

Plan de mejora del Máster Universitario en Sociología Aplicada.

Curso 2020/2021

Acciones en respuesta al Informe Provisional para la Renovación de la Acreditación de 20 de abril de 2020

INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE

Recomendaciones:

1. Se recomienda completar las fichas investigadoras del profesorado.

Acción en proceso.

Las tareas a realizar son:

- Escrito desde Decanato solicitando la activación en PROA de la pestaña para que cada profesor introduzca su información en el apartado Investigación.
- Activación en PROA de la pestaña por el Vicerrectorado correspondiente.
- Introducción de la información por el profesorado.

Valoración de la acción durante el curso 2019/20:

Se he enviado desde el Decanato una solicitud para la activación en PROA de una pestaña que permita a cada profesor introducir su experiencia investigadora.

La acción queda en proceso a la espera de la activación de esta pestaña, en el PROA, por el Vicerrectorado correspondiente.

[\(Enlace a la ficha de acción de mejora\)](#)

PROFESORADO

2. Se recomienda que el profesorado participe en la evaluación de su actividad docente a través del programa Docentia

Acción en proceso.

Comenzar a implantar el Programa DOCENTIA-UMA:

https://www.uma.es/media/files/DOCENTIA_UMA2012.pdf

Al tratarse de un proceso obligatorio para todo el profesorado, se lograría aumentar la participación del profesorado de este Máster.

Actualmente el proceso de evaluación de la actividad docente que se aplica en la Universidad de Málaga es un proceso transitorio hasta que comience a implantarse el programa DOCENTIA-UMA. Para más información se puede consultar el siguiente enlace:

<https://www.uma.es/calidad/cms/menu/docentia-uma/>

([Enlace a la ficha de acción de mejora](#))

3. Se recomienda realizar una actuación de mejora que incremente el grado de satisfacción con la coordinación del programa formativo tanto de manera transversal como horizontal.

Acción en proceso.

La coordinación del programa formativo se logra con diversas actuaciones:

- Una Sala de coordinación del profesorado donde se informa del desarrollo de la docencia del Máster.
- Una reunión por semestre de la Comisión Académica, donde están presentes profesorado de los departamentos con mayor carga docente y el representante del alumnado.
- Dos reuniones con todo el profesorado participante en el Máster, una al inicio y otra al final del curso.

Como acción de mejora, este curso 2019/2020 se ha celebrado por primera vez una reunión formal de los Coordinadores académicos con el profesorado responsable de organizar las prácticas curriculares.

Estado de la acción al cierre del curso 2019/20:

Entre las actividades desarrolladas para la mejora de la coordinación se han realizado las siguientes:

1. En el mes de octubre se realizó reuniones de coordinación con el profesorado, para compartir información sobre el curso que empezaba y trabajar cuestiones relacionadas con el curso anterior, con especial incidencia en lo que respecta a la docencia online. Estas reuniones se dividieron en dos:

- a. Reunión con el profesorado de materias obligatorias
- b. Reunión con el profesorado de materias optativas

2. Se mantiene la realización de reuniones formales con el profesorado coordinador de las prácticas del Máster, así como la coordinación de todo el trabajo realizado en la puesta en marcha de nuevos convenios de prácticas (para el curso 20-21 esperamos, al menos 2-3 convenios nuevos)

Indicadores:

- Satisfacción del alumnado con la coordinación del profesorado: no tenemos el indicador para el curso 19/20, sí para los dos cursos anteriores 17/18 (2.47 puntos) y para 18/19 (3.04 puntos)
- Se aprecia una mejora, por parte del profesorado, en coordinación horizontal y vertical de las materias con 4,33 puntos en ambos casos para el curso 19/20.

- Se aprecia una evolución positiva por parte del alumnado en el indicador “Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas” por parte del profesorado hasta llegar al 4.70 puntos en el curso 19/20

[\(Enlace a la ficha de acción de mejora\)](#)

INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO

Recomendación:

4. Se recomienda analizar el grado de insatisfacción del profesorado con la titulación

Acción en proceso.

Comprobar que se realiza un análisis de la satisfacción del profesorado con el título en la próxima Memoria de Resultados del Título. En caso de detectar que no se aumenta la satisfacción, tomar medidas para la mejora.

Estado de la acción al cierre del curso 2019/20:

Ha mejorado bastante la satisfacción del profesorado con el Máster. En concreto, ha pasado del 3.50 en el curso 18/19 al 4.40 en el 19/20.

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA		Satisfacción de Profesores Cuestionario del SGIC							
		Máster Universitario en Sociología Aplicada por la Universidad de Málaga (Nuevo Plan)							
		A NIVEL DE TITULACIÓN		A NIVEL DE CENTRO					
INICIO									
OFERTA Y DEMANDA	Coordinación horizontal de las materias	2018-19	2019-20	Criterio 5_Instalaciones e infraestructuras del Centro al que está adscrito	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
MATRÍCULA	Coordinación vertical de las materias	3,50	4,33	Criterio 5_Labor realizada por el Equipo Decanal/Directivo del Centro al que está adscrito	3,18	3,18	3,19	3,22	
GRADUADOS	Cualificación de los profesores que imparten docencia en la titulación	3,42	4,33	Criterio 5_Programas de movilidad del profesorado	3,77	3,68	3,80	3,85	
RESULTADOS DE TÍTULOS	Dedicación de los estudiantes	3,91		Criterio 6_Programas de acogida y orientación del alumnado de nuevo ingreso	3,13	3,36	3,32	3,67	3,97
RESULTADOS DE ASIGNATURAS	IN48.Grado de satisfacción general con la titulación	3,83	4,20						
PRÁCTICAS E INSERCIÓN LABORAL	Ratio alumnos/profesor	3,50	4,40						
MOVILIDAD	Nº respuestas	4,82							
PROFESORADO	IN51. Tasa de respuesta	63,2 %	52,6 %						
SATISFACCIÓN									
INDICADORES DE TÍTULOS									
INFORMES DE TÍTULOS									

[\(Enlace a la ficha de acción de mejora\)](#)

Acción dentro de Revisión del SGIC:

5. Medidas de prevención por contagio COVID-19

Acción cerrada (curso 20/21)

[\(Enlace a la ficha de acción de mejora\)](#)