UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Facultad de Ciencias de la Salud

ACTA DE LA REUNION DE LA SUBCOMISION DE ORDENACION ACADEMICA DE PODOLOGÍA

Asistentes:

Gabriel Gijón Noguerón	Coordinador de Título
Isabel de Diego Barbado	Coordinadora 1er curso
Eva Lopezosa Reca.	Coordinadora 2º curso
Ana Belen Ortega Avila	Coordinadora 3er curso
Joaquin Paez Moguer	Coordinador 4º curso
Ruth Tshituka Reina.	Alumna de Podología

Reunida la Subcomisión de Ordenación Académica de Podología el día 5 de julio de 2021 a las 9.30 horas en modelo mixto, acuerda elevar el informe a la Comisión de Ordenación Académica y de Calidad y Junta de Centro, de las Programaciones Docentes del Título de Graduado/a en Podología para el Curso 2021-2022, en los siguientes términos.

Informe de las asignaturas reseñadas a continuación a las que se les formulan las siguientes recomendaciones en las respectivas asignaturas:

De forma general se debe revisar el uso del termino COA, sustituyéndolo por CAC o la normativa vigente al efecto (afecciones médicas y de urgencia en podología, cirugía podológica I y II, dietetica y nutricion, farmacologia, afecciones medico quirurgicas, patología general y anatomía patológica)

Histología Humana	Ponen que los procedimientos de evaluación tanto en el escenario A como en le B tienen que ser telemáticos y esto no es así porque tanto en el escenario A como en el B deben ser presenciales. Y en las actividades formativas pasa lo mismo. Tienen que especificar que en el escenario B de docencia semipresencial la docencia en grupos reducidos debe ser presencial
Fisiología	Ok
Psicología	Ok
Bioquímica y biofísica	Ok
Anatomía general	Ok
Anatomía específica	Ok
Bioestadística y metodología científica	Falta caja de actividades de formación Falta Adenda por COVID
Microbiología y salud publica	Actividades de Evaluacion no aparecen Resultado de aprendizaje incompleto en Microbiología Lenguaje inclusivo (Ausente) Microbiología Especificar tipo de examen

	Porcentaje que cada uno de los componentes definidos en la evaluación tendrá en la calificación final de la asignatura: En el caso de la evaluación de Microbiología no se especifica el porcentaje de la prueba final y de la evaluación continua en la calificación final de la asignatura
Tecnología de la información y la comunicación aplicada a podología	Adenda COVID Las actividades formativas prácticas en grupo reducido en el escenario B deben ser presenciales. La evaluación debe ser presencial tanto en los escenarios A y B.
Dermatología	Ok
Ingles aplicado a podología	Faltan competencias generales y transversales Revisar contenido de la asignatura. Ser mas especifico
Farmacología	Faltan competencias transversales CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA No se corresponde el texto en ese apartado. Contenido únicamente de la asignatura RESULTADOS DE APRENDIZAJE/CRITERIOS DE EVALUACIÓN Adaptación covid. Repeticion de informacion
Patología General y Anatomía patológica	Falta adenda COVID
Afecciones medicas y urgencias en podología	Ok
Dietética y nutrición	Falta actividades de evaluación Falta resultados de aprendizaje / criterios de evaluación NO DESCRIBE como tal. Dice todo lo que va a hacer y las posibilidades que le da al estudiantado
Cirugía Ortopédica y Traumatología del pie	Falta adenda COVID Falta alumnos a tiempo parcial y deportistas profesionales
Bioética y legislación	Ok
Intervención Psicológica en Dolor y Hospitalización	Ok
Practicum III	Ok
Habilidades sociales y relaciones interpersonales	Falta RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES, CONTEXTO, COMPETENCIAS, CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA, ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN
TFG	Ok
Gestión y administración	Ok
Podología deportiva	Ok
Practicum II	Ok
Podología básica	Ok
Atención a pie de riesgo	Ok

Cirugía I	Ok
Cirugía II	Ok
Ortopodología III	Ok
Podología física	Ok
Practicum I	Ok
Radiodiagnóstico	Ok
Quiropodología I	Ok
Ortopodología II	Ok.
Patología podológica	Ok
Podología preventiva	Ok
Quiropodología II	Ok
Ortopodología I	Ok
Nuevas Tecnologías en el Ámbito Sanitario	Ok
Comunicación y Salud	Ok

Actividades de evaluación con discrepancias actividades evaluación del documento

Málaga, 5 de julio de 2021

Los Miembros de la Subcomisión de Ordenación Académica de Podología

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

SUPUESTO DE ENSEÑANZA PRESENCIAL

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado/Máster en:	Graduado/a en Podología por la Universidad de Málaga
Centro:	Facultad de Ciencias de la Salud
Asignatura:	Anatomía General
Código:	101
Tipo:	Formación básica
Materia:	Anatomía Humana
Módulo:	Formación básica
Experimentalidad:	57 % teórica y 43 % práctica
Idioma en el que se imparte:	Español
Curso:	1
Semestre:	1
Nº Créditos:	6
Nº Horas de dedicación del estudiante:	150
Tamaño del Grupo Grande:	72
Tamaño del Grupo Reducido:	30
Página web de la asignatura:	

EQUIPO DOCENTE

Departamento: ANATOMÍA HUMANA, MEDICINA LEGAL E HISTORIA DE LA CIENCIA

Área: ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA

Nombre y Apellidos	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
Coordinador/a: EVA RIVADA ANTICH	era@uma.es	952131506	-	

RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

Dada la complejidad del estudio tridimensional de la Anatomía Humana recomendamos para su aprendizaje la utilización y consulta de libros y atlas de imágenes anatómicas, así como iconografía del campo virtual y visualización directa del material en la sala de disección.

CONTEXTO

En el contexto del grado de Podología esta asignatura dota al alumno de los fundamentos morfológicos básicos del cuerpo humano, tanto embriológicos, como del conocimiento de sistemas y aparatos, necesarios para la integración del organismo como una unidad, permitiendo de este modo la asimilación de los contenidos de otras asignaturas (de contenido básico y clínico) del grado.
Por otra parte, dado que la Anatomía es una ciencia muy visual en la cual es esencial tener una buena visión tridimensional, en nuestra asignatura hay un elevado número de prácticas en la que el alumno tiene un papel muy activo. Estas prácticas la realizará en la sala de disección y para ello dispondrá de esqueleto, cadáveres y piezas cadavéricas fijadas en formol que le servirán de gran ayuda para tener una visión completa del cuerpo humano vivo.

COMPETENCIAS

1 Competencias generales y básicas.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio)
CG1 - Incorporara el autoaprendizaje para continuar progresando, como instrumento de desarrollo, innovación y responsabilidad

2 Competencias específicas.

CEP 2.1 - El desarrollo, la estructura y las funciones del cuerpo humano

CEP 2.2 - Los principios biológicos y epidemiológicos de los procesos infecciosos y sus características específicas

CEP 2.6 - La morfología, estructura y funciones del pie normal, sus manifestaciones patológicas y métodos de exploración y
CEP 2.12 - Desarrollar las técnicas de exploración física

CEP 2.26 - Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes

3 Competencias transversales.

CTi 1.1 - Capacidad de análisis.

CTp 1.12 - Habilidades en las relaciones interpersonales.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Bloque Temático

INTRODUCCIÓN A LA ANATOMÍA
Definición de Anatomía. Posición anatómica. Planos y ejes. Terminología de posiciones en el cuerpo humano. Ciclo vital. Autosomas, gonosomas, sexo cromosómico. Fecundación, cigoto.

EMBRIOGÉNESIS
1. Primera semana de vida: segmentación, migración tubárica, blastómeras, mórula. Diferenciación. Blastocisto. Gemelos. Segunda semana: Diferenciación, disco bilaminar, vesicula corionica. Gemelos.
2. Tercera semana: gastrulación, disco trilaminar. Neurulación. Evolución del mesodermo intraembrionario. Islotes vasculosanguíneos. Gemelos. 4ª semana: delimitación, embrión y anejos embrionarios.
3. Sistema cardiovascular. Corazón tubular simple. Circuito embriovitelino. Circuito intraembrionario primitivo. Decidua. Vellosidades coriales. Placenta. Circuito embrioplacentario. Anejos fetales.

ORGANOGÉNESIS Y ORGANIZACIÓN POSTNATAL DE SISTEMAS Y APARATOS
4. Desarrollo del aparato urinario excretor: pronefros, mesonefros, metanefros. Sistema colector. Venas subcardinales. Cava inferior.
5. Riñón. Vías de excreción. Vejiga de la orina.
6. Desarrollo del aparato reproductor o genital femenino y masculino. Sistema incretor o endocrino I.
7. Aparato genital masculino.
8. Aparato genital femenino. Espacios pelviviscerales.
9. Derivados de ectodermo: sistema nervioso central, sistema nervioso periférico (somático o de la vida de relación). Sistema incretor o endocrino II.
10. Desarrollo del sistema nervioso vegetativo o autónomo: parasimpático y simpático.
11. Desarrollo del aparato digestivo. Boca primitiva, intestino anterior, medio, posterior y conducto anal. Vena porta. Cavidad peritoneal.
12. Vísceras celíacas I.
13. Vísceras celíacas II.
14. Vísceras mesentéricas. Peritoneo parietal y visceral. Cavidad peritoneal. Mesos.Epiplones. Fosas peritoneales.
15. Desarrollo del aparato respiratorio. Tabicamiento cardíaco. Cavidades pleurales y pericárdica. Sistema incretor o endocrino III.
16. Sistema linfático.
17. Sistema inmunitario. Órganos linfoides.
18. Corazón. Circulación mayor (sistémica) y menor (pulmonar). Sistema linfático.
19. Tráquea, bronquios pulmonares. Pulmones. Pleura
20. Glándulas endocrinas cervicales, torácicas, abdominales y pelvianas.
21. Desarrollo del aparato locomotor: sistema esquelético (osteología, artrología), sistema muscular (miología), nervios motores.
22. Tórax parietal. Cavidad torácica. Mediastino y espacios pleuropulmonares. Musculatura respiratoria. Inervación.
23. Abdomen parietal. Conducto inguinal. Periné.
24. Base y bóveda craneal.
25. Macizo facial. Fosas: nasal, senos paranasales y orbitaria.
26. Fosas: pterigopalatina, pterigomandibular y temporal. Esqueleto mandibular. Hueso hioides.
27. Sistema neuromuscular de la mímica: nervio facial. Boca. Sistema neuromuscular hipogloso.
28. Articulación temporo-mandibular. Sistema neuromuscular del masticador.
29. Faringe y sistema neuromuscular del glosofaríngeo. Esófago.
30. Laringe y sistema neuromuscular de la fonación: nervios laríngeos. Tráquea.

Programa práctico

Las prácticas se realizarán en: láminas, piezas esqueléticas, reconstrucciones, disecciones y tecnicas de imagen.

El bloque temático de prácticas está formado por los siguientes apartados:
1. Embriología
2. Tórax
3. Abdomen
4. Cabeza y cuello

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades presenciales

Actividades expositivas

Lección magistral

Actividades prácticas en aula docente

Resolución de problemas

Actividades prácticas en instalaciones específicas

Otras prácticas instalaciones específicas

Actividades no presenciales

Actividades de documentación

Búsqueda bibliográfica/documental

Actividades prácticas

Estudios de casos

Estudio personal

Estudio personal

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Actividades de evaluación no presenciales

Actividades de evaluación del estudiante

Pruebas escritas

Actividades de evaluación presenciales

Actividades de evaluación del estudiante

Examen final

Realización de trabajos y/o proyectos

Otras actividades eval.del estudiante

RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El trabajo presencial será desglosado de la siguiente forma:
- Clases Magistrales impartidas por el profesor. Serán el medio principal de transmisión de contenidos de carácter teórico hacia los/as alumnos/as, fundamento de su información en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Realización por parte de los/as alumnos/as de un trabajo teórico individual o cooperativo sobre temas del temario en la forma que se estime oportuna por parte del profesor/a(exposición oral, escrita, trabajos on line)
- Clases prácticas presenciales. Mediante un sistema rotatorio, todos los/as alumnos/as recibirán estas prácticas presenciales. Los/as alumnos/as que las reciban en cada caso actuarán como alumnos/as monitores/as en el trabajo práctico dirigido en grupos reducidos que se especifica más abajo. Será el medio principal de apoyo a la transmisión de contenidos prácticos a los/as alumnos/as, esencial en el proceso de enseñanza-aprendizaje para promocionar la aplicación práctica de los conocimientos teóricos adquiridos.

El trabajo práctico no presencial será desglosado de la siguiente forma:

- Preparación por parte del alumno, cuando sea su turno como alumno/a monitor/a, del contenido a exponer en el trabajo práctico dirigido en grupos reducidos. En este tiempo los/as alumnos/as desarrollarán diversas habilidades prácticas útiles para su proceso de enseñanza-aprendizaje: análisis y elaboración personal de los contenidos recibidos en la clase práctica presencial, desarrollo de habilidades prácticas expositivas en pequeños grupos, introspección y conocimiento profundo de la materia a exponer, que les permita explicarla de forma adecuada a otros compañeros/as, resolviendo sus dudas al respecto, etc. Este trabajo culminará con su exposición en grupos reducidos, cuyo funcionamiento se consigna a continuación.
- Trabajo práctico dirigido en grupos reducidos. Mediante este proceso, los/as alumnos/as adquirirán los conocimientos prácticos esenciales en el proceso de enseñanza-aprendizaje, transmitidos cada vez por un/a alumno/a monitor/a del grupo (más arriba se ha expuesto como se desarrolla la tarea del alumno monitor).
Durante este trabajo se primará el desarrollo de capacidades cooperativas por parte del alumno/a en un trabajo práctico en grupo, con vistas a extraer una información adecuada y suficiente de carácter práctico como base para su formación y trabajo personal, mediante la información contrastada y trabajada por parte de un compañero.
- Estudio personal del alumno/a. Este tiempo incluye todo el proceso personal de aprendizaje del alumno/a no consignado en apartados anteriores, cuyo correcto aprovechamiento será comprobado mediante las pruebas teórica y práctica.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Con vistas a valorar las diferentes competencias que se pretenden obtener, se utilizarán distintos sistemas de evaluación, tal y como se especifica a continuación:

-El examen teórico se realizará al final del semestre, y supondrá un 70 % de la nota final.
Este examen incluirá toda la materia, impartida por el profesor y los temas expuestos por los alumnos de forma tutelada, correspondientes al temario oficial.
Se aprobará con los 2/3 de puntos del total del examen, lo cual equivaldrá a una nota numérica de 5
El examen constará de preguntas test unirrespuesta y preguntas abiertas cortas.

El 30 % restante de la nota se obtendrá:
- un 10%, la nota del examen práctico. El examen práctico se realizará al final del semestre y será obligatorio contestar al menos 2/3 de preguntas para aprobar.
- un 10%, la nota obtenida en la evaluación continua en prácticas.
- un10%, de la nota obtenida en las evaluaciones de exposición de los casos clínicos/temas tutelados.

- Test de evaluación, Examen teórico. Resultado obtenido en una prueba teórica final de evaluación, que incluirá 100 puntos en total, que se repartirán entre preguntas de
tipo test multirrespuesta(30 puntos), y 14 preguntas unirespuesta PRAC (preguntas de respuesta abierta y corta) o microtemas con un valor de 5 puntos cada una, con un valor total por tanto de 70 puntos.
La duración de esta prueba será de 1,5 horas. La prueba se considerará superada por parte del alumno/a si éste/a contesta correctamente a un mínimo del 66% de los puntos que se especifiquen como totales de la prueba(66 puntos); en caso contrario, se considerará la asignatura pendiente a todos los efectos. En caso de que haya sido superada, se asignará una nota a cada alumno/a según un baremo ponderado, considerándose la calificación de la misma para el/la alumno/a que haya obtenido un 66% de aciertos como de 5, y la del que haya obtenido un 100% de aciertos como de 10. Este resultado supondrá el 70 % de la calificación final del alumno/a.
- Prueba práctica escrita; modificará la nota final siendo obligatoria y representando el 10% de la nota final.
La asistencia a prácticas es obligatoria.
Resultado obtenido por prácticas consta de una prueba práctica final de evaluación, que incluirá 20 preguntas únicas de contenido eminentemente práctico. La prueba se considerará superada por parte del alumno si éste contesta correctamente a un mínimo del 66% de los puntos que se especifiquen como totales de la prueba(13 puntos). Una vez realizada, se asignará una nota a cada alumno según un baremo ponderado, considerándose la calificación de la misma para el/la alumno/a que haya obtenido un 66% de aciertos como de 5, y la del que haya obtenido un 100% de aciertos como de 10.
-Evaluación continua. Se realizarán evaluaciones continuas de las prácticas, de forma aleatoria y sin conocimiento previo por parte del alumno, y versará sobre la materia impartida en las prácticas elegidas
Este resultado supondrá el 10 % de la calificación final del alumno.
- Participación del alumno en la exposición en grupo de un trabajo cooperativo. Resultado de la evaluación continua del trabajo teórico cooperativo. La realización de este trabajo es obligatoria. Este trabajo implicará necesariamente la preparación, exposición y/o resolución de un trabajo teórico cooperativo (preparación de una clase teórica, resolución de un caso clínico teórico-práctico, u otro trabajo cooperativo complementario que se juzgue de interés).

La nota obtenida en la evaluación continua será mantenida en la convocatoria de septiembre y en la extraordinaria de repetidores. A partir de aquí la asignatura queda pendiente completa a todos los efectos

Este procedimiento de evaluación será el mismo en todas las convocatorias.

La calificación final se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE

18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

Sistema de calificaciones:
0.0 - 4.9 Suspenso
5.0 - 6.9 Aprobado
7.0 - 8.9 Notable
9.0 - 10 Sobresaliente

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a los/as estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5% de los/as alumnos/as matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos/as matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso sólo se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Al alumnado con el reconocimiento de estudiante a tiempo parcial y de deportista universitario de alto nivel se les aplicarán los criterios adoptados por la Comisión de Ordenación Académica de la Facultad de Ciencias de la Salud.

- A efectos de evaluación, no se tendrá en cuenta la asistencia a clases teóricas, sino únicamente las evidencias que constaten la adquisición de competencias por parte del alumno/a, ya se trate de un estudiante a tiempo completo, a tiempo parcial o con el reconocimiento de deportista universitario de alto nivel, en éstos últimos casos se podrán realizar los cambios de grupo y turno que solicite y establezca la dirección del centro, única conocedora de la situación administrativa en la que se encuentran dichos alumnos/as .

No se permitirá grabación en sistemas de audio/video de ninguna clase teórico-práctica, salvo autorización puntual del profesor.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Anatomía con orientación clínica. 5ª edición. Moore KL, Dalley AF; Panamericana; 2007. ISBN: 9789687988894

Anatomía Humana. Funcional y Aplicativa. Tomo 1.5ª ed.; J. Escolar. -; Ed. Espax; 2007. ISBN: 978-84-458-2065-0

Anatomía Texto y Atlas. 4ª ed.; Lippert.; Ed. Marban; 1999. ISBN: 978-84-7101-679-9

Atlas de Anatomía con correlación clínica. Tomo 1. Aparato Locomotor; Platzer.; Ed. Panamericana; 2008, ISBN: 978-84-9835-125-5

Atlas de Anatomía con correlación clínica. Tomo 2. Órganos internos; Fritsch, Kühnel.; Ed. Panamericana; 2008. ISBN: 978-84-9835-126-2

Atlas de Anatomía Humana. 5ª Edición; Netter M.D. Frank H.; Ed. Elsevier Masson; 2011. ISBN: 978-84-458-2065-0

Atlas de Anatomía Humana. 7ª edición. Rohen JW, Yokochi C, Lütjen-Drecoll E; Panamericana; 2011. ISBN: 978-84-8086-743-6

Compendio de Anatomía.; Benninghoff y Drenckhahn.; Ed Panamericana; 2009.ISBN: 978-84-9835-201-6

Embriología Clinica. 8ª ed.; Keith l. Moore. T.V.N. Presaud; Ed. Elsevier; 2008. ISBN: 978-1-4160-3706-4

Embriología Humana y Biología del desarrollo. 1ª ed; Arteaga Martínez y García Peláez; Ed. Panamericana; 2013. ISBN: 978-607-7743-92-7

Embriología médica. 11ª ed.; Langman.; Ed. Lippincott Williams and Wilkins.; 2010. ISBN: 978-0-7817-9069-7

Embriología y Anatomía General.; J. M. Smith-Ágreda y col.; Secretariado de publicaciones. Universidad 2002; 2002

Embriología. 6ª ed.; R.W. Dudek; Wolters Kluver Health; 2015. ISBN: 978-84-16004-61-4

Estructura y función del cuerpo humano. 14ª ed. G. Thibodeau y K. Patton, Elsevier; 2012. ISBN: 978-0-323-07721-7

GRAY. Anatomía para estudiantes. 2ª edición. Drake RL, Vogl AW y Mitchell AWM; Elsevier; 2010 ISBN: 978-84-8086-671-2

Nomenclatura Anatómica Ilustrada.5ªed; H. Feneis.; Ed. Salvat; 2010. ISBN: 978-84-9835-201-6

Principios de Anatomía y Fisiología. 13ª ed; G.J. Tortora y B. Derrickson; Panamericana; 2013. ISBN: 978-607-7743-78-1

Reconstrucciones Humanas por planos de disección. 4ª ed.; J. M. Smith-Agreda y col.; Ed. Panamericana; 2012. ISBN: 978849835307

Texto y Atlas de Anatomía. Tomo 1.; Schünke, Schulte, Schumacher, Voll, Wesker. Prometheus.; Ed. Panamericana; 2010. ISBN: 978-84-9835-222-1

DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL

Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
Lección magistral	34.2	☑	☐
Resolución de problemas	10.8	☐	☑
Otras prácticas instalaciones específicas	15	☐	☑
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL	**60**		

ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL

Descripción	Horas
Búsqueda bibliográfica/documental	2
Estudios de casos	13

Descripción	Horas
Estudio personal	60
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL	**75**
TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN	**15**
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	**150**

ADAPTACIÓN A MODO VIRTUAL POR COVID19

ACTIVIDADES FORMATIVAS

En caso de Docencia BIMODAL O HÍBRIDA tanto en el escenario A como en el B:
Las horas equivalentes a clases magistrales serán impartidas sincrónicamente por el seminario C o método equivalente.
Las prácticas a realizar sobre láminas o material seco (óseo) serán sustituidas por clases a través del seminario C o equivalente
Sin embargo, las dos últimas prácticas serán presenciales en grupos reducidos con las medidas de seguridad pertinentes.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Docencia Bimodal o Híbrida:
Se procederá a realizar una prueba de adquisición de conocimiento teórica al final del cuatrimestre
La modalidad será tipo test uni-respuesta , secuencial con tiempo limitado, sin negativos. Se aprobará con los 2/3 de puntos del total del examen, lo cual equivaldrá a una nota numérica de 5. El número de preguntas por prueba será de 50 preguntas

El mismo procedimiento y condiciones se realizará con los contenidos prácticos, salvo que se realizarán 10 preguntas .

La nota final será el 80% la nota del examen teórico y el 20% la nota del examen práctico.

En caso de TRANSITAR A UN ESCENARIO B se realizará el mismo procedimiento que en caso híbrido

CONTENIDOS

Sin cambios respecto a las distintas modalidades.

TUTORÍAS

Tanto en el escenario bimodal como en el no presencial las tutorías se realizarán por Google Meet con cita previa por email.

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado/Máster en:	Graduado/a en Podología por la Universidad de Málaga
Centro:	Facultad de Ciencias de la Salud
Asignatura:	Bioquímica y Biofísica
Código:	102
Tipo:	Formación básica
Materia:	Bioquímica y biofísica
Módulo:	Formación básica transversal
Experimentalidad:	63 % teórica y 37 % práctica
Idioma en el que se imparte:	Español
Curso:	1
Semestre:	1
Nº Créditos:	6
Nº Horas de dedicación del estudiante:	150
Tamaño del Grupo Grande:	72
Tamaño del Grupo Reducido:	30
Página web de la asignatura:	http://salud.cv.uma.es

EQUIPO DOCENTE

Departamento: RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA, OFTALMOLOGÍA Y OTORRINOLARINGOLOGÍA

Área: RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA

Nombre y Apellidos	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
Coordinador/a: MIGUEL JOSE RUIZ GOMEZ	mjrg@uma.es	952131548	Fac. Medic - FAC. DE MEDICINA	
MANUEL MUÑOZ GOMEZ	mmunoz@uma.es	952131540	BQ-1ª PL - FAC. DE MEDICINA	
MAXIMILIANO RUIZ GALDON	mruizg@uma.es	952131533	BQ-1ª PL - FAC. DE MEDICINA	

RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

El estudiante ha de disponer de una serie de conceptos básicos de Química y de Biología General que ha debido de adquirir en el Bachillerato.

- Conocimientos previos de Química: Soluciones químicas. Conocimientos básicos de Química Orgánica.
- Conocimientos previos de Biología: Aspectos básicos de biomoléculas. La célula como unidad de organización biológica. Características de organismos eucariotas: compartimentos celulares y orgánulos principales.
- Conocimientos previos de Física: Conocimientos de Física General.

No se permitirá la grabación en sistemas de audio/video de ninguna de las clases ni actividades teórico-prácticas, salvo autorización puntual y expresa del profesorado.

CONTEXTO

La Bioquímica y la Biofísica aportan los fundamentos para entender el funcionamiento del organismo humano en la salud y en manifestaciones de enfermedad. Al mismo tiempo nos ayuda a entender cómo nuestro estilo de vida (nutrición, ejercicio, interacción con el ambiente, estrés, etc) influyen en los procesos bioquímicos y por tanto estos agentes interaccionan en el mantenimiento y homeostasis del organismo. Finalmente, nos ayuda a entender las bases de algunos de los procedimientos terapéuticos utilizados para restaurar el estado de salud.

COMPETENCIAS

1 Competencias generales y básicas.

CG1 - Incorporara el autoaprendizaje para continuar progresando, como instrumento de desarrollo, innovación y responsabilidad

2 Competencias específicas.

CEOM 3.3 - Conocer las materias de biofísica, fisiología y bioquímica relacionadas con el cuerpo humano. Principios inmediatos.
Bioquímica y biofísica de las membranas, músculos y nervios. Adquirir el conocimiento de las funciones y regulación de los
distintos órganos y sistemas del cuerpo humano.
CEOM 3.55 - Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes.

M1OCE2 - Conocimientos y capacidad para aplicar Nuevas Tecnologías dentro del contexto de la Podología

3 Competencias transversales.

CTi 1.1 - Capacidad de análisis.

CTi 1.2 - Capacidad de organización y planificación.

CTi 1.7 - Resolución de problemas.

CTi 1.8 - Toma de decisiones.

CTp 1.10 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.

CTp 1.12 - Habilidades en las relaciones interpersonales.

CTp 1.14 - Razonamiento crítico.

CTs 1.21 - Iniciativa y espíritu emprendedor.

CTs 1.22 - Motivación por la calidad.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Bases físicas de la Biomecánica

LECCIÓN 1. MAGNITUDES FÍSICAS.
Biofísica y sus ramas. Magnitud, cantidad y unidad. Sistema Internacional de Unidades. Magnitudes fundamentales, derivadas y suplementarias. Magnitudes escalares y vectoriales. Notificación científica y orden de magnitud.

LECCIÓN 2. BIOMECÁNICA BÁSICA.
Definición. Estática, Dinámica, Cinemática y Cinética. Conceptos básicos. Aplicaciones de la Biomecánica. Proyección industrial. Biomecánica deportiva, ortopédica y ocupacional. Fuerza. Dinámica: Leyes de Newton. Centro de gravedad. Fuerzas de rozamiento. Momento de una fuerza. Equilibrio estático. Elasticidad. Esfuerzo/fatiga. Ciclo de la marcha.

LECCIÓN 3. MÁQUINAS, TRABAJO, POTENCIA Y ENERGÍA.
Máquinas simples. Ventaja mecánica. Palancas. Palancas en el cuerpo humano. Poleas. Trabajo. Energía cinética y potencial. Principio de conservación de la energía. Potencia.

Biomateriales

LECCIÓN 4. PROPIEDADES MECÁNICAS DE LOS SÓLIDOS.
Conceptos básicos. Momento de inercia. Tensión. Deformación. Respuesta estructural. Carga axial. Diagrama tensión-deformación. Ley de Hooke. Viscoelasticidad.

LECCIÓN 5. BIOMATERIALES.
Concepto. Funciones. Biocompatibilidad. Factores que influyen en la biocompatibilidad. Evaluación de la biocompatibilidad. Clasificación de los biomateriales. Propiedades mecánicas de tejidos y biomateriales. Tipos: metales, cerámicas, polímeros, siliconas, composites y estructuras tejidas.

Fundamentos físicos aplicados al cuerpo humano

LECCIÓN 6. FUNDAMENTOS FÍSICOS DEL APARATO CIRCULATORIO.
Conceptos básicos de dinámica de fluidos. Dinámica del sistema circulatorio. Factores físicos que influyen en las variaciones de presión en el sistema circulatorio. Flujímetros y manómetros.

LECCIÓN 7. FUNDAMENTOS DE TERMODINÁMICA EN LOS SERES VIVOS.
Termostato humano. Principio cero de la termodinámica. Temperatura y calor. Termometría. Principios de la termodinámica. Transporte de calor. Presión osmótica y ley de Van't Hoff.

LECCIÓN 8. FUNDAMENTOS DE ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO EN EL CUERPO HUMANO.
Conceptos básicos de electricidad. Circuito eléctrico equivalente de la membrana celular. Electricidad en el cuerpo humano. Propiedades magnéticas. Ondas electromagnéticas.

Física de las radiaciones

LECCIÓN 9. ONDAS ELECTROMAGNÉTICAS.
Concepto. Naturaleza física. Propiedades. Ley del inverso del cuadrado de la distancia. Ley del coseno de Lambert. Ley de Bunsen-Roscoe. Ley de Grotthus-Draper. El espectro electromagnético.

LECCIÓN 10. ESTRUCTURA ATÓMICA Y RADIACTIVIDAD.
El átomo. Estructura atómica. Nomenclatura nuclear. Excitación e ionización. Unidades de masa y energía. Radiación electromagnética y corpuscular. Radiactividad. Blindaje. Decaimiento radiactivo y vida media. Tipos de desintegraciones radiactivas. Radiactividad natural.

LECCIÓN 11. MECANISMOS DE ABSORCIÓN DE LAS RADIACIONES.
Absorción de la radiación electromagnética. Factores que influyen en la absorción. Mecanismos de absorción: efecto fotoeléctrico, efecto compton y formación de pares. Interacción de las partículas cargadas con la materia: colisión elástica, inelástica y radiativa. Poder de frenado y alcance. Generación de rayos X. Formación de la imagen radiológica.

LECCIÓN 12.
MAGNITUDES, UNIDADES RADIOLÓGICAS Y DOSIMETRÍA. Actividad radiactiva. Exposición. Dosis absorbida. LET. Dosis equivalente. Dosis efectiva. Detección de radiación. Métodos y equipos. Dosimetría personal y ambiental.

Composición química del cuerpo humano

Lección 13. EL AGUA.
Generalidades y propiedades. Compartimentos y Metabolismo. Disoluciones: concepto de acidez y amortiguadores fisiológicos.

Lección 14. IONES EN LOS SERES VIVOS.
Disoluciones iónicas. Presión osmótica y Presión Oncótica. Distribución iónica en el cuerpo humano: equilibrio hidro-electrolítico.

Lección 15. ESTRUCTURA GENERAL DE HIDRATOS DE CARBONO, LÍPIDOS Y PROTEÍNAS.
Estructura Molecular de organos especializados: uñas y piel (queratinas y melaninas). Tejido conjuntivo (colágeno, elastina, fibronectina y mucopolisacáridos). Tejido cartilaginoso y óseo (colágeno específico, polímeros de ácido hialohurónico, condroitin-sulfato). Composición bioquímica de las membranas celulares.

Lección 16. PROTEÍNAS FUNCIONALES.
Enzimología. Las enzimas: los catalizadores biológicos. Secuencias y ciclos enzimáticos. El papel de las coenzimas. Transporte de sustancias a través de la membrana celular. Mecanismos generales de transporte. Transporte pasivo y transporte activo. Mecanismos de adquisición de de nutrientes por las células: transporte transcelular, transporte de membrana, transporte intracelular. Hormonas y receptores hormonales. Mecanismos de transducción de señal: vía del AMPc, vía del calcio. Receptores acoplados a canales iónicos. Receptores de hormonas esteroideas. Aspectos específicos de la acción de la insulina.

Metabolismo energético

Lección 17. VÍAS METABÓLICAS DE OBTENCIÓN DE ENERGÍA.
Liberación de energía de los alimentos. Carbohidratos. Energía anaeróbica de la glucosa: glucolísis. Formación de ácido láctico. El ciclo de Krebs. Transferencia total de la energía por el catabolismo de la glucosa. Liberación de energía de las grasas. Catabolismo del glicerol y de los ácidos grasos. Transferencia total de la energía por el catabolismo de las grasas. Liberación de energía de las proteínas. Interrelaciones metabólicas.

Lección 18. TRANSFERENCIA DE ENERGÍA EN EL CUERPO HUMANO.
Transferencia de energía. Energía de los enlaces de fosfato. Adenosín trifosfato (ATP). El depósito de energía fosfato de creatina. Oxidación celular. Transporte de electrones. Fosforilación oxidativa. Eficacia del transporte de electrones y la fosforilación oxidativa. Papel del oxígeno en el metabolismo energético.

Lección 19. PROCESOS DE BIOSÍNTESIS .
Glucogenogénesis y Neoglucogénesis. Síntesis de ácidos grasos y lípidos. Biosíntesis de aminoácidos. Síntesis de proteínas

Lección 20. INTERRELACIONES METABÓLICAS EN SITUACIONES ESPECIALES
Ciclo ayuno alimentación. Bases moleculares de las metabolopatias (diabetes, gotas, obesidad, etc)

Seminarios

BIOQUÍMICA:
Seminario 1. Bases moleculares de las conectivopatías.
Seminario 2. Bases moleculares de las miopatías y las osteopatías.
Seminario 3. Disfunciones metabólicas con repercusiones importantes en las extremidades inferiores. Bases moleculares del pie diabético.

BIOFÍSICA:
Seminario 4. El ciclo de la marcha.
Seminario 5. Goniometría.
Seminario 6. Cinemática y cinética de cadera, rodilla y tobillo.

Prácticas

BIOFÍSICA:
Práctica 1. Análisis de relaciones dosis-respuesta.
Práctica 2. Cálculo de fuerzas articulares.
Práctica 3. Análisis de la marcha humana.
Práctica 4. Goniometría.
Práctica 5. Análisis cinemático de la articulación del tobillo.
Práctica 6. Análisis cinemático de la marcha mediante fotogrametría.
Práctica 7. Análisis cinemático de gestos cotidianos y deportivos.

BIOQUÍMICA:
Práctica 8. Evaluación clínica y antropométrica de estado nutricional.
Practica 9. Evaluación bioquímica del estado nutricional (1): Glucemia y proteinemia
Práctica 10. Evaluación bioquímica del estado nutricional(2): Hemoglobina en sangre, hemoglobina plasmática y resistencia globular osmótica.

Actividades académicamente dirigidas

1. Evaluación clínica (encuestas alimentarias) y antropométrica de estado nutricional.
2. Evaluación bioquímica e inmunológica del estado nutricional.
3. Suplementos nutricionales (1): Suplementos vitamínicos y minerales.
4. Suplementos nutricionales (2): Suplementos proteicos, aminoácidos, creatina.y L-carnitina.
5. Sustancias ergogénicas para mejorar la masa muscular. Esteroides anabolizantes. El uso de los esteroides y el rendimiento deportivo. Hormona del crecimiento
6. Sustancias ergogénicas para mejorar el rendimiento muscular durante el ejercicio: Anfetaminas. El uso de las anfetaminas y el rendimiento deportivo. Cafeína. Ácido pangámico (vitamina B15).
7. Estrategias para aumentar el aporte de oxígenos a los tejidos. Agentes estimulantes de la eritropoyesis, preparados de hierro intravenoso, transportadores artificiales de oxígeno, reinfusión de glóbulos rojos antólogos (dopaje de sangre).
8. Papel del hierro en el rendimiento físico. Fuentes, absorción, distribución, almacenamiento, utilización. Hierro y hemoglobina. Hierro y enzimas del metabolismo energético. necesidades diarias, suplementos orales y parenterales.
9. Requerimientos nutricionales en el paciente sometido a cirugía ortopédica mayor. Nutrición preoperatoria, postoperatoria inmediata (hospital) y a medio plazo (rehabilitación).
10. Nutrición en situaciones especiales (1). Nutrición enteral y parenteral
11. Nutrición en situaciones especiales (2). Diabetes
12. Nutrición en situaciones especiales (3). Dislipemias
13. Nutrición en situaciones especiales (4). Hiperuricemia (gota)
14. Nutrición en situaciones especiales (5). Osteoporosis
15. Alteraciones del comportamiento alimentario (1). Obesidad
16. Alteraciones del comportamiento alimentario (2). Anorexia y bulimia.
17. Estudio antropométrico, de la ingesta de alimentos y de estilo de vida en los alumnos de la ECS (a realizar entre todos los alumnos)

Actividades de formación online

Estas actividades son complementarias, tienen carácter voluntario y van dirigidas a aportar al alumno un refuerzo teórico-práctico y de ampliación de conocimientos de Biofísica aplicada.

- Álgebra vectorial aplicada al análisis biomecánico.
- Resolución de casos prácticos y problemas.
- Ampliación de conceptos teórico-prácticos en biomecánica articular.
- Técnicas en biomecánica articular.
- Cinemática y cinética articular.
- Tensiones y deformaciones en las articulaciones.
- Utilización de software de análisis de la marcha.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades presenciales

Actividades expositivas

Lección magistral

Actividades prácticas en aula docente

Otras actividades prácticas

Actividades no presenciales

Estudio personal

Estudio personal

Otras actividades no presenciales

Otras actividades no presenciales

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Actividades de evaluación presenciales

Actividades de evaluación del estudiante

Examen parcial

Actividades de evaluación no presenciales

Actividades de evaluación de la asignatura con participación alumnos

Otras actividades no presenciales eval.asignatura

Otras actividades no presenciales eval.asignatura

Actividades de evaluación presenciales

Actividades de evaluación del estudiante

Examen final: Examen escrito teórico de Biofísica

Examen final: Examen escrito teórico de Bioquímica

RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje:
La evaluación del alumno tiene como objetivo fundamental esclarecer si éste ha sido capaz de obtener una comprensión global del la utilidad y el significado de los procesos bioquímicos y biofísicos en el contexto de la salud y de la enfermedad (prevención, diagnóstico, evolución, pronóstico, etc), más que el aprendizaje de sus componentes. Dicho esto, hay que resaltar que a la comprensión global solo se puede llegar después de haber dominado a los componentes. En la Bioquimica y la Biofísica el alumno no se puede conformar con ver los árboles, debe progresar a ver el bosque como una unidad y a interrelacionar sus componentes.

Criterios de evaluación:
Los criterios de evaluación contemplarán la adquisición de los conocimientos teóricos y prácticos, considerando la evaluación continua.

Al alumnado con el reconocimiento de estudiante a tiempo parcial y de deportista universitario de alto nivel se les aplicarán los criterios recogidos en la normativa vigente al efecto o, en su caso, los adoptados por la Comisión de Ordenación Académica de la Facultad de Ciencias de la Salud.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

1. Examen final del contenido teórico.
Consiste en la evaluación de las competencias teóricas adquiridas por el alumno. Es obligatorio y excluyente (se necesita superar el examen para aprobar la asignatura). Se realizará mediante 60-100 preguntas de elección múltiple (cuatro o cinco respuestas posibles, de la que una sola es correcta). La puntuación final se obtendrá sumando el número de respuestas correctas menos el número de respuestas erróneas dividido por tres. El examen estará dividido en una parte de Bioquímica y otra de Biofísica. Cada parte constará de 30-50 preguntas.
Calificación: La prueba se considera superada si se alcanza el 50% de la puntuación máxima (tanto en Bioquímica como en Biofísica), siempre y cuando se hayan realizado las demás actividades formativas programadas por curso. La superación de esta prueba es obligatoria para aprobar la asignatura, siendo necesario superar ambas partes de la asignatura por separado.
Ponderación: Biofísica (Teoría 60 %). Bioquímica (Teoría 70 %). Respecto a la nota final: Biofísica 50 %, Bioquímica 50 %.

2. Evaluación continuada de la enseñanza teórica.
Durante el curso académico se realizarán evaluaciones con objeto de valorar de manera continua el grado de compresión del estudiante de los temas explicados por el profesor en grupos grandes. Se realizará mediante un total de 15-30 preguntas de elección múltiple (cuatro o cinco respuestas posibles, de la que una solo es correcta). La puntuación final se obtendrá sumando el número de respuestas correctas menos el número de respuestas erróneas dividido por tres. El examen se realizara en el aula.
Calificación: Se valorará de 0 a 10.
Ponderación: Bioquímica: 10% de la nota, siempre y cuando la nota obtenida sea igual o superior al 50% de la nota máxima. No tiene carácter obligatorio. Biofísica: 20 % de la nota final.

3. Evaluación continua de las clases practicas.
Después de la realización de cada práctica los alumnos deberán realizar una tarea específica de cada práctica (resolución de problemas, elaboración de un resumen de la actividad realizada, examen en red, etc.). La puntuación final se obtendrá sumando el número de respuestas correctas menos el número de respuestas erróneas dividido por tres en el caso de examen test o según la calidad y ejecución de las prácticas y el informe realizado. No tiene carácter obligatorio pero la asistencia a las prácticas sí lo es, debiendo justificarse adecuadamente las faltas de asistencia a las mismas.
Calificación: Cada práctica se valorará de 0 a 10
Ponderación: Bioquímica: 5 % de la nota. Biofísica 20 % de la nota. Siempre y cuando la nota obtenida sea igual o superior al 50% de la nota máxima.

4. Evaluación de los seminarios.
Las competencias adquiridas en los seminarios se evaluarán después de cada uno de ellos, mediante 10 preguntas de elección múltiple (cuatro o cinco respuestas posibles, de la que una solo es correcta). La puntuación final se obtendrá sumando el número de respuestas correctas menos el número de respuestas erróneas dividido por tres. No tiene carácter obligatorio pero la asistencia a los seminarios sí lo es, debiendo justificarse adecuadamente las faltas de asistencia a los mismos.
Calificación: Se valorará de 0 a 10 y la nota final será la media de todas.

Ponderación: Bioquímica: 10% de la nota, siempre y cuando la nota obtenida sea igual o superior al 50% de la nota máxima. Biofísica: La calificación se incluye en al porcentaje de actividades prácticas.

5. Actividades dirigidas
Se valorará el modo y precisión con que el alumno busca respuestas a preguntas relacionadas con el tema, el correcto uso de las fuentes bibliográficas, la capacidad de desarrollo y comprensión de los contenidos, el aprendizaje del lenguaje científico, así como el grado de coordinación e integración con los compañeros del grupo de trabajo y la presentación oral del trabajo realizado. Su realización es obligatoria para aprobar la asignatura.
Calificación: Se valorará de 0 a 10.
Ponderación: Bioquímica: 5% de la nota, siempre y cuando la nota obtenida sea igual o superior al 50% de la nota máxima. Biofísica: No se contemplan estas actividades.

6. Actividades de formación online:
Estas actividades son complementarias y tienen carácter voluntario por lo que no computan en la nota final. Son actividades de refuerzo y ampliación de conocimientos de Biofísica.

Una vez superada por separado cada una de las partes (Bioquímica y Biofísica), la calificación final de la asignatura será la media aritmética de ambas. El alumno no podrá aprobar la asignatura si alguna de estas partes está suspensa. En este caso la calificación final será la que corresponda a la parte suspensa.

En las convocatorias extraordinarias se realizará un examen teórico tipo test en las mismas condiciones antes mencionadas. El alumno podrá alcanzar la puntuación del 100%.

Evaluación de alumnado con reconocimiento de estudiante a tiempo parcial y/o deportista de alto nivel.
Se aplicarán los criterios generales establecidos por la Universidad de Málaga y aquellos que establezca la Comisión de Ordenación Académica del Centro.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Anatomía Funcional Biomecánica; René Caillet; MARBAN; 2006

Biofísica; Aurengo A.; 9788448163921; McGraw-Hill Internacional; 2008; 1ª edición

Biomecánica articular y sustituciones protésicas. M. Comín, J. Prat, R. Dejoz. Instituto de Biomecánica de Valencia. 1998

Biomecánica clínica de las patologías del aparato locomotor. R.C. Miralles Marrero, I. Miralles Rull. Masson. Elsevier. 2006

Biomecánica de la marcha humana normal y patológica. J. Prat. Instituto de Biomecánica de Valencia. 1999

Biophysics; Varios; Springer-Verlag; 1983

Bioquímica. Conceptos esenciales; Feduchi, Blasco, Romero, Yañez; Panamericana 2011, 1ª edicion

Bioquímica: libro de texto con aplicaciones clínicas; Devlin T.M.; 9788429172089; Reverté; 2004; 3ª edición

Bioquímica; Stryer L., Berg J.M., Tymoczko J.L; 9788429176001; Reverté; 2008; 6ª edición

Bioquímica y Biología Molecular para Ciencias de la Salud; Lozano J.A., Galindo J.D., García-Borrón J.C., Martínez-Liarte J.M.; 9788448606428; McGraw-Hill Interamericana; 2005; 4ª edición
Física aplicada a las Ciencias de la Salud; G.K. Strother; McGraw-Hill Latinoamericana, S.A.; 1980

Física para Ciencias de la Vida; D. Jou; J.E. Llebot; C. Pérez García; McGrwa-Hill; 1986

Fundamentos de Física para Profesionales de la Salud 1st Edition. Alberto Nájera López Enrique Arribas Garde Juan de Dios Navarro López Lydia Jiménez Díaz. ISBN: 9788490221174 eBook ISBN: 9788490228593. Elsevier. 2014
Lecciones básicas de biomecánica del aparato locomotor. A. Viladot. Springer. 2000

Los Estiramientos; Michael J. Alter; Paidotribo; 2004

Material didáctico del Consejo de Seguridad Nuclear. Dirigir instalaciones de RX: Especialidad Diagnóstico Podológico. http://csn.ciemat.es/MDCSN/cargarListadoFichero.do?idcurso=38&tipo=t
Podología General y Biomecánica; José L. Moreno de la Fuente; Elsevier-Masson; 2009

DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL

Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
Lección magistral	37.8	✓	
Otras actividades prácticas	22.2		✓
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL	**60**		

ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL

Descripción	Horas
Estudio personal	60
Otras actividades no presenciales	15
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL	**75**
TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN	**15**

TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	150

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado/Máster en:	Graduado/a en Podología por la Universidad de Málaga
Centro:	Facultad de Ciencias de la Salud
Asignatura:	Fisiología Humana
Código:	103
Tipo:	Formación básica
Materia:	Fisiología
Módulo:	Formación básica
Experimentalidad:	63 % teórica y 37 % práctica
Idioma en el que se imparte:	Español
Curso:	1
Semestre:	1
Nº Créditos:	6
Nº Horas de dedicación del estudiante:	150
Tamaño del Grupo Grande:	72
Tamaño del Grupo Reducido:	30
Página web de la asignatura:	

EQUIPO DOCENTE

Departamento: FISIOLOGÍA HUMANA, HISTOLOGÍA HUMANA, ANATOMÍA PATOLÓGICA Y EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA

Área: FISIOLOGÍA

Nombre y Apellidos	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
Coordinador/a: CARMELO MILLON PE?UELA	carmelomp@uma.es	952136624	Planta baj - FAC. DE MEDICINA	
MARIA ZAIDA DIAZ CABIALE	zaida@uma.es	952134223	Planta baj - FAC. DE MEDICINA	

RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

Los requisitos previos para cursar esta asignatura son los propios y necesarios para poder acceder al Grado en Podología. Junto con ellos, sería recomendable, aunque no obligatorio, que el alumno tuviera conocimientos básicos de la física, biología y química a nivel de Bachillerato.
Se plantea una asignatura desde el punto de vista práctico e integrado, relacionando los distintos órganos, así como su integración con asignaturas como anatomía e histología. Esta integración planteada, hace necesario y por ello recomendamos que el alumno realice un trabajo autónomo (acudiendo a distintas fuentes bibligráficas) y cooperativo a la vez (trabajos grupales), responsable, diario y continuado de comprensión y adquisición de conocimientos que irá usando para obtener los nuevos conceptos que se irán desarrollando. De ahí que en esta asignatura prime más el entendimiento de los procesos fisiológicos que el hecho de memorizar datos y definiciones cuya utilidad en el tiempo puede ser cuestionable.

El desempeño adecuado de este trabajo permitirá al alumno desarrollar una serie de habilidades que le servirán, no sólo para afrontar adecuadamente la búsqueda de contenidos teóricos no impartidos de forma directa en las clases magistrales, sino también para afrontar el resto de su carrera y ulterior vida profesional.

CONTEXTO

La Fisiología aporta una buena parte de las palabras-funciones que conforman el idioma en cualquier rama relacionada con las Ciencias de la Salud, es por eso que se trate de una asignatura obligatoria dentro de la titulación.
La fisiología describe las funciones de los organos y sistemas que serán objeto de estudio en cualquiera de las posibles Menciones de la titulación, especialmente en las menciones de Podología
La fisiologia decribe el funcionamiento, en ausencia de enfermedad, de las células, órganos y sistemas así como los mecanismos de regulación e integración que utiliza el organismo en su conjunto para llevar a cabo las tareas esenciales para mantenerse a sí mismo y relacionarse de forma eficaz con su entorno.

COMPETENCIAS

1 Competencias generales y básicas.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio)
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores
CG1 - Incorporara el autoaprendizaje para continuar progresando, como instrumento de desarrollo, innovación y responsabilidad

2 Competencias específicas.

CEP 2.1 - El desarrollo, la estructura y las funciones del cuerpo humano

CEP 2.2 - Los principios biológicos y epidemiológicos de los procesos infecciosos y sus características específicas

CEP 2.6 - La morfología, estructura y funciones del pie normal, sus manifestaciones patológicas y métodos de exploración y
CEOM 3.1 - Conocer el desarrollo embriológico en las distintas etapas de formación. La anatomía y fisiología humana. Estudio de
los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Esplacnología vascular y nerviosa. Ejes y planos corporales. Anatomía específica del
miembro inferior.
CEOM 3.3 - Conocer las materias de biofísica, fisiología y bioquímica relacionadas con el cuerpo humano. Principios inmediatos.
Bioquímica y biofísica de las membranas, músculos y nervios. Adquirir el conocimiento de las funciones y regulación de los
distintos órganos y sistemas del cuerpo humano.
CEOM 3.12 - Conocer los fundamentos de la biomecánica y la cinesiología. Teorías de apoyo. La marcha humana. Alteraciones
estructurales del pie. Alteraciones posturales del aparato locomotor con repercusión en el pie y viceversa. Instrumentos de análisis
biomecánico.

3 Competencias transversales.

CTi 1.1 - Capacidad de análisis.

CTi 1.2 - Capacidad de organización y planificación.

CTi 1.3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.

CTi 1.4 - Conocimiento de una lengua extranjera.

CTi 1.5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito del estudio.

CTi 1.6 - Capacidad de gestión de la información.

CTi 1.7 - Resolución de problemas.

CTi 1.8 - Toma de decisiones.

CTp 1.9 - Trabajo en equipo.

CTp 1.12 - Habilidades en las relaciones interpersonales.

CTp 1.13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.

CTp 1.14 - Razonamiento crítico.

CTp 1.15 - Compromiso ético.

CTs 1.16 - Aprendizaje autónomo.

CTs 1.18 - Creatividad.

CTs 1.22 - Motivación por la calidad.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Nombre Bloque Temático

Temario para Grupo Completo y Seminarios en Grupo Reducido

Programa Teórico
I.-INTRODUCCIÓN

TEMA 1.- CONCEPTO DE FISIOLOGÍA. ORGANIZACIÓN FUNCIONAL DEL ORGANISMO HUMANO. HOMEOSTASIS. MECANISMOS DE TRANSPORTE A TRAVES DE LA MEMBRANA
Definición de fisiología. Organización funcional del Organismo humano. Homeostasis. Control de la homeostasis. Mecanismos de transporte a través de la membrana: Movimiento de agua y solutos.

II.-FISIOLOGÍA GENERAL

TEMA 2.- POTENCIAL DE MEMBRANA EN REPOSO. EQUILIBRIO IONICO. CANALES IONICOS.
Potencial de membrana en reposo. Bases iónicas del potencial de membrana. Canales iónicos. Ecuación de Nerst. Ecuación de la conductancia armonizada.
TEMA 3.- POTENCIAL DE ACCIÓN
Fases del potencial de acción. Periodo refractario del potencial de acción. Potenciales locales. Relación intensidad/tiempo. Propagación del impulso nervioso. Potencial de acción compuesto de nervio. Tipos de fibras nerviosas y sus características. Factores que afectan a la conducción
TEMA 4.- TRANSMISIÓN SINÁPTICA
Tipos de sinapsis. Características funcionales de las sinapsis eléctricas. Neurotransmisión química: neurotransmisores y neuromoduladores. Aspectos presinapticos: Síntesis, almacenamiento y liberación. Elemento postsináptico: Receptores de los neurotransmisores. Potenciales postsinápticos. Integración y modulación sináptica. Características de la transmisión sináptica.
TEMA 5.- NEUROTRANSMISIÓN CATECOLAMINERGICA Y COLINÉRGICA
Biosíntesis. Almacenamiento y liberación. Receptores de las catecolaminas. Receptores Nicotínicos y Muscarínicos. Vías catecolaminergicas y colinérgicas. Unión neuromuscular.
TEMA 6.- TEJIDO MUSCULAR. MUSCULATURA ESQUELÉTICA
Funciones de los músculos. Tipos de músculos. Bases morfológicas de la contracción de la fibra esquelética. Mecanismos de contracción de la fibra esquelética. Bases moleculares de contracción de la fibra esquelética. Acoplamiento entre la excitación y la contracción. Relajación de la fibra muscular esquelética. Tipos de contracción. Aspectos mecánicos de la contracción. Regulación de la contracción muscular.
TEMA 7.- FISIOLOGÍA GENERAL DEL MÚSCULO LISO
Tipos de músculo liso: Músculo liso unitario y multiunitario. Bases estructurales-mecanismos de contracción de la fibra muscular lisa. Fenómenos moleculares de contracción de la fibra muscular lisa. Control neurológico y hormonal de la contracción del músculo liso.
III.-FISIOLOGÍA DE LA SANGRE

TEMA 8.- COMPOSICIÓN Y PROPIEDADES DE LA SANGRE
Composición de la sangre: células sanguíneas, componentes orgánicos e inorgánicos. Plasma y suero. Características físicas de la sangre. Funciones de la sangre. Hematopoyesis.

TEMA 9.- FISIOLOGIA DE LOS ERITROCITOS
Características morfofuncionales. Eritropoyesis. Regulación de la eritropoyesis. Estructura y función de la Hemoglobina. Curvas de Saturación de la Hemoglobina. Metabolismo del hierro. Hemolisis. Exploración de la serie roja.
TEMA 10.- FISIOLOGIA DE LOS LEUCOCITOS. RESPUESTAS INMUNITARIAS: INMUNIDAD INNATA
Clasificación y función de los leucocitos. Concepto de inmunidad. Tipos de Respuestas inmunes. Respuestas inmunitarias innatas. Componentes Inmunidad Innata. Sistema del Complemento, Fagocitosis e Inflamación.
TEMA 11.- INMUNIDAD ESPECÍFICA: INMUNIDAD CELULAR E INMUNIDAD HUMORAL
Características de la Inmunidad Adaptativa. Inmunidad Celular: Maduración de los Linfocitos T. Presentación del Antígeno. Activación, Proliferación y Diferenciación. Anticuerpos: Estructura y clases de Anticuerpos. Etapas de la diferenciación de los Linfocitos B. Activación, Proliferación y Diferenciación.
TEMA 12.- FISIOLOGÍA DE LAS PLAQUETAS. HEMOSTASIA Y COAGULACIÓN SANGUINEA
Características morfológicas de las plaquetas. Hemostasia. Respuesta vascular. Papel de las plaquetas en la hemostasia. Coagulación sanguínea. Factores de la coagulación. Anticoagulación y fibrinolísis. Exploración de la hemostasia.

IV.-FISIOLOGIA DEL SISTEMA CARDIOVASCULAR

TEMA 13.- SISTEMA CARDIOVASCULAR
Organización del Sistema Cardiovascular. Morfología funcional del músculo cardiaco. Potenciales de acción del miocardio. Acoplamiento excitación-contracción. Mecánica cardiaca.
TEMA 14.- PROPIEDADES ELÉCTRICAS DEL CORAZÓN. ELECTROCARDIOGRAMA
Sistemas especializados de excitación y conducción en el corazón. Transmisión de la excitación y tejido de conducción. Control de la excitación y conducción. Registro electrocardiográfico.
TEMA 15.- CICLO CARDIACO
El ciclo cardiaco. Presiones y volúmenes durante el ciclo cardiaco. Sonidos cardiacos. Relaciones cronológicas entre los diferentes factores. Curvas Presión-Volumen. Trabajo cardiaco.
TEMA 16.- GASTO CARDIACO
Concepto de gasto cardiaco. Regulación del gasto cardiaco. Regulación Intrínseca: Ley de Frank-Starling. Precarga y Poscarga. Regulación extrínseca: mecanismos nerviosos y humorales. Curvas de función ventricular y curvas de gasto cardiaco. Reserva cardiaca.
TEMA 17.- ASPECTOS GENERALES DEL SISTEMA VASCULAR
Funciones del Sistema Circulatorio. Componentes del Sistema Circulatorio. Principios hemodinámicas. Flujo sanguíneo. Relaciones presión-flujo. Resistencias vasculares. Relaciones flujo-resistencia. Adaptabilidad y Distensibilidad en el árbol vascular.
TEMA 18.- CIRCULACIÓN ARTERIAL. PRESIÓN ARTERIAL. CONTROL DE LA PRESIÓN ARTERIAL.
Equivalente hidráulico del corazón. Concepto de presión arterial. Factores que definen la presión arterial. Pulso arterial. Onda de pulso. Características del pulso arterial. Métodos de medida. Control de la presión arterial a corto, a medio y a largo plazo.
TEMA 19.- FISIOLOGIA DEL SISTEMA VENOSO. CIRCULACIÓN CAPILAR Y SISTEMA LINFÁTICO
Flujo, presión y resistencias en la circulación venosa. Presión venosa central y periférica. Retorno venoso. Factores que regulan el retorno venoso. Intercambio capilar: filtración y absorción. Ley de Starling. Factores que modifican el intercambio capilar. Morfología funcional de los vasos linfáticos. Composición de la linfa. Factores que regulan la circulación linfática. Papel fisiológico de la circulación linfática

V.-FISIOLOGÍA DEL SISTEMA RESPIRATORIO

TEMA 20.- ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL APARATO RESPIRATORIO. MECANICA DE LA RESPIRACIÓN
Aspectos morfológicos y funcionales del aparato respiratorio. Funciones de las vías aéreas superiores. La circulación pulmonar: Características hemodinámicas. Dinámica capilar pulmonar. Presiones en el Sistema Respiratorio. Distensibilidad pulmonar y torácica. Curvas Presión-Volumen. Flujo y resistencias respiratorios. Trabajo respiratorio. Relación flujo-volumen.
TEMA 21.- VENTILACIÓN PULMONAR Y ALVEOLAR
Volúmenes y capacidades respiratorios. Volumen corriente. Capacidad vital. Capacidad residual funcional. Volumen Minuto respiratorio. Ventilación alveolar. Concepto de espacio muerto fisiológico. Relaciones ventilación-perfusión.
TEMA 22.- DIFUSIÓN Y TRANSPORTE DEL OXIGENO Y DEL ANHÍDRIDO CARBÓNICO
Presiones Parciales de los gases respiratorios. Composición del aire alveolar y del aire inspirado. Difusión de gases por la membrana respiratoria. Factores que determinan la capacidad de difusión de la membrana respiratoria. Transporte de Oxígeno por la sangre. Factores que lo modifican. Transporte de Anhídrido Carbónico. Intercambio gaseoso sangre-tejidos.
TEMA 23.- REGULACIÓN DE LA RESPIRACIÓN
Organización funcional de estructuras nerviosas implicadas en el control de la respiración. Ritmogénesis respiratoria. Reflejos respiratorios. Factores químicos que regulan la respiración. Presiones parciales de oxígeno y carbónico y valor de pH en sangre. Quimiorreceptores periféricos. Quimiorreceptores centrales.

VI.-FISIOLOGÍA DEL SISTEMA DIGESTIVO Y METABOLISMO ENERGÉTICO

TEMA 24.- INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA DIGESTIÓN
Organización funcional del aparato digestivo. Concepto de Digestión. Secreción y absorción. Hormonas gastrointestinales. Masticación: mecanismos y regulación. Deglución. Motilidad esofágica y su control. Secreción salivar: características y mecanismos de regulación. Funciones de la saliva.
TEMA 25.- ACTIVIDAD MECÁNICA Y SECRETORA DEL ESTÓMAGO
Motilidad gástrica: Regulación de la motilidad gástrica. Vaciamiento gástrico. Regulación del vaciamiento. Jugo gástrico. Secreción de ácido clorhídrico. Enzimas gástricas: mecanismo de acción. Secreción mucosa. Regulación de la secreción gástrica.
TEMA 26.- FISIOLOGÍA DEL INTESTINO DELGADO Y GRUESO
Organización funcional del sistema nervioso entérico. Motilidad intestinal y cólica. Regulación de la motilidad intestinal y cólica. Secreción intestinal y cólica. Características de la secreción y mecanismos de regulación. Defecación: mecanismo reflejo y su regulación
TEMA 27.- SECRECIÓN PANCREÁTICA EXOCRINA
Morfología funcional del páncreas exocrino. Composición de la secreción. Enzimas pancreáticos: acciones digestivas. Mecanismos de regulación.
TEMA 28.- EL HÍGADO
Morfología funcional del hígado. Funciones hepáticas. Composición y producción de la bilis. Motilidad de la vesícula biliar. Papel de la bilis en la digestión. Mecanismos de regulación de la secreción biliar. Circulación entero-hepática.
TEMA 29.- NUTRICIÓN , DIGESTIÓN Y ABSORCIÓN DE NUTRIENTES.
Absorción del agua e iones. Absorción de las vitaminas. Digestión y absorción de los hidratos de carbono, lípidos y proteinas. Metabolismo energético y metabolismo basal. Necesidades nutritivas del ser humano. Composición de la dieta.

VII.-FISIOLOGÍA DEL RIÑON

TEMA 30.- LÍQUIDOS CORPORALES. INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA FUNCIÓN RENAL. CIRCULACIÓN RENAL. FILTRACIÓN GLOMERULAR
Compartimentos líquidos corporales. Morfología funcional del riñón. Concepto de aclaramiento. Características hemodinámicas y morfo-funcionales de la circulación renal. Autorregulación. Concepto de filtración glomerular. Factores que la determinan. Mecanismos de regulación.
TEMA 31.- FUNCIONES TUBULARES. MECANISMOS DE REABSORCIÓN TUBULAR
Mecanismos de reabsorción activos con tasa máxima: glucosa y aminoácidos. Mecanismos de reabsorción activos sin tasa máxima: sodio y cloro. Mecanismos de reabsorción pasivos: agua, bicarbonato y urea.
TEMA 32.- FUNCIONES TUBULARES. MECANISMOS DE SECRECIÓN TUBULAR Mecanismos de secreción activos con tasa máxima: ácido para-aminohipúrico. Mecanismos de secreción activos sin tasa máxima: hidrogeniones. Mecanismos de secreción pasivos: encierre por difusión.

Transporte renal del potasio.
TEMA 33.- MECANISMO DE CONCENTRACIÓN Y DILUCIÓN DE LA ORINA Características funcionales del asa de Henle. Gradientes osmóticos intersticiales. Mecanismo de contracorriente y flujo sanguíneo renal. Mecanismo de concentración de la orina. Papel de la ADH. Fisiología de los uréteres y de la vejiga urinaria.
TEMA 34.- EQUILIBRIO ÁCIDO-BASE
El pH fisiológico y su importancia. Sistemas amortiguadores. Papel de los sistemas amortiguadores en la regulación del pH. Mecanismos respiratorios. Mecanismos renales. Pruebas funcionales.

VIII.-FISIOLOGÍA DEL SISTEMA ENDOCRINO

TEMA 35.- INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA ENDOCRINOLOGÍA
Organización general del sistema endocrino. Mecanismos de acción hormonal. Segundos mensajeros. Receptores hormonales. Mecanismos generales de regulación. Métodos de estudio.
TEMA 36.- FUNCIONES ENDOCRINAS DEL HIPOTÁLAMO
Morfología funcional. Sistema porta-hipofisiario. Neurosecreción. Hormonas hipotalámicas: mecanismos de regulación y funciones fisiológicas. Hormonas neurohipofisiarias. Vasopresina y Oxitocina. Hormonas adenohipofisiarias: tipos y características. TSH, ACTH, MSH, Gonadotrofinas hipofisiarias. Hormona del crecimiento. Mecanismos de acción y acciones fisiológicas: ejes endocrinos.
TEMA 37.- HORMONAS TIROIDEAS
Morfología funcional. Metabolismo del Iodo. Características generales de las hormonas tiroideas. Síntesis y liberación. Mecanismos de acción. Acciones fisiológicas. Mecanismos de regulación.
TEMA 38.- HORMONAS DE LA CORTEZA Y LA MÉDULA SUPRARRENAL
Morfología funcional de las glándulas suprarrenales. Glucocorticoides y Mineralocorticoides. Características generales. Mecanismos de acción. Acciones fisiológicas. Mecanismos de regulación. Andrógenos suprarrenales.
Catecolaminas. Características generales. Mecanismos de acción. Acciones fisiológicas. Mecanismos de regulación.
TEMA 39.- HORMONAS DEL PÁNCREAS ENDOCRINO
Morfología funcional del páncreas endocrino. Insulina y Glucagón. Características generales. Mecanismos de acción. Acciones fisiológicas. Mecanismos de regulación. Otras hormonas del páncreas endocrino.
TEMA 40.- PARATHORMONA Y CALCITONINA. CONTROL ENDOCRINO DEL METABOLISMO FOSFO-CÁLCICO
Morfología funcional de la glándula paratiroidea. Parathormona y Calcitonina: acciones fisiológicas. Mecanismos de acción. Mecanismos de regulación. Papel de la Vitamina D. Regulación de la calcemia.
TEMA 41.- HORMONAS SEXUALES FEMENINAS Y MASCULINAS
Estrógenos y Progesterona. Características generales. Mecanismos de acción. Acciones fisiológicas. Mecanismos de regulación. Ciclos ovárico, uterino y vaginal: modificaciones funcionales. Mecanismos que determinan la ovulación. Testosterona. Características generales. Mecanismos de acción. Acciones fisiológicas. Mecanismos de regulación.

IX.-FISIOLOGIA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

Aspectos Generales del Sistema Nervioso Central

TEMA 42.- ORGANIZACIÓN Y ASPECTOS METABÓLICOS DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL
Características y propiedades de los circuitos neuronales. Niveles de integración: espinal, subcortical y cortical. Crecimiento axónico. Muerte celular programada. Particularidades de la neurona y de las células de la glía. Astrocitos-neuronas como una unidad metabólica.

Funciones Sensoriales

TEMA 43.- ESTUDIO DE LAS FUNCIONES SENSORIALES: SENSIBILIDAD SOMÁTICA Y VISCERAL
Sensación y percepción. Codificación de la información sensorial. Fisiología general de los receptores sensoriales. Clasificación. Mecanorrecepción y Termorrecepción. Receptores periféricos y conducción de la información. Papel del Tálamo y de la Corteza cerebral. Receptores nociceptivos. Procesos periféricos y centrales de la nocicepción. Factores neuroquímicos. Sistema analgésico endógeno
TEMA 44.- SENSIBILIDAD VISUAL
Mecanismos ópticos de la formación de la imagen. Aspectos funcionales de la pupila, cristalino y líquidos intraoculares. Fisiología de la retina: morfología funcional y fisiología de los receptores visuales. Características de los distintos tipos de células de la retina. Campos receptores visuales. Procesos visuales centrales: papel funcional del núcleo geniculado lateral y la corteza cerebral.
TEMA 45.- SENSIBILIDAD AUDITIVA. SISTEMA VESTIBULAR
Morfología funcional del oído medio e interno. Procesos auditivos periféricos. Transmisión acústica. Activación de los receptores. Procesos auditivos centrales: función del tronco del encéfalo. Áreas auditivas de la corteza. Procesamiento central. Audición biaural. Receptores vestibulares: características y estímulos adecuados. Procesamiento central de la información.
TEMA 46.- SENSIBILIDAD GUSTATIVA Y OLFATIVA
Tipos de sabores. Receptores gustativos. Neurofisiología de los receptores gustativos. Procesos centrales de la sensibilidad gustativa. Aspectos psicofisiológicos. Tipos de olores. Receptores olfatorios. Neurofisiología de la mucosa olfatoria. Procesos centrales de la olfacción. Aspectos psicofisiológicos.

Funciones Motoras

TEMA 47.- INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LAS FUNCIONES MOTORAS. FUNCIONES MOTORAS DE LA MÉDULA ESPINAL. REFLEJOS ESPINALES
Organización del movimiento. Arco reflejo. Unidad motora. Tipos de unidades motoras. Receptores musculares y sus funciones en el control muscular: Huso muscular y organo tendinoso de Golgi. Reflejo miotático y miotático inverso. Reflejos flexor y reflejo de retirada. Reflejo extensor cruzado.
TEMA 48.- REGULACIÓN DEL TONO MUSCULAR Y DEL CONTROL POSTURAL. FUNCIONES MOTORAS DE LOS GANGLIOS BASALES
Implicaciones espinales, vestibulares y de núcleos motores del tronco del encéfalo. Reflejos posturales. Reflejos vestíbulo-oculares. Manifestaciones motoras de lesiones tronco-encefálicas. Implicación de los ganglios basales en la regulación del tono muscular. Participación en la programación de la acción motora. Implicaciones de los ganglios basales en los procesos cognitivos y emocionales. Consideraciones fisiopatológicas.
TEMA 49. - FUNCIONES MOTORAS DEL CEREBELO
Morfología funcional de la corteza cerebelosa. La célula de Purkinje como unidad de procesamiento. Integración sensorio-motora. Circuitos cerebelo-cerebrales. Participación en la programación y en la ejecución del movimiento voluntario.
TEMA 50.- FUNCIONES MOTORAS DE LA CORTEZA CEREBRAL
Morfología funcional. Control córtico-espinal. Papel de diversas áreas motora en la planificación, programación y ejecución del movimiento. Integración sensitivo-motora en la corteza cerebral.

Funciones de regulación e integración

TEMA 51.- REGULACIÓN DE LA INGESTA DE ALIMENTOS Y DE LA INGESTA DE LÍQUIDOS
Mecanismos centrales implicados en el control de la ingesta de sólidos y líquidos. Regiones hipotalámicas implicadas. Bases neuroquímicas. Señales relacionadas con la ingesta de alimentos sólidos. Participación de funciones digestivas. Hipótesis glucostática y lipostática. Aspectos fisiopatológicos. Señales relacionadas con la sed. Regulación de la ingesta de agua por el organismo.
TEMA 52.- ACTIVIDAD ELÉCTRICA CEREBRAL. ESTADOS DE VIGILIA Y SUEÑO
Ritmos biológicos. Bases neurofisiológicas de la actividad eléctrica cerebral. Electroencefalograma. Sistema reticular activador ascendente.

Características generales de los estados de vigilia y de sueño. Bases neurofisiológicas y neuroquímicas. Estudio del sueño mediante registro electroencefalográfico. Fases del sueño.
TEMA 53.- BASES NEUROFISIOLÓGICAS DE LAS EMOCIONES Y DE LA CONDUCTA
Consideraciones generales: emociones y sentimientos. Regiones cerebrales y circuitos implicados: Estructuras del Sistema Límbico, Hipotálamo y áreas corticales. Recompensa y castigo. Implicaciones neuroquímicas. Aspectos psicofisiológicos y fisiopatológicos.

Fisiología adaptativa

TEMA 54.- FISIOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO
Teorías sobre el envejecimiento. Mecanismos del envejecimiento tisular. Manifestaciones funcionales. Proceso de envejecimiento en los diferentes sistemas fisiológicos. Envejecimiento cerebral. Mecanismos implicados.
TEMA 55.-FISIOLOGÍA DEL ESTRÉS
Concepto. Vías aferentes. Implicación del SN autónomo-suprarenal. Respuestas Endocrinas: Eje Hipotalamo-Hipofisis-Suprarenal. Otras Hormonas. Sistema Cardiovascular y Función Renal. Metabolismo. Ingesta yTracto Gastrointestinal. Reproducción. Nocicepción.

PROGRAMA DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO:

CONTENIDOS

1.- Estudio de la coagulación sanguínea y de grupos sanguíneos.
En esta práctica el alumno estudia algunos parámetros de la coagulación sanguínea como son el tiempo de hemorragia, el tiempo de coagulación. Aprende a realizar la técnica y a interpretar los resultados. Así mismo, mediante técnicas inmunológicas se identifican los grupos sanguíneos y el Rh de los alumnos.

2.- Medida de la presión arterial y ruidos cardiacos
En esta práctica el alumno identifica los ruidos cardiacos, y mide la presión arterial mediante el método auscultatorio y palpatorio, tanto en reposo como después de esfuerzo en una bicicleta estática. El alumno aprende las técnicas de medida y la interpretación de resultados.

3.-Estudio de los reflejos tendinosos
En esta práctica el alumno estudia el reflejo miotático en diferentes articulaciones y los reflejos tendinosos. Aprende a realizar la técnica y a evaluar los resultados.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades presenciales

Actividades expositivas

Lección magistral

Actividades prácticas en aula docente

Otras actividades prácticas

Otras actividades prácticas

Seminarios/ Talleres de estudio, revisión, debate, etc.

Otros seminarios

Actividades no presenciales

Estudio personal

Estudio personal

Otras actividades no presenciales

Otras actividades no presenciales

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Actividades de evaluación no presenciales

Actividades de evaluación del estudiante

Pruebas escritas

Actividades de evaluación de la asignatura con participación alumnos

Cuestionario/encuesta

Foro de evaluación de la asignatura

Otras actividades no presenciales eval.asignatura

Actividades de evaluación presenciales

Actividades de evaluación del estudiante

Examen final

Participación en clase

Otras actividades eval.del estudiante

RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Estos criterios de evaluación se aplicarán a todas las convocatorias.

Tras haber cursado la asignatura los estudiantes deberán:

- Adquirir un conocimiento suficiente de la función del cuerpo humano a nivel molecular, celular, de órganos y sistemas.
- Aplicar los conocimientos sobre la estructura y función del cuerpo humano para reconocer, interpretar y valorar los signos de normalidad y cambios en los estados de salud y enfermedad.
- Relacionar los conocimientos adquiridos en estas materias con las necesidades funcionales de los pacientes, y los resultados esperados de la intervención del terapeuta.
- Conocer los principios básicos del trabajo en un laboratorio de prácticas de Fisiología.
- Consultar de forma sistemática bibliografía especializada, recomendada por el profesor.
- Esquematizar y sintetizar la información obtenida

Criterios de evaluación:
Los criterios de evaluación contemplarán la adquisición de los conocimientos teóricos y prácticos, considerando la evaluación contínua.
Los criterios de evaluación serán los mismos tanto para las convocatorias ordinarias como extraordinarias y en cualquiera de las convocatorias el alumno será evaluado según los mismos criterios y baremos de puntuación.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

- El procedimiento de evaluación será el mismo tanto para las convocatorias ordinarias como extraordinarias y en cualquiera de las convocatorias el alumno será evaluado según los mismos criterios y baremos de puntuación.

1.-Programa

La prueba de evaluación debe reunir pruebas de verificación entre las que figuren las cuestiones de respuestas breves, con lo cuál se podrá medir no sólo la amplitud de los conocimientos, sino además la profundidad de los mismos.
Se valorará el grado de compresión, la capacidad de integración y de síntesis de los aspectos básicos de los bloques temáticos de acuerdo con los objetivos docentes

La evaluación tendrá una duración de 2 horas.

2.-Programa practico, Seminarios y Trabajo Tutelado
Se evaluará la participación en las mismas y la realización del cuaderno de prácticas. Se valorará el trabajo realizado, la presentación de resultados, la utilización de recursos bibliográficos, utilización de tutorías, intervención en debates etc¿

Las Actividades Academicamente dirigidas consistirán en el Trabajo Tutelado y/o Seminarios. En el trabajo tutelado y/o seminarios se valorará el trabajo realizado en cuestionarionario, la presentación de resultados, la utilización de recursos bibliográficos, utilización de tutorías, intervención en debates etc.

Calificación y porcentaje.
Ponderación de la nota final
Prueba escrita: 75%
Programa práctico: 10%
Trabajo tutelado/seminarios: 15%

En las convocatorias ordinarias y extraordinarias el examen teórico representará un máximo del 75% (máximo 7,5 puntos, necesarios un minímo de 3,75 para la valoración del resto de las actividades) de la calificación final (máximo 10 puntos), correspondiendo un 25% a las clases prácticas y a las actividades académicamente dirigidas y aprovechamiento de la clase. (máximo 2,5 puntos).

Al alumnado con el reconocimiento de estudiante a tiempo parcial y de deportista universitario de alto nivel se les aplicarán los criterios adoptados por la Comisión de Ordenación Académica de la Facultad de Ciencias de la Salud

Sistema de calificaciones: art. 5; R.D. 1125/2003; 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre)
0-4,9 Suspenso (SS)
5.0 -6,9 Aprobado (AP)
7,0-8,9 Notable (NT)
9,0-10 Sobresaliente (SB)

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a los estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso sólo se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.
Todo ello, sin perjuicio de que pudiera existir una normativa general sobre evaluación aprobada por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Málaga o instancias superiores.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Anatomia y Fisiología. Ed. Elsevier España.S.A.; THIBODEAU-PATTON

Compendio de Fisiología Médica. Ed. Elsevier; GUYTON-HALL

Compendio de Fisiología para Ciencias de la Salud. Ed. Interamericana Mc.Graw-Hill; CORDOVA A

Fisiología. Ediciones Harcourt SA. Mosby; BERNE-LEVY

Fisiología Humana. Ed. Interameriacana Mc. Graw-Hill; FOX STUART IRA

Fisiología Humana. Ed. Interamericana Mc.Graw-Hill; TRESGUERRES JAT

Fisiología. Intea Editores SA; COSTANZO LS

Fisiologia Médica. Ed.; GANONG WILLIAN F

Principios de Anatomía y Fisiología, 11ª edición.2007 Editorial Médica Panamericana; TORTORA, DERRICKSON

Tratado de Fisiología Médica. Ed. Interamericana Mc.Graw-Hill; GUYTON-HALL

DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL			
Descripción	**Horas**	**Grupo grande**	**Grupos reducidos**
Lección magistral	37.5	☑	☐
Otras actividades prácticas	3	☐	☑
Otros seminarios	16.5	☐	☑
Otras actividades prácticas	3	☐	☑
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL	**60**		

ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL	
Descripción	**Horas**
Otras actividades no presenciales	5
Estudio personal	70
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL	**75**
TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN	**15**
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	**150**

ADAPTACIÓN A MODO VIRTUAL POR COVID19

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Tras los acuerdos adoptados por los Rectores de las Universidades andaluzas (https://www.uma.es/media/files/comunicado_rectores_andaluces.pdf) para la adaptación de la docencia y evaluación a la situación excepcional provocada por el Covid-19 durante el curso académico 2019-20, de fecha del 12 de abril de 2019, el Consejo de Gobierno de la Universidad de Málaga, en sesión celebrada el 20 de abril, ha aprobado las instrucciones sobre la adecuación de las enseñanzas universitarias a la modalidad no presencial, tras la declaración del estado de alarma. (https://www.uma.es/media/files/Instrucciones_UMA_2020-04-20-CG.pdf).
En este contexto excepcional, el Departamento de Fisiología Humana, Histología Humana, Anatomía Patológica y Educación Física y Deportiva ha procedido a la adaptación y modificación de los procedimientos de docencia y evaluación de las asignaturas que imparte su profesorado, por lo que a continuación se detallan los referidos a esta asignatura, así como la instrucciones y guía para su realización.
¿Estas actividades de Grupo Grande se realizarán en entornos virtuales de forma síncrona y si no fuera posible, de forma asíncrona con actividades telemáticas de tutoría en los horarios previstos.¿

Las clases presenciales de GRUPO GRANDE SE REALIZARÁN DE FORMA SINCRONA Y CON RETRASMISIÓN DESDE EL AULA Y CON PRESENCIALIDAD ROTATORIA, SEGÚN LA CAPACIDAD de la misma Estas podrán ser sustituidas en caso necesario, por actividades virtuales en función de su adecuación al tipo de competencia y objetivo de aprendizaje a adquirir. Para ello y según la adecuación del contenido, se podrán usar sesiones síncronas mediante videoconferencias o sesiones asíncronas mediante presentaciones audiodescritas, vídeos, documentos, etc. que se podrán consultar en el campus virtual.
Para resolver las posibles dudas que puedan aparecer tras cada bloque temático se realizaran mediante videoconferencias o chat síncronos / asíncronos que serán debidamente anunciados e intentando que coincidan dentro de lo posible en el horario asignado a la asignatura.

En el caso de necesidad de adaptación a un escenario completamente virtual, estas actividades no sufrirán cambios ya que se pueden impartir online.

Actividades a realizar en GRUPOS REDUCIDO:

A lo largo del curso y que implican una participación más activa del estudiante y fomentan el autoaprendizaje se combinaran, las clases presenciales de los grupos reducidos, de forma rotatoria, para resolver dudas y problemas. Y además se complementarán con pruebas de compresión tras lección magistral, estudio de casos, aprendizaje basado en problemas, clase inversa, aprendizaje y servicio, glosarios etc. (en entornos presenciales sincrónicos y virtuales) Su resolución por parte de los alumnos tras trabajar en grupo la entregarán mediante la herramienta de tareas o mediante presentaciones audiodescritas, vídeos, documentos, etc. acompañadas de videoconferencias o chat síncronos / asíncronos para resolver dudas. Conferencias a través de webinar.

Todas estas actividades formativas mantienen la obtención de los resultados de aprendizaje previstos inicialmente.

En el caso de necesidad de adaptación a un escenario completamente virtual, estas actividades solo se eliminará la sesión presencial que se hará virtual

En un escenario de semipresencialidad, las actividades docentes se adaptarán realizándose de forma virtual el mayor número posible de las mismas, dejando como presencial las estrictamente necesarias.
El estudiante recibirá las horas de formación necesarias (por directiva europea) que exige el título de Podología para la adquisición de competencias.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN:

La CALIFICACIÓN FINAL se obtendrá usando el sistema de evaluación continua y diversificada con examen final. Este sistema permite poner de manifiesto los diferentes conocimientos y capacidades adquiridos por el alumnado en la asignatura. Como norma general se intentará mantener el formato presencial dentro de lo posible, pero en el caso de no poder realizarse, las actividades se realizarán en la modalidad virtual manteniendo sus criterios de evaluación.

En escenario de excepcionalidad por COVID19, y virtualidad, se aumenta el peso de la evaluación continua así el examen teórico representará un máximo del 70% (máximo 7 puntos, necesarios un minímo de 3,5 para la valoración del resto de las actividades) de la calificación final (máximo 10 puntos),correspondiendo el 30% restante, a la obtenida de la evaluación tras la ejecución de las actividades que se realizarán a lo largo del curso (webinar, seminarios etc¿).

El examen final consistirá:
Prueba de entre 50-70 preguntas tipo test (Puntuará un 10% negativo) .Estas preguntas serán tipo test y podrá incluir igualmente preguntas anidadas, cloze, cortas o de desarrollo, que versarán sobre la materia impartida tanto en las
clases teóricas, como en las prácticas, tareas, seminarios, trabajos o cualquier otra actividad/es que se hayan realizado durante el curso.

código ético de la Universidad de Málaga y tienen la obligación de actuar en las pruebas de evaluación de acuerdo con los principios de mérito individual y autenticidad, así como la obligación de garantizar la autoría y original de sus trabajos, atendiendo al principio general de la corresponsabilidad universitaria recogido en el artículo 2.2 del Estatuto del Estudiante Universitario. En el caso de detección de que se han realizado pruebas o trabajos de forma fraudulenta, se comprobará con las medidas académicas necesarias y se tomarán las medidas disciplinarias oportunas, de acuerdo con los mecanismos jurídicos disponibles, que pueden acarrear la expulsión de la prueba, la calificación de suspenso o, en su caso, la apertura de expediente disciplinario

Evaluación continua:

Preguntas tipo test y podrá incluir igualmente preguntas anidadas, cortas o de desarrollo, cloze wiki.etc¿que versarán sobre la materia impartida tanto en las clases teóricas, como en las prácticas, tareas, seminarios, trabajos o cualquier otra actividad/es que se hayan realizado durante el curso.

Existirá un Procedimiento de contingencia para estudiantes con problemas de conectividad o en caso de fallos de red o caída del campus virtual durante la realización la prueba de conocimiento:
c.1 En caso de que sean problemas de conectividad individuales en el momento de realización de las pruebas, el estudiante se pondrá en contacto con el coordinador de la asignatura a ser posible en el mismo momento (se comunicarán los medios para ello) o lo antes posible, para intentar solventar el problema sobre la marcha o si no es posible pasar al procedimiento de evaluación alternativo.
c.2 En caso de caída masiva del campus virtual, o fallo generalizado de la red, la prueba se reprogramará el mismo tipo de prueba para una fecha alternativa.
Procedimiento de evaluación alternativo: Prueba oral que se realizará por videoconferencia (se comunicará el modo de conexión usando las herramientas suministradas por la Universidad de Málaga para tal fin).
i. La prueba será grabada, previa autorización del estudiante y será custodiada garantizando que el tratamiento de datos personales conforme al Reglamento General de Protección de Datos y a la Ley Orgánica de Protección de Datos y de Garantía de Derechos Digitales (LOPDGDD).
ii. El examen constará de un 1 o 2 preguntas cortas por cada uno de los bloques de la asignatura, tanto en las clases presenciales como virtuales, incluyéndose los conocimientos impartidos en seminarios
iii. Puntuación: cada pregunta tendrá un valor proporcional en el total de la nota total del examen (10 puntos).
iv. Fecha de realización: una vez confirmado el número de estudiantes que se acogerán a esta modalidad de evaluación alternativa, en el campus virtual de la asignatura existirá un calendario con fechas/horas para que los estudiantes seleccionen las más convenientes a su disponibilidad

a) Evaluación continua. No sufre modificación, se añaden más contenidos y actividades evaluables, pero siempre dentro de las horas que el alumno debe dedicar al estudio.
Test de comprensión tras lo bloques temáticos, y/o la resolución de problemas, preguntas cloze¿ Y puntación de problemas y wiki. Se evaluará la participación en las distintas actividades.

Otras convocatorias distintas a la primera convocatoria ordinaria.

Las convocatorias distintas a la primera convocatoria ordinaria se compondrán de un examen similar a la prueba de conocimiento final de la asignatura guardándose las notas de la evaluación continua

Revisiones de exámenes:
Una vez publicadas las notas finales, siguiendo la normativa vigente de la UMA, se comunicará en el campus virtual de la asignatura la fecha y hora de realización de las revisiones de exámenes. Se realizarán de modo virtual dentro de un plazo emprendido entre los 2 y 6 días hábiles tras la publicación de las calificaciones. Los estudiantes que deseen realizar la revisión del examen deberán comunicarlo mediante correo electrónico para que su examen esté preparado.

CONTENIDOS

CONTENIDOS
En un escenario de semipresencialidad o total virtualidad, las actividades previstas en la asignatura no producirán alteraciones en relación a los contenidos previstos en la modalidad presencial ya que el diseño realizado asegura que las competencias y resultados de aprendizajes no se verán sustancialmente alterados.

TUTORÍAS

TUTORÍAS
Previamente a la situación creada por el COVID-19, la asignatura ya tenía diseñado un sistema de tutorías en formato virtual mediante correo electrónico y campus virtual que completaban a las tutorías presenciales. En este escenario, se mantendría el formato virtual previo y se añadirían nuevas herramientas que permitan una comunicación bidireccional inmediata mediante aplicaciones de videoconferencia (Seminario virtual, Google Meet, Microsoft Teams, chat, etc.).

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado/Máster en:	Graduado/a en Podología por la Universidad de Málaga
Centro:	Facultad de Ciencias de la Salud
Asignatura:	Histología Humana
Código:	104
Tipo:	Formación básica
Materia:	Biología celular y tisular
Módulo:	Formación básica
Experimentalidad:	57 % teórica y 43 % práctica
Idioma en el que se imparte:	Español
Curso:	1
Semestre:	1
Nº Créditos:	6
Nº Horas de dedicación del estudiante:	150
Tamaño del Grupo Grande:	72
Tamaño del Grupo Reducido:	30
Página web de la asignatura:	http://uma.es/departamentos/info/4541/departamento-histologia-y-anatomia-patologica/

EQUIPO DOCENTE

Departamento: FISIOLOGÍA HUMANA, HISTOLOGÍA HUMANA, ANATOMÍA PATOLÓGICA Y EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA

Área: HISTOLOGÍA

Nombre y Apellidos	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
Coordinador/a: RAQUEL MARIA SANCHEZ VARO	raquelsv@uma.es	952131585	DAGTm0 Dpto. Álgebra, Geometría y Topología (Módulo de Matemáticas, planta 0) - FAC. DE CIENCIAS	
ISABEL MARIA ARRANZ SALAS	iarranz@uma.es		Fac. Medic - FAC. DE MEDICINA	
MARIA VICTORIA ORTEGA JIMENEZ	mariavi@uma.es	952131660	Fac. Medic - FAC. DE MEDICINA	
ALEJANDRO ESCAMILLA SANCHEZ	jandromilla@uma.es	131592	-	
JUAN ANTONIO LOPEZ VILLODRES	jantoniolv@uma.es	952131591	Planta baj - FAC. DE MEDICINA	

RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

Se requieren conocimientos básicos de Biología Celular

CONTEXTO

La asignatura Histología Humana trata sobre la composición y organización celular, tisular y de órganos y sistemas del cuerpo humano.

El estudio de la morfología, a nivel microscópico, del cuerpo humano y de manera muy específica del sistema locomotor, neuromuscular y vascular son temáticas todas ellas importantes para el desarrollo de las competencias en Podología.
Es importante el conocimiento de estas estructuras en el organismo humano sano tanto a nivel celular, tisular, de órganos y sistemas ya que una alteración de la estructura de los tejidos conduce a una alteración de la función y por tanto a una alteración patológica, aspectos que son motivo de estudio de otras asignaturas del Grado. Por lo tanto se hará especial referencia a las células, tejidos, órganos y sistemas más importantes para el desarrollo de las competencias en Podología.
Los conocimientos adquiridos en esta materia permitirán conocer la relación con las necesidades funcionales del paciente, y los resultados esperados de la intervención del terapeuta.
Como complemento al conocimiento de esta materia el alumno conocerá los principios básicos del trabajo en un laboratorio de microscopía, así como la consulta sistemática de bibliografía especializada.

COMPETENCIAS

1 Competencias generales y básicas.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio)
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores

CG1 - Incorporara el autoaprendizaje para continuar progresando, como instrumento de desarrollo, innovación y responsabilidad

2 Competencias específicas.

CEP 2.2 - Los principios biológicos y epidemiológicos de los procesos infecciosos y sus características específicas

CEOM 3.2 - Adquirir conocimientos sobre la biología celular y tisular. Composición y organización de la materia de los seres
vivos. Histología. Genética.
CEOM 3.3 - Conocer las materias de biofísica, fisiología y bioquímica relacionadas con el cuerpo humano. Principios inmediatos.
Bioquímica y biofísica de las membranas, músculos y nervios. Adquirir el conocimiento de las funciones y regulación de los
distintos órganos y sistemas del cuerpo humano.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Nombre Bloque Temático

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

A) PROGRAMA TEÓRICO

BLOQUE I. CITOLOGÍA
1. Introducción a la Citología. Características generales de la célula. Membrana plasmática. Estructura y componentes. Funciones. Diferenciaciones. Interacciones de la célula con el medio extracelular.
2. Citoplasma fundamental: hialoplasma o citosol. Inclusiones citoplasmáticas. Citoesqueleto. Microtúbulos. Microfilamentos. Filamentos intermedios. Centrosoma. Componentes: centríolos y matriz pericentriolar. Estructuras derivadas: Cilios y flagelos.
3. Mitocondrias. Características generales. Estructura. Funciones. Peroxisomas. Características generales. Funciones.Compartimento endosómico.
4. Ribosomas. Características generales. Polirribosoma. Función.
5. Sistema de endomembranas. Retículo endoplasmático rugoso y liso. Ultraestructura y composición. Funciones. Aparato de Golgi. Características generales. Ultraestructura y componentes. Transporte de vesículas. Funciones. Lisosomas. Características generales. Tipos. Ultraestructura. Funciones.
6. Núcleo. Organización y componentes. Cromatina. Concepto y tipos. Ultraestructura. Organización del ADN en la cromatina interfásica. Cromatina sexual. Nucléolo: Estructura y función. Envoltura nuclear. Matriz nuclear o nucleoplasma. Cromosomas. División celular. Proliferación, diferenciación y muerte celulares.

BLOQUE II. HISTOLOGÍA GENERAL HUMANA
7. Concepto de Histología. Tejidos. Concepto y clasificación

TEJIDO EPITELIAL
8. Tejido epitelial. Características generales. Clasificación de los epitelios. Epitelios de revestimiento. Tipos: Monoestratificado, poliestratificado y pseudoestratificado. Epitelio de transición. Epitelios de células transformadas. Renovación y regeneración.
9. Epitelios glandulares. Estructura histológica. Glándulas exocrinas. Tipos. Mecanismos de secreción. Regulación. Glándulas endocrinas. Tipos de secreción. Regulación. Sistema neuroendocrino difuso.

TEJIDOS CONJUNTIVO Y ESQUELÉTICO
10. Tejido conjuntivo. Componentes: Células y matriz extracelular. Fibroblasto. Fibras de colágeno, de reticulina y elásticas. Sustancia fundamental amorfa: componentes y propiedades. Membrana basal.
11. Variedades del tejido conjuntivo. Mesénquima. Tejido conjuntivo laxo. Tejido membranoso. Tejido conjuntivo denso. Tejido reticular. Tejido elástico. Localización, organización y propiedades.
12. Tejido adiposo. Variedades. Tejido adiposo blanco y pardo. Características histológicas. Adipocitos. Histofisiología.
13. Tejido cartilaginoso. Variedades. Cartílago hialino. Tipos celulares. Fibras. Sustancia fundamental. Pericondrio. Histofisiología: nutrición, crecimiento, cambios regresivos y regeneración. Cartílago elástico y fibroso. Tejidos condroide y cordoide.
14. Tejido óseo. Organización del hueso. Tipos de huesos. Tipos de tejido óseo: compacto y esponjoso. Tipos celulares. Matriz ósea. Variedades: tejido óseo laminar y membranoso. Sistemas de Havers. Periostio. Histofisiología.
15. Osteogénesis. Osificación membranosa o desmal y osificación endocondral. Crecimiento en longitud del hueso. Crecimiento en espesor. Remodelación ósea. Mecanismos de reparación. Factores reguladores de la osteogénesis. Cambios relacionados con la edad.
16. Articulaciones. Clasificación. Organización histológica. Cartílago articular. Cápsula articular. Membrana sinovial. Meniscos. Líquido sinovial. Histofisiología. Cambios relacionados con la edad.

TEJIDO MUSCULAR
17. Tejido muscular. Variedades. Tejido muscular estriado esquelético. Estructura de la célula muscular estriada. Sarcómera. Retículo sarcoplasmático y túbulos T. Tipos de fibras musculares estriadas. Histofisiología. Organización microscópica de un músculo estriado esquelético. Génesis, modulación y regeneración del músculo esquelético. Tendones e inserciones.
18. Tejido muscular cardíaco. Estructura de la célula miocárdica. Discos intercalares. Células miocárdicas auriculares. Tejido muscular liso. Estructura de las células musculares lisas. Organización y distribución. Histofisiología.

TEJIDO NERVIOSO
19. Tejido nervioso. Organización general. Histogénesis. Neurona. Características generales. Clasificación. Morfología general. Estructura del soma, de las dendritas y del axón. Transporte axónico. Histofisiología.
20. Sinapsis. Concepto. Clasificación. Sinapsis química. Ultraestructura. Vesículas sinápticas. Histofisiología. Sinapsis eléctrica.
21. Neuroglía. Concepto. Clasificación. Neuroglía central. Astrocitos. Oligodendroglía. Ependimocitos. Microglía. Estructura. Histofisiología. Neuroglía periférica.
22. Fibras nerviosas. Concepto. Clasificación. Fibras nerviosas: centrales y periféricas. Mielínicas y amielínicas. Estructura. Mielinización. Degeneración y regeneración de las fibras nerviosas.

BLOQUE III. HISTOLOGÍA ESPECIAL HUMANA
SISTEMA NERVIOSO PERIFERICO
23. Nervios: Estructura histológica. Ganglios nerviosos. Tipos. Estructura histológica.
24. Terminaciones nerviosas. Terminaciones motoras voluntarias: placa motora y terminaciones en racimo. Terminaciones motoras involuntarias. Terminaciones sensitivas. En músculos y tendones: husos de Khüne y órganos de Golgi. Terminaciones sensitivas libres. Corpúsculos sensitivos encapsulados: de Meissner, de Vater-Paccini, de Krause y de Ruffini. Corpúsculo de Merkel.

SISTEMA NERVIOSO CENTRAL
25. Médula espinal. Topografía y estructura de la sustancia gris y de la sustancia blanca. Sustancia gris. Tipos de neuronas.
26. Cerebro. Características generales. Corteza cerebral. Áreas. Tipos de corteza: isocortex y alocortex. Organización en capas. Tipos celulares. Envolturas del sistema nervioso.

27. Órganos de los sentidos. Órgano de la visión. Globo ocular. Características generales. Estructura histológica de las túnicas oculares. Medios de refracción. Conjuntiva. Glándulas lacrimales.
28. Retina. Organización microscópica. Capas retinianas. Epitelio pigmentario. Tipos de neuronas. Sinapsis. Células de la glía. Vascularización. Nervio óptico. Histofisiología de la visión.
29. Órgano de la audición. Estructura histológica del oido. Conducto coclear. Estría vascular. Órgano de Corti. Células receptoras. Células de sostén. Membranas basilar y tectoria. Histofisiología.
30. Órgano del equilibrio. Máculas y crestas. Estructura histológica. Células receptoras. Células de sostén. Histofisiología.

SANGRE Y HEMATOPOYESIS
31. Sangre. Concepto. Componentes: Plasma y elementos formes. Eritrocitos, leucocitos y plaquetas. Morfología y función. Hemograma. Correlación clínica.
32. Hematopoyesis. Concepto. Periodos prenatal y postnatal. Células madre. Eritropoyesis. Leucopoyesis. Médula ósea. Estructura y función. Compartimentos vascular y hematopoyético. Trombocitopoyesis. Factores reguladores.

SISTEMA CIRCULATORIO
33. Sistema circulatorio. Esquema general. Estructura histológica de las arterias. Arterias elásticas y musculares. Arteriolas. Estructura histológica de los capilares. Tipos. Vénulas. Venas. Válvulas venosas. Anastomosis arterio-venosas. Glomus. Estructura histológica del corazón. Sistema vascular linfático. Angiogénesis.

BASES MORFOLÓGICAS DE LA INMUNIDAD. ORGANOS LINFOIDES
34. Bases celulares de la inmunidad. Sistema mononuclear-fagocítico. Macrófago. Morfología y función. Célula presentadora de antígenos. Célula cebada.
35. Linfocitos T y B. Procesamiento y modulación de las células inmunitarias. Célula plasmática. Cooperación en la respuesta inmune. Células NK.
36. Órganos linfoides primarios y secundarios. Timo. Estructura: zonas cortical y medular. Tipos celulares. Vascularización. Barrera hemato-tímica. Participación en la inmunidad. Involución.
37. Tejido linfoide asociado a mucosas y a piel. Ganglio linfático. Organización microscópica. Corteza: folículos linfoides. Senos linfáticos. Región paracortical. Médula: cordones medulares. Vascularización: vénulas postcapilares. Participación en la inmunidad.
38. Bazo. Estructura microscópica: pulpa roja y pulpa blanca. Circulación esplénica. Senos. Histofisiología.

APARATO RESPIRATORIO
39. Aparato respiratorio. Vías aéreas superiores e inferiores. Fosas nasales. Senos paranasales. Nasofaringe. Laringe. Tráquea. Bronquios principales. Estructura histológica.
40. Pulmón. Árbol bronquial intrapulmonar: bronquios y bronquiolos. Estructura microscópica. Porción respiratoria: conductos alveolares, sacos alveolares y alveolos. Pared alveolar. Barrera alveolo-capilar. Vascularización. Histofisiología.
PIEL Y MAMA
41. Piel. Organización histológica. Epidermis. Tipos celulares. Queratinocitos. Melanocitos. Células de Langerhans. Células de Merkel.
42. Dermis. Hipodermis. Estructura de los anexos cutáneos. Pelo. Uñas. Glándulas sebáceas. Glándulas sudoríparas ecrinas y apocrinas. Irrigación sanguínea. Inervación. Histofisiología.
43. Mama. Mama prepuberal y adulta. Mama y embarazo. Mama lactante. Involución post-lactancia. Involución senil.

B) PROGRAMA PRÁCTICO

1. Prácticas y seminarios
- Observación de imágenes, esquemas, videos y material interactivo de más interés en la disciplina, sobre los bloques temáticos, a través de páginas web y de diferentes links. Trabajo personal del alumno al final de cada bloque temático que será dirigido y tutorizado por el profesor.
Se estudiarán:
- Tejido epitelial: de revestimiento y glandulares
- Tejido conjuntivo
- Tejidos musculares
- Tejidos cartilaginoso y óseo
- Tejido nervioso, nervios y terminaciones nerviosas
- Sistema nervioso central
- Células de la sangre
- Aparato circulatorio
- Órganos linfoides
- Aparato respiratorio
- Piel y mama

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades presenciales

Actividades expositivas

Lección magistral

Actividades prácticas en aula docente

Otras actividades prácticas

Actividades prácticas en instalaciones específicas

Prácticas en laboratorio

Seminarios/ Talleres de estudio, revisión, debate, etc.

Otros seminarios

Actividades no presenciales

Actividades de discusión, debate, etc.

Discusiones

Estudio personal

Estudio personal

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Actividades de evaluación no presenciales

Actividades de evaluación de la asignatura con participación alumnos

Cuestionario/encuesta

Actividades de evaluación presenciales

Actividades de evaluación del estudiante

Examen final

Actividades de evaluación de la asignatura con participación alumnos

Otras actividades eval.asignatura

RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Tras haber cursado la asignatura el estudiante debe haber adquirido las competencias referidas en el apartado correspondiente de esta Guía docente, con especial referencia a las competencias específicas, y será capaz de:
Conocer la composición celular y organización tisular y de los órganos y sistemas del cuerpo humano.
Conocer la estructura celular y tisular del sistema locomotor, neuromuscular y vascular.
Conocer específicamente las estructuras celulares y tisulares de los órganos y sistemas más importantes para el desarrollo de las competencias en Podología
Aplicar los conocimientos sobre la estructura del cuerpo humano para reconocer, interpretar y valorar los signos de normalidad y cambios en los estados de salud y enfermedad.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Los criterios de evaluación contemplarán la adquisición de conocimientos y competencias teóricos y prácticos.
Para ello se realizarán tres tipos de pruebas: examen teórico, examen práctico y evaluación contínua

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

1. EXAMEN TEÓRICO (4 horas - 0.16 ECTS)
- Consistirá en un examen escrito de 50 preguntas de opción múltiple, con 5 respuestas posibles de las que una sola es correcta; la puntuación final se obtendrá a partir del número de respuestas correctas (1 punto por cada una) menos el número de respuestas erróneas dividido entre 3, es decir por cada respuesta contestada de forma incorrecta se restará 1/3 del valor de una correcta.

- Criterios de corrección:
La calificación obtenida en este examen representará el 70% de la nota total de la asignatura. La puntuación máxima de este examen será de 7 puntos sobre 10, siendo necesario un mínimo de 3,5 puntos para aprobar el examen teórico.

2. EXAMEN PRÁCTICO (1 hora - 0.04 ECTS)
- Consistirá en la identificación de imágenes histológicas, sobre la materia impartida.

- Criterios de corrección:
Este examen representará el 20 % de la nota final. La máxima puntuación es de 2 puntos, siendo imprescindible obtener 1 punto para aprobar el examen práctico.

3. EVALUACIÓN CONTINUADA (10 horas - 0.4 ECTS)
De cumplimiento de objetivos en todas las actividades de enseñanza-aprendizaje.
Se valorará la participación de los alumnos a todos los tipos de actividades no presenciales y presenciales programadas mediante preguntas al final de la actividad o durante el transcurso de la misma. Asimismo se podrá evaluar la elaboración y discusión de cuestionarios. La asistencia a las actividades en grupo reducido es obligatoria.
Esta evaluación supondrá un 10% de la nota final. Nota máxima 1 punto.
La nota de la Evaluación Continuada se mantendrá en las convocatorias de Septiembre y extraordinarias.

Al alumnado con el reconocimiento de estudiante a tiempo parcial y de deportista universitario de alto nivel se les aplicarán los criterios adoptados por la Comisión de Ordenación Académica de la Facultad de Ciencias de la Salud.

EVALUACIÓN FINAL
Para aprobar la asignatura es imprescindible cumplir dos requisitos:
1º) Tener superados tanto el examen práctico (1 punto o superior) como el teórico (3,5 puntos o superior)
2ª) Una vez cumplido el primer requisito, la suma de la nota media de la evaluación continuada, la nota del práctico y la del teórico, deberá ser 5 puntos o superior
En el caso de que la suma total antes mencionada sea igual o superior a 5 pero en alguno de los exámenes no se alcance la nota mínima exigida:
- La asignatura no se considerará superada
- La calificación numérica que constará en el acta será la obtenida en la parte no superada de la asignatura
Este sistema de evaluación se aplicará a las convocatorias ordinarias y extraordinaria.

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

Sistema de calificaciones:
0.0 - 4.9 Suspenso
5.0 - 6.9 Aprobado
7.0 - 8.9 Notable
9.0 - 10 Sobresaliente

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a los estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso sólo se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Histología Básica. Texto y Atlas. Junqueira, LC; Carneiro, J. E. Elsevier-Masson. 6ª ed, 2012. ISBN: 9788445814628
Histología Humana. Stevens, A; Lowe, J. Elsevier España. 4ª ed, 2015. ISBN: 978849022-906-4
Histología y Biología Celular. Kierszenbaum, AL; Tres, L. Elsevier. 3ª ed, 2012.ISBN: 9788480869188

Complementaria

DTM Diccionario de Términos Médicos, 1ªed. Panamericana 2012; Real Academia Nacional de Medicina. ISBN. 9788498351835
http://virtual.ujaen.es/atlas/
http://www.fcnym.unlp.edu.ar/catedras/histologia/archivos%20MatDid/Atlas%20Di%20Fiore/difiore.html
http://www.lab.anhb.uwa.edu.au/mb140/
http://www.uv.es/histomed/

DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL

Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
Lección magistral	34.2	✓	
Otras actividades prácticas	6.5		✓
Otros seminarios	9.3		✓
Prácticas en laboratorio	10		✓
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL	**60**		

ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL

Descripción	Horas
Estudio personal	60
Discusiones	15
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL	**75**
TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN	**15**
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	**150**

ADAPTACIÓN A MODO VIRTUAL POR COVID19

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Se mantendrán los horarios de actividades docentes en los distintos escenarios que se puedan producir (con pequeños cambios si es preciso para permitir desplazamientos en caso de transiciones docencia presencial/virtual)

Escenario A, de docencia semipresencial o híbrida

1. Las actividades de Grupo Grande se realizarán en entornos virtuales de forma síncrona (seminario virtual C) y si no fuera posible, de forma asíncrona con actividades telemáticas de tutoría en los horarios previstos. Estas actividades se realizarán en su horario habitual. Tras cada clase, pero dentro del horario de la misma, se realizará una prueba en línea de evaluación continua sobre su contenido. Se implementarán foros y chats.
2.Las actividades de Grupo Reducido mantendrán su horario habitual dependiendo de la capacidad del espacio donde se tengan que desarrollar (aula, laboratorio, sala, etc.) y del material y equipos a utilizar.
2.1. Las prácticas de microscopio se realizarán en su horario y de manera telemática, preferentemente de forma síncrona y, si no fuera posible, de forma asíncrona con actividades complementarias. Para ello contamos con una base de datos de preparaciones microscópicas ya digitalizadas. Se implementarán foros y chats.
2.2. Los seminarios también mantendrán su horario y se impartirán de manera presencial en los grupos establecidos, siempre que para ello se cuente con alguna de las aulas donde habitualmente se imparte la docencia de grupo grande, que probablemente quedarán más liberadas. Incluso sería posible aumentar el número de seminarios para tener un mayor grado de presencialidad. En caso de que ello no fuese posible se recurriría a sesiones virtuales síncronas. Se implementarán foros y chats.

Escenario B, de docencia semipresencial restringida

En el caso de que por indicación de las autoridades sanitarias y/o universitarias, se suspendieran las actividades docentes presenciales, se mantendrán los horarios contemplados en la situación de normalidad y se organizarán de forma virtual las actividades docentes programadas de Grupo Grande y Grupo Reducido.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Escenarios A y B

La evaluación se realizará por procedimientos telemáticos en los escenarios A y B.
Se fortalecerá la importancia de las actividades de evaluación continua, incrementándose su valor y suponiendo un 20% de la calificación final. Además de las evaluaciones realizadas inmediatamente después de las clases, se continuará con el sistema de evaluación continua a través del Campus Virtual previsto en la programación docente presencial.
El criterio de evaluación de la asignatura es el siguiente:
1. La evaluación continua representa el 20% de la nota (2 puntos)
2. El examen práctico representa el 20% de la nota (2 puntos)
3. El examen teórico representa el 60% de la nota (6 puntos)
4. Para aprobar la asignatura son necesarias las condiciones siguientes:
a. Aprobar el examen teórico (obtener una calificación de 3 como mínimo)
b. Aprobar el examen práctico (obtener una calificación de 1 como mínimo)
c. Haber realizado al menos el 70% de las evaluaciones continuas del curso.
5. Para la concesión de las Matrículas de Honor, se podrá realizar una prueba por videoconferencia, durante la cual los estudiantes deberán responder a las preguntas planteadas por los miembros de un tribunal constituido por profesores del área de Histología.
En todos los casos se apela al alumnado a seguir su código ético. Si se detectasen indicios de fraude, se podrán implementar pruebas adicionales de comprobación de la autoría, como una prueba por videoconferencia, con un procedimiento similar al citado en el párrafo anterior. En caso de problemas de conexión que no se puedan solucionar sobre la marcha, se implementará un sistema similar al anterior.

CONTENIDOS

No se contemplan alteraciones en los contenidos de la asignatura en ninguno de los escenarios posibles

TUTORÍAS

Serán virtuales en los escenarios A y B

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado/Máster en:	Graduado/a en Podología por la Universidad de Málaga
Centro:	Facultad de Ciencias de la Salud
Asignatura:	Psicología
Código:	105
Tipo:	Formación básica
Materia:	Psicología
Módulo:	Formación básica
Experimentalidad:	74 % teórica y 26 % práctica
Idioma en el que se imparte:	Español
Curso:	1
Semestre:	1
Nº Créditos:	6
Nº Horas de dedicación del estudiante:	150
Tamaño del Grupo Grande:	72
Tamaño del Grupo Reducido:	30
Página web de la asignatura:	Campus Virtual UMA

EQUIPO DOCENTE

Departamento: PSICOLOGÍA SOCIAL, TRABAJO SOCIAL, ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y ESTUDIOS DE ASIA ORIENTAL

Área: PSICOLOGÍA SOCIAL

Nombre y Apellidos	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
Coordinador/a: MARIA VICTORIA CEREZO GUZMAN	mvcerezo@uma.es	951952182	3-1-25-D - FAC. DE EST. SOCIALES Y DEL TRABAJO	

RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

Se recomienda la comprobación regular de los contenidos subidos al campus virtual para facilitar el desarrollo de las clases. El campus virtual de la asignatura también es una herramienta para la resolución de dudas a través de su foro, por lo que animamos al estudiantado a que hagan uso de la misma.

CONTEXTO

En la primera parte de la asignatura se lleva a cabo una aproximación al desarrollo histórico y evolutivo de la Psicología General. Su conocimiento se aborda desde una perspectiva amplia. En ella se exponen las diferentes corrientes y planteamientos teóricos de la Psicología. De manera, más específica, se profundiza en el ámbito de la Psicología Social y la Psicología de la Salud. Los contenidos de la materia se imparten teniendo en cuenta, en todo momento, la pertinencia de la Podología como una disciplina de carácter sanitario, que se integra y relaciona con otros ámbitos profesionales de las Ciencias de la Salud. De ahí, que el desarrollo de esta materia aluda constantemente al trabajo en equipo y al carácter interdisciplinar dentro de la Salud.
Posteriormente, se hará especial hincapié en el desarrollo de herramientas y habilidades psicosociales necesarias para desarrollar en el trabajo diario.
De esta manera se pretende que el estudiantado del Grado de Podología, como futuro profesional sanitario, adquiera y pueda aplicar los conocimientos psicosociales teóricos y prácticos que intervienen en su relación con el paciente y con los demás profesionales sanitarios con los que tiene que interactuar en su desarrollo profesional.

COMPETENCIAS

1 Competencias generales y básicas.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio)
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no

2 Competencias específicas.

CEP 2.5 - Las bases del comportamiento y la conducta humana con sus motivaciones individuales y sociales

CEP 2.20 - Desarrollar las habilidades sociales para la comunicación y el trato con el paciente y otros profesionales

CEP 2.32 - Colaborar con el equipo multidisciplinario de salud en la ejecución de los planes asistenciales, la promoción de la salud
y la educación sanitaria de la comunidad

CEOM 3.8 - Adquirir el concepto de salud y enfermedad. Conocer los determinantes de la salud en la población. Desarrollar los
factores que influyen en el fenómeno salud-enfermedad. Diseño de protocolos de prevención y su aplicación práctica. Salud pública
y organización sanitaria. Concepto, método y uso de la epidemiología.
CEOM 3.9 - Adquirir y aplicar los conocimientos teóricos y prácticos implicados en los aspectos psicológicos intervinientes en la
relación paciente - terapeuta. Desarrollo cognitivo emocional y psicosocial del ser humano. Conocer los aspectos

psicológicos del
dolor. Introducción al estudio del comportamiento humano. Psicología social.

3 Competencias transversales.

CTi 1.1 - Capacidad de análisis.

CTi 1.6 - Capacidad de gestión de la información.

CTi 1.7 - Resolución de problemas.

CTp 1.9 - Trabajo en equipo.

CTp 1.10 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.

CTp 1.12 - Habilidades en las relaciones interpersonales.

CTp 1.14 - Razonamiento crítico.

CTp 1.15 - Compromiso ético.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Nombre Bloque Temático

Bloque teórico:
Tema 1. Introducción a la Psicología General: Evolución histórica. Teorías actuales. La Personalidad: Teorías, dimensiones y evaluación. La dimensión afectiva: Motivación, Emoción.
Tema 2. Introducción a la Psicología Social. Actitudes y Creencias. Influencia Social. Percepción y Cognición Social. La atribución.
Tema 3. Concepciones acerca de la salud y la enfermedad. Aspectos psicosociales de las conductas de Salud y de Enfermedad.
Tema 4. Promoción de la salud y prevención de la enfermedad. Educación para la salud.
Tema 5. Concepto, modelos explicativos y formación en habilidades sociales. Relación entre el profesional de la salud y el paciente.
Tema 6. Calidad de vida de los pacientes. Apoyo social y su relación con la salud-enfermedad.
Tema 7. Perspectiva psicosocial del comportamiento en las organizaciones sanitarias.
Tema 8. Prevención de riesgos psicosociales emergentes: Estrés/E. Laboral, Síndrome de estar quemado por el trabajo.

Bloque práctico:
Tema 1: Evaluación y análisis de casos. Evaluación de la motivación, las emociones, las actitudes.
Tema 2: Evaluación psicosocial de los conceptos de Calidad de Vida y Vida Saludable
Tema 3: Tema 4: Estrategias en el ámbito de la psicología de la salud: Prevención de la enfermedad y promoción de la Salud
Tema 4: Evaluación de las habilidades sociales. Estrategias de mejora de habilidades sociales
Tema 5: Evaluación del Apoyo Social. Técnicas de Apoyo Social
Tema 6: La negociación y la mediación en ámbito profesional sanitario
Tema 7: Evaluación y afrontamiento del estrés laboral
Tema 8: Evaluación Bournout. Mobbing,

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades presenciales

Actividades expositivas

Lección magistral

Actividades prácticas en aula docente

Otras actividades prácticas

Actividades no presenciales

Actividades de documentación

Búsqueda bibliográfica/documental

Actividades prácticas

Realización de diseños

Otras actividades prácticas no presenciales

Estudio personal

Estudio personal

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La lección magistral será el recurso más habitual para la docencia, en ella se expondrán los contenidos y las referencias bibliográficas de cada uno de los temas teóricos.
La parte práctica se desarrollará mediante la realización de trabajos individuales y grupales que serán:
1- Análisis y exposición de casos prácticos,
2- Visualización de vídeos divulgativos o científicos, experimentos,
3- Ejemplificación de situaciones psicosociales que puedan darse en la práctica clínica podológica,
4- La realización y exposición oral en grupo de un trabajo final contextualizado según se le asigne a cada grupo la temática recogida en el bloque práctico de la sección Contenido. Consistirá en la realización de un
trabajo monográfico de carácter empírico y teórico.
Se animará a participar en investigaciones en curso.
En la parte práctica será obligatoria la asistencia. El alumnado matriculado a tiempo parcial pueden suplir la asistencia mediante la realización de un trabajo programado con/por la profesora al inicio del curso.
El alumnado conocerá, con el fin de tenerlos presentes, los aspectos psicológicos que intervienen en la relación profesional de la salud (Podólogo)-paciente.

Reconocerá los aspectos psicológicos cuando está presente el dolor o cualquier otra emoción en sus pacientes.
Al alumnado se le introduce en el estudio del comportamiento humano. El alumnado aprenderá a hacer una valoración psicosocial del paciente como elemento básico de la exploración/comprensión/interpretación del paciente para establecer e instaurar un tratamiento .

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Convocatorias ordinarias (febrero y septiembre):

Se realizará una prueba final cuyo contenido procederá de los temas teóricos explicados en clase y disponibles en el Campus Virtual. La prueba consistirá en un examen tipo test de 60 ítems; la nota se obtiene por medio de la fórmula: (Aciertos-Errores/nº de alternanivas-1), suponiendo esta calificación el 70% de la nota final. Por otro lado, la parte práctica supondrá el 30% de la nota final, y constará de toda la parte práctica realizada durante el curso: las prácticas individuales y grupales realizadas en clases prácticas así como el trabajo dirigido que se realizará por grupos a lo largo del curso, y deberá ser expuesto en clase. Se valorará la calidad de los contenidos y su elaboración, así como la exposición, como parte de los criterios de evaluación de dicha parte práctica.

Convocatoria extraordinaria:
Se realizará una prueba final cuyo contenido procederá de los temas explicados en clase a lo largo del curso anterior, teóricos y prácticos. La prueba consistirá en un examen tipo test de 60 ítems, y la nota se obtiene con la fórmula: (Aciertos-Errores/nº de alternativas-1), suponiendo igualmente el 70% de la nota final, al que se añadirá el 30% correspondiente a la parte práctica de la asignatura, realizada durante el curso anterior (la nota de febrero en este apartado se guardará para el resto de convocatorias).

Al alumnado con el reconocimiento de estudiante a tiempo parcial y/o de deportista universitario de alto nivel se les aplicarán los criterios adoptados por la Comisión de Ordenación Académica de la Facultad de Ciencias de la Salud.

La evaluación de la parte práctica podrá ser llevada de forma continua a lo largo del curso, incluyendo las entregas de informes de seminarios prácticos en las fechas preestablecidas en campus virtual a lo
largo del curso y en las pruebas de conocimiento que se programen. Se tendrá en cuenta la participación activa en clase.

BAREMO DE CALIFICACIONES
Suspenso: puntuación de 0 a 4.9
Aprobado: puntuación de 5 a 6.9
Notable: puntuación de 7 a 8.9
Sobresaliente: puntuación de 9 a 10 puntos

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Aplicaciones de la Psicología Social. Miguel Gómez Ediciones. Málaga, 1983.; Gomez, L., Mendieta, MI., Canto, JM., Montalbán FM.

Ciencias Psicosociales Aplicadas a la Salud I y II. 2ª ed. Servicio de Publicaciones Universidad de Córdoba. 2001.; Jimenez, C.

Ciencias psicosociales aplicadas a la salud. Mc Graw-Hill. Madrid, 1995.; Llor, J.

Ciencias Psicosociales Aplicadas I y II. Ed. Síntesis, S.A. Madrid, 1995.; Latorre, JM.

Manual de evaluación psicosocial en contextos de salud. Ed. Pirámide. Madrid, 2017.; Terol, Quíles y Pérez, Coords.

Manual de Psicología Social de la Salud. Sïntesis. Madrid, 2016.; Rodríguez Marín y Neipp López.

Psicología para ciencias de la salud. McGraw-Hill Interamericana. Madrid 2004; Nieto Munuera, J.

Psicología Social. Biblioteca Eudema. 1985; Gomez, L., Canto, JM.

Psicología social de la salud. Ed. Síntesis, S. A. Madrid, 1995.; Rodriguez, J.

Psicología Social de la Salud: Fundamentos Teóricos y Metodológicos. Ed.: Comunicación Social Ediciones y Publicaciones. Sevilla, 202. León Rubio y Medina Anzano.

Complementaria

Clasificación de los trastornos mentales y del comportamiento. Panamericana. 2000; CIE-10

Desencadenantes del estrés laboral». Ed. Labor. 1992.; Peiró, J. M.

El apasionante mundo de la personalidad en versión ebook. Autoras: Margarita ortiz-Tallo y Violeta Cardenal. Año 2019. (no confundir con versión anterior de Ed. Aljibe)
El estrés en contextos laborales: efectos psicológicos de los nuevos estresores. En J. Buendía (Ed.) Estrés y psicopatología. Pirámide 1993; García, M.
Envejecimiento y Psicología de la salud. Siglo XXI 1994; Buendía, J. (Ed.).

Estrés y trabajo: Cómo hacerlos compatibles. Instituto Andaluz de Administración Pública. Sevilla. 2005.; Arco Tirado, J. L. (Coord.)

Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. MASSON 2009; DSM-R-IV

Psicología Social Aplicada. McGraw-Hill/Interamericana de España, S.A. Madrid. 1996.; Alvaro, J. L.; Garrido, A. y Torregrosa, J.R. (Coord.)

Sinopsis de Psiquiatría. Ciencias de la conducta. Psiquiatría clínica. 7ª Ed. Panamericana.1996; Kaplan, H.I., Sadock, B. J. y Grebb, J. A

DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL

Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
Lección magistral	33.3	☑	☐
Otras actividades prácticas	11.7	☐	☑
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL	**60**		

ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL	
Descripción	**Horas**
Búsqueda bibliográfica/documental	15
Otras actividades prácticas no presenciales	10
Realización de diseños	25
Estudio personal	40
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL	**75**
TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN	**15**
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	**150**

ADAPTACIÓN A MODO VIRTUAL POR COVID19

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Las actividades formativas programadas, ya sean en clases teóricas (clases de grupo grande) o en clases prácticas (clases de grupo reducido), pueden realizarse tanto de forma presencial, bimodal como no presencial. En caso de ser completamente no presencial, se utilizarán las herramientas de docencia telemática disponibles desde la Universidad de Málaga, por ejemplo MS-Teams o seminario virtual C, o aquella que previamente indicada permita realizar dicha actividad. La profesora pondrá a disposición del estudiantado el material audiovisual necesario de soporte a través de campus virtual para poder realizar un seguimiento adecuado de la docencia programada. Así se contará con la misma oportunidad formativa de las clases presenciales.

Las actividades serán las mismas en contenido y se realizarán de la misma forma bien sea en el escenario bimodal o bien sea el escenario totalmente virtual.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

El procedimiento de evaluación, ya sea de exámenes como de informes de seminarios prácticos, será el mismo independientemente de que haya clases presenciales, bimodales o no presenciales.
Las pruebas de conocimiento se pueden realizar con total garantía en el campus virtual en caso de no presencialidad.
En cuanto a los informes de seminarios prácticos, se entregarán igualmente como tareas en campus virtual. La evaluación de la parte práctica será continua en cualquiera de los escenarios docentes que se contemplen.
Se facilitarán las herramientas disponibles para solventar incidencias técnicas durante la realización de las pruebas de evaluación, o bien se dará una alternativa de características similares que será adecuadamente anunciada al estudiantado con suficiente antelación.

CONTENIDOS

Los contenidos impartidos en la asignatura serán los mismos independientemente de los escenarios presencial, bimodal o no presencial, sin alguna modificación en las diferentes modalidades de docencia.

TUTORÍAS

Las tutorías estarán disponibles en el mismo horario, bien sea de forma presencial, bimodal o de forma telemática, mediante cita previa. Si fuera en escenario no presencial, se establecerá mediante email previo la cita para la tutoría en el medio virtual más adecuado para el estudiantado.

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado/Máster en:	Graduado/a en Podología por la Universidad de Málaga
Centro:	Facultad de Ciencias de la Salud
Asignatura:	Anatomía Específica
Código:	106
Tipo:	Formación básica
Materia:	Anatomía Humana
Módulo:	Formación básica
Experimentalidad:	57 % teórica y 43 % práctica
Idioma en el que se imparte:	Español
Curso:	1
Semestre:	2
Nº Créditos:	6
Nº Horas de dedicación del estudiante:	150
Tamaño del Grupo Grande:	72
Tamaño del Grupo Reducido:	30
Página web de la asignatura:	

EQUIPO DOCENTE

Departamento: ANATOMÍA HUMANA, MEDICINA LEGAL E HISTORIA DE LA CIENCIA

Área: ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA

Nombre y Apellidos	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
Coordinador/a: ISABEL DE DIEGO BARBADO	iddiego@uma.es	952137502	Anatomía Desp. Isabel de Diego - FAC. DE MEDICINA	
JOSE MANUEL FERNANDEZ MEDINA	jfm@uma.es	952131503	Anatomía Desp. Fdez. Medina - FAC. DE MEDICINA	
PILAR MARIA ARRABAL GARCIA	parrabalg@uma.es	952133348	Anatomía Desp. D. Amat - FAC. DE MEDICINA	

RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

Dada la complejidad del estudio tridimensional de la Anatomía recomendamos para su aprendizaje la utilización y consulta de libros y atlas de imágenes anatómicas, así como la visualización directa del material en la sala de disección.
No se permitirá la grabación en sistemas de audio/video de ninguna de las clases ni actividades teórico-prácticas, salvo autorización puntual y expresa del profesorado

CONTEXTO

La Anatomía es una ciencia muy antigua, lo cual denota que el ser humano desde que existe siempre se ha interesado por ella. Conocer la Anatomía es conocer el cuerpo humano. En el contexto de la titulación, esta asignatura por lo tanto, dota al/a alumno/a de los fundamentos morfológicos básicos para la formación del podólogo/a permitiendo de este modo la asimilación de los contenidos de otras asignaturas del grado, tales como Patología General, Cirugía Podológica y Podología básica y Biomecánica entre otras.

Por otra parte, dado que la Anatomía es una ciencia muy visual en la cual es esencial tener una buena visión tridimensional, en nuestra asignatura hay un elevado número de prácticas en las que el alumno/a tiene un papel muy activo. Estas prácticas las realizará en la sala de disección y para ello dispondrá de esqueletos, cadáveres y piezas cadavéricas fijadas en formol que le servirán de gran ayuda para tener una visión completa del aparato locomotor.

COMPETENCIAS

1 Competencias generales y básicas.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio)
CG1 - Incorporara el autoaprendizaje para continuar progresando, como instrumento de desarrollo, innovación y responsabilidad

2 Competencias específicas.

CEP 2.1 - El desarrollo, la estructura y las funciones del cuerpo humano

CEP 2.2 - Los principios biológicos y epidemiológicos de los procesos infecciosos y sus características específicas

CEP 2.6 - La morfología, estructura y funciones del pie normal, sus manifestaciones patológicas y métodos de exploración y

CEP 2.12 - Desarrollar las técnicas de exploración física

CEP 2.26 - Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes

3 Competencias transversales.

CTi 1.1 - Capacidad de análisis.

CTp 1.12 - Habilidades en las relaciones interpersonales.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Bloque teórico:Aparato Locomotor

UNIDAD TEMATICA 1. INTRODUCCION AL APARATO LOCOMOTOR.

Tema 1. Introducción. Planos y ejes. Aparato locomotor (articulaciones, sistemas neuromusculares, ligamentos).

UNIDAD TEMATICA 2. ANATOMIA FUNCIONAL DEL MIEMBRO INFERIOR.
Articulaciones de los segmentos distales del miembro inferior
Tema 2. Articulaciones del pie. Articulaciones subastragalina, mediotarsianas, metatarsofalángicas e interfalángicas. Descripción anatómica de los huesos del tarso, metatarso y falanges. Superficies articulares. Ejes y movimientos. Ligamentos. Imágenes radiográficas y palpación.
Tema 3. Articulaciones del tobillo. Articulación talocrural y articulaciones tibioperoneas. Descripción anatómica de la epífisis distal y diáfisis de la tibia y peroné. Superficies articulares. Ejes y movimientos. Ligamentos. Imágenes radiográficas y palpación.
Tema 4. Bóveda plantar. Arquitectura de la bóveda plantar, puntos de apoyo, líneas de tracción y tensión, arcos y bóvedas plantares. Ligamentos pasivos y activos de la bóveda plantar. Comportamiento estático y dinámico de la bóveda plantar.
Tema 5. Sistemas neuromusculares de la planta del pie. Nervios plantar medial y lateral. Funciones estáticas y dinámicas. Recorrido de los nervios y lesiones.
Tema 6. Sistemas neuromusculares del nervio tibial. Funciones estáticas y dinámicas. Recorrido del nervio y lesiones.
Tema 7. Sistemas neuromusculares del nervio peroneo común. Nervios peroné superficial y profundo. Funciones estáticas y dinámicas. Recorrido de los nervios y lesiones.
Tema 8. Vascularización del tobillo y del pie. Sistema arterial y sistema venoso superficial y profundo. Sistema linfático. Pulsos.
Tema 9. Anatomía topográfica del tobillo y el pie. Fascias y nervios sensibles.

Articulaciones de la rodilla y cadera
Tema 10. Articulación de la rodilla. Anatomía de la articulación de la rodilla. Descripción anatómica de la rótula, epífisis proximales de la tibia y peroné y la epífisis distal y diáfisis del fémur. Superficies articulares. Biomecánica de la articulación de la rodilla. Ejes y movimientos. Meniscos. Cápsula articular. Ligamentos.
Tema 11. Articulación de la cadera. Anatomía de la articulación de la cadera. Descripción anatómica del coxal y la epífisis proximal del fémur. Superficies articulares. Biomecánica de la articulación de la cadera. Ejes y movimientos. Cápsula articular. Ligamentos.
Tema 12. Sistemas neuromusculares de la región posterior del muslo. Nervio ciático. Funciones estáticas y dinámicas. Recorrido del nervio y lesiones.
Tema 13. Sistemas neuromusculares de la región de la nalga. Funciones estáticas y dinámicas. Recorrido de los nervios y lesiones.
Tema 14. Sistemas neuromusculares de la región anterior del muslo. Nervio obturador. Funciones estáticas y dinámicas. Recorrido del nervio y lesiones.
Tema 15. Sistemas neuromusculares de la región anterior del muslo. Nervio femoral. Funciones estáticas y dinámicas. Recorrido del nervio y lesiones.
Tema 16. Vascularización y nervios sensibles de la región de la nalga, muslo y rodilla. Sistema arterial, venoso y linfático. Pulsos. Fascias y compartimentos del muslo.

Desarrollo prenatal y postnatal del miembro inferior. Osificación.
Tema 17. Desarrollo embriológico del miembro inferior. Filogenia y ontogenia. Osificación del miembro inferior. Cambios morfológicos y biomecánicos según edad y sexo.

UNIDAD TEMATICA 3. ANATOMIA FUNCIONAL DEL DORSO, TRONCO Y CUELLO.

Tema 18. Sistema esquelético del raquis. Columna vertebral. Unidad ósea. Unidad esquelética. Sistemas neuromusculares autóctonos. Enderezamiento. Sistemas neuromusculares emigrados.

UNIDAD TEMATICA 4. ANATOMIA FUNCIONAL DEL MIEMBRO SUPERIOR.

Tema 19. Sistema esquelético del miembro superior. Regiones distales posteriores y proximales. Sistema esquelético del hombro.

Bloque teórico:Neuroanatomía

Tema 20. Estesiología. Sentido visual y sentido estatoacústico. Sensibilidad propioceptiva. Sensibilidad somática superficial.
Tema 21. Médula espinal. Nervios raquídeos. Dermatomas. Reflejos.
Tema 22. Tronco de encéfalo. Pares craneales.
Tema 23. Cerebelo. Cuarto ventrículo.
Tema 24. Diencéfalo. Tercer ventrículo.
Tema 25. Telencéfalo. Ventrículos laterales. Áreas corticales. Circuitos de los núcleos de la base. Vías motoras y sensitivas.
Tema 26. Vascularización. Sistema arterial y venoso. Meninges.

Prácticas

-Sistema esquelético del pie. Articulaciones. Ejes y movimientos.
-Región de la planta y dorso del pie. Sistemas neuromusculares. Vascularización y nervios sensibles. En el belorcio y cadáver.
-Sistema esquelético de la pierna. Tibia y peroné. Articulación de la rodilla.
-Región anterior y posterior de la pierna. Sistemas neuromusculares. Vascularización y nervios sensibles. En el belorcio y cadáver.
-Sistema esquelético del muslo. Fémur. Articulación coxofemoral. Hueso coxal.
-Región anterior y posterior del muslo. Sistemas neuromusculares. Vascularización y nervios sensibles. En el belorcio y cadáver.
-Región de la nalga. Sistemas neuromusculares. Vascularización y nervios sensibles. En el belorcio y cadáver.
-Sistema esquelético del retrosoma.
-Sistema Nervioso. Médula espinal, tronco de encéfalo, cerebelo, diencéfalo y hemisferios cerebrales. Áreas corticales. Sistema ventricular. Meninges. Exploración clínica básica (de interés anatómico) de los pares craneales, cerebelo y reflejos espinales.

La asistencia a las clases prácticas es obligatoria.

Seminarios

El objetivo de los seminarios es aplicar en actividades prácticas los conocimientos teóricos adquiridos en las clases magistrales e insistir en los aspectos teóricos de mayor complejidad.

-Anatomía radiográfica del pie y del tobillo. Reconocimiento de estructuras anatómicas en técnicas de imagen (radiografías, RMN, TC).
-Elaboración de un modelo anatómico del pie.
-Resolución de casos clínicos utilizando los conocimientos teóricos adquiridos en las clases magistrales.
-Irrigación del pie y el tobillo. Ramas de las arterias tibial anterior y posterior. Localización de las arterias que irrigan el pie y el tobillo, así como las anastomosis en láminas anatómicas.
-Ligamentos del pie y tobillo. Localizar y dibujar los ligamentos del pie y tobillo sobre un dibujo de un esqueleto del pie.
-Sistemas neuromusculares del miembro inferior. Localizar y colorear los músculos en láminas anatómicas.
-Anatomía topográfica del miembro inferior: Localización de fascias, compartimentos, elementos óseos, musculares, vasculares y nerviosos en secciones transversales y sagitales del miembro inferior.
-Sistema nervioso. Lectura y comentario de textos de interés anatómico en Podología.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades presenciales

Actividades expositivas

Lección magistral

Actividades prácticas en aula docente

Otras actividades prácticas

Seminarios/ Talleres de estudio, revisión, debate, etc.

Otros seminarios

Actividades no presenciales

Actividades prácticas

Resolución de problemas

Estudio personal

Estudio personal

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Actividades de evaluación no presenciales

Actividades de evaluación del estudiante

Entrevistas grupales

Actividades de evaluación presenciales

Actividades de evaluación del estudiante

Examen final

Realización de trabajos y/o proyectos

Otras actividades eval.del estudiante

RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

-El alumno/a tras cursar la asignatura deberá:
-Adquirir los conocimientos, destrezas y habilidades en relación con la Anatomía de los aparatos y sistemas: Locomotor y Neuroanatomía: sentidos y sistema nervioso central.
-Orientar y localizar las estructuras estudiadas en el espacio y sus relaciones con respecto a otras vecinas.
-Comprender y utilizar correctamente la nomenclatura anatómica correspondiente a las estructuras estudiadas.
-Conocer el desarrollo de los órganos y sistemas cuyas estructuras intervienen en la marcha, así como entender las alteraciones en la marcha.
-Adquirir conocimientos básicos de Anatomía palpatoria y radiológica del miembro inferior.
-Conocer las fuentes bibliográficas en Anatomía.
-Conocer las bases morfológicas que permiten seguir una exploración clínica en Podología.
-Ser capaz de describir con precisión las observaciones anatómicas que se plasmarán en las historias clínicas.
-Adquirir el soporte de conocimientos morfológicos necesario para comprender los procesos fisiológicos, patológicos y quirúrgicos objeto de estudio en otras asignaturas de la Titulación.
-Desarrollar precisión y exactitud en las observaciones anatómicas, en la presentación de datos y en la exposición y relación de sus conocimientos.
-Adoptar un espíritu crítico, especialmente en la valoración de artículos, textos y trabajos científicos de orientación morfológica.
-Ser capaz de realizar alguna maniobra exploratoria básica propias de su ejercicio profesional (localización de pulsos, exploraciones sencillas neurológicas).
-Identificar las diversas estructuras anatómicas tanto en el cuerpo humano vivo como en el cadáver.
-Aplicar los conocimientos adquiridos en las clases prácticas y teóricas para la resolución de casos clínicos.
-Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo.
-Desarrollar cualidades expresivas para transmitir los conocimientos a otros compañeros/as.
-Adoptar una actitud responsable y comprometida con el trabajo que están haciendo.
-Adquirir sensibilidad y sentido deontológico en el uso de piezas anatómicas y material de procedencia humana.

.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

RESUMEN del sistema de evaluación:

- Fórmula a aplicar en el cálculo de la media
Nota Final = (0.2 * Evaluación continua) + (0.1 * Prueba práctica escrita) + (0.7 * Test de evaluación, Examen teórico)
Se ha aplicado un peso del 20% a la Evaluación continua y del 10% a la Prueba práctica escrita y del 70% a la Test de evaluación, Examen teórico.
- Condiciones para aplicar el cálculo de la media:
  - Evaluación continua; es mayor o igual que... 0
  - Prueba práctica escrita; es mayor o igual que... 5
  - Test de evaluación, Examen teórico; es mayor o igual que... 5
- Baremo de los diferentes apartados
  - Prueba práctica escrita; un resultado de 65% del total de puntos supone una calificación de 5, el resto de calificaciones se obtiene a partir de un baremo ponderado a partir de este valor.
  - Test de evaluación, Examen teórico; un resultado de 66% a 68,99% del total de puntos supone una calificación de 5, el resto de calificaciones se obtiene a partir de un baremo ponderado a partir de este valor.

DESARROLLO del sistema de evaluación.
A continuación se desarrollan y pormenorizan los sistemas de evaluación para cada apartado a partir de los datos genéricos que figuran en el "VERIFICA" de la asignatura:

Con vistas a valorar las diferentes competencias que se pretenden obtener, se utilizarán distintos sistemas de evaluación, tal y como se especifica a continuación:

- Examen teórico:
Con este tipo de evaluación se pretende valorar la adquisición de conocimientos teóricos en esta asignatura por parte del alumno/a.

La realización de este examen es obligatorio y eliminatorio y representa el 70% de la nota final.

Tipo de prueba: podrá incluir preguntas de tipo test multirrespuesta (entre 20 a 40 preguntas), PRAC (preguntas de respuesta abierta y corta) (entre 15 a 20 preguntas) o microtemas (entre 15 a 20 preguntas).

En el caso de no superar el 66% se considerará la asignatura pendiente a todos los efectos.

Se asignará una nota a cada alumno/a según el siguiente baremo ponderado:
Resultado: de 54% a 56,99%, nota de 3, de 57% a 59,99%, nota de 3,5, de 60% a 62,99%, nota de 4, de 63% a 65,99%, nota de 4,5, de 66% a 68,99%, nota de 5, de 69% a 72,99%, nota de 5,5, de 73% a 75,99%, nota de 6, de 76% a 78,99%, nota de 6,5, de 79% a 81,99%, nota de 7, de 82% a 84,99%, nota de 7,5, de 85% a 87,99%, nota de 8, de 88% a 90,99%, nota de 8,5, de 91% a 93,99%, nota de 9, de 94% a 96,99%, nota de 9,5, de 97% a 100%, nota de 10.

- Examen práctico;
Con este tipo de evaluación el alumno/a deberá demostrar si es capaz de identificar las diferentes estructuras anatómicas del aparato locomotor en el material proporcionado en la sala de disección (piezas de cadáver, cadáver completo, esqueleto, atlas y modelos anatómicos).

La realización de esta prueba es obligatoria y eliminatoria y representa el 10% de la nota final.

Tipo de prueba: incluirá entre 18 a 20 preguntas únicas o dobles, de contenido eminentemente práctico (aunque no de forma imprescindible) y de respuesta corta, con un tiempo limitado.
La prueba se considerará superada por parte del alumno/a si éste contesta correctamente a un mínimo del 65% de la puntuación total; en caso contrario, se considerará pendiente a todos los efectos.

En caso de que haya sido superada, se asignará una nota a cada alumno/a según un baremo ponderado, considerándose la calificación de la misma para el alumno/a que haya obtenido un 65% de aciertos como de 5, y la del que haya obtenido un 100% de aciertos como de 10.

En el caso de un práctico superado se mantendrá la nota obtenida en la convocatoria de septiembre y en la extraordinaria.

- Evaluación continua. Evaluación continua del trabajo práctico dirigido en grupos reducidos:
Con este tipo de evaluación el alumno/a deberá demostrar si es capaz de:
-Aplicar los conocimientos adquiridos en las clases prácticas y teóricas para la resolución de casos clínicos e interpretación de imágenes anatómicas.
-Describir con precisión las observaciones anatómicas que se plasmarán en las historias clínicas de los casos clínicos.
-Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo.

Este tipo de evaluación se realizará una vez por semana. La realización de esta prueba no se considera obligatoria ni eliminatoria pero representa el 20% de la nota final.

Tipo de prueba: Tras cada una de las sesiones prácticas, se realizará un examen a cada alumno/a de 1 a 5 preguntas. Cada test representará un porcentaje proporcional del total de cuestionarios realizados por el/la profesor/a a lo largo del desarrollo de la asignatura. Los alumnos/as que no realicen un cuestionario serán valorados en dicho cuestionario como 0.

En el caso de no realizar ningún cuestionario de la evaluación continua en la convocatoria ordinaria, la nota final de la evaluación continua será 0.

La nota obtenida en la evaluación continua será mantenida en la convocatoria de septiembre y en la extraordinaria. En el caso de querer subir nota sólo podrá hacerlo cuando vuelva a realizar la evaluación continua en un nuevo curso académico.

Al alumnado con el reconocimiento de estudiante a tiempo parcial y de deportista universitario de alto nivel se les aplicarán los criterios adoptados por la Comisión de Ordenación Académica de la Facultad de Ciencias de la Salud.

La calificación final se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

Sistema de calificaciones:
0.0 a 4.9 Suspenso
5.0 a 6.9 Aprobado
7.0 a 8.9 Notable
9.0 a 10 Sobresaliente

La mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a los estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso sólo se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Anatomía Humana. Descriptiva, topográfica y aplicativa. H. Roviere y A. Delmas. Ed. Masson

Anatomía Humana. Tomo 2. 11ª ed.; Rouvière H, Delmas A; 84-458-1314-5; Masson; 2005; Bibliografía de Estudio

Anatomía Humana. Tomo 3. 11ª ed.; Rouvière H, Delmas A; 84-458-1315-3; Masson; 2005; Bibliografía de Estudio

Anatomía Topográfica. Abdomen, pelvis y miembros. L. Testut y O. Jacob. Ed. Salvat

Anatomy of the foot and ankle. Descriptive, Topographic, Functional. Sarrafian¿s. Ed. Lippincott Williams and Wilkins.

Atlas de Anatomía con correlación clínica. Tomo 1 Aparato locomotor 9ª ed.; Platzer, W.; 84-9835-125-5; Médica Panamericana; 2008; Bibliografía de Estudio
Atlas de Anatomía para estudiantes y médicos. Tomo 1. Aparato locomotor. W. Khale, H. Leonhardt y W. Platzer. Ed. Omega.

Atlas de los Sistemas Neuromusculares, con funciones musculares estáticas y dinámicas. 2ª ed.; Smith-Fernández, V., Rodríguez, S., Smith-Fernández, J. A., Fernández-Ortega, I., Smith-Ágreda, J. M.; 84-7179-309-1; Espax; 2003; Bibliografía de Estudio
Benninghoff y Drenckhahn. Compendio de Anatomia; Drenckhahn, D., Waschke, J.; 84-9835-201-6; Médica Panamericana; 2010; Bibligrafía de Consulta
Escolar, Anatomía Humana Funcional y aplicativa. 5ª ed.; Amat Muñoz, P., Smith:Ágreda, J.M.; 84-7179-320-2; Espax; 2007; Bibliografía de Estudio
Fisiología articular. A.I. Kapandji. Editorial Médica Panamericana.

Guía topográfica del cuerpo humano. Cómo localizar huesos, músculos y otros tejidos blandos. A. Biel. Editorial Paidotribo.

Kendall,s Músculos pruebas, funciones y dolor postural. 4ª ed.; Kendall FP, Kendall E, Geisse P; 84-7101-213-8; Marban Libros; 2000; Bibligrafía de Consulta
Netter.Cuaderno de Anatomía para colorear; JOHN T HANSEN. Elsevier; 2015-

Nomenclatura Anatómica Ilustrada. 5ª ed.; Feneis, H.; 84-458-1642-4; Masson; 2006; Bibliografía de Estudio

Complementaria

Anatomia humana : texto y atlas en color.; Gosling, J.A.; 84-8086-118-5; Mosby/Doyma Libros; 1994; Bibligrafía de Consulta

Atlas de anatomia humana: estudio fotografico del cuerpo humano. 6ª ed.; Rohen, JW., Yokochi, C.; 9788481749960; Elsevier Science, D.L.; 2008; Bibligrafía de Cansulta
Atlas de anatomía palpatoria. Tomo 1 Cuello, Tronco y Miembro superior. 2ª ed.; Tixa, S; 84-458-1646-2; Masson; 2006; Bibligrafía de Consulta

Atlas de anatomía palpatoria. Tomo 2 Miembro inferior. 2ª ed.; Tixa, S; 84-458-1157-2; Masson; 2006; Bibligrafía de Cansulta

Atlas fotografico de anatomia practica.; Thiel, W.; 8407001651; Springer-Verlag Iberica; 1996; Bibligrafía de Cansulta

Escolar, Reconstrucciones Humanas por planos de disección. 3ª ed.; Smith-Agreda, J. M. y col.; 84-7179-301.6; Espax S.A.; 2000; Bibliografía de Estudio
Manual y atlas fotográfico de anatomía del aparato locomotor.; Llusá, M., Merí, A., Ruano, D.; 84-7903-784-9; Panamericana.; 2004; Bibligrafía de Consulta
Tratado de Podología. Miembro inferior. Pie y tobillo. Francois Ricard. Escuela de Osteopatía de Madrid S.L. , 2012.

DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL

Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
Lección magistral	34.2	✓	
Otras actividades prácticas	13		✓
Otros seminarios	12.8		✓
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL	**60**		

ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL

Descripción	Horas
Resolución de problemas	12
Estudio personal	63
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL	**75**
TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN	**15**
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	**150**

ADAPTACIÓN A MODO VIRTUAL POR COVID19

ACTIVIDADES FORMATIVAS

En el escenario A de docencia bimodal y en el escenario B:
- La lección magistral presencial a grupo grande, serán sustituidas por lecciones magistrales mediante sesiones síncronas por videoconferencia, mediante la herramienta Seminario Virtual C de Campus Virtual, a grupo completo, donde se explicará mediante el empleo de material fotográfico y videos demostrativos, especialmente creados para la ocasión, y pizarra, los conceptos teóricos de la asignatura manteniendo los contenidos de la asignatura.

- Los seminarios presenciales serán sustituidos por seminarios virtuales mediante sesiones síncronas por videoconferencia, utilizando la herramienta Seminario Virtual C de Campus Virtual, a grupo completo o en trabajos individuales realizados por los alumnos y guiados por el profesor, mediante el empleo de la herramienta de Campus Virtual denominada "Tarea". En este caso también se mantendrán los contenidos que figuran en la guía presencial.

- Las prácticas presenciales serán sustituidas en parte, por prácticas virtuales mediante sesiones síncronas por videoconferencia, mediante la herramienta Seminario Virtual C de Campus Virtual, a grupo completo, donde se explicará mediante el empleo de material fotográfico y videos demostrativos, especialmente creados para la ocasión, y pizarra, los conceptos prácticos de la asignatura manteniendo los contenidos de la asignatura. Las prácticas que no puedan ser sustituidas por prácticas virtuales, se realizarán en la sala de disección en grupos muy reducidos.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

En el escenario A de docencia bimodal y escenario B:
Se van a mantener unos procedimientos de evaluación muy similares a los que ya figuraban en PROA, pero adecuados en parte a la metodología online.
Esta evaluación va a consistir en:
-Evaluación continuada NO PRESENCIAL
-Examen práctico final PRESENCIAL
-Examen teórico final PRESENCIAL

- La evaluación continua representará el 25% de la nota final. se realizará mediante el empleo de la herramienta Prueba de Conocimiento de Campus Virtual, utilizando preguntas de opción múltiple con 5 opciones de respuesta y solo una correcta. Sin puntos negativos. También se utilizará para evaluar los seminarios la herramienta del Campus virtual ¿Tarea¿ en la cual serán depositados los trabajos solicitados para que puedan ser corregidos por el profesor.
- Los exámenes práctico (10%) y teórico (65%) finales (serán presenciales: Y se seguirá la misma metodología y normas aplicadas al examen presencial.

El examen práctico constará de 20 preguntas de respuesta corta sobre material gráfico, con un tiempo limitado, y hay que obtener 13 aciertos para alcanzar la nota de 5, siendo calculadas las otras notas de forma correlativa, según baremo. La realización de este examen es obligatorio, pero como novedad, no será eliminatorio, es decir que en el caso de suspenderlo se podrá realizar el examen teórico y se podrá hacer la media con éste y con la evaluación continua. En el caso de obtener en el examen práctico una nota inferior a 5 y al realizar la media con el examen teórico y evaluación continua salga una nota final de SUSPENSO, el examen práctico deberá recuperarse junto con el examen teórico en sucesivas convocatorias.
En el caso de alumnos que ya hayan cursado la asignatura, si tienen aprobado el examen práctico no tendrán que realizarlo y se les guardará la nota que hayan obtenido en convocatorias anteriores. En el caso de no tenerlo aprobado deberán realizar esta prueba.

El Examen teórico final estará formado por preguntas tipo test unirespuesta y por preguntas cortas. Las preguntas serán sobre el material teórico impartido en las clases

Es obligatorio aprobar el examen teórico para poder hacer media con el examen práctico y la evaluación continuada. En el caso de no aprobarlo, y aunque estén aprobadas la evaluación continuada y el examen práctico la nota final de la asignatura será suspenso.

CONTENIDOS

Los contenidos y las competencias adquiridas no se verán sustancialmente alterados ni en el escenario A ni en el B.

TUTORÍAS

Se realizarán por correo interno en Campus Virtual o por videoconferencia, mediante la herramienta Seminario Virtual C de Campus Virtual, o por Google Meet previa solicitud del alumno por correo interno en Campus Virtual tanto en el escenario A como en el B.

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

SUPUESTO DE ENSEÑANZA PRESENCIAL

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado/Máster en:	Graduado/a en Podología por la Universidad de Málaga
Centro:	Facultad de Ciencias de la Salud
Asignatura:	Bioestadística y Metodología Científica
Código:	107
Tipo:	Formación básica
Materia:	Estadística
Módulo:	Formación básica
Experimentalidad:	69 % teórica y 31 % práctica
Idioma en el que se imparte:	Español
Curso:	1
Semestre:	2
Nº Créditos:	6
Nº Horas de dedicación del estudiante:	150
Tamaño del Grupo Grande:	72
Tamaño del Grupo Reducido:	30
Página web de la asignatura:	http://www.bioestadistica.uma.es/baron/apuntes

EQUIPO DOCENTE

Departamento: SALUD PÚBLICA Y PSIQUIATRIA

Área: MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA

Nombre y Apellidos	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
Coordinador/a: JOSE NAPOLEON PEREZ FARINOS	napoleon.perez@uma.es		Fac. Medic - FAC. DE MEDICINA	
FRANCISCO JAVIER BARON LOPEZ	baron@uma.es	952137078	Despacho j - F. CC. SALUD	

RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

La asistencia a clase y seminarios, aunque no es obligatoria, es recomendable, puesto que las exposiciones y explicaciones en clase ayudan a comprender la materia.
En los seminarios y actividades prácticas se repasarán y aplicarán los conceptos visto en las clases teóricas. Por ello, también para un mejor aprovechamiento de los seminarios se aconseja la asistencia a clase de teoría.
Algunos de los temas están grabados (basados en clases de cursos anteriores) y pueden ser consultados por los estudiantes en caso de dudas.
Además existen webapps disponibles desde dispositivos del estudiante para practicar con los conceptos estadísticos más relevantes. Se recomienda utilizarlas cuando algo no se comprenda bien.
Se facilita una bibliografía básica para la consulta de conceptos y la resolución de dudas.

CONTEXTO

La estadística es una herramienta fundamental para poder adquirir conocimientos en ciencias de la salud.
Forma parte de la metodología de la investigación científica, y es necesaria para manejar y procesar información.
La estadística, a pesar de ser una disciplina basada en las matemáticas, responde a problemas y situaciones reales en las ciencias de la salud, y se traduce en toma de decisiones en el ámbito clínico y de gestión.

COMPETENCIAS

1 Competencias generales y básicas.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio)
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores
CG1 - Incorporara el autoaprendizaje para continuar progresando, como instrumento de desarrollo, innovación y responsabilidad

2 Competencias específicas.

CEP 2.28 - Utilizar elementos de documentación, estadística, informática y los métodos generales de análisis epidemiológicos
CEP 2.29 - Aplicar los métodos de investigación y preparación científica

CEP 2.30 - Adquirir la capacidad crítica sobre publicaciones científicas

CEP 2.31 - Adquirir la capacidad de comunicar en los foros científicos los avances profesionales.

CEOM 3.10 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información biomédica, para obtener,
organizar, interpretar y comunicar información científica y sanitaria.
CEOM 3.11 - Conocer los conceptos básicos de bioestadística y su aplicación. Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la
información biomédica y comprender e interpretar críticamente textos científicos. Conocer los principios del método científico, la
investigación biomédica y el ensayo clínico.
CEOM 3.57 - Utilizar elementos de documentación, estadística, informática y los métodos generales de análisis epidemiológicos

3 Competencias transversales.

CTi 1.1 - Capacidad de análisis.

CTi 1.2 - Capacidad de organización y planificación.

CTi 1.4 - Conocimiento de una lengua extranjera.

CTi 1.5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito del estudio.

CTi 1.6 - Capacidad de gestión de la información.

CTi 1.7 - Resolución de problemas.

CTi 1.8 - Toma de decisiones.

CTp 1.14 - Razonamiento crítico.

CTs 1.16 - Aprendizaje autónomo.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Estadística descriptiva

- Tipos de variables. Representaciones gráficas. Medidas de tendencia central y dispersión.
- Teoría de la probabilidad.
- Conceptos de población y muestra. Diseño de muestras.

Estadística analítica

- Distribuciones de probabilidad.
- Estimación de parámetros. Teorema central del límite.
- Pruebas de hipótesis.
- Inferencia sobre medias.
- Inferencia sobre proporciones. Prueba de la chi-cuadrado. Tablas de 2x2. OR.
- Correlación lineal.
- Regresión lineal.

Conceptos básicos en metodología de la investigación

- Medidas de frecuencia de la enfermedad.
- Medidas de asociación e impacto.
- Tipos de estudios de investigación.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades presenciales

Actividades expositivas

Lección magistral

Actividades prácticas en aula docente

Resolución de problemas

Actividades no presenciales

Actividades expositivas

Lección magistral online

Actividades prácticas

Desarrollo y evaluación de proyectos

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los estudiantes se enfrentarán durante toda la asignatura a problemas basados en situaciones reales que deberán resolver con los contenidos impartidos.
Los estudiantes abordarán esos problemas también de forma práctica mediante el manejo de software específico de análisis estadístico.
Los estudiantes se familiarizarán con la lectura e interpretación de artículos científicos.

Se verificarán los resultados del aprendizaje esperado en el transcurso de las actividades docentes: los estudiantes deberán dominar el contenido de la materia de acuerdo con los problemas y cuestiones metodológicas planteadas.

MODALIDAD SEMIPRESENCIAL

Actividades formativas (metodología docente):

CLASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS. Las clases presenciales se mantendrán en sus horarios mientras se pueda, con los porcentajes de asistencia que se establezcan. En caso de que no sea posible, el profesor impartirá las clases de forma síncrona, a la hora habitual a través de una plataforma virtual.
Las prácticas se harán con un programa de estadística para ciencias de la salud de libre acceso.

Contenidos: No se producirá ninguna modificación en los contenidos.

Tutorías:

Las tutorías presenciales serán suprimidas. Los estudiantes tienen abierto el campus virtual de manera permanente, así como el correo electrónico del profesor para la consulta de cualquier aspecto relacionado con la asignatura. La tutoría por vídeo, previa petición, también será una opción disponible.

MODALIDAD VIRTUAL

Actividades formativas (metodología docente):

Las clases presenciales serán suprimidas.
CLASES TEÓRICAS. El profesor impartirá las clases en su horario habitual a través de una plataforma virtual.
CLASES PRÁCTICAS. Las clases se impartirán en su horario a través de una plataforma virtual. Las prácticas se harán con un programa de estadística para ciencias de la salud de libre acceso.

Contenidos: No se producirá ninguna modificación en los contenidos.

Tutorías:

Las tutorías presenciales serán suprimidas. Los estudiantes tienen abierto el campus virtual de manera permanente, así como el correo electrónico del profesor para la consulta de cualquier aspecto relacionado con la asignatura. La tutoría por vídeo, previa petición, también será una opción disponible.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Se realizará un examen final de los contenidos abordados durante el curso (tanto en los grupos reducidos como en el grupo grande). El examen será de tipo test, con 5 posibles respuestas. Cada 4 preguntas falladas, se restará una acertada. Este examen se evaluará de 0 a 10. Este examen supondrá un 85 % de la nota final.
En los seminarios los estudiantes deberán presentar un trabajo basado en el análisis de unos datos que el profesor suministrará. El trabajo se evaluará de 0 a 10. Este examen supondrá un 15 % de la nota final.
La calificación final se obtendrá con la suma ponderada (por los pesos indicados) de las notas del examen y el trabajo. Se aprueba la asignatura si se supera la calificación de 5 (es decir, no es necesario aprobar cada parte independientemente para aprobar la asignatura).
Para aprobar la asignatura es imprescindible realizar el examen y presentar el trabajo.
El mismo método se utilizará en el resto de las convocatorias, pudiendo mantenerse la calificación del trabajo de una convocatoria a otra.
Para los alumnos a tiempo parcial, así como deportistas universitarios de alto nivel, se tendrá en cuenta la normativa vigente al efecto o, en su caso, la que determine la COA de la FCCS. Se tratará de atender el derecho al reconocimiento de un régimen de asistencia a clase de carácter flexible, que no afecte negativamente al proceso de aprendizaje/evaluación del estudiante.

MODALIDAD SEMIPRESENCIAL

El procedimiento de evaluación será el mismo que para la modalidad normal, habilitándose las aulas que sean necesarias para mantener las medidas de seguridad.

MODALIDAD VIRTUAL

1. Trabajo. Los estudiantes deberán realizar el trabajo desde sus domicilios, basándose en lo realizado en las prácticas, con el programa estadístico empleado.
2. Examen. Dado que no se podrá hacer examen presencial, se hará de forma virtual.

Las contribuciones a la nota final serán las mismas que en la modalidad normal (examen, 85 %, y trabajo, 15 %).

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Barón López FJ. Apuntes y vídeos de Bioestadística. http://www.bioestadistica.uma.es/baron/apuntes

Barón López FJ, Wärnberg J. Bioestadística básica aplicada a la investigación. Enfoque; 2011. http://books.google.es/books?id=8UCCMwEACAAJ

Pastor-Barriuso R. Bioestadística. Madrid: Centro Nacional de Epidemiología, Instituto de Salud Carlos III, 2012. http://gesdoc.isciii.es/gesdoccontroller?action=download&id=21/12/2012-cb253ef873
Pérez Farinós N; Wärnberg J; López de Andrés A; Santos Sancho JM. Epidemiología Básica. Material docente para prácticas. Bubok Publishing, 2015. https://www.bubok.es/libros/242125/Epidemiologia-Basica-Material-docente-para-practicas
Ríus Díaz F, Wärnberg J. Bioestadística, 2ª ed. Madrid: Paraninfo, 2014. http://www.paraninfo.es/catalogo/9788428335058/bioestadistica

Royo Bordonada MA, Damián Moreno J. Método Epidemiológico. Madrid: Escuela Nacional de Sanidad, 2009. http://www.isciii.es/ISCIII/es/contenidos/fd-publicaciones-isciii/fd-documentos/2009-0843_Manual_epidemiologico_ultimo_23-01-10.pdf

DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL

Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
Lección magistral	45	✓	
Resolución de problemas	15		✓
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL	**60**		

ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL	
Descripción	**Horas**
Lección magistral online	60
Desarrollo y evaluación de proyectos	11
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL	**75**
TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN	**15**
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	**150**

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado/Máster en:	Graduado/a en Podología por la Universidad de Málaga
Centro:	Facultad de Ciencias de la Salud
Asignatura:	Microbiología y Salud Pública
Código:	108
Tipo:	Formación básica
Materia:	Microbiología y salud pública
Módulo:	Formación básica transversal
Experimentalidad:	63 % teórica y 37 % práctica
Idioma en el que se imparte:	Español
Curso:	1
Semestre:	2
Nº Créditos:	6
Nº Horas de dedicación del estudiante:	150
Tamaño del Grupo Grande:	72
Tamaño del Grupo Reducido:	30
Página web de la asignatura:	

EQUIPO DOCENTE

Departamento: MICROBIOLOGÍA
Área: MICROBIOLOGÍA

Nombre y Apellidos	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
Coordinador/a: ENCARNACION CLAVIJO FRUTOS	eclavijo@uma.es	952131658	-	
MARIA VICTORIA GARCIA LOPEZ	0618531721@uma.es	952131606	Planta baj - FAC. DE MEDICINA	
CARLOS MUNOZ BRAVO	carlosmb@uma.es	952131645;951952430	Fac. Medic - FAC. DE MEDICINA	
MARIA ISABEL VICIANA RAMOS	isabelviciana@uma.es	952131606	-	

RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

Asignaturas básicas para los estudiantes de podología que deben comprender los fundamentos de la microbiología y la salud pública para el diagnóstico de las infecciones. Las infecciones no se pueden entender sin ciertos conocimientos de microbiología, técnicas utilizadas para el diagnóstico etiológico, tratamiento y prevención, pues la infección es uno de los principales mecanismos de producción de enfermedades que pueden afectar a cualquier tejido, órgano y sistema.

CONTEXTO

El incremento de enfermedades infecciosas de diversas etiologías ha aumentado en las últimas décadas, e incluso han resurgido enfermedaes que parecían haberse erradicado. Por ello es preciso conocer los agentes etiológicos, las manifestaciones clínicas que producen, los métodos de diagnóstico y si existe alguna vacuna para su erradicación. Estas asignaturas son básicas para el control y seguimiento de las enfermedades.

La Medicina Preventiva y Salud Pública es una disciplina fundamental para entender el binomio salud-enfermedad, los determinantes de la salud y los diversos factores que determinan la salud. De ellos dependerá la planificacioón sanitaria, las medidas de prevención y control.

COMPETENCIAS

1 Competencias generales y básicas.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio)
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores
CG1 - Incorporara el autoaprendizaje para continuar progresando, como instrumento de desarrollo, innovación y responsabilidad

2 Competencias específicas.

CEP 2.2 - Los principios biológicos y epidemiológicos de los procesos infecciosos y sus características específicas

CEP 2.8 - Identificar y analizar los problemas de salud del pie en los diferentes aspectos ambientales, biodinámicos y sociales,
así como un aprendizaje relativo a la evaluación de los hechos científicamente probados y al análisis de los datos en general, para

aplicar la podología basada en la evidencia

CEP 2.21 - Establecer intercambio de información con los distintos profesionales y autoridades sanitarias implicadas en la
CEP 2.32 - Colaborar con el equipo multidisciplinario de salud en la ejecución de los planes asistenciales, la promoción de la salud
y la educación sanitaria de la comunidad

CEOM 3.6 - Conocer los conceptos básicos de la microbiología. Morfología y fisiología de los microorganismos. Infección.
Inmunología. Inmunidad natural y adquirida. Vacunas y sueros. Microorganismos más frecuentes en las patologías del pie.
Aspectos fundamentales de la parasitología sanitaria. Microbiología ambiental. Laboratorio y diagnóstico microbiológico de las
enfermedades. Mecanismos de patogenicidad viral. Micología. Fundamentos microbiológicos para la prevención de infección.
CEOM 3.21 - Conocer y desarrollar las técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico y pronóstico, y diseñar el plan de
tratamiento ortopodológico de la patología de la extremidad inferior. Traumatismos óseos y músculo ligamentosos. Patología del
antepié y del retropié. Deformidades congénitas. Lesiones neurológicas. Amputaciones. Asimetrías.

3 Competencias transversales.

CTp 1.9 - Trabajo en equipo.

CTp 1.10 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.

CTp 1.12 - Habilidades en las relaciones interpersonales.

CTp 1.14 - Razonamiento crítico.

CTp 1.15 - Compromiso ético.

CTs 1.16 - Aprendizaje autónomo.

CTs 1.17 - Adaptación a nuevas situaciones.

CTs 1.18 - Creatividad.

CTs 1.22 - Motivación por la calidad.

CTs 1.23 - Sensibilidad hacia temas medioambientales.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

MICROBIOLOGIA Y PARASITOLOGIA (TEÓRICO)

MICROBIOLOGÍA CÁTEDRA MICROBIOLOGÍA FACULTAD MEDICINA. COORDINADORA PROFA. CLAVIJO FRUTOS

I. Generalidades e Inmunología de las enfermedades infecciosas

1. Microbiología. Concepto. Recuerdo histórico. Taxonomía microbiana. Especial referencia de interés podológico para: Microorganismos bacterianos, Hongos y Virus.

2. Microbiota (microorganismos habituales del cuerpo humano). Poder patógeno. Relación huésped-microorganismo. Infección. Adherencia, Colonización, Penetración, Multiplicación e Invasión. Capacidad lesional: Exo y Endotoxinas. Aspectos fisiopatológicos de interés a partir de extremidades inferiores. El pie como puerta de entrada.

3. Los antígenos. Anticuerpos. Su interés podológico frente a microorganismos. Inmunoglobulinas. Tipos. Estructura. Respuesta primaria. Reacción Antígeno-Anticuerpo. Bases analíticas que sustentan el diagnóstico microbiológico de infecciones y parasitaciones del pie.

II. Micología de interés podológico
Reino Fungi (Myceteae)

4.- Clasificación de los Hongos. Morfología. Reproducción. Aislamiento y cultivo. Bases para el diagnóstico en clínica humana. MICOSIS SUPERFICIALES. DERMATOFITOS.EPIDERMOPHITON. MICROSPORUM. TRICHOSPHORUM. Acción patógena. Diagnóstico. Tratamiento. Epidemiología.

III. Bacteriología General.
Aspectos de interés en ciencias de la salud

5.- Estructura y composición bacteriana. Estructura citoplásmica. Estructuras superficiales: Membrana citoplásmica y pared celular. Elementos externos facultativos: Cápsula, Flagelos, Pilis, y otros. Espora bacteriana. Esporulación.

6.- Higiene de manos. Lavados de arrastre. Lavados preparación quirúrgica. Preparación de campo quirúrgico podológico. Esterilización y desinfección.

IV- Bacteriología Especial.
Aspectos de interés en ciencias de la salud

7.- Orden EUBACTERIALES. F. STAPHYLOCOCACCEAE. G. STAPHYLOCOCCUS. Resistencias: S. aureus meticilín-resistentes (SAMR) por PBP2a. Otros Staphylococcus.

8.- F. ESTREPTOCOCCACEAE. G. STREPTOCOCCUS. Morfología. Caracteres metabólicos y bioquímicos. Clasificación. S.betahemolíticos. Antigenicidad. Productos extracelulares. Acción Patógena. Diagnóstico. Tratamiento. Epidemiología. S.alfahemolíticos.

9.- G. ENTEROCOCCUS: E. faecalis, E. faecium y otros. COCOS GRAM POSITIVOS ANAEROBIOS. F. Peptococcaceae. G. PEPTOCOCCUS. G. PEPTOSTREPTOCOCCUS. G. GEMELLA.

10.- G. CLOSTRIDIUM. Caracteres generales. Morfología. Cl. tetani. Otros bacilos esporulados anaerobios. Clostridios productores de

gangrenas gaseosas.

11.-BACILOS GRAM-NEGATIVOS ANAEROBIOS: F. BACTEROIDACEAE. G. BACTEROIDES. G. FUSOBACTERIUM. G. CORYNEBACTERIUM. C. ulcerans. G. PASTEURELLA. P. multocida.

12.- Orden ACTYNOMICETALES. F. MYCOBACTERIACEAE. G. MYCOBACTERIUM. M. tuberculosis-complex. M. leprae. M. ulcerans (úlcera de Buruli). OTRAS MYCOBACTERIAS atípicas. F. NOCARDIACEAE. N brasiliesis

13.- F. PSEUDOMONADACEAE. G. PSEUDOMONAS. P. aeruginosa. F.LEGIONELLACEAE. G.LEGIONELLA. L. pneumophila. Reservorios en agua e infección.

14.- F. ENTEROBACTERIACEAE. G. ESCHERICHIA e infecciones cutáneas y de tejidos blandos. G. PROTEUS. G. MORGANELLA. G. PROVIDENCIA: P. rettgeri. Otras Enterobacterias de interés clínico.

15.- Espiroquetas y Espirocurvadas. Orden SPIROCHETALES. F. SPIROCHETACEAE.
G.BORRELIA. B. hispánica. B. recurrentis. B. burgdorferi (E. de Lyme). G. Treponema.

División Tenericute

16.- Clase MOLLICUTES. Orden RICKETTSIALES. F. RICKETTSIACEAE. T. RICKETTSIEAE. G. RICKETTSIA. Lesiones dermatológicas a nivel de miembro inferior.

V. Virología de interés podológico

17- VIROLOGIA. Recuerdo histórico. Los virus: Definición. Estructura. Composición química. Tamaño. Clasificación.

18.- ORTHOMYXOVIRIDAE. G. INFLUENZAVIRUS. Virus gripales A, B y C. Características. Vacunas y personal sanitario. F.RHABDOVIRIDAE. G.LYSSAVIRUS. V. rábico.

19.- F. RETROVIRIDAE. G.LENTIVIRUS. VIRUS de la Inmunodeficiencia Humana (H.I.V1 y H.I.V2) (S.I.D.A.).

20.- DESOXIRIBOVIRUS. F.HERPESVIRIDAE. Sf. Alphaherpesviridae. V. Herpes-simplex: VHS1 ; VHS2 y de la Varicela-Zoster (VVZ). V. Herpes 6 humano: exantema súbito. V. Herpes 7 humano. V. Herpes 8 sarcoma de Kaposi.

21.- Virus de la HEPATITIS D (V.H.D).HEPADNAVIRUS: Virus de la HEPATITIS B (V.H.B.). Características. Virus de la Hepatitis C (VHC).

22.- Virus ONCOGENOS. Virus y tumores humanos benignos y malignos. G. PAPILLOMAVIRUS (VHP) y lesiones verrugosas.

23.- Aspectos microbiológicos de las infecciones de piel, tejidos blandos y pequeños huesos a nivel de pie. UPP (Ulceras Por Presión): factores de riesgo para infecciones, úlceras a nivel de pies en paciente diabético (pie diabético); y úlceras por déficit circulatorio.

PROGRAMA PRÁCTICO será de asistencia obligatoria y consistirá en los siguientes aspectos:

1.- Diagnóstico de enfermedades infecciosas.
2.- Recogida de muestras, medios de cultivo y tipos de siembra.
3.- Observación macro y micro de bacterias y levaduras.
4.- Antibiograma.
5.- Interpretación de resultados analíticos.

Las prácticas se realizarán en el laboratorio de microbiología de la Facultad de Medicina y del Hospital Universitario Virgen de la Victoria. Serán impartidas por la Dra. Mª Victoria García López y la Dra. Isabel Viciana Ramos.

SALUD PÚBLICA

SALUD PÚBLICA. Prof.: D. Carlos Muñoz Bravo. Departamento de Salud Pública y Psiquiatría.

BLOQUE TEÓRICO:

T. 1. Conceptos de salud, enfermedad, salud pública y salud comunitaria. Determinantes de la salud.
T. 2. Historia natural de la enfermedad. Niveles y estrategias de prevención.
T. 3. Concepto de epidemiología, método epidemiológico y causalidad en epidemiología.
T. 4. Diseño de estudios epidemiológicos I.
T. 5. Diseño de estudios epidemiológicos II.
T. 6. Educación sanitaria.
T. 7. Epidemiología general de las enfermedades transmisibles. Vigilancia epidemiológica.
T. 8. Vacunas.
T. 9. Epidemiología y prevención de las enfermedades cardiovasculares.
T. 10. Epidemiología y prevención del cáncer.
T. 11. Epidemiología y prevención de la diabetes.
T. 12. Tabaco, alcohol y drogas ilegales en jóvenes.

BLOQUE PRÁCTICO:

1.- El artículo científico.
2.- Introducción al manejo de bases de datos en ciencias de la salud. Búsqueda de literatura científica. Páginas web sanitarias de interés en salud pública.
3.- Validez de pruebas diagnósticas.
4.- Medidas de frecuencias y asociación.
5.- Presentación de trabajos.
6.- Presentación de trabajos.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades presenciales

Actividades expositivas

Lección magistral

Seminarios/ Talleres de estudio, revisión, debate, etc.

Otros seminarios

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Un 50% de los créditos corresponderá a Microbiología y un 50% a Salud Pública

Microbiología:
Clases Teóricas con elementos auxiliares sobre pizarra, retroproyector, proyector de diapositivas, soporte informático, guiones, esquemas, algoritmos de decisión, etc. Lectura , estudio, clases, sistema tutorial, trabajo en grupo y exposición, discusión.
A través de estas el estudiante deberá adquirir los conocimientos necesarios de microbiologia.
El 60% será trabajo del alumno que se repartirá en horas que invierta en el estudio, lectura de documentos, tutorías, trabajo individual, en grupo y transversales. En estas actividades no presenciales, los alumnos realizarán un trabajo.
El 10% restante se dedica a la evaluación.

Salud Pública:

Se fomentará una metodología de enseñanza-aprendizaje activa y participativa, tratando de limitar el uso excesivo de la clase magistral tradicional.

El material utilizado en clase para cada uno de los temas impartidos junto con otros recursos tales como, artículos, documentos, vídeos, guías, noticias, páginas webs¿ estará disponible en el campus virtual de la asignatura para el estudio, lectura y análisis por parte del alumnado.

Además de los recursos mencionados anteriormente se intentará implementar algunas herramientas de innovación educativa para lograr un mayor estímulo, motivación e implicación del alumnado en la adquisición de conceptos, actitudes y procedimientos respecto de la asignatura.

Para los alumnos a tiempo parcial, se atenderá el derecho al reconocimiento de un régimen de asistencia a clase de carácter flexible, que no afecte negativamente al proceso de aprendizaje/evaluación del estudiante.

No se permitirá la grabación en sistemas de audio/video de ninguna clase teórico-práctica, salvo autorización expresa del profesor.

El uso de ordenadores y/o tabletas en clase quedará limitado exclusivamente para tomar apuntes y realizar aquellas actividades que el profesor indique de forma expresa. Queda totalmente prohibido el uso de estos dispositivos para cualquier otra cosa.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

EVALUACION

Microbiología:
Se realizará una evaluación final de carácter ordinario sobre los contenidos explicados en el programa teórico y que se efectuará al finalizar el semestre. Dicha prueba consistirá en la realización de un ejercicio escrito de tipo PEM, PRAC. El criterio de Apto se consigue con el 50% de respuestas correctas. Se realizarán 40 preguntas de la teoría y práctica explicadas.
Para la evaluación de las actividades no presenciales se exigirá la participación en los trabajos en grupo y la entrega de resúmenes de los seminarios.
Se realizarán otras evaluaciones de carácter extraordinario correspondientes a septiembre y en su caso a febrero según dictamine la ordenación docente. El sistema de estas evaluaciones extraordinarias será el mismo que el de las ordinarias y se le será comunicado al alumnado con suficiente tiempo de antelación.

SALUD PÚBLICA:

Evaluación de la teoría (70% de la nota final)

1. Examen final de salud pública. El examen constará de 30 preguntas que abordarán la totalidad del temario de teoría y prácticas. Las preguntas serán de tipo test con cuatro opciones de respuesta por pregunta. Por cada pregunta acertada se sumará 2 puntos y por cada pregunta incorrecta se restarán 0,5 puntos. Las preguntas en blanco no se considerarán a efectos de puntuación. Para superar dicho examen, es necesario obtener una puntuación mínima de 30 puntos. La máxima puntuación posible en este apartado es de 60 puntos.

2. Asistencia a clase. El profesor pasará lista en 5 días elegidos al azar y sin previo aviso. Cada asistencia en estos días sumará 1 punto. La máxima puntuación posible en este apartado es de 5 puntos.

3. Control de conocimientos. El profesor realizará un día elegido al azar y sin previo aviso, un cuestionario con 5 preguntas tipo test con cuatro posibles opciones por pregunta, relacionadas con los temas explicados en clase hasta la fecha. Cada pregunta contestada de manera correcta sumará 1 punto. Cada pregunta incorrecta restará 0.25 puntos. La máxima puntuación posible en este apartado es de 5 puntos.

Evaluación de las prácticas-grupos reducidos (30% de la nota final)

1. Prueba de conocimiento de prácticas. Cuestionario tipo test de 10 preguntas con cuatro posibles opciones por pregunta, sobre las cuatro primeras prácticas. Cada pregunta contestada de manera correcta sumará 1.5 puntos. Cada pregunta mal contestada restará 0.375 puntos. La máxima puntuación posible en este apartado es de 15 puntos.

2. Asistencia a prácticas-grupos reducidos. El profesor pasará lista en cada una de las sesiones prácticas. La máxima puntuación posible en este apartado es de 5 puntos.

3. Realización y exposición de actividades/trabajos. El alumno deberá realizar y exponer una actividad/trabajo relacionado con la salud pública. La máxima puntuación posible en este apartado es de 10 puntos.

Calificación final de la parte de Salud Pública (vale un 50% de la calificación de la asignatura)

La máxima puntuación alcanzable es de 100 puntos distribuidos de la siguiente manera:

Hasta un máximo de 60 puntos por el examen final.
Hasta un máximo de 5 puntos por la asistencia a clases teóricas.

Hasta un máximo de 5 puntos por el control de conocimientos
Hasta un máximo de 15 puntos por la prueba de conocimientos de prácticas.
Hasta un máximo de 5 puntos por la asistencia a clases prácticas
Hasta un máximo de 10 puntos por la exposición de trabajos.

Para tener en cuenta y sumar los puntos obtenidos en cada uno de los apartados anteriormente comentados, es requisito indispensable obtener una puntuación mínima de 30 puntos en el examen final de salud pública.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Compendio de microbiología. Elsevier 2016. Juan José Picazo de la Garza y José Prieto Prieto

Conceptos de salud pública y estrategias preventivas. Elsevier. 2ª ed. 2018. Martínez González MA

Epidemiología aplica. Ariel. 2ª ed. 2008. de Irala Estévez J.

Manual de epidemiología y salud pública para grados en ciencias en ciencias de la salud. Medica-Panamericana. 3ª ed. 2018. Hernández-Aguado I, Lumbreras Lacarra B

Microbiología Médica; 24ª Edición; 2005. Sherrys, Ryan; McGraw-Hill

Microbiología Médica. 9ª Ed. Murray P., Rossenthal K., Pfaller, M. 2019 Elsevier-Mosby

Microbiología y Parasitología Médicas. 2ª edición. 2012. G. Prats. Panamericana

Microbiología y Parasitología Médica;2006. García Rodriguez y Picazo de la Garza. Prous Sciencie

Revista de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Cínica, Elsevier.

DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL

Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
Lección magistral	38	☑	☐
Otros seminarios	22	☐	☑
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL	**60**		

ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL

Descripción	Horas
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL	**75**
TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN	**15**
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	**150**

ADAPTACIÓN A MODO VIRTUAL POR COVID19

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Escenario A: Docencia semipresencial.

Se mantendrán las clases en los horarios previstos aprobados oficialmente.

El grupo clase se dividirá por la mitad, de tal manera que medio grupo asistirá a clase de forma presencial y la otra mitad se asistirá virtualmente a la clase de forma síncrona (seminario virtual C)

Para las prácticas (grupos reducidos) se mantendrá la presencialidad en el horario previsto.

Escenario B: Docencia virtual.

Todas las actividades previstas se mantendrán en los horarios oficiales y se organizarán de forma virtual 100% (seminario virtual C)

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

El procedimiento de evaluación será el mismo que en el escenario presencial, puesto que incluye evaluación continuada.

Escenario A: Docencia semipresencial.

El examen final se realizará de forma presencial utilizando las aulas suficientes para mantener las distancias de seguridad oportunas y las medidas de aforo pertinentes.

Escenario B: Docencia Virtual

Todas las actividades de evaluación previstas se realizarán de forma virtual

CONTENIDOS

Sin modificación respecto del escenario presencial

TUTORÍAS

Serán virtuales en los escenarios A y B

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado/Máster en:	Graduado/a en Podología por la Universidad de Málaga
Centro:	Facultad de Ciencias de la Salud
Asignatura:	Podología Básica y Biomecánica
Código:	109
Tipo:	Obligatoria
Materia:	Podología básica y biomecánica
Módulo:	Podología general y biomecánica
Experimentalidad:	57 % teórica y 43 % práctica
Idioma en el que se imparte:	Español
Curso:	1
Semestre:	2
Nº Créditos:	6
Nº Horas de dedicación del estudiante:	150
Tamaño del Grupo Grande:	72
Tamaño del Grupo Reducido:	30
Página web de la asignatura:	http://salud.cv.uma.es/course/view.php?id=932

EQUIPO DOCENTE

Departamento: ENFERMERÍA

Área: ENFERMERÍA (Podología)

Nombre y Apellidos	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
Coordinador/a: PABLO CERVERA GARVI	pcervera@uma.es		-	

RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

Esta asignatura, al ser la primera con visión explícitamente podológica que se encuentra el estudiante en el Grado, no se necesitan conocimientos previos podológicos, pero sería conveniente que el alumno o alumna tuviera conocimientos de Anatomía del miembro inferior y columna.

CONTEXTO

Esta asignatura pretende acercar al estudiante a la Podología y su objeto de estudio, el pie humano, para que conozca los aspectos básicos de la profesión, su evolución histórica, la fundamentación epistemológica y conceptual de la disciplina, el desarrollo del marco socio-profesional y sanitario del Podólogo/a y su relación con otras profesiones sanitaria.
El estudiante desarrolla las técnicas básicas de exploración física, para determinar alteraciones podológicas y conoce el desarrollo de la marcha humana normal.
Comienza a utilizar la nomenclatura técnica básica, empleada en podología y en Ciencias de la Salud y conoce los fundamentos de biomecánica y cinesiología adaptadas al miembro inferior y la marcha humana.
Esta asignatura se relaciona con la mayoría de las asignaturas pertenecientes al área de Podología, y sienta las bases de conocimiento para desarrollar otras asignaturas como Ortopodología y Quiropodología.

COMPETENCIAS

1 Competencias generales y básicas.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio)
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores
CG1 - Incorporara el autoaprendizaje para continuar progresando, como instrumento de desarrollo, innovación y responsabilidad

2 Competencias específicas.

CEP 2.6 - La morfología, estructura y funciones del pie normal, sus manifestaciones patológicas y métodos de exploración y
CEP 2.8 - Identificar y analizar los problemas de salud del pie en los diferentes aspectos ambientales, biodinámicos y sociales,
así como un aprendizaje relativo a la evaluación de los hechos científicamente probados y al análisis de los datos en general, para
aplicar la podología basada en la evidencia
CEP 2.11 - Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida

CEP 2.12 - Desarrollar las técnicas de exploración física

CEP 2.15 - Emitir un diagnóstico y pronóstico podológico

CEP 2.16 - Diseñar el plan de intervención integral o tratamiento podológico

CEP 2.17 - Desarrollar la capacidad de establecer protocolos, ejecutarlos y evaluarlos

CEP 2.23 - Elaborar e interpretar informes clínicos

CEOM 3.12 - Conocer los fundamentos de la biomecánica y la cinesiología. Teorías de apoyo. La marcha humana. Alteraciones
estructurales del pie. Alteraciones posturales del aparato locomotor con repercusión en el pie y viceversa. Instrumentos de análisis
biomecánico.
CEOM 3.13 - Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida. Filogenia del aparato locomotor. El pie a
través de la historia. Desarrollar las técnicas de exploración física. Parámetros clínicos normales en decúbito, bipedestación estática
y dinámica. Técnicas de exploración clínica. Estudio de las técnicas y forma de actuación podológica en el ámbito sanitario.
CEOM 3.14 - Conocer los Fundamentos de la Podología. Ergonomía. Historia de la profesión y marco conceptual. Concepto de
profesión. Nomenclatura técnica empleada en ciencias de la salud. Adquirir capacidad en la gestión clínica de los servicios de
podología.
CEOM 3.39 - Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida.

3 Competencias transversales.

CTi 1.1 - Capacidad de análisis.

CTi 1.2 - Capacidad de organización y planificación.

CTi 1.3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.

CTi 1.5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito del estudio.

CTi 1.6 - Capacidad de gestión de la información.

CTi 1.7 - Resolución de problemas.

CTi 1.8 - Toma de decisiones.

CTp 1.9 - Trabajo en equipo.

CTp 1.10 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.

CTp 1.14 - Razonamiento crítico.

CTp 1.15 - Compromiso ético.

CTs 1.16 - Aprendizaje autónomo.

CTs 1.17 - Adaptación a nuevas situaciones.

CTs 1.18 - Creatividad.

CTs 1.19 - Liderazgo.

CTs 1.20 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.

CTs 1.22 - Motivación por la calidad.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

UNIDAD TEMATICA I.- INTRODUCCIÓN A LA PODOLOGÍANombre Bloque Temático

Definición de Podología. La Podología en la historia, orígenes de la Podología. Marco legislativo y profesional. Podología actual. Profesión de podólogo/a. Deontología.
Terminología en Ciencias de la Salud. Nomenclatura básica podológica y de Ciencias de la Salud, lenguaje podológico. Posiciones de referencia. Situación espacial del miembro inferior. Planos y ejes de movimientos.

UNIDAD TEMÁTICA II.- EVOLUCION Y FILOGENIA DEL APARATO LOCOMOTOR

Desarrollo filogenético del miembro inferior.
Proceso evolutivo del pie. Adaptación.
Desarrollo fisiológico del miembro inferior. Leyes Físicas de crecimiento.
Desarrollo óseo del pie. Huesos accesorios del pie, localización.

UNIDAD TEMÁTICA III: TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS DE DIAGNÓSTICO.

Teorías de apoyo plantar, bóveda, arcos. Triangulo de sustentación.
Métodos de estudio de las huellas: obtención e interpretación.
Goniometría de los principales parámetros radiológicos del pie.

UNIDAD TEMÁTICA IV.- EXPLORACIÓN CLÍNICA PODOLÓGICA

La entrevista clínica en Podología. Historia clínica podológica. Técnicas exploratorias del miembro inferior. Inspección/Palpación. Exploración de superficie.
Parámetros clínicos exploratorios normales y patológicos.
Exploración de cadera, pelvis y rodilla. Amplitudes articulares.
Exploración de la de la articulacion Tibioperonea-astragalina y la articulación subastragalina, funcionamiento y medidas..
Exploración de la articulación mediotarsiana, funcionamiento y medidas.
Exploración de las articulaciones metatarsofalángicas e interfalalángicas, funcionamiento y medidas.
Exploración neurológica.
Exploración y balance muscular.

UNIDAD TEMÁTICA V : BIOMECÁNICA Y CINESIOLOGÍA DEL PIE

Conceptos básicos de biomecánica y cinemática. Estática y Dinámica. Equilibrio y Fuerza. Leyes de Newton. Nomenclatura básica. Principios

básicos de la Mecánica clásica aplicados al estudio del aparato locomotor.
Factores que afectan a la posición de retropié Articulación subastragalina y retropié. Efectos de la patología del retropié sobre el ciclo de la marcha.
Articulación mediotarsiana (AMT) normal: Funcionamiento y medida.
Funcionamiento del primer y quinto radio y de las articulaciones metatarsofalángicas.
El primer radio y su efecto sobre el ciclo de la marcha.
La marcha humana. Ciclos y fases de la marcha. La adquisición y evolución de la marcha infantil.
Signos y síntomas asociados a la patología biomecánica del pie.

UNIDAD TEMATICA VI: SEMINARIOS TEORICO/PRACTICOS

Seminarios teóricos/prácticos en grupo reducido:
Somatometría podológica.
Técnicas clásicas de captación de huella plantar. Pedigrafías.
Nuevos sistemas de obtención de la huella plantar.
Inspección-Palpación del miembro inferior.
Exploración de superficie del miembro inferior.
Goniometría de los principales parámetros radiológicos del pie.
Entrevista Clínica.
Bases para la confección de la historia clínica podológica.
Exploración y valoración del miembro inferior. Exploración en bipedestación.
Introducción a la búsqueda bibliográfica.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades presenciales

Actividades expositivas

Lección magistral

Actividades prácticas en aula docente

Actividades de diseño

Ejecicios de presentación, simulación...

Actividades prácticas en instalaciones específicas

Prácticas en talleres

Actividades no presenciales

Actividades de discusión, debate, etc.

Discusiones

Debates

Actividades de documentación

Realización de glosarios

Actividades de elaboración de documentos

Elaboración de portafolios

Estudio personal

Estudio personal

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Actividades de evaluación presenciales

Actividades de evaluación del estudiante

Examen final: Contenido teórico y teórico-práctico de la asignatura por medio de examen final

Realización de trabajos y/o proyectos: Elaboración y presentación de documento de los seminarios y evaluación práctica individualizada

RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Tras haber cursado la asignatura el estudiante será capaz de :
Conocer los Fundamentos de la Podología. Historia de la profesión y marco conceptual. Concepto de profesión. Se realizará evaluación de los contenidos de gran grupo.
Conocer la nomenclatura técnica básica, empleada en Ciencias de la Salud. Se realizarán evaluación por medio de las actividades de gran grupo, grupo reducido y trabajo cooperativo.
Conocer y realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida. Se realizarán evaluación por medio de las actividades de grupo reducido.
Conocer la filogenia del aparato locomotor. El pie a través de la historia. Se realizará evaluación de los contenidos de gran grupo.
Desarrollar las técnicas de exploración física. Parámetros clínicos normales en decúbito, bipedestación estática y dinámica. Técnicas de exploración clínica. Se realizarán evaluación de gran grupo y grupos reducidos.
Conocer los fundamentos básicos de la biomecánica y cinesiología adaptada al miembro inferior. La marcha humana. Se realizarán evaluación de gran grupo.
Conocer y manejar algunos Instrumentos de análisis estático. Se realizarán evaluación por medio de las actividades de grupo reducido.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Procedimientos de evaluación:

Profesor encargado de la evaluación: Dr. Pablo Cervera Garvi.

Evaluación del contenido teórico en grupo grande:
El examen final (supondrá el 60% de la nota final de la asignatura) constará de 50 preguntas tipo test (formato multirrespuesta con una sola respuesta correcta de 4 respuestas posibles) con una sola respuesta correcta) (Fórmula de corrección: a-(e/n-1) (a =aciertos. e = errores. n = número de opciones por preguntas). Se considera superada la prueba con un 5 sobre 10.
Si se supera esta evaluación, pero no el resto de las actividades evaluables, se mantendrá la calificación del mismo durante ese curso académico y el examen extraordinario siguiente a este curso. Pasado dicho periodo, se deberá volver a realizar el examen del contenido teórico.
La asistencia a clase en Grupo Grande no es obligatoria.

Evaluación del contenido teórico-práctico realizado en grupo reducido:
Se realizarán tareas obligatorias del contenido de cada seminario (supondrán el 30% de la nota final de la asignatura), tanto de los seminarios presenciales como de los no presenciales. La evaluación de las tareas y el contenido teórico práctico será de forma virtual a través de campus virtual, cada tarea supondrá un porcentaje diferente de la nota final del contenido teórico-práctico, dependiendo del grado de dificultad de cada seminario (seminario con mayor trabajo para el/la alumno/a, mayor porcentaje de la nota).
Se realizará una prueba teórico-práctica presencial al terminar los seminarios para la recuperación de las tareas no superadas durante el curso. Esta prueba presencial será de tipo oral, constará de dos preguntas por cada seminario a recuperar. Estas preguntas se basarán en los contenidos teórico-prácticos realizado en los seminarios, un estudiante desempeñará el rol de podólogo/a con la participación del otro compañero o compañera que desempeñará el rol de paciente.
Las tareas podrán realizarse en cualquier formato que pida el/la profesor/a, ya sea, video, PDF, documentos, APPs, utilización de redes sociales, etc.
Si se supera el contenido teórico práctico (mínimo 5 puntos sobre 10), pero no el resto de actividades evaluables, se mantendrá la calificación durante ese curso académico y el examen extraordinario siguiente a este curso, pasado dicho periodo, se deberá volver a realizar la evaluación práctica.
La asistencia a los seminarios teórico-prácticos es obligatoria.

Se realizará control de asistencia en cada seminario, sólo se permite una falta justificada (enfermedad, motivo legal, ... y se traerá justificante acreditativo para la falta), falta justificada no es tener en el mismo horario otra asignatura o situaciones laborales a no ser que sea alumno o alumna a tiempo parcial. Una falta no justificada o un mayor número de faltas, supondrá NO superar esta parte de la asignatura por lo que el estudiante deberá repetir el contenido de los seminarios el curso siguiente.

Se realizará una evaluación continua de cada seminario teórico-práctico.
Los criterios de evaluación continua se basan en: la asistencia, la puntualidad, la uniformidad, el equipamiento para la realización de los seminarios, la actitud/comportamiento, la creatividad, aportaciones, sugerencias, comentarios oportunos, respeto del turno de palabra, las destrezas en la realización de cada práctica y en el resumen de su cuaderno de práctica de todos los seminarios teórico-práctico, en resumen, una participación activa en los seminarios. El no cumplimiento de alguno de estos criterios, como la falta de puntualidad o el no cumplimiento de la uniformidad puede suponer el suspenso del seminario en el que se produzca dicha falta.

Se deberá utilizar indumentaria cómoda o deportiva, para las sesiones prácticas que realicen procedimientos de valoración o exploración y que permita el acceso a las zonas a tratar.
No se podrá realizar la evaluación continua al alumno o alumna que no participe en la asistencia del 100% de los seminarios teórico- práctico. Los estudiantes que no participen al 100% o que no superen la evaluación continua no podrán aprobar el contenido teórico/práctico de los seminarios por tanto de esta parte de la asignatura.
Se realizará una evaluación final de todo el contenido teórico/práctico realizado en los seminarios.

Material necesario para la realización de los seminarios teórico-prácticos:
- Goniómetro de dos ramas
- Cinta métrica
- Regla de Perthes
- Ropa cómoda o deportiva en aquellos seminarios que lo requieran
- Bata blanca sanitaria sin ninguna identificación salvo la personal o de la UMA.

Para la entrada en los seminarios de valoración, exploración, laboratorios de Enfermería, Fisioterapia y Unidad Docente Asistencial de Podología es obligatorio e imprescindible entrar con bata blanca e identificación, en el caso que no se tenga en ese momento, no se podrá acceder a las instalaciones antes mencionadas.
Es obligatoria la elaboración y entrega en fecha señalada por el profesor, (si así lo indica) de un portafolio o cuaderno de prácticas con todos los seminarios teórico-prácticos realizados por el alumno/a, antes de realizar el examen práctico final, su evaluación formará parte de la nota del contenido teórico-práctico (50% de la nota del contenido teórico-práctico), en caso de que no se entregue a tiempo, el alumno/a no podrá ser evaluado ni calificado de los contenidos teórico- prácticos de los seminarios.
Composición del portafolio: Reconstrucción esquemática del temario de los seminarios teórico/prácticos: el alumno/a deberá elaborar un esquema resumen o mapa conceptual de las ideas claves presentadas y valoración del desarrollo de los contenidos teórico-prácticos de la asignatura, problemas que ha encontrado, dinámicas de aprendizaje, análisis crítico de las competencias adquiridas.

Evaluación del trabajo cooperativo vía wiki:
Supondrá un 10% de la nota final. Se considera superada la prueba con un 5 sobre 10.
Se realizará un trabajo en grupo reducido de alrededor de 8-9 alumnos/as, de temas relacionados con la asignatura, la valoración se realizará teniendo en cuenta estos requisitos mínimos:
- El contenido
- Presentación
- Corrección sintáctica y ortográfica en la exposición escrita
- Redacción
- Gestión adecuada del tiempo (entregarlo en la fecha pedida)

Es necesario el cumplimiento de los requisitos mínimos de la rúbrica de evaluación de la wiki para aprobar esta parte de la asignatura, sin el cumplimiento no se podrá realizar la prueba escrita de la wiki y por tanto, no podrá ser evaluada en esa convocatoria.

La calificación numérica de esta parte de la asignatura se realizará por medio de un examen compuesto por 10 preguntas cortas del contenido de la wiki. Si se supera el examen (mínimo 5 puntos sobre 10), pero no el resto de actividades evaluables, se mantendrá la calificación durante ese curso académico y el examen extraordinario siguiente a este curso, pasado dicho periodo, se deberá volver a realizar la evaluación de la wiki con el contenido correspondiente al siguiente curso académico.
Para los estudiantes reconocidos por la UMA a tiempo parcial, así como a deportistas universitarios de alto nivel de la UMA, se aplicará la normativa vigente al efecto, o en su caso, la que determine la CAC de la Facultad de Ciencias de la Salud. Se les facilitará el poder elegir turno de grupo reducido en los seminarios teórico- prácticos en las salas de demostración, laboratorio y simulación.

Evaluación/Calificación final de la asignatura:
"Para aprobar la asignatura es requisito imprescindible tener aprobados todos los bloques que componen la asignatura: teórico, teórico-práctico y trabajo cooperativo"
La nota final se obtendrá con la proporción del 50% del contenido teórico, 40% en la evaluación final del contenido teórico-práctico y 10% del trabajo cooperativo.

Será evaluado como suspenso el alumno o alumna que no supere los contenidos teóricos o, los contenidos teórico-prácticos desarrollados en grupo reducido o, el trabajo cooperativo.
La parte aprobada en la convocatoria de junio, se le mantendrás en la de septiembre y en la evaluación extraordinaria siguiente.
En el caso de repetir la asignatura, hay que volver a realizar todo el contenido de los seminarios teórico-práctico para su evaluación continua, la realización del trabajo cooperativo y examinarse del contenido teórico.
El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003
Todo ello, sin perjuicio de que pudiera existir una normativa general sobre evaluación aprobada por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Málaga o instancias superiores.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Exploración física de la columna vertebral y las extremidades. 20º edición; Hoppenfeld S.; Manual Moderno; 2000

Habilidades clínicas para el tratamiento del pie.; Turner, W.A., Merriman, L.M.; Elsevier; 2007

Podología General y biomecánica.; Moreno, J.L.; Masson; 2009

Podología.; Goldcher, A.; Masson; 1992

Código Ético- Deontológico. Colegio Profesional de Podólogos de Andalucía; 2006

Diagnostico en ortopedia 6ª edición; Debrunner, H.V; Latros Ediciones; 1996

El pie exploración y diagnóstico; Alexander, I; Jims; 1990

Exploración biomecánica del pie; Root ML.; Ortocen; 1991

Exploración Clínica Práctica.; Noguer L, Balcells A.; Científico-Médica; 1997

Fisiología articular. Volumen II. Miembro inferior. 6ª edición; Kapandji.; Médica Panamericana; 2010

Función del pie.; Seibel, M.O.; Ortocén; 1993

Podología: Historia antigua y moderna.; Urien T.; Urien # Visión Net; 2007

Podología. Historia de una Profesión.; Alemany J, Flamarich M, Mañé F, Sala J.; Index; 1998

Podología. Los desequilibrios del pie.; Rueda, M.; Paidotribo; 2004

DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL

Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
Lección magistral	34	✓	
Actividades de diseño	8		✓
Ejecicios de presentación, simulación...	14		✓
Prácticas en talleres	4		✓
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL	**60**		

ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL

Descripción	Horas
Estudio personal	37
Debates	10
Elaboración de portafolios	20
Realización de glosarios	4
Discusiones	4
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL	**75**
TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN	**15**
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	**150**

ADAPTACIÓN A MODO VIRTUAL POR COVID19

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Escenario A, docencia semipresencial:

Contenido teórico de la asignatura: las clases magistrales se realizan de forma presencial hasta cubrir aforo del aula y de forma síncrona en formato virtual al resto de las/los estudiantes, realizando en cada clase una rotación por grupos para la igualitaria asistencia presencial. Se respetará el horario oficial, a través de Campus Virtual, utilizando las herramientas de videoconferencia Seminario Virtual B y/o C, o en su caso otra herramienta similar de audio o videoconferencia, permitiendo la utilización del mismo material audiovisual que se utiliza en el modo presencial, con presentaciones PowerPoint, PDF y videos explicativos. En estas clases virtuales se permite la misma interacción docente/estudiantes, con preguntas y resolución de dudas en las sesiones sincrónicas, obteniendo los resultados de aprendizaje previstos.

Contenido teórico-práctico: Esta parte de la asignatura consta de 8 seminarios teórico-prácticos que se realizarán en horario oficial de la asignatura, de los cuales, 4 se realizarán de forma virtual, a través de las herramientas de Campus Virtual utilizando material docente basado en presentaciones PowerPoint, PDF y videos explicativos de las actividades prácticas. Se realizan sesiones síncronas y/o asíncronas a través de Campus Virtual y utilizando las herramientas de video, audio, videoconferencia y archivos.
Los 4 seminarios restantes se realizarán de forma presencial en las instalaciones de la Facultad de Ciencias de la Salud, en grupos súper reducidos, para adaptarlos al aforo máximo de los espacios donde se realizan dichas actividades.
Para todos los seminarios teórico-prácticos se utilizarán también herramientas complementarias como Chats y Foros. Se realizan tareas/trabajos similares a las tareas que se realizan en modo presencial, con el objetivo de obtener los resultados de aprendizaje previstos y la realización de una evaluación continua.

Para la entrada en los seminarios de valoración, exploración, laboratorios de Enfermería, Fisioterapia y Unidad Docente Asistencial de Podología es obligatorio e imprescindible entrar con bata blanca e identificación, en el caso que no se tenga en ese momento, no se podrá acceder a las instalaciones antes mencionadas.

Se deberá utilizar indumentaria cómoda o deportiva, para las sesiones prácticas presenciales en las que se realizan procedimientos de valoración o exploración y que permita el acceso a las zonas a tratar, siendo obligatorio el cuplimiento de las medidas de protección sanitaria, distancia interpersonal, uso de mascarillas y guantes, uso de gel hidroalcohólico y cualquier medida necesaria. Estas medidas son las adoptadas para garantizar la seguridad sanitaria.

Organización de seminarios no presenciales y presenciales:
Seminarios grupos reducidos martes de 12:00h a 14:00h y miercoles de 9:00 a 13:00, de forma virtual a través de las herramientas de Campus Virtual (3 grupos reducidos, A, B y C). Realizados a tavés de las diferentes herramientas virtuales de Campus Virtual.
Seminarios grupos súper reducidos, miercoles de 9:00h a 13:00h de forma presencial (6 grupos súper reducidos A1, A2, B1, B2, C1 y C2). Presencial; LF3.

Trabajo cooperativo: la realización del trabajo cooperativo tipo WIKI por parte del alumnado se realiza a través de la herramienta WIKI del Campus Virtual, de forma virtual.
Se fortalece la evaluación continua, realizando pruebas y tareas del contenido teórico-práctico después de los seminarios teórico-prácticos y la realización de un portafolios para la evaluación de todo el material realizado por el alumnado en cada seminario.

Todas estas actividades formativas del escenario bimodal se realizarán de este modo simpre y cuando las medidas de seguridad sanitaria lo permitan. En el caso de que sea necesario transitar a un escenario B de docencia híbrida restringida, todas las clases teóricas se realizarán de forma 100% virtual.

Escenario B, docencia semipresencial restringida:

Contenido teórico de la asignatura: las clases magistrales se realizan de forma virtual, respetando el horario oficial, a través de Campus Virtual, utilizando las herramientas de videoconferencia Seminario Virtual B y/o C, o en su caso otra herramienta similar de audio o videoconferencia, permitiendo la utilización del mismo material audiovisual que se utiliza en el modo presencial, con presentaciones PowerPoint, PDF y videos explicativos. En estas clases virtuales se permite la misma interacción docente/estudiantes, con preguntas y resolución de dudas en las sesiones sincrónicas, obteniendo los resultados de aprendizaje previstos.

Contenido teórico-práctico: Esta parte de la asignatura consta de 8 seminarios teórico-prácticos que se realizarán en horario oficial de la asignatura, de los cuales, 4 se realizarán de forma virtual, a través de las herramientas de Campus Virtual utilizando material docente basado en presentaciones PowerPoint, PDF y videos explicativos de las actividades prácticas. Se realizan sesiones síncronas y/o asíncronas a través de Campus Virtual y utilizando las herramientas de video, audio, videoconferencia y archivos.
Los 4 seminarios restantes se realizarán de forma presencial en las instalaciones de la Facultad de Ciencias de la Salud, en grupos súper reducidos, para adaptarlos al aforo máximo de los espacios donde se realizan dichas actividades.
Para todos los seminarios teórico-prácticos se utilizarán también herramientas complementarias como Chats y Foros. Se realizan tareas/trabajos similares a las tareas que se realizan en modo presencial, con el objetivo de obtener los resultados de aprendizaje previstos y la realización de una evaluación continua.

Trabajo cooperativo: la realización del trabajo cooperativo tipo WIKI por parte del alumnado se realiza a través de la herramienta WIKI del Campus Virtual, de forma virtual.
Se fortalece la evaluación continua, realizando pruebas y tareas del contenido teórico-práctico después de los seminarios teórico-prácticos y la realización de un portafolios para la evaluación de todo el material realizado por el alumnado en cada seminario.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Procedimiento de evaluación escenario A, semipresencial:
Profesor encargado de la evaluación: Dr. Pablo Cervera Garvi.

Evaluación del contenido teórico en grupo grande:
La asistencia a clase en Grupo Grande no es obligatoria.
El examen final será presencial (supondrá el 60% de la nota final de la asignatura) y, constará de 50 preguntas tipo test (formato multirrespuesta con una sola respuesta correcta) (Fórmula de corrección: a-(e/n-1) (a =aciertos. e = errores. n = número de opciones por preguntas).
Se considera superada la prueba con un 5 sobre 10. Si se supera esta evaluación, pero no el resto de las actividades evaluables, se mantendrá la calificación del mismo durante ese curso académico y el examen extraordinario siguiente a este curso. Pasado dicho periodo, se deberá volver a realizar el examen teórico.

Evaluación del contenido teórico-práctico
Se realizarán tareas obligatorias de cada seminario (supondrán el 30% de la nota final de la asignatura), tanto de los seminarios presenciales como de los no presenciales. La evaluación de las tareas y el contenido teórico práctico será de forma virtual a través de campus virtual, realizándose una prueba teórico-práctica presencial al terminar los seminarios para la recuperación de las tareas.
Las tareas podrán realizarse en cualquier formato, video, PDF, documentos, APPs, redes sociales, etc.

La parte teórico-práctica será superada con un 5 sobre 10. Si se supera esta evaluación, pero no el resto de las actividades evaluables, se mantendrá la calificación del mismo durante ese curso académico y la convocatoria extraordinaria. Pasado dicho periodo, se deberá volver a realizar las tareas teórico-prácticas.
Es obligatoria la elaboración y entrega en fecha señalada por el profesor de las tareas de todos los seminarios teórico-prácticos realizados por el alumno/a.
En caso de que no se entregue a tiempo, el alumno/a no podrá ser evaluado ni calificado de los contenidos teórico-prácticos de los seminarios.
La asistencia a los seminarios teórico-prácticos es obligatoria. Se realizará control de asistencia, sólo se permite una falta justificada (enfermedad, motivo legal, etc. y se traerá justificante acreditativo para la falta), falta justificada no es tener en horario otra asignatura o situaciones laborales a no ser que sea alumno o alumna a tiempo parcial, una falta no justificada o un mayor número de faltas, supondrá NO superar esta parte de la asignatura por lo que el estudiante deberá repetir el contenido de los seminarios el curso siguiente.
Se realizará una evaluación continua de cada seminario teórico-práctico tanto presenciales como no presenciales.
Los criterios de evaluación continua se basan en: la asistencia, la puntualidad, la uniformidad, el equipamiento para la realización de los seminarios, la actitud/comportamiento, la creatividad, aportaciones, sugerencias, comentarios oportunos, respeto del turno de palabra, las destrezas en la realización de cada práctica y en el resumen de su cuaderno de práctica (tareas) de todos los seminarios teórico-práctico, en resumen, participación activa en los seminarios.
No se podrá realizar la evaluación continua al alumno o alumna que no participe en la asistencia y la realización de las tareas del 100% de los seminarios teórico- práctico.
A los estudiantes que no participen al 100% o que no superen la evaluación continua de una o más tareas no podrán aprobar el contenido teórico-práctico de los seminarios por tanto de esta parte de la asignatura.

Para los estudiantes reconocidos por la UMA a tiempo parcial, así como a deportistas universitarios de alto nivel de la UMA, se aplicará la normativa vigente al efecto, o en su caso, la que determine la COA de la Facultad de Ciencias de la Salud. Se les facilitará el poder elegir turno de grupo reducido en los seminarios teórico- prácticos en las salas de demostración, laboratorio y simulación.

Trabajo cooperativo vía wiki:
Supondrá un 10% de la nota final. Se considera superada la prueba con un 5 sobre 10.
Se realizará un trabajo en grupo reducido de alrededor de 8-10 alumnos/as, de temas relacionados con la asignatura, la valoración se realizará teniendo en cuenta:
- El contenido
- Presentación
- Corrección sintáctica y ortográfica en la exposición escrita
- Redacción
- Gestión adecuada del tiempo (entregarlo en la fecha pedida)

Es necesario el cumplimiento de los requisitos mínimos de la rúbrica de evaluación de la wiki para aprobar esta parte de la asignatura.
La calificación numérica de esta parte de la asignatura se realizará por medio de un examen compuesto por 10 preguntas cortas del contenido de la wiki. La evaluación del trabajo vía wiki se realizará de forma presencial.
Si se supera el examen (mínimo 5 puntos sobre 10), pero no el resto de actividades evaluables, se mantendrá la calificación durante ese curso académico y el examen extraordinario siguiente a este curso, pasado dicho periodo, se deberá volver a realizar la evaluación de la wiki con el contenido correspondiente al siguiente curso académico.

Evaluación/Calificación final de la asignatura:
"Para aprobar la asignatura es requisito imprescindible tener aprobados todos los bloques que componen la asignatura: teórico, teórico-práctico y trabajo cooperativo"
La nota final se obtendrá con la proporción del 60% del contenido teórico, 30% en la evaluación final del contenido teórico-práctico y 10% del trabajo cooperativo.
Será evaluado como suspenso el alumno o alumna que no supere los contenidos teóricos, o los contenidos teórico-prácticos desarrollados en grupo reducido o el trabajo cooperativo.
La parte aprobada en la convocatoria de junio, se le mantendrás en la de septiembre y en la evaluación extraordinaria siguiente.
En el caso de repetir la asignatura, hay que volver a realizar todo el contenido de los seminarios teórico-práctico para su evaluación continua, la realización del trabajo cooperativo y examinarse del contenido teórico.
El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003
Todo ello, sin perjuicio de que pudiera existir una normativa general sobre evaluación aprobada por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Málaga o instancias superiores

Todo el procedimiento de evaluación del escenario bimodal se realizará de este modo siempre y cuando las medidas de seguridad sanitaria lo permitan. En el caso de que sea necesario transitar a un ecenario B de docencia totalmente virtual, todas las evaluaciones, teóricas, seminarios teórico-prácticos, trabajo cooperativo y tareas de la asignatura, se realizarán de forma 100% virtual.

CONTENIDOS

Se mantienen los mismos contenidos de la asignatura, adaptando el contenido necesario de actividades, clases teóricas, seminarios, trabajo cooperativo y tareas de la asignatura a las clases y seminarios virtuales tanto en el escenario A de docencia bimodal, siempre y cuando las medidas de seguridad sanitaria lo permitan, garantizando la seguridad del alumnado y, adaptando todos los contenidos al escenario B, siempre y cuando sea necesario de acuerdo con las posibles medidas que adopten las autoridades sanitarias.

TUTORÍAS

En la modalidad A, se realizan tutorías presenciales, siempre y cuando las medidad de seguridad sanitaria lo permitan, o virtuales, mediante Skype y Campus Virtual B y C, herramientas Chat o Foro o videoconferencia y, tutorización vía email para la resolución de las dudas surgidas a los alumnos.
En un escenario B, se realizarán tutorías virtuales y/o presenciales.

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado/Máster en:	Graduado/a en Podología por la Universidad de Málaga
Centro:	Facultad de Ciencias de la Salud
Asignatura:	Tecnologías de la Información y la Comunicación Aplicadas a Podología
Código:	110
Tipo:	Obligatoria
Materia:	Tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la podología
Módulo:	Materias propias de la Universidad de Málaga
Experimentalidad:	69 % teórica y 31 % práctica
Idioma en el que se imparte:	Español
Curso:	1
Semestre:	2
Nº Créditos:	6
Nº Horas de dedicación del estudiante:	150
Tamaño del Grupo Grande:	72
Tamaño del Grupo Reducido:	30
Página web de la asignatura:	

EQUIPO DOCENTE

Departamento: ARQUITECTURA DE COMPUTADORES
Área: ARQUITECTURA Y TECNOLOGÍA DE COMPUTADORES

Nombre y Apellidos	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
Coordinador/a: MARIO ALBERTO GONZALEZ PEÑALVER	magonzalezp@uma.es	952132789	2.2.33 - E.T.S.I. INFORMÁTICA	

RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

Es recomendable que el alumno tenga conocimientos básicos de Informática.

CONTEXTO

En la actualidad un profesional del área de salud necesita conocimientos del campo de las Tecnologías de Información y Comunicación (TICs) para realizar su actividad habitual.

Por este motivo, las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) pueden utilizarse cada vez más para mejorar el uso del conocimiento en los ámbitos clínico, de gestión y de investigación. Herramientas tan cotidianas como el ordenador, dispositivos moviles y/o el teléfono móvil empiezan a cobrar especial relevancia cuando lo que se pretende es manejar adecuadamente problemas complejos, cuestiones de inmediatez, superar barreras geográficas, o la coordinación entre profesionales de diferentes niveles asistenciales.

Por otra parte estas tecnologías deben utilizarse cada vez más para ayudar al profesional a tomar decisiones, a la vez que pueden ser usadas para faciliar su trabajo y mejorar la interacción con el paciente y su familia.

COMPETENCIAS

2 Competencias específicas.

CEP 2.11 - Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida

CEP 2.21 - Establecer intercambio de información con los distintos profesionales y autoridades sanitarias implicadas en la
CEP 2.23 - Elaborar e interpretar informes clínicos

CEP 2.26 - Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes

CEP 2.28 - Utilizar elementos de documentación, estadística, informática y los métodos generales de análisis epidemiológicos
CEP 2.29 - Aplicar los métodos de investigación y preparación científica

CEP 2.30 - Adquirir la capacidad crítica sobre publicaciones científicas

CEP 2.31 - Adquirir la capacidad de comunicar en los foros científicos los avances profesionales.

CEP 2.35 - Aprender a evaluar científicamente el nivel de conocimientos y las competencias propias

CEOM 3.10 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información biomédica, para obtener,
organizar, interpretar y comunicar información científica y sanitaria.
CEOM 3.11 - Conocer los conceptos básicos de bioestadística y su aplicación. Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la
información biomédica y comprender e interpretar críticamente textos científicos. Conocer los principios del método científico, la
investigación biomédica y el ensayo clínico.
CEOM 3.39 - Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida.

CEOM 3.50 - Establecer intercambio de información con los distintos profesionales y autoridades sanitarias implicadas en la
CEOM 3.57 - Utilizar elementos de documentación, estadística, informática y los métodos generales de análisis epidemiológicos
CEAOUMA 4.1 - Conocer y aplicar el conocimiento relevante de las nuevas tecnologías de la información y comunicación en la
CEAOUMA 4.2 - Iniciar y mantener debates en distintos foros acerca de la podología en contextos profesionales, académicos,
CEAOUMA 4.3 - Diseñar y mantener documentación del proceso podológico.

CEAOUMA 4.4 - Diseñar materiales y estrategias terapéuticas mediante la utilización de las tecnologías de la información y

3 Competencias transversales.

CTi 1.1 - Capacidad de análisis.

CTi 1.2 - Capacidad de organización y planificación.

CTi 1.3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.

CTi 1.5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito del estudio.

CTi 1.6 - Capacidad de gestión de la información.

CTi 1.7 - Resolución de problemas.

CTi 1.8 - Toma de decisiones.

CTp 1.9 - Trabajo en equipo.

CTp 1.10 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.

CTp 1.11 - Trabajo en un contexto internacional.

CTp 1.13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.

CTp 1.14 - Razonamiento crítico.

CTp 1.15 - Compromiso ético.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Teórico

1. Las tecnologías de la información y comunicación.
2. Fundamentos de los Computadores. Arquitectura básica
3. Representación de la información
4. Aplicaciones, seguridad y software en red.

Práctico

6.Gestión Hospitalaria Informatizada:
6.1 Uso y creaccion de aplicaciones en la red.
6.2.Preparación de proyectos e informes clínicos: Procesador de texto y software de presentaciones.
6.3.Obtención de resultados estadísticos y/o económicos mediante una hoja de cálculo.
6.4.Uso de una base de datos para la gestión de pacientes y datos asociados.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades presenciales

Actividades expositivas

Lección magistral

Actividades prácticas en instalaciones específicas

Prácticas en laboratorio

Actividades no presenciales

Actividades prácticas

Otras actividades prácticas no presenciales

Estudio personal

Estudio personal

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El alumno deberá:
- poder ser capaz de utilizar las nuevas tecnologías de la información y la comunicación y aplicarlas al campo de las Ciencias de la Salud
- conocer los fundamentos basicos de los Computadores, incluyendo su arquitectura básica y Representación de la información
- conocer la aplicación de la ingeniería informática al diagnóstico y tratamiento podológico, para la asistencia social y sanitaria.
- poder elaborar y preparar informes clínicos mediante alguno de los paquetes ofimaticos.
- Obtener resultados estadísticos y/o económicos mediante una hoja de cálculo
- poder usar una base de datos para la gestión de pacientes

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Se aplicará un sistema de evaluación continua para la primera convocatoria de la asignatura como se indica a continuación:

-Parte teórica de la asignatura: Al finalizar cada uno de los temas teóricos se realizará un examen teórico/práctico para evaluar el grado de adquisición de los conceptos. Peso en la nota final: 15%.
-Parte práctica de la asignatura: Para la parte práctica de la asignatura referente a procesador de texto, hoja de calculo y base de datos se realizará un examen práctico con ejercicios similares a los propuestos en los guiones de prácticas de laboratorio y actividades complementarias. El peso de este apartado en la nota final será en su conjunto del 45%.
-Parte de actividades y trabajos propuestos: A lo largo del curso se propondrán trabajos individuales o en grupo. El peso de este apartado en la nota final será del 30%.
-La obligatoriedad de asistencia a clase es un deber del alumnado, por lo que la presencia del alumno se valorará a través de su participación activa, tanto en clase como a través de la página web de la asignatura en el campus virtual de la Universidad de Málaga. El peso de este apartado (asistencia a clase y actividades presenciales tanto en el aula como en el campus virtual) en la nota final será del 10%.

Para el resto de convocatorias, habrá un examen único de carácter teórico-práctico por el valor del 100% de la calificación que incluirá todos los contenidos impartidos en la asignatura.

Al alumnado con el reconocimiento de estudiante a tiempo parcial y de deportista universitario de alto nivel se les aplicarán los criterios adoptados por la Comisión de Ordenación Académica de la Facultad de Ciencias de la Salud

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Fundamentos de los Computadores; Paraninfo (2004); Miguel Anasagasti, Pedro

Introducción a la Informática; Anaya multimedia (2008); Pérez Villa, Juan D

Microsoft Office Office 2016 (Manuales Imprescindibles): Ed. Anaya Multimedia ; Jose Maria Delgado

DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL

Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
Prácticas en laboratorio	18.6	☐	☑
Lección magistral	41.4	☑	☐
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL	**60**		

ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL

Descripción	Horas
Otras actividades prácticas no presenciales	45
Estudio personal	30
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL	**75**
TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN	**15**
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	**150**

ADAPTACIÓN A MODO VIRTUAL POR COVID19

ACTIVIDADES FORMATIVAS

En el escenario A, se impartirá docencia on-line utilizando los medios proporcionados por la Universidad de Málaga y se combinarán sesiones síncronas así como actividades asíncronas: entrega de tareas, resolución de cuestionarios, visualización de tutoriales y vídeos, debate etc. En caso de que se programen sesiones presenciales, será siempre para grupo reducido, y tendrán un carácter eminentemente práctico: prácticas en laboratorio, sesiones de resolución de problemas, tutorías en grupo, etc. Aquellas actividades prácticas que no se puedan desarrollar presencialmente, se impartirán virtualmente utilizando los medios proporcionados por la Universidad de Málaga, y el software específico para las prácticas de la asignatura.
En el escenario B, todas las actividades (tanto de carácter teórico como práctico) se desarrollarán preferentemente de forma virtual usando los mismos medios descritos en el apartado anterior.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

El procedimiento de evaluación no variará significativamente en ninguno de los escenarios con respecto a lo especificado en el apartado de procedimiento de evaluación.
En el escenario A, se priorizará la modalidad presencial para las distintas pruebas evaluativas descritas en el procedimiento de evaluación dado que es más fácil comprobar la autoría del trabajo entregado.
En el escenario B , las pruebas evaluativas descritas en el procedimiento de evaluación podran ser realizadas on-line.

Cuando las pruebas se tengan que hacer on-line, se seguirán las directrices de la Universidad de Málaga para garantizar la autoría de las pruebas y la normativa reguladora de los procesos de evaluación de los aprendizajes . Por lo tanto, se podrán incluir medidas que garanticen la identidad de los alumnos como por ejemplo la obligatoriedad de tener activadas cámaras y micrófonos o la grabación oral del examen para su uso durante la revisión. Además, se podrá requerir al estudiante la realización de entrevistas orales adicionales (que podrán ser grabadas) para verificar la autoría de dichas pruebas on-line.
Las grabaciones se conservarán durante el plazo de corrección y revisión de la prueba y serán destruidas una vez se haya cumplido este propósito. Las mismas no se cederán ni transferirán a terceros no intervinientes en los procesos de corrección y/o revisión.
Si se diesen casos de fallos de conexión se tomarían las medidas de contingencia oportunas. En caso de pérdida de conexión individual de un estudiante, éste deberá notificarlo a la mayor brevedad usando uno o varios de los medios más rápidos disponibles, chat, mensajería del campus, correo electrónico, etc. En caso de que el estudiante no pueda restablecer la conexión, deberá notificarlo en cuanto le sea posible y se estudiará un medio alternativo, de entre los disponibles, para evaluar al estudiante, dependiendo de si la pérdida de conexión afectó a la totalidad o únicamente a parte del ejercicio.
En caso de caída de la infraestructura se procedería, según el caso, a la reconexión inmediata de todos los participantes, la extensión de la duración del ejercicio si fuese necesario, o la repetición de la prueba total o parcialmente en otro momento si la pérdida fuese extensa y no puntual.

CONTENIDOS

Los contenidos de la asignatura no se verán afectados con respecto a lo establecido en la guía docente ni para en escenario A de docencia bimodal ni para el escenario B de docencia totalmente virtual.

TUTORÍAS

En el escenario A, se potenciarán las tutorías virtuales síncronas, utilizando los medios proporcionados por la Universidad de Málaga, cuando puedan reemplazar a las tutorías presenciales. Además se seguirán realizando tutorías no síncronas utilizando preferentemente las herramientas que proporciona el Campus Virtual de la Universidad de Málaga, o el correo electrónico, que también son utilizadas por los docentes en el escenario normal de docencia presencial.
En el escenario B, todas las tutorías presenciales serán sustituidas por tutorías virtuales síncronas, utilizando los medios proporcionados por la Universidad de Málaga, además de las opciones no síncronas comentadas en el escenario A.

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado/Máster en:	Graduado/a en Podología por la Universidad de Málaga
Centro:	Facultad de Ciencias de la Salud
Asignatura:	Dermatología
Código:	201
Tipo:	Obligatoria
Materia:	Dermatología
Módulo:	Patología podológica tratamiento ortopodológicos físicos y farmacológicos
Experimentalidad:	57 % teórica y 43 % práctica
Idioma en el que se imparte:	Español
Curso:	2
Semestre:	1
Nº Créditos:	6
Nº Horas de dedicación del estudiante:	150
Tamaño del Grupo Grande:	72
Tamaño del Grupo Reducido:	30
Página web de la asignatura:	

EQUIPO DOCENTE

Departamento: MEDICINA Y DERMATOLOGÍA
Área: DERMATOLOGÍA

Nombre y Apellidos	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
Coordinador/a: MARIA VICTORIA DE GALVEZ ARANDA	mga@uma.es	952136664	Dep Medici - FAC. DE MEDICINA	
ENRIQUE HERRERA ACOSTA	0610092950@alu.uma.es	952131512	H. U. Virg H. U. Virgen de la Victoria - FAC. DE MEDICINA	
JOSE AGUILERA ARJONA	jaguilera@uma.es	952137540	Dep Medici - FAC. DE MEDICINA	

RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

En esta asignatura se pretende que el alumno obtenga los conceptos generales de la anatomía e histología de la piel normal y adquiera conocimientos sobre las principales enfermedades dermatológicas y de sus manifestaciones a nivel del pie, así como de las patologías dermatológicas infecciosas y tumorales y las posibles medidas terapéuticas
El profesor usará las horas de clase para orientar al alumno de los aspectos más importantes de la asignatura, con un enfoque de aplicación práctica, utilizando diferentes sistemas de enseñanza-aprendizaje.
Se pretende incentivar la búequeda bibliográfica en temas de actualidad relacionados con la asignatura para posteriores debates en grupos reducidos de alumnos.Además, dada la importancia de las imágenes en esta asignatura, los alumnos podrán disponer de importante iconografía y tener acceso en el campus virtual.

CONTEXTO

En el momento actual la especialidad incluye un amplio rango de actividades clínicas, quirúrgicas y de investigación, por lo cual se adapta bien a los distintos perfiles, necesidades y habilidades de los alumnos. La Dermatología Médico-Quirúrgica y Venereología es una especialidad médico quirúrgica que estudia las enfermedades la piel, mucosas dermo-papilares y anejos cutáneos, así como las enfermedades de transmisión sexual. Los estudios de Grado van dirigidos al conocimiento de los procesos morbosos más frecuentes de la especialidad, correlacionando estos estudios con los conocimientos que fueron adquiridos en años anteriores. Es una especialidad eminentemente de diagnóstico visual. El alumno debe tener presente durante su estudio y aprendizaje de la asignatura el peso del diagnóstico por las imágenes, por lo que sus prácticas estan dirigidas a la adquisición de las técnicas y habilidades básicas, que permiten el reconocimiento de la problematica habitual de la especialidad en consultas, distinguiendo la imagen normal de la patológica. Pretendemos que nuestros alumnos sean capaces de llevar a cabo a la terminación del periodo de enseñanza/aprendizaje lo que no eran capaces de realizar antes.

COMPETENCIAS

1 Competencias generales y básicas.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio)
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores
CG1 - Incorporara el autoaprendizaje para continuar progresando, como instrumento de desarrollo, innovación y responsabilidad

2 Competencias específicas.

CEP 2.12 - Desarrollar las técnicas de exploración física

CEP 2.29 - Aplicar los métodos de investigación y preparación científica

CEP 2.36 - Actuar en base al cumplimiento de las obligaciones deontológicas de la profesión, la legislación vigente y los criterios
CEOM 3.43 - Emitir un diagnóstico y pronóstico.

3 Competencias transversales.

CTi 1.7 - Resolución de problemas.

CTi 1.8 - Toma de decisiones.

CTp 1.9 - Trabajo en equipo.

CTp 1.10 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Nombre Bloque Temático

1.- Concepto de Dermatología y Venereología. Anatomía, histología y fisiología de la epidermis, anejos epidérmicos, dermis e hipodermis.
2.- Anatomía, histología y fisiología del pie.
3.- Semiología dermatológica. Lesiones elementales cutáneas. Exploración del enfermo dermatológico. Métodos diagnósticos complementarios. Biopsia cutánea.
4.- Lesiones elementales dermatológicas del pie. Terminología de la patología ungueal. Clasificación de las enfermedades ungueales. Diagnóstico y técnicas de exploración en onicología
5.- Eczemas. Eczema dishidrótico. Eczemas propios del pie.
6.- Dermatitis atópica, dermatosis plantar juvenil.. Manifestaciones en el pie.
7.- Psoriasis. Manifestaciones en el pié. Psoriasis ungueal
8.- El complejo liquen-erupciones liquenoides. Manifestaciones en el pie.
9.- Enfermedades de los anejos cutáneos. Patología de las glándulas ecrinas. Manifestaciones en el pie.
10.- Urticaria. Toxicodermias. Manifestaciones en el pie.
11.- Dermatosis causadas por agentes físicos, químicos y mecánicos. Manifestaciones en el pie.
12.- Onicopatías traumáticas y onicopatías por sustancias químicas (toxiconiquias).
13.- Micosis superficiales. Dermatofitosis. Manifestaciones en el pie.
14.- Onicomicosis.
15.- Dermatosis víricas. Infecciones por papilomavirus. Picaduras. Manifestaciones en el pie.
16.- Dermatosis zooparasitarias.
17.- Dermatosis bacterianas. Piodermitis. Infecciones bacterianas del pie.
18.- Infecciones por Micobacterias. Manifestaciones en el pie.
19.- Dermatosis endocrino-metabólicas. Pie diabético.
20.- Dermatosis carenciales. Manifestaciones cutáneas de las enfermedades neurológicas y circulatorias periféricas.
Manifestaciones en el pie.
21.- Tumores benignos derivados de la epidermis, anejos epidérmicos, dermis e hipodermis. Afectación en el pie.
22.- Tumores malignos cutáneos. Afectación en el pie.
23.- Terapéutica medicamentosa tópica. Bases medicamentosas.
24.- Terapéutica física aplicada al pie.
25.- Terapéutica quirúrgica dermatológica. Normas fundamentales en Dermatología Quirúrgica. Técnicas de escisión. Cierre de los defectos cutáneos. Injertos cutáneos: epidérmicos, laminares y de piel total. Colgajos cutáneos locales y a distancia.
26.- Cirugía cutánea del pie y de la uña.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades presenciales

Actividades expositivas

Lección magistral

Actividades fuera de la Universidad

Prácticas en instituciones

Actividades no presenciales

Actividades de documentación

Búsqueda bibliográfica/documental

Actividades prácticas

Estudios de casos

Estudio personal

Estudio personal

Otras actividades no presenciales

Otras actividades no presenciales

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Actividades de evaluación no presenciales

Actividades de evaluación de la asignatura con participación alumnos

Otras actividades no presenciales eval.asignatura

Actividades de evaluación presenciales

Actividades de evaluación de la asignatura con participación alumnos

Otras actividades eval.asignatura: Evaluacion continuada

Actividades de evaluación del estudiante

Examen final

RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Conocer los aspectos fundamentales de la anatomía y fisiología de la piel, anejos y mucosas dermopapilares
- Conocer y diferenciar las lesiones elementales cutáneo-mucoso-anexiales así como la fisiopatología del prurito.
- Conocer los fundamentos de la terapéutica dermatológica del pie: medicamentosa, física y quirúrgica
- Conocer las diferentes manifestaciones clínicas y acciones terapéuticas de los grandes síndromes cutaneos Alergia cutánea II: eczemas y dermatitis atópica
- Conocer y saber tratar las enfermedades de los anejos cutáneos
- Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de la patología tumoral cutánea tanto benigna como maligna así como las lesiones precursoras.
- Reconocer, diagnosticar y tratar las infecciones cutáneas más frecuentes
- Reconocer, diagnosticar las lesiones de causa mecánica, física y química

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

1º convocatoria ordinaria: Prueba tipo test. Prueba tipo test con un contenido de 60 preguntas y cinco respuestas de las que sólo una es válida , valorando 3 puntos la respuesta correcta, -1 la incorrecta y 0 puntos la no contestada. La puntuación final será de 0 a 10, para aprobarla se necesitarán 90 puntos (que se corresponde con el 50% de la nota máxima)

2ª convocatoria ordinaria: La prueba escrita podrá ser tipo test, con un contenido de 60 preguntas y cinco respuestas de las que sólo una es válida , valorando 3 puntos la respuesta correcta, -1 la incorrecta y 0 puntos la no contestada. La puntuación final será de 0 a 10, para aprobarla se necesitarán 90 puntos (que se corresponde con el 50% de la nota máxima). En función del número de alumnos, se podrá realizar una prueba oral o escrita (tipo pregunta corta) . Se realizarán 10 preguntas de la asignatura y se aprobará con al menos 5 preguntas correctas, valorándose cada pregunta con 1 punto.

Convocatorias extraordinarias:
En función del número de alumnos, se realizará una prueba oral o escrita (tipo pregunta corta) . Se realizarán 10 preguntas de la asignatura y se aprobará con al menos 5 preguntas correctas, valorándose cada pregunta con 1 punto.

Criterios de evaluación:
El 90% de la nota final dependerá del resultado del examen final mediante cuestionario de preguntas de los contenidos de los temas correspondientes a las clases teóricas

El 10% de la nota final se realizará mediante evaluación continuada en la que se tendrá en cuenta la participación del alumno en las siguientes actividades: asistencia a seminarios de casos clínicos, prácticas de terapéutica medicamentosa, fotobiología e investigación en dermatología en el Centro de Investigaciones Médico Sanitarias (CIMES) y prácticas asistenciales como observador en el Servicio de Dermatología del Hospital Clínico Universitario.

El 50% de la evaluación continuada se obtendrá con la asistencia al menos del 80% de las actividades citadas (seminarios, prácticas en CIMES y prácticas hospitalarias), consiguiendo así 0,5 puntos de la calificación final sobre 10. El otro 50% se obtendrá con la presentación de un trabajo final relacionado con el temario (individual o grupal) con un valor de 0,5 puntos de la calificación final sobre 10. En ambos casos, una vez superada la parte práctica, la calificación obtenida se mantendrá en las sucesivas convocatorias

Para aprobar la asignatura será necesario tener aprobada la parte teórica.

A los alumnos a tiempo parcial y alto rendimiento de la UMA, se les tendrá en cuenta los criterios de flexibilidad aprobados por la COA de la Facultad en Ciencias de la Salud, que consisten en dar prioridad a los alumnos que estando en esta situación solicitan cambios en los grupos reducidos y en las prácticas externas.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

ALTERACIONES PATOLÓGICAS DE LAS UÑAS. Edimsa; 2002.; H Zaun, D Dill-Müller.

ATLAS DE DERMATOLOGÍA DEL PIE. Panamericana, 2007.; David Alonso Peña.

ATLAS DE DIAGNOSTICO DE ONICOMICOSIS Y OTRAS ALTERACIONES UNGUEALES. Barcelona, Springer-Verlag Ibérica.; R Daniel

CLAVES PARA EL DIAGNÓSTICO CLÍNICO EN DERMATOLOGÍA. Ediciones Doyma,1992; J.M.Mascaró

DERMATOLOGÍA CLÍNICA. 2ª edición. Madrid, Hacourt; 2001; C Ferrándiz

DERMATOLOGÍA. Ediciones Aula Médica, 1998; M.Armijo, F.Camacho

ENFERMEDADES DE LAS UÑAS. Madrid, Edimsa; 2000; RPR Dawber, DAR de Berker, R Baran

MANUAL DE ENFERMEDADES DE LAS UÑAS Y SU TRATAMIENTO. 2ª edición. Madrid, Edimsa.; DAR de Berker, R Baran, RPR Dawber

ONICOLOGÍA. BIOLOGÍA Y ALTERACIONES DE LA UNIDAD UNGUEAL.Madrid, Grupo Aula Médica.; R Baran, FM Camacho, JM Mascaró
TRATADO DE DERMATOLOGÍA. 2ª edición. Madrid, McGraw-Hill; 2003; L Iglesias, PL Ortiz, A Guerra.

DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL

Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
Lección magistral	34	✓	
Prácticas en instituciones	26		✓
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL	**60**		

ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL

Descripción	Horas
Búsqueda bibliográfica/documental	10
Estudios de casos	20
Otras actividades no presenciales	15
Estudio personal	30
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL	**75**
TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN	**15**
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	**150**

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

SUPUESTO DE ENSEÑANZA PRESENCIAL

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado/Máster en:	Graduado/a en Podología por la Universidad de Málaga
Centro:	Facultad de Ciencias de la Salud
Asignatura:	Farmacología
Código:	202
Tipo:	Formación básica
Materia:	Farmacología
Módulo:	Formación básica transversal
Experimentalidad:	63 % teórica y 37 % práctica
Idioma en el que se imparte:	Español
Curso:	2
Semestre:	1
Nº Créditos:	6
Nº Horas de dedicación del estudiante:	150
Tamaño del Grupo Grande:	72
Tamaño del Grupo Reducido:	30
Página web de la asignatura:	

EQUIPO DOCENTE

Departamento: FARMACOLOGÍA Y PEDIATRÍA

Área: FARMACOLOGÍA

Nombre y Apellidos	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
Coordinador/a: INMACULADA BELLIDO ESTEVEZ	ibellido@uma.es	952131566	-	

RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

El alumno que inicia los estudios de farmacología debe tener sólidos conocimientos de bioquímica, fisiología, histología y anatomía patológica, y conocimientos básicos de patología y técnicas de diagnóstico, informática e inglés.
Debe esforzarse en seguir de continuada las clases, temario y todas las actividades porque se trata de una materia extensa y complicada, muy aplicativa y que precisa de la adquisición de los conocimientos de forma progresiva para conseguir un máximo aprovechamiento y aplicabilidad y porque los conocimientos, conforme avanza el curso, se basan en la capacidad de imbricar y aplicar los conocimientos previamente adquiridos.

CONTEXTO

La Farmacología como una de las ramas de las ciencias de la salud tiene como objetivo último mejorar los resultados actuales en la prevención y tratamiento de la enfermedad mediante estrategias farmacológicas. Para llevar a cabo estos objetivos es preciso que el alumno tenga/adquiera conocimientos básicos de bioquímica, fisiología, patología, propedéutica, toxicología y medicina legal, anatomía patológica, microbiología, dietética, técnicas de diagnóstico, cirugía y anestesia y epidemiología, a partir de los cuales inferir las necesidades de fármacos y medicamentos de los pacientes y basándose en los cuales y con los conocimientos de farmacología, ser capaces de seleccionar los tratamientos más adecuados y personalizados a los pacientes.
La ubicación de la Farmacología en el curriculum de estudios de podología, en el segundo año del primer ciclo, permite que el alumno se familiarice con los principales conceptos de la Farmacología General y Clínica: concepto de fármaco y medicamento, nociones generales de farmacocinética, farmacodinamia, interacciones, y contraindicaciones y toxicología, así como mecanismos farmacológicos de acción y cuantificación de diversos tipos de efectos farmacológicos y sus usos clínicos y las reacciones adversas que pueden conllevar. Y, a través de la parte especializada del programa en la que se revisan todos los grupos terapéuticos, acercarse a la forma de usar estos grupos terapéuticos, a nivel básico y como aplicarlos a las diversas patologías en la clínica y cómo hacerlo de una forma personalizada acorde con las necesidades del paciente. Esta asignatura prepara al alumno para el periodo clínico de su formación en el segundo ciclo del grado para que pueda integrar conocimientos básicos y clínicos de los fármacos y medicamentos que permitan orientar y realizar un tratamiento farmacológico correcto en eficacia, seguridad y eficiente a nivel clínico y socioeconomicosanitario.
Desde un punto de vista docente, es evidente que la enseñanza de la Farmacología en el Grado de Podología tiene una misión principal: "formar a unos buenos profesionales con unos conocimientos, capacidades y actitudes que les permitan, al acabar el grado y durante toda su vida profesional, una utilización óptima de los medicamentos en relación con las necesidades sanitarias.
En este contexto, la posibilidad de explicar la Farmacología en segundo curso permite abordar estos objetivos docentes. El alumno de segundo curso de grado comienza a conocer la patología, e inicia sus prácticas clínicas, y ya se va introduciendo, al menos, por encima, sobre cómo se deben enfocan en la práctica los casos clínicos y terapéuticos. Es un buen momento para enseñar que el objeto de la farmacología es mejorar el estado de salud de los pacientes y aliviar su sufrimiento, y que ello depende de la interrelación entre los fármacos y los enfermos, en los que hay que evaluar la respuesta terapéutica, los posibles efectos secundarios y la variabilidad interindividual.
Es también el mejor momento para que, más allá del estudio de las características individuales de los fármacos, comience a desenvolverse en lo que es su manejo práctico. Que se conozcan los objetivos de su uso, como evaluar la magnitud de su efecto, comparar entre fármacos con similares indicaciones, estudiar, prever y tratar los posibles efectos adversos que ocurran, qué subgrupos de pacientes son más proclives a responder de una u otra manera, etc. Todo ello aportando no sólo recomendaciones puntuales sino iniciando al estudiante en los procesos de decisión que luego habrán de utilizar en asignaturas de cursos posteriores y en su vida médica futura.
La Farmacología General y Clínica, es fundamental en la formación del futuro podólogo, puesto que la terapéutica racional se basa casi totalmente en los principios adquiridos mediante la educación y preparación en Farmacología General y Clínica.
La finalidad de esta asignatura, es enseñar los fundamentos metodológicos de la Farmacología Básica y Clínica, para proporcionar a los alumnos del Grado de Podología, los conocimientos científicos básicos que les permitan seleccionar los medicamentos más eficaces y seguros y las estrategias terapéuticas más adecuadas a cada paciente, en el momento presente y en el futuro de su carrera profesional. Y muchos más concretamente, conocer y aplicar la Farmacología especifica de uso podológico para poder conseguir una buena atención de los pacientes

COMPETENCIAS

1 Competencias generales y básicas.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio)
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores
CG1 - Incorporara el autoaprendizaje para continuar progresando, como instrumento de desarrollo, innovación y responsabilidad

2 Competencias específicas.

CEP 2.3 - Los procesos patológicos médicos y quirúrgicos, sus características, semiología y sus métodos de diagnóstico

CEP 2.4 - Los diferentes sistemas diagnósticos, sus características e interpretación, así como la manipulación de las instalaciones de radiodiagnóstico podológico y la radioprotección

CEP 2.7 - La terapéutica farmacológica, física, ortopodológica, quiropodológica y quirúrgica, y la profilaxis con el fin de aplicarla
CEP 2.8 - Identificar y analizar los problemas de salud del pie en los diferentes aspectos ambientales, biodinámicos y sociales,
así como un aprendizaje relativo a la evaluación de los hechos científicamente probados y al análisis de los datos en general, para
aplicar la podología basada en la evidencia
CEP 2.11 - Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida

CEP 2.14 - Interpretar los resultados de las pruebas complementarias y la racionalización de su uso

CEP 2.15 - Emitir un diagnóstico y pronóstico podológico

CEP 2.16 - Diseñar el plan de intervención integral o tratamiento podológico

CEP 2.17 - Desarrollar la capacidad de establecer protocolos, ejecutarlos y evaluarlos

CEP 2.19 - Aplicar las medidas de resucitación y reanimación en casos de emergencia

CEP 2.20 - Desarrollar las habilidades sociales para la comunicación y el trato con el paciente y otros profesionales

CEP 2.22 - Prescribir, administrar y aplicar tratamientos farmacológicos, ortopodológicos, físicos y quirúrgicos

CEP 2.23 - Elaborar e interpretar informes clínicos

CEP 2.26 - Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes

CEP 2.27 - Garantizar la calidad asistencial en la práctica de la podología

CEP 2.28 - Utilizar elementos de documentación, estadística, informática y los métodos generales de análisis epidemiológicos
CEP 2.29 - Aplicar los métodos de investigación y preparación científica

CEP 2.30 - Adquirir la capacidad crítica sobre publicaciones científicas

CEP 2.31 - Adquirir la capacidad de comunicar en los foros científicos los avances profesionales.

CEP 2.32 - Colaborar con el equipo multidisciplinario de salud en la ejecución de los planes asistenciales, la promoción de la salud
y la educación sanitaria de la comunidad

CEP 2.33 - Desarrollar la función docente y de educación sanitaria

CEP 2.34 - Informar suficiente y adecuadamente para el consentimiento de tratamiento

CEP 2.35 - Aprender a evaluar científicamente el nivel de conocimientos y las competencias propias

CEP 2.36 - Actuar en base al cumplimiento de las obligaciones deontológicas de la profesión, la legislación vigente y los criterios
CEOM 3.7 - Conocer y aplicar los principios de farmacocinética y farmacodinámica. Acción, efectos, reacciones adversas e
interacciones farmacológicas. Descripción de los distintos grupos farmacológicos. Fármacos de uso habitual, indicaciones y
contraindicaciones. Diseño de fármacos y desarrollo de medicamentos. Recetas. Estudios de toxicidad. Productos naturales de
utilización terapéutica. Vías de administración de medicamentos.
CEOM 3.10 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información biomédica, para obtener,
organizar, interpretar y comunicar información científica y sanitaria.
CEOM 3.15 - Actuar en base al cumplimiento de las obligaciones deontológicas de la profesión, la legislación vigente y los
criterios de normopraxis. Derechos del paciente. Responsabilidad civil y sanitaria. Problemas éticos en el ejercicio de la profesión.
Instrumentos que ayuden al profesional en caso de problemas éticos. Marco profesional. Derechos y obligaciones del profesional.
CEOM 3.19 - Conocer y aplicar estrategias de prevención y educación para la salud en podología. Salud laboral podológica.
Prevención de riesgos laborales en podología. Saneamiento y desinfección. Métodos de educación sanitaria podológica. Diseñar y
evaluar los programas de educación para la salud. Podología preventiva. Antropología de la Salud y de la Enfermedad
CEOM 3.20 - Conocer e identificar los procesos patológicos del pie y sistémicos con repercusión podológica, pie de

riesgo y los
parámetros clínicos patológicos de las afecciones estructurales y funcionales del aparato locomotor en decúbito, bipedestación
estática y dinámica. Identificar las lesiones dermatológicas y su tratamiento. Conocer y aplicar la Farmacología especifica de uso
podológico.
CEOM 3.27 - Conocer y utilizar las técnicas y tratamientos quiropodológicos y de administración de fármacos.

CEOM 3.28 - Conocer y emplear el instrumental en cirugía y quiropodología, los métodos de esterilización y la toma de muestras
CEOM 3.29 - Conocer, diagnosticar y tratar los procesos vasculares y neurológicos periféricos que afectan al pie y susceptibles de
tratamiento quiropodológico

CEOM 3.33 - Conocer y aplicar la Farmacología especifica de uso podológico. Conocer y utilizar la farmacología pre y post
quirúrgica, los tipos de anestesia en podología y técnicas de aplicación.

CEOM 3.35 - Aplicación de métodos de reanimación cardiopulmonar y resucitación en casos de emergencia.

CEOM 3.36 - Conocer y emplear las técnicas de exploración, diagnóstico y tratamientos de los tumores en el pie. Conocer y saber
CEOM 3.44 - Diseñar el plan de intervención integral o tratamiento podológico.

CEOM 3.45 - Diseñar planes de intervención específicos para el tratamiento del pie de riesgo: diabético, neurológico y vascular.
CEOM 3.46 - Desarrollar la capacidad de establecer protocolos, ejecutarlos y evaluarlos.

CEOM 3.48 - Aplicar las medidas de resucitación y reanimación en casos de emergencia.

CEOM 3.49 - Desarrollar las habilidades sociales para la comunicación y el trato con el paciente y otros profesionales.

CEOM 3.50 - Establecer intercambio de información con los distintos profesionales y autoridades sanitarias implicadas en la
CEOM 3.51 - Prescribir, administrar y aplicar tratamientos farmacológicos, ortopodológicos, físicos y quirúrgicos.

CEOM 3.52 - Elaborar e interpretar informes clínicos.

CEOM 3.53 - Evaluar los resultados obtenidos del proceso de atención Podológica.

CEOM 3.54 - Adquirir capacidad en la gestión clínica de los servicios de podología.

CEOM 3.55 - Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes.

CEOM 3.56 - Garantizar la calidad asistencial en la práctica de la podología.

CEOM 3.57 - Utilizar elementos de documentación, estadística, informática y los métodos generales de análisis epidemiológicos
CEAOUMA 4.4 - Diseñar materiales y estrategias terapéuticas mediante la utilización de las tecnologías de la información y

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Nombre Bloque Temático

Distribución programa de Farmacología:

Contenido Teórico-Práctico:
Contenidos Teóricos Parte General
Reseña histórica. Definición de Medicamento y campos de la farmacología. Investigación y
desarrollo de medicamentos. Condiciones de uso para la administración de medicamentos.
Conceptos generales en farmacología. Farmacocinética (Biodisponibilidad, Aclaramiento).
Farmacodinamia (Mecanismo de acción de los fármacos, Interacciones farmacológicas, Efectos indeseables. Farmacoeconomía
Contenidos Prácticas Parte General:
1. Formas medicamentosas
2. Fuentes de información de los medicamentos
3. Metodología de investigación en farmacología
4. Farmacovigilacia
5. Monitorización de niveles plasmáticos de fármacos y su interpretación.

Contenidos Seminarios Parte General:
1. Marco legislativo sobre medicamentos. Normativa autonómica. Directivas nacional y
europea.
2. Farmacología en situaciones especiales: fisiológicas y patológicas
3. Casos clínicos sobre interacciones
4. Autocuidado/automedicación
5. Dopping

Contenidos Teóricos Parte Especial
Farmacología del dolor, inflamación y la alergia
Farmacologia dermatológica.
Tratamiento de las enfermedades metabólicas de repercusion podológica.
Quimioterapia de las enfermedades del pie.
Patología sistémica de repercusión podológica.
Contenidos Prácticos Parte Especial

Casos clínicos.
Contenidos Seminarios Parte Especial
Botiquín de la consulta del podólogo
Análisis de publicaciones científicas de la especialidad

Contenidos

Contenidos teórico-Prácticos

No se modificarán ni reducirán respecto a los previstos en PROA presencial (escenario de normalidad). Y se establecerán las siguientes medidas y formatos metodológicos para adaptar la docencia a su formato semipresencial-híbrido-bimodal (Escenario A) o virtual (Escenario B), estos últimos recogidos en la adenda COVID19:

- Contenidos teóricos.
Seguiremos en todo momento lo indicado en PROA, todas las actividades serán presenciales, salvo que como herramienta de ayuda de clase se organicen actividades semipresenciales, bimodales o virtuales, y se impartirán:
-Clases teóricas presenciales
-Clases de ayuda sincrónicas semi-presenciales y/o virtuales por videoconferencia usando seminario C (Black-Board), seminario 3B (Big Blue Botton) y Meet
en ambos casos hasta completar el temario teórico.

Además, para facilitar el aprendizaje de los alumnos, se les proporcionará a través del campus virtual en función de las características de cada tema de teoría:
.-Los temas grabados en película, presentaciones de power point audio descritas, películas formativas complementarias.
.-El texto y diapositivas e imágenes descritas y razonadas de los temas, con test auto-evaluables.
.-Foros (en diferido) y Chats (síncronos) de dudas y cuestiones

Tras las clases presenciales (y ocasionalmente por videoconferencia) se resolverán dudas y preguntas de forma presencial, semipresencial y/o por videoconferencia, según el caso y a demanda del alumno, se organizará el trabajo individual o bien los grupos de trabajo y se iniciará el trabajo bien individual, bien en grupo, de forma presencial o bien usando seminario C, seminario 3B, meet o chats síncronos, con todos los alumnos, grupos de alumnos o individualmente, según el caso, y básicamente usando las herramientas de Moodle como escenario.

Todas las herramientas presenciales y virtuales, salas (meet, black board y 3B), seminarios, chats y foros se mantendrán para que los alumnos, individualmente o en grupo, puedan interaccionar y resolver las dudas y cuestiones con los profesores, o bien interaccionar entre sí y trabajar en grupo hasta terminar el trabajo.

Con objeto de conseguir todos los objetivos docentes y competencias establecidos en la programación docente.

- Contenidos prácticos
Seminarios prácticos y resto de actividades se organizarán en formato sincrónico presencial (condiciones de normalidad), hibrido-semipresencial-bimodal o virtual, cuando sea necesario (usando seminario C (Black Board), seminario 3B (Big Blue Botton) y Meet) hasta completar el temario práctico.

Se han organizado las siguientes actividades:
-Autoevaluaciones de temas voluntarias y obligatorias virtuales
-Minivademecum virtual
-Casos clínicos presencial, semipresencial, virtual
-ECOEs
-Simulaciones presenciales y virtuales
-Visionado y análisis de Películas sobre circunstancias relacionadas con podología

.-Tutorías presenciales y virtuales para la resolución de los casos y situaciones usando seminario C (Black Board), seminario 3B (Big Blue Botton) y Meet

Con objeto de conseguir todos los objetivos docentes y competencias establecidos en la programación docente.

Distribución programa de Farmacología:
Contenido Teórico-Práctico:
Contenidos Teóricos Parte General
Reseña histórica. Definición de Medicamento y campos de la farmacología. Investigación y desarrollo de medicamentos. Condiciones de uso para la administración de medicamentos.
Conceptos generales en farmacología. Farmacocinética (Biodisponibilidad, Aclaramiento).
Farmacodinamia (Mecanismo de acción de los fármacos, Interacciones farmacológicas, Efectos indeseables. Farmacoeconomía
Contenidos Prácticas Parte General:
1. Formas medicamentosas
2. Fuentes de información de los medicamentos
3. Metodología de investigación en farmacología
4. Farmacovigilacia
5. Monitorización de niveles plasmáticos de fármacos y su interpretación.
Contenidos Seminarios Parte General:
1. Marco legislativo sobre medicamentos. Normativa autonómica. Directivas nacional y europea.
2. Farmacología en situaciones especiales: fisiológicas y patológicas
3. Casos clínicos sobre interacciones
4. Autocuidado/automedicación
5. Dopping
Contenidos Teóricos Parte Especial
Farmacología del dolor, inflamación y la alergia
Farmacologia dermatológica.
Tratamiento de las enfermedades metabólicas de repercusion podológica.
Quimioterapia de las enfermedades del pie.
Patología sistémica de repercusión podológica.
Contenidos Prácticos Parte Especial
Casos clínicos.
Contenidos Seminarios Parte Especial
Botiquín de la consulta del podólogo
Análisis de publicaciones científicas de la especialidad

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades presenciales

Actividades expositivas

Lección magistral

Actividades prácticas en aula docente

Resolución de problemas

Ejecicios de presentación, simulación...

Revisión bibliografía o documentos

Otras actividades prácticas

Actividades prácticas en instalaciones específicas

Prácticas en aula audiovisual

Otras actividades presenciales

Otras actividades presenciales

Seminarios/ Talleres de estudio, revisión, debate, etc.

Estudio/discusión de casos

Exposición de trabajos

Actividades no presenciales

Actividades expositivas

Otras actividades expositivas online

Actividades prácticas

Resolución de problemas

Estudios de casos

Otras actividades no presenciales

Otras actividades no presenciales

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Actividades de evaluación no presenciales

Actividades de evaluación de la asignatura con participación alumnos

Cuestionario/encuesta

Actividades de evaluación del estudiante

Pruebas escritas

Actividades de evaluación presenciales

Actividades de evaluación del estudiante

Autoevaluación del estudiante

Actividades de evaluación no presenciales

Actividades de evaluación de la asignatura con participación alumnos

Informe del estudiante

Actividades de evaluación del estudiante

Entrevistas individuales

Actividades de evaluación presenciales

Actividades de evaluación de la asignatura con participación alumnos

Grupo focal

Entrevista en pequeño grupo

Actividades de evaluación no presenciales

Actividades de evaluación de la asignatura con participación alumnos

Foro de evaluación de la asignatura

Actividades de evaluación presenciales

Actividades de evaluación del estudiante

Coevaluación

Actividades de evaluación no presenciales

Actividades de evaluación del estudiante

Entrevistas grupales

Actividades de evaluación de la asignatura con participación alumnos

Otras actividades no presenciales eval.asignatura

Actividades de evaluación del estudiante

Otras actidades no presenciales eval.estudiante

Actividades de evaluación presenciales

Actividades de evaluación de la asignatura con participación alumnos

Entrevista individuales

Otras actividades eval.asignatura

Actividades de evaluación del estudiante

Examen final

Realización de trabajos y/o proyectos

Participación en clase

Otras actividades eval.del estudiante

RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Asignatura semestral, impartida en 6 créditos ECTS, distribuidos en dos partes: 2 créditos ECTS de contenidos básicos o generales y 4 créditos ECTS de parte especial.
Cada una de ellas constará a su vez de un 50% de contenidos de tipo teórico y de un 50% de contenidos de tipo práctico y seminarios.
1.- En relación tanto con las clases de teoría como con las clases de prácticas y seminarios se facilitará a los alumnos los objetivos básicos de docencia a conseguir con cada tema o clase teórica, texto, diapositivas, fotos, material multimedia, películas, material informático, material quirúrgico, material sanitario, productos sanitarios, ó medicamentos para testar en función de las necesidades de cada actividad y se dispondrá de un espacio dentro de la plataforma virtual (utilización del sistema Moodle) de la Universidad de Málaga donde se expondrán y se dará difusión de cualquier tipo de material formativo y/o informativo de la asignatura y en el cual se realizarán parte de la actividades virtuales.
2.- Se impartirán clases teóricas abarcando todos y cada uno de los temas del temario, dando más importancia, valor y duración a aquellos que competen más intensamente a los alumnos del Grado de Podología.
Las clases teóricas tendrán una duración de 45 minutos con 10 minutos dedicados a preguntas y resolución de dudas.
3.- Se impartirán clases prácticas, en grupos de 5-10 alumnos como máximo, abarcando todos y cada uno de los temas del temario de prácticas propuestos. Parte de las clases prácticas se dedicará a la resolución de casos clínicos sobre el uso de medicamentos en podología y solución de problemas terapéuticos.
Igualmente se confeccionaran prácticas con los temas propuestos por los alumnos.
Las clases prácticas tendrán una duración de 30 minutos con 25 minutos dedicados a preguntas y resolución de dudas.
Se solicitará previamente la colaboración, de forma rotatoria, de alumnos seleccionados para la realización de las prácticas. El papel desarrollado por el grupo de alumnos colaboradores de cada práctica será considerado para su evaluación.
4.- Se impartirán seminarios, en grupos de 25 alumnos como máximo, abarcando todos y cada uno de los temas del temario de seminarios expuestos propuestos. Parte de los seminarios se dedicará al análisis, comentario y extracción de conclusiones de artículos científicos sobre el uso de medicamentos en podología y la solución de problemas terapéuticos.
Igualmente se confeccionaran seminarios con los temas propuestos por los alumnos.
Los seminarios tendrán una duración de 35 minutos con 20 minutos dedicados a preguntas y resolución de dudas.
Se solicitará previamente la colaboración, de forma rotatoria, de alumnos seleccionados para la realización de los seminarios. El papel desarrollado por el grupo de alumnos colaboradores de cada seminario será considerado para su evaluación.
5.- Opcionalmente se facilitará a los alumnos preguntas de autoevaluación de temas teóricos, seminarios y clase práctica con objeto de iniciar a partir de estas preguntas debates en las clases que aclaren y afiancen los conceptos básicos de cada tema.
6.- El material necesario tanto para el seguimiento de las clases de teoría como de las clases de práctica y seminarios será facilitado a los alumnos a través de la página de la asignatura confeccionada con el sistema Moodle en el espacio virtual de la Universidad de Málaga, así como mediante copias en papel de fácil reproducción mediante fotocopiadora.
Opcionalmente a través de esta página se propondrá a los alumnos otras actividades tales como foros de preguntas razonadas y foros de dudas a resolver por los alumnos y por los profesores, chats de discusión, la confección de un glosario de términos farmacológicos-podológicos de interés para los alumnos y otras actividades complementarias, todas ellas puntuables.
A través de esta página los alumnos podrán conocer de forma actualizada también sus calificaciones provisionales y finales.
7.- Opcionalmente otro elemento de estudio y de ayuda de clases será la realización de preguntas de evaluación, indicando la respuesta correcta y acompañadas de razonamiento explicador de la respuesta considerada como la correcta) realizadas por ellos mismos, que serán revisadas tanto por los profesores como por sus compañeros y que serán puntuables en su evaluación.
8.-Se tutorizará a los alumnos para la realización de un trabajo de revisión-investigación sobre los temas relacionados con la utilización de medicamentos en podología. Estos trabajos serán
planificados por los alumnos en coordinación con los profesores, serán redactados por los alumnos bajo la supervisión y orientación de los profesores, corregidos por los profesores y posteriormente recogidos en una memoria que será repartida a todos los alumnos del curso, para facilitar su difusión. Los trabajos mejor realizados y seleccionados, serán expuestos en clase. La realización de trabajos tutorizados será puntuable en la evaluación.
9.- Se realizarán otras actividades con objeto de facilitar el aprendizaje, entre ellos, el análisis y comentario de fragmentos de películas sobre temas médicos de interés en podología, la realización de contactos con laboratorios de la Industria Farmacéutica, la visita a hospitales ó a centros especializados para la realización de actividades clínicas y el planteamiento y solución de problemas terapéuticos.
10.- En una serie de temas muy seleccionados se empleará la metodología de Aprendizaje Basado en Problemas (ABP). Los problemas describen situaciones de la práctica profesional, y
para resolverlos los estudiantes deben identificar, encontrar, utilizar/aplicar los recursos apropiados, de forma que se fomenta el desarrollo de habilidades de autoaprendizaje y la adquisición de estrategias generales de solución de problemas mediante el abordaje de problemas concretos dentro de una disciplina. Para una más intensa tutorización de estas actividades se contará además con el apoyo del Campus virtual.
11. Se realizarán Simulaciones y Estaciones de Evaluación Clínica Objetivas Estructuradas Virtuales (simulaciones clínicas virtuales, ECOE-virtuales) sobre uso de Medicamentos en Podología.
12.- Los alumnos dispondrán de varios espacios ¿propios y privados¿ dentro del espacio asignado a la asignatura en el campus virtual con objeto de que en estos espacios puedan entablar debates propios, solucionar dudas, exponer cuestiones y problemas, y exponer el material que consideren necesarios para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje tanto para ellos como para sus compañeros.
13.- Se realizarán tutorías individuales y de grupo, tanto de presencia física como virtual y de tipo programado periódico y a demanda del alumno y/o grupo de alumnos, en función de la actividad programa.
14.- Se habilitará un servicio ALERTA-SOS de mensajería prioritaria-urgente PC-móvil a demanda DE alumnos/profesores al que los alumnos podrán dirigirse para solventar de forma casi inmediata cuestiones de importancia y a través del cual los profesores podrán notificar al/los alumnos eventos y/o novedades-noticias-cambios de importancia en relación con la asignatura.

15.- Las actividades a desarrollar en cada tipo de actividad concreta por parte del alumnado (búsqueda de información, número de lecturas recomendadas, redacción de resúmenes, respuestas a cuestionarios, etc¿), sus características (forma de presentación, extensión, material acompañante y/o asociado) y fecha de entrega serán fijadas en relación con cada actividad y el calendario académico fijado por la COA del centro. Las competencias a adquirir son las que se enumeran en el apartado correspondiente a las mismas.

No se permitirá la grabación en sistemas de audio/video de ninguna de las clases ni actividades teórico-prácticas, salvo autorización puntual y expresa del profesor¿ . Y, cada vez que se produzca la grabación de una clase síncrona, una evaluación o una tutoría con participación de los alumnos se recabará también el consentimiento de los mismos.

Actividades formativas y metodología docente adoptada para los escenarios A y B en caso de necesidad de modificación de la docencia presencial en escenario de normalidad (especificados en Adenda COVID 19)

En función del Estado de Sanitario debido a la Pandemia, Alarma en situación de Confinamiento o de fase de confinamiento o de fase de desescalada o de normalidad se adoptará la actividad docente teórico-práctica presencial (escenario de normalidad presencial), o bien, ésta será sustituida por la docencia híbrida/semipresencial/bimodal-Escenario opción A-semipresencial o virtual-Escenario B-virtual) síncrona de grupo grande y/o de grupo pequeño en función de lo que dicte el centro en relación tipo de presencialidad, semipresencialidad o virtualidad para grupo grande y pequeño, el aforo de los espacios y los horarios de actividades.

No se permitirá la grabación en sistemas de audio/video de ninguna de las clases ni actividades teórico-prácticas, salvo autorización puntual y expresa del profesor. Y, cada vez que se produzca la grabación de una clase teórica o práctica presencial, semi-virtual o virtual, una evaluación o una tutoría con participación de los alumnos, síncrona o en diferido, se recabará también el consentimiento de los mismos.

Metodología aprendizaje Contenidos teórico-Prácticos

Se establecerán las siguientes medidas y formatos metodológicos para docencia presencial:

- Contenidos teóricos:
. Clases teóricas presenciales sincrónicas (en función de las recomendaciones del Centro para grupo grande y grupo reducido)
. En caso necesario como complemento a las clase presenciales se organizaran clases de ayuda por videoconferencia usando seminario C (Black Board), seminario 3B (Big Blue Botton) y Meet hasta completar el temario teórico.
.Además, para facilitar el aprendizaje de los alumnos, se les proporcionará a través del campus virtual: temas grabados en película, power point audio-descritos, películas formativas complementarias, texto y diapositivas e imágenes razonas y descritas según las características de los diferentes temas de teoría con Test auto-evaluables, Foros (en diferido) y Chats (síncronos) de dudas.

Tras las clases, sea cual sea su formato, se resolverán dudas y preguntas presenciales y por videoconferencia, se organizarán los grupos de trabajo, de necesitarlos, y se iniciará el trabajo en individual o en grupo, según el caso, presencialmente y virtualmente (usando seminario C, seminario 3B, meet y las herramientas de moodle), segú se requiera, con todos los alumnos, y, con los grupos de alumnos y de forma individual.

Las salas presenciales y virtuales (meet, black board, 3B), chats y foros se mantendrán abiertos todo el curso para que los alumnos, individualmente o en grupo, puedan interaccionar y resolver las dudas y cuestiones con los profesores, o bien interaccionar entre sí y trabajar en grupo hasta terminar el trabajo.

- Contenidos prácticos:
.Seminarios prácticos y resto de actividades prácticas de grupo reducido-muy reducido, se desarrollarán en formato sincrónico presencial, semipresencial o virtual (en función de las recomendaciones del Centro para prácticas no clínicas y clínicas para grupo reducido-muy reducido) o por videoconferencia usando seminario C (Black Board), seminario 3B (Big Blue Botton) y Meet hasta completar el temario práctico.

- Tutorías:
Se desarrollarán a demanda de los alumnos, en grupo e individuales, sincrónicas de forma presencial o por vídeo conferencia (seminario C (Black Board, seminario 3B-Big Blue Botton, Meet y Chat) y asíncronas (en diferido) por email o foro, (en función de las recomendaciones del Centro) para la resolución de dudas, problemas, casos circunstancias, preguntas de los alumnos...

En todos los casos, las actividades presenciales y de docencia bimodal o híbrida, se desarrollarán en condiciones de distanciamiento social y el resto de condiciones sanitarias que en cada momento recomienden las autoridades competentes para asegurar la seguridad de los alumnos y profesores.

En todos los casos la docencia, teórico-práctica presencial, bimodal-híbrida y virtual será sin-crónica, se desarrollarán en el horario establecido por el centro para la asignatura.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

La evaluación de los alumnos se realizará mediante examen, en un 70%, y actividades, en un 30%, a través de las diferentes actividades académicas dirigidas y del trabajo personal del alumno propuestas continuación:

La valoración de la calificación final de la asignatura se realizará con arreglo a la siguiente ponderación:

1.-El 70% (7 puntos de la calificación final) dependerá del examen de la asignatura realizado en las fechas previstas con arreglo al calendario oficial de exámenes del Grado de Podología de Facultad de Ciencias de la Salud de Málaga.
a. Este examen será de tipo test multi-respuesta (máximo 100 preguntas en 100 minutos, con valoración negativa en caso de respuesta incorrecta), y/o preguntas abiertas y cortas (máximo 20), y/o planteamiento de problemas terapéuticos o de terapéutica de casos clínicos (máximo 10) sobre los temas de teoría, seminarios, prácticas y actividades desarrolladas durante la asignatura. Los exámenes serán evaluados mediante lectura informatizada o presencialmente por los profesores, según el tipo de la cuestión.
b. Un 85% de las preguntas versarán sobre el contenido teórico de la asignatura y un 15% sobre la materia impartida en prácticas y seminarios.
c. Los alumnos deberán contestar correctamente al 50% de la materia objeto del examen para aprobar, una vez descontados los puntos negativos por contestaciones erróneas. Se dispondrá del número de convocatorias fijadas por la COA de la Facultad de Ciencias de la Salud de Málaga en número y fecha. Pero se prevén dos convocatorias ordinarias y una extraordinaria.

2.- El 30% (3 puntos de la calificación final de la asignatura) de la calificación dependerá de:
- Autoevaluaciones realizadas por los alumnos (trabajo individual): 1,5%
- La respuesta a las tareas y minivademecum (trabajo individual): 5%
- La solución de casos clínicos (trabajo individual/trabajo de grupo) y ECOEs y simulaciones presenciales y virtuales: 23%
- La participación en clase, seminarios, prácticas, foros y análisis de películas (trabajo individual): 0,5%, en este último caso se valorarán de 1-10:
- Conocimientos adquiridos, expresados y presentados
- Actitud personal y de grupo
- Aptitud personal y de grupo
- Participación
- Trabajo individual

- Trabajo en grupo
- Calidad y pertinencia de los comentarios y trabajos presentados
- Iniciativa y creatividad
- Intervenciones (número, calidad, pertinencia)
- Interrelación con el grupo
- Interrelación con el profesorado
- Respuesta a cuestionarios de evaluación-dirigida al aprendizaje pos-actividad
- Autoevaluación

Los alumnos que hayan superado las prácticas de la asignatura pero que deban repetir curso se les considerará que dichas prácticas están aprobadas para los cursos posteriores.

Sistema de calificaciones:
0-4,9 Suspenso (SS)
5,0-6,9 Aprobado (AP)
7,0-8,9 Notable (NT)
9,0-10 Sobresaliente (SB)

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

Todo ello, sin perjuicio de que pudiera existir una normativa general sobre evaluación aprobada por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Málaga o instancias superiores.

A los Alumnos a tiempo parcial y Alto rendimiento de la UMA, se les tendrá en cuenta los criterios de flexibilidad aprobados por la COA de la Facultad en Ciencias de la Salud, que consisten en dar prioridad a los alumnos que estando en esta situación solicitan cambios en los grupos reducidos y en las Prácticas externas. En relación a los estudiantes que tienen la condición a tiempo parcial, se garantiza la evaluación y calificación de las actividades previstas en la programación, sin que para ello resulte obligatoria la asistencia a la totalidad de las actividades programadas.

- Procedimiento de evaluación en escenarios A y B. Tal y como se recoge en PROA, desarrollaremos evaluación continuada de los conocimientos de la asignatura, evaluando todas las actividades, y seguiremos usando esta metodología en la situación de docencia en condiciones de normalidad, semipresencial-hibrida-bimodal (escenario A) y virtual (escenario B).

.-Evaluación de actividades de teoría y prácticas:

Se realizará una evaluación sumativa, no punitiva de todas las actividades del alumno mediante autoevaluaciones de los contenidos teóricos y prácticos presenciales (estado de normalidad) en el campus virtual (escenarios A y B).

La evaluación de la asignatura se desarrollará acorde a PROA en base a la puntuación sumativa obtenida por los alumnos de los siguientes ítems:

Las actividades de aprendizaje (presenciales, virtuales y bimodales, tanto obligatorias como optativas) a desarrollar durante el curso de la asignatura de Farmacología.

Todas estas actividades puntuarán y servirán para obtener la calificación final de la asignatura (ver adelante).

El 30% (3 puntos de la calificación final) se obtendrá a partir de las actividades relacionadas con las clases de teoría, casos clínicos, ECOEs, simulaciones y otras prácticas.

Y el 70% restante (7 puntos de la calificación final) se obtendrá a partir de las puntuaciones obtenidas en el examen teórico-práctico de la asignatura.

La valoración de la calificación final de la asignatura se realizará con arreglo a la siguiente ponderación:

Examen final escrito (70%)
.Se realizará un examen test presencial (estado de normalidad) o en el campus virtual (escenarios A y B) en formato cuestionario de Moodle, el día y hora señalados en la programación docente de la Facultad de CCSS.

El 70% (7 puntos de la calificación final) dependerá del examen de la asignatura realizado en las fechas previstas con arreglo al calendario oficial de exámenes del Grado de Podología de Facultad de Ciencias de la Salud de Málaga.

a. Este examen será de tipo test con un máximo de 100 preguntas a responder en 100 minutos multi-respuesta pregunta, con cuatro posibles respuestas y una respuesta ¿contesto en blan-co¿, de las que solo una es correcta. Cada pregunta se iniciará con el texto ¿señale la ciertа¿ o ¿señale la falsa¿. El orden de las preguntas y respuestas será aleatorizado. Los alumnos dis-pondrán de un máximo de 100 minutos para contestar. Las preguntas aparecerán en grupos de 5 por página con posibilidad de revisión. Cada pregunta bien contestada será valorada con un punto.
.No habrá penalización por error u omisión.
.El punto de corte para superar el examen es el 50% del total.

b.Un 85% de las preguntas versarán sobre el contenido teórico de la asignatura y un 15% sobre la materia impartida en prácticas y seminarios.

c.Los alumnos deberán contestar correctamente al 50% de la materia objeto del examen para aprobar, una vez descontados los puntos negativos por contestaciones erróneas.

Se dispondrá del número de convocatorias fijadas por la COA de la Facultad de Ciencias de la Salud de Málaga en número y fecha.
Pero se prevén al menos dos una al final del cuatrimestre en enero/febrero y otra en septiembre ó en diciembre del curso siguiente.

2.- El 30% (3 puntos de la calificación final de la asignatura) de la calificación dependerá de:
- Autoevaluaciones virtuales (trabajo individual): 1,5%
- La respuesta a las tareas y minivademecum (trabajo individual): 5%
- La solución de casos clínicos virtuales (trabajo individual/trabajo de grupo) y ECOEs virtuales y simulaciones virtuales: 23%
- La participación en clase, seminarios, prácticas, foros y análisis de películas (trabajo individual): 0,5%. Además, en este último caso se valorarán de 1-10:
- Conocimientos adquiridos, expresados y presentados
- Actitud personal y de grupo
- Aptitud personal y de grupo
- Participación
- Trabajo individual
- Trabajo en grupo

- Calidad y pertinencia de los comentarios y trabajos presentados
- Iniciativa y creatividad
- Intervenciones (número, calidad, pertinencia)
- Interrelación con el grupo
- Interrelación con el profesorado
- Respuesta a cuestionarios de evaluación-dirigida al aprendizaje post actividad
- Autoevaluación

Los alumnos que hayan superado las prácticas de la asignatura pero que deban repetir curso se les considerará que dichas prácticas están aprobadas sólo para el curso posterior.

Es necesario aprobar, independientemente, las dos partes de la asignatura, examen (70%) y actividades (30%), para aprobar la asignatura

Sistema de calificaciones:
0-4,9 Suspenso (SS)
5,0-6,9 Aprobado (AP)
7,0-8,9 Notable (NT)
9,0-10 Sobresaliente (SB)

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

Todo ello, sin perjuicio de que pudiera existir una normativa general sobre evaluación aprobada por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Málaga o instancias superiores.

.-El examen final aporta el 70% del total de la calificación final.
.-El resto de actividades teórico-prácticas aporta el 30% de la calificación final.
.-Los alumnos deben aprobar de forma independiente todas las actividades de la asignatura superando al menos el 50% de puntuación prevista para cada una de ellas.

.-La revisión de calificaciones está prevista de forma presencial o bien mediante videoconferencia individual con los alumnos que la soliciten mediante cita previa
.-La notificación de las calificaciones se realizará a través del campus virtual de la asignatura

CONSIDERACIÓN DE ALUMNOS A TIEMPO PARCIAL y DEPORTISTAS DE ALTA ELITE, Se tendrán en cuenta las normas vigentes al efecto, manteniendo la misma flexibilidad en las actividades que se contemplaba en la situación de presencialidad.

A los Alumnos a tiempo parcial y Alto rendimiento de la UMA, se les tendrá en cuenta los criterios de flexibilidad aprobados por la COA de la Facultad en Ciencias de la Salud, que consisten en dar prioridad a los alumnos que estando en esta situación solicitan cambios en los grupos reducidos y en las Prácticas externas. En relación a los estudiantes que tienen la condición a tiempo parcial, se garantiza la evaluación y calificación de las actividades previstas en la programación, sin que para ello resulte obligatoria la asistencia a la totalidad de las actividades programadas.

CONSIDERACIÓN DE ALUMNOS QUE ENFERMEN COMO CONSECUENCIA DE LA PANDEMIA Y QUE DEBAN ASUMIR LOS CUIDADOS DE FAMILIARES AFECTOS DE LA PANDEMIA SERÁN CONSIDERADOS COMO ALUMNOS CON DEDICACIÓN A TIEMPO PARCIAL y DEPORTISTAS DE ALTA ÉLITE. Se tendrán en cuenta las normas vigentes al efecto, manteniendo la misma flexibilidad en las actividades que se contemplaba en la situación de presencialidad.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Farmacología Humana. J. Flórez. Cuarta edición. Masson, Barcelona, 2013; Flórez J.

Farmacología. Rang H, Dale M, Ritter J. Eds. Cuarta edición. Churchill-Livingstone, 2012.; Rang H, Dale M, Ritter J. Eds.

Hernández-Pérez M y Castells S. Farmacología en enfermería, Harcourt D.L. Madrid, 2007; Hernández-Pérez M y Castells S.

Mosquera JM y Galdós P. Farmacología clínica para enfermería. 3ª Edición. Madrid. McGraw-Hill. Interamericana, 2001.; Mosquera JM y Galdós P.
Pacheco del Cerro E. Enfermería. Farmacología y práctica de enfermería (Serie de manuales de enfermería). Barcelona. Masson SA. 2000.; Pacheco del Cerro E

DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL

Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
Lección magistral	27	✓	
Otras actividades prácticas	10	✓	
Ejecicios de presentación, simulación...	4		✓
Resolución de problemas	1	✓	
Revisión bibliografía o documentos	10		✓
Exposición de trabajos	1		✓
Prácticas en aula audiovisual	1		✓

Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
Estudio/discusión de casos	3	☐	☑
Otras actividades presenciales	3	☑	☐
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL	**60**		

ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL

Descripción	Horas
Otras actividades expositivas online	45
Resolución de problemas	5
Estudios de casos	5
Otras actividades no presenciales	20
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL	**75**
TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN	**15**
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	**150**

ADAPTACIÓN A MODO VIRTUAL POR COVID19

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades formativas y metodología docente adoptada para los escenarios A y B en caso de necesidad de modificación de la docencia presencial en escenario de normalidad.

En función del Estado de Sanitario debido a la Pandemia, Alarma en situación de Confinamiento o de fase de confinamiento o de fase de desescalada o de normalidad se adoptará la actividad docente teórico-práctica presencial (escenario de normalidad presencial), o bien, ésta será sustituida por la docencia híbrida/semipresencial-Escenario opción A-semipresencial o híbrida-Escenario B-semipresencial restringido) síncrona de grupo grande y/o de grupo pequeño en función de lo que dicte el centro en relación tipo de presencialidad, semipresencialidad o virtualidad para grupo grande y pequeño, el aforo de los espacios y los horarios de actividades.

No se permitirá la grabación en sistemas de audio/video de ninguna de las clases ni actividades teórico-prácticas, salvo autorización puntual y expresa del profesor. Y, cada vez que se produzca la grabación de una clase teórica o práctica presencial, semi-virtual o virtual, una evaluación o una tutoría con participación de los alumnos, síncrona o en diferido, se recabará también el consentimiento de los mismos.

Metodología aprendizaje Contenidos teórico-Prácticos

Se establecerán las siguientes medidas y formatos metodológicos para adaptar la docencia a su formato no presencial:

- Contenidos teóricos:
.Clases teóricas en formato clases sincrónicas semipresenciales o virtuales (en función de las recomendaciones del Centro para grupo grande y grupo reducido) por videoconferencia usando seminario C (Black Board), seminario 3B (Big Blue Botton) y Meet hasta completar el temario teórico.
Además, para facilitar el aprendizaje de los alumnos, se les proporcionará a través del campus virtual: temas grabados en película, power point audio-descritos, películas formativas complementarias, texto y diapositivas e imágenes razonas y descritas según las características de los diferentes temas de teoría con Test auto-evaluables, Foros (en diferido) y Chats (síncronos) de dudas.

Tras las clases por videoconferencia se resolverán dudas y preguntas por videoconferencia, se organizarán los grupos de trabajo, de necesitarlos y se iniciará el trabajo en individual o en grupo, según el caso, vía seminario C, seminario 3B, meet con todos los alumnos, con los grupos e individualmente, utilizando las herramientas de Moodle.

Estas salas (Black Board, 3B, meet), chats y foros se mantendrán para que los alumnos, individualmente o en grupo, puedan interaccionar y resolver las dudas y cuestiones con los profesores, o bien interaccionar entre sí y trabajar en grupo hasta terminar el trabajo.

- Contenidos prácticos:
.Seminarios prácticos y resto de actividades prácticas de grupo reducido-muy reducido, se desarrollarán en formato sincrónico presencial, semipresencial o virtual (en función de las recomendaciones del Centro para prácticas no clínicas y clínicas para grupo reducido-muy reducido) por videoconferencia usando seminario C (Black Board), seminario 3B (Big Blue Botton) y Meet hasta completar el temario práctico.

Tutorías:
Se desarrollarán a demanda de los alumnos, en grupo e individuales, de forma presencial en estado de normalidad. Y, en los escenarios A y B, de forma síncrona por vídeo conferencia (seminario C (Black Board, seminario 3B-Big Blue Botton, Meet y Chat) y asíncrona (en diferido) por email o foro, (en función de las recomendaciones del Centro) para la resolución de dudas, problemas, casos circunstancias, preguntas de los alumnos...

En todos los casos, las actividades presenciales y de docencia semipresencial o híbrida, se desarrollarán en condiciones de distanciamiento social y el resto de condiciones sanitarias que en cada momento recomienden las autoridades competentes para asegurar la seguridad de los alumnos y profesores.

En todos los casos la docencia, teórico-práctica presencial, bimodal-híbrida y semipresencial restringida será sincrónica, se desarrollarán en el horario establecido por el centro para la asignatura.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

La evaluación de los alumnos se realizará mediante examen, en un 70%, y actividades, en un 30%, a través de las diferentes actividades académicas dirigidas y del trabajo personal del alumno propuestas a continuación:

La valoración de la calificación final de la asignatura se realizará con arreglo a la siguiente ponderación:

1.-El 70% (7 puntos de la calificación final) dependerá del examen de la asignatura realizado en las fechas previstas con arreglo al calendario oficial de exámenes del Grado de Podología de Facultad de Ciencias de la Salud de Málaga.
a. Este examen será de tipo test presencial (estado de normalidad) o virtual en campus virtual (escenario A y B) multi-respuesta, con cuatro posibles respuestas y una respuesta ¿contesto en blanco¿, de las que solo una es correcta. Cada pregunta se iniciará con el texto "señale la cierta" o "señale la falsa".
El orden de las preguntas y respuestas será aleatorizado. Los alumnos dispondrán de un máximo de 100 minutos para contestar. Las preguntas aparecerán en grupos de 5 por página con posibilidad de revisión. Cada pregunta bien contestada será valorada con un punto.
Máximo 100 preguntas en 100 minutos, con valoración negativa en caso de respuesta incorrecta,
Y/o preguntas abiertas y cortas (máximo 20), y/o planteamiento de problemas terapéuticos o de terapéutica de casos clínicos (máximo 10) sobre los temas de teoría, seminarios, prácticas y actividades desarrolladas durante la asignatura.

.El punto de corte para superar el examen es el 50% del total.

Los exámenes serán evaluados mediante lectura informatizada o presencialmente por los profesores, según el tipo de la cuestión.
b. Un 85% de las preguntas versarán sobre el contenido teórico de la asignatura y un 15% sobre la materia impartida en prácticas y seminarios.
c. Los alumnos deberán contestar correctamente al 50% de la materia objeto del examen para aprobar, una vez descontados los puntos negativos por contestaciones erróneas.
Se dispondrá del número de convocatorias fijadas por la COA de la Facultad de Ciencias de la Salud de Málaga en número y fecha. Pero se prevén al menos dos convocatorias ordinarias y una extraordinaria.

2.- El 30% (3 puntos de la calificación final de la asignatura) de la calificación dependerá de:
- Autoevaluaciones realizadas por los alumnos (trabajo individual): 1,5%
- La respuesta a las tareas y minivademecum (trabajo individual): 5%
- La solución de casos clínicos (trabajo individual/trabajo de grupo) y ECOEs y simulaciones presenciales y virtuales: 23%
- La participación en clase, seminarios, prácticas, foros y análisis de películas (trabajo individual): 0,5%, en este último caso se valorarán de 1-10:
- Conocimientos adquiridos, expresados y presentados
- Actitud personal y de grupo
- Aptitud personal y de grupo
- Participación
- Trabajo individual
- Trabajo en grupo
- Calidad y pertinencia de los comentarios y trabajos presentados
- Iniciativa y creatividad
- Intervenciones (número, calidad, pertinencia)
- Interrelación con el grupo
- Interrelación con el profesorado
- Respuesta a cuestionarios de evaluación-dirigida al aprendizaje post actividad
- Autoevaluación

Los alumnos que hayan superado las prácticas de la asignatura pero que deban repetir curso se les considerará que dichas prácticas están aprobadas sólo para el curso posterior.

Deben aprobarse de forma independiente, el examen (70%) y las actividades (30%) para poder superar la asignatura.

Sistema de calificaciones:
0-4,9 Suspenso (SS)
5,0-6,9 Aprobado (AP)
7,0-8,9 Notable (NT)
9,0-10 Sobresaliente (SB)

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

Todo ello, sin perjuicio de que pudiera existir una normativa general sobre evaluación aprobada por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Málaga o instancias superiores.

Se dispondrá del número de convocatorias fijadas por la COA de la Facultad de Ciencias de la Salud de Málaga en número y fecha. Pero se prevén dos ordinarias y una extraordinaria.

.-La revisión de calificaciones está prevista de forma presencial o bien mediante videoconferencia individual (en función del estado de normalidad-estado A y B) con los alumnos que la soliciten mediante cita previa
.-La notificación de las calificaciones se realizará a través del campus virtual de la asignatura

CONSIDERACIÓN DE ALUMNOS A TIEMPO PARCIAL y DEPORTISTAS DE ALTA ELITE, se tendrán en cuenta las normas vigentes al efecto, manteniendo la misma flexibilidad en las actividades que se contemplaba en la situación de presencialidad.

A los Alumnos a tiempo parcial y Alto rendimiento de la UMA, se les tendrá en cuenta los criterios de flexibilidad aprobados por la COA de la Facultad en Ciencias de la Salud, que consisten en dar prioridad a los alumnos que estando en esta situación solicitan cambios en los grupos reducidos y en las Prácticas externas. En relación a los estudiantes que tienen la condición a tiempo parcial, se garantiza la evaluación y calificación de las actividades previstas en la programación, sin que para ello resulte obligatoria la asistencia a la totalidad de las actividades programadas.

CONSIDERACIÓN DE ALUMNOS QUE ENFERMEN COMO CONSECUENCIA DE LA PANDEMIA Y QUE DEBAN ASUMIR LOS CUIDADOS DE FAMILIARES AFECTOS DE LA PANDEMIA SERÁN CONSIDERADOS COMO ALUMNOS CON DEDICACIÓN A TIEMPO PARCIAL y DEPORTISTAS DE ALTA ÉLITE. Se tendrán en cuenta las normas vigentes al efecto, manteniendo la misma flexibilidad en las actividades que se contemplaba en la situación de presencialidad.

CONTENIDOS

Contenidos teórico-Prácticos

No se modificarán ni reducirán respecto a los previstos en PROA presencial (escenario de normalidad).

Se establecerán las siguientes medidas y formatos metodológicos para adaptar la docencia a su formato semipresencial-híbrido (Escenario A) o semipresencial restringido (Escenario B).

- Contenidos teóricos.
Seguiremos en todo momento lo indicado en PROA, salvo en las actividades presenciales, que se adaptarán al formato semipresencial-híbridol (Escenario A) o semipresencial restringido (Escenario B) y se impartirán:

-Clases teóricas en formato clases sincrónicas semipresenciales y/o virtuales por videoconferencia usando seminario C (Black-Board), seminario 3B (Big Blue Botton) y Meet hasta completar el temario teórico.
Además, para facilitar el aprendizaje de los alumnos, se les proporcionará a través del campus virtual en función de las características de cada tema de teoría:
.-Los temas grabados en película, presentaciones de power point audio descritas, películas formativas complementarias.
.-El texto y diapositivas e imágenes descritas y razonadas de los temas, con test auto-evaluables.
.-Foros (en diferido) y Chats (síncronos) de dudas y cuestiones

Tras las clases por videoconferencia se resolverán dudas y preguntas de forma semipresencial y/o por videoconferencia, según el caso, se organizará el trabajo individual o bien los grupos de trabajo y se iniciará el trabajo bien individual, bien en grupo, usando seminario C, seminario 3B, meet o chats síncronos, con todos los alumnos, grupos de alumnos o individualmente, según el caso, y básicamente usando las herramientas de Moodle como escenario.

Estos chats y salas meet se mantendrán para que los alumnos, individualmente o en grupo, puedan interaccionar y resolver las dudas y cuestiones con los profesores, o bien interaccionar entre sí y trabajar en grupo hasta terminar el trabajo.

Con objeto de conseguir todos los objetivos docentes y competencias establecidos en la programación docente.

- Contenidos prácticos
Seminarios prácticos y resto de actividades se organizarán en formato sincrónico presencial (condiciones de normalidad), hibrido-semipresencial (Escenario A) o semipresencial restringido (Escenario B) en los casos posibles en formato presencial y cuando no sea posible por videoconferencia usando seminario C, seminario 3B (Big Blue Botton) y Meet hasta completar el temario práctico.

Se han organizado las siguientes actividades:
-Autoevaluaciones de temas voluntarias y obligatorias virtuales
-Minivademecum virtual
-Casos clínicos presencial, semipresencial, virtual (en función del estado)
-ECOEs virtuales
-Simulaciones virtuales
Visionado y análisis de Películas sobre circunstancias relacionadas con podología

.-Tutorías virtuales para la resolución de los casos y situaciones usando seminario C (Black Board), seminario 3B (Big Blue Botton) y Meet a demanda de los alumnos

Con objeto de conseguir todos los objetivos docentes y competencias establecidos en la programación docente.

TUTORÍAS

.-Tutorías virtuales para la resolución de los casos y situaciones usando seminario C (Black Board), seminario 3B (Big Blue Botton) y Meet a demanda de los alumnos

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado/Máster en:	Graduado/a en Podología por la Universidad de Málaga
Centro:	Facultad de Ciencias de la Salud
Asignatura:	Ortopodología I
Código:	203
Tipo:	Obligatoria
Materia:	Ortopodología
Módulo:	Patología podológica tratamiento ortopodológicos físicos y farmacológicos
Experimentalidad:	57 % teórica y 43 % práctica
Idioma en el que se imparte:	Español
Curso:	2
Semestre:	1
Nº Créditos:	6
Nº Horas de dedicación del estudiante:	150
Tamaño del Grupo Grande:	72
Tamaño del Grupo Reducido:	30
Página web de la asignatura:	http://salud.cv.uma.es/course/view.php?id=819

EQUIPO DOCENTE

Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA (Podología)

Nombre y Apellidos	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
Coordinador/a: ANA BELEN ORTEGA AVILA	anaortavi@uma.es	951952820	Despacho j - F. CC. SALUD	
ANA JOSE MARCHENA RODRIGUEZ	amarchena@uma.es	951952878	-	
PABLO CERVERA GARVI	pcervera@uma.es		-	

RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

Para poder realizar esta asignatura es conveniente tener conocimientos de Anatomia del miembro inferior y bases de valoración y exploración podológica.
Haber realizado prerviamente la asignatura Pododogía básica y biomecáncia de nuestra Universidad o la asignatrua de Podología General de otra Universidad.

CONTEXTO

Supone para el alumno o alumna el primer contacto con la Ortopedia y la Ortopodología.
Durante el desarrollo de la asignatura el estudiantado irá conociendo aspectos básicos de Ortopedia, de Ortopodología y de su evolución histórica.
Así como el conocimiento de los materiales técnicos utilizados en los tratamientos ortésicos y sus características; las técnicas para la obtención de moldes y diagramas de presión para la fabricación/elaboración de ortesis plantares.
El estudiantado adquiere habilidades para realizar las técnicas exploratorias que desarrollarán en las prácticas clínicas, sabe cumplimentar la historia clínica especifica de Ortopodología.
Conocimiento de las partes que componen el calzado, diferentes tipos de hormas y tacones.
Esta asignatura constituye una base sobre la cual, se fundamenta la actuación terapéutica a desarrollar en Ortopodología II y III.

COMPETENCIAS

1 Competencias generales y básicas.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio)
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores
CG1 - Incorporara el autoaprendizaje para continuar progresando, como instrumento de desarrollo, innovación y responsabilidad

2 Competencias específicas.

CEP 2.6 - La morfología, estructura y funciones del pie normal, sus manifestaciones patológicas y métodos de exploración y
CEP 2.7 - La terapéutica farmacológica, física, ortopodológica, quiropodológica y quirúrgica, y la profilaxis con el fin de aplicarla

CEP 2.11 - Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida

CEP 2.12 - Desarrollar las técnicas de exploración física

CEP 2.14 - Interpretar los resultados de las pruebas complementarias y la racionalización de su uso

CEP 2.15 - Emitir un diagnóstico y pronóstico podológico

CEP 2.16 - Diseñar el plan de intervención integral o tratamiento podológico

CEP 2.17 - Desarrollar la capacidad de establecer protocolos, ejecutarlos y evaluarlos

CEP 2.18 - Desarrollar la habilidad y destreza en el uso del instrumental, material y maquinaria empleados para la confección y
CEP 2.22 - Prescribir, administrar y aplicar tratamientos farmacológicos, ortopodológicos, físicos y quirúrgicos

CEP 2.23 - Elaborar e interpretar informes clínicos

CEP 2.24 - Evaluar los resultados obtenidos del proceso de atención podológica

CEP 2.25 - Adquirir capacidad en la gestión clínica de los servicios de podología

CEOM 3.12 - Conocer los fundamentos de la biomecánica y la cinesiología. Teorías de apoyo. La marcha humana. Alteraciones
estructurales del pie. Alteraciones posturales del aparato locomotor con repercusión en el pie y viceversa. Instrumentos de análisis
biomecánico.
CEOM 3.22 - Desarrollar la habilidad y destreza en el uso del instrumental, material y maquinaria empleados para la confección
y aplicación de tratamientos ortopodológicos. Concepto general de ortopedia. El taller ortopodológico. Tecnología de materiales
terapéuticos ortopodológicos. Fundamentos y técnicas para el moldeado pie-pierna.
CEOM 3.23 - Diseñar, obtener y aplicar mediante diferentes técnicas y materiales los soportes plantares y ortesis digitales,
prótesis, férulas. Ortesiología plantar y digital. Estudio del calzado y calzadoterápia. Prescripción de tratamientos ortopédicos de la
extremidad inferior.
CEOM 3.40 - Desarrollar las técnicas de exploración física.

CEOM 3.42 - Interpretar los resultados de las pruebas complementarias y la racionalización de su uso.

CEOM 3.46 - Desarrollar la capacidad de establecer protocolos, ejecutarlos y evaluarlos.

CEOM 3.47 - Desarrollar la habilidad y destreza en el uso del instrumental, material y maquinaria empleados para la confección y
CEOM 3.51 - Prescribir, administrar y aplicar tratamientos farmacológicos, ortopodológicos, físicos y quirúrgicos.

CEOM 3.52 - Elaborar e interpretar informes clínicos.

CEOM 3.53 - Evaluar los resultados obtenidos del proceso de atención Podológica.

3 Competencias transversales.

CTi 1.1 - Capacidad de análisis.

CTi 1.2 - Capacidad de organización y planificación.

CTi 1.3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.

CTi 1.6 - Capacidad de gestión de la información.

CTi 1.7 - Resolución de problemas.

CTi 1.8 - Toma de decisiones.

CTp 1.9 - Trabajo en equipo.

CTp 1.14 - Razonamiento crítico.

CTp 1.15 - Compromiso ético.

CTs 1.16 - Aprendizaje autónomo.

CTs 1.17 - Adaptación a nuevas situaciones.

CTs 1.18 - Creatividad.

CTs 1.22 - Motivación por la calidad.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

I: Conceptos generales de ortopoedia y Ortopodología

Conceptos básicos de ortopedia y ortopodología.
Principales escuelas de Ortopodología.
Laboratorio de Ortopodología.

II: Tecnologías de materiales de uso más frecuente en Ortopodología y Ortesiología

Propiedades de materiales. Materiales tradicionales y compuestos
Ortesis por componentes
Materiales compactos y expandidos.
Ortesis monolaminares y estratificadas
Ortesiología provisional
Ortesioología digital materiales

III: Exploración y diagnóstico podológicico

Estudio de cadera y rodilla en la marcha normal y patológica
Estudio del tobillo en la marcha normal y patológica
Estudio del pie en la marcha normal y patológica

IV:Técnicas de moldeado pierna-pie

Generalidades sobre el moldeo pie-pierna.
Molde negativo en descargsa y carga.
Molde de espuma fenólica: modificaciones sobre el molde negativo y el positivo.
Molde en escayola

V: Estudio del calzado, calzadoterapia

Historia y definición de calzado.
Partes del calzado. Partes y tipo de horma, corte, solaje y tacones
Calzado especial, infaltil, deporte. Calzado para el pie geriátrico, reumático y de riesgo.

VI: Seminarios teórico-prácticos

Exploración ortopodológica (estática y dinámica).
Conocimiento de las instalaciones y manejo del equipamiento del taller-laboratorio de ortopodología (maquinarias y utillajes).
Conocimiento y manejo de materiales utilizados en ortopodología.
Confección de patrones para ortesis monolaminares.
Obtención de molde negativo con espuma fenólica y escayola.
Casos clínicos

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades presenciales

Actividades expositivas

Lección magistral

Actividades prácticas en aula docente

Actividades de diseño

Ejecicios de presentación, simulación...

Actividades prácticas en instalaciones específicas

Prácticas en talleres

Actividades no presenciales

Actividades de discusión, debate, etc.

Discusiones

Debates

Actividades de documentación

Búsqueda bibliográfica/documental

Actividades de elaboración de documentos

Elaboración de portafolios

Estudio personal

Estudio personal

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Actividades de evaluación presenciales

Actividades de evaluación del estudiante

Examen final: Contenido teórico y teórico-práctico de la asignatura por medio de examen final

Realización de trabajos y/o proyectos: Elaboración y presentación de documento de los seminarios y evaluación práctica individualizada

RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Una vez finalizada la asignatura el estudiante será capaz de:

Conocer la evolución histórica de la Ortopedia y de la Ortopodología.
Conocimiento de las características de los materiales y su manejo en la Ortopodología.
Conocimiento de los materiales utilizados en ortesiología digital.
Adquirir conocimientos teóricos para dominar las técnicas ortopodológicas de más uso en el campo de la Podología.
Adquirir habilidades para realizar las técnicas exploratorias que desarrollarán en las prácticas clínicas.
Dominio del manejo de la instrumentación y los protocolos para la exploración.
Estudiar las diferentes técnicas de obtención de moldes del pie y la extremidad inferior para la posterior elaboración de tratamientos ortésicos.
Conocer la evolución histórica del calzado, así como las partes que lo compone y los tipos de hormas.

Criterios de Evaluación.
-Contenido Teórico, se valorará mediante prueba escrita, así como la exposición teórica y la presentación de trabajos por parte del alumnado.

-Contenido Teórico-Práctico, se realiza una evaluación continuada de cada seminario teórico-práctico, siendo obligatoria la asistencia a las mismas, evaluando así las competencias teórico-prácticas adquiridas en los seminarios. Al igual que:
-Asistencia activa, atención, colaboración, iniciativa, respeto, puntualidad
-Cuota de utilización de los foros o correos electrónicos,
-Creatividad, aportaciones, sugerencias, comentarios oportunos, interferencias, resto del turno de palabra.
-Formulación de preguntas relevantes para la discusión y pertinencia al tema de trabajo
-Capacidad para mostrar acuerdo y hacer crítica constructiva.

-Exposición de puntos de vista de forma convincente.
-Desarrollo de razonamientos relevantes de forma coherente.
-Expresión con claridad y con corrección de lo que piensa y siente
-Comprensión de actitudes, intereses, necesidades y perspectivas del resto de integrantes del grupo.
-Atiende atentamente cuando otros hablan o actúan.
-Valora la opinión de todos los grupos
-Responde adecuadamente a las reacciones de los demás
-Maneja diversa información y decide cual presentar.
-Sabe estructurar las ideas y organizarlas para transmitirlas de forma clara y precisa
-Gestiona adecuadamente el tiempo

Material necesario para la realización de los seminarios:
-- A nivel individual: goniómetro de 2 ramas, cinta métrica, tijeras, regla de Phertes, lápiz copiativo, lapiz dermográfico, bolígrafos de colores y bata blanca sanitaria sin ninguna identificación salvo la personal o de la UMA. Así como el Equipo de Protección Individual (EPI): gafas, mascarilla, guantes, gorro y tapones.
-- A nivel grupal es necesario fieltro de 5mm (50cm x 25cm), cola de contacto, tela punto de cruz (50cm x 25cm)

A nivel on-line, en el campus virtual, serán colgadas actividades relacionadas con la materia teórica y teórico-práctica. Será evaluada su participación, debate y cumplimentación de las actividades

También será evaluado el seguimiento tanto para el programa teórico como para el teórico-práctico tutorial on-line y presencial.
Aula virtual: foros de debate, correo electrónico.
Revisión bibliográfica y análisis crítico, lectura comprensiva
Trabajo del alumno: estudio, búsquedas documentales, actividades complementarias

Distribución de actividades
-30% Teórico gran grupo
-60% trabajo personal del alumno/a, actividades académicas dirigidas y trabajo del alumno/a en grupo reducido o individual
-10% evaluación

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Evaluación del contenido teórico en grupo grande:
La asistencia a clase en Grupo Grande no es obligatoria.
El examen final (supondrá el 60% de la nota final de la asignatura) constará de 40 preguntas tipo test (formato multirrespuesta con una sola respuesta correcta) (Fórmula de corrección: a-e/(n-1) (a =aciertos. e = errores. n = número de opciones por preguntas). Se considera superada la prueba con un 5 sobre 10.
Si se supera esta evaluación pero no el resto de las actividades evaluables, se mantendrá la calificación del mismo durante ese curso académico y el examen extraordinario siguiente a este curso. Pasado dicho periodo, se deberá volver a realizar el examen teórico.

- Contenido Teórico-Práctico

Evaluación continua, pudiendo ser requerida, realizar una prueba final para garantizar que las competencias han sido adquiridas. Esta prueba consistiría en una prueba final oral y/o práctico. La cual incluye de 3 a 5 preguntas sobre los contenidos prácticos en la sala de demostración/laboratorio, que el/la estudiante deberá desarrollar, desempeñando el rol de podólogo/a con la participación de otro/a compañero/a que desempeñará el rol de paciente. Si se supera esta prueba (mínimo 5 puntos sobre 10), pero no el resto de las actividades evaluables, se mantendrá la calificación durante el curso matriculado, pasado este período se deberá volver a realizar la prueba teórico práctico. Para optar a superar esta asignatura, será necesario haber obtenido al menos 5 puntos sobre 10 en esta actividad. No está autorizada la grabación por cualquier medio del contenido o desarrollo de las clases teóricas- prácticas.
En la segunda convocatoria y extraordinaria, si se ha asistido al total de los seminarios pudiera ser requerida el desarrollo de una prueba final con la misma metodología anteriormente descrita.

Para el desarrollo de este contenido se llevarán a cabo tanto Seminarios en Laboratorios como en aulas o taller, cuya asistencia es obligatoria. Se realiza una evaluación continuada de cada seminario teórico práctico mediante diversas actividades o tareas que serán colgadas en el campus virtual relacionadas con la materia trabajada. Además, cada grupo reducido ha de presentar y exponer un trabajo cooperativo de temática relacionada con la asignatura, cuyas pautas e información se determinará antes del seminario. La nota final en este apartado se obtendrá por la valoración de: asistencia obligatoria, grado de integración de los contenidos teóricos en la práctica, conocimiento y aplicabilidad de los contenidos prácticos propuestos, participación, interés y motivación durante la realización de las sesiones prácticas. Será necesario haber obtenido al menos 5 puntos sobre 10 en cada actividad propuesta. La asistencia y participación en los seminarios es obligatoria, salvo causa justificada (enfermedad grave, examen de alguna asignatura de la UMA, motivo legal; falta justificada NO es tener en horario otra asignatura o situaciones laborales a no ser que sea alumno/a a tiempo parcial, un mayor número de faltas supondrá NO superar esta parte de la asignatura por lo que el estudiante deberá repetir el contenido de los seminarios el curso siguiente. Se deberá aportar justificante del motivo de la falta, como muy tarde, la semana siguiente con documento oficial, siendo el máximo de faltas justificadas 1 y debiendo ser recuperada. Un mayor número de faltas justificadas por motivos oficiales o cualesquiera que no se adecúen a los mismos, obligará a repetir las prácticas en un curso académico posterior. Si se supera esta actividad, pero no el resto de las actividades evaluables, se mantendrá la nota durante el curso matriculado (Septiembre), pasado dicho período se deberá volver a realizar los seminarios teóricos prácticos, dado que se trata de un asignatura de primer semestre.
Durante estas actividades prácticas se deberá mantener un nivel de voz y actitud que faciliten el desarrollo normal de la práctica, con una actitud respetuosa ante la actividad académica de otro/a alumno/a. Para las sesiones prácticas se deberá utilizar la indumentaria previamente indicada para realizar la práctica: bata, pijama sanitario, ropa identificativa de la UMA, ropa deportiva, pantalón corto y/o la indumentaria que se determine para cada práctica, si debiese ser específica, en función de la actividad a desarrollar, facilitándose así la aplicación de cada procedimiento. Si por cualquier motivo el estudiante no quiere, no desea o se niega a recibir y aplicar actividades prácticas sobre él o a otro estudiante, no podrá supera los contenidos prácticos al no disponer el personal docente de criterios de evaluación.

La nota final del contenido teórico práctico significará el 40% de la nota global de la asignatura

Para quienes tengan reconocido el tiempo parcial así como deportista universitario de alto nivel, se aplicará la normativa vigente al efecto o, en su caso, la que determine la CAC de la Facultad de Ciencias de la Salud, excepto la ausencia a las prácticas que son obligatorias.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.
Sistema de calificaciones:
- 0.0 - 4.9: Suspenso
- 5.0 - 6.9: Aprobado
- 7.0 - 8.9: Notable
- 9.0 - 10: Sobresaliente
La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0 y un comportamiento

pertinente durante todo el curso.
Su número no podrá exceder del 5% de los estudiantes matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de estudiantes matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso sólo se podrá conceder una sola Matrícula de Honor

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

CLÍNICA Y TRATAMIENTO DE LAS ENFERMEDADES DEL PIE (Podología).; Ramon Arandes Adan, Antonio Viladot Perice, Xavier Vilanova Montiu.; Editorial Científico-Médica; 1956
COMPENDIO DE PRÓTESIS (Prótesis para la extremidad inferior).; Otto Bock. Schiele & Schön; 2000
CUADERNOS DE FISIOLOGÍA ARTICULAR (Cuaderno II - Miembro Inferior).; I. A. Kapandji.; Toray-Masson, S.A.; 1970
HISTORIA DEL CALZADO.; Pilar Cintora.; Ediciones Aguaviva; 1988
LECCIONES BÁSICAS DE BIOMECÁNICA DEL APARATO LOCOMOTOR.; Antonio Viladot Voegeli.; Springer; 2001
ORTESIS Y PROTESIS DEL APARATO LOCOMOTOR (2.2 Extremidad Inferior); Ramón Viladot Pericé, Oriol Cohí Riambau, Salvador Clavell Paloma.; Masson S.A.; 1989
ORTOPODOLOGÍA Y APARATO LOCOMOTOR (Ortopedia de pie y tobillo).; Ana Esther Levy Benasuly, José Manuel Cortés Barragán.; Masson; 2003
PODOLOGÍA (del almohadillado a la ortoplastia).; Manuel Montes Vicente.; Prican S.A.; 1979
QUINCE LECCIONES SOBRE PATOLOGÍA DEL PIE.; A.Viladot Pericé.; Springer-Verlag ibérica; 2000
SILICONE ORTHODIGITA AND SHIELDING.; Ians.Coates.; 1976
TRATAMIENTO ORTÉSICO-PROTÉSICO DEL PIE.; René Baumgartner, Hartmut Stinus; Masson; 1997
ZAPATERIA. Tomos: 1, 2, 3 (Tecnología. Cursos profesionales).; R. Augé.; Paraninfo S.A.; 1976

Complementaria

Revista Española de Podología.
Revista Andaluza de Podología
Revista Mundo Ortoprotésico & Ayudas Técnicas.
Revista Ortopédica Internacional.
Revista Podología Clínica
Revista Técnica Ortopédica, Ortésica y Protésica

DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL

Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
Actividades de diseño	4	☐	☑
Lección magistral	34	☑	☐
Ejecicios de presentación, simulación...	16	☐	☑
Prácticas en talleres	6	☐	☑
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL	**60**		

ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL

Descripción	Horas
Estudio personal	40

Descripción	Horas
Elaboración de portafolios	19
Discusiones	4
Debates	4
Búsqueda bibliográfica/documental	8
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL	**75**
TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN	**15**
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	**150**

ADAPTACIÓN A MODO VIRTUAL POR COVID19

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ESCENARIO A:
Las clases de gran grupo ser impartirán de forma virtual sincrónica utilizando las herramientas de Campus Virtual. Los seminarios teórico-prácticos (grupos reducidos) se realizarán presencialmente en función del aforo de aulas/laboratorios/taller y de la normativa que sea de aplicación, y al objeto de evitar aglomeraciones y/o interacciones entre alumnos/as, garantizando las condiciones de distanciamiento social establecida por las autoridades sanitarias, dichos seminarios se realizarán el mismo día y con el mismo grupo.

ESCENARIO B:
Las clases de gran grupo ser impartirán de forma virtual sincrónica utilizando las herramientas de Campus Virtual. Los seminarios teórico-prácticos (grupos reducidos) se realizarán de forma presencial, en función del aforo de aulas/laboratorios/taller y de la normativa que sea de aplicación, garantizando las condiciones de distanciamiento social establecida por las autoridades sanitarias, dichos seminarios se realizarán el mismo día y con el mismo grupo, pudiendo ser necesario la realización de algunos seminarios y/o sesiones síncronas en relación con el contenido de los mismos.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

ESCENARIO A:
Evaluación del contenido teórico: Se realizará una prueba final que supondrá el 60% de la nota final de la asignatura, constará de 40 preguntas tipo test (formato multirrespuesta con una sola respuesta correcta). Se considera superada la prueba con un 5 sobre 10. La forma elegida para llevarse a cabo esta prueba será presencial, garantizando las condiciones de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias en el aula.

El examen final en todas las convocatorias tanto ordinarias como extraordinarias será del contenido total de la asignatura con un nivel mínimo de exigencia de 5 sobre 10 y constará de preguntas tipo test (con fórmula de corrección: a-e/(n-1) (a =aciertos. e=errores. n = número de opciones de respuesta por pregunta). Se considera superado el examen final con una nota mínima de 5 sobre 10.

En cuanto a los seminarios teórico-prácticos se mantendrá el mismo sistema de evaluación continua que en el escenario de presencialidad. Si fuese requerida la prueba final se desarrollaría garantizando las condiciones de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias en el aula

ESCENARIO B:
Evaluación del contenido teórico: Se mantendrá el mismo formato de prueba, llevándose a cabo de forma presencial, pero podría llevarse a cabo de forma virtual utilizando las herramientas de Campus Virtual o cualquier otra plataforma virtual que garantice dicha evaluación, si así fuese requerido.

En cuanto a los seminarios teórico-prácticos se mantendrá el mismo sistema de evaluación continua que en el escenario de presencialidad, pudiendo ser requerida el realizar pruebas de conocimiento y/o preguntas guiadas mediante las herramientas de Campus Virtual u otra plataforma virtual o método para tal fin.

Para quiénes estén reconocidos a tiempo parcial así como deportista universitario de alto nivel, se aplicará la normativa vigente al efecto o, en su caso, la que determine la CAC de la Facultad de Ciencias de la Salud, excepto la ausencia a las prácticas que son obligatorias.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.
Sistema de calificaciones:
- 0.0 - 4.9: Suspenso
- 5.0 - 6.9: Aprobado
- 7.0 - 8.9: Notable
- 9.0 - 10: Sobresaliente

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a quiénes hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0 y un comportamiento pertinente durante todo el curso.
Su número no podrá exceder del 5% de los estudiantes matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de estudiantes matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso sólo se podrá conceder una sola Matrícula de Honor

CONTENIDOS

ESCENARIO A y B: Se mantendrán todos los contenidos contemplados para la docencia presencial, pudiendo haber cambios en la distribución u organización.

TUTORÍAS

ESCENARIO A:
Las tutorías podrán realizarse bien presencialmente (garantizando todas las medidas de seguridad sanitaria) o virtualmente de forma individualizadas o grupales mediante Campus Virtual B, Skype o cualquier otra plataforma virtual que se estime adecuada a las necesidades de comunicación entre tutor/a y alumno/a, además de tutorización por vía email contestando a todas y cada una de las dudas planteadas por los/as alumnos/as.

ESCENARIO B:
Se realizan tutorías individualizadas o grupales mediante Campus Virtual B, Skype o cualquier otra plataforma virtual que se estime adecuada a las necesidades de comunicación entre tutor/a y alumno/a, además de tutorización por vía email contestando a todas y cada una de las dudas planteadas por los/as alumnos/as.

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado/Máster en:	Graduado/a en Podología por la Universidad de Málaga
Centro:	Facultad de Ciencias de la Salud
Asignatura:	Patología General y Anatomía Patológica
Código:	204
Tipo:	Formación básica
Materia:	Patología general y anatomía patológica
Módulo:	Formación básica transversal
Experimentalidad:	57 % teórica y 43 % práctica
Idioma en el que se imparte:	Español
Curso:	2
Semestre:	1
Nº Créditos:	6
Nº Horas de dedicación del estudiante:	150
Tamaño del Grupo Grande:	72
Tamaño del Grupo Reducido:	30
Página web de la asignatura:	

EQUIPO DOCENTE

Departamento: MEDICINA Y DERMATOLOGÍA
Área: MEDICINA

Nombre y Apellidos	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
Coordinador/a: MARIA MERCEDES ROBLES DIAZ	mrobles@uma.es	952134243	-	
ELENA MARIA GALLEGO DOMINGUEZ	elenag313@uma.es		H. U. Virg H. U. Virgen de la Victoria - FAC. DE MEDICINA	
ISABEL GARCIA MUÑOZ	isagarciam@uma.es		H. U. Virg H. U. Virgen de la Victoria - FAC. DE MEDICINA	
LIDIA PEREZ VILLA	lidia@uma.es	952131660	H. U. Virg H. U. Virgen de la Victoria - FAC. DE MEDICINA	
LUIS PRUDENCIO VICIOSO RECIO	vicioso@uma.es	952131518	H. U. Virg H. U. Virgen de la Victoria - FAC. DE MEDICINA	
MARTINA ALVAREZ PEREZ	martina@uma.es	952131660	Fac. Medic - FAC. DE MEDICINA	
ANA ISABEL GARCIA SALGUERO	aigsalguero@uma.es		H. U. Virg H. U. Virgen de la Victoria - FAC. DE MEDICINA	
ISABEL HIERRO MARTIN	ihierro@uma.es		H. U. Virg H. U. Virgen de la Victoria - FAC. DE MEDICINA	

RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

En el apartado de conocimientos de Patología General:
Los conceptos que se imparten en la asignatura se encuentran fundamentalmente apoyados en los aprendizajes obtenidos en asignaturas de cursos previos, por lo que se recomienda que, antes de cada tema, se repasen dichos conceptos (anatómicos, histológicos, fisiológicos, bioquímicos¿) a fin de comprender mejor los impartidos en las clases.
La asistencia a clase es fundamental, ya que es la única forma de obtener la enseñanza transmitida por el profesor, la cual debe quedar reflejada en los apuntes y conocimien propios de cada alumno

En el apartado de Anatomía Patológica:
Los conceptos teóricos y prácticos que se imparten en la parte de la asignatura dedicada a la Anatomía Patológica se encuentran fundamentalmente apoyados en los aprendizajes obtenidos en asignaturas de cursos previos, por lo que se recomienda que, antes de cada tema, se repasen dichos conceptos (anatómicos, histológicos, fisiológicos, bioquímicos¿) a fin de comprender mejor los impartidos en las clases de Anatomía Patológica. La asistencia a clase es fundamental, ya que es la única forma de absorber la enseñanza ¿transmitida¿ por el profesor, la cual debe quedar recogida en los apuntes propios de cada alumno.
Res pecto a las prácticas en Anatomía Patológica, la asistencia a las mismas es obligatoria. Su finalidad es crear habilidades en el alumno, principalmente en cuanto al reconocimiento tanto macroscópico como microscópico de lesiones en células y tejidos, así como a la integración de signos y síntomas del paciente con los hallazgos morfológicos de las alteraciones en el pie. Por ello, se exigirá al alumno que demuestre dichas habilidades en el examen práctico, con imágenes de casos en los que deberá reconocer las alteraciones más importantes.
Para un buen transcurso de las clases prácticas, y fundamentalmente debido a problemas de aforo, no se aceptará bajo ningún concepto la asistencia a prácticas en un grupo diferente al asignado. Sólo se contemplará este hecho en situaciones excepcionales (ausencia justificada del alumno, enfermedad grave de un familiar directo). En ningún momento se contemplará como causa suficiente la coincidencia con actividades docentes de otras asignaturas.

No se permitirá la grabación en sistemas de audio/video de ninguna de las clases ni actividades teórico-prácticas, salvo autorización puntual y expresa del profesor

CONTEXTO

Esta asignatura, dado que está situada en el segundo curso y los alumnos ya tienen sentadas muchas bases básicas se utilizará fundamentalmente, mediante una metodología analítica, para facilitar que el alumno vaya tomando contacto con los aspectos fundamentales de la fisiopatología y las bases anatomopatológicas que le permitirán adquirir un aprendizaje más eficaz.

El profesor utilizará las horas de clase presenciales para orientar al alumno de los aspectos más importantes de la asignatura, con un enfoque de aplicación práctica, utilizando el sistema de clase magistral con todo el grupo de alumnos y en pequeños grupos en forma de seminario y prácticas con apoyo de las tecnologías disponibles (cañón, video, simuladores).

Al mismo tiempo se valorara la búsqueda bibliográfica planteando algunos aspectos de actualidad o de parte del temario que los alumnos deben afrontar , a veces de forma individual, y, otras veces en pequeños grupos, tutelados por el profesorado para posteriormente ser comentados con el resto del alumnado

COMPETENCIAS

1 Competencias generales y básicas.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio)
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores

2 Competencias específicas.

CEP 2.3 - Los procesos patológicos médicos y quirúrgicos, sus características, semiología y sus métodos de diagnóstico

CEP 2.4 - Los diferentes sistemas diagnósticos, sus características e interpretación, así como la manipulación de las instalaciones de radiodiagnóstico podológico y la radioprotección

CEP 2.6 - La morfología, estructura y funciones del pie normal, sus manifestaciones patológicas y métodos de exploración y
CEP 2.7 - La terapéutica farmacológica, física, ortopodológica, quiropodológica y quirúrgica, y la profilaxis con el fin de aplicarla
CEP 2.8 - Identificar y analizar los problemas de salud del pie en los diferentes aspectos ambientales, biodinámicos y sociales,
así como un aprendizaje relativo a la evaluación de los hechos científicamente probados y al análisis de los datos en general, para
aplicar la podología basada en la evidencia
CEP 2.11 - Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida

CEP 2.12 - Desarrollar las técnicas de exploración física

CEP 2.14 - Interpretar los resultados de las pruebas complementarias y la racionalización de su uso

CEP 2.15 - Emitir un diagnóstico y pronóstico podológico

CEP 2.17 - Desarrollar la capacidad de establecer protocolos, ejecutarlos y evaluarlos

CEP 2.20 - Desarrollar las habilidades sociales para la comunicación y el trato con el paciente y otros profesionales

CEP 2.22 - Prescribir, administrar y aplicar tratamientos farmacológicos, ortopodológicos, físicos y quirúrgicos

CEP 2.23 - Elaborar e interpretar informes clínicos

CEP 2.24 - Evaluar los resultados obtenidos del proceso de atención podológica

CEP 2.26 - Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes

CEP 2.27 - Garantizar la calidad asistencial en la práctica de la podología

CEP 2.29 - Aplicar los métodos de investigación y preparación científica

CEP 2.30 - Adquirir la capacidad crítica sobre publicaciones científicas

CEP 2.31 - Adquirir la capacidad de comunicar en los foros científicos los avances profesionales.

CEOM 3.4 - Conocer el concepto anatómico y funcional de la enfermedad y la clasificación de las enfermedades. Describir
la patología de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Semiología médica. Dermatología. Reumatología. Traumatología.
Neurología. Endocrinología. Procesos vasculares patológicos. Patologías sistémicas con repercusión en el pie.
CEOM 3.5 - Conocer la anatomía patológica. Patología celular. Reparación tisular. Alteraciones del crecimiento celular. Nomenclatura y clasificación de las neoplasias.

CEOM 3.8 - Adquirir el concepto de salud y enfermedad. Conocer los determinantes de la salud en la población. Desarrollar los
factores que influyen en el fenómeno salud-enfermedad. Diseño de protocolos de prevención y su aplicación práctica. Salud pública
y organización sanitaria. Concepto, método y uso de la epidemiología.
CEOM 3.13 - Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida. Filogenia del aparato

locomotor. El pie a
través de la historia. Desarrollar las técnicas de exploración física. Parámetros clínicos normales en decúbito, bipedestación estática
y dinámica. Técnicas de exploración clínica. Estudio de las técnicas y forma de actuación podológica en el ámbito sanitario.
CEOM 3.16 - Conocer los diferentes sistemas diagnósticos, sus características y su interpretación, así como la manipulación de las
instalaciones de radiodiagnóstico podológico y la radio protección. Estructura atómica de la materia. Radioactividad. Interacción de
los electrones y fotones con la materia.
CEOM 3.21 - Conocer y desarrollar las técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico y pronóstico, y diseñar el plan de
tratamiento ortopodológico de la patología de la extremidad inferior. Traumatismos óseos y músculo ligamentosos. Patología del
antepié y del retropié. Deformidades congénitas. Lesiones neurológicas. Amputaciones. Asimetrías.
CEOM 3.25 - Conocer, diagnosticar y tratar las dermatopatías y queratopatías, el tratamiento de los helomas y de sus causas.
Onicología, patología y tratamiento conservador del aparato ungueal.
CEOM 3.26 - Conocer y aplicar las técnicas de exploración, diagnóstico y tratamiento de las heridas, úlceras y procesos infecciosos
que afectan al pie. Estudio, diagnóstico y tratamiento del pie diabético Mecanismos de reparación y cicatrización.
CEOM 3.29 - Conocer, diagnosticar y tratar los procesos vasculares y neurológicos periféricos que afectan al pie y susceptibles de
tratamiento quiropodológico

CEOM 3.30 - Conocer y aplicar pruebas complementarias en quiropodología. Estudio y valoración del paciente candidato a
tratamientos quiropodológicos. Protocolos diagnósticos y catalogación del riesgo quirúrgico.

CEOM 3.33 - Conocer y aplicar la Farmacología especifica de uso podológico. Conocer y utilizar la farmacología pre y post
quirúrgica, los tipos de anestesia en podología y técnicas de aplicación.

CEOM 3.36 - Conocer y emplear las técnicas de exploración, diagnóstico y tratamientos de los tumores en el pie. Conocer y saber
CEOM 3.38 - Protocolizar y aplicar el método clínico en podología.

CEOM 3.39 - Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida.

CEOM 3.40 - Desarrollar las técnicas de exploración física.

CEOM 3.42 - Interpretar los resultados de las pruebas complementarias y la racionalización de su uso.

CEOM 3.43 - Emitir un diagnóstico y pronóstico.

CEOM 3.45 - Diseñar planes de intervención específicos para el tratamiento del pie de riesgo: diabético, neurológico y vascular.
CEOM 3.49 - Desarrollar las habilidades sociales para la comunicación y el trato con el paciente y otros profesionales.

CEOM 3.51 - Prescribir, administrar y aplicar tratamientos farmacológicos, ortopodológicos, físicos y quirúrgicos.

CEOM 3.52 - Elaborar e interpretar informes clínicos.

CEOM 3.53 - Evaluar los resultados obtenidos del proceso de atención Podológica.

CEOM 3.55 - Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes.

CEOM 3.56 - Garantizar la calidad asistencial en la práctica de la podología.

CEOM 3.58 - Trabajo fin de grado: Materia transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias.

CEAOUMA 4.2 - Iniciar y mantener debates en distintos foros acerca de la podología en contextos profesionales, académicos,
CEAOUMA 4.4 - Diseñar materiales y estrategias terapéuticas mediante la utilización de las tecnologías de la información y
CEAOUMA 4.9 - Conocer el conjunto de patologías sistémicas con repercusión en el Miembro Inferior, sus principales manifestaciones clínicas y las técnicas complementarias de diagnóstico. Manejo de las situaciones de emergencia en Podología y
aplicar las maniobras de resucitación cardiopulmonar básica y avanzada
CEAOUMA 4.17 - Conocer y saber aplicar los criterios y/o parámetros que sirven de base para la consideración de un pie de riesgo.
CEAOUMA 4.18 - Adquirir la necesaria habilidad en el desarrollo de las técnicas complementarias de estudio y valoración del
pie diabético, neurológico y vascular. Educar a los pacientes en la aplicación de los diferentes niveles de prevención como parte
sustancial de la terapia del pie de riesgo.
CEAOUMA 4.19 - Desarrollar un amplio conocimiento en el manejo de los diferentes tratamientos locales y/o sistémicos de las lesiones estructurales y ulcerosas presentes en el pie de riesgo.
M1OCE2 - Conocimientos y capacidad para aplicar Nuevas Tecnologías dentro del contexto de la Podología

M2OCE3 - Valorar el estado funcional del paciente considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales. Diseñar un plan
de intervención, empleando habilidades de resolución de problemas y razonamiento clínico, en consonancia con los recursos
disponibles.
M2OCE4 - Afrontar el estrés, lo que supone tener capacidad para controlarse a si mismo y controlar el entorno en situaciones de tensión AA.

M3OCE-Ins2 - Habilidad para aplicar los elementos de la escucha activa. Habilidad para crear un clima agradable utilizando
la empatía. Habilidad para realizar una entrevista de forma eficaz, aplicando los conocimientos adquiridos y obteniendo la

información que se pretendía. Habilidad para producir un ambiente adecuado para lograr los objetivos de la entrevista. Habilidad
para la interacción en grupos profesionales.
M3OCE-Act - Actitud de respeto del derecho de privacidad de los pacientes. Actitud de respeto de las diferencias individuales de los pacientes.
M5OCE2 - Capacidad para aplicar los conocimientos y la práctica en comunicación y salud

M5OCE3 - Habilidades en la gestión de la comunicación y el papel de la opinión pública

M5OCE5 - Capacidad para gestionar la comunicación interna y externa en las instituciones sanitarias

M5OCE6 - Conocer, comprender y analizar el papel de la comunicación en la gestión de la salud

M5OCE7 - Saber analizar las campañas de comunicación con un espíritu crítico

3 Competencias transversales.

CTi 1.2 - Capacidad de organización y planificación.

CTi 1.3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.

CTi 1.7 - Resolución de problemas.

CTi 1.8 - Toma de decisiones.

CTp 1.9 - Trabajo en equipo.

CTp 1.10 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.

CTp 1.11 - Trabajo en un contexto internacional.

CTp 1.12 - Habilidades en las relaciones interpersonales.

CTp 1.13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.

CTp 1.14 - Razonamiento crítico.

CTp 1.15 - Compromiso ético.

CTs 1.16 - Aprendizaje autónomo.

CTs 1.17 - Adaptación a nuevas situaciones.

CTs 1.18 - Creatividad.

CTs 1.19 - Liderazgo.

CTs 1.20 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.

CTs 1.21 - Iniciativa y espíritu emprendedor.

CTs 1.22 - Motivación por la calidad.

CTs 1.23 - Sensibilidad hacia temas medioambientales.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

PATOLOGÍA GENERAL

BLOQUE: PATOLOGÍA GENERAL
- Salud y enfermedad: Semiología. Síntomas y signos. Metodos diagnosticos. Medidas de prevención.
- Sindrome Febril
- Infección, Inflamación e Inmunidad.
- Síndrome de inmunodeficiencia humana adquirida.
- El dolor
- Síndrome neoplasico.
- Necesidades nutritivas. Desnutrición. Obesidad.
- Edemas: Concepto. Mecanismos. Causas y Tipos de edemas.
- Arteriosclerosis y sus implicaciones clínicas: Arteriopatia Periférica.
- Envejecimiento

ANATOMIA PATOLÓGICA

PROGRAMA TEÓRICO
ANATOMÍA PATOLÓGICA GENERAL
INTRODUCCIÓN
1- Concepto y límites de la Anatomía Patológica: evolución histórica y estado actual. Idea general de los métodos y técnicas empleadas en Anatomía Patológica.
PATOLOGÍA DE LA LESIÓN Y ADAPTACIÓN CELULAR
2- Mecanismos y morfología general de las alteraciones celulares reversibles e irreversibles. Necrosis y apoptosis. Cúmulos intracelulares(pigmentos). Calcificación patológica.
3- Control del crecimiento y diferenciación celulares. Expresión cito-arquitectural de las adaptaciones celulares: atrofia, hipertrofia, hiperplasia y metaplasia.
MANIFESTACIONES MORFOLÓGICAS DE LOS FENÓMENOS INFLAMATORIOS
4- Inflamación (a). Definición y naturaleza. Componentes del fenómeno inflamatorio. Características generales y formas de la reacción inflamatoria aguda.
5- Inflamación (b). Características generales y formas de la reacción inflamatoria crónica. Estudio particular de la reacción inflamatoria crónica granulomatosa.
6- Regeneración tisular. Reparación mediante tejido conjuntivo. Aspectos patológicos de la reparación
MANIFESTACIONES MORFOLÓGICAS DE LOS TRASTORNOS INMUNITARIOS.
7- Inmunopatología: bases generales de la etiopatogenia. Caracterización morfológica de las reacciones de hipersensibilidad y enfermedades autoinmunes.
MANIFESTACIONES MORFOLÓGICAS DE LOS TRASTORNOS PROVOCADOS POR AGENTES INFECCIOSOS
8- Metodología general de estudio de las enfermedades infecciosas. Patrones generales de reacción tisular en las enfermedades infecciosas.
9- Morfología general de las lesiones producidas por agentes físicos y químicos: tipos y mecanismos.
MANIFESTACIONES MORFOLÓGICAS DE LOS TRASTORNOS CIRCULATORIOS LOCALES Y DE LA PATOLOGÍA VASCULARA ASOCIADA.
10- Edema. Hiperemia y congestión. Hemorragia. Trombosis y embolia. Isquemia e infarto. Patología vascular. Alteraciones vasculares en la diabetes y sus consecuencias.

MANIFESTACIONES MORFOLÓGICAS DE LOS TRASTORNOS DEL CRECIMIENTO Y DIFERENCIACIÓN DE LOS ÓRGANOS Y TEJIDOS.
11- Crecimiento neoplásico: concepto y morfología general de los tumores. Caracteres morfológicos generales de los tumores benignos y malignos. Nomenclatura y clasificación de las neoplasias.
12- Historia natural del crecimiento neoplásico: Agentes causales. Fase de inducción (iniciación y promoción): transformación neoplásica. Lesiones potencialmente neoplásicas.
13- Características biológicas esenciales del crecimiento neoplásico.

ANATOMÍA PATOLÓGICA ESPECIAL
14.- Patología articular: Artrosis. Artritis no infecciosas. Estudio especial de la artritis reumatoide.
15.-Tumores óseos: Tumores formadores de hueso. Tumores formadores de cartílago. Otros tumores.
16.-Tumores y lesiones pseudoneoplásicas de los tejidos blandos: Tumores del tejido fibroso: fibrohistiocitomas y fibromatosis. Tumores de los tejidos adiposo y muscular. Tumores vasculares y de los nervios periféricos.
17- Lesiones no tumorales de la piel y tejido subcutáneo de especial interés podológico. Tumores cutáneos.

PROGRAMA PRÁCTICO
1.- Métodos en Anatomía patológica.
2.- Lesión celular y adaptación
3.- Inflamación e inmunidad. Trastornos circulatorios
4.- Trastornos del crecimiento. Patología no tumoral de articulaciones
6.- Tumores de partes blandas y hueso.
7.- Patología cutánea

En todas las clases prácticas se estudiarán imágenes macro y microscópicas de las distintas patologías estudiadas en las clases teóricas. Serán clases dinámicas con la participación del alumnado.
En la práctica 1 además, se visitarán las instalaciones del servicio de Anatomía Patológica del Hospital Universitario Virgen de la Victoria, a fin de que los alumnos tengan un conocimiento más amplio de la especialidad y puedan observar el trabajo del personal sanitario, la realización de técnicas¿

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS
¿ Test de autoevaluación: 50 preguntas de test.
¿ Cuaderno de prácticas: Al menos con 5 imágenes de cada práctica, seleccionadas con la explicación de las estructuras más importantes. Formato PDF.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades presenciales

Actividades expositivas

Lección magistral

Actividades prácticas en aula docente

Otras actividades prácticas

Actividades no presenciales

Estudio personal

Estudio personal

Otras actividades no presenciales

Otras actividades no presenciales

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Actividades de evaluación presenciales

Actividades de evaluación del estudiante

Prueba diagnóstica inicial

Actividades de evaluación no presenciales

Actividades de evaluación de la asignatura con participación alumnos

Otras actividades no presenciales eval.asignatura

Actividades de evaluación presenciales

Actividades de evaluación del estudiante

Realización de trabajos y/o proyectos: Evaluacion continuada

RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Como resultado del aprendizaje de Patología General, el alumno deberá:
- Conocer los principios biológicos y epidemiológicos de los procesos infecciosos y sus características específicas
- Conocer los procesos patológicos médicos, sus características, semiología y sus métodos de diagnóstico
- Aprender los diferentes sistemas diagnósticos, sus características e interpretación
- Conocer el funcionamiento y recursos de las instituciones sanitarias
- Saber realizar la historia clínica y registrar la información obtenida
- Desarrollar las técnicas de exploración física
- Interpretar los resultados de las pruebas complementarias y la racionalización de su uso
- Emitir un diagnóstico y pronóstico
- Diseñar el plan de intervención integral o tratamiento podológico
- Desarrollar la capacidad de establecer protocolos, ejecutarlos y evaluarlos
- Desarrollar las habilidades sociales para la comunicación y el trato con el paciente y otros profesionales.Establecer intercambio de información con

los distintos profesionales y autoridades sanitarias implicadas en la prevención, promoción y protección de la salud
- Elaborar e interpretar informes clínicos

Como resultado del aprendizaje de Anatomía Patológica, el alumno deberá:
-Conocer los fundamentos, procedimientos e indicaciones de las pruebas anatomopatológicas..
-Saber cómo se obtiene y procesa una muestra biológica para su estudio.
-Saber la utilidad de los métodos utilizados en Anatomía Patológica: histoquímicos, inmunohistoquímicos y de biología molecular..
-Conocer las bases moleculares, patogenia y reconocer las características de los tejidos en las diferentes situaciones de lesión, adaptación, muerte celular, inflamación (infecciosa, inmunológica,¿) y trastornos circulatorios locales.
-Conocer las bases de la cicatrización/reparación y regeneración tisular, los hallazgos morfológicos relativos a la misma y reconocer dichas alteraciones en diferentes enfermedades
-Conocer las causas, bases moleculares, patogenia y reconocer las alteraciones producidas por el crecimiento celular y su relevancia para el paciente.
-Conocer los fundamentos de la anatomía patológica de las enfermedades que afectan a la piel, partes blandas (mesénquima, tendones, cápsula articular) y hueso.
-Saber reconocer la relevancia de los resultados de las pruebas diagnósticas anatomopatológicas.

Los criterios de evaluación se explican y desarrollan en los procedimientos de evaluación.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación para la calificación del bloque de Patología General:

Se realizará un único examen, de carácter final, por escrito, que constará de una prueba tipo test (cuatro posibles respuestas, de las cuales sólo una es válida). Cada respuesta correcta se valorará con un punto positivo, deduciéndose 1/3 de punto por cada respuesta incorrecta.
El examen constará de 40 preguntas y el tiempo para la realización del examen será de 50 minutos. Para aprobar el examen es necesario obtener 20 puntos.

Porcentualmente, el examen final, supone un 70% de la nota final. La asistencia y participación en seminarios y evaluación de trabajos realizados por alumnos o grupos de alumnos relacionados con el temario supone el 30% de la nota final.

Sistema de calificaciones:
0-4,9 Suspenso (SS)
5,0-6,9 Aprobado (AP)
7,0-8,9 Notable (NT)
9,0-10 Sobresaliente (SB)

Sistema de evaluación del bloque de Anatomía Patológica:

a) Examen final:
Constará de un examen teórico y un examen práctico.
1. Examen teórico.
El examen constará de un examen tipo test de 30 preguntas con respuestas múltiples (5 respuestas posibles por pregunta de las que sola una es correcta) que tendrá una duración de 30 minutos.
2. Examen práctico.
Examen test con respuestas múltiples (5 respuestas posibles por pregunta de las que sola una es correcta) sobre supuestos prácticos basados en imágenes macro y microscópicas de diversas patologías, apoyados por un breve texto explicativo, que se realizará a través del Campus Virtual .

Forma de corrección y criterios de evaluación:
-Examen teórico:
Se realizará mediante correctora automática, siempre que sea posible. Cada pregunta correctamente respondida valdrá 1 punto. Cada pregunta no respondida valdrá 0 puntos. Cada pregunta incorrecta se valorará con -0,33 puntos, a restar del total de puntos obtenidos en el examen test. La puntuación final se realizará sobre 10 puntos.
-Examen práctico:
La puntuación de este examen, sobre 10 puntos posibles, se obtendrá de forma automática en el Campus Virtual. Cada pregunta correctamente respondida valdrá 1 punto. Cada pregunta no respondida valdrá 0 puntos. No se considerarán puntos negativos por pregunta incorrecta.

b) Evaluación continuada.
A lo largo del semestre se realizarán varias evaluaciones, preferentemente tipo test, no presenciales a través de cuestionarios en el Campus Virtual.
El sistema de puntuación será el mismo arriba indicado, según el tipo de examen teórico o práctico.
Además, cada alumno realizará trabajos de resolución de casos prácticos
Cada una de estas actividades se valorará sobre 10 puntos. La valoración conjunta de las mismas se realizará igualmente sobre 10 puntos.
La puntuación de este apartado se mantendrá para la siguiente convocatoria.

Calificación final:
El examen teórico tendrá un peso del 70% sobre la nota final.
El examen práctico tendrá un peso de 20% sobre la nota final.
La evaluación continuada tendrá un peso del 10% sobre la nota final.

La nota mínima para aprobar la asignatura en conjunto (comprendiendo ambos bloques: Patología General y Anatomía Patológica) será de un 5. Se exige, además, para aprobar la asignatura, el haber obtenido al menos una puntuación de 4 o mayor en cada una los bloques .

Estos criterios de evaluación se mantienen para las Convocatorias 2ª Ordinaria y Extraordinarias

En relación a los estudiantes que tienen la condición a tiempo parcial, se garantiza la evaluación y calificación de las actividades previstas en la programación, sin que para ello resulte obligatoria la asistencia a la totalidad de las actividades programadas.

A los Alumnos a tiempo parcial y Alto rendimiento de la UMA, se les tendrá en cuenta los criterios de flexibilidad aprobados por la COA de la Facultad en Ciencias de la Salud, que consisten en dar prioridad a los alumnos que estando en esta situación solicitan cambios en los grupos reducidos y en las Prácticas externas.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Manual de patología estructural y funcional. (6ª ed); Robbins, Cotran RS,.Kumar V, Collins T; McGraw; Anatomía Patológica

Afecciones médicas en fisioterapia.; ESPINOSA CALIANI, J.S. Y SÁNCHEZ DE LA FUENTE, C.; Universidad de Málaga; 1999; Patología General

Atlas de Anatomía Patológica de Robbins y Cotran; Klatt EC; Ed. Elsevier Saunders; 3ª edición. 2016.

Color atlas & text book of macropathology (4th ed).; Thomas C, Kirsten WH, Sandritters W.:; Year book Medical Publishers Inc.; 1985; Anatomía Patológica

Manual de Patología General; SISINIO DE CASTRO; Elsevier Masson; 7ª edición 2013; Patología General

Medicina Interna; FARRERAS- ROZMAN; Elsevier; 2008; Patología General

Patología estructural y funcional de Robbins y Cotran;(9º ed); Kumar V, Abbas AK, Fausto N, Aster JC. Ed. Elsevier Saunders; 2015

Patología estructural:fundamentos clinicopatológicos en Medicina (4ª ed); Rubin; 84-481-4562-3; McGraw-Hill; 2006; Anatomía Patológica

Patología General. Semiología Clínica y Fisiopatología; J. GARCIA-CONDE; Interamericana ,; McGraw Hill; 2003; Patología General

Principios de Medicina Interna; HARRISON; Interamericana ,; McGraw Hill; 2004; Patología General

DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL

Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
Lección magistral	40	☑	☐
Otras actividades prácticas	20	☐	☑
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL	**60**		

ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL

Descripción	Horas
Estudio personal	50
Otras actividades no presenciales	25
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL	**75**
TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN	**15**
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	**150**

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado/Máster en:	Graduado/a en Podología por la Universidad de Málaga
Centro:	Facultad de Ciencias de la Salud
Asignatura:	Quiropodología I
Código:	205
Tipo:	Obligatoria
Materia:	Quiropodología
Módulo:	Quiropodología y cirugía podológica
Experimentalidad:	57 % teórica y 43 % práctica
Idioma en el que se imparte:	Español
Curso:	2
Semestre:	1
Nº Créditos:	6
Nº Horas de dedicación del estudiante:	150
Tamaño del Grupo Grande:	72
Tamaño del Grupo Reducido:	30
Página web de la asignatura:	

EQUIPO DOCENTE

Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA (Podología)

Nombre y Apellidos	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
Coordinador/a: MIGUEL FRANCISCO MEDINA ALCANTARA	mfmedina@uma.es	951952877	-	

RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

Poseer conocimientos previos de anatomia e histologia.

CONTEXTO

La asistencia quiropodologica supone la puerta de entrada y el primer contacto de la población con el podólogo o la podología;es decir, el mayor y principal motivo de consulta de los pacientes en las consultas de podologia son afecciones demicas(queratodermias) y de sus anejos(onicopatias).

COMPETENCIAS

2 Competencias específicas.

CEP 2.3 - Los procesos patológicos médicos y quirúrgicos, sus características, semiología y sus métodos de diagnóstico

CEP 2.6 - La morfología, estructura y funciones del pie normal, sus manifestaciones patológicas y métodos de exploración y
CEP 2.11 - Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida

CEP 2.14 - Interpretar los resultados de las pruebas complementarias y la racionalización de su uso

CEP 2.15 - Emitir un diagnóstico y pronóstico podológico

CEP 2.16 - Diseñar el plan de intervención integral o tratamiento podológico

CEP 2.17 - Desarrollar la capacidad de establecer protocolos, ejecutarlos y evaluarlos

CEP 2.18 - Desarrollar la habilidad y destreza en el uso del instrumental, material y maquinaria empleados para la confección y
CEP 2.19 - Aplicar las medidas de resucitación y reanimación en casos de emergencia

CEP 2.22 - Prescribir, administrar y aplicar tratamientos farmacológicos, ortopodológicos, físicos y quirúrgicos

CEP 2.23 - Elaborar e interpretar informes clínicos

CEOM 3.25 - Conocer, diagnosticar y tratar las dermatopatías y queratopatías, el tratamiento de los helomas y de sus causas.
Onicología, patología y tratamiento conservador del aparato ungueal.
CEOM 3.26 - Conocer y aplicar las técnicas de exploración, diagnóstico y tratamiento de las heridas, úlceras y procesos infecciosos
que afectan al pie. Estudio, diagnóstico y tratamiento del pie diabético Mecanismos de reparación y cicatrización.

3 Competencias transversales.

CTi 1.1 - Capacidad de análisis.

CTi 1.2 - Capacidad de organización y planificación.

CTi 1.3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.

CTi 1.7 - Resolución de problemas.

CTi 1.8 - Toma de decisiones.

CTp 1.9 - Trabajo en equipo.

CTp 1.12 - Habilidades en las relaciones interpersonales.

CTp 1.14 - Razonamiento crítico.

CTp 1.15 - Compromiso ético.

CTs 1.16 - Aprendizaje autónomo.

CTs 1.18 - Creatividad.

CTs 1.19 - Liderazgo.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

BLOQUE TEMATICO TEORICO

BLOQUES TEMÁTICOS
Contenido teórico en gran grupo:
UNIDAD TEMÁTICA I: CONCEPTOS GENERALES DE QUIROPODOLOGÍA
Tema 1.- Historia y evolución de la Quiropodología.
Tema 2.-Conceptos básicos de Quiropodología: conservadora y no conservadora
UNIDAD TEMÁTICA II: ORGANIZACIÓN DEL ÁREA QUIROPODOLÓGICA
Tema 3.- Diseño y equipamiento de la sala de Quiropodología
Tema 4.- Utilización del equipo quiropodológico
Tema 5.- Medidas de higiene laboral en Quiropodología y prevención de riesgos laborales
UNIDAD TEMÁTICA III: INSTRUMENTAL EN QUIROPODOLOGÍA
Tema 6.- Instrumental básico en Quiropodología
Tema 7.- Técnicas de utilización de instrumental quiropodológico
UNIDAD TEMÁTICA IV: ASEPSIA Y ANTISEPSIA EN QUIROPODOLOGÍA
Tema 8.- Conceptos generales. Limpieza y desinfección del medio podológico
Tema 9.- Antisépticos y desinfectantes de uso general en podología
UNIDAD TEMÁTICA V: ESTERILIZACIÓN DEL MATERIAL QUIROPODOLÓGICO
Tema 10.- Limpieza, desinfección y esterilización del material
Tema 11.- Métodos de esterilización
UNIDAD TEMÁTICA VI: RECUERDO DE LA ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DE PIEL Y UÑAS
Tema 12.- Estructura y función de la piel
Tema 13.- Tipos de piel y modificaciones
Tema 14.- Lesiones cutáneas elementales
Tema 15.- Estructura y función de las uñas
Tema 16.- Tipos de láminas ungueales y características
Tema 17.- Tratamientos incruentos de onicocriptosis. Ortonixia
UNIDAD TEMÁTICA VII: QUERATINIZACIÓN Y QUERATOPATÍA
Tema 18.- Proceso de queratinización. Concepto de queratopatía
Tema 19.- Clasificación de las queratopatías: congénitas y adquiridas
Tema 20.- Hiperqueratosis, concepto, evolución y localización
Tema 21.- Queratopatías, localizaciones más frecuentes
UNIDAD TEMÁTICA VIII: GENERALIDADES DE LOS TILOMAS Y HELOMAS
Tema 22.- Concepto de tiloma. Características y localizaciones más frecuentes
Tema 23.- Concepto de heloma. Características y localizaciones más frecuentes
Tema 24.- Diferentes tipos de helomas
Tema 25.- Tratamiento quiropodológico de helomas y tilomas
UNIDAD TEMÁTICA IX: TÉCNICAS BÁSICAS DE QUIROPODIA
Tema 26.- Protocolo de quiropodia
Tema 27.- Técnicas de deslaminación, enucleación. Fresado de uñas
Tema 28,-Farmacologia en quiropodologia.

Seminarios teóricos/prácticos en grupo reducido:
1. Equipamiento sala de quiropodia (UDA).
2. Elaboración de historia quiropodológica.
3. Conocimiento y diferenciación de lesiones cutáneas elementales.
4. Lavado de manos, colocación de guantes y preparación del campo quirúrgico.
5. Conocimiento y manejo del instrumental: técnicas de deslaminación/enucleación.
6. Conocimiento y manejo del instrumental: técnicas de fresado. Técnica seco/húmeda.
7. Almohadillados, descargas provisionales y vendajes.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades presenciales

Actividades expositivas

Lección magistral

Exposiciones por el alumnado

Seminarios/ Talleres de estudio, revisión, debate, etc.

Otros seminarios

Actividades no presenciales

Actividades de documentación

Búsqueda bibliográfica/documental

Actividades de elaboración de documentos

Elaboración de informes

Estudio personal

Estudio personal

Otras actividades no presenciales

Otras actividades no presenciales

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El alumno será capaz de:
-Realizar la historia clínica podologica y saber registrar la información obtenida,asi como emitir informe clínico.
-Describir y usar nomenclatura técnica empleada en ciencias de la salud y básica en podologia.
-Identificar y conocer los procesos patológicos de anejos cutáneos,asi como sus tratamientos quiropodológicos.
-Identificar,conocer la función y modo de utilización del instrumental en quiropodologia.
-Aplicación de protocolo de quiropodia y técnicas de deslaminación.
-Realizar vendajes, almohadillado y descargas en el pie.
-Conocimiento y aprendizaje de los procesos de desinfección y esterilizacion.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

La nota final se obtendra con la proporción 50% el contenido teórico y proporción del 50% del contenido teórico-práctico.

Contenido teórico:
-Se evaluará con examen final tanto en Febrero como en Septiembre (AEP1.5. Examen final).Este constará de preguntas tipo test (con formula de corrección :A-E/N-1,A= aciertos,E=errores,N=nº de opciones de respuestas por pregunta).Se considera superada la prueba con un 5 sobre 10.La forma de corrección es automática (ordenador) con planilla,llevada a cabo por el personal del departamento de imagen de la UMA;debiendo trasladar las planillas personalmente a ese lugar.
-La convocatoria extraordinaria se regirá por el mismo proceso de evaluación que consta en el apartado anterior.
-Además el alumno debe realizar trabajo teórico en grupo de tema relacionado con la asignatura en grupo de máximo 8 alumnos,que se expondran en clase.Lo entregará tanto en formato power-point,asi como su correspondiente word.Este se evaluará de forma cualitaitiva.Basada en rúbrica que aparece en el cajón correspondiente de la asignatura en el campus virtual:Plantilla para la evaluación por compañeros de competencias trasversales en las actividades de trabajo en equipo (0 nada, 1 a veces, 2 casi siempre, 3 siempre) y Rúbrica de valoración de la presentación(excelente,competente,necesita hacerlo mejor).

Evaluación:AEP1.6. Realización de trabajos y/o proyectos,AEP1.3. Coevaluación,con rúbrica de valoración de la presentación(Criterios:explicacion y uso de ayudas visuales,habilidad de la presentación,discusión) y rúbrica de evaluación por compañeros de competencias trasversales en las actividades de trabajo en equipo.

Contenido teórico-práctico:
-Evaluación continua de cada seminario.Los criterios de evaluación continua se basan en:la asistencia-la puntualiad(0.2),la uniformidad(0.2),el equipamiento(0.2),actitud/comportamiento/colaboración(0.2),destreza en la realizacion de la técnica(0.6).La calificación de cada seminario será de 1.4 puntos.Se considera superada la prueba con un 5 sobre 10.
El alumno que no complete el 100% de los seminarios deberá superar examen práctico.
-Además el alumno/a realizará un informe clínico de un caso clínico relacionado con la asignatura,presentado como informe clínico en formato word ,adjuntando fotos del pie del paciente.Este se evaluará de forma cualitaitiva:bien,regular,mal.
Todo ello, sin perjuicio de que pudiera existir una normativa general sobre evaluación aprobada por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Málaga o instancias superiores.

Se habilitarán procedimientos de evaluación del alumnado adaptados a aquellos estudiantes con el reconocimiento de estudiante a tiempo parcial o con el reconocimiento de deportista universitario de alto nivel, siempre que su condición lo requiera, estableciendo las acciones evaluativas pertinentes que permitan aplicar los criterios de evaluación de la asignatura.

Las pruebas realizadas para la evaluación de los contenidos teórico-prácticos (grupos reducidos y/o individual), si el alumno los supera en primera convocatoria, la nota se mantendrá en segunda convocatoria.
A partir de siguientes y sucesivas convocatorias coincidiendo con nuevo curso académico el alumno debe superar una prueba práctica .
Los alumnos que no asistan o no realicen las actividades propuestas para grupos reducidos o individual no podrán superar esa parte de la asignatura hasta que no hayan superado un examen práctico.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Atlas de cirugia ungueal; Martinez Nova; Medica panamericana; 2006

Atlas de enfermedades de la uña.; Phoebe Rich,Richard K Scher; Parthenon Publishing; 2004

Atlas y sinopsis de enfermedades cutaneas del pie; Zalacain A,Ogalla JM,Garcia-palos; Edikamed; 2008

Dermatologia Podologica.; Garcia Carmona FJ,Fernandez Morato; Isdin; 2005

El vendaje funcional; Toni Bove; El Servier; 2007

Guía farmacológica de utilización en podología; Gómez Ortiz Santiago, Gómez Facundo Santiago; Nexus medica editores; 2010

Instrumentacion quirurguica.Teorica y procedimientos; Fuller; Medicapanmericana 4ª edicion; 2008

Manual onicomicosis; Baran Robert,Pierard Gerald E; Masson; 2006

Manual y atlas de las enfermedades cutáneas del pie;Guerra Tapia A.,Gonzalez Guerra E.Ed Glosa;2015

Podologia Gral y biomecanica; Jose Luis Moreno De La Fuente; Masson; 2003

Revista Española de Podología. Revista Salud del Pie. Podología Clínica. El Peu; REVISTAS

Tratado de Dermatologia vol I-II; Armijo,Camacho F; Aula Medica; 1998

Tratamiento quirurgico de la onicocriptosis; Garcia Carmona FJ,Fernandez Morato; Aula medica ediciones; 2007

www.aemps.gob.es/medicamentosUsoHumano/portada/home.htm

DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL

Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
Lección magistral	30.2	✓	
Otros seminarios	25.8		✓
Exposiciones por el alumnado	4	✓	
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL	**60**		

ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL

Descripción	Horas
Elaboración de informes	10
Estudio personal	34
Búsqueda bibliográfica/documental	11
Otras actividades no presenciales	20
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL	**75**
TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN	**15**
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	**150**

ADAPTACIÓN A MODO VIRTUAL POR COVID19

ACTIVIDADES FORMATIVAS

-MODALIDAD BIMODAL O HIBRIDA (ESCENARIO A):
Las clases teóricas se impartiran en lo posible con grupo presencial reducido permitido según aforo del aula asignada,y con la sincronización de grupo online.En horario establecido por el centro y que figuara en la planificación de horarios para el curso.
La parte teorico-práctica o seminarios:parte de ellos,los mas prácticos se realizaran en grupo presencial reducido permitido según aforo del aula asignada.Mientrás que los mas teóricos se realizaran con grupo reducido presencial según aforo del aula asignada con la sincronizacion de grupo online.

-MODALIDAD VIRTUAL TOTA L(ESCENARIO B):
Las clases teóricas se impartiran de forma online en horario establecido por el centro en la planificacion de horarios para el curso.
La parte teorico-práctica o seminarios:Algunos seminarios de contenido mas teórico se impartiran online.Los eminentemente prácticos se realizaran videos tutoriales demostrativos de las técnicas concretas.

Dichas modificaciones,realizadas en los posibles escenarios estan basados en la normativa derivada del Consejo de Gobierno de la UMA:MARCO DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA PARA LA ADECUACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS A LAS EXIGENCIAS SANITARIAS MOTIVADAS POR EL COVID19 EN EL CURSO 2020-2021(Aprobado el 29 de junio de 2020 por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Málaga)

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

-MODALIDAD BIMODAL O HIBRIDA:
La parte teórica se evaluará a traves de examen presencial.Este constará de preguntas tipo test (con formula de corrección :A-E/N-1,A= aciertos,E=errores,N=nº de opciones de respuestas por pregunta).Se considera superada la prueba con un 5 sobre 10.Además el alumno debe realizar trabajo teórico en grupo de temas relacionados con la asignatura en grupo de máximo 8 alumnos,que se expondran en clase con grupo reducido y el resto de forma online sincronizada.Lo entregará tanto en formato power-point,asi como su correspondiente word.
La parte teórico-práctica la evaluación sera continua.Además el alumno realizará un caso clínico relacionado con la asignatura,presentado como informe clínico en formato world ,adjuntando fotos del pie del paciente.
-MODALIDAD VIRTUAL TOTAL:
La parte teórica se evaluará a traves de examen online.Este constará de preguntas tipo test (con formula de corrección :A-E/N-1,A= aciertos,E=errores,N=nº de opciones de respuestas por pregunta).Se considera superada la prueba con un 5 sobre 10.Además el alumno debe realizar trabajo teórico en grupo de tema relacionado con la asignatura en grupo de máximo 8 alumnos,que se expondran online.Lo entregará tanto en formato power-point,asi como su correspondiente word.
La parte teórico-práctica la evaluación se realizara a través de la realización de forma individual de viedo explicativo de las diferentes tecnicas descritas en los videos tutoriales..Además el alumno realizará un caso clínico relacionado con la asignatura,presentado como informe clínico en formato word ,adjuntando fotos del pie del paciente.

CONTENIDOS

En la MODALIDAD VIRTUAL TOTAL,no se realizará el seminario teórico-práctico de la UDA.

TUTORÍAS

Las tutorias se realizaran online tanto en el escenario de modalidad bimodal como virtual total.

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado/Máster en:	Graduado/a en Podología por la Universidad de Málaga
Centro:	Facultad de Ciencias de la Salud
Asignatura:	Inglés Aplicado a Podología
Código:	206
Tipo:	Obligatoria
Materia:	Inglés técnico
Módulo:	Materias propias de la Universidad de Málaga
Experimentalidad:	80 % teórica y 20 % práctica
Idioma en el que se imparte:	Inglés
Curso:	2
Semestre:	2
Nº Créditos:	6
Nº Horas de dedicación del estudiante:	150
Tamaño del Grupo Grande:	72
Tamaño del Grupo Reducido:	30
Página web de la asignatura:	https://www.uma.es/facultad-de-ciencias-de-la-salud/

EQUIPO DOCENTE

Departamento: FILOLOGÍA INGLESA, FRANCESA Y ALEMANA

Área: FILOLOGÍA INGLESA

Nombre y Apellidos	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
Coordinador/a: SILVIA MULERO CRUCES	smulero@uma.es	677514219	426 - FAC. DE FILOS. Y LETRAS	

RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

Se recomienda haber adquirido:
Según el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (Common European Framework of Reference for Languages), un nivel de conocimientos de Inglés equivalente al nivel A2 (Bachillerato) ya que la docencia será impartida totalmente en lengua inglesa.
No obstante, los profesores del Departamento del Área de Filología Inglesa de la Facultad de Ciencias de la Salud diseñarán actividades de apoyo al aprendizaje de la lengua inglesa a través del Campus Virtual, para poder facilitar a los alumnos el posterior seguimiento de la asignatura.
Asimismo esta programación presupone un número de alumnos inferior o igual a 60. Caso de que el número sea superior, se llevarán a cabo las modificaciones que se estimen oportunas.

CONTEXTO

Esta asignatura guarda una estrecha vinculación con las demás asignaturas incluidas en el plan de estudios al centrarse en el uso de la lengua inglesa en el área de la Podología. Es una asignatura instrumental centrada en el uso específico y práctico de la lengua inglesa en el ámbito de la Podología. Paralelamente se presta también atención a la comprensión y producción de textos científicos en lengua inglesa relacionados con el mundo de la sanidad, y de forma particular, con aquel de la Podología.

COMPETENCIAS

2 Competencias específicas.

CEAOUMA 4.5 - Conocer y comprender la lengua inglesa oral y escrita, en temas relacionados con podología.

CEAOUMA 4.6 - Saber resumir y traducir textos del inglés al español textos sobre podología

CEAOUMA 4.7 - Realizar y redactar textos y resúmenes de carácter técnico y científico en lengua inglesa.

CEAOUMA 4.8 - Expresarse oralmente en lengua inglesa en temas relacionados con el área de Ciencias de la Salud y específicamente en Podología. Entender y Comprender formas orales de difusión (videos, películas, conferencias)

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Nombre Bloque Temático

1. Introducción a las Ciencias de la Salud y a la terminología sanitaria en inglés.
2. Conceptos y Terminología en Podología.
3. Podología en lengua inglesa.
4. Actividades prácticas guiadas en el ámbito de la Podología y la Investigación en lengua inglesa.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades presenciales

Actividades expositivas

Lección magistral

Actividades prácticas en aula docente

Otras actividades prácticas

Actividades no presenciales

Otras actividades no presenciales

Otras actividades no presenciales

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Al terminar con éxito esta asignatura los estudiantes serán capaces de:
- utilizar el inglés en un contexto sanitario, y en concreto en el ejercicio de la profesión correspondiente a la titulación.
- conocer terminología específica de la Podología en inglés.
- expresarse en inglés dentro de los campos de especialización de su profesión.
- leer en inglés textos académicos y profesionales relacionados con sus estudios o futura profesión.
- producir en inglés resúmenes y otros tipos de textosrelacionados con sus estudios y profesión.
- realizar exposición orales breves sobre temas relacionados con sus estudios y futura profesión.
- Reconocer diferentes elementos y comportamientos culturales que favorezcan la comunicación intercultural en lengua inglesa que les puedan ser de ayuda para ejercer su tarea profesional en un contexto sanitario de habla inglesa o en aquellos en los que se comunique en dicha lengua.
- Hacer uso de herramientas de referencia que favorecen el aprendizaje de forma autónoma.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Las clases en gran grupo y las prácticas en grupos reducidos son obligatorias así como la asistencia a clase a las mismas. Sólo se permitirá la justificación de faltas de asistencia por razones de tipo médico o legal para lo que se aportará la correspondiente documentación.
La evaluación de la asignatura se llevará a cabo a través de una evaluación continua (30 %), y un examen que consta de una prueba individual final de carácter presencial y obligatoria (70 %). Se evaluarán los conocimientos teóricos y prácticos, que demuestren el uso correcto de técnicas de comunicación en lengua inglesa y su empleo en el ámbito profesional, el nivel de comprensión audio-oral, el correcto uso del lenguaje oral y escrito.
Descripción de las pruebas y sus componentes:
1) Evaluación continua y contenidos actitudinales: 30% de la calificación final.
La asistencia a las clases prácticas así como la realización de las actividades y trabajos de prácticas programados son obligatorias. Sólo se permitirá la justificación de faltas de asistencia por razones de tipo médico o legal para lo que se aportará la correspondiente documentación. Los alumnos en régimen de matriculación a tiempo parcial así como los deportistas universitarios de alto nivel disfrutarán de un régimen de asistencia flexible y podrán realizar las prácticas obligatorias en horario de tutorías establecidos a tal efecto cuando no puedan asistir a las clases ordinarias.
La evaluación de la asignatura se llevará a cabo a través de un proceso de evaluación continua de una serie de actividades prácticas y académicamente dirigidas:

- Actividades propuestas por el profesor y llevadas a cabo por los alumnos
- Actividades en el campus virtual de la UMA
- Presentaciones orales individuales y/o grupales

2) Examen final: 70 % de la nota final. Realización de una prueba individual en la que se evaluarán los conocimientos teóricos y prácticos, que demuestren el uso correcto de técnicas de comunicación en lengua inglesa y su empleo en el ámbito profesional, además del correcto uso de la lengua inglesa.
a) La prueba final individual es de carácter presencial y obligatorio. Supone el 70% de la calificación (7 puntos sobre 10) final.
 La prueba escrita se compondrá de todos o algunos de los siguientes componentes:
Gramática
Conocimiento lenguaje sanitario y especifico de la especialidad
Comprensión escrita
Producción escrita
Comprensión oral
b) Criterios de corrección
En las pruebas se considerará la adquisición de las competencias comunicativas y cuatro destrezas (reading, writing, speaking, listening) entre los estados superiores e inferiores de A.2. y B.1. (según los niveles del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas), respectivamente.
La evaluación de los contenidos actitudinales será mediante la valoración del interés y la participación del alumno tanto en la elaboración de la actividad académica docente como en las actividades prácticas y será computable en la primera convocatoria ordinaria.
El examen final supone el 70% de la calificación final (7 puntos sobre 10) y para que la nota obtenida en este examen se sume a la nota final, es obligatorio aprobarlo. Si el alumno quiere presentarse solo al examen tendrá que obtener una calificación de 5.6 sobre 7 para aprobar la asignatura.

c. Componentes para la calificación final

Convocatoria ordinaria:

Tipo de evaluación Componente de la calificación
Evaluación continua y contenidos actitudinales 30 %
Prueba individual 70 %
Para superar la asignatura será necesario obtener la calificación de aprobado en el examen. Únicamente se valorará la evaluación continua para la nota final en caso de superar el examen con la calificación de aprobado. Si el alumno quiere presentarse solo al examen tendrá que obtener una calificación de 5.6 sobre 7 para aprobar la asignatura.

Segunda convocatoria y extraordinarias:

De acuerdo con lo establecido en las normas reguladoras de la realización de las pruebas de evaluación del rendimiento académico de los estudiantes, que incluye la modificación aprobada en sesión del consejo de gobierno de 20 de diciembre 2016 en su artículo 3.3, en las pruebas realizadas tanto en la segunda convocatoria ordinaria como en las convocatorias extraordinarias el examen final tendrá el 100% del peso de la asignatura.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones

universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.
Sistema de calificaciones:
0.0 - 4.9 Suspenso
5.0 - 6.9 Aprobado
7.0 - 8.9 Notable
9.0 - 10.0 Sobresaliente
La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a los estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso sólo se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.
Los criterios de evaluación será la misma tanto para las convocatorias ordinarias como extraordinarias y en cualquiera de las convocatorias el alumno será evaluado según los mismos criterios y baremos de puntuación.

Aquellos estudiantes que no puedan asistir con regularidad a clase por algún motivo (trabajo, estancia de Erasmus, etc.), que posean el reconocimiento de estudiante a tiempo parcial o el reconocimiento de deportista universitario de alto nivel, de acuerdo con las normas reguladoras aprobadas por la Universidad de Málaga, tendrán derecho a un régimen de asistencia a clase y de evaluación de carácter flexible que no afectará negativamente al proceso de evaluación del estudiante. A tal efecto, el alumno/a interesado informará a principio de curso de dicha condición al profesor/a de la asignatura quien, en coordinación con la Comisión de Ordenación Académica del Centro, concretarán el alcance de dicha flexibilidad en lo que se refiere a esta asignatura.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Milner, M. et al. 2007. English for Health Sciences: Professional English Series. Boston: Cenage Learning

Wright, R. y M. Spada Symonds. 2011. English for Nursing. Pearson.

Complementaria

A colour atlas of foot and ankle disorders.; FOSTER, ALETHEA V.M.; Elsevier Health Sciences; 2007

Academic Discourse; FLOWERDEW, J. (ed); Longman; 2002

Analyzing Genre: Language Use in Professional Settings.; BHATIA, V.K.; Londres; 1993

Diccionario crítico de dudas inglés-español en Medicina.; NAVARRO, F.; McGraw-Hill; 2000

Diccionario de Ciencias Médicas inglés-español / español-inglés.; STEDMAN, T.; Panamericana; 1999

Diccionario de términos médicos inglés-español / español-inglés.; RUIZ, F.; Zirtabe; 2000

El Inglés Profesional y Académico.; ALCARAZ VARÓ, E.; Alianza editorial; 2000

English Dictionary of Medicine.; COLLIN, PETER; Peter Collin Pu; 1993

English for Medicine in High Education Studies; FITZGERALD, P, MCCULLAGH, M. Y WRIGHT, R.; Garnet; 2010

English for Specific Purposes. A learning-centred. Approach. .; HUTCHINSON, T. Y WATERS, A.; Cambridge University Press; 1987

English in Medicine. A course in communication skills.; GLENDINNING, E. Y HOLMSTRÖM, B.; Cambridge University Press; 1984

Footwear and foot orthoses. (pocket podiatry).; WILLIAMS, A. E.; Churchill-Livingstone; 2010

Functional anatomy (pocket podiatry).; WATKINS, JAMES; Churchill-Livingstone; 2009

Illustrated dictionary of podiatry and foot science.; MOONEY, JEAN; Churchill-Livingstone; 2009

Inglés médico.; RIBES, R.y ROS, PABLO; Editorial Médica Panamericana; 2010

Learning Purpose and Language Use.; WIDDOWSON, H.G.; Oxford University Press; 1983

Manual práctico de traducción médica.; HOFF, HENRY VAN.; Comares; 1999

Paediatrics (pocket podiatry).; EVANS, ANGELA MARGARET.; Churchill-Livingstone; 2010

Professional English in Use Medicine. .; GLENDINNING, E. Y HOLMSTRÖM, B.; Cambridge University Press; 2006

Science as Writing.; LOCKE, D.; University; 1992

Spanish- English Dictionary of Psychology and Psychiatry.; KAPLAN, M.S.; Wiley; 1998

Test your Professional English. Medical.; POHL, ALISON; Pearson Education; 2007

The foot: problems in podiatry and dermatology. (medical pocketbooks); DAWBER, R.; London Taylor & Francis, Inc.; 1996

Writing Science: Literacy and Discursive Power.; HALLIDAY, M.A.K. Y MARTIN, J.R.; Palmer; 1993

DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL

Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
Lección magistral	36	☑	☐
Otras actividades prácticas	9	☐	☑
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL	**60**		

ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL

Descripción	Horas
Otras actividades no presenciales	90
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL	**75**

TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN	**15**

TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	150

ADAPTACIÓN A MODO VIRTUAL POR COVID19

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Escenario A
- Actividades formativas (metodología docente): lecciones magistrales (online y/o presencial), ensayo, debates, realización de portafolios, revisión y exposición de trabajos (online y/o presencial).

- La distribución temporal (horas y semanas) dependerá del horario establecido por el centro que se mantendrá para los escenarios A y B y que puede ser modificado puntualmente por las restricciones de espacios docentes. Por ello, se debe acudir al apartado de horarios alojado en la web de la Facultad: https://www.uma.es/facultad-de-filosofia-y-letras/

El Departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana podrá asumir lo planificado por los centros en la medida de las posibilidades del docente y del área de conocimiento, siempre y cuando se cumplan las necesarias condiciones para ello (medidas sanitarias, capacidad docente, etc.). Si no se dan las condiciones sanitarias o de otra índole para poder impartir la docencia del escenario 0, el escenario de normalidad, la docencia presencial planificada por los centros se trasladará a docencia online síncrona.

Escenario B:
No experimenta cambios respecto al escenario A.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Escenario A:
Con objeto de evaluar la adquisición de los contenidos y competencias a desarrollar en esta asignatura, en la primera convocatoria ordinaria, se utilizará un sistema de evaluación continua y diversificada que permita poner de manifiesto los diferentes conocimientos y capacidades adquiridos por el alumnado en la asignatura. La evaluación continua diversificada, tal y como se expone en Normativa reguladora, debe establecerse como sistema de evaluación prioritario.

El/la alumno/a debe demostrar que ha alcanzado las competencias y que se expresa correctamente en la lengua objeto de estudio. Un exceso de errores gramaticales ocasionará la reducción de la calificación en las pruebas de evaluación y, en un caso extremo, las pruebas podrían ser calificadas con un suspenso. Si no se ha podido realizar ninguna de las tareas y actividades evaluables, la calificación final se considerará como `No presentado¿. A continuación se detallan las actividades evaluables y los porcentajes hasta alcanzar el 100%:

Tipo de pruebas - porcentajes de la evaluación - modalidad - fechas de realización de dichas pruebas:

1. Exposición oral - (30%) - Actividad colaborativa - Síncrona - No
2. Prueba o examen final de conocimiento global - (70%) - prueba individual - síncrona/asíncrona

El examen final supone el 70% de la calificación final (7 puntos sobre 10) y para que la nota obtenida en este examen se sume a la nota final, es obligatorio aprobarlo. Si el alumno quiere presentarse solo al examen tendrá que obtener una calificación de 5.6 sobre 7 para aprobar la asignatura.

Consideraciones sobre el proceso de evaluación

El Departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana ha establecido unas directrices generales, para el profesorado, sobre la planificación, organización y difusión de la información sobre los procedimientos de evaluación. Estas directrices contemplan cuestiones como la creación de un tema específico 'Evaluación de la asignatura' dentro de la asignatura en el Campus Virtual, la obligatoriedad de coordinar y secuenciar actividades evaluables, y recomendaciones sobre las pruebas offline (asíncronas) y online (síncronas), así como un plan de contingencia en caso de fallos técnicos y un plan de comunicación a los estudiantes sobre los procedimientos de evaluación.

Nota sobre autoría: en ningún caso está permitido retransmitir, grabar, capturar o fotografiar las sesiones de clase presenciales u online (grupos en línea y grupos presenciales), así como utilizar y distribuir el material de clase sin el consentimiento expreso por escrito del profesorado. Tanto docentes como estudiantes, miembros de colectivos de la Universidad de Málaga, se adhieren y se someten al Código Ético de la UMA, disponible en https://www.uma.es/secretariageneral/newsecgen/index.php?option=com_content&view=article&id=770:codetico&catid=13:sec-noractuaciones&Itemid=124, y al Protocolo sobre Ética Académica de la UMA, disponible en https://www.uma.es/secretariageneral/normativa/propia/consejo/octubre_2019/Anexo04.pdf

Los estudiantes están sujetos al código ético de la Universidad de Málaga y tienen la obligación de actuar en las pruebas de evaluación de acuerdo con los principios de mérito individual y autenticidad, así como la obligación de garantizar la autoría y original de sus trabajos, atendiendo al principio general de la corresponsabilidad universitaria recogido en el artículo 2.2 del Estatuto del Estudiante Universitario. Por tanto, deberán incluir en su producción escrita una certificación de autoría y originalidad del texto presentado y de que todas las fuentes bibliográficas usadas han sido debidamente citadas. De forma adicional, la producción escrita subida a las tareas pasará por el sistema anti-plagio disponible en el campus virtual.

Medidas disciplinarias en caso de realización de pruebas o trabajos de forma fraudulenta.

En el caso de detección de que se han realizado pruebas o trabajos de forma fraudulenta, se tomarán las medidas disciplinarias oportunas, de acuerdo con los mecanismos jurídicos disponibles, que pueden acarrear la expulsión de la prueba, la calificación de suspenso o, en su caso, la apertura de expediente disciplinario.
Procedimiento de contingencia para estudiantes con problemas de conectividad o en caso de fallos de red o caída del campus virtual durante la realización de pruebas síncronas:
- Los estudiantes que tengan problemas o impedimentos técnicos o de conectividad a la red deberán informar al docente de la asignatura tan pronto como sea posible, para buscar de forma conjunta con la dirección del departamento y el decanato de la Facultad una solución.
- En caso de que sean problemas de conectividad individuales en el momento de realizar la prueba síncrona, se pondrán en contacto con la profesora lo antes posible, para acordar una fecha alternativa de repetición de dicha prueba, donde se valorará la posibilidad de que la prueba se realice de forma asíncrona.

En caso de caída masiva del campus virtual, o fallo generalizado de la red, la prueba se reprogramará para una fecha alternativa de repetición de forma asíncrona.

Escenario B:

Todas las pruebas y actividades se realizarán online.

CONTENIDOS

Escenario A:

No hay cambios.

Escenario B:

No experimenta cambios respecto al escenario A.

TUTORÍAS

Escenario A:

Las tutorías individuales se mantendrán en el número de horas habitual (seis) de las cuales dos podrán ser virtuales.

Escenario B:

Las tutorías se realizarán por medios telemáticos, preferentemente, de forma síncrona.

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

SUPUESTO DE ENSEÑANZA PRESENCIAL

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado/Máster en:	Graduado/a en Podología por la Universidad de Málaga
Centro:	Facultad de Ciencias de la Salud
Asignatura:	Ortopodología II
Código:	207
Tipo:	Obligatoria
Materia:	Ortopodología
Módulo:	Patología podológica tratamiento ortopodológicos físicos y farmacológicos
Experimentalidad:	57 % teórica y 43 % práctica
Idioma en el que se imparte:	Español
Curso:	2
Semestre:	2
Nº Créditos:	6
Nº Horas de dedicación del estudiante:	150
Tamaño del Grupo Grande:	72
Tamaño del Grupo Reducido:	30
Página web de la asignatura:	

EQUIPO DOCENTE

Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA (Podología)

Nombre y Apellidos	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
Coordinador/a: GABRIEL ANTONIO GIJON NOGUERON	gagijon@uma.es	951952872	3ª planta - F. CC. SALUD	
ANDRES REINOSO COBO	andreicob@uma.es	951952877	-	
			-	

RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

Se recomienda tener conocimientos básicos de física mecánica,biomecánica y materiales en ortopodologia

CONTEXTO

La asignatura de Ortopodologia II pretende aportar al alumno y alumna los conocimientos necesarios para la correcta utilizacion y confeccion de tratamintos ortopedicos en el pie, con la finalidad de poder ser despues aplicados en la practica clinica diaria, una vez terminado el perido de formacion.
Varias son las especialidades propias de podología, la ortopodologia es una de ellas.La Ortopodología estudia todas las facetas concernientes al empleo de elementos ortésicos y protésicos susceptibles de ser usados en el pie. Conocer, identificar y diagnosticar los procesos patológicos del pie, así como desarrollar la capacidad de prescribir, indicar y/o elaborar cualquier tipo de tratamiento no quirúrgico es la función de esta materia, dentro de la asignatura de ortopodologia II se centrara en el tratamiento de las alteraciones estructurales(pie plano,cavo,varo,valgo y alteraciones de los dedos)mediante las diferentes alternativas ortopodologicas presentes en la literatura cientifica.

COMPETENCIAS

1 Competencias generales y básicas.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio)
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores
CG1 - Incorporara el autoaprendizaje para continuar progresando, como instrumento de desarrollo, innovación y responsabilidad

2 Competencias específicas.

CEP 2.11 - Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida

CEP 2.16 - Diseñar el plan de intervención integral o tratamiento podológico

CEP 2.18 - Desarrollar la habilidad y destreza en el uso del instrumental, material y maquinaria empleados para la confección y
CEOM 3.23 - Diseñar, obtener y aplicar mediante diferentes técnicas y materiales los soportes plantares y ortesis digitales,

prótesis, férulas. Ortesiología plantar y digital. Estudio del calzado y calzadoterápia. Prescripción de tratamientos ortopédicos de la
extremidad inferior.

3 Competencias transversales.

CTi 1.1 - Capacidad de análisis.

CTi 1.2 - Capacidad de organización y planificación.

CTi 1.3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.

CTi 1.6 - Capacidad de gestión de la información.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Unidad didáctica 1: Conceptos básicos aplicables a los tratamientos en ortopodología

Tema 1: Plan de tratamiento ortopodológico. (2 horas)
Definición de plan de tratamiento ortopodológico.
Diseño del plan de tratamiento ortopodológico.
Objetivos del tratamiento ortopodológico.
Nuevos conceptos sobre modelos de evaluacion(VALUATOR)
Elección de materiales y técnica.
Tema 2: Análisis de los diferentes elementos en un soporte plantar termoconformado. (2 horas)
Definición de elemento ortopodológico.
Diferencia entre elemento ortopédico y biomecánico.
Definición de los diferentes elementos biomecánicos.
Acción de los diferentes elementos biomecánicos.
Combinación de los diferentes elementos biomecánicos.
Tema 3: Análisis de los diferentes modelos biomecánicos actuales. (3 horas)
Definición de modelo biomecánico.
Teoría de los estudios estáticos de Root.
Teoria dinamicas de Fuller, Kirby , Danaberg y Stress de los tejidos
Teoría biomecánica europea.

Unidad didáctica 2: Tratamientos ortopodológicos en patologías de la pronación.

Tema 5: Concepto y definición del pie valgo. Diferenciación entre pie valgo y pie plano. (2 horas)
Definición de pie plano y pie valgo.
Diferencias entre pie plano y pie valgo.
Clasificaciones del pie valgo.
Diagnostico del pie valgo.
Tema 6: Análisis de las diferentes técnicas de confección de soportes plantares en el pie valgo. (2 horas 1/2)
Objetivos del tratamiento ortopodológico en el pie valgo.
Descripción de la técnica de moldeado para la adaptación de los soportes
plantares en el pie valgo: sobre espuma fenólica, escayola o con técnica de adaptación en directo.
Descripción de los elementos biomecánicos para los soportes plantares en el pie valgo.
Descripción de los materiales utilizados para la confección de soportes plantares en el pie valgo

Unidad didáctica 3: Tratamientos ortopodológicos en patologías de supinación.

Tema 7: Concepto y definición de pie varo o supinado. (2 horas)
Definición de pie varo y sus diferentes clasificaciones.
Patologías relacionadas con el pie varo y sus variables
Tema 8: Análisis de las diferentes técnicas de confección de soportes plantares en el pie varo. (2 horas)
Objetivos del tratamiento ortopodológico en el pie varo.
Descripción de la técnica de moldeado para la adaptación de los soportes plantares en el pie varo, tanto sobre espuma fenólica como sobre escayola o con técnica de adaptación en directo-
Descripción de los elementos biomecánicos para los soportes plantares en el pie varo.
Descripción de los materiales utilizados para la confección de soportes plantares en el pie varo.

Unidad didáctica 4: Tratamientos ortopodológicos del déficit de apoyo medio

Tema 9: Concepto y definición de pie cavo. Variantes morfofuncionales. (2 horas)
Definición de pie cavo y su clasificación según diversos autores.
Repercusiones estructurales del pie cavo en el ser humano
Combinación de alteraciones y sus causas.
Tema 10: Análisis de las diferentes técnicas de confección de soportes plantares en el pie cavo. (2 horas)
Objetivos del tratamiento ortopodológico en el pie cavo.
Descripción de la técnica de moldeado para la adaptación de los soportes plantares para el pie cavo, tanto sobre espuma fenólica como sobre escayola o con Técnica de Adaptación en Directo.
Descripción de los elementos biomecánicos para los soportes plantares en pies cavos y sus combinaciones.
Descripción de los materiales utilizados para la confección de soportes plantares para pies cavos.

Unidad didáctica 5. Tratamiento ortopodológicos de las alteraciones morfoestructurales de la zona digital

Tema 11 Alteraciones digitales; características funcionales de los dedos. (1 hora y media)
Definición de alteración digital
Características funcionales de los dedos.
Tema 12: Alteraciones podológicas del 1er radio. Tratamientos ortopodológicos en casos de Hallux abductus valgus, Hallux limitus, rigidus y extensus. (2 horas)
Definición de las diferentes alteraciones en el 1er radio y su repercusión biomecánica
Objetivos de los tratamientos ortopodológicos en las alteraciones del 1er radio.
Descripción de los diferentes tratamientos ortopodológicos en las alteraciones del 1er radio.
Tema 13: Tratamiento ortopodológico y ortésico de las diferentes alteraciones y desviaciones de los dedos. (2 horas)
Elementos ortésicos utilizados en las alteraciones morfoestructurales de los dedos.
Materiales utilizados en la confección de ortesis de siliconas para las alteraciones de los dedos.
Técnicas y alternativas de tratamiento ortésiscos en las alteraciones de los dedos

Unidad didactica 6.Seminarios teórico/prácticos para grupos reducidos

1ª Búsquedas bibliográficas
2a Estudio de la marcha
3ª Patronaje

4ª Moldeado de escayola
5ª Recorte de materiales termocomformados y su termofusión
6ª Aplicación de la TAD
7ª Realización de siliconas
8a Casos clínicos
9o Confeccion de soportes plantares mediante CAD-CAM
Se realizará un seminario con cada grupo de alumnos.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades presenciales

Actividades expositivas

Lección magistral

Actividades prácticas en instalaciones específicas

Prácticas en laboratorio

Seminarios/ Talleres de estudio, revisión, debate, etc.

Discusión de textos

Actividades no presenciales

Actividades de discusión, debate, etc.

Discusiones

Debates

Actividades de documentación

Búsqueda bibliográfica/documental

Actividades de elaboración de documentos

Elaboración de portafolios

Estudio personal

Estudio personal

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Actividades de evaluación no presenciales

Actividades de evaluación de la asignatura con participación alumnos

Foro de evaluación de la asignatura

Actividades de evaluación presenciales

Actividades de evaluación del estudiante

Examen final

Realización de trabajos y/o proyectos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para superar la asignatura los alumnos y las alumnas deberan tener unos conocimientos basicos teoricos del funcionamiento biomecanico del pie y su repercusion en las patologias de la extremidad inferior, conocimientos amplios en el uso de los diferentes tipos de materiales y tecnicas de confeccion utilizado en el tratamiento ortopodologico en patologias relacionadas con el pie y la extremidad inferior, tanto en el adulto como en el niño
A nivel practico, los alumnos y las alumna deberan saber realizar un diseño basico de un tratamiento ortopodologico con diferentes tecnicas y materiales, ademas de conocer adecuadamente el area de trabajo del entorno ortopodologico.
A nivel general, los alumnos y las alumna deberan conocer y desarrollar metodologias de estudio como la realizacion de mapas conceptuales, lectura critica de articulos cientificos relacionados con la asignatura.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Escenario presencial Contenido teórico: Se valorarán los conocimientos, la capacidad de síntesis y la gestión del tiempo. El examen (junio y septiembre) constará de 10 preguntas de respuestas cortas, desarrollo o casos clínicos. Será indispensable superar una nota superior a 5 sobre 10. La nota final de las pruebas teóricas escritas significará el 50% de la nota final de la asignatura. El 50% restante se apoyará en la valoración continua del trabajo y la participación del alumno en los seminarios teórico/prácticos y el desarrollo de las clases, además de la presentación del portafolios del trabajo de la asignatura. Se evaluara dentro de este 50%, las lecturas criticas, las busquedas bibliográficas y el trabajo de investigación desarrollado a los largo del curso, siendo obligatoria su presentación mediante desarrollo de mapas conceptuales. La asistencia será de obligatoriedad en los seminarios prácticosl(100% de los seminarios practicos), la asusencia no justifacada de uno de ellos supondra una evaluacion negativa y repetición al año siguiente, suspendiendo los seminarios. La ausencia justificada de 3 seminarios, supondra no poder examinarse del seminario y tambien quedara suspenso, teniendo que realizar dichos seminarios en cursos posteriores

Contenido teórico-práctico: Asistencia a clases, seminarios y tutorías Al alumno/a se le valorará:
Asistencia activa, atención, colaboración, iniciativa, respeto, puntualidad Cuota de utilización de los foros o correos electrónicos Creatividad, aportaciones, sugerencias, comentarios oportunos, interferencias, respeto del turno de palabra. Formulación de preguntas relevantes para la discusión y pertinentes al tema trabajado Capacidad para mostrar desacuerdo y hacer crítica constructiva Exposición de puntos de vista de forma convincente Desarrollo de razonamientos relevantes de forma coherente - Expresión con claridad y con corrección de lo que piensa y siente (de forma verbal o por escrito) - Comprensión de actitudes, intereses, necesidades y perspectivas de los otros - Atiende atentamente cuando otros hablan o actúan Valora la opinión de todos los componentes del grupo Responde adecuadamente a las reacciones de los demás Maneja diversa

información y decide cual presentar Sabe estructurar las ideas y organizarlas para transmitirlas de forma clara y precisa Gestiona adecuadamente el tiempo Sabe expresarse con el lenguaje científico trabajo

Trabajo cooperativo: Mediante grupos se realizaran casos clínicos basados en el VALUATOR model(proyecto ERAMUS + Future Feet) y se discutiran en clase los resultados obtenidos Se evaluara de forma positiva Corrección sintáctica y ortográfica en la exposición oral y/o escrita Redacción Bibliografía referenciada según las normas de Vancouver o APA Búsqueda y manejo de distintas fuentes de datos (bibliográfica, iconográficas, documentales, bases de datos...) Gestión adecuada del tiempo (entregarlo en la fecha pedida) Lectura reflexiva, análisis crítico y capacidad de síntesis del documento/libro: explicar, analizar, interpretar, seleccionar, sintetizar, criticar y argumentar el tipo y calidad de la información obtenida (rigurosidad, nivel de comprensión, material que ofrece público al que va dirigido, etc.) El contenido, la presentación, exposición y bibliografía referenciada.

Evaluación final de asignatura: La nota final se obtendrá con la proporción del 50% del contenido teórico y el 50% de la valoración del seminario teórico/práctico, trabajos , portafolios y examen práctico. No podrá ser evaluado al alumno/a que no participe en los seminarios teórico/prácticos.Los alumnos y las alumnas en régimen de matriculación a tiempo parcial así como los deportistas y las deportistas universitarios de alto nivel disfrutarán de un régimen de asistencia flexible y podrán realizar las prácticas obligatorias en horario de tutorías establecidos a tal efecto cuando no puedan asistir a las clases ordinarias

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional. Se habilitarán procedimientos de evaluación del alumnado adaptados a aquellos estudiantes con el reconocimiento de estudiante a tiempo parcial o con el reconocimiento de deportista universitario de alto nivel, siempre que su condición lo requiera, estableciendo las acciones evaluativas pertinentes que permitan aplicar los criterios de evaluación de la asignatura. Las pruebas realizadas para la evaluación de los contenidos teórico-prácticos (grupos reducidos y/o individual), si el alumno o la alumna los supera en primera convocatoria, la nota se mantendrá en segunda convocatoria y convocatoria extraordinaria. Los alumnos y las alumnas que no asistan o no realicen las actividades propuestas para grupos reducidos o individual no podrán superar esa parte de la asignatura hasta que no haya sido realizada. siempre que las medidas de seguridad sanitaria lo permitan.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

) ¿Avances en ortopodología¿ El Peu ; 79 : 596-601; Dorca Coll, A. ; Céspedes Céspedes, T. ; Concustell Gonfaus, J. ; Sacristán Valero, S

Análisis de los cambios de presión en el antepié mediante la aplicación de ortesis; Prats Climent, B. ; Alcorisa Rodero, O. ; Vila Espinalt, R.M

Antepié varo asociado a genu valgo: caso clínico¿ Podología clínica ; 4(6) : 197-205; Monzó Pérez, F. ; Pascual Gutiérrez, R. ; López Ros, P. ; Herrera Fernández,
Biomecánica, Medicina y Cirugía del pie. Masson 2007; Nuñez-Samper, M., Llanos, L.F

Biomechanics of the normal and abnormal foot¿. J Am Podiatr MedAssoc. Jan;90(1):30-4.; Kirby KA.

Cambios en la presión plantar del pie con cuñas internas varo o valgo¿ Podología clínica ; 5(3) : 78-88; Gheluwe, B. van ; Dananberg, H.J.

¿Center of pressure and its theoretical relationship to foot Pathology¿. J Am Podiatr Med Assoc. Jun;89(6):278-91; Fuller EA

Clinical biomechanics of lower extremities. St. Louis: Mosby, Inc. Capitulos 1 y 2; Valmassy, R

Criterios biomecánicos en el pie valgo infantil¿ Revista Española de Podología ; III(1) : 5-8; Araolaza Lahidalga, J.J.

El pie cavo-varo en el deporte: a propósito de un caso¿. Revista Española de Podología ; XIII(2) : 72-76; Cabello Manrique, D. ; Gijón Noguerón, G. ; Gijón Noguerón, M.
El pie valgo¿ Revista Española de Podología ; III(5) : 225-232; Oller Asensio, A

El piecavo : patomecánica y compensaciones ortopodológicas¿ Revista Española; Lafuente Sotillos, G. ; Córdoba Fernández, A. ; Martínez Camuña, L. ; Palomo
Estudio del efecto corrector de las ortesis con posteado interno de talón en el retropié valgo infantil: resultados¿ Revista Española de Podología ; XIX(1) : 6-9; Trujillo Pérez, P. ; Reina Bueno, M. ; Serrano Avecilla, D. ; Munuera Martínez, P.V.
Laxitud articular. Tratamiento ortopodológico en pie valgo laxo: a propósito de un caso¿ Revista Española de Podología ; XIV(2) : 66-70; Castillo López, J.M. ; Palomo Toucedo, I.C. ; Munuera Martínez, P.V. ; Domínguez Maldonado, G. ; Benhamú Benhamú, S.
Nuestro concepto actual del pie valgo¿. Revista Española de Podología ; VII(6) : 329-344; Dorca Coll, A. ; Céspedes Céspedes, T. ; Concustell Gonfaus, J. ; Sacristán Valero, S. ; Dorca Coll, M.R.
Nuevos paradigmas en biomecánica: descripción de modelos biomecánicos¿ Salud del pie : revista andaluza de podología ; 2 : 26-32; Padrós Flores, N. ; Chicharro Luna, E. ; Alonso Montero, C. ; Canto Núñez, L. ; García Campos,J.
Ortopodología; Ana Esther Levy Benasuly, José Manuel Cortés Barragán

Patología del antepie. Toray 1984; Viladot, R

Pie plano valgo primario: a propósito de un caso¿. ¿Salud del pie¿ : revista andaluza de podología ; 37 : 10-14; Gijón Noguerón, G.A. ; Gijón Noguerón, M. ; Amestoy Fernández, S
Pie valgo con rotación de astrágalo y pronación con imagen podoscópica de aplanado, M.T.T.A.V. y dismetría real y virtual de las EE.II. con repercusión en columna¿ Revista Española de Podología ; VI(4) : 199-203; Rodríguez Valverde, E.
¿Plan de tratamiento podológico [Editorial]¿. Revista Española de Podología ; VIII(5) : 233-241; Coll, A. ; Céspedes Céspedes, T. ; Concustell Gonfaus, J. ; Sacristán Valero, S.
Podología. Los desequilibrios del pie. Paidotribo 2004; Rueda, M.

¿Reliability and validity of center-ofpressure Quantification¿. J Am Podiatr Med Assoc. Mar-Apr;93(2):142-9.; Cornwall MW, McPoil TG. (2003)

Revisión de diferentes tratamientos ortopodológicos para el pie valgo sintomático¿ Revista Española de Podología ; X(4) : 205- 217; Carbo Pérez, J.
Revisión y actualización de las definiciones y de los tratamientos ortopodológicos realizados en pies planos, cavos, valgos y varos¿ Revista Española de Podología ; VIII(7) : 357-399; Giussani Capdevila, S. ; Corcin Quirant, E
¿Sagittal plane biomechanics. American Diabetes Association¿. J Am Podiatr Med Assoc. Jan;90(1):47-50; Dananberg HJ.

Sesión clínica : pie cavo¿ Revista Española de Podología ; X(6) :; Ropa Moreno, J.M. ; Pascual Gutiérrez, R. ; Pascual Huerta, J. ; Orejana

Subtalar joint axis location and rotational equilibrium theory of foot function¿. J Am Podiatr Med Assoc. 91 (9), 465-487; Kirby, K.A.

¿Tratamientos ortopodológicos: diferentes diseños de tratamientos ortopodológicos generalizados¿ Podología clínica ; 8(1) : 12-21; García Bono, J

Un nuevo concepto de material : los termoformables. Propiedades mecánicas¿ Revista Española de Podología ; VI(7) : 374-376; Concustell Gonfaus, J. ; Céspedes Céspedes, T. ; Dorca Coll, A. ; Sacristán Valero, S.

DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL			
Descripción	**Horas**	**Grupo grande**	**Grupos reducidos**
Lección magistral	34.2	☑	☐
Prácticas en laboratorio	18	☐	☑
Discusión de textos	7.8	☐	☑
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL	**60**		

ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL	
Descripción	**Horas**
Elaboración de portafolios	25
Debates	10
Discusiones	2
Estudio personal	32
Búsqueda bibliográfica/documental	6
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL	**75**
TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN	**15**
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	**150**

ADAPTACIÓN A MODO VIRTUAL POR COVID19

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Escenario semipresencial

ACTIVIDADES FORMATIVAS: Las clases de grupo grande se realizara de forma online mediante el uso de plataforma adaptadas a clase en streming en el horario determinado por el centro.
Por lo referente a los seminarios, se adaptaran a seminarios online aquellos que se pueden realizar de dicha manera (Ver cronograma en la programación docente) mientras que los seminarios eminentemente prácticos se realizaran grupos hiper reducidos de 10/12 personas tras la adaptación de los seminarios al escenario adecuado. Anterior a la realización del seminario, el alumno o alumna recibirá video explicativo del mismo para optimizar el tiempo que pertenezca en el centro con el fin de aprovechar mas las horas de trabajo

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:
La evaluación de la misma se hará con el mismo sistema que el escenario online, implementado la evaluación continua en ambos escenarios.

CONTENIDOS

CONTENIDOS:
Se mantienen los mismos contenidos adaptados a las clases online

TUTORÍAS

TUTORÍAS:
Se realizan tutorías individualizadas mediante Skype y Campus Virtual B o Google Meet, además de tutorización por vía email contestando a las dudas surgidas por los alumnos y alumnas

Las pruebas realizadas para la evaluación de los contenidos teórico-prácticos (grupos reducidos y/o individual), si el alumno o la alumna los supera en primera convocatoria, la nota se mantendrá en segunda convocatoria y convocatoria extraordinaria. Los alumnos y las alumnas que no asistan o no realicen las actividades propuestas para grupos reducidos o individual no podrán superar esa parte de la asignatura hasta que no haya sido realizada, siempre que las medidas de seguridad sanitaria lo permitan.

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado/Máster en:	Graduado/a en Podología por la Universidad de Málaga
Centro:	Facultad de Ciencias de la Salud
Asignatura:	Patología Podológica
Código:	208
Tipo:	Obligatoria
Materia:	Patología podológica
Módulo:	Patología podológica tratamiento ortopodológicos físicos y farmacológicos
Experimentalidad:	57 % teórica y 43 % práctica
Idioma en el que se imparte:	Español
Curso:	2
Semestre:	2
Nº Créditos:	6
Nº Horas de dedicación del estudiante:	150
Tamaño del Grupo Grande:	72
Tamaño del Grupo Reducido:	30
Página web de la asignatura:	

EQUIPO DOCENTE

Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA (Podología)

Nombre y Apellidos	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
Coordinador/a: EVA LOPEZOSA RECA	evalopezosa@uma.es	622901342	-	

RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

Para superar la asignatura Patología Podológica de modo eficiente, se recomienda al alumnado haber superado las asignaturas Anatomía Humana General, Fisiología Humana y Podología General y Biomecánica.

CONTEXTO

Patología Podológica es una asignatura esencialmente teórica. Su objetivo es básicamente introducir al alumnado en el conocimiento de la patología más frecuente que se presentan no sólo en el pie, sino también en el aparato locomotor y a nivel sistémico con repercusión en la función del pie y en la marcha humana. Se desarrolla a partir de la presentación de la patología, por parte del profesor, mediante clases magistral, debates, y la posterior ampliación del conocimiento, por parte del alumnado, mediante la búsqueda y exposición de publicaciones en revistas electrónicas, relacionadas con dicha patología, así como su análisis, debate y contextualización (seminarios). Esta asignatura proporcionará conocimientos básicos para abordar posteriormente asignaturas como Ortopodología III y Cirugía II entre otras.

COMPETENCIAS

1 Competencias generales y básicas.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio)
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores
CG1 - Incorporara el autoaprendizaje para continuar progresando, como instrumento de desarrollo, innovación y responsabilidad

2 Competencias específicas.

CEP 2.3 - Los procesos patológicos médicos y quirúrgicos, sus características, semiología y sus métodos de diagnóstico

CEP 2.6 - La morfología, estructura y funciones del pie normal, sus manifestaciones patológicas y métodos de exploración y
CEP 2.11 - Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida

CEP 2.12 - Desarrollar las técnicas de exploración física

CEP 2.14 - Interpretar los resultados de las pruebas complementarias y la racionalización de su uso

CEP 2.15 - Emitir un diagnóstico y pronóstico podológico

CEP 2.24 - Evaluar los resultados obtenidos del proceso de atención podológica

CEOM 3.4 - Conocer el concepto anatómico y funcional de la enfermedad y la clasificación de las enfermedades. Describir

la patología de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Semiología médica. Dermatología. Reumatología. Traumatología.
Neurología. Endocrinología. Procesos vasculares patológicos. Patologías sistémicas con repercusión en el pie.
CEOM 3.20 - Conocer e identificar los procesos patológicos del pie y sistémicos con repercusión podológica, pie de riesgo y los
parámetros clínicos patológicos de las afecciones estructurales y funcionales del aparato locomotor en decúbito, bipedestación
estática y dinámica. Identificar las lesiones dermatológicas y su tratamiento. Conocer y aplicar la Farmacología especifica de uso
podológico.

3 Competencias transversales.

CTi 1.1 - Capacidad de análisis.

CTi 1.2 - Capacidad de organización y planificación.

CTi 1.3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.

CTi 1.6 - Capacidad de gestión de la información.

CTi 1.7 - Resolución de problemas.

CTi 1.8 - Toma de decisiones.

CTp 1.9 - Trabajo en equipo.

CTp 1.14 - Razonamiento crítico.

CTp 1.15 - Compromiso ético.

CTs 1.16 - Aprendizaje autónomo.

CTs 1.17 - Adaptación a nuevas situaciones.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

UNIDAD TEMÁTICA I: ALTERACIONES POSTURALES, ANGULARES Y ROTACIONALES DEL APARATO LOCOMOTOR.

TEMA 1: Alteraciones posturales de la columna vertebral: Escoliosis y Aptitud escoliótica.
TEMA 2: Disimetrías de Miembros Inferiores.
TEMA 3: Parámetros de normalidad en articulaciones de cadera, rodilla y tobillo, y de torsiones femoral y tibial. Marcha en RotaciónInterna/Externa.
TEMA 4: Patología más frecuente de cadera en edad infantil: Luxación Congénita de Cadera, Enfermedad de Perhes y Sinovitis Transitoria de cadera.
TEMA 5: Patología más frecuente de rodilla en edad infantil: Genu Valgo/Varo, Osgood/Schlatter y Otras.

UNIDAD TEMÁTICA II: ALTERACIONES ESTRUCTURALES BÁSICAS DEL PIE.

TEMA 6: Pie Plano. Definición, etiología, clínica, diagnóstico y tratamiento.
TEMA 7: Pie Cavo. Definición, etiología, clínica, diagnóstico y tratamiento.

UNIDAD TEMÁTICA III: PATOLOGÍAS DEL ANTEPIE. METATARSALGIAS

TEMA 8: Alteraciones del Primer Radio.
8.1: Primer Radio Insuficiente, Hipermóvil, Dorsalflexionado, Plantarflexionado. Exploración, diagnósico y repercusión biomecáncia.
8.2: Hallux Abductus Valgus: Definición, etiopatogenia, clínica, diagnóstico y tto.
8.3: Hallux Rigidus primario y secundario. Definición, etiopatiogenia, clínica, diagnóstico y tto.
TEMA 9: Alteraciones de los Dedos.
9.1: Primer Dedo. Hallux Valgus Interfalángico. Hallux Varus. Hallux Flexus. Hallux Extensus. Hallux Maleous. Definición, etiopatogenia, clínica,diagnóstico y tto.
9.2: Dedos Menores. Dedo en Garra, Martillo, Mazo, Cuello de Cisne. Clinodactilias. Quinto dedo Varo. Quinto dedo Supra/Infraductus.Patomecánica de la deformidad digital.
TEMA 10: Neuroma de Morton. Definición, etiología, fisiopatología, clínica, diagnóstico y tratamiento.
TEMA 11: Sesamoiditis: Definición, etiología, fisiopatología, clínica, diagnóstico y tratamiento.

UNIDAD TEMÁTICA IV: PATOLOGÍA DE RETROPIE. TALALGIAS

TEMA 12: Fascitis Plantar. Definición, etiología, fisiopatología, clínica, diagnóstico diferencial, tto.
TEMA 13: Síndrome del Seno del Tarso y del túnel del tarso. Definición, etiología, fisiopatología, clínica, diagnóstico y tratamiento.

UNIDAD TEMÁTICA V: OSTEOCONDROSIS/OSTEOCONDRITIS EN EL PIE.

TEMA 14: Osteocondrosis de la epífisis posterior del calcáneo o Enfermedad de Sever.
TEMA 15: Osteonecrosis del astrágalo o Enfermedad de Mouchet.
TEMA 16: Escafoiditis tarsiana o Enfermedad de Köhler I.
TEMA 17: Enfermedad de Müller-Weiss.
TEMA 18: Epifisitis distal del segundo del 2º metatarsiano o Enfermedad de Köhler II (Freiberg-Köhler).
TEMA 19: Apofisitis posterior del V metatarsiano o Enfermedad de Iselin.
TEMA 20: Osteocondrosis de los huesos sesamoideos o Enfermedad de Renander.
TEMA 21: Epifisitis proximal de las flanges o Enfermedad de Thieman.

UNIDAD TEMÁTICA VI: ALTERACIONES ESTRUCTURALES DE ORIGEN CONGÉNITO.

TEMA 22: Metatarsus Adductus.
TEMA 23: Pie Cavo-varo.
TEMA 24: Pie Equino-varo.
TEMA 25: Pie Zambo. Definición, etiopatogenia, clínica, diagnóstico y tto.
TEMA 26: Pie Plano Convexo. Astrágalo vertical.
TEMA 27: Pie en el Síndrome de Marfan.

UNIDAD TEMÁTICA VII: ENFERMEDADES SISTÉMICAS CON AFECTACIÓN EN EL PIE.

TEMA 28: Artritis reumatoidea. Definición y generalidades. Pie del paciente reumático. Etiopatogenia, clínica, diagnóstico y tratamiento.
TEMA 29: Diabetes. Definición y generalidades. Pie diabético. Etiopatogenia, clínica, daignóstico y tratamiento.

UNIDAD TEMÁTICA VIII: OTRAS PATOLOGIAS RELEVANTES EN EL PIE.

TEMA 30: Disfunción del Músculo Tibial Posterior.
TEMA 31: Exóstosis Subungueal.

UNIDAD TEMÁTICA IX: SEMINARIOS TEÓRICO/PRÁCTICOS PARA GRUPOS REDUCIDOS

SEMINARIO 1: INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN.
SEMINARIO 2: EXPLORACIÓN BIOMECÁNICA
SEMINARIO 3: USO DE PLATAFORMA DE PRESIONES
SEMINARIO 4: LECTURA CRÍTICA DE ARTÍCULOS
SEMINARIO 5: EXPOSICIÓN DE TRABAJOS GRUPALES

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades presenciales

Actividades expositivas

Lección magistral

Exposiciones por el alumnado

Actividades prácticas en aula docente

Resolución de problemas

Actividades no presenciales

Actividades de documentación

Búsqueda bibliográfica/documental

Otras actividades de documentación

Estudio personal

Estudio personal

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Actividades de evaluación no presenciales

Actividades de evaluación de la asignatura con participación alumnos

Cuestionario/encuesta

Actividades de evaluación presenciales

Actividades de evaluación de la asignatura con participación alumnos

Asamblea de clase

Actividades de evaluación del estudiante

Examen final

Participación en clase

RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

OBJETIVO GENERAL: Conocimiento general de la patología propia del pie, y sistémica con repercusión en el pie, que se presenta con más frecuencia a nivel clínico.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: El alumno será capaz de:
1. Conocer y manejar los conceptos y terminología propios de la patología podológica tanto en la expresión oral como escrita.
2. Identificar y valorar las alteraciones morfo-funcionales del aparato locomotor con repercusión en el pie y en la marcha.
3. Identificar y relacionar la patología general más relevante con repercusión en el pie.
4. Agruparse en equipos de trabajo para la búsqueda y gestión de información relativa a los contenidos de la asignatura.
5. Realizar búsquedas de publicaciones científicas en bases de datos y revistas electrónicas.
6. Emitir diagnóstico y pronóstico podológico.
7. Conocer, razonar y valorar desde un punto de vista crítico los distintos tratamientos para la patología podológica estudiada, así como la estimación de resultados de la atención podológica.
8. Saber interrelacionar los aspectos ambientales, biodinámicos y sociales, con la semiología, fisiopatología, diagnóstico y tratamiento de la patología del pie.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Las actividades formativas tanto Presenciales como No Presenciales, están dirigidas al desarrollo de las competencias propias de la asignatura y su evaluación, así como al desarrollo de la autonomía por parte del alumnado para conseguir un aprendizaje significativo y relevante. Las actividades formativas PRESENCIALES que se llevarán a cabo son:
- Lección Magistral. Debates y resolución de problemas. Estas actividades se realizarán en la facultad (situación presencial) o telemáticamente (situaciones semipresencial y online).
- Participación en seminarios de exploración física y asimilación de conceptos. Todos los seminarios se llevarán a cabo en la facultad si la situación es presencial. En caso de situación semipresencial, se llevarán a cabo en la facultad un 40%, incluyendo básicamente aquellos que se relacionan con exploración física. Y en una situación online, todos los seminarios se realizarán telemáticamente, sustituyendo la exploración física presencial por videos explicativos.
- Estudio/discusión de Casos
- Realización y exposición de Trabajos en Equipo. Tanto las tutorizaciones de estos trabajos como su exposición, se realizarán en clase, en una situación presencial. En situaciones semipresenciales u online, se realizarán de forma telemática.
Las actividades formativas NO PRESENCIALES que se llevarán a cabo son:
- Búsqueda Bibliográfica en revistas electrónicas.
- Realización de Trabajos Individuales. Estos trabajos individuales se gestionarán mediante el campus virtual en las situaciones presencial, semipresencial u online, incluyendo su evaluación contínua.
- Participación en Foros.
- Realización de Cuestionarios.

- Lectura crítica de publicaciones científicas relacionadas con la asignatura.

Las competencias cognitivas se considerarán superadas si la prueba escrita (examen final) está aprobada. La superación del resto de competencias está vinculada a la realización adecuada y superación del resto de las actividades formativas individuales, grupales, expresión oral y escrita, actitudes y aptitudes, etc.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

SITUACIÓN PRESENCIAL:

Procedimientos de evaluación Presenciales:
1. Examen final (prueba escrita) significará hasta el 60% de la evaluación final.
2. Trabajo en Equipo. Significará hasta el 20% de la evaluación final.
3. Evaluación de los seminarios hasta el 20% de la evaluación final.

A continuación se detallan los procedimientos de evaluación:

1. EXAMEN FINAL (60% del total).
Consta de 50 tipos preguntas, tipo test con 4 opciones de respuesta cada una y sólo una válida. Las preguntas tipo test se valorarán mediante la fórmula 0,25a - 0,25e/3 (siendo a=nº de respuestas acertadas y e=nº de respuestas erróneas). Si el examen no se supera en la convocatoria de junio, el alumno/a podrá realizar otra prueba escrita con las mismas características en la convocatoria de septiembre. Si este examen se supera en la convocatoria de junio pero no la asignatura, se respetará su valor hasta la convocatoria de septiembre.

2. REALIZACIÓN DE TRABAJO EN EQUIPO. (20% del total).
El alumnado realizará un trabajo en equipo (5 componentes máx.). Se realizarán varios seminarios presenciales para guiar al alumnado y finalmente, el trabajo será expuesto en clase. La naturaleza del trabajo consiste en proponer una pregunta relacionada con la patología podológica y contestar mediante una búsqueda bibliográfica. A falta de una asignatura de metodología científica en el área de podología, éste trabajo, junto a dos seminarios que se realizan sobre búsquedas bibliográficas en Pubmed, supone para el alumnado un pequeño entrenamiento para afrontar el TFG, y al mismo tiempo, tiene la intención de inculcar en el alumnado el autoaprendizaje accediendo a las publicaciones más actuales y de mayor evidencia científica posible. Así mismo, se insiste en la comparación y discusión de las diferentes publicaciones consultadas para trabajar la lectura en inglés, la comprensión lectora y la lectura crítica. Por otro lado, este trabajo supone también una vía para que el alumnado trabaje en equipo, trabajando así las competencias transversales. Para evaluar dicho trabajo se tendrán en cuenta los siguientes items con una valoración alícuota de 2 puntos sobre 10:
-Formato y contenido del trabajo adecuados
-Corrección al estructurar las ideas y organizarlas para transmitirlas de forma clara y precisa.
-Capacidad para mostrar desacuerdo y hacer crítica constructiva.
-Expresión escrita adecuada.
-Expresión oral con el lenguaje científico apropiado.

3. SEMINARIOS TEÓRICO/PRÁCTICOS (20% DEL TOTAL).

Se realizará un trabajo individual que consistirá en la realización de un portafolios con el contenido sobre los seminarios. Esta tarea supondrá una evaluación continua del trabajo de cada alumno donde expondrá lo aprendido en cada seminario junto con información adicional que complementará con otra fuentes externas válidas y fiables. El portafolios tendrá un apartado con cada seminario realizado y constará de 3 partes:
- Resumen del seminario.
- Información complementaria (texto, fotos, gráficos, vídeos)
- Valoración personal

De igual manera se valorará en el alumno:

- Asistencia activa, atención, colaboración, iniciativa, respeto, puntualidad
- Cuota de utilización de los foros o correos electrónicos
- Creatividad, aportaciones, sugerencias, comentarios oportunos, interferencias, respeto del turno de palabra.
- Formulación de preguntas relevantes para la discusión y pertinentes al tema trabajado
- Capacidad para mostrar desacuerdo y hacer crítica constructiva
- Exposición de puntos de vista de forma convincente
- Desarrollo de razonamientos relevantes de forma coherente
    - Expresión con claridad y con corrección de lo que piensa y siente (de forma verbal o por escrito)
    - Comprensión de actitudes, intereses, necesidades y perspectivas de los otros
    - Atiende atentamente cuando otros hablan o actúan
- Valora la opinión de todos los componentes del grupo
- Responde adecuadamente a las reacciones de los demás
- Maneja diversa información y decide cuál presentar
- Sabe estructurar las ideas y organizarlas para transmitirlas de forma clara y precisa
- Gestiona adecuadamente el tiempo
- Sabe expresarse con el lenguaje científico trabajo

No podrá ser evaluado el alumno/a que no participe en los seminarios teórico/prácticos.

El sistema de calificaciones se expresarán mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

Los cambios en el procedimiento de evaluación en casos de formación telemática o semipresencial se detallan en el apartado "Adenda COVID 19".

Independientemente de la presencialidad:

Se tendrá en cuenta el uso del campus virtual y participación en foros y otras herramientas del mismo, en el caso de evaluaciones al límite del aprobado o candidatas a matrícula de honor.

Las tres partes de la evaluación, examen escrito y trabajo individual y en equipo, deben superarse con un mínimo del 50% cada una, para realizar la media entre las tres. Si alguna de las partes no se supera en la convocatoria de junio con un mínimo del 50%, se podrá superar en la

convocatoria de septiembre y se respetarán las notas de las partes aprobadas. Si el trabajo en equipo no se superara en la convocatoria de junio, el equipo de alumnos deberá presentarlo en septiembre.

El alumnado en régimen de matriculación a tiempo parcial así como los deportistas universitarios de alto nivel tendrá que acordar con el profesor el trabajo a realizar para compensar la falta de asistencia y participación en los trabajos de equipo.

Las matrículas de honor que se puedan otorgar, serán concedidas a los alumnos/as con los resultados más altos, siempre que sean sobresalientes, teniendo en cuenta también su participación e interés por el aprendizaje durante el desarrollo de la asignatura. En caso de conflicto se realizará un examen oral hasta que exista una diferencia evidente de resultados entre los competidores.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

- William N. Kelley. Medicina interna. 2ª edición. Editorial Médica Panamericana. 1992.
- A. Viladot. Quince lecciones sobre patología del pie. Springer 2000.
- A.Chevrot. Diagnóstico por imagen de las afecciones del pie. MASSON.
- Bases de datos on line: Medline, Scopus, Sciences Direct, Enfispo
- Carol David, Jill Lloyd. Rehabilitación reumatológica. Versión en español de la 1ª edición. Editorial Harcourt. Año 2001.
- Cock PR, Duplat JL. Ortopedia infantil. Editorial Médica Panamericana Sa de; 2005
- J.L. Moreno de la Fuente. Podolgía física. Masson 2006.
- Journal of the American Podiatric Medical Association.
- L.F Llanos Alcázar y J.C Acebes Cachofeiro. El Pie. Masson SA 2003.
- Mariano Nuñez Samper, Pizarroso y F.L Llanos. Biomecánica, medicina y cirugía del pie. Masson 2007.
- Marrero e Iris Miralles Rull. Biomecánica clínica de las patologías del aparato locomotor. Masson. SA, 2007.
- Moreno J.L. Balibrea Cantero. Traumatología y cirugía ortopédica. 2ª Edición. Marban. 1999.
- R. Baumgarther y H. Stinus. Tratamiento ortésico-protésico del pie. Masson 1997 .
- Ramón Martínez López. Manual del pie diabético. 1ª edición. Editorial Tecnológica de Costa Rica. Año 2006.
- Revista Española de Podología.
- Roselli P, Duplat J.L, Uribe I.C , Turriago C, Ortopedia infantil, editorial médica panamericano, Madrid 2005.
- Sociedad Española de Reumatología. Manual SER de las enfermedades reumáticas. 5ª edición. Editorial Médica Panamericana. Año 2008.
- Staheli LT, Pareja J.A. Ortopedia Pediátrica. Marbán; 2003.
- Stern LLD, Milla LA, Serrano CL. Patología quirúrgica: Traumatología y ortopedia II. Luzán 5; 1987.
- Steven D. Waldman. Atlas de síndromes dolorosos poco frecuentes. Ed. Elsevier.2004
- Valente Valenti. Ortesis del pie. Médica Panamericana S.A 1987.
-F.Javier Aragón Sánchez, Pedro Pablo Ortiz Remacha. El pie diabético.2ª edición. Editorial Masson. Año 2002
-J. Viadé. Pie diabético, guía práctica para la prevención, evaluación y tratamiento. Editorial Médica Panamericana. Año 2006.
-James Cyriax Marbán. Lesiones de ligamentos, tendones, cartílagos y músculos. Medicina Ortopédica Tomo I

DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL

Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
Lección magistral	34	✓	
Exposiciones por el alumnado	13		✓
Resolución de problemas	13		✓
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL	**60**		

ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL

Descripción	Horas
Otras actividades de documentación	25
Búsqueda bibliográfica/documental	30
Estudio personal	20
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL	**75**

TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN	**15**

TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	150

ADAPTACIÓN A MODO VIRTUAL POR COVID19

ACTIVIDADES FORMATIVAS

OBJETIVO GENERAL: Conocimiento general de la patología propia del pie, y sistémica con repercusión en el pie, que se presenta con más frecuencia a nivel clínico.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: El alumno será capaz de:
1. Conocer y manejar los conceptos y terminología propios de la patología podológica tanto en la expresión oral como escrita.
2. Identificar y valorar las alteraciones morfo-funcionales del aparato locomotor con repercusión en el pie y en la marcha.
3. Identificar y relacionar la patología general más relevante con repercusión en el pie.
4. Agruparse en equipos de trabajo para la búsqueda y gestión de información relativa a los contenidos de la asignatura.
5. Realizar búsquedas de publicaciones científicas en bases de datos y revistas electrónicas.
6. Emitir diagnóstico y pronostico podológico.
7. Conocer, razonar y valorar desde un punto de vista crítico los distintos tratamientos para la patología podológica estudiada, así como la estimación de resultados de la atención podológica.
8. Saber interrelacionar los aspectos ambientales, biodinámicos y sociales, con la semiología, fisiopatología, diagnóstico y tratamiento de la patología del pie.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Las actividades formativas tanto Presenciales como No Presenciales, están dirigidas al desarrollo de las competencias propias de la asignatura y su evaluación, así como al desarrollo de la autonomía por parte del alumnado para conseguir un aprendizaje significativo y relevante. Las actividades formativas PRESENCIALES que se llevarán a cabo son:
- Lección Magistral. Debates y resolución de problemas. Estas actividades se realizarán en la facultad (situación presencial) o telemáticamente (situaciones semipresencial y telemática).
- Participación en seminarios de exploración física y asimilación de conceptos. Todos los seminarios se llevarán a cabo en la facultad si la situación es presencial. En caso de situación semipresencial, se llevarán a cabo en la facultad un 40%, incluyendo básicamente aquellos que se relacionan con exploración física. Y en una situación telemática, todos los seminarios se realizarán telemáticamente, sustituyendo la exploración física presencial por videos explicativos y cuestionarios online. El número de alumnos de grupo reducido para estos seminarios teórico-prácticos, podrá modificarse en función del aforo de los espacios disponibles, siempre y cuando las medidas de seguridad sanitrias así lo permitan, para garantizar la seguridad del alumnado.
- Estudio/discusión de Casos se podrán incluir en los seminarios en función del avance de los contenidos y del aprendizaje del alumnado, tanto presencialmente como de forma virtual, en función de la situación.
- Realización y exposición de Trabajos en Equipo. Tanto las tutorizaciones de estos trabajos como su exposición, se realizarán en clase, en una situación presencial. En situaciones semipresencial o telemática, se realizarán de forma telemática.
Las actividades formativas NO PRESENCIALES que se llevarán a cabo en situación presencial, semipresencial o telemática son:
- Búsqueda Bibliográfica en revistas electrónicas.
- Realización de Trabajos Individuales. Estos trabajos individuales se gestionarán mediante el campus virtual en las situaciones presencial, semipresencial u online, incluyendo su evaluación contínua.
- Participación en Foros.
- Realización de Cuestionarios.
- Lectura crítica de publicaciones científicas relacionadas con la asignatura.

Las competencias cognitivas se considerarán superadas si la prueba escrita (examen final) está aprobada. La superación del resto de competencias está vinculada a la realización adecuada y superación del resto de las actividades formativas individuales, grupales, expresión oral y escrita, actitudes y aptitudes, etc.

Los exámenes se realizarán de forma presencial siempre que lo permita la ordenación vigente.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

MODALIDAD SEMIPRESENCIAL O HÍBRIDA:
Procedimientos de evaluación Presenciales:
1. Examen final (prueba escrita) significará hasta el 60% de la evaluación final.
Procedimientos de evaluación No Presenciales:
2. Trabajo en Equipo. Significará hasta el 20% de la evaluación final.
3. Trabajo Individual. Portafolios de los seminarios teórico/prácticos. Significará hasta el 20% de la evaluación final.

Con carácter general, se respetan las horas presenciales establecidas en cada asignatura, si bien, atendiendo a las posibles restricciones de aforo, la presencialidad del estudiante puede ser física (en el aula), o virtual (por conexiones telemáticas sincrónicas).

MODALIDAD SEMIPRESENCIAL RESTRINGIDA:

Procedimientos de evaluación No presencial:
1. Examen final (prueba escrita) significará hasta el 60% de la evaluación final.
Procedimientos de evaluación No Presenciales:
2. Trabajo en Equipo. Significará hasta el 20% de la evaluación final.
3. Trabajo Individual. Portafolios de los seminarios teórico/prácticos. Significará hasta el 20% de la evaluación final.

La docencia será en modalidad no presencial, incluidas todas las actividades formativas y las tutorías, a excepción de la realización de prácticas experimentales, rotatorios, prácticum o actividades similares que se podrán llevar a cabo de forma presencial adoptando las medidas recomendadas por las autoridades sanitarias.La docencia será en modalidad no presencial, incluidas todas las actividades formativas y las tutorías, a excepción de la realización de prácticas experimentales, rotatorios, prácticum o actividades similares que se podrán llevar a cabo de forma presencial adoptando las medidas recomendadas por las autoridades sanitarias.

CONTENIDOS

No hay variaciones en las situaciones de PRESENCIALIDAD Y SEMIPRESENCIALIDAD.

TUTORÍAS

En los escenarios semipresencial y semipresencial restringido, las tutorías se realizarán por los medios telemáticos habituales como virtual B de la plataforma Moodle, así como por skype, Meet o por correo electrónico. También se podrán realizar de forma individual o grupal para los trabajos en equipo por los mismos medios.

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

SUPUESTO DE ENSEÑANZA PRESENCIAL

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado/Máster en:	Graduado/a en Podología por la Universidad de Málaga
Centro:	Facultad de Ciencias de la Salud
Asignatura:	Podología Preventiva
Código:	209
Tipo:	Obligatoria
Materia:	Podología preventiva
Módulo:	Podología general y biomecánica
Experimentalidad:	57 % teórica y 43 % práctica
Idioma en el que se imparte:	Español
Curso:	2
Semestre:	2
Nº Créditos:	6
Nº Horas de dedicación del estudiante:	150
Tamaño del Grupo Grande:	72
Tamaño del Grupo Reducido:	30
Página web de la asignatura:	

EQUIPO DOCENTE

Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA (Podología)

Nombre y Apellidos	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
Coordinador/a: NURIA GARRES ARAGUES	nurgarara@uma.es	968.20.29.56	-	
ANA MARIA JIMENEZ CEBRIAN	amjimenezc@uma.es	951952885	-	

RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

Desde la asignatura de Podología Preventiva se capacita al alumnado para realizar actividades preventivas dirigidas a disminuir la morbilidad por patologias más frecuentes en los pies y fomentar la Salud Podológica en todos los miembros de la comunidad.

CONTEXTO

La asignatura de Podología Preventiva ofrece la oportunidad de aplicar de manera práctica los conocimientos y técnicas adquiridos para una mejor promoción de la Salud de los pies, así como los procedimientos en la prevención y control de las patologías del pie.

COMPETENCIAS

1 Competencias generales y básicas.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio)
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores
CG1 - Incorporara el autoaprendizaje para continuar progresando, como instrumento de desarrollo, innovación y responsabilidad

2 Competencias específicas.

CEP 2.7 - La terapéutica farmacológica, física, ortopodológica, quiropodológica y quirúrgica, y la profilaxis con el fin de aplicarla
CEP 2.8 - Identificar y analizar los problemas de salud del pie en los diferentes aspectos ambientales, biodinámicos y sociales,
así como un aprendizaje relativo a la evaluación de los hechos científicamente probados y al análisis de los datos en general, para
aplicar la podología basada en la evidencia
CEP 2.10 - Conocer el funcionamiento y recursos de las instituciones sanitarias

CEP 2.11 - Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida

CEP 2.15 - Emitir un diagnóstico y pronóstico podológico

CEP 2.16 - Diseñar el plan de intervención integral o tratamiento podológico

CEP 2.17 - Desarrollar la capacidad de establecer protocolos, ejecutarlos y evaluarlos

CEP 2.21 - Establecer intercambio de información con los distintos profesionales y autoridades sanitarias implicadas en la
CEP 2.24 - Evaluar los resultados obtenidos del proceso de atención podológica

CEP 2.32 - Colaborar con el equipo multidisciplinario de salud en la ejecución de los planes asistenciales, la promoción de la salud
y la educación sanitaria de la comunidad

CEP 2.33 - Desarrollar la función docente y de educación sanitaria

CEOM 3.8 - Adquirir el concepto de salud y enfermedad. Conocer los determinantes de la salud en la población. Desarrollar los
factores que influyen en el fenómeno salud-enfermedad. Diseño de protocolos de prevención y su aplicación práctica. Salud pública
y organización sanitaria. Concepto, método y uso de la epidemiología.
CEOM 3.18 - Identificar y analizar los problemas de salud del pie en los diferentes aspectos ambiéntales, biodinámicos y sociales,
así como un aprendizaje relativo a la evaluación de los hechos científicamente probados y al análisis de los datos en general, para
aplicar la Podología Basada en la Evidencia Científica.
CEOM 3.19 - Conocer y aplicar estrategias de prevención y educación para la salud en podología. Salud laboral podológica.
Prevención de riesgos laborales en podología. Saneamiento y desinfección. Métodos de educación sanitaria podológica. Diseñar y
evaluar los programas de educación para la salud. Podología preventiva. Antropología de la Salud y de la Enfermedad
CEOM 3.45 - Diseñar planes de intervención específicos para el tratamiento del pie de riesgo: diabético, neurológico y vascular.
CEOM 3.46 - Desarrollar la capacidad de establecer protocolos, ejecutarlos y evaluarlos.

CEOM 3.50 - Establecer intercambio de información con los distintos profesionales y autoridades sanitarias implicadas en la
CEOM 3.53 - Evaluar los resultados obtenidos del proceso de atención Podológica.

CEOM 3.57 - Utilizar elementos de documentación, estadística, informática y los métodos generales de análisis epidemiológicos

3 Competencias transversales.

CTi 1.1 - Capacidad de análisis.

CTi 1.2 - Capacidad de organización y planificación.

CTi 1.3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.

CTi 1.5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito del estudio.

CTi 1.6 - Capacidad de gestión de la información.

CTi 1.7 - Resolución de problemas.

CTi 1.8 - Toma de decisiones.

CTp 1.9 - Trabajo en equipo.

CTp 1.10 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.

CTp 1.13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.

CTp 1.14 - Razonamiento crítico.

CTp 1.15 - Compromiso ético.

CTs 1.16 - Aprendizaje autónomo.

CTs 1.17 - Adaptación a nuevas situaciones.

CTs 1.18 - Creatividad.

CTs 1.19 - Liderazgo.

CTs 1.22 - Motivación por la calidad.

CTs 1.23 - Sensibilidad hacia temas medioambientales.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Nombre Bloque Temático

Contenido teórico en gran grupo:

Unidad temática I: GENERALIDADES.
Tema 1.- La Salud-Enfermedad como proceso. Evolución del concepto de Salud. Condicionantes de la Salud.
Tema 2.- Historia natural de la Enfermedad en pacientes con pie de riesgo.
Tema 3.- Conceptos de Prevención. Niveles de Prevención.
Tema 4.- Asistencia podológica.

Unidad temática II: EPIDEMIOLOGÍA. BASES CONCEPTUALES Y METODOLÓGICAS.
Tema 5.- Conceptos de Epidemiología. Situación actual. Aplicaciones de la Epidemiología. Método epidemiológico.
Tema 6.- Medidas de frecuencia de enfermedad. Incidencia y Prevalencia. Causalidad: trama causal y causalidad componente-suficiente en la enfermedad del pie diabético.

Unidad temática III: ESTRATEGIAS EN PODOLOGÍA PREVENTIVA.
Tema 7.- Conceptos de estrategias. Estrategias de utilidad en Podología Preventiva.
Tema 8.- Estrategias de Prevención. Vigilancia epidemiológica.
Tema 9.- Estrategias de Prevención. Promoción de la Salud en Podología.
Tema 10.- Estrategias de Prevención. Educación sanitaria y Consejo podológico.
Tema 11.- Estrategias de Prevención. Cribados y hallazgos de casos.

Tema 12.- Estrategias de Prevención. Inmunizaciones.

Unidad temática IV: PODOLOGÍA PREVENTIVA EN PACIENTES CON ENFERMEDADES TRANSMISIBLES
Tema 13.- Bases generales de la prevención en las enfermedades transmisibles.
Tema 14.- Epidemiología general de las enfermedades transmisibles.
Tema 15.- Estrategia en Podología Preventiva. Saneamiento y desinfección. Esterilización.
Tema 16.- Podología Preventiva en las infecciones víricas, Poliomielitis, Hepatitis, Papilomas víricos y VIH/SIDA.
Tema 17.- Podología Preventiva en las Micosis. Dermatomicosis. Onicomicosis.
Tema 18.- Podología Preventiva en otras enfermedades transmisibles. Sarna. Lepra.

Unidad temática V: PODOLOGÍA PREVENTIVA EN PACIENTES CON ENFERMEDADES CRÓNICAS.
Tema 19.- Enfermedades crónicas. Conceptos y características. Enfermedades crónicas y relaciones con Podología.
Tema 20.- Podología Preventiva en las enfermedades endocrinas y metabólicas. En el Pie de riesgo. Pie diabético
Tema 21.- Podología Preventiva en las enfermedades cardiovasculares.
Tema 22.- Podología Preventiva en las enfermedades del sistema músculo-esquelético.
Tema 23.- Podología Preventiva en los trastornos de origen dérmico y neurológico.

Unidad temática VI: SALUD LABORAL Y PODOLOGÍA PREVENTIVA RIESGOS PROFESIONALES DEL PODÓLOGO.
Tema 24.- Podología Laboral. Vigilancia de la salud podológica. Prevención de riesgos profesionales en el ámbito laboral de las consultas podológicas.
Tema 25.- Protección de la salud y de la higiene en el trabajo. Equipos de protección individual. Normas técnicas de prevención.

Seminarios teórico/prácticos para grupos reducidos:

1. Sensibilización a través de Educación para la Salud Podológica de calzado fisiológico versus patología podológica.
2. Simulación charla - coloquio a diferentes poblaciones diana.
3. Simulación de elaboración de folletos, trípticos, póster, etc para programas de Salud Podológica a diferentes poblaciones diana.
4. Sensibilización a través de Educación para la Salud Podológica con folletos elaborados desde la asignatura, Podología Preventiva.
5. Simulación de talleres teórico-prácticos para pacientes con pie de riesgo.
6. Diseño de una maleta didáctica.
7. Experiencias en Podología Preventiva.
8. Seminarios sobre Prevención y Promoción en Salud Podológica Infantil.
9. Practicas de campo.
10. Búsqueda bibliográfica.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades presenciales

Actividades expositivas

Lección magistral

Exposiciones por el alumnado

Actividades fuera de la Universidad

Trabajos de campo

Actividades prácticas en aula docente

Actividades de diseño

Ejecicios de presentación, simulación...

Otras actividades presenciales

Otras actividades presenciales

Actividades no presenciales

Actividades de documentación

Comentarios de textos

Actividades de elaboración de documentos

Elaboración de portafolios

Otras actividades de elaboración de documentos

Estudio personal

Estudio personal

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN:

Actividades de evaluación presenciales

Actividades de evaluación del estudiante:

Realización de trabajos y/o proyectos
Examen final

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Creemos que son válidos todos aquellos datos que puedan dar una visión más completa del rendimiento y participación dinámica del alumnado en el proceso de enseñanza-aprendizaje en el aula.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Contenido teórico: Se valorarán los conocimientos, la capacidad de síntesis y la gestión del tiempo.

Contenido teórico-práctico(seminarios):Al alumno/a se le valorará:

- Asistencia activa, atención, iniciativa, respeto, puntualidad.
- Creatividad, aportaciones, sugerencias, respeto del turno de palabra.
- Capacidad para mostrar desacuerdo y hacer crítica constructiva.
- Exposición de puntos de vista de forma convincente.
- Desarrollo de razonamientos relevantes de forma coherente.
  - Expresión con claridad y con corrección de lo que piensa y siente (de forma verbal o por escrito).
  - Comprensión de actidudes, intereses, necesidades y perspectivas de los otros.
  - Atiende atentamente cuando otros hablan o actúan.
- Valora la opinión de todos los componentes del grupo.
- Gestiona adecuadamente el tiempo.
- Sabe expresarse con el lenguaje científico trabajado.
- Maneja diversa información y decide cual presentar.

Trabajo cooperativo: Éste se realizará en grupo (mínimo 4 alumnos/as, máximo 6), nunca individual, y será expuesto en clase, en formato documental o ficción y no podrá superar los 10 minutos. El trabajo tratará sobre un tema de los propuestos en clase o de libre elección por el alumno, pero siempre relacionado con la asignatura, y que deberá ser consensuado con el/la profesor/a, quien podrá solicitar información para confirmar la autoría o el grado de participación de cada alumno/a.
La valoración de este trabajo cooperativo se realizará teniendo en cuenta:

- Presentación, estructura y ortografía.
- Exposición verbal.
- Aportación al grupo.
- Aceptación de críticas.
- Autocrítica.
- Asociación de ideas.
- Utilización de programas informáticos.
- Gestión adecuada del tiempo.
-Bibliografía referenciada según normas de Vancouver.

Actividad virtual (actividad formativa no presencial): Dicha actividad se propondrá antes de finalizar el período lectivo de clase, a través de la plataforma online (Campus Virtual) y se dará un tiempo límite de realización para su presentación. Versará sobre un tema ya trabajado en los contenidos; ya sean, contenidos teóricos o teórico-prácticos (seminarios). No podrá ser de libre elección, sino que será propuesta por el profesorado. Se valorarán los conocimientos, la capacidad de síntesis, gestión adecuada del tiempo (presentarla, en la fecha que se indique), presentación, estructura y ortografía, asociación de ideas y bibliografía utilizada.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Las clases teóricas (magistrales) de gran grupo, la asistencia será valorada positivamente en la evaluación del alumnado.
La asistencia a clases en grupo reducidos (seminarios) es obligatoria.
La nota final se obtendrá con la proporción del 60% del contenido teórico, 20% del contenido teórico-práctico (seminarios), 10% del trabajo cooperativo en grupo y 10% de la actividad formativa no presencial.
Para aprobar la asignatura es requisito imprescindible tener aprobados todos los bloques de forma independiente: contenido teórico, contenido teórico-práctico (seminarios), trabajo
cooperativo y la actividad virtual.

Como pautas finales de evaluación contaremos:

1. Contenido teórico: el examen final (convocatoria de junio y septiembre) constará de 5 preguntas de desarrollo cortas. La prueba abarcará ineludiblemente todo el temario. La calificación mínima para superar este apartado deberá ser de aprobado (5 sobre 10). La nota final de la prueba teórica escrita significará el 60% de la nota global de la asignatura.

2. Contenido teórico-prácticos (seminarios): para aprobar este contenido el alumnado, tendrá que asistir obligatoriamente a los seminarios. La proporción de este contenido significará el 20% de la nota global de la asignatura. Una falta de alguno de ellos, a excepción de una justificación oficial de enfermedad o trabajo; supondrá un no apto que conllevará al próximo curso a realizar dicho contenido teórico-práctico (seminarios), pues cada año se modifican.

3. Trabajo cooperativo: la proporción de este contenido significará el 10% de la nota global de la asignatura.

4. Actividad formativa no presencial (actividad virtual): la proporción de este contenido significará el 10% de la nota global de la asignatura.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.
Sistema de calificaciones:

- 0.0 - 4.9: Suspenso
- 5.0 - 6.9: Aprobado

- 7.0 - 8.9: Notable
- 9.0 - 10: Sobresaliente

No podrá ser evaluado el alumnado que no supere, el examen final, los seminarios, el trabajo cooperativo y la actividad no presencial. Para aprobar la asignatura es requisito imprescindible tener aprobados todos los bloques.
La evaluación de los contenidos teórico-prácticos (seminarios), del trabajo cooperativo y de la actividad virtual; si el estudiantado los supera en primera convocatoria, la nota se mantendrá en segunda convocatoria y convocatoria extraordinaria. Los alumnos/as que no asistan o no realicen las actividades propuestas para seminarios, trabajo cooperativo y actividad virtual; no podrán superar esa parte de la asignatura hasta que no haya sido realizada.

Todo ello, sin perjuicio de que pudiera existir una normativa general sobre evaluación aprobada por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Málaga o instancias superiores.

Se habilitarán procedimientos de evaluación del alumnado adaptados a aquellos estudiantes con el reconocimiento de estudiante a tiempo parcial o con el reconocimiento de deportista universitario de alto nivel, siempre que su condición lo requiera, estableciendo las acciones evaluativas pertinentes que permitan aplicar los criterios de evaluación de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Atención Primaria. Conceptos, organización y práctica clínica Elsevier 2003; Martín Zurro, Cano Pérez

El pie calzado. Guias para el asesoramiento en la selección del calzado de calle, deportivo,; Instituto de Biomecánica de Valencia

Enciclopedia de Salud y Seguridad en el trabajo Ministerio de Trabajo y; Instituto Nacional de Seguridad e higiene en el trabajo

. Guia Práctica de vacunaciones Centro de estudios Ciencias de la Salud 2000; Picazo, J.J

. La salud Pública. Situación actual propuests y recomendaciones. Panamericana 2002; Malagón-Londoño, G

Ley de Prevención de riesgos laborales. Su desarrollo reglamentario Tebar 2002; Cortés, J. M.

Manual de infecciones del pie Mileto 2003; Prieto, J., Maestre, Jr

Medicina Legal y Toxicologia Masson 2000; Gisbert, J. A.

Organización, gestión y prevención de riesos laborales en el medio sanitario Formación Alcalá 2003; Garzas, E. M.

Promoción de la Salud y cambio social. Masson 2001; Colomer, C.

. Salud laboral. Conceptos y técnicas para la prevención de riesgos laborales.: Masson. Masson. 2000; Benavides, F. G

. Salud Pública y Educación para la Salud Masson 2000; Frias, A

El control de las Enfermedades Transmisibles Organización Panamericana de Salud 2001; Chin, J.

-Gonzalo FB, Arroyo AE. Promoción de la salud y apoyo psicológico al paciente. Editex; 2009.

Médicina Preventiva y Salud Pública Masson-Salvat 2001; Piédrola Gil, G

Podología. Atención Primaria Médica Panamericana 1995; Robbins, J.

Prevención de riesgos laborales: seguridad, higiene y ergonomía. Pirámide 1999; Vaquero, J.L.

Protocolo en la Unidad de Pie Diabético Federación Española de Podódogos 1999; Camp,A., Blanes, J.F.

-Restrepo HE, Málaga H. Promocion de la salud: cómo construir vida saludable. Pan American Health Org; 2001.

The Diabetic Foot Mosby 2000; Levin

Complementaria

-Donaldson RJ, Donaldson LJ. Medicina comunitaria. Ediciones Díaz de Santos; 1989.

-García JFG. Salud pública y epidemiología. Ediciones Díaz de Santos; 2012.

-Marqués F, Molías FM, Guayta R. Métodos y medios en promoción y educación para la salud. Editorial UOC; 2004.

-Ramos Galván José, Muñoz López María Dolores, Mazoteras Pardo Rocío, Melero González Gemma, Carmona López Álvaro. Articulo Podología Preventiva y Comunitaria [Internet]. 2011. Recuperado a partir de: http://es.slideshare.net/alvcarlop/articulo-podologa-preventiva-y-comunitaria

DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL

Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
Otras actividades presenciales	12.9	☐	☑
Trabajos de campo	4.3	☐	☑
Lección magistral	28.2	☑	☐
Actividades de diseño	4.3	☐	☑
Ejecicios de presentación, simulación...	4.3	☐	☑
Exposiciones por el alumnado	6	☑	☐
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL	**60**		

ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL	
Descripción	**Horas**
Elaboración de portafolios	10
Comentarios de textos	5
Otras actividades de elaboración de documentos	5
Estudio personal	55
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL	**75**
TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN	**15**
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	**150**

ADAPTACIÓN A MODO VIRTUAL POR COVID19

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Partiendo de la base del valor esencial que supone el carácter presencial de la docencia en la Universidad de Málaga. Sin embargo, se tendrá en cuenta que la evolución de la pandemia puede requerir medidas especiales para garantizar la seguridad sanitaria de toda la comunidad universitaria, pues debe ser siempre prioritaria.
Desde esta asignatura se vela especialmente porque el alumnado mantenga todas las garantías y derechos que le corresponden.
Del mismo modo, la tipología de las enseñanzas no podrá alterar el derecho a la privacidad del profesorado que imparte docencia en la misma.

Estas actividades formativas implicarán tanto al escenario A (bimodal) como B (docencia totalmente virtual)
- Se diseñan actividades no presenciales que permitan una supervisión e interacción con el alumnado suficientes para que éste pueda realizar un seguimiento y continuación de su aprendizaje, adecuado, de la asignatura.
- Refuerzo-consolidación de las herramientas de comunicación asincrónicas (foros CV y correo electrónico) y las sincrónicas (Zoom, Google Meet o Ms Teams). Las actividades asíncronas que sustituyan a las sesiones sincrónicas cumplirán criterios de calidad de docencia virtual, y contarán con apoyo adecuado de materiales docentes y garantizarán un retorno formativo al estudiante.
- Se ha creado material docente para complementar la documentación previa ya organizada en Campus Virtual para facilitar el aprendizaje: los contenidos teóricos de las Unidades Temáticas serán subidos por el profesor al Campus Virtual, tanto el desarrollo teórico de las mismas como la presentación Power Point..
- Fortalecimiento del proceso de entrega y realimentación profesor-alumno: con cada Unidad Temática se les indicará a los alumnos la actividad-tarea que deben realizar; especificándoles cómo deben realizarla, el tiempo que tendrán para trabajar la misma y si será individual o en grupo. Utilizando herramientas informáticas para la edición colaborativas de documentos online (fundamentalmente documentos de google y Microsoft Word).

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Aplicados a ambos escenarios, A y B.
La evaluación será continua y la calificación final correspondiente a cada bloque de contenidos, tanto teóricos como teórico-prácticos (seminarios) será la nota media de los trabajos realizados por los alumnos/as (ya sean en grupo o individual). Es decir, se realiza seguimiento y evaluación continua de las tareas entregadas por los alumnos/as.
La calificación mínima para superar tanto los contenidos teóricos como los teórico-prácticos (seminarios) deberá ser de aprobado (5 sobre 10).
La nota final del contenido teórico significará el 80 % de la nota global de la asignatura.
La proporción de los contenidos teórico-prácticos (seminarios) significará el 20% de la nota global de la asignatura. La asistencia a los mismos será obligatoria para ambos escenarios, a excepción de una justificación oficial de enfermedad o trabajo. La falta de asistencia de un seminario supondrá un no apto y se deberá recuperar este contenido teórico-práctico (seminarios) al año siguiente, pues se van modificando cada año.
Ambos contenidos, teórico y teórico-práctico (seminarios), deben estar superados de forma independiente para poder aprobar la asignatura. Si alguna de las partes no se superan, queda guardada la parte superada para la siguiente convocatoria.
El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.
Sistema de calificaciones:
- 0.0 - 4.9: Suspenso
- 5.0 - 6.9: Aprobado
- 7.0 - 8.9: Notable
- 9.0 - 10: Sobresaliente

Esta evaluación continua será aplicada tanto en la primera convocatoria como en la segunda.

CONTENIDOS

1. Contenidos teórico: Dichos contenidos teóricos no sufren modificación alguna y se mantienen las mismas Unidades Temáticas que están programadas de manera presencial.

2. Contenido teórico-prácticos (seminarios): Para los seminarios se les facilitará el material necesario para que posteriormente realicen la tarea correspondiente. Pudiendo ser: tareas específicas de lecturas de documentos y posterior explicación y exposición en los seminarios sincrónicos de forma grupal o individual; participación activa en los seminarios sincrónicos, realizando vídeos tipo resúmenes relacionados con el tema del seminario; revisiones bibliográficas y realización de cuadros de resumen explicativos. Estas actividades serán realizadas unas de forma sincrónica y otras asincrónicas.

ESCENARIO A
ORGANIGRAMA SEMINARIOS (GRUPOS REDUCIDOS)
Se llevarán a cabo tres seminarios que se realizarán de forma presencial en grupos reducidos de alumnos en función del aforo de las aulas o seminarios, siempre y cuando las normativas que sean de aplicación y las medidas sanitarias lo permitan, para garantizar la seguridad de los alumnos.

TUTORÍAS

El profesorado de la asignatura se encuentra a disposición de los estudiantes para realizar tutorías presenciales y/o no presenciales. Dichas tutorías tendrán lugar por medios síncronos y/o asíncronos: correos electrónicos, foros de campus virtual, meet, presenciales.

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado/Máster en:	Graduado/a en Podología por la Universidad de Málaga
Centro:	Facultad de Ciencias de la Salud
Asignatura:	Quiropodología II
Código:	210
Tipo:	Obligatoria
Materia:	Quiropodología
Módulo:	Quiropodología y cirugía podológica
Experimentalidad:	57 % teórica y 43 % práctica
Idioma en el que se imparte:	Español
Curso:	2
Semestre:	2
Nº Créditos:	6
Nº Horas de dedicación del estudiante:	150
Tamaño del Grupo Grande:	72
Tamaño del Grupo Reducido:	30
Página web de la asignatura:	

EQUIPO DOCENTE

Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA (Podología)

Nombre y Apellidos	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
Coordinador/a: IRENE DEL PILAR GARCIA PAYA	irenegpaya@uma.es	951952876	D-P. Asoc. - F. CC. SALUD	

RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

1. Conocer la fisiopatología de las principales afecciones quiropodológicas.
2. Identificar las patologías y conocer las técnicas de tratamiento.
3. Conocer el material, instrumental y equipamiento necesario.
4. Seleccionar la técnica quiropodológica más indicada en cada caso.
5. Identificar las ventajas y los inconvenientes de cada técnica.
6. Comprender la importancia del seguimiento de los casos tratados, como fuente primordial para evaluar el tratamiento realizado

CONTEXTO

Los diferentes sistemas diagnósticos, sus características e interpretación.
La terapéutica quiropodológica y quirúrgica con el fin de aplicarla en las diversas patologías
Evaluar los resultados obtenidos del proceso de atención podológica.
Adquirir la capacidad crítica sobre publicaciones científicas. Informar suficiente y adecuadamente para el consentimiento de tratamiento.
Conocer y utilizar las técnicas y tratamientos quiropodológicos y de administración de fármacos.
Conocer y aplicar pruebas complementarias en quiropodología. Estudio y valoración del paciente candidato a tratamientos quiropodológicos.
Protocolos diagnósticos y catalogación del riesgo quirúrgico.
Conocer y diagnosticar la patología del pie con indicación quiropodológica.
Conocer y emplear la historia clínica, valorar y aplicar el protocolo y el consentimiento informado.
Conocer y aplicar la Farmacología especifica de uso podológico. Conocer y utilizar los tipos de anestesia en podología y técnicasde aplicación.
Interpretar los resultados de las pruebas complementarias y la racionalización de su uso.
Aplicar las medidas de resucitación y reanimación en casos de emergencia.
Elaborar e interpretar informes clínicos
Evaluar los resultados obtenidos del proceso de atención Podológica.

COMPETENCIAS

2 Competencias específicas.

CEP 2.3 - Los procesos patológicos médicos y quirúrgicos, sus características, semiología y sus métodos de diagnóstico

CEP 2.6 - La morfología, estructura y funciones del pie normal, sus manifestaciones patológicas y métodos de exploración y
CEP 2.7 - La terapéutica farmacológica, física, ortopodológica, quiropodológica y quirúrgica, y la profilaxis con el fin de aplicarla
CEP 2.11 - Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida

CEP 2.14 - Interpretar los resultados de las pruebas complementarias y la racionalización de su uso

CEP 2.15 - Emitir un diagnóstico y pronóstico podológico

CEP 2.16 - Diseñar el plan de intervención integral o tratamiento podológico

CEP 2.17 - Desarrollar la capacidad de establecer protocolos, ejecutarlos y evaluarlos

CEP 2.18 - Desarrollar la habilidad y destreza en el uso del instrumental, material y maquinaria empleados para la confección y
CEP 2.19 - Aplicar las medidas de resucitación y reanimación en casos de emergencia

CEP 2.22 - Prescribir, administrar y aplicar tratamientos farmacológicos, ortopodológicos, físicos y quirúrgicos

CEP 2.23 - Elaborar e interpretar informes clínicos

CEP 2.24 - Evaluar los resultados obtenidos del proceso de atención podológica

CEOM 3.25 - Conocer, diagnosticar y tratar las dermatopatías y queratopatías, el tratamiento de los helomas y de sus causas.
Onicología, patología y tratamiento conservador del aparato ungueal.
CEOM 3.26 - Conocer y aplicar las técnicas de exploración, diagnóstico y tratamiento de las heridas, úlceras y procesos infecciosos
que afectan al pie. Estudio, diagnóstico y tratamiento del pie diabético Mecanismos de reparación y cicatrización.
CEOM 3.27 - Conocer y utilizar las técnicas y tratamientos quiropodológicos y de administración de fármacos.

CEOM 3.28 - Conocer y emplear el instrumental en cirugía y quiropodología, los métodos de esterilización y la toma de muestras
CEOM 3.30 - Conocer y aplicar pruebas complementarias en quiropodología. Estudio y valoración del paciente candidato a
tratamientos quiropodológicos. Protocolos diagnósticos y catalogación del riesgo quirúrgico.

CEOM 3.32 - Conocer y emplear la historia clínica, valorar y aplicar el protocolo preoperatorio y el consentimiento informado.
CEOM 3.33 - Conocer y aplicar la Farmacología especifica de uso podológico. Conocer y utilizar la farmacología pre y post
quirúrgica, los tipos de anestesia en podología y técnicas de aplicación.

CEOM 3.35 - Aplicación de métodos de reanimación cardiopulmonar y resucitación en casos de emergencia.

CEOM 3.42 - Interpretar los resultados de las pruebas complementarias y la racionalización de su uso.

CEOM 3.51 - Prescribir, administrar y aplicar tratamientos farmacológicos, ortopodológicos, físicos y quirúrgicos.

CEOM 3.52 - Elaborar e interpretar informes clínicos.

CEOM 3.53 - Evaluar los resultados obtenidos del proceso de atención Podológica.

3 Competencias transversales.

CTi 1.1 - Capacidad de análisis.

CTi 1.2 - Capacidad de organización y planificación.

CTi 1.3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.

CTi 1.6 - Capacidad de gestión de la información.

CTi 1.7 - Resolución de problemas.

CTi 1.8 - Toma de decisiones.

CTp 1.9 - Trabajo en equipo.

CTp 1.14 - Razonamiento crítico.

CTp 1.15 - Compromiso ético.

CTs 1.16 - Aprendizaje autónomo.

CTs 1.17 - Adaptación a nuevas situaciones.

CTs 1.18 - Creatividad.

CTs 1.22 - Motivación por la calidad.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

UNIDAD DICÁCTICA 1: GENERALIDADES DE LAS HERIDAS EN PODOLOGÍA

Tema - Proceso biológico de cicatrización. Fases de cicatrización. Factores que influyen en la cicatrización.
Tema - Concepto de herida. Clasificación y Mecanismos de producción. Complicaciones de las heridas. Principios generales del tratamiento de las heridas. Cura de heridas
Tema - Hemorragia concepto, causas. Hemorragia en Podología
Tema - Patología de la cicatriz. Cicatrices hipertróficas y queloides

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONCEPTOS GENERALES SOBRE DERMATOPATÍAS.

Tema - Bursitis. Higroma. Definición. Etiopatogenia. Características. Tipos. Clínica. Tratamientos y complicaciones. Profilaxis.
Tema - Contusiones .Grados .Tratamiento
Tema - Quemaduras y congelaciones
Tema - Infección local. Concepto de infección e inflamación. Flemones, abscesos. Infecciones de la piel.
Tema - Infecciones víricas. Verrugas. Clasificación. Clínica. Tratamientos
Tema - Dermatomicosis superficiales. Concepto y clasificación. Características.Clínica. D
Tema - Dermatomicosis profundas
Tema - Infecciones parasitarias
Tema - Enfermedades sistémicas con afectación ungueal

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROTOCOLOS QUIROPODOLÓGICOS

Tema - Hª quiropodológica. Documentación legal. Recetas. Informes.
Tema -Valoración analítica del paciente podológico
Tema -Exploración radiológica. Diagnóstico por imagen
Tema -Fármacos empleados en consulta podológica
Tema -Reacciones adversas en consulta. Actuación ante un shock anafiláctico. Reacción vasovagal.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INFILTRACIONES

Tema - Anestesia. Concepto. Tipos. Indicaciones. Complicaciones. Bloqueo digital
Tema - Infiltraciones terapéuticas. Tipos. Técnicas

SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS EN GRUPO REDUCIDO:

1.-Realización de Consentimiento informado, Recetas, Informes y Peticiones pruebas.
2.-Aplicación de técnicas de infiltración e isquemia quirúrgica.
3.-Taller de siliconas.
4.-Taller de ortonixia y reconstrucción ungueal.
5.-Casos clínicos. Diagnóstico y tratamiento.
6.- Soporte vital básico

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades presenciales

Actividades expositivas

Lección magistral

Actividades prácticas en aula docente

Ejecicios de presentación, simulación...

Realización informes

Actividades prácticas en instalaciones específicas

Prácticas en talleres

Seminarios/ Talleres de estudio, revisión, debate, etc.

Estudio/discusión de casos

Actividades no presenciales

Actividades de documentación

Búsqueda bibliográfica/documental

Comentarios de textos

Actividades de elaboración de documentos

Elaboración de portafolios

Estudio personal

Estudio personal

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Actividades de evaluación no presenciales

Actividades de evaluación de la asignatura con participación alumnos

Informe del estudiante

Actividades de evaluación presenciales

Actividades de evaluación del estudiante

Examen final

Realización de trabajos y/o proyectos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

RESULTADO DEL APRENDIZAJE
El alumno será capaz de:
1.- Deberá saber realizar un consentimiento informado, un informe, una receta y una petición.
2.- Describir y usar la nomenclatura técnica empleada en ciencias de la salud y básica en podología.
3.- Identificar, conocer los procesos patológicos de anejos cutáneos y dermatopatías. Así como su tratamiento quiropodológico.
4.- Deberá conocer la farmacología empleada en quiropodología
5.-Conocer y uso correcto del instrumental en quiropodología.
6.-Deberá saber hacer ortesis de siliconas
7.-Deberá saber hacer un bloqueo anestésico del 1º dedo
8.-Deberá saber hacer una reconstrucción ungueal con gel.
9.-deberá saber colocar ortonixias.
10.- Deberá saber actuar en caso de emergencia
CRITERIOS DE EVALUACIÓN,
Profesor encargado de la evaluación: Dª. Irene del Pilar García Payá.
Se evaluarán tanto los conocimientos teóricos como los conocimientos prácticos.
Conocimientos Teóricos:
Se valorarán los conocimientos que el alumno haya adquirido sobre los temas tratados en la asignatura, tanto en la teoría como en los seminarios.
Conocimientos Prácticos:
Los seminarios de grupo reducido serán de obligada asistencia al 100% (se admite faltar al 20% por causa justificada). Además se valorará de forma continuada, la actitud y aptitud del
alumno, la puntualidad, uniformidad y equipamiento para el desarrollo de las prácticas preclínicas y clínicas y el conocimiento teórico aplicado al caso clínico, objetivable con un cuadernillo de prácticas. El alumno que falte a algún seminario justificado tendrá que hacer un examen práctico de

todo el contenido de los seminarios y se tendrá en cuenta la NO asistencia a los seminarios. El alumno deberá acudir a los seminarios con bata blanca sin anagramas que no sean de la UMA y debidamente identificado. La profesora podrá mandar tareas como búsquedas bibliográficas, casos clínicos o glosarios que serán de obligada realización.
Materiales que deben tener los alumnos para la realización de las prácticas: Silicona masilla semi blanda, catalizador y tijeras

El alumno que quiera optar a matrícula, además de obtener la nota correspondiente en los exámenes escritos y de haber asistido al 100% de los seminarios, deberá hacer un examen del contenido teórico práctico de los seminarios. Para superar la asignatura, el alumno deberá a asistir a TODOS los seminarios teórico prácticos, sólo se podrá faltar al 20% de los seminarios y con justificación. La profesora podrá realizar un examen teórico práctico al final de la asignatura de todo el contenido de los seminarios a todo el alumnado.
Se consideran faltas justificadas: enfermedad grave, requerimiento legal, fallecimiento de algún familiar directo, o examen de la UMA. Deberá entregarse el justificante oficial a la semana siguiente.
Evaluación:
Para que el alumno pueda ser evaluado, deberá aprobar la teoría y la práctica, una vez superadas ambas, la ponderación será la siguiente:
Los conocimientos teóricos serán el 75% de la nota final.
Los conocimientos prácticos serán el 25% de la nota final.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Evaluación de Conocimientos Teóricos:
Se realizará mediante un examen escrito que constará de 40 preguntas tipo test con respuestas múltiples o bien un examen con 20 preguntas tipo test y 5 preguntas cortas de desarrollo.
Cuando el examen conste de una parte tipo test y otra de preguntas de desarrollo, para aprobar el examen teórico habrá que aprobar las dos partes de forma independiente.
La fórmula de corrección del examen tipo test será: a-e/(n-1) (a = aciertos. e = errores. n = número de opciones por pregunta).
Se considera la prueba superada con un 5 sobre 10.
Se evaluará, además de los conocimientos, el uso correcto del lenguaje y se tendrá en cuenta positivamente la asistencia y participación en las clases. El examen tendra el mismo formato en todas la convocatorias

Evaluación de Conocimientos Prácticos:
Los seminarios de grupo reducido serán de obligada asistencia al 100% (se puede faltar a un 20% de los seminarios con justificación). Además se valorará de forma continuada, la actitud y aptitud del alumnado, la puntualidad, uniformidad y equipamiento para el desarrollo de las prácticas pre clínicas y clínicas y el conocimiento teórico aplicado al caso clínico, objetivable con un cuadernillo de prácticas. El cuaderno de prácticas o portafolios se entregará en la fecha que indique la profesora y siempre será antes del examen. Se controlará la asistencia a los seminarios teórico-prácticos mediante control de firmas o pasando lista.
El alumno que falte a algún seminario justificado tendrá que hacer un examen práctico de todo el contenido de los seminarios en primera convocatoria ordinaria, segunda convocatoria y extraodinaria. El alumno que no asista a los seminarios o falte a más de 20% de ellos o no entregue el portafolios, deberá realizarlos en el siguiente curso académico.
La profesora podrá realizar un examen de todo el contenido de los seminarios a todo el alumnado.

Evaluación:
Para que el alumno pueda ser evaluado, deberá aprobar la teoría y la práctica, una vez superadas ambas de forma independiente, la ponderación será la siguiente:
Los conocimientos teóricos serán el 75% de la nota final.
Los conocimientos prácticos serán el 25% de la nota final.

El alumno que quiera optar a la Matrícula de Honor deberá realizar un trabajo de investigación de un tema relacionado con la asignatura además de un examen teórico práctico de los seminarios además de haber asistido al 100% de los seminarios. Para la evaluación el trabajo se tendrá en cuenta:
- Metodología y rigor científico
-Actualidad del contenido
-Estructura y presentación
El trabajo se entregará en formato informático y copia en papel. La fecha límite será el último día de clase.

La parte de la asignatura que el alumno haya aprobado ya sea la teoría o la teórico-practica, se guardará durante el curso matriculado. Si en Diciembre no se supera la asignatura completa, se deberá realizar todas las actividades y exámenes de nuevo.

Todo ello, sin perjuicio de que pudiera existir una normativa general sobre evaluación aprobada por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Málaga o instancias superiores.

Se habilitarán procedimientos de evaluación del alumnado adaptados a aquellos estudiantes con el reconocimiento de estudiante a tiempo parcial o con el reconocimiento de deportista universitario de alto nivel, siempre que su condición lo requiera, estableciendo las acciones evaluativas pertinentes que permitan aplicar los criterios de evaluación de la asignatura.

Sistema de calificaciones:
0.0 - 4.9 Suspenso
5.0 - 6.9 Aprobado
7.0 - 8.9 Notable
9.0 - 10 Sobresaliente
El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Atlas de cirugía del pie Vol. I: Cirugía del antepie; Mercado O.; Federación española de; 1995

Atlas de enfermedades de la uña.Phoebe Rich,Richard K Scher, Parthenon Publishing 2004

Atlas y sinopsis de enfermedades cutaneas del pie, Zalacain A,Ogalla JM,Garcia-palos, Edikamed 2008

El vendaje funcional, Toni Bove, Ed Servier 2007

Guía farmacológica de utilización en podología, Gómez Ortiz Santiago, Gómez Facundo Santiago, Nexus medica editores 2010

Manual onicomicosis,Baran Robert,Pierard Gerald Ed Masson 2006

Podología: Atlas de cirugía ungueal; Martinez Nova; Panamericana; 2006

Atlas de anatomía humana; Sobotta; Panamericana; 1994

Atlas de dermatologia del pie; Peña; Panamericana; 2007

Atlas de dermatología; Rassner; Mossby/Doyma.; 1994
Atlas del manejo práctico del pie diabético; Aragón/Lázaro; 2004
Biomecánica, medicina y cirugía del pie; Núñez Samper/Llanos Alcázar; Masson; 1997
Cirugía. Fisiopatología general. Aspectos básicos. Manejo del; Tamames S. / Martínez Ramos C.; Panamericana; 1997
Compendio de anatomía y disección; Rouvière; Masson; 1992
Dermatología I-II; Armijo M./ Camacho F.; Aula médica; 1997
El pie diabético; Aragón Sánchez/Ortiz; Masson; 2001
Generalidades médico-quirúrgicas; Arias J./ Aller M.A.; Tebar; 2001
Manual de dermatología , Julián Conejo-Mir, José Carlos Moreno, Francisco M. Camacho, Aula Médica, 2010.
Manual de infecciones del pie; Prieto/Maestre Vera; Mileto; 2003
Manual y atlas fotográfico de anatomía del aparato locomotor; Llusá; Panamericana; 2006
Microbiología médica; Jawtz E.; El Manual Moderno; 1990
Onicología; Baran; Aula médica; 2006
Pie diabético.Guia práctica para la prevención, evaluación y tratamiento; Viadé; Panamericana; 2006
Podología :Atención primaria; Robins; Panamericana; 1995
Técnicas de infiltración.; Edo Llobet M.; Ars Medica; 2001
Tumores de la piel y de las partes blandas del pie; Valero Salas,J.; Exa Editores; 2003
Úlceras de la extremidad inferior; Marinel; Glosa; 2005

DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL

Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
Lección magistral	34.2	☑	☐
Estudio/discusión de casos	4.3	☐	☑
Prácticas en talleres	12.9	☐	☑
Realización informes	4.3	☐	☑
Ejecicios de presentación, simulación...	4.3	☐	☑
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL	**60**		

ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL

Descripción	Horas
Búsqueda bibliográfica/documental	5
Comentarios de textos	5
Elaboración de portafolios	10
Estudio personal	55
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL	**75**
TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN	**15**
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	**150**

ADAPTACIÓN A MODO VIRTUAL POR COVID19

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ESCENARIO A O BIMODAL (SEMIPRESENCIAL):
Las clases de gran grupo se realizarán de forma virtual sincrónica utilizando las herramientas del Campus Virtual en el horario estipulado para la asignatura.
Los seminarios teórico-prácticos se realizaran de la siguiente forma:

El seminario 1 y 5 se realizará de forma virtual sincrónica a través del Campus Virtual. Los seminarios 2, 3, 4 y 6 se realizaran de forma presencial en grupos reducidos de alumnos en función del aforo de las aulas o laboratorios, siempre y cuando la normativa que sea de aplicación y las medidas sanitarias lo permitan, para garantizar la seguridad de los alumnos.

ESCENARIO B O VIRTUAL:
Las clases de gran grupo se realizarán de forma virtual sincrónica utilizando las herramientas del Campus Virtual en el horario estipulado para la asignatura.
Los seminarios teórico-prácticos se realizaran divididos en 3 grupos a través de las herramientas del Campus Virtual de la UMA. Se proyectarán vídeos explicando las distintas técnicas y después el alumnado tendrá que realizar actividades de cada taller con los materiales indicados.

Materiales que deben tener los alumnos para la realización de las prácticas: Goma elástica de cinturilla de aproximadamente 2 cm de ancho y 40 cm de largo. Silicona masilla semi blanda, catalizador y tijeras

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

ESCENARIO A O BIMODAL (SEMIPRESENCIAL):
Evaluación del contenido teórico:Se realizará mediante un examen escrito que constará de 40 preguntas tipo test con respuestas múltiples o bien un examen con 20 preguntas tipo test y 5 preguntas cortas de desarrollo. La prueba se llevará acabo de forma presencial si las circunstancias lo permiten. Si llegada la fecha prevista para dicha prueba estuviésemos sometidos a situación no presencial, se realizará la prueba de forma online mediante las herramientas del Campus Virtual.
Se evaluará, además de los conocimientos, el uso correcto del lenguaje y se tendrá en cuenta positivamente la asistencia y participación en las clases.
La fórmula de corrección del examen tipo test será: a-e/(n-1) (a = aciertos. e = errores. n = número de opciones por pregunta).
Se considera la prueba superada con un 5 sobre 10. . Para aprobar el examen teórico habrá que aprobar las dos partes de forma independiente.
Evaluación del contenido teórico-práctico:
Los seminarios de grupo reducido serán de obligada asistencia al 100% (se puede faltar a un 20% de los seminarios con justificación). Además se valorará de forma continuada, la actitud y aptitud del alumnado, la puntualidad, uniformidad y equipamiento para el desarrollo de las prácticas preclínicas y clínicas y el conocimiento teórico aplicado al caso clínico, objetivable con un cuadernillo de prácticas. El cuaderno de prácticas o portafolios se entregará en la fecha que indique la profesora y siempre será antes del examen.
Se enviarán tareas tipo búsquedas bibliográficas, casos clínicos o glosario, las cuales serán de obligada realización.
Se controlará la asistencia a los seminarios teórico-prácticos mediante control de firmas o listado.
El alumno que falte a algún seminario justificado o no entregue el cuaderno de prácticas tendrá que hacer un examen práctico de todo el contenido de los seminarios en primera convocatoria ordinaria, segunda convocatoria y extraordinaria. El alumno que no asista a los seminarios o falte a más del 20% de ellos, deberá realizarlos en el siguiente curso académico.
La profesora podrá realizar un examen de todo el contenido de los seminarios a todo el alumnado.

Evaluación:
Para que el alumno pueda ser evaluado, deberá aprobar la teoría y la práctica, una vez superadas ambas, la ponderación será la siguiente:
Los conocimientos teóricos serán el 50% de la nota final.
Los conocimientos prácticos serán el 50% de la nota final.

El alumno que quiera optar a la Matrícula de Honor deberá realizar un trabajo de investigación de un tema relacionado con la asignatura, un examen teórico práctico de los seminarios además de haber asistido al 100% de los seminarios. Para la evaluación el trabajo se tendrá en cuenta:
- Metodología y rigor científico
-Actualidad del contenido
-Estructura y presentación
El trabajo se entregará en formato informático y copia en papel. La fecha límite será el último día de clase.

La parte de la asignatura que el alumno haya aprobado ya sea la teoría o la teórico-práctica, se guardará durante el curso matriculado. Si en Diciembre no se supera la asignatura completa, se deberá realizar todas las actividades y exámenes de nuevo.

Todo ello, sin perjuicio de que pudiera existir una normativa general sobre evaluación aprobada por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Málaga o instancias superiores.

Se habilitarán procedimientos de evaluación del alumnado adaptados a aquellos estudiantes con el reconocimiento de estudiante a tiempo parcial o con el reconocimiento de deportista universitario de alto nivel, siempre que su condición lo requiera, estableciendo las acciones evaluativas pertinentes que permitan aplicar los criterios de evaluación de la asignatura.

Sistema de calificaciones:
0.0 - 4.9 Suspenso
5.0 - 6.9 Aprobado
7.0 - 8.9 Notable
9.0 - 10 Sobresaliente
El sistema de calificaciones finales se expresará, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de numéricamente septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

CONTENIDOS

ESCENARIO A O BIMODAL (SEMIPRESENCIAL):
Se mantendrán todos los contenidos contemplados para la docencia presencial.
ESCENARIO B O VIRTUAL:
Se mantendrán todos los contenidos contemplados para la docencia presencial adaptados a la actividad docente virtual.

TUTORÍAS

ESCENARIO A O BIMODAL:
Se realizaran tutorías individuales o grupales a través de las herramientas del Campus Virtual, Meet Google, o cualquier otra plataforma virtual que se estime adecuada a las necesidades de comunicación entre tutor y alumnos, además de la comunicación por vía email aclarando todas y cada una de las dudas que puedan surgir.
ESCENARIO B O VIRTUAL:
Se mantendrá el formato contemplado para el Escenario A.

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado/Máster en:	Graduado/a en Podología por la Universidad de Málaga
Centro:	Facultad de Ciencias de la Salud
Asignatura:	Afecciones Médicas y de Urgencias en Podología
Código:	301
Tipo:	Obligatoria
Materia:	Afecciones médicas y de urgencias en podología
Módulo:	Materias propias de la Universidad de Málaga
Experimentalidad:	57 % teórica y 43 % práctica
Idioma en el que se imparte:	Español
Curso:	3
Semestre:	1
Nº Créditos:	6
Nº Horas de dedicación del estudiante:	150
Tamaño del Grupo Grande:	72
Tamaño del Grupo Reducido:	30
Página web de la asignatura:	

EQUIPO DOCENTE

Departamento: MEDICINA Y DERMATOLOGÍA
Área: MEDICINA

Nombre y Apellidos	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
Coordinador/a: GABRIEL MARIA OLVEIRA FUSTER	gabolvfus@uma.es	952131615	-	
NATALIA GARCIA CASARES	nagcasares@uma.es	952137354;952131615	Dep Medici - FAC. DE MEDICINA	

RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

Los conceptos teóricos y prácticos que se imparten en la asignatura se encuentran fundamentalmente apoyados en los aprendizajes obtenidos en asignaturas de cursos previos, por lo que se recomienda que, antes de cada tema, se repasen dichos conceptos (anatómicos, histológicos, fisiológicos, bioquímicos...) a fin de comprender mejor los impartidos en las clases.
Recomendamos que, independientemente de las informaciones que puedan darse a través del campus virtual, la asistencia a clase y seminarios sea continuada, ya que tanto la información como las orientaciones que se den en las lecciones magistrales y en las discusiones en seminarios serán fundamentales para el buen desarrollo y aprendizaje de la asignatura, así como el estudio de la bibliografía que se proporcionará.

CONTEXTO

Se abordan conocimientos relacionados con enfermedades muy prevalentes en la población y actuaciones urgentes. Se sientan las bases para que el alumno aprenda a interpretar de manera integral los aspectos relacionados con dichas enfermedades: fisiopatología, principales síntomas y signos, pruebas complementarias así como principios básicos del tratamiento, prevención y promoción de la salud.
Por ello es fundamental que los alumnos tengan conocimientos previos de Histología, Fisiología, Anatomía Patológica y Patología General.

COMPETENCIAS

1 Competencias generales y básicas.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio)
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores
CG1 - Incorporara el autoaprendizaje para continuar progresando, como instrumento de desarrollo, innovación y responsabilidad

2 Competencias específicas.

CEP 2.1 - El desarrollo, la estructura y las funciones del cuerpo humano

CEP 2.2 - Los principios biológicos y epidemiológicos de los procesos infecciosos y sus características específicas

CEP 2.3 - Los procesos patológicos médicos y quirúrgicos, sus características, semiología y sus métodos de diagnóstico

CEP 2.4 - Los diferentes sistemas diagnósticos, sus características e interpretación, así como la manipulación de las instalaciones de radiodiagnóstico podológico y la radioprotección

CEP 2.5 - Las bases del comportamiento y la conducta humana con sus motivaciones individuales y sociales

CEP 2.6 - La morfología, estructura y funciones del pie normal, sus manifestaciones patológicas y métodos de exploración y
CEP 2.7 - La terapéutica farmacológica, física, ortopodológica, quiropodológica y quirúrgica, y la profilaxis con el fin de aplicarla
CEP 2.8 - Identificar y analizar los problemas de salud del pie en los diferentes aspectos ambientales, biodinámicos y sociales,
así como un aprendizaje relativo a la evaluación de los hechos científicamente probados y al análisis de los datos en general, para
aplicar la podología basada en la evidencia
CEP 2.9 - La historia, los aspectos legislativos, éticos y de gestión relacionados con la profesión

CEP 2.10 - Conocer el funcionamiento y recursos de las instituciones sanitarias

CEP 2.11 - Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida

CEP 2.12 - Desarrollar las técnicas de exploración física

CEP 2.14 - Interpretar los resultados de las pruebas complementarias y la racionalización de su uso

CEP 2.15 - Emitir un diagnóstico y pronóstico podológico

CEP 2.16 - Diseñar el plan de intervención integral o tratamiento podológico

CEP 2.19 - Aplicar las medidas de resucitación y reanimación en casos de emergencia

CEP 2.20 - Desarrollar las habilidades sociales para la comunicación y el trato con el paciente y otros profesionales

CEP 2.21 - Establecer intercambio de información con los distintos profesionales y autoridades sanitarias implicadas en la
CEP 2.23 - Elaborar e interpretar informes clínicos

CEP 2.24 - Evaluar los resultados obtenidos del proceso de atención podológica

CEP 2.26 - Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes

CEP 2.29 - Aplicar los métodos de investigación y preparación científica

CEP 2.30 - Adquirir la capacidad crítica sobre publicaciones científicas

CEP 2.31 - Adquirir la capacidad de comunicar en los foros científicos los avances profesionales.

CEP 2.32 - Colaborar con el equipo multidisciplinario de salud en la ejecución de los planes asistenciales, la promoción de la salud
y la educación sanitaria de la comunidad

CEP 2.36 - Actuar en base al cumplimiento de las obligaciones deontológicas de la profesión, la legislación vigente y los criterios
CEOM 3.8 - Adquirir el concepto de salud y enfermedad. Conocer los determinantes de la salud en la población. Desarrollar los
factores que influyen en el fenómeno salud-enfermedad. Diseño de protocolos de prevención y su aplicación práctica. Salud pública
y organización sanitaria. Concepto, método y uso de la epidemiología.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

FISIOPATOLOGIA Y SEMIOLOGIA POR SISTEMAS Y APARATOS

1- Aparato Respiratorio:
Fisiopatología de la respiración.
Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica,
Asma,
Neumopatías restrictivas y patología infecciosa,
Apnea obstructiva del sueño
Insuficiencia respiratoria
2- Aparato Cardiocirculatorio:
Fisiopatología
Cardiopatia Isquémica
Insuficiencia cardíaca
Rehabilitación Cardíaca
3- Semiología general del Aparato Digestivo
4- Enfermedades Hematológicas:
Recuerdo fisiopatólogico
Alteraciones de la coagulación y su tratamiento
5- Patología Renal:
Fisiopatologia
Insuficiencia Renal
6- Enfermedades Endocrinas:
Diabetes Mellitus y Pie Diabético.
Enfermedades del tiroides
Enfermedades de paratiroides
Enfermedades de la glándula suprarrenal, obesidad
Desnutrición relacionada con la enfermedad
7- Enfermedades del Sistema Osteoarticular:
Artritis, gota
Artritis reumatoide
Artrosis
Fibromialgia
Osteoporosis
Osteomalacia
Osteitis deformnas (Enfermedad de Paget)
Espondilo artritis
8- Enfermedades Neurológicas
Exploracion neurologica
Alteraciones de la marcha
Polineuropatias

Esclerosis Múltiple
9- Insuficiencia circulatoria aguda.
Síncope
10- Reacciones alérgicas
Anafilaxia

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades presenciales

Actividades expositivas

Lección magistral

Actividades prácticas en aula docente

Otras actividades prácticas Seminarios, talleres, exposiciones, debates, casos clínicos...

Actividades no presenciales

Actividades de documentación

Búsqueda bibliográfica/documental

Actividades prácticas

Estudios de casos

Estudio personal

Estudio personal

Otras actividades no presenciales

Otras actividades no presenciales

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Actividades de evaluación no presenciales

Actividades de evaluación de la asignatura con participación alumnos

Otras actividades no presenciales eval.asignatura: Tareas

Actividades de evaluación presenciales

Actividades de evaluación del estudiante

Examen final

Realización de trabajos y/o proyectos

Participación en clase

Otras actividades eval.del estudiante

RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Como resultado del aprendizaje, los alumnos deben ser capaces de entender las bases fisiopatológicas, etiología, presentación clínica, pruebas diagnósticas (siguiendo una estrategia de valor predictivo y eficiencia) y las bases del tratamiento y prevención de las enfermedades contenidas en el temario.
El alumno sabrá orientar la historia clínica e interpretar los resultados de las pruebas complementarias y la racionalización de su uso, así como adquirir los conocimientos básicos del tratamiento y actuación en situaciones de urgencia.
El profesor utilizará las horas de clase presenciales para orientar al alumno de los aspectos más importantes de la asignatura, con un enfoque práctico, utilizando el sistema de clase magistral con todo el grupo de alumnos y en pequeños grupos en forma de seminario con apoyo de las tecnologías disponibles (cañón, vídeos, simuladores, aplicaciones web...).
Para fomentar el aprendizaje se realizarán pruebas de evaluación, discusión de casos clínicos , comentarios de vídeos, búsquedas bibliográficas, realización de tareas, debates y exposiciones (individuales o en grupos).
Los criterios de evaluación de la adquisición de conocimientos se exponen en el apartado de Procedimientos de Evaluación.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

EXÁMENES ESCRITOS: Supondrá el 70% de la nota final: Se realizará un solo examen final escrito tipo TEST, que incluirá preguntas tanto de los temas tratados en clase como de los comentados en seminarios.
El examen tipo TEST será multirespuesta (4 o 5 posibles) de las cuales una es válida y se valora con un punto positivo cada respuesta correcta, restando 0,25 puntos las contestadas erroneamente y no puntuando las no contestadas. El examen constará de 50 preguntas, y dispondran de un tiempo de 50 minutos para finalizarlo.
La corrección del examen se realizará , segun disponibilidad, mediante correctora automática.
La asistencia a clases magistrales es recomendable y computará hasta 0,5 puntos adicionales en la nota final del examen (para ello será necesario aprobar el examen con un mínimo de 5).

EVALUACIÓN CONTINUA (30% DE LA CALIFICACION FINAL DE LA ASIGNATURA), DE DIFERENTES ACTIVIDADES:

1) Pruebas de conocimiento.
2) Se evaluarán las tareas y la participación en clases y seminarios (casos clínicos , comentarios de vídeos, debates, exposiciones, búsquedas bibliográficas, etc) realizadas por los alumnos y relacionados con el temario, bien de forma individual o por grupos de alumnos; esta evaluación será por corrección de trabajos entregados por escrito (en el campus virtual o presencialmente) o bien oralmente .

La asistencia a seminarios será obligatoria.

Para la 2ª Convocatoria Ordinaria y para las Extraordinarias se seguirán los mismos criterios de evaluación que seguimos en la 1ª Ordinaria.

Sistema de calificaciones:
0-4,9 Suspenso (SS)
5,0-6,9 Aprobado (AP)
7,0-8,9 Notable (NT)
9,0-10 Sobresaliente (SB)

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional. Todo ello, sin perjuicio de que pudiera existir una normativa general sobre evaluación aprobada por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Málaga o instancias superiores.

A los Alumnos a tiempo parcial y Alto rendimiento de la UMA, se les tendrá en cuenta los criterios de flexibilidad aprobados por la COA de la Facultad en Ciencias de la Salud, que consisten en dar prioridad a los alumnos que estando en esta situación solicitan cambios en los grupos reducidos y en las Prácticas externas.

En relación a los estudiantes que tienen la condición a tiempo parcial, se garantiza la evaluación y calificación de las actividades previstas en la programación, sin que para ello resulte obligatoria la asistencia a la totalidad de las actividades programadas.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Fisiopatologi¿a y patologi¿a general ba¿sicas para ciencias de la salud Autor Pastrana Delgado, Juan Garci¿a de Casasola Sa¿nchez, Gonzalo. Elsevier Fecha de creación 2013 https://jabega.uma.es/permalink/34CBUA_UMA/1o1oa5r/alma991003845819704986
Se aportarán enlaces a guías de práctica clínica y consensos publicados por las diferentes sociedades científicas relacionadas con el temario (ejemplos: sociedad española de Reumatología, Diabetes, Endocrinología y Nutrición, Cardiología , Digestivo, Hematología , Respiratorio, Alergología...)
Sisinio de Castro. Manual de patología general Barcelona : Elsevier España Fecha de creación 2019
https://jabega.uma.es/permalink/34CBUA_UMA/1o1oa5r/alma991010688396904986

Complementaria

Harrison. Principios de medicina interna 2018
https://jabega.uma.es/view/action/uresolver.do?operation=resolveService&package_service_id=4861209050004986&institutionId=4986&custo

DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL

Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
Otras actividades prácticas Seminarios, talleres, exposiciones, debates, casos clínicos...	20	☐	☑
Lección magistral	40	☑	☐
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL	**60**		

ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL

Descripción	Horas
Estudio personal	40
Estudios de casos	5
Búsqueda bibliográfica/documental	5
Otras actividades no presenciales	25
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL	**75**
TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN	**15**
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	**150**

ADAPTACIÓN A MODO VIRTUAL POR COVID19

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Escenario A de docencia semi presencial o híbrida
Se mantendrá el mayor porcentaje posible de actividad presencial que permitan las restricciones sanitarias en grupos cuyo tamaño vendrá determinado por las restricciones establecidas por las autoridades sanitarias y la capacidad de los espacios en los que tengan que

desarrollarse.
Las actividades de Grupo Grande se realizarán en entornos virtuales de forma síncrona y si no fuera posible, de forma asíncrona con actividades telemáticas (clases magistrales) en los mismos horarios previstos. Se mantendrá el mismo temario adaptándolo a esta tipología de enseñanza con supervisión e interacción con el estudiantado a través del campus virtual y de correos electrónicos para que éste pueda realizar un seguimiento adecuado de la asignatura.

En el caso de escenario B con docencia en modalidad semipresencial restringida
Las actividades de Grupo Reducido mantendrán su horario habitual dependiendo de la capacidad del espacio donde se tengan que desarrollar (aula, laboratorio, sala, etc.) y del material y equipos a utilizar. Se priorizará que las clases presenciales en grupos reducidos se dediquen a la docencia de carácter práctico (seminarios).
Si es necesario disminuir el número de estudiantes que pueden asistir a cada actividad (desdoblando los grupos), se relizará una selección de las actividades formativas presenciales y un complemento a través de docencia virtual.
En el caso de que por indicación de las autoridades sanitarias y/o universitarias, se suspendieran las actividades docentes presenciales, se mantendrán los horarios contemplados en la situación de normalidad y se organizarán de forma virtual las actividades docentes programadas con supervisión e interacción con el estudiantado a través del campus virtual y de correos electrónicos para que éste pueda realizar un seguimiento adecuado de la asignatura.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Procedimiento de evaluación permanecerá como se ha descrito en la Guía si la realización de pruebas puede ser presencial. En caso de evaluación no presencial:
Tipos de actividades
1.- Entrega de tareas: se realizará de forma asincrónica.
2.- Asistencia y participación en seminarios y clases magistrales, pruebas de conocimiento ¿ (se realizará de forma síncrona a través del campus virtual)
3.- Cuestionario de preguntas multirrespuesta tipo test, mantendrá las mismas características que en situación de normalidad .
El cuestionario se responderá sin retroceso y constará de 50 preguntas, para su realización se dispondrá de 50 minutos. Se realizará de forma no presencial en el horario que se reserve para la realización¿de prueba de evaluación, y se efectuará¿ mediante la plataforma de campus virtual. La puntuación será igual que en situación de normalidad Esta actividad se realizará¿de forma síncrona.
4.- Plan de contingencia: en el caso de la existencia de un problema informático (por ejemplo, caída de la red) los alumnos afectados tendrán la posibilidad de realizar esta evaluación de forma oral y pública por la plataforma seminario virtual tipo C a través del campus virtual y se contestarán a 4 preguntas del temario.
Los criterios de evaluación serán los mismos: 70% de la nota final examen tipo test y 30% evaluación continua

CONTENIDOS

Los contenidos de la asignatura no sufrirán modificaciones respecto a los establecidos en la guía docente.

TUTORÍAS

Las tutorías se realizarán de forma presencial, siempre que estén autorizadas, o no presencial a través del campus virtual de forma síncrona (por medio de plataformas virtuales con video llamadas o video conferencias) o asíncrona (foros y correos electrónicos) .

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado/Máster en:	Graduado/a en Podología por la Universidad de Málaga
Centro:	Facultad de Ciencias de la Salud
Asignatura:	Atención Podológica al Pie de Riesgo
Código:	302
Tipo:	Obligatoria
Materia:	Atención podológica al pie de riesgo
Módulo:	Materias propias de la Universidad de Málaga
Experimentalidad:	57 % teórica y 43 % práctica
Idioma en el que se imparte:	Español
Curso:	3
Semestre:	1
Nº Créditos:	6
Nº Horas de dedicación del estudiante:	150
Tamaño del Grupo Grande:	72
Tamaño del Grupo Reducido:	30
Página web de la asignatura:	

EQUIPO DOCENTE

Departamento: ENFERMERÍA

Área: ENFERMERÍA (Podología)

Nombre y Apellidos	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
Coordinador/a: MARIA RUIZ MUNOZ	marumu@uma.es	951953215	-	
MARIA HERMAS GALAN HURTADO	mhgalan@uma.es	951952875	D-P. Asoc. - F. CC. SALUD	

RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

El objetivo de esta asignatura, es la detección, diagnóstico,tratamiento y prevención de la patología ulcerativa e infecciosa del pie, asociada a otras patologías sistémicas que le proprcionan una alta probabilidad para desarrollarla. Se integran en ella disciplinas como ortopodología, ortesiología,quiropodología, patología podológica y podología preventiva, por lo que se requiere conocimiento previo de las mismas.

CONTEXTO

La patología ulcerativa del pie, constituye en nuestra sociedad, un grave problema socio-sanitario, tanto por la disminución de calidad de vida que supone para el paciente, como por el elevado coste del tratamiento. Tradicionalmente, se asocia al pie diabético, pero existen otras patologías sistémicas, que le hacen muy vulnerable para el desarrollo de estas lesiones, fundamentalmente, la patología neurológica, vascular y reumática. El estudio de la incidencia de las mismas a nivel podológico, es prioritario, tanto para establecer un diagnóstico correcto, como para abordar su tratamiento y sobre todo para elaborar planes de prevención, constituyendo estos principios el objetivo de la asignatura

COMPETENCIAS

2 Competencias específicas.

CEP 2.7 - La terapéutica farmacológica, física, ortopodológica, quiropodológica y quirúrgica, y la profilaxis con el fin de aplicarla
CEP 2.11 - Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida

CEP 2.12 - Desarrollar las técnicas de exploración física

CEP 2.14 - Interpretar los resultados de las pruebas complementarias y la racionalización de su uso

CEP 2.15 - Emitir un diagnóstico y pronóstico podológico

CEP 2.16 - Diseñar el plan de intervención integral o tratamiento podológico

CEP 2.17 - Desarrollar la capacidad de establecer protocolos, ejecutarlos y evaluarlos

CEP 2.24 - Evaluar los resultados obtenidos del proceso de atención podológica

CEOM 3.47 - Desarrollar la habilidad y destreza en el uso del instrumental, material y maquinaria empleados para la confección y
CEOM 3.52 - Elaborar e interpretar informes clínicos.

CEOM 3.53 - Evaluar los resultados obtenidos del proceso de atención Podológica.

CEAOUMA 4.17 - Conocer y saber aplicar los criterios y/o parámetros que sirven de base para la consideración de un pie de riesgo.
CEAOUMA 4.18 - Adquirir la necesaria habilidad en el desarrollo de las técnicas complementarias de estudio y valoración del
pie diabético, neurológico y vascular. Educar a los pacientes en la aplicación de los diferentes niveles de prevención como parte
sustancial de la terapia del pie de riesgo.

CEAOUMA 4.19 - Desarrollar un amplio conocimiento en el manejo de los diferentes tratamientos locales y/o sistémicos de las lesiones estructurales y ulcerosas presentes en el pie de riesgo.

3 Competencias transversales.

CTi 1.1 - Capacidad de análisis.

CTi 1.2 - Capacidad de organización y planificación.

CTi 1.3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.

CTi 1.5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito del estudio.

CTi 1.6 - Capacidad de gestión de la información.

CTi 1.7 - Resolución de problemas.

CTi 1.8 - Toma de decisiones.

CTp 1.9 - Trabajo en equipo.

CTp 1.10 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.

CTp 1.12 - Habilidades en las relaciones interpersonales.

CTp 1.13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.

CTp 1.14 - Razonamiento crítico.

CTp 1.15 - Compromiso ético.

CTs 1.16 - Aprendizaje autónomo.

CTs 1.17 - Adaptación a nuevas situaciones.

CTs 1.18 - Creatividad.

CTs 1.22 - Motivación por la calidad.

CTs 1.23 - Sensibilidad hacia temas medioambientales.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

UNIDAD DIDÁCTICA 1: INTRODUCCIÓN

T-1 Definición, concepto y tipos de pie de riesgo.

UNIDAD DIDÁCTICA 2: EL PIE DIABÉTICO

T.2 Diabetes Mellitus: Concepto. Historia natural de la enfermedad. Situación sanitaria actual.
T.3 Definición de pie Diabético. Neuropatía
T.4 Microangiopatía y Microangiopatía diabética. Manifestaciones clínicas.
T.5 Infección.
T.6 Clasificación del pie diabético

UNIDAD DIDÁCTICA 3: PIE VASCULAR

T.7 El pie vascular. Introducción. Definición y Clasificación.Patología arterial
T.8 Patología venosa
T.9 Patología capilar y linfática

UNIDAD DIDÁCTICA 4: PIE NEUROLÓGICO

T.10 Concepto.Justificación. Parálisis flácida, espástica y espina bífida
T.11 Neuropatías periféricas, alcohólica, lesiones medulares y ACV

UNIDAD DIDÁCTICA 5 :PIE REUMÁTICO

T.12 Concepto.Justificación de inclusión en pie de riesgo.Patologías reumáticas con afectación podológica

UNIDAD DIDÁCTICA 6 : EXPLORACIÓN DEL PIE DE RIESGO

T.13 Exploración biomecánica y vascular
T.14 Exploración neurológica ydermatológica
T,15 Evaluación del paciente de riesgo

UNIDAD DIDÁCTICA 7: ÚLCERAS

T.16 Úlceras vasculares, Definición, clasificación, etiología
T.17 Úlceras neuropáticas.Úlceras por presión. Definición, etiología, clasificación
T.18 Tratamiento de la úcera en función de su etiología.Complicaciones
T.19 Apósitos terapéuticos
T.20 Técnicas de protección, almohadillado y descargas provisionales

UNIDAD DIDÁCTICA 8: :PREVENCIÓN

T.21Abordaje podológico del pie de riesgo.
T,22 Educación sanitaria del paciente con pie de riesgo

UNIDAD DIDÁCTICA 9 :PROTOCOLOS Y GUÍAS CLÍNICAS

T.23 Protocolos y evaluación del riesgo
T.24 Guías clínicas del pie de riesgo

UNIDAD DIDÁCTICA 10: PRÁCTICAS DE LABORATORIO

1-Exploración vascular
2-Exploración neurológica.Medición niveles plasmáticos de glucosa
3-Elaboración de informe de asistencia
4-Tratamiento de úlceras: Apósitos
5-Tratamiento de úlceras: Protección y descargas provisionales
6-Aplicación de la ortesis de silicona en el pie de riesgo

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades presenciales

Actividades expositivas

Lección magistral

Exposiciones por el alumnado

Otras actividades expositivas

Actividades prácticas en instalaciones específicas

Prácticas en laboratorio Parte de ellas pueden ser realizadas en centros externos adjuntos

Actividades no presenciales

Actividades de documentación

Búsqueda bibliográfica/documental

Actividades de elaboración de documentos

Elaboración de dossier

Elaboración de portafolios

Estudio personal

Estudio personal

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Actividades de evaluación no presenciales

Actividades de evaluación de la asignatura con participación alumnos

Informe del estudiante

Actividades de evaluación presenciales

Actividades de evaluación del estudiante

Examen final

RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

HABILIDADES A CONSEGUIR CON LA ASIGNATURA:
-Realizar una exploración neurológica (sensorial-reflejos)
-Realizar una exploración vascular(pulsos, índice T/B)
-Diagnosticar la etiología de una úlcera
-Aplicar técnicas de cura (seca y húmeda)
-Conocer y aplicar recursos podológicos para el tratamiento y prevención de la patología ulcerativa en el pie
-Conocer, aplicar y elaborar protocolos preventivos para el pie de riesgo
-Elaborar un informe de asistencia a un usuario/a de un servicio de Pie de Riesgo
-Se valorará la asistencia y participación en grupo grande, siempre que se tengan superados todos los bloques
-Contenido teórico-práctico
- Al alumno/a se le valorará:
- Asistencia activa, atención, colaboración, iniciativa, respeto, puntualidad
- Cuota de utilización de los foros o correos electrónicos
- Creatividad, aportaciones, sugerencias, comentarios oportunos, interferencias, respeto del turno de palabra...
- Formulación de preguntas relevantes para la discusión y pertinentes al tema trabajado
- Capacidad para mostrar desacuerdo y hacer crítica constructiva
- Exposición de puntos de vista de forma convincente
- Desarrollo de razonamientos relevantes de forma coherente
- Expresión con claridad y con corrección de lo que piensa y siente (de forma verbal o por escrito)
- Comprensión de actitudes, intereses, necesidades y perspectivas de los otros estudiantes.
- Atiende atentamente cuando otros hablan o actúan
- Valora la opinión de todos los componentes del grupo
- Responde adecuadamente a las reacciones de los demás
- Maneja diversa información y decide cual presentar
- Sabe estructurar las ideas y organizarlas para transmitirlas de forma clara y precisa
- Gestiona adecuadamente el tiempo
Material necesario para la realización de los seminarios teórico-prácticos:
.Goniómetro de 2 ramas
.Monofilamento Semmes-Weinstein 5.07mm (10g)
.Bata blanca sanitaria sin ninguna identificación salvo la personal o de la UMA.

3- Trabajo cooperativo:
La valoración se realizará teniendo en cuenta:
- Presentación
- Corrección sintáctica y ortográfica en la exposición oral y/o escrita
- Redacción
- Bibliografía referenciada según las normas de Vancouver
- Búsqueda y manejo de distintas fuentes de datos (bibliográfica, iconográficas, documentales, bases de datos...)
- Gestión adecuada del tiempo (entregarlo en la fecha pedida)
- Lectura reflexiva, análisis crítico y capacidad de síntesis del documento/libro: explicar, analizar, interpretar, seleccionar, sintetizar, criticar y argumentar el tipo y calidad de la información obtenida (rigurosidad, nivel de comprensión, material que ofrece público al que va dirigido, etc.)

- El contenido, la presentación, exposición y bibliografía referenciada.
- El contenido del trabajo tendrá que ajustarse a los parámetros solicitados a través del campus virtual

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

1- Contenido teórico:
- El examen final constará de 20 preguntas tipo test con Fórmula de corrección: a-e/(n-1) (a = aciertos. e = errores. n = número de opciones por pregunta) que supone un 50% de la nota final del examen (máximo 5 puntos) y 5 preguntas cortas que suponen un 50% de la nota final (máximo 5 puntos) , superándose el mismo con un mínimo de 2,5 puntos en cada bloque. La inclusión en las preguntas cortas de contenidos que no se correspondan con lo solicitado puede invalidar el contenido total de la pregunta.
- Para la superación de este bloque en siguientes convocatorias (2º y sucesivas extraordinarias) se utilizará el mismo criterio que en primera convocatoria.
- La nota superada de este bloque solo se guardará hasta la 2ª convocatoria (septiembre) en el caso de no superar los bloques teórico-práctico y trabajo grupal.

2- Contenido teórico-práctico:
- Evaluación de la asistencia a seminarios teórico-prácticos en grupos reducidos:
La asistencia es obligatoria. Se realizará control de asistencia, sólo se permite una falta justificada (enfermedad, motivo legal,... y se traerá justificante acreditativo de la falta), falta justificada, no es tener en horario otra asignatura o situaciones laborales a no ser que sea alumno/a a tiempo parcial, un mayor número de faltas supondrá NO superar esta parte de la asignatura por lo que el estudiante deberá repetir el contenido de los seminarios el curso siguiente. La asistencia y aprovechamiento de los seminarios teórico-prácticos supondrá un 50% de la nota de este bloque (máximo 5 puntos), pero será necesario superarlo para realizar la media (mínimo 2,5 puntos).
-Es obligatoria la elaboración y entrega de un documento con los datos obtenidos y/o proporcionados por el/la docente en los seminarios y de un informe de asistencia a un/a hipotético/a usuario/a de un servicio de PIE DE RIESGO, que se ajuste a los parámetros solicitados a través del campus virtual. La evaluación formará parte de la nota del contenido teórico-práctico en una proporción del 50%(máximo 5 puntos) y tiene que estar superada(mínimo 2,5 puntos) para realizar la media.
Si este bloque no es superado en 1ª convocatoria, podrá superarse en las siguientes con una prueba teórico-práctica individual que se calificará como apta/ no apta y la nota numérica final dependerá del bloque teórico
3-Trabajo en grupo
Se realizará un trabajo en grupo reducido de máximo de 12 alumnos/as, de temas relacionados con la asignatura, la estructura, formato y fechas de entrega, se publicarán a través del campus virtual.
La exposición y defensa del trabajo, será obligatoria para todos/as los miembros del grupo y su evaluación se realizará de forma individual. Las fechas de exposición y defensa, se publicarán en el campus virtual, será necesario para superar este bloque ajustarse al formato solicitado y realizar la entrega y exposición en la fecha solicitada
La no superación de este bloque en 1ª convocatoria, supondrá la entrega de otro trabajo en la/s siguiente/s convocatoria/s con las mismas indicaciones anteriores.

Evaluación final de asignatura:
La nota final se obtendrá con la proporción del 50% del contenido teórico, 40% el contenido teórico-práctico y 10% del trabajo en grupo.
No podrá ser evaluado/a el/la alumno/a que no supere el examen teórico, los seminarios e informe y el trabajo cooperativo
-Para aprobar la asignatura es requisito imprescindible tener aprobados todos los bloques. Si alguno de los bloques no se supera en 1ª convocatoria, se reservará la nota de los bloques superados solo hasta la 2ª convocatoria ordinaria (septiembre).
-Los bloques teórico-práctico y el trabajo grupal no superados en 1ª convocatoria tendrán que ser superados en siguientes convocatorias mediante una prueba teórico-práctica individual.
-A partir de la 2ª convocatoria ordinaria (septiembre), será necesario aprobar un examen teórico (aunque este bloque esté superado en una de las 2 convocatorias ordinarias) con la misma estructura y sistema de evaluación que en primera convocatoria y no será necesaria la prueba teórico-práctica si los otros dos bloques están superados y se solicita al comienzo de la asignatura su convalidación.

-El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional
¿Todo ello, sin perjuicio de que pudiera existir una normativa general sobre evaluación aprobada por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Málaga o instancias superiores.

Se habilitarán procedimientos de evaluación del alumnado adaptados a aquellos/as estudiantes con el reconocimiento de estudiante a tiempo parcial o con el reconocimiento de deportista universitario de alto nivel, siempre que su condición lo requiera, estableciendo las acciones evaluativas pertinentes que permitan aplicar los criterios de evaluación de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Bowker JH. Levin and O¿Neal El Pie Diabético. Elsevier España; 2011.

Cambier J, Masson M, Dehen H, Villa I (trad. . S. Neurología. Elsevier España; 2000

Goldcher A, Martí VN. Manual de podología. Masson; 1992.

Gómez D de AM. Diagnóstico y tratamiento de las infecciones del Pie Diabético. Arán Ediciones; 2010.

Herbaux I, Blain H, Jeandel C. Podología geriátrica. Editorial Paidotribo; 2007.

Jesús FRM de, Zamora RA. Pie diabético: atención integral. McGraw-Hill; 2010.

Núñez-Samper M, Alcázar MN-SLFL. Biomecánica, medicina y cirugía del pie. Elsevier España; 2007.

Prieto JP, Vera JRM. Manual de infecciones del pie. Mileto Ediciones; 2003.

Protocolo en la unidad del pie diabético. Madrid : Federación Española de Podólogos, 1999; Camp Faulí, A

Revista Española de Podología. Revista Salud del Pie. Podología Clínica. El Peu, Diabetes care, JAPMA.; REVISTAS:Viadé J. Pie diabético: Guía práctica para la prevención, evaluación y tratamiento. Ed. Médica Panamericana; 2006
Roura JM. Úlceras de la extremidad inferior. Editorial Glosa, S.L.; 2005

Sánchez FJA. Atlas de manejo práctico del pie diabético. s.n.; 2005

Sánchez FJA, Remacha PPO. El Pie Diabetico. Elsevier España; 2001.

Ser. Manual SER de las enfermedades reumáticas. Ed. Médica Panamericana; 2008.

Viadé J. Pie diabético: Guía práctica para la prevención, evaluación y tratamiento. Ed. Médica Panamericana; 2006

DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL			
Descripción	**Horas**	**Grupo grande**	**Grupos reducidos**
Prácticas en laboratorio Parte de ellas pueden ser realizadas en centros externos adjuntos	24	☐	☑
Lección magistral	28	☑	☐
Exposiciones por el alumnado	6	☑	☐
Otras actividades expositivas	2	☐	☑
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL	**60**		

ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL	
Descripción	**Horas**
Búsqueda bibliográfica/documental	15
Elaboración de portafolios	5
Estudio personal	50
Elaboración de dossier	5
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL	**75**
TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN	**15**
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	**150**

ADAPTACIÓN A MODO VIRTUAL POR COVID19

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ESCENARIO A BIMODAL:
GRUPO GRANDE: ONLINE
GRUPO REDUCIDO: ESPACIO en función de disponibilidad
GRUPOS: 5 (10-12 ALUMNO/AS POR GRUPO)
LOGÍSTICA:
La elaboración de la técnica y descripción de materiales y método se desarrollará en seminario virtual online el miércoles previo a la convocatoria presencial de cada grupo, en horario de grupo reducido (miércoles de 16:00 a 21:00).
Se reservan 2 seminarios virtuales para la visualización de videos descriptivos de realización de curas, uno para los grupos 1,2 y 3 y el otro para los grupos 4 y 5.
La actividad presencial se realizará en un solo día (miércoles) horario de 15:00 a 21:00 con la distribución siguiente:
1- APLICACIÓN DE ORTESIS DE SILÍCONA EN EL PIE DE RIESGO--------- 2 horas
2- EXPLORACIÓN NEUROLÓGICA---------- 1 hora
3- EXPLORACIÓN VASCULAR---------- 1 hora
4- CURAS Y APÓSITOS---------- 1 hora
5- DESCARGAS PROVISIONALES---------- 1 hora

ESCENARIO B VIRTUAL:
Metodología igual que en el escenario A bimodal con excepción de que toda la docencia se desarrollará online.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

ESCENARIO A BIMODAL:
- Contenido teórico: Prueba presencial con las mismas características que en escenario presencial
- Contenido teórico-práctico: Se valorará la asistencia y participación en los seminarios virtuales de descripción de técnicas.
Se valorará la correcta realización de las técnicas en seminario presencial (55%) y la evaluación del Informe de asistencia solicitado en modalidad presencial (45%)
- Trabajo grupal: El contenido del trabajo se evaluará de la misma forma que en escenario presencial
La presentación y exposición, se llevará a cabo mediante plataforma virtual en directo con la participación de todos/as los/as integrantes del grupo de forma individual
-Es obligatoria la elaboración y entrega de un documento con los datos obtenidos y/o proporcionados por el/la docente en los seminarios y de un informe de asistencia a un/a hipotético/a usuario/a de un servicio de PIE DE RIESGO, que se ajuste a los parámetros solicitados a través del campus virtual.La evaluación formará parte de la nota del contenido teórico-práctico en una proporción del 50%(máximo 5 puntos) y tiene que estar superada(mínimo 2,5 puntos) para realizar la media.

ESCENARIO B VIRTUAL:

- Contenido teórico: Se realizará prueba tipo test que se ajuste a los parámetros permitidos en plataforma virtual que supondrá un 45% de la nota de este bloque, el 55% restante atenderá a la evaluación continua que valorará la asistencia virtual en grupo grande y participación y respuesta a cuestiones planteadas y desarrolladas en este formato.
-Contenido teórico práctico: Se valorará la asistencia y participación a los seminarios de grupo reducido (55%) y la evaluación del Informe de asistencia solicitado en modalidad presencial (45%)
- Trabajo grupal: Se evaluará de la misma forma que en modalidad bimodal

CONTENIDOS

Escenario virtual: Los contenidos con mayor componente práctico, se complementaran con medios audiovisuales para solventar al máximo la carencia de recursos en esta modalidad

TUTORÍAS

Se mantendrá el mismo horario de tutorías , pasando la modalidad presencial a virtual.
Contacto permanente por correo electrónico.
Posibilidad de concertar tutorias individulales o grupales con plataformas online(meet, seminario virtual B o C, etc.

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado/Máster en:	Graduado/a en Podología por la Universidad de Málaga
Centro:	Facultad de Ciencias de la Salud
Asignatura:	Cirugía Podológica I
Código:	303
Tipo:	Obligatoria
Materia:	Cirugía podológica
Módulo:	Quiropodología y cirugía podológica
Experimentalidad:	57 % teórica y 43 % práctica
Idioma en el que se imparte:	Español
Curso:	3
Semestre:	1
Nº Créditos:	6
Nº Horas de dedicación del estudiante:	150
Tamaño del Grupo Grande:	72
Tamaño del Grupo Reducido:	30
Página web de la asignatura:	

EQUIPO DOCENTE

Departamento: ENFERMERÍA

Área: ENFERMERÍA (Podología)

Nombre y Apellidos	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
Coordinador/a: JOAQUIN PAEZ MOGUER	joaquinpaez@uma.es	951952873	Despacho j - F. CC. SALUD	
MARCELINO TORRONTEGUI DUARTE	m.torrontegui@uma.es	951952872	-	

RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

El alumno deberá tener conocimientos de Quiropodología, Anatomía, fisiología, biomecánica y patología podológica.

CONTEXTO

La asignatura es una primera aproximación a la cirugía en el ámbito de la podología, abarcando los fundamentos, su evolución histórica, marco legal, farmacología, exploración, pruebas complementarias, actuación en quirófanos y procedimientos quirúrgicos básicos (incisiones, colgajos, suturas, infiltraciones...).

COMPETENCIAS

2 Competencias específicas.

CEP 2.1 - El desarrollo, la estructura y las funciones del cuerpo humano

CEP 2.2 - Los principios biológicos y epidemiológicos de los procesos infecciosos y sus características específicas

CEP 2.4 - Los diferentes sistemas diagnósticos, sus características e interpretación, así como la manipulación de las instalaciones de radiodiagnóstico podológico y la radioprotección

CEP 2.6 - La morfología, estructura y funciones del pie normal, sus manifestaciones patológicas y métodos de exploración y
CEP 2.7 - La terapéutica farmacológica, física, ortopodológica, quiropodológica y quirúrgica, y la profilaxis con el fin de aplicarla
CEP 2.10 - Conocer el funcionamiento y recursos de las instituciones sanitarias

CEP 2.11 - Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida

CEP 2.14 - Interpretar los resultados de las pruebas complementarias y la racionalización de su uso

CEP 2.15 - Emitir un diagnóstico y pronóstico podológico

CEP 2.16 - Diseñar el plan de intervención integral o tratamiento podológico

CEP 2.17 - Desarrollar la capacidad de establecer protocolos, ejecutarlos y evaluarlos

CEP 2.18 - Desarrollar la habilidad y destreza en el uso del instrumental, material y maquinaria empleados para la confección y
CEP 2.22 - Prescribir, administrar y aplicar tratamientos farmacológicos, ortopodológicos, físicos y quirúrgicos

CEOM 3.28 - Conocer y emplear el instrumental en cirugía y quiropodología, los métodos de esterilización y la toma de muestras
CEOM 3.31 - Conocer y aplicar procedimientos técnicos y habilidades en cirugía podológica. Conocer y diagnosticar la patología
del pie con indicación quirúrgica.

CEOM 3.32 - Conocer y emplear la historia clínica, valorar y aplicar el protocolo preoperatorio y el consentimiento informado.

3 Competencias transversales.

CTi 1.1 - Capacidad de análisis.

CTi 1.2 - Capacidad de organización y planificación.

CTi 1.3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.

CTi 1.6 - Capacidad de gestión de la información.

CTi 1.7 - Resolución de problemas.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

UNIDAD TEMATICA I. -FUNDAMENTOS, ASPECTOS FORMALES LIGADOS A LA CIRUGÍA DEL PIE Y VALORACIÓN DEL PACIENTE QUIRÚRGICO. EL PROTOCOLO QUIRURGICO

TEMA 1: Concepto de Cirugía Podológica. Situación actual. Marco legal. Yatrogenia/Complicación.
TEMA 2: Consentimiento Informado. Historia Clínica
TEMA 2: Valoración radiológica pre- quirúrgica. Ángulos PASA, DASA, IM.

UNIDAD TEMÁTICA II. - PREPARACIÓN PREQUIRÚRGICA

TEMA 4:: Profilaxis y tratamiento farmacológico quirúrgico.
TEMA 5: Instrumental quirúrgico en Cirugía Podológica.

UNIDAD TEMÁTICA III. -INICIACIÓN A TÉCNICAS QUIRÚRGICAS

TEMA 6: Disección Quirúrgica.
TEMA 7: Incisiones y colgajos.
TEMA 8: Suturas. Material y tipos.
TEMA 9: Biopsias y cultivos.
TEMA 10: Infiltraciones

UNIDAD TEMÁTICA IV. - CUIDADOS POST QUIRÚRGICOS

TEMA 11: Vendajes. Apósitos.
TEMA 12: Cuidados y seguimiento post operatorio.
TEMA 13: Infecciones. Yatrogenias. Complicaciones post quirúrgicas.

UNIDAD TEMÁTICA VI.-PRINCIPIOS DE LA CIRUGÍA ÓSEA DEL PIE

TEMA 14: Principios de cicatrización ósea.
TEMA 14: Principios de la cicatrización en la piel.
TEMA 15: Principios de cicatrización ósea.

UNIDAD TEMÁTICA V.-CIRUGÍA UNGUEAL

TEMA 16: Técnica Fenol-Alcohol
TEMA 17: Técnica Winograd.
TEMA 18: Técnica Frost.
TEMA 19: Técnica matriceptomía total.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades presenciales

Actividades expositivas

Lección magistral

Actividades fuera de la Universidad

Prácticas clínicas

Actividades prácticas en aula docente

Ejecicios de presentación, simulación...

Actividades prácticas en instalaciones específicas

Prácticas en talleres

Seminarios/ Talleres de estudio, revisión, debate, etc.

Estudio/discusión de casos

Actividades no presenciales

Actividades de discusión, debate, etc.

Discusiones

Actividades de documentación

Búsqueda bibliográfica/documental

Actividades de elaboración de documentos

Elaboración de portafolios

Actividades prácticas

Estudios de casos

Estudio personal

Estudio personal

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Actividades de evaluación presenciales

Actividades de evaluación del estudiante

Prueba diagnóstica inicial

Actividades de evaluación no presenciales

Actividades de evaluación del estudiante

Otras actidades no presenciales eval.estudiante: portafolios

RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Una vez finalizada la asignatura, el alumno será capaz la fisiopatología de las principales patologías básicas del pie susceptible de tratamiento quirúrgico, así como las técnicas básicas de cirugía del pie y conocer los protocolos básicos de actuación quirúrgica.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Profesor encargado de la evaluación: D. Joaquín Páez Moguer.
En un Escenario de actividad académica presencial*:
Evaluación del contenido teórico en grupo grande:

Se valorará de forma positiva la asistencia a clase, participación, actitud y aptitud del alumno.

Se realizará un examen teórico que constará de 50 preguntas tipo Test con 4 items y con una fórmula de corrección: N= a-(e/3) (N=nota. a=aciertos. e = errores.).

Si se supera esta evaluación pero no el resto de actividades evaluables, se mantendrá la clasificación dentro del mismo curso académico, pasado dicho periodo, se deberá volver a realizar el exámen teórico.

Evaluación del contenido de los seminarios teórico-práctico en grupo reducido:

La asistencia a los seminario teórico-práctico es obligatoria. Se realizará una evaluación continua de cada seminario teórico-práctico, evaluando así las competencias
teórico/prácticas adquiridas. Los criterios de evaluación continua se basan en: la asistencia, la puntualidad, la uniformidad, el equipamiento para la realización de los seminarios, la actitud/comportamiento, la creatividad, aportaciones, sugerencias, comentarios oportunos, asistencia activa, cuota de utilización de los foros o correos electrónicos, la adquisición de competencias y en el resumen del diario del campus virtual de la asignatura mediante un portafolio en Google Drive.
No se podrá realizar la evaluación continua al alumno/a que no participe en la asistencia del 100% de los seminarios teórico- práctico.

Trabajo de la asignatura:

Trabajo individual de investigación voluntario de temas relacionados con la asignatura. Para la evaluación del trabajo se tendrá en cuenta los siguientes criterios:

- Metodología y rigor científico.
- Actualidad e interés de los contenidos.
- Estructura y presentación del trabajo.

El trabajo se entregará mediante una copia en formato informático y debe estar redactado en inglés. La fecha límite será la última clase de la asignatura.
La nota final de la asignatura se obtendrá de:

10 % Asistencia a clase, participación, actitud y aptitud del alumno.
50 % Examen teórico.
40 % Evaluación continua de los seminarios teórico-prácticos.

Trabajo de la asignatura es voluntario y puede añadir hasta un punto a la nota de la parte de la evaluación de seminario teórico-prácticos de la asignatura. Para obtener matrícula de honor el alumno debe realizar el trabajo de asignatura.

"Para aprobar la asignatura es requisito imprescindible tener aprobados todos los bloques: teórico y teórico-práctico (portafolios)".
No podrá ser evaluado el alumno que no supere los contenidos teórico-prácticos desarrollados en grupo reducido En el caso de repetir la asignatura, hay que volver a realizar todo el contenido de los seminarios teórico-práctico para su evaluación continua y examinarse de todo el contenido teórico". Los seminarios teóricos-prácticos se guardarán hasta la convocatoria de diciembre.

Todo ello, sin perjuicio de que pudiera existir una normativa general sobre evaluación aprobada por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Málaga o instancias superiores.

Se habilitarán procedimientos de evaluación del alumnado adaptados a aquellos estudiantes con el reconocimiento de estudiante a tiempo parcial o con el reconocimiento de deportista universitario de alto nivel, siempre que su condición lo requiera, estableciendo las acciones evaluativas pertinentes que permitan aplicar los criterios de evaluación de la asignatura.¿

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

Las pruebas realizadas para la evaluación de los contenidos teórico-prácticos (grupos reducidos y/o individual), si el alumno los supera en primera convocatoria, la nota se mantendrá en segunda convocatoria y convocatoria extraordinaria. Los alumnos que no asistan o no realicen las actividades propuestas para grupos reducidos o individual no podrán superar esa parte de la asignatura hasta que no haya sido realizada.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Podología. Historia de una Profesión. . Barcelona: Index .1998; Alemany J, Flamarich M, Mañé F, Sala J.
Abordaje Quirúrgico De La Patología Subungueal.Grupo Aula Medica. 2005; García Carmona, FJ. Fernandez Morato,D
Atlas de anatomía humana. Tomo 2. Panamericana 1994; Sobotta.
Atlas de anatomía palpatoria de la extremidad inferior. . Barcelona: Masson . (1999); Tixas.
Atlas de Cirugía del pie. Volumen I. Cirugía del antepie; 1995; Mercado,
Atlas de radiología del pie. Barcelona: Masson; 1984.; Montagne J.
Biomecánica, Medicina y Cirugía del pie. Masson 2007; Nuñez-Samper, M., Llanos, L.F
Cirug. Podol. Técnicas De Mínima Incisión. Mileto, 2004; Nieto,E
Cirugia Percutanea Del Pie. Masson. 2003; M. De Prado, P.L. Ripoll. Pau Golan
Codigo Ético-Deontológico. Diciembre 2006.; Colegio Profesional de Podólogos de Andalucía
Compendio de anatomía y disección¿ Masson 1992; Rouvière.
ECO MUSCULOESQUELÉTICA PREMIUM. Fernando Jiménez Díaz. Marbán, 2010
El pie. Exploración y diagnóstico. Jims 1990; Alexander, I.
Exploración biomecánica del pie. Madrid: Ortocen; 1991; Root ML.
Exploración Clínica Práctica. Barcelona: Científico-Médica; 1997; Noguer L, Balcells A.
FOOT AND ANKLE RADIOLOGY. Christman, R.. LIPPINCOTT, 2015.
Función del pie. . Ortocén 1994; Seibel, M.O
Generalidades médico-quirúrgicas. Tebar.Madrid 2001; Arias J./ Aller M.A.
Habilidades clínicas para el tratamiento del pie. Elsevier España 2007; Turner, W.A., Merriman, L.M.
Patología del antepie. Toray 1984; Viladot, R
Podología. Atlas de cirugía ungueal: Panamericana; 2006; Martínez Nova,
Podología General y biomecánica. Masson 2009; Moreno, J.L.
Podología: Historia antigua y moderna. . Madrid: Urien # Visión Net. (2007).; Urien T.
Podología. Masson 1992; Goldcher, A.
Podología quirúrgica. Elsevier. 2006; Izquierdo, J.
Revista El Peu; Colegio profesional de podólogos de Cataluña
Revista Española de Podología; Consejo general de colegios profesionales de podólogos de España
Revista Podología Clínica; Ediciones Europeas
Revista Salud del Pie; Colegio profesional de podólogos de Andalucía
Técnicas de infiltración. Ars Medica. Barcelona 2201; Edo Llobet M.
Técnicas Quirúrgicas En Cirugía Del Pie. Masson. 2003; Nuéz Samper, M. Llanos, L.F

DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL

Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
Lección magistral	34.2	✓	
Ejecicios de presentación, simulación...	5.3		✓
Prácticas en talleres	6.5		✓
Prácticas clínicas	5		✓
Estudio/discusión de casos	9		✓
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL	**60**		

ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL

Descripción	Horas
Elaboración de portafolios	30
Estudios de casos	5
Discusiones	5
Estudio personal	30
Búsqueda bibliográfica/documental	5

TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL	75
TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN	15
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	150

ADAPTACIÓN A MODO VIRTUAL POR COVID19

ACTIVIDADES FORMATIVAS

El grupo grande se dividirá en 3 subgrupos. Las clases se realizarán mediante video conferencia (sesiones síncronas)
Los grupos pequeños serán de 10 Alumnos. Se adaptarán aquellas practicas que sean posible a formato online, mediante sesiones síncronas

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

En escenario A:
El grupo Grande se dividirá en 3 subgrupos
-las Clases de grupo grande se realizarán mediante comunicación síncrona (Video Conferencia) y presencial. Asistencia obligatoria.
-Las Prácticas/Seminarios de grupo reducido se realizarán tanto mediante actividades presenciales, como mediante sesiones Síncronas (Video Conferencia). Asistencia obligatoria.
Se realizará un proceso de evaluación continua, mediante tareas, casos prácticos y portafolios.
Los alumnos serán calificados con una nota comprendida entre 0 y 10. Se considera superado la asignatura cuando la media de esta evaluación continua sea de un total de 5 puntos sobre 10. se mantendrá la calificación del mismo durante el curso matriculado, pasado dicho período se deberá volver a realizar la evaluación completa. En la convocatoria de septiembre y/o Diciembre se desarrollará la misma metodología. Para optar a superar esta asignatura, será necesario haber obtenido al menos 5 puntos sobre 10 en este contenido, en todas las convocatorias
La nota final de la asignatura será:

10% asistencia y participación activa de las clases Teóricas y las Prácticas de grupo reducido.
40% Nota de las tareas
50% Nota del portafolios.

La asistencia y participación en los seminarios es obligatoria, salvo causa justificada (enfermedad grave, examen de otra asignatura de la UMA o motivo legal) y se deberá aportar justificante del motivo de la falta a la semana siguiente con documento oficial, siendo el máximo de faltas justificadas 1 y debiendo ser recuperada. Un mayor número de faltas justificadas por motivos oficiales o cualesquiera que no se adecúen a los mismos, obligará a repetir los seminarios en un curso académico posterior. Para los estudiantes reconocidos a tiempo parcial y deportistas universitarios de alto nivel, se aplicará la normativa vigente al efecto o, en su caso, la que determine la COA de la Facultad de Ciencias de la Salud, excepto la ausencia a las prácticas que son obligatorias.
El sistema de calificaciones se expresará¿ mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional. Sistema de calificaciones: 0.0 - 4.9 Suspenso, 5.0 - 6.9 Aprobado, 7.0 - 8.9 Notable, 9.0 - 10 Sobresaliente.
Todo ello, sin perjuicio de que pudiera existir una normativa general sobre evaluación aprobada por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Málaga o instancias superiores.
La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a los estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0 y una actitud referente durante todo el curso. Su número no podrá exceder del 5% de los estudiantes matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de estudiantes matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso sólo se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

En el escenario B:

-las Clases de grupo grande se realizarán mediante comunicación síncrona (Video Conferencia). Asistencia obligatoria.
-Las Prácticas/Seminarios de grupo reducido se realizarán tanto mediante sesiones Síncronas (Video Conferencia). Asistencia obligatoria

Se realizará un proceso de evaluación continua, mediante tareas, casos prácticos y portafolios.
Los alumnos serán calificados con una nota comprendida entre 0 y 10. Se considera superado la asignatura cuando la media de esta evaluación continua sea de un total de 5 puntos sobre 10. se mantendrá la calificación del mismo durante el curso matriculado, pasado dicho período se deberá volver a realizar la evaluación completa. En la convocatoria de septiembre y/o diciembre se desarrollará la misma metodología. Para optar a superar esta asignatura, será necesario haber obtenido al menos 5 puntos sobre 10 en este contenido, en todas las convocatorias
La nota final de la asignatura será:

10% asistencia y participación activa de las clases Teóricas y las Prácticas online.
40% Nota de las tareas
50% Nota del portafolios.

La asistencia y participación en los seminarios es obligatoria, salvo causa justificada (enfermedad grave, examen de otra asignatura de la UMA o motivo legal) y se deberá aportar justificante del motivo de la falta a la semana siguiente con documento oficial, siendo el máximo de faltas justificadas 1 y debiendo ser recuperada. Un mayor número de faltas justificadas por motivos oficiales o cualesquiera que no se adecúen a los mismos, obligará a repetir los seminarios en un curso académico posterior. Para los estudiantes reconocidos a tiempo parcial y deportistas universitarios de alto nivel, se aplicará la normativa vigente al efecto o, en su caso, la que determine la COA de la Facultad de Ciencias de la Salud, excepto la ausencia a las prácticas que son obligatorias.
El sistema de calificaciones se expresará¿ mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional. Sistema de calificaciones: 0.0 - 4.9 Suspenso, 5.0 - 6.9 Aprobado, 7.0 - 8.9 Notable, 9.0 - 10 Sobresaliente.

Todo ello, sin perjuicio de que pudiera existir una normativa general sobre evaluación aprobada por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Málaga o instancias superiores.
La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a los estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0 y una actitud referente durante todo el curso. Su número no podrá exceder del 5% de los estudiantes matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de estudiantes matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso sólo se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

CONTENIDOS

Escenario A
No hay modificación en el contenido teórico.
Aquellas prácticas que sean posible se adaptaran a la realización online.
Escenario B
No hay modificación en el contenido teórico.
Aquellas prácticas que sean posible se adaptaran a la realización online.

TUTORÍAS

Las tutorías Tanto en el escenario A y B se realizarán de forma Online, mediante comunicación asincrónica (correos electrónicos), y comunicación sincrónica (video conferencias).

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado/Máster en:	Graduado/a en Podología por la Universidad de Málaga
Centro:	Facultad de Ciencias de la Salud
Asignatura:	Ortopodología III
Código:	304
Tipo:	Obligatoria
Materia:	Ortopodología
Módulo:	Patología podológica tratamiento ortopodológicos físicos y farmacológicos
Experimentalidad:	57 % teórica y 43 % práctica
Idioma en el que se imparte:	Español
Curso:	3
Semestre:	1
Nº Créditos:	6
Nº Horas de dedicación del estudiante:	150
Tamaño del Grupo Grande:	72
Tamaño del Grupo Reducido:	30
Página web de la asignatura:	http://salud.cv.uma.es/

EQUIPO DOCENTE

Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA (Podología)

Nombre y Apellidos	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
Coordinador/a: ANA BELEN ORTEGA AVILA	anaortavi@uma.es	951952820	Despacho j - F. CC. SALUD	
PABLO CERVERA GARVI	pcervera@uma.es		-	

RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

Para la asignatura de Ortopodología III sería imprescindible haber cursado y superado las asignaturas de Ortopodología I y Ortopodología II, ya que ambas asignaturas comprenden el mismo módulo. De esta forma, el alumno puede conocer, prescribir y elaborar todos los posibles tratamientos ortopodológicos (protésicos y/o ortésicos) en las diferentes patologías podológicas, así como llegar a emitir un pronóstico acorde a las mismas. Así mismo, sería recomendable que tanto las asignaturas de Anatomía General y Específica, Podología Básica y Biomecánica y Patología Podológica hubiesen sido igualmente cursadas y superadas, pues todas ellas ayudan a comprender y asimilar los conceptos de biomecánica y la sintomatología propia de una patología para emitir un correcto diagnóstico y posible tratamiento ortopodológico.
Para seguir una evolución formativa continuada, asimilar previamente los conceptos explicados para entender los correspondientes a los nuevos temas y prácticas. La teoría, impartida en la clase de gran grupo como en los grupos reducidos, constituyen el conjunto de conocimientos teóricos de la asignatura. Es muy recomendable seguir la bibliografía, sin obviar la necesidad de aprender de forma compresnsiva los contenidos de la asignatura, no siendo suficiente memorizar y marcando como objetivo el razonamiento y deducción de la materia.

CONTEXTO

La Ortopodología es una de las principales ramas de la Podología.
La Ortopodología se encarga de neutralizar el pie situándolo en su posición óptima de funcionamiento. Estudiando el comportamiento biomecánico de cada sujeto, identifica y determina el diangóstico y diseña, prescribe y/o elabora el tratamietno no quirúrgico más adecuado a cada patología. La asignatura de Ortopodología III se centra en el estudio biomecánico y los diferentes tratamientos ortopodológicos más idóneos (ortésicos y/o protésicos) recogidos en la literatura científica. Concluyendo en la emisión de un pronóstico en las diferentes patologías en el pie-

COMPETENCIAS

2 Competencias específicas.

CEP 2.4 - Los diferentes sistemas diagnósticos, sus características e interpretación, así como la manipulación de las instalaciones de radiodiagnóstico podológico y la radioprotección

CEP 2.6 - La morfología, estructura y funciones del pie normal, sus manifestaciones patológicas y métodos de exploración y
CEP 2.7 - La terapéutica farmacológica, física, ortopodológica, quiropodológica y quirúrgica, y la profilaxis con el fin de aplicarla
CEP 2.11 - Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida

CEP 2.12 - Desarrollar las técnicas de exploración física

CEP 2.14 - Interpretar los resultados de las pruebas complementarias y la racionalización de su uso

CEP 2.15 - Emitir un diagnóstico y pronóstico podológico

CEP 2.16 - Diseñar el plan de intervención integral o tratamiento podológico

CEP 2.17 - Desarrollar la capacidad de establecer protocolos, ejecutarlos y evaluarlos

CEP 2.18 - Desarrollar la habilidad y destreza en el uso del instrumental, material y maquinaria empleados para la confección y
CEP 2.22 - Prescribir, administrar y aplicar tratamientos farmacológicos, ortopodológicos, físicos y quirúrgicos

CEP 2.23 - Elaborar e interpretar informes clínicos

CEP 2.24 - Evaluar los resultados obtenidos del proceso de atención podológica

CEP 2.25 - Adquirir capacidad en la gestión clínica de los servicios de podología

CEOM 3.12 - Conocer los fundamentos de la biomecánica y la cinesiología. Teorías de apoyo. La marcha humana. Alteraciones
estructurales del pie. Alteraciones posturales del aparato locomotor con repercusión en el pie y viceversa. Instrumentos de análisis
biomecánico.
CEOM 3.22 - Desarrollar la habilidad y destreza en el uso del instrumental, material y maquinaria empleados para la confección
y aplicación de tratamientos ortopodológicos. Concepto general de ortopedia. El taller ortopodológico. Tecnología de materiales
terapéuticos ortopodológicos. Fundamentos y técnicas para el moldeado pie-pierna.
CEOM 3.23 - Diseñar, obtener y aplicar mediante diferentes técnicas y materiales los soportes plantares y ortesis digitales,
prótesis, férulas. Ortesiología plantar y digital. Estudio del calzado y calzadoterápia. Prescripción de tratamientos ortopédicos de la
extremidad inferior.
CEOM 3.40 - Desarrollar las técnicas de exploración física.

CEOM 3.42 - Interpretar los resultados de las pruebas complementarias y la racionalización de su uso.

CEOM 3.46 - Desarrollar la capacidad de establecer protocolos, ejecutarlos y evaluarlos.

CEOM 3.47 - Desarrollar la habilidad y destreza en el uso del instrumental, material y maquinaria empleados para la confección y
CEOM 3.51 - Prescribir, administrar y aplicar tratamientos farmacológicos, ortopodológicos, físicos y quirúrgicos.

CEOM 3.52 - Elaborar e interpretar informes clínicos.

CEOM 3.53 - Evaluar los resultados obtenidos del proceso de atención Podológica.

3 Competencias transversales.

CTi 1.1 - Capacidad de análisis.

CTi 1.2 - Capacidad de organización y planificación.

CTi 1.3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.

CTi 1.5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito del estudio.

CTi 1.6 - Capacidad de gestión de la información.

CTi 1.7 - Resolución de problemas.

CTi 1.8 - Toma de decisiones.

CTp 1.9 - Trabajo en equipo.

CTp 1.10 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.

CTp 1.14 - Razonamiento crítico.

CTp 1.15 - Compromiso ético.

CTs 1.16 - Aprendizaje autónomo.

CTs 1.17 - Adaptación a nuevas situaciones.

CTs 1.18 - Creatividad.

CTs 1.22 - Motivación por la calidad.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

UNIDAD TEMÁTICA I. HERRAMIENTAS EN PODOLOGÍAMIDADES

Tema 1. Herramientas Diagnóstica en Podología: plataforma de presiones, plataforma antropométrica, kinovea, optogait. Plataforma de fuerza
Tema 2. Cuestionarios específicos a nivel de pie y tobillo

UNIDAD TEMÁTICA II. ANOMALÍAS TORSIONALES

Tema 3. Exploración ortopodológica de cadera y rodilla
Tema 4. Tratamientos extrapédicos de la anteversión.
Tema 5. Tratamiento de la anteversión desde el pie.
Tema 6 Tratamientos ortóticos de las torsiones e incurvaciones tibiales

UNIDAD TEMÁTICA III. TRATAMIENTO DE LAS DEFORMIDADES CONGÉNITAS

Tema 7. Tratamiento conservador del metatarso adducto y varo.
Tema 8. Tratamiento conservador del pie zambo infantil.
Tema 9. El pie zambo en el adulto

UNIDAD TEMÁTICA IV. TRATAMIENTO DEL PIE CON LESIÓN NEUROLÓGICA

Tema 10. Tratamiento ortopodológico de las dismetrías.
Tema 11. Tratamiento ortopodológico del pie equino

UNIDAD TEMÁTICA V. TRATAMIENTOS ORTOPODOLOGICOS EN LAS OSTEOCONDROSIS EN EL PIE.

Tema 12. Tratamiento ortopodológico de la Apofisitis posterior del calcáneo: Enfermedad de Sever
Tema 13. Tratamiento ortopodológico de la Escafoiditis tarsiana: Enfermedad de Köhler I.
Tema 14. Tratamiento ortopodológico de la Epifisitis de las cabezas metatarsianas: Enfermedad de Kóheler II.
Tema 15. Tratamiento ortopodológico de la Enfermedad de Renander.
Tema 16. Tratamiento ortopodológico de la Enfermedad de Islein

UNIDAD TEMÁTICA VI. LAS AMPUTACIONES. PRÓTESIS EN ORTOPODOLOGÍA

Tema 17. Generalidades. Componentes de una prótesis para amputado de la extremidad inferior.
Tema 18. Prótesis para amputación de los dedos

UNIDAD TEMÁTICA VII. TRATAMIENTOS ORTOPODOLOGICOS EN OTRAS PATOLOGÍAS PODOLÓGICAS.

Tema 19. Tratamientos ortopodológicos de las talalgias. La fascitis plantar.
Tema 20. Tratamientos ortopodológicos en pacientes con ictus

SEMINARIOS

Seminario 1. Exploración miembro inferior (Manipulaciones y test)
Seminario 2. Biomecánica y Herramientas de medición (plataforma de presiones y antropométrica)
Seminario 3. Patronaje y Confección soporte plantar (monolaminar)
Seminario 4. Confección soporte plantar (estratificado)
Seminario 5. Casos clínicos por el profesorado
Seminario 6. Casos clínicos estudiantes

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades presenciales

Actividades expositivas

Lección magistral

Actividades prácticas en aula docente

Otras actividades prácticas Desarrollar y aplicar la temática a casos reales. Exposición de ejemplos.

Actividades no presenciales

Actividades de documentación

Búsqueda bibliográfica/documental

Comentarios de textos

Actividades de elaboración de documentos

Elaboración de informes

Elaboración de portafolios

Estudio personal

Estudio personal

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Actividades de evaluación presenciales

Actividades de evaluación del estudiante

Autoevaluación del estudiante

Examen final

Realización de trabajos y/o proyectos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

General
El alumnado realizará un conocimiento de las diferentes técnicas y tratamientos ortopodológicos, así como su manejo en las diferentes patologías del pie

Específico
- Describir y evaluar las características de los materiales, instalaciones y equipamientos utilizados en Ortopodología.
- Establecer y desarrollar planteamientos críticos sobre la valoración del paciente
- Desarrollar y aplicar las técnicas de exploración necesarias para emitir un diagnóstico y establecer un pronóstico respecto a diferentes patologías de la extremidad inferior.
- Definir los elementos y establecer las características para el diseño de un plan ortopodológico.
- Diseñar, elaborar y aplicar tratamientos ortopodológicos referidos a alteraciones estructurales y biomecánicas de la extremidad inferior.
- Comprender e integrar de forma autónoma los conocimientos adquiridos en la asignatura.

Criterios de Evaluación.
-Contenido Teórico, se valorará mediante prueba escrita, así como la exposición teórica y la presentación de trabajos por parte del alumnado.

-Contenido Teórico-Práctico, se realiza una evaluación continuada de cada seminario teórico-práctico, siendo obligatoria la asistencia a las mismas, evaluando así las competencias teórico-prácticas adquiridas en los seminarios. Al igual que:
-Asistencia activa, atención, colaboración, iniciativa, respeto, puntualidad
-Cuota de utilización de los foros o correos electrónicos,
-Creatividad, aportaciones, sugerencias, comentarios oportunos, interferencias, resto del turno de palabra.
-Formulación de preguntas relevantes para la discusión y pertinencia al tema de trabajo
-Capacidad para mostrar acuerdo y hacer crítica constructiva.
-Exposición de puntos de vista de forma convincente.
-Desarrollo de razonamientos relevantes de forma coherente.
-Expresión con claridad y con corrección de lo que piensa y siente
-Comprensión de actitudes, intereses, necesidades y perspectivas del resto de integrantes del grupo.
-Atiende atentamente cuando otros hablan o actúan.
-Valora la opinión de todos los grupos
-Responde adecuadamente a las reacciones de los demás
-Maneja diversa información y decide cual presentar.

-Sabe estructurar las ideas y organizarlas para transmitirlas de forma clara y precisa
-Gestiona adecuadamente el tiempo

Material necesario para la realización de los seminarios:
-- A nivel individual: goniómetro de 2 ramas, cinta métrica, tijeras, regla de Phertes, lápiz copiativo, lapiz dermográfico, bolígrafos de colores y bata blanca sanitaria sin ninguna identificación salvo la personal o de la UMA. Así como el Equipo de Protección Individual (EPI): gafas, mascarilla, guantes, gorro y tapones.
-- A nivel grupal es necesario fieltro de 5mm (50cm x 25cm), cola de contacto, tela punto de cruz (50cm x 25cm)

-Trabajo Cooperativo, se realizará de temas relacionados con la asignatura y previamente el profesorado determinará el contenido. La valoración se hará teniendo en cuenta:
-Presentación, estructura y ortografía.
-Capacidad de síntesis
-Aportaciones de datos objetivos y actualizados
-Exposición verbal
-Aportación al grupo
-Aceptación de críticas
-Asociación de ideas.
-Bibliografía referenciada según las normas de Vancouver o APA
-Búsqueda y manejo de distintas fuentes de datos (Bibliográfica, iconográficas, documentales, ...)
-Gestión adecuada del tiempo (entregarlo en la fecha pedida)
-El contenido, la presentación, exposición y bibliografía referenciada.

A nivel on-line, en el campus virtual, serán colgadas actividades relacionadas con la materia teórica y teórico-práctica. Será evaluada su participación, debate y cumplimentación de las actividades

También será evaluado el seguimiento tanto para el programa teórico como para el teórico-práctico tutorial on-line y presencial.
Aula virtual: foros de debate, correo electrónico.
Revisión bibliográfica y análisis crítico, lectura comprensiva
Trabajo del alumno: estudio, búsquedas documentales, actividades complementarias

Distribución de actividades
-30% Teórico gran grupo
-60% trabajo personal del alumno/a, actividades académicas dirigidas y trabajo del alumno/a en grupo reducido o individual
-10% evaluación

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

La evaluación final de la asignatura:

La nota final se obtendrá con la proporción del 60% del contenido teórico, 40% del contenido teórico-práctico.
"Para aprobar la asignatura es requisito imprescindible tener aprobados todos los bloques independientemente: Teórico y Teórico-Práctico."
- Contenido Teórico (grupo grande)

EXAMEN FINAL teórico (Febrero- Septiembre - Diciembre) constará de preguntas tipo test (formato multi-respuestas con una sola respuesta correcta), 40 preguntas con 4 posibles respuestas y una verdadera. La calificación se obtendría con la siguiente fórmula de corrección: a-e/(n-1) (a= aciertos. e= errores. n= número de opciones por pregunta -1). Se considera superada la prueba con 5 puntos sobre 10 en esta actividad. Si se supera este examen (mínimo 5 puntos sobre 10) pero no el resto de las actividades evaluables, se mantendrá la calificación del mismo durante el curso matriculado, pasado dicho período se deberá volver a realizar el examen teórico.
En la segunda convocatoria y extraordinaria se desarrollará la misma metodología. Para optar a superar esta asignatura, será necesario haber obtenido al menos 5 puntos sobre 10 en esta actividad, en todas las convocatorias.
La nota final de la prueba teórica escrita significará el 60% de la nota global de la asignatura.

- Contenido Teórico-Práctico

Evaluación continua, pudiendo ser requerida, realizar una prueba final para garantizar que las competencias han sido adquiridas. Esta prueba consistiría en una prueba final oral y/o práctico. La cual incluye de 3 a 5 preguntas sobre los contenidos prácticos en la sala de demostración/laboratorio, que el/la estudiante deberá desarrollar, desempeñando el rol de podólogo/a con la participación de otro/a compañero/a que desempeñará el rol de paciente. Si se supera esta prueba (mínimo 5 puntos sobre 10), pero no el resto de las actividades evaluables, se mantendrá la calificación durante el curso matriculado, pasado este período se deberá volver a realizar la prueba teórico práctico. Para optar a superar esta asignatura, será necesario haber obtenido al menos 5 puntos sobre 10 en esta actividad. No está autorizada la grabación por cualquier medio del contenido o desarrollo de las clases teóricas- prácticas. En la segunda convocatoria y extraordinaria, si se ha asistido al total de los seminarios pudiera ser requerida el desarrollo de una prueba final con la misma metodología anteriormente descrita.

Para el desarrollo de este contenido se llevarán a cabo tanto Seminarios en Laboratorios como en aulas o taller, cuya asistencia es obligatoria. Se realiza una evaluación continuada de cada seminario teórico práctico mediante diversas actividades o tareas que serán colgadas en el campus virtual relacionadas con la materia trabajada. Además, cada grupo reducido ha de presentar y exponer un trabajo cooperativo de temática relacionada con la asignatura, cuyas pautas e información se determinará antes del seminario. La nota final en este apartado se obtendrá por la valoración de: asistencia obligatoria, grado de integración de los contenidos teóricos en la práctica, conocimiento y aplicabilidad de los contenidos prácticos propuestos, participación, interés y motivación durante la realización de las sesiones prácticas. Será necesario haber obtenido al menos 5 puntos sobre 10 en cada actividad propuesta. La asistencia y participación en los seminarios es obligatoria, salvo causa justificada (enfermedad grave, examen de alguna asignatura de la UMA, motivo legal; se deberá aportar justificante del motivo de la falta, como muy tarde, la semana siguiente con documento oficial, siendo el máximo de faltas justificadas 1 y debiendo ser recuperada. Un mayor número de faltas justificadas por motivos oficiales o cualesquiera que no se adecúen a los mismos, obligará a repetir las prácticas en un curso académico posterior. Si se supera esta actividad, pero no el resto de las actividades evaluables, se mantendrá la nota durante el curso matriculado (Septiembre), pasado dicho período se deberá volver a realizar los seminarios teóricos prácticos, dado que se trata de un asignatura de primer semestre.
Durante estas actividades prácticas se deberá mantener un nivel de voz y actitud que faciliten el desarrollo normal de la práctica, con una actitud respetuosa ante la actividad académica de otro/a alumno/a. Para las sesiones prácticas se deberá utilizar la indumentaria previamente indicada para realizar la práctica: bata, pijama sanitario, ropa identificativa de la UMA, ropa deportiva, pantalón corto y/o la indumentaria que se determine para cada práctica, si debiese ser específica, en función de la actividad a desarrollar, facilitándose así la aplicación de cada procedimiento. Si por cualquier motivo el estudiante no quiere, no desea o se niega a recibir y aplicar actividades prácticas sobre él o a otro estudiante, no podrá supera los contenidos prácticos al no disponer el personal docente de criterios de evaluación.

La nota final del contenido teórico práctico significará el 40% de la nota global de la asignatura

Para quienes tengan reconocido el tiempo parcial así como deportista universitario de alto nivel, se aplicará la normativa vigente al efecto o, en su caso, la que determine la CAC de la Facultad de Ciencias de la Salud, excepto la ausencia a las prácticas que son obligatorias.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.
Sistema de calificaciones:
- 0.0 - 4.9: Suspenso
- 5.0 - 6.9: Aprobado
- 7.0 - 8.9: Notable
- 9.0 - 10: Sobresaliente

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0 y un comportamiento pertinente durante todo el curso.
Su número no podrá exceder del 5% de los estudiantes matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de estudiantes matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso sólo se podrá conceder una sola Matrícula de Honor

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Biomecánica, Medicina y Cirugía del pie. Masson 2007; Nuñez-Samper, M., Llanos, L.F.

Exploración biomecánica del pie. Madrid: Ortocen; 1991; Root ML.

Función del pie. . Ortocén 1994; Seibel, M.O.

Manual de técnicas en Ortopodología Ediciones Especializadas Europeas 2004; Subirana i Campà, M. Q.

Atlas de anatomía palpatoria de la extremidad inferior. . Barcelona: Masson . (1999); Tixas. .

Atlas de radiología del pie. Barcelona: Masson; 1984.; Montagne J.

Biomecánica del Pie y la Extremidad Inferior. Precisión Intricast 2012; Kirbi, K

"Clinical biomechanics of the lower extremities"(abre en nueva ventana). St. Louis [etc.] Mosby cop. 1996, Valmassy, R. L.

Diagnostico en ortopedia 6ª edición. Latros Ediciones 1996; Debrunner, H.V.

El pie. Exploración y diagnóstico. Jims 1990; Alexander, I.

El primer Radio. Biomecánica y Ortopodología. Exa editores S.L.2012: Munuera, PV.

Exploración Clínica Práctica. Barcelona: Científico-Médica; 1997; Noguer L, Balcells A.

Exploración física de la columna vertebral y las extremidades. 20º ed. México: Manual Moderno; 2000.; Hoppenfeld S.

Fisiología articular. Volumen II. Miembro inferior. Panamericana 1998; Kapandji.

"Ortopedia y traumatologia"(abre en nueva ventana). Buenos Aires ; Madrid [etc.] Médica panamericana 2003. Silberman, F, Varaona, O.

Patología del antepie. Toray 1984; Viladot, R.

Podología General y biomecánica. Masson 2009; Moreno, J.L.

Podología. Los desequilibrios del pie. Paidotribo 2004; Rueda, M.

Revista Española de Podología. Revista Salud del Pie. Podología Clínica. El Peu; REVISTAS:

Revistas Internacionales: The Foot, JAPMA, Journal Foot and Ankle,...

Complementaria

Guia de uso y prescripción de productos ortoprotésicos a medida IBV 1999; Instituto de Biomecánica de Valencia

Ortesis y protesis del aparato locomotor Masson 1997; Viladot, R.

Ortopodología y aparato locomotor. Ortopedia del pie y tobillo Masson 2003; Levy, A.E., Cortés, J.M.

Podología. Masson 1992; Goldcher, A.

Biomecánica de la marcha humana normal y patológica I:B:V:1993; Sanchez- Lacuesta, J

Elementos ortésicos del antepie Universitat de Barcelona 1994; Cespedes, T. y otros

Exploración Biomecánica del pie. Ortocen D. L. 1991; Root Merton, L

Habilidades clínicas para el tratamiento del pie. Elsevier España 2007; Turner, W.A., Merriman, L.M. 7

Marcha normal y patológica. Barcelona: Toray Masson; 1972.; Ducroquet R.

Ortesis del pie: tratamiento ortésico de las alteraciones biomecánicas de la marcha. Panamericana 1987; Valenti, V.

"Ortesis y prótesis del aparato locomotor Vol.2 Extremidad inferior Parte 2 Parálisis, fracturas, lesiones ligamentosas de rodilla y tobillo, amputaciones y protetización"(abre en nueva ventana). Barcelona Masson 1997. Viladot Pericé, R., Cohí Riambau, O., Clavell P.
Ortopedia infantil cotidiana. Barcelona: Masson; 1993; Dimeglio.

Ortopodología Aplicada Posoespecial S.A. División Editorial 1989; Rodriguez Valverde, E.

Patologia del antepié. Toray, 1984; Viladot, R

Quince lecciones sobre patología del pie. Masson 2005; Viladot Perice, A.

Técnica ortopédica: Indicaciones. Tomo I Biomecánica Extremidad Inferior Masson 1999; Baehler, André-R.

Tratamiento ortésico-protésico del pie Masson 1997; Baumgartner, R., Hartmut, S.

"Tratamiento ortésico-protésico del pie"(abre en nueva ventana). Barcelona [etc.] Masson D.L. 1997. Baumgartner, R., Stinus, H.

DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL

Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
Lección magistral	34.2	✓	
Otras actividades prácticas Desarrollar y aplicar la temática a casos reales. Exposición de ejemplos.	25.8		✓

Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL	60		

ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL

Descripción	Horas
Estudio personal	30
Búsqueda bibliográfica/documental	10
Comentarios de textos	10
Elaboración de informes	15
Elaboración de portafolios	10
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL	75
TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN	15
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	150

ADAPTACIÓN A MODO VIRTUAL POR COVID19

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ESCENARIO A:
Las clases de gran grupo ser impartirán de forma virtual sincrónica utilizando las herramientas de Campus Virtual. Los seminarios teórico-prácticos (grupos reducidos) se realizarán presencialmente en función del aforo de aulas/laboratorios/taller y de la normativa que sea de aplicación, y al objeto de evitar aglomeraciones y/o interacciones entre alumnos/as, garantizando las condiciones de distanciamiento social establecida por las autoridades sanitarias, dichos seminarios se realizarán el mismo día y con el mismo grupo.

ESCENARIO B:
Las clases de gran grupo ser impartirán de forma virtual sincrónica utilizando las herramientas de Campus Virtual. Los seminarios teórico-prácticos (grupos reducidos) se realizarán de forma presencial, en función del aforo de aulas/laboratorios/taller y de la normativa que sea de aplicación, garantizando las condiciones de distanciamiento social establecida por las autoridades sanitarias, dichos seminarios se realizarán el mismo día y con el mismo grupo, pudiendo ser necesario la realización de algunos seminarios y/o sesiones síncronas en relación con el contenido de los mismos.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

ESCENARIO A:
Evaluación del contenido teórico: Se realizará una prueba final que supondrá el 60% de la nota final de la asignatura, constará de 40 preguntas tipo test (formato multirrespuesta con una sola respuesta correcta). Se considera superada la prueba con un 5 sobre 10. La forma elegida para llevarse a cabo esta prueba será presencial, garantizando las condiciones de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias en el aula.

El examen final en todas las convocatorias tanto ordinarias como extraordinarias será del contenido total de la asignatura con un nivel mínimo de exigencia de 5 sobre 10 y constará de preguntas tipo test (con fórmula de corrección: a-e/(n-1) (a =aciertos. e=errores. n = número de opciones de respuesta por pregunta). Se considera superado el examen final con una nota mínima de 5 sobre 10.

En cuanto a los seminarios teórico-prácticos se mantendrá el mismo sistema de evaluación continua que en el escenario de presencialidad. Si fuese requerida la prueba final se desarrollaría garantizando las condiciones de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias en el aula

ESCENARIO B:
Evaluación del contenido teórico: Se mantendrá el mismo formato de prueba, llevándose a cabo de forma presencial, pero podría llevarse a cabo de forma virtual utilizando las herramientas de Campus Virtual o cualquier otra plataforma virtual que garantice dicha evaluación, si así fuese requerido.

En cuanto a los seminarios teórico-prácticos se mantendrá el mismo sistema de evaluación continua que en el escenario de presencialidad, pudiendo ser requerida el realizar pruebas de conocimiento y/o preguntas guiadas mediante las herramientas de Campus Virtual u otra plataforma virtual o método para tal fin.

Para quiénes estén reconocidos a tiempo parcial así como deportista universitario de alto nivel, se aplicará la normativa vigente al efecto o, en su caso, la que determine la CAC de la Facultad de Ciencias de la Salud, excepto la ausencia a las prácticas que son obligatorias.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.
Sistema de calificaciones:

- 0.0 - 4.9: Suspenso
- 5.0 - 6.9: Aprobado
- 7.0 - 8.9: Notable
- 9.0 - 10: Sobresaliente

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a quiénes hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0 y un comportamiento pertinente durante todo el curso.
Su número no podrá exceder del 5% de los estudiantes matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de estudiantes matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso sólo se podrá conceder una sóla Matrícula de Honor

CONTENIDOS

ESCENARIO A y B: Se mantendrán todos los contenidos contemplados para la docencia presencial

TUTORÍAS

ESCENARIO A:
Las tutorías podrán realizarse bien presencialmente (garantizando todas las medidas de seguridad sanitaria) o virtualmente de forma individualizadas o grupales mediante Campus Virtual B, Skype o cualquier otra plataforma virtual que se estime adecuada a las necesidades de comunicación entre la tutora y alumno/a, además de tutorización por vía email contestando a todas y cada una de las dudas planteadas por los/as alumnos/as.

ESCENARIO B:
Se realizan tutorías individualizadas o grupales mediante Campus Virtual B, Skype o cualquier otra plataforma virtual que se estime adecuada a las necesidades de comunicación entre la tutora y alumno/a, además de tutorización por vía email contestando a todas y cada una de las dudas planteadas por los/as alumnos/as.

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado/Máster en:	Graduado/a en Podología por la Universidad de Málaga
Centro:	Facultad de Ciencias de la Salud
Asignatura:	Podología Física y Terapia Farmacológica
Código:	305
Tipo:	Obligatoria
Materia:	Podología física y terapia farmacológica
Módulo:	Patología podológica tratamiento ortopodológicos físicos y farmacológicos
Experimentalidad:	57 % teórica y 43 % práctica
Idioma en el que se imparte:	Español
Curso:	3
Semestre:	1
Nº Créditos:	6
Nº Horas de dedicación del estudiante:	150
Tamaño del Grupo Grande:	72
Tamaño del Grupo Reducido:	30
Página web de la asignatura:	

EQUIPO DOCENTE

Departamento: ENFERMERÍA

Área: ENFERMERÍA (Podología)

Nombre y Apellidos	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
Coordinador/a: JOSE ALBERTO SANCHEZ CASTILLO	jasanchezc@uma.es	951952879	D-P. Asoc. - F. CC. SALUD	

RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

Tener conocimientos de Farmacología.

CONTEXTO

La asignatura se enmarca en la relacion de las patologías del pie y sus tratamientos físicos y farmacológicos.
Supone para el alumno/a el primer contacto con la Terapia Física.
Durante el desarrollo de la asignatura el alumno/a irá conociendo aspectos básicos de la Terapéutica Física, de su aplicación en Podología y de su evolución histórica. Así como el conocimiento de los materiales, técnicas y aparataje utilizados en los tratamientos físicos podológicos; las técnicas de aplicación de dichas terapias así como la realización de los diferentes tipos de vendajes funcionales de aplicación en Podología.
Igualmente adquirirá el conocimiento sobre los fármacos de uso habitual y su aplicación en las patologías del pie.

COMPETENCIAS

2 Competencias específicas.

CEP 2.7 - La terapéutica farmacológica, física, ortopodológica, quiropodológica y quirúrgica, y la profilaxis con el fin de aplicarla
CEP 2.11 - Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida

CEP 2.12 - Desarrollar las técnicas de exploración física

CEP 2.16 - Diseñar el plan de intervención integral o tratamiento podológico

CEP 2.18 - Desarrollar la habilidad y destreza en el uso del instrumental, material y maquinaria empleados para la confección y
CEP 2.22 - Prescribir, administrar y aplicar tratamientos farmacológicos, ortopodológicos, físicos y quirúrgicos

CEP 2.24 - Evaluar los resultados obtenidos del proceso de atención podológica

CEOM 3.20 - Conocer e identificar los procesos patológicos del pie y sistémicos con repercusión podológica, pie de riesgo y los
parámetros clínicos patológicos de las afecciones estructurales y funcionales del aparato locomotor en decúbito, bipedestación
estática y dinámica. Identificar las lesiones dermatológicas y su tratamiento. Conocer y aplicar la Farmacología especifica de uso
podológico.
CEOM 3.24 - Conocer y aplicar los métodos físicos, eléctricos y manuales en la terapéutica de las distintas patologías del pie.
Vendajes funcionales. Terapia del dolor e inflamación en el pie.
CEOM 3.33 - Conocer y aplicar la Farmacología especifica de uso podológico. Conocer y utilizar la farmacología pre y post
quirúrgica, los tipos de anestesia en podología y técnicas de aplicación.

CEOM 3.40 - Desarrollar las técnicas de exploración física.

CEOM 3.51 - Prescribir, administrar y aplicar tratamientos farmacológicos, ortopodológicos, físicos y quirúrgicos.

CEOM 3.53 - Evaluar los resultados obtenidos del proceso de atención Podológica.

3 Competencias transversales.

CTi 1.1 - Capacidad de análisis.

CTi 1.2 - Capacidad de organización y planificación.

CTi 1.3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.

CTi 1.6 - Capacidad de gestión de la información.

CTi 1.7 - Resolución de problemas.

CTi 1.8 - Toma de decisiones.

CTp 1.9 - Trabajo en equipo.

CTp 1.14 - Razonamiento crítico.

CTp 1.15 - Compromiso ético.

CTs 1.16 - Aprendizaje autónomo.

CTs 1.17 - Adaptación a nuevas situaciones.

CTs 1.18 - Creatividad.

CTs 1.22 - Motivación por la calidad.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

UNIDAD TEMÁTICA I: CONCEPTOS GENERALES DE PODOLOGÍA FÍSICA.VALORACIÓN DE LA EXTREMIDAD INFERIOR.

Tema 1.- Podología Física. Concepto. Agentes físicos: definición y clasificación. Mecanismos de acción.
Tema 2.- Actividad muscular y Articulaciones. Propiedades. Clasificación funcional.Movimientos articulares normales y sus alteraciones.
Tema 3.- Exploración clínica. Balance muscular y articular.

UNIDAD TEMÁTICA II: CINESITERAPIA Y MASOTERAPIA

Tema 4.- Cinesiterapia. Definición. Clasificación. Efectos terapéuticos.
Tema 5.- Cinesiterapia Activa y Pasiva. Concepto. Clasificación.
Tema 6.- Masoterapia. Concepto. Efectos biológicos y fisiológicos. Tipos y Maniobras fundamentales.

UNIDAD TEMÁTICA III:HIDROTERAPIA. TERMOTERAPIA Y CRIOTERAPIA.

Tema 7.- Hidroterapia. Concepto. Efectos fisicoquímicos del agua. Tipos de hidroterapia. Indicaciones y contraindicaciones.
Tema 8.- Termoterapia y Crioterapia. Concepto físico del calor. Formas de propagación.Efectos biológicos. Técnicas de aplicación. Acción terapéutica. Indicaciones y contraindicaciones.

UNIDAD TEMÁTICA IV: PODOLOGÍA FÍSICA INSTRUMENTAL: ELECTROTERAPIA. MAGNETOTERAPIA. ULTRASONIDOS. LASER Y FOTOTERAPIA.

Tema 9.- Electroterapia. Concepto. Corrientes galvánicas y variables. Efectos físicos y biológicos. Acciones terapéuticas. Técnicas de aplicación. Indicaciones y contraindicaciones. Iontoforesis. Estimulación Eléctrica Transcutánea(TENS).
Tema 10.- Corrientes de alta frecuencia: Onda corta y microondas. Concepto. Efectos físicos y biológicos. Clasificación. Indicaciones y contraindicaciones.
Tema 11.- Ultrasonidos. Concepto. Efectos biológicos y terapéuticos. Técnica de aplicación. Indicaciones y contraindicaciones. Ultrasonoforesis.
Tema 12.- Magnetoterapia. Concepto. Efectos físicos y biológicos. Técnicas de aplicación. Indicaciones y contraindicaciones.
Tema 13.- Láser. Concepto. Fundamentos físicos. Parámetros de la radiación láser. Tipos. Efectos biológicos. Técnicas de aplicación. Indicaciones y contraindicaciones.
Tema 14.- Fototerapia. Radiación ultravioleta e infrarroja. Concepto. Efectos biológicos. Indicaciones y contraindicaciones.

UNIDAD TEMÁTICA V: APLICACIÓN DE TERAPIA FÍSICA EN PATOLOGÍA DE TOBILLO

Tema 15.- Terapia física del dolor y la inflamación. Reparación tisular y ósea. Terapia física de las lesiones neurovasculares.
Tema 16.- Vendajes funcionales. Conceptos. Material. Técnicas de aplicación. Indicaciones y contraindicaciones.
Tema 17.- Vendajes funcionales. Aplicación de vendajes funcionales a las distintas patologías del pie.

UNIDAD TEMÁTICA VI: TERAPIA FARMACOLÓGICA.

Tema 18.- Farmacocinética de los medicamentos. Administración, absorción, distribución, metabolismo y eliminación.
Tema 19.- Fármacos de uso habitual en patologías del pie. Presentación y Formas clinicas.
Tema 20.- Precauciones y normas de preparación y administración de medicamentos.
Tema 21.- Vías de Administración de Medicamentos.
Tema 22.- Recetas. Formulación magistral. Productos naturales de utilización terapéutica.

TEORICO/PRACTICO Nº 1

Goniometría. Balance articular y muscular de cadera, rodilla, tobillo y pie.

TEORICO/PRACTICO Nº 2

Técnicas de Cinesiterapia y Masoterapia. Visualización y uso de aparatología más frecuente en Podología. Técnicas de electroterapia, onda corta, microondas, ultrasonidos y láser.

TEORICO/PRACTICO Nº 3

Vendaje funcional I. Materiales. Técnicas básicas.

TEORICO/PRACTICO Nº 4

Vendaje funcional II. Aplicación a distintas patologías del pie.

TEORICO/PRACTICO Nº 5

Terapia Farmacológica I. Presentación, formas clínicas y preparación de medicamentos utilizados en Podología.

TEORICO/PRACTICO Nº 6

Terapia Farmacológica II. Técnicas de administración de medicamentos utilizados en Podología.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades presenciales

Actividades expositivas

Lección magistral

Actividades prácticas en instalaciones específicas

Prácticas en laboratorio

Seminarios/ Talleres de estudio, revisión, debate, etc.

Estudio/discusión de casos

Actividades no presenciales

Actividades de discusión, debate, etc.

Discusiones

Actividades de documentación

Búsqueda bibliográfica/documental

Actividades de elaboración de documentos

Elaboración de portafolios

Actividades prácticas

Estudios de casos

Estudio personal

Estudio personal

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Actividades de evaluación presenciales

Actividades de evaluación del estudiante

Examen final

Realización de trabajos y/o proyectos

Participación en clase

Otras actividades eval.del estudiante

RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El alumno será capaz de:
1.- Conocer y aplicar los métodos físicos, eléctricos y manuales en la terapéutica de las distintas patologías del pie.
2.- Conocer y aplicar los vendajes funcionales en el pie.
3.- Conocer y aplicar terapia del dolor e inflamación en el pie.
4.- Conocer y aplicar la Farmacología especifica de uso podológico.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Profesor encargado de la evaluación: D. José Alberto Sánchez Castillo.

Evaluación del contenido teórico:
-Se valorarán los conocimientos, la capacidad de síntesis y la gestión del tiempo.
-La asistencia al contenido teórico no es obligatoria pero se valorará positivamente.

El examen final de las convocatorias ordinarias tanto en Febrero como Septiembre, así como en las convocatorias extraordinarias consistirá en una prueba escrita que constará de preguntas tipo test (con fórmula de corrección: a-e/(n-1) (a =aciertos. e=errores. n = número de opciones de respuesta por pregunta) y/o preguntas de respuestas cortas o de desarrollo. El valor de las preguntas tipo test será de un 50% de la nota del examen final y el valor del bloque de preguntas cortas o de desarrollo será de un 50% de la nota del examen final, habrá que aprobar ambas partes independientemente tanto la tipo test como las preguntas cortas o de desarrollo con un mínimo de 5 sobre 10 cada una para superar el examen. Se considera superado el examen final con una nota mínima de 5 sobre 10.

El examen final de las convocatorias ordinarias tanto en Febrero como Septiembre, así como en las convocatorias extraordinarias será del contenido total de la asignatura con un nivel mínimo de exigencia de 5 sobre 10.

Evaluación del contenido de los seminarios teórico-práctico en grupo reducido:
Se realizará una evaluación continua de cada seminario teórico-práctico, evaluando así las competencias teórico/prácticas adquiridas en todos los seminarios. Los criterios de evaluación continua se basan en: la asistencia, la puntualidad, la uniformidad, el equipamiento para la realización de los seminarios, la actitud/comportamiento y las destrezas en la realización de cada práctica.
No se podrá realizar la evaluación continua al alumno/a, que no participe a la asistencia del 100% de los seminarios teórico-prácticos. A estos alumnos/as que no participen al 100%, se les evaluará con un examen oral final de todo el contenido de los seminarios teórico-prácticos.
La puntuación de los criterios de evaluación continua de cada seminario teórico-práctico será:
Puntualidad = 0,2; Uniformidad = 0,2; Equipamiento = 0,2; Actitud/Comportamiento = 0,3; Destreza en la realización de la práctica = 0,7;
La calificación total máxima de cada seminario teórico-práctico será de 1.6 puntos.
Para aprobarlas se necesita un nivel mínimo de exigencia de 5 sobre 10.

Evaluación/Calificación final de la asignatura:
Para aprobar la totalidad de la asignatura se necesita tener aprobado el contenido teórico y el contenido de los seminarios teórico-prácticos. La nota

final se obtendrá con la proporción del 70% del contenido teórico y el 30% de la valoración del contenido de los seminarios teórico-prácticos.

El alumno que no apruebe la totalidad de la asignatura en la convocatoria ordinaria de Febrero, para la convocatoria ordinaria de Septiembre sólo tiene que examinarse de la parte no aprobada (del contenido teórico o del contenido teórico-práctico) o de ambos contenidos, en el caso de que ningunos de ellos lo tengan aprobados.

De igual manera ocurrirá para las convocatorias extraordinarias, el alumno sólo tiene que examinarse de la parte no aprobada (del contenido teórico o del contenido teórico-práctico) o de ambos contenidos, en el caso de que ningunos de ellos lo tengan aprobados.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

Todo ello, sin perjuicio de que pudiera existir una normativa general sobre evaluación aprobada por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Málaga o instancias superiores.

Se habilitarán procedimientos de evaluación del alumnado adaptados a aquellos estudiantes con el reconocimiento de estudiante a tiempo parcial o con el reconocimiento de deportista universitario de alto nivel, siempre que su condición lo requiera, estableciendo las acciones evaluativas pertinentes que permitan aplicar los criterios de evaluación de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

El Vendaje Funcional.; Toni Bové; Elsevier; 2007

Farmacología Humana. Cuarta edición.; Flórez J.; Masson; 2005

Fisioterapia del pie del tobillo; Hunt, Gary C./Birke, James A. et col.,; Ed. Jims; 1990

Fisioterapia del pie. Podología Física.; Sastre Fernández, Santos; Publicaciones UB

Guía farmacológica de utilización en podología; Gómez Ortiz Santiago, Gómez Facundo Santiago; Nexus Médica Editores; 2010

Los vendajes funcionales.; Neiger, H; Masson; 1994

Podología Física.; Moreno de la Fuente, J.L.; Masson; 2006

Principios y práctica de electroterapia.; Khan, J.; Ed. Jims; 1991

Complementaria

Podología Clínica

Revista Andaluza de Podología

Revista Española de Podología

Revista Salud del Pie

DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL

Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
Lección magistral	30	☑	☐
Prácticas en laboratorio	26	☐	☑
Estudio/discusión de casos	4	☑	☐
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL	**60**		

ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL

Descripción	Horas
Búsqueda bibliográfica/documental	5
Estudios de casos	5
Discusiones	5
Estudio personal	55
Elaboración de portafolios	5
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL	**75**

TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN	**15**

TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	150

ADAPTACIÓN A MODO VIRTUAL POR COVID19

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ESCENARIO A: MODALIDAD SEMIPRESENCIAL O HÍBRIDA

Las clases de gran grupo se impartirán preferentemente de forma presencial, aunque para mantener la distancia social y la consiguiente reducción de aforos en aulas y laboratorios, se podrán incluir simultáneamente sesiones de forma virtual sincrónica utilizando las herramientas de Campus Virtual. Los seminarios teórico-prácticos se realizarán preferentemente de forma presencial en grupos reducidos (grupos presenciales) de alumnos en función del aforo de aulas/laboratorios y de la normativa que sea de aplicación, y al objeto de evitar aglomeraciones y/o interacciones entre alumnos dichos seminarios se realizarán el mismo día y con el mismo grupo. En dichos seminarios se podrán incluir también sesiones a distancia de forma virtual sincrónica utilizando las herramientas de Campus Virtual

Si debido a las circunstancias, los seminarios teórico-prácticos de grupo presencial programados no pudieran llevarse a cabo en este formato semipresencial, serán impartidos de forma virtual según las indicaciones recogidas en el escenario B modalidad semipresencial restringida.

ESCENARIO B: MODALIDAD SEMIPRESENCIAL RESTRINGIDA

Las clases de gran grupo se impartirán de forma virtual sincrónica utilizando las herramientas de Campus Virtual. Los seminarios teórico-prácticos se podrán llevar a cabo preferentemente de forma presencial adoptando las medidas recomendadas por las autoridades sanitarias, en caso que no fuera posible realizarlas presencialmente, se desarrollarían de forma virtual pero utilizando las herramientas de Campus Virtual, con el apoyo de videos explicativos de dichos seminarios, las actividades formativas asíncronas que se estimen oportunas y/o sesiones síncronas en relación con el contenido de los mismos.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

ESCENARIO A: MODALIDAD SEMIPRESENCIAL O HÍBRIDA

Evaluación del contenido teórico: Se realizará una prueba final que supondrá el 70% de la nota final de la asignatura, constará de preguntas tipo test (formato multirrespuesta con una sola respuesta correcta) y/o preguntas de respuestas cortas o de desarrollo. Se considera superada la prueba con un 5 sobre 10. La forma elegida para llevarse a cabo esta prueba será presencial si las circunstancias lo permiten respetando las limitaciones de distancia social y aforos. Si llegada la fecha prevista para dicha prueba no pudiera realizarse de forma presencial, ésta se realizaría de forma virtual utilizando las herramientas de Campus Virtual.

El examen final en todas las convocatorias tanto ordinarias como extraordinarias será del contenido total de la asignatura con un nivel mínimo de exigencia de 5 sobre 10 y constará de preguntas tipo test (con fórmula de corrección: a-e/(n-1) (a =aciertos. e=errores. n = número de opciones de respuesta por pregunta) y/o preguntas de respuestas cortas o de desarrollo. El valor de las preguntas tipo test será de un 50% de la nota del examen final y el valor del bloque de preguntas cortas o de desarrollo será de un 50% de la nota del examen final, habrá que aprobar ambas partes independientemente tanto la tipo test como las preguntas cortas o de desarrollo con un mínimo de 5 sobre 10 cada una para superar el examen. Se considera superado el examen final con una nota mínima de 5 sobre 10.

En cuanto a los seminarios teórico-prácticos realizados en grupos presenciales, se mantendrá el mismo sistema de evaluación que en el escenario de presencialidad, suponiendo el 30% de la nota final de la asignatura.

Los seminarios teórico-prácticos de grupo presencial programados que no pudieran llevarse a cabo en este formato presencial, serán evaluados según las indicaciones recogidas en el escenario B de modalidad semipresencial restringida.

ESCENARIO B: MODALIDAD SEMIPRESENCIAL RESTRINGIDA

Evaluación del contenido teórico: Se mantendrá el mismo sistema de evaluación que en el escenario A. La forma elegida para llevarse a cabo esta prueba será presencial si las circunstancias lo permiten respetando las limitaciones de distancia social y aforos, si ello no fuera posible ésta se realizaría de forma virtual utilizando las herramientas de Campus Virtual, suponiendo el 70% de la nota final de la asignatura.

En cuanto a los seminarios teórico-prácticos se realizará evaluación continua mediante resolución de casos clínicos, y razonamiento de preguntas guiadas, con una ponderación de 60% los casos clínicos, y el restante 40% se hará mediante pruebas de conocimiento y/o preguntas guiadas mediante el mismo sistema a través de las herramientas de Campus Virtual. La nota de los seminarios así calculada supondrá el 30% de la nota final de la asignatura.

CONTENIDOS

ESCENARIO A: MODALIDAD SEMIPRESENCIAL O HÍBRIDA

Se mantendrán todos los contenidos contemplados para la docencia presencial.

ESCENARIO B: MODALIDAD SEMIPRESENCIAL RESTRINGIDA

Se mantendrán todos los contenidos contemplados para la docencia presencial adaptados a la actividad docente virtual.

TUTORÍAS

ESCENARIO A: MODALIDAD SEMIPRESENCIAL O HÍBRIDA

Se realizarán tutorías individualizadas y/o grupales mediante Campus Virtual B, Skype o cualquier otra plataforma virtual que se estime adecuada a las necesidades de comunicación entre tutor y alumno, además de tutorización por vía email contestando a todas y cada una de las

dudas planteadas por los alumnos.

ESCENARIO B: MODALIDAD SEMIPRESENCIAL RESTRINGIDA

Se mantendrá el formato contemplado para el escenario A.

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado/Máster en:	Graduado/a en Podología por la Universidad de Málaga
Centro:	Facultad de Ciencias de la Salud
Asignatura:	Cirugía Podológica II
Código:	306
Tipo:	Obligatoria
Materia:	Cirugía podológica
Módulo:	Quiropodología y cirugía podológica
Experimentalidad:	57 % teórica y 43 % práctica
Idioma en el que se imparte:	Español
Curso:	3
Semestre:	2
Nº Créditos:	6
Nº Horas de dedicación del estudiante:	150
Tamaño del Grupo Grande:	72
Tamaño del Grupo Reducido:	30
Página web de la asignatura:	

EQUIPO DOCENTE

Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA (Podología)

Nombre y Apellidos	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
Coordinador/a: JOAQUIN PAEZ MOGUER	joaquinpaez@uma.es	951952873	Despacho j - F. CC. SALUD	

RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

Se recomienda que el alumno tenga conocimientos de Anatomía, Cirugía, Patología, Patomecánica, Histología y Fisiologia

CONTEXTO

La asignatura abarca los procedimientos quirúrgicos más frecuentes en la cirugía del pie. Se relaciona con las asignaturasCirugía Podológica I, Anatomía Genera y Específica, Fisiología Humana, Histología Humana, Dermatología, Farmacología yPatología Podológica.

COMPETENCIAS

2 Competencias específicas.

CEP 2.1 - El desarrollo, la estructura y las funciones del cuerpo humano

CEP 2.2 - Los principios biológicos y epidemiológicos de los procesos infecciosos y sus características específicas

CEP 2.3 - Los procesos patológicos médicos y quirúrgicos, sus características, semiología y sus métodos de diagnóstico

CEP 2.4 - Los diferentes sistemas diagnósticos, sus características e interpretación, así como la manipulación de las instalaciones de radiodiagnóstico podológico y la radioprotección

CEP 2.5 - Las bases del comportamiento y la conducta humana con sus motivaciones individuales y sociales

CEP 2.6 - La morfología, estructura y funciones del pie normal, sus manifestaciones patológicas y métodos de exploración y
CEP 2.7 - La terapéutica farmacológica, física, ortopodológica, quiropodológica y quirúrgica, y la profilaxis con el fin de aplicarla
CEP 2.17 - Desarrollar la capacidad de establecer protocolos, ejecutarlos y evaluarlos

CEP 2.18 - Desarrollar la habilidad y destreza en el uso del instrumental, material y maquinaria empleados para la confección y
CEOM 3.28 - Conocer y emplear el instrumental en cirugía y quiropodología, los métodos de esterilización y la toma de muestras
CEOM 3.32 - Conocer y emplear la historia clínica, valorar y aplicar el protocolo preoperatorio y el consentimiento informado.

3 Competencias transversales.

CTi 1.1 - Capacidad de análisis.

CTi 1.2 - Capacidad de organización y planificación.

CTi 1.3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.

CTi 1.6 - Capacidad de gestión de la información.

CTi 1.7 - Resolución de problemas.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

UNIDAD DIDÁCTICA I: TÉCNICAS QUIRÚRGICAS DE PARTES BLANDAS

TEMA 1: Patología Quirúrgica de Partes Blandas.
TEMA 2: Técnica Quirúrgica Verruga Plantar.
TEMA 3: Técnica Quirúrgica Ganglión Y Quistes.
TEMA 4: Técnica Quirúrgica Neuroma de Morton.
TEMA 5: Tenotomias Parciales, Totales, Tenonectomía.

UNIDAD DIDÁCTICA II: CIRUGÍA DE RADIOS MENORES.

TEMA 6: Patología Quirúrgica de los Dedos.
TEMA 7: Artoplastia de los Dedos en Garra.
TEMA 8: Artrodesis de los Dedos en Garra.
TEMA 9: Técnica Quirúrgica del Heloma Interdigital.
TEMA 10: Técnica Quirúrgica del Heloma en Fondo de Saco.
TEMA 11: Técnica Quirúrgica del Heloma Dorsal del 5º Dedo.

UNIDAD DIDÁCTICA III: CIRUGÍA METATARSAL.

TEMA 12: Patología Quirúrgica de los Metatarsianos.
TEMA 13: Técnicas Quirúgicas de los Metarsianos.
TEMA 14: Síndrome de Predislocación

UNIDAD DIDÁCTICA IV: CIRUGÍA DEL PRIMER RADIO

TEMA 15: Patología Quirúrgica del Primer Radio.
TEMA 16: Técnica Silver.
TEMA 17: Técnica Keller.
TEMA 18: Técnica Akin.
TEMA 19: Técnica Reverdin.
TEMA 20: Técnica Austin.
TEMA 21: Técnica Scarf.
TEMA 22: Técnica Hallux Rígidus.
TEMA 23: Artrodesis del Primer Radio

UNIDAD DIDÁCTICA V: CIRUGÍA RETROPIE

TEMA 24: Patología Quirúrgica del Retropié.
TEMA 25: Técnica Quirúrgica Fascitis Plantar.
TEMA 26: Técnica Quirúrgica Tibial Posterior.
TEMA 27: Técnica Quirúrgica Pie Plano.

UNIDAD DIDÁCTICA VI: CIRUGÍA DE MÍNIMA INVASIÓN

TEMA 28: Principios de la Cirugía M.I.S.
TEMA 29: Instrumental de la Cirugía M.I.S.
TEMA 30: Indicaciones de la Cirugía M.I.S.
TEMA 31: Técnicas Quirúrgicas M.I.S.

UNIDAD DIDÁCTICA VIII: CIRUGÍA DEL QUINTO RADIO

TEMA 32: Patología Quirúrgica quinto radio
TEMA 33: Técnica quirúrgia del juanete de sastre.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades presenciales

Actividades expositivas

Lección magistral

Actividades fuera de la Universidad

Prácticas clínicas

Actividades prácticas en aula docente

Ejecicios de presentación, simulación...

Actividades prácticas en instalaciones específicas

Prácticas en talleres

Actividades no presenciales

Actividades de discusión, debate, etc.

Discusiones

Actividades de documentación

Búsqueda bibliográfica/documental

Actividades de elaboración de documentos

Elaboración de portafolios

Actividades prácticas

Resolución de problemas

Estudio personal

Estudio personal

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Actividades de evaluación no presenciales

Actividades de evaluación de la asignatura con participación alumnos

Otras actividades no presenciales eval.asignatura

Actividades de evaluación presenciales

Actividades de evaluación del estudiante

Examen final

Realización de trabajos y/o proyectos

Otras actividades eval.del estudiante

RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El alumno conocerá aquellas patologías y técnicas quirúrgicas podológicas más comunes en la práctica del Podólogo. Se evaluará tanto el contenido teórico como práctico de la asignatura.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Profesor encargado de la evaluación: D. Joaquín Páez Moguer.

En un Escenario de actividad académica presencial
Evaluación del contenido teórico en grupo grande:

Se valorará de forma positiva la asistencia a clase, participación, actitud y aptitud del alumno.

Se realizará un examen teórico que constará de 50 preguntas tipo Test con 4 items y con una fórmula de corrección: N= a-(e/3) (N=nota. a=aciertos. e = errores.).

Si se supera esta evaluación pero no el resto de actividades evaluables, se mantendrá la clasificación dentro del mismo curso académico, pasado dicho periodo, se deberá volver a realizar el exámen teórico.

Evaluación del contenido de los seminarios teórico-práctico en grupo reducido:

La asistencia a los seminario teórico-práctico es obligatoria. Se realizará una evaluación continua de cada seminario teórico-práctico, evaluando así las competencias
teórico/prácticas adquiridas. Los criterios de evaluación continua se basan en: la asistencia, la puntualidad, la uniformidad, el equipamiento para la realización de los seminarios, la actitud/comportamiento, la creatividad, aportaciones, sugerencias, comentarios oportunos, asistencia activa, cuota de utilización de los foros o correos electrónicos, la adquisición de competencias y en el resumen del diario del campus virtual de la asignatura mediante un portafolio en Google Drive.
No se podrá realizar la evaluación continua al alumno/a que no participe en la asistencia del 100% de los seminarios teórico- práctico.

Trabajo de la asignatura:

Trabajo individual de investigación voluntario de temas relacionados con la asignatura. Para la evaluación del trabajo se tendrá en cuenta los siguientes criterios:

- Metodología y rigor científico.
- Actualidad e interés de los contenidos.
- Estructura y presentación del trabajo.

El trabajo se entregará mediante una copia en formato informático y debe estar redactado en inglés. La fecha límite será la última clase de la asignatura.
La nota final de la asignatura se obtendrá de:

10 % Asistencia a clase, participación, actitud y aptitud del alumno.
50 % Examen teórico.
40 % Evaluación continua de los seminarios teórico-prácticos.

Trabajo de la asignatura es voluntario y puede añadir hasta un punto a la nota de la parte de la evaluación de seminario teórico-prácticos de la asignatura. Para obtener matrícula de honor el alumno debe realizar el trabajo de asignatura.

"Para aprobar la asignatura es requisito imprescindible tener aprobados todos los bloques: teórico y teórico-práctico (portafolios)".
No podrá ser evaluado el alumno que no supere los contenidos teórico-prácticos desarrollados en grupo reducido En el caso de repetir la asignatura, hay que volver a realizar todo el contenido de los seminarios teórico-práctico para su evaluación continua y examinarse de todo el contenido teórico". Los seminarios teóricos-prácticos se guardarán hasta la convocatoria de diciembre.

Las pruebas realizadas para la evaluación de los contenidos teórico-prácticos (grupos reducidos y/o individual), si el alumno los supera en primera convocatoria, la nota se mantendrá en segunda convocatoria y convocatoria extraordinaria. Los alumnos que no asistan o no realicen las actividades propuestas para grupos reducidos o individual no podrán superar esa parte de la asignatura hasta que no haya sido realizada.

Todo ello, sin perjuicio de que pudiera existir una normativa general sobre evaluación aprobada por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Málaga o instancias superiores.

Se habilitarán procedimientos de evaluación del alumnado adaptados a aquellos estudiantes con el reconocimiento de estudiante a tiempo parcial o con el reconocimiento de deportista universitario de alto nivel, siempre que su condición lo requiera, estableciendo las acciones evaluativas pertinentes que permitan aplicar los criterios de evaluación de la asignatura.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Abordaje Quirúrgico de la Patología Subungueal. Ed. Aula Médica 2005; García Carmona FJ; Fernández Morato
Atlas a Color y Texto de Cirugía del Antepié. Ed. Ortocen 1992; Butterwort R., Dockery GL.
Atlas de Cirugía del Pie. Vol I: Cirugía del Antepié. Ed. Federación Española de Podólogos 1995; Mercado O.
Atlas de Cirugía Ungueal. Ed. Panamericana 2006; Martínez Nova A
Biomecánica, Medicina y Cirugía del Pie. Ed. Masson 2007; Nuñez Samper M.
Cirugía Percutánea del Pie. Ed. Masson 2004; De Prado M.; Ripoll L; Golanó P
Cirugía Podológica. Técnicas de Minima Incisión. Ed. Mileto 2004; Nieto García
Foot Lower Extremety Biomechanics I, II y II. Ed. Precision Intricast Newsletters.
Hallux Valgus and Forefoot Surgery. Ed Churchill Livingstone 1994; Hetherington VJ
Master Techniques in Podiatric Surgery: The Foot and Ankle. Ed. Lippincott Williams & Wilkins 2004; Chang TJ
McGlamrys Comprehensive Textbook of Foot and Ankle Surgery. Ed. Ed. Lippincott Williams & Wilkins 2001; Banks A.
Patología y Cirugía Ungueal; García Carmona FJ
Podología Quirúgica. Ed. Masson 2006.; Izquierdo Cases JO.
Técnicas Quirúrgicas en Cirugía del Pie. Ed. Masson 2006; Nuñez Samper M.
Tumores de la Piel y de las Partes Blandas del Pie. Ed. Exa 2003; Valero Salas J

DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL

Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
Lección magistral	34.2	✓	
Ejecicios de presentación, simulación...	10.3		✓
Prácticas clínicas	5.5		✓
Prácticas en talleres	10		✓
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL	**60**		

ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL

Descripción	Horas
Resolución de problemas	5
Discusiones	5
Elaboración de portafolios	30
Estudio personal	30
Búsqueda bibliográfica/documental	5
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL	**75**
TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN	**15**
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	**150**

ADAPTACIÓN A MODO VIRTUAL POR COVID19

ACTIVIDADES FORMATIVAS

El grupo grande se dividirá en 3 subgrupos. Las clases se realizarán mediante video conferncia (sesiones síncronas)
Los grupos pequeños serán de 10 Alumnos. Se adaptarán aquellas practicas que sean posible a formato online, mediante sesiones síncronas

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

En escenario A:

El grupo Grande se dividirá en 3 subgrupos
-las Clases de grupo grande se realizarán mediante comunicación síncrona (Video Conferencia) y presencial. Asistencia obligatoria.
-Las Prácticas/Seminarios de grupo reducido se realizaran tanto mediante actividades presenciales, como mediante sesiones Síncronas (Video Conferencia). Asistencia obligatoria.
Se realizará un proceso de evaluación continua, mediante tareas, casos prácticos y portafolios.
Los alumnos serán calificados con una nota comprendida entre 0 y 10. Se considera superado la asignatura cuando la media de esta evaluación continua sea de un total de 5 puntos sobre 10. se mantendrá la calificación del mismo durante el curso matriculado, pasado dicho período se deberá volver a realizar la evaluación completa. En la convocatoria de Septiembre y/o Diciembre se desarrollará la misma metodología. Para optar a superar esta asignatura, será necesario haber obtenido al menos 5 puntos sobre 10 en este contenido, en todas las convocatorias
La nota final de la asignatura será:

10% asistencia y participación activa de las clases Teóricas y las Prácticas de grupo reducido.
40% Nota de las tareas
50% Nota del portafolios.

La asistencia y participación en los seminarios es obligatoria, salvo causa justificada (enfermedad grave, examen de otra asignatura de la UMA o motivo legal) y se deberá aportar justificante del motivo de la falta a la semana siguiente con documento oficial, siendo el máximo de faltas justificadas 1 y debiendo ser recuperada. Un mayor número de faltas justificadas por motivos oficiales o cualesquiera que no se adecúen a los mismos, obligará a repetir los seminarios en un curso académico posterior. Para los estudiantes reconocidos a tiempo parcial y deportistas universitarios de alto nivel, se aplicará la normativa vigente al efecto o, en su caso, la que determine la COA de la Facultad de Ciencias de la Salud, excepto la ausencia a las prácticas que son obligatorias.
El sistema de calificaciones se expresará¿ mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional. Sistema de calificaciones: 0.0 - 4.9 Suspenso, 5.0 - 6.9 Aprobado, 7.0 - 8.9 Notable, 9.0 - 10 Sobresaliente.
Todo ello, sin perjuicio de que pudiera existir una normativa general sobre evaluación aprobada por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Málaga o instancias superiores.
La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a los estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0 y una actitud referente durante todo el curso. Su número no podrá exceder del 5% de los estudiantes matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de estudiantes matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso sólo se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

En el escenario B:

-las Clases de grupo grande se realizarán mediante comunicación síncrona (Video Conferencia). Asistencia obligatoria.
-Las Prácticas/Seminarios de grupo reducido se realizaran tanto mediante sesiones Síncronas (Video Conferencia). Asistencia obligatoria

Se realizará un proceso de evaluación continua, mediante tareas, casos prácticos y portafolios.
Los alumnos serán calificados con una nota comprendida entre 0 y 10. Se considera superado la asignatura cuando la media de esta evaluación continua sea de un total de 5 puntos sobre 10. se mantendrá la calificación del mismo durante el curso matriculado, pasado dicho período se deberá volver a realizar la evaluación completa. En la convocatoria de Septiembre y/o Diciembre se desarrollará la misma metodología. Para optar a superar esta asignatura, será necesario haber obtenido al menos 5 puntos sobre 10 en este contenido, en todas las convocatorias
La nota final de la asignatura será:

10% asistencia y participación activa de las clases Teóricas y las Prácticas online.
40% Nota de las tareas
50% Nota del portafolios.

La asistencia y participación en los seminarios es obligatoria, salvo causa justificada (enfermedad grave, examen de otra asignatura de la UMA o motivo legal) y se deberá aportar justificante del motivo de la falta a la semana siguiente con documento oficial, siendo el máximo de faltas justificadas 1 y debiendo ser recuperada. Un mayor número de faltas justificadas por motivos oficiales o cualesquiera que no se adecúen a los mismos, obligará a repetir los seminarios en un curso académico posterior. Para los estudiantes reconocidos a tiempo parcial y deportistas universitarios de alto nivel, se aplicará la normativa vigente al efecto o, en su caso, la que determine la COA de la Facultad de Ciencias de la Salud, excepto la ausencia a las prácticas que son obligatorias.
El sistema de calificaciones se expresará¿ mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional. Sistema de calificaciones: 0.0 - 4.9 Suspenso, 5.0 - 6.9 Aprobado, 7.0 - 8.9 Notable, 9.0 - 10 Sobresaliente.
Todo ello, sin perjuicio de que pudiera existir una normativa general sobre evaluación aprobada por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Málaga o instancias superiores.
La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a los estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0 y una actitud referente durante todo el curso. Su número no podrá exceder del 5% de los estudiantes matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de estudiantes matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso sólo se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

CONTENIDOS

Escenario A
No hay modificación en el contenido teórico.
Aquellas prácticas que sean posible se adaptaran a la realización online.

Escenario B
No hay modificación en el contenido teórico.
Aquellas prácticas que sean posible se adaptaran a la realización online.

TUTORÍAS

Las tutorías Tanto en el escenario A y B se realizarán de forma Online, mediante comunicación asincrónica (correos electrónicos), y comunicación sincrónica (video conferencias).

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado/Máster en:	Graduado/a en Podología por la Universidad de Málaga
Centro:	Facultad de Ciencias de la Salud
Asignatura:	Dietética y Nutrición
Código:	307
Tipo:	Obligatoria
Materia:	Dietética y nutrición
Módulo:	Materias propias de la Universidad de Málaga
Experimentalidad:	63 % teórica y 37 % práctica
Idioma en el que se imparte:	Español
Curso:	3
Semestre:	2
Nº Créditos:	6
Nº Horas de dedicación del estudiante:	150
Tamaño del Grupo Grande:	72
Tamaño del Grupo Reducido:	30
Página web de la asignatura:	

EQUIPO DOCENTE

Departamento: FARMACOLOGÍA Y PEDIATRÍA
Área: FARMACOLOGÍA

Nombre y Apellidos	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
Coordinador/a: INMACULADA MEDINA CÁLIZ	imcaliz@uma.es	952131562	Farmacolog - FAC. DE MEDICINA	
JUDITH ADRIANA SANABRIA CABRERA	jsanabria@uma.es	952136647	-	

RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

Los/as alumnos/as deben conocer y aplicar la Nutrición y Dietética especifica en relación a Podología
De forma más concreta, el/la alumno/a debe ser capaz de reconocer la importancia de la alimentación y nutrición en el comportamiento y en la calidad de vida de los/as pacientes.
Debe desarrollar habilidades sobre la información, adiestramiento y supervisión de la alimentación y nutrición, buscando con ello un mejor estado de salud y disminución de posibles complicaciones en situaciones patológicas.
Se pretende que el alumnado sea capaz de detectar problemas relacionados una alimentación y nutrición no adecuada.

CONTEXTO

La Dietética y Nutrición como una de las ramas de las ciencias de la salud tiene como objetivo último mejorar los resultados actuales en la prevención y tratamiento de la enfermedad mediante estrategias Dietéticas. Para llevar a cabo estos objetivos es preciso que el/la estudiante tenga/adquiera conocimientos básicos de bioquímica, fisiología, patología, propedéutica, toxicología y epidemiología.
La ubicación de la Dietética y Nutrición en el curriculum de estudios de podología, en el Tercer año del primer ciclo, permite que el alumnado se familiarice con los principales conceptos de la Dietética y Nutrición General y Clínica. Desde un punto de vista docente, es evidente que la enseñanza de la Dietética y Nutrición en el Grado de Podología tiene una misión principal: "formar a unos/as buenos/as profesionales con conocimientos, capacidades y actitudes que les permitan, al acabar el grado y durante toda su vida profesional, una utilización óptima de los nutrientes en relación con las necesidades sanitarias.

COMPETENCIAS

1 Competencias generales y básicas.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio)

2 Competencias específicas.

CEOM 3.7 - Conocer y aplicar los principios de farmacocinética y farmacodinámica. Acción, efectos, reacciones adversas e
interacciones farmacológicas. Descripción de los distintos grupos farmacológicos. Fármacos de uso habitual, indicaciones y
contraindicaciones. Diseño de fármacos y desarrollo de medicamentos. Recetas. Estudios de toxicidad. Productos naturales de
utilización terapéutica. Vías de administración de medicamentos.
CEAOUMA 4.10 - Conocer las necesidades básicas de nutrientes en los seres vivos.

CEAOUMA 4.11 - Identificar los nutrientes en las diferentes grupos de alimentos, así como sus equivalencias

CEAOUMA 4.12 - Identificar las necesidades alimentarias según patrones de edades y etapas fisiológicas de desarrollo

CEAOUMA 4.13 - Conocer los hábitos alimenticios e identificar errores en su dieta habitual. Interpretar los errores de la dieta en
una población estándar y ser capaces de introducir cambios en la misma.

CEAOUMA 4.14 - Identificar los trastornos de la conducta alimentaria y sus señales de alarma

CEAOUMA 4.15 - Conocer la tecnología alimentaria , las ventajas y los riesgos para la salud

CEAOUMA 4.16 - Identificar los grandes problemas de la nutrición mundial: el hambre y la sobrealimentación. Conocer las causas intimas económicas y sociales de esta situación y las consecuencias para la salud global de los diferentes grupos

3 Competencias transversales.

CTi 1.1 - Capacidad de análisis.

CTi 1.2 - Capacidad de organización y planificación.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Nombre Bloque Temático

Bloque temático
El programa de la asignatura ha sido dividido en dos grandes bloques temáticos: parte general y parte especial. La parte general, comprende los aspectos básicos del conocimiento que un/a profesional sanitario debe poseer en materia de alimentación, nutrición y dieta. Por tanto, este bloque coincidirá con el resto de las asignaturas relacionadas con la Nutrición y Dietética impartidas en las distintas titulaciones de la Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud de la Universidad de Málaga.
El bloque especial hace referencia a aquellos aspectos del conocimiento sobre la nutrición y alimentación en la prevención y tratamiento en distintos procesos patológicos que deben ser desarrollados de manera más detallada en la titulación de Podología.

Parte General: (2 ECTS)

Contenido teórico:

1. Introducción
Evolución e historia de la dietética.
Importancia social de la alimentación. Alimentación en las distintas culturas de la humanidad.

2. Conceptos generales
Alimentación, nutrición y dieta
Metabolismo basal. Concepto de caloría. Valor calórico total.
Necesidades energéticas en hombre. Balance energético y su regulación.
Equilibrio alimentario. Relación entre energía y nutrientes. Clasificación de los alimentos.
Digestión de los alimentos. Absorción y metabolismo.
Estado nutricional: valoración, peso estable, índice de masa corporal

3. Nutrientes. Clasificación:

Hidratos de Carbono: clasificación, fuentes, funciones e importancia nutricional, problemas ligados a su uso.
Proteínas: clasificación, fuentes, funciones e importancia nutricional. Concepto de valor biológico, aminoácidos esenciales. Problemas ligados a su uso.
Lípidos: clasificación, fuentes, funciones e importancia nutricional. Ácidos grasos esenciales. Problemas ligados a su uso.
Vitaminas: clasificación, fuentes, funciones e importancia nutricional. Enfermedades carenciales.
Minerales y oligoelementos: fuentes, funciones e importancia nutricional.
Agua: fuentes, importancia nutricional y necesidades. Equilibrio hídrico.
Fibra dietética: clasificación, fuentes, funciones e importancia nutricional.
Problemas ligados a su uso.

4. Alimentos, higiene alimentaria y salud pública.
Grupos de Alimentos:
Lácteos y derivados
Carnes, pescados y huevo
Cereales, tubérculos y legumbres
Frutas y verduras
Aceites y grasas
Miscelánea
Higiene alimentaria. Toxiinfecciones alimentarias.
Conservación de los alimentos

5. Tipos de nutrición:
Dieta Equilibrada.
Interacciones fármaco - alimentos
Sustancias tóxicas en suplementos nutricionales.

Prácticas:

1- Cálculo de las necesidades calóricas individuales
2- Cálculo del peso estable. Indice de masa corporal.
3- Valoración del estado nutricional
4- Elaboración un plan de alimentación con las raciones y su reparto horario en el día
5- Conocer y manejar tablas de equivalencias y de composición de los alimentos

Seminarios:

1- Intolerancias y alergias alimentarias
2- Dieta Mediterránea
3- Dietas alimentarias. Peligros y errores.
4- Aditivos y etiquetados alimentarios.

5- Tecnología de los alimentos

Parte Especial: (4 ECTS)

Contenido teórico:

Parte Especial

1.Dietas terapéuticas:
Dietas en situaciones fisiológicas: embarazo, lactancia, infancia, adolescencia, geriatría
Dietas en patología renal. Insuficiencia renal. Pacientes hemodializados. Dietas en litiasis de vías urinarias.
Dietas en enfermedades gastrointestinales: úlcera péptica, gastritis, enfermedad inflamatoria intestinal
Dietas en enfermedades hepáticas: insuficiencia hepática, litiasis biliar
Dietas en los trastornos del metabolismo lipídico: Hipercolesterolemia, hipertrigliceridemia
Dietas en enfermedades hematológicas. Anemia. Hipocoagulación.
Dietas en pacientes oncológicos
Dietas en pacientes inmunodeprimidos: Trasplantes, tratamiento con quimioterápia, SIDA
Dietas en pacientes quirúrgicos
Dietas en pacientes críticos, quemados
Dietas alternativas: vegetariana, macrobiótica

2.Parte Específica para la Titulación:
Dietas en la menopausia
Dietas en el deporte
Dietas en los trastornos osteoarticulades
Dietas en los trastornos del metabolismo hidrocarbonado: Diabetes
Dietas en los trastornos del metabolismo proteico: Gota
Dietas en enfermedades con riesgo cardiovascular
Dietas en trastornos neuromotores.
Dietas en pacientes discapacitados
Trastornos de conducta en la alimentación: obesidad, anorexia nerviosa, bulimia.

Prácticas:

1- Elaboración de dieta en el anciano
2- Elaboración de dieta en el deporte
3- Elaboración de dieta la menopausia
4- Elaboración de dieta en la Diabetes.
5- Elaboración de dieta en la HTA
6- Elaboración de dieta en pacientes en gota
7- Elaboración de dieta en pacientes con dislipemias
8- Elaboración de dieta en pacientes con déficit neurológicos
9- Elaboración de dieta en pacientes en postcirugía
10- Elaboración de dieta en la Obesidad

Seminarios:

1- Nutrición y dieta en ancianos
2- Educación nutricional.
3- Trastornos de conducta alimentaria: Anorexia y bulimia. Obesidad infantil
4- Nutrición y alimentación en la osteoporosis
5- Nutrición y alimentación en pacientes terminales

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades presenciales

Actividades expositivas

Lección magistral

Actividades prácticas en aula docente

Otras actividades prácticas

Actividades no presenciales

Actividades prácticas

Resolución de problemas

Estudios de casos

Otras actividades no presenciales

Otras actividades no presenciales

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Asignatura semestral, impartida en 6 créditos ECTS, distribuidos en dos partes: 2 créditos ECTS de contenidos básicos o generales y 4 créditos ECTS de parte especial. Cada una de ellas constará a su vez de un 60% de contenidos de tipo teórico y de un 40% de contenidos de tipo práctico y seminarios.
1.- En relación tanto con las clases de teoría como con las clases de prácticas y seminarios se facilitará a los/as alumnos/as objetivos básicos de docencia a conseguir con cada tema o clase teórica, texto, diapositivas, fotos, material multimedia, películas, material informático, material quirúrgico, material sanitario, productos sanitarios, ó medicamentos para testar en función de las necesidades de cada actividad y se dispondrá de un espacio dentro de la plataforma virtual (utilización del sistema Moodle) de la Universidad de Málaga donde se expondrán y se dará difusión de

cualquier tipo de material formativo y/o informativo de la asignatura y en el cual se realizarán parte de la actividades virtuales.
2.- Se impartirán clases teóricas abarcando todos y cada uno de los temas del temario, dando más importancia, valor y duración a aquellos que competen más intensamente al alumnado del Grado de Podología. Las clases teóricas tendrán una duración de 45 minutos con 10 minutos dedicados a preguntas y resolución de dudas.
3.- Se impartirán clases prácticas, en dos grupos pequeños, abarcando todos y cada uno de los temas del temario de prácticas propuestos. Parte de las clases prácticas se dedicará a la resolución de casos clínicos y solución de problemas nutricionales y dietéticos. Igualmente se confeccionaran prácticas con los temas propuestos por los/as estudiantes. Las clases prácticas tendrán una duración de 30 minutos con 25 minutos dedicados a preguntas y resolución de dudas.
4.- Se impartirán seminarios abarcando todos y cada uno de los temas del temario de seminarios expuestos propuestos. Parte de los seminarios se dedicará al análisis, comentario y extracción de conclusiones de artículos científicos sobre aspectos nutricionales y dietéticos en podología. Igualmente se confeccionaran seminarios con los temas propuestos por los alumnos. Los seminarios tendrán una duración de 35 minutos con 20 minutos dedicados a preguntas y resolución de dudas.
5.- Opcionalmente se facilitará a los/as alumnos/as preguntas de autoevaluación de temas teóricos, seminarios y clase práctica con objeto de iniciar a partir de estas preguntas debates en las clases que aclaren y afiancen los conceptos básicos de cada tema.
6.- El material necesario tanto para el seguimiento de las clases de teoría como de las clases de práctica y seminarios será facilitado al alumnado a través de la página de la asignatura confeccionada con el sistema Moodle en el espacio virtual de la Universidad de Málaga, así como mediante copias en papel de fácil reproducción mediante fotocopiadora. Opcionalmente a través de esta página se propondrá al alumnado otras actividades tales como foros de preguntas razonadas y foros de dudas a resolver por los alumnos y por los profesores, chats de discusión, y otras actividades complementarias, todas ellas puntuables. A través de esta página los/as estudiantes podrán conocer de forma actualizada también sus calificaciones provisionales y finales.
7.- Opcionalmente otro elemento de estudio y de ayuda de clases será la realización de preguntas de evaluación, indicando la respuesta correcta y acompañadas de razonamiento explicador de la respuesta considerada como la correcta) realizadas por ellos/as mismos/as, que serán revisadas tanto por el profesorado como por sus compañeros/as y que serán puntuables en su evaluación.
8.-Se tutorizará a los/las estudiantes para la realización de un trabajo de revisión-investigación sobre los temas relacionados con la nutrición y dietética en podología. Estos trabajos serán planificados por el alumnado en coordinación con el profesorado, serán redactados por los/las alumnos/as bajo la supervisión y orientación del profesorado, corregidos por los/as profesores/as y posteriormente recogidos en una memoria que será repartida a todos los/as alumnos/as del curso, para facilitar su difusión. Los trabajos serán expuestos en clase. La realización de trabajos tutorizados será puntuable en la evaluación.
9.- En una serie de temas muy seleccionados se empleará la metodología de Aprendizaje Basado en Problemas (ABP). Los problemas describen situaciones de la práctica profesional, y
para resolverlos los estudiantes deben identificar, encontrar, utilizar/aplicar los recursos apropiados, de forma que se fomenta el desarrollo de habilidades de autoaprendizaje y la adquisición de estrategias generales de solución de problemas mediante el abordaje de problemas concretos dentro de una disciplina. Para una más intensa tutorización de estas actividades se contará además con el apoyo del Campus virtual.
10.- Los/as alumnos/as dispondrán de varios espacios propios y privados dentro del espacio asignado a la asignatura en el campus virtual con objeto de que en estos espacios puedan entablar debates propios, solucionar dudas, exponer cuestiones y problemas, y exponer el material que consideren necesarios para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje tanto para ellos como para sus compañeros/as.
11.- Se realizarán tutorías individuales y de grupo, tanto de presencia física como virtual y de tipo programado periódico y a demanda del alumnado, en función de la actividad programa.
12.- Se habilitará un servicio ALERTA-SOS de mensajería prioritaria-urgente PC-móvil a demanda de alumnado/profesorado al que los/as alumnos/as podrán dirigirse para solventar de forma casi inmediata cuestiones de importancia y a través del cual los profesores podrán notificar al alumnado eventos y/o novedades-noticias-cambios de importancia en relación con la asignatura.
13.- Las actividades a desarrollar en cada tipo de actividad concreta por parte del alumnado (búsqueda de información, número de lecturas recomendadas, redacción de resúmenes, respuestas a cuestionarios, etc), sus características (forma de presentación, extensión, material acompañante y/o asociado) y fecha de entrega serán fijadas en relación con cada actividad y el calendario académico fijado por la COA del centro. Las competencias a adquirir son las que se enumeran en el apartado correspondiente a las mismas.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

La evaluación del alumnado se realizará de forma presencial en un 70% y de forma virtual en un 30% a través de las diferentes actividades académicas dirigidas y del trabajo personal del alumnado propuestas:

La valoración de la calificación final de la asignatura se realizará con arreglo a la siguiente ponderación:

1. El 70% dependerá del examen de la asignatura realizado en las fechas previstas con arreglo al calendario oficial de exámenes del Grado de Podología de Facultad de Ciencias de la Salud de Málaga. Este examen será de tipo test multi-respuesta (máximo 200 preguntas, sin valoración negativa en caso de respuesta incorrecta), y/o preguntas abiertas y cortas (máximo 20), y/o planteamiento de problemas terapéuticos o de terapéutica de casos clínicos (máximo 10) sobre los temas de teoría, seminarios, prácticas y actividades desarrolladas durante la asignatura. Los exámenes serán evaluados mediante lectura informatizada o presencialmente por el profesorado, según el tipo de la cuestión.
Un 85% de las preguntas versarán sobre el contenido teórico de la asignatura y un 15% sobre la materia impartida en prácticas y seminarios. Los/as alumnos/as deberán contestar correctamente al 66% (dos tercios) de la materia objeto del examen para aprobar. Se dispondrá del número de convocatorias fijadas por la COA de la Facultad de Ciencias de la Salud de Málaga en número y fecha. Pero se prevén al menos dos una al final del cuatrimestre en enero/febrero y otra en septiembre ó en diciembre del curso siguiente.

2.- El 30% de la calificación dependerá de:

- Exámenes prácticos o con simuladores: 2%

- Exposiciones orales y otros sistemas para evaluar competencias transversales (explicaciones cortas realizadas por los/as estudiantes en clase, manejo práctico de bibliografía, uso de ordenador, trabajo en equipo y otros sistemas que el profesorado considere adecuados ej practicas realizadas con simuladores virtuales, respuesta a cuestionarios de evaluación-dirigida al aprendizaje post actividad, exposición de trabajos, soluciones de problemas, soluciones de casos clínicos, minivademecum): 10%

- Evaluación continua (ejemplo asistencia y participación en las actividades formativas, portafolio, cuaderno de prácticas, informes): 3%. En este último caso se valorarán de 1-10:
.Conocimientos adquiridos, expresados y presentados
.Aptitud personal y de grupo
.Participación
.Trabajo individual
.Trabajo en grupo
.Calidad y pertinencia de los comentarios y trabajos presentados
.Iniciativa y creatividad
.Intervenciones (número, calidad, pertinencia)
.Interrelación con el grupo
.Interrelación con el profesorado
.Respuesta a cuestionarios de evaluación-dirigida al aprendizaje post actividad
.Autoevaluación

- Evaluación competencias objetiva-estructurada (ECOE) (ejemplo prácticas realizadas con simuladores virtuales, respuesta a cuestionarios de evaluación-dirigida al aprendizaje post actividad, exposición de trabajos, soluciones de problemas, soluciones de casos clínicos, minivademecum): 15%

Sistema de calificaciones:
0-4,9 Suspenso (SS)
5,0-6,9 Aprobado (AP)
7,0-8,9 Notable (NT)
9,0-10 Sobresaliente (SB)

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.
Todo ello, sin perjuicio de que pudiera existir una normativa general sobre evaluación aprobada por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Málaga o instancias superiores.

Las convocatorias ordinarias y extraordinarias se rigen por los mismos criterios.
Al alumnado a tiempo parcial y Alto rendimiento de la UMA, se les tendrá en cuenta los criterios de flexibilidad aprobados por la COA de la Facultad en Ciencias de la Salud, que consisten en dar prioridad a los/as alumnos/as que estando en esta situación solicitan cambios en los grupos reducidos y en las Prácticas externas.

En relación a los/as estudiantes que tienen la condición a tiempo parcial, se garantiza la evaluación y calificación de las actividades previstas en la programación, sin que para ello resulte obligatoria la asistencia a la totalidad de las actividades programadas.

Será obligatorio para aprobar la asignatura superar el examen, las prácticas y las ADD propuestas.

Las prácticas serán obligatorias y su no asistencia deberá ser debidamente justicada por escrito.

El papel desarrollado por el alumnado que participe en cada práctica será considerado para su evaluación.

No existirá ningún criterio de evaluación diferenciador entre convocatorias ordinarias, extraordinarias y de repetidores. Manteniendose las calificaciones prácticas y de AAD en convocatorias posteriores del año académico vigente y hasta 2 cursos académicos posteriores. Los procedimientos parciales superados que constituyen la evaluación se mantendrán en convocatoria de diciembre.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Alimentación y Dietoterapia.; Cervera P; Interamericana; 1999; 3ª edición

Dietética y Nutrición. Manual de la Clínica Mayo; Nelson JK; Harcourt-Brace; 1997

Nutrición humana y dietética; Repillo-Picasso; Marbán; 2001

Nutrición y alimentación humana; Mataix Verdú J; Ergón; 2002

Nutrición y Dietoterapia; Krause; Interamericana

Tablas de composición de allimentos; Moreira O; Pirámide; 1995

DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL

Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
Otras actividades prácticas	22	☐	☑
Lección magistral	38	☑	☐
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL	**60**		

ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL

Descripción	Horas
Estudios de casos	20
Resolución de problemas	20
Otras actividades no presenciales	35
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL	**75**
TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN	**15**
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	**150**

ADAPTACIÓN A MODO VIRTUAL POR COVID19

ACTIVIDADES FORMATIVAS

En respuesta a la situación específica de la asignatura, las lecciones magistrales, actividades presenciales expositivas, prácticas en aula docente/seminarios y prácticas en otras instalaciones, en concreto en el aula de informática, serán sustituidas por sesiones síncronas por videoconferencia y utilización de PCVirtual para prácticas a desarrollar con software según la situación sanitaria (escenarios A o B).
Las actividades de grupo reducido en el escenario A, de docencia semipresencial o híbrida, se podrán realizar de manera presencial (si las características de la práctica lo permiten y siempre que se aseguren las condiciones de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias), o de manera virtual en línea de forma síncrona. En caso de ser necesario transitar a un escenario B, de docencia semipresencial restringida, todas las actividades de grupo reducido se realizarán en línea de forma síncrona.
La docencia presencial física y la sincrónica se desarrollarán en el horario establecido por el centro para la asignatura.
Se continuará con las actividades formativas no presenciales programadas.
El campus virtual de la asignatura contiene el material de apoyo necesario para el desarrollo óptimo de todas las actividades.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

El examen final de la asignatura se podrá realizar presencialmente (siempre que se aseguren las condiciones de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias), o de manera virtual a través de la modalidad en línea que ofrece el campus virtual.
El/la estudiante deberá atender cualquier requerimiento de identificación. Si se realizara de manera virtual (tanto en el escenario A como en el B), se podrá hacer uso de la cámara en salas individuales u otras alternativas o sistemas de identificación que velen por la privacidad del/la estudiante, siguiendo el procedimiento de control que estime el profesorado y que aseguren su autoría en dicho proceso.
Si en algún caso durante el examen virtual hubiese algún problema de conectividad o fallo de red, el/la estudiante deberá mostrarlo y comunicarlo a través del chat de la sala virtual síncrona que estará disponible durante la prueba y contactar con el profesorado para resolverlo (si es posible sobre la marcha), o bien pasar al procedimiento de evaluación alternativo: examen oral o nuevo examen virtual, con fecha de realización a convenir entre las partes, en función de número de alumnos/as afectados/as y de las circunstancias del fallo del examen virtual.
La realización de trabajos/proyectos se sustituirán por sesiones síncronas a través de videoconferencia en el horario habitual de clase en ambos escenarios.
Las actividades de evaluación no presenciales no se verán alteradas en ninguno de los 2 escenarios.
Criterios de evaluación establecidos en ambos escenarios (docencia semipresencial híbrida o restringida):
- El 70% dependerá del examen final de la asignatura realizado en las fechas previstas con arreglo al calendario oficial de exámenes del Grado de Podología de la Facultad de Ciencias de la Salud de Málaga. Este examen será de tipo test multi-respuesta (sin valoración negativa), y/o preguntas abiertas y cortas, y/o planteamiento de problemas terapéuticos o de terapéutica de casos clínicos sobre los temas de teoría, seminarios, prácticas y actividades desarrolladas durante la asignatura.
La duración del examen se ajustará al número de preguntas y a la dificultad de cada una de ellas, teniendo en cuenta que el alumnado dispondrá como mínimo de 30 segundos por pregunta, y como máximo de 60 segundos por pregunta. Los/las estudiantes deberán contestar correctamente al 66% (dos tercios) de la materia objeto del examen para aprobar.
- El 30% de la calificación dependerá del resto de actividades:
Desarrollo de prácticas, participación, foros: 20 % (18 % prácticas, 2 % participación, foros).
Actividades relacionadas con el desarrollo de trabajos: 10 %.

CONTENIDOS

Los contenidos establecidos en la guía docente no se verán alterados ni para el escenario A (de docencia semipresencial híbrida) ni para el escenario B (de docencia semipresencial restringida).
El campus virtual de la asignatura contiene el material de apoyo necesario para el desarrollo óptimo de todas las actividades.

TUTORÍAS

Tanto en el caso del escenario semipresencial híbrido (A) y el de modalidad semipresencial restringida (B), las tutorías se realizarán preferentemente en línea, a través de videoconferencia a demanda del/la estudiante, respetando el horario inicialmente previsto de las tutorías presenciales en la medida de lo posible.
Se mantendrán también los canales no presenciales habituales de mensajería/correo interno del campus virtual para el desarrollo de tutorías.

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado/Máster en:	Graduado/a en Podología por la Universidad de Málaga
Centro:	Facultad de Ciencias de la Salud
Asignatura:	Prácticum Clínico I
Código:	308
Tipo:	Prácticas externas
Materia:	Prácticum clínico
Módulo:	Prácticum clínico y trabajo fin de grado
Experimentalidad:	Práctica
Idioma en el que se imparte:	Español
Curso:	3
Semestre:	2
Nº Créditos:	12
Nº Horas de dedicación del estudiante:	300
Tamaño del Grupo Grande:	0
Tamaño del Grupo Reducido:	0
Página web de la asignatura:	

EQUIPO DOCENTE

Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA (Podología)

Nombre y Apellidos	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
Coordinador/a: ANA MARIA JIMENEZ CEBRIAN	amjimenezc@uma.es	951952885	-	
ANA JOSE MARCHENA RODRIGUEZ	amarchena@uma.es	951952878	-	
ANDRES REINOSO COBO	andreicob@uma.es	951952877	-	
Coordinador/a: ANA MARIA JIMENEZ CEBRIAN	amjimenezc@uma.es	951952885	-	
			-	
MARCELINO TORRONTEGUI DUARTE	m.torrontegui@uma.es	951952872	-	
MARIA HERMAS GALAN HURTADO	mhgalan@uma.es	951952875	D-P. Asoc. - F. CC. SALUD	
MIGUEL FRANCISCO MEDINA ALCANTARA	mfmedina@uma.es	951952877	-	
SALVADOR FRANCISCO DIAZ MIGUEL	salvadordiazm@uma.es		-	
ALEJANDRO CASTILLO DOMINGUEZ	alejandrocastillo@uma.es		- F. CC. SALUD	
JESUS MONTES ALGUACIL	jmontes@uma.es	653930442	-	

RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

El alumno/a deberá tener conocimientos previos de Anatomía General, Anatomía Especial, Ortopodología, Quiropodología y Patología General y Podológica
La inclusión del primer tramo de esta materia en el tercer curso (12 ECTS), tiene como objetivo procurar el acercamiento del estudiante al ámbito profesional asistencial y el inicio de la práctica real de los conocimientos y competencias adquiridos.
El alumnado del curso tercero se incorporará a la Unidad Docente Asistencial de Podología y centros concertados como parte esencial de su plan de formación, ejerciendo la profesión en calidad de Prácticum, bajo la dirección de los profesores responsables.
Asimismo, se establecerán conciertos con diversas instituciones públicas, semipúblicas y privadas con servicios de Podología específicos de considerable interés en la formación práctica del alumnado.
Integración de los conocimientos adquiridos durante los estudios de podología para su desarrollo en la práctica clínica.
Protocolización y método clínico en Podología.
Se prestará especial interés en que los estudiantes realicen prácticas clínicas en los campos de la Quiropodología, Ortopodología, Podología Preventiva, Podología Física y Biomecánica.

CONTEXTO

Esta asignatura pone en práctica todos los conceptos teóricos adquiridos en las diferentes asignaturas cursadas en el grado de Podología.
Se pretende la aplicación de la práctica clínica de todas las áreas de la Podología: Quiropodología, Ortopodología, Podología Prevenctiva, Podología del Pie de Riesgo, Cirugía Podológica, etc...

COMPETENCIAS

1 Competencias generales y básicas.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio)
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores

2 Competencias específicas.

CEP 2.2 - Los principios biológicos y epidemiológicos de los procesos infecciosos y sus características específicas

CEP 2.3 - Los procesos patológicos médicos y quirúrgicos, sus características, semiología y sus métodos de diagnóstico

CEP 2.4 - Los diferentes sistemas diagnósticos, sus características e interpretación, así como la manipulación de las instalaciones de radiodiagnóstico podológico y la radioprotección

CEP 2.5 - Las bases del comportamiento y la conducta humana con sus motivaciones individuales y sociales

CEP 2.6 - La morfología, estructura y funciones del pie normal, sus manifestaciones patológicas y métodos de exploración y
CEP 2.7 - La terapéutica farmacológica, física, ortopodológica, quiropodológica y quirúrgica, y la profilaxis con el fin de aplicarla
CEP 2.8 - Identificar y analizar los problemas de salud del pie en los diferentes aspectos ambientales, biodinámicos y sociales,
así como un aprendizaje relativo a la evaluación de los hechos científicamente probados y al análisis de los datos en general, para
aplicar la podología basada en la evidencia
CEP 2.10 - Conocer el funcionamiento y recursos de las instituciones sanitarias

CEP 2.11 - Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida

CEP 2.12 - Desarrollar las técnicas de exploración física

CEP 2.13 - Desarrollar la habilidad de realizar las actividades radiológicas propias de la podología

CEP 2.14 - Interpretar los resultados de las pruebas complementarias y la racionalización de su uso

CEP 2.15 - Emitir un diagnóstico y pronóstico podológico

CEP 2.16 - Diseñar el plan de intervención integral o tratamiento podológico

CEP 2.17 - Desarrollar la capacidad de establecer protocolos, ejecutarlos y evaluarlos

CEP 2.18 - Desarrollar la habilidad y destreza en el uso del instrumental, material y maquinaria empleados para la confección y
CEP 2.19 - Aplicar las medidas de resucitación y reanimación en casos de emergencia

CEP 2.20 - Desarrollar las habilidades sociales para la comunicación y el trato con el paciente y otros profesionales

CEP 2.21 - Establecer intercambio de información con los distintos profesionales y autoridades sanitarias implicadas en la
CEP 2.22 - Prescribir, administrar y aplicar tratamientos farmacológicos, ortopodológicos, físicos y quirúrgicos

CEP 2.23 - Elaborar e interpretar informes clínicos

CEP 2.24 - Evaluar los resultados obtenidos del proceso de atención podológica

CEP 2.25 - Adquirir capacidad en la gestión clínica de los servicios de podología

CEP 2.26 - Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes

CEP 2.27 - Garantizar la calidad asistencial en la práctica de la podología

CEP 2.32 - Colaborar con el equipo multidisciplinario de salud en la ejecución de los planes asistenciales, la promoción de la salud
y la educación sanitaria de la comunidad

CEP 2.33 - Desarrollar la función docente y de educación sanitaria

CEP 2.34 - Informar suficiente y adecuadamente para el consentimiento de tratamiento

CEP 2.35 - Aprender a evaluar científicamente el nivel de conocimientos y las competencias propias

CEP 2.36 - Actuar en base al cumplimiento de las obligaciones deontológicas de la profesión, la legislación vigente y los criterios
CEOM 3.4 - Conocer el concepto anatómico y funcional de la enfermedad y la clasificación de las enfermedades. Describir
la patología de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Semiología médica. Dermatología. Reumatología. Traumatología.
Neurología. Endocrinología. Procesos vasculares patológicos. Patologías sistémicas con repercusión en el pie.
CEOM 3.7 - Conocer y aplicar los principios de farmacocinética y farmacodinámica. Acción, efectos, reacciones adversas e
interacciones farmacológicas. Descripción de los distintos grupos farmacológicos. Fármacos de uso habitual, indicaciones y
contraindicaciones. Diseño de fármacos y desarrollo de medicamentos. Recetas. Estudios de toxicidad. Productos naturales de
utilización terapéutica. Vías de administración de medicamentos.
CEOM 3.12 - Conocer los fundamentos de la biomecánica y la cinesiología. Teorías de apoyo. La marcha humana. Alteraciones
estructurales del pie. Alteraciones posturales del aparato locomotor con repercusión en el pie y viceversa.

Instrumentos de análisis
biomecánico.
CEOM 3.13 - Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida. Filogenia del aparato locomotor. El pie a
través de la historia. Desarrollar las técnicas de exploración física. Parámetros clínicos normales en decúbito, bipedestación estática
y dinámica. Técnicas de exploración clínica. Estudio de las técnicas y forma de actuación podológica en el ámbito sanitario.
CEOM 3.15 - Actuar en base al cumplimiento de las obligaciones deontológicas de la profesión, la legislación vigente y los
criterios de normopraxis. Derechos del paciente. Responsabilidad civil y sanitaria. Problemas éticos en el ejercicio de la profesión.
Instrumentos que ayuden al profesional en caso de problemas éticos. Marco profesional. Derechos y obligaciones del profesional.
CEOM 3.16 - Conocer los diferentes sistemas diagnósticos, sus características y su interpretación, así como la manipulación de las
instalaciones de radiodiagnóstico podológico y la radio protección. Estructura atómica de la materia. Radioactividad. Interacción de
los electrones y fotones con la materia.
CEOM 3.19 - Conocer y aplicar estrategias de prevención y educación para la salud en podología. Salud laboral podológica.
Prevención de riesgos laborales en podología. Saneamiento y desinfección. Métodos de educación sanitaria podológica. Diseñar y
evaluar los programas de educación para la salud. Podología preventiva. Antropología de la Salud y de la Enfermedad
CEOM 3.20 - Conocer e identificar los procesos patológicos del pie y sistémicos con repercusión podológica, pie de riesgo y los
parámetros clínicos patológicos de las afecciones estructurales y funcionales del aparato locomotor en decúbito, bipedestación
estática y dinámica. Identificar las lesiones dermatológicas y su tratamiento. Conocer y aplicar la Farmacología especifica de uso
podológico.
CEOM 3.37 - Prácticas preprofesionales en Clínicas podológicas universitarias y centros acreditados, con una evaluación final de
CEOM 3.38 - Protocolizar y aplicar el método clínico en podología.

CEOM 3.39 - Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida.

CEOM 3.40 - Desarrollar las técnicas de exploración física.

CEOM 3.41 - Desarrollar la habilidad de realizar las actividades radiológicas propias de la podología.

CEOM 3.42 - Interpretar los resultados de las pruebas complementarias y la racionalización de su uso.

CEOM 3.43 - Emitir un diagnóstico y pronóstico.

CEOM 3.44 - Diseñar el plan de intervención integral o tratamiento podológico.

CEOM 3.45 - Diseñar planes de intervención específicos para el tratamiento del pie de riesgo: diabético, neurológico y vascular.
CEOM 3.46 - Desarrollar la capacidad de establecer protocolos, ejecutarlos y evaluarlos.

CEOM 3.47 - Desarrollar la habilidad y destreza en el uso del instrumental, material y maquinaria empleados para la confección y
CEOM 3.48 - Aplicar las medidas de resucitación y reanimación en casos de emergencia.

CEOM 3.49 - Desarrollar las habilidades sociales para la comunicación y el trato con el paciente y otros profesionales.

CEOM 3.50 - Establecer intercambio de información con los distintos profesionales y autoridades sanitarias implicadas en la
CEOM 3.51 - Prescribir, administrar y aplicar tratamientos farmacológicos, ortopodológicos, físicos y quirúrgicos.

CEOM 3.52 - Elaborar e interpretar informes clínicos.

CEOM 3.53 - Evaluar los resultados obtenidos del proceso de atención Podológica.

CEOM 3.54 - Adquirir capacidad en la gestión clínica de los servicios de podología.

CEOM 3.55 - Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes.

CEOM 3.56 - Garantizar la calidad asistencial en la práctica de la podología.

CEOM 3.57 - Utilizar elementos de documentación, estadística, informática y los métodos generales de análisis epidemiológicos
CEAOUMA 4.1 - Conocer y aplicar el conocimiento relevante de las nuevas tecnologías de la información y comunicación en la

3 Competencias transversales.

CTi 1.1 - Capacidad de análisis.

CTi 1.2 - Capacidad de organización y planificación.

CTi 1.3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.

CTi 1.5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito del estudio.

CTi 1.6 - Capacidad de gestión de la información.

CTi 1.7 - Resolución de problemas.

CTi 1.8 - Toma de decisiones.

CTp 1.9 - Trabajo en equipo.

CTp 1.10 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.

CTp 1.12 - Habilidades en las relaciones interpersonales.

CTp 1.13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.

CTp 1.14 - Razonamiento crítico.

CTp 1.15 - Compromiso ético.

CTs 1.16 - Aprendizaje autónomo.

CTs 1.17 - Adaptación a nuevas situaciones.

CTs 1.18 - Creatividad.

CTs 1.19 - Liderazgo.

CTs 1.21 - Iniciativa y espíritu emprendedor.

CTs 1.22 - Motivación por la calidad.

CTs 1.23 - Sensibilidad hacia temas medioambientales.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Seminarios

PROGRAMA SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICO:
- Conocimiento, comportamiento, conceptos, normas en las diferentes Unidades de rotación en la UDA de Podología.
- Confidencialidad y comportamiento en la UDA de Podología y unidades podológicas externas: requisitos mínimos.
- Historia Clínica Podológica: proceso de recogida y análisis de datos.
- Protocolo de quiropodia.
- Protocolo de exploración podológica.
- Patología podológica más frecuente en el paciente que acude a quiropodia. Tratamientos aplicar
- Patología podológica por grupos de edades: infantiles, adolescentes, adultos, tercera edad. Tratamientos a aplicar.
- El paciente de riesgo en la consulta podológica. El pie diabético.
- La receta podológica. El informe podológico.
- Diferentes temas relacionados con la Podología impartidos por cada profesor de esta asignatura.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades presenciales

Actividades fuera de la Universidad

Prácticas en instituciones

Actividades prácticas en instalaciones específicas

Prácticas en laboratorio

Actividades no presenciales

Actividades de discusión, debate, etc.

Discusiones

Actividades de elaboración de documentos

Elaboración de portafolios

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Actividades de evaluación no presenciales

Actividades de evaluación de la asignatura con participación alumnos

Cuestionario/encuesta

Actividades de evaluación del estudiante

Pruebas escritas

Otras actidades no presenciales eval.estudiante

Actividades de evaluación presenciales

Actividades de evaluación del estudiante

Examen final

Realización de trabajos y/o proyectos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El alumno/a aprenderá la realización de Quiropodias, Curas Podológicas, Soportes Plantares Personalizados y la entrega de dicho soporte al paciente, Exploraciones Ortopodológicas a adultos y a niños, Tratamientos a pacientes con Pie de Riesgo, así como todo el enfoque práctico en la clínica de la disciplina podológica.
1-Contenido Teórico-Práctico en grupo reducido:
-Seminarios teórico-práctico de asistencia obligatoria y valorada la participación activa. En los seminarios se tratarán temas teóricos-prácticos, casos clínicos mediante el Método del caso, role-play, revisión de diario de prácticas, debates, dudas, lecturas de artículos de interés podológico...todo lo relacionado con la práctica clínica y la Podología en general.
2-Prácticas Clínicas en grupo reducido:
-Atención de pacientes tanto en la Unidad Docente Asistencial de Podología como en los lugares correspondientes a las prácticas externas, dónde se aplicarán los conocimientos adquiridos en ésta y en otras asignaturas de la Titulación de Graduado en Podología.
Normas de las prácticas en la UDA y en las prácticas externas:
- Las prácticas se realizarán en grupos reducidos, los cuales una vez organizados definitivamente, no podrán cambiarse, salvo en ocasiones

justificadas y consultadas con el profesor responsable de la asignatura, como con el profesor que supervisa dicha práctica.
-Se podrán realizar seminarios o sesiones clínicas en dichas prácticas clínicas.
-Se confeccionará un Portafolio en el que se expresará los aspectos positivos y negativos de cada rotación, para ser evaluado es imprescindible tener entregado dicho Portafolio en formato digital antes de la fecha límite fijada por el profesor. La falta de entrega del Portafolio, Cuarderno Clínico u otra actividad planteada en la asignatura por el profesorado puede restar puntuación (un punto o más puntos por cada actividad, Portafolio o Cuardeno Clínico que no entrege en el plazo estipulado, según determine el profesor) en la nota global de la asignatura, llegando a poder resultar suspensa dicha calificación final tras la aplicación de dicha resta.
El alumno/a deberá cumplir la normativa de conducta del alumnado de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia, Podología y Terapia Ocupacional en las prácticas clínicas y los seminarios teórico/prácticos que se realicen dentro de las actividades docentes. Deberá llevar bata blanca de su talla, planchada y cerrada, sin anagrama alguno, talla de tela verde, y tarjeta identificativa con foto. El pelo deberá tenerlo
recogido y el tamaño de las uñas deberá de ser corto. El alumno/a llevará a las prácticas su set de instrumental de quiropodia (como mínimo constará de 2 cizallas de diferentes tamaños: pequeña para esquirlas ungueales y mediana para corte de uñas, un mínimo de 3 fresas para el micromotor: 1 de pera de Tungsteno estriada fina, 1 de canales ungueales de diamante y otra mediana abrasiva de piel; 2 mangos de bisturíes nº3, 1 pinzas de disección, 1 tijeras, 1 caja de hojas de bisturíes del nº10, otra del nº 15, 1 caja de gubias del nº 2) previamente esterilizado, quedándose encargado/a de la esterilización de dicho material y de todo lo utilizado en la UDA, antes de abandonar las prácticas. También llevará a prácticas un goniómetro de dos ramas, una cinta métrica, rotulador, pie de rey o calibrador, guantes de algodón para el taller, trozo de tela de hacer punto de cruz, mascarilla de taller, gafas protectora y tapones de oídos, siendo todo material personal (EPI).
Es necesario el cumplimiento de la puntualidad a la hora de la asistencia a práctica clínica, pudiendo ser dada por perdida dicha práctica si el alumno/a no se encuentra en la UDA o en la práctica externa a la hora de comienzo de la práctica. Siendo valorado muy negativamente sobre la nota de la evaluación continua de las prácticas clínicas.
-En las actividades fuera de la Unidad Docente Asistencial (clínicas o unidades podológicas, residencias geriátricas, escuelas infantiles, unidad de Hospital Civil u otros grupos poblacionales) las normas de dichas prácticas serán similares a la de la UDA pudiéndose determinar nuevas normas según el lugar donde éstas se vayan a realizar.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

En la evaluación será tenida en cuenta la asistencia, siendo ésta obligatoria y valorada, tanto a los seminarios como a las prácticas con pacientes. Para ser evaluados en el Prácticum I no se podrá tener un número superior a 3 faltas de asistencias a las prácticas clínicas del Prácticum, siendo siempre por motivos justificados, así como considerados por el profesor causa de ausencia por motivo grave. La falta de asistencia por motivos justificados y graves podrá ser recuperada cuando el profesor determine. Para recuperar los seminarios y prácticas ya impartidos cada profesor determinará las normas a cumplir.
Las competencias adquiridas por el estudiante se establecerán del siguiente modo:
- Valoración del Prácticum I a través del trabajo y de la actividad desarrollada en las prácticas clínicas (60% de la nota total del módulo).
- Realización de un portafolio obligatorio, que cumpla los requisitos mínimos para ser considerado adecuado (imprescindible entregarlo en la fecha prevista por el profesor y necesario para poder ser evaluado, pero no aporta puntuación).
- Los estudiantes realizarán actividades dirigidas por el profesorado, siendo necesarias para poder ser evaluado.
- El profesorado determinará la posibilidad de realizar un examen teórico-práctico final (30% del valor de la nota) bien examen único o por rotaciones en junio de todo el contenido del Prácticum I, pudiéndose ser tipo de resolución de preguntas teóricas aplicadas a la práctica, o de un caso clínico escrito o un examen tipo test. El alumno que posea más de 3 faltas de asistencias (aún siendo justificadas) no podrá optar a la opción de este exame, en el caso de que sea determinado su realización en junio, no superando esta parte de la evaluación, y pudiendose presentar en siguientes convocatorias.
-Si en primera convocatoria no se supera la asignatura,dependiendo la parte no superada, en las siguientes convocatorias se realizará un examen de esa parte, guardándose la parte superada en convocatorias siguientes. Si la parte no superada fuese la de prácticas clínicas, en siguientes convocatorias se examinará de un examen práctico de una simulación de situación clínica. Si fuese la parte teórico-práctica no superada, se realizará un único examen teórico-práctico. Si ambas partes estuvieran suspensas, el alumno se presentará a ambos tipos de exámenes en siguientes convocatorias. Al final, se le aplicará el procentaje del 30% a la parte teórica-práctica y el 70% a la parte del examen práctico. Los alumnos/as que no asistan o no realicen las actividades propuestas para grupos reducidos o individual no podrán superar esa parte de la asignatura hasta que no haya sido realizada dicha actividad.
Sistema de calificaciones:
0.0 - 4.9 Suspenso
5.0 - 6.9 Aprobado
7.0 - 8.9 Notable
9.0 - 10 Sobresaliente
El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional
Todo ello, sin perjuicio de que pudiera existir una normativa general sobre evaluación aprobada por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Málaga o instancias superiores.
Se habilitarán procedimientos de evaluación del alumnado adaptados a aquellos estudiantes con el reconocimiento de estudiante a tiempo parcial o con el reconocimiento de deportista universitario de alto nivel, siempre que su condición lo requiera, estableciendo las acciones evaluativas pertinentes que permitan aplicar los criterios de evaluación de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Biomecánica de la marcha humana normal y patológica; IBV; I.B.V.; 1995

"Biomecánica de la marcha humana normal y patológica; Sánchez-Lacuesta, Javier; I.B.V.; 1993

"Clinical biomechanics of the lower extremities", St. Louis; Valmassy, Ronald L.; Mosby cop.; 1996

Diagnósticos por imagen de las afecciones del pie; Chevrot, A.; Ed. Elsevier-Masson.; 2000

El pie diabético.; Arcia, A.L./ Fernandez, J.I./ Rodriguez, R.; Ed. Elsevier-Masson.; 2004

Fisioterapia del pie y del tobillo; Hunt, G.C.; Jim; 1990

"Ortopedia clínica pediátrica diagnóstico y tratamiento"; Tachdjian, Mihran O.; Ed. Panamericana; 1999

Podología quirúrgica; Izquierdo Cases, J.O.; Elsevier; 2006

; REVISTAS Revista Española de Podología. Revista Salud del Pie. Podología Clínica. El Peu

Atlas de enfermedades de la uña; Phoebe Rich,Richard K Scher; Parthenon Publishing; 2004

Atlas del manejo práctico del pie diabético; Aragón/Lázaro; Masson; 2004

Atlas y sinopsis de enfermedades cutaneas del pie; Zalacain A,Ogalla JM,Garcia-palos; Edikamed; 2008

Código Ético- Deontológico; Colegio Profesional de Podólogos de Andalucía; 2006

Cuadernos de fisiología articular 6ª Edición; Kanpandji, I.A.; Panameriacana; 2010

Dermatologia Podologica; Garcia Carmona FJ,Fernandez Morato; Isdin.; 2005

Diagnostico en ortopedia 6ª edición; Debrunner, H.V; Latros Ediciones; 1996

El pie diabético; Aragón Sánchez/Ortiz; Masson; 2001

El pie exploración y diagnóstico; Alexander, I; Jims; 1990

El vendaje funcional; Toni Bove; Elservier; 2007

ESTATUTOS COLEGIALES BOJA nº 38 2011.; Colegio Profesional de Podólogos de Andalucía.

"Exploración biomecánica del pie"; Root, Merton L.; Ortocen D.L; 1991

Exploración Clínica Práctica; Noguer L, Balcells A.; Científico-Médica; 1997

Exploración física de la columna vertebral y las extremidades.20º edición; Hoppenfeld S.; Manual Moderno; 2000

Función del pie.; Seibel, M.O.; Ortocén; 1993

GUÍA DE PROTOCOLO DE PIE DIABÉTICO (2011); Comisión de Formación del Consejo General de Colegios Oficiales de Podólogos.

Guía farmacológica de utilización en podología; Gómez Ortiz Santiago, Gómez Facundo Santiago; Nexus medica editores; 2010

GUÍA FARMACOLÓGICA DE UTILIZACIÓN EN PODOLOGÍA (2010).; Santiago Gómez Ortiz, Santiago Gómez Facundo. Consejo General de Colegios Oficiales de Podólogos.

GUÍA PRÁCTICA DE PROTOCOLOS DE EXPLORACIÓN Y BIOMECÁNICA (2010).; Comisión de Formación del Consejo General de Colegios Oficiales de Podólogos.

GUÍA PRÁCTICA DE PROTOCOLOS QUIRÚRGICOS EN PODOLOGÍA (2009); Comisión de Formación del Consejo General de Colegios Oficiales de Podólogos.

Habilidades clínicas para el tratamiento del pie; Turner, W.A., Merriman, L.M.; Elsevier; 2007

Pie diabético.Guia práctica para la prevención, evaluación y tratamiento; Viadé; Panamericana; 2006

Podología General y Biomecánica; Moreno de la Fuente, J.L.; Masson; 2009

Podología; Goldcher, A.; Masson; 1992

Podología. Los desequilibrios del pie; Rueda, M.; Paidotribo; 2004

Tratado de Dermatologia. Vol I-II; Armijo,Camacho F; Aula Médica; 1998

Tumores de la piel y de las partes blandas del pie; Valero Salas,J.; Exa Editores; 2003

DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL

Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
Prácticas en instituciones	240	✓	
Prácticas en laboratorio	2	✓	
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL	**246**		

ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL

Descripción	Horas
Elaboración de portafolios	23
Discusiones	5
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL	**24**
TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN	**30**
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	**300**

ADAPTACIÓN A MODO VIRTUAL POR COVID19

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ESCENARIO A (DOCENCIA BIMODAL O HÍBRIDA)
El estudiantado asistirá a prácticas con pacientes podológicos a la UDA de la Facultad en grupos muy reducidos en cuanto a número de alumnos/as simultáneos que completen el aforo de la UDA con el mantenimiento de la distancia entre alumnos/as, pacientes y profesores, para así poder garantizar la seguridad y salud en la situación especial de riesgo por COVID-19.
Para compensar las horas de prácticas que no podrán ser realizadas con pacientes, los estudiantes asistirán por grupos a seminarios teórico-prácticos de forma virtual sincrónica (por video conferencia o herramientas del campus virtual) con asistencia obligatoria, y en ocasiones, según determine el profesorado dichos seminarios serán de forma asincrónica, en estos casos los estudiantes por grupos realizarán la entrega de una tarea evaluativa correspondiente a tal seminario.
ESCENARIO B (DOCENCIA VIRTUAL)
Para docencia no presencial y exclusivamente virtual, en sustitución de las prácticas clínicas, las actividades formativas del Prácticum I son las siguientes:
- Resolución de Casos clínicos propuestos de forma razonada y mediante preguntas dirigidas.

- Actividades de elaboración de documentos de búsquedas bibliográficas dirigidas por el profesor.
- Presentaciones en diapositivas referenciadas de temas podológicos esquematizados.
- Informes Clínicos podológicos con datos facilitados por el profesorado.
- Portafolio a modo de diario reflexivo.
- Asistencia a seminario virtual b del campus virtual para exposición y debate de las actividades realizadas por grupos y planteamiento de dudas.
- Flujograma de Decisiones Clínicas basada en la Evidencia.
- Visualización de videos didácticos sobre podología. Para cada vídeo, se realizará una búsqueda bibliográfica, en la que aportan la evidencia científica sobre 2 patologías o deformidades en el pie.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

ESCENARIO A (DOCENCIA BIMODAL O HÍBRIDA)
Se realizará un proceso de evaluación continua, mediante tareas, casos prácticos, portafolios de los seminarios y valoración de la parte práctica asistencial en la UDA.
Los estudiantes serán calificados con una nota comprendida entre 0 y 10. Se considera superado la asignatura cuando la media de esta evaluación continua sea de un total de 5 puntos sobre 10. Se mantendrá la calificación del mismo durante el curso matriculado, pasado dicho período se deberá volver a realizar la evaluación completa. En la convocatoria de septiembre y/o diciembre se desarrollará la misma metodología utilizada. Para optar a superar esta asignatura, será necesario haber obtenido al menos 5 puntos sobre 10 en este contenido, en todas las convocatorias
La nota final de la asignatura será:
10% asistencia y participación activa de las clases Teóricas y las Prácticas de grupo reducido.
40% Nota de las tareas
50% Nota del portafolios.
La asistencia y participación en los seminarios sincrónicos es obligatoria, así como a la UDA en las correspondientes prácticas con pacientes, salvo causa justificada (enfermedad grave, examen de otra asignatura de la UMA o motivo legal) y se deberá aportar justificante del motivo de la falta a la semana siguiente con documento oficial, siendo el máximo de faltas justificadas 1 y debiendo ser recuperada. Un mayor número de faltas justificadas por motivos oficiales o cualesquiera que no se adecúen a los mismos, obligará a repetir los seminarios en un curso académico posterior. Para los estudiantes reconocidos a tiempo parcial y deportistas universitarios de alto nivel, se aplicará la normativa vigente al efecto o, en su caso, la que determine la COA de la Facultad de Ciencias de la Salud, excepto la ausencia a las prácticas que son obligatorias.
El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional. Sistema de calificaciones: 0.0 - 4.9 Suspenso, 5.0 - 6.9 Aprobado, 7.0 - 8.9 Notable, 9.0 - 10 Sobresaliente.
Todo ello, sin perjuicio de que pudiera existir una normativa general sobre evaluación aprobada por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Málaga o instancias superiores.
La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a los estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0 y una actitud referente durante todo el curso. Su número no podrá exceder del 5% de los estudiantes matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de estudiantes matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso sólo se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.
ESCENARIO B (DOCENCIA VIRTUAL)
Se realizará un proceso de evaluación continua, mediante tareas, casos prácticos y portafolios.
Los alumnos serán calificados con una nota comprendida entre 0 y 10. Se considera superado la asignatura cuando la media de esta evaluación continua sea de un total de 5 puntos sobre 10. se mantendrá la calificación del mismo durante el curso matriculado, pasado dicho período se deberá volver a realizar la evaluación completa. En la convocatoria de septiembre y/o diciembre se desarrollará la misma metodología. Para optar a superar esta asignatura, será necesario haber obtenido al menos 5 puntos sobre 10 en este contenido, en todas las convocatorias
La nota final de la asignatura será:
10% asistencia y participación activa de las clases Teóricas y las Prácticas online.
40% Nota de las tareas
50% Nota del portafolios.
La asistencia y participación en los seminarios sicrónicos es obligatoria, salvo causa justificada (enfermedad grave, examen de otra asignatura de la UMA o motivo legal) y se deberá aportar justificante del motivo de la falta a la semana siguiente con documento oficial, siendo el máximo de faltas justificadas 1 y debiendo ser recuperada. Un mayor número de faltas justificadas por motivos oficiales o cualesquiera que no se adecúen a los mismos, obligará a repetir los seminarios en un curso académico posterior. Para los estudiantes reconocidos a tiempo parcial y deportistas universitarios de alto nivel, se aplicará la normativa vigente al efecto o, en su caso, la que determine la COA de la Facultad de Ciencias de la Salud, excepto la ausencia a las prácticas que son obligatorias.
El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional. Sistema de calificaciones: 0.0 - 4.9 Suspenso, 5.0 - 6.9 Aprobado, 7.0 - 8.9 Notable, 9.0 - 10 Sobresaliente.

CONTENIDOS

Escenario A
No hay modificación en el contenido teórico.
Aquellas prácticas que sean posible se adaptaran a la realización online.
Escenario B (Docencia teórica en línea y prácticas de forma presencial)
No hay modificación en el contenido teórico.
Aquellas prácticas que sean posible se adaptaran a la realización online.

TUTORÍAS

Las tutorías, tanto en el escenario A y B se realizarán de forma online, mediante comunicación asincrónica (correos electrónicos), y comunicación sincrónica (video conferencias).

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado/Máster en:	Graduado/a en Podología por la Universidad de Málaga
Centro:	Facultad de Ciencias de la Salud
Asignatura:	Radiodiagnóstico y Radioprotección
Código:	309
Tipo:	Obligatoria
Materia:	Radiodiagnóstico y radioprotección
Módulo:	Podología general y biomecánica
Experimentalidad:	63 % teórica y 37 % práctica
Idioma en el que se imparte:	Español
Curso:	3
Semestre:	2
Nº Créditos:	6
Nº Horas de dedicación del estudiante:	150
Tamaño del Grupo Grande:	72
Tamaño del Grupo Reducido:	30
Página web de la asignatura:	Direccion del curso en el Campus Virtual de la UMA: http://salud.cv.uma.es/course/view.php?id=891

EQUIPO DOCENTE

Departamento: RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA, OFTALMOLOGÍA Y OTORRINOLARINGOLOGÍA

Área: RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA

Nombre y Apellidos	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
Coordinador/a: JOSE MANUEL PASTOR VEGA	0610074367@uma.es	952131652	Fac. Medic - FAC. DE MEDICINA	
SERGIO CANETE HIDALGO	0619334476@uma.es		-	
OSCAR ERNESTO TORALES CHAPARRO	oernesto@uma.es	952294269	-	
SERGIO ANDRES CANETE HIDALGO	scanete@uma.es	952132352	-	

RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

Sería recomendable que los alumnos matriculados en la asignatura hubieran superado las asignaturas de Anatomía General y Patologia Podológica.

CONTEXTO

Los contenidos y desarrollo de la asignatura se basan en las siguientes recomendaciones:

a) Recomendaciones del grupo de Podología (ANECA). "Libro blanco" de Podología:

Estructura atómica de la materia. Radioactividad. Interacción de los electrones y fotones con la materia. Equipos de rayos X. Magnitudes y unidades de formación de imágenes. Detección de radiaciones. Control de calidad y calibración de las instalaciones de radiodiagnóstico. Radiobiología y radioprotección. Legislación. Técnicas radiológicas. Interpretación radiológica.

b) Los contenidos en materia de Protección Radiológica son obligados por cuanto así se establece en: Directiva 97/43 EURATOM (Comunidad Europea)

c) La obligatoriedad de formación en Protección Radiológica quedan establecidos en el Artículo 13 del Real Decreto 601/2019, de 18 de octubre, sobre justificación y optimización del uso de las radiaciones ionizantes para la protección radiológica de las personas con ocasión de exposiciones médicas:

- 13.1. Los planes de estudios correspondientes a las diferentes titulaciones profesionales en el ámbito de las ciencias de la salud incluirán los objetivos específicos y la adquisición de las correspondientes competencias en materia de protección radiológica, proporcionales a la titulación correspondiente.

- 13. 2. En los programas de formación médica especializada de Oncología Radioterápica, Radiodiagnóstico y Medicina Nuclear, en los de aquellas otras especialidades médicas en las que las radiaciones ionizantes puedan aplicarse con fines de diagnóstico y terapia, así como en los de las titulaciones en Odontología y Podología, se introducirán objetivos específicos relativos a la adquisición de los adecuados conocimientos teórico-prácticos en protección radiológica para el desempeño de las prácticas médicas con radiaciones ionizantes.

- 13. 3. Dicha formación, que comprenderá los conocimientos adecuados sobre el diseño y uso de los equipos, el riesgo radiológico asociado y los medios de seguridad y protección radiológica que deban adoptarse en cada caso, así como el adiestramiento y experiencia necesarios en estos ámbitos, constituye el primer nivel de formación en protección radiológica, cuya obtención se considerará acreditada en la forma y supuestos contemplados en el artículo 23 del Real Decreto 1085/2009, de 3 de julio, por el que se aprueba el Reglamento sobre instalación y utilización de aparatos de rayos X con fines de diagnóstico médico.

COMPETENCIAS

3 Competencias transversales.

CTi 1.1 - Capacidad de análisis.

CTi 1.2 - Capacidad de organización y planificación.

CTi 1.6 - Capacidad de gestión de la información.

CTi 1.7 - Resolución de problemas.

CTi 1.8 - Toma de decisiones.

CTp 1.9 - Trabajo en equipo.

CTp 1.11 - Trabajo en un contexto internacional.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

PROTECCION RADIOLOGICA

CONTENIDOS TEORICOS

1. Introducción y presentación de la asignatura. Concepto de radiología y técnicas de imagen. Justificación de contenidos. Consideraciones en podología. Marco legal. Planificación académica.

2. Estructura de la materia. Naturaleza de la radiación electromagnética. Unidades de energía en física atómica Espectro de la radiación electromagnética; el fotón. Absorción y emisión de energía. Producción de rayos X: rayos X característicos y radiación de frenado.

3. Interacción de la radiación con la materia. Interacción de partículas. Interacción de fotones. Atenuación de fotones. Procesos de interacción. Formación de la imagen radiológica. Espectros de rayos X.

4. Características de los equipos de radiodiagnóstico. Características físicas de los equipos de rayos X: generador, tubos, etc. Dispositivos asociados al tubo de rayos X Características de los sistemas de imagen.

5. El haz de radiación X. Factores que modifican la forma del espectro de rayos X. Estimación de la calidad del haz. Influencia del espectro sobre la calidad de la imagen. Influencia del espectro sobre la dosis al paciente. Características de los haces de un equipo podológico de RX.

6. Magnitudes y unidades. Exposición y unidades. Dosis absorbida y unidades. Dosis equivalente y factor de calidad. Dosis equivalente efectiva. Tasas de dosis. Relación entre magnitudes. Aspectos generales referidos a estas magnitudes. Magnitudes de interés en dosimetría del paciente.

7. Detección y dosimetría de la radiación. Fundamentos físicos de la detección. Detectores de ionización gaseosa. Detectores de centelleo. Dosimetría ambiental y personal. Monitores portátiles de radiación utilizados en radiodiagnóstico. Medida de la dosis en haz directo.

8. Efectos biológicos de las radiaciones ionizantes. Aspectos generales de la interacción de la radiación en un medio biológico Efectos deterministas y efectos estocásticos. Efectos tardíos de la radiación. Somáticos y genéticos. Radiación y embarazo.

9. Legislación española aplicable a instalaciones de radiodiagnóstico. Leyes básicas: Ley sobre energía nuclear y Ley de creación del Consejo de Seguridad Nuclear. Normativa española básica. Legislación Europea aplicable.

10. Concepto y objetivos de la Protección Radiológica. El sistema de protección radiológica de dosis: justificación, optimización y limitación de la dosis. Medidas básicas de Protección Radiológica.

11. Protección radiológica operacional. Introducción: Prácticas e intervenciones Prevención de la exposición. Evaluación de la exposición. Medidas de Protección de los trabajadores expuestos Medidas de Protección para los miembros del público.

12. Protección radiológica específica en instalaciones de radiodiagnóstico podológico. Consideraciones generales. Aspectos de protección radiológica relacionados con el diseño de la instalación. Aspectos de protección radiológica relacionados con el equipamiento. Aspectos de protección radiológica relacionados con los procedimientos. Consideraciones particulares respecto a la PR de los pacientes.

13.Garantía y control de calidad. Aspectos generales de la garantía de calidad en radiodiagnóstico. Implantación de un programa de garantía de calidad en radiodiagnóstico. Organización y desarrollo de un programa de garantía de calidad.

14. Requisitos técnico-administrativos Procedimiento de declaración y registro de los equipos e instalaciones de rayos X de diagnóstico. Especificaciones técnicas de funcionamiento: Requisitos del personal.

CONTENIDOS PRACTICOS

1. Descripción y manejo de monitores de radiación y de dosímetros personales

2. Manejo de los distintos tipos de monitores de radiación que se utilizan en radiología, interpretación de los resultados de las medidas. Criterios para el uso del equipo.

3. Dosímetros: personales y operacionales

4. Protección Radiológica en una instalación de radiodiagnóstico.

5. Clasificación y señalización de las zonas.

6. Estimación de las dosis que podría recibir el personal de operación y miembros del público, considerando la carga de trabajo semanal y los resultados de las medidas de la radiación ambiental. Factores de uso y ocupación.

7. Aplicación de procedimientos básicos de operación que supongan reducción de las dosis y eviten la repetición.

8. Control de calidad de en una instalación de radiodiagnóstico.

9. Interpretación de los resultados de algunos controles de calidad básicos: kilovoltaje, tiempo de disparo, reproducibilidad, coincidencia de campos de luz y de radiación, rendimiento).

10. Medida de la calidad del haz.

11. Comprobación de la calidad de imagen. Sistemas de registro, visualización y almacenamiento de imagen

PRINCIPIOS DE RADIODIAGNOSTICO EN PODOLOGIA

CONTENIDOS TEORICOS

1. Terminología radiográfica. Posiciones. Planos y cortes. Posiciones corporales en radiología. Proyecciones radiográficas. Criterios radiográficos. Percepción visual e integración psíquica de la imagen.

2. Proyecciones radiográficas de tobillo y pie. Criterios de calidad y aceptabilidad de las diferentes proyecciones.

3. Tomografía computerizada (TC). Fundamentos. Proceso de reconstrucción de la imagen. Densidad y escala de grises: niveles de ventana. Equipos de TC. Indicaciones generales en patologia musculoesquelética.

4. Resonancia magnética. Fundamentos técnicos. Técnica general. Secuencias de pulso y gradientes. Tratamiento de la imagen. Equipos de RM. Indicaciones en patologia musculoesquelética. Precauciones y contraindicaciones.

5.Fundamentos de ecografía. Producción de ultrasonidos. Propiedades de los ultrasonidos. Modalidades de ecografía. Equipos de diagnóstico por ultrasonidos. Características de la imagen. Indicaciones en patologia musculoesquelética.

6. Técnicas de imagen en la valoración de patología osteoarticular y partes blandas. Valoración general, indicaciones y contraindicaciones.

7. Deformidades del pie. Valoración general. Valoración radiológica de deformidades congénitas posturales y estructurales.

8. Deformidades del Hallux. Hallux valgus: características y valoración radiológica. Valoración radiológica del hallux interfalángico.

9. Coaliciones o fusiones tarsianas. Valoración radiológica: calcáneo-escafoideas, calcáneo astragalinas. Papel de la TC y la RM.

10. Síndromes del seno y del túnel del tarso. Valoración radiológica. Síndromes de pinzamiento. Tipos y valoración radiológica.

11. Artropatías. Concepto. Principales artropatías del pie. Papel de la radiografía simple, ecografía y RM en su valoración. Características radiológicas útiles en la valoración de una artritis. Evaluación radiológica de las artropatías inflamatorias y degenerativa del pie. Artropatía gotosa y neuropática.

12. Afecciones tendinosas. Métodos de imagen en la evaluación de lesiones tendinosa, ventajas e inconvenientes. Evaluación radiológica de tendinosis, sinovitis y roturas tendinosas. Lesiones del tendón calcáneo. Deformidad de Haglund. Lesiones del tibial anterior, flexor largo hallucis y peroneos: evaluación mediante métodos de imagen.

13. Diagnóstico por la imagen en el dolor plantar: fasceitis plantar, fibromatosis plantar y neuromas. Bursitis. Lesiones del platillo flexor.

14. Osteonecrosis y osteocondritis. Principales osteonecrosis en el pie. Osteonecrosis idiopáticas del pie. Principales osteocondritis de pie: valoración radiológica.

15. Tumores y pseudotumores. Semiologia general. Conducta radiológica.

16. Patología infecciosa. Terminología. Técnicas de imagen en las infecciones musculoesqueléticas: valoración y conducta radiológica.

17. Papel de los métodos de imagen en el pie diabético. Valoración y conducta radiológica. Los métodos de imagen en el diagnóstico de osteomielitis en pacientes con artropatía neuropática.

CONTENIDOS PRACTICOS

1. Reconocimiento de estructuras anatómicas del pie, en las diferentes técnicas de imagen, con especial énfasis en radiografía simple.

2. Reconocer y saber posicionar el pie, foco y receptor de imagen, en las principales proyecciones radiográficas.

3. Distinguir en imágenes las diferentes técnicas radiológicas, expresando correctamente los términos específicos descriptivos utilizados en cada una de ellas.

4. Análisis, lectura sistemática e interpretación de imágenes radiológicas normales y con alteraciones dentro del campo de la Podología.

5. Establecer un diagnóstico conjugando los datos aportados por el examen clínico, pruebas de imagen y otros métodos.

6. Establecer criterios claros de las ventajas y desventajas de cada uno de los métodos de imagen utilizados, sabiendo indicarlos de acuerdo a la sospecha diagnóstica.

7. Elaboración de conducta radiológica e informe.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades presenciales

Actividades expositivas

Lección magistral

Actividades prácticas en aula docente

Otras actividades prácticas

Seminarios/ Talleres de estudio, revisión, debate, etc.

Estudio/discusión de casos

Otros seminarios

Actividades no presenciales

Actividades expositivas

Conferencia online

Otras actividades expositivas online

Actividades prácticas

Resolución de problemas

Estudios de casos

Otras actividades prácticas no presenciales

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Actividades de evaluación no presenciales

Actividades de evaluación de la asignatura con participación alumnos

Cuestionario/encuesta: Cuestionarios y casos prácticos

Otras actividades no presenciales eval.asignatura: Resolución de problemas y cuestionarios de autoevaluación

Otras actividades no presenciales eval.asignatura: Participación en la plataforma on line de la asignatura

Actividades de evaluación presenciales

Actividades de evaluación del estudiante

Examen final: Prueba final teórica

Examen final: Prueba final práctica

Actividades de evaluación de la asignatura con participación alumnos

Otras actividades eval.asignatura: Controles teóricos de los bloques temáticos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Resultados a alcanzar en el aprendizaje:

1. Actuar en base al cumplimiento de las obligaciones deontológicas de la profesión, la legislación vigente y los criterios de normopraxis.
2. Desarrollar habilidad de realizar las actividades radiológicas propias de la podología.
3. Emitir un diagnóstico y pronóstico podológico.
4. Elaborar e interpretar informes clínicos
5. Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes.
6. Desarrollar los conocimientos básicos de la producción de rayos X para su aplicación diagnóstica y como fuente de trabajo con equipos específicos para ello
7. Conocer las magnitudes y unidades radiológicas.
8. Conocer el funcionamiento de los principales instrumentos de medida y detección de las radiaciones ionizantes.
9. Conocer los diferentes sistemas diagnósticos, sus características y su interpretación, así como la manipulación de radiodiagnóstico podológico y la radioprotección.
10. Realizar pruebas diagnósticas propias de la podología, consiguiendo unas imágenes de calidad e información diagnóstica adecuada, con el menor costo posible y la menor exposición.
11. Conocer la Semiología e Interpretación radiológica de las principales afecciones en podología.
12. Emitir un diagnóstico y un pronóstico, así como establecer una conducta radiológica
13. Conocer el funcionamiento y las características de los distintos tipos de monitores de radiación que se pueden utilizar en radiología podológica. Notar los distintos niveles de
exposición en diversos puntos de la instalación en las condiciones habituales de operación.
14. Conocer los efectos de las radiaciones ionizantes sobre el material biológico, así como las estimaciones de riesgo.
15. Aplicar las normas de seguridad y protección radiológica tanto de los trabajadores expuestos, pacientes y miembros del público.
16. Ser capaz de estimar las dosis que podría recibir el personal de operación y miembros del público, considerando la carga de trabajo semanal y los resultados de las medidas de la radiación ambiental.
17. Notar la eficacia de los blindajes estructurales y elementos de protección personal.
18. Conocer la aplicación de procedimientos básicos de operación que supongan reducción de las dosis y eviten la repetición de imágenes (colimación, técnica apropiada
19. Conocer los principales aspectos legales y administrativos de las instalaciones para radiodiagnóstico podológico.

METODOLOGIA

Los contenidos teóricos quedarán incluidos en la plataforma de enseñanza virtual, tanto en pdf como en vídeo con las presentaciones de las clases grabadas, disponiendo el alumno de cuanto tiempo necesite para su manejo.

En los temas de Protección radiológica, además de los vídeos con las presentaciones de cada lección se incluirá el material didáctico elaborado para los cursos de directores de instalaciones de rayos X diagnósticos.
I. CLASES EN GRUPOS GRANDES

Al comienzo de la clase, se interá fijar de manera clara y meridiana el o los objetivo/s: específico/s, realista/s, medible/s, acotados en el tiempo. Este tipo de clase se debe promover el conocimiento por comprensión, crear la necesidad de seguir aprendiendo y fomentar un ambiente de trabajo personal y colaborativo entre los alumnos. Para mantener la atención, cada poco tiempo (dependiendo del tema) se pondrán ejemplos prácticos de lo que se está exponiendo y se formularán preguntas cada cierto tiempo. Resulta indispensable hacer alguna/s pausa/s, dejar algún minuto para reflexionar o planificar, dejar tiempo para que lean algo o planteen preguntas, etc.

II. CLASES EN GRUPOS REDUCIDOS

Se realizarán de forma muy interactiva, centrándose en destacar los aspectos más relevantes de cada tema, discutiendo sus contenidos, resolviendo dudas, revisando literatura significativa y planteando casos de índole práctica. También en estos seminarios se resolverán dudas conceptuales y/o metodológicas

II. 1 Seminarios prácticos

- Realización de los contendidos prácticos de Protección Radiológica. Algunas de estas prácticas deberán hacerse en grupos muy reducidos, no más de 10 alumnos, para los que se procederá a una subdivisión de los grupos reducidos.

- Conocimiento de las bases de la técnica radiográfica y de las proyecciones radiográficas del pie. Análisis, lectura sistemática e interpretación de imágenes radiológicas normales y con alteraciones dentro del campo de la Podología. Elaboración de conducta radiológica e informe.

- Se presentarán casos clínicos, normales y patológicos, en los que el alumno realizará la lectura sistemática de los mismos, bajo la supervisión del profesor. Deberán reconocer las proyecciones radiográficas, estableciendo si reúnen criterios de aceptabilidad para el diagnóstico, así como los cortes en TC y en RM y ecográficos correspondientes en su caso. Tras la lectura sistemática se procederá a establecer un diagnóstico y una conducta desde el punto de vista clínico-radiológico. También en estos seminarios se resolverán dudas conceptuales y/o metodológicas

III: ACTIVIDADES EN LA PLATAFORMA DE ENSEÑANZA VIRTUAL DE LA ASIGNATURA- Material docente (apuntes, presentaciones de los temas) -Material complementario (bibliográfico, vídeos, presentaciones, atlas on line de anatomía radiológica del tobillo y pie en sus diferentes modalidades) -Clases virtuales: Anatomía radiológica. - Resolución de cuestiones y ejercicios. - Cuestionarios de autoevaluación. -Presentación y resolución de casos prácticos. -Foros de dudas y de resolución de cuestiones -Tutorías. La realización de las siguientes actividades se establecen como obligatorias para todos los alumnos: Clases virtuales, resolución de cuestiones y ejercicios, realización de los cuestionarios de autoevaluación, resolución de casos prácticos, autoevaluaciones y Seminarios web.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIAS ORDINARIAS
JUNIO

PROTECCION RADIOLOGICA

El examen consiste en una serie de 60 preguntas tipo test referentes al bloque de "protección radiológica". Las preguntas erróneas no restan y como mínimo se exige un 75% de aciertos. La duración del examen es de 1 hora. La calificación numérica se establecerá de 0-10. Esta evaluación se realizará una vez finalizada la docencia del bloque referido anteriormente, En caso de no superar esta evaluación, se dispondrá de otra oportunidad en las fechas destinadas por el centro para la realización de exámenes en junio. Los criterios de corrección serán los mismos.

PRINCIPIOS DE RADIODIAGNOSTICO EN PODOLOGIA

1. Prueba teórica. El examen consiste en una serie de entre 50 a 60 preguntas tipo test referentes al bloque de "radiodiagnóstico". Las preguntas erróneas no restan y como mínimo se exige un 60% de aciertos. La duración del examen es de 50 a 60 minutos. La calificación numérica se establecerá de 0-10.

2. Prueba práctica. Se proyectarán cinco casos clínico-radiológicos, con una cadencia de 3 minutos cada uno. En cada caso, la contestación correcta a las cuestiones planteadas en el mismo se valoran con un máximo de 2 puntos, de forma que la contestación correcta de todos los casos se valora con 10 puntos.

Con la puntuación obtenida, se hará la media con la lograda en la prueba escrita.

Para superar las pruebas de esta parte y superar la asignatura, será imprescindible haberse presentado el alumno a ambas pruebas. En caso de no hacerlo a una de ellas se calificará con "no presentado"

Participación en todas las actividades y evaluaciones que se programen como obligatorias en la plataforma de enseñanza virtual. La no participación restará, por cada actividad no realizada, 0,3 puntos de la nota final. En el caso de los alumnos que hubieran faltado, si justificar, a más de 3 clases de grupos reducidos se restará de la nota final 1 punto por falta a dichas clases.

La calificación final de la asignatura se obtendrá de la media de las evaluaciones de los dos bloques de la asignatura. La participación activa, tanto presencial como on line, buena disposición, asistencia, adquisición progresiva de conocimientos, correcto razonamiento clínico-radiológico e interés mostrado durante el desarrollo de la asignatura podrá valorarse hasta con 2 puntos en la calificación final.

SEPTIEMBRE
Se seguirán los siguientes criterios:

Radioproteccion
examen con las mismas consideraciones y criterios que en la convocatoria primera ordinaria.
Radiodiagnóstico
examen con las mismas consideraciones y criterios que en la convocatoria primera ordinaria.
La nota final en cada convocatoria será la media obtenida en cada prueba. En caso de que el alumno no haya realizado las actividades obligatorias on line de la plataforma educativa, se le restará de la nota final 0.3 puntos por cada actividad no realizada.

CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIAS

PROTECCION RADIOLOGICA
El examen consiste en una serie de 60 preguntas tipo test referentes al bloque de "protección radiológica". Las preguntas erróneas no restan y como mínimo se exige un 75% de aciertos. La duración del examen es de 1 hora. La calificación numérica se establecerá de 0-10.

PRINCIPIOS DE RADIODIAGNOSTICO EN PODOLOGIA

1. Prueba teórica. El examen consiste en una serie de entre 50 a 60 preguntas tipo test referentes al bloque de "radiodiagnóstico". Las preguntas erróneas no restan y como mínimo se exige un 60% de aciertos. La duración del examen es de 50 a 60 minutos. La calificación numérica se establecerá de 0-10.

2. Prueba práctica. Se proyectarán cinco casos clínico-radiológicos, con una cadencia de 3 minutos cada uno. En cada caso, la contestación correcta a las cuestiones planteadas en el mismo se valoran con un máximo de 2 puntos, de forma que la contestación correcta de todos los casos se valora con 10 puntos. Con la puntuación obtenida, se hará la media con la lograda en la prueba escrita.

La calificación final de la asignatura se obtendrá de la media de las evaluaciones de los dos bloques de la asignatura.

Sistema de calificaciones:

0-4,9 Suspenso
5,0-6,9 Aprobado

7,0-8,9 Notable
9,0-10 Sobresaliente

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a los estudiantes que hayan obtenido una calificación superior a 9 todas las pruebas evaluativas, con una nota final sumados los puntos adquiridos en las evaluaciones on line y considerando su grado de participación e interés mostrado a lo largo del curso. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso solo se podrá conceder una sola Matrícula de Honor. Todo ello sin perjuicio de que pudiera existir una normativa general sobre evaluación aprobada por el Consejo de Gobierno de la UMA o por instancias superiores.

Al alumnado con el reconocimiento de estudiante a tiempo parcial y de deportista universitario de alto nivel, se les aplicará los criterios adoptados por la Comisión de Ordenación académica de la Facultad de Ciencias de la Salud

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Ecografía Musculoesquelética. Exploración Anatómica y Patología. Iriarte, I. Pedret, C. Balius, R. Cerezal, L.Editorial Medica Panamericana S.A, 2020
FUNDAMENTOS DE FISICA MEDICA: Radiodiagnóstico: bases físicas, equipos y control de calidad. Editor de la colección: Antonio Brosed Serreta Editor del volumen: Pedro Ruiz Manzano. Sociedad española de Física Médica
Imaging of the Foot and Ankle, 3rd ed. By Thomas H. Berquist and contributing authors Anthony B. Adelson, Mark J. Kransdorf, Joseph L. Whalen, Laura W. Bancroft, and Debbie J. Merinbaum. Philadelphia, PA: Lippincott Williams & Wilkins, 703 pp., 2011.
Materia Didáctico del CSN . Instalaciones de radiodiagnóstico médico. http://www.ciemat.es/MDCSN/portal.do?IDM=11&NM=1

PROYECCIONES RADIOLÓGICAS CON CORRELACIÓN ANATÓMICA. Bontrager & Lampignano. Elsevier, 2014

Complementaria

BASES ANATOMICAS DEL DIAGNOSTICO POR IMAGEN; Fleckenstein, P y Tranum-Jensen, J.

Foot and Ankle Radiology; Robert Christman

Guía de indicaciones para la correcta solicitud de pruebas de diagnóstico por imagen. SERAM. https://seram.es/images/site/pr_118_guia_de_correctas_indicaciones.pdf
IMAGEN RADIOLOGICA. PRINCIPIOS FISICOS E INSTRUMENTACION; Cabrero Fraile, F.J.

Manual de Radiología para Técnicos. Física, Biología y Protección Radiológica. 11ª Edición. Bushong, S. ELSEVIER, 2017.

DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL

Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
Lección magistral	38.4	☑	☐
Otras actividades prácticas	12	☐	☑
Otros seminarios	4	☐	☑
Estudio/discusión de casos	5.6	☐	☑
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL	**60**		

ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL

Descripción	Horas
Conferencia online	3
Resolución de problemas	2
Estudios de casos	2
Otras actividades expositivas online	3
Otras actividades prácticas no presenciales	4
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL	**75**
TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN	**15**
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	**150**

ADAPTACIÓN A MODO VIRTUAL POR COVID19

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Se mantendrán los horarios de actividades docentes en los distintos escenarios que se puedan producir (con pequeños cambios si es preciso para permitir desplazamientos en caso de transiciones docencia presencial/virtual. Las actividades de Grupo Grande se realizarán en entornos virtuales de forma síncrona y si no fuera posible, de forma asíncrona con actividades telemáticas de tutoría en los horarios previstos.

Las actividades de Grupo Reducido mantendrán su horario habitual dependiendo de la capacidad del espacio donde se tengan que desarrollar (aula, laboratorio, sala, etc.) y del material y equipos a utilizar. Si es necesario disminuir el número de estudiantes que pueden asistir a cada actividad (desdoblando los grupos), habría que hacer una selección de las actividades formativas presenciales más adecuadas y un complemento a través de docencia virtual.

En el caso de que por indicación de las autoridades sanitarias y/o universitarias, se suspendieran las actividades docentes presenciales, se mantendrán los horarios contemplados en la situación de normalidad y se organizarán de forma virtual las actividades docentes programadas de Grupo Grande y Grupo Reducido. En el horario establecido para la asignatura se utilizan sesiones síncronas a través de la aplicación para seminarios web disponible en la plataforma, o mediante otro sistema como Microsoft teams. En sesiones se presenta y analizan casos, se plantean cuestiones y se resuelven las dudas que vayan surgiendo durante su realización. En estas sesiones se procura que el alumno tenga una participación activa. Las sesiones, se consideran obligatorias, se intentará que sean grabadas, para facilitar que los alumnos y, concretamente, el alumno que no haya podido asistir, por causa justificada, pueda visualizarla en cualquier momento. En cualquier caso, los contenidos tratados en las diferentes sesiones serán subidos al campus virtual, para que los alumnos dispongan de los mismos.Se potencia la participación del alumnado en la discusión, a través del foro.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Se seguirá el mismo método de evaluación. En caso de que se suspendieran las actividades presenciales, la evaluación se realizaría a través online en la plataforma de enseñanza virtual, en la modalidad síncrona de opción múltiple, con los mismos criterios de corrección y calificación final.

CONTENIDOS

No hay modificación de los mismos

TUTORÍAS

En caso de que se suspendieran las actividades presenciales, las tutorías se llevarán a cabo a través de correo electrónico, por foros y/o chat en la plataforma.

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

SUPUESTO DE ENSEÑANZA PRESENCIAL

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado/Máster en:	Graduado/a en Podología por la Universidad de Málaga
Centro:	Facultad de Ciencias de la Salud
Asignatura:	Bioética y Legislación Podológica
Código:	401
Tipo:	Obligatoria
Materia:	Bioética y legislación podológica
Módulo:	Podología general y biomecánica
Experimentalidad:	69 % teórica y 31 % práctica
Idioma en el que se imparte:	Español
Curso:	4
Semestre:	1
Nº Créditos:	6
Nº Horas de dedicación del estudiante:	150
Tamaño del Grupo Grande:	72
Tamaño del Grupo Reducido:	30
Página web de la asignatura:	

EQUIPO DOCENTE

Departamento: ANATOMÍA HUMANA, MEDICINA LEGAL E HISTORIA DE LA CIENCIA

Área: MEDICINA LEGAL Y FORENSE

Nombre y Apellidos	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
Coordinador/a: JAIME MARTIN MARTIN	jaimemartinmartin@uma.es	951953282	M. Legal Desp. S. Cabuchola - FAC. DE MEDICINA	
VALENTIN RAMOS MEDINA	vrm@uma.es	952131599	-	
ANTONIO GARCIA DE GALVEZ	agarciag@uma.es	952131600	-	
FERNANDO MARTIN CAZORLA	fermarcaz@uma.es	952137361	M. Legal Desp. Fernando Martín - FAC. DE MEDICINA	

RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

Estudio de la bioética, legislación y deontología actual referida a la actuación como podólogo.

CONTEXTO

La Ética es aquella rama de la filosofía que tiene por objeto distinguir entre aquello que es correcto y lo que no lo es, así como analizar las consecuencias morales de los actos del ser humano. Son ejemplos de aspectos éticos en la práctica y la investigación en Ciencias de la Salud el consentimiento informado, la confidencialidad, el respeto a los derechos humanos y la integridad científica.
Es importante que los estudiantes de Ciencias de la Salud adquieran una buena formación en ética y conozcan y practiquen las normas éticas que se recogen en las Declaraciones Internacionales y en el Código de Deontología.
También en ésta asignatura, se estudian la legislación sanitaria básica, los requisitos legales para ejercer la profesión y como se ordenan las profesiones sanitarias en España. Cuales son las circunstancias más frecuentes que suelen dar lugar a responsabilidad sanitaria y las conductas para evitarlas. Y se abordan los aspectos éticos y legales relacionados con problemas de salud específicos: violencia, investigación, reproducción humana y la muerte.
Además el estudiante y los docentes, a lo largo de todos los estudios del Grado, deberán aprovechar cualquier circunstancia en el transcurso de la práctica asistencial para inculcar a los alumnos los valores éticos y el conocimiento del Código Deontológico. Deben ser conscientes del valor formativo de su ejemplaridad y de que todo acto sanitario tiene un componente ético.

COMPETENCIAS

2 Competencias específicas.

CEP 2.9 - La historia, los aspectos legislativos, éticos y de gestión relacionados con la profesión

CEP 2.10 - Conocer el funcionamiento y recursos de las instituciones sanitarias

CEP 2.27 - Garantizar la calidad asistencial en la práctica de la podología

CEP 2.34 - Informar suficiente y adecuadamente para el consentimiento de tratamiento

CEP 2.36 - Actuar en base al cumplimiento de las obligaciones deontológicas de la profesión, la legislación vigente y los criterios

3 Competencias transversales.

CTp 1.10 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.

CTp 1.15 - Compromiso ético.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Conceptos Generales

Conceptos generales
Tema 1: Ética y Moral. Bioética y sus principios. Deontología. Normas Legales. Semejanzas y diferencias entre las normas éticas y legales.
Tema 2: Código deontológico en Podología y otros códigos deontológicos sanitarios. Los comités de ética hospitalarios.

Derechos y deberes de los pacientes

Derechos y deberes de los pacientes (obligaciones de los poderes públicos, servicios y sanitarios).
3. Los derechos humanos. La constitución española en materia de salud. Legislación sanitaria referente a derechos y obligaciones de pacientes y usuarios.
4. El derecho a la intimidad y confidencialidad. Secreto profesional y documentación sanitaria (historia clínica, certificados, informes).
5. Derecho a la información y consentimiento informado.

Legislación profesional

Legislación profesional.
6. Requisitos para el ejercicio legal de la Podologíal. Intrusismo
7. Ordenación de las profesiones sanitarias en España. Estatuto marco del personal estatutario de los servicios de salud.
8. Cuestiones legales específicas del ámbito profesional del Podólogo.

Resonsabilidad profesional

Responsabilidad Profesional.
9. Concepto y elementos del delito, consecuencias jurídicas. Parte de lesiones.
10. La responsabilidad del profesional sanitario (malpraxis). Concepto, origen, clases, niveles y elementos constitutivos. Circunstancias más frecuentes de responsabilidad sanitaria.

Bioética y legislación relacionada con problemas de salud específicos

Bioética y legislación relacionada con problemas de salud específicos.
11. Violencia de género. Malos tratos en niños y ancianos.
12. La investigación en ciencias de la salud. Los ensayos clínicos.
13. La esterilización. Técnicas de reproducción asistida y genética. El aborto.
14. La atención a los disminuidos psíquicos. Internamiento psiquiátrico.
15. La asistencia al enfermo terminal. Documento de instrucciones previas.
16. Legislación española sobre la muerte y el cadáver. Trasplantes de órganos.

Legislación social

Legislación social.
17. Los sistemas de protección social. Estudio especial de los accidentes de trabajo y enfermedades profesionales.
18. Incapacidad laboral e invalidez permanente.
19. La valoración del daño corporal
20. Legislación sobre integración social del minusválido

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades presenciales

Actividades expositivas

Lección magistral

Actividades prácticas en aula docente

Otras actividades prácticas

Actividades no presenciales

Actividades de documentación

Búsqueda bibliográfica/documental

Otras actividades de documentación

Actividades prácticas

Estudios de casos

Resolución de ejercicios en ordenador

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Actividades de evaluación no presenciales

Actividades de evaluación de la asignatura con participación alumnos

Foro de evaluación de la asignatura

Otras actividades no presenciales eval.asignatura

Actividades de evaluación presenciales

Actividades de evaluación del estudiante

Examen final

Participación en clase

Otras actividades eval.del estudiante

RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Tras haber cursado la asignatura los estudiantes deben haber adquirido las competencias referidas en el apartado correspondiente de esta guía docente
CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Los criterios de evaluación contemplarán la adquisición de los conocimientos teóricos y prácticos considerando también la evaluación continua

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Primera convocatoria ordinaria (Febrero):

1. Examen tipo test con una única respuesta posible. El examen consta de 30 preguntas. Cada pregunta tiene 4 opciones con una sola respuesta correcta. Por cada pregunta contestada erróneamente se descuenta 0.3 puntos. Resulta imprescindible superarla para aprobar la asignatura. Se supera con 15 puntos y representa un 70% de la nota final de la asignatura.

2. Examen de 2 preguntas cortas sobre las sesiones de prácticas de estudios de los casos presentados en grupos reducidos. Consta de 2 preguntas que se valoran de 0 a 10 cada una y representa un 15% de la nota final de la asignatura.

Se tendrá en cuenta la participación en las clases presenciales y en foros virtuales, mediante evaluación continuada, y representa un 15 % de la nota final de la asignatura.

Resto de convocatorias extraordinarias el examen será escrito y constará de 5 preguntas tipo tema.

Hacemos constar que tanto la evaluación continuada como las calificaciones obtenidas en el trabajo académicamente dirigido y la resolución de 2 casos prácticos serán válidas hasta el final del curso correspondiente.

Asimismo notificamos que de las 6 convocatorias que tienen los alumnos a su disposición cada una de ellas se considerara agotada por la mera asistencia al examen ya sea en la convocatoria ordinaria o extraordinaria.

Finalmente ,se evaluará al estudiante con reconocimiento a tiempo parcial y con el reconocimiento de estudiante deportista universitario de alto nivel excluyendo de la evaluación y de la calificación la asistencia obligatoria a la totalidad de las actividades programadas.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Código Penal y Legislación complementaria; Sin autor
Derecho y obligaciones de los pacientes; De Lorenzo y Montero R
El consentimiento informado del usuario de los servicios sanitarios; Galán Cortés JC
Enfermería, ética y legislación. Serie Manuales de Enfermería; Antón Almenera P.
Introducción a la enfermería legal y forense; Diaz-Ambrona Baedají y cols
Manual de normativa médica y sanitaria; Serrat Moré D
Responsabilidad sanitaria y legalidad en la práctica clínica; Siso Martín J

DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL

Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
Lección magistral	41.4	☑	☐
Otras actividades prácticas	18.6	☐	☑
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL	**60**		

ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL

Descripción	Horas
Estudios de casos	7
Búsqueda bibliográfica/documental	15
Resolución de ejercicios en ordenador	20
Otras actividades de documentación	15
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL	**75**

TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN	**15**

TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	150

ADAPTACIÓN A MODO VIRTUAL POR COVID19

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Escenario A de DOCENCIA MODALIDAD SEMIPRESENCIAL o Hibrida:
La docencia teórica será online sincrónica (Google Meet o Seminario Virtual), las presentaciones relativas a las clases serán alojadas en el Campus Virtual. Los horarios de docencia virtual serán los mismos que los establecidos en la docencia presencial.
La docencia práctica se realizará por de manera presencial en grupos reducidos de acuerdo con la capacidad del aula y las medidas de seguridad establecidas.
Se crearán Foros por unidad temática vinculado a noticias. Cada alumno deberá realizar dos opiniones semanales de reflexión personal. Así mismo se creará un foro de dudas para cada uno de los temas impartidos.

Escenario B de DOCENCIA MODALIDAD ONLINE:
Toda la docencia teórica se desarrollará online sincrónica (Google Meet o Seminario Virtual), las presentaciones relativas a las clases serán alojadas en el Campus Virtual. Los horarios de docencia virtual serán los mismos que los establecidos en la docencia presencial.
La docencia práctica se realizará por medio de la resolución de casos planteados por el docente en el horario lectivo online de manera sincrónica (Google Meet o Seminario Virtual).
Se crearán Foros por unidad temática vinculado a noticias. Cada alumno deberá realizar dos opiniones semanales de reflexión personal. Así mismo se creará un foro de dudas para cada uno de los temas impartidos.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN MODALIDAD A SEMIPRESENCIAL:
Todas las tareas de evaluación continua supondrán el 40% de la calificación final y un 60% en una última evaluación y se distribuye como sigue:
- Las tareas realizadas en el Campus Virtual:
o Se realizarán Rapid Test online de evaluación continua por bloques temáticos. Consistirá en de 10 preguntas tipo test con 4 opciones posibles con sistema de penalización por respuesta incorrecta (-0.33), siete minutos de duración por prueba. De navegación secuencial (Sin opción de retroceso). 10% de la calificación final

o Proyecto colaborativo: los alumnos prepararán una clase basada en uno de los temas asignados, podrán elegir el formato de presentación y modalidad (video, clase expositiva, documental, basado en noticias, entre otros). Además, cada grupo deberá realizar un ejercicio de evaluación relacionado con el tema expuesto, de manera común o individual. Se les proporcionará un guion de contenidos. 10% del total

o Creación de una wiki colectiva, cada grupo deberá añadir los términos relativos a su tema que hayan aparecido en la presentación, así como otros que permitan ampliar la información. 5%

o Foros: la participación en los foros de manera continuada. 5%

o Se sustituye examen práctico por dos tareas prácticas online: valor del 10% de la calificación total.

Se desarrollará una evaluación final, consistirá en un examen tipo test y/o pregunta corta presencial si fuera posible. En caso de no ser posible se realizara online, en misma fecha y hora en la que está prevista la evaluación. Consistirá en 30 preguntas tipo test con 4 opciones posibles con sistema de penalización por respuesta incorrecta (-0.33). En caso de realizarse en linea, será de navegación secuencial,(sin retroceso). Se deberán obtener al menos 5 puntos en el ejercicio (calificación mínima para puntuar el resto de tareas de la asignatura) y supondrá el 60% de la nota final.

Si se diera la circunstancia de que el alumno no pudiera realizar el examen tipo test por causa de alguna incidencia (por ejemplo, desconexión Wifi, etc.) el área podrá optar por un examen oral, según la incidencia y el número de alumnos afectados. Si fuese de tipo oral se realizará vía telemática mediante Seminario Virtual B, Skype o GoogleMeet dependiendo de la disponibilidad técnica virtual del estudiante en ese momento y siempre según el procedimiento establecido en la normativa por la Universidad de Málaga. Este examen podrá ser grabado y ser utilizado para su revisión.

El estudiante a tiempo parcial o que por motivos justificados no haya podido realizar las evaluaciones on-line, podrá si lo desea recuperarla mediante preguntas específicas (desarrollo) el día de la Prueba Final.

Resto de Convocatorias:
El examen será escrito y constará de 6 preguntas tipo tema, lo que permite obtener al alumno el 100% de la nota total. Hacemos constar que tanto evaluación continuada como las calificaciones obtenidas en el trabajo académicamente dirigido (proyecto colaborativo) y la resolución de los casos prácticos serán válidas hasta el final del curso correspondiente.
Así mismo notificamos que de las 6 convocatorias que tienen los estudiantes a su disposición cada una de ellas se considera agotada por la mera asistencia al examen, ya sea en la convocatoria ordinaria o extraordinaria.
Se evaluará al estudiante con reconocimiento de estudiante a tiempo parcial y con el reconocimiento de estudiante de deportista universitario de alto nivel excluyendo de la evaluación y de la calificación la asistencia obligatoria a la totalidad de las actividades programadas.
Finalmente, comunicamos que se informará de las calificaciones mediante el Programa Alfil

En la MODALIDAD B (Online) serán aplciados los mismos criterios de evaluación.

CONTENIDOS

No han variado

TUTORÍAS

Las tutorías programadas serán sustituidas por videoconferencias, Chats y correo electrónico.

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado/Máster en:	Graduado/a en Podología por la Universidad de Málaga
Centro:	Facultad de Ciencias de la Salud
Asignatura:	Cirugía Ortopédica y Traumatología del Pie
Código:	402
Tipo:	Obligatoria
Materia:	Cirugía ortopédica del miembro inferior
Módulo:	Materias propias de la Universidad de Málaga
Experimentalidad:	57 % teórica y 43 % práctica
Idioma en el que se imparte:	Español
Curso:	4
Semestre:	1
Nº Créditos:	6
Nº Horas de dedicación del estudiante:	150
Tamaño del Grupo Grande:	72
Tamaño del Grupo Reducido:	30
Página web de la asignatura:	

EQUIPO DOCENTE

Departamento: ESPECIALIDADES QUIRÚRGICAS, BIOQUÍMICA E INMUNOLOGÍA
Área: TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA

Nombre y Apellidos	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
Coordinador/a: PLACIDO ZAMORA NAVAS	pzn@uma.es	687066514	-	

RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

¿ Tener un concepto sobre que es la Cirugía en podología en su conjunto, y cuales son las funciones del especialista en Podología, como profesional sanitario en este campo. Conocer y saber aplicar dentro del marco legislativo, los medios de que pueden valerse para el ejercicio de su profesión.
¿ Saber realizar una historia clínica Podológica. Describir y realizar diferentes técnicas de exploración del miembro inferior, así como pruebas de diagnóstico complementario para llegar a la indicación quirúrgica. Conocer y valorar la semiología del miembro inferior, y su forma de funcionar, tanto en la estática como en la marcha.
¿ Conocimiento general de las patologías más frecuentes del miembro inferior, así como las específicas del pie, desde el punto de vista quirúrgico, tanto de Cirugía general como de Cirugía vascular y de Cirugía Ortopédica y Traumatología. y saber interpretar bajo criterios de normalidad o anormalidad los hallazgos obtenidos.
¿ Aprender actitudes para con lo pacientes. Valorar actitudes de formación continuada y de trabajo en equipo.

Recomendaciones

¿ Los alumnos deben atender periódicamente las instrucciones que se coloquen en el campus virtual. La asistencia a clase es obligatoria, pudiendo realizarse en ella las evaluaciones que se consideren necesarias para la buena marcha del curso. Esta obligatoriedad quiere decir que NO se otorgarán puntos extras por haber asistido a clase y la simple asistencia les ayudará en su proceso de aprendizaje; se recomienda asistir y participar en la discusión argumentando otros textos que se hayan podido leer.
¿ Estas consideraciones serán de aplicación por igual a los alumnos en programa SICUE o Erasmus.

Observaciones especiales
El curso 2020-21 nace tras haber pasado el estado especial que se ha creado por la declaración de pandemia COVID 19. Esto puede obligar a introducir una serie de modificaciones que, parte de ellas, pueden ser previstas. En anticipación a las posibles incidencias que pueden aparecer se deben hacer una serie de consideraciones
¿ Desde las autoridades sanitarias y académicas se pueden realizar recomendaciones, así como implantar normas que restrinjan la movilidad de los alumnos y profesores y que ayuden al control de la diseminación de la enfermedad. Estas recomendaciones o imposiciones se observarán de forma total.
¿ En anticipación a esta situación y entendiendo que son modificaciones en la enseñanza positivas mas allá de su carácter circunstancial, se establecen una serie de modificaciones sobre la enseñanza que se ha llevado a cabo durante los cursos anteriores y que refuerza el papel de la relación profesor/alumno a través de medios telemáticos.
¿ El contenido de las clases teóricas registrará un cambio hacia la modalidad on-line del contenido teórico. Para ello,
o Se prevé que con antelación a las clases de grandes grupos se subirán al campus virtual las clases que estarán a disposición de los alumnos con las recomendaciones bibliográficas que pueden incrementar la formación.
o Las clases presenciales se limitarán a la reflexión sobre el contenido del programa teórico expuesto con anterioridad y se adaptará su formato físico a las recomendaciones recibidas.
¿ Cuando lo permita la oferta de recursos de la UMA, las clases de pequeños grupos podrán desarrollarse de forma virtual con conexión desde el domicilio de los alumnos e interactividad para poder responder a la interacción exigida en estos formatos.

CONTEXTO

La asignatura de Cirugía Ortopédica y Traumatológica del Pie se desarrolla en el último curso del Grado de Podología, quiere ello decir que para una correcta integración de los contenidos de la materia es necesario haber cumplido con satisfacción el recorrido académico en otras disciplinas, fundamentalmente, ciencias básicas.
Independientemente de posibles referencias a notas que cubran aspectos que hagan al caso de las entidades que se expliquen en cada tema, la formación en contenidos básicos de anatomía, fisiología, anatomía patológica, etc, que han debido superarse en cursos previos, son responsabilidad del alumno y el cumplimiento del programa no se podrá ver retrasado por recuerdos de contenidos que deben ser conocidos.

COMPETENCIAS

1 Competencias generales y básicas.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores
CG1 - Incorporara el autoaprendizaje para continuar progresando, como instrumento de desarrollo, innovación y responsabilidad

2 Competencias específicas.

CEP 2.6 - La morfología, estructura y funciones del pie normal, sus manifestaciones patológicas y métodos de exploración y
CEP 2.11 - Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida

CEP 2.12 - Desarrollar las técnicas de exploración física

CEP 2.33 - Desarrollar la función docente y de educación sanitaria

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Clases Grandes Grupos

Parte General.

1) Presentación del Curso e Introducción a la Cirugía Ortopédica y Traumatología del Pie
2) Biología de la Consolidación Ósea.
3) Fracturas : mecanismo de producción , clasificación y clínica.
4) Fracturas : Tratamiento general
5) Fracturas : complicaciones
6) Traumatismos articulares , tendinosos , de cápsulas y vainas
7) Enfermedades sistémicas que afectan al pie. Pie Reumático

Traumatología y Ortopedia.

8) Traumatismos de tobillo (I): Esguince de tobillo. Luxación peroneos.
9) Traumatismos de tobillo (II): Fracturas tobillo. Fracturas de Pilón tibial. Epifisiolisis
10) Traumatismos del pie (I). Fracturas de Astrágalo
11) Traumatismos del pie (II). Fracturas de Calcáneo
12) Traumatismos del pie (III): Fracturas de Escafoides , cuboides, cuñas metatarsianos y falanges
13) Traumatismos del pie (IV): Luxaciones del retropié
14) Traumatismos del pie (V): Luxaciones del antepié
15) Malformaciones del pie. Tratamiento.
16) El pie del recién nacido. Pie equino-varo. Tratamiento.
17) Pie plano. Diagnóstico y tratamiento.
18) Pie cavo. Diagnóstico y tratamiento.
19) El pie paralítico Diagnóstico. Parálisis flácidas y espásticas. Tratamiento.
20) Hallux Valgus. Diagnóstico y tratamiento.
21) Metatarsalgias. Patología del espacio ínter metatarsiano. Diagnóstico y tratamiento.
22) Deformidades de los dedos del, pie. Patología del quinto metatarsiano.
23) Talalgias. Diagnóstico y Tratamiento. Fascitis Plantar
24) Alteraciones de la cadena cinética de las Extremidades Inferiores
25) Patología del T. De Aquiles. Sistema Aquileo-calcáneo-plantar. Su patología y tratamiento. Tendinopatía y Rotura T.Aquiles
26) Patología del cartílago extremidades inferiores
27) Patologías musculares extremidades inferiores
28) Artropatía neuropática
29) Artropatía neuropática.
30) Tumores óseos benignos. Diagnóstico y tratamiento.
31) Tumores óseos malignos. Diagnóstico y tratamiento.
32) Tumores de las partes blandas del pie.
33) Tratamiento de las secuelas de los traumatismos del pie. Artrodesis, sus tipos(I).
34) Linfedema. Síndromes varicosos en extremidades inferiores. Traumatismos y accidentes vasculares EEII
35) Necrosis óseas del pie
36) Artroplastias en el tobillo y pie
37) Displasias óseas
38) Infecciones óseas y articulares.
39) Tratamiento quirúrgico de los defectos cutáneos del pie
40) Cirugía mínimamente invasiva del pie
41) Marco legislativo de la Medicina y Cirugía del pie

Nuevo bloque temï¿¿tico

A. PRÁCTICA A. Informes médicos en Cirugía Ortopédica y Traumatología. Consentimientos informados en patología del pie
a. GRUPO 1
b. GRUPO 2

B. PRÁCTICA B. Taller de infiltraciones del pie
a. GRUPO 1
b. GRUPO 2
c. GRUPO 3
d. GRUPO 4

C. PRÁCTICA C. Vendajes , yesos y ortesis en patología del pie
a. GRUPO 1
b. GRUPO 2

D. PRÁCTICA D. Presentación y estudio de casos clínicos. FRACTURAS Y LUXACIONES
a. GRUPO 1
b. GRUPO 2

E. PRÁCTICA E. Presentación y estudio de casos clínicos. PIE PLANO. PIE CAVO
a. GRUPO 1
b. GRUPO 2

F. PRÁCTICA F. Presentación y estudio de casos clínicos. HALLUX VALGUS. METATARSALGIAS
a. GRUPO 1
b. GRUPO 2

G. PRÁCTICA G. Presentación y estudio de casos clínicos. DEFORMIDADDS DE LOS DEDOS. TALALGIAS
a. GRUPO 1
b. GRUPO 2

H. PRÁCTICA H. Presentación y estudio de casos clínicos. PATOLOGÍA PARTES BLANDAS
a. GRUPO 1
b. GRUPO 2

I. PRÁCTICA I. Presentación y estudio de casos clínicos. PATOLOGÍA NEUROLÓGICA
a. GRUPO 1
b. GRUPO 2

J. PRÁCTICA J. Presentación y estudio de casos clínicos. TUMORES
a. GRUPO 1
b. GRUPO 2

K. PRÁCTICA K. Presentación y estudio de casos clínicos. PATOLOGÍA DEGENERATIVA
a. GRUPO 1
b. GRUPO 2

L. PRÁCTICA L. Presentación y estudio de casos clínicos. DISPLASIAS
a. GRUPO 1
b. GRUPO 2

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades presenciales

Actividades expositivas

Lección magistral

Actividades prácticas en aula docente

Otras actividades prácticas SEMINARIOS. Horario: Jueves de 10:30 - 13:30 .- 10:30 ¿ 12:00 (Grupo reducido 1) y se repite el tem

Actividades no presenciales

Actividades de documentación

Búsqueda bibliográfica/documental

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación final del alumno incluirá la calificación de la participación activa durante el desarrollo de los Seminarios y una prueba final escrita de tipo test multirespuesta sobre la base del contenido total de la asignatura.

Para obtener una calificación final positiva será necesario que ambas, valoración de la participación en los Seminarios y examen escrito, hayan sido aprobados independientemente, no existiendo la posibilidad de compensación entre ambos componentes de la evaluación

Evaluación del contenido teórico

Por el Vicedecanato de Ordenación Académica se anunciará con antelación en fecha y forma, así como el lugar para realizarla. El Coordinador igualmente lo recordará en campus virtual. Tomarán parte de esta evaluación todos aquellos alumnos que lo deseen, siempre que estén matriculados y hayan superado la evaluación de los Seminarios. Se realizará en un único e irrepetible día para todos los alumnos matriculados y tendrá las siguientes características:

Las preguntas las realizarán los profesores, expertos en la especialidad correspondiente (Traumatología y Ortopedia o Reumatología), con un enunciado totalmente claro, por lo que no habrá negociación posible con respecto a interpretaciones y, por tanto, a la puntuación. No obstante, vía exclusiva del delegado de curso, podrá anularse alguna pregunta por tener un claro error de enunciado. En cualquier caso, esta decisión estará bajo criterio del Profesor Coordinador de la asignatura. No existirán preguntas llamadas de rescate. En caso de anulaciones se ponderarán aciertos y fallos sobre el total.

La prueba escrita constará de un total variable, entre 50-100 preguntas de tipo test multirespuesta, ajustado al contenido teórico práctico de la asignatura.
Se considerará un cebo de 0,25 lo que equivaldrá a una penalización de una pregunta por cada 4 preguntas respondidas incorrectamente. Las preguntas contestadas en blanco no tendrán efecto negativo.
El nº total de aciertos se obtendrá de la fórmula:

El número total de aciertos para considerar aprobada la prueba teórica tendrá que ser 50 o superior para un supuesto de 100 preguntas totales.
La calificación final de la prueba escrita tendrá un valor máximo de 8 puntos y para una prueba compuesta de 100 preguntas se obtendrá de la fórmula

Los ejemplos ofrecidos previamente se han realizado para una prueba de 100 preguntas con cebo de 0,25. En caso de modificarse el número de preguntas o el de cebo, el cálculo se realizará proporcionalmente.

Participación en los Seminarios

Si por el número de alumnos se considerara la partición de la clase para los Seminarios, la distribución de la participación debe respetarse escrupulosamente porque la acumulación de alumnos podría dificultar su buen desarrollo y aprovechamiento. No obstante, los posibles cambios en los turnos se deberán acordar anticipadamente con el Profesor Coordinador y solamente con su autorización se podrán hacer los cambios, los cuales serán exclusivamente en forma de permuta con otro compañero para evitar acumulaciones de alumnos en un mismo día.
Esta participación supondrá un máximo del 20% del total de la evaluación anual del alumno.
La inasistencia injustificada a alguno de los Seminarios supondrá el suspenso de este apartado.
La valoración de esta participación se realizará por parte del profesor y se considerará su cumplimentación atendiendo a la estructura exigida en la práctica clínica: anamnesis, exploración clínica, solicitud y análisis de pruebas complementarias, justificación del razonamiento clínico y propuestas de tratamiento.
Se calificará con un total máximo de 2 puntos y se exigirá alcanzar un mínimo de 1,1 punto.
La puntuación de la participación en los Seminarios, será aditiva al resultado de la prueba teórica siempre que se alcance en ésta el mínimo exigido de puntos.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Calificaciones finales

Las calificaciones finales se expresarán entre 0 y 10 y serán obtenidas tras la ponderación de los puntos conseguidos en la evaluación de los Seminarios y en la práctica.

La evaluación de los Seminarios, según se ha explicado, es un requisito sine qua non para poder tomar parte en la evaluación escrita. Los alumnos que no hayan participado con los ítems señalados se considerarán suspensos y serán evaluados entre 0 y 1 puntos. Así pues, los alumnos que hayan completado su participación satisfactoriamente podrán obtener 2 puntos que se sumarán a la evaluación escrita pero siempre que hayan conseguido una Calificación final de la prueba escrita de 50 puntos o superior (para un supuesto de examen de 100 preguntas totales) una vez realizadas las sumas y restas correspondientes en virtud de preguntas acertadas y falladas. Bajo ningún concepto se sumarán puntos obtenidos por las prácticas en aquellos casos que no se haya obtenido en la evaluación teórica un total de, al menos, 50 puntos tras las sumas y restas correspondientes. Se repartirán el máximo de Matrículas de honor posibles para los alumnos que consigan el máximo de puntos.

Si bien, el proceso de evaluación no se ha de modificar, la realización de la prueba teórica final podrá realizarse forma virtual a través de la plataforma de la UMA que garantizará el proceso.

Los profesores comprometen su dedicación y entrega para la mejor adquisición de conocimientos. Así como a respetar con pulcritud lo anunciado en esta PROA.

Todas estas normas están establecidas para alumnos matriculados en el Grado incluyendo SICUE o programa ERASMUS. No se establecerán criterios separados por pertenecer a uno u otro de estos regímenes.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

1. Coughlin M, et al. Pie y Tobillo. Editorial Marban. Madrid 2011
2. Marco Martínez F. Traumatología y Ortopedia para el Grado en Medicina. Madrid, Elsevier, 2015.
3. McRae R, Esser,M. Tratamiento práctico de las fracturas (5º ed).Elsevier 2010
4. De Prado, M. Cirugía percutánea del pie. Técnicas quirúrgicas. Indicaciones. Bases anatómicas. Eselviver-Masson. 2003

Complementaria

Se encarece el acceso a información para completar el contenido de las clases de Grandes y Pequeños Grupos. Para ello es recomendable la consulta de las Bases de datos (Pubmed, Medline, etc) para acceder a fuentes de información que se actualizan en tiempo real. Sobre todo, es recomendable el consultar actualizaciones de Revisiones Sistemáticas y Análisis que garanticen el control metodológico (Cochrane, Trypdatabase, etc)

DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL

Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
Lección magistral	38	☑	☐
Otras actividades prácticas SEMINARIOS. Horario: Jueves de 10:30 - 13:30 .- 10:30 ¿ 12:00 (Grupo reducido 1) y se repite el tem	22	☐	☑
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL	**60**		

ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL

Descripción	Horas
Búsqueda bibliográfica/documental	8
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL	**75**

TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN	**15**

TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	150

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

SUPUESTO DE ENSEÑANZA PRESENCIAL

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado/Máster en:	Graduado/a en Podología por la Universidad de Málaga
Centro:	Facultad de Ciencias de la Salud
Asignatura:	Podología Deportiva
Código:	403
Tipo:	Obligatoria
Materia:	Podología deportiva
Módulo:	Materias propias de la Universidad de Málaga
Experimentalidad:	57 % teórica y 43 % práctica
Idioma en el que se imparte:	Español
Curso:	4
Semestre:	1
Nº Créditos:	6
Nº Horas de dedicación del estudiante:	150
Tamaño del Grupo Grande:	72
Tamaño del Grupo Reducido:	30
Página web de la asignatura:	

EQUIPO DOCENTE

Departamento: ENFERMERÍA

Área: ENFERMERÍA (Podología)

Nombre y Apellidos	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
Coordinador/a: ANA JOSE MARCHENA RODRIGUEZ	amarchena@uma.es	951952878	-	
GABRIEL ANTONIO GIJON NOGUERON	gagijon@uma.es	951952872	3ª planta - F. CC. SALUD	
PABLO CERVERA GARVI	pcervera@uma.es		-	

RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

Para un adecuado aprendizaje y facilitar al alumnado reconocer los diferentes gestos deportivos, el entorno del deportista y la relación con las lesiones deportivas. Es recomendable que el/la alumno/a haya cursado y superado las Asignaturas de Ortopodología I, Ortopodología II, Ortopodología III y Podología Patológica, ya que les ayudaría a la identificación de una biomecánica inadecuada en estos sujetos cuando están llevando a cabo el gesto deportivo.

CONTEXTO

La asignatura de Podología deportiva aportará al alumnado los conocimientos de biomecánica básicos a nivel de la extremidad inferior y más concretamente a nivel del pie en el/la deportista, además de sus posibles patologías y tratamiento en las mismas. También se pretende alcanzar por parte de los/as estudiantes una visión holística del podólogo en el mundo deportivo.

COMPETENCIAS

1 Competencias generales y básicas.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio)
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores
CG1 - Incorporara el autoaprendizaje para continuar progresando, como instrumento de desarrollo, innovación y responsabilidad

2 Competencias específicas.

CEP 2.3 - Los procesos patológicos médicos y quirúrgicos, sus características, semiología y sus métodos de diagnóstico

CEP 2.4 - Los diferentes sistemas diagnósticos, sus características e interpretación, así como la manipulación de las instalaciones de radiodiagnóstico podológico y la radioprotección

CEP 2.7 - La terapéutica farmacológica, física, ortopodológica, quiropodológica y quirúrgica, y la profilaxis con el fin de aplicarla

3 Competencias transversales.

CTi 1.1 - Capacidad de análisis.

CTi 1.2 - Capacidad de organización y planificación.

CTi 1.3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.

CTi 1.6 - Capacidad de gestión de la información.

CTi 1.7 - Resolución de problemas.

CTi 1.8 - Toma de decisiones.

CTp 1.9 - Trabajo en equipo.

CTp 1.14 - Razonamiento crítico.

CTp 1.15 - Compromiso ético.

CTs 1.16 - Aprendizaje autónomo.

CTs 1.17 - Adaptación a nuevas situaciones.

CTs 1.18 - Creatividad.

CTs 1.22 - Motivación por la calidad.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Unididad 1: Introduccion a la podologia deportiva

Tema 0. Visión de los/as nuevos/as podólogos/as en las diferentes disciplinas deportivas.
Tema 1:Introduccion a la podologia deportiva.

Unidad 2: Pie en el deporte

Tema 2: La funcion del pie en la practica deportiva

Unidad 3: El calzado deportivo.

Tema 3: Funciones del calzado deportivo
Tema 4: Calzado deportivo espeficio:futbol,carrera,atletismo,baloncesto,pista

Unidad 4: Patomecánica deportiva del pie.

Tema 5: Relacion de las lesiones deportivas con el gesto biomecanico deportivo

Unidad 5:: Patología deportiva.

Tema 6:Lesiones musculo-esqueleticas del deportista
Tema 7:Lesiones osteoarticulares del deportista
Tema 8: Lesiones dermicas en el deporte

Unidad 6: Tratamiento ortopodológicos en deportistas

Tema 9: Tratamiento ortopodologicos en las diferentes modalidades deportivas

Unidad 7:Tratamientos complementarios del pie en el deporte

Tema 10: Vendajes deportivos
Tema 11: Tratamientos fisicos del deportista
Tema 12: Tratamientos farmacologicos en el deporte

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades presenciales

Actividades expositivas

Lección magistral

Actividades fuera de la Universidad

Visitas a centros/instituciones

Asistencia a eventos

Actividades prácticas en instalaciones específicas

Prácticas en talleres

Seminarios/ Talleres de estudio, revisión, debate, etc.

Exposición de trabajos

Actividades no presenciales

Actividades de discusión, debate, etc.

Debates

Actividades de documentación

Búsqueda bibliográfica/documental

Actividades de elaboración de documentos

Elaboración de portafolios

Estudio personal

Estudio personal

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Actividades de evaluación no presenciales

Actividades de evaluación de la asignatura con participación alumnos

Foro de evaluación de la asignatura

Actividades de evaluación presenciales

Actividades de evaluación del estudiante

Examen final

Realización de trabajos y/o proyectos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El alumnado al final del curso deberá reconocer las diferentes variables que influyen en las lesiones del deportista y sus diferentes alternativas de tratamiento.

Contenido Teórico: se llevarán a cabo exposiciones en clase por parte de los docentes implicados en la asignatura donde se impartirá la formación teórica.
Esta parte será evaluada mediante una prueba escrita.

Contenido TEÓRICO-PRÁCTICO: se realiza una evaluación continuada de cada seminario teórico-práctico , siendo obligatoria la asistencia a las mismas, evaluando así las competencias teórico-prácticas adquiridas en los seminarios. Así como:
- Asistencia activa, atención, colaboración, iniciativa, respeto, puntualidad.
- Creatividad, aportaciones, sugerencias, comentarios oportunos, interferencias, respeto del turno de palabra...
- Formulación de preguntas relevantes para la discusión y pertinentes al tema trabajado.
- Capacidad para mostrar desacuerdo y hacer crítica constructiva.
- Exposición de puntos de vista de forma convincente.
- Desarrollo de razonamientos relevantes de forma coherente.
- Expresión con claridad y con corrección de lo que piensa y siente (de forma verbal o por escrito).
- Comprensión de actitudes, intereses, necesidades y perspectivas de los otros.
- Prestar atención cuando otros hablan o actúan.
- Valorar la opinión de todos/as los/as componentes del grupo.
- Responder adecuadamente a las reacciones del resto.
- Manejar diversa información y decidir cual presentar.
- Saber estructurar las ideas y organizarlas para transmitirlas de forma clara y precisa.
- Gestionar adecuadamente el tiempo.

El/la alumno/a deberá elaborar y entregar en tiempo y forma, la cual determinará el profesorado, la tarea de contenido teórico-práctico (portafolios, uso de redes sociales, aplicaciones, etc), para ser evaluados.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

ESCENARIO PRESENCIAL:
Contenido teórico:
- Se llevará a cabo un prueba escrita, con las mismas característica en la convocatoria de junio, septiembre y sucesivas convocatorias (extraordinaria, fin de estudios). Esta prueba constará de 40 preguntas tipo test con Fórmula de corrección: a-e/(n-1) (a = aciertos. e = errores. n = número de opciones por pregunta). Considerándose superada la prueba con un 5 sobre 10. La corrección del examen será llevada a cabo en el Servicio Central de Informática (Centro de cálculo). Si se supera esta parte, pero no el resto de actividades evaluables, la nota será guardada en las sucesivas convocatorias del curso académico en curso, pero no estará superada la asignatura hasta que estén todas las actividades evaluables superadas. (Es decir si se suspende en febrero se guardará la nota para septiembre y extraordinaria de diciembre correspondientes al curso académico en el que se sucedan los hechos).

Contenido Teórico-práctico (seminarios), es obligatoria la asistencia a los mismos. Para esta parte, el estudiantado deberá elaborar y entregar una tarea por cada práctica-seminario realizada por el mismo. La tarea se especificará para cada seminario pudiendo consistir en portafolio, uso de redes sociales, aplicaciones, etc. La fecha tope será fijada previamente por el profesorado. Si se incumple la fecha de entrega, hay falta de asistencia o no reúne los requisitos mínimos exigidos no se considerará apto/a, por lo que el/la alumno/a deberá volver a realizar todos los seminarios el próximo curso. Si por el contrario, su evaluación es positiva la nota será guardada hasta que el resto de las actividades evaluables estén superadas por el/la alumno/a en las sucesivas convocatorias del curso académico corriente.
Es imprescindible que el alumno/a acuda a todos y cada uno de los Seminarios teórico-prácticos propuestos. En caso de falta o no asistencia al mismo, tendrá que repetirse en el siguiente año académico y esa parte de Contenido de Seminario será no apta hasta su cumplimentación.

La composición de la tarea se indicará al comienzo del curso para cada uno de los seminarios que compondrán la asignatura.

Evaluación final de la asignatura:
La nota final se obtendrá con la proporción del 60% del contenido teórico y 40% del contenido teórico-práctico (seminarios).

No obtendrá una calificación apta aquel alumno/a que no supere el examen teórico o los Contenidos teórico-prácticos.
-Para aprobar la asignatura es requisito imprescindible tener aprobados los 2 bloques por separado. Todo aquel bloque que sea apto su nota se mantendrá en las convocatorias del año vigente hasta que sean superados cada uno de los bloques.
-Los alumnos/as en régimen de matriculación a tiempo parcial así como los/as deportistas universitarios de alto nivel disfrutarán de un régimen de asistencia flexible. No obstante, tendrá que asistir igualmente a todos y cada uno de los Seminarios teórico-prácticos propuestos.
-El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Biomecánica del aparato locomotor aplicada al pie. Ed. Elsevier 2003

Cuadernos de traumatología en el deporte. Ed. Jims 1994

Disorders of the heel rearfoot and ankle. 1999

El deporte y la actividad física en el aparato locomotor. Ed. Masson 2003
El vendaje funcional. Ed. Elsevier 2005
Foot and lower extremity biomechanics I. Precision intracast.1997; Kirby
Foot and lower extremity biomechanics II. Precision intracast.2002; Kirby
Foot and lower extremity biomechanics III. Precision intracast.2008; Kirby
Guía de recomendaciones para el diseño de calzado. IBV 1995
La marcha Humana, La carrera y el salto. Ed. Masson 2002
Manual Oxford de medicina deportiva. Ed. Masson 2003
Podología deportiva. Ed. Masson. 2005
Traumatología y medicina deportiva. ed. Paraningo 2002.

DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL

Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
Lección magistral	34.2	☑	☐
Prácticas en talleres	14	☐	☑
Exposición de trabajos	7.8	☐	☑
Visitas a centros/instituciones	2	☐	☑
Asistencia a eventos	2	☐	☑
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL	**60**		

ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL

Descripción	Horas
Elaboración de portafolios	25
Debates	10
Búsqueda bibliográfica/documental	5
Estudio personal	35
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL	**75**
TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN	**15**
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	**150**

ADAPTACIÓN A MODO VIRTUAL POR COVID19

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ESCENARIO A- MODALIDAD SEMIPRESENCIAL O HÍBRIDA:
Actividades presenciales: (Serán presenciales solo aquellas actividades/seminarios/talleres que no sean posibles realizar online por su naturaleza eminentemente práctica. En el cronograma de seminarios de la asignatura (apartado de contenidos) se especificará cuáles de ellos serán online y cuales virtuales en cada escenario si se diesen las circunstancias.

Actividades prácticas en instalaciones específicas (Prácticas en talleres/Seminarios/ Talleres de estudio, revisión, debate).

La presencialidad del estudiante puede ser física (en el aula), o virtual (por conexiones telemáticas sincrónicas).

Actividades no presenciales:
Actividades expositivas
Lección magistral
Actividades de discusión, debate, etc.
Debates
Actividades de documentación
Búsqueda bibliográfica/documental

Actividades de elaboración de documentos
Elaboración de portafolios
Estudio personal

Escenario B: modalidad SEMIPRESENCIAL RESTRINGIDA:
La docencia será en modalidad no presencial, incluidas todas las actividades formativas y las tutorías, a excepción de la realización de prácticas experimentales, rotatorios, prácticum o actividades similares que se podrán llevar a cabo de forma presencial adoptando las medidas recomendadas por las autoridades sanitarias

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

ESCENARIO A-MODALIDAD SEMIPRESENCIAL O HÍBRIDA:
Contenido teórico:
- Se llevará a cabo un prueba escrita (siempre y cuando las medidas de seguridad sanitaria lo permitan y se pueda garantizar la seguridad del alumnado), con las mismas característica en la convocatoria de junio, septiembre y sucesivas convocatorias (extraordinaria, fin de estudios). Esta prueba constará de 40 preguntas tipo test con Fórmula de corrección: a-e/(n-1) (a = aciertos. e = errores. n = número de opciones por pregunta). Considerándose superada la prueba con un 5 sobre 10. La corrección del examen será llevada a cabo en el Servicio Central de Informática (Centro de cálculo). Si se supera esta parte, pero no el resto de actividades evaluables, la nota será guardada en las sucesivas convocatorias, pero no estará superada la asignatura hasta que estén todas las actividades evaluables superadas.

Contenido Teórico-prácticos (seminarios), es obligatoria la asistencia a los mismos. Para esta parte el/la alumno/a deberá elaborar y entregar un portafolio con todas las prácticas realizadas por el/la alumno/a. La fecha tope será fijada previamente por el profesorado, si se incumple la fecha de entrega, hay falta de asistencia o no reúne los requisitos mínimos exigidos no se considerará apto por lo que el/la alumno/a deberá volver a realizar dichos seminarios. Si por el contrario, su evaluación es positiva la nota será guardada hasta que el resto de las actividades evaluables estén superadas por el/la alumno/a en las sucesivas convocatorias.
Es imprescindible que el alumno/a acuda a todas y cada uno de los Seminarios teórico-prácticos propuestos (virtuales o presenciales). En caso de falta o no asistencia al mismo, tendrá que repetirse en el siguiente año académico y esa parte de Contenido de Seminario será no apta hasta su cumplimentación.
Composición del portafolio:
Reconstrucción esquemática del temario: el alumno deberá elaborar un esquema resumen o mapa conceptual de las ideas claves presentadas en cada seminario (contenido teórico-práctico) y valoración del desarrollo de los contenidos teórico-prácticos de la asignatura.
Evaluación final de asignatura:
La nota final se obtendrá con la proporción del 60% del contenido teórico, 40% de la tarea sobre seminarios prácticos.

No obtendrá una calificación apta aquel alumno/a que no supere el examen teórico o Contenidos teórico-prácticos.
-Para aprobar la asignatura es requisito imprescindible tener aprobados los dos bloques por separado. Todo aquel bloque que sea apto su nota se mantendrá durante las convocatorias del curso vigente hasta que sean superados cada uno de los bloques.
-Los/as alumnos/as en régimen de matriculación a tiempo parcial así como los/as deportistas universitarios de alto nivel disfrutarán de un régimen de asistencia flexible. No obstante, tendrá que asistir igualmente a todos y cada uno de los Seminarios teórico-prácticos propuestos.
-El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

ESCENARIO B-MODALIDAD SEMIPRESENCIAL RESTRINGIDA:
La prueba de evaluación del estudiantado se realizará de forma presencial, siempre que quede garantizado el aforo permitido en las aulas y se organicen evitando en su desarrollo la aglomeración de personas.
La nota final se obtendrá con la proporción del 60% del contenido teórico, 40% de la tarea sobre seminarios prácticos.

CONTENIDOS

La reorganización será en cuanto a la forma de impartir los seminarios prácticos:
ESCENARIO A-MODALIDAD SEMIPRESENCIAL O HÍBRIDA:
La docencia teórica será presencial o en sesiones virtuales sincrónicas. Los seminarios prácticos que aparecen en el cronograma de la asignatura se impartirán forma virtual siempre y cuando lo permita la práctica del mismo. En caso contrario será presencial en grupos con el aforo permitido en el momento.
ESCENARIO B- MODALDIDAD SEMIPRESENCIAL RESTRINGIDA:
La docencia teórica serán virtual. Los seminarios prácticos que aparecen en el cronograma de la asignatura se impartirán forma virtual siempre y cuando lo permita la práctica del mismo. En caso contrario será presencial en grupos con el aforo permitido en el momento.

TUTORÍAS

ESCENARIO A-MODALIDAD SEMIPRESENCIAL O HÍBRIDA:
Las tutorías serán impartidas en un 50% presencialmente y un 50% de forma virtual utilizando para ello el campus virtual B o C que facilita la Universidad de Málaga. En el caso de no ser posible la conexión por problemas tecnológicos del momento, se acordará con el/la estudiante la aplicación a utilizar para facilitar la tutoría (Skype, meet....).

ESCENARIOB- MODALIDAD SEMIPRESENCIAL RESTRINGIDA:
Las tutorías serán impartidas de mod virtual en su totalidad, utilizando para ello el campus virtual B o C que facilita la Universidad de Málaga. En el caso de no ser posible la conexión por problemas tecnológicos del momento, se acordará con el/la estudiante la aplicación a utilizar para facilitar la tutoría (Skype, meet....).

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

SUPUESTO DE ENSEÑANZA PRESENCIAL

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado/Máster en:	Graduado/a en Podología por la Universidad de Málaga
Centro:	Facultad de Ciencias de la Salud
Asignatura:	Prácticum Clínico II
Código:	404
Tipo:	Prácticas externas
Materia:	Prácticum clínico
Módulo:	Prácticum clínico y trabajo fin de grado
Experimentalidad:	Práctica
Idioma en el que se imparte:	Español
Curso:	4
Semestre:	1
Nº Créditos:	12
Nº Horas de dedicación del estudiante:	300
Tamaño del Grupo Grande:	0
Tamaño del Grupo Reducido:	0
Página web de la asignatura:	

EQUIPO DOCENTE

Departamento: ENFERMERÍA

Área: ENFERMERÍA (Podología)

Nombre y Apellidos	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
Coordinador/a: MARIA RUIZ MUNOZ	marumu@uma.es	951953215	-	
ANA MARIA JIMENEZ CEBRIAN	amjimenezc@uma.es	951952885	-	
ANDRES REINOSO COBO	andreicob@uma.es	951952877	-	
Coordinador/a: MARIA RUIZ MUNOZ	marumu@uma.es	951953215	-	
EVA LOPEZOSA RECA	evalopezosa@uma.es	622901342	-	
IRENE DEL PILAR GARCIA PAYA	irenegpaya@uma.es	951952876	D-P. Asoc. - F. CC. SALUD	
JESUS MONTES ALGUACIL	jmontes@uma.es	653930442	-	
JOSE ALBERTO SANCHEZ CASTILLO	jasanchezc@uma.es	951952879	D-P. Asoc. - F. CC. SALUD	
MARCELINO TORRONTEGUI DUARTE	m.torrontegui@uma.es	951952872	-	
MARIA HERMAS GALAN HURTADO	mhgalan@uma.es	951952875	D-P. Asoc. - F. CC. SALUD	
NURIA GARRES ARAGUES	nurgarara@uma.es	968.20.29.56	-	
PABLO CERVERA GARVI	pcervera@uma.es		-	
SALVADOR FRANCISCO DIAZ MIGUEL	salvadordiazm@uma.es		-	
			-	
ALEJANDRO CASTILLO DOMINGUEZ	alejandrocastillo@uma.es		- F. CC. SALUD	

RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

La inclusión del ultimo tramo de esta materia en el primer cuatrimestre de cuarto curso (12 ECTS), pretende integrar al estudiante en la realidad asistencial y profesional en un entorno real de lo que será su futura profesión y la aplicación en pacientes reales de los conocimientos y competencias adquiridas.
Realizando practicas clínicas con pacientes, en la Unidad Docente Asistencial de la Facultad de Ciencias de la Salud así como en distintas instalaciones externas a la Facultad de Ciencias de la Salud, bajo tutela de profesores del Departamento de Enfermería (Podología).

CONTEXTO

Prácticas Clínicas en un entorno profesional con pacientes reales, en todas las facetas y competencias teóricas adquiridas en el Grado de Podología. Está relacionada con asignaturas como Ortopodología, Quiropodología, Cirugía Podológica, Radiología, Podología Preventiva, Podología en el pie de riesgo, Podología deportiva, Farmacología, Dermatología, Patología Podológica y el resto de asignaturas del Graduado/a en Podología.

COMPETENCIAS

1 Competencias generales y básicas.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio)
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores
CG1 - Incorporara el autoaprendizaje para continuar progresando, como instrumento de desarrollo, innovación y responsabilidad

2 Competencias específicas.

CEP 2.1 - El desarrollo, la estructura y las funciones del cuerpo humano

CEP 2.3 - Los procesos patológicos médicos y quirúrgicos, sus características, semiología y sus métodos de diagnóstico

CEP 2.7 - La terapéutica farmacológica, física, ortopodológica, quiropodológica y quirúrgica, y la profilaxis con el fin de aplicarla
CEP 2.11 - Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida

CEP 2.15 - Emitir un diagnóstico y pronóstico podológico

CEP 2.27 - Garantizar la calidad asistencial en la práctica de la podología

CEOM 3.16 - Conocer los diferentes sistemas diagnósticos, sus características y su interpretación, así como la manipulación de las
instalaciones de radiodiagnóstico podológico y la radio protección. Estructura atómica de la materia. Radioactividad. Interacción de
los electrones y fotones con la materia.
CEOM 3.56 - Garantizar la calidad asistencial en la práctica de la podología.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Temario 1

PROGRAMA SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICO:
1.- Confidencialidad y comportamiento en la UDA de Podología y unidades podológicas externas: requisitos mínimos.
2.- Historia Clínica Podológica: proceso de recogida y análisis de datos.
3.- Protocolo de quiropodia.
4.- Protocolo de exploración podológica.
5.- Patología podológica más frecuente en el paciente que acude a quiropodia. Tratamientos aplicar
6.- Patología podológica por grupos de edades: infantiles, adolescentes, adultos, tercera edad. Tratamientos a aplicar.
7.- El paciente de riesgo en la consulta podológica. El pie diabético.
8.- La receta podológica. El informe podológico.
9.- Diferentes temas relacionados con la Podología impartidos por cada profesor de esta asignatura.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades presenciales

Actividades fuera de la Universidad

Trabajos de campo

Actividades no presenciales

Actividades de discusión, debate, etc.

Discusiones

Actividades de elaboración de documentos

Elaboración de memorias

Elaboración de diarios

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Actividades de evaluación no presenciales

Actividades de evaluación de la asignatura con participación alumnos

Foro de evaluación de la asignatura

Actividades de evaluación presenciales

Actividades de evaluación del estudiante

Realización de trabajos y/o proyectos

Participación en clase

RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El estudiante Integrará los conocimientos adquiridos durante los estudios de podología para su desarrollo en la práctica clínica, generando método

clínico en podología.

El alumno/a debe conseguir realizar e integrar los conocimientos de Quiropodias, Curas Podológicas, Soportes Plantares Personalizados y la entrega de dicho soporte al paciente, Exploraciones Biomecánicas, Tratamientos a pacientes con Pie de Riesgo, así como todo el enfoque práctico en la clínica de la disciplina podológica.
Durante el desarrollo de este periodo, se fomentará la participación del alumnado en las actividades de los equipos podológicos, estimulando su participación activa, su responsabilidad en el equipo de trabajo y las relaciones profesionales con otros estamentos sanitarios y no sanitarios.

1. Realización de tareas grupales o individuales:
-Se realizarán a través del campus virtual tareas concretas encaminadas a la mejora de la adquisición de competencias por parte del alumnado. Estas tareas serán evaluadas.

2-Prácticas Clínicas en grupo reducido:
-Atención de pacientes tanto en la Unidad Docente Asistencial de Podología como en los lugares correspondientes a las prácticas externas, dónde se aplicarán los conocimientos adquiridos en ésta y en otras asignaturas de la Titulación de Graduado en Podología.
Normas de las prácticas en la UDA y en las prácticas externas:
- Las prácticas se realizarán en grupos reducidos, los cuales una vez organizados definitivamente, no podrán cambiarse, salvo en ocasiones justificadas y consultadas con el profesor responsable de la asignatura, como con el profesor/a que supervisa dicha práctica.
-Se podrán realizar seminarios en dichas prácticas clínicas.
-Se confeccionará un Portafolio en formato digital antes de la fecha límite fijada por el profesor/a. En el Portafolio el alumno/a a modo de diario expondrá como si fuese un informe clínico o caso clínico los pacientes por él atendidos, resumirá las prácticas clínicas, así como su experiencia personal, los posibles problemas encontrados y el progresivo avance en su aprendizaje, aconsejándose aportar fotos de ello. Para ser evaluado es necesario tener entregado dicho Portafolio, cumplir los requisitos mínimos de aceptación de correcta elaboración de dicho trabajo por parte del profesorado. La falta de entrega del Portafolio u otra actividad planteada en la asignatura por el profesorado puede restar puntuación (un punto o más puntos por cada actividad, Portafolio o Cuaderno Clínico que no entregue en el plazo estipulado, según determine el profesor) en la nota global de la asignatura, llegando a poder resultar suspensa dicha calificación final tras la aplicación de dicha resta.

El alumno/a deberá cumplir la normativa de conducta del alumnado de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia, Podología y Terapia Ocupacional en las prácticas clínicas y los seminarios teórico/prácticos que se realicen dentro de las actividades docentes. Deberá llevar pijama blanco en las rotaciones de la Unidad Docente Asistencial de podología y pijama o bata en el resto de rotaciones, esta indumentaria será acorde a la talla del alumno/a debiendo estar debidamente limpia, planchada y cerrada, sin anagrama alguno, además será obligatorio talla de tela verde, y tarjeta identificativa con foto. El pelo deberá tenerlo recogido y el tamaño de las uñas deberá de ser corto y sin pintura.
El alumno/a llevará a las prácticas su set de instrumental de quiropodia (como mínimo constará de 2 cizallas de diferentes tamaños: pequeña para esquirlas ungueales y mediana para corte de uñas, un mínimo de 5 fresas para el micromotor: 1 de pera de Tungsteno estriada fina, otra también de Tungsteno de pera con estrías gruesas, 1 de canales ungueales de diamante y otra mediana abrasiva de piel y 1 de enuclear pequeña; 3 mangos de bisturíes nº3 y 1 mango de bisturí del nº4, 1 pinzas de disección, 1 tijeras, 1 caja de hojas de bisturíes del nº10, otra del nº 15 y nº 23, 1 caja de gubias del nº 2) previamente esterilizado, quedándose encargado/a de la esterilización de dicho material y de todo lo utilizado en la UDA, antes de abandonar las prácticas. También llevará a prácticas un goniómetro de dos ramas, una cinta métrica, rotulador, pie de rey o calibrador, guantes de algodón para el taller, trozo de tela de hacer punto de cruz, equipo de protección individual (EPI): mascarilla de taller, gafas protectora y tapones de oídos.
Es necesario el cumplimiento de la puntualidad a la hora de la asistencia a práctica clínica, pudiendo ser dada por perdida dicha práctica si el alumno/a no se encuentra en la UDA o en la práctica externa a la hora de comienzo de la práctica. Siendo valorado negativamente sobre la nota de la evaluación continua de las prácticas clínicas.

-En las actividades fuera de la Unidad Docente Asistencial (clínicas o unidades podológicas, residencias geriátricas, escuelas infantiles, unidad de Hospital Civil u otros) las normas de dichas prácticas serán similares a la de la UDA pudiéndose determinar nuevas normas según el lugar donde éstas se vayan a realizar y según el criterio del profesor responsable.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado en esta asignatura, se realizará mediante una rúbrica de valoración de competencias.
La asistencia a las prácticas clínicas es obligatoria. Para ser evaluados en el Prácticum II no se podrá tener un número superior a 3 faltas de asistencias a las prácticas clínicas del Prácticum, siendo siempre por motivos justificados, así como considerados por el profesor causa de ausencia por motivo grave. La falta de asistencia por motivos justificados y graves podrá ser recuperada cuando el profesor determine y/o pudiendo determinar la realización de una prueba teórica y/o práctica.

Los porcentajes de la evaluación se establecen del siguiente modo:
A. Valoración de las competencias mediante la rúbrica de evaluación del Prácticum II a través del trabajo y de la actividad desarrollada en las prácticas clínicas, se supera con una calificación de 5 sobre 10 (70% de la nota).
B. Realización de tareas grupales o individuales, se supera con una calificación de 5 sobre 10 (20% de la nota). Estas tareas serán diseñadas por el profesor para cubrir aquellas competencias que identifique como más deficientes o de mayor dificultad para los estudiantes.
C. Realización de un portafolio a modo de diario de las prácticas clínica, se supera con una calificación de 5 sobre 10 (10% de la nota).

Para aquellos estudiantes que estén al límite de la adquisición de competencias en la Valoración de las competencias mediante la rúbrica de evaluación del Prácticum II, es decir, que su calificación sea inferior a 5, o para aquellos que quieran optar a la matrícula de honor, se realizará un examen práctico en Febrero mediante casos clínicos y/o con pacientes ficticios o reales, ante un tribunal formado por profesores del grado de Podología.

Si el alumno/a no supera en primera convocatoria cualquiera de las partes, la calificación de la parte o partes superadas se mantendrá sólo en segunda convocatoria y convocatoria extraordinaria (septiembre y diciembre).

En cada convocatoria para superar las partes no aptas:
se realizará un examen práctico (como se describe en la convocatoria de Febrero) si la parte no superada es la parte A. (70%),
se habilitará el campus virtual para la entrega la entrega de las tareas grupales o individuales o la entrega del portafolios si la parte no superada es la B. (20%) ó C. (10%), respectivamente.
Los estudiantes que no asistan o no realicen las actividades o tareas propuestas grupales o individuales y/o portafolios no podrán superar esa parte, y por tanto la asignatura, hasta que no haya sido realizada.

Los alumnos/as en régimen de matriculación a tiempo parcial así como los deportistas universitarios de alto nivel, se aplicará la normativa vigente para estos casos. Para aquellos estudiantes con necesidades especiales contrastadas y certificadas, se realizará la adaptación curricular correspondiente según la normativa vigente para estos casos.

Sistema de calificaciones:
0.0 - 4.9 Suspenso
5.0 - 6.9 Aprobado
7.0 - 8.9 Notable
9.0 - 10 Sobresaliente

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional. Todo ello, sin perjuicio de que pudiera existir una normativa general sobre evaluación aprobada por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Málaga u otras instancias universitarias.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Atlas de enfermedades de la uña Parthenon Publishing 2004; Phoebe Rich,Richard K Scher

Atlas del manejo práctico del pie diabético Masson 2004; Aragón/Lázaro

Atlas y sinopsis de enfermedades cutaneas del pie Edikamed 2008; Zalacain A,Ogalla JM,Garcia-palos

"Biomecánica de la marcha humana normal y patológica I.B.V. 1993; Sánchez-Lacuesta, Javier

"Clinical biomechanics of the lower extremities", St. Louis Mosby cop. 1996; Valmassy, Ronald L.

Colegio Profesional de Podólogos de Andalucía Código Ético- Deontológico Sevilla 2006; Colegio Profesional de Podólogos de Andalucía

Cuadernos de fisiología articular 6ª Edición Panameriacana 2010; Kanpandji, I.A.

Dermatologia Podologica Isdin. 2005; Garcia Carmona FJ,Fernandez Morato De

Diagnostico en ortopedia 6ª edición Latros Ediciones 1996; Debrunner, H.V.

Diagnósticos por imagen de las afecciones del pie Ed. Elsevier-Masson. 2000; Chevrot, A

El pie diabético. Ed. Elsevier-Masson. 2004; Arcia, A.L./ Fernandez, J.I./ Rodriguez, R

El pie diabético Masson 2001; Aragón Sánchez/Ortiz

El vendaje funcional Elservier 2007; Toni Bove

ESTATUTOS COLEGIALES BOJA nº 38 2011.; BOJA

Exploración biomecánica del pie Ortocen D.L 1991; Root, Merton L.

Exploración Clínica Práctica Científico-Médica Barcelona 1997; Noguer L, Balcells A.

Exploración física de la columna vertebral y las extremidades.20º edición Manual Moderno México 2000; Hoppenfeld S.

Fisioterapia del pie y del tobillo Jim 1990; Hunt, G.C.

Función del pie. Ortocén Madrid 1993; Seibel, M.O.

GUÍA DE PROTOCOLO DE PIE DIABÉTICO (2011). Comisión de Formación del Consejo General de Colegios Oficiales de Podólogos; Consejo General de Colegios Oficiales de Podólogos

Guía farmacológica de utilización en podología Nexus medica editores 2010; Gómez Ortiz Santiago, Gómez Facundo Santiago

GUÍA PRÁCTICA DE PROTOCOLOS DE EXPLORACIÓN Y BIOMECÁNICA (2010). Comisión de Formación del Consejo General de Colegios Oficiales de Podólogos; Consejo General de Colegios Oficiales de Podólogos

GUÍA PRÁCTICA DE PROTOCOLOS QUIRÚRGICOS EN PODOLOGÍA (2009). Comisión de Formación del Consejo General de Colegios Oficiales de Podólogos.; Consejo General de Colegios Oficiales de Podólogos.

Habilidades clínicas para el tratamiento del pie Elsevier 2007; Turner, W.A., Merriman, L.M.

http://biblioguias.uma.es/medicina-y-salud/BasesdeDatos

I El pie exploración y diagnóstico Jims 1990; Alexander

IBV Biomecánica de la marcha humana normal y patológica I.B.V. 1995; IBV

Los desequilibrios del pie Paidotribo 2004; Rueda, M.

"Ortopedia clínica pediátrica diagnóstico y tratamiento" Ed. Panamericana 1999; Tachdjian, Mihran O.

Pie diabético.Guia práctica para la prevención, evaluación y tratamiento Panamericana 2006; Viadé

Podología General y Biomecánica Masson 2009; Moreno de la Fuente, J.L.

Podología Masson 1992; Goldcher, A.

Podología quirúrgica Elsevier 2006; Izquierdo Cases, J.O.

REVISTAS Revista Española de Podología. Revista Salud del Pie. -Podología Clínica. El Peu; REVISTAS

Tratado de Dermatologia. Vol I-II Aula Médica 1998; Armijo Camacho F

Tumores de la piel y de las partes blandas del pie Exa Editores 2003; Valero Salas,J.

DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL

Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
Trabajos de campo	2	☑	☐
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL	**246**		

ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL

Descripción	Horas
Elaboración de memorias	25
Elaboración de diarios	25
Discusiones	5

TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL	24
TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN	30
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	300

ADAPTACIÓN A MODO VIRTUAL POR COVID19

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Las actividades docentes no presenciales que impliquen utilización sincrónica del Campus Virtual se desarrollarán en el mismo horario que estaba previsto para las actividades presenciales.

*Las actividades formativas tendrán alguno de los siguientes formatos:
1. Contenido + Prueba de conocimientos (test) de autoevaluación
2. Contenido + Entrega de trabajos + Calificación
3. Contenido + Foro
4. Tarea + Calificación

Si fuera necesario, ademas de las explicaciones escritas para cada actividad, se utilizará alguno de los recursos siguientes:
1. Grabación de audio
2. Añadir audio a presentaciones PowerPoint
3. Grabación de audio y pantalla del ordenador.

Si fuera necesario, para facilitar la comunicación entre profesor/estudiante o entre los propios estudiantes se tendrá en cuenta el uso de:
1. Foro de Novedades y anuncios
2. Foro general del curso

Se llevara a cabo una retroalimentación a los estudiantes sobre las entregas y/o actividades formativas.

La herramientas para actividades o sesiones que pudieran tener implicaciones para la protección de datos (por ejemplo, grabación de imágenes), se limitan a las que cuentan con un contrato institucional con la Universidad de Málaga de acuerdo al documento publicado (https://www.uma.es/media/files/Proteccion_de_datos.pdf).

La planificación del curso 2020-2021 podrá modificarse para adecuarse a la evolución de la pandemia puede requerir medidas especiales para garantizar la seguridad sanitaria. La seguridad sanitaria debe ser siempre prioritaria y, por lo tanto, será la que determine el nivel de presencialidad en cada caso, introduciéndose los elementos de flexibilidad necesarios según las circunstancias. (MARCO DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA PARA LA ADECUACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS A LAS EXIGENCIAS SANITARIAS MOTIVADAS POR EL COVID19 EN EL CURSO 2020-2021)

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Los porcentajes de la evaluación se establecen del siguiente modo:
A. Valoración de las actividades formativas, que sustituyen la rúbrica de evaluación del Prácticum II a través del trabajo y de la actividad desarrollada en las prácticas clínicas, se supera con una calificación de 5 sobre 10 (70% de la nota) y se basa en lo descrito en el apartado anterior*
B. Realización de tareas grupales o individuales, se supera con una calificación de 5 sobre 10 (20% de la nota). Estas tareas serán diseñadas por el profesor para cubrir aquellas competencias que identifique como más deficientes o de mayor dificultad para los estudiantes.
C. Realización de un portafolio a modo de diario de las prácticas clínica, se supera con una calificación de 5 sobre 10 (10% de la nota).

Cada docente realizara actividades formativas según el apartado anterior. Todas las actividades formativas tendrán una calificación, cada una tendrá un valor de acuerdo a su dificultad y tiempo de realización. La calificación final se obtendrá a partir de las calificaciones de todas las actividades formativas.
Se perseguirá el Fortalecimiento de la evaluación continua.

Los PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN que pudieran tener implicaciones para la protección de datos (por ejemplo, grabación de imágenes), se limitan a las que cuentan con un contrato institucional con la Universidad de Málaga de acuerdo al documento publicado (https://www.uma.es/media/files/Proteccion_de_datos.pdf).

La planificación del curso 2020-2021 podrá modificarse para adecuarse a la evolución de la pandemia puede requerir medidas especiales para garantizar la seguridad sanitaria. La seguridad sanitaria debe ser siempre prioritaria y, por lo tanto, será la que determine el nivel de presencialidad en cada caso, introduciéndose los elementos de flexibilidad necesarios según las circunstancias. (MARCO DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA PARA LA ADECUACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS A LAS EXIGENCIAS SANITARIAS MOTIVADAS POR EL COVID19 EN EL CURSO 2020-2021)

TUTORÍAS

Podrán tener lugar por medios asíncronos (correos electrónicos, foros de campus virtual, o similares) o síncronos (chats, conexión de video, o medios similares), tanto en el escenario A como en el escenario B.

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

SUPUESTO DE ENSEÑANZA PRESENCIAL

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado/Máster en:	Graduado/a en Podología por la Universidad de Málaga
Centro:	Facultad de Ciencias de la Salud
Asignatura:	Comunicación y Salud
Código:	405
Tipo:	Optativa
Materia:	Comunicación y salud
Módulo:	Optatividad
Experimentalidad:	74 % teórica y 26 % práctica
Idioma en el que se imparte:	Español
Curso:	4
Semestre:	2
Nº Créditos:	6
Nº Horas de dedicación del estudiante:	150
Tamaño del Grupo Grande:	72
Tamaño del Grupo Reducido:	30
Página web de la asignatura:	

EQUIPO DOCENTE

Departamento: COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD
Área: COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD

Nombre y Apellidos	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
Coordinador/a: ANTONIO CASTILLO ESPARCIA	acastilloe@uma.es	952136609	2.15 Despacho profesorado - FAC. DE CC. DE LA COMUNICACIÓN	

RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

El alumno deberá tener una especial sensibilidad hacia el ámbito de la gestión de la comunicación. Estrategias y planes de comunicación, gestión de la imagen de las instituciones, definición de públicos objetivos, estrategias de posicionamiento, son los aspectos que se trabajarán y que se aplicarán al campo de la salud.
Cualquier alumno susceptible de escoger esta asignatura es, en su vida diaria, consumidor y usuario de numerosos bienes y servicios.

CONTEXTO

La asignatura Comunicación y salud, optativa de último curso inicia al alumno en los coneptos fundamentales presentes en la gestión comunicativa de cualquier organización. El conocimiento del público al que dirigimos nuestro mensaje es parte importante de la asignatura demás de la adecuación del mensaje al mismo. Darnos a conocer como profesionales a la población supone conocer ciertas rutinas de planificación estratégica. El planteamiento de un plan de comunicación y la creación de una pequeña campaña publicitaria dota al alumno de los conocimientos necesarios para plantear campañas sobre temas de salud.

COMPETENCIAS

3 Competencias transversales.

CTi 1.1 - Capacidad de análisis.

CTi 1.6 - Capacidad de gestión de la información.

CTs 1.18 - Creatividad.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Nuevo bloque temático

TEMA 1.- LA COMUNICACIÓN EN LA SOCIEDAD ACTUAL: Introducción a la comunicación en las organizaciones. Conceptos, procesos y políticas de Comunicación. El departamento de Comunicación. El Plan de Comunicación.

TEMA 2.- LA COMUNICACIÓN EN EL CONTEXTO INSTITUCIONAL SANITARIO:
Necesidades comunicativas de las instituciones sanitarias. Comunicación interna y externa. Cultura, Identidad e Imagen corporativa de las instituciones sanitarias. Gestión de crisis y conflictos potenciales.

TEMA 3.- COMUNICACIÓN Y SALUD: Comunicación, hábitos de vida y calidad de vida. Opinión pública y salud. La satisfacción del paciente. La calidad del servicio. Tratamiento de la información sanitaria.

TEMA 4.- PLANES DE COMUNICACIÓN SOBRE SALUD. Selección de Audiencias.
Estudio de los público. Diagnóstico comunicativo.Elaboración del mensaje.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades presenciales

Actividades expositivas

Lección magistral

Exposiciones por el alumnado

Actividades prácticas en aula docente

Otras actividades prácticas

Actividades prácticas en instalaciones específicas

Otras prácticas instalaciones específicas

Seminarios/ Talleres de estudio, revisión, debate, etc.

Revisión de trabajos

Exposición de trabajos

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El alumno que cursa la asignatura de Comunicación y Salud es capaz de investigar al público antes de lanzar un determinado mensaje. Además conocerá la estructura básica de un plan de comunicación y tendrá capacidad para elaborar una pequeña campaña sobre temas de salud: prevención, concienciación, nuevos usos y hábitos.
Lección Magistral: Contenidos relacionados con la comunicación y la salud.
Actividades prácticas sobre cada tema.
Prácticas en laboratorio: Anuncio de la campaña.
Resolución de problemas: Sobre el proyecto de clase.
Exposiciones: El último día de clase presentación del proyecto de la asignatura.
Revisión de trabajos: Dinamización de los apartados de la campaña.
Otras actividades presenciales: en el aula o fuera de ella.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Se plantean dos opciones para la evaluación de la asignatura:
-El alumno que asista con regularidad a clase realizando las tareas y el proyecto en tiempo y forma, será evaluado mediante la evaluación continua de su trabajo. Para acogerse a esta forma de evaluación, es obligatorio asistir con regularidad a clase (80%) y participar activamente. De igual modo, será necesario asistir a la práctica del estudio de grabación y a la exposición final del trabajo de la asignatura. Esta modalidad sólo será posible en la primera convocatoria ordinaria de la asignatura.
-El alumno que no supere la primera convocatoria ordinaria, para el resto de convocatorias, o que por cuestiones justificadas no pueda asistir y participar con regularidad en clase, deberá presentarse a un examen sobre los contenidos de la asignatura. El examen será teórico (preguntas de desarrollo) y práctico (resolver un supuesto de campaña de Salud). Tendrá lugar en el día y hora señalado en el calendario a tal efecto.

El estudiante a tiempo parcial y deportista universitario de alto nivel deberá realizar un mínimo de la actividad de clase para su evaluación continua: la práctica en el estudio de radio, asistir a la mitad de las clases prácticas del trabajo en grupo, así como exponer el trabajo en clase junto con los demás alumnos. De no ser así, deberá presentarse a examen.

Para los alumnos de movilidad se hará una adaptación de la evaluación.

En el documento DESGLOSE DEL PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN, que se encuentra en el campus virtual de la asignatura, se establecen de forma detallada las características de cada uno de los componentes que forman parte de la evaluación.

No se permite la grabación en sistemas de audio/video de ninguna clase teórico-práctica, salvo autorización puntual del profesor.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

-BECERRA MUÑOZ, E.: Comunicación y gestión de la imagen en el sector sanitario. Editorial Académica Española, 2012.

CORELLA, J.M.: Introducción a la gestión de marketing en los servicios de salud. Anales. Pamplona, 1998.

COSTA, J.: Comunicación corporativa, Ediciones de las Ciencias Sociales, Madrid, 1995.

GRUNIG Y HUNT: Dirección de relaciones públicas, gestión 2000, Barcelona, 1984.

MENÉNDEZ PRIETO Y VADILLO OLMO: El plan de comunicación hospitalario: herramienta de gestión sanitaria. Editorial Club Universitario, Alicante, 2009.-
SANZ DE LA TAJADA, L.A.: Auditoría de la imagen de empresa. Métodos y técnicas de la imagen, Editorial Síntesis, Madrid, 1996.

VARO, J.: Gestión estratégica de la calidad en los servicios sanitarios. Un modelo de gestión hospitalaria, Ediciones Díaz de Santos, S.A. Madrid, 1994.
VILLAFAÑE, J.: Imagen Positiva. Gestión profesional de la imagen de empresas, Pirámide, Madrid, 2000.

VV.AA. : Relaciones Públicas. Estrategias y tácticas, Pearson Educación, S.A., Madrid, 2001.

DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL

Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
Lección magistral	20	✓	
Otras actividades prácticas	8	✓	
Otras prácticas instalaciones específicas	6	✓	

Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
Exposiciones por el alumnado	4	✓	
Exposición de trabajos	2		✓
Revisión de trabajos	5	✓	
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL	**60**		

ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL

Descripción	Horas
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL	**75**
TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN	**15**
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	**150**

ADAPTACIÓN A MODO VIRTUAL POR COVID19

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Se mantiene el temario propuesto en la Guía Docente, disponible en el campus virtual.
Clases síncronas on-line en caso de escenario B (docencia virtual). Se utilizará la herramienta Seminario Virtual B.
Recomendación y facilitación de información adicional para una mejor comprensión y conocimiento más profundo sobre algunos temas.
Creación de foros en el campus virtual para la participación del alumnado en varias actividades.
Se mantiene el proyecto práctico en grupo, fundamental para la evaluación continua.
Apertura de tareas para las entregas en el campus virtual para el seguimiento de las actividades, facilitando la evaluación continua.
Uso de foros en campus virtual y correo electrónico para la resolución de dudas por parte de los alumnos.
¿ Refuerzo de la asistencia a grupos de trabajo a través de herramientas de comunicación síncrona.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Se mantienen los criterios de evaluación ya establecidos en la Guía Docente, optando por la evaluación continua como forma principal de evaluación.
Adecuación de la práctica Cuña de radio al escenario B (docencia virtual), solicitando únicamente su preproducción. Dejamos la producción como un trabajo voluntario y guiado por el docente, que en cualquier caso suma a la calificación del trabajo final.
Adaptación del examen al escenario B (docencia virtual). Se realizará el examen a través del campus virtual, en la fecha y hora establecidos.

CONTENIDOS

No han sido alterados los contenidos inicialmente creados para la materia. Las competencias adquiridas no se han visto alteradas.

TUTORÍAS

Se mantienen los horarios de tutorías establecidos, atendiendo a los alumnos a través de herramientas de comunicación síncrona a las que ellos puedan acceder.

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

SUPUESTO DE ENSEÑANZA PRESENCIAL

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado/Máster en:	Graduado/a en Podología por la Universidad de Málaga
Centro:	Facultad de Ciencias de la Salud
Asignatura:	Gestión y Administración de la Atención Podológica
Código:	407
Tipo:	Obligatoria
Materia:	Gestión y administración de la atención podológica
Módulo:	Materias propias de la Universidad de Málaga
Experimentalidad:	57 % teórica y 43 % práctica
Idioma en el que se imparte:	Español
Curso:	4
Semestre:	2
Nº Créditos:	6
Nº Horas de dedicación del estudiante:	150
Tamaño del Grupo Grande:	72
Tamaño del Grupo Reducido:	30
Página web de la asignatura:	

EQUIPO DOCENTE

Departamento: ENFERMERÍA

Área: ENFERMERÍA (Podología)

Nombre y Apellidos	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
Coordinador/a: ALEJANDRO CASTILLO DOMINGUEZ	alejandrocastillo@uma.es		- F. CC. SALUD	

RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

Es recomendable para el alumno poseer conocimientos integrados sobre podología general, biomecánica, ortopodología, patología podológica y cirugía. El alumno debe consultar la legislación nacional vigente a nivel técnico y sanitario de los centros y consultas sanitarias de carácter privado, además de profundizar en conceptos primarios de marketing y comunicación.

CONTEXTO

En actualidad, y dentro de la estrategia de ajuste de propuestas de negocio, el contar con conocimientos de gestión, negocio y emprendimiento resultan condicionantes que cada día se postulan como imprescindibles. El graduado en Podología debe contar con una formación versátil que le permita emprender su propia actividad o desempeñar actividades para otras empresas, tanto de carácter privado como público. El conocimiento de los principales fundamentos de la gestión, así como del procedimiento para la creación, puesta en marcha y administración de iniciativas empresariales resulta, por lo tanto, un aspecto crucial y determinante en su formación. Esta asignatura complementa la formación especializada del Grado de Podología mediante el aprendizaje de habilidades y capacidades útiles para la actividad profesional, la búsqueda de empleo y el emprendimiento.

El alumno aprenderá a analizar la viabilidad de una idea empresarial mediante la elaboración de un plan de negocio. Se aplicarán las diferentes herramientas existentes para ello, además de los pasos a seguir desde el punto de vista legislativo y administrativo para la puesta en marcha del proyecto, aumentando el dinamismo empresarial y contribuyendo, de este modo, al desarrollo económico y social de nuestro entorno.

COMPETENCIAS

1 Competencias generales y básicas.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores

2 Competencias específicas.

CEP 2.9 - La historia, los aspectos legislativos, éticos y de gestión relacionados con la profesión

CEP 2.10 - Conocer el funcionamiento y recursos de las instituciones sanitarias

CEP 2.11 - Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida

CEP 2.17 - Desarrollar la capacidad de establecer protocolos, ejecutarlos y evaluarlos

CEP 2.25 - Adquirir capacidad en la gestión clínica de los servicios de podología

CEP 2.27 - Garantizar la calidad asistencial en la práctica de la podología

CEP 2.35 - Aprender a evaluar científicamente el nivel de conocimientos y las competencias propias

M1OCE4 - Conocer y comprender el marco legal y administrativo vigente para realizar las funciones y responsabilidades propias
del profesional de Podología, utilizado adecuadamente los recursos socio-sanitarios y económicos.

3 Competencias transversales.

CTi 1.1 - Capacidad de análisis.
CTi 1.2 - Capacidad de organización y planificación.
CTi 1.6 - Capacidad de gestión de la información.
CTi 1.7 - Resolución de problemas.
CTi 1.8 - Toma de decisiones.
CTp 1.9 - Trabajo en equipo.
CTp 1.10 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.
CTp 1.15 - Compromiso ético.
CTs 1.17 - Adaptación a nuevas situaciones.
CTs 1.18 - Creatividad.
CTs 1.19 - Liderazgo.
CTs 1.21 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
CTs 1.22 - Motivación por la calidad.
CTs 1.23 - Sensibilidad hacia temas medioambientales.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Sistemas Sanitarios. Centros y Servicios Sanitarios

Tema 1. Seguridad Social Española. Sanidad Privada en España.
Tema 2. Sistemas Sanitarios. La Sanidad Pública en España. Papel del Podo¿logo en la Sanidad Pública.
Tema 3. Apertura de Clínicas Podológicas. Registro y Autorización de Centros Sanitarios. Estudio y Aplicación de la Normativa Estatal y Autonómica. Legislación de Aplicación al Podólogo.

La Consulta de Podología

Tema 4. Diseño de Clínicas Podológicas. Opciones de Funcionamiento. Requisitos de Equipamiento, Seguridad, Higiene y Barreras Arquitectónicas.
Tema 5. Sistemas de Calidad en Podología. Gestión de la Calidad Asistencial. Sistema de Gestión de Reclamaciones.
Tema 6. Sistemas de Desinfección y Esterilización en Podología.
Tema 7. Marketing en Podología. Análisis de Mercado. Diseño de la Oferta. Análisis Estratégico y del Entorno. Viabilidad Económica y Financiera. Legislación de Publicidad en Podología. Patentes, Marcas y Nombres Comerciales.

El Ejercicio Profesional

Tema 8. Ejercicio Profesional en Podología. Competencias Legales del Podo¿logo. Derecho Sanitario: ¿Lex Artis ad Hoc¿. Responsabilidad Civil, Mala praxis y responsabilidad penal. La Cirugía Menor y Mayor Ambulatoria.
Tema 9. Colegios Profesionales. Organizaciones Colegiales en Podología. Asociaciones Científicas y Organizaciones Profesionales de Ámbito Nacional e Internacional.
Tema 10. Prevención de Riesgos Laborales. Accidentes de Trabajo y Enfermedad Profesional.
Tema 11. Historia Clínica. Aspectos Administrativos y Legales. El Consentimiento Informado. Petición e Interpretación de Pruebas Complementarias. Programas de Gestión Clínica.
Tema 12. Medicación de Urgencias. Uso en la Consulta de Podología. Manejo de Complicaciones. La Reanimación Cardiopulmonar Básica.
Tema 13. Ley Orgánica de Protección de Datos en centros sanitarios. Inscripción en la Agencia de Protección de Datos. Requisitos Técnicos y Documentales.

Medicamento y Producto sanitario. Fabricación y Dispensación Ortopodológica.

Tema 14. Los Medicamentos. Generalidades. La Formulación Magistral. Aspectos Legales. Prescripción de medicamentos en Podología. Receta Podológica Oficial.
Tema 15. El producto sanitario. Clasificación. Legislación. El producto sanitario a medida y su aplicación en podología.
Tema 16. La Fabricación a Medida del Producto Sanitario Ortopodológico. Requisitos, Instrucciones y Procedimientos de trabajo. La Prescripción y Dispensación del Producto Sanitario a Medida. Trazabilidad del Producto.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades presenciales

Actividades expositivas

Lección magistral

Seminarios/ Talleres de estudio, revisión, debate, etc.

Discusión de textos

Actividades no presenciales

Actividades de discusión, debate, etc.

Discusiones

Actividades de elaboración de documentos

Elaboración de informes

Estudio personal

Estudio personal

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

1. Contenido teórico: se llevara¿ a cabo una prueba escrita tipo test. Constara¿ de 40 preguntas tipo test con 4 posibles respuestas y una verdadera. La fórmula de corrección será: a-e/(n-1) (a = aciertos. e = errores. n = número de opciones por pregunta). Se considera superada la prueba con un total de 5 puntos sobre 10. Si se supera este examen (mínimo 5 puntos sobre 10) pero no el resto de las actividades evaluables, se mantendrá la calificación del mismo durante el curso matriculado, pasado dicho período se deberá volver a realizar el examen teórico. En la convocatoria de Septiembre y/o Diciembre se desarrollará la misma metodología. Para optar a superar esta asignatura, será necesario haber obtenido al menos 5 puntos sobre 10 en esta actividad, en todas las convocatorias. La nota final de la esta prueba significará el 50% de la nota global de la asignatura.

2. Contenido teo¿rico-pra¿cticos (seminarios): En esta parte es necesario la elaboración, entrega y exposición de un Plan de Empresa en Podología. Para la evaluación del Plan de Empresa se tendrán en cuenta los siguientes criterios: 1) Presentación: ajuste a las normas establecidas, estética uniforme, vocabulario y faltas de ortografía. Este apartado supondrá un 20% de la nota del Plan de Negocio. 2) Contenido: originalidad, coherencia y elaboración de los apartados, fuentes, concreción en el análisis de mercado, desarrollo de la idea de negocio, capacidad de síntesis y adaptación del proyecto a las necesidades de mercado identificadas en el proyecto. Este apartado supondrá un 60% de la nota del Plan de Negocio. 3) Exposición y Defensa: Se tendrá en cuenta la planificación de la exposición, diseño de la presentación, ajuste al tiempo determinado de exposición, dominio del contenido, explicación clara y audible, además de la capacidad de lograr y mantener la atención del oyente. Este apartado supondrá un 20% de la nota del Plan de Negocio. El Plan de Empresa podrá realizarse de forma individual o en grupos de hasta 3 alumnos. El Plan de Empresa será calificado por el profesor con una nota comprendida entre 0 y 10 y supondrá el 50% de la calificación final de la asignatura, debiéndose superar con la calificación de 5 puntos sobre el total de 10. La fecha de entrega y el formato de presentación será¿ dictada por el profesor. Si la entrega del Plan de Empresa se diera fuera del plazo dictado por el profesor, no se podrá¿ superar la asignatura, debiéndose repetir en el curso académico posterior. Si se superan estas actividades, pero no la prueba escrita, se mantendrá la calificación del Plan de Empresa durante el curso matriculado, pasado dicho período se deberá volver a realizar. Las convocatorias extraordinarias tendrán el mismo procedimiento de evaluación. Para superar la asignatura es requisito imprescindible tener aprobados los bloques de contenido teórico y seminarios (teórico-prácticos).

La asistencia y participación en los seminarios es obligatoria, salvo causa justificada (enfermedad grave, examen de otra asignatura de la UMA o motivo legal) y se deberá aportar justificante del motivo de la falta a la semana siguiente con documento oficial, siendo el máximo de faltas justificadas 1 y debiendo ser recuperada. Un mayor número de faltas justificadas por motivos oficiales o cualesquiera que no se adecúen a los mismos, obligará a repetir las prácticas en un curso académico posterior. Para los estudiantes reconocidos a tiempo parcial y deportistas universitarios de alto nivel, se aplicará la normativa vigente al efecto o, en su caso, la que determine la COA de la Facultad de Ciencias de la Salud, excepto la ausencia a las prácticas que son obligatorias. Se habilitarán procedimientos de evaluación adaptados, siempre que su condición lo requiera, estableciendo las acciones evaluativas pertinentes que permitan aplicar los criterios de evaluación de la asignatura.
El sistema de calificaciones se expresara¿ mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional. Sistema de calificaciones: 0.0 - 4.9 Suspenso, 5.0 - 6.9 Aprobado, 7.0 - 8.9 Notable, 9.0 - 10 Sobresaliente.

Todo ello, sin perjuicio de que pudiera existir una normativa general sobre evaluación aprobada por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Málaga o instancias superiores, y siempre y cuando las condiciones sanitarias lo permitan.
La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a los estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0 y una actitud referente durante todo el curso. Su número no podrá exceder del 5% de los estudiantes matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de estudiantes matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso sólo se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Ante todo no hagas daño. (Ediciones Salamandra). 2020. Henry Marsh

Cómo crear y hacer funcionar una empresa. Conceptos e instrumentos. Madrid ESIC 2003. Gil Estallo, María de los Ángeles-

Crea tu propia empresa estrategias para su puesta en marcha y superviviencia. Madrid McGraw-Hill D. L. 2003. Bermejo Casado, José Manuel. de la Vega, Ignacio.
Creación de empresas paso a paso 2012. [Valencia] CISS 2012. Todolí Cervera, Ferran

El plan de empresa. Ed. Marcombo, 2008; Olle, Planellas.

Gui¿a de disen¿o y mejora continua de Procesos Asistenciales Integrados. Consejería de Salud. Junta de Andalucía J.M. Cortés Díaz.

Manual de casos sobre creación de empresas en España. McGraw-Hill, 2011 Madrid. Gómez Gras, José María.

Manual de Podología. Conceptos, aspectos psicológicos y practica clínica. Cersa Publicarya; 2012 López López

Organización, gestión y prevención de riesgos laborales en el medio sanitario. Formacio¿n Alcala¿ 2003

Sistemas y servicios sanitarios (Manuales de Dirección Me¿dica y Gestio¿n Cli¿nica). Ed. Díaz de Santos, 2006; Labrador.

Complementaria

Atencio¿n Primaria. Conceptos, organizacio¿n y pra¿ctica cli¿nica. Madrid Ed. Harcourt-Brace. (1999); Martín Zurro, A.; Cano Pe¿rez, J. F Gisbert, J. A
Boletín Terapéutico Andaluz; CADIME

Corella, José María. "Introducción a la gestión de marketing en los servicios de salud". Pamplona Gobierno de Navarra, Departamento de Salud D.L. 1998.
Kotler, Philip. Philip Kotler, Paul Bloom / Hayes, Thomas. "Marketing de servicios profesionales". Barcelona [etc.] Paidós D.L. 2004.

Lamata, F. "Marketing sanitario". Madrid Díaz de Santos 1994, 1998

Manual de Marketing para la consulta de podología. Ed.; NOVEL, FERNA¿NDEZ

Maqueda Lafuente, Francisco Javier 1955-. Olamendi, Gabriel / Parra, Francisca. "Tu propia empresa: un reto personal. Manual útil para emprendedores". Madrid ESIC 2003
Marketing estrate¿gico para empresas de servicios. Ed. Di¿az de Santos, 1995; MAQUEDA

Renau Piqueras, Juan José. "Creación de empresas de la idea al proyecto empresarial". 80 p. 22 cm.

www.cogcop.es

www.fisterra.com/guias-clinicas/

www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud

DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL			
Descripción	**Horas**	**Grupo grande**	**Grupos reducidos**
Lección magistral	34.2	☑	☐
Discusión de textos	25.8	☐	☑
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL	**60**		

ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL	
Descripción	**Horas**
Discusiones	15
Estudio personal	50
Elaboración de informes	10
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL	**75**
TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN	**15**
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	**150**

ADAPTACIÓN A MODO VIRTUAL POR COVID19

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Escenario A (bimodal):
La metodología de aprendizaje del contenido teórico y práctico de la asignatura será impartida mediante formato a distancia u online, a excepción de la defensa y exposición del Plan de Empresa que se realizarán durante los seminarios prácticos.

Escenario B:
La metodología de aprendizaje del contenido teórico y práctico de la asignatura será impartida mediante formato a distancia. La exposición del trabajo se realizará de forma virtual.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Escenario BI-MODAL:

1. Contenido teórico: se llevará a cabo un proceso de evaluación continua, mediante tareas, comentarios críticos de texto y portafolios relacionados con el contenido teórico, que serán calificados con una nota comprendida entre 0 y 10. Se considera superado el contenido teórico cuando la media de esta evaluación continua sea de un total de 5 puntos sobre 10. Si se supera el contenido teórico (mínimo 5 puntos sobre 10) pero no el resto de las actividades evaluables, se mantendrá la calificación del mismo durante el curso matriculado, pasado dicho período se deberá volver a realizar la evaluación completa. En la convocatoria de Septiembre y/o Diciembre se desarrollará la misma metodología. Para optar a superar esta asignatura, será necesario haber obtenido al menos 5 puntos sobre 10 en este contenido, en todas las convocatorias. La nota final de este contenido significará el 30% de la nota global de la asignatura.

2. Contenido teórico - prácticos (seminarios): En esta parte es necesario la elaboración, entrega y exposición de un Plan de Empresa en Podología. Para la evaluación del Plan de Empresa se tendrán en cuenta los siguientes criterios: 1) Presentación: ajuste a las normas establecidas, estética uniforme, vocabulario y faltas de ortografía. Este apartado supondrá un 20% de la nota del Plan de Negocio. 2) Contenido: originalidad, coherencia y elaboración de los apartados, fuentes, concreción en el análisis de mercado, desarrollo de la idea de negocio, capacidad de síntesis y adaptación del proyecto a las necesidades de mercado identificadas en el proyecto. Este apartado supondrá un 60% de la nota del Plan de Negocio. 3) Exposición y Defensa: Se tendrá en cuenta la planificación de la exposición, diseño de la presentación, ajuste al tiempo determinado de exposición, dominio del contenido, explicación clara y audible, además de la capacidad de lograr y mantener la atención del oyente. Este apartado supondrá un 20% de la nota del Plan de Negocio. El Plan de Empresa podrá realizarse de forma individual o en grupos de hasta 3 alumnos. El Plan de Empresa será calificado por el profesor con una nota comprendida entre 0 y 10 y supondrá el 60% de la calificación final de la asignatura, debiéndose superar con la calificación de 5 puntos sobre el total de 10. La fecha de entrega y el formato de presentación será¿ dictada por el profesor. Si la entrega del Plan de Empresa se diera fuera del plazo dictado por el profesor, no se podrá¿ superar la asignatura, debiéndose repetir en el curso académico posterior. Si se superan estas actividades, pero no el contenido teórico, se mantendrá la calificación del Plan de Empresa durante el curso matriculado, pasado dicho período se deberá volver a realizar. Las convocatorias extraordinarias tendrán el mismo procedimiento de evaluación. Para superar la asignatura es requisito imprescindible tener aprobados los bloques de contenido teórico y seminarios (teórico-prácticos). La participación activa en la docencia online, participación en dudas en foros y seminarios entre compañeros, supondrá un 10% de la nota final.

La asistencia y participación en los seminarios es obligatoria, salvo causa justificada (enfermedad grave, examen de otra asignatura de la UMA o motivo legal) y se deberá aportar justificante del motivo de la falta a la semana siguiente con documento oficial, siendo el máximo de faltas justificadas 1 y debiendo ser recuperada. Un mayor número de faltas justificadas por motivos oficiales o cualesquiera que no se adecúen a los mismos, obligará a repetir los seminarios en un curso académico posterior. Para los estudiantes reconocidos a tiempo parcial y deportistas universitarios de alto nivel, se aplicará la normativa vigente al efecto o, en su caso, la que determine la COA de la Facultad de Ciencias de la Salud, excepto la ausencia a las prácticas que son obligatorias.

Escenario VIRTUAL:

1. Contenido teórico: se llevara¿ a cabo un proceso de evaluación continua, mediante tareas, comentarios críticos de texto y portafolios relacionados con el contenido teórico, que serán calificados con una nota comprendida entre 0 y 10. Se considera superado el contenido teórico cuando la media de esta evaluación continua sea de un total de 5 puntos sobre 10. Si se supera el contenido teórico (mínimo 5 puntos sobre 10) pero no el resto de las actividades evaluables, se mantendrá la calificación del mismo durante el curso matriculado, pasado dicho período se deberá volver a realizar la evaluación completa. En la convocatoria de Septiembre y/o Diciembre se desarrollará la misma metodología. Para optar a superar esta asignatura, será necesario haber obtenido al menos 5 puntos sobre 10 en este contenido, en todas las convocatorias. La nota final de este contenido significara¿ el 30% de la nota global de la asignatura.

2. Contenido teórico-prácticos (seminarios): En esta parte es necesario la elaboración, entrega y exposición de un Plan de Empresa en Podología. Para la evaluación del Plan de Empresa se tendrán en cuenta los siguientes criterios: 1) Presentación: ajuste a las normas establecidas, estética uniforme, vocabulario y faltas de ortografía. Este apartado supondrá un 20% de la nota del Plan de Negocio. 2) Contenido: originalidad, coherencia y elaboración de los apartados, fuentes, concreción en el análisis de mercado, desarrollo de la idea de negocio, capacidad de síntesis y adaptación del proyecto a las necesidades de mercado identificadas en el proyecto. Este apartado supondrá un 60% de la nota del Plan de Negocio. 3) Presentación: Se adjuntará al Plan de Empresa desarrollado y consistirá en la grabación, con o sin vídeo, de la presentación del Plan de Empresa a través de PowerPoint, Prezi o similar. Se tendrá en cuenta la planificación de la exposición, diseño de la presentación, ajuste al tiempo determinado de exposición, dominio del contenido, uso de vídeo, explicación clara y audible, además de la capacidad de lograr y mantener la atención del oyente. Este apartado supondrá un 20% de la nota del Plan de Negocio. El Plan de Empresa podrá realizarse de forma individual o en grupos de hasta 3 alumnos. El Plan de Empresa será calificado por el profesor con una nota comprendida entre 0 y 10 y supondrá el 60% de la calificación final de la asignatura, debiéndose superar con la calificación de 5 puntos sobre el total de 10. La fecha de entrega y el formato de presentación será¿ dictada por el profesor. Si la entrega del Plan de Empresa se diera fuera del plazo dictado por el profesor, no se podrá¿ superar la asignatura, debiéndose repetir en el curso académico posterior. Si se superan estas actividades, pero no el contenido teórico, se mantendrá la calificación del Plan de Empresa durante el curso matriculado, pasado dicho período se deberá volver a realizar. Las convocatorias extraordinarias tendrán el mismo procedimiento de evaluación. Para superar la asignatura es requisito imprescindible tener aprobados los bloques de contenido teórico y seminarios (teórico-prácticos). La participación activa en la docencia online, participación en dudas en foros y seminarios entre compañeros, supondrá un 10% de la nota final.

La asistencia y participación en los seminarios es obligatoria, salvo causa justificada (enfermedad grave, examen de otra asignatura de la UMA o motivo legal) y se deberá aportar justificante del motivo de la falta a la semana siguiente con documento oficial, siendo el máximo de faltas justificadas 1 y debiendo ser recuperada. Un mayor número de faltas justificadas por motivos oficiales o cualesquiera que no se adecúen a los mismos, obligará a repetir los seminarios en un curso académico posterior. Para los estudiantes reconocidos a tiempo parcial y deportistas universitarios de alto nivel, se aplicará la normativa vigente al efecto o, en su caso, la que determine la COA de la Facultad de Ciencias de la Salud, excepto la ausencia a las prácticas que son obligatorias.

CONTENIDOS

Escenario BI-MODAL:

Contenido Online

PRESENTACIÓN ASIGNATURA TEMA 1. SEGURIDAD SOCIAL
TEMA 3. APERTURA DE CLÍNICAS PODOLÓGICAS.
TEMA 7. DISEÑO CLÍNICA PODOLOGÍA. EQUIPAMIENTO. BARRERAS ARQ.
TEMA 12. PRODUCTO SANITARIO A MEDIDA. CLASIFICACIÓN.TEMA 5. LOPD
TEMA 8. EJERCICIO PROFESIONAL. CIRUGÍA.
TEMA 11. HISTORIA Y CONSENTIMIENTO.
TEMA 13. LA FABRICACIÓN A MEDIDA.
TEMA 9 MEDICACIÓN.
TEMA 14. ESTERILIZACIÓN TEMA 15. USO DE MEDICACIÓN DE URGENCIAS
TEMA 6. MARKETING EN PODOLOGÍA
EMPRENDIMIENTO APLICADO A LA PODOLOGÍA
TEMA 10. ACCID. TRABAJO, ENF. PROFESIONAL.
TEMA 4. COLEGIOS PROFESIONALES Y ASOCIACIONES
TEMA 2. SISTEMAS SANITARIOS.
TEMA 16. CALIDAD Y RECLAMACIONES

Seminarios Online (O):

PLAN DE EMPRESA I: MERCADO (O)
FLOORPLANNER I: FAMILIARIZACIÓN, DISEÑO Y MEDIDAS (O)
FLOORPLANNER II: REQUISITOS, MOBILIARIO Y EQUIPOS (O)
DEBATE TEXTO EJERCICIO PROFESIONAL (O)
PETICIÓN DE PRUEBAS DIAGNÓSTICAS (O)
PLAN DE EMPRESA II: ESTRATEGIAS (O)
PRESCRIPCIÓN DE RECETA MÉDICA (O)
DIAGRAMA FLUJO URGENCIAS (O)
PLAN DE EMPRESA III: GESTIÓN ECONÓMICA (O)
MÉTODO CANVAS (O)

Exposiciones presenciales (P)

G1 EXPOSICIÓN PLAN DE EMPRESA (P)
G2 EXPOSICIÓN PLAN DE EMPRESA (P)
G1 EXPOSICIÓN PLAN DE EMPRESA (P)
G2 EXPOSICIÓN PLAN DE EMPRESA (P)

Escenario B VIRTUAL:
Se realizarán cambios en el formato de presentación del Plan de Empresa, siendo modificado la exposición presencial por la presentación online a través de sistemas virtuales síncronos.

TUTORÍAS

Escenario BI-MODAL:
Se transmite a los alumnos la implementación de tutorías individualizadas a través de conexión síncrona (Seminario Virtual B, Google Meet o Skype) y no síncrona a través de correo electrónico, para aquellos alumnos que así lo requieran.

Escenario Virtual:
Se transmite a los alumnos la implementación de tutorías individualizadas a través de conexión síncrona (Seminario Virtual B, Google Meet o Skype) y no síncrona a través de correo electrónico, para aquellos alumnos que así lo requieran.

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

SUPUESTO DE ENSEÑANZA PRESENCIAL

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado/Máster en:	Graduado/a en Podología por la Universidad de Málaga
Centro:	Facultad de Ciencias de la Salud
Asignatura:	Habilidades Sociales y Relaciones Interpersonales en los Profesionales de la Salud
Código:	408
Tipo:	Optativa
Materia:	Habilidades sociales y relaciones interpersonales en profesionales de la salud
Módulo:	Optatividad
Experimentalidad:	74 % teórica y 26 % práctica
Idioma en el que se imparte:	Español
Curso:	4
Semestre:	2
Nº Créditos:	6
Nº Horas de dedicación del estudiante:	150
Tamaño del Grupo Grande:	72
Tamaño del Grupo Reducido:	30
Página web de la asignatura:	

EQUIPO DOCENTE

Departamento: PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

Área: PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO (Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico)

Nombre y Apellidos	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
Coordinador/a: NATALIA RAMOS DIAZ	nsramos@uma.es	952132532	5.05 - FAC. PSICOLOGÍA Y LOGOPEDIA	

RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

CONTEXTO

COMPETENCIAS

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades presenciales

Actividades expositivas

Lección magistral

Actividades prácticas en aula docente

Otras actividades prácticas Realización de juegos de roles y presentación de dinámicas de grupos

Actividades no presenciales

Actividades prácticas

Desarrollo y evaluación de proyectos

Estudio personal

Estudio personal

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

5.1. Se han incluido los resultados de aprendizaje, entendidos como una declaración de lo que se espera que los estudiantes conozcan, comprendan y sean capaces de hacer tras haber cursado la
asignatura.

Los alumnos deberán demostrar competencia para responder a preguntas dirigidas a poner de manifiesto su conocimiento respecto a:

Los diferentes componentes que intervienen en el proceso de la comunicación.
Distinguir las distintas barreras que surgen en la comunicación.
Minimizar los problemas de comunicación debidos a las barreras del entorno, del emisor y del receptor.
Expresarse correctamente y ser entendido por el interlocutor independientemente del nivel educativo de éste.
Identificar las diferentes respuestas que abarcan las habilidades sociales.

Diferenciar una respuesta habilidosa de una no-habilidosa ante una situación específica de la práctica profesional.
Escoger la respuesta más habilidosa en una determinada situación.
Reconocer los obstáculos que impiden la escucha activa cuando se están produciendo en la práctica profesional.
Aplicar los elementos de la escucha activa.
Crear un clima agradable utilizando la empatía.
Realizar una entrevista de forma eficaz, aplicando los conocimientos adquiridos y obteniendo la información que se pretendía.
Habilidad para producir un ambiente adecuado para lograr los objetivos de la entrevista.
Habilidad para la interacción en grupos profesionales.

5.2. Los resultados de aprendizaje están bien definidos en forma de acciones concretas. Actividades formativas y horas dedicadas.

Clases magistrales	36
Clases prácticas	2
Estudio autónomo del alumno	90
Pruebas de evaluación	4
Actividades en laboratorio	18

5.3. Los resultados de aprendizaje se encuentran alineados con las competencias elegidas del título.

Docencia presencial; Relación con las competencias: Establecimiento de la conexión entre contenidos y competencias descritas.

Trabajo personal del estudiante; Relación con las competencias: Asimilación-acomodación del binomio contenidos desarrollados- Competencias.

Tutorización y evaluación; Relación con las competencias: Seguimiento, reflexión y ajuste entre actividades formativas, contenidos y competencias.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

1. Sistema de evaluación de las clases teóricas

Tipo de examen con ítem de ejemplo

Una prueba final de 25 preguntas.
Se tratará de preguntas objetivas de doble opción.
El valor total de esta prueba será de 6 puntos.
El valor mínimo exigido para aprobar la teoría será de 2.5 puntos.

Los ítems de la prueba recogerán el contenido de la materia que debe dominar el alumno entendiéndose siempre aquellas partes que a juicio del profesor revistan mayor relevancia académica.
Ej.: Una persona asertiva comprende y maneja sus sentimientos y los de los demás. V F

Se incluirá en la prueba final ítems que recogerán el contenido práctico.

Ej.: Usaremos una Paráfrasis cuando queramos ayudar al paciente a centrarse en el contenido del mensaje. V F

Criterios de corrección:

A-E

2. Sistema de evaluación de las clases prácticas

Trabajo colaborativo en grupos de cinco personas. También se deberá aportar un diario de sesiones de las reuniones del grupo para la realización del trabajo que los alumnos expondrán frente al grupo (2 puntos).

Los alumnos deberán asistir a las clases prácticas, participar en ellas, defender el trabajo realizado y entregar los informes de las prácticas que se determinen. Se controlará la asistencia-participación (2 puntos).

- La asistencia a las prácticas tendrán carácter obligatorio. Se admitirá hasta un 20% de falta de asistencia, siempre que estén justificadas (ej.: enfermedad del alumno o familiar en primer grado, competición en el caso de atletas o similar).

- El estudiante a tiempo parcial y deportista de alto rendimiento tendrá derecho a un régimen de asistencia a clase de carácter flexible, que no afectará al proceso de evaluación. De este modo, tendrá que llevar a cabo todas las actividades formativas exigidas, si bien, las fechas de entrega de las mismas podrán o no coincidir con las fechas programadas, dependiendo de las circunstancias particulares de estos estudiantes, previo acuerdo con el profesor de la asignatura.

-En el caso de que un alumno haya superado la teoría, pero no haya acudido a las clases prácticas y no haya conseguido obtener 2 puntos, se le guardará la nota de teoría durante una convocatoria más y la extraordinaria del curso siguiente. En el caso de tener aprobadas las prácticas, pero no la teoría la nota de éstas se guardarán igualmente una convocatoria más y la extraordinaria del curso siguiente.

3. Peso de teoría y práctica en la nota final

60% la teoría y 40% la práctica. Para que la asignatura se considere aprobada se debe obtener como mínimo 2,5 puntos en teoría y 2 puntos en las prácticas.

Baremo de calificaciones: El criterio para el aprobado será el de 50%. El 70% para el notable y el 90% para el sobresaliente. La matrícula de honor se concederá cuando se supere el 90% entre los alumnos con mayores calificaciones.

Evaluación Septiembre y/o extraordinaria

Los estudiantes que no hayan cumplido el requisito de asistencia a prácticas no podrán obtener los puntos asignados a la misma en la convocatoria de septiembre y extraordinaria.

En estos casos se podrá entregar un trabajo colaborativo o individual sobre la materia con una puntuación máxima de dos puntos sobre la nota final.

Las calificaciones se comunicarán a los alumnos mediante la plataforma Alfil

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Davidson, R. y Begley, S. (2012). El perfil emocional de tu cerebro. Barcelona, España: Editorial Destino.

García Huete, E. (2003). El arte de relacionarse. Málaga. Aljibe.

Kelly, J. A. (2000). Entrenamiento de las habilidades sociales. Desclée De Brouwer.

Ramos, N., Recondo, O. y Enríquez, H. (2012). Practica la Inteligencia emocional Plena. Barcelona: Kairós.

Ramos, N., Recondo, O. y Enríquez, H. (2021). Inteligencia emocional plena. Barcelona: Kairós.

Roca, E. (2007) Cómo mejorar tus habilidades sociales. Programa de asertividad, autoestima e inteligencia emocional. Valencia ACDE.

Stephen Rollnick y William R. Miller (1991). La entrevista motivacional: Preparar para el cambio de conductas adictivas.

Complementaria

Argyle,M. (1986). Social skills and the analysis of situations and conversations. En C. R. Hollin y P. Trower (Eds.), Handbook of social skills training. Oxford: Pergamon.
Caballo, V. (2005): Manual de evaluación y entrenamiento de las habilidades sociales. Madrid: Siglo XXI.

García Huete, E. (2003): El arte de relacionarse. Málaga: Ed. Aljibe.

Goleman, D. (1996). Inteligencia Emocional. Kairós.

Mcclelland, D. C. (1988) Human Motivation. Cambridge University Press.

Russ, H. (2010). La trampa de la felicidad. Planeta.

DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL

Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
Lección magistral	33.3	✓	
Otras actividades prácticas Realización de juegos de roles y presentación de dinámicas de grupos	11.7	✓	
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL	**60**		

ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL

Descripción	Horas
Desarrollo y evaluación de proyectos	30
Estudio personal	60
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL	**75**
TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN	**15**
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	**150**

ADAPTACIÓN A MODO VIRTUAL POR COVID19

ACTIVIDADES FORMATIVAS

En la adenda se especifican los cambios que se producirán respecto a la programación docente presencial en el caso de que ésta no pueda mantenerse y deba pasarse a otro marco de docencia. Se contemplan dos escenarios:

Escenario A: escenario bimodal o híbrido, con docencia virtual en grupo grande y docencia presencial en grupos reducidos, con los posibles ajustes organizativos que el Centro determine.
En la modalidad A: clases teóricas a través de video conferencia (google meet o Microsoft Teams) en el horario habitual establecido por

decanato. Tras la visualización del mismo se presentará un foro de debate asociado a cada clase.
En la modalidad A las prácticas serán presenciales, acudiendo los estudiantes al aula divididos en subgrupos. Los alumnos que no puedan asistir presencialmente lo harán virtualmente, siempre que el centro disponga de los medios técnicos adecuados para grabación. En su defecto, se les asignarán actividades a través del campus en los días que no puedan asistir presencialmente.
Escenario B: Modalidad Virtual, con docencia virtual en grupo grande y docencia también virtual en grupos reducidos.
En la modalidad B: clases teóricas a través de video conferencia (google meet o Microsoft Teams) en el horario habitual establecido por decanato. Tras la visualización del mismo se presentará un foro de debate asociado a cada clase.
En la modalidad B las prácticas se realizarán por videoconferencia; los alumnos serán asignados a grupos y enviarán el material de práctica a través del campus virtual presentando ante sus compañeros el trabajo realizado. El profesor establecerá un cronograma con el contenido de los diferentes trabajos a realizar en grupos de cinco personas.
Las tutorías se realizan en modo virtual en un horario habilitado para ello y en un espacio virtual donde los alumnos podrán solicitar su participación.
Tendrán especial consideración aquellos alumnos con reconocimiento de grupo vulnerable según la normativa vigente. Teniendo derecho a un régimen de asistencia a clase de carácter totalmente virtual, que no afectará al proceso de evaluación.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

1. Los criterios de evaluación son los mismos para la modalidad presencial y la Modalidad (A).

2. En caso de que hubiera que asumir una docencia exclusivamente virtual (B) y para favorecer una evaluación continua, el valor de cada una de las actividades quedaría establecido de la siguiente manera: Entrega de trabajo colaborativo y teórico relacionado con los contenidos de la asignatura en grupos de 5 personas (3 ptos.), Evaluación de las prácticas (3 ptos.) y examen (4 ptos.). La nota mínima en la teoría será de 2 puntos y en la práctica de 3 puntos. Los trabajos colaborativos y las prácticas se llevarán a cabo de modo virtual y se habilitarán espacios en el ¿campus virtual¿ para la recogida de prácticas.
El examen en la modalidad B se podrá realizar online a través del campus virtual dependiendo de lo que las autoridades establezcan, y con el máximo de garantías posible para garantizar su autoría. Para la prueba online en caso de incidencias técnicas se diseñará una prueba alternativa de características similares.
Se habilitarán procedimientos de evaluación del alumnado adaptados a aquellos estudiantes con el reconocimiento de estudiante a tiempo parcial o con el reconocimiento de deportista universitario de alto nivel, siempre que su condición lo requiera. A estos estudiantes, se les asignará un grupo de trabajo con un tema a desarrollar para sus prácticas y en cada caso, se determinará un modo de evaluación, caso de no poder adaptarse a la evaluación con el resto de sus compañeros.

CONTENIDOS

Los contenidos teóricos son los mismos en las tres modalidades.

TUTORÍAS

En la modalidad A y B se plantean tutorías virtuales a través de videoconferencia o medio similar.

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado/Máster en:	Graduado/a en Podología por la Universidad de Málaga
Centro:	Facultad de Ciencias de la Salud
Asignatura:	Intervención Psicológica en Dolor y Hospitalización
Código:	409
Tipo:	Optativa
Materia:	Intervención psicológica en dolor y hospitalización
Módulo:	Optatividad
Experimentalidad:	74 % teórica y 26 % práctica
Idioma en el que se imparte:	Español
Curso:	4
Semestre:	2
Nº Créditos:	6
Nº Horas de dedicación del estudiante:	150
Tamaño del Grupo Grande:	72
Tamaño del Grupo Reducido:	30
Página web de la asignatura:	Campus Virtual Grado Podología

EQUIPO DOCENTE

Departamento: PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

Área: PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO (Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico)

Nombre y Apellidos	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
Coordinador/a: GEMA TERESA RUIZ PARRAGA	gtruizparraga@uma.es	952131103	503 - FAC. PSICOLOGÍA Y LOGOPEDIA	

RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

El estudiante debe tener en cuenta que esta asignatura es de carácter aplicado. Por este motivo, la asistencia a clase es primordial. Asimismo, es muy conveniente haber cursado y superado las asignaturas de Psicología que se impartan en el título para el conocimiento y manejo de los conceptos psicológicos a los que se aludirá en esta materia.

CONTEXTO

Esta asignatura se centra en el ámbito específico del dolor crónico y el análisis de las variables psicológicas implicadas en esta patología, con particular énfasis en acercar a herramientas terapéuticas que el profesional de la salud puede emplear en este contexto. Asimismo, aborda las variables psicológicas asociadas al proceso de hospitalización que han de considerarse en la actuación multidisciplinar.

COMPETENCIAS

1 Competencias generales y básicas.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES (Libro Blanco de Terapia Ocupacional, ANECA):

1.23. Iniciativa y espíritu emprendedor

1.28. Habilidades básicas en el manejo de ordenadores

1.29. Habilidad para trabajar en un contexto internacional

CG1 Incorporar el autoaprendizaje para continuar progresando, como instrumento de desarrollo, innovación y responsabilidad profesional a través de la formación continuada.
1.1. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CG2 Contribuir al conocimiento y desarrollo de los derechos humanos, los principios democráticos, los principios de igualdad entre mujeres y hombres, de solidaridad, de protección medio ambiental, de accesibilidad universal y diseño para todos y de fomento de la cultura de la paz.

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CG3 Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes en el ámbito para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética y transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
1.3. Capacidad de trabajar en un equipo multidisciplinar.

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
1.4. Capacidad para la resolución de problemas

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
1.5. Capacidad para el trabajo en equipo

1.6. Capacidad para trabajar en equipo interdisciplinar
1.7. Capacidad de aprender
1.8. Capacidad para generar nuevas ideas
1.9. Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
1.10. Capacidad de crítica y autocrítica
1.11. Capacidades para comunicarse con personas no expertas en la materia
1.12. Comunicación oral y escrita en la lengua materna
1.13. Capacidad para planificar y gestionar el tiempo
1.14. Capacidad para el diseño y gestión de proyectos
1.15. Capacidad para apreciar la diversidad y la multiculturalidad
1.16. Capacidad de liderazgo
1.17. Conocimientos básicos de la profesión.
1.18. Conocimiento de otras culturas y costumbres
1.19. Conocimiento de una segunda lengua
1.20. Motivación.
1.21. Compromiso ético
1.22. Preocupación por la calidad
1.24. Habilidades interpersonales
1.25. Habilidades para la gestión de información
1.26. Habilidad para trabajar de manera autónoma
1.27. Habilidades de investigación

2 Competencias específicas.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (Libro Blanco de Terapia Ocupacional, ANECA):

2.31. Capacidad para responder a las necesidades del paciente evaluando, planificando y desarrollando los programas individualizados más apropiados junto a la persona y su entorno, sus cuidadores y familias y otros profesionales
2.38. Capacidad para informar, educar, adiestrar y reentrenar y supervisar a la persona, cuidadores y su familia
2.47. Capacidad para establecer una relación de empatía con el usuario, familia, grupos sociales y otros profesionales

ESPECÍFICAS DE LA COMISIÓN DE TÍTULO DE GRADO DE T.O. DE LA UINIVERSIDAD DE MÁLAGA

4.11. Delimitación de las variables psicosociales y de la terapéutica implicadas en la adherencia y cumplimiento de las prescripciones de salud.

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

M4O CEI 1. Uso correcto del lenguaje, terminología y expresión escrita relativos a contenidos propios del ámbito de la psicología de la salud. 2. Saber utilizar procedimientos de valoración para el correcto análisis de las variables psicológicas implicadas en el dolor y la hospitalización 3. Saber aplicar estrategias de intervención en el ámbito del dolor y la hospitalización. 4. Capacidad para motivar a los usuarios de contextos sociosanitarios en la adaptación a la patología y su terapéutica. 5. Establecer mecanismos de identificación del impacto de la enfermedad sobre el paciente. Uso correcto de las habilidades de comunicación profesional-usuario de salud.

M4O CEC 1. Delimitación de conceptos básicos del ámbito. 2. Conocimiento de las variables psicológicas implicadas en el padecimiento del dolor crónico. 3. Conocimiento de los procesos psicológicos que modulan el impacto de la hospitalización. 4. Análisis de las variables psicológicas explicativas de las diferencias individuales en el proceso de adaptación a la enfermedad. Análisis del impacto hospitalario como fenómeno estresante: valoración y afrontamiento.

M4O CEA 1. Motivar al alumnado, alentando su interés en la materia, mediante el desarrollo de expectativas adecuadas con relación a las funciones que ésta puede cumplir en la profesión del terapeuta ocupacional. 2. Propiciar actitudes positivas hacia la colaboración interdisciplinar e interprofesional. 3. Propiciar actitudes favorables hacia la comunicación empática. 4. Fomentar la visión interdisciplinar en la intervención con usuarios y en la relación con otros profesionales. 5. Valorar la psicología como un ámbito de especialización científico, útil para el desarrollo profesional del terapeuta ocupacional en el ámbito hospitalario.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

FACTORES PSICOLÓGICOS Y DOLOR CRÓNICO

1.- Naturaleza y características del dolor crónico. Concepciones y definición. Algunas clasificaciones y tipos de dolor. La experiencia del dolor crónico. Variables psicológicas y diferencias individuales.
2.- Modelos psicológicos de dolor crónico.
3. - Variables psicológicas implicadas en el dolor crónico en adultos: fibromialgia, artritis reumatoide, dolor de espalda y cefaleas.
4. - Intervención genérica en el dolor crónico en adultos.
5.- Variables psicológicas implicadas en el dolor crónico en población infanto-juvenil: características, factores psicosociales e intervención.

FACTORES PSICOLÓGICOS Y HOSPITALIZACIÓN

6. Aspectos psicológicos de la hospitalización en adultos.
7. Aspectos psicológicos de la hospitalización en niños.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades presenciales

Actividades expositivas

Lección magistral

Actividades prácticas en instalaciones específicas

Prácticas en laboratorio

Prácticas en talleres

Actividades no presenciales

Estudio personal

Estudio personal

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Actividades de evaluación no presenciales

Actividades de evaluación del estudiante

Pruebas escritas

Actividades de evaluación de la asignatura con participación alumnos

Cuestionario/encuesta

Actividades de evaluación presenciales

Actividades de evaluación del estudiante

Examen final

Realización de trabajos y/o proyectos

Participación en clase

RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Resultados de aprendizaje esperados y alineados con las competencias que persigue esta asignatura:
- Conocer los modelos teóricos psicológicos más destacados y sus implicaciones para la intervención (Competencias 4 y 4.11).
- Comprender el papel central de las variables psicológicas implicadas en la experiencia de dolor crónico (Competencias 2 y 3).
- Efectuar una evaluación integral de personas afectadas de diversas patologías de dolor crónico (Competencias 2, 2.31, 2.38, 3 y 5).
- Saber identificar los distintos perfiles adaptativos y desadaptativos de pacientes (Competencias 4 y 4.11).
- Identificar de manera adecuada las variables psicológicas diferenciales en pacientes adultos y pediátricos (Competencias 4 y 4.11).
-Elaborar programas intervención grupal e individual con pacientes adultos y de población infanto-juvenil aquejados de diversas patologías que cursan con dolor crónico (Competencias 2, 2.31, 2.38, 3 y 5) .
-Saber realizar una intervención sobre los niveles de actividad física y funcional (Competencias 2, 2.31, 2.38, 3 y 5).
-Conocer y saber aplicar las técnicas de evaluación e intervención más importantes (Competencias 1, 2, 2.31, 2.38, 3 y 5).
- Poder analizar los posibles impactos psicosociales y los efectos secundarios que potencialmente puede causar la hospitalización en los pacientes (Competencias 4 y 4.11)
- Conocer las bases de un abordaje multidisciplinar en la atención a los pacientes (Competencias 2, 2.31, 2.38, 3 y 5).
- Aplicar los conocimientos adquiridos en el programa teórico al diseño de programas de intervención (Competencias 2, 2.31, 2.38, 3 y 5) .
- Desarrollar un lenguaje apropiado para comunicarse con los pacientes(Competencias 1.24 y 4) .
- Hacer un uso adecuado de la terminología de este ámbito tanto de forma oral como escrita (Competencias 1.11 y 1.12) .
- Responder a las necesidades del paciente evaluando, planificando y desarrollando los programas individualizados más apropiados junto a la persona y su entorno, sus cuidadores y familias y otros profesionales (Competencias 2, 2.31, 2.38, 3 y 5) .
- Contar con habilidades que garanticen el establecimiento de relaciones profesionales empáticas y eficaces con el paciente, familia y otros profesionales(Competencias 2.38 y 4).
- Saber motivar a los pacientes en la realización de la evaluación e intervención (Competencias 2.47, 4 y 5).
- Identificar y aplicar técnicas a la vanguardia en pacientes con dolor y pacientes hospitalizados tanto en población adulta como en población pediátrica (Competencias 2, 2.31, 2.38, 3 y 5).
- Desarrollar la capacidad de observación en el contexto hospitalario (Competencia 4).

* No se permite la grabación en sistemas de audio/video de ninguna clase teórico-práctica, salvo autorización puntual del profesorado.

ACTIVIDAD FORMATIVAS (HORAS)
Clases magistrales: 30 HORAS
Clases prácticas: 2
Estudio autónomo del alumno: 90
Pruebas de evaluación: 4
Actividades en laboratorio: 24

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

En las convocatorias ordinarias (primera y segunda) el proceso de evaluación constará de actividades teórico-prácticas evaluables. Así, la calificación de la parte teórica supone un 50% de la calificación final y la parte práctica el otro 50%.

PARTE TEÓRICA

La evaluación de la parte teórica de la asignatura, relativa a los dos bloques de contenidos, se efectuará a través de la realización y entrega semanal de actividades de ampliación y aplicación en grupos de 4-5 alumnos/as de los contenidos teóricos dados (hasta 3 puntos, 10 actividades a 0.30 puntos cada una) y de una prueba-examen individual final (hasta 2 puntos).
El examen tendrá 40 preguntas, con dos opciones de respuesta (Verdadero / Falso). Para su corrección se aplicará la fórmula de (Aciertos - Errores / 40) X 10.

PARTE PRÁCTICA

La parte práctica de la asignatura se evaluará mediante dos procedimientos (sumatorios):
a) Asistencia y trabajo en las clases prácticas (grupos reducidos). Se podrá obtener hasta 1 punto si se asiste mínimo al 80% de las clases prácticas.
b) Elaboración y exposición oral en clase de un trabajo grupal efectuado por 4-5 personas de un programa de intervención desde la Podología sobre

alguna de las patologías de dolor crónico tratadas en clase (población adulta o infanto-juvenil). Se deberá diseñar un formato de intervención grupal y especificar el número de usuarios participantes, características, objetivos genéricos y específicos, protocolo de evaluación y técnicas para efectuar la misma, protocolo de intervención (componentes, número de sesiones, frecuencia y duración de las mismas, contenidos de cada sesión), y reseñar la bibliografía especializada consultada de acuerdo a la normativa APA. Por la realización y exposición de este trabajo, se podrá obtener hasta 4 puntos. Como criterios de valoración de este trabajo se considerará la coherencia del mismo, número y adecuación de las referencias consultadas, el estilo de redacción y la expresión oral durante la exposición, y la correcta justificación del programa presentado, sus objetivos, componentes y estructura.
Por consiguiente, la puntuación máxima a alcanzar en la asignatura será de 10 puntos, resultado del sumatorio de la nota del examen, la entrega de tareas efectuadas semanalmente y la entrega / presentación del trabajo de intervención. Como mínimo, para poder aprobar la asignatura, el estudiante
debe haber alcanzado 5 puntos.
Aquellos/as estudiantes que tengan la consideración oficial de alumnos/as a tiempo parcial o deportistas de alta competición, atendiendo a la normativa establecida por la UMA, podrán asistir tan sólo a la mitad de las clases en grupo reducido y entregar las actividades correspondientes a las mismas para que les sea sumado 1 punto por este concepto a la nota obtenida en el examen, previo acuerdo con la profesora. No obstante, deberán entregar el trabajo de intervención indicado para tener opción a obtener un máximo de 2 puntos por este concepto que, no obstante, podrán efectuar de modo individual para facilitar su realización.
A aquellos/as estudiantes que no alcancen los 5 puntos, se les guardará la nota obtenida para la segunda convocatoria (septiembre). Las calificaciones obtenidas en la asignatura serán comunicadas a través del Campus Virtual en la que la misma se aloja.

Para la convocatoria extraordinaria de diciembre se realizará una prueba teórico-práctica de 40 preguntas tipo test (V o F) representando el 100% de la calificación final. Será necesario obtener un 5 para aprobar la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Aranaz Andrés J. (2000) Modelos y Sistemas Sanitarios. El Sistema Sanitario Español.; Cuaderno de Gestión Sanitaria

Esteve, R. & Ramírez-Maestre, C. (2013). El Modelo de Miedo-evitación del dolor: propuesta inicial y evolución. Revista de Psicología de la Salud (New Age), 1, 45-73.
Esteve, R. y Ramírez, C. (2003) El desafío del dolor crónico. Ed. Martínez Roca.

Gil, R. (2004) Psicología de la salud: historia, concepto y aplicaciones. Ed. Pirámide.

McCracken, L. and Vowles, K.E. (2014) Acceptance and Commitment Therapy and Mindfullness. American Psychologist, 69 (2): 178-187.

Miró, J. (2003) Procedimientos de evaluación e intervención en dolor crónico. Ed. Desclee de Broumer

Remor E, Arranz P. & Ulla S (2003) El Psicólogo en el ámbito hospitalario. Ed DDB

Complementaria

Comeche, M.I. y Lasa, A. (2001). Aspectos cognitivos de la percepción del dolor. Actualizaciones en Dolor, 2, 262-269.

Comeche, M.I. (2002). Conceptualización y evaluación del dolor desde una perspectiva cognitivo-conductual. Actualizaciones en Dolor, 2, 231-240.
Esteve, R., Ramírez, C. y López, A.E. (2001). Aspectos emocionales en el dolor. Actualizaciones en Dolor, 2, 252-261.

Esteve, R. (1999). Alteraciones de memoria en pacientes con dolor crónico. Revista Española de la Sociedad Española del Dolor, 6, 197-201.

DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL

Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
Prácticas en talleres	2	✓	
Lección magistral	31.3	✓	
Prácticas en laboratorio	11.7	✓	
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL	**45**		

ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL

Descripción	Horas
Estudio personal	90
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL	**90**
TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN	**15**
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	**150**

ADAPTACIÓN A MODO VIRTUAL POR COVID19

ACTIVIDADES FORMATIVAS

MODALIDAD A (semipresencial híbrida): Las actividades formativas teóricas en grupo grande se realizarán de manera virtual en el horario asignado a través del Seminario Virtual C del Campus Virtual de la UMA. Las actividades formativas prácticas en grupo reducido se llevarán a cabo de manera presencial en el horario y aula asignados.
MODALIDAD B (semipresencial restringida): Las actividades formativas teóricas y prácticas se realizarán de manera virtual en el en el horario asignado a través del Seminario Virtual C del Campus Virtual de la UMA.

Cuando las actividades teóricas y/o prácticas se realicen online según se trate de modalidad A o B, se llevarán a cabo diversas metodologías que garanticen la adquisición de las competencias vinculadas a esta asignatura. A saber:

¿ Se facilitará material básico y complementario.
¿ Se realizarán actividades tanto síncronas en el horario destinado a la asignatura (videoconferencias y chats) como asíncronas (videos, presentaciones, foros y wikis).
¿ Se realizará a nivel grupal el trabajo y entrega de las tareas previstas en la guía docente semanalmente a través de campus virtual.
¿ Se elaborará a nivel grupal un programa de intervención sobre alguno de los diagnósticos de dolor crónico elegido y se entregará por campus virtual al término de la asignatura.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Tanto en la MODALIDAD A como en la MODALIDAD B, La evaluación se desarrollará también de manera continua y se eliminará el examen final contemplado en la modalidad presencial. La evaluación final obtenida será el sumatorio de la entrega de las tareas teorico-prácticas y el programa de intervención. Concretamente, el programa de intervención pasa a tener un peso del 50% (máximo 5 puntos) y el trabajo y entrega semanal de las tareas propuestas, el otro 50% (máximo 5 puntos, ponderados equitativamente entre las 10 prácticas). Al ser un procedimiento de evaluación continua, las puntuaciones obtenidas son sumativas sin que sea exigible alcanzar un mínimo en cada parte. Se requerirá 5 puntos para aprobar la asignatura.
Igualmente, para la evaluación correspondiente a la segunda convocatoria (septiembre) y primera extraordinaria (diciembre) el alumnado deberá entregar cinco de las 10 prácticas que contempla la programación (hasta 5 puntos) y un programa de intervención en un diagnóstico de dolor crónico (hasta 5 puntos). Asimismo, se guardará la nota en las tareas entregadas y superadas en la convocatoria de junio. De la misma forma, se requerirá un mínimo de 5 puntos para aprobar la asignatura.

CONTENIDOS

Se mantendrán los mismos contenidos contemplados en la guía docente de la modalidad presencial.

TUTORÍAS

Las tutorías se realizan de forma online en una sala habilitada para ello en campus virtual, correo electrónico, chats y foros.

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado/Máster en:	Graduado/a en Podología por la Universidad de Málaga
Centro:	Facultad de Ciencias de la Salud
Asignatura:	Nuevas Tecnologías en el Ámbito Sanitario
Código:	410
Tipo:	Optativa
Materia:	Nuevas tecnologías en el ámbito sanitario
Módulo:	Optatividad
Experimentalidad:	69 % teórica y 31 % práctica
Idioma en el que se imparte:	Español
Curso:	4
Semestre:	2
Nº Créditos:	6
Nº Horas de dedicación del estudiante:	150
Tamaño del Grupo Grande:	72
Tamaño del Grupo Reducido:	30
Página web de la asignatura:	

EQUIPO DOCENTE

Departamento: LENGUAJES Y CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN
Área: LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS

Nombre y Apellidos	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
Coordinador/a: FRANCISCO ANDRES TRIGUERO RUIZ	triguero@uma.es	952131438	3.2.23 - E.T.S.I. INFORMÁTICA	

RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

Al tratarse de una asignatura optativa, se asumirá que el alumno matriculado en ella posee un nivel suficiente de habilidades en el uso de ordenadores (instalación de programas y resolución de problemas, aprendizaje autónomo en el uso de características particulares de los mismos y búsqueda de información a través de Internet, etc.) Adicionalmente, se asumirá que el alumno está interesado en el aprendizaje y uso de las nuevas tecnologías de información y comunicación, y sus posibilidades de aplicación en el ámbito sanitario. En este sentido, la experiencia previa con la asignatura de Tecnologías de Información y Comunicación, de primer curso, puede servir al alumno como indicador de si esta optativa es la más adecuada para incorporar a su currículo o no.

Las clases se desarrollan en el aula de informática, utilizando ordenadores tipo PC conectados en red. Alternativamente, el alumno puede utilizar su propio portátil para el seguimiento de las clases, conectado a la red wifi de la Universidad..

CONTEXTO

En los últimos años las nuevas tecnologías han ido introduciéndose progresivamente en todas las actividades profesionales, de modo que hoy en día la capacidad de su manejo constituye un aspecto fundamental en la cualificación de los profesionales de cualquier ámbito. El objetivo de esta asignatura es proporcionar las bases para comprender el funcionamiento de las nuevas tecnologías y sus implicaciones laborales y sociales, así como desarrollar habilidades en su uso, especialmente de aquellas tecnologías y herramientas más estrechamente vinculadas al ámbito sanitario y la actividad profesional del terapeuta ocupacional.

COMPETENCIAS

1 Competencias generales y básicas.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES (Libro Blanco de Terapia Ocupacional, ANECA):

1.1. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
1.4. Capacidad para la resolución de problemas
1.5. Capacidad para el trabajo en equipo
1.7. Capacidad de aprender
1.25. Habilidades para la gestión de información
1.26. Habilidad para trabajar de manera autónoma
1.27. Habilidades de investigación
1.28. Habilidades básicas en el manejo de ordenadores

CG1 Incorporar el autoaprendizaje para continuar progresando, como instrumento de desarrollo, innovación y responsabilidad profesional a través de la formación continuada.

CG2 Contribuir al conocimiento y desarrollo de los derechos humanos, los principios democráticos, los principios de igualdad entre mujeres y hombres, de solidaridad, de protección medio ambiental, de accesibilidad universal y diseño para todos y de fomento de la cultura de la paz.
1.2. Capacidad de análisis y síntesis.

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de

estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CG3 Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes en el ámbito para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética y transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
1.3. Capacidad de trabajar en un equipo multidisciplinar.

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
1.6. Capacidad para trabajar en equipo interdisciplinar
1.8. Capacidad para generar nuevas ideas
1.9. Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
1.10. Capacidad de crítica y autocrítica
1.11. Capacidades para comunicarse con personas no expertas en la materia
1.12. Comunicación oral y escrita en la lengua materna
1.13. Capacidad para planificar y gestionar el tiempo
1.14. Capacidad para el diseño y gestión de proyectos
1.15. Capacidad para apreciar la diversidad y la multiculturalidad
1.16. Capacidad de liderazgo
1.17. Conocimientos básicos de la profesión.
1.18. Conocimiento de otras culturas y costumbres
1.19. Conocimiento de una segunda lengua
1.20. Motivación.
1.21. Compromiso ético
1.22. Preocupación por la calidad
1.23. Iniciativa y espíritu emprendedor
1.24. Habilidades interpersonales
1.29. Habilidad para trabajar en un contexto internacional

2 Competencias específicas.

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

M1O CE2 Conocimientos y capacidad para aplicar Nuevas Tecnologías dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.

M1O CE3 Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, las nuevas tecnologías y la tecnología asistente en Terapia Ocupacional en el ciclo vital.

M1O CE4 Conocer y comprender el marco legal y administrativo vigente para realizar las funciones y responsabilidades propias del profesional de Terapia Ocupacional, utilizado adecuadamente los recursos socio-sanitarios y económicos.

M1O CE5 Conocer y aplicar el conocimiento relevante de las nuevas tecnologías de la información y comunicación en la práctica de la Terapia Ocupacional y sus aplicaciones clínicas. Iniciar y mantener debates en distintos foros acerca de la Terapia Ocupacional en contextos profesionales, académicos, públicos y políticos. Diseñar materiales y estrategias terapéuticas mediante la utilización de las tecnologías de la información y comunicación.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Acceso a la información científica y búsquedas bibliográficas

1. Bases de datos y gestores bibliográficos en el ámbito sanitario
2. Herramientas de computación en la nube

Herramientas de uso general para la información y comunicación

1. Presentaciones
2. Tutoriales
3. Trabajo y edición colaborativa. Wikis.
4. Herramientas de edición multimedia
5. Herramientas para la e-competencia profesional

Gestión de la información en el ámbito sanitario

1. Sistemas de gestión de bases de datos en el ámbito sanitario.
2. Creación y explotación de información con ACCESS

Gestión y análisis de datos en el ámbito sanitario

1. Gestión de datos con Hojas de Cálculo.
   1.1 Técnicas avanzadas de análisis y estadístico y optimización con Excel
2. Nuevas herramientas de análisis estadístico
3. Análisis de datos masivos.

Creación y posicionamiento de páginas web

1. Creación de páginas web con gestores de contenidos
2. Características y técnicas de posicionamiento web (SEO)
   2.1 Herramientas de análisis web

Herramientas TICs en el ámbito sanitario específico

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades presenciales

Actividades expositivas

Lección magistral

Actividades prácticas en aula docente

Otras actividades prácticas

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Actividades de evaluación no presenciales

Actividades de evaluación del estudiante

Pruebas escritas

Actividades de evaluación presenciales

Actividades de evaluación del estudiante

Autoevaluación del estudiante

Coevaluación

Examen final

Realización de trabajos y/o proyectos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Durante las clases se irán presentando los distintos conceptos teóricos de cada uno de las unidades didácticas a la vez que se mostrará el manejo de las herramientas informáticas relacionadas con ellas, avanzando de esta manera conjuntamente en la adquisición de conocimentos teóricos y en el desarrollo de habilidades prácticas.

En cada bloque temático se propondrá la realización de una o más prácticas por medio de las cuales los alumnos pueden por un lado adquirir y fijar las aptitudes en el manejo de los conceptos teóricos y herramientas informáticas de cada uno de los temas, como por otro lado demostrar las habilidades adquiridas. Cada una de estas prácticas será planteada y comenzada en el aula, pero completada por los alumnos mediante su trabajo personal.

Estas actividades formativas básicas se podrán completar con charlas invitadas y visitas a centros de referencia que serán programadas a lo largo del curso.

ACTIVIDAD FORMATIVAS (HORAS)
Clases magistrales: 30
Clases prácticas: 2
Estudio autónomo del alumno: 90
Pruebas de evaluación: 4
Actividades en laboratorio: 24

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

1. Convocatorias Ordinarias
1ª Convocatoria Ordinaria
El procedimiento de evaluación preferente será el de evaluación continua.
A lo largo del curso se planteará a los alumnos la realización de prácticas correspondientes a los distintos bloques temáticos en los que se divide la asignatura, que tendrá carácter obligatorio y con una fecha de entrega anterior a la fecha fijada para el examen de la 1ª convocatoria ordinaria. En caso necesario, para individualizar la nota de prácticas se podrán realizar pruebas individuales, encuestas y entrevistas con los alumnos.
Con el objeto de evaluar conjuntamente los conocimientos y habilidades adquiridas por los estudiantes podrán realizarse pruebas teórico-prácticas parciales, además de la prueba final del curso. Los estudiantes deberán demostrar en dichas pruebas que ha asimilado los conceptos básicos impartidos a lo largo del curso, así como que ha desarrollado las correspondientes habilidades prácticas en el uso y aplicación de las nuevas tecnologías en el ámbito sanitario.
Atendiendo a lo anterior, la calificación final se obtendrá ponderando un 33% las pruebas de conocimiento realizadas y un 67% las prácticas entregadas o, en su caso, las pruebas prácticas realizadas.

El examen final de asignatura estará basado en ejercicios prácticos, con igual ponderación, en los que se incluirán cuestiones teóricas relacionadas con el ejercicio. Aquellos estudiantes que por su asistencia y participación en las clases y prácticas realizadas y, en su caso, exámenes teórico-prácticos parciales, hayan superado total o parcialmente las pruebas y prácticas del curso, podrán optar a una versión reducida del examen final, consistente únicamente en los conocimientos y prácticas que no hayan acreditado su superación, o bien en aquellos bloques donde deseen mejorar su calificación.
Todo ello, sin perjuicio de que pudiera existir una normativa general sobre evaluación aprobada por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Málaga o instancias superiores.

2ª Convocatoria Ordinaria.
El examen de la 2ª Convocatoria Ordinaria constará de una parte teórica, ponderada con un 33%, que evaluará los conocimientos, y una parte práctica, ponderada con un 67%, que evaluará las habilidades y destrezas adquiridas.
En la 2ª convocatoria ordinaria podrán tenerse en cuenta las calificaciones obtenidas en las entregas correspondientes a las prácticas realizadas durante el periodo de docencia de la asignatura, que equivaldrá al 67% de la calificación final del examen. En este caso, el examen correspondiente constará de una versión reducida a la evaluación de conocimientos.

2. Convocatorias extraordinarias
El examen correspondiente de las convocatorias extraordinarias constará de una parte teórica, ponderada con un 33%, que evaluará los conocimientos, y una parte práctica, ponderada con un 67%, que evaluará las habilidades y destrezas adquiridas.

3. Estudiantes a tiempo parcial, deportistas universitarios de élite y alumnos de movilidad.

Para la evaluación de estos estudiantes, se tendrá en cuenta la normativa vigente al efecto o, en su caso, la que determine la COA de la Facultad de Ciencias de la Salud. Se ofrecerá, en todo caso, flexibilidad respecto a fechas de entrega de las actividades que se desarrollen durante el curso. En caso de demostrar la imposibilidad de un seguimiento normal de las actividades propuestas, el alumno tendrá la posibilidad de realizar un examen final que contendrá una parte teórica (25% de la nota final) y una parte práctica (75% de la nota final) a realizar en el aula de informática.
En el caso de los alumnos de movilidad, se intentará acordar con el centro de destino de los estudiantes, la posibilidad de que realicen el examen al mismo tiempo que el resto de los estudiantes.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Bell, J. (2020). Machine Learning, 2nd Edition. Wiley. https://learning.oreilly.com/library/view/machine-learning-2nd/9781119642145/

Bluttman, K. (2018). Excel Formulas & Functions For Dummies (5th Edition). For Dummies. https://learning.oreilly.com/library/view/excel-formulas/9781119518259/
MacDonald, M. (2020). WordPress: The Missing Manual (3rd Edition). O¿Reilly Media, Inc. https://learning.oreilly.com/library/view/wordpress-the-missing/9781492074151/
Mansfiled, R. (2019). Mastering¿Mastering VBA for Microsoft Office 365, 2019th Edition. Sybex. https://learning.oreilly.com/library/view/mastering-vba-for/9781119579335/f02.xhtml
Puy Arrastia, M. (2014). Tecnologías de la Información y las Comunicaciones para personas con discapacidad intelectual. Universidad Pública de Navarra. http://riberdis.cedd.net/bitstream/handle/11181/4262/Tecnologias_de_la_informacion_y_las_comunicaciones_para_personas_con_discapacidad_intelectual.pdf?sequence=1
Reddy, C. K., & Aggarwal, C. C. (2015). Healthcare Data Analytics. Chapman and Hall/CRC. https://learning.oreilly.com/library/view/healthcare-data-analytics/9781482232127/
Schmuller, J. (2017). Statistical Analysis with R - Statistical Analysis with R For Dummies. For Dummies. https://learning.oreilly.com/library/view/statistical-analysis-with/9781119337065/01_9781119337263-ffirs.xhtml
Ulrich, L. A., & Cook, K. (2018). Access 2019 For Dummies (Recurso electrónico). For Dummies. https://learning.oreilly.com/library/view/access-2019-for/9781119513261/
Withee, R., Withee, K., & Reed, J. (2018). Office 365 For Dummies (3rd Edition). For Dummies. https://learning--oreilly--com.uma.debiblio.com/library/view/office-365-for/9781119513353/?ar=

Complementaria

Alexander, M., & Kusleika, D. (2019). Excel 2019 Power Programming with VBA. Wiley. https://learning.oreilly.com/library/view/excel-2019-power/9781119514923/
Aull, J. (2014). WordPress® SEO Success: Search Engine Optimization for Your WordPress Website or Blog (Recurso electrónico). Que. https://learning.oreilly.com/library/view/wordpress-seo-success/9780133810936
Deshpande, A., & Kumar, M. (2018). Artificial Intelligence for Big Data (Recurso electrónico). Packt Publishing. https://learning.oreilly.com/library/view/artificial-intelligence-for/9781788472173/
Fox, J., & Bouchet-Valat, M. (2019). The R Commander: A Basic-Statistics GUI for R. http://socserv.socsci.mcmaster.ca/jfox/Misc/Rcmdr/.

Makhabel, B., Mishra, P., Danneman, N., & Heimann, R. (2017). R: Mining Spatial, Text, Web, and Social Media Data - R: Mining Spatial, Text, Web, and Social Media Data. Packt Publishing. https://learning.oreilly.com/library/view/r-mining-spatial/9781788293747/index.html
Marmel, E. (2015). Office 2016 Simplified (Recurso electrónico). Visual. https://learning.oreilly.com/library/view/office-2016-simplified/9781119074748/
McKinney, W. (2022). Python for Data Analysis, 3rd Edition. O¿Reilly Media, Inc. https://learning.oreilly.com/library/view/python-for-data/9781098104023/
Mora Rioja, Arturo. Bases de datos : diseño y gestión/ Madrid: Síntesis, 2014

DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL

Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
Lección magistral	31.1	✓	
Otras actividades prácticas	13.9	✓	
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL	**45**		

ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL

Descripción	Horas
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL	**90**
TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN	**15**
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	**150**

ADAPTACIÓN A MODO VIRTUAL POR COVID19

ACTIVIDADES FORMATIVAS

En el escenario A (semipresencial híbrida) la actividad práctica será presencial.
En el escenario B, (semipresencial restringida) la actividad presencial práctica se sustituye por sesiones explicativas síncronas, y/o con material

explicativo que se enlaza en el campus virtual para que el alumnado los puedan consultar. El alumnado realiza en sus domicilios las prácticas, planteando sus dudas a través de foros del campus virtual, videoconferencias y/o mediante correo electrónico. Una vez completadas las prácticas, el alumnado envía sus soluciones a través del campus virtual, tal como estaba previsto originalmente en la programación docente de la asignatura.
Tanto en el escenario A, como en el B, la docencia correspondiente a grupos grandes (GG) sería a través de las plataformas síncronas disponibles. En el caso de los grupos reducidos (GR), en el escenario A, serían presenciales, respetando las condiciones sanitarias, aforo y distanciamiento social establecidas; mientras que en el escenario B, serían totalmente virtuales utilizando las plataformas síncronas disponibles.
Tendrán especialidad consideración aquellos alumnos con reconocimiento de grupo vulnerable según la normativa vigente.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

La evaluación preferente será la evaluación continua establecida en la programación ordinaria de la asignatura. En el caso del escenario A, las pruebas se realizarán de manera presencial, mientras que en el caso del escenario B, ser realizarán de manera síncrona a través de las plataformas disponibles para ello. En el caso del escenario B, al igual que en el resto de escenarios, el alumnado está sujeto al código ético de la Universidad de Málaga y tienen la obligación de garantizar la autoría y originalidad de sus trabajos. En caso de duda, por parte del profesor, respecto a la autoría y/o originalidad se podrá realizar una actividad alternativa síncrona para comprobar la autoría o, en su caso, la originalidad del trabajo del alumnado implicado.
Se habilitarán procedimientos de evaluación del alumnado adaptados a aquellos estudiantes con el reconocimiento de estudiante a tiempo parcial o con el reconocimiento de deportista universitario de alto nivel, siempre que su condición lo requiera, estableciendo las acciones evaluativas pertinentes que permitan aplicar los criterios de evaluación de la asignatura en escenario Covid.

CONTENIDOS

Los contenidos se mantienen sin cambios respecto a la programación docente original de la asignatura.

TUTORÍAS

Las tutorías se realizarán de forma no presencial mediante correo electrónico, comunicaciones por campus virtual o videoconferencias. En el caso del escenario A, podrán realizarse tutorías en el marco de las sesiones presenciales de grupos reducidos, garantizando las condiciones sanitarias y de distancia social que correspondan.

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado/Máster en:	Graduado/a en Podología por la Universidad de Málaga
Centro:	Facultad de Ciencias de la Salud
Asignatura:	Prácticum Clínico III
Código:	411
Tipo:	Prácticas externas
Materia:	Prácticum clínico
Módulo:	Prácticum clínico y trabajo fin de grado
Experimentalidad:	Práctica
Idioma en el que se imparte:	Español
Curso:	4
Semestre:	2
Nº Créditos:	12
Nº Horas de dedicación del estudiante:	300
Tamaño del Grupo Grande:	0
Tamaño del Grupo Reducido:	0
Página web de la asignatura:	http://salud.cv.uma.es/course/view.php?id=939

EQUIPO DOCENTE

Departamento: ENFERMERÍA

Área: ENFERMERÍA (Podología)

Nombre y Apellidos	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
Coordinador/a: JOAQUIN PAEZ MOGUER	joaquinpaez@uma.es	951952873	Despacho j - F. CC. SALUD	
Coordinador/a: EVA LOPEZOSA RECA	evalopezosa@uma.es	622901342	-	
Coordinador/a: EVA LOPEZOSA RECA	evalopezosa@uma.es	622901342	-	
			-	
GABRIEL ANTONIO GIJON NOGUERON	gagijon@uma.es	951952872	3ª planta - F. CC. SALUD	
IRENE DEL PILAR GARCIA PAYA	irenegpaya@uma.es	951952876	D-P. Asoc. - F. CC. SALUD	
MARCELINO TORRONTEGUI DUARTE	m.torrontegui@uma.es	951952872	-	
SALVADOR FRANCISCO DIAZ MIGUEL	salvadordiazm@uma.es		-	
ANDRES REINOSO COBO	andreicob@uma.es	951952877	-	
ANA MARIA JIMENEZ CEBRIAN	amjimenezc@uma.es	951952885	-	
Coordinador/a: JOAQUIN PAEZ MOGUER	joaquinpaez@uma.es	951952873	Despacho j - F. CC. SALUD	

RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

La inclusión del ultimo tramo de esta materia en el segundo cuatrimestre de cuarto curso (12 ECTS), pretende integrar al estudiante en la realidad asistencial y profesional en un entorno real de lo que será su futura profesión y la aplicación en pacientes reales de los conocimientos y competencias adquiridas.
El estudiante de cuarto curso se incorporará a centros concertados como parte esencial de su plan de formación, ejerciendo la profesión en calidad de Prácticum, bajo la dirección de los tutores responsables de cada unidad.
Realizando practicas clínicas con pacientes, en la Unidad Docente Asistencial de la Facultad de Ciencias de la Salud, bajo tutela de profesores del Departamento de Enfermería (Podología).

CONTEXTO

Prácticas Clínicas en un entorno profesional con pacientes reales, en todas las facetas y competencias teóricas adquiridas en el Grado de Podología.
Está relacionada con asignaturas como Ortopodología, Quiropodología, Cirugía Podológica, Radiología, Podología Preventiva, Podología en el pie de riesgo, Podología deportiva, Farmacología, Dermatología, Patología Podológica y el resto de asignaturas del Graduado/a en Podología.

COMPETENCIAS

3 Competencias transversales.

CTi 1.1 - Capacidad de análisis.

CTi 1.2 - Capacidad de organización y planificación.

CTi 1.3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.

CTi 1.6 - Capacidad de gestión de la información.

CTi 1.7 - Resolución de problemas.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Practicas Clínicas

Historia Clínica Podológica: proceso de recogida y análisis de datos. Confidencialidad y comportamiento en la UDA de Podología y unidades podológicas externas: requisitos mínimos.
La receta podológica. El informe podológico.
Patología podológica en el paciente que acude a consulta quiropodológica, ortopodológíca o biomecánica.
Patología podológica por grupos de edades: infantiles, adolescentes, adultos, tercera edad. Tratamientos a aplicar.
El paciente de riesgo en la consulta podológica. El pie diabético. neurológico y vascular.
El paciente en Cirugía Podológica.
Integración en equipos podológicos, y equipos multidisciplinares, su responsabilidad en el equipo de trabajo y las relaciones profesionales con otros estamentos sanitarios y no sanitarios.
Integración de los conocimientos adquiridos durante los estudios de podología para su desarrollo en la práctica clínica. Protocolización y método clínico en podología.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades presenciales

Actividades fuera de la Universidad

Prácticas clínicas

Actividades no presenciales

Actividades de discusión, debate, etc.

Discusiones

Actividades de elaboración de documentos

Elaboración de memorias

Elaboración de diarios

Estudio personal

Estudio personal

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El estudiante debe conseguir completar e integrar los conocimientos y competencias adquiridas durante el desarrollo de su plan formativo hasta ese momento.
Durante el desarrollo de este periodo, se fomentará la participación del alumnado en las actividades de los equipos podológicos, estimulando su participación activa, su responsabilidad en el equipo de trabajo y las relaciones profesionales con otros estamentos sanitarios y no sanitarios.
El estudiante Integrará los conocimientos adquiridos durante los estudios de podología para su desarrollo en la práctica clínica, generando método clínico en podología.
Se prestará especial interés en que los estudiantes realicen prácticas clínicas en los campos de la Quiropodología, Ortopodología, Podología Preventiva, Podología Física, Biomecánica y Cirugía Podológica
Para su evaluación se establecerá mediante la siguiente puntuación:

Nota los tutores de las clínicas: 30%
Nota portafolios asignatura: 50%
Nota Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECOE) hasta un 20%

Para superar la asignatura deben estar aprobadas las tres notas.

Para la recuperación de las prácticas clínicas se deberán realizar las prácticas en el siguiente curso académico.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado en esta asignatura, se realizará por medio de unas fichas de valoración de competencias. Dichas fichas se editarán en una Guía Académica de Seguimiento del Practicum.

Es obligatorio la asistencia al 100% de las prácticas.

El peso de la nota final se expresará de la siguiente forma:

-Valoración del trabajo y de la actividad desarrollada en las prácticas clínicas, realizadas por los tutores de prácticas de cada rotación. La asistencia a las prácticas es obligatoria. Para la recuperación de las prácticas clínicas el alumno las deberá realizar las prácticas en el siguiente curso académico. (30% de la nota total)

-Cumplimentación del portafolios, informes y memorias que se le solicitan al estudiante referente a las rotaciones realizadas y procesos realizados (30% de la nota total)
Para superar la asignatura deben estar aprobadas las dos notas.

-Realización de una Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECOE) con paciente real o simulación. (40% de la nota total)

El alumno/a deberá sacar más de un 5 tanto en la parte práctica, Portafolios y ECOE para superar la asignatura.

Para la recuperación del portafolios, se podrá entregar en las siguientes convocatorias del mismo curso académico.

Para evaluar las convocatorias de Junio, Septiembre y Diciembre, se realizará un ECOE.

Las notas se guardarán hasta la convocatoria de Diciembre del mismo curso académico.

Sistema de calificaciones:

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.
Todo ello, sin perjuicio de que pudiera existir una normativa general sobre evaluación aprobada por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Málaga o instancias superiores.

Se habilitarán procedimientos de evaluación del alumnado adaptados a aquellos estudiantes con el reconocimiento de estudiante a tiempo parcial o con el reconocimiento de deportista universitario de alto nivel, siempre que su condición lo requiera, estableciendo las acciones evaluativas pertinentes que permitan aplicar los criterios de evaluación de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

; Colegio Profesional de Podólogos de Andalucía Código Ético- Deontológico Sevilla 2006

Atlas de enfermedades de la uña. Parthenon Publishing 2004; Phoebe Rich,Richard K Scher

Atlas del manejo práctico del pie diabético. Masson 2004; Aragón/Lázaro

Atlas y sinopsis de enfermedades cutáneas del pie. Edikamed 2008; Zalacain A,Ogalla JM,García-Palos

"Biomecánica de la marcha humana normal y patológica I.B.V. 1993; Sánchez-Lacuesta, Javier

Biomecánica de la marcha humana normal y patológica I.B.V. 1995; IBV

"Clinical biomechanics of the lower extremities", St. Louis Mosby cop. 1996; Valmassy, Ronald L.

Cuadernos de fisiología articular 6ª Edición Panameriacana 2010; Kanpandji, I.A.

Dermatología Podológica Isdin. 2005; Garcia Carmona FJ,Fernandez Morato

Diagnóstico en ortopedia 6ª edición Latros Ediciones 1996; Debrunner, H.V

Diagnósticos por imagen de las afecciones del pie. Ed. Elsevier-Masson. 2000; Chevrot, A.

El pie diabético. Ed. Elsevier-Masson. 2004; Arcia, A.L./ Fernandez, J.I./ Rodíguez, R

El pie diabético. Masson 2001; Aragón Sánchez/Ortiz

El pie, exploración y diagnóstico,Edit. Jims 1990; Alexander, I

El vendaje funcional. Elservier 2007; Toni Bove

ESTATUTOS COLEGIALES BOJA nº 38 2011; Colegio Profesional de Podólogos de Andalucía.

"Exploración biomecánica del pie" Ortocen D.L 1991; Root, Merton L.

Exploración Clínica Práctica Científico-Médica. Barcelona 1997; Noguer L, Balcells A.

Exploración física de la columna vertebral y las extremidades.20º edición Manual Moderno México 2000; Hoppenfeld S.

Fisioterapia del pie y del tobillo. Jim 1990; Hunt, G.C.

Función del pie. Ortocén Madrid 1993; Seibel, M.O.

GUÍA DE PROTOCOLO DE PIE DIABÉTICO (2011).; Comisión de Formación del Consejo General de Colegios Oficiales de Podólogos.

Guía farmacológica de utilización en podología Nexus médica editores 2010; Gómez Ortiz Santiago, Gómez Facundo Santiago

GUÍA PRÁCTICA DE PROTOCOLOS DE EXPLORACIÓN Y BIOMECÁNICA (2010).; Comisión de Formación del Consejo General de Colegios Oficiales de Podólogos.

GUÍA PRÁCTICA DE PROTOCOLOS QUIRÚRGICOS EN PODOLOGÍA (2009).; Comisión de Formación del Consejo General de Colegios Oficiales de Podólogos

Guia práctica para la prevención, evaluación y tratamiento. Panamericana 2006; Viadé Pie diabético.

Habilidades clínicas para el tratamiento del pie Elsevier 2007; Turner, W.A., Merriman, L.M.

"Ortopedia clínica pediátrica diagnóstico y tratamiento" Ed. Panamericana 1999; Tachdjian, Mihran O.

Podología General y Biomecánica Masson 2009; Moreno de la Fuente, J.L

Podología Masson 1992; Goldcher, A.

Podología quirúrgica Elsevier 2006; Izquierdo Cases, J.O.

Revista Española de Podología. Revista Salud del Pie. Revista Podología Clínica. El Peu; REVISTAS

Tratado de Dermatología. Vol I-II Aula Médica 1998; Armijo,Camacho F

Tumores de la piel y de las partes blandas del pie. Exa Editores 2003; Valero Salas,J.

DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL

Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
Prácticas clínicas	2	☑	☐
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL	**246**		

ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL	
Descripción	**Horas**
Elaboración de memorias	25
Discusiones	5
Elaboración de diarios	25
Estudio personal	20
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL	**24**
TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN	**30**
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	**300**

ADAPTACIÓN A MODO VIRTUAL POR COVID19

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Escenario A y B
Se realizarán seminarios Online de forma síncrona (Video Conferencia)

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

En escenario A:
-las Clases de grupo grande se realizarán mediante comunicación síncrona (Video Conferencia) y presencial. Asistencia obligatoria.
-Las Prácticas/Seminarios de grupo reducido se realizarán tanto mediante actividades presenciales, como mediante sesiones Síncronas (Video Conferencia). Asistencia obligatoria.
Se realizará un proceso de evaluación continua, mediante tareas, casos prácticos y portafolios.
Los alumnos serán calificados con una nota comprendida entre 0 y 10. Se considera superado la asignatura cuando la media de esta evaluación continua sea de un total de 5 puntos sobre 10. se mantendrá la calificación del mismo durante el curso matriculado, pasado dicho período se deberá volver a realizar la evaluación completa. En la convocatoria de septiembre y/o Diciembre se desarrollará la misma metodología. Para optar a superar esta asignatura, será necesario haber obtenido al menos 5 puntos sobre 10 en este contenido, en todas las convocatorias
La nota final de la asignatura será:

10% asistencia y participación activa de las clases Teóricas y las Prácticas de grupo reducido.
40% Nota de las tareas
50% Nota del portafolios.

La asistencia y participación en los seminarios es obligatoria, salvo causa justificada (enfermedad grave, examen de otra asignatura de la UMA o motivo legal) y se deberá aportar justificante del motivo de la falta a la semana siguiente con documento oficial, siendo el máximo de faltas justificadas 1 y debiendo ser recuperada. Un mayor número de faltas justificadas por motivos oficiales o cualesquiera que no se adecúen a los mismos, obligará a repetir los seminarios en un curso académico posterior. Para los estudiantes reconocidos a tiempo parcial y deportistas universitarios de alto nivel, se aplicará la normativa vigente al efecto o, en su caso, la que determine la COA de la Facultad de Ciencias de la Salud, excepto la ausencia a las prácticas que son obligatorias.
El sistema de calificaciones se expresará¿ mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional. Sistema de calificaciones: 0.0 - 4.9 Suspenso, 5.0 - 6.9 Aprobado, 7.0 - 8.9 Notable, 9.0 - 10 Sobresaliente.
Todo ello, sin perjuicio de que pudiera existir una normativa general sobre evaluación aprobada por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Málaga o instancias superiores.
La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a los estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0 y una actitud referente durante todo el curso. Su número no podrá exceder del 5% de los estudiantes matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de estudiantes matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso sólo se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

La asistencia y participación en los seminarios es obligatoria, salvo causa justificada (enfermedad grave, examen de otra asignatura de la UMA o motivo legal) y se deberá aportar justificante del motivo de la falta a la semana siguiente con documento oficial, siendo el máximo de faltas justificadas 1 y debiendo ser recuperada. Un mayor número de faltas justificadas por motivos oficiales o cualesquiera que no se adecúen a los mismos, obligará a repetir los seminarios en un curso académico posterior. Para los estudiantes reconocidos a tiempo parcial y deportistas universitarios de alto nivel, se aplicará la normativa vigente al efecto o, en su caso, la que determine la COA de la Facultad de Ciencias de la Salud, excepto la ausencia a las prácticas que son obligatorias.
El sistema de calificaciones se expresará¿ mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional. Sistema de calificaciones: 0.0 - 4.9 Suspenso, 5.0 - 6.9 Aprobado, 7.0 - 8.9 Notable, 9.0 - 10 Sobresaliente.
Todo ello, sin perjuicio de que pudiera existir una normativa general sobre evaluación aprobada por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Málaga o instancias superiores.
La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a los estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0 y una actitud referente durante todo el curso. Su número no podrá exceder del 5% de los estudiantes matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de estudiantes matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso sólo se podrá conceder una sola Matrícula de

Honor.

En el escenario B:

-las Clases de grupo grande se realizarán mediante comunicación síncrona (Video Conferencia). Asistencia obligatoria.
-Las Prácticas/Seminarios de grupo reducido se realizarán tanto mediante sesiones Síncronas (Video Conferencia). Asistencia obligatoria

Se realizará un proceso de evaluación continua, mediante tareas, casos prácticos y portafolios.
Los alumnos serán calificados con una nota comprendida entre 0 y 10. Se considera superado la asignatura cuando la media de esta evaluación continua sea de un total de 5 puntos sobre 10. se mantendrá la calificación del mismo durante el curso matriculado, pasado dicho período se deberá volver a realizar la evaluación completa. En la convocatoria de septiembre y/o diciembre se desarrollará la misma metodología. Para optar a superar esta asignatura, será necesario haber obtenido al menos 5 puntos sobre 10 en este contenido, en todas las convocatorias
La nota final de la asignatura será:

10% asistencia y participación activa de las clases Teóricas y las Prácticas online.
40% Nota de las tareas
50% Nota del portafolios.

La asistencia y participación en los seminarios es obligatoria, salvo causa justificada (enfermedad grave, examen de otra asignatura de la UMA o motivo legal) y se deberá aportar justificante del motivo de la falta a la semana siguiente con documento oficial, siendo el máximo de faltas justificadas 1 y debiendo ser recuperada. Un mayor número de faltas justificadas por motivos oficiales o cualesquiera que no se adecúen a los mismos, obligará a repetir los seminarios en un curso académico posterior. Para los estudiantes reconocidos a tiempo parcial y deportistas universitarios de alto nivel, se aplicará la normativa vigente al efecto o, en su caso, la que determine la COA de la Facultad de Ciencias de la Salud, excepto la ausencia a las prácticas que son obligatorias.
El sistema de calificaciones se expresará¿ mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional. Sistema de calificaciones: 0.0 - 4.9 Suspenso, 5.0 - 6.9 Aprobado, 7.0 - 8.9 Notable, 9.0 - 10 Sobresaliente.
Todo ello, sin perjuicio de que pudiera existir una normativa general sobre evaluación aprobada por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Málaga o instancias superiores.
La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a los estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0 y una actitud referente durante todo el curso. Su número no podrá exceder del 5% de los estudiantes matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de estudiantes matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso sólo se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

CONTENIDOS

Escenario A
No hay modificación en el contenido teórico.
Aquellas prácticas que sean posible se adaptaran a la realización online.
Escenario B
No hay modificación en el contenido teórico.
Aquellas prácticas que sean posible se adaptaran a la realización online.

TUTORÍAS

Las tutorías Tanto en el escenario A y B se realizarán de forma Online, mediante comunicación asincrónica (correos electrónicos), y comunicación sincrónica (video conferencias).

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado/Máster en:	Graduado/a en Podología por la Universidad de Málaga
Centro:	Facultad de Ciencias de la Salud
Asignatura:	Trabajo Fin de Grado
Código:	412
Tipo:	Trabajo fin de estudios
Materia:	Trabajo fin de grado
Módulo:	Prácticum clínico y trabajo fin de grado
Experimentalidad:	Teórica
Idioma en el que se imparte:	Español
Curso:	4
Semestre:	2
Nº Créditos:	6
Nº Horas de dedicación del estudiante:	150
Tamaño del Grupo Grande:	0
Tamaño del Grupo Reducido:	0
Página web de la asignatura:	http://salud.cv.uma.es/course/view.php?id=820

EQUIPO DOCENTE

Departamento:

Área:

Nombre y Apellidos	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
Coordinador/a: ANA BELEN ORTEGA AVILA	anaortavi@uma.es	951952820	Despacho j - F. CC. SALUD	
Coordinador/a: ANA BELEN ORTEGA AVILA	anaortavi@uma.es	951952820	Despacho j - F. CC. SALUD	
ANA MARIA JIMENEZ CEBRIAN	amjimenezc@uma.es	951952885	-	
ANDRES REINOSO COBO	andreicob@uma.es	951952877	-	
ANTONIO CASTILLO ESPARCIA	acastilloe@uma.es	952136609	2.15 Despacho profesorado - FAC. DE CC. DE LA COMUNICACIÓN	
CARMELO MILLON PE?UELA	carmelomp@uma.es	952136624	Planta baj - FAC. DE MEDICINA	
EVA LOPEZOSA RECA	evalopezosa@uma.es	622901342	-	
GABRIEL ANTONIO GIJON NOGUERON	gagijon@uma.es	951952872	3ª planta - F. CC. SALUD	
IRENE DEL PILAR GARCIA PAYA	irenegpaya@uma.es	951952876	D-P. Asoc. - F. CC. SALUD	
JESUS MONTES ALGUACIL	jmontes@uma.es	653930442	-	
JOAQUIN PAEZ MOGUER	joaquinpaez@uma.es	951952873	Despacho j - F. CC. SALUD	
JOSE ALBERTO SANCHEZ CASTILLO	jasanchezc@uma.es	951952879	D-P. Asoc. - F. CC. SALUD	
LAURA TORREBLANCA MURILLO	lauratorreblanca@uma.es		-	
MARIA HERMAS GALAN HURTADO	mhgalan@uma.es	951952875	D-P. Asoc. - F. CC. SALUD	
MARIA RUIZ MUNOZ	marumu@uma.es	951953215	-	
MARIA VICTORIA CEREZO GUZMAN	mvcerezo@uma.es	951952182	3-1-25-D - FAC. DE EST. SOCIALES Y DEL TRABAJO	
MIGUEL FRANCISCO MEDINA ALCANTARA	mfmedina@uma.es	951952877	-	
NURIA GARRES ARAGUES	nurgarara@uma.es	968.20.29.56	-	
PABLO CERVERA GARVI	pcervera@uma.es		-	
SALVADOR FRANCISCO DIAZ MIGUEL	salvadordiazm@uma.es		-	
ANA JOSE MARCHENA RODRIGUEZ	amarchena@uma.es	951952878	-	

Departamento:

Área:

Nombre y Apellidos	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
ALVARO JOSE MILAN FERNANDEZ	alvaromilan@uma.es	659768535	-	
ALEJANDRO CASTILLO DOMINGUEZ	alejandrocastillo@uma.es		- F. CC. SALUD	

RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

El Trabajo Fin de Grado podra ser presentado y evaluado teniendo superado el 80% de las asignaturas del título de Graduado o Graduada en Podología.

CONTEXTO

El Trabajo Fin de Grado (TFG) forma parte como materia y asignatura obligatoria del plan de estudios del título oficial de Grado en Podología.
Debe estar orientado a la adquisición de las competencias generales definidas en la titulación y, en su caso, a aquellas otras competencias recogidas en la ficha descriptiva de la Memoria de Verificación del Título de Graduado o Graduada en Podología.
Consiste en un trabajo autónomo e individual que cada estudiante realizará bajo la orientación de un tutor o tutora, quien actuará como dinamizador y facilitador del proceso de aprendizaje.
Debe ser un trabajo original no presentado con anterioridad por el estudiante para superar otras materias en esta titulación, o en otras titulaciones previamente cursadas en esta u otras universidades.
El TFG proporciona una aplicabilidad de los conocimientos adquiridos a lo largo de la titulación, favorece una correlación de dichos conocimientos con la práctica clínica en las distintas situaciones relacionadas con la titulación del Grado en Podología. Contribuye a que el estudiante integre las competencias adquiridas para dar respuesta a los problemas, apoyar la adaptación al avance tecno-científico, ayudar en la toma de decisiones y contribuir a una asistencia segura y de calidad.

COMPETENCIAS

1 Competencias generales y básicas.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio)
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores
CG1 - Incorporara el autoaprendizaje para continuar progresando, como instrumento de desarrollo, innovación y responsabilidad

2 Competencias específicas.

CEP 2.26 - Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes

CEP 2.28 - Utilizar elementos de documentación, estadística, informática y los métodos generales de análisis epidemiológicos
CEP 2.29 - Aplicar los métodos de investigación y preparación científica

CEP 2.30 - Adquirir la capacidad crítica sobre publicaciones científicas

CEP 2.31 - Adquirir la capacidad de comunicar en los foros científicos los avances profesionales.

CEP 2.35 - Aprender a evaluar científicamente el nivel de conocimientos y las competencias propias

CEOM 3.46 - Desarrollar la capacidad de establecer protocolos, ejecutarlos y evaluarlos.

CEOM 3.55 - Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes.

CEOM 3.57 - Utilizar elementos de documentación, estadística, informática y los métodos generales de análisis epidemiológicos
CEOM 3.58 - Trabajo fin de grado: Materia transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias.

CEAOUMA 4.3 - Diseñar y mantener documentación del proceso podológico.

CEAOUMA 4.7 - Realizar y redactar textos y resúmenes de carácter técnico y científico en lengua inglesa.

3 Competencias transversales.

CTi 1.1 - Capacidad de análisis.

CTi 1.2 - Capacidad de organización y planificación.

CTi 1.3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.

CTi 1.5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito del estudio.

CTi 1.6 - Capacidad de gestión de la información.

CTi 1.7 - Resolución de problemas.

CTi 1.8 - Toma de decisiones.

CTp 1.13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.

CTp 1.14 - Razonamiento crítico.

CTp 1.15 - Compromiso ético.

CTs 1.16 - Aprendizaje autónomo.

CTs 1.17 - Adaptación a nuevas situaciones.

CTs 1.18 - Creatividad.

CTs 1.19 - Liderazgo.

CTs 1.21 - Iniciativa y espíritu emprendedor.

CTs 1.22 - Motivación por la calidad.

CTs 1.23 - Sensibilidad hacia temas medioambientales.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Trabajo Fin de grado

Las áreas temáticas estarán vinculadas a los contenidos del Grado en Podología, y serán los ofertados por todo el profesorado que tutorizará los trabajos, de acuerdo a los tipos especificados a continuación:
- Trabajo de revisión de la literatura y actualización del conocimiento en un ámbito específico.
- Estudio de casos que derivan de la práctica clínica con diferentes aproximaciones metodológicas, para lo cual se contará con las autorizaciones pertinentes, dependiendo de la tipología de estudio
- Protocolos de investigación.
- Evaluación y actualización de protocolos, procesos, guías clínicas, etc. En posible colaboración con instituciones sanitarias.
- Programa de promoción de salud encuadrado en un contexto específico (escolar, comunitario, laboral, etc.).

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades presenciales

Actividades expositivas

Conferencia

Actividades prácticas en aula docente

Resolución de problemas

Actividades no presenciales

Actividades de discusión, debate, etc.

Discusiones

Actividades de documentación

Búsqueda bibliográfica/documental

Actividades de elaboración de documentos

Elaboración de memorias

Actividades prácticas

Realización de diseños

Desarrollo y evaluación de proyectos

Estudio personal

Estudio personal

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El procedimiento de la elaboración, entrega y defensa del TFG deberá adecuarse al Reglamento de TFG de la Facultad.
El desarrollo de los TFG deberá incluir actividades formativas realizadas por los tutores con un mínimo obligatorio de presencialidad de 4 horas por estudiante, que ayuden a orientar y apoyar para llevarlos a cabo. Si hubiese modalidad grupal, este número de horas se multiplicará por el número de estudiantes que tenga cada grupo. Excepcionalmente, las acciones de tutorización serán de carácter virtual solo para estudiantes de movilidad.
El desarrollo cronológico del TFG será el siguiente:
La asignación del tema del trabajo y tutor se publicará al comienzo de la asignatura.
El estudiante se pondrá en contacto con su tutor o tutora por correo electrónico en un plazo no superior a 10 días naturales desde que le sea asignado tema, para comenzar el desarrollo del cronograma de actividades a realizar.

El estudiante deberá cumplir los plazos asignados por el tutor/a en cuanto a envío de borradores para revisión y/o corrección.
Entrega de borradores subidos al Campus Virtual de la asignatura, en la UMA:
1º borrador como mínimo deberá contener el planteamiento esquemático completo del trabajo.
2º borrador Introducción, desarrollo y referencias.
3º borrador Trabajo completo para últimas correcciones.
Trabajo corregido, finalizado y validado por el tutor. El contenido será idéntico al incluido en el formato virtual para la comisión evaluadora. Para la entrega y defensa pública del TFG ante un Tribunal será necesario la solicitud debidamente cumplimentada por el/la tutor o tutora correspondiente y estudiante. Éste/a podrá decidir no autorizar la entrega de un TFG si considera que no cumple los mínimos necesarios para ser defendido públicamente. Los trabajos recibidos después del plazo estipulado se evaluarán en la siguiente convocatoria.
Las fechas de subida de borradores y trabajo finalizado serán establecidas por el/la Coordinador/a de la asignatura para cada curso académico.

La memoria del TFG contendrá los siguientes apartados:
- Portada, incluyendo título, nombre del estudiante y del tutor/a y curso académico
- Informe de originalidad del trabajo
- Resumen (máximo 300 palabras, con hasta 4 palabras clave según MeSH).
- Índice numerado
- Introducción.
- Apartados específicos a determinar por el /la tutora según tipología de trabajo.
- Conclusiones.
- Referencias bibliográficas normalizadas.
- Anexos (si procede).

El formato del TFG será el siguiente: La extensión estará comprendida entre 15-30 páginas, excluyendo portada, informe de originalidad, resumen, índice, referencias bibliográficas y anexos. Debe estar mecanografiado en papel A-4, con márgenes de 2,5 cm superior/inferior y 3 cm izquierda/derecha, fuente Arial, tamaño 11 e interlineado 1,5. Sus páginas deben estar numeradas.
La defensa será en español. La exposición, se limitará a 10 minutos ante el/la tutor/turora. En caso de ser presentado ante un tribunal evaluador, también será limitado el tiempo a 10minutos.

Los/as alumnos/as deberán incluir una breve información sobre su TFG en un base de datos para que quede registrado. Así mismo, se les podrá solicitar que en máximo 1 página realicen un esquema o infografía de los principales resultados de su TFG, asi como las implicaciones prácticas para su posterior publicación.

La realización y defensa ante el tribunal (en caso de optar a Matrícula de Honor) del TFG se desarrollará en castellano.

Los/las tutores deberán de comunicar al coordinador del TFG los nombres de aquellos/as alumnos/as que podrán solicitar la evaluación por parte del tribunal. Y será el estudiante quien lo solicite mediante una tarea habilitada en el campus virtual de la asignatura en el plazo establecido.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

La evaluación del TFG lo realizará el tutor o tutora y en caso de que se solicite el Tribunal evaluador.
El Trabajo Fin de Grado sólo podrá ser presentado y evaluado una vez superado el 80% de las asignaturas que componen el Grado en Podología.
La evaluación por parte del tutor o tutora supondrá el 90% de la calificación final y se realizará mediante rúbricas establecidas según la tipología de los trabajos, valorando los siguientes aspectos:
- Rigor científico y metodológico del trabajo realizado.
- Cumplimiento en la asistencia a las tutorías (con carácter obligatorio e imprescindible para superar la asignatura) y seguimiento del cronograma del TFG e indicaciones del tutor/a.
- Presentación y defensa del Trabajo Fin de Grado ante el tutor o tutora para su evaluación final, teniendo en cuenta el contenido, presentación, exposición y defensa pública del trabajo
Para superar la asignatura deberá obtenerse como mínimo la calificación de aprobado por parte del tutor o tutora.

Los/as tutores deberán de comunicar al coordinador del TFG los nombres de aquellos alumnos que podrán solicitar la evaluación por parte del tribunal. Y será el estudiante quien lo solicite mediante la solicitud y tarea que se alojará en el campus virtual de la asignatura en el plazo establecido

El plagio en la asignatura TFG, superior a 30%, en cuanto a procedencia o contenido, determinará la calificación de suspenso para todo/a estudiante implicado en dicha acción, además de la aplicación de las medidas sancionadoras que la Universidad haya previsto al efecto.

Para poder optar a una calificación superior a 9 y/o a la mención de Matrícula de Honor, será necesaria una evaluación adicional por un tribunal evaluador, constituido para tal fin.

Esta metodología se mantendrá tanto para la segunda convocatoria ordinaria como extraordinaria

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

Sistema de calificaciones:
0.0 - 4.9 Suspenso
5.0 - 6.9 Aprobado
7.0 - 8.9 Notable
9.0 - 10 Sobresaliente
Todo ello, sin perjuicio de que pudiera existir una normativa general sobre evaluación aprobada por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Málaga o instancias superiores.

Se habilitarán procedimientos de evaluación del alumnado adaptados a aquellos estudiantes con el reconocimiento de estudiante a tiempo parcial o con el reconocimiento de deportista universitario de alto nivel, siempre que su condición lo requiera, estableciendo las acciones evaluativas pertinentes que permitan aplicar los criterios de evaluación de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL

Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
Resolución de problemas	4	✓	
Conferencia	1	✓	
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL	**5**		

ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL

Descripción	Horas

Descripción	Horas
Realización de diseños	20
Elaboración de memorias	30
Discusiones	5
Búsqueda bibliográfica/documental	20
Desarrollo y evaluación de proyectos	35
Estudio personal	20
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL	**130**
TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN	**15**
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	**150**

ADAPTACIÓN A MODO VIRTUAL POR COVID19

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Tanto en el Escenario A como B:
Las actividades, tales como las memorias y borradores previstas, serán las mismas que en un escenario de total presencialidad, respectando fechas de entrega tal cual esté fijado en calendario.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Escenario A y B:
La evaluación del TFG se mantendría igual que en el escenario de total presencialidad, se llevaría a cabo ante el/la tutor/a y si se considera la opción de Matrícula de Honor ante un Tribunal evaluador, respetando y garantizando las normas sanitarias establecidas

Se evaluará según la tipología de los trabajos, para lo cual hay una rúbrica de evaluación y serán valorados además, los siguientes aspectos:
- Rigor científico y metodológico del trabajo realizado.
- Cumplimiento en la asistencia a las tutorías (con carácter obligatorio e imprescindible para superar la asignatura) y seguimiento del cronograma del TFG e indicaciones del tutor/a.
- Presentación y defensa del Trabajo Fin de Grado ante el tutor o tutora para su evaluación final, teniendo en cuenta el contenido, presentación, exposición y defensa pública del trabajo
Para superar la asignatura deberá obtenerse como mínimo la calificación de aprobado por parte del tutor o tutora.
Posteriormente, si se opta a Matrícula de Honor se establecerá el tribunal

El plagio en la asignatura TFG, superior al 30%, en cuanto a procedencia o contenido, determinará la calificación de suspenso para todo/a estudiante implicado en dicha acción, además de la aplicación de las medidas sancionadoras que la Universidad haya previsto al efecto

CONTENIDOS

Escenario A y B:
No es necesario contemplar cambios en los contenidos según los diferentes escenario

TUTORÍAS

Escenario A:
Las tutorías podrán realizarse bien presencialmente (garantizando todas las medidas de seguridad sanitaria) o virtualmente mediante Microsoft Team, Skype, Campus Virtual B o cualquier otro método virtual adecuado a las necesidades del tutor/a-alumno/a. Además de tutorización por vía email contestando a todas y cada una de las dudas surgidas por los/las alumnos/as al igual que en un escenario de presencialidad.

Escenario B:
Las tutorías se realizarán de forma virtual mediante Microsoft Team, Skype, Campus Virtual B o cualquier otro método virtual adecuado a las necesidades del tutor/a-alumno/a. Además de tutorización por vía email contestando a todas y cada una de las dudas surgidas por los/las alumnos/as al igual que en un escenario de presencialidad.