



## 1. Análisis de Resultados

El objetivo de este documento es llevar a cabo un análisis de los resultados de un conjunto de indicadores y estudios de satisfacción del Sistema de Garantía de la Calidad (SGC) del Grado en Economía.

Estas medidas, dependiendo del indicador analizado, se basan: bien, en la Encuesta de Satisfacción del SGC (que cumplimenta el alumnado en el mes de mayo); o bien, en la Encuesta de Opinión del Alumnado sobre la actividad docente del profesorado (que se cumplimenta en el aula tanto a finales del primer semestre como del segundo).

El Cuestionario del Alumnado del SGC se utiliza para la medición de los indicadores 19, 24, 38, 41, 58 y 61. La Encuesta de Opinión del Alumnado sobre la actividad docente del profesorado, que gestiona el Centro Andaluz de Prospectiva, se utiliza para medir los indicadores 26, 29 y 49. Las respuestas responden a una escala Likert (1 a 5) y consideramos que el indicador es aceptable a partir de un 3.

La tabla siguiente muestra la participación en el Cuestionario del Alumnado del SGC, para el curso 2016/17, en las titulaciones del Centro:

### Estudios de Grado

	Matriculados	Respuestas	Participación %
ADE	1.286	265	20,61
ADE+DERECHO	415	135	32,53
ECO	674	130	19,29
ECO+ADE	271	105	38,75
FICO	809	160	19,78
GRADOS FACULTAD	3.455	795	23,01
GRADOS UMA	30.745	6.116	19,89

## 2. Análisis de los indicadores del SGC

Para el análisis de los resultados de este título se seguirá un criterio cronológico, identificando las distintas fases vividas por el alumnado que cursa estos estudios, agrupadas en las siguientes secciones: I. Iniciando una nueva etapa; II. La vida universitaria; III. Midiendo objetivos y metas y IV. Egresados.



## I. INICIANDO UNA NUEVA ETAPA

### IN20 e IN22 La demanda de la titulación

En las tres tablas siguientes se presentan, respectivamente, el *numerus clausus*, la nota de corte y el número de estudiantes matriculados para los grados de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

Respecto al Grado en Economía, en primer lugar, el *numerus clausus* para el curso 2016/2017 ha sido de 120 alumnos, igual que en el curso anterior 2015/2016. En segundo lugar, en cuanto a la nota de corte ha ido aumentando de manera sustancial desde el curso 2010/2011, llegando a rozar la nota de 7 en el curso 2016/2017. Se puede destacar la nota de corte del doble Grado en Economía y Administración y Dirección de Empresas que se sitúa ligeramente por encima de 11 en el curso académico 2016/2017. En tercer y último lugar, los estudiantes matriculados en el título han experimentado un aumento en torno al 9%, pasando de ser 126 alumnos, en el curso 2015/2016, a 135 alumnos, en el curso 2016/2017.

#### Numerus clausus

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
ADE	390	315	315	300	300	300	300
ADE+DERECHO	-	75	75	75	75	75	75
ECO	215	215	195	110	110	120	120
ECO+ADE	-	-	-	75	75	75	75
FICO	260	195	240	230	230	230	200
TOTAL	865	800	825	790	790	800	770

#### Nota de corte

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
ADE	5,02	6,741	6,670	7,316	7,244	7,796	8,046
ADE+DERECHO	-	10,126	11,002	10,658	10,716	10,677	11,068
ECO	5,00	5,000	5,000	6,523	6,798	6,854	6,994
ECO+ADE	-	-	-	7,994	10,179	10,726	11,119
FICO	5,00	5,000	5,000	5,060	5,109	5,000	5,000



### Estudiantes matriculados nuevo ingreso

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
ADE	465	351	396	291	320	312	306
ADE+DERECHO	-	77	82	81	80	78	76
ECO	296	266	279	133	111	126	135
ECO+ADE	-	-	-	73	81	75	79
FICO	231	240	226	201	205	208	182
TOTAL	992	934	983	779	797	799	778

La siguiente tabla muestra el indicador IN20 - Grado de cobertura de las plazas ofertadas. Como puede observarse para el Grado en Economía este indicador se ha mantenido por encima del 100% desde el curso académico 2010/2011. En particular, para el curso académico 2016/2017 el grado de cobertura ha resultado ser un 112,5% superior al valor del curso académico previo (105%).

### IN20 - Grado de cobertura de las plazas ofertadas (%)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
ADE	119,23	111,43	125,71	97,00	106,67	104,00	102,00
ADE+DER	-	102,67	109,33	108,00	106,67	104,00	101,33
ECO	137,67	123,72	143,08	120,91	100,91	105,00	112,50
ECO+ADE	-	-	-	97,33	108,00	100,00	105,33
FICO	88,85	123,08	94,17	87,39	89,13	90,43	91,00

Las tres tablas siguientes recogen los indicadores IN22\_1, IN22\_2 e IN22\_3 que muestran la demanda de las distintas titulaciones en primera, segunda, tercera y sucesivas opciones, respectivamente.

Respecto a la demanda de la titulación del Grado en Economía en primera opción, el indicador IN22\_1 para el curso 2016/2017 muestra un valor de 110,83%, es decir, se mantiene por encima de 100 (aunque desciende ligeramente respecto al curso 2015/2016). Respecto a la información recogida en el indicador IN22\_2 se observa que la demanda de la titulación en segunda opción es prácticamente el doble que la demanda en primera opción para el curso 2016/2017 (con un valor del 215,83%). Por último, la demanda de la titulación en tercera opción y sucesivas aumenta



considerablemente respecto a la demanda en primera y segunda opción, alcanzando el valor del 663,33% en el curso 2016-2017. En resumen, la demanda de la titulación se mantiene alta en primera, segunda y tercera opción y crece en el mismo orden. Estos indicadores presentan un comportamiento similar para el doble Grado en Economía y en Administración y Dirección de Empresas: los tres indicadores han experimentado un aumento para el curso 2016/2017 respecto al curso académico anterior y la demanda de la titulación se mantiene bastante alta.

#### IN22\_1 - Demanda de la titulación en 1ª opción (%)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
ADE	107,18	216,50	140,95	161,67	128,00	131,67	128,67
ADE+DERECHO		221,33	300,00	225,33	241,33	188,00	222,67
ECO	71,16	113,95	161,03	270,91	108,18	145,00	110,83
ECO+ADE				154,67	272,00	230,67	246,67
FICO	44,61	73,08	104,17	120,43	77,39	100,87	150,00

#### IN22\_2 - Demanda de la titulación en 2ª opción (%)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
ADE	90,51	189,56	149,84	156,33	147,67	145,00	142,67
ADE+DERECHO		156,00	190,67	133,33	182,67	176,00	184,00
ECO	133,02	185,12	206,67	336,36	249,09	270,83	215,83
ECO+ADE				113,33	152,00	106,67	144,00
FICO	55,38	101,54	122,50	148,70	60,87	93,48	100,50

#### IN22\_3 - Demanda de la titulación en 3ª y sucesivas opciones (%)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
ADE	276,67	599,33	418,73	478,67	490,67	434,33	407,67
ADE+DERECHO		430,67	648,00	608,00	642,67	553,33	500,00
ECO	330,70	505,58	702,56	1.184,55	827,27	836,67	663,33
ECO+ADE				318,67	412,00	220,00	329,33
FICO	232,69	403,08	472,92	435,65	334,35	383,04	447,00

## IN19 Proceso de entrada a la Universidad

La selección, admisión y matriculación se considera adecuada y los valores no difieren demasiado de un curso a otro.

### IN19 - Nivel de satisfacción de los estudiantes con el proceso de selección, admisión y matriculación

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
ADE	3,36	3,41	3,24	2,95	2,98	3,18	3,18
ADE+DERECHO		3,60	3,85	3,17	2,90	3,24	3,59
ECO	3,39	3,38	3,24	2,94	2,88	2,91	3,32
ECO+ADE				3,57	2,84	2,74	3,43
FICO	3,29	3,50	3,23	3,11	3,01	3,41	3,38
UMA (grados)	-	-	-	3,11	3,07	3,12	3,41

## II. LA VIDA UNIVERSITARIA

### IN26, IN29 e IN49 Indicadores sobre el grado o nivel de satisfacción de los estudiantes con la docencia

Los indicadores IN26, IN29 e IN49, recogidos en las tres tablas siguientes, muestran el grado de cumplimiento de la planificación, la satisfacción del alumnado con los sistemas de evaluación y el nivel de satisfacción del alumnado con respecto a la actividad docente, respectivamente. Para el Grado en Economía estos tres indicadores se sitúan muy cercanos a 4 para el curso académico 2016/2017. Dadas las características de la docencia en nuestro Centro con grupos masificados, estos resultados se pueden valorar muy positivamente.

#### IN26 – Grado de cumplimiento de la planificación

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
ADE	3,78	3,82	3,77	3,79	3,86	3,95	3,87
ADE+DERECHO		3,90	3,87	4,15	3,92	3,98	3,94
ECO	3,88	3,97	3,83	3,99	4,04	4,00	3,98
ECO+ADE				4,28	4,08	3,87	3,80
FICO	3,95	3,93	3,91	3,91	3,93	4,02	3,84
UMA (grados)	-	-		4,02	4,05	4,01	4,09

Promedio de los ítems 5, 6 y 7 de la Encuesta de Opinión del Alumnado.



### IN29 – Satisfacción del alumnado con los sistemas de evaluación

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
ADE	3,59	3,61	3,55	3,56	3,62	3,67	3,73
ADE+DERECHO		3,69	3,58	3,94	3,68	3,74	3,78
ECO	3,73	3,83	3,73	3,83	3,85	3,82	3,87
ECO+ADE				4,03	3,87	3,65	3,65
FICO	3,75	3,70	3,68	3,69	3,68	3,86	3,74
UMA (grados)				3,78	3,83	3,87	3,85

Promedio de los ítems 19 y 20 de la Encuesta de Opinión del Alumnado.

### IN49 – Nivel de satisfacción del alumnado con respecto a la actividad docente

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
ADE	3,66	3,69	3,65	3,64	3,70	3,83	3,86
ADE+DERECHO		3,78	3,63	4,07	3,71	3,81	3,94
ECO	3,79	3,90	3,74	3,90	3,92	3,86	3,93
ECO+ADE				3,91	3,88	3,73	3,69
FICO	3,79	3,75	3,78	3,71	3,77	3,88	3,79
UMA (grados)	-	-	-	3,89	3,92	3,96	3,95

Ítem 23 de la Encuesta de Opinión del Alumnado

### IN23 e IN24 Análisis de las actividades ofertadas para la orientación académica

El Centro debe orientar al alumnado tanto en el ámbito docente, en relación con las competencias específicas y transversales que debe desarrollar como en el ámbito profesional.

### IN23 – Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de orientación (acogida y apoyo a la formación)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
FACULTAD	34,22	38,43	40,89	44,57	89,46	86,44	88,20

El Centro es el que proporciona la información para medir el indicador 23, y lo hace en función del grado de participación en:

- Talleres en el acto de bienvenida.
- Talleres de biblioteca.
- Curso cero de Matemáticas.
- Conferencias, talleres y seminarios.

La tabla siguiente presenta el indicador IN24. De esta tabla se desprende que en el curso 2016/17 las respuestas mantienen la tendencia del curso anterior, aumentando el nivel de satisfacción de los estudiantes con las actividades de orientación del Grado en Economía (de 2,84 en el curso 2015/2016 a 3,30 en el curso 2016/2017). Se observa que este indicador para la titulación objeto de estudio resulta ligeramente superior a la media de la Universidad de Málaga.

### IN24 – Nivel de satisfacción de los estudiantes con las actividades de orientación

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
ADE	-	1,86	2,73	3,38	3,28	3,32	3,02
ADE+DERECHO		-	2,88	3,04	2,97	3,16	3,28
ECO	3,00	1,85	2,67	3,49	3,39	2,84	3,30
ECO+ADE				3,12	3,20	3,00	2,88
FICO	-	1,94	2,56	3,37	3,32	3,33	3,00
UMA (grados)	-	-	-	3,25	3,31	3,20	3,22

### IN34 e IN35 Análisis de las actividades ofertadas para la orientación profesional

En lo referente a las actividades ofertadas para la orientación profesional hay que decir que se realizan en colaboración con el Servicio de Cooperación Empresarial o en muchos de los casos es el propio Centro el que las organiza y traslada la información al citado Servicio. En el curso 2016/17 se han ofertado un total de 72 actividades relacionadas con la orientación profesional.



Desde el curso 2015/16 el Centro obtiene los datos desagregados a nivel de titulación, ampliando la información aportada por este indicador, siendo destacable el elevado nivel de satisfacción.

Tal como refleja la tabla del indicador IN34, el número de alumnos que asisten a actividades de orientación profesional se situó en 449 alumnos en el curso 2016/2017, suponiendo un incremento de 75 alumnos respecto al curso académico anterior. Asimismo, respecto a los datos ilustrados en la tabla del indicador IN35 el nivel de satisfacción de los usuarios respecto a la orientación profesional es muy elevado, situándose en 4,25.

**IN34 – Número de alumnos/as que asisten a las actividades de orientación profesional**

	2015/16	2016/17
ADE	682	1.713
ADE+DERECHO	78	406
ECO	374	449
ECO+ADE	115	208
FICO	440	832
FACULTAD	2.477	4.299

**IN35 – Nivel de satisfacción de los usuarios con respecto a los servicios de orientación profesional**

	2015/16	2016/17
ADE	4,27	4,31
ADE+DERECHO	4,49	4,33
ECO	4,23	4,25
ECO+ADE	4,50	4,40
FICO	4,27	4,28
FACULTAD	4,26	4,35



### IN37 e IN38 Análisis de las prácticas externas

El indicador IN37 – Oferta de prácticas externas se cumple al 100% (en todos los títulos del Centro), ya que se dispone de plazas de prácticas suficientes para atender a todos los matriculados en la asignatura Prácticas Externas.

El indicador IN38 muestra el nivel de satisfacción con las prácticas curriculares. Los datos sugieren que las Prácticas Curriculares son altamente satisfactorias como se pone de manifiesto para el Grado en Economía con un valor de 4,47 para el curso 2016/2017. Este dato está ligeramente por encima de la media de los grados de la UMA, debido al gran esfuerzo por parte de la titulación por la búsqueda de empresas ajustadas al perfil del Grado y al adecuado seguimiento que se hace desde el Centro.

#### IN38 – Nivel de satisfacción con las prácticas curriculares

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
ADE				4,36	4,26	4,22	4,57
ADE+DERECHO							4,24
ECO				3,91	4,41	4,43	4,47
ECO+ADE							
FICO				4,18	4,43	4,27	4,44
UMA (grados)				3,25	4,33	3,12	4,40

### III. MIDIENDO OBJETIVOS Y METAS

A partir de los valores establecidos en la Memoria de Verificación de este título, se analizarán los resultados obtenidos desde su implantación.

#### Tasas previstas en la Memoria de Verificación (%)

	Graduación	Abandono	Eficiencia
ADE	30	35	80
ECO	30	35	80
FICO	50	30	80



### IN27 Tasa de rendimiento

Con la tasa de rendimiento se mide la relación de créditos superados sobre los créditos matriculados. Para el Grado en Economía, como muestra el indicador IN27, la tasa de rendimiento para el curso 2016/2017 muestra un valor similar al del curso 2015/2016, situándose en un 62.80%. Se puede destacar el valor de esta tasa para el doble Grado en Economía y en Administración y Dirección de Empresas que se sitúa en el 87,94% por encima de la media de la Universidad de Málaga (75,74%).

#### IN27 – Tasa de rendimiento

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
ADE	60,52	62,14	69,55	73,69	73,49	71,36	70,69
ADE+DERECHO		81,86	91,62	85,63	85,77	87,45	84,25
ECO	48,54	56,85	56,93	63,82	63,30	64,43	62,80
ECO+ADE				78,68	80,98	87,00	87,94
FICO	43,52	51,63	57,97	64,09	64,18	61,94	63,52
UMA (grados)	-	67,02	73,06	75,21	75,89	75,74	75,74

### IN28 La tasa de éxito

#### IN28 – Tasa de éxito

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
ADE	71,04	74,03	80,89	83,96	84,47	84,47	81,96
ADE+DERECHO		88,53	94,19	91,64	91,89	93,24	92,53
ECO	65,69	71,84	72,20	76,96	76,42	79,84	78,26
ECO+ADE				85,26	89,52	93,26	92,39
FICO	61,03	65,57	70,68	74,62	75,42	74,16	76,56
UMA (grados)	-	69,10	84,42	85,87	86,90	87,38	87,18

La tasa de éxito mide la relación de los créditos superados sobre los créditos presentados. El indicador IN28 para el Grado en Economía se sitúa en el 78,26%, valor muy parecido al valor del año académico anterior. Para el doble Grado en Economía y en Administración y Dirección de Empresas la tasa de éxito se sitúa en torno al 92% siendo un dato muy favorable (por encima de la tasa media de la Universidad de Málaga).



### IN05 Tasa de eficiencia

La tasa de eficiencia indica la relación porcentual entre el número total de créditos establecidos en el plan de estudios y el número total de créditos en los que han tenido que matricularse a lo largo de sus estudios el conjunto de estudiantes titulados en un determinado curso académico.

La siguiente tabla muestra los valores de la tasa de eficiencia. Para el Grado en Economía esta tasa se sitúa en torno al 90% para el curso 2016/2017. Este resultado es muy favorable dado que supera el valor de la tasa prevista en la Memoria de Verificación situado en el 80%.

#### IN05 – Tasa de eficiencia

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
ADE				94,55	89,24	91,41	92,91
ADE+DERECHO							100,00
ECO				93,08	90,70	91,19	89,57
ECO+ADE							
FICO				97,46	93,93	89,19	87,34
UMA (grados)				-	91,19	92,63	94,47

### IN04 Tasa de abandono

Esta tasa se mide teniendo en cuenta el nº de estudiantes de nuevo ingreso el curso X que no se han matriculado en los dos cursos posteriores y que no han finalizado estos estudios en relación al nº de estudiantes de nuevo ingreso el curso X.

La siguiente tabla muestra el indicador IN04 – Tasa de abandono. Como puede observarse para el Grado en Economía se sitúa en el 21,57% para el curso 2016/2017, por debajo de la tasa prevista en la Memoria de Verificación para esta titulación (35%).

#### IN04 – Tasa de abandono CURSA



	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
ADE			14,84	16,88	20,86	14,07	18,93
ADE+DER				5,19	4,94	1,32	11,69
ECO			23,31	18,33	22,04	16,10	21,57
ECO+ADE						1,39	14,29
FICO			30,30	24,05	28,38	20,31	20,30
UMA (grados)			19,27	17,66	17,59	16,47	17,53

#### IV. EGRESADOS

##### IN03 Tasa de graduación

La tasa de graduación indica el porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios (d) o en un año más (d+1) en relación con su cohorte de entrada.

Los datos recogidos en la siguiente tabla muestran que para el Grado en Economía la tasa de graduación se sitúa en un 28,21% para el curso 2016/2017, aumentando en más de un 10% respecto al valor del curso académico anterior.

##### IN03 - Tasa de graduación

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
ADE					45,63	30,31	31,18
ADE+DER							49,35
ECO					21,12	17,93	28,21
ECO+ADE							
FICO					15,61	16,46	13,99
UMA (grados)					40,34	34,71	34,51

##### IN08 La duración media de los estudios

La siguiente tabla muestra el indicador IN08 – La duración media de los estudios. Como puede observarse para el Grado en Economía se sitúa en torno a 5 años en el curso 2016/2017 (dato similar al existente para el curso académico 2015/2016).

#### IN08 - Duración media de estudios\*

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
ADE				3,99	4,46	4,84	5,04
ADE+DERECHO							6,00
ECO				3,96	4,39	4,80	5,35
ECO+ADE							
FICO				4,00	4,43	4,84	5,40

\* Se consideran las convalidaciones, lo que puede dar lugar a que un estudiante finalice en un periodo inferior a la duración del plan de estudios.

#### IN36 Inserción en el tejido socioeconómico de los egresados

El grado de inserción de los egresados para la titulación objeto de análisis, indicador IN36, se sitúa en el 41,54% para el curso 2016/2017.

#### IN36 - Inserción en el tejido socioeconómico de los egresados (datos en %)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
ADE						60,71	61,14
ADE+DERECHO							
ECO						54,05	41,54
ECO+ADE							
FICO						59,09	66,67

Los estudios de inserción laboral disponibles hasta la fecha se publican en:

<http://www.uma.es/agencia-de-colocacion/cms/menu/prospeccion-ocupacional/informes-de-insercion/>

### 3. Nivel de satisfacción del Personal Docente e Investigador

Desde el Servicio de Calidad se viene pasando todos los años una encuesta al PDI para recoger su valoración sobre el trabajo que realiza y las condiciones en las que ha de desenvolverse, aunque esta información no forma parte de los indicadores del SGC, se considera que es un complemento importante a este análisis de resultados.

En el curso 2016/17 el número de PDI que ha participado en dicho Cuestionario ha sido el siguiente:

#### Respuestas PDI Curso 2014/2015

Centro al que está adscrito	Respuestas
Facultad de CC. EE. y EE.	111
Grado en el que imparte docencia	Respuestas
ADE	65
ADE+DERECHO	48
ECO	45
ECO+ADE	34
FICO	42

De este cuestionario queremos destacar algunos elementos clave en el desarrollo de la labor docente como son: número de estudiantes por grupo y trabajo del estudiante (donde se incluyen la dedicación de los estudiantes y el uso y aprovechamiento de las tutorías).

#### Nº de estudiantes por grupo

##### Ratio alumnos/profesor

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
ADE	-	-	2,21	2,42	2,39	2,27	2,63
ADE+DERECHO		-	2,93	2,30	2,97	3,41	3,47
ECO	-	-	2,16	2,47	2,49	2,73	3,05
ECO+ADE				2,11	3,00	3,04	3,69
FICO	-	-	2,39	2,41	2,90	3,00	2,88
Facultad (grados)	2,05	2,37	2,24	2,39	2,63	2,82	3,09

La ratio alumnos/profesor para el Grado en Economía se sitúa en torno a 3 para el curso académico 2016/2017, ligeramente superior al curso académico anterior pero

casi igual al valor medio de los grados de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

### Trabajo del estudiante

Respecto a la dedicación de los estudiantes se observa un dato del 2,84 para el curso 2016/2017, mejor que para el curso anterior pero inferior a la media de los grados de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Este indicador refleja que sería deseable una mayor motivación y participación en el proceso de aprendizaje por parte de los estudiantes.

#### Dedicación de los estudiantes

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
ADE	-	-	2,76	2,88	2,95	2,69	2,98
ADE+DERECHO		-	4,00	3,75	3,67	3,83	4,13
ECO	-	-	2,42	2,61	2,54	2,65	2,84
ECO+ADE				3,13	3,67	3,57	4,12
FICO	-	-	2,62	2,59	2,43	2,52	2,67
Facultad (grados)	2,43	2,57	2,63	2,89	2,74	2,98	3,28

Respecto al uso y aprovechamiento de las tutorías para el título objeto de estudio en la siguiente tabla se observa que, aunque la tendencia ha sido creciente desde el curso 2012/2013, su valor podría mejorar dado que se ha situado en 2,44 en el curso 2016/2017. Estos datos ponen de manifiesto que, desde la perspectiva del profesorado, los estudiantes no aprovechan lo suficiente los beneficios que implicarían un buen uso continuado de los horarios de tutorías (aunque cada día éstas se derivan más al uso de correo electrónico, mensajería instantánea, correo de la plataforma virtual, foros de debate, etc.).

#### Uso y aprovechamiento de tutorías por parte del alumnado\*



UNIVERSIDAD  
DE MÁLAGA

**ANÁLISIS DE RESULTADOS  
DEL GRADO EN ECONOMÍA  
CURSO 2016/2017**



Facultad de Ciencias  
Económicas y Empresariales  
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
ADE			2,19	2,33	2,24	2,19	2,38
ADE+DERECHO			3,33	2,75	2,94	3,04	3,02
ECO			1,92	2,12	2,24	2,14	2,44
ECO+ADE				2,33	2,93	2,85	2,91
FICO			2,05	2,00	2,04	2,19	2,43
Facultad (grados)			2,07	2,26	2,23	2,43	2,6

\*Incorporada en el curso 12/13.