



Siguiendo las indicaciones para la adecuación de la organización del curso 2021-2022 a las exigencias motivadas por el COVID-19, a continuación, se detallan las siguientes consideraciones organizativas para la Facultad de Ciencias.

Se consideran dos posibles escenarios: un escenario de menor actividad académica presencial, como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas (escenario A, de docencia bimodal o híbrida); y un escenario de confinamiento y suspensión de la actividad presencial (escenario B, de docencia totalmente virtual).

Escenario A: docencia bimodal

En este escenario, la infraestructura en las aulas hace posible que mientras un subgrupo esté recibiendo clase de modo presencial y el resto de los alumnos pueda seguir la clase *en línea*. Los grupos grandes se han dividido en un máximo de 2 subgrupos, esquema en función del número de alumnos y la capacidad del aula. Las rotaciones serán las siguientes en el primer cuatrimestre:

	2 subgrupos	
	Subgrupo presencial	Subgrupo <i>en línea</i>
Semana 1 (24/9-1/10)	--	Todos
Semana 2 (4-10/10)	G1	G2
Semana 3 (11-17/10)	G2	G1
Semana 4 (18-24/10)	G1	G2
Semana 5 (25-31/10)	G2	G1
Semana 6 (1-7/11)	G1	G2
Semana 7 (8-14/11)	G2	G1
Semana 8 (15-21/11)	G1	G2
Semana 9 (22-28/11)	G2	G1
Semana 10 (29/11-5/12)	G1	G2
Semana 11 (6-12/12)	G2	G1
Semana 12 (13-19/12)	G1	G2
Semana 13 (20-21/12)	G2	G1
Semana 14 (10-16/1)	G2	G1
Semana 15 (17-23/1)	G1	G2
Semana 16 (24-27/1)	G2	G1



La distribución de aulas en el primer cuatrimestre en esta situación es la que aparece en los calendarios básicos y detallados.

Escenario B: docencia totalmente virtual

En este escenario, que se contempla si una nueva situación de confinamiento debida a posibles rebrotes y el establecimiento de medidas más restrictivas, **las actividades sincrónicas deben ajustarse a los horarios ya establecidos.**