

Plan de mejora del Grado en Economía Curso 2021/2022

1. Avanzar en las labores de orientación para el alumnado.

Acción en proceso.

Estado de la acción al cierre del curso 2019/20:

Las acciones definidas fueron:

- Difusión de las actuaciones del Grupo de Orientación Universitaria.
- Mayor participación de estudiantes de la Facultad.
- Actuaciones para la mejora de competencias transversales.
- Mejora del proceso de asignación tutores-alumnado de primer curso.

La captación de estudiantes se produjo durante los meses de mayo a julio, llegándose a un total de 210 inscritos (35 de ellos del Grado en Economía), a medida que se matriculaban los estudiantes de nuevo ingreso en las correspondientes fases del Distrito Único Andaluz, se les ha asignado un tutor, pudiendo contar con su ayuda desde el mismo mes de julio de 2019 aquellos matriculados en la primera y segunda fase. El total de tutorizados ha sido de 131 en este Grado.

Curso 2019/20

	Tutores	Tutelados
ADE	74	283
ECO	35	131
FICO*	37	207
ADE+DER	23	83
ECO+ADE	41	79
TOTAL	210	783

* Al tratarse de la primera promoción no había estudiantes de cursos superiores para ejercer la labor de tutor, por lo que se les han asignado tutores del Grado en Finanzas y Contabilidad.

La valoración de los estudiantes de las actividades de acogida en primer curso ha mejorado (2.86) con respecto al curso 2018/19 (2.33), y se sitúa por encima de la media de la escala 1-5.



En la web de la Facultad se informa del GOU ([ver enlace](#)).

Estado de la acción al cierre del curso 2020/21:

La satisfacción del estudiante con las actividades de acogida en primer curso disminuye notablemente (la valoración es de 1.50 sobre 5 puntos). Es necesario destacar que, este tipo de actividades, estuvieron limitadas por las restricciones del COVID19 y que ello, probablemente, pudo influir en la valoración de este apartado en la encuesta. No obstante, pese a las restricciones, se celebraron actos de bienvenida para todos los grados el 28 de septiembre de 2020 (ver galería de fotos: <https://www.uma.es/facultad-de-ciencias-economicas-y-empresariales/info/125469/fotos-20202021/>).

[Enlace a cartelería:](#)

https://www.uma.es/facultad-de-ciencias-economicas-y-empresariales/navegador_de_ficheros/Ciencias_Economicas_y_Empresariales/descargar/Actividades/20_21/cartel%20acto%20bienvenida.pdf

Asimismo, se organizaron varias charlas informativas para los alumnos que iniciaban sus prácticas este curso como, también, un curso cero para la Economía y la Empresa dirigido a todo el alumnado de nuevo ingreso.

[Enlace a las actividades realizadas en el curso 2020/21:](#)

<https://www.uma.es/facultad-de-ciencias-economicas-y-empresariales/info/125319/actividades-formativas-de-caracter-transversal-o-complementario-los-contenidos-del-grado-curso-20202021/>



SATISFACCIÓN DE ALUMNOS. CUESTIONARIO DEL SGC
Graduado en Economía por la Universidad de Málaga

GRADO

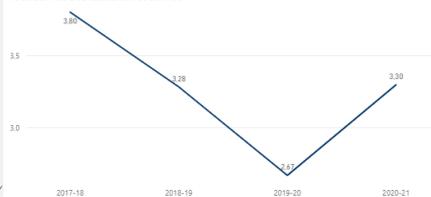
Valoración por ítem del Cuestionario de Alumnos del SGC

Atributo	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
estudio en materia de sostenibilidad		2,46		
Criterio 5: Actividades de preservación y/o defensa del medio ambiente que realiza la Universidad de Málaga				
Criterio 5: Aulas, talleres, laboratorios y otros espacios de docencia	3,35	2,64	2,58	2,89
Criterio 5: Programas de voluntariado existentes en la Universidad de Málaga			2,00	
Criterio 5: Servicio de Biblioteca	3,90	3,81	3,28	
Criterio 5: Servicio de cafetería (si existe en tu Centro)	3,58	3,36		3,88
Criterio 5: Servicio de Conserjería	4,01	3,90		3,72
Criterio 5: Servicio de limpieza	4,28	4,27		4,03
Criterio 5: Servicio de reprografía (si existe en tu Centro)	4,36	3,68		3,65
Criterio 5: Servicio de Secretaría	3,38	3,69	2,70	3,63
Criterio 5: Servicio del aula de informática	3,37	2,98	2,53	3,53
Criterio 6: Actividades de acogida en primer curso	4,40	2,33	2,86	1,50
Criterio 6: Si has participado, valora las actividades de apoyo a la formación (seminarios, talleres, charlas, etc.)	4,23	3,44	3,17	2,95
Curso 0				3,83
Decanato/Dirección del Centro				3,16
El entorno y los recursos con los que he contado durante el confinamiento me han permitido seguir las clases virtuales con normalidad			3,07	
El esfuerzo que he tenido que realizar para superar las asignaturas en este periodo ha sido similar al			2,67	

Participación



Valoración media del cuestionario de alumnos



([Enlace a ficha de acción de mejora](#))

Acciones en respuesta al Informe Provisional para la Renovación de la Acreditación de 24 de marzo de 2022

1. INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE

Recomendaciones:

- Se recomienda mejorar la información para futuros estudiantes contenida en la web de Destino UMA, está desactualizada y es poco concreta.

Acción cerrada (pendiente DEVA)

Actuaciones a realizar:

Mejorar la información para futuros estudiantes contenida en la web de Destino UMA

Valoración del cumplimiento por parte de los responsables del título a fecha abril de 2022 tras recibir el Informe provisional de Renovación de la Acreditación de la convocatoria 21/22:

Se considera cumplida la recomendación, la página web de DESTINO UMA se encuentra actualizada: <https://fguma.es/destinouma/>

([Enlace a ficha de acción de mejora](#))

- **Se recomienda recoger la satisfacción de los futuros estudiantes sobre la información previa de la Facultad.**

Acción en proceso

Actuaciones a realizar:

1. El Servicio de Calidad contactará con Destino UMA para acordar cómo medir la satisfacción de los futuros estudiantes sobre la información previa de la UMA.
2. Diseñar un cuestionario para medir la satisfacción de los futuros estudiantes.
3. Medir la satisfacción de los futuros estudiantes.
4. Integrar los resultados en la aplicación de CAC-Centros para que los responsables de los títulos tengan acceso a la información:

https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros

([Enlace a ficha de acción de mejora](#))

4. PROFESORADO

Recomendaciones:

- **Continuar con la mejora de la coordinación del profesorado ya que sigue siendo uno de los aspectos con una valoración inferior por parte de los alumnos.**

Acción en proceso

RESPUESTA AL INFORME PROVISIONAL:

El curso pasado (2020/21) se analizó este indicador en los diferentes grupos focales. Conclusión: el estudiante valoró muy positivamente las labores de coordinación en cuanto a planificación, programación, horarios, sistemas de evaluación, etc. No obstante, se concluyó que la baja satisfacción del indicador obedece a que, a juicio del estudiante, las pruebas de evaluación continua debieran ser iguales entre grupos de mañana y tarde. Por tanto, la acción de mejora que se propone es:

"Mejora de la coordinación de los grupos de mañana y tarde en cuanto a la realización de pruebas".

Acciones en respuesta al Informe Provisional para la Renovación de la Acreditación de 24 de marzo de 2022

- Recoger en los criterios de programación, que se aprueban cada curso académico para la elaboración de las guías docentes, recomendaciones que vayan dirigidas en ese sentido.
- Trasladar e implicar en esta acción de mejora a los directores de departamento, coordinadores de asignatura y la CAC.

([Enlace a ficha de acción de mejora](#))

- **Se recomienda el establecimiento de un plan de transformación de la figura de profesor sustituto a figuras contempladas en la ley.**

Acción cerrada (pendiente DEVA)

La situación detectada es meramente coyuntural y respondía al bloqueo sistemático que de las distintas convocatorias de plaza se ha producido -con la impugnación ante la jurisdicción contencioso administrativa de la convocatoria de 2017 y 2018-, lo que ha impedido que se haya procedido a la resolución de los distintos concursos.

No obstante, en este momento, ya se ha procedido a la publicación de la convocatoria de las plazas de ayudante doctor de los años 2017/2018 que están en proceso de baremación, quedando pendiente las convocatorias de 2019.

De hecho, la Universidad de Málaga solo utiliza la figura de Profesor Sustituto Interino, al margen de las circunstancias que han paralizado las convocatorias de plazas de profesorado, para sustituciones puntuales en bajas de larga duración o para necesidades urgentes de los departamentos mientras se resuelven plazas convocadas.

<https://www.uma.es/personal-docente-e-investigador/cms/menu/seleccion-pdi/concursos-plazas-de-pdi/>

La recomendación se considera cumplida.

([Enlace a ficha de acción de mejora](#))

5. INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS

Recomendaciones:

- **Se recomienda analizar el motivo de la baja satisfacción de los estudiantes con las infraestructuras y el equipamiento.**

Acción en proceso

Actuaciones a realizar:

Análisis de la baja satisfacción de los estudiantes con las infraestructuras y equipamiento.

Reunión con grupos de estudiantes para analizar en profundidad los aspectos de infraestructura en los que existe una baja satisfacción.

([Enlace a ficha de acción de mejora](#))

- **Se recomienda analizar la posibilidad de asignar un tutor académico (profesor/a) a los estudiantes para su orientación académica y así mejorar la adaptación de los nuevos estudiantes.**

Estado: No se acepta (pendiente DEVA)

Respuesta a la recomendación del Informe provisional:

La Facultad cuenta con un servicio de orientación académica realizada por los Grupos de Orientación Universitaria (GOU) integrados por alumnos de cursos superiores que orientan a otros estudiantes (tutorización entre iguales). Asimismo, como también queda reflejado en el informe provisional de la DEVA, existen jornadas de bienvenida y de orientación grupal sobre temas transversales como: prácticas, realización del TFG, etc.

La labor de orientación académica es realizada, de igual modo, por los Coordinadores de grado y de asignatura, quienes atienden personalmente y por correo las consultas de los estudiantes.

En cuanto a la posibilidad de asignar un tutor académico (profesor/a) a los estudiantes, realizada una consulta en el Vicerrectorado de Estudios, se nos informa de la inexistencia de esta figura en la normativa de la UMA, con el inconveniente añadido en relación a la dificultad de definir las competencias (dedicación, número de alumnos tutorizados, etc.) de esa figura y su falta de reconocimiento.

El objetivo específico de las actividades de orientación académica es el de mejorar y ampliar los conocimientos de los alumnos en las materias que se imparten en el título. Durante los últimos cinco cursos (hasta 2020/2021, último curso del que disponemos de información para el indicador) los alumnos del Grado han valorado en promedio las actividades de apoyo a la formación (seminarios, talleres, charlas, etc.) por encima de tres puntos sobre un total de cinco puntos.

[\(Enlace a ficha de acción de mejora\)](#)