ME 19/20

MEMORIA ACADÉMICA

50 ANIVERSARIO

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA


ME19/20

COMPOSICIÓN:
Loles Pérez Arévalo
Elías Casado Tirado

DISEÑO Y MAQUETACIÓN:
Bárbara Vázquez Vicaria (Com-à-porter)

FOTOGRAFÍAS Y RECORTES DE PRENSA:
Conserjería de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Decanato de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Centro de Tecnología de la Imagen de la UMA
Gabinete de Prensa de la UMA

IMPRESIÓN:
Anselmo Mahavé Borrego Artes Gráficas

Número de Depósito Legal: MA-497-2008
ISSN 2341-4561



ME 19/20

MEMORIA ACADÉMICA
CURSO 2019-2020

50 ANIVERSARIO

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

ÍNDICE

Prólogo 7
Presentación 11
Cronología 15
Escritos COVID-19 21
Órganos de Gobierno 89
Comisiones y Órganos de Representación 95
Departamentos y Profesorado 105
Personal de Administración y Servicios 115
Reuniones 121
Principales Acuerdos de los Órganos de Gobierno 125
Sistema de Garantía de Calidad de la Facultad 133
Biblioteca y Hemeroteca 141
Infraestructuras 153
Alumnado 157
- Estadística de Estudiantes
- Evolución de resultados académicos obtenidos en las distintas titulaciones
- Estudiantes Finalizados
- Tesis Doctorales
- Distinciones y Nombramientos
- Jubilaciones

Instituciones que colaboran con la Facultad 209
Actividades Extraacadémicas 215
- XVI Ciclo de Conferencias Economía y Sociedad
- XIII Jornadas Andaluzas de Enseñanza de Economía
- XIII Olimpiada de Economía
- X Reto Gestalentum 20X10
- Jornadas "Tu Valor 10: un profesional de futuro"
- Conferencias impartidas en la Facultad
- Actividades de Formación Complementaria de Másteres

Programa de Prácticas en Empresa 229
Programas de Intercambio de Alumnado 243
Enseñanzas Propias de la UMA impartidas en nuestra Facultad 251
Otros Actos celebrados en la Facultad 255

Galería de Imágenes 261
Prensa Papel 291
Prensa Digital 321

PRÓLOGO



José Ángel Narváez Bueno
Rector

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Málaga vuelve a reflejar en esta memoria la incesante labor que viene desarrollando, año tras año, curso tras curso, en esta ocasión en circunstancias por todos conocidas que no han sido fáciles. Cualquier persona que repase los contenidos de estas páginas podrá comprobarlo con detalle.

Desde su creación hace más de medio siglo, esta facultad ha tenido como guía la responsabilidad y el compromiso con el futuro, abriendo caminos de manera continua y consolidando al mismo tiempo el espíritu universitario de toda nuestra institución. El hecho de ser el centro con mayor bagaje temporal en todo nuestro campus no ha mermado ni mucho menos sus pretensiones. Ni siquiera cuando la pandemia del Covid 19 alteró de un día para otro nuestra forma de vivir y por tanto de enseñar. Al contrario, ha demostrado su capacidad para adaptarse a las circunstancias más adversas, al sustituir las clases presenciales por la enseñanza *online*. Un reto al que la Facultad supo enfrentarse y superar de manera eficaz.

Estas páginas demuestran que incluso en condiciones tan adversas, la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales ha mantenido la ilusión por transmitir el conocimiento, por investigar; intentando responder en cada momento a los retos que plantea la sociedad. Una misión que comparte con el conjunto de la Universidad de Málaga.

Por eso, este documento, más que otras veces, sobrepasa el valor de una simple memoria de hechos: se trata de una prueba que constata de manera fehaciente el servicio público que hemos seguido prestando desde la Universidad de Málaga. Trabajando codo con codo con la sociedad, aportando conocimiento hacia todos sus ámbitos. Tras cada seminario, jornada, conferencia o evento, además de en la docencia y en la investigación, presencial u online, ha existido el propósito firme de contribuir ofreciendo la mejor formación alumnado, y cumplir con lo que la sociedad en su conjunto espera de esta universidad.

Quiero dar las gracias al profesorado de esta facultad, en esta ocasión, de forma especial, por su compromiso. También a su cualificado personal de administración y servicios, que contribuye con su trabajo a que cualquier reto

pueda llevarse a cabo. Gracias, también a los miles de alumnos que son la razón de ser, cada curso académico, que han mantenido viva la ilusión en la labor universitaria para emprender nuevas tareas. Y, quisiera expresar también mi más sincero agradecimiento a todos los equipos directivos que gestionan desde sus diferentes instancias el día a día de esta Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la que nos sentimos orgullosos.



PRESENTACIÓN



Eugenio José Luque Domínguez
Decano

El curso 19-20 ha estado marcado por la COVID-19 cuyo impacto, a todos los niveles, difícilmente se puede exagerar. La pandemia se declaró a principios de marzo y nos obligó a suspender todas las actividades presenciales. Se dio prioridad a la salud. Lo demás pasó a un segundo plano. En cualquier caso, ha sido encomiable la positiva reacción de todos los estamentos, profesorado, personal de administración y servicios y alumnado que, de hecho, ha sido el colectivo más perjudicado y que ha demostrado una madurez inusual. En este sentido, todos asumimos la responsabilidad que nos correspondía para tratar de amortiguar, en la medida de nuestras posibilidades, los efectos negativos que la interrupción de las clases provocó en los estudiantes. Con el trabajo de todos, todo fue menos difícil.

Debemos felicitarnos por la rapidez y la capacidad de adaptación que demostramos. Primero, con los medios, ya que, en poco tiempo, tuvimos los recursos, profesores y alumnos, suficientes para aprender a enseñar, los primeros, y para aprender a aprender, los segundos, de una forma que, hasta entonces, no habíamos experimentado. Después, las circunstancias nos obligaron a realizar una transición inmediata desde el contacto cercano y personal, desde la estancia en los despachos y seminarios y desde las clases en el aula, a lo virtual. De lo "presencial" a lo "online". El que no sabía, aprendió con rapidez. Lo hicimos lo mejor que pudimos y, con el transcurrir de los días, nos adaptamos al nuevo entorno contando con la comprensión y el esfuerzo de todas las partes. Hoy puedo decir con satisfacción que estuvimos a la altura de las circunstancias y, aunque lo peor fueron las irremediables desgracias personales de las que cuesta abstraerse, aportamos nuestro pequeño granito de arena para que la situación fuera un poco mejor. Si lo conseguimos o no, el tiempo lo dirá. Ahora bien, nadie podrá decir que no pusimos todo nuestro empeño.

Personalmente, quiero agradecer, a todos los que forman parte de la Facultad, la confianza que han depositado en mí, una vez más, al elegirme como decano, cargo que asumo con la misma ilusión de la primera vez, pero con mayor responsabilidad si cabe. Espero poder estar a la altura de las circunstancias, de lo que la Facultad requiere, y de que lo que ustedes merecen.

A pesar de las circunstancias, mantenemos el compromiso de documentar, de la mejor manera posible, lo ocurrido durante el curso 19-20, porque, mientras pudimos, la actividad de la Facultad fue la habitual y queda reflejada en esta Memoria.

En la primera parte, como no podía ser de otra manera, y porque ha sido lo más trascendente del curso, hemos querido dejar constancia de lo realizado en todo el periodo de pandemia, es decir, desde el 6 de marzo hasta final de curso; y lo hacemos con los 91 escritos más relevantes que se publicaron en ese tiempo. Estos documentos evidencian el trabajo realizado y deben conservarse para que no se olviden.

El resto del contenido es el acostumbrado, con las actividades que se pudieron llevar a cabo hasta la interrupción de la actividad docente presencial, como las XIII Jornadas Andaluzas sobre la Enseñanza de la Economía, que inauguró D. Rogelio Velasco Pérez, Consejero de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad; las VII Jornadas "Tu Valor 10"; y el III Encuentro "10graduadxs10". Otras actividades quedaron incompletas o se realizaron *online*, como el XVI Ciclo de Economía y Sociedad y el XV Ciclo de Temas de Actualidad. Y, desgraciadamente, otros eventos tuvieron que ser, definitivamente, suspendidos como la Olimpiada Local de Economía y el Reto Gestalentum. A esto hay que sumar las actividades de Formación Complementaria de los Másteres y el resto de oferta extraacadémica.

En cuanto a las instalaciones, la prioridad fue dotar y equipar todas las aulas de micrófonos, videos, altavoces y cámaras para facilitar la docencia *en línea*, aunque, a la vez, no renunciamos a acondicionar otras estancias (biblioteca, bancos jardín, reforma de Secretaría, adaptación de aulas y WC, archivos, vestuario servicio de limpieza, aparcamiento, renovación del bar, pintura, …).

Además, la Memoria contiene la cronología de los acontecimientos más destacados; los órganos del Centro y sus acuerdos; datos y distinciones; instituciones colaboradoras; las actividades realizadas; los programas de prácticas; las mejoras de las instalaciones; los datos de movilidad estudiantil; los Títulos Propios; y los habituales apartados de fotografías y apariciones en la prensa. A esto hay que añadirlos Premios Extraordinarios de Grado y Máster, las Certificaciones a estudiantes AAA, a los estudiantes ONE, a los ganadores del Reto Gestalentum, a los "10graduadxs10" y los Premios Gauss.

En el apartado institucional, D. José Ángel Narváez Bueno ha sido reelegido, por segunda vez, Rector; D. José Sánchez Maldonado ha sido nombrado Alumno de Honor de la Facultad y la Conferencia Española de Decanas y Decanos de Economía y Empresa (CONFEDE) se ha adherido al proyecto EDUFINET.

Registramos, por un lado, nuestro agradecimiento a D. Carlos Barceló, antiguo alumno, por la donación de la obra "*Desconexión*", de la que es autor y que cuelga en las paredes del Centro, y, por otro,un recuerdo a D. Richard Victor Alvarus Mattessich, Doctor Honoris Causa por la Facultad en el año 2006, que la hizo beneficiaria de su herencia y que, como era su voluntad, se destinará a los alumnos.

Quiero terminar manifestando mi reconocimiento, como representante institucional de la Facultad, al trabajo y a la dedicación de los que durante muchos años han sido imprescindibles y han contribuido a construir la historia de nuestro centro. Son nuestros compañeros José Villena Peña, Concha Ortega Jiménez, Daniel Carrasco Díaz y Antonio Morillas Raya, que se han jubilado este curso y a los que con estas líneas les hago llegar nuestro agradecimiento y nuestro cariño. Son parte de la Facultad.

A pesar de la situación, de las circunstancias y de las incertidumbres, hemos seguido contando con la colaboración de Unicaja Banco y de la Fundación Unicaja, personificadas, respectivamente, en D. José Manuel Domínguez Martínez, catedrático de la Facultad y Director de la División de la Secretaría General y Técnica de Unicaja Banco, y en D. Sergio Corral Delgado, antiguo alumno de la Facultad y Director de la Fundación Unicaja, a quienes un curso más les agradecemos su total apoyo.





CRONOLOGÍA

50 ANIVERSARIO | UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

ME 19/20
MEMORIA ACADÉMICA
CURSO 2019-2020

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

CRONOLOGÍA

- **23 de septiembre de 2019:** Acto de bienvenida.
- **26 de septiembre de 2019:** Homenaje a D. Enrique Torres Bernier.
- **3 de octubre de 2019:** Inicio del XVI Ciclo de Conferencias "Economía y Sociedad". Conferencia de D. Emilio Calatayud Pérez, juez de menores de Granada: "*Los jóvenes universitarios ante los nuevos retos sociales*".
- **5 de octubre de 2019:** D. Eugenio José Luque Domínguez, Decano de la Facultad, es distinguido como "Visitante Ilustre" de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires Argentina.
- **9 de octubre de 2019:** Presentación del Aula de Liderazgo Empresarial. Conferencia de D. Emilio Duró.
- **10 de octubre de 2019:** La Universidad de Granada le entrega la Medalla de Oro a la de Málaga. La Facultad de Económicas se creó como Centro de la Universidad de Granada en 1965 y fue el primer de Centro de la Universidad de Málaga en 1972.
- **15 de octubre de 2019:** Inicio del XI Ciclo de Cine Crítico.
- **6 de noviembre de 2019:** Celebración del Acto de 10graduadxs10 3ª edición.
- **7 de noviembre de 2019**: Firma de la adhesión de la Conferencia Española de Decanas y Decanos de Economía y Empresa (CONFEDE) al proyecto EDUFINET.
- **8 de noviembre de 2019:** Conferencia de D. Emilio J. Castilla del Massachusetts Institute of Technology EEUU: "*Análisis de las personas en las organizaciones actuales: una oportunidad de investigación para los sociólogos*".
- **19 de noviembre de 2019:** Entrega de Premios a los mejores TFG.
- **25 de noviembre de 2019:** Richard Victor Alvarus Mattessich, Doctor Honoris Causa, dona, como beneficiario de su herencia, 10.000 dólares a la Facultad.
- **3 de diciembre de 2020:** D. José Ángel Narváez Bueno es reelegido Rector.
- **5 de diciembre de 2019:** Presentación de la Memoria 2016-2017 y entrega de Premios Extraordinarios de Grados y Másteres, Gauss, AAA, ONE y Gestalentum.

15 de diciembre de 2019: Fallece D. José Manuel de la Torre y de Miguel. Decano 1970-71.

19 de diciembre de 2019: D. José Sánchez Maldonado es nombrado *Alumno de Honor* de la Facultad.

15 y 16 de enero de 2020: Visita de la DEVA para la renovación de la Acreditación de los Másteres Universitario en Sociología Aplicada, en Cooperación Internacional y Políticas de Desarrollo, en Dirección y Administración de Empresas MBA y en Finanzas, Banca y Seguros.

17 de enero de 2020: Conferencia de D. José Casanova, profesor en Georgetown University EEUU: "*Dinámicas globales: religiosas y seculares*"

14 de febrero de 2020: Celebración de las XIII Jornadas Andaluzas de Enseñanza de Economía. Conferencia "*Enseñar en la economía del futuro*". Impartida por D. Rogelio Velasco Pérez, Consejero de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad.

2 de marzo de 2020: La Junta de Centro aprueba el Reglamento de Junta de Facultad.

3 de marzo de 2020: Jornadas Tu Valor 10. Organizada por el Vicerrectorado de Innovación Social y Emprendimiento y la Facultad.

4 de marzo de 2020: Donación de la obra "*Desconexión*" de D. Carlos Barceló, antiguo alumno.

13 de marzo de 2020: Suspensión de la Actividad docente de carácter presencial como consecuencia de la Declaración del Estado de Alarma en todo el país y de los efectos de la pandemia del COVID-19.

20 de abril de 2020: La Junta de Facultad aprueba las Directrices para el desarrollo de la docencia y evaluación de las asignaturas del segundo semestre, como consecuencia del establecimiento del Estado de Alarma COVID-19.

13 de mayo de 2020: Webinar "*La Unión Europea frente a la crisis económica provocada por la COVID-19*" con D. Joaquín Almunia, Presidente del Centre for European Policy Studies, Bruselas.

18 de mayo de 2020: Se inicia el acceso libre a los centros.

30 de junio de 2020: D. Eugenio José Luque Domínguez es elegido Decano de la Facultad, en las primeras elecciones que se realizan electrónicamente y por sufragio universal.


CALENDARIO ACADÉMICO
2019/2020
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Septiembre 2019
Octubre 2019
Noviembre 2019
Diciembre 2019
Enero 2020
Febrero 2020
Marzo 2020
Abril 2020
Mayo 2020
Junio 2020
Julio 2020
Agosto 2020
Septiembre 2020
Semanas lectivas
Periodo de Docencia
Periodo de Exámenes
Periodo no lectivo (27 de febrero celebración día del Patrón)



ESCRITOS COVID-19

50 ANIVERSARIO

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

ME 19/20
MEMORIA ACADÉMICA
CURSO 2019-2020

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

De: Decanato Económicas
A: economicas-pdi@uma.es
Asunto: Información sobre la huelga y COVID-19
Fecha: viernes, 6 de marzo de 2020 23:00:32

Estimado/a compañero/a, en la reunión celebrada en el día de hoy entre el Rector y los Decanos se nos ha informado de lo siguiente:

1. En relación con la huelga de limpieza:

- Se ha elaborado un protocolo de actuación que aún no se ha hecho público.

- Las razones por las que la UMA no puede pronunciarse sobre las reivindicaciones laborales que solicitan los huelguistas, se pueden resumir en el hecho de que no es la UMA la empresa de esos trabajadores.

- Establecimiento de los servicios mínimos. En el caso de nuestra Facultad hay un trabajador, en jornada de mañana, que está llevando a cabo la tarea de limpieza de los WC, y mientras dure la situación de huelga se mantendrá de esta forma.

- Los huelguistas, en ejercicio de sus derechos, están contactando con sectores estudiantiles y frente a la posibilidad de convocar asambleas en algunos centros, éstas no estarían autorizadas, ya que los trabajadores en huelga no son empleados de la Universidad y es una práctica habitual de la UMA no ceder espacios para actividades que no sean académicas.

- Se han formulado denuncias por los daños materiales causados.

2. En relación a la enfermedad provocada por el Coronavirus (COVID-19):

- En la UMA no se ha detectado ninguna incidencia y para cualquier tipo de actuación se está a la espera de instrucciones de las autoridades sanitarias.

- Se ha creado una comisión de seguimiento formada por expertos.

- Se va a elaborar un decálogo de medidas higiénicas y se va a realizar una campaña de hábitos saludables.

- Se está en contacto con los alumnos de movilidad que están fuera de España por si procediera su vuelta a España, en ese caso se incorporarían a la docencia en la UMA y se tendrían en cuenta sus excepcionales circunstancias.

- Para cualquier información puedes acceder en el siguiente enlace de la web de la UMA: https://www.uma.es/servicio-comunicacion/info/122833/recomendaciones-coronavirus/

Reiterándote el agradecimiento por tu comprensión y tu buena disposición. Recibe un saludo

Eugenio José Luque Domínguez
Decano
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Universidad de Málaga
Teléfonos: 952-131172; 952-131152

De: Decanato Económicas
A: Idalumnos.economicas@uma.es
Asunto: Respecto a la huelga de limpieza y el coronavirus COVID-19
Fecha: miércoles, 11 de marzo de 2020 23:18:36

Estimado/a alumno/a, en el día de hoy, a primeras horas de la mañana, el Rector se ha reunido con todos Decanos para tratar sobre las medidas a adoptar ante la huelga de limpieza y para informar sobre la enfermedad del coronavirus Covid-19 y en la que se ha acordado, por unanimidad, lo siguiente:

- Elaborar un Protocolo de Actuación ante la huelga de limpieza
- Elaborar un Protocolo de comportamiento ante la enfermedad del coronavirus Covid-19
- Posponer cualquier actuación, que afecte a la docencia y a la apertura de los Centros, a lo que acuerden los Rectores andaluces en la reunión que tendrán mañana jueves
- Convocar de nuevo a los Decanos, el próximo viernes, para acordar actuaciones y tomar decisiones al respecto

Posteriormente, al mediodía, he mantenido una reunión con todo el Profesorado y el Personal de Administración y Servicios de la Facultad, en la que hemos acordado reunirnos el próximo viernes y, en función de lo que decidan los Rectores, tomar las decisiones más convenientes para la Facultad y todos los que la conformamos.

Asimismo, os informo que estamos en permanente contacto con las autoridades sanitarias, que nos transmiten tranquilidad y nos comunican que, ante cualquier sospecha de contagio, debéis de comunicarlo al Servicio de Previsión Médica de la UMA en el email: coronavirus@uma.es

Os mantendré informado de todo ello en los próximos días y os agradezco vuestra comprensión y consideración en esta situación de incertidumbre.

Un saludo

Eugenio José Luque Domínguez
Decano
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Universidad de Málaga
Teléfonos: 952-131172; 952-131152

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Eugenio José Luque Domínguez
Decano
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

SOLICITUD DEL DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES DIRIGIDA AL SEÑOR RECTOR MAGNÍFICO DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA CON MOTIVO DE LA SITUACIÓN PROVOCADA POR LA HUELGA DE LIMPIEZA Y LA ENFEREMEDAD DEL CORONAVIRUS COVID-19

EXPOSICIÓN DE LOS HECHOS:

1. En nuestro Centro hay casi 4.000 personas censadas, es uno de las más numerosas de la UMA y en la que pueden verse afectadas mayor número de personas por la enfermedad del coronavirus COVID-19.
2. Hasta este momento, en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, tenemos confirmados dos casos positivos de infección por Coronavirus en estudiantes, de los que se ha informado puntualmente a la Comisión del Coronavirus de la UMA.
3. Confirmados también cuatro casos de estudiantes en cuarentena por posible contagio, bajo observación de las Autoridades Sanitarias.
4. Lo anterior ha provocado alarma entre los miembros de la comunidad de la Facultad: alumnado, profesorado y personal de administración y servicios.
5. La situación descrita se ve agravada por la falta de limpieza e higiene en los Centros de la UMA. Hay que resaltar que éste es el décimo día de la huelga de limpieza, lo que conlleva no sólo la falta de limpieza, sino el incremento de la acumulación de residuos.
6. Según la COVID-19. Guía para Escuelas, Centros educativos y Universidades, difundida por la Consejería de Salud y Familias de la Junta de Andalucía:

   - *"Los alumnos, estudiantes, profesores y personal de centros educativos y visitantes deben extremar las medidas de higiene y lavarse las manos frecuentemente con agua y jabón ...*
     Si no se dispone de agua y jabón, se puede usar una solución hidroalcohólica.
   - *Se recomienda a los centros educativos asegurar una limpieza diaria haciendo especial hincapié en las superficies de manipulación frecuente (por ejemplo: barandillas, pomos, teclados y ratones de ordenador, mesas, etc.).*

   Los centros educativos deben asegurar la disponibilidad de los recursos necesarios para seguir estas recomendaciones y la difusión adecuada de las mismas".
   En estos momentos la Facultad carece de dichos recursos (papel higiénico, papel toalla, jabón, solución hidroalcohólica...). Tampoco se efectúa la limpieza diaria recomendada.

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Eugenio José Luque Domínguez
Decano
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

7. Así mismo, los servicios mínimos de limpieza (una persona para toda la Facultad), ni cubren lo estipulado, ni son suficientes para mantener las instalaciones en unas condiciones mínimamente decentes.
8. Los estudiantes nos han transmitido su preocupación por los casos de alumnos afectados y por las condiciones de insalubridad en las que se encuentra la Facultad. No entienden que en esta situación se continúe con la actividad docente presencial.
9. Consideramos que, en las circunstancias actuales, el riesgo potencial de contagio está plenamente objetivizado y es muy grave, y que se debería aplicar el protocolo establecido en la Guía para Escuelas, Centros educativos y Universidades, difundida por la Consejería de Salud y Familias de la Junta de Andalucía.
10. En reunión con el profesorado y el personal de administración y servicios, celebrada hoy 11 de marzo, la opinión mayoritaria, ante la situación descrita, es la de suspender la actividad docente presencial.

EN VIRTUD DE LO ANTERIORMENTE EXPUESTO, **SOLICITO:**

SUSPENDER TEMPORALMENTE LAS ACTIVIDADES DOCENTES PRESENCIALES EN LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

Málaga, 11 de marzo de 2020



Eugenio José Luque Domínguez
Decano

De: Decanato Económicas
A: Idalumnos.economicas@uma.es
Asunto: Suspensión de actividades docentes presenciales en la Facultad
Fecha: jueves, 12 de marzo de 2020 23:04:03

Estimado/a alumno/a, se suspenden todas las Actividades Docentes Presenciales, en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, a partir de mañana viernes y hasta el 30 de marzo. Te adjunto el Comunicado del Rector de la UMA y el Texto del comunicado de rectores y rectoras de las universidades andaluzas. Os mantendremos informados de todas las cuestiones que sean de vuestro interés.

Un saludo

Comunicado del Rector de la Universidad de Málaga:

Como consecuencia de los efectos de la pandemia del COVID-19, las universidades andaluzas, siguiendo las directrices del Gobierno de Andalucía, han comunicado la suspensión de todas las actividades docentes presenciales (teóricas y prácticas), desde el día 16 de marzo hasta el día 30 de marzo, fecha en la que se evaluará nuevamente la situación.

En la Universidad de Málaga, y atendiendo a su situación excepcional, la actividad docente de carácter presencial se suspenderá desde ***mañana viernes día 13 de marzo****.*

Texto del comunicado de rectores y rectoras de las universidades andaluzas:

Como consecuencia de los efectos de la pandemia del COVID-19 en nuestra comunidad autónoma, las universidades andaluzas, siguiendo las directrices del Gobierno de Andalucía, comunican la suspensión de todas las actividades docentes presenciales (teóricas y prácticas), desde el día 16 de marzo hasta el día 30 de marzo, fecha en la que se evaluará nuevamente la situación.
Por extensión, también se suspenderán temporalmente las actividades siguientes:
• Cursos y actividades programadas en los espacios de las universidades.
• Actividades culturales.
• Actividades asociadas a prácticas curriculares y extracurriculares desarrolladas dentro de las instalaciones universitarias. Las prácticas curriculares y extracurriculares que se lleven a cabo fuera de las instalaciones universitarias se podrán mantener en función de la entidad externa.
• Las salidas de campo.
• La expedición de comisiones de servicio y desplazamientos fuera de las universidades por motivos laborales, incluidas las comisiones para participar en tribunales de oposiciones, concursos y defensas de tesis doctorales.
La suspensión temporal de actividades comportará el cierre de las Bibliotecas, salas de estudio e instalaciones deportivas.
Los servicios de Comedor, Cafetería y Copistería podrán mantenerse abiertos, siempre que se garantice el respeto a las normas preventivas recomendadas por las autoridades sanitarias.
Los miembros del PDI y del PAS de las universidades continuarán prestando sus servicios, salvo en lo relativo a las actividades docentes presenciales.
El PDI, en cumplimiento de sus obligaciones docentes, deberá buscar alternativas para desarrollar su labor en forma no presencial.
En el caso del PAS, el cierre al público de las instalaciones donde habitualmente desarrolle su trabajo no implicará el cese en la prestación de sus servicios.
En estas circunstancias de extraordinaria excepcionalidad, los rectores y rectoras andaluzas hacemos un llamamiento a la responsabilidad y el compromiso de toda la comunidad universitaria andaluza, rogando, además, el cumplimiento riguroso de las indicaciones de las autoridades sanitarias.

Eugenio José Luque Domínguez
Decano
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Universidad de Málaga
Teléfonos: 952-131172; 952-131152

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

De: economicas-pdi-request@uma.es en nombre de Decanato Económicas
A: economicas-pdi@uma.es
Asunto: [economicas-pdi] Información sobre la huelga de limpieza y la enfermedad del coronavirus
Fecha: jueves, 12 de marzo de 2020 14:27:44
Archivos adjuntos: PROTOCOLO ALERTA SANITARIA COVID -19.pdf
Protocolo de Actuación para garantizar la coordinación y la protección de derechos en caso de huelga.pdf

Estimado/a compañero/a, te informo de lo siguiente:

- Te adjunto el Protocolo de Alerta Sanitaria del coronavirus, elaborado por la UMA.
- Te adjunto el Protocolo de Actuación ante la huelga, elaborado por la UMA.
- Como ya sabrás, por mensaje recibido a todo el PDI y PAS, nos ha informado Gerencia que, a partir de hoy, se han ampliado los servicios mínimos de limpieza, que en el caso de nuestro Centro serán:
  - Para la limpieza de los baños de lunes a viernes en su horario habitual, de un trabajador/a en el turno de mañana y un trabajador en el turno de tarde.
  - Para la limpieza general, un trabajador, dos días en semana, en turno de mañana, en su horario habitual.
- Te anejo, para tu conocimiento, el mensaje que he enviado a los alumnos:

Estimado/a alumno/a, en el día de ayer, a primeras horas de la mañana, el Rector se ha reunió con todos Decanos para tratar sobre las medidas a adoptar ante la huelga de limpieza y para informar sobre la enfermedad del coronavirus Covid-19 y en la que se ha acordado, por unanimidad, lo siguiente:

- *Elaborar un Protocolo de Actuación ante la huelga de limpieza*
- *Elaborar un Protocolo de comportamiento ante la enfermedad del coronavirus Covid-19*
- *Posponer cualquier actuación, que afecte a la docencia y a la apertura de los Centros, a lo que acuerden los Rectores andaluces en la reunión que tendrán mañana jueves*
- *Convocar de nuevo a los Decanos, el próximo viernes, para acordar actuaciones y tomar decisiones al respecto*

Posteriormente, tuve una reunión con todo el Profesorado y el Personal de Administración y Servicios de la Facultad, en la que hemos acordado reunirnos el próximo viernes y, en función de lo que decidan los Rectores, tomar las decisiones más convenientes para la Facultad y todos los que la conformamos.

Asimismo, os informo que estamos en permanente contacto con las autoridades sanitarias, que nos transmiten tranquilidad y nos comunican que, ante cualquier sospecha de contagio, debéis de comunicarlo al Servicio de Previsión Médica de la UMA en el email: coronavirus@uma.es

Os mantendré informado de todo ello en los próximos días y os agradezco vuestra comprensión y consideración en esta situación de incertidumbre.

Un saludo

Eugenio José Luque Domínguez
Decano
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Universidad de Málaga
Teléfonos: 952-131172; 952-131152

UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

Rector

Resolución del Rector de la Universidad de Málaga, de 13 de Marzo de 2020, por la que se dictan medidas ante la suspensión de todas las actividades docentes presenciales (teóricas y prácticas), desde el día 13 de marzo, hasta el día 30 de marzo.

El Rector de la Universidad de Málaga, ante la decisión de suspensión de las clases presenciales en los centros educativos, incluidos los universitarios, a partir del próximo 16 de marzo , adoptada por la Junta de Andalucía, y conforme al Acuerdo comunicado por los Rectores de las Universidades Públicas de Andalucía, en el ejercicio de las atribuciones que le confieren los Estatutos de la Universidad de Málaga y la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, y en cumplimiento del deber de protección establecido en la Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de Prevención de Riesgos Laborales, habiendo informado a la representación del personal empleado por la Universidad de Málaga,

RESUELVE

Decretar la suspensión de la docencia presencial (teórica y práctica) en la Universidad de Málaga y la aprobación del Protocolo de actuaciones destinado a regular el funcionamiento de los servicios universitarios durante el período que dure la situación de emergencia sanitaria, minimizando sus consecuencias en el desarrollo del curso 2019/2020. A través de estas normas se persigue, además, atender a las necesidades de conciliación personal y familiar de los miembros de la comunidad universitaria para implementar las medidas de contención que las autoridades pertinentes aprueben para abordar la situación de crisis sanitaria derivada de la expansión del COVID-19.

La presente resolución será de aplicación a toda la comunidad universitaria, incluyendo a estudiantes, el personal docente e investigador y el personal de administración y servicios que desempeñe sus funciones en las instalaciones de la Universidad de Málaga, en cualquiera de sus centros adscritos o en la Fundación General de la Universidad de Málaga (FGUMA).

Todo el personal universitario quedará vinculado por las obligaciones, deberes y responsabilidades que deriven de las medidas que los organismos públicos adopten para gestionar la crisis y que resulte de aplicación.

PROTOCOLO DE ACTUACIONES DESTINADO A REGULAR EL FUNCIONAMIENTO DE LOS SERVICIOS UNIVERSITARIOS DURANTE EL PERÍODO QUE DURE LA SITUACIÓN DE EMERGENCIA SANITARIA

Este protocolo estará en revisión permanente, en función de la evolución de los acontecimientos y de la información de la que se disponga sobre el avance de la situación, así como, en su caso, de las instrucciones que pudieran recibirse de las autoridades competentes en materia laboral o sanitaria.

1

FIRMADO POR LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
Y en su nombre: JOSE ANGEL NARVAEZ BUENO, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
13/03/2020 16:04 Puede verificar su validez en https://www.uma.es/validador CSV:8A9A56D6BDEBB623

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Rector

El protocolo afecta a los siguientes ámbitos de actuación:

1. Medidas dirigidas al estudiantado de la Universidad de Málaga.
2. Medidas dirigidas al personal docente e investigador.
3. Medidas dirigidas al personal de administración y servicios.
4. Medidas establecidas para mantener informada a la comunidad universitaria y a la sociedad.

Las siguientes medidas serán adoptadas en protección y garantía de las condiciones sanitarias y de seguridad de la comunidad universitaria, con especial atención a evitar la propagación de la enfermedad.

1. Medidas dirigidas al estudiantado de la Universidad de Málaga

a) Se suspende toda actividad docente de carácter presencial (teórica o práctica) para el período comprendido entre el 13 y el 30 de marzo de 2020 (ambos inclusive).

b) Se adoptarán todas las medidas que resulten necesarias y proporcionadas para garantizar la formación y minimizar el impacto de la crisis sanitaria sobre el desarrollo de los estudios en los distintos niveles.

c) Se potenciará el uso de las herramientas y plataformas informáticas disponibles, en especial el Campus de Enseñanza Virtual para garantizar la formación de los estudiantes.

d) El personal docente e investigador adoptará todas las medidas que resulten necesarias para garantizar a los estudiantes su derecho a la evaluación.

e) Se suspenden las prácticas curriculares y extracurriculares que se estén desarrollando en las instalaciones de la Universidad de Málaga. Los estudiantes que se encuentren realizando prácticas en entidades colaboradoras, seguirán las instrucciones de éstas, pudiendo solicitar la interrupción temporal de las citadas prácticas siempre que las estas entidades no cumplan con las recomendaciones de las autoridades sanitarias.

2. Medidas dirigidas al personal docente e investigador.

a) A partir del 13 de marzo, y hasta el 30 de marzo de 2020, se suspende toda actividad docente, teórica y práctica, de carácter presencial.

b) Durante el tiempo que dure la suspensión, los Decanatos y Direcciones de Centros y Direcciones de Departamento velarán porque la actividad docente no presencial se desarrolle con las herramientas informáticas disponibles en la Universidad de Málaga (Campus Virtual y otros instrumentos para la docencia no presencial).

c) Quedan anuladas las demás actividades académicas programadas en centros de trabajo de la Universidad de Málaga, tales como congresos, jornadas, seminarios, cursos, etc., salvo si pueden celebrarse por vía electrónica.

2

FIRMADO POR LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
Y en su nombre: JOSE ANGEL NARVAEZ BUENO, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
13/03/2020 15:04 Puede verificar su validez en https://www.uma.es/validador CSV:8A9A56D6BDEBB623

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Rector

d) Para el desarrollo de la actividad docente no presencial, el Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecnológicos de la Universidad de Málaga elaborará una Guía de recursos y utilización de los mismos, que será debidamente distribuida a la comunidad universitaria.

e) Se suspenden la celebración presencial de reuniones de trabajo y las sesiones de órganos colegiados. Aquellas que resulten necesarias para el funcionamiento de los servicios podrán celebrarse a través de medios electrónicos, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 17 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público.

f) El personal docente mantendrá un contacto telemático con los estudiantes de modo que se garantice que estos dispongan de una guía sobre el proceso de aprendizaje.

g) Se reforzarán las medidas de coordinación horizontal entre el profesorado de un mismo grupo docente, con objeto de que la entrega de actividades sea asumible por el estudiantado de forma razonable.

h) El Vicerrectorado de Estudiantes y el Vicerrectorado de Igualdad asesorarán en los casos de personas con necesidades educativas especiales.

i) Se suspenden las prácticas en laboratorios, las prácticas de campo o cualquier otra actividad que se desarrolle fuera de las instalaciones universitarias.

j) Se mantienen los calendarios de defensa de tesis doctorales que ya estuvieran aprobados. A propuesta de las personas que ostenten la presidencia de las correspondientes comisiones, se podrá autorizar la defensa y discusión por vía electrónica.

k) Las tutorías presenciales serán sustituidas por la atención al estudiantado a través de medios telemáticos.

l) Los desplazamientos por motivos académicos no serán autorizados, revocándose las licencias concedidas. Las comisiones de servicio para participar en tribunales, concursos y tesis que ya hayan sido concedidas quedarán en suspenso.

m) Se suspende la defensa de los Trabajos Fin de Grado (TFG) y Trabajos Fin de Máster (TFM).

n) El profesorado que lleve a cabo tareas de tutorización de estudiantes en prácticas deberá ponerse en contacto con estos para conocer si existen medidas excepcionales en la entidad en la que realiza las prácticas y comunicarle la posibilidad de que solicite su interrupción.

o) Se dictarán instrucciones específicas para el desarrollo de los concursos que estuvieran ya convocados con el fin de evitar problemas con los plazos legalmente establecidos para cada una de las actuaciones. En todo caso, el desarrollo de tales procesos quedará sometido a las medidas que, con carácter general, adopten las autoridades públicas

3

FIRMADO POR LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
Y en su nombre: JOSE ANGEL NARVAEZ BUENO, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
13/03/2020 15:04 Puede verificar su validez en https://www.uma.es/validador CSV:8A9A56D6BDEBB623

competentes y a las que, con carácter particular, disponga la Universidad de Málaga para el desarrollo de los mismos con todas las garantías.

p) El personal docente e investigador podrá acceder a las instalaciones donde lleve a cabo su actividad investigadora, a excepción de las bibliotecas. Se dictarán instrucciones específicas para el desarrollo de aquellas actividades investigadoras que requieran actuaciones presenciales en dependencias de la Universidad de Málaga (laboratorios, estabulario, etc).

3. Medidas dirigidas al personal de administración y servicios.

a) Se suspenden los servicios de atención presencial al público, estableciéndose sistemas alternativos, no presenciales, de comunicación (telefónica, correo electrónico, registro telemático) que cada uno de los servicios universitarios deberá hacer públicos a través de la página web.

b) Las jefaturas de los servicios universitarios garantizarán la prestación de cada uno de ellos con el personal necesario, de acuerdo con criterios objetivos de organización, y atendiendo las recomendaciones de la Administración del Estado y la Junta de Andalucía, sobre atención de familiares a cargo.

c) Las jefaturas de los servicios universitarios comunicarán a la Gerencia las personas que prestarán servicio, las actividades telemáticas programadas y los criterios para la organización del trabajo.

d) Queda suspendida la autorización de comisiones de servicio y desplazamientos fuera de la Universidad por motivos laborales, cualquiera que sea la naturaleza de las mismas, salvo autorización expresa y justificada de la Gerencia.

e) Se cierran al uso público las salas de estudio, bibliotecas e instalaciones deportivas.

f) Las reuniones presenciales de trabajo se limitarán al máximo, fomentando en todo caso la comunicación por otras vías (telefónica, correo electrónico, mensajería instantánea o similares).

g) Se aplaza temporalmente el desarrollo de todos los cursos presenciales de formación incluidos en el Plan de Formación del PAS 2020.

h) Se decreta el cierre de todos los centros, edificios y dependencias de la Universidad en sábados, domingos y festivos, aun cuando estuvieran previamente autorizados.

i) El desarrollo y realización de las pruebas selectivas de acceso y de provisión de puestos de trabajo quedarán condicionados a lo que en cada caso determinen los Tribunales, Comisiones y órganos de selección, a cuyo efecto se pospondrán, mediante acuerdo de dichos Tribunales y Comisiones, que serán públicos.

FIRMADO POR LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
Y en su nombre: JOSE ANGEL NARVAEZ BUENO, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
13/03/2020 15:04 Puede verificar su validez en https://www.uma.es/validador CSV:8A9A56D6BDEBB623

UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

Rector

4. **Medidas establecidas para mantener informada a la comunidad universitaria y a la sociedad.**

a) Todas estas medidas dictadas ante la suspensión de actividades docentes presenciales (teóricas y prácticas) serán trasladadas al conjunto de la comunidad universitaria mediante las vías oficiales de comunicación institucional (página web, listas de distribución de correo, redes sociales), para su conocimiento y aplicación. Con independencia de esta comunicación general, las diferentes vías de comunicación segmentadas (PDI, PAS, estudiantado) servirán para hacer llegar aquellos mensajes generales que se consideren de interés particular para cada uno de los sectores de la comunidad.

b) Cualquier novedad o incidencia con respecto a estas medidas que vengan impuestas por las decisiones de autoridades políticas o sanitarias y que afecten al desarrollo de las mismas serán también comunicadas a la comunidad universitaria mediante las vías habituales de información y comunicación.

c) Desde las vías de comunicación institucional de la Universidad y, al estar suspendidas las actividades presenciales, se potenciará el traslado de información y de mensajes, tanto de comunicación interna como externa (difusión a medios de comunicación y a la sociedad), referidos a los modos de aplicación concreta de estas medidas, a fin de dar a conocer la diversidad de opciones docentes desarrolladas, modos de mantenimiento de los procesos de aprendizaje, organización del trabajo universitario, etcétera.

d) Toda la proyección hacia la sociedad de la labor universitaria durante este periodo se mantendrá mediante los cauces habituales, potenciando la difusión de informaciones que subrayen la adaptación de todos los servicios universitarios a este periodo temporal de suspensión de actividades docentes.

5

FIRMADO POR LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
Y en su nombre: JOSE ANGEL NARVAEZ BUENO, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
13/03/2020 15:04 Puede verificar su validez en https://www.uma.es/validador CSV:8A9A56D6BDEBB623

De: ldalumnos.economicas-request@uma.es en nombre de Decanato Económicas
A: ldalumnos.economicas@uma.es
Asunto: [ldalumnos.economicas] Resolución del Rector
Fecha: viernes, 13 de marzo de 2020 17:49:25
Archivos adjuntos: 123534-Medidas Suspensión docencia presencial COVID-19.pdf

Estimado/a alumno/a, de acuerdo con la Resolución del Rector, con las instrucciones que nos lleguen desde instancias superiores, de cómo se desarrollen los acontecimientos en los próximos días y teniendo en cuenta la casuística de nuestro Centro; la actividad docente se va a ver alterada, pero se tomarán las medidas necesarias que garanticen vuestra formación, procurando evitar las consecuencias negativas que esta situación excepcional pudiera provocar en el desarrollo de vuestros estudios. De todo lo anterior te mantendremos informados puntualmente.
Un saludo

Eugenio José Luque Domínguez
Decano
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Universidad de Málaga
Teléfonos: 952-131172; 952-131152

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

RECOMENDACIONES PARA LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

Estimado/a compañero/a, de acuerdo con la *"Instrucción de la Vicerrectora de PDI de la Universidad de Málaga, sobre medidas organizativas dirigidas al personal docente e investigador durante la situación de suspensión temporal de la actividad educativa presencial, con motivo del COVID-19. 15 de marzo de 2020"*, debemos continuar, en la medida de lo posible, con nuestra labor docente, lógicamente, con las limitaciones que una situación extraordinaria como ésta plantea. Te anexo los puntos, de la citada Instrucción, que afectan a la docencia:

8. La actividad docente no presencial se desarrollará siguiendo las instrucciones incluidas en las RECOMENDACIONES DE ACTUACIÓN PARA LA DOCENCIA NO PRESENCIAL **(Anexo 1).**

9. Se autoriza a coordinadores y departamentos a realizar alteraciones, sobre lo establecido en la guía docente, que estén justificadas por esta situación de excepcionalidad y que se consideren imprescindibles.

10. Los departamentos y centros establecerán los mecanismos que consideren más adecuados para que los coordinadores de las asignaturas, de acuerdo con el profesorado que las imparte, informen del plan de adaptación a la docencia no presencial.

11. Se reforzarán las medidas de coordinación horizontal entre el profesorado de un mismo grupo docente, con objeto de que la entrega de actividades sea asumible por el estudiantado de forma razonable.

12. El profesorado de la asignatura ha de estar a disposición de los estudiantes para realizar tutorías no presenciales. Dichas tutorías podrán tener lugar por medios asíncronos (correos electrónicos, foros de campus virtual, o similares) o síncronos (chats, conexión de video, o medios similares).

13. Se procurará que las actividades docentes no presenciales que impliquen utilización sincrónica del Campus Virtual se desarrollen en el mismo horario que estaba previsto para las actividades presenciales.

14. En caso de necesitar elaborar nuevo material y diseñar nuevas actividades que den soporte a la modalidad docente no presencial, ello se realizará al tiempo que se promueven, a través del campus virtual, las actividades y material ya existentes.

15. En cualquier caso, el profesorado deberá mantener puntualmente informados a sus estudiantes de la forma de proceder en su asignatura durante este periodo extraordinario, así como de sus consecuencias o cambios sobre la evaluación de la asignatura.

16. Cuando las actividades presenciales (especialmente prácticas) presenten una dificultad especial para ser sustituidas por actividades no presenciales (de laboratorios de instrumental específico, prácticas de campo o asistenciales, etc.), se procederá a una reorganización temporal que permita planificarlas más adelante.

17. En cuanto sea posible, se informará a los estudiantes a través del campus virtual de la descripción y planificación temporal de las actividades no presenciales diseñadas, de acuerdo con el programa de la asignatura, así como del uso que el estudiante debe hacer del material y las actividades puestas a su disposición.

1

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

25. Se deberá trasladar inmediatamente a los Directores de Departamento cualquier incidencia que se produzca en la prestación de docencia no presencial. A su vez, los Directores de Departamento informarán a la Vicerrectora de PDI de las incidencias producidas o de cualquier cuestión de interés relacionada con su Departamento y que se considere que debe ser conocida. Para ello utilizarán el correo electrónico dirpd@uma.es, indicando en el asunto "Incidencias Departamento X".

Por tanto, para continuar con la formación de nuestros alumnos, contamos principalmente con Campus Virtual y correo electrónico.

Si bien los departamentos tienen la potestad de planificar aquello que a su juicio resulta más conveniente para el aprendizaje de sus asignaturas, en la situación extraordinaria en la que nos encontramos, es importante:

1. Informar en Campus Virtual de cómo se va a funcionar en la asignatura en este periodo transitorio, que en principio es de 2 semanas, por lo que debemos planificar la materia que se impartiría presencialmente en este mismo periodo de tiempo. No ir más allá.

2. Mantener activos/implicados a los estudiantes en las asignaturas mediante la realización de tareas, actividades, … que se tendrán en cuenta posteriormente en su evaluación. A este respecto, debemos tener presente que los alumnos están matriculados en una media de cinco asignaturas por semestre, por lo que los profesores del grupo deberán coordinarse para que la entrega de tareas sea asumible por los estudiantes de forma razonable. Debemos facilitar que nuestros alumnos puedan seguir la asignatura y continuar por tanto con su proceso de aprendizaje.

3. Contar con buen material en la plataforma. No es suficiente con recomendar bibliografía.

4. Facilitar ejercicios/ tareas/actividades con solución.

5. En aquellos casos que así lo consideréis, y como alternativa opcional, clases on-line, nos deberemos acoger a las Instrucciones del Anexo I, debiéndose respetar el horario aprobado para las clases presenciales, para evitar solapamientos con otras asignaturas.

6. Mantener tutorías no presenciales.

Hay que tener presente que probablemente las medidas anteriores no posibiliten el desarrollo de las Guías Docentes tal y como se habían programado, y que quizá, si la situación se prorroga, tengamos que hacer algunos ajustes o modificaciones a lo inicialmente previsto. Debemos ser flexibles en este sentido y evitar que el estudiante pueda verse perjudicado por tales circunstancias.

Tengamos en cuenta a este respecto, tal y como recoge el "Comunicado de los Rectores y Rectoras de las Universidades Públicas de Andalucía ampliando las medidas adoptadas con motivo del COVID-19 con fecha 15 de marzo de 2020" que:

5. *Atendiendo a las excepcionales circunstancias en las que nos encontramos, se ruega al profesorado la mayor flexibilidad posible en el ejercicio de la actividad docente y*

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

evaluadora, en atención a reducir los perjuicios académicos que de por sí esta situación comporta para el estudiantado.

Para cualquier consulta que necesitéis no dudéis en contactar con nosotros, a través de la Sala de Coordinación o bien por el correo electrónico.

En relación a la posibilidad de modificar las Guías Docentes, entendemos que aún es pronto para abordar este asunto. Una vez que haya pasado todo y teniendo en cuenta el desarrollo de los acontecimientos podremos decidir al respecto.

Gracias por tú colaboración, disposición y comprensión.

Un saludo

Málaga, 16 de marzo de 2020
DECANATO

ANEXO I
RECOMENDACIONES DE ACTUACIÓN PARA LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Con motivo de la suspensión temporal de la actividad educativa presencial como medida de contención del COVID-19, se hace necesario adaptar la forma de impartir la docencia en las asignaturas que hasta ahora se desarrollaban en un entorno presencial hacia una docencia completamente no presencial. Se recomienda al profesorado que, analizando las acciones formativas que iba a llevar a cabo en las próximas semanas, diseñe actividades no presenciales que faciliten a los estudiantes la continuación de su aprendizaje.

La recomendación general es adaptar las actividades planificadas para las semanas de suspensión de actividad presencial usando recursos del Campus Virtual (CV) de la UMA. Posiblemente, el espacio de la asignatura en CV ya contenga documentación suficiente para la actividad presencial. No obstante, es probable que, al desaparecer la actividad presencial, resulte necesario complementar esa documentación con otras actividades y/o documentación alternativa, siempre teniendo en cuenta que habrá que adaptar el modo de interacción con los estudiantes, transmitiéndoles a través de CV las indicaciones para desarrollar su actividad que hasta ahora se transmitían de forma presencial.

Por lo tanto, y de forma más específica, se sugieren las siguientes recomendaciones:

1) Considerar la idoneidad de los recursos que proporciona el profesorado en Campus Virtual para que los estudiantes puedan continuar su aprendizaje durante el período que dure esta situación extraordinaria. Como se ha comentado, puede que sea necesario enriquecer los contenidos con nuevos recursos o enlaces a información complementaria.
2) Planificar las actividades que deben realizar los estudiantes y determinar qué actividad del campus virtual puede ayudar a su realización. Más adelante se describen las actividades que pueden ser de especial relevancia en estas circunstancias.
3) Valorar si es realmente necesaria la impartición de clases magistrales a distancia usando alguna herramienta de comunicación síncrona o "webinar" (emisión de audio y video en directo), ya que parece recomendable reducir al mínimo este tipo de actividades, que requieren más habilidades tecnológicas, usándolas solo como actividades de colaboración o tutorías, sin intentar sustituir directamente a la clase presencial. Para este tipo de comunicación se puede utilizar la actividad de CV Seminario Virtual B, la herramienta externa Microsoft Teams o la herramienta de comunicación que se estime oportuna (Skype, Google Hangout, etc).

3

4) Considerar si las actividades presenciales puntuables de evaluación pueden posponerse. Si tuvieran que realizarse en este período extraordinario, existen actividades en CV que facilitan la evaluación, como las "Pruebas de conocimiento" (tests), las "Tareas", etc.

Hay que hacer notar que en el bloque "Destacados" de Campus Virtual se ha preparado el enlace "Ejemplos de uso de Campus Virtual" con información más detallada sobre la impartición de docencia no presencial en la situación extraordinaria originada por el COVID-19. Esa información se irá ampliando con las consultas, sugerencias y aportes que se reciban en "Contacta" de CV. Por otro lado, se relacionan a continuación los tipos de contenidos y actividades disponibles en Campus Virtual (CV) que pueden ser más relevantes en estas circunstancias:

i. Contenidos docentes:

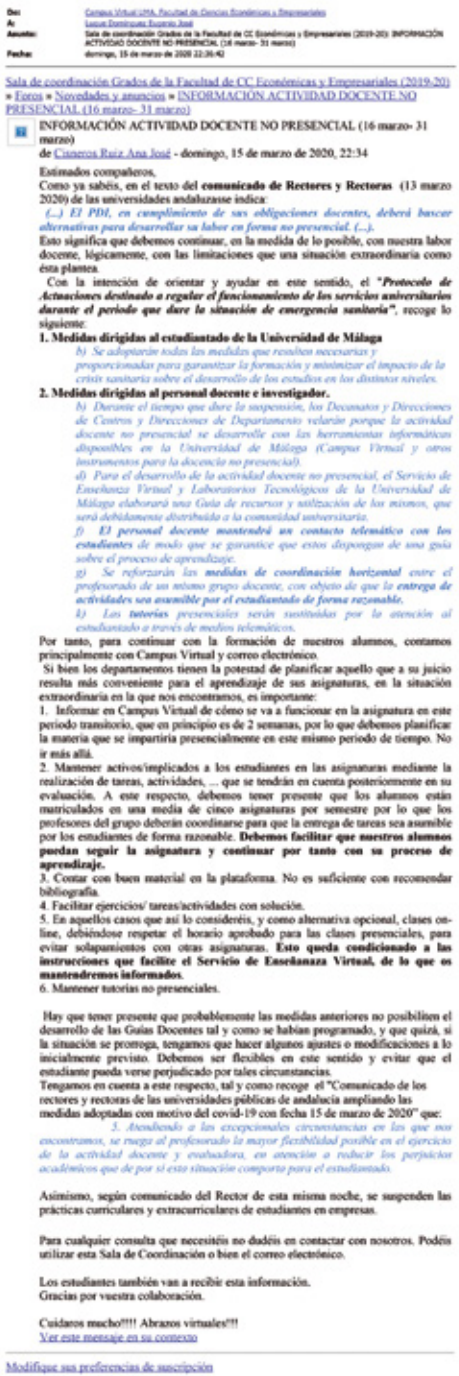
a. Página. Contenido en forma de página web creado con el editor de texto de CV. Una página puede contener texto, imágenes, sonido, vídeo o enlaces web. En la página principal de la asignatura se inserta un enlace al contenido de la página.
b. URL (enlace web). Adecuado para poner enlaces a páginas web externas a CV.
c. Etiqueta. Para insertar texto, imágenes o vídeos que se desee que aparezca directamente en la página principal de la asignatura.
d. Archivo. Para subir archivos a CV enlazándolos directamente en la página principal de la asignatura.

ii. Actividades de comunicación:

a. Foros. Permite a los participantes debatir por escrito asíncronamente. Los participantes NO tienen que estar conectados al mismo tiempo. Es uno de los recursos de comunicación más efectivos para informar a los estudiantes y obtener su participación.
b. Chat. Permite a los participantes debatir por escrito de manera síncrona en tiempo real.
c. Seminario Virtual B. Es una sala virtual o "webinar", en la que los participantes de la asignatura pueden comunicarse por Internet mediante audio y (opcionalmente) vídeo, presentaciones Power Point o dibujando en una pizarra compartida. La comunicación la dirige el profesorado otorgando la palabra a los estudiantes cuando lo considere oportuno.
d. Herramienta de comunicación externa. Desde la asignatura del campus virtual se puede enlazar con herramientas de comunicación como Microsoft Teams, Google Meet, etc. Entre estas se recomienda el uso de Microsoft Teams por los acuerdos que la UMA tiene con Microsoft.

iii. Actividades de evaluación y seguimiento:

a. Tarea. El profesorado puede recoger trabajos (archivos o texto) y proporcionar calificaciones y retroalimentación. Los trabajos pueden ser analizados automáticamente para detectar posibles plagios. Los estudiantes pueden entregar archivos o texto y consultar la calificación asignada por el profesorado. Los archivos pueden ser cualquier contenido digital, como documentos de texto, archivos PDF, hojas de cálculo, imágenes, audio o vídeo.
b. Prueba de conocimiento (test). El profesorado puede diseñar y plantear pruebas de conocimiento (test) con preguntas tipo opción múltiple, verdadero/falso, coincidencia, etc., que se evaluarán automáticamente registrando una calificación en el libro de calificaciones de la asignatura virtual.
c. Consulta. El profesorado puede hacer una pregunta y ofrecer a los estudiantes varias respuestas a elegir. Puede ser útil para saber si el estudiante ha comprendido lo que se le ha expuesto en un contenido. No permite evaluación.
d. Glosario: Los participantes pueden crear y mantener una lista de definiciones, de forma similar a un diccionario, o recoger y organizar recursos o información. Las definiciones pueden ser calificadas por profesores o por los demás estudiantes (evaluación entre iguales). Las calificaciones pueden añadir para formar una calificación final que se registra en el libro de calificaciones.



De: Campus Virtual UMA. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
A: Lucas Domínguez Eugenio José
Asunto: Sala de coordinación Grados de la Facultad de CC Económicas y Empresariales (2019-20): INFORMACIÓN ACTIVIDAD DOCENTE NO PRESENCIAL (16 marzo- 31 marzo)
Fecha: domingo, 15 de marzo de 2020 22:36:42

Sala de coordinación Grados de la Facultad de CC Económicas y Empresariales (2019-20) » Foros » Novedades y anuncios » INFORMACIÓN ACTIVIDAD DOCENTE NO PRESENCIAL (16 marzo- 31 marzo)

INFORMACIÓN ACTIVIDAD DOCENTE NO PRESENCIAL (16 marzo- 31 marzo)
de Cisneros Ruiz Ana José - domingo, 15 de marzo de 2020, 22:34

Estimados compañeros,
Como ya sabéis, en el texto del **comunicado de Rectores y Rectoras** (13 marzo 2020) de las universidades andaluzasse indica:
(...) El PDI, en cumplimiento de sus obligaciones docentes, deberá buscar alternativas para desarrollar su labor en forma no presencial. (...).
Esto significa que debemos continuar, en la medida de lo posible, con nuestra labor docente, lógicamente, con las limitaciones que una situación extraordinaria como ésta plantea.
Con la intención de orientar y ayudar en este sentido, el ***"Protocolo de Actuaciones destinado a regular el funcionamiento de los servicios universitarios durante el periodo que dure la situación de emergencia sanitaria"***, recoge lo siguiente:

1. Medidas dirigidas al estudiantado de la Universidad de Málaga

b) Se adoptarán todas las medidas que resulten necesarias y proporcionadas para garantizar la formación y minimizar el impacto de la crisis sanitaria sobre el desarrollo de los estudios en los distintos niveles.

2. Medidas dirigidas al personal docente e investigador.

b) Durante el tiempo que dure la suspensión, los Decanatos y Direcciones de Centros y Direcciones de Departamento velarán porque la actividad docente no presencial se desarrolle con las herramientas informáticas disponibles en la Universidad de Málaga (Campus Virtual y otros instrumentos para la docencia no presencial).
d) Para el desarrollo de la actividad docente no presencial, el Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecnológicos de la Universidad de Málaga elaborará una Guía de recursos y utilización de los mismos, que será debidamente distribuida a la comunidad universitaria.
*f) **El personal docente mantendrá un contacto telemático con los estudiantes** de modo que se garantice que estos dispongan de una guía sobre el proceso de aprendizaje.*
*g) Se reforzarán las **medidas de coordinación horizontal** entre el profesorado de un mismo grupo docente, con objeto de que la **entrega de actividades sea asumible por el estudiantado de forma razonable.***
*h) Las **tutorías** presenciales serán sustituidas por la atención al estudiantado a través de medios telemáticos.*

Por tanto, para continuar con la formación de nuestros alumnos, contamos principalmente con Campus Virtual y correo electrónico.
Si bien los departamentos tienen la potestad de planificar aquello que a su juicio resulta más conveniente para el aprendizaje de sus asignaturas, en la situación extraordinaria en la que nos encontramos, es importante:
1. Informar en Campus Virtual de cómo se va a funcionar en la asignatura en este periodo transitorio, que en principio es de 2 semanas, por lo que debemos planificar la materia que se impartiría presencialmente en este mismo periodo de tiempo. No ir más allá.
2. Mantener activos/implicados a los estudiantes en las asignaturas mediante la realización de tareas, actividades, ... que se tendrán en cuenta posteriormente en su evaluación. A este respecto, debemos tener presente que los alumnos están matriculados en una media de cinco asignaturas por semestre por lo que los profesores del grupo deberán coordinarse para que la entrega de tareas sea asumible por los estudiantes de forma razonable. **Debemos facilitar que nuestros alumnos puedan seguir la asignatura y continuar por tanto con su proceso de aprendizaje.**
3. Contar con buen material en la plataforma. No es suficiente con recomendar bibliografía.
4. Facilitar ejercicios/ tareas/actividades con solución.
5. En aquellos casos que así lo consideréis, y como alternativa opcional, clases on-line, debiéndose respetar el horario aprobado para las clases presenciales, para evitar solapamientos con otras asignaturas. **Esto queda condicionado a las instrucciones que facilite el Servicio de Enseñanza Virtual, de lo que os mantendremos informados.**
6. Mantener tutorías no presenciales.

Hay que tener presente que probablemente las medidas anteriores no posibiliten el desarrollo de las Guías Docentes tal y como se habían programado, y que quizá, si la situación se prorroga, tengamos que hacer algunos ajustes o modificaciones a lo inicialmente previsto. Debemos ser flexibles en este sentido y evitar que el estudiante pueda verse perjudicado por tales circunstancias.
Tengamos en cuenta a este respecto, tal y como recoge el "Comunicado de los rectores y rectoras de las universidades públicas de andalucía ampliando las medidas adoptadas con motivo del covid-19 con fecha 15 de marzo de 2020" que:
5. Atendiendo a las excepcionales circunstancias en las que nos encontramos, se ruega al profesorado la mayor flexibilidad posible en el ejercicio de la actividad docente y evaluadora, en atención a reducir los perjuicios académicos que de por sí esta situación comporta para el estudiantado.

Asimismo, según comunicado del Rector de esta misma noche, se suspenden las prácticas curriculares y extracurriculares de estudiantes en empresas.

Para cualquier consulta que necesitéis no dudéis en contactar con nosotros. Podéis utilizar esta Sala de Coordinación o bien el correo electrónico.

Los estudiantes también van a recibir esta información.
Gracias por vuestra colaboración.

Cuidaros mucho!!!! Abrazos virtuales!!!
Ver este mensaje en su contexto

Modifique sus preferencias de suscripción

De: [illegible] en nombre de Decanato Económicas
A: [illegible]
Asunto: [Matumnos.economicas] Información de interés
Fecha: lunes, 16 de marzo de 2020 9:21:06
Archivos adjuntos: image018.png
image013.png
image012.png

Estimado/a alumno/a, te recuerdo que, atendiendo a las medidas y recomendaciones adoptadas por las autoridades académicas y civiles, te abstengas de acudir a las instalaciones y espacios universitarios y permanezca en tu domicilio y lugar de residencia, que procures el máximo aprovechamiento académico de este período excepcional de cuarentena, puesto que, a pesar de las medidas adoptadas, el curso oficialmente continúa y que prestes atención a cuantas comunicaciones informativas y orientativas se te hagan llegar por parte del Equipo de Gobierno, el Personal de Administración y Servicios y el Personal Docente e Investigador, con especial atención a los mensajes de las webs oficiales y el correo electrónico corporativo.

Para tu conocimiento, te anexamos el correo enviado a los profesores, en relación a la actividad docente no presencial para este periodo de dos semanas de suspensión de las clases presencias

Muchas gracias por vuestra comprensión y colaboración.

Un saludo

EMAIL ENVIADO AL PROFESORADO

Estimados compañeros, como ya sabéis, en el texto del **comunicado de Rectores y Rectoras** (13 marzo 2020) **de las universidades andaluzas** se indica:

(...) El PDI, en cumplimento de sus obligaciones docentes, deberá buscar alternativas para desarrollar su labor en forma no presencial. (...).

Esto significa que debemos continuar, en la medida de lo posible, con nuestra labor docente, lógicamente, con las limitaciones que una situación extraordinaria como ésta plantea.

Con la intención de orientar y ayudar en este sentido, el "***Protocolo de Actuaciones destinado a regular el funcionamiento de los servicios universitarios durante el periodo que dure la situación de emergencia sanitaria***", recoge lo siguiente:

1. Medidas dirigidas al estudiantado de la Universidad de Málaga

b) Se adoptarán todas las medidas que resulten necesarias y proporcionadas para garantizar la formación y minimizar el impacto de la crisis sanitaria sobre el desarrollo de los estudios en los distintos niveles.

2. Medidas dirigidas al personal docente e investigador.

b) Durante el tiempo que dure la suspensión, los Decanatos y Direcciones de Centros y Direcciones de Departamento velarán porque la actividad docente no presencial se desarrolle con las herramientas informáticas disponibles en la Universidad de Málaga (Campus Virtual y otros instrumentos para la docencia no presencial).

d) Para el desarrollo de la actividad docente no presencial, el Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecnológicos de la Universidad de Málaga elaborará una Guía de recursos y utilización de los mismos, que será debidamente distribuida a la comunidad universitaria.

*f) **El personal docente mantendrá un contacto telemático con los estudiantes** de modo que se garantice que estos dispongan de una guía sobre el proceso de aprendizaje.*

*g) Se reforzarán las **medidas de coordinación horizontal** entre el profesorado de un mismo grupo docente con objeto de que **la entrega de actividades sea asumible por el estudiantado de forma razonable.***

i) Las tutorías presenciales serán sustituidas por la atención al estudiantado a través de medios telemáticos.

Por tanto, para continuar con la formación de nuestros alumnos, contamos principalmente con Campus Virtual y correo electrónico.

Si bien los departamentos tienen la potestad de planificar aquello que a su juicio resulta más conveniente para el aprendizaje de sus asignaturas, en la situación extraordinaria en la que nos encontramos, es importante:

1. Informar en Campus Virtual de cómo se va a funcionar en la asignatura en este periodo transitorio, que en principio es de 2 semanas, por lo que debemos planificar la materia que se impartiría presencialmente en este mismo periodo de tiempo. No ir más allá.
2. Mantener activos/implicados a los estudiantes en las asignaturas mediante la realización de tareas, actividades, ... que se tendrán en cuenta posteriormente en su evaluación. A este respecto, debemos tener presente que los alumnos están matriculados en una media de cinco asignaturas por semestre por lo que los profesores del grupo deberán coordinarse para que la entrega de tareas sea asumible por los estudiantes de forma razonable. **Debemos facilitar que nuestros alumnos puedan seguir la asignatura y continuar por tanto con su proceso de aprendizaje.**
3. Contar con buen material en la plataforma. No es suficiente con recomendar bibliografía.
4. Facilitar ejercicios/ tareas/actividades con solución.
5. En aquellos casos que así lo consideréis, y como alternativa opcional, clases on-line, debiéndose respetar el horario aprobado para las clases presenciales, para evitar solapamientos con otras asignaturas. **Esto queda condicionado a las instrucciones que facilite el Servicio de Enseñanaza Virtual, de lo que os mantendremos informados.**
6. Mantener tutorías no presenciales.

Hay que tener presente que probablemente las medidas anteriores no posibiliten el desarrollo de las Guías Docentes tal y como se habían programado, y que quizá, si la situación se prorroga, tengamos que hacer algunos ajustes o modificaciones a lo inicialmente previsto. Debemos ser flexibles en este sentido y evitar que el estudiante pueda verse perjudicado por tales circunstancias.

Tengamos en cuenta a este respecto, tal y como recoge el "Comunicado de los rectores y rectoras de las universidades públicas de Andalucía ampliando las medidas adoptadas con motivo del covid-19 con fecha 15 de marzo de 2020" que:

5. Atendiendo a las excepcionales circunstancias en las que nos encontramos, se ruega al profesorado la mayor flexibilidad posible en el ejercicio de la actividad docente y evaluadora, en atención a reducir los perjuicios académicos que de por sí esta situación comporta para el estudiantado.

Asimismo, según comunicado del Rector de esta misma noche, se suspenden las prácticas curriculares y extracurriculares de estudiantes en empresas.

Para cualquier consulta que necesitéis no dudéis en contactar con nosotros. Podéis utilizar esta Sala de Coordinación o bien el correo electrónico.

Gracias por vuestra colaboración.

Decanato

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales | Universidad de Málaga
Calle El Ejido, 6 | Campus El Ejido | 29071 Málaga
Tel: 952 13 11 52 | decanato@cceee.uma.es

De: Campus Virtual UMA. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
A: Luque Domínguez Eugenio José
Asunto: Sala de coordinación Grados de la Facultad de CC Económicas y Empresariales (2019-20): DEL COMUNICADO DEL VICERRECTORADO DE ESTUDIOS (18 marzo 2020)
Fecha: jueves, 19 de marzo de 2020 16:06:24

Sala de coordinación Grados de la Facultad de CC Económicas y Empresariales (2019-20) » Foros » Novedades y anuncios » DEL COMUNICADO DEL VICERRECTORADO DE ESTUDIOS (18 marzo 2020)

DEL COMUNICADO DEL VICERRECTORADO DE ESTUDIOS (18 marzo 2020)

de Cisneros Ruiz Ana José - jueves, 19 de marzo de 2020, 16:02

Estimados/as compañeros/as, esperamos que tanto vosotros como vuestras familias estéis bien. Eso ahora es lo más importante.

En relación al Comunicado del Vicerrectorado de Estudios que recibimos ayer, podéis consultar los siguientes enlaces.

1.- Información del Vicerrectorado de Estudios sobre la situación excepcional de la suspensión de la actividad docente presencial provocada por el COVID-19
https://www.uma.es/informacion-covid-19-docencia-no-presencial/info/123129/informacion-del-vicerrectorado-de-estudios-sobre-la-situacion-excepcional-de-la-suspension-de-la-actividad-docente-presencial-provocada-por-el-covid-19/

2.- Recomendaciones dirigidas al PDI
https://www.uma.es/informacion-covid-19-docencia-no-presencial/info/123124/recomendaciones-dirigidas-al-pdi/
Contiene **"Guía de docencia on line COVID-19"**(Información para el uso de Campus Virtual).

3.- Recomendaciones dirigidas a responsables de centros y departamentos
https://www.uma.es/informacion-covid-19-docencia-no-presencial/info/123125/recomendaciones-dirigidas-responsables-de-centros-y-departamentos/

De todo lo anterior, y en relación a la docencia no presencial, resaltar:

"...si es necesario, se podría modificar la planificación temporal o replantearse las expectativas o las formas de evaluación en cada caso. Por otro lado, es importante mantener la atención e implicación del estudiantado en su proceso de formación y aprendizaje. Para ello hemos de tener en cuenta que las condiciones de los estudiantes no son homogéneas: no sólo por los recursos a los que pueden acceder, sino porque muchos pueden encontrarse en situaciones complicadas, por estar afectados, directa o indirectamente, por el COVID-19, o por no haber podido regresar a sus lugares de origen".

"El profesorado podrá alterar, siguiendo las instrucciones que puedan contemplar los departamentos y/o centros, lo establecido en la guía docente, siempre que dichas modificaciones estén justificadas por esta situación de excepcionalidad y se consideren imprescindibles.

Se reforzarán las medidas de coordinación horizontal entre el profesorado de un mismo grupo docente, con objeto de que la entrega de actividades sea asumible por el estudiantado de forma razonable.

El profesorado de la asignatura ha de estar a disposición de los estudiantes para realizar tutorías no presenciales. Dichas tutorías podrán tener lugar por medios asíncronos (correos electrónicos, foros de campus virtual, o similares) o síncronos (chats, conexión de vídeo, o medios similares).

Se procurará que las actividades docentes no presenciales que impliquen utilización síncrónica del Campus Virtual se desarrollen en el mismo horario que estaba previsto para las actividades presenciales, debiéndose tener en cuenta las limitaciones que puedan existir en cuanto a recursos y capacidad de conexión de los participantes.

En caso de necesitar elaborar nuevo material y diseñar nuevas actividades que den soporte a la modalidad docente no presencial, ello se realizará al tiempo que se promueven, a través del campus virtual, las actividades y material ya existentes.

Se debe mantener la comunicación con los estudiantes a través de los medios proporcionados en el campus virtual (foros), en concreto sobre la descripción y planificación temporal de las actividades no presenciales diseñadas, de acuerdo con el programa de la asignatura y sobre el uso que se debe hacer del material y las actividades puestas a su disposición. Asimismo, se les ha de mantener puntualmente informados sobre los ajustes que sea necesario realizar en los procedimientos de la evaluación de la asignatura."

Con la intención de ir aclarando vuestras consultas y ayudaros en lo que necesitéis, seguiremos en contacto en esta Sala, tratando de evitar saturaros con más información de la necesaria.

Un abrazo y ánimo, ya nos queda menos.

Ver este mensaje en su contexto

Modifique sus preferencias de suscripción

De: Campus Virtual UMA. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
A: Luque Domínguez Eugenio José
Asunto: Sala de coordinación Grados de la Facultad de CC Económicas y Empresariales (2019-20): DE LAS ALTERACIONES EN EL DESARROLLO DE LAS GUIAS DOCENTES
Fecha: jueves, 19 de marzo de 2020 16:16:25

Sala de coordinación Grados de la Facultad de CC Económicas y Empresariales (2019-20) » Foros » Novedades y anuncios » DE LAS ALTERACIONES EN EL DESARROLLO DE LAS GUIAS DOCENTES

DE LAS ALTERACIONES EN EL DESARROLLO DE LAS GUIAS DOCENTES

de Cisneros Ruiz Ana José - jueves, 19 de marzo de 2020, 16:11

Estimados/as compañeros/as,

El Comunicado del Vicerrectorado de Estudios recoge:

"Se autoriza a coordinadores y departamentos a realizar alteraciones, sobre lo establecido en la guía docente, que estén justificadas por esta situación de excepcionalidad y que se consideren imprescindibles."

"Los departamentos y centros establecerán los mecanismos que consideren más adecuados para que los coordinadores de las asignaturas, de acuerdo con el profesorado que las imparte, informen del plan de adaptación a la docencia no presencial."

Probablemente con motivo de la situación excepcional en la que nos encontramos, tengamos que hacer ajustes/alteraciones en las Guías Docentes, en cuanto a contenidos y sistemas de evaluación sobre todo. Pero aún es pronto para poder saber el alcance de estas "alteraciones".

No sabemos cuánto durará la suspensión de la actividad docente presencial y consecuentemente avanzar cualquier decisión en este sentido, que va a depender de cómo se desarrollen los acontecimientos, no es posible ni conveniente por ahora.

No obstante, podéis ir recopilando esas adaptaciones/alteraciones a medida que las vayáis realizando. Más adelante os solicitaremos la información cuando se estabilice la situación que estamos viviendo. En ese momento os pediremos que el coordinador de la asignatura nos indique las actividades (tareas, trabajos, seminarios,....) que se están desarrollando en la docencia no presencial así las herramientas que se usa para la comunicación con los estudiantes, impartición de seminarios o clases virtuales.

Lo que si está claro es que, en la medida de lo posible y a pesar de las limitaciones con las que nos encontramos, debemos seguir con nuestra actividad docente, manteniendo activos y motivados a los alumnos en el seguimiento de las asignaturas para facilitar su aprendizaje. De forma que las actividades, tareas, trabajos.....que vayamos proponiendo a tal fin se tendrán en cuenta en la evaluación final. A este respecto, recordad que la entrega de tareas debe ser asumible por los estudiantes de forma razonable (están matriculados en una media de cinco asignaturas por semestre). Asimismo, tal y como señala el Comunicado del Vicerrectorado de Estudios hay que tener en cuenta que ***"las condiciones de los estudiantes no son homogéneas: no sólo por los recursos a los que pueden acceder, sino porque muchos pueden encontrarse en situaciones complicadas, por estar afectados, directa o indirectamente, por el COVID-19, o por no haber podido regresar a sus lugares de origen".***

Preguntas como, ¿Cuál debe ser la ponderación? ¿Cuándo será el examen final? ¿Habrá examen final? No podemos responderlas por el momento.

En los casos que se hubiesen programado pruebas (evaluación continua) y no se pudieran realizar por medios electrónicos, se pueden sustituir por otras actividades.

Con todo lo que necesitéis consultar, estamos a vuestra disposición.

Un fuerte abrazo.

Ver este mensaje en su contexto

Modifique sus preferencias de suscripción

De: economicas-pdi-request@uma.es en nombre de Decanato Económicas
A: economicas-pdi@uma.es
Asunto: [economicas-pdi] Suspensión de los procesos electorales
Fecha: jueves, 19 de marzo de 2020 9:05:35
Archivos adjuntos: image010.png
image011.png
image012.png

Estimado/a compañero/a, por Resolución del Rector de 17 de marzo de 2020, se suspenden, por las circunstancias actuales, los procesos electores de elecciones a Juntas de Facultad o Escuela y elección de Decanos/as o Directores/as de Centro. Estos procesos electorales podrán continuar una vez concluya esta situación de excepcionalidad y se restablezca la normalidad.
Un saludo

Decanato
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales | Universidad de Málaga
Calle El Ejido, 6 | Campus El Ejido | 29071 Málaga
Tel: 952 13 11 52 | decanato@ccee.uma.es

De: economicas-pdi-request@uma.es en nombre de Decanato Económicas
A: economicas-pdi@uma.es
Asunto: [economicas-pdi] Acceso a la Facultad
Fecha: miércoles, 25 de marzo de 2020 22:16:35
Archivos adjuntos: image010.png
image011.png
image012.png

Estimado/a compañero/a, te anexo instrucciones de Gerencia para el acceso a los edificios de la UMA:

"Quien quiera entrar al edificio debe enviar un correo el día anterior a la dirección: gerencia.covid19@uma.es, para comunicar la autorización diaria al servicio de Seguridad. El acceso sólo se autorizará para una necesidad urgente y la permanencia debe ser la mínima indispensable.

El listado de autorizaciones que tenía hasta ahora el servicio de Seguridad queda por tanto en suspenso indefinidamente.

Estas instrucciones irán siendo adaptadas en función de la evolución de las medidas a adoptar por parte de las autoridades sanitarias y académicas".

Un saludo

Decanato
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales | Universidad de Málaga
Calle El Ejido, 6 | Campus El Ejido | 29071 Málaga
Tel: 952 13 11 52 | decanato@ccee.uma.es

De: Campus Virtual UMA. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
A: Luzue Domínguez Eugenio José
Asunto: Sala de coordinación Grados de la Facultad de CC Económicas y Empresariales (2019-20): ADAPTACIÓN SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y CONTENIDOS
Fecha: viernes, 27 de marzo de 2020 14:26:48

Sala de coordinación Grados de la Facultad de CC Económicas y Empresariales (2019-20) » Foros » Novedades y anuncios » ADAPTACIÓN SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y CONTENIDOS

ADAPTACIÓN SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y CONTENIDOS
de Cisneros Ruiz Ana José - viernes, 27 de marzo de 2020, 14:23

Queridos/as compañeros/as:
En primer lugar, agradeceros en nombre de todos los que formamos parte del decanato el esfuerzo que estáis haciendo por mantener la actividad docente.
Como sabéis, la situación de alarma se ha prorrogado dos semanas más y no hay que descartar que pueda prolongarse más allá del 11 de abril. Además, no sabemos cuándo podremos reanudar las clases presenciales. Es evidente que tenemos que adaptar dadas las circunstancias, como ya avanzamos anteriormente, la Programación Académica de nuestras asignaturas.
Es muy probable que sean las tareas/actividades que vayan realizando nuestros estudiantes a lo largo de este tiempo lo que podremos tener en cuenta para su **evaluación**. Aunque finalmente se pudieran celebrar los exámenes, quizá en fechas distintas a las programadas, no podemos estar contemplando esa posibilidad sin prever otros recursos de evaluación.
Si así lo consideráis, también habría que ajustar los **contenidos** de las asignaturas, eliminando/simplificando por ejemplo epígrafes para los que puede resultar difícil su aprendizaje por medios no presenciales.
Recordaros que lo importante ahora es que el alumno siga aprendiendo e implicado en las asignaturas, por lo que es fundamental que le facilitemos el seguimiento de las mismas. Tened en cuenta que debemos ser flexibles también en relación a esta cuestión, algunos de nuestros estudiantes pueden tener limitaciones en cuanto a los recursos a los que pueden acceder o bien encontrarse afectados directa o indirectamente por el COVID-19.
Si bien, la actividad docente no presencial se está desarrollando mayoritariamente sin incidencias, nos trasladan algunos estudiantes su preocupación por lo siguiente:

- En algunas asignaturas no se les está guiando para poder continuar con su aprendizaje. No basta con recomendar bibliografía a la que, en algunos casos, ni siquiera pueden acceder.
- No podemos limitarnos a ir encomendando tareas, para las que no se facilita una explicación previa ni se aportan posteriormente las soluciones.
- Excesivas tareas en algunas asignaturas.
- Desconocen cómo se les va a evaluar. Es comprensible que hasta ahora no se haya podido concretar este aspecto, pero sí deben tener claro que se les tendrá en cuenta el esfuerzo que están realizando, así como todo lo que se hubiese realizado con anterioridad a la situación de alarma. Es conveniente enviar un mensaje a los estudiantes por parte de los profesores/coordinadores de las asignaturas tranquilizándolos en este sentido, y aclarándoles en la medida de lo posible este asunto.
  Es importante corregir y evitar estas situaciones.

Asimismo, recordaros que la Semana Santa no es lectiva, por lo que no debiéramos impartir contenidos en esas fechas ni fijar pruebas/exámenes. Puede ser un periodo para que los estudiantes se pongan al día en las asignaturas y repasen contenidos/prácticas.

No dudéis en contactar con nosotros para lo que necesitéis, estamos a vuestra disposición.
Una vez más agradeceros vuestro esfuerzo, colaboración y buena disposición para afrontar esta situación.
Un fuerte abrazo.

Ver este mensaje en su contexto

Modifique sus preferencias de suscripción

De: economicas-pdi-request@uma.es en nombre de Decanato Económicas
A: economicas-pdi@uma.es
Asunto: [economicas-pdi] ADAPTACIÓN SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y CONTENIDOS
Fecha: viernes, 27 de marzo de 2020 16:27:16

Estimado/a compañero/a, en primer lugar, quiero agradecerte en nombre de todos los que formamos parte del decanato el esfuerzo que estás haciendo por mantener la actividad docente.

Como sabes, la situación de alarma se ha prorrogado dos semanas más y no hay que descartar que pueda prolongarse más allá del 11 de abril. Además, no sabemos cuándo podremos reanudar las clases presenciales. Es evidente que tenemos que adaptar dadas las circunstancias, como ya avanzamos anteriormente, la Programación Académica de nuestras asignaturas.

Es muy probable que sean las tareas/actividades que vayan realizando nuestros estudiantes a lo largo de este tiempo lo que podremos tener en cuenta para su **evaluación**. Aunque finalmente se pudieran celebrar los exámenes, quizá en fechas distintas a las programadas, no podemos estar contemplando esa posibilidad sin prever otros recursos de evaluación.

Si así lo consideráis, también habría que ajustar los **contenidos** de las asignaturas, eliminando/simplificando por ejemplo epígrafes para los que puede resultar difícil su aprendizaje por medios no presenciales.

Recordarte que lo importante ahora es que el alumno siga aprendiendo e implicando en las asignaturas, por lo que es fundamental que le facilitemos el seguimiento de las mismas. Tened en cuenta que debemos ser flexibles también en relación a esta cuestión, algunos de nuestros estudiantes pueden tener limitaciones en cuanto a los recursos a los que pueden acceder o bien encontrarse afectados directa o indirectamente por el COVID-19.

Si bien, la actividad docente no presencial se está desarrollando mayoritariamente sin incidencias, nos trasladan algunos estudiantes su preocupación por lo siguiente:

- En algunas asignaturas no se les está guiando para poder continuar con su aprendizaje. No basta con recomendar bibliografía a la que, en algunos casos, ni siquiera pueden acceder.
- No podemos limitarnos a ir encomendando tareas, para las que no se facilita una explicación previa ni se aportan posteriormente las soluciones.
- Excesivas tareas en algunas asignaturas.
- Desconocen cómo se les va a evaluar. Es comprensible que hasta ahora no se haya podido concretar este aspecto, pero sí deben tener claro que se les tendrá en cuenta el esfuerzo que están realizando, así como todo lo que se hubiese realizado con anterioridad a la situación de alarma. Es conveniente enviar un mensaje a los estudiantes por parte de los profesores/coordinadores de las asignaturas tranquilizándolos en este sentido, y aclarándoles en la medida de lo posible este asunto.

Es importante corregir y evitar estas situaciones.

Asimismo, recordarte que la Semana Santa no es lectiva, por lo que no debiéramos impartir contenidos en esas fechas ni fijar pruebas/exámenes. Puede ser un periodo para que los estudiantes se pongan al día en las asignaturas y repasen contenidos/prácticas.

No dudéis en contactar con nosotros para lo que necesitéis, estamos a vuestra disposición.

Una vez más agradeceros vuestro esfuerzo, colaboración y buena disposición para afrontar esta situación.

Un afectuoso saludo

Eugenio José Luque Domínguez
Decano
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Universidad de Málaga
Teléfonos: 952-131172; 952-131152

De: Decanato Económicas
A: idalumnos.economicas@uma.es
Cco: "Ana José Cisneros"; "Encarnacion Cañadas Molina"; "eugenio"; "Isabel María Abad Guerrero"; "Mª del Mar Díaz"; "Macarena Parrado Gallardo"; "Mónica Hernández Huelin"; "Pepe Benítez Rochel"; "Sandra Campos"
Asunto: Información para los alumnos/as
Fecha: lunes, 30 de marzo de 2020 19:39:20

Estimado/a alumno/a, te queremos trasladar nuestros mayores y mejores deseos de que te encuentres bien en unión de tu familia y demás seres queridos. Ya han transcurrido dos semanas de confinamiento y desde la Facultad no cesamos de trabajar para que el curso continúe y finalice en las mejores condiciones para vosotros. Seguimos con las mismas incógnitas que teníamos cuando te enviamos el mensaje anterior, evidentemente tendremos que hacer cambios en la Programación prevista al inicio del curso, pero todavía no estamos en condiciones de llevarlas a cabo, dependerá de cuando se reinicien las clases y si hay cambios en el calendario, todo ello lo haremos atendiendo a las instrucciones que nos dicten las autoridades académicas y en coordinación con el resto de Centros de la Universidad.

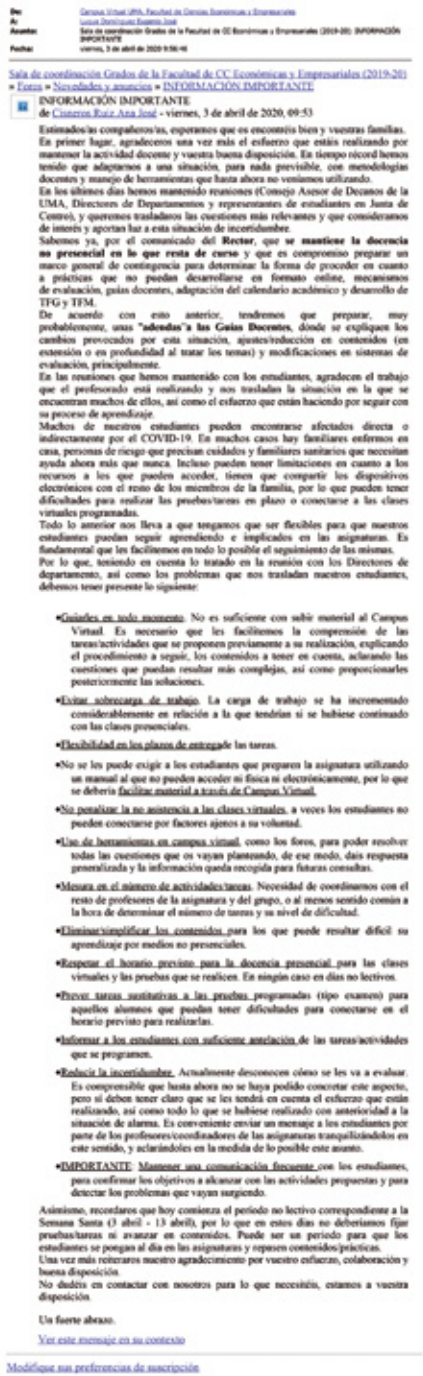
Aunque no nos vamos a precipitar en las decisiones que tomemos y tendremos que esperar a la evolución de los acontecimientos, estamos trabajando en distintos escenarios y en todas las cuestiones que intervienen en el desarrollo normal del curso (pruebas intermedias, exámenes, prácticas externas, defensa de Trabajos Fin de Estudios, movilidad, etc...).

No olvidéis que nuestra prioridad es que se desarrolle y finalicemos el curso en las mejores condiciones y con las mayores garantías para vosotros. Te animamos a que continúes con tu trabajo y estudio en la confianza de que pronto volveremos a la normalidad, que tanto echamos de menos.

Estamos a tu disposición, a través del email, para que nos hagas llegar tus dudas e inquietudes.

Eugenio José Luque Domínguez
Decano
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Universidad de Málaga
Teléfonos: 952-131172; 952-131152

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales



De: Campus Virtual UMA. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
A: Lucas Domínguez Eugenio José
Asunto: Sala de coordinación Grados de la Facultad de CC Económicas y Empresariales (2019-20): INFORMACIÓN IMPORTANTE
Fecha: viernes, 3 de abril de 2020 9:56:16

Sala de coordinación Grados de la Facultad de CC Económicas y Empresariales (2019-20) » Foros » Novedades y anuncios » INFORMACIÓN IMPORTANTE

INFORMACIÓN IMPORTANTE
de Cisneros Ruiz Ana José - viernes, 3 de abril de 2020, 09:53

Estimados/as compañeros/as, esperamos que os encontréis bien y vuestras familias.
En primer lugar, agradeceros una vez más el esfuerzo que estáis realizando por mantener la actividad docente y vuestra buena disposición. En tiempo récord hemos tenido que adaptarnos a una situación, para nada previsible, con metodologías docentes y manejo de herramientas que hasta ahora no veníamos utilizando.
En los últimos días hemos mantenido reuniones (Consejo Asesor de Decanos de la UMA, Directores de Departamentos y representantes de estudiantes en Junta de Centro), y queremos trasladaros las cuestiones más relevantes y que consideramos de interés y aportan luz a esta situación de incertidumbre.
Sabemos ya, por el comunicado del **Rector**, que **se mantiene la docencia no presencial en lo que resta de curso** y que es compromiso preparar un marco general de contingencia para determinar la forma de proceder en cuanto a prácticas que no puedan desarrollarse en formato online, mecanismos de evaluación, guías docentes, adaptación del calendario académico y desarrollo de TFG y TFM.
De acuerdo con esto anterior, tendremos que preparar, muy probablemente, unas **"adendas"a las Guías Docentes**, dónde se expliquen los cambios provocados por esta situación, ajustes/reducción en contenidos (en extensión o en profundidad al tratar los temas) y modificaciones en sistemas de evaluación, principalmente.
En las reuniones que hemos mantenido con los estudiantes, agradecen el trabajo que el profesorado está realizando y nos trasladan la situación en la que se encuentran muchos de ellos, así como el esfuerzo que están haciendo por seguir con su proceso de aprendizaje.
Muchos de nuestros estudiantes pueden encontrarse afectados directa o indirectamente por el COVID-19. En muchos casos hay familiares enfermos en casa, personas de riesgo que precisan cuidados y familiares sanitarios que necesitan ayuda ahora más que nunca. Incluso pueden tener limitaciones en cuanto a los recursos a los que pueden acceder, tienen que compartir los dispositivos electrónicos con el resto de los miembros de la familia, por lo que pueden tener dificultades para realizar las pruebas/tareas en plazo o conectarse a las clases virtuales programadas.
Todo lo anterior nos lleva a que tengamos que ser flexibles para que nuestros estudiantes puedan seguir aprendiendo e implicados en las asignaturas. Es fundamental que les facilitemos en todo lo posible el seguimiento de las mismas.
Por lo que, teniendo en cuenta lo tratado en la reunión con los Directores de departamento, así como los problemas que nos trasladan nuestros estudiantes, debemos tener presente lo siguiente:

- Guiarles en todo momento. No es suficiente con subir material al Campus Virtual. Es necesario que les facilitemos la comprensión de las tareas/actividades que se proponen previamente a su realización, explicando el procedimiento a seguir, los contenidos a tener en cuenta, aclarando las cuestiones que puedan resultar más complejas, así como proporcionarles posteriormente las soluciones.
- Evitar sobrecarga de trabajo. La carga de trabajo se ha incrementado considerablemente en relación a la que tendrían si se hubiese continuado con las clases presenciales.
- Flexibilidad en los plazos de entrega de las tareas.
- No se les puede exigir a los estudiantes que preparen la asignatura utilizando un manual al que no pueden acceder ni física ni electrónicamente, por lo que se debería facilitar material a través de Campus Virtual.
- No penalizar la no asistencia a las clases virtuales, a veces los estudiantes no pueden conectarse por factores ajenos a su voluntad.
- Uso de herramientas en campus virtual, como los foros, para poder resolver todas las cuestiones que os vayan planteando, de ese modo, dais respuesta generalizada y la información queda recogida para futuras consultas.
- Mesura en el número de actividades/tareas. Necesidad de coordinarnos con el resto de profesores de la asignatura y del grupo, o al menos sentido común a la hora de determinar el número de tareas y su nivel de dificultad.
- Eliminar/simplificar los contenidos para los que puede resultar difícil su aprendizaje por medios no presenciales.
- Respetar el horario previsto para la docencia presencial para las clases virtuales y las pruebas que se realicen. En ningún caso en días no lectivos.
- Prever tareas sustitutivas a las pruebas programadas (tipo examen) para aquellos alumnos que puedan tener dificultades para conectarse en el horario previsto para realizarlas.
- Informar a los estudiantes con suficiente antelación de las tareas/actividades que se programen.
- Reducir la incertidumbre. Actualmente desconocen cómo se les va a evaluar. Es comprensible que hasta ahora no se haya podido concretar este aspecto, pero sí deben tener claro que se les tendrá en cuenta el esfuerzo que están realizando, así como todo lo que se hubiese realizado con anterioridad a la situación de alarma. Es conveniente enviar un mensaje a los estudiantes por parte de los profesores/coordinadores de las asignaturas tranquilizándolos en este sentido, y aclarándoles en la medida de lo posible este asunto.
- IMPORTANTE: Mantener una comunicación frecuente con los estudiantes, para confirmar los objetivos a alcanzar con las actividades propuestas y para detectar los problemas que vayan surgiendo.

Asimismo, recordaros que hoy comienza el periodo no lectivo correspondiente a la Semana Santa (3 abril - 13 abril), por lo que en estos días no deberíamos fijar pruebas/tareas ni avanzar en contenidos. Puede ser un periodo para que los estudiantes se pongan al día en las asignaturas y repasen contenidos/prácticas.
Una vez más reiteraros nuestro agradecimiento por vuestro esfuerzo, colaboración y buena disposición.
No dudéis en contactar con nosotros para lo que necesitéis, estamos a vuestra disposición.

Un fuerte abrazo.

Ver este mensaje en su contexto

Modifique sus preferencias de suscripción

De: economicas-pdi-request@uma.es en nombre de Decanato Económicas
A: economicas-pdi@uma.es
Asunto: [economicas-pdi] Recomendaciones de organización docente
Fecha: viernes, 3 de abril de 2020 11:40:39

Estimados/as compañeros/as, esperamos que os encontréis bien y vuestras familias.

En primer lugar, agradeceros una vez más el esfuerzo que estáis realizando por mantener la actividad docente y vuestra buena disposición. En tiempo récord hemos tenido que adaptarnos a una situación, para nada previsible, con metodologías docentes y manejo de herramientas que hasta ahora no veníamos utilizando.

En los últimos días hemos mantenido reuniones (Consejo Asesor de Decanos de la UMA, Directores de Departamentos y representantes de estudiantes en Junta de Centro), y queremos trasladaros las cuestiones más relevantes y que consideramos de interés y aportan luz a esta situación de incertidumbre.

Sabemos ya, por el comunicado del **Rector**, que **se mantiene la docencia no presencial en lo que resta de curso** y que es compromiso preparar un marco general de contingencia para determinar la forma de proceder en cuanto a prácticas que no puedan desarrollarse en formato online, mecanismos de evaluación, guías docentes, adaptación del calendario académico y desarrollo de TFG y TFM.

De acuerdo con esto anterior, tendremos que preparar, muy probablemente, unas "**adendas" a las Guías Docentes**, donde se expliquen los cambios provocados por esta situación, ajustes/reducción en contenidos (en extensión o en profundidad al tratar los temas) y modificaciones en sistemas de evaluación, principalmente.

En las reuniones que hemos mantenido con los estudiantes, agradecen el trabajo que el profesorado está realizando y nos trasladan la situación en la que se encuentran muchos de ellos, así como el esfuerzo que están haciendo por seguir con su proceso de aprendizaje.

Muchos de nuestros estudiantes pueden encontrarse afectados directa o indirectamente por el COVID-19. En muchos casos hay familiares enfermos en casa, personas de riesgo que precisan cuidados y familiares sanitarios que necesitan ayuda ahora más que nunca. Incluso pueden tener limitaciones en cuanto a los recursos a los que pueden acceder, tienen que compartir los dispositivos electrónicos con el resto de los miembros de la familia, por lo que pueden tener dificultades para realizar las pruebas/tareas en plazo o conectarse a las clases virtuales programadas.

Todo lo anterior nos lleva a que tengamos que ser flexibles para que nuestros estudiantes puedan seguir aprendiendo e implicados en las asignaturas. Es fundamental que les facilitemos en todo lo posible el seguimiento de las mismas.

Por lo que, teniendo en cuenta lo tratado en la reunión con los Directores de departamento, así como los problemas que nos trasladan nuestros estudiantes, debemos tener presente lo siguiente:

- Guiarles en todo momento. No es suficiente con subir material al Campus Virtual. Es necesario que les facilitemos la comprensión de las tareas/actividades que se proponen previamente a su realización, explicando el procedimiento a seguir, los contenidos a tener en cuenta, aclarando las cuestiones que puedan resultar más complejas, así como proporcionarles posteriormente las soluciones.
- Evitar sobrecarga de trabajo. La carga de trabajo se ha incrementado considerablemente en relación a la que tendrían si se hubiese continuado con las clases presenciales.
- Flexibilidad en los plazos de entrega de las tareas.
- No se les puede exigir a los estudiantes que preparen la asignatura utilizando un manual al que no pueden acceder ni física ni electrónicamente, por lo que se debería facilitar material a través de Campus Virtual.
- No penalizar la no asistencia a las clases virtuales, a veces los estudiantes no pueden conectarse por factores ajenos a su voluntad.
- Uso de herramientas en campus virtual, como los foros, para poder resolver todas las cuestiones que os vayan planteando, de ese modo, dais respuesta generalizada y la información queda recogida para futuras consultas.
- Mesura en el número de actividades/tareas. Necesidad de coordinarnos con el resto de profesores de la asignatura y del grupo, o al menos sentido común a la hora de determinar el número de tareas y su nivel de dificultad.
- Eliminar/simplificar los contenidos para los que puede resultar difícil su aprendizaje por medios no presenciales.
- Respetar el horario previsto para la docencia presencial para las clases virtuales y las pruebas que se realicen. En ningún caso en días no lectivos.
- Prever tareas sustitutivas a las pruebas programadas (tipo examen) para aquellos alumnos que puedan tener dificultades para conectarse en el horario previsto para realizarlas.
- Informar a los estudiantes con suficiente antelación de las tareas/actividades que se programen.
- Reducir la incertidumbre, actualmente desconocen cómo se les va a evaluar. Es comprensible que hasta ahora no se haya podido concretar este aspecto, pero sí deben tener claro que se les tendrá en cuenta el esfuerzo que están realizando, así como todo lo que se hubiese realizado con anterioridad a la situación de alarma. Es conveniente enviar un mensaje a los estudiantes por parte de los profesores/coordinadores de las asignaturas tranquilizándolos en este sentido, y aclarándoles en la medida de lo posible este asunto.
- IMPORTANTE: Mantener una comunicación frecuente con los estudiantes, para confirmar los objetivos a alcanzar con las actividades propuestas y para detectar los problemas que vayan surgiendo.

Asimismo, recordaros que hoy comienza el periodo no lectivo correspondiente a la Semana Santa (3 abril – 13 abril), por lo que en estos días no deberíamos fijar pruebas/tareas ni avanzar en contenidos. Puede ser un periodo para que los estudiantes se pongan al día en las asignaturas y repasen contenidos/prácticas.

Una vez más reiteraros nuestro agradecimiento por vuestro esfuerzo, colaboración y buena disposición.

No dudéis en contactar con nosotros para lo que necesitéis, estamos a vuestra disposición.
Un fuerte abrazo.

Eugenio José Luque Domínguez
Decano
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Universidad de Málaga
Teléfonos: 952-131172; 952-131152

De: Idalumnos.economicas-request@uma.es **en nombre de** Decanato Económicas
A: Idalumnos.economicas@uma.es
Asunto: [Idalumnos.economicas] Día del Patrón
Fecha: domingo, 5 de abril de 2020 16:02:34

Estimado/a alumno/a, en el día del Patrón de las Facultades de Económicas, San Vicente Ferrer (5 de abril), quiero desearte feliz Día del Patrón, Domingo de Ramos y Semana Santa y que disfrutes, en unión de tú familia, de buena salud y si no es así te envío mucho ánimo y confianza en que cualquier situación, por complicada que sea, tendrá un buen desenlace. Deseando que te sigas cuidando y que nos volvamos a ver pronto, recibe un afectuoso saludo.

Eugenio José Luque Domínguez
Decano
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Universidad de Málaga
Teléfonos: 952-131172; 952-131152

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

De: t&lumnos.economicas-request@uma.es **en nombre de** [Decanato Económicas]
A: t&lumnos.economicas@uma.es
Asunto: [t&lumnos.economicas] Recomendaciones
Fecha: miércoles, 8 de abril de 2020 22:50:09

Estimado/a alumno/a, esperamos que os encontréis bien en unión de vuestras familias y que estéis pasando, lo mejor posible, estas extrañas vacaciones de Semana Santa. Queremos agradeceros, una vez más, el esfuerzo que estáis realizando por adaptaros a esta anómala situación y en seguir vuestra formación académica, con nuevas metodologías docentes y el uso de herramientas que hasta ahora no se habían utilizado.

En los últimos días hemos mantenido reuniones a diferentes niveles y queremos trasladaros las cuestiones más relevantes y que son de vuestro interés:

- Se mantiene la docencia no presencial en lo que resta de curso y todas las pruebas serán online.

- Estamos a la espera de recibir instrucciones más concretas, de instancias superiores, sobre la forma de proceder en cuanto a modificación de guías docentes, docencia online, sistemas de evaluación, prácticas, movilidad, calendario académico y desarrollos de TFG y TFM.

- El profesorado es sensible a las especiales situaciones y circunstancias que muchos de vosotros podéis estar viviendo (enfermedades vuestra o de vuestros familiares, limitación o ausencia de recursos técnicos, disponibilidad para acceder a la enseñanza online, …) y será flexible y facilitará, todo lo posible, el seguimiento online. Y hemos solicitado su compromiso para:

o Guiaros en el proceso de aprendizaje, facilitando la comprensión de las tareas, haciendo hincapié en las más complejas.

o No sobrecargaros de trabajo.

o Flexibilizar los plazos de entrega de las tareas.

o Facilitar el material a través del Campus Virtual y no exigir el uso de materiales a los que no podéis acceder.

o No penalizar la no asistencia a las clases virtuales a las que, a veces, no podéis conectaros por factores ajenos a vuestra voluntad.

o Usar las herramientas del Campus Virtual, como los foros, para poder resolver todas las cuestiones que planteéis.

o Adecuar los contenidos más complejos, para su aprendizaje por medios no presenciales.

o Respetar el horario y los días lectivos previstos para la docencia presencial, para las clases virtuales y las pruebas que se realicen.

o Informaros, en el momento en el que se reciban las instrucciones de la Universidad de Málaga, del sistema de evaluación y de todos los aspectos que se van a tener en cuenta.

La receptividad del profesorado es total y consciente de la situación que estáis viviendo pero es muy importante que mantengáis una comunicación frecuente con vuestros profesores para detectar, profesores y alumnos, los problemas que vayan surgiendo.

Aprovechad estos días para descansar pero también para poneros al dia de las asignaturas y de los instrumentos que vais a utilizar, os reiteramos nuestro agradecimiento por la comprensión y por el esfuerzo que estáis haciendo. Estamos a vuestra disposición para lo que necesitéis.

Un afectuoso saludo y cuidaros que pronto volveremos más fuerte que nunca

Eugenio José Luque Domínguez
Decano
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Universidad de Málaga
Teléfonos: 952-131172; 952-131152

De: Eugenio Luque
A: "Rafael E. Caballero Fernandez"; "Paco Glez. Fajardo"; "Ana María Sánchez Tejeda"; "clavero@uma.es"; "Miguel A. Melendez-Jimenez"; felix requena (frequena@uma.es); "Carmelo Pellejero"; "Rubio Romero Juan Carlos"; "Daniel Carrasco"; Julio Dieguez (jdieguez@uma.es); "alejandro garcia pozo"
Cco: "aicisneros@uma.es"; "ecanadas@uma.es"; "eugenio@uma.es"; "Isabel"; "jibenitez@uma.es"; Loles; "Macarena"; "mmdiaz@uma.es"; "Mónica Huelin"; "Sandra"
Asunto: RE: Reunión virtual de Directores de Departamento
Fecha: miércoles, 8 de abril de 2020 15:52:00
Archivos adjuntos: ConsideracionesEvaluacio_nUMA_borrador.pdf

Estimado/a Director/a, espero que sigas bien y tu familia también, te adjunto el Borrador del documento en el que se recogen las indicaciones de la UMA para llevar a cabo en el resto de curso, puede sufrir cambios pero nos puede servir para empezar a tomar decisiones y pensar en los cambios a realizar en las Guías Docentes. Yo espero que el miércoles, en la reunión que tendremos a las 11:00 h., tengamos el documento definitivo y podamos tomar decisiones comunes. Mis mejores deseos para estos días y un afectuoso saludo

Eugenio José Luque Domínguez
Decano
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Universidad de Málaga
Teléfonos: 952-131172; 952-131152

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

De: Idalumnos.economicas-request@uma.es en nombre de Decanato Económicas
A: Idalumnos.economicas@uma.es
Asunto: [Idalumnos.economicas] PC virtuales para prácticas de estudiantado y profesorado
Fecha: domingo, 12 de abril de 2020 12:13:08
Archivos adjuntos: image010.png
image011.png
image012.png
Ordenadores virtuales para prácticas con software licenciado UMA.pdf

Estimado/a alumno/a, respondiendo a las necesidades que está provocando el estado de alarma causado por el COVID-19, el Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecnológicos (EVLT) está creando un nuevo espacio/asignatura en Campus Virtual, en la web nuestra Facultad.

El objetivo es **poner a disposición del profesorado y estudiantado acceso remoto desde sus domicilios a: (i) PC de aulas TIC, y (ii) PC virtuales**. Esto permitirá realizar prácticas con software que solo tiene licencia para ser ejecutado dentro de la propia UMA, así como software que requiere de PC potentes que no todos tienen en casa.

El nuevo espacio "PC Virtuales con software licenciado UMA" aparecerá directamente en el CV, y más concretamente en la categoría "Curso académico 2019-2020", como muestra una imagen del documento. Contendrá enlaces que conectan con los ordenadores remotos (dentro de la UMA) y que podrán ser usados fácilmente por estudiantado y profesorado tras la instalación de un pequeño programa que se descarga automáticamente en el primer acceso al pulsar los enlaces. Esperamos con ello poder aliviar en parte la situación actual de no-presencialidad en los laboratorios.

Se adjunta breve guía explicando más detalladamente este servicio.

Este servicio estará disponible desde mañana lunes 13 de abril hasta el viernes 17 de abril. Cuando se abra el espacio **también se mostrará un anuncio en la página inicial de la Facultad en CV**.

Esperando que te sea de utilidad, recibe un afectuoso saludo

Decanato
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales | Universidad de Málaga
Calle El Ejido, 6 | Campus El Ejido | 29071 Málaga
Tel: 952 13 11 52 | decanato@ccee.uma.es

De: economicas-pdi-request@uma.es en nombre de Decanato Económicas
A: economicas-pdi@uma.es
Asunto: [economicas-pdi] PC virtuales para prácticas de estudiantado y profesorado
Fecha: domingo, 12 de abril de 2020 12:12:02
Archivos adjuntos: image010.png
image011.png
image012.png
Ordenadores virtuales para prácticas con software licenciado UMA.pdf

---

Estimado/a compañero/a, respondiendo a las necesidades que está provocando el estado de alarma causado por el COVID-19, el Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecnológicos (EVLT) está creando un nuevo espacio/asignatura en Campus Virtual, en la web nuestra Facultad.

El objetivo es **poner a disposición del profesorado y estudiantado acceso remoto desde sus domicilios a: (i) PC de aulas TIC, y (ii) PC virtuales**. Esto permitirá realizar prácticas con software que solo tiene licencia para ser ejecutado dentro de la propia UMA, así como software que requiere de PC potentes que no todos tienen en casa.

El nuevo espacio "PC Virtuales con software licenciado UMA" aparecerá directamente en el CV, y más concretamente en la categoría "Curso académico 2019-2020", como muestra una imagen del documento. Contendrá enlaces que conectan con los ordenadores remotos (dentro de la UMA) y que podrán ser usados fácilmente por estudiantado y profesorado tras la instalación de un pequeño programa que se descarga automáticamente en el primer acceso al pulsar los enlaces. Esperamos con ello poder aliviar en parte la situación actual de no-presencialidad en los laboratorios.

Se adjunta breve guía explicando más detalladamente este servicio.

Este servicio estará disponible desde mañana lunes 13 de abril hasta el viernes 17 de abril. Cuando se abra el espacio **también se mostrará un anuncio en la página inicial de la Facultad en CV**.

Esperando que te sea de utilidad, recibe un afectuoso saludo

Decanato
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales | Universidad de Málaga
Calle El Ejido, 6 | Campus El Ejido | 29071 Málaga
Tel: 952 13 11 52 | decanato@ccee.uma.es

-

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

REUNIÓN CON DIRECTORES DE DEPARTAMENTOS

Acuerdos. *15 de abril de 2020*

Asisten:

Caballero Fernández, Rafael	García Pozo, Alejandro
Calero Castro, Santiago	Luque Domínguez, Eugenio José
Carrasco Díaz, Daniel	Meléndez Jiménez, Miguel Ángel
Cisneros Ruiz, Ana José	Pellejero Martínez, Carmelo
Clavero Barranquero, Antonio	Requena Santos, Félix
Diéguez Soto, Julio	Rubio Romero, Juan Carlos
Fajardo González, Francisco	Sánchez Tejeda, Ana María

Teniendo en cuenta los acuerdos del **MARCO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA DOCENCIA Y EVALUACIÓN EN LAS UNIVERSIDADES ANDALUZAS A LA SITUACIÓN EXCEPCIONAL PROVOCADA POR EL COVID-19 DURANTE EL CURSO ACADÉMICO 2019/20**, según el cual:

"Se priorizará la evaluación continua, incorporando alternativas de evaluación no presencial tales como proyectos, participación en foros de debate, preguntas durante las sesiones, resolución de casos prácticos, informes, etc., en función de las características de las asignaturas. Estas actividades deberán programarse y comunicarse al estudiantado con antelación. Se procurará que no se produzca un solapamiento o carga excesiva de las tareas asignadas a los estudiantes en las distintas asignaturas de un curso".

Y las **INSTRUCCIONES DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA SOBRE LA ADECUACIÓN DE ORGANIZACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS A LA MODALIDAD NO PRESENCIAL EN EL CURSO ACADÉMICO 2019/20, TRAS LA DECLARACIÓN DEL ESTADO DE ALARMA CAUSADA POR EL COVID 19,** según las cuales:

"La evaluación continua debe establecerse como sistema de evaluación prioritario, tomándose las medidas oportunas para poder maximizar las garantías de autoría en las actividades de evaluación no presencial que lo necesiten".

"En el caso de que sea absolutamente necesario complementar la evaluación continua con la realización de alguna prueba final (ya prevista en la programación inicial) y el periodo de confinamiento se mantenga durante las fechas oficiales ya establecidas para la celebración de dichas pruebas, estas deberán realizarse de manera no presencial. El peso de la calificación de esa prueba podrá verse alterado, pero nunca superando el que ya estuviese previsto".

"La propuesta de pruebas y actividades de evaluación, en cada materia, deberá estar sujeta a criterios racionales que contemplen un volumen adecuado de actividad discente y que tengan en cuenta, tanto las limitaciones en al acceso a los recursos tecnológicos

1

del estudiantado, como la imposibilidad de utilizar determinados recursos de la Universidad como los bibliográficos, de laboratorio o similares".

Y con la intención de garantizar una actuación coordinada y planificada de la actividad de evaluación que, de acuerdo con lo anterior, priorice la evaluación continua, evite la sobrecarga del estudiante, propicie la diversificación de la evaluación continua y garantice el continuo aprendizaje de nuestros estudiantes, se acuerda lo siguiente:

1. La evaluación de las asignaturas tendrá dos componentes: Evaluación Continua y Examen Final.

- **La Evaluación Continua** no podrá tener una ponderación, en la calificación, inferior, al 65%, pudiendo llegar al 100%.
- **El Examen Final** no podrá tener una ponderación, en la calificación, superior al 35%, pudiendo ser del 0%.
- **El examen final** no presencial, se celebrará en la fecha programada por el Centro, según calendario de exámenes curso 2019/2020.
- **La asignatura estará superada** cuando se obtenga una calificación igual o superior al 50% de la calificación total.
- **El Examen Final** podrá contemplar la posibilidad de permitirle al estudiante mejorar la calificación de la Evaluación Continua o tener en cuenta materias superadas en la Evaluación Continua.

2. **Las pruebas/parciales, eliminatorios o no**, que se realicen de manera online síncrona y que se programen en el apartado de evaluación continua desde el 20 de abril hasta la finalización de la docencia no presencial, según calendario académico aprobado para el curso 2019/2020),**no podrán ser superiores a tres por asignaturas**. En el caso de estas pruebas y para aquellos alumnos que no hayan podido conectarse en la que ofrecer otras opciones.

3. Asimismo, en relación a los estudiantes que no superen o no hayan realizado la evaluación continua se acuerda lo siguiente:

   Aquellos alumnos que no superen la evaluación continua, si así lo deciden, podrán acudir al examen final que ponderará al 100%, previa renuncia de la calificación obtenida en la evaluación continua. A estos efectos, se entiende superada la evaluación continua si se obtiene al menos una calificación de 5 en la misma.

   Aquellos alumnos que no hayan realizado la evaluación continua podrán acudir al examen final que ponderará al 100%.

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

4. Las adaptaciones a la modalidad no presencial no podrán excluir a estudiantes que, por limitaciones, con los recursos tecnológicos o por otras circunstancias justificadas y acreditadas por el estudiante, tengan dificultades para el seguimiento de su formación a distancia. Se ofrecerán alternativas en las modalidades de docencia y de evaluación de manera flexible para atender a dichos estudiantes, sin detrimento del nivel de exigencia en los resultados del aprendizaje.

Málaga, 16 de abril de 2020

De: Idalumnos.economicas-request@uma.es en nombre de Decanato Económicas
A: Idalumnos.economicas@uma.es
Asunto: [Idalumnos.economicas] Comunicado
Fecha: jueves, 16 de abril de 2020 9:04:54

Estimadxs alumnxs, mis deseos de que os encontréis bien al igual que vuestras familias y que hayáis podido descansar esta Semana Santa. Seguimos trabajando para que en breve podáis tener certezas sobre el desarrollo académico de lo que resta de curso. Es un escenario que afecta a toda la Universidad Española y en particular a la Universidad de Málaga y nuestros únicos objetivos son que esta situación no os perjudique y que vuestra formación no se vea resentida, lo cual tiene una gran dificultad también para el profesorado. El proceso ha sido largo porque dependemos de las instrucciones que emitan instancias superiores (Ministerio y Junta de Andalucía). En los próximos días tanto la Junta de Facultad como el Consejo de Gobierno de la UMA aprobarán el documento por el que nos vamos a regir y se os informará, con todo rigor, del desarrollo de la programación académica de cada asignatura, en cuanto a contenidos y sistemas de evaluación, basados en una docencia online y priorizando la evaluación continua.

Esperando que comprendáis la situación y agradeciendo vuestra excelente disposición, recibid un afectuoso saludo.

Eugenio José Luque Domínguez
Decano
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Universidad de Málaga
Teléfonos: 952-131172; 952-131152

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Directrices de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Málaga para el desarrollo de la Docencia y Evaluación de las asignaturas del segundo semestre, como consecuencia del establecimiento del Estado de Alarma (COVID-19)

Teniendo en cuenta el *Marco para la adaptación de la Docencia y Evaluación en las Universidades Andaluzas a la situación excepcional provocada por el COVID-19 durante el Curso Académico 2019/20*.

Siguiendo las *Instrucciones de la Universidad de Málaga sobre la adecuación de organización de las Enseñanzas Universitarias a la Modalidad No Presencial en el curso académico 2019/20, tras la declaración del estado de alarma causada por el COVID-19*.

Considerando los *Acuerdos con los Directores de Departamento en reunión celebrada el 15 de abril de 2020*.

Y con la intención de garantizar una actuación coordinada y planificada de la actividad docente y de evaluación que priorice la evaluación continua, evite la sobrecarga del estudiante, propicie la diversificación de la evaluación continua y garantice el continuo aprendizaje de nuestros estudiantes, y todo ello sin descuidar criterios de rigor que hagan justos, sólidos y viables los procesos de evaluación.

La Junta de Facultad en reunión celebrada el 20 de abril de 2020, manifiesta su agradecimiento a todos los colectivos de la Facultad, Profesores, Personal de Administración y Servicios y Alumnos; a los Profesores, por vuestro compromiso, disposición, esfuerzo y excelente trabajo que estáis realizando por continuar con la actividad docente; al Personal de Administración y Servicios, por mantener los servicios que prestan apoyo a la docencia; y a los Alumnos, por su comprensión, voluntad de colaboración y adaptación a un escenario de incertidumbre, en el que son los principales afectados. En tiempo récord hemos tenido que adaptarnos a una situación, para nada previsible, con metodologías docentes y manejo de herramientas que hasta ahora no veníamos utilizando y todo con el único objetivo de que los alumnos no salgan perjudicados y que su formación no se vea resentida.

Y acuerda lo siguiente:

1. CALENDARIO ACADÉMICO:

Se mantiene el Calendario Académico aprobado para el curso 2019/2020.

2. SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

1. El estudiantado de la Universidad de Málaga está sujeto, como el resto de la comunidad, a su Código Ético, en el que se explicita que deben concurrir con honradez y honestidad al desarrollo de los procesos de evaluación.

2. La evaluación de las asignaturas tendrá dos componentes: Evaluación Continua y Examen Final.

   - **La Evaluación Continua** no podrá tener una ponderación, en la calificación, inferior al 65%, pudiendo llegar al 100%. Deberá contemplar más de una actividad (pruebas, tareas, ejercicios, trabajos, participación en debates, ...). La Adenda a la Guía Docente deberá recoger de manera pormenorizada las actividades previstas en la misma (elementos evaluables) así como la ponderación correspondiente a cada una de ellas.

   - **El Examen Final** no podrá tener una ponderación, en la calificación, superior al 35%, pudiendo ser del 0%. Según *"las Instrucciones de la Universidad de Málaga sobre..."*, mencionadas anteriormente:

     "La Evaluación Continua debe establecerse como sistema de evaluación prioritario, tomándose las medidas oportunas para poder maximizar las garantías de autoría en las actividades de evaluación no presencial que lo necesiten".

     "En el caso de que sea absolutamente necesario complementar la Evaluación Continua con la realización de alguna prueba final (ya prevista en la programación inicial) y el periodo de confinamiento se mantenga durante las fechas oficiales ya establecidas para la celebración de dichas pruebas, estas deberán realizarse de manera no presencial."

   - **El Examen Final** no presencial, se celebrará en la fecha programada por el Centro, según calendario de exámenes curso 2019/2020.

   - **La asignatura estará superada** cuando se obtenga una calificación igual o superior al 50% de la calificación total.

   - **El Examen Final** podrá contemplar, si así figura en la **Adenda** de la asignatura, la posibilidad de permitirle al estudiante mejorar la calificación de la Evaluación Continua o tener en cuenta materias superadas en la Evaluación Continua.

3. **Las pruebas/parciales**, eliminatorios o no, que se realicen de manera online síncrona y que se programen en el apartado de Evaluación Continua **desde el 20 de abril** hasta la finalización de la docencia no presencial, según calendario académico aprobado para el curso 2019/2020, **no podrán ser superiores a tres por asignaturas**. En el caso de estas pruebas y para aquellos alumnos que no hayan podido conectarse para realizarlas se tendrá que ofrecer por parte del profesor otras opciones.

4. **Los estudiantes que no superen o no hayan realizado la Evaluación Continua**, podrán acogerse a lo siguiente:

   - **Los estudiantes que no superen** la asignatura con la Evaluación Continua, si así lo deciden, podrán acudir a un examen final, según calendario de exámenes para el curso 2019/2020, que ponderará al 100%, previa renuncia de la calificación obtenida en la Evaluación Continua. La Adenda de la asignatura deberá indicar cómo y cuándo el estudiante ha de realizar dicha renuncia.

- **Los estudiantes que no hayan realizado la Evaluación Continua** podrán acudir a un examen final, según calendario de exámenes para el curso 2019/2020, que ponderará al 100%.

3. DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL:

1. Facilitar a los estudiantes el seguimiento de las asignaturas. Guiarles en todo momento. No es suficiente con subir material al Campus Virtual. Es necesario facilitarles la comprensión de las tareas/actividades que se proponen previamente a su realización, explicando el procedimiento a seguir, los contenidos a tener en cuenta, aclarando las cuestiones que puedan resultar más complejas, así como proporcionarles posteriormente las soluciones a las tareas y pruebas.
2. Evitar sobrecarga de trabajo. La carga de trabajo se ha incrementado considerablemente en relación a la que tendrían si se hubiese continuado con las clases presenciales.
3. Flexibilizar los plazos de entrega de las tareas/actividades.
4. No exigir para la preparación de la asignatura la utilización de un manual al que no se puede acceder ni física ni electrónicamente. Facilitar el material a través del Campus Virtual.
5. No penalizar la no asistencia a las clases virtuales, a veces los estudiantes no pueden conectarse por factores ajenos a su voluntad.
6. Usar las herramientas del Campus Virtual, como los foros u otros, para poder resolver todas las cuestiones que vayan planteando, de ese modo, se puede dar una respuesta generalizada y la información queda recogida para futuras consultas.
7. Tener mesura en el número de actividades/tareas. Necesidad de coordinación con el resto de profesores de la asignatura y del grupo.
8. Eliminar/simplificar los contenidos para los que puede resultar difícil su aprendizaje por medios no presenciales.
9. Respetar el horario previsto para la docencia presencial para las clases virtuales y las pruebas que se realicen. En ningún caso en días no lectivos.
10. Prever tareas sustitutivas a las pruebas programadas (tipo examen) para aquellos alumnos que puedan tener dificultades para conectarse en el horario previsto para realizarlas.
11. Informar a los estudiantes con suficiente antelación de las tareas/actividades que se programen.
12. Tener en cuenta todo lo que se hubiese realizado en el apartado de Evaluación Continua con anterioridad a la situación de alarma.

13. IMPORTANTE:

- Profesores y alumnos deben mantener una comunicación frecuente, para confirmar los objetivos a alcanzar con las actividades propuestas, para detectar los problemas que vayan surgiendo, resolver las consultas/dudas que se vayan planteando y facilitar el seguimiento de la asignatura.

- Las adaptaciones a la modalidad no presencial no podrán excluir a estudiantes que, por limitaciones, con los recursos tecnológicos o por otras circunstancias justificadas y acreditadas por el estudiante, tengan dificultades para el seguimiento de su formación a distancia. Se ofrecerán alternativas en las modalidades de docencia y de evaluación de manera flexible para atender a dichos estudiantes, sin detrimento del nivel de exigencia en los resultados del aprendizaje.

4. PUBLICACIÓN DE LAS CALIFICACIONES CORRESPONDIENTES A LA EVALUACIÓN CONTINUA:

Las calificaciones correspondientes a la Evaluación Continua deberán estar publicadas **antes del 6 de junio, y siempre 10 días antes de la fecha fijada por el Centro para el examen de primera convocatoria de la asignatura,** según calendario académico curso 2019/2020. No obstante, se recomienda que a medida que se vayan realizando las tareas/pruebas y demás actividades, se publiquen las calificaciones correspondientes.

5. REVISIÓN DE LAS CALIFICACIONES:

Como indica el documento de *"Instrucciones de la Universidad de Málaga sobre ...", "El procedimiento de la revisión de las calificaciones se atendrá a lo recogido en la normativa reguladora de los procesos de evaluación de los aprendizajes, aprobada por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Málaga, en sesión celebrada el 23 de julio de 2019, con la salvedad del precepto que exige la presencia física del estudiante, que será sustituido por el procedimiento telemático, síncrono o asíncrono, que el equipo docente estipule y que deberá comunicar al estudiantado cuando informe de las calificaciones obtenidas. Las Comisiones de Ordenación Académica, aún vigentes, desarrollaran las funciones de las Comisiones Académicas y de Calidad, todavía sin constituir, en las reclamaciones que se produzcan".*

6. RECOMENDACIONES/SUGERENCIAS QUE PUEDEN AYUDAR A GARANTIZAR LA AUTORIA EN LAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN:

En relación con las actividades de evaluación a distancia, durante la jornada organizada el pasado 26 de marzo por los grupos de trabajo de enseñanzas online de CRUE Docencia y Formación Online y Tecnologías Educativas (FOLTE), se presentaron algunas medidas para realizar pruebas y actividades de evaluación que pueden ayudar a garantizar la autoría y que se pueden considerar, de forma individual o combinada. Algunas de estas recomendaciones se pueden encontrar entre las siguientes:

1. Diseño de pruebas de evaluación que permitan el uso de material de consulta, evitando replicar contenidos y promoviendo razonar las respuestas.

2. Adecuación y control del tiempo de realización de las pruebas.

3. Diversificación de los medios de evaluación, distribuyendo el peso entre varios actos de evaluación que relativice la valoración de cada uno de ellos.

4. Confección de pruebas distintas que se planteen a grupos generados aleatoriamente para minimizar la posibilidad de intercambio de soluciones entre estudiantes.

5. Uso de las posibilidades que ofrecen las actividades de evaluación del Campus Virtual para la propuesta de pruebas (división en grupos de los estudiantes, confección de cuestionarios con preguntas y respuestas ordenadas aleatoriamente, generación de grupos aleatoriamente...).

6. Diseño de pruebas con respuestas abiertas que faciliten la detección de posibles situaciones de plagio.

7. Diseño de pruebas que hagan efectivo el uso de las herramientas antiplagio disponibles en Campus Virtual y así garantizar la autoría de las actividades.

8. Organización de entrevistas síncronas breves que versen sobre pruebas realizadas previamente.

9. Supervisión de las pruebas a través del establecimiento de sesiones síncronas, que permitan visualizar (a través de vídeo) a los estudiantes durante el proceso de evaluación.

10. En algunos casos, la puesta en marcha de alguna de las opciones apuntadas puede hacer necesaria la supervisión de más de un/a profesor/a. Cuando ello ocurra, será conveniente que los departamentos definan procedimientos (si no los tienen ya establecidos) para organizar de forma equilibrada ese apoyo en la supervisión de pruebas de evaluación.

7. ASPECTOS A RECOGER POR LAS ADENDAS A LAS GUÍAS DOCENTES:

Todos los cambios con respecto a la Guía Docente inicial de la asignatura, deberán reflejarse y formalizarse en una Adenda a ésta. Según documento de *"Instrucciones de la Universidad de Málaga sobre ..."*, aprobado en Consejo de Gobierno de 20 de abril de 2020, **los coordinadores deberán cumplimentar esta información en PROA antes del 27 de abril**, atendiendo a las propuestas de los equipos docentes, para que pueda ser **refrendada en los Consejos de Departamento antes del 5 de mayo y aprobada por las Juntas de Centro antes del 11 de mayo.**

Asimismo, y según dicho documento, las Adendas deben recoger los siguientes aspectos:

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE Curso 2019 / 2020

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- ***Actividades formativas*** (metodología docente): indicando cuales de las previstas han dejado de desarrollarse, y cuales han pasado a sustituirlas. Por ejemplo:
  - Creación de material complementario
  - Sesiones síncronas y asíncronas por audio o videoconferencia
  - Chats
  - Foros
  - Entregas de actividades
  - Otras actividades que se hayan llevado a cabo

  Opcionalmente, se puede también explicar cómo las nuevas actividades formativas siguen obteniendo los resultados de aprendizaje previstos

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

- ***Procedimientos de evaluación***: indicando cómo se ha adecuado a la suspensión de actividad presencial. Por ejemplo:
  - Fortalecimiento de la Evaluación Continua
  - Adecuación de procedimientos ya previstos a la modalidad en línea
  - Tipos de pruebas o seguimiento realizados
  - Criterios de evaluación establecidos (ponderación de cada uno de los elementos evaluados)
  - Otros sistemas de evaluación

CONTENIDOS

- ***Contenidos***: indicando si ha habido alteración en relación a los contenidos inicialmente previstos, justificando que las competencias adquiridas no se han visto sustancialmente alteradas.

TUTORÍAS

- ***Tutorías***: Indicar métodos alternativos utilizados para sustituir a las tutorías presenciales

La forma de incorporar esta información a las Guías Docentes será mediante la inclusión en PROA de un apartado adicional con un área de texto libre que deberá incorporar la información con la distribución antes mencionada.

Málaga, 20 de abril de 2020

6

De: Decanato Económicas
Cco: vrallan@alu.uma.es; Deysiacabreram@gmail.com; vidic30@hotmail.com; nurchehabi@gmail.com; elisalinde1@gmail.com; Zaira2001@live.com; anacristinamarinpalacios@hotmail.com; jose-flores2010@hotmail.es; Moisescoral997@gmail.com; Patrigvega@gmail.com; Sheidakatebi@yahoo.es; Chakib@uma.es; anastasia.ahb@gmail.com; paymank10@gmail.com
Asunto: PRESTAMO ORDENADORES
Fecha: sábado, 25 de abril de 2020 18:36:51
Archivos adjuntos: image010.png
image011.png
image012.png

Estimados/as alumnos/as, el Vicerrectorado de Estudiantes y Deporte nos ha comunicado que pronto tendréis los ordenadores en vuestro domicilio y nos ha pedido que os traslademos la siguiente información:

Para cualquier incidencia técnica con el portátil puedes comunicarlo al Servicio EVLT (http://evlt.uma.es) mediante el enlace "Contacta" en la cabecera de esa web, o enviando un correo electrónico a soporteportatil@cv.uma.es.

Quiero recordarte que en Campus Virtual de tu centro, en la categoría "Curso académico 2019-2020" encontrarás una asignatura "PC virtuales para prácticas con software licenciado UMA" con enlaces para usar remotamente las aplicaciones licenciadas en la UMA.

Cuando concluya el confinamiento y recuperemos la actividad presencial, nos pondremos en contacto contigo para explicarte como debes devolver el ordenador. Entre tanto, te rogamos que lo cuides como si fuera tuyo, para que pueda volver en las mismas condiciones en las que te lo prestamos y pueda seguir cumpliendo la función que realizaba al servicio del alumnado de la UMA.

Un afectuoso saludo,

Decanato
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales | Universidad de Málaga
Calle El Ejido, 6 | Campus El Ejido | 29071 Málaga
Tel: 952 13 11 52 | decanato@ccee.uma.es

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

ACUERDOS DE JUNTA DE FACULTAD ORDINARIA
de 11 de mayo de 2020

1. Se aprueban el acta de la sesión ordinaria de 2 de marzo de 2020 y las actas de las sesiones extraordinarias de 4 de marzo y de 20 de abril de 2020.

2. Se aprueban las Adendas a las Guías Docentes, adaptadas a las Directrices de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Málaga para el desarrollo de la Docencia y Evaluación de las asignaturas del segundo semestre, como consecuencia del establecimiento del Estado de Alarma (COVID-19).

3. Se aprueba el Informe sobre la Adecuación de las Actividades Docentes, de acuerdo a las instrucciones aprobadas en Consejo de Gobierno de 20 de abril de 2020.

4. Se aprueba el Acuerdo para la realización de Exámenes en fecha distinta a la oficial para alumnos participantes en programas de movilidad.

5. Se aprueba la Memoria de Resultados del SGC del curso académico 2018-2019.

De: Idalumnos.economicas-request@uma.es en nombre de Decanato Económicas
A: Idalumnos.economicas@uma.es
Asunto: [Idalumnos.economicas] A los alumnos
Fecha: miércoles, 13 de mayo de 2020 20:55:58

Estimado/a alumno/a:

Ante todo, espero que te encuentres bien, así como tu familia y amigos.

Por otro lado, confío en que, a pesar de las dificultades, os estéis adaptando a la nueva situación sin muchos problemas. En cuanto a vuestros estudios deseo que hayáis superado los obstáculos e incertidumbre iniciales y que, después de la aprobación en Junta de Facultad de las Adendas a las Guías Docentes, se hayan despejado vuestras dudas e inquietudes respecto a los sistemas de docencia y de evaluación de las distintas asignaturas.

Os escribo para trasmitiros mi agradecimiento, mi felicitación y mi ánimo a cada uno de vosotros.

Agradecimiento por la confianza y la comprensión que estáis teniendo ante la situación que estamos padeciendo. Es encomiable, en términos generales, vuestra actitud para resolver los problemas que nos han sobrevenido. En particular, quiero felicitar a vuestros representantes en Junta de Centro (Alberto, Alicia, Álvaro, Cristián, Javier, Manuel, Mar y Raúl) porque han sabido defender vuestros intereses y, al mismo tiempo, colaborar en la búsqueda de las mejores decisiones.

Felicitación por la responsabilidad que estáis demostrando, por el esfuerzo que estáis haciendo y por el compromiso que habéis adquirido para afrontar una situación que os ha perjudicado. Somos conscientes de que sois los más afectados por el inevitable giro que ha dado la docencia. No obstante, nos hemos propuesto estar a la altura de las circunstancias para no defraudar vuestras expectativas. Estamos empeñados en conseguir que vuestra formación, en ningún caso, se vea resentida.

Y, finalmente, os traslado mi ánimo para que no cedáis en el empeño de alcanzar vuestros objetivos personales. Si, a pesar de todo, alguno no alcanza el resultado que esperaba o que creía merecer, no debería caer en el desaliento. El trabajo realizado, y que nos exige la sociedad, nunca será estéril y, más pronto que tarde, será reconocido y recompensado.

Todo pasará. Pronto nos volveremos a encontrar en la Facultad y seguiremos a vuestra disposición. Mientras tanto, aprovechemos esta oportunidad que nos ha dado la vida para aprender a ordenar nuestras prioridades. Sin duda, nos hará más fuertes, pero también, y lo que es más importante, nos enseñará a ser mejores personas.

Para terminar, quiero trasladaros el mensaje que he recibo de muchos profesores: sienten orgullo por lo que han descubierto en mucho

Un afectuoso saludo

Eugenio José Luque Domínguez
Decano
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Universidad de Málaga
Teléfonos: 952-131172; 952-131152

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

PROTOCOLO DE ACCESO A LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Estimado/a compañero/a, la Universidad de Málaga abrirá las instalaciones el próximo lunes, 18 de mayo. De acuerdo con las instrucciones recibidas, las **Condiciones de Acceso** a la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, durante el periodo de alarma, son las siguientes:

- El PDI **continuará su actividad docente de manera no presencial**.
- El acceso al Centro está previsto en **aquellos casos en que, de forma justificada, sea imprescindible** la entrada y/o permanencia en él, con la finalidad de generar contenidos docentes (grabación de clases prácticas que no puedan ser desarrolladas en domicilios particulares) o de recoger algún material imprescindible para continuar con la docencia no presencial, o con las actividades relacionadas con la investigación.
- El PDI que necesite acceder a la Facultad, deberá **cumplimentar el formulario** https://www.uma.es/media/files/DeclaracionResponsable.pdf, de Declaración Responsable, **y remitirlo** a la siguiente dirección del Servicio de Prevención: prevencionsalud@uma.es.
- El acceso al Centro, se autorizará por el Decano y se deberá **solicitar a través del Gestor de Peticiones del PDI** en el siguiente enlace https://dj.uma.es/asistencia/, en el que se deberá **adjuntar la autorización del Director del Departamento**.
- El horario de apertura será de **lunes a viernes, de 08:00 h. a 15:00 h.**
- La entrada se llevará a cabo a través de la **puerta del edificio de Seminarios,** por el jardín, el resto de puertas del Centro permanecerán cerradas.
- El PDI que comparta despachos no podrá solicitar el acceso simultáneamente. **No podrán permanecer más de una persona por despacho**.
- **Los alumnos no tienen acceso a la Facultad**.
- El PDI autorizado **presentará la Solicitud Autorizada al personal de Conserjería** (SICAU).
- Se registrarán las entradas y salidas de la Facultad, para ello se cumplimentará **la Hoja de Registro de Acceso**.
- La entrada y la permanencia en el Centro exige el **cumplimiento de las normas y recomendaciones** contenidas en la siguiente documentación:

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

- INSTRUCCIONES DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA SOBRE LA ADECUACIÓN DE ORGANIZACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS A LA MODALIDAD NO PRESENCIAL EN EL CURSO ACADÉMICO 2019/20, TRAS LA DECLARACIÓN DEL ESTADO DE ALARMA CAUSADA POR EL COVID-19.
- PROTOCOLO DE MEDIDAS DE PREVENCIÓN PARA LA REINCORPORACIÓN PROGRESIVA A LA ACTIVIDAD PRESENCIAL Y SU CONTINUIDAD EN LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA.
- GUIA DE BUENAS PRÁCTICAS EN LOS CENTROS DE TRABAJO DE LA UMA.
- INSTRUCCIÓN DE 7 DE MAYO DE 2020, DE LOS VICERRECTORADOS DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA Y PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR, SOBRE MEDIDAS Y LÍNEAS DE ACTUACIÓN EN LA REINCORPORACIÓN A LA PRESENCIALIDAD DEL PDI TRAS LA VIGENCIA DEL ESTADO DE ALARMA.

Málaga, 16 de mayo de 2020

2

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
ANDALUCÍA TECH
Campus de Excelencia Internacional
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

SECRETARÍA, FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

NORMAS PARA LA ATENCIÓN PRESENCIAL (cada lunes a partir del día 25 de mayo)

Esta Secretaría podrá atender de manera presencial al estudiante que requiera realizar gestiones de carácter inaplazable o que resulten necesarias por causarle perjuicio la no realización de la misma.

Entre dichas gestiones se contempla:

-La retirada de título universitario, Certificación Supletoria del Título (Pretítulo) o Suplemento Europeo al Título.

-La presentación de instancias en la que se deban aportar documentos originales que no incorporan código seguro de verificación con el que verificar su autenticidad.

-Cualquier otra gestión solicitada por el alumno, que la Secretaría considere debidamente justificada para la concesión de cita.

Para ser atendido presencialmente se debe solicitar cita, en días laborables, a través de correo electrónico dirigido a sececo@uma.es, detallándose la gestión que se desea realizar y enviándose adjunto, en su caso, el documento a presentar, a fin de evitar desplazamientos innecesarios por aportación de documento no válido.

El único día de la semana en que se prestará atención presencial será el lunes, hasta tanto no se produzca nuevo aviso. El día y hora de la cita se indicará por la Secretaría en el correo de respuesta a la petición de la misma, debiéndose comunicar la imposibilidad de asistencia en cuanto se tenga conocimiento de ello. En este caso el estudiante deberá concertar una nueva cita.

Sólo podrán acudir, debidamente identificadas, aquellas personas a las que se le haya asignado día y hora de manera previa, dirigiéndose en primer lugar a la Conserjería del Centro rogándose la mayor puntualidad. El retraso con respecto a la hora de la cita podría suponer la anulación de ésta.

Se deberá acudir con mascarilla, así como respetar las normas higiénico-sanitarias que establezcan el Centro y la Secretaría.

A fin de que el tiempo de estancia sea el mínimo indispensable, se ruega que se acuda con las solicitudes ya cumplimentadas, que se pueden descargar de la web de la Facultad, y se aporten fotocopias para su compulsa de los originales que se hayan de presentar.

SOLICITUD DE MODIFICACIÓN DE LA ASIGNACIÓN DE RESPONSABILIDADES ATRIBUIDAS A LOS RESPONSABLES DE DEPARTAMENTOS Y CENTROS POR EL PLAN DE CONTINUIDAD PARA LA REINCORPORACIÓN AL TRABAJO PRESENCIAL EN LA UMA, ASÍ COMO MAYOR ASESORAMIENTO EN LA MATERIA

En Málaga, a 26 de mayo de 2020

Antecedentes

Para realizar la incorporación al trabajo presencial, se nos ha enviado por parte del propio Rector el día 8 de mayo viernes una serie de documentos, entre otros un "Protocolo de medidas de prevención para la reincorporación progresiva a la actividad presencial y su continuidad en la Universidad de Málaga" (en adelante "el Protocolo") y un modelo de Plan de Continuidad. El Protocolo responsabiliza de la elaboración de dicho Plan de Continuidad a los responsables de las distintas unidades, en particular a directores de departamento, de grupos de investigación y de centros. Para la elaboración del mismo, se indica en el protocolo dos cuestiones fundamentales. Primero, que deben incluirse las medidas mínimas a implantar recogidas en la "Guía de Buenas Prácticas para los Centros de la UMA" (en adelante la Guía de Buenas Prácticas"), elaborada por el Servicio de Prevención y enviada el lunes 18 de mayo. Segundo, que "a la vista de los requisitos identificados y comunicados por cada responsable, el Servicio de Prevención de Riesgos Laborales propondrá las medidas mínimas a implantar". En relación a esto último, el viernes 15 de mayo a las 23:17 horas se envió por parte del Servicio de Prevención de la UMA una comunicación en la que se incluía un enlace a un cuestionario (en adelante "el Cuestionario") que tenía el objetivo de "facilitar que la persona responsable de Centro, Departamento o Grupo de Investigación, identifique los distintos inconvenientes que pueden existir en los lugares de trabajo e investigación a la hora de implementar las medidas de prevención para la organización de la actividad, medidas de higiene y de protección de la salud de las personas", es decir que facilite la anterior identificación y comunicación por el responsable al Servicio de Prevención, para que éste nos pueda "proponer las medidas mínimas a implantar". Sin hacer el cuestionario y sin tener el feedback del Servicio de Prevención, no debería realizarse ningún Plan de Continuidad, y por lo tanto permitirse el acceso a nadie de forma continuada, más allá de un acceso puntual.

La asignación de la responsabilidad del "control de la ejecución" de las medidas preventivas a los responsables de departamentos y centros

Sin entrar en las enormes dificultades para la elaboración del Plan de Continuidad que luego comentaremos en un punto posterior, nos centraremos ahora en la cuestión fundamental del problema, la enorme responsabilidad que se ha derivado a los Directores de Departamento con el citado Plan de Continuidad.

El Protocolo en su punto 4 dedicado al Plan de Continuidad, indicaba que el mismo cuenta con 4 puntos. Estos son los siguientes:

1º) La identificación de los responsables de su elaboración e implantación.
2º) La identificación de los requisitos (necesidades de personal que preste los servicios presenciales identificables mediante el cuestionario anterior).
3º) La identificación de las medidas a implantar, partiendo como se ha explicado, de las medidas incluidas en la Guía de buenas Prácticas y en la realimentación que tendremos desde el Servicio de Prevención a partir de la cumplimentación del Cuestionario.
4º) Control e implantación de medidas. Donde se indica que "cada responsable" deberá no sólo planificar e implantar las medidas propuestas en el Plan de Continuidad, si no que también, y aquí viene lo grave, "como **controlar su ejecución**"….

En relación a las responsabilidades, es importante hacer notar que los Directores de Departamento y de Centros, como responsables de la toma de decisiones en nuestro ámbito de trabajo, estamos obligados y contamos con responsabilidades establecidas por la Ley de Prevención de Riesgos Laborales (en adelante LPRL), que además son ineludibles. Igualmente, el Plan de Prevención de Riesgos Laborales de la UMA, elaborado conforme a la legislación, nos indica que debemos impulsar, coordinar y controlar las actuaciones llevadas a cabo en el departamento para que se sigan las directrices establecidas sobre PRL, así como "Efectuar un seguimiento y control de las acciones de mejora a realizar en su ámbito de actuación, surgidas de las diferentes actuaciones preventivas", e incluso llega a indicarse que tenemos que "Vigilar el cumplimiento de la normativa en PRL.". Sin embargo, una cosa es vigilar el cumplimiento de la normativa, que deberíamos hacer mediante un seguimiento, y otra es lo que se indica en este protocolo que es: **"controlar su ejecución".**

"Controlar la ejecución" de las medidas, es sinónimo de vigilar las tareas en realización, y esta vigilancia de ejecución de medidas, como obligación legal, sólo se establece en la LPRL y su desarrollo reglamentario para situaciones de "riesgo especialmente grave", para situaciones de extrema gravedad por su naturaleza, tales como trabajos en tensión en alta tensión, trabajos submarinos, trabajos en altura, etc. Es importante

subrayar que el uso de un término diferente al que habitualmente se utiliza en la normativa de PRL no esconde su significado. Si se argumenta que es interpretable, lo adecuado es cambiarlo cuanto antes para evitar que pueda dar lugar a confusión que pueda implicar situación penales no deseadas.

En los casos de riesgos no especialmente graves, como sería éste de exposición al SARS-CoV-2, la LPRL establece la necesidad de gestionar la PRL, planificar medidas, entre ellas evaluar riesgos, formar e informar a los trabajadores, dotar de medidas de protección colectiva e individual, gestionar el mantenimiento de equipos, y por supuesto realizar un seguimiento de esta planificación. Todo esto con el asesoramiento y asistencia del Servicio de Prevención. Es la forma en la que en PRL se dice que se "integra" la prevención, y además se integra en todos los niveles jerárquicos, siendo responsable igualmente también el propio trabajador de seguir las medidas planificadas. La jefatura y dirección de la organización, siempre tiene que establecer "sistemas de control" y realizar un seguimiento del sistema, **pero no un control de la ejecución** o vigilancia, salvo para trabajos de extrema gravedad.

Ni que decir tiene que la exposición a este virus, es una situación de "Baja Probabilidad de Exposición". No puede valorarse como de "especial gravedad" en ningún caso. Hay que recordar que la LPRL en su artículo 4 especifica que "para calificar un riesgo desde el punto de vista de su gravedad, se valorarán conjuntamente la probabilidad de que se produzca el daño y la severidad del mismo." Piénsese, que el porcentaje de defunciones asciende al 8% sobre infectados, y que, excluidos los mayores de 60 años, alcanza el 3,1%. A efectos comparativos, el "Procedimiento de Actuación para los Servicios de Prevención de Riesgos Laborales frente a la Exposición al SARS-CoV-2" del Ministerio de Sanidad de 30 de abril de 2020, que era el documento de referencia para la gestión de la PRL en el momento de publicación del Protocolo de la UMA, y la nueva versión del documento, de 22 de mayo de 2020, valora con el nivel más bajo de los 3 considerados, el de "Baja Probabilidad de Exposición", a actividades como las de "trabajadores sin atención directa al público, o a más de 2 metros de distancia con atención directa al público,…, por ejemplo: personal administrativo, técnicos de transporte sanitario con barrera colectiva, sin contacto directo con el paciente, conductores de trabajos público con barrera colectiva, o el personal de seguridad.". De hecho, el Procedimiento del Ministerio de 22 de mayo sólo considera en principio como de riesgo medio o alto (bajo riesgo o riesgo) a las siguientes actividades: sanitaria asistencial, técnicos de transporte sanitario con contacto directo, personal de laboratorio virológico, y otro personal con contacto directo con material sanitario o contacto estrecho con casos confirmados o sospechosos COVID-19.

De todas formas, incluso si de forma improbable llegase a valorarse en un futuro nuestra actividad como de "riesgo especialmente grave" por parte de los protocolos del Ministerio y del Servicio de Prevención de la UMA, el "control de la ejecución" de las medidas sería inviable asignarla a los Directores de Departamento, pues exigiría el don de la ubicuidad. Esta figura del "vigilante" es la que se conoce en el ámbito de la PRL como el "Recurso Preventivo Presencial", y conlleva la presencia de éste en el lugar de trabajo mientras se vigila el control de la ejecución de las medidas previstas. En una organización como la universitaria, de tipo matricial, con responsables de centros y responsables de departamentos, donde los profesores ejercen su labor en laboratorios y despachos dispersos físicamente, dicha labor es imposible.

En otro orden de cosas, hay que recordar que la PRL está recogida en el Código Penal, de manera que se establecen dos tipos de delito, el de "riesgo" y el de "resultado". El delito de riesgo se comete por el simple hecho de exponer a riesgo grave a un trabajador a tu cargo, aunque no haya habido ningún daño, no se haya producido ningún accidente ni daño laboral, y puede cometerse por "acción" u "omisión". También existe el delito de "resultado", y ambos pueden ser concurrentes, cuando ya se ha producido el daño laboral. Hay que pensar que el código penal especifica poco detalle al respecto, por lo que son tipos penales en "blanco", lo que significa que la referencia es el ámbito administrativo. Como responsables de "controlar la ejecución de las medidas preventivas", es decir de vigilar, y la imposibilidad de hacerlo, los Directores están expuestos de forma muy grave a la posibilidad de que se vean implicados en una demanda penal.

La imposibilidad de la cumplimentación del Plan de Continuidad y el asesoramiento insuficiente recibido

En cuanto al Plan de Continuidad, el asesoramiento hasta el momento se considera claramente insuficiente. Para empezar se observa una clara contradicción entre lo aprobado en el Protocolo, y la "ficha", o mejor "fichas", recibidas desde los distintos servicios e incluso centros. Así el Protocolo exige la elaboración de un Plan de Continuidad que incluye cuatro puntos como se ha explicado anteriormente: 1º) Identificación de responsables, 2º) Identificación de los requisitos (o necesidades de personal), 3º) **Identificación de las medidas a implantar** (elaboradas a partir de la cumplimentación del cuestionario y tras recibir realimentación al mismo por el Servicio de Prevención), **y 4º) Planificación e implantación de las medidas por los responsables (así como controlar su ejecución).** Sin embargo, las fichas recibidas se limitan a una simple tabla que incluye la recogida de información relativa a los anteriores puntos 1º y 2º. Es esta ficha, y no el Plan de Continuidad, la que se está utilizando para dar el visto bueno por los responsables a las solicitudes de acceso, asumiéndose el resto de las responsabilidades relativas al Plan de Continuidad en ese acto de visto bueno, sin la plena conciencia de todo lo que se autoriza. Se considera necesario la recepción de un modelo de Plan de Continuidad completo por parte del Servicio de Prevención.

Precisamente para permitir la cumplimentación de los citados puntos 3º y 4º se cuenta con el propio Protocolo y, muy importante, la realimentación a partir de la cumplimentación por los responsables del Cuestionario preparado a tal efecto por el Servicio de Prevención. Este Cuestionario parece ser la herramienta que pretendía facilitar la realimentación necesaria a los responsables como paso previo a la elaboración del Plan de Continuidad. Sin embargo, no es una herramienta que sea de utilidad, ya que es imposible de rellenar sin tener acceso a información de la que no disponemos. En primer lugar, se trata de una herramienta de autoevaluación, que automáticamente genera un informe de recomendaciones, a partir de un conjunto de preguntas único para los 3 perfiles, directores de grupo de investigación, directores de departamento o de centro. Para la mayor parte de las preguntas, obligatorias de contestar para finalizar el cuestionario, las alternativas son "sí" o "no", y en algunos casos "no procede". Se echa en falta en multitud de ocasiones la respuesta "no sé". Por poner un solo ejemplo, ¿Qué debería responder un Director de un Grupo de Investigación o de un departamento a la pregunta "¿Se dispone de jabón, solución hidroalcohólica y pañuelos desechables?, con dos opciones, sí o no, cuando la respuesta adecuada es "no sé si es mi responsabilidad dotar de estos recursos". Así, es de esperar que queden aclaradas las responsabilidades de cada cual en referencia a la adquisición y/o gestión de suministros tales como hidroalcohol, mascarillas, guantes, papeleras accionados con el pie, señalización horizontal o vertical de circulación, pañuelos desechables, etc., que parecen ser de departamentos y centros a partir de la lectura del cuestionario. En caso de que no fuera responsabilidad de estas unidades estas adquisiciones, ¿si lo sería el control previo y periódico de la disponibilidad necesaria de estos suministros en dichos espacios y dependencias propias, como los despachos compartidos o no, los laboratorios, las salas de reunión, etc.?. Si esto último fuera el caso, en departamentos con docencia y espacios distribuidos por toda la Universidad el problema parece más que obvio. Además, también se nos exige identificar necesidades de tipo organizativo, tales como señalización de la circulación (que entendemos que afectan a despachos compartidos, laboratorios, salas de reunión, etc.), escalonar horarios, organizar el uso de equipos de trabajo compartidos, minimizar el contacto entre profesores y PAS, etc. Además de esto, parece responsabilizarse a departamentos y centros en materia de información a los profesores sobre las medidas de prevención relacionadas con el COVID-19, no solo en el trabajo, sino en la ida y vuelta a casa, así como participar en la coordinación de las actividades empresariales con contratas (por ejemplo por el mantenimiento de equipos de laboratorio, de instalaciones concretas de los departamentos) en la gestión de espacios de espera para el personal externo por ejemplo de contratas, etc. También es preciso aclarar respecto a todo lo anterior, si en relación al PAS dichas responsabilidades corresponden a los responsables de departamentos y centros a los que el citado PAS está adscrito, o no. Adicionalmente a todo esto, hay que decir que lo que se obtiene del Cuestionario es un informe automático, asesoramiento al que queda limitada la acción del Servicio de Prevención.

SE PROPONE Y SOLICITA:

1º) Cambiar el término de "control de su ejecución" por el de "seguimiento de la planificación".

Los primero y sobre todo se solicita, que, en ningún caso por lo expuesto, tanto ahora y aún menos en un contexto de semipresencialidad en las clases, se haga responsables a los Directores de Departamento de **"controlar la ejecución"** de medidas preventivas ni organizativas, ni colectivas ni individuales. Primero, porque técnicamente no puede catalogarse esta exposición al riesgo de SARS-CoV-2, de "riesgo especialmente grave", al menos por el momento; y segundo, porque es imposible poder controlar la ejecución de las medidas, pues requeriría nuestra omnipresencia. Si se argumenta que el término no es equivalente al de vigilancia, entonces no tiene ninguna importancia el cambio y no debería haber ninguna oposición a esta modificación que se solicita.

En este sentido, es muy importante no olvidar que el término se repite en el punto 8 del Protocolo, titulado "Seguimiento, control y actualización de la acción preventiva" donde se indica que "El seguimiento de la acción preventiva y **el control de ejecución de las distintas medidas** corresponde a los responsables de los distintos planes de continuidad. Así, deberán planificar y ejecutar las medidas prescritas y mantener actualizada la oportuna tabla de seguimiento".

2º) Aclarar las funciones y responsabilidades de cada órgano o unidad universitaria y la prestación de un asesoramiento más detallado por parte del Servicio de Prevención de la UMA.

Se solicita que se tomen medidas para mejorar el asesoramiento por parte del Servicio de Prevención y el órgano que corresponda. Se propone la creación de una herramienta de comunicación más fluida entre el servicio de prevención y los departamentos y centros, como podría ser una sala de coordinación en campus virtual, así como la elaboración de un modelo de Plan de Continuidad más detallado y que responda a lo que se exige en el Protocolo; y por último, y muy importante, se solicita que se aclaren las responsabilidades de centros y departamentos en materia de suministros, control de existencias y de gestión de las mismas, así como de las diferentes responsabilidades en materias de gestión y control de medidas de tipo físicas y organizativas.

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
PROPUESTA DE LA ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMIPRESENCIAL
CURSO 2020-2021

- Mantenemos la estructura de los horarios
- Mantenemos el número de grupos por asignatura y Grado
- Suponemos que las evaluaciones y exámenes serán presenciales
- Prevemos una ocupación de las aulas de un tercio de su capacidad
- Establecemos una estructura de grupos de docencia similar a la docencia normal, en Grupos Grandes (GG) y en Grupos Reducidos (GR):
    - La asignación de alumnos a los grupos es similar a la de la docencia normal
    - Los GG tienen el 100% de los alumnos del grupo
    - Los GR (2 GR por cada GG) tienen el 50% de los alumnos del grupo
- La docencia presencial en los GR ocupa 7/15 semanas del semestre
- La docencia en línea en los GG ocupa 8/15 semanas del semestre
- Las semanas de docencia presencial y de docencia no presencial se alternan
- El profesor imparte el mismo número de horas que en la docencia normal
- El alumno recibe el 92% de horas de clase que recibiría en la docencia normal, de las cuales:
    - El 30,43% son clases presenciales
    - El 69,57% son clases en línea
- La diferencia de horas de la docencia normal con la docencia semipresencial, se cubre con trabajo autónomo de los alumnos

Málaga, 27 de mayo de 2020

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
PROPUESTA DE LA ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMIPRESENCIAL
CURSO 2020-2021

- Mantenemos la estructura de los horarios
- Mantenemos el número de grupos por asignatura y Grado
- Las evaluaciones y exámenes serán presenciales
- Prevemos una ocupación de las aulas de un tercio de su capacidad
- Establecemos una estructura de grupos de docencia similar a la docencia normal, en Grupos Grandes (GG) y en Grupos Reducidos (GR):
    - La asignación de alumnos a los grupos es similar a la de la docencia normal
    - Los GG tienen el 100% de los alumnos del grupo
    - Los GR (2 GR por cada GG) tienen el 50% de los alumnos del grupo
- La docencia presencial en los GR ocupa 7/15 semanas del semestre
- La docencia "en línea" en los GG ocupa 8/15 semanas del semestre
- Las semanas de docencia presencial y de docencia "en línea" se alternarán; esta alternancia estará supeditada a la priorización para las semanas de docencia presencial, las que tengan todos los días lectivos. La primera semana de cada semestre, de todas las asignaturas de todos los Grados, será de docencia presencial, para permitir informar a los alumnos sobre la organización del semestre, a partir de la cual se iniciará la alternancia
- El profesor imparte el mismo número de horas que en la docencia normal
- El alumno recibe el 92% de horas de clase que recibiría en la docencia normal, de las cuales:
    - El 30,43% son clases presenciales
    - El 69,57% son clases "en línea"
- Cuando las circunstancias lo permitan, por cambio en las condiciones sanitarias, de tamaño del grupo o por cambio en las condiciones iniciales del grupo que hagan que se cumplan las restricciones sanitarias, se podrá pasar de la docencia "en línea" a la docencia presencial

Málaga, 28 de mayo de 2020

De: Decanato Económicas
A: "economicas-pdi@uma.es"
Asunto: Mentores de la Facultad de Económicas
Fecha: jueves, 28 de mayo de 2020 12:35:29
Archivos adjuntos: image008.png
image009.png

Estimados compañeros y amigos:
Dentro del Plan Propio Integral de Docencia de la Universidad de Málaga, los profesores D. Francisco de Asís Salazar Picó y D. Ricardo Urrestarazu Capellan, tenemos el orgullo de haber sido elegidos para el programa de mentores en competencias digitales para la docencia y evaluación no presencial COVID-19 para la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.
Nos ponemos a disposición de quién considere conveniente para ayudaros en el desarrollo de las herramientas que están disponible en el campus virtual tanto para la docencia como la evaluación virtual.

La forma de trabajo sería la siguiente:
1-Campus virtual específico al que podéis acceder directamente en este enlace. Clave autoinscripción «COVID-19» En la pestaña recursos de dicho campus podéis acceder de momento a unos 29 videos de unos 3-4 minutos de temas concretos.
2-Foro para preguntas, disponible en la pestaña presentación del campus, si alguna cuestión no quedara resuelta en los videos anteriores se puede plantear en el foro de manera organizada para que sea productivo para todos. Responderemos a estas dudas diariamente a partir de las 21:00 horas, las consultas realizadas después de esta hora serán resueltas al día siguiente.
3-En base a los temas que generen más demanda, elaboraremos dos seminarios uno centrado en la docencia y otro en la evaluación.

Esperando que todos estéis bien, aprovechamos para enviaros un fuerte abrazo.

Francisco Salazar Picó
Ricardo Urrestarazu Capellan

Saludos.


"El Impacto del Coronavirus a nivel presupuestario y financiero en la Junta de Andalucía"
WEBINAR
con ELÍAS BENDODO
Viernes 29 a las 11:00h
Enlace de asistencia: Haz clic aquí
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

De: Idalumnos.economicas-request@uma.es en nombre de Decanato Económicas
A: Idalumnos.economicas@uma.es
Asunto: [Idalumnos.economicas] Convocatoria extraordinaria: no presencial
Fecha: lunes, 22 de junio de 2020 20:16:50
Archivos adjuntos: image002.png
image003.png
image004.png

Estimados estudiantes,

Os informamos que según el Protocolo para reincorporación progresiva de forma presencial del personal docente e investigador y del personal de administración y servicios, "las actividades docentes, así como **las pruebas de evaluación de estudiantes, se seguirán realizando en la modalidad a distancia, al menos hasta el 31 de julio de 2020**".

Un cordial saludo

Decanato
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales | Universidad de Málaga
Calle El Ejido, 6 | Campus El Ejido | 29071 Málaga
Tel: 952 13 11 52 | decanato@ccee.uma.es



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Organización Docente del Curso Académico 2020-2021 (GRADOS)

Teniendo en cuenta el Documento Marco de *Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la Comunidad Universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada* y el *Acuerdo sobre criterios comunes para la Adaptación de la Enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la Covid-19 durante el Curso Académico 2020-2021*.

Siguiendo las *Instrucciones Marco de la Universidad de Málaga para la Adecuación de la Organización de las Enseñanzas Universitarias a las exigencias sanitarias motivadas por el Covid-19 en el curso 2020-2021.*

Considerando los *Acuerdos con los Directores de Departamento en reuniones celebradas el 26 de mayo y 23 de junio de 2020.*

Y con la intención de garantizar una actuación coordinada y planificada de la actividad docente y de evaluación que priorice la evaluación continua, evite la sobrecarga del estudiante, propicie la diversificación de la evaluación continua y garantice el continuo aprendizaje de nuestros estudiantes, y todo ello, sin descuidar criterios de rigor que hagan justos, sólidos y viables los procesos de evaluación.

La Junta de Facultad, en reunión celebrada el 25 de junio de 2020, acuerda lo siguiente:

CALENDARIO ACADÉMICO:

Comienzo del curso: 28 de septiembre 2020

Finalización del curso: 11 de junio de 2021

Primer semestre: Del 28 de septiembre al 22 de enero

Periodo de exámenes (convocatoria extraordinaria asignaturas segundo semestre y convocatoria ordinaria asignaturas primer semestre): Del 25 de enero al 19 de febrero.

Segundo semestre: Del 22 de febrero al 11 de junio

Periodo de exámenes (convocatoria ordinaria asignaturas segundo semestre y convocatoria extraordinaria asignaturas primer semestre): Del 14 de junio al 9 de julio.

GUIAS DOCENTES Y ADENDAS DE LAS ASIGNATURAS:

- Las **Guías Docentes**, que serán las que se importen del presente curso, recogerán la Programación del Curso 2020-21 según la modalidad verificada del título (Escenario de Normalidad), pero deberán incluir un apartado, donde se contemplen las adaptaciones de la asignatura a dos posibles escenarios:

  a) **Escenario A**: Sistema Multimodal o **híbrido** de enseñanza, que combinará clases presenciales y clases *"en línea"*.

  b) **Escenario B:** Sistema de docencia exclusivamente ***"en línea"***, de suspensión de la actividad presencial.

- Los apartados a cumplimentar son: Actividades Formativas, Procedimiento de Evaluación, Contenidos y Tutorías.

- Dado que la situación de crisis sanitaria y posible confinamiento se mantiene, se **Prorrogan las Directrices relativas a los Procedimientos de Evaluación** que fueron aprobados para las Adendas correspondientes a las asignaturas del segundo semestre del curso 2019-2020 (ver Anexo al final). Con la siguiente modificación:

  Donde se indica:

  "Los estudiantes que no superen o no hayan realizado la Evaluación Continua*, podrán acogerse a lo siguiente:*

  - ***Los estudiantes que no superen*** *la asignatura con la Evaluación Continua, si así lo deciden, podrán acudir a un Examen Final, según calendario de exámenes para el curso 2019/2020, que ponderará al 100%, previa renuncia de la calificación obtenida en la Evaluación Continua. La Adenda de la asignatura deberá*

indicar cómo y cuándo el estudiante ha de realizar dicha renuncia.

- ***Los estudiantes que no hayan realizado la Evaluación Continua** podrán acudir a un Examen Final, según calendario de exámenes para el curso 2019/2020, que ponderará al 100%".*

Se sustituye por:

***"Los estudiantes que no superen o no hayan realizado la Evaluación Continua**, podrán acogerse a lo siguiente:*

- ***Los estudiantes que no superen** la asignatura con la Evaluación Continua, si así lo deciden, podrán acudir a un Examen Final, según Calendario de Exámenes para el Curso 2020/2021, previa renuncia de la calificación obtenida en la Evaluación Continua. En la Adenda de la asignatura se indicará cómo y cuándo el estudiante ha de realizar dicha renuncia. La ponderación del Examen será como mínimo la que se haya previsto para el Examen Final en la Guía Docente de la asignatura importada del presente curso (Escenario de Normalidad).*

- ***Los estudiantes que no hayan realizado la Evaluación Continua** podrán acudir a un Examen Final, según Calendario de Exámenes para el Curso 2020/2021. La ponderación del Examen será como mínimo la que se haya previsto para el Examen Final en la Guía Docente de la asignatura importada del presente curso (Escenario de Normalidad)".*

- Para facilitar cualquier adaptación que se tuviera que producir de un escenario a otro a lo largo del semestre, **se acuerda** que en ambos escenarios (*Escenario A: semipresencial y Escenario B: no presencial*) los contenidos y procedimientos de evaluación coincidan, con la particularidad de que en el escenario B todas las actividades/pruebas/exámenes han de ser no presenciales.

HORARIOS:

Se mantiene la estructura de horarios, se rota franja horaria y día.

GRUPOS DE DOCENCIA:

Se mantienen los grupos de docencia por asignaturas y Grados.

Se implanta el segundo curso del Doble Grado FICO+ADE, la creación de este grupo se resta de los grupos ya existentes en el segundo curso de FICO.

DESARROLLO DE LA DOCENCIA (Escenario Bimodal/Semipresencial):

- Siguiendo las recomendaciones de la Universidad de Málaga, organizamos la docencia según el Escenario A (Modelo Semipresencial).
- Se establece una estructura de grupos de docencia similar a la docencia normal, en Grupos Grandes o No Presenciales y en Grupos Reducidos-Presenciales.
- **7 semanas de clases presenciales**, en **Grupos Reducidos-Presenciales** (50% de los alumnos en cada uno de los grupos). Al igual que en cursos anteriores la distribución la realizará el profesor. Un criterio general ocasionaría descompensaciones en los Grupos Reducidos al tener las asignaturas diferente número de alumnos matriculados.

  Es recomendable y conveniente que las asignaturas impartidas por profesorado de riesgo sean compartidas con otro profesor que pueda garantizar la docencia en Grupos Presenciales.
- **9 semanas de clases *"en línea"***, en **Grupos Grandes o No Presenciales** (100% de los alumnos).
- Las semanas de docencia presencial y de docencia *"en línea"* se alternarán en la medida de lo posible; esta alternancia estará supeditada a la priorización para las semanas de docencia presencial, las que tengan todos los días lectivos.
- El profesor imparte el mismo número de horas que en la docencia normal.

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

ANEXO: DIRECTRICES PARA LOS PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA SEMIPRESENCIAL Y *"EN LÍNEA"* (*)

1. El estudiantado de la Universidad de Málaga está sujeto, como el resto de la comunidad, a su Código Ético, en el que se explicita que deben concurrir con honradez y honestidad al desarrollo de los procesos de evaluación.

2. La evaluación de las asignaturas tendrá dos componentes: Evaluación Continua y Examen Final:

   - **La Evaluación Continua** no podrá tener una ponderación, en la calificación, inferior al 65%, pudiendo llegar al 100%. Deberá contemplar más de una actividad (pruebas, tareas, ejercicios, trabajos, participación en debates, ...). La Adenda a la Guía Docente deberá recoger de manera pormenorizada las actividades previstas en la misma (elementos evaluables) así como la ponderación correspondiente a cada una de ellas.

   - **El Examen Final** no podrá tener una ponderación, en la calificación, superior al 35%, pudiendo ser del 0%.

   - **El Examen Final**, se celebrará en la fecha programada por el Centro, según Calendario de Exámenes del Curso 2020-2021.

   - **La asignatura estará superada** cuando se obtenga una calificación igual o superior al 50% de la calificación total.

   - **El Examen Final** podrá contemplar, si así figura en la **Adenda** de la asignatura, la posibilidad de permitirle al estudiante mejorar la calificación de la Evaluación Continua o tener en cuenta materias superadas en la Evaluación Continua.

3. Las pruebas/parciales, eliminatorios o no, que se programen en el apartado de Evaluación Continua no podrán ser superiores a tres por asignatura.

4. Los estudiantes que no superen o no hayan realizado la Evaluación Continua, podrán acogerse a lo siguiente:

   - Los estudiantes que no superen la asignatura con la Evaluación Continua, si así lo deciden, podrán acudir a un Examen Final, según calendario de exámenes para el curso 2020/2021, previa renuncia de la calificación obtenida en la Evaluación Continua. En la Adenda de la asignatura se indicará cómo y cuándo el estudiante ha de realizar dicha renuncia. La ponderación del examen será como mínimo la que se haya previsto para el Examen Final en la Guía Docente de la asignatura importada del presente curso (Escenario de Normalidad).
   - Los estudiantes que no hayan realizado la Evaluación Continua podrán acudir a un Examen Final, según calendario de exámenes para el curso 2020/2021. La ponderación del examen será como mínimo la que se haya previsto para el Examen Final en la Guía Docente de la asignatura importada del presente curso (Escenario de Normalidad).

(*) Una vez iniciado el semestre en los Escenarios de Docencia Semipresencial (A) o de Docencia "en línea" (B), los Procedimientos de Evaluación y contenidos se mantendrán en el supuesto de cambio a Docencia Presencial (Escenario de Normalidad).

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Instrucciones para el desarrollo de la Segunda Convocatoria Ordinaria (**septiembre**)/Curso 2019/2020

- **Sistemas de Evaluación: Se mantienen los Sistemas de Evaluación** establecidos para las asignaturas de ambos semestres, es decir, los elementos evaluables y sus ponderaciones no se verán alterados. No será necesario realizar modificaciones sobre lo ya reflejado en las Guías Docentes y las Adendas correspondientes.

- **Modalidad: Los Exámenes podrán ser "Presenciales" o "No Presenciales"**, sin alterar la esencia del proceso de evaluación. A este respecto, en la *Resolución de 2 de julio de 2020, del Rector de la Universidad de Málaga, por la que se dan instrucciones para el desarrollo de la segunda convocatoria ordinaria,* se aconseja que los exámenes se realicen en la misma modalidad en que se realizó la primera convocatoria, con el fin de que el estudiantado se encuentre en una situación equiparable en ambas convocatorias: es decir, que se evalúen por medios telemáticos las asignaturas del segundo semestre y por medios presenciales las asignaturas del primero.

- No obstante, la modalidad por la que se opte (**"Presencial" o "No Presencial"**) dependerá de la decisión de los Departamentos. En este sentido se tendrá en cuenta lo siguiente:

    - Se mantiene el Calendario Oficial de Exámenes, con las mismas franjas horarias y asignación de aulas. En caso de necesitar más aulas se comunicará a Decanato antes del 15 de julio; cuando no se puedan atender dichas necesidades, el examen se realizará en la modalidad "No Presencial". En cualquier caso, se priorizará la celebración de modalidad "Presencial" para los exámenes de primer semestre.

    - Para conocer la disponibilidad de aulas, los departamentos informarán a Decanato, antes del 15 de julio, de los exámenes que se celebrarán en la modalidad "No presencial".

    - Cuando no sea posible garantizar las condiciones establecidas por las autoridades sanitarias, el examen en cuestión se desarrollará en la modalidad "No Presencial".

    - Se utilizará la misma modalidad para todos los grupos de una misma asignatura.

    - El estudiantado en situación certificada de vulnerabilidad ante el COVID19 que impida su participación presencial en un examen de septiembre, podrá solicitar que se le realice un examen telemático de las mismas características.

    - Se deberá comunicar la modalidad (**"Presencial" o "No Presencial"**) a los Estudiantes, antes del 24 de julio.

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

MEDIDAS A TENER EN CUENTA EN EL PERÍODO DE REALIZACIÓN DE LOS EXÁMENES PRESENCIALES DE SEPTIEMBRE. CURSO 2019-2020

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

- Las presentes medidas son aplicables a los exámenes presenciales que se desarrollarán en septiembre de 2020 (segunda convocatoria ordinaria).
- Los profesores son los responsables de la organización de los exámenes.
- Es obligatorio el uso de la mascarilla, tanto para acceder a la Facultad como en los desplazamientos y circulación dentro del Centro.
- Es obligatorio el uso de la mascarilla durante la realización de los exámenes.
- Es obligatorio mantener la distancia de seguridad (1,5 metros) en la interacción con otras personas y durante la circulación por el Centro.
- El aforo de las aulas no podrá exceder del 50% de su capacidad.
- La entrada y salida del aula, para la realización de exámenes, se llevará a cabo de forma escalonada manteniendo la distancia de seguridad (1,5 metros).
- Es recomendable que los estudiantes no compartan material personal (portátil, libros, calculadora, apuntes, etc.).
- Al terminar el examen, el estudiante deberá dejar despejada la superficie de trabajo para facilitar la labor al personal de limpieza.
- Cada miembro de la comunidad universitaria será responsable de mantener y cumplir las medidas higiénicas.

Decanato

De: Decanato Económicas
A: "economicas-pdi@uma.es"
Asunto: SITUACIONES EN LAS QUE LOS ESTUDIANTES PUEDEN SOLICITAR Y OBTENER EL DERECHO A LA EVALUACIÓN EN LÍNEA EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA DE SEPTIEMBRE DE 2020
Fecha: viernes, 4 de septiembre de 2020 13:01:37
Archivos adjuntos: image010.png
image011.png
image012.png

SITUACIONES EN LAS QUE LOS ESTUDIANTES PUEDEN SOLICITAR Y OBTENER EL DERECHO A LA EVALUACIÓN EN LÍNEA EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA DE SEPTIEMBRE DE 2020

Estimado/a compañero/a, te informamos que para el caso de los exámenes que estén previstos en la modalidad presencial, y según Resolución del Rector de la Universidad de Málaga de 2 de julio sobre la segunda convocatoria, se recoge el derecho de los estudiantes a que sus pruebas de la segunda convocatoria ordinaria (septiembre), sean en todos los casos en línea si pertenecen a algún grupo de riesgo. Las autoridades sanitarias han ido describiendo estas situaciones que, en resumen, y sin perjuicio de que el elenco se pueda ir modificando por las mismas, son:

1) Colectivos vulnerables:
   - Cáncer en fase de tratamiento activo.
   - Inmunodepresión.
   - Enfermedad pulmonar crónica severa, incluida el asma en tratamiento continuado.
   - Enfermedad cardiovascular severa, incluida hipertensión no controlada.
   - Insuficiencia renal crónica.
   - Enfermedad hepática crónica severa.
   - Diabetes no controlada.
   - Obesidad mórbida (IMC>40).
   - Embarazo.

2) Cualesquiera de estas situaciones:
   - Estudiante de movilidad nacional o internacional UMA en el curso 2019-20.
   - Cuidador/a principal de una persona dependiente.
   - Positivo en Covid-19.
   - Espera del resultado de un PCR.
   - En situación de confinamiento por prescripción médica.
   - Otras relacionadas con la evolución de la pandemia.

Si algún estudiante se encuentra afectado por alguna de ellas, debe contactar con su profesor lo antes posible. Los estudiantes saben que deben acreditar estas circunstancias al profesor, a través de cualquier medio idóneo.

Un cordial saludo

Decanato
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales | Universidad de Málaga
Calle El Ejido, 6 | Campus El Ejido | 29071 Málaga
Tel: 952 13 11 52 | decanato@ccee.uma.es

De: economicas-pdi-request@uma.es en nombre de Decanato Económicas
A: economicas-pdi@uma.es
Asunto: [economicas-pdi] Sesiones prácticas bimodal en aulas docentes
Fecha: jueves, 17 de septiembre de 2020 14:46:07
Archivos adjuntos: image005.png
image007.png
image009.png

Estimado/a compañero/a, el Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecnológicos (EVLT) impartirá seis "Sesiones Prácticas de uso de los Nuevos Dispositivos" instalados en las Aulas Docentes para su conocimiento y adecuación a la "Enseñanza Bimodal" (combinación de las clases presenciales con las virtuales), en los siguientes días y horas: lunes 21 y martes 22. 10:00-10:45; 11:00-11:45 y 12:00-12:45. En el Aula 2 de la Facultad.

Se verán de forma práctica, las principales características y funcionalidades de la adaptación realizada en el aula, así como posibilidades de conexión con el Campus Virtual u otras soluciones de transmisión de clase (audio y vídeo), usando el ordenador del aula, así como un portátil que puede ser el tuyo si lo deseas.

El aforo máximo por sesión será de 20 personas, en dos grupos de 10 personas por cada uno.

La reserva se hará en el apartado "Modelo Bimodal en aulas docentes de la UMA" que encontrarás en espacio de Campus Virtual herramientas para tu VIDEOCLASE, con la Clave de autoinscripción: "videoclase".

Un saludo

Decanato
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales | Universidad de Málaga
Calle El Ejido, 6 | Campus El Ejido | 29071 Málaga
Tel: 952 13 11 52 | decanato@ccee.uma.es


Diseño y elaboración de cuestionarios
en la investigación sociológica
CONFERENCIA
IX Máster en Sociología Aplicada de la Universidad de Málaga
Vidal Díaz de Rada
Universidad Pública de Navarra
7 de febrero
12.00 h.
Aula 29
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Campus el Ejido, Málaga
INK
designed by freepik
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
uma.es
MSA



ÓRGANOS DE GOBIERNO

50 ANIVERSARIO | UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

ME 19/20
MEMORIA ACADÉMICA
CURSO 2019-2020

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

ÓRGANOS DE GOBIERNO



EQUIPO DECANAL

Decano
Eugenio J. Luque Domínguez

Secretaria Académica
E. Macarena Parrado Gallardo

Vicedecana de Ordenación y Coordinación Académica
Ana J. Cisneros Ruiz

Vicedecana de Estudiantes, Asuntos Económicos e Igualdad
Encarnación Cañadas Molina

Vicedecana de Apoyo a la Docencia y Comunicación
Francisca María García Lopera

Vicedecana de Relaciones Internacionales
Beatriz Rodríguez Díaz

Vicedecana de Innovación y Calidad
María del Carmen Ordóñez De Haro

Asesor Decanato
José Juan Benítez Rochel

Vicesecretaria
María del Mar Díaz Gómez

Administración Decanato
Loles Pérez Arévalo
Elías Jesús Casado Tirado

DIRECTOR ACADÉMICO DE BIBLIOTECA

José Federico Arrebola García

DIRECTOR ADJUNTO BIBLIOTECA

José Manuel Guerrero Cuesta

DIRECTORES DE DEPARTAMENTOS QUE IMPARTEN DOCENCIA EN LA FACULTAD

Rafael Caballero Fernández: Economía Aplicada (Matemáticas)
Daniel Sánchez Toledano: Contabilidad y Gestión
Óscar David Marcenaro Gutiérrez: Economía Aplicada (Estadística y Econometría)
Vicente González García: Finanzas y Contabilidad
Alejandro García Pozo: Economía Aplicada (Estructura Económica)
Francisco Adolfo Vila Tierno: Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social
Ángel Valencia Sáiz: Ciencia Política, Derecho Internacional Público y Derecho Procesal
José Raúl Caballero Sánchez: Filología Griega, Estudios Árabes, Lingüística General, Documentación y Filología Latina
Miguel Ángel Meléndez Jiménez: Teoría e Historia Económica
Juan Ignacio Peinado Gracia: Derecho Privado Especial
Félix Requena Santos: Derecho del Estado y Sociología
Santiago Calero Castro: Economía y Administración de Empresas
Bruno Rodríguez Rosado: Derecho Civil, Derecho Eclesiástico del Estado y Derecho Romano
Ana María Sánchez Tejeda: Economía Aplicada (Hacienda Pública, Política Económica y Economía Política)

JUNTA DE FACULTAD

P.D.I. con vinculación permanente

Eugenio J. Luque Domínguez (Decano)
E. Macarena Parrado Gallardo (Secretaria Académica)
Isabel María Abad Guerrero
José J. Benítez Rochel
Rafael Enrique Caballero Fernández
Juan Antonio Campos Soria
Encarnación Cañadas Molina
Ana José Cisneros Ruiz
Luis Cortés Fernández
Julio Diéguez Soto
Miguel Ángel Durán Muñoz
Antonio Fernández Morales
Óscar David Marcenaro Gutiérrez

Miguel Ángel Meléndez Jiménez
Sebastián Molinillo Jiménez
María del Carmen Ordóñez De Haro
Carmelo Pellejero Martínez
Félix Requena Santos
Ángel Torrico González

P.D.I. sin vinculación permanente
Antonio Antúnez Torres
Benedetto Molinari

Personal de Administración y Servicios
Juan Castillo Ordoñez
María del Mar Díaz Gómez
Encarnación Molina Calle
Ángeles Rodríguez Fernández

Estudiantes
Jesús González Alonso
José González Narbona
Iván Jiménez Cortés
Irene Jiménez Jiménez
Ismael Montiel Arroyo
Luis Morente Peláez
Silvestre Muñoz Pancorbo
Gabriel del Río Angulo



COMISIONES Y ÓRGANOS DE REPRESENTACIÓN

50 ANIVERSARIO

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

ME 19/20
MEMORIA ACADÉMICA
CURSO 2019-2020

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

COMISIONES Y ÓRGANOS DE REPRESENTACIÓN

COMISIONES Y ÓRGANOS DE REPRESENTACIÓN
COMISIÓN DE ORDENACIÓN ACADÉMICA

Decano
Eugenio J. Luque Domínguez

Vicedecana de Ordenación
y Coordinación Académica
Ana J. Cisneros Ruiz

Jefa de Secretaría
María del Mar Díaz Gómez

Personal Docente e Investigador
Ana Isabel Esteban Pagola
Pilar López Delgado
Amalia Morales Zumaquero
Carmelo Pellejero Martínez

SUBCOMISIÓN DE ORDENACIÓN ACADÉMICA

Decano
Eugenio J. Luque Domínguez

Vicedecana de Ordenación
y Coordinación Académica
Ana J. Cisneros Ruiz

Jefa de Secretaría
María del Mar Díaz Gómez

Personal Docente e Investigador
Rafael Caballero Fernández
Ángela Callejón Gil
Juan Antonio Campos Soria
Mercedes Cordones Ramírez
Ana Isabel Esteban Pagola
Francisco González Fajardo
María del Carmen Jambrino Maldonado
Pilar López Delgado
Amalia Morales Zumaquero
Marta Ortega Gaspar
Carmelo Pellejero Martínez
Salvador Perán Quesada
Antonio José Quesada Sánchez
Carlos Rivas Sánchez
Antonio Ruiz Molina

COMISIÓN DE RECONOCIMIENTOS DE ESTUDIOS

Decano
Eugenio J. Luque Domínguez

Vicedecana de Ordenación
y Coordinación Académica
Ana José Cisneros Ruiz

Secretaria Académica
E. Macarena Parrado Gallardo

Jefa de Secretaría
María del Mar Díaz Gómez

Personal Docente e Investigador
Isabel María Abad Guerrero
Antonio Ávila Cano

Antonio Manuel Jaime Castillo
Juan Antonio Campos Soria
Antonio Fernández Morales
Vicente González García
Carlos Gamero Burón
Francisco González Fajardo
Víctor Manuel Heredia Flores
Mónica Hernández Huelin
María del Carmen Jambrino Maldonado
Virginia Llorente Muñoz
Patricia Márquez Lobillo
Salvador Perán Quesada
Antonio J. Quesada Sánchez
Carlos J. Rivas Sánchez

Estudiantes
Antonio M. Luna Pavón
María Dolores Merinas Lapuente
Pablo Montero Lomas
Javier Olmedo Pastor
Abraham Ponce Guerrero

COMISIONES ACADÉMICAS DE MÁSTERES

MÁSTER EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (MBA):
Presidente:
Eugenio J. Luque Domínguez

Coordinador:
Germán Gémar Castillo

Representantes del profesorado con docencia en el Máster:
Ana María Castillo Clavero
Fuensanta Galindo Reyes
Vanesa F. Guzmán Parra
María del Carmen Jambrino Maldonado
María Ángeles Rastrollo Horrillo
Antonio Ruiz Molina

Representante de estudiantes:
Olga Sánchez García

MÁSTER EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL Y POLÍTICAS DE DESARROLLO:
Presidente:
Eugenio J. Luque Domínguez

Coordinadores:
Rocío Caro Gándara
Alberto A. López Toro

Representantes del profesorado con docencia en el Máster:
Elena María Bárcena Martín
Antonio Domenech del Río
Salvador Pérez Moreno
María Salas Porras

Representante de estudiantes:
Angie Tatiana Pinilla Alvarado

MÁSTER EN CIENCIAS ACTUARIALES Y FINANCIERAS:
Presidente:
Eugenio J. Luque Domínguez

Coordinadores:
Antonio Fernández Morales
Rafael Moreno Ruiz

Representantes del profesorado

con docencia en el Máster:
Olga Gómez Pérez-Cacho
Julia de Haro García
María Cruz Mayorga Toledano
Eduardo Trigo Martínez

Representante de estudiantes:
Macarena Moral Valderrama

MÁSTER EN ANÁLISIS ECONÓMICO Y EMPRESARIAL:
Presidente:
Eugenio J. Luque Domínguez

Coordinadores:
Julián Molina Luque
María Socorro Puy Segura

Representantes del profesorado con docencia en el Máster:
Ascensión Andina Díaz
Antonio Clavero Barranquero
María Dolores García Crespo
Mónica Hernández Huelin

Representante de estudiantes:
Ana Muñoz Fernández

MÁSTER EN FINANZAS, BANCA Y SEGUROS:
Presidente:
Eugenio J. Luque Domínguez

Coordinadores:
Ana J. Cisneros Ruiz
Rafael Moreno Ruiz

Representantes del profesorado con docencia en el Máster:
Francisca María García Lopera
Vicente González García
María José González Quintana
Pilar López Delgado
Carlos J. Rivas Sánchez
Eduardo Trigo Martínez

Representante de estudiantes:
Juan Ignacio Lusardi

MÁSTER EN SOCIOLOGÍA APLICADA:
Presidente:
Eugenio J. Luque Domínguez

Coordinadores:
Livia García Faroldi
Félix Requena Santos

Representantes del profesorado con docencia en el Máster:
Marcos Castro Bonaño
Verónica de Miguel Luken
Alberto Vallejo Peña

Representante de estudiantes:
Sergio Morales Bermúdez

COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN ECONOMÍA Y EMPRESA

Presidente:
Salvador Pérez Moreno

Secretaria:
Mª del Mar Muñoz Martos

Vocal:
Socorro Puy Segura

Representante de alumnos:
Sofía Louise Martínez Martínez

COMISIÓN PARA LA EVALUACIÓN DE MÉRITOS DE LOS ALUMNOS AAA

Decano
Eugenio J. Luque Domínguez

Vicedecana responsable de las Prácticas en Empresas
Encarnación Cañadas Molina

Coordinadora de Relaciones Internacionales y de Movilidad del Centro
Beatriz Rodríguez Díaz

Secretaria
María del Mar Díaz Gómez

TUTORES ACADÉMICOS DEL PROGRAMA ERASMUS
Rafael Anaya Sánchez
María Dolores Benítez Márquez
Susana Calderón Montero
Ana María Castillo Clavero
Francisca María García Lopera
Mercedes González Lozano
Mónica María Hernández Huelin
Patricia P. Iglesias Sánchez
Beatriz Lacomba Arias
Julián Molina Luque
Benedetto Molinari
Fátima Pérez García
María José Quero Gervilla
María Ángeles Rastrollo Horrillo
María Estrella Requena Jiménez
Francisco Javier Rodero Cosano
Beatriz Rodríguez Díaz
Ana Belén Ruiz Mora
Mariano Soler Porta

COORDINADORA DE CENTRO DE PROGRAMAS DE MOVILIDAD
Beatriz Rodríguez Díaz

COORDINADORA DEL PROGRAMA DE MOVILIDAD NACIONAL SICUE-SÉNECA
Lourdes Rey Borrego
Beatriz Benítez Aurioles

COORDINADORA DEL PROGRAMA DE MOVILIDAD ERASMUS-PRÁCTICAS
María José González Quintana

COORDINADORA DE PROGRAMAS DE MOVILIDAD INTERNACIONAL NO ERASMUS (Iberoamérica, Estados Unidos, Canadá, Asia-Oceanía)
Isabel María Abad Guerrero

COORDINADOR ACADÉMICO DE MOVILIDAD PARA LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL
Pablo Podadera Rivera

REPRESENTANTE EN LA COMISIÓN ACADÉMICA Y DE CALIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
Ana José Cisneros Ruiz

REPRESENTANTE EN LA COMISIÓN DE POSGRADO DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
E. Macarena Parrado Gallardo

REPRESENTANTE EN LA COMISIÓN DE BECAS, AYUDAS Y ASISTENCIA AL ESTUDIANTE DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
Beatriz Lacomba Arias

REPRESENTANTE EN LA COMISIÓN DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
Mariano Luque Gallego

REPRESENTANTE EN LA COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
Beatriz Rodríguez Díaz

REPRESENTANTE EN LA COMISIÓN DE SELECCIÓN DE PROFESORADO DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
María del Carmen Jambrino Maldonado

COORDINADORA DE DEPORTE DE LA FACULTAD
Francisca María García Lopera

COORDINADORES DE LOS TÍTULOS DE GRADO

Grado en Administración y Dirección de Empresas
Ángel Torrico González

Grado en Economía
María Amalia Morales Zumaquero

Grado en Finanzas y Contabilidad
María José González Quintana

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y en Derecho
Rafael Becerra Vicario

Doble Grado en Economía y en Administración y Dirección de Empresas
María Amalia Morales Zumaquero
Ángel Torrico González

Doble Grado en Finanzas y Contabilidad y Administración y Dirección de Empresas
María José González Quintana
Ángel Torrico González

MIEMBROS DEL CLAUSTRO

Personal Docente e Investigador Doctor con vinculación permanente
Isabel María Abad Guerrero
Luis Ayuso Sánchez
Susana Cabrera Yeto
Ana José Cisneros Ruiz
María Dolores García Crespo
Francisca María García Lopera
Jesús Salvador Gómez Sala
Francisco González Fajardo
Beatriz Lacomba Arias
Eugenio J. Luque Domínguez
Miguel Ángel Meléndez Jiménez
Carmelo Pellejero Martínez
María Estrella Requena Jiménez
Rafael Ventura Fernández

Personal Docente e Investigador no Doctor o Doctor sin vinculación permanente
Macarena Marchante Lara
José Ramón Sánchez Serrano

Estudiantes
Javier Olmedo Pastor
Raúl Fco. Jiménez Solís

Alvaro García Martín
Mar Rando Molina
Alicia Espejo Morales
Cristian Cabrera Rute
Alberto Perea Pérez

MIEMBROS DEL GRUPO CLAUSTRAL "SAMUELSON"

Portavoz
Eugenio J. Luque Domínguez

Claustrales
Isabel María Abad Guerrero
Luis Ayuso Sánchez
Susana Cabrera Yeto
Ana José Cisneros Ruiz
María Dolores García Crespo
Francisca María García Lopera
Jesús Salvador Gómez Sala
Francisco González Fajardo
Beatriz Lacomba Arias
Macarena Marchante Lara
Miguel Ángel Meléndez Jiménez
Carmelo Pellejero Martínez
María Estrella Requena Jiménez
José Ramón Sánchez Serrano
Rafael Ventura Fernández

MIEMBROS EN CONSEJO DE GOBIERNO
Ana J. Cisneros Ruiz
Eugenio J. Luque Domínguez

MIEMBROS DEL CONSEJO ASESOR

Presidente
Eugenio J. Luque Domínguez

Secretaria Académica
E. Macarena Parrado Gallardo

Relación de Decanos
desde la creación de la Facultad:
José Jiménez Blanco (1965-67)
Alfonso García Barbancho (1967-1970)
Jose M. De la Torre y de Miguel (1970-1971)
Andrés Santiago Suárez Suárez (1971-1973)
José Ortiz Díaz (1973-1976)
Jose María Requena Rodríguez (1976-1979)
Francisco Mochón Morcillo (1979-1982)
Gumersindo Ruiz Bravo de Mansilla (1982-1986)
Andrés Marchante Mera (1986-1990)
Francisco González Fajardo (1990-1998)
Ana María Sánchez Tejeda (1998-2004)
Eugenio J. Luque Domínguez (actualmente en el cargo)

Insignias de Honor
2008. Alfredo Aquilino Aguirre Sadaba
2008. Rafael Esteve Secall
2008. Juan del Pino Artacho
2008. José María Requena Rodríguez
2009. Juan Antonio Lacomba Avellán
2009. Consuelo Gámez Amián
2015. José Manuel Domínguez Martínez
2015. UNICAJA

Alumnos/as de Honor
2006. Magdalena Álvarez Arza
2009. Fernando Ocaña Garcilaso de la Vega
2011. Antonio Ávila Cano
2015. Antonio Vázquez Romero
2019. José Sánchez Maldonado

COMISIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL CENTRO

Presidente
Eugenio J. Luque Domínguez

Secretaria:
María del Mar Díaz Gómez

Vicedecana de Ordenación y Coordinación Académica:
Ana José Cisneros Ruiz

Vicedecana de Innovación y Calidad:
María del Carmen Ordóñez de Haro

Secretaria Académica:
E. Macarena Parrado Gallardo

Coordinadores Títulos Oficiales:

Grados

Rafael Becerra Vicario (Doble Grado en ADE+DERECHO)
María José González Quintana (Grado en FICO)
Amalia Morales Zumaquero (Grado en Economía)
Ángel Torrico González (Grado en ADE)

Másteres

Antonio Fernández Morales (MCAF)
José Manuel García Moreno (MSA)
Germán Gémar Castillo (MBA)
Alberto López Toro (MCIPD)
Rafael Moreno Ruiz (MFBS)
María Socorro Puy Segura (MAES)

MIEMBROS ELECTOS SECTOR PDI

Rafael Anaya Sánchez
Nuria Benítez LLamazares
Mª Carmen Blanco Arana
Juan Antonio Campos Soria
Rocío Caña Palma
Mª Cruz Mayorga Toledano
Carmelo Pellejero Martínez
Antonio José Quesada Sánchez

MIEMBROS ELECTOS SECTOR ESTUDIANTES

Julio de Manuel Écija
Gabriel del Río Angulo
Jesús González Alonso
José González Narbona
Ismael Montiel Arroyo
Luis Morente Peláez
Silvestre Muñoz Pancorbo
Víctor Manuel Rodríguez Muñoz



DEPARTAMENTOS Y PROFESORADO

50 ANIVERSARIO

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

ME 19/20
MEMORIA ACADÉMICA
CURSO 2019-2020

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

DEPARTAMENTOS Y PROFESORADO

DEPARTAMENTOS QUE IMPARTEN DOCENCIA EN LA FACULTAD

Ciencia Política, Derecho Internacional Público y Derecho Procesal

Contabilidad y Gestión

Derecho Civil, Derecho Eclesiástico del Estado y Derecho Romano

Derecho del Estado y Sociología

Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social

Derecho Financiero y Filosofía del Derecho

Derecho Privado Especial

Derecho Público

Didáctica y Organización Escolar

Economía Aplicada (Estadística y Econometría)

Economía Aplicada (Estructura Económica)

Economía Aplicada (Hacienda Pública, Política Económica y Economía Política)

Economía Aplicada (Matemáticas)

Economía y Administración de Empresas

Filología Griega, Estudios Árabes, Lingüística General, Documentación y Filología Latina

Finanzas y Contabilidad

Lenguajes y Ciencias de la Computación

Psicología Básica

Psicología Social, Trabajo Social, Antropología Social y Estudios de Asia Oriental

Teoría e Historia Económica

PROFESORADO CON ASIGNACIÓN DOCENTE EN EL CURSO 2019/2020

CIENCIA POLÍTICA, DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO Y DERECHO PROCESAL

Aguilera Portales, Rafael

Álvarez Arcá, Ignacio

Arias Maldonado, Manuel Jesús

Bautista Hernáez, Andrés

Fontestad Portales, María Leticia

Jiménez Sánchez, Carolina

Martín Martínez, Magdalena María

Molina Caballero, María Jesús

Peña Díaz, Francisco de Asís

Pérez Tortosa, Francesc

Rodríguez de Leiva, Alejandro Jacobo

Salinas de Frías, Ana María

Sánchez Frías, Alejandro

Spada Jiménez, Andrea

Torres Cazorla, María Isabel

Valencia Sáiz, Ángel

CONTABILIDAD Y GESTIÓN

Alcaraz Quiles, Francisco José

Caña Palma, Rocío

Cañadas Molina, Encarnación

Cortés Fernández, Luis

González Quintana, María José

Llorente Muñoz, Virginia

Morales Baño, Ángel Ramón

Pérez Martínez, Antonio José
Requena Jiménez, María Estrella
Sánchez Toledano, Daniel David
Sánchez Toledano, Joaquín Ignacio
Soler Porta, Mariano
Valencia Quintero, María José

DERECHO CIVIL, DERECHO ECLESIÁSTICO DEL ESTADO Y DERECHO ROMANO

Arias Díaz, María Dolores
Arija Soutullo, María del Carmen
Carrasco Gómez, Flor María
Casado Casado, Belén María
Fuente Núñez de Castro, María Soledad de la
García Fueyo, Beatriz
Luque Jiménez, María del Carmen
Malavé Osuna, María Belén
Martens Jiménez, Isabel Luisa
Meléndez-Valdés Navas, Marina
Moreno Torres Herrera, María Luisa
Parody Navarro, José Antonio
Quesada Sánchez, Antonio José
Ruiz Rico Ruiz, José Manuel
Sillero Crovetto, Blanca
Zumaquero Gil, Laura

DERECHO DEL ESTADO Y SOCIOLOGÍA

Ayuso Sánchez, Luis Manuel
Del Pino Artacho, Julio A.
Fernández Alonso, Mercedes del Pilar
García Faroldi, María Livia
Grande Martín, Rafael
Herranz de Rafael, Gonzalo Vicente
Lara López, María José
López Narbona, Ana María
Miguel Luken, Verónica de
Ortega Gaspar, María Marta
Requena Santos, Félix
Sánchez Molina, Pablo
Vallejo Peña, Francisco Alberto

DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL

Álvarez Cortes, Juan Carlos
Bandera Gallego, Juan Cristóbal
López-Quiñones García, Antonio
Márquez Prieto, Antonio
Perán Quesada, Salvador
Salas Porras, María

DERECHO FINANCIERO Y FILOSOFÍA DEL DERECHO

Bahía Almansa, María Belén
Cabra Apalategui, José Manuel
Cruz Padial, Ignacio
García Calvente, Yolanda
García Luque, Elisa Isabel
Gutiérrez Bengoechea, Miguel
Hinojosa Torralvo, Juan José
Soto Moya, María del Mar

DERECHO PRIVADO ESPECIAL

Barceló Muñoz, Eduardo
Caro Gandara, Rocío
Galacho Abolafio, Antonio Francisco
García-Agua Agüera, Antonio Luis
Gómez Rojo, María Encarnación
González Fernández, María Belén

Jiménez Palma, Eva María
Martín Fuster, José Manuel
Mayorga Toledano, María Cruz
Mora Lima, Pedro
Muñoz Benavides, María Carmen
Muñoz del Pozo de Pardos, Vicenta María
Olmedo Peralta, Eugenio
Otero Cobos, María Teresa
Peinado Gracia, Juan Ignacio
Perea Ortega, Rafael
Rojo Gallego-Burín, Marina
Solar Beltrán, Inmaculada

DERECHO PÚBLICO

Caba Tena, Antonio
García Magna, Debora Isabel
García Pérez, Octavio
Moreno Linde, Manuel
Muñoz Sánchez, Juan
Prieto del Pino, Ana María
Rando Burgos, Esther
Ruiz Ojeda, Alberto Luis

DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

Leite Méndez, Analía Elizabeth

ECONOMÍA APLICADA (ESTADÍSTICA Y ECONOMETRÍA)

Bárcena Martín, Elena María
Benítez Márquez, María Dolores
Caparrós Ruiz, Antonio
Castro Bonaño, Juan Marcos
Fernández Morales, Antonio
Gamero Burón, Carlos
García Crespo, María Dolores
García Pardo, Francisca
González Álvarez, María Luz
Haro García, Julia de
Iranzo Acosta, José Luis
Isla Castillo, Fernando
Jódar Sánchez, Francisco
Lacomba Arias, Beatriz
Lobato Martín, José
López Agudo, Luis Alejandro
López Delgado, Pilar
Marcenaro Gutiérrez, Oscar David
Marín Montañez, María Luz
Mercadé Melé, Pere
Navarro Gómez, María Lucía
Palomo Hierro, Sara
Parrado Gallardo, E. Macarena
Prieto Latorre, Claudia
Rueda Narváez, Mario Federico
Sánchez Fernández, Jesús
Soler García, Ismael Pablo

ECONOMÍA APLICADA (ESTRUCTURA ECONÓMICA)

Antúnez Torres, Antonio
Avilés Zugasti, Carmen Alicia
Benavides Chicón, Carlos Guillermo
Campos Soria, Juan Antonio
López Delgado, Miguel Ángel
López Rubio, José
Martínez Sánchez, José Manuel
Morales Gallego, Sebastián
Núñez Carrasco, Juan Aníbal
Ortega Aguaza, Bienvenido

Porras Romero, Carlos Javier
Sanjuán Solís, Jesús Carlos

ECONOMÍA APLICADA (HACIENDA PÚBLICA, POLÍTICA ECONÓMICA Y ECONOMÍA POLÍTICA)

Alcalá Rueda, María José
Benítez Aurioles, Beatriz
Benítez Llamazares, Nuria
Benítez Rochel, José Juan
Blanco Arana, María del Carmen
Calderón Vázquez, Francisco José
Domínguez Martínez, José Manuel
Franco Sánchez, Antonio Jesús
García Aranda, Juan Francisco
Gómez Sala, Jesús Salvador
González Fajardo, Francisco
Molina Garrido, María del Carmen
Navarro del Águila, María del Carmen
Ordóñez De Haro, María del Carmen
Ortega Palomo, Germán
Pagán Rodríguez, Ricardo Braulio
Pérez Moreno, Salvador Jesús
Podadera Rivera, Pablo
Rivas Sánchez, Carlos José
Sánchez Tejeda, Ana María

ECONOMÍA APLICADA (MATEMÁTICAS)

Caballero Fernández, Rafael Enrique
Cabello González, José Manuel
Calderón Montero, Susana
Cano Capurro, Analía Mabel
Delgado Antequera, Laura
El Gibari Ben Said, Samira
Galache Laza, Teodoro Pascual
García Lopera, Francisca
Gómez Núñez, Trinidad
González Lozano, Mercedes
Hernández Huelin, Mónica María
Luque Domínguez, Eugenio José
Luque Gallego, Mariano
Miguel García, Francisca
Molina Luque, Julián
Rey Borrego, María Lourdes
Rodríguez Avilés, Rafael
Rodríguez Díaz, Beatriz
Ruiz de La Rúa, Francisco
Torrico González, Ángel

ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Abad Guerrero, Isabel María
Aguilar Illescas, Rocío
Aguirre de Mena, Juan Martín
Albahari, Alberto
Aldeanueva Fernández, Ignacio
Anaya Aguilar, Carmen
Anaya Aguilar, Rosa María
Anaya Sánchez, Rafael
Bermúdez González, Guillermo José
Calero Castro, Santiago Jesús
Carrasco Santos, María Jesús
Castillo Clavero, Ana María
Ciruela Lorenzo, Antonio Manuel
Coronado Maldonado, Isabel
Cruz Morato, Marco Antonio
Cruz Ruiz, Elena de los Reyes
Díaz Casquero, Álvaro

Díaz Muñoz, Rocío
Escribano Navas, María
Esteban Labrador, Ignacio
Fernández Díaz, Elena
Florido Benítez, Lázaro
Franco García, Belén
Galindo Reyes, Fuensanta Carmen
García Mestanza, Josefa
García Vallejo, Aurora María
Garrido Moreno, Aurora
Gemar Castillo, Germán
González Pérez, Víctor Modesto
Guzmán Parra, Vanesa Francisca
Heras Rosas, Carlos Javier de las
Iglesias Sánchez, Patricia Pilar
Jambrino Maldonado, María del Carmen
López Toro, Alberto Antonio
Marchante Lara, Macarena
Martín Armario, Julita
Martín García, Manuel
Martín Machuca, Marta Isabel
Molina Gómez, Jesús
Molinillo Jiménez, Sebastián
Nádales Rodríguez, Daniel
Nádales Rodríguez, Enrique Luis
Navarro Lucena, Fernando Jesús
Nieto Sampedro, Norberto Emilio
Núñez Sánchez, José Manuel
Olvera Porcel, Antonio Jesús
Padilla Meléndez, Antonio
Palomas Gómez, Amalia Virginia
Pérez Aranda, Javier Ramón
Pérez Benítez, María Virginia
Pérez Tapia, Gema
Plaza Angulo, Juan José
Quero Gervilla, María José
Rastrollo Horrillo, María Ángeles
Rodríguez-Passolas Cantal, Luis
Román Tirado, Alejandro
Ruiz Molina, Antonio
Salazar Picó, Francisco Asís
San Román Sánchez, Pablo
Sánchez Teba, Eva María
Santiago Méndez, Gloria
Sarria Lozano, Enrique
Sierra Martín, Mario
Simón de Blas, Álvaro
Vallespín Arán, María Luisa
Varga Salto, José María de la
Ventura Fernández, Rafael
Vila Oblitas, José Roberto

FILOLOGÍA GRIEGA, ESTUDIOS ÁRABES, LINGÜÍSTICA GENERAL, DOCUMENTACIÓN Y FILOLOGÍA LATINA

Martínez Lillo, Rosa Isabel

FINANZAS Y CONTABILIDAD

Aranda Llamas, Eva
Arjona Luna, José Antonio
Becerra Vicario, Rafael
Calle García, María José
Calle García, Rosana Ana
Callejón Gil, Ángela María
Castillo García, Agustín del
Cisneros Ruiz, Ana José
De la Peña Esteban, Joseba Iñaki

Diéguez Soto, Julio
Fernández Gámez, Manuel Ángel
Galache Laza, María Teresa
Gaspar García, Rosa María
Gómez Pérez-Cacho, Olga
González García, Vicente
León Gómez, Ana María
Moreno Ruiz, Rafael
Palomino García, María del Carmen
Rosa Martín, Juan Manuel de la
Rubio Misas, María
Ruiz Palomo, Daniel
Salas Compas, María Belén
Sánchez Serrano, José Ramón
Trigo Martínez, Eduardo
Valcarce Ruiz, Lucía

LENGUAJES Y CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN

García López, Carmen María
Peláez Sánchez, José Ignacio

PSICOLOGÍA BÁSICA

Zaccagnini Sancho, José Luis

PSICOLOGÍA SOCIAL, TRABAJO SOCIAL, ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y ESTUDIOS DE ASIA ORIENTAL

Domenech del Río, Antonio José
Gómez Jacinto, Luis
Montalbán Peregrin, Francisco Manuel

TEORÍA E HISTORIA ECONÓMICA

Amorós González, Pablo
Andina Díaz, Ascensión
Ávila Cano, Antonio Jesús
Bongers Chicano, Anelí María
Campos Luque, María Concepción
Duran Muñoz, Miguel Ángel
Falgueras Sorauren, Ignacio
Fernández de Córdoba Martos, Gonzalo
Gómez García, Rosario
González Alegre, Juan
Heredia Flores, Víctor Manuel
Lozano Vivas, Ana María
Luque Aranda, Marta
Martínez Fernández, María del Pilar
Megía Cayuela, Daniel
Meléndez Jiménez, Miguel Ángel
Molinari, Benedetto
Montes Caparrós, Ana Patricia
Morales Siles, Antonio José
Morales Zumaquero, María Amalia
Navarrete Otero, Lourdes
Ordóñez de Haro, José Manuel
Pastor García, María Inmaculada
Pellejero Martínez, Carmelo
Puy Segura, María Socorro
Rodero Cosano, Francisco Javier
Rodríguez Barquero, Antonio Francisco
Ruiz Reina, Miguel Ángel
Ruiz Romero de la Cruz, Elena María
Salafranca Vázquez, Débora
Torres Chacón, José Luis
Zamarreño Aramendia, Gorka
Zambrana Pineda, Juan Francisco

ENCUESTA DEL PROFESORADO. VALORACIÓN DE LA FACULTAD

La media de los ítems del cuestionario quedan reflejados en el indicador 39 del Sistema de Garantía de la Calidad, que mide el **Nivel de satisfacción del estudiante con respecto a la actividad docente** (escala 1-5),

CUESTIONARIO DE OPINIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA ACTUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO							
GRADOS							
ADE	ECO	FICO	ADE+DERECHO	ECO+ADE	FICO+ADE	FACULTAD	UMA
4,19	4,17	4,35	4,22	3,99	4,28	4,28	4,29
MÁSTERES							
ANÁLISIS EC. Y EMPRESARIAL	CC. ACTUARIALES	COOPER. INTERNAC.	MBA	FINANZAS, BANCAS Y SEGUROS	SOCIOLOGIA APLICADA	FACULTAD	UMA
4,27	4,36	4,71	4,54	3,90	4,42	4,37	4,45



PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

50 ANIVERSARIO

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

ME 19/20
MEMORIA ACADÉMICA
CURSO 2019-2020

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

SECRETARÍA

Jefa de Secretaría
María del Mar Díaz Gómez

Unidades Técnicas de Gestión
Sandra Campos Jordán
María Carmen Rivas Ayuela

Personal
Itziar Álvarez Uriarte
Soledad Cañas Gallardo
Elías Jesús Casado Tirado
María José Davó Tejón
Antonio Martín Manzanares
Ángel Evaristo Mateo Pérez
Antonio Molina Aparicio
Pilar Ortega Jiménez
Loles Pérez Arévalo



GESTIÓN ECONÓMICA

Salvador Nieto López

MANTENIMIENTO

Encargado de Equipo

José Antonio Ruiz Fernández

Manuel Larrubia Satorre

Manuel Plana Marín

AULAS DE INFORMÁTICA

Encargado Campus El Ejido

Antonio Jesús Doblas Viso

Personal Técnico

Juan Báez de Aguilar Barcala

Julio Durán Jiménez

María Victoria Luque Gómez

SERVICIO DE INFORMACIÓN, CONSERJERÍA Y ATENCIÓN AL USUARIO (SICAU)

Encargada de Equipo

Encarnación Molina Calles

Técnico especialista de Conserjería

Félix García de los Reyes

Técnicos Auxiliares de Servicios de Conserjería

Ángeles Casado Torres

Marina Enríquez Sánchez

Juan de Dios Fernández Velasco

Socorro Figueroa Velasco

Félix García Gelder

Caridad Ramírez Navarrete

Pedro Antonio Ruiz Manso



BIBLIOTECA

Director
José Federico Arrebola García

Unidad Técnica
José Manuel Guerrero Cuesta

Técnicos especialistas

Apoyo a tareas técnicas
María José Villalobos González

Préstamos y atención al público
Ángeles Díez de los Ríos Benítez
Ana Jiménez Gracia
Piedad Román Hernández
Alfredo Romero Cuadros
María Dolores Villalba Oviedo

Hemeroteca
Juan Castillo Ordóñez
José María Cívico Navarta
Ana Eloísa Vegas Aguilera

DEPARTAMENTOS

Ana Aldea Coronado: Departamento de Finanzas y Contabilidad
José Antonio Burgos Molina: Departamento de Economía y Administración de Empresas
María del Carmen Domínguez Cobos: Departamento de Economía y Administración de Empresas
Margarita Jiménez Ruiz: Departamento de Derecho del Estado y Sociología
Pilar Martín Ruiz: Departamento de Teoría e Historia Económica
Marina Millán Pérez: Departamento de Economía Aplicada (Estructura Económica)
Eva Ortega Muñoz: Departamento de Economía Aplicada (Matemáticas)
Ángeles Rodríguez Fernández: Departamento de Economía Aplicada (Estadística y Econometría)
Inmaculada Rodríguez Recio: Departamento de Contabilidad y Gestión
Francisca Vázquez Jarillo: Departamento de Economía Aplicada (Hacienda Pública, Política Económica y Economía Política)





REUNIONES

50 ANIVERSARIO

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

ME 19/20
MEMORIA ACADÉMICA
CURSO 2019-2020

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

REUNIONES

CONSEJO DE GOBIERNO
25 de octubre de 2019
30 de octubre de 2019 (extraordinaria)
16 de diciembre de 2019 (extraordinaria)
26 de febrero de 2020
20 de abril de 2020 (extraordinaria)
5 de mayo de 2020
29 de junio de 2020
21 de julio de 2020

JUNTA DE FACULTAD
14 de noviembre de 2019 (extraordinaria)
2 de marzo de 2020
4 de marzo de 2020 (extraordinaria)
20 de abril de 2020 (extraordinaria)
11 de mayo de 2020
10 de junio de 2020 (extraordinaria)
25 de junio de 2020 (extraordinaria)
20 de julio de 2020 (extraordinaria)

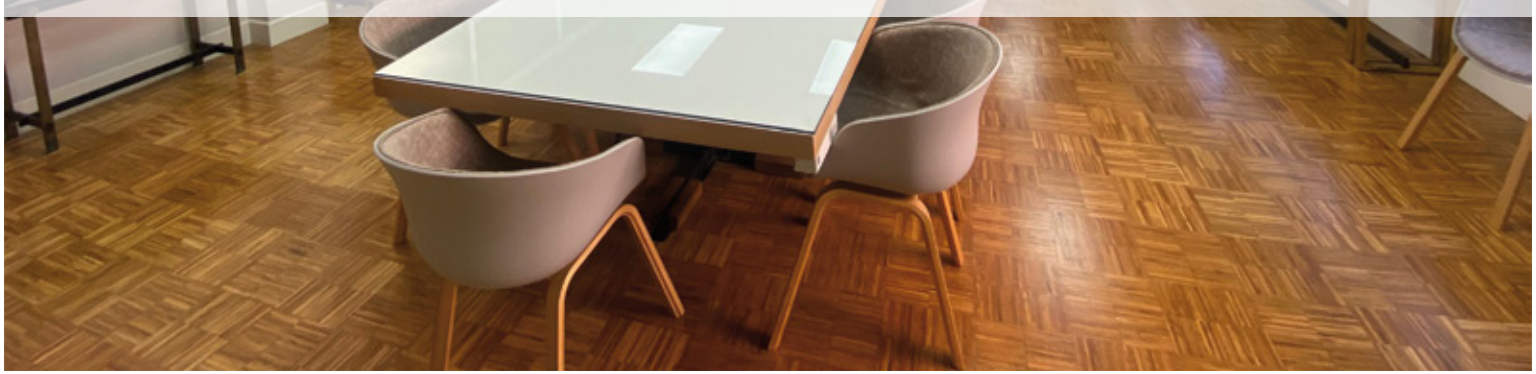
SUBCOMISIÓN DE ORDENACIÓN ACADÉMICA
12 de junio de 2020 (extraordinaria)
17 julio de 2020
31 de julio de 2020 (extraordinaria)

COMISIÓN DE CONVALIDACIONES, ADAPTACIONES Y EQUIVALENCIAS
19 de septiembre de 2019

COMISIÓN DE RECONOCIMIENTOS DE ESTUDIOS
19 de septiembre de 2019
21 de noviembre de 2019
6 de febrero de 2020
14 de mayo de 2020
24 de julio de 2020

COMISIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD
31 de octubre de 2019
6 de febrero de 2020
17 de febrero de 2020
9 de marzo de 2020

COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN ECONOMÍA Y EMPRESA
27 de julio de 2020





PRINCIPALES ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS DE GOBIERNO

50 ANIVERSARIO

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

ME 19/20
MEMORIA ACADÉMICA
CURSO 2019-2020

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

PRINCIPALES ACUERDOS DE LOS ÓRGANOS DE GOBIERNO

ACUERDOS DE JUNTA DE FACULTAD EXTRAORDINARIA DE 14 DE NOVIEMBRE DE 2019

Celebrado sorteo público, la Mesa Electoral para las elecciones a Rector de la Universidad de Málaga queda constituida como sigue:

Miembros titulares

- Presidente: D. Eugenio José Luque Domínguez
- Vocal (VP): D. Salvador Pérez Moreno
- Vocal (VNP): D. Francisco Asís Salazar Pico
- Vocal (Estudiante): D. José Miguel Pabón Berrocal

Miembros suplentes

- Presidente: Dª Ana José Cisneros Ruiz
- Vocal (VP): Dª Trinidad Gómez Núñez
- Vocal (VNP): D. Antonio Alcalá Navarro
- Vocal (Estudiante): Dª Eva María Carrión Corral

Se informan favorablemente las solicitudes de las siguientes plazas:

- 1 plaza de Catedrático de Universidad. Dpto. Economía Aplicada (Estructura Económica). Área de Economía Aplicada.
- 1 plaza de Profesor Titular de Universidad. Dpto. Economía Aplicada (Estadística y Econometría). Área Economía Aplicada.
- 1 plaza de Profesor Contratado Doctor. Dpto. Contabilidad y Gestión. Área Economía Financiera y Contabilidad.

Se informa favorablemente del Título Propio "Contabilidad Informatizada SAGE 50Cloud".

Se aprueba la modificación del actual porcentaje de asignación docente de la asignatura Trabajo Fin de Master Universitario en Cooperación Internacional y Políticas de Desarrollo.

Se aprueban las modificaciones de las Comisiones Académicas de Másteres para el curso 2019-2020.

Se informa de los Alumnos AAA del curso 2018-2019:

- Dª Marina Asensio Vázquez
- D. Marcos José Baena Rosa
- D. Gustavo Julio García Bernal

ACUERDOS DE JUNTA DE FACULTAD ORDINARIA DE 2 DE MARZO DE 2020

Se aprueban el acta de la sesión ordinaria de 7 de julio de 2019 y las actas de las sesiones extraordinarias de 20 de septiembre y de 14 de noviembre de 2019

Se aprueba la oferta de plazas de nuevo ingreso (Numerus Clausus) para el curso 2020/2021, coincidente con la del curso actual:

- Grado en Administración y Dirección de Empresas (250)
- Grado en Economía (120)
- Grado en Finanzas y Contabilidad (115)
- Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y en Derecho (75)
- Doble Grado en Economía y en Administración y Dirección de Empresas (75)
- Doble Grado en Finanzas y Contabilidad y en Administración y Dirección de Empresas (75)

Se aprueban modificaciones en el Reglamento de TFG.

Se aprueba el Reglamento de Junta de Facultad.

Se aprueba el calendario de elecciones a Junta de Facultad y a Decanato

Se informa de Alumnas AAA del curso 2018-2019:

- María Luisa Ocaña Hierro, Grado en Administración y Dirección de Empresas
- Marta García Caro, Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y en Derecho

Se informa de los Premios Extraordinarios del curso 2018-2019:

- ✓ Grado en Administración y Dirección de Empresas: Belén Florido Ruiz
- ✓ Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y en Derecho:Cristina Flor Fernández De La Iglesia
- ✓ Grado en Economía: Laura Aragonés Vílchez
- ✓ Doble Grado en Economía y en Administración y Dirección de Empresas: Juan Jesús Antúnez Muñoz
- ✓ Grado en Finanzas y Contabilidad: Jonás González Garrido
- ✓ Máster en Análisis Económico y Empresarial: Elena Victoria Lasso De La Vega Alarcón
- ✓ Máster en Ciencias Actuariales y Financieras: Jorge Javier Sánchez Ruiz
- ✓ Máster en Cooperación Internacional y Políticas de Desarrollo:Palmira Aguilar Vergara
- ✓ Máster en Dirección y Administración de Empresas – MBA: Cindi Kaori Lorenzo Alejandro
- ✓ Máster en Finanzas, Banca y Seguros:Eduardo Xavier Martínez Parra
- ✓ Máster en Sociología Aplicada: Olga María Jiménez Rodríguez

ACUERDOS DE JUNTA DE FACULTAD EXTRAORDINARIA DE 4 DE MARZO DE 2020

Tras votación entre los miembros de los distintos sectores pertenecientes a la Junta de Centro, la Junta Electoral de la Facultad queda de la siguiente forma:

- Presidente: Dª Ana María Sánchez Tejeda
- Secretaria: Dª Macarena Parrado Gallardo
- Vocal (PVNP): Dª Macarena Marchante Lara
- Vocal (PAS): D. Juan Castillo Ordóñez
- Vocal (Estudiante): Dª Alicia Espejo Morales

Celebrado sorteo público, la Mesa Electoral para las elecciones a Decano/a queda constituida como sigue:

Miembros titulares

- Presidente: D. Eugenio José Luque Domínguez
- Vocal (PVP): D, Oscar Marcenaro Gutiérrez
- Vocal (PVNP): Dª Francisca García Pardo
- Vocal (PAS): D. Ángel E. Mateo Pérez
- Vocal (Estudiante): D. Jaime María Pinar Talavera

Miembros suplentes

- Presidente: Dª Ana José Cisneros Ruiz
- Vocal (PVP): D. Juan González Alegre
- Vocal (PVNP): D. Francisco Asís Salazar Pico
- Vocal (PAS): Dª Margarita Jiménez Ruiz
- Vocal (Estudiante): D. Antonio Gallardo Román

ACUERDOS DE JUNTA DE FACULTAD EXTRAORDINARIA DE 20 DE ABRIL DE 2020

Se aprueban las Directrices de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Málaga para el desarrollo de la Docencia y

Evaluación de las asignaturas del segundo semestre, como consecuencia del establecimiento del Estado de Alarma (COVID-19).

ACUERDOS DE JUNTA DE FACULTAD ORDINARIA DE 11 DE MAYO DE 2020

Se aprueban el acta de la sesión ordinaria de 2 de marzo de 2020 y las actas de las sesiones extraordinarias de 4 de marzo y de 20 de abril de 2020.

Se aprueban las Adendas a las Guías Docentes, adaptadas a las Directrices de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Málaga para el desarrollo de la Docencia y Evaluación de las asignaturas del segundo semestre, como consecuencia del establecimiento del Estado de Alarma (COVID-19).

Se aprueba el Informe sobre la Adecuación de las Actividades Docentes, de acuerdo a las instrucciones aprobadas en Consejo de Gobierno de 20 de abril de 2020.

Se aprueba el Acuerdo para la realización de Exámenes en fecha distinta a la oficial para alumnos participantes en programas de movilidad.

Se aprueba la Memoria de Resultados del SGC del curso académico 2018-2019.

ACUERDOS DE JUNTA DE FACULTAD EXTRAORDINARIA DE 10 DE JUNIO DE 2020

Se aprueba la propuesta de reanudación del calendario de elecciones de Decano y de Junta de Facultad

ACUERDOS DE JUNTA DE FACULTAD EXTRAORDINARIA DE 25 DE JUNIO DE 2020

Se aprueban las directrices sobre la Organización Docente del Curso Académico 2020-2021. (GRADOS)

Se aprueba la liquidación de presupuestos de 2019.

Se aprueban los presupuestos de 2020.

Se aprueba el cambio de adscripción de áreas de conocimiento en la asignatura "Trabajo Fin de Máster" en el Máster en Cooperación Internacional y Políticas de Desarrollo.

Se aprueba el cambio de adscripción de áreas de conocimiento a la asignatura "Trabajo Fin de Máster" en el Máster de Sociología Aplicada.

Se aprueba la limitación del número máximo de alumnos matriculados en asignaturas optativas del Máster en Sociología Aplicada para el curso 2020-2021.

ACUERDOS DE JUNTA DE FACULTAD EXTRAORDINARIA 1ª DE 20 DE JULIO DE 2020

Queda constituida la Junta de Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Málaga, tras las elecciones del pasado 30 de junio, por los siguientes miembros:

P.D.I. CON VINCULACIÓN PERMANENTE

D. Eugenio José Luque Domínguez (Decano)

Dª E. Macarena Parrado Gallardo (Secretaria Académica)

Dª Isabel María Abad Guerrero

D. José J. Benítez Rochel

D. Rafael Enrique Caballero Fernández

D. Juan Antonio Campos Soria
Dª Encarnación Cañadas Molina
D. Antonio Clavero Barranquero
Dª Ana José Cisneros Ruiz
D. Julio Diéguez Soto
D. Miguel Ángel Durán Muñoz
D. Antonio Fernández Morales
D. Miguel Ángel Meléndez Jiménez
D. Sebastián Molinillo Jiménez
Dª Carmina Ordóñez de Haro
Dª Concepción Ortega Jiménez
D. Carmelo Pellejero Martínez
D. Félix Requena Santos
D. Ángel Torrico González

P.D.I. SIN VINCULACIÓN PERMANENTE
D. Antonio Antúnez Torres
D. Benedetto Molinari

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SEVICIOS
D. Juan Castillo Ordóñez
Dª María del Mar Díaz Gómez
Dª Encarnación Molina Calles
Dª Ángeles Rodríguez Fernández

ESTUDIANTES
Dª Mireya Sevilla Castro
D. Silvestre Muñoz Pancorbo
Dª Claudia López Ortega
Dª Irene Jiménez Jiménez
D. José González Narbona
D. Mario Maldonado Vega
D. Jesús González Alonso
D. Gabriel del Río Angulo

ACUERDOS DE JUNTA DE FACULTAD EXTRAORDINARIA 2ª DE 20 DE JULIO DE 2020

Se aprueba la Programación Académica del curso 2020-2021.

ACUERDOS DE LA COMISIÓN DE RECONOCIMENTOS DE ESTUDIOS DE 21 DE NOVIEMBRE 2019

Se aprueban las actualizaciones de las tablas para reconocimientos de estudios realizados en el marco de programas de movilidad.

Se aprueban las actualizaciones en las tablas de reconocimientos entre los Grados de la Facultad.

Se aprueban las actualizaciones de la oferta de Títulos Propios para su reconocimiento por créditos optativos.

ACUERDOS DE LA COMISIÓN DE RECONOCIMENTOS DE ESTUDIOS DE 6 DE FEBRERO 2020

Se aprueban las actualizaciones de las tablas para reconocimientos de estudios realizados en el marco de programas de movilidad.

Se aprueban las actualizaciones de la oferta de Títulos Propios para su reconocimiento por créditos optativos.

ACUERDOS DE LA COMISIÓN DE RECONOCIMENTOS DE ESTUDIOS DE 14 DE MAYO 2020

Se aprueban las actualizaciones de las tablas para reconocimientos de estudios realizados en el marco de programas de movilidad.

Se aprueban las actualizaciones de la oferta de Títulos Propios para su reconocimiento por créditos optativos.

ACUERDOS DE LA COMISIÓN DE RECONOCIMENTOS DE ESTUDIOS DE 24 DE JULIO 2020

Se aprueban las actualizaciones de las tablas para reconocimientos de estudios realizados en el marco de programas de movilidad.

Se aprueban las actualizaciones de la oferta de Títulos Propios para su reconocimiento por créditos optativos.

ACUERDOS DE LA SUBCOMISIÓN DE ORDENACIÓN ACADÉMICA DE 12 DE JUNIO 2020

Se aprueba la oferta de asignaturas en inglés para el curso 2020/2021.

ACUERDOS DE LA SUBCOMISIÓN DE ORDENACIÓN ACADÉMICA DE 17 DE JULIO 2020

Se aprueba la propuesta de Programación Académica del curso 2020/2021.





EL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LA FACULTAD

50 ANIVERSARIO

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

ME 19/20
MEMORIA ACADÉMICA
CURSO 2019-2020

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

EL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LA FACULTAD

Durante este curso renovaron su acreditación los siguientes títulos: Máster en Cooperación Internacional y Políticas de Desarrollo; Máster en Dirección y Administración de Empresas (MBA); Máster en Finanzas, Banca y Seguros; y Máster en Sociología Aplicada.

Además, se desarrollaron las memorias de títulos y acciones de mejora del resto de títulos de la Facultad, así como la Memoria de Resultados del SGC del curso 2019/20.

Las Líneas Estratégicas propuestas para este curso académico han sido:

- Avance en la coordinación y gestión de los títulos impartidos en la Facultad.
- Mejora en la difusión de los títulos.
- Avance en las relaciones Universidad-Empresa.
- Proyección nacional e internacional del Centro.



PRINCIPALES INDICADORES DEL SGC

Las principales tasas que ayudan a medir la implantación de las titulaciones, su desarrollo y aportan información para la toma de decisiones ligadas a objetivos y actuaciones posteriores son:

Tasa de Rendimiento* (%) de grados y másteres de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Málaga (IN11)

IN11_TASA DE RENDIMIENTO DWH (DATO EN %)							
	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
ADE	-	73,49	71,39	70,73	68,87	70,20	80,58
ADE+DER	-	85,77	87,48	84,30	85,63	84,25	90,44
ECO	-	63,30	64,47	62,80	65,68	66,70	79,20
ECO+ADE	-	80,98	87,00	88,05	89,89	89,70	93,69
FICO	-	64,18	61,98	63,62	57,57	59,41	75,70
FICO +ADE	-	-	-	-	-	-	93,20
UMA (grados)	-	75,89	75,76	75,77	74,15	74,01	81,12
MOP - MAEs		99,09	96,05	96,88	80,31	84,01	80,48
MOP - ACTUAR.		89,89	89,93	80,88	75,41	82,32	81,96
MOP - COOPER.	-	83,05	85,82	78,54	80,48	74,89	79,50
MOP - MBA	-	94,88	97,04	92,98	80,49	73,32	89,64
MOP - FINANZ.	-	86,44	88,56	81,34	89,86	83,76	81,30
MOP - SOCIOL.					81,34	87,42	88,33
UMA (másteres)	-	93,30	92,07	90,64	88,59	87,66	89,07

** (Nº de créditos superados en el curso/Nº de créditos matriculados en el curso)*100.*

Tasa de Éxito* (%) de grados y másteres de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Málaga (IN12)

IN12_TASA DE ÉXITO DWH (DATO EN %)							
	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
ADE	-	84,47	84,47	81,99	81,58	81,30	89,12
ADE+DER	-	91,89	93,27	92,53	93,59	92,44	95,63
ECO	-	76,42	79,87	78,24	81,23	80,73	88,74
ECO+ADE	-	89,52	93,26	92,47	93,69	94,34	97,30
FICO	-	75,42	74,18	76,56	73,26	72,55	86,22
FICO+ADE	-	-	-	-	-	-	94,81
UMA (grados)	-	86,9	87,4	87,20	86,70	86,60	90,46
MOP - MAEs		100,00	100,00	100,00	93,09	97,44	98,30
MOP - ACTUAR.		98,00	98,07	94,39	93,98	94,63	94,96
MOP - COOPER.	-	95,56	98,60	98,16	97,81	98,78	99,52
MOP - MBA	-	99,49	100,00	100,00	96,91	99,32	99,81
MOP - FINANZ.	-	99,82	97,98	98,77	98,61	98,19	97,33
MOP - SOCIOL.					95,11	95,86	98,33
UMA (másteres)	-	98,86	98,35	98,06	98,56	98,32	98,79

** (Nº de créditos superados en el curso/Nº de créditos presentados en el curso)*100.*

Tasa de Eficiencia (%) de grados y másteres de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Málaga (IN13)

IN13_TASA DE EFICIENCIA RD 1393 - CRÉDITOS NECESARIOS / CRÉDITOS MATRICULADOS (DATO EN %)							
	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
ADE	98,27	94,01	92,71	92,49	91,75	91,03	89,88
ADE+DER	-	-	-	97,99	97,20	96,19	92,34
ECO	97,67	93,91	92,46	87,61	84,24	85,07	86,12
ECO+ADE	-	-	-	-	98,04	96,75	96,63
FICO	96,66	95,19	90,85	85,64	87,64	85,81	84,37
FICO+ADE	-	-	-	-	-	-	-
UMA (grados)	97,18	95,36	93,87	92,22	91,88	91,77	90,75
MOP - MAEs		100,00	95,24	100,00	99,24	96,48	91,51
MOP - ACTUAR.			99,32	95,32	95,13	88,54	87,78
MOP - COOPER.	94,24	91,33	95,20	94,41	92,04	90,30	84,56
MOP - MBA	100,00	98,15	99,05	98,92	94,17	90,93	96,06
MOP - FINANZ.	97,29	95,03	93,77	95,43	96,57	90,95	93,47
MOP - SOCIOL.					100,00	94,66	97,43
UMA (másteres)	98,29	98,28	97,91	97,50	97,51	96,75	96,47


II CONCURSO DE
FOTOGRAFÍA
"MIRADA HACIA
LA IGUALDAD"
Participación del 18/11/19 al 12/12/19
PARA PARTICIPAR, envía tu foto a
concursonoviolenciagenero2@gmail.com
(El día de la entrega de premios
se comunicará a l@s ganador@s)
Para más información:
eecmalaga
EECMalaga
Fotografía: Desirée Trujillo Rodríguez
BUS



BIBLIOTECA Y HEMEROTECA

50 ANIVERSARIO

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

ME 19/20
MEMORIA ACADÉMICA
CURSO 2019-2020

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

BIBLIOTECA Y HEMEROTECA

SERVICIOS AL USUARIO

DÍAS Y HORAS DE APERTURA		
Curso	**Días abierta**	**Horas semanales (media)**
2012/2013	242	62:00
2013/2014	250	66:37
2014/2015	251	68:33
2015/2016	251	70:19
2016/2017	251	71:19
2017/2018	252	71:00
2019	253	72:00
2020	167	34:35

ADQUISICIÓN DE MONOGRAFÍAS				
Cursos	**Nº de pedidos**	**Recibidos**	**Pendientes/No recibidos**	**% efectividad**
2012/2013	1.182	1.059	123	90,00%
2013/2014	868	817	51	94,10%
2014/2015	797	745	52	99,00%
2015/2016	613	553	60	90,00%
2016/2017	1.019	923	96	91,00%
2017/2018	354	335	19	95,00%
2019	376	371	5	98,67%
2020	473	427	46	90,27%

COLECCIÓN DE MONOGRAFÍAS					
CURSO	**TOTAL MONOGRAFÍAS**		**MODO ADQUISICIÓN**		
	Incremento	**Actual**	**Compra**	**Donación**	**Intercambio**
2012/2013	1.545	87.359	756	761	28
2013/2014	1.214	88.093	813	380	21
2014/2015	781	89.096	575	194	12
2015/2016	1.258	90.302	1.108	142	8
2016/2017	985	90.935	862	120	3
2017/2018	454	47.864	429	832	5
2019	388	92.838	385		3
2020	383	92.851	316	67	

COLECCIÓN DE REVISTAS						
CURSO	Suscripciones centralizadas	Suscr. directas	Donación	Intercambio	Colecc. cerradas	TOTAL TÍTULOS
2012/2013	305	15	78	58	2.462	2.918
2013/2014	274	6	71	59	2.585	2.995
2014/2015	240	5	67	29	2.680	3.021
2015/2016	199	5	68	29	2.680	2.981
2016/2017	155	7	67	60	2.680	2.969
2017/2018	124	6	63	61	2.809	3.063
2019	114	5	31	18	2.889	3.057
2020	115	5	31	18	2.889	3.058

REGISTROS EN EL CATÁLOGO JÁBEGA					
CURSO	REGISTROS BIBLIOGRÁFICOS			REGISTROS DE EJEMPLAR	
	Monografías	Pub. periódicas	Total final de curso	Total curso	Total final curso
2012/2013	316	25	52.705	1.545	87.359*
2013/2014	559	16	54.704	1.214	88.093*
2014/2015	392	7	55.062	1.011	88.600
2015/2016	356	3	55.722	821	89.096
2016/2017	464	5	62.170	1.032	90.935
2017/2018	542	2	62.714	621	91.544
				Total año	Total final año
2019	*	*	*	1.296	92.838
2020				1.336	92.851

* No hay anotaciones

USO DE LA COLECCIÓN IMPRESA											
CURSO	NÚMERO DE ENTRADAS BIBLIOTECA	CONSULTA EN SALA		PRÉSTAMO DOMICILIARIO					TOTAL USO COLECC. IMPRESAS	DEVOLUCIONES AUTOMATIZADAS
		Total consulta en sala	Pub. Periódicas (Consulta Manual)	Total préstamos domiciliarios	Préstamos manuales	Préstamos automatizados	Renovaciones	Reservas		
2012/2013	409.028	1.067	1.793	45.265	798	44.467	784	305	47.058	44.504
2013/2014	392.621	1.196	713	38.705	890	37.815	883	565	40.614	37.561
2014/2015	331.080	1.073	610	31.200	1.724	29.476	1.255	658	32.883	29.476
2015/2016	363.337	1.092	765	26.955	1.314	25.641	1.669	883	28.812	25.528
2016/2017	347.778	892	628	20.313	443	19.870	1.895	675	21.833	20.475
2017/2018	394.245	783	662	20.762	507	20.255	2.068	649	22.207	20.046
2019	392.703	703	530	14.483	195	14.288	1.307	205	15.013	14.162
2020	107.841	115	115	5.769	68	5.701	1.332	90	5.884	5.534

INDICADOR DE PRÉSTAMOS POR USUARIO BU				
USUARIOS	**CURSO**	**PRÉSTAMOS**	**Nº DE USUARIOS**	**PRÉSTAMOS / USUARIO**
Estudiantes	**2012/2013**	325.801	35.218	9,25
	2013/2014	309.193	37.392	8,27
	2014/2015	245.093	33.596	7,30
	2015/2016	205.539	31.912	6,44
	2016/2017	182.214	31.273	5,83
	2017/2018	154.991	31.273	4,96
	2019	109.301	31.000	3,53
	2020	66.298	30.517	2,17
PDI	**2012/2013**	18.568	2.330	7,97
	2013/2014	17.349	2.318	7,48
	2014/2015	15.449	2.363	6,54
	2015/2016	14.807	2.445	6,06
	2016/2017	14.427	2.482	5,81
	2017/2018	14.132	2.482	5,69
	2019	9.858	2.569	3,84
	2020	11.550	2.634	4,38
Postgrado (3er ciclo + Títulos propios)	**2012/2013**	23.454	7.592	3,09
	2013/2014	29.029	8.549	3,40
	2014/2015	29.831	9.471	3,15
	2015/2016	26.344	8.563	2,85
	2016/2017	26.111	9.243	3,05
	2017/2018	19.965	8.563	2,33
	2019	5.270	9.072	0,58
	2020	7.600	8.649	0,88
PAS	**2012/2013**	11.257	1.284	8,77
	2013/2014	10.946	1.258	8,70
	2014/2015	10.261	1.248	8,22
	2015/2016	8.122	1.264	6,43
	2016/2017	7.444	1.304	5,71
	2017/2018	7.979	1.304	6,12
	2019	4.058	1.439	2,82
	2020	3.517	1.409	2,50

USO DE LIBROS ELECTRÓNICOS PAPYRE			
CURSO	**Nº EQUIPOS**	**PRÉSTAMOS**	**MEDIA DE USO**
2012/2013	6	51	8,50
2013/2014	6	11	1,83
2014/2015	5	8	1,60
2015/2016	5	2	0,40
2016/2017	5	0	0
2017/2018	2	5	0,40
2019	1	4	0,25
2020 (Libr.e)		Incremento de 400%	

USO DE PLATAFORMAS DE REVISTAS ELECTRÓNICAS BU				
CURSO	**Número de accesos**	**Búsquedas realizadas**	**Abstracts consultados**	**Acceso al texto completo**
2012/2013	169.160	230.092	86.201	984.471
2013/2014	301.130	299.772	196.447	1.330.935
2014/2015	335.236	547.103	78.146	1.465.656
2015/2016	283.005	426.061	38.818	1.638.716
2016/2017	89.572	129.768	43.943	1.173.782
2017/2018	4.545	105.933	52.033	1.341.241
2019	5.300	143.328	41.939	1.653.223
2020	165.459	964.823	¿?	778.783

USO DE BASES DE DATOS BU				
CURSO	**Número de accesos**	**Búsquedas realizadas**	**Abstracts consultados**	**Acceso al texto completo**
2012/2013	127.192	492.418	76.598	29.437
2013/2014	55.178	492.829	75.902	29.080
2014/2015	130.444	487.324	62.019	40.775
2015/2016	43.243	418.587	95.933	49.134
2016/2017	262.669	1.055.716	70.821	352.578
2017/2018	816.366	767.142	37.992	357.938
2019	162.366	653.472	44.165	267.764
2020	*DATOS*	*CONJUNTO*	*TABLA*	*ANTERIOR*

PUBLICACIONES ELECTRÓNICAS BU								
CURSOS	SCIENCE DIRECT		E-LIBRO		JSTOR		EMERALD	
	Número de accesos	Accesos al texto completo	Número de accesos	Accesos al texto completo	Número de accesos	Accesos al texto completo	Número de accesos	Accesos al texto completo
2012/2013	46.045	161.829	32.773	490.762	5.221	6.608	3.273	1.142
2013/2014	56.469	169.013	35.889	609.122	5.781	3.810	3.273	280
2014/2015	82.380	194.814	26.365	693.080	2.538	8.788	978	1.574
2015/2016	91.324	184.529	33.500	868.636	2.306	7.114	1.086	2.259
2016/2017	83.906	191.830	--	--	--	12.757	--	2.470
2017/2018	--	226.324	--	388.583	3.590	10.401	623	3.103
2019	*	*222.489	*	*	*45.245	*13.170	*1.216	*4 868
Año	**Plaformas ***	**Número de accesos**	**Búsquedas realizadas**	**Table of Contents (TOC)**	**Abstracts consultados**	**texto completo**		
2019 2020	38	5.300	143.328	13.358	41.939	1.653.223		

**Se ha incrementado el número de plataformas a 38, implica un cambio en su presentación.*

Podemos consultar datos en la tabla 17 página 29 de la Memoria de la BUMA 2019

Referencia: UNIVERSIDAD DE MÁLAGA. BIBLIOTECA (2020). Memoria de la Biblioteca de la Universidad de Málaga: año 2019. https://www.uma.es/publicadores/biblioteca/wwwuma/Memoria2019.pdf [Consulta: 19 de enero de 2021]

FORMACIÓN DE USUARIOS						
Nº DE CURSOS IMPARTIDOS A USUARIOS			NÚMERO DE HORAS		NÚMERO DE ASISTENTES	
Curso	Reglada	No reglada	Reglada	No reglada	Reglada	No reglada
2012/2013	2	4	04:00	03:30	93	527
2013/2014	1	3	02:00	02:30	85	107
2014/2015	4	6	60:00	09:00	140	31
2015/2016	3	4	32:00	03:00	69	19
2016/2017	2	1	30:00	01:00	33	1
2017/2018	3	2	55:00	00:00	27	0
2019	2	1	50:00	01:00	56	1
2020	3	0	65:00	00:00	136	0

LIBRE.e: PRÉSTAMO 2020	
Meses	**Préstamos**
Enero	94
Febrero	91
Marzo	184
Abril	604
Mayo	696
Junio	350
Julio	200
Agosto	188
Septiembre	276
Octubre	402
Noviembre	394
Diciembre	305
TOTAL	3.784

PRÉSTAMO INTERBIBLIOTECARIO								
CURSO	**PETICIONES RECIBIDAS**		**PETICIONES EMITIDAS**		**TOTAL TRANSACCIONES**	**COMPARACIONES**		
	Monografías	**Artículos**	**Monografías**	**Artículos**		**Monografías Peticiones recibidas-emitidas**	**Artículos Peticiones recibidas-emitidas**	**Peticiones recibidas - Peticiones emitidas**
2012/2013	8	42	11	54	115	-3	-12	-15
2013/2014	8	29	8	42	87	0	-13	-15
2014/2015	9	54	7	47	117	2	7	9
2015/1016	21	39	7	15	82	14	24	38
2016/2017	77	35	6	29	77	1	6	7
2017/2018	9	4	3	35	24	6	-31	-25
2019	19	10	9	60	98	10	-50	-40
2020	7	16	0	13	36	7	3	10

PRÉSTAMO INTERBIBLIOTECARIO BU: EVOLUCIÓN POR CURSOS					
CURSO	PETICIONES RECIBIDAS		PETICIONES EMITIDAS		TOTAL
	Monografías	Artículos	Monografías	Artículos	
2012/2013	224	1.539	225	514	2.502
2013/2014	223	1.410	238	444	2.315
2014/2015	211	1.078	227	491	2.006
2015/2016	228	1.027	178	314	1.767
2016/2017	248	922	142	292	1.604
2017/2018	290	970	244	227	1.731
2019	411	801	305	245	1761
2020	191	1.222	91	88	1.592

PRÉSTAMO INTERCAMPUS		
Curso	Solicitados	Servidos
2012/2013	117	28
2013/2014	133	21
2014/2015	84	18
2015/2016	87	23
2016/2017	69	30
2017/2018	37	21
2019	40	19
2020	22	15

PRÉSTAMO DE PORTÁTILES			
CURSO	NÚMERO DE EQUIPOS	PRÉSTAMOS	MEDIA DE USO
2012/2013	45	15.690	349
2013/2014	45	9.824	218
2014/2015	45	5.448	121
2015/2016	37	2.791	75
2016/2017	36	748	20,78
2017/2018	35	1.297	37,06
2019	27	16	0,59
2020	5	52	10,40

USO DE LAS SALAS DE TRABAJO EN GRUPO			
CURSO	**NÚMERO DE PRÉSTAMOS**	**NÚMERO DE SALAS**	**USO**
2012/2013	691	3	230,33
2013/2014	1.030	3	343,00
2014/2015	1.205	4	301,00
2015/2016	1.683	4	421,00
2016/2017	1.493	4	373,00
2017/2018	3.049	4	762,00
2019	1.243	4	311,00
2020	309	4	77

REPOSITORIO INSTITUCIONAL (RIUMA)	
Tipo de Documento	2020
Artículos	3.817
TFG	1.023
Libros	500
Capítulos de Libros	186
Conferencias	6.131
Contribuciones a pp	2
Tesis	2.086
TFM	172
Otros	2.056
Preprint	770
Informes	26
Revisiones	81
Borradores	231

INSTALACIONES, PUESTOS Y ESTANTERÍAS										
BIBLIOTECA Y HEMEROTECA		PUESTOS usuarios					ESTANTERÍAS (metros lineales)			
Curso	m2 totales	Biblioteca	Hemeroteca	Sala colectiva	Salas trabajo grupo	Puesto adaptados	Libre Acceso	Depósito	Total estanterías	Puntos de atención
2013/2014	1.641,22	340	118	148	38		317	5.446,05	5.763'05	2
2014/2015	1.645,22	340	118	148	42		317	5.446,05	5.767'05	2
2015/2016	1.645,22	340	118	148	42		317	5.446,05	5.767'05	2
2016/2017	1.645,22	340	118	148	42		317	5.446,05	5.767'05	2
2017/2018	1.645,10	340	118	148	42		317	5.446,1	5.767'05	2
2019	1.645	318	118	0	42	8	317	5.446	5.763,00	2
2020	1.669	318	118	0	42	8	317	5.792	6.109,00	2

EQUIPAMIENTO INFORMÁTICO Uso público			
AÑO	Portátiles	OPACs / ETUs	Tabletas, lectores de libros electrónicos
2014	45	21	6
2015	45	21	6
2016	37	21	5
2017	36	21	5
2018	35	21	5
2019	27	25	4
2020	5	25	4

REDES SOCIALES				
Seguidores	Facebook	Twitter	Blog	Pinterest
Nuevos en 2020	76	1.476	-1	69
TOTAL	6.396	9.205	98	611



INFRAESTRUCTURAS

50 ANIVERSARIO

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

ME 19/20
MEMORIA ACADÉMICA
CURSO 2019-2020

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

INFRAESTRUCTURAS

- Renovación de los ordenadores en las aulas de la Facultad.
- Equipamiento en todas las Aulas de micrófonos, videos, altavoces y cámaras para la docencia "En Línea" (escritorios virtuales).
- Remodelación de las instalaciones de la Secretaría.
- Donación cuadro del Antiguo Alumno Carlos Barceló.
- Obra y equipamiento de ampliación de archivo de biblioteca.
- Instalación de barandillas en las escaleras del edificio de seminarios.
- Completar la Instalación de bancos en el jardín.
- Construcción de Aula en 2ª planta (edificio de aulas).
- Construcción y equipamiento de despacho en la 5ª planta del edificio de seminarios.
- Construcción de un vestuario para el personal del servicio de limpieza.
- Reforma de todos los WC del Centro.
- Renovación y adaptación para discapacitados de los WC de biblioteca y hemeroteca.
- Reparación de escaleras de acceso al jardín y a los aparcamientos.
- Cambio de rejas, asfaltado y delimitación de plazas del aparcamiento de profesores y PAS.
- Pinturas hall departamentos.
- Renovación de las instalaciones del bar de la Facultad.





ALUMNADO

50 ANIVERSARIO

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

ME 19/20
MEMORIA ACADÉMICA
CURSO 2019-2020

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

ALUMNADO

ESTADÍSTICA DE ESTUDIANTES

Durante el curso 2019/2020 el número de estudiantes que ha atendido la Facultad ha sido superior a los tres mil quinientos y ha supuesto el 10,49% del total de la Universidad de Málaga.

ESTUDIOS	FACULTAD	UMA	% FACULTAD
Grados	3.319	31.001	10,71
Másteres Oficiales	250	3.034	8,24
Total	3.569	34.035	10,49

ESTUDIOS DE GRADO

ESTUDIANTES MATRICULADOS SEGÚN TITULACIÓN - CURSO 2019-2020					
	Total	Hombres		Mujeres	
Total del Centro	3.319	1.719	51,79%	1.600	48,21%
TITULACIÓN					
Graduado en Administración y Dirección de Empresas	1.163	633	54,43%	530	45,57%
Graduado en Administración y Dirección de Empresas + Graduado en Derecho	439	192	43,74%	247	56,26%
Graduado en Economía	545	310	56,88%	235	43,12%
Graduado en Economía + Graduado en Administración y Dirección de Empresas	404	170	42,08%	234	57,92%
Graduado en Finanzas y Contabilidad	696	383	55,03%	313	44,97%
Graduado en Finanzas y Contabilidad + Graduado en Administración y Dirección de Empresas	72	31	43,06%	41	56,94%

ESTUDIANTES MATRICULADOS POR 1ª VEZ. CURSO 2019-2020					
Titulación	**Total**	**Hombres**		**Mujeres**	
Grado en Administración y Dirección de Empresas	259	145	55,98%	114	44,02%
Grado en Administración y Dirección de Empresas + Grado en Derecho	82	43	52,44%	39	47,56%
Grado en Economía	119	76	63,87%	43	36,13%
Graduado en Economía + Graduado en Administración y Dirección de Empresas	78	36	46,15%	42	53,85%
Grado en Finanzas y Contabilidad	110	58	52,73%	52	47,27%
Graduado en Finanzas y Contabilidad + Graduado en Administración y Dirección de Empresas	72	31	43,06%	41	56,94%
Total Centro	720	389	54,03%	331	45,97%

NOTA MEDIA DE ACCESO

NOTA DE CORTE									
	2011/2012	**2012/2013**	**2013/2014**	**2014/2015**	**2015/2016**	**2016/2017**	**2017/2018**	**2018/2019**	**2019/2020**
ADE	6,741	6,670	7,316	7,244	7,796	8,046	8,610	9,220	7,030
ADE+DERECHO	10,126	11,002	10,658	10,716	10,677	11,068	10,959	11,661	9,055
ECO	5,000	5,000	6,523	6,798	6,854	6,994	7,938	8,611	5,000
ECO+ADE	-	-	7,994	10,179	10,726	11,119	11,430	11,716	5,380
FICO	5,000	5,000	5,060	5,109	5,000	5,000	5,000	5,240	6,000
FICO+ADE	-	-	-	-	-	-	-	-	9,453

EVOLUCIÓN DEL Nº DE ESTUDIANTES MATRICULADOS					
Curso	**Total**	**Hombres**		**Mujeres**	
2010-11	992	477	48,08%	515	51,92%
2011-12	1.714	854	49,82%	860	50,18%
2012-13	2.457	1.228	49,98%	1.229	50,02%
2013-14	2.908	1.457	50,10%	1.451	49,90%
2014-15	3.287	1.680	51,11%	1.607	48,89%

2015-16	3.395	1.769	52,11%	1.626	47,89%
2016-17	3.445	1.798	52,19%	1.647	47,81%
2017-18	3.471	1.812	52,20%	1.659	47,80%
2018-19	3.399	1.748	51,43%	1.651	48,57%
2019-20	3.319	1.719	51,79%	1.600	48,21%

GRADUADO/A EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS					
Curso	**Total**	**Hombres**		**Mujeres**	
2010-11	465	197	42,37%	268	57,63%
2011-12	771	339	43,97%	407	52,79%
2012-13	1.053	486	46,15%	567	53,85%
2013-14	1.217	573	47,08%	644	52,92%
2014-15	1.360	683	50,22%	677	49,78%
2015-16	1.325	695	52,45%	630	47,55%
2016-17	1.278	683	53,44%	595	46,56%
2017-18	1.272	679	53,38%	593	46,62%
2018-19	1.217	647	53,16%	570	46,84%
2019-20	1.163	633	54,43%	530	45,57%

GRADUADO/A EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS + GRADUADO/A EN DERECHO					
Curso	**Total**	**Hombres**		**Mujeres**	
2011-12	79	39	49,37%	38	48,10%
2012-13	155	72	46,45%	83	53,55%
2013-14	231	100	43,29%	131	56,71%
2014-15	294	129	43,88%	165	56,12%
2015-16	353	152	43,06%	201	56,94%
2016-17	417	175	41,97%	242	58,03%
2017-18	451	192	42,57%	259	57,43%
2018-19	444	188	42,34%	256	57,66%
2019-20	439	192	43,74%	247	56,26%

GRADUADO/A EN ECONOMÍA					
Curso	**Total**	**Hombres**		**Mujeres**	
2010-11	296	161	54,39%	135	45,61%
2011-12	498	280	56,22%	212	42,57%
2012-13	705	396	56,17%	309	43,83%
2013-14	742	413	55,66%	329	44,34%
2014-15	739	413	55,89%	326	44,11%
2015-16	707	408	57,71%	299	42,29%
2016-17	678	392	57,82%	286	42,18%
2017-18	610	351	57,54%	259	42,46%
2018-19	587	327	55,71%	260	44,29%
2019-20	545	310	56,88%	235	43,12%

GRADUADO/A EN ECONOMÍA + GRADUADO/A EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS					
Curso	**Total**	**Hombres**		**Mujeres**	
2013-14	73	33	45,21%	40	54,79%
2014-15	150	67	44,67%	83	55,33%
2015-16	208	78	37,50%	130	62,50%
2016-17	271	111	40,96%	160	59,04%
2017-18	342	143	41,81%	199	58,19%
2018-19	388	165	42,53%	223	57,47%
2019-20	404	170	42,08%	234	57,92%

GRADUADO/A EN FINANZAS Y CONTABILIDAD					
Curso	**Total**	**Hombres**		**Mujeres**	
2010-11	231	119	51,52%	112	48,48%
2011-12	399	196	49,12%	203	50,88%
2012-13	544	274	50,37%	270	49,63%
2013-14	645	338	52,40%	307	47,60%
2014-15	744	388	52,15%	356	47,85%
2015-16	802	436	54,36%	366	45,64%
2016-17	801	437	54,56%	364	45,44%

2017-18	796	447	56,16%	349	43,84%
2018-19	763	421	55,18%	342	44,82%
2019-20	696	383	55,03%	313	44,97%

GRADUADO/A EN FINANZAS Y CONTABILIDAD + GRADUADO/A EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS					
Curso	**Total**	**Hombres**		**Mujeres**	
2019-20	72	31	43,06%	41	56,94%

ESTUDIANTES GRADUADOS SEGÚN TITULACIÓN - CURSO 2019-2020					
Total del Centro	**Total**	**Hombres**		**Mujeres**	
	556	278	50,00%	278	50,00%
TITULACIÓN					
Graduado en Administración y Dirección de Empresas	193	108	55,96%	85	44,04%
Grado en Administración y Dirección de Empresas + Grado en Derecho	68	25	36,76%	43	63,24%
Graduado en Economía	105	49	46,67%	56	53,33%
Graduado en Economía + Graduado en Administración y Dirección de Empresas	67	26	38,81%	41	61,19%
Graduado en Finanzas y Contabilidad	123	70	56,91%	53	43,09%

EVOLUCIÓN DEL Nº DE ESTUDIANTES GRADUADOS					
Curso	**Total**	**Hombres**		**Mujeres**	
2013-14	195	70	35,90%	125	64,10%
2014-15	331	143	43,20%	188	56,80%
2015-16	376	189	50,27%	187	49,73%
2016-17	461	211	45,77%	250	54,23%
2017-18	514	251	48,83%	263	51,17%
2018-19	513	252	49,12%	261	50,88%
2019-20	556	278	50,00%	278	50,00%

EVOLUCIÓN DEL Nº DE ESTUDIANTES GRADUADOS SEGÚN TITULACIÓN					
GRADUADO/A EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS					
Curso	**Total**	**Hombres**		**Mujeres**	
2013-14	121	35	28,93%	86	71,07%
2014-15	198	92	46,46%	106	53,54%
2015-16	206	96	46,60%	110	53,40%
2016-17	207	90	43,48%	117	56,52%
2017-18	220	101	45,91%	119	54,09%
2018-19	211	105	49,76%	106	50,24%
2019-20	193	108	55,96%	85	44,04%

GRADUADO/A EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS + GRADUADO/A EN DERECHO					
Curso	**Total**	**Hombres**		**Mujeres**	
2016-17	30	12	40,00%	18	60,00%
2017-18	63	28	44,44%	35	55,56%
2018-19	56	22	39,29%	34	60,71%
2019-20	68	25	36,76%	43	63,24%

GRADUADO/A EN ECONOMÍA					
Curso	**Total**	**Hombres**		**Mujeres**	
2013-14	50	22	44,00%	28	56,00%

2014-15	73	33	45,21%	40	54,79%
2015-16	87	53	60,92%	34	39,08%
2016-17	133	65	48,87%	68	51,13%
2017-18	101	59	58,42%	42	41,58%
2018-19	95	53	55,79%	42	44,21%
2019-20	105	49	46,67%	56	53,33%

GRADUADO/A EN ECONOMÍA + GRADUADO/A EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS					
Curso	**Total**	**Hombres**		**Mujeres**	
2017-18	27	8	29,63%	19	70,37%
2018-19	53	25	47,17%	28	52,83%
2019-20	67	26	38,81%	41	61,19%

GRADUADO/A EN FINANZAS Y CONTABILIDAD					
Curso	**Total**	**Hombres**		**Mujeres**	
2013-14	24	13	54,17%	11	45,83%
2014-15	60	18	30,00%	42	70,00%
2015-16	83	40	48,19%	43	51,81%
2016-17	91	44	48,35%	47	51,65%
2017-18	103	55	53,40%	48	46,60%
2018-19	98	47	47,96%	51	52,04%
2019-20	123	70	56,91%	53	43,09%

ESTUDIOS DE MÁSTER OFICIAL ESTUDIANTES MATRICULADOS SEGÚN TITULACIÓN - CURSO 2019-2020					
Total del Centro	**Total**	**Hombres**		**Mujeres**	
	250	137	54,80%	113	45,20%
Titulación					
Máster en Análisis Económico y Empresarial	40	25	62,50%	15	37,50%
Máster en Ciencias Actuariales y Financieras	56	40	71,43%	16	28,57%

Máster en Cooperación Internacional y Políticas de Desarrollo	35	13	37,14%	22	62,86%
Máster en Dirección y Administración de Empresas-MBA	38	20	52,63%	18	47,37%
Máster en Finanzas, Banca y Seguros	49	27	55,10%	22	44,90%
Máster en Sociología Aplicada	32	12	37,50%	20	62,50%

ESTUDIANTES MATRICULADOS POR 1ª VEZ - CURSO 2019-2020					
Titulación	**Total**	**Hombres**		**Mujeres**	
Máster en Análisis Económico y Empresarial	23	17	73,91%	6	26,09%
Máster en Ciencias Actuariales y Financieras	30	25	83,33%	5	16,67%
Máster en Cooperación Internacional y Políticas de Desarrollo	13	5	38,46%	8	61,54%
Máster en Dirección y Administración de Empresas-MBA	27	14	51,85%	13	48,15%
Máster en Finanzas, Banca y Seguros	27	14	51,85%	13	48,15%
Máster en Sociología Aplicada	27	8	29,63%	19	70,37%
Total Centro	147	83	56,46%	64	43,54%

EVOLUCIÓN DEL Nº DE ESTUDIANTES MATRICULADOS					
Curso	**Total**	**Hombres**		**Mujeres**	
2009-10	41	16	39,02%	25	60,98%
2010-11	104	52	50,00%	52	50,00%
2011-12	114	47	41,23%	67	58,77%
2012-13	107	42	39,25%	65	60,75%
2013-14	104	44	42,31%	60	57,69%
2014-15	156	73	46,79%	83	53,21%
2015-16	185	101	54,59%	84	45,41%
2016-17	178	92	51,69%	86	48,31%
2017-18	198	101	51,01%	97	48,99%
2018-19	228	116	50,88%	112	49,12%
2019-20	250	137	54,80%	113	45,20%

EVOLUCIÓN DEL Nº DE ESTUDIANTES MATRICULADOS SEGÚN TITULACIÓN					
MÁSTER EN ANÁLISIS ECONÓMICO Y EMPRESARIAL					
Curso	**Total**	**Hombres**		**Mujeres**	
2014-15	11	6	54,55%	5	45,45%
2015-16	8	5	62,50%	3	37,50%
2016-17	16	6	37,50%	10	62,50%
2017-18	24	10	41,67%	14	58,33%
2018-19	34	15	44,12%	19	55,88%
2019-20	40	25	62,50%	15	37,50%

MÁSTER EN CIENCIAS ACTUARIALES Y FINANCIERAS					
Curso	**Total**	**Hombres**		**Mujeres**	
2014-15	23	16	69,57%	7	30,43%
2015-16	37	27	72,97%	10	27,03%
2016-17	39	27	69,23%	12	30,77%
2017-18	49	32	65,31%	17	34,69%
2018-19	44	29	65,91%	15	34,09%
2019-20	56	40	71,43%	16	28,57%

MÁSTER EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL Y POLÍTICAS DE DESARROLLO					
Curso	**Total**	**Hombres**		**Mujeres**	
2009-10	17	5	29,41%	12	70,59%
2010-11	27	14	51,85%	13	48,15%
2011-12	37	12	32,43%	25	67,57%
2012-13	31	8	25,81%	23	74,19%
2013-14	30	12	40,00%	18	60,00%
2014-15	27	10	37,04%	17	62,96%
2015-16	30	19	63,33%	11	36,67%
2016-17	30	13	43,33%	17	56,67%
2017-18	28	9	32,14%	19	67,86%
2018-19	38	13	34,21%	25	65,79%
2019-20	35	13	37,14%	22	62,86%

MÁSTER EN DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS-MBA					
Curso	**Total**	**Hombres**		**Mujeres**	
2009-10	24	11	45,83%	13	54,17%
2010-11	35	17	48,57%	18	51,43%
2011-12	28	15	53,57%	13	46,43%
2012-13	26	11	42,31%	15	57,69%
2013-14	33	15	45,45%	18	54,55%
2014-15	44	20	45,45%	24	54,55%
2015-16	43	19	44,19%	24	55,81%
2016-17	43	20	46,51%	23	53,49%
2017-18	35	18	51,43%	17	48,57%
2018-19	45	21	46,67%	24	53,33%
2019-20	38	20	52,63%	18	47,37%

MÁSTER EN FINANZAS, BANCA Y SEGUROS					
Curso	**Total**	**Hombres**		**Mujeres**	
2010-11	25	13	52,00%	12	48,00%
2011-12	36	17	47,22%	19	52,78%
2012-13	40	16	40,00%	24	60,00%
2013-14	39	17	43,59%	22	56,41%
2014-15	45	19	42,22%	26	57,78%
2015-16	45	20	44,44%	25	55,56%
2016-17	45	24	53,33%	21	46,67%
2017-18	40	24	60,00%	16	40,00%
2018-19	36	25	69,44%	11	30,56%
2019-20	38	20	52,63%	18	47,37%

MÁSTER EN SOCIOLOGÍA APLICADA					
Curso	**Total**	**Hombres**		**Mujeres**	
2010-11	17	8	47,06%	9	52,94%
2011-12	13	3	23,08%	10	76,92%
2012-13	10	7	70,00%	3	30,00%

2013-14	2	0	0,00%	2	100,00%
2014-15	6	2	33,33%	4	66,67%
2015-16	22	11	50,00%	11	50,00%
2016-17	5	2	40,00%	3	60,00%
2017-18	22	8	36,36%	14	63,64%
2018-19	31	13	41,94%	18	58,06%
2019-20	32	12	37,50%	20	62,50%

ESTUDIANTES FINALIZADOS SEGÚN TITULACIÓN CURSO 2019-2020					
Total del Centro	**Total**	**Hombres**		**Mujeres**	
	115	56	48,70%	59	51,30%
TITULACIÓN					
Máster en Análisis Económico y Empresarial	12	5	41,67%	7	58,33%
Máster en Ciencias Actuariales y Financieras	9	6	66,67%	3	33,33%
Máster en Cooperación Internacional y Políticas de Desarrollo	22	8	36,36%	14	63,64%
Máster en Dirección y Administración de Empresas-MBA	25	14	56,00%	11	44,00%
Máster en Finanzas, Banca y Seguros	28	16	57,14%	12	42,86%
Máster en Sociología Aplicada	19	7	36,84%	12	63,16%

EVOLUCIÓN DEL Nº DE ESTUDIANTES FINALIZADOS					
Curso	**Total**	**Hombres**		**Mujeres**	
2009-10	30	13	43,33%	17	56,67%
2010-11	53	27	50,94%	26	49,06%
2011-12	68	27	39,71%	41	60,29%
2012-13	74	28	37,84%	46	62,16%
2013-14	65	28	43,08%	37	56,92%
2014-15	83	30	36,14%	53	63,86%
2015-16	108	54	50,00%	54	50,00%
2016-17	80	35	43,75%	45	56,25%
2017-18	70	32	45,71%	38	54,29%
2018-19	82	33	40,24%	49	59,76%
2019-20	115	56	48,70%	59	51,30%

EVOLUCIÓN DEL Nº DE ESTUDIANTES FINALIZADOS SEGÚN TITULACIÓN					
MÁSTER EN ANÁLISIS ECONÓMICO Y EMPRESARIAL					
Curso	**Total**	**Hombres**		**Mujeres**	
2014-15	10	5	50,00%	5	50,00%
2015-16	7	4	57,14%	3	42,86%
2016-17	11	4	36,36%	7	63,64%
2017-18	12	6	50,00%	6	50,00%
2018-19	14	7	50,00%	7	50,00%
2019-20	12	5	41,67%	7	58,33%

MÁSTER EN CIENCIAS ACTUARIALES Y FINANCIERAS					
Curso	**Total**	**Hombres**		**Mujeres**	
2015-16	7	5	71,43%	2	28,57%
2016-17	5	4	80,00%	1	20,00%
2017-18	13	9	69,23%	4	30,77%
2018-19	7	4	57,14%	3	42,86%
2019-20	9	6	66,67%	3	33,33%

MÁSTER EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL Y POLÍTICAS DE DESARROLLO					
Curso	**Total**	**Hombres**		**Mujeres**	
2009-10	9	3	33,33%	6	66,67%
2010-11	12	6	50,00%	6	50,00%
2011-12	24	7	29,17%	17	70,83%
2012-13	20	6	30,00%	14	70,00%
2013-14	20	9	45,00%	11	55,00%
2014-15	15	3	20,00%	12	80,00%
2015-16	14	9	64,29%	5	35,71%
2016-17	16	6	37,50%	10	62,50%
2017-18	7	1	14,29%	6	85,71%
2018-19	9	0	0,00%	9	100,00%
2019-20	22	8	36,36%	14	63,64%

MÁSTER EN DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS-MBA					
Curso	**Total**	**Hombres**		**Mujeres**	
2009-10	21	10	47,62%	11	52,38%
2010-11	27	13	48,15%	14	51,85%
2011-12	24	12	50,00%	12	50,00%
2012-13	25	11	44,00%	14	56,00%
2013-14	26	12	46,15%	14	53,85%
2014-15	36	16	44,44%	20	55,56%
2015-16	37	17	45,95%	20	54,05%
2016-17	31	13	41,94%	18	58,06%
2017-18	15	7	46,67%	8	53,33%
2018-19	21	7	33,33%	14	66,67%
2019-20	25	14	56,00%	11	44,00%

MÁSTER EN FINANZAS, BANCA Y SEGUROS					
Curso	**Total**	**Hombres**		**Mujeres**	
2010-11	4	2	50,00%	2	50,00%
2011-12	11	6	54,55%	5	45,45%
2012-13	25	8	32,00%	17	68,00%
2013-14	18	7	38,89%	11	61,11%
2014-15	17	4	23,53%	13	76,47%
2015-16	23	9	39,13%	14	60,87%
2016-17	14	6	42,86%	8	57,14%
2017-18	18	8	44,44%	10	55,56%
2018-19	12	9	75,00%	3	25,00%
2019-20	28	16	57,14%	12	42,86%

MÁSTER EN SOCIOLOGÍA APLICADA					
Curso	**Total**	**Hombres**		**Mujeres**	
2010-11	10	6	60,00%	4	40,00%
2011-12	9	2	22,22%	7	77,78%
2012-13	4	3	75,00%	1	25,00%

2013-14	1		0,00%	1	100,00%
2014-15	5	2	40,00%	3	60,00%
2015-16	20	10	50,00%	10	50,00%
2016-17	3	2	66,67%	1	33,33%
2017-18	5	1	20,00%	4	80,00%
2018-19	19	6	31,58%	13	68,42%
2019-20	19	7	36,84%	12	63,16%

EVOLUCIÓN DE RESULTADOS ACADÉMICOS OBTENIDOS EN LAS DISTINTAS TITULACIONES

Valores reflejados:
Tasa de rendimiento*: es el indicador que mide el porcentaje de estudiantes que han superado la asignatura en esa convocatoria en relación al total de matrículas vigentes en la misma (presentados y no presentados).
Tasa de éxito**: es el indicador que mide el porcentaje de estudiantes que han superado la asignatura en esa convocatoria en relación a los que se han presentado a la misma.

ESTUDIOS DE GRADO								
1º GRADUADO/A EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	**Nº estudiantes**						**Tasas (%)**	
1º - 1er. semestre	**NP**	**Susp.**	**Apr.**	**Not.**	**Sob.**	**MH**	**Rend.***	Éxito**
Contabilidad I	104	54	120	32	5	1	50,00 %	63,20 %
Fundamentos de Administración de Empresas	65	51	143	29	3	1	60,27 %	66,42 %
Introducción a la Economía	71	38	142	20	2	2	60,36 %	66,40 %
Matemáticas para la Economía y la Empresa	68	17	104	60	22	10	69,75 %	79,03 %
Matemáticas de las Operaciones Financieras	128	31	103	36	4	6	48,38 %	64,22 %
1º - 2º semestre								
Historia Económica	29	2	26	139	45	0	87,14 %	98,13 %
Estadística I	41	1	120	103	6	10	85,05 %	95,60 %
Fundamentos de Marketing	29	10	139	62	5	9	84,65 %	93,89 %

Programación Matemática	78	8	79	126	35	9	74,33 %	93,61 %
Microeconomía	47	21	167	72	8	0	78,41 %	89,17 %
	660	**233**	**1143**	**679**	**135**	**48**	**69,83 %**	**80,97 %**

2º GRADUADO/A EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	**Nº estudiantes**						**Tasas (%)**	
2º - 1er. semestre	**NP**	**Susp.**	**Apr.**	**Not.**	**Sob.**	**MH**	**Rend.***	**Éxito****
Contabilidad II	64	69	108	47	1	4	54,61 %	66,12 %
Dirección de Empresas	52	49	162	19	1	0	64,31 %	69,73 %
Estadística II	71	18	182	53	1	5	73,03 %	87,00 %
Estructura Económica Mundial y de España	46	36	160	59	4	4	73,46 %	79,93 %
Introducción al Derecho Mercantil Aplicado a la Empresa	95	41	110	79	22	11	62,01 %	80,73 %
2º - 2º semestre								
Contabilidad de Gestión	35	4	154	112	27	2	88,32 %	95,16 %
Dirección Comercial	6	0	56	136	24	11	97,42 %	100,00 %
Dirección de la Producción y Operaciones	19	3	110	117	4	4	91,44 %	97,51 %
Econometría I	21	3	116	143	24	14	92,52 %	99,00 %
Macroeconomía	11	2	51	125	94	11	95,58 %	99,29 %
	420	**225**	**1209**	**890**	**202**	**66**	**79,27 %**	**87,45 %**

3º GRADUADO/A EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	**Nº estudiantes**						**Tasas (%)**	
3º - 1er. semestre	**NP**	**Susp.**	**Apr.**	**Not.**	**Sob.**	**MH**	**Rend.***	Éxito**
Análisis de Estados Financieros	48	30	132	55	6	2	71,43 %	80,91 %
Dirección Estratégica	13	5	108	94	7	6	92,27 %	94,30 %
Dirección de Recursos Humanos	11	10	169	117	17	6	93,64 %	95,96 %
Distribución Comercial	10	6	175	51	7	0	93,57 %	97,49 %
Econometría II	40	16	104	76	18	7	78,54 %	87,61 %

3º - 2º semestre								
Control Estratégico y de Gestión	23	9	219	47	2	0	89,33 %	92,41 %
Dirección Estratégica Internacional	14	7	340	40	4	0	94,81 %	96,00 %
Dirección Financiera	18	9	86	136	31	6	90,56 %	93,50 %
Política Económica	18	3	167	111	8	3	93,23 %	94,75 %
Sistemas Fiscales	9	0	129	99	27	11	96,73 %	99,25 %
	204	**95**	**1629**	**826**	**127**	**41**	**89,41 %**	**93,22 %**

4º GRADUADO/A EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	Nº estudiantes						Tasas (%)	
4º - 1er. semestre	**NP**	**Susp.**	**Apr.**	**Not.**	**Sob.**	**MH**	**Rend.***	**Éxito****
Análisis Contable Económico	12	2	41	15	5	0	81,33 %	91,04 %
Análisis de Datos	3	0	2	16	37	3	95,08 %	100,00 %
Dirección y Gestión de la Empresa Familiar	4	0	1	12	43	2	93,55 %	100,00 %
Estructura de Mercados Turísticos	7	3	35	18	1	0	84,38 %	93,10 %
Inteligencia Competitiva y Gestión del Conocimiento	4	0	13	34	3	3	92,98 %	100,00 %
Marketing en Áreas Especializadas	9	4	38	15	0	0	80,30 %	86,89 %
Matemáticas de la Financiación y la Inversión	10	1	19	20	17	0	83,58 %	93,33 %
Modelos Empresariales de Optimización	3	0	4	22	26	3	94,83 %	100,00 %
Nuevos Modelos de Gestión Empresarial	5	1	36	12	0	0	88,89 %	94,12 %
4º - 2º semestre								
Auditoría Contable	4	1	15	9	2	1	84,38 %	96,43 %
Comportamiento Organizativo	6	0	16	45	0	2	91,30 %	100,00 %
Comunicación Comercial	0	0	4	24	33	0	100,00 %	100,00 %
Creación de Empresas	0	0	24	129	33	7	100,00 %	100,00 %

Derecho del Trabajo	5	0	6	23	5	0	87,18 %	97,14 %
Los Mercados Financieros y la Gestión Empresarial	5	0	24	17	20	0	92,42 %	100,00 %
Prácticas, Planes o Proyectos	20	0	5	16	57	0	79,59 %	100,00 %
Régimen Fiscal de la Empresa	5	0	27	24	0	0	91,07 %	100,00 %
Sociología de la Organización	4	0	8	35	11	2	93,33 %	100,00 %
	106	**12**	**318**	**486**	**293**	**23**	**89,68 %**	**97,34 %**

1º GRADUADO/A EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS + GRADUADO/A EN DERECHO	**Nº estudiantes**						**Tasas (%)**	
1º - 1er. semestre	**NP**	**Susp.**	**Apr.**	**Not.**	**Sob.**	**MH**	**Rend.***	Éxito**
Contabilidad I	11	4	25	34	6	3	81,93 %	91,89 %
Estadística I	3	2	25	31	12	4	93,51 %	97,30 %
Fundamentos de Administración de Empresas	5	3	35	30	0	0	89,04 %	91,55 %
Introducción a la Economía	10	7	34	22	3	2	78,21 %	85,92 %
Matemáticas para la Economía y la Empresa	11	0	18	43	7	3	86,59 %	95,95 %
1º - 2º semestre								
Derecho Civil I	2	0	48	36	7	0	97,85 %	100,00 %
Derecho Constitucional I	3	0	12	31	38	4	96,59 %	100,00 %
Derecho Romano	5	2	1	49	25	0	91,46 %	94,94 %
Derecho y Factor Religioso	4	2	29	38	13	4	93,33 %	95,45 %
Historia del Derecho	6	14	63	22	3	1	81,65 %	85,58 %
	60	**34**	**290**	**336**	**114**	**21**	**89,02 %**	**93,86 %**

2º GRADUADO/A EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS + GRADUADO/A EN DERECHO	**Nº estudiantes**						**Tasas (%)**	
2º - 1er. semestre	**NP**	**Susp.**	**Apr.**	**Not.**	**Sob.**	**MH**	**Rend.***	**Éxito****
Derecho Administrativo I	9	10	26	26	8	3	76,83 %	81,82 %
Derecho Constitucional II	6	0	25	17	18	4	91,43 %	95,52 %
Derecho Financiero I	18	9	36	8	5	0	64,47 %	72,06 %

Derecho Internacional Público	12	3	17	24	9	4	78,26 %	88,52 %
Derecho Procesal	5	9	19	44	13	4	85,11 %	87,91 %
2º - 2º semestre								
Contabilidad II	5	0	31	26	14	0	93,42 %	100,00 %
Dirección de Empresas	0	0	22	30	10	3	100,00 %	100,00 %
Estadística II	5	0	45	23	2	3	93,59 %	100,00 %
Fundamentos de Marketing	0	0	5	49	8	3	100,00 %	100,00 %
Programación Matemática	11	0	11	27	17	2	83,82 %	95,00 %
	71	**31**	**237**	**274**	**104**	**26**	**86,70 %**	**92,08 %**

3º GRADUADO/A EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS + GRADUADO/A EN DERECHO	**Nº estudiantes**						**Tasas (%)**	
3º - 1er. semestre	**NP**	**Susp.**	**Apr.**	**Not.**	**Sob.**	**MH**	**Rend.***	**Éxito****
Derecho Administrativo II	10	0	32	19	3	2	84,85 %	90,32 %
Derecho Civil II	9	9	56	13	0	3	80,00 %	87,80 %
Derecho Comunitario	8	4	12	27	19	4	83,78 %	92,54 %
Derecho Penal I	7	0	39	10	5	2	88,89 %	98,25 %
3º - 2º semestre								
Dirección Comercial	0	0	10	38	13	3	100,00 %	100,00 %
Econometría I	4	0	24	41	1	3	94,52 %	98,57 %
Estructura Económica Mundial y de España	3	0	18	41	6	3	95,77 %	100,00 %
Matemáticas de las Operaciones Financieras	1	1	8	33	18	3	96,88 %	98,41 %
Microeconomía	0	0	12	32	17	2	100,00 %	100,00 %
	42	**14**	**211**	**254**	**82**	**25**	**91,63 %**	**96,21 %**

4º GRADUADO/A EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS + GRADUADO/A EN DERECHO	**Nº estudiantes**						**Tasas (%)**	
4º - 1er. semestre	**NP**	**Susp.**	**Apr.**	**Not.**	**Sob.**	**MH**	**Rend.***	**Éxito****
Contabilidad de Gestión	4	2	16	26	8	3	89,83 %	96,36 %
Análisis de Estados Financieros	4	0	17	26	14	3	93,75 %	100,00 %

Dirección de la Producción y Operaciones	4	0	8	32	17	4	93,85 %	100,00 %
Econometría II	11	3	30	14	3	0	77,05 %	90,38 %
Macroeconomía	6	1	23	12	19	4	89,23 %	96,67 %
4º - 2º semestre								
Derecho Procesal, Civil y Penal	1	0	5	82	0	5	98,92 %	100,00 %
Ciencia Política	1	0	3	34	28	3	98,55 %	100,00 %
Derecho Financiero II	1	1	4	30	16	3	96,36 %	98,15 %
Derecho Mercantil I	5	1	15	26	11	5	90,48 %	93,44 %
	37	**8**	**121**	**282**	**116**	**30**	**92,00 %**	**97,22 %**

5º GRADUADO/A EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS + GRADUADO/A EN DERECHO	**Nº estudiantes**						**Tasas (%)**	
5º - 1er. semestre	**NP**	**Susp.**	**Apr.**	**Not.**	**Sob.**	**MH**	**Rend.***	**Éxito****
Derecho Civil III	5	0	28	29	9	3	93,24 %	100,00 %
Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social	0	1	16	38	8	3	98,48 %	98,48 %
Derecho Internacional Privado	1	2	39	28	4	3	96,10 %	97,37 %
Derecho Penal II	1	0	18	40	10	2	98,59 %	100,00 %
5º - 2º semestre								
Control Estratégico y de Gestión	1	1	40	26	1	0	97,10 %	97,10 %
Dirección de Recursos Humanos	0	0	18	50	10	2	100,00 %	100,00 %
Dirección Estratégica	1	0	5	41	14	2	98,41 %	100,00 %
Distribución Comercial	0	1	17	41	9	3	98,59 %	98,59 %
Política Económica	0	0	31	28	13	3	100,00 %	100,00 %
	9	**5**	**212**	**321**	**78**	**21**	**97,83 %**	**99,06 %**

6º GRADUADO/A EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS + GRADUADO/A EN DERECHO	**Nº estudiantes**						**Tasas (%)**	
6º - 1er. semestre	**NP**	**Susp.**	**Apr.**	**Not.**	**Sob.**	**MH**	**Rend.***	**Éxito****
Creación de Empresas	0	0	36	26	4	1	100,00 %	100,00 %
Dirección Estratégica Internacional	4	9	36	15	7	0	81,69 %	84,06 %
Dirección Financiera	2	2	15	26	17	2	93,75 %	95,24 %

Historia Económica	2	0	10	37	15	3	97,01 %	100,00 %
Prácticas, Planes o Proyectos	7	0	0	1	14	0	68,18 %	100,00 %
6º - 2º semestre								
Derecho Mercantil II	4	1	12	28	11	4	91,67 %	98,21 %
Filosofía del Derecho	0	1	37	9	3	2	98,08 %	98,08 %
Prácticas I	9	0	1	16	0	1	66,67 %	100,00 %
Prácticas II	9	0	0	10	7	1	66,67 %	100,00 %
	37	**13**	**147**	**168**	**78**	**14**	**84,86 %**	**97,29 %**

1º GRADUADO/A EN ECONOMÍA	**Nº estudiantes**						**Tasas (%)**	
1º - 1er. semestre	**NP**	**Susp.**	**Apr.**	**Not.**	**Sob.**	**MH**	**Rend.***	**Éxito****
Fundamentos de Administración de Empresas	22	8	70	30	2	0	77,27 %	85,00 %
Fundamentos de Marketing	9	0	20	21	63	5	92,37 %	98,20 %
Introducción a la Economía	35	15	77	12	3	0	64,79 %	70,77 %
Matemáticas para la Economía y la Empresa	40	19	50	28	5	7	60,40 %	69,77 %
Historia Económica	7	2	68	39	2	2	92,50 %	97,37 %
1º - 2º semestre								
Programación Matemática	55	14	51	27	17	6	59,41 %	82,79 %
Contabilidad I	20	6	59	63	8	3	83,65 %	88,67 %
Estadística I	23	7	61	47	2	3	79,02 %	92,62 %
Matemáticas de las Operaciones Financieras	39	9	76	40	10	5	73,18 %	86,18 %
Microeconomía	27	10	91	25	2	0	76,13 %	88,72 %
	277	**90**	**623**	**332**	**114**	**31**	**75,87 %**	**86,01 %**

2º GRADUADO/A EN ECONOMÍA	**Nº estudiantes**						**Tasas (%)**	
2º - 1er. semestre	**NP**	**Susp.**	**Apr.**	**Not.**	**Sob.**	**MH**	**Rend.***	**Éxito****
Contabilidad II	50	40	45	18	0	3	42,31 %	52,80 %
Estadística II	25	15	56	24	2	1	67,48 %	75,45 %

Estructura Económica Mundial	41	15	64	14	0	3	59,12 %	72,32 %
Macroeconomía	12	0	40	32	23	6	89,38 %	94,39 %
Nociones de Derecho Patrimonial	11	10	43	34	6	4	80,56 %	83,65 %
2º - 2º semestre								
Estadística III	14	1	81	38	0	1	88,89 %	99,17 %
Estructura Económica de España	5	0	39	61	8	3	95,69 %	100,00 %
Hacienda Pública I	8	3	48	72	8	1	92,14 %	96,99 %
Política Económica I	5	0	55	43	10	2	95,65 %	100,00 %
Teoría de Juegos	14	12	56	22	10	3	77,78 %	86,67 %
	185	**96**	**527**	**358**	**67**	**27**	**78,90 %**	**86,14 %**

3º GRADUADO/A EN ECONOMÍA	**Nº estudiantes**						**Tasas (%)**	
3º - 1er. semestre	**NP**	**Susp.**	**Apr.**	**Not.**	**Sob.**	**MH**	**Rend.***	**Éxito****
Econometría I	18	12	63	21	0	0	73,68 %	84,85 %
Hacienda Pública II	5	6	52	23	4	2	88,04 %	93,10 %
Macroeconomía Intermedia	5	0	28	22	31	4	94,44 %	98,84 %
Microeconomía Intermedia	17	17	55	15	1	5	69,09 %	78,35 %
Política Económica II	8	0	56	39	11	1	93,04 %	99,07 %
3º - 2º semestre								
Econometría II	13	3	55	36	4	1	85,71 %	94,12 %
Economía y Política de la Unión Europea	5	20	106	5	0	0	81,62 %	84,09 %
Hacienda Pública Española	6	1	41	63	4	3	94,07 %	98,23 %
Macroeconomía Avanzada	8	0	15	11	63	2	91,92 %	98,91 %
Microeconomía Avanzada	30	31	101	18	3	1	66,85 %	74,55 %
	115	**90**	**572**	**253**	**121**	**19**	**83,85 %**	**90,41 %**

4º GRADUADO/A EN ECONOMÍA	**Nº estudiantes**						**Tasas (%)**	
4º - 1er. semestre	**NP**	**Susp.**	**Apr.**	**Not.**	**Sob.**	**MH**	**Rend.***	**Éxito****
Derecho de la Seguridad Social	3	0	36	16	4	0	94,92 %	96,55 %
Economía Internacional	2	0	15	30	0	2	95,92 %	100,00 %

Economía del Bienestar	2	1	4	1	1	0	66,67 %	85,71 %
Economía del Comportamiento	3	0	14	3	0	0	85,00 %	100,00 %
Estructura Social	4	0	16	14	5	1	90,00 %	97,30 %
Historia Económica de la España Contemporánea	8	0	14	26	2	2	84,62 %	97,78 %
Teoría de la Decisión en Economía	4	0	13	4	8	2	87,10 %	100,00 %
4º - 2º semestre								
Administración de las Organizaciones	4	0	16	29	1	2	92,31 %	100,00 %
Contabilidad Pública	5	0	3	9	2	0	73,68 %	100,00 %
Creación de Empresas	1	0	19	52	2	2	98,68 %	100,00 %
Derecho de Sociedades Mercantiles	6	0	2	1	2	0	45,45 %	100,00 %
Economía de los Recursos Humanos	4	1	7	4	0	0	68,75 %	84,62 %
Economía Espacial (Regional y Urbana)	3	0	0	4	12	1	85,00 %	100,00 %
Economía Industrial	3	1	9	13	1	0	85,19 %	92,00 %
Prácticas Externas	14	0	0	9	27	0	72,00 %	100,00 %
Sistema Fiscal Español	4	0	16	19	0	2	90,24 %	100,00 %
	70	**3**	**184**	**234**	**67**	**14**	**82,22 %**	**97,12 %**

1º GRADUADO/A EN ECONOMÍA + GRADUADO/A EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	**Nº estudiantes**						**Tasas (%)**	
1º - 1er. semestre	**NP**	**Susp.**	**Apr.**	**Not.**	**Sob.**	**MH**	**Rend.***	**Éxito****
Fundamentos de Administración de Empresas	3	3	33	38	2	3	92,68 %	96,20 %
Fundamentos de Marketing	3	1	28	36	8	3	94,94 %	96,15 %
Historia Económica	2	3	34	26	8	4	93,51 %	96,00 %
Introducción a la Economía	2	0	25	38	11	4	97,50 %	100,00 %
Matemáticas para la Economía y la Empresa	3	2	20	35	20	4	94,05 %	96,34 %
1º - 2º semestre								
Contabilidad I	3	0	31	35	12	3	96,43 %	100,00 %
Estadística I	3	0	23	48	10	3	96,55 %	100,00 %
Matemáticas de las Operaciones Financieras	4	1	21	31	18	4	93,67 %	98,67 %
Microeconomía	4	4	51	22	2	2	90,59 %	91,67 %

Programación Matemática	12	2	22	33	18	5	84,78 %	91,76 %
	39	**16**	**288**	**342**	**109**	**35**	**93,47 %**	**96,68 %**

2º GRADUADO/A EN ECONOMÍA + GRADUADO/A EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	**Nº estudiantes**						**Tasas (%)**	
2º - 1er. semestre	**NP**	**Susp.**	**Apr.**	**Not.**	**Sob.**	**MH**	**Rend.***	**Éxito****
Contabilidad II	3	1	34	37	10	4	95,51 %	96,59 %
Estadística II	2	3	26	42	10	3	94,19 %	95,29 %
Estructura Económica Mundial	3	6	50	20	1	4	89,29 %	91,46 %
Macroeconomía	4	2	50	25	2	3	93,02 %	95,24 %
Nociones de Derecho Patrimonial	1	1	19	34	25	4	97,62 %	98,80 %
2º - 2º semestre								
Estadística III	2	1	25	63	0	4	96,84 %	98,92 %
Estructura Económica de España	0	0	9	29	42	4	100,00 %	100,00 %
Hacienda Pública I	0	0	25	36	33	1	100,00 %	100,00 %
Política Económica I	0	0	30	41	11	4	100,00 %	100,00 %
Teoría de Juegos	2	3	55	19	3	2	94,05 %	94,05 %
	17	**17**	**323**	**346**	**137**	**33**	**96,05 %**	**97,04 %**

3º GRADUADO/A EN ECONOMÍA + GRADUADO/A EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	**Nº estudiantes**						**Tasas (%)**	
3º - 1er. semestre	**NP**	**Susp.**	**Apr.**	**Not.**	**Sob.**	**MH**	**Rend.***	**Éxito****
Econometría I	4	5	31	28	1	3	87,50 %	91,30 %
Hacienda Pública II	1	2	16	34	22	4	96,20 %	97,44 %
Macroeconomía Intermedia	0	0	14	29	29	4	100,00 %	100,00 %
Microeconomía Intermedia	2	0	16	35	18	4	97,33 %	98,65 %
Política Económica II	2	0	23	32	18	3	97,44 %	100,00 %
3º - 2º semestre								
Econometría II	3	1	19	34	13	5	94,67 %	98,61 %
Economía y Política de la Unión Europea	0	5	63	12	5	0	94,12 %	94,12 %
Hacienda Pública Española	1	0	10	62	9	4	98,84 %	100,00 %

Macroeconomía Avanzada	3	0	0	1	73	1	96,15 %	100,00 %
Microeconomía Avanzada	5	4	55	25	2	3	90,43 %	94,44 %
	21	**17**	**247**	**292**	**190**	**31**	**95,27 %**	**97,46 %**

4º GRADUADO/A EN ECONOMÍA + GRADUADO/A EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	**Nº estudiantes**						**Tasas (%)**	
4º - 1er. semestre	**NP**	**Susp.**	**Apr.**	**Not.**	**Sob.**	**MH**	**Rend.***	**Éxito****
Análisis de Estados Financieros	11	2	29	19	16	0	83,12 %	91,43 %
Contabilidad de Gestión	8	7	27	23	14	2	81,48 %	89,19 %
Dirección Comercial	1	0	24	32	16	2	98,67 %	100,00 %
Dirección de Empresas	3	0	21	32	6	1	95,24 %	96,77 %
Dirección Estratégica	1	0	13	28	16	2	98,33 %	100,00 %
4º - 2º semestre								
Dirección de la Producción y Operaciones	2	1	13	28	14	1	94,92 %	98,25 %
Dirección de Recursos Humanos	0	0	30	30	14	2	100,00 %	100,00 %
Dirección Estratégica Internacional	1	0	6	32	26	2	98,51 %	100,00 %
Dirección Financiera	0	0	19	29	16	2	100,00 %	100,00 %
Distribución Comercial	1	0	16	49	5	3	98,65 %	100,00 %
	28	**10**	**198**	**302**	**143**	**17**	**94,98 %**	**97,56 %**

5º GRADUADO/A EN ECONOMÍA + GRADUADO/A EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	**Nº estudiantes**						**Tasas (%)**	
5º - 1er. semestre	**NP**	**Susp.**	**Apr.**	**Not.**	**Sob.**	**MH**	**Rend.***	**Éxito****
Control Estratégico y de Gestión	7	1	32	30	7	3	90,00 %	93,51 %
Creación de Empresas	0	0	5	47	21	2	100,00 %	100,00 %
Prácticas Externas	14	0	0	2	17	0	57,58 %	100,00 %
Régimen Fiscal de la Empresa	2	0	21	42	5	3	97,26 %	100,00 %
5º - 2º semestre - Optativas ECO								
Contabilidad Pública	4	0	0	0	0	0	0,00 %	-
	27	**1**	**58**	**121**	**50**	**8**	**68,97 %**	**78,70 %**

1º GRADUADO/A EN FINANZAS Y CONTABILIDAD	Nº estudiantes						Tasas (%)	
1º - 1er. semestre	**NP**	**Susp.**	**Apr.**	**Not.**	**Sob.**	**MH**	**Rend.***	**Éxito****
Contabilidad I	62	14	57	30	4	5	55,81 %	68,57 %
Introducción a la Economía	34	10	97	18	3	1	73,01 %	77,27 %
Introducción al Derecho Mercantil aplicado a las Finanzas y Contabilidad	86	11	47	47	8	6	52,68 %	80,60 %
Matemáticas para la Economía y la Empresa	85	22	42	15	5	5	38,51 %	56,78 %
Estadística I	59	29	46	12	0	1	40,14 %	52,21 %
1º - 2º semestre								
Fundamentos de Administración de Empresas	20	5	49	46	10	0	80,77 %	85,37 %
Fundamentos de Marketing	21	0	80	40	0	2	85,31 %	97,60 %
Historia Económica	17	0	37	60	7	0	85,95 %	93,69 %
Matemáticas de las Operaciones Financieras	51	9	29	26	11	7	54,89 %	81,11 %
Microeconomía	27	21	110	10	2	0	71,76 %	82,43 %
	462	**121**	**594**	**304**	**50**	**27**	**63,89 %**	**77,56 %**

2º GRADUADO/A EN FINANZAS Y CONTABILIDAD	Nº estudiantes						Tasas (%)	
2º - 1er. semestre	**NP**	**Susp.**	**Apr.**	**Not.**	**Sob.**	**MH**	**Rend.***	**Éxito****
Contabilidad II	59	41	103	31	6	0	58,33 %	69,31 %
Estadística II	63	36	62	15	3	4	45,90 %	63,16 %
Macroeconomía	44	32	67	28	9	2	58,24 %	65,84 %
Sistema Financiero I	14	2	79	68	17	10	91,58 %	95,08 %
Sistemas Fiscales	18	4	146	41	4	6	89,95 %	96,10 %
2º - 2º semestre								
Análisis de Operaciones Financieras e Inversiones I	40	43	85	54	10	5	64,98 %	74,76 %
Contabilidad III	42	13	76	29	7	3	67,65 %	71,88 %
Contabilidad De Gestión I	23	7	110	55	6	3	85,29 %	94,57 %

Estructura Económica Mundial y de España	8	3	56	58	46	0	93,57 %	98,16 %
Introducción a la Econometría para las Finanzas	22	3	96	135	8	2	90,60 %	97,57 %
	333	**184**	**880**	**514**	**116**	**35**	**74,61 %**	**82,64 %**

3º GRADUADO/A EN FINANZAS Y CONTABILIDAD	**Nº estudiantes**						**Tasas (%)**	
3º - 1er. semestre	**NP**	**Susp.**	**Apr.**	**Not.**	**Sob.**	**MH**	**Rend.***	**Éxito****
Análisis de Estados Financieros I	23	11	66	31	6	0	75,18 %	88,79 %
Análisis de Operaciones Financieras e Inversiones II	19	13	55	39	8	3	76,64 %	87,50 %
Contabilidad de Gestión II	23	16	88	47	3	2	78,21 %	89,17 %
Finanzas Corporativas I	17	4	32	43	27	1	83,06 %	90,35 %
Sistema Financiero II	8	3	98	54	1	8	93,60 %	97,58 %
3º - 2º semestre								
Análisis de Estados Financieros II	8	1	71	37	5	0	92,62 %	97,41 %
Auditoría Contable	19	9	93	38	3	2	82,93 %	88,89 %
Contabilidad Pública	11	25	160	40	2	0	84,87 %	87,45 %
Control Estratégico y de Gestión	22	9	129	24	1	1	83,33 %	87,08 %
Finanzas Corporativas II	12	0	39	43	11	6	89,19 %	97,06 %
	162	**91**	**831**	**396**	**67**	**23**	**83,96 %**	**91,13 %**

4º GRADUADO/A EN FINANZAS Y CONTABILIDAD	**Nº estudiantes**						**Tasas (%)**	
4º - 1er. semestre	**NP**	**Susp.**	**Apr.**	**Not.**	**Sob.**	**MH**	**Rend.***	**Éxito****
Contabilidad de Grupos de Empresas	5	3	14	21	19	3	87,69 %	90,48 %
Derecho del Mercado Financiero	17	2	10	4	0	0	42,42 %	77,78 %
Econometría para las Finanzas	0	0	5	4	10	1	100,00 %	100,00 %
Estadística Avanzada para Finanzas	1	0	1	6	2	1	90,91 %	100,00 %
Historia Económica y Financiera de la España Contemporánea	5	0	33	17	2	2	91,53 %	96,43 %

Introducción al Derecho Patrimonial	4	0	7	16	8	2	89,19 %	97,06 %
Régimen Fiscal de Empresas Financieras y Aseguradoras	5	3	39	11	0	1	86,44 %	91,07 %
Riesgos Financieros e Instrumentos de Cobertura	5	2	22	18	3	0	86,00 %	95,56 %
Seguros y Previsión Social	1	1	50	11	0	0	96,83 %	98,39 %
Teoría Económica de las Finanzas	10	2	17	4	1	0	64,71 %	81,48 %
4º - 2º semestre								
Contabilidad de Gestión y Auditoría en Entidades Financieras	4	0	26	31	4	0	93,85 %	98,39 %
Creación de Empresas	5	0	77	7	3	0	94,57 %	97,75 %
Gestión Bursátil	6	0	25	14	15	1	90,16 %	100,00 %
Marketing Financiero	6	0	1	10	43	3	90,48 %	100,00 %
Prácticas Externas	13	0	0	11	27	0	74,51 %	100,00 %
	87	**13**	**327**	**185**	**137**	**14**	**85,29 %**	**94,96 %**

ESTUDIOS DE MÁSTERES								
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANÁLISIS ECONÓMICO Y EMPRESARIAL	**Nº estudiantes**						**Tasas (%)**	
1º - 1er. semestre	**NP**	**Susp.**	**Apr.**	**Not.**	**Sob.**	**MH**	**Rend.***	**Éxito****
Dirección de Empresas Avanzada	4	0	0	10	10	1	84,00 %	100,00 %
Macroeconometría	4	0	4	10	7	1	84,62 %	100,00 %
Macroeconomía	3	0	0	20	1	0	87,50 %	100,00 %
Métodos Estadísticos para la Econometría	4	0	7	13	2	0	84,62 %	100,00 %
Métodos Matemáticos de Optimización	4	0	5	13	2	1	84,00 %	100,00 %
Métodos Numéricos de Optimización Estática	4	0	0	10	11	0	84,00 %	100,00 %
Microeconometría	4	0	7	12	4	0	85,19 %	100,00 %
Microeconomía	5	1	17	4	1	0	78,57 %	91,67 %

Series Temporales y Predicción	4	0	4	15	0	1	83,33 %	100,00 %
Sistemas Dinámicos y Control Óptimo	4	0	6	15	0	0	84,00 %	**100,00 %**
1º - 2º semestre								
Análisis Coste-Beneficio	0	0	2	2	2	0	100,00 %	100,00 %
Análisis del Comportamiento Estratégico	2	0	2	14	1	0	89,47 %	100,00 %
Análisis Políticos y Evaluación de Políticas Públicas	1	2	4	9	1	0	82,35 %	87,50 %
Ciclos y Crecimiento Económico	1	0	3	9	1	1	93,33 %	100,00 %
Economía de los Ingresos Públicos	0	0	0	1	5	0	100,00 %	100,00 %
Economía del Medio Ambiente y de los Recursos Naturales	0	0	0	6	0	0	100,00 %	100,00 %
Economía Laboral	0	0	0	4	2	0	100,00 %	100,00 %
Economía Monetaria, Bancaria y Financiera	2	0	0	11	5	0	88,89 %	100,00 %
Economía Pública y Bienestar Social	0	0	0	3	2	1	100,00 %	100,00 %
Investigación Operativa	4	0	5	16	1	0	84,62 %	100,00 %
Métodos Numéricos en Economía y Finanzas	3	0	0	0	15	0	83,33 %	100,00 %
Prácticas en Empresas	5	0	0	3	16	1	80,00 %	100,00 %
Técnicas de Impacto Econométricas	4	3	14	4	0	0	72,00 %	85,71 %
	62	**6**	**80**	**204**	**89**	**7**	**87,56 %**	**98,47 %**

MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS ACTUARIALES Y FINANCIERAS	**Nº estudiantes**						**Tasas (%)**	
1º - 1er. semestre	**NP**	**Susp.**	**Apr.**	**Not.**	**Sob.**	**MH**	**Rend.***	**Éxito****
Análisis de Operaciones Financieras e Inversiones I	3	2	7	10	1	0	77,08 %	84,09 %
Derecho del Seguro y de Otros Servicios Financieros	1	0	8	9	2	0	95,00 %	100,00 %
Gestión de Carteras	1	0	13	6	1	0	95,24 %	100,00 %

Modelos de Siniestralidad	3	1	5	11	2	0	81,82 %	85,71 %
Modelos de Supervivencia y de Múltiples Estados	1	2	10	7	4	0	87,50 %	91,30 %
Productos de Seguros	0	0	5	14	1	0	100,00 %	100,00 %
1º - 2º semestre								
Análisis de Operaciones Financieras e Inversiones II	1	1	4	12	3	0	90,48 %	95,00 %
Métodos y Modelos de Cálculo para Aplicaciones Actuariales I	1	3	3	10	7	0	83,33 %	86,96 %
Previsión Social I	1	0	12	8	0	0	95,24 %	100,00 %
Procesos Estocásticos	1	1	5	10	5	1	91,30 %	95,45 %
Técnicas Actuariales para contingencias de Vida y Complementarias I	1	1	6	12	4	1	92,00 %	95,83 %
Técnicas Avanzadas de Clasificación de Riesgos	1	0	5	9	4	1	95,00 %	100,00 %
Complementos de Formación								
Contabilidad I	1	1	4	0	0	0	66,67 %	80,00 %
Contabilidad II	1	1	1	3	0	0	66,67 %	80,00 %
Introducción a la Economía	0	0	2	1	0	0	100,00 %	100,00 %
Introducción a la Econometría para las Finanzas	1	0	2	2	0	0	80,00 %	100,00 %
	18	**13**	**92**	**124**	**34**	**3**	**87,33 %**	**93,40 %**

MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS ACTUARIALES Y FINANCIERAS	**Nº estudiantes**						**Tasas (%)**	
2º - 1er. semestre	**NP**	**Susp.**	**Apr.**	**Not.**	**Sob.**	**MH**	**Rend.***	**Éxito****
Análisis Cuantitativo Riesgos Financieros y de la Estabilidad y Solvencia de la Entidad Aseguradora	1	0	6	4	3	1	93,33 %	100,00 %
Contabilidad y Análisis de Estados Financieros Entidades Aseguradoras	0	0	6	6	1	0	100,00 %	100,00 %
Métodos y Modelos de Cálculo para Aplicaciones Actuariales II	0	0	5	6	1	1	100,00 %	100,00 %
Técnicas Actuariales para contingencias de Vida y Complementarias II	2	2	2	8	0	1	73,33 %	78,57 %

Técnicas Actuariales para Contingencias no Vida	0	1	4	8	1	1	93,33 %	93,33 %
Valoración de Instrumentos Financieros Derivados	1	0	7	6	1	1	93,75 %	100,00 %
2º - 2º semestre								
Introducción a la Práctica Profesional y a Técnicas Actuariales Avanzadas	0	0	0	0	12	1	100,00 %	100,00 %
Prácticas en Empresas	5	0	2	1	7	1	68,75 %	100,00 %
Previsión Social II	0	0	8	5	0	0	100,00 %	100,00 %
Técnicas Actuariales para Provisiones de Siniestros y Reaseguro	0	0	0	7	6	1	100,00 %	100,00 %
	9	**3**	**40**	**51**	**32**	**8**	**92,25 %**	**97,19 %**

MÁSTER UNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL Y POLÍTICAS DE DESARROLLO	**Nº estudiantes**						**Tasas (%)**	
1º - 1er. semestre	**NP**	**Susp.**	**Apr.**	**Not.**	**Sob.**	**MH**	**Rend.***	**Éxito****
Econometría Aplicada	2	0	2	5	5	0	85,71 %	100,00 %
Fundamentos Axiológicos del Desarrollo y la Coop.	2	0	1	3	7	1	85,71 %	100,00 %
Métodos de Decisión en el ámbito de la Cooperación y el Desarrollo	2	0	1	6	5	0	85,71 %	100,00 %
Métodos Estadísticos y Econométricos al servicio de la Cooperación Internacional y el Desarrollo	2	0	1	6	5	0	85,71 %	100,00 %
Microeconomía	2	0	7	4	1	0	85,71 %	100,00 %
Política de Desarrollo	2	0	4	8	0	0	85,71 %	100,00 %
Seminario sobre Casos Prácticos	2	0	2	10	0	0	85,71 %	100,00 %
Sociología del Desarrollo	2	0	1	7	4	0	85,71 %	100,00 %
Unión Europea y Desarrollo	3	0	2	9	0	0	78,57 %	91,67 %
1º - 2º semestre								
Cooperación Española	2	0	1	8	3	0	85,71 %	100,00 %
Derecho Internacional y de la Cooperación	2	0	2	6	3	1	85,71 %	100,00 %

Iniciativa Privada en la Coop. Internacional al Desarrollo: El papel de la Empresa y las Entidades no lucrativas	2	0	0	4	7	1	85,71 %	100,00 %
Teoría e Instrumentos de la Cooperación	2	0	3	8	1	0	85,71 %	100,00 %
Prácticas Externas	6	0	0	2	8	0	62,50 %	100,00 %
	33	**0**	**27**	**86**	**49**	**3**	**83,54 %**	**99,41 %**

MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS - MBA	**Nº estudiantes**						**Tasas (%)**	
1º - 1er. semestre	**NP**	**Susp.**	**Apr.**	**Not.**	**Sob.**	**MH**	**Rend.***	**Éxito****
Contabilidad Financiera y de Gestión	0	0	6	19	1	0	100,00 %	100,00 %
Desarrollo Empresarial	0	0	6	19	1	0	100,00 %	100,00 %
Dirección de Personas	0	1	19	6	1	0	96,30 %	96,30 %
Dirección Estratégica de las Operaciones	0	0	3	13	10	0	100,00 %	100,00 %
Empresa Familiar	0	0	0	15	10	1	100,00 %	100,00 %
Estrategias de Distribución Comercial	0	0	3	17	6	1	100,00 %	100,00 %
Estrategias Empresariales	0	0	11	12	2	1	100,00 %	100,00 %
Fiscalidad de la Empresa	0	0	3	21	1	1	100,00 %	100,00 %
Gestión Financiera	1	0	0	15	12	0	96,43 %	100,00 %
Habilidades Directivas	0	0	13	12	1	0	100,00 %	100,00 %
Organización y Gestión	0	0	17	10	0	0	100,00 %	100,00 %
Variables y Decisiones Comerciales	0	0	6	18	2	0	100,00 %	100,00 %
1º - 2º semestre								
Prácticas en Empresa	2	0	0	0	26	0	92,86 %	100,00 %
	3	**1**	**87**	**177**	**73**	**4**	**98,90 %**	**99,71 %**

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FINANZAS, BANCA Y SEGUROS	**Nº estudiantes**						**Tasas (%)**	
1º - 1er. semestre	**NP**	**Susp.**	**Apr.**	**Not.**	**Sob.**	**MH**	**Rend.***	**Éxito****
Contabilidad de Entidades Bancarias y Aseguradoras	6	0	11	9	2	1	79,31 %	100,00 %
Derecho del Mercado Financiero	5	2	4	10	7	0	75,00 %	91,30 %

Fiscalidad de Operaciones Financieras y de Seguros	6	0	9	10	3	1	79,31 %	100,00 %
Matemática Financiera I	4	0	8	8	8	0	85,71 %	96,00 %
Matemática Financiera II	4	0	8	13	4	0	86,21 %	100,00 %
Mercados e Instituciones Financieras	3	0	8	17	0	1	89,66 %	100,00 %
Productos de Seguros	5	0	9	9	6	0	82,76 %	96,00 %
Productos Financieros	4	0	2	11	11	0	85,71 %	96,00 %
Riesgos Financieros	6	2	12	13	0	0	75,76 %	92,59 %
Técnicas Estadísticas para las Finanzas I	6	2	12	7	2	1	73,33 %	84,62 %
1º - 2º semestre								
Análisis Económico-Financiero en Entidades Bancarias y Aseguradoras	6	0	7	15	1	0	79,31 %	100,00 %
Auditoría de Entidades Financieras	1	0	1	6	1	0	88,89 %	100,00 %
Contabilidad de Gestión de Entidades Financieras	2	0	0	2	3	1	75,00 %	100,00 %
Fiscalidad de Entidades Bancarias y Aseguradoras	1	0	4	5	0	0	90,00 %	100,00 %
Gerencia de Riesgos Empresariales	3	0	0	0	2	0	40,00 %	100,00 %
Marketing Financiero	3	0	0	0	20	0	86,96 %	100,00 %
Métodos y Modelos de Cálculo y Análisis para las Finanzas	5	2	5	19	2	0	78,79 %	92,86 %
Prácticas en Empresa	4	0	5	1	15	0	84,00 %	100,00 %
Previsión Social	2	0	2	11	2	1	88,89 %	100,00 %
Teoría de Gestión de Carteras	5	0	12	9	1	1	82,14 %	100,00 %
Valoración de Empresas	3	0	0	3	1	0	57,14 %	100,00 %
Valoración de Instrumentos Financieros Derivados	1	0	1	1	2	0	80,00 %	100,00 %
	85	**8**	**120**	**179**	**93**	**7**	**79,27 %**	**97,70 %**

MÁSTER UNIVERSITARIO EN SOCIOLOGÍA APLICADA	Nº estudiantes						Tasas (%)	
1º - 1er. semestre	**NP**	**Susp.**	**Apr.**	**Not.**	**Sob.**	**MH**	**Rend.***	**Éxito****
Análisis Avanzado de Datos Sociales	3	0	2	12	11	1	89,66 %	100,00 %
Análisis de Redes Sociales	4	0	9	7	8	1	86,21 %	100,00 %
Comunidades de Aprendizaje	0	0	0	5	4	0	100,00 %	100,00 %
Delincuencia Juvenil	0	0	1	2	0	0	100,00 %	100,00 %
Desigualdad y Movilidad Social	5	0	3	19	2	1	83,33 %	92,59 %
Envejecimiento y Ciclo de Vida	0	0	0	4	0	0	100,00 %	100,00 %
Fundamentos de Sociología Aplicada	0	0	2	14	3	0	100,00 %	100,00 %
Proyecto de Investigación e Intervención Social	5	0	12	8	5	1	83,87 %	96,30 %
Sociología Económica	1	0	0	5	1	1	87,50 %	100,00 %
Teoría Sociológica Aplicada	4	0	7	17	2	0	86,67 %	96,30 %
1º - 2º semestre								
Aplicaciones de las Técnicas Multivariables a la Investigación	6	0	3	12	7	1	79,31 %	95,83 %
Evaluación de Programas y Organizaciones Sociales	1	0	0	3	1	1	83,33 %	100,00 %
Intervención Psicosocial	1	0	2	4	10	0	94,12 %	100,00 %
Modernización y Desarrollo Económico	3	0	2	14	9	1	89,66 %	100,00 %
Prácticum en Empresas o Instituciones	2	0	1	3	13	1	90,00 %	100,00 %
Proyecto de Emprendimiento Social	0	0	0	2	3	1	100,00 %	100,00 %
Sociología de la Innovación Social	0	0	1	8	0	0	100,00 %	100,00 %
Técnicas de Mediación	0	0	3	4	0	1	100,00 %	100,00 %
Urbanismo y Delincuencia	2	0	0	0	1	1	50,00 %	100,00 %
Anual								
Seminarios de Tutorización, Investigación y Talleres	3	0	15	7	3	1	89,66 %	100,00 %
	40	**0**	**63**	**150**	**83**	**13**	**85,18 %**	**99,05 %**

ESTUDIANTES FINALIZADOS

GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Remedios Isabel Aguilar Benítez
Eduardo Aguilar Medina
Adrian Liviu Aitonean
Manuel Alfaro Moreno
María Isabel Alférez Granados
Juan Carlos Almida García
Alejandro Aragón Tomé
Christian Asensio Rey
José Avilés Ortega
Laura Baena Pinazo
Rocío Balbuena Ramos
Javier Barranquero Martín
María Anastasia Barrett Serrano
David Bautista García
Alejandro Benítez Hidalgo
Francisco Javier Bermúdez Pedrosa
Ignacio Bonal Casas
José Bravo Castillo
Beatriz Bujalance Moreno
Mario Buzo Gómez
Francisco Javier Cabrera Gutiérrez
Raúl Cano Muñoz
Susana Capitán Aguilar
Alejandro José Cardador Moreno
Jessica Carmona Gama
Isabel Carmona Manjón
Irene Casado Jimena
Roberto Castillo Blonski
Ignacio Castillo Caparrós
Marta Castillo Sánchez
Roberto Castro Travé
Alexandro Cecilia Aguilar
Eva Lucía Cohen Losada
José Córdoba Flores
María Victoria Cortés Albiac
Salvador Cortés Reyes
Rafael Cubero Reina
Cristian José Cuenca Trujillo
Fabián De La Rosa Descornez
Inés De La Torre Muñoz
Luis Delgado Fernández
Raquel Díaz García
Esmeralda Díaz Sánchez
Raúl Domínguez Serrano
Gema Encinas Ruiz
Resit Erdal
Rocío Espinosa González
Ignacio Fernández López
Clara Eugenia Fernández Salazar
Antonio Gálvez Guerrero
Daniel Gándara Martín
María Dolores García Arcas
Carmen García Arias
Alejandro García Arroyo
Víctor García Cortés
José Miguel García Giráldez
Patricia María García Gómez
Sergio García Gómez
Fernando García González
Pablo García Pérez
Paloma García Sánchez
Francisco García Torreblanca
Ana Rosa Garrido Contreras
Jorge Garrido García
Carmen Garrido Vacas
Alberto Gil Calderón

Julia Gómez Martín
Alberto Gómez Ramírez
Fernando González Bujalance
Natalia González Espinosa
Alfonso González Hidalgo
Rocío Belén González Moreno
Antonio González Ruiz De Mier
Francisco Javier Guerrero Cano
Daniel Guerrero López
Marta Gutiérrez González
Patricia Harillo Gutiérrez
Ignacio Hinojosa González
Jorge Hiraldo Torres
Audrey Alison Hubert
Francisco Husillos Vidic
Verónica Jaime Porras
Alexandra Kirn
Marija Kroh Stancev
Fernando Lisbona Gálvez
Mónica López Badillo
Guillermo López Barea
Lorena López Mancebo
Gonzalo Madrid Rodríguez
Guillermo Mariano Ortiz
Antonio Márquez Ruiz
Francisco Miguel Martín Martín
Celia Martín Navas
Alejandro Javier Martínez González
Raniero Martínez López
María Martínez Moreno
David Erik Björn Martinsson
Jessica Rachel Theodorou Mcdermott
Anass Missouri Al Ahmadi Hammou
Ángela Molinillo Domínguez
Laura María Montoya García
Javier Morán Alcántara
María José Moreno García
José Manuel Moreno Moreno
Felipe Moreno Sánchez
Sergio Moya Cabrera
Cristina Moya Galiano
Beatriz Muñoz Molina
Laura Muñoz Rivas
Enmanuel Narváez González
Adrián Narváez López
Paula Navarro Díaz
Pablo Navas Romero
Mónica Negro Quesada
Thithao Phuong Nguyen Nguyen
Joaquín Núñez Hurtado
María Luisa Ocaña Hierro
Javier Olmedo Pastor
Andrea Ortega Palmero
Manuel Ortiz Toro
Jesús Pacheco Cabo
Marina Pastor Lucio
Ana Pendón Relinque
María Luisa Peña Cortés
Belén María Pérez Cruz
Alejandro Pérez Muñoz
Celia De La Capilla Pérez Robert
María Picón Olmo
Andrés Piédrola Serrano
Guillermo Piñero Gómez
Jennifer Plouda
Alejandro Porras Luna
Manuel Prados Ramírez
Pedro Prieto Cañero
Sabela Puyol Teixeira
Mencía Ramos Pérez
Laura Ranchal Cabeza
Nicolás Ravojc Gavilán
Pablo Raya López
Elena Reina Florido

Luisa Rodríguez Aguilar
Carmen Rodríguez Moreno
Mario Rodríguez Pérez
Raquel Rodríguez Reyes
Alberto Rojas Cobos
Manuel Roldán Hernández
Eloy Roldán Orti
Sandra Román Viózquez
María Ruiz De Carranza
José Antonio Ruiz Jáuregui
María De Los Remedios Ruiz Lagos
Daniel Ruiz Nieto
José Manuel Ruiz Sánchez
Fernando Sánchez Espíldora
Laura Sánchez Jiménez
Julián Sánchez Lebrato
José Ignacio Sánchez López
Pablo Sánchez Redoli
Esperanza Sánchez Sánchez
Beatriz Sánchez Urbano
Laura Sandoval Elías
Elena Sayago Merino
Huihui Shao
Belén Sicsú Sánchez
Laura Silva Luque
José María Simón Infantes
Viktoriya Tarasova
Francisco José Tinahones Ruano
Paula Torres Alza
Ana Isabel Urbano Bernal
Carmen María Utrera Sánchez
Antonio Ventura-Lucena Sancho
Nico Kristian Viklund
Ana Almudena Villalón Chacón
Ana Villatoro Pascual
Jaime Visedo Aparicio
Álvaro Vivancos Cano
Sasha Nicolás Yuchechen González
Afaf Zejli
Yi Zhu

GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS + DERECHO

María Del Mar Aguilera Garrido
Pablo Arrabal Arrabal
Diana Baitan Lisnic
Alicia Barrientos Villalobos
Daniel Antonio Bravo Guerrero
Javier Callejas Rueda
Bárbara Carmen Campos Them
María Del Carmen Cobos Moreno
Almudena Cordero Muñoz
Lydia Crespi Lobato
Antonio De La Cruz España
Rosa De La Puerta Castillo
Carmen De Las Heras Jambrino
Antonio David Durán Martínez
Gonzalo Encuentra Díez
Alberto Fernández Cruz
Marta Fernández Mena
Irene Florín Vega
Ana Franquelo Reyes
Paula García Bernal
Andrés García Montero
Juan Pablo García Pinzón
David García Vivar
Francisco Javier Gómez García
Miryam Gómez Moreno
Ana Carmen Gómez Vera
Irene Gutiérrez Muñoz
Miriam Huelin Parras
Patricia Iglesias Martín
Paula Del Camino Jaime Miranda
Ana María Jiménez Atencia

Joaquín Francisco Jiménez Martín
Belén Juárez Marruecos
María Ladrón De Guevara Rodríguez
Ignacio López Acuyo
Alberto Atilio López Blanco
Sara López-Herrero López
Estefanía Lorente Aguilera
Andrea Martín Soto
María Cristina Martínez Trujillo
Adrián Melgares Bonilla
Ángela Moleón Callejón
Laura Montero González
Laura Moreno Gómez
Irene Moreno López
Claudia Moreno Martínez
Paula Ortiz Godoy
Alejandro Pena Díaz
María Pérez Rodríguez
Alejandro Ramírez Vila
José Ramón Raya Gómez
Florencia Rodríguez Audisio
Andrea Isabel Roldán Muñoz
José Manuel Romero Soto
José Alberto Ruiz Castillo
Alejandro Ruiz Gallardo
Víctor Manuel Ruiz Perea
Raquel Sáenz Vázquez
Andrea Sáez Morón
Alejandro Salas Mezcua
Juan Manuel Salas Rabaneda
Ana María Santana Garriguet
Jesús Sepúlveda Plaza
Paola Serrano Triviño
Rocío Sillero Lucas
Marina Torrico Ledesma
Laura Valero Ortega
Vasilena Ventsislavova Stoyanova

GRADO EN ECONOMÍA

Azahara Alcalde Fernández
Raúl Anta Fernández
Issam Aoulad Se Mohamed Ehssane
María Luján Arnedo Mayorga
María Del Carmen Atienza Márquez
Sara Baena Navarro
Juan Manuel Báez Ramírez
Manuel Barquín Montes
Adrián Becerra Pérez
Rosa Del Carmen Benítez Villena
Almudena Campos Rodríguez
Javier Cano Atencia
Ángela Carbonell Bernal
Irene Casado López
María Purificación Castro Silva
María Victoria Cortés Albiac
María Del Mar Cortés Enríquez
Marina De La Cruz González
Farah El Hichou
Víctor Fernández Jiménez
Cristina Fernández Medina
Manuel Fernández Sánchez
Alejandro Frías García
Leire María Froufe Benítez
Yolanda Fuentes Alcaide
Aurora Gallardo Peral
Irene García Leal
María Estela García Sánchez
Carmen García Sarmiento
José María Gil Arenas
Kevin Gil Román
Patricia González Cuenca
Anahí Marcela González Ferreira
Ángel Luis González Martínez
Elena Guillén Saavedra
Claudia Hernando Nieto

Sonsoles Hinojosa Jimena
Lorena Horcas Osuna
Jorge Iribarne García
Mercedes Jiménez Mesones
Antonia Lucía López Carvajal
David López Martín
Gema Erica López Rodríguez
Ángeles Luque Hernández
Álvaro Martín Jiménez
Celia Martín Navas
Laura Mateos Castro
Eduardo Mateos Escobar
María Medina García
Laura Medinilla Lorenzo
Cristóbal Meléndez González
Luis Melgar Ramos
Encarnación Mena Jódar
Lucía Menéndez Cosmea
Juan Gustavo Meneses López
Pablo Montero Lomas
Javier Montosa Gómez
Miriam Morales Fernández
Adrián Moreno Sánchez
Nicolás Mostazo Ruiz
Liberio José Muñoz Castillo
Alberto Muñoz Morales
Andrea Navarro Carrasco
Sandra Nogales Gil
Rafael Ochoa Campillo
Belén Osorio Merás
Desirée Otero López
Verónica Páez López
María Áurea Pajariño Sabio
Sofía Palomo Ponce De León
Delia Pérez Moya
Samuel Piñero Gómez
Miguel Ángel Postigo Suárez
Jesús Ramos Mesa
Sofía Rebeca Reyes Eagle
Javier Rico Roca
Ana Rivera Reyes
Álvaro Rivero Benítez
Alex Roca Sierra
Marta Rodríguez Bautista
Alfonso Rosaleny Reina
José Pablo Ruiz Antelo
Joaquín Ruiz Fernández
Antonio Ruiz Martos
Inmaculada Araceli Ruiz Roldán
Silvia Ruiz Vargas
Natalia Sánchez Ramírez
Mattias Eduardo Tataje
José Enrique Triano Paniagua
Lorena Mayelin Valencia Alba
Sheyla María Vecchio Calvente
Alejandro Yudes Lázaro
Irene Zamorano Serrano

GRADO EN ECONOMÍA + ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Marina Arévalo Pérez
Darío Ariza Moscoso
José Manuel Atencia Rodríguez
Marta Atroche Jiménez
Gema Barbancho Maya
Pilar Becerra Tabuyo
Araceli Bellido Chacón
Paula Calvo Ariza
Laura Calzada Luque
Álvaro Campos González
Álvaro Carneros Repiso
Álvaro Carrillo Draper
María Eugenia Casado Robles
Celia Centeno Robles

Carlos Cortés Ayllón
Iván De La Torre Caparrós
Marta Díaz Sánchez
José Manuel Espinosa González
Alfonso Ferreras Rojas
Valeria Flocco Vázquez
Tatiana Fortes Báez
Laura Fuster Rojo
Carmen María García Moreno
Beatriz García Ramos
Francisco Jesús Gil Vallejo
Miguel Ángel Gómez De La Cruz Assiego
Lidia González Gambero
Arancha González Santos
Pablo Gutiérrez Blanco
Javier Herrero Lara
Adrián Hilario Carrión
Yulia Izmaylova
Sergio Jiménez Ramos
Alba María Juárez Herrera
María Luque Albaladejo
Marina Luque Rodríguez
Luis Mansilla Jiménez
Laura Martín Bonilla
Celia Martínez Tartilán
Antonio Montero Pérez
María Morillo Contreras
Irene Murillo Sivera
Ricardo Nakib Álvarez
Sergio Navarro Vallejo
Natalia Nogales Moreno
Cristina Ojeda Palomo
Antonio Palma Palomo
Lucía Pérez De La Rosa
Celia De La Capilla Pérez Robert
Sharon Pfeiffer
Paloma Porras Alcalá
Araceli Ranchal Rodríguez
Paula Retamero Jiménez
Laura Rico Paradas
Sandra Romero Río
Celia Rubiales Morales
Vanesa Sánchez González
Nora Satóstegui Salaverría
Emily Victoria Smart
María Teresa Torres Arévalo
Alejandro Urbano Cueto
Alejandro Valle Cañestro
Manuel Jesús Vega Fortes
José Jesús Vegas Melero
Paula Vergara Linero
Carlos Andrés Villanueva Merino
Álvaro Villodres Romero

GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD

Eva Aguilar Lara
Cecilia Palma Bao Ji
Ana Carmen Barrientos Santos
María Clara Battioli Di Menza
Mireya Bonilla Osuna
Álvaro Jesús Bustos Quintana
Marta Cano Rodríguez
Iván Castellano Salinas
Francisco Javier Castillo Marín
Christian Corchero Martínez
María De Los Dolores Crespo Moreno
Ezequiel Cuevas Machuca
Juan José Del Moral Torres
Manuel Donaire González
Paula Donoso Pérez
Francisco Javier Durán Domínguez
Sabrine El Mehdi
Montserrat Fernández Vertedor
Rodrigo Gómez Martín

Laura González Chiquero
Manuel González Ruiz De Mier
Andrés González De Lara Conde
Carlos Granados Delgado
José Antonio Haro Rodríguez
Lidia Herrero Cadenas
Javier Hoyos Castilla
Vasco Ildefonso Teixeira
Anabel Jurado Expósito
Chakib Lachhab
Diego Leal García
Alberto León Martín
Jonathan Llamas Crespillo
Mayra López
Javier Lozano Funes
Enrique Luque Ruz
Ana María Madrid López
Rocío Martín Infante
Sergio Martínez Díaz
Francisco Martínez García
Ana Isabel Medina Chumilla
Maksym Melnyk
María Luisa Millán Pérez
Laura Molina Salamanca
María Del Carmen Montoro López
María Del Rosario Montoro López
Lucía Moreno Montes
Salvador Moreno Salido
Andrea Moreno Serrano
Domingo Muñoz Aguilar
María Del Pilar Muñoz Trujillo
Juan Jesús Naranjo Lucena
Jaime Antonio Navarro Martín
Cristina Navia Martín
Alejandro Ortega Luque
Cristóbal Ortega Soria
Tatiana Ortiz García
Alicia Pedrosa Jiménez
Elena Pendón Ruiz
Pablo Ángel Periago Vázquez
Borja Portero Ávila
Desirée Postigo Jurado
Ana Poyato Santana
Valeriya Privalova
Javier Quirós Jiménez
Cristina Ramírez Bermúdez
Marta Ramírez Tinoco
Álvaro Ramos Navarro
Daniel Rico Pineda
Juan Carlos Rienda Segura
Nuria Rodríguez Lozano
Juan Luis Ruiz Gómez
Salvador Ruiz López
Paulina Rys-Strzalkowski
Kevork Sarkis Sakaz
Francisco Vladimir Salapic Fernández
Alexis Sánchez Aguilar
Elías Sánchez Doblas
Manuel Jesús Sánchez Fernández
Francisco Javier Sánchez Mena
Adela Iuliana Sanda Mazilu
Rocío Santos Romero
Lidia Serrano González
Patricia Desire Serrato Boz
Elena Simancas Martín
Laura Tato Millás
Adrián Troyano Montegordo
Francesco Utzeri
Inmaculada Vicente Pardo

MÁSTER EN ANÁLISIS ECONÓMICO Y EMPRESARIAL

Abdelbasset Bakiri
Isabel Errazu Merchán
Paloma Gandarias Palacios

Celia González Miguel
Zhen Li
Antonio Molina García
Fabiola Moreno Moreno
Ana Muñoz Fernández
Rafael Olmos Sáez
Lorena Panadero Lopera
Hugo Pardo Martín
Esther Rodríguez Serrano

MÁSTER EN CIENCIAS ACTUARIALES Y FINANCIERAS

Kelly Johanna Álvarez Guerrero
Alberto Noé Barroso Calderón
Sergio García Heras
Nicolás Gutiérrez Rojas
Inés Mendes Robleda
Ximena Andrea Muñoz Ortiz
Dwight Ospina Agredo
Victor Vila Prats
Manuel Villegas Rubio

MÁSTER EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL Y POLÍTICAS DE DESARROLLO

Álvaro Afonso González
Carmen Barriuso Junco
David Cobos Cortés
Ning Fang
Arturo Gálvez González
Ana González Sánchez
María Lasala Lorén
Jinhao Lei
Hannah Liriano
Aránzazu López Gil
Cristina Martos Marín
Sandra Mataix Fuster
José Antonio Megías Pacheco
Paola Mesa Álvarez
María Natalia Moreno Herrera
Fernando Morilla García
Abdelali Oamroni El Bouchani
Cristina Pérez García
Irene Ríos González
Andrea Ríos López
Virginia Rueda González
Ana Karen Velázquez Martínez

MÁSTER EN DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS (MBA)

Mariana Aparicio Marcondes
Pedro Aroca Sánchez
María José Avi De Rozas
Rodrigo Ramón De Lima Gómez
Soufiane El Issati
José Luis Franco Portillo
José María Fuentes García
Candela Gonzalez
Jonás González Garrido
Miguel Ángel López Moreno
María Luque Escamilla
Hipólito Francisco Montes Carretero
Noelia Morán Rubio
Daniel Oliva Vera
María Del Carmen Palacios Muñoz
Jesús Paz Domínguez
Rafael Peinado Peñalver
Uguette Romero González
Pablo Andrés Sarmiento Báez
Yenci Viviana Sarmiento Gracia
Ganna Shcherbakova
María De Las Mercedes Torrijos Conde
Diego Antonio Vallejos Oyarzún
Juan Diego Vargas Montoya
Lucía Vidal Ruiz

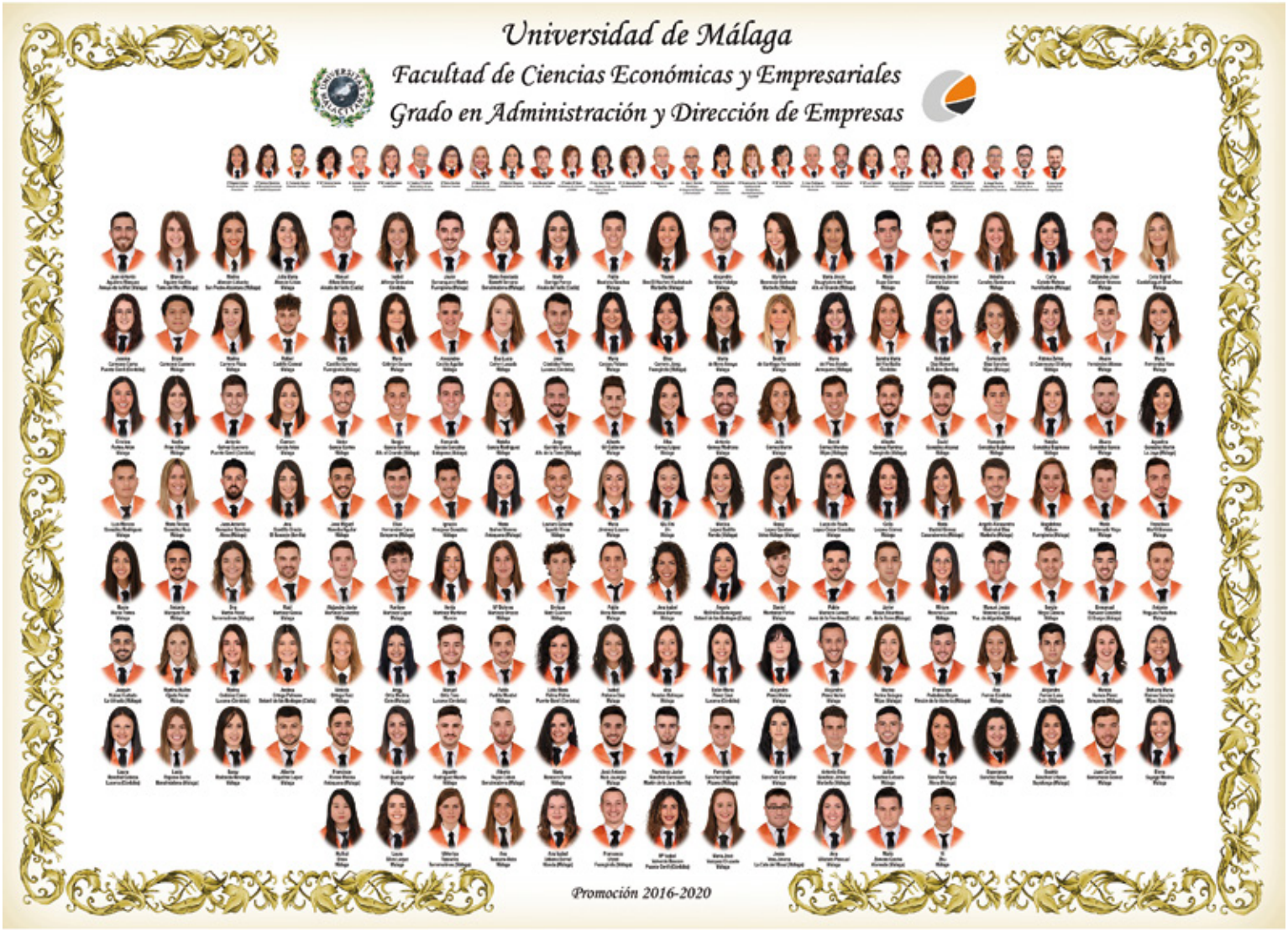
MÁSTER EN FINANZAS, BANCA Y SEGUROS

María Ángeles Aceituno Castro
Adrián Alcaide Serrano
Eva Álvarez Hernández
Cristian David Ávila Perilla
Alfonso Baena Del Rosal
Javier Burgos Carrasco
Juan Ignacio Cabezas Trujillo
María De La Sierra Cañete Jurado
Bourayda Chakor
Patricia Cubillano Bejarano
Oumaima El Ouad Tantoun
Gorka Etxeberria Agirre
Araceli Fernández Serrano
Edwin Patricio Garcés Alvarado
David García Ortiz
Jaime Garrancho Barroso
Erika Viviana Guevara Guevara
Rocío Jiménez Cabrera
Cao Lan
Juan Ignacio Lusardi
Enrique Marín Santander
Irene Martín Martín
David Mena Siles
David Montañez Roldán
Sergio Navia Martín
Izaskun Nieto García
José Antonio Rodríguez López
Claudia Mei Sam Marín

MÁSTER EN SOCIOLOGÍA APLICADA

María Lourdes Álvarez Benítez
Dalia Campos Román
Ana Forés Galván
Daniel Gago Domínguez
Juan David Galvis
Irene Gil Peláez
Lara Hermosa Aguilar
Soledad Laura Lopez
Antonio Marín Cosano
Melodi Marín Ocón
Catalina Musuruana
Amy Rice Cabrera
Javier Robles Sánchez
Alba Ruiz Criado
Laura Ruiz Delgado
Francisco José Sánchez Arévalo
José Francisco Sedeño López
Raquel Vidal Ruiz
Carlos Francisco Zamora García


UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
GRADUADO/A EN ECONOMÍA
PROMOCIÓN 2016-2020


Universidad de Málaga
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Grado en Administración y Dirección de Empresas
Promoción 2016-2020


UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
GRADO EN ECONOMÍA Y GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
III PROMOCIÓN 2015-2020


UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
GRADUADO/A EN FINANZAS Y CONTABILIDAD
PROMOCIÓN 2016-2020

TESIS DOCTORALES

TESIS: *New Insights to Approximate the Pareto Optimal Front in Evolutionary Multiobjective Optimziation. An Application to Student's Satisfaction.*

- **Doctoranda**: Sandra González Gallardo
- **Tutor**: Mariano Luque Gallego
- **Directores**: Mariano Luque Gallego y Óscar Marcenaro Gutiérrez

TESIS: *Peer-to-Peer Market for Tourist Accommodation: Characterization and Implications.*

- **Doctoranda**: Beatriz Benítez Aurioles
- **Tutor**: Salvador Pérez Moreno
- **Directores**: Elena Bárcena Martín y Salvador Pérez Moreno

TESIS: *Direct democracy versus representative democracy: A theoretical approach* (tesis realizada en cotutela con la Universidad de Estudios de Padua).

- **Doctoranda**: Guadalupe Correa Lopera
- **Tutor**: Pablo Amorós González
- **Directores**: Pablo Amorós González, Bernardo Moreno Jiménez y Antonio Nicolò

TESIS: *La inteligencia competitiva como herramienta de dirección estratégica: Aplicación en el sector hotelero español.*

- **Doctoranda**: Gisela Casado Salguero
- **Tutor**: Manuel Ángel Fernández Gámez
- **Director**: Manuel Ángel Fernández Gámez

DISTINCIONES Y NOMBRAMIENTOS

PREMIOS EXTRAORDINARIOS. CURSO 2018/2019

GRADOS:

Juan Jesús Antúnez Muñoz *(Doble Grado en Economía y en Administración y Dirección de Empresas)*
Laura Aragonés Vílchez *(Grado en Economía)*
Cristina Flor Fernández de la Iglesia *(Doble Grado en Administración de Empresas y en Derecho)*
Belén Florido Ruiz *(Grado en Administración y Dirección de Empresas)*
Jonás González Garrido *(Grado en Finanzas y Contabilidad)*

MÁSTERES:

Palmira Aguilar Vergara *(Máster en Cooperación Internacional y Políticas de Desarrollo)*
Olga María Jiménez Rodríguez *(Máster en Sociología Aplicada)*
Elena Victoria Lasso de la Vega Alarcón *(Máster en Análisis Económico y Empresarial)*
Cindi Kaori Lorenzo Alejandro *(Máster en Dirección y Administración de Empresas)*
Eduardo Xavier Martínez Parra *(Máster en Finanzas, Banca y Seguros)*
Jorge Javier Sánchez Ruiz *(Máster en Ciencias Actuariales y Financieras)*

ALUMNO ONE GRADO

Promoción 2016/2020

Ángela Carbonell Bernal (Graduada en Economía)
Farah El Hichou (Graduada en Economía)
Alba García García (Graduada en Economía)
José María Gil Arenas (Graduado en Economía)
Laura González Chiquero (Graduada en Finanzas y Contabilidad)
Patricia González Cuenca (Graduada en Economía)
Ángel Luis González Martínez (Graduado en Economía)
ElenaGuillén Saavedra (Graduada en Economía)
Antonia Lucía López Carvajal (Graduada en Economía)
Laura Medinilla Lorenzo (Graduada en Economía)
EncarnaciónMena Jodar (Graduada en Economía)
Sofía Rebeca Reyes Eagle (Graduada en Economía)
José Antonio Ruiz Jáuregui (Graduado en Administración y Dirección de Empresas)
Francisco Javier Sánchez Barasoain (Graduado en Administración y Dirección de Empresas)

Promoción 2015/2020

Paula Calvo Ariza (Graduada en Economía y Administración y Dirección de Empresas)
Álvaro Carneros Repiso (Graduado en Economía y Administración y Dirección de Empresas)
Arancha González Santos (Graduada en Economía y Administración y Dirección de Empresas)
Javier Herrero Lara (Graduado en Economía y Administración y Dirección de Empresas)
Antonio Palma Palomo (Graduado en Economía y Administración y Dirección de Empresas)
Paloma Porras Alcalá (Graduada en Economía y Administración y Dirección de Empresas)
Vanesa Sánchez González (Graduada en Economía y Administración y Dirección de Empresas)
Álvaro Villodres Romero (Graduado en Economía y Administración y Dirección de Empresas)

XII PREMIO GAUSS

Marcelo Gaitán Navarro (Graduado en Administración y Dirección de Empresas)
Veronica Pirau (Graduada en Finanzas y Contabilidad)
Cristina Ramírez Bandera (Graduada en Administración y Dirección de Empresas y Graduada en Derecho)
Sofia Rebeca Reyes Eagle (Graduada en Economía)
Anabel Ramírez Serrano (Graduada en Economía y Graduada en Administración y Dirección de Empresas)

ALUMNO AAA

Iván de la Torre Caparrós (Graduado en Economía y en Administración y Dirección de Empresas)
Ana María Jiménez Atencia (Graduada en Administración y Dirección de Empresas y en Derecho)
Antonia Lucía López Carvajal (Graduada en Economía)
María Luisa Ocaña Hierro (Graduada en Administración y Dirección de Empresas)
Antonio Palma Palomo (Graduado en Economía y en Administración y Dirección de Empresas)

10GRADUADXS10

Administración y Dirección de Empresas

Raquel Díaz García
Francisco Javier Sanchez Barasoain
Yi Zhu
Sergio Moya Cabrera
Jessica Carmona Gama
Carmen Maria Utrera Sanchez
María Isabel Alférez Granados
Alberto Rojas Cobos
José Antonio Ruiz Jáuregui
Alexandra Kirn

Administración y Dirección de Empresas y en Derecho

José Alberto Ruiz Castillo

Irene Gutiérrez Muñoz
Claudia Moreno Martínez
Miriam Huelin Parras
Sara López-Herrero López
Andrea Isabel Roldán Muñoz
Almudena Cordero Muñoz
Paula Ortiz Godoy
María Del Carmen Cobos Moreno
María Cristina Martínez Trujillo

Economía

Sofia Rebeca Reyes Eagle
Patricia González Cuenca
Eduardo Tataje Mattias
Sonsoles Hinojosa Jimena
Irene García Leal
Andrea Navarro Carrasco
Ángela Carbonell Bernal
Anahí Marcela González Ferreira
Rosa del Carmen Benítez Villena
Laura Medinilla Lorenzo

Economía Administración y Dirección de Empresas

Antonio Palma Palomo
Paula Calvo Ariza
Marina Luque Rodríguez
Vanesa Sánchez González
Gema Barbancho Maya
Paloma Porras Alcalá
Álvaro Carneros Repiso
Beatriz García Ramos
Sharon Pfeiffer
Paula Vergara Linero

Finanzas y Contabilidad

Elena Simancas Martín
Laura González Chiquero
Ana María Madrid López
Paula Donoso Pérez
Carlos Granados Delgado
Kevork Sarkis Sakaz
Paulina Rys
Sergio Martínez Díaz
María Del Carmen Montoro López
Ezequiel Cuevas Machuca

Jubilaciones

Carlos Benavides Velasco
Andrés Marchante Mera
Enrique Torres Bernier
José Emilio Villena Peña



INSTITUCIONES QUE COLABORAN CON LA FACULTAD

INSTITUCIONES QUE COLABORAN CON LA FACULTAD

Asociación Andaluza de Docentes de Economía en Secundaria (AADES)

Asociación de Antiguos Alumnos de la UMA

Asoc. de Decanos y Decanas de Facultades de Económicas de Andalucía, Canarias, Ceuta y Melilla

Autoridad Portuaria de Málaga

Aula Magna

Ayuntamiento de Málaga

Ateneo de Málaga

Banco Santander

Cadena SER

CaixaBank

Cámara de Comercio, Industria y Navegación de Málaga

Centro de Investigaciones Sociológicas

Centro de Tecnología de la Imagen (CTI) de la Universidad de Málaga

Colegio de Economistas de Málaga

Confederación de Empresarios de Málaga

Conferencia de Decanos y Decanas de Economía y Empresa de España (CONFEDE)

Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo de Andalucía

Consejo Social de la Universidad de Málaga

Copicentro

Diario Sur

Diputación Provincial de Málaga

Empresa Municipal de Transporte (EMT)

Foro Málaga Viva

Fundación General de la Universidad de Málaga

Fundación Bancaria Unicaja

Grupo Vértice

Instituto de Análisis Económico
y Empresarial de Andalucía

Instituto Municipal para la Formación
y el Empleo (IMFE)

Instituto Superior de Economía Local (ISEL)

Málaga Club de Fútbol

Olimpiada Española de Economía

Promálaga

Sociedad Económica de Amigos del País

Unicaja Banco

Unicaja Club de Baloncesto

Universidad de Málaga



ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS

50 ANIVERSARIO

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

ME 19/20
MEMORIA ACADÉMICA
CURSO 2019-2020

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS

XVI CICLO DE CONFERENCIAS: ECONOMÍA Y SOCIEDAD

En el curso 2019/2020 el Ciclo de Conferencias Economía y Sociedad, ofreció, en su edición número 16, cinco conferencias impartidas durante el curso y dirigidas especialmente a estudiantes de la Facultad.

El objetivo principal del Ciclo, atendiendo a la conveniencia de realizar actividades académicas en los nuevos planes de estudios, insertos en el Espacio Europeo de Enseñanza superior, es que los estudiantes tengan nuevas y diferentes perspectivas de las economías mundial y española, así como de temas de gran actualidad y de marcado carácter práctico relacionados, en su mayoría, con el mundo de la organización de empresa y del emprendimiento.



XIII JORNADAS ANDALUZAS DE ENSEÑANZA DE ECONOMÍA



Las XIII Jornadas dan continuidad a dos objetivos principales ya tradicionales en estos encuentros: apoyar la actualización científica del profesorado de Economía en los ámbitos de su especialidad y facilitarle recursos y metodologías didácticas activas e innovadoras que permitan contribuir a su formación continua y a la mejora permanente de sus prácticas en el aula. Además, su reconocimiento por el Sistema Andaluz de Formación Permanente del Profesorado de la Consejería de Educación las acredita como una actividad de interés para los docentes de toda Andalucía y las consolidan como referente formativo para el profesorado de Economía a nivel autonómico y nacional.

La primera parte de este encuentro se dedicará a analizar algunas políticas públicas relevantes en este nuevo contexto global. Se han elegido tres aspectos esenciales, relacionados con la vida cotidiana, que presentan gran potencial para su tratamiento en el aula durante las clases de Economía. Son la comprensión del funcionamiento de los mercados eléctricos y de los procesos de formación de las tarifas que aparecen en los recibos que las economías domésticas acaban pagando, la viabilidad de una fiscalidad verde que contribuya a un desarrollo sostenible y el futuro de los sistemas de pensiones. Estos tres temas forman parte de los contenidos tratados por el profesorado de Economía con su alumnado. Además, abarcan la práctica totalidad de las competencias clave que cualquier persona debe desarrollar para ejercer una ciudadanía activa y responsable. En consecuencia, son también de interés para el conjunto de la comunidad educativa. Como en ediciones previas, estas jornadas, además de contribuir a la actualización científica del profesorado, tienen un segundo bloque de actividades dedicado a la Didáctica de la Economía. Su objetivo es impulsar la aplicación de metodologías activas e innovadoras que contribuyan a la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje en las aulas. Este año se centran en el uso de técnicas de gamificación y en las nuevas tecnologías aplicables durante las clases de las materias de la especialidad. El reconocimiento por el Sistema Andaluz de Formación Permanente del Profesorado de la Consejería de Educación y Deporte acredita el interés de esta actividad para los profesores y profesoras de toda Andalucía y del resto del país.

El programa también incluye la entrega de los premios de la última Olimpiada de Economía, con los que se reconocen los esfuerzos de alumnado y profesorado para lograr la excelencia en la enseñanza y aprendizaje en estas materias. Finalmente, durante las Jornadas tendrá lugar la celebración del XVII Encuentro Anual de Docentes de Economía en Secundaria, promovido por la Asociación Andaluza de Docentes de Economía en Secundaria (AADES) con el fin de fomentar el desarrollo profesional y didáctico del colectivo.

XIII JORNADAS ANDALUZAS DE ENSEÑANZA DE ECONOMÍA
PROGRAMA:
Lugar: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UMA. Salón de Grados.

Viernes, 14 de febrero de 2020
MAÑANA
10.00 - 10.30 h: Recepción y entrega de material
10.30 - 14.00 h: Apertura. Autoridades
Conferencia Inaugural
D. Rogelio Velasco Pérez, *Consejero de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad*
Entrega premios XIII Olimpiada de Economía

TARDE
17.00 - 18.00 h: D. Aitor Ciarreta Antuñano: *"¿Cómo se determina la factura eléctrica? Funcionamiento del Mercado Ibérico de Electricidad"*
18.00 - 19.00 h: D. Ignacio Conde-Ruiz: *"Pensiones sostenibles y suficientes"*
19.00 - 19.30 h: PAUSA
19.30 - 20.45 h: D. Xavier Labandeira Villot: *"Reforma fiscal verde en España: Por qué y cómo diseñar soluciones eficientes y equitativas"*

Sábado, 15 de febrero de 2020
MAÑANA
10.00 - 11.30 h: D. Juan Carlos Aguado Franco: *"Magificación: el uso de la magia en la docencia de la Economía"*
11.30 - 12.45 h: D. José María Mezquita Mezquita: "Proyectos multidisciplinares y nuevas tecnologías para el aula de Economía".
12.45 - 13.00 h: PAUSA
13.00 - 13.30 h: Valoración de las Jornadas
13.30 – 14.00 h: XVI Encuentro Anual de Docentes de Economía en Secundaria.
14.00 - 14.30 h: Clausura

OLIMPIADA DE ECONOMÍA
Debido a la Pandemia de COVID-19 no pudo celebrarse este evento.

X RETO GESTALENTUM 20X10
Debido a la Pandemia de COVID-19 no pudo celebrarse este evento.

JORNADAS "TU VALOR 10: UN PROFESIONAL DE FUTURO"



Organizadas por el Vicerrectorado de Innovación Social y Emprendimiento de la Universidad Málaga y dirigido a estudiantes de último curso, "Tu Valor 10" tiene como objetivo principal dar información y analizar las tendencias de futuro, las aplicaciones de los conocimientos y los campos profesionales vinculados a cada titulación, así como orientar en la elaboración del proyecto profesional, el análisis propio del perfil competencial y las vías y herramientas de acceso al mercado laboral.

Las acciones de Valor 10 son realizadas por orientadores profesionales y cuentan con la participación de colegios profesionales, empresas y profesionales en activo que aportan su experiencia, una información de gran valor para la incorporación al mundo profesional.

Las Jornadas tuvieron lugar el día 3 de marzo (Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Aula Magna) y en mayo tuvo lugar la Feria de Empleo UMA. También se impartió un Curso on line SPOC "Enfoca tu futuro profesional".

PROGRAMA

3 de marzo de 2020

10:00 – 10:30 h: Inauguración.

D. Rafael Ventura Fernández. Vicerrector de Innovación Social y Emprendimiento de la Universidad de Málaga.

D. Eugenio J. Luque Domínguez. Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Málaga.

10:30 – 12:00 h: Acercándote al mundo profesional: Recursos y estrategias para elaborar tu propio proyecto profesional. Dña. Raquel Núñez Lupiáñez, Técnica del Servicio de Empleabilidad y Emprendimiento y Dña. Ana Muñiz Fernández, Asesora de emprendimiento del Servicio de Empleabilidad y Emprendimiento.

12:00 – 13:00 h: Tour formativo Desmárcate. Masterclass para conocer todos los secretos ytodo el potencial de tu marca personal. D. Modesto Luis Gómez. Organizado por EnxeñoGalicia y Dinahosting, bajo el paraguas de Innovatia.

CONFERENCIAS IMPARTIDAS EN LA FACULTAD

- **3 de octubre:** XVI Ciclo de conferencias "Economía y Sociedad". Conferencia Los jóvenes universitarios ante los nuevos retos, impartida por D. Emilio Calatayud.
- **11 de octubre:** Conferencia "Digitalización de productos bancarios", impartida por D. Pablo Juan Sánchez- Blanco Mancera.
- **15 de octubre:** Conferencia "Situación y perspectivas de cambio del comercio minorista de la empresa familiar en España". Asignatura Dirección y Gestión de la Empresa Familiar.
- **22 de octubre:** Conferencia "Transformación digital y continuidad en la empresa familiar". Asignatura Dirección y Gestión de la Empresa Familiar.
- **29 de octubre:** Conferencia "Competencias de liderazgo en la empresa familiar". Asignatura Dirección y Gestión de la Empresa Familiar.
- **12 de noviembre:** Conferencia "Imagen corporativa en la empresa familiar". Asignatura Dirección y Gestión de la Empresa Familiar.
- **12 de noviembre:** Conferencia "*Metodología ágil de emprendimiento: Lean Startup*", impartida por Rafael Sancho Zamora. Asignatura Creación de Empresas.
- **19 de noviembre:** Conferencia "Marketing interno en la empresa familiar". Asignatura Dirección y Gestión de la Empresa Familiar.
- **10 de diciembre:** Conferencia "Redes sociales: Su impacto en la empresa familiar". Asignatura Dirección y Gestión de la Empresa Familiar.
- **15 de enero:** Conferencia "La evolución de la banca: desde el siglo XVI a Bitcoin y Libra", impartida por José María López Jiménez, responsable de RSC de Unicaja Banco.



- **17 de enero:** Conferencia "Emprendimiento digital", impartida por D. Diego Jiménez Pavón.
- **14 de febrero:** Conferencia "Enseñar en la economía del futuro". Impartida por D. Rogelio Velasco Pérez, Consejero de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad.
- **19 de febrero:** XVI Ciclo de conferencias "Economía y Sociedad". Conferencia En busca del trabajo ideal. Qué valoran las grandes empresas de Estados Unidos, impartida por D. Manuel Guillén Parra.

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA DE MÁSTERES

MÁSTER EN FINANZAS, BANCA Y SEGUROS

Conferencias

- ✓ Conferencia: "*Criterios cualitativos y cuantitativos de la inversión sostenible",* impartida por Dña. Clara Ruiz, Licenciada en Derecho por la Universidad Complutense de Madrid. En la actualidad responsable del Registro y asesoramiento jurídico y secretaría técnica del Patronato Museo Thyssen Bornemisza.
- ✓ Conferencia: "*Fintech versus Banca*". Impartida por D. Prosper Lamonthe Fernández, Catedrático de Economía Financiera y Contabilidad de la Universidad Autónoma de Madrid.
- ✓ Conferencia: "*Novedades de la MIFID II. Profesionalización del asesoramiento e información a la clientela*". Impartida por D. Jesualdo Domínguez-Alcahud Martín-Peña, Director del Departamento de Inversiones de la CNMV.

Seminarios

- ✓ Seminario: "Unión Bancaria" (Primera sesión). Impartida por D. Antonio Partal Ureña. Profesor titular de la Universidad de Jaén.
- ✓ Seminario: "*Unión Bancaria" (Segunda sesión)*. Impartida por Dña. Pilar Gómez Fernández-Aguado, Profesora titular de la Universidad de Jaén.
- ✓ Seminario: "*Renta Variable: La Bolsa. Juego interactivo*". Impartida por D. Miguel Ángel Paz Viruet, Director de Inversiones en Unicorp Patrimonio (Banca Privada de Unicaja) y D. José Antonio Díaz Campos, Responsable del Área de Educación Financiera de UNICAJA.

Talleres

- ✓ Charla-Taller sobre "*Orientaciones para la realización del TFM y manejo de bibliografía*". Impartida por D. Rafael Becerra Vicario, Profesor Titular de la Universidad de Málaga.

Otras actividades

- ✓ II Congreso de Educación Financiera: "E*ducación Financiera para una Sociedad en Transformación*". UNICAJA.

MÁSTER EN DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Conferencias

- ✓ Conferencia inaugural: "Internacionalización. Algunas claves". Impartida por Fernando Usera Clavero, Senior Advisor at Telecommunications & Digital Innovation Technology.

Seminarios

- ✓ Seminario: "Génesis, desarrollo y apocalipsis de la empresa familiar". Conferenciante: Dr. D. José Antonio Pérez Ramírez, Director General del Instituto de Práctica Empresarial IPE Málaga.
- ✓ Seminario: La importancia de las redes sociales y las nuevas tecnologías en la captación del talento en las organizaciones. El caso de LinkedIn. Conferenciante D. Miguel Ángel Serralvo Cano, Director de Contalento Gestión y Personas HRTalks, sobre la importancia de las redes sociales y las nuevas tecnologías en la captación del talento en las organizaciones. El caso de LinkedIn. (16 diciembre 2019) (4 horas).
- ✓ Seminario: La profesionalización en la empresa familiar. Fecha de inicio: 08/01/2020 16:30. Fecha final: 08/01/2020 20:30. Conferenciante: D. Antonio López-

Triviño Junco, Consultor de Empresa . Familiar y Abogado. (8 de enero 2020) (4 horas).

- ✓ Seminario: "El emprendimiento a debate". Conferenciante: D. Daniel Salobreña Lucena, Fundador de Diverxia Consulting y Abogado. Especializado en asesoramiento y tutorización a emprendedores, startups y empresas en general (2 de marzo de 2020) (2 horas).

Talleres

- ✓ Taller "Marca Personal y Habilidades directivas", 12 horas de duración. Impartido por Rocío Torres Mancera. Socia y directora de RSC Talent (15, 22 y 29 de noviembre de 2019).
- ✓ Taller marco legal, impartido por José Cortés Macías, licenciado en derecho, abogado en ejercicio, ligado al mundo de la empresa (17, 24 enero y 21 febrero 2020) (12 horas).

Otras actividades

- ✓ Visita a Fábrica San Miguel (Málaga).
- ✓ Visita a Fábrica Fujitsi (Málaga).
- ✓ Business Game: Junto con la Universidad alemana de Furtwangen. Se desarrolló un Juego de Empresa (Business Game). Se simuló un ambiente competitivo entre empresas y las variables del entorno fueron cambiando. Los alumnos de las dos universidades debían tomar decisiones estratégicas. (actividad en inglés).
- ✓ Acción Formativa sobre Dirección Estratégica de Operaciones, los alumnos del master junto con alumnos de 4ª de ADE+DERECHO y alumnos de 2º de ADE, recibieron unas clases prácticas sobre Operaciones y también colaboraron con el Área de Voluntariado de la Universidad de Málaga.
- ✓ Innovación, ventaja competitiva y alianzas corporativas. Innovación en el entorno corporativo de la decada del 2020: cómo los problemas del futuro se resolverán gracias a la IA y a la creatividad humana. II. Cómo crear ventaja competitiva a través de la innovación de producto y las alianzas corporativas. Conferenciante: Inmaculada Martínez, International Speaker, Venture Partner at DEEP SCIENCE VENTURES, Londres, Reino Unido.

MÁSTER EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL Y POLÍTICAS DE DESARROLLO

Conferencias

- ✓ Conferencia inaugural "Retos de la cooperación andaluza ante el horizonte 2030", impartida por la Sra. Directora de la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional y Desarrollo y la profesora Dra. Mª Luz Ortega Carpio.
- ✓ Conferencia: "Innovación en los Instrumentos de Cooperación en Políticas de Desarrollo", impartido por Ana Rosa Latorre Zacarés, Censor jurado de cuentas y funcionaria de la Unión Europea.

Seminarios

- ✓ Seminario: "La Globalización", impartido por Francisco Calderón con el objetivo de introducir al tema que será objeto de los trabajos semestrales.
- ✓ Seminario práctico: "Formulación de proyectos", impartido por Rocío Monserrate.
- ✓ Seminario: "Una perspectiva crítica del discurso económico y el desarrollo", impartido por el Prof. Raúl de Arriba de la Universidad de Valencia.
- ✓ Seminario: "Introducción al proceso de investigación social y su aplicación a la Cooperación Internacional y las Políticas de Desarrollo, coordinado por Dra.

Marta Ortega Gaspar y Dra. Ana María López Narbona del área de Sociología.

Talleres

- ✓ Taller de sensibilización "Víctimas de Trata de Seres Humanos", organizado por ACCEM y el máster en el marco del proyecto "Víctimas de Trata, Sensibilización y Detección II".
- ✓ Taller de Formación sobre personas refugiadas palestinas: "El derecho al retorno"

Otras actividades

- ✓ Charla Instituciones/empresas/ONG.
- ✓ Realización de una visita a las instalaciones de la oficina de CIFAL en Málaga, con participación en una mesa redonda informativa. La red global CIFAL, perteneciente a UNITAR (United Nation Institute for Training and Reseach).
- ✓ Encuentro: "La Amazonía que nos llama" encuentros, diálogos y coloquios al Sínodo Amazónico. Centro Arrupe de Málaga.
- ✓ X Premio Internacional Libertad de Prensa de la Universidad de Málaga. Rectorado de la UMA.
- ✓ Workshop "Muros, Fronteras y conectores en el mundo contemporáneo: del Medio Oriente Árabe a América".
- ✓ Jornada: "La Trata con Fines de Explotación Laboral y la Explotación Laboral en la zona rural de Andalucía desde la investigación para el desarrollo". Presentado por Carolina Jiménez Sánchez, profesora de la asignatura de Derecho Internacional.
- ✓ Dialogando sobre la inmigración irregular con Ousman Umar, presidente de la ONG Nasco Feeding Minds.

MÁSTER EN CIENCIAS ACTUARIALES Y FINANCIERAS

Seminarios

- ✓ Seminario: Tarificación en seguros no vida por medio de la herramienta PRICING. Impartido por D. Juan Ignacio de Oyarbide. Addactis Ibérica.
- ✓ Seminario: Provisiones técnicas y carga de capital en seguros de vida. Impartido por D. Fernando Ariza, Subdirector General de la Mutualidad de la Abogacía.
- ✓ Seminario: Modelización de requisitos de capital con el software ADDACTIS MODELING. Impartido por D. Alejandro Garrido, Director Ejecutivo de Addactis Ibérica.
- ✓ Seminario: Modelización estocástica de los tipos de interés a largo plazo. Impartido por D. Emiliano Pozuelo de Gracia, Director de Financiación y Apoyo a Empresas de CajaSur.
- ✓ Seminario: Aplicación de GLMs a la tarificación en seguros de autos. Impartido por Dª. Amalia Benítez Fernández y D. Alberto Noé Barroso Calderón, ACTI Consulting.
- ✓ Seminario: El actuario en reaseguro. Aspectos prácticos. Impartido por D. Joaquín Benavides López, MAPFRE RE.

Otras actividades

- ✓ Jornada de presentación de ÁREA XXI dentro del ciclo "Profesión de Actuario y proyección profesional". Intervienen D. Santiago Romera, Socio Director, ÁREA XXI.
- ✓ Jornada de presentación de DELOITTE Risk Advisory dentro del ciclo "Profesión de Actuario y proyección profesional". Intervienen Dª María Teresa Orellana (Manager en Risk Advisory Seguros), D. Victor

Vilà (Junior Assistant en Risk Advisory Seguros) y Dª Carla Salinas (Consultor de RRHH).

- ✓ Jornada de presentación de Management Solutions dentro del ciclo "Profesión de Actuario y proyección profesional". Intervienen D. Marcos Fernández (Global Insurance Partner, Management Solutions) y D. Albert de Paz (Insuracne Manager, Management Solutions).
- ✓ Jornada de presentación de PwC Auditores dentro del ciclo "Profesión de Actuario y proyección profesional". Intervienen D. Luis Fernández Ricoy (Manager Actuarial).
- ✓ JORNADA: Juego de simulación empresarial BUGAMAP. Impartido por D. Manuel Sabaniego Torres, Responsable Formación, MAPFRE y Dª. Ana Clara Olías Cruz, Control de Gestión No Vida, MAPFRE.

MÁSTER UNIVERSITARIO EN SOCIOLOGÍA APLICADA

Conferencias

- ✓ Conferencia de Emilio Castilla (MIT, EE.UU.): "Análisis de las personas en las organizaciones actuales: una oportunidad de investigación para los sociólogos", 8 de noviembre de 2019.
- ✓ Conferencia de José Casanova (Georgetown University, EE.UU.): "Dinámicas globales: religiosas y seculares", 17 enero de 2020.
- ✓ Conferencia de Vidal Díaz de Rada (U. Pública de Navarra): "Diseño y elaboración de cuestionarios en la investigación sociológica". 7 de febrero de 2020.
- ✓ Conferencia Carlos Rey (Universidad Internacional de Catalunya): "Propósito y dirección por misiones". 6 marzo de 2020.

Talleres

- ✓ Taller en modalidad online de Mónica Campos Carrau (Asociación Marroquí para la Integración de los Inmigrantes): "Diseño y ejecución de proyectos de intervención social, una mirada práctica desde el campo de las ONG". 29 de abril de 2020.

Cursos

- ✓ Curso Cero SPSS.
- ✓ Curso Cero de STATA.

Otras actividades

- ✓ Jornada de Bienvenida al alumnado. 24 octubre 2019.
- ✓ Visitas a diversos colegios en el marco de la asignatura Comunidades de aprendizaje. Enero de 2020.
- ✓ Visita a la Unidad de Valoración Integral para la Violencia de Género. 25 noviembre 2019.

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANÁLISIS ECONÓMICO Y EMPRESARIAL

Seminarios

- ✓ Seminario del Dpto. de Teoría e Historia Económica. Ponente: Miguel Ángel Meléndez Jiménez (Universidad de Málaga). Título: Far above others. Autores: Miguel Ángel Meléndez Jiménez (Universidad de Málaga) y Dunia López Pintado (Universidad Pablo de Olavide).
- ✓ Seminario del Dpto. de Teoría e Historia Económica. Ponente: Adriana Alventosa (Universidade de Aveiro). Título: Pool punishment in public goods games: How do sanctioners' incentives affect us? Autores: Adriana Alventosa (Universidade de Aveiro), Alberto Antonioni (Universidad Carlos III de Madrid), Penélo-

pe Hernández (Universidad de Valencia).

- ✓ Seminario de formación online: English for Business. Providing information in graph formats. Presentado por Caroline Zuckerman (Profesora becaria Fulbright UMA).
- ✓ Seminario de formación online: English for Business. Providing arguments. Presentado por Caroline Zuckerman (Profesora becaria Fulbright UMA).

Otras actividades

- ✓ Sesión informativa: Studying abroad, realización del doctorado en una universidad europea, descripción de los programas, financiación que se ofrece a los estudiantes. Ponentes: François Maniquet - Université catholique de Louvain (Bélgica). Center for Operations Research and Econometrics (*CORE*). Doctoral Program, Andrea Mattozzi - European University Institute (Italia). Doctoral Program, Matthias Dahm - University of Leicester (Reino Unido). Economics PhD, Anke Gerber - Universität Hamburg (Alemania). Faculty of Business, Economics and Social Sciences. MSc EconomicsMSc Politics, Economics and Philosophy.
- ✓ Charla informativa sobre los elementos (elaboración, temáticas, profesores, normativa, plazos) relacionados con Trabajos de Fin de Máster, impartida Ascensión Andina Díaz, profesora del Máster y Coordinadora de la asignatura TFM.
- ✓ Charla impartida por la empresa Fintech Ebury. Ponentes: Miriam Crespillo (AML and Sanctions Manager) y Guillermo Olmedo (KYC Co Manager).
- ✓ Charla sobre empleabilidad en el sector tecnológico a cargo de Francisco Núñez. Recientemente jubilado del cargo de Director de Sistemas de Gestión de Comunicaciones de DEKRA Testing and Certification.
- ✓ Charla impartida por la profesora M. Socorro Puy Segura sobre el proceso de prácticas en empresas y los elementos que se deben de tener en cuenta en la elaboración de un curriculum vitae.
- ✓ Sesión sobre "Big Data and Machine Learning: some applications in forecasting for Tourism" presentado por Miguel Angel Ruiz Reina (Profesor del Dpto. de Teoría e Historia Económica, UMA).
- ✓ Webinar con la Empresa de Fintech Ebury. Ponentes: Juanjo Galindo (KYC Co-Manager) y Paula Manteca Gómez (KyC Supervisor Mediterranean and Central Europe).
- ✓ Webinar con la empresa ACCENTURE, Málaga, Área de Automatización e Inteligencia Artificial. Ponentes: José Chamorro (Responsable Artificial Intelligence Automation & Data), Javier Delgado (Responsable de Data Science, Artificial Intelligence), Javier Moya (Responsable de VA, Artificial Intelligence) y José Bernal (Poyecto Lead VA, Artificial Intelligence).
- ✓ Webinar con la empresa Ernst &Young (EY) de Málaga. Ponentes: Luis Martín Fernández (Partner Director del centro Málaga Excellence Technology, MET), Lola Onieva Mira (Departamento de Talent), Adriana Sampario (Manager equipo Transacciones) e Iván Martín Uncilla (Team Leader equipo Auditoria).
- ✓ Webinar del departamento. Ponente Miguel Ángel Ruiz Reina. Título: Randomness for accommodation in Tourism Market.


XIII JORNADAS ANDALUZAS
DE ENSEÑANZA DE
ECONOMÍA
DIRIGIDAS AL PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA
Reconocidas por el Sistema Andaluz de Formación Permanente del Profesorado de la Consejería de Educación
14 y 15 de febrero de 2020
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Málaga. Salón de Grados.
Inscripciones: Centro de Profesorado de Málaga
www.cepmalaga.com
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales



PROGRAMA DE PRÁCTICAS EN EMPRESA

50 ANIVERSARIO

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

ME 19/20
MEMORIA ACADÉMICA
CURSO 2019-2020

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

PROGRAMA DE PRÁCTICAS EN EMPRESA

Prácticas Curriculares - **Total estudiantes: 250**
Grado en Economía: **49**
Grado en Administración y Dirección de Empresas: **100**
Grado en Finanzas y Contabilidad: **51**
Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Derecho: **21**
Doble Grado en Economía y en Administración y Dirección de Empresas: **29**

LISTADO DE EMPRESAS E INSTITUCIONES PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA DE PRÁCTICAS CURRICULARES DE LOS GRADOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

AB INTEGRO, S.R.L.
AB VANDEKERCKHOVE, S.L.
ABREST SPAIN, S.L.
AC HOTEL MALAGA PALACIO
ACADEUMA 2015, SL
ACCOR HOTELES ESPAÑA S.A. SUITE NOVOTEL MÁLAGA CENTRO
ACEDO AZULEJOS, BAÑOS Y CERAMICAS
ACM LT, S.L.
ACRISTALIA, S.L.
ACTIVA LUCAS, SL
ACTUACIONES TÁCTICAS Y TECNOLÓGICAS
ADEUMA
ADICAE Málaga
ADOLFO JOSE NAVARRO TORRES
ADMINISTRADOR DE INFRAESTRUCTURAS FERROVIARIAS (ADIF)
ADMINISTRACIÓN DE FINCAS PÉREZ, JENSEN Y ROMERO S.C.A.
ADOS PUBLICIDAD
AEGEE-MÁLAGA / FORO DE ESTUDIANTES EUROPEOS
AELCA DESARROLLOS INMOBILIARIOS S.L.
A. EMBARBA, S.A.
AERODYNAMICS
AERTEC SOLUTIONS, S.L.
AFICO GESTION, S. L.
AFIMAR ACCOUNTANTS SLU
AFISA GESTION FISCAL S.L.
AG CONSULTORES
AGAPEA FACTORY, S.A.
AGBTRIPS STUDY ABROAD S.L
AGENCIA PÚBLICA EMPRESARIAL SANITARIA COSTA DEL SOL (HOSPITAL DE MARBELLA)
AGROCENTRO ABONOS VÉLEZ, S.L.
AGROPECUARIA CAMPANILLAS, S.A.
AGUESA AGUA Y ENERGÍA S.L.
AISTEC AISLAMIENTOS, S.L.
ALCAZAR ABOGADOS Y CONSULTORES, SL

ALEANOVA SOFTWARE, S.L.
ALEJANDRA CATERING
ALFAOMEGA, S.L.
ALGACA PROJECTS S.L.
ALTOS DE CALBLANQUE, S. L. (IURBAN.ES: INTERACTIVE MACHINES)
ÁNGELA DOMÍNGUEZ BENÍTEZ
A.M.A-AGRUPACION MUTUAL ASEGURADORA
AMO HOLIDAYS S.L.
ANDREA BARBATO (SOUTH TOURS)
ANDRES CARRASCO E HIJOS, S.A.
ANA BELEN MORENO SANZ
ANA ISABEL ZAFRA RODRIGUEZ
ANDERSEN TAX & LEGAL IBERIA, S.L.P.
ANINVER INFRAPPP PARTNERS, S.L.
ANTECO SYSTEMS S.L.
ANSER CODIFICACIÓN ESPAÑA
ANTONIO FERRER LLAMAS (ASESORÍA FISCAL, LABORAL, ECONÓMICA, CONTABLE)
ANTONIO JESUS DELGADO UTRERA
APARTHOCASA. S.A
APEROLIVA S.L.
APLICACIONES TECNOLOGICAS JUMA S.L. (GRUPO JUMA)
APYMER (ASOCIACIÓN DE LA PEQUEÑA Y MEDIANA EMPRESA DE LAS COMARCAS DE RONDA Y CAMPILLOS)
AQUAPURIF SYSTEMS, S.L.
A&R CONSULTING IEE S.L.
ARYON INFRAESTRUCTURAS, S.L.
ASESORAMIENTO EMPRESARIAL TOME, S.L.U.
ASESORES LOCALES CONSULTORÍA S.A.
ASESORIA CALPER (MIGUEL CALLE SERON)
ASESORÍA COSTA GESTIÓN
ASESORIA E INVERSIONES ESTEBAN, S.L.
ASESORIA ESCUDERO (ÁNGELES LIÑAN ESCUEDERO)
ASESORIA FAJARDO, S. L. (FAJARDO ASEPYME)
ASESORIA FISCAL LOS BOLICHES, S.L.
ASESORIA FISCAL Y FINANCIERA SANCHEZ S.A.
ASESORIA GALLARDO LFJ, S. L.
ASESORIA J.A. URBANO, S.L.
ASESORIA LÓPEZ DE URALDE S.L.
ASESORÍA MAIRENA HEVILLA, S.L.
ASESORIA MENDEZ VILLALOBOS, S.L.
ASESORÍA RETO
ASESORIA RUÍZ
ASESORIA SALADO, S.L.
ASESORIA SUR AXARQUIA, S. L.
ASESORIA Y SEGUROS PUERTO DE LA TORRE
ASOCACIÓN CIFAL MÁLAGA
ASOCIACIÓN DE COMERCIANTES Y EMPRESARIOS DE BENALMÁDENA
ASOC.CONSUMIDORES Y USUARIOS EN ACCIÓN FACUA MÁLAGA
ASOCIACIÓN DE LA PEQUEÑA Y MEDIANA EMPRESA DE FUENGIROLA-MIJAS (CEPYME)
ASOCIACIÓN JUVANCE
ASOCIACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN DIVERGENTE
ASTORFIN (ESTHER ASTORGA CASTILLO)
ASUEM COACHING & CONSULTORES, S. L.
AT4 WIRELESS, S.A.U.
ATERRIZAJE CREATIVO, S. L. (THE KREATIVE ROOM)
AUDIN, S. L.
AUDIOLIS CONOCIMIENTO S.L.
AULA SMART EDITORIAL, S.L.
AUTOS BELLAMAR, S. L
AUTOS SAFAMAR, SA
AUTOMATISMOS ALARCON, S. L.

AUTOMOTOR EXPERIENCE, S. L.
AUTOMOTOR PREMIUM, S.L.
AUTOMOVILES NIETO, S.A.
AUTOTALLERES LA VEGA S.L.
AUTOVI, S.A.
AVANADE SPAIN S.L.U.
AVANZARE PROYECTOS E INNOVACIÓN, S.L. (RE/MAX TOP MÁLAGA)
AVANTIS ASESORES JURÍDICOS, S.L.
AYAX SUSCRIPCIÓN DE RIESGOS, S.L
AYUNTAMIENTO DE ALHAURIN DE LA TORRE
AYUNTAMIENTO DE ALHAURIN EL GRANDE
AYUNTAMIENTO DE BAENA
AYUNTAMIENTO DE CASARES
AYUNTAMIENTO DE ESTEPONA
AYUNTAMIENTO DE MÁLAGA
AYUNTAMIENTO DE PIZARRA
AYUNTAMIENTO DE PRIEGO DE CÓRDOBA
AYUNTAMIENTO DE TOLOX
BANCA MARCH S.A
BANCOSOL ALIMENTOS
BARCELO ARRENDAMIENTOS HOTELEROS
BAZAN ASESORES, S. L.
BE YOUNGER CORPORATION, S.L.
BENSELL BENALMÁDENA S.L.
BESPI TRADE AND CONSULTANCY, S.L.
BESTSELLER WHOLESALE SPAIN S.L.U.
BIGER HOTEL, S.L.
BODEGAS QUITAPENAS, S.L.
BUS TURÍSTICO DE MÁLAGA, S.L.
BUY PREMIER LEADS
C.A. LOPEZ SERRANO S.L.
CABA Y ASOCIADOS CONSULTORIA INTEGRAL, SL
CABA Y GASCÓN S.L.
CABEZUDO GESTION DOCUMENTAL S.L.
CAMACHO LOZANO ABOGADOS, S. L.
CAMPUS LIBER S.L
CAPITAL CONSULTING FISCAL, S.L.P.
CARBURANTES DIRECTOS
CARLOS ALCARAZ, S.A.
CARLOS MATAS LLERENA
CARLOS MOLERO DE LOS SANTOS
CARRERA ABOGADOS & ECONOMISTAS MLG, S.L.P.
CATERING EL CANTARO, S.L.
CATERING PEREA ROJAS, S. L.
CC RACING S.L.
CEGEM MALAGA ASESORIA, SL
CENTRO ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIOS DE MALAGA, S.A.
CENTRO ANDALUZ DE ESTUDIOS Y ENTRENAMIENTO, S.L.
CENTRO DE CULTURA ASIÁTICA DE MALAGA, S. L.
CENTRO DE ENSEÑANZA DE LA ROSA S. COOP. AND
CENTRO DE NEGOCIOS REDING S.L.
CENTRO DE PROCESOS Y MECANIZACIÓN ANALÍTICA, S. L.
CENTRO INFANTILES DON PABLITO SLU
CENTROSUR COMPONENTES, S.L.
CERVEZA MARBELLA, S.L.
CHAPA LINE, S.L.
CHARMELIE, S.L.
CLECE S.A.
CLICKSEM
CM CONSULTORES, SOCIEDAD CIVIL
CODENAF, COOPERACIÓN Y DESARROLLO CON EL NORTE DE ÁFRICA
COLSERVICOL

COMERCIAL CERMERON.S.L.
COMERCIAL DEL SUR DE PAPELERIA, S.L.
COMERCIAL MARNAR MÁLAGA, S.L.
COMERCIAL NAVARRO HERMANOS, S. A.
COMPAÑIA ESPAÑOLA DE PETROLEOS, S.A.U. (CEPSA)
COMPAÑIA LOGISTICA ACOTRAL
CONCENTRA SERVICIOS Y MANTENIMIENTO, S.A.
CONCIERTOS Y EVENTOS MALAGA S.L
CONGELADOS LOPEMAR, S.L
COMPAÑIA ESPAÑOLA DE PETROLEOS, S.A.U. (CEPSA)
CONSEJERÍA DE IGUALDAD Y POLÍTICAS SOCIALES Y CONCILIACIÓN
CONSEJERÍA DE SALUD
CONSULTORES Y FORMACION LC MALAGA SL (LC CONSULTORES)
CONSULTORES Y FORMACIÓN NEWTON MÁLAGA S.L.
CONSULTORES VERA & FERNANDEZ, SLP
CONSULTORIA ENERGETICA JPL, S.L.
CONSULTORIA TRUJILLO, S.L.P.
COLORADO Y DOMÍNGUEZ ASESORES, S.L.
COSMEDICA CIRUGIA
CLUB BALONCESTO EL PALO
CREATE DINAMIC LAB, S. L.
CHRISTOFFER BENITO LOFVING (SMART SCHOOL AUTOESCUELA)
CRL SPAIN CORREDURIA DE SEGUROS S.L.
CRL MANAGEMENT LIMITED
C.R.D.O. MÁLAGA, SIERRAS DE MÁLAGA Y PASAS DE MÁLAGA
CYAC IBERICA CONSULTORES, S. L.
DANIEL PASTOR INNOVACIÓN, S.L.
DANTE
DEL PARQUE FLATS, S.L.
DEKRA TESTING AND CERTIFICATION
DELGADO GARRUCHO ABOGADOS S.L.
DELOITTE CONSULTING S.L.U
DESTINO XIBANYA S.L.
DE LUNA OLIVER ABOGADOS SLP
DIEGO MIÑÓN AUGI
DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE MÁLAGA
DISEÑO Y FANTASÍA, S.L.
DISFORAGA S.L. (CENTRO DE FORMACIÓN LA VIÑA)
DIVINGMAR, S.L.
DKV
DOMINGUEZ ASESORIA, S.L.
DOÑA FRANCISQUITA S.L.
DOSLAR ESPAÑA 1971 S.L.
EASY STAY TECHNOLOGIES, S.L.
ECA, ENTIDAD COLABORADORA DE LA ADMINISTRACIÓN S.R.L.
EDDEA ARQUITECTURA Y URBANISMO S.L.P.
EDUARDO MOLINA & ASOCIADOS, ABOGADOS, ASESORES, AUDITORES, S.L.P.
EDUCA VIAJES
EF SERVICIOS DE SOPORTE, S.A. (EF CENTROS INTERNACIONALES DE IDIOMAS)
EFFICOLD S.A.
EFITAX BRAVO CONSULTING, S.L.
EGM ASESORES
EL CENACHERO FORMACIÓN
EL CUARTEL CREATIVO, S.L.
EL YATE SDAD. COOP. AND.
EMEDE ETL GLOBAL CONSULTORES S.L.
EMTURAXA S.L. (HOTEL LA VIÑUELA)
ELECTRIC BIKE MÁLAGA, S.L
EMEDE Y ASOCIADOS ASESORES TRIBUTARIOS S.L.P.

EMPRESA MUNICIPAL DE AGUAS DE MALAGA, S.A
EMPRESA PÚBLICA PARA LA GESTIÓN DEL TURISMO Y DEL DEPORTE DE ANDALUCÍA, S.A.
EMVIPSA (EMPRESA MUNICIPAL DE SERVICIOS, VIVIENDA)
ENADASUR, S.L.U.
ENCOFRADOS INDE-K, S.A
ENDESA DISTRIBUCIÓN ELÉCTRICA, S.L.
ENERPLUS, S.L.U.
ENTELSA - ENERGÍA Y TELECOMUNICACIONES SALAZAR SL
ESCO EFICIENCIA ENERGÉTICA 2015 S.L.
ESESA
ERNST & YOUNG S.L.
ESCUELA EXCE, S. L.
ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS DE MÁLAGA
ESPERANZA GARCIA MALDONADO
E.S. EL MIRADOR DE LA ERMITA S.L
ESTRUCTURAS, HIERROS Y ENCOFRADOS DEL SUR, S.L.
ESTRUCTURAS MEDISD
EUDITA CYE AUDITORES, S.A
EULOGIO RUEDA DISTRIBUCIÓN, S.L.
EUROFESA, S.A.
EURONUTRA, S.L.
EUROPA RENT A CAR, S. L. (GOLDCAR RENTAL)
EUROPASTRY, S.A.
EUROPEAN RESORTS & HOTELS, S. L.
EXPERTOS ADMINISTRADORES CONCURSALES, S.L.P.
FACEMAP (FEDERACION DE AUTONOMOS, COMERCIANTES Y EMPRESARIOS DE MALAGA Y PROVINCIA)
FADE AND DRAW TARGET S.L.
FARMACIA PORTALES
FAY & CO AUDITORES, S.L.
FEDERACIÓN MALAGUEÑA DE PEÑAS 'LA ALCAZABA'
FDEZ BURGOS-MAPELLI-CABELLO, SRC. ABOGADOS Y ASESORES FISCALES
FERNANDO MORENO MUÑOZ
FERRETERÍA Y BRICOLAJE DEL SUR S.L.
FERROVIAL SERVICIOS S.A. (MÁLAGA)
FGV AUDITORES Y CONSULTORES, S.L.
FIMALAGA, S.A.
FORTES & RODRIGUEZ ASESORES, S. L.
FRANCISCO CAMPOS ESPINOSA, S.L.
FRANCISCO CARRILLO CONSULTORES, S.L.
FRANCISCO DELGADO GUTIERREZ
FRANCISCO LEAL GIL S.L.
FRANCISCO LUIS LOPEZ HORMIGO
FRANCISCO JAVIER TRIVIÑO RIOS (ABOE ABOGADOS Y ECONOMISTAS)
FRANCISCO J. ROMERO SERRANO
FRESCO FILM SERVICES SL
FRICODAN S.A.
FUERTEGROUP, S. L.
FUJITSU TEN ESPAÑA, S.A.
FUNDACIÓN CÁNOVAS XIX-XXI
FUNDACION CIEDES
FUNDACION JAVIER IMBRODA
FUNDACION INNOVACIÓN DE LA ECONOMÍA SOCIAL INNOVES
FUNDACIÓN UNIVERSIDAD-EMPRESA
FUNDACION PALACIO DE VILLALON
FUNDACIÓN PARA EL ESTUDIO DE LA VIABILIDAD EMPRESARIAL
FUNDACIÓN PÚBLICA CUEVA DE NERJA
GALLERY CENTER, S.L.
GARCIA DE LA VEGA ABOGADOS, S.L.P.
GARIJO LANGA AUDITORES S.L.P.
GARUM MOTOR, S.L.

GEDETRANS EXPRESS ESPAÑA SL
GEMA ROJO Y ASOCIADOS
GENERAL COMPRAS HOTELERAS, S.L.
GENERAL ELEVADORES XXI, SL
GEOMEDIA CONSULTORES
GESTDES ARUNDA SL
GESTECON ASESORES MÁLAGA S.L.P.
GESTIÓN EMPRESARIAL DE LA COSTA DEL SOL, S.A.
GESTION INTERNACIONAL DE AUTOESCUELAS
GESTION Y CONTROL HIPOTECARIO, S.L.
GESTIONA BUSINESS PROCESS INNOVATION, S.L
GESTIONA CONSULTORES & ASESORES
GESTORES ADMINISTRATIVOS REUNIDOS S.A.
GESTORIA DE PROCESAMIENTO Y GESTIÓN DOCUMENTAL S.L
GESTORIA UBRIMA, S.L.P.
GLOBAL NATURAL PRODUCTS S.L.
GLORIA GALLEGO HERNÁNDEZ (TÁCTICA ASESORAS)
GO REST FOOD SERVICE S.L.
GOMEZ AUTO MULTISERVICIO
GRAN HOTEL MIRAMAR
GRAN MARBELLA CONSULTING, S.L.
GRANT THORNTON ASESORES, S.L.P.
GRUPO DABO CONSULTING EMPRESARIAL, S. L.
GROW WORKING S.L
GRUPATRANS LOGISTICA, S.L.
GRUPO DANI GARCIA
GRUPO ORBITEL
GRUPO DE AUDITORES PÚBLICOS, S.A.
GRUPO SALERO 10 S.L.
GUIA PRIMERPLATO
GVA GOMEZ-VILLARES & ATENCIA
HACIENDA DEL ALAMO. S.L.
HAPPY BOX EXPRESS, S.L.
HARPER & NEYER, S.L
HEREDEROS DE ANTONIO MOYA BARRIONUEVO S.L.
HIGHLANDER RECRUITMENT SL
HISPACONTROL AUDITORES, S.L
HNOS.SANCHEZ-LAFUENTE, S.A.
HOTEL JIMESOL
HOTEL PUENTE REAL
HOSPITALES REGIONAL Y VIRGEN DE LA VICTORIA DE MÁLAGA
HOSPITAL PARQUE SAN ANTONIO
HRCS TEAM BUILDING MARM CONSULTORES, S.L.
H. SANTOS. D,S.L. (HOTEL MIRAMAR)
HUNE RENTAL, S.L.
IBERAUDIT KRESTON ASE, SLP
IBERCAJA BANCO
IDEA ASESORES Y ASOCIADOS &ABOGADOS, S. L.
IGNACIO POGGIO TORAN (SEGUROSMARBELLA)
IH GOLF
IHM AUDITORES CONSULTORES GLOBALES, S.L.P.
IKEA IBÉRICA S.A.
IMAGEN PERSONAL S.L.
IMPORT MONTES, S.L.U.
IMPRESIONA, S. L.
INDEPENDENT MARKETING, S.L
INDUSMETAL TORRES, S.L.
INEXTUR, S.A. (HOTEL GRAN MELIA DON PEPE)
INFORMA CONSULTORIA Y FORMACIÓN, S.L.
INFOTRES ASESORES, S.L.
INMOBILIARIA SOLYPISOS.COM
INGENIERIA E INTEGRACION AVANZADAS (INGENIA), S.A.
INSTALACIONES ESPECIALES MALAGUEÑAS, S.L.
INSTALADORA DE FONTANERIA PLOMAR S.L.

INTERPRAUDI AUDITORES Y CONSULTORES, S.L.P.
INSTITUTO DE PRÁCTICA EMPRESARIAL
INSTITUTO MÁLAGA ECENTER, S.L.
INTEGRA 4 ASESORES, S.L.
INTRINGULIS EMPRESAS TIC, S.L
INVERSIONES NOVEDOSAS VISION XXI, S.L.
INTEGRAGEST, S.C.
IRONÍA GASTRONÓMICA, S.L.
IURBAN.ES: INTERACTIVE MACHINES
IVAN MUÑOZ BERBEL (NRGTICA)
JAVIER ONIEVA VERGARA (ASESORIA ONIEVA)
J-AULAS ABIERTAS
J & A GARRIGUES, S.L.P.
J DEL PASO E HIJO 2006 S.L.
JIMENEZ ASESORES Y CONSULTORES, SLP
JITKEY S.L.
J.L. ASOCIADOS DESPACHO ECONÓMICO Y JURÍDICO S.L.P
JOSE FRANCISCO CLAVERO ARROYO
JOSÉ ANTONIO MOLINA GARRIDO
JOSE ANTONIO SANCHEZ COZAR SL
JOSE DIEGO HERRERA PÉREZ
JOSÉ LÓPEZ SANTIAGO
JOSE RUBIO GOMEZ
JOSÉ MANUEL SANCHEZ OLID
JOSE MARÍA JIMÉNEZ CHACÓN
JOSE MARÍA VELA GARCÍA
JOSE MIGUEL BIELSA, S.L.
JOSE LUIS SANCHEZ ARANDA
JOSEFA JIMÉNEZ RUBIO
JOSE ANTONIO GARCÍA SERÓN
JUAN ANTONIO DOMINGUEZ PEREZ
JUAN GARCÍA DELICADO
JUAN MANUEL CANTARERO MARTINEZ
JUAN MANUEL ESPINAR MONTOYA
JUAN JOSE GAITAN PERLES
JUAN MANUEL MANCEBO ROMERO
JUANA TRUJILLO GALVÁN
KENZA FOOD S.L.
LA FÁBRICA DE LA MAGIA S.L
LA OPINION DE MALAGA, S.L.
LA POLE DE MANTENIMIENTOS, S.L.
LANGUAGE-IN STUDY AND GO S.L.
LARIOS TRES LEGAL, S.L.
LAW&LEYCONSULTING SL
LAWYERS IN PARTNERSHIP MALAGA, S.L.P.
LEAL CONSULTORES, S. L.
LEAL & ROBLES ASESORES
LEGAL AND TAX ADVISORS
LEGALTIC
LEMBERUS ASESORES, S.L
LIMPOTEL SOL, S.L.
LISBONA OIL S.L.
LYRWIRS S.L.
LOS MOLINOS DE MIJAS, S.L.U.
LOXAM-HUNE
LTRL GESTIÓN INTERNET S.L.
LUATERRA - FARMACIA ONLINE
LUCIA MARÍA GALLEGO MARTÍNEZ
LUIS FERNANDEZ LEDESMA
LUMINA CONSULTORES S.L.
LUMON CRISTALES ESPAÑA, S.L.
MACRUN SERVICIOS, SL
MAILAN ABOGADOS S.L
MALAGA AEROSPACE, DEFENSE & ELECTRONICS SYSTEMS, SAU

MALAGA HOMES
MÁLAGA WAGEN, S.A.
MALTESSA EYEWEAR
MANAGEMENT ACTIVO (THINKVALUE, S.L.)
MANOLO GONZALEZ CRUZADO
MANUEL GARRIDO MARQUEZ, S.L.P
MANZANARES ABOGADOS, S.L.
MAQUINARIA DE OCASIÓN PARA CERÁMICA, S.A
MAR GUTIERREZ Y ASOCIADOS LEGALES Y TRIBUTARIOS SLP
MARBENJO INVERSIONES, S.L.
MARCOS FERNANDEZ LANGA
MARIA BERNARDA SUÁREZ GONZÁLEZ
MARIA BAUTISTA DE LA CONCEIÇAO
MARIA DOLORES SANCHEZ TORO
MARIA HERRERA ACOSTA
Mª ANGELES BUDIA ORCERA
MARÍA DEL CARMEN GONZÁLEZ GRAU
MARÍA JOSÉ GONZÁLEZ
MARÍA JOSÉ PÉREZ MANZANARES
MARIA JOSÉ SÁNCHEZ FERNÁNDEZ
MARIA ISABEL PINO FENOY
MARIA TERESA ABAD MUÑOZ
MARIO HURTADO CARMONA
MARIANO SOLER, S.L.
MARKETING STANDARD SARL
MARRIOTT'S
MAYORAL MODA INFANTIL, S.A.U.
MCN ELEA SOLUCIONES, S.L
MDG ADVISORS SL
MEDAC, ESCUELA DE NEGOCIOS DEL MEDITERRANEO S.L.
MEDICAL 10, S.L.
MELIA HOTELS INTERNATIONAL, S.A. (SOL ALOHA PUERTO)
MERCADO MERCED
MERCEDES GONZÁLEZ POSTIGO
METRICA6 INGENIERÍA Y DESARROLLOS S.L
MG ASESORES
MHP ENERGIPARK GEST S.L.
MIGUEL ÁNGEL VALDIVIA GRANADOS
MIJAS COMUNICACIÓN, S.A.
MINGORANCE SOLER GARCIA Y ASOC., S.L.P.
MIXAFICIONES.COM
MLT ABOGADOS & ECONOMISTAS
MOBILIARIO SMART ANDALUCIA, S.L.
MONDAT BAKER, S. L.
MUEBLES ANTONIO BENITEZ, S.A. (MABESA)
MUNDO MANAGEMENT, S.A.
MUÑOZ ZURITA, S. L.
MUÑOZ BUSTOS E HIJOS CORREDURIA DE SEGUROS, S.L.
NATURAL TROPIC, S.L
NATURE KARE WELLNESS SL
NETASYST, S.L.
NEVER ANDALUCIA CONSULTORA EMPRESARIAL, S.L.
NH HOTELES ESPAÑA S.A.
NORDIC SALES & RELATIONS S.L
NORTEMPO ETT S.L.
NOVASOFT GLOBAL SOLUTIONS, S.L.
NOVATRADUCCION S.L.
NRGTICA
NUPROFIN ASESORES
OFERPLAY DESIGN, S.L.
OKENEBEBE S.L.
OKIKO TALENTS S.L.
OLEOVE GOURMET, S.L.
ONCOLOGÍA DEL SUR
ORACLE IBERICA

ORES Y BRYAN, S.L.
ORG. AUTÓNOMO DE GESTIÓN TRIBUTARIA AYTO. MALAGA
ORTOPEDIA CLÍNICA POYATOS
OWNER GUEST, S.L.
PABLO FRANCO ABOGADOS, S.L.
PÁDEL SPORT MÁLAGA S.L.
PALACIO DE FERIAS Y CONGRESOS DE MÁLAGA
PALACIOS DE TORRES Y ASOCIADOS S.L.
PANADERÍA CONFITERÍA SALVADOR
PARADORES DE TURISMO DE ESPAÑA, S.A.
PARQUET ASTORGA, SL
PARQUET DIRECTO SL
PATRONATO BOTÁNICO MUNICIPAL "CIUDAD DE MÁLAGA"
P60 ACCOUNTANTS, S.L.
PAYREPAR, S.L.
PEREZ-PADILLA PÉREZ DE LA BLANCA & ARANDA ABOGADOS SLP
PÉREZ PARRAS- ECONOMISTAS Y ABOGADOS
PERLA HOTEL S.A
PFV SERVICIOS LEGALES S.L.
PHARMACIUS 2012, S.L.
PINAR APARTMENTS
PLANIFICACIÓN, ACCIÓN Y SOLUCIÓN, S.L.
PLAYS CONSULTORES
PORTS & LOGISTICS ADVISORY, S.L.AR, S.L.
PRIMA RENT A CAR
PROCONO, S.A.
PROFESSIONAL SPAIN CONSULTING SL
PROMOCIONES ALRUFER, S.L.
PROYECTO CRUZ S.L.
PUREPLANET S.L
RAFAEL GONZALEZ CASTILLO
RAFAEL MONTORO ASESORES
RAFAEL PÉREZ PEÑA
RANDSTAD CONSULTORES Y SOLUCIONES DE RECURSOS HUMANOS, S.L.
RANDSTAD EMPLEO ETT,S.A.U (MÁLAGA)
RAQUEL RUÍZ RUÍZ (ASESORIA RUIZ)
RATING EMPRESARIAL, S. L.
RAVECE REPRESENTACIONES INDUSTRIALES, S.L.
REAL ESTATE BUSINESS SCHOOL, S.L.
RED TAPE SERVICIOS INTEGRADOS DE ASESORAMIENTO Y TRAMITACION SL
REDALOJ. CR Y VT, S.L.
REDING CONSULTING, S. L.
RESERVA DEL HIGUERON SERVICIOS HOTELEROS, S.L.
RESIDENCIA PARA PERSONAS MAYORES EL YATE
RESIDENCIA UNIVERSITARIA TEATINOS
REYMALASA XXI, S.L
RIALTO CONSULTING EMPRESARIAL SC
RICHMAN TAX AND LAW
RIEGOS MELERO (RIMESA)
RM ASESORES
ROBLES DIAZ ASESORES DE EMPRESAS, S. L.
ROSA PUYA LEGAL & TAX SERVICES
ROSA REINA S.L.
ROSARIO BLANCO GUERRERO
ROSARIO GARCÍA RODRÍGUEZ
RUBIO Y CASARES ASESORES, S.L.
RUPTURE EVENTS, S.L
SAFAMOTOR, S. A
SAFAMOTOR AUTOS, S.L.
SAFAOCASIÓN, SL
SAIL AND FUN - EXPERIENCIAS NÁUTICAS, S.L.

SALVADOR CORDERO VALLEJO
SALVADOR PEDRAZA LOPEZ
SANTAELLA ABOGADOS, SOCIEDAD CIVIL
SAT 2803 TROPS
SCHMUCKSTÜCK GROUP S.L.
SEARCHING IDEAS S.L.
SEMICOMP 2006, S.L.U.
SENECA VEINTE S.L.
SERVISUR ASESORES, S.L.
SERVICIOS DE RONDA S.A.
SERVICIOS INTEGRALES DE CONSULTORIA LA CALA DEL MORAL S.L.
SERVICIOS NIETSUR, S.L.
SET SOLUTIONS S.L.
SIENTE TURISMO S.L
SIERRA-GONZALEZ ABOGADOS, S. C. P
SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTIÓN EMPRESARIAL, S.L.
SI QUIERO CONSULTING, S.L.
SOCIEDAD FINANCIERA Y MINERA, S.A.
SOCIEDAD GENERAL DE AUTORES Y EDITORES
SOIDEMER S.L
SOLARNUB THE SOLAR MARKET INTERFACE SLSOLUCIONES FINANCIERAS Y TRIBUTARIAS, S.L.
S.C.A. OLIVARERA NTRA. SRA. DE LA CANDELARIA
STAEL S.A.
STARMEL HOTELS OP, S.L.
STOCKHOLM PRECISION TOOLS, S. L.
SUGAR AND BUTTER S.L.
TALLERES GONZÁLEZ Y PARÍS, S.L
TALLERES MILENIUM VI SL
T-INGENIAMOS
TECNICAS PROFESIONALES DE VENTAS S.L.
TECNILIMSA S.L
TERRAMINIUM S.L.
TESESA MALAGA, S.L
TIENDA UMA
TYNESIDE S.L
TIGER SOUTH SPAIN, S.L.
THYSSENKRUPP ELEVADORES S.L.U.
TORALVE NEW ITG S.L.
TORE INMUEBLES Y GESTIONES, S. L.
TOTALGEST CONSULTORES S.L .
TRANSPORTES TAMK16 S.L.
TRINIDAD GARCIA ALVAREZ
UNICAJA BANCO, S.A.
UNIFORMES LUQUE, S.L.
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
UNIVERSITY GOLF PROGRAM SL
URBANEJA, S.L.
UTE ENVASES LIGEROS MALAGA
VALMEZ CONSULTORES SLP
VERONICA LECHADO RULL
VEROSA PROYECTOS Y SERVICIOS SL
VERTICE FORMACIÓN Y EMPLEO S.L.
VIAJES NEWTOURVIS, S. L.
VICENTE ORTIZ ABOGADOS Y ASOCIADOS SLP
VILLABUONA DE AMAO S.L.
VISION INNOVATION DIVERSION, S.L.
VISTAS DE SANTANGELO I SLU
WEINING YANG
WOMANSHIPPING S.L.
YAMIAPP, S.L
YBEA INNOVACION Y DESARROLLO S.L.
YUMP EUROPE, S.L.


IV TALLER DE ÉTICA EMPRESARIAL
17/02
Presentación
19/02
El valor del trabajo profesional
21/02
Ética en la Dirección de Empresas
24/02
Los valores en la publicidad
26/02
Liderazgo ético
02/03
¿Éticos ante el Fisco?
04/03
El método del caso. Empresas reales
06/03
Conclusiones y clausura
Lunes, Miércoles y Viernes
De 12:00 a 13:30
Seminario a espaldas de la biblioteca
Ángela Callejón (fyc.rrss@gmail.com
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
CICLO DE CONFERENCIAS ECONOMÍA Y SOCIEDAD
Dinámicas globales: religiosas y seculares
CONFERENCIA
FundaciónUnicaja
IX Máster en Sociología Aplicada de la Universidad de Málaga
UnicajaBanco
José Casanova
Georgetown University (EEUU)
17 de enero
12.00 h.
Salón de Grados
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Campus el Ejido, Málaga
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
uma.es
MSA



PROGRAMAS DE INTERCAMBIO DE ALUMNADO

50 ANIVERSARIO

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

ME 19/20
MEMORIA ACADÉMICA
CURSO 2019-2020

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

PROGRAMAS DE INTERCAMBIO DE ALUMNADO

DESTINO		COORDINADOR
A EISENST02	Fachhochschule Burgenland	Hernández Huelin, Mónica María
B BRUXEL86	Haute Ecole Groupe Ichec-Isc Saint Louis-Isfsc	Iglesias Sánchez, Patricia P.
B GENT01	Universiteit Gent	Lacomba Arias, Beatriz
B LEUVEN18	Katholieke Hogeschool Leuven	Rastrollo Horrillo, María Ángeles
B LIEGE 38	Haute Ecole De La Province De Liege	García Lopera, Francisca
CZ BRNO01	Vysoke Uceni Technicke V Brne	Lacomba Arias, Beatriz
CZ BRNO05	Masarykova Univerzita	García Lopera, Francisca
CZ CESKE01	Jihoceska Univerzita V Ceskych Budejovicich	Rodero Cosano, Francisco Javier
CZ OSTRAVA01	Vysoka Skola Banska - Technicka Univerzita Ostrava	Quero Gervilla, María José
CZ PRAHA02	The Czech University Of Life Sciences Prague	Benítez Márquez, Mª Dolores
CZ PRAHA09	Vysoká Skola Ekonomická V Praze	Benítez Márquez, Mª Dolores
D BREMEN04	Hochschule Bremen	Hernández Huelin, Mónica María
D DORTMUN04	International School Of Management Ism Dortmund	Molina Luque, Julián
D ERLANGE01	Friedrich-Alexander-Universitaet Erlangen-Nuernberg	Molina Luque, Julián
D FRANKFU08	Europa-Universitaet Viadrina Frankfurt (Oder)	Rodero Cosano, Francisco Javier
D FURTWAN01	Fachhochschule Furtwangen	Jambrino Maldonado, Carmen
D HEIDELB01	Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg	Molina Luque, Julián
D HEILBRO01	Hochschule Heilbronn	Soler Porta, Mariano

DESTINO		COORDINADOR
D KOBLENZ01	Koblenz University Of Applied Sciences, Rhein Ahr Campus Remagen	Hernández Huelin, Mónica María
D KOLN04	Technische Hochschule Koln	Hernández Huelin, Mónica María
D LUNEBUR01	Leuphana Universität Lüneburg	Rodero Cosano, Francisco Javier
D NURNBER02	Georg-Simon-Ohm-Fachhochschule Nuernberg	Molina Luque, Julián
D REGENSB01	Universitaet Regensburg	Lacomba Arias, Beatriz
D ROSENHE01	Hochschule Für Angewandte Wissenschaften Fachhochschule Rosenheim	Rodero Cosano, Francisco Javier
D TUBINGE01	Eberhard Karls Universitaet Tuebingen	Rastrollo Horrillo, María Ángeles
F BORDEAU57	Universite Bordeaux 1, Sciences Et Technologies	Iglesias Sánchez, Patricia P.
F LE-HAVR04	Ecole De Management De Normandie	Iglesias Sánchez, Patricia P.
F LILLE01	Polytech Lille	Iglesias Sánchez, Patricia P.
F PARIS110	Eslsca Group	Hernández Huelin, Mónica
F PARIS270	Association Léonard De Vinci	Pérez García, Fátima
F RENNES27	Groupe Ecole Superieure De Commerce De Rennes	González Lozano, Mercedes
F STRASBO48	Université De Strasbourg	Hernández Huelin, Mónica
F TROYES07	Groupe Ecole Superieure De Commerce De Troyes	Iglesias Sánchez, Patricia P.
G IOANNIN01	University Of Ioannina	Luque Gallego, Mariano
HU BUDAPES01	Eötvös Loránd University	Calderón Montero, Susana
I BERGAMO01	Università Degli Studi Di Bergamo	García Lopera, Francisca
I BOLOGNA01	Università Degli Studi Di Bologna	Molinari, Benedetto
I FERRARA01	Università Degli Studi Di Ferrara	Gómez Núñez, Trinidad
I FIRENZE01	Università Degli Studi Di Firenze	Gómez Núñez, Trinidad

DESTINO		COORDINADOR
I GENOVA01	Università Degli Studi Di Genova	Molinari, Benedetto
I MILANO16	Università Di Milano - Bicocca	Rodríguez Díaz, Beatriz
I NAPOLI03	Università Degli Studi Di Napoli "Parthenope	Calderón Montero, Susana
I NAPOLI09	Università Degli Studi Della Campania 'Luigi Vanvitelli	Calderón Montero, Susana
I PALERMO01	Università DEGLI Studi DI Palermo	Luque Gallego, Mariano
I PAVIA01	Università Degli Studi Di Pavia	Requena Jiménez, Estrella
I ROMA01	Universita Degli Studi Di Roma La Sapienza	Molinari, Benedetto
I ROMA02	Universita Degli Studi Di Roma Tor Vergata	Rodríguez Díaz, Beatriz
IRL WATERFO01	Waterford Institute Of Technology	Quero Gervilla, María José
LV RIGA32	Informacijas Sistemu Menedzmenta Augstskola	González Lozano, Mercedes
NL GRONING03	Hanzehogeschool Groningen	Jambrino Maldonado, Carmen
NL ZWOLLE05	Christelijke Hogeschool Windesheim	Rastrollo Horrillo, Mª Ángeles
P ARCOZEL01	Instituto Politécnico DO Cávado E DO Ave	Rodríguez Díaz, Beatriz
P COIMBRA01	Universidade De Coimbra	Pérez García, Fátima
P EVORA01	Universidade DE Évora	García Lopera, Francisca
P LISBOA 12	Universidade Lusiada - Fundacao Minerva	Pérez García, Fátima
P LISBOA 52	Universidade Lusófona De Humanidades E Tecnologias	Pérez García, Fátima
PL CZESTOC01	Technology (Politechnika Czestochowska	Quero Gervilla, María José
PL GDANSK02	Politechnika Gdanska	Galache Laza, María Teresa
PL KATOWIC02	Karola Adamieckiego W Katowicach	García Lopera, Francisca
PL KRAKOW01	Uniwersytet Jagiellonsk	García Lopera, Francisca
PL KRAKOW02	Agh University Of Science And Technology	Galache Laza, María Teresa
PL KRAKOW04	Uniwersytet Ekonomiczny W Krakowie	Lacomba Arias, Beatriz
PL LUBLIN01	Universytet Marii Curie-Sklodowskiej	Quero Gervilla, María José

DESTINO		COORDINADOR
PL LUBLIN03	Politechnika Lubelska	Galache Laza, María Teresa
PL LUBLIN06	College Of Enterprise And Administration In Lublin	Pérez García, Fátima
PL SIEDLCE01	Siedlce University Of Natural Sciences And Humanities	Quero Gervilla, María José
PL WARSZAW01	Uniwersytet Warszawski	Rodríguez Díaz, Beatriz
PL WARSZAW07	Cardinal Stefan Wyszyński University In Warsaw	Rodríguez Díaz, Beatriz
PL WARSZAW17	University Of Technology And Economics	Castillo Clavero, Ana María
PL WROCLAW01	Uniwersytet Wroclawski	Molinillo, Sebastián
PL WROCLAW03	Wroclaw University OF Technology	Molinillo, Sebastián
SK BRATISL02	Comenius University IN Bratislava	Castillo Clavero, Ana María
SK TRENCIN02	Vysoka Skola Manazmentu V Trencine	Pérez García, Fátima
UK LINCOLN05	University Of Lincoln	Rastrollo Horrillo, Mª Ángeles
UK SOUTHAM04	Southampton Solent University	Calderón Montero, Susana

ESTUDIANTES QUE HAN REALIZADO ESTANCIAS CURSO 19/20

Programa Eramus+
Estudiantes recibidos: 263
Estudiantes enviados: 139

Programas con Ibero América
Estudiantes recibidos: 13
Estudiantes enviados: 7

Programa Sicue-Séneca:
Estudiantes enviados: 18

Erasmus-Prácticas:
Estudiantes enviados: 11

Programa Canadá
Estudiantes recibidos: 1
Estudiantes enviados: 3

Programa ISEP EEUU
Estudiantes recibidos: 5
Estudiantes enviados: 2

Programa Asia-Oceanía
Estudiantes recibidos: 20



ENSEÑANZAS PROPIAS DE LA UMA IMPARTIDAS EN NUESTRA FACULTAD

50 ANIVERSARIO | UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

ME 19/20
MEMORIA ACADÉMICA
CURSO 2019-2020

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

ENSEÑANZAS PROPIAS DE LA UMA IMPARTIDAS EN NUESTRA FACULTAD

TÍTULOS PROPIOS DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA IMPARTIDOS EN LA FACULTAD

- Máster Propio Universitario en Asesoramiento Fiscal y Tributación
- Máster Propio Universitario en Dirección Financiera
- Máster Propio Universitario en Dirección y Gestión Estratégica de Recursos Humanos
- Máster Propio Universitario en Contabilidad, Gestión y Control de Entidades Locales
- Experto Universitario en Asesoramiento Fiscal y Contable de Empresas
- Experto Universitario en Auditoria y Contabilidad
- Curso de Extensión Universitaria de Contabilidad Informatizada: Contaplus
- Curso de Extensión Universitaria en Herramientas para el Análisis Económico
- Curso de Extensión Universitaria en Turismo y Eventos Management
- European Business Management



OTROS ACTOS CELEBRADOS EN LA FACULTAD

50 ANIVERSARIO
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
ME19/20
MEMORIA ACADÉMICA
CURSO 2019-2020
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

OTROS ACTOS CELEBRADOS EN LA FACULTAD

- **16 al 23 de septiembre:** Curso Cero de Matemáticas para la Economía y la Empresa. Dirigido a todo el alumnado de nuevo ingreso.
- **23 de septiembre:** Acto de bienvenida.
- **25 de septiembre:** Debate exhibición, organizado por ADUMA.
- **9 de octubre:** *Reunión informativa* para estudiantes matriculados en la asignatura TFG.
- **9 de octubre:** Jornada de presentación del Aula de Liderazgo Empresarial.
- **15 de octubre:** Oferta de prácticas curriculares de empresas *partners* de la Cátedra de Viabilidad Empresarial.
- **15 de octubre:** XI Ciclo de Cine Crítico. Emisión y discusión de *Debtocracy*. Asociación de estudiantes *"Estudiantes por una Economía Crítica"*.
- **17 de octubre:** Jornada de bienvenida: Infórmate sobre tu biblioteca.
- **17 de octubre:** XI Ciclo de Cine Crítico. Emisión y discusión de *Sicko*. Asociación de estudiantes *"Estudiantes por una Economía Crítica"*.
- **22 de octubre:** XI Ciclo de Cine Crítico. Emisión y discusión de *No soy un hombre fácil*. Asociación de estudiantes *"Estudiantes por una Economía Crítica"*.
- **23 de octubre al 13 de noviembre:** Curso de orientación bibliográfica para Trabajos Fin de Grado en Estudios Sociales, de Comercio y Económicos.
- **24 de octubre:** XI Ciclo de Cine Crítico. Emisión y discusión de *Al sur de la frontera*. Asociación de estudiantes *"Estudiantes por una Economía Crítica"*.
- **28 de octubre:** *Visita al edificio The Green Ray* para charla informativa sobre actividades de emprendimiento.
- **29 de octubre:** XI Ciclo de Cine Crítico. Emisión y discusión de *La verdad incómoda*. Asociación de estudiantes *"Estudiantes por una Economía Crítica"*.
- **29 de octubre:** *Charla presentación* firma Deloitte.
- **30 de octubre:** Debate electoral 10N. Organizado por la asociación de estudiantes *"Estudiantes por una Economía Crítica"*.
- **31 de octubre:** XI Ciclo de Cine Crítico. Emisión y discusión de *Push*. Asociación de estudiantes *"Estudiantes por una Economía Crítica"*.

- **31 de octubre:** VI Ciclo de Formación al alumnado sobre Técnicas de Estudio: Rentabilización del tiempo de estudio: de la toma de apuntes a los resúmenes.

- **4 de noviembre:** Presentación Club de Bolsa.

- **5 de noviembre:** XI Ciclo de Cine Crítico. Emisión y discusión de *Brexit*. Asociación de estudiantes "*Estudiantes por una Economía Crítica*".

- **7 de noviembre:** XI Ciclo de Cine Crítico. Emisión y discusión de *La gran apuesta*. Asociación de estudiantes "*Estudiantes por una Economía Crítica*".

- **12 de noviembre:** Taller de Orientación: Primeros pasos profesionales. Organizado por la Fundación San Telmo.

- **13 de noviembre:** Presentación despacho de abogados Garrigues.

- **13 de noviembre al 4 de diciembre:** Recursos de información en CC. Económicas y Empresariales.

- **29 de noviembre:** Reunión Informativa para estudiantes que quieran solicitar movilidad para el curso 2020/2021.

- **3 de diciembre:** Reunión informativa para estudiantes que quieran solicitar prácticas Erasmus junto con una presentación sobre las oportunidades de empleo en la UE (Comisión Europea).

- **12 de diciembre:** *Reunión informativa* para estudiantes matriculados en la asignatura TFG.

- **12 de diciembre:** Visita a la Fábrica Mahou-San Miguel para conocer su proceso productivo.

- **19 de diciembre:** Charla informativa sobre emprendimiento y empleabilidad, impartida por el Servicio de Empleabilidad y Emprendimiento de la UMA.

- **10 de enero:** *Reunión informativa* para estudiantes matriculados en la asignatura TFG.

- **17 de febrero al 6 de marzo:** IV Taller de Ética Empresarial.

- **3 de marzo:** Jornadas Tu Valor 10. Organizada por el Vicerrectorado de Innovación Social y Emprendimiento y la Facultad de CC. Económicas y EE.

- **3 de marzo:** MasterClass Marca Personal y Desarrollo Profesional, impartida por Modesto Gómez.

- **11 de marzo al 1 de abril:** Curso de orientación bibliográfica para Trabajos Fin de Grado en Estudios Sociales, de Comercio y Económicos.


DEBATE ELECTORAL 10N
Fuensanta Lima
PSOE
Mario Cortés
PP
Irene Rivera Andrés
Cs
Eva G. Sempere
UNIDAS PODEMOS
Francis Jurado
Más país
30 DE OCTUBRE
Organiza
EEC
SALÓN DE GRADOS 12:00
Facultad de CC Económicas y EE



GALERÍA DE **IMÁGENES**

50 ANIVERSARIO

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

ME 19/20
MEMORIA ACADÉMICA
CURSO 2019-2020

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

SEPTIEMBRE'19

1. 23 de septiembre de 2019:
Inauguración del curso 2019-2020. Acto de Bienvenida.

2. 24-27 de septiembre de 2019:
31ª Conferencia y exposición anual de EAIE en Helsinki.

3. 26 de septiembre de 2019:
Homenaje a Enrique Torres.

1



1



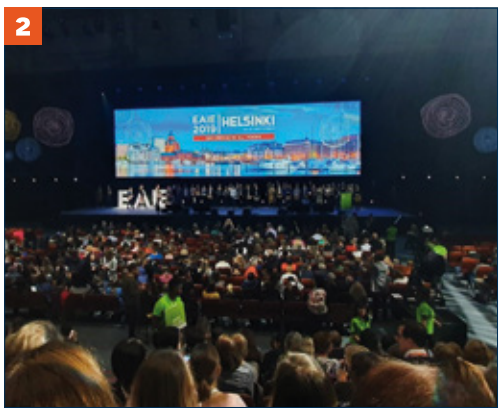
2



2



2



3



OCTUBRE'19

1. 2-7 de octubre de 2019:
XIII Congreso Internacional de Economía y Gestión ECON 2019

1


1


1


1


1


OCTUBRE'19

1. 2-7 de octubre de 2019:
XIII Congreso Internacional de Economía y Gestión ECON 2019

2. 3 de octubre de 2019:
Conferencia del juez Emilio Calatayud

1



1



2



2



2





OCTUBRE'19

1. 9 de octubre de 2019:
Conferencia de Emilio Duró. Acto inaugural del Aula de Liderazgo Empresarial.

2. 11 de octubre de 2019:
"Digitalización de Productos Bancarios". Conferencia de Pablo Sánchez-Blanco.









OCTUBRE'19

1. 21-25 de octubre de 2019:
Semana del Voluntariado.

2. 23 de octubre de 2019:
Conferencia de Alain Dibanza.
La Economía y las Personas Refugiadas.

3. 24-25 de octubre de 2019:
CONFEDE.

1



2



3



3



3



1



2



OCTUBRE'19

1. 24-25 de octubre de 2019: **CONFEDE.**

2. 30 de octubre de 2019: **Debate electoral 10N.**

NOVIEMBRE'19

1. 6 de noviembre de 2019:
III Encuentro 10 Graduadoxs10.


1


1


1



1


1

NOVIEMBRE'19

1. 6 de noviembre de 2019:
III Encuentro 10 Graduadoxs10.


1


1


1


1


1


1

NOVIEMBRE'19

1. 6 de noviembre de 2019:
III Encuentro 10 Graduadoxs10.

1



1



1



1



1



1





NOVIEMBRE'19

1. 6 de noviembre de 2019:
III Encuentro
10 Graduadoxs10.










1


1


1



NOVIEMBRE'19

1. 7 de noviembre de 2019:
Firma de la Adhesión de CONFEDE a EDUFINET.

2. 8 de noviembre de 2019:
Conferencia Inaugural
Máster de Sociología Aplicada.

3. 14 de noviembre de 2019:
Conferencia inaugural
Máster de Cooperación Internacional
y Políticas de Desarrollo









NOVIEMBRE'19

1. 19 de noviembre de 2019:
Premios TFG.

2. 21-22 de noviembre de 2019:
Encuentro de Educación Financiera (EDUFINET).

3. 27-29 de noviembre de 2019:
Reunión en Melilla de la Asociación de Decanas y Decanos de Economía y Empresa de Andalucía, Canarías, Ceuta y Melilla (ADECA).

DICIEMBRE'19

4. 3 de diciembre de 2019:
Elecciones a Rector/a 2019.

1



2



3



4







DICIEMBRE'19

1. 5 de diciembre de 2019:
Presentación de la Memoria Académica del curso 2016/2017 y Entrega de Premios y Menciones.










1


1


1


1


1


1


1


1


1


1


1

DICIEMBRE'19

1. 13 de diciembre de 2019:
Debate Fundación Cánovas.

2. 19 de diciembre de 2019:
Acto de nombramiento como "Alumno de Honor" a D. José Sánchez Maldonado.

1


1


2


2


2


2


2






DICIEMBRE'19

1. 19 de diciembre de 2019:
Acto de nombramiento como "Alumno de Honor" a D. José Sánchez Maldonado.












1


1


1


1


1


1

1



1



1



1



1



1



1


UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
nombra a
D. José Sánchez Maldonado
ALUMNO DE HONOR
En reconocimiento a su trayectoria y contribución al prestigio de esta Facultad
Málaga, 19 de diciembre de 2019
Decano
Eugenio José Luque Domínguez

1


LA FACULTAD DE ECONÓMICAS
A
D. José Sánchez Maldonado
ALUMNO DE HONOR
POR SU TRAYECTORIA Y CONTRIBUCIÓN AL PRESTIGIO DE NUESTRO CENTRO
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
DICIEMBRE, 2019

1



2



DICIEMBRE'19

1. 19 de diciembre de 2019:
Copa de Navidad.

2. 21 de diciembre de 2019:
Torneo de debate universitario ADUMA.

2



ENERO'20

1. 17 de enero de 2020:
Conferencia de José Casanova. XV Ciclo de Conferencias "Economía y Sociedad".

2. 29-31 de enero de 2020:
1st Joint Meeting de la Acción Europea COST sobre Rural NEET Youth.

1



1



2



2



2



2



FEBRERO'20

1. 14 de febrero de 2020:
XIII Jornadas Andaluzas de Enseñanza de Economía.














1


1


1


Fundación
Unicaja
1


OLIMPIADA LOCAL DE ECONOMÍA
Fundación
Unicaja
OLIMPIADA LOCAL DE ECONOMÍA
1


OLIMPIADA LOCAL ECONOMÍA
1







FEBRERO'20

1. 14 de febrero de 2020: **XIII Jornadas Andaluzas de Enseñanza de Economía.**

2. 19 de febrero de 2020: **Conferencia de Manuel Guillén Parra. XV Ciclo de Conferencias "Economía y Sociedad".**

3. 20-23 de febrero de 2020: **Asamblea en Madrid de la Asociación Olimpiada Española de Economía.**





MARZO'20

1. 4 de marzo de 2020:
Exposición de la obra "Desconexión", donada a la Facultad por el pintor Carlos Barceló.

2. 5 de marzo de 2020:
Mesa debate sobre la colaboración público-privada en la gestión de servicios municipales.

3. 6 de marzo de 2020:
Seminario "Propósito y dirección por misiones" impartido por el profesor Carlos Rey.

4. 6 de marzo de 2020:
Conferencia de Carlos Martín Urriza.

5. 10 de marzo de 2020:
Donación de una obra de Suárez Chamorro al Ayuntamiento de Benalmádena.

1



2



1



3



4



5





PRENSA **PAPEL**

50 ANIVERSARIO
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
ME 19/20
MEMORIA ACADÉMICA
CURSO 2019-2020
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Domingo 22.09.19
SUR

MÁLAGA M 21

HORIZONTES

¿Y QU… ESE AL…

PEDRO LUIS GÓM…

El baño de éxito de Francisco de la To… museos en la Universidad de Navarr… UMA Ana Casado y Pilar Alarcón dan… de la Torre celebra la recuperación d… empresarios triunfadores, Fed…



Antonio de la Torre, junto a su tio Rafael Enciso, y los doctores Rivas, padre e hijo, que lo operaron.



La consejera Carmen Crespo con… y Guillermo Beltrán en Ifema.

Uno de los actores más importantes del cine patrio es sin duda nuestro paisano **Antonio de la Torre**, del que muchos a lo mejor no saben que aparte de su vocación de actor, hoy felizmente su profesión y con una retahíla importantísima de premios y de éxitos, inicialmente estudió **Periodismo**, y estuvo durante un verano como becario en prácticas en **SUR**, donde guarda desde entonces un puñado de buenos amigos. Muchos recordamos aquel verano y a **Antonio de la Torre**, periodista, al que su "vena artística" ya se le notaba claramente, como demostró en una recordada cena de fin de verano (todos los años se realiza como despedida a los becarios, entonces denominados "periodistas en prácticas") que se celebró en el restaurante **O Mamma mia** de Reding, en la que el hoy gran actor hizo una excepcional imitación-representación de todos sus jefes del periódico en una velada inolvidable. En cuanto puede, **Antonio de la Torre** se da una vuelta por su tierra para visitar a sus familiares y amigos, aunque su agenda no le permite hacerlo tanto como quisiera. La última vez que vino a su tierra fue hace un par de sábados para disfrutar de un completo fin de semana, primero en el **Restaurante José Carlos García**, donde todo el equipo quiso tener un recuerdo del actor, así como en la fiesta flamenca que **Rafael Enciso**, tío de Antonio, organizó en su casa de **La Cala del Moral**. Rafael, que cumplirá 89 años este próximo noviembre, venía de superar una delicada operación recientemente y ese fue el motivo más que sobrado para convocar a todos los suyos en torno al flamenco, su gran afición. Cantaron **Paqui Corpas** y **Antonio Calderón**, dos artistas que dieron vida a una reunión de familia y amigos. No faltaron tampoco entre los invitados los doctores **José Rivas Marín** y **José Rivas Becerra** –padre e hijo– que operaron a **Rafael** ni por supuesto **Antonio de la Torre** y sus hermanos **Javier** y **Enrique**, que tienen en su tío al único familiar vivo de la generación de sus padres, como una referencia completa a lo largo de su vida, siempre ligada también a sus primas **Rafi** y **Carmen**, con las que los tres hermanos mantienen una estrecha relación desde niños. Hasta la madrugada duró la fiesta flamenca en la casa familiar, y **Antonio** se lo pasó en grande con los suyos, porque es un hombre con gran apego familiar. «Esto me recarga las pilas», comentaba una y otra vez, y feliz su tío, totalmente recuperado, que estaba la mar de orgulloso por reunir la familia para la feliz ocasión. Grande **Antonio de la Torre**.

De un actor con fama, a dos profesoras de la Universidad de Málaga cuya actividad investigadora ha dado origen, conjuntamente con los estudios y trabajos del prestigioso profesor holandés **Cees Van Riel**, director del Centro de Comunicación Corporativa de la **Erasmus University**, a un congreso sobre reputación museística en la **Universidad de Navarra**. La ilusión de **Ana Casado** y **Pilar Alarcón** había sido que esas jornadas se celebrarán en **Málaga**, pero los pamplonicas, de ahí su prestigio y su bien ganada fama universitaria, se movieron antes y más rápido y fueron los primeros en ver la importancia de un tema que ha congregado en el **Museo de la Universidad de Navarra** a unos cien expertos de museos tanto en gestión como en patronazgo y en todo tipo de actividades profesionales relacionadas con los mismos. Casado y Alarcón, que imparten docencia en la **Facultad de Económicas**, dirigieron un taller de trabajo en el último día de las sesiones, al que acudieron tanto el alcalde, **Francisco de la Torre**, como la directora del Palacio de Ferias y

14 Viernes 7 de junio de 2019 | EL FARO DE MELILLA

Melilla



Melilla recibe la Conferencia Española de Decanos de Economía y Empresa

Más de 70 decanos y miembros de equipos decanales participan en la CONFEDE

El Faro MELILLA

El salón Dorado de la Asamblea de Melilla acogió ayer la recepción de la Conferencia Española de Decanos y Decanos de Economía y Empresa que se celebra estos días en la ciudad. El presidente de la CAM, Juan José Imbroda recibió a los miembros de las jornadas que se celebran en el Hotel Melilla Puerto.

Ayer y hoy se celebra en la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas de Melilla la Conferencia Española de Decanas y Decanos de Economía y Empresa (CONFEDE).

CONFEDE se constituyó en Albacete en noviembre de 1998. Forman parte de CONFEDE como miembros natos todos los decanos/as de las Facultades y centros autorizados para expedir e impartir las titulaciones oficiales de Graduado (antes Licenciado) en Economía y Graduado en Administración y Dirección de Empresas, así como todas aquellas titulaciones de Grado que han surgido como transformación de tales estudios al denominado Espacio Europeo de Educación Superior.

Ves el video de esta noticia en el canal de Youtube de FaroTv Melilla



Recepción a los participantes en la CONFEDE.

8 Jueves 5 de septiembre de 2019 | MÁLAGA HOY

MÁLAGA

Las clases en la Universidad de Málaga comienzan a partir del 23 de septiembre

Los alumnos se incorporarán a sus respectivas titulaciones hasta el 1 de octubre

R. L. MÁLAGA

Los distintos centros de la Universidad de Málaga iniciarán el nuevo curso académico de manera gradual, en el periodo que oscila entre el 23 de septiembre y el 1 de octubre. Las facultades y escuelas han previsto un calendario en el que muchas darán la bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso unos días antes de su apertura oficial. También se realizarán Cursos Cero en algunas titulaciones, con el objetivo de poner al día los conocimientos de los estudiantes de nuevo ingreso.

Los primeros en comenzar las clases el próximo 23 de septiembre serán los alumnos de las facultades de Ciencias de la Educación, Medicina (a excepción de los de sexto, que pasan al 30) y ETS de Arquitectura. También el día 23 algunos centros darán la bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso. Es el caso de las facultades de Ciencias, la de Psicología y Logopedia, Ciencias de la Salud. Mientras, el resto comenzará al día siguiente. El 24 de septiembre da inicio el curso en el Centro de Enfermería Virgen de la Paz de Ronda, al día siguiente, el 25, lo hará la Facultad de Económicas. En la de Filosofía y Letras se darán la bienvenida a los alumnos los días 25 y 26 y el curso oficial se iniciará el 30 de este mes.



Alumnos de la UMA en una de sus facultades.

El día 26 también se inauguran las clases en la Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo. Este día los alumnos de cuarto comienzan en el Centro de Magisterio María Inmaculada de Antequera; los de segundo y tercero, el 27, y los de primero, el 30. En el ETSI de Telecomunicación la bienvenida a los alumnos será el 27 de septiembre y el inicio de clases para todos, el 30, al igual que las facultades de Ciencias de la Comunicación, Comercio y Gestión y ETSI de Informática. Los más tardíos en comenzar, el 1 de octubre, son las facultades de Turismo, Bellas Artes, Derecho y la Escuela de Ingenierías Industriales.

10 | MÁLAGA | Jueves 05.09.19
SUR



Aulas de Informática y Telecomunicación, escuelas que estrenan nuevos dobles grados. :: SUR

Catorce carreras de la UMA, por encima del 10 tras la adjudicación de septiembre

Éxito de los nuevos dobles grados (Matemáticas con Informática y con Telecomunicación y Finanzas + ADE), con una elevada demanda

:: FRANCISCO GUTIÉRREZ

MÁLAGA. La tercera de las adjudicaciones de plazas universitarias que ha realizado este miércoles Distrito Único Andalucía (primera de este mes de septiembre y habrá otra más el martes día 10, justo el primer día de los exámenes de selectividad) ha supuesto una ligera modificación de las notas de corte para el acceso a la universidad. Si en la última de julio quedaron 15 carreras por encima de un 10 (en la primera, el 17 de julio, habían sido 22), en esta ocasión todavía son 14 las carreras que requieren de más de un 10 de nota de corte para la adjudicación de plaza en la carrera elegida por los alumnos.

Las notas de corte muestran la buena acogida que han tenido entre los estudiantes los nuevos dobles grados que se han ofertado este curso por primera vez. Se trata del doble grado en Matemáticas con Ingeniería Informática y de Matemáticas con Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación. En ambos casos la oferta de este curso es de 15 plazas. Curiosamente, el doble grado con Informática sigue siendo la segunda mayor nota de admisión en la UMA, 12,549 tras esta tercera adjudicación de plazas. Los alumnos que querían cursar este doble grado tenían que irse a Granada o Sevilla, únicas universidad andaluzas que lo ofertaban. Por lo que respecta al doble grado de Matemática con Tecnologías de Telecomunicación, la nota sigue por encima del 10 (11,896 y 11,455 en las anteriores adjudicaciones).

Más nota que en los grados

Por su parte, Matemática se afianza en su posición entre las carreras más demandadas: el curso pasado, la nota de corte quedó en un 10,059 y por ahora ha subido más de un punto, ya que en esta tercera adjudicación se necesita un 11,251.

El tercer nuevo doble grado que se ha ofertado este curso es el de Finanzas y Contabilidad con Administración y Dirección de Empresas. También ha tenido muy buena aceptación, aunque empezó por encima del 10 y en esta tercera adjudicación ha quedado en 9,540. Aun así, es una nota muy superior a la que exigen los dos grados por separado: Finanzas ha quedado en un 6,580 y ADE en un 7,695.

También es novedad [illegible] Ciencias Gastronómicas y Hotelera, que se queda en un 6,420 de nota.

El curso pasado, 12 [illegible] daron por encima del 10, mas que este curso, a la [illegible] den los dos dobles grad[illegible] máticas con Informáti[illegible] munición. Por lo gen[illegible] dos los grados están ex[illegible] mayor nota. Y, como ha[illegible] cursos anteriores, solo[illegible] genierías y grados de Fi[illegible] tras están con un 5 de n[illegible] sión. Entre las grandes [illegible] este curso, Traducción [illegible] ción (financié), que el c[illegible] turno una nota de 5,490 [illegible] gado a un 10. Sigue la p[illegible] Ingeniería de la Salud[illegible] estar por encima del 10 [illegible] cera adjudicación se ha [illegible] un 9,865) tras una nota [illegible] sado de un 7,517. Un ca[illegible] de Biología, una carre[illegible] despertando el interés [illegible] nos: Llegaba con una n[illegible] de 8,475 y en la primer[illegible] ción superó el 10. Pena[illegible] adjudicación de la próxi[illegible] la nota mínima para es[illegible] gía está en un 9,640.

Los universitarios se incorporan a clase entre el 23 y el 1 de octubre

:: SUR

MÁLAGA. Los distintos centros de la Universidad de Málaga iniciarán el nuevo curso académico de manera gradual, en el periodo que va entre el 23 de septiembre y el 1 de octubre. Así, en la Facultad de Ciencias de la Educación el curso se inicia el 23 de septiembre, igual que en la de Medicina. También empezarán ese día los de la ETS de Arquitectura. La Facultad de Ciencias dará la bienvenida a primero el 23 de septiembre a las titulaciones de Biología y Ciencias Ambientales; Matemáticas; Química; Ingeniería Química y Bioquímica; mientras que el resto de cursos iniciará sus clases el 24 de septiembre.

La de Psicología y Logopedia también dará la bienvenida al primer curso ese día y el resto de cursos comenzarán el 24; al igual que ocurre con la Facultad de Ciencias de la Salud. La Facultad de Económicas el 25 y la Facultad de Filosofía y Letras tendrá los actos de bienvenida para alumnos de primero los días 25 y 26, iniciando las clases el 30 de [illegible]

Estudios Sociales y [illegible] iniciará el curso el 26 de [illegible] La Escuela de Telecomun[illegible] la bienvenida a los alum[illegible] vo ingreso el día 27 y el [illegible] clases para todos los cur[illegible] mismo día que comienz[illegible] la Comunicación. Turis[illegible] acto de bienvenida ese d[illegible] de las clases será el 1 de [illegible] último, de Comercio y [illegible] ETSI de Informática em[illegible] de septiembre; la Escuel[illegible] rías Industriales y Bell[illegible] Derecho, el 1 de octubre.

10 JUEVES, 5 DE SEPTIEMBRE DE 2019 La Opinión DE MÁLAGA
Málaga



Las facultades de Ciencias de la Educación, Arquitectura y Medicina serán los primeros en incorporarse a las clases. LA OPINIÓN

Los primeros alumnos volverán a la UMA el próximo 23 de septiembre

▶ Se incorporarán de forma gradual hasta el 1 de octubre y se baraja el día 27 para la inauguración del curso
▶ Hoy comienzan los Cursos Cero para los estudiantes de primero, sobre todo de matemáticas

SUSANA FERNÁNDEZ MÁLAGA

■ Es hora de volver a las aulas y la Universidad de Málaga (UMA) se prepara para el inicio de las clases. Aunque el acto de inauguración del curso no será, probablemente, hasta el 27 de septiembre, la mayoría de las universidades abrirán sus puertas antes y las primeras serán la Facultad de Ciencias de la Educación y la ETS de Arquitectura, que lo harán el lunes 23 de septiembre. Medicina también comienza ese día, excepto para los alumnos de 6º que lo harán el 30.

El 23 también será día de estreno en Ciencias de la Salud, que dará la bienvenida a los alumnos de primer curso y ya el 24 todos los estudiantes iniciarán las clases. El mismo calendario que tendrá la Facultad de Ciencias, que recibirá a los nuevos estudiantes de Biología y Ciencias Ambientales el 23, a las 10.30 horas, mientras que a las 12.30 será el turno de los de Matemáticas, Química, Ingeniería Química y Bioquímica. Las clases comenzarán el 24.

Igualmente, la Facultad de Psicología y Logopedia anunciará el curso el 24, aunque los estudiantes de primero tendrán el acto de acogida el 23 de septiembre.

Los alumnos del Centro de Enfermería 'Virgen de la Paz' de Rondadenderán que dar por concluidas sus vacaciones el 24 de septiembre y el día siguiente, miércoles 25, lo harán los de Económicas.

El jueves 26 será el turno de los estudiantes de la Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo, mientras al día siguiente les tocará a los del Centro de Magisterio 'María Inmaculada' de Antequera.

Hasta el 30 de septiembre no se retomarán las clases en la Facultad de Filosofía y Letras de la UMA. Sin embargo, el acto de bienvenida de los nuevos estudiantes de todos los grados será los días 25 y 26.

La ETSI de Telecomunicación y las facultades de Ciencias de la Comunicación, Comercio y Gestión e Informática comenzarán las clases ya el lunes 30 de septiembre, y los últimos en incorporarse serán los alumnos de Bellas Artes, Turismo, Derecho y los de Industriales, el martes 1 de octubre.

Aunque el calendario elaborado por la UMA marca el inicio de las clases dentro de tres semanas, antes ya habrá alumnos en numerosas facultades asistiendo a los llamados Cursos Cero y Cursos de Transición a la vida universitaria. Unas clases en las que repasarán algunos conceptos básicos sobre todo de matemáticas, una asignatura a la que «realmente le suelen tener», según explica Lourdes Illey, profesora en el doble grado de ADE-Derecho en la Facultad de Económicas de la UMA.

Estos Cursos Cero llevan impartiéndose unos diez años de forma gratuita, pero no fue hasta el curso pasado cuando se reconocieron como titulación propia de la Universidad de Málaga, con lo que los alumnos reciben créditos y se reconoce el trabajo del profesorado.

Cursos Cero
«Los nuevos alumnos tienen un primer contacto con la asignatura. Son como unas clases particulares para ponerse las pilas»

La mayoría de los que se van a impartir son de Matemáticas, pero también hay de Química y de Introducción al Software de los laboratorios audiovisuales y de diseño en Ciencias de la Comunicación.

Repaso de conceptos básicos

En Económicas, explica Lourdes Illey, hay un curso cero por cada uno de los seis grados que se impartirán este año tras la incorporación del nuevo doble grado en Finanzas y Contabilidad y en Administración y Dirección de Empresas. Durante seis días, cuatro horas cada día, los alumnos de nuevo ingreso realizan un repaso de los conceptos básicos de matemáticas. «Los dividimos en tres lecciones principales y les damos un repaso. Muchas cosas ya las saben pero también nos sirve para aunar conceptos en cuanto a la enseñanza», aclara esta profesora de Económicas que ya tiene 31 estudiantes inscritos en su curso.

«Los alumnos tienen un primer contacto con la asignatura y se van acostumbrando a los matemáticas en la universidad. Son como unas clases particulares para ponerse las pilas», afirma.

Los Cursos Cero se impartirán desde hoy jueves y hasta el mismo 30 de septiembre en las facultades de Química, Turismo, Comunicación, Económicas, Ingeniería y Telecomunicación.

2 CRÓNICA UNIVERSITARIA

Martes 22.10.19
SUR



Alumnos, durante la asignatura de Derecho Comunitario impartida por Pilar Rangel. :: EVA S. MELENDO

GRADOS



ANABEL NIÑO

:: En Twitter: @AnabelNino_

Derecho llega a su 40 aniversario en plena reforma del plan de estudios

La facultad programa una serie de actos para conmemorar la efeméride mientras trabaja en la reordenación académica para hacerla más favorable al alumno

MÁLAGA. La Facultad de Derecho cumple cuarenta años este 2019. Se trata de uno de los estudios de mayor antigüedad del campus, y de hecho ha conocido varias sedes antes de incorporarse en el curso 90/91 a su edificio actual del campus de Teatinos. Entre primero en una de las aulas de la antigua sede de Medicina, y luego en el colegio mayor en la bastida de El Palo. Derecho llega a esta efeméride con una agenda cargada de actos conmemorativos, pero también con la reforma del plan de estudios en el horizonte, ahora en pleno proceso.

Desde sus comienzos en 1979, han sido muchos los licenciados y graduados que han salido de estas aulas, que a día de hoy ocupan más de 3.000 alumnos entre másteres y grados. Una cifra que ha aumentado de manera considerable en los últimos diez años con la incorporación de dos titulaciones, la de Criminología y la de ADE+Derecho, esta última impartida de manera compartida entre la Facultad de Económicas, ubicada en El Ejido, y la Facultad de Derecho.

El decano, Juan José Hinojosa, explica que este grado es el que presenta un mayor número de alumnos. «Hay un número cercano de 325 estudiantes por curso, pero a esa cifra hay que añadirle los alumnos de traslado y extranjeros, por lo que podemos tener un total de 350 alumnos», aclara. Esta elevada cifra supone que existan cinco grupos (A, B, C, D y E) divididos entre turno de mañana y tarde, además de 31 grupos de optativas que se realizan en horario intermedio de mediodía, de manera que tanto los alumnos del turno de mañana como los de tarde puedan cursarlas.

El número de matriculados en Criminología se reduce a más de la mitad, con 125 por curso. Hinojosa expone que esta diferencia numérica se debe a la perspectiva profesional de cada una de estas titulaciones. «El que estudia Derecho sabe o puede saber que va a encontrar camino para hacer cosas que ya se sabían las que son. En Criminología estamos buscando fórmulas para encontrar sectores profesionales propios de los criminólogos que deben estar dirigidos, no solo en el ámbito de las empresas privadas sino también en el ámbito de las administraciones públicas, apunta el decano.

El grado de Administración y Dirección de Empresas y Derecho, al ser una doble carrera, se articula por la superposición de ambas, de modo que el alumno «cursa créditos obligatorios de los dos grados y los créditos optativos de cada una se convalidan o se reconocen por créditos obligatorios de la otra», explica Juan José Hinojosa. De este modo el alumno puede realizar las dos titulaciones en un plazo de seis años, con cada cuatrimestre en un centro diferente (Ejido y Teatinos) alternando los turnos de mañana y de tarde cada año.

Nuevo plan de estudios

Entre las novedades más esperadas para el curso 2019/2020 se encuentra la aprobación del nuevo plan de estudios por parte de la DEVA (Dirección de Evaluación y Acreditación), un organismo dependiente de la Junta de Andalucía. El programa de estudio vigente se aprobó en el año 2009, con una estructura muy irregular que dificulta al alumnado la combinación de estudios con otras actividades. «Con el nuevo plan de estudios queremos que sea más flexible, que el alumno pueda elegir más optativas y que pueda hacer prácticas en empresas», explica el decano.

Martes 22.10.19
SUR

3

Con motivo de la celebración del 40 aniversario, la Facultad de Derecho realizará varios actos académicos

Cuando se apruebe la reforma del plan, se reducirá la optatividad del grado, que se recuperarán en troncales y obligatorias

En Criminología buscamos fórmulas para encontrar sectores laborales propios

El empleo para los criminólogos, en el punto de mira

:: ANABEL NIÑO

MÁLAGA. Criminología es un estudio relativamente joven, con apenas una década de existencia en la Universidad de Málaga. Es, en palabras del decano de la Facultad de Derecho, «una carrera que se ha hecho antes que la profesión», haciendo referencia a que en la actualidad los trabajos que han de ser desempeñados por criminólogos cualificados académicamente para ello están siendo realizados por otros profesionales, un tema que preocupa no solo al alumnado sino también al profesorado y responsables de la facultad.

Y es que cuando se piensa en esta profesión, viene a la mente una imagen precisa de la misma, motivado en mayor medida por los perfiles que ofrecen determinadas cadenas de ficción en la televisión o en la gran pantalla. Sin embargo, como bien se explica en la página web de la Facultad, el desempeño de la actividad de un criminólogo no se limita al ámbito policíaco, que también, sino que va más allá: administración penitenciaria (estudio de la información penal, procesal y penitenciario del interno, valoración criminológica para clasificación y tratamiento, entre otros aspectos); coordinación y dirección de la actividad de las oficinas de ayuda a la víctima, seguridad e investigación privadas y justicia en menores, entre otros.

Incertidumbre

Pero a pesar del número de salidas profesionales, la incertidumbre se palpa entre el alumnado, quienes admiten que cada vez están más seguros de que opositar es la mejor solución para poder encontrar empleo.

En inquietud de los estudiantes va más allá de las aulas. Tanto es así que los responsables de las facultades en las que se oferta este grado están trabajando en la constitución de una conferencia para trabajar en la búsqueda de fórmulas para que los alumnos de esta titulación puedan tener acogida una línea de trabajo como ocurre en otros grados impartidos en la propia Facultad de Derecho.

Juan José Hinojosa, decano de esta facultad, asegura que hay posibilidades profesionales y que «junto con el grupo de criminología estamos intentando contactar con administraciones públicas para crear la conciencia de que efectivamente existe una función propia de los criminólogos que deberían ser atribuidas a estos profesionales».



2 CRÓNICA UNIVERSITARIA



Una alumna recibe información sobre la Fundación Alonso Quijano durante la Semana del Voluntariado en la Facultad de Educación. :: ANABEL NIÑO

La UMA, a la cabeza del voluntariado

Málaga tiene la universidad andaluza con más alumnos que colaboran con ONG locales

ACTUALIDAD



ANABEL NIÑO

:: En Twitter: @AnabelNino_



Mercedes García Paine junto a responsables de la oficina del voluntariado. :: ANABEL NIÑO

MÁLAGA. «El voluntariado te abre los ojos». Es esta una frase que Marta Isabel Lobato, estudiante de Educación Social, lo que significa ser voluntario. Ella lleva desde el inicio de julio colaborando en Cruz Roja, donde desempeña diferentes funciones, dos de importe cinco de español a migrantes hasta acudir al puesto a cumplir a las prisiones que llegan a la costa.

Precisamente para conocer cómo poder colaborar con cualquiera de las organizaciones no gubernamentales y asociaciones de la provincia, la Universidad de Málaga ha celebrado la tercera del Voluntariado. Este año, en su segunda edición, se ha desarrollado a lo largo de cuatro días en la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología, en la Escuela de Ingenierías Industriales y en la Facultad de Económicas y Empresariales, de donde que los alumnos de los tres espacios del campus universitarios han podido conocer este programa.

Más de 50 asociaciones y entidades de voluntariado han estado presentes mediante puestos informativos en los que el estudiante interesado ha podido conocer de primera mano, por parte de otros voluntarios y en forma de gymkana, la labor que pueden realizar dentro de las ONG, además de informarse sobre los objetivos de las actuaciones de cada organización. Unas actividades que no solo ayudan de manera personal a los alumnos sino que también lo hacen en el ámbito profesional, en materia de formación y especialización. «El voluntariado es como una palestra y las prácticas son lo que realmente te enseñan», apuesta María Isabel Lobato, quien explica que uno de los fines de Cruz Roja, que cuenta con socios, «no es tanto tener dos que quieren desfrutar» a personas migrantes, añade.

Un aspecto que comparten Manuel Ludeña, trabajador social de la Unia, «hablamos a estudiantes de una cosa que es la vocación profesional, lo otra opción más para terminar de formarte y decidir si eres el camino que debes de seguir».

Cerca de 3.450 estudiantes se matricularon el curso pasado para cursar en el programa de voluntariado, una cifra positiva a simple vista pero que si se tiene en cuenta el número total de alumnos que tiene la universidad, no lo es tanto. «Si tenemos como referencia a los casi 38.500 estudiantes matriculados, el número de voluntarios debería ser mayor», apunta Ludeña. Quien ve las circunstancias sociopolíticas y las conferencias sociales como los dos aspectos principales que provocan que no se produzca esa mayor demanda.

Organizaciones

Actualmente son 32 los programas con diferentes entidades y organizaciones locales con las que la Universidad de Málaga tiene firmado un convenio de colaboración. El trabajo que realiza la Oficina del Voluntariado de la UMA es el de conectar las necesidades de cada asociación con las titulaciones del universitario para intentar encontrar un que voluntario de poca trabajo mejor. Entre ellas se encuentran algunas como la Fundación Andrés Olivares, San Juan de Dios o la Fundación Alonso Quijano, cada una enfocada a trabajar con diferentes perfiles pero que comparten un único requisito, el compromiso del voluntario.

Hay organizaciones cuyo acceso es mucho más fácil y rápido, ya que no requieren una formación previa al no tratar directamente con personas. Otras en cambio sí que requieren esas formaciones previas a través de cursos que la propia asociación ofrece, ya sea para tratar con personas en situación de exclusión social o con menores que sufren algún tipo de conflictividad. Una vez superada la formación, pueden desempeñar un amplio número de actividades, sin ningún tipo de obligación, «No hay una exigencia de horas o días, tenemos las puertas abiertas a lo cada uno pueda aportar», relata Prof Torres, voluntaria en la Fundación Andrés Olivares donde el pa-

AGENDA Martes 08.10.19
SUR
56

MAÑANA

MÚSICA

CONFERENCIAS

Jornada de presentación del Aula de Liderazgo Empresarial

12.00 horas. Salón de Grados de la Facultad de Ciencias Económicas. Emilio Duró, empresario, asesor y formador, será el invitado en la jornada de presentación del Aula de Liderazgo Empresarial.

LARA MARTÍN
Derecho
«Derecho no ha cumplido ninguno de mis objetivos»

ALMUDENA MIRANDA
Derecho
«Las asignaturas de la carrera están demasiado cuadric

DIEGO MOLINA
Derecho
«Lo bueno de

YARISA MARTÍN
Derecho

VICTORIA ARÉVALO
Derecho
«Hay profesores a los que les gusta la docencia y se nota a la hora de dar las clases»

LUIS FERRARY
ADE+Derecho
«El doble grado es una titulación muy óptima con muchas salidas profesionales»

Fundación Unicaja y UMA impulsan la investigación, el estudio y la cultura

▶Suscriben un convenio para actividades de transferencia de conocimiento, ayuda al estudio, extensión universitaria y difusión de temas culturales

LA CLAVE

Acciones de voluntarios

▶ Se promoverá la participación de los voluntarios de la Universidad de Málaga en acciones que se realicen dentro del «Club de Voluntarios» de la Fundación Unicaja. Entre ellas hay campañas con entidades como Bancosol o Madre Coraje.

LA OPINIÓN MÁLAGA

■ La Fundación Unicaja y la Universidad de Málaga (UMA) suscribieron ayer un convenio de colaboración para impulsar conjuntamente el desarrollo de actividades en materia de investigación y transferencia de conocimiento, así como la ayuda al estudio, la extensión universitaria y la difusión de la cultura. Este acuerdo fue refrendado en un acto que contó con la participación del director general de la Fundación Unicaja, Sergio Corral, y el rector de la Universidad de Málaga, José Ángel Narváez.

El objetivo es fortalecer el desarrollo de las actividades conjuntas para fomentar la exploración y la propagación de conocimientos en el ámbito universitario. Para ello, se va a elaborar un programa anual de actividades, que impulsarán iniciativas de formación sobre diversas materias, realizando especial hincapié en la difusión de la cultura.

Con la firma de este convenio también se promoverá la participación de los voluntarios de la Universidad de Málaga en acciones que se realicen dentro del Club de Voluntarios de la Fundación Unicaja. Se trata de diferentes campañas que lleva a cabo, de forma propia o en colaboración con otras entidades sociales: recogida de alimentos para Bancosol, reciclaje de ropa junto a Madre Coraje o programas propios con fines educativos, medioambientales y deportivos.



José Ángel Narváez y Sergio Corral, ayer en la firma. L. G.

La relación no es nueva. La UMA fue una de las primeras instituciones que se unió al Proyecto Edufinet en 2007

Además, la UMA informará a la Fundación Unicaja sobre aquellas acciones que precisen contar con la participación de los miembros del Club de Voluntarios, siendo algunas de estas actividades solidarias susceptibles de reconocimiento de créditos de grado a efectos de la obtención de títulos universitarios. La relación entre ambas entidades no es nueva, precisaron en un comunicado, recordando que la UMA fue una de las primeras instituciones que se unió al Proyecto Edufinet (2007), creado por la Fundación Unicaja y Unicaja Banco con el fin de promover programas de educación financiera entre la ciudadanía y, en este caso concreto, en la comunidad universitaria.

En este último año, la Fundación Unicaja ha apoyado diversas acciones realizadas por la UMA, tales como la exposición «40 años de libertad», las Jornadas de Economía del Bienestar y Elección Social, con la presencia del Premio Nobel Jean Tirole; o la exposición «Fronteras», una de las actividades centrales del II Foro TresMed, que trató de analizar los problemas que aquejan a la zona del Mediterráneo, planteando soluciones y alternativas.

También conjuntamente han colaborado en proyectos con la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, con el Congreso Nacional de Microbiología, el Congreso 40 años de Constitución: Una mirada al futuro o el Congreso Internacional sobre Educación Artística y Ciudadanía. Asimismo, la institución impulsa el concurso «Spin-off» de creación de empresas por universitarios.

HORIZONTES CERCANOS

EL MINISTRO MARLASKA SE EQUIVOCA



PEDRO LUIS GÓMEZ

El relevo del malagueño nacido en Martos Manuel Contreras al frente de la Guardia Civil en Andalucía provoca un profundo malestar. -Al no ascender a general de división por decisión de Interior, ha pasado a la reserva. -El símbolismo de la distinción de la Universidad de Granada a la de Málaga con su medalla de oro. -Paco Jurado expone con sus nietas.

Jueves 17 de octubre de 2019 | MÁLAGA HOY

DESAYUNOS DE REDACCIÓN **TU PLAN FINANCIERO DE FUTURO A DEBATE**



car nuestro futuro bajo de una sociedad informada

● BBVA y Grupo Joly debaten sobre la situación actual de las pensiones y la necesidad de tener un sistema transparente y comprensible para la ciudadanía

F. F. Baena SEVILLA

La tasa de natalidad de España, una de las más bajas de Europa, y el aumento de la esperanza de vida han invertido la pirámide poblacional de nuestro país hasta el punto de cambiar la radiografía presente y futura de las pensiones. De hecho, si el número de jubilados sigue aumentando, el peso de las pensiones públicas recaerá en una población activa cada vez más reducida, repercutiendo en el nivel de vida de los recién llegados a esa nueva etapa de su vida.

Partiendo de esta premisa, el redactor jefe de Economía de Grupo Joly, Alberto Grimaldi, moderó un Desayuno de Redacción del Grupo Joly, patrocinado por BBVA, en el que dos expertos en la materia –David Carrasco, director comercial, pensiones y marketing de BBVA Asset Management, y Joaquín Aurioles, profesor titular de la Universidad de Málaga (Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales)–, dieron su versión sobre *Tu plan financiero de futuro a debate*.

A este respecto, Carrasco partió de una cuestión demográfica clave a pesar de los "rubarmores" que se ciernen sobre el sistema. "Todos los que tenemos la suerte de vivir en estos tiempos –explicó– tenemos una esperanza de vida de cerca de 40 años más que nuestros antepasados más recientes". Efectivamente, mientras que en 1900 en España, con datos del Instituto Nacional de Estadística (INE), vivían un promedio de 34,8 años, en 2019 la media es de 83 años. Sin embargo, "aunque esta es una muy buena noticia, la duplicación de la esperanza de vida conlleva una serie de problemas colaterales como son las pensiones".

El motivo es que las instituciones de las que nos dotamos en su momento para hacer frente a lo que era el envejecimiento y la longevidad, hunden sus raíces a finales del siglo XIX con el modelo alemán que nace con el canciller Otto von Bismarck en 1889, bajo el kaiser Guillermo. En aquella época, relata, donde la esperanza de vida alemana no alcanzaba tampoco los 40, "la edad establecida para acceder a una pensión de jubilación era de 70 años, con todo lo que ello significaba. De hecho, crearon ahí que se rebajó a los 65 años".

¿Qué está pasando? Que esa institución de la Seguridad Social, basada en el modelo germano, no la hemos adaptado lo suficiente a una realidad que es radicalmente distinta. Tenemos una sociedad en la que la entrada al mundo laboral, se produce alrededor de los 20 años y, en el caso español, una de cada dos personas por encima de los 55 años está fuera de ese mercado de trabajo (un segmento muy desaprovechado). Este quiere decir, aclaró Carrasco, que, de media, "tenemos una población que se encuentra estudiando más de 20 años y jubilada cerca de 25. Esos períodos de no participación en el mercado laboral se cierra que financiar con cuotas laborales que, en buenas cuentas, rondan los 30 o, como mucho, 35 años. Y el hecho de financiar 20 años de educación y casi 25 de pensión con 30/35 años de actividad laboral es difícilmente sostenible".

Hasta ahora ha sido posible mantener el sistema porque desde 1959 y 1975 se produjo el *baby boom*, esa explosión de natalidad que elevó a máximos las cohortes poblaciones nacidas en España en esa época, que entran en periodo

LAS FRASES



DAVID CARRASCO

"Nuestra sociedad ha cambiado mucho desde el origen del sistema de pensiones y hoy tiene que financiar períodos crecientes de no actividad laboral con un período activo relativamente pequeño".



JOAQUÍN AURIOLES

"El papel de los migrantes y las políticas migratorias tendrá que ser reinterpretado en las pensiones. La solución ha de buscarse dentro de la estructura y en el entorno del propio sistema".

de los estudios universitarios en Málaga, ya que fue la principal promotora de medios y de profesorado universitario a la institución universitaria malagueña, así como la encargada de garantizar el proceso de creación y puesta en marcha de la Universidad politécnica, pero también desde dentro hubo no poca oposición a su nacimiento desde ciertas vecinas, aunque de eso hace ya medio siglo y el tiempo lo cura todo. La creación de la UMA fue un proceso complejo en el que incidieron una serie de circunstancias culturales, políticas y sociales, que culminaron con un marcho histórico que se remontaba al siglo XVI y que no llegó a materializarse hasta comienzos de los años setenta del siglo pasado (concretamente 1972), al que también contribuyeron de forma decisiva la Asociación de Amigos de la Universidad de Málaga en 1968. A partir de ahí, comenzó un largo proceso de avance en el que destacaron la creación del Colegio Universitario de Málaga en 1971, y la agregación de las ya existentes Escuela de Ingenieros Técnicos, Escuela Normal, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (dependiente en aquel entonces de la Universidad de Granada) y Seminario, para finalmente, el 18 de agosto de 1972, aprobarse mediante decreto la fundación de la Universidad de Málaga, dos de las facultades de Ciencias Económicas y Empresariales y de Medicina fueron las primeras, algunas dos universidades amigas, dice la de Granada, al tiempo que reconoce «el potencial docente y material», de la UMA, de la que afirma que «se ha fortalecido desde la perspectiva institucional y jurídica, desde su primer rector, Antonio Gallego Morell, hasta el presente, José Ángel Narváez Bueno».

Le dedica mucho simbolismo tiene, tanto el reconocimiento de la UGR como el hecho en sí. Nos es de extrañar la satisfacción del rector.

Ni tampoco hay que explicar lo orgulloso que está Paco Jurado con su última exposición. Bajo el título de **'Desde la base'**, presenta en la sala **Manuel Barbadillo** (que el día de la inauguración registró un "lleno hasta la bandera") una muestra de su última actividad artística en la que han colaborado con él sus nietos **Isidro Revilla** y **Elda Jurado**. «Me sé si seguirán los pasos de su abuelo, ellos serán lo que quieran ser; lo que he querido es reivindicar el arte desde la base como bien influ ca el título de la muestra», dice el veterano artista malagueño, que con esta exposición ha querido vivir esta experiencia tras a cmin 74 años. 110 obras entre dibujos, pasteles y pequeñas esculturas, estarán expuestas al público hasta el 14 de octubre. Pace, grande.

Y la semana termina con una pésima noticia: el fallecimiento del histórico político socialista malagueño **Paco Oliva**, un gran abogado y una gran persona, que nos deja un gran legado, y que fuera el creador de **La Cónsula** y **La Fonda**. Ya descansa en paz en los **Horizontes Infinitos...**



Lliana Miranda, María Jesús Ramírez, Daniel Marín y María J. Sánchez



Mari Ángeles Berrocal y Rosa Cestino



Nezha Laich, María J. Sánchez, Rosa Cestino y Ana López



El jurado posa en una foto de familia.



Equipo Ganador del Torneo, Novaschool Añoreta.



Colegio San José - Fundación Loyola, subcampeones.

GUSTO A DEBATE

El Restaurante Mosaico vuelve a reunir en una nueva cita a un nutrido grupo de invitados que tuvo la oportunidad de aprender a cocinar cuscús, una de las elaboraciones más significativas de la cultura árabe. Los 'showcooking' con degustación del Restaurante Mosaico tienen como objetivo potenciar y dar a conocer la gastronomía tradicional de la cultura árabe en la ciudad de Málaga. Gracias a estas elaboraciones, que parten de una tradición marroquí heredada por su propietaria, **Nezha Laich**, y que ensalza una de las cocinas más querida del mundo. El Restaurante Mosaico ha conseguido despertar el interés local que ha ido creciendo a lo largo de los últimos años. Por otro lado, y cambiando diametralmente de tema, espacio y protagonistas la final del I Torneo Nacional de Debate Económico para alumnos de bachillerato, en su fase local, organizado por el Colegio Profesional de Economistas de Málaga, el Consejo General, la CNMV y el Banco de España, con la colaboración de la Fundación Unicaja. La final nacional se celebrará en Madrid en la sede del Banco de España el día 27 de noviembre. En esta fase, el debate final lo han desarrollado el equipo del Colegio San José de la fundación Loyola y el equipo del Colegio Novaschool Añoreta, resultando campeón este último, y siendo el tercer clasificado el equipo del Colegio Maristas. El jurado, que alabó la calidad de los participantes, estuvo formado por Juan Carlos Robles Díaz, decano del Colegio; **Carlos Conde O'Donell**, concejal de Economía y Hacienda; **José Manuel Domínguez**, director del Proyecto Edufinet; **Sergio Coral Delgado**, director General de la Fundación Unicaja, **Eugenio Luque**, decano de la Facultad de CC EE y EE, **Adolfo Gil Flores**, director de la Sucursal del Banco de España en Málaga y **Natalia Sánchez**, secretaria general de la CEM.

LA MIRILLA

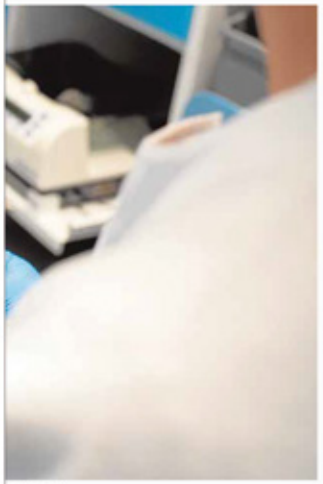
Mosaico organiza un 'showcooking' // El Colegio de Economistas celebra el I Torneo Nacional de Debate de bachillerato

EMILIO MORALES
Instagram: @emi_lestillo



ICA
RSITARIA

Martes 05.11.19



LX PALACIOS

...de todos que ...niversidad

...ta el 28 de noviembre ...e donación de sangre

...e a día de hoy todo está más ...ualado. «No hay diferencia ...ntre una facultad y otra», ...comenta Cristina Gómez, enfermera del Centro de Transfusión, «pero sí es cierto que los futuros médicos son muy asustadizos y se marean mucho», explica entre risas. Un aspecto que puede deberse, de manera general, conocimiento que los estudiantes de Medicina y Enfermería tienen sobre la donación. «Los más reticentes que nos claven una aguja son los sanitarios, pero por ...e sabemos lo que duele y ...s riesgos de mareos, conocemos el tema y por eso son ...s reacios», apunta Mata.

...untos informativos

...emo novedad este año, 'Un ...atch x una vida' estará hoy, ...de noviembre, en la Facultad de Derecho en horario de ...00 a 14.00 horas y de 17.00 a 21.00 horas con un stand informativo donde un equipo de la Coordinación de Trasplantes, personal del Centro de Transfusión Sanguínea de Málaga y voluntarios de la Fundación Andrés Olivares de la capital informarán sobre esta campaña a los universitarios. Del mismo modo, antes de realizar las colectas en los diferentes centros de la universidad, se llevarán a cabo mesas informativas para explicar en qué consiste la donación de sangre y la donación de médula, además de distribuirse material informativo en como folletos o panfletos en los que vendrá recogido las condiciones necesarias para poder ser donante.

Asimismo, aquellos estudiantes que quieran donar durante los 15 días de campaña y no puedan, podrán hacerlo de lunes a sábado en el Centro de Transfusión Sanguínea ubicado en el Hospital Civil.

LAS FECHAS

- **5 y 6 de noviembre.** Facultad de Derecho, de 10.00 a 14.00 horas y de 17.00 a 21.00 horas.
- **7 de noviembre.** Escuela T.S de Ingeniería de Telecomunicación y ETSI de Informática, de 10.00 a 14.00 horas y de 17.00 a 21.00 horas.
- **8 de noviembre.** Escuela T.S de Ingeniería de Telecomunicación y ETSI de Informática, de 10.00 a 14.00 horas.
- **11 noviembre.** Facultad de C. de la Educación y Facultad de Psicología, de 10.00 a 14.00 horas y de 17.00 a 21.00 horas.
- **12 noviembre.** Facultad de C. de la Educación y Facultad de Psicología, de 10.00 a 14.00 horas y de 17.00 a 21.00 horas. Facultad de Medicina, de 10.00 a 14.00 horas y de 10.00 a 20.00 horas.
- **13 noviembre.** Facultad de C. de la Educación y Facultad de Psicología, de 10.00 a 14.00 horas y de 17.00 a 21.00 horas. Facultad de Medicina, de 10.00 a 14.00 hora. Centro de Magisterio María Inmaculada de Antequera, de 10.00 a 14.00 horas.
- **14 noviembre.** Facultad de Ciencias de la Salud, de 10.00 a 14.00 horas y de 17.00 a 20.00 horas.
- **19, 20 y 21 de noviembre.** Escuela de Ingenierías Industriales, de 10.00 a 14.00 horas y de 17.00 a 21.00 horas.
- **25 de noviembre.** Facultad de Ciencias de la Comunicación y Facultad de Turismo, de 10.00 a 14.00 horas y de 17.00 a 21.00 horas. Centro de Enfermería Virgen de la Paz de Ronda, de 17.00 a 20.00 horas.
- **26 de noviembre.** Facultad de Ciencias de la Comunicación y Facultad de Turismo, de 10.00 a 14.00 horas. Facultad de Económicas y Empresariales, de 10.00 a 14.00 horas y de 17.00 a 21.00 horas.
- **27 noviembre.** Facultad de Económicas y Empresariales, de 10.00 a 14.00 horas. Facultad de Estudios Sociales y Comercio, de 10.00 a 14.00 horas y de 17.00 a 21.00 horas.
- **28 de noviembre.** Facultad de Ciencias, de 10.00 a 14.00 horas y de 16.00 a 17.00 horas.

LA EMPRESA DE MI VIDA **FRUNET**

El éxito que brotó d

El mundo del campo –de la mata hasta el contenedor– lo es casi todo para Antonio Lavao, economista y primer exportador ecológico de Málaga al que la 'crisis de los pepinos' le dejó solo frente a Alemania. Y ganó





En una feria comercial en los 90. SUR



En una rueda de pre

Fue uno de tantos alumnos de Económicas que se agolpó una tarde en Málaga para ver de cerca en la Facultad a Mario Conde, el icono del momento pelotazo. Antonio Lavao (promoción 1988-93) estudió como una liberación del trabajo en el bar familiar, pero no cogió ni el camino de la banca ni el de las auditorías, la pandemia de moda. Le atraía el mundo de la Bolsa y también el campo, al que su padre –emigrante retornado de Francia– le enganchó. «El sector de la fruta y las hortalizas se parece mucho a la Bolsa», dice este experto en 'trading' hortofrutícola. Su primer fogueo fue en Trops –«Vengo a trabajar sin cobrar, a aprender», se presentó en la cooperativa– y las puertas no sólo se le abrieron a aquel chico espabilado que hablaba inglés con niñez francesa. Llegó a todo en el área comercial, y de ganar cien mil pesetas al mes pasó a 300.000, «un sueldazo incluso hoy», aclara sobre esos 1.800 euros que hoy son una nimiedad. Aspiraba sobre todo a ser su propio jefe. El primer paso, «con vértigo», lo dio sin apenas dinero pero sin miedo: una pequeña oficina en las cuatro esquinas de Torre del Mar dedicada a la venta y exportación

yecto creció y de la mano

los grandes del sector que

fichar –José Luis Monnosa–

net, hoy la empresa líder

ción ecológica en la que lo

socios –Antonio el mayorit

más de amigos. «De un s

bueno no es esperar que te

dinero, sino que no te lo pe

tifica la preferencia por la

mercantil. Desde finales

Frunet crecía en peso expor

cías al tomate cherry. El p

vernadero –casi tres hectá

de un millón de euros–



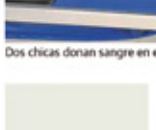
Dos chicas donan sangre en el vestíbulo de la Facultad de Derecho. EVA S. MELENDO

CALENDARIO

- **26 de noviembre.** Facultad de Ciencias de la Comunicación y Facultad de Turismo, de 10.00 a 14.00 horas. Facultad de Económicas y Empresariales, de 10.00 a 14.00 horas y de 17.00 a 21.00 horas.
- **27 noviembre.** Facultad de Económicas y Empresariales, de 10.00 a 14.00 horas. Facultad de Estudios Sociales y Comercio, de 10.00 a 14.00 horas y de 17.00 a 21.00 horas.
- **28 de noviembre.** Facultad de Ciencias, de 10.00 a 14.00 horas y de 16.00 a 17.00 horas.

Solidaridad en las venas

Los estudiantes de las diferentes facultades se unen a la campaña de donación de sangre



ANABEL NIÑO

En twitter: @AnabelNino_

La pregunta «¿Has desayunado bien?» ha sido la más repetida durante los más de 15 días en los que se ha desarrollado la campaña de donación de sangre en la Universidad, que comenzó el pasado martes, 5 de noviembre, en la Facultad de Derecho y que se ha extendido por las diferentes facultades del complejo universitario a lo largo del mes de noviembre.

Los nervios y movimientos de cabeza para ver lo que ocurría tras los biombos azules, que tapaban parte de las camillas colocadas en el 'hall' del edificio de la Facultad de Derecho, se mezclaban con informaciones por parte del equipo médico sobre la donación y las firmas de documentos para aquellos que donaban por primera vez. Como el caso de un grupo de estudiantes de primero de Bioquímica, quienes con mucha ilusión contenida se trasladaron hasta esta facultad para donar por primera vez, después de no haber podido hacerlo en ocasiones anteriores al tener menos de 18 años. «Nos enteramos de que había una campaña para donar y hemos decidido venir para ayudar», explicó Javier Sepúlveda. El grupo, además de donar sangre, también decidió hacerse donantes de médula ósea, un proceso que conocían con anterioridad pero al que le tenían un poco de miedo, que se disipó con las informaciones recibidas por el equipo de Coordinación de Trasplantes y por voluntarios de la Fundación Andrés Olivares. «Pensaba que solo se hacía por el punzamiento directo en la médula. Hemos vivido la leucemia de cerca por el hermano de una amiga y queríamos ayudar a gente que se encuentra en la misma situación que él», comentó Lidia Sánchez.

Cuando se produce un caso cercano en el que un familiar o amigo necesita una transfusión de sangre, es precisamente el momento en el que se toma conciencia de la realidad y la necesidad de contar con suministros de sangre en los hospitales. José Emilio Alonso, facultativo del Centro de Transfusión Sanguínea, explica que se tiene un déficit diario de 250 bolsas de componentes hematológicos que se suministran a todos los hospitales públicos y privados de la provincia. «Tenemos que estar en una lucha constante. Sabemos que nos ponemos pesados en mandar mensajes a los donantes para que acudan a donar porque falta un grupo específico, pero es que las necesidades son diarias», comenta Alonso.



José Emilio Alonso, Patricia Zambrana y Antonio Roldán en la campaña. EVA S. MELENDO

El objetivo para esta primera campaña del mes de noviembre es, además de superar las 1.900 donaciones que se consiguieron en el mismo periodo del año anterior, fidelizar a los estudiantes para que acudan a donar en otras ocasiones.

Donación de médula

Otro de los llamamientos que lanzan desde el CRTS es la donación de médula ósea, un proceso donde las probabilidades de compatibilidad con una persona que no es familiar directo son muy bajas, de ahí que la recepción de médula sea tan difícultoso. «Las posibilidades son como los grupos sanguíneos pero elevados a la undécima potencia, por lo que hay muy pocas personas compatibles», declara Jorge Vallejo, coordinador de Trasplantes del Hospital Regional de Málaga.

El procedimiento es muy rápido y sencillo. Únicamente se requiere tener entre 18 y 40 años, gozar de buena salud y firmar un consentimiento para formar parte del banco de donantes nacional. Tras ello se realiza una extracción de sangre y en caso de que se produzca un 'match' con alguien, se llevaría a cabo un reconocimiento médico más específico para pasar al proceso de donación. «Este puede ser de dos tipos, a través de extracción de sangre o mediante el pinzamiento de la cresta ilíaca», explica Vallejo. Esta forma de conseguir médula es más laboriosa y requiere una instrumentación quirúrgica, por lo que el donante tendría que someterse a una operación en quirófano. «Ante ese miedo que a veces surge a la donación de médula a través de esta segunda opción, hay que recordarle a los jóvenes que es un proceso absolutamente limpio y no doloroso, además contamos con muy buenos profesionales», sostiene el coordinador de trasplantes.

Hasta este jueves, 28 de noviembre, quien lo desee y se encuentre en condiciones para donar podrá acudir a los puntos de donación ubicados en las facultades del complejo universitario, recordando que simplemente con un buen desayuno y 20 minutos de donación se puede salvar la vida de tres personas.

Viernes 29 de noviembre de 2019

MELILLA HOY
UNIVERSIDAD

15

Esta reunión se enmarca dentro de las actividades del 40 aniversario de la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas de la ciudad

La ADE2CA se reúne en Melilla para intercambiar experiencias entre Facultades y poder mejorar de cara al futuro

La Asociación de Decanas y Decanos de Economía y Empresa de Andalucía, Canarias, Ceuta y Melilla (ADE2CA) se dio cita ayer en Melilla para inaugurar unas jornadas de actividades con el objetivo de intercambiar experiencias, inquietudes y que las Facultades mejoren de cara al futuro. Esta reunión se enmar-



de actividades en el Hotel Tryp Melilla

todos los actos, a la Facultad Hermana de Ciencias Económicas y Empresariales, a Rafael Cano por su ayuda, a Eugenio por sus palabras de apoyo y a todos los que han asistido a estas reuniones en la ciudad.

Jesús Conde, vicesecretario general de la UGR, acudió a esta inauguración sustituyendo a la rectora de la Universidad, Pilar Aranda, y dio las gracias porque cree que son unas jornadas "estupendas y muy acordes" con la realidad social y con lo que la Universidad pretende y quiere



Miércoles 27.11.19
SUR

16 | MÁLAGA |



Asistentes a la reunión que se celebró ayer por la tarde en la Facultad de Económicas.

Universidad, instituciones y empresas se unen contra el cambio climático



IGNACIO LILLO

La Alianza Malagueña se fija en la experiencia del Ayuntamiento de Barcelona y promoverá acuerdos para combatir el calentamiento global

MÁLAGA. La Alianza Malagueña por la Emergencia Climática y Ecológica celebró ayer en la Facultad de Económicas de la UMA la primera de varias reuniones que tienen como objetivo alcanzar una serie de acuerdos para combatir el calentamiento global en la ciudad. En una sala

Comercio de La Axaña, entre otros; junto a responsables del Ayuntamiento de la capital y la Diputación Provincial, profesores e investigadores universitarios, consumidores (Facua), grupos ecologistas y promotores de la bici y de los Vehículos de Movilidad Personal (VMP), así como asociaciones vecinales y sociales, entre otras.

«Las Instituciones se empiezan a coordinar con la Universidad, las empresas y las instituciones para hacer frente a la emergencia climática», se felicitó Marcos Castro, profesor de Económicas y uno de los promotores del encuentro, que tuvo como uno de sus ingredientes principales una presentación de la experiencia de la Ciudad Condal, que ya lleva menos de trabajo en este sentido. Teresa Franquesa i Codinach, directora de Estrategia y Cultura de Sostenibilidad, e Irma Ventayol, coordinadora del Plan Clima

nidera «una experiencia inspiradora». En su ponencia advirtieron de que el cambio climático afectará más a personas con movilidad reducida, dependientes y enfermos, por lo que uno de sus fines es promover la equidad social. Entre sus objetivos destaca el de hacer que Barcelona sea neutra en carbono en 2050, y con un 40% de reducción en 2030. Para ello, apuestan por aumentar la energía renovable y de producción local; así como generar nuevas zonas verdes en todos los espacios donde se pueda: desde cubiertas vegetales hasta pérgolas y jardines verticales.

Entre los objetivos está la reducción drástica de los vehículos con combustibles fósiles

La estrategia también fomenta los mercados de proximidad con productos locales, y apuesta por reducir el consumo de carne.

Entre los ponentes locales se encontraba Pedro María Cots, director del Observatorio de Medio Ambiente Urbano (OMAU), que expuso los primeros resultados del Plan del Clima de Málaga, que está en desarrollo. Por su parte, Jesús Bellido, doctor e investigador del Axña del Mar, UECN y la UMA, mostró las conclusiones el informe "Valoración científica de la idoneidad e implicaciones de la Declaración de Emergencia Climática en el municipio de Málaga', elaborado y firmado por 41 profesionales de la ciencia y la educación (nueve de ellos catedráticos).

Entre los objetivos a corto plazo de la Alianza Malagueña por la Emergencia Climática y Ecológica está la redacción definitiva del uso de los combustibles fósiles en la ciudad, por el

8 | CRÓNICA UNIVERSITARIA

Martes 19.11.19
SUR

LA ACTUALIDAD DE LA UMA, EN IMÁGENES





Reunión de los mejores expedientes en la Facultad de Económicas

La Facultad de Económicas reunió a los estudiantes que cuentan con los mejores expedientes de la UMA durante el pasado curso académico con empresas en el III Encuentro '10graduadxs10'. Una jornada organizada para reconocer los méritos de los alumnos, además de proporcionarles información para que puedan orientar sus carreras profesionales y facilitarles el contacto a los empresarios con los estudiantes que han demostrado tener las mejores competencias. De este modo se ha reconocido a 50 graduados con mejor expediente (10 por cada uno de los Grados) y a otros 50 que han obtenido la mención Alumno ONE, es decir, que presentan una nota media en su expediente igual o superior a 9.

MIÉRCOLES, 27 DE NOVIEMBRE DE 2019

Opinión DE MÁLAGA

Imágenes de la UMA



Económicas presenta a sus mejores estudiantes

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales ha celebrado el III Encuentro '10graduadxs10', una jornada organizada con el fin de reconocer y poner en valor a los estudiantes de la última promoción con mejores resultados académicos. El objetivo es propiciar un acercamiento de responsables de empresas consultoras con los alumnos.

MÁLAGA HOY | Sábado 14 de diciembre de 2019

Unicaja y la UMA explican cómo invertir en bolsa

EDUCACIÓN. El Proyecto Edufinet, impulsado por Unicaja Banco y la Fundación Unicaja, y en colaboración con la Universidad de Málaga (UMA), impartió un curso sobre bolsa, desarrollado en dos sesiones de tres horas de duración cada una, con el objetivo de acercar a los estudiantes al mercado de renta variable y explicarles cómo operar con acciones. Estas sesiones formativas se dirigen a alumnos de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

10 | MIÉRCOLES, 4 DE DICIEMBRE DE 2019 — La Opinión DE MÁLAGA

Málaga

José Ángel Narváez, reelegido rector de la Universidad de Málaga

▶El 82,84% de los votantes ha respaldado su candidatura, la única que se presentaba a estos comicios ▶Narváez asegura que seguirá trabajando «por una universidad más fuerte y sostenible»

LA OPINIÓN MÁLAGA
▶ @opinionderalaga

■ El catedrático de Fisiología José Ángel Narváez ha sido reelegido rector de la Universidad de Málaga, con lo que ha revalidado la confianza de la comunidad universitaria para los próximos cuatro años con el respaldo de 2.405 votantes, el 82,84 por ciento de quienes han acudido a las urnas.

Narváez ha conseguido el apoyo del 90,15 por ciento de los profesores doctores con vinculación permanente que han emitido su



Narváez comparec

Las bibliotecas de la UMA ampliarán sus horarios por los exámenes

▶ El horario especial se mantendrá durante enero y hasta mediados de febrero en la mayoría de los centros

LA OPINIÓN MÁLAGA

■ Las bibliotecas universitarias contarán un año más, entre principios de enero y mediados de febrero, con un horario extraordinario para facilitar al alumnado de la Universidad de Málaga (UMA) el estudio, con motivo de los exámenes correspondientes al primer cuatrimestre.

Así, la Biblioteca General y las bibliotecas de las facultades de Ciencias, Ciencias Económicas y Empresariales, Derecho, Medicina y de las escuelas técnicas superiores de Ingeniería Informática e

2 | MÁLA — Miércoles 04.12.19 SUR

Narváez seguirá otros cuatro años al frente de la UMA liderando un proyecto «reforzado»

FRANCISCO GUTIÉRREZ

El actual rector, reelegido con el apoyo del 90% del profesorado funcionario y una escasa participación de los estudiantes



El rector celebra los resultados con algunos decanos y decanas. En la foto, los de Ciencias de la Educación y Comunicación.

MÁLAGA. José Ángel Narváez seguirá cuatro años más al frente de la Universidad de Málaga liderando un proyecto que considera «reforzado» por su unión con Ernesto Pimentel para desarrollar un programa conjunto. El rector electo se mostraba muy emocionado en una noche electoral en la que no había ejecutado todo lo esperado, pero que arrojó para él unos resultados muy positivos. «Conseguir el respaldo del 90% de tus compañeros supone una gran responsabilidad, porque esto implica una mayor exigencia de mi parte para no defraudar a las personas que han confiado en mí», dijo poco después de conocer los resultados.

Lejos de mostrar cansancio personal o agotamiento de ideas, Narváez asegura que se pone al frente de un proyecto «reforzado», consecuencia de la unidad de acción con Ernesto Pimentel, el director de la ETSI Informática con el que hace cuatro años disputó el liderazgo en una reñida segunda vuelta. «Estoy muchísimo más fuerte que en estos últimos cuatro años, me siento reforzado, vamos a continuar con mucha fuerza y muchas ganas, ilusión y responsabilidad para seguir cambiando esta universidad», apuntó en sus primeras declaraciones.

Nuevo equipo

El rector espera a que se haga efectivo su nombramiento para tomar mañana decisiones sobre el nuevo equipo de gobierno. El martes día

«La prioridad ha sido diseñar una estrategia política. Ahora habrá que buscar a las personas adecuadas», afirma

10 será la proclamación definitiva y después deberá ser publicado su nombramiento en el BOJA, para tomar posesión en un acto ante el presidente de la Junta. En todo caso, espera que para antes de Navidad pueda tener perfilada al menos la 'primera línea' del equipo de gobierno (los vicerrectorados). En indudable que Ernesto Pimentel será la 'mano derecha' de Narváez y ocupará un vicerrectorado de peso. Hasta ahora el número 'dos' de Narváez ha sido Juan Antonio García Galindo, vicerrector de Política Institucional. Y con respecto al nombramiento para tomar mando decisiones sobre el nuevo equipo de gobierno. El martes día

de mañana cazo, ello hemos hablado de personas. Lo que vamos a hacer es diseñar una nueva estrategia de futuro, y en función a ese programa de trabajo habrá que buscar a las personas más capacitadas. El equipo no lo he sido nuestra prioridad. La prioridad «ahora» ha sido diseñar una estrategia política y ahora habrá que buscar a las personas más adecuadas.

La participación en las elecciones de ayer ha sido importante entre el sector del PDI funcionario, casi un 63% (843 personas) y un apoyo del 90 % (760 votos a su candidatura). La participación del personal de administración y servicios se ha acercado al 50%, con 832 votantes, de los que 618 han sido para el rector, con un porcentaje del 74%. La participación ha sido menor entre el sector del PDI no doctor o, que siendo doctor, no tiene vinculación permanente. De este colectivo han emitido su voto 376 personas (el 24% del censo), con un apoyo del 88% a Narváez. Finalmente, entre los estudiantes la participación ha sido escasa. De los 35.129 alumnos en el censo, han acudido a las urnas 852, el 2,4% del censo. Han votado la candidatura del actual rector 695 alumnos, lo que representa el 81%. Una vez pendientes los votos de cada sector, el rector ha obtenido el respaldo de 2.405 votantes, el 82,84 por ciento de quienes han acudido a las urnas.

Más fuerte y sostenible

El recién reelegido rector aspira a por una universidad más fuerte y sostenible. Considera que la UMA «ha ganado importantes retos de futuro, por lo que es necesario fortalecerla aquí que aquienes los nuevos del entorno y las amenazas económicas que nos rodean vamos a seguir viviendo». Según Narváez, el «crecimiento estará en nuevos retos ciertos, y no solo en la universidad, por lo que «tenemos que trabajar para seguir liderando la creación de conocimiento, pero también por ser más eficaces con menos recursos y más sostenibles; hacer ver a la sociedad que somos importantes para su futuro», dijo.

«Es una gran alegría y una responsabilidad seguir ejerciendo por otros cuatro años la máxima representación de la Universidad de Málaga», señaló el rector ante los responsables de su actual equipo, decanos y miembros de la UMA que se dieron cita en el rectorado para conocer los resultados de las elecciones.

Seis rectores en casi medio siglo de historia

P. GUTIÉRREZ

MÁLAGA. A la espera de sus 47 años de historia, la Universidad de Málaga ha contado con seis rectores, una comisión gestora además de dos rectores en funciones. Antes de su aprobación, en agosto de 1972, se creó en Málaga un colegio universitario, dependiente de la Universidad de Granada, que agrupó los estudiantes que se impartían en la Escuela de Ingenieros Técnicos, Escuela Normal, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y el seminario. Finalmente, el 16 de agosto de 1972, mediante decreto, se aprobó la fundación de la Universidad de Málaga. Los primeros pasos de lo que hoy es la UMA estuvieron dirigidos por una comisión gestora, que presidió Antonio Gallego Morell, profesor de la Universidad de Granada fallecido en 2009, entre los años 1972 y 1975.

Todavía como comisión gestora, estuvo al frente de la misma el profesor de Medicina José María Segovia Agreda, que luego sería primer rector electo. Entre dos años como presidente de la comisión y yo en 1977 se celebraron las primeras elecciones. Después, Antonio Pérez de la Cruz fue rector cuatro años, entre 1980 y 1984.

José María Martín Delgado fue rector entre 1984 y 1988, año en el que aprobaron los estatutos y comienzan después dos mandatos ocultos, hasta que en 1994 deja de nuestra antigüedad el Rectorado el ser nombrado consejero de Cultura. Durante unos meses fue rector en funciones Carlos Camacho. Las elecciones las ganó en 1994 Antonio Díez de los Ríos, que se mantuvo durante dos legislaturas. Antes de finalizar su mandato se modificaron de nuevo los estatutos para eliminar la limitación de dos legislaturas. En 2003 ganó las elecciones Adelaida de la Calle, que se presentó y ganó en tres ocasiones, hasta que en junio de 2015 fue nombrada consejera de Educación. Le sustituyó en el cargo en funciones José Ángel Narváez, que era vicerrector de Coordinación Universitaria. Ganó las elecciones de diciembre de 2015 y ahora ha sido reelegido. El mismo impulsó la modificación de los estatutos que ha vuelto a limitar a dos los mandatos consecutivos del rector y del resto de cargos electos.

La Opinión DE MÁLAGA

6 | MIÉRCOLES, 18 DE DICIEMBRE DE 2019

Imágenes de la UMA



Distinciones en Económicas y Empresa

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UMA entregó el día 5 un total de 79 distinciones a sus estudiantes más destacados en distintas iniciativas que el centro promueve a lo largo del año. Además, el centro presentó una memoria, resumen de la actividad académica, de gestión y actividades que desarrolla durante el curso.

Viernes 20.12.19
SUR

MÁLAGA | 17



Eugenio Luque, decano, el rector en funciones y José Sánchez Maldonado. :: FELIX PALACIOS

Sánchez Maldonado, alumno de honor de la Facultad de Económicas de la UMA

Catedrático de Hacienda Pública, ha regresado a la docencia después de una dilatada etapa de servicio público que le ha llevado desde concejal a consejero o rector

cional de Andalucía. Vuelve a las aulas, aunque por poco tiempo, pues en unos tres años le llegará la jubilación. Por esto, en un momento de su intervención aseguró que con esta distinción «me iré como entré, como alumno».

Muchos compañeros, amigos y familiares quisieron acompañar-

los estudios universitarios como 'ascensor social'. «Debemos seguir reivindicando el valor de la universidad y de los títulos como factor para mejorar como personas y en la escala social», señaló.

Eugenio Luque, decano de la facultad, se refirió a los méritos de Sánchez Maldonado para nombrar-

LOS PROTA

José Sánchez M
Catedrático de

«Ya mismo n
me iré de es
como entré,
alumno»

José Ángel Nar
Rector en funci

«'Pepín' ha c
que el conoc
se genera en
sirve para ca
sociedad»

Eugenio Luque
Decano de Eco

«Su ejemplo
estímulo pa
generaciones»

8 | SÁBADO, 14 DE DICIEMBRE DE 2019 — La Opinión DE MÁLAGA

Málaga

Edufinet de Unicaja y la UMA explican a los estudiantes cómo invertir en bolsa

▶ Estas sesiones formativas se dirigen a alumnos de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

LA OPINIÓN | MÁLAGA

■ El Proyecto Edufinet, impulsado por Unicaja Banco y la Fundación Unicaja, y en colaboración con la Universidad de Málaga (UMA), ha impartido un curso sobre bolsa, desarrollado en dos sesiones de tres horas de duración cada una, con el objetivo de acercar a los estudiantes al mercado de renta variable y explicarles cómo operar con acciones.

Estas sesiones formativas se dirigen a alumnos de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, tanto de Grado como de Máster, y tienen un marcado carácter práctico. En ellas, se ha facilitado información acerca de cuestiones relativas al mercado de renta variable y se ha profundizado en la rentabilidad, el riesgo, la valoración y la operativa con acciones. Posteriormente, se han puesto en práctica los conceptos a través de un juego de bolsa interactivo.

Entre otras cuestiones, han podido aprender sobre activos negociados en bolsa, las distintas variables que influyen en la cotización de las acciones y su rendimiento, los riesgos y los costes que conlleva invertir en el parqué, además de breves nociones sobre fiscalidad.

El Proyecto Edufinet es uno de los programas de educación financiera pioneros en el país. En la actualidad, cuenta con la colaboración de más de una veintena de universidades, instituciones y entidades empresariales y su objetivo es mejorar la formación financiera de la ciudadanía.

El Proyecto Edufinet lleva casi 15 años acercando la educación financiera a la sociedad, lo que ha llevado a Unicaja a consolidarse como una de las entidades financieras pioneras en España en poner en marcha una iniciativa de este tipo. Para ello, cuenta actualmente con la colaboración de más de una decena de instituciones y organizaciones empresariales, además de 16 universidades.

Edufinet está operativo, a través de un portal de Internet orientado al público en general, desde finales de 2007, aunque comenzó a desarrollarse en 2005 en el seno de Unicaja. Desde sus inicios, más de 152.000 personas han participado de forma directa en jornadas y encuentros.



La jornada organizada por Eudfinet y la UMA. LA OPINIÓN

MÁLAGA HOY | Viernes 20 de diciembre de 2019 — 9

MÁLAGA

Sánchez Maldonado, alumno de honor de la Facultad de Ciencias Económicas

R. L. MÁLAGA

El catedrático de Hacienda Pública, José Sánchez Maldonado, ha sido distinguido este jueves c Alumno de Honor de la Facu de Ciencias Económicas y Em sariales de la Universidad de M ga (UMA). El acto contó con la ticipación del rector en funci José Angel Narváez; el decan

la Facultad, Eugenio Luque; la directora del Departamento de Economía Aplicada, Ana María Sán

ga un papel fundamental para el desarrollo económico y social de la provincia de Málaga". El homena-



Narváez con Sánchez Maldonado, ayer.

Sábado 14.12.19
SUR

EN BREVE



Estudiantes de la UMA participan en el curso sobre bolsa. :: SUR

Edufinet y la UMA explican a los estudiantes cómo invertir en bolsa

:: **SUR.** El Proyecto Edufinet, impulsado por Unicaja Banco y la Fundación Unicaja, y en colaboración con la Universidad de Málaga (UMA), ha impartido un curso sobre bolsa, desarrollado en dos sesiones de tres horas de duración cada una, con el objetivo de acercar a los estudiantes al mercado de renta variable y explicarles cómo operar con acciones. Estas sesiones formativas se dirigen a alumnos de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, tanto de Grado como de Máster, y tienen un marcado carácter práctico, según informaron ayer desde la entidad a través de un comunicado. En estas sesiones, se ha facilitado información acerca de cuestiones relativas al mercado de renta variable y se ha profundizado en la rentabilidad, el riesgo, la valoración y la operativa con acciones.

Martes 10.12.19
SUR



Económicas distingue a sus mejores alumnos

La Facultad de Económicas y Empresariales entregó un total de 79 distinciones a los estudiantes más destacados de todo el curso. CIDÓNICA

10 | MIÉRCOLES, 22 DE ENERO DE 2020

Málaga

La Opinión DE MÁLAGA

El proyecto Edufinet de Unicaja enseña cómo emprender a universitarios

▶ Celebra una jornada sobre educación financiera para estudiantes de la Facultad de Económicas y Empresariales

LA OPINIÓN MÁLAGA

■ El Proyecto Edufinet, impulsado por Unicaja Banco y la Fundación Unicaja, ha impartido recientemente una jornada sobre educación financiera a estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Málaga (UMA), en colaboración con dicha institución, para acercarles las principales claves y alternativas de financiación para emprender sus negocios en el futuro.

El objetivo de esta sesión formativa es aportar a estos alumnos conocimientos básicos que les permitan desenvolverse con autonomía en el mundo financiero, además de valorar y decidir el producto más adecuado para desarrollar sus iniciativas empresariales. Como novedad, se ha planteado un caso práctico que los estudiantes han tenido que resolver por medio de un simulador de plan de empresa.

Durante esta jornada se han abordado, entre otras cuestiones, las principales soluciones financieras destinadas a favorecer el emprendimiento, con especial atención a los distintos tipos de financiación según el ciclo de vida de la empresa, así como a los factores más habituales de fracaso entre los emprendedores.

De este modo, Unicaja Banco recordó que el Proyecto Edufinet pretende promover una mayor transparencia, seguridad y responsabilidad en el desarrollo de las relaciones entre los ciudadanos y los intermediarios financieros y, por tanto, una mayor eficiencia en los mercados, a través de un mejor conocimiento de las herramientas útiles para operar en ellos.

Lunes 06.01.20
SUR

6

Jueves 2 de enero de 2020 | MÁLAGA HOY



JAVIER ALBIÑANA

pasado septiembre.

La Universidad de Málaga supera los 50 años

Los catedráticos pueden seguir como eméritos hasta los 73

Los profesores universitarios se jubilan, mayoritariamente, a los 70 años. "Puedes hacerlo con 65 años pero normalmente el profesorado se jubila a los 70", explica la vicerrectora de personal docente e investigador, Yolanda García Calvente. Después de esa edad aún hay quien desea continuar en el aula. "Si es catedrático, tiene un número concreto de sexenios, como mínimo cinco y un nivel de investigación muy alto, el departamento aprueba la solicitud de nombramiento como profesor emérito", explica García Calvente. Esta solicitud pasa al vicerrectorado de PDI que la traslada a la DEVA, que es la agencia de evaluación de las universidades andaluzas y se lleva al Consejo de Gobierno, que es quien nombra al profesor emérito. "El profesor emérito está dos años y se puede prorrogar un año más, así que como máximo hasta los 73 años. Ya ahí tienen que dejar la universidad", indica la vicerrectora. La vinculación que suelen tener con su equipo pasa a un nivel más personal que académico. Pero también pueden entrar a formar parte de los proyectos de investigación que concede el Ministerio. "Nos interesa mucho que ese talento no se pierda, se quedan porque quieren seguir activos y formando", indica la vicerrectora.



MIKELE BAEZ

El catedrático emérito de Didáctica Miguel Ángel Santos Guerra.

rios necesarios para acreditarse y luego poder optar a una plaza", señala la vicerrectora. "El profesorado está garantizado ahora mismo, el problema es que se necesita relevo generacional, que vayan llegando a las titularidades y cátedras", agrega García Calvente.

La facultad de Económicas tiene un problema similar. "En las ciencias sociales y jurídicas se invierte y se piden proyectos pero cuando lo conceden difícilmente incluyes partidas para contrataciones, así que o tienes mucha vocación y consiguen una beca por tener un expediente altísimo o es muy difícil que los jóvenes se queden en la universidad", indica la vicerrectora. A Derecho y a Filosofía y Letras les pasa lo mismo y su población docente está bastante envejecida.

Sin embargo, el panorama es distinto en Ciencias y las ingenierías, que suelen conseguir cantidades mayores y con partidas para la contratación de personal. "Así se van formando nuevos profesores e investigadores", comenta. Y destaca que el pasado 25 octubre se aprobó en Consejo de Gobierno un plan para poder contratar a profesores doctores o titulares en áreas en las que no hay contratos de investigación. Iniciar la carrera docente con 44 años les hace muy complicado que puedan tener una trayectoria que les permita llegar a ser catedráticos.

La media de edad del profesor asociado está en 49 años, la del colaborador en 52 y del contratado en 47. El titular de escuela universitaria está en torno a los 56 años.

MÁLAGA | 11

e las casas-cueva

nto, su origen io de hoy

ne de las afueras también fue útil a fabricar tejas y ladrillos que más e se utilizarían en la construcción a ciudad moderna; de hecho los nbres de calles actuales y cerca- como Tejeros tienen su origen en uso de la tierra. Este aprovecha- nto del terreno, que se prolongó nte siglos, hizo que se generaran ortantes oquedades en la arcilla e en época de lluvias éstas se con- ían en pequeñas lagunas (¿sa- que el nombre del cercano barrio agunillas viene, precisamente, ste fenómeno?).

demás, durante los siglos XVI y I, El Ejido tuvo otra utilidad: la de ir de improvisado cementerio a los enterramientos colectivos llamados 'cameros') de ciudada- que morían fruto de epidemias y tagios y que aun fallecidos tenían que ser llevados a las afueras para evitar que la propagación de la enfermedad causara más estragos en la población. Las crónicas históricas revelan, por ejemplo, que uno de estos cameros estaba en el solar sobre el que hoy se alza el Teatro Cánovas.

Sea como fuere, este escenario estuvo vinculado durante siglos a la penuria y a las condiciones de vida (y muerte) más miserables, por eso no es de extrañar que a finales del siglo XIX, en plena crisis industrial y agrícola (esta última por la plaga de filoxera), El Ejido se convirtiera en un asentamiento chabolista donde se instalaron los inmigrantes procedentes del ámbito rural.

Aquella forma infrahumana de supervivencia se prolongó hasta la mitad del siglo XX con un tipo de vivienda que fue común entre las familias que buscaban refugio: el de la casa-cueva. De nuevo las características del terreno, blando y arcilloso, permitieron estas construcciones, prohibidas por las autoridades de la época por sus nulas condiciones de seguridad y salubridad.

Sin embargo, la ausencia de recursos era más poderosa que la restricción, y aquel barrio de casas-cuevas llegó a albergar 150 familias. Así lo recoge el periodista Julián Sesmero Ruiz en una publicación editada por SUR sobre los barrios de Málaga, y donde se especifica que la mayoría de ellas eran gitanas (sobre todo entre los años 40 y 50). Antes de instalarse, varios hombres del mismo clan se ponían de acuerdo para abrir, pico y pala en mano, un cobijo familiar sobre desmontes, colinas y riscos. Lo hacían en pocos días, normalmente entre viernes y lunes, y a horas nocturnas para esquivar esas prohibiciones.

Distribución

Ahora bien, ¿cómo eran esos habitáculos? Ruiz explica que la abertura «permitía la entrada a una persona no demasiado alta (...). Al fondo podrían disponerse de cuatro o seis metros cuadrados con la altura de poco más de un metro». A más miembros en la familia, más se excavaba el terreno: así, las cuevas más amplias podían contar con hasta 16 metros cuadrados separados en dos 'estancias': la zona para comer y la zona para dormir. Algunas familias, incluso, blanqueaban las entradas de las cuevas para dignificar el aspecto; y cubrían con esparto el suelo para evitar la humedad de la tierra. Los alimentos se cocinaban en el exterior para que el humo no entrara en las chabolas, y el saneamiento no existía; así que no es de extrañar que aquel asentamiento chabolista se convirtiera, desde el principio, en un auténtico quebradero de cabeza para las autoridades locales. Los problemas de convivencia también eran habituales, sobre todo entre las familias que habían echado raíces en el lugar y las que se iban relevando en el uso de las cuevas.

Aquella situación se mantuvo casi hasta la década de los 60 del siglo XX, cuando el barrio de El Ejido estaba ya más que integrado en la ciudad y comenzaba a crecer allí el germen de la Universidad de Málaga: con ella, la Facultad de Económicas y Empresariales como auténtico motor del campus; la Facultad de Bellas Artes, la Escuela de Arte de San Telmo o la Escuela Técnica Superior de Arquitectura; así como el Conservatorio Superior de Música o el ya mencionado Teatro Cánovas, bajo cuyos pilares reposan, literalmente, los restos de épocas (felizmente) superadas.



2

1. Una niña y una mujer, en la entrada de una de las casas-cueva. :: SUR

2. Detalle de la enorme franja de terreno que las familias aprovechaban para excavar sus viviendas. :: ARCHIVO MUNICIPAL

3. Construcción de la iglesia del barrio, hasta el momento sin la fisonomía con la que hoy se conoce. :: SUR

4. Imagen actual de El Ejido, convertido en un barrio más de la zona centro de la ciudad. :: SUR



4

SOCIEDAD COOPERATIVA IND. RESP. LTDA. DE CONFECCIÓN HOGAR DE CEIN
CONVOCATORIA ASAMBLEA GENERAL EXTRAORDINARIA
Día 24 enero 2020, a las 19:00 y 19:30 horas en 1ª y 2ª Convocatoria respectivamente. Lugar: Centro Servicios Sociales de Gen. C/Johann Pineda CEIN. ORDEN DEL DÍA: aprobar o proceder 1º. INFORME LIQUIDADORAS (INVENTARIO, BALANCE) y PASIVO. 2º. ACUERDO FORMA VENTA (Local Social). 3º FIJACIÓN DE PRECIO. 4º. RUEGOS y PREGUNTAS.

22 | VIERNES, 10 DE ENERO DE 2020 | La Opinión DE MÁLAGA

Panorama | NACIONAL

Entre la tienda de campaña de Sol y la cartera de ministro

▶La carrera que el malagueño Alberto Garzón inició en el 15-M sigue marcando hitos y le pone al frente del Ministerio de Consumo

CRISTÓBAL G. MONTIJA MÁLAGA

■ La trayectoria de quien será el ministro de Consumo del nuevo Gobierno progresista, Alberto Garzón, no se entiende sin el veinteañero que hace algo más de ocho años y medio *hizo la revolución*, con la tienda de campaña como símbolo, en la madrileña Puerta del Sol. Aunque este malagueño ya había estado vinculado a Izquierda Unida en Rincón de la Victoria, su despegue real no se encuentra hasta esa primavera de 2011 en la que él 'tuiteaba' las actividades de la comisión de Economía del 15-M con los hashtag #acampadasol y #spanishrevolution. Luego, con apariciones televisivas de por medio, llegó todo lo demás.

Estalló un carrusel de precocidad que lo convirtió en el dirigente nacional de IU en los momentos más difíciles de la historia de la coalición y ahora, como fruto de la *politización*, le entrega un ministerio a sus 34 años. Después de una campaña del 10-N que comenzó convirtiendo en el blanco de su diana a Pedro Sánchez, quien ahora será su jefe en el Consejo de Ministros, Garzón asumirá una cartera ministerial de nuevo cuño a la que le une una curiosidad. Cuando Consumo estuvo junto a Sanidad, la ministra fue la también malagueña Celia Villalobos, que no le quedaba lejos del todo si se atiende a la juventud con carnet del PCE que no oculta la retirada política del PP. Es, precisamente, el emblema de la hoz y el martillo lo que Garzón lleva estos días más agria, consciente de que un caso como el suyo no se da desde la República.



El coordinador federal de IU y futuro m

Biografía nómada

La biografía de Alberto Garzón no puede ser asociada a un único territorio. Aunque ejerce de malagueño también lo hace de riojano cada vez que tiene presente la tierra de su madre, la farmacéutica fallecida hace algo más de un lustro Isabel Espinosa, cuyas raíces se vinculan a la localidad de Cenicero en la que el propio Garzón celebró su boda con Anna Ruiz. Es, precisamente, la capital de aquella comunidad autónoma del norte universalmente famosa por sus vinos de donde parte el paso por el mundo de este líder político precoz. Lo explica él mismo en su página web en los siguientes términos: «Nací el 9 de octubre de 1985 en Logroño (España), aunque la mayor parte de mi vida he vivido entre Sevilla, Málaga y Madrid».

Sin ir más lejos, tras ser un bebé que echó a andar en tierras riojanas, su propia infancia estuvo asociada a los destinos como profesor de Geografía e Historia en Educación Secundaria –la calidad sevillana de Marchena y la malagueña de Rincón de la Victoria– de su padre. De un hombre que se llama como él, Alberto Garzón, y con la misma naturalidad con la que no ha ocultado su admiración por Cayo Lara trascendió hasta los focos de su vástago durante la campaña de las elecciones generales de diciembre de 2015.

En aquel momento, dio la vuelta a España untinduras el que su progenitor le espetaba: «Si te juntas con Podemos no te voto». Otra cara, Arturo Pérez Reverte que le llamaba 'tonto' al saber que iba a ser ministro sirven como ejemplos de algunos de los tragos que ha tenido que ir soportando en la primera línea de la vida pública.

Experto en economía

Antes de dar el salto a la alta política, Alberto Garzón se licenció en Ciencias Económicas por la Universidad de Málaga. Allí ya despuntaba y, precisamente, los seminarios que organizaba en la facultad calaron tan hondo que en la última campaña del 10-N, la candidata por Málaga del partido de Íñigo Errejón Más País, Carmen Lizárraga, usaba esa efervescencia como referencia. Luego, completó el posgrado de Economía Internacional

Viernes 10.01.20
SUR

EL PRIMER GOBIERNO DE COALICIÓN | ESPAÑA | 27

el comunismo por bandera

De fuertes convicciones y con cualidades de líder nato, que esconde bajo su aparente timidez, según reconocen quienes mejor lo conocen, la llegada de Garzón a la mesa del Consejo de Ministros supone la vuelta de un malagueño al Gobierno tras la destrucción, en abril de 2009, de la socialista Magdalena Álvarez al frente de la cartera de Fomento en una de las remodelaciones del gabinete acometida por el presidente José Luis Rodríguez Zapatero.

Al frente de un ministerio que se desgaja de la cartera de Sanidad y donde tendrá competencias en materias como las casas de apuestas, Alberto Garzón consagra su carrera política, cuyos orígenes hay que buscarlos en el estallido, en mayo de 2011, del 15-M. El malagueño se implica activamente en este movimiento y lo catapulta al primer plano con su aparición en programas de televisión como el '59 segundos' y su participación en otros medios de comunicación. Su imagen se empieza a convertir en habitual para los españoles y no pasa desapercibida para los dirigentes de IU en Málaga, quienes se fijan en el potencial de este militante de Rincón de la Victoria y, en aquel momento, sin experiencia política previa en primera línea, simultánea como cabeza de lista a las elecciones generales del 20 de noviembre de 2011, donde sale elegido diputado.

Al frente de IU



SUSANA MARTÍN

entrar en el Club Deportivo Rincón, aunque no lo admitieron. Como aficionado, le tira la sangre riojana y la estrecha unión con sus primos, y se declara seguidor del Logroñés.

La informática es otra de sus pasiones. «El regalo de comunión que pidió fue un ordenador, el primero que entró en casa, recordaba su padre en una entrevista. Y es que al nuevo ministro siempre le gustó todo lo relacionado con las nuevas tecnologías y los videojuegos. En este sentido, cuando concluyó la selectividad sus pasos parecían dirigirse hacia los estudios de Informática, pero al final cambió y se matriculó en Administración y Dirección de Empresas, aunque a la conclusión del primer curso se pasó a Económicas, donde se licenció en el curso 2007-2008.

Universitario y cofrade

Esos años en las aulas del campus de El Ejido de Málaga son fundamentales para comprender el devenir posterior de este atleta. Un atleta que no fue obstáculo para que durante varios años fuera hermano de la Cofradía del Rescate, donde lució su talle para tocar el tambor en el tercio del Señor de calle Agua, aunque finalmente sus obligaciones en la Universidad de Málaga –donde trabajaba en la recta final de sus estudios–, le impidieron salir bajo los varales.

En su etapa universitaria, fundó la

CRONICA

LA MAESTRA Y LA OBRERA QUE AFILIARON AL MINISTRO COMUNISTA ALBERTO GARZÓN

Viajamos a Rincón de la Victoria, el pueblo malagueño donde el líder de IU se politizó y donde aún vive su padre. Y encontramos a Concha y Nines, las mujeres que, a sus 18 años, lo metieron en el partido. Entonces ya no iba a misa y le llamaban 'el Republicano', porque comunista se hizo en la universidad, donde escribía sus exámenes con tinta roja. Aquí sus inicios en la izquierda, su fuit borrado eloglando el modelo de consumo de Cuba... y sus recetas para su nueva cartera, como que "los sindicatos estén en los consejos de dirección"

POR EDUARDO DEL CAMPO



2 CRÓNICA UNIVERSITARIA

Martes 14.01.20
SUR



Alumnos estudiando en la biblioteca de la Facultad de Derecho. EVA SALGADO

DIEZ CONSEJOS

> **Biblioteca General.** Hasta el lunes 17 de febrero, el horario de lunes a viernes es de 8:30 de la mañana hasta las 7:00 del día siguiente, mientras que los fines de semana la apertura es a las 9:00 horas.

> **Biblioteca de Informática y Telecomunicaciones.** Hasta el domingo 16 de febrero, el horario de lunes a viernes es de 8:30 de la mañana hasta las 3:00 del día siguiente, mientras que los fines de semana la apertura es a las 9:00 horas.

> **Biblioteca de Económicas y Empresariales.** Hasta el domingo 16 de febrero, el horario de lunes a viernes es de 8:30 de la mañana hasta las 3:00 del día siguiente, mientras que los fines de semana la apertura es a las 9:00 horas.

> **Biblioteca de Medicina.** Desde el lunes, 20 de enero hasta el domingo, 9 de febrero, de 8:30 a 0 horas.

> **Biblioteca de Derecho.** Desde el lunes, 20 de enero hasta el domingo, 9 de febrero, de 8:30 a 0 horas.

> **Biblioteca de Ciencias.** Hasta el domingo, 16 de febrero, de 8:30 a 0 horas.

> **E.T.S. de Arquitectura.** Horario 24 horas durante todo el año.

La apertura de bibliotecas se extiende a más centros

Seis facultades y escuelas ofrecen horarios extraordinarios en sus instalaciones por la fuerte demanda de los exámenes

ctiva de avisar en tiempo real a través de las redes sociales la situación de las plazas disponibles en las bibliotecas de la UMA. «Antes sí conocíamos informalmente de la situación de aquellas que tenían horario extraordinario, pero tras la buena acogida en algunos todas las bibliotecas y en cualquier horario, apunta Gregorio García Rechu.

La coordinación entre todas las bibliotecas es una tarea complicada, ya que una

ACTUALIDAD



ANABEL NIÑO

En twitter: @AnabelNino_

La vuelta a la rutina en el mes de enero es sinónimo de agobios, apuntes y muchas horas de estudio. Los estudiantes afrontan en los próximos días y hasta la segunda semana de febrero los exámenes finales del primer cua

8 CRÓNICA UNIVERSITARIA

Martes 21.01.20
SUR

LA ACTUALIDAD DE LA UMA, EN IMÁGENES



La UMA celebra el 'XVI Ciclo Economía y Sociedad'

La Facultad de Económicas acogió el 'XVI Ciclo Economía y Sociedad' como actividad complementaria de la enseñanza económico-financiera. El sociólogo catedrático de la Universidad de Georgetown José Casanova participó en el programa. CRÓNICA

10 Jueves 9 de enero de 2020 | MÁLAGA HOY

MÁLAGA

Estudiantes consideran insuficiente el servicio de bibliotecas de la UMA

● Solo la Biblioteca General tendrá horario continuado durante 23 horas al día en el periodo extraordinario

Cristina Fernández MÁLAGA

La vuelta tras las vacaciones de Navidad supone el regreso a los libros. Los exámenes del primer cuatrimestre comienzan a finales de enero y se alargarán hasta mediados del próximo mes. Así que, para facilitar el estudio, la Universidad de Málaga activa como cada año un horario extraordinario en las bibliotecas universitarias que comenzó el pasado 7 de enero y permanecerá hasta el 20 de febrero en algunos centros. Eso sí, tan sólo la Biblioteca General permanecerá abierta toda la noche y las de Telecomunicación y Económicas hasta las 3:00. El resto cerrará sus puertas a las 24:00 a pesar de las reivindicaciones de los estudiantes, que llevan años demandando más puestos de lectura y aperturas hasta la madrugada en más centros.

"Siguen faltando puestos de estudios abiertos de manera completa", esgrima Pablo Mata, coordinador general de la Red Eureka. Y agrega que desde 2012 "hemos estado peleando por tener más espacio porque hay mucha gente que se queda fuera". Este año es-



Biblioteca de la Facultad de Ciencias durante el periodo de exámenes del pasado mes de febrero. JAVIER ALBIÑANA

LOS HORARIOS

Biblioteca General
Del sábado 11 de enero hasta el lunes 17 de febrero, de 9:00 a 7:00 del día siguiente.

Telecomunicación
Desde el sábado 11 de enero hasta el domingo 16 de febrero, de 9:00 a 3:00 de la madrugada.

Económicas
Desde el sábado 11 de enero hasta el domingo 16 de febrero, de 9:00 a 3:00 de la madrugada.

sable de sus ciudadanos que son estudiantes de la UMA y que las bibliotecas municipales tuvieseen un horario más amplio en época de exámenes", agrega el coordinador de la Red Eureka. El ministerio "se necesitan más espacios abiertos de manera completa durante todo el día, no solo la Biblioteca General".

Desde la organización estudiantil aseguran que pasa "lo de siempre". "Seguimos encontrándonos bibliotecas saturadas sin espacio y es la misma pelea con el Rectorado, no hay presupuesto para tener a gente contratada para poder abrir más horas", apunta Mata. Además, este año no se abre el au-

ta, además, que van a lanzar una campaña de información en redes sociales y seguimiento de posibles problemas para intentar hallar soluciones de forma rápida.

La biblioteca de la Facultad de Ciencias fue el pasado año el epicentro de la protesta promovida por la Red Eureka. Con varios encierros durante la noche los estudiantes quisieron visibilizar la falta de espacio, de enchufes y los problemas técnicos que tienen estos espacios. Según explicaron desde la agrupación, en horario especial de exámenes, tanto en las noches como en los fines de semana, los puestos abiertos solo darían cabida a un 7% de los estu-

Domingo 19.01.20
SUR

MÁLAGA M 7

EL RESERVADO

LOS OTROS MALAGUEÑOS EN EL GOBIERNO



Garzón y Desiderio Cansino, en una imagen de archivo. SUR

ANTONIO M. ROMERO

Germán Rodríguez, Desiderio Cansino y Amanda Meyer, nacidos en la provincia o estrechamente vinculados a ella, son directores de gabinete de tres ministerios. Eva García se incorporará el equipo de Alberto Garzón

El nuevo Gobierno de coalición de PSOE y Unidas Podemos presidido por **Pedro Sánchez** echó a andar esta semana con la toma de posesión de los ministros y la celebración de dos Consejos de Ministros. En ellos se sienta **Alberto Garzón**, titular de Consumo, y que es malagueño porque, a pesar del debate de algunos en las redes sociales, es innegable que pese a haber nacido en Logroño y vivido unos años en Marchena (Sevilla), la mayor parte de su trayectoria personal la ha desarrollado en Rincón de la Victoria –donde aún vive su padre y tiene numerosos amigos– y también la política ya que militra en la agrupación de IU y el PCE de esta localidad a la que se siente estrechamente unido. A él se suma, en la estructura orgánica gubernamental, **María Gámez** como nueva directora de la Guardia Civil.

Pero los de Garzón y Gámez no son la única presencia malagueña en el organigrama del Ejecutivo. En estos primeros días se han empeñado en nombrar a quienes ocuparán puestos en los segundos niveles gubernamentales. Y ahí aparecen otros tres 'boquerones' bien de nacimiento o que viven en la provincia, y que tienen un perfil técnico pero e hilvado entre técnico y político, como directores de gabinete de tres ministerios: Sanidad, Igualdad y Consumo.

Germán Rodríguez Sánchez nació en Almería en 1977 y es el director de gabinete del ministro de Sanidad, el catalán **Salvador Illa**. Rodríguez ha desarrollado toda su carrera profesional y política en Cataluña, donde se licenció en Ciencias Políticas y de la Administración por la Universidad Autónoma de Barcelona. Vinculado al PSC fue diputado por Barcelona entre 2011 y 2016 y previamente ejerció el Estatuto de Autogobierno de Cataluña desde sus puestos como director de Comunicación del Ministerio de la Vivienda (2007-2008) y Defensa (2008-2009) y director del gabinete de la ministra de Defensa (2010-2011), responsabilidades todas siempre de la mano de **Carmen Chacón**.

Su último cargo ha sido el de gerente del área de Relaciones Institucionales de Renfe. Desde la dirección provincial del PSOE que encabeza **José Luis Ruiz Espejo** destacaron que Gemen fuentes relaciones con este malagueño de Cataluña y también las tiene con el diputado **Ignacio López**.

Como director de su gabinete, Alberto Garzón ha tirado de un malagueño de su misma quinta, la del 85. **Desiderio Manuel Cansino Pozo**. Licenciado en Economía y Administración y Dirección de Empresas por la Universidad de Málaga, es máster universitario en Economía Internacional y Desarrollo por la Universidad Complutense y profesor asociado en el departamento de Estructura Económica y Economía del Desarrollo, de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad Autónoma de Madrid.

Con experiencia en el sector de la empresa privada, Cansino Pozo tiene un perfil más técnico que político y es militante del PCE e IU en Málaga. Fue asesor del gabinete del consejero de Turismo y Comercio de la Junta **Rafael Rodríguez** y ha sido técnico del grupo parlamentario de Unidos Podemos en el Congreso. Quienes le conocen destacan de él que es una persona «muy entregada y trabajadora y señalan que lleva muy a gala y presume de ser «del barrio obrero de La Luz».

Amanda Meyer será la directora de gabinete de la ministra de Igualdad, **Irene Montero**. Aunque nacida en Sanlúcar de Barrameda (Cádiz) en 1977, esta abogada especialista en derecho procesal, penal y administrativo está ligada a Málaga, donde milita en la agrupación de Carretera de Cádiz junto a su pareja, **Toni Valero**, líder de IU en Andalucía.

Durante el gobierno de coalición del PSOE e IU en la Junta, Meyer –hija del histórico dirigente de Izquierda Unida **Willy Meyer**– fue secretaria general de Vivienda, Rehabilitación y Arquitectura en la Junta de Andalucía, responsabilidad que desempeñó hasta 2015. Desde 2016 forma parte de la dirección nacional de IU que lidera Alberto Garzón y donde es la secretaria de Política Institucional.

Por su parte, la exdiputada **Eva García Sempere** se incorporará al equipo de técnicos de Garzón en Consumo. Su nombramiento es inminente según se comenta en los foros internos del PCE.

SUR Martes, 25.02.20

CRÓNICA

UNIVERSITARIA

Hidrogeología. Acuíferos andaluces centran la investigación de José Manuel Gil Márquez P4

Premio. La figura femenina cofrade inspira un TFG ganador P5



Cultura. Se proyecta el documental ¿Qué coño está pasando? durante el MaF P6

La Facultad de Económicas busca ampliar su oferta académica

A las seis titulaciones que ya se ofertan en este centro se les incorporaría un nuevo doble grado de ADE + Ingeniería de Organización Industrial P2

Jueves 13.02.20
SUR | AGENDA | 63

CONFERENCIAS

La vida y obra de Marjorie Grice-Hutchinson

19.30 Sala Muñoz Degrain del Ateneo de Málaga (C/ Compañía, 2). El profesor de la Facultad de Económicas de la UMA Vicente Granados Cabezas ofrece una conferencia sobre la vida y obra de la economista Marjorie Grice-Hutchinson en el Ateneo. Entrada libre.

2 CRÓNICA

Martes 25.02.20
SUR

Económicas busca ampliar su oferta académica

Actualidad. A las seis titulaciones que ya se ofertan en esta facultad se les incorporaría un nuevo doble grado de ADE + Ingeniería de Organización Industrial

ANABEL NIÑO



La Facultad de Económicas, situada en el campus de El Ejido, cuenta a día de hoy con más de 3.700 alumnos en sus aulas. La amplia oferta académica con la que cuenta actualmente –tres grados simples y tres dobles grados– podría verse incrementada en los próximos años y no con una titulación relacionada de forma total con la rama de economía. Y es que como apuntan desde el decanato de la facultad, ya se han llevado a cabo varias reuniones junto al director de la Escuela de Ingenierías Industriales, Alejandro Rodríguez, para plantear la creación de una doble titulación que uniría los estudios de Administración y Dirección de Empresas y los de Ingeniería de Organización Industrial. «Queremos hacer algo similar a lo que hicimos con Derecho, pero con Ingeniería. Lo bueno que tienen nuestros títulos es que son compatibles con el resto, porque al final un médico que es director de un hospital tiene que hacer gestión y los ingenieros igual», explica Eugenio José Luque, decano de la Facultad de Económicas.

Este curso académico se ha implantado un nuevo doble grado, el de Finanzas y Contabilidad + Administración y Dirección de Empresas. Una titulación que solo se oferta en Málaga y que aunque contó con una difusión muy limitada debido a que el Rectorado no le dio el visto bueno hasta bien entrado el mes de junio –con la realización de la EBaU de por medio– tuvo una muy buena acogida por parte del alumnado, quedando la nota de corte muy cerca del 10. «Este grado es todo un acierto», apunta Luque, quien destaca que las 75 plazas disponibles de primer ingreso se cubrieron sin ningún problema.

Asimismo, las altas calificaciones para el acceso a los dobles grados que se ofertan no es algo fuera de lo normal. «De hecho, las mejores notas las tienen las dobles titulaciones, que se han llenado con alumnos muy buenos, con notas de corte muy altas», destaca el decano.

Además de este nuevo grado, la facultad cuenta con tres titulaciones simples –Administración y Dirección de Empresas, Economía y Finanzas y Contabilidad– y dos dobles grados –Administración y Dirección de Empresas + Derecho, y Administración y Dirección de Empresas + Finanzas y Contabilidad–, todos con un componente común: la economía. «Ello surge porque tradicionalmente había una única licenciatura, Empresariales y Economía, con una diferencia en el último año. Eso ha ocasionado que se parezcan mucho los grados y que los estudiantes, cuando llegan a tercero, no sepan muy bien qué hacer. Creo que es algo muy interesante, hay unanimidad entre el profesorado de aquí y es una forma de que el alumno esté alerta un poco para lo que pueda venir en el futuro», explica Eugenio Luque, decano de la Facultad de Económicas. Asimismo añade que el criterio de selección de las optativas por parte del alumno no es lo más adecuado y con este cambio se le puede dar «la mejor opción al estudiante», ya que si alguna de las asignaturas no se adecua de una manera correcta «se podría cambiar por otra, porque sería una cosa ágil».

Implantación

La implementación de estas nuevas especializaciones podría llevarse a cabo para el curso académico 2021-2022. «Para dentro de dos cursos sí que podría estar, sobre todo porque tenemos ya el paso más importante hecho, que son los perfiles, las asignaturas y los departamentos», sentencia Luque.



Facultad de Económicas. ENRIQUE FLORIDO

HABLAN LOS ALUMNOS

Elba Pimentel
4.º Administración y Dirección de Empresas
«No nos vemos preparados para salir a un mercado laboral porque no hacemos ningún tipo de prácticas»



Antonio Vivero
4.º Finanzas y Contabilidad
«La carrera está bastante bien enfocada, lo que pasa es que a la mayoría de profesores a veces parece que no les gusta dar clases»



Blanca Téllez
1.º Doble Grado en Economía y ADE
«El grado cuenta con dos titulaciones que se complementan muy bien y te pueden ayudar bastante a enriquecer ese conocimiento»



Pablo García-Alarcón
1.º Economía
«La economía es un ámbito muy complejo que hay que conocer a fondo y creo que las asignaturas del grado pueden prepararnos para el futuro»



Gustavo Cabrera
2.º Doble Grado de ADE y Derecho
«No tenemos el suficiente número de horas prácticas como para que tengamos una buena noción sobre lo que quieres hacer o a lo que te quieres dedicar»



Andrea del Carmen Sánchez
1.º Doble Grado en Economía y ADE
«Al principio veía dar las asignaturas en inglés como una carga, pero a día de hoy los idiomas consiguen abrirte muchas puertas»



Jana Borrel
3.º Administración y Dirección de Empresas
«Salimos de aquí sin un conocimiento claro, por lo que después del grado estás obligado a hacer un máster específico»



Rocío Romero
2.º Finanzas y Contabilidad
«El grado debería estar enfocado más hacia el tema práctico porque las asignaturas que damos en la carrera son demasiado teóricas»



Juan Rodríguez
1.º Economía
«Echamos en falta una zona de aparcamiento más grande porque hay muy pocas plazas y somos más de mil estudiantes en esta facultad»



Irene Gallido
3.º Administración y Dirección de Empresas
«Se deberían de actualizar los contenidos de la mayoría de las asignaturas del grado con respecto al mundo laboral actual»



Viernes 14.02.20
SUR

AGENDA | 59

HOY VIERNES

CONFERENCIAS

XIII Jornadas Andaluzas de Enseñanza de Economía

10.00 Salón de Grados de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (C/ Ejido, 6). La Facultad de Ciencias acoge unas jornadas dirigidas al profesorado de enseñanza secundaria. El consejero de Economía, Rogelio Velasco Pérez, será el encargado de abrir el ciclo con la primera conferencia, 'Enseñar en la economía del futuro'.

Narváez se rodea de un equipo de 'élite'



Toma de posesión del Consejo de Dirección

Tras su reelección como rector de la UMA, Narváez ha nombrado 17 nuevos cargos

Teresa Fernández

La nueva etapa del Gobierno de la Universidad de Málaga cuenta con nuevas caras. La unión del equipo de José Ángel Narváez junto al de quien fuera su opositor en 2015, Ernesto Pimentel configura un escenario parecido al del anterior Consejo de Dirección pero con nuevos cargos y nombres que muestran el camino que previsiblemente tomará la UMA en los próximos años.

Conjosé Ángel Narváez al frente del equipo destaca la llegada de Ernesto Pimentel para tomar las responsabilidad de los estudios de Grado y Posgrado, los cuales anteriormente se dividían en dos Vicerrectorados independientes. Esta unión podría responder al interés de la UMA es mantener fortalecidos sus estudios frente a los cambios que traerá el mapa de titulaciones por parte de la Junta de Andalucía. Junto a Pimentel, Tomás Cordero Alcántara pesará a ser el responsable de la Escuela de Doctorado, entre cuyos retos se encuentra la necesaria viabilidad de los programas de doctorado así como la configuración del Doctorado Internacional. También se encuentra entre las nuevas incorporaciones Javier López Muñoz como vicerrector de Empresa, Territorio y Transformación Digital y José Joaquín Quirante al frente de la Inspección de Servicios.

Entre los cambios más destacados se encuentra la entrada de las responsabilidades de Deportes al Vicerrectorado de Estudiantes, dirigido por Francisco Murillo, así como el cambio de 'cartera' de Gaspar Garrote, quien pasa a ocupar el Vicerrectorado de Planificación Estratégica y Desarrollo Estatutario.

Continúan en los cargos de la anterior 'legislatura' Juan Antonio García, como vicerrector de Proyección Social y Comunicación; Isabel Jiménez, como vicerrectora de Igualdad, Diversidad y Acción Social; Ana María Luque, como vicerrectora de Organización Institucional; Tecla Lumbreras, como vicerrectora de Cultura; Yolanda García, como vicerrectora de Personal Docente e Investigador; Raquel Barco, como vicerrectora de Smart Campus; Juan Teodomiro López, como vicerrector de Investigación y Transferencia; Rafael Ventura, como vicerrector de Innovación Social y Emprendimiento y Susana Cabrera, como vicerrectora de Movilidad y Cooperación Internacional. Finalmente, tanto María Jesús Morales, como Miguel Pérgas continuarán en sus cargos como gerente y secretario General respectivamente.

AULA MAGNA

El Periódico Universitario

www.aulamagna.net | Año XXII nº 335 | Febrero de 2020 | 2ª Quincena | Edición Andalucía | Gratuito

DESTACAMOS: Las Universidades de Granada, Huelva, Sevilla, Córdoba y la Pablo de Olavide renuevan las presidencias de sus Consejos Sociales

Un equipo para liderar la universidad pública



El Consejo de Dirección de la Universidad de Málaga renueva su equipo con la incorporación de cuatro nuevos vicerrectores

pág. 18

LA ACTUALIDAD DE LA UMA, EN IMÁGENES







José Ángel Narváez toma posesión como rector de la Universidad de Málaga

El rector de la Universidad de Málaga, José Ángel Narváez, mostró su compromiso con la universidad pública en el acto de toma de posesión de su cargo. El acto se celebró en el Palacio de San Telmo de Sevilla, bajo la presidencia de Juan Manuel Moreno Bonilla y respaldado por la mayoría de rectores andaluces, su equipo de gobierno, decanos y representantes de grupos claustrales. La ceremonia contó además con la asistencia de una nutrida representación de consejeros. De Presidencia de la Junta de Andalucía, Elías Bendodo; de Economía, Conocimiento Empresas y Universidad, Rogelio Velasco; secretarios generales como Ana Carmen Mata, Tomás Burgos y Rosa María Ríos y muchos más cargos políticos, José Ángel Narváez agradeció el trabajo en equipo con el que ha compartido gobierno los últimos cuatro años. Esta responsabilidad le llega con la apuesta por la formación de jóvenes y ciudadanos libres, críticos y solidarios para transformar la sociedad. Como retos, el rector se plantea el emprendimiento, la empleabilidad y la innovación. Sin dejar a un lado a las Humanidades, con las que se muestra desde siempre muy comprometido. Narváez no desaprovechó el momento y pidió apoyo a la Junta de Andalucía para la universidad pública. Con ello, recordó que la UMA sigue esperando el pago de la deuda a la que aún no ha hecho frente el Gobierno andaluz. El rector prometió seguir trabajando con lealtad junto al resto de universidades y avanzar en el potente sistema que tiene la Universidad de Málaga. ::

10 CRÓNICA

Martes 25.02.20
SUR

PRÁCTICAS

Para solicitar prácticas, diríjase a icaro.ual.es

Económicas

Código. 271189
Programa. Prácticas en Empresa-Convenios Propios
Número de puestos. 1
Provincia. Málaga
Localidad. Málaga
Fecha de incorporación. 02/03/2020
Duración. 3 meses
Dotación/mes. 360 euros
Actividades diarias. Las labores a realizar son las de apoyo al departamento de Administración, Contabilidad y Control de Gestión de la matriz del grupo empresarial; incidiendo especialmente en la labor del registro de la contabilidad diaria y la conciliación bancaria a través de nuestro programa contable.
Estudios. Grado en ADE. Grado en Economía. Grado en Finanzas y Contabilidad. Doble Grado en ADE y Derecho. Doble Grado en Economía y ADE.
Informática. Excel y Microsoft Word.

Turismo

Código. 271146
Programa. Prácticas en Empresa-Convenios Propios
Número de puestos. 1
Provincia. Málaga
Localidad. Rincón de la Victoria
Fecha de incorporación. 09/03/2020
Duración. 3 meses
Dotación/mes. 360 euros
Actividades diarias. Elaboración de proyectos enfocados al fomento del turismo local. Colaboración en los eventos turísticos ya programados para la época estival. Atención al turista, recomendando actividades y visitas a lugares relevantes del municipio.
Estudios. Grado en Turismo.
Idiomas. Inglés nivel medio.

Ingeniería

Código. 270493
Programa. Prácticas en Empresa-Convenios Propios
Número de puestos. 1
Provincia. Málaga
Localidad. Campanillas
Fecha de incorporación. 02/03/2020
Duración. 6 meses
Dotación/mes. 360 euros
Actividades diarias. Extracción de información; análisis de la información obtenida; configuración de herramientas de análisis y extracción de información; revisión y emisión de alertas de amenazas; elaboración de informes y documentos técnicos.
Estudios. Grado en Ingeniería Informática. Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación. Grado en Criminología. Grado en Derecho. Grado en Periodismo. Grado

PUESTOS
10
en total

Económicas	1
Turismo	1
Ingeniería	2
Bellas Artes	1
Periodismo	1
C. Audiovisual	1
Marketing	2
Recursos Humanos	1

en Ingeniería de Computadores.
Informática. Excel, Ofimatica, Office, Power Point, Python y Lynux.

Marketing

Código. 271212
Programa. Prácticas en Empresa-Convenios Propios
Número de puestos. 2
Provincia. Málaga
Localidad. Málaga
Fecha de incorporación. 02/03/2020
Duración. 6 meses
Dotación/mes. 360 euros
Actividades diarias. Asistente de marketing, marketing digital, gestión de redes sociales y gestión de web.
Estudios. Grado en Marketing e Investigación de mercados y Grado en Publicidad y Relaciones Públicas.

Ingeniería

Código. 270930
Programa. Prácticas en Empresa-Convenios Propios
Número de puestos. 1
Provincia. Málaga
Localidad. Málaga
Fecha de incorporación. 02/03/2020
Duración. 6 meses
Dotación/mes. 1000 euros
Actividades diarias. Realización de presupuestos y ofertas de electricidad y de instalaciones fotovoltaicas, inspecciones de seguridad, gestion documental, de calidad y medio ambiente.
Estudios. Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales. Grado en Ingeniería Eléctrica. Grado en Ingeniería de la Energía.
Informática. Archicad, excel y office

Bellas Artes

Código. 271276
Programa. Prácticas en Empresa-Convenios Propios
Número de puestos. 1
Provincia. Málaga
Localidad. Campanillas
Fecha de incorporación. 02/03/2020
Duración. 6 meses
Dotación/mes. 360 euros
Actividades diarias. Creación de diseño web, elaboración de imágenes y gráficos para aplicación WEB y Móvil, diseño de dossier de ventas, creación de carteles publicitarios en display y redes sociales.
Estudios. Grado en Bellas Artes.
Informática. Adobe Illustrator y Adobe Photoshop.

Recursos humanos

Código. 269474
Programa. Prácticas en Empresa-Convenios Propios
Número de puestos. 1
Provincia. Málaga
Localidad. Antequera
Fecha de incorporación. 04/03/2020
Duración. 6 meses
Dotación/mes. 360 euros
Actividades diarias. Colaboración con el departamento de RRHH en todas sus funciones y tareas como proporcionar información a los empleados u organización y planificación en gestión de los puestos de trabajo, entre otras actividades.
Estudios. Relaciones Laborales y Recursos Humanos.

Comunicación audiovisual

Código. 271239
Programa. Prácticas en Empresa-Convenios Propios
Número de puestos. 1
Provincia. Málaga
Localidad. Málaga
Fecha de incorporación. 02/03/2020
Duración. 6 meses
Dotación/mes. 360 euros
Actividades diarias. Elaboración de contenidos, fotografía, gestión de redes sociales y montaje de vídeos.
Estudios. Grado en Comunicación Audiovisual y Grado en Periodismo.
Informática. Adobe After Effect, Adobe Illustrator y Adobe Photoshop.

Periodismo

Código. 271010
Programa. Prácticas en Empresa-Convenios Propios
Número de puestos. 1
Provincia. Málaga
Localidad. Málaga
Fecha de incorporación. 02/03/2020
Duración. 6 meses
Dotación/mes. 375 euros
Actividades diarias. Apoyo en la sección de la Delegación de Málaga, buscando información noticiable, elaborando teletipos y cubriendo ruedas de prensa y eventos. Asistencia al Palacio de ferias y congresos.
Estudios. Grado en Periodismo.

EL NOTICIERO | BENALMÁDENA | MIÉRCOLES, 11 DE MARZO DE 2020 | 5

50 ANIVERSARIO DE LA FACULTAD DE ECONÓMICAS

El Ayuntamiento recibe la donación de una obra de Suárez Chamorro

"Quiero dar las gracias a Suárez-Chamorro y a la Facultad de Económicas de la UMA por este detalle que habéis tenido con nuestra ciudad. Una obra importante, según las palabras del propio autor, quien ha reconocido que le tiene un cariño especial", agradeció Víctor Navas



La obra donada fue el cartel anunciador de la exposición "Economistas en el Arte".

El alcalde de Benalmádena, Víctor Navas; la concejala de Educación y Cultura, Elena Galán; el artista Antonio Suárez-Chamorro; y el decano de la Facultad de Economía de la UMA, Eugenio Luque, asistieron ayer a la entrega de una obra de Suárez-Chamorro al Ayuntamiento de Benalmádena.

"Quiero dar las gracias a Suárez-Chamorro y a la Facultad de Económicas de la UMA por este detalle que habéis tenido con nuestra ciudad. Una obra importante, según las palabras del propio autor, quien ha reconocido que le tiene un cariño especial", agradeció Víctor Navas.

"El cartel lanza un mensaje claro e importante que refleja la evolución de la economía y de quienes se dedican a estudiarla hacia un modelo de crecimiento más sostenible y cómo el ecologismo se va instalando en sectores tan técnicos como el de la economía", aseveró el alcalde.

"Hoy es un día importante para Benalmádena, puesto que recibimos una de las obras que el artista Suárez-Chamorro expuso en nuestro Centro de Exposiciones con motivo del 50 aniversario de la Facultad de Económicas", celebró por su parte la edil de Educación, Elena Galán.

Cartel anunciador

"Se trata de una serigrafía que fue el cartel anunciador de la exposición 'Economistas en el arte' y que ahora pasa a formar parte del patrimonio de nuestro municipio, del cual nos sentimos muy orgullosos", dijo Elena Galán

'Económicas' y la 'L' de los 50 años. Un cartel, si no trasmite, no es cartel, y con estos tres elementos principales se cumple con el objetivo", afirmó el artista.

Economía ecológica

"Dentro de la propia obra encontramos más mensajes. Habla del hecho de haber dejado en el pasado una economía robusta para dar la bienvenida a una economía ecológica bajo la idea de que

y me llena de alegría que ahora se exhiba en Benalmádena, uno de los municipios más importantes de la provincia y también del que se nutre la Facultad de Económicas con un alto número de estudiantes", concluyó Luque.

BENALMÁDENA
EL NOTICIERO
MIÉRCOLES, 11 DE MARZO DE 2020 · AÑO XXV · NÚMERO 6.623 PERIÓDICO GRATUITO · WWW.ELNOTICIERO.EU



DONACIÓN DE UNA OBRA DE SUÁREZ CHAMORRO AL AYUNTAMIENTO

El alcalde de Benalmádena, Víctor Navas; la concejala de Educación y Cultura, Elena Galán; el artista Antonio Suárez-Chamorro, y el decano de la Facultad de Economía de la UMA, Eugenio Luque; asistieron ayer a la entrega de una obra de Suárez-Chamorro al Ayuntamiento de Benalmádena. Se trata de una serigrafía que fue el cartel anunciador de la exposición 'Economistas en el arte'.

PÁGINA 5

PRÁCTICAS

Para solicitar prácticas, diríjase a **icaro.ual.es**

Ingeniería

Código. 271546
Programa. Prácticas en Empresa-Convenios Propios
Número de puestos. 1
Provincia. Málaga
Localidad. Málaga
Fecha de incorporación. 09/03/2020
Duración. 6 meses
Dotación/mes. 450 euros
Actividades diarias. Colaboración en la confección de las instrucciones de trabajo y planimetría, preparar la documentación para realizar los procedimientos de trabajo del Departamento de Mantenimiento, gestionar los repuestos de almacén y actualizar la base de Mantenimiento.
Estudios. Grado en Ingeniería Mecánica. Grado en Ingeniería Eléctrica. Grado en Ingeniería de Organización Industrial. Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto.
Idiomas. Inglés avanzado.
Informática. Autocad.

Económicas

Código. 271533
Programa. Prácticas en Empresa-Convenios Propios
Número de puestos. 1
Provincia. Málaga
Localidad. Torremolinos
Fecha de incorporación. 09/03/2020
Duración. 3 meses
Dotación/mes. 360 euros
Actividades diarias. Tendrá que responsabilizarse de prestar apoyo en las funciones de control y gestión de compras, desempeñando para ello las funciones y tareas propias del economato del hotel. Gestión administrativa en general. Control y gestión de compras. Control de stock y realización de pedidos a proveedores. Comprobación de albaranes y factura
Estudios. Grado en Administración y Dirección de Empresas. Grado en Economía. Grado en Finanzas y Contabilidad. Grado en Gestión y Administración Pública. Doble Grado en Administración y dirección de Empresas y Derecho. Direccion y Administracion de Empresas (Mba).
Idiomas. Inglés nivel medio.
Informática. Excel y Ms Office.

Gestión y Admón. Pública

Código. 269452
Programa. Prácticas en Empresa-Convenios Propios
Número de puestos. 1
Provincia. Málaga
Localidad. Málaga
Fecha de incorporación. 15/03/2020
Duración. 3 meses
Dotación/mes. 360 euros

PUESTOS
8
en total

Ingeniería	1
Económicas	1
Gestión y Admón P.	1
Finanzas	1
Educación Social	1
Arquitectura	2
ADE	1

Actividades diarias. Apoyo en la organización del archivo de gestión del Servicio. Realizarán tareas de apoyo en gestión del archivo de oficina , organización y conservación de la documentación, elaboración de instrumentos de control e información, procedimiento de expurgo. Apoyo en procesos administrativos asociados a la gestión de prácticas externas. Apoyo en procesos administrativos asociados a orientación profesional. Apoyo en la realización de eventos organizados por el SEE
Estudios. Grado en Gestión y Administración Pública.
Informática. Excel.

Finanzas y contabilidad

Código. 268222
Programa. Prácticas en Empresa-Convenios Propios
Número de puestos. 1
Provincia. Málaga
Localidad. Málaga
Fecha de incorporación. 09/03/2020
Duración. 3 meses
Dotación/mes. 360 euros
Actividades diarias. Apoyo tecnológico a los proyectos y consultoría empresarial en tareas de análisis de proyectos de base tecnológica y planes de negocio.
Estudios. Grado en Finanzas y Contabilidad. Grado en Marketing e Investigación de Mercados.
Idiomas. Inglés nivel medio.
Informática. Excel y Contaplus.

Educación Social

Código. 271759
Programa. Prácticas en Empresa-Convenios Propios
Número de puestos. 1
Provincia. Málaga
Localidad. Las Lagunas de Mijas.
Fecha de incorporación. 16/03/2020
Duración. 6 meses
Dotación/mes. 360 euros
Actividades diarias. Desarrollo y aprendizaje de las tareas propias llevadas a cabo en el área de gestión del departamento de Tercera Edad: información, orientación y asesoramiento sobre prestaciones y recursos sociales del territorio. Colaboración en funciones de apoyo a usuarios en la tramitación de documentación con diferentes organismos públicos. Colaboración en funciones de animación y dinamización de grupos de programas de intervención socioeducativa. Colaboración en funciones de tramitación de expedientes administrativos internos y/o externos.
Estudios. Grado en Educación Social.

Arquitectura

Código. 270786
Programa. Prácticas en Empresa-Convenios Propios
Número de puestos. 2
Provincia. Málaga
Localidad. Málaga
Fecha de incorporación. 16/03/2020
Duración. 6 meses
Dotación/mes. 360 euros
Actividades diarias. Diseño de interiores, proceso creativo, elaboración de proyectos de ejecución, infografías y presentaciones para clientes.
Estudios. Grado en Arquitectura.

ADE

Código. 271816
Programa. Prácticas en Empresa-Convenios Propios
Número de puestos. 1
Provincia. Málaga
Localidad. Cártama
Fecha de incorporación. 10/03/2020
Duración. 6 meses
Dotación/mes. 400 euros
Actividades diarias. Búsqueda de empresas del sector en los países de la zona asignada por internet. Contactar con clientes mediante correo o teléfono. Soporte técnico-comercial a clientes de la zona. Traducción de manuales y catálogos.
Estudios. Máster en Dirección y Administración de Empresas. Máster en Dirección de Empresas. Grado en Traducción e Interpretación. Grado en ADE. Grado en Economía. Grado en Estudios de Asia Oriental. Grado en Ingeniería de Organización Industrial. Grado en Marketing e Investigación de Mercados. Doble Grado en ADE y Derecho. Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto. Máster en I. Industrial. Máster en Dirección y Gestión de Marketing Digital. Máster en Análisis Económico y Empresarial. Máster en I.de Fabricación.
Idiomas. Inglés nivel avanzado y japonés nativo.

SUR Martes, 10.03.20

CRÓNICA
UNIVERSITARIA

Entrevista. Ousman, fundador de la ONG en Ghana, habla en la UMA sobre inmigración P5

Una historia. Emprendimiento que nace en la UMA de la mano de dos alumnos P8



Cultura. Carlos Barceló dona a la Facultad de Económicas su obra 'Desconexión' P9

Cuando la abstracción viene del pensamiento

El artista y economista Carlos Barceló dona a la Facultad de Económicas su obra 'Desconexión'



Luque, Lumbreras y Barceló junto a la obra donada, 'Desconexión'. NOELIA GR. MOYOS

NOELIA GR. MOYOS

El artista y economista malagueño Carlos Barceló expuso el pasado jueves su obra 'Desconexión' en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. El acto estuvo presentado por el decano del centro, Eugenio Luque, y por la vicerrectora de Cultura, Tecla Lumbreras. Se trata de una obra abstracta pero que, no por ello, vacía de contenido ya que según el propio artista, «la abstracción viene del pensamiento». El cuadro estará expuesto de forma permanente en el vestíbulo del edificio.

El color es para Barceló algo esencial en sus obras y para este ha escogido el naranja ya que es también el elegido para la beca de la facultad. Tanto es así, que tiene una colección completa donde prevalece este color, la 'serie naranja'. 'Desconexión' pertenece a este conjunto y es para él una de sus obras favoritas, ya que «simula un sueño, un juego dedicado a los colores». El cuadro recibe este nombre porque «de un solo vistazo se observa cómo se desprende el conocimiento de un corpus», explicaba el artista al preguntarle sobre el título del acrílico.

El autor, que ha dedicado su vida profesional a la banca, ha mantenido una estrecha relación con las artes plásticas desde de pequeño, y llegó a exponer sus obras en museos de Italia y Portugal, además de en museos de arte contemporáneo en Madrid y Barcelona.

«Estoy loco de contento porque los estudiantes van a ver el cuadro de otro economista», dijo Barceló, mientras miraba con orgullo su obra colgada de las paredes de «su querida facultad», de la que fue alumno en su tercera promoción. Él es sólo uno de los muchos estudiantes de la facultad que han desarrollado su lado artístico. Siguiendo este ejemplo, Carlos Barceló animó a los estudiantes y profesores allí presentes a « sacar la vena de artista que todos llevamos y a expresarse con el color y las formas».

Economistas y artistas

La obra donada pertenece a la exposición que tuvo lugar en 2015 en el Rectorado, 'Economistas en el arte', donde más de sesenta piezas de diez artistas y antiguos alumnos fueron expuestas con motivo del cincuenta aniversario del centro.

«Aquí tenemos cuadros de Chicano, de Suárez Chamorro y además, tenemos muchos más artistas economistas que se comprometieron a donar cuadros y que irán exponiéndolos poco a poco», explicaba Eugenio Luque, decano de la Facultad. «Queremos conseguir que la facultad sea referencia artística, transformando nuestros pasillos en una galería».

La donación forma parte del proyecto llevado a cabo por el vicerrectorado de Cultura, que pretende llevar a las distintas facultades el arte, más allá de las aulas de Bellas Artes. «Una persona es capaz de estudiar y al mismo tiempo contemplar el arte en las paredes de su facultad», comentaba Tecla Lumbreras. «Los alumnos acostumbran a consumir arte únicamente cuando son pequeños y van a museos por obligación con el colegio o con sus padres», relataba la vicerrectora, que se comprometió a rescatar cuadros y exponerlos en la facultad, completando de esta forma la colección.

Siguiendo con este proyecto, el día 18 de marzo tendrá lugar la presentación de 'La dama del jardín', una escultura que se expondrá de forma permanente en el Jardín Botánico de la UMA en el campus de Teatinos.

nuevas alianzas académicas

otras universidades europeas P2Y3

Martes 10.03.20
SUR

10 | CRÓNICA

PRÁCTICAS

Comunicación Audiovisual
Código. 272816
Programa. Prácticas en Empresa-Convenios Propios
Número de puestos. 1
Provincia. Málaga
Localidad. Málaga
Fecha de incorporación. 16/03/2020
Duración. 3 meses
Dotación/mes. 360 euros
Actividades diarias. Apoyo al departamento de Marketing y Comunicación en las siguientes tareas: realización y montaje de vídeo; realización y edición de fotografía; uso de tableta gráfica; diseño gráfico; redacción de contenidos.
Estudios. Grado en Comunicación Audiovisual.
Informática. Adobe Illustrator, Adobe Indesign, Adobe Photoshop, Adobe Premiere.

Económicas
Código. 272533
Programa. Prácticas en Empresa-Convenios Propios
Número de puestos. 1
Provincia. Málaga
Localidad. Rincón de la Victoria
Fecha de incorporación. 16/03/2020
Duración. 3 meses
Dotación/mes. 360 euros
Actividades diarias. Ayudar al gerente y a la directora de expansión internacional en labores varias; elaboración de escritos de ecritos y correos en Word; elaboración de informes en Excel; colaboración en salón inmobiliario; trabajar subiendo datos y anuncios a la web, programas, portales y las redes sociales de la empresa.
Estudios. Grado en ADE. Grado en Económicas. Doble Grado en Economía y ADE. Grado en Publicidad y RRPP.

Periodismo
Código. 272451
Programa. Prácticas en Empresa-Convenios Propios
Número de puestos. 00
Provincia. Málaga
Localidad. Málaga
Fecha de incorporación. 16/03/2020
Duración. 6 meses
Dotación/mes. 400 euros
Actividades diarias. Redacción, montaje y locución de noticias. Búsqueda de recursos. Realizar reportajes.
Estudios. Grado en Periodismo.
Informática. Adobe Illustrator.

Ingeniería Industrial
Código. 272470
Programa. Prácticas en Empresa-Convenios Propios
Número de puestos. 1
Provincia. Málaga

MIÉRCOLES, 4 DE MARZO DE 2020 ABC
abcdesevilla.es/economia

58 ECONOMÍA

Fundación

Francisco Mochón, propuesto para liderar Corporación Tecnológica

M. J. PEREIRA SEVILLA

La Junta de Andalucía ha propuesto al catedrático Francisco Mochón Morcillo para relevar a Adelaida de la Calle al frente de Corporación Tecnológica de Andalucía (CTA), una fundación privada creada en 2005 con el impulso de la Administración autonómica para la promoción de la innovación en el tejido empresarial andaluz.


FRANCISCO MOCHÓN

La propuesta se votará el 12 de marzo, día en que se ha convocado una patronato extraordinario de Corporación Tecnológica de Andalucía.

Adelaida de la Calle, catedrática de Biología Celular y consejera de Educación con Susana Díaz como presidenta de la Junta, renunció hace semanas al cargo. Aunque CTA es una fundación privada que nació con una dotación fundacional de 122 millones de euros (la mayoría aportados por empresas), la Consejería de Economía de la Junta de Andalucía, que lidera Rogelio Velasco, tiene la potestad para proponer al candidato que se someterá a votación por parte de los patronos.

Francisco Mochón Morcillo cursó Ciencias Económicas y Empresarial por la Universidad de Málaga, donde más tarde fue profesor y catedrático. En la década de los 80 fue decano de la Facultad de Económicas entre 1979-1982, así como presidente del Consejo Social de la Universidad de Málaga entre 2011 y 2014. El candidato propuesto para la presidencia de CTA es doctor en Economía por la Universidad de Bloomington, Indiana (EE.UU.) y por la Universidad Autónoma de Madrid. Según la página web de la UNED, Mochón «tiene una amplia experiencia docente e investigadora» y ha publicado numerosos trabajos de investigación. Sus áreas de especialización son la Macroeconomía, la Economía y las Nuevas Tecnologías.

Paso por la política

Ha sido también asesor económico del Ministerio de Economía y Hacienda; director general de Política Financiera de la Consejería de Economía de la Junta de Andalucía en 1983, siendo presidente Rafael Escuredo; director general de Finanzas y Control Presupuestario del grupo Telefónica y miembro del consejo de administración de diversas empresas, especialmente en el sector de las Tecnologías de la información.

8 | Miércoles 11 de marzo de 2020 | MÁLAGA HOY

MÁLAGA

LA CRISIS DEL CORONAVIRUS — La enfermedad pone patas arribas la vida de cientos de personas

Primer positivo de una embarazada y nueve turistas aislados en un hotel

● Málaga acumula 59 de los 83 casos de Andalucía ● Hay 24 personas hospitalizadas y 35 en aislamiento domiciliario

M. C. · L. García MÁLAGA

El partido Málaga-Huesca del sábado a puerta cerrada, el Festival de Cine aplazado, nueve turistas extranjeros aislados en un hotel de Torremolinos tras contagiarse, la primera embarazada ingresada en el Materno por la infección y otros 49 casos hospitalizados o confinados en sus casas por prescripción médica. El coronavirus ha puesto patas arriba la vida diaria de cientos de personas en Málaga y de muchas maneras.

Entre tantos afectados, destaca un caso en particular. El de una



Vista del complejo hotelero Sol Don Pablo de Torremolinos. CARLOS DÍAZ / EFE

dieran positivo en coronavirus. Estas personas participaban en un viaje organizado por un touroperador y en su mayoría son estadounidenses.

Los turistas estaban alojados en el hotel Sol Don Pablo de esa localidad malagueña, perteneciente a la Cadena Meliá. La Consejería de Salud ha autorizado que en este caso los pacientes guarden el confinamiento en otro establecimiento del grupo hotelero que estaba cerrado por ser temporada baja y que se ha abierto ante esta situación. Allí han sido agrupados, lo que evitará cualquier interacción con otros clientes y el personal del hotel.

Los afectados están, de momento, asintomáticos y sometidos a estricta vigilancia médica. Diariamente, se les toma la temperatura para constatar que siguen sin fiebre.

Al haberlos aislados en otro hotel del complejo, la empresa podrá continuar con su operativa con plena normalidad, conforme a los protocolos establecidos por Meliá Hotels International para todos sus establecimientos. El aislamiento durará 14 días, desde el último contacto con la persona de su grupo que les contagió.

También ha trascendido el positivo de otro alumno de la Universidad de Málaga. Hace un par de días fue en la Facultad de Medicina; ahora, en la de Económicas.

Y los casos siguen en aumento.

Confirman otro caso positivo en la UMA, esta vez en la Facultad de Ciencias Económicas

El acumulado en la provincia asciende a 59 contagios de los 83 que suma Andalucía. De los registrados en Málaga, 24 están hospitalizados, 26 en aislamiento domiciliario y los nueve restantes son los turistas confinados en el hotel de Torremolinos.

Ayer, se confirmaron 17 nuevos casos. Hay infectados desde 16 a 87 años. Y se ha registrado el primer contagiado en Antequera. De los confirmados este martes, siete fueron hospitalizados –están repartidos entre el Clínico, el Regional, el Costa del Sol, el comarcal de Antequera y Quirónsalud Málaga– y 10 recluidos en sus casas por prescripción facultativa.

En algunos casos, los afectados refieren viajes a Italia o contacto con contagiados con anterioridad. Pero en otros, los epidemiólogos deben buscar casi como si fueran detectives el origen de la infección porque no hay constancia ni de viajes ni de contactos de riesgo.

Aunque estos últimos casos de ayer dieron positivo, como está establecido, tienen que ser confirmados por el Centro Nacional de Microbiología.

rnes 06.03.20
R

MÁLAGA | 13

REVE

rtos abordan la oración público-da en los servicios

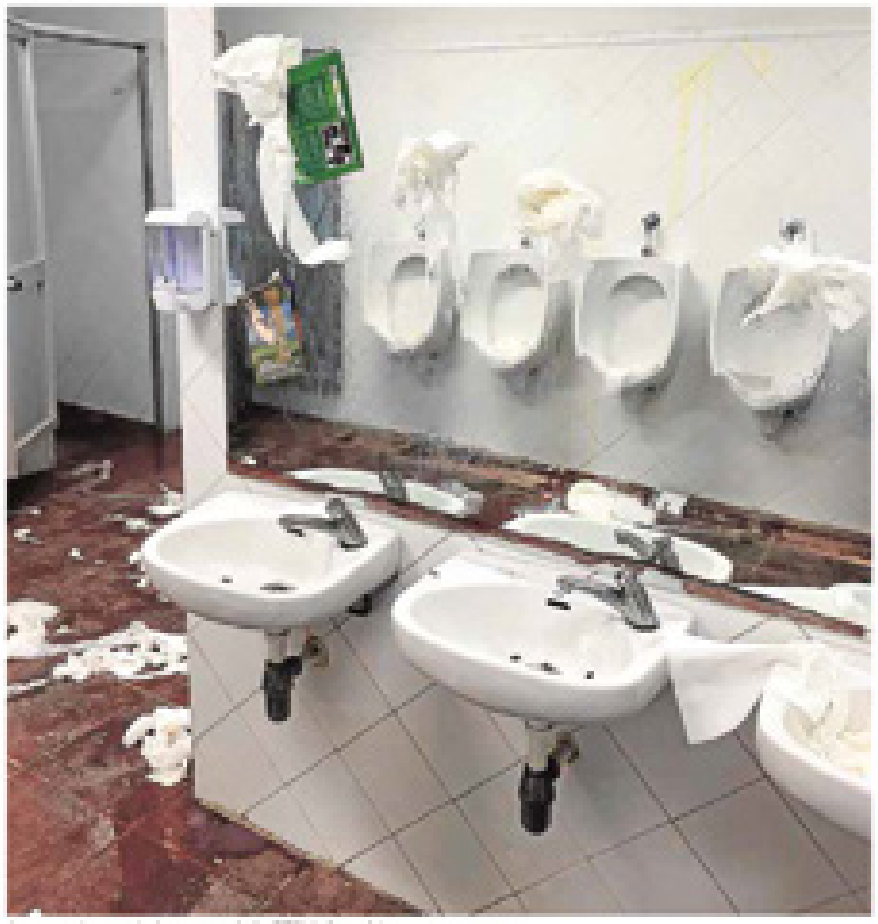


Participantes en el debate celebrado ayer. MIGUE FERNÁNDEZ

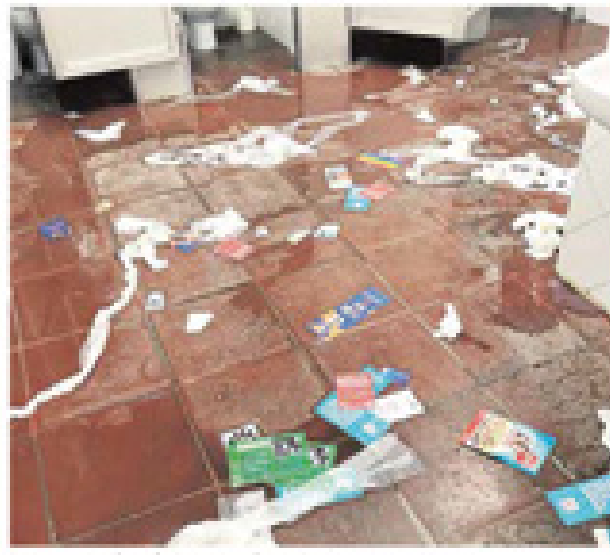
colaboración público-pri- s una pieza fundamental desarrollo de los servicios s al aportar eficiencia técconómica. Ésa es la con- a la que llegaron los exque ayer participaron en en un debate organizado sociación por la Excelenos Servicios Públicos bajo 'La colaboración público- en los servicios urbanos encrucijada de la remuniación' y que contó con la asistencia del exministro de Trabajo y vocal de esta entidad, Manuel Pimentel. Durante el encuentro, celebrado en la Facultad de Ciencias Económicas, se abordaron los pros y los contras de los distintos modelos de gestión y, al celebrarse en Málaga, también se incidió en el proceso de remunicipalización del servicio de limpieza viaria en el que está inmersa la capital.

2 MÁLAGA

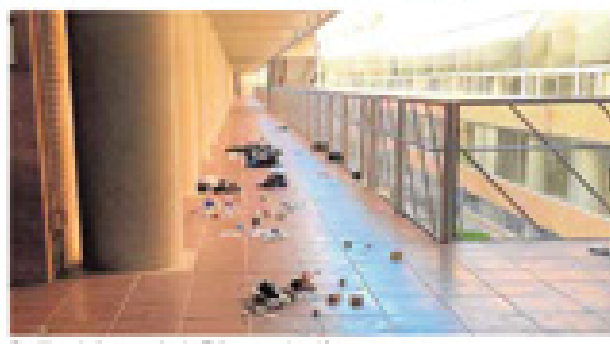
Martes 03.03.20 SUR



Aspecto de uno de los aseos de la ETSI Informática. SALVADOR SALAS



Los aseos están prácticamente fuera de uso. SALVADOR SALAS



Pasillos de la escuela de Telecomunicación. SALVADOR SALAS



Basura en la entrada de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. FÉLIX PALACIOS

Huelga de limpieza en la Universidad en pleno repunte de la epidemia de coronavirus

Cuando Sanidad recomienda extremar las medidas de higiene, la suciedad comienza a acum... facul...

... la huelga. Los trabajadores reclaman mejoras salariales y que las empresas les paguen el sueldo que la Universidad tiene fijado por convenio para sus propios ...

... Rectorado denunció de manera explícita, pues considera que son acciones alejadas del legítimo derecho a la huelga.

... servicios mínimos. La acumulación de basura obligó al cierre de algunas facultades.

El personal de limpieza de la Universidad de Málaga ha sido con- ...

... puede ser de casi el 15 por ciento entre los trabajadores de las empresas privadas y los que aún forman parte de la plantilla de la UMA.

Los tres comités de empresa se ...

... millones de euros. En el lote 2 se han incluido los edificios e instalaciones del campus de Teatinos, el más amplio, por lo que el coste del servicio es aquí de 9,6 millones de euros y está a cargo de la empresa OHL, un grupo internacional ligado en principio a la construcción y que a través de su división Servicios-Ingesan también hace labores de limpieza. En el tercer lote se agrupan los edificios de la ampliación del ...

La UMA considera el paro «inoportuno» e «inconveniente»

F. GUTIÉRREZ

MÁLAGA. La Universidad de Málaga ha tachado de «inconveniente» e «inoportuna» la huelga del servicio de limpieza que ha comenzado este lunes por coincidir con una situación de «inquietud social» por la epidemia de coronavirus. En un comunicado de su consejo de dirección hecho público en la tarde de ayer, manifiesta «la inconveniencia, falta de oportunidad y el perjuicio producido con esta declaración de huelga, que coincide temporalmente con una situación de inquietud social por la incidencia del coronavirus Covid-19, y justo cuando las organizaciones sanitarias internacionales y de nuestro país recomiendan un refuerzo en la limpieza y en las medidas higiénicas para limitar su crecimiento y generalización».

Aunque manifiestan su respeto ante el ejercicio del derecho de huelga «de todas las personas trabajadoras, pertenezcan o no a la Universidad de Málaga, en los términos y condiciones establecidos en la legislación vi- ...

... jadores y trabajadoras hacia las tres empresas contratadas por esta Universidad deben dirimirse entre dichas empresas y sus empleados». El servicio de limpieza en todos los edificios y servicios universitarios está externalizado, y se repartió en lotes entre tres empresas.

Por esto, lamentan que la Universidad de Málaga y su comunidad universitaria «sean las principales afectadas por las diferencias existentes entre los trabajadores y las tres empresas externas que han asumido sus obligaciones contractuales con esta entidad».

Ante la actuación en la mañana de ayer de piquetes y grupos de trabajadores que ensuciaron de manera deliberada pasillos y aseos de escuelas y facultades, el consejo de dirección de la UMA muestra su rechazo ante el uso de «cualquier forma de violencia en el ejercicio de este derecho, bien contra las personas, bien contra los bienes públicos. Estas acciones suponen, sin duda, un abuso de derecho que perjudica al interés general, a la ima- ...

La Opinión DE MÁLAGA — VIERNES, 6 DE MARZO DE 2020 | 5 — CIUDAD | Málaga

OSUR advierte del coste económico y laboral de hacer pública Limasa

▶ Asegura que renovar los camiones costará 60 millones y que la plantilla deberá hacer una prueba para consolidar los puestos de trabajo

JOSÉ ANTONIO SAU MÁLAGA

■ El PP, el PSOE y Adelante Málaga están a favor de hacer pública Limasa, la empresa de limpieza de la capital. El proceso está siendo lento por los complejos pasos jurídicos y administrativos que requiere una operación de esta envergadura. El alcalde, Francisco de la Torre, ligó el proceso a que los trabajadores, un total de 1.800, ligaran parte del salario a factores de productividad, entre otros aspectos. Pero lo cierto es que, desde fuera, hay voces que llaman la atención sobre las posibles debilidades del procedimiento. Ello ocurrió ayer en una mesa de debate organizada por la Asociación por la Excelencia de los Servicios Públicos, que se desarrolló en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UMA, bajo el título «La colaboración público-privada en los servicios urbanos ante la encrucijada de la remunicipalización». Uno de los expertos advirtió sobre los costes económicos y laborales de hacer pública Limasa.

El acto contó con la participación de Manuel Pimentel, exministro de Trabajo; Rafael Esteve, profesor de Economía Aplicada de la UMA; Juan González Alegre, profesor de Fundamentos de Análisis Económicos de la UMA; Ramiro Aurín, vicepresidente de la entidad organizadora; Gustavo Vargas, responsable de Agua en FICA-UGT y Lorenzo Dávila, director general del Observatorio de Servicios Urbanos (OSUR), este como moderador.

Fue precisamente este último experto quien se refirió a ello, cuando en el debate se abordaron diferentes casos y ayuntamientos que han optado por la remunicipalización de algunos servicios y salió, claro está, el caso de Limasa, de plena actualidad. «Uno de los problemas es que la flota de camiones es antigua, para su renovación el Ayuntamiento tiene que hacer una gran inversión, algunos estudios hablan de 60 millones de euros, lo que podría suponer el 12 o 13% del presupuesto, lo que puede incurrir en un problema con la ley de límite presupuestario», dijo, en referencia al impacto y los costes que tendría desde el punto de vista laboral la medida, ya en marcha, por cierto.

En lo que respecta a los costes laborales, Dávila indicó que «los empleados fijos de Limasa pasarían a la categoría de indefinido no fijo, por lo que deberían someterse a una prueba -oposición o concurso público- para consolidar su puesto de trabajo». Un estudio del Institut Cerdà, señaló, advierte de que realizando un cálculo moderado -considerando que únicamente un 20% de la plantilla no superase las pruebas- cuantifica los costes de indemnización en 12,6 millones de euros.



Imagen de la mesa redonda. L.O.

«Algunos estudios hablan de 60 millones para renovar la flota de camiones de Limasa»

LORENZO DÁVILA
DIRECTOR GENERAL DE OSUR

8 MÁLAGA — Martes 3 de marzo de 2020 | MÁLAGA HOY



Bolsas de basura esparcidas por los espacios comunes de la Facultad de Ciencias de la Comunicación y Turismo.

La UMA denunciará los actos contra sus bienes en la huelga de limpieza

● La Universidad ha solicitado servicios mínimos del 20% en todos los campus ● Dice que es un conflicto entre empresas y plantilla

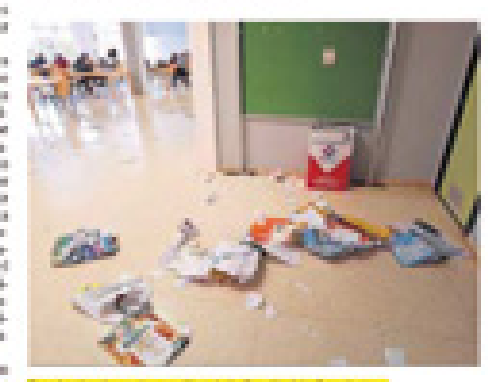
Cristina Fernández MÁLAGA

El colectivo realizó un paro de 25 días en 2008

Los 450 trabajadores subcontratados por tres empresas piden una equiparación salarial



Estado de los baños de la Facultad de Derecho.



Papeles tirados en los pasillos de la Facultad de Económicas.

MÁLAGA HOY | Lunes 13 de abril de 2020



María Jesús Martínez Silvente, profesora de Historia del Arte, re

La solución la ha encontrado en dividir la clase en tres grupos muy pequeños e impartirla a través de Zoom.es. "Aunque tenga que repetir tres veces lo mismo me permiten tener una interacción con ellos muy parecida a cuando estábamos en el aula", comenta. "Al ser muy pocos la doy prácticamente igual, sigo programando en vivo y ven mi pantalla, hay mucha interacción, me pueden parar con mucha facilidad, preguntar, ver su pantalla, resolver sus dudas y a parte les ofrezco tutorías, al ser grupos pequeños es bastante cómodo", estima Molina.

Sin embargo, el profesor destaca que "esto no lo puede hacer alguien que tenga ochenta alumnos". En su caso, la asignatura marcha según lo concebido en el programa. "No tengo que modificar lo que quería enseñar ni cómo los quería evaluar, además ellos se están esforzando muchísimo, están siendo muy voluntariosos, tienen muy cogida la dinámica de la asignatura", concluye.

Lourdes Rey también es profesora de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Imparte Programación Matemática en el Grado de Administración y Dirección de Empresas. Son cuatro profesores y cinco grupos de docencia. "Tengo 70 alumnos", apunta. "Quiero el bienestar de mis alumnos y que les sea lo más fácil posible pero me veo bastante impotente", asegura. Rey, que lleva treinta años dando clase, subraya que para ella la presencialidad es fundamental. "Entro en clase, veo las caras, sé si lo están captando, si lo han entendido, así que me está costando trabajo adaptarme a esta nueva forma a pesar de que no me puedo quejar de todos los soportes que tenemos".

Utiliza una herramienta que se llama Seminario Virtual B para explicar la teoría y cuelga en ella vídeos con la resolución de problemas. Además les sube cuestionarios y ha creado con sus alumnos un grupo de whatsapp para tener una comunicación más directa aún. "Me mandan mensajes de voz, resolvemos las más rápido", dice. Tan la que han transforma docente y "hemos qui nas partes del temario veíamos imposible de c necesitan soporte inf En cuanto a la evaluac ta, sí que es más compl

"Son matemáticas y ver reflejado en un p alumno sabe lo que e do, siempre había u presencial que conta tamos por ciento de la n ca. Ahora les programa y los resultados los va al sistema. "Pero no pe 70 exámenes diferen son muy complejos d que se van a copiar lo



Una clase virtual de la profesora Blanca Montalvo.

La enseñanza en confinamiento depende mucho del número de alumnos del grupo

tenemos que partir de esa base", señala Rey.

Lo que le preocupa especialmente a esta profesora es que "entiendan la materia y que yo sepa que lo han entendido, las matemáticas de por sí les cuesta bastante y necesito estar en clase para ver si avanzan o no, para mí la pizarra sigue siendo necesaria", estima.

María Jesús Martínez Silvente es profesora titular de Historia del Arte y este cuatrimestre tiene

8 | CRÓNICA UNIVERSITARIA | Martes 2.04.19 SUR

LA ACTUALIDAD DE LA UMA, EN IMÁGENES



En busca de soluciones para el sector inmobiliario

La UMA y Real Estate Business School han firmado un convenio para realizar investigaciones conjuntas y aportar aplicaciones prácticas al sector inmobiliario y de la construcción. :: CRÓNICA

Viernes 17.04.20 SUR

LA TRIBUNA

¿Saldremos adelante?

EUGENIO LUQUE
Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Málaga

es un deseo. O, mejor dicho, no sólo es un deseo, sino sada en la experiencia y en razones objetivas

si el volumen que alcanzará la deuda pública sobre el PIB en España, que ya ronda el 100%, es sostenible. Sin entrar en este debate, podemos recordar un dato: ese porcentaje es muy superior al 200% en Japón.

Otro tema es el de la recuperación de la producción y el empleo. A estas alturas tenemos dos certezas: una, la crisis económica será muy profunda; dos, no sabemos cuándo saldremos de ella. Centrémonos en el sector turístico, cuya importancia para Málaga resulta difícil de exagerar. La última crisis sanitaria, provocada por el coronavirus *SARS-CoV*, supuso una caída de los ingresos mundiales de turismo del 1,4% en 2003. La última crisis económica y financiera hizo que la caída en 2009 fuera del 5,4%. Pues bien, según las estimaciones de la Organización Mundial de Turis-

bal y porque, a diferencia de una simple recesión económica, por profunda que sea, el riesgo no es perder renta, sino perder la vida. Existe miedo a viajar y a recibir viajeros. Entonces, ¿volverán los turistas?, por supuesto. La vacuna llegará. La inmunidad de grupo será un hecho. Y, aunque en el peor de los escenarios perdamos este año, empezaremos a remontar en 2021. De hecho, el turismo ha demostrado en el pasado una impresionante capacidad de recuperación. Las mencionadas caídas de ingresos por turismo en 2003 y 2009 se convirtieron en subidas justo al año siguiente. Es posible que también ocurra ahora.

En 1848 J. S. Mill escribió: «... [existe] una cosa que siempre ha causado asombro: la gran rapidez con que los países se recuperan después de haber sido devastados: la

Eugenio José Luque Domínguez, Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales



¿Cómo se estructuran hoy día las titulaciones de su Facultad?
Tenemos tres grados -Economía, ADE y Finanzas y Contabilidad- y tres dobles grados -ADE+Derecho, Economía+ADE y FICO +ADE-.

¿Qué diferencia hay entre ellos?
Los tres grados tienen una gran parte común. En cuanto a sus diferencias, Economía es el grado primario, a través de la elaboración de modelos y el uso de técnicas formales se aproxima al conocimiento de la realidad económica; ADE proporciona técnicas de análisis para la comprensión y la gestión del funcionamiento de una empresa y sus relaciones con los mercados y FICO forma profesionales para el análisis, asesoramiento y evaluación de asuntos económicos-financieros.

¿Y el grado estrella?
ADE y Derecho es una gran combinación y, además, la calidad de los alumnos que lo solicitan es muy alta. De hecho, si los dobles grados se han prestigiado tanto es, en gran parte, por la calidad de los alumnos.

Los alumnos cada vez tienen más preparación y, sin embargo, parece que, en muchas ocasiones, el alumno, cuando se incorpora al mercado laboral, se decepciona con la empresa y viceversa.
Es el eterno debate entre lo que se estudia y lo que requiere la empresa. En la universidad no podemos formar en lo inmediato, porque lo inmediato cambia. Lo que ahora parece imprescindible en la empresa dentro de unos años cambiará. La formación debe ser una formación que habilite al alumno y le descubra competencias, pero también la empresa tiene que tener un compromiso de formar a sus trabajadores. En este terreno hay que avanzar mucho. Lo importante es que el alumno tenga capacidad de adaptarse.

Ahora mismo lo estamos apreciando: terreno que antes era exclusivamente de los economistas, ahora están copados por ingenieros, matemáticos, físicos... Y no hablo de intrusismo, sino que se supone que si esos alumnos han sido capaces de superar esas titulaciones, tienen capacidad de aprender. Si eres capaz de superar un obstáculo grande, el menor lo vas a superar.

¿La Universidad debe ser más exigente?
El alumno tiene que ser un buen alumno y el título debe ser muy exigente, no podemos dar títulos a cualquiera porque el futuro puede que condene a estos alumnos.

Hablemos de alumnos. ¿Y los profesores?
Evidentemente tienen que estar muy formados y comprometidos, pero es cierto que nos hacen falta profesores que nos cuenten qué ocurre en la calle. Muchos hemos terminado de estudiar y hemos empezado a dar clases directamente.

Ahora que tenemos un Ministerio de Universidades, ¿qué le pediría?
Una reforma de los planes de estudio. Es necesario revisar el mapa de titulaciones, los tiempos han cambiado, el mercado demanda perfiles diferentes y hay que atenderlo.

Nos cargamos las diplomaturas y fue error. Las diplomaturas formaban perfiles más técnicos que son muy necesarios, no todo el mundo tiene que tener un grado. Es importante prestigiar la FP y crear títulos intermedios en la Universidad.

Todos los años abandonan la Universidad cientos de alumnos, con el coste que eso supone. Aquí, cada año, terminan los estudios unos 500 alumnos, más todos los que terminan en el resto de España. Es insasumible. El mercado no puede asumir esta cantidad de graduados y los titulados se frustran porque acaban trabajando en algo para lo que no han estudiado, en un puesto que no está acorde con su formación. Debemos crear grados acordes con las necesidades del mercado y que respondan a las expectativas de los, primero, estudiantes y más tarde egresados.

A estos problemas se suma la temida fuga de talentos.
Me parece una sangría. Muchos de los alumnos más brillantes encuentran su futuro fuera de Málaga e incluso fuera de España.

¿Qué estamos haciendo mal?
Todos los años celebramos un acto en el que presentamos a los diez mejores alumnos de cada grado al que asisten muchas empresas. En los años que llevo de Decano ninguna empresa me ha preguntado nunca cuáles son los mejores estudiantes. Si yo fuera empresario elegiría a los mejores. Así que al final los mejores se van, en una gran mayoría, a Madrid. Entre todos tenemos que intentar corregir estas situaciones.

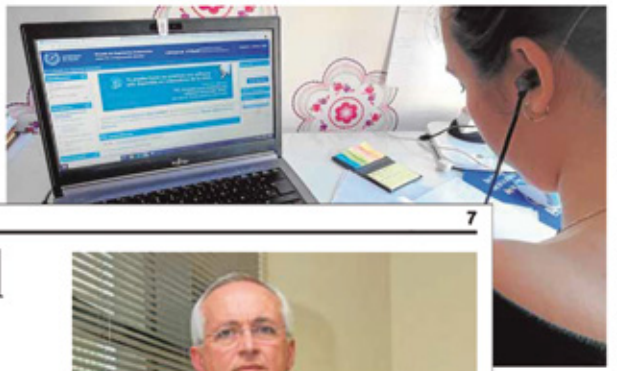
¿Cómo se encuentra la Universidad de Málaga en el ranking de calidad?
Hay que tener cuidado con los rankings, la mayoría de las veces miden aspectos que no tienen nada que ver con la docencia.

Hoy día importa el número de publicaciones y no si sirven o no para algo. Hay universidades que "adelantan" a otras por sus publicaciones y no porque tengan mejores alumnos o mejores profesores. No hay que olvidar que la Universidad es primero docencia, luego investigación.

Muchos de los alumnos de su Facultad pueden ser Gestores Administrativos si superan un examen del Ministerio o un máster específico. ¿Es aún una profesión desconocida entre los alumnos?
Sí, es necesario darla a conocer. Aún es un círculo muy cerrado y es preciso difundirla entre los jóvenes.

Viernes 01.05.20
SUR

CRISIS DEL CORONAVIRUS | MÁLAGA | 7



MÁLAGA HOY | Lunes 25 de mayo de 2020 7

Un profesional forjado en la cultura de la honradez

● El economista y auditor Vicente Imbroda desarrolló su vida académica y profesional en Málaga, donde falleció a los 66 años

OBITUARIO

C. Fernández MÁLAGA

Detrás del análisis frío y matemático de los números, al otro lado de las estadísticas, los gráficos de barras y las curvas del dichoso coronavirus, hay una realidad plagada de nombres propios, de tragedias personales, de pérdidas de esposos, padres y abuelos, madres y hermanas que se han ido sin poder siquiera despedirse. Médicos, enfermeras, policías, empresarios, trabajadores de supermercados, directorasde residencias, cuidadoras, taxistas... El virus ha atacado sin saber el talenco que se llevaba por delanse. Y entre las víctimas de la pandemia en Málaga está Vicente Imbroda.

Economista y miembro del Consejo Asesor de Prensa Malagueña, Vicente Imbroda murió a los 66 años víctima de una neumonía provocada por el Covid-19. Imbroda, natural de Melilla, llegó a Málaga para estudiar Económicas en la Universidad de Málaga, siendo alumno de la sépcima promoción de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales malagueña. Desde 2013 era miembro del Consejo Asesor de Prensa Malagueña, editora del *Diario Sur*, y contaba con una amplia trayectoria profesional, especialmente en el sector de la auditoría y la consultoría financiera. Entre ocros, formó parte de Arthur Andersen, primero, y después de Deloitte, como socio director.

Fue vocal del Consejo Territorial de Mapfre en Andalucía entre 1984 y 2014 y miembro del Consejo Social de la UMA durante diez años. Además, gestionaba una empresa familiar con actividades de inversiones y financieras y era asesor del Consejo de Administración del Grupo Sando.

En el plano personal estaba casado y tenía tres hijos a los que intentaba dedicar el poco tiempo libre que sus obligaciones laborales le dejaban. Era el primo del actual consejero de Educación y Deportes de la Junta de Andalucía, Javier Imbroda. Su familia llegó a Melilla a principios del siglo XX para montar una empeesa de transportes. Aunque la ciudad autónoma se quedó pequeña para las generaciones que quisieron seguir formándose en la enseñanza superior.

Para el arquitecto Salvador Moreno Peralta, Vicente Imbroda era "un profesional forjado en una cultura de la honradez y seriedad, indispensable en su condición de auditor". Y destaca que su figura era "profundamente respetada en los círculos profesionales y empresariales, y siempre concernido con el desarrollo de Málaga, con eficacia, con ideas y absolutamente ajeno a cualquier protagonismo". Moreno Peralta subraya que Imbroda "era para mí un modelo de lo que debe ser la clase dirigente y emprendedora de esta ciudad, sin extremismos y con un gran sentido de la realidad en lo que a la gestión de los recursos públicos se refiere. Dejará un enorme hueco de sensatez en una Málaga dada a las hipérboles irreflexivas".



Vicente Imbroda en una imagen de archivo.

> **Salvador Moreno Peralta** Arquitecto
>
> *Dejará un enorme hueco de sensatez en una Málaga dada a las hipérboles irreflexivas"*

...ciales, al mediodía de ayer, para asegurarse de su funcionamiento y tratar de demostrar un posible colapso durante los exámenes, cuando muchos alumnos utilizan a la vez el servicio.

Fuentes de la Universidad aseguraron que a esa hora se registró un 'pico' de usuarios, durante unos minutos, pero sin mayor incidencia. «El sistema funcionó sin ningún problema», asegura-

...torios Tecnológicos (EVLT), y del Servicio Central de Informática (SCI), se han habilitado los orde-

Los estudiantes piden que las guías docentes contemplen soluciones a posibles fallos durante la realización de un examen

...en el desarrollo de las pruebas.

Algunos centros, como la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, ya han publicado sus directrices para la programación docente. En relación a los exámenes, señalan la conveniencia de diversificar los medios de evaluación, distribuyendo el peso entre varios actos de evaluación que relativice la valoración de cada uno de ellos.

...a el
...los
...áticos

...as Aulas TIC de los ...poder ser utilizados ...e por los estudian... ...a conectar unos mil ...nás, se añaden a esta ...00 ordenadores vir... ...lizan infraestructu... ...sí como los 200 que ...ructura del SCI. Con ...gado a un total de ...denadores remotos ...ue en el último mes ...ás de 49.000 cone... ...desorado, estudian... ...l de administración ...e este modo, el uso ...rtual ha experimen... ...miento del 500%, lo ...rido una reestruc... ...os sistemas.

...tado
...muestra su preocu... ...l correcto funciona... ...mpus virtual en vis... ...nos exámenes y ac... ...contarán como eva... ...inua de este cuatri... ...nemos problemas ...s virtual durante la ...e un examen. ¿qué ...egunta un alumno. ...sejos de estudian... ...tros se ha solicita... ...nos que se tenga en ...aspectos técnicos

ELPAÍS 27

SOCIEDAD

Los matemáticos se rebelan por la nueva ley educativa

Más de 20 sociedades científicas piden que se mantenga la materia como obligatoria para los alumnos de Bachilleratos técnicos

ANA TORRES. **Madrid**

"En países de nuestro entorno como Francia, Portugal o Italia, las matemáticas son obligatorias en los bachilleratos científicos. ¿De verdad vamos a ser la excepción en Europa", plantea el presidente de la comisión de educación de la Real Sociedad Matemática Española (RSME), Luis Rodríguez. Está muy preocupado por el cambio que ha introducido el Ministerio de Educación en el texto de la nueva ley educativa (Lomloe) —cuya tramitación sigue su curso en el Congreso—, que elimina las matemáticas como materia obligatoria para los estudiantes de Bachillerato que se decanten por la rama de Ciencias y Tecnología o por la de Humanidades y Ciencias Sociales.

"Es tan descabellado como si quitásemos lengua; las matemáticas son un instrumento básico para poder comunicarse en las disciplinas científicas, sociales, tecnológicas y de salud, es un lenguaje necesario que hay que manejar", añade Rodríguez. La lectura de la RSME, que junto a otras 20 sociedades científicas ha mandado un escrito a todos los grupos parlamentarios para que incluyan su petición en las enmiendas a la nueva ley (que finaliza el 20 de mayo), es que la intención de Gobierno es volver a la antigua norma aprobada por el PSOE en 2006, la LOE, en la que tampoco se contemplaba esa materia como obligatoria en esas ramas y eran los propios institutos los que decidían qué materias integraban cada uno de los itinerarios.

"El hecho de que los alumnos lleguen a las facultades con un conocimiento superficial de matemáticas merma la calidad de la enseñanza universitaria; nos tenemos que adaptar a su nivel", lamenta Asunción Cámara, presidenta de la asociación de escuelas de Ingeniería Civil. En otras carreras, como Farmacia, también defienden la necesidad de que la Administración asegure un nivel elevado en los estudiantes de nuevo ingreso. "Desde fuera se puede pensar que en la rama sanitaria no son tan importantes las matemáticas, pero es un error. En biofarmacia necesitan estadística y para el diseño de fármacos, cálculo", apunta Beatriz de Pascual, presidenta de los decanos de Farmacia.

Tradicionalmente, las leyes educativas solo contemplaban las materias obligatorias para todas las ramas de Bachillerato: lengua española, historia, filosofía, lengua extranjera y segunda lengua, en las autonomías con idioma cooficial. Fue la Lomce, aprobada por el PP en 2013, la que introdujo por primera vez que las matemáticas fuesen obligatorias en esas ramas. "No podemos permitir ahora un retroceso cuando la OCDE está reclamando que mejore la alfabetización matemática en la era de los datos", indica Alfonso Gordaliza, presidente del Comité Español de Matemáticas.

"Debemos asegurar un currículum diverso para los diferentes caminos académicos: no todos los alumnos se dirigen a la Universidad, también a la Formación Profesional Superior", aclara el secretario de Estado de Educación, Alejandro Tiana, que reconoce que el departamento de Isabel Celaá ha optado por "volver a la tradición normativa más clásica" en la que en el texto se incluye lo básico, para después legislar a través de reales decretos aspectos más concretos, como el estudio de las matemáticas. "De esta forma, conseguimos mayor flexibilidad. Si luego hay cambios importantes en la sociedad, se puede rectificar de forma más fácil que si hubiese que cambiar una ley orgánica", añade. "El Gobierno, una vez escuchadas las propuestas de las autonomías, establecerá la estructura de las modalidades, las materias específicas de cada modalidad y el número de materias que deben cursar los alumnos", asegura Tiana. Pero las sociedades científicas no se fían por el precedente de la LOE.



Facultad de Matemáticas de la Complutense, en 2009. J. J. VILLANUEVA

Un 'curso cero' para subir el nivel

Aunque no hay un estudio global con datos de diferentes facultades, la RSME asegura que desde que se aprobó la Lomce en 2013 y las matemáticas se hicieron obligatorias, el porcentaje de suspensos en esa materia en los primeros cursos universitarios ha descendido. "Con la anterior ley (Loe), muchos estudiantes que no conseguían acceder a la carrera sanitaria y que habían descartado las matemáticas en Bachillerato, optaban por una ingeniería, y lo pasaban francamente mal", asegura Luis Rodríguez. En muchas facultades de Economía, como la de Málaga, organizan "cursos cero" en primero. "Los alumnos llegan con un nivel muy bajo y no son conscientes de que van a ver mucha estadística", indica Eugenio Luque desde la conferencia de decanos de Económicas.

Miércoles 06.05.20
SUR

La UMA mantiene su ajuste y recorta otras 55 plazas para nuevos alumnos

La Universidad aprueba su oferta de empleo público para 2020: 90 plazas para personal docente e investigador y 23 para administración y servicios

FRANCISCO GUTIÉRREZ

MÁLAGA. La Universidad de Málaga mantiene su ajuste en la oferta de plazas de alumnos de nuevo ingreso para el próximo curso, con una reducción de 55 respecto a la que se hizo para el actual curso académico. Solo en los últimos cinco años son 525 plazas menos las que la Universidad de Málaga pone a disposición de los futuros estudiantes. La oferta para el próximo curso, incluidos los centros asociados de Antequera y Ronda, alcanza las 7.370 plazas, de acuerdo con el documento aprobado ayer en consejo de gobierno, y que rectifica en algunos casos la solicitud de numerus clausus realizada por los centros, y que suponía una reducción de cien plazas en total.

Además de la oferta de plazas de nuevo ingreso para estudiantes, se ha aprobado la oferta pública de empleo para el próximo año, tanto entre el personal docente e investigador, convocará a lo largo de 2020 90 plazas de personal docente e investigador, 50 de profesores titulares y 40 para contratados doctores. En cuanto al personal de administración y servicios, se convocarán 10 plazas de personal laboral y 13 de personal funcionario. También en el capítulo de personal se acordó la creación y dotación de tres plazas de catedráticos, seis de profesores titulares y cinco de contratados doctores.

Ajustar oferta y demanda

Los centros en los que se produce ajuste de plazas son la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Telecomunicación, con cinco plazas menos en cada uno de sus cuatro grados (Sistemas de Telecomunicación, Sistemas Electrónicos, Sonido e Imagen e Ingeniería Telemática); la Escuela de Ingenierías Industriales (diez plazas menos en total, en los grados de Tecnologías Industriales y Mecánica) y 25 plazas en Filosofía y Letras (20 en Historia y 5 en Filología Clásica.

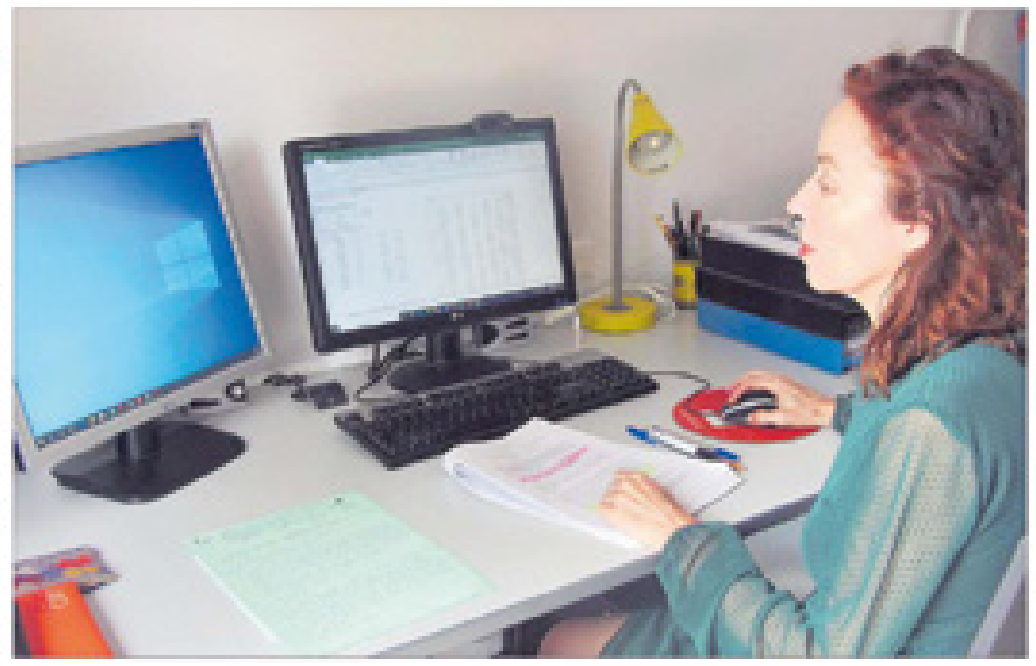
En algunos casos, se trata de ajustar la oferta con la demanda real, ya que hay grados como Historia o Tecnologías Industriales con menos alumnos matricula- [...] bajó su oferta de plazas de nuevo ingreso, este año también llevaba a consejo de gobierno la propuesta de reducir otras cinco plazas, aunque finalmente no se ha esti- [...] greso. En este [...] tar oferta y dem[...] tar de adaptar [...] vo ingreso con [...] riormente para [...]

PLAZAS DE NUEVO INGRESO CURSO 2020/21

Centro y título	2019/20	2020/21
Facultad de Bellas Artes	**80**	**80**
Graduado en Bellas Artes	80	80
Facultad de Ciencias	**535**	**535**
Graduado en Matemáticas	75	75
Doble grado M+I.I. y M+I.T.	(30)	(30)
Graduado en Química	75	75
Graduado en Biología	135	135
Graduado en Ingeniería Química	75	75
Graduado en Ciencias Ambientales	110	110
Graduado en Bioquímica	65	65
Facultad de C. de la Comunicación	**390**	**390**
Graduado en Periodismo	130	130
Graduado en Comunic. Audiovisual	130	130
Graduado en Publicidad y RR Públicas	130	130
Facultad de C. de la Educación	**660**	**660**
Graduado en Educación Social	60	60
Graduado en Educación Infantil	180	180
Graduado en Educación Primaria	300	300
G. en E. Primaria (bilingüe) pasa a doble grado		
Graduado en Pedagogía	120	120
Facultad de Ciencias de la Salud	**360**	**360**
Graduado en Enfermería	165	165
Graduado en Fisioterapia	65	65
Graduado Podología	65	65
Graduado en Terapia Ocupacional	65	65
F. de C. Económicas y Empresariales	**710**	**710**
G. en Administración y D. de Empresas	250	250
Graduado A y D de E + Derecho	75	75
Graduado en Economía	120	120
Graduado en Econ. + A. y D. de E.	75	75
Graduado en Finanzas y Contabilidad	115	115
Graduado en Finanzas + ADE	75	75
Facultad de Comercio y Gestión	**375**	**375**
Graduado en Gestión y Adm. Pública	75	75
Graduado en Marketing e Inv. Mercados	300	300
Facultad de Derecho	**435**	**435**
Graduado en Criminología	110	110
Graduado en Derecho	325	325
Facultad de E. Sociales y del Trabajo	**430**	**430**
Graduado en Estudios de Asia Oriental	50	50
Graduado en R. Laborales y RR. HH.	250	250
Graduado en Trabajo Social	130	130
Facultad de Filosofía y Letras	**935**	**910**
Graduado en Estudios Ingleses	195	180
Doble grado E.I+ Educa. Primaria	60	60
Graduado en Filología Clásica	65	60
Graduado en Filología Hispánica	50	50

MIÉRCOLES, 13 DE MAYO DE 2020 · La Opinión de Málaga

Cerebros de la UMA



Un estudio que sirve para predecir el colapso económico de todos los países

Un equipo de investigadores de la UMA, liderado por María Belén Salas, presenta un trabajo sobre la ruptura del flujo de capitales que ha sido publicado por la revista Plos One

Julián Nieto
MÁLAGA

El estudio recoge por primera vez una muestra de un total de 103 países, 73 naciones emergentes y otros 30 considerados desarrollados

María Belén Salas, investigadora experta en Comercio Exterior de la Universidad de Málaga, ha liderado un equipo (formado también por el investigador David Alaminos y los profesores Manuel Ángel Fernández y Francisco López Valverde, de la Facultad de Económicas y de la ETS de [...]

MÁLAGA HOY | Martes 26 de mayo de 2020 | 33

VIVIR EN MÁLAGA

R. L. MÁLAGA

Diez alumnos de nueve centros educativos de ESO y Bachillerato de Granada, Huelva, Sevilla, Valladolid y Ciudad Real participaron ayer en la final de la XI Olimpiada Financiera del Proyecto Edufinet, que impulsan Unicaja Banco y la Fundación Unicaja. En esta ocasión, dada la situación generada por la crisis del coronavirus, el acto de cierre de este concurso tuvo formato online.

Los 10 finalistas de la XI Olimpiada Financiera, concurso que contó inicialmente con 1.200 inscritos, presentaron ayer ante el jurado las conclusiones de sus trabajos. Los ganadores fueron Raúl Milán, del IES Alejandría de Tordesillas (Valladolid), que quedó en primer lugar; Julia Balbuena, del IES Isbilya de Sevilla, en segundo, y Víctor García, del IES Severo Ochoa de Granada, en tercero, según informaron la entidad financiera en una nota.

Los siete accésits repartidos fueron para Ángel Avilés y Carlos Zarzuela, del IES Padre Manjón de Granada; Martina Vizuete, del IES Puerta de Andalucía de Santa Olalla del Cala (Huelva); Daniel López y Francisco García, del IES Itaca de Sevilla; Olga Pérez, del IES Chaves Nogales de Sevilla, y Elvira Aparicio, del IES Santa María de Alarcos de Ciudad Real.

En cuanto a los premios, el primer clasificado recibió un iPhone XR de 64GB; el segundo, un iPad de 32GB, y el tercero, un Apple Watch Series 3. Los profesores y los centros ganadores también fueron galardonados.

Los finalistas presentaron ayer las conclusiones de sus trabajos



Los alumnos en la final online de la XI Olimpiada del Proyecto Edufinet.

Los mejores en educación financiera

● El Proyecto Edufinet de Unicaja culmina su XI Olimpiada ● Diez alumnos de nueve centros educativos de ESO y Bachillerato de Granada, Huelva, Sevilla, Valladolid y Ciudad Real participaron en la final del concurso

La primera parte de la Olimpiada Financiera, como ya ocurrió en la pasada edición, también fue online, a través de un caso práctico expuesto en una plataforma en formato videojuego-simulación. Los alumnos debían tomar decisiones de inversión y financiación en función de la información de la que disponían y de los eventos económicos y personales aleatorios y cambiantes. De los 1.200 jóvenes inscritos inicialmente, procedentes de Almería, Cádiz, Córdoba, Huelva, Granada, Jaén, Málaga, Sevilla, Valladolid y Ciudad Real, completaron su participación cerca de 210.

El jurado que determinó los ganadores estaba integrado por el director del Proyecto Edufinet y director general de Secretaría General y Técnica de Unicaja Banco, José M. Domínguez; el director general de la Fundación Unicaja, Sergio Corral; el responsable del Área de RSC de Unicaja Banco, José María López; el coordinador del equipo de trabajo de Edufinet en Castilla y León, Javier Fernández; el responsable de Sostenibilidad y Relación con Stakeholders de CECA, Juan Carlos López, y Luis Sánchez, asesor técnico docente de la Dirección Provincial de Educación en Salamanca de la Junta de Castilla y León.

Por parte de las instituciones universitarias que colaboran con Edufinet, el decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Málaga (UMA), Eugenio Luque; Francisca García, profesora de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) y de la UMA; la directora de Emprendimiento de la Universidad de Granada (UGR), María del Mar Fuentes; Francisco Aguado, profesor de la Universidad de Huelva (UHU); el director de Secretariado de Empleabilidad y Emprendimiento del Alumnado en la Universidad de Jaén (UJA), Raúl Mata, y José Ignacio Sánchez, docente en la Universidad de Salamanca (USAL).

1.200

Inscripciones. Es el número de alumnos que se inscribieron en la XI Olimpiada Financiera de Edufinet

En líneas generales, el jurado puso en valor los resultados de esta XI Olimpiada Financiera e hizo hincapié en la alta participación, felicitando, por ello, a los jóvenes asistentes. La XI Olimpiada Financiera constituye un complemento a las XI Jornadas de Educación Financiera para Jóvenes, en las que en la edición de este curso, que terminó el pasado 6 de marzo, dos semanas antes de lo previsto debido a la situación generada por la pandemia del Covid-19, han participado casi 17.000 alumnos de ESO y de Bachillerato de un total de 268 centros de varias provincias españolas, sobre todo de Andalucía, Castilla y León, Castilla La Mancha y Melilla.

36 · Martes 19 de May[o]

Julio Anguita y la política económica

Tribuna Económica



GUMERSINDO RUIZ

CONOCÍ a Julio Anguita en 1982, en un ciclo de conferencias que organicé en la Facultad de Económicas y Empresariales de Málaga, donde era decano, y en la que participaban políticos de distintos partidos, presentando sus programas de política económica. Conducía su propio coche y recuerdo que le comenté que llevaba demasiado trajín, y no estaría mal que alguien le acompañara y descansara un poco. Sus problemas con el corazón empezaron en 1993, y en 1999 se retiró de la política activa.

Hace un par de años estuvo en nuestra facultad; había nacido en Fuengirola, y nos decía que siempre se encontraba muy a gusto en Málaga. Me recuerda el profesor José Benítez Rochel que en esta última conferencia se mostró receloso hacia la renta mínima o básica que ahora se debate, porque entendía que nada puede sustituir la dignidad de un empleo. Este tema había tenido ocasión de hablarlo con él, considerando al Estado como empleador de último recurso, con trabajos temporales que faciliten la integración laboral. Julio Anguita puso por delante en todo momento su pensamiento de transformación socioeconómica radical, pero era tremendamente práctico y cuidadoso hacia las consecuencias de medidas y reformas. Quizás esta actitud le hizo ganar la confianza y cariño de los cordobeses, de los que fue alcalde con mayoría absoluta.

Su interés por entender los procesos de funcionamiento de la economía era extraordinario, y más que nuestro limitado conocimiento en el departamento de Política Económica, le interesaba una actitud hacia el análisis económico que cuestionaba leyes económicas establecidas, y daba importancia a cómo se aplicaba una política económica. Por ejemplo, ni la política de endeudamiento actual, ni una fiscalidad compensatoria son en sí económicamente perjudiciales, pero generan reacciones que hay que considerar.

Julio Anguita, pese a las presiones en las entrevistas, no criticó el actual Gobierno de coalición, pues él mismo intentó pactar con Felipe González, para que no dependiera de los nacionalistas. Pensaba que el PSOE había llevado a cabo avances en las libertades y derechos civiles, pero no en lo económico, que equiparaba en lo fundamental con los conservadores. Quizás, su análisis de la realidad tendría que haber ido más allá de la consideración del papel de la banca y de las grandes empresas, hacia las consecuencias de la tecnología en la desaparición de empleos, la precariedad de los que quedan y las diferencias salariales; un conflicto similar ocurre entre las propias empresas y sectores de la economía.

10 | MÁLAGA |

Domingo 10.05.20
SUR



El profesor José Sánchez Maldonado, en una imagen de archivo. SUR

«Un rescate europeo nos ll a una situación muy difícil»

José Sánchez Maldonado Catedrático de Hacienda Pública y

El profesor de la UMA aboga por salvaguardar empresas y empleos, y demanda cambios ya en 2021 para que el gasto no dispare más la deuda

JOSÉ VICENTE ASTORGA



MÁLAGA. Los pronósticos de organismos propios e internacionales no socavan tanto a su optimismo sobre la salida de la crisis como la incierta evolución de la pandemia. El paraguas europeo, sin tirar de rescate y con la lección aprendida del austericidio, convencen al exconsejero andaluz de Empleo (2013-2017), que reclama, a partir del próximo año, medidas fiscales para que el gasto público no sólo se resuelva con más endeudamiento.

–Entre el optimismo y las peores hipótesis sobre la pandemia, ¿dónde se coloca?

–En estos últimos días, entre la intermedia y el pesimismo. De esto salimos, seguro, y lo haremos juntos porque si no será muy difícil. En España y en especial Andalucía, con el gran peso del sector servicios, y el turismo en particular, nos va a costar trabajo. El problema no es el confinamiento, sino el virus, pero hay que empezar a trabajar ya en varios frentes. Tenemos que ir preparándonos para una salida de la crisis que pasa por ir cambiando el modelo productivo. Lo que se haga a partir de ahora tiene que ir orientado a una industria 4.0, a la digitalización, a la construcción sostenible, al desarrollo de energías renovables, a la formación. Tenemos que cambiar la estructura económica, reducir la enorme dependencia de pymes y elevar el peso de la industria, que es un 13% en el PIB y tendría que llegar al menos al 23%.

–¿A qué economistas y obras vuelve estos días de encierro?

–Repaso lo que se escribió sobre la Gran Depresión del 29 y la 'New Deal' de Roosevelt para reactivar políticas de demanda... Keynes decía que había que invertir en hacer boquetes y en volver a tapados para que hubiera salarios, consumo y producción, pero sobre todo sigo los análisis del Banco de España, del FMI, y el último de la Airef. Lo que se está haciendo en España va en la buena línea pero es imprescindible la cooperación de Europa.

–Al menos, parece descartado el austericidio que marcó la anterior c

–Por fo
nancie
BCE va
gran pe
que se
PIB. La
tán sa
crisis.

–¿Será

–Tal co
nismo
no me
cuada
ropa. N
muy di
forma
base m
métric
si no co
la deud
miénd
rio. No
encima
manda
obliga?

16 | MÁLAGA |

Sábado 09.05.20
SUR

La transición a la evaluación continua en la UMA queda a criterio de profesores y departamentos

La mayoría de los centros celebran este lunes reuniones para aprobar las modificaciones en las programaciones docentes adaptadas a la pandemia

FRANCISCO GUTIÉRREZ



MÁLAGA. Las instrucciones del Rectorado del pasado día 20 de abril fueron claras: «La evaluación continua debe establecerse como sistema de evaluación prioritario». Pero a la hora de la verdad no todos los profesores y departamentos universitarios se están adaptando a estos nuevos criterios, forzados por la pandemia y la suspensión de clases presenciales. Muchas de las escuelas y facultades han fijado para este lunes las juntas de centro en las que se tienen que aprobar las adendas o modificaciones a la programación docente, incluidos estos nuevos criterios de evaluación. Desde ese momento, los estudiantes sabrán cómo y en qué condiciones van a ser evaluados en este segundo cuatrimestre del curso.

Uno de los centros que ya ha celebrado esta reunión es Medicina, donde algunos alumnos se han estado movilizando porque no creen adecuado el examen al que se van a enfrentar, tipo test y secuencial (no pueden volver atrás y corregir preguntas ya respondidas). El decano, Pablo Lara, confirmó que casi la práctica totalidad de las asignaturas obligatorias realizará un examen final, que en la mayoría será tipo test. «Tenemos que evaluar, es la forma más justa de comprobar el esfuerzo de los estudiantes», dijo, pero también pidió a los alumnos «que confíen en nosotros, porque serán evaluados de manera adecuada y teniendo en cuenta las circunstancias por las que estamos pasando». Así, por ejemplo, desde el Decanato se propuso que se ajuste la nota a las mejores calificaciones, o que se ajuste a las calificaciones medias, o realizar las pruebas lo más simples, completas y breves posible.

Alejandro Rodríguez, director de la Escuela de Ingenierías Industriales, señaló que ya han recibido y revisado las adendas, y que «puede que en algunas asignaturas no se haya cambiado el sistema de evaluación o no se haya maximizado la proporción de evaluación continua», algo que corresponde fijar a cada departamento. En Telecomunicación, la adaptación a las actividades a modo no presencial «ha sido prácticamente unánime», indicó su director, Fabián Arrebola, y la gran mayoría de asignaturas han incrementado el porcentaje de evaluación continua, aun'que manteniendo una prueba final, en la que hay que garantizar el rigor y la autoría mediante mecanismos que, «aunque puedan resultar incómodos, son inevitables», dijo.

Sin cambios

En la Facultad de Ciencias sí se ha producido una importante transición a la evaluación continua, que su decano, Antonio Flores, calcula en torno a un 70-80% del peso total. En Económicas, las directrices a los departamentos fueron que la evaluación continua no podía ponderar por debajo del 65% y el examen final no podía superar el 35%. El decano, Eugenio Luque, aseguró que las adendas presentadas, que también se aprueban el lunes, «se ajustan a las directrices que aprobamos». Y en Filosofía y Letras, las adendas «se adaptan perfectamente a las directrices establecidas por la UMA», según su decano, Juan Antonio Perles.

Como la decisión final corresponde a los profesores y departamentos, no todos han seguido las recomendaciones. Así, una asignatura de Industriales señala expresamente: «Se mantienen los bloques de evaluación inicialmente establecidos y los pesos asignados a cada uno de ellos» y en otro caso que «se mantiene el examen final y los pesos del examen y de la evaluación continua». En Derecho, una de las adendas indica que «aunque no se ha establecido el sistema de evaluación continua como sistema de evaluación prioritario», sí modifica el porcentaje del examen final y parciales.



Estudiantes, en uno de los laboratorios de la Facultad de Ciencias. SUR

Ernesto Pimentel: «No se puede establecer una medida común»

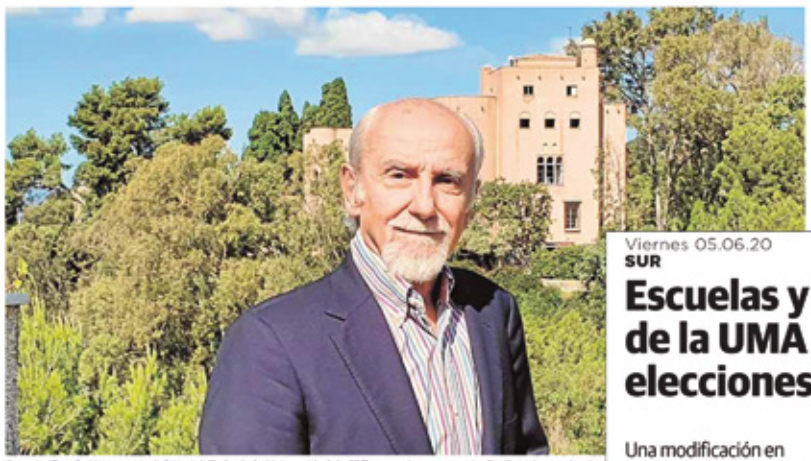
Ernesto Pimentel, vicerrector de Estudios de la UMA, considera que la transición hacia una evaluación continua se está realizando «razonablemente bien», aunque cada asignatura tiene unas características propias y «no podemos establecer una medida común para todas». Pimentel se muestra confiado en que la mayoría de las asignaturas harán esa transición hacia un examen final con menos peso y mayor protagonismo al trabajo continuado, en forma de tareas, ejercicios, intervenciones en clase o exámenes parciales. Lo que ha descartado la UMA es el uso de herramientas para monitorizar los exámenes, el denominado 'proctoring', pues de hecho no se ha adquirido el software específico. Pero sí se recomienda el uso de cámaras o micrófono para realizar exámenes y grabar las sesiones. Para los que temen que los alumnos puedan copiarse, recuerda que «hay herramientas para asegurar la autoría de los trabajos», pero sí pide un uso de los medios «proporcional», asegurando la protección de datos y derechos de imagen. Sobre el boicot al campus virtual de hace unos días, advierte de que, aunque «es robusto», un sabotaje de este tipo puede ser una ilegalidad. «Toda la actividad queda registrada», explica y hubo accesos desde la misma 'ip' (la dirección que identifica un dispositivo) con varios navegadores accediendo a recursos o subiendo archivos pesados al mismo tiempo.

12 | MÁLAGA |

Domingo 07.06.20
SUR

«El ingreso mínimo vital será bueno para el funcionamiento de la economía»

Antonio García Lizana Catedrático jubilado de Política Económica de la UMA



Antonio García Lizana, catedrático jubilado de la Universidad de Málaga y pionero en estudiar la pobreza desde u

«Los subsidios reducen la pobreza de manera aparente, pero si queremos erradicarla hay que tomar medidas estructurales, como promover la industria»

NURIA TRIGUERO

MÁLAGA. Antonio García Lizana (Alcalá la Real, 1948) pertenece a la primera promoción de la Facultad de Económicas de Málaga, en la que tuvo como compañeros a Pedro Arriola o Leopoldo del Prado. A diferencia de ellos, su interés no ha sido la política sino la investigación. Catedrático jubilado de Política Económica en la Universidad de Málaga, fue pionero en España en estudiar la pobreza y su relación con el desarrollo económico. Actualmente sigue investigando y escribiendo artículos.

–¿Qué opinión le merece el ingreso mínimo vital aprobado por el Gobierno?

–Es una medida importante. En la medida en que la pandemia ha complicado la situación de muchas familias, que se garantice un ingreso mínimo es bueno, no sólo para esas familias sino también para el funcionamiento general de la economía porque aumentará el consumo. El ingreso mínimo también debería mejorar la salud de las personas. Quizá desde el pun-

sin haber conseguido que la tasa de pobreza se redujera a niveles previos a la de 2008.

–Sí, y eso agrava la situación. Este problema de la pobreza es difícil de resolver porque se necesita un abanico amplio de actuaciones. Hay que transformar la estructura productiva, mejorar las comunicaciones, mejorar el capital humano... una estrategia diversificada. Esto no se arregla solamente con el puro subsidio. Hombre, el puro subsidio mejora la situación de las familias afectadas, pero lo interesante es que las cosas cambien. Además, éste no es un problema uniforme en términos territoriales: en el País Vasco o Navarra no estamos hablando de lo mismo que en Andalucía, Extremadura o Castilla-La Mancha.

–Entonces, ¿esa política de erradicación de la pobreza debería prestar atención a las diferencias territoriales?

–Claro, es lo que comentamos.

Sábado 27.06.20
SUR

EN BREVE

UMA

Noelia Moreno, decana de Ciencias de la Salud

SUR. Noelia Moreno Morales es la nueva decana de la Facultad de Ciencias de la Salud, tras las elecciones celebradas ayer, en las que se ha renovado la junta de centro de esta facultad. Noelia Moreno ha formado parte del equipo decanal encabezado hasta ahora por María Teresa Labajos, como secretaria. El próximo martes se completa la renovación de los equipos de gobierno de ocho centros, con las elecciones en Económicas, y continuará en noviembre.

Viernes 05.06.20
SUR

Escuelas y facultades de la UMA retoman las elecciones a decanos

Una modificación en el reglamento electoral permitirá que ocho centros elijan a sus representantes mediante voto telemático

F. GUTIÉRREZ

MÁLAGA. Escuelas y facultades universitarias retoman los procesos electorales que quedaron suspendidos como consecuencia de la declaración del estado de alarma. Siete facultades y la ETSI Informática estaban desarrollando durante el mes de marzo los respectivos procesos electorales para la renovación de sus juntas de centro y la elección de decanos y directores.

El Reglamento Electoral General de la UMA, aprobado en octubre del año pasado, incluyó por primera vez la posibilidad del voto electrónico, pero limitada a la elección de representantes a claustro, juntas de facultad o escuela y consejos de departamentos. La modificación aprobada en consejo de gobierno el pasado mayo añade a este artículo 82.1: «Asimismo, se podrá utilizar dicho sistema en los procesos de elección de decanos/as y directores/as de centro, y de directores/as de departamento, en supuestos justificados».

Este pasado lunes día 1 se levantó la suspensión de actos administrativos que recogían los anteriores decretos del estado de alarma. De esta manera, los centros afectados están convocando a sus juntas para retomar el proceso. Ya se han celebrado en el caso de las facultades de Turismo, Ciencias de la Comunicación y la ETSI Informática. Económicas celebrará su junta de centro la próxima semana, en la que el decano propondrá reanudar el proceso. Filosofía y Letras y Ciencias de la Educación aún no han decidido. Bellas Artes celebra junta de centro el lunes y Ciencias de la Salud tiene también pendiente de fijar la reunión.

Nuevo calendario

Turismo celebró el martes junta de centro y se acordó celebrar las elecciones el próximo miércoles 17, tanto para junta de centro como para decano. Se presenta a la reelección Antonio Guevara, único candidato. Ciencias de la Comunicación celebró su junta de centro el miércoles, y se acordó llevar las elecciones al martes 23 o martes 30 si fuera necesaria segunda vuelta. En el caso de este centro hay dos candidatos, Inmaculada Postigo, que aspira a la reelección, y Manuel Chaparro. En esta reunión, un grupo de alumnos y profesores pidieron que las elecciones se trasladaran al próximo curso, pues coinciden con las fechas de los exámenes, aunque la propuesta no prosperó.



Ciencias de la Salud, una de las fa
a suspender las elecciones a junta

La ETSI Informática acordó ayer que las elecciones se celebren el martes día 23 de este mes. En este caso, el estado de alarma llegó cuando aún no había concluido el plazo par la presentación de candidaturas a la junta de centro. Que daban tres días de plazo, por lo que ahora tendrá que reunirse la junta electoral para la proclamación de candidaturas. En el caso del director, si terminó el plazo de presentación de candidatos, el 13 de marzo, antes del estado de alarma. Hay dos candidatos a direct

Viernes 26.06.20
SUR

Juan Antonio Perles, reelegido decano de la Facultad de Filosofía y Letras

F. GUTIÉRREZ

MÁLAGA. Juan Antonio Perles Rochel ha sido reelegido decano de la Facultad de Filosofía y Letras para los próximos cuatro años, en las elecciones celebradas ayer, que también han renovado la junta de centro. Juan Antonio Perles es licenciado en Filosofía y Letras en dos especialidades (Filología Inglesa y Filología Hispánica) por la Universidad de Málaga, en la que se doctoró en el año 1994, recibiendo el premio extraordinario de doctorado por la Facultad de Filosofía y Letras.

Perles agradeció la participación en las elecciones en una circunstancias tan excepciones como las actuales. Entre sus objetivos para estos próximos cuatro años destacó avanzar en el plan estratégico diseñado por el centro, con mejora de infraestructuras, como es la construcción de una nueva biblioteca o la ampliación del espacio para aulas así como la ejecución del proyecto de isla verde. En el plano académico avanzó su intención en continuar con la mejora de la oferta, consolidar el nuevo doble grado que se imparte junto con Ciencias de la Educación y ofertar un grado internacional. Además, enfatizó en su intención en «divulgar y dar a conocer el valor de las humanidades al servicio de una sociedad democrática».



Juan Antonio Perles

El proceso de renovación de decanos y directores de centros continúa hoy viernes, con las elecciones en la Facultad de Ciencias de la Salud y el martes día 30 en Económicas.

Viernes 7 de junio de 2019

MELILLA HOY
UNIVERSIDAD

11







73 decanos de las Facultades de Ciencias Sociales de España se congregan en Melilla por el 40 Aniversario de la FCCSS

Lorena Japón

En total, 73 decanos de 52 Facultades de Ciencias Sociales de toda España se han congregado estos días en Melilla ya que la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas de la Universidad de Granada celebra su

> El representante del Ministerio se va con la idea de que deben invertir más dinero en el Campus de Melilla"

en principio la primera valoración es muy positiva y lo que tratamos es que todo el que venga se vaya contento de la ciudad".

Jornada de hoy

Hoy, recordó que hay una charla sobre logística empresarial en el salón Toral del Hotel Meli-

> Les ha sorprendido la ciudad por su gente, la cultura, el modernismo y la primera valoración es positiva"

en común de la situación de las Facultades y proponer propuestas "para aprender de los demás".

Situación de las Facultades

Además, apuntó que "siempre traemos a alguien del Ministerio al que le planteamos cuestiones y

Lunes 15.06.20
SUR

MÁLAGA | 3



Una joven ocupa uno de los escasos puestos de lectura disponibles en la biblioteca Cánovas del Castillo, donde se permite una persona por mesa. BEATRIZ SALAS

La Universidad mantiene cerradas sus bibliotecas en plena temporada de exámenes

La Cánovas del Castillo, de la Diputación, abrió la semana pasada, las municipales, hoy lunes, y esta semana también lo hará la Provincial

FRANCISCO GUTIÉRREZ

MÁLAGA. Han abierto los bares, terrazas e incluso los salones de los restaurantes. Pero en plena temporada de exámenes para los universitarios o de preparación de la selectividad para otros miles de jóvenes, la Universidad de Málaga mantiene cerrados sus bibliotecas, que cuentan con más

os determinados servicios, como la entrega de libros o recepción de préstamos anteriores. Y desde la fase 3, en la que se encuentra Málaga desde el pasado lunes día 8, se permite el uso de los puestos de lectura y estudio con limitaciones: 50 por ciento de su capacidad y distancia mínima entre personas de dos metros.

A pesar de esta autorización de actividad, solo la Biblioteca Municipal Cánovas del Castillo, de la Diputación Provincial, estuvo abierta la pasada semana. Situada en el Centro Cultural María Victoria Atencia de calle Ollerías, abrió sus puertas el miércoles día 10. El aforo ha quedado limitado

PRINCIPALES BIBLIOTECAS

▸ **Universidad de Málaga.** Cuenta con 13 bibliotecas en sus diferentes escuelas y facultades, además de una biblioteca general en Teatinos.

▸ **Bibliotecas municipales.** Málaga capital cuenta con una red de bibliotecas públicas de 18 centros en total.

▸ **Provincial.** Situada en la avenida de Europa, cuenta con 265 puestos de estudio.

▸ **Cánovas del Castillo.** Situada en calle Ollerías, es la única que

do uso. Los usuarios deben usar mascarilla y en la biblioteca están señalizadas con marcas en el suelo la circulación de personas por su interior. Dada la escasa capacidad, la biblioteca ha establecido un servicio de cita previa.

Municipales y provincial

Este lunes abren también las bibliotecas municipales, 18 en total. Lo hacen con límite de aforo y distancia de seguridad. Los puestos se ocupan por orden de llegada. Miguel de Cervantes y Manuel Altolaguirre abren la sala de estudio por la tarde, de 15.30 a 20.30 horas, y el resto tienen horario de mañana, de 9.00 a 14.00 horas. Las bibliotecas municipales suman 1.206 puestos de lectura. Solo Miguel de Cer-

vantes, de Belén-Las Chapas, tiene una sala de estudio específica, con 104 puestos. Pero lo habitual es que los usuarios utilicen los puestos de lectura también para estudiar.

A lo largo de esta semana se podrá acudir también a la biblioteca provincial, en la avenida de Europa. La semana pasada se desinfectó y señalizó y sus 265 puestos de lectura quedan ordenados por medidas de seguridad.

La Universidad de Málaga es la que dispone de un mayor número de puestos de estudio. Entre todas sus escuelas y facultades, además de la biblioteca general situada en el campus de Teatinos, suman más de cinco mil puestos. En época de exámenes las bibliotecas están al máximo de su capacidad, incluso algunas abren de madrugada para facilitar el estudio.

Desde la UMA se señaló que esta semana se concretará un plan de desescalada interna y global de todos los servicios, en particular para definir a partir del 21 de junio, cuando termina el estado de alarma, «En función de ese plan, y de las consideraciones del servicio de prevención sobre seguridad en el uso de los espacios que se determinen (sobre todo en los de gran concentración de personas) y de seguridad de los trabajadores y estudiantes, se tomará la decisión concreta de cómo y cuándo se abre», indicaron desde la UMA.

centro mucho mejor», enfatiza la joven graduada en Económicas.

En esta misma facultad estudia Mireya Sevilla. Asegura que los alumnos están «desencantados» con la gestión de la UMA en este tema. «Por lo que he comentado con mis compañeros nos hubiera gustado que hubieran abierto algunas bibliotecas con limitación de aforo, ya que a nosotros nos facilita bastante el poder acceder a estudiar. Es paradójico que ya estén abiertos los espacios para el ocio, pero no para el estudio», concluye.

La Voz de Almería 25.7.2020

ENTREVISTA **Teodoro Galache**

Profesor Titular de Universidad en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Málaga

La Formación Profesional y la filosofía que mantiene el Instituto Oficial ***MEDAC,*** *conectan muy bien con la inserción laboral*

"Pablo vio que TECO era el comienzo de su carrera"

PABLO POZA
@ppozaperez

Teodoro Galache imparte clases de Matemáticas Financieras y es el padre de un alumno de grado medio de MEDAC. Su hijo, Pablo Galache, llega desmotivado y sin una idea clara de qué hacer con su futuro profesional.

—¿Qué fue lo que te motivó a apuntar a tu hijo en MEDAC?

—Mi hijo no se decidía por qué camino tomar y hacia qué rumbo enfocar su carrera como profesional. En España, en general, tenemos una enseñanza muy memorística, basada en estudiar y



TEODORO GALACHE Apuesta por la FP. LA VOZ

acumular conocimientos y olvidamos, los Ciclos FP.

—¿Estás contento con el paso de tu hijo por TECO?

—Estoy muy contento porque ha encontrado un sistema y una metodología educativa que han conectado con su motivación y necesidades.

—¿Qué destacarías de su metodología?

—En primer lugar su enfoque práctico, no centrado en la teoría, memoria y estudio, sino en aprender desde un punto de vista práctico. La apertura al emprendimiento, el protagonismo del alumno en su aprendizaje, la filosofía del trabajo en equipo, el estar en continua interacción.

—¿Crees que un grado medio de TECO tiene la capacidad de orientar a un chico/a hacia el futuro?

—Sí, sí, totalmente. El ejemplo de mi hijo está claro, ahora ya está en TSAF, el grado superior de Acondicionamiento Físico y está entusiasmado. En este sentido lo superan orientar bien. Tengo una familiar inglesa y ella cuenta que en Inglaterra esto es totalmente distinto, es decir, allí la FP tiene tanto o más prestigio que la Universidad.

—¿Cumplió el Grado Medio de Deporte con tus expectativas?

—Sí, cumplió con nuestras expectativas, era el paso previo a su alcance para llegar a donde está ahora.

MÁLAGA HOY | Miércoles 22 de julio de 2020

La Universidad aprueba la creación de 130 plazas de profesor y el calendario

● E rector alaba en su intervención "el esfuerzo" realizado por las universidades públicas para salir airosos del coronavirus



ciales y del Trabajo, Derecho, Medicina, Ciencias, Arquitectura y Económicas. También han salido adelante los reglamentos de 12 de-

I. M. R.

El Cons
versidad
última s
2019-20
zas de p
gador, a
démico
cuyos pl
modific
tuacion
eventua
como co
nitaria g
Así, e
do por l
demia,
capacid
adaptar
cial y a c
micas, f

e de la Facultad de Periodismo.

l, con la ex-
dos los pla-
calendario
menes, pre-
o TFM, eva-
rias– podrán
icación, en
ones de ex-
ntualmente
omo conse-
itaria provo-
las medidas

que puedan ado
des sanitarias y g
Por último, d
aprobó una decla
nal "en relación
presupuestarios
dalucía, en la qu
presa su preocu
la situación deriv
135 millones de
ciación ordinaria
dades públicas a

Domingo 23.08.20
SUR

MÁLAGA | 7

PERFIL

Un enamorado de Málaga, en el corazón de la ONU

A. M. ROMERO

Puede que fuera una señal del destino que marcaría su futuro profesional. Agustín Santos Maraver nació en Los Ángeles (California), «provincia de Málaga» en 1955. Hasta allí se había ido su padre, uno de los primeros médicos españoles que pudieron participar en los programas de investigación en Estados Unidos. Siete años permaneció en aquel país hasta que la familia regresó a Málaga, a la calle Amador de los Ríos, del popular barrio de Pedregalejo, de donde es originaria su rama paterna.

Santos Maraver estudió en el colegio San Agustín, en cuyas aulas estuvieron su padre y sus dos tíos y por donde han pasado tres generaciones de la familia Santos-Rein, y a su conclusión se marchó a Madrid, a la Universidad Complutense, para estudiar Filosofía y Letras y Política y Sociología; en aquellos momentos en Málaga sólo existía la Facultad de Económicas.

Integrante de una familia en la que había médicos, como su padre y su abuelo –fueron pediatras y dirigieron la Casa Cuna y el Hospital Materno Infantil–, así como arquitectos, farmacéuticos, periodistas y funcionarios, Agustín Santos Maraver se decidió por la carrera diplomática y en 1980 entró en la Escuela Diplomática y dos años después, en agosto de 1982, ya estaba destinado en la embajada española en China. Fue el primer paso de una intensa y extensa carrera para este padre de dos hijos y abuelo de dos nietos.



A pesar de haber recorrido el mundo, lleva a la provincia en el corazón. «La mayoría de mi familia se concentra en Málaga, así como mis amigos del colegio. Mi mundo emocional es malagueño», relata, al tiempo que añade que ahora ha surgido una nueva relación profesional con el Centro Antiterrorista de Naciones Unidas en la capital. «Todos los días tengo noticias frescas gracias al grupo de whatsapp de mis primos y amigos del colegio como Rafael Morales», añade.

Agustín Santos cuenta que viene siempre que puede aunque «menos de lo que me gustaría» y señala Pedregalejo, El Palo, la playa y el paseo marítimo, con los Baños del Carmen, el Centro de la ciudad, alrededor del viejo Colegio de San Agustín «que a pesar de la importante renovación me sigue recordando los escenarios de nuestras travesuras» y el monte San Antón como sus lugares predilectos.

Son esos espacios, pero especialmente el Centro, la Alameda, calle Larios y perderse por la judería los sitios que recomienda a sus amigos este aficionado a la vela, el excursionismo y los libros.

Sobre su trayectoria profesional, comenta que el balance ha sido «muy positivo», aunque añade que «siempre queda la duda de haber arrastrado a los hijos conmigo y en qué medida esto condicionó su educación».

Miércoles 01.07.20
SUR

Eugenio Luque renueva como decano de Económicas

F. G.

MÁLAGA. Eugenio Luque ha renovado como decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, en las elecciones celebradas ayer, en las que también se ha renovado la junta de centro. Luque es decano de Económicas desde 2004 y, de acuerdo con los nuevos estatutos de la UMA, esta será su última legislatura como decano. Eugenio Luque se licenció en Ciencias Económicas y Empresariales por la Universidad de Málaga, donde también realizó su doctorado. Es profesor titular de Economía Aplicada. Sus líneas de estudios y sus trabajos se han desarrollado en el ámbito de la gestión universitaria y de la educación financiera. Entre otros cargos, Luque es presidente de la Conferencia Española de Decanas y Decanos de Economía y Empresa.



Eugenio Luque

2 | MÁLAGA | Lunes 24.08.20 SUR

Los universitarios vuelven a las aulas para los exámenes de septiembre



Estudiantes con mascarilla, en los exámenes de selectividad del pasado julio. BITO SALAS

mera convocatoria (modalidad presencial para las materias cuya primera convocatoria ordinaria fue en febrero, y modalidad virtual para las materias cuya primera convocatoria ordinaria fue en junio), aunque la decisión final la han tomado los profesores. Con esta información, se han preparado las aulas necesarias para realizar los exámenes presenciales.

Consultas a los profesores

Similar procedimiento se ha llevado a cabo en la ETSI de Telecomunicación. «Realizamos una ronda de consultas a los departamentos para conocer qué exámenes se pretendían llevar a cabo de manera presencial y cuáles en modo 'online'», explicó su director Fabián Arrebola. Además, han recabado información sobre las necesidades para los exámenes presenciales (la previsión de estudiantes que se presentarán a la convocatoria de septiembre en cada asignatura). «Con esta información se ha realizado una valoración de los espacios disponibles y, a la vista de que era posible planificar aquellos exámenes que pretendían ser presenciales, respetando las distancias de metro y medio y con las respectivas medidas de seguridad, se ha efectuado la planificación de estos exámenes». El resultado ha sido que la mayoría de los exámenes de septiembre serán presenciales, «si las circunstancias no lo impiden», señaló el director, con espacio suficiente para garantizar sobradamente las distancias de seguridad establecidas.

En Filosofía y Letras también se ha tratado de seguir las recomendaciones del Rectorado (presenciales para los del primer cuatrimestre y 'online' para los del segundo) aunque, según su decano, José Antonio Perles, se ha consultado a los profesores para saber qué tipo de examen prefiere. «A todos se les ha buscado un espacio atendiendo al número potencial de alumnos para mantener las distancias interpersonales», señaló. También en la Facultad de Económicas se ha dado opción a los profesores a elegir el tipo de examen, «siempre dentro de nuestra capacidad de espacios», señaló el decano. Eugenio Luque. Y es que esta es una de las facultades malagueñas con mayor número de estudiantes. Como en circunstancias anteriores, y como señalan los protocolos, los estudiantes deberán usar mascarilla en los espacios comunes y en el aula podrán quitársela.

Exámenes 'online'

Ante la inminencia de los exámenes de septiembre, algunos estudiantes se han movilizado para pedir que en todos los casos sean por medios telemáticos. Aseguran que cuentan con más de 700 firmas de estudiantes de Derecho, Turismo, Estudios Ingleses o Ingenierías, entre otras carreras, que han enviado a sus decanos y al Rectorado. Ante la falta de información, y con una situación sanitaria cada día peor, consideran que no es procedente regresar a las aulas cuando hay alumnos que pueden ser grupo de riesgo y otros tienen que desplazarse desde otras provincias, por lo que piden que, como en junio, los exámenes sean 'online'.

Martes 25.08.20 SUR | MÁLAGA | 3

Los horarios de las bibliotecas no convencen a los universitarios

Desde ayer hay cuatro abiertas, pero solo por la mañana y sin la apertura de madrugada, habitual en años anteriores

FRANCISCO GUTIÉRREZ

MÁLAGA. Cuatro bibliotecas de la Universidad de Málaga han abierto sus puertas tras el paréntesis vacacional de agosto. Pero lo hacen con un horario reducido, que no termina de convencer a los universitarios. Durante esta semana abren de 9 a 14 horas, y desde el 1 de septiembre también por la tarde, de 16 a 21 horas. Unos horarios que los universitarios no terminan de entender ni aceptar por el tiempo tan limitado de apertura, por el paréntesis del mediodía cuando abran ya en septiembre y porque tampoco se abre durante la madrugada, como era habitual en años anteriores. «La universidad no nos lo pone fácil», se quejaba una estudiante a la puerta de la Biblioteca General de Teatinos.

Son cuatro las bibliotecas abiertas esta semana: la Biblioteca General y las de Ciencias y Medicina, en el campus de Teatinos, y la de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales en el campus de El Ejido.

Samira y Pablo son algunos de los estudiantes que estaban ayer en la General. Están en segundo curso de Administración y Dirección de Empresas con alguna que otra asignatura pendiente. Estaban «deseando» que abriera la biblioteca, pues tienen dificultades para estudiar en casa. «No es lo mismo, no te puedes concentrar, te distraes mucho más y en casa no hay este ambiente que te invita a estudiar», decía Sara. Se desplazan al campus en coche y lamentan el escaso horario. «Deberían al menos abrir mañana y tarde, no compensa venir hasta aquí para cinco horas», señaló Pablo. Sara apuntó también que este horario inicial, de solo mañana, puede venir mal a algunos alumnos que, como ella, tienen algún trabajo de verano. Andrea, que estudia Ingeniería de Organización Industrial, es asidua de las bibliotecas. «No sé estudiar en casa», dijo. Este curso ha estado de Erasmus en Portugal, y no le fue muy bien. «[illegible] co asignaturas para t[illegible] y este horario es muy [illegible]te», dijo.

Javier Gutiérrez h[illegible] segundo curso de Adm[illegible] y Dirección de Empre[illegible] pendido Dirección d[illegible] Se examina el día 4, y [illegible] verano «hemos estad[illegible] bibliotecas a las que i[illegible]



Aspecto de la Biblioteca General de la UMA en la mañana de ayer. FRANCIS SILVA

casa se hace muy difícil estudiar». Con la carrera se ha convertido en un usuario habitual de las bi[illegible] mostró su descontento con los horarios. Trabaja por las mañanas, por lo que no puede ir a la [illegible] otros sectores estén funcionando con casi completa normalidad y a la Universidad le esté costan[illegible]

OPINIONES DE LO[illegible]

Javier Gutiérrez
ADE
«Sabemos que es u[illegible] situación excepcion[illegible] creo que la Universi[illegible] podría hacer algo m[illegible]

6 | MÁLAGA | Jueves 27.08.20 SUR

El rector reúne a sus decanos para abordar una posible suspensión de los exámenes presenciales de septiembre

Analizarán también las consecuencias de la evolución de la pandemia en la organización del próximo curso, un modelo híbrido

F. GUTIÉRREZ

MÁLAGA. El rector de la Universidad de Málaga, José Ángel Narváez, ha citado a los directores de las escuelas técnicas y a los decanos de las facultades a una reunión extraordinaria y presencial con objeto de «analizar la actual situación y las posibles implicación en los exámenes de septiembre y próximo comienzo de curso». Los centros ya tienen organizados los exámenes de septiembre, que comienzan el primer día del mes. Serán 'on line' o virtuales en función del número de alumnos previstos para examinar y la disponibilidad de espacios. El Rectorado también aconsejó que, cuando sea posible, sean presenciales los de asignaturas del primer cuatrimestre, y 'on line' las del segundo, por mantener el mismo tipo de examen.

Cada centro tiene un porcentaje de exámenes presenciales y telemáticos muy variable. En Medicina, por ejemplo, un tercio de los exámenes será 'on line' y otros dos tercios en forma presencial. En Telecomunicación, casi todos están previstos presenciales y en Económicas, casi un 50 por ciento para cada modalidad.

Para el decano de Derecho, Juan José Hinojosa, el cambio en el modo de examen (todo a virtual) debería responder a las instrucciones que den las autoridades sanitarias o académicas. Señala que está recibiendo correos de alumnos que solicitan el cambio a un modelo virtual y que de la reunión de mañana espera que «se aplique a toda la Universidad» el mismo criterio, mantener los exámenes como están previstos o pasarlos todos a la modalidad virtual.

En Telecomunicación, casi todos los exámenes están previstos presenciales. Según su director, Fabián Arrebola, «aquellos exámenes que estén previstos realizarse de manera presencial y puedan llevarse a cabo cumpliendo las condiciones sanitarias establecidas por las autoridades competentes, deberían efectuarse como ya estaban previstos desde finales de julio». En la escuela tienen previsto marcar los asientos que se pueden utilizar, manteniendo 1,5 metros de distancia de seguridad, y el centro tiene también toda la señalización ya desplegada.



José Ángel Narváez. SUR

Ejemplo de la selectividad

Otros decanos ponen de manifiesto la inversión realizada para los exámenes de selectividad, con señales que ordenan el flujo de personas o instalación de dispensadores de gel hidroalcohólico en todas las aulas. En julio, más de 9.100 estudiantes se examinaron en las aulas universitarias, sin ningún tipo de incidencia. Y la convocatoria de septiembre está prevista para los días 14 a 16 de este mes. «No tendría sentido que se examinen los alumnos de selectividad y no nuestros estudiantes», comentó otro de los decanos.

Eugenio Luque, decano de Económicas y Empresariales, tiene programados algunos de forma presencial, y «no me parece mal que se hagan cumpliendo las medidas de seguridad. No serán muchos alumnos ni muchos exámenes y podemos garantizar la seguridad», afirmó.

4 CRÓNICA

Martes 08.09.20
SUR



El director del máster BAT, Rafael Ventura, termina los últimos preparativos para arrancar el nuevo curso.
EVA S. MELENDO

El máster ideal para las mentes más inquietas está en la UMA

Innovación. BAT (Business, Art & Technology) llega a la ampliación del Campus de Teatinos para revolucionar la inteligencia del alumnado y sacar a la luz su perfil emprendedor con nuevas técnicas adaptadas al presente



CRISTINA PINTO

El mundo se está transformando. El ser humano se está adaptando. Un nuevo escenario se plantea para tiempos futuros. Ahora sí que sí, la sociedad necesita renovarse. Y la Universidad de Málaga lo tiene claro: no solo hay que trasladar los conocimientos, sino que hay que orientar al alumnado para que esa formación sea útil en la sociedad. Nace así el máster más innovador: BAT (Business, Art & Technology). Negocios, arte y tecnología son tres conceptos necesarios en la realidad actual.

Las mentes más inquietas, esas 'cabecitas locas', tienen ahora su lugar ideal en este máster de la UMA. Su director y coordinador académico, Rafael Ventura, asegura que esta formación tendrá un gran impacto: «Es un máster híbrido que combina competencias de todos los ámbitos. Queremos conseguir un perfil de 'alumno 360', que significa que tenga capacidad para interpretar problemas de todo tipo de naturaleza y que esté capacitado para incorporarse a equipos de innovación», puntualiza.

Por eso es que estos estudios serán ideales haya cursado el grado que sea, no va dirigido a ninguna carrera en concreto, la única pretensión es ampliar las capacidades del estudiante para afrontar las nuevas organizaciones mundiales. «Contamos con estudiantes de todas las disciplinas porque creemos que el emprendimiento y la innovación es un complemento perfecto seas del grado que seas», añade el director.

Desenvolverse con las nuevas tecnologías para tener un buen perfil profesional es algo imprescindible en los tiempos que corren. En el máster BAT se considera de gran importancia todo lo que tenga que ver con el cambio a la industria 4.0, la industria del futuro. «Hoy en día prima el interés por el 'Blockchain', 'Big Data' o la inteligencia artificial. No pretendemos que lleguen a convertirse en expertos de estas tecnologías, pero sí que las conozcan y las utilicen para cambiar la realidad», expone Ventura.

> «El emprendimiento es el mejor complemento para cualquier alumno», asegura Rafael Ventura

Una metodología novedosa

Ya no solo por las restricciones por las medidas de seguridad del Covid-19 este máster será novedoso en la forma de impartir clase, sino también por las nuevas metodologías que se emplearán. Los 'hackatones' como herramienta de aprendizaje, que tienen como objetivo abordar y solucionar desafíos a través de estrategias de desarrollo. En este programa se celebrarán tres sesiones formativas para trabajar en equipo, apoyados por mentores y de manera intensiva. Una oportunidad única en el aprendizaje. «Son sesiones intensivas de 48 horas con un diseño de propuestas e iniciativas que se centren en el emprendimiento», desglosa el director del máster.

Además, el diseño del programa es 50% 'online' y 50% presencial. El espacio que va a utilizarse para las clases es en el 'Link by UMA', que se encuentra en la ampliación del Campus de Teatinos. «Es el edificio de incubación, donde la Universidad de Málaga crea los proyectos, donde el alumno va a encontrar todos los servicios, ayudas y soportes para valorar oportunidades que no conocía», señala Rafael Ventura. Desde la UMA valoran la importancia de la relación profesor-alumno y es por eso que algunas de las sesiones del máster son imprescindibles hacerlas presenciales, tal y como asegura su director: «La formación 'online' tiene limitaciones. Los espacios que vamos a utilizar aquí son muy amplios, por lo que no tengo duda ni miedo de riesgos. La seguridad del estudiante está garantizada», defiende el director y coordinador.

La mitad de este postgrado va a ser 'online' y por ello se pretende que ocurra lo mismo que en el aula, pero en un entorno virtual. El proceso de adaptación a las nuevas formas de dar clase ya comienza a ser toda una realidad en la Universidad de Málaga. Para ello utilizarán las sesiones en 'streaming', donde los alumnos y el profesor van a estar activos en un tiempo real.

BITÁCORA

Protagonistas



EUGENIO LUQUE

Eugenio Luque ha sido reelegido de forma telemática decano de la Facultad Ciencias Económicas y Empresariales de la UMA, cargo que ocupa desde 2004, contando con el respaldo del centro.

SEPTIEMBRE 2020 8 VIDA ECONÓMICA



PRENSA **DIGITAL**

50 ANIVERSARIO

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

ME 19/20
MEMORIA ACADÉMICA
CURSO 2019-2020

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

20minutos MÁLAGA

Cifal y Campus de Excelencia Internacional del Mar celebran curso sobre turismo marino y sostenibilidad

EUROPA PRESS/ NOTICIA / 26.09.2019 - 18:46H

— La concejala de Acción Exterior del Ayuntamiento de Málaga, Ruth Sarabia, junto al coordinador del Campus de Excelencia Internacional del Mar (Cei-mar), Enrique Moreno, y el catedrático de Turismo de la Universidad de Málaga (UMA), Enrique Torres, ha inaugurado este jueves las jornadas sobre el turismo cultural del mar y su implicación en la sostenibilidad, que se celebrarán hasta este viernes en el Centro de Estudios Hispano-Marroquí.



Jornadas de Cifal sobre el turismo cultural del mar y su implicación en la sostenibilidad / CIFAL MÁLAGA

La jornada se ha inaugurado con la conferencia impartida por el consultor turístico y formador de Turismo Sostenible de Cifal, Francisco M. Pastor, que ha analizado la implicación del turismo cultural del mar en la consecución de la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Posteriormente, el catedrático Enrique Torres, profesor de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Málaga ha impartido la conferencia titulada 'El mar, turismo y sostenibilidad', según han indicado en un comunicado.

Estas jornadas tienen un carácter eminentemente práctico y, de hecho, en estos días se crearán tres grupos de trabajo que analizarán las diferentes experiencias de éxito que se están desarrollando en materia de turismo marino o pesquero.

Así, el primer grupo analizará el paisaje del mar y su historia como recurso turístico, los paisajes marítimos del Mediterráneo al Atlántico, los ecosistemas andaluces y sus posibilidades turísticas y el turismo subacuático.

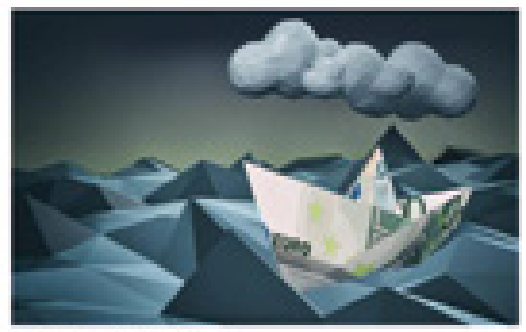
Por su parte, el segundo grupo estudiará la gastronomía del mar y el turismo, los habitantes del mar y su aprovechamiento en la mesa, el mar como fuente de vida y alimento para el hombre -algas, plancton-, la cultura de la pesca -la almadraba, el curricán, el arrastre, el pincho y la caña-, la cocina marinera en el marco y en la playa y las suturas y misterios del mar: las playas, los pantanos, los fondos marinos, los esteros y los ríos.

Finalmente, el tercer grupo estudiará el patrimonio del espacio marítimo y sus posibilidades de aplicación al turismo, el patrimonio material: construcciones y artes de pesca y navegación y el patrimonio inmaterial: modos de captura y de tratamiento de la pesca.

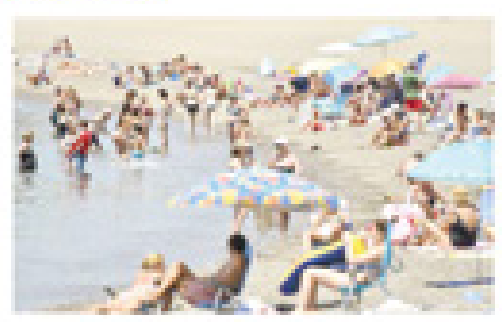
SUR

Economía | Empresas malagueñas

La economía malagueña, en guardia ante las incertidumbres



[illegible]



'Brexit'

La salida sin acuerdo, el peor escenario posible

[illegible]

europapress

Sección: Regional Ayuntamientos-Local
04/09/2019

ANDALUCÍA.-Málaga.- Los alumnos de la UMA comenzarán el curso entre el 23 de septiembre y el 1 de octubre

MÁLAGA, 4 (EUROPA PRESS)

Los distintos centros de la Universidad de Málaga (UMA) iniciarán el nuevo curso académico de manera gradual, en el periodo que va entre el 23 de septiembre y el 1 de octubre.

Las facultades y escuelas han previsto un calendario en el que muchas darán la bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso unos días antes de su apertura oficial. También se realizarán 'Cursos Cero' en algunas titulaciones, con el objetivo de poner al día los conocimientos de los estudiantes de nuevo ingreso.

Así, según han informado en un comunicado, en la Facultad de Ciencias de la Educación el curso se inicia el 23 de septiembre, igual que en la de Medicina para los alumnos de primer curso, segundo, tercero, cuarto y quinto; aunque los de sexto comenzarán el 30 de septiembre. También empezarán ese día los de la ETS de Arquitectura.

La Facultad de Ciencias dará la bienvenida a primero el 23 de septiembre a las titulaciones de Biología y Ciencias Ambientales; Matemáticas; Química; Ingeniería Química y Bioquímica; mientras que el resto de cursos iniciará sus clases el 24 de septiembre.

La de Psicología y Logopedia también dará la bienvenida al primer curso ese día y el resto de cursos comenzarán el 24; al igual que ocurre con la Facultad de Ciencias de la Salud.

El Centro de Enfermería 'Virgen de la Paz' de Ronda (Málaga) comenzará el 24 de septiembre, la Facultad de Económicas el 25 y la Facultad de Filosofía y Letras tendrá los actos de bienvenida para alumnos de primero los días 25 y 26, iniciando las clases el 30 de septiembre.

Los alumnos de la Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo iniciarán el curso el 26 de septiembre, igual que los estudiantes de cuarto curso del Centro de Magisterio 'María Inmaculada de Antequera'; mientras que los de segundo y tercero lo harán el 27 y los de primero el 30 de septiembre.

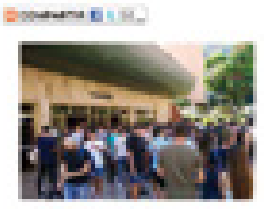
La Escuela de Telecomunicación dará la bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso el día 27 y el inicio de las clases para todos los cursos será el 30, mismo día que comienza la Facultad de Ciencias de la Comunicación. Turismo celebra el acto de bienvenida ese día y el inicio de las clases será el 1 de octubre.

Por último, la Facultad de Comercio y Gestión y la ETSI de Informática empiezan el 30 de septiembre; la Escuela de Ingenierías Industriales y las facultades de Bellas Artes y de Derecho, el 1 de octubre.

50 ANIVERSARIO | UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

SALA DE PRENSA

Comienzan las clases en algunas titulaciones de la UMA



Jornadas de bienvenida y asignaturas iniciadas en facultades y escuelas tras el parón del verano

Fecha publicación: 23/09/2019
Categoría: portada, Estudiantes

Los campus de la Universidad de Málaga empiezan a llenarse de alumnos, una vez concluidos los exámenes de septiembre. Algunas facultades han iniciado hoy sus clases formalmente y otras han optado por hacer jornadas de bienvenida a sus estudiantes de primero, que han contado con compañeros de otros cursos a modo de 'cicerones' para mostrarles las instalaciones.

Medicina, Ciencias de la Educación, Arquitectura, Ciencias, Psicología y Logopedia y Económicas han sido las facultades y escuelas que han arrancado hoy sus actividades. Los distintos centros de la Universidad de Málaga iniciarán el nuevo curso académico de manera gradual, en el periodo que oscila entre el 23 de septiembre y el 1 de octubre.

Algunas titulaciones también han confeccionado 'Cursos Cero' para los alumnos de nuevo ingreso, que se han celebrado unos días antes de su apertura oficial.

SALA DE PRENSA

Comienzo escalonado de las clases en la Universidad de Málaga



Los alumnos se incorporarán a sus respectivas titulaciones entre el 23 de septiembre y el 1 de octubre

Fecha publicación: 05/09/2019
Categoría: portada, institucional

Los distintos centros de la Universidad de Málaga iniciarán el nuevo curso académico de manera gradual, en el period que oscila entre el 23 de septiembre y el 1 de octubre. Las facultades y escuelas han previsto un calendario en el qu muchas darán la bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso unos días antes de su apertura oficial. También se realizarán 'Cursos Cero' en algun titulaciones, con el objetivo de poner al día los conocimientos de los estudiantes de nuevo ingreso.

A continuación se expone, por orden cronológico, el calendario de incorporación de alumnos:

- Facultad de **Ciencias de la Educación**. El curso se inicia el 23 de septiembre
- Facultad de **Medicina**: Los alumnos de primer curso, segundo, tercero, cuarto y quinto comienzan el 23 de septiembre. Los de sexto, el 30 de septiembre
- ETS de **Arquitectura**: 23 de septiembre
- Facultad de **Ciencias**: Bienvenida a primero, 23 de septiembre: Titulaciones de Biología y Ciencias Ambientales (10,30 horas); Matemáticas, Química, Ingeniería Química y Bioquímica, (12,30). El resto de cursos iniciará sus clases el 24 de septiembre.
- Facultad de **Psicología y Logopedia**: Bienvenida primer curso, 23 de septiembre. Resto de cursos, el día 24
- Facultad de **Ciencias de la Salud**: Acto de bienvenida a los estudiantes de primer curso, el 23 de septiembre. El resto, el día 24
- **Centro de Enfermería 'Virgen de la Paz'** (Ronda): 24 de septiembre
- Facultad de **Económicas**: 25 de septiembre
- Facultad de **Filosofía y Letras**: Actos de bienvenida para alumnos de primero: 25 y 26 de septiembre. Inicio de las clases: 30 de septiembre
- Facultad de **Estudios Sociales y del Trabajo**: 26 de septiembre
- **Centro de Magisterio 'María Inmaculada'** de Antequera: Estudiantes de cuarto curso: 26 de septiembre. Segundo y tercero: 27 de septiembre. Alumno de primero: 30 de septiembre
- ETSI de **Telecomunicación**: Bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso: 27 de septiembre. Inicio de clases para todos: 30 de septiembre
- Facultad de **Ciencias de la Comunicación**: Inicio de las clases, 30 de septiembre.
- Facultad de **Turismo**: Acto de bienvenida: 30 de septiembre. Inicio de las clases: 1 de octubre.
- Facultad de **Comercio y Gestión**: 30 de septiembre
- ETSI de **Informática**: 30 de septiembre.
- Facultad de **Derecho**: 30 de septiembre
- Escuela de **Ingenierías Industriales**: 1 de octubre

SALA DE PRENSA

Expertos debaten sobre la gestión de los recursos en el ámbito sanitario



El Rectorado de la Universidad de Málaga, sede de la segunda edición del congreso 'EconSaludSur'

Fecha publicación: 30/09/2019
Categoría: I+D+i UMA

La Asociación de Antiguos Alumnos del Máster de Economía de la Salud de la Universidad de Málaga (AMES) organizó este fin de semana la segunda edición del 'Congreso EconSaludSur', celebrado en el Rectorado durante los días 27 y 28 de septiembre.

El acto, que reunió a más de un centenar de expertos en la UMA, contó en su inauguración con el catedrático de Hacienda Pública de la Universidad de Málaga y presidente de honor de la AMES José Sánchez Maldonado; el gerente del Servicio Andaluz de Salud (SAS), Miguel Moreno; la directora del máster en Economía de la Salud, Gestión Sanitaria y Uso Racional del Medicamento, María Luz González Álvarez; la presidenta de la AMES, Soledad Jiménez Fernández, y Antonio J. García Ruiz, director del Máster en Economía de la Salud, Gestión Sanitaria y Uso Racional del Medicamento.

Bajo el lema 'Cronicidad y Sostenibilidad: Presente y Futuro del Sistema Sanitario', los expertos debatieron en torno a la toma de decisiones en la gestión de los recursos dados y los cambios demográficos y sociales actuales, con especial énfasis en base al envejecimiento de la población y el incremento de los pacientes crónicos con mayor demanda de recursos sanitarios que esta circunstancia supone.

Esta segunda edición – la última se celebró en 2017 al ser un congreso de organización bianual – contó con numerosas ponencias como la impartida por Antonio J. García Ruiz, profesor del Departamento de Farmacología y Pediatría y director de la Cátedra de Economía de la Salud y Uso Racional del Medicamento, 'El valor de la evaluación económica de medicamentos y tecnologías sanitarias'. Seguidamente, tuvieron lugar comunicaciones orales y defensas de pósters, moderados por el Eloisa Fernández, secretaria de la AMES, y Francisca Leiva, miembro de IBIMA.



la cuota de los contenidos entre los que reflexionaron los profesionales asistentes con una mesa redonda titulada das a la salud', en la que participaron Juan Lucas Retamar, director general en Solutia Digital Health; Raimundo García, mía Patológica de Granada; y Joaquín Garrucho, médico de familia y asesor en Sistemas de Información Sanitarios del

eje principal la gestión del medicamento ante la cronicidad, en la que participaron Carlos García, subdirector de odirector económico administrativo de la Plataforma Logística Sanitaria de Granada; y Francisco Martos, profesor del ría de la Universidad de Málaga.

. Menos es más', donde se abordó el tema sobre qué se debería dejar de hacer o, al menos, no de manera rutinaria la atención sanitaria liberándola, precisamente, de las actuaciones de efectividad no contrastada, contó con la ta de Medicina Familiar y Comunitaria del Consultorio de Mirabel (Extremadura); Javier Padilla, especialista en Medifina alud de Fuencarral (Madrid); y Mónica Lalanda, médico de Urgencias, además de comunicadora y divulgadora médica.

y Sistema Sanitario', invitó a la reflexión en torno al papel que cumple la administración y el sistema sanitario ante la los recursos. Participaron profesionales como Nieves Lafuente, directora de la Estrategia de Cuidados de Picuida; Fomento de la Investigación Sanitaria y Biomédica de la Comunidad Valenciana; y Vicente Ortún, profesor emérito de na, además de miembro del Centro de Investigación en Economía y Salud (CRES).

presencia de Jordi Varela, médico y consultor, además de colaborador docente de ESADE y editor del blog 'Avances el cierre al congreso bajo el título 'el valor de la práctica clínica'.

oradoras como la Universidad de Málaga, la Cátedra de Economía de la Salud y Uso Racional del Medicamento, el Málaga (IBIMA); así como por parte del sector empresarial con farmacéuticas como Allergan, Novartis, Roche y Pfizer.

Menú Buscar europapress Abonados

Sección: Economía Agenda
30/09/2019

ANDALUCÍA.-Málaga.- Agenda informativa de Europa Press para este martes 1 de octubre de 2019

-- 18,00 horas: en Málaga, la delegada territorial de Empleo, Formación, Trabajo Autónomo, Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad, Carmen Sánchez Sierra; el vicerrector de Investigación y Transferencia de la UMA, Teodomiro López; y el coordinador general de CEI-MAR, Juan José Muñoz, participan en la inauguración de la segunda edición del 'Congreso de Jóvenes Investigadores del Mar'. En la Facultad de Económicas y Empresariales, Campus de El Ejido.

Granada Hoy GRANADA

UNIVERSIDAD DE GRANADA

La UGR otorga su medalla de oro a la Universidad de Málaga

• La de Granada fue la encargada de garantizar el proceso de creación de la institución malagueña



Fachada del Hospital Real, sede del Rectorado de la UGR. / R. G.

R. G.
26 Septiembre, 2019 - 13:36h

En la sesión ordinaria del consejo de gobierno celebrada hoy se ha aprobado a propuesta de la rectora, Pilar Aranda, la concesión de la Medalla de Oro de la Universidad de Granada a la Universidad de Málaga.La Universidad de Granada con esta alta distinción quiere reconocer la especial vinculación que le une a esta Universidad y a las personas que impulsaron con ilusión la creación de la Universidad de Málaga, indica la institución en un comunicado.

EL SUEÑO HISTÓRICO DE CONSTITUIRSE COMO UNIVERSIDAD NACIÓ EN EL SIGLO XVI Y NO SE MATERIALIZÓ HASTA LOS SETENTA DEL SIGLO PASADO

La Universidad de Granada fue decisiva en la contribución a la implantación y desarrollo de los estudios universitarios en Málaga, ya que fue la principal proveedora de medios y de profesorado universitario a la institución universitaria malagueña, así como la encargada de garantizar el proceso de creación y puesta en marcha de la Universidad de Málaga. Un proceso complejo en el que incidieron una serie de circunstancias culturales, políticas y sociales, que culminaron con un sueño histórico que se remontaba al **siglo XVI** y que no llegó a materializarse hasta comienzos de los años setenta del siglo pasado, al que también contribuyeron de forma decisiva la Asociación de Amigos de la Universidad de Málaga en 1968.A partir de ahí, comenzó un largo proceso de avance en el que destacaron la creación del Colegio Universitario de Málaga en **1971**, y la agrupación de las ya existentes Escuela de Ingenieros Técnicos, Escuela Normal, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (dependiente en aquel entonces de la Universidad de Granada) y Seminario.Finalmente, el 18 de agosto de 1972, mediante decreto, se aprobó la **fundación** de la Universidad de Málaga. La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y la Facultad de Medicina serían las primeras en formar parte de la universidad global que es hoy la Universidad de Málaga.

La Universidad de Granada siempre ha estado acompañando y empujando en su camino a una Universidad que en la actualidad ha alcanzado un desarrollo e importancia vital para la comunidad universitaria, recuerda la UGR en la misma nota.

Las líneas de colaboración conjuntas, los proyectos de investigación que unen ambas instituciones y las excelentes comunicaciones son ejemplo de dos Universidades amigas. La Universidad de Málaga, al tiempo que ha desarrollado su potencial docente y material, se ha fortalecido desde la perspectiva institucional y jurídica, desde su primer rector, Antonio Gallego Morell, hasta el presente rector, **José Ángel Narváez Bueno**.

Este reconocimiento permite premiar la entrega al servicio público de la educación superior, el talento y la constancia, incluso el altruismo, en el desarrollo de todas las áreas de actuación de una Universidad pública como la de Málaga de la que nos sentimos partícipes (en sus orígenes).

La Opinión de Málaga

MÁLAGA · MUNICIPIOS · MARBELLA · COSTA DEL SOL OCCIDENTAL · AXARQUÍA · TURISMO · SIERRA NORTE · ANDALUCÍA

Universidad

La UMA, distinguida con la medalla de oro de la Universidad de Granada

Con esta distinción se quiere reconocer la especial vinculación entre ambas instituciones y la contribución decisiva de la granadina en la creación de la malagueña en 1968

La Opinión | 26.09.2019 | 16:44

El Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada, en sesión ordinaria celebrada este jueves, ha aprobado, a propuesta de la rectora, Pilar Aranda, la **concesión de la Medalla de Oro de la UGR a la Universidad de Málaga (UMA).**



Pilar Aranda y José Ángel Narváez en una imagen de archivo. **Archivo UMA**

Con esta alta distinción la Universidad de Granada quiere **reconocer la especial vinculación que le une a la institución malagueña y a las personas que impulsaron con ilusión la creación de la institución académica malagueña.**

La Universidad de Granada fue "decisiva" en la contribución a la implantación y desarrollo de los estudios universitarios en Málaga, ya que **fue la principal proveedora de medios y de profesorado universitario a la institución universitaria malagueña**, así como la encargada de garantizar el proceso de creación y puesta en marcha de la Universidad de Málaga.

Un proceso "complejo", han recordado, en el que incidieron una serie de circunstancias culturales, políticas y sociales, que culminaron con un **sueño histórico que se remontaba al siglo XVI** y que no llegó a materializarse hasta comienzos de los años setenta del siglo pasado, al que también contribuyeron de forma decisiva la Asociación de Amigos de la Universidad de Málaga en 1968.

A partir de ahí, comenzó un largo proceso de avance en el que destacaron la creación del Colegio Universitario de Málaga en 1971, y la agrupación de las ya existentes Escuela de Ingenieros Técnicos, Escuela Normal, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales --dependiente en aquel entonces de la Universidad de Granada-- y Seminario.

Finalmente, el 18 de agosto de 1972, mediante decreto, se aprobó la fundación de la Universidad de Málaga. La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y la Facultad de Medicina serían las primeras en formar parte de la universidad global que es hoy la Universidad de Málaga.

Por otro lado, han recordado que **la Universidad de Granada "siempre ha estado empujando"** en su camino a una Universidad, que en la actualidad ha alcanzado importancia vital para la comunidad universitaria.

Las líneas de colaboración conjuntas, los proyectos de investigación que une las excelentes comunicaciones son ejemplo de dos Universidades amigas. **al tiempo que ha desarrollado su potencial docente y material,** se ha fortalec institucional y jurídica, desde su primer rector, Antonio Gallego Morell, hasta Narváez.

Este reconocimiento permite premiar la entrega al servicio público de la edu la constancia, incluso el altruismo, en el desarrollo de todas las áreas de act pública como la de Málaga, de la que Granada se siente partícipe.

Medalla de oro a Aranda en 2016

Ya en 2016, el rector de la UMA entregó la Medalla de Oro de la institución a Universidad de Granada, Pilar Aranda, en un acto académico que se celebró acudió una abundante representación de instituciones, así como de la socie dos ciudades. Entregó también esta distinción como agradecimiento a su ap puesta en marcha.

Gente digital

Kiosko

jueves, 24 de octubre de 2019 | 09:23 | www.gentedigital.es

La Universidad de Granada concede a la UMA la Medalla de Oro de la institución

El Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada, en sesión ordinaria celebrada este jueves, ha aprobado, a propuesta de la rectora, Pilar Aranda, la concesión de la Medalla de Oro de la UGR a la Universidad de Málaga (UMA).

26/9/2019 - 15:36

MÁLAGA, 26 (EUROPA PRESS)

El Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada, en sesión ordinaria celebrada este jueves, ha aprobado, a propuesta de la rectora, Pilar Aranda, la concesión de la Medalla de Oro de la UGR a la Universidad de Málaga (UMA).

Con esta alta distinción la Universidad de Granada quiere reconocer la especial vinculación que le une a la institución malagueña y a las personas que impulsaron con ilusión la creación de la institución académica malagueña.

La Universidad de Granada fue "decisiva" en la contribución a la implantación y desarrollo de los estudios universitarios en Málaga, ya que fue la principal proveedora de medios y de profesorado universitario a la institución universitaria malagueña, así como la encargada de garantizar el proceso de creación y puesta en marcha de la Universidad de Málaga.

Un proceso "complejo", han recordado, en el que incidieron una serie de circunstancias culturales, políticas y sociales, que culminaron con un sueño histórico que se remontaba al siglo XVI y que no llegó a materializarse hasta comienzos de los años setenta del siglo pasado, al que también contribuyeron de forma decisiva la Asociación de Amigos de la Universidad de Málaga en 1968.

A partir de ahí, comenzó un largo proceso de avance en el que destacaron la creación del Colegio Universitario de Málaga en 1971, y la agrupación de las ya existentes Escuela de Ingenieros Técnicos, Escuela Normal, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y la Facultad de Medicina serían las primeras en formar parte de la universidad global que es hoy la Universidad de Málaga.

Finalmente, el 18 de agosto de 1972, mediante decreto, se aprobó la fundación de la Universidad de Málaga. La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y la Facultad de Medicina serían las primeras en formar parte de la universidad global que es hoy la Universidad de Málaga.

Por otro lado, han recordado que la Universidad de Granada "siempre ha estado acompañando y

50 ANIVERSARIO | UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

SEDE ELECTRÓNICA · WELCOMETOUMA · Contacto · Iniciar sesión

Conoce la UMA · Estudiar · Admisión · Investigación · Servicios

SALA DE PRENSA

La UMA celebra el XX Congreso Internacional de la AECA



Con el lema 'Construyendo empresas viables para un futuro sostenible' el simposio reúne en Málaga a más de 250 congresistas de 17 países

Fecha publicación: 25/09/2019
Categoría: portada, I+D+i UMA

La pasión por emprender, las novedades en materias de contabilidad y auditoría, la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible, turismo y competitividad o el impacto de las nuevas tecnologías en la empresa son sólo algunos de los temas que abordará el XX Congreso Internacional de la Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas (AECA), organizado conjuntamente con la Universidad de Málaga.

Con sede en la Casa Diocesana de Málaga, la inauguración ha contado esta mañana con la participación del vicerrector de Innovación Social y Emprendimiento de la UMA, Rafael Ventura, el alcalde de Málaga, Francisco de la Torre, el presidente de la AECA, Leandro Cañibano, el presidente de la Confederación de Empresarios de Andalucía, Javier González de Lara, el director territorial de Andalucía Oriental de CaixaBank, Juan Ignacio Zafra y el director del Departamento de Finanzas y Contabilidad de la UMA y presidente del Comité Organizador, Julio Diéguez.

Ventura defendió en su intervención que "las empresas deben ser actores fundamentales para la consecución de un crecimiento basado en la responsabilidad con la sociedad, obligación que podemos trasladar a las universidades, que debemos ser también viables y responsables para garantizar el futuro".

Julio Diéguez destacó la oportunidad y el honor de coorganizar el congreso coincidiendo con su XX aniversario. "Contribuir a la viabilidad empresarial es un enorme reto, genera empleo y contribuye a la construcción de sociedades más prósperas, pero esto no es suficiente, el reto es construir además empresas responsables con la sociedad", defendió en su intervención.

Leandro Cañibano habló sobre la buena salud del congreso, con más de 250 congresistas, con ponentes de 17 países y un total de 160 comunicaciones, en lo que constituye uno de los principales foros económicos en España.

La conferencia inaugural, "Empresas viables para un futuro sostenible", ha corrido a cargo del CEO y Fundador de AERTEC Solutions, Antonio Gómez-Guillamón, a la que ha seguido una mesa conmemorativa del 40 Aniversario de la AECA "La normalización contable en España: historia de cuatro décadas y visión de futuro".

El programa completo, que se alarga hasta el viernes 27 de septiembre en sesiones de mañana y tarde, se puede consultar en http://is.uma.es/9G/

20minutos MÁLAGA

La Universidad de Granada concede a la UMA la Medalla de Oro de la institución



Rectorado Universidad de Málaga, UMA / EUROPA PRESS - Archivo

Con esta alta distinción la Universidad de Granada quiere reconocer la especial vinculación que le une a la institución malagueña y a las personas que impulsaron con ilusión la creación de la institución académica malagueña.

La Universidad de Granada fue "decisiva" en la contribución a la implantación y desarrollo de los estudios universitarios en Málaga, ya que fue la principal proveedora de medios y de profesorado universitario a la institución universitaria malagueña, así como la encargada de garantizar el proceso de creación y puesta en marcha de la Universidad de Málaga.

Un proceso "complejo", han recordado, en el que incidieron una serie de circunstancias culturales, políticas y sociales, que culminaron con un sueño histórico que se remontaba al siglo XVI y que no llegó a materializarse hasta comienzos de los años setenta del siglo pasado, al que también contribuyeron de forma decisiva la Asociación de Amigos de la Universidad de Málaga en 1968.

A partir de ahí, comenzó un largo proceso de avance en el que destacaron la creación del Colegio Universitario de Málaga en 1971, y la agrupación de las ya existentes Escuela de Ingenieros Técnicos, Escuela Normal, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales -dependiente en aquel entonces de la Universidad de Granada- y Seminario.

Finalmente, el 18 de agosto de 1972, mediante decreto, se aprobó la fundación de la Universidad de Málaga. La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y la Facultad de Medicina serían las primeras en formar parte de la universidad global que es hoy la Universidad de Málaga.

Por otro lado, han recordado que la Universidad de Granada "siempre ha estado acompañando y empujando" en su camino a una Universidad, que en la actualidad ha alcanzado un desarrollo e importancia vital para la comunidad universitaria.

Las líneas de colaboración conjuntas, los proyectos de investigación que unen ambas instituciones y las excelentes comunicaciones son ejemplo de dos Universidades amigas. La Universidad de Málaga, al tiempo que ha desarrollado su potencial docente y material, se ha fortalecido desde la perspectiva institucional y jurídica, desde su primer rector, Antonio Gallego Morell, hasta el presente, José Ángel Narváez.

Este reconocimiento permite premiar la entrega al servicio público de la educación superior, el talento y la constancia, incluso el altruismo, en el desarrollo de todas las áreas de actuación de una Universidad pública como la de Málaga, de la que Granada se siente partícipe.

telaprensa

La Universidad de Granada concede a la UMA la Medalla de Oro de la institución

26 de Septiembre de 2019 15:36h



Rectorado Universidad de Málaga, UMA

El Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada, en sesión ordinaria celebrada este jueves, ha aprobado, a propuesta de la rectora, Pilar Aranda, la concesión de la Medalla de Oro de la UGR a la Universidad de Málaga (UMA).

Con esta alta distinción la Universidad de Granada quiere reconocer la especial vinculación que le une a la institución malagueña y a las personas que impulsaron con ilusión la creación de la institución académica malagueña.

La Universidad de Granada fue "decisiva" en la contribución a la implantación y desarrollo de los estudios universitarios en Málaga, ya que fue la principal proveedora de medios y de profesorado universitario a la institución universitaria malagueña, así como la encargada de garantizar el proceso de creación y puesta en marcha de la Universidad de Málaga.

Un proceso "complejo", han recordado, en el que incidieron una serie de circunstancias culturales, políticas y sociales, que culminaron con un sueño histórico que se remontaba al siglo XVI y que no llegó a materializarse hasta comienzos de los años setenta del siglo pasado, al que también contribuyeron de forma decisiva la Asociación de Amigos de la Universidad de Málaga en 1968.

A partir de ahí, comenzó un largo proceso de avance en el que destacaron la creación del Colegio Universitario de Málaga en 1971, y la agrupación de las ya existentes Escuela de Ingenieros Técnicos, Escuela Normal, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales --dependiente en aquel entonces de la Universidad de Granada-- y Seminario.

Finalmente, el 18 de agosto de 1972, mediante decreto, se aprobó la fundación de la Universidad de Málaga. La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y la Facultad de Medicina serían las primeras en formar parte de la universidad global que es hoy la Universidad de Málaga.

Por otro lado, han recordado que la Universidad de Granada "siempre ha estado acompañando y empujando" en su camino a una Universidad, que en la actualidad ha alcanzado un desarrollo e importancia vital para la comunidad universitaria.

Las líneas de colaboración conjuntas, los proyectos de investigación que unen ambas instituciones y las excelentes comunicaciones son ejemplo de dos Universidades amigas. La Universidad de Málaga, al tiempo que ha desarrollado su potencial docente y material, se ha fortalecido desde la perspectiva institucional y jurídica, desde su primer rector, Antonio Gallego Morell, hasta el presente, José Ángel Narváez.

Este reconocimiento permite premiar la entrega al servicio público de la educación superior, el talento y la constancia, incluso el altruismo, en el desarrollo de todas las áreas de actuación de una Universidad pública como la de Málaga, de la que Granada se siente partícipe.
--EUROPA PRESS--

IDEAL

Mi UGR Fotos Vídeos Descuentos para Universitarios

La Universidad de Granada otorga la Medalla de Oro a la Universidad de Málaga



R. L.
Jueves, 26 septiembre 2019, 15:15

En la sesión ordinaria del Consejo de Gobierno celebrada el jueves, 26 de septiembre de 2019, se ha aprobado, a propuesta de la rectora, Pilar Aranda, la concesión de la Medalla de Oro de la Universidad de Granada a la Universidad de Málaga.

La Universidad de Granada con esta alta distinción quiere reconocer la especial vinculación que le une a esta universidad y a las personas que impulsaron con ilusión la creación de la Universidad de Málaga.

La Universidad de Granada fue decisiva en la contribución a la implantación y desarrollo de los estudios universitarios en Málaga, ya que fue la principal proveedora de medios y de profesorado universitario a la institución universitaria malagueña, así como la encargada de garantizar el proceso de creación y puesta en marcha de la Universidad de Málaga. Un proceso complejo en el que incidieron una serie de circunstancias culturales, políticas y sociales, que culminaron con un sueño histórico que se remontaba al siglo XVI y que no llegó a materializarse hasta comienzos de los años setenta del siglo pasado, al que también contribuyeron de forma decisiva la Asociación de Amigos de la Universidad de Málaga» en 1968.

A partir de ahí, comenzó un largo proceso de avance en el que destacaron la creación del Colegio Universitario de Málaga en 1971, y la agrupación de las ya existentes Escuela de Ingenieros Técnicos, Escuela Normal, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (dependiente en aquel entonces de la Universidad de Granada) y Seminario.

Finalmente, el 18 de agosto de 1972, mediante decreto, se aprobó la fundación de la Universidad de Málaga. La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y la Facultad de Medicina serían las primeras en formar parte de la universidad global que es hoy la Universidad de Málaga.

La Universidad de Granada siempre ha estado acompañando y empujando en su camino a una Universidad que en la actualidad ha alcanzado un desarrollo e importancia vital para la comunidad universitaria.

Las líneas de colaboración conjuntas, los proyectos de investigación que unen ambas instituciones y las excelentes comunicaciones son ejemplo de dos Universidades amigas. La Universidad de Málaga, al tiempo que ha desarrollado su potencial docente y material, se ha fortalecido desde la perspectiva institucional y jurídica, desde su primer Rector D. Antonio Gallego Morell hasta el presente Rector D. José Ángel Narváez Bueno.

Este reconocimiento permite premiar la entrega al servicio público de la educación superior, el talento y la constancia, incluso el altruismo, en el desarrollo de todas las áreas de actuación de una Universidad pública como la de Málaga de la que nos sentimos partícipes (en sus orígenes).

epMálaga europapress

La Universidad de Granada concede a la UMA la Medalla de Oro de la institución



Rectorado Universidad de Málaga, UMA. - EUROPA PRESS - Archivo

MÁLAGA, 26 Sep. (EUROPA PRESS) -

El Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada, en sesión ordinaria celebrada este jueves, ha aprobado, a propuesta de la rectora, Pilar Aranda, la concesión de la Medalla de Oro de la UGR a la Universidad de Málaga (UMA).

Con esta alta distinción la Universidad de Granada quiere reconocer la especial vinculación que le une a la institución malagueña y a las personas que impulsaron con ilusión la creación de la institución académica malagueña.

La Universidad de Granada fue "decisiva" en la contribución a la implantación y desarrollo de los estudios universitarios en Málaga, ya que fue la principal proveedora de medios y de profesorado universitario a la institución universitaria malagueña, así como la encargada de garantizar el proceso de creación y puesta en marcha de la Universidad de Málaga.

Un proceso "complejo", han recordado, en el que incidieron una serie de circunstancias culturales, políticas y sociales, que culminaron con un sueño histórico que se remontaba al siglo XVI y que no llegó a materializarse hasta comienzos de los años setenta del siglo pasado, al que también contribuyeron de forma decisiva la Asociación de Amigos de la Universidad de Málaga en 1968.

A partir de ahí, comenzó un largo proceso de avance en el que destacaron la creación del Colegio Universitario de Málaga en 1971, y la agrupación de las ya existentes Escuela de Ingenieros Técnicos, Escuela Normal, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales –dependiente en aquel entonces de la Universidad de Granada– y Seminario.

Finalmente, el 18 de agosto de 1972, mediante decreto, se aprobó la fundación de la Universidad de Málaga. La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y la Facultad de Medicina serían las primeras en formar parte de la universidad global que es hoy la Universidad de Málaga.

Por otro lado, han recordado que la Universidad de Granada "siempre ha estado acompañando y empujando" en su camino a una Universidad, que en la actualidad ha alcanzado un desarrollo e importancia vital para la comunidad universitaria.

Las líneas de colaboración conjuntas, los proyectos de investigación que unen ambas instituciones y las excelentes comunicaciones son ejemplo de dos Universidades amigas. La Universidad de Málaga, al tiempo que ha desarrollado su potencial docente y material, se ha fortalecido desde la perspectiva institucional y jurídica, desde su primer rector, Antonio Gallego Morell, hasta el presente, José Ángel Narváez.

Este reconocimiento permite premiar la entrega al servicio público de la educación superior, el talento y la constancia, incluso el altruismo, en el desarrollo de todas las áreas de actuación de una Universidad pública como la de Málaga, de la que Granada se siente partícipe.

ABC.es | AGENCIAS

Noticias agencias

La Universidad de Granada conce de Oro a la de Málaga

26-09-2019 / 13:41 h EFE

El Consejo de Gobierno de la Universidad de Gran jueves, a propuesta de la rectora, Pilar Aranda, la c Medalla de Oro de esta institución académica a la Málaga.

Con esta alta distinción quiere reconocer la especi une a esta universidad y a las personas que impuls creación de la Universidad de Málaga, ha informad de prensa.

La Universidad de Granada fue "decisiva" en la co implantación y desarrollo de los estudios universit que fue la principal proveedora de medios y de pro universitario a la institución universitaria malague

También fue la encargada de garantizar el proceso en marcha de la Universidad de Málaga, un period incidieron una serie de circunstancias culturales, p que culminaron con un "sueño histórico" que se re y que no llegó a materializarse hasta comienzos de siglo pasado.

A ello también contribuyeron de forma decisiva la de la Universidad de Málaga en 1968, ha recordad

A partir de ahí, comenzó un largo proceso de avanc destacaron la creación del Colegio Universitario de agrupación de las ya existentes Escuela de Ingenieros Técnicos, Escu Normal, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, dependie en aquel entonces de la Universidad de Granada, y Seminario.

Finalmente, el 18 de agosto de 1972, mediante decreto, se aprobó la fundación de la Universidad de Málaga, y la Facultades de Ciencias Económicas y Empresariales y de Medicina fueron las primeras en formar parte de la universidad global que es hoy la Universidad de Málaga.

La Universidad de Granada siempre ha estado "acompañando y empujando" en su camino a una universidad que, en la actualidad, ha alcanzado un desarrollo e importancia vital para la comunidad universitaria.

Las líneas de colaboración conjuntas, los proyectos de investigación q unen ambas instituciones y las excelentes comunicaciones son ejempl de dos universidades "amigas".

La Universidad de Málaga, al tiempo que ha desarrollado su potencial docente y material, se ha fortalecido desde la perspectiva institucional jurídica, desde su primer rector, Antonio Gallego Morell, hasta el presente, José Ángel Narváez Bueno.

Este reconocimiento permite premiar la entrega al servicio público de educación superior, el talento y la constancia, incluso el altruismo, en desarrollo de todas las áreas de actuación de una universidad pública como la de Málaga de la que la UGR se siente "partícipe en sus orígenes".

SALA DE PRENSA

La Universidad de Granada concede a la UMA la Medalla de Oro de la institución



Con esta distinción reconoce la "especial vinculación" que existe entre ambas

Fecha publicación: 26/09/2019
Categoría: portada, institucional

El Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada, en sesión ordinaria celebrada hoy, ha aprobado, a propuesta de la rectora, Pilar Aranda, la concesión de la Medalla de Oro de la UGR a la Universidad de Málaga.

Con esta alta distinción la Universidad de Granada quiere reconocer la especial vinculación que le une a la institución malagueña y a las personas que impulsaron con ilusión la creación de la Universidad de Málaga.

En la justificación del reconocimiento, la Universidad de Granada señala que fue decisiva en la contribución a la implantación y desarrollo de los estudios universitarios en Málaga, ya que fue la principal proveedora de medios y de profesorado universitario a la institución universitaria malagueña, así como la encargada de garantizar el proceso de creación y puesta en marcha de la Universidad de Málaga. Un proceso complejo en el que incidieron una serie de circunstancias culturales, políticas y sociales, que culminaron con un sueño histórico que se remontaba al siglo XVI y que no llegó a materializarse hasta comienzos de los años setenta del siglo pasado, al que también contribuyeron de forma decisiva la Asociación de Amigos de la Universidad de Málaga en 1968.

A partir de ahí, comenzó un largo proceso de avance en el que destacaron la creación del Colegio Universitario de Málaga en 1971, y la agrupación de las ya existentes Escuela de Ingenieros Técnicos, Escuela Normal, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (dependiente en aquel entonces de la Universidad de Granada) y Seminario.

Finalmente, el 18 de agosto de 1972, mediante decreto, se aprobó la fundación de la Universidad de Málaga. La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y la Facultad de Medicina serían las primeras en formar parte de la universidad global que es hoy la Universidad de Málaga.
La Universidad de Granada siempre ha estado acompañando y empujando en su camino a una Universidad, que en la actualidad ha alcanzado un desarrollo e importancia vital para la comunidad universitaria.

Las líneas de colaboración conjuntas, los proyectos de investigación que unen ambas instituciones y las excelentes comunicaciones son ejemplo de dos Universidades amigas. La Universidad de Málaga, al tiempo que ha desarrollado su potencial docente y material, se ha fortalecido desde la perspectiva institucional y jurídica, desde su primer rector, Antonio Gallego Morell, hasta el presente, José Ángel Narváez.

Este reconocimiento, que se entregará en próximas fechas, premia la entrega al servicio público de la educación superior, el talento y la constancia, incluso el altruismo, en el desarrollo de todas las áreas de actuación de una Universidad pública como la de Málaga, de la que Granada se siente partícipe (en sus orígenes).

y sostenibilidad

La concejala de Acción Exterior del Ayuntamiento de Málaga, Ruth Sarabia, junto al coordinador del Campus de Excelencia Internacional del Mar (Cei-mar), Enrique Moreno, y el catedrático de Turismo de la Universidad de Málaga (UMA), Enrique Torres, ha inaugurado este jueves las jornadas sobre el turismo cultural del mar y su implicación en la sostenibilidad, que se celebrarán hasta este viernes en el Centro de Estudios Hispano-Marroquí.

26/9/2019 - 18:46

MÁLAGA, 26 (EUROPA PRESS)

La concejala de Acción Exterior del Ayuntamiento de Málaga, Ruth Sarabia, junto al coordinador del Campus de Excelencia Internacional del Mar (Cei-mar), Enrique Moreno, y el catedrático de Turismo de la Universidad de Málaga (UMA), Enrique Torres, ha inaugurado este jueves las jornadas sobre el turismo cultural del mar y su implicación en la sostenibilidad, que se celebrarán hasta este viernes en el Centro de Estudios Hispano-Marroquí.

La jornada se ha inaugurado con la conferencia impartida por el consultor turístico y formador de Turismo Sostenible de Cifal, Francisco M. Pastor, que ha analizado la implicación del turismo cultural del mar en la consecución de la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Posteriormente, el catedrático Enrique Torres, profesor de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Málaga ha impartido la conferencia titulada 'El mar, turismo y sostenibilidad', según han indicado en un comunicado.

Estas jornadas tienen un carácter eminentemente práctico y, de hecho, en estos días se crearán tres grupos de trabajo que analizarán las diferentes experiencias de éxito que se están desarrollando en materia de turismo marino o pesquero.

Así, el primer grupo analizará el paisaje del mar y su historia como recurso turístico, los paisajes marítimos del Mediterráneo al Atlántico, los ecosistemas andaluces y sus posibilidades turísticas y el turismo subacuático.

Por su parte, el segundo grupo estudiará la gastronomía del mar y el turismo, los habitantes del mar y su aprovechamiento en la mesa, el mar como fuente de vida y alimento para el hombre --algas, plancton--, la cultura de la pesca --la almadraba, el curricán, el arrastre, el pincho y la caña--, la cocina marinera en el marco y en la playa y las suturas y misterios del mar: las playas, los pantanos, los fondos marinos, los esteros y los ríos.

Finalmente, el tercer grupo estudiará el patrimonio del espacio marítimo y sus posibilidades de aplicación al turismo, el patrimonio material: construcciones y artes de pesca y navegación y el patrimonio inmaterial: modos de captura y de tratamiento de la pesca.

Gente en Málaga

Portada | Comunidad de blogs | Vi-Gente | Diver-Gente | Ciudades | Madrid | Castilla y León

Unicaja.- Fundación Unicaja y UMA impulsan la investigación, la ayuda al estudio y la difusión de la cultura

El acuerdo permitirá promover el voluntariado en acciones que llevan a cabo ambas entidades

15/10/2019 - 15:28

El acuerdo permitirá promover el voluntariado en acciones que llevan a cabo ambas entidades

MÁLAGA, 15 (EUROPA PRESS)

La Fundación Unicaja y la Universidad de Málaga (UMA) han suscrito este martes un convenio de colaboración para impulsar conjuntamente el desarrollo de actividades en materia de investigación y transferencia de conocimiento, así como la ayuda al estudio, la extensión universitaria y la difusión de la cultura.

Este acuerdo ha sido refrendado en un acto que ha contado con la participación del director general de la Fundación Unicaja, Sergio Corral, y el rector de la Universidad de Málaga, José Ángel Narváez.

El objetivo es fortalecer el desarrollo de las actividades conjuntas para fomentar la exploración y la propagación de conocimientos en el ámbito universitario. Para ello, se va a elaborar un programa anual de actividades, que impulsarán iniciativas de formación sobre diversas materias, realizando especial hincapié en la difusión de la cultura.

Con la firma de este convenio también se promoverá la participación de los voluntarios de la Universidad de Málaga en acciones que se realicen dentro del Club de Voluntarios de la Fundación Unicaja. Se trata de diferentes campañas que lleva a cabo, de forma propia o en colaboración con otras entidades sociales: recogida de alimentos para Bancosol, reciclaje de ropa junto a Madre Coraje o programas propios con fines educativos, medioambientales y deportivos.

Además, la UMA informará a la Fundación Unicaja sobre aquellas acciones que precisen contar con la participación de los miembros del Club de Voluntarios, siendo algunas de estas actividades solidarias susceptibles de reconocimiento de créditos de grado a efectos de la obtención de títulos universitarios.

La relación entre ambas entidades no es nueva, han precisado en un comunicado, recordando que la UMA fue una de las primeras instituciones que se unió al Proyecto Edufinet (2007), creado por la Fundación Unicaja y Unicaja Banco con el fin de promover programas de educación financiera entre la ciudadanía y, en este caso concreto, en la comunidad universitaria.

En este último año la Fundación Unicaja ha apoyado diversas acciones realizadas por la UMA, tales como la exposición '40 años de libertad', las Jornadas de Economía del Bienestar y Decisión Social, con la presencia del Premio Nobel Jean Tirole; o la exposición 'Fronteras', una de las actividades centrales del El Foro Thesmed, que trató de analizar los problemas que aquejan a la zona del Mediterráneo, planteando soluciones y alternativas.

También conjuntamente han colaborado en proyectos con la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, con el Congreso Nacional de Microbiología, el Congreso 40 años de Constitución: Una mirada al futuro o el Congreso Internacional sobre Educación Artística y Ciudadanía. Asimismo, la institución impulsa el concurso 'Spin-off' de creación de empresas por universitarios.

SUR

Málaga | Málaga capital

La Mirilla

Educar no siempre es fácil



Emilio Calatayud y Angela Callejón. / EMILIO MORALES

El juez Emilio Calatayud abre el Foto Internacional de Mujer y Sociedad

EMILIO MORALES Málaga
Martes, 8 octubre 2019, 00:32

Justicia desde otro punto de vista. El Foro Internacional Mujer y Sociedad Málaga comenzó nuevo curso escolar con un almuerzo en la Reserva del Siglo en el que recibieron al juez de Menores Emilio Calatayud. Nacido en Ciudad Real y afincado en Granada, lugar del que se siente, Calatayud se ha caracterizado desde hace décadas por su franqueza al hablar de una realidad que en muchos casos permitimos obviar como responsables que somos de construir una sociedad mejor a través de la educación de los hijos. La convocatoria fue de las más concurridas por el carácter mediático y genuino del ponente, y por supuesto, por el tema a tratar.


..., Marisol Crusas, Marisa Martín, María Luisa Fernández, Pilar Castañón y Auxiliadora Almagro. /

...nternacional Mujer y Sociedad Málaga está formado por mujeres ...rias, directivas y profesionales pero también por madres cuya ...ación y ocupación son los hijos y su formación más allá de la ...a. Con su habitual dominio de la oratoria y naturalidad, dejó ...frases imborrables: «Hijos pequeños, problemas pequeños. Hijos ..., problemas grandes».


Elena Gaspar, Patricia Carbalan y Rosalía Cortés.

Universidad Complutense Madrid

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Conferencia Española de Decanas y Decanos de Economía y Empresa (CONFEDE)

- Programa 24 y 25 de octubre de 2019



El **Paraninfo de San Bernardo** ha acogido, en la tarde de este 24 de octubre, la **Conferencia de Decanas y Decanos de Economía y Empresa (CONFEDE)**, que **José Ignacio López Sánchez, vicerrector de Política Económica**, recordó que "**se celebra dentro de los actos conmemorativos de las bodas de brillante, el 75 Aniversario, de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales** de nuestra Universidad". De acuerdo con **Begoña García Greciano, decana de la Facultad**, se han reunido un total de **85 representantes de 54 facultades de toda España**. Justo en el lugar donde comenzaron las clases de la primera titulación de Economía en nuestro país, también **Eugenio José Luque Domínguez, presidente de CONFEDE**, señaló que "**estamos aquí, donde empezó todo**, y aunque ahora ya hay casi noventa centros que imparten estudios de Economía, siguen siendo facultades jóvenes, sobre todo comparadas con otras disciplinas, aunque con un cierto recorrido".




El **vicerrector José Ignacio López Sánchez** destacó que "en este caserón de San Bernardo, en 1943 se creó la Facultad de Ciencias Políticas y Económicas de la UCM, la primera en España". En febrero de 1944 comenzaron las clases y unos meses después se aprobó el decreto de ordenación del centro, y de acuerdo con la **decana Begoña García Greciano**, en aquel **primer año se matricularon 1.223 alumnos**, de los cuales tan solo 120 culminaron sus estudios en el año 1947.

Desde entonces la Facultad ha tenido **tres sedes y tres denominaciones distintas**, pero en cualquiera de ellas "**ha contribuido de forma notable al desarrollo económico de nuestro país**". Entre los hitos históricos en los que ha colaborado la Facultad la decana destacó el **Plan de Estabilización de 1959** y los **Pactos de la Moncloa de 1977**.

García Greciano quiso terminar su discurso con unas palabras del **Premio Nobel Paul Samuelson**: "**La economía es la más antigua de las artes, la más moderna de las ciencias sociales**, y ha originado una de las profesiones actuales más apasionantes y mejor estimadas de las sociedades actuales".

José Carlos García de Quevedo, presidente del **Instituto de Crédito Oficial (ICO)**, rindió **tributo a todos aquellos académicos y profesionales que sentaron las bases de estos conocimientos en nuestro país**, agradecimiento que extendió a todos los decanos actuales. De acuerdo con él, la economía es uno de los vectores a través de los cuales nuestro país se ha modernizado y se ha internacionalizado, y en ello han tenido un gran peso las facultades de Economía de toda España.

El vicerrector de Política Económica de la Complutense recordó que en el mes de junio se acogió aquí a la **Olimpiada Española de Economía**, y aunque no se sabe cuántos alumnos de los que participaron se han matriculado finalmente en las facultades de Economía y Empresa españolas, el hecho es que "se vio que **hay mucha gente joven con capacidad para desarrollar unas competencias que sean capaces de enfrentarse a los retos del futuro**". Unos retos que, de acuerdo con **Eugenio José Luque Domínguez**, presidente de CONFEDE, se tratarán en esta Conferencia y que pasan por entender que "**el futuro es desconocido, con una amenaza permanente para nuestros titulados, porque su ejercicio profesional plantea ciertas dudas, ya que hay profesiones que antes ocupaban los economistas y ahora lo hacen otros estudios**". La inserción laboral de futuro de los egresados en Economía y Empresariales, "aunque ahora es muy buena, quizás no sea así en el futuro, y ese es uno de los grandes retos, al que hay que sumar los de la docencia, cada vez más sujeta a críticas por temas como la masificación de los estudios o la dificultad de la internacionalización".

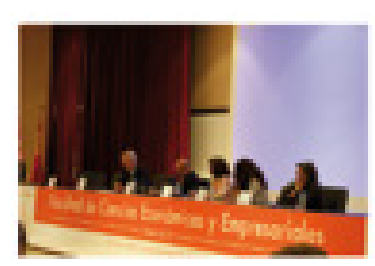
Para el vicerrector López Sánchez **es fundamental**, a la hora de afrontar todos esos desafíos, **que los decanos y decanas de toda España permanezcan unidos**, "haciendo así unos estudios más fuertes que podrán hacer frente mucho mejor a las amenazas y también aprovechar las oportunidades".

El vicerrector no quiso dejar pasar la ocasión para **recordar a la profesora Clara Isabel Muñoz Colomina**, fallecida este mismo mes de octubre, que fue secretaria académica y vicedecana de la Facultad.

Las actividades también se desarrollaron en la Biblioteca Histórica Marqués de Valdecilla donde las Decanas y Decanos de las Facultades de Economía y Empresa debatieron sobre las salidas profesionales de los estudiantes y los procesos de acreditación.




El día 25, ya en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, se reflexionó sobre la relación entre las Universidades y las Empresas y los perfiles más demandados entre los alumnos para encontrar trabajo, las habilidades y competencias más solicitadas por las empresas.





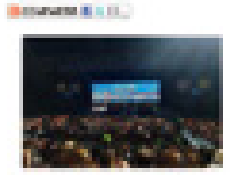
Universidad de Málaga 50 Aniversario

SEDE ELECTRÓNICA | WELCOME TO UMA

Conoce la UMA | Estudiar | Admisión | Investigación | Servicios

SALA DE PRENSA

La UMA, presente en la Conferencia Anual de la "European Association for International Education"



Este foro, celebrado en Helsinki, reúne a expertos en temas sobre internacionalización de la educación

Fecha publicación: 04/10/2019
Categoría: internacional, portada

Bajo el lema "Encompassing all voices", expertos relacionados con la internacionalización de la educación superior se han reunido en Helsinki (Finlandia) para asistir a la conferencia "European Association for International Education" EAIE 2019.

La Universidad de Málaga, junto con el resto de Universidades Públicas Andaluzas, asistió a esta cita, que está centrada en el intercambio internacional para promover políticas y prácticas que garanticen un mundo más interconectado y pacífico. Así, paneles, sesiones de trabajo, talleres, o exposiciones se han celebrado en este evento, en el que la UMA ha estado presente con imagen propia dentro del 'stand' que ha instalado la representación española en la conferencia.

La UMA ha aprovechado la conferencia para iniciar conversaciones con nuevas instituciones ubicadas en destinos muy solicitados por los estudiantes. También ha fortalecido las relaciones que ya mantiene con otros organismos, participando en nuevos programas de intercambio y promoviendo nuevas formas de colaboración que se alinean con la política de la Universidad de Málaga en materia de internacionalización.

Junto a representantes del Vicerrectorado de Internacionalización han asistido a la conferencia miembros de las Facultades de Filosofía y Letras, Derecho, Económicas y Empresariales, Estudios Sociales y del Trabajo y las Escuelas de Arquitectura e Ingenierías Industriales. Dichos representantes han mantenido contactos con un importante número de instituciones de todo el mundo, a las que trasladaron la oferta académica de la UMA y las oportunidades que esta institución ofrece a alumnos de otros países.

11/10/2019 Emilio Duró imparte una clase magistral en la Facultad de Económicas de la UMA

20 minutos — Tu Ciudad — Nacional — Internacional — Deportes — Cultura — Opinión — Gente y TV — Más

Emilio Duró imparte una clase magistral en la Facultad de Económicas de la UMA

EUROPA PRESS 09.10.2019

- Emilio Duró ha impartido este miércoles una conferencia con la que ha arrancado el A
de la Facultad de Económicas de la Universidad de Málaga (UMA).



Emilio Duró imparte una conferencia en la UMA UMA

Duró ha incidido en que "optimismo y motivación" son dos de

teleprensa
PERIÓDICO DIGITAL DE MÁLAGA

Viernes, 11 de Octubre de 2019

Capital Provincia Sociedad Economía Cultura y ocio Deportes Opinión

Emilio Duró imparte una clase magistral en la Facultad de Económicas de la UMA

09 de Octubre de 2019 18:50h.

Me gusta 0 Compartir



Emilio Duró imparte una conferencia en la UMA

Emilio Duró ha impartido este miércoles una conferencia con la que ha arrancado el Aula de Liderazgo Empresarial de la Facultad de Económicas de la Universidad de Málaga (UMA).

son dos de sus premisas y
ición sus inicios como

y formador de las
ecursos para hablar del
s que han asistido a esta

voluble" y ha señalado que
el padre y se la cargaba el
porque los cambios van a
lado de éxito laboral, de
le resiliencia ante los retos.

ctivas, ilusión, innovación y,

europapress

Sección: Economía Agenda
29/10/2019

ANDALUCÍA.-Málaga.- Agenda informativa de Europa Press para este miércoles 30 de octubre de 2019

MÁLAGA, 29 (EUROPA PRESS)

Señalamos a continuación los actos, reuniones y convocatorias previstos en Málaga y su provincia para este miércoles, 30 de octubre de 2019:

-- 12,00 horas: en Málaga, el candidato por el Partido Popular de Málaga al Congreso Mario Cortés participa en un debate electoral sobre economía. En la Facultad de Económicas de la Universidad de Málaga.

europapress

Sección: Economía Agenda
01/10/2019

ANDALUCÍA.-Málaga.- Agenda informativa de Europa Press para el día 1 de octubre de 2019

MÁLAGA, 1 (EUROPA PRESS)

Señalamos a continuación los actos, reuniones y convocatorias previstos en Málaga y su provincia para el día 1 de octubre de 2019:

-- 18,00 horas: en Málaga, la delegada territorial de Empleo, Formación, Trabajo Autónomo, Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad, Carmen Sánchez Sierra; el vicerrector de Investigación y Transferencia de la UMA, Teodomiro López; y el coordinador general de CEI-MAR, Juan José Muñoz, participan en la inauguración de la segunda edición del 'Congreso de Jóvenes Investigadores del Mar'. En la Facultad de Económicas y Empresariales, Campus de El Ejido.

20minutos MÁLAGA

Expertos debaten en la UMA sobre el impacto económico y social del sector inmobiliario

Ciudades Nacional Internacional Deportes Cultura Opinión Más

ANDALUCÍA + ALMERÍA CÁDIZ CÓRDOBA MÁS

Expertos debaten en la UMA sobre el impacto económico y social del sector inmobiliario

EUROPA PRESS 01.10.2019 - 17:42H

Expertos del sector inmobiliario han participado este martes en el Rectorado de la Universidad de Málaga (UMA) en un encuentro sobre el impacto económico y social de dicho sector organizado por la Cátedra de Investigación Inmobiliaria de la UMA y Real Estate Business School.

La gerente de la Universidad de Málaga, María Jesús Morales, ha subrayado la importancia del análisis del impacto del sector inmobiliario en la sociedad, "un sector que ha jugado un papel muy importante en las últimas crisis económicas y que hace que su estudio riguroso, a través de una Cátedra específica que une a la universidad con el sector profesional, sea tan oportuna y necesaria".

La gerente ha estado acompañada en la inauguración por el decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Eugenio Luque, el director del Real State Business School, José Antonio Pérez y Rafael Becerra Vicario, director de la Cátedra de Investigación Inmobiliaria.

Becerra ha agradecido la participación de los profesionales en este encuentro que comenzó con la mesa redonda 'Ecosistema inmobiliario sostenible', con las intervenciones de Jorge Borrego, gerente de Bilba, Antonio Bazán, CEO de Agrojardín, Lope Baquero, presidente de BLB & Asociados y María Martínez Carrillo, directora en Q Renting.

Durante la jornada se ha entregado un reconocimiento al alumno más joven e internacional en la Real Estate Business School, Miguel Ángel Medina Jiménez-Andrades y se ha presentado la convocatoria del Premio Proyecto Universitario Inmobiliario. Finalmente el director del Real State Business School, José Antonio Pérez, ha clausurado el encuentro.

A través de la Cátedra de Investigación Inmobiliaria, con sede en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, la UMA y Real Estate Business School mantienen un convenio de colaboración que permite a ambas instituciones realizar investigaciones conjuntas y aportar aplicaciones prácticas al sector inmobiliario y de la construcción.

Adscrita al Departamento de Finanzas y Contabilidad, se establece como una estructura específica para la ejecución de actividades docentes, académicas e investigadoras dentro del mundo inmobiliario. La escuela patrocina dichas actividades, tanto en docencia como en investigación, en las que pueden además participar como colaboradores otras entidades e instituciones públicas y privadas.

Entre los objetivos de la Cátedra de Investigación Inmobiliaria destacan el análisis económico y financiero del sector inmobiliario y su seguimiento temporal; el estudio de tendencias de mercado en el sector inmobiliario; ayudar en la formación de profesionales del sector; impulsar la creación de bases de datos sectoriales y el análisis estadístico y la transferencia del conocimiento en el ámbito inmobiliario, así como una constante medida de las necesidades sociológicas con base constructiva, rehabilitación o adaptación de espacios que permitan mayores índices de felicidad, tanto a nivel residencial, turístico, cultural, deportivo, hotelero, industrial o de servicios.

teleprensa

Fundación Unicaja y UMA impulsan la investigación, la ayuda al estudio y la difusión de la cultura

15 de Octubre de 2019 15:28h



La Fundación Unicaja y la Universidad de Málaga (UMA) han suscrito este

El rector de la Universidad de Málaga, Narváez, y el direct

extensión universitaria y la difus

Este acuerdo ha sido refrendado
participación del director genera
rector de la Universidad de Málag

El objetivo es fortalecer el desarr
fomentar la exploración y la prop
universitario. Para ello, se va a el
impulsarán iniciativas de formac
especial hincapié en la difusión d

Con la firma de este convenio tar
voluntarios de la Universidad de
Club de Voluntarios de la Fundac
que lleva a cabo, de forma propia
sociales: recogida de alimentos p
Coraje o programas propios con f
deportivos.

Además, la UMA informará a la F
precisen contar con la participac
siendo algunas de estas actividad
de créditos de grado a efectos de

La relación entre ambas entidade
comunicado, recordando que la U
se unió al Proyecto Edufinet (200
Banco con el fin de promover pro
ciudadanía y, en este caso concre

En este último año la Fundación
realizadas por la UMA, tales com
Jornadas de Economía del Bienestar y Elección Social, con la presencia del Premio Nobel Jean Tirole; o la exposición 'Fronteras', una de las actividades centrales del II Foro TresMed, que trató de analizar los problemas que aquejan a la zona del Mediterráneo, planteando soluciones y alternativas.

También conjuntamente han colaborado en proyectos con la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, con el Congreso Nacional de Microbiología, el Congreso 40 años de Constitución: Una mirada al futuro o el Congreso Internacional sobre Educación Artística y Ciudadanía. Asimismo, la institución impulsa el concurso 'Spin-off' de creación de empresas por universitarios.

--EUROPA PRESS--

europapress

europapress / andalucía / fundación unicaja

Fundación Unicaja y Universidad de Málaga impulsan la investigación, la ayuda al estudio, la cultura y el voluntariado

Publicado 15/10/2019 15:28:44 GMT



la Fundación Unicaja y Unicaja Banco con el fin de promover programas de educación financiera entre la ciudadanía y, en este caso concreto, en la comunidad universitaria.

En este último año la Fundación Unicaja ha apoyado diversas acciones realizadas por la UMA, tales como la exposición '40 años de libertad', las Jornadas de Economía del Bienestar y Elección Social, con la presencia del Premio Nobel Jean Tirole; o la exposición 'Fronteras', una de las actividades centrales del II Foro TresMed, que trató de analizar los problemas que aquejan a la zona del Mediterráneo, planteando soluciones y alternativas.

También conjuntamente han colaborado en proyectos con la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, con el Congreso Nacional de Microbiología, el Congreso 40 años de Constitución: Una mirada al futuro o el Congreso Internacional sobre Educación Artística y Ciudadanía. Asimismo, la institución impulsa el concurso 'Spin-off' de creación de empresas por universitarios.

20minutos MÁLAGA

Unicaja.- Fundación Unicaja y UMA impulsan la investigación, la ayuda al estudio y la difusión de la cultura



dación Unicaja y la Universidad de Málaga (UMA) han suscrito este
un convenio de colaboración para impulsar conjuntamente el
ollo de actividades en materia de investigación y transferencia de
miento, así como la ayuda al estudio, la extensión universitaria y la
n de la cultura.

uerdo ha sido refrendado en un acto que ha contado con la
pación del director general de la Fundación Unicaja, Sergio Corral,
tor de la Universidad de Málaga, José Ángel Narváez.

tivo es fortalecer el desarrollo de las actividades conjuntas para
tar la exploración y la propagación de conocimientos en el ámbito
itario. Para ello, se va a elaborar un programa anual de actividades,
pulsarán iniciativas de formación sobre diversas materias,
ndo especial hincapié en la difusión de la cultura.

firma de este convenio también se promoverá la participación de
ntarios de la Universidad de Málaga en acciones que se realicen
del Club de Voluntarios de la Fundación Unicaja. Se trata de
tes campañas que lleva a cabo, de forma propia o en colaboración
as entidades sociales: recogida de alimentos para Bancosol,
e de ropa junto a Madre Coraje o programas propios con fines
ivos, medioambientales y deportivos.

s, la UMA informará a la Fundación Unicaja sobre aquellas
es que precisen contar con la participación de los miembros del
Voluntarios, siendo algunas de estas actividades solidarias
ibles de reconocimiento de créditos de grado a efectos de la
ión de títulos universitarios.

ción entre ambas entidades no es nueva, han precisado en un
icado, recordando que la UMA fue una de las primeras
iones que se unió al Proyecto Edufinet (2007), creado por la
ión Unicaja y Unicaja Banco con el fin de promover programas de
ión financiera entre la ciudadanía y, en este caso concreto, en la
idad universitaria.

último año la Fundación Unicaja ha apoyado diversas acciones realizadas por la UMA, tales como la exposición '40 años de libertad', las Jornadas de Economía del Bienestar y Elección Social, con la presencia del Premio Nobel Jean Tirole; o la exposición 'Fronteras', una de las actividades centrales del II Foro TresMed, que trató de analizar los problemas que aquejan a la zona del Mediterráneo, planteando soluciones y alternativas.

También conjuntamente han colaborado en proyectos con la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, con el Congreso Nacional de Microbiología, el Congreso 40 años de Constitución: Una mirada al futuro o el Congreso Internacional sobre Educación Artística y Ciudadanía. Asimismo, la institución impulsa el concurso 'Spin-off' de creación de empresas por universitarios.

50 ANIVERSARIO UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

SEDE ELECTRÓNICA WELCOMETOUMA Contacta Iniciar sesión

Conoce la UMA Estudiar Admisión Investigación Servicios

SALA DE PRENSA

Emilio Duró imparte una clase magistral de optimismo y motivación en la Facultad de Económicas

COMPARTIR



El centro presenta su Aula de Liderazgo Empresarial con una conferencia de este consultor y profesor

Fecha publicación: 09/10/2019
Categoría: portada

Caras de sorpresa y risas, muchas risas, entre el auditorio que hoy ha presenciado la conferencia de Emilio Duró con la que ha echado a andar el Aula de Liderazgo Empresarial de la Facultad de Económicas de la UMA.

Sorpresa para los que no lo conocían, porque Duró se mete al público en el bolsillo en las charlas que imparte por la geografía española. En esta ocasión ha acudido a la Universidad de la mano del Aula, con la colaboración, entre otros, de la asociación Mentes Expertas y la Obra Social La Caixa.

Optimismo y motivación son dos de sus premisas y ha recurrido a ellas para contar sus inicios como estudiante de Económicas, trabajador y empresario. Con 25 años de experiencia como consultor, asesor y formador de las principales empresas españolas, ha mostrado sus recursos para hablar del presente y, sobre todo, del futuro de los estudiantes que han asistido a esta iniciativa.

Un futuro incierto y voluble. Como ha dicho el conferenciante, "antes creaba una empresa el abuelo, la impulsaba el padre y se la cargaba el nieto: ahora, en diez años puede ocurrir todo eso, porque los cambios van a una velocidad de vértigo". En este contexto, ha hablado de éxito laboral, de actitud mental positiva, de pasión por el trabajo y de resiliencia ante los retos.

Todo ello enfocado al desarrollo de actitudes proactivas, ilusión, innovación y, sobre todo, un modo de actuar abierto a aprender y desaprender en todo momento. Los estudiantes y empresarios han tomado buena nota.

SUR

Málaga Universidad

La Fundación Unicaja y la UMA impulsan la investigación, la ayuda al estudio y la cultura

Ambas instituciones firman un acuerdo para desarrollar un programa anual de actividades y para promover el voluntariado entre los alumnos



El rector de la Universidad de Málaga, José Ángel Narváez, y el director general de la Fundación Unicaja, Sergio Corral / SUR

SUR
Martes, 15 octubre 2019, 18:16

La Opinión DE MÁLAGA

Málaga Actualidad Deportes Turismo Economía Opinión Cultura Ocio Vida y Estilo Comunidad

Málaga Municipios Marbella Costa del Sol Occidental Axarquía Turismo Semana Santa Carnaval Feria de Málaga MÁLAGA PROVINCIA

Acuerdo

La Fundación Unicaja y la UMA impulsan la investigación, la ayuda al estudio y la difusión de la cultura

El acuerdo permitirá promover el voluntariado en acciones que llevan a cabo ambas entidades

Europa Press | 15.10.2019 | 16:12

La Fundación Unicaja y la Universidad de Málaga (UMA) han suscrito este martes un convenio de colaboración para impulsar conjuntamente el desarrollo de actividades en materia de investigación y transferencia de conocimiento, así



El director general de la Fundación Unicaja, Sergio Corral
ocha), y el rector de la Universidad de Málaga, José Ángel
Narváez (izquierda). L. O.

DIARIO DE CADIZ ECONOMÍA

Planificar nuestro futuro bajo la luz de una sociedad informada

BBVA y Grupo Joly debaten sobre la situación actual de las pensiones y la necesidad de tener un sistema transparente y compresible para la ciudadanía



De izquierda a derecha, Joaquín Aurioles, profesor Titular de la Universidad de Málaga (Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales); David Carrasco, director comercial, pensiones y marketing de BBVA Asset Management; y Alberto Grimaldi, editor Jefe de Economía de Grupo Joly / JOSÉ ÁNGEL GARCÍA

ERTIMA FERNÁNDEZ
17 Octubre, 2019 - 07:00h

La **tasa de natalidad** de España, una de las más bajas de Europa, y el aumento de la esperanza de vida han invertido la **pirámide poblacional** de nuestro país hasta el punto de cambiar la radiografía presente y futura de las pensiones. De hecho, si el número de **jubilados** sigue aumentando, el peso de las pensiones públicas recaerá en una población activa cada vez más reducida, repercutiendo en el **nivel de vida** de los recién llegados a esa nueva etapa de su vida.

Partiendo de esta premisa, el redactor **jefe de Economía de Grupo Joly**, **Alberto Grimaldi**, moderó un **Desayuno de Redacción del Grupo Joly**, patrocinado por BBVA, en el que dos expertos en la materia –David Carrasco, director comercial, pensiones y marketing de BBVA ***Asset Management***, y **Joaquín Aurioles**, profesor Titular de la Universidad de Málaga (**Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales**)–, dieron su versión sobre Tu plan financiero de futuro a debate.

A este respecto, Carrasco partió de una cuestión demográfica clave a pesar de los "nubarrones" que se ciernen sobre el sistema. "Todos los que tenemos la suerte de vivir en estos tiempos –explica– tenemos una esperanza de vida de cerca de 40 años más que nuestros antepasados más recientes". Efectivamente, mientras que en **1900** en España, con datos del Instituto Nacional de Estadística (INE), vivían un promedio de 34, 8 años, en **2019** la media es de **83 años**. Sin embargo, "aunque esta es una muy buena noticia, la duplicación de la esperanza de vida conlleva una serie de problemas colaterales como son las pensiones".

El motivo es que las instituciones de las que nos dotamos en su momento para hacer frente a lo que era el envejecimiento y la longevidad, hunden sus raíces a **finales del siglo XIX** con el modelo alemán que nace con el canciller **Otto von Bismarck** en 1889, bajo el Káiser Guillermo. En aquella época, relata, "donde la esperanza de vida alemana no alcanzaba tampoco los 40, la edad establecida para acceder a una pensión de jubilación era de 70 años, con todo lo que ello significaba. De hecho, era tan alta que se rebajó a los 65 años".

¿Qué está pasando? Que esa institución de la **Seguridad Social**, basada en el modelo germano, no la hemos adaptado lo suficiente a una realidad que es radicalmente distinta. Tenemos una sociedad en la que la entrada al mundo laboral, se produce alrededor de los 20 años y, en el caso español, una de cada dos personas por encima de los **55 años** está fuera de ese mercado de trabajo (un segmento muy desaprovechado). Esto quiere decir, aclara Carrasco, que, de media, "tenemos una población que se encuentra estudiando más de 20 años y jubilada cerca de 25. Esos periodos de **no participación en el mercado laboral** se tienen que financiar con carreras laborales que, en bastantes casos, rondan los 30 o, como mucho, 35 años. Y el hecho de financiar 20 años de educación y casi 25 de pensión con 30/35 años de actividad laboral es **difícilmente sostenible**".

Menú Buscar

europapress

Sección: Regional Ayuntamientos-Local
09/10/2019

ANDALUCÍA.-Málaga.- Emilio Duró imparte una clase magistral en la Facultad de Económicas de la UMA

MÁLAGA, 9 (EUROPA PRESS)

Emilio Duró ha impartido este miércoles una conferencia con la que ha arrancado el Aula de Liderazgo Empresarial de la Facultad de Económicas de la Universidad de Málaga (UMA).

Duró ha incidido en que "optimismo y motivación" son dos de sus premisas y ha recurrido a ellas para contar durante su intervención sus inicios como estudiante de económicas, trabajador y empresario.

Con 25 años de experiencia como consultor, asesor y formador de las principales empresas españolas, ha mostrado sus recursos para hablar del presente y, sobre todo, del futuro de los estudiantes que han asistido a esta iniciativa.

Ha afirmado que estamos ante un "futuro incierto y voluble" y ha señalado que "antes creaba una empresa el abuelo, la impulsaba el padre y se la cargaba el nieto; ahora, en diez años puede ocurrir todo eso, porque los cambios van a una velocidad de vértigo". En este contexto, ha hablado de éxito laboral, de actitud mental positiva, de pasión por el trabajo y de resiliencia ante los retos.

Todo ello enfocado al desarrollo de "actitudes proactivas, ilusión, innovación y, sobre todo, un modo de actuar abierto a aprender y desaprender en todo momento".

tas para fomentar la exploración y la
ello, se va a elaborar un programa anual
diversas materias, realizando especial

pación de los voluntarios de la
Club de Voluntarios de la Fundación
forma propia o en colaboración con otras
claje de ropa junto a Madre Coraje o
deportivos.

o en un comunicado, recordando que la
yecto Edufinet (2007), creado por la
ogramas de educación financiera entre la
italia.

acciones realizadas por la UMA, tales
nomía del Bienestar y Elección Social, con
onteras', una de las actividades centrales
del II Foro 'Tres Mares', que trató de analizar los problemas que aquejan a la zona del Mediterráneo, planteando soluciones y alternativas.

También conjuntamente han colaborado en proyectos con la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, con el Congreso Nacional de Microbiología, el Congreso 40 años de Constitución: Una mirada al futuro o el Congreso Internacional sobre Educación Artística y Ciudadanía. Asimismo, la institución impulsa el concurso 'Spin-off' de creación de empresas por universitarios.

SALA DE PRENSA

La Semana del Voluntariado en la Universidad de Málaga recorre los dos campus

Hasta el 24 de octubre, 50 asociaciones promocionarán sus programas solidarios





telaprensa

Expertos debaten en la UMA sobre el impacto económico y social del sector inmobiliario

Expertos del sector inmobiliario han participado este martes en el Rectorado de la Universidad de Málaga (UMA) en un encuentro sobre el impacto económico y social de dicho sector organizado por la Cátedra de Investigación Inmobiliaria de la UMA y Real Estate Business School.

La gerente de la Universidad de Málaga, María Jesús Morales, ha subrayado la importancia del análisis del impacto del sector inmobiliario en la sociedad, "un sector que ha jugado un papel muy importante en las últimas crisis económicas y que hace que su estudio riguroso, a través de una Cátedra específica que une a la universidad con el sector profesional, sea tan oportuna y necesaria".

La gerente ha estado acompañada en la inauguración por el decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Eugenio Luque, el director del Real State Business School, José Antonio Pérez y Rafael Becerra Vicario, director de la Cátedra de Investigación Inmobiliaria.

Los participantes en la mesa han coincidido en destacar la importancia de la colaboración entre la Universidad y el sector privado para el análisis del sector que ha permitido la constitución de la Cátedra de Investigación Inmobiliaria de la UMA.

Becerra ha agradecido la participación de los profesionales en este encuentro que comenzó con la mesa redonda 'Ecosistema inmobiliario sostenible', con las intervenciones de Jorge Borrego, gerente de Bilba, Antonio Bazán, CEO de Agrojardín, Lope Baquero, presidente de BLB & Asociados y María Martínez Carrillo, directora en Q Renting.

Durante la jornada se ha entregado un reconocimiento al alumno más joven e internacional en la Real Estate Business School, Miguel Ángel Medina Jiménez-Andrades y se ha presentado la convocatoria del Premio Proyecto Universitario Inmobiliario. Finalmente el director del Real State Business School, José Antonio Pérez, ha clausurado el encuentro.

A través de la Cátedra de Investigación Inmobiliaria, con sede en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, la UMA y Real Estate Business School mantienen un convenio de colaboración que permite a ambas instituciones realizar investigaciones conjuntas y aportar aplicaciones prácticas al sector inmobiliario y de la construcción.

Adscrita al Departamento de Finanzas y Contabilidad, se establece como una estructura específica para la ejecución de actividades docentes, académicas e investigadoras dentro del mundo inmobiliario. La escuela patrocina dichas actividades, tanto en docencia como en investigación, en las que pueden además participar como colaboradores otras entidades e instituciones públicas y privadas.

Entre los objetivos de la Cátedra de Investigación Inmobiliaria destacan el análisis económico y financiero del sector inmobiliario y su seguimiento temporal; el estudio de tendencias de mercado en el sector inmobiliario; ayudar en la formación de profesionales del sector; impulsar la creación de bases de datos sectoriales y el análisis estadístico y la transferencia del conocimiento en el ámbito inmobiliario, así como una constante medida de las

europapress

Sección: Regional Ayuntamientos-Local
01/10/2019

ANDALUCÍA.-Málaga.- Expertos debaten en la UMA sobre el impacto económico y social del sector inmobiliario

MÁLAGA, 1 (EUROPA PRESS)

Expertos del sector inmobiliario han participado este martes en el Rectorado de la Universidad de Málaga (UMA) en un encuentro sobre el impacto económico y social de dicho sector organizado por la Cátedra de Investigación Inmobiliaria de la UMA y Real Estate Business School.

La gerente de la Universidad de Málaga, María Jesús Morales, ha subrayado la importancia del análisis del impacto del sector inmobiliario en la sociedad, "un sector que ha jugado un papel muy importante en las últimas crisis económicas y que hace que su estudio riguroso, a través de una Cátedra específica que une a la universidad con el sector profesional, sea tan oportuna y necesaria".

La gerente ha estado acompañada en la inauguración por el decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Eugenio Luque, el director del Real State Business School, José Antonio Pérez y Rafael Becerra Vicario, director de la Cátedra de Investigación Inmobiliaria.

Los participantes en la mesa han coincidido en destacar la importancia de la colaboración entre la Universidad y el sector privado para el análisis del sector que ha permitido la constitución de la Cátedra de Investigación Inmobiliaria de la UMA.

Becerra ha agradecido la participación de los profesionales en este encuentro que comenzó con la mesa redonda 'Ecosistema inmobiliario sostenible', con las intervenciones de Jorge Borrego, gerente de Bilba, Antonio Bazán, CEO de Agrojardín, Lope Baquero, presidente de BLB & Asociados y María Martínez Carrillo, directora en Q Renting.

Durante la jornada se ha entregado un reconocimiento al alumno más joven e internacional en la Real Estate Business School, Miguel Ángel Medina Jiménez-Andrades y se ha presentado la convocatoria del Premio Proyecto Universitario Inmobiliario. Finalmente el director del Real State Business School, José Antonio Pérez, ha clausurado el encuentro.

A través de la Cátedra de Investigación Inmobiliaria, con sede en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, la UMA y Real Estate Business School mantienen un convenio de colaboración que permite a ambas instituciones realizar investigaciones conjuntas y aportar aplicaciones prácticas al sector inmobiliario y de la construcción.

Adscrita al Departamento de Finanzas y Contabilidad, se establece como una estructura específica para la ejecución de actividades docentes, académicas e investigadoras dentro del mundo inmobiliario. La escuela patrocina dichas actividades, tanto en docencia como en

Gente en Málaga

La UMA colabora en la educación digital de usuarios tardíos en la tercera reunión del proyecto 'Click Clever'

La semana pasada se celebró en Bruselas (Bélgica) en la sede de IHF la tercera reunión transnacional del Proyecto Erasmus+ Click Clever, desarrollado por un consorcio formado por ocho 'partners' de cinco países europeos (Bélgica, Francia, Grecia, Italia y España), que tiene como fin la educación digital de usuarios tardíos de internet y redes sociales, entre los que se encuentra la Universidad de Málaga, que ha sido representada por las profesoras Ana María Castillo, de la Facultad de Económicas, y Gema Lobillo, de la Facultad de Ciencias de la Comunicación.

europapress

Sección: Economía Agenda
30/10/2019

ANDALUCÍA.-Málaga.- Agenda informativa de Europa Press para el día 30 de octubre de 2019

MÁLAGA, 30 (EUROPA PRESS)

Señalamos a continuación los actos, reuniones y convocatorias previstos en Málaga y su provincia para el día 30 de octubre de 2019:

-- 12.00 horas: en Málaga, el candidato por el Partido Popular de Málaga al Congreso Mario Cortés participa en un debate electoral sobre economía. En la Facultad de Económicas de la Universidad de Málaga.

SALA DE PRENSA

La UMA celebra una jornada sobre el impacto económico sector inmobiliario

La Cátedra de Investigación Inmobiliaria y Real Estate Business School compar Rectorado

Fecha publicación: 01/10/2019
Categoría: portada

Expertos del mundo del sector inmobiliari sector inmobiliario y su impacto económico-social", organizado por la Cátedra

La gerente de la Universidad de Málaga, María Jesús Morales, ha dado la bi impacto del sector inmobiliario en la sociedad, "un sector que ha jugado un pa riguroso, a través de una Cátedra específica que une a la universidad con el sec

La gerente ha estado acompañada en la inauguración por el decano de la Fa Real State Business School, José Antonio Pérez y Rafael Becerra Vicario, directo coincidido en destacar la importancia de la colaboración entre la Universidad y la Cátedra de Investigación Inmobiliaria de la UMA.

Becerra, su director, agradeció a los profesionales invitados su participación, sostenible", con las intervenciones de Jorge Borrego, gerente de Bilba, Antonio María Martínez Carrillo, directora en Q Renting.

Durante la jornada se ha entregado un reconocimiento al "alumno más joven e Andrades y se ha presentado la convocatoria del Premio Proyecto Universi Antonio Pérez, ha clausurado el encuentro.

Cátedra de Investigación Inmobiliaria

A través de la Cátedra de Investigación Inmobiliaria, con sede en la Facultad mantienen un convenio de colaboración que permite a ambas instituciones inmobiliario y de la construcción.

Adscrita al Departamento de Finanzas y Contabilidad, la Cátedra de investigac de actividades docentes, académicas e investigadoras dentro del mundo inm tanto en docencia como en investigación, en las que pueden además participar

Entre los objetivos de la Cátedra de Investigación Inmobiliaria destacan el análi estudio de tendencias de mercado en el sector inmobiliario; ayudar en la fo sectoriales y el análisis estadístico y la transferencia del conocimiento en sociológicas con base constructiva, rehabilitación o adaptación de espacios cultural, deportivo, hostelero, industrial o de servicios.



Izq. a dcha.Rafael Becerra, Mª Jesús Morales, Eugenio Luque y José Antonio Pér

Gente

Kiosko

Unicaja.- Fundación Unicaja y UMA impulsan la investigación, la ayuda al estudio y la difusión de la cultura

El acuerdo permitirá promover el voluntariado en acciones que llevan a c

15/10/2019 - 13:28

El acuerdo permitirá promover el voluntariado en acciones que llevan a c

SALA DE PRENSA

La Universidad de Granada le entrega la Medalla de Oro a la de Málaga

La institución granadina reconoce "la especial vinculación" entre ambas, desde la creación de la UMA hasta las colaboraciones actuales

SALA DE PRENSA

UMA y Fundación Unicaja refuerzan su colaboración en materia de investigación, estudio y difusión de la cultura

Ambas entidades suscriben un convenio que también pasa por el fomento del voluntariado

Fecha publicación: 15/10/2019
Categoría: portada, institucional

La Universidad de Málaga y la Fundación Unicaja han suscrito hoy un convenio de colaboración para impulsar el desarrollo de actividades de colaboración en materia de investigación y transferencia de conocimiento, así como la ayuda al estudio, la extensión universitaria y la difusión de la cultura.

El compromiso ha sido refrendado en un acto que ha contado con la participación del rector, José Ángel Narváez, y del director general de la Fundación Unicaja, Sergio Corral.

El objetivo de este convenio de colaboración entre las dos instituciones es fortalecer el desarrollo de las actividades conjuntas para fomentar el conocimiento en el ámbito universitario. Para ello, se va a elaborar un programa anual de actividades. Mediante este acuerdo se impulsará la realización de actividades formativas en diversas materias, con especial hincapié en la difusión de la cultura, y se realizará una ambiciosa apuesta por el voluntariado.

Programa de voluntariado

Con la firma de este convenio se ha llegado al compromiso de que los voluntarios de la Universidad de Málaga participen en acciones concretas que se realicen dentro del 'Club de Voluntarios' que auspicia la Fundación Unicaja. Se trata de diferentes campañas que la institución lleva a cabo, de forma propia o en colaboración con otras entidades sociales.

De igual forma, la Universidad de Málaga también podrá solicitar voluntarios de su programa a la institución, con el reconocimiento de créditos de libre configuración si así se requiere.

Un largo compromiso entre las dos instituciones

La relación entre la Fundación Unicaja y la Universidad de Málaga viene de largo. De hecho, la UMA fue una de las primeras instituciones que se unió al Proyecto Edufinet, que impulsaron en su día la Fundación Unicaja y Unicaja Banco, con el fin de promover programas de educación financiera entre la ciudadanía, y en este caso, con la comunidad estudiantil de la UMA.

En este último año, sin ir más lejos, la institución ha apoyado la exposición '40 años de libertad', las 'Jornadas de Economía del Bienestar y Elección Social', con la presencia del Premio Nobel Jean Tirole, o la exposición 'Frontieras', una de las actividades centrales del 'I Foro Tres|Med', que se celebró en la UMA con la organización de la Fundación Tres Culturas y que trataba de analizar los problemas que aquejan a la zona del Mediterráneo, planteando soluciones y alternativas.

También conjuntamente han colaborado en proyectos con la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, con el 'Congreso Nacional de Microbiología', el 'Congreso 40 años de Constitución: Una mirada al futuro' o el 'Congreso Internacional sobre Educación Artística y Ciudadanía'. Asimismo, la Fundación Unicaja impulsó el concurso 'Spin-off' de creación de empresas por universitarios.

A partir de ahí, comenzó un largo proceso de avance en el que destacaron la creación del Colegio Universitario de Málaga en 1971, y la agrupación de las Escuelas existentes de Ingeniería Técnica, Escuela Normal, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (dependiente en aquel entonces de la Universidad de Granada) y Seminario.

Finalmente, el 18 de agosto de 1972, mediante decreto, se aprobó la fundación de la Universidad de Málaga. La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y la Facultad de Medicina serían las primeras en formar parte de la universidad global que es hoy la institución malagueña.

Actualidad

Las líneas de colaboración conjuntas, los proyectos de investigación que unen ambas instituciones y las excelentes comunicaciones son ejemplo de dos Universidades amigas. El reconocimiento que hoy ha recibido permite premiar la entrega al servicio público de la educación superior, el talento y la constancia, incluso el altruismo, en el desarrollo de todas las áreas de acuación de una Universidad pública como la de Málaga, de la que Granada se siente partícipe (en sus orígenes).

La ceremonia de entrega de la Medalla ha concluido con una interpretación musical a piano a cargo de Miguel Ángel Rodríguez Leiz, y con el Gaudeamus igitur del Coro Manuel de Falla de la Universidad de Granada.



teleprensa

PRIMER PERIÓDICO DIGITAL DE ALMERÍA

PERIÓDICO DIGITAL DE MÁLAGA

Lunes, 21 de Octubre de 2019

Capital Provincia Sociedad Economía Cultura y ocio Deportes Opinión

La UMA colabora en la educación digital de usuarios tardíos en la tercera reunión del proyecto 'Click Clever'

19 de Octubre de 2019 17:45h

Me gusta 0 Comparte



Tercera reunión del proyecto 'Click Clever'

La semana pasada se celebró en Bruselas (Bélgica) en la sede de IHF la tercera reunión transnacional del Proyecto Erasmus+ Click Clever, desarrollado por un consorcio formado por ocho 'partners' de cinco países europeos (Bélgica, Francia, Grecia, Italia y España), que tiene como fin la educación digital de usuarios tardíos de internet y redes sociales, entre los que se encuentra la Universidad de Málaga, que ha sido representada por las profesoras Ana María Castillo, de la Facultad de Económicas, y Gema Lobillo, de la Facultad de Ciencias de la Comunicación.

La reunión tenía como objetivo el desarrollo completo de los contenidos formativos que se están elaborando por parte de los socios para lograr una utilización responsable de las redes sociales y de internet en general por parte de usuarios que han tenido un acceso tardío a la red y que no han sido formados en su uso a través del trabajo o del estudio, sino principalmente del Smartphone, según ha explicado la UMA en una nota de prensa.

En la reunión, se hizo balance de la implementación de la plataforma que da soporte a los contenidos, se presentaron los cursos de capacitación ya existentes, se propusieron acciones de mejora y se planificó la fase de prueba de los materiales en los grupos objetivo.

Asimismo, para asegurar la difusión y el impacto del proyecto en Europa, se programaron futuros eventos multiplicadores en los países socios. Como resultado de la investigación y el trabajo realizado los socios están colaborando en resolver problemas relacionados con el uso de las redes sociales fomentando la creación de una 'cultura digital' de 'fair play' a nivel europeo.

Esto se hace mediante el desarrollo de módulos de formación en línea que se ofrecen de forma gratuita, y que se contrastarán mediante cursos presenciales para que los "inmigrantes digitales" puedan desenvolverse en entornos

20minutos

MÁLAGA

27/11/2019 La Facultad de Económicas reúne a empresas con estudiantes que han obtenido los mejores expedientes

Ciudades Nacional Internacional Deportes Cultura Opinión Más

ÚLTIMA HORA Un terremoto de magnitud 6 sacude la isla griega de Creta

La Facultad de Económicas reúne a empresas con estudiantes que han obtenido los mejores expedientes

20M EP 13.11.2019 - 18:25H

EL MUNDO España Opinión Economía Internacional Deportes Cultura Tv LOC Más

España | Andalucía | Sevilla | Málaga | El Caminante | Campus Andaluz

CAMPUS ANDALUZ

La Facultad de Económicas de la Universidad de Málaga reúne los mejores expedientes y los presenta al sector empresarial



Encuentro de profesores, empresarios y alumnos de Económicas de la Universidad de Málaga. EL MUNDO

C. G. Málaga

Jueves, 14 noviembre 2019 - 16:48

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Málaga ha celebrado el III Encuentro '10graduadxs10', una jornada organizada con el fin de reconocer y poner en valor a los estudiantes de **la última promoción con mejores resultados académicos.** Con la celebración de este acto se pretende propiciar un acercamiento de responsables de empresas consultoras ubicadas en Málaga con los alumnos que, en la última promoción y en el curso 2018-2019, han destacado por su desempeño académico.

Así, por un lado, se ha reconocido a los 50 egresados con mejor expediente (10 por cada uno de los Grados) y, por otro lado, los 50 que han obtenido la mención Alumno ONE (**una nota media en su expediente igual o superior a 9**). Los objetivos de este encuentro, además de reconocer sus méritos, son dar visibilidad de los mejores alumnos al tejido empresarial de Málaga; **proporcionarles información a los graduados para que puedan orientar sus carreras profesionales y facilitarles el contacto a los empresarios y potenciales empleadores con los egresados de la Facultad que han demostrado tener las mejores competencias** y propiciar, de esta manera, un entorno favorable para la creación de oportunidades de colaboración o de trabajo.

En este acto han estado presentes los decanos de Ciencias Económicas y Empresariales, y de Derecho, Eugenio Luque y Juan José Hinojosa, respectivamente, junto con los representantes de las empresas participantes, consultoras vinculadas al ejercicio profesional, como Abante, Auren, Ernst & Young, Garrigues, Grant Thornton, Iuris Cátedra, KPMG, y el Aula de Liderazgo Empresarial.

Los representantes de las empresas han felicitado a los alumnos por sus brillantes carreras académicas, y los han animado a seguir trabajando para conseguir la excelencia. Además, los han invitado a conocer sus instalaciones y forma de trabajar con el objetivo de poder comenzar una futura relación laboral.

Los decanos de ambos centros también han dado la enhorabuena a los alumnos y han destacado su trabajo y su esfuerzo. En este sentido, Eugenio Luque ha finalizado su intervención señalando que "esta generación de titulados mejorará seguro el funcionamiento de nuestras empresas".

teleprensa

PRIMER PERIÓDICO DIGITAL DE ALMERÍA

La Facultad de Económicas reúne a empresas con estudiantes que han obtenido los mejores expedientes

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Málaga (UMA) ha celebrado este miércoles el III Encuentro '10graduadxs10', una jornada organizada con el fin de reconocer y poner en valor a los estudiantes de la última promoción con mejores resultados académicos.

ión de este acto se pretende propiciar un acercamiento de
e empresas consultoras ubicadas en Málaga con los alumnos
a promoción y en el curso 2018/2019, han destacado por su
démico.

, se ha reconocido a los 50 egresados con mejor expediente --
no de los Grados-- y, por otro lado, los 50 que han obtenido la
o ONE --una nota media en su expediente igual o superior a

e este encuentro, además de reconocer sus méritos, son dar
s mejores alumnos al tejido empresarial de Málaga;

MELILLA HOY

UNIVERSIDAD

EDITORIAL POLÍTICA ECONOMÍA OPINIÓN EDUCACIÓN SOCIEDAD SUCESOS CULTURA DEPORTES

Esta reunión se enmarca dentro de las actividades del 40 aniversario de la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas de la ciudad



La ADE2CA inauguró ayer sus jornadas de actividades en el Hotel Tryp Melilla

La ADE2CA se reúne en Melilla para intercambiar experiencias entre Facultades y poder mejorar de cara al futuro

YouTube ES



La Facultad de Económicas reúne a empresas con estudiantes que han obtenido los mejores expedientes

233 visualizaciones • 13 nov. 2019 2 0 COMPARTIR GUARDAR ...

Universidad de Málaga
1,33 mil suscriptores SUSCRIBIRSE

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Málaga ha celebrado el III Encuentro '10graduadxs10', una jornada organizada con el fin de reconocer y poner en valor a los estudiantes de la última promoción con mejores resultados académicos.

MOSTRAR MÁS

SALA DE PRENSA

La Facultad de Económicas reúne a empresas con estudiantes que han obtenido los mejores expedientes

El encuentro '10graduadxs10' tiene como objetivo dar a conocer el talento generado en la Universidad al tejido empresarial malagueño







europapress

Sección: Economia Agenda
12/11/2019

ANDALUCÍA.-Málaga.- Agenda informativa de Europa Press para este miércoles 13 de noviembre de 2019

MÁLAGA, 12 (EUROPA PRESS)

Señalamos a continuación los actos, reuniones y convocatorias previstos en Málaga y su provincia para este miércoles, 13 de noviembre de 2019:

-- 12,00 horas: en Málaga, celebración del encuentro '10graduadxs10'. En el salón de grados de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

SUR

Málaga | Crónica Universitaria | En PDF

Reunión de los mejores expedientes en la Facultad de Económicas



La Facultad de Económicas reunió a los estudiantes que cuentan con los mejores expedientes de la UMA durante el pasado curso académico con empresas en el III Encuentro '10graduadxs10'. Una jornada organizada para reconocer los méritos de los alumnos, además de proporcionarles información para que puedan orientar sus carreras profesionales y facilitarles el contacto a los empresarios con los estudiantes que han demostrado tener las mejores

europapress

ANDALUCÍA.-Málaga.- Agenda informativa de Europa Press para este miércoles 13 de noviembre de 2019

Sección: Economia Agenda - Edición: Servicio Andaluz - Página: - Publicado: 12/11/2019 - Medio: Agencia de noticias EUROPA PRESS

MÁLAGA, 12 (EUROPA PRESS)

Señalamos a continuación los actos, reuniones y convocatorias previstos en Málaga y su provincia para este miércoles, 13 de noviembre de 2019:

-- 12,00 horas: en Málaga, celebración del encuentro '10graduadxs10'. En el salón de grados de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

SUR

Málaga | Universidad | Crónica Universitaria

Económicas entrega las distinciones a sus alumnos más destacados

Este centro de la UMA reconoce el talento y el esfuerzo de sus mejores estudiantes



El decano, Eugenio Luque, durante la presentación de la memoria anual de la Facultad. / SUR

20minutos MÁLAGA

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales presenta la Memoria Académica y entrega distinciones

20M EP/ NOTICIA / 03.12.2019 - 18:48H

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Málaga presentará este jueves, 5 de diciembre, la Memoria Académica del curso 2016/2017 donde se recoge información sobre todas las actividades desarrolladas durante este curso como complemento a la formación de nuestros estudiantes, datos sobre los resultados académicos conseguidos y se detalla la labor de los distintos órganos de gestión que permiten el avance y la mejora de la Facultad.

También en el acto se entregarán los Premios Extraordinarios, cursos 2016/2017 y 2017/2018, que se conceden al estudiante con mejor expediente académico en cada una de las titulaciones oficiales ofertadas en la Facultad, han informado a través de un comunicado.

SUR

Málaga

José Sánchez Maldonado, alumno de honor de la Facultad de Económicas de la Universidad de Málaga



El rector en funciones, José Ángel Narváez, entrega a Sánchez Maldonado una placa de cerámica de Alfajar como recuerdo. / FÉLIX PALACIOS

Catedrático de Hacienda Pública, ha regresado a la docencia después de una dilatada etapa de servicio público que le ha llevado desde concejal a consejero o rector

FRANCISCO GUTIÉRREZ
Jueves, 19 diciembre 2019, 17:48

Rodeado de amigos y familiares, **José Sánchez Maldonado** ha recibido este mediodía el título de **'Alumno de honor'** de la facultad en la que estudió y en la que desarrolló toda su carrera docente, **Ciencias**

telepresa

ALMERÍA | OPINIÓN | ANDALUCÍA | DEPORTES | NACIONAL | INTERNACIONAL | ENGLISH | ARABIC | PUBLICIDAD | MEDIA

10/12/2019 La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales presenta la Memoria Académica y entrega distinciones | Telepresa

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales presenta la Memoria Académica y entrega distinciones

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales d
presentará este jueves, 5 de diciembre, la Memoria Aca
donde se recoge información sobre todas las actividade
curso como complemento a la formación de nuestros e
resultados académicos conseguidos y se detalla la labor
gestión que permiten el avance y la mejora de la Facult

También en el acto se entregarán los Premios Extraord
2017/2018, que se conceden al estudiante con mejor ex
una de las titulaciones oficiales ofertadas en la Facultad
un comunicado.

También las certificaciones AAA, concedidas en los cu
aquellos estudiantes que además de un buen
experiencias en el mundo laboral, potenciado la d
Curriculum y mostrado su compromiso con su ento
desarrollado su vida académica.
De igual modo, se entregarán las menciones Alumno
finalizaron su título en el curso 2017/2018 habiendo su
primera matrícula y primera convocatoria, demostran
diario y el valor del trabajo diario. Por otro lado, tamb
los diplomas para los 20 mejores estudiantes que
Gestalentum.
--EUROPA PRESS--

50 ANIVERSARIO | UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

SEDE ELECTRÓNICA | WELCOMETOUMA | Contacta | Iniciar sesión

El centro | Grados | Posgrados | Horarios y más | Servicios



UMA / CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES / noticias / D. José Sánchez Maldonado, Alumno de Honor de la Facultad

D. José Sánchez Maldonado, Alumno de Honor de la Facultad



El próximo jueves 19 de diciembre, se celebrará el Acto de nombramiento como "Alumno de Honor" de nuestra Facultad a nuestro compañero D. José Sánchez Maldonado.

D. José Sánchez Maldonado es Catedrático de Hacienda de la Facultad y ha sido, entre otros, Concejal del Ayuntamiento de Málaga, Presidente de la Autoridad Portuaria, Consejero de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo, Consejero de Empleo, Empresa y Comercio y Rector de la Universidad Internacional de Andalucía.

El acto tendrá lugar en el Salón de Grados de la Facultad a las 12:30 h. y será presidido por el Rector Mgfco. de la Universidad de Málaga, D. José Ángel Narváez Bueno.

Por motivos de aforo la asistencia deberá ser confirmada en el teléfono 952 131 152 o en el email decanato@ccee.uma.es.

Cartel

teleprensa

El Proyecto Edufinet de Unicaja y la UMA explican a los estudiantes cómo invertir en bolsa

16/12/2019



Curso sobre bolsa Edufinet-UMA

El Proyecto Edufinet, impulsado por Unicaja Banco y la Fundación Unicaja, y en colaboración con la Universidad de Málaga (UMA), ha impartido un curso sobre bolsa, desarrollado en dos sesiones de tres horas de duración cada una, con el objetivo de acercar a los estudiantes al mercado de renta variable y explicarles cómo operar con acciones.

Estas sesiones formativas se dirigen a alumnos de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, tanto de Grado como de Máster, y tienen un marcado carácter práctico, según han informado desde la entidad a través de un comunicado.

En estas sesiones, se ha facilitado información acerca de cuestiones relativas al mercado de renta variable y se ha profundizado en la rentabilidad, el riesgo, la valoración y la operativa con acciones. Posteriormente, se han puesto en práctica los conceptos a través de un juego de bolsa interactivo.

europapress

europapress / andalucía / fundación unicaja

El Proyecto Edufinet de Unicaja y la Universidad de Málaga explican a los estudiantes cómo invertir en bolsa

Publicado 13/12/2019 13:17:54 GET



Curso sobre bolsa Edufinet-UMA - UNICAJA

MÁLAGA, 13 Dic. (EUROPA PRESS) -

El Proyecto Edufinet, impulsado por Unicaja Banco y la Fundación Unicaja, y en colaboración con la Universidad de Málaga (UMA), ha impartido un curso sobre bolsa, desarrollado en dos sesiones de tres horas de duración cada una, con el objetivo de acercar a los estudiantes al mercado de renta variable y explicarles cómo operar con acciones.

Estas sesiones formativas se dirigen a alumnos de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, tanto de Grado como de Máster, y tienen un marcado carácter práctico, según han informado desde la entidad a través de un comunicado.

Gente

Búsqueda personalizada Buscar

Kiosko y Más

lunes, 16 de diciembre de 2019 | 13:03 | www.gentedigital.es

Unicaja.- El Proyecto Edufinet de Unicaja y la UMA explican a los estudiantes cómo invertir en bolsa

El Proyecto Edufinet, impulsado por Unicaja Banco y la Fundación Unicaja, y en colaboración con la Universidad de Málaga (UMA), ha impartido un curso sobre bolsa, desarrollado en dos sesiones de tres horas de duración cada una, con el objetivo de acercar a los estudiantes al mercado de renta variable y explicarles cómo operar con acciones.

13/12/2019 - 13:17

MÁLAGA, 13 (EUROPA PRESS)

El Proyecto Edufinet, impulsado por Unicaja Banco y la Fundación Unicaja, y en colaboración con la Universidad de Málaga (UMA), ha impartido un curso sobre bolsa, desarrollado en dos sesiones de tres horas de duración cada una, con el objetivo de acercar a los estudiantes al mercado de renta variable y explicarles cómo operar con acciones.

Estas sesiones formativas se dirigen a alumnos de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, tanto de Grado como de Máster, y tienen un marcado carácter práctico, según han informado desde la entidad a través de un comunicado.

En estas se
variable y
Posteriorm

Entre otra
que influye
invertir en

El Proyect
actualidad
entidades

PROYECT

El Proyect
llevado a U
en marcha
una decena

Edufinet e
finales de
más de 15
de 108.00
visitas acu

En este po

europapress

Sección: Economía ECONOMÍA
13/12/2019

ANDALUCÍA.-Málaga.- Unicaja.- El Proyecto Edufinet de Unicaja y la UMA explican a los estudiantes cómo invertir en bolsa

MÁLAGA, 13 (EUROPA PRESS)

El Proyecto Edufinet, impulsado por Unicaja Banco y la Fundación Unicaja, y en colaboración con la Universidad de Málaga (UMA), ha impartido un curso sobre bolsa, desarrollado en dos sesiones de tres horas de duración cada una, con el objetivo de acercar a los estudiantes al mercado de renta variable y explicarles cómo operar con acciones.

Estas sesiones formativas se dirigen a alumnos de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, tanto de Grado como de Máster, y tienen un marcado carácter práctico, según han informado desde la entidad a través de un comunicado.

En estas sesiones, se ha facilitado información acerca de cuestiones relativas al mercado de renta variable y se ha profundizado en la rentabilidad, el riesgo, la valoración y la operativa con acciones. Posteriormente, se han puesto en práctica los conceptos a través de un juego de bolsa interactivo.

Entre estas cuestiones, ha podido aprender sobre activos negociados en bolsa, las distintas cotización de las acciones y su rendimiento, los riesgos y los costes
arqué, además de breves nociones sobre fiscalidad.

de los programas de educación financiera pioneros en el país. En la
olaboración de más de una veintena de universidades, instituciones y
su objetivo es mejorar la formación financiera de la ciudadanía.

asi 15 años acercando la educación financiera a la sociedad, lo que ha
darse como una de las entidades financieras pioneras en España en
tiva de este tipo. Para ello, cuenta actualmente con la colaboración de
tituciones y organizaciones empresariales, además de 16 universidades.

avés de un portal de Internet orientado al público en general, desde
menzó a desarrollarse en 2005 en el seno de Unicaja. Desde sus
rsonas han participado de forma directa en jornadas y encuentros, de
an jóvenes. En cuanto a su página web (www.edufinet.com), cuenta con
nuladas, con consultas y accesos procedentes de 180 países.

obre educación financiera se ofrece información sistemática y práctica,
uesta, sin el requerimiento de conocimientos especializados previos
o sus contenidos. Adicionalmente, se crearon otros dos portales
ilos dirigido al colectivo de empresarios y emprendedores (Edufiemp), y
inanciera para jóvenes (Edufinext).

adas de Educación Financiera para Jóvenes y la Olimpiada Financiera,
lleres y conferencias en el ámbito universitario, cursos de verano o la
internacionales. Además, impulsa varias publicaciones, tales como la
financiera para empresarios y emprendedores'.

20minutos MÁLAGA

Finaliza la décima edición del Reto Gestalentum, que fomenta habilidades sociales y liderazgo de universitarios

20M EP 05.12.2019 - 18:02H

El Salón de Grados de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Málaga ha acogido este jueves la entrega de diplomas a 20 mejores estudiantes que superaron el X Reto Gestalentum, finalizando así una nueva edición de este programa en el que colabora el Ayuntamiento de Málaga, a través del IMFE, y la Universidad de Málaga (UMA).

Esta iniciativa potencia las ha
universitarios para mejorar s
han participado el director d
Domínguez, decano de la Fac
Universidad de Málaga.

Este programa utiliza la denc
de la naturaleza como aula y
como principal objetivo form
estudios en competencias c
profesional: trabajo en equip
gestión de los conflictos, ada
autoconfianza y autocontrol.

europapress

Menú Buscar

Sección: Economía Agenda
18/12/2019

ANDALUCÍA.-Málaga.- Agenda informativa de Europa Press para este jueves 19 de diciembre de 2019

MÁLAGA, 18 (EUROPA PRESS)

-- 12,30 horas: en Málaga, el rector de la UMA, José Ángel Narváez, preside el acto de nombramiento como Alumno de Honor de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales a José Sánchez Maldonado. En el salón de grados de dicha Facultad.

ContraCrónica.es

NOTICIAS | Tu diario local

NOTICIAS | 24 HORAS

Sánchez Maldonado, Alumno de Honor de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UMA

--| #estápasandoGO | CRÓNICA

Narváez enmarcó la distinción como "un acto que sirve para poner valor lo que hace esta Universidad, que no es otra cosa que formar a personas con los valores que atesora Sánchez Maldonado, estudiantes que después de su paso por nuestras aulas son capaces de ayudar a transformar la sociedad".

El catedrático de Hacienda Pública, José Sánchez Maldonado, ha sido distinguido hoy como Alumno de Honor de la Facultad de Ciencias Económicas y

SUR

Universidad

José Ángel Narváez seguirá otros cuatro años al frente de la UMA liderando un proyecto «reforzado»



Ernesto Pimentel y José Ángel Narváez celebran los resultados de las elecciones. / FRANCIS SILVA

El actual rector, reelegido con el apoyo del 90% del profesorado funcionario y una escasa participación de los estudiante

20minutos MÁLAGA

José Sánchez Maldonado, distinguido como Alumno de Honor de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

20M EN: NOTICIA / 19.12.2019 - 16.44H

El catedrático de Hacienda Pública, José Sánchez Maldonado, ha sido distinguido este jueves como Alumno de Honor de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Málaga (UMA).



Acto de distinción de José Sánchez Maldonado como Alumno de Honor de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Málaga / UMA

En acto ha contado con la participación del rector en funciones, José

europapress

Sección: Regional Ayuntamientos-Local
03/12/2019

ANDALUCÍA.-Málaga.- La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales presenta la Memoria Académica y entrega distinciones

MÁLAGA, 3 (EUROPA PRESS)

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Málaga presentará este jueves, 5 de diciembre, la Memoria Académica del curso 2016/2017 donde se recoge información sobre todas las actividades desarrolladas durante este curso como complemento a la formación de nuestros estudiantes, datos sobre los resultados académicos conseguidos y se detalla la labor de los distintos órganos de gestión que permiten el avance y la mejora de la Facultad.

También en el acto se entregarán los Premios Extraordinarios, cursos 2016/2017 y 2017/2018, que se conceden al estudiante con mejor expediente académico en cada una de las titulaciones oficiales ofertadas en la Facultad, han informado a través de un comunicado.

También las certificaciones AAA, concedidas en los cursos 2017/2018 y 2018/2019, a aquellos estudiantes que además de un buen expediente, han incorporado experiencias en el mundo laboral, potenciado la dimensión internacional de su Curriculum y mostrado su compromiso con su entorno más próximo donde han desarrollado su vida académica.

De igual modo, se entregarán las menciones Alumno ONE, para los estudiantes que finalizaron su título en el curso 2017/2018 habiendo superado los créditos exigidos en primera matrícula y primera convocatoria, demostrando la importancia del esfuerzo diario y el valor del trabajo diario. Por otro lado, también los X y XI Premios Gauss y los diplomas para los 20 mejores estudiantes que superaron el IX y X Reto Gestalentum.

SUR

Crónica Universitaria

Económicas distingue a sus mejores alumnos



La Facultad de Económicas y Empresariales entregó un total de 79 distinciones a los estudiantes más destacados de todo el curso.::CRÓNICA

Martes, 10 diciembre 2019, 00:35

teleprensa

José Sánchez Maldonado, distinguido como Alumno de Honor de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales



Acto de distinción de José Sánchez Maldonado como Alumno de Honor de l

El catedrático de Hacienda Pública, José Sánchez Maldonado, ha sido distinguido este jueves como Alumno de Honor de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Málaga (UMA).

En acto ha contado con la participación del rector en funciones, José Ángel

europa press

MÁLAGA

19 DE DICIEMBRE DE 2019

José Sánchez Maldonado, distinguido como Alumno de Honor de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UMA



Acto de distinción de José Sánchez Maldonado como Alumno de Honor de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Málaga - UMA

ha sido distinguido
Económicas y
, José Ángel Narváez;
tamento de Economía
a y encargado de la
autoridades
os.
es de su paso por la
he tratado de aplicar
cultad, en una etapa
o que sirve para poner
mar a personas con los

europapress



NOTICIA ASOCIADA

ANDALUCÍA.-Málaga.- José Sánchez Maldonado, distinguido como Alumno de Honor de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Contenido: El catedrático de Hacienda Pública, José Sánchez Maldonado, ha sido distinguido este jueves como Alumno de Honor de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Málaga (UMA).

MÁLAGA.- JOSÉ SÁNCHEZ MALDONADO, DISTINGUIDO COMO ALUMNO DE HONOR DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

Código: 2557955

Headline / Tema: Málaga.- José Sánchez Maldonado, distinguido como Alumno de Honor de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Pie de Foto: Acto de distinción de José Sánchez Maldonado como Alumno de Honor de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Málaga

REMITIDA / HANDOUT por UMA

Fecha: 19/12/2019.

Fotografía remitida a medios de comunicación exclusivamente para ilustrar la noticia a la que hace

SALA DE PRENSA

Las bibliotecas de la UMA amplían sus horarios para facilitar la preparación de exámenes



Las salas de estudio contarán con horario nocturno para atender la demanda estud
primer cuatrimestre

Fecha publicación: 07/01/2020
Categoría: portada, I+D+i UMA

Las bibliotecas universitarias contarán un año más, a partir de hoy y hasta mediados
extraordinario para facilitar el estudio al alumnado de la Universidad de Málaga, con motivo de los exámenes correspondientes a

La Biblioteca General y las bibliotecas de las facultades de Ciencias, Ciencias Económicas y Empresariales, Derecho, Medicin
superiores de Ingeniería Informática e Ingeniería de Telecomunicación permanecerán abiertas durante los periodos siguientes:

La **Biblioteca General** permanecerá abierta desde el martes, 7 de enero, hasta el jueves, 9 de enero, de 9:00 a 24:00 horas; y d
hasta el lunes, 17 de febrero, de 9:00 a 7:00 horas del día siguiente.

La Biblioteca de las escuelas técnicas superiores de **Ingeniería Informática** e **Ingeniería de Telecomunicación** permanecerá
de enero, hasta el domingo, 16 de febrero, de 9:00 a 3:00 horas del día siguiente.

La Biblioteca de la **Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales** permanecerá abierta desde el sábado, 11 de ener
febrero, de 9:00 a 3:00 horas del día siguiente.

La Biblioteca de la **Facultad de Medicina** permanecerá abierta desde el lunes, 20 de enero, hasta el domingo, 9 de febrero, de 9

La Biblioteca de la **Facultad de Derecho** permanecerá abierta desde el lunes, 20 de enero, hasta el domingo, 9 de febrero, de 9:

Finalmente, la **Biblioteca de la Facultad de Ciencias** permanecerá abierta desde el sábado, 11 de enero, hasta el domingo, 16 de febrero, de 9:00 a 24:00 horas.

el de rector de la

europapress

Sección: Economía Agenda
18/12/2019

ANDALUCÍA.-Málaga.- Agenda informativa de Europa Press para este jueves 19 de diciembre de 2019

MÁLAGA, 18 (EUROPA PRESS)

-- 12,30 horas: en Málaga, el rector de la UMA, José Ángel Narváez, preside el acto de nombramiento como Alumno de Honor de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales a José Sánchez Maldonado. En el salón de grados de dicha Facultad.

Málagahoy

VIVIR

El Proyecto Edufinet de Unicaja y la UMA explican a los estudiantes cómo invertir en bolsa

stas sesiones formativas se dirigen a alumnos de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, tanto de Grado como de Máster



El **Proyecto Edu net**, impulsado por **Unicaja Banco** y la **Fundación Unicaja**, y en colaboración con la Universidad de (UMA), ha impartido un curso sobre bolsa, desarrollado en dos sesiones de tres horas de duración cada una, con el acercar a los estudiantes al mercado de renta variable y explicarles cómo operar con acciones.

Estas sesiones formativas se dirigen a **alumnos de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales**, tanto de de Máster, y tienen un mercado carácter práctico. En ellas, se ha facilitado información acerca de cuestiones relati mercado de renta variable y se ha profundizado en la rentabilidad, el riesgo, la valoración y la operativa con acciones

Posteriormente, se han puesto en práctica los conceptos a través de un **juego de bolsa interactivo**.

Gente

Kiosko y Más

martes, 7 de enero de 2020 | 11:16 | www.gentedigital.es

José Sánchez Maldonado, distinguido como Alumno de Honor de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

El catedrático de Hacienda Pública, José Sánchez Maldonado, ha sido distinguido este jueves como Alumno de Honor de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Málaga (UMA).

19/12/2019 - 16:20

MÁLAGA, 19 (EUROPA PRESS)

El catedrático de Hacienda Pública, José Sánchez Maldonado, ha sido distinguido este jueves como Alumno de Honor de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Málaga (UMA).

En acto ha contado con la participación del rector en funciones, José Ángel Narváez; el decano de la Facultad, Eugenio Luque; la directora del Departamento de Economía Aplicada, Ana María Sánchez; el profesor de Política Económica y encargado de la laudatio, Francisco González, y con la presencia de numerosas autoridades académicas, políticas, personal del centro, familiares y allegados.

Sánchez Maldonado ha incidido en que "esta Facultad ha jugado y juega un papel fundamental para el desarrollo económico y social de la provincia de Málaga".

El homenajeado también ha repasado algunas de sus vicisitudes de su paso por la Facultad como estudiante: "A lo largo de mi trayectoria siempre he tratado de aplicar los conocimientos y los valores que me ha transmitido esta Facultad, en una etapa transcendental en mi vida".

Por su parte, Narváez ha enmarcado la distinción como "un acto que sirve para poner valor lo que hace esta Universidad, que no es otra cosa que formar a personas con los valores que atesora Sánchez Maldonado, estudiantes que después de su paso por nuestras aulas son capaces de ayudar a transformar la sociedad".

Asimismo, Luque, en su turno de intervención, ha repasado la trayectoria académica y política del nuevo Alumno de Honor: "Quiero trasladar el orgullo de esta Facultad por haber formado a excelentes profesionales, como es el caso de José Sánchez Maldonado, que ahora son ejemplo y estímulo para nuestros estudiantes".

José Sánchez Maldonado es catedrático del departamento de Economía Aplicada de la Universidad de Málaga. Como especialista en Hacienda Pública, ha sido profesor en la Escuela Andaluza de Salud

Instituto de Estudios Fiscales del

como las balanzas fiscales, la

untamiento de Málaga, presidente
cia y Empleo, consejero de
acional de Andalucía.

Málagahoy MÁLAGA

José Sánchez Maldonado, distinguido como Alumno de Honor de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Málaga

- El catedrático de Hacienda Pública destacó "el papel fundamental de la Facultad para el desarrollo económico y social" de la provincia
- Entre otros cargos, fue consejero de Economía y Empleo, y presidente del puerto malagueño



El catedrático de Hacienda Pública, **José Sánchez Maldonado**, ha sido distinguido este jueves como **Alumno de Honor de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales** de la **Universidad de Málaga (UMA)**.

En acto ha contado con la participación del rector en funciones, **José Ángel Narváez**; el decano de la Facultad, **Eugenio Luque**; la directora del Departamento de Economía Aplicada, Ana María Sánchez; el profesor de Política Económica y encargado de la laudatio, Francisco González; y con la presencia de numerosas autoridades académicas, políticas, personal del centro, familiares y allegados.

Sánchez Maldonado ha incidido en que "esta Facultad ha jugado y juega un papel fundamental para el desarrollo económico y social de la provincia de Málaga".

El homenajeado también ha repasado algunas de sus vicisitudes de su paso por la Facultad como estudiante: "A lo largo de mi trayectoria siempre he tratado de aplicar los conocimientos y los valores que me ha transmitido esta Facultad, en una **etapa transcendental en mi vida**".

Por su parte, Narváez ha enmarcado la distinción como "un acto que sirve para poner valor lo que hace esta Universidad, que no es otra cosa que formar a personas con los valores que atesora Sánchez Maldonado, estudiantes que después de su paso por nuestras aulas son capaces de ayudar a **transformar la sociedad**".

Asimismo, Luque, en su turno de intervención, ha repasado la **trayectoria académica y política** del nuevo Alumno de Honor: "Quiero trasladar el orgullo de esta Facultad por haber formado a excelentes profesionales, como es el caso de José Sánchez Maldonado, que ahora son ejemplo y estímulo para nuestros estudiantes".

José Sánchez Maldonado es catedrático del departamento de Economía Aplicada de la Universidad de Málaga. Como **especialista en Hacienda Pública**, ha sido profesor en la Escuela Andaluza de Salud Pública, en el Instituto Andaluz de Administración Pública y en el Instituto de Estudios Fiscales del Ministerio de Hacienda y Administraciones Públicas.

Como investigador es autor de numerosas publicaciones en ámbitos como las balanzas fiscales, la financiación autonómica, el

Menú Buscar europapress

Sección: Regional Ayuntamientos-Local
05/12/2019

ANDALUCÍA.-Málaga.- Finaliza la décima edición del Reto Gestalentum, que fomenta habilidades sociales y liderazgo de universitarios

MÁLAGA, 5 (EUROPA PRESS)

El Salón de Grados de la Facultad de Ciencias Económicas y Emp
acogido este jueves la entrega de diplomas a 20 mejores estudian
Gestalentum, finalizando así una nueva edición de este programa
Ayuntamiento de Málaga, a través del IMFE, y la Universidad de M

Esta iniciativa potencia las habilidades sociales y de liderazgo de l
para mejorar sus aptitudes profesionales. En el acto de clausura h
IMFE, Enrique Nadales y Eugenio J. Luque Domínguez, decano d
Empresariales de la Universidad de Málaga.

Este programa utiliza la denominada metodología 'outdoor training
como aula y del aprendizaje experimental como método y tiene co
evaluar al alumnado próximo a finalizar sus estudios en competen
futuro desarrollo profesional: trabajo en equipo, comunicación, lide
gestión de los conflictos, adaptación al cambio, creatividad, motiva
autocontrol.

Menú Buscar europapress Abonados

Sección: Economía Agenda
18/12/2019

ANDALUCÍA.-Málaga.- Agenda informativa de Europa Press para este jueves 19 de diciembre de 2019

MÁLAGA, 18 (EUROPA PRESS)

-- 12,30 horas: en Málaga, el rector de la UMA, José Ángel Narváez, preside el acto de nombramiento como Alumno de Honor de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales a José Sánchez Maldonado. En el salón de grados de dicha Facultad.

AULA MAGNA
Desde 1998

#elecciones #universidad #rectorado



Andalucía (http://www.aulamagna.com.es/category/andalucia/) Málaga (http://www.aulamagna.com.es/category/andalucia/malaga/)

José Sánchez Maldonado recibe el reconocimiento de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UMA

19 diciembre, 2019 (http://www.aulamagna.com.es/2019/12/19/) por Aula Magna (http://www.aulamagna.com.es/author/aula-magna/)

El que fuera rector de la Universidad Internacional de Andalucía (http://www.aulamagna.com.es/tag/unia/) suma a su trayector una fuerte vinculación con la Universidad de Málaga, pues ha sido **alumno, docente y, en cargo político, decano** de la Facultad d Ciencias Económicas y Empresariales. Todo este recorrido le ha valido el reconocimiento de sus compañeros y compañeras, qui esta mañana han compartido su nuevo nombramiento.

ACEPTAR

El acto ha contado así con la participación del rector en funciones, **José Ángel Narváez**, el decano de la Facultad, **Eugenio Luque** directora del Departamento de Economía Aplicada, **Ana María Sánchez**, el profesor de Política Económica y encargado de la laudatio, **Francisco González**, y con la presencia de numerosas autoridades académicas, políticas, personal del centro, familiare allegados.

Sánchez Maldonado, "*Pepín*" en el círculo académico más cercano, **suma una vinculación más con la UMA**, señalando como "est Facultad ha jugado y juega **un papel fundamental para el desarrollo económico y social de la provincia de Málaga**".

En su intervención, el catedrático de Hacienda Pública ha repasado algunas de sus vicisitudes de su paso por la Facultad como estudiante: "a lo largo de mi trayectoria siempre he tratado de **aplicar los conocimientos y los valores que me ha transmitido e Facultad**, en una etapa transcendental en mi vida".

Un reconocimiento de toda la comunidad educativa

En su turno de palabra, el rector en funciones ha recalcado la distinción como "un acto que sirve para **poner valor lo que hace e Universidad, que no es otra cosa que formar a personas con los valores** que atesora Sánchez Maldonado, estudiantes que desp de su paso por nuestras aulas son capaces de ayudar a transformar la sociedad".

En esta línea, el actual decano de de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales **ha mostrado el orgullo que es contar sus filas con Sánchez Maldonado**. Así, Eugenio Luque ha señalado que "quiero trasladar el orgullo de esta Facultad por haber formado a excelentes profesionales, como es el caso de José Sánchez Maldonado, que ahora son ejemplo y estímulo para nuest estudiantes".

NOVA CIENCIA

INICIO UA UAL UCAM UCLM UGR UHU UJA UMA UMH UMU UNED UNIA UPCT

MÁSTERES GRADOS CIENCIA SOSTENIBILIDAD SALUD CULTURAS AGENDA AMÉRICA

José Sánchez Maldonado, alumno de honor de Económicas y Empresariales de la UMA

Por *Nova Ciencia* - 19/12/2019



málagactualidad
la primera agencia de noticias de la Costa del Sol

Curso 2019-2020 uma.es



Alumno honor José Sánchez Maldonado./ UMA

En la esfera pública fue concejal del Ayuntamiento de Málaga

José Sánchez Maldonado, distinguido como alumno de honor de la Facultad de Ciencias Económicas y empresariales

Destacado

MÁLAGA - El catedrático de Hacienda Pública, José Sánchez Maldonado, ha sido distinguido hoy como Alumno de Honor de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Málaga, en un acto que ha contado con la participación del rector en funciones, José Ángel Narváez, el decano de la Facultad, Eugenio Luque, la directora del Departamento de Economía Aplicada, Ana María Sánchez, el profesor de Política Económica y encargado de la laudatio, Francisco González, y con la presencia de numerosas autoridades académicas, políticas, personal del centro, familiares y allegados.

SALA DE PRENSA

José Sánchez Maldonado, distinguido como Alumno de Honor de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

El catedrático de Hacienda Pública destacó "el papel fundamental de la Facultad para el desarrollo económico y social de la provincia de Málaga"

Fecha publicación: 19/12/2019
Categoría: portada

El catedrático de Hacienda Pública,
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de
Ángel Narváez, el decano de la Facultad, Eugenio Luque, la directora d
Económica y encargado de la laudatio, Francisco González, y la presenc
allegados.

"Esta Facultad ha jugado y juega un papel fundamental para el desarrol
discurso. El homenajeado repasó algunas de sus vicisitudes de su paso
aplicar los conocimientos y los valores que me ha transmitido esta Facult

Narváez enmarcó la distinción como "un acto que sirve para poner valo
valores que atesora Sánchez Maldonado, estudiantes que después de su

Eugenio Luque, en su turno de intervención, ha repasado la trayectoria a
Facultad por haber formado a excelentes profesionales, como es el c
estudiantes".



Iz. a dch. Eugenio Luque, Ana Mª Sánchez, José Ángel Narváez, José Sánch

José Sánchez Maldonado es catedrático del departamento de Economía
profesor en la Escuela Andaluza de Salud Pública, en el Instituto Andal
Hacienda y Administraciones Públicas. Como investigador es autor d
autonómica, el gasto público y las pensiones.

En la esfera pública ocupó, entre otros cargos, los de concejal del Ayu
Innovación, Ciencia y Empleo, consejero de Empleo, Empresa y Comercio

SALA DE PRENSA

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales ent
distinciones a su alumnado más destacado

**En el mismo acto el centro ha presentado una memoria anual, recopilación de l
durante el curso académico**

Fecha publicación: 05/12/2019
Categoría: portada, centro



La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UMA ha entregado hoy un
estudiantes más destacados en distintas iniciativas que el centro promueve a lo largo del
ha presentado una memoria, resumen de la actividad académica, de gestión y actividad
largo del curso académico.

El acto de entrega de reconocimientos, presidido por el decano de la Facultad, Eugenio Luque, ha contado con la partici
Municipal de Formación y Empleo (MCE) y profesor del centro, Enrique Nadales, el director del Departamento de Estadí
Antonio Clavero y las vicedecanas de Innovación y Calidad; y de Ordenación y Coordinación Académica, Isabel Mª Abad y Ana C

Luque ha destacado la importancia de "reconocer el esfuerzo y el talento de nuestros mejores estudiantes, para que esto
futuro", trasladando su felicitación "tanto a los mejores expedientes de grado y máster, como al alumnado que destaca en co
facultad y que sirven para la formación en competencias que son muy demandadas por las empresas".



El decano, Eugenio Luque, presenta la memoria anual de la Facultad

Los estudiantes han recibido los Premios Extraordinarios, 2016/2017 y 2017/2018, que se conceden al estudiante con mejor
una de las titulaciones oficiales ofertadas en la Facultad.

A continuación se han entregado las "Certificaciones AAA" concedidas en los cursos 2017/2018 y 2018/2019, a aquellos estud
expediente, han incorporado experiencias en el mundo laboral, potenciado la dimensión internacional de su currículo y mostrado su compromiso con su
entorno más próximo donde han desarrollado su vida académica.

También se han concedido las menciones "Alumno ONE", para los estudiantes que finalizaron su título en el curso 2017/2018 habiendo superado los créditos
exigidos en primera matrícula y primera convocatoria, demostrando la importancia del esfuerzo diario y el valor del trabajo diario.

Se ha hecho entrega de los X y XI Premios Gauss, concedidos por el Departamento de Estadística y Econometría, con el deseo de reconocer el esfuerzo y la
dedicación de sus estudiantes hacia las materias cuantitativas.

Finalmente se han entregado los diplomas para los 20 mejores estudiantes que superaron el IX y X Reto Gestaleretum, en el que a través de la metodología
"Outdoor Training" se forma y evalúa al alumnado en competencias consideradas clave para su futuro desarrollo profesional: trabajo en equipo,
comunicación, liderazgo, gestión del tiempo, gestión de los conflictos, adaptación al cambio, creatividad, motivación, autoconfianza y autocontrol.

La Opinión DE MÁLAGA

Málaga | Actualidad | Deportes | Turismo | Economía | Opinión | Cultura | Ocio | Vida y Estilo | Comunidad | Multimedia

Málaga | Municipios | Marbella | Costa del Sol Occidental | Axarquía | Turismo | Semana Santa | Carnaval | Feria de Málaga | MÁLAGA PROVINCIA

Universidad

Las bibliotecas de la UMA amplían sus horarios en enero por los exámenes

La General, Ciencias, Económicas, Derecho, Medicina y de Informática y Telecomunicación permanecerán abiertas más tiempo

La Opinión | 03.12.2019 | 16:06

Las bibliotecas universitarias contarán un año más, entre **principios de enero y mediados de febrero**, con un **horario extraordinario** para facilitar al alumnado de la **Universidad de Málaga** (UMA) el estudio, con motivo de los exámenes correspondientes al primer cuatrimestre.



Interior de la Biblioteca General de la Universidad de Málaga. L.O.

Así, la **Biblioteca General** y las bibliotecas de las **facultades de Ciencias, Ciencias Económicas y Empresariales, Derecho, Medicina** y de las escuelas técnicas superiores de **Ingeniería Informática e Ingeniería de Telecomunicación** permanecerán abiertas más tiempo.

En concreto, la **Biblioteca General** permanecerá abierta desde el **martes 7 de enero** hasta el **jueves 9 de enero** de **09.00 a 00.00 horas**; y desde el sábado **11 de enero** hasta el **lunes 17 de febrero** de **09.00 a 07.00 horas** del día siguiente.

La biblioteca de las escuelas técnicas superiores de Ingeniería Informática e Ingeniería de Telecomunicación permanecerá abierta desde el **sábado 11 de enero hasta el domingo 16 de febrero, de 09.00 a 03.00 horas** del día siguiente.

La biblioteca de la **Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales** permanecerá abierta desde el **11 de enero** hasta el **16 de febrero,** también de **09.00 a 03.00 horas** del día siguiente.

La de la **Facultad de Medicina** permanecerá abierta desde el **lunes 20 de enero,** hasta el **domingo 9 de febrero de 09.00 a 00.horas**, igual que la de la **Facultad de Derecho**. Finalmente, la biblioteca de la **Facultad de Ciencias** abrirá desde el **sábado 11 de enero** hasta el **domingo 16 de febrero de 09.00 a 00.00 horas.**

SUR

Málaga | Axarquía | SUR Rincón

'Coaching' financiero desde Torrox



La economista Nieves Villena publica un libro en el que da consejos para conseguir la felicidad económica, «que no es tener mucho dinero»

EUGENIO CABEZAS
Martes, 7 enero 2020, 0

Tras formar a más de 1.500 dinero y ser feliz, acaba de felicidad económica' (culBu conseguir «la felicidad eco mucho dinero, sino en sabe que propongo es un viaje, u tu economía y potencias tu que tu proyecto sea viable y dice.

Así, a la pregunta de si el di dinero cubre unas necesida relación que tienes con él. P medio, pero la felicidad está Mallorca por motivos sentimentales -su pareja es di capital balear-, la 'coaching' financiera ofrece cursos el país, principalmente dirigidos a la población feme especialmente orientado a mujeres autónomas y emp quieren mejorar la relación con su dinero y su econo Villena, para quien aunque la obra hable en femenino cualquier persona que quiera disfrutar una relación s

Según explica la escritora, en sus cursos han particip hombres, emprendedoras y empleadas, «pero eso sí, han sido personas con ganas de conectar con su abur económica, y siempre dispuestas a desaprender, apre matriz. A su juicio, en la sociedad capitalista y de cor vivimos ,«a menudo, nos endeudamos por encima d posibilidades». «Cuando vayas a comprarte algo, sie preguntas como: ¿puedo comprarlo, quiero comprarl comprarlo? La gente compra por marcar unos límites

«El dinero es una herramienta y un medio felicidad está dentro de cada uno»

Según la autora torroxeña, hay cuatro aspectos fund relación del ser humano con el dinero: la mentalidad emociones y la inteligencia financiera. «Desde pequ una buena educación financiera», dice para advertir economista para saber relacionarse con el dinero, a r miedo el dinero, pero hay que poder hablar de él con sostiene Nieves Villena.

Además de su trabajo como 'coaching' financiera, co presencial como a través de internet y de las redes so torroxeña está al frente de los proyectos 'Escuela de Emprendedores', con varias sedes repartidas por And 'Recetario Financiero', en ambos casos junto a las ta Verónica Deambrogio y Vanessa Marrero.

MálagaHoy

Diagnóstico de Igualdad de la UMA: La mujer se impone en las aulas



La mujer se impone en la Universidad, una institución que en sus orígenes fue una auténtica desconocida para el género femenino. Hoy, ellas representan más del **53% del alumnado** de grado de la UMA. Ellas son también las que **mejores notas sacan**, las que **titulan en mayor porcentaje** en todas las ramas del conocimiento y predominan entre el estudiantado de máster, con 13 puntos de diferencia sobre sus

europapress

Sección: Economía Agenda
15/01/2020

ANDALUCÍA.-Málaga.- Agenda informativa de Europa Press para este jueves 16 de enero de 2020

MÁLAGA, 15 (EUROPA PRESS)

Señalamos a continuación los actos, reuniones y convocatorias previstos en Málaga y su provincia para este jueves, 16 de enero de 2020:

-- 12,00 horas: en Málaga, el catedrático José Casanova imparte la Conferencia 'Dinámicas Globales: religiosas y seculares', dentro del Ciclo de Conferencias 'Economía y Sociedad'. En el Salón de Grados de la Facultad de Económicas.

europapress

Sección: Sociedad Religión
17/01/2020

El sociólogo José Casanova opina que la secularización en Europa es una singularidad

MÁLAGA, 17 (EUROPA PRESS)

El catedrático en el Departamento de Sociología de la Universidad de Georgetown (EEUU) y director del programa del Berkley Center sobre 'Globalización, Religión y lo Secular', José Casanova, ha afirmado que "el fenómeno de la secularización en Europa es un hecho incuestionable; pero a escala global lo que ocurre aquí es una singularidad".

Casanova, que ha participado en el 'XVI Ciclo Economía y Sociedad', organizado por la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UMA, ha señalado que "el proceso de construir una dinámica binaria entre lo religioso y lo secular en Europa ha llevado a la secularización, sin que surja pluralismo religioso; mientras que el resto del mundo vive un proceso de pluralismo religioso, sin secularización".

La conferencia, 'Dinámicas globales: religiosas y seculares' ha sido organizada en el marco del Máster Universitario en Sociología Aplicada que oferta la Universidad de Málaga. La vicedecana de Ordenación y Coordinación Académica, Ana José Cisneros y el catedrático y responsable de dicho Máster, Félix Requena, han sido previamente los encargados de hacer una pequeña semblanza introductoria de una de las principales autoridades mundiales en la materia.

Autor de 'Religiones públicas en el mundo moderno', un clásico en este campo, y con otras obras reconocidas sobre la relación entre la globalización, la inmigración, la religión y la secularización, este experto de origen español que lleva más de 40 años viviendo en Estados Unidos, aborda el estudio científico de las religiones desde el campo de la sociología, siendo una de las principales autoridades en la materia.

El Ciclo Economía y Sociedad de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales forma parte de la numerosas actividades que el centro aborda para complementar la enseñanza económico-financiera reglada, dirigidas tanto a su comunidad universitaria, como al público en general interesado en el campo de la economía y las finanzas.

europapress

europapress / andalucía / málaga

El sociólogo José Casanova opina que la secularización en Europa "es una singularidad"

Publicado 17/01/2020 16:50:57 CET



El catedrático en el Departamento de Sociología de la Universidad de Georgetown (EEUU) y director del programa del Berkley Center sobre 'Globalización, Religión y lo Secular', José Casanova, en la conferencia. - UMA

MÁLAGA, 17 Ene. (EUROPA PRESS) -

El catedrático en el Departamento de Sociología de la Universidad de Georgetown (EEUU) y director del programa del Berkley Center sobre 'Globalización, Religión y lo Secular', José Casanova, ha afirmado que "el fenómeno de la secularización en Europa es un hecho incuestionable; pero a escala global lo que ocurre aquí es una singularidad".

Casanova, que ha participado en el 'XVI Ciclo Economía y Sociedad', organizado por la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UMA, ha señalado que "el proceso de construir una dinámica binaria entre lo religioso y lo secular en Europa ha llevado a la secularización, sin que surja pluralismo religioso; mientras que el resto del mundo vive un proceso de pluralismo religioso, sin secularización".

La conferencia, 'Dinámicas globales: religiosas y seculares' ha sido organizada en el marco del Máster Universitario en Sociología Aplicada que oferta la Universidad de Málaga. La vicedecana de Ordenación y Coordinación Académica, Ana José Cisneros y el catedrático y responsable de dicho Máster, Félix Requena, han sido previamente los encargados de hacer una pequeña semblanza introductoria de una de las principales autoridades mundiales en la materia.

Autor de 'Religiones públicas en el mundo moderno', un clásico en este campo, y con otras obras reconocidas sobre la relación entre la globalización, la inmigración, la religión y la secularización, este experto de origen español que lleva más de 40 años viviendo en Estados Unidos, aborda el estudio científico de las religiones desde el campo de la sociología, siendo una de las principales autoridades en la materia.

El Ciclo Economía y Sociedad de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales forma parte de la numerosas actividades que el centro aborda para complementar la enseñanza económico-financiera reglada, dirigidas tanto a su comunidad universitaria, como al público en general interesado en el campo de la economía y las finanzas.

europapress

europapress / andalucía / fundación unicaja

El Proyecto Edufinet enseña a alumnos de la UMA cómo emprender con un simulador de plan de empresa

Publicado 21/01/2020 13:18:47 CET



Jornada formativa del proyecto Edufinet de Unicaja para alumnos universitarios de Málaga - UNICAJA

MÁLAGA, 21 Ene. (EUROPA PRESS) -

El Proyecto Edufinet, impulsado por Unicaja Banco y la Fundación Unicaja, ha impartido recientemente una jornada sobre educación financiera a estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Málaga (UMA), en colaboración con dicha institución, para acercarles las claves y alternativas de financiación para emprender sus negocios en el futuro.

El objetivo de esta s
desenvolverse con a
más adecuado para
caso práctico que lo
empresa.

Durante esta jornad
financieras destinad
de financiación segú
fracaso entre los em

El Proyecto Edufinet
el desarrollo de las
una mayor eficiencia
útiles para operar en

Actualmente, cuenta
entidades empresar
que ha llevado a Uni
España en poner en
más de una decena
universidades.

Edufinet está operat
finales de 2007, aun
inicios, más de 152
las que más de 108
7,8 millones de visit

En este portal de Int
en forma de pregunt
para el aprovecham
específicos: el prime
y el segundo, de edu

Edufinet promueve l
así como el desarrol
participación en pro
'Guía financiera' y la

Gente

Búsqueda personalizada Buscar

Kiosko y Más

jueves, 30 de enero de 2020 | 12:58 | www.gentedigital.es

Unicaja.- El Proyecto Edufinet enseña a alumnos de la UMA cómo emprender con un simulador de plan de empresa

El Proyecto Edufinet, impulsado por Unicaja Banco y la Fundación Unicaja, ha impartido recientemente una jornada sobre educación financiera a estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Málaga (UMA), en colaboración con dicha institución, para acercarles las claves y alternativas de financiación para emprender sus negocios en el futuro.

21/1/2020 - 13:18

MÁLAGA, 21 (EUROPA PRESS)

El Proyecto Edufinet, impulsado por Unicaja Banco y la Fundación Unicaja, ha impartido recientemente una jornada sobre educación financiera a estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Málaga (UMA), en colaboración con dicha institución, para acercarles las claves y alternativas de financiación para emprender sus negocios en el futuro.

El objetivo de esta sesión formativa ha sido apoyar a estos alumnos conocimientos básicos para desenvolverse con autonomía en el mundo financiero, además de valorar y decidir el producto más adecuado para desarrollar sus iniciativas empresariales. Como novedad, se ha planteado un caso práctico que los estudiantes han tenido que resolver por medio de un simulador de plan de empresa.

Durante esta jornada se han abordado, entre otras cuestiones, las principales soluciones destinadas a favorecer el emprendimiento, con especial atención a los distintos tipos de según el ciclo de vida de la empresa, así como a los factores más habituales de fracaso en

SUR

Málaga | Crónica Universitaria En PDF

La UMA celebra el 'XVI Ciclo Economía y Sociedad'

Martes, 21 enero 2020, 00:13



La Facultad de Económicas acogió el 'XVI Ciclo Economía y Sociedad' como actividad complementaria de la enseñanza económico-financiera. El sociólogo catedrático de la Universidad de Georgetown José Casanova participó en el programa.::CRÓNICA

50 ANIVERSARIO | UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

SEDE ELECTRÓNICA WELCOME TO UMA Contacto Iniciar sesión

Conoce la UMA Estudiar Admisión Investigación Servicios

SALA DE PRENSA

La UMA participará en un observatorio europeo para el estudio de jóvenes 'NEET' en zonas rurales



42 investigadores de 22 países se reúnen en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales para avanzar en este proyecto

Fecha publicación: 29/01/2020
Categoría: portada

La problemática de los jóvenes NEET (*not in employment, education or training*) en zonas rurales, un término que equivale al acrónimo español ni-ni (ni estudia, ni trabaja), ha reunido hoy en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Málaga a 42 investigadores de 22 países de la Unión Europea.

Según el EUROSTAT, los NEET son porcentualmente más numerosos en las regiones rurales, que en las zonas urbanas y suburbanas, especialmente en los países del sur y este de Europa. Para los investigadores que lideran el proyecto, esta situación representa una amenaza en términos de riesgo de exclusión social, pero también una oportunidad para el desarrollo rural.

El profesor del Departamento de Contabilidad y Gestión de la UMA e integrante del proyecto, Mariano Soler-Porta, explica que "la reunión en Málaga sirve para coordinar nuestra actividad investigadora para los próximos 4 años, con el objetivo puesto en la creación de un observatorio de referencia europeo en este campo".

El plan de trabajo contribuirá a definir un modelo coherente para el estudio de los NEET rurales basado en encuestas intensivas de tendencias nacionales e internacionales sobre el perfil y los sistemas de apoyo a estos jóvenes, así como de búsqueda de las mejores prácticas metodológicas y de intervención en este campo de estudio.

"El proyecto conducirá a la creación de un observatorio -explica Soler-Porta-, que integrará a investigadores senior y jóvenes en una amplia comunidad multidisciplinar". La colaboración con otras iniciativas en el marco del Horizonte 2020 y la búsqueda de otras vías de financiación también se consideran herramientas clave para los investigadores reunidos en Málaga.

Gente

Búsqueda personalizada Buscar

Kiosko y Más

lunes, 20 de enero de 2020 | 08:48 | www.gentedigital.es

El sociólogo José Casanova opina que la secularización en Europa "es una singularidad"

El catedrático en el Departamento de Sociología de la Universidad de Georgetown (EEUU) y director del programa del Berkley Center sobre 'Globalización, Religión y lo Secular', José Casanova, ha afirmado que "el fenómeno de la secularización en Europa es un hecho incuestionable; pero a escala global lo que ocurre aquí es una singularidad".

17/1/2020 - 16:50

MÁLAGA, 17 (EUROPA PRESS)

El catedrático en el Departamento de Sociología de la Universidad de Georgetown (EEUU) y director del programa del Berkley Center sobre 'Globalización, Religión y lo Secular', José Casanova, ha afirmado que "el fenómeno de la secularización en Europa es un hecho incuestionable; pero a escala global lo que ocurre aquí es una singularidad".

Casanova, que ha participado en el 'XVI Ciclo Economía y Sociedad', organizado por la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UMA, ha señalado que "el proceso de construir una dinámica binaria entre lo religioso y lo secular en Europa ha llevado a la secularización, sin que surja pluralismo religioso; mientras que el resto del mundo vive un proceso de pluralismo religioso, sin secularización".

La conferencia, 'Dinámicas globales: religiosas y seculares' ha sido organizada en el marco del Máster Universitario en Sociología Aplicada que oferta la Universidad de Málaga. La vicedecana de Ordenación y Coordinación Académica, Ana José Cisneros y el catedrático y responsable de dicho Máster, Félix Requena, han sido previamente los encargados de hacer una pequeña semblanza introductoria de una de las principales autoridades mundiales en la materia.

Autor de 'Religiones públicas en el mundo moderno', un clásico en este campo, y con otras obras reconocidas sobre la relación entre la globalización, la inmigración, la religión y la secularización, este experto de origen español que lleva más de 40 años viviendo en Estados Unidos, aborda el estudio científico de las religiones desde el campo de la sociología, siendo una de las principales autoridades en la materia.

El Ciclo Economía y Sociedad de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales forma parte de la numerosas actividades que el centro aborda para complementar la enseñanza económico-financiera reglada, dirigidas tanto a su comunidad universitaria, como al público en general interesado en el campo de la economía y las finanzas.

20minutos MÁLAGA

La UMA participará en un observatorio europeo para el estudio de jóvenes 'NEET' en zonas rurales

20M EP 29/01/2020 - 17:22H

La problemática de los jóvenes NEET (not in employment, education or training) en zonas rurales, un término que equivale al acrónimo español nini (ni estudia, ni trabaja), ha reunido este miércoles en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Málaga a 42 investigadores de 22 países de la Unión Europea.



Reunión para abordar un estudio de jóve

Según el Eurostat, los NEET son pc
regiones rurales, que en las zonas
países del sur y este de Europa. Pa
esta situación representa una ame
social, pero también una oportunid

El profesor del Departamento de C
del proyecto, Mariano Soler-Porta,
"la reunión en Málaga sirve para co
los próximos cuatro años, con el ot
observatorio de referencia europec

El plan de trabajo contribuirá a def
'NEET' rurales basado en encuesta
internacionales sobre el perfil y los
de búsqueda de las mejores prácti
campo de estudio.

"El proyecto conducirá a la creació
Porta-, que integrará a investigado
comunidad multidisciplinar".

La colaboración con otras iniciativa
búsqueda de otras vías de financia
clave para los investigadores reuni

europapress

Sección: Regional Ayuntamientos-Local
29/01/2020

ANDALUCÍA.-Málaga.- La UMA participará en un observatorio europeo para el estudio de jóvenes 'NEET' en zonas rurales

MÁLAGA, 29 (EUROPA PRESS)

La problemática de los jóvenes NEET (not in employment, education or training) en zonas rurales, un término que equivale al acrónimo español nini (ni estudia, ni trabaja), ha reunido este miércoles en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Málaga a 42 investigadores de 22 países de la Unión Europea.

Según el Eurostat, los NEET son porcentualmente más numerosos en las regiones rurales, que en las zonas urbanas y suburbanas, especialmente en los países del sur y este de Europa. Para los investigadores que lideran el proyecto, esta situación representa una amenaza en términos de riesgo de exclusión social, pero también una oportunidad para el desarrollo rural.

El profesor del Departamento de Contabilidad y Gestión de la UMA e integrante del proyecto, Mariano Soler-Porta, ha explicado, a través de un comunicado, que "la reunión en Málaga sirve para coordinar nuestra actividad investigadora para los próximos cuatro años, con el objetivo puesto en la creación de un observatorio de referencia europeo en este campo".

El plan de trabajo contribuirá a definir un modelo coherente para el estudio de los 'NEET' rurales basado en encuestas intensivas de tendencias nacionales e internacionales sobre el perfil y los sistemas de apoyo a estos jóvenes, así como de búsqueda de las mejores prácticas metodológicas y de intervención en este campo de estudio.

"El proyecto conducirá a la creación de un observatorio --ha explicado Soler-Porta--, que integrará a investigadores senior y jóvenes en una amplia comunidad multidisciplinar".

La colaboración con otras iniciativas en el marco del Horizonte 2020 y la búsqueda de otras vías de financiación también se consideran herramientas clave para los investigadores reunidos en Málaga.

SALA DE PRENSA

José Ángel Narváez toma posesión de su cargo como rector de la Universidad de Málaga



Ante el presidente de la Junta de Andalucía y acompañado por la mayor parte de los rectores andaluces, decanos, su equipo de gobierno y representantes del Claustro

Fecha publicación: 31/01/2020
Categoría portada, institucional

El rector de la Universidad de Málaga, José Ángel Narváez, ha mostrado hoy su más firme compromiso con la universidad pública en el acto de toma de posesión de su cargo, que se ha celebrado en el Palacio de San Telmo de Sevilla, bajo la presidencia de Juan Manuel Moreno Bonilla y en el que ha estado respaldado por la mayor parte de los rectores andaluces, su equipo de gobierno, decanos y directores y representantes de grupos claustrales.

La ceremonia ha contado con la asistencia, entre otros, de una nutrida representación de consejeros -Elías Bendodo, de Presidencia y Rogelio Velasco, de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad-; secretarios generales -Ana Carmen Mata (Familias); Tomás Burgos (Presidencia) y Rosa María Ríos (Investigación)-. También han apoyado al rector con su presencia, entre otros, la presidenta de la Corporación Tecnológica de Andalucía y ex rectora de la UMA, Adelaida de la Calle; el presidente del Consejo Social de la UMA, Juan de Dios Mellado; responsables del Parque Tecnológico de Andalucía y la delegada en Málaga de Economía, Conocimiento y Universidades, Carmen Sánchez.

Narváez ha comenzado sus palabras agradeciendo el trabajo del equipo con el que ha compartido gobierno en estos últimos cuatro años y ha afirmado que en los próximos cursos será el portavoz "de todos aquellos que estén comprometidos con la universidad pública". "Asumo este mandato con una carga enorme de responsabilidad y compromiso", ha afirmado.

La responsabilidad viene de la mano de la apuesta por la formación de jóvenes y buenos ciudadanos, que sean libres, críticos, solidarios y capaces de transformar la sociedad. También de la necesidad de que el conocimiento "esté a disposición de todos".



El rector acompañado por rectores de universidades andaluzas

cambio

el emprendimiento, la empleabilidad y la innovación, sin dejar a un lado el apoyo a las Humanidades, con las que siempre se este contexto, el estudiante seguirá siendo el centro del sistema universitario, que se pondrá "al servicio de la sociedad con presas, instituciones y sociedad civil"

s, Narváez no ha desaprovechado la oportunidad de pedir apoyo a la Junta de Andalucía para la Universidad pública. Y para igue esperando el pago de la deuda a la que aún no ha hecho frente el Gobierno andaluz. "Nos hace falta para trabajar", ha vindicado un nuevo modelo de universidad consensuado "que nos haga saber a ciencia cierta cómo vamos a afrontar el

Universidad de Málaga "va a seguir trabajando con lealtad, junto al resto de universidades". "Tenemos el sistema universitario ncar en él, estamos empeñados en seguir trabajando desde la lealtad. Ahí estaremos".

Junta de Andalucía, al hilo de las demandas del rector, ha asegurado que tiene una propuesta clara de modelo universitario celencia. También ha recordado que se ha hecho una inversión muy importante en investigación y ha incidido en el nuevo ere poner en marcha, "más vinculado a los nuevos tiempos".

que se está trabajando en un borrador de decreto de ordenación de enseñanzas universitarias, así como en proyectos dad con la Formación Profesional y en la reforma de la Ley Andaluza de Universidades que, a su juicio, debe ir de la mano de

o dispuesto a contar con las universidades en este camino de reformas, "porque solo coordinando responsabilidades y or corresponsabilidad, eficacia y eficiencia para un futuro en el que a todos nos irá mejor".



europapress

Sección: Economía ECONOMÍA
21/01/2020

ANDALUCÍA.-Málaga.- Unicaja.- El Proyecto Edufinet enseña a alumnos de la UMA cómo emprender con un simulador de plan de empresa

MÁLAGA, 21 (EUROPA PRESS)

El Proyecto Edufinet, impulsado por Unicaja Banco y la Fundación Unicaja, ha impartido recientemente una jornada sobre educación financiera a estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Málaga (UMA), en colaboración con dicha institución, para acercarles las claves y alternativas de financiación para emprender sus negocios en el futuro.

El objetivo de esta sesión formativa ha sido aportar a estos alumnos conocimientos básicos para

---

50 ANIVERSARIO | UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

SEDE ELECTRÓNICA WELCOMETOUMA Contacta+ Iniciar sesión

Conoce la UMA · Estudiar · Admisión · Investigación · Servicios ·

SALA DE PRENSA

El sociólogo José Casanova participa en Económicas en el "XVI Ciclo Economía y Sociedad"



Catedrático en la Universidad de Georgetown, es un referente mundial de la sociología de las religiones

Fecha publicación: 17/01/2020
Categoría: portada

El catedrático en el Departamento de Sociología de la Universidad de Georgetown (EE.UU.) y director del programa del Berkley Center sobre 'Globalización, Religión y lo Secular', José Casanova, ha participado hoy en el 'XVI Ciclo Economía y ad', que organiza la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UMA.

ómeno de la secularización en Europa es un hecho incuestionable; pero a escala global lo que ocurre aquí es una singularidad", sostiene Casanova. "El o de construir una dinámica binaria entre lo religioso y lo secular en Europa ha llevado a la secularización, sin que surja pluralismo religioso; mientras resto del mundo vive un proceso de pluralismo religioso, sin secularización", defiende.

ferencia. "Dinámicas globales: religiosas sidad de Málaga. La vicedecana de Orde na, han sido los encargados de hacer una

de 'Religiones públicas en el mundo mo ación, la religión y la secularización, este religiones desde el campo de la sociologí



lo Economía y Sociedad" de la Facultad d ementar la enseñanza económico-financi conomía y las finanzas.

Málaga hoy MÁLAGA

MÁLAGA

El Proyecto Edufinet de Unicaja enseña a emprender con un simulador de plan de empresa

Jornada de educación financiera con alumnos de Ciencias Económicas y Empresariales de la UMA



El Proyecto Edufinet de Unicaja enseña a emprender con un simulador de plan de empresa

R. L.
Málaga, 21 Enero, 2020 - 18:03h

El Proyecto Edufinet, impulsado por **Unicaja Banco y la Fundación Unicaja**, ha impartido una jornada sobre educación financiera a estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Málaga (**UMA**), en colaboración con dicha institución, para acercarles las principales claves y alternativas de financiación para **emprender sus negocios en el futuro**.

El objetivo de esta sesión formativa es aportar a estos alumnos conocimientos básicos que les permitan desenvolverse con autonomía en el mundo financiero, además de valorar y decidir el producto más adecuado para desarrollar sus iniciativas empresariales. Como novedad, se ha planteado un caso práctico que los estudiantes han tenido que resolver por medio de un **simulador de plan de empresa**, han explicado desde Unicaja en un comunicado.

Durante esta jornada se han abordado, entre otras cuestiones, las principales soluciones financieras destinadas a favorecer el emprendimiento, con especial atención a los distintos tipos de **financiación** según el ciclo de vida de la empresa, así como a los factores más habituales de fracaso entre los emprendedores.

De este modo, el Proyecto Edufinet pretende promover una mayor transparencia, seguridad y responsabilidad en el desarrollo de las **relaciones entre los ciudadanos y los intermediarios financieros** y, por tanto, una mayor eficiencia en los mercados, a través de un mejor conocimiento de las herramientas útiles para operar en ellos.

Impulsado por **Unicaja Banco** y la **Fundación Unicaja**, el Proyecto Edufinet cuenta con la **colaboración de más de una veintena de universidades**, instituciones y entidades empresariales.

La Opinión DE MÁLAGA

Málaga **Actualidad** **Deportes** **Turismo** **Economía** **Opinión** **Cultura** **Ocio**

Formación

El proyecto Edufinet de Unicaja enseña cómo emprender a universitarios

Celebra una jornada sobre educación financiera para estudiantes de la Facultad de Económicas y Empresariales

La Opinión | 22.01.2020 | 05:00

El Proyecto Edufinet, impulsado por Unicaja Banco **y la** Fundación Unicaja**, ha impartido recientemente una jornada sobre educación financiera a estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Málaga (UMA), en colaboración con dicha institución, para acercarles las principales claves y alternativas de financiación** para emprender sus negocios en el futuro.

El objetivo de esta sesión formativa es aportar a estos alumnos **conocimientos básicos que les permitan desenvolverse con autonomía en el mundo financiero**, además de valorar y decidir el producto más adecuado para desarrollar sus iniciativas empresariales. Como novedad, **se ha planteado un caso práctico** que los estudiantes han tenido que resolver por medio de un simulador de plan de empresa.

Durante esta jornada se han abordado, entre otras cuestiones, **las principales soluciones financieras destinadas a favorecer el emprendimiento**, con especial atención a los distintos tipos de financiación según el ciclo de vida de la empresa, así como a los factores más habituales de fracaso entre los emprendedores.

De este modo, Unicaja Banco recordó que el Proyecto Edufinet pretende **promover una mayor transparencia, seguridad y responsabilidad** en el desarrollo de las relaciones entre los ciudadanos y los intermediarios financieros y, por tanto, una mayor eficiencia en los mercados, a través de un mejor conocimiento de las herramientas útiles para operar en ellos.

Gente

Búsqueda personalizada: Buscar

Kiosko

miércoles, 19 de febrero de 2020 | 10:43 | www.gentedigital.es

Velasco dice que el cambio tecnológico obliga a nuevas políticas para garantizar igualdad de oportunidades

El consejero de Economía, Conocimiento, Empresa y Universidad, Rogelio Velasco, ha destacado que "el cambio tecnológico en que estamos inmersos perjudicará especialmente a aquellos trabajadores con menor cualificación y a las empresas menos productivas", lo que, a su juicio, obligará a actualizar las políticas públicas para seguir garantizando la igualdad de oportunidades entre los ciudadanos.

14/2/2020 - 15:35

MÁLAGA, 14 (EUROPA PRESS)

El consejero de Economía, Conocimiento, Empresa y Universidad, Rogelio Velasco, ha destacado que "el cambio tecnológico en que estamos inmersos perjudicará especialmente a aquellos trabajadores con menor cualificación y a las empresas menos productivas", lo que, a su juicio, obligará a actualizar las políticas públicas para seguir garantizando la igualdad de oportunidades entre los ciudadanos.

En su intervención en las XIII Jornadas Andaluzas de Enseñanza de Economía celebradas en Málaga, Velasco ha incidido en que la economía debe enfrentarse a nuevos retos estructurales que obligan a cambiar la cesta de políticas a aplicar en los próximos años, en alusión a diversos aspectos como el envejecimiento de la población o el cambio tecnológico y sus consecuencias, que "exigen de un nuevo

"Esa transversalidad de lo digital, así como la importancia que tiene, es lo que nos ha llevado, a través del Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía (IECA), a iniciar un trabajo orientado a desgranar, analizar, especificar y establecer las bases de la economía digital en Andalucía, incorporando paulatinamente esta realidad en las dimensiones de la estadística oficial", ha dicho.

El consejero de Economía ha animado a los profesores de economía de enseñanza secundaria a continuar con su trabajo de divulgación y exposición que, en muchos casos, "resulta relevante para despertar la curiosidad y vocación del alumnado sobre estas materias".

JORNADAS

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Málaga (UMA) ha acogido este viernes la primera sesión de las las XIII Jornadas Andaluzas de Enseñanza de Economía, una cita que continúa este sábado y que sirve para la actualización científica y pedagógica del profesorado de secundaria que imparte esta especialidad.

La primera parte de este encuentro se dedica a analizar los mercados eléctricos, la fiscalidad verde vinculada al desarrollo sostenible y el futuro de los sistemas de pensiones. Estos tres temas coinciden con parte de los contenidos que imparte el profesorado andaluz en bachillerato.

El segundo bloque será sobre la didáctica de la Economía. En la presente edición, la formación se centrará en el uso de técnicas de gamificación, que trasladan la mecánica de los juegos al ámbito educativo, y en el uso de nuevas tecnologías aplicables a la docencia en este campo.

El programa de actividades incluye además la entrega de los premios de la última Olimpiada de Economía, con los que se reconocen los esfuerzos de alumnado y profesorado para lograr la excelencia en la enseñanza y aprendizaje, y la celebración del XVII Encuentro Anual de Docentes de Economía en Secundaria.

Al igual que el consejero, el vicerrector de Estudiantes y Deporte de la Universidad de Málaga, Francisco Murillo, ha coincidido en la inauguración de las jornadas en la importancia de la formación de los estudiantes de secundaria en aspectos fundamentales de la economía.

"Este es un extraordinario ejemplo de la colaboración y coordinación entre la enseñanza secundaria y la universitaria, absolutamente necesaria si queremos apostar por un modelo integral, que mejore la formación de nuestros estudiantes", ha destacado Murillo, que ha felicitado a los organizadores "por "la enorme calidad académica y científica de los participantes".

SUR

Málaga | Crónica Universitaria | En PDF

Económicas busca ampliar su oferta académica



Exterior de la Facultad de Económicas. eva s. redondo

A las seis titulaciones que ya se ofertan en esta facultad se les incorporaría un nuevo doble grado de ADE + Ingeniería de Organización Industrial

el campus de El Ejido, cuenta a día
us aulas. La amplia oferta
nte -tres grados simples y tres
tada en los próximos años y no con
tal con la rama de economía. Y es
le la facultad, ya se han llevado a
r de la Escuela de Ingenierías
a plantear la creación de una doble
dministración y Dirección de
ización Industrial. «Queremos

difusión
hasta b
medio-
la nota
Luque,
complet
el acce
«De hec
llenado
el decar

La F
cuer
aula

Además
simples -Administración y Dirección de Empresas, Economía y Finanzas y Contabilidad- y dos dobles grados -Administración y Dirección de Empresas + Derecho, y Administración y Dirección de Empresas + Finanzas y Contabilidad-, todos con un componente común: la economía. «Esto surge porque tradicionalmente había una única licenciatura, Empresariales y Economía, con una diferencia en el último año. Eso ha ocasionado que se parezcan mucho los grados en un porcentaje relativamente alto», explica Luque.

europapress

europapress / andalucía / conocimiento

Velasco dice que el cambio tecnológico obliga a actualizara políticas públicas para garantizar igualdad de oportunidades

Publicado 14/02/2020 15:35:13 CET



XIII Jornadas Andaluzas de Enseñanza de Economía celebradas en Málaga - JUNTA DE ANDALUCÍA

MÁLAGA, 14 Feb. (EUROPA PRESS) -

El consejero de Economía, Conocimiento, Empresa y Universidad, Rogelio Velasco, ha destacado que "el cambio tecnológico en que estamos inmersos perjudicará especialmente a aquellos trabajadores con menor cualificación y a las empresas menos productivas", lo que, a su juicio, obligará a actualizar las políticas públicas para seguir garantizando la igualdad de oportunidades entre los ciudadanos.

En su intervención en las XIII Jornadas Andaluzas de Enseñanza de Economía celebradas en Málaga, Velasco ha incidido en que la economía debe enfrentarse a nuevos retos estructurales que obligan a cambiar la cesta de políticas a aplicar en los próximos años, en alusión a diversos aspectos como el envejecimiento de la población o el cambio tecnológico y sus consecuencias, que "exigen de un nuevo enfoque en políticas educativas, de redistribución e impositivas".

El titular de Economía ha subrayado que "para el Gobierno andaluz una de las prioridades es precisamente facilitar y acompañar en este camino de transformación, en el que las telecomunicaciones están presentes en todas las actividades de la economía y de la sociedad". "La transformación digital es ya el presente y representa nuevas oportunidades de negocios para empresas, y nuevas formas de relación con la ciudadanía para las administraciones públicas", ha

El consejero de Economía ha animado a los profesores de economía de enseñanza secundaria a continuar con su trabajo de divulgación y exposición que, en muchos casos, "resulta relevante para despertar la curiosidad y vocación del alumnado sobre estas materias".

JORNADAS

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Málaga (UMA) ha acogido este viernes la primera sesión de las las XIII Jornadas Andaluzas de Enseñanza de Economía, una cita que continúa este sábado y que sirve para la actualización científica y pedagógica del profesorado de secundaria que imparte esta especialidad.

Menú | Buscar

europapress

Sección: Economía Agenda
14/02/2020

ANDALUCÍA.-Agenda informativa de Europa Press Andalucía para el día 14 de febrero de 2020

SEVILLA, 14 (EUROPA PRESS)

Señalamos a continuación los actos, convocatorias y reuniones informativas previstas en Andalucía para el día 14 de febrero de 2020:

- ECONOMÍA

-- 10,30 horas: En Málaga, el consejero de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad, Rogelio Velasco, participa en las XIII Jornadas Andaluzas de Enseñanza de Economía. En el Salón de Grados de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

europapress

mía Agenda

JCÍA.-Málaga.- Agenda informativa de Europa Press para el día 14 de febrero de 2020

MÁLAGA, 14 (EUROPA PRESS)

Señalamos a continuación los actos, reuniones y convocatorias previstos en Málaga y su provincia para el día 14 de febrero de 2020:

-- 10,30 horas: en Málaga, el consejero de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad, Rogelio Velasco, participa en las XIII Jornadas Andaluzas de Enseñanza de Economía con la conferencia 'Enseñar en la economía del futuro'. En la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

europapress

Sección: Economía ECONOMÍA
14/02/2020

ANDALUCÍA.-Economía.- Velasco dice que el cambio tecnológico obliga a nuevas políticas para garantizar igualdad de oportunidades

MÁLAGA, 14 (E

El consejero de
que "el cambio
trabajadores co
obligará a actue
entre los ciudac

En su intervenc
Málaga, Velasc
que obligan a c
aspectos como
que "exigen de

El titular de Ecc
precisamente fe
telecomunicacio
"La transformac
empresas, y nu
remarcado.

En ese sentido,
la economía dig
con un mayor v
"en Andalucía s
utilizados a nive

El consejero ha
universidades,
plataformas par

MEDIDAS

Asimismo, ha in
bases para crea
Plan de Empre
a racionalizar la

Pero, ha añadic
actividad empre
trabas burocráti
emprendedor".

Velasco se ha r
economía digita
creciente deper

"Esa transversa
través del Instit
a desgranar, ar
incorporando p

El consejero de
continuar con s
para despertar

JORNADAS

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Málaga (UMA) ha acogido este viernes la primera sesión de las las XIII Jornadas Andaluzas de Enseñanza de Economía, una cita que continúa este sábado y que sirve para la actualización científica y pedagógica del profesorado de secundaria que imparte esta especialidad.

La Opinión DE MÁLAGA

Málaga | Actualidad | Deportes | Turismo | Economía | Opinión | Cultura | Ocio

Educación

Novaschool, primer premio Aula de Liderazgo empresarial de la UMA

En su I edición, la Universidad de Málaga entrega este reconocimiento al Grupo Educativo Novaschool por la edición del libro 'Cultura emprendedora y empresarial', material didáctico que fomenta el liderazgo desde la escuela

La Opinión | 11.02.2020 | 11:30

El pasado viernes 7 de febrero se celebraba la I edición de los premios del Aula de Liderazgo Empresarial de la Universidad de Málaga en el Rectorado de la Universidad, que tiene como objetivo, crear e impulsar, el liderazgo de las personas que trabajan en el ámbito de cualquier actividad empresarial o profesional, así como la implementación de valores relacionados con la ética empresarial y la responsabilidad social en este ámbito.



Entrega del premio en el Rectorado de la UMA. L. O.

En su primera edición, el Aula reconoce al Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades del Grupo Educativo Novaschool la labor que realiza en material de liderazgo entre su alumnado. Y es que, en esta materia, el grupo ha editado el libro didáctico "Cultura emprendedora y empresarial" de la asignatura de 1º de Bachillerato, escrito por Ali Bagherian y Francisco Barrionuevo, profesores de economía en el colegio bilingüe Novaschool Añoreta.

El acto, presidido por Eugenio Luque, Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UMA; Daniel Pastor, Presidente de la Cátedra de Viabilidad Empresarial de la UMA; Macarena Parrado, Secretaria Académica de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UMA; y Francisca María García, profesora titular de la UMA, y miembro de la comisión de Seguimiento del Aula de Liderazgo.

Rodeados de compañeros y amigos, **Teresa Díaz, coordinadora del Departamento de ciencias Sociales y Humanidades de Novaschool Añoreta;** Ali Bagherian, profesor de Economía y Filosofía en Novaschool Añoreta; y Francisco Barrionuevo, CEO del grupo Novaschool y profesor de Economía y Cultura Emprendedora en Novaschool Añoreta, recogían este reconocimiento.

25 mujeres lideran en la UMA proyectos del último programa estatal de I+D+i



Siete de estas investigadoras visibilizan la existencia de barreras en el acceso a puestos de responsabilidad

Fecha publicación: 11/02/2020
Categoría: I+D+i UMA

Tal y como recoge la sala de prensa de la Universidad de Málaga:

En la Universidad de Málaga la ciencia también tiene nombre de mujer. Prueba de ello es la última convocatoria del Programa Estatal de Investigación, concedida de forma definitiva en junio de 2019, en la que de los 55 proyectos de I+D+i reconocidos por el Ministerio de Economía, Industria y Competitividad (actual Ministerio de Asuntos Económicos y Transformación Digital), 25 son liderados por mujeres.

Se trata de las investigadoras Elena Abdo, Rocío Anguita, Concepción Ávila, Carmen Beuzón, Ana Cañizares, Mª Dolores Castro, Ana Isabel Cerezo, María del Rocío Déguez, Lidia Fuentes, Elisa García, Yolanda García, Antonia Infantes, Isabel Jiménez, Ana Lozano, Carolina Martín, Llanos Mora, Sonia Osorio, Mónica Pinto, María Prado, María Teresa Rascón, María del Carmen Rodríguez, Noemí Ruiz, María del Carmen Sánchez, Teresa Sánchez y Cristina Urdiales.

Procedentes de distintas áreas de conocimiento, Ciencias (6), Derecho (6), Educación (5), Económicas (1), Ingeniería Industrial (1), Ingeniería informática (3), Medicina (1), Ingeniería de Telecomunicación (2), los proyectos de investigación que dirigen estas científicas de la UMA avanzan sobre temas multidisciplinares como las relaciones del género con la configuración de las biopolíticas, el desarrollo de vacunas, el diseño de herramientas para el despliegue de aplicaciones eficientes desde un punto de vista energético, el estudio de mecanismos moleculares para tratar la evolución de bacterias patógenas que causan infecciones en plantas o el análisis de políticas públicas incentivadoras de la Economía Circular, entre muchos otros.

Asimismo, se suman otras 40 investigadoras que también lideran proyectos en anteriores programas estatales de I+D+i -convocatorias 2016 y 2017- aún activos, ya que tienen una vigencia de 3 años.



Visibilidad

Coincidiendo con la celebración hoy, 11 de febrero, del 'Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia', un grupo de estas investigadoras se ha dado cita en el Jardín Botánico de la Universidad con un objetivo común: visibilizar el trabajo de las científicas.

"El papel de las mujeres en la investigación es fundamental. Debemos creérmoslo y la sociedad, reconocerlo", señala la profesora de Historia de la Ciencia de la Facultad de Medicina, Isabel Jiménez, actual vicerrectora de Igualdad de la UMA, quien, no obstante, denuncia la existencia de barreras en el acceso a puestos de responsabilidad.

En ese sentido, Mónica Pinto, profesora del Departamento de Lenguajes y Ciencias de la Computación, explica que estas barreras surgen en etapas tempranas, donde las carreras científicas y técnicas ya empiezan a alejarse de las niñas ante la presencia de estereotipos masculinos. "Todavía muchas niñas se sienten lejos de la ciencia o la identifican con profesiones relacionadas con hombres", afirma Dolores Castro, profesora de Microbiología en la Facultad de Ciencias.

Despertar vocaciones científicas

europapress

…nomía Agenda

…LUCÍA.-Málaga.- Agenda informativa de …a Press para este miércoles 19 de febrero de

…3 (EUROPA PRESS)

…a continuación los actos, reuniones y convocatorias previstos en Málaga y su provincia para el miercoles, día 19 de febrero de 2020:

-- 18,15 horas: en Málaga, conferencia 'En busca del trabajo ideal. Qué valoran las grandes empresas de Estados Unidos' a cargo de Manuel Guillén Parra. En la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

Periodista Digital

CIENCIA / EDUCACIÓN

La Universidad de Málaga entrega un crédito a cambio de 'engullirse' un seminario de economía comunista



La Universidad de Málaga está entregando un crédito a los estudiantes que soporten estar presentes en, al menos, siete ponencias que potencian la economía comunista y que está siendo organizado por 'Economía Crítica Málaga' junto a la colaboración de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la universidad andaluza. Una tarea nada fácil, más aún cuando se observa el radicalismo que existe en alguno de los ponentes escogidos para impartir las enseñanzas.





Una de las ponentes más polémicas es Arantxa Tirado. La politóloga catalana es conocida por sus nexos con el régimen de Nicolás Maduro, así como por su labor de blanqueo de un régimen sancionado internacionalmente por la violación de Derechos Humanos y sus vínculos con bandas del **crimen organizado (especialmente del narcotráfico) y terrorismo internacional.** No obstante, la 'Pablo Iglesias del chavismo catalán' suele pasearse por algunas universidades españolas para intentar manipular a las nuevas generaciones y negar la existencia de crímenes de lesa humanidad y crisis humanitaria dentro del país latinoamericano.

Es importante recordar que, fuentes de la **Embajada chavista en Madrid,** han confirmado a Periodista Digital que Arantxa Tirado recibe **"pagos directamente desde Presidencia"**; es decir, desde **Caracas**. No en vano, la publicación de su último panfleto a favor de la dictadura bolivariana fue presentada en la capital venezolana en la presencia del mismo Nicolás Maduro. Sin olvidar que ella misma tuvo que reconocer que viajó hasta el país latinoamericano bajo la financiación de la dictadura bolivariana. En este sentido, sólo si describe toda la destrucción del sistema productivo venezolano por parte del chavismo podrá dar alguna clase sobre la **'economía en estado crítico'** que dejó la **revolución**.

Otros ponentes

En el **'XIII Seminario de Economía Crítica'** también está previsto que participen otras figuras de la izquierda como son: **Carlos Martín Urriza,** quien es el director del Gabinete Económico de CCOO; **Pepe Larios**, presidente de la Fundación Equo; María Pazos Morán, investigadora sobre economía y políticas públicas; **Ana Pardo de Vera**, periodista de Público; **Olga Cantó**, profesora Titular de Fundamentos de Análisis Económico en la Universidad de Alcalá; y **Nacho Álvarez**, secretario de Economía de **Podemos**; y **Marcos Castro**, profesor de Economía en la Universidad de Málaga.



SALA DE PRENSA

Económicas celebra las XIII Jornadas Andaluzas de Enseñanza de Economía

La cita reúne a docentes de secundaria con el objetivo de contribuir a la actualización del profesorado de esta especialidad

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Málaga celebra los días 14 y 15 de febrero las XII Jornadas Andaluzas de Enseñanza de Economía, una cita que sirve para la actualización científica y pedagógica del profesorado de secundaria que imparte esta especialidad.

La primera parte de este encuentro se dedicará a analizar los mercados eléctricos, la fiscalidad verde vinculada al desarrollo sostenible y el futuro de los sistemas de pensiones. Estos tres temas coinciden con parte de los contenidos que imparte el profesorado andaluz en bachillerato.

El segundo bloque estará dedicado a la didáctica de la Economía. En la presente edición, la formación se centrará en el uso de técnicas de gamificación, que incluyen la mecánica de los juegos al ámbito educativo, y en el uso de nuevas tecnologías aplicables a la docencia en este campo.

El programa de actividades incluye además la entrega de los premios de la última Olimpiada de Economía, con los que se reconocen los esfuerzos de alumnado y profesorado para lograr la excelencia en la enseñanza y aprendizaje, y la celebración del XVI Encuentro Anual de Docentes de Economía en Secundaria.



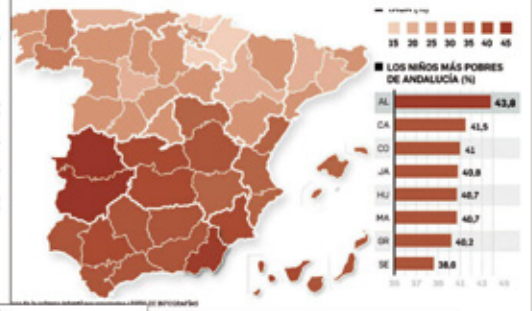
Autoridades reciben al consejero de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad, Rog

Málaga Hoy

MÁLAGA

Adelante Málaga pide un plan de ayudas sociales para combatir la pobreza infantil de la ciudad

Un 37% de la población menor de 16 años está en riesgo de pobreza



SUR

Málaga Crónica Universitaria

En la lucha por una mayor especialización



Se está estudiando modificar los planes de estudio y añadir nuevas asignaturas optativas

ANABEL NIÑO

La última vez que se llevó a cabo una modificación de los planes de estudio de los grados impartidos en la Facultad de Económicas fue hace 12 años. Desde entonces las demandas de las empresas han cambiado y

SUR

Málaga Málaga capital

Novaschool, premio Aula de Liderazgo empresarial de la Universidad de Málaga



En su primera edición, se reconoce la edición del libro 'Cultura emprendedora y empresarial', material didáctico que fomenta el liderazgo desde la escuela

El **Aula de Liderazgo de la Universidad de Málaga** ha otorgado su primer premio al **Grupo Educativo Novaschool** por la edición del libro **'Cultura emprendedora y empresarial'**, material didáctico que fomenta el liderazgo desde la escuela, Es una obra de los profesores de Economía del colegio bilingüe Novaschool Añoreta **Ali Bagherian y Francisco Barrionuevo,** destinado a alumnos de primer curso de Bachillerato.

El premio Aula de Liderazgo Empresarial de la UMA tiene como objetivo, crear e impulsar, el liderazgo de las personas que trabajan en el ámbito de cualquier actividad empresarial o profesional, así como la implementación de valores relacionados con la ética empresarial y la responsabilidad social en este ámbito.

Rodeados de compañeros y amigos, **Teresa Díaz**, coordinadora del departamento de Ciencias Sociales y Humanidades de Novaschool Añoreta; **Ali Bagherian**, profesor de Economía y Filosofía en Novaschool Añoreta; y **Francisco Barrionuevo**, CEO del grupo Novaschool y profesor de Economía y Cultura Emprendedora en Novaschool Añoreta, recogían este reconocimiento de manos del decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, **Eugenio Luque**.

europapress

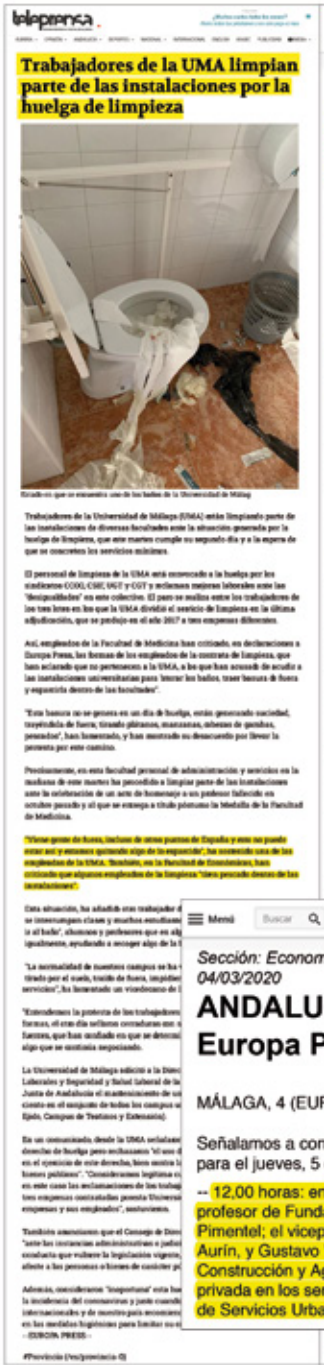
Sección: Economía Agenda
19/02/2020

ANDALUCÍA.-Málaga.- Agenda informativa de Europa Press para el día 19 de febrero de 2020

MÁLAGA, 19 (EUROPA PRESS)

Señalamos a continuación los actos, reuniones y convocatorias previstos en Málaga y su provincia para el día 19 de febrero de 2020:

-- 18,15 horas: en Málaga, conferencia 'En busca del trabajo ideal. Qué valoran las grandes empresas de Estados Unidos', a cargo de Manuel Guillén Parra. En la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.



Trabajadores de la UMA limpian parte de las instalaciones por la huelga de limpieza

Estado en que se encuentra uno de los baños de la Universidad de Málag

Trabajadores de la Universidad de Málaga (UMA) están limpiando parte de las instalaciones de diversas facultades ante la situación generada por la huelga de limpieza, que este martes cumple su segundo día y a la espera de que se concreten los servicios mínimos.

El personal de limpieza de la UMA está convocado a la huelga por los sindicatos CCOO, CSIF, UGT y CGT y reclaman mejoras laborales ante las "desigualdades" en este colectivo. El paro se realiza entre los trabajadores de los tres lotes en los que la UMA dividió el servicio de limpieza en la última adjudicación, que se produjo en el año 2017 a tres empresas diferentes.

Así, empleados de la Facultad de Medicina han criticado, en declaraciones a Europa Press, las formas de los empleados de la contrata de limpieza, que han aclarado que no pertenecen a la UMA, a los que han acusado de acudir a las instalaciones universitarias para "alterar los baños, traer basura de fuera y esparcirla dentro de las facultades".

"Esta basura no se genera en un día de huelga, están generando suciedad, trayéndola de fuera; tirando plátanos, manzanas, cabezas de gambas, pescados", han lamentado, y han mostrado su desacuerdo por llevar la protesta por este cumino.

Precisamente, en esta facultad personal de administración y servicios en la mañana de este martes ha precedido a limpiar parte de las instalaciones ante la celebración de un acto de homenaje a un profesor fallecido en octubre pasado y al que se entrega a título póstumo la Medalla de la Facultad de Medicina.

"Viene gente de fuera, incluso de otros puntos de España y esto no puede estar así y estamos quitando algo de lo esparcido", ha sostenido una de las empleadas de la UMA. También, en la Facultad de Económicas, han criticado que algunos empleados de la limpieza "tiren pescado dentro de las instalaciones".

Esta situación, ha añadido otro trabajador de la UMA, está provocando "que se interrumpan clases y muchos estudiantes se vayan porque no pueden ni ir al baño", alumnos y profesores que en algunas de las instalaciones están, igualmente, ayudando a recoger algo de la basura esparcida.

"La normalidad de nuestros campus se ha visto muy afectada, ha sido mucho tirado por el suelo, traído de fuera, impidiendo dar las clases y atascando los servicios", ha lamentado un vicedecano de la UMA.

"Entendemos la protesta de los trabajadores de limpieza pero no

SUR

Málaga Universidad Crónica Universitaria

Los servicios mínimos de la huelga se centran en la limpieza de los baños de la Universidad

Un carro de la limpieza tras pasar por uno de los aseos de la Facultad de Económicas. / MIGUEL ROMERO

El Rectorado, junto con los decanos, manifiesta su «firme determinación» para garantizar la docencia e investigación «en las condiciones más adecuadas»

FRANCISCO GUTIÉRREZ
Viernes, 6 marzo 2020, 00:56

Los servicios mínimos para la huelga de limpieza en la Universidad de Málaga (un trabajador o trabajadora para cada uno de los centros universitarios) están realizando su labor desde el miércoles, centrados en los aseos, tal como determinó la Consejería de Empleo. **Aunque en vestíbulos y pasillos sigue acumulándose la suciedad con motivo de la huelga indefinida**, que hoy llega a su quinta jornada sin que se haya producido acercamiento entre trabajadores y empresas adjudicatarias del servicio.

Los piquetes informativos siguen acudiendo a los centros universitarios, y ayer se produjo un incidente en el complejo de Estudios Sociales y Comercio, que comparten las facultades de Estudios Sociales y del Trabajo y de Comercio y Gestión. Los empleados de limpieza impidieron el paso a alumnos y profesores, lo que retrasó el comienzo de las clases previstas. A las 10 de la mañana se recuperó la normalidad.

El rector reunió el miércoles por la tarde a su consejo de dirección y al consejo de decanos y directores de centros, para abordar el problema planteado con esta huelga. En un comunicado conjunto, muestran la

empresas distintas: OHL, Fissa Finalidad Social y Cleco, con un coste superior a los 10 millones de euros anuales.

20minutos MÁLAGA

Trabajadores de la UMA limpian parte las instalaciones por la huelga de limpieza

Estado en que se encuentra uno de los baños de la Universidad de Málaga afectado por la huelga de limpieza indefinida

EUROPA PRESS

El personal de limpieza de la UMA está convocado a la huelga por los sindicatos CCOO, CSIF, UGT y CGT y reclaman mejoras laborales ante las "desigualdades" en este colectivo. El paro se realiza entre los trabajadores de los tres lotes en los que la UMA dividió el servicio de limpieza en la última adjudicación, que se produjo en el año 2017 a tres empresas diferentes.

Así, empleados de la Facultad de Medicina han criticado, en declaraciones a Europa Press, las formas de los empleados de la contrata de limpieza, que han aclarado que no pertenecen a la UMA, a los que han acusado de acudir a las instalaciones universitarias para "alterar los baños, traer basura de fuera y esparcirla dentro de las facultades".

"Viene gente de fuera, incluso de otros puntos de España y esto no puede estar así y estamos quitando algo de lo esparcido", ha sostenido una de las empleadas de la UMA. También, en la Facultad de Económicas, han criticado que algunos empleados de la limpieza "tiren pescado dentro de las instalaciones".

Esta situación, ha añadido otro trabajador de la UMA, está provo

"La normalidad de nuestros campus se ha visto muy afectada, h

por el suelo, traído de fuera, impidiendo dar las clases y atascar

ha lamentado un vicedecano de la UMA.

"Entendemos la protesta de los trabajadores de limpieza pero no

Gente

Kiosko

miércoles, 11 de marzo de 2020 | 12:07 | www.gentedigital.es

Trabajadores de la UMA limpian parte de las instalaciones por la huelga de limpieza

Trabajadores de la Universidad de Málaga (UMA) están limpiando parte de las instalaciones de diversas facultades ante la situación generada por la huelga de limpieza, que este martes cumple su segundo día y a la espera de que se concreten los servicios mínimos.

03/3/2020 - 13:09

MÁLAGA, 3 (EUROPA PRESS)

Trabajadores de la Universidad de Málaga (UMA) están limpiando parte de las instalaciones de diversas facultades ante la situación generada por la huelga de limpieza, que este martes cumple su segundo día y a la espera de que se concreten los servicios mínimos.

El personal de limpieza de la UMA está convocado a la huelga por los sindicatos CCOO, CSIF, UGT y CGT y reclaman mejoras laborales ante las "desigualdades" en este colectivo. El paro se realiza entre los trabajadores de los tres lotes en los que la UMA dividió el servicio de limpieza en la última adjudicación, que se produjo en el año 2017 a tres empresas diferentes.

Así, empleados de la Facultad de Medicina han criticado, en declaraciones a Europa Press, las formas de los empleados de la contrata de limpieza, que han aclarado que no pertenecen a la UMA, a los que han acusado de acudir a las instalaciones universitarias para "alterar los baños, traer basura de fuera y esparcirla dentro de las facultades".

"Esta basura no se genera en un día de huelga, están generando suciedad, trayéndola de fuera; tirando plátanos, manzanas, cabezas de gambas, pescados", han lamentado, y han mostrado su desacuerdo por llevar la protesta por este cumino.

Precisamente, en esta facultad personal de administración y servicios en la mañana de este martes ha precedido a limpiar parte de las instalaciones ante la celebración de un acto de homenaje a un profesor fallecido en octubre pasado y al que se entrega a título póstumo la Medalla de la Facultad de Medicina.

"Viene gente de fuera, incluso de otros puntos de España y esto no puede estar así y estamos quitando algo de lo esparcido", ha sostenido una de las empleadas de la UMA. También, en la Facultad de Económicas, han criticado que algunos empleados de la limpieza "tiren pescado dentro de las instalaciones".

Esta situación, ha añadido otro trabajador de la UMA, está provocando "que se interrumpan clases y muchos estudiantes se vayan porque no pueden ni ir al baño", alumnos y profesores que en algunas de las instalaciones están, igualmente, ayudando a recoger algo de la basura esparcida.

"La normalidad de nuestros campus se ha visto muy afectada, ha sido mucho tirado por el suelo, traído de fuera, impidiendo dar las clases y atascando los servicios", ha lamentado un vicedecano de la UMA.

europapress

Sección: Economía Agenda
04/03/2020

ANDALUCÍA.-Málaga.- Agenda informativa de Europa Press para este jueves 5 de marzo de 2020

MÁLAGA, 4 (EUROPA PRESS)

Señalamos a continuación los actos, reuniones y convocatorias previstos en Málaga y su provincia para el jueves, 5 de marzo de 2020:

-- 12,00 horas: en Málaga, el profesor de Economía Aplicada en la UMA, Rafael Esteve; el profesor de Fundamentos de Análisis Económico, Juan González; el exministro de Trabajo Manuel Pimentel; el vicepresidente de la Asociación por la Excelencia de los Servicios Públicos, Ramiro Aurín, y Gustavo Vargas, responsable de Agua del sector estatal de la Federación de la Industria, Construcción y Agro en UGT participan en una mesa redonda sobre la colaboración público privada en los servicios urbanos moderada por Lorenzo Dávila, director general del Observatorio de Servicios Urbanos. En el salón de grados de la Facultad de Económicas y Empresariales.

europapress



HUELGA DE LIMPIEZA EN LA FACULTAD DE MÁLAGA

Código: 26/92018

Fecha: 05/03/2020

Pie de Foto: Vista de la suciedad y basura que se acumulan estos días en la Universidad de Málaga, UMA por la huelga de las empresas de limpiezas que realizan dichas tareas y donde reclaman mejoras de condiciones laborales y de sueldo. En la imágenes alumnos de la Facultad de Económicas, en la barriada de El Ejido en Málaga a 5 de marzo del 2020

Lugar: Málaga (andalucía)

Tamaño: 6240 x 4160 (2,09 MB.)

Firma: Álex Zea / Europa Press

Fotos del Tema: 12

20minutos MÁLAGA

UMA recopila información sobre "actos ilegales" cometidos durante huelga de limpieza para ampliar denuncia

La Universidad de Málaga (UMA) está recopilando "toda la información y documentación sobre actos ilegales" cometidos durante estos días en los que se está llevando a cabo la huelga de limpieza de las trabajadoras de la Universidad para reclamar mejoras de sus condiciones laborales.

Así, según han indicado fuentes de la UMA a Europa Press, la información y documentación "formarán parte de la ampliación de la denuncia presentada ante la autoridad judicial".

En concreto, la UMA presentó una denuncia ante el Jurgado de Instrucción número 6 de Málaga, por "daños, coacciones y actos vandálicos en propiedad ajena, así como por creación de alarma higiénico-sanitaria". Mientras tanto, los trabajadores del servicio de limpieza han negado estos hechos vandálicos.

LA VOZ DE CÁDIZ MÁLAGA

Económicas pide suspender sus clases en Málaga tras conocer dos casos de coronavirus en alumnos



20minutos MÁLAGA

Junta traslada a la UMA las peticiones de las limpiadoras en huelga para intentar una reunión entre las partes

Ha recordado, en declaraciones a Europa Press, que las trabajadoras afectadas acudieron el pasado viernes a la Delegación y "se encerraron para que alguien les oyera", por lo que Sánchez les atendió y escuchó sus reivindicaciones.

"Ellas todas las reivindicaciones se las hacen a las empresas y estas les dicen que no pueden hacer frente a las mejoras y las trabajadoras quieren que la Universidad sea la que le ofrezca estas mejoras", ha explicado Sánchez Sierra, añadiendo que la UMA no las ha recibido, "por lo que me ofrecí, no como interlocutora, sino para trasladar sus peticiones a la

Málaga hoy MÁLAGA

UNIVERSIDAD

La Facultad de Económicas de Málaga pide la suspensión de las clases por el coronavirus

- El centro universitario tiene confirmados dos positivos en estudiantes y cuatro casos de alumnos en cuarentena por posible contagio



La Facultad de Económicas de Málaga en la primera jornada de la huelga. / JAVIER ALBIÑANA (Málaga)

CRISTINA FERNÁNDEZ
Málaga, 12 Marzo 2020 - 11:34 h

El decano de la **Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales** dirigió este miércoles al rector de la **UMA** una solicitud de suspensión temporal de las actividades docentes presenciales en su centro "por la situación provocada por la **huelga de limpieza** y la **enfermedad del coronavirus**".

Eugenio José Luque indica en la solicitud que hasta el momento en la Facultad hay **confirmados dos casos** positivos de infección por el virus en estudiantes y también **cuatro casos** de estudiantes en **cuarentena** por posible contagio, bajo observación de las autoridades sanitarias.

MÁS INFORMACIÓN

Estado de los baños de una de las facultades de la UMA, antes de la celebración de los servicios mínimos. / JAVIER ALBIÑANA (Málaga)

La Facultad de Derecho de la UMA suspende las clases por la falta de higiene provocada por la huelga de limpieza

Esto "ha provocado una **alarma**", según reza en el escrito, entre los miembros de la comunidad educativa, tanto el alumnado como profesorado y personal de administración y servicios. Y agrega que la situación se ve agravada por la **falta de limpieza e higiene** en los centros de la UMA debido a la huelga de limpieza que este jueves cumple su undécimo día. "Esto conlleva no sólo la falta de limpieza, sino el incremento de la acumulación de residuos".

En el centro hay una población de casi **4.000 personas**, una de las más numerosas de la UMA, y "en la que pueden verse afectados mayor número de personas por la enfermedad del COVID-19". Que no se están siguiendo las medidas de limpieza diaria y desinfección que recomienda la Consejería de Salud y que no se disponga de jabón, papel higiénico o solución hidroalcohólica consideran que es motivo suficiente para tomar esta determinación.

También que "los **servicios mínimos** de limpieza no cubren lo estipulado ni son suficientes para mantener las instalaciones en unas condiciones mínimas decentes". Luque agrega que "los estudiantes nos han transmitido su **preocupación** por los casos de alumnos afectados y por las condiciones de insalubridad en la que se encuentra el centro".

El decano apunta que "en las circunstancias actuales, el **riesgo potencial de contagio** está plenamente objetivizado y es muy grave y que se debería aplicar el protocolo establecido por la Consejería de Salud". En una reunión mantenida este miércoles con el profesorado y el personal de administración y servicio, la opinión mayoritaria "es la de suspender la actividad docente".

Los **rectores de las universidades andaluzas se reunirán este jueves** por videoconferencia para determinar qué medidas tomar para frenar el avance de la pandemia que supera ya el centenar de casos en Andalucía. La facultad de Derecho suspendió ayer su actividad lectiva por los efectos de la huelga, que se amplifican en su centro tras el encierro del pasado lunes.

Pablo Marinetto

MÁLAGA · Actualizado 12/03/2020 14:10h

La **Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales** de la Universidad de Málaga ha solicitado al rector a través de un escrito la

El decano, **Eugenio Luque**, ha confirmado a ABC que se trata de **un chico que contrajo la enfermedad hace días** y q encuentra recuperado. «Estuvo ingresado y después s que no había riesgo. Lo iban a mantener dos o tres dia vigilancia, pero las pruebas ya daban negativo», ha ap segundo caso es el de **una estudiante que permane aislamiento domiciliario**. Fueron ambos -según L pusieron en contacto con el centro para informar de s

Por otro lado, otros **cuatro estudiantes** han estado personas que han dado positivo en Covid-19. Dos de el **prácticas de empresa en Gestrisam**, el organism gestión tributaria del Ayuntamiento de Málaga, donde detectaba un caso en un trabajador. No obstante, ning positivo y continúan acudiendo a las prácticas con nor observados por Sanidad.

También se les ha comunicado el caso de **un alumno parte del equipo Trops Ciudad de Málaga**, de la Honor Plata de balonmano, donde dos jugadores han No presenta síntomas, como tampoco el cuarto de los **alumno cuyo padre ha contraído la enfermedad**

«Hay cierta alarma entre los alumnos», ha apunto el d justificada la petición de suspender la actividad acadé decisión acordada tras una reunión del equipo docent rector, José Ángel Narváez, mantiene este jueves una homónimos andaluces para tomar una decisión al resp conjunto de las Universidades. En cualquier caso, **no al cierre, sino que se limitará a la suspensión d**

Ya ayer miércoles, se procedió a interrumpir temporal actividad en la Facultad de Derecho, aunque **el deton conflicto con los trabajadores de limpieza** de las que prestan servicio a la Universidad. Los episodios d los piquetes y el personal de seguridad obligaron a ton huelga ha coincidido con la crisis del coronavirus y est aún más condiciones higiénico-sanitarias en los centr

Además de la basura acumulada, en los baños no hay cuando en los protocolos -recuerda Eugenio Luque- la manos es la principal recomendación. «**Creo que es circunstancia en la que se tenía que haber con huelga**», ha dicho.

Económicas pide suspender sus clases en Málaga tras conocer dos casos de coronavirus en alumnos es un contenido original de ABC de Sevilla

Málaga hoy MÁLAGA

MÁLAGA

Los rectores de las universidades andaluzas se reúnen para tomar medidas frente al coronavirus

- La Facultad de Económicas de Málaga plantea la suspensión de las clases de forma presencial
- Uno de los alumnos del centro dio positivo por coronavirus



Protesta del servicio de limpieza en la Facultad de Derecho, que ha suspendido las clases. / JAVIER ALBIÑANA (Málaga)

CRISTINA FERNÁNDEZ
Málaga, 11 Marzo, 2020 - 21:28

Ante el **aumento del contagio en Andalucía**, que ya supera los **cien casos positivos** por **coronavirus**, los **rectores de las universidades andaluzas** se reúnen este jueves para valorar las medidas a tomar en sus instituciones con la intención de frenar al avance de la enfermedad.

En dos centros de la Universidad de Málaga, en **Medicina** y en **Ciencias Económicas**, ya se han registrado dos contagios en el alumnado, aunque las clases continúan con normalidad. Por el momento solo se ha suspendido la actividad docente en Derecho.

MÁS INFORMACIÓN



Estado de los baños de una de las facultades de la UMA, antes de la celebración de los servicios mínimos. / JAVIER ALBIÑANA (Málaga)

La Facultad de Derecho de la UMA suspende las clases por la falta de higiene provocada por la huelga de limpieza

La decisión tomada por el rector **José Ángel Narváez** y el decano, **Juan José Hinojosa**, de forma provisional debido a los efectos de la **huelga de limpieza** y el encierro que iniciaron el lunes las trabajadoras de las empresas externas concesionarias del servicio.

La medida más drástica que se plantean los rectores es el **cierre de los centros**, como ha ocurrido en **Vitoria** y **Madrid**. De no ser así, el profesorado de la **Facultad de Económicas** tiene prevista una reunión a última hora de la mañana de este jueves para decidir si se dejan de impartir clases en dicho centro, que no podría cerrar sus puertas pero sí reducir al máximo su actividad con grupos de alumnos.

La **Junta de Andalucía** ya ha tomado como medida el cierre de 168 **centros de participación activa para mayores** y los cerca de medio millar que tienen los ayuntamientos y los 90 de entidades privadas. Los mayores son el principal grupo de riesgo.

El Gobierno andaluz igualmente ha **reprogramado todas las oposiciones**, que ya no se celebrarán, al menos, en el plazo de dos meses. Se retrasan todas las convocadas, que sean "masivas", a partir de este miércoles. Hay algunos exámenes a las que verían más de mil opositores de otras comunidades.

Las restricciones más importantes se aplican al personal sanitario, que no celebrarán congresos ni se realizarán prácticas. Se ha recomendado que se **pospongan los viajes escolares**.

20minutos MÁLAGA

Trabajadoras de limpieza de UMA se encierran en Derecho a la espera de una reunión para solucionar el conflicto

Trabajadoras de limpieza de la Universidad de Málaga (UMA), que iniciaron un huelga hace una semana para reclamar mejoras de sus condiciones laborales, han iniciado este lunes un encierro en la Facultad de Derecho a la espera de una reunión para dar solución a sus reivindicaciones.

Así lo ha informado el responsable de CSIF Empresa Privada en Málaga, Miguel Ruiz, quien ha indicado que, actualmente, hay unas 100 personas en el encierro y en la mañana del lunes había más de 200. En este putno, ha recordado que el pasado viernes, desde la UMA, "quedaron en que este lunes o martes" se iban a poner en contacto con las empleadas: "Hemos entrado y vamos a esperar aquí a que nos llamen".

"No nos vamos hasta que no haya una cita para la reunión", ha afirmado Ruiz en declaraciones a Europa Press, criticando que "están impidiendo el acceso del personal público; a los estudiantes les están pidiendo el carné, cosa que no tienen por qué hacerlo; y han cerrado las puertas del comedor", advirtiendo de que "si pasara algo, que no tiene por qué pasar nada, el personal estaría indefenso".

Ruiz ha dejado claro que están de forma pacífica y "no estamos haciendo nada", solo a la espera de que se concrete una reunión entre las partes: empresas, universidad y comité de huelga.

Precisamente, la delegada territorial de Empleo, Formación, Trabajo Autónomo, Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía en Málaga, Carmen Sánchez Sierra, ha explicado que este pasado viernes, tras "encerrarse" en la Delegación las trabajadoras de limpieza de la Universidad de Málaga, que llevan una semana de huelga, trasladó a la institución académica sus reivindicaciones para intentar que se lleve a cab
solución al c

"Nosotros he
aclarado tam
exclusiva de
en turno de r
afectados.

Hace una se
Universidad
CGT para rec
se realiza ent
el servicio de
2017 a tres es

De igual mod
profesores, e
pusieron a li
del paro inde
interior de la
en los trabaj

La UMA, por
Instrucción r
vandálicos er
higiénico-sa
vandálicos. Mientras tanto, los trabajadores del servicio de limpieza han negado estos hechos vandálicos.

GUÍA DE BENALMÁDENA

PORTADA BENALMÁDENA TORREMOLINOS FUENGIROLA FARMACIAS DE GUARDIA

BENALMÁDENA

50 aniversarios de la Facultad de Económicas



El ayuntamiento recibe la donación de una obra de Suárez Chamorro por el 50 aniversario

El alcalde de Benalmádena, Víctor Navas; la concejala de Educación y Cultura, Elena Galán; el artista Antonio Suárez-Chamorro; y el decano de la Facultad de Economía de la UMA, Eugenio Luque, han asistido este mediodía a la entrega de una obra de Suárez-

Facultad de Económicas de la UMA
lad. Una obra importante según las
ue le tiene un cariño especial", ha

refleja la evolución de la economía y
lo de crecimiento más sostenible y
n técnicos como el de la economía",

esto que recibimos una de las obras
Centro de Exposiciones con motivo
a celebrado Elena Galán.

dor de la exposición 'Economistas en
onio de nuestro municipio, del cual

rega de esta obra se hace como un
ntamiento durante la muestra en el

todos los requisitos básicos de un
onómicas' y la 'L' de los 50 años. Un
mentos principales se cumple con el

es. Habla del hecho de haber dejado
envenida a una economía ecológica
o viejo ha sido importante pero que,
ya en otra época, hay que hacer cosas nuevas", ha continuado explicando Suárez-Chamorro.

NACIONAL SEVILLA MADRID

ABC

LUNES 09 DE DICIEMBRE 2020

Opinión España Internacional Economía Sociedad Cultura Deportes Gente Estilo Iniciar sesión

Noticias agencias

Confirmado el segundo caso de coronavirus en la Universidad De Málaga

12-03-2020 / 19:11 h EFE

La Universidad de Málaga ha confirmado este jueves el segundo caso de coronavirus que corresponde a una estudiante de la Facultad de Ciencias de la Comunicación que desde hace dos semanas y antes de conocer el resultado positivo de la prueba, dejó de asistir a clases de manera preventiva.

En función de lo establecido por las mencionadas autoridades sanitarias en la evaluación y confirmación de estos casos, el Servicio Andaluz de Salud ha activado los protocolos prescritos relacionados con las personas que han mantenido contacto estrecho con ambos estudiantes, según ha explicado en un comunicado la Universidad.

La institución educativa malagueña ha informado de que los casos detectados -el primero de ellos un estudiante de Medicina- no requieren de ninguna otra actuación especial, más allá de la necesaria observación y puesta en práctica de las recomendaciones higiénico-sanitarias generales para la contención del coronavirus.

Por otra parte, hay otros cuatro estudiantes pendientes de un segundo análisis para la confirmación definitiva y que pertenecen a la Facultad de Económicas, la Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo, la Facultad de Turismo y la Escuela de Ingenierías Industriales.

La Universidad de Málaga ha señalado que la información trasladada institucionalmente es la que procede de manera directa de los casos confirmados por las autoridades sanitarias.

SUR

Málaga Málaga capital

Expertos destacan la importancia de la colaboración público-privada en los servicios urbanos

La remunicipalización de servicios, como ocurre con la limpieza en Málaga, ha sido abordada en un debate organizado por la Asociación por la Excelencia de los Servicios Públicos



Participantes en la mesa de debate celebrada en la Facultad de Económicas. / Álex Cánovas

SUR
Málaga
Jueves, 5 marzo 2020, 17:40

La colaboración público-privada es una pieza fundamental para el desarrollo de los servicios públicos urbanos al aportar eficiencia técnica y económica. Esa es, al menos, la conclusión a la que han llegado los expertos que este jueves han participado en Málaga en una mesa de debate organizada por la Asociación por la Excelencia de los Servicios Públicos bajo el título 'La colaboración público-privada en los servicios urbanos ante la encrucijada de la remunicipalización' y que ha contado con la participación del **exministro de Trabajo y vocal de esta entidad, Manuel Pimentel**. Durante el encuentro, celebrado en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, se han abordado los pros y los contras de los distintos modelos de gestión por parte de los ayuntamientos (directa, mixta o indirecta), y al celebrarse en Málaga también se ha incidido en el proceso de remunicipalización del servicio de limpieza viaria en el que está inmerso el Ayuntamiento de la capital.

«La colaboración público-privada tiene grandes ventajas, ya que se movilizan recursos y se genera conocimiento, riqueza y valor», ha defendido Pimentel, quien en relación a los procesos de remunicipalización de servicios ha recomendado «ser muy prudentes para no vulnerar los derechos de los empleados» cuando pasen al sector público. En este mismo sentido, **el responsable de Agua en el sector estatal de UGT, Gustavo Vargas**, ha explicado que «en este traspaso de un modelo a otro suelen darse procesos de inestabilidad laboral, ya que el personal indefinido pasa a indefinido no fijo».

Por su parte, **el profesor de Economía Aplicada en la Universidad de Málaga, Rafael Esteve**, ha calificado de «necesaria» la implicación del sector privado en la prestación de servicios públicos, pero «según los casos y las circunstancias». «Hay empresas que funcionan magníficamente en los dos casos, pero en el actual escenario es necesaria», ha destacado. Sobre este punto, **el vicepresidente de la Asociación por la Excelencia de los Servicios Públicos, Ramiro Aecin**, ha afirmado que «las ciudades del futuro necesitarán de la colaboración de todos; es decir, la colaboración público-privada».

Sobre la vuelta de algunos ayuntamientos a la gestión directa de distintos servicios urbanos, **el profesor de Fundamentos de Análisis Económico de la UMA, Juan González Alegre**, ha incidido en que «en muchas ocasiones, la remunicipalización no implica gestionarlo desde el sector público, sino que se crean grandes corporaciones públicas y el horizonte es una privatización». Aunque ejercía de moderador, **el director del Observatorio de Servicios Urbanos (OSUR), Lorenzo Dávila**, ha hecho referencia a la remunicipalización de la limpieza viaria y de la recogida de residuos en Málaga, advirtiendo sobre «el impacto y los costes que tendría desde el punto de vista laboral, ya que los empleados fijos de **Limasa** pasarán a la categoría de indefinido no fijo deberán someterse a una prueba para consolidar su puesto de trabajo».

20minutos MÁLAGA

Suspenden temporalmente las clases en la Facultad de Derecho por el encierro de las trabajadoras de limpieza

Las clases en la Facultad de Derecho de la Universidad de Málaga [UMA] han sido suspendidas temporalmente por el encierro en el citado espacio de las trabajadoras de limpieza, que llevan en huelga desde el lunes, 2 de marzo, para reclamar mejoras de sus condiciones laborales.

ÁLEX ZEA.

MLG 05-03-2020.-Vista de la suciedad y basura que se acumulan estos días en la Universidad de Málaga, UMA por la huelga de las empresas de limpiezas que realizan dichas tareas y donde reclaman mejoras de condiciones laborales y de sueldo, en la imágenes alumnos de la Facultad de Económicas, en la barriada de El Ejido en la capital.-ÁLEX ZEA.

ALEXZEA

Así se ha acordado tras una reunión mantenida este miércoles entre el rector de la UMA, José Ángel Narváez y el decano de la Facultad de Derecho, Juan José Hinojosa, ante la situación creada en este centro provocada en los últimos días por el encierro de trabajadores del servicio externo de limpieza.

En concreto, han acordado que el decano pueda suspender temporalmente las actividades docentes presenciales en este centro y disminuir los servicios de la Facultad, "ante la imposibilidad de poder realizar la actividad académica en condiciones normales".

Han aclarado, no obstante, que "se trata de una medida en todo caso excepcional y provisional, en la que nunca se ha barajado el cierre del centro". Precisamente, este miércoles los sindicatos han vuelto a pedir diálogo y negociación con el personal de limpieza de la UMA, que mantiene la huelga.

europapress

Sección: Regional Ayuntamientos-Local
03/03/2020

ANDALUCÍA.-Málaga.- Trabajadores de la UMA limpian parte de las instalaciones por la huelga de limpieza

MÁLAGA, 3 (EUROPA PRESS)

Trabajadores de la Universidad de Málaga (UMA) están limpiando parte de las instalaciones de diversas facultades ante la situación generada por la huelga de limpieza, que este martes cumple su segundo día y a la espera de que se concreten los servicios mínimos.

El personal de limpieza de la UMA está convocado a la huelga por los sindicatos CCOO, CSIF, UGT y CGT y reclaman mejoras laborales ante las "desigualdades" en este colectivo. El paro se realiza entre los trabajadores de los tres lotes en los que la UMA dividió el servicio de limpieza en la última adjudicación, que se produjo en el año 2017 a tres empresas diferentes.

Así, empleados de la Facultad de Medicina han criticado, en declaraciones a Europa Press, las formas de los empleados de la contrata de limpieza, que han aclarado que no pertenecen a la UMA, a los que han acusado de acudir a las instalaciones universitarias para "atorar los baños, traer basura de fuera y esparcirla dentro de las facultades".

"Esta basura no se genera en un día de huelga, están generando suciedad, trayéndola de fuera; tirando plátanos, manzanas, cabezas de gambas, pescados", han lamentado, y han mostrado su desacuerdo por llevar la protesta por este camino.

Precisamente, en esta facultad personal de administración y servicios en la mañana de este martes ha procedido a limpiar parte de las instalaciones ante la celebración de un acto de homenaje a un profesor fallecido en octubre pasado y al que se entrega a título póstumo la Medalla de la Facultad de Medicina.

"Viene gente de fuera, incluso de otros puntos de España y esto no puede estar así y estamos quitando algo de lo esparcido", ha sostenido una de las empleadas de la UMA. También, en la Facultad de Económicas, han criticado que algunos empleados de la limpieza "tiren pescado dentro de las instalaciones".

Esta situación, ha añadido otro trabajador de la UMA, está provocando "que se interrumpan clases y muchos estudiantes se vayan porque no pueden ni ir al baño", alumnos y profesores que en algunas de las instalaciones están, igualmente, ayudando a recoger algo de la basura esparcida.

SUR

Málaga Universidad Crónica Universitaria

Económicas solicita al rector de la UMA suspender la actividad tras confirmarse dos casos de coronavirus



Aspecto de la Facultad de Económicas, con la basura acumulada. / FRAN PALACIOS

El decano detalla que hay otros cuatro estudiantes en cuarentena

FRANCISCO GUTIÉRREZ
Jueves, 12 marzo 2020, 11:04

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales ha solicitado formalmente al rector de la Universidad la suspensión de las actividades docentes presenciales. Reunidos profesores y personal de administración y servicios para valorar la situación creada tanto por la epidemia de coronavirus, como por la huelga del servicio de limpieza, se acordó solicitar la suspensión de las actividades, en un escrito que se ha enviado al rector.

Precisamente, los rectores andaluces se reúnen esta mañana para tomar una decisión sobre la continuidad o suspensión de las actividades docentes. Esta reunión se produce justo un día después de que el vicepresidente andaluz, Juan Marín, dijera este miércoles que, de momento, se mantiene la actividad en colegios, institutos y universidades.

En el caso de Económicas, su decano, **Eugenio Luque,** señala que es uno de los centros más grandes de la UMA, con casi cuatro mil personas censadas. «Se han confirmado dos casos positivos de infección por coronavirus en estudiantes, de los que se ha informado puntualmente a la comisión de la UMA». Y también hay cuatro casos de estudiantes en cuarentena por posible contagio, bajo observación de las autoridades

50 ANIVERSARIO | UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

SEDE ELECTRÓNICA WELCOMETOUMA Contacta Iniciar sesión

Conoce la UMA Estudiar Admisión Investigación Servicios

SALA DE PRENSA

El profesor de la UMA Rafael Moreno, nombrado presidente del Instituto de Actuarios Españoles

COMPARTIR



Docente en el área de Economía Financiera y Contabilidad, coordina además el Actuariales y Financieras

Fecha publicación: 10/03/2020
Categoría: portada, Protagonistas

El profesor de la Universidad de Málaga, Rafael Moreno ha sido nombrado presidente del Españoles, para el mandato 2020-2023.

Rafael Moreno cuenta con más de 25 años de experiencia como profesor universitario, siendo en la actualidad profesor titular de Contabilidad y coordinador académico del Master en Ciencias Actuariales y Financieras de la Universidad de Málaga.

En la anterior junta de gobierno ha ocupado el cargo de vicepresidente, encargándose de la coordinación de la representación del I (Actuarial Association of Europe) como en la IAA (International Actuarial Association) y de la dirección de la Escuela de Práctica Ac Instituto de Actuarios Españoles.

europapress

Sección: Economía Agenda
05/03/2020

ANDALUCÍA.-Málaga.- Agenda informativa de Europa Press para este jueves 5 de marzo de 2020

MÁLAGA, 5 (EUROPA PRESS)

Señalamos a continuación los actos, reuniones y convocatorias previstos en Málaga y su provincia para el jueves, 5 de marzo de 2020:

-- 12,00 horas: en Málaga, el profesor de Economía Aplicada en la UMA, Rafael Esteve; el profesor de Fundamentos de Análisis Económico, Juan González; el exministro de Trabajo Manuel Pimentel; el vicepresidente de la Asociación por la Excelencia de los Servicios Públicos, Ramiro Aurín, y Gustavo Vargas, responsable de Agua del sector estatal de la Federación de la Industria, Construcción y Agro en UGT participan en una mesa redonda sobre la colaboración público privada en los servicios urbanos moderada por Lorenzo Dávila, director general del Observatorio de Servicios Urbanos. En el salón de grados de la Facultad de Económicas y Empresariales.

20minutos MÁLAGA

Coronavirus.- Estudiante de Ciencias de Comunicación, entre afectados y otros cuatro pendientes de análisis

20M (ES) NOTICIA / 12.03.2020 - 19:09H

La Universidad de Málaga (UMA), de acuerdo con las autoridades sanitarias, ha i confirmado dos casos positivos de coronavirus COVID-19, siendo el primer caso comunicó el pasado lunes; y otro una estudiante de la Facultad de Ciencias de la confirmados, hay otros cuatro estudiantes que están pendientes de un segundo a

En concreto, esta alumna confirmada con coronavi antes de conocer el resultado positivo de la prueba, de manera preventiva y se recupera en su domicilio la UMA a través de un comunicado.

Así, según la institución académica malagueña, en establecido por las mencionadas autoridades sanita confirmación de estos casos, el Servicio Andaluz de protocolos prescritos relacionados con las personas contacto estrecho con ambos estudiantes.

Según trasladan las autoridades sanitarias, los casos requieren de ninguna otra actuación especial, más observación y puesta en práctica de las recomenda sanitarias generales para la contención del coronav

PENDIENTES DE ANÁLISIS

Por otro lado, además de los dos casos confirmados estudiantes que están pendientes de un segundo an confirmación definitiva o cuyo contagio no ha sido oficialmente.

Estos alumnos pertenecen a la Facultad de Económ Estudios Sociales y del Trabajo, la Facultad de Turis Ingenierías Industriales.

Asimismo, ante la posible difusión de noticias o cor casos posibles en la Universidad de Málaga, se hace información trasladada institucionalmente es la qu directa de los casos confirmados por las autoridade

Este jueves el rector de la Universidad de Málaga (U Narváez, se va a reunir con el resto de rectores anda encuentro convocado por parte del consejero de Sa consejero de Economía, Conocimiento, Empresas y Junta, en el que va a solicitar "decisiones y medidas a paliar los efectos de la alarma sanitaria provocada por el virus Covid-19.

telaprensa

ALMERÍA OPINIÓN ANDALUCÍA DEPORTES NACIONAL INTERNACIONAL ENGLISH

Estudiante de Ciencias de Comunicación, entre afectados y otros cuatro pendientes de análisis

La Universidad de Málaga (UMA), de acuerdo con las autoridades sanitarias ha informado de que hasta ahora se han confirmado dos casos positivos de coronavirus COVID-19, siendo el primer caso el del estudiante de Medicina, que ya se comunicó el pasado lunes; y otro una estudiante de la Facultad de Ciencias de la Comunicación. Además de los dos casos confirmados, hay otros cuatro estudiantes que están pendientes de un segundo análisis.

En concreto, esta alumna confirmada con coronavirus hace dos semanas y antes de conocer el resultado positivo de la prueba, dejó de asistir a clases d manera preventiva y se recupera en su domicilio, han explicado desde la UMA a través de un comunicado.

Así, según la institución académica malagueña, en función de lo establecid por las mencionadas autoridades sanitarias en la evaluación y confirmació de estos casos, el Servicio Andaluz de Salud ha activado los protocolos prescritos relacionados con las personas que han mantenido contacto estrecho con ambos estudiantes.

Según trasladan las autoridades sanitarias, los casos detectados no requieren de ninguna otra actuación especial, más allá de la necesaria observación y puesta en práctica de las recomendaciones higiénico-sanitarias generales para la contención del coronavirus.

PENDIENTES DE ANÁLISIS

Por otro lado, además de los dos casos confirmados, hay otros cuatro estudiantes que están pendientes de un segundo análisis para la confirmación definitiva o cuyo contagio no ha sido comunicado oficialmente.

Estos alumnos pertenecen a la Facultad de Económicas, la Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo, la Facultad de Turismo y la Escuela de Ingenierías Industriales.

Asimismo, ante la posible difusión de noticias o comentarios sobre otros casos posibles en la Universidad de Málaga, se hace constar que la información trasladada institucionalmente es la que procede de manera directa de los casos confirmados por las autoridades sanitarias.

Este jueves el rector de la Universidad de Málaga (UMA), José Ángel Narváez, se va a reunir con el resto de rectores andaluces, en un encuentro convocado por parte del consejero de Salud y Familias y del consejero de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta, en el que va a solicitar "decisiones y medidas urgentes" que ayuden a paliar los efectos de la alarma sanitaria provocada por el virus Covid-19.

--EUROPA PRESS--

Málaga hoy MÁLAGA

MÁLAGA

El rector de la Universidad de Málaga pide "medidas urgentes" frente al coronavirus

…iciales, por el momento hay dos casos confirmados y dos pendientes de segunda

…Económicas de Málaga pide la suspensión de las clases por el coronavirus

…las universidades andaluzas se reúnen para tomar medidas frente al coronavirus



…a en la Universidad de Málaga la huelga de limpieza / JAVIER ALBIÑANA

…**coronavirus** está causando estragos en la **Universidad de Málaga**. Su rector, José Ángel Narváez, **se reúne** …**nólogos** andaluces a propuesta del las consejerías de Salud y Universidad; una cita en la que trasladará …**upación ante esta situación de emergencia**" y solicitará "**decisiones y medidas urgentes** que ayuden a …os efectos de esta alarma sanitaria".

…a hecho pública una misiva en la que constata que la institución "vive unos **días de incertidumbre e** …pagación de esta enfermedad, hecho al que se suma la convocatoria de **huelga de los servicios externos** …provocado **situaciones lamentables** que todos estamos padeciendo" y que "incrementa el riesgo". "Coincido …la situación se toma **insostenible por momentos**", escribe en un punto de la carta.

…anstancias son las que llevan a rector a sostener una posición firme en la reunión de la que se espera alguna …stica sería el **cierre de los centros**, tal y como se han hecho ya en hasta seis comunidades autónomas …Vasco, La Rioja, Galicia y Cataluña).

…**no de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresarias** dirigió este miércoles al rector de la UMA una …**sión temporal de las actividades docentes** presenciales en su centro "por la situación provocada por …**a** y la **enfermedad del coronavirus**".

…entros no han esperado confirmación oficial. Es el caso de la **Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo**, …dieron realizar **un paro académico de modalidad presencial** en todas las titulaciones impartidas en este …eves a las 16:00 como medida preventiva ante la **expansión del coronavirus**.

…aso por la situación de falta de higiene derivada de la huelga de limpieza, la **Facultad de Derecho de la** …**ga suspendió ayer las clases**.

…nfirmados

…**mores y bulos** que la crisis del coronavirus está generando, en la carta, el rector alude a la incidencia que, …pidemia ha causado en la Universidad de Málaga. Según la información oficial, hay **dos casos confirmados** …**tes** de segunda confirmación.

…ltimos datos de positivos en la provincia de Málaga, Narváez afirma que "como ha sucedido en otras …rvisible un **incremento significativo** de la extensión en los próximos días", lo que, alega, "conduciría a unas **circunstancias insostenibles** en una comunidad compuesta por miles de personas".

europapress

europapress / andalucía / málaga

Una estudiante de Ciencias de Comunicación de UMA, entre afectados por coronavirus y otros cuatro pendientes de análisis



Manos en una imagen de archivo - PIXABAY - Archivo

MÁLAGA, 12 Mar. (EUROPA PRESS) -

La Universidad de Málaga (UMA), de acuerdo con las aut
hasta ahora se han confirmado dos casos positivos de c
caso el del estudiante de Medicina, que ya se comunicó
la Facultad de Ciencias de la Comunicación. Además de
cuatro estudiantes que están pendientes de un segundo

En concreto, esta alumna confirmada con coronavirus ha
resultado positivo de la prueba, dejó de asistir a clases d
domicilio, han explicado desde la UMA a través de un cor

Así, según la institución académica malagueña, en funci
autoridades sanitarias en la evaluación y confirmación d
Salud ha activado los protocolos prescritos relacionados
contacto estrecho con ambos estudiantes.

Según trasladan las autoridades sanitarias, los casos det
actuación especial, más allá de la necesaria observación
recomendaciones higiénico-sanitarias generales para la

PENDIENTES DE ANÁLISIS

Por otro lado, además de los dos casos confirmados, hay
pendientes de un segundo análisis para la confirmación
comunicado oficialmente.

Estos alumnos pertenecen a la Facultad de Económicas,
Trabajo, la Facultad de Turismo y la Escuela de Ingeniería

Asimismo, ante la posible difusión de noticias o comenta
Universidad de Málaga, se hace constar que la informaci
que procede de manera directa de los casos confirmados

Este jueves el rector de la Universidad de Málaga (UMA), José Ángel Narváez, se va a reunir con el resto de rectores andaluces, en un encuentro convocado por parte del consejero de Salud y Familias y del consejero de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta, en el que va a solicitar "decisiones y medidas urgentes" que ayuden a paliar los efectos de la alarma sanitaria provocada por el virus Covid-19.

Gente

Búsqueda personalizada | Buscar

KioskoNET

viernes, 13 de marzo de 2020 | 13:22 | www.gentedigital.es

Coronavirus.- Estudiante de Ciencias de Comunicación, entre afectados y otros cuatro pendientes de análisis

La Universidad de Málaga (UMA), de acuerdo con las autoridades sanitarias, ha informado de que hasta ahora se han confirmado dos casos positivos de coronavirus COVID-19, siendo el primer caso el del estudiante de Medicina, que ya se comunicó el pasado lunes; y otro una estudiante de la Facultad de Ciencias de la Comunicación. Además de los dos casos confirmados, hay otros cuatro estudiantes que están pendientes de un segundo análisis.

12/3/2020 - 18:45

MÁLAGA, 12 (EUROPA PRESS)

La Universidad de Málaga (UMA), de acuerdo con las autoridades sanitarias, ha informado de que hasta ahora se han confirmado dos casos positivos de coronavirus COVID-19, siendo el primer caso el del estudiante de Medicina, que ya se comunicó el pasado lunes; y otro una estudiante de la Facultad de Ciencias de la Comunicación. Además de los dos casos confirmados, hay otros cuatro estudiantes que están pendientes de un segundo análisis.

En concreto, esta alumna confirmada con coronavirus hace dos semanas y antes de conocer el resultado positivo de la prueba, dejó de asistir a clases de manera preventiva y se recupera en su domicilio, han explicado desde la UMA a través de un comunicado.

Así, según la institución académica malagueña, en función de lo establecido por las mencionadas autoridades sanitarias en la evaluación y confirmación de estos casos, el Servicio Andaluz de Salud ha activado los protocolos prescritos relacionados con las personas que han mantenido contacto estrecho con ambos estudiantes.

Según trasladan las autoridades sanitarias, los casos detectados no requieren de ninguna otra actuación especial, más allá de la necesaria observación y puesta en práctica de las recomendaciones higiénico-sanitarias generales para la contención del coronavirus.

PENDIENTES DE ANÁLISIS

Por otro lado, además de los dos casos confirmados, hay otros cuatro estudiantes que están pendientes de un segundo análisis para la confirmación definitiva o cuyo contagio no ha sido comunicado oficialmente.

Estos alumnos pertenecen a la Facultad de Económicas, la Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo, la Facultad de Turismo y la Escuela de Ingenierías Industriales.

Asimismo, ante la posible difusión de noticias o comentarios sobre otros casos posibles en la Universidad de Málaga, se hace constar que la información trasladada institucionalmente es la que procede de manera directa de los casos confirmados por las autoridades sanitarias.

Este jueves el rector de la Universidad de Málaga (UMA), José Ángel Narváez, se va a reunir con el resto de rectores andaluces, en un encuentro convocado por parte del consejero de Salud y Familias y del consejero de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta, en el que va a solicitar "decisiones y medidas urgentes" que ayuden a paliar los efectos de la alarma sanitaria provocada por el virus Covid-19.

Málaga hoy | MÁLAGA

Coronavirus: Los alumnos de Estudios Sociales de la UMA deciden no acudir a clases presenciales

UNIVERSIDAD

Coronavirus: Los alumnos de Estudios Sociales de la UMA deciden no acudir a clases presenciales

ultades como Ciencias de la Educación los estudiantes están tomando las mismas

de Comunicación registra un caso positivo en uno de sus másteres



Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo de la **UMA** han decidido realizar un paro académico de ncial en todas las titulaciones impartidas en este centro, ubicado en la ampliación del **campus de Teatinos**. s a las 16:00, no entrarán en clase como medida preventiva ante la **expansión del coronavirus**, que ya ha dado el estudiantado.

retario del **consejo de estudiantes** del centro, explica que este jueves se han reunido con la decana del centro y de decisión de suspender la actividad lectiva por parte del Rectorado y la Junta de Andalucía, los estudiantes iciativa de no acudir al centro.



"Las clases se van a seguir impartiendo de manera virtual, los profesores tienen que buscar una vía alternativa, vídeos subidos al **aula virtual**, **tutorías on line**, resolución de dudas a través de correos, todas las medias que las tecnologías nos permiten para no estar expuestos al problema y no tener que venir a clase", comenta Quirós.

El secretario del consejo apunta en el comunicado remitido a la comunidad educativa que al problema sanitario provocado por el **Covid-19** y su posible contagio en espacios cerrados y aglomerados se suma "como agravante" las condiciones de falta de higiene en la que se encuentra el edificio debido a la huelga de limpieza.

ÓN NOS HA TRANSMITIDO QUE LA DECISIÓN O ACARREARÁ CONSECUENCIAS PARA EL ESTUDIANTADO"

lias casi sin servicio de limpieza, los **servicios mínimos son insuficientes** y muchos días no ha habido, la uena para entrar en clase y los jóvenes somos un medio de propagación que puede resultar muy peligroso para s, es una situación bastante complicada", indica Quirós.

ecretario del consejo de estudiantes, la **decana** "está informada y está en comunicación constante con el r la solución mejor para todos". También apunta a que "esta medida **no acarreará consecuencias negativas** ado, eso es lo que nos ha transmitido la dirección, no vamos a tener consecuencias para velar por nuestra ros.

ta a que su decisión ha servido de detonante para que otros consejos de estudiantes tomen la misma medida. **Educación** también los estudiantes han considerado suspender su asistencia a clases presenciales.

en la Facultad de Comunicación

Ciencias de la Comunicación se ha remitido un comunicado al alumnado informando de un **positivo** por coronavirus de una alumna de uno de sus másteres. La estudiantes ya llevaba dos semanas sin acudir a clase ante la aparición de algunos síntomas. Desde el centro se asegura que se están tomando las medidas oportunas para evitar el contagio, que están en comunicación con el **Servicio Andaluz de Salud** y se ha cerrado el aula donde recibía docencia.

La Facultad de Ciencias **Económicas y Empresariales** ya pidió ayer la suspensión de la actividad presencial y la Facultad de **Derecho** decidió cortar las clases de manera temporal.

SALA DE PRENSA

Reconocimiento a los alumnos con las diez mejores notas de acceso de este curso



Estos estudiantes han obtenido más de un 13,7, sobre 14, en sus pruebas de admisión a la universidad

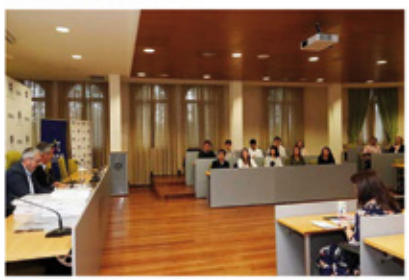
Fecha publicación: 12/03/2020
Categoría: portada, Estudiantes

La Universidad de Málaga, a través del Vicerrectorado de Estudiantes y Deporte, ha reunido hoy a los alumnos con las 10 mejores notas de acceso y admisión de este curso para hacerles un reconocimiento. Los estudiantes han recibido una tablet y un curso por parte de la Fundación General de la UMA, a elegir entre Cursos Online, Cursos de Primavera, Cursos de Verano o Cursos de Otoño.

Estos estudiantes se encuentran cursando el primer curso de grados como Medicina, Traducción e Interpretación, Ingeniería en Tecnologías Industriales, doble grado en Administración y Dirección de Empresas y Derecho, Matemáticas, y el doble grado en Matemáticas e Ingeniería Informática. Han conseguido todos más de un 13,7 sobre 14, en sus pruebas de acceso y admisión a la universidad.

Santiago Asensio Hounder, Raquel Jiménez Albela, Claudia Porto Ramos, María Morales Romero, Ignacio Cuevas Escalona, Samuel Dávila Sánchez, Rafael Felices Martínez-Oña, Marina Torres Blanco, Rafael Gómez Ruiz, y Julia Pérez Barreales, son los nombres de los alumnos que han sido reconocidos en este acto.

En esta cita, celebrada en el Rectorado, han estado presentes el vicerrector de Estudiantes y Deportes, José Francisco Murillo, y el director general de la Fundación General de la UMA, Diego Vera.



El director de la FGUMA ha felicitado a los alumnos y ha resaltado la importancia de este acto porque "es un reconocimiento al talento, a la disciplina y al esfuerzo". Así, Diego Vera ha señalado que este tipo de acciones son la justificación de la puesta en valor del talento, que a su vez es una de las principales funciones de una universidad pública.

Por su parte, el vicerrector ha agradecido a los estudiantes y a sus familias el esfuerzo que han realizado, puesto que "el talento no es una cuestión espontánea, sino un camino que conlleva mucho trabajo, dedicación e ilusión", manifestó. Además, destacó el importante papel que juega en nuestra sociedad la juventud, a la que ha definido como "comprometida, preparada y capaz".

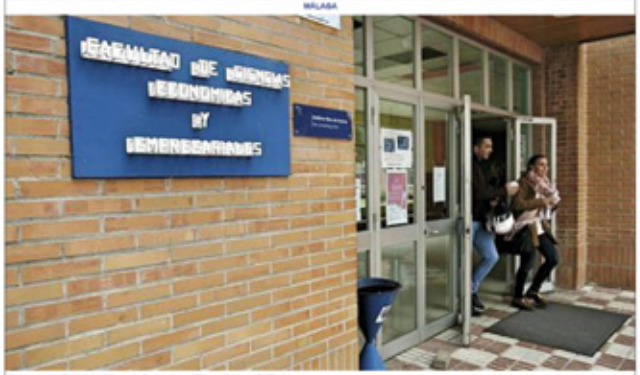


ABC

Opinión España Internacional Economía Sociedad Cultura Deportes Gente Estilo

ABCandalucía

MÁLAGA



Entrada de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales - SUR

CRISIS SANITARIA

Económicas pide suspender sus clases en Málaga tras conocer dos casos de coronavirus en alumnos

Otros cuatro estudiantes han estado en contacto con personas que han dado positivo en la enfermedad. No presentan síntomas y están siendo vigilados por las autoridades sanitarias

Pablo Marinetto

Málaga - Actualizado 12/03/2020 14:10h

La **Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales** de la Universidad de Málaga ha solicitado al rector a través de un escrito la **suspensión temporal de las clases** tras conocer dos casos de coronavirus en alumnos del centro.

NOTICIAS RELACIONADAS

Una mujer embarazada da positivo en coronavirus en Málaga, el primer caso en Andalucía

Así es el «tratamiento específico» para luchar contra el coronavirus en Málaga, el principal foco de Andalucía

Peleas y agresiones con los piquetes de la huelga de limpieza en la Universidad de Málaga

El decano, **Eugenio Luque**, ha confirmado a ABC que se trata de **un chico que contrajo la enfermedad hace días** y que ya se encuentra recuperado. «Estuvo ingresado y después sanidad nos dijo que no había riesgo. Lo iban a mantener dos o tres días más bajo vigilancia, pero las pruebas ya daban negativo», ha apuntado. El segundo caso es el de **una estudiante que permanece en aislamiento domiciliario**. Fueron ambos -según Luque- quienes se pusieron en contacto con el centro para informar de su situación.

Por otro lado, otros **cuatro estudiantes** han estado en contacto con personas que han dado positivo en Covid-19. Dos de ellos realizaban **prácticas de empresa en Gestrisam**, el organismo autónomo de gestión tributaria del Ayuntamiento de Málaga, donde este lunes se detectaba un caso en un trabajador. No obstante, ninguno ha dado positivo y continúan acudiendo a las prácticas con normalidad, pero

También se les ha comunicado el caso de **un alumno que forma parte del equipo Trops Ciudad de Málaga**, de la División de Honor Plata de balonmano, donde dos jugadores han dado positivo. No presenta síntomas, como tampoco el cuarto de los casos, **un alumno cuyo padre ha contraído la enfermedad**.

«Hay cierta alarma entre los alumnos», ha apuntado el decano, que ve justificada la petición de suspender la actividad académica. Una decisión acordada tras una reunión del equipo docente del Facultad. El rector, José Ángel Narváez, mantiene este jueves una reunión con sus homólogos andaluces para tomar una decisión al respecto en el conjunto de las Universidades. En cualquier caso, **no se procederá al cierre, sino que se limitará a la suspensión de las clases**.

Ya ayer miércoles, se procedió a interrumpir temporalmente la actividad en la Facultad de Derecho, aunque **el detonante fue el conflicto con los trabajadores de limpieza** de las subcontratas que prestan servicio a la Universidad. Los episodios de violencia entre los piquetes y el personal de seguridad obligaron a tomar medidas. La huelga ha coincidido con la crisis del coronavirus y esto ha agravado aún más condiciones higiénico-sanitarias en los centros.

Además de la basura acumulada, en los baños no hay ni jabón ni papel, cuando en los protocolos -recuerda Eugenio Luque- la limpieza de manos es la principal recomendación. **«Creo que es la peor circunstancia en la que se tenía que haber convocado la huelga»**, ha dicho.

LA VOZ DE CÁDIZ ECONOMÍA

El catedrático Francisco Mochón, propuesto para presidir Corporación Tecnológica de Andalucía



Adelaida de la Calle y Francisco Mochón - ABC

María Jesús Pereira SEGUIR

SEVUKKA - Actualizado 06/03/2020 18:13h GUARDAR

La Junta de Andalucía ha propuesto al catedrático Francisco Mochón Morcillo para relevar a Adelaida de la Calle al frente de **Corporación Tecnológica de Andalucía (CTA), una fundación privada creada en 2005 con el impulso de la Administración autonómica** para la promoción de la innovación en el tejido empresarial andaluz. La propuesta se votará el 12 de marzo, día en que se ha convocado una patronato extraordinario de Corporación Tecnológica de Andalucía.

NOTICIAS RELACIONADAS

La exconsejera Adelaida de la Calle renuncia a la presidencia de Corporación Tecnológica de Andalucía

Corporación Tecnológica de Andalucía recurre ante el Supremo el pago de 14 millones a Veiasa

(Veiasa) por no estar entre los objetivos de esa empresa de la Junta la donación de dinero para fines de investigación, impulso de I+D+i, etcétera.

Aunque CTA es una fundación privada que nació con una dotación fundacional de 122 millones de euros (la mayoría aportados por empresas), la Consejería de Economía de la Junta de Andalucía, que lidera Rogelio Velasco, tiene la potestad para proponer al candidato que se someterá a votación por parte de los patronos.

Francisco Mochón Morcillo cursó Ciencias Económicas y Empresarial por la Universidad de Málaga, donde más tarde fue profesor y catedrático. En la década de los 80 fue decano de la Facultad de Económicas entre 1979-1982, así como presidente del Consejo Social de la Universidad de Málaga entre 2011 y 2014.

El candidato propuesto para la presidencia de CTA es doctor en Economía por la Universidad de Bloomington, Indiana (EE.UU.) y por la Universidad Autónoma de Madrid. Según la página web de la UNED, Mochón «tiene una amplia experiencia docente e investigadora» y ha publicado numerosos trabajos de investigación. Sus áreas de especialización son la Macroeconomía, la Economía y las Nuevas Tecnologías.

SUR

Universidad

Económicas solicita al rector de la UMA suspender la actividad tras confirmarse dos casos de coronavirus



Aspecto de la Facultad de Económicas, con la basura acumulada. / FELIX PALACIOS

El decano detalla que hay otros cuatro estudiantes en cuarentena

FRANCISCO GUTIÉRREZ
Jueves, 12 marzo 2020, 11:04

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales ha solicitado formalmente al rector de la Universidad la suspensión de las actividades docentes presenciales. Reunidos profesores y personal de administración y servicios para valorar la situación creada tanto por la epidemia de coronavirus, como por la huelga del servicio de limpieza, se acordó solicitar la suspensión de las actividades, en un escrito que se ha enviado al rector.

Precisamente, los rectores andaluces se reúnen esta mañana para tomar una decisión sobre la continuidad o suspensión de las actividades docentes. Esta reunión se produce justo un día después de que el vicepresidente andaluz, Juan Marín, dijera este miércoles que, de momento, se mantiene la actividad en colegios, institutos y universidades.

En el caso de Económicas, su decano, **Eugenio Luque,** señala que es uno de los centros más grandes de la UMA, con casi cuatro mil personas censadas. «Se han confirmado dos casos positivos de infección por coronavirus en estudiantes, de los que se ha informado puntualmente a la comisión de la UMA». Y también hay cuatro casos de estudiantes en cuarentena por posible contagio, bajo observación de las autoridades sanitarias.

«Esta situación se ve agravada por la falta de limpieza e higiene en los centros de la UMA», indica el decano. Con una huelga que llega a su décimo primer día, la suciedad y acumulación de residuos es evidente, ya que los servicios mínimos solo se ocupan de la limpieza de los aseos. «Cuando la guía sanitaria para la prevención del coronavirus nos pide extremar las medidas de higiene y limpieza diaria, aquí llevamos once días de huelga de limpieza». Una situación que el decano considera ya insostenible, lo que justifica su solicitud de autorización al rector para suspender las clases presenciales.

SUR

Málaga | Málaga capital | Marbella - Estepona | Costa del Sol | Axarquía | Interior | Turism

«Hay que tener claro que ya nada volverá a ser como antes»

El sociólogo Luis Ayuso cree que la pandemia va a acelerar el paso hacia una sociedad en la que «la desinformación será el mayor enemigo» y en la que los medios de comunicación ocuparán un «papel fundamental»



Una imagen de archivo de Luis Ayuso en su despacho, en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. / FÉLIX PALACIOS

MATÍAS STUBER
Domingo, 5 abril 2020, 14:23

Es abril del año 2020 y el mundo vive una pandemia. España lleva tres semanas de confinamiento por el coronavirus. Todas las mañanas, cuando suena el despertador, la misma respuesta. Sí, la pesadilla sigue ahí. Eso significa que a la sociología, como ciencia que predica el comportamiento futuro de las sociedades, se le acumula el trabajo. Un experimento a tiempo real se está desarrollando y se puede observar desde la ventana y de cada balcón. **Luis Ayuso** es el sociólogo de cabecera de la UMA y analiza en esta entrevista de dónde venimos y hacia dónde vamos, y trata de responder a una pregunta que se hace ahora mismo medio planeta. ¿Cómo salimos de esta? «Esta crisis ha sido un baño de realidad para una sociedad que se creía que sólo se moría de viejo», anticipa una de las múltiples conclusiones a las que llega a través de sus reflexiones.

- ¿Cómo vive este situación un sociólogo?

–Para mí es muy interesante. Nos estamos enfrentando a la primera gran crisis de la sociedad de la información y del conocimiento. Es muy curioso observar cómo reaccionamos y ver las tendencias. Una cosa hay que tener muy clara: ya nada volverá a ser como antes. ¡Nada!

- El ser humano tiene un gran capacidad para el olvido...

–Eso no va a pasar. Esto va a ser similar a otros procesos como la revolución francesa, la revolución industrial o la caída del muro de Berlín. Habrá un antes y un después. Va a haber pautas que van a suponer una transformación que ya no tienen una vuelta atrás. Una de las cosas que nos va a dejar esta crisis es todo lo relacionado con el teletrabajo y nuestra forma de comunicarnos. La sociedad del riesgo, sobre la que ya advertíamos los sociólogos en los años 90, la estamos experimentando ahora. Y eso va a ser una especie de vacuna para el futuro. ¿Quién puede garantizar ahora que en septiembre no tengamos otra crisis y con otro virus distinto? Esto va a transformar la conciencia y la estructura de la sociedad. Va a tener un impacto en la educación, en el mercado laboral, en la forma de relacionarnos... va a tener impacto en todo.



SUR

Opinión

¿Saldremos adelante?

Málaga Hoy

MÁLAGA

Coronavirus en Málaga: La enseñanza en la Universidad más allá del aula

NOVA CIENCIA

Desarrollan un nuevo modelo económico que podría evitar la ruptura del flujo de capital de un país

SALA DE PRENSA

Desarrollan un nuevo modelo económico que podría evitar la ruptura del flujo de capital de un país

Investigadores identifican variables capaces de predecir este fenómeno, del que depende la estabilidad de los mercados financieros

Considerables efectos perjudic

Variables económicas de decisión

SUR

Universidad

Estudiantes ponen a prueba el campus virtual en vista a los próximos exámenes telemáticos



Los servidores de la UMA registraron ayer un pico de usuarios, pero el servicio, que se ha reforzado con 1.500 equipos, no se resintió

FRANCISCO GUTIÉRREZ
Viernes, 1 mayo 2020, 01:39

Los universitarios están poniendo a prueba la capacidad del campus virtual de la UMA en este tiempo de confinamiento, de clases 'online' y de futuros exámenes también a distancia. El campus virtual es una plataforma virtual en la que los alumnos encuentran toda la información relativa a sus asignaturas y donde los profesores intercambian información (material, presentaciones, notas, fechas de exámenes) con los estudiantes. Durante un curso normal, el campus virtual tiene un uso limitado. Pero con el estado de alarma y la suspensión de las clases presenciales ha experimentado un crecimiento del 500 por cien.

Algunos alumnos trataron de poner ayer a prueba el campus virtual, preocupados sobre todo por su funcionamiento en vista a los próximos exámenes, que será por este sistema telemático. Fueron conscientes, por redes sociales, al mediodía de ayer para asegurarse de su funcionamiento y tratar de demostrar un posible colapso durante los exámenes, cuando muchos alumnos utilizan a la vez el servicio.

Fuentes de la Universidad aseguraron que a esa hora se registró un 'pico' de usuarios, durante unos minutos, pero sin mayor incidencia. «El sistema funcionó sin ningún problema», aseguraron. Profesores y estudiantes consultados indicaron que el campus virtual está funcionando con normalidad. Estudiantes de Medicina aseguraron, en cambio, que están teniendo problemas, sobre todo de acceso, y se pregunta qué pasará cuando tenga que hacer el examen con un tiempo muy limitado. Ana, estudiante del máster de Dirección y Gestión de Marketing Digital en la Facultad de Comercio y Gestión, explicó que tuvo problemas la semana pasada, a la hora de entregar una tarea. «No me fue el campus. Probé en dos ordenadores distintos, con wifi y poniendo la zona wifi de mi móvil para compartir los datos, y nada. Le escribí a los profesores y lo entendieron. Les mandé la práctica por correo y seguí intentando entregarla por el campus hasta que me funcionó. La entregué cinco minutos tarde».

Algunos profesores y personal han pasado el trabajo telemático, lo que ha obligado a los servicios de informática a un gran esfuerzo para dar servicio eficiente a toda esta demanda.

Desde el Vicerrectorado de Empresa, Territorio y Transformación Digital, a través del Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecnológicos (EVLT), y del Servicio Central de Informática (SCI), **se han habilitado los ordenadores de las Aulas TIC de los centros para poder ser utilizados remotamente por los estudiantes, llegando a conectar unos mil equipos.** Además, se añaden a esta cantidad los 300 ordenadores virtuales que utilizan infraestructura de EVLT, así como los 200 que usan infraestructura del SCI. Con ello, se ha llegado a un total de casi 1.500 ordenadores remotos disponibles, que en el último mes han tenido más de 49.000 conexiones de profesorado, estudiantes y personal de administración y servicios. **De este modo, el uso del campus virtual ha experimentado un crecimiento del 500%, lo que ha requerido una reestructuración de los sistemas.**

Tiempo limitado

Estudiantes muestra su preocupación sobre el correcto funcionamiento del campus virtual en vista a los próximos exámenes y actividades que contarán como evaluación continua de este cuatrimestre. «Si tenemos problemas con el campus virtual durante la realización de un examen, ¿qué pasa?», se pregunta un alumno. **Desde los consejos de estudiantes de los centros se ha solicitado a los decanos que se tenga en cuenta estos aspectos técnicos en el desarrollo de las pruebas.**

Algunos centros, como la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, ya han publicado sus directrices para la programación docente. En relación a los exámenes, señalan la reorganización de diversificar los medios de evaluación, distribuyendo el peso entre varios actos de evaluación que relativicen la valoración de cada uno de ellos.

SUR

Málaga | Málaga capital | Marbella - Estepona | Costa del Sol | Axarquía | Interior

Aquel mitin de la reaparición de Anguita en Málaga

Tras 15 años retirados, el Califa Rojo participó en un multitudinario acto de IU en la campaña de las elecciones andaluzas de 2015



ANTONIO M. ROMERO
Málaga
Sábado, 16 mayo 2020, 12:40

El 18 de marzo de 2015 fue miércoles y faltaban cuatro días para la celebración de las elecciones andaluzas que ganaría Susana Díaz. Pero aquella jornada de hace poco más de un quinquenio ya forma parte de la historia política de Andalucía en general y de Málaga en particular. Aquella tarde, el Palacio de Ferias y Congresos de la capital se quedó pequeño para asistir a un acto revestido con las galas de los hechos importantes. Tras **quince años alejado de los mítines de IU, Julio Anguita volvió a participar en uno y lo hizo a lo grande.** Como esos añorados toreros que vuelven a los ruedos, su reaparición en un mitin levantó una expectación inusitada y congregó a unas 3.000 personas, que aguardaron cola pacientemente para poder asistir al acto; apenas un millar pudieron seguir su intervención en la sala principal, el resto lo tuvo que hacer en una adyacente y a través de la pantalla de televisión instalada en el vestíbulo.

Eran aquellas unas elecciones cruciales para IU. La coalición de izquierdas presentaba por primera vez como candidato a presidir la Junta al profesor Antonio Maíllo tras haberse roto el pacto de gobierno que tenían con el PSOE. Alberto Garzón estaba a punto de hacerse con las riendas de Izquierda Unida; y, sobre todo, **la irrupción de Podemos, disputando el mismo espacio ideológico de IU ponía en peligro sus expectativas electorales.** En ese contexto, Anguita volvió a aparecer en escena como el particular 'Mesías Rojo', el profeta venerado por la izquierda alternativa desde sus tiempos como alcalde de Córdoba, líder de IU y azote de los poderosos. Un referente político para millares de malagueños y oriundos de otras provincias que aquella tarde en puertas de la primavera no quisieron perderse la 'aparición' del idolo ante el atril mitinero.

Con una atronadora ovación de un público enardecido, entre un mar de banderas de IU y de la Segunda República y con los cánticos: '¡Aquí está la izquierda de verdad!' y 'España, mañana será republicana', Julio Anguita hizo su entrada triunfal vestido con un pantalón vaquero, camisa color claro y una americana negra. **«Por un momento habéis tenido la virtud de haberme hecho sentir más joven».** Esa fue la primera frase pronunciada por el encoordinador general de IU y con la que terminó de ganarse a la concurrencia.

Fue el prólogo de una intervención en la que dejó constancia de la gran **ocurcia que siempre atesoró y de la fidelidad y la honestidad a sus principios y valores.** En su discurso de aquella jornada intercaló su diagnóstico sobre la situación de turbulencia e incertidumbre política del país, que aquel año encaraba un ciclo electoral, con nuevos partidos en el tablero político y una profunda crisis del bipartidismo provocada por la crisis económica y sus efectos, con las recetas para encarar el futuro. Allí ya abogó por tender puentes con Podemos, un movimiento estratégico que fructificaría meses después y que provocó una profunda crisis dentro de IU, y con otras organizaciones sociales para lograr «la unidad popular».

La aparición de Anguita en aquella campaña electoral fue un chute de moral para Izquierda Unida en unos tiempos complicados para la coalición. Nadie podía prever entonces los acontecimientos que en los últimos años han marcado la política española y el devenir de los acontecimientos. Pero aquel fue el último gran mitin que protagonizó en Málaga Julio Anguita, quien tres años después volvió a la capital de la Costa del Sol para impartir una conferencia dentro del XI Seminario de Economía Crítica en la Facultad de Económicas. Pero entonces **ya todo era distinto y nada tenía que ver con aquel acto del 18 de marzo de 2015** en el Palacio de Ferias, el día en que el 'Califa Rojo' volvió al ruedo de los mítines electorales.

SUR

Málaga | Universidad

La UMA modifica su reglamento para permitir el voto electrónico en la elección de decanos

El estado de alarma dejó en suspenso la renovación de ocho decanos y directores de centros universitarios



La Facultad de Ciencias de la Educación, una de los centros que tienen que renovar junta de rectores y decanos. / sur

FRANCISCO GUTIÉRREZ
Viernes, 8 mayo 2020, 00:34

La Universidad de Málaga ha modificado en este último consejo de gobierno su **Reglamento Electoral General para permitir el voto electrónico en la elección de decanos y directores de centros, así como de directores de departamentos, «en supuestos justificados».** El actual estado de alarma por la crisis sanitaria sería uno de estos supuestos que permitirían la elección telemática de decanos y directores de centros. Precisamente, ocho escuelas y facultades vieron suspendidos sus procesos electorales al declararse el estado de alarma.

El Reglamento Electoral General de la UMA, aprobado en octubre del año pasado, incluyó por primera vez la posibilidad del voto electrónico, pero limitada a la elección de representantes a claustro, juntas de facultad o escuela y consejos de departamentos. La modificación aprobada el martes en consejo de gobierno añade a este artículo 82.1: «Asimismo, se podrá utilizar dicho sistema en los procesos de elección de Decanos/as y Directores/as de Centro, y de Directores/as de Departamento, en supuestos justificados».

La declaración del estado de alarma el pasado 16 de marzo afectó a los procesos electorales que se desarrollan en ocho facultades y escuelas universitarias para renovar sus juntas de centro y elegir nuevos decanos y directores. De hecho, el mismo lunes 16 algunos centros publicaron los listados con las candidaturas provisionales tanto a junta de centro como a decanos y directores.

Ese mismo lunes, decanos y directores de Filosofía y Letras, Turismo, Ciencias de la Salud, Ciencias de la Comunicación, Bellas Artes, Económicas, Ciencias de la Educación y de la ETSI Informática enviaron un escrito al rector manifestando su «preferencia por poder seguir con el calendario electoral» y que las elecciones se realizaran mediante votación electrónica, incluidas las de decanos y directores, algo que no estaba contemplado en el reglamento del voto telemático entonces vigente.

En la resolución firmada por el rector un día más tarde señalaba que, en vista del estado de alarma, y ante la falta de garantías democráticas suficientes para celebrar esas elecciones, acordaba no atender la petición que habían realizado los decanos y directores afectados y, por tanto, **ordenaba suspender los procesos electorales en esos ocho centros.** Los procesos electorales quedaron en suspenso, en virtud del estado de alarma, y «podrán continuar una vez concluya esta situación de excepcionalidad y se restablezca la normalidad».

Según la resolución del rector, tampoco era posible acceder a la propuesta de celebrar las elecciones a decanos y directores de centro mediante el sistema de voto electrónico «al contravenirse lo dispuesto en el artículo 82 del Reglamento Electoral», pues solo contempla esta posibilidad para procesos electorales de órganos colegiados (claustro, junta de facultad o escuela y consejos de departamento), tratándose en el caso de decanatos y direcciones de centro de elecciones a órganos unipersonales. La modificación aprobada permitirá en lo sucesivo que en supuestos justificados se pueda utilizar el voto también en estos últimos casos.

De acuerdo con las candidaturas provisionales, en Ciencias de la Educación Rosario Camacho, la actual decana, es la única candidata. También repiten José Antonio Pedles, en Filosofía y Letras, y Antonio Guevara, en Turismo, sin candidato alternativo. Si hay dos candidatos en Ciencias de la Comunicación: la actual decana, Inmaculada Postigo, y Manuel Chaparro. En Bellas Artes hay dos candidatos, José María Alonso y Jesús Macín. Y en Ciencias de la Salud Noelia Moreno Morales es la única candidata, lo mismo que sucede con Eugenio Luque en Ciencias Económicas y Empresariales. La escuela de Informática, de la que fue director el actual vicerrector de Estudios, ha sido la única que no publicó listado de candidatos a junta de centro ni a director.

EL PAÍS

EDUCACIÓN >

Los matemáticos se rebelan por la nueva ley educativa

Más de 20 sociedades científicas piden que se mantenga la materia como obligatoria para los alumnos de bachilleratos técnicos



Un grupo de jóvenes, en las puertas de la Facultad de Ciencias Matemáticas de la Universidad Complutense, en mayo de 2019. JAIME VILLANUEVA / EL PAÍS

"En países de nuestro entorno como Francia, Portugal o Italia, las matemáticas son obligatorias en los bachilleratos científicos. ¿De verdad vamos a ser la excepción en Europa?", plantea el presidente de la comisión de educación de la Real Sociedad Matemática Española (RSME), Luis Rodríguez. Está muy preocupado por el cambio que ha introducido el Ministerio de Educación en el texto de la nueva ley educativa (Lomloe) —cuya tramitación sigue su curso en el Congreso de los Diputados—, que elimina las matemáticas como materia obligatoria para los estudiantes de Bachillerato que se decanten por la rama de Ciencias y Tecnología o por la de Humanidades y Ciencias Sociales.

"Es tan descabellado como si quitáramos Lengua; las matemáticas son un instrumento básico para poder comunicarse en las disciplinas científicas, sociales, tecnológicas y de salud, es un lenguaje necesario que hay que manejar", añade Rodríguez. La sociedad matemática, que junto a otras 20 sociedades científicas ha mandado un escrito a todos los grupos parlamentarios para que incluyan su petición en las enmiendas a la nueva ley (cuyo plazo finaliza el 20 de mayo), considera que la intención del Gobierno es volver a la antigua norma aprobada por el PSOE en 2006, la LOE, en la que tampoco se contemplaba esa asignatura como obligatoria en esas ramas y eran los propios institutos los que decidían qué materias integraban cada uno de los itinerarios.

"El hecho de que los alumnos lleguen a las facultades con un conocimiento superficial de matemáticas merma la calidad de la enseñanza universitaria; nos tenemos que adaptar a su nivel", lamenta Asunción Cámara, presidenta de la asociación de escuelas de ingeniería civil. En otras carreras, como Farmacia, también defienden la necesidad de que la Administración asegure un nivel elevado en los estudiantes de nuevo ingreso. "Desde fuera se puede pensar que en la rama sanitaria no son tan importantes las matemáticas, pero es un error. En Bioformacia necesitan estadística, y para el diseño de fármacos, cálculo", apunta Beatriz de Pascual, presidenta de los decanos de Farmacia.

Mitigar el impacto educativo por el coronavirus requerirá 3.000 millones de euros

Tradicionalmente, las leyes educativas solo contemplaban las materias obligatorias para todas las ramas de Bachillerato: Lengua española, Historia, Filosofía, Lengua extranjera y segunda lengua, en las autonomías con idioma cooficial. Fue la Lomce, aprobada por el PP en 2013, la que introdujo por primera vez que las matemáticas fuesen obligatorias en todas las ramas técnicas de bachillerato. En la Logse (aprobada por el PSOE en el 2000) las matemáticas también eran obligatorias, pero solo en el bachillerato tecnológico y en el de sociales, no en el de salud. "No podemos permitir ahora un retroceso cuando la OCDE está reclamando que mejore la alfabetización matemática en la era de los datos", indica Alfonso Gordaliza, presidente del Comité Español de Matemáticas.

"Debemos asegurar un currículum diverso para los diferentes caminos académicos: no todos los alumnos se dirigen a la universidad, también a la Formación Profesional Superior", apunta el secretario de Estado de Educación, Alejandro Tiana, que reconoce que el departamento de Isabel Celaá ha optado por "volver a la tradición normativa más clásica" en la que en el texto se incluye lo básico, para después legislar a través de reales decretos aspectos más concretos, como el estudio de las matemáticas. "De esta forma, conseguimos mayor flexibilidad. Si luego hay cambios importantes en la sociedad, se puede rectificar de forma más fácil que si hubiese que cambiar una ley orgánica", añade.

"El Gobierno, una vez escuchadas las propuestas de las autonomías, establecerá la estructura de las modalidades, las materias específicas de cada modalidad y el número de materias que deben cursar los alumnos", asegura Tiana. Pero las sociedades científicas no se fían por el precedente de la LOE.

Un "curso cero" para subir el nivel

Aunque no hay un estudio global con datos de diferentes facultades, la RSME asegura que desde que se aprobó la Lomce en 2013 y las matemáticas se hicieron obligatorias, el porcentaje de suspensos en esa materia en los primeros cursos universitarios ha descendido. "Con la anterior ley (Loe), muchos estudiantes que no consiguían acceder a la carrera sanitaria y que habían descartado las matemáticas en Bachillerato, optaban por una ingeniería, y lo pasaban francamente mal", asegura Luis Rodríguez. En muchas facultades de Economía, como la de Málaga, organizan "cursos cero" en primero. "Los alumnos llegan con un nivel muy bajo y no son conscientes de que van a ver mucha estadística", indica Eugenio Luque, miembro de la conferencia de decanos de Económicas.

El Día de Valladolid

Un joven vallisoletano, 'oro' en la olimpiada financiera

Raúl Milán, del IES Alejandría de Tordesillas, ha sido el ganador del premio al mejor trabajo de educación financiera en la XI Olimpiada del 'Proyecto Edufinet'

El joven vallisoletano Raúl Milán, alumno del Instituto de Enseñanza Secundaria Alejandría, de Tordesillas (Valladolid) se convirtió hoy en el ganador del primer premio al mejor trabajo de educación financiera en la XI Olimpiada del 'Proyecto Edufinet', que impulsan Unicaja Banco y la Fundación Unicaja. En esta ocasión, dada la situación generada por la crisis del coronavirus, el acto de cierre de este concurso ha tenido formato online.

Según informó la entidad en un comunicado, diez alumnos de nueve centros educativos de ESO y Bachillerato de Valladolid, Granada, Huelva, Sevilla y Ciudad Real participaron este lunes en la final de la XI Olimpiada Financiera del Proyecto Edufinet. Tras el vallisoletano, los ganadores fueron Julia Balbuena, del IES Isbilya, de Sevilla, en segundo lugar, y Víctor García, del IES Severo Ochoa, de Granada, en tercero.

Los finalistas de la XI Olimpiada Financiera, concurso que contó inicialmente con 1.200 inscritos, presentaron este lunes ante el jurado las conclusiones de sus trabajos. Además, hubo siete accésits, que fueron para Ángel Avilés y Carlos Zarzuela, del IES Padre Manjón, de Granada; Martina Vázquez, del IES Puerta de Andalucía, de Santa Olalla del Cala (Huelva); Daniel López y Francisco García, del IES Ítaca, de Sevilla; Olga Pérez, del IES Chaves Nogales, de Sevilla, y Elvira Aparicio, del IES Santa María de Alarcos, de Ciudad Real.

En cuanto a los premios, el primer clasificado ha recibido un iPhone XR de 64GB; el segundo, un iPad de 32GB, y el tercero, un Apple Watch Series 3. Los profesores y los centros ganadores también han sido galardonados.

La primera parte de la Olimpiada Financiera, como ya ocurrió en la pasada edición, también ha sido online, a través de un caso práctico expuesto en una plataforma en formato videojuego-simulación. Los alumnos debían tomar decisiones de inversión y financiación en función de la información de la que disponían y de los eventos económicos y personales aleatorios y cambiantes. De los 1.200 jóvenes inscritos inicialmente, procedentes de Valladolid, Almería, Cádiz, Córdoba, Huelva, Granada, Jaén, Málaga, Sevilla y Ciudad Real, completaron su participación cerca de 210.

Jurado

El jurado estuvo integrado por el director del Proyecto Edufinet y director general de Secretaría General y Técnica de Unicaja Banco, José M. Domínguez; el director general de la Fundación Unicaja, Sergio Corral; el responsable del Área de RSC de Unicaja Banco, José María López; el coordinador del equipo de trabajo de Edufinet en Castilla y León, Javier Fernández; el responsable de Sostenibilidad y Relación con Stakeholders de CECA, Juan Carlos López, y Luis Sánchez, asesor técnico docente de la Dirección Provincial de Educación en Salamanca de la Junta de Castilla y León.

Y, por parte de las instituciones universitarias que colaboran con Edufinet, el decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Málaga (UMA), Eugenio Luque; Francisca García, profesora de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) y de la UMA; la directora de Emprendimiento de la Universidad de Granada (UGR), María del Mar Fuentes; Francisco Aguado, profesor de la Universidad de Huelva (UHU); el director de Secretariado de Empleabilidad y Emprendimiento del Alumnado en la Universidad de Jaén (UJA), Raúl Mata, y José Ignacio Sánchez, docente en la Universidad de Salamanca (USAL).

En líneas generales, el jurado puso en valor los resultados de esta XI Olimpiada Financiera y ha hecho hincapié en la alta participación, felicitando, por ello, a los jóvenes asistentes.

La XI Olimpiada Financiera constituye un complemento a las XI Jornadas de Educación Financiera para Jóvenes, en las que en la edición de este curso, que terminó el pasado 6 de marzo, dos semanas antes de lo previsto debido a la situación generada por la pandemia del COVID-19, han participado casi 17.000 alumnos de ESO y de Bachillerato de un total de 268 centros de varias provincias españolas, sobre todo de Andalucía, Castilla y León, Castilla-La Mancha y Melilla.

SUR

Universidad

La UMA modifica su reglamento para permitir el voto electrónico en la elección de decanos



El estado de alarma dejó en suspenso la renovación de ocho decanos y directores de centros universitarios

FRANCISCO GUTIÉRREZ

Viernes, 8 mayo 2020, 00:34

La Universidad de Málaga ha modificado en este último consejo de gobierno su **Reglamento Electoral General para permitir el voto electrónico en la elección de decanos y directores de centros, así como de directores de departamentos, «en supuestos justificados»**. El actual estado de alarma por la crisis sanitaria sería uno de estos supuestos que permitirían la elección telemática de decanos y directores de centros. Precisamente, ocho escuelas y facultades vieron suspendidos sus procesos electorales al declararse el estado de alarma.

El Reglamento Electoral General de la UMA, aprobado en octubre del año pasado, incluyó por primera vez la posibilidad del voto electrónico, pero limitado a la elección de representantes a claustro, juntas de facultad o escuela y consejos de departamento. La modificación aprobada el martes en consejo de gobierno añade a este artículo 82.2.1: «Asimismo, se podrá utilizar dicho sistema en los procesos de elección de Decanos/as y Directores/as de Centro, y de Directores/as de Departamento, en supuestos justificados».

La declaración del estado de alarma el pasado 16 de marzo afectó a los procesos electorales que se desarrollan en ocho facultades y escuelas universitarias para renovar sus juntas de centro y elegir nuevos decanos y directores. De hecho, el mismo lunes 16 algunos centros publicaron los listados con las candidaturas provisionales tanto a junta de centro como a decanos y directores.

Ese mismo lunes, decanos y directores de Filosofía y Letras, Turismo, Ciencias de la Salud, Ciencias de la Comunicación, Bellas Artes, Económicas, Ciencias de la Educación y de la ETSI Informática enviaron un escrito al rector manifestando su «preferencia por poder seguir con el calendario electoral» y que las elecciones se realizaran mediante votación electrónica, incluidas las de decanos y directores, algo que no estaba contemplado en el reglamento del voto telemático entonces vigente.

En la resolución firmada por el rector un día más tarde señalaba que en vista del estado de alarma, y ante la falta de garantías democráticas suficientes para celebrar esas elecciones, acordaba no acceder la petición que habían realizado los decanos y directores afectados y, por tanto, ordenaba suspender los procesos electorales en esos ocho centros. Los procesos electorales quedaron en suspenso, en virtud del estado de alarma, y «podrán continuar una vez concluya esta situación de excepcionalidad y se restablezca la normalidad».

Según la resolución del rector, tampoco era posible acceder a la propuesta de celebrar las elecciones a decanos y directores de centros mediante el sistema de voto electrónico «al contravenirse lo dispuesto en el artículo 82 del Reglamento Electoral», pues solo contempla esa posibilidad para procesos electorales de órganos colegiados (claustro, junta de facultad o escuela y consejos de departamento), tratándose en el caso de decanatos y direcciones de centro de elecciones a órganos unipersonales. La modificación aprobada permitiría en lo sucesivo que en supuestos justificados se pueda utilizar el voto también en estos últimos casos.

De acuerdo con las candidaturas provisionales, en Ciencias de la Educación, Rosario Camacho, la actual decana, es la única candidata. También repiten José Antonio Perles, en Filosofía y Letras, y Antonio Guevara, en Turismo, sin candidato alternativo. Sí hay dos candidatos en Ciencias de la Comunicación: la actual decana, Inmaculada Postigo, y Manuel Chaparro. En Bellas Artes hay dos candidatos, José María Alonso y Jesús María. Y en Ciencias de la Salud Noelia Moreno Morales es la única candidata, lo mismo que sucede con Eugenio Luque en Ciencias Económicas y Empresariales.

Málaga hoy

ANÁLISIS

GUMERSINDO RUIZ

Julio Anguita y la política económica

Conocí a Julio Anguita en 1982, en un ciclo de conferencias que organizó en la Facultad de Económicas y Empresariales de Málaga, donde era decano, y en la que participaban políticos de distintos partidos, presentando sus programas de política económica. Conducía su propio coche y recuerdo que le comenté que llevaba demasiado trajín, y no estaría mal que alguien le acompañara y descansara un poco. Sus problemas con el corazón empezaron en 1993, y en 1999 se retiró de la política activa.

Hace un par de años estuvo en nuestra facultad, había nacido en Fuengirola, y nos decía que siempre se encontraba muy a gusto en Málaga. Me recuerda el profesor José Benítez Rochel que en esta última conferencia se mostró receloso hacia la renta mínima o básica que ahora se debate, porque entendía que nada puede sustituir la dignidad de un empleo. Este tema había tenido ocasión de hablarlo con él, considerando al Estado como empleador de último recurso, con trabajos temporales que faciliten la integración laboral. Julio Anguita cuyo por delante en todo momento su pensamiento de transformación

50 ANIVERSARIO UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

SEDE ELECTRÓNICA WELCOMETOUMA Contacto Iniciar sesión

Conoce la UMA Estudiar Admisión Investigación Servicios

SALA DE PRENSA

Joaquín Almunia debate en la UMA sobre la Unión Europea y la crisis económica provocada por el Covid-19

COMPARTIR



Este encuentro virtual, organizado por la Facultad de Económicas, se enmarca dentro de las actividades del Jean Monnet Centro of Excellence (UMA-JMCE)

Fecha publicación: 13/05/2020

Categoría: portada

El presidente del Centre for European Policy Studies de Bruselas, Joaquín Almunia, ha participado en la Universidad de Málaga en un webinar titulado "La Unión Europea frente a la crisis económica provocada por la COVID-19", con el objetivo de acercar a los asistentes su visión sobre los problemas económicos que está creando el coronavirus, y las actuaciones que están llevando a cabo las instituciones europeas.

Este encuentro virtual, organizado por la Facultad de Económicas y desarrollado a través de google meet, se ha enmarcado dentro de las actividades del Jean Monnet Centro of Excellence (UMA-JMCE), con motivo del Día de Europa. Su director, Pablo Podadera Rivera, ha sido el encargado de presentar esta actividad, que ha contado con la participación de 200 personas.

Tras hacer un repaso por los 70 años de historia de la Unión Europea, Joaquín Almunia manifestó que la pandemia ha sorprendido a Europa "sin todos los instrumentos que tendría que tener", pero que a su vez, la historia de la integración europea y su actuación en crisis pasadas "invita a ser optimista y a pensar en que se está trabajando bien en la recuperación social y económica", matizó.

Así, señaló las acciones más relevantes que se están llevando a cabo desde las distintas instituciones europeas, como la utilización de recursos del presupuesto europeo para tomar medidas sanitarias o ayudar a los sectores más perjudicados; la suspensión temporal de las reglas de disciplina fiscal; la modificación de los parámetros de control de ayudas a los estados miembros; la contundente respuesta del Banco Central Europeo; o las medidas del Banco Europeo de inversiones para extender la financiación de las líneas de liquidez a pequeñas y medianas empresas europeas.

"Muchas decisiones tomadas en dos meses, que hay que valorar de forma positiva y seguir trabajando", señaló Almunia. En este sentido se refirió al futuro recalcando que la Unión Europea debe seguir adoptando medidas económicas tanto a través de transferencias como de líneas de financiación, "y debe hacerlo con equidad, pero a la vez de forma asimétrica, para poder compensar a los países que están sufriendo más la crisis". Almunia se refirió al trabajo que está haciendo la Comisión Europea, que está preparando un plan de recuperación, que tiene que contar con el respaldo político del Consejo Europeo.

Joaquín Almunia finalizó su intervención recalcando el importante papel de la Unión Europea en esta crisis sanitaria, y su necesario avance hacia el refuerzo de la dimensión social y económica.

Trayectoria del ponente

Licenciado en Derecho y Ciencias Económicas en la Universidad de Deusto, completó sus estudios de posgrado en l'École Pratique des Hautes Études en París. Su trayectoria profesional comenzó como economista en la Oficina del Consejo superior de las Cámaras de Comercio españolas en Bruselas.

Durante los tres siguientes años (1976-1979) fue responsable del gabinete económico del sindicato UGT para posteriormente dedicarse a la política dentro del Partido Socialista Obrero Español (PSOE). De la mano de este partido fue diputado en el congreso, ministro de Trabajo y Asuntos Sociales, ministro de Administraciones Públicas, secretario general, candidato a presidente de Gobierno y presidente de la Comisión de Presupuestos.

De 2004 a 2014 su carrera siguió ligada a la política como miembro de la Comisión Europea, primero como comisario europeo de Asuntos Económicos y Monetarios y después como vicepresidente de la Comisión Europea y comisario europeo de Competencia.

Actualmente, se dedica a la investigación y reflexión en el entorno de diferentes think tanks y otras plataformas. Además, es presidente del consejo del Centre for European Policy Studies (CEPS) y profesor visitante en la Paris School of International Affairs (PSIA-SciencesPo).

La Opinión DE MÁLAGA

Un estudio que sirve para predecir el colapso económico de todos los países

Un equipo de investigadores de la UMA, liderado por María Belén Salas, presenta un trabajo sobre la ruptura del flujo de capitales que ha sido publicado por la revista Plos One



En la imagen, la investigadora María Belén Salas, que ha dirigido el equipo responsable de este estudio.

María Belén Salas, investigadora experta en Comercio Exterior de la Universidad de Málaga, ha liderado un equipo (formado también por el investigador Óscar Alarinos y los profesores Manuel Ángel Fernández y Francisco López Valverde, de la Facultad de Económicas, y de la ETS de Ingeniería Informática de la Universidad de Málaga, respectivamente) que ha realizado un estudio sobre la ruptura repentina del flujo de capital de un país, que ha sido publicado por la revista científica Plos One.

«El estudio viene de mi tesis doctoral», comenta María Belén Salas. «Para defender la tesis hay que tener publicado un artículo en una revista clasificada en un indicador de impacto. Estuvimos mirando los posibles temas y nos dimos cuenta de que con la repentina parada de flujos de capitales en los países podíamos tener un buen tema. Han pasado cerca de tres años desde que lo empezamos hasta que ha sido publicado».

Para quien no lo entienda, la ruptura repentina del flujo de capital de un país puede significar el estrangulamiento de su financiación externa, es decir, la quiebra del sistema económico, «por este motivo es tan importante poder detectar a tiempo todos estos movimientos para evitar el caos», añade Salas.

Una de las innovaciones presentadas por este equipo malagueño de investigadores es el diseño de un nuevo modelo de predicción más preciso, a partir de una muestra que recoge un total de 103 países, que incluye a 73 de los considerados emergentes (hasta ahora nunca se habían mezclado) con 30 considerados como desarrollados, que han sido analizados en el periodo que va desde 1960 hasta 2016, gracias a la base de datos del Banco Mundial.

'Sudden stops of capital flows', que es como se llama el nuevo modelo de predicción global que propone este equipo de investigadores de la UMA, «intenta adelantarse al colapso» en el flujo de capitales de un determinado país y que puede conducir a una gran crisis económica a escala global, ya que se ha demostrado que conduce a una disminución en el crecimiento del PIB, y provoca grandes desplomes en la producción y empleos», concluye María Belén Salas.

La metodología empleada para hacer este estudio es también innovadora. Hasta ahora siempre se ejecutaba a través de técnicas estadísticas. En esta ocasión todo se ha llevado a cabo a través de los llamados árboles de decisión, un método computacional que te ayuda a tomar la mejor decisión entre varias opciones y que pasa por varias fases como son la definición del problema, el diseño del árbol de decisión, la asignación de las probabilidades y, por último, la resolución del problema. Hasta ahora nunca se había aplicado esta metodología en este tipo de predicciones.

La tasa de interés real nacional, el crecimiento agregado monetario (M2), el índice de retorno del mercado de valores, el índice VIX –un indicador que mide la volatilidad en el mercado bursátil estadounidense–, el crecimiento del PIB (producto interior bruto), la deuda del gobierno central con respecto al PIB o el crédito doméstico con respecto al PIB, son para Salas, algunas de las variables más explicativas para predecir el fenómeno de 'Sudden Stop' en países desarrollados. «Los agentes económicos y políticos deben estar alerta para evitar que estos indicadores se salgan de sus márgenes y colapsen el sistema económico», finaliza.

Preguntada en relación a si este modelo podría ser aplicado en la inminente crisis económica que se va a producir por la pandemia del Covid-19, Salas asegura que, sin duda, la pandemia conllevará, al menos a corto plazo, una crisis económica. Sin embargo, destaca que el modelo desarrollado por su equipo no es útil para su previsión, por sus características comentas y prácticamente inéditas.

En este sentido, el profesor López Valverde, otro de los participantes en este estudio, señala que las teorías y políticas económicas se verán muy afectadas por esta pandemia, ya que las circunstancias de una parada económica global, tan rápida, son tan excepcionales que no solo no habían ocurrido antes, sino que tampoco nadie se había planteado hacer un estudio con rigor sobre este tipo de escenario. «Por este motivo, el modelo que hemos realizado en este estudio no será válido para analizar la situación económica actual, sin embargo el enfoque y la metodología de este trabajo sí que son adecuados para abordarlo», afirma el profesor de la UMA.

Según el experto, los datos que se están generando ahora mismo servirán para poder hacer un estudio similar y contestar a tres preguntas que son de máximo interés para los gobiernos de todos los países ante una posible repetición de estas circunstancias en el futuro: qué impacto tiene en la economía de un país este tipo de escenario, cuáles son los aspectos o variables económicas que más influyen en estas circunstancias y, sobre todo, cómo se puede preparar y proteger un país en el aspecto económico para que su economía sufra lo menos posible.

Para Belén Salas, la situación catastrófica que se está generando con la destrucción económica que están sufriendo los países europeos donde más está impactando la pandemia, pasa por una reconstrucción con tipos de interés cero para recuperar la inversión y el empleo y la emisión de eurobonos, una deuda pública colegiada por todos los países de la eurozona. De esta forma se podría aportar estabilidad a la moneda única y sustituir los rescates y grandes desequilibrios estructurales de algunos miembros».

A nivel español y autonómico, Salas propone medidas como la concesión de créditos, la rebaja de impuestos a empresarios y la disminución de las cotizaciones sociales de las empresas.

La Opinión DE MÁLAGA

El Proyecto Edufinet de Unicaja premia los mejores trabajos de educación financiera en su XI Olimpiada

El ganador ha sido Raúl Milán, del IES Alejandría de Tordesillas (Valladolid), seguido de Julia Balbuena, del IES Isbilya de Sevilla, y de Víctor García, del IES Severo Ochoa de Granada

La Opinión | 25.05.2020 | 15:35



Los participantes en la Olimpiada. **La Opinión**

Diez alumnos de nueve centros educativos de ESO y Bachillerato de Granada, Huelva, Sevilla, Valladolid y Ciudad Real han participado este lunes **en la final de la XI Olimpiada Financiera del Proyecto Edufinet, que impulsan Unicaja Banco y la Fundación Unicaja**. En esta ocasión, dada la situación generada por la crisis del coronavirus, el acto de cierre de este concurso ha tenido formato online.

Los diez finalistas de la XI Olimpiada Financiera, concurso que contó inicialmente con 1.200 **inscritos**, han presentado ante el jurado las conclusiones de sus trabajos. Los ganadores han sido **Raúl Milán**, del IES Alejandría de Tordesillas (Valladolid), que ha quedado en primer lugar; **Julia Balbuena**, del IES Isbilya de Sevilla, en segundo, y **Víctor García**, del IES Severo Ochoa de Granada, en tercero.

Asimismo, ha habido siete accésits, que han sido para **Ángel Avilés y Carlos Zarzuela**, del IES Padre Manjón de Granada; **Martina Vázquez**, del IES Puerta de Andalucía de Santa Olalla del Cala (Huelva); **Daniel López y Francisco García**, del IES Ítaca de Sevilla; **Olga Pérez**, del IES Chaves Nogales de Sevilla, y **Elvira Aparicio**, del IES Santa María de Alarcos de Ciudad Real.

En cuanto a los premios, el primer clasificado ha recibido un iPhone XR de 64GB; el segundo, un iPad de 32GB, y el tercero, un Apple Watch Series 3. Los profesores y los centros ganadores también han sido galardonados.

La primera parte de la Olimpiada Financiera, como ya ocurrió en la pasada edición, también ha sido online, a través de un caso práctico expuesto en una plataforma en formato videojuego-simulación. Los alumnos debían tomar decisiones de inversión y financiación en función de la información de la que disponían y de los eventos económicos y personales aleatorios y cambiantes. De los 1.200 jóvenes inscritos inicialmente, procedentes de Almería, Cádiz, Córdoba, Huelva, Granada, Jaén, Málaga, Sevilla, Valladolid y Ciudad Real, completaron su participación cerca de 210.

El jurado que ha determinado los ganadores ha estado integrado por el director del Proyecto Edufinet y director general de Secretaría General y Técnica de Unicaja Banco, **José M. Domínguez**; el director general de la Fundación Unicaja, **Sergio Corral**; el responsable del Área de RSC de Unicaja Banco, **José María López**; el coordinador del equipo de trabajo de Edufinet en Castilla y León, **Javier Fernández**; el responsable de Sostenibilidad y Relación con Stakeholders de CECA, **Juan Carlos López y Luis Sánchez**, asesor técnico docente de la Dirección Provincial de Educación en Salamanca de la Junta de Castilla y León.

Y, por parte de las instituciones universitarias que colaboran con Edufinet, el decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Málaga (UMA), **Eugenio Luque**; **Francisca García**, profesora de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) y de la UMA; la directora de Emprendimiento de la Universidad de Granada (UGR), **María del Mar Fuentes**; **Francisco Aguado**, profesor de la Universidad de Huelva (UHU); el director de secretariado de Empleabilidad y Emprendimiento del Alumnado en la Universidad de Jaén (UJA), **Raúl Mata**, y **José Ignacio Sánchez**, docente en la Universidad de Salamanca (USAL).

En líneas generales, el jurado ha puesto en valor los resultados de esta XI Olimpiada Financiera y ha hecho hincapié en la alta participación, felicitando, por ello, a los jóvenes asistentes.

La XI Olimpiada Financiera constituye un complemento a las XI Jornadas de Educación Financiera para Jóvenes, en las que en la edición de este curso, que terminó el pasado 6 de marzo, dos semanas antes de lo previsto debido a la situación generada por la pandemia del Covid-19, **han participado casi 17.000 alumnos de ESO y de Bachillerato de un total de 268 centros de varias provincias españolas**, sobre todo de Andalucía, Castilla y León, Castilla-La Mancha y Melilla.

Málaga hoy

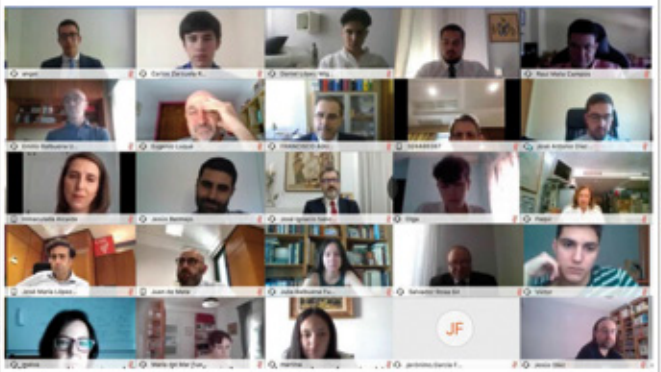
VIVIR

El Proyecto Edufinet de Unicaja premia los mejores trabajos de educación financiera en la XI Olimpiada

VIVIR

El Proyecto Edufinet de Unicaja premia los mejores trabajos de educación financiera en la XI Olimpiada

- Han participado 10 alumnos de nueve centros educativos de Granada, Huelva, Sevilla, Valladolid y Ciudad Real



Diez alumnos de nueve centros educativos de ESO y Bachillerato de Granada, Huelva, Sevilla, Valladolid y Ciudad Real han participado este lunes en la final de la **XI Olimpiada Financiera del Proyecto Edufinet**, que impulsan **Unicaja Banco** y la **Fundación Unicaja**. En esta ocasión, dada la situación generada por la crisis del coronavirus, el acto de cierre de este concurso ha tenido formato online.

Los **10 finalistas** de la XI Olimpiada Financiera, concurso que contó inicialmente con 1.200 inscritos, han presentado este lunes ante el jurado las conclusiones de sus trabajos. Los ganadores han sido Raúl Milán, del IES Alejandría de Tordesillas (Valladolid), que ha quedado en primer lugar; Julia Balbuena, del IES Isbilya de Sevilla, en segundo, y Víctor García, del IES Severo Ochoa de Granada, en tercero, según ha informado la entidad financiera en una nota.

Los **siete accésits** repartidos han sido para Ángel Avilés y Carlos Zarzuela, del IES Padre Manjón de Granada; Martina Vázquez, del IES Puerta de Andalucía de Santa Olalla del Cala (Huelva); Daniel López y Francisco García, del IES Ítaca de Sevilla; Olga Pérez, del IES Chaves Nogales de Sevilla, y Elvira Aparicio, del IES Santa María de Alarcos de Ciudad Real.

En cuanto a los **premios**, el primer clasificado ha recibido un **iPhone XR de 64GB**; el segundo, un **iPad de 32GB**, y el tercero, un **Apple Watch Series 3**. Los profesores y los centros ganadores también han sido galardonados.

La primera parte de la Olimpiada Financiera, como ya ocurrió en la pasada edición, también ha sido online, a través de un caso práctico expuesto en una plataforma en formato videojuego-simulación. Los alumnos debían **tomar decisiones de inversión y financiación** en función de la información de la que disponían y de los eventos económicos y personales aleatorios y cambiantes.

De los **1.200 jóvenes inscritos** inicialmente, procedentes de Almería, Cádiz, Córdoba, Huelva, Granada, Jaén, Málaga, Sevilla, Valladolid y Ciudad Real, completaron su participación cerca de 210.

El **jurado** que ha determinado los ganadores ha estado integrado por el director del Proyecto Edufinet y director general de Secretaría General y Técnica de Unicaja Banco, José M. Domínguez; el director general de la Fundación Unicaja, Sergio Corral; el responsable del Área de RSC de Unicaja Banco, José María López; el coordinador del equipo de trabajo de Edufinet en Castilla y León, Javier Fernández; el responsable de Sostenibilidad y Relación con Stakeholders de CECA, Juan Carlos López, y Luis Sánchez, asesor técnico docente de la Dirección Provincial de Educación en Salamanca de la Junta de Castilla y León.

Por parte de las **instituciones universitarias que colaboran con Edufinet**, el Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Málaga (UMA), Eugenio Luque; Francisca García, profesora de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) y de la UMA; la Directora de Emprendimiento de la Universidad de Granada (UGR), María del Mar Fuentes; Francisco Aguado, profesor de la Universidad de Huelva (UHU); el Director de Secretariado de Empleabilidad y Emprendimiento del Alumnado en la Universidad de Jaén (UJA), Raúl Mata, y José Ignacio Sánchez, docente en la Universidad de Salamanca (USAL).

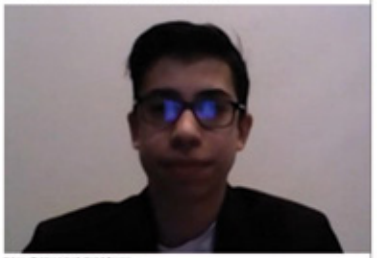
En líneas generales, el jurado ha puesto en valor los resultados de esta **XI Olimpiada Financiera** y ha hecho hincapié en la alta participación, felicitando, por ello, a los jóvenes asistentes.

La XI Olimpiada Financiera constituye un complemento a las **XI Jornadas de Educación Financiera para Jóvenes**, en las que en la edición de este curso, que terminó el pasado 6 de marzo, dos semanas antes de lo previsto debido a la situación generada por la pandemia del Covid-19, han participado casi 17.000 alumnos de ESO y de Bachillerato de un total de 268 centros de varias provincias españolas, sobre todo de Andalucía, Castilla y León, Castilla-La Mancha y Melilla.

eldíadevalladolid.com

Un joven vallisoletano, 'oro' en la olimpiada financiera

Raúl Milán, del IES Alejandría de Tordesillas, ha sido el ganador del premio al mejor trabajo de educación financiera en la XI Olimpiada del 'Proyecto Edufinet'



El joven vallisoletano Raúl Milán, alumno del Instituto de Enseñanza Secundaria Alejandría, de Tordesillas (Valladolid) se convirtió hoy en el ganador del primer premio al mejor trabajo de educación financiera en la XI Olimpiada del 'Proyecto Edufinet', que impulsan Unicaja Banco y la Fundación Unicaja. En esta ocasión, dada la situación generada por la crisis del coronavirus, el acto de cierre de este concurso ha tenido formato online.

Según informó la entidad en un comunicado, diez alumnos de nueve centros educativos de ESO y Bachillerato de Valladolid, Granada, Huelva, Sevilla y Ciudad Real participaron este lunes en la final de la XI Olimpiada Financiera del Proyecto Edufinet. Tras el vallisoletano, los ganadores fueron Julia Balbuena, del IES Isbilya, de Sevilla, en segundo lugar, y Víctor García, del IES Severo Ochoa, de Granada, en tercero.

Los finalistas de la XI Olimpiada Financiera, concurso que contó inicialmente con 1.200 inscritos, presentaron este lunes ante el jurado las conclusiones de sus trabajos. Además, hubo siete accésits, que fueron para Ángel Avilés y Carlos Zarzuela, del IES Padre Manjón, de Granada; Martina Vázquez, del IES Puerta de Andalucía, de Santa Olalla del Cala (Huelva); Daniel López y Francisco García, de IES Ítaca, de Sevilla; Olga Pérez, del IES Chaves Nogales, de Sevilla, y Elvira Aparicio, del IES Santa María de Alarcos, de Ciudad Real.

En cuanto a los premios, el primer clasificado ha recibido un iPhone XR de 64GB; el segundo, un iPad de 32GB, y el tercero, un Apple Watch Series 3. Los profesores y los centros ganadores también han sido galardonados.

La primera parte de la Olimpiada Financiera, como ya ocurrió en la pasada edición, también ha sido online, a través de un caso práctico expuesto en una plataforma en formato videojuego-simulación. Los alumnos debían tomar decisiones de inversión y financiación en función de la información de la que disponían y de los eventos económicos y personales aleatorios y cambiantes.

De los 1.200 jóvenes inscritos inicialmente, procedentes de Valladolid, Almería, Cádiz, Córdoba, Huelva, Granada, Jaén, Málaga, Sevilla y Ciudad Real, completaron su participación cerca de 210.

Jurado

El jurado estuvo integrado por el director del Proyecto Edufinet y director general de Secretaría General y Técnica de Unicaja Banco, José M. Domínguez; el director general de la Fundación Unicaja, Sergio Corral; el responsable del Área de RSC de Unicaja Banco, José María López; el coordinador del equipo de trabajo de Edufinet en Castilla y León, Javier Fernández; el responsable de Sostenibilidad y Relación con Stakeholders de CECA, Juan Carlos López, y Luis Sánchez, asesor técnico docente de la Dirección Provincial de Educación en Salamanca de la Junta de Castilla y León.

Y, por parte de las instituciones universitarias que colaboran con Edufinet, el decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Málaga (UMA), Eugenio Luque; Francisca García, profesora de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) y de la UMA; la directora de Emprendimiento de la Universidad de Granada (UGR), María del Mar Fuentes; Francisco Aguado, profesor de la Universidad de Huelva (UHU); el director de Secretariado de Empleabilidad y Emprendimiento del Alumnado en la Universidad de Jaén (UJA), Raúl Mata, y José Ignacio Sánchez, docente en la Universidad de Salamanca (USAL).

En líneas generales, el jurado ha puesto en valor los resultados de esta XI Olimpiada Financiera y ha hecho hincapié en la alta participación, felicitando, por ello, a los jóvenes asistentes.

La XI Olimpiada Financiera constituye un complemento a las XI Jornadas de Educación Financiera para Jóvenes, en las que en la edición de este curso, que terminó el pasado 6 de marzo, dos semanas antes de lo previsto debido a la situación generada por la pandemia del COVID-19, han participado casi 17.000 alumnos de ESO y de Bachillerato de un total de 268 centros de varias provincias españolas, sobre todo de Andalucía, Castilla y León, Castilla-La Mancha y Melilla.

europapress

europapress / andalucía / fundación unicaja

El Proyecto Edufinet de Unicaja premia los mejores trabajos de educación financiera en la XI Olimpiada



Imagen de los alumnos participantes en la final de la XI Olimpiada Financiera del Proyecto Edufinet de Unicaja Banco y Fundación Unicaja.

MÁLAGA, 25 May. (EUROPA PRESS) -

Diez alumnos de nueve centros educativos de ESO y Bachillerato de Granada, Huelva, Sevilla, Valladolid y Ciudad Real han participado en la final de la XI Olimpiada Financiera del Proyecto Edufinet, que impulsan Unicaja Banco y la Fundación Unicaja. En esta ocasión, dada la situación generada por la crisis del coronavirus, el acto de cierre de este concurso ha tenido formato online.

Los 10 finalistas de la XI Olimpiada Financiera, concurso que contó inicialmente con 1.200 inscritos, han presentado este lunes ante el jurado las conclusiones de sus trabajos. Los ganadores han sido Raúl Milán, del IES Alejandría de Tordesillas (Valladolid), que ha quedado en primer lugar; Julia Balbuena, del IES Isbilya de Sevilla, en segundo, y Víctor García, del IES Severo Ochoa de Granada, en tercero, según ha informado la entidad financiera en una nota.

Los siete accésits repartidos han sido para Ángel Avilés y Carlos Zarzuela, del IES Padre Manjón de Granada; Martina Vázquez, del IES Puerta de Andalucía de Santa Olalla del Cala (Huelva); Daniel López y Francisco García, del IES Ítaca de Sevilla; Olga Pérez, del IES Chaves Nogales de Sevilla, y Elvira Aparicio, del IES Santa María de Alarcos de Ciudad Real.

En cuanto a los premios, el primer clasificado ha recibido un iPhone XR de 64GB; el segundo, un iPad de 32GB, y el tercero, un Apple Watch Series 3. Los profesores y los centros ganadores también han sido galardonados.

La primera parte de la Olimpiada Financiera, como ya ocurrió en la pasada edición, también ha sido online, a través de un caso práctico expuesto en una plataforma en formato videojuego-simulación. Los alumnos debían tomar decisiones de inversión y financiación en función de la información de la que disponían y de los eventos económicos y personales aleatorios y cambiantes.

De los 1.200 jóvenes inscritos inicialmente, procedentes de Almería, Cádiz, Córdoba, Huelva, Granada, Jaén, Málaga, Sevilla, Valladolid y Ciudad Real, completaron su participación cerca de 210.

El jurado que ha determinado los ganadores ha estado integrado por el director del Proyecto Edufinet y director general de Secretaría General y Técnica de Unicaja Banco, José M. Domínguez; el director general de la Fundación Unicaja, Sergio Corral; el responsable del Área de RSC de Unicaja Banco, José María López; el coordinador del equipo de trabajo de Edufinet en Castilla y León, Javier Fernández; el responsable de Sostenibilidad y Relación con Stakeholders de CECA, Juan Carlos López, y Luis Sánchez, asesor técnico docente de la Dirección Provincial de Educación en Salamanca de la Junta de Castilla y León.

Por parte de las instituciones universitarias que colaboran con Edufinet, el Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Málaga (UMA), Eugenio Luque; Francisca García, profesora de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) y de la UMA; la Directora de Emprendimiento de la Universidad de Granada (UGR), María del Mar Fuentes; Francisco Aguado, profesor de la Universidad de Huelva (UHU); el Director de Secretariado de Empleabilidad y Emprendimiento del Alumnado en la Universidad de Jaén (UJA), Raúl Mata, y José Ignacio Sánchez, docente en la Universidad de Salamanca (USAL).

En líneas generales, el jurado ha puesto en valor los resultados de esta XI Olimpiada Financiera y ha hecho hincapié en la alta participación, felicitando, por ello, a los jóvenes asistentes.

La XI Olimpiada Financiera constituye un complemento a las XI Jornadas de Educación Financiera para Jóvenes, en las que en la edición de este curso, que terminó el pasado 6 de marzo, dos semanas antes de lo previsto debido a la situación generada por la pandemia del Covid-19, han participado casi 17.000 alumnos de ESO y de Bachillerato de un total de 268 centros de varias provincias españolas, sobre todo de Andalucía, Castilla y León, Castilla-La Mancha y Melilla.

QUINCE AÑOS DEL PROYECTO EDUFINET

El Proyecto Edufinet se puso en marcha a finales de 2007, aunque comenzó a desarrollarse en 2005, en el seno de Unicaja, con la colaboración de la Universidad Internacional de Andalucía (UNIA) y la UMA. Unicaja se convirtió en una de las entidades pioneras en España en poner en marcha una iniciativa de este tipo. Un trabajo que ha tenido como recompensa la obtención de varios premios.

Desde entonces, más de 152.000 personas han participado en las distintas jornadas, talleres, cursos y conferencias llevados a cabo por el Proyecto Edufinet, de las que más de 108.000 lo han hecho a través de las Jornadas de Educación Financiera para Jóvenes. Cuenta con la colaboración de 16 universidades y más de una decena de instituciones y organizaciones empresariales.

Gente

Búsqueda personalizada | Buscar

Kiosko y Más

viernes, 29 de mayo de 2020 | 12:08 | www.gentedigital.es

El Proyecto Edufinet de Unicaja premia los mejores trabajos de educación financiera en la XI Olimpiada

Diez alumnos de nueve centros educativos de ESO y Bachillerato de Granada, Huelva, Sevilla, Valladolid y Ciudad Real han participado este lunes en la final de la XI Olimpiada Financiera del Proyecto Edufinet, que impulsan Unicaja Banco y la Fundación Unicaja. En esta ocasión, dada la situación generada por la crisis del coronavirus, el acto de cierre de este concurso ha tenido formato online.

25/5/2020 - 15:40

MÁLAGA, 25 (EUROPA PRESS)

Diez alumnos de nueve centros educativos de ESO y Bachillerato de Granada, Huelva, Sevilla, Valladolid y Ciudad Real han participado este lunes en la final de la XI Olimpiada Financiera del Proyecto Edufinet, que impulsan Unicaja Banco y la Fundación Unicaja. En esta ocasión, dada la situación generada por la crisis del coronavirus, el acto de cierre de este concurso ha tenido formato online.

Los 10 finalistas de la XI Olimpiada Financiera, concurso que contó inicialmente con 1.200 inscritos, han presentado este lunes ante el jurado las conclusiones de sus trabajos. Los ganadores han sido Raúl Milán, del IES Alejandría de Tordesillas (Valladolid), que ha quedado en primer lugar; Julia Balbuena, del IES Isbilya de Sevilla, en segundo, y Víctor García, del IES Severo Ochoa de Granada, en tercero, según ha informado la entidad financiera en una nota.

Los siete accésits repartidos han sido para Ángel Avilés y Carlos Zarzuela, del IES Padre Manjón de Granada; Martina Vázquez, del IES Puerta de Andalucía de Santa Olalla del Cala (Huelva); Daniel López y Francisco García, del IES Ítaca de Sevilla; Olga Pérez, del IES Chaves Nogales de Sevilla, y Elvira Aparicio, del IES Santa María de Alarcos de Ciudad Real.

En cuanto a los premios, el primer clasificado ha recibido un iPhone XR de 64GB; el segundo, un iPad de 32GB, y el tercero, un Apple Watch Series 3. Los profesores y los centros ganadores también han sido galardonados.

La primera parte de la Olimpiada Financiera, como ya ocurrió en la pasada edición, también ha sido online, a través de un caso práctico expuesto en una plataforma en formato videojuego-simulación. Los alumnos debían tomar decisiones de inversión y financiación en función de la información de la que disponían y de los eventos económicos y personales aleatorios y cambiantes.

De los 1.200 jóvenes inscritos inicialmente, procedentes de Almería, Cádiz, Córdoba, Huelva, Granada, Jaén, Málaga, Sevilla, Valladolid y Ciudad Real, completaron su participación cerca de 210.

El jurado que ha determinado los ganadores ha estado integrado por el director del Proyecto Edufinet y director general de Secretaría General y Técnica de Unicaja Banco, José M. Domínguez; el director general de la Fundación Unicaja, Sergio Corral; el responsable del Área de RSC de Unicaja Banco, José María López; el coordinador del equipo de trabajo de Edufinet en Castilla y León, Javier Fernández; el responsable de Sostenibilidad y Relación con Stakeholders de CECA, Juan Carlos López, y Luis Sánchez, asesor técnico docente de la Dirección Provincial de Educación en Salamanca de la Junta de Castilla y León.

Por parte de las instituciones universitarias que colaboran con Edufinet, el Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Málaga (UMA), Eugenio Luque; Francisca García, profesora de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) y de la UMA; la Directora de Emprendimiento de la Universidad de Granada (UGR), María del Mar Fuentes; Francisco Aguado, profesor de la Universidad de Huelva (UHU); el Director de Secretariado de Empleabilidad y Emprendimiento del Alumnado en la Universidad de Jaén (UJA), Raúl Mata, y José Ignacio Sánchez, docente en la Universidad de Salamanca (USAL).

En líneas generales, el jurado ha puesto en valor los resultados de esta XI Olimpiada Financiera y ha hecho hincapié en la alta participación, felicitando, por ello, a los jóvenes asistentes.

La XI Olimpiada Financiera constituye un complemento a las XI Jornadas de Educación Financiera para Jóvenes, en las que en la edición de este curso, que terminó el pasado 6 de marzo, dos semanas antes de lo previsto debido a la situación generada por la pandemia del Covid-19, han participado casi 17.000 alumnos de ESO y de Bachillerato de un total de 268 centros de varias provincias españolas, sobre todo de Andalucía, Castilla y León, Castilla-La Mancha y Melilla.

QUINCE AÑOS DEL PROYECTO EDUFINET

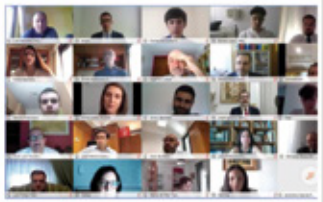
El Proyecto Edufinet se puso en marcha a finales de 2007, aunque comenzó a desarrollarse en 2005, en el seno de Unicaja, con la colaboración de la Universidad Internacional de Andalucía (UNIA) y la UMA. Unicaja se convirtió en una de las entidades pioneras en España en poner en marcha una iniciativa de este tipo. Un trabajo que ha tenido como recompensa la obtención de varios premios.

Desde entonces, más de 152.000 personas han participado en las distintas jornadas, talleres, cursos y conferencias llevados a cabo por el Proyecto Edufinet, de las que más de 108.000 lo han hecho a través de las Jornadas de Educación Financiera para Jóvenes. Cuenta con la colaboración de 16 universidades y más de una decena de instituciones y organizaciones empresariales.

IDEAL

Economía

El Proyecto Edufinet de Unicaja premia los mejores trabajos de educación financiera en su XI Olimpiada



Diez alumnos de nueve centros educativos de ESO y Bachillerato de Granada, Huelva, Sevilla, Valladolid y Ciudad Real han participado hoy en la final de la XI Olimpiada Financiera del Proyecto Edufinet, que, ante la situación generada por la crisis del coronavirus, se ha realizado en formato online. En total, 1.200 jóvenes se inscribieron en este concurso

Lunes, 25 mayo 2020, 15:10

Diez alumnos de nueve centros educativos de ESO y Bachillerato de Granada, Huelva, Sevilla, Valladolid y Ciudad Real han participado hoy lunes en la final de la XI Olimpiada Financiera del Proyecto

Edufinet, que impulsan Unicaja Banco y la Fundación Unicaja. En esta ocasión, dada la situación generada por la crisis del coronavirus, el acto de cierre de este concurso ha tenido formato online.

Los 10 finalistas de la XI Olimpiada Financiera, concurso que contó inicialmente con 1.200 inscritos, han presentado hoy ante el jurado las conclusiones de sus trabajos. Los ganadores han sido Raúl Milán, del IES Alejandría de Tordesillas (Valladolid), que ha quedado en primer lugar; Julia Balbuena, del IES Isbilya de Sevilla, en segundo, y Víctor García, del IES Severo Ochoa de Granada, en tercero.

Asimismo, ha habido siete accésits, que han sido para Ángel Avilés y Carlos Zarzuela, del IES Padre Manjón de Granada; Martina Vázquez, del IES Puerta de Andalucía de Santa Olalla del Cala (Huelva); Daniel López y Francisco García, del IES Ilaca de Sevilla; Olga Pérez, del IES Chaves Nogales de Sevilla, y Elvira Aparicio, del IES Santa María de Alarcos de Ciudad Real.

En cuanto a los premios, el primer clasificado ha recibido un iPhone XR de 64GB; el segundo, un iPad de 32GB, y el tercero, un Apple Watch Series 3. Los profesores y los centros ganadores también han sido galardonados.

La primera parte de la Olimpiada Financiera, como ya ocurrió en la pasada edición, también ha sido online, a través de un caso práctico expuesto en una plataforma en formato videojuego-simulación. Los alumnos debían tomar decisiones de inversión y financiación en función de la información de la que disponían y de los eventos económicos y personales aleatorios y cambiantes. De los 1.200 jóvenes inscritos inicialmente, procedentes de Almería, Cádiz, Córdoba, Huelva, Granada, Jaén, Málaga, Sevilla, Valladolid y Ciudad Real, completaron su participación cerca de 210.

Jurado

El jurado que ha determinado hoy los ganadores ha estado integrado por el Director del Proyecto Edufinet y Director General de Secretaría General y Técnica de Unicaja Banco, José M. Domínguez; el Director General de la Fundación Unicaja, Sergio Corral; el Responsable del Área de RSC de Unicaja Banco, José María López; el Coordinador del equipo de trabajo de Edufinet en Castilla y León, Javier Fernández; el Responsable de Sostenibilidad y Relación con Stakeholders de CECA, Juan Carlos López, y Luis Sánchez, asesor técnico docente de la Dirección Provincial de Educación en Salamanca de la Junta de Castilla y León.

Y, por parte de las instituciones universitarias que colaboran con Edufinet, el Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Málaga (UMA), Eugenio Luque; Francisca García, profesora de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) y de la UMA; la Directora de Emprendimiento de la Universidad de Granada (UGR), María del Mar Fuentes; Francisco Aguado, profesor de la Universidad de Huelva (UHU); el Director de Secretariado de Empleabilidad y Emprendimiento del Alumnado en la Universidad de Jaén (UJA), Raúl Mata, y José Ignacio Sánchez, docente en la Universidad de Salamanca (USAL).

En líneas generales, el jurado ha puesto en valor los resultados de esta XI Olimpiada Financiera y ha hecho hincapié en la alta participación, felicitando, por ello, a los jóvenes asistentes.

La XI Olimpiada Financiera constituye un complemento a las XI Jornadas de Educación Financiera para Jóvenes, en las que en la edición de este curso, que terminó el pasado 6 de marzo, dos semanas antes de lo previsto debido a la situación generada por la pandemia del Covid-19, han participado casi 17.000 alumnos de ESO y de Bachillerato de un total de 268 centros de varias provincias españolas, sobre todo de Andalucía, Castilla y León, Castilla-La Mancha y Melilla.

QUINCE AÑOS DEL PROYECTO EDUFINET

El Proyecto Edufinet se puso en marcha a finales de 2007, aunque comenzó a desarrollarse en 2005, en el seno de Unicaja, con la colaboración de la Universidad Internacional de Andalucía (UNIA) y la UMA. Unicaja se convirtió en una de las entidades pioneras en España en poner en marcha una iniciativa de este tipo. Un trabajo que ha tenido como recompensa la obtención de varios premios.

Desde entonces, más de 152.000 personas han participado en las distintas jornadas, talleres, cursos y conferencias llevados a cabo por el Proyecto Edufinet, de las que más de 106.000 lo han hecho a través de las Jornadas de Educación Financiera para Jóvenes. Cuenta con la colaboración de 16 universidades y más de una decena de instituciones y organizaciones empresariales.

LA RAZÓN

Andalucía

El Proyecto Edufinet de Unicaja premia los mejores trabajos de educación financiera en la XI Olimpiada

Los 10 finalistas, de Granada, Huelva, Sevilla, Valladolid y Ciudad Real, han presentado hoy ante el jurado las conclusiones de sus trabajos



Diez alumnos de nueve centros educativos de ESO y Bachillerato de Granada, Huelva, Sevilla, Valladolid y Ciudad Real han participado este lunes en la final de la XI Olimpiada Financiera del Proyecto Edufinet, que impulsan Unicaja Banco y la Fundación Unicaja. En esta ocasión, dada la situación generada por la crisis del coronavirus, el acto de cierre de este concurso ha tenido formato online.

Los **10 finalistas de la XI Olimpiada Financiera**, concurso que contó inicialmente con 1.200 inscritos, han presentado este lunes ante el jurado las conclusiones de sus trabajos. Los ganadores han sido Raúl Milán, del IES Alejandría de Tordesillas (Valladolid), que ha quedado en primer lugar; Julia Balbuena, del IES Isbilya de Sevilla, en segundo, y Víctor García, del IES Severo Ochoa de Granada, en tercero, según ha informado la entidad financiera en una nota.

Los siete accésits repartidos han sido para Ángel Avilés y Carlos Zarzuela, del IES Padre Manjón de Granada; Martina Vázquez, del IES Puerta de Andalucía de Santa Olalla del Cala (Huelva); Daniel López y Francisco García, del IES Ilaca de Sevilla; Olga Pérez, del IES Chaves Nogales de Sevilla, y Elvira Aparicio, del IES Santa María de Alarcos de Ciudad Real.

En cuanto a los premios, **el primer clasificado ha recibido un iPhone XR de 64GB**, el segundo, un **iPad de 32GB**, y el tercero, un **Apple Watch Series 3**. Los profesores y los centros ganadores también han sido galardonados.

La primera parte de la Olimpiada Financiera, como ya ocurrió en la pasada edición, también ha sido online, a través de un caso práctico expuesto en una plataforma en formato videojuego-simulación. Los alumnos debían tomar decisiones de inversión y financiación en función de la información de la que disponían y de los eventos económicos y personales aleatorios y cambiantes. De los **1.200 jóvenes inscritos inicialmente**, procedentes de Almería, Cádiz, Córdoba, Huelva, Granada, Jaén, Málaga, Sevilla, Valladolid y Ciudad Real, completaron su participación cerca de 210.

El jurado que ha determinado los ganadores ha estado integrado por el director del Proyecto Edufinet y director general de Secretaría General y Técnica de Unicaja Banco, José M. Domínguez; el director general de la Fundación Unicaja, Sergio Corral; el responsable del Área de RSC de Unicaja Banco, José María López; el coordinador del equipo de trabajo de Edufinet en Castilla y León, Javier Fernández; el responsable de Sostenibilidad y Relación con Stakeholders de CECA, Juan Carlos López, y Luis Sánchez, asesor técnico docente de la Dirección Provincial de Educación en Salamanca de la Junta de Castilla y León.

Por parte de las instituciones universitarias que colaboran con Edufinet, el Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Málaga (UMA), Eugenio Luque; Francisca García, profesora de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) y de la UMA; la Directora de Emprendimiento de la Universidad de Granada (UGR), María del Mar Fuentes; Francisco Aguado, profesor de la Universidad de Huelva (UHU); el Director de Secretariado de Empleabilidad y Emprendimiento del Alumnado en la Universidad de Jaén (UJA), Raúl Mata, y José Ignacio Sánchez, docente en la Universidad de Salamanca (USAL).

En líneas generales, el jurado ha puesto en valor los resultados de esta XI Olimpiada Financiera y ha hecho hincapié en la **alta participación**, felicitando, por ello, a los jóvenes asistentes.

La XI Olimpiada Financiera constituye un complemento a las XI Jornadas de Educación Financiera para Jóvenes, en las que en la edición de este curso, que terminó el pasado 6 de marzo, dos semanas antes de lo previsto debido a la situación generada por la pandemia del Covid-19, han participado casi 17.000 alumnos de ESO y de Bachillerato de un total de 268 centros de varias provincias españolas, sobre todo de Andalucía, Castilla y León, Castilla-La Mancha y Melilla.

QUINCE AÑOS DEL PROYECTO EDUFINET

El Proyecto Edufinet se puso en marcha a finales de 2007, aunque comenzó a desarrollarse en 2005, en el seno de Unicaja, con la colaboración de la Universidad Internacional de Andalucía (UNIA) y la UMA. Unicaja se convirtió en una de las entidades pioneras en España en poner en marcha una iniciativa de este tipo. Un trabajo que ha tenido como recompensa la obtención de varios premios.

telepresencia

El Proyecto Edufinet de Unicaja premia los mejores trabajos de educación financiera en la XI Olimpiada



Imagen de los alumnos participantes en la final de la XI Olimpiada Fin

Diez alumnos de nueve centros educativos de ESO y Bachillerato de Granada, [illegible] final de la XI Olimpiada Financiera del Proyecto Edufinet, que impulsan Unicaja Banco y la Fundación Unicaja. En esta ocasión, dada la situación, generada por la crisis del coronavirus, el acto de cierre de este concurso ha tenido formato online.

Los 10 finalistas de la XI Olimpiada Financiera, concurso que contó inicialmente con 1.200 inscritos, han presentado este lunes ante el jurado las conclusiones de sus trabajos. Los ganadores han sido Raúl Milán, del IES Alejandría de Tordesillas (Valladolid), que ha quedado en primer lugar; Julia Balbuena, del IES Isbilya de Sevilla, en segundo, y Víctor García, del IES Severo Ochoa de Granada, en tercero, según ha informado la entidad financiera en una nota.

Los siete accésits repartidos han sido para Ángel Avilés y Carlos Zarzuela, del IES Padre Manjón de Granada; Martina Vázquez, del IES Puerta de Andalucía de Santa Olalla del Cala (Huelva); Daniel López y Francisco García, del IES Ilaca de Sevilla; Olga Pérez, del IES Chaves Nogales de Sevilla, y Elvira Aparicio, del IES Santa María de Alarcos de Ciudad Real.

En cuanto a los premios, el primer clasificado ha recibido un iPhone XR de 64GB; el segundo, un iPad de 32GB, y el tercero, un Apple Watch Series 3. Los profesores y los centros ganadores también han sido galardonados.

La primera parte de la Olimpiada Financiera, como ya ocurrió en la pasada edición, también ha sido online, a través de un caso práctico expuesto en una plataforma en formato videojuego-simulación. Los alumnos debían tomar decisiones de inversión y financiación en función de la información de la que disponían y de los eventos económicos y personales aleatorios y cambiantes.

De los 1.200 jóvenes inscritos inicialmente, procedentes de Almería, Cádiz, Córdoba, Huelva, Granada, Jaén, Málaga, Sevilla, Valladolid y Ciudad Real, completaron su participación cerca de 210.

El jurado que ha determinado los ganadores ha estado integrado por el director del Proyecto Edufinet y director general de Secretaría General y Técnica de Unicaja Banco, José M. Domínguez; el director general de la Fundación Unicaja, Sergio Corral, el responsable del Área de RSC de Unicaja Banco, José María López; el coordinador del equipo de trabajo de Edufinet en Castilla y León, Javier Fernández; el responsable de Sostenibilidad y Relación con Stakeholders de CECA, Juan Carlos López, y Luis Sánchez, asesor técnico docente de la Dirección Provincial de Educación en Salamanca de la Junta de Castilla y León.

Por parte de las instituciones universitarias que colaboran con Edufinet, el Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Málaga (UMA), Eugenio Luque; Francisca García, profesora de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) y de la UMA; la Directora de Emprendimiento de la Universidad de Granada (UGR), María del Mar Fuentes; Francisco Aguado, profesor de la Universidad de Huelva (UHU); el Director de Secretariado de Empleabilidad y Emprendimiento del Alumnado en la Universidad de Jaén (UJA), Raúl Mata, y José Ignacio Sánchez, docente en la Universidad de Salamanca (USAL).

En líneas generales, el jurado ha puesto en valor los resultados de esta XI Olimpiada Financiera y ha hecho hincapié en la alta participación, felicitando, por ello, a los jóvenes asistentes.

europapress

europapress / andalucía / fundación unicaja

El Proyecto Edufinet de Unicaja premia los mejores trabajos de educación financiera en la XI Olimpiada



Imagen de los alumnos participantes en la final de la XI Olimpiada Financiera del Proyecto Edufinet de Unicaja Banco y Fundación Unicaja. -UNICAJA

MÁLAGA, 25 May. (EUROPA PRESS) -

Diez alumnos de nueve centros educativos de ESO y Bachillerato de Granada, Huelva, Sevilla, Valladolid y Ciudad Real han participado este lunes en la final de la XI Olimpiada Financiera del Proyecto Edufinet, que impulsan Unicaja Banco y la Fundación Unicaja. En esta ocasión, dada la situación generada por la crisis del coronavirus, el acto de cierre de este concurso ha tenido formato online.

Los 10 finalistas de la XI Olimpiada Financiera, concurso que contó inicialmente con 1.200 inscritos, han presentado este lunes ante el jurado las conclusiones de sus trabajos. Los ganadores han sido Raúl Milán, del IES Alejandría de Tordesillas (Valladolid), que ha quedado en primer lugar; Julia Balbuena, del IES Isbilya de Sevilla, en segundo, y Víctor García, del IES Severo Ochoa de Granada, en tercero, según ha informado la entidad financiera en una nota.

Los siete accésits repartidos han sido para Ángel Avilés y Carlos Zarzuela, del IES Padre Manjón de Granada; Martina Vázquez, del IES Puerta de Andalucía de Santa Olalla del Cala (Huelva); Daniel López y Francisco García, del IES Ilaca de Sevilla; Olga Pérez, del IES Chaves Nogales de Sevilla, y Elvira Aparicio, del IES Santa María de Alarcos de Ciudad Real.

En cuanto a los premios, el primer clasificado ha recibido un iPhone XR de 64GB, el segundo, un iPad de 32GB, y el tercero, un Apple Watch Series 3. Los profesores y los centros ganadores también han sido galardonados.

La primera parte de la Olimpiada Financiera, como ya ocurrió en la pasada edición, también ha sido online, a través de un caso práctico expuesto en una plataforma en formato videojuego-simulación. Los alumnos debían tomar decisiones de inversión y financiación en función de la información de la que disponían y de los eventos económicos y personales aleatorios y cambiantes.

De los 1.200 jóvenes inscritos inicialmente, procedentes de Almería, Cádiz, Córdoba, Huelva, Granada, Jaén, Málaga, Sevilla, Valladolid y Ciudad Real, completaron su participación cerca de 210.

El jurado que ha determinado los ganadores ha estado integrado por el director del Proyecto Edufinet y director general de Secretaría General y Técnica de Unicaja Banco, José M. Domínguez; el director general de la Fundación Unicaja, Sergio Corral; el responsable del Área de RSC de Unicaja Banco, José María López; el coordinador del equipo de trabajo de Edufinet en Castilla y León, Javier Fernández; el responsable de Sostenibilidad y Relación con Stakeholders de CECA, Juan Carlos López, y Luis Sánchez, asesor técnico docente de la Dirección Provincial de Educación en Salamanca de la Junta de Castilla y León.

Por parte de las instituciones universitarias que colaboran con Edufinet, el Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Málaga (UMA), Eugenio Luque; Francisca García, profesora de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) y de la UMA; la Directora de Emprendimiento de la Universidad de Granada (UGR), María del Mar Fuentes; Francisco Aguado, profesor de la Universidad de Huelva (UHU); el Director de Secretariado de Empleabilidad y Emprendimiento del Alumnado en la Universidad de Jaén (UJA), Raúl Mata, y José Ignacio Sánchez, docente en la Universidad de Salamanca (USAL).

En líneas generales, el jurado ha puesto en valor los resultados de esta XI Olimpiada Financiera y ha hecho hincapié en la alta participación, felicitando, por ello, a los jóvenes asistentes.

La XI Olimpiada Financiera constituye un complemento a las XI Jornadas de Educación Financiera para Jóvenes, en las que en la edición de este curso, que terminó el pasado 6 de marzo, dos semanas antes de lo previsto debido a la situación generada por la pandemia del Covid-19, han participado casi 17.000 alumnos de ESO y de Bachillerato de un total de 268 centros de varias provincias españolas, sobre todo de Andalucía, Castilla y León, Castilla-La Mancha y Melilla.

QUINCE AÑOS DEL PROYECTO EDUFINET

El Proyecto Edufinet se puso en marcha a finales de 2007, aunque comenzó a desarrollarse en 2005, en el seno de Unicaja, con la colaboración de la Universidad Internacional de Andalucía (UNIA) y la UMA. Unicaja se convirtió en una de las entidades pioneras en España en poner en marcha una iniciativa de este tipo. Un trabajo que ha tenido como recompensa la obtención de varios premios.

Desde entonces, más de 152.000 personas han participado en las distintas jornadas, talleres, cursos y conferencias llevados a cabo por el Proyecto Edufinet, de las que más de 106.000 lo han hecho a través de las Jornadas de Educación Financiera para Jóvenes. Cuenta con la colaboración de 16 universidades y más de una decena de instituciones y organizaciones empresariales.

La Opinión DE MÁLA

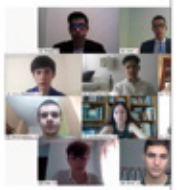
Málaga Actualidad Deportes Turismo Economía Opinión Cultura

Educación Financiera

El Proyecto Edufinet de Unicaja premia los mejores trabajos de educación financiera en su XI Olimpiada

El ganador ha sido Raúl Milán, del IES Alejandría de Tordesillas (Valladolid), Julia Balbuena, del IES Isbilya de Sevilla, y de Víctor García, del IES Severo O Granada

La Opinión | 25.05.2020 | 15:35



Diez alumnos de nueve centros educativos de ESO y Bachillerato de Granada, Huelva, Sevilla, Valladolid y Ciudad Real han participado este lunes en la final de la XI Olimpiada Financiera del Proyecto Edufinet, que impulsan Unicaja Banco y la Fundación Unicaja. En esta ocasión, dada la situación generada por la crisis del coronavirus, el acto de cierre de este concurso ha tenido formato online.

Los diez finalistas de la XI Olimpiada Financiera, concurso que **contó inicialmente con 1.200 inscritos**, han presentado ante el jurado las conclusiones de sus trabajos. Los ganadores h **Milán**, del IES Alejandría de Tordesillas (Valladolid), que ha quedado en primer lugar; **Julia** IES Isbilya de Sevilla, en segundo, y **Víctor García**, del IES Severo Ochoa de Granada, en ter

Asimismo, ha habido siete accésits, que han sido para **Ángel Avilés** y **Carlos Zarzuela**, del Manjón de Granada; **Martina Vázquez**, del IES Puerta de Andalucía de Santa Olalla del Cala **Daniel López** y **Francisco García**, del IES Ítaca de Sevilla; **Olga Pérez**, del IES Chaves Nogale y **Elvira Aparicio**, del IES Santa María de Alarcos de Ciudad Real.

En cuanto a los premios, el primer clasificado ha recibido un iPhone XR de 64GB; el segund 32GB, y el tercero, un Apple Watch Series 3. Los profesores y los centros ganadores tambi galardonados.

La primera parte de la Olimpiada Financiera, como ya ocurrió en la pasada edición, también online, a través de un caso práctico expuesto en una plataforma en formato videojuego-sir alumnos debían tomar decisiones de inversión y financiación en función de la información disponían y de los eventos económicos y personales aleatorios y cambiantes. De los 1.20 inscritos inicialmente, procedentes de Almería, Cádiz, Córdoba, Huelva, Granada, Jaén, Má Valladolid y Ciudad Real, completaron su participación cerca de 210.

El jurado que ha determinado los ganadores ha estado integrado por el director del Proyec director general de Secretaría General y Técnica de Unicaja Banco, **José M. Domínguez**; el general de la Fundación Unicaja, **Sergio Corral**; el responsable del Área de RSC de Unicaja **María López**; el coordinador del equipo de trabajo de Edufinet en Castilla y León, **Javier Fer** responsable de Sostenibilidad y Relación con Stakeholders de CECA, **Juan Carlos López**, y **Sánchez**, asesor técnico docente de la Dirección Provincial de Educación en Salamanca de Castilla y León.

Y, por parte de las instituciones universitarias que colaboran con Edufinet, el decano de la F Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Málaga (UMA), **Eugenio Luque**; **García**, profesora de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) y de la UMA de Emprendimiento de la Universidad de Granada (UGR), **María del Mar Fuentes**; Francisco profesor de la Universidad de Huelva (UHU); el director de secretariado de Empleabilidad y Emprendimiento del Alumnado en la Universidad de Jaén (UJA), **Raúl Mata**, y **José Ignacio** docente en la Universidad de Salamanca (USAL).

En líneas generales, el jurado ha puesto en valor los resultados de esta XI Olimpiada Finan hecho hincapié en la alta participación, felicitando, por ello, a los jóvenes asistentes.

La XI Olimpiada Financiera constituye un complemento a las XI Jornadas de Educación Fi Jóvenes, en las que en la edición de este curso, que terminó el pasado 6 de marzo, dos ser de lo previsto debido a la situación generada por la pandemia del Covid-19, han participad alumnos de ESO y de Bachillerato de un total de 268 centros de varias provincias española de Andalucía, Castilla y León, Castilla-La Mancha y Melilla.

telaprensa

ALMERÍA OPINIÓN ANDALUCÍA DEPORTES NACIONAL INTERNACIONAL ENGLISH ARABIC PUBLICIDAD

Miércoles, 9 de Septiembre de 2020

Publica tu noticia (/es/node/add)

Menú

agencia

3 minutos

El Proyecto Edufinet de Unicaja premia los mejores trabajos de educación financiera en la XI Olimpiada



Diez alumnos de nueve centros educativos de ESO y Bachillerato de Granada, Huelva, Sevilla, Valladolid y Ciudad Real han participado este lunes en la final de la XI Olimpiada Financiera del Proyecto Edufinet, que impulsan Unicaja Banco y la Fundación Unicaja. En esta ocasión, dada la situación generada por la crisis del coronavirus, el acto de cierre de este concurso ha tenido formato online.

Los 10 finalistas de la XI Olimpiada Financiera, concurso que contó inicialmente con 1.200 inscritos, han presentado este lunes ante el jurado las conclusiones de sus trabajos. Los ganadores han sido Raúl Milán, del IES Alejandría de Tordesillas (Valladolid), que ha quedado en primer lugar; Julia Balbuena, del IES Isbilya de Sevilla, en segundo, y Víctor García, del IES Severo Ochoa de Granada, en tercero, según ha informado la entidad financiera en una nota.

Los siete accésits repartidos han sido para Ángel Avilés y Carlos Zarzuela, del IES Padre Manjón de Granada; Martina Vázquez, del IES Puerta de Andalucía de Santa Olalla del Cala (Huelva); Daniel López y Francisco García, del IES Ítaca de Sevilla; Olga Pérez, del IES Chaves Nogales de Sevilla, y Elvira Aparicio, del IES Santa María de Alarcos de Ciudad Real.

En cuanto a los premios, el primer clasificado ha recibido un iPhone XR de 64GB; el segundo, un iPad de 32GB, y el tercero, un Apple Watch Series 3. Los profesores y los centros ganadores también han sido galardonados.

La primera parte de la Olimpiada Financiera, como ya ocurrió en la pasada edición, también ha sido online, a través de un caso práctico expuesto en una plataforma en formato videojuego-simulación. Los alumnos debían tomar decisiones de inversión y financiación en función de la información de la que disponían y de los eventos económicos y personales aleatorios y cambiantes.

De los 1.200 jóvenes inscritos inicialmente, procedentes de Almería, Cádiz, Córdoba, Huelva, Granada, Jaén, Málaga, Sevilla, Valladolid y Ciudad Real, completaron su participación cerca de 210.

El jurado que ha determinado los ganadores ha estado integrado por el director del Proyecto Edufinet y director general de Secretaría General y Técnica de Unicaja Banco, José M. Domínguez; el director general de la Fundación Unicaja, Sergio Corral; el responsable del Área de RSC de Unicaja Banco, José María López; el coordinador del equipo de trabajo de Edufinet en Castilla y León, Javier Fernández; el responsable de Sostenibilidad y Relación con Stakeholders de CECA, Juan Carlos López, y Luis Sánchez, asesor técnico docente de la Dirección Provincial de Educación en Salamanca de la Junta de Castilla y León.

Por parte de las instituciones universitarias que colaboran con Edufinet, el Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Málaga (UMA), Eugenio Luque; Francisca García, profesora de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) y de la UMA; la Directora de Emprendimiento de la Universidad de Granada (UGR), María del Mar Fuentes; Francisco Aguado, profesor de la Universidad de Huelva (UHU); el Director de Secretariado de Empleabilidad y Emprendimiento del Alumnado en la Universidad de Jaén (UJA), Raúl Mata, y José Ignacio Sánchez, docente en la Universidad de Salamanca (USAL).

En líneas generales, el jurado ha puesto en valor los resultados de esta XI Olimpiada Financiera y ha hecho hincapié en la alta participación, felicitando, por ello, a los jóvenes asistentes.

europapress

ciedad Responsabilidad Social Corporativa

El Proyecto Edufinet de Unicaja premia los es trabajos de educación financiera en la XI iada

5 (EUROPA PRESS)

os de nueve centros educativos de ESO y Bachillerato de Granada, Huelva, Sevilla, Ciudad Real han participado este lunes en la final de la XI Olimpiada Financiera del dufinet, que impulsan Unicaja Banco y la Fundación Unicaja. En esta ocasión, dada la nerada por la crisis del coronavirus, el acto de cierre de este concurso ha tenido ne.

istas de la XI Olimpiada Financiera, concurso que contó inicialmente con 1.200 n presentado este lunes ante el jurado las conclusiones de sus trabajos. Los han sido Raúl Milán, del IES Alejandría de Tordesillas (Valladolid), que ha quedado en ; Julia Balbuena, del IES Isbilya de Sevilla, en segundo, y Víctor García, del IES oa de Granada, en tercero, según ha informado la entidad financiera en una nota.

césits repartidos han sido para Ángel Avilés y Carlos Zarzuela, del IES Padre Manjón ; Martina Vázquez, del IES Puerta de Andalucía de Santa Olalla del Cala (Huelva); z y Francisco García, del IES Ítaca de Sevilla; Olga Pérez, del IES Chaves Nogales de ira Aparicio, del IES Santa María de Alarcos de Ciudad Real.

los premios, el primer clasificado ha recibido un iPhone XR de 64GB; el segundo, un B, y el tercero, un Apple Watch Series 3. Los profesores y los centros ganadores sido galardonados.

parte de la Olimpiada Financiera, como ya ocurrió en la pasada edición, también ha a través de un caso práctico expuesto en una plataforma en formato simulación. Los alumnos debían tomar decisiones de inversión y financiación en información de la que disponían y de los eventos económicos y personales aleatorios s.

jóvenes inscritos inicialmente, procedentes de Almería, Cádiz, Córdoba, Huelva, aén, Málaga, Sevilla, Valladolid y Ciudad Real, completaron su participación cerca de

e ha determinado los ganadores ha estado integrado por el director del Proyecto irector general de Secretaría General y Técnica de Unicaja Banco, José M. el director general de la Fundación Unicaja, Sergio Corral; el responsable del Área de icaja Banco, José María López; el coordinador del equipo de trabajo de Edufinet en ón, Javier Fernández; el responsable de Sostenibilidad y Relación con Stakeholders uan Carlos López, y Luis Sánchez, asesor técnico docente de la Dirección Provincial ón en Salamanca de la Junta de Castilla y León.

las instituciones universitarias que colaboran con Edufinet, el Decano de la Facultad Económicas y Empresariales de la Universidad de Málaga (UMA), Eugenio Luque; arcía, profesora de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) y de la ectora de Emprendimiento de la Universidad de Granada (UGR), María del Mar ancisco Aguado, profesor de la Universidad de Huelva (UHU); el Director de de Empleabilidad y Emprendimiento del Alumnado en la Universidad de Jaén (UJA), y José Ignacio Sánchez, docente en la Universidad de Salamanca (USAL).

nerales, el jurado ha puesto en valor los resultados de esta XI Olimpiada Financiera y ncapié en la alta participación, felicitando, por ello, a los jóvenes asistentes.

iada Financiera constituye un complemento a las XI Jornadas de Educación Financiera s, en las que en la edición de este curso, que terminó el pasado 6 de marzo, dos tes de lo previsto debido a la situación generada por la pandemia del Covid-19, han casi 17.000 alumnos de ESO y de Bachillerato de un total de 268 centros de varias spañolas, sobre todo de Andalucía, Castilla y León, Castilla-La Mancha y Melilla.

OS DEL PROYECTO EDUFINET

Edufinet se puso en marcha a finales de 2007, aunque comenzó a desarrollarse en seno de Unicaja, con la colaboración de la Universidad Internacional de Andalucía UMA. Unicaja se convirtió en una de las entidades pioneras en España en poner en iniciativa de este tipo. Un trabajo que ha tenido como recompensa la obtención de os.

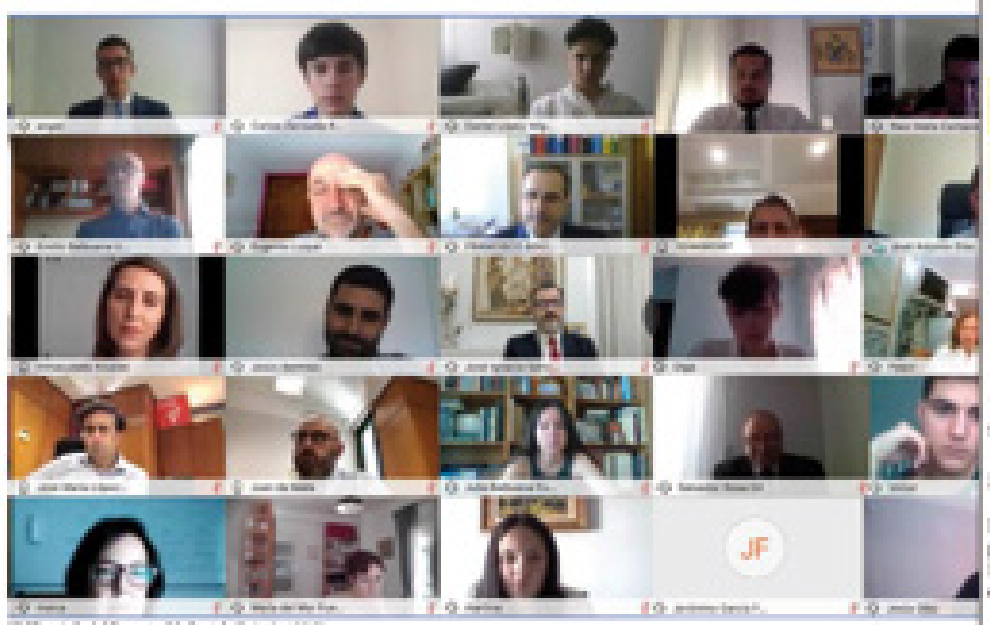
nces, más de 152.000 personas han participado en las distintas jornadas, talleres, ferencias llevados a cabo por el Proyecto Edufinet, de las que más de 108.000 lo han és de las Jornadas de Educación Financiera para Jóvenes. Cuenta con la de 16 universidades y más de una decena de instituciones y organizaciones es.

Málaga hoy — VIVIR

VIVIR

El Proyecto Edufinet de Unicaja premia los mejores trabajos de educación financiera en la XI Olimpiada

- Han participado 10 alumnos de nueve centros educativos de Granada, Huelva, Sevilla, Valla... Ciudad Real



XI Olimpiada del Proyecto Edufinet de Unicaja. / M. H.

EP
Málaga, 25 Mayo, 2020 - 14:32h

Diez alumnos de nueve centros educativos de ESO y Bachillerato de Granada, Huelva, Sevilla, Valladolid y Ciudad Rea... participado este lunes en la final de la **XI Olimpiada Financiera del Proyecto Edufinet**, que impulsan **Unicaja Banco** y **Fundación Unicaja**. En esta ocasión, dada la situación generada por la crisis del coronavirus, el acto de cierre de este... ha tenido formato online.

Los **10 finalistas** de la XI Olimpiada Financiera, concurso que contó inicialmente con 1.200 inscritos, han presentado... ante el jurado las conclusiones de sus trabajos. Los ganadores han sido Raúl Milán, del IES Alejandría de Tordesillas... que ha quedado en primer lugar; Julia Balbuena, del IES Isbilya de Sevilla, en segundo, y Víctor García, del IES Severo... Granada, en tercero, según ha informado la entidad financiera en una nota.

Los **siete accésits** repartidos han sido para Ángel Avilés y Carlos Zarzuela, del IES Padre Manjón de Granada; Martina... del IES Puerta de Andalucía de Santa Olalla del Cala (Huelva); Daniel López y Francisco García, del IES Ítaca de Sevilla... Pérez, del IES Chaves Nogales de Sevilla, y Elvira Aparicio, del IES Santa María de Alarcos de Ciudad Real.

En cuanto a los **premios**, el primer clasificado ha recibido un **iPhone XR de 64GB**, el segundo, un **iPad de 32GB**, y el t... **Apple Watch Series 3**. Los profesores y los centros ganadores también han sido galardonados.

La primera parte de la Olimpiada Financiera, como ya ocurrió en la pasada edición, también ha sido online, a través... práctico expuesto en una plataforma en formato videojuego-simulación. Los alumnos debían **tomar decisiones de i... financiación** en función de la información de la que disponían y de los eventos económicos y personales aleatorios y cambiantes.

De los **1.200 jóvenes inscritos** inicialmente, procedentes de Almería, Cádiz, Córdoba, Huelva, Granada, Jaén, Málaga... Valladolid y Ciudad Real, completaron su participación cerca de 210.

El **jurado** que ha determinado los ganadores ha estado integrado por el director del Proyecto Edufinet y director gene... Secretaría General y Técnica de Unicaja Banco, José M. Domínguez; el director general de la Fundación Unicaja, Serg... responsable del Área de RSC de Unicaja Banco, José María López; el coordinador del equipo de trabajo de Edufinet e... León, Javier Fernández; el responsable de Sostenibilidad y Relación con Stakeholders de CECA, Juan Carlos López, y... Sánchez, asesor técnico docente de la Dirección Provincial de Educación en Salamanca de la Junta de Castilla y Leó...

Por parte de las **instituciones universitarias que colaboran con Edufinet**, el Decano de la Facultad de Ciencias Econ... Empresariales de la Universidad de Málaga (UMA), Eugenio Luque; Francisca García, profesora de la Universidad Nac... Educación a Distancia (UNED) y de la UMA; la Directora de Emprendimiento de la Universidad de Granada (UGR), Mar... Fuentes; Francisco Aguado, profesor de la Universidad de Huelva (UHU); el Director de Secretariado de Empleabilidad... Emprendimiento del Alumnado en la Universidad de Jaén (UJA), Raúl Mata, y José Ignacio Sánchez, docente en la U... de Salamanca (USAL).

En líneas generales, el jurado ha puesto en valor los resultados de esta **XI Olimpiada Financiera** y ha hecho hincapié en la alta participación, felicitando, por ello, a los jóvenes asistentes.

La XI Olimpiada Financiera constituye un complemento a las **XI Jornadas de Educación Financiera para Jóvenes**, en las que en la edición de este curso, que terminó el pasado 6 de marzo, dos semanas antes de lo previsto debido a la situación generada por la pandemia del Covid-19, han participado casi 17.000 alumnos de ESO y de Bachillerato de un total de 268 centros de varias provincias españolas, sobre todo de Andalucía, Castilla y León, Castilla-La Mancha y Melilla.

Quince años del proyecto Edufinet

El **Proyecto Edufinet** se puso en marcha a finales de 2007, aunque comenzó a desarrollarse en 2005, en el seno de Unicaja, con la colaboración de la Universidad Internacional de Andalucía (UNIA) y la UMA. Unicaja se convirtió en una de las entidades pioneras en España en poner en marcha una iniciativa de este tipo. Un trabajo que ha tenido como recompensa la obtención de varios premios.

Desde entonces, **más de 152.000 personas han participado** en las distintas jornadas, talleres, cursos y conferencias llevados a cabo por el Proyecto Edufinet, de las que más de 108.000 lo han hecho a través de las Jornadas de Educación Financiera para Jóvenes. Cuenta con la colaboración de 16 universidades y más de una decena de instituciones y organizaciones empresariales.

Gente — Kiosko — miércoles, 9 de septiembre de 2020 | 17:55 | www.gentedigital.es

El Proyecto Edufinet de Unicaja premia los mejores trabajos de educación financiera en la XI Olimpiada

Diez alumnos de nueve centros educativos de ESO y Bachillerato de Granada, Huelva, Sevilla, Valladolid y Ciudad Real han participado este lunes en la final de la XI Olimpiada Financiera del Proyecto Edufinet, que impulsan Unicaja Banco y la Fundación Unicaja. En esta ocasión, dada la situación generada por la crisis del coronavirus, el acto de cierre de este concurso ha tenido formato online.

25/5/2020 - 15:40

MÁLAGA, 25 (EUROPA PRESS)

Diez alumnos de nueve centros educativos de ESO y Bachillerato de Granada, Huelva, Sevilla, Valladolid y Ciudad Real han participado este lunes en la final de la XI Olimpiada Financiera del Proyecto Edufinet, que impulsan Unicaja Banco y la Fundación Unicaja. En esta ocasión, dada la situación generada por la crisis del coronavirus, el acto de cierre de este concurso ha tenido formato online.

Los 10 finalistas de la XI Olimpiada Financiera, concurso que contó inicialmente con 1.200 inscritos, han presentado este lunes ante el jurado las conclusiones de sus trabajos. Los ganadores han sido Raúl Milán, del IES Alejandría de Tordesillas (Valladolid), que ha quedado en primer lugar; Julia Balbuena, del IES Isbilya de Sevilla, en segundo, y Víctor García, del IES Severo Ochoa de Granada, en tercero, según ha informado la entidad financiera en una nota.

Los siete accésits repartidos han sido para Ángel Avilés y Carlos Zarzuela, del IES Padre Manjón de Granada; Martina Vázquez, del IES Puerta de Andalucía de Santa Olalla del Cala (Huelva); Daniel López y Francisco García, del IES Ítaca de Sevilla; Olga Pérez, del IES Chaves Nogales de Sevilla, y Elvira Aparicio, del IES Santa María de Alarcos de Ciudad Real.

En cuanto a los premios, el primer clasificado ha recibido un iPhone XR de 64GB; el segundo, un iPad de 32GB, y el tercero, un Apple Watch Series 3. Los profesores y los centros ganadores también han sido galardonados.

La primera parte de la Olimpiada Financiera, como ya ocurrió en la pasada edición, también ha sido online, a través de un caso práctico expuesto en una plataforma en formato videojuego-simulación. Los alumnos debían tomar decisiones de inversión y financiación en función de la información de la que disponían y de los eventos económicos y personales aleatorios y cambiantes.

De los 1.200 jóvenes inscritos inicialmente, procedentes de Almería, Cádiz, Córdoba, Huelva, Granada, Jaén, Málaga, Sevilla, ...

El jurado que ha determinado los ganadores ha estado integrado por el director del Proyecto Edufinet y director general de Secretaría General y Técnica de Unicaja Banco, José M. Domínguez; el director general de la Fundación Unicaja, Sergio Corral; el responsable del Área de RSC de Unicaja Banco, José María López; el coordinador del equipo de trabajo de Edufinet en Castilla y León, Javier Fernández; el responsable de Sostenibilidad y Relación con Stakeholders de CECA, Juan Carlos López, y Luis Sánchez, asesor técnico docente de la Dirección Provincial de Educación en Salamanca de la Junta de Castilla y León.

Por parte de las instituciones universitarias que colaboran con Edufinet, el Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Málaga (UMA), Eugenio Luque; Francisca García, profesora de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) y de la UMA; la Directora de Emprendimiento de la Universidad de Granada (UGR), María del Mar Fuentes; Francisco Aguado, profesor de la Universidad de Huelva (UHU); el Director de Secretariado de Empleabilidad y Emprendimiento del Alumnado en la Universidad de Jaén (UJA), Raúl Mata, y José Ignacio Sánchez, docente en la Universidad de Salamanca (USAL).

En líneas generales, el jurado ha puesto en valor los resultados de esta XI Olimpiada Financiera y ha hecho hincapié en la alta participación, felicitando, por ello, a los jóvenes asistentes.

La XI Olimpiada Financiera constituye un complemento a las XI Jornadas de Educación Financiera para Jóvenes, en las que en la edición de este curso, que terminó el pasado 6 de marzo, dos semanas antes de lo previsto debido a la situación generada por la pandemia del Covid-19, han participado casi 17.000 alumnos de ESO y de Bachillerato de un total de 268 centros de varias provincias españolas, sobre todo de Andalucía, Castilla y León, Castilla-La Mancha y Melilla.

QUINCE AÑOS DEL PROYECTO EDUFINET

El Proyecto Edufinet se puso en marcha a finales de 2007, aunque comenzó a desarrollarse en 2005, en el seno de Unicaja, con la colaboración de la Universidad Internacional de Andalucía (UNIA) y la UMA. Unicaja se convirtió en una de las entidades pioneras en España en poner en marcha una iniciativa de este tipo. Un trabajo que ha tenido como recompensa la obtención de varios premios.

Desde entonces, más de 152.000 personas han participado en las distintas jornadas, talleres, cursos y conferencias llevados a cabo por el Proyecto Edufinet, de las que más de 108.000 lo han hecho a través de las Jornadas de Educación Financiera para Jóvenes. Cuenta con la colaboración de 16 universidades y más de una decena de instituciones y organizaciones empresariales.

---

elEconomista.es

El Proyecto Edufinet de Unicaja premia los mejores trabajos de educación financiera en la XI Olimpiada



...a Press

... - 9:39

...nos de nueve centros educativos de ESO y Bachillerato de Granada, Huelva, Sevilla, ... y Ciudad Real han participado este lunes en la final de la XI Olimpiada Financiera del ...Edufinet, que impulsan Unicaja Banco y la Fundación Unicaja. En esta ocasión, dada la ...generada por la crisis del coronavirus, el acto de cierre de este concurso ha tenido formato ...

...alistas de la XI Olimpiada Financiera, concurso que contó inicialmente con 1.200 inscritos, ...ntado este lunes ante el jurado las conclusiones de sus trabajos. Los ganadores han sido ...n, del IES Alejandría de Tordesillas (Valladolid), que ha quedado en primer lugar; Julia ... del IES Isbilya de Sevilla, en segundo, y Víctor García, del IES Severo Ochoa de Granada, ..., según ha informado la entidad financiera en una nota.

...ccésits repartidos han sido para Ángel Avilés y Carlos Zarzuela, del IES Padre Manjón de ...Martina Vázquez, del IES Puerta de Andalucía de Santa Olalla del Cala (Huelva); Daniel ...rancisco García, del IES Ítaca de Sevilla; Olga Pérez, del IES Chaves Nogales de Sevilla, y ...ricio, del IES Santa María de Alarcos de Ciudad Real.

...00 jóvenes inscritos inicialmente, procedentes de Almería, Cádiz, Córdoba, Huelva, ...Jaén, Málaga, Sevilla, Valladolid y Ciudad Real, completaron su participación cerca de 210.

...que ha determinado los ganadores ha estado integrado por el director del Proyecto ... director general de Secretaría General y Técnica de Unicaja Banco, José M. Domínguez; el ...eneral de la Fundación Unicaja, Sergio Corral; el responsable del Área de RSC de Unicaja ...sé María López; el coordinador del equipo de trabajo de Edufinet en Castilla y León, Javier ...; el responsable de Sostenibilidad y Relación con Stakeholders de CECA, Juan Carlos ...uis Sánchez, asesor técnico docente de la Dirección Provincial de Educación en Salamanca ...a de Castilla y León.

...de las instituciones universitarias que colaboran con Edufinet, el Decano de la Facultad de ...Económicas y Empresariales de la Universidad de Málaga (UMA), Eugenio Luque; Francisca ...ofesora de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) y de la UMA; la ...de Emprendimiento de la Universidad de Granada (UGR), María del Mar Fuentes; ...Aguado, profesor de la Universidad de Huelva (UHU); el Director de Secretariado de ...idad y Emprendimiento del Alumnado en la Universidad de Jaén (UJA), Raúl Mata, y José ...nchez, docente en la Universidad de Salamanca (USAL).

...generales, el jurado ha puesto en valor los resultados de esta XI Olimpiada Financiera y ha ...capié en la alta participación, felicitando, por ello, a los jóvenes asistentes.

...Olimpiada Financiera constituye un complemento a las XI Jornadas de Educación Financiera para Jóvenes, en las que en la edición de este curso, que terminó el pasado 6 de marzo, dos semanas antes de lo previsto debido a la situación generada por la pandemia del Covid-19, han participado casi 17.000 alumnos de ESO y de Bachillerato de un total de 268 centros de varias provincias españolas, sobre todo de Andalucía, Castilla y León, Castilla-La Mancha y Melilla.

QUINCE AÑOS DEL PROYECTO EDUFINET

El Proyecto Edufinet se puso en marcha a finales de 2007, aunque comenzó a desarrollarse en 2005, en el seno de Unicaja, con la colaboración de la Universidad Internacional de Andalucía (UNIA) y la UMA. Unicaja se convirtió en una de las entidades pioneras en España en poner en marcha una iniciativa de este tipo. Un trabajo que ha tenido como recompensa la obtención de varios premios.

Desde entonces, más de 152.000 personas han participado en las distintas jornadas, talleres, cursos y conferencias llevados a cabo por el Proyecto Edufinet, de las que más de 108.000 lo han hecho a través de las Jornadas de Educación Financiera para Jóvenes. Cuenta con la colaboración de 16 universidades y más de una decena de instituciones y organizaciones empresariales.

La Opinión de Málaga

MÁLAGA · MUNICIPIOS · MARBELLA · COSTA DEL SOL OCCIDENTAL · AXARQUÍA · TURISMO · SEMANA SANTA · ANDALUCÍA

Varios centros de la UMA celebran elecciones a decano

Ya han votado Turismo, Comunicación, Educación, Bellas Artes y la Escuela de Ingeniería Informática



En la imagen, el reelegido decano de Turismo, Antonio Guevara. / L. O.

La declaración del estado de alarma dejó en suspenso las elecciones en varios centros de la Universidad de Málaga como las facultades de Turismo, Ciencias de la Comunicación, Bellas Artes, Ciencias de la Educación, Ciencias de la Salud, Filosofía y Letras, Económicas y ETS de Ingeniería Informática, que están celebrando estos días sus correspondientes peocesos electorales, también a través del voto electrónico.

La primera votación se celebró en Turismo, donde resultó reelegido el actual decano Antonio Guevara, en un proceso electoral donde también se eligió a la nueva junta de centro, ambos procesos de forma telemática.

Por su parte, las facultades de Ciencias de la Comunicación, Ciencias de la Educación y Bellas Artes y la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática celebraron ayer igualmente las elecciones para designar a sus máximos responsables y sus juntas de centro.

Inmaculada Postigo será la decana de Ciencias de la Comunicación (repite en el cargo), mientras que Manuel Enciso dirigirá la ETSI de Informática, Rosario Gutiérrez repite mandato en Ciencias de la Educación y Jesús Marín se hace cargo de la Facultad de Bellas Artes.
En la Facultad de Ciencias de la Comunicación optaban al Decanato los profesores Inmaculada Postigo Gómez (Departamento de Comunicación Audiovisual) y Manuel Chaparro Escudero (Departamento de Periodismo). Según los primeros datos provisionales, la candidatura de Postigo consiguió el respaldo de todos los sectores.

Por lo que se refiere a la ETSI de Informática, eran dos también los candidatos: Manuel Enciso García-Oliveros, catedrático y director del Departamento de Lenguajes y Ciencias de la Computación y Lidia Fuentes Fernández, catedrática de Ingeniería Telemática. Manuel Enciso también recibió el apoyo mayoritario de todos los sectores.

En la Facultad de Bellas Artes, dos candidatos se disputaban el decanato: Jesús Marín Clavijo, el vencedor, y José María Alonso Calero, ambos del Departamento de Arte y Arquitectura.

La única candidata que se presentaba en solitario ayer a su reelección era la decana de la Facultad de Ciencias de la Educación, Rosario Gutiérrez Pérez, profesora del Departamento de Didáctica de las Lenguas, las Artes y el Deporte. Su centro la respaldó de forma masiva.
Durante la jornada electoral también se eligió a las nuevas juntas de centro, también llamadas juntas de facultad o de escuela.

Una vez celebrados estos procesos electorales, la próxima cita con las urnas tendrá lugar mañana en Filosofía y Letras. Ciencias de la Salud hará lo propio el viernes, mientras que la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales elegirá a su decano y junta de centro el 30 de junio.

SUR

«El ingreso mínimo vital será bueno para el funcionamiento de la economía»



Antonio García Lizana. / sur

ANTONIO GARCÍA LIZANA, CATEDRÁTICO JUBILADO DE POLÍTICA ECONÓMICA DE LA UMA

«Los subsidios reducen la pobreza de manera aparente, pero si queremos erradicarla hay que tomar medidas estructurales, como promover la industria»

NURIA TRIGUERO
MÁLAGA
Domingo, 7 junio 2020, 06:28

Antonio García Lizana (Alcalá la Real, 1948) pertenece a la primera promoción de la Facultad de Económicas de Málaga, en la que tuvo como compañeros a Pedro Arriola o Leopoldo del Prado. A diferencia de ellos, su interés no ha sido la política sino la investigación. Catedrático jubilado de Política Económica en la Universidad de Málaga, fue pionero en España en estudiar la pobreza y su relación con el desarrollo económico. Actualmente sigue investigando y escribiendo artículos.

–¿Qué opinión le merece [...] semana por el Gobierno?

–Es una medida importante [...] complicado la situación de [...] ingreso mínimo es bueno, [...] para el funcionamiento [...] consumo. El ingreso mínimo [...] personas. Quizá desde el [...] precipitado cómo se ha [...] coordinación con las [...] sistemas similares en [...] considerarse bienvenida.

–¿Es partidario de que [...] que sólo se mantenga [...]

–Si se instrumenta de [...] debe acompañarse de [...] empleo. Yo lo veo como [...] tiempo que se incentiva [...] procura que cambie la [...] artículo que nos publicaron [...] distribución del riesgo de [...] estructura productiva [...] alta que en otras. Por tanto, [...] productiva serían [...] mejorar la situación de la [...]

–¿Qué dicen los estudios [...] subsidios para erradicar [...]

–El subsidio reduce la [...] que familias mejoren sus [...] humano no sé hasta qué [...] situación de dependencia. [...] es disfrazar la situación de [...] desde fuera para que la [...] antes comentaba: que un [...] funcionamiento económico [...] erradicar la pobreza había que llevar a cabo medidas de tipo estructural: transformar la estructura productiva, promover el desarrollo industrial...

SUR

Málaga | **Universidad** | Crónica Universitaria

Comunicación, Informática, Bellas Artes y Educación celebran hoy elecciones a decanos

También se renuevan las juntas de centro de estas facultades mediante voto telemático



Rosario Gutiérrez, actual decana de Ciencias de la Educación, aspira a la reelección. / sur

[...]nicación, Bellas Artes, Ciencias de la [...]ran hoy **elecciones para renovar sus** [...]**s o decanas**. Se realiza mediante [...]horas. Ocho centros universitarios [...] El resto renovarán sus órganos de [...]e noviembre.

[...]s ha sido la Facultad de Turismo, la [...]**ntonio Guevara** para otros cuatro

[...] elecciones las facultades de [...]y dos candidatos, **Inmaculada** [...]**lanuel Chaparro**. También hay dos [...]nformática. Se trata de **Lidia** [...]emática por la UMA (primera [...]cía y segunda a nivel estatal) y [...]drático del departamento de [...]ón. En Bellas Artes se han [...] **Marín**. En Ciencias de la Educación [...]s la única candidata.

[...]nes el jueves 25 y en Ciencias de la [...]ultad en renovar sus órganos de gobierno en este periodo será Ciencias Económicas y Empresariales, que las ha fijado para el próximo martes día 30.

SUR Suscríbete

Eugenio Luque renueva como decano de Económicas

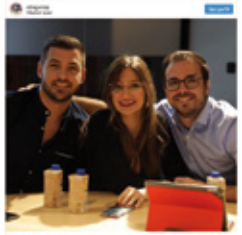


Eugenio Luque será decano de la Facultad de Económicas durante otros cuatro años. / SUR

VANITY FAIR

Así es Eduardo, el hermano pequeño de Alberto Garzón: experto en economía, estudiante de 10 y apasionado de la bachata







vidaeconómica

La Cátedra de Viabilidad Empresarial entrega sus premios Vicente García Martín



El pasado 8 de junio la Cátedra de Viabilidad Empresarial de la Universidad de Málaga celebró en el Rectorado de la Universidad la IV Edición de los Premios Vicente García Martín y el V Aniversario de la Cátedra de Viabilidad Empresarial de la Universidad de Málaga.

Los trabajos premiados fueron en segundo lugar «Análisis y valoración de empresas: Abengoa, S.A.» de Luis Manuel Santos Galán, y en el primer puesto «Estudios de viabilidad de un modelo de negocio textil deportivo» de Mario García Moreno.

También hubo un reconocimiento a la Obra Social «la Caixa» que recogió Juan Ignacio Zafra Becerra, director territorial de Caixabank en Andalucía Oriental, Melilla y Murcia de manos de Daniel Pastor Vega presidente de la Cátedra de Viabilidad Empresarial de la UMA.

Para finalizar hubo una disertación de María del Carmen García Peña, gerente de Fundaciones Ciedes, denominada «El futuro de Málaga: visiones, retos y pasiones», en el que se habló sobre Málaga y sus posibilidades.

Al acto asistieron el presidente de la Cátedra de Viabilidad Empresarial de la UMA, Daniel Pastor Vega; Julio Diéguez Soto, director de la Cátedra de Viabilidad Empresarial de la UMA; Vicente González García, director de premios de investigación «Vicente García Martín», y Vicente García Beldé, , así como empresarios y sociedad empresarial de Málaga.



50 ANIVERSARIO | UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

SEDE ELECTRÓNICA · WELCOMETOUMA · Contacta · Iniciar sesión

Conoce la UMA · Estudiar · Admisión · Investigación · Servicios

SALA DE PRENSA

Las Bibliotecas de la UMA abren para la comunidad universitaria



Este miércoles lo hacen todas, salvo Humanidades y Bellas Artes, garantizando las normas de aforo, desinfección y prevención

Fecha publicación: 23/06/2020
Categoría: portada, I+D+i UMA, Noticias COVID-19

Las Bibliotecas de la Universidad de Málaga abren sus salas y el servicio de préstamo y consulta a partir de hoy martes, en principio, únicamente para los miembros de la comunidad universitaria para garantizar las normas de aforo, desinfección, prevención y acondicionamiento.

La Biblioteca General fue la primera ayer en abrir sus puertas, el resto lo hace hoy, salvo las de Bellas Artes/Arquitectura y Humanidades. Todas tendrán horario de 9 a 14 horas, de lunes a viernes, y dispondrán de sus servicios habituales, aunque con algunas restricciones de higiene y seguridad que es necesario mantener.

En total los puestos de lectura y estudio disponibles serán más de mil: Biblioteca de Ciencias (103), Biblioteca de Ciencias de la Comunicación y Turismo, sala planta baja (50), Biblioteca de Ciencias de la Educación y Psicología José Manuel Esteve (81), Biblioteca de Ciencias de la Salud (36), Biblioteca de Ciencias Económicas y Empresariales Juan Antonio Lacomba Avellán (100), Biblioteca de

SUR

Universidad

La Universidad de Málaga prepara un modelo de docencia híbrida con clases presenciales y otras a distancia



La UMA se adapta a la situación de pandemia con grupos reducidos para las prácticas y otros 'grupos en línea' para las sesiones telemáticas

FRANCISCO GUTIÉRREZ
Lunes, 29 junio 2020, 23:57

La Universidad de Málaga se prepara para un curso 2020/21 que seguirá marcado por la docencia 'on line' o a distancia, en un modelo denominado 'aprendizaje bimodal' en el que se combinará la presencialidad y la teleformación, mientras la situación sanitaria lo permita. En caso de empeorar, se volvería solo a la formación 'on line'. El consejo de gobierno aprobó ayer las directrices para adecuar la organización de las enseñanzas universitarias a las exigencias sanitarias motivadas por el Covid-19 para el curso 2020/21.

Esta denominada 'docencia bimodal' combinará la presencialidad y las clases a distancia. La presencia de los alumnos en clase se prevé para la docencia de carácter práctico o experimental.

SUR

Universidad

Eugenio Luque renueva como decano de Económicas



Eugenio Luque será decano de la Facultad de Económicas durante otros cuatro años. / sur

De acuerdo con los nuevos estatutos de la UMA, esta será su última legislatura

FRANCISCO GUTIÉRREZ
Martes, 30 junio 2020, 21:04

Eugenio Luque ha renovado como decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, en las elecciones celebradas este martes, en las que también se ha renovado la junta de centro. Luque es decano de Económicas desde 2004 y, de acuerdo con los nuevos estatutos de la UMA, esta será su última legislatura como decano.

Eugenio Luque se licenció en Ciencias Económicas y Empresariales por la Universidad de Málaga, donde también realizó su doctorado. Es profesor titular de Economía Aplicada. Sus líneas de estudios y sus trabajos se han desarrollado en el ámbito de la gestión universitaria y de la educación financiera. Entre otros cargos, Luque es presidente de la Conferencia Española de Decanas y Decanos de Economía y Empresa.

SUR

Málaga | Universidad

Escuelas y facultades de la UMA retoman el proceso electoral a decanos y juntas de centro

La declaración del estado de alarma dejó en suspenso las elecciones en Turismo, Ciencias de la Comunicación, Bellas Artes, Ciencias de la Educación, Salud, Filosofía y Letras, Económicas e Informática



Ciencias de la Salud, una de las facultades en las que la pandemia obligó a suspender las elecciones a junta de centro y decano. / sur

FRANCISCO GUTIÉRREZ

Viernes, 5 junio 2020, 00:33

Escuelas y facultades universitarias retoman los procesos electorales que quedaron suspendidos como consecuencia de la declaración del estado de alarma. **Siete facultades y la ETSI Informática estaban desarrollando durante el mes de marzo los respectivos procesos electorales para la renovación de sus juntas de centro y la elección de decanos y directores.**

El Reglamento Electoral General de la UMA, aprobado en octubre del año pasado, incluyó por primera vez la posibilidad del voto electrónico, pero limitado a la elección de representantes a claustro, juntas de facultad o escuela y consejos de departamentos. La modificación aprobada en consejo de gobierno el pasado mayo añade a este artículo 82.1: «Asimismo, se podrá utilizar dicho sistema en los procesos de elección de decanos/as y directores/as de centro, y de directores/as de departamento, en supuestos justificados». El actual estado de alarma por la crisis sanitaria, que permanece en vigor hasta el día 21 de este mes, sería uno de estos supuestos que permitirían la elección telemática de decanos y directores de centros.

Este pasado **lunes día 1 se levantó la suspensión de actos administrativos que se contemplaba en los anteriores decretos del estado de alarma.** De esta manera, los centros afectados se han apresurado a convocar las juntas de centro en las que aprobar un nuevo calendario electoral. Ya se han celebrado en el caso de las facultades de Turismo, Ciencias de la Comunicación y la ETSI Informática. Económicas celebrará su junta de centro la próxima semana, en la que el decano propondrá reanudar el proceso. Filosofía y Letras y Ciencias de la Educación aún no han decidido. Bellas Artes celebra junta de centro el lunes y Ciencias de la Salud tiene también pendiente de fijar la reunión, aunque la intención es reanudar el proceso.

Nuevo calendario

Turismo celebró el martes junta de centro y se acordó celebrar las elecciones el próximo miércoles 17, tanto para junta de centro como para decano. Se presenta a la reelección **Antonio Guevara**, único candidato. Ciencias de la Comunicación celebró su junta de centro el miércoles, y se acordó llevar las elecciones al martes 23 o martes 30 si fuera necesaria segunda vuelta. En el caso de este centro hay dos candidatos, **Inmaculada Postigo**, que aspira a la reelección, y **Manuel Chaparro**. En esta reunión, un grupo de alumnos y profesores pidieron que las elecciones se trasladaran al próximo curso, pues coinciden con las fechas de los exámenes, aunque la propuesta no prosperó.

La ETSI de Informática acordó ayer reanudar el proceso electoral. En este caso, el estado de alarma llegó cuando aún no había concluido el plazo para la presentación de candidaturas a la junta de centro. Quedaban tres días de plazo, por lo que ahora tendrá que reunirse la junta electoral para la proclamación de candidaturas. En el caso del director, si terminó el plazo de presentación de candidatos, el 13 de marzo, antes del estado de alarma. Hay dos candidatos a director de Informática, **Lidia Fuentes y Manuel Enciso.**

Bellas Artes celebra junta de centro este próximo lunes para decidir sobre la continuidad de las elecciones. En este caso son dos los candidatos, **José María Alonso y Jesús María.**

La Opinión de Málaga

MÁLAGA | MUNICIPIOS | MARBELLA | COSTA DEL SOL OCCIDENTAL | AXARQUÍA | TURISMO | SEMANA SANTA | ANDALUCÍA

La Universidad, obra de Málaga

Se cumplen 45 años de la publicación de un artículo que resaltó que la tres años antes, en 1972, fue un logro costeado por todos los malagueñ



Hace unos días se ha cumplido el cuarenta y cinco aniversario de la publicación en la edición de Málaga del periódico 'Ideal' de Granada de un artículo sin firma de la serie encabezada con el título «Quizá mañana se los cientos de millones de pesetas que los malagueños hemos aportado Universidad, una Universidad muy nuestra porque en gran medida ha sid de forma más o menos directa, pero saliendo siempre el dinero de nuest

Más 'Memorias'

Ilustra el capítulo de hoy de Memorias de Málaga una reproducción del el martes día 27 de mayo de 1975. La Universidad de Málaga se fundó t 1975 tenía cinco mil alumnos. En 2020 el alumnado asciende a 40.000.

La justificación de la reproducción del artículo de 1975 está sintetizada trabajo: 'La Universidad, obra de Málaga'. La hicieron los malagueños.

El texto íntegro que reproduzco no es más que para destacar el hecho d no fue un 'regalo' de la Administración del Estado, cuyo papel –y es muy decisión de fundarla, pero la materialización y su construcción, corrió a principalmente, de dos instituciones: el Ayuntamiento de la capital (Caye alcalde) y de la Diputación Provincial (Francisco de la Torre Prados era s

Texto completo

«Quizá mañana se hable de los cientos de millones de pesetas que los m la creación de nuestra Universidad, una Universidad muy nuestra porque costeada por los malagueños de forma más o menos directa, pero salie nuestros bolsillos.

Si Málaga tiene Universidad es porque los malagueños, a través represe provincial y el Ayuntamiento, interpretando los deseos de las comunidad lanzaron casi ciegamente a esa aventura que muy pocos reconocen y m

Ahora que la Universidad, más mal que bien, está haciendo su andadura, fueron Diputación y Ayuntamiento los que acondicionaron la primera sed Económicas en el antiguo edificio de la Audiencia Provincial; los que con construyeron el edificio de la Facultad en la zona escolar de El Ejido; los edificio de la antigua Audiencia para las secciones de Letras y Ciencias que de nuevo lo acondicionaron para que se quedara solo la sección de nueva planta la sección de Ciencias en terrenos de La Misericordia; los todas las dotaciones de Colegio Universitario; los que, con el apoyo del Málaga, don Víctor Arroyo y el estímulo, desinterés y ayuda moral incon Amigos de la Universidad, moviendo cielo y tierra, y Roma con Santiago, creación de la Universidad de Málaga; los que gastando un dinero que e los servicios de la capital y provincia hicieron posible que la Universidad una matrícula de cinco mil alumnos; los que por defender esa incipiente estar en entredicho y sus relaciones un tanto enturbiadas...

50 ANIVERSARIO | UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

SEDE ELECTRÓNICA | WELCOME TO UMA | Contacto | Iniciar sesión

Conoce la UMA | Estudiar | Admisión | Investigación | Servicios

SALA DE PRENSA

UMA / Sala de Prensa / noticias / Eugenio Luque, reelegido decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Eugenio Luque, reelegido decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales



Profesor de Economía Aplicada, lleva al frente de este centro de la Universidad de Málaga desde 2004

Fecha publicación: 30/06/2020
Categoría: portada

Eugenio Luque ha sido reelegido esta tarde decano de la Facultad Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Málaga- cargo que ocupa desde 2004- en un proceso electoral, donde también se ha elegido la nueva junta de centro.

Como consecuencia de la alerta sanitaria por covid-19, los dos procesos electorales, previstos para finales de marzo, se han realizado hoy de forma telemática, a través de voto electrónico.

Luque, que se presentaba en solitario a estas elecciones, ha contado con el respaldo de su centro. Según los escrutinios provisionales- la proclamación definitiva de los resultados tendrá lugar el viernes, 3 de julio- en el sector de Personal Docente investigador (PDI) con vinculación permanente la participación ha sido del 67,54 por ciento, contabilizándose 68 votos a favor de la candidatura y 9 en blanco. Por su parte, la participación del Personal Doctor investigador sin vinculación permanente ha sido del 38,61 por ciento, emitiéndose 37 votos y 2 en blanco. Los estudiantes le han dado 97 respaldos y 28 votos en blanco, del 3,44 por ciento que ha votado y, por último, el Personal de Administración y Servicios (PAS), con una participación del 42,85 por ciento, ha emitido 26 votos y uno en blanco.

Eugenio Luque

Eugenio Luque es profesor titular de Economía Aplicada. Realizó la Licenciatura en Ciencias Económicas y Empresariales y el Doctorado en Economía, amoos en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Málaga, donde ha sido vicesecretario y secretario y desde el año 2004, decano.

Otros de sus cargos destacados han sido el de miembro de la Comisión Asesora de Comercio Interior de Andalucía y del Comité Ejecutivo de la Olimpiada Internacional de Economía.

Asimismo, ha ostentado el puesto de presidente de la Asociación de Decanos de Facultades de Economía y Empresa de Andalucía, Canarias, Ceuta y Melilla (ADECA), el de vocal de la junta Directiva del Instituto de Análisis Económico-Empresarial de Andalucía y también la vicepresidencia de la Conferencia Española de Decanos de Facultades de Economía y Empresa (CONFEDE).

Actualmente es presidente de la Conferencia Española de Decanos de Facultades de Economía y Empresa (CONFEDE), vicepresidente de la Asociación Olimpiada Española de Economía, colegiado de Honor del Colegio de Economistas de Málaga y director técnico del Aula de Liderazgo Empresarial de la UMA, entre otros cargos.

Sus líneas de estudios y sus trabajos de investigación se han desarrollado, principalmente, en el ámbito de la Gestión Universitaria y de la Educación Financiera.



Voto electrónico

La jornada electoral desarrollada hoy en la Facultad de Económicas y Empresariales es la última que tiene lugar este curso académico en la Universidad de Málaga, tras los procesos electorales celebrados en la Facultad de Turismo, la Facultad de Ciencias de la Comunicación, la E.T.S.I de Informática, la Facultad de Ciencias de la Educación, la Facultad de Bellas Artes, la Facultad de Filosofía y Letras y la Facultad de Ciencias de la Salud.

Todos estos centros de la UMA han designado a sus máximos responsables y juntas de centro de forma telemática, mediante voto electrónico, debido a la crisis sanitaria por covid-19.

teleprensa

UMA aprueba en el último consejo de gobierno del curso la creación de 130 plazas de profesor y el calendario

Mar, 21/07/2020 - 17:44



Facultad de Telecomunicaciones de la Universidad de Málaga. Fachada

El Consejo de Gobierno de la U
este martes la última sesión o
luz verde a 130 plazas de pers
el calendario académico oficia
podrán ser objeto de modifica
excepcionalidad que eventual
consecuencia de la crisis sani

Así, este año ha estado "marc
pandemia, que ha puesto a pru
para adaptarse a la docencia
académicas, formativas, organ
telemática".

Así lo ha destacado el rector e
hecho referencia a las circuns
se ha tenido que trabajar en lo
esfuerzo realizado por las uni
de este trance.

También ha agradecido a todo
comunidad universitaria --do
administración y servicios-- su capacidad de
en "un semestre nefasto" marcado por la ince

En la reunión se ha dado el visto bueno a la p
de la UMA, así como a los reglamentos de las
Estudios Sociales y del Trabajo, Derecho, Me
Económicas. También han salido adelante la

De otro lado, las 130 plazas de personal docer
plazas de ayudante doctor, ocho de profesor
contratados doctores.

Por lo que se refiere a los planes generales, el
ha adquirido una nueva dimensión al añadir
denominación. El objetivo es facilitar la expl
conocimientos, la cultura y el pensamiento c
la sociedad sea consciente de la importancia
las actividades de I+D+i en su progreso y bie

Para conseguirlo, se destinarán ayudas a los
participación en actividades de divulgación c
digital o impresión de revistas, entre otras.

El Consejo de Gobierno ha aprobado asimism
curso 2020-21, cuyo periodo lectivo se estable
y el 23 de septiembre de 2021, con la excepci

Todos los planes incluidos en este calendario
presentación de tesis, TFG o TFM, evaluacion
objeto de modificación, en atención a las situ
eventualmente puedan producirse como con
provocada por el COVID-19, y las medidas qu
sanitarias y gubernativas.

La Opinión DE MÁLAGA

Málaga | Actualidad | Deportes | Turismo | Economía | Opinión | Cultura | Ocio

Universidad de Málaga

Eugenio Luque, reelegido decano de la facultad de Empresariales

Luque lleva al frente del centro desde 2004 - La votación se realizó de forma telemática

La Opinión | 01.07.2020 | 10:43

Eugenio Luque ha sido reelegido este martes decano de la Facultad Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Málaga -cargo que ocupa desde 2004- en un proceso electoral, donde también se ha elegido la nueva junta de centro.

Como consecuencia de **la alerta sanitaria por el Covid-19**, los dos procesos electorales, previstos para finales de marzo, se han realizado de forma telemática, a través de voto electrónico.



Eugenio Luque se mantendrá en el cargo que ocupa desde 2004.

La Opinión DE MÁLAGA

Universidad

La UMA aprueba en el último consejo de gobierno del curso la creación de 130 plazas de profesor

También aprueba el calendario académico oficial para el próximo curso, cuyo periodo lectivo se establece entre el 24 de septiembre de 2020 y el 23 de septiembre de 2021, pendiente de las situaciones de excepcionalidad que puedan producirse por la crisis sanitaria del Covid-19

La Opinión | 21.07.2020 | 17:50



AULA MAGNA

ANDALUCÍA | NACIONAL | DEPORTES | EMPRENDIMIENTO | INFOBECAS | FORMACIÓN | OPINIÓN



Eugenio Luque, reelegido decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

La Opinión DE MÁLAGA

Málaga | Actualidad | Deportes | Turismo | Economía | Opinión | Cultura | Ocio | Vida y Estilo | Comunidad | Multimedia

Málaga | Municipios | Marbella | Costa del Sol Occidental | Axarquía | Turismo | Semana Santa | Carnaval | Feria de Málaga | MÁLAGA PROVINCIA

Ayuntamiento de Málaga

El equipo de gobierno nombra a dos nuevos directores generales

Víctor Solla llevará Innovación y Luis Cardo es el responsable de Turismo y Promoción

José Antonio Sau | 04.07.2020 | 05:00

La Junta de Gobierno Local aprobó ayer el nombramiento de Víctor Manuel Solla Bárcena como director general de Innovación y Digitalización Urbana del Ayuntamiento de Málaga. De acuerdo a la convocatoria aprobada por la Junta de Gobierno Local el pasado 6 de marzo del 2020, el nombramiento se ha llevado a cabo por el sistema de libre designación y a propuesta de una comisión de carácter técnico a la que se han presentado un total de 12 candidatos.

La retribución bruta anual está fijada en 80.000 euros. Solla es Ingeniero en Informática por la Facultad de Informática de la Universidad Politécnica de Madrid, Master en Dirección de Sistemas y Tecnologías de la Información y las Comunicaciones y especialista en Gestión Pública Local para directivos públicos profesionales por la FEMP. Desde 1982 hasta 2016 y desde 2019 hasta la actualidad ha sido jefe de servicio de Organización, Tecnologías y Sistemas de Información y Atención Ciudadana del Ayuntamiento de Avilés. Entre 2016 y 2019 ejerció como director general de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en la Comunidad Autónoma del Principado de Asturias.

Cuenta con una dilatada experiencia relacionada durante toda su carrera con la transformación digital en todos los ámbitos de la Administración pública, aplicada tanto a modelos tecnológicos, como a los modelos organizativos. Estos últimos 10 años los ha dedicado a proyectos de transformación digital de la administración electrónica en el Ayuntamiento de Avilés y el Principado de Asturias.

Asimismo, también se aprobó el nombramiento de Luis Cardo Jalón como director general de Turismo y Promoción de la ciudad. En este caso, la convocatoria aprobada el 6 de marzo en Junta de Gobierno, para el nombramiento se ha llevado a cabo por el sistema de libre designación y a propuesta de una comisión de carácter técnico y a la que se han presentado un total de 17 candidatos. La retribución bruta anual está fijada en 77.000 euros. Cardo es diplomado en Ciencias Empresariales, especialidad Comercial por la Universidad de Málaga, licenciado en Económicas y por la UMA.

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

SEDE ELECTRÓNICA WELCOMETOUMA Contacta+ Iniciar sesión

Conoce la UMA+ Estudiar+ Admisión+ Investigación+ Servicios+

SALA DE PRENSA

Eugenio Luque, reelegido decano de la Facultad de Cie Económicas y Empresariales

COMPARTIR



Profesor de Economía Aplicada, lleva al frente de este centro de la Universidad

Fecha publicación: 30/06/2020
Categoría: portada

Eugenio Luque ha sido reelegido esta tarde decano de la Facultad Ciencias Económica de Málaga- cargo que ocupa desde 2004- en un proceso electoral, donde también se h

Como consecuencia de la alerta sanitaria por covid-19, los dos procesos electorales, previstos para finales de marz telemática, a través de voto electrónico.

Luque, que se presentaba en solitario a estas elecciones, ha contado con el respaldo de su centro. Según los escrutir definitiva de los resultados tendrá lugar el viernes, 3 de julio- en el sector de Personal Docente Investigador (PDI) con vincu ha sido del 67,54 por ciento, contabilizándose 68 votos a favor de la candidatura y 9 en blanco. Por su parte, la participaci sin vinculación permanente ha sido del 38,61 por ciento, emitiéndose 37 votos y 2 en blanco. Los estudiantes le han dado del 3,44 por ciento que ha votado y, por último, el Personal de Administración y Servicios (PAS), con una participación votos y uno en blanco.

Eugenio Luque

Eugenio Luque es profesor titular de Economía Aplicada. Realizó la Licenciatura en Ciencias Económicas y Empresariales y en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Málaga, donde ha sido vicesecretario y secreta

Otros de sus cargos destacados han sido el de miembro de la Comisión Asesora de Comercio Interior de Andalucía y de Internacional de Economía.

Asimismo, ha ostentado el puesto de presidente de la Asociación de Decanos de Facultades de Economía y Empresa de (ADE²CA), el de vocal de la Junta Directiva del Instituto de Análisis Económico-Empresarial de Andalucía y también la Española de Decanos de Facultades de Economía y Empresa (CONFEDE).

Actualmente es presidente de la Conferencia Española de Decanos de Facultades de Economía y Empresa (CONFEDE Olimpiada Española de Economía, colegiado de Honor del Colegio de Economistas de Málaga y director técnico del Aula de entre otros cargos.

Sus líneas de estudios y sus trabajos de investigación se han desarrollado, principalmente, en el ámbito de la Gestic Financiera.



Voto electrónico

La jornada electoral desarrollada hoy en la Facultad de Económicas y Empresariales es la última que tiene lugar este curso académico en la Universidad de Málaga, tras los procesos electorales celebrados en la Facultad de Turismo, la Facultad de Ciencias de la Comunicación, la E.T.S.I de Informática, la Facultad de Ciencias de la Educación, la Facultad de Bellas Artes, la Facultad de Filosofía y Letras y la Facultad de Ciencias de la Salud.

Todos estos centros de la UMA han designado a sus máximos responsables y juntas de centro de forma telemática, mediante voto electrónico, debido a la crisis sanitaria por covid-19.

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

SEDE ELECTRÓNICA WELCOMETOUMA Contacta+ Iniciar sesión

Conoce la UMA+ Estudiar+ Admisión+ Investigación+ Servicios+

SALA DE PRENSA

Último Consejo de Gobierno de un curso marcado por las consecuencias de la pandemia

COMPARTIR



Luz verde a la creación de 130 plazas de profesorado, así como al calendario académico de 2020-21

Fecha publicación: 21/07/2020
Categoría: portada, Institucional, Noticias COVID-19

El Consejo de Gobierno de la Universidad de Málaga ha celebrado hoy la última sesión ordinaria del curso 2019-20, un año marcado por las consecuencias de la pandemia, que ha puesto a prueba la capacidad de la institución para adaptarse a la docencia no presencial y a celebrar actividades académicas, formativas, organizativas y de gobierno de forma telemática.

Así lo ha destacado el rector en sus intervenciones, en las que ha hecho referencia a las circunstancias tan excepcionales en las que se ha tenido que trabajar en los últimos meses y ha alabado el esfuerzo realizado por las universidades públicas para salir airosas de este trance. También ha agradecido a todos los sectores que conforman la comunidad universitaria –docentes, estudiantes y personal de administración y servicios- su capacidad de adaptación a estas circunstancias, en "un semestre nefasto" marcado por la incertidumbre.

En la reunión se ha dado el visto bueno a la progresiva adaptación a los estatutos de la UMA, así como a los reglamentos de las facultades de Ciencias de la Salud, Estudios Sociales y del Trabajo, Derecho, Medicina, Ciencias, Arquitectura y Económicas. También han salido adelante los reglamentos de 12 departamentos.

De otro lado, se ha dado luz verde a 130 plazas de Personal Docente e Investigador, que se reparten de la siguiente manera: 102 plazas de ayudante doctor, 8 de profesor titular, 3 de catedrático y 17 de contratados doctores.

Por lo que se refiere a los planes generales, el de 'Investigación y Transferencia' ha adquirido una nueva dimensión al añadir la 'Divulgación Científica' a su denominación. El objetivo es facilitar la explicación y difusión de los conocimientos, la cultura y el pensamiento científico y técnico, con el fin de que la sociedad sea consciente de la importancia del desarrollo del conocimiento y de las actividades de I+D+i en su progreso y bienestar.

Para conseguirlo, se destinarán ayudas a los gastos derivados de la organización o participación en actividades de divulgación científica o para la maquetación digital o impresión de revistas, entre otras.

El Consejo de Gobierno ha aprobado asimismo el calendario académico oficial del curso 2020-21, cuyo período lectivo se establece entre el 24 de septiembre de 2020 y el 23 de septiembre de 2021, con la excepción de festivos. Todos los plazos incluidos en este calendario –convocatorias de exámenes, presentación de tesis, TFG o TFM, evaluaciones extraordinarias...- podrán ser objeto de modificación, en atención a las situaciones de excepcionalidad que eventualmente puedan producirse como consecuencia de la crisis sanitaria provocada por el COVID 19, y las medidas que puedan adoptar las autoridades sanitarias y gubernativas. Estas medidas podrán afectar a la ampliación de la duración del curso académico para la defensa de trabajos fin de estudios (Grado y Máster) así como para la realización de prácticas externas en empresas de los estudiantes, cuya finalización podría prolongarse hasta diciembre de 2021.

En el apartado de 'Asuntos económicos', han salido adelante las cuentas anuales de la Universidad de Málaga de 2018 y 2019.

Declaración institucional

Por último, destacar que se ha aprobado una declaración institucional del Consejo de Gobierno en relación a los recortes presupuestarios de la Junta de Andalucía, en la que este órgano expresa su preocupación respecto a la situación derivada del recorte de 135 millones de euros de la financiación ordinaria para las universidades públicas andaluzas, una situación que supone para la Universidad de Málaga dejar de recibir 36 millones de euros (el 26% del recorte total), cantidad que tendrá que suplementar con los fondos de sus propios remanentes.

Málaga

El rector reúne a sus decanos para una posible suspensión de los exámenes presenciales de septiembre

Analizarán también las consecuencias de la evolución de la pandemia en la organización del próximo curso, en el que se ha diseñado un modelo híbrido



José Ángel Narváez, rector de la Universidad de Málaga. / JAVIER ROMERO

FRANCISCO GUTIÉRREZ
Jueves, 27 agosto 2020, 00:43

El rector de la Universidad de Málaga, **José Ángel Narváez**, ha citado a los directores de las escuelas técnicas y a los decanos de las facultades a una reunión extraordinaria y presencial con objeto de **«analizar la actual situación y las posibles implicación en los exámenes de septiembre y próximo comienzo de curso»**. Los centros ya tienen organizados los exámenes de septiembre, que comienzan el primer día del mes. Serán 'on line' o virtuales en función del número de alumnos previstos para examinar y la disponibilidad de espacios. El Rectorado también aconsejó que, cuando sea posible, sean presenciales los de asignaturas del primer cuatrimestre, y 'on line' las del segundo, por mantener el mismo tipo de examen.

Cada centro tiene un porcentaje de exámenes presenciales y telemáticos muy variable. En **Medicina**, por ejemplo, un tercio de los exámenes será 'online' y otros dos tercios en forma presencial. En Telecomunicación, casi todos están previstos presenciales y en Económicas, casi un 50 por ciento para cada modalidad.

Para el **decano de Derecho, Juan José Hinojosa**, el cambio en el modo de examen (todo a virtual) debería responder a las instrucciones que den las autoridades sanitarias o académicas. Señala que está recibiendo correos de alumnos que solicitan el cambio a un modelo virtual y que de la reunión de mañana espera que «se aplique a toda la Universidad» el mismo criterio, mantener los exámenes como están previstos o pasarlos todos a la modalidad virtual.

En Telecomunicación, casi todos los exámenes están previstos presenciales. Según a **su director, Fabián Arrebola**, «aquellos exámenes que estén previstos realizarse de manera presencial y puedan llevarse a cabo cumpliendo las condiciones sanitarias establecidas por las autoridades competentes, deberían efectuarse como ya estaban previstos desde finales de julio». En la escuela tienen previsto marcar los asientos que se pueden utilizar, manteniendo 1,5 metros de distancia de seguridad, y el centro tiene también toda la señalización ya desplegada.

Ejemplo de la selectividad

Otros decanos ponen de manifiesto la inversión realizada para los exámenes de selectividad, con señales que ordenan el flujo de personas o instalación de dispensadores de gel hidroalcohólico en todas las aulas. En julio, más de 9.100 estudiantes se examinaron en las aulas universitarias, sin ningún tipo de incidencia. Y la convocatoria de septiembre está prevista para los días 14 a 16 de este mes. «No tendría sentido que se examinen los alumnos de selectividad y no nuestros estudiantes», comentó otro de los decanos.

Eugenio Luque, decano de Económicas y Empresariales, tiene programados algunos de forma presencial, y «no me parece mal que se hagan cumpliendo las medidas de seguridad. No serán muchos alumnos ni muchos exámenes y podemos garantizar la seguridad», afirmó.

TEMAS José Ángel Narváez Bueno, Educación, Coronavirus COVID-19

SUR

Málaga | Universidad

Los universitarios malagueños vuelven a las aulas para los exámenes de septiembre

Las facultades y escuelas de la Universidad de Málaga han diseñado un modelo mixto, presencial y 'online', en función del número de alumnos previsto y de las medidas de seguridad a tomar



FRANCISCO GUTIÉRREZ
Lunes, 24 agosto 2020, 09:45

Los universitarios malagueños se reencuentran con sus aulas, sus escuelas y facultades, después de meses de obligada ausencia. Pero será en regreso no muy agradable para la mayoría. **Según los exámenes de septiembre y algunos serán presenciales.** Según los decanos consultados, la decisión del tipo de examen la han tomado los departamentos, teniendo en cuenta el número de alumnos previstos y la disponibilidad de espacios, a fin de poder mantener las distancias de seguridad y otras medidas fijadas en los protocolos de actuación. En todo caso, las fechas de los exámenes, en una u otra modalidad, es la que se acordó en el calendario aprobado a principios de curso.

Nueve de estos centros han sido sedes de las pruebas de selectividad del pasado mes de julio, momento en el que se pusieron a prueba todas las actuaciones previstas en cuanto a señalización y uso de los espacios, por ejemplo.

En el caso de la Facultad de Ciencias de la Comunicación, que este año ha sido por primera vez sede de la selectividad, **«Al haber sido sede, las medidas higiénicas fijadas por la UMA ya estaban, señales de flujos de circulación, distancias, geles hidroalcohólicos en las puertas de las aulas, etcétera», señaló su decano, Ismael-Ceballo Postigo.** En el caso de este centro, explicó que, en primer lugar, tomaron la decisión de respetar las fechas de exámenes de septiembre publicadas desde el inicio del curso académico. También respaldaron la recomendación hecha por el Vicerrectorado de Estudios para que el examen sea realizado en la misma modalidad en la que se realizó la primera convocatoria (modalidad presencial para las materias cuya primera convocatoria ordinaria fue en febrero, y modalidad virtual para las materias cuya primera convocatoria ordinaria fue en junio), aunque la decisión final la han tomado los profesores. Con esta información, se han preparado las aulas necesarias para realizar los exámenes presenciales.

Consultas a los profesores

Similar procedimiento se ha llevado a cabo en la ETSI de Telecomunicación. **«Realizamos una ronda de consultas a los departamentos para conocer qué exámenes se proyectan llevar a cabo de manera presencial y cuáles en modo 'online'»**, explicó su director, **Fabián Arrebola**. Además, han recabado información sobre los necesidades para los exámenes presenciales (la previsión de estudiantes que se presentarán a la convocatoria de septiembre en cada asignatura). «Con esta información se ha realizado una valoración de los espacios disponibles y, a la vista de que no es posible planificar aquellos exámenes que previsiblemente no presenciales, respetando las distancias de metro y medio y con las respectivas medidas de seguridad, se ha efectuado la planificación de estos exámenes». El resultado ha sido que la mayoría de los exámenes de septiembre serán presenciales, «si las circunstancias no lo impiden», añadió el director, con espacio suficiente para garantizar escrupulosamente las distancias de seguridad establecidas.

Las bibliotecas de la Universidad abren desde este lunes, pero solo en horario de mañana

Las bibliotecas de la Universidad de Málaga abren desde este lunes, pero solo en horario de mañana. Nada que ver con el horario ampliado y continuo durante todo el día de años anteriores. Los universitarios tendrán algo más difícil preparar sus exámenes de septiembre, la falta de espacios para estudiar es asunto ya conocido que pone ahora en marcha la Universidad en aulas bien insuficientes. Abren desde este lunes las 14 bibliotecas de las escuelas y facultades universitarias. Hasta el día 31 de agosto el horario en todas ellas será de 9 a 14 horas. Desde el 1 de septiembre se amplía el horario, de 9 a 14 y de 16 a 21 horas. Además, todos en agosto como en septiembre abrirán solo de cuatro a ocho.

Como consecuencia de la pandemia y el estado de alarma, las bibliotecas, como el resto de centros universitarios, cerraron sus puertas a mediados de marzo. Y no volverán a abrir hasta más de tres meses después, el 15 de junio, semanas después de levantarse el estado de alarma y cuando otras bibliotecas públicas (de Diputación y municipales) llevaban varias días abiertas.

Día previo

Como sucedió en junio, para acceder a las instalaciones de las bibliotecas de la UMA será necesario reservar los puestos mediante un sistema de cita previa a través de un sitio web que requerirá identificación mediante las credenciales de usuario de la Universidad de Málaga. Las reservas únicamente podrán realizarse para el día siguiente, es decir con una antelación máxima de 24 horas. No obstante, si quedan pocos libres, podrán cubrirse en el mismo día, siempre que no suponga la reserva de forma previa.

Las instalaciones de ahora y la necesidad de mantener las distancias interpersonales suponen que la capacidad de las bibliotecas universitarias se reduzca en una quinta parte. De las más de 5.000 plazas disponibles en condiciones normales, ahora solo serán poco más de mil.

En Filosofía y Letras también se ha tenido en cuenta las recomendaciones del Rectorado (presentación para los del primer cuatrimestre y 'online' para los del segundo) aunque, según su decano, **José Antonio Pérez**, se ha consultado a los profesores para saber qué tipo de examen realizan. «A todo se les ha buscado un espacio atendiendo al número potencial de alumnos para mantener las distancias interpersonales», señaló. También en la Facultad de Economías se ha dado opción a los profesores a elegir el tipo de examen, «siempre dentro de nuestra capacidad de espacios», señaló el decano, **Eugenio Luque**. Y es que esta es una de las facultades protagonistas con mayor número de estudiantes. Como en circunstancias anteriores, y como señalan los protocolos, los estudiantes deberán usar mascarilla en los espacios cerrados, y en el aula podrán quitársela.


ME19/20



Con la colaboración de:

Unicaja Banco

Fundación Unicaja

50 ANIVERSARIO

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA