

Plan de mejora del Grado en Finanzas y Contabilidad. Curso 2019/2020

1. Avanzar en la coordinación docente.

Acción en proceso.

Estado de la acción al cierre del curso 2018/19:

Las acciones definidas fueron:

- Formación específica para fomentar la evaluación por competencias.
- Reuniones con estudiantes y profesores para identificar posibles solapamientos.
- Definir estrategias para reducir el absentismo.
- Avanzar en la coordinación entre grupos grandes y grupos reducidos.
- Avanzar en la programación de actividades para grupos reducidos que permitan el desarrollo de competencias transversales.

Acciones que se han ido desarrollando a lo largo del curso 2018/19, la valoración por parte de los grupos de interés (alumnado y profesorado) ha sido:

En el caso del alumnado, el indicador 42. *Nivel de satisfacción de los estudiantes con los estudios* es de 3,46 en el curso 2018/19 (dato obtenido de la [Encuesta al alumnado](#), pregunta Valoración global del título).

En cuanto al [profesorado](#), sus valoraciones son:

- Nivel de satisfacción con el plan de estudios: 4,05
- Coordinación horizontal de las materias: 4,00
- Coordinación vertical de las materias: 4,11
- Grado de satisfacción general con la titulación: 3,91

Todos los indicadores relacionados con la coordinación docente tienen una valoración superior a 3,9, quedando, por tanto, muy por encima de la media del intervalo de respuestas (1 – 5).

Además, se desarrolló el 18 de junio de 2019 el Primer Taller de Coordinación titulado “Menciones en los Grados de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales”.

([Enlace a ficha de acción de mejora](#))

2. Avanzar en las labores de orientación para el alumnado.

Acción en proceso.

Estado de la acción al cierre del curso 2018/19:

En el curso 2018/2019 se ha conseguido involucrar a un número suficiente de estudiantes para la función de tutor, de modo que todos los estudiantes de nuevo ingreso han podido contar con un tutor.

La captación de estudiantes se produjo durante los meses de mayo a julio, llegándose a un total de 210 inscritos (37 de ellos del Grado en Finanzas y Contabilidad), a medida que se matriculaban los estudiantes de nuevo ingreso en las correspondientes fases del Distrito Único Andalúz, se les ha asignado un tutor, pudiendo contar con su ayuda desde el mismo mes de julio de 2019 aquellos matriculados en la primera y segunda fase. El total de tutorizados ha sido de 130 en este Grado.

Curso 2019/2020		
Grado	Tutores	Tutorizados
ADE	74	283
ECO	35	131
FICO	37	130
ADE+DERECHO	23	83
ECO+ADE	41	79
FICO+ADE	*	77
Total	210	783

*Al tratarse de la primera promoción no había estudiantes de cursos superiores para ejercer la labor de tutor, por lo que se les han asignado tutores del Grado en Finanzas y Contabilidad

En la web de la Facultad se informa del GOU ([ver enlace](#)).

([Enlace a ficha de acción de mejora](#))

3. Implantación de la administración electrónica.

Acción en proceso.

Estado de la acción al cierre del curso 2018/19:

En el curso 2018/2019 se ha iniciado el proceso de implantación de la administración electrónica, en la web de la [Universidad](#) y en la de la [Facultad](#) se facilita información para el uso de esta nueva vía para presentar solicitudes y recibir notificaciones.

([Enlace a ficha de acción de mejora](#))

4. Puesta en marcha e implantación progresiva del doble grado FICO+ADE.

Acción en proceso.

Estado de la acción al cierre del curso 2018/19:

Al cierre del curso ya se había producido la matrícula de la primera promoción en este doble grado, con un total de matriculados de 72, y una nota de corte de 9,453; habiéndose producido un incremento en la nota de corte del Grado en Finanzas y Contabilidad que pasa de un 5,240 (curso 2018/19) a un 6,000 (curso 2019/20).

De momento no se manejan tasas para poder conocer los resultados de esta promoción. Será en próximos análisis cuando se disponga de mayor información.

Toda la información para el funcionamiento de este primer curso está disponible en la [web de la Facultad](#).

([Enlace a ficha de acción de mejora](#))