

MSA

Máster Universitario
en **Sociología Aplicada**
Universidad de Málaga



Facultad de Ciencias
Económicas y Empresariales
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Memoria – Análisis de resultados Sistema Garantía Calidad

Curso 2019-2020



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| uma.es



1.- Introducción

A continuación, se presenta el análisis de los resultados del Máster en Sociología Aplicada (**MSA**) de la Universidad de Málaga para el Curso 2019-2020, dentro del Sistema de Garantía de la Calidad (SGC). Para ello se trabaja con diferentes indicadores tanto relacionados con los resultados de la propia titulación como aquellos que provienen de las diferentes encuestas de satisfacción y evaluación que se desarrollan a lo largo del curso.

Antes de analizar los resultados en profundidad se quiere señalar que el nivel de respuesta a las encuestas, al menos en el caso del alumnado, ha sido bajo en relación con ediciones anteriores. Dada la situación provocada por el contexto COVID19, y no sólo en este máster si no en el conjunto de las titulaciones de la UMA, la tasa de respuesta del cuestionario de estudiantes del SGC (en %), ha sido bastante baja (Tabla 1). Sin embargo, el profesorado que ha respondido a los cuestionarios (Tabla 2) se ha mantenido de manera bastante estable respecto a años anteriores (frente a otras titulaciones donde la participación del profesorado ha descendido de manera más drástica). En todo caso, en el curso 20-21 se trabajará desde la coordinación del título para procurar aumentar la participación de los diferentes agentes implicados en el título en los sistemas de evaluación establecidos.

Tabla 1.

Tasa de respuesta del cuestionario de estudiantes del SGC (dato en %)

	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
MOP - MAEs		50,00	100,00	29,41	54,17	100,00	7,50
MOP - ACTUAR.		33,33	32,43	37,50	70,83	67,74	16,07
MOP - COOPER.	9,09	7,69	25,00	10,00	33,33	55,26	-
MOP - MBA	16,22	18,60	27,91	36,36	51,43	47,50	8,11
MOP - FINANZ.	2,50	30,43	38,64	8,70	28,21	42,42	-
MOP - SOCIOL.					80,95	80,00	9,38
UMA (másteres)	12,67	15,77	20,56	13,19	52,46	25,94	4,87



Tabla 2.

Número de respuestas (profesorado)

	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
MOP - MAEs		18	19	20	23	17	4
MOP - ACTUAR.		8	15	8	8	9	1
MOP - COOPER.	13	10	15	14	14	5	3
MOP - MBA	18	15	20	17	18	8	2
MOP - FINANZ.	13	15	13	15	15	10	2
MOP - SOCIOL.					9	12	10
Facultad	82	108	199	111	130	192	86
UMA	1.057	1.085	1.241	1.263	1.467	458	915

2. Análisis de la valoración de los agentes implicados (alumnado – profesorado) y principales indicadores del SGC

En este apartado vamos a estudiar los datos existentes en relación con los diferentes agentes implicados (profesorado y alumnado) y analizaremos la evolución de los indicadores del SGC respecto a lo establecido en la memoria de Verificación del Título.

2.1.- Análisis de la demanda y el acceso la Máster en Sociología Aplicada

El número de plazas ofertadas se mantiene estable (Tabla 3) desde el momento de la implantación del título de MSA: 30 plazas cada curso desde el 2017/2018.



Tabla 3.

IN01_ Número de plazas ofertadas

	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
MOP - MAEs		30	30	30	30	30	30
MOP - ACTUAR.		25	25	30	30	30	30
MOP - COOPER.	30	30	30	30	25	25	25
MOP - MBA	35	40	40	40	30	30	30
MOP - FINANZ.	30	30	30	30	30	30	30
MOP - SOCIOL.					30	30	30
Facultad (másteres)	95	155	155	160	175	175	175
UMA (másteres)	-	-	2.109	2.427	2.528	2.593	2.599

Tabla 4.

IN02_ Matrícula fase final (número de plazas autorizadas DUA)

	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
MOP - MAEs		-	10	23	25	28	28
MOP - ACTUAR.		-	16	15	18	15	24
MOP - COOPER.	-	-	24	17	26	25	15
MOP - MBA	-	-	45	42	30	30	28
MOP - FINANZ.	-	-	29	30	29	26	28
MOP - SOCIOL.					24	19	29

El curso 2029/2020 se convierte ya en un curso en el que el MSA alcanza casi el 100% de sus plazas (en concreto 29) para ser ocupadas tras la autorización en el Distrito Único Andaluz (Tabla 4). Estos datos, junto con los de las tablas que siguen, nos hacen pensar que este título ya está consolidado dentro de la cartera de Másteres que se ofrecen en la UMA.

Tabla 5.

IN03_ Solicitudes en primera opción Máster

	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
MOP - MAEs		-	16	40	33	45	40
MOP - ACTUAR.		-	23	23	25	28	31
MOP - COOPER.	-	-	30	29	32	45	23
MOP - MBA	-	-	82	85	92	90	62
MOP - FINANZ.	-	-	63	68	46	42	36
MOP - SOCIOL.					23	23	28



Un ejemplo de esta progresiva consolidación está en el hecho de que está aumentando el número de solicitudes en primera opción que se reciben para matricularse en el MSA (Tabla 5). En concreto, en el curso 2019/2020 éstas fueran de 28 (recordemos que el número de plazas ofertadas es de 30).

Con todo y tras la finalización del período de matriculación, el número de estudiantes de nuevo ingreso (Tabla 6) del curso 2019/2020 fue de 27 (tres plazas por debajo de la oferta presentada), pero supusieron 10 estudiantes más que en el curso anterior (2018/2019) lo que supone un incremento del 58.82% en un año.

Tabla 6.

IN04_Estudiantes de nuevo ingreso

	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
MOP - MAEs		11	7	16	20	25	23
MOP - ACTUAR.		-	15	10	15	13	30
MOP - COOPER.	-	16	22	19	21	19	13
MOP - MBA	-	40	40	37	27	25	27
MOP - FINANZ.	-	30	28	22	26	17	27
MOP - SOCIOL.					21	17	27
UMA (másteres)	-	-	1.876	1.800	1.821	2.064	2.118

La tasa de ocupación del título (Tabla 7.) que es resultado de dividir la Matrícula en Fase Final (autorizadas por DUA) entre el número de plazas ofertadas, es muy positiva en el caso del MSA. En el año 2019/2020 es la más alta de todas las titulaciones de Máster de la facultad (96,67%) habiendo aumentado en más de 33 puntos porcentuales respecto al curso 2018/2019. El MSA se va afianzando cada año en lo que respecta a estos indicadores de ingreso.



Tabla 7.

IN05_Tasa de ocupación de la titulación - IN02/IN01 (dato en %)

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
MOP - MAEs	33,33	76,67	83,33	93,33	93,33
MOP - ACTUAR.	64,00	50,00	60,00	50,00	80,00
MOP - COOPER.	80,00	56,67	104,00	100,00	60,00
MOP - MBA	112,50	105,00	100,00	100,00	93,33
MOP - FINANZ.	96,67	100,00	96,67	86,67	93,33
MOP - SOCIOL.			80,00	63,33	96,67
UMA (másteres)	86,77	81,17	79,07	87,39	86,07

2.2.- El desarrollo de la actividad docente

En este apartado de la memoria, analizaremos datos relacionados con el desarrollo de la actividad docente tanto desde el punto de vista del estudiantado como del profesorado. Presentamos datos obtenidos de las encuestas de valoración de la actividad docente.

a.- Indicadores desde el punto de vista del alumnado

Tabla 8.

Actividades de acogida en primer curso (sólo alumnado de primer curso)

	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
MOP - MAEs		2,00	4,14	3,75	5,00	2,73	-
MOP - ACTUAR.		3,86	4,67	3,63	4,23	4,59	4,00
MOP - COOPER.	2,67	4,50	2,40	1,67	2,89	2,00	-
MOP - MBA	1,50	3,43	2,89	3,85	3,89	2,64	5,00
MOP - FINANZ.	-	2,73	2,76	3,00	3,13	2,33	-
MOP - SOCIOL.					3,82	3,79	4,00
Facultad (másteres)	2,20	3,23	3,32	3,50	3,83	3,01	4,33
UMA (másteres)	2,90	2,97	2,85	3,04	3,55	2,81	4,03

El alumnado de primer curso valora con un 4 sobre 5 (curso 2019/2020) las actividades de acogida que se realizan en el MSA (Tabla 8). La puntuación es



algo más alta que las de los dos cursos anteriores en lo que se valoró este mismo ítem.

Tabla 9.

Si has participado, valora las actividades de apoyo a la formación (seminarios de investigación, charlas de profesores visitantes, etc.)

	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
MOP - MAEs		2,75	4,50	4,33	4,15	3,36	2,50
MOP - ACTUAR.		3,83	4,73	4,62	4,62	4,75	4,67
MOP - COOPER.	3,67	4,50	3,60	2,67	3,33	2,94	-
MOP - MBA	2,25	3,75	3,80	3,93	3,81	2,88	5,00
MOP - FINANZ.	4,00	3,08	3,20	3,50	4,09	2,70	-
MOP - SOCIOL.					3,24	3,57	4,00
Facultad (másteres)	3,00	3,56	3,92	4,08	3,87	3,37	4,04
UMA (másteres)	3,67	3,64	3,73	3,44	3,83	3,65	3,82

En primer lugar (Tabla 9.), observamos cómo la valoración que se hace de las actividades de apoyo a la formación que, en el MSA, cuentan con larga tradición, cuenta con una buena valoración, llegando ya en el caso del año 2019/2020 a 4 sobre 5 (algo menos de medio punto más respecto al curso anterior).

Tabla 10.

IN30. Nivel de satisfacción del estudiante con el grado de cumplimiento de la planificación (escala 1-5)

	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
MOP - MAEs		4,04	3,88	3,40	3,73	4,24	4,35
MOP - ACTUAR.				4,51	4,68	4,58	4,52
MOP - COOPER.	3,96	4,73	4,62	4,34	4,37	4,40	4,82
MOP - MBA	3,71	3,92	4,04	4,27		4,33	4,60
MOP - FINANZ.	4,03	4,05	3,82	4,33	3,97	4,42	4,14
MOP - SOCIOL.					4,36	4,65	4,59
UMA (másteres)	4,05	4,19	4,16	4,31	4,16	4,43	4,50

La satisfacción del alumnado con el grado de cumplimiento de la planificación en el Máster es muy alta (Tabla 10). En concreto, en el año 2019/2020, la puntuación es de 4.59 sobre 5, lo que supone una ligera bajada respecto al curso anterior (4.65).



Tabla 10.

IN31_ Nivel de satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación (escala 1-5)

	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
MOP - MAEs		4,00	3,44	3,32	3,63	3,98	4,28
MOP - ACTUAR.				4,13	4,57	4,35	4,18
MOP - COOPER.	3,78	4,73	4,19	4,25	4,36	3,90	4,69
MOP - MBA	2,80	3,71	3,84	4,20		4,23	4,39
MOP - FINANZ.	3,91	3,90	3,55	4,22	3,88	4,30	3,39
MOP - SOCIOL.					4,14	4,36	4,41
UMA (másteres)	3,78	3,99	3,91	4,06	4,00	4,15	4,29

Así mismo (Tabla 11), el nivel de satisfacción del alumnado con los sistemas de evaluación es alto. En el curso 2019/2020 la puntuación conseguida en este aspecto es de 4.41 sobre 5, ligeramente por encima del 4.36 del curso anterior.

Tabla 12.

Valoración promedio satisfacción prácticas (sobre 10 puntos)

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
MOP - MAEs	-	-	8,16	8,53	9,2
MOP - ACTUAR.	9,67	9,64	9,72	9,54	9,91
MOP - COOPER.	-	-	9,63	9,49	9,27
MOP - MBA	-	-	8,87	9,21	9,91
MOP - FINANZ.	8,43	8,38	8,65	6,19	-
MOP - SOCIOL.			9,04	6,58	9,17
Facultad (másteres)	9,05	9,01	9,01	8,26	9,49

El MSA cuenta con un importante programa de prácticas en el que participa el alumnado de perfil profesionalizante que se desarrolla en este Máster (Tabla 12). Como podemos ver, y en el contexto del COVID19, la puntuación obtenida en el curso 2019/2020 es alta. Ahora, en una escala de hasta 10 puntos, las prácticas consiguen una puntuación de 9.17, lo que indica una alta satisfacción de nuestros/as estudiantes con la planificación y desarrollo de esta parte de su programa formativo.



Tabla 13.

IN39_ Nivel de satisfacción del estudiante con respecto a la actividad docente (escala 1-5). MÁSTERES

	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
MOP - MAEs		4,09	3,79	3,47	3,68	4,16	4,27
MOP - ACTUAR.				4,47	4,66	4,39	4,36
MOP - COOPER.	3,94	4,83	4,50	4,30	4,30	4,18	4,71
MOP - MBA	3,72	3,77	3,97	4,25		4,36	4,54
MOP - FINANZ.	3,95	3,98	3,73	4,10	3,87	4,36	3,90
MOP - SOCIOL.					4,29	4,48	4,42
UMA (másteres)	3,99	4,13	4,12	4,24	4,09	4,34	4,45

En la Tabla 13 presentamos la valoración general, como satisfacción, que el alumnado del MSA realiza en relación con la actividad docente (en escala 1 a 5). La puntuación se mantiene bastante estable a lo largo de los diferentes cursos. En el año 2019/2020 se consigue un 4.42 sobre 5. Consideramos que esta puntuación indica que, más allá de aquellos aspectos en los que hemos de mejorar, el trabajo desarrollado en los últimos años por el conjunto del profesorado y la coordinación del título es bien valorado por los/las estudiantes del MSA.

b.- Indicadores desde el punto de vista del profesorado

Tabla 14.

Perfil de los estudiantes que ingresan

	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
MOP - MAEs		3,60	3,26	3,70	3,61	4	4,25
MOP - ACTUAR.		3,75	4,07	4,13	4,25	4,00	
MOP - COOPER.	2,77	3,00	3,13	3,14	3,08	3,40	3,33
MOP - MBA	3,39	3,00	2,80	3,18	3,00	3,50	3,50
MOP - FINANZ.	3,62	3,53	3,77	3,67	3,47	3,30	5,00
MOP - SOCIOL.					3,56	3,83	3,90
Facultad				3,56	3,50	3,67	4,00
UMA						3,71	3,91

En la Tabla 14., presentamos la valoración que el profesorado realiza respecto al perfil de alumnado de ingreso al MSA. A lo largo de los años vamos viendo



cómo esta valoración va mejorando, siempre por encima de 3 y ya en 2019/2020 con una puntuación de 4 sobre 5.

Tabla 15.

Dedicación de los estudiantes

	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
MOP - MAEs		3,67	3,74	4,21	3,70	4,38	4,50
MOP - ACTUAR.		3,43	4,07	4,00	4,38	4,33	4,00
MOP - COOPER.	3,25	3,30	3,29	3,31	3,69	3,80	4,00
MOP - MBA	3,44	2,71	2,75	2,94	2,76	3,00	4,00
MOP - FINANZ.	3,46	3,53	3,54	3,73	3,47	3,60	4,50
MOP - SOCIOL.					4,11	3,83	4,20
Facultad	3,38	3,33	3,48	3,64	3,69	3,82	4,20
UMA						3,74	4,16

El profesorado del MSA se muestra bastante satisfecho con respecto a la dedicación de los estudiantes en la titulación (Tabla 15). En concreto, en el curso 2019/2020 el profesorado valoró con un 4.2 este aspecto, sin duda de la mano de la mejor valoración del perfil y del esfuerzo que, por supuesto, también tuvieron que hacer los/las alumnos/as al escenario provocado por el COVID19.

Tabla 16.

Coordinación horizontal de las materias

	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
MOP - MAEs		3,93	3,68	3,50	3,83	3,93	4,50
MOP - ACTUAR.		4,43	4,21	4,57	4,57	4,33	4,00
MOP - COOPER.	3,09	3,10	3,31	3,67	3,42	4,40	3,67
MOP - MBA	3,47	3,23	3,24	3,69	3,19	3,25	4,50
MOP - FINANZ.	3,62	3,71	3,54	3,92	3,50	3,56	4,50
MOP - SOCIOL.					3,67	3,50	4,33
Facultad	3,39	3,68	3,60	3,87	3,70	3,83	4,25
UMA						3,77	4,13

Se ha producido una mejora en la valoración que se hace respecto a la coordinación horizontal de las materias (Tabla 16.) El curso 2019/2020 es el



primero en el que la puntuación en este ítem supera el 4, en concreto alcanza el 4.33 sobre 5.

Tabla 17.

Coordinación vertical de las materias

	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
MOP - MAEs		3,93	3,76	3,70	4,00	4,14	4,67
MOP - ACTUAR.		4,00	4,33	4,71	4,50	4,33	4,00
MOP - COOPER.	2,91	2,89	3,38	3,67	3,46	4,40	4,00
MOP - MBA	3,33	3,08	3,24	3,56	3,08	3,29	4,50
MOP - FINANZ.	3,58	3,43	3,62	3,85	3,64	3,75	4,50
MOP - SOCIOL.					3,43	3,42	4,33
Facultad	3,27	3,47	3,67	3,90	3,69	3,89	4,33
UMA						3,76	4,21

Por lo que respecta a la coordinación vertical (Tabla 17) también se ha apreciado una mejoría respecto a cursos anteriores. El resultado es el mismo que en el caso de la coordinación horizontal (4.33).

Tabla 18.

Grado de satisfacción medidas desarrolladas adaptación del título a situación docencia no presencial

	2019/20
MOP - MAEs	4,67
MOP - ACTUAR.	4,00
MOP - COOPER.	4,33
MOP - MBA	4,50
MOP - FINANZ.	4,50
MOP - SOCIOL.	4,40
Facultad	4,40
UMA	4,17

El curso 2019/2020 fue un curso en el que, a mitad del mes de marzo, la docencia tuvo que adaptarse al escenario online. El profesorado del MSA valora con un



4.4 sobre 5 (Tabla 18) su grado de satisfacción con las medidas desarrolladas para adaptar el título a la situación de docencia no presencial.

Tabla 19.

Grado de satisfacción general con la titulación

	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
MOP - MAEs		4,13	4,32	4,35	4,09	4,29	4,75
MOP - ACTUAR.		4,63	4,60	4,50	4,83	4,56	4,00
MOP - COOPER.	3,54	3,90	4,00	3,79	3,70	4,20	4,00
MOP - MBA	4,17	3,93	3,75	4,18	3,24	3,75	4,50
MOP - FINANZ.	4,15	4,40	4,50	4,07	3,73	3,90	4,50
MOP - SOCIOL.					4,11	3,50	4,40
Facultad	3,95	4,20	4,23	4,18	3,95	4,03	4,36
UMA						3,89	4,18

Finalmente, comprobamos que, la satisfacción general del profesorado con la titulación es alta, estando en el curso 2019/2020 en 4,4 sobre 5 (Tabla 19), ligeramente por encima de la media de la facultad y dos décimas por encima de la media de la UMA. Ha subido casi un punto respecto a 2018/2019.



3.- Análisis de las tasas de referencia

Tabla 20.

Tasas previstas en la memoria de verificación del título (%)

	Tasa de Graduación	Tasa de Abandono	Tasa de Eficiencia
MOP - SOCIOL.	75,00	20,00	89,00

En la memoria de verificación del título, se incluyen los principales valores de referencia en relación con las tasas de graduación, abandono y eficiencia (que presentamos en la Tabla 20.). Hay que indicar que, en esta memoria, incluimos sólo los datos referidos a aquellos indicadores de los que disponemos información para el MSA con respecto al curso 2019/2020.

a.- Tasa de rendimiento

La tasa de rendimiento es una relación porcentual entre el número de créditos superados por los estudiantes que están matriculados en un curso académico y el número total de créditos matriculados en ese curso académico de referencia.

Tabla 21.

IN11_Tasa de rendimiento DWH (dato en %)

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
MOP - MAEs	99,09	96,05	96,88	80,31	84,01	80,48
MOP - ACTUAR.	89,89	89,93	80,88	75,41	82,84	81,96
MOP - COOPER.	83,05	85,82	78,54	80,48	73,44	79,50
MOP - MBA	94,88	97,04	92,98	80,49	73,32	89,64
MOP - FINANZ.	86,44	88,56	81,34	89,86	83,76	81,30
MOP - SOCIOL.				81,34	87,42	88,33
UMA (másteres)	93,30	92,07	90,64	88,59	87,71	89,07

La tabla 21 muestra esa tasa de rendimiento y su evolución en los últimos años. En el caso del MSA, vemos como dicha tasa se está aproximando el 90%,



estando en 2019/2020 en el 88.33%, mejorando año a año, desde el 81.34% del curso 2017/2018.

b.- Tasa de éxito

En segundo lugar, contamos con la tasa de éxito. En esta segunda tasa lo que se mide es la relación porcentual entre el número de créditos superados por los estudiantes un curso académico y el número total de créditos presentados a examen en el curso académico en cuestión.

En relación con el MSA (Tabla 22) podemos indicar que la tasa de éxito ha mejorado en el curso 2019/2020 respecto a los dos cursos anteriores con respecto a los cuales contamos datos. En el curso 2019/2020 esa tasa está muy próxima al 100% (98.33% en concreto).

Tabla 22.

IN12_ Tasa de éxito DWH (dato en %)

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
MOP - MAEs	100,00	100,00	100,00	93,09	97,44	98,30
MOP - ACTUAR.	98,00	98,07	94,39	93,98	94,68	94,96
MOP - COOPER.	95,56	98,60	98,16	97,81	98,78	99,52
MOP - MBA	99,49	100,00	100,00	96,91	99,32	99,81
MOP - FINANZ.	99,82	97,98	98,77	98,61	98,19	97,33
MOP - SOCIOL.				95,11	95,86	98,33
UMA (másteres)	98,86	98,35	98,06	98,56	98,32	98,79



c.- Tasa de eficiencia

Con la tasa de eficiencia se mide la relación entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación que ha finalizado y el número total de créditos en los que se matriculó.

Tabla 23.

IN13_Tasa de eficiencia RD 1393 - Créditos necesarios / Créditos matriculados (dato en %)

	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
MOP - MAEs		100,00	95,24	100,00	99,24	96,48	91,51
MOP - ACTUAR.			99,32	95,32	95,13	88,54	87,78
MOP - COOPER.	94,24	91,33	95,20	94,41	92,04	90,30	84,56
MOP - MBA	100,00	98,15	99,05	98,92	94,17	90,93	96,06
MOP - FINANZ.	97,29	95,03	93,77	95,43	96,57	90,95	93,47
MOP - SOCIOL.					100,00	94,66	97,43
UMA (másteres)	98,29	98,28	97,91	97,50	97,51	96,75	96,47

La tasa de eficiencia se mantiene, a lo largo de los años de los que se disponen datos, por encima del 90% (Tabla 23). En concreto, en el año 2019/2020 esa tasa de eficiencia es del 97.43% (recordemos que en la memoria de verificación esa tasa se situó en el 89%).

d.- Tasa de abandono

Un último indicador, pero del que no disponemos datos para el curso 2019/2020, es la tasa de abandono. Se entiende como tasa de abandono de primer año: estudiantes de nuevo ingreso en el curso X y NO titulados en ese curso y NO matriculados en ese estudio en el curso $X+1$ ni $X+2$ dividido por Estudiantes de nuevo ingreso en el curso X .

Según la memoria de verificación esa tasa de abandono estaba establecida en el 20%. Sólo disponemos de datos del primer curso y el segundo, con lo que no podemos establecer aún una clara tendencia (Tabla 24) respecto al comportamiento de esta tasa en los próximos cursos.



Tabla 24.

IN16_Tasa de abandono primer año s/RD (cohorte nuevo ingreso, DWH-UMA) (dato en %)

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
MOP - MAEs			0,00	0,00	18,75	20,00	8,00
MOP - ACTUAR.			4,35	0,00	0,00	13,33	0,00
MOP - COOPER.	4,55	4,35	0,00	4,55	16,67	19,05	15,79
MOP - MBA	4,00	6,25	10,00	0,00	5,56	3,70	24,00
MOP - FINANZ.	8,70	3,85	13,33	7,14	27,27	3,85	0,00
MOP - SOCIOL.						9,52	23,53
UMA (másteres)	7,57	9,82	8,69	7,90	10,41	6,97	6,15

Finalmente, sí somos conscientes de que no todos nuestros estudiantes acaban el curso en su primer año, lo que, sin duda, puede interferir en alguna de las tasas anteriores. Como podemos ver (Tabla 25), el alumnado del Máster en Sociología Aplicada necesita algo más de un año para poder finalizar sus estudios, aunque, como en el caso anterior, nos gustaría poder contar con más datos de la serie histórica para poder sacar más conclusiones al respecto.

Tabla 25.

IN19_Duración media de los estudios

	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
MOP - MAEs		1.00	1.00	1.00	1.08	1.29	2.08
MOP - ACTUAR.					2.00	2.33	2.67
MOP - COOPER.	1.35	1.64	1.21	1.38	1.71	2.56	2.41
MOP - MBA	1.00	1.08	1.06	1.06	1.27	1.76	1.36
MOP - FINANZ.	1.17	1.47	1.58	1.87	1.56	2.00	1.96
MOP - SOCIOL.					1.00	1.47	1.16
UMA (másteres 1 año)	1.04	1.04	1.07	1.10	1.09	1.12	1.11
UMA (másteres 2 años)	1.84	1.87	1.90	2.01	2.06	2.17	2.21



4.- Conclusiones

El Máster en Sociología Aplicada finalizó el pasado año 2020 el proceso de Acreditación del título ante la DEVA, proceso que superó de manera satisfactoria. Además, se trata de un Máster ya consolidado entre las titulaciones de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UMA. A la vista de los datos que hemos presentado en esta memoria, podemos sacar estas conclusiones:

- 1º) Es necesario seguir trabajando para conseguir aumentar la tasa de respuesta a los diferentes instrumentos de evaluación que se despliegan a lo largo de cada curso académico.
- 2º) El MSA goza de buena salud en términos de demanda y matriculación respecto a las plazas ofertadas. Los últimos años el incremento de plazas ocupadas es importante, así como el de solicitudes presentadas que tienen este título como primera opción
- 3º) El alumnado valora de manera positiva el trabajo desarrollado desde el MSA tanto en relación con las actividades de acogida, como respecto a la formación complementaria (donde se sigue trabajando y mucho), el cumplimiento de las planificaciones, los sistemas de evaluación y las prácticas externas. Esto hace que la valoración general del máster en relación con la actividad docente sea alta (4.42)
- 4º) El profesorado ha mejorado también la percepción que tiene respecto al alumnado, su perfil de ingreso y su grado de dedicación a los estudios. Valora positivamente tanto la coordinación horizontal como la vertical en las materias, así como el trabajo de adaptación del título a la docencia no presencial. Esto hace que la valoración – satisfacción general con la titulación sea alta, mejorando respecto a años anteriores.
- 5º) Respecto a las tasas, indicar que el MSA se encuentra en la línea de la mayoría de los másteres de la facultad y de la media de la UMA en términos de tasa de rendimiento, éxito y eficiencia.