

Plan de mejora del Grado en Finanzas y Contabilidad. Curso 2019/2020

1. Avanzar en la coordinación docente.

Acción cerrada. La DEVA considera cumplida esta recomendación en el Informe de Seguimiento del Plan de Mejora de la convocatoria 2019-20.

Estado de la acción al cierre del curso 2018/19:

Las acciones definidas fueron:

- Formación específica para fomentar la evaluación por competencias.
- Reuniones con estudiantes y profesores para identificar posibles solapamientos.
- Definir estrategias para reducir el absentismo.
- Avanzar en la coordinación entre grupos grandes y grupos reducidos.
- Avanzar en la programación de actividades para grupos reducidos que permitan el desarrollo de competencias transversales.

Acciones que se han ido desarrollando a lo largo del curso 2018/19, la valoración por parte de los grupos de interés (alumnado y profesorado) ha sido:

En el caso del alumnado, el indicador 42. *Nivel de satisfacción de los estudiantes con los estudios* es de 3,46 en el curso 2018/19 (dato obtenido de la [Encuesta al alumnado](#), pregunta Valoración global del título).

En cuanto al [profesorado](#), sus valoraciones son:

- Nivel de satisfacción con el plan de estudios: 4,05
- Coordinación horizontal de las materias: 4,00
- Coordinación vertical de las materias: 4,11
- Grado de satisfacción general con la titulación: 3,91

Todos los indicadores relacionados con la coordinación docente tienen una valoración superior a 3,9, quedando, por tanto, muy por encima de la media del intervalo de respuestas (1 – 5).

Además, se desarrolló el 18 de junio de 2019 el Primer Taller de Coordinación titulado “Menciones en los Grados de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales”.

[\(Enlace a ficha de acción de mejora\)](#)

2. Avanzar en las labores de orientación para el alumnado.

Acción en proceso.

Estado de la acción al cierre del curso 2018/19:

En el curso 2018/2019 se ha conseguido involucrar a un número suficiente de estudiantes para la función de tutor, de modo que todos los estudiantes de nuevo ingreso han podido contar con un tutor.

La captación de estudiantes se produjo durante los meses de mayo a julio, llegándose a un total de 210 inscritos (37 de ellos del Grado en Finanzas y Contabilidad), a medida que se matriculaban los estudiantes de nuevo ingreso en las correspondientes fases del Distrito Único Andaluz, se les ha asignado un tutor, pudiendo contar con su ayuda desde el mismo mes de julio de 2019 aquellos matriculados en la primera y segunda fase. El total de tutorizados ha sido de 130 en este Grado.

Curso 2019/2020		
Grado	Tutores	Tutorizados
ADE	74	283
ECO	35	131
FICO	37	130
ADE+DERECHO	23	83
ECO+ADE	41	79
FICO+ADE	*	77
Total	210	783

*Al tratarse de la primera promoción no había estudiantes de cursos superiores para ejercer la labor de tutor, por lo que se les han asignado tutores del Grado en Finanzas y Contabilidad.

Estado de la acción al cierre del curso 2019/20:

Ha mejorado la valoración de los estudiantes de primer curso de las actividades de acogida (2.75) con respecto al curso anterior 2018/19 (2.63).

En la web de la Facultad se informa del GOU ([ver enlace](#)).

([Enlace a ficha de acción de mejora](#))

3. Implantación de la administración electrónica.

Acción cerrada.

Estado de la acción al cierre del curso 2018/19:

En el curso 2018/2019 se ha iniciado el proceso de implantación de la administración electrónica, en la web de la [Universidad](#) y en la de la [Facultad](#) se facilita información para el uso de esta nueva vía para presentar solicitudes y recibir notificaciones.

Estado de la acción al cierre del curso 2019/20:

El porcentaje de trámites por vía electrónica durante 2020 se ha acercado al 100%, principalmente a causa de las restricciones aplicadas en respuesta a la pandemia de Covid-19. Así, las secretarías de los centros de la Universidad de Málaga se vieron

obligadas a cancelar la atención presencial al público, pero manteniendo la atención telemática. A raíz de este cambio, y en la medida en que hasta entonces había una serie de trámites que exigían la presencialidad del estudiante en la secretaría (certificados de idiomas, o de realización de cursos y actividades, etc.), fue necesario habilitar sistemas de acreditación de documentos. Una vez superado el periodo de alarma, se retomó la atención presencial a través de un sistema de citas presenciales, que viene suponiendo en torno a un 1% de la atención al estudiantado en la secretaría. En suma, la crisis sanitaria ha provocado una adaptación acelerada hacia la gestión telemática de la vida universitaria. Por tanto, puede darse por cerrada la acción de mejora.

([Enlace a ficha de acción de mejora](#))

4. Puesta en marcha e implantación progresiva del doble grado FICO+ADE.

Acción en proceso.

Estado de la acción al cierre del curso 2018/19:

Al cierre del curso ya se había producido la matrícula de la primera promoción en este doble grado, con un total de matriculados de 72, y una nota de corte de 9,453; habiéndose producido un incremento en la nota de corte del Grado en Finanzas y Contabilidad que pasa de un 5,240 (curso 2018/19) a un 6,000 (curso 2019/20).

De momento no se manejan tasas para poder conocer los resultados de esta promoción. Será en próximos análisis cuando se disponga de mayor información.

Toda la información para el funcionamiento de este primer curso está disponible en la [web de la Facultad](#).

Estado de la acción al cierre del curso 2019/20:

Este doble grado está teniendo gran aceptación como muestran los datos de: matriculados en primera opción (IN03), estudiantes de nuevo ingreso (IN04), tasa de ocupación (IN05) y de preferencia (IN06) por la titulación.

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

INDICADORES DE TÍTULOS
Grado EN FINANZAS Y CONTABILIDAD • Grado EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Definición de Indicadores

RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN01 AL IN15

Indicadores de rendimiento 01_15

SELECCIONAR TÍTULO		2019-20	2020-21
OFERTA Y DEMANDA	IN01. Número de plazas ofertadas Grados	75	75
	IN01. Número de plazas ofertadas Máster		
	IN02. Matrícula fase final Grados	75	79
MATRÍCULA	IN02. Matrícula fase final Máster		
	IN03. Matrícula estudiantes en primera opción Grados	70	71
GRADUADOS	IN03. Solicitudes 1ª opción Máster DUJ		
	IN04. Estudiantes de nuevo ingreso	72	79
RESULTADOS DE TÍTULOS	IN05. Tasa de ocupación Grados (IN02/IN01)	100,00 %	105,33 %
	IN05. Tasa de ocupación Máster (IN02/IN01)		
	IN06. Tasa de preferencia Grados	178,7 %	198,7 %
RESULTADOS DE ASIGNATURAS	IN06. Tasa de demanda Máster (Demanda/oferta)		
PRÁCTICAS E INSERCIÓN LABORAL	IN09. Estudiantes matriculados en la titulación	72	148
	IN10. Número medio de créditos matriculados por estudiante	58,83	61,46
MOVILIDAD	IN11. Tasa de Rendimiento (dwh)	93,20 %	
	IN12. Tasa de Éxito (dwh)	94,81 %	
PROFESORADO	IN13. Tasa de Eficiencia RD 1393 (Créditos necesarios/matriculados)		
	IN14. Tasa de Evaluación (dwh)	98,30 %	
SATISFACCIÓN	IN15. Estudiantes egresados		
INDICADORES DE TÍTULOS			
INFORMES DE TÍTULOS			

Los datos del observatorio de la UMA, para el curso 2019/20, reflejan también valores muy elevados para las tasas de rendimiento (93.20%), éxito (94.81%) y evaluación (98.30%).

Po otro lado, la nota de corte de este doble grado ha pasado de 9.5, en el curso 2019/20, a 10.82 en el curso 2020/21.



[\(Enlace a ficha de acción de mejora\)](#)