

Plan de mejora del Máster Universitario en Análisis Económico y Empresarial

Curso 2018/2019

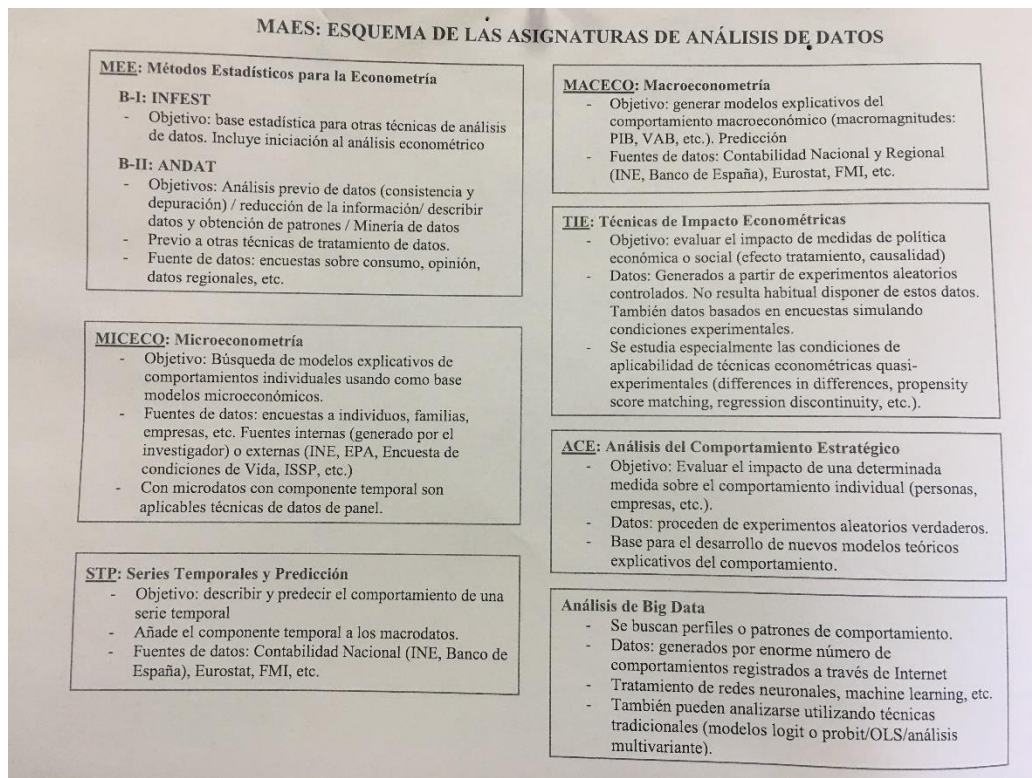
1. Revisar la coordinación entre las asignaturas del Máster.

Acción cerrada

Las actividades desarrolladas han sido:

Se han hecho revisiones entre las asignaturas del área y entre asignaturas “afines” para mejorar la coordinación. Un total de reuniones entre profesores:

- Los profesores de Macroeconomía y Sistemas Dinámicos del primer trimestre han coordinado sus temarios.
- Los profesores de Microeconomía y Métodos Matemáticos del primer trimestre han coordinado sus temarios.
- Todos los docentes de las asignaturas de Econometría se reunieron con la coordinadora Socorro Puy para coordinar su contenido. En esta última reunión, se aprobó organizar alguna sesión sobre Big Data, que se impartirá en la asignatura de Macroeconometría. Se elaboró un cuadro que recoge el contenido de todas las asignaturas que analizan datos y que se estudian en el Máster:



EL INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DE LA DEVA DE 12 DE NOVIEMBRE DE 2020 INDICA:

Se han planteado acciones de mejoras adecuadas. Entre otras: reuniones de coordinación entre asignaturas dependientes de un mismo departamento, nombramiento de un coordinador por departamento, reuniones de coordinación entre asignaturas afines, reuniones con los estudiantes al final de cada trimestre. Se aporta como evidencias actas de algunas de las reuniones celebradas. Se da por cerrada la recomendación, entendiendo que las actividades de coordinación seguirán en el futuro. ([Enlace a ficha de acción de mejora](#))

2. Mejorar el grado de satisfacción de los docentes participantes en el Máster.

Acción en proceso.

Estado de la acción al cierre del curso 2018/19:

Para mejorar el grado de satisfacción de los docentes de MAEs se ha hecho lo siguiente:

- Se ha enviado email con información sobre las actividades del máster a todo el profesorado a través de la sala de coordinación de profesores de campus virtual. Se insiste a los profesores en que inviten a ponentes a sus asignaturas. Además, también se les ha enviado la información detallada sobre el perfil de admisión de los estudiantes del máster.
- Se ha publicado el primer Newsletter con información sobre la actualidad de máster. Por otro lado, también se ha comentado la necesidad de darle más visibilidad a este nuevo boletín de divulgación de la información del máster.

NEWSLETTER

Máster en Análisis Económico y Empresarial
Edición - noviembre 2019

MAEs

Coordinadores:
M. Socorro Puy
Julián Molina



Facultad de CC Económicas y EE
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Despedimos a la V Promoción



El pasado 11 de octubre se defendieron un total de 9 TFMs. Quedan 11 alumnos de la V promoción pendientes de la defensa de sus TFMs en la convocatoria extraordinaria del 21 de febrero de 2020.

En cuanto a las prácticas curriculares en empresa, **Analistas Económicos de Andalucía** ha facilitado las prácticas de tres estudiantes, **Unicaja Banco** de dos estudiantes, **Vision Innovation Diversion** de una estudiante, **Ingenia** de una estudiante y el Departamento de Desarrollo Económico de la **Diputación de Málaga** de otra estudiante. Por último, queremos dar la enhorabuena a los estudiantes de esta promoción que ya han sido contratados:

Contratados en **PricewaterhouseCoopers-SDC**, Málaga: Alejandro Amador Wood, Pau Domene Viñolas, Fatima Lucena Romero, Rafael Olmos Sáez y María de la Sierra Sánchez Blancas.
 Contratado en **Ebury**: Abdelbasset Bakiri.
 Contratada en **Airbus**: Iris Calderín Maldonado.
 Contratado en **Opplus-BBVA**: Daniel Díaz Verdu.
 Contratada en **Molefrank**: Beatriz García López.
 Contratado en **Accenture**: Javier Gómez Vacillo.
 Contratada en **Deloitte**: Celia González Miguela.
 Contratado en **Comercial Torremolinos**: José Miguel Mateo Fernández.
 Contratada en **Inst. Estética Maribel Yébenes**: Fabiola Moreno Moreno
 Contratado en **FSF STENFI**: José Luis Sánchez Román.
 Contratada en **Jones Lang Lasalle Group Services SP ZOO**: Aleksandra Tomasiak.
 Admitidas en el **Programa de Doctorado en Economía y Empresa** de la UMA: Elena Victoria Lasso de la Vega y Marina Marfil Cotilla.

Últimas actividades:

El 30 de octubre nos visitó la empresa Ebury:

Nos visitaron Mirian Crespillo (AML and Sanctions Manager) y Guillermo Olmedo (KYCo Manager) de Ebury.


Los estudiantes participaron con muchas preguntas. Fue un primer contacto para dar a conocer a nuestros estudiantes en dicha empresa.

English for Business ofrecido a estudiantes MAEs:

Desde el pasado lunes 28 de octubre, todos los lunes de 3:00 a 4:00, en periodo de clase, los estudiantes de MAEs tienen una hora de clase de formación extracurricular de inglés para la empresa a cargo de la profesora Fulbright Caroline Zuckerman.

TOPICS: Writing emails, speaking on the phone, basic structures for writing business emails, computer vocabulary, finding a job (cover letters, CVs, resumes).

Como puede observarse en el gráfico, las respuestas de los docentes en el curso 2018/19 son muy satisfactorias:



SATISFACCIÓN DE ALUMNOS. ENCUESTA DE OPINIÓN DE LOS PROFESORES

Máster Universitario en Análisis Económico y Empresarial por la Universidad de Málaga

A NIVEL DE TITULACIÓN

	2018-19
Promedio de Coordinación horizontal de las materias	3,93
Promedio de Coordinación vertical de las materias	4,14
Promedio de Cualificación de los profesores que imparten docencia en la titulación	4,40
Promedio de Dedicación de los estudiantes	4,38
Promedio de Grado de satisfacción general con la titulación	4,29
Promedio de Información el título en la web	4,06
Promedio de Perfil de los estudiantes que ingresan	4,00
Promedio de Plan de estudios	4,12
Promedio de Ratio alumnos/profesor	4,82

Datos de participación

	2018-19
Nº de profesores que imparten docencia	28
Nº respuestas	17
Participación	0,61

A NIVEL DE CENTRO

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Criterio 5_Instalaciones e infraestructuras del Centro al que está adscrito	3,18	3,18	3,19	3,22
Criterio 5_Labor realizada por el Equipo Decanal/Directivo del Centro al que está adscrito	3,77	3,68	3,80	3,85
Criterio 5_Programas de movilidad del profesorado	3,13	3,36	3,32	3,67
Criterio 6_Programas de acogida y orientación del alumnado de nuevo ingreso	3,56	3,89	3,77	4,03

Datos de rendimiento

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Nº de profesores adscritos al Centro	199	187	200	210
Nº respuestas	119	111	130	102
Participación Centros satisfacción N° respuestas dividido por	60 %	59 %	65 %	49 %

Fuente: Servicio de Calidad

EL INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DE LA DEVA DE 12 DE NOVIEMBRE DE 2020 INDICA:

Se han puesto en marcha acciones de mejora de distinta índole: informar a los profesores sobre las actividades del máster, solicitarles que inviten a ponentes, informarles sobre el perfil de admisión de los estudiantes, creación de un Newsletter del máster. No obstante, se echa en falta un diagnóstico de las razones que hay detrás del bajo nivel de satisfacción del profesorado. Este diagnóstico ayudaría a plantear acciones de mejora más ajustadas.

RESPUESTA AL INFORME DE SEGUIMIENTO 2020:

En el plan de mejora 2019/2020

[\(Enlace a ficha de acción de mejora\)](#)

3. Actualizar los recursos informáticos manejados en el Máster.

Acción en proceso.

Estado de la acción al cierre del curso 2018/19:

Se han realizado las siguientes acciones:

- El proyector de imágenes tiene mala calidad, dado que, al proyectar, los colores no están bien definidos. Por ello se ha solicitado el cambio del proyector y del equipo informático del aula por su antigüedad y mala calidad. La petición no ha sido todavía atendida.
- Se han eliminado los cursos cero del máster y se ha optado porque cada profesor en su asignatura complete la formación de las herramientas estadísticas que utilice.
- Software Stata: en cursos pasados, se han comprado licencias de 6 meses (o un año) para los estudiantes. Cada licencia anual cuesta 84 euros x 25 alumnos equivale a 2.100 euros, a esta cuantía hay que añadir el 21% de IVA. Se han comprado licencias anuales STATA para todos los alumnos y se activarán el 15 de enero de 2020, por tanto, caducarán el 15 de enero de 2021.
- Se propone usar Gretel que es de acceso libre y proponer alguna solución para Eviews es de pago. Se sugiere insertar un acceso a Eviews en la asignatura del campus virtual y para que los alumnos pueden usar Eviews desde fuera.



EL INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DE LA DEVA DE 12 DE NOVIEMBRE DE 2020 INDICA:

Se han puesto en marcha acciones de mejora adecuadas: elaboración de listado de las herramientas utilizadas por cada profesor, cambio de equipo informático, cañón y audio, adaptación de las mesas de los estudiantes para usar equipo informático, solicitud de licencias informáticas,... La recomendación está bien encaminada. Faltaría hacer una labor de sintaxis valorando el resultado de las acciones de mejora. Se mantiene la recomendación para hacer seguimiento de la recomendación.

RESPUESTA AL INFORME DE SEGUIMIENTO 2020:

En el plan de mejora 2019/2020

[\(Enlace a ficha de acción de mejora\)](#)