

**De:** [economicas-pdi-request@uma.es](mailto:economicas-pdi-request@uma.es) en nombre de [Decanato Económicas](#)  
**A:** [economicas-pdi@uma.es](mailto:economicas-pdi@uma.es)  
**Asunto:** [economicas-pdi] Recomendaciones de organización docente  
**Fecha:** viernes, 3 de abril de 2020 11:40:39

---

Estimados/as compañeros/as, esperamos que os encontréis bien y vuestras familias.

En primer lugar, agradeceremos una vez más el esfuerzo que estáis realizando por mantener la actividad docente y vuestra buena disposición. En tiempo récord hemos tenido que adaptarnos a una situación, para nada previsible, con metodologías docentes y manejo de herramientas que hasta ahora no veníamos utilizando.

En los últimos días hemos mantenido reuniones (Consejo Asesor de Decanos de la UMA, Directores de Departamentos y representantes de estudiantes en Junta de Centro), y queremos trasladaros las cuestiones más relevantes y que consideramos de interés y aportan luz a esta situación de incertidumbre.

Sabemos ya, por el comunicado del **Rector**, que **se mantiene la docencia no presencial en lo que resta de curso** y que es compromiso preparar un marco general de contingencia para determinar la forma de proceder en cuanto a prácticas que no puedan desarrollarse en formato online, mecanismos de evaluación, guías docentes, adaptación del calendario académico y desarrollo de TFG y TFM.

De acuerdo con esto anterior, tendremos que preparar, muy probablemente, unas **“adendas” a las Guías Docentes**, donde se expliquen los cambios provocados por esta situación, ajustes/reducción en contenidos (en extensión o en profundidad al tratar los temas) y modificaciones en sistemas de evaluación, principalmente.

En las reuniones que hemos mantenido con los estudiantes, agradecen el trabajo que el profesorado está realizando y nos trasladan la situación en la que se encuentran muchos de ellos, así como el esfuerzo que están haciendo por seguir con su proceso de aprendizaje.

Muchos de nuestros estudiantes pueden encontrarse afectados directa o indirectamente por el COVID-19. En muchos casos hay familiares enfermos en casa, personas de riesgo que precisan cuidados y familiares sanitarios que necesitan ayuda ahora más que nunca. Incluso pueden tener limitaciones en cuanto a los recursos a los que pueden acceder, tienen que compartir los dispositivos electrónicos con el resto de los miembros de la familia, por lo que pueden tener dificultades para realizar las pruebas/tareas en plazo o conectarse a las clases virtuales programadas.

Todo lo anterior nos lleva a que tengamos que ser flexibles para que nuestros estudiantes puedan seguir aprendiendo e implicados en las asignaturas. Es fundamental que les facilitemos en todo lo posible el seguimiento de las mismas.

Por lo que, teniendo en cuenta lo tratado en la reunión con los Directores de departamento, así como los problemas que nos trasladan nuestros estudiantes, debemos tener presente lo siguiente:

- Guiarles en todo momento. No es suficiente con subir material al Campus Virtual. Es necesario que les facilitemos la comprensión de las tareas/actividades que se proponen previamente a su realización, explicando el procedimiento a seguir, los contenidos a tener en cuenta, aclarando las cuestiones que puedan resultar más complejas, así como proporcionarles posteriormente las soluciones.
- Evitar sobrecarga de trabajo. La carga de trabajo se ha incrementado considerablemente en relación a la que tendrían si se hubiese continuado con las clases presenciales.
- Flexibilidad en los plazos de entrega de las tareas.
- No se les puede exigir a los estudiantes que preparen la asignatura utilizando un manual al que no pueden acceder ni física ni electrónicamente, por lo que se debería facilitar material a través de Campus Virtual.
- No penalizar la no asistencia a las clases virtuales, a veces los estudiantes no pueden conectarse por factores ajenos a su voluntad.
- Uso de herramientas en campus virtual, como los foros, para poder resolver todas las cuestiones que os vayan planteando, de ese modo, dais respuesta generalizada y la información queda recogida para futuras consultas.
- Mesura en el número de actividades/tareas. Necesidad de coordinarnos con el resto de profesores de la asignatura y del grupo, o al menos sentido común a la hora de determinar el número de tareas y su nivel de dificultad.
- Eliminar/simplificar los contenidos para los que puede resultar difícil su aprendizaje por medios no presenciales.
- Respetar el horario previsto para la docencia presencial para las clases virtuales y las pruebas que se realicen. En ningún caso en días no lectivos.
- Prever tareas sustitutivas a las pruebas programadas (tipo examen) para aquellos alumnos que puedan tener dificultades para conectarse en el horario previsto para realizarlas.
- Informar a los estudiantes con suficiente antelación de las tareas/actividades que se programen.
- Reducir la incertidumbre, actualmente desconocen cómo se les va a evaluar. Es comprensible que hasta ahora no se haya podido concretar este aspecto, pero sí deben tener claro que se les tendrá en cuenta el esfuerzo que están realizando, así como todo lo que se hubiese realizado con anterioridad a la situación de alarma. Es conveniente enviar un mensaje a los estudiantes por parte de los profesores/coordinadores de las asignaturas tranquilizándolos en este sentido, y aclarándoles en la medida de lo posible este asunto.
- **IMPORTANTE:** Mantener una comunicación frecuente con los estudiantes, para confirmar los objetivos a alcanzar con las actividades propuestas y para detectar los problemas que vayan surgiendo.

Asimismo, recordaros que hoy comienza el período no lectivo correspondiente a la Semana

Santa (3 abril – 13 abril), por lo que en estos días no deberíamos fijar pruebas/tareas ni avanzar en contenidos. Puede ser un periodo para que los estudiantes se pongan al día en las asignaturas y repasen contenidos/prácticas.

Una vez más reiteraros nuestro agradecimiento por vuestro esfuerzo, colaboración y buena disposición.

No dudéis en contactar con nosotros para lo que necesitéis, estamos a vuestra disposición.

Un fuerte abrazo.

---

Eugenio José Luque Domínguez

Decano

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Universidad de Málaga

Teléfonos: 952-131172; 952-131152

