

# MÁSTER UNIVERSITARIO EN CRIMINALIDAD E INTERVENCIÓN SOCIAL EN MENORES POR LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

[View in Power BI](#) ↗

**Last data refresh:**  
23/07/2020 19:38:59 Romance  
Standard Time  
**Downloaded at:**  
24/07/2020 14:10:49 Romance  
Standard Time



Juan José Hinojosa Torralvo  
DECANO/A

Antonio Manuel Roldán Báez  
COORDINADOR/A DE CALIDAD DEL CENTRO

Coordinadores del Título

Ana María Prieto del Pino

(En blanco)

(En blanco)

### Informes externos del título

Página del Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT)	<a href="#">🔗</a>
Informe de Verificación	<a href="#">🔗</a>
Informe Final para la Renovación de la Acreditación Piloto	
Informe Final para la Renovación de la Acreditación Convocatoria 14/15	
Informe Final para la Renovación de la Acreditación Convocatoria 15/16	<a href="#">🔗</a>
Informe Final para la Renovación de la Acreditación Convocatoria 16/17	
Informe Final para la Renovación de la Acreditación Convocatoria 17/18	
Informe Final para la Renovación de la Acreditación Convocatoria 18/19	
Informe Final para la Renovación de la Acreditación Convocatoria 19/20	

### Informes y documentos internos del título

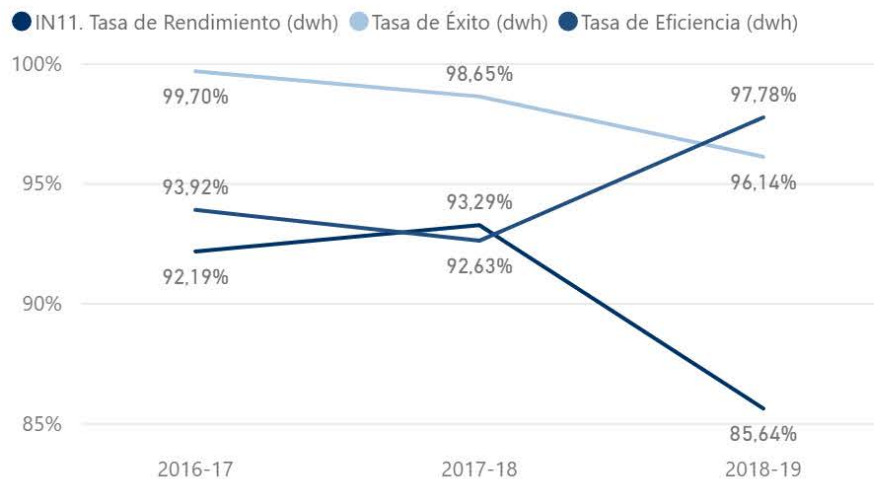
Planes de mejora del título	<a href="#">🔗</a>
Planes de mejora del Centro	<a href="#">🔗</a>
Planes Estratégicos del Centro	
Memoria de resultados anual del título	<a href="#">🔗</a>

### Informes y documentos internos del título

Título con sello internacional	
Período de validez	
Informe de consesión	



Tasas de rendimiento, éxito y evaluación



Tasas de abandono y cambio del estudio



Tasa de graduación



	2016-17	2017-18	2018-19
Tasa de Rendimiento (dwh)	92,19 %	93,29 %	85,64 %
Tasa de Éxito (dwh)	99,70 %	98,65 %	96,14 %
Tasa de Evaluación	92,46 %	94,57 %	89,08 %
Tasa de abandono 1er año s/ R.D. (cohorte de nuevo ingreso) DWH-UMA	0,00 %	8,33 %	
Tasa de cambio del estudio en 1er año (cohorte de nuevo ingreso)			
Tasa de graduación RD 1393 Grados (Cohorte de nuevo ingreso) DWH UMA			
Tasa de graduación RD 1393 Máster (Cohorte de nuevo ingreso)	76,92 %		
Tasa de Eficiencia SIU (Rendimiento de los graduados )	98,33 %	95,73 %	
Tasa de Eficiencia (créditos necesarios/créditos matriculados) dwh	93,92 %	92,63 %	97,78 %



## RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN01 AL IN15

Indicadores de rendimiento

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
IN01. Número de plazas ofertadas Grados				
IN01. Número de plazas ofertadas Máster	30	30	30	30
IN02. Matrícula fase final Grados				
IN02. Matrícula fase final Máster	31	30	31	30
IN03. Matrícula estudiantes en primera opción Grados				
IN03. Solicitudes 1ª opción Máster DUA	88	75	81	82
IN04. Estudiantes de nuevo ingreso	26	24	31	28
IN05. Tasa de ocupación Grados (IN02/IN01)				
IN05. Tasa de ocupación Máster (IN02/IN01)	103,33 %	100,00 %	103,33 %	100,00 %
IN06. Tasa de preferencia Grados				
IN06. Tasa de demanda Máster (Demanda/oferta)	293,33 %	250,00 %	270,00 %	273,33 %
IN07. Nota media de admision				
IN08. Nota de corte (nota mínima de acceso)				
IN09. Estudiantes matriculados en la titulación	42	41	50	35
IN11. Tasa de Rendimiento (dwh)	92,19 %	93,29 %	85,64 %	
IN11. Tasa de Rendimiento (SIIU)				
IN12. Tasa de Éxito (dwh)	99,70 %	98,65 %	96,14 %	
IN12. Tasa de éxito (SIIU)				
IN13. Tasa de Eficiencia SIIU (Rendimiento de los graduados )				
IN 13. Tasa de Eficiencia RD 1393 (Créditos necesarios/matriculados)	93,92 %	92,63 %	97,78 %	
IN14_Tasa de Evaluación (dwh)	92,46 %	94,57 %	89,08 %	
IN14. Tasa de evaluación (SIIU)				
IN15_Estudiantes egresados	19	20	24	



RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN16 AL IN20

Indicadores de rendimiento

	2016-17	2017-18	2018-19
IN16. Tasa de abandono 1er año R.D. (cohorte de nuevo ingreso) DWH-UMA	0,00 %	8,33 %	
IN17_Tasa global de cambio del estudio(cohorte de nuevo ingreso) SIIU			
IN17. Tasa de cambio del estudio en 1er año (cohorte de nuevo ingreso) SIIU			
IN17. Tasa de cambio del estudio en 2º año (cohorte de nuevo ingreso) SIIU			
IN17. Tasa de cambio del estudio en 3er año (cohorte de nuevo ingreso) SIIU			
IN18. Tasa de graduación RD Grados DWH			
IN18. Tasa de graduación RD Máster DWH	76,92 %		
IN47. Tasa de idoneidad en la graduación SIIU %	68,18 %		
IN19. Duración media. Grados de 4 años			
IN19. Duración media. Grados de 5 años			
IN19. Duración media. Grados de 6 años			
IN19. Duración media. Másteres de 1 año			
IN19. Duración media. Másteres de 2 año	1,58	1,70	1,46
IN20. Tasa de renovación de la titulación SIIU %	61,90 %	58,54 %	



## RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN21 AL IN31

Indicadores de rendimiento

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
IN21_Tasa de afiliación a la S.S. a los cuatro años de terminar (Inserción del Ministerio)	60,00 %	73,08 %		
IN22_Profesorado Universidad de Málaga	19	22	22	24
IN22_Profesorado Funcionario	7	8	7	8
IN22_% de Profesorado Funcionario	36,84 %	36,36 %	31,82 %	33,33 %
IN23_Número de profesores evaluados positivamente con DOCENTIA o similar	4	3	1	
IN23_% profesores evaluados	21,05 %	13,64 %	4,55 %	
IN24_Profesores que han realizado cursos de formación	10	14	8	
IN24_% Profesores que han realizado cursos de formación	52,63 %	63,64 %	36,36 %	
IN25_Profesores que participan en Proyectos de Innovación Educativa *		13		11
IN25_% Profesores que participan en Proyectos de Innovación Educativa *		59,09 %		45,83 %
IN26 Profesores doctores	13	15	14	14
IN26_% Profesores doctores	68,42 %	68,18 %	63,64 %	58,33 %
% de profesores de la titulación que tienen un sexenio vivo			100,00 %	
IN27_Nivel de Satisfacción del Estudiante con la coordinación del profesorado	2,60	2,50	1,83	
IN28_Nivel de Satisfacción del Estudiante con la información pública web	3,20	4,00	2,33	
IN29_Nivel de Satisfacción del Estudiante apoyo a la formación (seminarios, talleres, charlas, etc.)	3,50	2,00	3,00	
IN30_Satisfacción del estudiante con el cumplimiento de la planificación (P2 y 1 CANP)	4,47		4,77	
IN31_Satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación (P11 y 12 CANP)	3,90		4,51	



RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN32 AL IN51

Indicadores de rendimiento

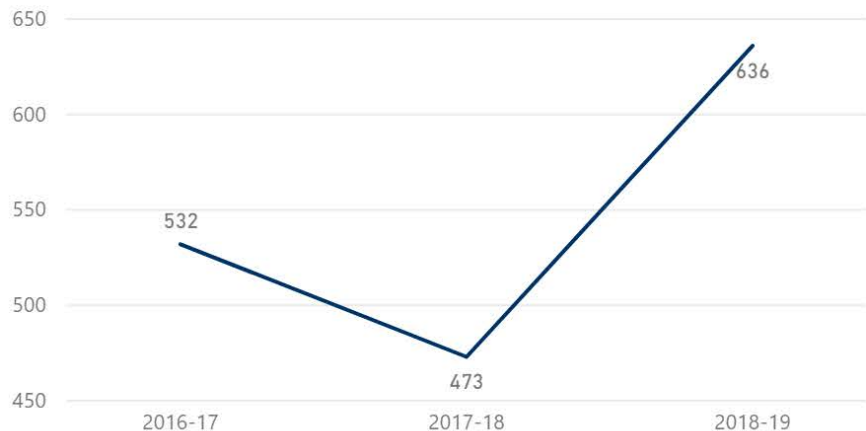
	2016-17	2017-18	2018-19
IN33_Nivel de Satisfacción del Estudiante con las prácticas curriculares-ICARO (1...			
IN49_Nivel de Satisfacción del empresario con las prácticas curriculares ICARO (1...			
IN34_Nivel de Satisfacción del Estudiante con las prácticas extracurriculares ICAR...	8,00	8,79	
IN35_Nivel de Satisfacción del empesario con las prácticas extracurriculares ICAR...	10,00	9,00	
IN36. Número de estudiantes que participan en movilidad saliente			
IN37. Nivel de satisfacción del estudiantes que participa en programas de movili...			
IN38. Número de estudiantes que participan en programas de movilidad entrante			
IN39_Nivel de satisfacción del estudiante con respecto a la actividad docente Tít...	4,41		4,75
IN40_Satisfacción con los servicios del Centro	4,25	4,00	4,02
IN40_Satisfacción con el Servicio de Biblioteca	5,00	4,50	4,50
IN40_Satisfacción con el Servicio de cafetería (si existe en tu Centro)	4,00	4,50	4,00
IN40_Satisfacción con Servicio de Conserjería	4,50	4,00	4,50
IN40_Satisfacción con Servicio de limpieza	4,25	4,50	4,67
IN40_Satisfacción con Servicio de reprografía (si existe en tu Centro)	4,25	2,00	4,67
IN40_Satisfacción con Servicio de Secretaría	3,67	3,50	2,33
IN41_Nivel de Satisfacción con las Aulas, talleres, laboratorios y otros espacios d...	3,67	4,50	3,50
IN42_Nivel de Satisfacción de los estudiantes con los estudios	3,20		2,83
IN43_Nivel de Satisfacción del Egresado con los estudios cursados		3,75	
IN43_Valoracion media de la satisfacción de los egresados (media todas las pren...	3,37	3,77	
IN45_Tasa de respuesta del cuestionario de estudiantes del SGC	12,20 %	5,13 %	12,77 %
IN46_Tasa de respuesta del cuestionario de egresados del SGC	36,84 %	20,00 %	
IN51_Tasa de respuesta del cuestionario de profesores del SGC			27,3 %



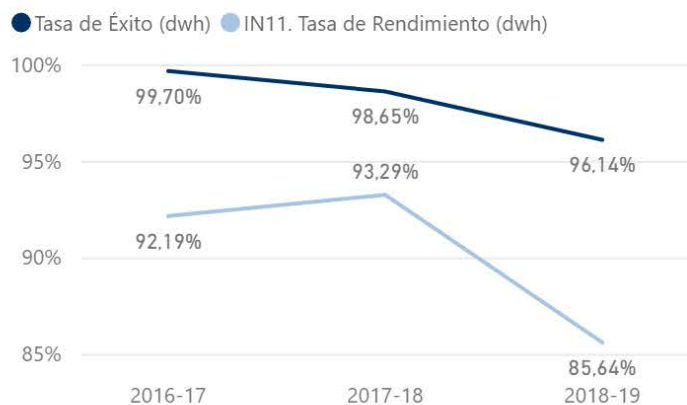
# RESULTADOS DE ASIGNATURAS

## Máster Universitario en Criminalidad e Intervención Social en Menores por la Universidad de Málaga

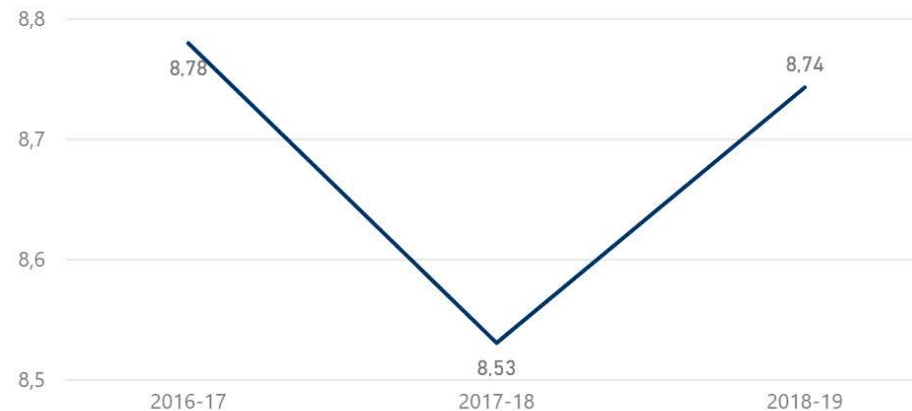
Alumnos matriculados



Alumnos matriculados



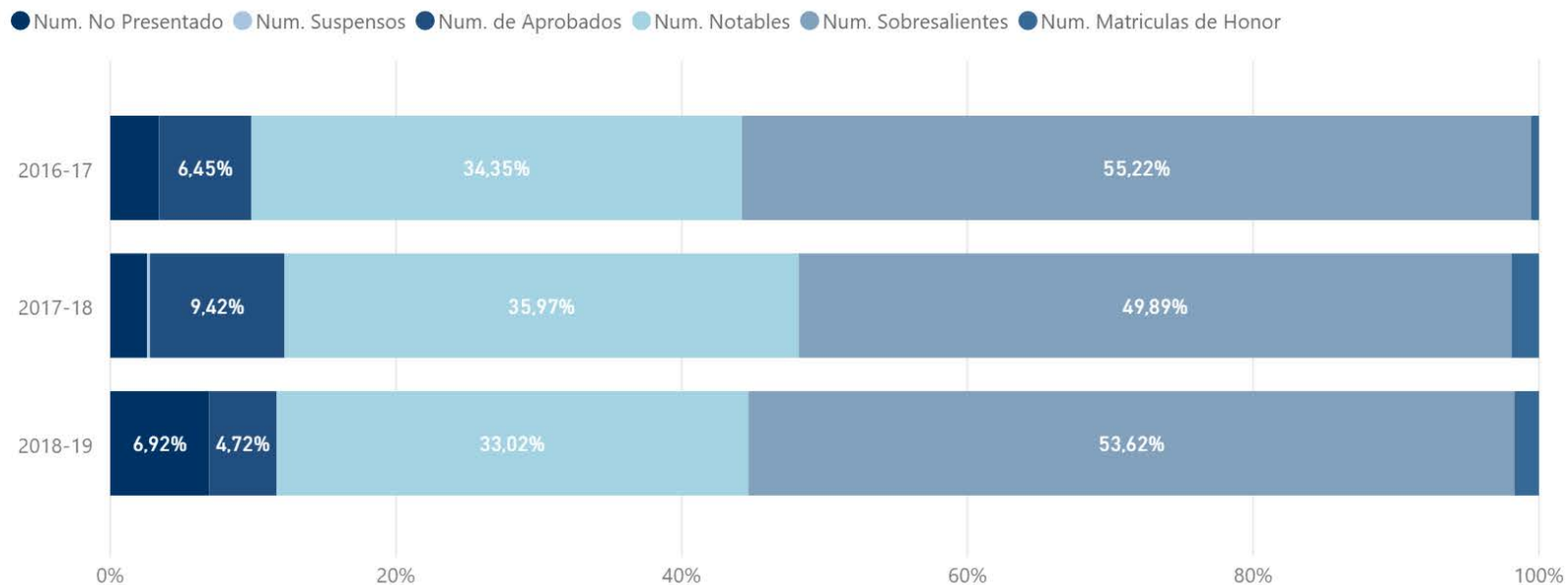
Nota media



Número de alumnos según nota

	2016-17	2017-18	2018-19
Num. No Presentado	18	12	44
Num. Suspenso	0	1	0
Num. de Aprobados	34	44	30
Num. Notables	181	168	210
Num. Sobresalientes	291	233	341
Num. Matriculas de Honor	3	9	11

Porcentaje de alumnos según nota







# OFERTA Y DEMANDA

Máster Universitario en Criminalidad e Intervención Social en Menores por la Universidad de Málaga

## GRADOS

## MÁSTER

Indicadores de Oferta y Demanda Grados

GRADOS

CURSO

Máster

● Tasa de Matrícula (Matrícula/Oferta\*100) ● Tasa de Demanda (Demanda/Oferta\*100)



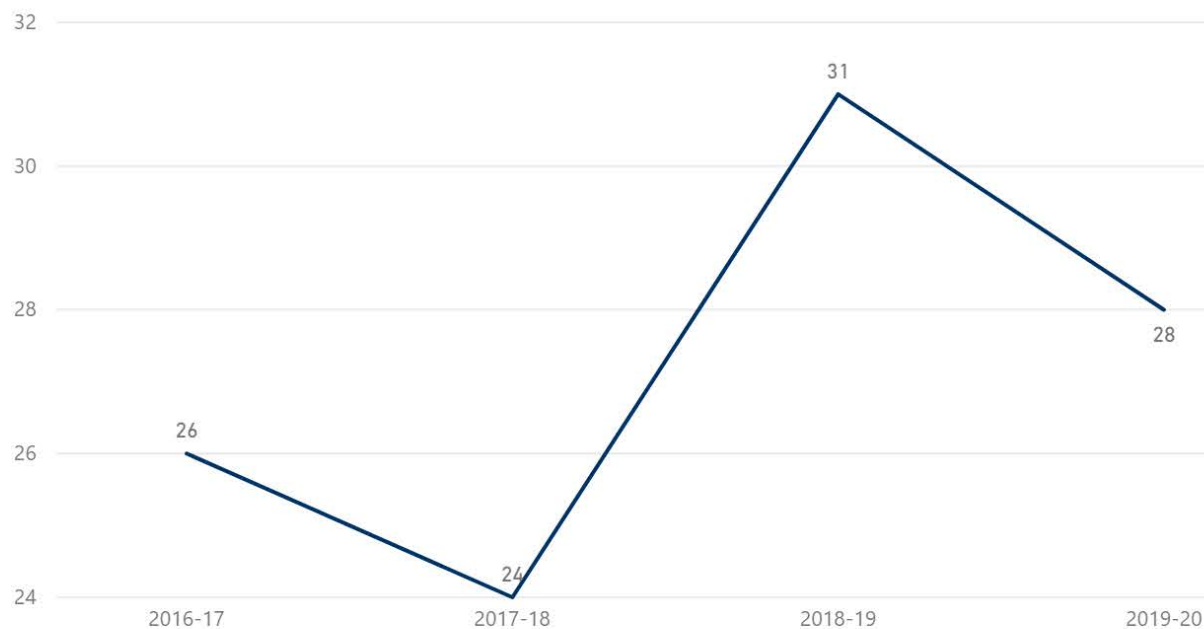
MÁSTER

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
IN01. Número de plazas ofertadas	30	30	30	30
Solicitudes en primera opción	88	75	81	82
IN02. Matrícula fase final (número de plazas autorizadas DUA)	31	30	31	30
IN05. Tasa de ocupación de la titulación	103,33 %	100,00 %	103,33 %	100,00 %
IN06. Tasa de demanda Máster (Demanda/oferta)	293,33 %	250,00 %	270,00 %	273,33 %

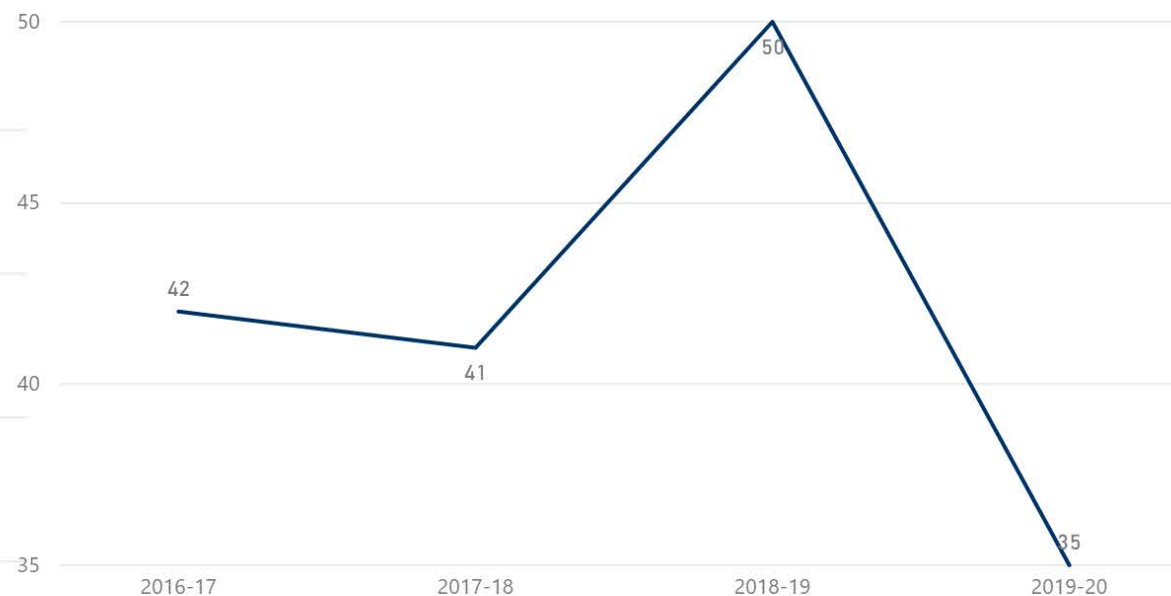


## MATRÍCULA

Evolución estudiantes



Nº de Alumnos Matriculados



	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Núm. Alumnos Matriculados	42	41	50	35
IN04. Núm. Alumnos de Nuevo Ingreso en la Titulación	26	24	31	28
IN10. Número medio de créditos matriculados por estudiante	53,71	47,56	55,38	69,71
Nota media de admision (ingreso)				



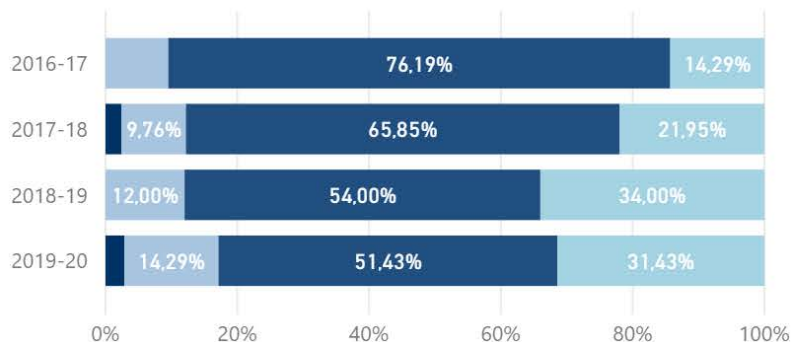
# PERFIL DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS

## Máster Universitario en Criminalidad e Intervención Social en Menores por la Univ...

Alumnos según residencia familiar

Tipo de Provincia de Residencia Fa...

- EXTRANJEROS
- NACIONAL
- PROVINCIAL
- REGIONAL



CURSO	Nota de admisión de estudiantes de FP	Notas de admisión de estudiantes de PAU

CURSO	EXTRANJEROS	NACIONAL	PROVINCIAL	REGIONAL	Tota
2016-17		4	32	6	<b>42</b>
2017-18	1	4	27	9	<b>41</b>
2018-19		6	27	17	<b>50</b>
2019-20	1	5	18	11	<b>35</b>

Alumnos por curso y sexo

Sexo ● HOMBRE ● MUJER



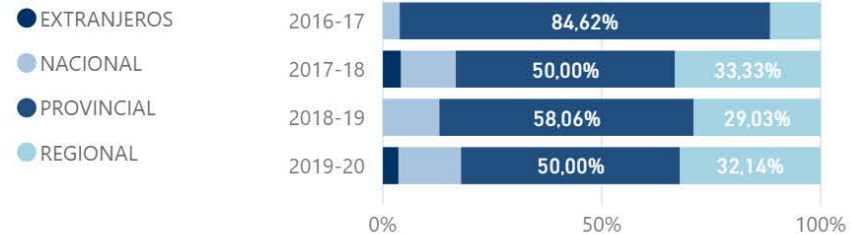
Rango de edad del alumno según el INE	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
De 22 años	7	10	10	16
De 23 años	7	6	13	4
De 24 años	10	4	7	3
De 25 años	9	8	5	3
De 26 años	4	7	4	3
De 27 años	2	1	3	1
De 28 años	1	1	1	3
De 29 años		2	1	
De 30 a 34 años		2	3	1
De 35 a 39 años			1	1
De 40 años y más	2			
<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>41</b>	<b>50</b>	<b>35</b>

Sexo	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
MUJER	33	39	46	33
HOMBRE	9	2	4	2
<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>41</b>	<b>50</b>	<b>35</b>



### Alumnos según residencia familiar

Tipo de Provincia de Res...



CURSO	Nota de admisión de estudiantes de FP	Notas de admisión de estudiantes de PAU
▼		

Nota media de admisión alumnos procedentes de FP y PAU

CURSO	EXTRANJEROS	NACIONAL	PROVINCIAL	REGIONAL	Tota
2016-17		1	22	3	26
2017-18	1	3	12	8	24
2018-19		4	18	9	31
2019-20	1	4	14	9	28

Sexo	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
HOMBRE	4	1	3	
MUJER	22	23	28	28
<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>31</b>	<b>28</b>

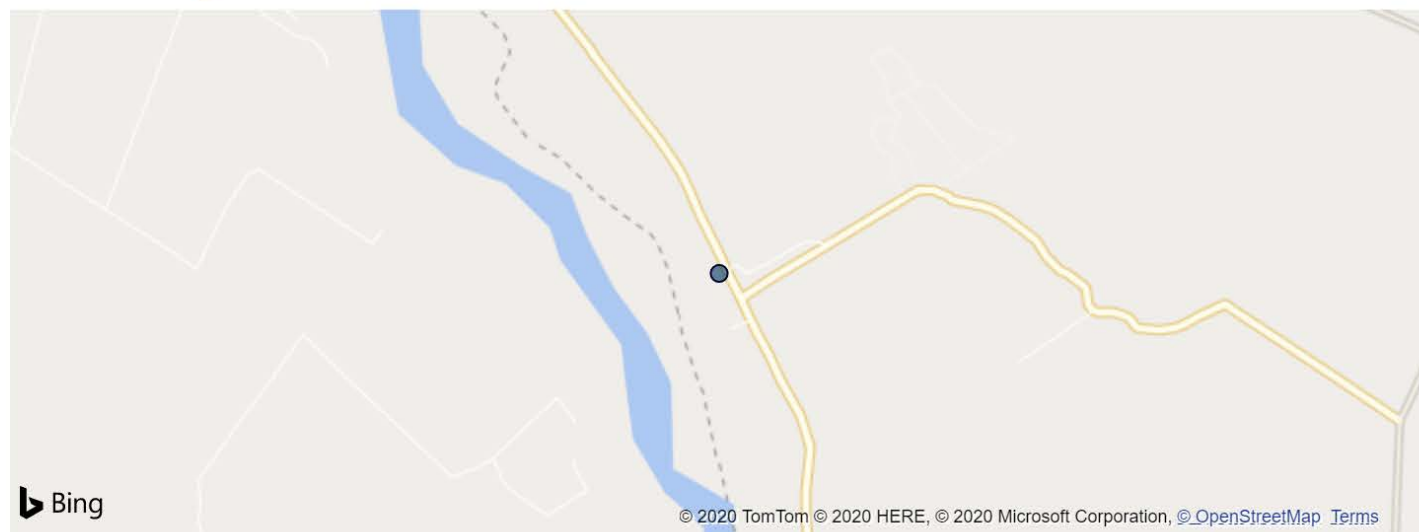
### Alumnos por curso y sexo

Sexo ● HOMBRE ● MUJER



### País Nacionalidad de los estudiantes de nuevo ingreso último curso

País Nacionalidad ● CHILE





Alumnos según nacionalidad

Pais Nacionalidad	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
BULGARIA		1		
CHILE				1
ESPAÑA	26	23	31	27
<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>31</b>	<b>28</b>

Número de alumnos según nacionalidad





CURSO	Recuento de Actividad	Plazas	Asistencias	Promedio de IN50
2016-17	17	3350	1974	4,50
2017-18	13	3010	1033	4,21
2018-19	19	4335	2224	3,88

Tipo de actividad

(En blanco)	Herramientas	Salidas profesionales
Competencias transversales	Otras	
Emprendimiento	Recursos	

Actividades de orientación realizadas y Asistencias por CURSO



curso	Actividad	Descripción	Plazas	Asistencias	Promedio de IN50	Titulaciones 1
2016-17	PRESENTACIÓN DEL DESPACHO GARRIGUES	El despacho Garrigues hizo una presentación a los estudiantes en la que les explicó en qué consiste ser parte de su despacho.	80	27	4,50	Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas
2016-17	CRIMINÓLOGOS EN EL ÁMBITO JUDICIAL Y ESCOLAR	Charla en la que se explica la labor y salidas profesionales que tiene la criminología en el ámbito judicial y escolar	90	87	4,30	Grado en Criminología
2016-17	JORNADA EMPLEO AZUL I	En estas jornadas profesionales de los distintos ámbitos de conocimiento hablarán desde su experiencia sobre las oportunidades de Empleo Azul relacionados con el Derecho	80	90	3,70	Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas
2016-17	PRESENTACIÓN LIGA NACIONAL DE DEBATE. EXHIBICIÓN I	La Liga Nacional de Debate Jurídico consiste en una competición universitaria a nivel nacional en la que Jueces y Magistrados y expertos en comunicación evalúan la oratoria y capacidad de argumentación jurídica de los participantes. En la presentación a los alumnos de la Facultad se les hizo una exhibición para que pudiesen ver en qué consiste la esta liga nacional.	80	39	4,40	Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas
2016-17	PRESENTACIÓN FORO ABOGADOS	Presentación que organiza el despacho de abogados de Juan Antonio Moreno. En él explicaron a los alumnos lo que se hace en un despacho y acerca de la profesión de abogado.	80	20	5,00	Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas
2016-17	MIRANDO AL FUTURO DEL DERECHO: VALOR 10	Prestigiosos juristas: Notarios, Registradores de la Propiedad, Abogados del Estado, Fiscales, Jueces y Abogados, ex- alumnos de la Facultad de Derecho de Málaga dieron una charla acerca de lo que consiste su profesión y la las oposición realizada.	80	70	4,50	Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas
2017-18	La Policía Nacional desde un puesto de alta responsabilidad. Una conversación con el Comisario Provincial de Málaga	Charla del Comisario Provincial de Málaga acerca de la Policía Nacional	500	100	4,00	Grado en Criminología
2018-19	CONFERENCIA DEL COMISARIO JEFE DE LA POLICÍA NACIONAL	CONFERENCIA DEL COMISARIO JEFE DE LA POLICÍA NACIONAL		500		Grado en Criminología
2017-18	Jornadas de Bienvenida. Presentación de Orientación	Dentro de las Jornadas de Bienvenida, el último día tiene lugar la presentación de los servicios de Orientación. Igualdad. Secretaría. Biblioteca y Deporte	500	50		Grado en Derecho

Estudio de inserción laboral de los egresados de las universidades españolas a través de los datos que aporta la vida laboral de los afiliados a la Seguridad Social. Aunque existen colectivos que no cotizan a la Seguridad Social y, por tanto, quedan fuera del alcance de nuestro

Cohorte de ingreso a analizar

2012-13

2013-14

Tasa de afiliación y Porcentaje de autónomos

● Tasa de afiliación ● Porcentaje de autónomos



	3 año después de egresar	4 año después de egresar
Tasa de afiliación	61,54 %	73,08 %
Porcentaje de autónomos	0,00 %	0,00 %
Porcentaje según grupo de cotización-Bajo y manual	31,25 %	21,05 %
Porcentaje según grupo de cotización-Medio, no manuales	18,75 %	15,79 %
Porcentaje según grupo de cotización-Universitario	50,00 %	63,16 %
Porcentaje según jornada laboral- Porcentaje a tiempo completo	50,00 %	52,63 %
Porcentaje según jornada laboral-TP: más de media jornada	12,50 %	26,32 %
Porcentaje según jornada laboral-TP: menos de media jornada	37,50 %	21,05 %
Porcentaje de indefinidos	25,00 %	31,58 %
Porcentaje de temporales	75,00 %	68,42 %



UNIVERSIDAD  
DE MÁLAGA

# MOVILIDAD. PAÍSES DE ORIGEN Y DESTINO

Máster Universitario en Criminalidad e Intervención Social en Menores por la Un...

CURSO

Países diferentes de acogida

(En ...

Movilidad entrante

(MA) Pais [11]

**Total**

Países diferentes de destino

(En b...

Movilidad saliente

Pais

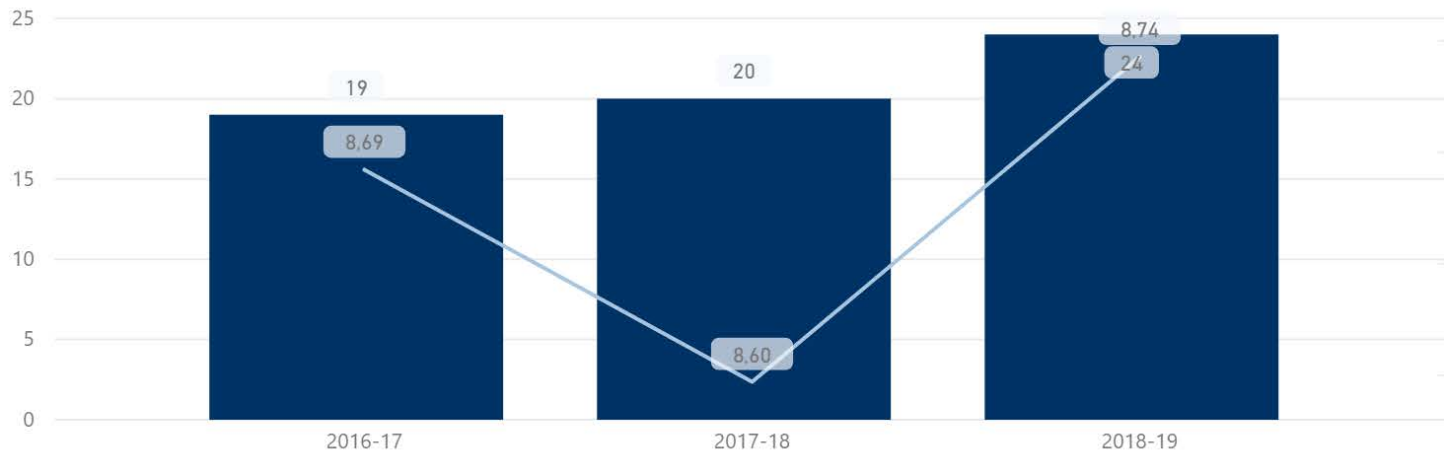
**Tota**





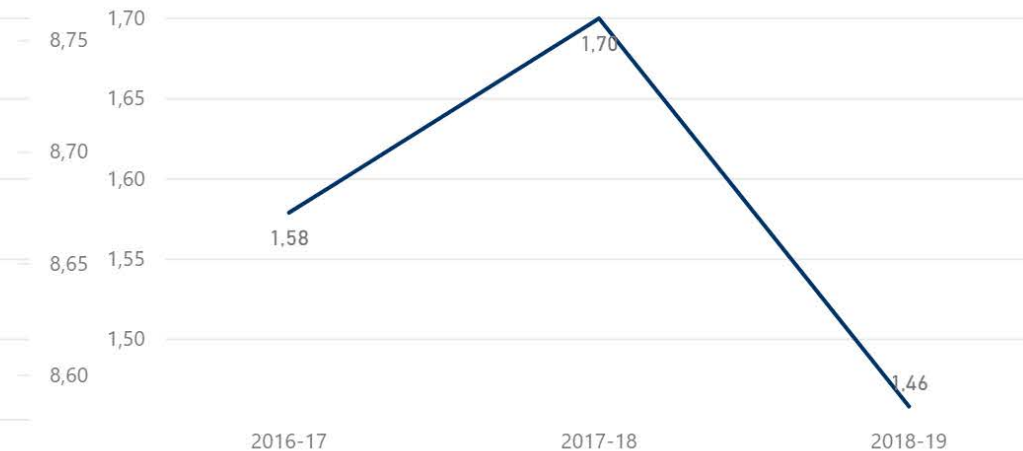
Graduados y nota media expediente

● Núm Alumnos Graduados ● Promedio de Nota Media



Duración media de los estudios

● Núm. Cursos ● 2



	2016-17	2017-18	2018-19
Núm Alumnos Graduados	19	20	24
IN18_Tasa de graduación Cohorte ingreso Grados			
IN18_Tasa de graduación Cohorte de ingreso Máster	76,92 %		
Media en egresar Máster 1 año			
Media en graduarse título de 4 años			
Media en graduarse títulos 6 años			
Nota Media egresados	8,69	8,60	8,74

## Estructura del personal

TIPO_EMPLEADO	DES_RÉGIMEN_JURÍDICO	2017	2018	2019
PAS	Funcionarios	26	25	26
	Laborales	15	21	25
	<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>46</b>	<b>51</b>
PDI	Funcionarios	85	85	90
	Laborales	98	105	104
	<b>Total</b>	<b>183</b>	<b>190</b>	<b>194</b>
<b>Total</b>		<b>224</b>	<b>236</b>	<b>245</b>

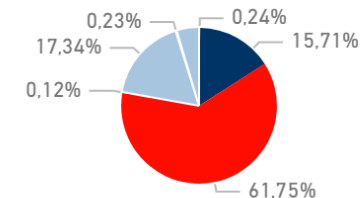
## Edad media del personal

TIPO_EMPL EADO	DES_RÉGIMEN_JURÍDICO	2017	2018	2019
PAS	Funcionarios	52,52	52,91	52,79
	Laborales	48,43	41,75	41,48
	<b>Total</b>	<b>53,20</b>	<b>52,94</b>	<b>52,91</b>
PDI	Funcionarios	47,47	48,45	47,85
	Laborales			

## Ratios generales Centros propios UMA (SIU)

	2016-17	2017-18
Estudiante por PAS (en ETC)	22,90	23,36
PDI por PAS (en ETC)	1,51	1,52
Estudiante por PDI(en ETC)	15,43	15,52

## Gastos de personal liquidación 2017



## Estructura categoría Profesorado

Régimen Jurídico	Categoría	2017	2018	2019
Funcionarios	CATEDRÁTICO DE ESCUELA UNIVERSITARIA	1	1	1
	CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	22	23	21
	PROFESOR TITULAR DE ESC. UNIVERSITARI	10	8	8
	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	52	53	60
	<b>Total</b>	<b>85</b>	<b>85</b>	<b>90</b>
	Laborales	PROFESOR ASOCIADO	47	46
PROFESOR AYUDANTE DOCTOR		9	10	8
PROFESOR COLABORADOR		3	2	2
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR		24	20	13
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR TEMPORAL		2	4	5
PROFESOR EMERITO			3	3
PROFESOR SUSTITUTO INTERINO		13	19	28
PROFESOR VISITANTE			1	1
<b>Total</b>		<b>98</b>	<b>105</b>	<b>104</b>
<b>Total</b>		<b>183</b>	<b>190</b>	<b>194</b>

## Estructura Categoría PAS

Régimen Jurídico	Categoría	2017	2018	2019
Funcionarios	Ayte. Archivos, Bibliot. y Museos UMA	2	2	2
	Esc. Administrativa Univ. Málaga	15	14	15
	Facultativos Archivos, Bib. y Museos UMA	1	1	1
	Técnico Auxiliar de Bibliotecas UMA	7	7	7
	Técnico de Gestión UMA	1	1	1
	<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>26</b>
Laborales	Encargado de Equipo de Conserjería	1	1	1
	PERSONAL INVESTIGADOR FORMACIÓN EN PRACT	2	4	4
	Técnico Aux. de Servicios de Conserjería	5	6	7
	Técnico Esp. Biblioteca, Archivo y Museo	3	3	4
	Técnico Especialista	1	1	1
	<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>17</b>
<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>40</b>	<b>43</b>	

## Estructura Categoría Personal Apoyo Investigación (capítulo VI)

Categoría	2017	2018	2019
PERSONAL INVESTIGADOR EN FORMACIÓN	1	1	1
PERSONAL INVESTIGADOR FORMACIÓN EN PRACT	2	4	4
TITULADO SUPERIOR (DOCTOR) INVESTIGACION	1	1	
TITULADO SUPERIOR AP. I+D+I GAR. JUVENIL		3	3
TITULADO SUPERIOR INVESTIGACION	1	1	4
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>12</b>



# ESTRUCTURA DEL PDI

Centro

Todas

Ratios generales Centros propios UMA (SIU)

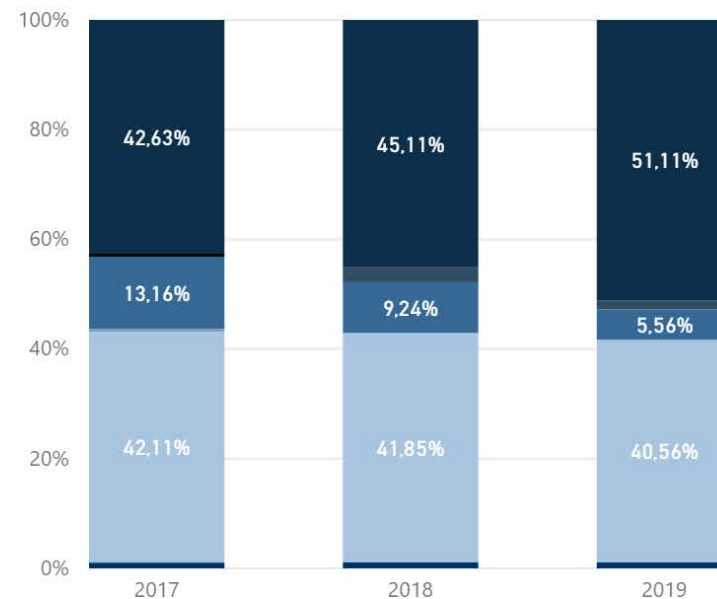
● Estudiante por PAS (en ETC) ● PDI por PAS (en ETC) ● Estudiante por PDI(en ETC)



Sexenios reconocidos por AÑO y DES\_C\_C\_E

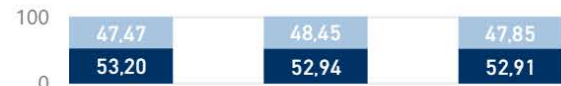
DES\_C\_C\_E

- CATEDRATICO DE ESCUEL...
- CATEDRATICO DE UNIVER...
- PROFESOR COLABORADOR
- PROFESOR CONTRATADO ...
- PROFESOR CONTRATADO ...
- PROFESOR TITULAR DE ES...
- PROFESOR TITULAR DE U...



Edad media del personal

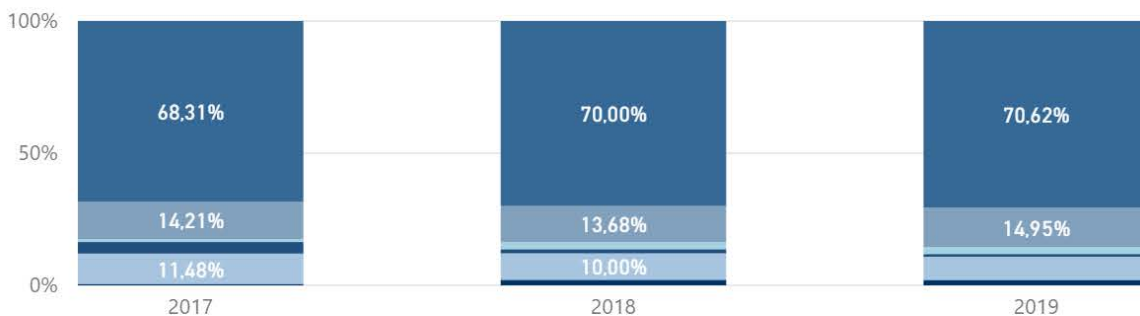
Régimen j... ● Funcionarios ● Laborales



Estructura por dedicación

DES\_DEDICACIÓN\_PLAZA

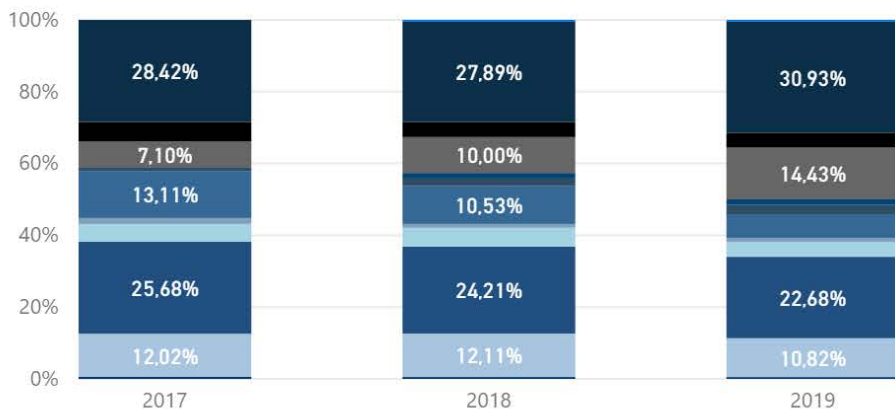
- 2+2 HORAS
- 3+3 HORAS
- 4+4 HORAS
- 5+5 HORAS
- 6+6 HORAS
- TIEMPO COMPLETO



Estructura categoría Profesorado

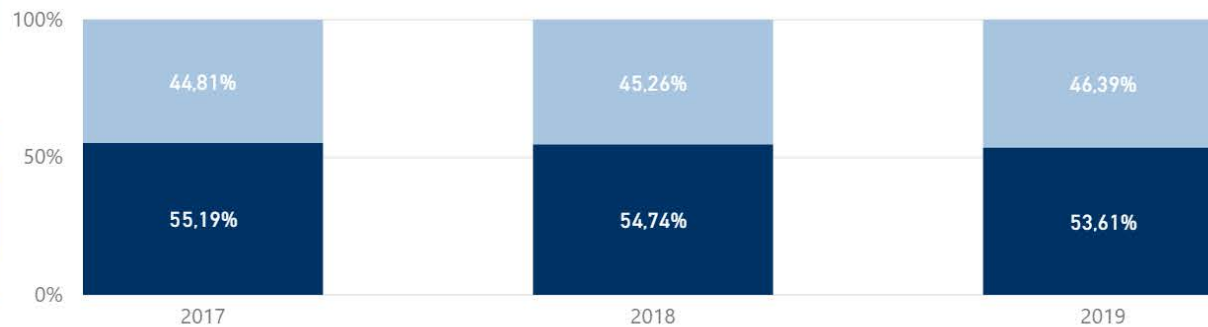
Categoría

- CATEDRATICO DE ESCUELA UNIVE...
- CATEDRATICO DE UNIVERSIDAD
- PROFESOR ASOCIADO
- PROFESOR AYUDANTE DOCTOR
- PROFESOR COLABORADOR
- PROFESOR CONTRATADO DOCTOR
- PROFESOR CONTRATADO DOCTO...
- PROFESOR EMERITO



Edad media del personal

SEXO ● HOMBRE ● MUJER



# ESTRUCTURA DEL PDI: RATIOS, SEXO, CATEGORÍAS, EDAD MEDIA

Estructura del personal

TIPO_EMPLEADO	Régimen jurídico	2017	2018	2019
PDI	Funcionarios	85	85	90
	Laborales	98	105	104
	<b>Total</b>	<b>183</b>	<b>190</b>	<b>194</b>
<b>Total</b>		<b>183</b>	<b>190</b>	<b>194</b>

Edad media del personal

Régimen jurídico	2017	2018	2019
Funcionarios	53,20	52,94	52,91
Laborales	47,47	48,45	47,85

Personal por categoría y sexo

DES_C_C_E	SEXO	2017	2018	2019
CATEDRÁTICO DE ESCUELA UNIVERSITARIA	HOMBRE	1	1	1
	MUJER	4	7	7
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	HOMBRE	18	16	14
	MUJER	4	7	7
PROFESOR ASOCIADO	HOMBRE	38	37	34
	MUJER	9	9	10
PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	HOMBRE	3	5	4
	MUJER	6	5	4
PROFESOR COLABORADOR	HOMBRE	2	1	1
	MUJER	1	1	1
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	HOMBRE	9	9	6
	MUJER	15	11	7
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR TEMPORAL	HOMBRE		1	2
	MUJER	2	3	3
PROFESOR EMERITO	HOMBRE		3	3
	MUJER			
PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	HOMBRE	7	8	13
	MUJER	6	11	15
PROFESOR TITULAR DE ESC. UNIVERSITARI	HOMBRE	4	3	3
	MUJER	6	5	5
PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	HOMBRE	19	20	23
	MUJER	33	33	37
PROFESOR VISITANTE	MUJER		1	1

Ratios generales Centros propios UMA (SIU)

	2016-17	2017-18
Estudiante por PAS (en ETC)	22,90	23,36
PDI por PAS (en ETC)	1,51	1,52
Estudiante por PDI(en ETC)	15,43	15,52

127

Doctores

180

Sexenios recono...

Estructura categoría Profesorado por centro

Centro	Régimen Jurídico	Categoría	2017	2018	2019
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMIC. Y EMPRES.	Funcionarios	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD			1
		<b>Total</b>			<b>1</b>
	Laborales	PROFESOR ASOCIADO	2	2	
		PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	1		
		<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	
<b>Total</b>		<b>3</b>	<b>3</b>		
FACULTAD DE COMERCIO Y GESTION	Funcionarios	PROFESOR TITULAR DE ESC. UNIVERSITARI	2	2	
		<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	Laborales	PROFESOR ASOCIADO	2	2	
		<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
		<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
FACULTAD DE DERECHO	Funcionarios	CATEDRÁTICO DE ESCUELA UNIVERSITARIA	1	1	
		CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	22	23	
		PROFESOR TITULAR DE ESC. UNIVERSITARI	3	2	
		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	50	48	
		<b>Total</b>	<b>76</b>	<b>74</b>	
	Laborales	PROFESOR ASOCIADO	28	27	

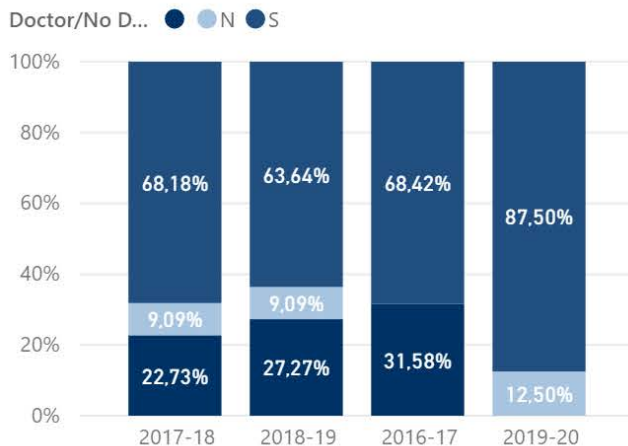


# PROFESORADO POR CATEGORÍA

## Máster Universitario en Criminalidad e Intervención Social en Menores por la Universidad de Málaga

Categoría	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
TITULAR DE UNIVERSIDAD	5	5	6	2
PROFESOR SUSTITUTO INTERINO		2	2	1
Profesor externo	6	5	6	
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR LOU	5	5	5	5
PROFESOR COLABORADOR LOU		1	1	
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	2	3	1	
AYUDANTE DOCTOR	1	1	1	
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>8</b>

Relación de profesores doctores promedio cuatro últimos ...



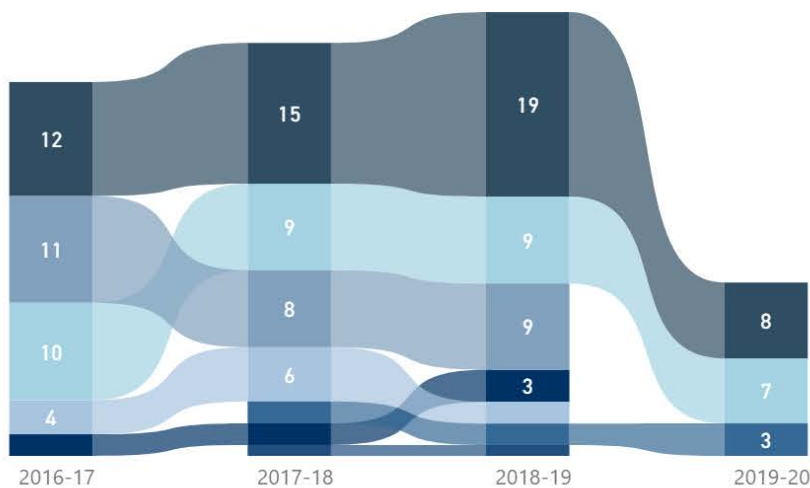
Sexenios Reconocidos

Sexenios	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
5	1	1		
4		1	1	
3	2	2	1	
2			3	1
1	3	7	6	4
0	7	6	5	3
	6	5	6	
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>8</b>

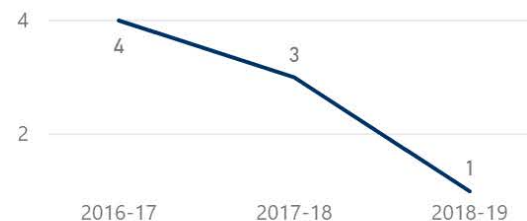
Evolutivo de los créditos impartidos por categoría

POD.Familia Categoría

- AYUDANTE DOCTOR
- CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD
- PROFESOR COLABORADOR LOU
- PROFESOR CONTRATADO DOCTOR LOU
- Profesor externo
- PROFESOR SUSTITUTO INTERINO
- TITULAR DE UNIVERSIDAD



Profesores Evaluados (Docencia)



Quinquenios

Quinquenios	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
6	6	5	6	
5	6	10	10	6
4	1	1	2	2
3	1	1		
2	3	2	3	
1	2	3	1	
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>8</b>

2018-19

14

Profesores...

14

Sexenios vivos

100,00 %

Sexenios vi...



# ESTRUCTURA DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS (PAS)

## Estructura del personal

DES_RÉGIMEN_JURÍDICO	2017	2018	2019
Funcionarios	26	25	26
Laborales	15	21	25
<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>46</b>	<b>51</b>

## Estructura por sexo

SEXO	2017	2018	2019
HOMBRE	9	10	13
MUJER	32	36	38

## Edad media del personal

DES_RÉGIMEN_JURÍDICO	2017	2018	2019
Funcionarios	52,52	52,91	52,79
Laborales	48,43	41,75	41,48

## Estructura Categoría PAS

AÑO	2017		2018		2019	
Régimen Jurídico	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
Funcionarios	3	23	3	22	3	23
Laborales	4	8	5	10	6	11
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>31</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>9</b>	<b>34</b>

## Estructura Categoría PAS

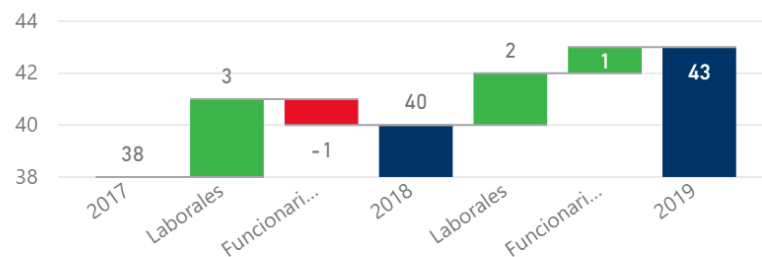
Régimen Jurídico	Categoría	2017	2018	2019
Funcionarios	Ayte. Archivos, Bibliot. y Museos UMA	2	2	2
	Esc. Administrativa Univ. Málaga	15	14	15
	Facultativos Archivos, Bib. y Museos UMA	1	1	1
	Técnico Auxiliar de Bibliotecas UMA	7	7	7
	Técnico de Gestión UMA	1	1	1
<b>Total</b>		<b>26</b>	<b>25</b>	<b>26</b>
Laborales	Encargado de Equipo de Conserjería	1	1	1
	PERSONAL INVESTIGADOR FORMACIÓN EN PRACT	2	4	4
	Técnico Aux. de Servicios de Conserjería	5	6	7
	Técnico Esp. Biblioteca, Archivo y Museo	3	3	4
	Técnico Especialista	1	1	1
	<b>Total</b>		<b>12</b>	<b>15</b>
<b>Total</b>		<b>38</b>	<b>40</b>	<b>43</b>

Centro

Todas

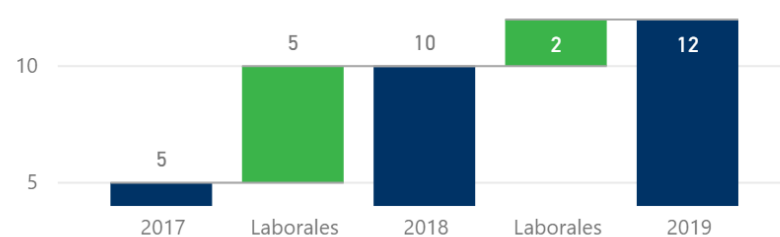
## Estructura Categoría PAS

● Aumento ● Disminución ● Total ● Otros



## Estructura Categoría Personal Apoyo Investigación (capítulo VI)

● Aumento ● Disminución ● Total ● Otros



## Estructura Categoría Personal Apoyo Investigación (capítulo VI)

AÑO	2017		2018		2019	
Régimen Jurídico	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
Laborales	2	3	4	6	6	6
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

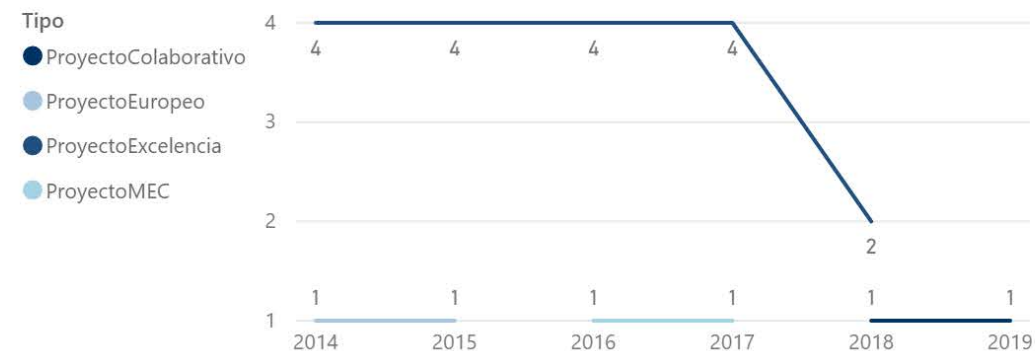
## Estructura Categoría Personal Apoyo Investigación (capítulo VI)

Régimen Jurídico	Categoría	2017	2018	2019
Laborales	PERSONAL INVESTIGADOR EN FORMACIÓN	1	1	1
	PERSONAL INVESTIGADOR FORMACIÓN EN PRACT	2	4	4
	TITULADO SUPERIOR (DOCTOR) INVESTIGACION	1	1	
	TITULADO SUPERIOR AP. I+D+I GAR. JUVENIL		3	3
	TITULADO SUPERIOR INVESTIGACION	1	1	4
	<b>Total</b>		<b>5</b>	<b>10</b>



Tipo	2014	2015	2016	2017	2018	2019
ProyectoMEC			1	1		
ProyectoExcelencia	4	4	4	4	2	
ProyectoEuropeo	1	1				
ProyectoColaborativo					1	1
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

Recuento de Título por Año activo y Tipo



Grupos de investigación

3

Grupo
DESARROLLO E INTERVENCIÓN PROCESOS SOCIOAFECTIVOS, COGNITIVOS Y COMUNICATIVOS
DERECHO PENAL
CALIDAD DE VIDA E INTERVENCIÓN COMUNITARIA Y ORGANIZACIONAL

Año activo	Tipo	Título
2016	ProyectoMEC	Aplicación de un programa de intervención psicoeducativa para mejorar las visitas entre niños acogidos y sus familias biológicas
2017	ProyectoMEC	Aplicación de un programa de intervención psicoeducativa para mejorar las visitas entre niños acogidos y sus familias biológicas
2014	ProyectoExcelencia	Delincuencia de los inmigrantes asentados en España
2015	ProyectoExcelencia	Delincuencia de los inmigrantes asentados en España
2016	ProyectoExcelencia	Delincuencia de los inmigrantes asentados en España
2017	ProyectoExcelencia	Delincuencia de los inmigrantes asentados en España
2018	ProyectoExcelencia	Delincuencia de los inmigrantes asentados en España
2014	ProyectoExcelencia	El efecto de los avances audiológicos en el desarrollo y el aprendizaje de los alumnos sordos. Aplicaciones para la educación
2015	ProyectoExcelencia	El efecto de los avances audiológicos en el desarrollo y el aprendizaje de los alumnos sordos. Aplicaciones para la educación
2016	ProyectoExcelencia	El efecto de los avances audiológicos en el desarrollo y el aprendizaje de los alumnos sordos. Aplicaciones para la educación
2017	ProyectoExcelencia	El efecto de los avances audiológicos en el desarrollo y el aprendizaje de los alumnos sordos. Aplicaciones para la educación
2014	ProyectoExcelencia	Trabajo en Red y atención socioeducativa para la promoción de la resiliencia de la infancia en riesgo social
2015	ProyectoExcelencia	Trabajo en Red y atención socioeducativa para la promoción de la resiliencia de la infancia en riesgo social
2016	ProyectoExcelencia	Trabajo en Red y atención socioeducativa para la promoción de la resiliencia de la infancia en riesgo social



Valoración por ítem del Cuestionario de Alumnos del SGC

	2016-17	2017-18	2018-19
Información facilitada y/o disponible sobre la Titulación	3,20	4,00	2,33
Actividades de acogida en primer curso	1,00	2,50	2,50
Actividades de apoyo a la formación (seminarios, talleres, charlas, etc.)	3,50	2,00	3,00
Coordinación entre el profesorado de las distintas asignaturas de la titulación	2,60	2,50	1,83
Aulas, talleres, laboratorios y otros espacios de docencia	3,67	4,50	3,50
Servicio de conserjería	4,50	4,00	4,50
Servicio de secretaría	3,67	3,50	2,33
Servicio de biblioteca	5,00	4,50	4,50
Servicio del aula de informática	4,67	4,50	4,00
Servicio de reprografía	4,25	2,00	4,67
Servicio de limpieza	4,25	4,50	4,67
Servicio de cafetería	4,00	4,50	4,00
Valoración global del título	3,20		2,83
Imagen que tienes de la Universidad de Málaga	3,75	2,50	3,17
Formación recibida en los planes de estudio en materia de sostenibilidad			2,00
Actividades de orientación profesional (si has participado)	1,00		

Participación en el Cuestionario de Alumnos del SGC



Valoración media del cuestionario de alumnos

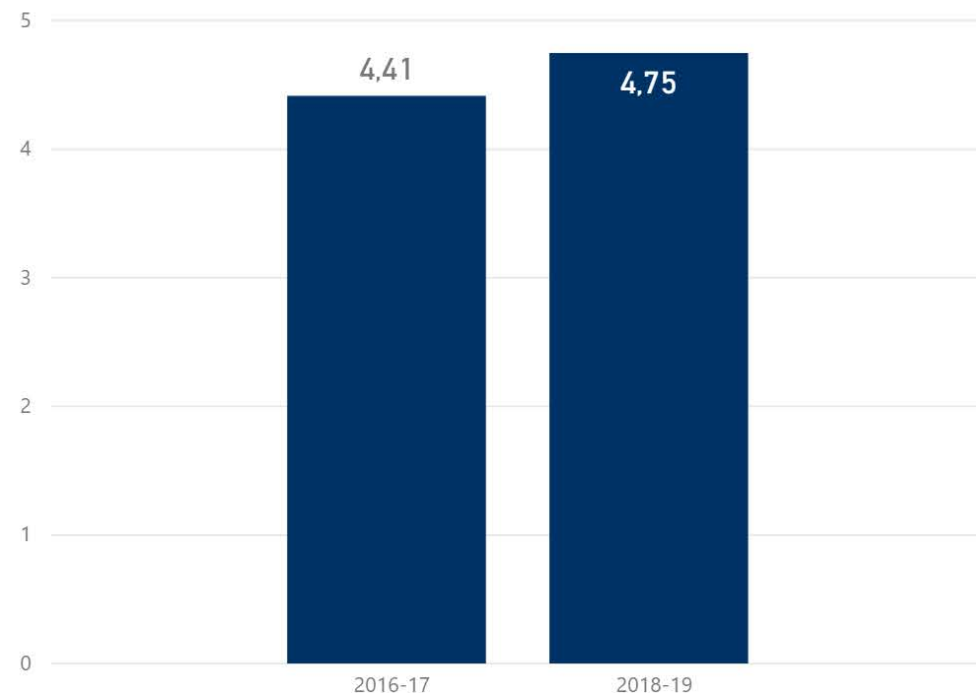






Nº	Aspectos a valorar	2016-17	2018-19
1	El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, procedimiento de evaluación,...)	4,44	4,78
2	El profesor cumple con la planificación establecida en la guía docente/programa de la asignatura (objetivos, sistemas de evaluación, biografía y otras fuentes de información recomendadas)	4,50	4,76
3	Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4,56	4,80
4	El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	4,33	4,76
5	Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	4,50	4,72
6	Explica con claridad, seguridad y resalta los contenidos importantes	4,46	4,66
7	Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	4,44	4,76
8	Resuelve las dudas que se le plantean	4,67	4,84
9	Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura (comunicación fluida y espontánea)	4,28	4,70
10	Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	4,83	4,95
11	Tengo claro lo que debo aprender para superar esta asignatura	4,44	4,59
12	Los criterios y sistemas de evaluación establecidos los considero adecuados para valorar mi aprendizaje	4,06	4,61
13	Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) están contribuyendo a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,29	4,73
14	Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,17	4,79

Promedio global de la media de cada profesor





# SATISFACCIÓN DE EGRESADOS. CUESTIONARIO DEL SGC

Máster Universitario en Criminalidad e Intervención Social en Menores por la Uni...

Porcentaje de graduados que recomendarían la titulación



Valoración media del cuestionario de graduados



Participación en el cuestionario de graduados



Valoración por ítem del cuestionario de graduados

	2016-17	2017-18	2018-19
Suma de IN15_Estudiantes egresados	19	20	24
Nº respuestas	7	4	
Nº respuestas dividido por Estudiantes Egresados	37 %	20 %	
Contenidos del plan de estudios	2,14		
Calidad docente del profesorado	3,57	3,50	
Formación teórica recibida			
Formación práctica recibida	4,29		
Prácticas curriculares			
Instalaciones del Centro	3,43	3,50	
Adecuación de la formación recibida	3,43		
Satisfacción con el trabajo fin de estudios			



A NIVEL DE TITULACIÓN

Nivel de satisfacción del Profesorado a nivel de titulación

	2018-19
Promedio de Coordinación horizontal de las materias	4,00
Promedio de Coordinación vertical de las materias	4,00
Promedio de Cualificación de los profesores que imparten docencia en la titulación	4,33
Promedio de Dedicación de los estudiantes	4,17
Promedio de IN48.Grado de satisfacción general con la titulación	4,67
Promedio de Información el título en la web	4,00
Promedio de Perfil de los estudiantes que ingresan	4,33
Promedio de Plan de estudios	4,17
Promedio de Ratio alumnos/profesor	4,17

Datos de participación

	2018-19	2019-20
Profesorado	22	24
Nº respuestas	6	
Participación	27,3 %	

A NIVEL DE CENTRO

Nivel de satisfacción del Profesorado a nivel de Centro

	2016-17	2017-18	2018-19
Criterio 5_Instalaciones e infraestructuras del Centro al que está adscrito	3,52	3,51	3,74
Criterio 5_Labor realizada por el Equipo Decanal/Directivo del Centro al que está adscrito	3,90	3,80	4,01
Criterio 5_Programas de movilidad del profesorado	3,01	3,12	3,42
Criterio 6_Programas de acogida y orientación del alumnado de nuevo ingreso	3,67	3,57	3,89

Datos de rendimiento

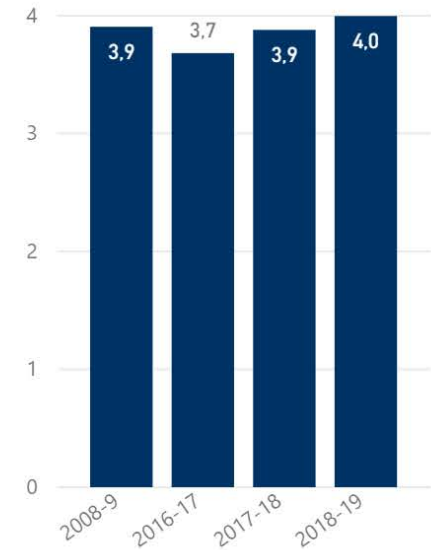
	2016-17	2017-18	2018-19
Nº de profesores adscritos al Centro	158	179	185
Nº respuestas	80	88	73
Participación Centros satisfacción Nº respuestas dividido por Nº de profesores adscritos al Centro	51 %	49 %	39 %



UNIDAD FUNCIONAL	2008-9	2016-17	2017-18	2018-19
SMART CAMPUS	4,33	3,64	4,50	4,34
SICAU	4,26	3,66	3,89	4,08
SECRETARÍAS DE DEPARTAMENTOS	3,89	3,78	4,22	3,92
SECRETARÍA GENERAL		3,46	3,96	3,94
RECURSOS HUMANOS	4,52			
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA	3,32	3,88	3,77	3,93
ÁREA ECONÓMICA Y PATRIMONIAL			2,44	
APOYO TECNOLÓGICO A LA DOCENCIA		3,53	3,61	3,39
ACCESO			4,31	4,28
<b>Total</b>	<b>3,91</b>	<b>3,68</b>	<b>3,88</b>	<b>4,00</b>

	2008-9	2016-17	2017-18	2018-19
El/La Jefe/a dirige eficazmente el trabajo en equipo	3,67	3,85	4,19	4,17
Cuando es necesario, la Universidad me facilita formación al margen del Plan de Formación del PAS	2,78	3,18	3,16	3,40
En mi ausencia hay flexibilidad para que otros asuman mis tareas	4,44	3,24	3,48	3,68
En mi trabajo puedo ser creativo/a	3,61	3,74	3,71	3,83
Grado de conocimiento de la misión/visión de mi Servicio	4,28	4,21	4,32	4,26
Grado de satisfacción con la organización del trabajo	4,06	3,76	4,10	4,17
Grado de satisfacción con las condiciones físicas del trabajo	4,44	3,85	3,90	4,04
Grado de satisfacción con los/as compañeros/as de trabajo	4,17	3,94	4,23	4,43
Grado de satisfacción con mi puesto de trabajo	4,33	3,97	4,13	4,23
Grado de satisfacción con mi superior jerárquico	3,78	3,79	4,13	4,32
Grado de satisfacción con mis posibilidades de promocionar	3,44	2,97	3,06	3,49
Hay una comunicación fluida entre el personal	3,35	3,88	4,10	4,13
Las cargas de trabajo están bien repartidas	4,00	3,35	3,71	3,98
Las condiciones ambientales (iluminación, climatización, etc.) de mi puesto son buenas	4,06	3,74	3,87	4,06
Los planes de formación tienen en cuenta mis necesidades	3,17	3,44	3,74	3,66
Las tareas que realizo se corresponden con las funciones de mi puesto	4,61	3,88	4,16	4,17
Los recursos materiales con los que cuento son suficientes para desempeñar mi trabajo	3,89	3,85	3,94	3,89
Reconocimiento que obtengo por el trabajo bien hecho	4,11	3,65	3,90	4,04

Media de todas las preguntas por CU...



**Máster Universitario en Criminalidad e Intervención Social en Menores por la Universidad de Málaga**

**Proyectos de investigación activos del profesorado del título**

<b>Año activo</b>	<b>Tipo</b>	<b>Título</b>
2016	ProyectoMEC	Aplicación de un programa de intervención psicoeducativa para mejorar las visitas entre niños acogidos y sus familias biológicas
2017	ProyectoMEC	Aplicación de un programa de intervención psicoeducativa para mejorar las visitas entre niños acogidos y sus familias biológicas
2014	ProyectoExcelencia	Delincuencia de los inmigrantes asentados en España
2015	ProyectoExcelencia	Delincuencia de los inmigrantes asentados en España
2016	ProyectoExcelencia	Delincuencia de los inmigrantes asentados en España
2017	ProyectoExcelencia	Delincuencia de los inmigrantes asentados en España
2018	ProyectoExcelencia	Delincuencia de los inmigrantes asentados en España
2014	ProyectoExcelencia	El efecto de los avances audológicos en el desarrollo y el aprendizaje de los alumnos sordos. Aplicaciones para la educación
2015	ProyectoExcelencia	El efecto de los avances audológicos en el desarrollo y el aprendizaje de los alumnos sordos. Aplicaciones para la educación
2016	ProyectoExcelencia	El efecto de los avances audológicos en el desarrollo y el aprendizaje de los alumnos sordos. Aplicaciones para la educación
2017	ProyectoExcelencia	El efecto de los avances audológicos en el desarrollo y el aprendizaje de los alumnos sordos. Aplicaciones para la educación
2014	ProyectoExcelencia	Trabajo en Red y atención socioeducativa para la promoción de la resiliencia de la infancia en riesgo social
2015	ProyectoExcelencia	Trabajo en Red y atención socioeducativa para la promoción de la resiliencia de la infancia en riesgo social
2016	ProyectoExcelencia	Trabajo en Red y atención socioeducativa para la promoción de la resiliencia de la infancia en riesgo social
2017	ProyectoExcelencia	Trabajo en Red y atención socioeducativa para la promoción de la resiliencia de la infancia en riesgo social
2018	ProyectoExcelencia	Trabajo en Red y atención socioeducativa para la promoción de la resiliencia de la infancia en riesgo social
2014	ProyectoExcelencia	Visitas de los niños y las niñas en acogimiento con familia ajena con su familia biológica. Repercusiones en el bienestar infantil y propuesta de intervención.

2015 ProyectoExcelencia	Visitas de los niños y las niñas en acogimiento con familia ajena con su familia biológica. Repercusiones en el bienestar infantil y propuesta de intervención.
2016 ProyectoExcelencia	Visitas de los niños y las niñas en acogimiento con familia ajena con su familia biológica. Repercusiones en el bienestar infantil y propuesta de intervención.
2017 ProyectoExcelencia	Visitas de los niños y las niñas en acogimiento con familia ajena con su familia biológica. Repercusiones en el bienestar infantil y propuesta de intervención.
2014 ProyectoEuropeo	Experimentation on Social Policy for Youth
2015 ProyectoEuropeo	Experimentation on Social Policy for Youth
2018 ProyectoColaborativo	Factores psicosociales de la radicalización y el extremismo de los jóvenes inmigrantes
2019 ProyectoColaborativo	Factores psicosociales de la radicalización y el extremismo de los jóvenes inmigrantes