MEMORIA DE RESULTADO
GRADO DE ENFERMERÍA

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
2020-21

CONTENIDO

1. ANÁLISIS DE RESULTADOS

2. ANÁLISIS DE LOS PLANES DE MEJORA

3. DEFINICIÓN DE LOS NUEVOS PLANES DE MEJORA

1.- ANÁLISIS DE RESULTADOS.

SISTEMA DE GARANTÍA DE LA CALIDAD (SGC)

- Tasa **Rendimiento** (IN11): La media de la titulación fue de **95,02 %,** superior al de la UMA (78,40%) y FCCS (92,92%), siendo levemente inferior a la del curso 2019-20, que en la titulación obtuvo un resultado de **96.73%** y en la UMA **81,49%.**

Por asignaturas, caben destacar los valores obtenidos de las asignaturas inferiores al 70%: Anatomía **44,02%** (2019-20 64,38%; 2018-19 63.11%)

- Tasa de **Éxito** (IN12): La media de la titulación fue de **97,07 %**, valor superior al de la UMA (88,67%) y a la de la FCCS (95,81%), siendo levemente inferior a la de 2019-20, cuyo valor fue de **98,32%**.

Por asignaturas, caben destacar: Anatomía **59,54 %** (2019-20 70,50%; 2018-19 68.78%)

- Tasa de **Graduación** (IN18): NO HAY DATOS, SÓLO APARECE CURSO 2015-16 QUE ES 89,03% *(es decir, el 89,03% de los alumnos que ingresan en el curso 2015-16 se gradúan en tiempo previsto en plan de estudios (2018-19) o en un año más (2019-20). En el caso de ISCED la Tasa de Graduación en 2014-15 (dato más reciente) es de 87,42%. El número de graduados en el curso 2019-20 ascendió a 155 (166 en 2018-19)).*

- Tasa de **Abandono** (IN16): Se mide en relación a los alumnos matriculados en 2019-20 que no se matriculan en 2020-21 ni en 2021-22. Para Enfermería, el valor se sitúa en un **10.56%,** inferior a Verifica (15), siendo el más bajo de los cuatro Grados del Centro, Fisioterapia 18,82%, Terapia Ocupacional 11,11% y Podología 12,86%.

La tasa de abandono de la Facultad de la cohorte de ingreso del curso 2019-20 está en un **11,71%.** Es decir, el 11,71% de los alumnos que ingresan en la Facultad en el curso 2019-20 y que no se gradúan, no se matriculan ni en el curso 2020-21 ni en el curso 2021-22. Por lo tanto, la tasa de abandono de enfermería también está por debajo de la de la Facultad.

- Tasa de **Eficiencia** (IN13): La media de la titulación fue de **97,47%** (Valor Verifica 70%), superior al de la UMA (92,30%) y al de la FCCS (96,30%), siendo similar al del curso 2019-20 (97,73%) y al de 2018-19 que el valor fue de 97,86%. Por todo lo expuesto el valor se considera positivo.

- Tasa de **Evaluación** (IN14) Para la titulación de Grado en Enfermería se situó en **97,89%**, superior al valor UMA (88,33 %) y de la FCCS (96,99%), siendo similar al del curso 2019/20 (98,38%) por lo que se considera positivo.

SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

- **Satisfacción General del Alumnado**

Destacando aquellos ítems en los que seamos fuertes y aquellos que necesitemos mejorar.

- IN42. Valoración global del título 2020-21 3,88; 2019-20 N/D; 2018-19 3,92

- **Satisfacción del Alumnado con la Actuación Docente.**

En el curso 2020-21 es 4,36 que es ligeramente inferior al curso 2019-20:4,52; pero superior a los cursos 2018-19:4,34 y 2017-18:4,20

Este valor es ligeramente superior a la media de la UMA (4.34) y ligeramente inferior a la media de la FCCS (4.45).

Los tres ítems mejor valorados en el curso 2020-21 fueron:

1. Es respetuoso/a en el trato con el estudiantado (4,57). El valor medio de la FCCS en este ítem es 4,65.

2. Resuelve dudas que se le plantean (4.51). El valor medio de la FCCS en este ítem es 4,59.

3. El profesor cumple con la planificación establecida en la guía docente/programa asignatura (4,46). El valor medio de la FCCS en este ítem es 4,55.

Los resultados de los ítems mejor valorados rondan el 4.52 de media, lo que puede considerarse como positivo, deben ser objeto de análisis y toma de decisiones para su mantenimiento y, si fuera posible mejora ya que, a pesar de ser buenos, estos valores están levemente por debajo de los de la facultad.

Los ítems peor valorados fueron:

1. Los criterios y sistemas de evaluación establecidos los considero adecuados para valorar mi aprendizaje (4,19). El valor medio de la FCCS en este ítem es 4,28.
2. Tengo claro lo que debo aprender para superar esta asignatura (4,25). El valor medio de la FCCS en este ítem es 4,36.
3. Motiva al estudiantado para que se interesen por la asignatura (4,27). El valor medio de la FCCS en este ítem es 4,33.

Los resultados de los ítems peor valorados rondan el 4,24 de media, deben ser objeto de análisis y toma de decisiones para su mejora. Como puede observarse, a pesar de ser los más bajos, están en consonancia y levemente por debajo de los de la facultad.

- **Satisfacción del Alumnado con las Prácticas Externas (IN 33)**

Curso 2020-21: 4,56, este dato es positivo porque es superior a los cursos anteriores.

- La **satisfacción de los alumnos de movilidad internacional saliente (IN37).**

Del Curso 2020-21 no hay datos, debido a que no ha participado ningún alumno/a de enfermería en movilidad internacional saliente debido a la pandemia por COVID19; curso 2019-20 4,35; curso 2018-19 4,81; curso 2017-18 4,00.

- La encuesta de Satisfacción del Profesorado, realizada al colectivo docente de la FCCS (sin distinción por titulación), muestra que en el curso 2020-21 participaron 90 docentes (frente a los 67 del curso anterior, según los datos del Servicio de Calidad de la UMA). Respondieron un 26 %, obteniendo valores entre 4,13 por labor realizada por gerencia y el 4,31 a la labor realizada por PDI.

Respecto a los datos obtenidos en el **Cuestionario del SGC al Profesorado de Enfermería**: responde un 26 %, valor mayor que el curso 2019-20 que fue de 14,8%. A nivel de titulación, todos los ítems presentan resultados superiores a los del curso 2019-20. El grado de satisfacción general con la titulación **IN48**, fue de **4,21**, superior al curso 2019-20 que fue de 3,50.

- Participación (Tasa de respuesta)

Se refiere a la participación tanto del alumnado como del profesorado en la cumplimentación de las encuestas para obtener los resultados de satisfacción.

-Relativo a las encuestas de **Satisfacción general del Alumnado**, la participación está en un 9,58%, 60 respuestas del total de 626 matriculados en el Grado. Cabe destacar el ítem significativamente más bajo “Actividades de acogida en primer curso” con **1,64** que respecto al curso 2019-20 fue de 4,00, esto se debe a la coincidencia de la pandemia con el inicio del curso 2020-21, en el que las clases se impartieron mayoritariamente en

formato virtual o híbrido y la acogida del alumnado de primer curso no pudo realizarse presencialmente.

- En el caso del profesorado, la participación fue del **49,5% (IN51),** que ha mejorado respecto a los datos del curso 2019-20 que sólo respondió un 14.8%. Este valor es mayor que la media de la FCCS, que se situó en un 26%.

ORIENTACIÓN LABORAL

Nº Actividades de Orientación Laboral realizadas en cada titulación

- El número de acciones, globales (para los cuatro Grados de la FCCS) ha sido de 18. Específicas para Enfermería han sido 4: Jornadas de oferta de Empleo a estudiantes de Enfermería, Másteres y títulos propios específicos para enfermería, Colegiación, trámites y servicios que se ofrecen y Salidas EIR.

- En relación con la **satisfacción con las Actividades de Orientación Laboral e Inserción Laboral (PC10)**, a nivel global de la FCCS se puede considerar como muy satisfechos, al haber alcanzado una puntuación de 4.55 sobre 5, mientras que específicamente para el Grado en Enfermería el valor fue de 4.65, superior al del curso 2019-20 con un 4,20 y superior al de la Facultad.

- Análisis de los datos de **Inserción Laboral (IN21):** Este indicador se mide a partir del estudio que realiza el Ministerio, analizando la situación a los 4 años de terminar los estudios. De los egresados del curso 2015-16, el 97.58% están trabajando a los 4 años de terminar los estudios, hay una tasa de paro del 2.42% y la tasa trabajando/egresados es de 82.4%. De los egresados del curso 2011-12, el 100% están trabajando a los 4 años.

MOVILIDAD

Relativo a **Alumnos/as de Movilidad** entrantes/salientes, los datos han sido los incluidos en la Memoria de Movilidad de la FCCS, facilitados por el Vicedecano de Movilidad:

- Estudiantes Salientes (IN36): 19 totales en la FCCS. Para la Titulación de Enfermería fueron 2 alumnos, que se concretaron en SICUE (2). El total de alumnos/as salientes de Enfermería en 2019-20 fue de 22 (20 Erasmus, 2 SICUE y 0 UNICA). Los datos del curso 2020-21 reflejan la disminución del total de estudiantes que ha disfrutado de becas de movilidad, debido a las restricciones sufridas por la pandemia.

- Estudiantes Entrantes (IN38): 10 totales en la FCCS. Para la Titulación de Enfermería (5), se concretaron en Erasmus (2), SICUE (3) Y UNICA (0). El total de alumnos/as entrantes de Enfermería en 2019-20 fue de 10. Los datos del curso 2020-21 reflejan la disminución del total de estudiantes que ha disfrutado de becas de movilidad, debido a las restricciones sufridas por la pandemia.

- La satisfacción del alumnado de movilidad internacional saliente IN37). Del Curso 2020-21 no hay datos, debido a que no ha participado ningún alumno/a de enfermería en movilidad internacional saliente debido a la pandemia por COVID19; (curso 2019-20 4,35; curso 2018-19 4,81; curso 2017-18 4,00).

PROFESORADO

Estructura

Descripción del profesorado estructural con el que se cuenta:

En el curso 2020-21 hemos contado con 11 Ayudante Doctor (superior al curso 2019-20 que teníamos 8), 3 catedráticos (superior al curso 2019-20 que teníamos 2), 9 profesores contratado doctor LOU (en el curso anterior 4), 2 titulares de escuela universitaria, y 8 titular de universidad (3 menos que el curso anterior).

Para el buen funcionamiento de la titulación es necesario aumentar y consolidar la plantilla de profesorado funcionario (profesorado de los cuerpos docentes universitarios) titular y catedrático, ya que sólo contamos con 13 profesores funcionarios que representan el 39,39%, dato menor que en el curso 2019-20 que contábamos con 15 (55,56%).

En los últimos años se ha aumentado las figuras de ayudante doctor y las correspondientes sustituciones con el profesorado PSI.

Evaluación Docente

Recuento de Certificado de Calidad dividido por Profesorado con contrato, en el curso 2020-21 un 24%, ha aumentado significativamente respecto al curso 2019-20 que fue de un 11%.

Formación

El 90,91% del profesorado ha recibido cursos, tendencia al alza respecto al curso 2019-20 que lo recibieron el 85,19% del profesorado.

Innovación (PIE´s)

En el curso 2019-20 tenemos un 122,22% de profesorado que participa en PIEs, en 11 PIEs diferentes, participando 33 profesores, de los cuales 27 son profesorado contrato UMA; estos datos los podemos comparar frente al 39,43% de la UMA y el 83,33% de la FCCS, en este sentido el grado de enfermería es la titulación con mayor porcentaje y por encima de la media de la UMA.

En el curso 2020-21 no se ofertaron este tipo de proyectos, ya que la la periodicidad es cada 2 años.

Movilidad

La movilidad del profesorado en el curso 2020-21 no se ha realizado debido a la pandemia por la COVID19.

Satisfacción. Véase en SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

2.- ANÁLISIS DE LOS PLANES DE MEJORA

Planes de Mejora creados en el curso 2019-20 y que continúan en proceso en el curso 2020-21

- ***Se recomienda llevar a cabo la traducción al inglés de la página principal del título y de sus contenidos desplegables. Esta acción de mejora está en proceso, pues solo se han podido traducir hasta la fecha algunos de sus contenidos, por lo que su grado de cumplimiento aun es parcial.***

https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=18745&filter=1

- ***Se recomienda implantar medidas para incrementar la participación de los colectivos en las encuestas de satisfacción. Una solución podría ser realizarlas de forma presencial y modificar los contenidos para que no sean los generales de la UMA, sino los apropiados para el Título.***

https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=18755&filter=1

En el **curso 2017-18** se creó la siguiente ficha de plan de mejora que continúa en proceso en el curso 2020-21:

- ***Propuesta de Modificación del Documento de Verificación del Título de Graduado/a en Enfermería por la UMA***

https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=12581&filter=1

3.- DEFINICIÓN DE LOS NUEVOS PLANES DE MEJORA

No se considera necesario establecer nuevos planes de mejora, se continuará con los planes de mejora que tenemos en proceso.