

Plan de mejora del Máster Universitario en Ciencias Actuariales y Financieras

Curso 2020/2021

Acciones en respuesta al Informe Provisional para la Renovación de la Acreditación de 19 de marzo de 2021

DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO

Recomendaciones:

1. Se recomienda plantear acciones de mejora a fin de obtener un satisfactorio apoyo del PAS.

Acción en proceso

Las tareas a realizar son:

- Se realizará una reunión de los coordinadores de máster con la Vicesecretaria Académica del Centro para analizar posibles tareas de apoyo a desarrollar por la Secretaría del Centro.
- Se asignarán las tareas propuestas y acordadas, por los coordinadores y la Vicesecretaria Académica, al PAS de la Secretaría del Centro.
- Se hará un mayor uso de la nueva sala de coordinación de másteres del CV para centralizar la realización de encuestas propias, y descargar de estas tareas a los coordinadores.

[\(Enlace a la ficha de acción de mejora\)](#)

PROFESORADO

Recomendaciones:

2. Se recomienda mayor compromiso con el Programa Docencia.

Acción en proceso

Las tareas a realizar son:

- Comenzar con la implantación del Programa DOCENTIA.
- Al tratarse de una evaluación obligatoria, cada 5 años se evaluará a todo el profesorado de la Universidad.

[\(Enlace a la ficha de acción de mejora\)](#)

RESULTADOS DEL PROGRAMA

Recomendaciones:

3. Se recomienda seguir tomando medidas para elevar la tasa de graduación en plazo.

Acción en proceso

Las tareas a realizar son:

- Simplificar el procedimiento para la asignación de temas y tutores de trabajo fin de máster.
- Realizar la asignación de temas y tutores de trabajo fin de máster con mayor antelación a la que se ha efectuado en los últimos cursos.

([Enlace a la ficha de acción de mejora](#))

Acción dentro de Revisión del SGIC:

4. Medidas de prevención por contagio COVID-19 (*curso 2020/21*)

Acción cerrada

Se han tomado una serie de medidas para la prevención, protección y vigilancia de la COVID-19 entre los usuarios de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Estas medidas incluyen tanto aspectos organizativos como algunos relacionados con las infraestructuras:

- Cambio del calendario para permitir docencia bimodal (online, presencial).
- Adecuación de las guías docentes para contemplar la docencia bimodal.
- Adecuación de las aulas con instalación de cámaras y micrófonos para dar clase a distancia.
- Información actualizada sobre medidas COVID en la página web de la Facultad.
- Adopción de medidas para facilitar el rastreo de contactos estrechos (códigos QR en centro/aulas).
- Colocación de pegatinas en los asientos del aula (logos de la Facultad y de la UMA), cartelería con información sobre medidas preventivas del COVID-19, e instalación de dispensadores de gel hidroalcohólico en las entradas del Centro.
- Constitución equipo COVID.
- Procedimientos para el Préstamo de ordenadores portátiles.
- Determinación y publicación de los aforos de las aulas atendiendo a las recomendaciones sanitarias.
- Comunicación del protocolo de acceso a exámenes presenciales.

Evidencias:

- [Cambio del calendario para permitir docencia bimodal \(online, presencial\)](#)
- [Adecuación de las guías docentes para contemplar la docencia bimodal](#)



- [Adecuación de las aulas con instalación de cámaras y micrófonos para dar clase a distancia](#)
- [Información actualizada sobre medidas COVID en la página web de la Facultad](#)
- [Adopción de medidas para facilitar el rastreo de contactos estrechos \(códigos QR en centro/aulas\)](#)
- [Colocación de pegatinas en los asientos del aula \(logos de la Facultad y de la UMA\), cartelería con información sobre medidas preventivas del COVID-19, e instalación de dispensadores de gel hidroalcohólico en las entradas del Centro](#)
- [Constitución equipo COVID](#)
- [Procedimientos para el Préstamo de ordenadores portátiles](#)
- [Determinación y publicación de los aforos de las aulas atendiendo a las recomendaciones sanitarias](#)
- [Comunicación del protocolo de acceso a exámenes presenciales](#)

([Enlace a la ficha de acción de mejora](#))