

# NATURALEZAS DOCENTES

## Ambientes de Aprendizaje y Descanso

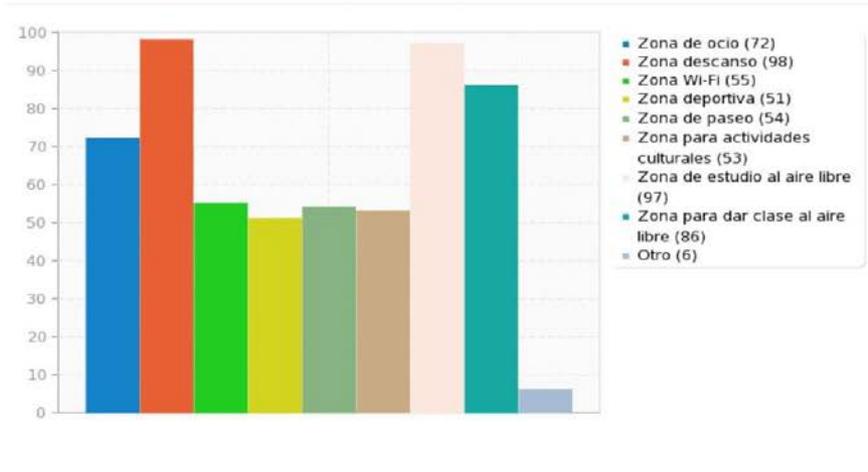
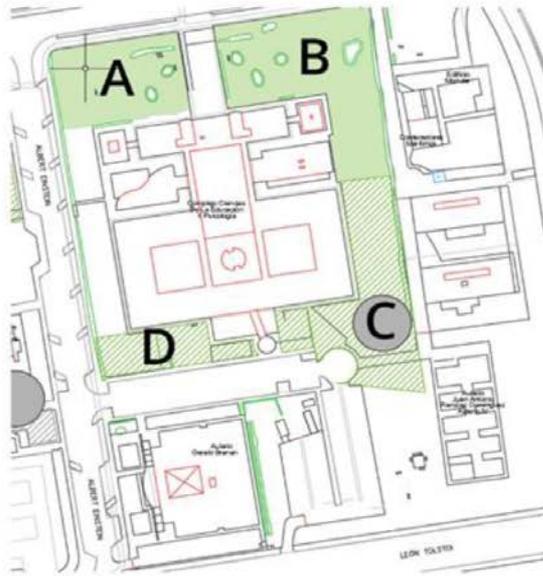


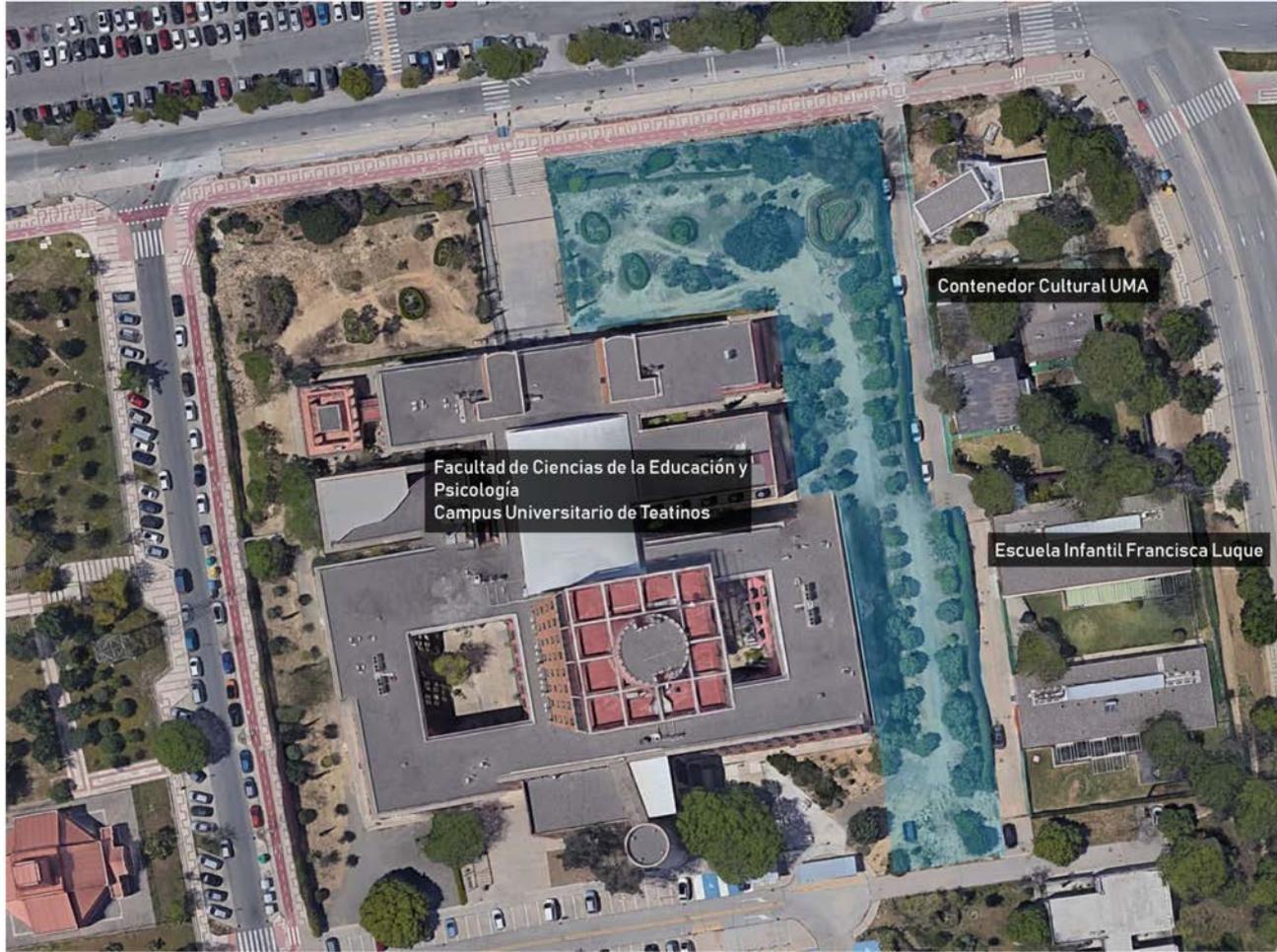
UNIVERSIDAD  
DE MÁLAGA

VICERRECTORADO  
DE SMART-CAMPUS

Grupo Facultad de Ciencias de la Educación y Facultad de Psicología

**El lugar**





Facultad de Ciencias de la Educación y  
Psicología  
Campus Universitario de Teatínos

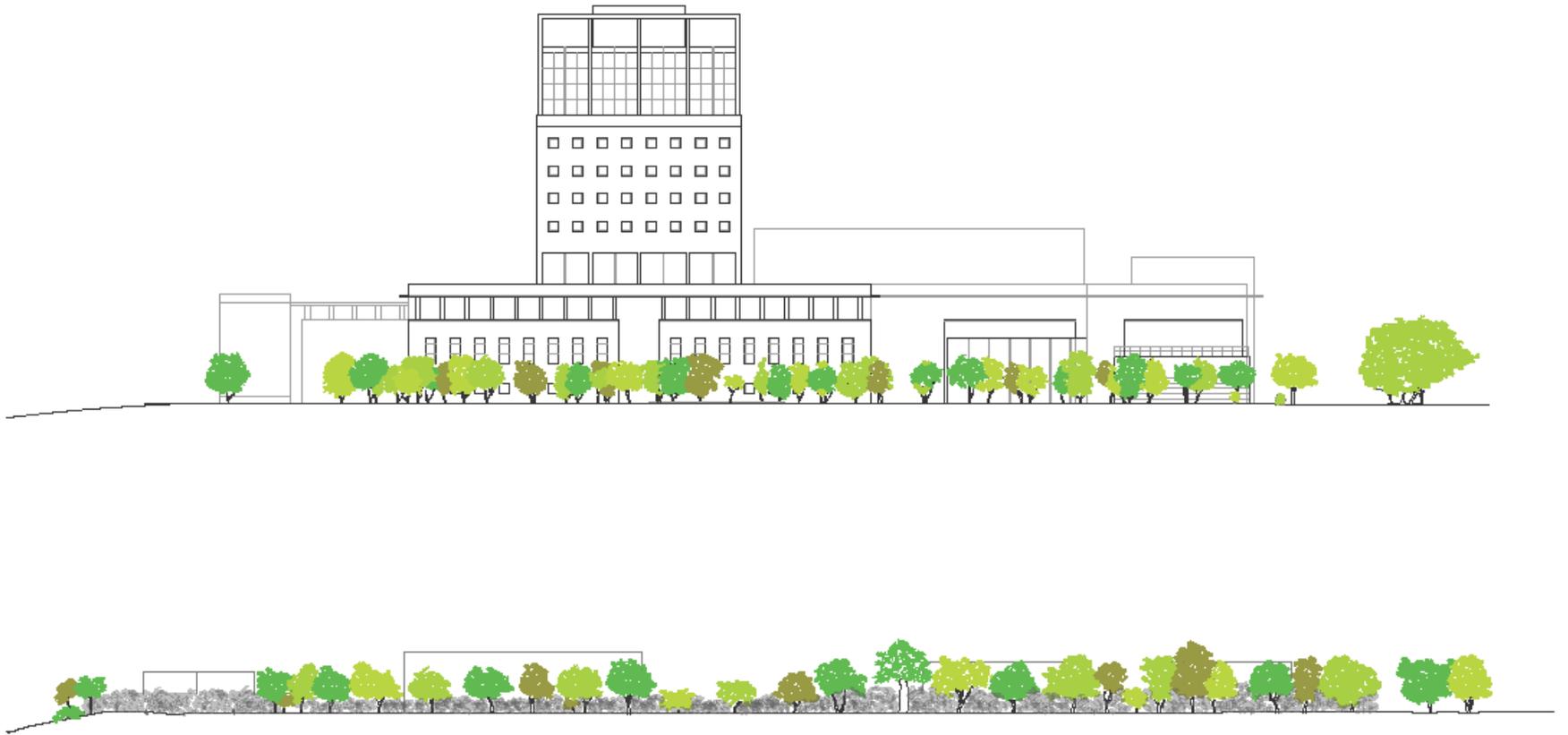
Contenedor Cultural UMA

Escuela Infantil Francisca Luque





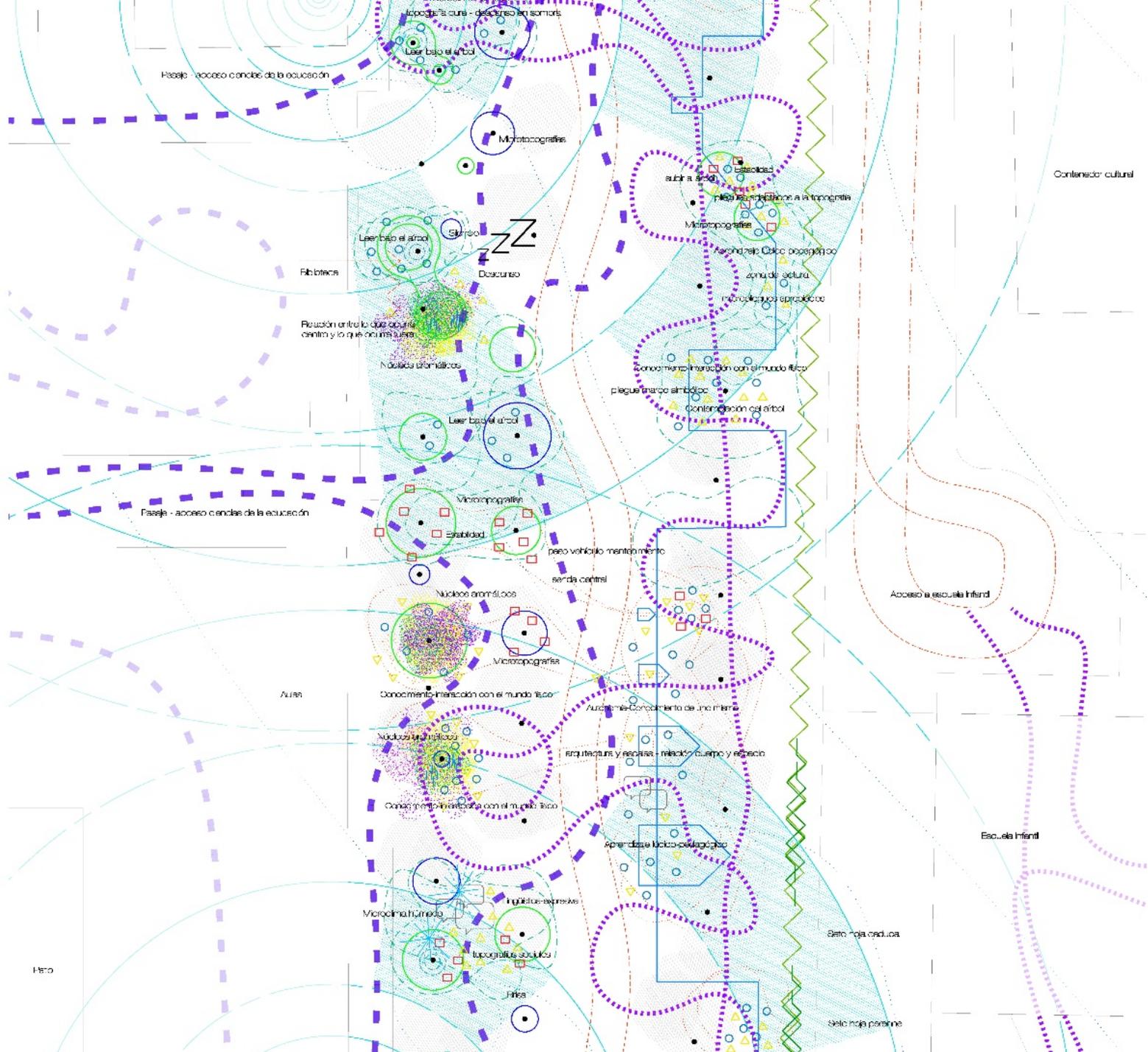




**La propuesta**







Pasaje - acceso controlado de la educación

Topografía cuna - desarrollo en sombras

Lea bajo el árbol

Microtopografías

Contenedor cultural

Biblioteca

Lea bajo el árbol

Discursos

Discursos

Reacción ante lo que ocurre en el centro y lo que ocurre fuera

Núcleos armónicos

Lea bajo el árbol

Microtopografías

Estabilidad

Pasaje - acceso controlado de la educación

peso vehicular mantenimiento

senda central

Núcleos armónicos

Microtopografía

Auras

Conocimiento - interacción con el mundo físico

Audición - Conocimiento de un entorno

Núcleos armónicos

arquitectura y espacios - relación cuerpo y espacio

Conocimiento - interacción con el mundo físico

Aprendizaje Multidisciplinario

Microclima húmedo

Topografía social

Topografía social

Jirón

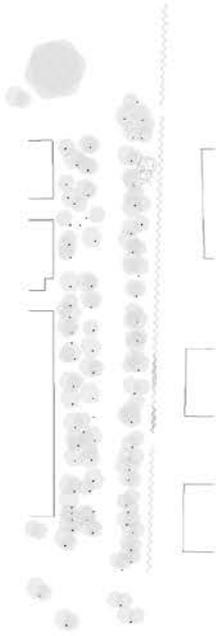
Acceso a escuela infantil

Escuela Infantil

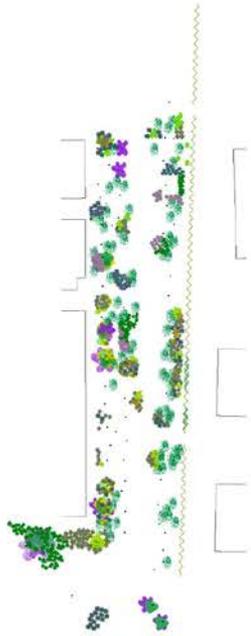
Seto hoja caduca

Seto hoja perenne

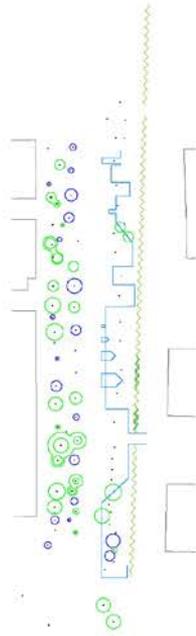
Hito



Vegatación existente



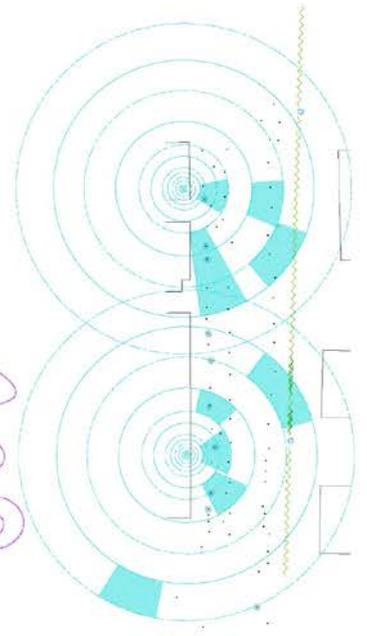
Vegatación propuesta



Arquitecturas propuestas



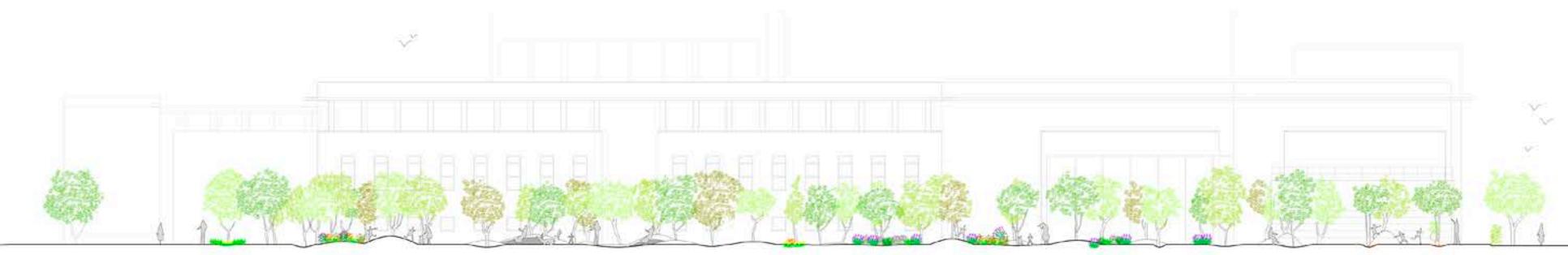
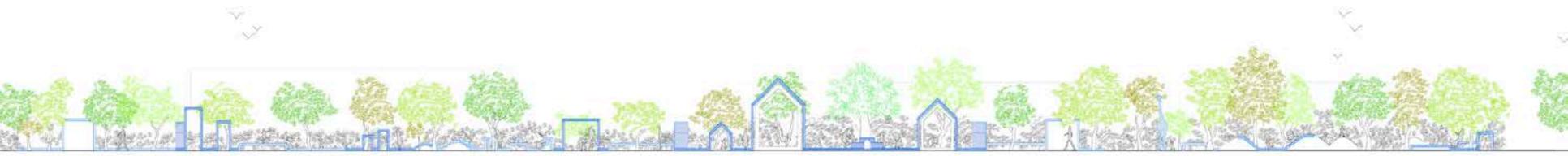
Ambientes de aprendizaje

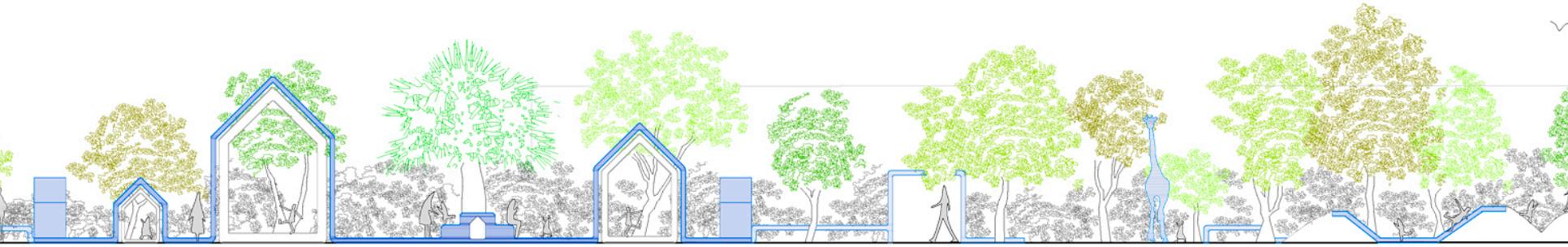


Capa digital propuesta tecnológica





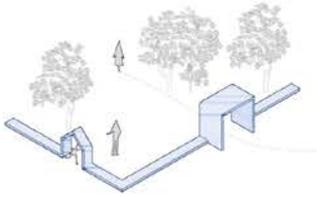




## AMBIENTES DE APRENDIZAJE

### Conectar la cultura

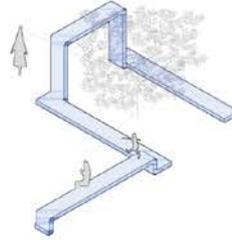
Acceso desde el Contenedor Cultural



### Sentarse y descansar

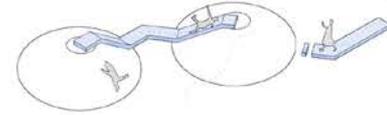
Espacio contemplativo

Equilibrio

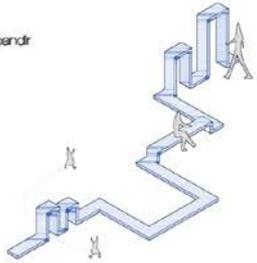


### Jardín del juego

Plegue adaptado a la topografía, Tobogán

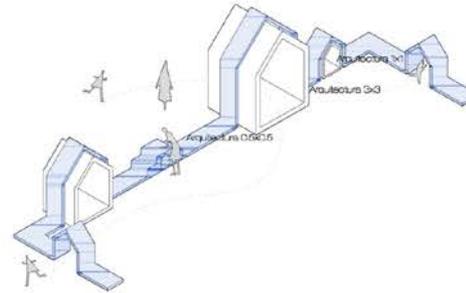


### Comprimir y expandir



### Habitar el plegue

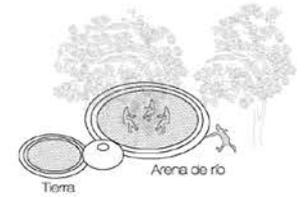
Arquitectura y recios: relación cuerpo y espacio



Arquitectura 2x2

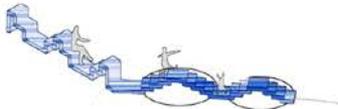
### Vacios táctiles

Aterro



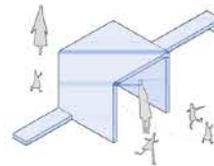
### Percorrer el espacio

Plegue adaptado a la topografía, Grúas



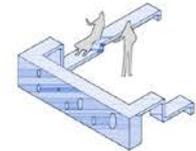
### Conectar la infancia

Acceso desde Escuela Infantil Francisco Luque



### Aula exterior docente

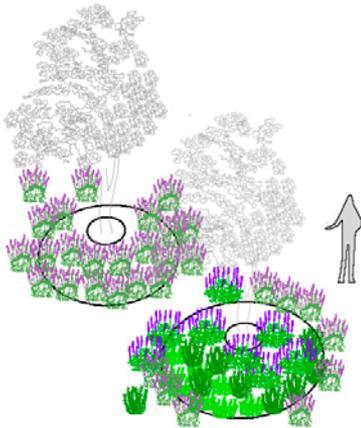
Muro perforado, Plegue de luz



## TRATAMIENTO DEL SUELO

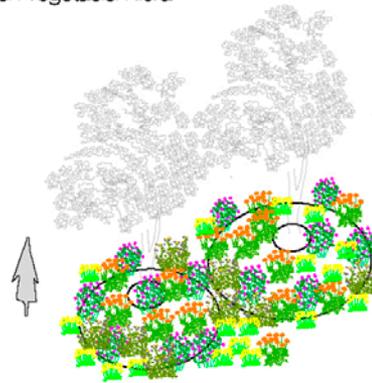
Despertar del olor

Topografía con vegetación aromática

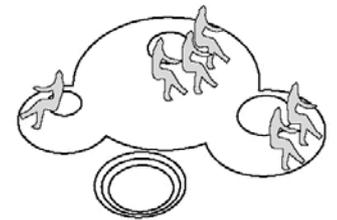


Potenciar el color

Topografía con vegetación floral



Topografía operativa



ESPECIES VEGETALES

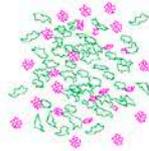
Espelego

*Lavandula angustifolia*



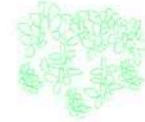
Malva

*Malva sylvestris*



Árbol de Jade

*Crassula arborescens*



Romero

*Rosmarinus officinalis*



Caléndula

*Calendula arvensis*



Pita del dragón

*Agave attenuata*



Tomilo

*Thymus*



Vinagreta

*Oxalis pes-caprae*



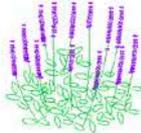
Aeonio

*Aeonium arborescens*



Salvia

*Salvia officinalis*



Camomila

*Matricaria chamomilla*



