : la Gestión Clínica y la Gestión de Cuidados. Mesogestión.

3. Gestión por Procesos: Procesos Asistenciales Integrados (PAI)
4. La Gestión Clínica en nuestro Sistema Sanitario: UGC y AGC.
5. Liderazgo. Gestión de Equipos. Habilidades para la toma de decisiones.
6. Sistemas de información para la gestión de cuidados.
7. Orientación a resultados: Evaluación y Mejora Continua.
8. Dotación de personal, ratios enfermera/paciente.
9. Modelos de organización de los servicios enfermeros hospitalarios. Entornos de trabajo enfermero y su impacto en los resultados de la atención
10. Continuidad de Cuidados y cuidados transicionales.

Bloque temático: la microgestión

11. Trabajo en equipo. Cómo construir relaciones interprofesionales eficaces. Resolución de conflictos. Delegación de cuidados a otros miembros del equipo
12. Gestión del tiempo y del estrés asistencial. Burnout
13. Agresiones a profesionales. Prevención de la violencia en el trabajo
- 14.

Bloque temático: legislación sanitaria

1. Marco jurídico de las profesiones sanitarias: Ley General de Sanidad, Ley General de Salud Pública, LOPS
2. Confidencialidad, secreto profesional y objeción de conciencia
3. Protección de datos de carácter personal y regulación de la historia clínica: implicaciones para la práctica clínica y el registro en historia digital
4. Consentimiento informado en procesos asistenciales
5. Legislación sobre modificación genética, reproducción asistida e IVE.
6. Ley de regulación de la eutanasia
7. Aspectos legales de los cuidados post-mortem y manejo del cadáver
8. Atención sanitaria en situaciones bajo procedimiento judicial: atención a víctimas de violencia, malos tratos, violación, accidentes de tráfico, heridas por armas, sustancias de abuso, pruebas judiciales....
9. La responsabilidad del profesional sanitario (malpraxis)
10. El intrusismo y los requisitos legales para el ejercicio de la profesión

Seminarios

1. Liderazgo y gestión de equipos
2. Habilidades para la gestión del tiempo y el estrés
3. Modelos de organización de cuidados en atención hospitalaria
4. Prevención y actuación ante agresiones en el trabajo
5. Cuidados post-mortem y manejo de cadáver
6. Manejo y custodia de pruebas en atención a personas en procesos judiciales

Actividades formativas/Metodologías docentes

Para 3 ECTS

AFP: 30 horas

AFNP: 40 horas

AFE: 5 horas

Metodologías docentes:

MDP

MDNP

Sistemas de evaluación

SEP: ponderación 0%-100%

SEN: ponderación 0%-100%

MÓDULO 5: OPTATIVIDAD

Materia 1: OPTATIVIDAD

Número de créditos ECTS: 6

Tipología OPTATIVIDAD

Organización DESCRITA EN TABLA DE ASIGNATURAS

temporal

Modalidad PRESENCIAL

Resultados del proceso de formación y aprendizaje	RA9	(C8)
	RA12	(COM9)
	RA13	(COM10)
	RA15	(COM11)
	RA28	
	RA31	(COM25)
	RA1	(C1) (C2) (COM1) (HD1)
	RA2	(C3) (COM2)
	RA3	(COM3)
	RA5	(HD4).
	RA6	(C6) (HD5)
	RA18	(C14) (C15) (COM14) (HD11) (HD12)
	RA29	(C25) (HD16)

Asignaturas	ASIGNATURAS	Carácter	ECTS	Curso	Semestre	Idioma
	Cuidados transculturales y liderazgo enfermero	OP	6	3	6	ES
	Técnicas Avanzadas y Competencias para el Cuidado Integral	OP	6	3	6	ES
	Metodología en Ciencias Sociales Aplicadas a Enfermería	OP	6	3	6	ES
	Fundamentos Sociales y Culturales de los Cuidados Enfermeros	OP	6	3	6	ES

Contenidos propios del módulo/materia/asignatura

Observaciones: Los ECTS optativos que obligatoriamente debe realizar el estudiantado para obtener el título, son 6 ECTS

Cuidados transculturales y liderazgo enfermero

BLOQUE I: INTRODUCCIÓN A LOS CUIDADOS TRANSCULTURALES

1. Conceptos básicos: cultura, interculturalidad, multiculturalidad, Transculturalidad, contracultura, etnocentrismo.
2. Construcción cultural de la salud y de la enfermedad.
3. Fundamentos de los cuidados de Enfermería transcultural.
4. Choque cultural.
5. Comunicación con el paciente culturalmente diverso. Lenguaje inclusivo.

BLOQUE II: CUIDADOS EN LA DIVERSIDAD, COOPERACIÓN Y MIGRACIÓN

6. Mediación Intercultural en salud.
7. Perspectiva transcultural de los cuidados a lo largo del ciclo vital.
8. Atención de enfermería a personas culturalmente diversas. Valoración enfermera a personas de diferentes culturas.
9. Conocimiento e implicaciones en los cuidados de grupos minoritarios panétnicos/Culturas no étnicas.
10. Cooperación y educación para el desarrollo. Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y enfermería.
11. La enfermería en el tercer sector: ONG y ONGD.
12. Cuidados enfermeros en poblaciones vulnerables: en el proceso migratorio, en personas refugiadas, en la pobreza, población reclusa...
13. Profesionales y organizaciones culturalmente competentes. Liderazgo enfermero como competencia cultural y política.

BLOQUE III: DETERMINANTES DE LA SALUD DESDE LA TRANSCULTURALIDAD

14. Principales determinantes socio-económicos y culturales de la salud.
15. Construcción cultural del género como determinante de vulnerabilidad en la salud.
16. Sostenibilidad y mujeres.
17. Masculinidades, feminismos y enfermería.
18. Autoconciencia. Influencia de valores y creencias propias en el trabajo enfermero.

Seminarios

Contenidos a trabajar en los grupos reducidos: Mediación; compasión; pérdidas y malas noticias en función de la cultura; masculinidades y feminismos; migración/refugiados; cooperación; comunicación intercultural; ODS; problemas culturales; autorreflexión cultural.

#Técnicas Avanzadas y Competencias para el Cuidado Integral

1. Teleatención Virtual: Exploración de las plataformas y herramientas de teleatención, estrategias para consultas virtuales, y el papel de la enfermería en el seguimiento remoto del paciente. Estrategias de comunicación con el paciente y familiares mediante consultas virtuales. Inclusión de aspectos legales, éticos y de privacidad relacionados con la teleatención.
2. Uso de Tecnología de la Información en Salud (HIT): Estudio de los sistemas de información en salud, como los registros electrónicos de salud (EHR), y su uso en la mejora de la calidad de la atención. Enfoque en la seguridad de los datos, interoperabilidad y análisis de datos y sistemas de ayuda para la toma de decisiones clínicas.
3. Competencias en Ultrasonografía para la Canalización de Dispositivos Venosos y Arteriales: Profundización en el uso del ultrasonido para guiar la canalización de dispositivos venosos y arteriales, incluyendo técnicas para la inserción precisa de catéteres intravenosos y arteriales. Identificación de estructuras, y estrategias para minimizar complicaciones. Discusión sobre las indicaciones, beneficios y limitaciones del uso de ultrasonido en estos procedimientos, así como el desarrollo de habilidades técnicas y de interpretación de imágenes para una práctica segura y eficaz.
4. Estrategias para la incorporación de innovaciones tecnológicas en productos, dispositivos y accesorios para el cuidado.
5. Manejo Avanzado del Dolor: Enfoque en la evaluación y manejo del dolor, incluyendo terapias farmacológicas y no farmacológicas. Métodos alternativos para el control del dolor. Abordaje del dolor crónico, agudo y analgesia autoadministrada.
6. Enfermería de Práctica Avanzada: Descripción del rol de la enfermera de práctica avanzada, incluyendo habilidades en diagnóstico, tratamiento, prescripción y liderazgo en la atención al paciente. Discusión sobre la colaboración interprofesional y el impacto en los resultados de salud.
7. Manejo Avanzado de Heridas: Técnicas avanzadas en el cuidado de heridas, incluyendo suturas, quemaduras, manejo de heridas complejas y terapias regenerativas y micropigmentación en rehabilitación de cáncer de mama. Uso de tecnologías como terapia compresiva y terapias de presión negativa, y su impacto en la cicatrización.
8. Manejo de dispositivos de circuito extracorpóreo: Estudio detallado de la hemodiálisis y diálisis peritoneal, aféresis, plasmaféresis, ECMO... incluyendo indicaciones, procedimientos, monitorización y manejo de complicaciones. Enfoque en el cuidado integral del paciente con enfermedad renal.
9. Cuidados Intensivos y Monitorización: Profundización en las técnicas de cuidados intensivos, incluyendo monitorización hemodinámica y respiratoria, y manejo de ventiladores mecánicos. Marcapasos provisionales y definitivos. Desfibriladores implantables y resincronizadores cardiacos. Discusión sobre la evaluación continua y respuesta a cambios en el estado del paciente.
10. Manejo de Bombas de Infusión y Dispositivos Electrónicos: Capacitación en el uso, programación y mantenimiento de bombas de infusión y otros dispositivos electrónicos. Enfoque en la seguridad del paciente, resolución de problemas y mantenimiento de equipos.

Seminarios:

Simulación clínica para la aplicación práctica de cada uno de los temas teóricos.

#Metodología en Ciencias Sociales Aplicadas a Enfermería

BLOQUE I: CONCEPTOS BÁSICOS DE METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO Y DE LA SALUD.

Tema 1: Fundamentos de la Metodología de Investigación en Ciencias del Comportamiento y de la Salud.

Tema 2: Problema o pregunta de investigación, objetivos e hipótesis.

Tema 3: Selección, definición y medición de variables.

BLOQUE II: INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA EN SALUD

Tema 4: El diseño y control en una investigación cuantitativa.

Tema 5: Diseños de investigación psicosociales

Tema 6: Diseños de investigación epidemiológicos.

Tema 7: Población de estudio y proceso de muestreo.

Tema 8: Procedimientos e instrumentos para la recogida de datos: Cuestionarios y Escalas.

Tema 9: Precisión, validez y sesgos que afectan al estudio.

BLOQUE III: ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

Tema 10: Análisis de datos e interpretación de resultados.

BLOQUE IV: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN Y COMUNICACIÓN DE LOS RESULTADOS

Tema 11: La ética y el informe de investigación de investigación

BLOQUE V: LA APROXIMACIÓN CUALITATIVA A LA INVESTIGACIÓN EN SALUD

Tema 12: Introducción a la investigación cualitativa: Diferencias con el enfoque cuantitativo.

BLOQUE DE PRÁCTICAS SOBRE METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

I: Supuestos prácticos para el estudio de variables, objetivos e hipótesis en el contexto de una investigación

II: Análisis sobre supuestos de investigaciones

III. Desarrollo de una escala

IV: Valoración y crítica de artículos científicos.

#Fundamentos Sociales y Culturales de los Cuidados Enfermeros

1 -La enfermería desde un oficio a una profesión.

Los cuidados enfermeros en el siglo XX. El presente y el futuro de la enfermería.

Qué es la sociología y qué relación guarda con la salud.

Liderazgo en Enfermería. Estratificación, desigualdad y determinantes sociales de la salud.

Pobreza y desempleo. Edad, ciclo vital y diversidad funcional.

Género, sexualidad y salud. LGTBI.

Racialización, etnicidad, racismo y etnocentrismo.

Deshumanización y estigma social.

Migraciones y salud.

Violencia y salud Violencias institucionales y autoinfligidas.

Autolisis.

Autonomía del paciente y cuidados al final de la vida.

Aborto y Eutanasia.

Cuidados y salud participada; Autoestima, emociones y TCAIA.

Redes sociales y salud. Adicciones y salud. Enfermedades sociales y pandemias.

2 -Aspectos teóricos/sociales de los cuidados.

Factores sociales que influyen en la salud y la enfermería.

3 -Interrelación enfermería sociedad, exclusión social y salud.

-Grupos de edad: los ancianos.

La realidad social del mayor en relación con la salud.

-Grupos de género: el género como elemento diferenciador de la salud. Mujer y salud.

-Salud y exclusión social: inmigrantes y minoría étnicas.

4 -Actitudes sociales y conductas.-Introducción: interrelaciones entre trabajo y salud. El trabajo, fuente y riesgo para la salud.

-Nuevas formas de empleo, precariedad laboral, desempleo y salud.

-Conflicto y mediación 5

5 -Bases sociales y culturales del cuerpo, la salud, las dolencias, el envejecimiento y las enfermedades agudas y crónicas

-Salud, cultura y sociedad en España: estilos de vida y enfermedades de origen social.

-El estilo de vida: fuente de salud y enfermedad.

-El SIDA como un problema social.

-Las drogas: rasgos generales de las drogas en la sociedad española.

-El papel de la sociedad en los desórdenes alimenticios: la anorexia nerviosa.

6 - La magnitud y trascendencia social de las redes sociales y la salud.

- Tipos de redes sociales especializadas en salud: De profesionales De pacientes Mixtas

- Redes sociales y privacidad

7 - Los procesos de socialización y los distintos papeles o roles de poder y sumisión.

Actividades formativas/Metodologías docentes

Para 6 ECTS

AFP: 60 horas

AFNP: 80 horas

AFE: 10 horas

	<i>Metodologías docentes:</i>
	<i>MDP</i>
	<i>MDNP</i>
Sistemas de evaluación	<i>SEP: ponderación 0%-100%</i>
	<i>SENP: ponderación 0%-100%</i>

MÓDULO 6: PRÁCTICAS TUTELADAS

Materia 1: PRÁCTICAS CLÍNICAS TUTELADAS						
Número de créditos ECTS: 84						
Tipología	<i>OBLIGATORIA</i>					
Organización temporal	<i>DESCRITASEN TABLA DE ASIGNATURAS</i>					
Modalidad	<i>PRESENCIAL</i>					
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	RA5	(HD4)				
	RA8	(COM6)				
	RA16	(COM12)				
	RA18	(C14) (C15) (COM14) (HD11) (HD12)				
	RA27	(COM22)				
	RA30	(COM24)				
	RA33	(COM27)				
	RA35	(COM29)				
	RA36	(COM30)				
Asignaturas	ASIGNATURAS	Carácter	ECTS	Curso	Semestre	Idioma
	Practicum I	OB	12	2	4	ES
	Practicum II	OB	12	3	5	ES
	Practicum III	OB	12	3	6	ES
	Practicum IV	OB	24	4	7	ES
	Practicum V	OB	24	4	8	ES

Contenidos propios del módulo/materia/asignatura

Las asignaturas de este módulo se corresponden con las prácticas externas que nuestro estudiantado realizará en instituciones sanitarias, cuyo objetivo es el de favorecer la adquisición de competencias técnicas, metodológicas, personales y participativas. El estudiantado realizará rotaciones. Dichas rotaciones, tal y como se ha comentado anteriormente, serán realizadas en Centros Asistenciales acogidos al Plan de Colaboración entre el Departamento de Enfermería de la Universidad de Málaga y los Centros del Sistema Sanitario Público Andaluz de la provincia de Málaga, con arreglo a las directrices que establece el Acuerdo de 4 de marzo de 2008, del Consejo de Gobierno, por el que se autoriza la modificación del Convenio-Marco suscrito entre las Consejerías de Salud y Educación y Ciencia y las Universidades de Almería, Cádiz, Córdoba, Granada, Huelva, Jaén, Málaga y Sevilla, para la utilización de las Instituciones Sanitarias en la Investigación y la Docencia. BOJA 54, de 18 de marzo de 2008.

Los rotatorios podrán llevarse a cabo en Atención Primaria, Hospitalaria, Extrahospitalaria, Residencial y otros contextos asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico basado en el mejor conocimiento científico disponible, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.

Actividades formativas/Metodologías docentes	<i>AFP12; AFP13; AFP14</i>
	<i>Metodologías docentes: MDP</i>
Sistemas de evaluación	<i>SEP: ponderación 0%-100%</i>
	<i>SENP: ponderación 0%-100%</i>

Observaciones: Las prácticas externas de la Facultad de Ciencias de la Salud serán exclusivamente curriculares y se configurarán como actividades académicas integrantes del correspondiente plan de estudios. La Facultad cuenta con un reglamento de Prácticas Externas de sus titulaciones oficiales, que ha sido realizado por una comisión creada para tal fin, la "Comisión de Prácticas Externas", cuyos miembros son el/la Decano/a de la Facultad, el/la Vicedecano/a de Ordenación Académica e Innovación Educativa de la Facultad, y el profesorado coordinador de las asignaturas de prácticas externas de las cuatro titulaciones de Grado del Centro, y el del Máster de Salud Internacional. El mencionado reglamento fue aprobado en Junta de

Facultad el 16 de marzo de 2022, e incluye, entre otros, información relativa a la organización de las prácticas y su evaluación, y los requisitos/derechos y obligaciones de las entidades colaboradoras, del estudiantado, de los tutores académicos y clínicos, tanto los de entidades privadas como los pertenecientes al Sistema Andaluz de Salud (ACUERDO de 4 de marzo de 2008, del Consejo de Gobierno, por el que se autoriza la modificación del Convenio-Marco suscrito entre las Consejerías de Salud y Educación y Ciencia y las Universidades de Almería, Cádiz, Córdoba, Granada, Huelva, Jaén, Málaga y Sevilla, para la utilización de las Instituciones Sanitarias en la Investigación y la Docencia).

MÓDULO 7: TRABAJO FIN DE GRADO

Materia 1: TRABAJO FIN DE GRADO

Número de créditos ECTS: 6

Tipología OBLIGATORIA

Organización temporal DESCRITA EN CUADRO DE ASIGNATURAS

Modalidad PRESENCIAL

Resultados del proceso de formación y aprendizaje RA28

ASIGNATURAS	Carácter	ECTS	Curso	Semestre	Idioma
Trabajo Fin de Grado	OB	6	4	8	ES

Contenidos propios del módulo/materia/asignatura

La realización del TFG proporciona una aplicabilidad de los conocimientos adquiridos a lo largo de la titulación, favorece una correlación de dichos conocimientos con la práctica clínica en las distintas situaciones relacionadas con la titulación de Graduado/a en Enfermería, contribuye a que el estudiante integre las competencias adquiridas para dar respuesta a los problemas, apoyar la adaptación al avance tecno-científico, ayudar en la toma de decisiones y contribuir a una asistencia segura y de calidad.

Desarrollo y defensa del trabajo de fin de grado Las áreas temáticas estarán vinculadas a los contenidos del Grado en Enfermería, y serán los ofertados por todo el profesorado que tutorizará los trabajos, de acuerdo a los tipos especificados a continuación: - Trabajo de revisión de la literatura y actualización del conocimiento en un ámbito específico. - Estudio de casos que derivan de la práctica clínica con diferentes aproximaciones metodológicas. - Evaluación y actualización de protocolos, procesos, guías clínicas, etc. en posible colaboración con instituciones sanitarias. - Programa de promoción de salud encuadrado en un contexto específico (escolar, comunitario, laboral, etc.). - Proyectos de investigación - Protocolos de Investigación. Siempre en consonancia con el Reglamento de Trabajo Fin de Estudios de la Facultad de Ciencias de la Salud..

Actividades formativas/Metodologías docentes

ANP3.1. *Búsqueda bibliográfica/documental*
 ANP2.4. *Desarrollo y evaluación de proyectos*
 ANP4.1. *Elaboración de informes*

ANP3.1. *Búsqueda bibliográfica/documental*
 ANP2.4. *Desarrollo y evaluación de proyectos*
 ANP4.1. *Elaboración de informes*

Sistemas de evaluación

La defensa debe ser pública y presencial

SEP: ponderación 0%-100%

SEN: ponderación 0%-100%

Observaciones: La Facultad de Ciencias de la Salud cuenta con un Reglamento del Trabajo Fin de Estudios ha sido realizado por una comisión creada para tal fin, la "Comisión de Trabajo Fin de Estudios", cuyos miembros son el/la Decano/a de la Facultad, el/la Vicedecano/a de Ordenación Académica e Innovación Educativa de la Facultad, y el profesorado coordinador de TFG de las cuatro titulaciones de Grado del Centro. El mencionado reglamento fue aprobado en Junta de Facultad el 24 de marzo de 2021, y en Consejo de Gobierno con fecha de 28 de mayo de 2021, e incluye, entre otros, información sobre las modalidades y tipologías del mismo, sobre las funciones y competencias de la Comisión, de la coordinación de la asignatura y del tutor/a académico, así como aspectos sobre su organización y sistema de evaluación