



ANEXO B1: MODELO DEL PLAN DE ACTUACIÓN PARA LA ORIENTACIÓN CURSO ACADÉMICO 2017-2018.

Edición	Fecha	Motivo de la modificación
01	23/11/15	Edición Inicial

Elaboración: Subcomisión de Orientación Profesional de la Facultad de Ciencias Fecha: 4/12/18	Aprobación: Junta de Centro Fecha: 17/12/18
--	--



**ANEXO B1: MODELO DEL PLAN DE ACTUACIÓN PARA LA ORIENTACIÓN CURSO ACADÉMICO 2017-2018.
(APROBADO POR JUNTA DE CENTRO 17/12/2018)**

CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS
TITULACIONES	
Nº ALUMNOS MATRICULADOS	
GRADOS	
G. BIOLOGÍA	766
G. BIOQUÍMICA	255
G. CIENCIAS AMBIENTALES	483
G. INGENIERÍA QUÍMICA	263
G. MATEMÁTICAS	311
G. QUÍMICA	278
MASTER OFICIAL	
M.U. ANÁLISIS Y GESTIÓN AMBIENTAL	26
M.U. BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR	21
M.U. BIOTECNOLOGÍA AVANZADA	19
M.U. DIVERSIDAD BIOLÓGICA	22
M.U. INGENIERÍA QUÍMICA	24
M.U. MATEMÁTICAS	6
M.U. QUÍMICA	9
M.U. RECURSOS HÍDRICOS Y MEDIO AMBIENTE	23



RESPONSABLES	RESPONSABLE DE ORIENTACIÓN DEL SEE: ISABEL FERNÁNDEZ SUBIRES RESPONSABLE DE ORIENTACIÓN EN DEL CENTRO: JUAN JOSÉ BORREGO GARCÍA REPRESENTANTE DE ALUMNOS: ADRIÁN LÓPEZ NAVAS RESPONSABLE DE GESTIÓN EN EL SERVICIO: M ^a ÁNGELES VALVERDE ARREBOLA.	
BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTEXTO ESPECÍFICO DEL CENTRO	<p>Desde la experiencia de las acciones realizadas en los cursos anteriores se detecta que gran parte del alumnado desconoce la existencia de un servicio de orientación profesional, prácticas y empleo dentro de la universidad. Igualmente, gran parte del alumnado desconoce las posibilidades de formación de posgrado e investigación.</p> <p>Una segunda necesidad que se detecta es la de crear en los alumnos noveles una actitud más proactiva en el diseño y puesta en marcha de su proyecto formativo-profesional e ir proporcionándoles, a medida que avanzan en su formación, información, herramientas, competencias y habilidades que les faciliten su tránsito a un nivel de formación superior o su acceso al mundo laboral.</p> <p>En tercer lugar, señalar la escasa inquietud emprendedora que se detecta en el alumnado en general y el desconocimiento de esta opción como vía para su desarrollo profesional.</p>	
OBJETIVOS	PRIMER CURSO	<ul style="list-style-type: none">• Que los alumnos conozcan los recursos que ofrece la UMA en materia de orientación profesional, prácticas en empresas y empleo.
	ETAPAS INTERMEDIAS	<ul style="list-style-type: none">• Que los alumnos conozcan los procedimientos para realizar prácticas en empresas.• Que los alumnos puedan afrontar con éxito un proceso de selección para la realización de una práctica.• Que incorporen el concepto de “Proyecto profesional” asumiendo la responsabilidad de dirigir el suyo propio.
	ÚLTIMOS CURSOS	<ul style="list-style-type: none">• Que los alumnos conozcan los perfiles profesionales que se derivan de su formación, las posibilidades de formación de posgrado y la carrera investigadora.



		<ul style="list-style-type: none">• Que los alumnos tengan la oportunidad de conocer profesionales en activo, empresas que demanden sus perfiles y experiencias de emprendimiento.• Que los alumnos sepan definir su perfil profesional y enmarcarlo en su proyecto profesional.• Que los alumnos conozcan y sepan utilizar los procesos y herramientas utilizadas en la búsqueda de empleo.
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none">1. Conferencias: “Las ideas se mueven. Una idea que mejore el mundo”. Fecha: 6 de noviembre de 2017. Alumnos de 3º y 4º del Grado de Ingeniería Química. Nº de asistentes: 145. Horas: 2. Indicador 35: No medido.2. Valor 10. Orientación en Biología. Fecha: 24 de noviembre de 2017. Alumnos de 4º del Grado de Biología. Nº de asistentes: 120. Horas: 4. Indicador 35: Vicerrectorado.3. Valor 10. Orientación en Biología. Fecha: 1 de diciembre de 2017. Alumnos de 4º del Grado de Biología. Nº de asistentes: 115. Horas: 4. Indicador 35: Vicerrectorado.4. Valor 10. Jornada de Emprendimiento en Biología. Fecha: 24 de noviembre de 2017. Alumnos de 4º del Grado de Biología. Nº de asistentes: 118. Horas: 3,5. Indicador 35: Vicerrectorado.5. Valor 10. Jornada de Emprendimiento en Biología. Fecha: 1 de diciembre de 2017. Alumnos de 4º del Grado de Biología. Nº de asistentes: 114. Horas: 3,5. Indicador 35: Vicerrectorado.6. Programa Impulso TFG-Empresas-Instituciones.	



Fecha: 16 de febrero de 2018. Alumnos de 3º de todos los Grados.

Nº de asistentes: 110. Horas: 2. Indicador 35: No medido.

7. Conferencias: Aspectos Sociales de la Bioquímica.

Fecha: 9 de marzo de 2018. Alumnos del Grado en Bioquímica.

Nº de asistentes: 38. Horas: 4. Indicador 35: 4,30.

8. Salidas Profesionales de los Grados de Bioquímica y Química.

Fecha: 21 de marzo de 2018. Alumnos de los Grados en Bioquímica y en Química.

Nº de asistentes: 70. Horas: 1,5. Indicador 35: No medido.

9. Salidas Profesionales en las Matemáticas.

Fecha: 5 de abril de 2018. Alumnos de 3º y 4º del Grado en Matemáticas.

Nº de asistentes: 76. Horas: 3,5. Indicador 35: No medido.

10. Taller de herramientas para la Empleabilidad: realización del *curriculum vitae* y entrevistas de trabajo.

Fecha: 18 de abril de 2018. Alumnos de 3º de todos los Grados.

Nº de asistentes: 165. Horas: 3. Indicador 35: 3,91.

11. Taller de herramientas para la Empleabilidad: realización del *curriculum vitae* y entrevistas de trabajo.

Fecha: 25 de abril de 2018. Alumnos de 4º de todos los Grados.

Nº de asistentes: 64. Horas: 3. Indicador 35: 4,18.

12. Taller de emprendimiento.

Fecha: 15 de mayo de 2018. Alumnos de 4º de Bioquímica, Biología y Ciencias Ambientales.

Nº de asistentes: 12. Horas: 2. Indicador 35: 4,52.



13. Taller de emprendimiento.

Fecha: 16 de mayo de 2018. Alumnos de 4º de Química, Ingeniería Química y Matemáticas.

Nº de asistentes: 14. Horas: 2. Indicador 35: 4,27.

14. III Jornadas en Técnicas de Biotecnología y Ciencias Ómicas.

Fecha: 21 de mayo de 2018. Alumnos de 4º de los Grados en Bioquímica y en Biología.

Nº de asistentes: 7. Horas: 4,5. Indicador 35: No medido.



OBJETIVOS POSGRADO	Inicio de la formación	<ul style="list-style-type: none">• Situar a los alumnos en la formación concreta.• Establecer los hitos importantes para la elaboración del proyecto profesional concreto.• Presentar a los alumnos todos los recursos de los que pueden disponer para la elaboración de proyecto profesional.
	Incorporado en prácticas en empresa o al finalizar la formación	<ul style="list-style-type: none">• Que los alumnos conozcan los perfiles profesionales que se derivan de su formación y las diferentes opciones profesionales.• Que los alumnos integren la opción de emprender y conozcan experiencias de emprendimiento.• Que los alumnos conozcan y manejen los mecanismos y herramientas de acceso al mundo profesional.
ACCIONES	<p><u>Prácticas en empresas</u> en los Másteres de la Facultad de Ciencias, en empresas e instituciones tanto en territorio español como en el extranjero, en muchos casos como parte de la elaboración del TFM:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Máster en Análisis y Gestión Ambiental</i>: 21 alumnos.- <i>Máster en Ingeniería Química</i>: 9 alumnos.- <i>Máster en Recursos Hídricos y Medio Ambiente</i>: 20 alumnos.- <i>Máster en Biotecnología Avanzada</i>: 12 alumnos. <p><u>Acciones de Orientación:</u></p> <p>1. Salidas Profesionales en las Matemáticas.</p> <p>Fecha: 5 de abril de 2018. Alumnos del Máster de Matemáticas.</p> <p>Nº de asistentes: 6. Horas: 3,5. Indicador 35: No medido.</p>	



	<p>2. III Jornadas en Técnicas de Biotecnología y Ciencias Ómicas.</p> <p>Fecha: 21 de mayo de 2018. Alumnos del Máster de Biología Celular y Molecular.</p> <p>Nº de asistentes: 11. Horas: 3,5. Indicador 35: No medido.</p> <p>3. EMPLEA-MAST 732. Formación para la innovación y el emprendimiento.</p> <p>Fecha: 11 de junio de 2018. Alumnos de TODOS los Másteres.</p> <p>Nº de asistentes: 8. Horas: 4. Indicador 35: Vicerrectorado.</p> <p>4. EMPLEA-MAST 732. Formación para la innovación y el emprendimiento.</p> <p>Fecha: 12 de junio de 2018. Alumnos de TODOS los Másteres.</p> <p>Nº de asistentes: 13. Horas: 5. Indicador 35: 3,69.</p> <p>5. EMPLEA-MAST 731. Formación para la mejora de la empleabilidad.</p> <p>Fecha: 21 de junio de 2018. Alumnos de TODOS los Másteres.</p> <p>Nº de asistentes: 15. Horas: 4. Indicador 35: 4,01.</p>
--	---

INDICADORES DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	IN34-PC10: Número de asistencias a las actividades de orientación. IN35-PC10: Nivel de satisfacción de los alumnos/as con respecto a las actividades de orientación profesional. IN36-PC10: Inserción en el tejido socioeconómico de los egresados universitarios.	Se medirán según se establece en el Manual de Procedimiento.
--	--	--