



ANEXO B1: MODELO DEL PLAN DE ACTUACIÓN PARA LA ORIENTACIÓN CURSO ACADÉMICO 2018-2019.

Edición	Fecha	Motivo de la modificación
01	23/11/15	Edición Inicial

Elaboración: Subcomisión de Orientación Profesional de la Facultad de Ciencias Fecha:	Aprobación: Junta de Centro Fecha: 16 de diciembre de 2019.
--	--



**ANEXO B1: MODELO DEL PLAN DE ACTUACIÓN PARA LA ORIENTACIÓN CURSO ACADÉMICO 2018-2019.
(APROBADO POR JUNTA DE CENTRO EL 16 DE DICIEMBRE DE 2019)**

CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS
TITULACIONES	
Nº ALUMNOS MATRICULADOS	
GRADOS	
G. BIOLOGÍA	726
G. BIOQUÍMICA	276
G. CIENCIAS AMBIENTALES	483
G. INGENIERÍA QUÍMICA	239
G. MATEMÁTICAS	323
G. QUÍMICA	294
MASTER OFICIAL	
M.U. ANÁLISIS Y GESTIÓN AMBIENTAL	27
M.U. BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR	32
M.U. BIOTECNOLOGÍA AVANZADA	25
M.U. DIVERSIDAD BIOLÓGICA	27
M.U. INGENIERÍA QUÍMICA	31
M.U. MATEMÁTICAS	6
M.U. RECURSOS HÍDRICOS Y MEDIO AMBIENTE	24



RESPONSABLES	RESPONSABLE DE ORIENTACIÓN DEL SEE: ISABEL FERNÁNDEZ SUBIRES RESPONSABLE DE ORIENTACIÓN EN EL CENTRO: JUAN JOSÉ BORREGO GARCÍA REPRESENTANTE DE ALUMNOS: ADRIÁN LÓPEZ NAVAS RESPONSABLE DE GESTIÓN EN EL SERVICIO: M ^a ÁNGELES VALVERDE ARREBOLA.	
BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTEXTO ESPECÍFICO DEL CENTRO	<p>Desde la experiencia de las acciones realizadas en los cursos anteriores se detecta que gran parte del alumnado desconoce la existencia de un servicio de orientación profesional, prácticas y empleo dentro de la universidad. Igualmente, gran parte del alumnado desconoce las posibilidades de formación de posgrado e investigación.</p> <p>Una segunda necesidad que se detecta es la de crear en los alumnos noveles una actitud más proactiva en el diseño y puesta en marcha de su proyecto formativo-profesional e ir proporcionándoles, a medida que avanzan en su formación, información, herramientas, competencias y habilidades que les faciliten su tránsito a un nivel de formación superior o su acceso al mundo laboral.</p> <p>En tercer lugar, señalar la escasa inquietud emprendedora que se detecta en el alumnado en general y el desconocimiento de esta opción como vía para su desarrollo profesional.</p>	
OBJETIVOS	PRIMER CURSO	<ul style="list-style-type: none">• Que los alumnos conozcan los recursos que ofrece la UMA en materia de orientación profesional, prácticas en empresas y empleo.
	ETAPAS INTERMEDIAS	<ul style="list-style-type: none">• Que los alumnos conozcan los procedimientos para realizar prácticas en empresas.• Que los alumnos puedan afrontar con éxito un proceso de selección para la realización de una práctica en empresa.• Que incorporen el concepto de “Proyecto profesional” asumiendo la responsabilidad de dirigir el suyo propio.
	ÚLTIMOS CURSOS	<ul style="list-style-type: none">• Que los alumnos conozcan los perfiles profesionales que se derivan de su formación, las posibilidades de formación de posgrado y la carrera investigadora.



		<ul style="list-style-type: none">• Que los alumnos tengan la oportunidad de conocer profesionales en activo, empresas que demanden sus perfiles y experiencias de emprendimiento.• Que los alumnos sepan definir su perfil profesional y enmarcarlo en su proyecto profesional.• Que los alumnos conozcan y sepan utilizar los procesos y herramientas utilizadas en la búsqueda de empleo.
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none">1. Conferencia "Primos: de Euclides al internet del valor". A cargo de la Profª Anna Rio Doval (Universidad Politécnica de Cataluña). Organizado por la Prfª Dª Nieves Álamo, Coordinadora del PIE17-109: UMAT-ORIENTA. Grado en Matemáticas, todos los cursos. Fecha: 15/10/2018; duración 1 h.2. Visita DOMCA e IMARES. Grado en Bioquímica por la Universidad de Sevilla y la Universidad de Málaga, 4º curso. Competencias transversales, Salidas profesionales. Fecha: 26/10/2018; duración: 8 h.; nº de asistentes: 10; índice de satisfacción: 4.45.3. Charla informativa de COAMBA (Colegio de Ambientólogos de Andalucía). Grado en Ciencias Ambientales, 4º curso. Recursos, Herramientas, Competencias transversales, Salidas profesionales. Fecha: 30/10/2018; duración: 1h; nº de asistentes: 9; índice de satisfacción: 4.64.4. Charla informativa de COAMBA (Colegio de Ambientólogos de Andalucía). Grado en Ciencias Ambientales, 1º curso.	



Herramientas, Competencias transversales, Salidas profesionales.

Fecha: 31/10/2018; Dos sesiones, de 1 hora cada una; nº de asistentes: 24; índice de satisfacción: 4.64.

5. Taller de Latex y Beamer.

Organizado por la Coordinadora del PIE-109: UMAT-ORIENTA.

Grado en Matemáticas, alumnos de todos los cursos.

Salidas profesionales.

Fecha: 20/11/2018; duración: 2 h.

6. V Jornadas Andaluzas de Biotecnología Marina.

Jornadas destinadas a que los alumnos conozcan de primera mano a investigadores y empresas que trabajan en Biotecnología Marina, pudiendo ellos mismos realizar aportaciones en función de sus revisiones bibliográficas sobre temas actuales de su interés.

Con la participación de: Dra. M. Carmen Balebona Accino, Profesora de la UMA; Dr. Félix López Figueroa, Profesor de la UMA y Promotor Empresa Cosmetics Blue Synergy; Alumnos de la USE y la UMA.

Grado en Bioquímica por la Universidad de Sevilla y la Universidad de Málaga, 4º curso.

Competencias transversales.

Fecha: 23/11/2018; duración: 6h.; nº de asistentes: 35; índice de satisfacción: 4.56.

7. Valor 10. Mirando al futuro de la Biología.

Grado en Biología, 4º curso.

Fecha: 23/11/2018; duración: 3.5 h.; nº de asistentes: 48; índice de asistencia: 4.3.

8. Valor 10. Emprender en Biología.



	<p>Grado en Biología, 4º curso.</p> <p>Fecha: 23/11/2018; duración: 3.5 h.; nº de asistentes: 50; índice de satisfacción: 4.3.</p> <p>9. Conferencias: <i>De aguas residuales a productos de valor: curvando la línea hacia la economía circular y Tecnologías del Hidrógeno y las Pilas de Combustible.</i></p> <p>Con la participación de los Dres. Zouhayr Arbib (FCC-Aqualia) y Miguel A. Peña (Instituto de Catálisis y Petroleoquímica-CSIC, Asociación Española del Hidrógeno).</p> <p>Grado en Ingeniería Química, 4º curso.</p> <p>Competencias transversales.</p> <p>Fecha: 26/11/2018; duración: 2h.; nº de asistentes: 32; índice de satisfacción: 4.52.</p> <p>10. ¿Qué hacer en Ciencias? Ciclo de conferencias formativas. <i>La carrera investigadora: pasos en la carrera científica.</i></p> <p>Organizado por el Grupo de Orientación Universitaria: Grupo de Cajales de la UMA.</p> <p>Todos los títulos, todos los cursos.</p> <p>Salidas profesionales.</p> <p>Fecha: 27/11/2018; duración: 2 h.</p> <p>11. Conferencias: <i>Ejecución de proyectos en la Industria Petroquímica. ¿Lo nano nos puede hacer vivir mejor?</i></p> <p>Con la intervención de: D. Miguel Calderón Bueno, CEPESA Technology Vice President, y la Dra. María Vallet Regí, Catedrática del Dpto. de Química en Ciencias Farmacéuticas de la Facultad de Farmacia de la UCM y Premio Rei Haume I en Investigación Básica 2018.</p> <p>Día de la Química en la Facultad de Ciencias de la UMA.</p> <p>Grado en Ingeniería Química, Grado en Química, todos los cursos.</p>
--	--



Competencias transversales, Salidas profesionales.

Fecha: 30/11/2018; duración: 3 h.

12. Valor 10. Emprender en Biología.

Grado en Biología, 4º curso.

Fecha: 30/11/2018; duración: 3.5 h.; nº de asistentes: 59; índice de satisfacción: 4.3.

13. Valor 10. Mirando al futuro de la Biología.

Grado en Biología, 4º curso.

Fecha: 30/11/2018; duración: 3.5 h.; nº de asistentes: 53; índice de asistencia: 4.3.

14. Taller de Latex y Beamer.

Organizado por la Profesora D^a Nieves Álamo, coordinadora del PIE-17-109: UMAT-ORIENTA.

Grado en Matemáticas, todos los cursos.

Competencias transversales, Salidas profesionales.

Fecha: 04/12/2018; duración: 2 h.

15. Nuevas oportunidades para hacer Investigación Científica en Texas Tech University.

Dra. Sheima J. Khatib, Texas Tech University, TTU, Department of Chemical Engineering.

Organizado por el Dpto. de Química Inorgánica.

Grado en Ingeniería Química, todos los cursos.

Fecha: 09/01/2019; duración: 2 h.

16. Impulso TFG: Empresas-Instituciones.



Con la Colaboración de D. Carlos Martín, Director de Sombra-Doble.

Todos los Grados, alumnos de 3^{er} curso.

Salidas profesionales.

Fecha: 16/02/2019; duración: 2 h.

17. Ampliando los horizontes laborales de los licenciados en Ciencias.

Con participación del Dr. José Luis Royo Sánchez-Palencia, Dpto. de Especialidades Quirúrgicas, Bioquímica e Inmunología. UMA.

Grado en Bioquímica por la Universidad de Sevilla y la Universidad de Málaga, todos los cursos.

Fecha: 22/02/2019; duración: 2h.

18. ¿Qué hacer en Ciencias? Ciclo de conferencias formativas. Curriculum vitae en la carrera científica: importancia y repercusión.

Grupo de Orientación Universitaria: Grupo de Cajales de la Universidad de Málaga.

Dirigido a todos los alumnos de la Facultad de Ciencias.

Fecha: 26/02/2019; duración: 2 h.

19. "Criptografía Matemática: qué es, qué no es y por qué debería importarte".

A cargo de la Prof^a D^a María Isabel González Vasco (Universidad Rey Juan Carlos).

Organización: Coordinador del Grado en Matemáticas y la Prof^a D^a Nieves Álamo, Coordinadora del PIE17-109: UMAT-ORIENTA).

Grado en Matemáticas, todos los cursos.

Fecha: 15/03/2019; duración: 1 h.

20. Nuevos métodos de tratamiento para esterilización de aguas residuales.



	<p>Dr. Adrián Garrido Sanchís, University of New South Wales, Canberra (Australia). Grado en Ingeniería Química, todos los cursos. Conferencia. Competencias transversales, Salidas profesionales. Fecha: 10/04/2019, duración: 2 h.</p> <p>21. Charla sobre salidas laborales de las matemáticas.</p> <p>Organizado por el Coordinador del Grado en Matemáticas, el Coordinador del Máster en Matemáticas y el Profesor D. Santiago Marín Malavé. Grado en Matemáticas, Máster en Matemáticas; dirigido a todos los alumnos de ambos títulos. Competencias transversales, Salidas profesionales. Fecha: 23/04/2019; duración: 3.5 h.</p> <p>22. Taller Prácticas y Empleabilidad.</p> <p>Con la participación de D^a Isabel Fernández Subires y D^a Gema López Montiel, Servicio de Empleabilidad y Emprendimiento. Todos los Grados de la Facultad de Ciencias, Alumnos de 2^o curso. Recursos, Herramientas, Competencias transversales, Salidas profesionales. Fecha: 24/04/2019; Tres sesiones, duración: 1h. cada sesión; nº de asistentes: 54; índice de satisfacción: 4.38.</p> <p>23. Charla divulgativa: "Wavelets (ondículas)"</p> <p>A cargo del Prof. D. Eugenio Hernández (Universidad Autónoma de Madrid). Organización, Coordinador del Grado en Matemáticas, Departamento de Análisis Matemático, Estadística e Investigación Operativa y Matemática Aplicada.</p>
--	--



Alumnos del Grado en Matemáticas (todos los cursos).

Fecha: 6/05/2019; duración: 1 h.

24. Presentación del Máster de Ciencias Actariales y Financieras.

Con la participación de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Málaga.

Organización: Coordinador del Grado en Matemáticas.

Dirigida a alumnos de 4º curso del Grado en Matemáticas.

Fecha 10/05/2019; duración 1 h.

25. ¿Qué hacer en Ciencias? Ciclo de conferencias formativas. *Instituciones y financiación durante la carrera científica: cómo conseguir financiación como investigador.*

Grupo de Orientación Universitaria: Grupo de Cajales de la Universidad de Málaga.

Todos los alumnos de la Facultad de Ciencias.

Herramientas, Competencias transversales, Salidas profesionales.

Fecha: 16/05/2019; duración: 2 h.

26. Charla-coloquio: *Tienes tu profesión regulada.*

Decano Colegio Oficial de Peritos e Ingenieros Industriales de Málaga.

Grado en Ingeniería Química, todos los cursos.

Competencias transversales, Salidas profesionales, Emprendimiento.

Fecha: 23/05/2019; duración: 2 h.

27. Talleres de Prácticas Internacionales y Emprendimiento.

Con la participación de D. Alejandro Florido, del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales, y D^a Isabel



Fernández Subires, del Servicio de Empleabilidad y Emprendimiento de la UMA.

Todos los Grados de la Facultad de Ciencias; cursos 3º y 4º.

Recursos, Herramientas, Competencias transversales, Salidas profesionales, Emprendimiento.

Fecha: 23/05/2019; dos sesiones de 2 horas cada una; nº de asistentes: 28; índice de satisfacción: 4.78.

28. Conviértete en *Data Scientist* por un día.

Con la participación de *Afi Escuela de Finanzas*.

Organizado por el Coordinador del Grado en Matemáticas.

Grado en Matemáticas, alumnos de 4º curso.

Fecha: 04/07/2019; duración: 3 h.



OBJETIVOS POSGRADO	Inicio de la formación	<ul style="list-style-type: none">• Situar a los alumnos en la formación concreta.• Establecer los hitos importantes para la elaboración del proyecto profesional concreto.• Presentar a los alumnos todos los recursos de los que pueden disponer para la elaboración de proyecto profesional.
	Incorporado en prácticas en empresa o al finalizar la formación	<ul style="list-style-type: none">• Que los alumnos conozcan los perfiles profesionales que se derivan de su formación y las diferentes opciones profesionales.• Que los alumnos integren la opción de emprender y conozcan experiencias de emprendimiento.• Que los alumnos conozcan y manejen los mecanismos y herramientas de acceso al mundo profesional.
ACCIONES	<p>1. Taller orientación profesional. Con la colaboración de Jorge Molinero, AMPHOSXX. Máster en Recursos Hídricos y Medio Ambiente. Salidas profesionales. Fecha: 08/01/2019; duración: 4 h.</p> <p>Algunas de las actividades organizadas para la orientación de alumnos de Grado, y descritas en el apartado anterior, también lo fueron para alumnos de títulos de Máster (véanse las nº 10, 18, 21 y 25).</p> <p><u>Prácticas en empresas</u> en los Másteres de la Facultad de Ciencias, en empresas e instituciones tanto en territorio español como en el extranjero, en muchos casos como parte de la elaboración del TFM:</p>	



	<ul style="list-style-type: none">- <i>Máster en Análisis y Gestión Ambiental</i>: 13 alumnos.- <i>Máster en Recursos Hídricos y Medio Ambiente</i>: 19 alumnos.- <i>Máster en Biotecnología Avanzada</i>: 13 alumnos.- <i>Máster en Ingeniería Química</i>: 14 alumnos.	
INDICADORES DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	IN34-PC10: Número de asistencias a las actividades de orientación. IN35-PC10: Nivel de satisfacción de los alumnos/as con respecto a las actividades de orientación profesional. IN36-PC10: Inserción en el tejido socioeconómico de los egresados universitarios.	Se medirán según se establece en el Manual de Procedimiento.