

## Plan de mejora del Máster Universitario en Cooperación Internacional y Políticas de Desarrollo. Curso 2020/2021

### Acciones en respuesta al Informe Provisional para la Renovación de la Acreditación de 20 de abril de 2020

#### INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE

##### Recomendaciones:

1. Se recomienda completar las fichas investigadoras del profesorado.

*Acción en proceso.*

Las tareas para realizar son:

- Escrito desde Decanato solicitando la activación en PROA de la pestaña para que cada profesor introduzca su información en el apartado Investigación.
- Activación en PROA de la pestaña por el Vicerrectorado correspondiente.
- Introducción de la información por el profesorado.

*Estado de la acción al cierre del curso 2019/20:*

Se he enviado desde el Decanato una solicitud para la activación en PROA de una pestaña que permita a cada profesor introducir su experiencia investigadora.

La acción queda en proceso a la espera de la activación de esta pestaña en el PROA por el Vicerrectorado correspondiente.

[\(Enlace a la ficha de acción de mejora\)](#)

#### PROFESORADO

##### Recomendaciones:

2. Se recomienda que el profesorado participe en la evaluación de su actividad docente del programa Docencia.

*Acción en proceso.*

Comenzar a implantar el Programa DOCENTIA-UMA:

[https://www.uma.es/media/files/DOCENTIA\\_UMA2012.pdf](https://www.uma.es/media/files/DOCENTIA_UMA2012.pdf)

Al tratarse de un proceso obligatorio para todo el profesorado, se lograría aumentar la participación del profesorado de este Máster.

Actualmente el proceso de evaluación de la actividad docente que se aplica en la Universidad de Málaga es un proceso transitorio hasta que comience a implantarse el programa DOCENTIA-UMA. Para más información se puede consultar el siguiente enlace:

<https://www.uma.es/calidad/cms/menu/docentia-uma/>

([Enlace a la ficha de acción de mejora](#))

3. Se recomienda realizar una actuación de mejora que incremente el grado de satisfacción con la coordinación del programa formativo tanto de manera transversal como horizontal.

*Acción en proceso.*

Las actuaciones realizadas y a realizar durante el curso académico son:

- Acto de bienvenida a los estudiantes, donde se presentó el Máster y se hizo entrega de la guía docente del curso académico 2019/20 al alumnado. Se explica la dinámica del curso y se señalan los hitos principales, haciendo especial referencia al trabajo semestral y a su eje temático este año, la globalización. El trabajo semestral se hace en coordinación con los profesores coordinadores de las distintas asignaturas en cada uno de los semestres. Fecha de realización: 28/10/2019.
- Envío de un email informativo a los profesores coordinadores sobre el trabajo semestral, manteniéndose reuniones presenciales o telefónicas siempre que ha sido necesario para coordinar ese trabajo semestral.
- Seminario titulado: “La Globalización”, impartido por Francisco Calderón con el objetivo de introducir al tema objeto de los trabajos semestrales, el 06 de noviembre de 2019.
- Reunión de orientación con los estudiantes sobre los trabajos semestrales del segundo semestre. 19 de febrero de 2020.
- Durante el segundo semestre se han mantenido tutorías colectivas e individuales para atender duda sobre los TFM y asesorarles en la elección del tema, tutor y propuesta del TFM.
- Reunión sobre Prácticas Externas con los estudiantes para hablar de las plazas de prácticas ofertadas a través del Campus Virtual, fechas y formas de solicitud, métodos de selección, etc. Aclaración de diversas dudas sobre las mismas. A la reunión asisten representantes de las instituciones y asociaciones que ofertan plazas. Fecha 07 de noviembre de 2019.
- Durante el segundo semestre se siguen atendiendo dudas personalizadas sobre las prácticas, y se mantienen charlas con algunas instituciones/empresas/ONG. Además, algunas entidades colaboradoras han realizado charlas o cursillos de

formación con los alumnos seleccionados con antelación a la realización de las prácticas en sus respectivas entidades.

- Realización de una visita a las instalaciones de la oficina de CIFAL en Málaga, con participación de los estudiantes en una mesa redonda informativa. La red global CIFAL, perteneciente a UNITAR (United Nation Institute for Training and Reseach) y se compone de 17 centros internacionales de formación para autoridades y líderes, uno de ellos se encuentra en Málaga. Fecha: 20 de febrero de 2020.
- Cursos virtuales para alumnos de TFG y TFM organizados por la biblioteca, para desarrollar competencias de búsqueda y gestión de información especializada para la ayuda en la elaboración de los trabajos semestrales y TFM. Fecha: 04 de marzo de 2020.
- Taller de sensibilización “Víctimas de Trata de Seres Humanos”, organizado por ACCEM y el máster en el marco del proyecto “Víctimas de Trata, Sensibilización y Detección II”. Debido a la situación sanitaria del COVID-19 los organizadores ofrecen el curso on line.
- Seminario: “Introducción al proceso de investigación social y su aplicación a la Cooperación Internacional y las Políticas de Desarrollo, coordinado por Dra. Marta Ortega Gaspar, coordinadora de la asignatura Sociología del desarrollo, y Dra. Ana María López Narbona del área de Sociología, 40 horas lectivas de duración, del 27 de marzo al 2 de abril de 2020. Aplazado por el Covid-19.

### Estado de la acción al cierre del curso 2019/20:

De manera global los estudiantes muestran un nivel de satisfacción con la labor docente del profesorado alto. En particular, en el curso 2019/20 el promedio global de la encuesta está en 4.80 (escala 1-5). No obstante, no disponemos para este curso de información del SGC sobre el indicador que muestra la satisfacción del estudiante con la coordinación del profesorado. Por este motivo, nos planteamos preparar para el curso 2020/21 una breve encuesta en la que, previamente explicando y aclarando qué se entiende por coordinación, se analice este ítem.



[\(Enlace a la ficha de acción de mejora\)](#)

#### INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO

4. Se recomienda incluir entre los elementos de análisis los resultados de las evaluaciones de los egresados

*Acción en proceso.*

Con el objetivo de aumentar la participación en el cuestionario de egresados del SGC, desde diciembre de 2019, se ha cambiado el procedimiento.

Ahora en las Secretarías de los Centros se dispone de los medios necesarios para informar al estudiante que solicita el título de la importancia que tiene su colaboración aportando su opinión sobre el título que acaba de terminar a través de un cuestionario. El cuestionario tiene muy pocas preguntas para asegurarnos que se hace rápidamente.

[\(Enlace a la ficha de acción de mejora\)](#)

5. Se recomienda analizar las causas por las que no se alcanzan los resultados previstos en la memoria de verificación y contrastarlos con los de los títulos similares

*Acción en proceso.*

Durante el curso académico 2019/20, promovido por el Servicio de Calidad de la Universidad de Málaga, tras un análisis comparativo con otros másteres dentro y fuera de la universidad, se han planteado [nuevos objetivos](#) más acordes con la actual situación. En la próxima convocatoria para la modificación de la Memoria de Verificación serán actualizados.

*Estado de la acción al cierre del curso 2019/20:*

Las tasas de rendimiento, éxito, y eficiencia, han mejorado con respecto al curso anterior (2018/19). Estas tasas están, junto con la tasa de evaluación, por encima de los objetivos marcados para el SGC, los cuales son mucho más acordes con la realidad (<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=55&mode=single&page=32>). NO obstante, como se expuso anteriormente, estos valores serán actualizados en la próxima convocatoria de modificación de la Memoria de Verificación, por lo que la acción sigue en proceso.

[\(Enlace a la ficha de acción de mejora\)](#)

**Acción dentro de Revisión del SGIC:**



## 6. Medidas de prevención por contagio COVID-19.

*Acción cerrada (curso 20/21)*

([Enlace a la ficha de acción de mejora](#))