

Plan de mejora del Grado en Finanzas y Contabilidad Curso 2021/2022

1. Puesta en marcha e implantación progresiva del doble grado FICO+ADE.

Acción en proceso.

Estado de la acción al cierre del curso 2019/20:

Las acciones definidas fueron:

- Difusión del nuevo título en centros formativos y Destino UMA
- Organización horarios
- Coordinación profesorado
- Implantación progresiva de los cinco cursos que lo componen

Este doble grado está teniendo gran aceptación como muestran los datos de: matriculados en primera opción (IN03), estudiantes de nuevo ingreso (IN04), tasa de ocupación (IN05) y de preferencia (IN06) por la titulación.

INDICADORES DE TÍTULOS

Grado EN FINANZAS Y CONTABILIDAD • Grado EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

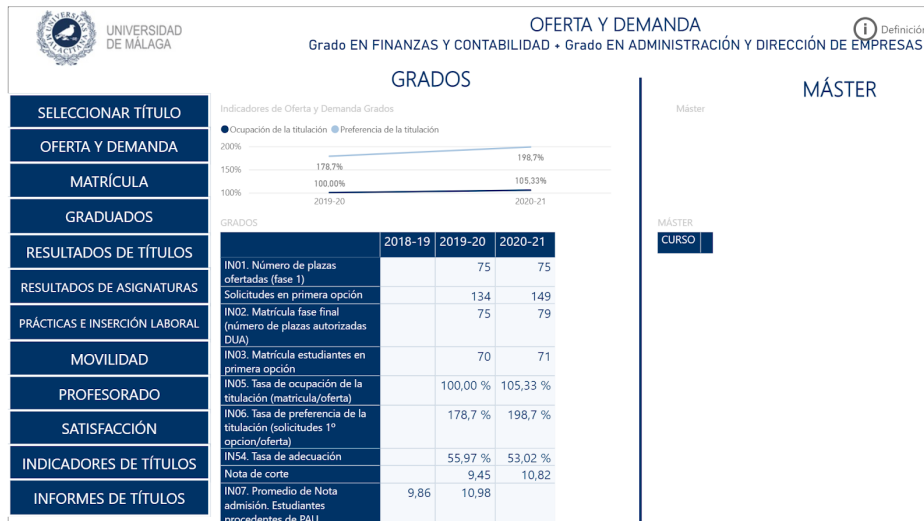
RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN01 AL IN15

Definición de Indicadores

SELECCIONAR TÍTULO	INDICADORES DE RENDIMIENTO 01_15	2019-20	2020-21
OFERTA Y DEMANDA	IN01. Número de plazas ofertadas Grados	75	75
MATRÍCULA	IN01. Número de plazas ofertadas Máster	75	79
GRADUADOS	IN02. Matrícula fase final Grados	70	71
RESULTADOS DE TÍTULOS	IN02. Matrícula fase final Máster	70	71
RESULTADOS DE ASIGNATURAS	IN03. Solicitudes 1ª opción Máster DUA	72	79
PRÁCTICAS E INSERCIÓN LABORAL	IN04. Estudiantes de nuevo ingreso	100,00 %	105,33 %
MOVILIDAD	IN05. Tasa de ocupación Grados (IN02/IN01)	178,7 %	198,7 %
PROFESORADO	IN06. Tasa de preferencia Grados	72	148
SATISFACCIÓN	IN06. Tasa de demanda Máster (Demanda/oferta)	58,83	61,46
INDICADORES DE TÍTULOS	IN09. Estudiantes matriculados en la titulación	93,20 %	94,81 %
INFORMES DE TÍTULOS	IN10. Número medio de créditos matriculados por estudiante	94,81 %	98,30 %
	IN11. Tasa de Rendimiento (dwh)	98,30 %	
	IN12. Tasa de Éxito (dwh)		
	IN13. Tasa de Eficiencia RD 1393 (Créditos necesarios/matriculados)		
	IN14. Tasa de Evaluación (dwh)		
	IN15. Estudiantes egresados		

Los datos del observatorio de la UMA, para el curso 2019/20, reflejan también valores muy elevados para las tasas de rendimiento (93.20%), éxito (94.81%) y evaluación (98.30%).

Po otro lado, la nota de corte de este doble grado ha pasado de 9.5, en el curso 2019/20, a 10.82 en el curso 2020/21.



Estado de la acción al cierre del curso 2020/21:

Como se puede observar en la tabla siguiente, este doble grado mejora su demanda con respecto al curso anterior (2019/20). En particular, podemos destacar el aumento de valor de los indicadores: matriculados en primera opción (IN03), estudiantes de nuevo ingreso (IN04), tasa de ocupación (IN05) y de preferencia (IN06) por la titulación.

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA INDICADORES DE TÍTULOS Grado EN FINANZAS Y CONTABILIDAD • Grado EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN01 AL IN15

Indicadores de rendimiento 01_15

	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN01. Número de plazas ofertadas Grados		75	75	75
IN01. Número de plazas ofertadas Máster				
IN02. Matrícula fase final Grados		75	79	82
IN02. Matrícula fase final Máster				
IN03. Matrícula estudiantes en primera opción Grados		70	71	78
IN03. Solicitudes 1ª opción Máster DUA				
IN04. Estudiantes de nuevo ingreso		72	75	81
IN05. Tasa de ocupación Grados (IN02/IN01)		100,00 %	105,33 %	109,33 %
IN05. Tasa de ocupación Máster (IN02/IN01)				
IN06. Tasa de preferencia Grados		178,7 %	198,7 %	260,0 %
IN06. Tasa de demanda Máster (Demanda/oferta)				
IN07. Nota media de admisión (ingreso)	9,86	10,97	11,84	12,42
IN08. Nota de corte (min. nota admisión)	8,71	9,06	8,31	11,71
IN09. Estudiantes matriculados en la titulación		72	143	217
IN10. Número medio de créditos matriculados por estudiante		58,83	61,43	61,02
IN11. Tasa de Rendimiento (dwh)		93,20 %	87,92 %	
IN12. Tasa de Éxito (dwh)		94,81 %	93,17 %	
IN13. Tasa de Eficiencia RD 1393 (Créditos necesarios/matriculados)				
IN14. Tasa de Evaluación (dwh)		98,30 %	94,37 %	
IN15. Estudiantes egresados				

Los datos del observatorio de la UMA, para el curso 2020/21, reflejan también valores muy elevados para las tasas de rendimiento (87.92%), éxito (93.17%) y evaluación (94.37%).

En cuanto a la nota de corte, continúa creciendo desde la implantación del título en el curso 2019/20, y se sitúa en el curso 2020/21 en 11.71 (segunda mejor nota de corte de los grados ofertados en el Centro).

Nota de corte											
	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
ADE	6,741	6,670	7,316	7,244	7,796	8,046	8,610	9,220	6,99	7,81	9,31
ADE+DERECHO	10,126	11,002	10,658	10,716	10,677	11,068	10,959	11,661	9,06	11,57	12,10
ECO	5,000	5,000	6,523	6,798	6,854	6,994	7,938	8,611	5,00	6,07	7,40
ECO+ADE	-	-	7,994	10,179	10,726	11,119	11,430	11,716	5,38	10,45	11,67
FICO	5,000	5,000	5,060	5,109	5,000	5,000	5,000	5,240	6,00	5,00	7,00
FICO+ADE	-	-	-	-	-	-	-	-	9,45	10,82	11,71

([Enlace a ficha de acción de mejora](#))

2. Avanzar en las labores de orientación para el alumnado.

Acción en proceso.

Estado de la acción al cierre del curso 2019/20:

Las acciones definidas fueron:

- Difusión de las actuaciones del Grupo de Orientación Universitaria.
- Mayor participación de estudiantes de la Facultad.
- Actuaciones para la mejora de competencias transversales.
- Mejora del proceso de asignación tutores-alumnado de primer curso.

La captación de estudiantes se produjo durante los meses de mayo a julio, llegándose a un total de 210 inscritos (37 de ellos del Grado en Finanzas y Contabilidad), a medida que se matriculaban los estudiantes de nuevo ingreso en las correspondientes fases del Distrito Único Andaluz, se les ha asignado un tutor, pudiendo contar con su ayuda desde el mismo mes de julio de 2019 aquellos matriculados en la primera y segunda fase. El total de tutorizados ha sido de 130 en este Grado.

Curso 2019/20

	Tutores	Tutelados
ADE	74	283
ECO	35	131
FICO*	37	130

ADE+DER	23	83
ECO+ADE	41	79
FICO+ADE	*	77
TOTAL	210	783

* Al tratarse de la primera promoción no había estudiantes de cursos superiores para ejercer la labor de tutor, por lo que se les han asignado tutores del Grado en Finanzas y Contabilidad.

En el curso 2019/20, los alumnos de primer curso valoran mejor las actividades de acogida (2.75) con respecto al curso anterior 2018/19 (2.63).



SATISFACCIÓN DE ALUMNOS. CUESTIONARIO DEL SGC
Grado en Finanzas y Contabilidad por la Universidad de Málaga



En la web de la Facultad se informa del GOU ([ver enlace](#)).

Estado de la acción al cierre del curso 2020/21:

La satisfacción del estudiante con las actividades de acogida en primer curso disminuye con respecto al curso anterior (la valoración es de 2.25 sobre 5 puntos). Es necesario destacar que, este tipo de actividades, estuvieron limitadas por las restricciones del COVID19 y que ello, probablemente, pudo influir en la valoración de este apartado en la encuesta. No obstante, pese a las restricciones, se celebraron actos de bienvenida para todos los grados el 28 de septiembre de 2020 (ver galería de fotos: <https://www.uma.es/facultad-de-ciencias-economicas-y-empresariales/info/125469/fotos-20202021/>).

[Enlace a cartelería:](#)

https://www.uma.es/facultad-de-ciencias-economicas-y-empresariales/navegador_de_ficheros/Ciencias_Economicas_y_Empresariales/descargar/Actividades/20_21/cartel%20acto%20bienvenida.pdf

Asimismo, se organizaron varias charlas informativas para los alumnos que iniciaban sus prácticas este curso como, también, un curso cero para la Economía y la Empresa dirigido a todo el alumnado de nuevo ingreso.

[Enlace a las actividades realizadas en el curso 2020/21:](#)

<https://www.uma.es/facultad-de-ciencias-economicas-y-empresariales/info/125319/actividades-formativas-de-caracter-transversal-o-complementario-los-contenidos-del-grado-curso-20202021/>



[\(Enlace a ficha de acción de mejora\)](#)

Acciones en respuesta al Informe Provisional para la Renovación de la Acreditación de 24 de marzo de 2022

1. INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE

Recomendaciones:

- Se recomienda mejorar la información para futuros estudiantes contenida en la web de Destino UMA, está desactualizada y es poco concreta.

Acción cerrada (pendiente DEVA)

Actuaciones a realizar:

Mejorar la información para futuros estudiantes contenida en la web de Destino UMA

Valoración del cumplimiento por parte de los responsables del título a fecha abril de 2022

tras recibir el Informe provisional de Renovación de la Acreditación de la convocatoria 21/22:

Se considera cumplida la recomendación, la página web de DESTINO UMA se encuentra actualizada: <https://fguma.es/destinouma/>

([Enlace a ficha de acción de mejora](#))

- **Se recomienda recoger la satisfacción de los futuros estudiantes sobre la información previa de la Facultad.**

Acción en proceso

Actuaciones a realizar:

1. El Servicio de Calidad contactará con Destino UMA para acordar cómo medir la satisfacción de los futuros estudiantes sobre la información previa de la UMA.
2. Diseñar un cuestionario para medir la satisfacción de los futuros estudiantes.
3. Medir la satisfacción de los futuros estudiantes.
4. Integrar los resultados en la aplicación de CAC-Centros para que los responsables de los títulos tengan acceso a la información:

https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros

([Enlace a ficha de acción de mejora](#))

4. PROFESORADO

Recomendaciones:

- **Continuar con la mejora de la coordinación del profesorado ya que sigue siendo uno de los aspectos con una valoración inferior por parte de los alumnos.**

Acción en proceso

RESPUESTA AL INFORME PROVISIONAL:

El curso pasado (2020/21) se analizó este indicador en los diferentes grupos focales. Conclusión: el estudiante valoró muy positivamente las labores de coordinación en cuanto a planificación, programación, horarios, sistemas de evaluación, etc. No obstante, se concluyó que la baja satisfacción del indicador obedece a que, a juicio del

estudiante, las pruebas de evaluación continua debieran ser iguales entre grupos de mañana y tarde. Por tanto, la acción de mejora que se propone es:

"Mejora de la coordinación de los grupos de mañana y tarde en cuanto a la realización de pruebas".

Acciones en respuesta al Informe Provisional para la Renovación de la Acreditación de 24 de marzo de 2022

- Recoger en los criterios de programación, que se aprueban cada curso académico para la elaboración de las guías docentes, recomendaciones que vayan dirigidas en ese sentido.
- Trasladar e implicar en esta acción de mejora a los directores de departamento, coordinadores de asignatura y la CAC.

([Enlace a ficha de acción de mejora](#))

- **Se recomienda el establecimiento de un plan de transformación de la figura de profesor sustituto a figuras contempladas en la ley.**

Acción cerrada (pendiente DEVA)

La situación detectada es meramente coyuntural y respondía al bloqueo sistemático que de las distintas convocatorias de plaza se ha producido -con la impugnación ante la jurisdicción contencioso administrativa de la convocatoria de 2017 y 2018-, lo que ha impedido que se haya procedido a la resolución de los distintos concursos.

No obstante, en este momento, ya se ha procedido a la publicación de la convocatoria de las plazas de ayudante doctor de los años 2017/2018 que están en proceso de baremación, quedando pendiente las convocatorias de 2019.

De hecho, la Universidad de Málaga solo utiliza la figura de Profesor Sustituto Interino, al margen de las circunstancias que han paralizado las convocatorias de plazas de profesorado, para sustituciones puntuales en bajas de larga duración o para necesidades urgentes de los departamentos mientras se resuelven plazas convocadas.

<https://www.uma.es/personal-docente-e-investigador/cms/menu/seleccion-pdi/concursos-plazas-de-pdi/>

La recomendación se considera cumplida.

([Enlace a ficha de acción de mejora](#))

5. INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS

Recomendaciones:

- **Se recomienda analizar el motivo de la baja satisfacción de los estudiantes con las infraestructuras y el equipamiento.**

Acción en proceso

Actuaciones a realizar:

Análisis de la baja satisfacción de los estudiantes con las infraestructuras y equipamiento.

Reunión con grupos de estudiantes para analizar en profundidad los aspectos de infraestructura en los que existe una baja satisfacción.

[\(Enlace a ficha de acción de mejora\)](#)

- **Se recomienda analizar la posibilidad de asignar un tutor académico (profesor/a) a los estudiantes para su orientación académica y así mejorar la adaptación de los nuevos estudiantes.**

Estado: No se acepta (pendiente DEVA)

Respuesta a la recomendación del Informe provisional:

La Facultad cuenta con un servicio de orientación académica realizada por los Grupos de Orientación Universitaria (GOU) integrados por alumnos de cursos superiores que orientan a otros estudiantes (tutorización entre iguales). Asimismo, como también queda reflejado en el informe provisional de la DEVA, existen jornadas de bienvenida y de orientación grupal sobre temas transversales como: prácticas, realización del TFG, etc.

La labor de orientación académica es realizada, de igual modo, por los Coordinadores de grado y de asignatura, quienes atienden personalmente y por correo las consultas de los estudiantes.

En cuanto a la posibilidad de asignar un tutor académico (profesor/a) a los estudiantes, realizada una consulta en el Vicerrectorado de Estudios, se nos informa de la inexistencia de esta figura en la normativa de la UMA, con el inconveniente añadido en relación a la dificultad de definir las competencias (dedicación, número de alumnos tutorizados, etc.) de esa figura y su falta de reconocimiento.

El objetivo específico de las actividades de orientación académica es el de mejorar y ampliar los conocimientos de los alumnos en las materias que se imparten en el título. Durante los últimos cinco cursos (hasta 2020/2021, último curso del que disponemos de información para el indicador) los alumnos del Grado han valorado en promedio las actividades de apoyo a la formación (seminarios, talleres, charlas, etc.) por encima de tres puntos sobre un total de cinco puntos.

[\(Enlace a ficha de acción de mejora\)](#)