Plan de mejora del Grado en Economía. Curso 2019/2020

1. Avanzar en la coordinación docente.

Acción cerrada. La DEVA considera cumplida esta recomendación en el Informe de Seguimiento del Plan de Mejora de la convocatoria 2019-20.

Estado de la acción al cierre del curso 2018/19:

Las acciones definidas fueron:

- Formación específica para fomentar la evaluación por competencias.
- Reuniones con estudiantes y profesores para identificar posibles solapamientos.
- Definir estrategias para reducir el absentismo.
- Avanzar en la coordinación entre grupos grandes y grupos reducidos.
- Avanzar en la programación de actividades para grupos reducidos que permitan el desarrollo de competencias transversales.

Acciones que se han ido desarrollando a lo largo del curso 2018/19, la valoración por parte de los grupos de interés (alumnado y profesorado) ha sido:

En el caso del alumnado, el indicador 42. *Nivel de satisfacción de los estudiantes con los estudios* es de 3,28 en el curso 2018/19 (dato obtenido de la Encuesta al alumnado, pregunta Valoración global del título).

En cuanto al profesorado, sus valoraciones son:

- Nivel de satisfacción con el plan de estudios: 3,74
- Coordinación horizontal de las materias: 3,78
- Coordinación vertical de las materias: 3,95
- Grado de satisfacción general con la titulación: 3,84

Todos los indicadores relacionados con la coordinación docente tienen una valoración superior a 3, quedando, por tanto, por encima de la media del intervalo de respuestas (1 – 5).

Además, se desarrolló el 18 de junio de 2019 el Primer Taller de Coordinación titulado "Menciones en los Grados de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales".

(Enlace a ficha de acción de mejora)

2. Avanzar en las labores de orientación para el alumnado.

Acción en proceso.

Estado de la acción al cierre del curso 2018/19:

En el curso 2018/2019 se ha conseguido involucrar a un número suficiente de estudiantes para la función de tutor, de modo que todos los estudiantes de nuevo ingreso han podido contar con un tutor.

La captación de estudiantes se produjo durante los meses de mayo a julio, llegándose a un total de 210 inscritos (35 de ellos del Grado en Economía), a medida que se matriculaban los estudiantes de nuevo ingreso en las correspondientes fases del Distrito Único Andaluz, se les ha asignado un tutor, pudiendo contar con su ayuda desde el mismo mes de julio de 2019 aquellos matriculados en la primera y segunda fase. El total de tutorizados ha sido de 131 en este Grado.

Curso 2019/2020		
Grado	Tutores	Tutorizados
ADE	74	283
ECO	35	131
FICO	37	130
ADE+DERECHO	23	83
ECO+ADE	41	79
FICO+ADE	*	77
Total	210	783

*Al tratarse de la primera promoción no había estudiantes de cursos superiores para ejercer la labor de tutor, por lo que se les han asignado tutores del Grado en Finanzas y Contabilidad.

Estado de la acción al cierre del curso 2019/20:

La valoración de los estudiantes de las actividades de acogida en primer curso ha mejorado (2.86) con respecto al curso 2018/19 (2.33), y se sitúa por encima de la media de la escala 1-5.

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
IN27. Coordinación entre el profesorado de las distintas asignaturas de la titulación	2,53	3,25	2,94	
IN28. Información facilitada y/o disponible sobre la Titulación	3,19	3,76	3,56	
IN29. Actividades de apoyo a la formación (seminarios, talleres, charlas, etc.)	3,52	4,23	3,44	3,17
Actividades de acogida en primer curso	3,08	4,40	2,33	2,86
IN41. Aulas, talleres, laboratorios y otros espacios de docencia	2,63	3,35	2,64	2,58
Servicio de conserjería	3,72	4,01	3,90	
Servicio de secretaría	3,03	3,38	3,69	2,70
Servicio de biblioteca	3,90	3,90	3,81	3,28
Servicio del aula de informática	3,26	3,37	2,98	2,53
Servicio de reprografía	2,61	4,36	3,68	
Servicio de limpieza	4,19	4,28	4,27	
Servicio de cafetería	3,48	3,58	3,36	
IN42. Valoración global del título	3,11		3,28	
Imagen que tienes de la Universidad de Málaga	2,93	3,55	3,25	
Formación recibida en los planes de estudio en materia de sostenibilidad			2,67	
Actividades de orientación profesional (si has participado)	2,44			

En la web de la Facultad se informa del GOU (ver enlace).

(Enlace a ficha de acción de mejora)

3. Implantación de la administración electrónica.

Acción cerrada.

Estado de la acción al cierre del curso 2018/19:

En el curso 2018/2019 se ha iniciado el proceso de implantación de la administración electrónica, en la web de la Universidad y en la de la Facultad se facilita información para el uso de esta nueva vía para presentar solicitudes y recibir notificaciones.

Estado de la acción al cierre del curso 2019/20:

El porcentaje de trámites por vía electrónica durante 2020 se ha acercado al 100%, principalmente a causa de las restricciones aplicadas en respuesta a la pandemia de Covid-19. Así, las secretarías de los centros de la Universidad de Málaga se vieron obligadas a cancelar la atención presencial al público, pero manteniendo la atención telemática. A raíz de este cambio, y en la medida en que hasta entonces había una serie de trámites que exigían la presencialidad del estudiante en la secretaría (certificados de idiomas, o de realización de cursos y actividades, etc.), fue necesario habilitar sistemas de acreditación de documentos. Una vez superado el periodo de alarma, se retomó la atención presencial a través de un sistema de citas presenciales, que viene suponiendo en torno a un 1% de la atención al estudiantado en la secretaría. En suma, la crisis sanitaria ha provocado una adaptación acelerada hacia la gestión telemática de la vida universitaria. Por tanto, puede darse por cerrada la acción de mejora.

(Enlace a ficha de acción de mejora)