



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA



MEMORIA DE RESULTADOS DEL SGC

Facultad de Derecho

Universidad de Málaga

Curso académico 2020-2021

ÍNDICE DE CONTENIDOS

1. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS Y ACCIONES DE MEJORA DE LA FACULTAD DE DERECHO.....	3
1.1. ANÁLISIS DEL CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS ESTRATÉGICOS Y ACCIONES DE MEJORA DEL CURSO ACADÉMICO 2020-2021.....	3
1.2. DEFINICIÓN DE OBJETIVOS ESTRATÉGICOS Y ACCIONES DE MEJORA PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-2022.....	9
1.3. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS Y ACCIONES DE MEJORA DE CURSOS ANTERIORES EN PROCESO.....	32
2. MEMORIAS DE RESULTADOS DE LOS TÍTULOS DE GRADO Y MÁSTER.....	41
3. AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES.....	58
4. INFORMES INTEGRADOS POR CENTRO Y POR TÍTULOS DE GRADO, MÁSTER Y DOCTORADO.....	90
5. FUENTES DE INFORMACIÓN.....	348
6. FECHA DE APROBACIÓN EN JUNTA DE FACULTAD.....	350

1. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS Y ACCIONES DE MEJORA DE LA FACULTAD DE DERECHO

1.1. ANÁLISIS DEL CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS ESTRATÉGICOS Y ACCIONES DE MEJORA DEL CURSO ACADÉMICO 2020-2021

1) DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN:

Adquisición e instalación de Sistemas de Videoconferencias en Aula Judicial, Sala Lex Flavia Malacitana, Aula Honoris Causa, Seminarios 5 y 6, y 3 equipos portátiles.

FUENTE DE LA ACCIÓN: OBJETIVO ESTRATÉGICO DEL CENTRO

CRITERIO EVALUACIÓN: V. INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS.

ÁMBITO DE LA ACCIÓN DE MEJORA: CENTRO

SERVICIO CENTRAL IMPLICADO: OTROS (ENSEÑANZA VIRTUAL Y LABORATORIOS TECNOLÓGICOS)

ACTUACIONES A REALIZAR:

La adquisición e instalación de los equipos de sistemas de videoconferencias en los espacios reseñados, ha sido financiada con cargo al presupuesto de la Facultad de Derecho.

RESPONSABLE: HINOJOSA TORRALVO, JUAN JOSE

CARGO DEL RESPONSABLE: Decano de la Facultad de Derecho

FECHA PREVISTA FINALIZACIÓN: 30 de junio de 2021

PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN:

Presupuesto de la empresa instaladora. Notificación de la reserva de crédito correspondiente, con cargo al presupuesto de la Facultad de Derecho.

CUMPLIMIENTO: SI

VALORACIÓN DEL CUMPLIMIENTO Y EVIDENCIAS:

Se adjunta la notificación de reserva de crédito nº 2020/0047764, junto al presupuesto nº 219747 de ISAMIN, S.L., por un importe de 10,525.69 euros.

[SISTEMAS DE VIDEOCONFERENCIAS 2020.pdf](#)

CREADO EL: miércoles, 2 de junio de 2021, 13:49

MODIFICADO EL: miércoles, 2 de junio de 2021, 14:08

URL FICHA: <https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=20063>

2) DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN:

Actualización de Sistemas Audiovisuales de Aulas Bimodales: Aulas 4 y 13, Sala de Juntas, Aula de Grados, y nuevo proyector para Sala Lex Flavia Malacitana.

FUENTE DE LA ACCIÓN: OBJETIVO ESTRATÉGICO DEL CENTRO

CRITERIO EVALUACIÓN: V. INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS.

ÁMBITO DE LA ACCIÓN DE MEJORA: CENTRO

SERVICIO CENTRAL IMPLICADO: OTROS (ENSEÑANZA VIRTUAL Y LABORATORIOS TECNOLÓGICOS)

ACTUACIONES A REALIZAR:

La adquisición e instalación de los equipos de sistemas de videoconferencias en los espacios reseñados, ha sido financiada con cargo al presupuesto de la Facultad de Derecho.

RESPONSABLE: HINOJOSA TORRALVO, JUAN JOSE

CARGO DEL RESPONSABLE: Decano de la Facultad de Derecho.

FECHA PREVISTA FINALIZACIÓN: 30 de junio de 2021

PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN:

Presupuesto de la empresa instaladora.

Notificación de la reserva de crédito correspondiente, con cargo al presupuesto de la Facultad de Derecho.

CUMPLIMIENTO: SI

VALORACIÓN DEL CUMPLIMIENTO Y EVIDENCIAS:

Se adjunta la notificación de reserva de crédito nº 2020/0060767, junto al presupuesto nº 220098 de ISAMIN, S.L., por un importe de 17.738,13 euros.

[Actualización Audiovisuales de Aulas Bimodales.pdf](#)

CREADO EL: miércoles, 2 de junio de 2021, 14:25

MODIFICADO EL: miércoles, 2 de junio de 2021, 14:25

URL FICHA:

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=20064>

3) DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN:

Pintura de revestimientos de fachadas de la Facultad de Derecho, con saneado y reparación de grietas y fisuras.

FUENTE DE LA ACCIÓN: OBJETIVO ESTRATÉGICO DEL CENTRO.

CRITERIO EVALUACIÓN: V. INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS.

ÁMBITO DE LA ACCIÓN DE MEJORA: UNIVERSIDAD

SERVICIO CENTRAL IMPLICADO: SERVICIO DE INFRAESTRUCTURAS

ACTUACIONES A REALIZAR:

Saneado, reparación de grietas y fisuras, pintura de revestimientos de fachadas de la Facultad de Derecho.

RESPONSABLE: BARCO MORENO, RAQUEL

CARGO DEL RESPONSABLE: Vicerrectora de Smart Campus

FECHA PREVISTA FINALIZACIÓN: 30 de junio de 2021

PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN:

Número de reserva de crédito de la actuación.

CUMPLIMIENTO: SI

VALORACIÓN DEL CUMPLIMIENTO Y EVIDENCIAS:

Labores de pintura de revestimientos de fachadas de la Facultad de Derecho, encargadas por el Vicerrectorado de Smart Campus a la empresa Santiago Teruel Sánchez, por un importe de 47.515,19 € según factura nº 20200031.

El número de reserva de crédito es: 2020/53267.

Orgánica: 809040158.

Se adjunta resumen de actuaciones de inversión ya facturadas del Vicerrectorado de Smart Campus en la Facultad de Derecho, y realizadas en 2020.

[INVERSIONES DERECHO 2020_03062021.pdf](#)

CREADO EL: jueves, 3 de junio de 2021, 18:49

MODIFICADO EL: jueves, 3 de junio de 2021, 19:58

URL FICHA:

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=20069>

4) DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN:

Sustitución de dos ascensores e incremento de parada.

FUENTE DE LA ACCIÓN: OBJETIVO ESTRATÉGICO DEL CENTRO.

CRITERIO EVALUACIÓN: V. INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS Y DOTACIÓN

DE RECURSOS.

ÁMBITO DE LA ACCIÓN DE MEJORA: UNIVERSIDAD

SERVICIO CENTRAL IMPLICADO: SERVICIO DE INFRAESTRUCTURAS

ACTUACIONES A REALIZAR:

Sustitución de los dos ascensores del módulo central junto al vestíbulo, e incremento de parada hasta la segunda planta, al nivel de la cubierta.

Actuación a realizar a iniciativa del Vicerrectorado de Smart Campus.

RESPONSABLE: BARCO MORENO, RAQUEL

CARGO DEL RESPONSABLE: Vicerrectora de Smart Campus

FECHA PREVISTA FINALIZACIÓN: 30 de junio de 2021

PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN:

Número de la reserva de crédito.

CUMPLIMIENTO: SI

VALORACIÓN DEL CUMPLIMIENTO Y EVIDENCIAS:

Actuación ejecutada por la empresa Orona S.Coop.Ltda., con cargo al presupuesto de inversiones del Vicerrectorado de Smart Campus, por un importe conjunto de 123.012,45 €, correspondiente a las dos certificaciones siguientes:

· Certificación 1:

Importe: 62.512,45 €

Reserva de crédito nº: 2020/36660.

· Certificación 2:

Importe: 60.500,00 €

Reserva de crédito nº: 2020/46643.

Orgánica: 809040158.

Se adjunta resumen de actuaciones de inversión ya facturadas del Vicerrectorado de Smart Campus en la Facultad de Derecho, y realizadas en 2020.

[INVERSIONES DERECHO 2020_03062021.pdf](#)

CREADO EL: jueves, 3 de junio de 2021, 19:07

MODIFICADO EL: jueves, 3 de junio de 2021, 20:01

URL FICHA:

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=20070>

5) DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN:

Modificación en cubierta para accesibilidad y compartimentación. Acceso Facultad de Derecho.

FUENTE DE LA ACCIÓN: OBJETIVO ESTRATÉGICO DEL CENTRO.

CRITERIO EVALUACIÓN: V. INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS.

ÁMBITO DE LA ACCIÓN DE MEJORA: UNIVERSIDAD

SERVICIO CENTRAL IMPLICADO: SERVICIO DE INFRAESTRUCTURAS

ACTUACIONES A REALIZAR:

Realizar adaptaciones en cubierta tras el incremento de parada hasta la segunda planta de los dos ascensores que también han sido recién reemplazados, y compartimentar los espacios anexos a las áreas de Derecho Civil en el módulo A, y de Derecho Administrativo en el módulo B.

RESPONSABLE: BARCO MORENO, RAQUEL

CARGO DEL RESPONSABLE: Vicerrectora de Smart Campus

FECHA PREVISTA FINALIZACIÓN: 30 de junio de 2021

CUMPLIMIENTO: SI

VALORACIÓN DEL CUMPLIMIENTO Y EVIDENCIAS:

Actuación ejecutada por la empresa Orona S.Coop.Ltda., con cargo al presupuesto de inversiones del Vicerrectorado de Smart Campus, por un importe de 10.562,74 €, según factura nº 2006017550.

Reserva de crédito nº: 2020/46643.

Se adjunta resumen de actuaciones de inversión ya facturadas del Vicerrectorado de Smart Campus en la Facultad de Derecho, y realizadas en 2020.

[INVERSIONES DERECHO 2020_03062021.pdf](#)

CREADO EL: jueves, 3 de junio de 2021, 19:25

MODIFICADO EL: jueves, 3 de junio de 2021, 20:04

URL FICHA: <https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=20071>

6) DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN:

Islas y Sendas Verdes Facultad de Derecho. Proyecto básico y de ejecución. Dirección de obra. Coordinación de seguridad y salud.

FUENTE DE LA ACCIÓN: OBJETIVO ESTRATÉGICO DEL CENTRO.

CRITERIO EVALUACIÓN: V. INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS.

ÁMBITO DE LA ACCIÓN DE MEJORA: UNIVERSIDAD

SERVICIO CENTRAL IMPLICADO: SERVICIO DE INFRAESTRUCTURAS

ACTUACIONES A REALIZAR:

Proyecto básico y de ejecución, dirección de obra y coordinación de seguridad y salud, de las Islas y Sendas Verdes de la Facultad de Derecho.

RESPONSABLE: BARCO MORENO, RAQUEL

CARGO DEL RESPONSABLE: Vicerrectora de Smart Campus

FECHA PREVISTA FINALIZACIÓN: 30 de junio de 2021

PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN:

Número de reserva de crédito.

CUMPLIMIENTO: SI

VALORACIÓN DEL CUMPLIMIENTO Y EVIDENCIAS:

Honorarios profesionales del Arquitecto D. Jorge Asencio Juncal, redactor del proyecto Islas y Sendas Verdes de la Facultad de Derecho, a cargo del presupuesto del Vicerrectorado de Smart Campus, por un importe de 17.787,00 euros.

Reserva de crédito nº: 2021/18860.

Orgánica: 809040158.

Se adjunta resumen de actuaciones de inversión ya facturadas del Vicerrectorado de Smart Campus en la Facultad de Derecho, y realizadas en 2021.

[INVERSIONES DERECHO 2021_03062021.pdf](#)

CREADO EL: jueves, 3 de junio de 2021, 20:14

MODIFICADO EL: jueves, 3 de junio de 2021, 20:19

URL FICHA: <https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=20072>

1.2. DEFINICIÓN DE OBJETIVOS ESTRATÉGICOS Y ACCIONES DE MEJORA PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-2022

1) DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN:

Aprobación del Plan de Estudios de la doble titulación de Graduado/a en Derecho y Graduado/a en Criminología por la Universidad de Málaga.

UNIDAD FUNCIONAL: 23 ORDENACIÓN ACADÉMICA

FUENTE DE LA ACCIÓN: OBJETIVO ESTRATÉGICO DEL CENTRO.

CRITERIO EVALUACIÓN: III. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO/PROCESO DE IMPLANTACIÓN DEL TÍTULO

ÁMBITO DE LA ACCIÓN DE MEJORA: UNIVERSIDAD

SERVICIO CENTRAL IMPLICADO: SERVICIO DE ORDENACIÓN ACADÉMICA

ACTUACIONES A REALIZAR:

- Acuerdo entre las Áreas de Conocimiento implicadas para establecer los contenidos del nuevo Plan de Estudios de la doble titulación, a propuesta del Decano de la Facultad de Derecho.
- Aprobación de dicho acuerdo por la Junta de Centro de la Facultad de Derecho.
- Aprobación del nuevo Plan de Estudios de esta doble titulación por el Consejo de Gobierno de la UMA.

RESPONSABLE: PIMENTEL SANCHEZ, ERNESTO

CARGO DEL RESPONSABLE: Vicerrector de Estudios

FECHA PREVISTA FINALIZACIÓN: 30 de junio de 2022

PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN:

Acta de la sesión del Consejo de Gobierno de la UMA en la que se apruebe el nuevo Plan de Estudios de la doble titulación.

Anexo a la misma con el contenido de la modificación de itinerario del doble grado.

CUMPLIMIENTO: EN PROCESO

VALORACIÓN DEL CUMPLIMIENTO Y EVIDENCIAS:

CREADO EL: domingo, 3 de abril de 2022, 17:32

MODIFICADO EL: domingo, 3 de abril de 2022, 17:32

URL FICHA: <https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=21130>

2) DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN:

Suministro e instalación de equipamientos audiovisuales en diversos espacios de la Facultad de Derecho.

UNIDAD FUNCIONAL: 15 APOYO TECNOLÓGICO A LA DOCENCIA

FUENTE DE LA ACCIÓN: OBJETIVO ESTRATÉGICO DEL CENTRO

CRITERIO EVALUACIÓN: V. INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS.

ÁMBITO DE LA ACCIÓN DE MEJORA: UNIVERSIDAD

SERVICIO CENTRAL IMPLICADO: OTROS

ACTUACIONES A REALIZAR:

* Procedimiento de contratación de referencia SU.30/2021 PAR, relativo al “Suministro e instalación de material audiovisual en diversos espacios de la Facultad de Derecho de la Universidad de Málaga”.

Tales espacios son: Aula docente 1, Aula docente 2, Aula docente 3, Aula docente 5, Aula docente 6, Aula docente 7, Aula docente 8, Aula docente 9, Aula docente 10, Aula docente 11, Aula docente 12, Aula docente 14, Aula docente 15, Aula docente 16, Aula docente 17, Aula docente 18, y Aula TIC 3.

Descripción del funcionamiento básico del espacio docente.

Los espacios docentes deben permitir como mínimo la conexión de los siguientes dispositivos: ordenador de sobremesa, portátil y tableta. El equipamiento audiovisual debe permitir la conexión de estos dispositivos de tal manera que sea posible realizar tanto docencia en modo presencial como telemática.

Los medios audiovisuales de estos dispositivos deberán poder reproducirse en la sala y conjuntamente podrán integrarse en las plataformas de videoconferencia usadas por la universidad de Málaga.

La microfonía y el audio de los dispositivos que se oirán en la sala deben poder integrarse en la plataforma de videoconferencia. Por ello, el equipamiento de audio deberá incluir características de reducción de ruido y cancelación de eco.

La sala dispondrá de un sistema de control que automatice el funcionamiento del equipamiento; no obstante, también dispondrá de la opción de encendido y apagado manual de este equipamiento, con el objeto de que sea posible realizar la docencia en caso de fallo en el sistema de control.

El equipamiento audiovisual USB, como cámaras o microfonía, deberá estar conectado por defecto al ordenador de sobremesa y conmutar a otros dispositivos cuando se seleccione desde el control de la sala.

Descripción del equipamiento audiovisual.

El equipamiento necesario para las Aulas docentes designadas es el siguiente:

- Proyector.
- Pantalla de proyección motorizada.
- Microfonía inalámbrica.
- Hardware de gestión de audio.
- Sistema de sonorización.
- Sistema de conmutación USB.
- Cámara ePTZ.
- Sistema de control de la sala.
- Mueble AV.
- Monitor de refuerzo.

Y su correspondiente distribución entre las diversas Aulas docentes se determina del siguiente modo:

Cuadro resumen

	Proyector	Pantalla proyección	Microfonía inalámbrica	Gestión Audio	Sist. Sonorización	Control sala	Cámara	Monitor Refuerzo	Mueble AV	Sist. Conmutación
Aula Docente 1	1	1	1	1	1	1	1		1	1
Aula Docente 2	1	1	1	1	1	1	1		1	1
Aula Docente 3	1	1	1	1	1	1	1		1	1
Aula Docente 5	2	2	1	1	1	1	1		1	1
Aula Docente 6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Aula Docente 7	2	2	1	1	1	1	1		1	1
Aula Docente 8	2	2	1	1	1	1	1		1	1
Aula Docente 9	2	2	1	1	1	1	1		1	1
Aula Docente 10	1	1	1	1	1	1	1		1	1
Aula Docente 11	2	2	1	1	1	1	1		1	1
Aula Docente 12	2	2	1	1	1	1	1		1	1
Aula Docente 14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Aula Docente 15	2	2	1	1	1	1	1		1	1
Aula Docente 16	1	1	1	1	1	1	1		1	1
Aula Docente 17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Aula Docente 18	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Aula TIC 3	2	2	1	1	1	1	1		1	1

Presupuesto de licitación del contrato.

Base de licitación: 130.000,00 €

I.V.A. 21%: 27.300,00 €

TOTAL: 157.300,00 €

En dichos precios se encuentra incluida la totalidad de los gastos que deba realizar el contratista para el cumplimiento del objeto de este contrato.

Asimismo, quedarán incluidas en el objeto del presente contrato todas las operaciones complementarias al suministro. Quedan, por tanto, incluidas también:

- Transporte, carga y descarga, así como operaciones de embalaje y desembalaje, y medios auxiliares necesarios para la entrega del suministro en el interior del edificio.
 - Montaje e instalación del material suministrado en el interior del edificio para su adecuado uso, en las condiciones que se establecen en el presente pliego.
 - Recogida de cajas, embalajes, plásticos y, en general, cualquier material sobrante que se origine en su montaje y posterior tratamiento selectivo de residuos.
 - Trabajos y elementos auxiliares complementarios que requieran su puesta en servicio y una vez probado su funcionamiento.
 - Instrucciones de funcionamiento y certificados de garantía, en su caso.
- * La mercantil adjudicataria es GENUIX AUDIO S.L. Con fecha 9 de febrero de 2022 se firmó el contrato, y el plazo de ejecución era de 9 semanas contados a partir del día siguiente a la firma de este.

* Reserva de crédito a cargo de la Universidad de Málaga.

RESPONSABLE: LOPEZ MUÑOZ, FRANCISCO JAVIER

CARGO DEL RESPONSABLE: Vicerrector de Empresa, Territorio y Transformación Digital

FECHA PREVISTA FINALIZACIÓN: 30 de junio de 2022

PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN:

Está planificada la instalación del equipamiento multimedia, en las Aulas docentes descritas, para el periodo de vacaciones de Semana Santa.

CUMPLIMIENTO: EN PROCESO

VALORACIÓN DEL CUMPLIMIENTO Y EVIDENCIAS:

Se adjunta Acta de la Reunión de la Mesa de Contratación, de fecha 1 de diciembre de 2021: [Acta ID E00126605_2021_127245286_02122021.PDF](#)

CREADO EL: jueves, 31 de marzo de 2022, 19:25

MODIFICADO EL: domingo, 3 de abril de 2022, 14:00

URL FICHA: <https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=21127>

3) DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN:

Solicitud de suministro e instalación de equipamiento audiovisual en el Aula Magna de la Facultad de Derecho, al objeto de facilitar las actividades académicas desarrolladas en modalidad bimodal (presencial y telemática).

UNIDAD FUNCIONAL: 15 APOYO TECNOLÓGICO A LA DOCENCIA

FUENTE DE LA ACCIÓN: OBJETIVO ESTRATÉGICO DEL CENTRO

CRITERIO EVALUACIÓN: V. INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS.

ÁMBITO DE LA ACCIÓN DE MEJORA: UNIVERSIDAD

SERVICIO CENTRAL IMPLICADO: OTROS

ACTUACIONES A REALIZAR:

* Solicitud, por parte del Decanato de la Facultad de Derecho, del suministro e instalación de equipamiento audiovisual en el Aula Magna, al objeto de facilitar las actividades académicas que se desarrollen en modalidad bimodal (presencial y telemática).

A tal fin, se describen las características requeridas de este equipamiento audiovisual:

Debe permitir la conexión de los siguientes dispositivos: ordenador de sobremesa, portátil y tableta. El equipamiento audiovisual debe permitir la conexión de estos dispositivos de tal manera que sea posible realizar la actividad académica tanto en modo presencial como telemática.

Los medios audiovisuales de estos dispositivos deberán poder reproducirse en el Aula Magna y conjuntamente podrán integrarse en las plataformas de videoconferencia usadas por la Universidad de Málaga.

La microfonía y el audio de los dispositivos que se oirán en el Aula Magna deben poder integrarse en la plataforma de videoconferencia. Por ello, el equipamiento de audio deberá incluir características de reducción de ruido y cancelación de eco.

El Aula Magna dispondrá de un sistema de control que automatice el funcionamiento del equipamiento; no obstante, también dispondrá de la opción de encendido y apagado manual del mismo, con objeto de que sea posible realizar la actividad académica en caso de fallo en el sistema de control.

El equipamiento audiovisual USB, como cámaras o microfonía, deberá estar

conectado por defecto al ordenador de sobremesa y conmutar a otros dispositivos cuando se seleccione desde el control del Aula Magna.

Este equipamiento audiovisual ha de estar supervisado por el Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecnológicos, considerando los requisitos técnicos planteados, en su caso, por el Centro de Tecnología de la Imagen (CTI) de la Universidad de Málaga.

* Reserva de crédito a cargo del presupuesto del Vicerrectorado de Empresa, Territorio y Transformación Digital.

RESPONSABLE: LOPEZ MUÑOZ, FRANCISCO JAVIER

CARGO DEL RESPONSABLE: Vicerrector de Empresa, Territorio y Transformación Digital

FECHA PREVISTA FINALIZACIÓN: 30 de junio de 2023.

PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN Y/O COMPROBACIÓN:

Presupuesto de la actuación, o presupuesto de licitación, en su caso.

Notificación de la reserva de crédito.

CUMPLIMIENTO: EN PROCESO

CREADO EL: lunes, 4 de abril de 2022, 17:00

MODIFICADO EL: lunes, 4 de abril de 2022, 17:23

URL FICHA: <https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=21133>

4) DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN:

Solicitud de adaptación del Aula Judicial de la Facultad de Derecho como Aula de Docencia Avanzada (ADA).

UNIDAD FUNCIONAL: 15 APOYO TECNOLÓGICO A LA DOCENCIA

FUENTE DE LA ACCIÓN: OBJETIVO ESTRATÉGICO DEL CENTRO

CRITERIO EVALUACIÓN: V. INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS.

ÁMBITO DE LA ACCIÓN DE MEJORA: UNIVERSIDAD

SERVICIO CENTRAL IMPLICADO: OTROS

ACTUACIONES A REALIZAR:

Solicitud, por parte del Decanato de la Facultad de Derecho, de la adaptación del Aula Judicial como Aula de Docencia Avanzada (ADA).

Habrán de considerarse, por parte del Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecnológicos, los requerimientos técnicos planteados por el

Ministerio de Justicia, en cuanto al uso del Aula Judicial como espacio para la realización de juicios reales.

Reserva de crédito, a cargo del presupuesto del Vicerrectorado de Empresa, Territorio y Transformación Digital.

RESPONSABLE: LOPEZ MUÑOZ, FRANCISCO JAVIER

CARGO DEL RESPONSABLE: Vicerrector de Empresa, Territorio y Transformación Digital

FECHA PREVISTA FINALIZACIÓN: 30 de junio de 2023.

PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN Y/O COMPROBACIÓN:

Presupuesto de la actuación, o presupuesto de licitación, en su caso.

Notificación de la reserva de crédito, a cargo del presupuesto del Vicerrectorado de Empresa, Territorio y Transformación Digital.

CUMPLIMIENTO: EN PROCESO

CREADO EL: lunes, 4 de abril de 2022, 17:17

MODIFICADO EL: lunes, 4 de abril de 2022, 17:47

URL FICHA: <https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=21134>

5) DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN:

Reconstrucción de rampa exterior de entrada a la Facultad de Derecho, por zona de Aula Magna y Biblioteca (400 m2).

UNIDAD FUNCIONAL: 10 SMART CAMPUS

FUENTE DE LA ACCIÓN: OTROS

CRITERIO EVALUACIÓN: V. INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS.

ÁMBITO DE LA ACCIÓN DE MEJORA: UNIVERSIDAD

SERVICIO CENTRAL IMPLICADO: SERVICIO DE INFRAESTRUCTURAS

ACTUACIONES A REALIZAR:

* Petición de presupuesto:

Retirada de baldosas y parte de la solera de hormigón así como escalones y rampa que hay en la entrada desde la Avda. del Dr. Manuel Domínguez, mediante medios mecánicos incluso transporte a vertedero. Suministro y colocación de conductos de agua y luz así como la colocación de las 4 uds, de farolas existentes con sus arquetas de registro correspondientes 40x40cm con tapa. Relleno de zahorra de cantera y compactado de la misma hasta el proctor deseado. Vertido, vibrado y nivelado de hormigón previa colocación de mallazo

metálico de Ø6 mm y acabado decorativo en color a elegir por la propiedad.

* Reserva de crédito por parte del Vicerrectorado de Smart Campus.

RESPONSABLE: ORTEGA CASANOVA, JOAQUIN

CARGO DEL RESPONSABLE: Vicerrector Adjunto de Infraestructuras

FECHA PREVISTA FINALIZACIÓN: 30 de junio de 2022

PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN: Fotografías de la actuación realizada.

CUMPLIMIENTO SEGÚN DEVA: SIN VALORAR

CUMPLIMIENTO: SI

VALORACIÓN DEL CUMPLIMIENTO Y EVIDENCIAS:

Se adjunta presupuesto.

[Malcovi PRES 49 DERECHO RAMPA EXT AULA MAGNA.pdf](#)

Actuación finalizada en marzo de 2021.





CREADO EL: jueves, 31 de marzo de 2022, 15:59

MODIFICADO EL: jueves, 31 de marzo de 2022, 17:32

URL FICHA: <https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=21122>

6) DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN:

Reforma integral de Acerado en exteriores de Aula Magna y Biblioteca (390 m2).

UNIDAD FUNCIONAL: 10 SMART CAMPUS

FUENTE DE LA ACCIÓN: OTROS

CRITERIO EVALUACIÓN: V. INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS.

ÁMBITO DE LA ACCIÓN DE MEJORA: UNIVERSIDAD

SERVICIO CENTRAL IMPLICADO: SERVICIO DE INFRAESTRUCTURAS

ACTUACIONES A REALIZAR:

* Presupuesto solicitado:

Retirada de baldosas y solera de hormigón mediante medios mecánicos incluso transporte a vertedero. Suministro y colocación de conductos de agua y luz (reposición de los conductos dañados al retirar el material). Formación de 7 arquetas con tapa de fundición. Relleno de zahorra de cantera (30 m³) y compactado de la misma hasta el proctor deseado. Colocación de malla metálica Ø8mm sobre geotextil, para evitar que se encuentre en contacto directo con la tierra. Vertido, vibrado y nivelado del hormigón con un espesor de 15-20 cm con acabado decorativo.

* Reserva de crédito por parte del Vicerrectorado de Smart Campus.

RESPONSABLE: ORTEGA CASANOVA, JOAQUIN

CARGO DEL RESPONSABLE: Vicerrector Adjunto de Infraestructuras

FECHA PREVISTA FINALIZACIÓN: 30 de junio de 2022

PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN: Fotografías de la actuación realizada.

CUMPLIMIENTO: SI

VALORACIÓN DEL CUMPLIMIENTO Y EVIDENCIAS:





Se adjunta presupuesto.

[Malcovi PRES 48 DERECHO ACERADO EXT AULA MAGNA .pdf](#)

Actuación finalizada en enero de 2022.

CREADO EL: lunes, 7 de marzo de 2022, 14:14

MODIFICADO EL: jueves, 31 de marzo de 2022, 17:27

URL FICHA: <https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=20429>

7) DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN:

Pintura del aparcamiento de la Facultad de Derecho, en planta sótano.

FUENTE DE LA ACCIÓN: OTROS

CRITERIO EVALUACIÓN: V. INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS.

ÁMBITO DE LA ACCIÓN DE MEJORA: CENTRO

ACTUACIONES A REALIZAR:

* Pedir presupuesto:

1.- Protección de focos, puertas y resto de mobiliario.

2.- Pintura de paramentos verticales del garaje con una pintura plástica blanca, una cenefa de color rojo de unos 20cmts. a una altura de un metro aproximadamente desde el suelo y otra a ras de suelo, con la misma distancia y zonas en las que se encuentran actualmente.

3.-Pintura de rótulos de zona de aparcamiento de motos en color rojo.

4.- Pintura de paramentos horizontales del garaje con una pintura plástica blanca, realizada con pistola airless para cubrir mejor la superficie de las diferentes instalaciones existentes.

* Reserva de crédito con cargo al presupuesto de la Facultad de Derecho.

RESPONSABLE: HINOJOSA TORRALVO, JUAN JOSE

CARGO DEL RESPONSABLE: Decano de la Facultad de Derecho

FECHA PREVISTA FINALIZACIÓN: 30 de junio de 2022

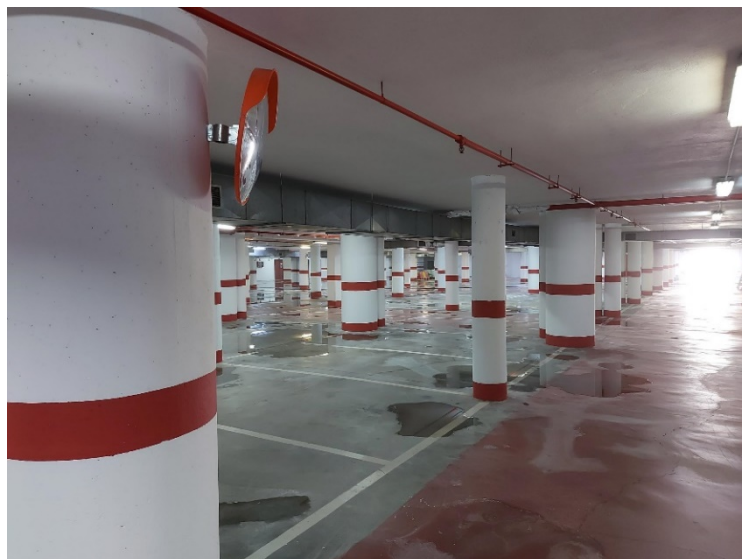
PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN:

Fotografías de la actuación.

Factura y Notificación de reserva de crédito con cargo al presupuesto de la Facultad de Derecho.

CUMPLIMIENTO: SI

VALORACIÓN DEL CUMPLIMIENTO Y EVIDENCIAS:



Actuación finalizada en enero de 2022.

[Pinturas AM Garaje facultad de derecho Factura NotReserva 30112021.pdf](#)

CREADO EL: jueves, 31 de marzo de 2022, 16:09

MODIFICADO EL: jueves, 31 de marzo de 2022, 17:34

URL FICHA: <https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=21123>

8) DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN:

UMA MURAL ART PROJECT 2021: Instalación de 2 murales de TIM KERR en los laterales de la fachada principal de la Facultad de Derecho.

UNIDAD FUNCIONAL: 12 CULTURA

FUENTE DE LA ACCIÓN: OTROS

CRITERIO EVALUACIÓN: V. INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS.

SERVICIO CENTRAL IMPLICADO: OTROS

ACTUACIONES A REALIZAR:

El Vicerrectorado de Cultura de la Universidad de Málaga ha sumado a su iniciativa artística, educativa y cultural UMA ART PROJECT en su edición de 2021 el nombre de Tim Kerr y de Lydia Cao.

UMA MURAL PROJECT nace en 2019, comisariado por el equipo de Staf Magazine, con la intención de acercar a la comunidad universitaria y a la sociedad en su conjunto el trabajo de artistas urbanos nacionales e internacionales que contribuyen con sus obras a favorecer la sensibilidad y el gusto por el arte.

En esta tercera edición, los creadores Tim Kerr y Lydia Cao dejan constancia de su talento en las paredes del Campus de Teatinos, concretamente en las Facultades de Derecho y Ciencias de la Salud, respectivamente.

Los dos murales de Tim Kerr estarán ubicados en los laterales de la fachada principal de la Facultad de Derecho.

RESPONSABLE: LUMBRERAS KRAUEL, TECLA

CARGO DEL RESPONSABLE: Vicerrectora de Cultura

FECHA PREVISTA FINALIZACIÓN: 1 de diciembre de 2021

PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN: Inauguración oficial de los murales, fotografías.

CUMPLIMIENTO: SI

VALORACIÓN DEL CUMPLIMIENTO Y EVIDENCIAS:



Los murales fueron inaugurados oficialmente el viernes 22 de octubre de 2021, en un acto al que asistieron, entre otros, el rector de la Universidad de Málaga, José Ángel Narváez; y el decano de la Facultad de Derecho, Juan José Hinojosa Torralvo.

Evidencia: <https://www.uma.es/sala-de-prensa/noticias/dos-nuevos-murales-de-arte-urbano-adornan-desde-hoy-los-centros-de-teatinos/>

CREADO EL: miércoles, 17 de noviembre de 2021, 14:43

MODIFICADO EL: viernes, 1 de abril de 2022, 13:39

URL FICHA: <https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=20341>

9) DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN:

Arreglos de acerado en exteriores de la fachada principal de la Facultad de Derecho.

UNIDAD FUNCIONAL: 10 SMART CAMPUS

FUENTE DE LA ACCIÓN: OTROS

CRITERIO EVALUACIÓN: V. INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS.

ÁMBITO DE LA ACCIÓN DE MEJORA: UNIVERSIDAD

SERVICIO CENTRAL IMPLICADO: SERVICIO DE INFRAESTRUCTURAS

ACTUACIONES A REALIZAR:

* Pedir presupuesto:

- Lateral Izquierdo Fachada:

40 m2 - Retirada de losas rotas en distintos niveles debido al movimiento de raíces de árboles que hay en la misma. Retirada y nivelado de la base para posterior colocación de baldosas.

10 uds - Baldosas de borde en la zona junto a ventanas de la conserjería. Retirada y sustitución de las mismas.

- Zona Centro:

10 m2 - Losas que hay rotas en la subida de escaleras y aledaños de la misma. Retirada y reposición.

1 ud - Suministro y colocación de arqueta de fundición medida 70x70cm, previa retirada de las existentes.

- Lateral Derecho:

2 uds - Suministro y colocación de arqueta de fundición medida 70x70cm, previa retirada de las existentes.

25 m2 - Losas rotas. Retirada y nivelado de la base, suministro y colocación de baldosas.

- Lateral Aparcamiento para personas con discapacidad:

20 m2 - Losas rotas. Retirada y nivelado de la base, suministro y colocación de baldosas.

1 ud - Suministro y colocación de arqueta de fundición medida 50x50cm, previa retirada de las existentes.

40 ml - Tapado de la unión del paramento con el acerado producido por el movimiento del terreno.

* Reserva de crédito por parte del Vicerrectorado de Smart Campus.

RESPONSABLE: ORTEGA CASANOVA, JOAQUIN

CARGO DEL RESPONSABLE: Vicerrector Adjunto de Infraestructuras

FECHA PREVISTA FINALIZACIÓN: 30 de junio de 2022

PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN:

Fotografías de la actuación realizada.

CUMPLIMIENTO: SI

VALORACIÓN DEL CUMPLIMIENTO Y EVIDENCIAS:

Actuación finalizada en diciembre de 2021.





Se adjunta presupuesto.

[Malcovi PRES 50 DERECHO EXTERIORES VARIOS .pdf](#)

CREADO EL: jueves, 31 de marzo de 2022, 17:16

MODIFICADO EL: domingo, 3 de abril de 2022, 13:43

URL FICHA: <https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=21125>

11) DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN:

Pintura de zona de trabajo del Servicio de Preinscripción.

FUENTE DE LA ACCIÓN: OTROS

CRITERIO EVALUACIÓN: V. INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS.

ÁMBITO DE LA ACCIÓN DE MEJORA: CENTRO

ACTUACIONES A REALIZAR:

* Pedir presupuesto de pintura (Preinscripción, Sala de espera, Pasillo, Despacho, cancela de entrada):

1.- Protección de focos, puertas y resto de mobiliario.

2.- Pintura de paramentos verticales en diferentes colores a elegir por la facultad y pasillos en color blanco.

3.- Pintura de paramentos horizontales de las diferentes estancias con una pintura plástica blanca, de primera calidad.

* Reserva de crédito con cargo al presupuesto de la Facultad de Derecho.

RESPONSABLE: HINOJOSA TORRALVO, JUAN JOSE

CARGO DEL RESPONSABLE: Decano de la Facultad de Derecho

FECHA PREVISTA FINALIZACIÓN: 30 de junio de 2022

PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN:

Notificación de la reserva de crédito.

CUMPLIMIENTO: EN PROCESO

VALORACIÓN DEL CUMPLIMIENTO Y EVIDENCIAS:

Actuación a realizar en el periodo de vacaciones de Semana Santa.

Presupuesto y Notificación de la reserva de crédito.

[Pinturas AM PREINSCRIPCION
DERECHO Presupuesto NotReserva_18032022.pdf](#)

CREADO EL: jueves, 31 de marzo de 2022, 16:46

MODIFICADO EL: jueves, 31 de marzo de 2022, 17:28

URL FICHA: <https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=21124>

12) DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN:

Reparaciones en cubierta del edificio de la Facultad de Derecho.

UNIDAD FUNCIONAL: 10 SMART CAMPUS

FUENTE DE LA ACCIÓN: OTROS

CRITERIO EVALUACIÓN: V. INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS.

ÁMBITO DE LA ACCIÓN DE MEJORA: UNIVERSIDAD

SERVICIO CENTRAL IMPLICADO: SERVICIO DE INFRAESTRUCTURAS

ACTUACIONES A REALIZAR:

* Pedir presupuesto:

100 m2 - Desplazar la grava protectora y trasladar fuera de la zona a reparar, desmontar la cazoleta y sustitución de la misma, así como retirada de las placas de poliestireno y geotextil de protección. Apertura de regolas en petos. Limpieza de la zona a reparar. Suministro y colocación de lámina asfáltica, geotextil de protección y sustituir las placas de poliestireno extruído que estén rotas. Extendido de grava. Tapado de regolas con mortero en petos. Repasos de pintura en cubierta de la zona reparada y pintura en despacho manchado por las goteras.

* Reserva de crédito a cargo del Vicerrectorado de Smart Campus.

RESPONSABLE: ORTEGA CASANOVA, JOAQUIN

CARGO DEL RESPONSABLE: Vicerrector Adjunto de Infraestructuras

FECHA PREVISTA FINALIZACIÓN: 31 de marzo de 2022

PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN:

CUMPLIMIENTO: SI

VALORACIÓN DEL CUMPLIMIENTO Y EVIDENCIAS:

Actuación ejecutada en febrero de 2022.

Se adjunta presupuesto.

[VRSC Malcovi PRES 1 DERECHO CUBIERTA 11012022.pdf](#)

CREADO EL: jueves, 31 de marzo de 2022, 19:39

MODIFICADO EL: jueves, 31 de marzo de 2022, 19:39

URL FICHA: <https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=21128>

13) DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN:

Reforma del aseo del Despacho del Decano y Sala de Juntas

FUENTE DE LA ACCIÓN: OTROS

CRITERIO EVALUACIÓN: V. INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS.

ÁMBITO DE LA ACCIÓN DE MEJORA: CENTRO

ACTUACIONES A REALIZAR:

* Pedir presupuesto:

Desmontar el alicatado, techo, solería, inodoro, lavabo, tapajuntas puerta de entrada y retirada al vertedero. Alicatado con azulejos blanco mate y cenefa decorativa. Nivelar los paramentos. Suelo tipo gres porcelánico o mármol blanco macael. Suministro y colocación de inodoro, lavabo con mueble, grifería y espejo. Techo de escayola desmontable, placas de 60x60cm. Colocación de tapajuntas a la puerta, reguesos y cepillado de la misma. Suministro y colocación de luminaria led en techo del baño.

* Reserva de crédito a cargo del presupuesto de la Facultad de Derecho.

RESPONSABLE: HINOJOSA TORRALVO, JUAN JOSE

CARGO DEL RESPONSABLE: Decano de la Facultad de Derecho.

FECHA PREVISTA FINALIZACIÓN: 30 de junio de 2022

PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN: Presupuesto y Reserva de crédito correspondiente.

CUMPLIMIENTO SEGÚN DEVA: SIN VALORAR

CUMPLIMIENTO: SI

VALORACIÓN DEL CUMPLIMIENTO Y EVIDENCIAS:

Reforma materializada en enero de 2022.

Se adjunta notificación de la reserva de crédito nº 2021/0050380, junto al presupuesto.

[Presupuesto Reserva crédito Reforma Aseo-Despacho Decano-Sala Juntas.pdf](#)

CREADO EL: lunes, 7 de marzo de 2022, 13:06

MODIFICADO EL: jueves, 31 de marzo de 2022, 17:21

URL FICHA: <https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=20427>

14) DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN:

Reparación de Mobiliario de piedra en jardín, en zona exterior a Cafetería.

UNIDAD FUNCIONAL: 10 SMART CAMPUS

FUENTE DE LA ACCIÓN: OTROS

CRITERIO EVALUACIÓN: V. INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS.

ÁMBITO DE LA ACCIÓN DE MEJORA: UNIVERSIDAD

SERVICIO CENTRAL IMPLICADO: SERVICIO DE INFRAESTRUCTURAS

ACTUACIONES A REALIZAR:

* Solicitar presupuesto para reemplazar las mesas y bancos de piedra artificial, que han sufrido deterioros por actos vandálicos, en zona de jardín trasero de la Facultad de Derecho.

Se pretenden sustituir las piezas rotas siguientes:

6 uds. - Soportes para bancos.

4 uds. - Plataformas de bancos.

2 uds. - Plataformas de mesas.

Todo fabricado en hormigón armado de similares características a las ya existentes. Colocación de soportes para mesas y bancos anclados al suelo con hormigón (mortero). Retirada de sobrantes y piezas rotas.

* Reserva de crédito a cargo del Vicerrectorado de Smart Campus.

RESPONSABLE: ORTEGA CASANOVA, JOAQUIN

CARGO DEL RESPONSABLE: Vicerrector Adjunto de Infraestructuras

FECHA PREVISTA FINALIZACIÓN: 30 de abril de 2022

PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN:

Fotografías de la actuación realizada.

CUMPLIMIENTO: SI

VALORACIÓN DEL CUMPLIMIENTO Y EVIDENCIAS:

Actuación realizada en noviembre de 2021.

Se adjunta presupuesto.

[Prozatco2003s.I PRESUPUESTO 31 MOBILIARIO JARDIN DERECHO.pdf](#)





CREADO EL: jueves, 31 de marzo de 2022, 17:46

MODIFICADO EL: domingo, 3 de abril de 2022, 13:51

URL FICHA: <https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=21126>

15) DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN:

Adquisición e instalación de Arco de seguridad EM Simple para Biblioteca de la Facultad de Derecho.

FUENTE DE LA ACCIÓN: OTROS

CRITERIO EVALUACIÓN: V. INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS.

ÁMBITO DE LA ACCIÓN DE MEJORA: CENTRO

ACTUACIONES A REALIZAR:

* Pedir presupuesto:

Adquisición e instalación de un Arco de seguridad EM Simple (2 antenas 1 paso), Modelo seminuevo 3501 de 3M, para Biblioteca de la Facultad de Derecho.

* Reserva de crédito a cargo del presupuesto de la Facultad de Derecho.

RESPONSABLE: HINOJOSA TORRALVO, JUAN JOSE

CARGO DEL RESPONSABLE: Decano de la Facultad de Derecho

FECHA PREVISTA FINALIZACIÓN: 31 de marzo de 2022

PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN:

Presupuesto y notificación de la reserva de crédito.

CUMPLIMIENTO: SI

VALORACIÓN DEL CUMPLIMIENTO Y EVIDENCIAS:

Instalación efectuada en enero de 2022.

Se adjuntan presupuesto y notificación de la reserva de crédito.

[idcare_Presupuesto_NotReserva 136_ARCO SEMINUEVO_11012022.pdf](#)

CREADO EL: jueves, 31 de marzo de 2022, 19:52

MODIFICADO EL: domingo, 3 de abril de 2022, 14:16

URL FICHA: <https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=21129>

1.3. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS Y ACCIONES DE MEJORA DE CURSOS ANTERIORES EN PROCESO

- **CURSO ACADÉMICO 2016/2017**

1) DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN:

Ampliación de las instalaciones de la Facultad de Derecho, mediante la construcción de un nuevo edificio integrado.

UNIDAD FUNCIONAL: 10 SMART CAMPUS

FUENTE DE LA ACCIÓN: OBJETIVO ESTRATÉGICO DEL CENTRO.

CRITERIO EVALUACIÓN: V. INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS.

ÁMBITO DE LA ACCIÓN DE MEJORA: UNIVERSIDAD

SERVICIO CENTRAL IMPLICADO: SERVICIO DE INFRAESTRUCTURAS

ACTUACIONES A REALIZAR:

1) Acuerdo entre el Decano de la Facultad de Derecho y el Rector de la Universidad de Málaga para la construcción del nuevo edificio integrado.

Ya se ha fraguado el acuerdo político favorable -en el seno de la Universidad de Málaga- para la ampliación de la Facultad de Derecho, mediante la construcción de un nuevo edificio integrado.

2) Redacción de las directrices del proyecto arquitectónico de ampliación de la Facultad de Derecho por los servicios técnicos del Vicerrectorado de Smart Campus.

Los Servicios Técnicos del Vicerrectorado de Smart Campus conocen las necesidades de espacios que atenderá el nuevo edificio integrado, y tienen preparados los informes arquitectónicos correspondientes.

3) Concurso público para la adjudicación de esta nueva obra.

4) Proceso de construcción.

RESPONSABLE: BARCO MORENO, RAQUEL

CARGO DEL RESPONSABLE: Vicerrectora de Smart-Campus

FECHA PREVISTA FINALIZACIÓN: 31 de diciembre de 2027

PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN:

Licitación del concurso público para la realización de esta obra, por parte del Vicerrectorado de Smart Campus de la UMA.

CUMPLIMIENTO: EN PROCESO.

VALORACIÓN DEL CUMPLIMIENTO Y EVIDENCIAS:

Este importante proyecto de infraestructuras para la Facultad de Derecho ha estado siendo postergado desde el ejercicio 2015 en adelante, en los diferentes planes plurianuales de inversiones incorporados en los Presupuestos de la Universidad de Málaga, debido a las restricciones presupuestarias y a la insuficiente capacidad financiera para emprenderlo, como se comprueba en la siguiente evolución de las cambiantes previsiones presupuestarias:

PRESUPUESTO 2015 DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

DETALLE DE LOS CREDITOS PRESUPUESTARIOS ASIGNADOS A INVERSIONES (pp. 170):

EDIFICIO ANEXO F. DERECHO

Crédito 2015	200.000 €
--------------	-----------

PRESUPUESTO 2016 DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

PLAN PLURIANUAL DE INVERSIONES (pp. 47):

CENTRO/ZONA:

AMPLIACIÓN DERECHO

2016	300.000 €
2017	2.800.000 €
2018	1.000.000 €
2019	0 €
IMPORTE TOTAL	4.100.000 €

PRESUPUESTO 2017 DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

PLAN PLURIANUAL DE INVERSIONES (pp. 57):

CENTRO/ZONA:

DERECHO: AMPLIACIÓN

PREVISTO 2017	60.000 €
PREVISTO 2018	1.500.000 €
PREVISTO 2019	2.440.000 €
PREVISTO 2020	0 €

PRESUPUESTO 2018 DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

PLAN PLURIANUAL DE INVERSIONES (pp. 63):

CENTRO/ZONA:

F. DERECHO: AMPLIACIÓN

PREVISTO 2018	60.000 €
PREVISTO 2019	1.650.000 €
PREVISTO 2020	2.290.000 €
PREVISTO 2021	0 €

PRESUPUESTO 2019 DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

PLAN PLURIANUAL DE INVERSIONES UMA 2019-2022 (pp. 87):

CENTRO/ZONA:

F. DERECHO: AMPLIACIÓN

GASTO COMPROMETIDO 2018	0 €
PREVISTO 2019	60.000 €
PREVISTO 2020	1.650.000 €
PREVISTO 2021	2.290.000 €
PREVISTO 2022	0 €

PRESUPUESTO 2020 DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

PLAN PLURIANUAL DE INVERSIONES UMA 2020-2023 (pp. 93):

CENTRO/ZONA:

F. DERECHO: AMPLIACIÓN

GASTO COMPROMETIDO 2019	0 €
PREVISTO 2020	60.000 €
PREVISTO 2021	1.000.000 €
PREVISTO 2022	4.940.000 €
PREVISTO 2023	0 €

PRESUPUESTO 2021 DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

PLAN PLURIANUAL DE INVERSIONES UMA 2021-2024 (pp. 98):

CENTRO/ZONA:

F. DERECHO: AMPLIACIÓN

2021	240.000 €
2022	2.000.000 €
2023	3.760.000 €
2024	0 €

PRESUPUESTO 2022 DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

PLAN PLURIANUAL DE INVERSIONES UMA 2022-2025 (pp. 84):

CENTRO/ZONA:

F. DERECHO: AMPLIACIÓN

2022	0 €
2023	0 €
2024	240.000 €
2025	2.000.000 €

Como puede comprobarse, en el último Presupuesto UMA de 2022 se ha vuelto a trasladar hacia el año 2024 el inicio de las actuaciones de este proyecto, pese a encontrarse programado desde el año 2015. Por ello, se ha trasladado la fecha de cumplimiento de este objetivo estratégico hasta finales de 2027.

CREADO EL: martes, 22 de enero de 2019, 10:23

MODIFICADO EL: viernes, 1 de abril de 2022, 12:39

URL FICHA: <https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=13304>

2) DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN:

Creación de una Clínica Jurídica con finalidad docente.

UNIDAD FUNCIONAL: 10 SMART CAMPUS

FUENTE DE LA ACCIÓN: OBJETIVO ESTRATÉGICO DEL CENTRO

CRITERIO EVALUACIÓN: V. INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS.

ÁMBITO DE LA ACCIÓN DE MEJORA: CENTRO

SERVICIO CENTRAL IMPLICADO: SERVICIO DE INFRAESTRUCTURAS

ACTUACIONES A REALIZAR:

Está previsto asignar un espacio del nuevo edificio integrado de la Facultad de Derecho, aún por construir, a este uso.

RESPONSABLE: HINOJOSA TORRALVO, JUAN JOSE

CARGO DEL RESPONSABLE: Decano de la Facultad de Derecho

FECHA PREVISTA FINALIZACIÓN: 31 de diciembre de 2027

PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN:

Esta actuación está supeditada a la previa construcción del nuevo edificio integrado de la Facultad de Derecho.

CUMPLIMIENTO: EN PROCESO.

VALORACIÓN DEL CUMPLIMIENTO Y EVIDENCIAS:

Este objetivo a largo plazo está supeditado a la previa construcción del nuevo edificio integrado en la Facultad de Derecho, un objetivo estratégico cuya ficha puede consultarse en este enlace:

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=13304>

Como allí se detalla, los sucesivos traslados hacia adelante de las previsiones presupuestarias recogidas en los planes de inversión plurianuales para la ejecución de aquel proyecto, van a condicionar el retardo en la disponibilidad de este espacio destinado a la Clínica Jurídica. Por ello se retrasa la fecha de finalización de esta acción a finales de 2027.

CREADO EL: martes, 22 de enero de 2019, 11:51

MODIFICADO EL: viernes, 1 de abril de 2022, 12:45

URL FICHA: <https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=13311>

- **CURSO ACADÉMICO 2019/2020**

1) DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN:

Aprobación de la reforma del Plan de Estudios de la doble titulación de Graduado/a en Administración y Dirección de Empresas (ADE) + Graduado/a en Derecho por la Universidad de Málaga, para adaptarlo a la Memoria del Modificación del título de Graduado/a en Derecho de 2020.

UNIDAD FUNCIONAL: 23 ORDENACIÓN ACADÉMICA

FUENTE DE LA ACCIÓN: OBJETIVO ESTRATÉGICO DEL CENTRO.

CRITERIO EVALUACIÓN: III. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL

PROGRAMA FORMATIVO/PROCESO DE IMPLANTACIÓN DEL TÍTULO

ÁMBITO DE LA ACCIÓN DE MEJORA: UNIVERSIDAD

SERVICIO CENTRAL IMPLICADO: SERVICIO DE ORDENACIÓN ACADÉMICA

ACTUACIONES A REALIZAR:

- Acuerdo para establecer los contenidos del nuevo Plan de Estudios de la doble titulación, por parte de los Decanos de las Facultades de Ciencias Económicas y Empresariales, y de Derecho.
- Aprobación de dicho acuerdo por las Juntas de Centro de ambas Facultades.
- Aprobación definitiva del nuevo Plan de Estudios por el Consejo de Gobierno de la UMA.

RESPONSABLE: PIMENTEL SANCHEZ, ERNESTO

CARGO DEL RESPONSABLE: Vicerrector de Estudios

FECHA PREVISTA FINALIZACIÓN: 31 de diciembre de 2021

PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN:

Acta de la sesión del Consejo de Gobierno de la UMA en la que se apruebe el nuevo Plan de Estudios de la doble titulación.

Anexo a la misma con el contenido de la modificación de itinerario del doble grado.

CUMPLIMIENTO: SI.

VALORACIÓN DEL CUMPLIMIENTO Y EVIDENCIAS:

El Documento de adaptación de la estructura y organización docente de la titulación conjunta ADE + DERECHO, aprobada en Junta de Centro de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales el 28 de marzo de 2011 y en la Junta de Centro de la Facultad de Derecho el 11 de abril de 2011, a la modificación de los planes de estudios del Grado en Derecho de 2020, fue aprobado por la Junta de Gobierno de la Universidad de Málaga en su sesión de 21 de diciembre de 2021, como se evidencia en el acta de la misma, disponible en este enlace:

https://www.uma.es/secretariageneral/newsecgen/index.php?option=com_content&view=article&id=1004:cg211221&catid=202&Itemid=128

Dicho Documento, que constituye el Anexo 13 del acta anterior, igualmente puede consultarse en este enlace:

https://www.uma.es/secretariageneral/normativa/propia/consejo/diciembre_2021/Anexo13.pdf

CREADO EL: martes, 3 de marzo de 2020, 19:57

MODIFICADO EL: viernes, 25 de marzo de 2022, 20:36

URL FICHA: <https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=18576>

2) DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN:

Creación y equipamiento del Aula de Docencia Avanzada (ADA) de la Facultad de Derecho.

FUENTE DE LA ACCIÓN: OBJETIVO ESTRATÉGICO DEL CENTRO.

CRITERIO EVALUACIÓN: V. INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS.

ÁMBITO DE LA ACCIÓN DE MEJORA: UNIVERSIDAD

SERVICIO CENTRAL IMPLICADO: OTROS (ENSEÑANZA VIRTUAL Y LABORATORIOS TECNOLÓGICOS)

ACTUACIONES A REALIZAR:

- Solicitud de la creación y equipamiento del ADA en el Aula Judicial de la Facultad de Derecho a la Dirección de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.

- Encargar la puesta en funcionamiento del ADA al Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecnológicos, considerando los requerimientos técnicos del Ministerio de Justicia al objeto de poder celebrarse juicios reales en el Aula Judicial.

RESPONSABLE: LOPEZ MUÑOZ, FRANCISCO JAVIER

CARGO DEL RESPONSABLE: Vicerrector de Empresa, Territorio y Transformación Digital

FECHA PREVISTA FINALIZACIÓN: 31 de diciembre de 2023

PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN Y/O COMPROBACIÓN:

- Solicitud realizada para la creación y equipamiento del ADA en el Aula Judicial de la Facultad de Derecho a la Dirección de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.

- Realizar, en su caso, el concurso de licitación para la puesta en funcionamiento del ADA, considerando los requerimientos técnicos del Ministerio de Justicia al objeto de poder celebrarse juicios reales en el Aula Judicial.

CUMPLIMIENTO: INACTIVA/OBSOLETA.

VALORACIÓN DEL CUMPLIMIENTO Y EVIDENCIAS:

Se elimina esta acción de mejora, al haberse registrado otra con el mismo contenido en el curso académico 2021-2022, en el siguiente enlace:

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=21134>

CREADO EL: martes, 3 de marzo de 2020, 20:08

MODIFICADO EL: lunes, 4 de abril de 2022, 17:49

URL FICHA: <https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=18577>

3) DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN:

Adquisición e instalación de 8 pantallas de proyección eléctrica 16:9 100” 220x124, para las aulas docentes: 1, 3, 7, 8, 9, 11, 12, y 13. Y de otras 6 pantallas de proyección eléctrica 16:9 135” 305x170, para las aulas docentes: 6, 14, 15, 16, 17, y 18.

UNIDAD FUNCIONAL: 15 APOYO TECNOLÓGICO A LA DOCENCIA

FUENTE DE LA ACCIÓN: OTROS.

CRITERIO EVALUACIÓN: V. INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS.

ÁMBITO DE LA ACCIÓN DE MEJORA: UNIVERSIDAD

SERVICIO CENTRAL IMPLICADO: OTROS

ACTUACIONES A REALIZAR:

- Solicitud de adquisición e instalación en las aulas docentes de estas 14 pantallas automatizadas, a la Dirección de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.
- Puesta en funcionamiento de las referidas pantallas.

RESPONSABLE: GIRALT GARCIA, VICTORIANO F.

CARGO DEL RESPONSABLE: Dirección de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones

FECHA PREVISTA FINALIZACIÓN: 31 de diciembre de 2021

CUMPLIMIENTO: INACTIVA/OBSOLETA.

VALORACIÓN DEL CUMPLIMIENTO Y EVIDENCIAS:

Se anula esta acción de mejora, al haberse incluido con posterioridad este equipamiento -entre otros-, en el Procedimiento de contratación de referencia SU.30/2021 PAR, relativo al “Suministro e instalación de material audiovisual en diversos espacios de la Facultad de Derecho de la Universidad de Málaga”, como puede consultarse en el objetivo estratégico de la Facultad de Derecho del curso 2021/2002, en el siguiente enlace:

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=21127>

CREADO EL: martes, 3 de marzo de 2020, 20:11

MODIFICADO EL: viernes, 1 de abril de 2022, 13:31

URL FICHA: <https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=18578>

4) DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN:

Adquisición e instalación de 20 equipos completos de ordenador para puestos de estudio/trabajo en el Aula Thomson Reuters (antigua Aula Aranzadi).

UNIDAD FUNCIONAL: 15 APOYO TECNOLÓGICO A LA DOCENCIA

FUENTE DE LA ACCIÓN: OTROS

CRITERIO EVALUACIÓN: V. INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS.

ÁMBITO DE LA ACCIÓN DE MEJORA: UNIVERSIDAD

SERVICIO CENTRAL IMPLICADO: OTROS (ENSEÑANZA VIRTUAL Y LABORATORIOS TECNOLÓGICOS)

ACTUACIONES A REALIZAR:

- Solicitud de adquisición e instalación de 20 equipos completos de ordenador, al Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecnológicos.
- Puesta en funcionamiento de los referidos equipos.

RESPONSABLE: LOPEZ MUÑOZ, FRANCISCO JAVIER

CARGO DEL RESPONSABLE: Vicerrector de Empresa, Territorio y Transformación Digital

FECHA PREVISTA FINALIZACIÓN: 31 de diciembre de 2023

CUMPLIMIENTO: EN PROCESO

CREADO EL: martes, 3 de marzo de 2020, 20:14

MODIFICADO EL: viernes, 1 de abril de 2022, 13:27

URL FICHA: <https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=18579>

2. MEMORIAS DE RESULTADOS DE LOS TÍTULOS DE GRADO Y MÁSTER

2.1. GRADUADO/A EN DERECHO.....	42
2.2. GRADUADO/A EN CRIMINOLOGÍA.....	45
2.3. MÁSTER UNIVERSITARIO EN ABOGACÍA.....	47
2.4. MÁSTER UNIVERSITARIO EN ASESORÍA JURÍDICA DE EMPRESAS...	49
2.5. MÁSTER UNIVERSITARIO EN CRIMINALIDAD E INTERVENCIÓN SOCIAL EN MENORES.....	50
2.6. MÁSTER UNIVERSITARIO EN DERECHO DE LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO, EL URBANISMO Y EL MEDIO AMBIENTE.....	52
2.7. MÁSTER UNIVERSITARIO EN DERECHO PENAL Y POLÍTICA CRIMINAL.....	53
2.8. MÁSTER UNIVERSITARIO EN MEDIACIÓN.....	54

2.1. GRADUADO/A EN DERECHO

ANÁLISIS DE RESULTADOS

Se adjunta el Autoinforme de Renovación de la Acreditación de la convocatoria 2021-22, donde se hace un análisis del desarrollo del título en el curso 2020-21.

A continuación se hace un análisis de los resultados de las principales tasas del curso 2020-21, ya que a fecha de elaboración del Autoinforme (octubre de 2021) no se disponía de dichos resultados.

La siguiente tabla recoge las principales tasas:

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IN11. Tasa de Rendimiento (dwh)	67,25 %	66,83 %	64,09 %	64,39 %	76,91 %	70,28 %
IN12. Tasa de Éxito (dwh)	83,13 %	81,93 %	81,96 %	82,14 %	87,84 %	78,73 %
IN13. Tasa de Eficiencia (créditos necesarios/créditos matriculados) dwh	86,53 %	85,21 %	86,53 %	85,56 %	83,93 %	84,35 %
IN13. Tasa de Eficiencia SIIU (Rendimiento de los graduados)	81,79	79,61	80,58	78,29	75,39	
IN16. Tasa de abandono 1er año s/ R.D. (cohorte de nuevo ingreso) D...	18,84 %	17,16 %	16,67 %	19,30 %	13,11 %	
IN17. Tasa de cambio del estudio en 1er año(cohorte de nuevo ingreso)	11,21	9,47	6,61			
IN18. Tasa de graduación RD 1393 Grados (Cohorte de nuevo ingreso)...	52,29 %					
IN18. Tasa de graduación RD 1393 Máster (Cohorte de nuevo ingreso)						

La siguiente tabla recoge los datos de oferta-demanda:

GRADOS

	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
N_PLAZAS_OFERTADAS para 1	325	325	325	325
Solicitudes en primera opción	478	427	480	458
IN02. Matrícula fase final (número de plazas autorizadas DUA)	334	334	344	328
IN03. Matrícula estudiantes en primera opción	273	294	282	265
IN05. Tasa de ocupación de la titulación (matricula/oferta)	102,77 %	102,77 %	105,85 %	100,92 %
IN06. Tasa de preferencia de la titulación (solicitudes 1º opción/oferta)	147,1 %	131,4 %	147,7 %	140,9 %
IN54. Tasa de adecuación	69,87 %	78,22 %	71,67 %	71,62 %
Nota de corte	8,61	7,67	8,88	
IN07. Promedio de Nota admisión. Estudiantes procedentes de PAU	10,20	9,87		

La siguiente tabla recoge los resultados de satisfacción del estudiante con el título:

Valoración por ítem del Cuestionario de Alumnos del SGC

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IN27. Coordinación entre el profesorado de las distintas asignaturas de la titulación	2,27	2,56		2,49
Respuestas encuesta estudiantes más Respuestas	160	274	199	56
Participación alumnos	10,55 %	18,23 %	13,29 %	3,74 %
IN28. Información facilitada y/o disponible sobre la Titulación	3,30	3,63		3,38
IN29. Actividades de apoyo a la formación (seminarios, talleres, charlas, etc.)	3,09	3,36	2,95	3,19
Actividades de acogida en primer curso	2,17	2,35	2,93	2,35
IN41. Aulas, talleres, laboratorios y otros espacios de docencia	2,61	2,74	3,25	3,00
Servicio de conserjería	4,07	4,28		4,00
Servicio de secretaría	2,24	3,09	2,89	3,16
Servicio de biblioteca	4,05	4,07	3,75	
Servicio del aula de informática	3,21	3,36	3,12	3,18
Servicio de reprografía	3,70	3,89		3,89
Servicio de limpieza	4,37	4,53		4,31
Servicio de cafetería	4,43	4,36		4,39
IN42. Valoración global del título		3,29		3,21

La siguiente tabla recoge los resultados de la encuesta de opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado:

Nº	Aspectos a valorar	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
1	El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, procedimiento de evaluación,...)	4,03	4,36	4,46	4,37
2	El profesor cumple con la planificación establecida en la guía docente/programa de la asignatura (objetivos, sistemas de evaluación, biografía y otras fuentes de información recomendadas)	4,13	4,47	4,58	4,46
3	Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4,16	4,49	4,54	4,48
4	El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	3,96	4,31	4,36	4,27
5	Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual,...) que facilitan el aprendizaje	3,80	4,16	4,22	4,17
6	Explica con claridad, seguridad y resalta los contenidos importantes	3,95	4,24	4,25	4,20
7	Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	4,02	4,29	4,33	4,32
8	Resuelve las dudas que se le plantean	4,23	4,47	4,55	4,48
9	Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura (comunicación fluida y espontánea)	3,82	4,08	4,13	4,11
10	Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	4,45	4,64	4,64	4,61
11	Tengo claro lo que debo aprender para superar esta asignatura	3,85	4,17	4,26	4,22
12	Los criterios y sistemas de evaluación establecidos los considero adecuados para valorar mi aprendizaje	3,74	4,01	4,10	4,06
13	Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) están contribuyendo a alcanzar los objetivos de la asignatura	3,85	4,16	4,25	4,23
14	Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,00	4,34	4,36	4,31

La siguiente tabla recoge los resultados de satisfacción de los graduados:

Valoración por ítem del cuestionario de graduados

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IN15. Estudiantes egresados	260	239	282	257
Nº respuestas	53	5	84	13
Nº respuestas dividido por Estudiantes Egresados	20 %	2 %	30 %	5 %
Organización del título	3,06	4,67	3,21	3,00
Contenidos del plan de estudios				
Calidad docente del profesorado	3,58	4,00	3,37	3,15
Formación teórica recibida				
Formación práctica recibida				
Prácticas curriculares				
Instalaciones del Centro	3,25	4,00	3,30	3,23
Adecuación de la formación recibida		3,33	2,55	2,27
Conocimientos teóricos/prácticos adquiridos con el título	3,53	4,33	3,31	3,15
Adquisición de competencias del título		4,00	3,29	3,08

En el curso 2020-21 ningún profesor participa en el cuestionario de profesores del Sistema de Calidad.

La siguiente tabla recoge los resultados de satisfacción de estudiantes con las prácticas y de empleadores que participan en prácticas:

TIPO	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
GRADO						
Total prácticas curriculares+extra	29	36	88	74	53	82
IN32. Prácticas curriculares matriculadas						
Prácticas curriculares superadas						
IN33. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas curriculares						4,60
Nivel satisfacción de las empresas curriculares						4,72
Nivel satisfacción estudiante con la supervisión del tutor laboral prácticas curriculares						4,62
Nivel de satisfacción con la disponibilidad del tutor académico prácticas curriculares						4,81
Prácticas extracurriculares	29	36	88	74	53	82
IN34. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas extracurriculares	4,41	4,27	4,22	4,32	4,32	4,53
Nivel satisfacción estudiante con la supervisión del tutor laboral prácticas extracurriculares	4,52	4,39	4,45	4,36	4,50	4,76
Nivel de satisfacción con la disponibilidad del tutor académico prácticas extracurriculares	3,98	3,79	4,03	4,00	3,86	4,41
IN35. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas extracurriculares	3,98	3,91	4,26	3,89	4,29	4,62
IN49. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas curriculares						4,72

ARCHIVO: [AutoinformeRA_GDerecho_Conv21-22.pdf](#)

CREADO EL: martes, 8 de marzo de 2022, 14:24

MODIFICADO EL: viernes, 11 de marzo de 2022, 11:32

URL FICHA: <https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=4&rid=20463>

2.2. GRADUADO/A EN CRIMINOLOGÍA

ANÁLISIS DE RESULTADOS

Se adjunta el Autoinforme de Renovación de la Acreditación de la convocatoria 2021-22, donde se hace un análisis del desarrollo del título en el curso 2020-21.

A continuación se hace un análisis de los resultados de las principales tasas del curso 2020-21, ya que a fecha de elaboración del Autoinforme (octubre de 2021) no se disponía de dichos resultados:

OFERTA, DEMANDA Y MATRÍCULA

Tanto el número de alumnos de nuevo ingreso (119), como el número de alumnos matriculados en total (486) aumentaron en el curso 2020-21, situándose en los valores más altos desde 2017-18. La nota de corte fue la más alta de los últimos 3 cursos disponibles (10,48). Solo 4 alumnos de nuevo ingreso tienen nacionalidad diferente de la española.

EGRESADOS

Aunque, desde 2013-14, la media de tiempo para egresarse ha mostrado una tendencia al aumento (probablemente afectada por lo reciente del título), en el curso 2020-21 ha descendido muy levemente con respecto al año anterior (4,70 y 4,73, respectivamente). El número de estudiantes egresados en 2020-21 ha sido el más elevado desde 2013-14, con 115 alumnos/as.

RESULTADOS DEL TÍTULO

Por lo que se refiere a los resultados del título, la tasa de rendimiento ha mostrado igualmente una tendencia creciente desde 2015-16, alcanzándose la cota superior en 2020-21, con un 90,22%. La tasa de éxito y la tasa de eficiencia, sin embargo, experimentan oscilaciones y, para el curso 2020-21, se obtienen valores intermedios en ambas series (94,28% y 93,91%, respectivamente).

La nota media prácticamente se mantiene inalterada en los últimos cuatro cursos, siendo de 7,04 en 2020-21. Asimismo, el porcentaje de no presentados y de suspensos desciende en 2020-21 con respecto a los seis cursos anteriores y se sitúa en un 6,73%, para los primeros, y un 2,87%, para los segundos.

MOVILIDAD

El número relativo de estudiantes que participan en movilidad saliente se ha reducido en el último curso como consecuencia, probablemente, de la pandemia provocada por la covid-19.

PROFESORADO

El porcentaje de profesorado funcionario desciende desde un 61,76% en 2019-20 a un 55,88% en 2020-21, si bien el porcentaje con evaluación docente se ha doblado del 9% en 2019-20 al 18% en 2020-21, y el de profesores doctores se mantiene similar en los últimos cuatro cursos, con un 100%. Otro dato favorable

es el porcentaje de sexenios vivos dividido por los profesores que pueden pedirlos, que pasa del 53,57% en 2019-20, al 59,26% en 2020-21. Igualmente positivo es el hecho de que en 2020-21 un 88,24% del profesorado en el grado en Criminología realizara cursos de formación, valor más alto para la serie desde 2017-18.

SATISFACCIÓN

En general, los niveles de satisfacción del alumnado en los diferentes ítems se han visto poco modificados en el último curso con respecto al anterior. Tratándose de dos años académicos atípicos por el inicio de la pandemia a finales del curso 2019-20 y la continuación de una situación irregular en la docencia durante gran parte del 2020-21, habrá que esperar a ver hasta qué punto los valores observados responden a una coyuntura particular y especialmente compleja, o se vuelven estructurales.

Por ejemplo, el nivel de satisfacción con la coordinación del profesorado se ha mantenido aproximadamente similar al de 2018-19 (último dato disponible), en un 3,04 (muy cercano a la media de todos los títulos, 3,05). La satisfacción con la información disponible en la web ha subido levemente (de 3,34 en 2018-19 a 3,46 en 2020-21), así como el nivel de satisfacción del estudiante con los estudios (que pasa de 3,52 en 2018-19 a 3,60 en 2020-21).

El nivel de satisfacción general con el profesorado desciende ligeramente (de 4,45 en 2019-20 a 4,25 en 2020-21), si bien con valores más altos que la media para todos los títulos (4,08). Los ítems que mejor puntúan son los de la movilidad saliente (4,75) y las actividades de orientación profesional (4,69).

ARCHIVO: [AutoinformeRA_GCriminolog_Conv21-22.pdf](#)

CREADO EL: martes, 8 de marzo de 2022, 14:23

MODIFICADO EL: martes, 29 de marzo de 2022, 17:40

URL FICHA: <https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=4&rid=20462>

2.3. MÁSTER UNIVERSITARIO EN ABOGACÍA

ANÁLISIS DE RESULTADOS

Se adjunta el Autoinforme de Renovación de la Acreditación de la convocatoria 2021-22, donde se hace un análisis del desarrollo del título en el curso 2020-21.

A continuación se hace un análisis de los resultados de las principales tasas del curso 2020-21, ya que a fecha de elaboración del Autoinforme (octubre de 2021) no se disponía de dichos resultados.

En la página web del Máster se recoge una tabla con los principales resultados:

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Número de plazas ofertadas	160	160	160	160
Matrícula de nuevo ingreso	161	161	157	159
Demanda de la titulación (solicitudes en primera opción/oferta)	129,38 %	136,25 %	110,00 %	133,75 %
Ocupación de la titulación (matriculados/plazas ofertadas)	100,63 %	100,63 %	98,13 %	99,38 %
Número de alumnos graduados	138	139	138	
Tasa de rendimiento (créditos superados/matriculados)	95,81 %	95,16 %	96,45 %	98,30 %
Tasa de éxito (créditos superados/presentados)	98,40 %	97,52 %	99,61 %	99,70 %
Tasa de abandono (cohorte de nuevo ingreso)	6,00 %	3,33 %	0,66 %	
Tasa de graduación (cohorte de nuevo ingreso)	91,33 %			
Tasa de eficiencia (créditos necesarios/créditos matriculados)	98,57 %	99,28 %	98,22 %	99,58 %
Tasa de afiliación a la Seguridad Social a los 4 años de terminar				
Satisfacción general de los alumnos con el título (1-5)	3,22	2,62	1,48	1,24
Satisfacción general de los egresados con el título (1-5)	3,55		3,13	
Satisfacción general de los alumnos con la actuación docente (1-5)		4,43	4,26	4,32

Se observa que en el curso 2020-2021 los resultados mejoran levemente con respecto al curso anterior, teniendo una elevada demanda (417 solicitudes en el curso 2020-21).

Los resultados de satisfacción de los grupos de interés son positivos, pero se observa una baja participación. Desde la Coordinación del Máster se difundirán los distintos cuestionarios para intentar aumentar la participación.

ANÁLISIS DE LOS PLANES DE MEJORA:

Ver Autoinforme de Renovación de Acreditación.

DEFINICIÓN DE LOS NUEVOS PLANES DE MEJORA:

En el curso 2021-22, tras la revisión del Sistema, se define la siguiente ficha de plan de mejora:

Aumentar la participación en los cuestionarios de satisfacción del SGC

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=20482>

ARCHIVO: [AutoinformeRA_MAbogacia_Conv21-22.pdf](#)

CREADO EL: martes, 8 de marzo de 2022, 14:25

MODIFICADO EL: miércoles, 9 de marzo de 2022, 12:36

URL FICHA: <https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=4&rid=20464>

2.4. MÁSTER UNIVERSITARIO EN ASESORÍA JURÍDICA DE EMPRESAS

ANÁLISIS DE RESULTADOS

El título ha participado en el proceso de seguimiento de la DEVA de la convocatoria 2021-22 presentado un Autoinforme de Seguimiento del curso 2020-21 en febrero de 2022.

Dicho Autoinforme de Seguimiento se adjunta como archivo y se considera como Memoria de Resultados del Título del curso 2020-21.

ARCHIVO: [AutoinformeSeguim MAJE Conv21-22.pdf](#)

CREADO EL: jueves, 10 de marzo de 2022, 12:58

MODIFICADO EL: jueves, 10 de marzo de 2022, 12:58

URL FICHA: <https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=4&rid=20496>

2.5. MÁSTER UNIVERSITARIO EN CRIMINALIDAD E INTERVENCIÓN SOCIAL EN MENORES

ANÁLISIS DE RESULTADOS

DOCENCIA PRESENCIAL-VIRTUAL COVID

ELABORACIÓN MEMORIA

OFERTA-DEMANDA

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN01. Número de plazas ofertadas	30	30	30	30	30
Solicitudes totales				515	442
Solicitudes en primera opción	75	81	82	117	108
IN02. Matrícula fase final (número de plazas autorizadas DUA)	30	31	30	30	34
IN05. Tasa de ocupación de la titulación	100,00 %	103,33 %	100,00 %	100,00 %	113,33 %
IN06. Tasa de demanda (Demanda/Oferta)				1716,67 %	1473,33 %

PRINCIPALES TASAS

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IN11. Tasa de Rendimiento (dwh)	89,67 %	92,19 %	93,29 %	85,93 %	90,14 %	81,20 %
IN12. Tasa de Éxito (dwh)	99,20 %	99,70 %	98,65 %	100,00 %	100,00 %	99,50 %
IN13. Tasa de Eficiencia (créditos necesarios/créditos matriculados) dwh	94,59 %	93,92 %	92,63 %	97,78 %	98,54 %	97,27 %
IN13. Tasa de Eficiencia SIU (Rendimiento de los graduados)	89,49	98,33	95,73	96,67	93,18	
IN16. Tasa de abandono 1er año s/ R.D. (cohorte de nuevo ingreso) D...	3,33 %	0,00 %	8,33 %	3,23 %		
IN17. Tasa de cambio del estudio en 1er año (cohorte de nuevo ingreso)	0,00	0,00	0,00			
IN18. Tasa de graduación RD 1393 Grados (Cohorte de nuevo ingreso)...						
IN18. Tasa de graduación RD 1393 Máster (Cohorte de nuevo ingreso)	93,33 %	84,62 %	62,50 %			

PREVISIÓN MEMORIA

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
97	3	92

DATOS DEL ÁMBITO ISCED "CIENCIAS SOCIALES Y DEL COMPORTAMIENTO"

Indicadores del ámbito de la titulación a comparar

Ámbito de estudio ISCED 2013	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Ciencias sociales y del comportamiento (otros estudios)						
Tasa de Rendimiento			90,70 %	92,68 %	92,63 %	91,58 %
Tasa de Éxito			97,93 %	98,17 %	98,04 %	99,46 %
Tasa de Evaluación			92,61 %	94,39 %	94,50 %	92,07 %
Tasa de Graduación		84,00 %	53,41 %	83,09 %		
Tasa de Abandono	32,76 %	9,07 %	18,18 %	4,95 %		

RESULTADOS DE SATISFACCIÓN

Indicadores de rendimiento

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Nivel de satisfacción del estudiante con la coordinación del profesorado	2,60	2,50	1,83		1,89
IN28. Nivel de satisfacción del estudiante con la información pública del título en la web (1-5)	3,20	4,00	2,33		3,22
IN29. Nivel de satisfacción del estudiante con las actividades de apoyo a la formación (1-5)	3,50	2,00	3,00	3,00	3,75
IN48. Nivel de satisfacción general del profesorado con el título (1-5)			4,67	4,67	4,25
IN30_Nivel de Satisfacción la guía docente (P1_CANP)	4,44		4,78	4,40	4,64
El profesor cumple con la planificación establecida en la guía docente	4,50		4,76	4,49	4,68
IN31_Satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación (P11 CANP)	3,73		4,41	4,33	4,37
IN31_Satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación (P12 CANP)	4,06		4,61	4,35	4,35
IN33. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas curriculares (1-10)					
IN49. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas curriculares (1-10)					
IN34. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas extracurriculares (1-10)	8,00	8,79			
IN35. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas extracurriculares (1-10)	10,00	9,00		10,00	10,00
IN37. Nivel de satisfacción movilidad saliente					
IN39_Nivel de satisfacción del estudiante con respecto a la actividad docente Título CANP(1-5)	4,41		4,75	4,36	4,57
IN50. Nivel de satisfacción del estudiante con las actividades de orientación profesional (1-5)	4,50	4,21	3,88	4,89	4,69
IN40. Nivel de satisfacción del estudiante con los servicios del Centro (1-5)	4,19	3,93	4,10	2,50	4,07
IN41. Nivel de satisfacción del estudiante con las instalaciones (1-5)	3,67	4,50	3,50		2,71
IN42. Nivel de satisfacción del estudiante con los estudios (1-5)	3,20		2,83		3,22
IN43. Nivel de satisfacción general del egresado con el título (1-5)	3,37	3,77	3,29	4,25	

ANÁLISIS DE LOS PLANES DE MEJORA

Los [planes de mejora](#), creados con anterioridad al curso 2021-22, que continúan en proceso en el momento de elaborar esta Memoria son los siguientes.

Se recomienda revisar el calendario académico para que los contenidos básicos y los especializados sigan una secuencia más lógica

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=18083&filter=1>

DEFINICIÓN DE LOS NUEVOS PLANES DE MEJORA

Al estar el título en un proceso de elaboración de una nueva Memoria de Verificación, no se considera oportuno establecer nuevas fichas de [planes de mejora](#).

CREADO EL: jueves, 31 de marzo de 2022, 12:59

MODIFICADO EL: jueves, 31 de marzo de 2022, 13:18

URL FICHA: <https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=4&rid=21104>

2.6. MÁSTER UNIVERSITARIO EN DERECHO DE LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO, EL URBANISMO Y EL MEDIO AMBIENTE

ANÁLISIS DE RESULTADOS

El título ha participado en el proceso de seguimiento de la DEVA de la convocatoria 2021-22 presentado un Autoinforme de Seguimiento del curso 2020-21 en febrero de 2022.

Dicho Autoinforme de Seguimiento se adjunta como archivo y se considera como Memoria de Resultados del Título del curso 2020-21.

ARCHIVO: [AutoinformeSeguim_MDchoOrdTerritorio_Conv21-22.pdf](#)

CREADO EL: jueves, 10 de marzo de 2022, 13:02

MODIFICADO EL: jueves, 10 de marzo de 2022, 13:02

URL FICHA: <https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=4&rid=20497>

2.7. MÁSTER UNIVERSITARIO EN DERECHO PENAL Y POLÍTICA CRIMINAL

ANÁLISIS DE RESULTADOS

El título ha participado en el proceso de seguimiento de la DEVA de la convocatoria 2021-22 presentado un Autoinforme de Seguimiento del curso 2020-21 en febrero de 2022.

Dicho Autoinforme de Seguimiento se adjunta como archivo y se considera como Memoria de Resultados del Título del curso 2020-21.

ARCHIVO: [AutoinformeSeguim MDchoPenal Conv21-22.pdf](#)

CREADO EL: jueves, 10 de marzo de 2022, 13:04

MODIFICADO EL: jueves, 10 de marzo de 2022, 13:04

URL FICHA: <https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=4&rid=20498>

2.8. MÁSTER UNIVERSITARIO EN MEDIACIÓN

ANÁLISIS DE RESULTADOS

El análisis de resultados correspondientes al Curso Académico 2020/2021, que a continuación se realiza, es llevado a cabo a partir de los datos facilitados por el SGC de la UMA.

En relación al Curso Académico 2020/2021 es necesario especificar que la docencia en el mismo fue impartida en el mes de noviembre presencial, desde diciembre hasta el mes de abril on line y a partir de ese mes hasta final de curso presencial.

1º. OFERTA Y DEMANDA DE ALUMNOS EN EL MÁSTER EN MEDIACIÓN:

Titulación		2019-20	2020-21	2021-22
Máster Universitario en Mediación por la Universidad de Málaga	IN01. Número de plazas ofertadas Máster	35	35	35
	IN02. Matrícula fase final Máster	31	33	37
	IN03. Solicitudes 1ª opción Máster DUA	22	55	41
	Tasa de Matrícula (Matrícula/Oferta*100)	88,57 %	94,29 %	105,71 %
	Tasa de Demanda (Demanda/Oferta*100)	62,86 %	157,14 %	117,14 %

Centro	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Facultad de Derecho	32	34	35	34
Total	32	34	35	34

El número de plazas ofertadas en el Máster fue de 35, siendo finalmente el número de alumnos matriculados en la fase final 33. Esta situación, a pesar de la demanda de la titulación en primera opción, como puede comprobarse en el gráfico, se debe en muchas ocasiones, como ya ha sido puesto de manifiesto en Memorias anteriores, a los problemas de acceso provocado por el retraso en las matrículas y el ingreso de los alumnos una vez iniciado el Curso Académico. El número total de solicitudes ha sido de 250. Por su parte la matrícula de nuevo ingreso ha sido de 35. No obstante, la Tasa de Matrícula (Matrícula/Oferta) final ha sido de un 94,29%, experimentado un incremento respecto del Curso Académico 2020/2021 (88,57%). Asimismo, la Tasa de demanda (Demanda/Oferta) ha tenido un importante incremento pues ha sido de un 157,14%, frente al 62,85% del Curso Académico 2019/2020.

2º. TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EL MÁSTER CURSO ACADÉMICO 2020/2021:

Durante el Curso Académico 2020/2021 el número total de alumnos matriculados en el Máster en Mediación ha sido de 79, en la medida en que el mismo consta de tres semestres.

Centro	2019-20	2020-21	2021-22
Facultad de Derecho	79	79	79
Total	79	79	79

3º. RESULTADOS DEL TÍTULO:

Indicadores título UMA

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Tasa de Rendimiento	100,00 %	94,90 %	88,39 %	86,22 %	85,76 %
Tasa de Éxito	100,00 %	100,00 %	99,81 %	100,00 %	99,37 %
Tasa de Evaluación	100,00 %	94,90 %	88,56 %	86,22 %	86,31 %
Tasa de Graduación	77,42 %	75,00 %			
Tasa de Abandono		3,57 %	0,00 %	5,88 %	

Indicadores del ámbito de la titulación a comparar

Ámbito de estudio ISCED 2013	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Derecho						
Tasa de Rendimiento			91,64 %	91,93 %	90,62 %	89,60 %
Tasa de Éxito			99,03 %	98,51 %	98,65 %	99,11 %
Tasa de Evaluación			92,46 %	93,28 %	91,79 %	90,37 %
Tasa de Graduación		90,78 %	77,86 %	77,28 %	74,99 %	
Tasa de Abandono	10,93 %	6,96 %	7,90 %	5,85 %		

La tasa de rendimiento del Máster ha sido del 85,76%, frente al 89,60% del Curso 2019/20, según el indicador del ámbito de titulación a comparar. La tasa de éxito ha sido positiva, en concreto del 99,37%, frente al 99,11%, según el indicador a comparar. La tasa de evaluación ha sido del 86,31%, frente al 90,37%, correspondiente al Curso Académico 2019/2020, según el indicador a comparar. La tasa de graduación, según los últimos datos correspondientes al Curso académico 2017/2018 ha sido del 75%, al tratarse de un Máster que consta de tres semestres, frente al 74,99% del Curso Académico 2018/2019, según indicador a comparar. Asimismo, la tasa de abandono según datos del Curso Académico 2019/2020 ha sido de un 5,88%, frente al 5,85% del Curso académico 2017/2018, según indicador a comparar. Por último, la tasa de eficiencia ha sido del 95,74%, experimentando un leve incremento respecto del Curso académico 2019/2020 que fue del 93,07%.

4º. DATOS DE SATISFACCIÓN:

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IN27. Nivel de satisfacción del estudiante con la coordinación del profesorado (1-5)	1,43	1,75	3,00		3,00
IN28. Nivel de satisfacción del estudiante con la información pública del título en la web (1-5)	2,43	3,50	4,00		4,00
IN29. Nivel de satisfacción del estudiante con las actividades de apoyo a la formación (1-5)	2,43	3,50	4,40		4,00
IN48. Nivel de satisfacción general del profesorado con el título (1-5)			4,07	4,50	4,38
IN30. Nivel de Satisfacción la guía docente (P1_CANP)	3,74	4,26	4,02	4,42	4,74
El profesor cumple con la planificación establecida en la guía docente	3,93	4,36	4,16	4,48	4,77
IN31. Satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación (P11 CANP)	4,04	4,34	4,20	4,53	4,66
IN31. Satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación (P12 CANP)	3,22	4,29	3,71	4,28	4,64
IN33. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas curriculares (1-10)					
IN49. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas curriculares (1-10)					
IN34. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas extracurriculares (1-10)	9,57		6,86		
IN35. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas extracurriculares (1-10)			7,00		
IN37. Nivel de satisfacción movilidad saliente					
IN39. Nivel de satisfacción del estudiante con respecto a la actividad docente Título CANP(1-5)	3,66	4,32	3,93	4,45	4,67
IN50. Nivel de satisfacción del estudiante con las actividades de orientación profesional (1-5)	4,50	4,21	3,88	4,89	4,69
IN40. Nivel de satisfacción del estudiante con los servicios del Centro (1-5)	3,71	3,70	3,99		
IN41. Nivel de satisfacción del estudiante con las instalaciones (1-5)	2,00	3,00	4,00		3,71
IN42. Nivel de satisfacción del estudiante con los estudios (1-5)	2,14		3,70		3,29

El nivel de satisfacción de los estudiantes respecto de la actividad docente ha sido del 4,67%, experimentando un incremento respecto del Curso Académico 2019/2020 que fue del 4,45%. Asimismo, se pone de manifiesto un alto porcentaje de satisfacción con las actividades de orientación profesional 4,69%, con los sistemas de evaluación 4,66% y con las actividades de apoyo a la formación 4%. El profesorado también demuestra un alto nivel de satisfacción con el título 4,38%.

5º. ALUMNOS EGRESADOS: 26 alumnos.

Centro	Titulación	2018-19	2019-20	2020-21
Facultad de Derecho	Máster Universitario en Mediación - En proceso de extinción	13	28	26
	Total	13	28	26
Total		13	28	26

ANÁLISIS DE LOS PLANES DE MEJORA

En el Curso Académico 2020/2021 se crean los siguientes planes de mejora. En cada ficha se detalla su estado:

1º. Seminarios/Talleres adicionales al amparo de la Acción Sectorial 731:

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=20043>

2º. Taller de un proceso de selección:

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=20045>

3º. Taller orientativo/formativo para la realización del TFM:

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=20046>

DEFINICIÓN DE LOS NUEVOS PLANES DE MEJORA:

Los Planes de Mejora previstos para el Curso 2021/2022 son los siguientes:

-Taller formativo para la búsqueda de fondos bibliográficos:

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=20553>

-Realización de tutorías de orientación profesional:

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=20554>

-Taller de eventos de diversidad y convivencia para la facilitación del trabajo en equipo:

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=20555>

CREADO EL: miércoles, 16 de marzo de 2022, 10:54

MODIFICADO EL: sábado, 26 de marzo de 2022, 12:19

URL FICHA: <https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=4&rid=20514>

3. AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES

A través de la página web del Programa de Doctorado en Ciencias Jurídicas y Sociales se proporciona todos los aspectos y dimensiones necesarias para una adecuada información pública. El enlace de acceso a la página web del programa es: <https://www.uma.es/doctorado-ccjuridicas/>

La información se distribuye del siguiente modo:

- Página de inicio

Se proporciona la identificación del programa con los siguientes contenidos: denominación del programa, centro responsable, centros dónde se imparte el programa, rama de conocimiento, nivel, idiomas en los que se imparte, número de plazas totales ofertadas y porcentaje plazas a tiempo parcial, códigos ISCED1 y ISCED2, persona responsable de la coordinación del Programa. Número total de alumnos matriculados, Memoria de verificación, Líneas de investigación y profesorado por cada línea, enlace a la página de Campus Virtual del Programa, correo electrónico de contacto de la coordinación académica e Información de carácter oficial.

- Menú Lateral distribuido en las siguientes pestañas:

- Novedades: se muestra la información más actual referente tanto al Programa como a la Escuela de Doctorado de la Universidad de Málaga como la preinscripción o las altas y bajas en el programa de doctorado.
- Comisión Académica: se ofrece información relevante respecto a la Comisión Académica del programa, sus funciones y las personas que la integran. Por decisión de la Comisión Académica se ha decidido no hacer públicas las actas en la página web del Programa pues, en ocasiones, pueden contener información sobre alumnos que no debería ser pública salvo en lo referente a los acuerdos sobre aspectos académicos o de calidad.
- Acceso y Admisión: se indica [información básica para candidatos que desean ser admitidos en el programa](#), el [baremo de admisión](#), periodos de [preinscripción y matrícula](#), sistema de [Información previa](#) donde se muestra el perfil de ingreso recomendado, enlaces a redes sociales del Programa y de la Escuela de Doctorado y otras fuentes de información relevantes. En esta pestaña también aparece un apartado específico de [requisitos de acceso](#) con información de las Titulaciones de Grado y Posgrado impartidos por la Facultad de Derecho y la Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo de la Universidad de Málaga que dan acceso directo al programa de doctorado, así como los requisitos para alumnos procedentes de titulaciones sin acceso directo o alumnos de procedencia extranjera. En otro apartado dentro de esta pestaña se muestran los [criterios de admisión](#). El apartado se completa con el enlace a [DAD](#) que es la aplicación en la que se recogen las actividades, situación, evaluaciones y defensa de la tesis, así como un enlace a los [manuales de uso del DAD](#).

- [Evaluación anual de doctorandos](#): se informa del plazo de solicitudes y convocatoria de la evaluación anual. Al mismo tiempo se ofrece un cuadro resumen de los criterios que aparecen en la [Guía Práctica de Evaluación](#) y los [plazos de evaluación](#).
- [Datos básicos](#): aparece de manera resumida parte de la información ofrecida en la página de inicio del Programa, con la denominación y códigos que identifican al programa.
- [Información](#): en este apartado se recogen las sedes de este programa, las plazas ofertadas, el número de matriculados por año y las normas de permanencia.
- [Colaboraciones](#): aparecen las [colaboraciones y los convenios](#) adquiridos con diferentes instituciones y [otras colaboraciones](#) con profesores externos.
- [Competencias](#): se especifican las [competencias básicas](#) que deben adquirir los alumnos que cursen el Programa, así como las [capacidades o destrezas](#) y [otras competencias](#) que los alumnos deberían desarrollar.
- [Complementos y Actividades Formativas](#): se muestra información sobre los [complementos formativos](#) que deberán cursar aquellos alumnos que no estén habilitados para el acceso directo al Programa. También se procura información sobre [actividades formativas](#), orientadas al desarrollo de competencias transversales de los doctorandos. Así como se ofrece información relativa a los [seminarios impartidos](#) para los alumnos.
- [Tesis doctoral](#). en este apartado se recogen los diversas modalidades de tesis que se pueden presentar: [tesis con mención internacional](#), [tesis industrial](#), [tesis por compendio](#) y [tesis en régimen de cotutela](#). A continuación se incluyen las cuestiones relativas a la [supervisión de tesis](#), [evaluación anual de doctorandos](#), [seguimiento de la tesis doctoral y movilidad](#), [lectura de la tesis doctoral](#), y, por último, [los criterios de calidad de las publicaciones que deben avalar las tesis doctorales \(las «aportaciones de calidad»\)](#).
- [Recursos humanos](#): en esta pestaña se recoge la información relativa al [profesorado y las líneas de investigación](#), [Proyectos de investigación en el programa de doctorado](#) y [los mecanismos de cómputo de la labor de autorización y dirección de tesis](#).
- Recursos Materiales y Financieros: en esta pestaña se especifican los [recursos materiales de apoyo disponible para los doctorandos](#), así como las [becas y ayudas](#), y [ayudas a la movilidad](#).

Calidad: Se ofrece información relativa a la [Calidad](#). En aras de la simplificación administrativa, la Facultad de Derecho ha optado porque la CGC del Centro sea única y común a todas las titulaciones impartidas en este centro. No obstante, para garantizar la debida atención a las especificidades propias del programa de doctorado, en virtud de lo expuesto en el documento Sistema de Garantía de Calidad de los Programas de Doctorado de la Universidad de Málaga, aprobado en sesión de Consejo de Gobierno de la UMA de 21 de abril de 2015, en su epígrafe titulado “Responsables del Sistema de Garantía de Calidad de los Programas de Doctorado” en la página 2, que dispone que “la Comisión

Académica del Programa puede asumir las funciones de la CGC como órgano responsable del Sistema de Garantía de Calidad del Programa”, dicha Comisión Académica viene asumiendo las labores relacionadas con la calidad del Programa de Doctorado en Ciencias Jurídicas y Sociales.

Esta pestaña de Calidad ofrece información sobre la [Comisión de Garantía de Calidad](#), [Actas de Calidad](#), Acuerdos de la Comisión Académica, [Sistema de Garantía de Calidad Informes de seguimiento del Programa de DCJS \(DEVA\)](#), [Procedimientos para el seguimiento de doctores egresados](#) y [Datos relativos a los últimos 5 años](#), [Plan de mejora](#)

Además, de la información señalada específica para el Programa de Doctorado en Ciencias Jurídicas y Sociales, en la página web aparecen espacios relativos a noticias específicas de la Escuela de Doctorado de la Universidad de Málaga común para todos los programas de doctorado de esta Universidad. Aparece, en una posición destacada ¿Por qué un doctorado?

En este ámbito tenemos todavía pendiente de cumplimiento una recomendación.

Criterio: 1. Información pública disponible

Tipo: Recomendación

Recomendación 15: "Se recomienda que la información en español y en inglés sobre el PD sea la misma".

Esta recomendación que afecta a la mayoría de los programas de doctorado de la Universidad de Málaga fue elevada por el Servicio de Calidad, Planificación Estratégica y Responsabilidad Social al Gabinete de Comunicación de la Universidad para que se realizara, pero todavía no se ha podido llevar a cabo. En el programa de doctorado se ha intentado conseguir financiación para acometer a esta tarea, pero de momento no se han conseguido los fondos necesarios.

2. Implantación del Sistema de Garantía de Calidad SGC

Análisis

La Comisión Académica del Programa de Doctorado de Ciencias Jurídicas y Sociales viene ejerciendo -además de sus propias funciones- aquellas que corresponden a la Comisión de Garantía de Calidad (CGC), encargándose de la organización, gestión, coordinación y realización del seguimiento del Programa de Doctorado. El motivo de esta unificación es doble. El primero, en el funcionamiento de la Comisión Académica se han venido tomando decisiones sobre calidad del Programa que afectan a variados aspectos (los baremos de evaluación de los estudiantes, la calidad de los seminarios que se imparten, decisiones sobre la información que por protección de datos debiera no ser pública, decisiones sobre mejora de los procedimientos...), por lo que no se estimaba oportuno mantener una CGC con miembros ajenos a los que componen la Comisión Académica. El segundo, el Servicio de Calidad del Vicerrectorado competente está inmerso en un proceso de simplificación de los procedimientos y de la gestión de los Programas de Doctorado, que no aconsejaba la existencia de Comisiones de calidad por cada uno de los Títulos.

En este sentido, los asuntos del Programa de Doctorado que afectan al Centro y su relación con el resto de titulaciones se abordan en la Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad de Derecho. En esta Comisión existe una representación de los alumnos.

La Comisión Académica tiene como misión implantar el sistema de garantía de la calidad que facilita la recogida continua de información sobre la docencia, la investigación y la gestión relacionada con el Programa de doctorado, disponiendo para ello de un conjunto de procedimientos y herramientas que permitan la mejora continua del Plan de Estudios.

La Comisión Académica está integrada por las siguientes personas:

Coordinador: Octavio García Pérez

Secretario: Bruno Rodríguez Rosado

Vocal 1: Ángel Rodríguez-Vergara Díaz

Vocal 2: Ana Salinas de Frías

Vocal 3: Patricia Benavides Velasco

Vocal 4: Francisco Lozano Lares

Cuando en las sesiones de la comisión se abordan los puntos relativos a la calidad, se incorpora la doctoranda: Elena Avilés Hernández.

Desde su constitución, la Comisión académica del programa no convoca sesiones dedicadas en exclusiva a las cuestiones de calidad, sino que aprovecha sus reuniones periódicas para analizar y discutir las cuestiones relativas a la calidad. CGC no ha convocado reuniones de manera oficial aunque esto no ha sido impedimento para que el coordinador, plantear, analizar y tomar decisiones sobre los temas relativos a la calidad del Programa en el seno de la Comisión Académica del Programa. En las correspondientes sesiones de la Comisión Académica se han analizado los resultados de las encuestas de satisfacción o de otros indicadores cuantitativos claves para la implantación de este título. Resultado de estas reuniones fueron los informes de seguimiento elaborados para los cursos 2015-2016 y 2016-2017, así como en el autoinforme para la renovación de la acreditación del curso 2018-2019. El funcionamiento que de hecho se ha venido realizando, garantizando la agilidad y la operatividad en el tratamiento de las cuestiones referidas a la calidad del programa, ha motivado la unificación de las competencias académicas y sobre calidad del Programa en la Comisión Académica. En este punto nos gustaría destacar el apoyo y la ayuda recibidos por el Servicio de Calidad, Planificación Estratégica y Responsabilidad Social, en la recopilación de datos, despliegue de las encuestas de satisfacción y seguimiento del Programa. Las encuestas de satisfacción han sido objeto de especial atención por parte de la Comisión Académica y por el Servicio de Calidad. Tras reflexionar sobre el sistema de recogida de datos para medir la satisfacción del programa se optó por utilizar el sistema de encuestas Limesurvey, instalado en la Universidad de Málaga mediante enlaces abiertos en la Sala de Programa en Campus Virtual donde tanto profesores como alumnos tienen acceso.

- Egresados: <https://encuestas.uma.es/15616/lang-es>
- Profesorado: <https://encuestas.uma.es/54992/lang-es>
- Alumnos (incluye movilidad): <https://encuestas.uma.es/89563/lang-es>

En colaboración con el Servicio de Calidad, Planificación Estratégica y Responsabilidad Social de la UMA, la Comisión Académica del Programa ha puesto paulatinamente en marcha todos los procedimientos requeridos por el Programa:

1. Procedimiento de evaluación y mejora del desarrollo y los resultados del programa: recientemente se ha realizado un gran avance en la obtención automatizada de resultados del Programa gracias a una herramienta que acaba de implementar el Servicio de Calidad, Planificación Estratégica y Responsabilidad social siguiendo las pautas de un programa de doctorado de la Universidad. La nueva herramienta permite obtener muchísimos datos e incluso efectuar comparaciones con los resultados globales de la Escuela de Doctorado de la Universidad. Esta herramienta se puede ver en [este enlace](#).
2. Procedimientos de evaluación y mejora de la calidad de profesorado: este procedimiento sigue las directrices de la UMA. Para solicitar el alta como profesorado del Programa de Doctorado es necesario tener un sexenio de investigación vivo. Esto nos ha permitido incluso mejorar nuestro punto de partida en la memoria de verificación donde el 84% de los profesores tenían el sexenio vivo cuando se solicitó el programa de doctorado, mientras ahora estamos en el 85,5%.
3. Procedimiento para la evaluación y mejora de la calidad de los programas de movilidad: a partir de una de las recomendaciones ofrecidas por la DEVA en su informe 2016-2017 se ha decidido incorporar en un lugar destacado en la web información útil sobre convocatorias y convenios y colaboraciones nacionales e internacionales, así como un enlace a las ayudas a la movilidad.
4. Procedimiento para el análisis y seguimiento de la inserción laboral de los egresados: este procedimiento se encuentra dentro del marco general de análisis de la inserción profesional de los estudiantes de la UMA.
5. Procedimiento para la evaluación y mejora de la satisfacción de los distintos grupos de interés (doctorandos, personal académico, y de administración y servicios y agentes externos). Se realizan encuestas de satisfacción mediante la herramienta LimeSurvey, de todos los colectivos implicados.
6. Procedimiento para la evaluación y mejora de la gestión y atención a las sugerencias y reclamaciones: es la Comisión Académica, en este caso, la responsable del análisis y tratamiento de quejas, sugerencias y reclamaciones relacionadas con el Programa que puedan llegar a través del Sistema de Quejas, Sugerencias y Felicidades de la Universidad de Málaga <https://www.uma.es/calidad/cms/menu/quejas-sugerencias-y-felicidades/>
7. Procedimiento y criterios específicos en caso de extinción del programa: se adapta al procedimiento y criterios específicos para los casos de extinción de los

títulos de la Universidad de Málaga.

Una mención especial requiere el establecimiento de un entorno colaborativo en Campus Virtual para la integración de las actividades del Servicio de Calidad, Planificación Estratégica y Responsabilidad Social de la Universidad de Málaga y de los Sistemas de Gestión de Calidad de los diferentes Programas de Doctorado de la UMA. Se puede acceder a este entorno a través del siguiente enlace: <https://calidad.cv.uma.es/course/view.php?id=3>

Este entorno colaborativo se complementa con la gestión de documentos a través de Google Drive, donde en una carpeta denominada [Ciencias Jurídicas y Sociales](#) se ubican muchas evidencias documentales a las que se hará referencia en este informe además de otros documentos de interés relevante para el SGC del Programa como informes de resultados del SGC o las Actas de la Comisión Académica, etc.

Además el Programa cuenta con dos plataformas virtuales: por un lado la sala de coordinación de estudiantes y profesores del Programa en [Campus Virtual](#), y por otro, el espacio para el [DAD \(Documento de actividades del Doctorando\)](#) donde se extraen los resultados y progresos de los estudiantes.

PLAN DE MEJORA

La información recogida por el SGC y analizada por la Comisión Académica, así como los informes recibidos de la DEVA han contribuido a la mejora del Programa por medio de la programación y ejecución de múltiples acciones de mejora planteadas en los informes anuales del SGC de los años 2013-2014, 2014-2015 y en el informe de acreditación 2018-2019. A partir del curso académico 2015-2016 es cuando se pone en marcha el entorno de colaboración en [Campus Virtual](#) donde se encuentran las propuestas de mejora y recomendaciones para el Programa de Doctorado en Ciencias Jurídicas y Sociales.

ATENCIÓN A LAS RECOMENDACIONES

Criterio: 2. Sistema de garantía interna de calidad

Tipo: Recomendación

Recomendación 16: - "Se recomienda mejorar el sistema de recogida de datos de los principales indicadores para poder realizar el correcto análisis del título."

Criterio: 2. Sistema de garantía interna de calidad

Tipo: Recomendación

Recomendación 17: - "Se recomienda contar con indicadores de satisfacción SIGNIFICATIVOS de todos los agentes implicados (estudiantes, profesorado, PAS, egresado y empleadores). Se debe incluir el tamaño de la muestra y el número de encuestas respondidas."

Respecto de estas dos recomendaciones que afectan al sistema de garantía interna de calidad, el Servicio de Calidad, Planificación Estratégica y Responsabilidad Social de la Universidad de Málaga ha diseñado una

herramienta que permite obtener mucha información sobre indicadores. Se puede ver en este [enlace](#).

3. Proceso de implantación

Análisis

Se debe aportar información sobre las Competencias. Este apartado se informará sólo en el caso de que se hayan introducido cambios en el programa.

Se debe aportar información sobre Acceso y admisión: El programa dispone de mecanismos para garantizar que el perfil de ingreso de los doctorandos es adecuado y su número es coherente con las características y la distribución de las líneas de investigación del programa y el número de plazas ofrecidas. En los primeros años era la comisión académica del programa de doctorado la que asignaba los tutores a los alumnos, respetando por regla general sus preferencias si las tenían y durante el primer año se les exigía a los doctorandos que elaboraran con su tutor y directores el proyecto de investigación. Además se admitían un 30% de alumnos a tiempo parcial. Como se puede observar, en los primeros años las tasas de fracaso fueron bastante elevadas. Por ello la comisión académica decidió que los alumnos debían ponerse en contacto con los profesores del programa y aportar a la preinscripción el compromiso de tutela por parte de un profesor del programa y un proyecto de investigación. De este modo, el primer año en el programa de doctorado no se dedicaba a la elaboración del proyecto de investigación sino a ponerlo en marcha. Asimismo se redujo el porcentaje de alumnos a tiempo parcial al 10%, pues también se observó que el fracaso se daba casi siempre en alumnos a tiempo parcial. Por último, para garantizar la calidad de la atención, se acordó que ningún profesor pudiera tutelar más de dos alumnos por año. Con este procedimiento el programa garantiza que los alumnos disponen de un tutor-director adecuado al proyecto de investigación que pretenden llevar a cabo y que los doctorandos reciben la atención necesaria por parte del profesorado, al limitar el número de alumnos que se pueden tutelar por cada año. A lo anterior hay que añadir que se ha incrementado el número de profesores del programa, de tal manera que ahora contamos con entre 18 y 21 profesores internos por cada línea de investigación, lo cual, además, ha permitido diversificar las temáticas sobre las que los alumnos pueden realizar sus tesis doctorales. Este incremento del profesorado no ha supuesto una merma en cuanto a la cualificación de los profesores, pues el 85,5% de ellos cuenta con sexenio activo. En cuadro de profesores con su puesto profesional, curriculum y línea de investigación se puede ver en el siguiente enlace:

<https://www.uma.es/doctorado-ccjuridicas/info/29278/profesorado-doct-cc-juridicas/>

En su caso, se debe aportar información sobre los Complementos formativos. Se aportará información sobre el desarrollo de los complementos formativos y en su caso los cambios que se hayan introducido en el programa. En el programa se exige para los alumnos de licenciatura sin máster o para alumnos de másteres que no tengan un itinerario investigador como sucede con el máster de abogacía.

Hasta el curso pasado a los alumnos se les ofrecía la posibilidad de matricularse de una asignatura del máster en Derecho penal y Política Criminal o bien en una del Máster en Regulación Económica y Territorial. Sin embargo, en la comisión académica se observaron dos tipos de problemas: por lado, eran asignaturas metodológicas muy orientadas al Derecho penal en un caso y al Derecho urbanístico en el otro caso. Por tanto, no eran lo suficientemente transversales como para ser de utilidad a los alumnos de otras ramas jurídicas o incluso de los procedentes de las Ciencias Sociales. Por otro lado, en el programa se matriculan bastantes alumnos extranjeros que solo realizan pequeñas estancias en nuestra Universidad y que no siempre coinciden con el calendario de estas asignaturas. Para resolver estos dos inconvenientes desde el curso pasado el programa ofrece un curso de metodología más transversal para tratar de ajustarse a las necesidades de todos los alumnos y las sesiones de los profesores se celebran en formato online para que también los alumnos que no se encuentren en la Universidad en el momento de su celebración puedan cursarlos.

Se puede ver en el siguiente enlace:

<https://www.uma.es/doctorado-ccjuridicas/info/75514/complementos-formativos/>

Se debe aportar información sobre las actividades formativas. La planificación y organización de las actividades formativas son coherentes con las competencias a adquirir por los doctorandos. En los tres últimos años se han celebrado 55 seminarios en el curso 18/19, 34 en el 19/20 y 46 en el 20/21. En menor número en el curso 19/20 se debió a que durante los meses de confinamiento apenas se pudieron organizar actividades, pues hubo que volcarse con las herramientas de videollamadas para poder seguir impartiendo la docencia. La oferta de seminarios es amplia tanto en temáticas como en número de horas. Habitualmente se ofrecen por el programa de doctorado alrededor de 150 horas en seminarios a las que habría que sumar las de los seminarios transversales que organiza la Escuela de Doctorado. En el siguiente enlace se pueden ver organizados por curso académico todos los seminarios que se vienen realizando en el programa de doctorado:

<https://doctorado.cv.uma.es/course/view.php?id=551>

Se debe aportar información sobre el seguimiento del doctorando y supervisión de tesis. El programa dispone de mecanismos adecuados para la supervisión de la evolución de los doctorandos y se corresponde con lo establecido en la memoria verificada, (asignación de tutor y director de tesis, control del documento de actividades, valoración anual del plan de investigación, normativa de lectura de tesis.) Como ya se ha dicho antes, el sistema de admisión del programa permite garantizar que todos los alumnos ingresan con un tutor-director de su proyecto de tesis, por lo que no cabe que ingrese un alumno y no se disponga de un tutor-director adecuado a su perfil, lo cual, implica, además, que los proyectos de investigación vengan ya muy bien perfilados. La comisión académica del programa ha elaborado un sistema anual muy estricto de seguimiento y evaluación de los alumnos en el que se les exige que al finalizar el primer año tengan ya elaborado al menos un documento de trabajo sobre su

tesis de al menos 35.000 palabras si el alumno está a tiempo completo y 20.000 si lo está a tiempo parcial. En el segundo año este documento de trabajo debe tener 70.000 palabras si el alumno está a tiempo completo y 40000 si lo está a tiempo parcial. En el tercer año se debe aportar al menos una publicación en una revista indexada o en una editorial incluida en el SPI. En los años sucesivos se deben aportar más publicaciones si con la primera no se ha alcanzado el punto necesario para defender la tesis y un informe de la situación en la que se encuentra la tesis doctoral. El control se efectúa dos veces en el curso. Los alumnos tienen que solicitar la evaluación y subir la documentación a la plataforma de la Escuela de Doctorado antes del 15 de octubre en la primera convocatoria o antes del 15 de marzo en la segunda. Una vez cerrado el plazo de solicitud de la evaluación, la comisión académica evalúa a cada alumno. En el caso de la evaluación de la primera anualidad, la evaluación es presencial ante un tribunal integrado por el coordinador del programa, el secretario y el representante de la línea de investigación. Se entiende que es importante el contacto personal con el doctorando en la primera evaluación para, además de valorar su trabajo, detectar las dificultades que hayan podido tener y poder ofrecerle las instrucciones necesarias para superarlas. En las sucesivas evaluaciones la comisión valora únicamente la documentación aportada por el doctorando aunque si la evaluación no es positiva o presenta alguna deficiencia, el coordinador se pone en contacto con el tutor del doctorando para ponerle en su conocimiento los problemas detectados. Como antes se indicó, la tasa de fracaso en el programa se ha reducido.

Se debe aportar información sobre el funcionamiento de la comisión académica. La comisión académica coordina los procedimientos y mecanismos para la supervisión del desarrollo del programa, para analizar los resultados y determinar acciones de mejora. La comisión académica del programa de doctorado que está integrada por el Decano de la Facultad como presidente, el coordinador, un representante por cada una de las cuatro líneas del programa y un representante de la Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo, se reúne al menos tres veces al año, coincidiendo con la evaluación de las preinscripciones y con los dos periodos de evaluación. La comisión del programa se ocupa, además de las cuestiones puramente académicas, de los aspectos relativos al sistema de calidad del título en colaboración con la de la que el coordinador del programa forma parte. No obstante, hay que tener presente que con la constitución de la Escuela de Doctorado como centro nos encontramos en un periodo de transición, pues esta ya ha creado su propia comisión de calidad y cuando se cuenten con todos los procedimientos, las comisiones del programa habrán de colaborar con la comisión de calidad de la Escuela de Doctorado y no con la de la Facultad. Especialmente la comisión del programa ha ido realizando modificaciones para mejorar el proceso de admisión de los alumnos y el sistema de seguimiento y evaluación.

Se debe aportar información sobre el desarrollo de las tutorías. Se analizará el proceso de acompañamiento durante la formación del estudiantado de doctorado, que se llevará a cabo mediante la atención personalizada. Tal como acreditan las encuestas de satisfacción, los doctorandos están muy satisfechos

con la labor de tutela de los profesores del programa. Además de la labor que realizan los tutores, también la comisión académica lleva a cabo actuaciones para acompañar a los doctorandos. En primer lugar, el coordinador convoca cada año a todos los alumnos de nuevo ingreso para explicarles el funcionamiento del programa de doctorado. En segundo lugar, la evaluación de la primera anualidad se realiza de forma presencial, ya sea físicamente o virtualmente, para comprobar si los alumnos van siguiendo adecuadamente las pautas del programa y están siendo bien orientados.

En el ámbito normativo de la normativa de la Universidad sobre el doctorado se han planteado problemas con los convenios para las tesis en cotutela, pues en ocasiones los criterios de otras universidades europeas para la composición de los tribunales de tesis doctoral son distintos a los nuestros, lo cual obligó a que, a iniciativa de nuestro programa se introdujera una modificación en el reglamento de doctorado en su art. 25.6 para permitir, si así se establece en el convenio de cotutela, que el director o tutor de la tesis pueda formar parte del tribunal, pues así lo requieren algunas universidades alemanas como la de Friburgo. En la actualidad se han planteado problemas con las normas sobre la documentación que deben presentar los alumnos al matricularse, pues a los extranjeros se les exige la tarjeta de identidad extranjera (TIE) que en el caso de doctorado no siempre es procedente por lo que ya se ha procedido a instar a la Universidad a cambiar este criterio para que la tarjeta de identidad extranjera se contemple como alternativa al pasaporte. Asimismo el hecho de que la preinscripción y admisión la lleve a cabo la Escuela de Doctorado y la matrícula se realice en las secretarías de las distintas facultades y escuelas universitarias, está generando problemas con la documentación que hay que presentar, pues al subirla en pdf en el procedimiento de preinscripción, luego no acreditan ante las secretarías de forma fehaciente la veracidad de dicha documentación.

4. Profesorado

Análisis

El programa de doctorado empezó su andadura con una plantilla de 55 profesores. Aunque en los últimos años hemos sufrido algunas bajas por diversos motivos (jubilaciones, fallecimientos o cambio de programa), en la actualidad contamos con una plantilla de 84 profesores de la Universidad de Málaga todos con dedicación a tiempo completo de los cuales 42 han ya tienen experiencia en la dirección de tesis doctorales y otros 24 ya están dirigiendo tesis doctorales en el programa. A lo anterior habría que añadir 17 profesores extranjeros. De los 83 profesores internos del programa que tienen capacidad para solicitar sexenio, 78 lo tienen vivo, es decir, el 93,98 (como se puede ver en el cuadro de debajo obtenido en este enlace). De los 84 profesores, 31 son catedráticos, 43 son titulares y 8 contratados doctores y dos contratados interinos. Además, es importante destacar que se distribuyen uniformemente por las 4 líneas de investigación con las que cuenta el programa, pues todas ellas cuentan con entre 18 y 21 profesores (todos estos datos se pueden comprobar en la página web del programa). El incremento del cuadro de profesores en el programa tiene dos objetivos: por una parte, atender lo mejor posible al elevado

número de alumnos que se matriculan en nuestro programa. Si se tiene presente que la media de tiempo que permanecen en el programa hasta que leen la tesis doctoral es de 5 años y que cada año se cubren las 25 plazas que ofertamos, estamos hablando de un volumen de alrededor de 150 alumnos matriculados si bien siempre hay algunos que lo dejan. Además, el incremento del número de profesores permite ampliar las temáticas sobre las que los alumnos pueden hacer su tesis doctoral. Por otro lado, por la necesidad de asegurar el relevo de las bajas en el programa. Por jubilación o fallecimiento han causado baja 12 profesores y en los próximos años 2 años al menos otros 5 se jubilarán.

89	83	78	93,98 %	MÉRITOS INVESTIGADORES DWH...
IND_12_Profesores inv...	IND_14_Profesores con capacida...	IND_14_Profesores con ...	IND_15_% de profesores co...	<input type="checkbox"/> (En blanco)
				<input type="checkbox"/> No
				<input checked="" type="checkbox"/> Sí

Proyectos competitivos de investigación de las distintas líneas del programa de doctorado en los últimos seis años. Con vigencia al menos hasta diciembre de 2021, los profesores del programa son investigadores principales de 12 proyectos nacionales y 16 proyectos autonómicos. En la memoria verifica se aportaban 4 proyectos nacionales y 6 autonómicos. Esto significa que el número de proyectos vigentes en el ámbito del programa de doctorado se ha triplicado. A ello habría que añadir que en los últimos seis años han estado vigentes, además de los ya mencionados, otros 12 proyectos nacionales y uno autonómico. Por tanto, en los últimos 6 años han estado vigentes 24 proyectos nacionales y 17 autonómicos. Es importante destacar que el 31% del profesorado del programa dirige proyectos de investigación nacionales y/o autonómicos actualmente. En tres de las líneas hay vigentes 8 proyectos nacionales y autonómicos y la cuarta cinco proyectos, pues a los cuatro dirigidos por profesores de esta línea hay que añadir uno que está dirigido por un profesor de la línea 1 (Bruno Rodríguez Rosado) y otro de la línea 4 (Rocío Caro Gándara). En el anexo IV se puede ver toda la información sobre proyectos de investigación.

ATENCIÓN A LAS RECOMENDACIONES

Criterio: 4. Profesorado

Tipo: Recomendación

Recomendación 18: - "Se recomienda que la información de los CVs sea homogénea."

Las recomendaciones en materia de profesorado fueron atendidas y aceptadas por la DEVA en su informe de seguimiento de 13 de julio de 2021. Las recomendaciones hacían referencia a la necesidad de tener currícula actualizados de los profesores y en un formato uniforme. Todo ello se puede comprobar en el siguiente enlace:

<https://www.uma.es/doctorado-ccjuridicas/info/29278/profesorado-doct-cc-juridicas/>

5. Infraestructuras, servicios y dotación de recursos

Análisis

A) INFRAESTRUCTURAS PARA LA DOCENCIA

La impartición del programa se lleva a cabo en la Facultad de Derecho de la UMA (en adelante, FD), siendo éste el centro responsable del Programa, y en la Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo.

FACULTAD DE DERECHO

[Las instalaciones y equipamientos](#) de la Facultad de Derecho se adecuan correctamente a las necesidades vinculadas con la docencia e investigación que se imparten en el Programa de Doctorado y a la celebración de las actividades académicas requeridas por el mismo.

La FD consta de un vestíbulo central de unos 400 m² utilizado como sede de numerosas actividades docentes, culturales, solidarias y académicas de la UMA.

El centro cuenta para realizar la docencia que tiene encomendada con las siguientes aulas:

- Aulas de docencia

La Facultad cuenta con 18 aulas de capacidad media/alta que en total pueden dar cabida simultáneamente a unos 1942 estudiantes. Además, y con unas dimensiones más acordes con las necesidades del programa, cuenta con cuatro aulas de seminarios con capacidad de 40 estudiantes cada una de ellas y con otras 4 aulas de seminarios de menor capacidad, de hasta 28 estudiantes cada una de ellas. Las Aulas y los seminarios tienen, en su gran mayoría, mobiliario móvil, de manera que la estructura de las mismas pueden disponerse del modo que mejor convenga a cada actividad. Destacar que para los Seminarios del Programa se suelen utilizar el Salón de Grados, la Sala Lex Flavia y la Sala Honoris Causa; esta última es la que se utiliza, dada su revestimiento protocolario, para las evaluaciones presenciales de los doctorandos.

- Aula Magna

Cuenta con varias gradas que contienen 506 butacas, además de una mesa presidencial, hasta para 10 personas. Dispone de ordenador, monitores, sistema de sonido, mezcladores, proyector HD, amplia pantalla de proyección, conexiones de internet y wifi, conexión de antena de TV, receptor TDT, y múltiples conexiones a equipos multimedia en la botonera de la mesa.

- Aula de Grados

Está destinada a actos académicos diversos (conferencias, lectura de tesis doctorales, exámenes de máster, y acceso a la función docente mediante concursos-oposición), con una capacidad de 81 personas. Dispone de ordenador portátil, dos videoproyectores, dos pantallas, y sistema de sonido.

- Aula Judicial

Está destinada sobre todo a la realización de juicios reales (de conformidad con

el convenio suscrito con el Consejo General del Poder Judicial, único en España) y de juicios simulados.

para la docencia, con una capacidad de 84 personas. Pero suele utilizarse también para otros eventos, tales como conferencias o celebración de jornadas.

- Aula Honoris Causa

Está destinada a la celebración de defensa de tesis doctorales, trabajos de fin de máster (TFM), trabajos de fin de grado (TFG) y conferencias, con una capacidad para 24 personas.

- Aula de Informática (I-1),

Esta aula se destina a trabajos de consulta, con capacidad total de 18 alumnos.

- Aula de Informática (I-2),

Esta aula, conocida como Aula Thomson-Reuters, con una capacidad de 20 alumnos y 1 puesto de trabajo para docente, con acceso a fuentes y recursos bibliográficos electrónicos y de bases de datos especializadas de contenido jurídico.

- Aula de Informática y Docencia (I-3)

Cuenta con una capacidad total de 40 alumnos, que también se suele utilizar como Aula de idiomas. Dispone de proyector interactivo y cuarenta equipos de ordenador conectados, además de botonera, sistema de sonido y pantalla.

- Sala de Juntas

Cuenta con capacidad para 39 personas. Dispone de ordenador portátil, un videoprojector, una pantalla, y sistema de sonido.

- Sala Lex Flavia Malacitana

Constituye una especie de sala de juntas reducida, con capacidad para 28 personas. Dispone de ordenador portátil, un videoprojector, una pantalla, una pizarra, y sistema de sonido.

FACULTAD DE ESTUDIOS SOCIALES Y DEL TRABAJO

Por su parte, la Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo cuenta con 38 aulas, 2 aulas informáticas, un salon de grados y salon de actos.

El [salón de actos](#) cuenta con 457 plazas de aforo (una parte de ellas adaptadas a personas zurdas) y dotado de medios audiovisuales: pantalla de video de 300 pulgadas, sistema de megafonía integrado y microfonía inalámbrica, así como conexiones IP en mesa presidencial y cabina de mandos, red wifi que cubre toda la instalación, mesa de audio de dieciséis pistas, reproductor DVD Blue Ray, etc.

El escenario está adaptado para el acceso de personas con necesidades especiales de movilidad. Escalera/Plataforma de acceso.

El [salón de grados](#) cuenta dispone de 89 plazas, de las cuales cinco espacios están reservados para personas con discapacidad. Las 84 plazas restantes

están equipadas con butacas individuales con mesa auxiliar de trabajo, y sistemas audiovisuales completo. Proyector de video, ordenador en el puesto del doctorando y pantallas de video en la mesa presidencial. Sistema de megafonía conmutado con control de volumen en la mesa de la presidencia, así como control de señales audio, video y proyección y control de subida bajada de pantalla.

Las [aulas de informática](#) están situadas en la cuarta planta del edificio, módulo de aulas. Módulo II, 4ª Planta, Aulas 3 y 4.

B) INFRAESTRUCTURA PARA INVESTIGACIÓN

El programa cuenta también con dos Bibliotecas.

En el caso de la [Biblioteca de la Facultad de Derecho](#), de particular importancia para el Programa son los recursos de investigación de la propia Facultad.

La Biblioteca del Centro cuenta en la actualidad con más de 90.000 monografías y 1954 revistas suscritas (en línea y papel), además de facilitar el acceso a las más renombradas bases de datos jurídicas.

Cuenta con un total de 323 puestos de lectura, 12 ordenadores públicos y un sistema de préstamo de ordenadores portátiles para usuarios. La biblioteca cuenta con una sala de investigación con 9 puestos de trabajo que están destinados especialmente a los alumnos del programa de doctorado. Cuenta también, entre sus instalaciones, con una Sala de trabajo en grupo y otra de fondo antiguo donde se encuentran depositados fondos de los siglos XVI a XIX. Además, la La Biblioteca de la Facultad de Derecho ofrece servicios de apoyo y asesoramiento a los usuarios en el aprendizaje y la investigación:

-Información bibliográfica especializada.

-Apoyo a la investigación: búsqueda del índice de calidad de las publicaciones (citas, factor de impacto, cuartiles, índice H...) para solicitud de acreditaciones y sexenios.

-Asesoramiento sobre propiedad intelectual y derechos de autor. Información sobre citas y referencias bibliográficas.

-Apoyo a la publicación científica (firma científica, perfiles de investigador).

-Formación especializada a demanda.

-Orientación sobre publicación en acceso abierto y depósito de documentos en RIUMA.

A lo anterior hay que sumar los medios con los que cuenta la Biblioteca de la Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo. La [Biblioteca](#) de Estudios Sociales y de Comercio se encuentra en la planta baja del complejo del mismo nombre. Cuenta con 469 puestos de lectura que incluyen salas de lectura, salas de trabajo en grupo y hemeroteca, distribuidos en tres plantas.

Los fondos bibliográficos de la Biblioteca pretenden satisfacer las necesidades de docencia, estudio e investigación de la comunidad universitaria en la que está

inserta. Ofrece servicios de consulta en sala, información bibliográfica, formación de usuarios, préstamo a domicilio y préstamo interbibliotecario. A destacar la colección de libros en coreano procedentes de la donación Window on Korea y las obras de literatura coreana traducida al español procedentes del Korean Literature Translation Institute.

Es importante resaltar que también muchas de las áreas de conocimiento disponen de salas de investigación destinadas especialmente a los alumnos de doctorado. Así, el área de Derecho penal cuenta con una sala de investigación de 6 puestos, la de Derecho civil cuenta con dos salas de tres puestos cada una, la de Administrativo también cuenta con otra de 6 puestos. En otras áreas se ponen despachos a disposición de los alumnos de doctorado.

Los doctorandos del Programa pueden igualmente beneficiarse de todos los servicios comunes de la UMA, como por ejemplo los de videoconferencia y aulas virtuales, los Servicios Centrales de Apoyo a la Investigación, etc. Todos ellos ofrecen excelentes medios experimentales que están a disposición de la formación de los alumnos de los Programas de Doctorado de la UMA. Pueden consultarse en [este enlace](#).

B) RECURSOS FINANCIEROS

BECAS PARA LA REALIZACIÓN DE TESIS DOCTORALES

Los doctorandos de la Universidad de Málaga, además de las convocatorias generales, cuentan con un programa propio de becas.

- Becas FPI y FPU.
- Becas de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP)
- Contratos predoctorales de la Universidad de Málaga

OTRAS AYUDAS PARA DOCTORANDOS, PROFESORES Y FUNCIONAMIENTO DEL PROGRAMA

Los doctorandos cuentan con ayudas para el fomento de la lectura de tesis doctorales, así como para tesis con mención internacional o en régimen de cotutela.

Los profesores internos también disponen de ayudas para realizar estancias.

Los profesores externos cuentan con ayudas para impartir seminarios en el programa de doctorado.

Finalmente, el programa de doctorado cuenta con ayudas para contratar un becario para apoyar la gestión del programa, así como otras destinadas a la organización de conferencias, seminarios o jornadas.

En concreto, estas son las diversas ayudas existentes en la Universidad de Málaga.

Acción 148. Fomento de Lectura de Tesis Doctorales

Acción 141 (Financiación Estructural de Programas de Doctorado)

Acción 142 (Organización de Congresos, Seminarios y Jornadas Doctorado)

Acción 143. Movilidad del Profesorado Externo

Acción 144. Movilidad Internacional del Profesorado de la UMA en los Programas de Doctorado

Acción 614. Apoyo a la Gestión Académica de Programas de Doctorado

Acción 624. Apoyo a la Gestión Académica y de la Calidad de la Escuela de Doctorado

Acción 147. Ayudas para la realización de Tesis con mención de Doctor Internacional y Tesis en Régimen de Cotutela

La información sobre todas estas ayudas se puede ver [en este enlace](#).

C) GESTIÓN DE LA MOVILIDAD

En la página web del Programa se ha dispuesto información relevante sobre movilidad y convenios en este orden: Colaboraciones con convenio y Otras colaboraciones.

Por otro lado, la Escuela de doctorado convoca ayudas específicas para movilidad internacional y para las cotutelas. En la página web del programa hay un apartado referente a esta cuestión.

D) SERVICIOS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y ACADÉMICA

El Coordinador del Programa se encarga de: a) informar a los candidatos al programa del funcionamiento del mismo, de los requisitos de acceso y de poner en contacto a potenciales alumnos con los profesores de las líneas de investigación de su interés, b) informar a los estudiantes que lo requieran sobre el desarrollo de las actividades del Programa de Doctorado, c) informar de las actividades formativas y de los complementos formativos que se organizan, d) informar de las fechas de la evaluación y e) dar publicidad a las ofertas de becas y contratos predoctorales y posdoctorales.

Al mismo tiempo, la UMA, a través de su [Servicio de Empleabilidad y Emprendimiento](#), acerca a alumnos y egresados al mundo profesional a través de prácticas en empresas, ofertas de empleo, apoyo a emprendedores y orientación profesional. Como parte de su actividad, todos los Centros de la UMA cuentan hoy con un "Plan de Actuación para la Orientación", que incluye unas Jornadas sobre Orientación Profesional, Empleo y Desarrollo Profesional abiertas para todos los alumnos del Centro (incluidos los de doctorado).

Asimismo es importante destacar que de las diversas ayudas del plan propio de la Universidad de Málaga para doctorandos y profesores informa la secretaria de la Escuela de Doctorado (secretaria.doctorado@uma.es).

ATENCIÓN A LAS RECOMENDACIONES

Recomendación 6: -se recomienda profundizar En la detección de las causas de la insatisfacción con los recursos detectada En las encuestas del alumnado
Justificación: La acción de mejora propuesta es adecuada, pero todavía no está finalizada (se debe esperar a tener los resultados de las reuniones focales) y de

las evidencias aportadas no se puede valorar si se han conseguido los objetivos planteados. Por este motivo, debe persistir la Recomendación y revisarla en futuras evaluaciones.

Acción de Mejora 1: No sabemos si las causas de la insatisfacción de los alumnos se debeN a que la muestra de los que responden las encuestas de satisfacción es muy baja o a que realmente hay problemas de fondo que hay que abordar. Por ello hemos decidido organizar a lo largo del año 2019 grupos focales con alumnos del programa de doctorado para tratar de detectar cuáles pueden ser las causas de la insatisfacción con las actividades formativas, con los recursos y otras posibles cuestiones. Antes del mes de agosto y después de este mes se van a celebrar al menos dos reuniones con alumnos del programa de doctorado en las que se va a preguntar a los alumnos por el funcionamiento del programa de doctorado, tratando de que los asistentes identifiquen tanto los aspectos positivos como los negativos del programa.

- La acción de mejora es adecuada: Sí
- La acción de mejora se considera finalizada: No
- La acción finalizada logró sus objetivos: No

En la Facultad de Derecho se han intentado organizar en varias titulaciones grupos focales. Sin embargo, los alumnos se muestran reacios a participar. Por eso en el programa finalmente se ha desistido del intento de ponerlos en marcha. En cambio, lo que se ha hecho es profundizar en la información de todas las cuestiones relativas a los recursos, empezando por mejorar y simplificar la información que se contiene en la página web. Y de hecho, tal como se puede constatar en el apartado de resultados, la valoración de estas cuestiones ha mejorado en los dos últimos años por parte de los alumnos. En las reuniones que el coordinador tiene con los alumnos de nuevo ingreso se va a prestar más atención a los aspectos relativos a los recursos (becas y ayudas, espacios de trabajo, actividades formativas y complementos de formación etc.).

Origen: Informe Renovación de la Acreditación

Año: 2018

Criterio: 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos

Tipo: Recomendación

Recomendación 9: -Se recomienda disponer de servicios de orientación académica (becas, movilidad, investigación, etc.) y profesional. Dichos servicios deben responder a las necesidades del proceso de formación de los estudiantes como investigadores.

Justificación: La acción de mejora propuesta es adecuada, pero todavía no está finalizada ni se aportan evidencias con las que se pueda valorar la consecución de los objetivos planteados en la Recomendación. Se debe esperar a la puesta en marcha de dichos servicios para dar por resuelta la Recomendación.

Acción de Mejora 1: Este tema no es competencia del programa de doctorado y por ello se ha puesto en conocimiento de la Escuela de Doctorado para que los órganos competentes de la Universidad de Málaga pongan en marcha este servicio.

- La acción de mejora es adecuada: Sí
- La acción de mejora se considera finalizada: No
- La acción finalizada logró sus objetivos: No

Aunque esta cuestión efectivamente no es de competencia del programa de doctorado, lo cierto es que tanto la página web del programa como el coordinador informan de estas cuestiones. También es de destacar que sobre las becas y ayudas también se informa a través de la secretaria de la dirección de la Escuela de Doctorado.

Origen: Informe Renovación de la Acreditación

Año: 2018

Criterio: 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos

Tipo: Recomendación

Recomendación 10: -Se recomienda disponer de servicios de orientación académica (becas, movilidad, investigación, etc.) y profesional. Dichos servicios deben responder a las necesidades del proceso de formación de los estudiantes como investigadores.

Justificación: Esta recomendación es idéntica a la recomendación nº 9, pero con una evidencia distinta.

La acción de mejora propuesta es adecuada, pero todavía no está finalizada ni se aportan evidencias con las que se pueda valorar la consecución de los objetivos planteados en la Recomendación. Se debe esperar a la puesta en marcha de dichos servicios para dar por resuelta la Recomendación.

Acción de Mejora 1: Este tema no es competencia del programa de doctorado y por ello se ha puesto en conocimiento de la Escuela de Doctorado para que los órganos competentes de la Universidad de Málaga pongan en marcha este servicio.

- La acción de mejora es adecuada: Sí
- La acción de mejora se considera finalizada: No
- La acción finalizada logró sus objetivos: No

Aunque esta cuestión efectivamente no es de competencia del programa de doctorado, lo cierto es que tanto la página web del programa como el coordinador informan de estas cuestiones. También es de destacar que sobre las becas y ayudas también se informa a través de la secretaria de la dirección de la Escuela de Doctorado.

6. Indicadores y resultados

Análisis

Todos los datos que se reflejan a continuación se han obtenido de [esta herramienta](#).

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IND_37_Nivel de satisfacción con la formación recibida	3,76	3,76	4,20	4,12
IND_38_Nivel de satisfacción de los doctorandos con la información pública disponible	3,38	3,31	3,82	3,81
IND_40_Nivel de satisfacción general de los doctorandos con el programa	3,65	3,59	3,59	3,57
IND_42_Nivel de satisfacción general con las funciones de dirección	4,24	4,59	4,73	4,47
IND_43_Nivel satisfacción con las funciones de tutela	4,47	4,52	4,75	4,62
Participación Doctorandos	38,78 %	23,21 %	26,83 %	20,47 %
IND_41_Nivel de satisfacción general con los programas de movilidad	4,55	3,73	3,97	4,33
IND_46_Nivel de satisfacción general del profesorado con la gestión del programa	3,24	2,57	2,95	2,83
IND_47_Satisfacción general de los egresados	4,00	3,27	4,00	4,03
Participación Egresados	150,00 %	27,27 %	33,33 %	87,50 %

En general, el profesorado se muestra más crítico con el funcionamiento del programa de doctorado que los alumnos aunque en los dos últimos años ha mejorado su valoración salvo en lo relativo a la oferta de becas y ayudas para el profesorado, lo cual es lógico dado que habitualmente la Escuela de Doctorado solo concede dos ayudas cada año a los profesores de este programa para movilidad y la cuantía es de 1000 euros. Además, buena parte del descontento del profesorado tiene que ver con otras dos cuestiones. Por una parte, la aplicación informática que gestiona todos los programas de doctorado (DAD) es una herramienta lenta y poco intuitiva que da no pocos problemas. Por otra, el escaso reconocimiento docente que tiene la dirección de tesis doctorales que se valora anualmente con 5 horas por cada una hasta un máximo de dos. Los comentarios se pueden ver en [este enlace](#). En el cuadro de debajo se pueden ver las opiniones del profesorado sobre las distintas cuestiones del programa.

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Promedio de [Considera adecuado el apoyo recibido por la institución para desempeñar adecuadamente su labor con los doctorandos] Apoyo institucional	2,91	3,00	3,57	3,28
Promedio de [Considera que la estructura (recursos materiales, el profesorado, así como la organización establecida por la Comisión Académica) del programa de doctorado permite una formación adecuada a los doctorandos] Sobre la información y gestión de programa de doctorado	3,41	3,60	4,11	3,87
Promedio de [Considera que la información pública que existe sobre el Programa de Doctorado permite a los doctorandos obtener información válida sobre los aspectos más relevantes del programa.] Sobre la información y gestión de programa de doctorado	3,50	3,73	3,86	4,08
Promedio de [La oferta de becas y ayudas para el profesorado del Programa es adecuada] Apoyo institucional	2,97	2,93	3,21	2,97
Promedio de [Considera adecuadas las herramientas de comunicación establecidas por los responsables del Programa de Doctorado para garantizar una buena integración y coordinación del profesorado participante en el programa de doctorado] Sobre la información y gestión de programa de doctorado		3,43	4,21	3,97

Tanto la mejora del DAD como el reconocimiento de una mayor carga docente por la dirección de tesis doctorales son dos aspectos que se han reclamado por todos los programas de doctorado de la Universidad.

En los cuadros que siguen a continuación se puede ver la evolución de las encuestas de satisfacción por parte de los alumnos en los últimos cuatro años. En general, lo primero que llama la atención es que el número de alumnos que las contestan es todavía bajo, pese a todas las iniciativas que se han adoptado. En el último año incluso se les reconoció como actividad la realización de la encuesta. Dado que no se celebran actividades presenciales en las que estén todos los alumnos del programa de doctorado que permitieran hacer las encuestas con motivo de ellas, para tratar de resolver este problema el coordinador del programa ha propuesto a la Escuela de Doctorado que estudie la posibilidad de que a los alumnos se les abra la encuesta de satisfacción al instar en la aplicación DAD la evaluación anual. De este modo, a todos los alumnos se les abriría la encuesta de satisfacción por lo que previsiblemente el número de encuestas contestadas se elevaría considerablemente.

Por lo demás, si se ve los cuadros que siguen a continuación, se puede observar que en casi todos los ítems la satisfacción de los doctorandos ha mejorado en los dos últimos años. De nuevo aquí, como sucedía con el profesorado, los niveles más bajos se obtienen en el apartado de las ayudas económicas para la realización del programa de doctorado.

También es de destacar que en el curso 2020/21 el número de matriculados ascendió a 127 alumnos.

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Promedio de [01. Los sistemas de orientación y acogida para facilitar su incorporación al Programa de Doctorado y posterior seguimiento del mismo son adecuados] Sobre la información y gestión del programa de doctorado	3,34	3,12	3,73	3,85
Promedio de [02. La información disponible sobre el Programa de Doctorado es accesible, suficiente, adecuada y útil] Sobre la información y gestión del programa de doctorado	3,21	3,15	3,73	3,69
Promedio de [03. Los sistemas de comunicación utilizados para la difusión del Programa de Doctorado (correos electrónicos, página web, tablón de anuncios, etc) son adecuados] Sobre la información y gestión del programa de doctorado	3,55	3,46	3,91	3,92
Promedio de [04. La gestión de los trámites administrativos del Programa de Doctorado	3,18	3,19		
Promedio de [05. Considera que hay una buena planificación y organización académica del Programa de Doctorado] Sobre la información y gestión del programa de doctorado	3,24	3,19	3,82	3,77
Promedio de [06. El número, la distribución temporal y coordinación de las diferentes actividades formativas son adecuadas] Sobre el Programa de Doctorado	3,29	3,20	3,61	3,77
Promedio de [07. Las actividades formativas correspondientes al plan de formación han cumplido sus expectativas] Sobre el Programa de Doctorado	2,95	3,40	3,42	3,69
Promedio de [08. La tarea realizada por el tutor/a asignado es adecuada] Sobre el Programa de Doctorado	4,47	4,52	4,75	4,62
Promedio de [09. La oferta de becas/ayudas para la movilidad para los doctorandos/as del Programa es adecuada] Sobre el Programa de Doctorado	3,37	2,92	3,16	3,52
Promedio de [10. La oferta de becas y ayudas para los doctorandos/as del Programa es adecuada] Sobre el Programa de Doctorado	3,05	2,75	3,06	3,24
Promedio de [11. El director/es de tesis es accesible y le ha dedicado suficiente tiempo] Sobre la implicación del director/es en la realización de las tesis y desarrollo de la tesis doctoral	4,32	4,68	4,82	4,50

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
de la tesis doctoral				
Promedio de [12. La tarea realizada por el director/a-directores/as es adecuada] Sobre la implicación del director/es en la realización de las tesis y desarrollo de la tesis doctoral	4,24	4,56	4,85	4,58
Promedio de [13. Cuenta con el apoyo del director/a-directores/as para solicitar becas y para participar en programas de movilidad] Sobre la implicación del director/es en la realización de las tesis y desarrollo de la tesis doctoral	4,16	4,58	4,53	4,44
Promedio de [14. Los medios materiales (medios informáticos, acceso a internet, material bibliográfico, etc) y el lugar de trabajo del que dispone son adecuados] Sobre la implicación del director/es en la realización de las tesis y desarrollo de la tesis doctoral	3,87	4,04		
Promedio de [15. La valoración general que merece el profesorado/investigadores del programa de doctorado del área que participan en su formación como doctor es adecuada] Sobre el grado de satisfacción general	3,89	4,28	4,36	4,28
Promedio de [16. La valoración general que le merece su director/a -directores/as es adecuada] Sobre el grado de satisfacción general	4,26	4,72	4,85	4,54
Promedio de [17. En general, su grado de satisfacción con el Programa de Doctorado es adecuado] Sobre el grado de satisfacción general	3,47	3,68	4,06	4,12
Promedio de [18. La organización del programa me ha permitido cumplir adecuadamente con el Compromiso Documental de Supervisión acordado inicialmente] Sobre el grado de satisfacción general	3,55	3,38	4,09	4,00
Promedio de [19. Las competencias investigadoras adquiridas serán útiles para mi formación] Sobre el grado de satisfacción general	3,95	3,96	4,28	4,29
Promedio de [Crees que has recibido suficiente apoyo/asesoramiento por parte de la Universidad]	4,80	3,00	3,89	3,88
Promedio de [El plan de investigación es realista y podrá ser completado en los plazos previstos]	3,41	3,35	4,25	4,75

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Promedio de [En general, su grado de satisfacción con la información y/o participación en equipos y redes de investigación (nacionales - internacionales) es adecuado]	2,55	3,00	3,63	3,50
Promedio de [En general, su grado de satisfacción con la interacción con otros doctorandos es adecuado]	2,73	2,94	3,75	4,00
Promedio de [En general, su grado de satisfacción con las ayudas económicas que se ofertan para cumplir sus objetivos de movilidad es adecuado]	2,45	2,88	3,50	3,75
Promedio de [He sido informado/a sobre el plan de formación que debo completar en mi "Documento de Actividades" (DAD) antes de defender la tesis debidamente]	3,27	3,71	4,25	3,63
Promedio de [La atención y el apoyo del director de tesis ha sido satisfactoria]	5,00	5,00	4,56	4,63
Promedio de [La atención y el apoyo del/de la tutor/a académica de la Universidad de destino ha sido satisfactoria]	4,60	3,33	4,11	4,38
Promedio de [La atención y recepción por parte de la Universidad de destino ha sido satisfactoria]	5,00	3,00	4,00	4,25
Promedio de [La coordinación entre la Universidad de origen y la de destino ha sido satisfactoria]	4,80	3,33	4,11	3,88
Promedio de [La duración de la estancia ha sido adecuada]	5,00	4,17	4,22	4,63
Promedio de [La facilidad de los trámites administrativos en la Universidad de destino ha sido satisfactoria]	4,40	3,00	4,00	4,50
Promedio de [La facilidad de los trámites administrativos en la Universidad de origen ha sido satisfactoria]	4,00	3,50	4,22	4,13
Promedio de [Las competencias investigadoras adquiridas serán útiles para mi formación]	4,60	4,50	3,78	4,63
Promedio de [Las oportunidades para establecer contactos y redes de colaboración han sido satisfactorias]	4,60	4,50	4,00	4,50
Promedio de [Las oportunidades para mejorar mi conocimiento de idiomas (si procede) han sido satisfactorias]	4,25	4,50	4,43	4,63

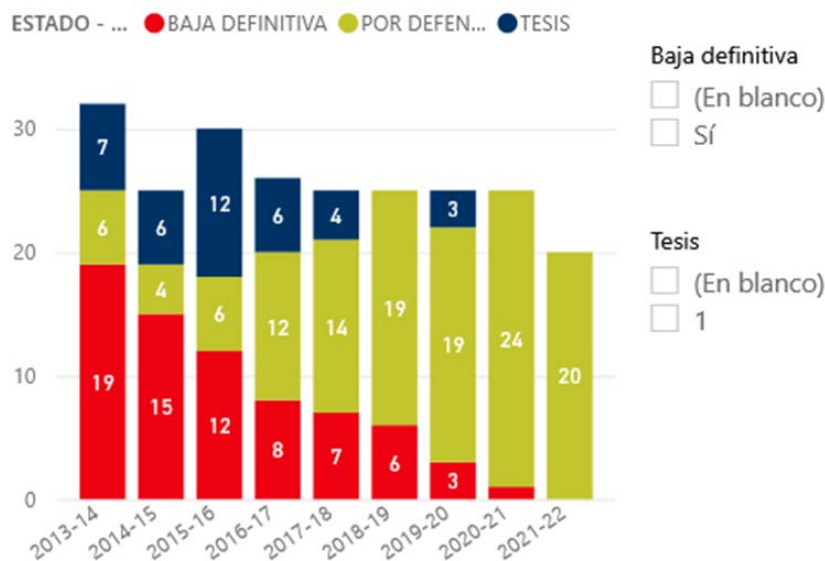
	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Promedio de IN37	3,76	3,76	4,20	4,12
Núm. Alumnos Matriculados	98	112	123	127
Respuestas doctorandos	38	26	33	26
Participación Doctorandos	38,78 %	23,21 %	26,83 %	20,47 %

En lo referente a la movilidad dentro del programa de doctorado, los doctorandos se muestran bastante satisfechos, pues en casi todos los ítems la puntuación es superior a 4 sobre 5. También es de destacar el incremento en los dos últimos años de los alumnos de doctorado que acceden a la movilidad y ello pese a la situación de pandemia.

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Promedio de [En general, su grado de satisfacción con el programa de movilidad es adecuado]	4,80	4,17	3,89	4,25
Promedio de [En general, su grado de satisfacción con la con la información y/o participación en equipos y redes de investigación (nacionales - internacionales) es adecuado]	2,55	3,00	3,63	3,50
Promedio de [La atención y recepción por parte de la Universidad de destino ha sido satisfactoria]	5,00	3,00	4,00	4,25
Promedio de [La coordinación entre la Universidad de origen y la de destino ha sido satisfactoria]	4,80	3,33	4,11	3,88
Promedio de [La duración de la estancia ha sido adecuada]	5,00	4,17	4,22	4,63
Promedio de [La facilidad de los trámites administrativos en la Universidad de destino ha sido satisfactoria]	4,40	3,00	4,00	4,50
Promedio de [La facilidad de los trámites administrativos en la Universidad de origen ha sido satisfactoria]	4,00	3,50	4,22	4,13
Promedio de [Las competencias investigadoras adquiridas serán útiles para mi formación]	4,60	4,50	3,78	4,63
Promedio de [Las oportunidades para establecer contactos y redes de colaboración han sido satisfactorias]	4,60	4,50	4,00	4,50
Promedio de [Las oportunidades para mejorar mi conocimiento de idiomas (si procede) han sido satisfactorias]	4,25	4,50	4,43	4,63

En el cuadro siguiente se puede ver cómo en la actualidad se han leído 38 tesis doctorales dentro de nuestro programa de las cuales 18 (47,36%) son con mención internacional. Un elemento a destacar es que, al menos en los primeros años, la tasa de abandono ha sido muy elevada, de alrededor del 60% si bien, como se puede ver en la gráfica de barras, el nivel de abandonos parece estar moderándose aunque todavía es pronto para poder afirmarlo. En los últimos años hemos reducido el número de alumnos a tiempo parcial al 10% de las plazas, pues nuestra hipótesis es que los alumnos que lo hacen a tiempo parcial por estar trabajando tienen una tasa de abandono mayor.

CURSO NUEVO INGRESO	Implementos de mención	Promedio de Años en terminar tesis (fecha admisión)	Tesis con mención internacional	Tesis industrial	Tesis leídas	Tasa de éxito	Tesis leídas en 5 años	Tasa de éxito a 5 cursos	Tasa de éxito 8 cursos	Tasa de abandono
2013-14		5,38	3		7	21,88 %	3	9,38 %	21,88 %	59,38 %
2014-15		5,33			6	24,00 %	2	8,00 %	24,00 %	60,00 %
2015-16		4,25	4	1	12	40,00 %	8	26,67 %	40,00 %	40,00 %
2016-17	1	3,14	5		6	23,08 %	6	23,08 %	23,08 %	30,77 %
2017-18	2	3,41	4		4	16,00 %	4	16,00 %	16,00 %	28,00 %
2018-19	3									24,00 %
2019-20	4	1,63	2		3	12,00 %	3	12,00 %	12,00 %	12,00 %
2020-21	6									4,00 %
2021-22	2									
Total	18	4,16	18	1	38	16,31 %	26	11,16 %	16,31 %	30,47 %



En materia de profesorado, hay que destacar que el número de profesores con sexenio vivo está por encima del nivel que teníamos cuando se realizó la memoria verifica que era del 84%, siendo así que ahora estamos en más del 90%.



En el cuadro siguiente también se puede ver que en los últimos cinco años y salvo el paréntesis de la etapa álgida de la pandemia se han realizado numerosas estancias de investigación, de las cuales el 86,5% se han realizado en el extranjero.

TIPO ACTIVIDAD	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Total
EstanciaInvestigacionExtranjero	2	12	15	15	7	13	64
EstanciaInvestigacionNacional	4	1	2	2		2	10
Total	6	13	17	17	7	15	74

En el cuadro que sigue se puede observar que en los último seis años los doctorandos han realizado un total de 405 publicaciones, de las cuales 269 eran publicaciones de calidad.

TIPO ACTIVIDAD	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Total
PublicacionDeCalidad	14	45	42	73	67	41		269
PublicacionNormal	14	39	26	25	26	15	1	141
Total	27	82	68	97	92	56	1	405



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Escuela de Doctorado
Aulas TIC | Programación Docente

campus virtual | enseñanza virtual y laboratorios tecnológicos



Octavio

Contacta | Idioma

MA / CV / Escuela de Doctorado / Mis asignaturas en este Centro / Programas de Doctorado RD99/2011 / Ciencias Jurídicas y Sociales / Sala de estudiantes de Ciencias Jurídicas y Sociales / Actividades Formativas / "Seminario de doctorado 20-21 #43: I JORNADAS DO..."

identificación

ola Octavio
garcia@uma.es
las últimas entradas

Cerrar sesión

navegación

- Escuela de Doctorado
- Mi área personal
- Asignatura actual
 - Sala de estudiantes de Ciencias Jurídicas y Sociales
 - Participantes
 - Insignias
 - Calificaciones
 - Actividades Formativas
 - "Seminario de doctorado 20-21 #43: I JORNADAS DO..."
- Mis asignaturas en este Centro
- Asignaturas

administración

- Administración de tareas
 - Modificar ajustes
 - Excepciones de grupo
 - Restricciones a usuarios
 - Roles asignados localmente
 - Permisos
 - Comprueba los permisos
 - Filtros
 - Registros
 - Copia de seguridad
 - Restaurar
 - Calificación avanzada
 - Ver libro de calificaciones
 - Ver/Calificar entregas
 - Descargar todas las entregas
- Administración de la asignatura

Sala de estudiantes de Ciencias Jurídicas y Sociales

"Seminario de doctorado 20-21 #43: I JORNADAS DOCTORALES EN CIENCIAS SOCIALES Y DEL TRABAJO (copia)

Seminario de doctorado 20-21 #43: I JORNADAS DOCTORALES EN CIENCIAS SOCIALES Y DEL TRABAJO

22 de septiembre

9:45 h. Presentación. Dr. D. Octavio García Pérez.

Coordinador del Programa de Doctorado de Ciencias Jurídicas y Sociales. Vicedecano de doctorado e investigación de la Facultad de Derecho. Universidad de Málaga.

10:00-10:30 h. El doctorado en Ciencias

Sociales y del Trabajo. Dr. D. Francisco Lozano Lares. Profesor Titular de Universidad. Área de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social. Universidad de Málaga.

10:30-11:00 h. Doctorado Industrial, una oportunidad también para las Ciencias Sociales y del Trabajo. Dra. D^a Ana Rosa del Águila Obra. Catedrática de Universidad. Área de Organización de Empresas. Universidad de Málaga.

11:00-11:30 h. El impacto de la digitalización en la nueva sociedad del trabajo. Dr. D. Alberto Vallejo Peña. Profesor Titular de Universidad. Área de Sociología. Universidad de Málaga.

11:30-12:00 h. Perfiles profesionales en las diferentes revoluciones industriales. Apuntes para la era tecnológica. Dr. D^a M^a Iluminada Ordóñez Casado. Profesora Sustituta Interina (Acreditada a Contratada Doctora). Área de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social. Universidad de Málaga.

Descanso 12:00 a 12:15

12:15-12:45 h. Investigación en Derecho social: problemas y posibles soluciones. Dr. D. Juan Carlos Álvarez Cortés. Catedrático de Universidad. Área de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social. Universidad de Málaga.

12:45-13:15h. Mesa de Debate. La investigación en Ciencias Sociales y del Trabajo I.

17:00-17:30 h. "Demografía investigación social en salud: soledad no deseada y riesgo de aislamiento social en personas mayores durante la pandemia de COVID-19 en Andalucía (Proyecto SOLAS)". Dr. D. Rafael Grande Martín. Profesor Contratado Doctor Interino. Área de Sociología. Universidad de Málaga

17:30-18:00 h. "Repensar el derecho perfecto al trabajo en el contexto de crisis del Estado social.". Dr. D. Francisco Vigo Serralvo. Profesor Sustituto Interino (Acreditado a Contratado Doctor). Área de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social. Universidad de Málaga (sesión online).

Descanso 18:00 a 18:15

18:15 a 18:45 h. Metodología de investigación en Ciencias Jurídicas: Especial atención al Derecho Administrativo. Dra. D^a María Luisa Gómez Jiménez. Profesora Titular de Universidad. Área de Derecho Administrativo. Universidad de Málaga (sesión online).

17:45-19:15 h. La soledad de las personas mayores. Dr. D. Luis Miguel Rondón García. Profesor Titular de Universidad. Área de Trabajo Social y Servicios Sociales. Universidad de Málaga.

23 de septiembre

11:00-11:30 h. Diálogo intercultural y dialéctica homogeneidad-diversidad social y de género. Dr. D. Fco. Manuel Montalbán Peregrín. Profesor Titular de Universidad. Área de Antropología Social. Universidad de Málaga.

11:30-12:00 h. Mesa de Debate. La investigación en Ciencias Sociales y del Trabajo II.

Descanso 12:00 a 12:15

12:15 a 12:45. Protección social de la infancia, adolescencia y juventud. Especial atención a menores extranjeros. Dra. D^a. María de las Olas Palma García. Profesora Titular de Universidad. Área de Trabajo Social y Servicios Sociales. Universidad de Málaga.

12:45-13:15h. Mesa de Debate. La investigación en Ciencias Sociales y del Trabajo III.

24 de septiembre

10:00 a 13:00- Mesa de Debate. La investigación en Ciencias Sociales IV.

Identificación

Hola Octavio
ogarcia@uma.es
Mis últimas entradas

Cerrar sesión

Navegación

- Escuela de Doctorado
- Mi área personal
- Asignatura actual
 - Sala de estudiantes de Ciencias Jurídicas y Sociales
 - Participantes
 - Insignias
 - Calificaciones
 - Actividades Formativas
 - "Seminario de doctorado 20-21 #44: I SEMINARIO I..."**
- Mis asignaturas en este Centro
- Asignaturas

Sala de estudiantes de Ciencias Jurídicas y Sociales

"Seminario de doctorado 20-21 #44: I SEMINARIO INTERNACIONAL SOBRE GÉNERO Y COLECTIVOS DESFAVORECIDOS" (copia)

Seminario de doctorado 20-21 #44: I SEMINARIO INTERNACIONAL SOBRE GÉNERO Y COLECTIVOS DESFAVORECIDOS: DISCRIMINACIÓN EN EL EMPLEO, EL USO DE ALGORITMOS DIGITALES Y LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL.

17 de septiembre. Lugar: Salón de Actos de la Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo. Universidad de Málaga.

9:30 h. Inauguración. Dra. Ana Rosa del Águila Obra, Decana de la Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo UMA, y Dr. Francisco Vila Tierno, Director del Departamento Derecho del Trabajo y Seguridad Social UMA.

10:00-11:30 h. Panel I

Dr. José Antonio Fernández Avilés. "La inteligencia artificial y el uso de algoritmos digitales: principales retos en el ámbito laboral".

Dr. Eduardo Rojo Torrecilla. "La inteligencia artificial y la acción colectiva y sindical en el trabajo".

11:30-12:00 h. Pausa para el café

12:00-13:30 h. Mesa redonda I.

Dra. Pilar Rivas Vallejo. "Discriminación algorítmica de género: prevención y tutela".

Dra. Esperanza Macarena Sierra Benítez. "La robotización del trabajo desde un enfoque de género y la ausencia de normativa nacional e internacional".

13:30-14:00 h. Debate.

16:00-17:00h. Panel II.

Dr. Michael Doherty. "Conceptual clarifications on artificial intelligence, algorithms, robotics and big data: international level perspective".

17:00-18:15 h. Mesa redonda II.

Dr. Antonio Márquez Prieto. "Entre algoritmos, género humano y género artificial".

Dr. Pablo García Mexía. "Cuestiones actuales de la sociedad digital. Brechas y brechas de género en el referido contexto".

18:15 a 18:30 h. Debate.

18:30 a 18:45 h. Comunicaciones.

18:45-19:15 h. Panel de clausura.

Dra. Carmen Saez Lara. "Discriminación algorítmica y sesgos en el empleo: colectivos desfavorecidos".

Dr. Juan Carlos Álvarez Cortés "El impacto de las tecnologías en el ámbito laboral y de la Seguridad Social".

También a finales del curso pasado se celebró el primer Seminario internacional sobre género y colectivos desfavorecidos en la Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo. En definitiva, parece que la inclusión de actividades más orientadas a las Ciencias Sociales está mejorando la opinión de los doctorandos sobre lo relativo a las actividades formativas.

Otro aspecto a tener en cuenta es la necesidad de ofertar actividades formativas en formato virtual, tal como se puede comprobar en los comentarios que muchos alumnos realizan al contestar las encuestas de satisfacción. Y ello porque una parte de nuestros alumnos reside durante buena parte del doctorado en el extranjero.

ATENCIÓN A LAS RECOMENDACIONES

Origen: Informe Renovación de la Acreditación

Año: 2018

Criterio: 6. Resultados del programa

Tipo: Recomendación

Recomendación 11: -se recomienda analizar el motivo de la baja satisfacción por parte de los doctorandos con la consecución de los objetivos del programa

Justificación: La acción de mejora propuesta es adecuada, pero todavía no está finalizada (se debe esperar a tener los resultados de las reuniones focales) y de las evidencias aportadas no se puede valorar si se han conseguido los objetivos

planteados. Por este motivo, debe persistir la Recomendación y revisarla en futuras evaluaciones.

Asimismo, se deben aportar evidencias concretas, e incluir los enlaces directos que lleven a las mismas, en las que se analice la información de cómo se ha llevado a cabo la acción y los indicadores de los resultados obtenidos que permitan valorar el objetivo propuesto en la Recomendación.

Acción de Mejora 1: No sabemos si las causas de la insatisfacción de los alumnos se deben a que la muestra de los que responden las encuestas de satisfacción es muy baja o a que realmente hay problemas de fondo que hay que abordar. Por ello hemos decidido organizar a lo largo del año 2019 grupos focales con alumnos del programa de doctorado para tratar de detectar cuáles pueden ser las causas de la insatisfacción con las actividades formativas, con los recursos, los objetivos del programa y otras posibles cuestiones. Antes del mes de agosto y después de este mes se van a celebrar al menos dos reuniones con alumnos del programa de doctorado en las que se va a preguntar a los alumnos por el funcionamiento del programa de doctorado, tratando de que los asistentes identifiquen tanto los aspectos positivos como los negativos del programa

- La acción de mejora es adecuada: Sí
- La acción de mejora se considera finalizada: No
- La acción finalizada logró sus objetivos: No

En la Facultad de Derecho se han intentado organizar en varias titulaciones grupos focales. Sin embargo, los alumnos se muestran reacios a participar. Por eso en el programa finalmente se ha desistido del intento de ponerlos en marcha. Sin embargo, ello no significa que no se haya hecho nada. Una de las razones por las que hacemos evaluación presencial, ya sea física o virtualmente, es porque nos permite preguntar a los alumnos sobre su paso por el programa y los problemas que se detectan. En este sentido, creemos que hay dos elementos que están ayudando a mejorar la percepción de los estudiantes. Por una parte, la realización de actividades formativas en formato virtual y, de otra, la realización de actividades formativas más orientadas a nuestros alumnos de Ciencias Sociales.

Origen: Informe Renovación de la Acreditación

Año: 2018

Criterio: 6. Resultados del programa

Tipo: Recomendación

Recomendación 12: -se recomienda analizar el motivo de la baja satisfacción con las actividades formativas propuestas.

Justificación: La acción de mejora propuesta es adecuada, pero todavía no está finalizada (se debe esperar a tener los resultados de las reuniones focales) y de las evidencias aportadas no se puede valorar si se han conseguido los objetivos

planteados. Por este motivo, debe persistir la Recomendación y revisarla en futuras evaluaciones.

Asimismo, se deben aportar evidencias concretas, e incluir los enlaces directos que lleven a las mismas, en las que se analice la información de cómo se ha llevado a cabo la acción y los indicadores de los resultados obtenidos que permitan valorar el objetivo propuesto en la Recomendación.

Acción de Mejora 1: No sabemos si las causas de la insatisfacción de los alumnos se deben a que la muestra de los que responden las encuestas de satisfacción es muy baja o a que realmente hay problemas de fondo que hay que abordar. Por ello hemos decidido organizar a lo largo del año 2019 grupos focales con alumnos del programa de doctorado para tratar de detectar cuáles pueden ser las causas de la insatisfacción con las actividades formativas, con los recursos, los objetivos del programa y otras posibles cuestiones. Antes del mes de agosto y después de este mes se van a celebrar al menos dos reuniones con alumnos del programa de doctorado en las que se va a preguntar a los alumnos por el funcionamiento del programa de doctorado, tratando de que los asistentes identifiquen tanto los aspectos positivos como los negativos del programa

- La acción de mejora es adecuada: Sí
- La acción de mejora se considera finalizada: No
- La acción finalizada logró sus objetivos: No

En la Facultad de Derecho se han intentado organizar en varias titulaciones grupos focales. Sin embargo, los alumnos se muestran reacios a participar. Por eso en el programa finalmente se ha desistido del intento de ponerlos en marcha. Sin embargo, ello no significa que no se haya hecho nada. En las encuestas de satisfacción hemos podido detectar que por parte de los alumnos de la rama de Ciencias sociales había un malestar porque no se ofrecían suficientes actividades orientadas a este ámbito. En los dos últimos años se han ofrecido más actividades orientadas a los alumnos procedentes de la Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo. Así a finales del curso 2020/2021 se organizaron en la Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo las I I JORNADAS DOCTORALES EN CIENCIAS SOCIALES Y DEL TRABAJO que se pretenden repetir cada año.

ANEXO IV

PROYECTOS DEL PLAN NACIONAL DE INVESTIGACIÓN VIGENTES, ORDENADOS POR LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN (ACTUALIZADOS A 31 DE DICIEMBRE DE 2021)

LÍNEA 1 JURÍDICO-PRIVADA, LABORAL E HISTÓRICA

PROYECTOS NACIONALES:

1. CAÑIZARES LASO, ANA Y DIÉGUEZ OLIVA, ROCÍO 2018 PGC2018-094820-B-I00, 18.150 euros: Condición y negocios jurídicos mortis causa.

2. VILA TIERNO, FRANCISCO Y GUTIÉRREZ BENGOCHEA, MIGUEL: RTI2018-094696-BI00, 20,500 € Retos, reformas y financiación del sistema de pensiones: ¿sostenibilidad versus suficiencia?

3. ÁLVAREZ CORTÉS, JUAN CARLOS Y JOSÉ MANUEL MORALES, RTI2018-098794-B-C32, 9,680 €.

4. BRUNO RODRÍGUEZ-ROSADO MARTÍNEZ-ECHEVERRÍA (IP1) Y ROCIO CARO GANDARA: PID2020-114919GB-100. “Mecanismos de justicia contractual: causa y buena fe”. Duración: desde 1.10.2021 hasta 31.9.2024. Cantidad: 24.000 €.

PROYECTOS AUTONÓMICOS

1. - ANA CAÑIZARES LÁZARO Y ROCÍO DIÉGUEZ OLIVA: “Retos del siglo XXI. Propuesta de modernización del Derecho de obligaciones. Los contratos de tractos sucesivo” Referencia: UMA18-FEDERJA-233. Duración: 2018-2022.

2. ANA CAÑIZARES LASO: Cláusulas abusivas en una economía de mercado. P20-00394 28800 Euros

3. FRANCISCO JAVIER CALVO GALLEGO / JOSÉ MANUEL MORALES ORTEGA

Tipo de Proyecto/Ayuda: Proyectos I+D+i FEDER Andalucía 2014-2020 Ref. US-1264479 Nuevas Causas y Perfiles de Discriminación e Instrumentos para la Tutela Antidiscriminatoria en el Nuevo Contexto Tecnológico Social. Concedido el 1- 01-02-2020 y finaliza 30-04-2022. 30.200 euros.

4. M^a LUISA MORENO-TORRES y ANTONIO GÁLVEZ CRIADO: “Los alojamientos turísticos contratados entre particulares en plataformas colaborativas”. Referencia: UMA-18-FEDERJA-132. Cuantía: 16.249,39€. Duración: noviembre 2018 a noviembre 2022

LÍNEA 2 PENAL CRIMINOLÓGICA PROCESAL Y DE DERECHOS FUNDAMENTALES

2. GARCÍA ESPAÑA, E. Y CEREZO DOMÍNGUEZ, ANA ISABEL: 2018 PGC2018-096073-B-I00, 30,250 € La exclusión social como criterio de comparación político-criminal: aplicación del instrumento RIMES (AP-RIMES)

3. GARCÍA PÉREZ, OCTAVIO Y SÁNCHEZ HERNÁNDEZ, CARMEN: 2018 PGC2018-097607-B-I00, 15,730 € Tribunal Europeo de Derechos Humanos, Unión Europea y Derecho interno

PROYECTOS AUTONÓMICOS

1. ANABEL CEREZO DOMÍNGUEZ: “Ciberstalking en las relaciones de parejas juveniles”. Referencia: UMA18-FEDERJA-035. Duración: 15/11/2019 a 15/11/2022. Cuantía: 29.952,14 €.

2. ELISA GARCÍA ESPAÑA: “Jóvenes extranjeros extutelados en prisiones de Andalucía”. Referencia: P20-00381-R. 2021-2023. Cuantía: 57.000 €.

3. OCTAVIO GARCÍA PEREZ Y CARMEN SÁNCHEZ HERNÁNDEZ: Las garantías de las personas vulnerables en un estado de bienestar. UMA18-FEDERJA-175. 27640 Euros.

4. ELISA GARCÍA ESPAÑA: “Víctimas desprotegidas e invisibles: Valoración de nuevas fórmulas de protección de mujeres y menores inmigrantes víctimas”. Referencia: UMA18-FEDERJA-038. Cuantía: 27.953,35 €

5. MARÍA LETICIA FONTESTAD PORTALÉS. Mediación y derecho colaborativo: vías emergentes de solución extrajudicial de litigios en la Sociedad digital Código: UMA20-FEDERJA-043 M. Fecha inicio: 29/10/2021 Fecha fin: 30/10/2023.

6. MARÍA LETICIA FONTESTAD PORTALÉS. El Uso de las Tics en la Cooperación Jurídica Penal Internacional: Construyendo la Sociedad Digital Andaluza del Futuro. Código: PY18-1059. Fecha inicio: 01/01/2020- Fecha fin: 01/01/2023

LÍNEA 3 JURÍDICO-PÚBLICA, FINANCIERA, ECONÓMICA Y EMPRESARIAL PROYECTOS NACIONALES

1. MARÍA BELÉN GONZÁLEZ FERNÁNDEZ (IP1) y MARÍA JESUS GUERRERO LEBRÓN (IP2) TADTYG “El transporte ante el desarrollo tecnológico y la globalización. Nuevos desafíos jurídicos del sector aéreo” (Ref.PID2019-107204GB-C31), 27.225,00 €

2. HINOJOSA TORRALVO, JUAN JOSÉ Y CRUZ PADIAL, IGNACIO: RTI2018-093553-B-100, 9.680 € Retos jurídico-tributarios de la robótica y la inteligencia artificial en la era digital.

3. VILA TIERNO, FRANCISCO Y GUTIÉRREZ BENGOCHEA, MIGUEL: RTI2018-094696-BI00, 20,500 € Retos, reformas y financiación del sistema de pensiones: ¿sostenibilidad versus suficiencia?

4. EUGENIO OLMEDO PERALTA. Red de Investigación Temática: “Red Académica de Defensa de la Competencia”. Referencia: RED2018-102328-T. Duración: 01/01/2020 - 31/12/2022 (prórroga 31/12/2022). Cuantía: 22.000 €

PROYECTOS AUTONÓMICOS.

1. MARÍA BELÉN GONZÁLEZ FERNÁNDEZ: “Modernización y competitividad del tejido empresarial andaluz tras la crisis. Marco societario y entorno digital. Conflicto y soluciones” (TEASOTIC) Referencia: UMA18-FEDERJA-269. Duración: 2019-2022. Cuantía: 27.844,08 €

2. ISABEL GONZÁLEZ RÍOS Y CARMEN ÁVILA: Situación actual y retos de futuro en la regulación de la movilidad sostenible en Andalucía (transporte marítimo, aéreo, terrestre y movilidad urbana). Su papel en la transición energética. Financiación: 20.956 euros. UMAFEDERJA.014. Duración: 29/10/2021 a 30/06/2023

3. Juan José Hinojosa Torralvo. Financiación, gravamen e incentivos para las actividades relacionadas con la robotización y la digitalización de la economía. Código: UMA20-FEDERJA-070. Fecha inicio: 29/10/2021

4. LOPEZ ARQUILLOS, ANTONIO. UMA20-FEDERJA-078 Diseño de un sistema smart carpooling para la mejora de la movilidad, y la reducción de la siniestralidad laboral. 13157 euros

LÍNEA 4 LÍNEA DE MIGRACIONES, POLÍTICA Y DERECHO INTERNACIONAL E INTEGRACIÓN EUROPEA

PROYECTOS NACIONALES

1. GARCÍA CALVENTE, YOLANDA: RIT 2018-098715-B-C21, 9,680 €: Políticas públicas incentivadoras de la economía circular: sostenibilidad ambiental, social y financiera. Fecha de inicio: 01/10/2019 Duración del proyecto: 731 días

2. SALINAS DE FRÍAS, ANA: PID2019-108253RB-C31. 20.812 €: Regímenes de facto, desterritorialización de las obligaciones de los Estados y consecuencias para la seguridad, dignidad humana y sostenibilidad

PROYECTOS AUTONÓMICOS

1. RAFAEL DURÁN MUÑOZ: “El Lugar Europeo de Retiro en la encrucijada del Brexit: Nuevas realidades de la gerontoinmigración”. UMA18-FEDERJA-121. Duración: desde octubre de 2019 a febrero de 2022. Cuantía: 17.241,80€

2. YOLANDA GARCÍA CALVENTE: Financiación de las universidades andaluzas en la sociedad del conocimiento. Retos y propuestas desde los principios constitucionales del gasto público Cód. según financiadora: UMA18-FEDERJA-268. Fecha de inicio: 03/03/2021. Cuantía total: 20.000

OTROS PROYECTOS QUE HAN ESTADO VIGENTES DURANTE LOS ÚLTIMOS 6 AÑOS

1. GARCÍA CALVENTE, YOLANDA: 2014 DER2014-54714-R 26,620.00 €, “Nuevos retos de la gerontoinmigración: Innovación social en perspectiva jurídica”.

2. CAÑIZARES LASO, ANA: 2015 DER2015-67499-P 33,154.00 €, “Funciones de las condiciones en el derecho de contratos”.

3. GARCÍA ESPAÑA, ELISA Y JOSÉ LUIS DÍEZ RIPOLLÉS: 2015 DER2015-64846-P 53,361.00 €, “La medición de la exclusión social generada por la política criminal de los países occidentales”.

4. GARCÍA PÉREZ, OCTAVIO Y SÁNCHEZ HERNÁNDEZ, CARMEN: 2015 DER2015-67512-P 12,947.00 €, “La influencia de la jurisprudencia del Tribunal Europeo de Derechos Humanos en las decisiones”.

5. MORALES ORTEGA, JOSÉ MANUEL: 2015 DER2015-63701- C3-2-R, 26,620.00 €, “Instrumentos normativos para un envejecimiento activo y la prolongación de las trayectorias laborales de las personas de edad avanzada”.
6. SALINAS DE FRÍAS, ANA M^a: 2015 DER2015-65486-R 20,570.00 €, “Los muros y el derecho internacional contemporáneo: implicaciones para la seguridad, la dignidad de la persona y el desarrollo sostenible”.
7. CARO GÁNDARA, ROCÍO Y RODRÍGUEZ ROSADO, BRUNO: 2016 DER2016-77053-P 22,990.00 €, “Reserva de dominio y transmisión de propiedad en garantía; eficacia nacional y transnacional”.
8. RODRÍGUEZ-VERGARA DÍAZ, Ángel: 2017 DER2017-85659- C5-4-R 19,360.00 € Límites a la fragmentación de los derechos fundamentales en la Europa integrada y un contexto globalizado: Sujetos, ordenamientos, competencias, estándares y territorios”.
9. LAURENZO COPELLO, PATRICIA: 2017 DER2017-84178-P 36,300.00 €, “Comportamientos basados en el discurso del odio. Respuestas desde el Derecho Penal y otros ámbitos del ordenamiento jurídico en un contexto convulso”.
10. OLMEDO PERALTA, EUGENIO: 2017 DER2017-84414-P, 11,737.00 € Mecanismos de cooperación para una aplicación más eficiente del Derecho y la Política de competencia en Europa”.
11. GONZÁLEZ RÍOS, ISABEL: 2017 DER2017-86637- C3-2-P, 12,100.00 €, “Sostenibilidad energética y entes locales: Incidencia del nuevo paquete energético de la Unión Europea”.
12. VERÓNICA DE MIGUEL LUKEN Y FÉLIX REQUENA SANTOS: “Nuevas estructuras de sociabilidad: redes sociales presenciales y digitales”. Cuantía: 42.350 €. Referencia: CSO2017-86349-P. 01/01/2018 -31/12/2020.

PROYECTOS AUTONÓMICOS

1. JOSÉ LUIS DÍEZ RIPOLLÉS: Delincuencia de los inmigrantes asentados en España. Referencia SEJ 1489. Vigencia 2014-2017. 88.650 euros

4. INFORMES INTEGRADOS POR CENTRO Y POR TÍTULOS DE GRADO, MÁSTER Y DOCTORADO

4.1. FACULTAD DE DERECHO.....	92
4.2. GRADUADO/A EN DERECHO.....	118
4.3. GRADUADO/A EN CRIMINOLOGÍA.....	143
4.4. GRADUADO/A EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS + GRADUADO/A EN DERECHO (PCEO).....	168
4.5. MÁSTER UNIVERSITARIO EN ABOGACÍA.....	193
4.6. MÁSTER UNIVERSITARIO EN ASESORÍA JURÍDICA DE EMPRESAS.....	217
4.7. MÁSTER UNIVERSITARIO EN CRIMINALIDAD E INTERVENCIÓN SOCIAL EN MENORES.....	241
4.8. MÁSTER UNIVERSITARIO EN DERECHO DE LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO, EL URBANISMO Y EL MEDIO AMBIENTE.....	265
4.9. MÁSTER UNIVERSITARIO EN DERECHO PENAL Y POLÍTICA CRIMINAL.....	287
4.10. MÁSTER UNIVERSITARIO EN MEDIACIÓN.....	310
4.11. PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES.....	333

ESTRUCTURA GENERAL DEL CONTENIDO DE LOS INFORMES INTEGRADOS

- Oferta y demanda
- Matrícula
- Perfil de los Estudiantes Matriculados de Nuevo Ingreso
- Perfil de los Estudiantes Matriculados
- Movilidad
- Movilidad. Detalle por Países de Origen y Destino
- Prácticas en Empresas (Curriculares y Extracurriculares)
- Prácticas e Inserción Laboral (Estudio Junta de Andalucía)
- Egresados
- Profesorado por Categoría
- Perfil del Profesorado que supervisa las Prácticas Externas y Trabajos Fin de Estudios
- Personal de Administración y Servicios que apoya al Título
- Resultados de Títulos
- Resultados de Asignaturas
- Relación de Indicadores del IN01 al IN15
- Relación de Indicadores del IN16 al IN20
- Relación de Indicadores del IN21 al IN32
- Relación de Indicadores del IN33 al IN51
- Relación de Indicadores del IN52 al IN54
- Satisfacción de los Grupos de Interés
- Satisfacción de Alumnos. Encuesta de Opinión del Alumnado sobre la Actuación Docente
- Cuestionario de Satisfacción de Profesores
- Satisfacción del PAS del Centro – Clima Laboral
- Análisis de Sistema de Quejas y Sugerencias



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA



FACULTAD DE DERECHO

[View in Power BI](#)



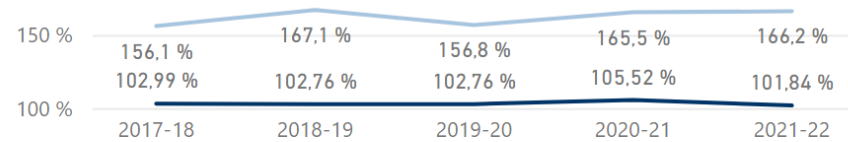
Last data refresh:
11/10/2022 8:01:42 UTC

Downloaded at:
11/10/2022 9:19:44 UTC

GRADOS

Indicadores de Oferta y Demanda Grados

● Ocupación de la titulación ● Preferencia de la titulación



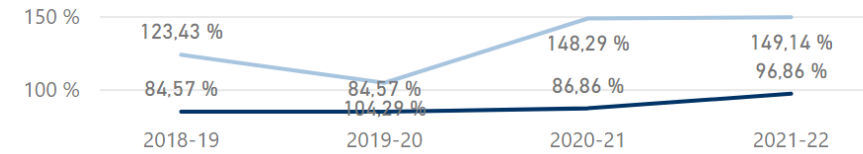
GRADOS

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
N_PLAZAS_OFERTADAS para 1	435	435	435	435	435
Solicitudes en primera opción	679	727	682	720	723
IN02. Matrícula fase final (número de plazas autorizadas DUA)	448	447	447	459	443
IN03. Matrícula estudiantes en primera opción	376	357	384	366	355
IN05. Tasa de ocupación de la titulación (matrícula/oferta)	102,99 %	102,76 %	102,76 %	105,52 %	101,84 %
IN06. Tasa de preferencia de la titulación (solicitudes 1º opción/oferta)	156,1 %	167,1 %	156,8 %	165,5 %	166,2 %
IN54. Tasa de adecuación	65,98 %	61,49 %	65,54 %	63,75 %	61,27 %
Nota de corte	7,55	8,61	7,67	8,88	
IN07. Promedio de Nota admisión. Estudiantes procedentes de PAU	10,06	10,41	10,06	10,85	11,05

MÁSTER

Máster

● Tasa de Matrícula (Matrícula/Oferta*100) ● Tasa de Demanda (Demanda/Oferta*100)



MÁSTER

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN01. Número de plazas ofertadas	353	350	350	350	350
Solicitudes totales				1630	1707
Solicitudes en primera opción	410	432	365	519	522
IN02. Matrícula fase final (número de plazas autorizadas DUA)	291	296	296	304	339
IN05. Tasa de ocupación de la titulación	82,44 %	84,57 %	84,57 %	86,86 %	96,86 %
IN06. Tasa de demanda (Demanda/Oferta)				465,71 %	487,71 %
IN06. Tasa de demanda (preferencia primera opción) Máster (Demanda/oferta)	116,15 %	123,43 %	104,29 %	148,29 %	149,14 %

PERFIL DE INGRESO

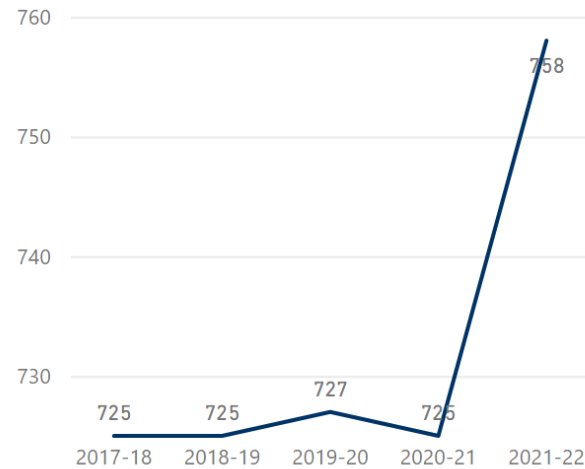
NACIONALIDAD ESTUDIANTES

BECAS MEC

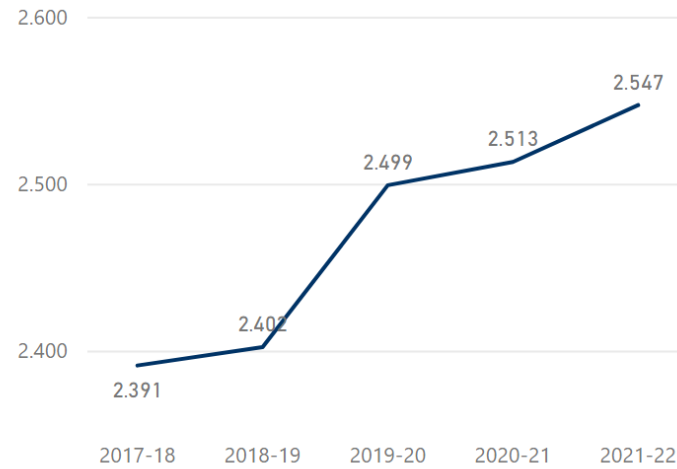
GRADO

MÁSTER

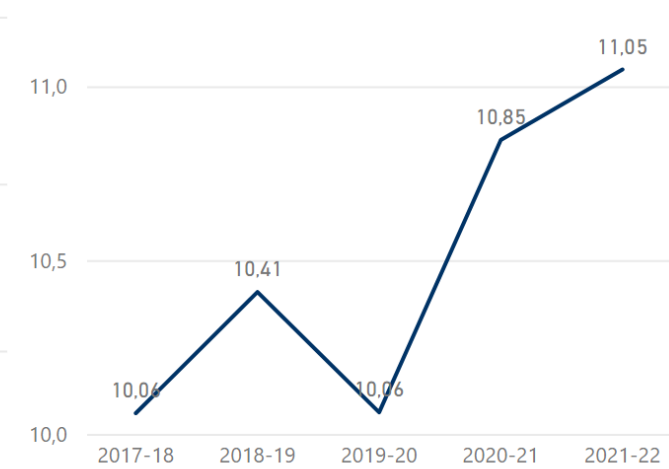
Nº de alumnos de nuevo ingreso



Nº de Alumnos Matriculados



Notas medias de admisión



	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN04_ Núm. Alumnos de Nuevo Ingreso en la Titulación	725	725	727	725	758
IN09. Estudiantes matriculados en la titulación	2.391	2.402	2.499	2.513	2.547
IN10. Número medio de créditos matriculados por estudiante	54,02	54,49	54,10	54,58	55,11
Núm. Créditos Superados dividido por Núm. Alumnos	39,29	39,88	44,43	42,50	0,01
IN07. Nota media de admisión (ingreso)	10,06	10,41	10,06	10,85	11,05
IN08. Nota de corte (min. nota admisión)	7,55	8,61	7,67	8,88	9,19

PERFIL DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO

Facultad de Derecho



PERFIL ESTUDIANTES MATRICULADOS

Alumnos según residencia familiar

Tipo de Provincia de Res...



CURSO	IN07. Nota media de admisión (ingreso)
2017-18	10,06
2018-19	10,41
2019-20	10,06
2020-21	10,85
2021-22	11,05

CURSO	EXTRANJEROS	NACIONAL	PROVINCIAL	REGIONAL	Total
2017-18	54	19	605	47	725
2018-19	46	33	581	65	725
2019-20	69	22	575	61	727
2020-21	52	23	591	59	725
2021-22	60	30	591	77	758

Sexo	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
HOMBRE	263	270	267	264	265
MUJER	462	455	460	461	493
Total	725	725	727	725	758

Alumnos por curso y sexo

Sexo ● HOMBRE ● MUJER



País Nacionalidad de los estudiantes de nuevo ingreso último curso

País Nacionalidad ● ARGENTINA ● AUSTRIA ● BELGICA ● BIELORRUSIA ● BOLIVIA ● BRASIL ● BULGARIA ▶



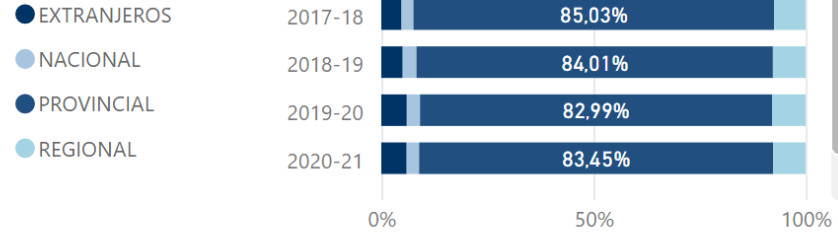
PERFIL DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS

Facultad de Derecho



Alumnos según residencia familiar

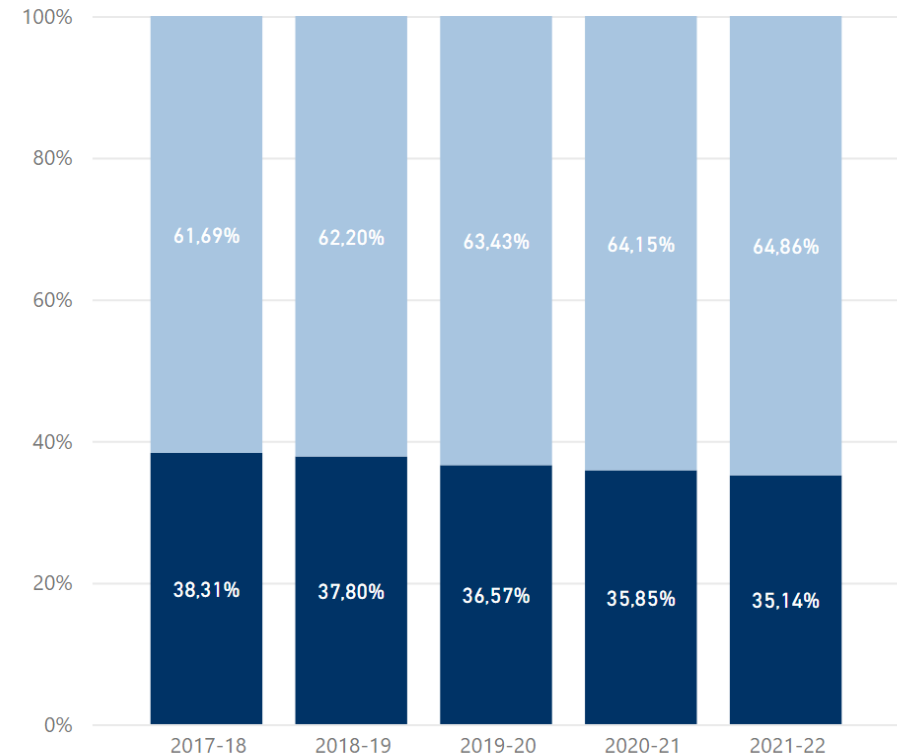
Tipo de Provincia de Res...



CURSO	EXTRANJEROS	NACIONAL	PROVINCIAL	REGIONAL	Total
2017-18	114	67	2033	177	2391
2018-19	121	78	2018	185	2402
2019-20	150	78	2074	197	2499
2020-21	150	74	2097	192	2513
2021-22	164	82	2081	220	2547

Alumnos por curso y sexo

Sexo ● HOMBRE ● MUJER



Rango de edad del alumno según el INE	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
De 40 años y más	99	114	122	123	114
De 35 a 39 años	38	44	48	51	48
De 30 a 34 años	87	96	106	105	120
De 29 años	32	35	42	35	44
De 28 años	40	52	49	41	47
De 27 años	54	63	52	71	58
De 26 años	91	68	93	87	66
De 25 años	118	103	120	94	97
De 24 años	163	147	139	144	128
De 23 años	194	167	192	184	208
De 22 años	207	226	235	250	246
De 21 años	319	307	339	321	347
De 20 años	312	340	324	349	316
De 19 años	336	317	340	311	359
De 18 años y menos	301	323	298	347	349
Total	2391	2402	2499	2513	2547

Sexo	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
HOMBRE	916	908	914	901	895
MUJER	1475	1494	1585	1612	1652
Total	2391	2402	2499	2513	2547

A: Los datos del curso 2019-20 no incorporan las renunciaciones debido al COVID-19

Facultad de Derecho

DETALLE PAÍSES ORIGEN Y DESTINO

GRADO

MÁSTER

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
In09_ Núm. Alumnos	2379	2393	2391	2402	2499	2513
IN36. Número de estudiantes que participan en movilidad saliente ERASMUS	32	39	33	36	49	20
IN36. Número de estudiantes que participan en movilidad saliente (Resto de programas)	4	4	9	6	6	1
IN36. Número de estudiantes que participan en programas de movilidad saliente (Erasmus+Resto)	38	49	53	49	67	25
IN37. Nivel de satisfacción del estudiante que participa en programas de movilidad saliente	4,91	4,73	4,59	4,31	4,48	4,75
IN38. Número de estudiantes que participa en programas de movilidad entrante	61	53	58	74	81	34
IN36. Número de estudiantes que participan en movilidad saliente para SICUE-SENECA	2	6	11	7	12	4
Recuento de IN36. Número de estudiantes que participan en movilidad saliente dividido por Núm. Alumnos Graduados	8,12 %	9,06 %	9,80 %	9,44 %	11,26 %	4,44 %

Facultad de Derecho

Países diferentes de acogida

37

	2018-19	2019-20	2020-21
IN36_Número de estudiantes que participan en programas de movilidad saliente	49	67	25
IN38_Número de estudiantes que participan en programas de movilidad entrante	74	81	34

Países diferentes de destino

25

Movilidad entrante

(MA) País [11]	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
ALEMANIA	2	1	3	2
ARGENTINA	4	1	1	
AUSTRALIA			4	
AUSTRIA			1	
BELGICA	1		1	4
BRASIL	1	6	8	1
BULGARIA	2	1	1	
CHILE		1	1	
COLOMBIA	1	3	3	
COREA DEL SUR		1	2	
ECUADOR			1	
EE.UU.		1		
EE.UU. DICKINSON			2	
EEUU	3			
ESLOVAQUIA			1	1
FILIPINAS (KA107)		10	4	
FRANCIA	5	8	5	6
GRECIA	1	1	1	
HONDURAS		1		
ITALIA	19	22	21	11
MARRUECOS	3			
MEXICO	5	3	9	2
NICARAGUA (ISEP)	1			
NORUEGA			1	
PERU	1	3		
POLONIA	3	4	2	1
PORTUGAL	2	2	1	
REINO UNIDO	1	3	5	
REPUBLICA CHECA	1	1	3	4
RUMANIA	1			
SUIZA		1		1
TURQUIA	1			1
Total	58	74	81	34

Movilidad saliente

País	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
ALEMANIA	1	3	2	
ARGENTINA	1			
BELGICA	2	1	1	1
BRASIL	1		1	
BULGARIA	2		1	1
CHILE	2			
ECUADOR			2	1
ESLOVAQUIA	3	3	3	2
ESPAÑA	11	8	12	6
ESTADOS UNIDOS DE AMERICA	1	1		
FILIPINAS	2	3		
FRANCIA	3	1	3	
GRECIA	1			
HOLANDA				1
ITALIA	2	4	18	7
MEXICO	1		1	
NORUEGA		1	1	2
PARAGUAY		1		
POLONIA	9	9	8	2
REINO UNIDO	7	5	8	1
REPUBLICA CHECA	2	2	2	1
RUMANIA	1			
TURQUIA		5		
Total	53	49	67	25



TIPO	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
GRADO						
Total prácticas curriculares+extra	288	246	255	252	246	287
IN32. Prácticas curriculares matriculadas	258	212	170	177	202	209
Prácticas curriculares superadas	257	208	166	175	193	205
IN33. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas curriculares						4,60
Nivel satisfacción de las empresas curriculares						4,72
Nivel satisfacción estudiante con la supervisión del tutor laboral prácticas curriculares						4,62
Nivel de satisfacción con la disponibilidad del tutor académico prácticas curriculares						4,81
Prácticas extracurriculares	31	38	89	77	53	82
IN34. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas extracurriculares	4,42	4,22	4,22	4,33	4,32	4,53
Nivel satisfacción estudiante con la supervisión del tutor laboral prácticas extracurriculares	4,55	4,41	4,45	4,39	4,50	4,76
Nivel de satisfacción con la disponibilidad del tutor académico prácticas extracurriculares	4,03	3,78	4,03	4,04	3,86	4,41
IN35. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas extracurriculares	3,98	3,93	4,26	3,89	4,29	4,62
IN49. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas curriculares						4,72




TIPO	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
MÁSTER						
Total prácticas curriculares+extra	863	985	999	943	982	1068
IN32. Prácticas curriculares matriculadas	860	978	960	957	997	1049
Prácticas curriculares superadas	847	962	947	932	969	1034
IN33. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas curriculares						4,51
Nivel satisfacción de las empresas curriculares						4,69
Nivel satisfacción estudiante con la supervisión del tutor laboral prácticas curriculares						4,40
Nivel de satisfacción con la disponibilidad del tutor académico prácticas curriculares						4,33
Prácticas extracurriculares	16	23	52	11	13	34
IN34. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas extracurriculares	4,19	4,46	4,38	4,48	4,71	4,44
Nivel satisfacción estudiante con la supervisión del tutor laboral prácticas extracurriculares	4,75	4,52	4,49	4,25	4,93	4,60
Nivel de satisfacción con la disponibilidad del tutor académico prácticas extracurriculares	3,88	4,09	4,35	4,40	4,07	3,83
IN35. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas extracurriculares	4,45	4,17	4,21	4,35	4,56	4,43
IN49. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas curriculares						4,69


ORIENTACIÓN ACADÉMICA/LABORAL

PRÁCTICAS EXTERNAS

ESTUDIO JUNTA DE ANDALUCÍA

 Metodología del estudio

ESTUDIO MEC

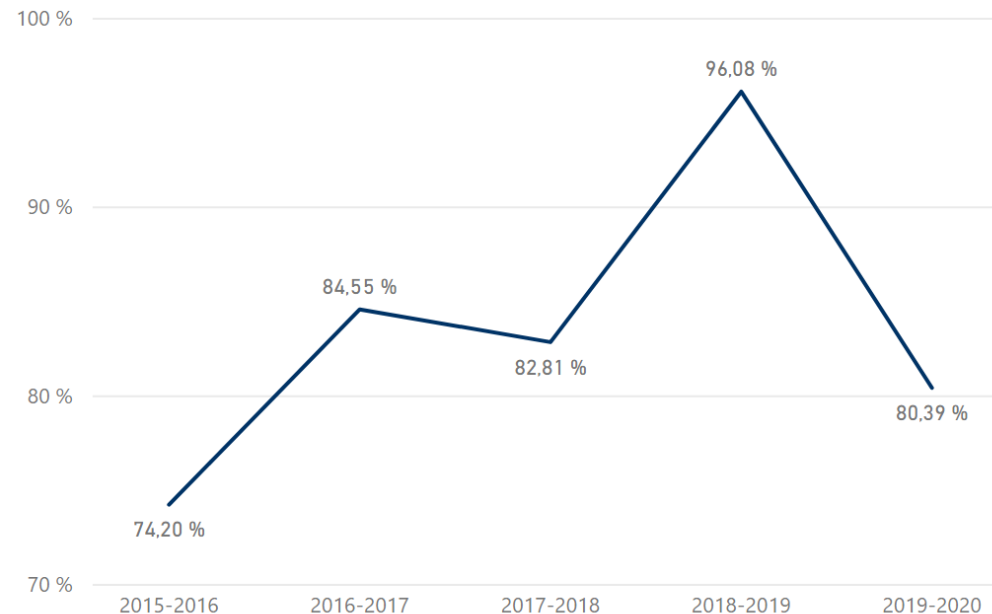
 Metodología del estudio

Análisis de la inserción laboral de los egresados del curso 2015-16 al cuarto año de egresar. Están referenciados al campo de conocimiento. Puede seleccionar primero el tipo de estudio y luego un título y le aparecerán los datos del campo donde se incluye el título.

Análisis específico de la Universidad de Málaga

Utilizando los datos de este estudio, se han diseñado una serie de informes específicos por cada tipo de estudio, donde se ha calculado un nuevo indicador denominado **Tasa de Empleo** calculado como la relación entre los egresados que están trabajando en el tercer trimestre del cuarto año del egreso, entre la suma de estos egresados trabajando más todos los egresados que están demandando empleo. De este nuevo cálculo se han excluido aquellos egresados en los que se desconoce su situación (pueden estar trabajando en el extranjero) y aquellos que siguen estudiando.

Tasa de afiliación y Porcentaje de autónomos



CURSO	Promedio de Tasa de empleo	Egresados	Trabajando	Parados	Inscritos y trabajando	Sigue estudiando	Otras situaciones
2019-2020	80,39 %	549	307	82	389	30	130
2018-2019	96,08 %	517	274	40	314	9	194
2017-2018	82,81 %	424	224	42	266	15	143
2016-2017	84,55 %	383	173	38	211	19	153
2015-2016	74,20 %	378	155	33	188	16	174
Total	83,50 %	2251	1133	235	1368	89	794

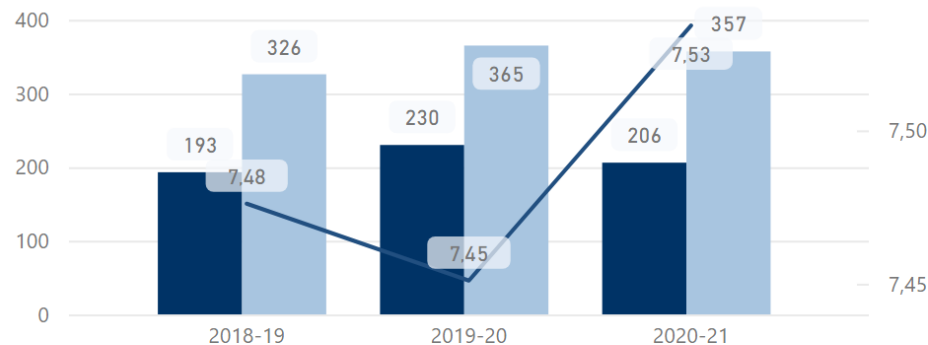
EGRESADOS

Facultad de Derecho

GRADO
MÁSTER

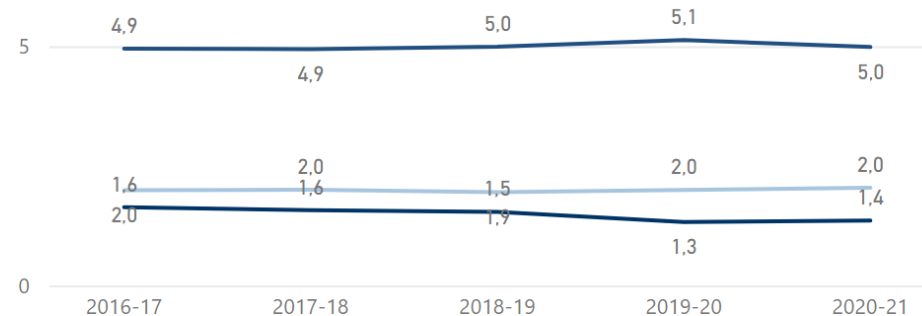
Graduados y nota media expediente

Sexo ● HOMBRE ● MUJER ● Promedio de Nota Media



IN19. Duración media de los estudios

Núm. Cursos ● 1 ● 2 ● 4



El dato que aparece de la tasa de graduación se corresponde con el análisis de la cohorte de ingreso años de duración de la titulación y/o un curso más. Ejemplo: La tasa de graduación de un grado de cuatro años que aparece en la columna del curso 2020-21, es el análisis de los estudiantes de nuevo ingreso del curso 2016-17 (n+1) que se gradúan en cuatros años o en uno más (no se tienen en cuenta a los estudiantes adaptados)

	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IN15. Estudiantes egresados	223	345	468	541	541	519	595	563
IN18. Tasa de graduación Cohorte ingreso Grados		36,71 %	51,19 %	45,15 %	47,86 %	52,84 %	54,22 %	59,90 %
IN18. Tasa de graduación Cohorte de ingreso Máster	73,33 %	53,01 %	59,46 %	57,53 %	50,48 %	34,48 %	31,58 %	38,03 %
Media en egresar Máster 1 año	1,21	1,38	1,32	1,63	1,57	1,54	1,33	1,35
Media en graduarse título de 4 años	3,97	4,24	4,62	4,95	4,94	4,99	5,13	4,98
Media en graduarse títulos 6 años								

POR ASIGNATURAS

EVALUACIÓN DOCENTE

 PERFIL DE TUTORES TF Y
PRÁCTICAS

MOVILIDAD

INVESTIGACIÓN

FORMACIÓN

PIES

SATISFACCIÓN

HOMBRE

MUJER

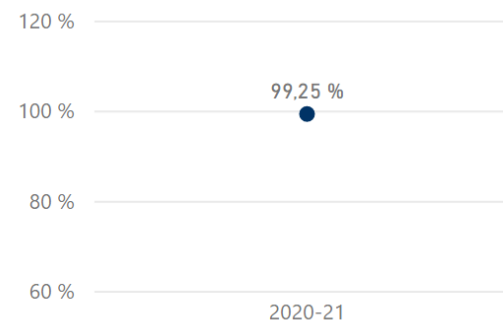
Profesorado estructural

Categoría	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
AYUDANTE DOCTOR	24	21	16	27
CATEDRÁTICO DE ESCUELA UNIVERSITARIA	3	2	2	2
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	43	39	42	45
PROFESOR COLABORADOR LOU	5	5	4	1
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR LOU	46	37	37	35
TITULAR DE ESCUELA UNIVERSITARIA	5	6	4	4
TITULAR DE UNIVERSIDAD	105	122	118	107
Total	231	232	223	221

Profesorado sustituto y/o tiempo parcial

Profesores Externos	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
PROFESOR ASOCIADO LOU	63	61	62	62
PROFESOR EMERITO LOU	2	3	2	
Profesor externo	7	6	8	8
PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	32	42	50	52
PROFESOR VISITANTE LOU	1			
Total	105	112	122	122

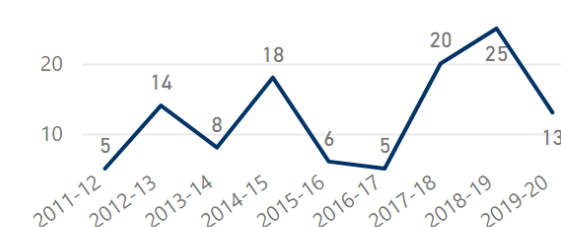
Relación de profesores doctores promedio cu...



Sexenios Reconocidos

Núm. Sexenios Reconocidos	2019-20	2020-21
1	32	25
2	24	23
3	25	22
4	17	20
5	3	10
6	3	2
7	1	1

Profesores Evaluados (Docencia)



Quinquenios

Quinquenios	2019-20	2020-21
1	4	2
2	5	7
3	11	11
4	27	23
5	30	32
6	21	22

Sexenios activos sobre el total de los reconocidos

	2019-20	2020-21
Sexenios vivos	78	84
Profesores que puede pedir sexenios	123	120
Sexenios vivos dividido por Profesores que puede pedir sexenios	63,41 %	70,00 %
Núm. Sexenios Reconocidos	464	475

PERFIL DEL PROFESORADO QUE SUPERVISA LAS PRÁCTICAS EXTERNAS Y TRABAJOS FIN DE ESTUDIOS

Facultad de Derecho



POR ASIGNATURAS EVALUACIÓN DOCENTE MOVILIDAD INVESTIGACIÓN FORMACIÓN PIES SATISFACCIÓN

NOMBRE_ASIGNATURA

Todas

Tipo

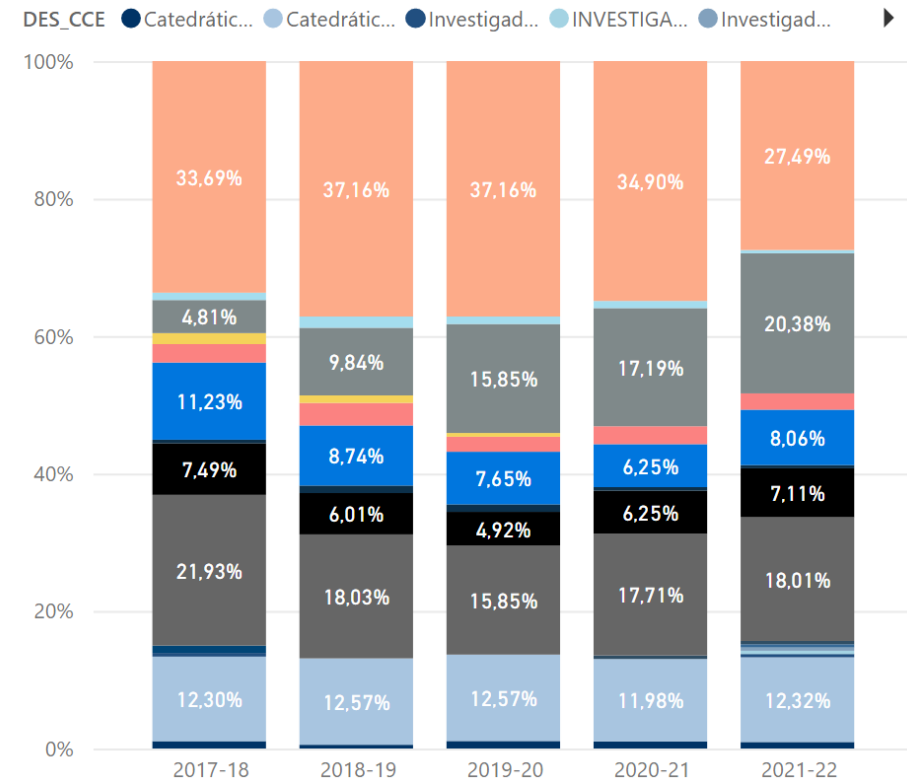
Prácticas

Trabajo Fin de Estudios

PROFESORADO POR CATEGORÍA


DES_CCE	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Catedrático de Escuela Universitaria	2	1	2	2	2
Catedrático de Universidad	23	23	23	23	26
Investigador con cargo a Proyecto	1				1
INVESTIGADOR EMERGIA					1
Investigador Juan de la Cierva					1
Investigador Margarita Salas					1
Investigador Postdoctoral				1	1
Personal Investigador en Formación	2				
Profesor Asociado LOU	41	33	29	34	38
Profesor Ayudante Doctor LOU	14	11	9	12	15
Profesor Colaborador LOU	1	2	2	1	1
Profesor Contratado Doctor LOU	21	16	14	12	17
Profesor contratado doctor temporal	5	6	4	5	5
Profesor Emérito LOU	3	2	1		
Profesor sustituto interino	9	18	29	33	43
Profesor Titular de Escuela Universitaria	2	3	2	2	1
Profesor Titular de Universidad	63	68	68	67	58
Total	187	183	183	192	211

PORCENTAJE DE DOCTORES



PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS QUE APOYAN AL TÍTULO

Facultad de Derecho

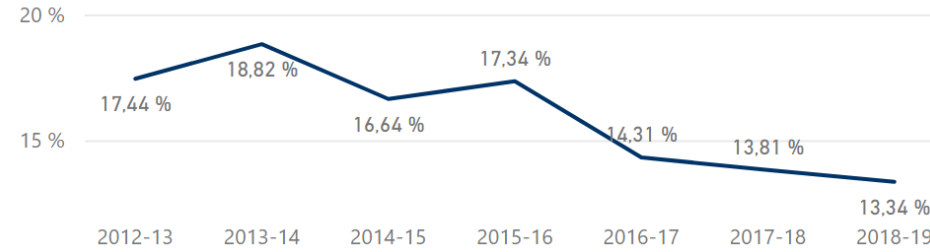
 Definición de Indicadores

Primera fecha: DES__CENTRO_DESTINO_PLAZA

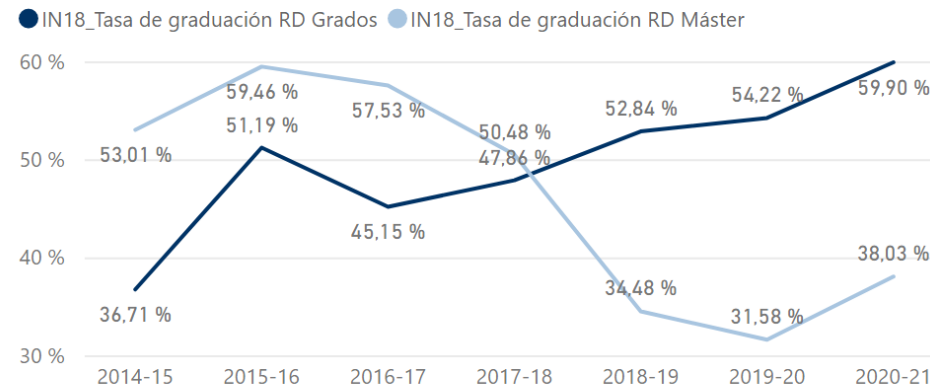
DES__C__C__E	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Ayte. Archivos, Bibliot. y Museos UMA	2	2	2	2	2	2
Encargado de Equipo de Conserjería	1	1	1	1	1	1
Esc. Administrativa Univ. Málaga	15	16	14	14	15	16
Facultativos Archivos, Bib. y Museos UMA	1	1	1	1	1	1
Técnico Aux. de Servicios de Conserjería	6	7	8	8	8	6
Técnico Auxiliar de Bibliotecas UMA	7	7	7	8	7	8
Técnico de Gestión UMA	1	1	1	1	1	1
Técnico Esp. Biblioteca, Archivo y Museo	3	3	3	3	1	
Técnico Especialista	1	1	1	1		
Técnico Especialista de Conserjería					1	1
TIT. SUP. PREDOCTORAL UMA				2		
Total	37	39	38	41	37	36

ANÁLISIS COMPARATIVO ÁMBITO Y TITULACIONES

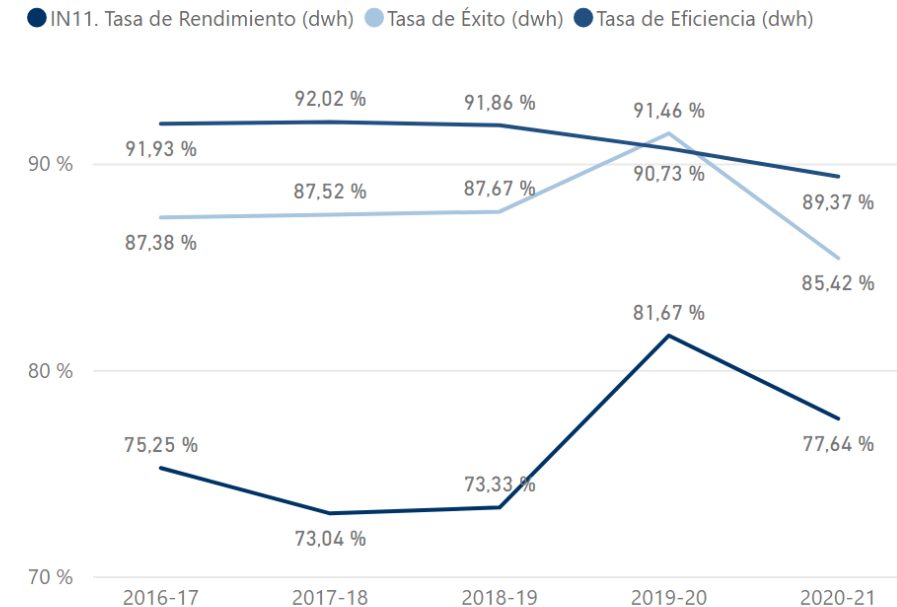
Tasas de abandono y cambio del estudio



Tasa de graduación



Tasas de rendimiento, éxito y evaluación



	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IN11. Tasa de Rendimiento (dwh)	74,25 %	74,67 %	75,25 %	73,04 %	73,33 %	81,67 %	77,64 %
IN12. Tasa de Éxito (dwh)	87,29 %	87,65 %	87,38 %	87,52 %	87,67 %	91,46 %	85,42 %
IN13. Tasa de Eficiencia (créditos necesarios/créditos matricula...)	94,32 %	93,01 %	91,93 %	92,02 %	91,86 %	90,73 %	89,37 %
IN13. Tasa de Eficiencia SIIU (Rendimiento de los graduados)	93,89	89,13	93,50	93,69	93,57	92,26	91,13
IN16. Tasa de abandono 1er año s/ R.D. (cohorte de nuevo ingr...)	16,64 %	17,34 %	14,31 %	13,81 %	13,34 %	9,46 %	
IN17. Tasa de cambio del estudio en 1er año(cohorte de nuevo...)	6,21	3,05	1,74	4,44	4,42		
IN18. Tasa de graduación RD 1393 Grados DWH UMA	36,71 %	51,19 %	45,15 %	47,86 %	52,84 %	54,22 %	59,90 %
IN18. Tasa de graduación RD 1393 Máster	53,01 %	59,46 %	57,53 %	50,48 %	34,48 %	31,58 %	38,03 %

ANÁLISIS CONJUNTO DE LAS ASIGNATURAS

GRADO

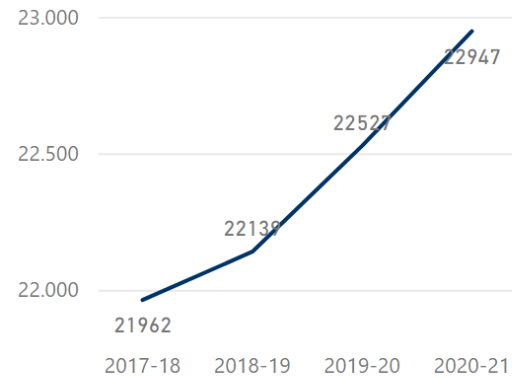
MÁSTER

NOTA: En este análisis no se incluyen las asignaturas superadas por convalidación y/o reconocimiento.

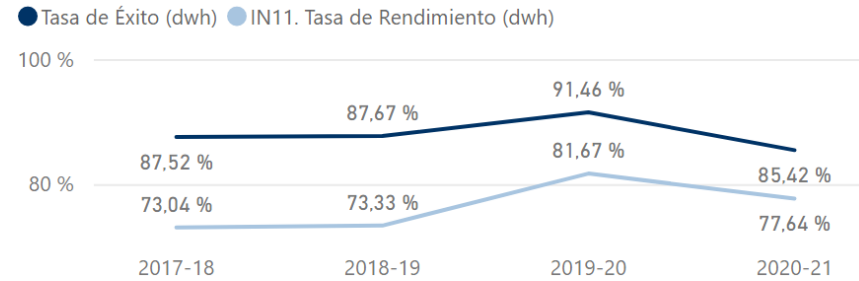
Asignatura

Todas ▼

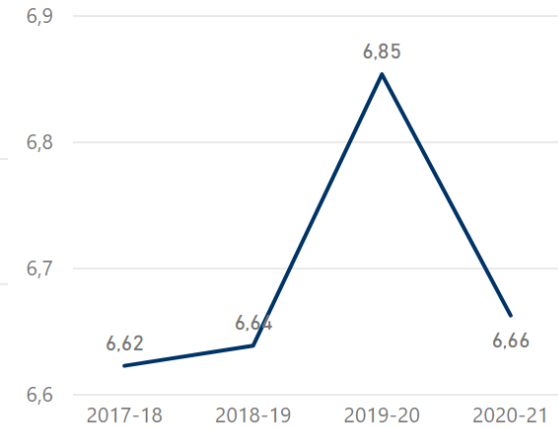
Alumnos matriculados



Alumnos matriculados



Nota media

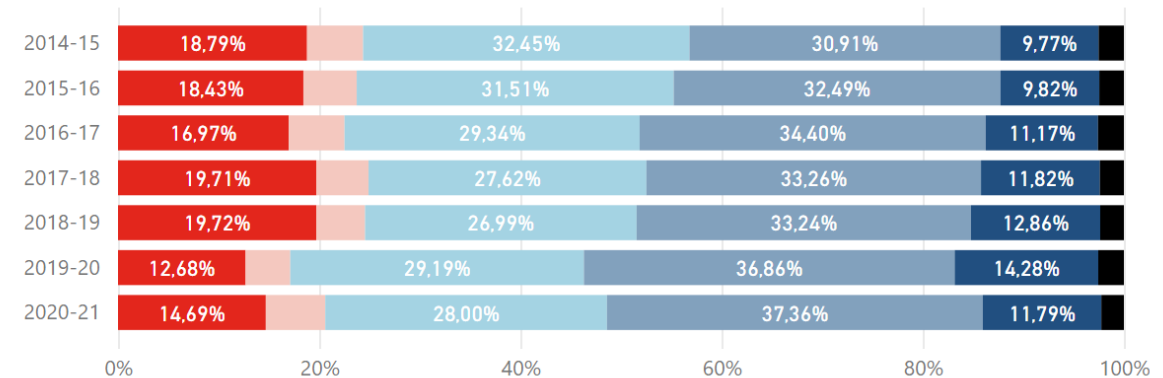


Número de alumnos según nota

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Num. No Presentado	4329	4366	2857	3371
Num. Suspensos	1141	1071	1000	1357
Num. de Aprobados	6067	5976	6576	6426
Num. Notables	7305	7358	8304	8573
Num. Sobresalientes	2596	2847	3216	2706
Num. Matrículas de Honor	524	521	574	514
Tasa de Rendimiento (dwh)	73,04 %	73,33 %	81,67 %	77,64 %
Tasa de Éxito (dwh)	87,52 %	87,67 %	91,46 %	85,42 %

Resultados asignaturas

● % no presentados ● % suspensos ● % aprobados ● % notables ● % sobresalientes ● % matricula de honor



RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN01 AL IN15

Indicadores de rendimiento 01_15

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN01. Número de plazas ofertadas Grados	435	435	435	435	435
IN01. Número de plazas ofertadas Máster	353	350	350	350	350
IN02. Matrícula fase final Grados	448	447	447	459	443
IN02. Matrícula fase final Máster	291	296	296	304	339
IN03. Matrícula estudiantes en primera opción Grados	376	357	384	366	355
IN03. Solicitudes 1ª opción Máster DUA	410	432	365	519	522
IN04. Estudiantes de nuevo ingreso	725	725	727	725	758
IN05. Tasa de ocupación Grados (IN02/IN01)	102,99 %	102,76 %	102,76 %	105,52 %	101,84 %
IN05. Tasa de ocupación Máster (IN02/IN01)	82,44 %	84,57 %	84,57 %	86,86 %	96,86 %
IN06. Tasa de preferencia Grados	156,1 %	167,1 %	156,8 %	165,5 %	166,2 %
IN06. Tasa de demanda Máster (Demanda/oferta)	116,15 %	123,43 %	104,29 %	148,29 %	149,14 %
IN07. Nota media de admisión (ingreso)	10,06	10,41	10,06	10,85	11,05
IN08. Nota de corte (min. nota admisión)	7,55	8,61	7,67	8,88	9,19
IN09. Estudiantes matriculados en la titulación	2.391	2.402	2.499	2.513	2.547
IN10. Número medio de créditos matriculados por estudiante	54,02	54,49	54,10	54,58	55,11
IN11. Tasa de Rendimiento (dwh)	73,04 %	73,33 %	81,67 %	77,64 %	
IN12. Tasa de Éxito (dwh)	87,52 %	87,67 %	91,46 %	85,42 %	
IN13. Tasa de Eficiencia RD 1393 (Créditos necesarios/matriculados)	92,02 %	91,86 %	90,73 %	89,37 %	
IN14. Tasa de Evaluación (dwh)	83,45 %	83,64 %	89,29 %	90,90 %	
IN15. Estudiantes egresados	541	519	595	563	



Facultad de Derecho



RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN16 AL IN20

Indicadores de rendimiento 16-20

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IN16. Tasa de abandono 1er año R.D. (cohorte de nuevo ingreso) DWH-UMA	17,34 %	14,31 %	13,81 %	13,34 %	9,46 %	
IN17_Tasa global de cambio del estudio(cohorte de nuevo ingreso) SIIU	3,81	2,95				
IN17. Tasa de cambio del estudio en 1er año (cohorte de nuevo ingreso) SIIU	3,05	1,74	4,44	4,42		
IN17. Tasa de cambio del estudio en 2º año (cohorte de nuevo ingreso) SIIU	0,76	1,14	0,26			
IN17. Tasa de cambio del estudio en 3er año (cohorte de nuevo ingreso) SIIU	0,00	0,30				
IN18. Tasa de graduación RD Grados DWH	51,19 %	45,15 %	47,86 %	52,84 %	54,22 %	59,90 %
IN18. Tasa de graduación RD Máster DWH	59,46 %	57,53 %	50,48 %	34,48 %	31,58 %	38,03 %
IN19. Duración media. Grados de 4 años	4,62	4,95	4,94	4,99	5,13	4,98
IN19. Duración media. Grados de 5 años						
IN19. Duración media. Grados de 6 años						
IN19. Duración media. Másteres de 1 año	1,32	1,63	1,57	1,54	1,33	1,35
IN19. Duración media. Másteres de 2 año	1,89	1,99	2,00	1,95	1,99	2,04
IN20. Tasa de renovación de la titulación SIIU %	53,25	61,39	48,72	52,76	18,65	50,42





RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN21 AL IN32

Indicadores de rendimiento 21_31

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IN21_Tasa de afiliación a la S.S. a los cuatro años de terminar (Estudio Junta de Andalucía)	84,55 %	82,81 %	96,08 %	80,39 %	
IN21_Tasa de afiliación a la S.S. a los cuatro años de terminar (Inserción del Ministerio)					
IN22_Profesorado Universidad de Málaga	144	140	137	136	134
IN22_Profesorado Funcionario	96	96	97	101	99
IN22_% de Profesorado Funcionario	66,67 %	68,57 %	70,80 %	74,26 %	73,88 %
IN23_Número de profesores evaluados positivamente con DOCENTIA o similar	5	20	25	13	50
IN23_% de profesores con evaluación docente	3 %	14 %	18 %	10 %	37 %
IN24_Profesores que han realizado cursos de formación	71	85	65	60	74
IN24_% Profesores que han realizado cursos de formación	49,31 %	60,71 %	47,45 %	44,12 %	55,22 %
IN25_Profesores que participan en Proyectos de Innovación Educativa *		64		87	
IN25_% Profesores que participan en Proyectos de Innovación Educativa *		45,71 %		63,97 %	
IN26 Profesores doctores	143	139	136	135	133
IN26 % Profesores doctores	99,31 %	99,29 %	99,27 %	99,26 %	99,25 %
% de profesores de la titulación que tienen un sexenio vivo					
Nivel de satisfacción del estudiante con la coordinación del profesorado	2,49	2,43	2,81		2,75
IN28 IPD estudiantes	3,25	3,35	3,44		3,39
IN29. Nivel de satisfacción del estudiante con las actividades de apoyo a la formación (1-5)	3,45	3,44	3,57	2,83	3,09
IN30_Satisfacción del estudiante con el cumplimiento de la planificación (P2 y 1 CANP)	4,01	4,05	4,42	4,46	4,42
IN31_Satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación (P11 y 12 CANP)	3,80	3,81	4,07	4,17	4,13
IN32_Prácticas externas curriculares matriculadas	1190	1130	1134	1199	1258
Prácticas extracurriculares	61	141	88	66	116
Total prácticas curriculares+extra	1231	1254	1195	1228	1355



RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN33 AL IN51

Indicadores de rendimiento 32_52

Facultad de Derecho

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IN33. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas curriculares					4,55
IN34. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas extracurriculares	4,31	4,29	4,36	4,39	4,51
IN35. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas extracurriculares	4,01	4,24	3,98	4,34	4,56
IN36_ Número de Estudiantes que participan en programas de movilidad saliente	49	53	49	67	25
IN37. Nivel de satisfacción del estudiantes que participa en programas de movilidad ...	4,73	4,59	4,31	4,48	4,75
IN38. Número de estudiantes que participan en programas de movilidad entrante	53	58	74	81	34
IN39_ Nivel de satisfacción del estudiante con respecto a la actividad docente Título ...	3,96	3,98	4,30	4,33	4,31
IN40. Nivel de satisfacción del estudiante con los servicios del Centro (1-5)	3,97	3,93	4,05	3,28	3,91
IN40_ Satisfacción con el Servicio de Biblioteca	4,30	3,80	4,09	3,56	
IN40_ Satisfacción con el Servicio de cafetería (si existe en tu Centro)io de MEDIA EN...	4,09	4,34	4,25		4,40
IN40_ Satisfacción con Servicio de Conserjería	4,27	4,10	4,32		3,86
IN40_ Satisfacción con Servicio de limpieza	4,26	4,34	4,43		4,28
IN40_ Satisfacción con Servicio de reprografía (si existe en tu Centro)	4,09	3,91	4,09		3,94
IN40_ Satisfacción con Servicio de Secretaría	3,52	3,09	3,42	3,13	3,37
IN41_ Nivel de Satisfacción con las Aulas, talleres, laboratorios y otros espacios de do...	3,37	3,44	3,32	2,64	2,76
IN42. Nivel de satisfacción del estudiante con los estudios (1-5)	3,03		3,36		3,32
IN43_ Nivel de Satisfacción del Egresado con los estudios cursados		3,47	4,10	3,32	3,42
IN43_ Valoración media de la satisfacción de los egresados (media todas las pregun...	3,16	3,75	3,43	3,31	3,03
IN44_ Nota media TFG-M	7,60	7,47	7,62	7,58	7,61
IN45_ Tasa de respuesta del cuestionario de estudiantes del SGC	18,76 %	22,12 %	20,19 %	9,20 %	7,28 %
IN46_ Tasa de respuesta del cuestionario de egresados del SGC	14,71 %	18,77 %	3,06 %		
IN47_ Tasa de idoneidad (cohorte nuevo ingreso)	52,11	47,80	57,97	33,00	37,81
IN48_ Nivel de satisfacción profesorado general con la titulación			3,88	4,25	4,30
IN49. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas curriculares					4,70
IN50_ Nivel de Satisfacción del Estudiante con la orientación profesional	4,50	4,21	3,88	4,89	4,69
IN51_ Tasa de respuesta del cuestionario de profesores del SGC			65,9 %	30,8 %	57,7 %



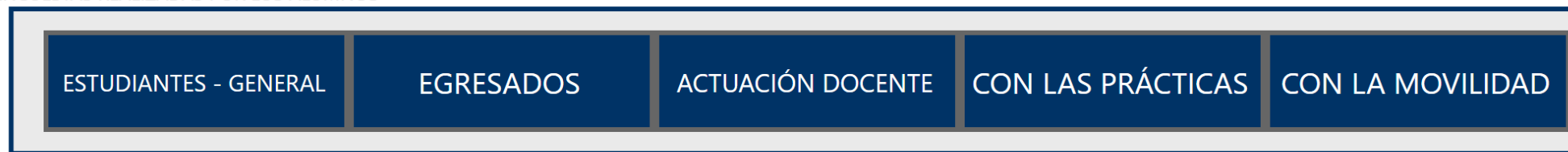
Facultad de Derecho

Indicadores de rendimiento 52 al 54

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN52. Satisfacción del profesor con la información pública del título en la web			4,01	4,38	4,51	
IN53. Satisfacción del egresado con el trabajo fin de estudios				3,57	4,03	
IN54. Tasa de adecuación de la titulación	58,85 %	65,98 %	61,49 %	65,54 %	63,75 %	61,27 %
IN55. Satisfacción del PAS adscrito al Centro			3,89	4,06	3,88	3,93
IN55. % Participación encuesta clima laboral			46 %	74 %	78 %	95 %

Facultad de Derecho

ENCUESTAS REALIZADAS POR LOS ALUMNOS



ENCUESTAS REALIZADAS POR EL PERSONAL



Indicadores de rendimiento

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Nivel de satisfacción del estudiante con la coordinación del profesorado	2,49	2,43	2,81		2,75	
IN28. Nivel de satisfacción del estudiante con la información pública del título en la web (1-5)	3,25	3,35	3,44		3,39	
IN29. Nivel de satisfacción del estudiante con las actividades de apoyo a la formación (1-5)	3,45	3,44	3,57	2,83	3,09	
IN48. Nivel de satisfacción general del profesorado con el título (1-5)			3,88	4,25	4,30	
IN30_Nivel de Satisfacción la guía docente (P1_CANP)	3,98	4,01	4,37	4,42	4,39	
El profesor cumple con la planificación establecida en la guía docente	4,03	4,08	4,46	4,50	4,46	
IN31_Satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación (P11 CANP)	3,87	3,87	4,09	4,22	4,18	
IN31_Satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación (P12 CANP)	3,72	3,76	4,05	4,13	4,09	
IN33. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas curriculares (1-10)						
IN49. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas curriculares (1-10)						
IN34. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas extracurriculares (1-10)	8,62	8,57	8,71	8,78		
IN35. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas extracurriculares (1-10)	8,94	8,99	8,61	9,22	9,54	
IN37. Nivel de satisfacción movilidad saliente	4,73	4,59	4,31	4,48	4,75	
IN39_Nivel de satisfacción del estudiante con respecto a la actividad docente Título CANP(1-5)	3,96	3,98	4,30	4,33	4,31	
IN50. Nivel de satisfacción del estudiante con las actividades de orientación profesional (1-5)	4,50	4,21	3,88	4,89	4,69	
IN40. Nivel de satisfacción del estudiante con los servicios del Centro (1-5)	3,97	3,93	4,05	3,28	3,91	
IN41. Nivel de satisfacción del estudiante con las instalaciones (1-5)	3,37	3,44	3,32	2,64	2,76	
IN42. Nivel de satisfacción del estudiante con los estudios (1-5)	3,03		3,36		3,32	
IN43. Nivel de satisfacción general del egresado con el título (1-5)	3,16	3,75	3,43	3,31	3,03	
IN55. Satisfacción del PAS adscrito al Centro			3,89	4,06	3,88	3,93

SATISFACCIÓN DE ALUMNOS. ENCUESTA DE OPINIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA ACTUACIÓN DOCENTE

Facultad de Derecho

Nº	Aspectos a valorar	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
1	El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, procedimiento de evaluación,...)	4,01	4,37	4,42	4,39
2	El profesor cumple con la planificación establecida en la guía docente/programa de la asignatura (objetivos, sistemas de evaluación, biografía y otras fuentes de información recomendadas)	4,08	4,46	4,50	4,46
3	Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4,10	4,47	4,49	4,45
4	El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	3,93	4,28	4,30	4,27
5	Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	3,88	4,24	4,24	4,21
6	Explica con claridad, seguridad y resalta los contenidos importantes	3,92	4,23	4,21	4,22
7	Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	3,98	4,29	4,31	4,35
8	Resuelve las dudas que se le plantean	4,16	4,46	4,50	4,51
9	Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura (comunicación fluida y espontánea)	3,79	4,06	4,10	4,11
10	Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	4,42	4,69	4,66	4,63
11	Tengo claro lo que debo aprender para superar esta asignatura	3,84	4,15	4,18	4,19
12	Los criterios y sistemas de evaluación establecidos los considero adecuados para valorar mi aprendizaje	3,76	4,05	4,13	4,09
13	Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) están contribuyendo a alcanzar los objetivos de la asignatura	3,84	4,18	4,25	4,21
14	Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,97	4,32	4,32	4,31

Respuestas recibidas

2018-19

4630

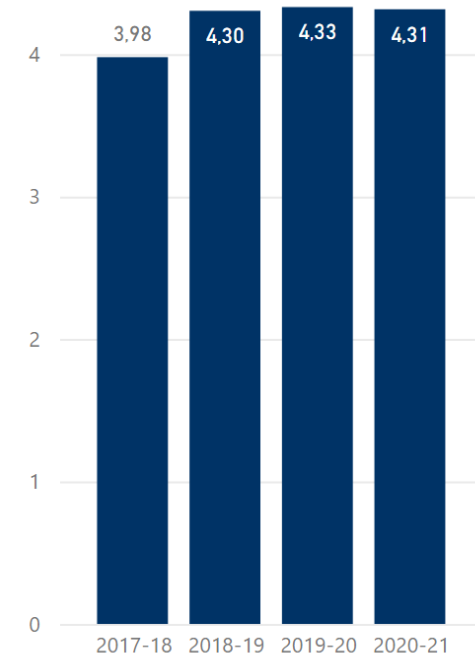
2019-20

3554

2020-21

3581

IN39. Nivel de satisfacción del estudiante ...



CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN DE PROFESORES

Facultad de Derecho



A NIVEL DE TITULACIÓN

Nivel de satisfacción del Profesorado a nivel de titulación

	2018-19	2019-20	2020-21
Promedio de Coordinación horizontal de las materias	3,69	4,08	4,05
Promedio de Coordinación vertical de las materias	3,64	4,18	
Promedio de Cualificación de los profesores que imparten docencia en la titulación	4,23		4,56
Promedio de Dedicación de los estudiantes	3,52	3,80	3,79
Promedio de IN48.Grado de satisfacción general con la titulación	3,88	4,25	4,30
Promedio de Ratio alumnos/profesor	3,74		4,10

Datos de participación

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Profesorado UMA con contrato	140	137	136	134
Nº respuestas		147	68	133
Participación		65,9 %	30,8 %	57,7 %

A NIVEL DE CENTRO

Nivel de satisfacción del Profesorado a nivel de Centro

	2017-18	2018-19	2019-20
Criterio 5_Instalaciones e infraestructuras del Centro al que está adscrito	3,51	3,74	
Criterio 5_Labor realizada por el Equipo Decanal/Directivo del Centro al que está adscrito	3,80	4,01	
Criterio 5_Programas de movilidad del profesorado	3,12	3,42	4,18
Criterio 6_Programas de acogida y orientación del alumnado de nuevo ingreso	3,57	3,89	

Datos de rendimiento

	2017-18	2018-19	2019-20
Nº de profesores adscritos al Centro	179	185	185
Nº respuestas	88	73	68
Participación Centros satisfacción Nº respuestas dividido por Nº de profesores adscritos al Centro	49 %	39 %	37 %



Facultad de Derecho

Estructura Categoría PAS

AÑO	Nº pas centros_ para PAS para 0	respuestas clima laboral pas	IN55. % Participación encuesta clima laboral
2018	39	18	46 %
2019	38	28	74 %
2020	41	32	78 %
2021	37	35	95 %
Total	155	113	73 %

PLANTILLA PAS

3,93

IN55. Satisfacción del PAS a...

pregunta clima laboral	2018	2019	2020	2021	Total
Los recursos materiales con los que cuento son suficientes para desempeñar mi trabajo	3,78	4,11	3,84	3,66	3,84
Los planes de formación tienen en cuenta mis necesidades	4,22	4,21	4,09	4,03	4,12
Las tareas que realizo se corresponden con las funciones de mi puesto	4,28	4,29	4,22	4,29	4,27
Las condiciones ambientales (iluminación, climatización, etc.) de mi puesto son buenas	3,11	3,43	3,25	3,43	3,33
Las cargas de trabajo están bien repartidas	3,67	4,00	3,72	3,80	3,81
Hay una comunicación fluida entre el personal	3,78	3,96	3,88	3,83	3,87
En mi trabajo puedo ser creativo/a	4,06	4,07	4,00	4,14	4,07
En mi ausencia hay flexibilidad para que otros asuman mis tareas	3,83	3,93	3,88	4,11	3,96
En general, con mi puesto de trabajo estoy	4,17	4,21	4,03	4,03	4,10
El/la Jefe/a dirige eficazmente el trabajo en equipo	4,28	4,29	4,31	4,03	4,21
Cuando es necesario, la Universidad me facilita formación al margen del Plan de Formación del PAS	3,78	3,71	3,47	3,69	3,65
Conozco la misión/visión y procesos de mi Unidad/Servicio	4,22	4,25	4,19	4,14	4,19
Con mis posibilidades de promocionar, estoy	3,94	4,29	4,00	4,09	4,09
Con mis compañeros y compañeras de trabajo, estoy	3,78	4,18	3,91	3,89	3,95
Con mi superior/a inmediato/a, estoy	4,06	4,11	3,78	3,94	3,96
Con la organización del trabajo que actualmente tengo, estoy	3,00	3,50	3,31	3,14	3,26
Con el reconocimiento que obtengo por el trabajo bien hecho, estoy	4,28	4,54	4,25	4,37	4,36
	3,83	3,93	3,78	4,14	3,94
Total	3,89	4,06	3,88	3,93	3,94

Q05_CENTRO.2.2	2018	2019	2020	2021	Total
FACULTAD DE DERECHO	3,89	4,06	3,88	3,93	3,94
Total	3,89	4,06	3,88	3,93	3,94

Facultad de Derecho

[VER INFORME DETALLADO](#)

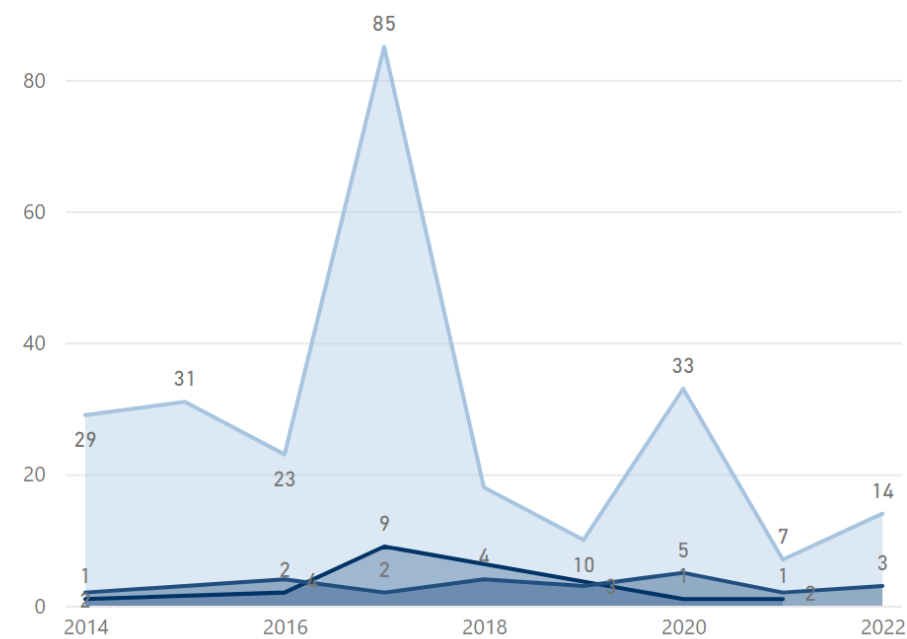
Tipo (completo).1	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Felicitación	1		2	9			1	1	
Queja	29	31	23	85	18	10	33	7	14
Sugerencia	2	3	4	2	4	3	5	2	3
Total	32	34	29	96	22	13	39	10	17

Estado	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Denegada			1	6	1	1	4	1	1
En curso								1	
No corresponde		9		5	1	1	1	1	
No resuelta	5								
Propuesta	7	3	7	19	9	2	16	2	1
Sin asignar	3	16	10						
Solucionada	15	3	8	53	10	6	14	4	12
Valorada	2	3	3	13	1	3	4	1	3
Total	32	34	29	96	22	13	39	10	17

Tipo	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Becas y Ayudas	3		1	1		2	2	1	2
Biblioteca		1		2			1		1
Cafeterías y Comedores		1							
Campus Virtual	2		1	1	1		2	1	1
Conserjería	1		3	6	1		1		
Formación			1	1	2	1	1		
Formación del PAS y PDI		7	1	10		1	2		
Incidencias Docentes	1	6	6	6	2	2	7	1	2
Infraestructuras y movilidad campus									1
Mejora procedimientos administrativos	6	3	1	13	2	1	3		
Otros	8	7	8	22	7	6	13	5	5
Secretaría de Centros								2	1
Secretarías Académicas	11	9	7	34	7		6		1
Servicios administrativos y/o técnicos							1		3
Total	32	34	29	96	22	13	39	10	17

Nº de registros por Año y Tipo (completo).1

Tipo (completo).1 ● Felicitación ● Queja ● Sugerencia





GRADUADO/A EN DERECHO

[View in Power BI](#) ↗

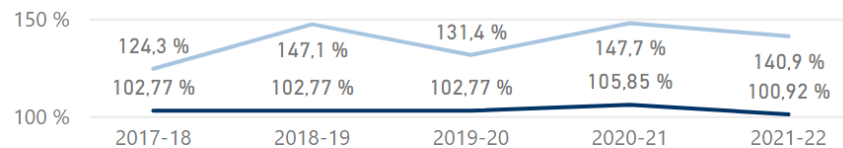
Last data refresh:
11/10/2022 8:01:42 UTC

Downloaded at:
11/10/2022 10:40:49 UTC

GRADOS

Indicadores de Oferta y Demanda Grados

● Ocupación de la titulación ● Preferencia de la titulación



GRADOS

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
N_PLAZAS_OFERTADAS para 1	325	325	325	325	325
Solicitudes en primera opción	404	478	427	480	458
IN02. Matrícula fase final (número de plazas autorizadas DUA)	334	334	334	344	328
IN03. Matrícula estudiantes en primera opción	274	273	294	282	265
IN05. Tasa de ocupación de la titulación (matrícula/oferta)	102,77 %	102,77 %	102,77 %	105,85 %	100,92 %
IN06. Tasa de preferencia de la titulación (solicitudes 1º opción/oferta)	124,3 %	147,1 %	131,4 %	147,7 %	140,9 %
IN54. Tasa de adecuación	82,67 %	69,87 %	78,22 %	71,67 %	71,62 %
Nota de corte	7,55	8,61	7,67	8,88	
IN07. Promedio de Nota admisión. Estudiantes procedentes de PAU	9,85	10,28	9,84	10,72	10,92

MÁSTER

Máster

MÁSTER

CURSO

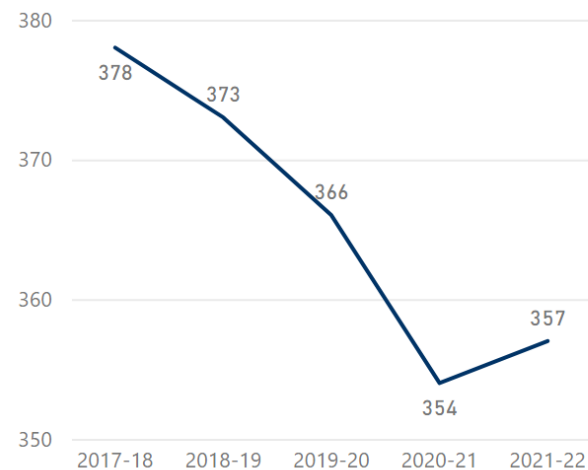
PERFIL DE INGRESO

NACIONALIDAD ESTUDIANTES

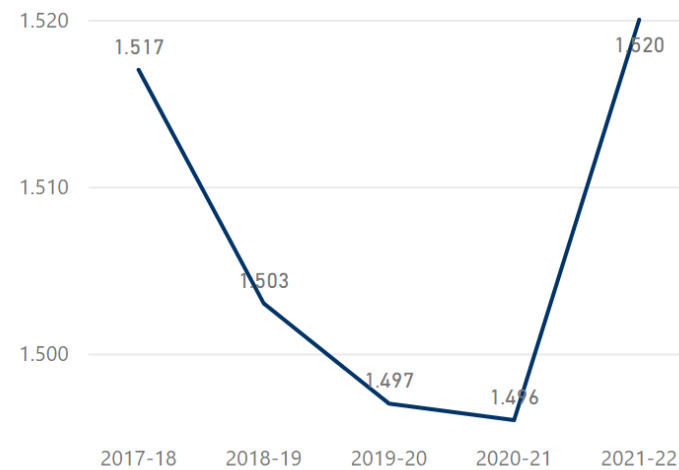
BECAS MEC

GRADO

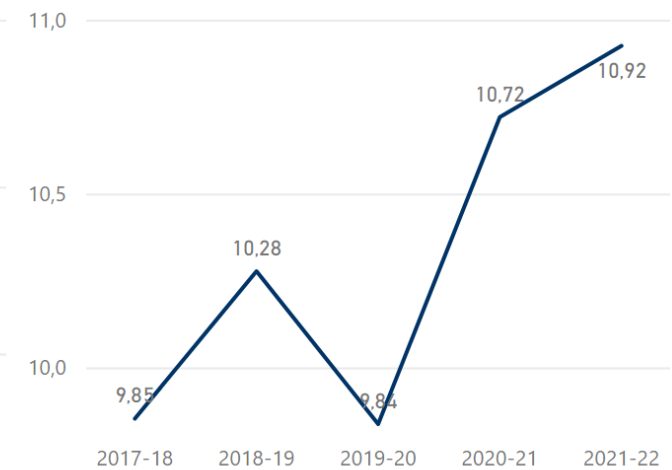
Nº de alumnos de nuevo ingreso



Nº de Alumnos Matriculados



Notas medias de admisión



	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN04_ Núm. Alumnos de Nuevo Ingreso en la Titulación	378	373	366	354	357
IN09. Estudiantes matriculados en la titulación	1.517	1.503	1.497	1.496	1.520
IN10. Número medio de créditos matriculados por estudiante	56,06	56,55	56,87	58,06	58,79
Núm. Créditos Superados dividido por Núm. Alumnos	35,94	36,43	43,86	40,92	0,00
IN07. Nota media de admisión (ingreso)	9,85	10,28	9,84	10,72	10,92
IN08. Nota de corte (min. nota admisión)	7,55	8,61	7,67	8,88	9,19

PERFIL DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO

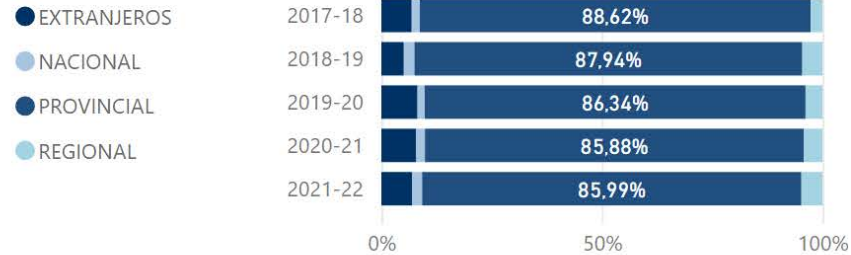
Graduado en Derecho por la Universidad de Málaga



PERFIL ESTUDIANTES MATRICULADOS

Alumnos según residencia familiar

Tipo de Provincia de Res...



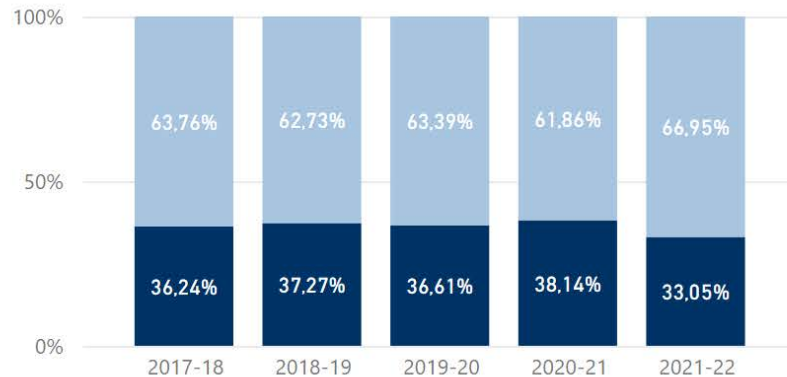
CURSO	IN07. Nota media de admisión (ingreso)
2017-18	9,85
2018-19	10,28
2019-20	9,84
2020-21	10,72
2021-22	10,92

CURSO	EXTRANJEROS	NACIONAL	PROVINCIAL	REGIONAL	Total
2017-18	26	7	335	10	378
2018-19	19	9	328	17	373
2019-20	30	6	316	14	366
2020-21	28	7	304	15	354
2021-22	25	8	307	17	357

Sexo	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
HOMBRE	137	139	134	135	118
MUJER	241	234	232	219	239
Total	378	373	366	354	357

Alumnos por curso y sexo

Sexo ● HOMBRE ● MUJER



País Nacionalidad de los estudiantes de nuevo ingreso último curso

País Nacionalidad ● ARGENTINA ● BELGICA ● BRASIL ● CHILE ● ECUADOR ● HOLANDA ● ITALIA



PERFIL DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS

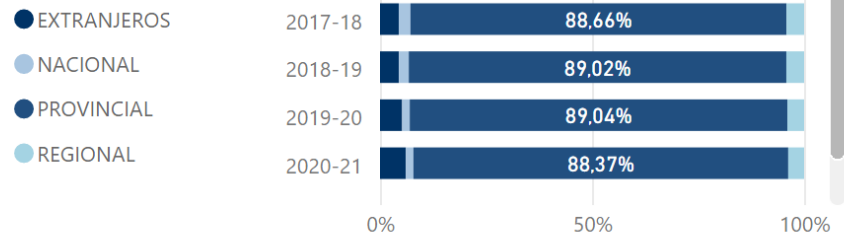
Graduado en Derecho por la Universidad de Málaga



GRADO

Alumnos según residencia familiar

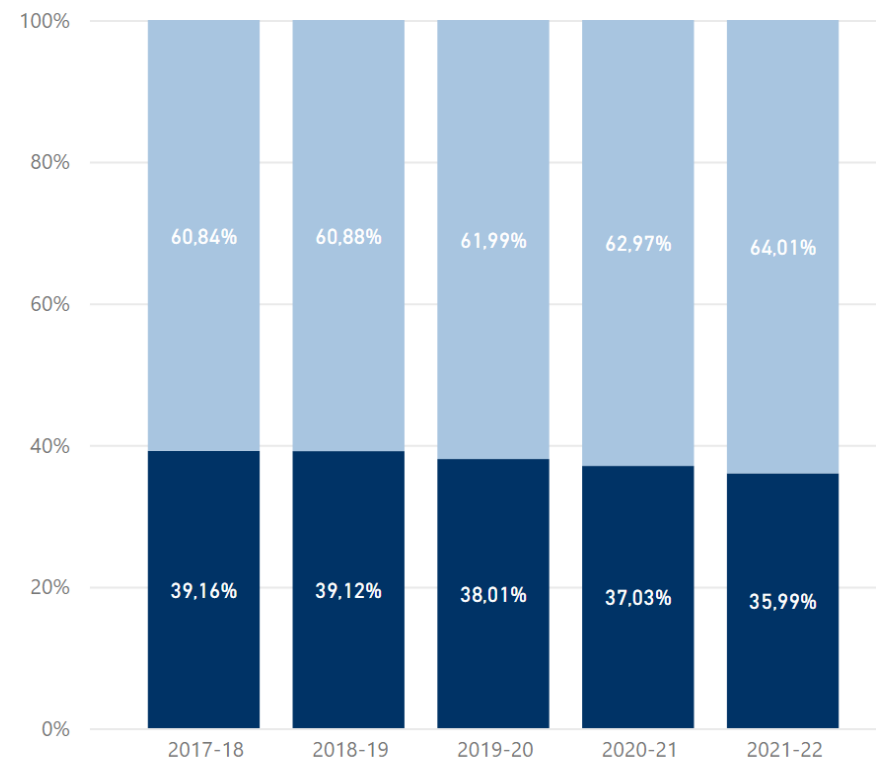
Tipo de Provincia de Res...



CURSO	EXTRANJEROS	NACIONAL	PROVINCIAL	REGIONAL	Total
2017-18	67	42	1345	63	1517
2018-19	67	35	1338	63	1503
2019-20	78	27	1333	59	1497
2020-21	91	27	1322	56	1496
2021-22	96	31	1332	61	1520

Alumnos por curso y sexo

Sexo ● HOMBRE ● MUJER



Rango de edad del alumno según el INE	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
De 40 años y más	41	45	57	60	52
De 35 a 39 años	22	26	24	26	25
De 30 a 34 años	55	56	58	46	44
De 29 años	17	20	16	15	12
De 28 años	24	22	17	17	21
De 27 años	28	23	27	28	17
De 26 años	44	33	36	21	26
De 25 años	46	49	42	31	27
De 24 años	75	63	55	46	48
De 23 años	104	85	77	85	93
De 22 años	132	131	141	158	157
De 21 años	231	227	251	232	249
De 20 años	229	254	233	252	231
De 19 años	253	232	246	226	260
De 18 años y menos	216	237	217	253	258
Total	1517	1503	1497	1496	1520

Sexo	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
HOMBRE	594	588	569	554	547
MUJER	923	915	928	942	973
Total	1517	1503	1497	1496	1520

A: Los datos del curso 2019-20 no incorporan las renunciaciones debido al COVID19

Graduado en Derecho por la Universidad de Málaga

DETALLE PAÍSES ORIGEN Y DESTINO

GRADO

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
In09_Núm. Alumnos	1499	1497	1517	1503	1497	1496
IN36. Número de estudiantes que participan en movilidad saliente ERASMUS	24	31	27	29	40	13
IN36. Número de estudiantes que participan en movilidad saliente (Resto de programas)	3	4	5	4	2	
IN36. Número de estudiantes que participan en programas de movilidad saliente (Erasmus+Resto)	29	41	41	37	51	17
IN37. Nivel de satisfacción del estudiante que participa en programas de movilidad saliente	4,90	4,70	4,57	4,55	4,57	4,75
IN38. Número de estudiantes que participa en programas de movilidad entrante	51	43	55	63	74	28
IN36. Número de estudiantes que participan en movilidad saliente para SICUE-SENECA	2	6	9	4	9	4
Recuento de IN36. Número de estudiantes que participan en movilidad saliente dividido por Núm. Alumnos Graduados	14,22 %	17,60 %	15,77 %	15,48 %	18,09 %	6,61 %

Países diferentes de acogida

36

Graduado en Derecho por la Universidad de Málaga

Países diferentes de destino

23

	2018-19	2019-20	2020-21
IN36_Número de estudiantes que participan en programas de movilidad saliente	37	51	17
IN38_Número de estudiantes que participan en programas de movilidad entrante	63	74	28

Movilidad entrante

(MA) País [11]	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
ALEMANIA	2	1	3	1
ARGENTINA	4	1	1	
AUSTRALIA			4	
AUSTRIA			1	
BELGICA	1		1	2
BRASIL	1	1	7	1
BULGARIA	1	1	1	
CHILE		1		
COLOMBIA	1	2	2	
COREA DEL SUR		1	2	
ECUADOR			1	
EE.UU. DICKINSON			2	
EEUU	3			
ESLOVAQUIA				1
FILIPINAS (KA107)		10	4	
FRANCIA	5	8	4	6
GRECIA	1	1	1	
HONDURAS		1		
ITALIA	19	21	21	10
MARRUECOS	3			
MEXICO	5	1	9	1
NICARAGUA (ISEP)	1			
NORUEGA			1	
PERU	1	3		
POLONIA	1	4	2	1
PORTUGAL	2	2	1	
REINO UNIDO	1	2	3	
REPUBLICA CHECA	1	1	3	4
RUMANIA	1			
SUIZA		1		
TURQUIA	1			1
Total	55	63	74	28

Movilidad saliente

País	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
ALEMANIA	1	3	2	
ARGENTINA	1			
BELGICA	1	1		1
BULGARIA	2		1	1
CHILE	1			
ESLOVAQUIA	3	3	3	2
ESPAÑA	9	5	9	6
FILIPINAS	2	3		
FRANCIA	3	1	2	
GRECIA	1			
HOLANDA				1
ITALIA	2	4	15	3
NORUEGA			1	1
PARAGUAY		1		
POLONIA	8	6	4	1
PORTUGAL	1	1	4	
REINO UNIDO	3	4	8	
REPUBLICA CHECA	2	2	2	1
RUMANIA	1			
TURQUIA		3		
Total	41	37	51	17




TIPO	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
GRADO						
Total prácticas curriculares+extra	29	36	88	74	53	82
IN32. Prácticas curriculares matriculadas						
Prácticas curriculares superadas						
IN33. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas curriculares						4,60
Nivel satisfacción de las empresas curriculares						4,72
Nivel satisfacción estudiante con la supervisión del tutor laboral prácticas curriculares						4,62
Nivel de satisfacción con la disponibilidad del tutor académico prácticas curriculares						4,81
Prácticas extracurriculares	29	36	88	74	53	82
IN34. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas extracurriculares	4,41	4,27	4,22	4,32	4,32	4,53
Nivel satisfacción estudiante con la supervisión del tutor laboral prácticas extracurriculares	4,52	4,39	4,45	4,36	4,50	4,76
Nivel de satisfacción con la disponibilidad del tutor académico prácticas extracurriculares	3,98	3,79	4,03	4,00	3,86	4,41
IN35. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas extracurriculares	3,98	3,91	4,26	3,89	4,29	4,62
IN49. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas curriculares						4,72


ORIENTACIÓN ACADÉMICA/LABORAL

PRÁCTICAS EXTERNAS

ESTUDIO JUNTA DE ANDALUCÍA

 Metodología del estudio

ESTUDIO MEC

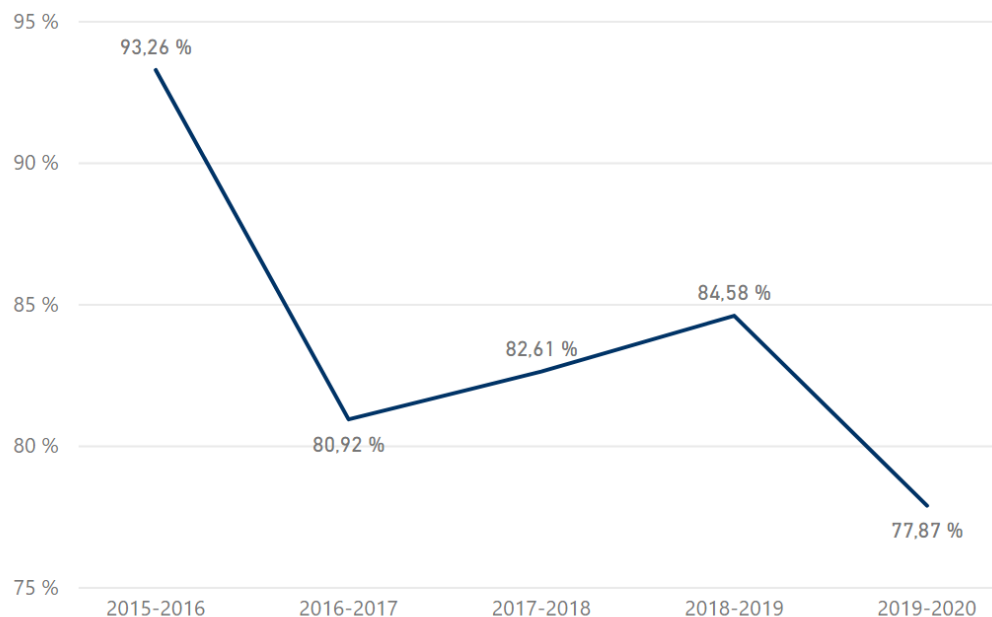
 Metodología del estudio

Análisis de la inserción laboral de los egresados del curso 2015-16 al cuarto año de egresar. Están referenciados al campo de conocimiento. Puede seleccionar primero el tipo de estudio y luego un título y le aparecerán los datos del campo donde se incluye el título.

Análisis específico de la Universidad de Málaga

Utilizando los datos de este estudio, se han diseñado una serie de informes específicos por cada tipo de estudio, donde se ha calculado un nuevo indicador denominado **Tasa de Empleo** calculado como la relación entre los egresados que están trabajando en el tercer trimestre del cuarto año del egreso, entre la suma de estos egresados trabajando más todos los egresados que están demandando empleo. De este nuevo cálculo se han excluido aquellos egresados en los que se desconoce su situación (pueden estar trabajando en el extranjero) y aquellos que siguen estudiando.

Tasa de afiliación y Porcentaje de autónomos

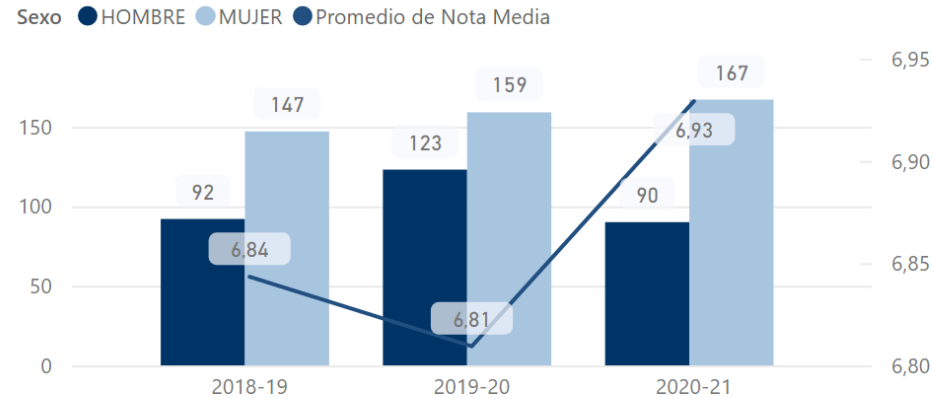


CURSO	Promedio de Tasa de empleo	Egresados	Trabajando	Parados	Inscritos y trabajando	Sigue estudiando	Otras situaciones
2019-2020	77,87 %	191	95	27	122	27	42
2018-2019	84,58 %	354	170	31	201	3	150
2017-2018	82,61 %	95	38	8	46	2	47
2016-2017	80,92 %	259	106	25	131	6	122
2015-2016	93,26 %	199	83	6	89		110
Total	83,85 %	1098	492	97	589	38	471

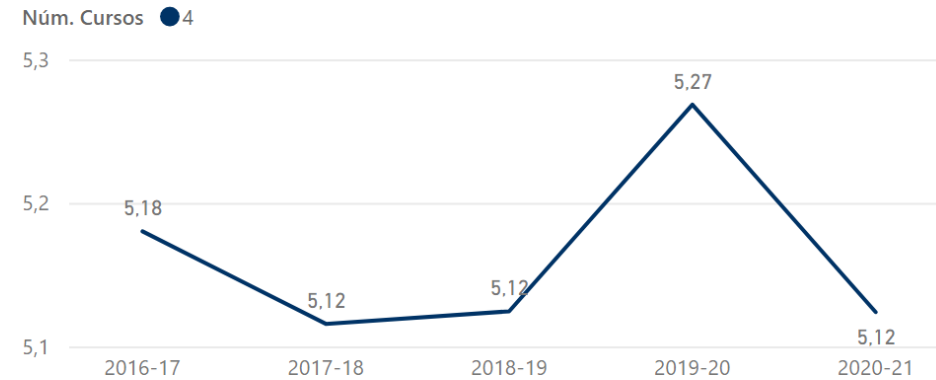
Graduado en Derecho por la Universidad de Málaga

GRADO

Graduados y nota media expediente



IN19. Duración media de los estudios



El dato que aparece de la tasa de graduación se corresponde con el análisis de la cohorte de ingreso años de duración de la titulación y/o un curso más. Ejemplo: La tasa de graduación de un grado de cuatro años que aparece en la columna del curso 2020-21, es el análisis de los estudiantes de nuevo ingreso del curso 2016-17 (n+1) que se gradúan en cuatros años o en uno más (no se tienen en cuenta a los estudiantes adaptados)

	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IN15. Estudiantes egresados	117	187	204	233	260	239	282	257
IN18. Tasa de graduación Cohorte ingreso Grados		31,60 %	45,07 %	35,96 %	38,76 %	49,53 %	52,29 %	54,95 %
IN18. Tasa de graduación Cohorte de ingreso Máster								
Media en egresar Máster 1 año								
Media en graduarse título de 4 años	3,98	4,35	4,87	5,18	5,12	5,12	5,27	5,12
Media en graduarse títulos 6 años								

POR ASIGNATURAS

EVALUACIÓN DOCENTE

PERFIL DE TUTORES TF Y PRÁCTICAS

MOVILIDAD

INVESTIGACIÓN

FORMACIÓN

PIES

SATISFACCIÓN

HOMBRE

MUJER

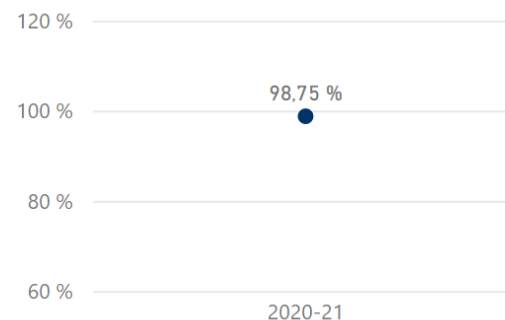
Profesorado estructural

Categoría	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
AYUDANTE DOCTOR	6	5	3	6
CATEDRÁTICO DE ESCUELA UNIVERSITARIA	1	1	1	1
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	19	16	19	19
PROFESOR COLABORADOR LOU	1	1	1	
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR LOU	15	13	14	12
TITULAR DE ESCUELA UNIVERSITARIA	2	3	2	2
TITULAR DE UNIVERSIDAD	41	46	44	40
Total	85	85	84	80

Profesorado sustituto y/o tiempo parcial

Profesores Externos	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
PROFESOR ASOCIADO LOU	32	30	26	25
PROFESOR EMERITO LOU	2	3	2	
Profesor externo	4	2	3	4
PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	13	18	21	26
PROFESOR VISITANTE LOU	1			
Total	52	53	52	55

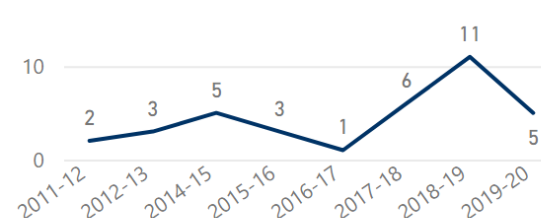
Relación de profesores doctores promedio cu...



Sexenios Reconocidos

Núm. Sexenios Reconocidos	2019-20	2020-21
1	21	15
2	15	13
3	21	19
4	9	12
5	3	5
6	3	1
7	1	1

Profesores Evaluados (Docencia)



Quinquenios

Quinquenios	2019-20	2020-21
1	1	
2	1	1
3	6	7
4	21	18
5	21	21
6	16	13

Sexenios activos sobre el total de los reconocidos

	2019-20	2020-21
Sexenios vivos	54	52
Profesores que puede pedir sexenios	80	74
Sexenios vivos dividido por Profesores que puede pedir sexenios	67,50 %	70,27 %
Núm. Sexenios Reconocidos	190	184

PERFIL DEL PROFESORADO QUE SUPERVISA LAS PRÁCTICAS EXTERNAS Y TRABAJOS FIN DE ESTUDIOS

Graduado en Derecho por la Universidad de Málaga



POR ASIGNATURAS EVALUACIÓN DOCENTE MOVILIDAD INVESTIGACIÓN FORMACIÓN PIES SATISFACCIÓN

NOMBRE_ASIGNATURA

Todas

Tipo

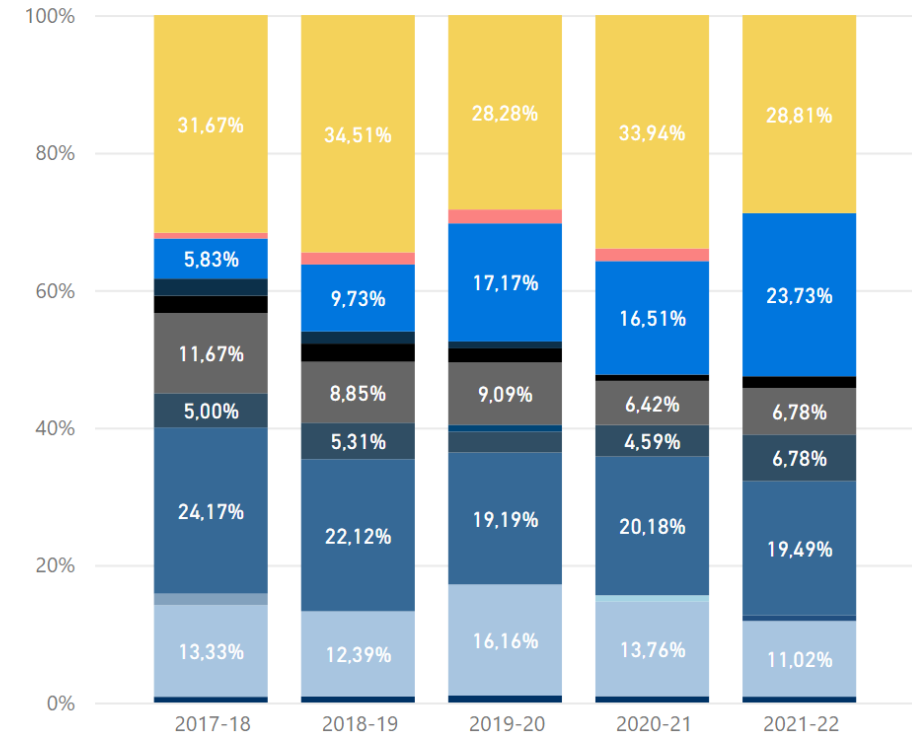
Trabajo Fin de Estudios

PROFESORADO POR CATEGORÍA

DES_CCE	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Catedrático de Escuela Universitaria	1	1	1	1	1
Catedrático de Universidad	16	14	16	15	13
Investigador con cargo a Proyecto					1
Investigador Postdoctoral				1	
Personal Investigador en Formación	2				
Profesor Asociado LOU	29	25	19	22	23
Profesor Ayudante Doctor LOU	6	6	3	5	8
Profesor Colaborador LOU			1		
Profesor Contratado Doctor LOU	14	10	9	7	8
Profesor contratado doctor temporal	3	3	2	1	2
Profesor Emérito LOU	3	2	1		
Profesor sustituto interino	7	11	17	18	28
Profesor Titular de Escuela Universitaria	1	2	2	2	
Profesor Titular de Universidad	38	39	28	37	34
Total	120	113	99	109	118


PORCENTAJE DE DOCTORES

DES_CCE ● Catedratic... ● Catedratic... ● Investigad... ● Investigad... ● Personal In...



PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS QUE APOYAN AL TÍTULO

Graduado en Derecho por la Universidad de Málaga

 Definición de Indicadores

Primera fecha: DES__CENTRO_DESTINO_PLAZA

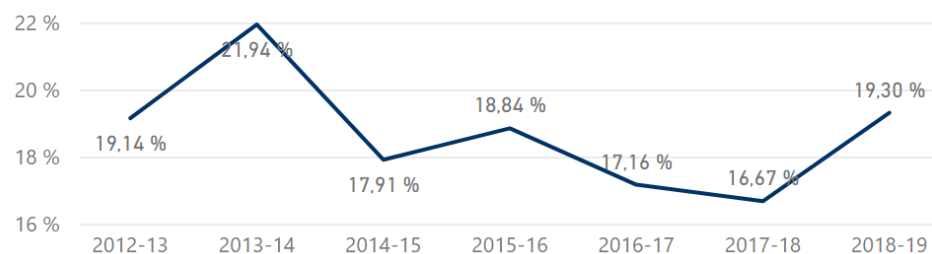
DES__C_C_E	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Ayte. Archivos, Bibliot. y Museos UMA	2	2	2	2	2	2
Encargado de Equipo de Conserjería	1	1	1	1	1	1
Esc. Administrativa Univ. Málaga	15	16	14	14	15	16
Facultativos Archivos, Bib. y Museos UMA	1	1	1	1	1	1
Técnico Aux. de Servicios de Conserjería	6	7	8	8	8	6
Técnico Auxiliar de Bibliotecas UMA	7	7	7	8	7	8
Técnico de Gestión UMA	1	1	1	1	1	1
Técnico Esp. Biblioteca, Archivo y Museo	3	3	3	3	1	
Técnico Especialista	1	1	1	1		
Técnico Especialista de Conserjería					1	1
TIT. SUP. PREDOCTORAL UMA				2		
Total	37	39	38	41	37	36

RESULTADOS DE TÍTULOS

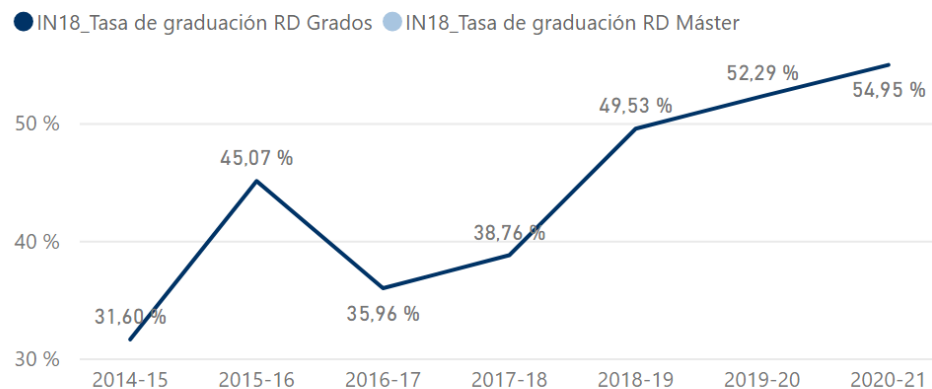
Graduado en Derecho por la Universidad de Málaga

ANÁLISIS COMPARATIVO ÁMBITO Y TITULACIONES

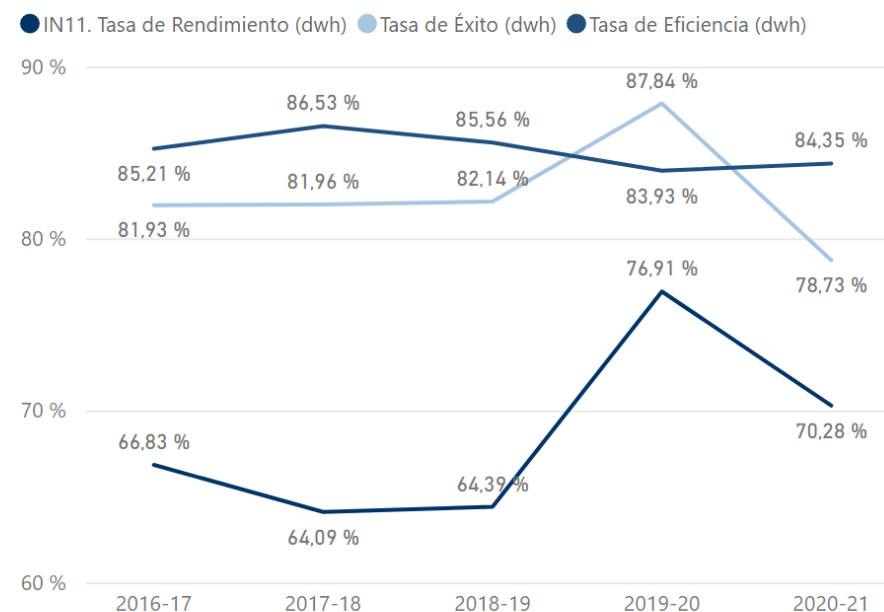
Tasas de abandono y cambio del estudio



Tasa de graduación



Tasas de rendimiento, éxito y evaluación



	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IN11. Tasa de Rendimiento (dwh)	67,42 %	67,25 %	66,83 %	64,09 %	64,39 %	76,91 %	70,28 %
IN12. Tasa de Éxito (dwh)	83,17 %	83,13 %	81,93 %	81,96 %	82,14 %	87,84 %	78,73 %
IN13. Tasa de Eficiencia (créditos necesarios/créditos matricula...)	91,89 %	86,53 %	85,21 %	86,53 %	85,56 %	83,93 %	84,35 %
IN13. Tasa de Eficiencia SIU (Rendimiento de los graduados)	91,30	81,79	79,61	80,58	78,29	75,39	78,60
IN16. Tasa de abandono 1er año s/ R.D. (cohorte de nuevo ingr...)	17,91 %	18,84 %	17,16 %	16,67 %	19,30 %	13,11 %	
IN17. Tasa de cambio del estudio en 1er año(cohorte de nuevo...)	11,02	11,21	9,47	6,61	12,86		
IN18. Tasa de graduación RD 1393 Grados DWH UMA	31,60 %	45,07 %	35,96 %	38,76 %	49,53 %	52,29 %	54,95 %
IN18. Tasa de graduación RD 1393 Máster							

RESULTADOS DE ASIGNATURAS

Graduado en Derecho por la Universidad de Málaga

ANÁLISIS CONJUNTO DE LAS ASIGNATURAS

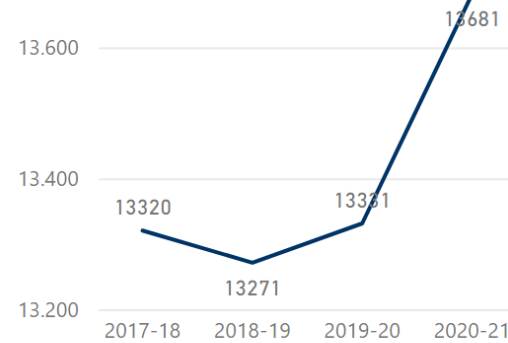
GRADO

NOTA: En este análisis no se incluyen las asignaturas superadas por convalidación y/o reconocimiento.

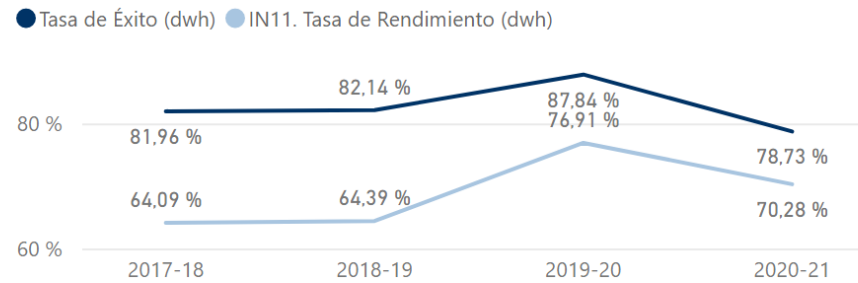
Asignatura

Todas ▼

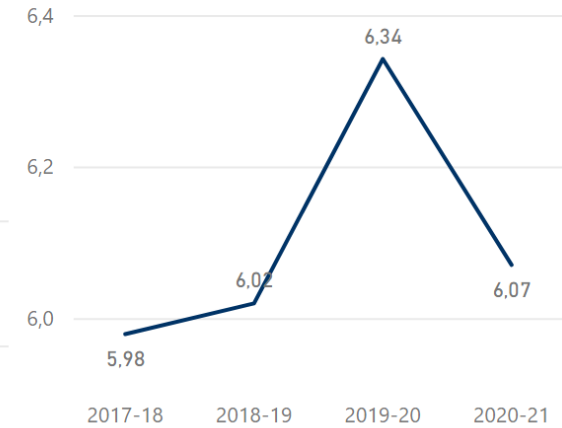
Alumnos matriculados



Alumnos matriculados



Nota media

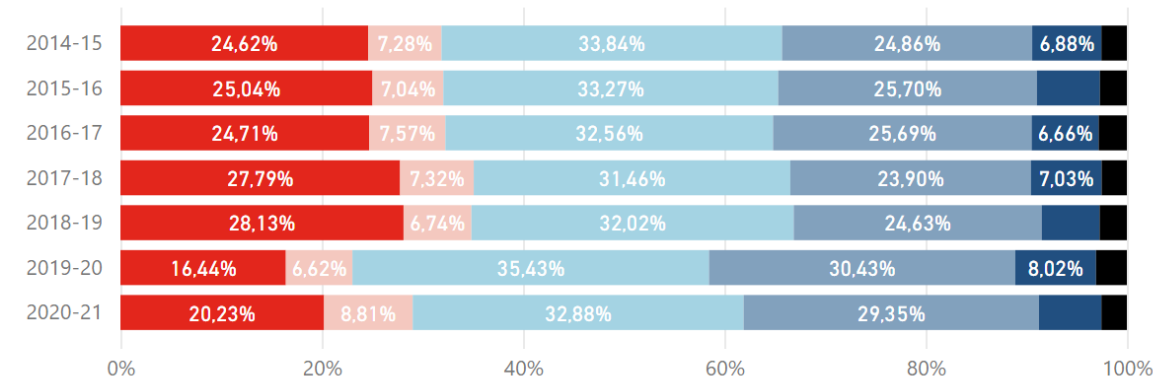


Número de alumnos según nota

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Num. No Presentado	3701	3733	2191	2768
Num. Suspensos	975	895	882	1205
Num. de Aprobados	4190	4250	4723	4498
Num. Notables	3183	3269	4057	4015
Num. Sobresalientes	937	765	1069	849
Num. Matrículas de Honor	334	359	409	346
Tasa de Rendimiento (dwh)	64,09 %	64,39 %	76,91 %	70,28 %
Tasa de Éxito (dwh)	81,96 %	82,14 %	87,84 %	78,73 %

Resultados asignaturas

● % no presentados ● % suspensos ● % aprobados ● % notables ● % sobresalientes ● % matrícula de honor



RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN01 AL IN15

Indicadores de rendimiento 01_15

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN01. Número de plazas ofertadas Grados	325	325	325	325	325
IN01. Número de plazas ofertadas Máster					
IN02. Matrícula fase final Grados	334	334	334	344	328
IN02. Matrícula fase final Máster					
IN03. Matrícula estudiantes en primera opción Grados	274	273	294	282	265
IN03. Solicitudes 1ª opción Máster DUA					
IN04. Estudiantes de nuevo ingreso	378	373	366	354	357
IN05. Tasa de ocupación Grados (IN02/IN01)	102,77 %	102,77 %	102,77 %	105,85 %	100,92 %
IN05. Tasa de ocupación Máster (IN02/IN01)					
IN06. Tasa de preferencia Grados	124,3 %	147,1 %	131,4 %	147,7 %	140,9 %
IN06. Tasa de demanda Máster (Demanda/oferta)					
IN07. Nota media de admisión (ingreso)	9,85	10,28	9,84	10,72	10,92
IN08. Nota de corte (min. nota admisión)	7,55	8,61	7,67	8,88	9,19
IN09. Estudiantes matriculados en la titulación	1.517	1.503	1.497	1.496	1.520
IN10. Número medio de créditos matriculados por estudiante	56,06	56,55	56,87	58,06	58,79
IN11. Tasa de Rendimiento (dwh)	64,09 %	64,39 %	76,91 %	70,28 %	
IN12. Tasa de Éxito (dwh)	81,96 %	82,14 %	87,84 %	78,73 %	
IN13. Tasa de Eficiencia RD 1393 (Créditos necesarios/matriculados)	86,53 %	85,56 %	83,93 %	84,35 %	
IN14. Tasa de Evaluación (dwh)	78,19 %	78,39 %	87,55 %	89,27 %	
IN15. Estudiantes egresados	260	239	282	257	



Graduado en Derecho por la Universidad de Málaga



RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN16 AL IN20

Indicadores de rendimiento 16-20

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IN16. Tasa de abandono 1er año R.D. (cohorte de nuevo ingreso) DWH-UMA	18,84 %	17,16 %	16,67 %	19,30 %	13,11 %	
IN17_Tasa global de cambio del estudio(cohorte de nuevo ingreso) SIIU	14,16	12,43				
IN17. Tasa de cambio del estudio en 1er año (cohorte de nuevo ingreso) SIIU	11,21	9,47	6,61	12,86		
IN17. Tasa de cambio del estudio en 2º año (cohorte de nuevo ingreso) SIIU	2,95	2,37	2,12			
IN17. Tasa de cambio del estudio en 3er año (cohorte de nuevo ingreso) SIIU	0,00	0,59				
IN18. Tasa de graduación RD Grados DWH	45,07 %	35,96 %	38,76 %	49,53 %	52,29 %	54,95 %
IN18. Tasa de graduación RD Máster DWH						
IN19. Duración media. Grados de 4 años	4,87	5,18	5,12	5,12	5,27	5,12
IN19. Duración media. Grados de 5 años						
IN19. Duración media. Grados de 6 años						
IN19. Duración media. Másteres de 1 año						
IN19. Duración media. Másteres de 2 año						
IN20. Tasa de renovación de la titulación SIIU %	22,62	22,30	24,77	23,12	21,86	23,47





RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN21 AL IN32

Indicadores de rendimiento 21_31

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IN21_Tasa de afiliación a la S.S. a los cuatro años de terminar (Estudio Junta de Andalucía)	80,92 %	82,61 %	84,58 %	77,87 %	
IN21_Tasa de afiliación a la S.S. a los cuatro años de terminar (Inserción del Ministerio)					
IN22_Profesorado Universidad de Málaga	92	85	85	84	80
IN22_Profesorado Funcionario	66	63	66	66	62
IN22_% de Profesorado Funcionario	71,74 %	74,12 %	77,65 %	78,57 %	77,50 %
IN23_Número de profesores evaluados positivamente con DOCENTIA o similar	1	6	11	5	18
IN23_% de profesores con evaluación docente	1 %	7 %	13 %	6 %	23 %
IN24_Profesores que han realizado cursos de formación	36	51	32	35	45
IN24_% Profesores que han realizado cursos de formación	39,13 %	60,00 %	37,65 %	41,67 %	56,25 %
IN25_Profesores que participan en Proyectos de Innovación Educativa *		48		67	
IN25_% Profesores que participan en Proyectos de Innovación Educativa *		56,47 %		79,76 %	
IN26 Profesores doctores	92	85	84	83	79
IN26 % Profesores doctores	100,00 %	100,00 %	98,82 %	98,81 %	98,75 %
% de profesores de la titulación que tienen un sexenio vivo					
Nivel de satisfacción del estudiante con la coordinación del profesorado	2,53	2,27	2,56		2,49
IN28 IPD estudiantes	3,15	3,30	3,63		3,38
IN29. Nivel de satisfacción del estudiante con las actividades de apoyo a la formación (1-5)	3,47	3,09	3,36	2,95	3,19
IN30_Satisfacción del estudiante con el cumplimiento de la planificación (P2 y 1 CANP)	3,95	4,08	4,42	4,52	4,42
IN31_Satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación (P11 y 12 CANP)	3,72	3,82	4,04	4,19	4,16
IN32_Prácticas externas curriculares matriculadas					
Prácticas extracurriculares	36	88	74	53	82
Total prácticas curriculares+extra	36	88	74	53	82



RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN33 AL IN51

Graduado en Derecho por la Universidad de Málaga

Indicadores de rendimiento 32_52

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IN33. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas curriculares					4,60
IN34. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas extracurriculares	4,27	4,22	4,32	4,32	4,53
IN35. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas extracurriculares	3,91	4,26	3,89	4,29	4,62
IN36_ Número de Estudiantes que participan en programas de movilidad saliente	41	41	37	51	17
IN37. Nivel de satisfacción del estudiantes que participa en programas de movilidad ...	4,70	4,57	4,55	4,57	4,75
IN38. Número de estudiantes que participan en programas de movilidad entrante	43	55	63	74	28
IN39_ Nivel de satisfacción del estudiante con respecto a la actividad docente Título ...	3,91	4,00	4,30	4,36	4,31
IN40. Nivel de satisfacción del estudiante con los servicios del Centro (1-5)	3,76	3,72	3,94	3,25	3,86
IN40_ Satisfacción con el Servicio de Biblioteca	3,98	4,05	4,07	3,75	
IN40_ Satisfacción con el Servicio de cafetería (si existe en tu Centro)io de MEDIA EN...	4,49	4,43	4,36		4,39
IN40_ Satisfacción con Servicio de Conserjería	4,19	4,07	4,28		4,00
IN40_ Satisfacción con Servicio de limpieza	4,26	4,37	4,53		4,31
IN40_ Satisfacción con Servicio de reprografía (si existe en tu Centro)	3,73	3,70	3,89		3,89
IN40_ Satisfacción con Servicio de Secretaría	2,96	2,24	3,09	2,89	3,16
IN41_ Nivel de Satisfacción con las Aulas, talleres, laboratorios y otros espacios de do...	3,19	2,61	2,74	3,25	3,00
IN42. Nivel de satisfacción del estudiante con los estudios (1-5)	3,03		3,29		3,21
IN43_ Nivel de Satisfacción del Egresado con los estudios cursados		3,66	4,00	3,42	3,08
IN43_ Valoración media de la satisfacción de los egresados (media todas las pregun...	2,97	3,57	3,76	3,17	3,01
IN44_ Nota media TFG-M	7,66	7,37	7,39	7,55	7,29
IN45_ Tasa de respuesta del cuestionario de estudiantes del SGC	21,44 %	10,48 %	18,16 %	13,23 %	3,74 %
IN46_ Tasa de respuesta del cuestionario de egresados del SGC	7,73 %	20,38 %	2,09 %		
IN47_ Tasa de idoneidad (cohorte nuevo ingreso)	30,37	26,04			
IN48_ Nivel de satisfacción profesorado general con la titulación			3,56	3,39	3,89
IN49. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas curriculares					4,72
IN50_ Nivel de Satisfacción del Estudiante con la orientación profesional	4,50	4,21	3,88	4,89	4,69
IN51_ Tasa de respuesta del cuestionario de profesores del SGC			34,5 %	21,2 %	46,5 %



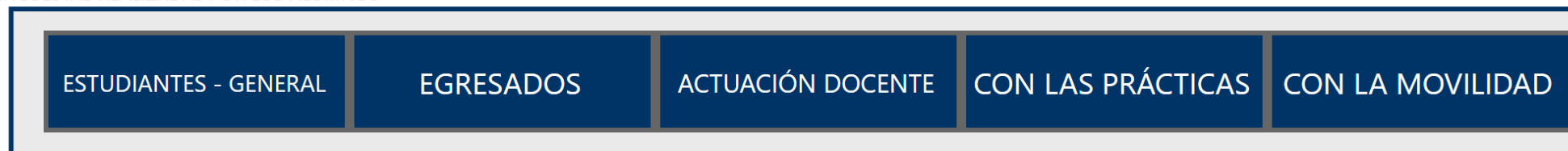
Graduado en Derecho por la Universidad de Málaga

Indicadores de rendimiento 52 al 54

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN52. Satisfacción del profesor con la información pública del título en la web			3,68	3,82	4,24	
IN53. Satisfacción del egresado con el trabajo fin de estudios				3,50	3,08	
IN54. Tasa de adecuación de la titulación	71,74 %	82,67 %	69,87 %	78,22 %	71,67 %	71,62 %
IN55. Satisfacción del PAS adscrito al Centro			3,89	4,06	3,88	3,93
IN55. % Participación encuesta clima laboral			46 %	74 %	78 %	95 %

Graduado en Derecho por la Universidad de Málaga

ENCUESTAS REALIZADAS POR LOS ALUMNOS



ENCUESTAS REALIZADAS POR EL PERSONAL



Indicadores de rendimiento

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Nivel de satisfacción del estudiante con la coordinación del profesorado	2,53	2,27	2,56		2,49	
IN28. Nivel de satisfacción del estudiante con la información pública del título en la web (1-5)	3,15	3,30	3,63		3,38	
IN29. Nivel de satisfacción del estudiante con las actividades de apoyo a la formación (1-5)	3,47	3,09	3,36	2,95	3,19	
IN48. Nivel de satisfacción general del profesorado con el título (1-5)			3,56	3,39	3,89	
IN30_Nivel de Satisfacción la guía docente (P1_CANP)	3,91	4,03	4,36	4,46	4,37	
El profesor cumple con la planificación establecida en la guía docente	3,99	4,13	4,47	4,58	4,46	
IN31_Satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación (P11 CANP)	3,81	3,91	4,08	4,28	4,26	
IN31_Satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación (P12 CANP)	3,63	3,74	4,01	4,10	4,06	
IN33. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas curriculares (1-10)						
IN49. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas curriculares (1-10)						
IN34. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas extracurriculares (1-10)	8,53	8,43	8,63	8,65		
IN35. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas extracurriculares (1-10)	8,81	9,04	8,48	9,14	9,63	
IN37. Nivel de satisfacción movilidad saliente	4,70	4,57	4,55	4,57	4,75	
IN39_Nivel de satisfacción del estudiante con respecto a la actividad docente Título CANP(1-5)	3,91	4,00	4,30	4,36	4,31	
IN50. Nivel de satisfacción del estudiante con las actividades de orientación profesional (1-5)	4,50	4,21	3,88	4,89	4,69	
IN40. Nivel de satisfacción del estudiante con los servicios del Centro (1-5)	3,76	3,72	3,94	3,25	3,86	
IN41. Nivel de satisfacción del estudiante con las instalaciones (1-5)	3,19	2,61	2,74	3,25	3,00	
IN42. Nivel de satisfacción del estudiante con los estudios (1-5)	3,03		3,29		3,21	
IN43. Nivel de satisfacción general del egresado con el título (1-5)	2,97	3,57	3,76	3,17	3,01	
IN55. Satisfacción del PAS adscrito al Centro			3,89	4,06	3,88	3,93

SATISFACCIÓN DE ALUMNOS. ENCUESTA DE OPINIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA ACTUACIÓN DOCENTE

Graduado en Derecho por la Universidad de Málaga

Nº	Aspectos a valorar	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
1	El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, procedimiento de evaluación,...)	4,03	4,36	4,46	4,37
2	El profesor cumple con la planificación establecida en la guía docente/programa de la asignatura (objetivos, sistemas de evaluación, biografía y otras fuentes de información recomendadas)	4,13	4,47	4,58	4,46
3	Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4,16	4,49	4,54	4,48
4	El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	3,96	4,31	4,36	4,27
5	Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	3,80	4,16	4,22	4,17
6	Explica con claridad, seguridad y resalta los contenidos importantes	3,95	4,24	4,25	4,20
7	Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	4,02	4,29	4,33	4,32
8	Resuelve las dudas que se le plantean	4,23	4,47	4,55	4,48
9	Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura (comunicación fluida y espontánea)	3,82	4,08	4,13	4,11
10	Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	4,45	4,64	4,64	4,61
11	Tengo claro lo que debo aprender para superar esta asignatura	3,85	4,17	4,26	4,22
12	Los criterios y sistemas de evaluación establecidos los considero adecuados para valorar mi aprendizaje	3,74	4,01	4,10	4,06
13	Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) están contribuyendo a alcanzar los objetivos de la asignatura	3,85	4,16	4,25	4,23
14	Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,00	4,34	4,36	4,31

Respuestas recibidas

2018-19

2684

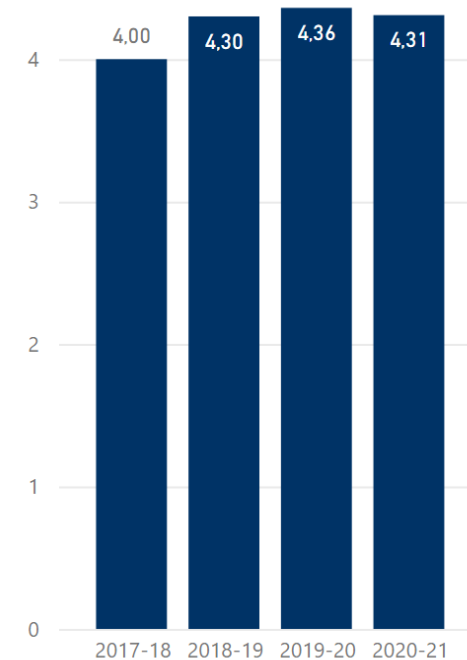
2019-20

2038

2020-21

2404

IN39. Nivel de satisfacción del estudiante ...



CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN DE PROFESORES

Graduado en Derecho por la Universidad de Málaga



A NIVEL DE TITULACIÓN

Nivel de satisfacción del Profesorado a nivel de titulación

	2018-19	2019-20	2020-21
Promedio de Coordinación horizontal de las materias	3,02	3,46	3,73
Promedio de Coordinación vertical de las materias	3,24	3,58	
Promedio de Cualificación de los profesores que imparten docencia en la titulación	4,21		4,33
Promedio de Dedicación de los estudiantes	3,02	2,96	3,27
Promedio de IN48.Grado de satisfacción general con la titulación	3,56	3,39	3,89
Promedio de Ratio alumnos/profesor	2,56		2,76

Datos de participación

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Profesorado UMA con contrato	85	85	84	80
Nº respuestas		48	29	63
Participación		34,5 %	21,2 %	46,5 %

A NIVEL DE CENTRO

Nivel de satisfacción del Profesorado a nivel de Centro

	2017-18	2018-19	2019-20
Criterio 5_Instalaciones e infraestructuras del Centro al que está adscrito	3,51	3,74	
Criterio 5_Labor realizada por el Equipo Decanal/Directivo del Centro al que está adscrito	3,80	4,01	
Criterio 5_Programas de movilidad del profesorado	3,12	3,42	4,18
Criterio 6_Programas de acogida y orientación del alumnado de nuevo ingreso	3,57	3,89	

Datos de rendimiento

	2017-18	2018-19	2019-20
Nº de profesores adscritos al Centro	179	185	185
Nº respuestas	88	73	68
Participación Centros satisfacción Nº respuestas dividido por Nº de profesores adscritos al Centro	49 %	39 %	37 %



Graduado en Derecho por la Universidad de Málaga

Estructura Categoría PAS

AÑO	Nº pas centros_ para PAS para 0	respuestas clima laboral pas	IN55. % Participación encuesta clima laboral
2018	39	18	46 %
2019	38	28	74 %
2020	41	32	78 %
2021	37	35	95 %
Total	155	113	73 %

PLANTILLA PAS

3,93

IN55. Satisfacción del PAS a...

pregunta clima laboral	2018	2019	2020	2021	Total
Los recursos materiales con los que cuento son suficientes para desempeñar mi trabajo	3,78	4,11	3,84	3,66	3,84
Los planes de formación tienen en cuenta mis necesidades	4,22	4,21	4,09	4,03	4,12
Las tareas que realizo se corresponden con las funciones de mi puesto	4,28	4,29	4,22	4,29	4,27
Las condiciones ambientales (iluminación, climatización, etc.) de mi puesto son buenas	3,11	3,43	3,25	3,43	3,33
Las cargas de trabajo están bien repartidas	3,67	4,00	3,72	3,80	3,81
Hay una comunicación fluida entre el personal	3,78	3,96	3,88	3,83	3,87
En mi trabajo puedo ser creativo/a	4,06	4,07	4,00	4,14	4,07
En mi ausencia hay flexibilidad para que otros asuman mis tareas	3,83	3,93	3,88	4,11	3,96
En general, con mi puesto de trabajo estoy	4,17	4,21	4,03	4,03	4,10
El/la Jefe/a dirige eficazmente el trabajo en equipo	4,28	4,29	4,31	4,03	4,21
Cuando es necesario, la Universidad me facilita formación al margen del Plan de Formación del PAS	3,78	3,71	3,47	3,69	3,65
Conozco la misión/visión y procesos de mi Unidad/Servicio	4,22	4,25	4,19	4,14	4,19
Con mis posibilidades de promocionar, estoy	3,94	4,29	4,00	4,09	4,09
Con mis compañeros y compañeras de trabajo, estoy	3,78	4,18	3,91	3,89	3,95
Con mi superior/a inmediato/a, estoy	4,06	4,11	3,78	3,94	3,96
Con la organización del trabajo que actualmente tengo, estoy	3,00	3,50	3,31	3,14	3,26
Con el reconocimiento que obtengo por el trabajo bien hecho, estoy	4,28	4,54	4,25	4,37	4,36
	3,83	3,93	3,78	4,14	3,94
Total	3,89	4,06	3,88	3,93	3,94

Q05_CENTRO.2.2	2018	2019	2020	2021	Total
FACULTAD DE DERECHO	3,89	4,06	3,88	3,93	3,94
Total	3,89	4,06	3,88	3,93	3,94

Graduado en Derecho por la Universidad de Málaga

[VER INFORME DETALLADO](#)

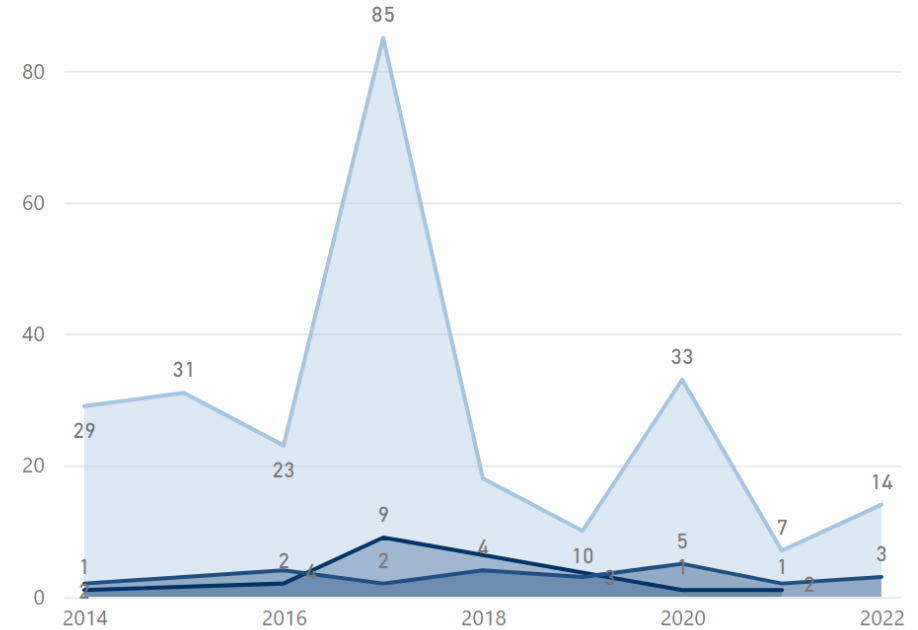
Tipo (completo).1	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Felicitación	1		2	9			1	1	
Queja	29	31	23	85	18	10	33	7	14
Sugerencia	2	3	4	2	4	3	5	2	3
Total	32	34	29	96	22	13	39	10	17

Tipo	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Becas y Ayudas	3		1	1		2	2	1	2
Biblioteca		1		2			1		1
Cafeterías y Comedores		1							
Campus Virtual	2		1	1	1		2	1	1
Conserjería	1		3	6	1		1		
Formación			1	1	2	1	1		
Formación del PAS y PDI		7	1	10		1	2		
Incidencias Docentes	1	6	6	6	2	2	7	1	2
Infraestructuras y movilidad campus									1
Mejora procedimientos administrativos	6	3	1	13	2	1	3		
Otros	8	7	8	22	7	6	13	5	5
Secretaría de Centros								2	1
Secretarías Académicas	11	9	7	34	7		6		1
Servicios administrativos y/o técnicos							1		3
Total	32	34	29	96	22	13	39	10	17

Estado	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Denegada			1	6	1	1	4	1	1
En curso								1	
No corresponde		9		5	1	1	1	1	
No resuelta	5								
Propuesta	7	3	7	19	9	2	16	2	1
Sin asignar	3	16	10						
Solucionada	15	3	8	53	10	6	14	4	12
Valorada	2	3	3	13	1	3	4	1	3
Total	32	34	29	96	22	13	39	10	17

Nº de registros por Año y Tipo (completo).1

Tipo (completo).1 ● Felicitación ● Queja ● Sugerencia





UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA



GRADUADO/A EN CRIMINOLOGÍA

[View in Power BI](#) ↗

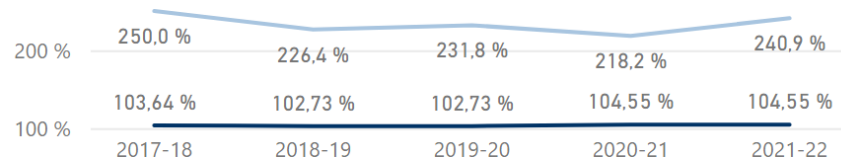
Last data refresh:
11/10/2022 8:01:42 UTC

Downloaded at:
11/10/2022 8:20:42 UTC

GRADOS

Indicadores de Oferta y Demanda Grados

● Ocupación de la titulación ● Preferencia de la titulación



GRADOS

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
N_PLAZAS_OFERTADAS para 1	110	110	110	110	110
Solicitudes en primera opción	275	249	255	240	265
IN02. Matrícula fase final (número de plazas autorizadas DUA)	114	113	113	115	115
IN03. Matrícula estudiantes en primera opción	102	84	90	84	90
IN05. Tasa de ocupación de la titulación (matrícula/oferta)	103,64 %	102,73 %	102,73 %	104,55 %	104,55 %
IN06. Tasa de preferencia de la titulación (solicitudes 1º opción/oferta)	250,0 %	226,4 %	231,8 %	218,2 %	240,9 %
IN54. Tasa de adecuación	41,45 %	45,38 %	44,31 %	47,92 %	43,40 %
Nota de corte	9,95	10,02	9,99	10,48	
IN07. Promedio de Nota admisión. Estudiantes procedentes de PAU	10,65	10,79	10,72	11,22	11,41

MÁSTER

Máster

MÁSTER

CURSO

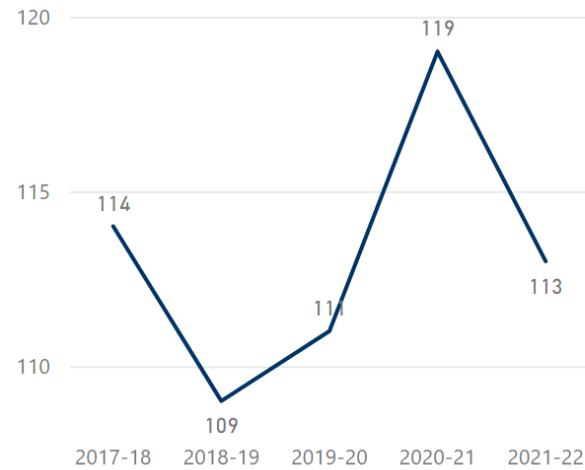
PERFIL DE INGRESO

NACIONALIDAD ESTUDIANTES

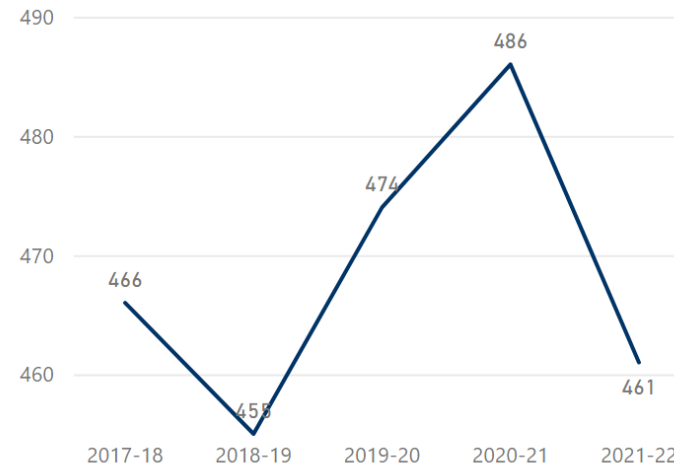
BECAS MEC

GRADO

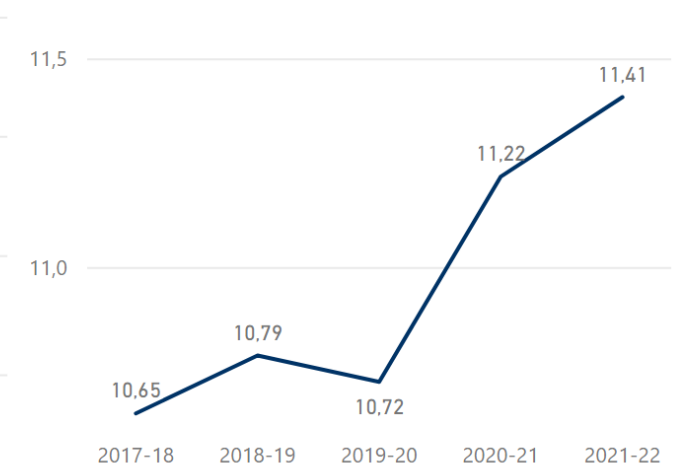
Nº de alumnos de nuevo ingreso



Nº de Alumnos Matriculados



Notas medias de admisión



	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN04_ Núm. Alumnos de Nuevo Ingreso en la Titulación	114	109	111	119	113
IN09. Estudiantes matriculados en la titulación	466	455	474	486	461
IN10. Número medio de créditos matriculados por estudiante	55,89	57,26	55,96	55,00	54,75
Núm. Créditos Superados dividido por Núm. Alumnos	48,21	50,29	49,43	49,62	0,00
IN07. Nota media de admisión (ingreso)	10,65	10,79	10,72	11,22	11,41
IN08. Nota de corte (min. nota admisión)	9,95	10,02	9,99	10,48	10,80

PERFIL DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO

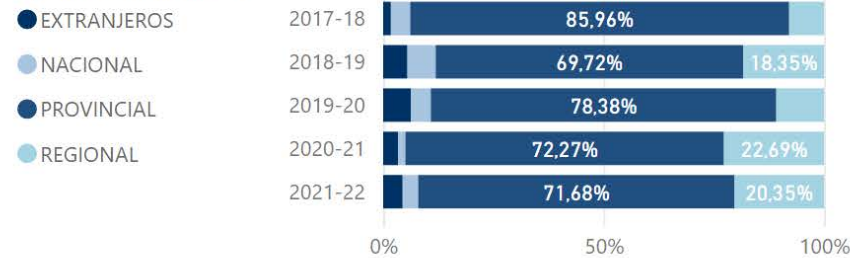
Graduado en Criminología por la Universidad de Málaga



PERFIL ESTUDIANTES MATRICULADOS

Alumnos según residencia familiar

Tipo de Provincia de Res...



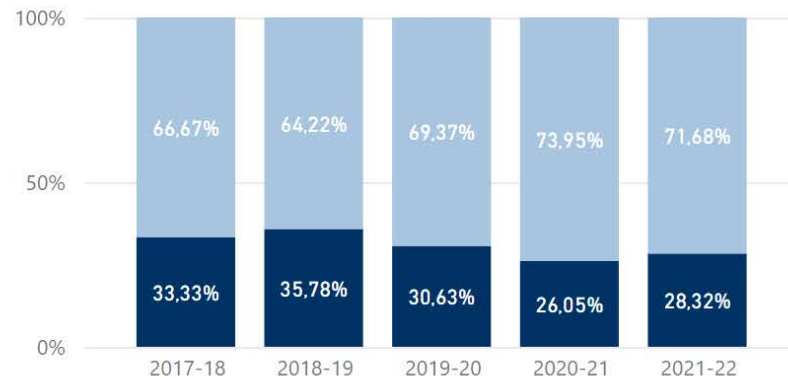
CURSO	IN07. Nota media de admisión (ingreso)
2017-18	10,65
2018-19	10,79
2019-20	10,72
2020-21	11,22
2021-22	11,41

CURSO	EXTRANJEROS	NACIONAL	PROVINCIAL	REGIONAL	Total
2017-18	2	5	98	9	114
2018-19	6	7	76	20	109
2019-20	7	5	87	12	111
2020-21	4	2	86	27	119
2021-22	5	4	81	23	113

Sexo	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
HOMBRE	38	39	34	31	32
MUJER	76	70	77	88	81
Total	114	109	111	119	113

Alumnos por curso y sexo

Sexo ● HOMBRE ● MUJER



País Nacionalidad de los estudiantes de nuevo ingreso último curso

País Nacionalidad ● AUSTRIA ● BOLIVIA ● HOLANDA ● ITALIA ● RUMANIA



PERFIL DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS

Graduado en Criminología por la Universidad de Málaga

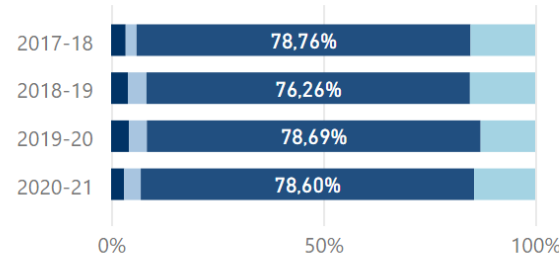


GRADO

Alumnos según residencia familiar

Tipo de Provincia de Res...

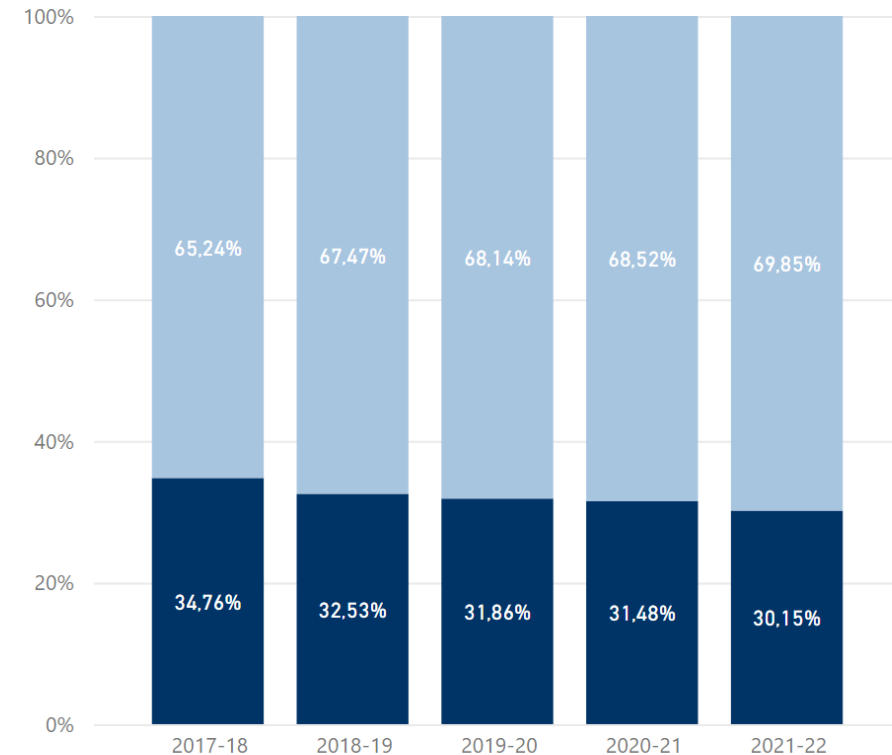
- EXTRANJEROS
- NACIONAL
- PROVINCIAL
- REGIONAL



CURSO	EXTRANJEROS	NACIONAL	PROVINCIAL	REGIONAL	Total
2017-18	16	12	367	71	466
2018-19	18	20	347	70	455
2019-20	20	20	373	61	474
2020-21	15	19	382	70	486
2021-22	16	19	344	82	461

Alumnos por curso y sexo

Sexo ● HOMBRE ● MUJER



Rango de edad del alumno según el INE	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
De 40 años y más	23	19	19	22	18
De 35 a 39 años	2	4	5	5	3
De 30 a 34 años	4	3	3	5	4
De 29 años	1		2	3	2
De 28 años		2	4	1	
De 27 años	4	6	2	1	1
De 26 años	8	6	2	5	2
De 25 años	11	2	13	6	9
De 24 años	8	16	11	17	8
De 23 años	27	20	20	19	12
De 22 años	39	40	40	37	30
De 21 años	88	80	87	89	97
De 20 años	83	86	91	97	85
De 19 años	83	85	94	85	99
De 18 años y menos	85	86	81	94	91
Total	466	455	474	486	461

Sexo	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
HOMBRE	162	148	151	153	139
MUJER	304	307	323	333	322
Total	466	455	474	486	461

A: Los datos del curso 2019-20 no incorporan las reducciones debidas a COVID19

Graduado en Criminología por la Universidad de Málaga

DETALLE PAÍSES ORIGEN Y DESTINO

GRADO

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
In09_ Núm. Alumnos	500	476	466	455	474	486
IN36. Número de estudiantes que participan en movilidad saliente ERASMUS	8	8	6	7	9	7
IN36. Número de estudiantes que participan en movilidad saliente (Resto de programas)	1		4	2	4	1
IN36. Número de estudiantes que participan en programas de movilidad saliente (Erasmus+Resto)	9	8	12	12	16	8
IN37. Nivel de satisfacción del estudiante que participa en programas de movilidad saliente	4,75	4,50	4,60	3,38	3,88	4,75
IN38. Número de estudiantes que participa en programas de movilidad entrante	10	9	2	11	7	5
IN36. Número de estudiantes que participan en movilidad saliente para SICUE-SENECA			2	3	3	
Recuento de IN36. Número de estudiantes que participan en movilidad saliente dividido por Núm. Alumnos Graduados	8,74 %	8,08 %	14,81 %	15,58 %	16,84 %	6,96 %

Graduado en Criminología por la Universidad de Málaga

Países diferentes de acogida

19

	2018-19	2019-20	2020-21
IN36_Número de estudiantes que participan en programas de movilidad saliente	12	16	8
IN38_Número de estudiantes que participan en programas de movilidad entrante	11	7	5

Países diferentes de destino

17

Movilidad entrante

(MA) País [11]	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
ALEMANIA				1
BELGICA				2
BRASIL		5	1	
BULGARIA	1			
CHILE			1	
COLOMBIA		1	1	
EE.UU.		1		
ESLOVAQUIA			1	
FRANCIA			1	
ITALIA		1		1
MEXICO		2		1
POLONIA	1			
REINO UNIDO		1	2	
Total	2	11	7	5

Movilidad saliente

País	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
BELGICA	1		1	
BRASIL	1		1	
CHILE	1			
ECUADOR			2	1
ESPAÑA	2	3	3	
ESTADOS UNIDOS DE AMERICA	1	1		
FRANCIA			1	
ITALIA			3	4
MEXICO	1		1	
NORUEGA		1		1
POLONIA	1	3	4	1
PORTUGAL		1		
REINO UNIDO	4	1		1
TURQUIA		2		
Total	12	12	16	8




TIPO	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
GRADO						
Total prácticas curriculares+extra	259	210	167	178	193	205
IN32. Prácticas curriculares matriculadas	258	212	170	177	202	209
Prácticas curriculares superadas	257	208	166	175	193	205
IN33. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas curriculares						
Nivel satisfacción de las empresas curriculares						
Nivel satisfacción estudiante con la supervisión del tutor laboral prácticas curriculares						
Nivel de satisfacción con la disponibilidad del tutor académico prácticas curriculares						
Prácticas extracurriculares	2	2	1	3		
IN34. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas extracurriculares	4,50	3,46		4,71		
Nivel satisfacción estudiante con la supervisión del tutor laboral prácticas extracurriculares	5,00	4,75		4,83		
Nivel de satisfacción con la disponibilidad del tutor académico prácticas extracurriculares	4,75	3,50		4,83		
IN35. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas extracurriculares		4,50	3,83			
IN49. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas curriculares						


ORIENTACIÓN ACADÉMICA/LABORAL

PRÁCTICAS EXTERNAS

ESTUDIO JUNTA DE ANDALUCÍA

 Metodología del estudio

ESTUDIO MEC

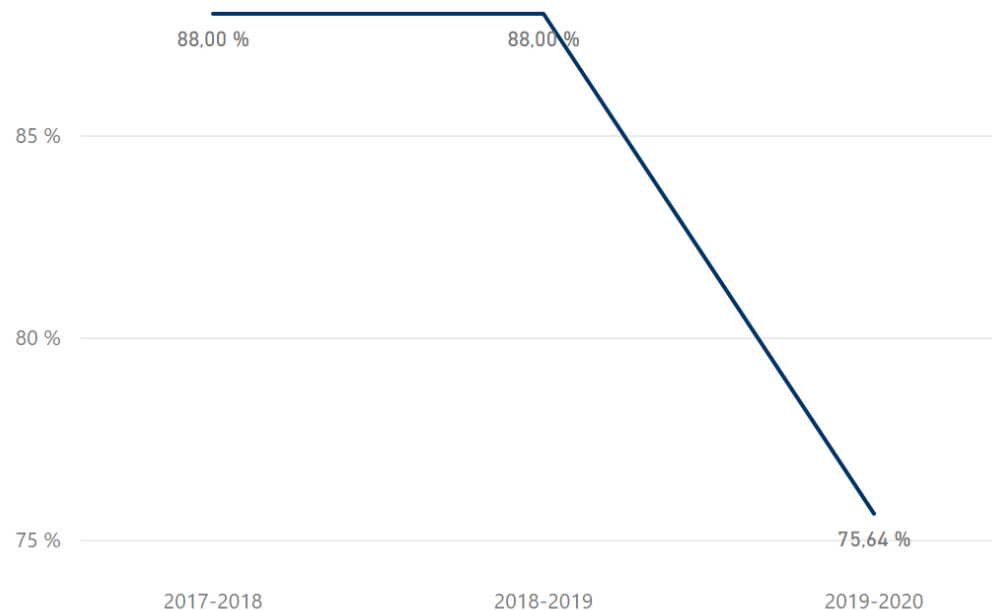
 Metodología del estudio

Análisis de la inserción laboral de los egresados del curso 2015-16 al cuarto año de egresar. Están referenciados al campo de conocimiento. Puede seleccionar primero el tipo de estudio y luego un título y le aparecerán los datos del campo donde se incluye el título.

Análisis específico de la Universidad de Málaga

Utilizando los datos de este estudio, se han diseñado una serie de informes específicos por cada tipo de estudio, donde se ha calculado un nuevo indicador denominado **Tasa de Empleo** calculado como la relación entre los egresados que están trabajando en el tercer trimestre del cuarto año del egreso, entre la suma de estos egresados trabajando más todos los egresados que están demandando empleo. De este nuevo cálculo se han excluido aquellos egresados en los que se desconoce su situación (pueden estar trabajando en el extranjero) y aquellos que siguen estudiando.

Tasa de afiliación y Porcentaje de autónomos



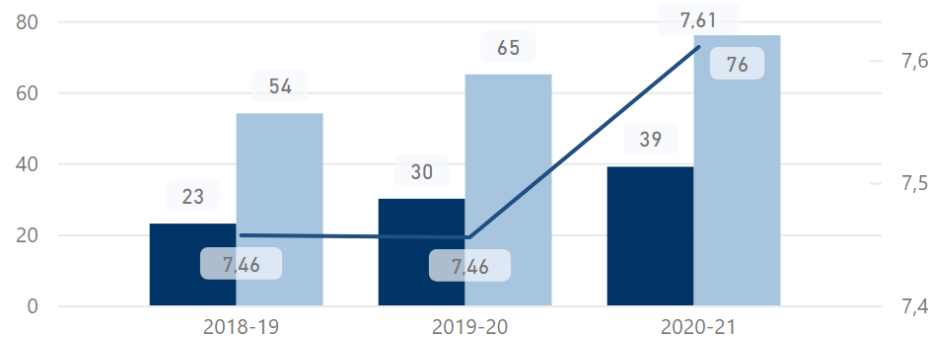
CURSO	Promedio de Tasa de empleo	Egresados	Trabajando	Parados	Inscritos y trabajando	Sigue estudiando	Otras situaciones
2019-2020	75,64 %	96	59	19	78		18
2018-2019	88,00 %	101	66	9	75	2	24
2017-2018	88,00 %	36	22	3	25	1	10
Total	83,88 %	233	147	31	178	3	52

Graduado en Criminología por la Universidad de Málaga

GRADO

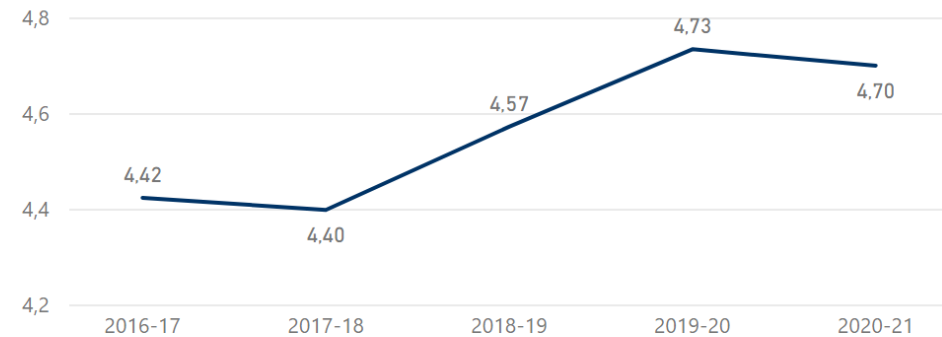
Graduados y nota media expediente

Sexo ● HOMBRE ● MUJER ● Promedio de Nota Media



IN19. Duración media de los estudios

Núm. Cursos ● 4



El dato que aparece de la tasa de graduación se corresponde con el análisis de la cohorte de ingreso años de duración de la titulación y/o un curso más. Ejemplo: La tasa de graduación de un grado de cuatro años que aparece en la columna del curso 2020-21, es el análisis de los estudiantes de nuevo ingreso del curso 2016-17 (n+1) que se gradúan en cuatro años o en uno más (no se tienen en cuenta a los estudiantes adaptados)

	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IN15. Estudiantes egresados	41	101	103	99	81	77	95	115
IN18. Tasa de graduación Cohorte ingreso Grados		68,12 %	71,30 %	67,11 %	72,57 %	63,11 %	59,63 %	74,53 %
IN18. Tasa de graduación Cohorte de ingreso Máster								
Media en egresar Máster 1 año								
Media en graduarse título de 4 años	3,93	4,04	4,15	4,42	4,40	4,57	4,73	4,70
Media en graduarse títulos 6 años								

Graduado en Criminología por la Universidad de Málaga

POR ASIGNATURAS

EVALUACIÓN DOCENTE

 PERFIL DE TUTORES TF Y
PRÁCTICAS

MOVILIDAD

INVESTIGACIÓN

FORMACIÓN

PIES

SATISFACCIÓN

HOMBRE

MUJER

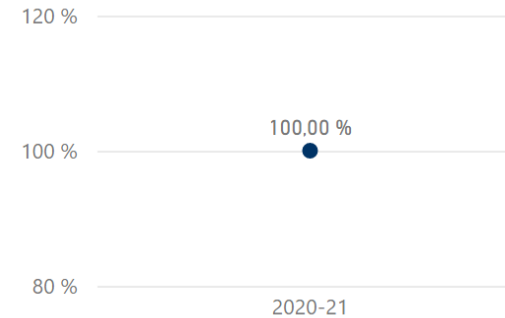
Profesorado estructural

Categoría	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
AYUDANTE DOCTOR	7	6	5	6
CATEDRÁTICO DE ESCUELA UNIVERSITARIA	1	1	1	1
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	3	4	5	7
PROFESOR COLABORADOR LOU	2	2	1	1
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR LOU	7	8	7	8
TITULAR DE UNIVERSIDAD	15	15	15	11
Total	35	36	34	34

Profesorado sustituto y/o tiempo parcial

Profesores Externos	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
PROFESOR ASOCIADO LOU	18	17	19	18
Profesor externo	3	4	3	4
PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	9	10	12	12
Total	30	31	34	34

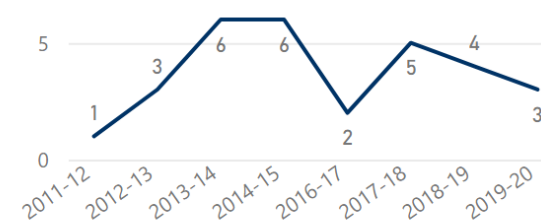
Relación de profesores doctores promedio cu...



Sexenios Reconocidos

Núm. Sexenios Reconocidos	2019-20	2020-21
1	6	6
2	3	2
3	2	
4	8	6
5		4
7	1	1

Profesores Evaluados (Docencia)



Quinquenios

Quinquenios	2019-20	2020-21
1	2	2
2		1
4	3	3
5	7	6
6	8	7

Sexenios activos sobre el total de los reconocidos

	2019-20	2020-21
Sexenios vivos	15	16
Profesores que puede pedir sexenios	28	27
Sexenios vivos dividido por Profesores que puede pedir sexenios	53,57 %	59,26 %
Núm. Sexenios Reconocidos	57	61

PERFIL DEL PROFESORADO QUE SUPERVISA LAS PRÁCTICAS EXTERNAS Y TRABAJOS FIN DE ESTUDIOS

Graduado en Criminología por la Universidad de Málaga



POR ASIGNATURAS EVALUACIÓN DOCENTE MOVILIDAD INVESTIGACIÓN FORMACIÓN PIES SATISFACCIÓN

NOMBRE_ASIGNATURA

Todas

Tipo

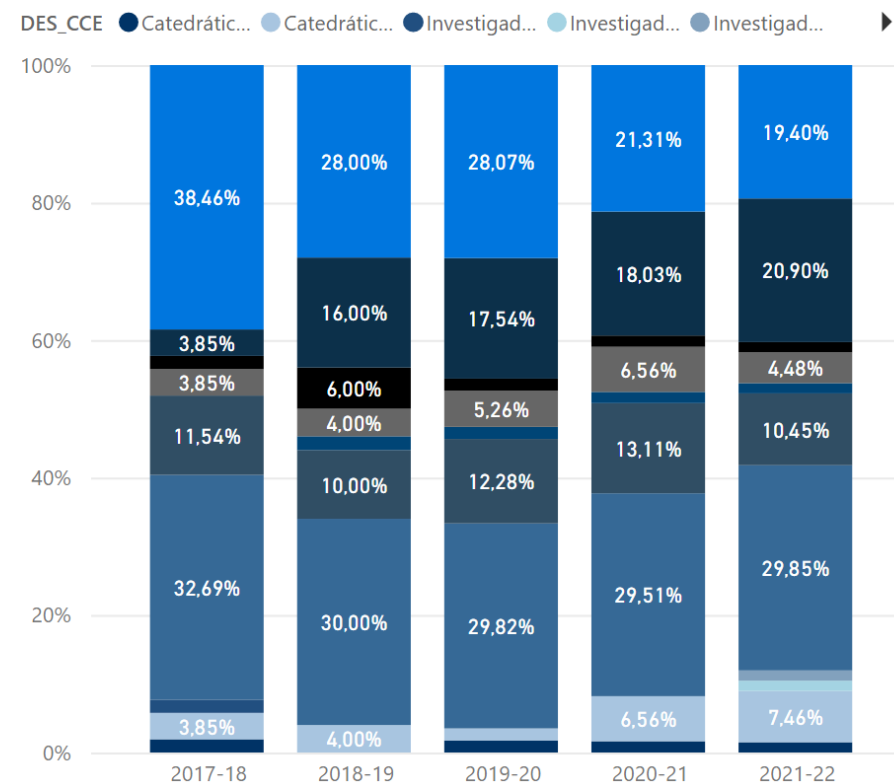
Prácticas

Trabajo Fin de Estudios

PROFESORADO POR CATEGORÍA


DES_CCE	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Catedrático de Escuela Universitaria	1		1	1	1
Catedrático de Universidad	2	2	1	4	5
Investigador con cargo a Proyecto	1				
Investigador Juan de la Cierva					1
Investigador Margarita Salas					1
Profesor Asociado LOU	17	15	17	18	20
Profesor Ayudante Doctor LOU	6	5	7	8	7
Profesor Colaborador LOU		1	1	1	1
Profesor Contratado Doctor LOU	2	2	3	4	3
Profesor contratado doctor temporal	1	3	1	1	1
Profesor sustituto interino	2	8	10	11	14
Profesor Titular de Universidad	20	14	16	13	13
Total	52	50	57	61	67

PORCENTAJE DE DOCTORES



PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS QUE APOYAN AL TÍTULO

Graduado en Criminología por la Universidad de Málaga

 Definición de Indicadores

Primera fecha: DES__CENTRO_DESTINO_PLAZA

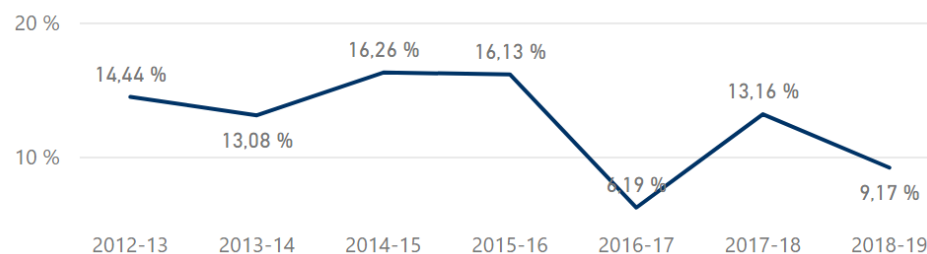
DES__C__C__E	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Ayte. Archivos, Bibliot. y Museos UMA	2	2	2	2	2	2
Encargado de Equipo de Conserjería	1	1	1	1	1	1
Esc. Administrativa Univ. Málaga	15	16	14	14	15	16
Facultativos Archivos, Bib. y Museos UMA	1	1	1	1	1	1
Técnico Aux. de Servicios de Conserjería	6	7	8	8	8	6
Técnico Auxiliar de Bibliotecas UMA	7	7	7	8	7	8
Técnico de Gestión UMA	1	1	1	1	1	1
Técnico Esp. Biblioteca, Archivo y Museo	3	3	3	3	1	
Técnico Especialista	1	1	1	1		
Técnico Especialista de Conserjería					1	1
TIT. SUP. PREDOCTORAL UMA				2		
Total	37	39	38	41	37	36

RESULTADOS DE TÍTULOS

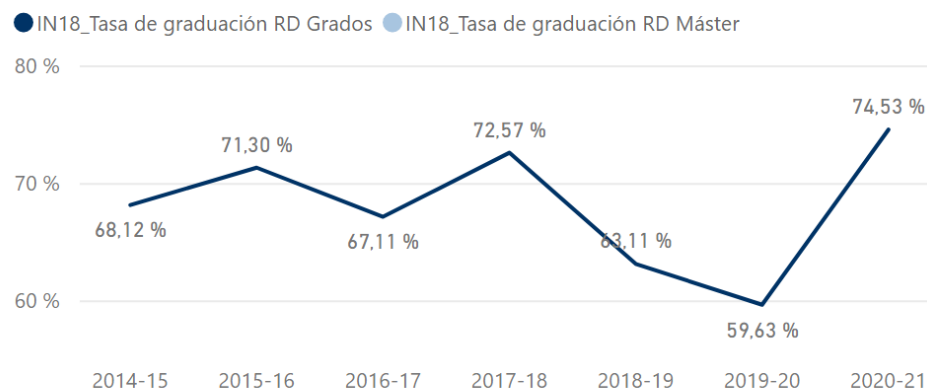
Graduado en Criminología por la Universidad de Málaga

ANÁLISIS COMPARATIVO ÁMBITO Y TITULACIONES

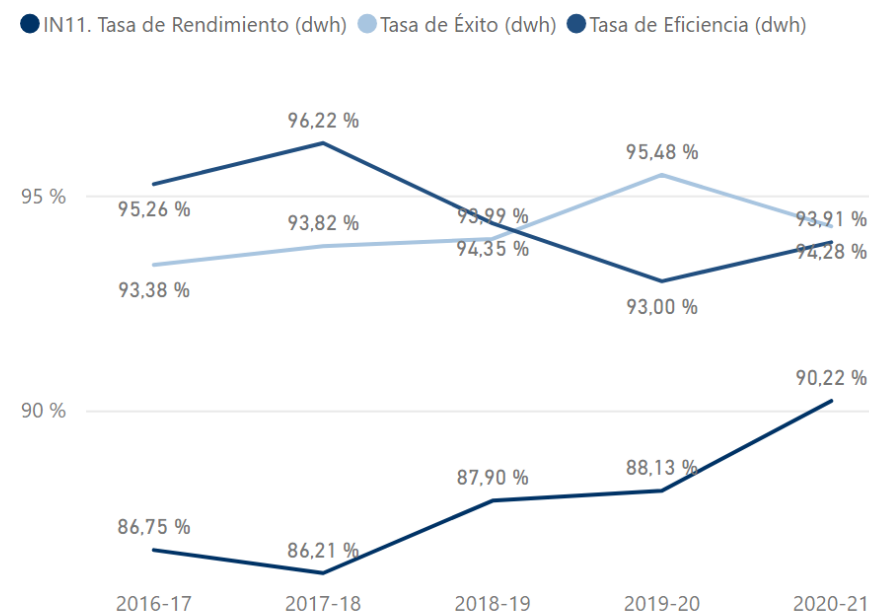
Tasas de abandono y cambio del estudio



Tasa de graduación



Tasas de rendimiento, éxito y evaluación



	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IN11. Tasa de Rendimiento (dwh)	86,53 %	85,04 %	86,75 %	86,21 %	87,90 %	88,13 %	90,22 %
IN12. Tasa de Éxito (dwh)	93,23 %	92,68 %	93,38 %	93,82 %	93,99 %	95,48 %	94,28 %
IN13. Tasa de Eficiencia (créditos necesarios/créditos matricula...)	98,16 %	97,39 %	95,26 %	96,22 %	94,35 %	93,00 %	93,91 %
IN13. Tasa de Eficiencia SIU (Rendimiento de los graduados)	96,06	95,08	93,13	94,68	92,50	89,50	92,25
IN16. Tasa de abandono 1er año s/ R.D. (cohorte de nuevo ingr...)	16,26 %	16,13 %	6,19 %	13,16 %	9,17 %	10,81 %	
IN17. Tasa de cambio del estudio en 1er año(cohorte de nuevo...)	7,44	6,45	4,42	3,51	1,83		
IN18. Tasa de graduación RD 1393 Grados DWH UMA	68,12 %	71,30 %	67,11 %	72,57 %	63,11 %	59,63 %	74,53 %
IN18. Tasa de graduación RD 1393 Máster							

RESULTADOS DE ASIGNATURAS

Graduado en Criminología por la Universidad de Málaga

ANÁLISIS CONJUNTO DE LAS ASIGNATURAS

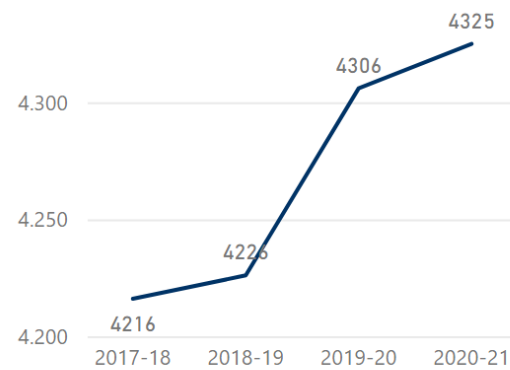
GRADO

NOTA: En este análisis no se incluyen las asignaturas superadas por convalidación y/o reconocimiento.

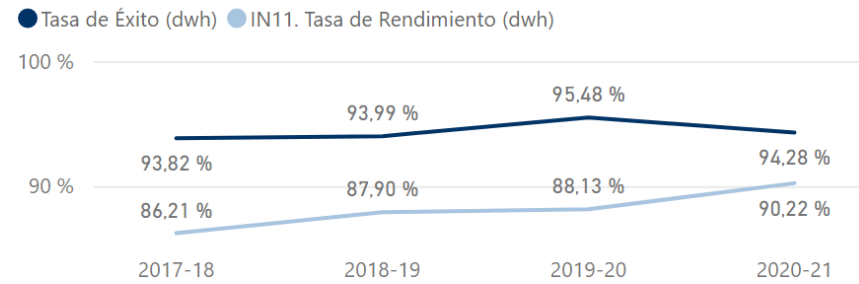
Asignatura

Todas

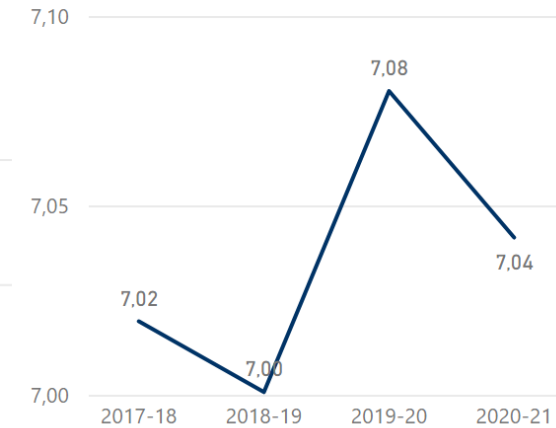
Alumnos matriculados



Alumnos matriculados



Nota media

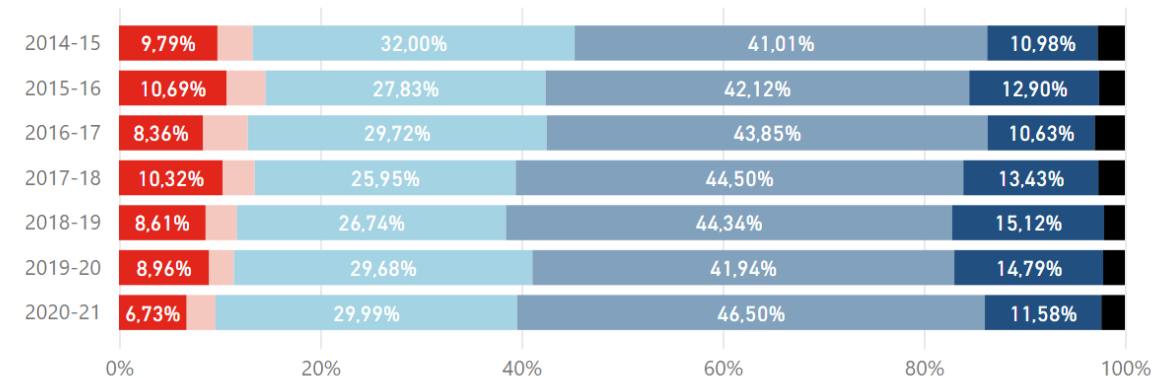


Número de alumnos según nota

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Num. No Presentado	435	364	386	291
Num. Suspensos	134	132	106	124
Num. de Aprobados	1094	1130	1278	1297
Num. Notables	1876	1874	1806	2011
Num. Sobresalientes	566	639	637	501
Num. Matrículas de Honor	111	87	93	101
Tasa de Rendimiento (dwh)	86,21 %	87,90 %	88,13 %	90,22 %
Tasa de Éxito (dwh)	93,82 %	93,99 %	95,48 %	94,28 %

Resultados asignaturas

● % no presentados ● % suspensos ● % aprobados ● % notables ● % sobresalientes ● % matrícula de honor



RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN01 AL IN15

Indicadores de rendimiento 01_15

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN01. Número de plazas ofertadas Grados	110	110	110	110	110
IN01. Número de plazas ofertadas Máster					
IN02. Matrícula fase final Grados	114	113	113	115	115
IN02. Matrícula fase final Máster					
IN03. Matrícula estudiantes en primera opción Grados	102	84	90	84	90
IN03. Solicitudes 1ª opción Máster DUA					
IN04. Estudiantes de nuevo ingreso	114	109	111	119	113
IN05. Tasa de ocupación Grados (IN02/IN01)	103,64 %	102,73 %	102,73 %	104,55 %	104,55 %
IN05. Tasa de ocupación Máster (IN02/IN01)					
IN06. Tasa de preferencia Grados	250,0 %	226,4 %	231,8 %	218,2 %	240,9 %
IN06. Tasa de demanda Máster (Demanda/oferta)					
IN07. Nota media de admisión (ingreso)	10,65	10,79	10,72	11,22	11,41
IN08. Nota de corte (min. nota admisión)	9,95	10,02	9,99	10,48	10,80
IN09. Estudiantes matriculados en la titulación	466	455	474	486	461
IN10. Número medio de créditos matriculados por estudiante	55,89	57,26	55,96	55,00	54,75
IN11. Tasa de Rendimiento (dwh)	86,21 %	87,90 %	88,13 %	90,22 %	
IN12. Tasa de Éxito (dwh)	93,82 %	93,99 %	95,48 %	94,28 %	
IN13. Tasa de Eficiencia RD 1393 (Créditos necesarios/matriculados)	96,22 %	94,35 %	93,00 %	93,91 %	
IN14. Tasa de Evaluación (dwh)	91,89 %	93,52 %	92,30 %	95,69 %	
IN15. Estudiantes egresados	81	77	95	115	



Graduado en Criminología por la Universidad de Málaga



RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN16 AL IN20

Indicadores de rendimiento 16-20

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IN16. Tasa de abandono 1er año R.D. (cohorte de nuevo ingreso) DWH-UMA	16,13 %	6,19 %	13,16 %	9,17 %	10,81 %	
IN17_Tasa global de cambio del estudio(cohorte de nuevo ingreso) SIIU	8,06	4,42				
IN17. Tasa de cambio del estudio en 1er año (cohorte de nuevo ingreso) SIIU	6,45	4,42	3,51	1,83		
IN17. Tasa de cambio del estudio en 2º año (cohorte de nuevo ingreso) SIIU	1,61	0,00	0,00			
IN17. Tasa de cambio del estudio en 3er año (cohorte de nuevo ingreso) SIIU	0,00	0,00				
IN18. Tasa de graduación RD Grados DWH	71,30 %	67,11 %	72,57 %	63,11 %	59,63 %	74,53 %
IN18. Tasa de graduación RD Máster DWH						
IN19. Duración media. Grados de 4 años	4,15	4,42	4,40	4,57	4,73	4,70
IN19. Duración media. Grados de 5 años						
IN19. Duración media. Grados de 6 años						
IN19. Duración media. Másteres de 1 año						
IN19. Duración media. Másteres de 2 año						
IN20. Tasa de renovación de la titulación SIIU %	24,80	23,59	24,41	23,75	22,74	24,85





RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN21 AL IN32

Indicadores de rendimiento 21_31

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IN21_Tasa de afiliación a la S.S. a los cuatro años de terminar (Estudio Junta de Andalucía)		88,00 %	88,00 %	75,64 %	
IN21_Tasa de afiliación a la S.S. a los cuatro años de terminar (Inserción del Ministerio)					
IN22_Profesorado Universidad de Málaga	33	35	36	34	34
IN22_Profesorado Funcionario	18	19	20	21	19
IN22_% de Profesorado Funcionario	54,55 %	54,29 %	55,56 %	61,76 %	55,88 %
IN23_Número de profesores evaluados positivamente con DOCENTIA o similar	2	5	4	3	6
IN23_% de profesores con evaluación docente	6 %	14 %	11 %	9 %	18 %
IN24_Profesores que han realizado cursos de formación	27	24	26	20	30
IN24_% Profesores que han realizado cursos de formación	81,82 %	68,57 %	72,22 %	58,82 %	88,24 %
IN25_Profesores que participan en Proyectos de Innovación Educativa *		11		18	
IN25_% Profesores que participan en Proyectos de Innovación Educativa *		31,43 %		52,94 %	
IN26 Profesores doctores	33	35	36	34	34
IN26 % Profesores doctores	100,00 %	100,00 %	100,00 %	100,00 %	100,00 %
% de profesores de la titulación que tienen un sexenio vivo					
Nivel de satisfacción del estudiante con la coordinación del profesorado	2,62	2,79	3,11		3,04
IN28 IPD estudiantes	2,88	3,21	3,34		3,46
IN29. Nivel de satisfacción del estudiante con las actividades de apoyo a la formación (1-5)	3,11	3,67	3,60	3,00	2,98
IN30_Satisfacción del estudiante con el cumplimiento de la planificación (P2 y 1 CANP)	3,98	3,95	4,34	4,31	4,28
IN31_Satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación (P11 y 12 CANP)	3,76	3,60	4,00	3,93	4,00
IN32_Prácticas externas curriculares matriculadas	212	170	177	202	209
Prácticas extracurriculares	2	1	3		
Total prácticas curriculares+extra	210	167	178	193	205



RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN33 AL IN51

Indicadores de rendimiento 32_52

Graduado en Criminología por la Universidad de Málaga

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IN33. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas curriculares					
IN34. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas extracurriculares	3,46		4,71		
IN35. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas extracurriculares	4,50	3,83			
IN36_Número de Estudiantes que participan en programas de movilidad saliente	8	12	12	16	8
IN37. Nivel de satisfacción del estudiantes que participa en programas de movilidad ...	4,50	4,60	3,38	3,88	4,75
IN38. Número de estudiantes que participan en programas de movilidad entrante	9	2	11	7	5
IN39_Nivel de satisfacción del estudiante con respecto a la actividad docente Título ...	3,96	3,86	4,21	4,16	4,15
IN40. Nivel de satisfacción del estudiante con los servicios del Centro (1-5)	3,64	3,94	4,05	3,05	4,00
IN40_Satisfacción con el Servicio de Biblioteca	3,97	4,13	4,13	3,27	
IN40_Satisfacción con el Servicio de cafetería (si existe en tu Centro)io de MEDIA EN...	4,47	4,67	4,51		4,63
IN40_Satisfacción con Servicio de Conserjería	3,69	3,88	4,17		3,85
IN40_Satisfacción con Servicio de limpieza	4,15	4,47	4,59		4,38
IN40_Satisfacción con Servicio de reprografía (si existe en tu Centro)	3,62	4,09	4,07		4,06
IN40_Satisfacción con Servicio de Secretaría	2,80	2,77	3,33	2,75	3,35
IN41_Nivel de Satisfacción con las Aulas, talleres, laboratorios y otros espacios de do...	3,40	3,07	3,18	2,93	2,57
IN42. Nivel de satisfacción del estudiante con los estudios (1-5)	3,20		3,52		3,60
IN43_Nivel de Satisfacción del Egresado con los estudios cursados		3,62	4,00	3,30	3,60
IN43_Valoracion media de la satisfacción de los egresados (media todas las prengun...	3,09	3,48	2,83	2,90	3,35
IN44_Nota media TFG-M	7,79	7,50	7,32	7,34	7,66
IN45_Tasa de respuesta del cuestionario de estudiantes del SGC	18,91 %	12,88 %	18,46 %	5,06 %	17,70 %
IN46_Tasa de respuesta del cuestionario de egresados del SGC	14,14 %	25,93 %	2,60 %		
IN47_Tasa de idoneidad (cohorte nuevo ingreso)	52,94	67,96			
IN48_Nivel de satisfacción profesorado general con la titulación			3,88	4,45	4,25
IN49. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas curriculares					
IN50_Nivel de Satisfacción del Estudiante con la orientación profesional	4,50	4,21	3,88	4,89	4,69
IN51_Tasa de respuesta del cuestionario de profesores del SGC			36,8 %	17,4 %	44,4 %

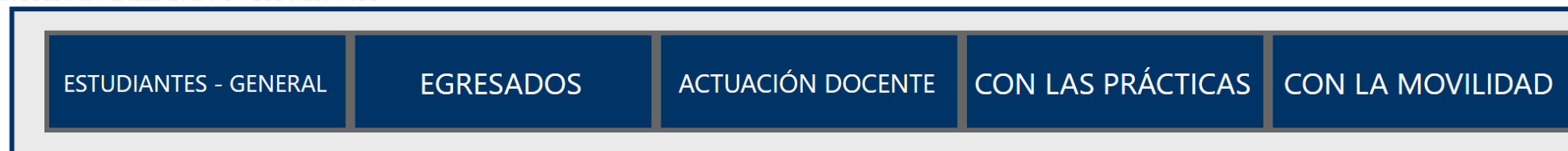


Indicadores de rendimiento 52 al 54

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN52. Satisfacción del profesor con la información pública del título en la web			3,90	4,00	4,17	
IN53. Satisfacción del egresado con el trabajo fin de estudios				3,46	4,00	
IN54. Tasa de adecuación de la titulación	38,49 %	41,45 %	45,38 %	44,31 %	47,92 %	43,40 %
IN55. Satisfacción del PAS adscrito al Centro			3,89	4,06	3,88	3,93
IN55. % Participación encuesta clima laboral			46 %	74 %	78 %	95 %

Graduado en Criminología por la Universidad de Málaga

ENCUESTAS REALIZADAS POR LOS ALUMNOS



QUEJAS Y SUGERENCIAS (por centro)

ENCUESTAS REALIZADAS POR EL PERSONAL



Indicadores de rendimiento

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Nivel de satisfacción del estudiante con la coordinación del profesorado	2,62	2,79	3,11		3,04	
IN28. Nivel de satisfacción del estudiante con la información pública del título en la web (1-5)	2,88	3,21	3,34		3,46	
IN29. Nivel de satisfacción del estudiante con las actividades de apoyo a la formación (1-5)	3,11	3,67	3,60	3,00	2,98	
IN48. Nivel de satisfacción general del profesorado con el título (1-5)			3,88	4,45	4,25	
IN30_Nivel de Satisfacción la guía docente (P1_CANP)	3,95	3,92	4,30	4,29	4,26	
El profesor cumple con la planificación establecida en la guía docente	4,02	3,97	4,38	4,33	4,31	
IN31_Satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación (P11 CANP)	3,77	3,60	3,98	3,91	4,00	
IN31_Satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación (P12 CANP)	3,74	3,60	4,02	3,95	4,00	
IN33. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas curriculares (1-10)						
IN49. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas curriculares (1-10)						
IN34. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas extracurriculares (1-10)	6,93		9,43			
IN35. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas extracurriculares (1-10)	9,00	9,00				
IN37. Nivel de satisfacción movilidad saliente	4,50	4,60	3,38	3,88	4,75	
IN39_Nivel de satisfacción del estudiante con respecto a la actividad docente Título CANP(1-5)	3,96	3,86	4,21	4,16	4,15	
IN50. Nivel de satisfacción del estudiante con las actividades de orientación profesional (1-5)	4,50	4,21	3,88	4,89	4,69	
IN40. Nivel de satisfacción del estudiante con los servicios del Centro (1-5)	3,64	3,94	4,05	3,05	4,00	
IN41. Nivel de satisfacción del estudiante con las instalaciones (1-5)	3,40	3,07	3,18	2,93	2,57	
IN42. Nivel de satisfacción del estudiante con los estudios (1-5)	3,20		3,52		3,60	
IN43. Nivel de satisfacción general del egresado con el título (1-5)	3,09	3,48	2,83	2,90	3,35	
IN55. Satisfacción del PAS adscrito al Centro			3,89	4,06	3,88	3,93

SATISFACCIÓN DE ALUMNOS. ENCUESTA DE OPINIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA ACTUACIÓN DOCENTE

Graduado en Criminología por la Universidad de Málaga

Nº	Aspectos a valorar	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
1	El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, procedimiento de evaluación,...)	3,92	4,30	4,29	4,26
2	El profesor cumple con la planificación establecida en la guía docente/programa de la asignatura (objetivos, sistemas de evaluación, biografía y otras fuentes de información recomendadas)	3,97	4,38	4,33	4,31
3	Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4,00	4,43	4,36	4,30
4	El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	3,80	4,16	4,10	4,05
5	Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	3,93	4,20	4,14	4,09
6	Explica con claridad, seguridad y resalta los contenidos importantes	3,75	4,05	3,98	4,02
7	Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	3,85	4,14	4,14	4,20
8	Resuelve las dudas que se le plantean	4,04	4,34	4,35	4,36
9	Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura (comunicación fluida y espontánea)	3,58	3,86	3,84	3,89
10	Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	4,42	4,69	4,68	4,53
11	Tengo claro lo que debo aprender para superar esta asignatura	3,66	4,01	3,86	3,96
12	Los criterios y sistemas de evaluación establecidos los considero adecuados para valorar mi aprendizaje	3,60	4,02	3,95	4,00
13	Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) están contribuyendo a alcanzar los objetivos de la asignatura	3,69	4,15	4,11	4,06
14	Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,80	4,21	4,15	4,11

Respuestas recibidas

2018-19

1476

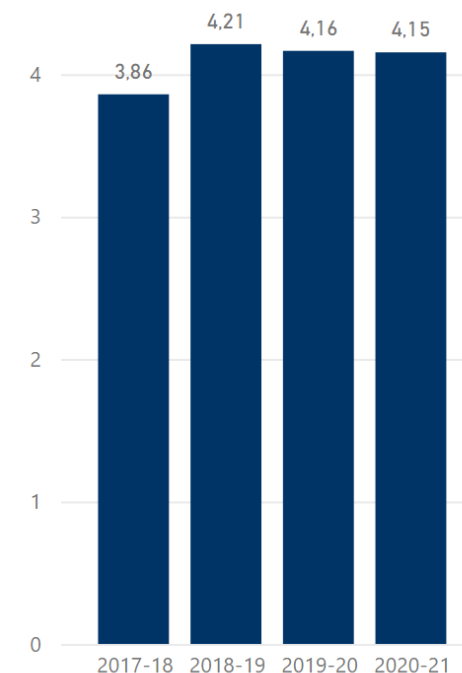
2019-20

965

2020-21

813

IN39. Nivel de satisfacción del estudiante ...



CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN DE PROFESORES

Graduado en Criminología por la Universidad de Málaga



A NIVEL DE TITULACIÓN

Nivel de satisfacción del Profesorado a nivel de titulación

	2018-19	2019-20	2020-21
Promedio de Coordinación horizontal de las materias	3,71	4,50	3,83
Promedio de Coordinación vertical de las materias	3,55	4,55	
Promedio de Cualificación de los profesores que imparten docencia en la titulación	4,00		4,36
Promedio de Dedicación de los estudiantes	3,64	4,08	3,79
Promedio de IN48.Grado de satisfacción general con la titulación	3,88	4,45	4,25
Promedio de Ratio alumnos/profesor	3,16		3,52

Datos de participación

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Profesorado UMA con contrato	35	36	34	34
Nº respuestas		25	12	31
Participación		36,8 %	17,4 %	44,4 %

A NIVEL DE CENTRO

Nivel de satisfacción del Profesorado a nivel de Centro

	2017-18	2018-19	2019-20
Criterio 5_Instalaciones e infraestructuras del Centro al que está adscrito	3,51	3,74	
Criterio 5_Labor realizada por el Equipo Decanal/Directivo del Centro al que está adscrito	3,80	4,01	
Criterio 5_Programas de movilidad del profesorado	3,12	3,42	4,18
Criterio 6_Programas de acogida y orientación del alumnado de nuevo ingreso	3,57	3,89	

Datos de rendimiento

	2017-18	2018-19	2019-20
Nº de profesores adscritos al Centro	179	185	185
Nº respuestas	88	73	68
Participación Centros satisfacción Nº respuestas dividido por Nº de profesores adscritos al Centro	49 %	39 %	37 %



Graduado en Criminología por la Universidad de Málaga

Estructura Categoría PAS

AÑO	Nº pas centros_ para PAS para 0	respuestas clima laboral pas	IN55. % Participación encuesta clima laboral
2018	39	18	46 %
2019	38	28	74 %
2020	41	32	78 %
2021	37	35	95 %
Total	155	113	73 %

PLANTILLA PAS

3,93

IN55. Satisfacción del PAS a...

pregunta clima laboral	2018	2019	2020	2021	Total
Los recursos materiales con los que cuento son suficientes para desempeñar mi trabajo	3,78	4,11	3,84	3,66	3,84
Los planes de formación tienen en cuenta mis necesidades	4,22	4,21	4,09	4,03	4,12
Las tareas que realizo se corresponden con las funciones de mi puesto	4,28	4,29	4,22	4,29	4,27
Las condiciones ambientales (iluminación, climatización, etc.) de mi puesto son buenas	3,11	3,43	3,25	3,43	3,33
Las cargas de trabajo están bien repartidas	3,67	4,00	3,72	3,80	3,81
Hay una comunicación fluida entre el personal	3,78	3,96	3,88	3,83	3,87
En mi trabajo puedo ser creativo/a	4,06	4,07	4,00	4,14	4,07
En mi ausencia hay flexibilidad para que otros asuman mis tareas	3,83	3,93	3,88	4,11	3,96
En general, con mi puesto de trabajo estoy	4,17	4,21	4,03	4,03	4,10
El/la Jefe/a dirige eficazmente el trabajo en equipo	4,28	4,29	4,31	4,03	4,21
Cuando es necesario, la Universidad me facilita formación al margen del Plan de Formación del PAS	3,78	3,71	3,47	3,69	3,65
Conozco la misión/visión y procesos de mi Unidad/Servicio	4,22	4,25	4,19	4,14	4,19
Con mis posibilidades de promocionar, estoy	3,94	4,29	4,00	4,09	4,09
Con mis compañeros y compañeras de trabajo, estoy	3,78	4,18	3,91	3,89	3,95
Con mi superior/a inmediato/a, estoy	4,06	4,11	3,78	3,94	3,96
Con la organización del trabajo que actualmente tengo, estoy	3,00	3,50	3,31	3,14	3,26
Con el reconocimiento que obtengo por el trabajo bien hecho, estoy	4,28	4,54	4,25	4,37	4,36
	3,83	3,93	3,78	4,14	3,94
Total	3,89	4,06	3,88	3,93	3,94

Q05_CENTRO.2.2	2018	2019	2020	2021	Total
FACULTAD DE DERECHO	3,89	4,06	3,88	3,93	3,94
Total	3,89	4,06	3,88	3,93	3,94

VER INFORME DETALLADO

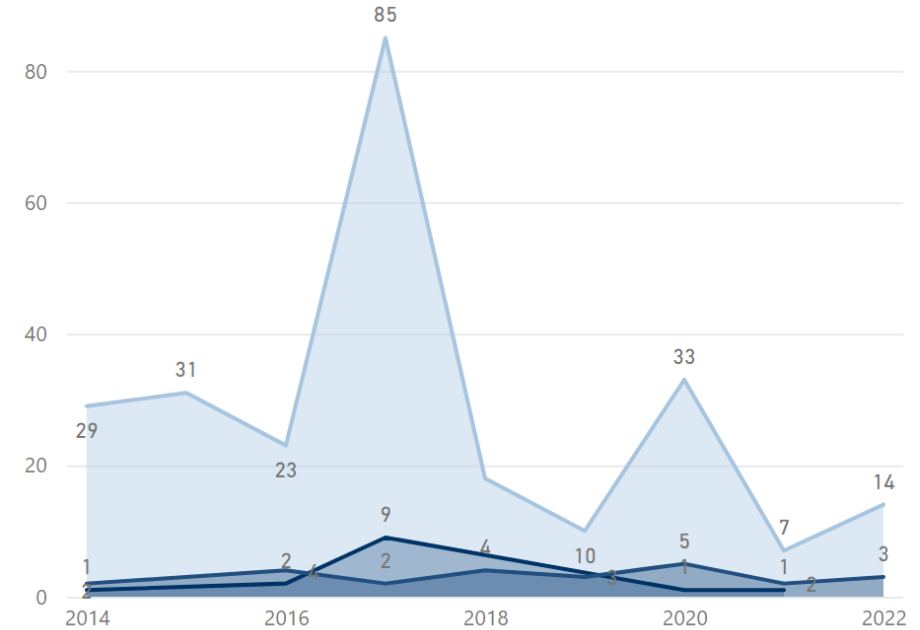
Tipo (completo).1	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Felicitación	1		2	9			1	1	
Queja	29	31	23	85	18	10	33	7	14
Sugerencia	2	3	4	2	4	3	5	2	3
Total	32	34	29	96	22	13	39	10	17

Estado	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Denegada			1	6	1	1	4	1	1
En curso								1	
No corresponde		9		5	1	1	1	1	
No resuelta	5								
Propuesta	7	3	7	19	9	2	16	2	1
Sin asignar	3	16	10						
Solucionada	15	3	8	53	10	6	14	4	12
Valorada	2	3	3	13	1	3	4	1	3
Total	32	34	29	96	22	13	39	10	17

Tipo	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Becas y Ayudas	3		1	1		2	2	1	2
Biblioteca		1		2			1		1
Cafeterías y Comedores		1							
Campus Virtual	2		1	1	1		2	1	1
Conserjería	1		3	6	1		1		
Formación			1	1	2	1	1		
Formación del PAS y PDI		7	1	10		1	2		
Incidencias Docentes	1	6	6	6	2	2	7	1	2
Infraestructuras y movilidad campus									1
Mejora procedimientos administrativos	6	3	1	13	2	1	3		
Otros	8	7	8	22	7	6	13	5	5
Secretaría de Centros								2	1
Secretarías Académicas	11	9	7	34	7		6		1
Servicios administrativos y/o técnicos							1		3
Total	32	34	29	96	22	13	39	10	17

Nº de registros por Año y Tipo (completo).1

Tipo (completo).1 ● Felicitación ● Queja ● Sugerencia



50
ANIVERSARIO



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA



GRADUADO/A EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS + GRADUADO/A EN DERECHO

[View in Power BI](#)

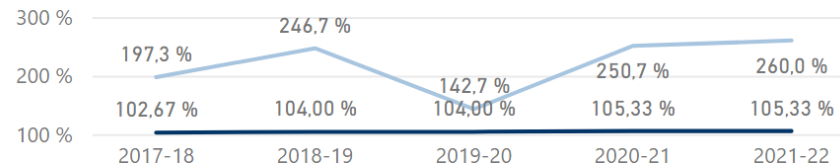
Last data refresh:
11/10/2022 8:01:42 UTC

Downloaded at:
11/10/2022 8:37:08 UTC

GRADOS

Indicadores de Oferta y Demanda Grados

● Ocupación de la titulación ● Preferencia de la titulación



GRADOS

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
N_PLAZAS_OFERTADAS para 1	75	75	75	75	75
Solicitudes en primera opción	148	185	107	188	195
IN02. Matrícula fase final (número de plazas autorizadas DUA)	77	78	78	79	79
IN03. Matrícula estudiantes en primera opción	69	75	75	75	79
IN05. Tasa de ocupación de la titulación (matrícula/oferta)	102,67 %	104,00 %	104,00 %	105,33 %	105,33 %
IN06. Tasa de preferencia de la titulación (solicitudes 1º opción/oferta)	197,3 %	246,7 %	142,7 %	250,7 %	260,0 %
IN54. Tasa de adecuación	52,03 %	42,16 %	72,90 %	42,02 %	40,51 %
Nota de corte		11,66	9,06	11,57	
IN07. Promedio de Nota admisión. Estudiantes procedentes de PAU	12,04	12,45	11,72	12,28	12,84

MÁSTER

Máster

MÁSTER

CURSO

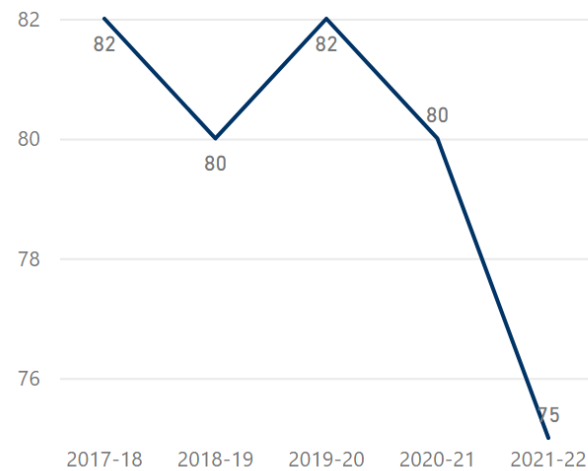
PERFIL DE INGRESO

NACIONALIDAD ESTUDIANTES

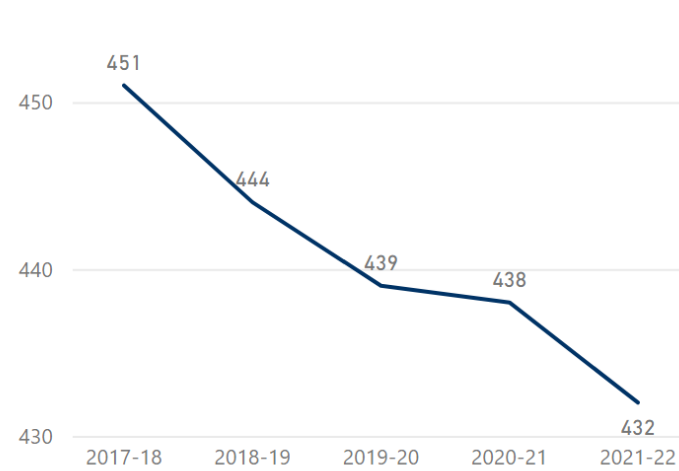
BECAS MEC

GRADO

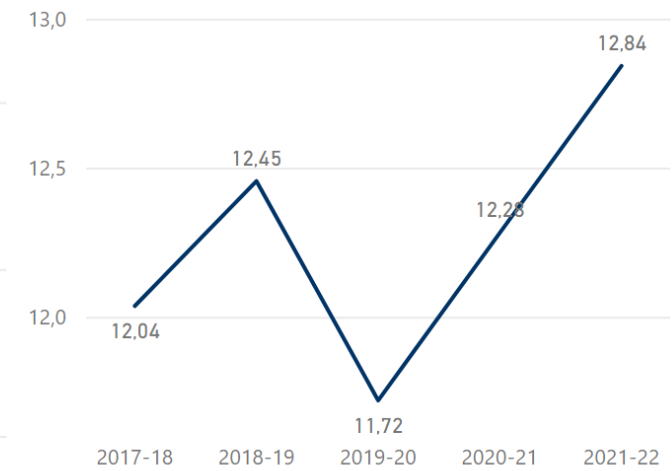
Nº de alumnos de nuevo ingreso



Nº de Alumnos Matriculados



Notas medias de admisión



	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN04_ Núm. Alumnos de Nuevo Ingreso en la Titulación	82	80	82	80	75
IN09. Estudiantes matriculados en la titulación	451	444	439	438	432
IN10. Número medio de créditos matriculados por estudiante	60,71	59,23	58,92	60,45	58,54
Núm. Créditos Superados dividido por Núm. Alumnos	52,05	49,90	53,28	53,44	0,00
IN07. Nota media de admisión (ingreso)	12,04	12,45	11,72	12,28	12,84
IN08. Nota de corte (min. nota admisión)	10,96	11,66	9,06	11,57	12,10

PERFIL DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO

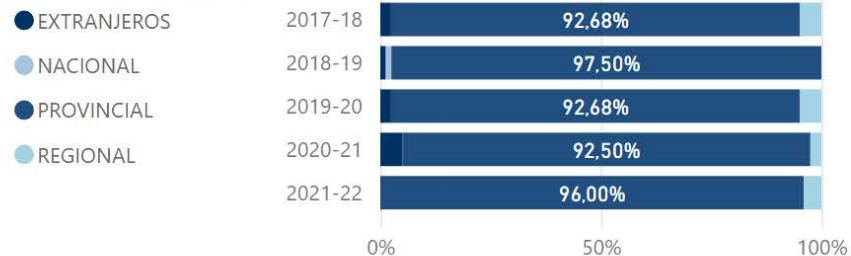
Grado en Administración y Dirección de Empresas / Grado en Derecho (PCEO)



PERFIL ESTUDIANTES MATRICULADOS

Alumnos según residencia familiar

Tipo de Provincia de Res...



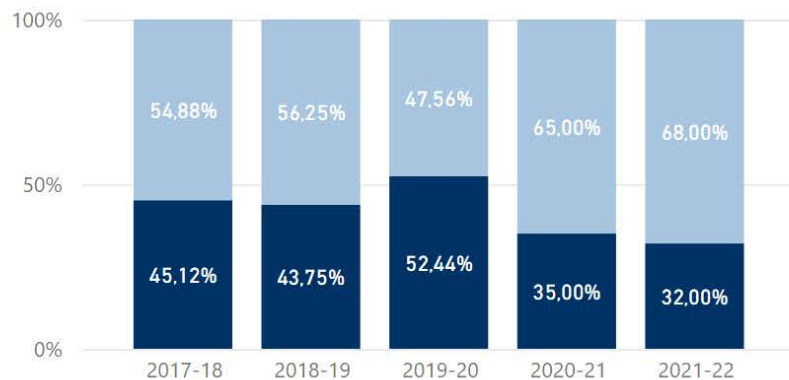
CURSO	EXTRANJEROS	NACIONAL	PROVINCIAL	REGIONAL	Total
2017-18	2		76	4	82
2018-19	1	1	78		80
2019-20	2		76	4	82
2020-21	4		74	2	80
2021-22			72	3	75

CURSO	IN07. Nota media de admisión (ingreso)
2017-18	12,04
2018-19	12,45
2019-20	11,72
2020-21	12,28
2021-22	12,84

Sexo	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
HOMBRE	37	35	43	28	24
MUJER	45	45	39	52	51
Total	82	80	82	80	75

Alumnos por curso y sexo

Sexo ● HOMBRE ● MUJER



País Nacionalidad de los estudiantes de nuevo ingreso último curso



PERFIL DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS

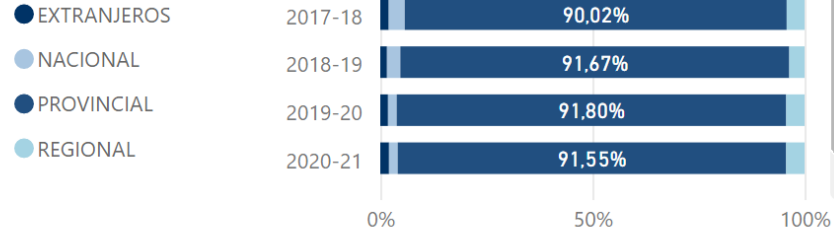
Grado en Administración y Dirección de Empresas / Grado en Derecho (PCEO)



GRADO

Alumnos según residencia familiar

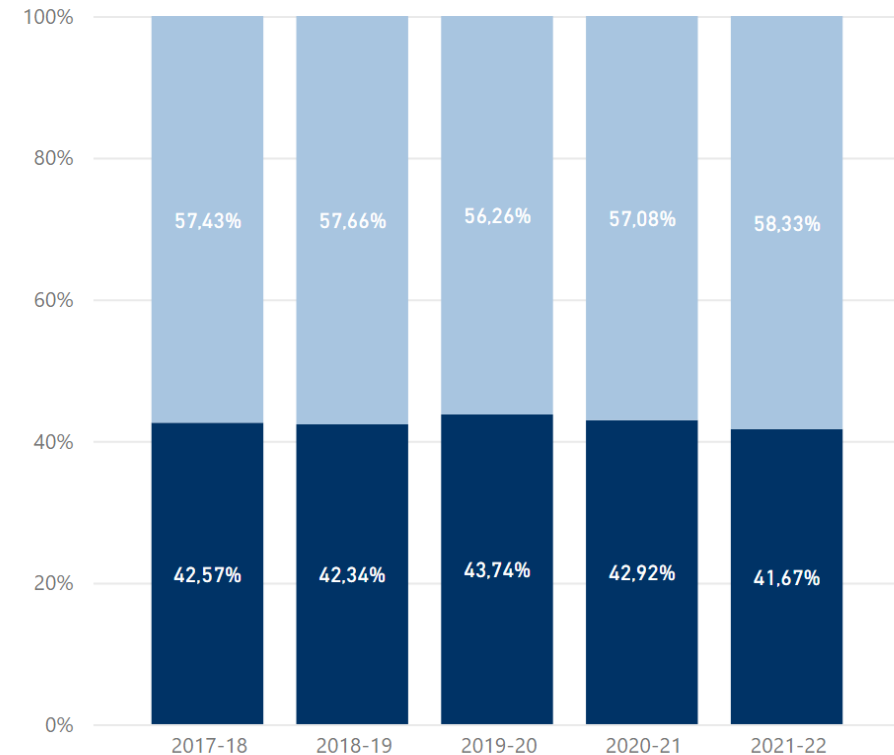
Tipo de Provincia de Res...



CURSO	EXTRANJEROS	NACIONAL	PROVINCIAL	REGIONAL	Total
2017-18	9	17	406	19	451
2018-19	7	14	407	16	444
2019-20	8	9	403	19	439
2020-21	9	9	401	19	438
2021-22	8	7	401	16	432

Alumnos por curso y sexo

Sexo ● HOMBRE ● MUJER



Rango de edad del alumno según el INE	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
De 40 años y más	2	2	2	2	2
De 35 a 39 años	1	2	1	1	1
De 30 a 34 años	4	2	1	3	2
De 29 años			2		1
De 28 años	1	2	1	1	4
De 27 años	4	1	1	5	2
De 26 años		1	10	3	2
De 25 años	1	18	7	5	9
De 24 años	41	28	29	28	14
De 23 años	71	59	64	61	62
De 22 años	61	65	61	63	65
De 21 años	67	62	61	65	67
De 20 años	63	67	63	69	60
De 19 años	66	62	68	59	71
De 18 años y menos	69	73	68	73	70
Total	451	444	439	438	432

Sexo	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
HOMBRE	192	188	192	188	180
MUJER	259	256	247	250	252
Total	451	444	439	438	432

A: Los datos del curso 2019-20 no incluyen las Administraciones Regionales (COMD19)

Grado en Administración y Dirección de Empresas / Grado en Derecho (PCEO)

DETALLE PAÍSES ORIGEN Y DESTINO

GRADO

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
In09_Núm. Alumnos	353	417	451	444	439	438
IN36. Número de estudiantes que participan en movilidad saliente ERASMUS	22	48	32	20	34	4
IN36. Número de estudiantes que participan en movilidad saliente (Resto de programas)		6	3	3	10	2
IN36. Número de estudiantes que participan en programas de movilidad saliente (Erasmus+Resto)	23	56	40	25	51	8
IN37. Nivel de satisfacción del estudiante que participa en programas de movilidad saliente	4,50	4,60	4,70	4,27	4,23	4,50
IN38. Número de estudiantes que participa en programas de movilidad entrante		4	4	8	9	4
IN36. Número de estudiantes que participan en movilidad saliente para SICUE-SENECA	1	2	5	2	7	2
Recuento de IN36. Número de estudiantes que participan en movilidad saliente dividido por Núm. Alumnos Graduados		186,67 %	63,49 %	44,64 %	75,00 %	11,27 %

Grado en Administración y Dirección de Empresas / Grado en Derecho (PCE0)

Países diferentes de acogida

Países diferentes de destino

11

	2018-19	2019-20	2020-21
IN36_Número de estudiantes que participan en programas de movilidad saliente	25	51	8
IN38_Número de estudiantes que participan en programas de movilidad entrante	8	9	4

20

Movilidad entrante

(MA) País [11]	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
*	1			
ALEMANIA			2	1
ARGENTINA		3		
BULGARIA		2		
COREA DEL SUR			1	
FRANCIA		2		1
ITALIA	2		4	
MEXICO	1		2	
POLONIA				1
REPUBLICA CHECA		1		
SUECIA				1
Total	4	8	9	4

Movilidad saliente

País	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
ALEMANIA	2	1	4	
BELGICA	3	1	2	
CANADA		1	2	
COREA DEL SUR	1		2	1
ESLOVAQUIA		3	2	1
ESPAÑA	8	3	8	2
ESTADOS UNIDOS DE AMERICA	1	2	3	
FILIPINAS		1	1	1
FRANCIA		2		
HOLANDA	3	1	4	
ITALIA	1	4	3	1
LETONIA	1			
MEXICO	1		1	
PERÚ	1		1	
POLONIA	11	5	12	1
PORTUGAL			2	
REINO UNIDO	1			
REPUBLICA CHECA	6	1	4	1
Total	40	25	51	8




TIPO	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
GRADO						
Total prácticas curriculares+extra	27	77	182	103	74	135
IN32. Prácticas curriculares matriculadas	6	50	69	24	53	73
Prácticas curriculares superadas	6	46	55	22	46	63
IN33. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas curriculares				4,59	4,79	4,55
Nivel satisfacción de las empresas curriculares				4,43	4,80	4,49
Nivel satisfacción estudiante con la supervisión del tutor laboral prácticas curriculares				4,63	4,76	4,52
Nivel de satisfacción con la disponibilidad del tutor académico prácticas curriculares				4,98	5,00	4,90
Prácticas extracurriculares	21	31	127	81	28	72
IN34. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas extracurriculares	4,31	4,15	4,47	4,36	4,57	4,55
Nivel satisfacción estudiante con la supervisión del tutor laboral prácticas extracurriculares	4,48	4,19	4,61	4,38	4,74	4,73
Nivel de satisfacción con la disponibilidad del tutor académico prácticas extracurriculares	3,76	4,02	4,40	3,87	4,48	4,21
IN35. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas extracurriculares	4,14	3,82	4,21	4,13	4,30	4,42
IN49. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas curriculares				4,43	4,80	4,49


ORIENTACIÓN ACADÉMICA/LABORAL

PRÁCTICAS EXTERNAS

ESTUDIO JUNTA DE ANDALUCÍA

 Metodología del estudio

ESTUDIO MEC

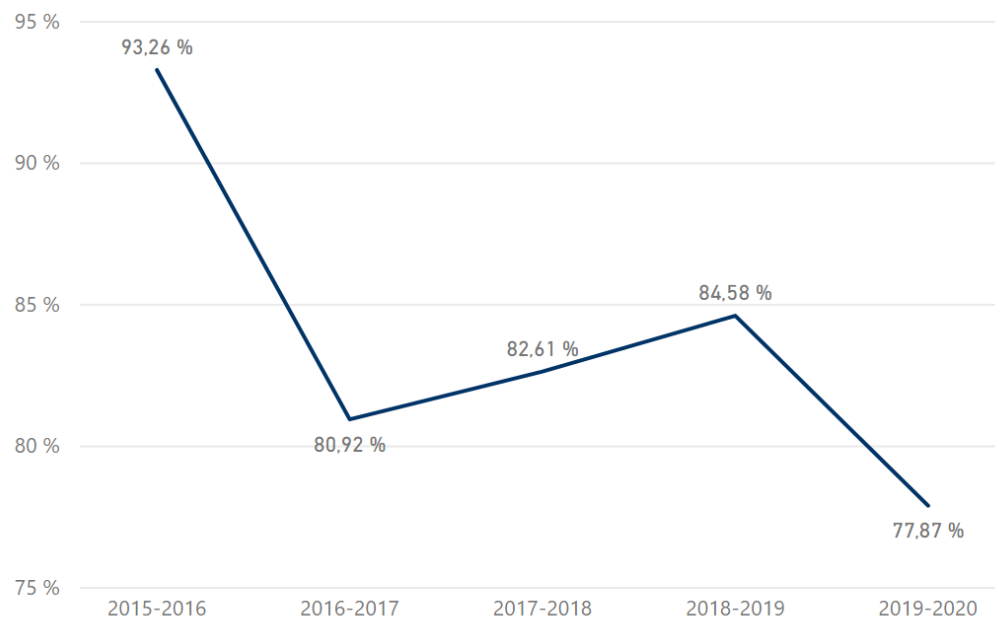
 Metodología del estudio

Análisis de la inserción laboral de los egresados del curso 2015-16 al cuarto año de egresar. Están referenciados al campo de conocimiento. Puede seleccionar primero el tipo de estudio y luego un título y le aparecerán los datos del campo donde se incluye el título.

Análisis específico de la Universidad de Málaga

Utilizando los datos de este estudio, se han diseñado una serie de informes específicos por cada tipo de estudio, donde se ha calculado un nuevo indicador denominado **Tasa de Empleo** calculado como la relación entre los egresados que están trabajando en el tercer trimestre del cuarto año del egreso, entre la suma de estos egresados trabajando más todos los egresados que están demandando empleo. De este nuevo cálculo se han excluido aquellos egresados en los que se desconoce su situación (pueden estar trabajando en el extranjero) y aquellos que siguen estudiando.

Tasa de afiliación y Porcentaje de autónomos

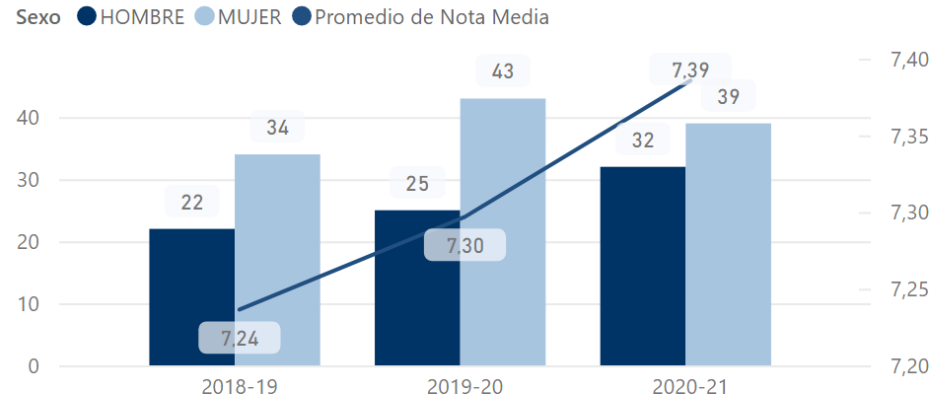


CURSO	Promedio de Tasa de empleo	Egresados	Trabajando	Parados	Inscritos y trabajando	Sigue estudiando	Otras situaciones
2019-2020	77,87 %	191	95	27	122	27	42
2018-2019	84,58 %	354	170	31	201	3	150
2017-2018	82,61 %	95	38	8	46	2	47
2016-2017	80,92 %	259	106	25	131	6	122
2015-2016	93,26 %	199	83	6	89		110
Total	83,85 %	1098	492	97	589	38	471

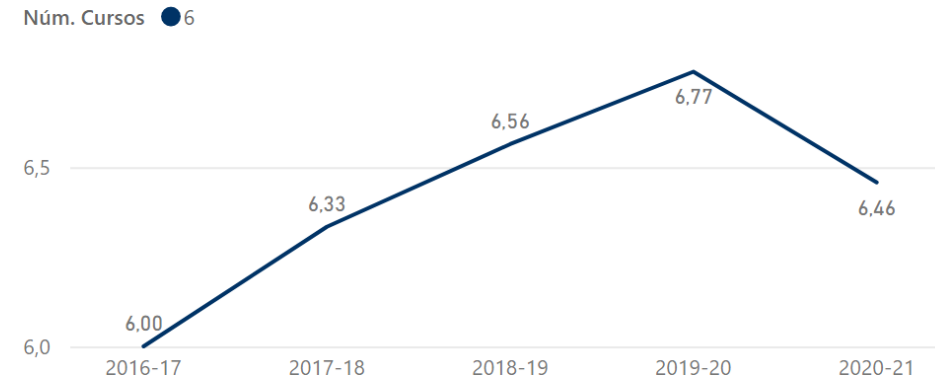
Grado en Administración y Dirección de Empresas / Grado en Derecho (PCEO)

GRADO

Graduados y nota media expediente



IN19. Duración media de los estudios



El dato que aparece de la tasa de graduación se corresponde con el análisis de la cohorte de ingreso años de duración de la titulación y/o un curso más. Ejemplo: La tasa de graduación de un grado de cuatro años que aparece en la columna del curso 2020-21, es el análisis de los estudiantes de nuevo ingreso del curso 2016-17 (n+1) que se gradúan en cuatros años o en uno más (no se tienen en cuenta a los estudiantes adaptados)

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IN15. Estudiantes egresados	30	63	56	68	71
IN18. Tasa de graduación Cohorte ingreso Grados		64,94 %	72,84 %	71,05 %	66,23 %
IN18. Tasa de graduación Cohorte de ingreso Máster					
Media en egresar Máster 1 año					
Media en graduarse título de 4 años					
Media en graduarse títulos 6 años	6,00	6,33	6,56	6,77	6,46

POR ASIGNATURAS

EVALUACIÓN DOCENTE

PERFIL DE TUTORES TF Y PRÁCTICAS

MOVILIDAD

INVESTIGACIÓN

FORMACIÓN

PIES

SATISFACCIÓN

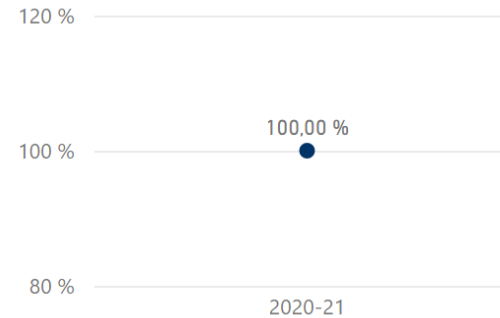
HOMBRE

MUJER

Profesorado estructural

Categoría	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
AYUDANTE DOCTOR	4	3	3	7
CATEDRÁTICO DE ESCUELA UNIVERSITARIA	1	2	3	1
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	13	14	12	8
PROFESOR COLABORADOR LOU	1	1	1	
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR LOU	8	6	7	9
TITULAR DE ESCUELA UNIVERSITARIA	2	3	2	1
TITULAR DE UNIVERSIDAD	28	30	33	30
Total	57	59	61	56

Relación de profesores doctores promedio cu...



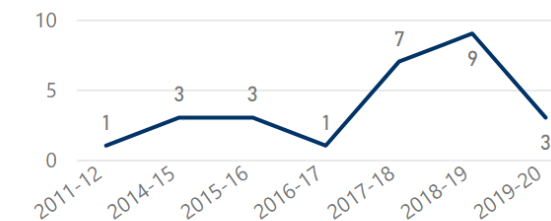
Sexenios Reconocidos

Núm. Sexenios Reconocidos	2019-20	2020-21
1	12	11
2	13	10
3	9	6
4	6	4
5	1	2
6		1

Profesorado sustituto y/o tiempo parcial

Profesores Externos	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
PROFESOR ASOCIADO LOU	21	17	18	15
Profesor externo	3	5	5	3
PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	11	15	14	20
Total	35	37	37	38

Profesores Evaluados (Docencia)



Quinquenios

Quinquenios	2019-20	2020-21
1	1	1
2		2
3	3	2
4	10	4
5	19	12
6	15	18

Sexenios activos sobre el total de los reconocidos

	2019-20	2020-21
Sexenios vivos	32	27
Profesores que puede pedir sexenios	57	49
Sexenios vivos dividido por Profesores que puede pedir sexenios	56,14 %	55,10 %
Núm. Sexenios Reconocidos	94	81

PERFIL DEL PROFESORADO QUE SUPERVISA LAS PRÁCTICAS EXTERNAS Y TRABAJOS FIN DE ESTUDIOS

Grado en Administración y Dirección de Empresas / Grado en Derecho (PCEO)



POR ASIGNATURAS EVALUACIÓN DOCENTE MOVILIDAD INVESTIGACIÓN FORMACIÓN PIES SATISFACCIÓN

NOMBRE_ASIGNATURA

Todas

Tipo

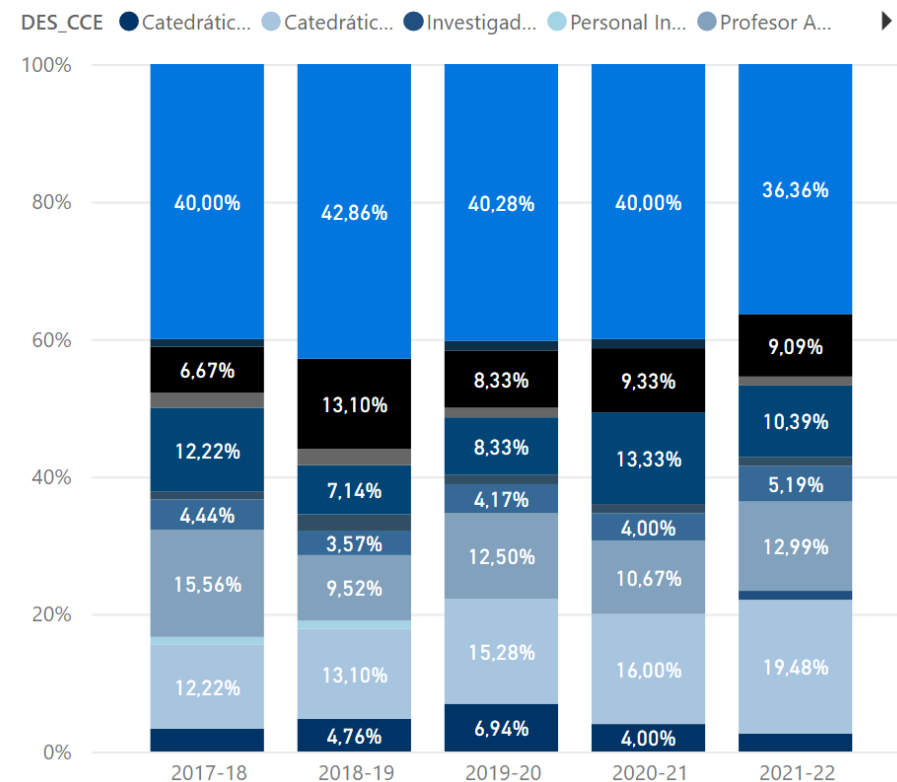
Prácticas

Trabajo Fin de Estudios

PROFESORADO POR CATEGORÍA

DES_CCE	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Catedrático de Escuela Universitaria	3	4	5	3	2
Catedrático de Universidad	11	11	11	12	15
Investigador Margarita Salas					1
Personal Investigador en Formación	1	1			
Profesor Asociado LOU	14	8	9	8	10
Profesor Ayudante Doctor LOU	4	3	3	3	4
Profesor Colaborador LOU	1	2	1	1	1
Profesor Contratado Doctor LOU	11	6	6	10	8
Profesor contratado doctor temporal	2	2	1		1
Profesor sustituto interino	6	11	6	7	7
Profesor Titular de Escuela Universitaria	1		1	1	
Profesor Titular de Universidad	36	36	29	30	28
Total	89	84	72	75	77

PORCENTAJE DE DOCTORES



PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS QUE APOYAN AL TÍTULO

Grado en Administración y Dirección de Empresas / Grado en Derecho (PCEO)



Definición de Indicadores

Primera fecha: DES__CENTRO_DESTINO_PLAZA

DES__C__C__E	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Ayte. Archivos, Bibliot. y Museos UMA	2	2	2	2	2	2
Encargado de Equipo de Conserjería	1	1	1	1	1	
Esc. Administrativa Univ. Granada	1	1	1	1	1	1
Esc. Administrativa Univ. Málaga	14	14	14	14	14	14
Gestión Universitaria UMA	1	1		1	1	1
Técnico Aux. de Servicios de Conserjería	11	11	8	8	7	9
Técnico Auxiliar de Bibliotecas UMA	7	8	7	7	7	8
Técnico de Gestión UMA	1	1	1	1	1	1
Técnico Esp. Biblioteca, Archivo y Museo	2	1	3	3	3	1
Técnico Especialista		1	2	2		
Técnico Especialista de Conserjería					2	3
Técnico Especialista de Laboratorio	5	7	6	6	9	9
Tit. Grado Medio Apoyo Doc. e Investig.	6	6	6	4	4	4
Tit. Sup. Apoyo Docencia e Investigación	2	2	2	2	2	2
Total	53	56	53	52	54	55

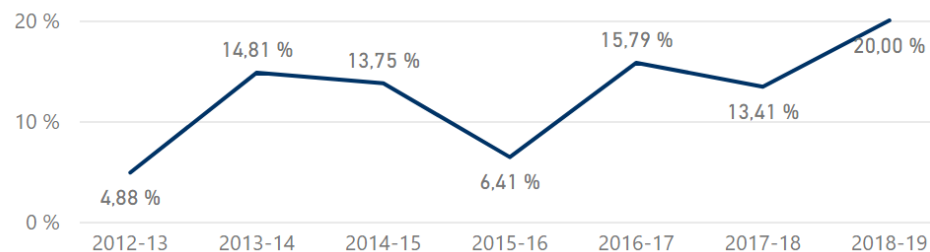
RESULTADOS DE TÍTULOS

Grado en Administración y Dirección de Empresas / Grado en Derecho (PCEO)

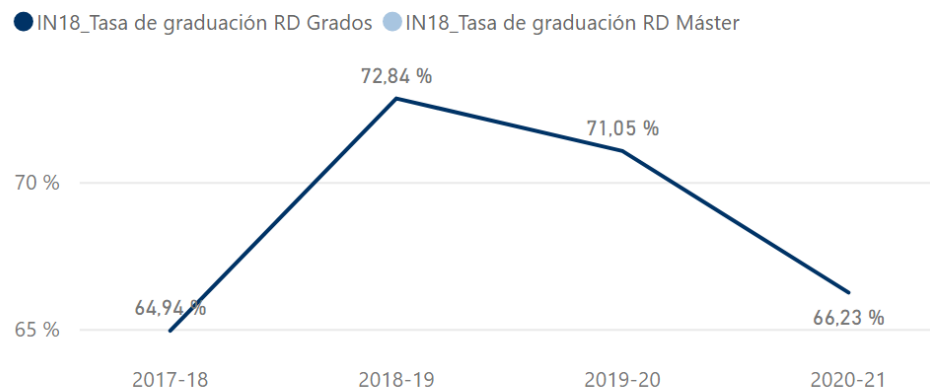
 Definición de Indicadores

ANÁLISIS COMPARATIVO ÁMBITO Y TITULACIONES

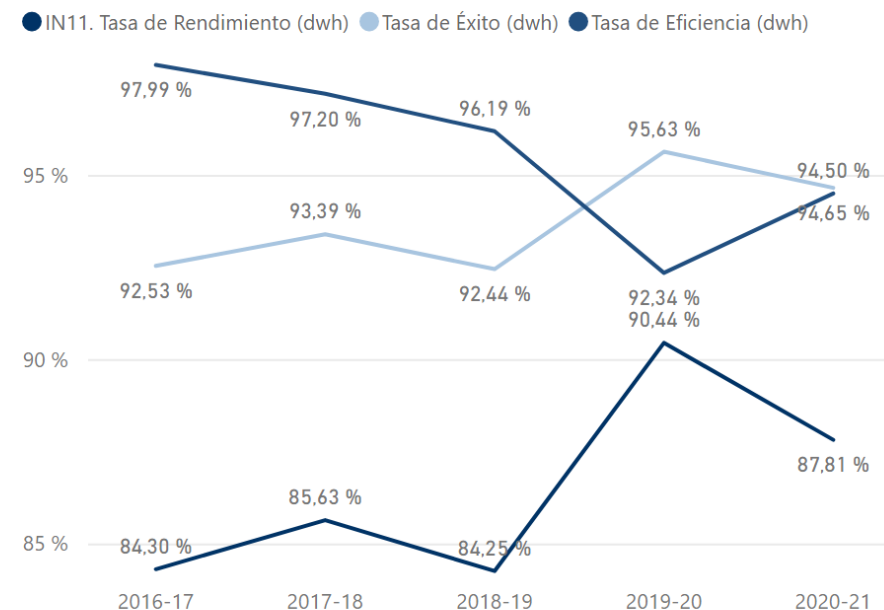
Tasas de abandono y cambio del estudio



Tasa de graduación



Tasas de rendimiento, éxito y evaluación



	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IN11. Tasa de Rendimiento (dwh)	85,77 %	87,48 %	84,30 %	85,63 %	84,25 %	90,44 %	87,81 %
IN12. Tasa de Éxito (dwh)	91,89 %	93,27 %	92,53 %	93,39 %	92,44 %	95,63 %	94,65 %
IN13. Tasa de Eficiencia (créditos necesarios/créditos matricula...)			97,99 %	97,20 %	96,19 %	92,34 %	94,50 %
IN13. Tasa de Eficiencia SIU (Rendimiento de los graduados)			97,13	94,92	93,39	89,54	91,73
IN16. Tasa de abandono 1er año s/ R.D. (cohorte de nuevo ingr...)	13,75 %	6,41 %	15,79 %	13,41 %	20,00 %	10,98 %	
IN17. Tasa de cambio del estudio en 1er año(cohorte de nuevo...)	6,25	2,60	7,79	1,22	2,63		
IN18. Tasa de graduación RD 1393 Grados DWH UMA				64,94 %	72,84 %	71,05 %	66,23 %
IN18. Tasa de graduación RD 1393 Máster							

ANÁLISIS CONJUNTO DE LAS ASIGNATURAS

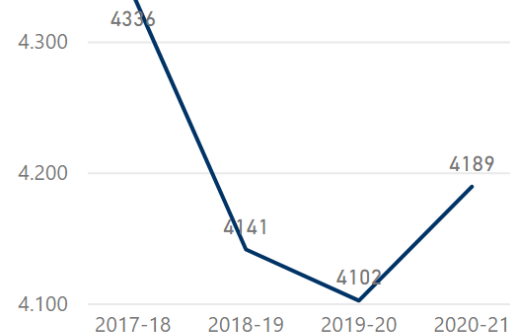
GRADO

NOTA: En este análisis no se incluyen las asignaturas superadas por convalidación y/o reconocimiento.

Asignatura

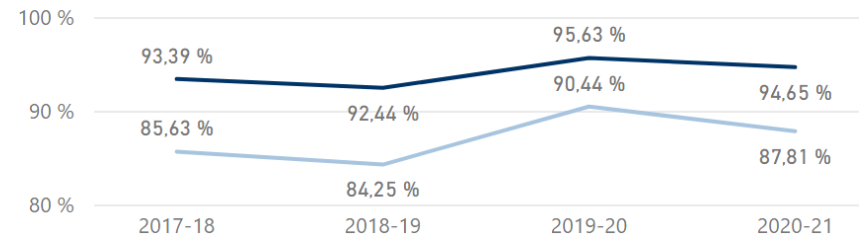
Todas

Alumnos matriculados

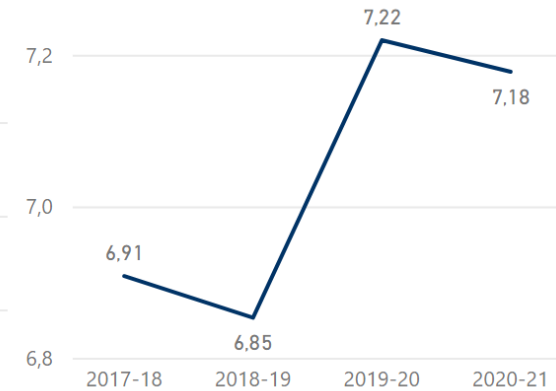


Alumnos matriculados

● Tasa de Éxito (dwh) ● IN11. Tasa de Rendimiento (dwh)



Nota media

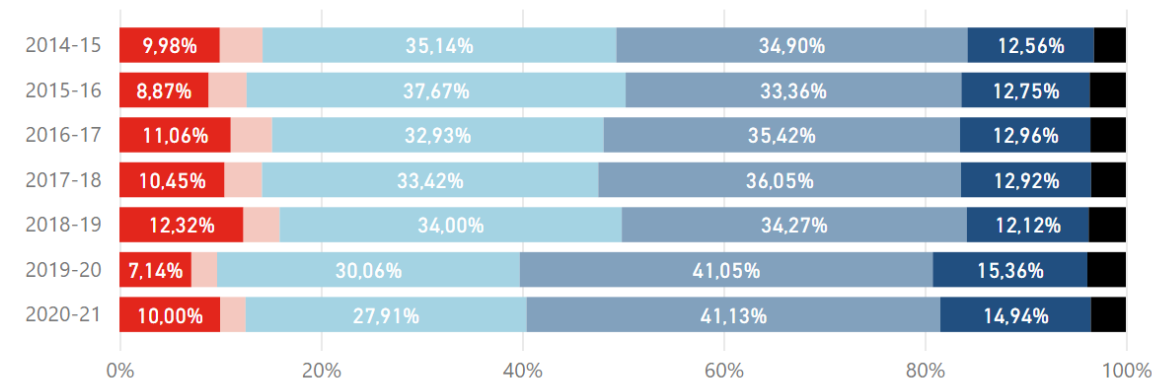


Número de alumnos según nota

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Num. No Presentado	453	510	293	419
Num. Suspensos	161	149	105	106
Num. de Aprobados	1449	1408	1233	1169
Num. Notables	1563	1419	1684	1723
Num. Sobresalientes	560	502	630	626
Num. Matrículas de Honor	150	153	157	146
Tasa de Rendimiento (dwh)	85,63 %	84,25 %	90,44 %	87,81 %
Tasa de Éxito (dwh)	93,39 %	92,44 %	95,63 %	94,65 %

Resultados asignaturas

● % no presentados ● % suspensos ● % aprobados ● % notables ● % sobresalientes ● % matrícula de honor



RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN01 AL IN15


Indicadores de rendimiento 01_15

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN01. Número de plazas ofertadas Grados	75	75	75	75	75
IN01. Número de plazas ofertadas Máster					
IN02. Matrícula fase final Grados	77	78	78	79	79
IN02. Matrícula fase final Máster					
IN03. Matrícula estudiantes en primera opción Grados	69	75	75	75	79
IN03. Solicitudes 1ª opción Máster DUA					
IN04. Estudiantes de nuevo ingreso	82	80	82	80	75
IN05. Tasa de ocupación Grados (IN02/IN01)	102,67 %	104,00 %	104,00 %	105,33 %	105,33 %
IN05. Tasa de ocupación Máster (IN02/IN01)					
IN06. Tasa de preferencia Grados	197,3 %	246,7 %	142,7 %	250,7 %	260,0 %
IN06. Tasa de demanda Máster (Demanda/oferta)					
IN07. Nota media de admisión (ingreso)	12,04	12,45	11,72	12,28	12,84
IN08. Nota de corte (min. nota admisión)	10,96	11,66	9,06	11,57	12,10
IN09. Estudiantes matriculados en la titulación	451	444	439	438	432
IN10. Número medio de créditos matriculados por estudiante	60,71	59,23	58,92	60,45	58,54
IN11. Tasa de Rendimiento (dwh)	85,63 %	84,25 %	90,44 %	87,81 %	
IN12. Tasa de Éxito (dwh)	93,39 %	92,44 %	95,63 %	94,65 %	
IN13. Tasa de Eficiencia RD 1393 (Créditos necesarios/matriculados)	97,20 %	96,19 %	92,34 %	94,50 %	
IN14. Tasa de Evaluación (dwh)	91,69 %	91,14 %	94,58 %	92,77 %	
IN15. Estudiantes egresados	63	56	68	71	



¡ MUY IMPORTANTE: Los resultados que se ofrecen en esta tabla, la mayoría de las tasas, son calculadas por el Ministerio, para facilitar la comparación. Puede haber diferencias con los datos que aparecen en los informes de los centros.

INDICADORES DE TÍTULOS

 Definición de Indicadores

Grado en Administración y Dirección de Empresas / Grado en Derecho (PCE0)



RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN16 AL IN20

Indicadores de rendimiento 16-20

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IN16. Tasa de abandono 1er año R.D. (cohorte de nuevo ingreso) DWH-UMA	6,41 %	15,79 %	13,41 %	20,00 %	10,98 %	
IN17_Tasa global de cambio del estudio(cohorte de nuevo ingreso) SIIU	6,49	9,09				
IN17. Tasa de cambio del estudio en 1er año (cohorte de nuevo ingreso) SIIU	2,60	7,79	1,22	2,63		
IN17. Tasa de cambio del estudio en 2º año (cohorte de nuevo ingreso) SIIU	3,90	1,30	2,44			
IN17. Tasa de cambio del estudio en 3er año (cohorte de nuevo ingreso) SIIU	0,00	0,00				
IN18. Tasa de graduación RD Grados DWH			64,94 %	72,84 %	71,05 %	66,23 %
IN18. Tasa de graduación RD Máster DWH						
IN19. Duración media. Grados de 4 años						
IN19. Duración media. Grados de 5 años						
IN19. Duración media. Grados de 6 años		6,00	6,33	6,56	6,77	6,46
IN19. Duración media. Másteres de 1 año						
IN19. Duración media. Másteres de 2 año						
IN20. Tasa de renovación de la titulación SIIU %	21,94	18,47	18,18	17,08	17,27	18,65





RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN21 AL IN32

Indicadores de rendimiento 21_31

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IN21_Tasa de afiliación a la S.S. a los cuatro años de terminar (Estudio Junta de Andalucía)	80,92 %	82,61 %	84,58 %	77,87 %	
IN21_Tasa de afiliación a la S.S. a los cuatro años de terminar (Inserción del Ministerio)					
IN22_Profesorado Universidad de Málaga	57	57	59	61	56
IN22_Profesorado Funcionario	44	44	49	50	40
IN22_% de Profesorado Funcionario	77,19 %	77,19 %	83,05 %	81,97 %	71,43 %
IN23_Número de profesores evaluados positivamente con DOCENTIA o similar	1	7	9	3	19
IN23_% de profesores con evaluación docente	2 %	12 %	15 %	5 %	34 %
IN24_Profesores que han realizado cursos de formación	35	34	22	28	46
IN24_% Profesores que han realizado cursos de formación	61,40 %	59,65 %	37,29 %	45,90 %	82,14 %
IN25_Profesores que participan en Proyectos de Innovación Educativa *				3	
IN25_% Profesores que participan en Proyectos de Innovación Educativa *				4,92 %	
IN26 Profesores doctores	57	57	59	61	56
IN26 % Profesores doctores	100,00 %	100,00 %	100,00 %	100,00 %	100,00 %
% de profesores de la titulación que tienen un sexenio vivo					
Nivel de satisfacción del estudiante con la coordinación del profesorado	2,18	2,46	2,51		2,59
IN28 IPD estudiantes	3,36	3,39	3,42		3,46
IN29. Nivel de satisfacción del estudiante con las actividades de apoyo a la formación (1-5)	3,34	3,45	3,38	2,95	2,93
IN30_Satisfacción del estudiante con el cumplimiento de la planificación (P2 y 1 CANP)	4,04	4,00	4,34	4,36	4,48
IN31_Satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación (P11 y 12 CANP)	3,71	3,71	3,95	4,12	4,21
IN32_Prácticas externas curriculares matriculadas	50	69	24	53	73
Prácticas extracurriculares	31	127	81	28	72
Total prácticas curriculares+extra	77	182	103	74	135



RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN33 AL IN51

Indicadores de rendimiento 32_52 Grado en Administración y Dirección de Empresas / Grado en Derecho (PCE0)

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IN33. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas curriculares			4,59	4,79	4,55
IN34. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas extracurriculares	4,15	4,47	4,36	4,57	4,55
IN35. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas extracurriculares	3,82	4,21	4,13	4,30	4,42
IN36_Número de Estudiantes que participan en programas de movilidad saliente	56	40	25	51	8
IN37. Nivel de satisfacción del estudiantes que participa en programas de movilidad ...	4,60	4,70	4,27	4,23	4,50
IN38. Número de estudiantes que participan en programas de movilidad entrante	4	4	8	9	4
IN39_Nivel de satisfacción del estudiante con respecto a la actividad docente Título ...	3,98	3,93	4,17	4,22	4,39
IN40. Nivel de satisfacción del estudiante con los servicios del Centro (1-5)	2,71	3,58	3,84	3,44	3,88
IN40_Satisfacción con el Servicio de Biblioteca		3,77	3,97	3,76	
IN40_Satisfacción con el Servicio de cafetería (si existe en tu Centro)io de MEDIA EN...		3,43	3,88		4,26
IN40_Satisfacción con Servicio de Conserjería		3,88	4,11		4,00
IN40_Satisfacción con Servicio de limpieza		4,05	4,45		4,30
IN40_Satisfacción con Servicio de reprografía (si existe en tu Centro)		3,50	3,74		3,63
IN40_Satisfacción con Servicio de Secretaría		3,12	3,55	3,14	3,61
IN41_Nivel de Satisfacción con las Aulas, talleres, laboratorios y otros espacios de do...		3,09	2,77	2,85	2,91
IN42. Nivel de satisfacción del estudiante con los estudios (1-5)	3,12		3,42		3,43
IN43_Nivel de Satisfacción del Egresado con los estudios cursados				3,16	4,00
IN43_Valoracion media de la satisfacción de los egresados (media todas las prengun...				3,51	
IN44_Nota media TFG-M	8,59	8,47	8,37	7,78	8,29
IN45_Tasa de respuesta del cuestionario de estudiantes del SGC	32,37 %	37,25 %	33,11 %	18,91 %	11,19 %
IN46_Tasa de respuesta del cuestionario de egresados del SGC					
IN47_Tasa de idoneidad (cohorte nuevo ingreso)					
IN48_Nivel de satisfacción profesorado general con la titulación			4,00		4,30
IN49. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas curriculares			4,43	4,80	4,49
IN50_Nivel de Satisfacción del Estudiante con la orientación profesional	4,36	4,42	4,54		4,65
IN51_Tasa de respuesta del cuestionario de profesores del SGC			30,9 %		22,1 %



RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN52 AL IN54

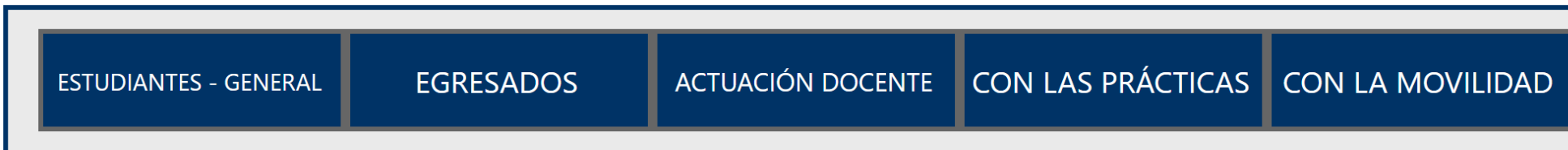
Grado en Administración y Dirección de Empresas / Grado en Derecho (PCEO)

Indicadores de rendimiento 52 al 54

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN52. Satisfacción del profesor con la información pública del título en la web			4,25		4,28	
IN53. Satisfacción del egresado con el trabajo fin de estudios				3,73	4,00	
IN54. Tasa de adecuación de la titulación	46,11 %	52,03 %	42,16 %	72,90 %	42,02 %	40,51 %
IN55. Satisfacción del PAS adscrito al Centro			3,90	3,95	4,07	4,06
IN55. % Participación encuesta clima laboral			38 %	40 %	63 %	65 %

Grado en Administración y Dirección de Empresas / Grado en Derecho (PCE0)

ENCUESTAS REALIZADAS POR LOS ALUMNOS



ENCUESTAS REALIZADAS POR EL PERSONAL



Indicadores de rendimiento

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Nivel de satisfacción del estudiante con la coordinación del profesorado	2,18	2,46	2,51		2,59	
IN28. Nivel de satisfacción del estudiante con la información pública del título en la web (1-5)	3,36	3,39	3,42		3,46	
IN29. Nivel de satisfacción del estudiante con las actividades de apoyo a la formación (1-5)	3,34	3,45	3,38	2,95	2,93	
IN48. Nivel de satisfacción general del profesorado con el título (1-5)			4,00		4,30	
IN30_Nivel de Satisfacción la guía docente (P1_CANP)	4,04	3,97	4,29	4,35	4,49	
El profesor cumple con la planificación establecida en la guía docente	4,05	4,03	4,38	4,37	4,47	
IN31_Satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación (P11 CANP)	3,67	3,68	4,00	4,20	4,25	
IN31_Satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación (P12 CANP)	3,74	3,74	3,90	4,04	4,17	
IN33. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas curriculares (1-10)			9,19	9,58		
IN49. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas curriculares (1-10)			8,87	9,60		
IN34. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas extracurriculares (1-10)	8,29	8,94	8,71	9,14		
IN35. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas extracurriculares (1-10)	8,56	9,11	9,25	9,24	9,31	
IN37. Nivel de satisfacción movilidad saliente	4,60	4,70	4,27	4,23	4,50	
IN39_Nivel de satisfacción del estudiante con respecto a la actividad docente Título CANP(1-5)	3,98	3,93	4,17	4,22	4,39	
IN50. Nivel de satisfacción del estudiante con las actividades de orientación profesional (1-5)	4,36	4,42	4,54		4,65	
IN40. Nivel de satisfacción del estudiante con los servicios del Centro (1-5)	2,71	3,58	3,84	3,44	3,88	
IN41. Nivel de satisfacción del estudiante con las instalaciones (1-5)		3,09	2,77	2,85	2,91	
IN42. Nivel de satisfacción del estudiante con los estudios (1-5)	3,12		3,42		3,43	
IN43. Nivel de satisfacción general del egresado con el título (1-5)				3,51		
IN55. Satisfacción del PAS adscrito al Centro			3,90	3,95	4,07	4,06

SATISFACCIÓN DE ALUMNOS. ENCUESTA DE OPINIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA ACTUACIÓN DOCENTE

Grado en Administración y Dirección de Empresas / Grado en Derecho (PCEO)

Nº	Aspectos a valorar	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
1	El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, procedimiento de evaluación,...)	3,97	4,29	4,35	4,49
2	El profesor cumple con la planificación establecida en la guía docente/programa de la asignatura (objetivos, sistemas de evaluación, biografía y otras fuentes de información recomendadas)	4,03	4,38	4,37	4,47
3	Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4,03	4,34	4,40	4,47
4	El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	3,81	4,11	4,20	4,34
5	Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	3,90	4,19	4,18	4,30
6	Explica con claridad, seguridad y resalta los contenidos importantes	3,80	4,09	4,10	4,34
7	Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	3,93	4,11	4,15	4,45
8	Resuelve las dudas que se le plantean	4,16	4,27	4,33	4,54
9	Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura (comunicación fluida y espontánea)	3,73	3,89	3,97	4,17
10	Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	4,51	4,57	4,47	4,62
11	Tengo claro lo que debo aprender para superar esta asignatura	3,79	4,06	4,19	4,34
12	Los criterios y sistemas de evaluación establecidos los considero adecuados para valorar mi aprendizaje	3,74	3,90	4,04	4,17
13	Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) están contribuyendo a alcanzar los objetivos de la asignatura	3,78	4,08	4,20	4,35
14	Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,86	4,16	4,19	4,38

Respuestas recibidas

2018-19

1242

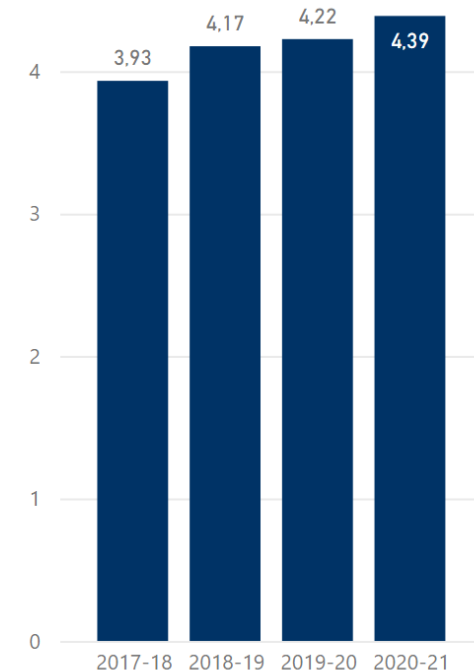
2019-20

1021

2020-21

820

IN39. Nivel de satisfacción del estudiante ...



CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN DE PROFESORES

Grado en Administración y Dirección de Empresas / Grado en Derecho (PCEO)



A NIVEL DE TITULACIÓN

Nivel de satisfacción del Profesorado a nivel de titulación

	2018-19	2020-21
Promedio de Coordinación horizontal de las materias	3,21	3,73
Promedio de Coordinación vertical de las materias	3,23	
Promedio de Cualificación de los profesores que imparten docencia en la titulación	4,13	4,44
Promedio de Dedicación de los estudiantes	4,07	4,25
Promedio de IN48.Grado de satisfacción general con la titulación	4,00	4,30
Promedio de Ratio alumnos/profesor	3,55	3,42

Datos de participación

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Profesorado UMA con contrato	57	59	61	56
Nº respuestas		30		21
Participación		30,9 %		22,1 %

A NIVEL DE CENTRO

Nivel de satisfacción del Profesorado a nivel de Centro

	2017-18	2018-19	2019-20
Criterio 5_Instalaciones e infraestructuras del Centro al que está adscrito	3,19	3,22	
Criterio 5_Labor realizada por el Equipo Decanal/Directivo del Centro al que está adscrito	3,80	3,85	
Criterio 5_Programas de movilidad del profesorado	3,32	3,67	3,97
Criterio 6_Programas de acogida y orientación del alumnado de nuevo ingreso	3,77	4,03	

Datos de rendimiento

	2017-18	2018-19	2019-20
Nº de profesores adscritos al Centro	200	210	216
Nº respuestas	130	102	89
Participación Centros satisfacción Nº respuestas dividido por Nº de profesores adscritos al Centro	65 %	49 %	41 %



Grado en Administración y Dirección de Empresas / Grado en Derecho (PCEO)

Estructura Categoría PAS

AÑO	Nº pas centros_ para PAS para 0	respuestas clima laboral pas	IN55. % Participación encuesta clima laboral
2018	56	21	38 %
2019	53	21	40 %
2020	52	33	63 %
2021	54	35	65 %
Total	215	110	51 %

PLANTILLA PAS

4,06

IN55. Satisfacción del PAS a...

pregunta clima laboral	2018	2019	2020	2021	Total
Los recursos materiales con los que cuento son suficientes para desempeñar mi trabajo	3,71	3,71	3,91	4,03	3,87
Los planes de formación tienen en cuenta mis necesidades	4,14	4,10	4,33	4,29	4,24
Las tareas que realizo se corresponden con las funciones de mi puesto	4,19	4,19	4,36	4,34	4,29
Las condiciones ambientales (iluminación, climatización, etc.) de mi puesto son buenas	3,38	3,57	3,55	3,46	3,49
Las cargas de trabajo están bien repartidas	4,05	4,14	4,09	4,06	4,08
Hay una comunicación fluida entre el personal	4,00	4,14	4,12	4,03	4,07
En mi trabajo puedo ser creativo/a	4,05	4,19	4,06	4,26	4,15
En mi ausencia hay flexibilidad para que otros asuman mis tareas	3,76	3,86	3,91	3,89	3,86
En general, con mi puesto de trabajo estoy	4,00	4,00	4,00	4,11	4,04
El/la Jefe/a dirige eficazmente el trabajo en equipo	4,33	4,10	4,24	4,20	4,22
Cuando es necesario, la Universidad me facilita formación al margen del Plan de Formación del PAS	3,38	3,86	3,73	3,71	3,68
Conozco la misión/visión y procesos de mi Unidad/Servicio	4,29	4,10	4,45	4,31	4,31
Con mis posibilidades de promocionar, estoy	4,05	4,05	4,18	4,23	4,15
Con mis compañeros y compañeras de trabajo, estoy	3,81	3,86	4,09	4,14	4,01
Con mi superior/a inmediato/a, estoy	3,81	4,05	4,27	4,03	4,06
Con la organización del trabajo que actualmente tengo, estoy	2,90	3,24	3,12	3,29	3,15
Con el reconocimiento que obtengo por el trabajo bien hecho, estoy	4,38	4,29	4,58	4,54	4,47
	3,90	3,62	4,18	4,14	4,01
Total	3,90	3,95	4,07	4,06	4,01

Q05_CENTRO.2.2	2018	2019	2020	2021	Total
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	3,90	3,95	4,07	4,06	4,01
Total	3,90	3,95	4,07	4,06	4,01

Grado en Administración y Dirección de Empresas / Grado en Derecho (PCEO)

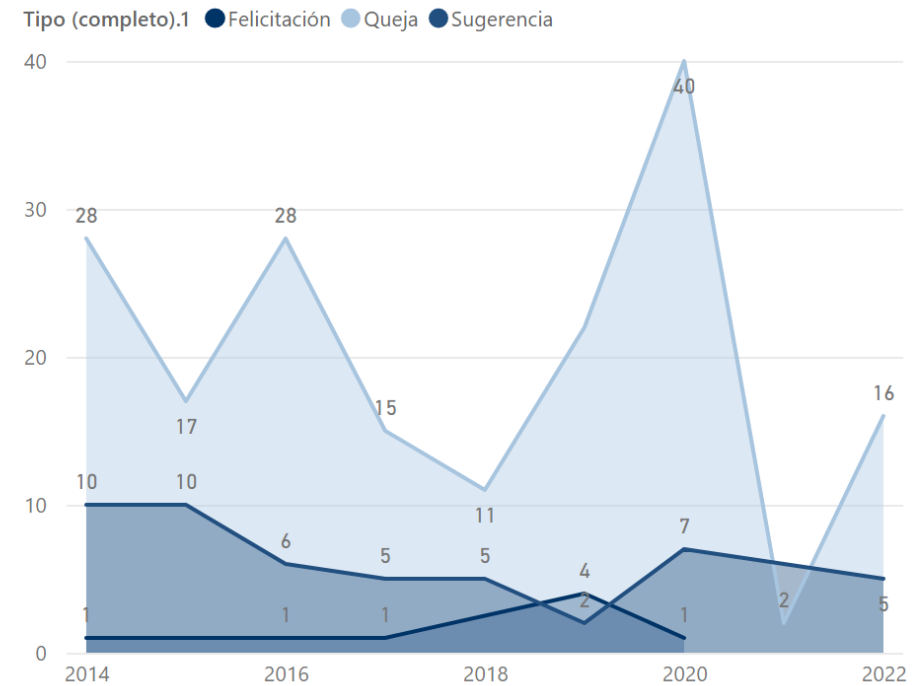
[VER INFORME DETALLADO](#)

Tipo (completo).1	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Felicitación	1		1	1		4	1		
Queja	28	17	28	15	11	22	40	2	16
Sugerencia	10	10	6	5	5	2	7		5
Total	39	27	35	21	16	28	48	2	21

Estado	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Denegada	1			1		2	1		3
En curso					1				
No corresponde	1	9	6	1		2			
No resuelta	2								
Propuesta	5		2		4	2	1	2	
Sin asignar	9	8	15	1		1			
Solucionada	19	8	6	11	11	15	34		11
Valorada	2	2	6	7		6	12		7
Total	39	27	35	21	16	28	48	2	21

Tipo	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Becas y Ayudas	4			1			4		
Biblioteca	1	2	1	1		2	2		
Cafeterías y Comedores	1				1				
Campus Virtual	1	1	1	1	2	2	2		
Conserjería	2		1	1			2		1
Formación	3	1	4			2			
Formación del PAS y PDI		2	2		1	2	2		
Incidencias Docentes	4	4	4	3	2	2	14	1	2
Infraestructuras y movilidad campus									3
Mejora procedimientos administrativos	4	6	2	4	2	4	1		
Otros	12	5	12	6	7	12	14		12
Prevención de Riesgos Laborales							1		
Problemas con las clases on line							3	1	
Secretarías Académicas	7	6	7	4	1	2	3		1
Servicios administrativos y/o técnicos									2
WiFi			1						
Total	39	27	35	21	16	28	48	2	21

Nº de registros por Año y Tipo (completo).1





UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA



MÁSTER UNIVERSITARIO EN ABOGACÍA

[View in Power BI](#) ↗

Last data refresh:
11/10/2022 8:01:42 UTC

Downloaded at:
11/10/2022 11:46:49 UTC



GRADOS

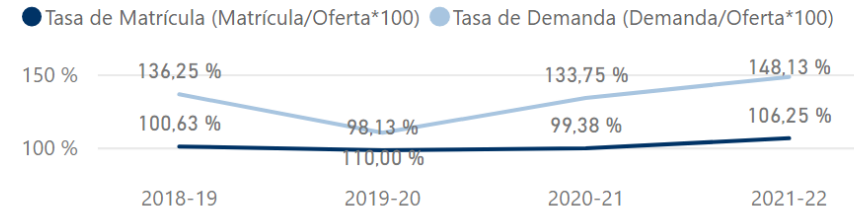
Indicadores de Oferta y Demanda Grados

GRADOS

CURSO

MÁSTER

Máster



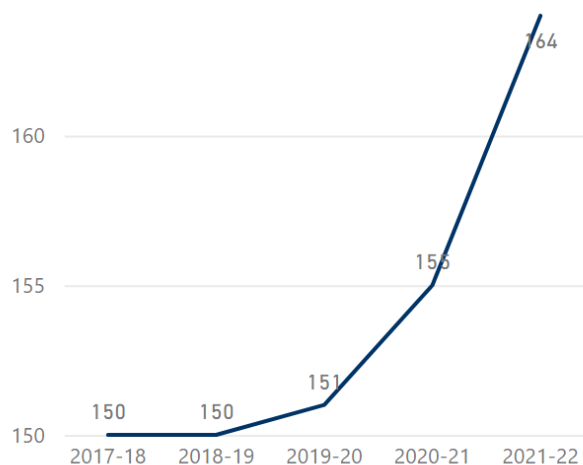
MÁSTER

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN01. Número de plazas ofertadas	160	160	160	160	160
Solicitudes totales				417	540
Solicitudes en primera opción	207	218	176	214	237
IN02. Matrícula fase final (número de plazas autorizadas DUA)	161	161	157	159	170
IN05. Tasa de ocupación de la titulación	100,63 %	100,63 %	98,13 %	99,38 %	106,25 %
IN06. Tasa de demanda (Demanda/Oferta)				260,63 %	337,50 %
IN06. Tasa de demanda (preferencia primera opción) Máster (Demanda/oferta)	129,38 %	136,25 %	110,00 %	133,75 %	148,13 %

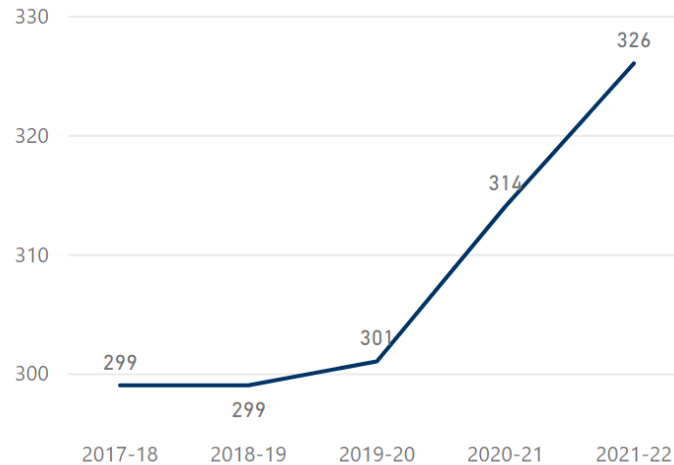
PERFIL DE INGRESO NACIONALIDAD ESTUDIANTES BECAS MEC

MÁSTER

Nº de alumnos de nuevo ingreso



Nº de Alumnos Matriculados



Notas medias de admisión

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN04_ Núm. Alumnos de Nuevo Ingreso en la Titulación	150	150	151	155	164
IN09. Estudiantes matriculados en la titulación	299	299	301	314	326
IN10. Número medio de créditos matriculados por estudiante	45,01	44,52	45,66	44,41	44,29
Núm. Créditos Superados dividido por Núm. Alumnos	43,16	42,38	44,76	43,84	0,00
IN07. Nota media de admisión (ingreso)					
IN08. Nota de corte (min. nota admisión)					

PERFIL DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO

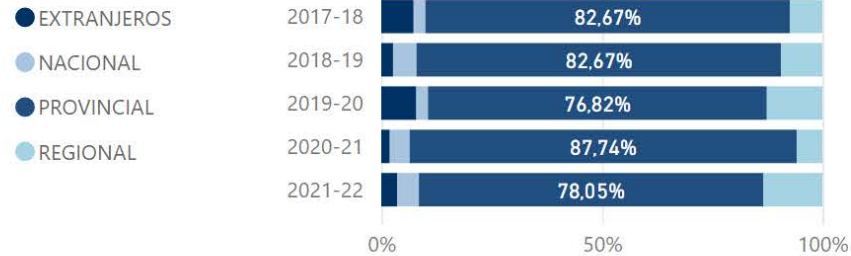
Máster Universitario en Abogacía por la Universidad de Málaga



PERFIL ESTUDIANTES MATRICULADOS

Alumnos según residencia familiar

Tipo de Provincia de Res...



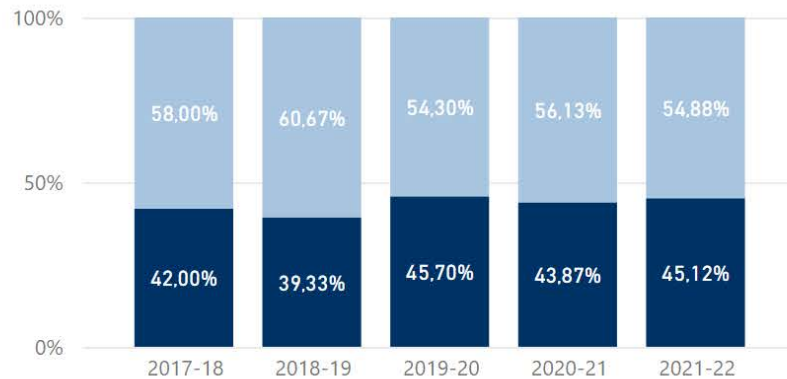
CURSO | IN07. Nota media de admisión (ingreso)

CURSO	EXTRANJEROS	NACIONAL	PROVINCIAL	REGIONAL	Total
2017-18	11	4	124	11	150
2018-19	4	8	124	14	150
2019-20	12	4	116	19	151
2020-21	3	7	136	9	155
2021-22	6	8	128	22	164

Sexo	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
HOMBRE	63	59	69	68	74
MUJER	87	91	82	87	90
Total	150	150	151	155	164

Alumnos por curso y sexo

Sexo ● HOMBRE ● MUJER



País Nacionalidad de los estudiantes de nuevo ingreso último curso

País Nacionalidad ● BULGARIA ● DINAMARCA ● MARRUECOS ● RUSIA ● VENEZUELA



PERFIL DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS

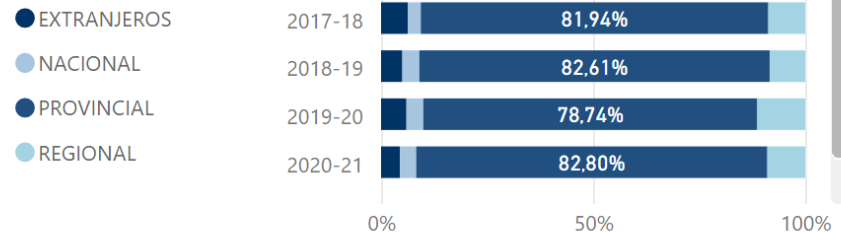
Máster Universitario en Abogacía por la Universidad de Málaga



MÁSTER

Alumnos según residencia familiar

Tipo de Provincia de Res...

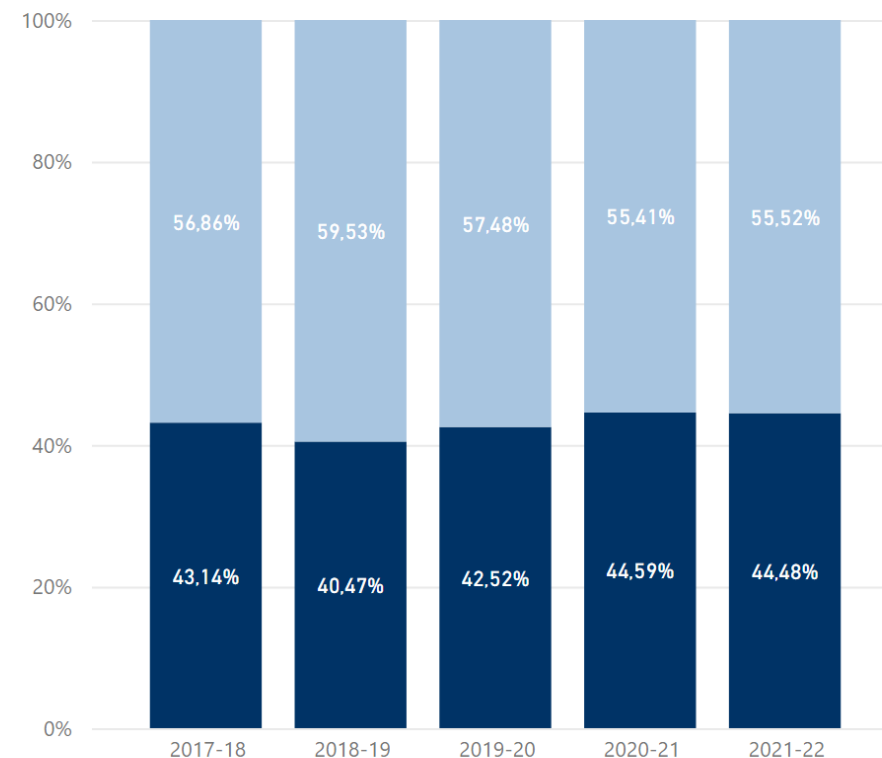


CURSO	EXTRANJEROS	NACIONAL	PROVINCIAL	REGIONAL	Total
2017-18	19	9	245	26	299
2018-19	15	12	247	25	299
2019-20	18	12	237	34	301
2020-21	14	12	260	28	314
2021-22	11	15	269	31	326

Rango de edad del alumno según el INE	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
De 40 años y más	23	32	25	24	24
De 35 a 39 años	7	9	9	10	9
De 30 a 34 años	20	20	23	23	35
De 29 años	9	8	10	7	17
De 28 años	12	16	11	15	14
De 27 años	17	22	12	22	31
De 26 años	24	19	26	37	24
De 25 años	47	39	44	39	36
De 24 años	67	56	45	58	38
De 23 años	52	43	68	47	65
De 22 años	21	35	27	32	33
De 21 años			1		
Total	299	299	301	314	326

Alumnos por curso y sexo

Sexo ● HOMBRE ● MUJER



Sexo	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
HOMBRE	129	121	128	140	145
MUJER	170	178	173	174	181
Total	299	299	301	314	326

A: Los datos del curso 2019-20 no incorporan los datos de movilidad por COVID19

Máster Universitario en Abogacía por la Universidad de Málaga

DETALLE PAÍSES ORIGEN Y DESTINO

MÁSTER

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
In09_ Núm. Alumnos	272	306	299	299	301	314
IN36. Número de estudiantes que participan en movilidad saliente ERASMUS						
IN36. Número de estudiantes que participan en movilidad saliente (Resto de programas)						
IN36. Número de estudiantes que participan en programas de movilidad saliente (Erasmus+Resto)						
IN37. Nivel de satisfacción del estudiante que participa en programas de movilidad saliente	5,00	5,00				
IN38. Número de estudiantes que participa en programas de movilidad entrante						
IN36. Número de estudiantes que participan en movilidad saliente para SICUE-SENECA						
Recuento de IN36. Número de estudiantes que participan en movilidad saliente dividido por Núm. Alumnos Graduados						




TIPO	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
MÁSTER						
Total prácticas curriculares+extra	781	908	897	854	870	944
IN32. Prácticas curriculares matriculadas	775	893	865	858	865	920
Prácticas curriculares superadas	769	889	857	846	857	918
IN33. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas curriculares						4,82
Nivel satisfacción de las empresas curriculares						4,42
Nivel satisfacción estudiante con la supervisión del tutor laboral prácticas curriculares						5,00
Nivel de satisfacción con la disponibilidad del tutor académico prácticas curriculares						5,00
Prácticas extracurriculares	12	19	40	8	13	26
IN34. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas extracurriculares	4,25	4,47	4,33	4,54	4,71	4,47
Nivel satisfacción estudiante con la supervisión del tutor laboral prácticas extracurriculares	4,79	4,61	4,42	4,38	4,93	4,61
Nivel de satisfacción con la disponibilidad del tutor académico prácticas extracurriculares	4,25	4,05	4,35	4,25	4,07	3,75
IN35. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas extracurriculares	4,50	4,15	4,17	4,25	4,53	4,61
IN49. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas curriculares						4,42


ORIENTACIÓN ACADÉMICA/LABORAL

PRÁCTICAS EXTERNAS

ESTUDIO JUNTA DE ANDALUCÍA

 Metodología del estudio

ESTUDIO MEC

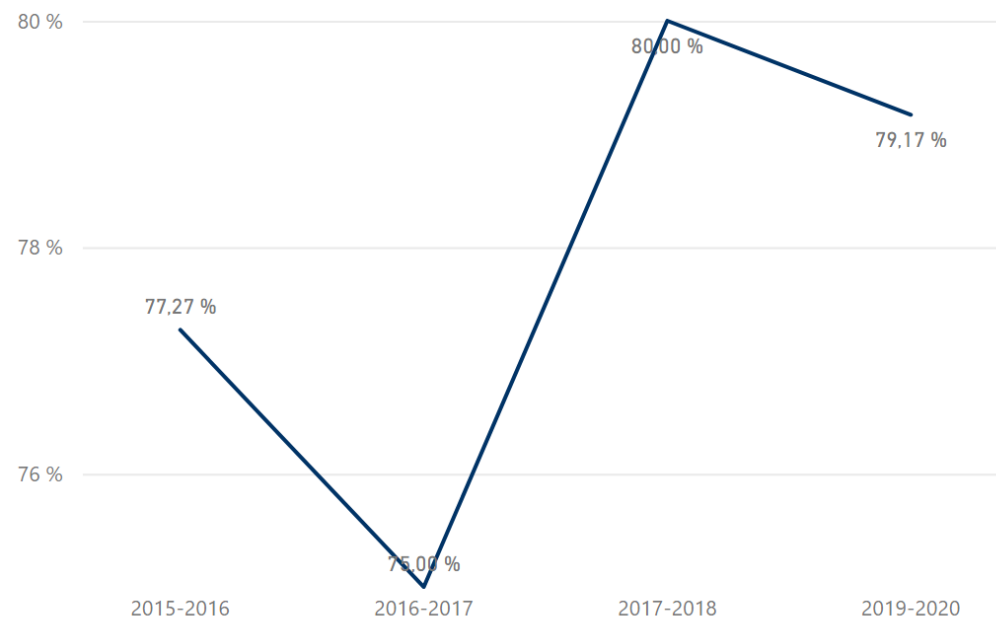
 Metodología del estudio

Análisis de la inserción laboral de los egresados del curso 2015-16 al cuarto año de egresar. Están referenciados al campo de conocimiento. Puede seleccionar primero el tipo de estudio y luego un título y le aparecerán los datos del campo donde se incluye el título.

Análisis específico de la Universidad de Málaga

Utilizando los datos de este estudio, se han diseñado una serie de informes específicos por cada tipo de estudio, donde se ha calculado un nuevo indicador denominado **Tasa de Empleo** calculado como la relación entre los egresados que están trabajando en el tercer trimestre del cuarto año del egreso, entre la suma de estos egresados trabajando más todos los egresados que están demandando empleo. De este nuevo cálculo se han excluido aquellos egresados en los que se desconoce su situación (pueden estar trabajando en el extranjero) y aquellos que siguen estudiando.

Tasa de afiliación y Porcentaje de autónomos

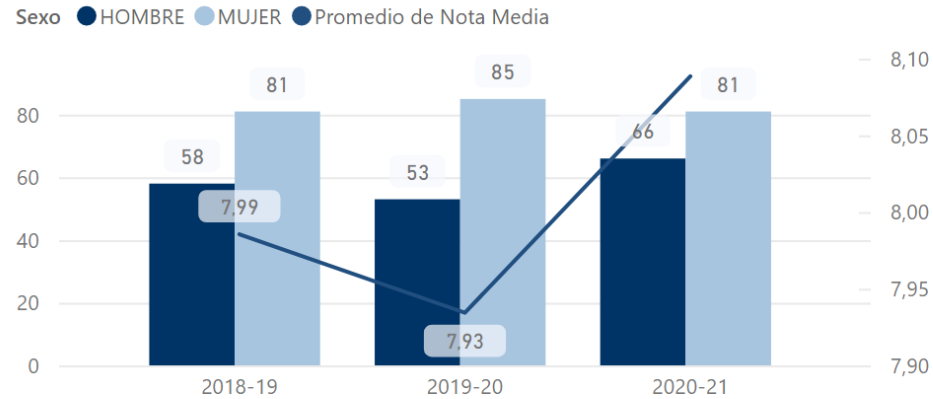


CURSO	Promedio de Tasa de empleo	Egresados	Trabajando	Parados	Inscritos y trabajando	Sigue estudiando	Otras situaciones
2019-2020	79,17 %	106	57	15	72	2	32
2017-2018	80,00 %	42	16	4	20		22
2016-2017	75,00 %	11	3	1	4		7
2015-2016	77,27 %	45	17	5	22		23
Total	77,86 %	204	93	25	118	2	84

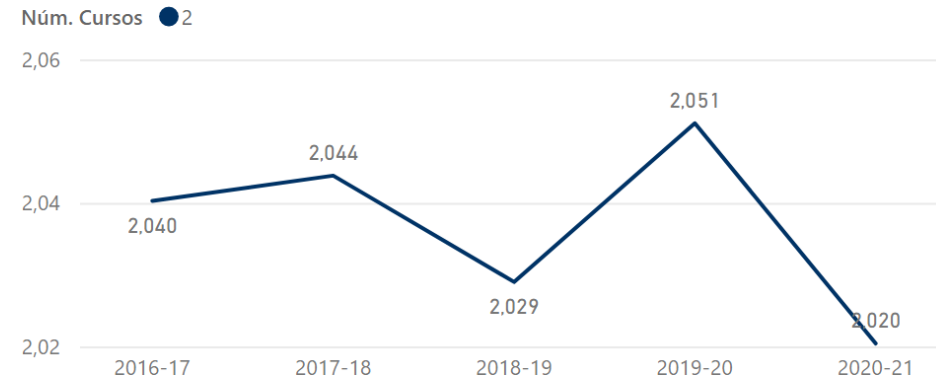
Máster Universitario en Abogacía por la Universidad de Málaga

MÁSTER

Graduados y nota media expediente



IN19. Duración media de los estudios



El dato que aparece de la tasa de graduación se corresponde con el análisis de la cohorte de ingreso años de duración de la titulación y/o un curso más. Ejemplo: La tasa de graduación de un grado de cuatro años que aparece en la columna del curso 2020-21, es el análisis de los estudiantes de nuevo ingreso del curso 2016-17 (n+1) que se gradúan en cuatros años o en uno más (no se tienen en cuenta a los estudiantes adaptados)

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IN15. Estudiantes egresados	104	149	138	139	138	147
IN18. Tasa de graduación Cohorte ingreso Grados						
IN18. Tasa de graduación Cohorte de ingreso Máster						
Media en egresar Máster 1 año						
Media en graduarse título de 4 años						
Media en graduarse títulos 6 años						

POR ASIGNATURAS

EVALUACIÓN DOCENTE

PERFIL DE TUTORES TF Y PRÁCTICAS

MOVILIDAD

INVESTIGACIÓN

FORMACIÓN

PIES

SATISFACCIÓN

HOMBRE

MUJER

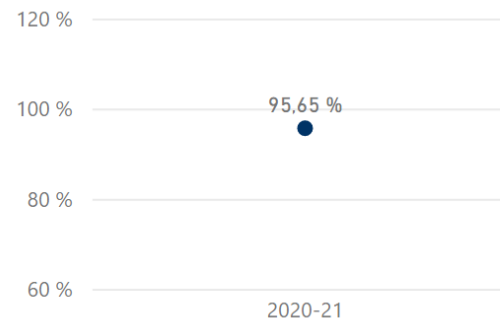
Profesorado estructural

Categoría	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
AYUDANTE DOCTOR	4	3	2	5
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	3	3	4	3
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR LOU	5	3	4	3
TITULAR DE ESCUELA UNIVERSITARIA	2	2	1	1
TITULAR DE UNIVERSIDAD	16	17	12	11
Total	30	28	23	23

Profesorado sustituto y/o tiempo parcial

Profesores Externos	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
PROFESOR ASOCIADO LOU	4	2	7	8
PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	3	6	7	10
Total	7	8	14	18

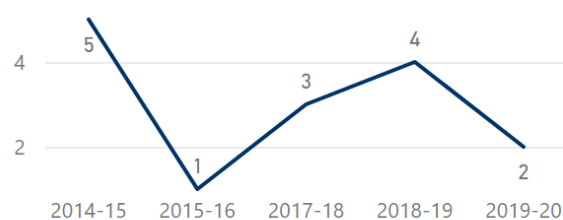
Relación de profesores doctores promedio cu...



Sexenios Reconocidos

Núm. Sexenios Reconocidos	2019-20	2020-21
1	5	4
2	6	3
3	6	5
4		1
5	1	1

Profesores Evaluados (Docencia)



Quinquenios

Quinquenios	2019-20	2020-21
3	3	2
4	7	7
5	5	3
6	2	2

Sexenios activos sobre el total de los reconocidos

	2019-20	2020-21
Sexenios vivos	15	12
Profesores que puede pedir sexenios	21	18
Sexenios vivos dividido por Profesores que puede pedir sexenios	71,43 %	66,67 %
Núm. Sexenios Reconocidos	40	34

PERFIL DEL PROFESORADO QUE SUPERVISA LAS PRÁCTICAS EXTERNAS Y TRABAJOS FIN DE ESTUDIOS

Máster Universitario en Abogacía por la Universidad de Málaga



POR ASIGNATURAS EVALUACIÓN DOCENTE MOVILIDAD INVESTIGACIÓN FORMACIÓN PIES SATISFACCIÓN

NOMBRE_ASIGNATURA

Todas

Tipo

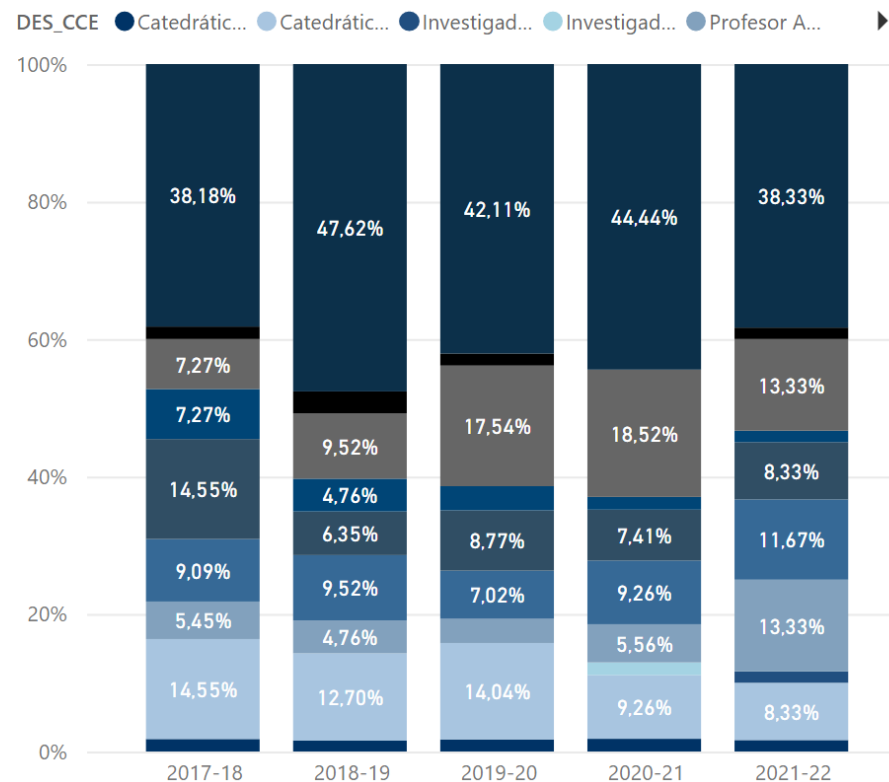
Prácticas

Trabajo Fin de Estudios

PROFESORADO POR CATEGORÍA


DES_CCE	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Catedrático de Escuela Universitaria	1	1	1	1	1
Catedrático de Universidad	8	8	8	5	5
Investigador Margarita Salas					1
Investigador Postdoctoral				1	
Profesor Asociado LOU	3	3	2	3	8
Profesor Ayudante Doctor LOU	5	6	4	5	7
Profesor Contratado Doctor LOU	8	4	5	4	5
Profesor contratado doctor temporal	4	3	2	1	1
Profesor sustituto interino	4	6	10	10	8
Profesor Titular de Escuela Universitaria	1	2	1		1
Profesor Titular de Universidad	21	30	24	24	23
Total	55	63	57	54	60

PORCENTAJE DE DOCTORES



PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS QUE APOYAN AL TÍTULO

Máster Universitario en Abogacía por la Universidad de Málaga

 Definición de Indicadores

Primera fecha: DES__CENTRO_DESTINO_PLAZA

DES__C__E	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Ayte. Archivos, Bibliot. y Museos UMA	2	2	2	2	2	2
Encargado de Equipo de Conserjería	1	1	1	1	1	1
Esc. Administrativa Univ. Málaga	15	16	14	14	15	16
Facultativos Archivos, Bib. y Museos UMA	1	1	1	1	1	1
Técnico Aux. de Servicios de Conserjería	6	7	8	8	8	6
Técnico Auxiliar de Bibliotecas UMA	7	7	7	8	7	8
Técnico de Gestión UMA	1	1	1	1	1	1
Técnico Esp. Biblioteca, Archivo y Museo	3	3	3	3	1	
Técnico Especialista	1	1	1	1		
Técnico Especialista de Conserjería					1	1
TIT. SUP. PREDOCTORAL UMA				2		
Total	37	39	38	41	37	36

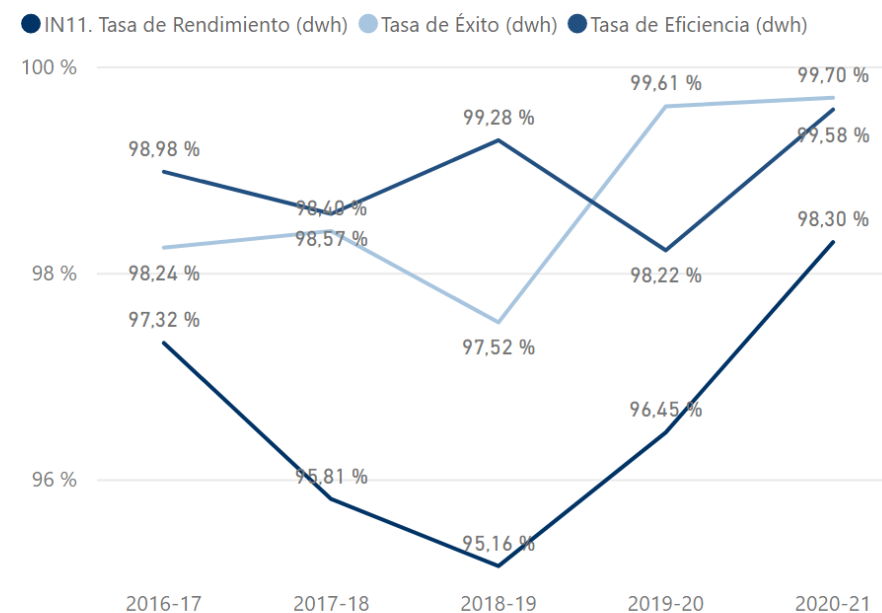
ANÁLISIS COMPARATIVO ÁMBITO Y TITULACIONES

Tasas de abandono y cambio del estudio



Tasa de graduación

Tasas de rendimiento, éxito y evaluación



	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IN11. Tasa de Rendimiento (dwh)	96,39 %	96,97 %	97,32 %	95,81 %	95,16 %	96,45 %	98,30 %
IN12. Tasa de Éxito (dwh)	99,29 %	98,86 %	98,24 %	98,40 %	97,52 %	99,61 %	99,70 %
IN13. Tasa de Eficiencia (créditos necesarios/créditos matricula...)		99,95 %	98,98 %	98,57 %	99,28 %	98,22 %	99,58 %
IN13. Tasa de Eficiencia SIIU (Rendimiento de los graduados)		99,82	98,89	98,45	98,96	97,96	99,49
IN16. Tasa de abandono 1er año s/ R.D. (cohorte de nuevo ingr...)				6,00 %	3,33 %	0,66 %	
IN17. Tasa de cambio del estudio en 1er año(cohorte de nuevo...)	0,00	0,65	0,00	0,00	1,33		
IN18. Tasa de graduación RD 1393 Grados DWH UMA							
IN18. Tasa de graduación RD 1393 Máster							

ANÁLISIS CONJUNTO DE LAS ASIGNATURAS

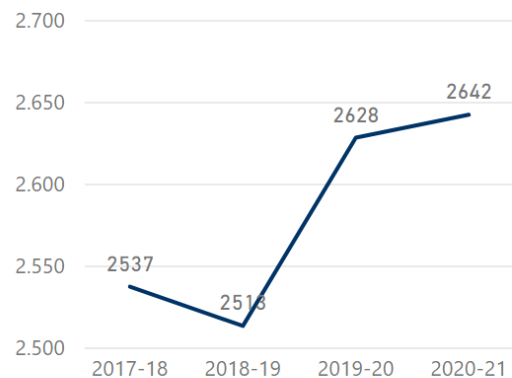
MÁSTER

NOTA: En este análisis no se incluyen las asignaturas superadas por convalidación y/o reconocimiento.

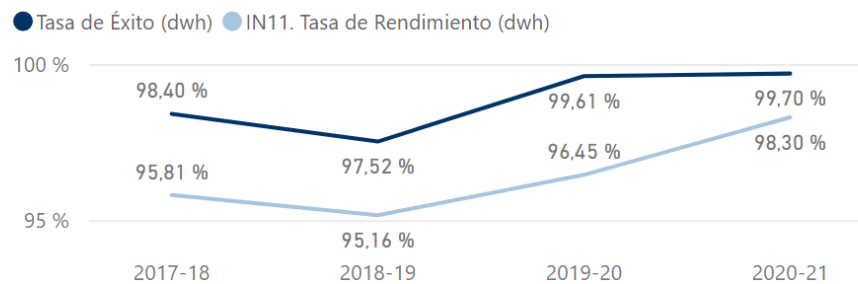
Asignatura

Todas ▼

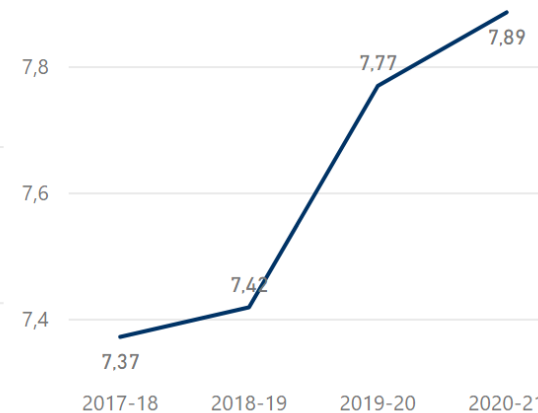
Alumnos matriculados



Alumnos matriculados



Nota media

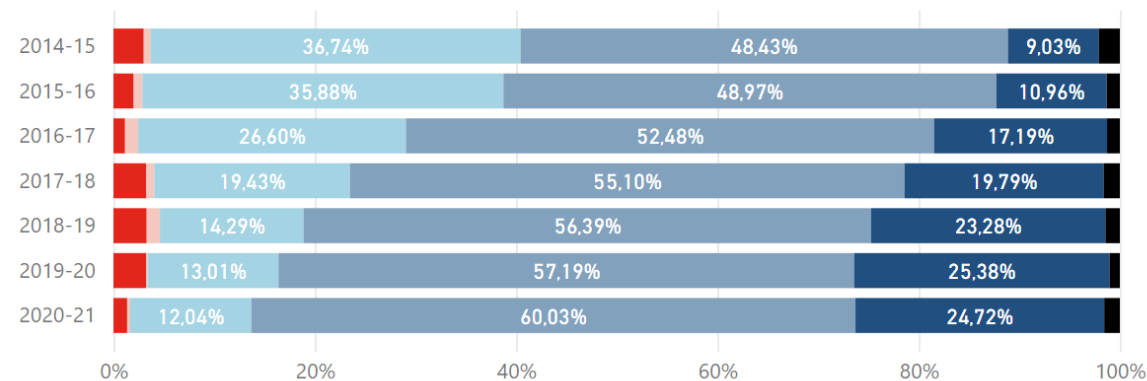


Número de alumnos según nota

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Num. No Presentado	83	83	86	36
Num. Suspensos	20	33	3	8
Num. de Aprobados	493	359	342	318
Num. Notables	1398	1417	1503	1586
Num. Sobresalientes	502	585	667	653
Num. Matrículas de Honor	41	36	27	41
Tasa de Rendimiento (dwh)	95,81 %	95,16 %	96,45 %	98,30 %
Tasa de Éxito (dwh)	98,40 %	97,52 %	99,61 %	99,70 %

Resultados asignaturas

● % no presentados ● % suspensos ● % aprobados ● % notables ● % sobresalientes ● % matrícula de honor



INDICADORES DE TÍTULOS

Máster Universitario en Abogacía por la Universidad de Málaga

RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN01 AL IN15

Indicadores de rendimiento 01_15

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN01. Número de plazas ofertadas Grados					
IN01. Número de plazas ofertadas Máster	160	160	160	160	160
IN02. Matrícula fase final Grados					
IN02. Matrícula fase final Máster	161	161	157	159	170
IN03. Matrícula estudiantes en primera opción Grados					
IN03. Solicitudes 1ª opción Máster DUA	207	218	176	214	237
IN04. Estudiantes de nuevo ingreso	150	150	151	155	164
IN05. Tasa de ocupación Grados (IN02/IN01)					
IN05. Tasa de ocupación Máster (IN02/IN01)	100,63 %	100,63 %	98,13 %	99,38 %	106,25 %
IN06. Tasa de preferencia Grados					
IN06. Tasa de demanda Máster (Demanda/oferta)	129,38 %	136,25 %	110,00 %	133,75 %	148,13 %
IN07. Nota media de admisión (ingreso)					
IN08. Nota de corte (min. nota admisión)					
IN09. Estudiantes matriculados en la titulación	299	299	301	314	326
IN10. Número medio de créditos matriculados por estudiante	45,01	44,52	45,66	44,41	44,29
IN11. Tasa de Rendimiento (dwh)	95,81 %	95,16 %	96,45 %	98,30 %	
IN12. Tasa de Éxito (dwh)	98,40 %	97,52 %	99,61 %	99,70 %	
IN13. Tasa de Eficiencia RD 1393 (Créditos necesarios/matriculados)	98,57 %	99,28 %	98,22 %	99,58 %	
IN14. Tasa de Evaluación (dwh)	97,36 %	97,58 %	96,83 %	98,60 %	
IN15. Estudiantes egresados	138	139	138	147	



Máster Universitario en Abogacía por la Universidad de Málaga



RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN16 AL IN20

Indicadores de rendimiento 16-20

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IN16. Tasa de abandono 1er año R.D. (cohorte de nuevo ingreso) DWH-UMA			6,00 %	3,33 %	0,66 %	
IN17_Tasa global de cambio del estudio(cohorte de nuevo ingreso) SIU	0,65	0,00				
IN17. Tasa de cambio del estudio en 1er año (cohorte de nuevo ingreso) SIU	0,65	0,00	0,00	1,33		
IN17. Tasa de cambio del estudio en 2º año (cohorte de nuevo ingreso) SIU	0,00	0,00	0,00			
IN17. Tasa de cambio del estudio en 3er año (cohorte de nuevo ingreso) SIU						
IN18. Tasa de graduación RD Grados DWH						
IN18. Tasa de graduación RD Máster DWH						
IN19. Duración media. Grados de 4 años						
IN19. Duración media. Grados de 5 años						
IN19. Duración media. Grados de 6 años						
IN19. Duración media. Másteres de 1 año						
IN19. Duración media. Másteres de 2 año	2,00	2,04	2,04	2,03	2,05	2,02
IN20. Tasa de renovación de la titulación SIU %	55,40	47,21	50,17	50,17	11,33	49,21





Máster Universitario en Abogacía por la Universidad de Málaga

RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN21 AL IN32



Indicadores de rendimiento 21_31

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IN21_Tasa de afiliación a la S.S. a los cuatro años de terminar (Estudio Junta de Andalucía)	75,00 %	80,00 %		79,17 %	
IN21_Tasa de afiliación a la S.S. a los cuatro años de terminar (Inserción del Ministerio)					
IN22_Profesorado Universidad de Málaga	28	30	28	23	23
IN22_Profesorado Funcionario	23	21	22	17	15
IN22_% de Profesorado Funcionario	82,14 %	70,00 %	78,57 %	73,91 %	65,22 %
IN23_Número de profesores evaluados positivamente con DOCENTIA o similar		3	4	2	12
IN23_% de profesores con evaluación docente		10 %	14 %	9 %	52 %
IN24_Profesores que han realizado cursos de formación	12	18	10	9	21
IN24_% Profesores que han realizado cursos de formación	42,86 %	60,00 %	35,71 %	39,13 %	91,30 %
IN25_Profesores que participan en Proyectos de Innovación Educativa *					
IN25_% Profesores que participan en Proyectos de Innovación Educativa *					
IN26 Profesores doctores	28	29	27	22	22
IN26 % Profesores doctores	100,00 %	96,67 %	96,43 %	95,65 %	95,65 %
% de profesores de la titulación que tienen un sexenio vivo					
Nivel de satisfacción del estudiante con la coordinación del profesorado	1,25	1,64	1,33		1,22
IN28 IPD estudiantes	2,19	2,57	2,79		1,44
IN29. Nivel de satisfacción del estudiante con las actividades de apoyo a la formación (1-5)	3,27	3,54	2,25	1,00	1,22
IN30_Satisfacción del estudiante con el cumplimiento de la planificación (P2 y 1 CANP)	3,65		4,41	4,16	4,35
IN31_Satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación (P11 y 12 CANP)	3,48		3,91	4,14	3,83
IN32_Prácticas externas curriculares matriculadas	893	865	858	865	920
Prácticas extracurriculares	19	40	8	13	26
Total prácticas curriculares+extra	908	897	854	870	944



RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN33 AL IN51

Máster Universitario en Abogacía por la Universidad de Málaga

Indicadores de rendimiento 32_52

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IN33. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas curriculares					4,82
IN34. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas extracurriculares	4,47	4,33	4,54	4,71	4,47
IN35. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas extracurriculares	4,15	4,17	4,25	4,53	4,61
IN36_ Número de Estudiantes que participan en programas de movilidad saliente					
IN37. Nivel de satisfacción del estudiantes que participa en programas de movilidad ...	5,00				
IN38. Número de estudiantes que participan en programas de movilidad entrante					
IN39_ Nivel de satisfacción del estudiante con respecto a la actividad docente Título ...	3,67		4,43	4,26	4,32
IN40. Nivel de satisfacción del estudiante con los servicios del Centro (1-5)	3,62	3,97	3,40	2,11	2,78
IN40_ Satisfacción con el Servicio de Biblioteca	4,00	4,17	3,35	3,33	
IN40_ Satisfacción con el Servicio de cafetería (si existe en tu Centro)io de MEDIA EN...	3,50	4,46	3,67		3,00
IN40_ Satisfacción con Servicio de Conserjería	4,50	4,08	3,74		2,71
IN40_ Satisfacción con Servicio de limpieza	4,14	4,05	4,13		3,50
IN40_ Satisfacción con Servicio de reprografía (si existe en tu Centro)	4,00	3,93	3,37		2,33
IN40_ Satisfacción con Servicio de Secretaría	2,50	2,94	2,60	2,00	2,63
IN41_ Nivel de Satisfacción con las Aulas, talleres, laboratorios y otros espacios de do...	3,17	2,83	2,12	1,00	1,44
IN42. Nivel de satisfacción del estudiante con los estudios (1-5)	2,27		2,20		1,44
IN43_ Nivel de Satisfacción del Egresado con los estudios cursados		3,00		2,83	
IN43_ Valoración media de la satisfacción de los egresados (media todas las prengun...	2,65	3,55		3,13	
IN44_ Nota media TFG-M	7,70	7,27	7,67	7,46	7,83
IN45_ Tasa de respuesta del cuestionario de estudiantes del SGC	5,88 %	84,95 %	24,08 %	1,00 %	2,87 %
IN46_ Tasa de respuesta del cuestionario de egresados del SGC	17,45 %	5,80 %			
IN47_ Tasa de idoneidad (cohorte nuevo ingreso)	92,36	89,93	89,80	85,29	
IN48_ Nivel de satisfacción profesorado general con la titulación			2,72	3,20	4,00
IN49. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas curriculares					4,42
IN50_ Nivel de Satisfacción del Estudiante con la orientación profesional	4,50	4,21	3,88	4,89	4,69
IN51_ Tasa de respuesta del cuestionario de profesores del SGC			51,4 %	13,2 %	10,3 %



RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN52 AL IN54

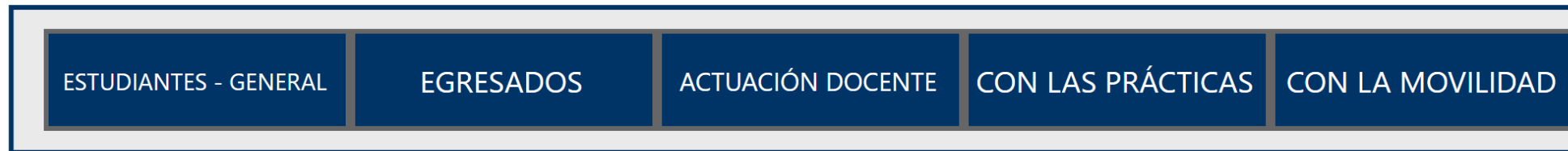
Máster Universitario en Abogacía por la Universidad de Málaga

Indicadores de rendimiento 52 al 54

	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN52. Satisfacción del profesor con la información pública del título en la web	3,77	4,00	4,67	
IN53. Satisfacción del egresado con el trabajo fin de estudios		3,58		
IN54. Tasa de adecuación de la titulación				
IN55. Satisfacción del PAS adscrito al Centro	3,89	4,06	3,88	3,93
IN55. % Participación encuesta clima laboral	46 %	74 %	78 %	95 %

Máster Universitario en Abogacía por la Universidad de Málaga

ENCUESTAS REALIZADAS POR LOS ALUMNOS



QUEJAS Y SUGERENCIAS (por centro)

ENCUESTAS REALIZADAS POR EL PERSONAL



Indicadores de rendimiento

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Nivel de satisfacción del estudiante con la coordinación del profesorado	1,25	1,64	1,33		1,22	
IN28. Nivel de satisfacción del estudiante con la información pública del título en la web (1-5)	2,19	2,57	2,79		1,44	
IN29. Nivel de satisfacción del estudiante con las actividades de apoyo a la formación (1-5)	3,27	3,54	2,25	1,00	1,22	
IN48. Nivel de satisfacción general del profesorado con el título (1-5)			2,72	3,20	4,00	
IN30_Nivel de Satisfacción la guía docente (P1_CANP)	3,64		4,33	4,07	4,34	
El profesor cumple con la planificación establecida en la guía docente	3,66		4,48	4,25	4,36	
IN31_Satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación (P11 CANP)	3,49		3,83	4,20	3,63	
IN31_Satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación (P12 CANP)	3,47		3,99	4,09	4,02	
IN33. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas curriculares (1-10)						
IN49. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas curriculares (1-10)						
IN34. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas extracurriculares (1-10)	8,94	8,65	9,09	9,43		
IN35. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas extracurriculares (1-10)	9,12	8,88	9,10	9,60	9,64	
IN37. Nivel de satisfacción movilidad saliente	5,00					
IN39_Nivel de satisfacción del estudiante con respecto a la actividad docente Título CANP(1-5)	3,67		4,43	4,26	4,32	
IN50. Nivel de satisfacción del estudiante con las actividades de orientación profesional (1-5)	4,50	4,21	3,88	4,89	4,69	
IN40. Nivel de satisfacción del estudiante con los servicios del Centro (1-5)	3,62	3,97	3,40	2,11	2,78	
IN41. Nivel de satisfacción del estudiante con las instalaciones (1-5)	3,17	2,83	2,12	1,00	1,44	
IN42. Nivel de satisfacción del estudiante con los estudios (1-5)	2,27		2,20		1,44	
IN43. Nivel de satisfacción general del egresado con el título (1-5)	2,65	3,55		3,13		
IN55. Satisfacción del PAS adscrito al Centro			3,89	4,06	3,88	3,93

SATISFACCIÓN DE ALUMNOS. ENCUESTA DE OPINIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA ACTUACIÓN DOCENTE

Máster Universitario en Abogacía por la Universidad de Málaga

Nº	Aspectos a valorar	2018-19	2019-20	2020-21
1	El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, procedimiento de evaluación,...)	4,33	4,07	4,34
2	El profesor cumple con la planificación establecida en la guía docente/programa de la asignatura (objetivos, sistemas de evaluación, biografía y otras fuentes de información recomendadas)	4,48	4,25	4,36
3	Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4,35	4,23	4,37
4	El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	4,51	4,26	4,42
5	Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	4,60	4,26	4,30
6	Explica con claridad, seguridad y resalta los contenidos importantes	4,44	4,41	4,37
7	Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	4,51	4,33	4,36
8	Resuelve las dudas que se le plantean	4,72	4,47	4,56
9	Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura (comunicación fluida y espontánea)	4,40	4,14	4,09
10	Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	4,77	4,65	4,72
11	Tengo claro lo que debo aprender para superar esta asignatura	4,13	4,14	4,14
12	Los criterios y sistemas de evaluación establecidos los considero adecuados para valorar mi aprendizaje	3,99	4,09	4,02
13	Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) están contribuyendo a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,22	4,14	4,09
14	Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,60	4,20	4,35

Respuestas recibidas

2018-19

82

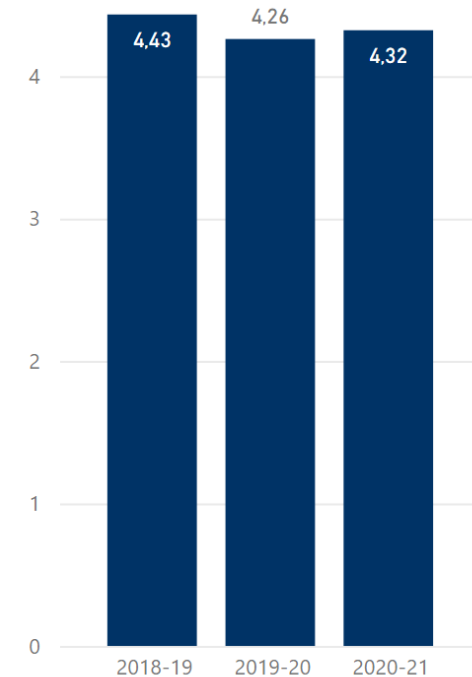
2019-20

143

2020-21

44

IN39. Nivel de satisfacción del estudiante ...



CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN DE PROFESORES

Máster Universitario en Abogacía por la Universidad de Málaga



A NIVEL DE TITULACIÓN

Nivel de satisfacción del Profesorado a nivel de titulación

	2018-19	2019-20	2020-21
Promedio de Coordinación horizontal de las materias	3,19	3,60	3,75
Promedio de Coordinación vertical de las materias	3,20	3,80	
Promedio de Cualificación de los profesores que imparten docencia en la titulación	3,53		4,25
Promedio de Dedicación de los estudiantes	2,71	3,20	3,75
Promedio de IN48.Grado de satisfacción general con la titulación	2,72	3,20	4,00
Promedio de Ratio alumnos/profesor	1,83		3,00

Datos de participación

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Profesorado UMA con contrato	30	28	23	23
Nº respuestas		19	5	4
Participación		51,4 %	13,2 %	10,3 %

A NIVEL DE CENTRO

Nivel de satisfacción del Profesorado a nivel de Centro

	2017-18	2018-19	2019-20
Criterio 5_Instalaciones e infraestructuras del Centro al que está adscrito	3,51	3,74	
Criterio 5_Labor realizada por el Equipo Decanal/Directivo del Centro al que está adscrito	3,80	4,01	
Criterio 5_Programas de movilidad del profesorado	3,12	3,42	4,18
Criterio 6_Programas de acogida y orientación del alumnado de nuevo ingreso	3,57	3,89	

Datos de rendimiento

	2017-18	2018-19	2019-20
Nº de profesores adscritos al Centro	179	185	185
Nº respuestas	88	73	68
Participación Centros satisfacción Nº respuestas dividido por Nº de profesores adscritos al Centro	49 %	39 %	37 %



Máster Universitario en Abogacía por la Universidad de Málaga

Estructura Categoría PAS

AÑO	Nº pas centros_ para PAS para 0	respuestas clima laboral pas	IN55. % Participación encuesta clima laboral
2018	39	18	46 %
2019	38	28	74 %
2020	41	32	78 %
2021	37	35	95 %
Total	155	113	73 %

PLANTILLA PAS

3,93

IN55. Satisfacción del PAS a...

pregunta clima laboral	2018	2019	2020	2021	Total
Los recursos materiales con los que cuento son suficientes para desempeñar mi trabajo	3,78	4,11	3,84	3,66	3,84
Los planes de formación tienen en cuenta mis necesidades	4,22	4,21	4,09	4,03	4,12
Las tareas que realizo se corresponden con las funciones de mi puesto	4,28	4,29	4,22	4,29	4,27
Las condiciones ambientales (iluminación, climatización, etc.) de mi puesto son buenas	3,11	3,43	3,25	3,43	3,33
Las cargas de trabajo están bien repartidas	3,67	4,00	3,72	3,80	3,81
Hay una comunicación fluida entre el personal	3,78	3,96	3,88	3,83	3,87
En mi trabajo puedo ser creativo/a	4,06	4,07	4,00	4,14	4,07
En mi ausencia hay flexibilidad para que otros asuman mis tareas	3,83	3,93	3,88	4,11	3,96
En general, con mi puesto de trabajo estoy	4,17	4,21	4,03	4,03	4,10
El/la Jefe/a dirige eficazmente el trabajo en equipo	4,28	4,29	4,31	4,03	4,21
Cuando es necesario, la Universidad me facilita formación al margen del Plan de Formación del PAS	3,78	3,71	3,47	3,69	3,65
Conozco la misión/visión y procesos de mi Unidad/Servicio	4,22	4,25	4,19	4,14	4,19
Con mis posibilidades de promocionar, estoy	3,94	4,29	4,00	4,09	4,09
Con mis compañeros y compañeras de trabajo, estoy	3,78	4,18	3,91	3,89	3,95
Con mi superior/a inmediato/a, estoy	4,06	4,11	3,78	3,94	3,96
Con la organización del trabajo que actualmente tengo, estoy	3,00	3,50	3,31	3,14	3,26
Con el reconocimiento que obtengo por el trabajo bien hecho, estoy	4,28	4,54	4,25	4,37	4,36
	3,83	3,93	3,78	4,14	3,94
Total	3,89	4,06	3,88	3,93	3,94

Q05_CENTRO.2.2	2018	2019	2020	2021	Total
FACULTAD DE DERECHO	3,89	4,06	3,88	3,93	3,94
Total	3,89	4,06	3,88	3,93	3,94

VER INFORME DETALLADO

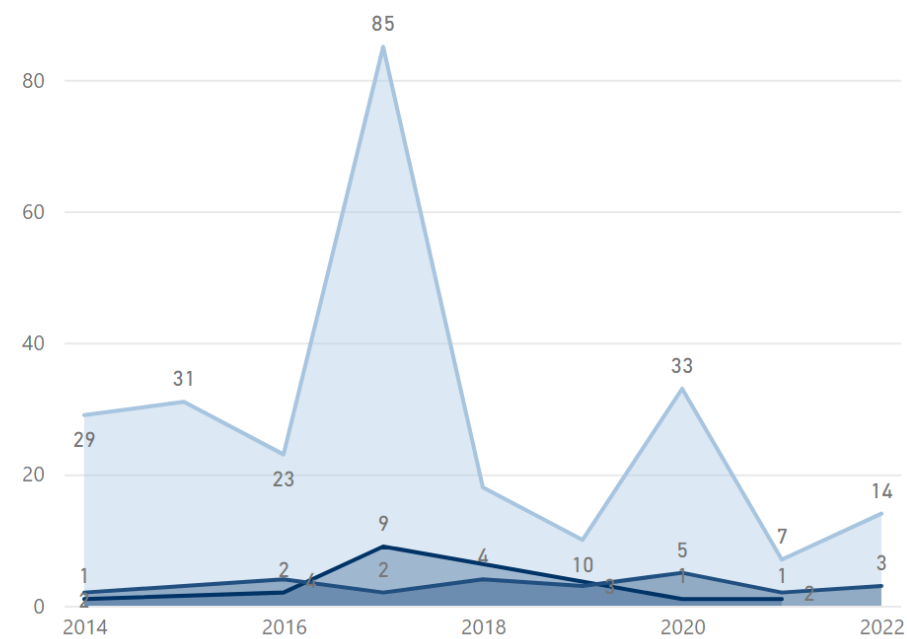
Tipo (completo).1	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Felicitación	1		2	9			1	1	
Queja	29	31	23	85	18	10	33	7	14
Sugerencia	2	3	4	2	4	3	5	2	3
Total	32	34	29	96	22	13	39	10	17

Estado	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Denegada			1	6	1	1	4	1	1
En curso								1	
No corresponde		9		5	1	1	1	1	
No resuelta	5								
Propuesta	7	3	7	19	9	2	16	2	1
Sin asignar	3	16	10						
Solucionada	15	3	8	53	10	6	14	4	12
Valorada	2	3	3	13	1	3	4	1	3
Total	32	34	29	96	22	13	39	10	17

Tipo	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Becas y Ayudas	3		1	1		2	2	1	2
Biblioteca		1		2			1		1
Cafeterías y Comedores		1							
Campus Virtual	2		1	1	1		2	1	1
Conserjería	1		3	6	1		1		
Formación			1	1	2	1	1		
Formación del PAS y PDI		7	1	10		1	2		
Incidencias Docentes	1	6	6	6	2	2	7	1	2
Infraestructuras y movilidad campus									1
Mejora procedimientos administrativos	6	3	1	13	2	1	3		
Otros	8	7	8	22	7	6	13	5	5
Secretaría de Centros								2	1
Secretarías Académicas	11	9	7	34	7		6		1
Servicios administrativos y/o técnicos							1		3
Total	32	34	29	96	22	13	39	10	17

Nº de registros por Año y Tipo (completo).1

Tipo (completo).1 ● Felicitación ● Queja ● Sugerencia





MÁSTER UNIVERSITARIO EN ASESORÍA JURÍDICA DE EMPRESAS

[View in Power BI](#)



Last data refresh:
11/10/2022 8:01:42 UTC

Downloaded at:
11/10/2022 11:49:49 UTC



GRADOS

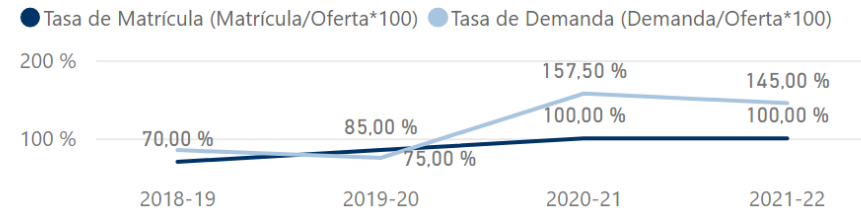
Indicadores de Oferta y Demanda Grados

GRADOS

CURSO

MÁSTER

Máster

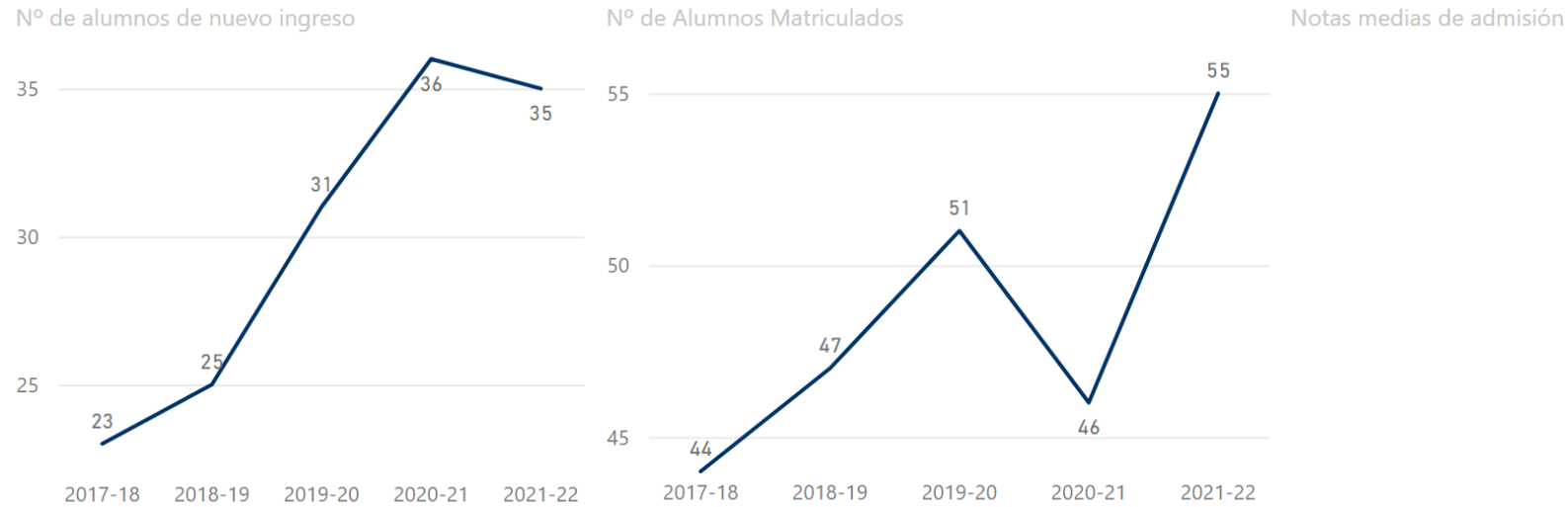


MÁSTER

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN01. Número de plazas ofertadas	40	40	40	40	40
Solicitudes totales				218	170
Solicitudes en primera opción	42	34	30	63	58
IN02. Matrícula fase final (número de plazas autorizadas DUA)	28	28	34	40	40
IN05. Tasa de ocupación de la titulación	70,00 %	70,00 %	85,00 %	100,00 %	100,00 %
IN06. Tasa de demanda (Demanda/Oferta)				545,00 %	425,00 %
IN06. Tasa de demanda (preferencia primera opción) Máster (Demanda/oferta)	105,00 %	85,00 %	75,00 %	157,50 %	145,00 %

PERFIL DE INGRESO NACIONALIDAD ESTUDIANTES BECAS MEC

MÁSTER



	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN04_ Núm. Alumnos de Nuevo Ingreso en la Titulación	23	25	31	36	35
IN09. Estudiantes matriculados en la titulación	44	47	51	46	55
IN10. Número medio de créditos matriculados por estudiante	35,18	33,70	38,24	48,91	40,80
Núm. Créditos Superados dividido por Núm. Alumnos	29,86	28,53	32,00	42,91	0,00
IN07. Nota media de admisión (ingreso)					
IN08. Nota de corte (min. nota admisión)					

PERFIL DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO

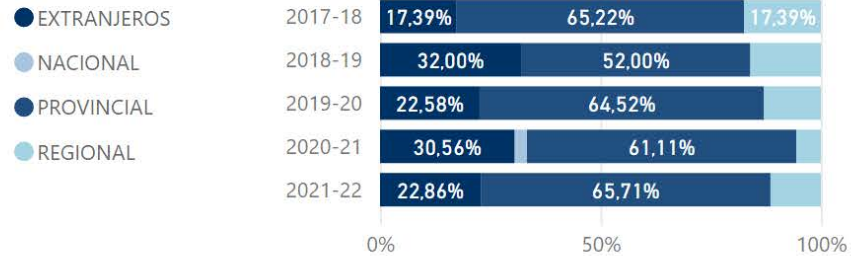
Máster Universitario en Asesoría Jurídica de Empresas por la Universidad de Málaga



PERFIL ESTUDIANTES MATRICULADOS

Alumnos según residencia familiar

Tipo de Provincia de Res...



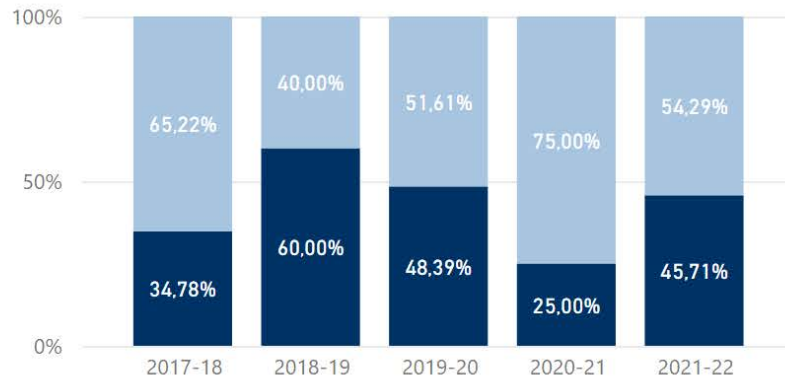
CURSO	IN07. Nota media de admisión (ingreso)

CURSO	EXTRANJEROS	NACIONAL	PROVINCIAL	REGIONAL	Total
2017-18	4		15	4	23
2018-19	8		13	4	25
2019-20	7		20	4	31
2020-21	11	1	22	2	36
2021-22	8		23	4	35

Sexo	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
HOMBRE	8	15	15	9	16
MUJER	15	10	16	27	19
Total	23	25	31	36	35

Alumnos por curso y sexo

Sexo ● HOMBRE ● MUJER



País Nacionalidad de los estudiantes de nuevo ingreso último curso

País Nacionalidad ● ARGENTINA ● BIELORRU... ● COLOMBIA ● CUBA ● MARRUEC... ● MEXICO ● RUMANIA



PERFIL DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS

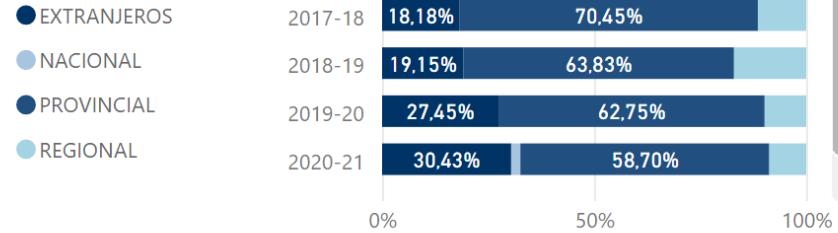
Máster Universitario en Asesoría Jurídica de Empresas por la Universidad de Málaga



MÁSTER

Alumnos según residencia familiar

Tipo de Provincia de Res...

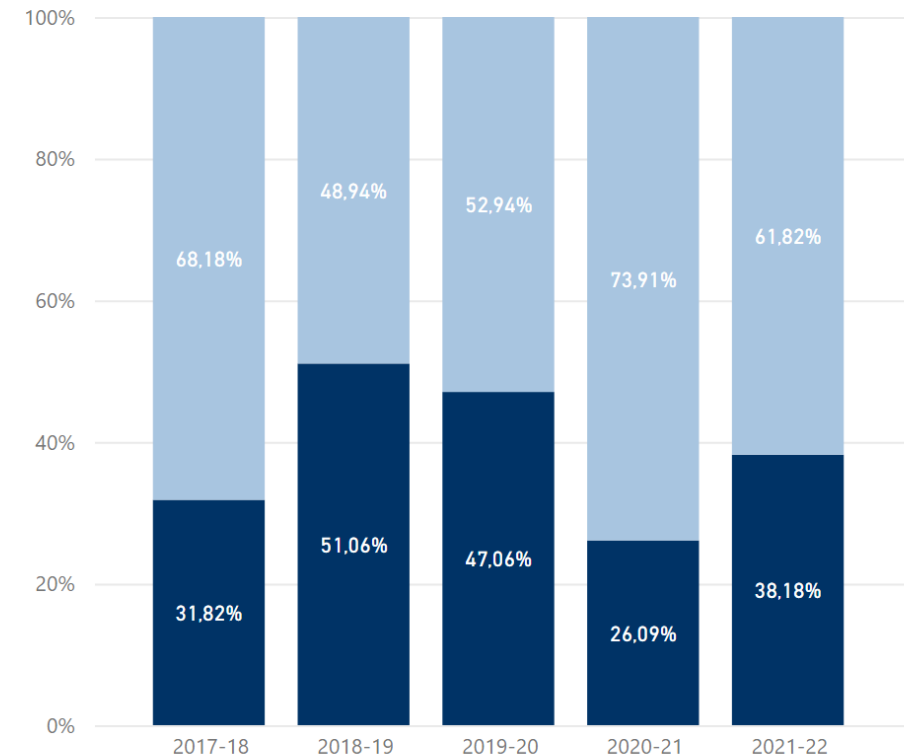


CURSO	EXTRANJEROS	NACIONAL	PROVINCIAL	REGIONAL	Total
2017-18	8		31	5	44
2018-19	9		30	8	47
2019-20	14		32	5	51
2020-21	14	1	27	4	46
2021-22	15	1	34	5	55

Rango de edad del alumno según el INE	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
De 40 años y más	5	8	5	3	4
De 35 a 39 años	3		2	2	5
De 30 a 34 años	4	6	9	9	10
De 29 años	2	2	6	1	4
De 28 años	2	7	8	2	2
De 27 años	2	7	5	3	2
De 26 años	7	5	3	7	7
De 25 años	6	3	4	6	9
De 24 años	5	4	6	7	4
De 23 años	5	2	1	2	4
De 22 años	3	3	2	4	4
Total	44	47	51	46	55

Alumnos por curso y sexo

Sexo ● HOMBRE ● MUJER



Sexo	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
HOMBRE	14	24	24	12	21
MUJER	30	23	27	34	34
Total	44	47	51	46	55

A: Los datos del curso 2019-2020 corresponden a los datos de la convocatoria de admisión de 2019-2020. **Máster Universitario en Asesoría Jurídica de Empresas por la Universidad de Málaga**

DETALLE PAÍSES ORIGEN Y DESTINO

MÁSTER

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
In09_ Núm. Alumnos	42	51	44	47	51	46
IN36. Número de estudiantes que participan en movilidad saliente ERASMUS						
IN36. Número de estudiantes que participan en movilidad saliente (Resto de programas)						
IN36. Número de estudiantes que participan en programas de movilidad saliente (Erasmus+Resto)						
IN37. Nivel de satisfacción del estudiante que participa en programas de movilidad saliente				5,00		
IN38. Número de estudiantes que participa en programas de movilidad entrante		1	1			
IN36. Número de estudiantes que participan en movilidad saliente para SICUE-SENECA						
Recuento de IN36. Número de estudiantes que participan en movilidad saliente dividido por Núm. Alumnos Graduados						



TIPO	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
MÁSTER						
Total prácticas curriculares+extra	29	33	33	18	28	39
IN32. Prácticas curriculares matriculadas	27	34	25	18	32	39
Prácticas curriculares superadas	27	32	25	16	28	35
IN33. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas curriculares						
Nivel satisfacción de las empresas curriculares						
Nivel satisfacción estudiante con la supervisión del tutor laboral prácticas curriculares						
Nivel de satisfacción con la disponibilidad del tutor académico prácticas curriculares						
Prácticas extracurriculares	2	1	8	2		4
IN34. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas extracurriculares	3,39	4,79	4,71	5,00		
Nivel satisfacción estudiante con la supervisión del tutor laboral prácticas extracurriculares	4,50	5,00	5,00	5,00		
Nivel de satisfacción con la disponibilidad del tutor académico prácticas extracurriculares	1,50	5,00	4,40	5,00		
IN35. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas extracurriculares	4,08		4,38	5,00		3,42
IN49. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas curriculares						

ORIENTACIÓN ACADÉMICA/LABORAL

PRÁCTICAS EXTERNAS

ESTUDIO JUNTA DE ANDALUCÍA

? Metodología del estudio

ESTUDIO MEC

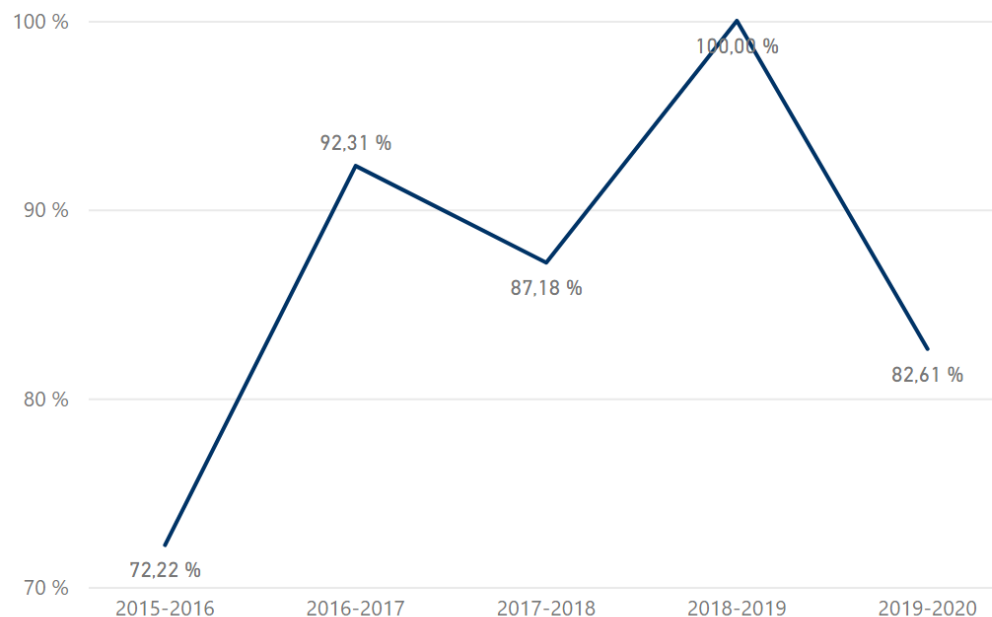
? Metodología del estudio

Análisis de la inserción laboral de los egresados del curso 2015-16 al cuarto año de egresar. Están referenciados al campo de conocimiento. Puede seleccionar primero el tipo de estudio y luego un título y le aparecerán los datos del campo donde se incluye el título.

Análisis específico de la Universidad de Málaga

Utilizando los datos de este estudio, se han diseñado una serie de informes específicos por cada tipo de estudio, donde se ha calculado un nuevo indicador denominado **Tasa de Empleo** calculado como la relación entre los egresados que están trabajando en el tercer trimestre del cuarto año del egreso, entre la suma de estos egresados trabajando más todos los egresados que están demandando empleo. De este nuevo cálculo se han excluido aquellos egresados en los que se desconoce su situación (pueden estar trabajando en el extranjero) y aquellos que siguen estudiando.

Tasa de afiliación y Porcentaje de autónomos

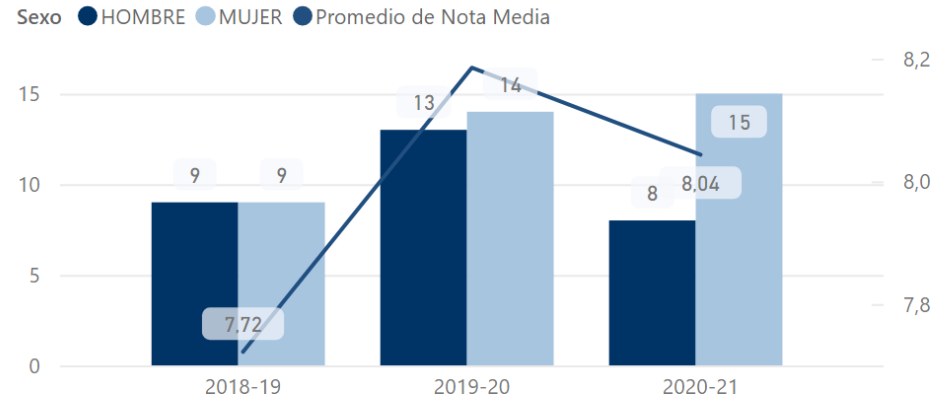


CURSO	Promedio de Tasa de empleo	Egresados	Trabajando	Parados	Inscritos y trabajando	Sigue estudiando	Otras situaciones
2019-2020	82,61 %	31	19	4	23		8
2018-2019	100,00 %	14	8		8	1	5
2017-2018	87,18 %	57	34	5	39	3	15
2016-2017	92,31 %	21	12	1	13	3	5
2015-2016	72,22 %	32	13	5	18	4	10
Total	86,86 %	155	86	15	101	11	43

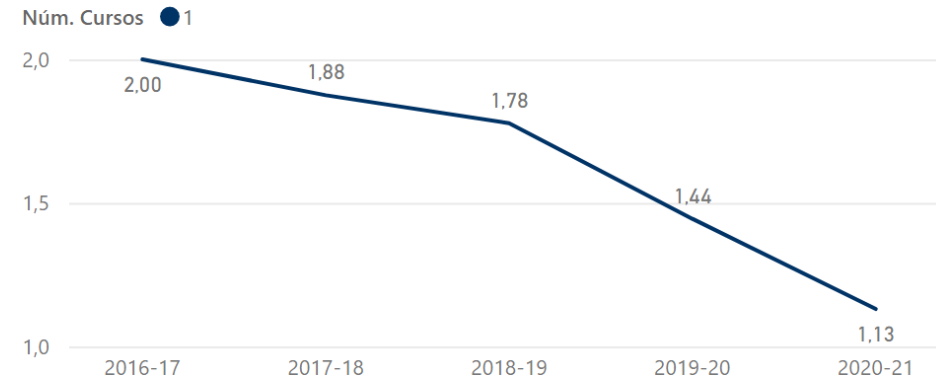
Máster Universitario en Asesoría Jurídica de Empresas por la Universidad de Málaga

MÁSTER

Graduados y nota media expediente



IN19. Duración media de los estudios



El dato que aparece de la tasa de graduación se corresponde con el análisis de la cohorte de ingreso años de duración de la titulación y/o un curso más. Ejemplo: La tasa de graduación de un grado de cuatro años que aparece en la columna del curso 2020-21, es el análisis de los estudiantes de nuevo ingreso del curso 2016-17 (n+1) que se gradúan en cuatros años o en uno más (no se tienen en cuenta a los estudiantes adaptados)

	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IN15. Estudiantes egresados	21	18	17	23	16	18	27	23
IN18. Tasa de graduación Cohorte ingreso Grados								
IN18. Tasa de graduación Cohorte de ingreso Máster	56,25 %	51,72 %	64,71 %	61,54 %	54,55 %	65,22 %	64,00 %	62,86 %
Media en egresar Máster 1 año	1,38	1,50	1,41	2,00	1,88	1,78	1,44	1,13
Media en graduarse título de 4 años								
Media en graduarse títulos 6 años								

POR ASIGNATURAS

EVALUACIÓN DOCENTE

PERFIL DE TUTORES TF Y PRÁCTICAS

MOVILIDAD

INVESTIGACIÓN

FORMACIÓN

PIES

SATISFACCIÓN

HOMBRE

MUJER

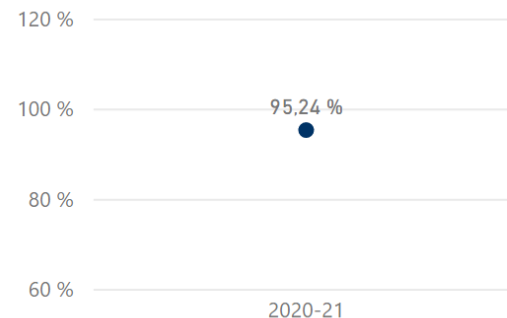
Profesorado estructural

Categoría	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
AYUDANTE DOCTOR	1	1	1	1
CATEDRÁTICO DE ESCUELA UNIVERSITARIA	1			
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	4	4	4	4
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR LOU	8	4	4	4
TITULAR DE ESCUELA UNIVERSITARIA	1	1	1	1
TITULAR DE UNIVERSIDAD	5	11	11	11
Total	20	21	21	21

Profesorado sustituto y/o tiempo parcial

Profesores Externos	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
PROFESOR ASOCIADO LOU	6	6	4	4
PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	1	1	1	
Total	7	7	5	4

Relación de profesores doctores promedio cu...



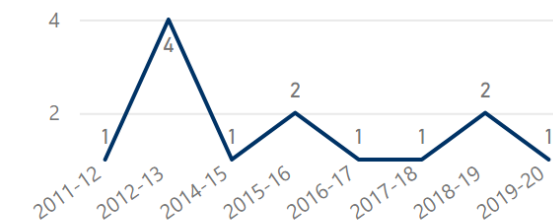
Sexenios Reconocidos

Núm. Sexenios Reconocidos	2019-20	2020-21
1	2	2
2	7	5
3	7	7
4	1	2
5	1	2
6	1	1

Quinquenios

Quinquenios	2019-20	2020-21
1	1	
2		2
3	2	2
4	10	8
5	1	2
6	2	2

Profesores Evaluados (Docencia)



Sexenios activos sobre el total de los reconocidos

	2019-20	2020-21
Sexenios vivos	17	17
Profesores que puede pedir sexenios	20	20
Sexenios vivos dividido por Profesores que puede pedir sexenios	85,00 %	85,00 %
Núm. Sexenios Reconocidos	52	57

Máster Universitario en Asesoría Jurídica de Empresas por la Universidad de Málaga



POR ASIGNATURAS EVALUACIÓN DOCENTE MOVILIDAD INVESTIGACIÓN FORMACIÓN PIES SATISFACCIÓN

NOMBRE_ASIGNATURA

Todas ▼

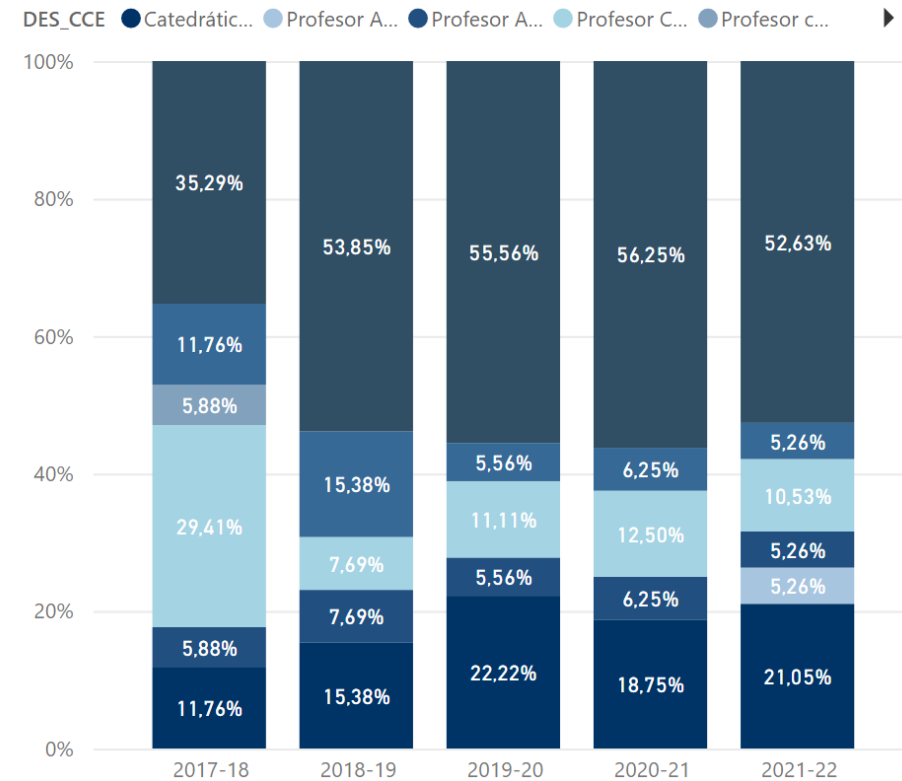
Tipo

Prácticas Trabajo Fin de Estudios

PROFESORADO POR CATEGORÍA

DES_CCE	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Catedrático de Universidad	2	2	4	3	4
Profesor Asociado LOU					1
Profesor Ayudante Doctor LOU	1	1	1	1	1
Profesor Contratado Doctor LOU	5	1	2	2	2
Profesor contratado doctor temporal	1				
Profesor sustituto interino	2	2	1	1	1
Profesor Titular de Universidad	6	7	10	9	10
Total	17	13	18	16	19

PORCENTAJE DE DOCTORES



PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS QUE APOYAN AL TÍTULO

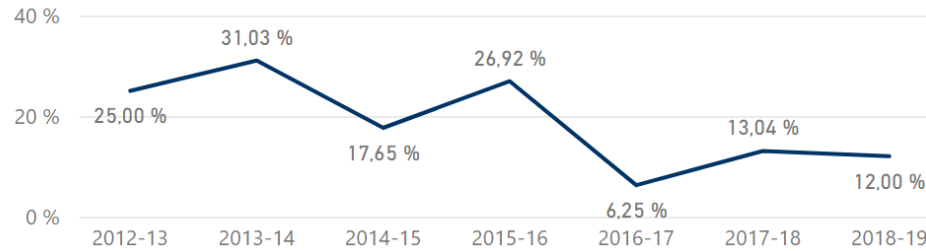
Máster Universitario en Asesoría Jurídica de Empresas por la Universidad de Málaga  Definición de Indicadores

Primera fecha: DES__CENTRO_DESTINO_PLAZA

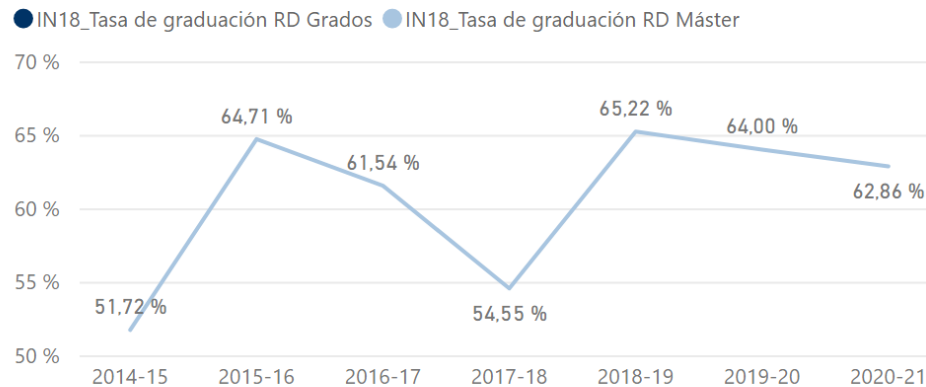
DES__C__C__E	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Ayte. Archivos, Bibliot. y Museos UMA	2	2	2	2	2	2
Encargado de Equipo de Conserjería	1	1	1	1	1	1
Esc. Administrativa Univ. Málaga	15	16	14	14	15	16
Facultativos Archivos, Bib. y Museos UMA	1	1	1	1	1	1
Técnico Aux. de Servicios de Conserjería	6	7	8	8	8	6
Técnico Auxiliar de Bibliotecas UMA	7	7	7	8	7	8
Técnico de Gestión UMA	1	1	1	1	1	1
Técnico Esp. Biblioteca, Archivo y Museo	3	3	3	3	1	
Técnico Especialista	1	1	1	1		
Técnico Especialista de Conserjería					1	1
TIT. SUP. PREDOCTORAL UMA				2		
Total	37	39	38	41	37	36

ANÁLISIS COMPARATIVO ÁMBITO Y TITULACIONES

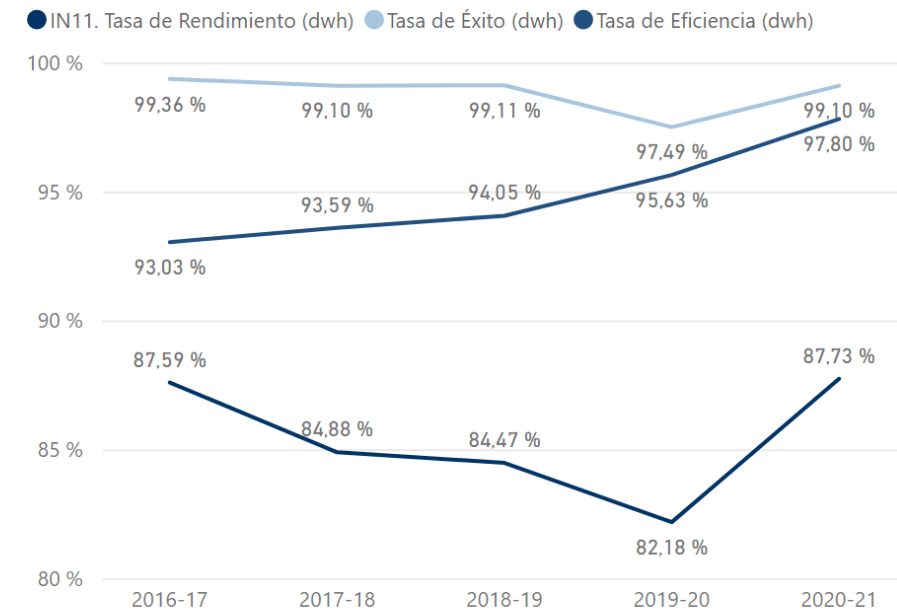
Tasas de abandono y cambio del estudio



Tasa de graduación



Tasas de rendimiento, éxito y evaluación



	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IN11. Tasa de Rendimiento (dwh)	86,25 %	91,04 %	87,59 %	84,88 %	84,47 %	82,18 %	87,73 %
IN12. Tasa de Éxito (dwh)	99,18 %	99,40 %	99,36 %	99,10 %	99,11 %	97,49 %	99,10 %
IN13. Tasa de Eficiencia (créditos necesarios/créditos matricula...)	95,97 %	96,26 %	93,03 %	93,59 %	94,05 %	95,63 %	97,80 %
IN13. Tasa de Eficiencia SIU (Rendimiento de los graduados)	100,00	90,42	93,61	95,22	91,40	95,54	97,12
IN16. Tasa de abandono 1er año s/ R.D. (cohorte de nuevo ingr...)	17,65 %	26,92 %	6,25 %	13,04 %	12,00 %	16,13 %	
IN17. Tasa de cambio del estudio en 1er año(cohorte de nuevo...)	8,82	0,00	0,00	4,35	4,00		
IN18. Tasa de graduación RD 1393 Grados DWH UMA							
IN18. Tasa de graduación RD 1393 Máster	51,72 %	64,71 %	61,54 %	54,55 %	65,22 %	64,00 %	62,86 %

ANÁLISIS CONJUNTO DE LAS ASIGNATURAS

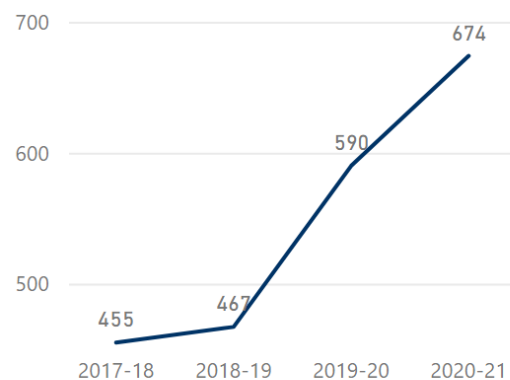
MÁSTER

NOTA: En este análisis no se incluyen las asignaturas superadas por convalidación y/o reconocimiento.

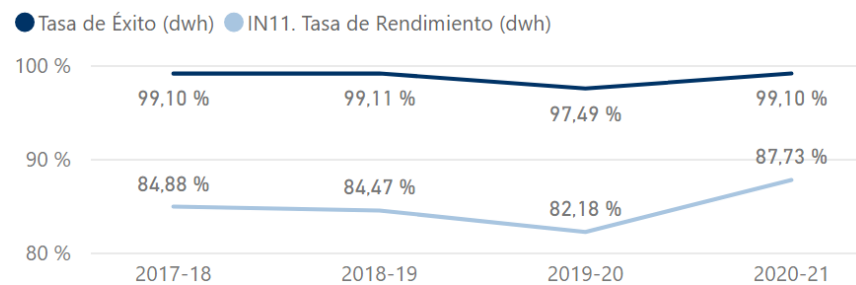
Asignatura

Todas

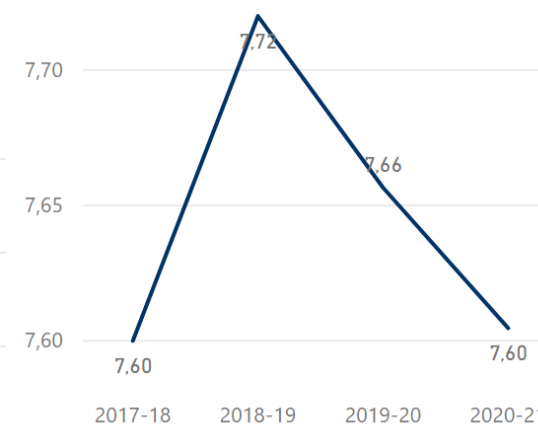
Alumnos matriculados



Alumnos matriculados



Nota media

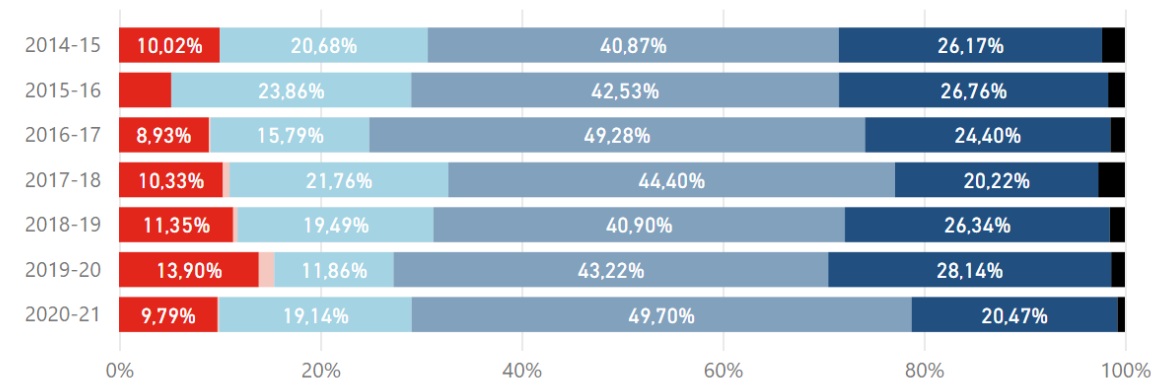


Número de alumnos según nota

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Num. No Presentado	47	53	82	66
Num. Suspensos	3	2	9	1
Num. de Aprobados	99	91	70	129
Num. Notables	202	191	255	335
Num. Sobresalientes	92	123	166	138
Num. Matrículas de Honor	12	7	8	5
Tasa de Rendimiento (dwh)	84,88 %	84,47 %	82,18 %	87,73 %
Tasa de Éxito (dwh)	99,10 %	99,11 %	97,49 %	99,10 %

Resultados asignaturas

● % no presentados ● % suspensos ● % aprobados ● % notables ● % sobresalientes ● % matricula de honor



RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN01 AL IN15

Indicadores de rendimiento 01_15

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN01. Número de plazas ofertadas Grados					
IN01. Número de plazas ofertadas Máster	40	40	40	40	40
IN02. Matrícula fase final Grados					
IN02. Matrícula fase final Máster	28	28	34	40	40
IN03. Matrícula estudiantes en primera opción Grados					
IN03. Solicitudes 1ª opción Máster DUA	42	34	30	63	58
IN04. Estudiantes de nuevo ingreso	23	25	31	36	35
IN05. Tasa de ocupación Grados (IN02/IN01)					
IN05. Tasa de ocupación Máster (IN02/IN01)	70,00 %	70,00 %	85,00 %	100,00 %	100,00 %
IN06. Tasa de preferencia Grados					
IN06. Tasa de demanda Máster (Demanda/oferta)	105,00 %	85,00 %	75,00 %	157,50 %	145,00 %
IN07. Nota media de admisión (ingreso)					
IN08. Nota de corte (min. nota admisión)					
IN09. Estudiantes matriculados en la titulación	44	47	51	46	55
IN10. Número medio de créditos matriculados por estudiante	35,18	33,70	38,24	48,91	40,80
IN11. Tasa de Rendimiento (dwh)	84,88 %	84,47 %	82,18 %	87,73 %	
IN12. Tasa de Éxito (dwh)	99,10 %	99,11 %	97,49 %	99,10 %	
IN13. Tasa de Eficiencia RD 1393 (Créditos necesarios/matriculados)	93,59 %	94,05 %	95,63 %	97,80 %	
IN14. Tasa de Evaluación (dwh)	85,66 %	85,23 %	84,29 %	88,53 %	
IN15. Estudiantes egresados	16	18	27	23	





RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN16 AL IN20

Indicadores de rendimiento 16-20

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IN16. Tasa de abandono 1er año R.D. (cohorte de nuevo ingreso) DWH-UMA	26,92 %	6,25 %	13,04 %	12,00 %	16,13 %	
IN17_Tasa global de cambio del estudio(cohorte de nuevo ingreso) SIU	0,00	3,03				
IN17. Tasa de cambio del estudio en 1er año (cohorte de nuevo ingreso) SIU	0,00	0,00	4,35	4,00		
IN17. Tasa de cambio del estudio en 2º año (cohorte de nuevo ingreso) SIU	0,00	3,03	0,00			
IN17. Tasa de cambio del estudio en 3er año (cohorte de nuevo ingreso) SIU						
IN18. Tasa de graduación RD Grados DWH						
IN18. Tasa de graduación RD Máster DWH	64,71 %	61,54 %	54,55 %	65,22 %	64,00 %	62,86 %
IN19. Duración media. Grados de 4 años						
IN19. Duración media. Grados de 5 años						
IN19. Duración media. Grados de 6 años						
IN19. Duración media. Másteres de 1 año	1,41	2,00	1,88	1,78	1,44	1,13
IN19. Duración media. Másteres de 2 año						
IN20. Tasa de renovación de la titulación SIU %	63,41	64,71	52,27	53,19	19,61	78,72





RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN21 AL IN32

Indicadores de rendimiento 21_31

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IN21_Tasa de afiliación a la S.S. a los cuatro años de terminar (Estudio Junta de Andalucía)	92,31 %	87,18 %	100,00 %	82,61 %	
IN21_Tasa de afiliación a la S.S. a los cuatro años de terminar (Inserción del Ministerio)					
IN22_Profesorado Universidad de Málaga	21	20	21	21	21
IN22_Profesorado Funcionario	14	11	16	16	16
IN22_% de Profesorado Funcionario	66,67 %	55,00 %	76,19 %	76,19 %	76,19 %
IN23_Número de profesores evaluados positivamente con DOCENTIA o similar	1	1	2	1	4
IN23_% de profesores con evaluación docente	5 %	5 %	10 %	5 %	19 %
IN24_Profesores que han realizado cursos de formación	12	12	9	10	9
IN24_% Profesores que han realizado cursos de formación	57,14 %	60,00 %	42,86 %	47,62 %	42,86 %
IN25_Profesores que participan en Proyectos de Innovación Educativa *		4			
IN25_% Profesores que participan en Proyectos de Innovación Educativa *		20,00 %			
IN26 Profesores doctores	20	19	20	20	20
IN26 % Profesores doctores	95,24 %	95,00 %	95,24 %	95,24 %	95,24 %
% de profesores de la titulación que tienen un sexenio vivo					
Nivel de satisfacción del estudiante con la coordinación del profesorado	3,00	2,84	3,13		3,00
IN28 IPD estudiantes	4,20	3,44	4,13		4,08
IN29. Nivel de satisfacción del estudiante con las actividades de apoyo a la formación (1-5)	3,40	3,06	4,08	2,00	3,75
IN30_Satisfacción del estudiante con el cumplimiento de la planificación (P2 y 1 CANP)	4,24	4,20	4,82	4,77	4,56
IN31_Satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación (P11 y 12 CANP)	4,06	4,29	4,64	4,49	4,46
IN32_Prácticas externas curriculares matriculadas	34	25	18	32	39
Prácticas extracurriculares	1	8	2		4
Total prácticas curriculares+extra	33	33	18	28	39



RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN33 AL IN51

Máster Universitario en Asesoría Jurídica de Empresas por la Universidad de Málaga

Indicadores de rendimiento 32_32

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IN33. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas curriculares					
IN34. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas extracurriculares	4,79	4,71	5,00		
IN35. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas extracurriculares		4,38	5,00		3,42
IN36_ Número de Estudiantes que participan en programas de movilidad saliente					
IN37. Nivel de satisfacción del estudiantes que participa en programas de movilidad ...			5,00		
IN38. Número de estudiantes que participan en programas de movilidad entrante	1	1			
IN39_ Nivel de satisfacción del estudiante con respecto a la actividad docente Título ...	4,18	4,24	4,71	4,57	4,58
IN40. Nivel de satisfacción del estudiante con los servicios del Centro (1-5)	4,24	3,81	4,33	4,00	4,13
IN40_ Satisfacción con el Servicio de Biblioteca	4,25	3,06	4,33	4,00	
IN40_ Satisfacción con el Servicio de cafetería (si existe en tu Centro)io de MEDIA EN...	4,00	4,55	4,40		4,56
IN40_ Satisfacción con Servicio de Conserjería	4,50	3,62	4,77		3,88
IN40_ Satisfacción con Servicio de limpieza	4,25	4,24	4,29		4,40
IN40_ Satisfacción con Servicio de reprografía (si existe en tu Centro)	5,00	4,48	3,78		4,10
IN40_ Satisfacción con Servicio de Secretaría	4,40	3,04	4,29		3,70
IN41_ Nivel de Satisfacción con las Aulas, talleres, laboratorios y otros espacios de do...	3,67	3,70	3,91	1,00	3,56
IN42. Nivel de satisfacción del estudiante con los estudios (1-5)	3,40		3,60		3,25
IN43_ Nivel de Satisfacción del Egresado con los estudios cursados		3,00		2,50	3,00
IN43_ Valoración media de la satisfacción de los egresados (media todas las pregun...	3,40	3,93		3,47	3,00
IN44_ Nota media TFG-M	7,32	8,00	7,33	8,12	7,83
IN45_ Tasa de respuesta del cuestionario de estudiantes del SGC	9,80 %	25,00 %	34,04 %	1,96 %	26,09 %
IN46_ Tasa de respuesta del cuestionario de egresados del SGC	21,74 %	18,75 %			
IN47_ Tasa de idoneidad (cohorte nuevo ingreso)	36,36	36,36	43,48	55,56	54,29
IN48_ Nivel de satisfacción profesorado general con la titulación			3,33	4,33	4,33
IN49. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas curriculares					
IN50_ Nivel de Satisfacción del Estudiante con la orientación profesional	4,50	4,21	3,88	4,89	4,69
IN51_ Tasa de respuesta del cuestionario de profesores del SGC			32,1 %	11,5 %	25,6 %



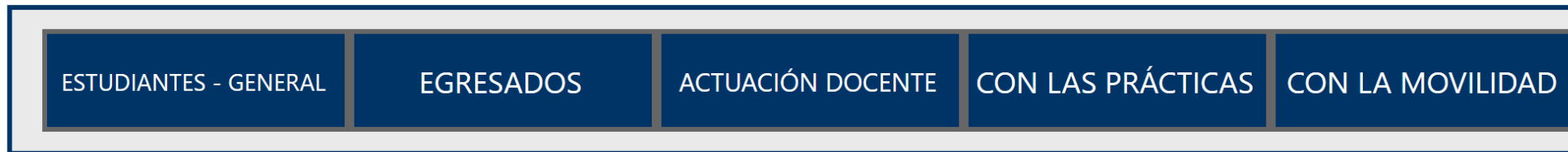
Máster Universitario en Asesoría Jurídica de Empresas por la Universidad de Málaga

Indicadores de rendimiento 52 al 54

	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN52. Satisfacción del profesor con la información pública del título en la web	3,67	4,67	4,67	
IN53. Satisfacción del egresado con el trabajo fin de estudios		3,00	5,00	
IN54. Tasa de adecuación de la titulación				
IN55. Satisfacción del PAS adscrito al Centro	3,89	4,06	3,88	3,93
IN55. % Participación encuesta clima laboral	46 %	74 %	78 %	95 %

Máster Universitario en Asesoría Jurídica de Empresas por la Universidad de Málaga

ENCUESTAS REALIZADAS POR LOS ALUMNOS



ENCUESTAS REALIZADAS POR EL PERSONAL



Indicadores de rendimiento

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Nivel de satisfacción del estudiante con la coordinación del profesorado	3,00	2,84	3,13		3,00	
IN28. Nivel de satisfacción del estudiante con la información pública del título en la web (1-5)	4,20	3,44	4,13		4,08	
IN29. Nivel de satisfacción del estudiante con las actividades de apoyo a la formación (1-5)	3,40	3,06	4,08	2,00	3,75	
IN48. Nivel de satisfacción general del profesorado con el título (1-5)			3,33	4,33	4,33	
IN30_Nivel de Satisfacción la guía docente (P1_CANP)	4,26	4,22	4,88	4,75	4,60	
El profesor cumple con la planificación establecida en la guía docente	4,21	4,18	4,76	4,78	4,52	
IN31_Satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación (P11 CANP)	4,20	4,38	4,67	4,50	4,44	
IN31_Satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación (P12 CANP)	3,91	4,20	4,61	4,48	4,48	
IN33. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas curriculares (1-10)						
IN49. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas curriculares (1-10)						
IN34. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas extracurriculares (1-10)	9,57	9,43	10,00			
IN35. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas extracurriculares (1-10)		9,00	10,00		6,50	
IN37. Nivel de satisfacción movilidad saliente			5,00			
IN39_Nivel de satisfacción del estudiante con respecto a la actividad docente Título CANP(1-5)	4,18	4,24	4,71	4,57	4,58	
IN50. Nivel de satisfacción del estudiante con las actividades de orientación profesional (1-5)	4,50	4,21	3,88	4,89	4,69	
IN40. Nivel de satisfacción del estudiante con los servicios del Centro (1-5)	4,24	3,81	4,33	4,00	4,13	
IN41. Nivel de satisfacción del estudiante con las instalaciones (1-5)	3,67	3,70	3,91	1,00	3,56	
IN42. Nivel de satisfacción del estudiante con los estudios (1-5)	3,40		3,60		3,25	
IN43. Nivel de satisfacción general del egresado con el título (1-5)	3,40	3,93		3,47	3,00	
IN55. Satisfacción del PAS adscrito al Centro			3,89	4,06	3,88	3,93

SATISFACCIÓN DE ALUMNOS. ENCUESTA DE OPINIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA ACTUACIÓN DOCENTE

Máster Universitario en Asesoría Jurídica de Empresas por la Universidad de Málaga

Nº	Aspectos a valorar	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
1	El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, procedimiento de evaluación,...)	4,22	4,88	4,75	4,60
2	El profesor cumple con la planificación establecida en la guía docente/programa de la asignatura (objetivos, sistemas de evaluación, biografía y otras fuentes de información recomendadas)	4,18	4,76	4,78	4,52
3	Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4,20	4,73	4,72	4,62
4	El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	4,18	4,68	4,51	4,56
5	Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	4,25	4,78	4,51	4,71
6	Explica con claridad, seguridad y resalta los contenidos importantes	4,26	4,69	4,46	4,55
7	Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	4,24	4,63	4,48	4,50
8	Resuelve las dudas que se le plantean	4,29	4,78	4,63	4,69
9	Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura (comunicación fluida y espontánea)	4,23	4,56	4,32	4,50
10	Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	4,42	5,00	4,72	4,69
11	Tengo claro lo que debo aprender para superar esta asignatura	4,24	4,54	4,56	4,46
12	Los criterios y sistemas de evaluación establecidos los considero adecuados para valorar mi aprendizaje	4,20	4,61	4,48	4,48
13	Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) están contribuyendo a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,23	4,57	4,47	4,56
14	Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,26	4,69	4,53	4,60

Respuestas recibidas

2018-19

42

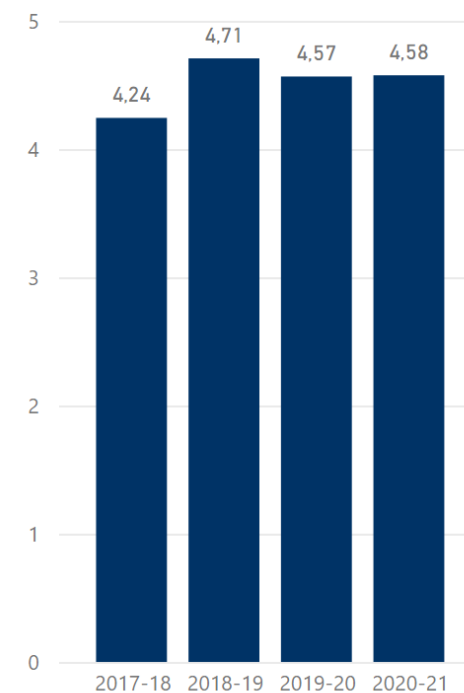
2019-20

40

2020-21

50

IN39. Nivel de satisfacción del estudiante ...



CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN DE PROFESORES

Máster Universitario en Asesoría Jurídica de Empresas por la Universidad de Málaga



A NIVEL DE TITULACIÓN

Nivel de satisfacción del Profesorado a nivel de titulación

	2018-19	2019-20	2020-21
Promedio de Coordinación horizontal de las materias	3,22	4,00	3,92
Promedio de Coordinación vertical de las materias	3,56	4,33	
Promedio de Cualificación de los profesores que imparten docencia en la titulación	4,00		4,50
Promedio de Dedicación de los estudiantes	3,00	3,50	3,50
Promedio de IN48.Grado de satisfacción general con la titulación	3,33	4,33	4,33
Promedio de Ratio alumnos/profesor	3,89		4,50

Datos de participación

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Profesorado UMA con contrato	20	21	21	21
Nº respuestas		9	3	7
Participación		32,1 %	11,5 %	25,6 %

A NIVEL DE CENTRO

Nivel de satisfacción del Profesorado a nivel de Centro

	2017-18	2018-19	2019-20
Criterio 5_Instalaciones e infraestructuras del Centro al que está adscrito	3,51	3,74	
Criterio 5_Labor realizada por el Equipo Decanal/Directivo del Centro al que está adscrito	3,80	4,01	
Criterio 5_Programas de movilidad del profesorado	3,12	3,42	4,18
Criterio 6_Programas de acogida y orientación del alumnado de nuevo ingreso	3,57	3,89	

Datos de rendimiento

	2017-18	2018-19	2019-20
Nº de profesores adscritos al Centro	179	185	185
Nº respuestas	88	73	68
Participación Centros satisfacción Nº respuestas dividido por Nº de profesores adscritos al Centro	49 %	39 %	37 %



Máster Universitario en Asesoría Jurídica de Empresas por la Universidad de Málaga

Estructura Categoría PAS

AÑO	Nº pas centros_ para PAS para 0	respuestas clima laboral pas	IN55. % Participación encuesta clima laboral
2018	39	18	46 %
2019	38	28	74 %
2020	41	32	78 %
2021	37	35	95 %
Total	155	113	73 %

PLANTILLA PAS

3,93

IN55. Satisfacción del PAS a...

pregunta clima laboral	2018	2019	2020	2021	Total
Los recursos materiales con los que cuento son suficientes para desempeñar mi trabajo	3,78	4,11	3,84	3,66	3,84
Los planes de formación tienen en cuenta mis necesidades	4,22	4,21	4,09	4,03	4,12
Las tareas que realizo se corresponden con las funciones de mi puesto	4,28	4,29	4,22	4,29	4,27
Las condiciones ambientales (iluminación, climatización, etc.) de mi puesto son buenas	3,11	3,43	3,25	3,43	3,33
Las cargas de trabajo están bien repartidas	3,67	4,00	3,72	3,80	3,81
Hay una comunicación fluida entre el personal	3,78	3,96	3,88	3,83	3,87
En mi trabajo puedo ser creativo/a	4,06	4,07	4,00	4,14	4,07
En mi ausencia hay flexibilidad para que otros asuman mis tareas	3,83	3,93	3,88	4,11	3,96
En general, con mi puesto de trabajo estoy	4,17	4,21	4,03	4,03	4,10
El/la Jefe/a dirige eficazmente el trabajo en equipo	4,28	4,29	4,31	4,03	4,21
Cuando es necesario, la Universidad me facilita formación al margen del Plan de Formación del PAS	3,78	3,71	3,47	3,69	3,65
Conozco la misión/visión y procesos de mi Unidad/Servicio	4,22	4,25	4,19	4,14	4,19
Con mis posibilidades de promocionar, estoy	3,94	4,29	4,00	4,09	4,09
Con mis compañeros y compañeras de trabajo, estoy	3,78	4,18	3,91	3,89	3,95
Con mi superior/a inmediato/a, estoy	4,06	4,11	3,78	3,94	3,96
Con la organización del trabajo que actualmente tengo, estoy	3,00	3,50	3,31	3,14	3,26
Con el reconocimiento que obtengo por el trabajo bien hecho, estoy	4,28	4,54	4,25	4,37	4,36
	3,83	3,93	3,78	4,14	3,94
Total	3,89	4,06	3,88	3,93	3,94

Q05_CENTRO.2.2	2018	2019	2020	2021	Total
FACULTAD DE DERECHO	3,89	4,06	3,88	3,93	3,94
Total	3,89	4,06	3,88	3,93	3,94

[VER INFORME DETALLADO](#)

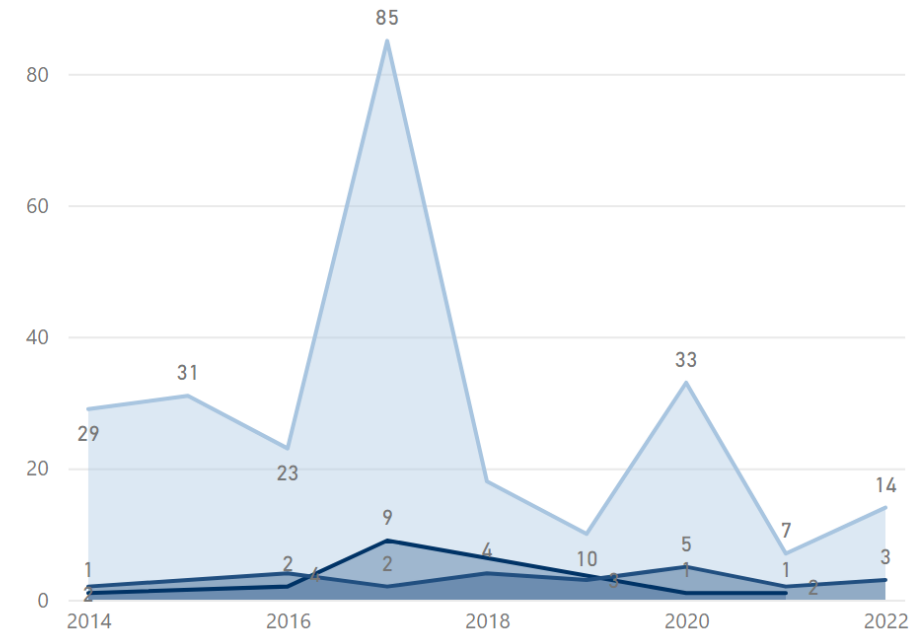
Tipo (completo).1	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Felicitación	1		2	9			1	1	
Queja	29	31	23	85	18	10	33	7	14
Sugerencia	2	3	4	2	4	3	5	2	3
Total	32	34	29	96	22	13	39	10	17

Estado	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Denegada			1	6	1	1	4	1	1
En curso								1	
No corresponde		9		5	1	1	1	1	
No resuelta	5								
Propuesta	7	3	7	19	9	2	16	2	1
Sin asignar	3	16	10						
Solucionada	15	3	8	53	10	6	14	4	12
Valorada	2	3	3	13	1	3	4	1	3
Total	32	34	29	96	22	13	39	10	17

Tipo	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Becas y Ayudas	3		1	1		2	2	1	2
Biblioteca		1		2			1		1
Cafeterías y Comedores		1							
Campus Virtual	2		1	1	1		2	1	1
Conserjería	1		3	6	1		1		
Formación			1	1	2	1	1		
Formación del PAS y PDI		7	1	10		1	2		
Incidencias Docentes	1	6	6	6	2	2	7	1	2
Infraestructuras y movilidad campus									1
Mejora procedimientos administrativos	6	3	1	13	2	1	3		
Otros	8	7	8	22	7	6	13	5	5
Secretaría de Centros								2	1
Secretarías Académicas	11	9	7	34	7		6		1
Servicios administrativos y/o técnicos							1		3
Total	32	34	29	96	22	13	39	10	17

Nº de registros por Año y Tipo (completo).1

Tipo (completo).1 ● Felicitación ● Queja ● Sugerencia





UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA



MÁSTER UNIVERSITARIO EN CRIMINALIDAD E INTERVENCIÓN SOCIAL EN MENORES

[View in Power BI](#) ↗

Last data refresh:
11/10/2022 8:01:42 UTC

Downloaded at:
11/10/2022 11:56:18 UTC

GRADOS

Indicadores de Oferta y Demanda Grados

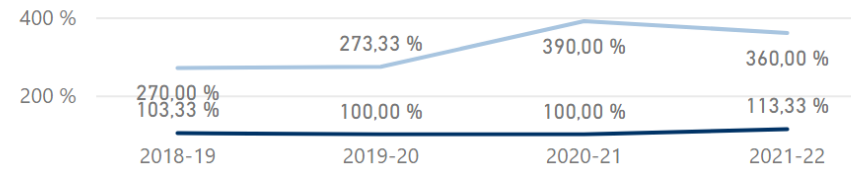
GRADOS

CURSO

MÁSTER

Máster

● Tasa de Matrícula (Matrícula/Oferta*100) ● Tasa de Demanda (Demanda/Oferta*100)



MÁSTER

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN01. Número de plazas ofertadas	30	30	30	30	30
Solicitudes totales				515	442
Solicitudes en primera opción	75	81	82	117	108
IN02. Matrícula fase final (número de plazas autorizadas DUA)	30	31	30	30	34
IN05. Tasa de ocupación de la titulación	100,00 %	103,33 %	100,00 %	100,00 %	113,33 %
IN06. Tasa de demanda (Demanda/Oferta)				1716,67 %	1473,33 %
IN06. Tasa de demanda (preferencia primera opción) Máster (Demanda/oferta)	250,00 %	270,00 %	273,33 %	390,00 %	360,00 %

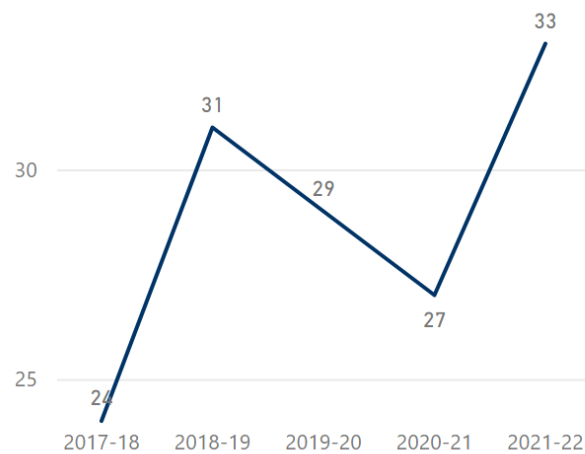
PERFIL DE INGRESO

NACIONALIDAD ESTUDIANTES

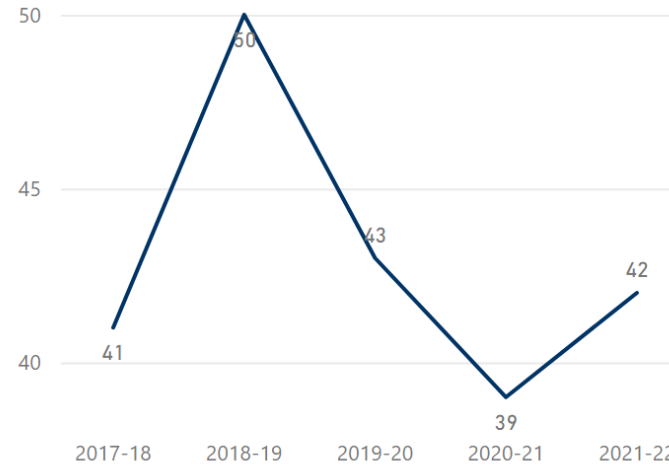
BECAS MEC

MÁSTER

Nº de alumnos de nuevo ingreso



Nº de Alumnos Matriculados



Notas medias de admisión

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN04_ Núm. Alumnos de Nuevo Ingreso en la Titulación	24	31	29	27	33
IN09. Estudiantes matriculados en la titulación	41	50	43	39	42
IN10. Número medio de créditos matriculados por estudiante	47,56	55,38	59,63	59,10	65,50
Núm. Créditos Superados dividido por Núm. Alumnos	44,44	49,68	53,95	42,49	0,00
IN07. Nota media de admisión (ingreso)					
IN08. Nota de corte (min. nota admisión)					

PERFIL DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO

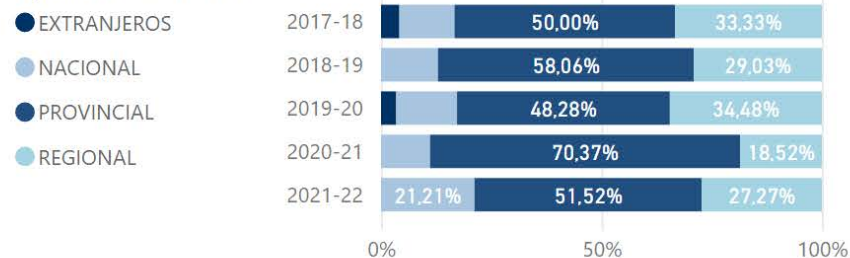


Máster Universitario en Criminalidad e Intervención Social en Menores por la Universidad de Málaga

PERFIL ESTUDIANTES MATRICULADOS

Alumnos según residencia familiar

Tipo de Provincia de Res...



CURSO	IN07. Nota media de admisión (ingreso)

CURSO	EXTRANJEROS	NACIONAL	PROVINCIAL	REGIONAL	Total
2017-18	1	3	12	8	24
2018-19		4	18	9	31
2019-20	1	4	14	10	29
2020-21		3	19	5	27
2021-22		7	17	9	33

Sexo	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
HOMBRE	1	3		1	1
MUJER	23	28	29	26	32
Total	24	31	29	27	33

Alumnos por curso y sexo

Sexo ● HOMBRE ● MUJER



País Nacionalidad de los estudiantes de nuevo ingreso último curso



PERFIL DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS

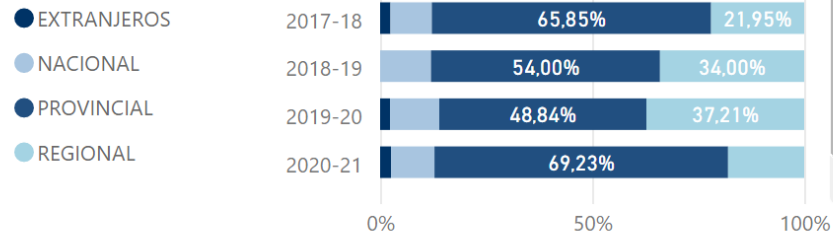
Máster Universitario en Criminalidad e Intervención Social en Menores por la Universidad de Málaga



MÁSTER

Alumnos según residencia familiar

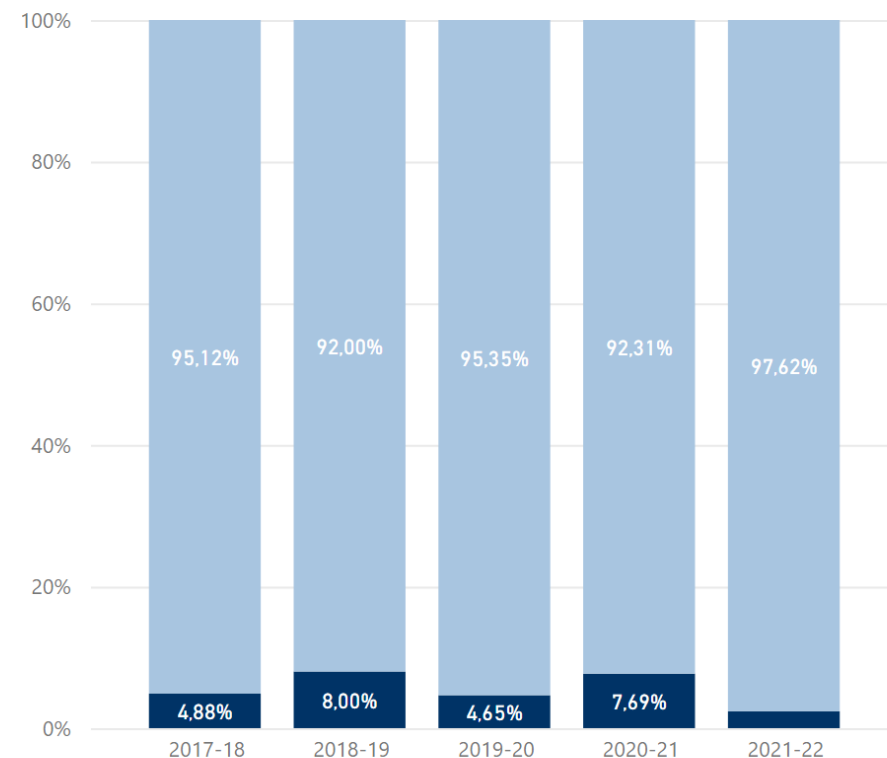
Tipo de Provincia de Res...



CURSO	EXTRANJEROS	NACIONAL	PROVINCIAL	REGIONAL	Total
2017-18	1	4	27	9	41
2018-19		6	27	17	50
2019-20	1	5	21	16	43
2020-21	1	4	27	7	39
2021-22		8	23	11	42

Alumnos por curso y sexo

Sexo ● HOMBRE ● MUJER



Rango de edad del alumno según el INE	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
De 40 años y más		2		3	
De 35 a 39 años		1	1		
De 30 a 34 años	2	3	1	1	3
De 29 años	2	1	1	3	2
De 28 años	1	1	3	1	2
De 27 años	1	3	1	1	
De 26 años	7	4	3	3	5
De 25 años	8	5	4	5	2
De 24 años	4	7	8	4	6
De 23 años	6	13	5	12	14
De 22 años	10	10	16	6	8
Total	41	50	43	39	42

Sexo	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
HOMBRE	2	4	2	3	1
MUJER	39	46	41	36	41
Total	41	50	43	39	42

A: Los datos del curso 2019-2020 se han visto afectados por las medidas de movilidad COVID19

Master Universitario en Criminalidad e Intervención Social en Menores por la Universidad de Málaga

DETALLE PAÍSES ORIGEN Y DESTINO

MÁSTER

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
In09_ Núm. Alumnos	47	42	41	50	43	39
IN36. Número de estudiantes que participan en movilidad saliente ERASMUS						
IN36. Número de estudiantes que participan en movilidad saliente (Resto de programas)						
IN36. Número de estudiantes que participan en programas de movilidad saliente (Erasmus+Resto)						
IN37. Nivel de satisfacción del estudiante que participa en programas de movilidad saliente						
IN38. Número de estudiantes que participa en programas de movilidad entrante						
IN36. Número de estudiantes que participan en movilidad saliente para SICUE-SENECA						
Recuento de IN36. Número de estudiantes que participan en movilidad saliente dividido por Núm. Alumnos Graduados						



TIPO	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
MÁSTER						
Total prácticas curriculares+extra	36	23	23	29	27	31
IN32. Prácticas curriculares matriculadas	41	27	22	37	40	36
Prácticas curriculares superadas	34	21	21	29	27	30
IN33. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas curriculares						4,42
Nivel satisfacción de las empresas curriculares						4,68
Nivel satisfacción estudiante con la supervisión del tutor laboral prácticas curriculares						3,91
Nivel de satisfacción con la disponibilidad del tutor académico prácticas curriculares						4,41
Prácticas extracurriculares	2	2	2			1
IN34. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas extracurriculares	4,61	4,00	4,39			4,00
Nivel satisfacción estudiante con la supervisión del tutor laboral prácticas extracurriculares	4,75	3,25	4,25			4,00
Nivel de satisfacción con la disponibilidad del tutor académico prácticas extracurriculares	4,00	3,50	4,25			5,00
IN35. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas extracurriculares	4,58	4,50	4,50		4,83	3,33
IN49. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas curriculares						4,68

PRÁCTICAS E INSERCIÓN LABORAL (Estudio Junta de Andalucía)

Máster Universitario en Criminalidad e Intervención Social en Menores por la Universidad de Málaga Definición de Indicadores

ORIENTACIÓN ACADÉMICA/LABORAL

PRÁCTICAS EXTERNAS

ESTUDIO JUNTA DE ANDALUCÍA

? Metodología del estudio

ESTUDIO MEC

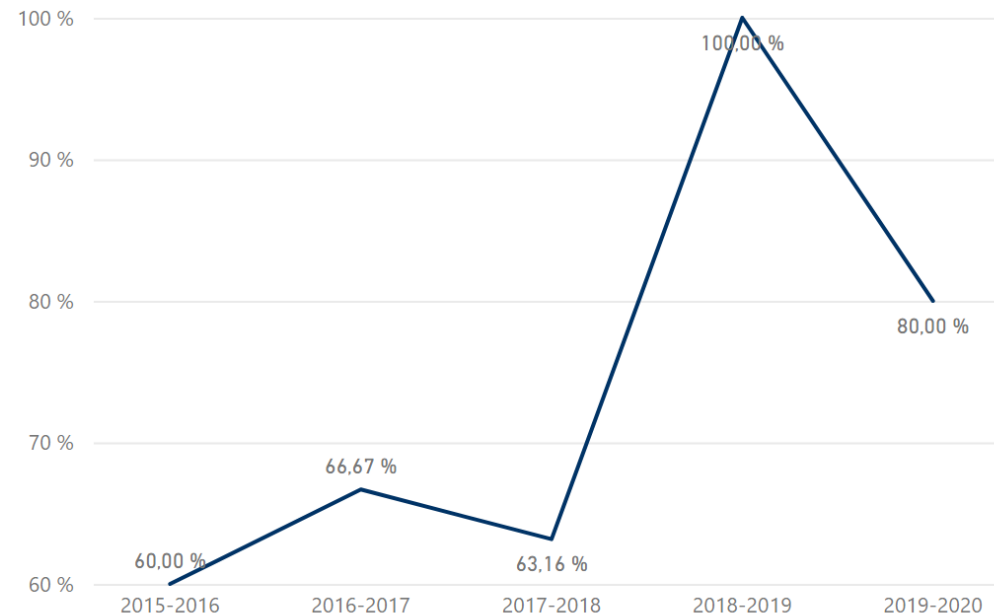
? Metodología del estudio

Análisis de la inserción laboral de los egresados del curso 2015-16 al cuarto año de egresar. Están referenciados al campo de conocimiento. Puede seleccionar primero el tipo de estudio y luego un título y le aparecerán los datos del campo donde se incluye el título.

Análisis específico de la Universidad de Málaga

Utilizando los datos de este estudio, se han diseñado una serie de informes específicos por cada tipo de estudio, donde se ha calculado un nuevo indicador denominado **Tasa de Empleo** calculado como la relación entre los egresados que están trabajando en el tercer trimestre del cuarto año del egreso, entre la suma de estos egresados trabajando más todos los egresados que están demandando empleo. De este nuevo cálculo se han excluido aquellos egresados en los que se desconoce su situación (pueden estar trabajando en el extranjero) y aquellos que siguen estudiando.

Tasa de afiliación y Porcentaje de autónomos

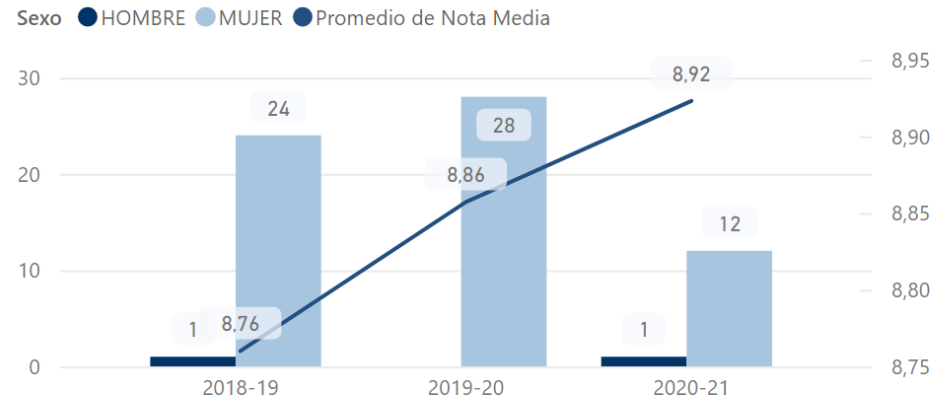


CURSO	Promedio de Tasa de empleo	Egresados	Trabajando	Parados	Inscritos y trabajando	Sigue estudiando	Otras situaciones
2019-2020	80,00 %	32	20	5	25	1	6
2018-2019	100,00 %	6	6		6		
2017-2018	63,16 %	23	12	7	19		4
2016-2017	66,67 %	29	16	8	24	1	4
2015-2016	60,00 %	6	3	2	5		1
Total	73,97 %	96	57	22	79	2	15

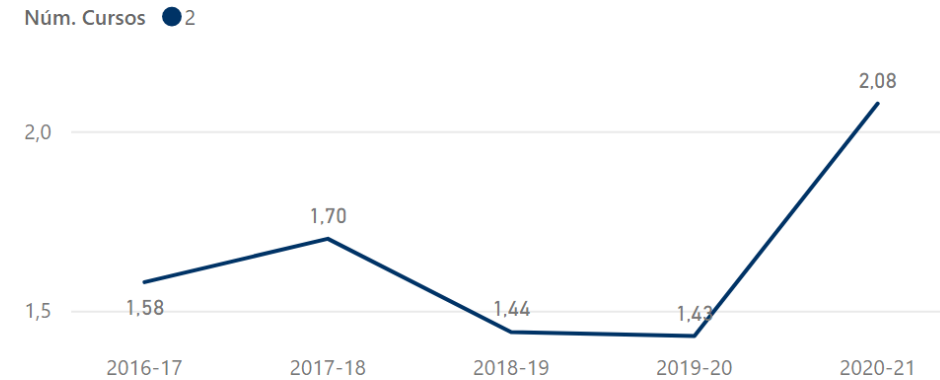
Máster Universitario en Criminalidad e Intervención Social en Menores por la Universidad de Málaga

MÁSTER

Graduados y nota media expediente



IN19. Duración media de los estudios



El dato que aparece de la tasa de graduación se corresponde con el análisis de la cohorte de ingreso años de duración de la titulación y/o un curso más. Ejemplo: La tasa de graduación de un grado de cuatro años que aparece en la columna del curso 2020-21, es el análisis de los estudiantes de nuevo ingreso del curso 2016-17 (n+1) que se gradúan en cuatros años o en uno más (no se tienen en cuenta a los estudiantes adaptados)

	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IN15. Estudiantes egresados	26	23	29	19	20	25	28	13
IN18. Tasa de graduación Cohorte ingreso Grados								
IN18. Tasa de graduación Cohorte de ingreso Máster	92,86 %	90,63 %	88,00 %	86,67 %	93,33 %	84,62 %	62,50 %	87,10 %
Media en egresar Máster 1 año								
Media en graduarse título de 4 años								
Media en graduarse títulos 6 años								

POR ASIGNATURAS EVALUACIÓN DOCENTE PERFIL DE TUTORES TF Y PRÁCTICAS MOVILIDAD INVESTIGACIÓN FORMACIÓN PIES SATISFACCIÓN

HOMBRE

MUJER

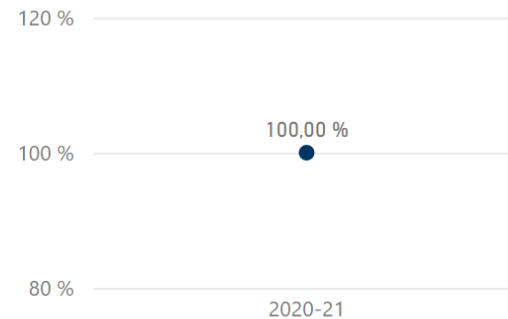
Profesorado estructural

Categoría	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
AYUDANTE DOCTOR	1	1		3
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	3	1	1	1
PROFESOR COLABORADOR LOU	1	1	1	
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR LOU	5	5	4	3
TITULAR DE UNIVERSIDAD	5	6	7	7
Total	15	14	13	14

Profesorado sustituto y/o tiempo parcial

Profesores Externos	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
PROFESOR ASOCIADO LOU			1	2
Profesor externo			1	
PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	2	2	3	1
Total	2	2	5	3

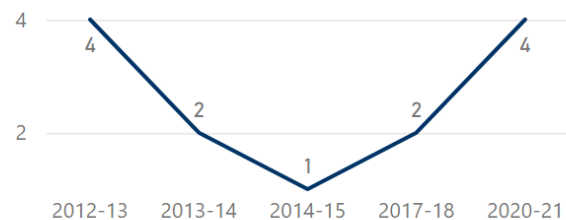
Relación de profesores doctores promedio cu...



Sexenios Reconocidos

Núm. Sexenios Reconocidos	2019-20	2020-21
1	6	3
2	4	5
4	2	2

Profesores Evaluados (Docencia)



Quinquenios

Quinquenios	2019-20	2020-21
2		1
3	2	2
5	2	3
6	2	2

Sexenios activos sobre el total de los reconocidos

	2019-20	2020-21
Sexenios vivos	9	8
Profesores que puede pedir sexenios	12	11
Sexenios vivos dividido por Profesores que puede pedir sexenios	75,00 %	72,73 %
Núm. Sexenios Reconocidos	22	21

PERFIL DEL PROFESORADO QUE SUPERVISA LAS PRÁCTICAS EXTERNAS Y TRABAJOS FIN DE ESTUDIOS

Máster Universitario en Criminalidad e Intervención Social en Menores por la Universidad de Málaga



POR ASIGNATURAS EVALUACIÓN DOCENTE MOVILIDAD INVESTIGACIÓN FORMACIÓN PIES SATISFACCIÓN

NOMBRE_ASIGNATURA

Todas

Tipo

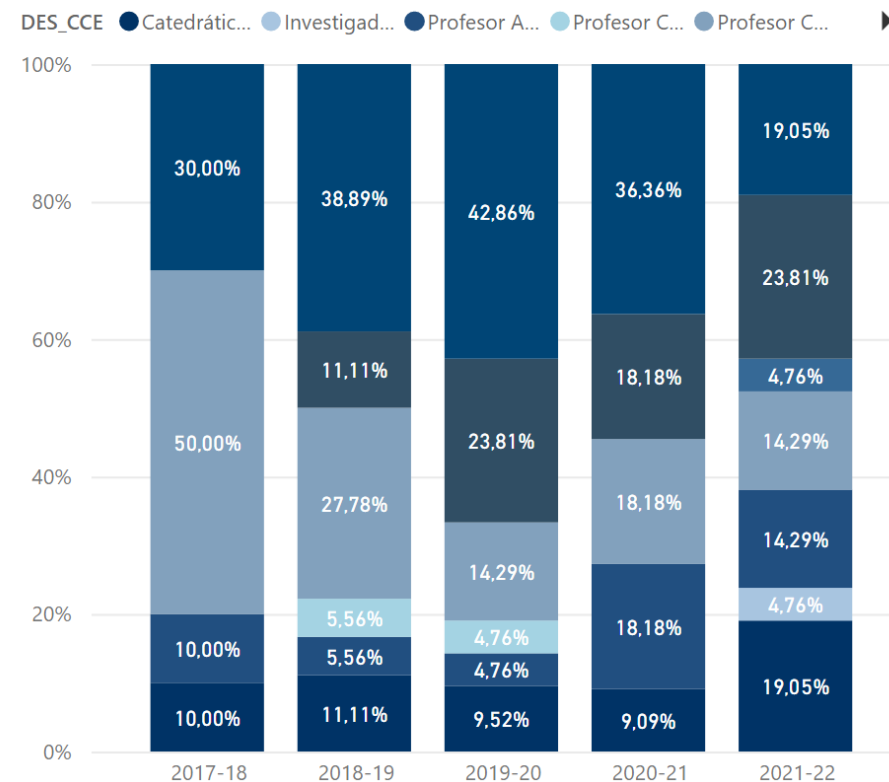
Prácticas

Trabajo Fin de Estudios


PROFESORADO POR CATEGORÍA

DES_CCE	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Catedrático de Universidad	1	2	2	2	4
Investigador Postdoctoral					1
Profesor Ayudante Doctor LOU	1	1	1	4	3
Profesor Colaborador LOU		1	1		
Profesor Contratado Doctor LOU	5	5	3	4	3
Profesor contratado doctor temporal					1
Profesor sustituto interino		2	5	4	5
Profesor Titular de Universidad	3	7	9	8	4
Total	10	18	21	22	21

PORCENTAJE DE DOCTORES



PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS QUE APOYAN AL TÍTULO

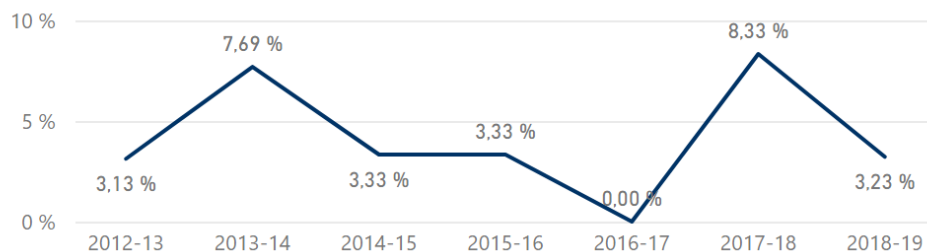
Máster Universitario en Criminalidad e Intervención Social en Menores por la Universidad de Málaga  Definición de Indicadores

Primera fecha: DES_CENTRO_DESTINO_PLAZA

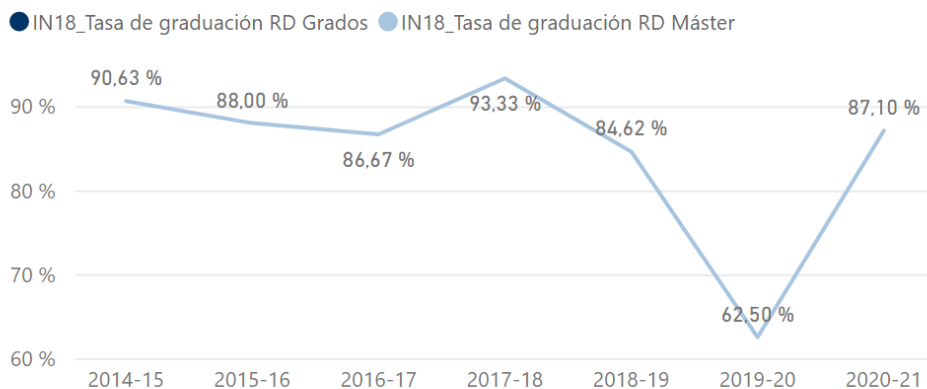
DES_C_C_E	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Ayte. Archivos, Bibliot. y Museos UMA	2	2	2	2	2	2
Encargado de Equipo de Conserjería	1	1	1	1	1	1
Esc. Administrativa Univ. Málaga	15	16	14	14	15	16
Facultativos Archivos, Bib. y Museos UMA	1	1	1	1	1	1
Técnico Aux. de Servicios de Conserjería	6	7	8	8	8	6
Técnico Auxiliar de Bibliotecas UMA	7	7	7	8	7	8
Técnico de Gestión UMA	1	1	1	1	1	1
Técnico Esp. Biblioteca, Archivo y Museo	3	3	3	3	1	
Técnico Especialista	1	1	1	1		
Técnico Especialista de Conserjería					1	1
TIT. SUP. PREDOCTORAL UMA				2		
Total	37	39	38	41	37	36

ANÁLISIS COMPARATIVO ÁMBITO Y TITULACIONES

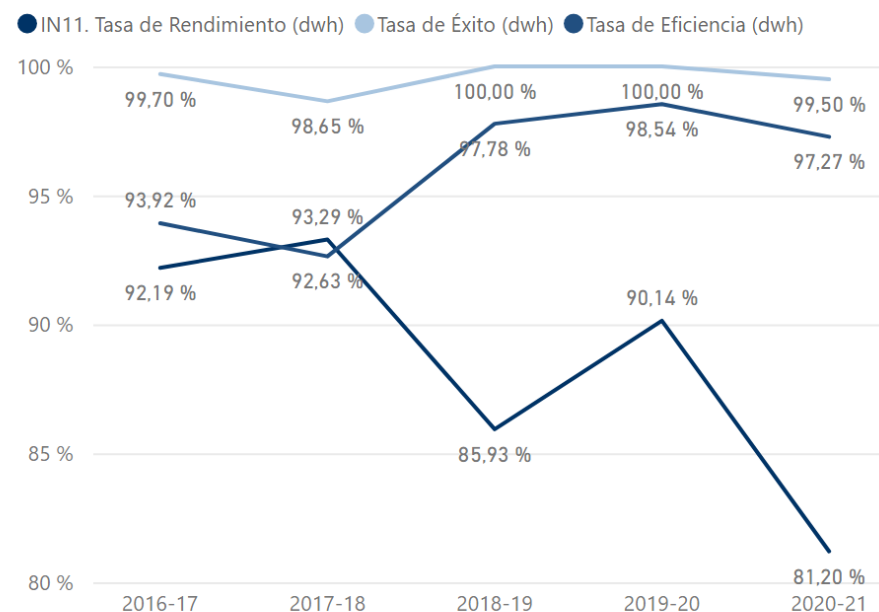
Tasas de abandono y cambio del estudio



Tasa de graduación



Tasas de rendimiento, éxito y evaluación



	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IN11. Tasa de Rendimiento (dwh)	97,60 %	89,67 %	92,19 %	93,29 %	85,93 %	90,14 %	81,20 %
IN12. Tasa de Éxito (dwh)	98,63 %	99,20 %	99,70 %	98,65 %	100,00 %	100,00 %	99,50 %
IN13. Tasa de Eficiencia (créditos necesarios/créditos matricula...)	95,75 %	94,59 %	93,92 %	92,63 %	97,78 %	98,54 %	97,27 %
IN13. Tasa de Eficiencia SIIU (Rendimiento de los graduados)	98,73	89,49	98,33	95,73	96,67	93,18	98,93
IN16. Tasa de abandono 1er año s/ R.D. (cohorte de nuevo ingr...)	3,33 %	3,33 %	0,00 %	8,33 %	3,23 %		
IN17. Tasa de cambio del estudio en 1er año (cohorte de nuevo...)	3,33	0,00	0,00	0,00	0,00		
IN18. Tasa de graduación RD 1393 Grados DWH UMA							
IN18. Tasa de graduación RD 1393 Máster	90,63 %	88,00 %	86,67 %	93,33 %	84,62 %	62,50 %	87,10 %

ANÁLISIS CONJUNTO DE LAS ASIGNATURAS

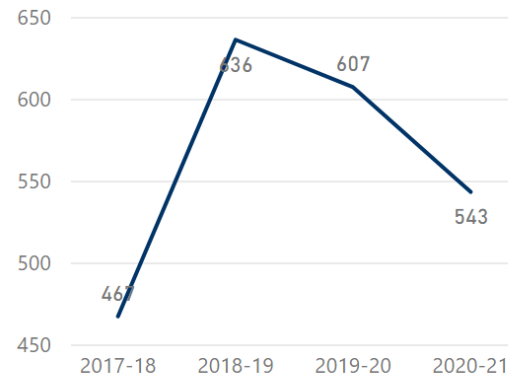
MÁSTER

NOTA: En este análisis no se incluyen las asignaturas superadas por convalidación y/o reconocimiento.

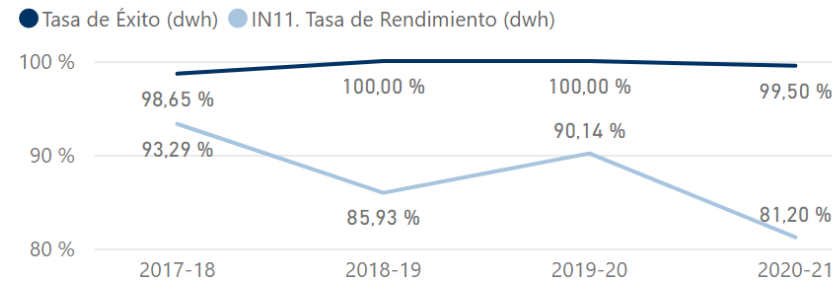
Asignatura

Todas

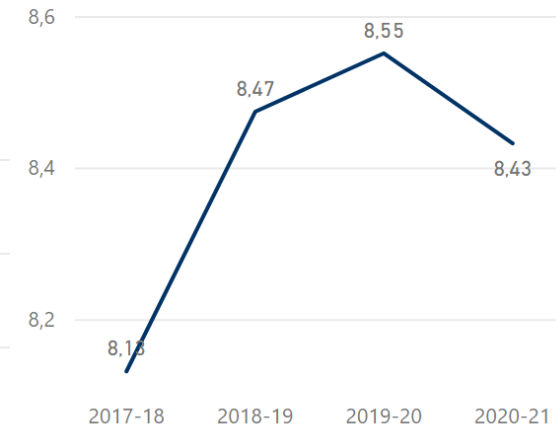
Alumnos matriculados



Alumnos matriculados



Nota media

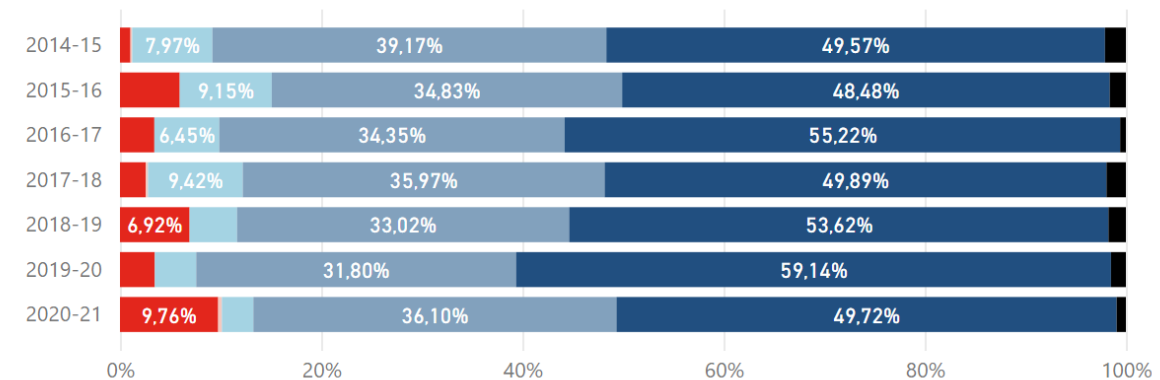


Número de alumnos según nota

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Num. No Presentado	12	44	21	53
Num. Suspensos	1	0	0	2
Num. de Aprobados	44	30	25	17
Num. Notables	168	210	193	196
Num. Sobresalientes	233	341	359	270
Num. Matrículas de Honor	9	11	9	5
Tasa de Rendimiento (dwh)	93,29 %	85,93 %	90,14 %	81,20 %
Tasa de Éxito (dwh)	98,65 %	100,00 %	100,00 %	99,50 %

Resultados asignaturas

● % no presentados ● % suspensos ● % aprobados ● % notables ● % sobresalientes ● % matricula de honor



RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN01 AL IN15

Indicadores de rendimiento 01_15

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN01. Número de plazas ofertadas Grados					
IN01. Número de plazas ofertadas Máster	30	30	30	30	30
IN02. Matrícula fase final Grados					
IN02. Matrícula fase final Máster	30	31	30	30	34
IN03. Matrícula estudiantes en primera opción Grados					
IN03. Solicitudes 1ª opción Máster DUA	75	81	82	117	108
IN04. Estudiantes de nuevo ingreso	24	31	29	27	33
IN05. Tasa de ocupación Grados (IN02/IN01)					
IN05. Tasa de ocupación Máster (IN02/IN01)	100,00 %	103,33 %	100,00 %	100,00 %	113,33 %
IN06. Tasa de preferencia Grados					
IN06. Tasa de demanda Máster (Demanda/oferta)	250,00 %	270,00 %	273,33 %	390,00 %	360,00 %
IN07. Nota media de admisión (ingreso)					
IN08. Nota de corte (min. nota admisión)					
IN09. Estudiantes matriculados en la titulación	41	50	43	39	42
IN10. Número medio de créditos matriculados por estudiante	47,56	55,38	59,63	59,10	65,50
IN11. Tasa de Rendimiento (dwh)	93,29 %	85,93 %	90,14 %	81,20 %	
IN12. Tasa de Éxito (dwh)	98,65 %	100,00 %	100,00 %	99,50 %	
IN13. Tasa de Eficiencia RD 1393 (Créditos necesarios/matriculados)	92,63 %	97,78 %	98,54 %	97,27 %	
IN14. Tasa de Evaluación (dwh)	94,57 %	85,93 %	90,14 %	81,60 %	
IN15. Estudiantes egresados	20	25	28	13	





RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN16 AL IN20

Indicadores de rendimiento 16-20

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IN16. Tasa de abandono 1er año R.D. (cohorte de nuevo ingreso) DWH-UMA	3,33 %	0,00 %	8,33 %	3,23 %		
IN17_Tasa global de cambio del estudio(cohorte de nuevo ingreso) SIIU	0,00	0,00				
IN17. Tasa de cambio del estudio en 1er año (cohorte de nuevo ingreso) SIIU	0,00	0,00	0,00	0,00		
IN17. Tasa de cambio del estudio en 2º año (cohorte de nuevo ingreso) SIIU	0,00	0,00	0,00			
IN17. Tasa de cambio del estudio en 3er año (cohorte de nuevo ingreso) SIIU						
IN18. Tasa de graduación RD Grados DWH						
IN18. Tasa de graduación RD Máster DWH	88,00 %	86,67 %	93,33 %	84,62 %	62,50 %	87,10 %
IN19. Duración media. Grados de 4 años						
IN19. Duración media. Grados de 5 años						
IN19. Duración media. Grados de 6 años						
IN19. Duración media. Másteres de 1 año						
IN19. Duración media. Másteres de 2 año	1,48	1,58	1,70	1,44	1,43	2,08
IN20. Tasa de renovación de la titulación SIIU %	63,83	61,90	58,54	62,00	18,18	52,17





RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN21 AL IN32

Indicadores de rendimiento 21_31

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IN21_Tasa de afiliación a la S.S. a los cuatro años de terminar (Estudio Junta de Andalucía)	66,67 %	63,16 %	100,00 %	80,00 %	
IN21_Tasa de afiliación a la S.S. a los cuatro años de terminar (Inserción del Ministerio)					
IN22_Profesorado Universidad de Málaga	13	15	14	13	14
IN22_Profesorado Funcionario	7	8	7	8	8
IN22_% de Profesorado Funcionario	53,85 %	53,33 %	50,00 %	61,54 %	57,14 %
IN23_Número de profesores evaluados positivamente con DOCENTIA o similar		2			4
IN23_% de profesores con evaluación docente		13 %			29 %
IN24_Profesores que han realizado cursos de formación	10	13	8	7	10
IN24_% Profesores que han realizado cursos de formación	76,92 %	86,67 %	57,14 %	53,85 %	71,43 %
IN25_Profesores que participan en Proyectos de Innovación Educativa *					
IN25_% Profesores que participan en Proyectos de Innovación Educativa *					
IN26 Profesores doctores	13	15	14	13	14
IN26 % Profesores doctores	100,00 %	100,00 %	100,00 %	100,00 %	100,00 %
% de profesores de la titulación que tienen un sexenio vivo					
Nivel de satisfacción del estudiante con la coordinación del profesorado	2,60	2,50	1,83		1,89
IN28 IPD estudiantes	3,20	4,00	2,33		3,22
IN29. Nivel de satisfacción del estudiante con las actividades de apoyo a la formación (1-5)	3,50	2,00	3,00	3,00	3,75
IN30_Satisfacción del estudiante con el cumplimiento de la planificación (P2 y 1 CANP)	4,47		4,77	4,45	4,66
IN31_Satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación (P11 y 12 CANP)	3,90		4,51	4,34	4,36
IN32_Prácticas externas curriculares matriculadas	27	22	37	40	36
Prácticas extracurriculares	2	2			1
Total prácticas curriculares+extra	23	23	29	27	31



RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN33 AL IN51

Máster Universitario en Criminalidad e Intervención Social en Menores por la Universidad de Málaga

Indicadores de rendimiento 32_32

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IN33. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas curriculares					4,42
IN34. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas extracurriculares	4,00	4,39			4,00
IN35. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas extracurriculares	4,50	4,50		4,83	3,33
IN36_Número de Estudiantes que participan en programas de movilidad saliente					
IN37. Nivel de satisfacción del estudiantes que participa en programas de movilidad ...					
IN38. Número de estudiantes que participan en programas de movilidad entrante					
IN39_Nivel de satisfacción del estudiante con respecto a la actividad docente Título ...	4,41		4,75	4,36	4,57
IN40. Nivel de satisfacción del estudiante con los servicios del Centro (1-5)	4,19	3,93	4,10	2,50	4,07
IN40_Satisfacción con el Servicio de Biblioteca	5,00	4,50	4,50	2,00	
IN40_Satisfacción con el Servicio de cafetería (si existe en tu Centro)io de MEDIA EN...	4,00	4,50	4,00		3,75
IN40_Satisfacción con Servicio de Conserjería	4,50	4,00	4,50		3,71
IN40_Satisfacción con Servicio de limpieza	4,25	4,50	4,67		4,33
IN40_Satisfacción con Servicio de reprografía (si existe en tu Centro)	4,25	2,00	4,67		4,13
IN40_Satisfacción con Servicio de Secretaría	3,67	3,50	2,33	3,00	4,33
IN41_Nivel de Satisfacción con las Aulas, talleres, laboratorios y otros espacios de do...	3,67	4,50	3,50		2,71
IN42. Nivel de satisfacción del estudiante con los estudios (1-5)	3,20		2,83		3,22
IN43_Nivel de Satisfacción del Egresado con los estudios cursados		3,75	4,50	3,50	
IN43_Valoracion media de la satisfacción de los egresados (media todas las prengun...	3,37	3,77	3,29	4,25	
IN44_Nota media TFG-M	7,05	7,15	7,92	7,28	7,67
IN45_Tasa de respuesta del cuestionario de estudiantes del SGC	11,90 %	4,88 %	12,00 %	4,65 %	23,08 %
IN46_Tasa de respuesta del cuestionario de egresados del SGC	36,84 %	20,00 %	8,00 %		
IN47_Tasa de idoneidad (cohorte nuevo ingreso)	68,18	54,55	73,08	0,00	
IN48_Nivel de satisfacción profesorado general con la titulación			4,67	4,67	4,25
IN49. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas curriculares					4,68
IN50_Nivel de Satisfacción del Estudiante con la orientación profesional	4,50	4,21	3,88	4,89	4,69
IN51_Tasa de respuesta del cuestionario de profesores del SGC			35,3 %	15,8 %	48,1 %



Máster Universitario en Criminalidad e Intervención Social en Menores por la Universidad de Málaga

Indicadores de rendimiento 52 al 54

	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN52. Satisfacción del profesor con la información pública del título en la web	4,00	4,33	4,00	
IN53. Satisfacción del egresado con el trabajo fin de estudios		3,00		
IN54. Tasa de adecuación de la titulación				
IN55. Satisfacción del PAS adscrito al Centro	3,89	4,06	3,88	3,93
IN55. % Participación encuesta clima laboral	46 %	74 %	78 %	95 %

Máster Universitario en Criminalidad e Intervención Social en Menores por la Universidad de Málaga

ENCUESTAS REALIZADAS POR LOS ALUMNOS



ENCUESTAS REALIZADAS POR EL PERSONAL



Indicadores de rendimiento

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Nivel de satisfacción del estudiante con la coordinación del profesorado	2,60	2,50	1,83		1,89	
IN28. Nivel de satisfacción del estudiante con la información pública del título en la web (1-5)	3,20	4,00	2,33		3,22	
IN29. Nivel de satisfacción del estudiante con las actividades de apoyo a la formación (1-5)	3,50	2,00	3,00	3,00	3,75	
IN48. Nivel de satisfacción general del profesorado con el título (1-5)			4,67	4,67	4,25	
IN30_Nivel de Satisfacción la guía docente (P1_CANP)	4,44		4,78	4,40	4,64	
El profesor cumple con la planificación establecida en la guía docente	4,50		4,76	4,49	4,68	
IN31_Satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación (P11 CANP)	3,73		4,41	4,33	4,37	
IN31_Satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación (P12 CANP)	4,06		4,61	4,35	4,35	
IN33. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas curriculares (1-10)						
IN49. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas curriculares (1-10)						
IN34. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas extracurriculares (1-10)	8,00	8,79				
IN35. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas extracurriculares (1-10)	10,00	9,00		10,00	10,00	
IN37. Nivel de satisfacción movilidad saliente						
IN39_Nivel de satisfacción del estudiante con respecto a la actividad docente Título CANP(1-5)	4,41		4,75	4,36	4,57	
IN50. Nivel de satisfacción del estudiante con las actividades de orientación profesional (1-5)	4,50	4,21	3,88	4,89	4,69	
IN40. Nivel de satisfacción del estudiante con los servicios del Centro (1-5)	4,19	3,93	4,10	2,50	4,07	
IN41. Nivel de satisfacción del estudiante con las instalaciones (1-5)	3,67	4,50	3,50		2,71	
IN42. Nivel de satisfacción del estudiante con los estudios (1-5)	3,20		2,83		3,22	
IN43. Nivel de satisfacción general del egresado con el título (1-5)	3,37	3,77	3,29	4,25		
IN55. Satisfacción del PAS adscrito al Centro			3,89	4,06	3,88	3,93

SATISFACCIÓN DE ALUMNOS. ENCUESTA DE OPINIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA ACTUACIÓN DOCENTE

Máster Universitario en Criminalidad e Intervención Social en Menores por la Universidad de Málaga

Nº	Aspectos a valorar	2018-19	2019-20	2020-21
1	El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, procedimiento de evaluación,...)	4,78	4,40	4,64
2	El profesor cumple con la planificación establecida en la guía docente/programa de la asignatura (objetivos, sistemas de evaluación, biografía y otras fuentes de información recomendadas)	4,76	4,49	4,68
3	Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4,80	4,49	4,60
4	El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	4,76	4,25	4,50
5	Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	4,72	4,35	4,58
6	Explica con claridad, seguridad y resalta los contenidos importantes	4,66	4,17	4,55
7	Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	4,76	4,38	4,62
8	Resuelve las dudas que se le plantean	4,84	4,44	4,71
9	Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura (comunicación fluida y espontánea)	4,70	4,25	4,41
10	Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	4,95	4,57	4,85
11	Tengo claro lo que debo aprender para superar esta asignatura	4,59	4,22	4,45
12	Los criterios y sistemas de evaluación establecidos los considero adecuados para valorar mi aprendizaje	4,61	4,35	4,35
13	Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) están contribuyendo a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,73	4,43	4,45
14	Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,79	4,30	4,59

Respuestas recibidas

2018-19

142

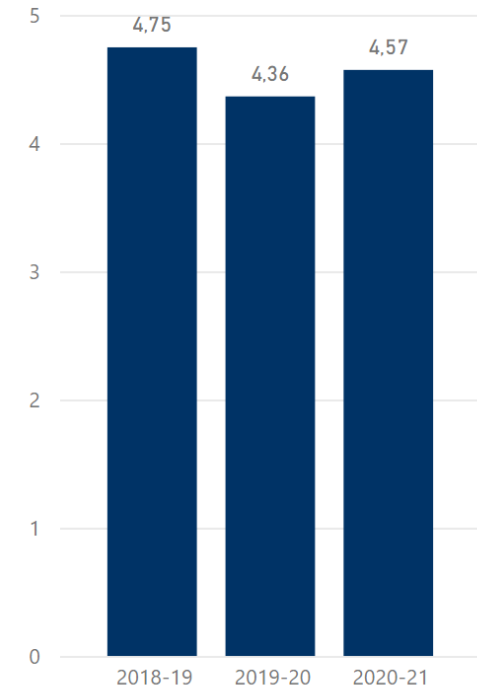
2019-20

170

2020-21

123

IN39. Nivel de satisfacción del estudiante ...



CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN DE PROFESORES

Máster Universitario en Criminalidad e Intervención Social en Menores por la Universidad de Málaga



A NIVEL DE TITULACIÓN

Nivel de satisfacción del Profesorado a nivel de titulación

	2018-19	2019-20	2020-21
Promedio de Coordinación horizontal de las materias	4,00	4,33	4,33
Promedio de Coordinación vertical de las materias	4,00	4,33	
Promedio de Cualificación de los profesores que imparten docencia en la titulación	4,33		4,50
Promedio de Dedicación de los estudiantes	4,17	4,33	4,29
Promedio de IN48.Grado de satisfacción general con la titulación	4,67	4,67	4,25
Promedio de Ratio alumnos/profesor	4,17		4,50

Datos de participación

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Profesorado UMA con contrato	15	14	13	14
Nº respuestas		6	3	9
Participación		35,3 %	15,8 %	48,1 %

A NIVEL DE CENTRO

Nivel de satisfacción del Profesorado a nivel de Centro

	2017-18	2018-19	2019-20
Criterio 5_Instalaciones e infraestructuras del Centro al que está adscrito	3,51	3,74	
Criterio 5_Labor realizada por el Equipo Decanal/Directivo del Centro al que está adscrito	3,80	4,01	
Criterio 5_Programas de movilidad del profesorado	3,12	3,42	4,18
Criterio 6_Programas de acogida y orientación del alumnado de nuevo ingreso	3,57	3,89	

Datos de rendimiento

	2017-18	2018-19	2019-20
Nº de profesores adscritos al Centro	179	185	185
Nº respuestas	88	73	68
Participación Centros satisfacción Nº respuestas dividido por Nº de profesores adscritos al Centro	49 %	39 %	37 %



Máster Universitario en Criminalidad e Intervención Social en Menores por la Universidad de Málaga

Estructura Categoría PAS

AÑO	Nº pas centros_ para PAS para 0	respuestas clima laboral pas	IN55. % Participación encuesta clima laboral
2018	39	18	46 %
2019	38	28	74 %
2020	41	32	78 %
2021	37	35	95 %
Total	155	113	73 %

PLANTILLA PAS

3,93

IN55. Satisfacción del PAS a...

pregunta clima laboral	2018	2019	2020	2021	Total
Los recursos materiales con los que cuento son suficientes para desempeñar mi trabajo	3,78	4,11	3,84	3,66	3,84
Los planes de formación tienen en cuenta mis necesidades	4,22	4,21	4,09	4,03	4,12
Las tareas que realizo se corresponden con las funciones de mi puesto	4,28	4,29	4,22	4,29	4,27
Las condiciones ambientales (iluminación, climatización, etc.) de mi puesto son buenas	3,11	3,43	3,25	3,43	3,33
Las cargas de trabajo están bien repartidas	3,67	4,00	3,72	3,80	3,81
Hay una comunicación fluida entre el personal	3,78	3,96	3,88	3,83	3,87
En mi trabajo puedo ser creativo/a	4,06	4,07	4,00	4,14	4,07
En mi ausencia hay flexibilidad para que otros asuman mis tareas	3,83	3,93	3,88	4,11	3,96
En general, con mi puesto de trabajo estoy	4,17	4,21	4,03	4,03	4,10
El/la Jefe/a dirige eficazmente el trabajo en equipo	4,28	4,29	4,31	4,03	4,21
Cuando es necesario, la Universidad me facilita formación al margen del Plan de Formación del PAS	3,78	3,71	3,47	3,69	3,65
Conozco la misión/visión y procesos de mi Unidad/Servicio	4,22	4,25	4,19	4,14	4,19
Con mis posibilidades de promocionar, estoy	3,94	4,29	4,00	4,09	4,09
Con mis compañeros y compañeras de trabajo, estoy	3,78	4,18	3,91	3,89	3,95
Con mi superior/a inmediato/a, estoy	4,06	4,11	3,78	3,94	3,96
Con la organización del trabajo que actualmente tengo, estoy	3,00	3,50	3,31	3,14	3,26
Con el reconocimiento que obtengo por el trabajo bien hecho, estoy	4,28	4,54	4,25	4,37	4,36
	3,83	3,93	3,78	4,14	3,94
Total	3,89	4,06	3,88	3,93	3,94

Q05_CENTRO.2.2	2018	2019	2020	2021	Total
FACULTAD DE DERECHO	3,89	4,06	3,88	3,93	3,94
Total	3,89	4,06	3,88	3,93	3,94

VER INFORME DETALLADO

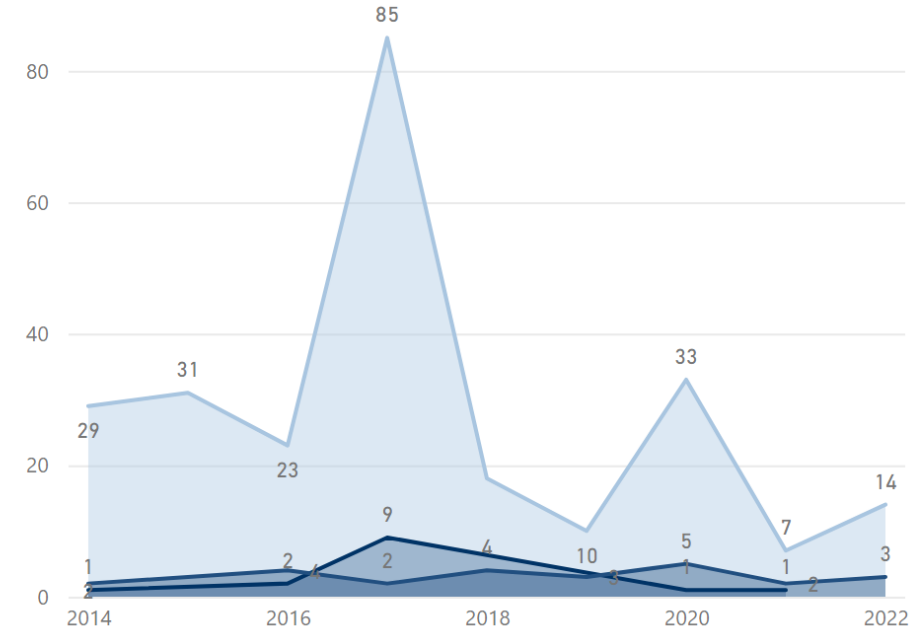
Tipo (completo).1	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Felicitación	1		2	9			1	1	
Queja	29	31	23	85	18	10	33	7	14
Sugerencia	2	3	4	2	4	3	5	2	3
Total	32	34	29	96	22	13	39	10	17

Estado	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Denegada			1	6	1	1	4	1	1
En curso								1	
No corresponde		9		5	1	1	1	1	
No resuelta	5								
Propuesta	7	3	7	19	9	2	16	2	1
Sin asignar	3	16	10						
Solucionada	15	3	8	53	10	6	14	4	12
Valorada	2	3	3	13	1	3	4	1	3
Total	32	34	29	96	22	13	39	10	17

Tipo	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Becas y Ayudas	3		1	1		2	2	1	2
Biblioteca		1		2			1		1
Cafeterías y Comedores		1							
Campus Virtual	2		1	1	1		2	1	1
Conserjería	1		3	6	1		1		
Formación			1	1	2	1	1		
Formación del PAS y PDI		7	1	10		1	2		
Incidencias Docentes	1	6	6	6	2	2	7	1	2
Infraestructuras y movilidad campus									1
Mejora procedimientos administrativos	6	3	1	13	2	1	3		
Otros	8	7	8	22	7	6	13	5	5
Secretaría de Centros								2	1
Secretarías Académicas	11	9	7	34	7		6		1
Servicios administrativos y/o técnicos							1		3
Total	32	34	29	96	22	13	39	10	17

Nº de registros por Año y Tipo (completo).1

Tipo (completo).1 ● Felicitación ● Queja ● Sugerencia





UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA



MÁSTER UNIVERSITARIO EN DERECHO DE LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO, EL URBANISMO Y EL MEDIO AMBIENTE

[View in Power BI](#)

Last data refresh:
11/10/2022 8:01:42 UTC

Downloaded at:
11/10/2022 12:07:35 UTC



GRADOS

Indicadores de Oferta y Demanda Grados

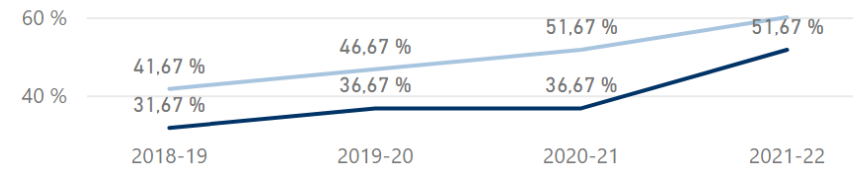
GRADOS

CURSO

MÁSTER

Máster

● Tasa de Matrícula (Matrícula/Oferta*100) ● Tasa de Demanda (Demanda/Oferta*100)



MÁSTER

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN01. Número de plazas ofertadas	60	60	60	60	60
Solicitudes totales				86	137
Solicitudes en primera opción	27	25	28	31	36
IN02. Matrícula fase final (número de plazas autorizadas DUA)	19	19	22	22	31
IN05. Tasa de ocupación de la titulación	31,67 %	31,67 %	36,67 %	36,67 %	51,67 %
IN06. Tasa de demanda (Demanda/Oferta)				143,33 %	228,33 %
IN06. Tasa de demanda (preferencia primera opción) Máster (Demanda/oferta)	45,00 %	41,67 %	46,67 %	51,67 %	60,00 %

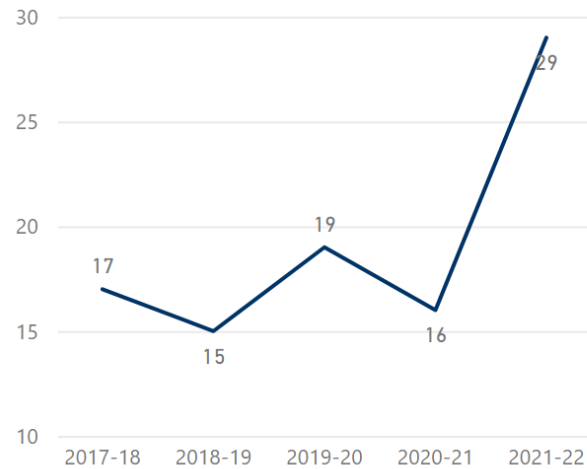
PERFIL DE INGRESO

NACIONALIDAD ESTUDIANTES

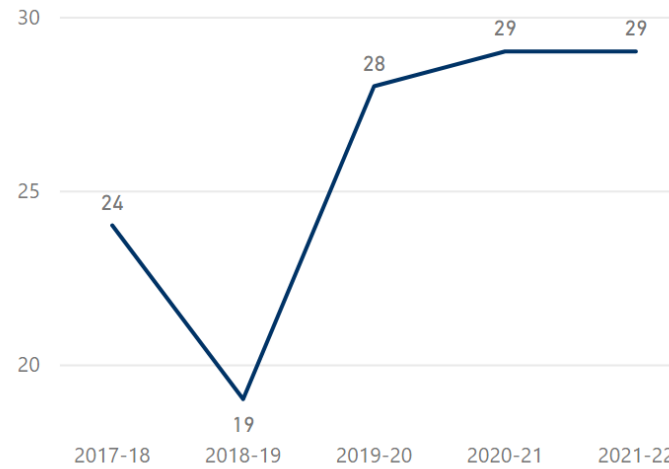
BECAS MEC

MÁSTER

Nº de alumnos de nuevo ingreso



Nº de Alumnos Matriculados



Notas medias de admisión

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN04_ Núm. Alumnos de Nuevo Ingreso en la Titulación	17	15	19	16	29
IN09. Estudiantes matriculados en la titulación	24	19	28	29	29
IN10. Número medio de créditos matriculados por estudiante	46,13	46,89	43,07	34,03	56,00
Núm. Créditos Superados dividido por Núm. Alumnos	38,25	29,37	35,14	23,28	0,00
IN07. Nota media de admisión (ingreso)					
IN08. Nota de corte (min. nota admisión)					

PERFIL DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO

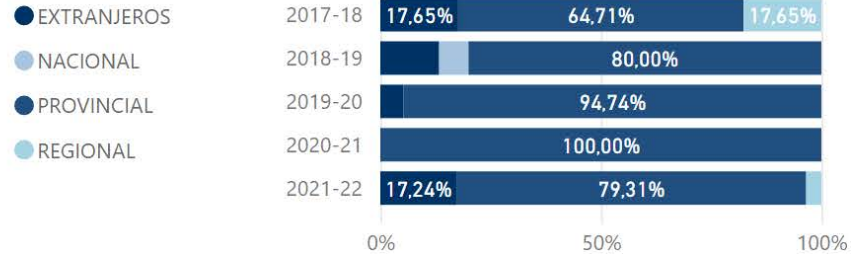
Máster Universitario en Derecho de la Ordenación del Territorio, el Urbanismo y el Medio Ambiente



PERFIL ESTUDIANTES MATRICULADOS

Alumnos según residencia familiar

Tipo de Provincia de Res...



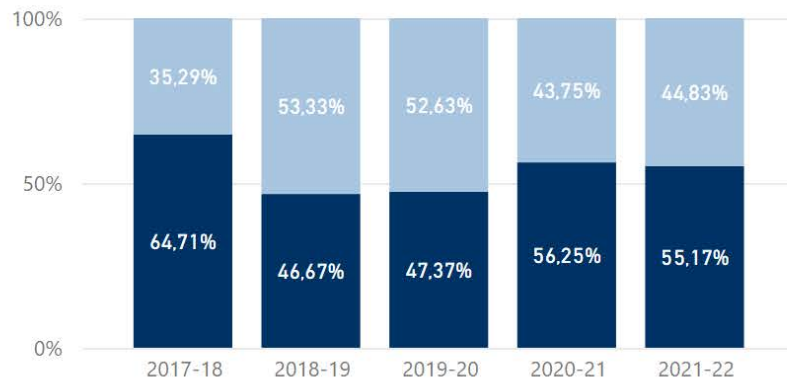
CURSO	IN07. Nota media de admisión (ingreso)
2017-18	17,65%
2018-19	80,00%
2019-20	94,74%
2020-21	100,00%
2021-22	79,31%

CURSO	EXTRANJEROS	NACIONAL	PROVINCIAL	REGIONAL	Total
2017-18	3		11	3	17
2018-19	2	1	12		15
2019-20	1		18		19
2020-21			16		16
2021-22	5		23	1	29

Sexo	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
HOMBRE	11	7	9	9	16
MUJER	6	8	10	7	13
Total	17	15	19	16	29

Alumnos por curso y sexo

Sexo ● HOMBRE ● MUJER



País Nacionalidad de los estudiantes de nuevo ingreso último curso

País Nacionalidad ● ARGENTINA ● COLOMBIA ● MARRUECOS ● PERÚ ● RUSIA



PERFIL DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS

Máster Universitario en Derecho de la Ordenación del Territorio, el Urbanismo y el Medio Ambiente

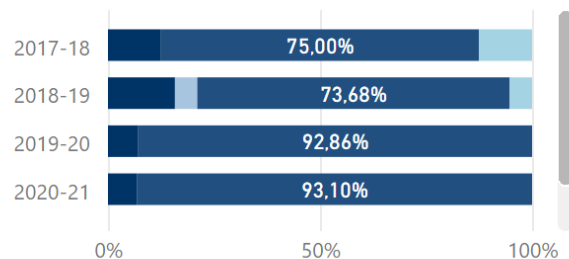


MÁSTER

Alumnos según residencia familiar

Tipo de Provincia de Res...

- EXTRANJEROS
- NACIONAL
- PROVINCIAL
- REGIONAL

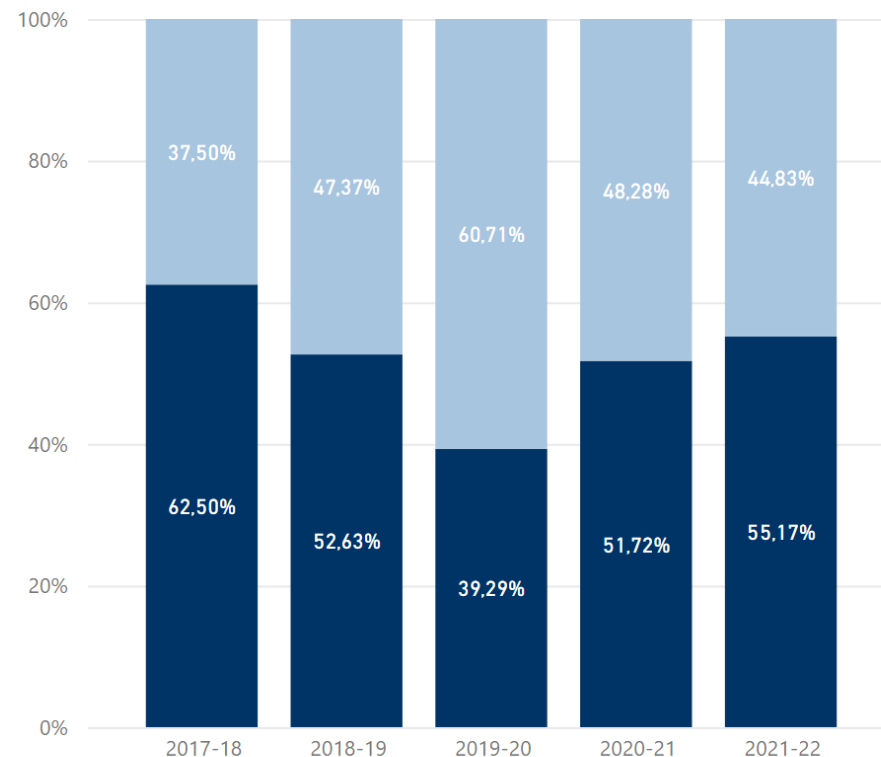


CURSO	EXTRANJEROS	NACIONAL	PROVINCIAL	REGIONAL	Total
2017-18	3		18	3	24
2018-19	3	1	14	1	19
2019-20	2		26		28
2020-21	2		27		29
2021-22	5		23	1	29

Rango de edad del alumno según el INE	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
De 40 años y más	7	5	7	5	5
De 35 a 39 años	4	2	3	4	3
De 30 a 34 años	2	4	5	10	6
De 29 años	1		3		1
De 28 años	1	1	1	2	
De 27 años	2		1	3	3
De 26 años	1	1	3	2	
De 25 años		2	2	1	1
De 24 años	4	1	1		6
De 23 años		1	2	1	2
De 22 años	2	2		1	2
Total	24	19	28	29	29

Alumnos por curso y sexo

Sexo ● HOMBRE ● MUJER



Sexo	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
HOMBRE	15	10	11	15	16
MUJER	9	9	17	14	13
Total	24	19	28	29	29



TIPO	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
MÁSTER						
Total prácticas curriculares+extra	17	13	11	8	19	16
IN32. Prácticas curriculares matriculadas	17	17	13	10	20	15
Prácticas curriculares superadas	17	13	11	8	19	14
IN33. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas curriculares						4,58
Nivel satisfacción de las empresas curriculares						4,77
Nivel satisfacción estudiante con la supervisión del tutor laboral prácticas curriculares						5,00
Nivel de satisfacción con la disponibilidad del tutor académico prácticas curriculares						4,00
Prácticas extracurriculares						2
IN34. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas extracurriculares						4,29
Nivel satisfacción estudiante con la supervisión del tutor laboral prácticas extracurriculares						5,00
Nivel de satisfacción con la disponibilidad del tutor académico prácticas extracurriculares						4,00
IN35. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas extracurriculares				5,00	4,50	5,00
IN49. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas curriculares						4,77

PRÁCTICAS E INSERCIÓN LABORAL (Estudio Junta de Andalucía)

Máster Universitario en Derecho de la Ordenación del Territorio, el Urbanismo y el Medio Ambiente

ORIENTACIÓN ACADÉMICA/LABORAL

PRÁCTICAS EXTERNAS

ESTUDIO JUNTA DE ANDALUCÍA

Metodología del estudio

ESTUDIO MEC

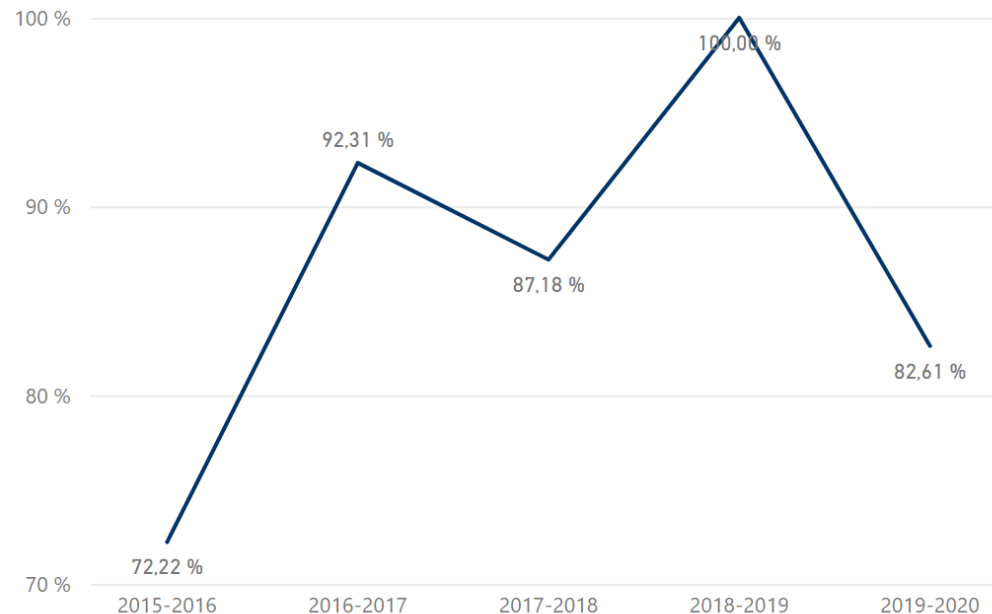
Metodología del estudio

Análisis de la inserción laboral de los egresados del curso 2015-16 al cuarto año de egresar. Están referenciados al campo de conocimiento. Puede seleccionar primero el tipo de estudio y luego un título y le aparecerán los datos del campo donde se incluye el título.

Análisis específico de la Universidad de Málaga

Utilizando los datos de este estudio, se han diseñado una serie de informes específicos por cada tipo de estudio, donde se ha calculado un nuevo indicador denominado **Tasa de Empleo** calculado como la relación entre los egresados que están trabajando en el tercer trimestre del cuarto año del egreso, entre la suma de estos egresados trabajando más todos los egresados que están demandando empleo. De este nuevo cálculo se han excluido aquellos egresados en los que se desconoce su situación (pueden estar trabajando en el extranjero) y aquellos que siguen estudiando.

Tasa de afiliación y Porcentaje de autónomos

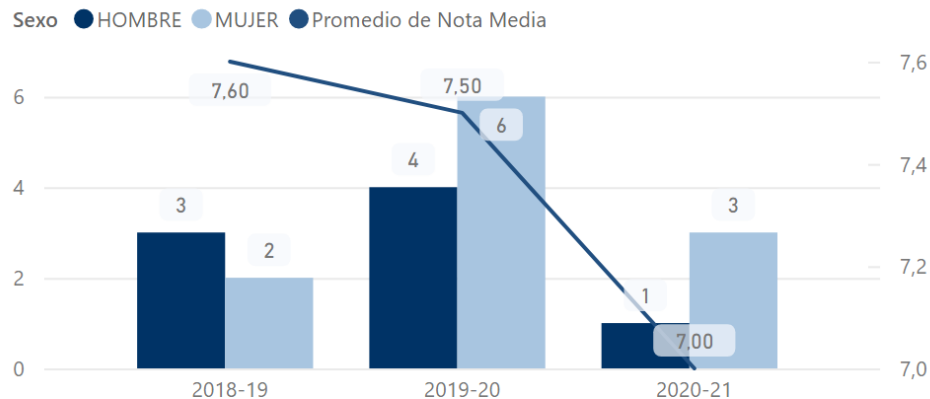


CURSO	Promedio de Tasa de empleo	Egresados	Trabajando	Parados	Inscritos y trabajando	Sigue estudiando	Otras situaciones
2019-2020	82,61 %	31	19	4	23		8
2018-2019	100,00 %	14	8		8	1	5
2017-2018	87,18 %	57	34	5	39	3	15
2016-2017	92,31 %	21	12	1	13	3	5
2015-2016	72,22 %	32	13	5	18	4	10
Total	86,86 %	155	86	15	101	11	43

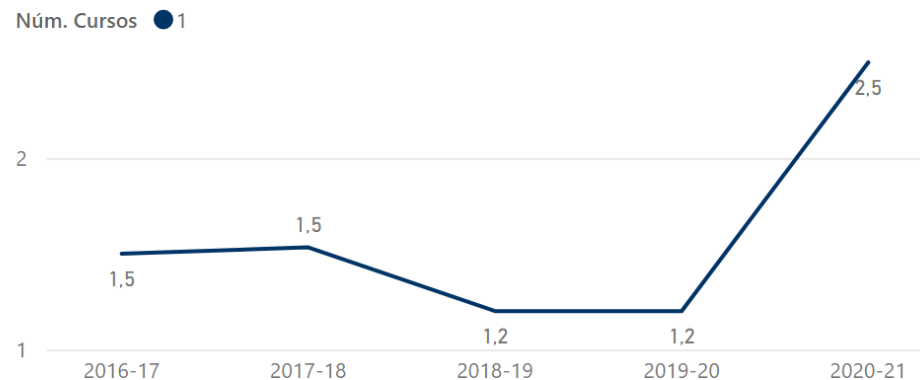
Máster Universitario en Derecho de la Ordenación del Territorio, el Urbanismo y el Medio Ambiente

MÁSTER

Graduados y nota media expediente



IN19. Duración media de los estudios



El dato que aparece de la tasa de graduación se corresponde con el análisis de la cohorte de ingreso años de duración de la titulación y/o un curso más. Ejemplo: La tasa de graduación de un grado de cuatro años que aparece en la columna del curso 2020-21, es el análisis de los estudiantes de nuevo ingreso del curso 2016-17 (n+1) que se gradúan en cuatros años o en uno más (no se tienen en cuenta a los estudiantes adaptados)

	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IN15. Estudiantes egresados	18	16	11	6	15	5	10	4
IN18. Tasa de graduación Cohorte ingreso Grados								
IN18. Tasa de graduación Cohorte de ingreso Máster		0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Media en egresar Máster 1 año	1,00	1,25	1,18	1,50	1,53	1,20	1,20	2,50
Media en graduarse título de 4 años								
Media en graduarse títulos 6 años								

POR ASIGNATURAS

EVALUACIÓN DOCENTE

PERFIL DE TUTORES TF Y PRÁCTICAS

MOVILIDAD

INVESTIGACIÓN

FORMACIÓN

PIES

SATISFACCIÓN

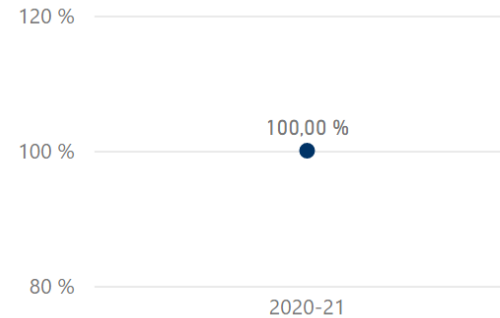
HOMBRE

MUJER

Profesorado estructural

Categoría	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
AYUDANTE DOCTOR	1	1	1	1
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	3	3	3	3
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR LOU	1	1	1	
TITULAR DE UNIVERSIDAD	4	4	5	6
Total	9	9	10	10

Relación de profesores doctores promedio cu...



Sexenios Reconocidos

Núm. Sexenios Reconocidos	2019-20	2020-21
1	2	1
2	3	2
3	3	4
4	1	2

Profesorado sustituto y/o tiempo parcial

Profesores Externos	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
PROFESOR ASOCIADO LOU	2	5	5	4
PROFESOR SUSTITUTO INTERINO		1	1	1
Total	2	6	6	5

Profesores Evaluados (Docencia)



Quinquenios

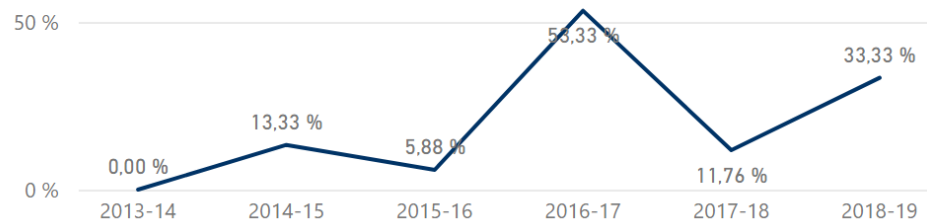
Quinquenios	2019-20	2020-21
3	1	1
4	4	3
5	1	2
6	2	2

Sexenios activos sobre el total de los reconocidos

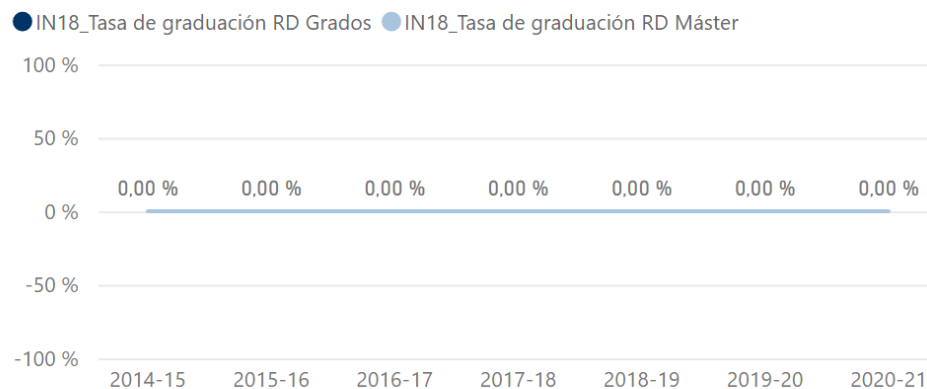
	2019-20	2020-21
Sexenios vivos	7	7
Profesores que puede pedir sexenios	9	9
Sexenios vivos dividido por Profesores que puede pedir sexenios	77,78 %	77,78 %
Núm. Sexenios Reconocidos	21	25

ANÁLISIS COMPARATIVO ÁMBITO Y TITULACIONES

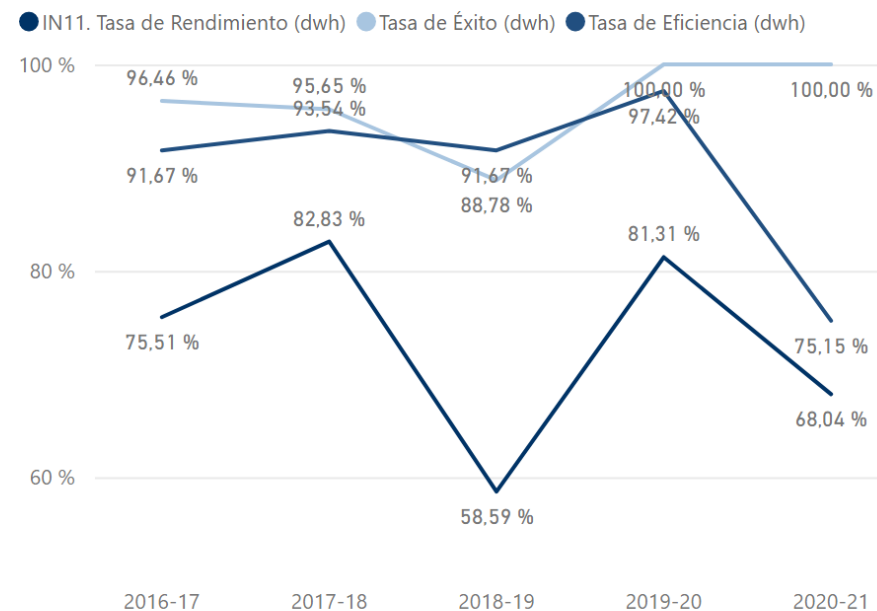
Tasas de abandono y cambio del estudio



Tasa de graduación



Tasas de rendimiento, éxito y evaluación



	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IN11. Tasa de Rendimiento (dwh)	88,46 %	88,18 %	75,51 %	82,83 %	58,59 %	81,31 %	68,04 %
IN12. Tasa de Éxito (dwh)	93,61 %	97,39 %	96,46 %	95,65 %	88,78 %	100,00 %	100,00 %
IN13. Tasa de Eficiencia (créditos necesarios/créditos matricula...)	94,70 %	95,06 %	91,67 %	93,54 %	91,67 %	97,42 %	75,15 %
IN13. Tasa de Eficiencia SIIU (Rendimiento de los graduados)	83,33	78,18	90,91	91,19	96,08	96,67	76,32
IN16. Tasa de abandono 1er año s/ R.D. (cohorte de nuevo ingr...)	13,33 %	5,88 %	53,33 %	11,76 %	33,33 %	10,53 %	
IN17. Tasa de cambio del estudio en 1er año(cohorte de nuevo...)	6,67	0,00	0,00	0,00	6,67		
IN18. Tasa de graduación RD 1393 Grados DWH UMA							
IN18. Tasa de graduación RD 1393 Máster	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %

ANÁLISIS CONJUNTO DE LAS ASIGNATURAS

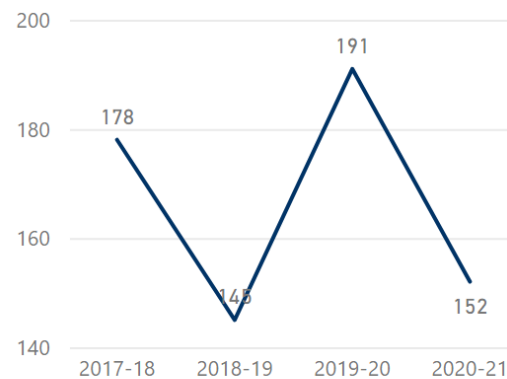
MÁSTER

NOTA: En este análisis no se incluyen las asignaturas superadas por convalidación y/o reconocimiento.

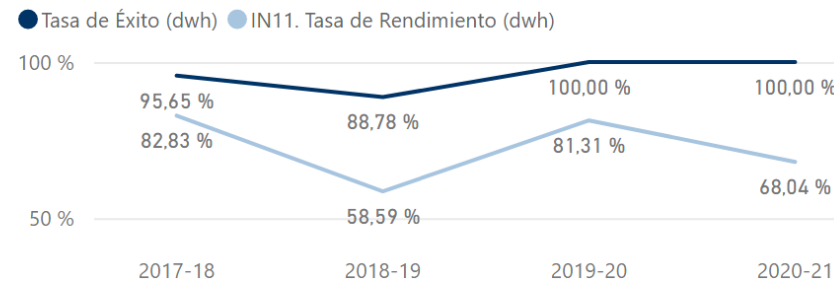
Asignatura

Todas

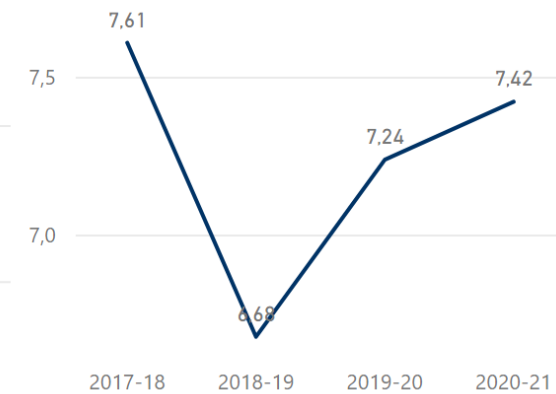
Alumnos matriculados



Alumnos matriculados



Nota media

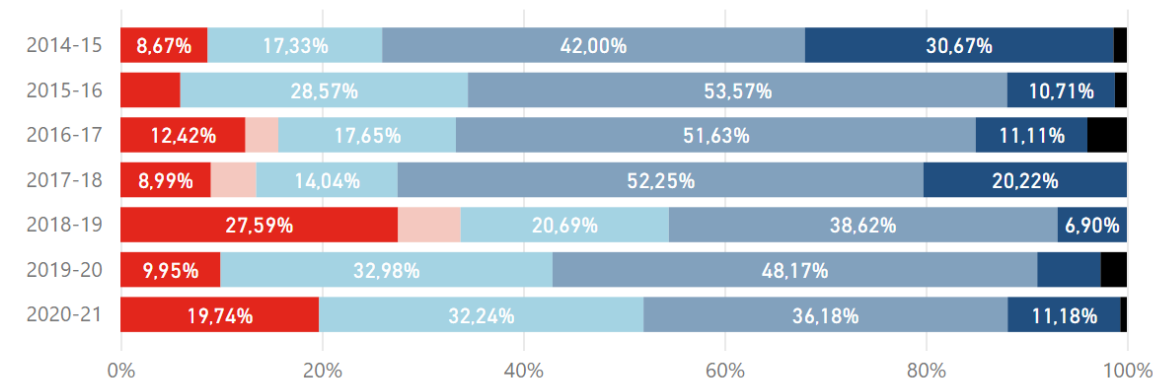


Número de alumnos según nota

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Num. No Presentado	16	40	19	30
Num. Suspensos	8	9	0	0
Num. de Aprobados	25	30	63	49
Num. Notables	93	56	92	55
Num. Sobresalientes	36	10	12	17
Num. Matrículas de Honor	0	0	5	1
Tasa de Rendimiento (dwh)	82,83 %	58,59 %	81,31 %	68,04 %
Tasa de Éxito (dwh)	95,65 %	88,78 %	100,00 %	100,00 %

Resultados asignaturas

● % no presentados ● % suspensos ● % aprobados ● % notables ● % sobresalientes ● % matrícula de honor



RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN01 AL IN15

Indicadores de rendimiento 01_15

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN01. Número de plazas ofertadas Grados					
IN01. Número de plazas ofertadas Máster	60	60	60	60	60
IN02. Matrícula fase final Grados					
IN02. Matrícula fase final Máster	19	19	22	22	31
IN03. Matrícula estudiantes en primera opción Grados					
IN03. Solicitudes 1ª opción Máster DUA	27	25	28	31	36
IN04. Estudiantes de nuevo ingreso	17	15	19	16	29
IN05. Tasa de ocupación Grados (IN02/IN01)					
IN05. Tasa de ocupación Máster (IN02/IN01)	31,67 %	31,67 %	36,67 %	36,67 %	51,67 %
IN06. Tasa de preferencia Grados					
IN06. Tasa de demanda Máster (Demanda/oferta)	45,00 %	41,67 %	46,67 %	51,67 %	60,00 %
IN07. Nota media de admisión (ingreso)					
IN08. Nota de corte (min. nota admisión)					
IN09. Estudiantes matriculados en la titulación	24	19	28	29	29
IN10. Número medio de créditos matriculados por estudiante	46,13	46,89	43,07	34,03	56,00
IN11. Tasa de Rendimiento (dwh)	82,83 %	58,59 %	81,31 %	68,04 %	
IN12. Tasa de Éxito (dwh)	95,65 %	88,78 %	100,00 %	100,00 %	
IN13. Tasa de Eficiencia RD 1393 (Créditos necesarios/matriculados)	93,54 %	91,67 %	97,42 %	75,15 %	
IN14. Tasa de Evaluación (dwh)	86,59 %	65,99 %	81,31 %	68,04 %	
IN15. Estudiantes egresados	15	5	10	4	

Máster Universitario en Derecho de la Ordenación del Territorio, el Urbanismo y el Medio Ambiente



RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN16 AL IN20

Indicadores de rendimiento 16-20

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IN16. Tasa de abandono 1er año R.D. (cohorte de nuevo ingreso) DWH-UMA	5,88 %	53,33 %	11,76 %	33,33 %	10,53 %	
IN17_Tasa global de cambio del estudio(cohorte de nuevo ingreso) SIIU	0,00	0,00				
IN17. Tasa de cambio del estudio en 1er año (cohorte de nuevo ingreso) SIIU	0,00	0,00	0,00	6,67		
IN17. Tasa de cambio del estudio en 2º año (cohorte de nuevo ingreso) SIIU	0,00	0,00	0,00			
IN17. Tasa de cambio del estudio en 3er año (cohorte de nuevo ingreso) SIIU						
IN18. Tasa de graduación RD Grados DWH						
IN18. Tasa de graduación RD Máster DWH	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
IN19. Duración media. Grados de 4 años						
IN19. Duración media. Grados de 5 años						
IN19. Duración media. Grados de 6 años						
IN19. Duración media. Másteres de 1 año	1,18	1,50	1,53	1,20	1,20	2,50
IN19. Duración media. Másteres de 2 año						
IN20. Tasa de renovación de la titulación SIIU %	89,47	71,43	70,83	78,95	10,71	50,00





RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN21 AL IN32

Indicadores de rendimiento 21_31

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IN21_Tasa de afiliación a la S.S. a los cuatro años de terminar (Estudio Junta de Andalucía)	92,31 %	87,18 %	100,00 %	82,61 %	
IN21_Tasa de afiliación a la S.S. a los cuatro años de terminar (Inserción del Ministerio)					
IN22_Profesorado Universidad de Málaga	12	9	9	10	10
IN22_Profesorado Funcionario	8	7	7	8	9
IN22_% de Profesorado Funcionario	66,67 %	77,78 %	77,78 %	80,00 %	90,00 %
IN23_Número de profesores evaluados positivamente con DOCENTIA o similar		1	1		
IN23_% de profesores con evaluación docente		11 %	11 %		
IN24_Profesores que han realizado cursos de formación	7	7	3	2	
IN24_% Profesores que han realizado cursos de formación	58,33 %	77,78 %	33,33 %	20,00 %	
IN25_Profesores que participan en Proyectos de Innovación Educativa *		1			
IN25_% Profesores que participan en Proyectos de Innovación Educativa *		11,11 %			
IN26 Profesores doctores	12	9	9	10	10
IN26 % Profesores doctores	100,00 %	100,00 %	100,00 %	100,00 %	100,00 %
% de profesores de la titulación que tienen un sexenio vivo					
Nivel de satisfacción del estudiante con la coordinación del profesorado		2,47	3,80		
IN28 IPD estudiantes		2,89	3,30		
IN29. Nivel de satisfacción del estudiante con las actividades de apoyo a la formación (1-5)		4,69	3,88	5,00	
IN30_Satisfacción del estudiante con el cumplimiento de la planificación (P2 y 1 CANP)	3,93	3,70	4,61	4,73	4,60
IN31_Satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación (P11 y 12 CANP)	4,28	3,61	4,10	4,60	4,35
IN32_Prácticas externas curriculares matriculadas	17	13	10	20	15
Prácticas extracurriculares					2
Total prácticas curriculares+extra	13	11	8	19	16



RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN33 AL IN51

Máster Universitario en Derecho de la Ordenación del Territorio, el Urbanismo y el Medio Ambiente

Indicadores de rendimiento 32_52

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IN33. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas curriculares					4,58
IN34. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas extracurriculares					4,29
IN35. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas extracurriculares			5,00	4,50	5,00
IN36_ Número de Estudiantes que participan en programas de movilidad saliente					
IN37. Nivel de satisfacción del estudiantes que participa en programas de movilidad ...					
IN38. Número de estudiantes que participan en programas de movilidad entrante					
IN39_ Nivel de satisfacción del estudiante con respecto a la actividad docente Título ...	4,01	3,88	4,43	4,70	4,47
IN40. Nivel de satisfacción del estudiante con los servicios del Centro (1-5)		4,06	4,00	5,00	
IN40_ Satisfacción con el Servicio de Biblioteca		3,26	3,88	5,00	
IN40_ Satisfacción con el Servicio de cafetería (si existe en tu Centro)io de MEDIA EN...		4,11	4,20		
IN40_ Satisfacción con Servicio de Conserjería		4,25	4,00		
IN40_ Satisfacción con Servicio de limpieza		4,37	4,40		
IN40_ Satisfacción con Servicio de reprografía (si existe en tu Centro)		4,69	4,22		
IN40_ Satisfacción con Servicio de Secretaría		3,53	3,90	5,00	
IN41_ Nivel de Satisfacción con las Aulas, talleres, laboratorios y otros espacios de do...		4,25	3,33	5,00	
IN42. Nivel de satisfacción del estudiante con los estudios (1-5)			3,90		
IN43_ Nivel de Satisfacción del Egresado con los estudios cursados		4,00	4,00	4,00	
IN43_ Valoración media de la satisfacción de los egresados (media todas las prengun...	3,50	4,60	3,93	3,76	
IN44_ Nota media TFG-M	8,10	7,57	7,50	7,55	8,13
IN45_ Tasa de respuesta del cuestionario de estudiantes del SGC		75,00 %	68,42 %	7,14 %	3,45 %
IN46_ Tasa de respuesta del cuestionario de egresados del SGC	33,33 %		20,00 %		
IN47_ Tasa de idoneidad (cohorte nuevo ingreso)	20,00	64,71	30,77	0,00	15,38
IN48_ Nivel de satisfacción profesorado general con la titulación			4,61	4,86	5,00
IN49. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas curriculares					4,77
IN50_ Nivel de Satisfacción del Estudiante con la orientación profesional	4,50	4,21	3,88	4,89	4,69
IN51_ Tasa de respuesta del cuestionario de profesores del SGC			118,8 %	41,2 %	48,6 %



Máster Universitario en Derecho de la Ordenación del Territorio, el Urbanismo y el Medio Ambiente

Indicadores de rendimiento 52 al 54

	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN52. Satisfacción del profesor con la información pública del título en la web	4,56	4,86	5,00	
IN53. Satisfacción del egresado con el trabajo fin de estudios		4,50		
IN54. Tasa de adecuación de la titulación				
IN55. Satisfacción del PAS adscrito al Centro	3,89	4,06	3,88	3,93
IN55. % Participación encuesta clima laboral	46 %	74 %	78 %	95 %

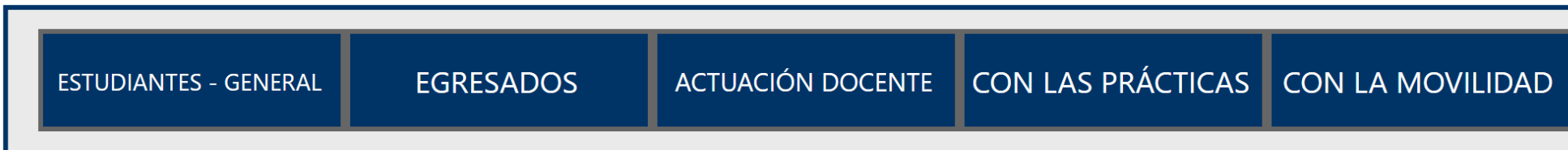
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMIC. Y EMPRES.

Primera fecha: DES_CENTRO_DESTINO_PLAZA

DES_C_C_E	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Ayte. Archivos, Bibliot. y Museos UMA	2	2	2	2	2	2
Encargado de Equipo de Conserjería	1	1	1	1	1	1
Esc. Administrativa Univ. Málaga	15	16	14	14	15	16
Facultativos Archivos, Bib. y Museos UMA	1	1	1	1	1	1
Técnico Aux. de Servicios de Conserjería	6	7	8	8	8	6
Técnico Auxiliar de Bibliotecas UMA	7	7	7	8	7	8
Técnico de Gestión UMA	1	1	1	1	1	1
Técnico Esp. Biblioteca, Archivo y Museo	3	3	3	3	1	
Técnico Especialista	1	1	1	1		
Técnico Especialista de Conserjería					1	1
TIT. SUP. PREDOCTORAL UMA				2		
Total	37	39	38	41	37	36

Máster Universitario en Derecho de la Ordenación del Territorio, el Urbanismo y el Medio Ambiente

ENCUESTAS REALIZADAS POR LOS ALUMNOS



ENCUESTAS REALIZADAS POR EL PERSONAL



Indicadores de rendimiento

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Nivel de satisfacción del estudiante con la coordinación del profesorado		2,47	3,80			
IN28. Nivel de satisfacción del estudiante con la información pública del título en la web (1-5)		2,89	3,30			
IN29. Nivel de satisfacción del estudiante con las actividades de apoyo a la formación (1-5)		4,69	3,88	5,00		
IN48. Nivel de satisfacción general del profesorado con el título (1-5)			4,61	4,86	5,00	
IN30_Nivel de Satisfacción la guía docente (P1_CANP)	3,86	3,66	4,50	4,75	4,57	
El profesor cumple con la planificación establecida en la guía docente	4,00	3,73	4,71	4,71	4,63	
IN31_Satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación (P11 CANP)	4,42	3,63	4,28	4,58	4,33	
IN31_Satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación (P12 CANP)	4,14	3,60	3,92	4,61	4,37	
IN33. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas curriculares (1-10)						
IN49. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas curriculares (1-10)						
IN34. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas extracurriculares (1-10)						
IN35. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas extracurriculares (1-10)			10,00	9,00	10,00	
IN37. Nivel de satisfacción movilidad saliente						
IN39_Nivel de satisfacción del estudiante con respecto a la actividad docente Título CANP(1-5)	4,01	3,88	4,43	4,70	4,47	
IN50. Nivel de satisfacción del estudiante con las actividades de orientación profesional (1-5)	4,50	4,21	3,88	4,89	4,69	
IN40. Nivel de satisfacción del estudiante con los servicios del Centro (1-5)		4,06	4,00	5,00		
IN41. Nivel de satisfacción del estudiante con las instalaciones (1-5)		4,25	3,33	5,00		
IN42. Nivel de satisfacción del estudiante con los estudios (1-5)			3,90			
IN43. Nivel de satisfacción general del egresado con el título (1-5)	3,50	4,60	3,93	3,76		
IN55. Satisfacción del PAS adscrito al Centro			3,89	4,06	3,88	3,93

SATISFACCIÓN DE ALUMNOS. ENCUESTA DE OPINIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA ACTUACIÓN DOCENTE

Máster Universitario en Derecho de la Ordenación del Territorio, el Urbanismo y el Medio Ambiente

Nº	Aspectos a valorar	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
1	El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, procedimiento de evaluación,...)	3,66	4,50	4,75	4,57
2	El profesor cumple con la planificación establecida en la guía docente/programa de la asignatura (objetivos, sistemas de evaluación, biografía y otras fuentes de información recomendadas)	3,73	4,71	4,71	4,63
3	Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3,67	4,28	4,65	4,33
4	El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	3,87	4,27	4,75	4,34
5	Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	3,90	4,45	4,71	4,43
6	Explica con claridad, seguridad y resalta los contenidos importantes	4,00	4,67	4,73	4,37
7	Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	3,98	4,71	4,73	4,55
8	Resuelve las dudas que se le plantean	4,21	4,72	4,75	4,68
9	Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura (comunicación fluida y espontánea)	3,88	4,31	4,70	4,47
10	Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	4,60	4,88	4,75	4,76
11	Tengo claro lo que debo aprender para superar esta asignatura	3,63	4,31	4,58	4,30
12	Los criterios y sistemas de evaluación establecidos los considero adecuados para valorar mi aprendizaje	3,60	3,92	4,61	4,37
13	Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) están contribuyendo a alcanzar los objetivos de la asignatura	3,79	3,85	4,60	4,27
14	Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,85	4,37	4,76	4,50

Respuestas recibidas

2018-19

49

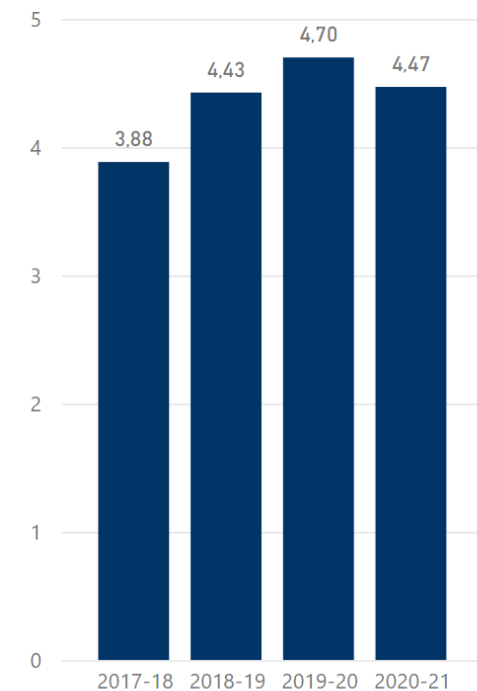
2019-20

59

2020-21

30

IN39. Nivel de satisfacción del estudiante ...



CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN DE PROFESORES

Máster Universitario en Derecho de la Ordenación del Territorio, el Urbanismo y el Medio Ambiente



A NIVEL DE TITULACIÓN

Nivel de satisfacción del Profesorado a nivel de titulación

	2018-19	2019-20	2020-21
Promedio de Coordinación horizontal de las materias	4,71	4,57	5,00
Promedio de Coordinación vertical de las materias	4,61	4,71	
Promedio de Cualificación de los profesores que imparten docencia en la titulación	4,88		5,00
Promedio de Dedicación de los estudiantes	4,18	4,14	4,00
Promedio de IN48.Grado de satisfacción general con la titulación	4,61	4,86	5,00
Promedio de Ratio alumnos/profesor	4,84		4,86

Datos de participación

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Profesorado UMA con contrato	9	9	10	10
Nº respuestas		19	7	8
Participación		118,8 %	41,2 %	48,6 %

A NIVEL DE CENTRO

Nivel de satisfacción del Profesorado a nivel de Centro

	2017-18	2018-19	2019-20
Criterio 5_Instalaciones e infraestructuras del Centro al que está adscrito	3,51	3,74	
Criterio 5_Labor realizada por el Equipo Decanal/Directivo del Centro al que está adscrito	3,80	4,01	
Criterio 5_Programas de movilidad del profesorado	3,12	3,42	4,18
Criterio 6_Programas de acogida y orientación del alumnado de nuevo ingreso	3,57	3,89	

Datos de rendimiento

	2017-18	2018-19	2019-20
Nº de profesores adscritos al Centro	179	185	185
Nº respuestas	88	73	68
Participación Centros satisfacción Nº respuestas dividido por Nº de profesores adscritos al Centro	49 %	39 %	37 %



Máster Universitario en Derecho de la Ordenación del Territorio, el Urbanismo y el Medio Ambiente

Estructura Categoría PAS

AÑO	Nº pas centros_ para PAS para 0	respuestas clima laboral pas	IN55. % Participación encuesta clima laboral
2018	39	18	46 %
2019	38	28	74 %
2020	41	32	78 %
2021	37	35	95 %
Total	155	113	73 %

PLANTILLA PAS

3,93

IN55. Satisfacción del PAS a...

pregunta clima laboral	2018	2019	2020	2021	Total
Los recursos materiales con los que cuento son suficientes para desempeñar mi trabajo	3,78	4,11	3,84	3,66	3,84
Los planes de formación tienen en cuenta mis necesidades	4,22	4,21	4,09	4,03	4,12
Las tareas que realizo se corresponden con las funciones de mi puesto	4,28	4,29	4,22	4,29	4,27
Las condiciones ambientales (iluminación, climatización, etc.) de mi puesto son buenas	3,11	3,43	3,25	3,43	3,33
Las cargas de trabajo están bien repartidas	3,67	4,00	3,72	3,80	3,81
Hay una comunicación fluida entre el personal	3,78	3,96	3,88	3,83	3,87
En mi trabajo puedo ser creativo/a	4,06	4,07	4,00	4,14	4,07
En mi ausencia hay flexibilidad para que otros asuman mis tareas	3,83	3,93	3,88	4,11	3,96
En general, con mi puesto de trabajo estoy	4,17	4,21	4,03	4,03	4,10
El/la Jefe/a dirige eficazmente el trabajo en equipo	4,28	4,29	4,31	4,03	4,21
Cuando es necesario, la Universidad me facilita formación al margen del Plan de Formación del PAS	3,78	3,71	3,47	3,69	3,65
Conozco la misión/visión y procesos de mi Unidad/Servicio	4,22	4,25	4,19	4,14	4,19
Con mis posibilidades de promocionar, estoy	3,94	4,29	4,00	4,09	4,09
Con mis compañeros y compañeras de trabajo, estoy	3,78	4,18	3,91	3,89	3,95
Con mi superior/a inmediato/a, estoy	4,06	4,11	3,78	3,94	3,96
Con la organización del trabajo que actualmente tengo, estoy	3,00	3,50	3,31	3,14	3,26
Con el reconocimiento que obtengo por el trabajo bien hecho, estoy	4,28	4,54	4,25	4,37	4,36
	3,83	3,93	3,78	4,14	3,94
Total	3,89	4,06	3,88	3,93	3,94

Q05_CENTRO.2.2	2018	2019	2020	2021	Total
FACULTAD DE DERECHO	3,89	4,06	3,88	3,93	3,94
Total	3,89	4,06	3,88	3,93	3,94

[VER INFORME DETALLADO](#)

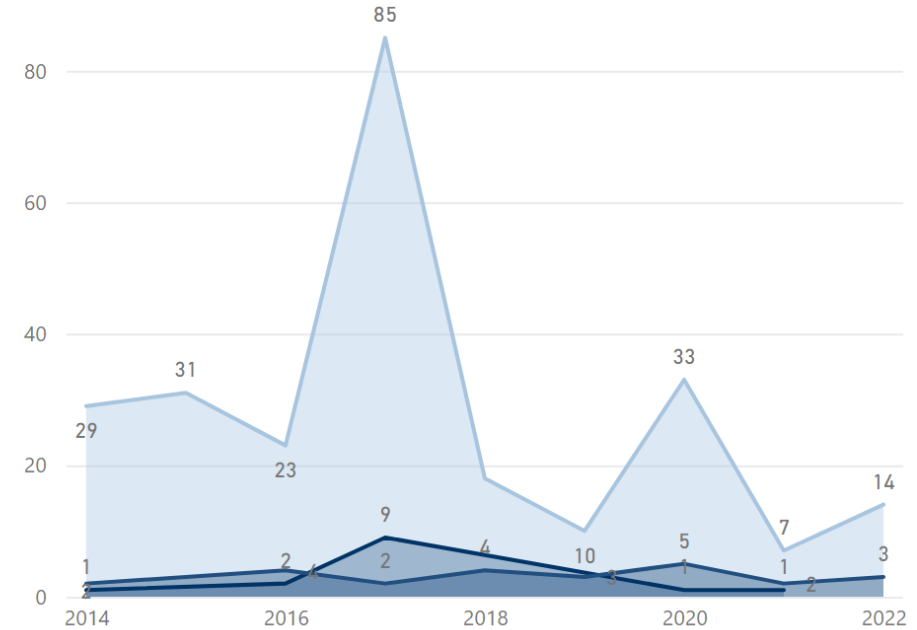
Tipo (completo).1	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Felicitación	1		2	9			1	1	
Queja	29	31	23	85	18	10	33	7	14
Sugerencia	2	3	4	2	4	3	5	2	3
Total	32	34	29	96	22	13	39	10	17

Estado	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Denegada			1	6	1	1	4	1	1
En curso								1	
No corresponde		9		5	1	1	1	1	
No resuelta	5								
Propuesta	7	3	7	19	9	2	16	2	1
Sin asignar	3	16	10						
Solucionada	15	3	8	53	10	6	14	4	12
Valorada	2	3	3	13	1	3	4	1	3
Total	32	34	29	96	22	13	39	10	17

Tipo	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Becas y Ayudas	3		1	1		2	2	1	2
Biblioteca		1		2			1		1
Cafeterías y Comedores		1							
Campus Virtual	2		1	1	1		2	1	1
Conserjería	1		3	6	1		1		
Formación			1	1	2	1	1		
Formación del PAS y PDI		7	1	10		1	2		
Incidencias Docentes	1	6	6	6	2	2	7	1	2
Infraestructuras y movilidad campus									1
Mejora procedimientos administrativos	6	3	1	13	2	1	3		
Otros	8	7	8	22	7	6	13	5	5
Secretaría de Centros								2	1
Secretarías Académicas	11	9	7	34	7		6		1
Servicios administrativos y/o técnicos							1		3
Total	32	34	29	96	22	13	39	10	17

Nº de registros por Año y Tipo (completo).1

Tipo (completo).1 ● Felicitación ● Queja ● Sugerencia





UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA



MÁSTER UNIVERSITARIO EN DERECHO PENAL Y POLÍTICA CRIMINAL

[View in Power BI](#)

Last data refresh:
11/10/2022 8:01:42 UTC

Downloaded at:
11/10/2022 12:13:24 UTC



GRADOS

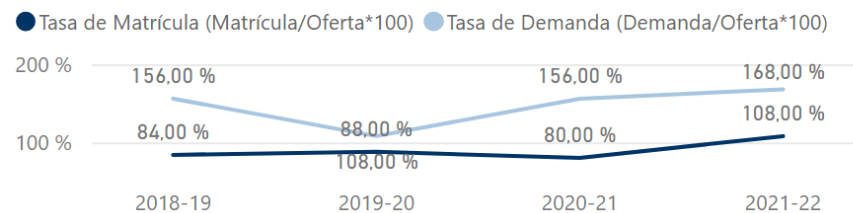
Indicadores de Oferta y Demanda Grados

GRADOS

CURSO

MÁSTER

Máster



MÁSTER

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN01. Número de plazas ofertadas	28	25	25	25	25
Solicitudes totales				144	191
Solicitudes en primera opción	28	39	27	39	42
IN02. Matrícula fase final (número de plazas autorizadas DUA)	21	21	22	20	27
IN05. Tasa de ocupación de la titulación	75,00 %	84,00 %	88,00 %	80,00 %	108,00 %
IN06. Tasa de demanda (Demanda/Oferta)				576,00 %	764,00 %
IN06. Tasa de demanda (preferencia primera opción) Máster (Demanda/oferta)	100,00 %	156,00 %	108,00 %	156,00 %	168,00 %

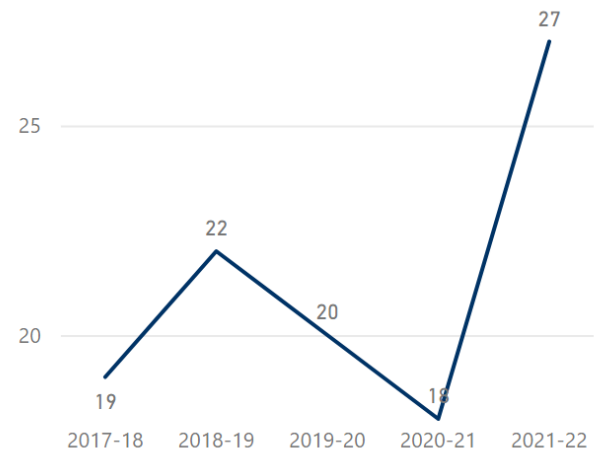
PERFIL DE INGRESO

NACIONALIDAD ESTUDIANTES

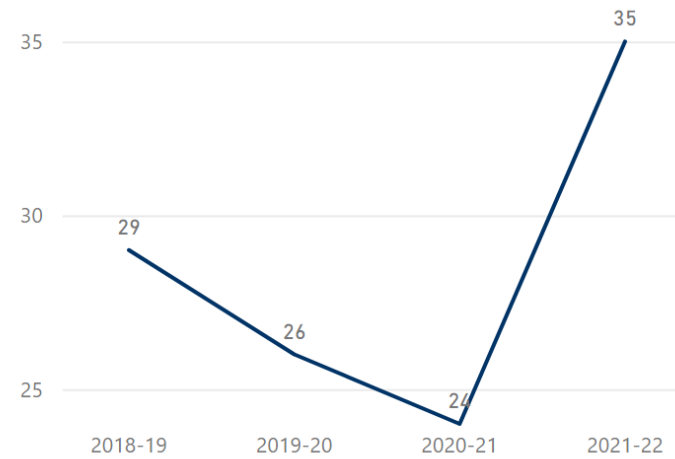
BECAS MEC

MÁSTER

Nº de alumnos de nuevo ingreso



Nº de Alumnos Matriculados



Notas medias de admisión

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN04_ Núm. Alumnos de Nuevo Ingreso en la Titulación	19	22	20	18	27
IN09. Estudiantes matriculados en la titulación		29	26	24	35
IN10. Número medio de créditos matriculados por estudiante		43,76	44,54	46,13	49,71
Núm. Créditos Superados dividido por Núm. Alumnos		38,38	37,27	30,13	0,00
IN07. Nota media de admisión (ingreso)					
IN08. Nota de corte (min. nota admisión)					

PERFIL DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO

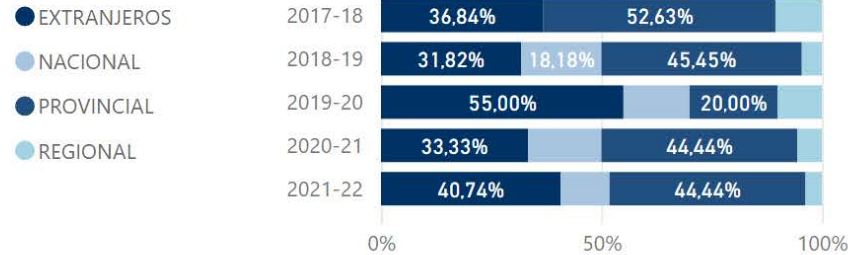
Máster Universitario en Derecho Penal y Política Criminal por la Universidad de Málaga



PERFIL ESTUDIANTES MATRICULADOS

Alumnos según residencia familiar

Tipo de Provincia de Res...



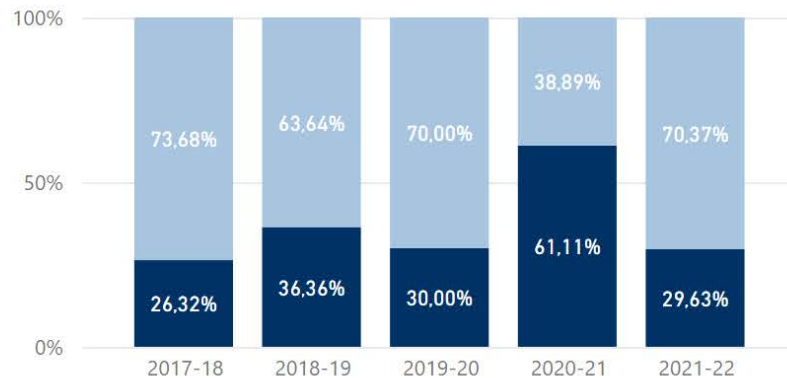
CURSO	EXTRANJEROS	NACIONAL	PROVINCIAL	REGIONAL	Total
2017-18	7		10	2	19
2018-19	7	4	10	1	22
2019-20	11	3	4	2	20
2020-21	6	3	8	1	18
2021-22	11	3	12	1	27

CURSO	IN07. Nota media de admisión (ingreso)

Sexo	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
HOMBRE	5	8	6	11	8
MUJER	14	14	14	7	19
Total	19	22	20	18	27

Alumnos por curso y sexo

Sexo ● HOMBRE ● MUJER



País Nacionalidad de los estudiantes de nuevo ingreso último curso

País Nacionalidad ● ARGENTINA ● CHILE ● COLOMBIA ● CUBA ● ECUADOR ● MARRUECOS ● PERÚ



PERFIL DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS

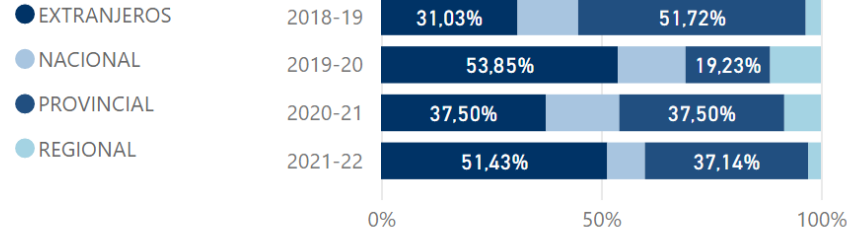
Máster Universitario en Derecho Penal y Política Criminal por la Universidad de Málaga



MÁSTER

Alumnos según residencia familiar

Tipo de Provincia de Res...

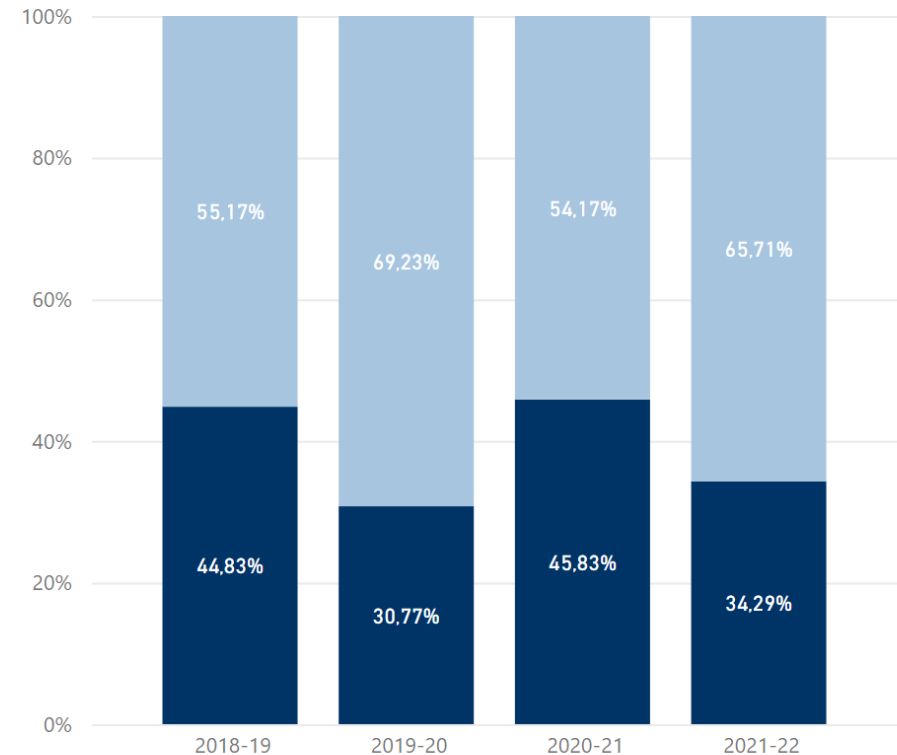


CURSO	EXTRANJEROS	NACIONAL	PROVINCIAL	REGIONAL	Total
2018-19	9	4	15	1	29
2019-20	14	4	5	3	26
2020-21	9	4	9	2	24
2021-22	18	3	13	1	35

Rango de edad del alumno según el INE	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
De 40 años y más	3	4	1	1
De 35 a 39 años	2	1	2	1
De 30 a 34 años	4	1	1	10
De 29 años	4	1	2	3
De 28 años	3	1	1	2
De 27 años	2		3	3
De 26 años		5	4	1
De 25 años	3	2	1	2
De 24 años		2	2	3
De 23 años	3	6	5	4
De 22 años	5	3	2	4
De 21 años				1
Total	29	26	24	35

Alumnos por curso y sexo

Sexo ● HOMBRE ● MUJER




Sexo	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
HOMBRE	13	8	11	12
MUJER	16	18	13	23
Total	29	26	24	35



TIPO	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
MÁSTER					
Total prácticas curriculares+extra	7	3	8	4	8
IN32. Prácticas curriculares matriculadas	7	5	8	5	9
Prácticas curriculares superadas	7	3	8	4	8
IN33. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas curriculares					
Nivel satisfacción de las empresas curriculares					
Nivel satisfacción estudiante con la supervisión del tutor laboral prácticas curriculares					
Nivel de satisfacción con la disponibilidad del tutor académico prácticas curriculares					
Prácticas extracurriculares					
IN34. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas extracurriculares					
Nivel satisfacción estudiante con la supervisión del tutor laboral prácticas extracurriculares					
Nivel de satisfacción con la disponibilidad del tutor académico prácticas extracurriculares					
IN35. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas extracurriculares					
IN49. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas curriculares					


PRÁCTICAS E INSERCIÓN LABORAL (Estudio Junta de Andalucía)

Máster Universitario en Derecho Penal y Política Criminal por la Universidad de Málaga  Definición de Indicadores


ORIENTACIÓN ACADÉMICA/LABORAL

PRÁCTICAS EXTERNAS

ESTUDIO JUNTA DE
ANDALUCÍA

 Metodología del estudio

ESTUDIO MEC

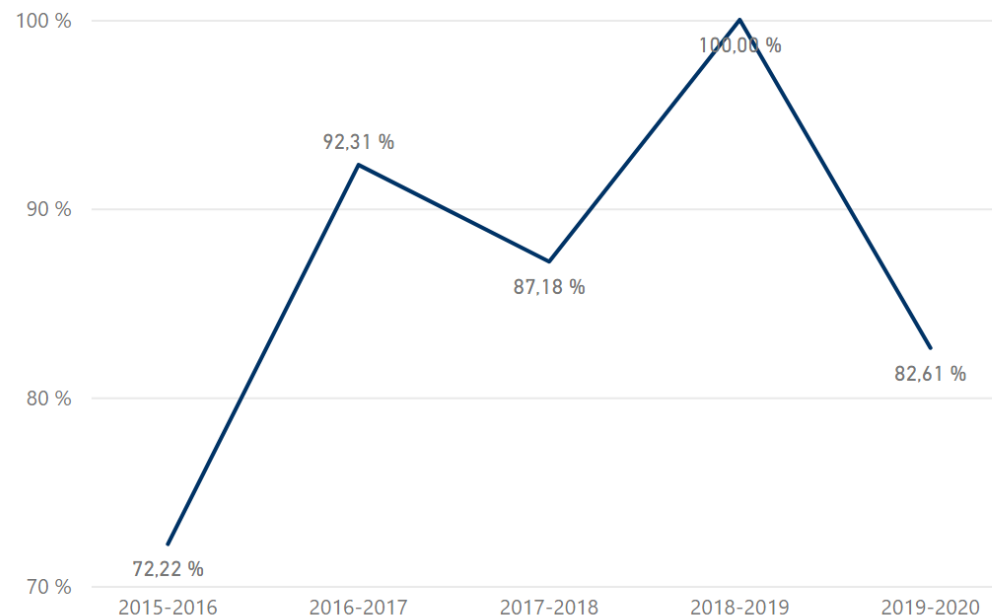
 Metodología del estudio

Análisis de la inserción laboral de los egresados del curso 2015-16 al cuarto año de egresar. Están referenciados al campo de conocimiento. Puede seleccionar primero el tipo de estudio y luego un título y le aparecerán los datos del campo donde se incluye el título.

Análisis específico de la Universidad de Málaga

Utilizando los datos de este estudio, se han diseñado una serie de informes específicos por cada tipo de estudio, donde se ha calculado un nuevo indicador denominado **Tasa de Empleo** calculado como la relación entre los egresados que están trabajando en el tercer trimestre del cuarto año del egreso, entre la suma de estos egresados trabajando más todos los egresados que están demandando empleo. De este nuevo cálculo se han excluido aquellos egresados en los que se desconoce su situación (pueden estar trabajando en el extranjero) y aquellos que siguen estudiando.

Tasa de afiliación y Porcentaje de autónomos

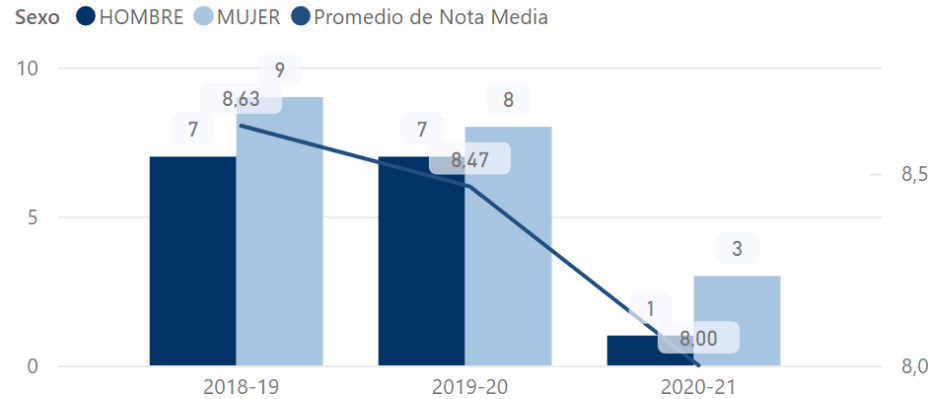


CURSO	Promedio de Tasa de empleo	Egresados	Trabajando	Parados	Inscritos y trabajando	Sigue estudiando	Otras situaciones
2019-2020	82,61 %	31	19	4	23		8
2018-2019	100,00 %	14	8		8	1	5
2017-2018	87,18 %	57	34	5	39	3	15
2016-2017	92,31 %	21	12	1	13	3	5
2015-2016	72,22 %	32	13	5	18	4	10
Total	86,86 %	155	86	15	101	11	43

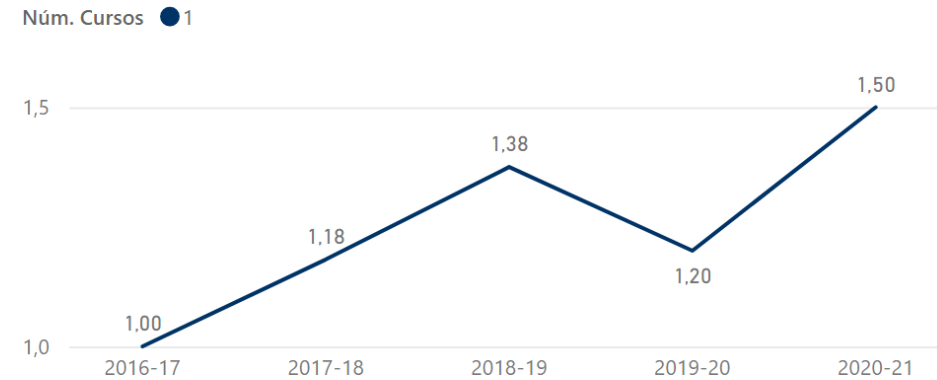
Máster Universitario en Derecho Penal y Política Criminal por la Universidad de Málaga

MÁSTER

Graduados y nota media expediente



IN19. Duración media de los estudios



El dato que aparece de la tasa de graduación se corresponde con el análisis de la cohorte de ingreso años de duración de la titulación y/o un curso más. Ejemplo: La tasa de graduación de un grado de cuatro años que aparece en la columna del curso 2020-21, es el análisis de los estudiantes de nuevo ingreso del curso 2016-17 (n+1) que se gradúan en cuatro años o en uno más (no se tienen en cuenta a los estudiantes adaptados)

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IN15. Estudiantes egresados	12	11	16	15	4
IN18. Tasa de graduación Cohorte ingreso Grados					
IN18. Tasa de graduación Cohorte de ingreso Máster		25,93 %	15,79 %	22,73 %	23,81 %
Media en egresar Máster 1 año	1,00	1,18	1,38	1,20	1,50
Media en graduarse título de 4 años					
Media en graduarse títulos 6 años					

POR ASIGNATURAS

EVALUACIÓN DOCENTE

PERFIL DE TUTORES TF Y PRÁCTICAS

MOVILIDAD

INVESTIGACIÓN

FORMACIÓN

PIES

SATISFACCIÓN

HOMBRE

MUJER

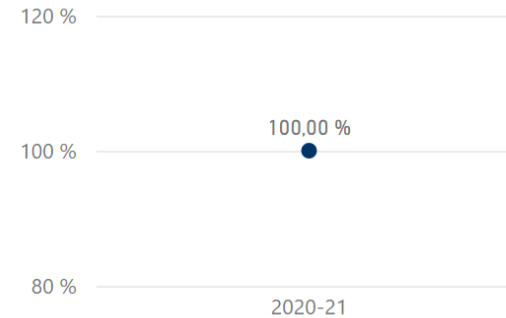
Profesorado estructural

Categoría	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
AYUDANTE DOCTOR	2	2	1	4
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	6	6	5	7
PROFESOR COLABORADOR LOU	1	1	1	
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR LOU	3	2	3	4
TITULAR DE UNIVERSIDAD	5	7	6	4
Total	17	18	16	19

Profesorado sustituto y/o tiempo parcial

Profesores Externos	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
PROFESOR ASOCIADO LOU				1
Profesor externo			1	
PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	4	3	4	1
Total	4	3	5	2

Relación de profesores doctores promedio cu...



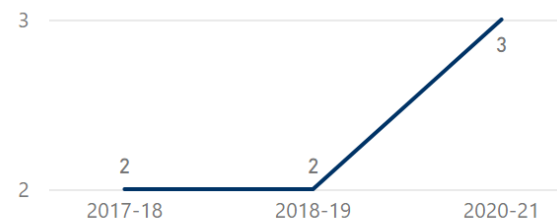
Sexenios Reconocidos

Núm. Sexenios Reconocidos	2019-20	2020-21
1	1	1
2	2	2
3	2	1
4	7	5
5		3
7	1	1

Quinquenios

Quinquenios	2019-20	2020-21
1	1	
2		1
4	3	3
5	3	3
6	4	4

Profesores Evaluados (Docencia)



Sexenios activos sobre el total de los reconocidos

	2019-20	2020-21
Sexenios vivos	11	12
Profesores que puede pedir sexenios	14	15
Sexenios vivos dividido por Profesores que puede pedir sexenios	78,57 %	80,00 %
Núm. Sexenios Reconocidos	46	50

PERFIL DEL PROFESORADO QUE SUPERVISA LAS PRÁCTICAS EXTERNAS Y TRABAJOS FIN DE ESTUDIOS

Máster Universitario en Derecho Penal y Política Criminal por la Universidad de Málaga



POR ASIGNATURAS EVALUACIÓN DOCENTE MOVILIDAD INVESTIGACIÓN FORMACIÓN PIES SATISFACCIÓN

NOMBRE_ASIGNATURA

Todas

Tipo

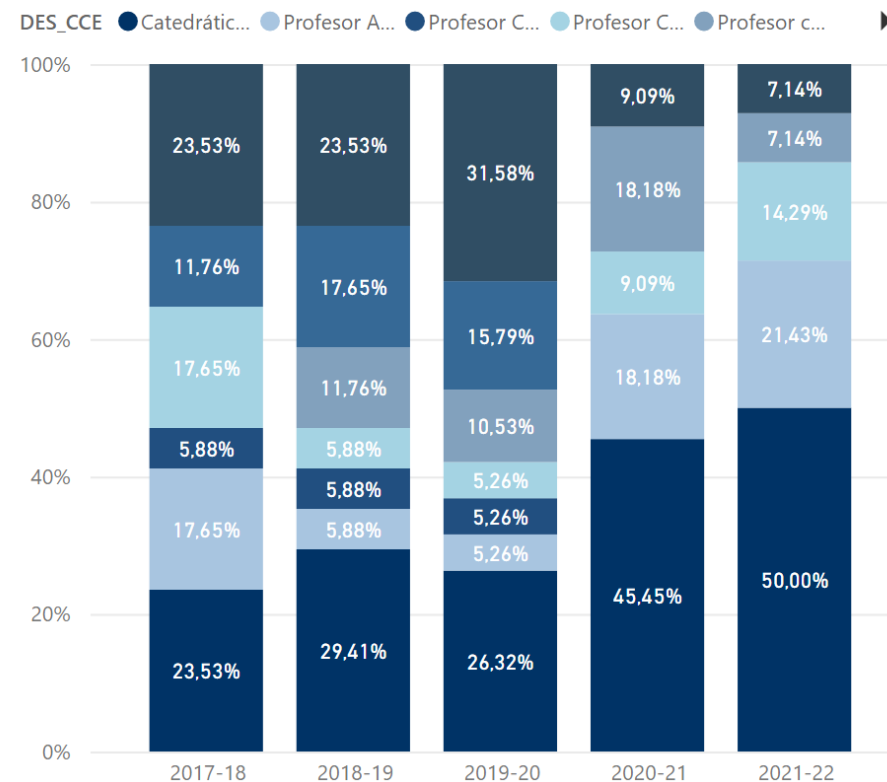
Prácticas

Trabajo Fin de Estudios

PROFESORADO POR CATEGORÍA

DES_CCE	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Catedrático de Universidad	4	5	5	5	7
Profesor Ayudante Doctor LOU	3	1	1	2	3
Profesor Colaborador LOU	1	1	1		
Profesor Contratado Doctor LOU	3	1	1	1	2
Profesor contratado doctor temporal		2	2	2	1
Profesor sustituto interino	2	3	3		
Profesor Titular de Universidad	4	4	6	1	1
Total	17	17	19	11	14

PORCENTAJE DE DOCTORES



PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS QUE APOYAN AL TÍTULO

Máster Universitario en Derecho Penal y Política Criminal por la Universidad de Málaga  Definición de Indicadores

Primera fecha: DES__CENTRO_DESTINO_PLAZA

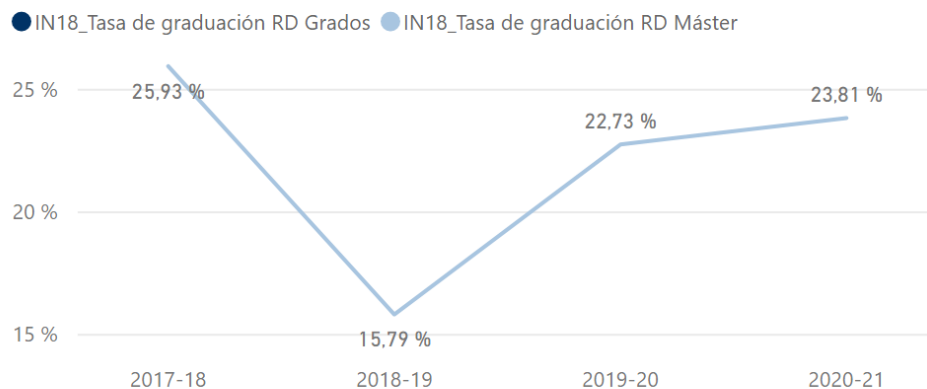
DES__C__E	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Ayte. Archivos, Bibliot. y Museos UMA	2	2	2	2	2	2
Encargado de Equipo de Conserjería	1	1	1	1	1	1
Esc. Administrativa Univ. Málaga	15	16	14	14	15	16
Facultativos Archivos, Bib. y Museos UMA	1	1	1	1	1	1
Técnico Aux. de Servicios de Conserjería	6	7	8	8	8	6
Técnico Auxiliar de Bibliotecas UMA	7	7	7	8	7	8
Técnico de Gestión UMA	1	1	1	1	1	1
Técnico Esp. Biblioteca, Archivo y Museo	3	3	3	3	1	
Técnico Especialista	1	1	1	1		
Técnico Especialista de Conserjería					1	1
TIT. SUP. PREDOCTORAL UMA				2		
Total	37	39	38	41	37	36

ANÁLISIS COMPARATIVO ÁMBITO Y TITULACIONES

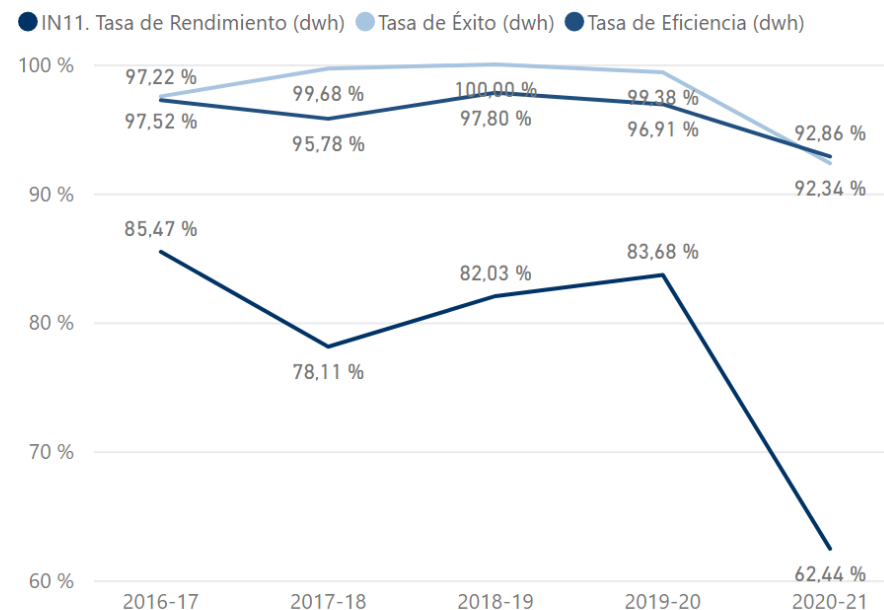
Tasas de abandono y cambio del estudio



Tasa de graduación



Tasas de rendimiento, éxito y evaluación



	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IN11. Tasa de Rendimiento (dwh)	85,47 %	78,11 %	82,03 %	83,68 %	62,44 %
IN12. Tasa de Éxito (dwh)	97,52 %	99,68 %	100,00 %	99,38 %	92,34 %
IN13. Tasa de Eficiencia (créditos necesarios/créditos matricula...)	97,22 %	95,78 %	97,80 %	96,91 %	92,86 %
IN13. Tasa de Eficiencia SIIU (Rendimiento de los graduados)	100,00		96,49	95,62	95,24
IN16. Tasa de abandono 1er año s/ R.D. (cohorte de nuevo ingr...)		47,37 %	22,73 %	10,00 %	
IN17. Tasa de cambio del estudio en 1er año(cohorte de nuevo...)	0,00	21,05	8,70		
IN18. Tasa de graduación RD 1393 Grados DWH UMA					
IN18. Tasa de graduación RD 1393 Máster		25,93 %	15,79 %	22,73 %	23,81 %

ANÁLISIS CONJUNTO DE LAS ASIGNATURAS

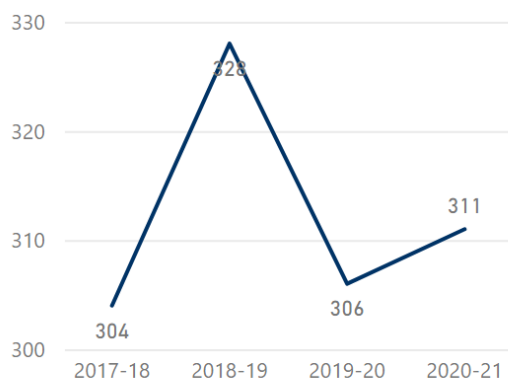
MÁSTER

NOTA: En este análisis no se incluyen las asignaturas superadas por convalidación y/o reconocimiento.

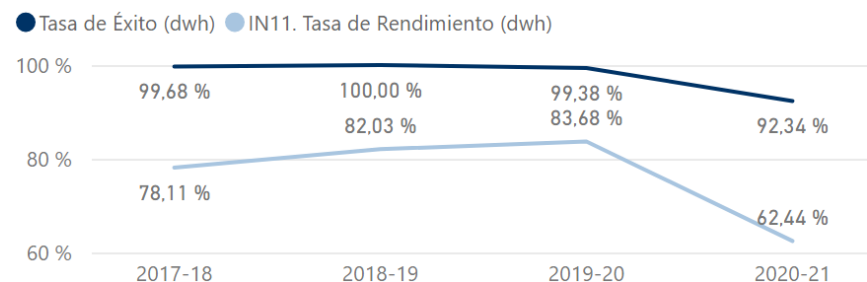
Asignatura

Todas

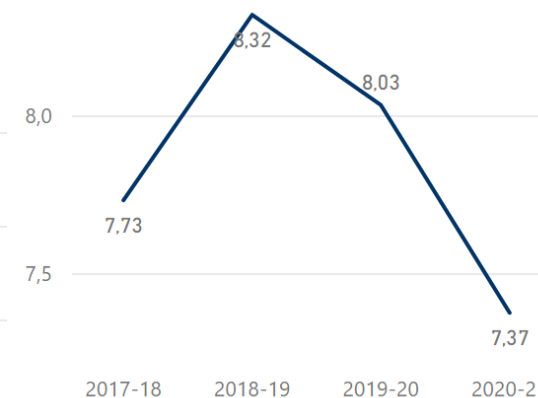
Alumnos matriculados



Alumnos matriculados



Nota media

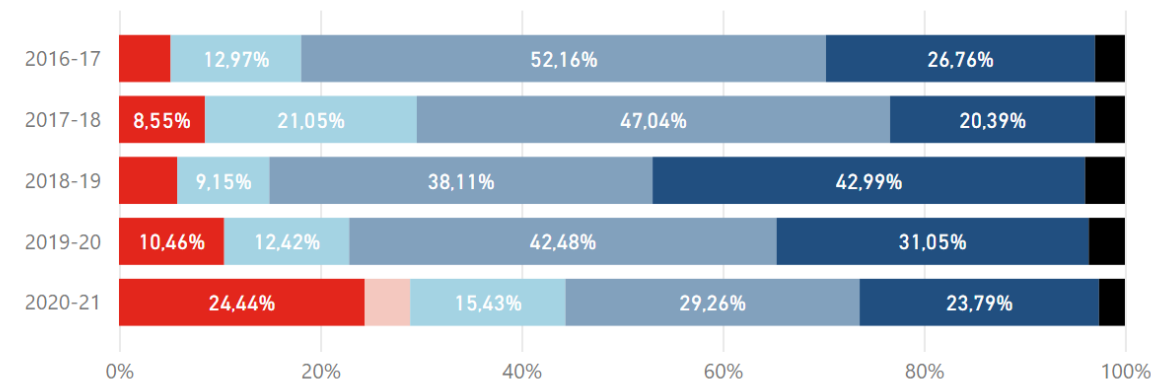


Número de alumnos según nota

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Num. No Presentado	26	19	32	76
Num. Suspensos	0	0	0	14
Num. de Aprobados	64	30	38	48
Num. Notables	143	125	130	91
Num. Sobresalientes	62	141	95	74
Num. Matrículas de Honor	9	13	11	8
Tasa de Rendimiento (dwh)	78,11 %	82,03 %	83,68 %	62,44 %
Tasa de Éxito (dwh)	99,68 %	100,00 %	99,38 %	92,34 %

Resultados asignaturas

● % no presentados ● % suspensos ● % aprobados ● % notables ● % sobresalientes ● % matrícula de honor



RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN01 AL IN15


Indicadores de rendimiento 01_15

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN01. Número de plazas ofertadas Grados					
IN01. Número de plazas ofertadas Máster	28	25	25	25	25
IN02. Matrícula fase final Grados					
IN02. Matrícula fase final Máster	21	21	22	20	27
IN03. Matrícula estudiantes en primera opción Grados					
IN03. Solicitudes 1ª opción Máster DUA	28	39	27	39	42
IN04. Estudiantes de nuevo ingreso	19	22	20	18	27
IN05. Tasa de ocupación Grados (IN02/IN01)					
IN05. Tasa de ocupación Máster (IN02/IN01)	75,00 %	84,00 %	88,00 %	80,00 %	108,00 %
IN06. Tasa de preferencia Grados					
IN06. Tasa de demanda Máster (Demanda/oferta)	100,00 %	156,00 %	108,00 %	156,00 %	168,00 %
IN07. Nota media de admisión (ingreso)					
IN08. Nota de corte (min. nota admisión)					
IN09. Estudiantes matriculados en la titulación		29	26	24	35
IN10. Número medio de créditos matriculados por estudiante		43,76	44,54	46,13	49,71
IN11. Tasa de Rendimiento (dwh)	78,11 %	82,03 %	83,68 %	62,44 %	
IN12. Tasa de Éxito (dwh)	99,68 %	100,00 %	99,38 %	92,34 %	
IN13. Tasa de Eficiencia RD 1393 (Créditos necesarios/matriculados)	95,78 %	97,80 %	96,91 %	92,86 %	
IN14. Tasa de Evaluación (dwh)	78,36 %	82,03 %	84,20 %	67,62 %	
IN15. Estudiantes egresados	11	16	15	4	



¡ IMPORTANTE: Los resultados que se ofrecen en la mayoría de las tasas, son calculadas por el Ministerio, para facilitar la comparación. Puede

INDICADORES DE TÍTULOS

 Definición de Indicadores

Máster Universitario en Derecho Penal y Política Criminal por la Universidad de Málaga



RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN16 AL IN20

Indicadores de rendimiento 16-20

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IN16. Tasa de abandono 1er año R.D. (cohorte de nuevo ingreso) DWH-UMA		47,37 %	22,73 %	10,00 %	
IN17_Tasa global de cambio del estudio(cohorte de nuevo ingreso) SIIU	3,70				
IN17. Tasa de cambio del estudio en 1er año (cohorte de nuevo ingreso) SIIU	0,00	21,05	8,70		
IN17. Tasa de cambio del estudio en 2º año (cohorte de nuevo ingreso) SIIU	3,70	0,00			
IN17. Tasa de cambio del estudio en 3er año (cohorte de nuevo ingreso) SIIU					
IN18. Tasa de graduación RD Grados DWH					
IN18. Tasa de graduación RD Máster DWH		25,93 %	15,79 %	22,73 %	23,81 %
IN19. Duración media. Grados de 4 años					
IN19. Duración media. Grados de 5 años					
IN19. Duración media. Grados de 6 años					
IN19. Duración media. Másteres de 1 año	1,00	1,18	1,38	1,20	1,50
IN19. Duración media. Másteres de 2 año					
IN20. Tasa de renovación de la titulación SIIU %	100,00	61,29	79,31	38,46	80,77





RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN21 AL IN32

Indicadores de rendimiento 21_31

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IN21_Tasa de afiliación a la S.S. a los cuatro años de terminar (Estudio Junta de Andalucía)	92,31 %	87,18 %	100,00 %	82,61 %	
IN21_Tasa de afiliación a la S.S. a los cuatro años de terminar (Inserción del Ministerio)					
IN22_Profesorado Universidad de Málaga	17	17	18	16	19
IN22_Profesorado Funcionario	11	11	13	11	11
IN22_% de Profesorado Funcionario	64,71 %	64,71 %	72,22 %	68,75 %	57,89 %
IN23_Número de profesores evaluados positivamente con DOCENTIA o similar		2	2		3
IN23_% de profesores con evaluación docente		12 %	11 %		16 %
IN24_Profesores que han realizado cursos de formación	8	7	6	6	9
IN24_% Profesores que han realizado cursos de formación	47,06 %	41,18 %	33,33 %	37,50 %	47,37 %
IN25_Profesores que participan en Proyectos de Innovación Educativa *				2	
IN25_% Profesores que participan en Proyectos de Innovación Educativa *				12,50 %	
IN26 Profesores doctores	17	17	18	16	19
IN26 % Profesores doctores	100,00 %	100,00 %	100,00 %	100,00 %	100,00 %
% de profesores de la titulación que tienen un sexenio vivo					
Nivel de satisfacción del estudiante con la coordinación del profesorado	4,00	3,16	3,73		5,00
IN28 IPD estudiantes	4,67	3,88	4,00		4,00
IN29. Nivel de satisfacción del estudiante con las actividades de apoyo a la formación (1-5)	5,00	4,00	4,00		3,50
IN30_Satisfacción del estudiante con el cumplimiento de la planificación (P2 y 1 CANP)	4,48	3,96	4,54	4,65	4,47
IN31_Satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación (P11 y 12 CANP)	4,31	3,84	4,32	4,60	3,91
IN32_Prácticas externas curriculares matriculadas	7	5	8	5	9
Prácticas extracurriculares					
Total prácticas curriculares+extra	7	3	8	4	8



RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN33 AL IN51

Máster Universitario en Derecho Penal y Política Criminal por la Universidad de Málaga

Indicadores de rendimiento 32_52

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IN33. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas curriculares					
IN34. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas extracurriculares					
IN35. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas extracurriculares					
IN36_ Número de Estudiantes que participan en programas de movilidad saliente					
IN37. Nivel de satisfacción del estudiantes que participa en programas de movilidad ...				5,00	
IN38. Número de estudiantes que participan en programas de movilidad entrante					
IN39_ Nivel de satisfacción del estudiante con respecto a la actividad docente Título ...	4,38	3,88	4,42	4,54	4,29
IN40. Nivel de satisfacción del estudiante con los servicios del Centro (1-5)	4,44	4,18	4,57		4,00
IN40_ Satisfacción con el Servicio de Biblioteca	4,50	3,44	4,45		
IN40_ Satisfacción con el Servicio de cafetería (si existe en tu Centro)io de MEDIA EN...	4,00	4,72	4,73		3,67
IN40_ Satisfacción con Servicio de Conserjería	4,50	4,56	4,70		4,00
IN40_ Satisfacción con Servicio de limpieza	4,50	4,44	4,82		4,67
IN40_ Satisfacción con Servicio de reprografía (si existe en tu Centro)	4,50	4,16	4,70		3,33
IN40_ Satisfacción con Servicio de Secretaría	4,50	3,69	4,30		4,33
IN41_ Nivel de Satisfacción con las Aulas, talleres, laboratorios y otros espacios de do...	4,50	3,52	3,80		3,00
IN42. Nivel de satisfacción del estudiante con los estudios (1-5)	4,00		3,82		3,67
IN43_ Nivel de Satisfacción del Egresado con los estudios cursados		4,50		4,00	
IN43_ Valoración media de la satisfacción de los egresados (media todas las prengun...	3,18	3,74		3,13	
IN44_ Nota media TFG-M	7,17	7,44	8,56	8,44	7,50
IN45_ Tasa de respuesta del cuestionario de estudiantes del SGC			37,93 %		12,50 %
IN46_ Tasa de respuesta del cuestionario de egresados del SGC	53,33 %	11,76 %			
IN47_ Tasa de idoneidad (cohorte nuevo ingreso)	40,00	0,00	52,63	57,14	43,75
IN48_ Nivel de satisfacción profesorado general con la titulación			4,17	4,60	4,33
IN49. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas curriculares					
IN50_ Nivel de Satisfacción del Estudiante con la orientación profesional	4,50	4,21	3,88	4,89	4,69
IN51_ Tasa de respuesta del cuestionario de profesores del SGC			31,8 %	22,7 %	12,6 %



Máster Universitario en Derecho Penal y Política Criminal por la Universidad de Málaga

Indicadores de rendimiento 52 al 54

	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN52. Satisfacción del profesor con la información pública del título en la web	4,40	5,00	5,00	
IN53. Satisfacción del egresado con el trabajo fin de estudios		4,50		
IN54. Tasa de adecuación de la titulación				
IN55. Satisfacción del PAS adscrito al Centro	3,89	4,06	3,88	3,93
IN55. % Participación encuesta clima laboral	46 %	74 %	78 %	95 %

Máster Universitario en Derecho Penal y Política Criminal por la Universidad de Málaga

ENCUESTAS REALIZADAS POR LOS ALUMNOS



QUEJAS Y SUGERENCIAS (por centro)

ENCUESTAS REALIZADAS POR EL PERSONAL



Indicadores de rendimiento

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Nivel de satisfacción del estudiante con la coordinación del profesorado	4,00	3,16	3,73		5,00	
IN28. Nivel de satisfacción del estudiante con la información pública del título en la web (1-5)	4,67	3,88	4,00		4,00	
IN29. Nivel de satisfacción del estudiante con las actividades de apoyo a la formación (1-5)	5,00	4,00	4,00		3,50	
IN48. Nivel de satisfacción general del profesorado con el título (1-5)			4,17	4,60	4,33	
IN30_Nivel de Satisfacción la guía docente (P1_CANP)	4,52	3,98	4,55	4,60	4,41	
El profesor cumple con la planificación establecida en la guía docente	4,44	3,94	4,52	4,69	4,53	
IN31_Satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación (P11 CANP)	4,41	3,84	4,39	4,65	3,97	
IN31_Satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación (P12 CANP)	4,21	3,84	4,24	4,55	3,84	
IN33. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas curriculares (1-10)						
IN49. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas curriculares (1-10)						
IN34. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas extracurriculares (1-10)						
IN35. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas extracurriculares (1-10)						
IN37. Nivel de satisfacción movilidad saliente				5,00		
IN39_Nivel de satisfacción del estudiante con respecto a la actividad docente Título CANP(1-5)	4,38	3,88	4,42	4,54	4,29	
IN50. Nivel de satisfacción del estudiante con las actividades de orientación profesional (1-5)	4,50	4,21	3,88	4,89	4,69	
IN40. Nivel de satisfacción del estudiante con los servicios del Centro (1-5)	4,44	4,18	4,57		4,00	
IN41. Nivel de satisfacción del estudiante con las instalaciones (1-5)	4,50	3,52	3,80		3,00	
IN42. Nivel de satisfacción del estudiante con los estudios (1-5)	4,00		3,82		3,67	
IN43. Nivel de satisfacción general del egresado con el título (1-5)	3,18	3,74		3,13		
IN55. Satisfacción del PAS adscrito al Centro			3,89	4,06	3,88	3,93

SATISFACCIÓN DE ALUMNOS. ENCUESTA DE OPINIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA ACTUACIÓN DOCENTE

Máster Universitario en Derecho Penal y Política Criminal por la Universidad de Málaga

Nº	Aspectos a valorar	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
1	El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, procedimiento de evaluación,...)	3,98	4,55	4,60	4,41
2	El profesor cumple con la planificación establecida en la guía docente/programa de la asignatura (objetivos, sistemas de evaluación, biografía y otras fuentes de información recomendadas)	3,94	4,52	4,69	4,53
3	Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3,85	4,39	4,59	4,44
4	El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	3,85	4,38	4,52	4,23
5	Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	3,85	4,57	4,39	4,06
6	Explica con claridad, seguridad y resalta los contenidos importantes	3,88	4,41	4,41	4,10
7	Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	3,80	4,45	4,42	4,43
8	Resuelve las dudas que se le plantean	3,86	4,56	4,68	4,73
9	Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura (comunicación fluida y espontánea)	3,75	4,28	4,39	4,10
10	Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	4,21	4,65	4,76	4,78
11	Tengo claro lo que debo aprender para superar esta asignatura	3,86	4,26	4,55	4,09
12	Los criterios y sistemas de evaluación establecidos los considero adecuados para valorar mi aprendizaje	3,84	4,24	4,55	3,84
13	Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) están contribuyendo a alcanzar los objetivos de la asignatura	3,80	4,31	4,49	4,06
14	Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,89	4,36	4,57	4,23

Respuestas recibidas

2018-19

108

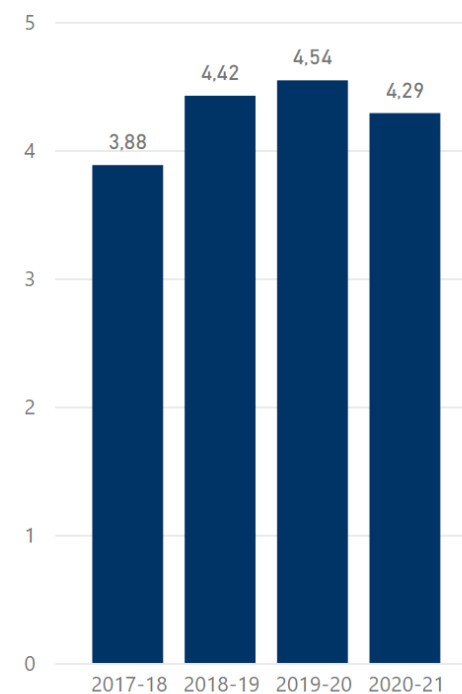
2019-20

74

2020-21

64

IN39. Nivel de satisfacción del estudiante ...



CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN DE PROFESORES

Máster Universitario en Derecho Penal y Política Criminal por la Universidad de Málaga



A NIVEL DE TITULACIÓN

Nivel de satisfacción del Profesorado a nivel de titulación

	2018-19	2019-20	2020-21
Promedio de Coordinación horizontal de las materias	3,86	4,40	3,50
Promedio de Coordinación vertical de las materias	3,40	4,40	
Promedio de Cualificación de los profesores que imparten docencia en la titulación	4,57		5,00
Promedio de Dedicación de los estudiantes	3,71	4,20	3,33
Promedio de IN48.Grado de satisfacción general con la titulación	4,17	4,60	4,33
Promedio de Ratio alumnos/profesor	5,00		5,00

Datos de participación

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Profesorado UMA con contrato	17	18	16	19
Nº respuestas		7	5	3
Participación		31,8 %	22,7 %	12,6 %

A NIVEL DE CENTRO

Nivel de satisfacción del Profesorado a nivel de Centro

	2017-18	2018-19	2019-20
Criterio 5_Instalaciones e infraestructuras del Centro al que está adscrito	3,51	3,74	
Criterio 5_Labor realizada por el Equipo Decanal/Directivo del Centro al que está adscrito	3,80	4,01	
Criterio 5_Programas de movilidad del profesorado	3,12	3,42	4,18
Criterio 6_Programas de acogida y orientación del alumnado de nuevo ingreso	3,57	3,89	

Datos de rendimiento

	2017-18	2018-19	2019-20
Nº de profesores adscritos al Centro	179	185	185
Nº respuestas	88	73	68
Participación Centros satisfacción Nº respuestas dividido por Nº de profesores adscritos al Centro	49 %	39 %	37 %



Máster Universitario en Derecho Penal y Política Criminal por la Universidad de Málaga

Estructura Categoría PAS

AÑO	Nº pas centros_ para PAS para 0	respuestas clima laboral pas	IN55. % Participación encuesta clima laboral
2018	39	18	46 %
2019	38	28	74 %
2020	41	32	78 %
2021	37	35	95 %
Total	155	113	73 %

PLANTILLA PAS

3,93

IN55. Satisfacción del PAS a...

pregunta clima laboral	2018	2019	2020	2021	Total
Los recursos materiales con los que cuento son suficientes para desempeñar mi trabajo	3,78	4,11	3,84	3,66	3,84
Los planes de formación tienen en cuenta mis necesidades	4,22	4,21	4,09	4,03	4,12
Las tareas que realizo se corresponden con las funciones de mi puesto	4,28	4,29	4,22	4,29	4,27
Las condiciones ambientales (iluminación, climatización, etc.) de mi puesto son buenas	3,11	3,43	3,25	3,43	3,33
Las cargas de trabajo están bien repartidas	3,67	4,00	3,72	3,80	3,81
Hay una comunicación fluida entre el personal	3,78	3,96	3,88	3,83	3,87
En mi trabajo puedo ser creativo/a	4,06	4,07	4,00	4,14	4,07
En mi ausencia hay flexibilidad para que otros asuman mis tareas	3,83	3,93	3,88	4,11	3,96
En general, con mi puesto de trabajo estoy	4,17	4,21	4,03	4,03	4,10
El/la Jefe/a dirige eficazmente el trabajo en equipo	4,28	4,29	4,31	4,03	4,21
Cuando es necesario, la Universidad me facilita formación al margen del Plan de Formación del PAS	3,78	3,71	3,47	3,69	3,65
Conozco la misión/visión y procesos de mi Unidad/Servicio	4,22	4,25	4,19	4,14	4,19
Con mis posibilidades de promocionar, estoy	3,94	4,29	4,00	4,09	4,09
Con mis compañeros y compañeras de trabajo, estoy	3,78	4,18	3,91	3,89	3,95
Con mi superior/a inmediato/a, estoy	4,06	4,11	3,78	3,94	3,96
Con la organización del trabajo que actualmente tengo, estoy	3,00	3,50	3,31	3,14	3,26
Con el reconocimiento que obtengo por el trabajo bien hecho, estoy	4,28	4,54	4,25	4,37	4,36
	3,83	3,93	3,78	4,14	3,94
Total	3,89	4,06	3,88	3,93	3,94

Q05_CENTRO.2.2	2018	2019	2020	2021	Total
FACULTAD DE DERECHO	3,89	4,06	3,88	3,93	3,94
Total	3,89	4,06	3,88	3,93	3,94

[VER INFORME DETALLADO](#)

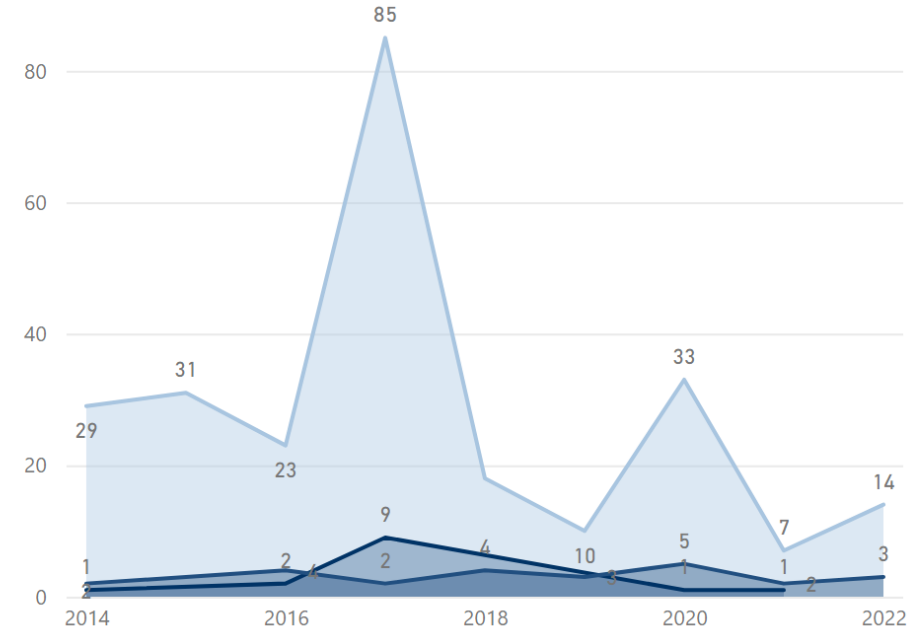
Tipo (completo).1	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Felicitación	1		2	9			1	1	
Queja	29	31	23	85	18	10	33	7	14
Sugerencia	2	3	4	2	4	3	5	2	3
Total	32	34	29	96	22	13	39	10	17

Estado	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Denegada			1	6	1	1	4	1	1
En curso								1	
No corresponde		9		5	1	1	1	1	
No resuelta	5								
Propuesta	7	3	7	19	9	2	16	2	1
Sin asignar	3	16	10						
Solucionada	15	3	8	53	10	6	14	4	12
Valorada	2	3	3	13	1	3	4	1	3
Total	32	34	29	96	22	13	39	10	17

Tipo	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Becas y Ayudas	3		1	1		2	2	1	2
Biblioteca		1		2			1		1
Cafeterías y Comedores		1							
Campus Virtual	2		1	1	1		2	1	1
Conserjería	1		3	6	1		1		
Formación			1	1	2	1	1		
Formación del PAS y PDI		7	1	10		1	2		
Incidencias Docentes	1	6	6	6	2	2	7	1	2
Infraestructuras y movilidad campus									1
Mejora procedimientos administrativos	6	3	1	13	2	1	3		
Otros	8	7	8	22	7	6	13	5	5
Secretaría de Centros								2	1
Secretarías Académicas	11	9	7	34	7		6		1
Servicios administrativos y/o técnicos							1		3
Total	32	34	29	96	22	13	39	10	17

Nº de registros por Año y Tipo (completo).1

Tipo (completo).1 ● Felicitación ● Queja ● Sugerencia





MÁSTER UNIVERSITARIO EN MEDIACIÓN

[View in Power BI](#) ↗

Last data refresh:
11/10/2022 8:01:42 UTC

Downloaded at:
11/10/2022 12:22:03 UTC



GRADOS

Indicadores de Oferta y Demanda Grados

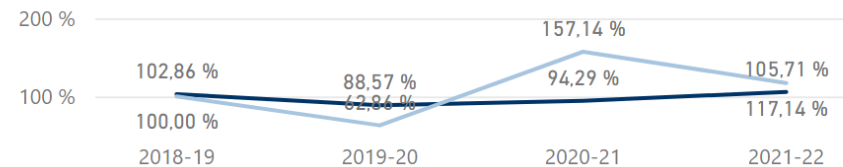
GRADOS

CURSO

MÁSTER

Máster

● Tasa de Matrícula (Matrícula/Oferta*100) ● Tasa de Demanda (Demanda/Oferta*100)



MÁSTER

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN01. Número de plazas ofertadas	35	35	35	35	35
Solicitudes totales				250	227
Solicitudes en primera opción	31	35	22	55	41
IN02. Matrícula fase final (número de plazas autorizadas DUA)	32	36	31	33	37
IN05. Tasa de ocupación de la titulación	91,43 %	102,86 %	88,57 %	94,29 %	105,71 %
IN06. Tasa de demanda (Demanda/Oferta)				714,29 %	648,57 %
IN06. Tasa de demanda (preferencia primera opción) Máster (Demanda/oferta)	88,57 %	100,00 %	62,86 %	157,14 %	117,14 %

PERFIL DE INGRESO

NACIONALIDAD ESTUDIANTES

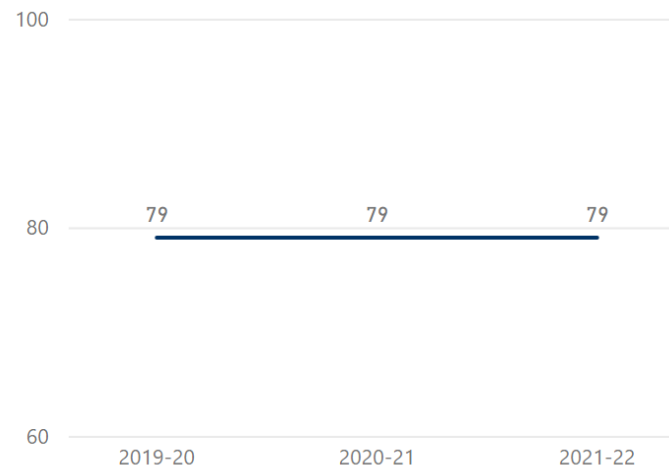
BECAS MEC

MÁSTER

Nº de alumnos de nuevo ingreso

Nº de Alumnos Matriculados

Notas medias de admisión



	2019-20	2020-21	2021-22
IN04_ Núm. Alumnos de Nuevo Ingreso en la Titulación			
IN09. Estudiantes matriculados en la titulación	79	79	79
IN10. Número medio de créditos matriculados por estudiante	36,82	37,87	37,42
Núm. Créditos Superados dividido por Núm. Alumnos	32,41	33,78	0,19
IN07. Nota media de admisión (ingreso)			
IN08. Nota de corte (min. nota admisión)			

PERFIL DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS

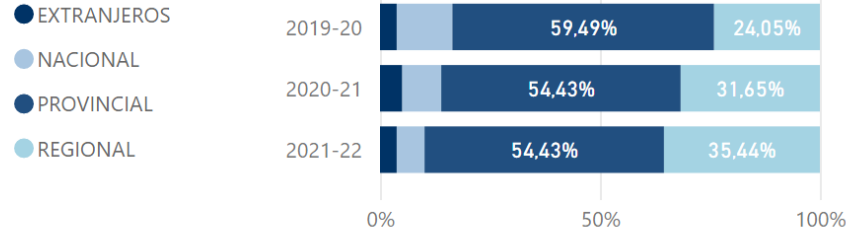
Máster Universitario en Mediación por la Universidad de Málaga



MÁSTER

Alumnos según residencia familiar

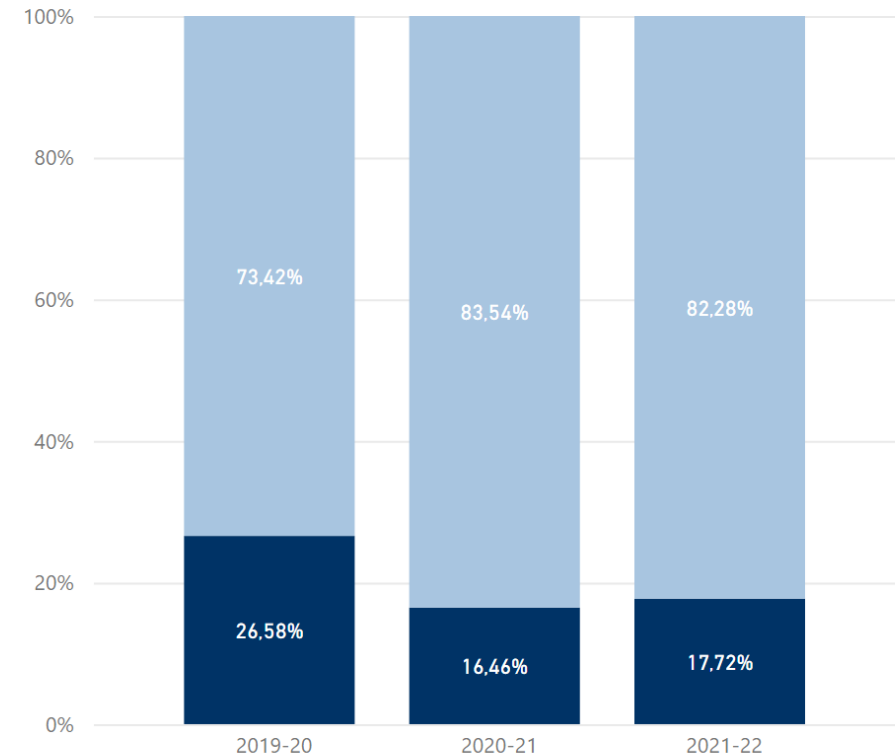
Tipo de Provincia de Res...



CURSO	EXTRANJEROS	NACIONAL	PROVINCIAL	REGIONAL	Total
2019-20	3	10	47	19	79
2020-21	4	7	43	25	79
2021-22	3	5	43	28	79

Alumnos por curso y sexo

Sexo ● HOMBRE ● MUJER



Rango de edad del alumno según el INE	2019-20	2020-21	2021-22
De 40 años y más	5	5	10
De 35 a 39 años	3	2	2
De 30 a 34 años	6	10	8
De 29 años	3	4	3
De 28 años	4	2	6
De 27 años	4	10	1
De 26 años	15	8	1
De 25 años	9	5	11
De 24 años	11	10	15
De 23 años	13	13	14
De 22 años	6	10	8
Total	79	79	79

Sexo	2019-20	2020-21	2021-22
HOMBRE	21	13	14
MUJER	58	66	65
Total	79	79	79

A: Los datos del curso 2019-20 no incorporan los datos de movilidad al COVID19

Máster Universitario en Mediación por la Universidad de Málaga

DETALLE PAÍSES ORIGEN Y DESTINO

MÁSTER

	2019-20	2020-21
In09_Núm. Alumnos	79	79
IN36. Número de estudiantes que participan en movilidad saliente ERASMUS		
IN36. Número de estudiantes que participan en movilidad saliente (Resto de programas)		
IN36. Número de estudiantes que participan en programas de movilidad saliente (Erasmus+Resto)		
IN37. Nivel de satisfacción del estudiante que participa en programas de movilidad saliente		
IN38. Número de estudiantes que participa en programas de movilidad entrante		1
IN36. Número de estudiantes que participan en movilidad saliente para SICUE-SENECA		
Recuento de IN36. Número de estudiantes que participan en movilidad saliente dividido por Núm. Alumnos Graduados		




TIPO	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
MÁSTER					
Total prácticas curriculares+extra	1	32	26	34	30
IN32. Prácticas curriculares matriculadas		30	26	35	30
Prácticas curriculares superadas		30	25	34	29
IN33. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas curriculares					
Nivel satisfacción de las empresas curriculares					
Nivel satisfacción estudiante con la supervisión del tutor laboral prácticas curriculares					
Nivel de satisfacción con la disponibilidad del tutor académico prácticas curriculares					
Prácticas extracurriculares	1	2	1		1
IN34. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas extracurriculares	4,79		3,43		
Nivel satisfacción estudiante con la supervisión del tutor laboral prácticas extracurriculares	5,00		2,50		
Nivel de satisfacción con la disponibilidad del tutor académico prácticas extracurriculares	5,00		5,00		
IN35. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas extracurriculares			3,33		
IN49. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas curriculares					


ORIENTACIÓN ACADÉMICA/LABORAL

PRÁCTICAS EXTERNAS

ESTUDIO JUNTA DE ANDALUCÍA

 Metodología del estudio

ESTUDIO MEC

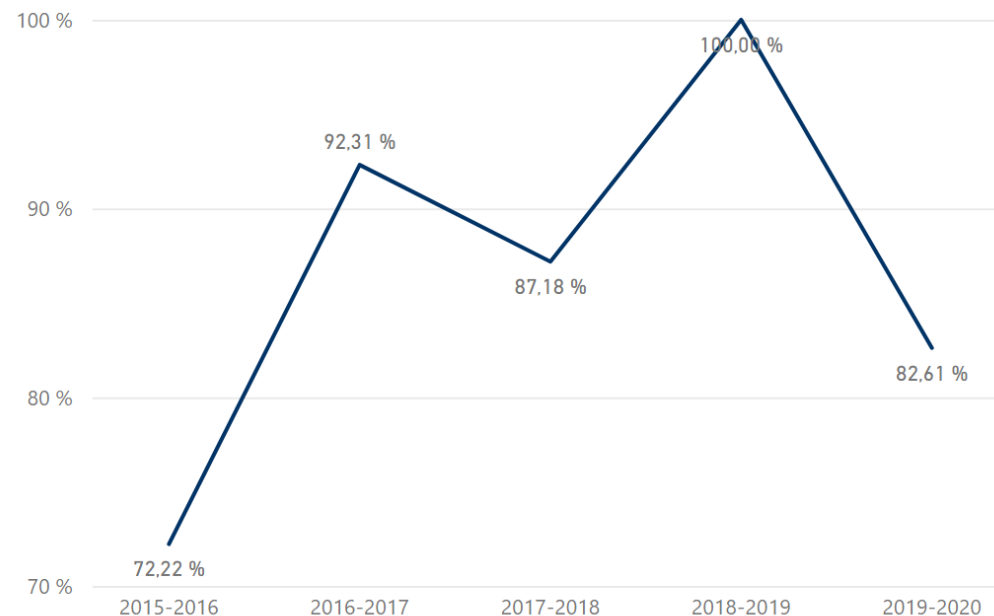
 Metodología del estudio

Análisis de la inserción laboral de los egresados del curso 2015-16 al cuarto año de egresar. Están referenciados al campo de conocimiento. Puede seleccionar primero el tipo de estudio y luego un título y le aparecerán los datos del campo donde se incluye el título.

Análisis específico de la Universidad de Málaga

Utilizando los datos de este estudio, se han diseñado una serie de informes específicos por cada tipo de estudio, donde se ha calculado un nuevo indicador denominado **Tasa de Empleo** calculado como la relación entre los egresados que están trabajando en el tercer trimestre del cuarto año del egreso, entre la suma de estos egresados trabajando más todos los egresados que están demandando empleo. De este nuevo cálculo se han excluido aquellos egresados en los que se desconoce su situación (pueden estar trabajando en el extranjero) y aquellos que siguen estudiando.

Tasa de afiliación y Porcentaje de autónomos



CURSO	Promedio de Tasa de empleo	Egresados	Trabajando	Parados	Inscritos y trabajando	Sigue estudiando	Otras situaciones
2019-2020	82,61 %	31	19	4	23		8
2018-2019	100,00 %	14	8		8	1	5
2017-2018	87,18 %	57	34	5	39	3	15
2016-2017	92,31 %	21	12	1	13	3	5
2015-2016	72,22 %	32	13	5	18	4	10
Total	86,86 %	155	86	15	101	11	43

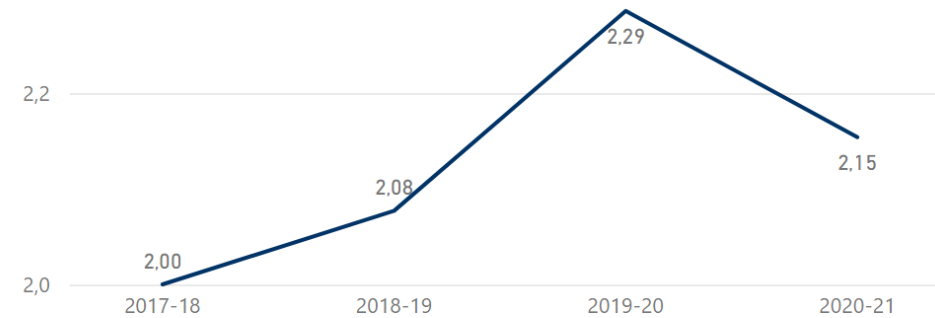
Máster Universitario en Mediación por la Universidad de Málaga

MÁSTER

Graduados y nota media expediente

IN19. Duración media de los estudios

Núm. Cursos ● 2



El dato que aparece de la tasa de graduación se corresponde con el análisis de la cohorte de ingreso años de duración de la titulación y/o un curso más. Ejemplo: La tasa de graduación de un grado de cuatro años que aparece en la columna del curso 2020-21, es el análisis de los estudiantes de nuevo ingreso del curso 2016-17 (n+1) que se gradúan en cuatros años o en uno más (no se tienen en cuenta a los estudiantes adaptados)

	2018-19	2019-20	2020-21
IN15. Estudiantes egresados			
IN18. Tasa de graduación Cohorte ingreso Grados			
IN18. Tasa de graduación Cohorte de ingreso Máster	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Media en egresar Máster 1 año			
Media en graduarse título de 4 años			
Media en graduarse títulos 6 años			

POR ASIGNATURAS

EVALUACIÓN DOCENTE

PERFIL DE TUTORES TF Y PRÁCTICAS

MOVILIDAD

INVESTIGACIÓN

FORMACIÓN

PIES

SATISFACCIÓN

HOMBRE

MUJER

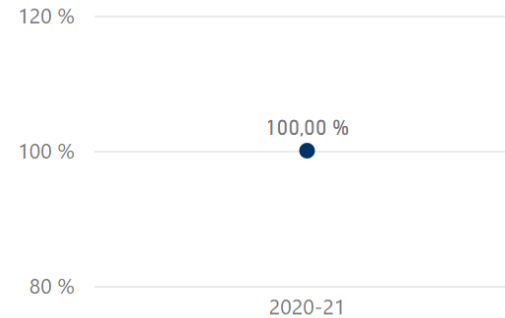
Profesorado estructural

Categoría	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
AYUDANTE DOCTOR	2	2	3	1
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	2	2	1	1
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR LOU	2	1		1
TITULAR DE UNIVERSIDAD	14	16	18	17
Total	20	21	22	20

Profesorado sustituto y/o tiempo parcial

Profesores Externos	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
PROFESOR ASOCIADO LOU	1	1		
PROFESOR SUSTITUTO INTERINO		1	1	1
Total	1	2	1	1

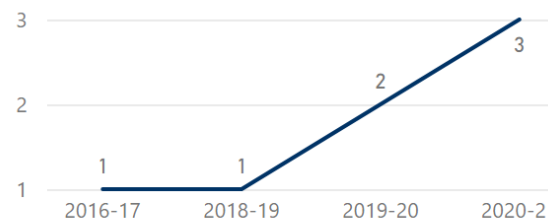
Relación de profesores doctores promedio cu...



Sexenios Reconocidos

Núm. Sexenios Reconocidos	2019-20	2020-21
1	4	3
2	6	6
3	4	4
4	2	4

Profesores Evaluados (Docencia)



Quinquenios

Quinquenios	2019-20	2020-21
1	1	
2	4	3
3	2	2
4	4	4
5	6	6
6	2	3

Sexenios activos sobre el total de los reconocidos

	2019-20	2020-21
Sexenios vivos	10	14
Profesores que puede pedir sexenios	19	19
Sexenios vivos dividido por Profesores que puede pedir sexenios	52,63 %	73,68 %
Núm. Sexenios Reconocidos	36	43

PERFIL DEL PROFESORADO QUE SUPERVISA LAS PRÁCTICAS EXTERNAS Y TRABAJOS FIN DE ESTUDIOS

Máster Universitario en Mediación por la Universidad de Málaga



POR ASIGNATURAS EVALUACIÓN DOCENTE MOVILIDAD INVESTIGACIÓN FORMACIÓN PIES SATISFACCIÓN

NOMBRE_ASIGNATURA

Todas

Tipo

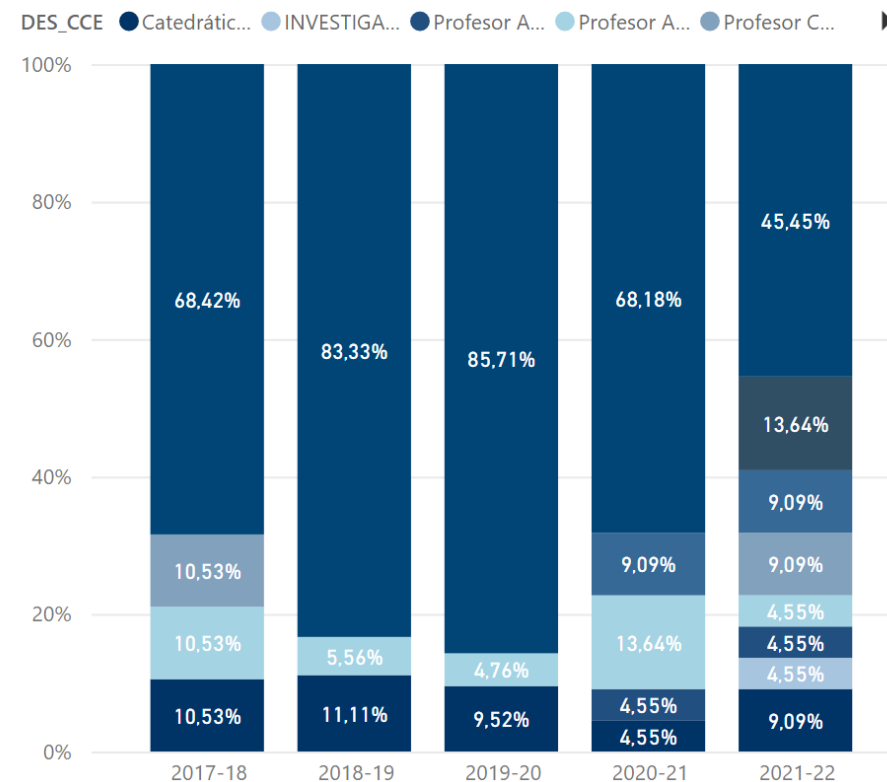
Prácticas

Trabajo Fin de Estudios

PROFESORADO POR CATEGORÍA


DES_CCE	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Catedrático de Universidad	2	2	2	1	2
INVESTIGADOR EMERGIA					1
Profesor Asociado LOU				1	1
Profesor Ayudante Doctor LOU	2	1	1	3	1
Profesor Contratado Doctor LOU	2				2
Profesor contratado doctor temporal				2	2
Profesor sustituto interino					3
Profesor Titular de Universidad	13	15	18	15	10
Total	19	18	21	22	22

PORCENTAJE DE DOCTORES



PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS QUE APOYAN AL TÍTULO

Máster Universitario en Mediación por la Universidad de Málaga

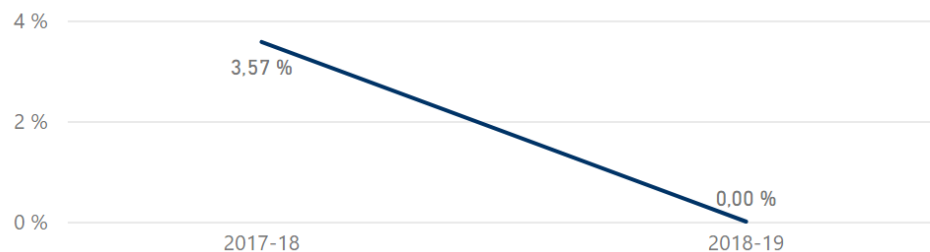
 Definición de Indicadores

Primera fecha: DES__CENTRO_DESTINO_PLAZA

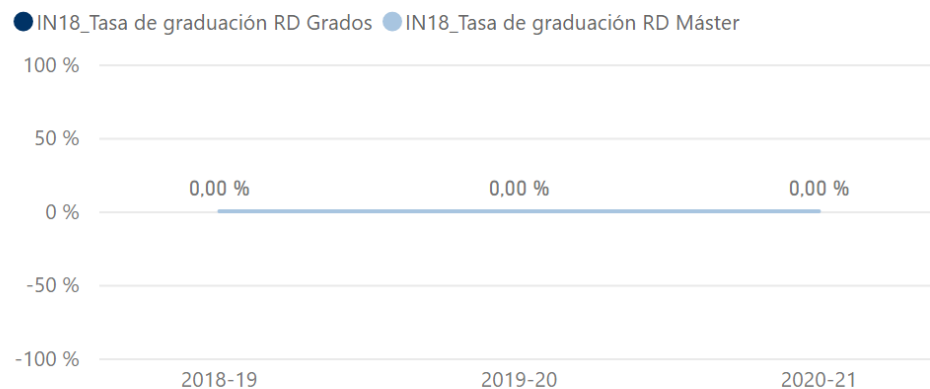
DES__C__E	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Ayte. Archivos, Bibliot. y Museos UMA	2	2	2	2	2	2
Encargado de Equipo de Conserjería	1	1	1	1	1	1
Esc. Administrativa Univ. Málaga	15	16	14	14	15	16
Facultativos Archivos, Bib. y Museos UMA	1	1	1	1	1	1
Técnico Aux. de Servicios de Conserjería	6	7	8	8	8	6
Técnico Auxiliar de Bibliotecas UMA	7	7	7	8	7	8
Técnico de Gestión UMA	1	1	1	1	1	1
Técnico Esp. Biblioteca, Archivo y Museo	3	3	3	3	1	
Técnico Especialista	1	1	1	1		
Técnico Especialista de Conserjería					1	1
TIT. SUP. PREDOCTORAL UMA				2		
Total	37	39	38	41	37	36

ANÁLISIS COMPARATIVO ÁMBITO Y TITULACIONES

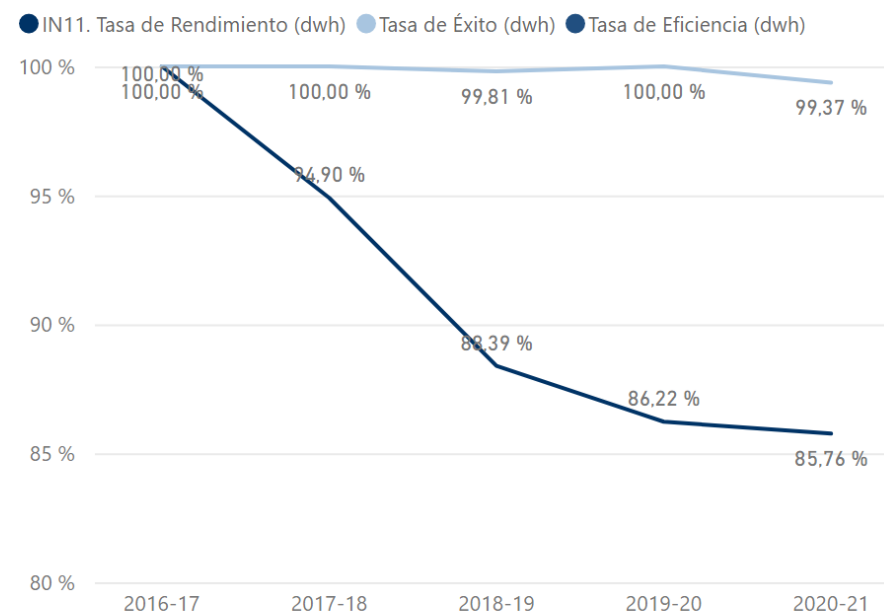
Tasas de abandono y cambio del estudio



Tasa de graduación



Tasas de rendimiento, éxito y evaluación



	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IN11. Tasa de Rendimiento (dwh)	100,00 %	94,90 %	88,39 %	86,22 %	85,76 %
IN12. Tasa de Éxito (dwh)	100,00 %	100,00 %	99,81 %	100,00 %	99,37 %
IN13. Tasa de Eficiencia (créditos necesarios/créditos matricula...)					
IN13. Tasa de Eficiencia SIIU (Rendimiento de los graduados)		100,00	98,16	94,21	
IN16. Tasa de abandono 1er año s/ R.D. (cohorte de nuevo ingr...)		3,57 %	0,00 %	5,88 %	
IN17. Tasa de cambio del estudio en 1er año(cohorte de nuevo...)	0,00	0,00	0,00		
IN18. Tasa de graduación RD 1393 Grados DWH UMA					
IN18. Tasa de graduación RD 1393 Máster			0,00 %	0,00 %	0,00 %

ANÁLISIS CONJUNTO DE LAS ASIGNATURAS

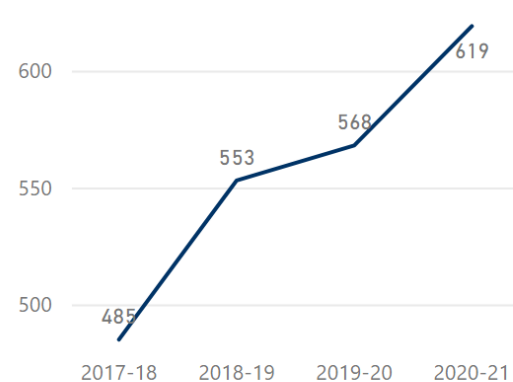
MÁSTER

NOTA: En este análisis no se incluyen las asignaturas superadas por convalidación y/o reconocimiento.

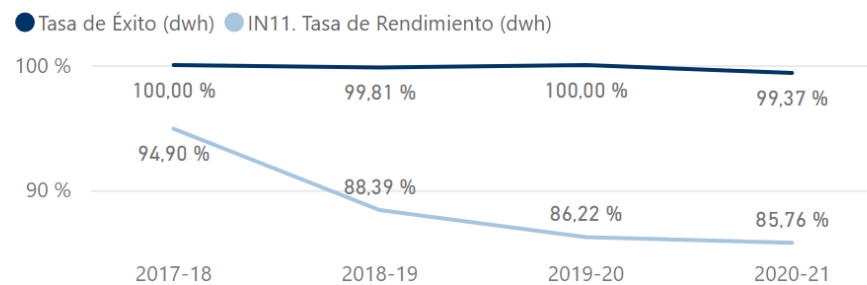
Asignatura

Todas

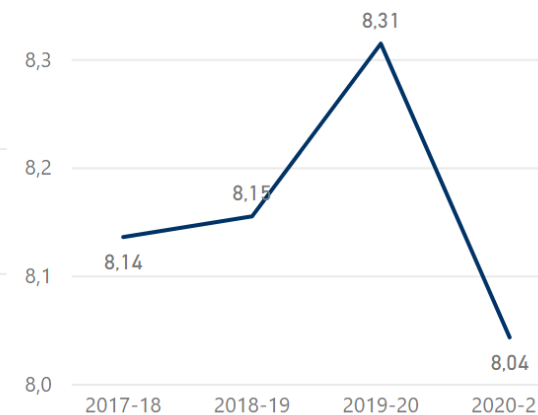
Alumnos matriculados



Alumnos matriculados



Nota media

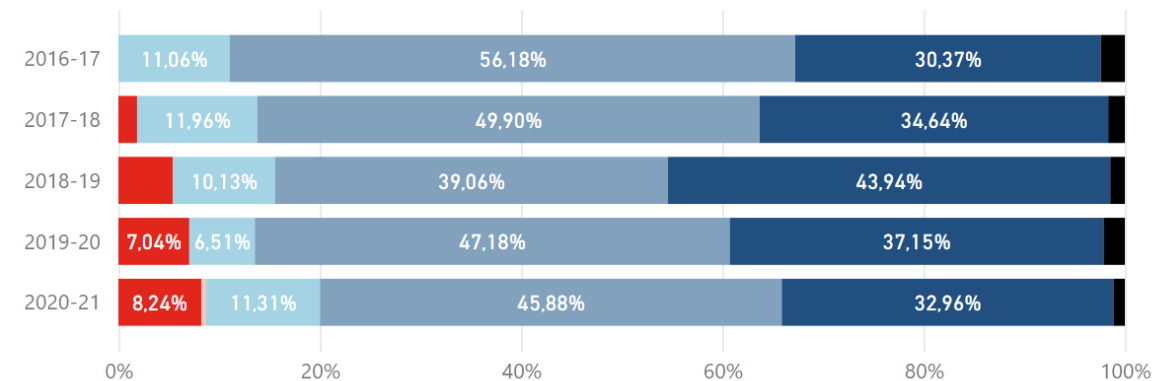


Número de alumnos según nota

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Num. No Presentado	9	30	40	51
Num. Suspenso	0	0	0	3
Num. de Aprobados	58	56	37	70
Num. Notables	242	216	268	284
Num. Sobresalientes	168	243	211	204
Num. Matrículas de Honor	8	8	12	7
Tasa de Rendimiento (dwh)	94,90 %	88,39 %	86,22 %	85,76 %
Tasa de Éxito (dwh)	100,00 %	99,81 %	100,00 %	99,37 %

Resultados asignaturas

● % no presentados ● % suspensos ● % aprobados ● % notables ● % sobresalientes ● % matrícula de honor



INDICADORES DE TÍTULOS

Máster Universitario en Mediación por la Universidad de Málaga

RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN01 AL IN15

Indicadores de rendimiento 01_15

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN01. Número de plazas ofertadas Grados					
IN01. Número de plazas ofertadas Máster	35	35	35	35	35
IN02. Matrícula fase final Grados					
IN02. Matrícula fase final Máster	32	36	31	33	37
IN03. Matrícula estudiantes en primera opción Grados					
IN03. Solicitudes 1ª opción Máster DUA	31	35	22	55	41
IN04. Estudiantes de nuevo ingreso					
IN05. Tasa de ocupación Grados (IN02/IN01)					
IN05. Tasa de ocupación Máster (IN02/IN01)	91,43 %	102,86 %	88,57 %	94,29 %	105,71 %
IN06. Tasa de preferencia Grados					
IN06. Tasa de demanda Máster (Demanda/oferta)	88,57 %	100,00 %	62,86 %	157,14 %	117,14 %
IN07. Nota media de admisión (ingreso)					
IN08. Nota de corte (min. nota admisión)					
IN09. Estudiantes matriculados en la titulación			79	79	79
IN10. Número medio de créditos matriculados por estudiante			36,82	37,87	37,42
IN11. Tasa de Rendimiento (dwh)	94,90 %	88,39 %	86,22 %	85,76 %	
IN12. Tasa de Éxito (dwh)	100,00 %	99,81 %	100,00 %	99,37 %	
IN13. Tasa de Eficiencia RD 1393 (Créditos necesarios/matriculados)					
IN14. Tasa de Evaluación (dwh)	94,90 %	88,56 %	86,22 %	86,31 %	
IN15. Estudiantes egresados					



Máster Universitario en Mediación por la Universidad de Málaga



RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN16 AL IN20

Indicadores de rendimiento 16-20

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IN16. Tasa de abandono 1er año R.D. (cohorte de nuevo ingreso) DWH-UMA		3,57 %	0,00 %	5,88 %	
IN17_Tasa global de cambio del estudio(cohorte de nuevo ingreso) SIIU	0,00				
IN17. Tasa de cambio del estudio en 1er año (cohorte de nuevo ingreso) SIIU	0,00	0,00	0,00		
IN17. Tasa de cambio del estudio en 2º año (cohorte de nuevo ingreso) SIIU	0,00	0,00			
IN17. Tasa de cambio del estudio en 3er año (cohorte de nuevo ingreso) SIIU					
IN18. Tasa de graduación RD Grados DWH					
IN18. Tasa de graduación RD Máster DWH			0,00 %	0,00 %	0,00 %
IN19. Duración media. Grados de 4 años					
IN19. Duración media. Grados de 5 años					
IN19. Duración media. Grados de 6 años					
IN19. Duración media. Másteres de 1 año					
IN19. Duración media. Másteres de 2 año		2,00	2,08	2,29	2,15
IN20. Tasa de renovación de la titulación SIIU %	100,00	47,46	51,61	6,33	44,16





Máster Universitario en Mediación por la Universidad de Málaga

RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN21 AL IN32



Indicadores de rendimiento 21_31

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IN21_Tasa de afiliación a la S.S. a los cuatro años de terminar (Estudio Junta de Andalucía)	92,31 %	87,18 %	100,00 %	82,61 %	
IN21_Tasa de afiliación a la S.S. a los cuatro años de terminar (Inserción del Ministerio)					
IN22_Profesorado Universidad de Málaga	19	20	21	22	20
IN22_Profesorado Funcionario	14	16	18	19	18
IN22_% de Profesorado Funcionario	73,68 %	80,00 %	85,71 %	86,36 %	90,00 %
IN23_Número de profesores evaluados positivamente con DOCENTIA o similar	1		1	2	3
IN23_% de profesores con evaluación docente	5 %		5 %	9 %	15 %
IN24_Profesores que han realizado cursos de formación	6	9	8	5	12
IN24_% Profesores que han realizado cursos de formación	31,58 %	45,00 %	38,10 %	22,73 %	60,00 %
IN25_Profesores que participan en Proyectos de Innovación Educativa *					
IN25_% Profesores que participan en Proyectos de Innovación Educativa *					
IN26 Profesores doctores	19	20	21	22	20
IN26 % Profesores doctores	100,00 %	100,00 %	100,00 %	100,00 %	100,00 %
% de profesores de la titulación que tienen un sexenio vivo					
Nivel de satisfacción del estudiante con la coordinación del profesorado	1,43	1,75	3,00		3,00
IN28 IPD estudiantes	2,43	3,50	4,00		4,00
IN29. Nivel de satisfacción del estudiante con las actividades de apoyo a la formación (1-5)	2,43	3,50	4,40		4,00
IN30_Satisfacción del estudiante con el cumplimiento de la planificación (P2 y 1 CANP)	3,84	4,31	4,09	4,45	4,76
IN31_Satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación (P11 y 12 CANP)	3,63	4,32	3,95	4,41	4,65
IN32_Prácticas externas curriculares matriculadas		30	26	35	30
Prácticas extracurriculares	1	2	1		1
Total prácticas curriculares+extra	1	32	26	34	30



RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN33 AL IN51

Máster Universitario en Mediación por la Universidad de Málaga

Indicadores de rendimiento 32_52

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IN33. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas curriculares					
IN34. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas extracurriculares	4,79		3,43		
IN35. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas extracurriculares			3,33		
IN36_ Número de Estudiantes que participan en programas de movilidad saliente					
IN37. Nivel de satisfacción del estudiantes que participa en programas de movilidad ...					
IN38. Número de estudiantes que participan en programas de movilidad entrante					1
IN39_ Nivel de satisfacción del estudiante con respecto a la actividad docente Título ...	3,66	4,32	3,93	4,45	4,67
IN40. Nivel de satisfacción del estudiante con los servicios del Centro (1-5)	3,92	3,80	3,99		3,87
IN40_ Satisfacción con el Servicio de Biblioteca	4,40	3,75	4,00		
IN40_ Satisfacción con el Servicio de cafetería (si existe en tu Centro)io de MEDIA EN...	4,14	3,25	4,11		4,00
IN40_ Satisfacción con Servicio de Conserjería	4,00	4,33	4,38		4,17
IN40_ Satisfacción con Servicio de limpieza	4,29	4,25	4,00		3,43
IN40_ Satisfacción con Servicio de reprografía (si existe en tu Centro)	3,50	4,25	4,00		4,50
IN40_ Satisfacción con Servicio de Secretaría	3,83	3,00	3,56		4,00
IN41_ Nivel de Satisfacción con las Aulas, talleres, laboratorios y otros espacios de do...	2,00	3,00	4,00		3,71
IN42. Nivel de satisfacción del estudiante con los estudios (1-5)	2,14		3,70		3,29
IN43_ Nivel de Satisfacción del Egresado con los estudios cursados		2,22	4,00	3,00	4,00
IN43_ Valoración media de la satisfacción de los egresados (media todas las prengun...		3,33	3,33	2,69	2,75
IN44_ Nota media TFG-M		7,93	8,34	7,49	7,53
IN45_ Tasa de respuesta del cuestionario de estudiantes del SGC					8,86 %
IN46_ Tasa de respuesta del cuestionario de egresados del SGC		150,00 %	7,69 %		
IN47_ Tasa de idoneidad (cohorte nuevo ingreso)	76,67	42,86	58,06	0,00	
IN48_ Nivel de satisfacción profesorado general con la titulación			4,07	4,50	4,38
IN49. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas curriculares					
IN50_ Nivel de Satisfacción del Estudiante con la orientación profesional	4,50	4,21	3,88	4,89	4,69
IN51_ Tasa de respuesta del cuestionario de profesores del SGC			58,3 %	16,7 %	39,4 %



RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN52 AL IN54

Máster Universitario en Mediación por la Universidad de Málaga

Indicadores de rendimiento 52 al 54

	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN52. Satisfacción del profesor con la información pública del título en la web	4,10	4,33	4,38	
IN53. Satisfacción del egresado con el trabajo fin de estudios		3,00		
IN54. Tasa de adecuación de la titulación				
IN55. Satisfacción del PAS adscrito al Centro	3,89	4,06	3,88	3,93
IN55. % Participación encuesta clima laboral	46 %	74 %	78 %	95 %

Máster Universitario en Mediación por la Universidad de Málaga

ENCUESTAS REALIZADAS POR LOS ALUMNOS



ENCUESTAS REALIZADAS POR EL PERSONAL



Indicadores de rendimiento

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Nivel de satisfacción del estudiante con la coordinación del profesorado	1,43	1,75	3,00		3,00	
IN28. Nivel de satisfacción del estudiante con la información pública del título en la web (1-5)	2,43	3,50	4,00		4,00	
IN29. Nivel de satisfacción del estudiante con las actividades de apoyo a la formación (1-5)	2,43	3,50	4,40		4,00	
IN48. Nivel de satisfacción general del profesorado con el título (1-5)			4,07	4,50	4,38	
IN30_Nivel de Satisfacción la guía docente (P1_CANP)	3,74	4,26	4,02	4,42	4,74	
El profesor cumple con la planificación establecida en la guía docente	3,93	4,36	4,16	4,48	4,77	
IN31_Satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación (P11 CANP)	4,04	4,34	4,20	4,53	4,66	
IN31_Satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación (P12 CANP)	3,22	4,29	3,71	4,28	4,64	
IN33. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas curriculares (1-10)						
IN49. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas curriculares (1-10)						
IN34. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas extracurriculares (1-10)	9,57		6,86			
IN35. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas extracurriculares (1-10)			7,00			
IN37. Nivel de satisfacción movilidad saliente						
IN39_Nivel de satisfacción del estudiante con respecto a la actividad docente Título CANP(1-5)	3,66	4,32	3,93	4,45	4,67	
IN50. Nivel de satisfacción del estudiante con las actividades de orientación profesional (1-5)	4,50	4,21	3,88	4,89	4,69	
IN40. Nivel de satisfacción del estudiante con los servicios del Centro (1-5)	3,92	3,80	3,99		3,87	
IN41. Nivel de satisfacción del estudiante con las instalaciones (1-5)	2,00	3,00	4,00		3,71	
IN42. Nivel de satisfacción del estudiante con los estudios (1-5)	2,14		3,70		3,29	
IN43. Nivel de satisfacción general del egresado con el título (1-5)		3,33	3,33	2,69	2,75	
IN55. Satisfacción del PAS adscrito al Centro			3,89	4,06	3,88	3,93

SATISFACCIÓN DE ALUMNOS. ENCUESTA DE OPINIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA ACTUACIÓN DOCENTE

Máster Universitario en Mediación por la Universidad de Málaga

Nº	Aspectos a valorar	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
1	El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, procedimiento de evaluación,...)	4,26	4,02	4,42	4,74
2	El profesor cumple con la planificación establecida en la guía docente/programa de la asignatura (objetivos, sistemas de evaluación, biografía y otras fuentes de información recomendadas)	4,36	4,16	4,48	4,77
3	Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4,31	4,09	4,58	4,71
4	El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	4,28	3,61	4,39	4,66
5	Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	4,35	3,91	4,35	4,50
6	Explica con claridad, seguridad y resalta los contenidos importantes	4,25	4,00	4,35	4,57
7	Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	4,31	3,83	4,52	4,74
8	Resuelve las dudas que se le plantean	4,38	4,20	4,68	4,83
9	Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura (comunicación fluida y espontánea)	4,17	3,35	4,31	4,51
10	Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	4,49	4,67	4,78	4,82
11	Tengo claro lo que debo aprender para superar esta asignatura	4,34	3,93	4,36	4,67
12	Los criterios y sistemas de evaluación establecidos los considero adecuados para valorar mi aprendizaje	4,29	3,71	4,28	4,64
13	Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) están contribuyendo a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,33	3,76	4,40	4,61
14	Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,34	3,80	4,43	4,66

Respuestas recibidas

2018-19

47

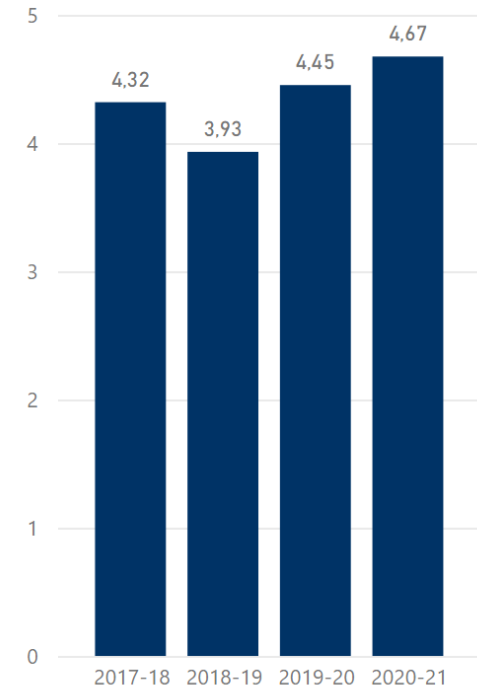
2019-20

65

2020-21

53

IN39. Nivel de satisfacción del estudiante ...



CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN DE PROFESORES

Máster Universitario en Mediación por la Universidad de Málaga



A NIVEL DE TITULACIÓN

Nivel de satisfacción del Profesorado a nivel de titulación

	2018-19	2019-20	2020-21
Promedio de Coordinación horizontal de las materias	3,83	3,75	4,38
Promedio de Coordinación vertical de las materias	3,58	3,75	
Promedio de Cualificación de los profesores que imparten docencia en la titulación	4,30		4,57
Promedio de Dedicación de los estudiantes	3,69	4,00	4,38
Promedio de IN48.Grado de satisfacción general con la titulación	4,07	4,50	4,38
Promedio de Ratio alumnos/profesor	4,43		4,63

Datos de participación

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Profesorado UMA con contrato	20	21	22	20
Nº respuestas		14	4	9
Participación		58,3 %	16,7 %	39,4 %

A NIVEL DE CENTRO

Nivel de satisfacción del Profesorado a nivel de Centro

	2017-18	2018-19	2019-20
Criterio 5_Instalaciones e infraestructuras del Centro al que está adscrito	3,51	3,74	
Criterio 5_Labor realizada por el Equipo Decanal/Directivo del Centro al que está adscrito	3,80	4,01	
Criterio 5_Programas de movilidad del profesorado	3,12	3,42	4,18
Criterio 6_Programas de acogida y orientación del alumnado de nuevo ingreso	3,57	3,89	

Datos de rendimiento

	2017-18	2018-19	2019-20
Nº de profesores adscritos al Centro	179	185	185
Nº respuestas	88	73	68
Participación Centros satisfacción Nº respuestas dividido por Nº de profesores adscritos al Centro	49 %	39 %	37 %



Máster Universitario en Mediación por la Universidad de Málaga

Estructura Categoría PAS

AÑO	Nº pas centros_ para PAS para 0	respuestas clima laboral pas	IN55. % Participación encuesta clima laboral
2018	39	18	46 %
2019	38	28	74 %
2020	41	32	78 %
2021	37	35	95 %
Total	155	113	73 %

PLANTILLA PAS

3,93

IN55. Satisfacción del PAS a...

pregunta clima laboral	2018	2019	2020	2021	Total
Los recursos materiales con los que cuento son suficientes para desempeñar mi trabajo	3,78	4,11	3,84	3,66	3,84
Los planes de formación tienen en cuenta mis necesidades	4,22	4,21	4,09	4,03	4,12
Las tareas que realizo se corresponden con las funciones de mi puesto	4,28	4,29	4,22	4,29	4,27
Las condiciones ambientales (iluminación, climatización, etc.) de mi puesto son buenas	3,11	3,43	3,25	3,43	3,33
Las cargas de trabajo están bien repartidas	3,67	4,00	3,72	3,80	3,81
Hay una comunicación fluida entre el personal	3,78	3,96	3,88	3,83	3,87
En mi trabajo puedo ser creativo/a	4,06	4,07	4,00	4,14	4,07
En mi ausencia hay flexibilidad para que otros asuman mis tareas	3,83	3,93	3,88	4,11	3,96
En general, con mi puesto de trabajo estoy	4,17	4,21	4,03	4,03	4,10
El/la Jefe/a dirige eficazmente el trabajo en equipo	4,28	4,29	4,31	4,03	4,21
Cuando es necesario, la Universidad me facilita formación al margen del Plan de Formación del PAS	3,78	3,71	3,47	3,69	3,65
Conozco la misión/visión y procesos de mi Unidad/Servicio	4,22	4,25	4,19	4,14	4,19
Con mis posibilidades de promocionar, estoy	3,94	4,29	4,00	4,09	4,09
Con mis compañeros y compañeras de trabajo, estoy	3,78	4,18	3,91	3,89	3,95
Con mi superior/a inmediato/a, estoy	4,06	4,11	3,78	3,94	3,96
Con la organización del trabajo que actualmente tengo, estoy	3,00	3,50	3,31	3,14	3,26
Con el reconocimiento que obtengo por el trabajo bien hecho, estoy	4,28	4,54	4,25	4,37	4,36
	3,83	3,93	3,78	4,14	3,94
Total	3,89	4,06	3,88	3,93	3,94

Q05_CENTRO.2.2	2018	2019	2020	2021	Total
FACULTAD DE DERECHO	3,89	4,06	3,88	3,93	3,94
Total	3,89	4,06	3,88	3,93	3,94

ANÁLISIS DE SISTEMA DE QUEJAS Y SUGERENCIAS

Máster Universitario en Mediación por la Universidad de Málaga

[VER INFORME DETALLADO](#)

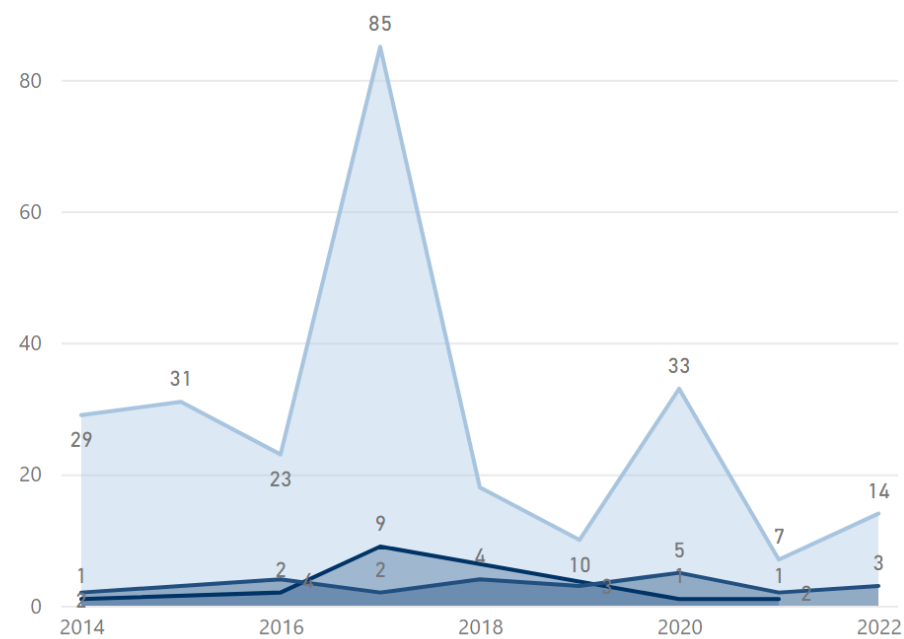
Tipo (completo).1	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Felicitación	1		2	9			1	1	
Queja	29	31	23	85	18	10	33	7	14
Sugerencia	2	3	4	2	4	3	5	2	3
Total	32	34	29	96	22	13	39	10	17

Estado	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Denegada			1	6	1	1	4	1	1
En curso								1	
No corresponde		9		5	1	1	1	1	
No resuelta	5								
Propuesta	7	3	7	19	9	2	16	2	1
Sin asignar	3	16	10						
Solucionada	15	3	8	53	10	6	14	4	12
Valorada	2	3	3	13	1	3	4	1	3
Total	32	34	29	96	22	13	39	10	17

Tipo	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Becas y Ayudas	3		1	1		2	2	1	2
Biblioteca		1		2			1		1
Cafeterías y Comedores		1							
Campus Virtual	2		1	1	1		2	1	1
Conserjería	1		3	6	1		1		
Formación			1	1	2	1	1		
Formación del PAS y PDI		7	1	10		1	2		
Incidencias Docentes	1	6	6	6	2	2	7	1	2
Infraestructuras y movilidad campus									1
Mejora procedimientos administrativos	6	3	1	13	2	1	3		
Otros	8	7	8	22	7	6	13	5	5
Secretaría de Centros								2	1
Secretarías Académicas	11	9	7	34	7		6		1
Servicios administrativos y/o técnicos							1		3
Total	32	34	29	96	22	13	39	10	17

Nº de registros por Año y Tipo (completo).1

Tipo (completo).1 ● Felicitación ● Queja ● Sugerencia





UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA



PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES

[View in Power BI](#) ↗

Last data refresh:
26/09/2022 16:30:25 UTC

Downloaded at:
27/09/2022 11:02:02 UTC



MATRÍCULA

Definición de Indicadores

Programa de Doctorado en Ciencias Jurídicas y Sociales por la Universidad de Málaga

PERFIL DE INGRESO

NACIONALIDAD ESTUDIANTES

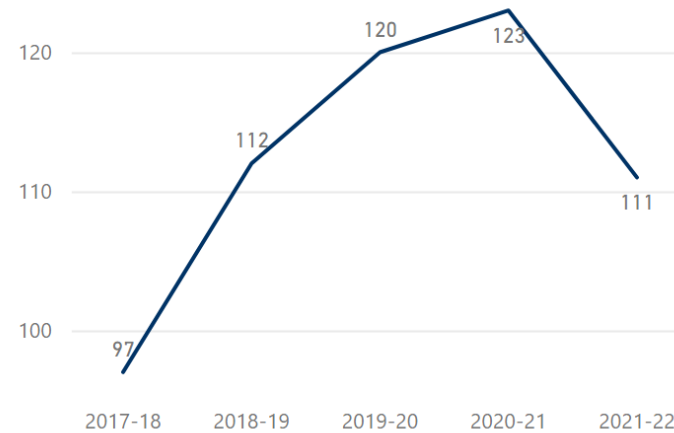
BECAS MEC



Nº de alumnos de nuevo ingreso

Nº de Alumnos Matriculados

Notas medias de admisión



	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN04_ Núm. Alumnos de Nuevo Ingreso en la Titulación					
IN09. Estudiantes matriculados en la titulación	97	112	120	123	111
IN10. Número medio de créditos matriculados por estudiante	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Núm. Créditos Superados dividido por Núm. Alumnos	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
IN07. Nota media de admisión (ingreso)					
IN08. Nota de corte (min. nota admisión)					

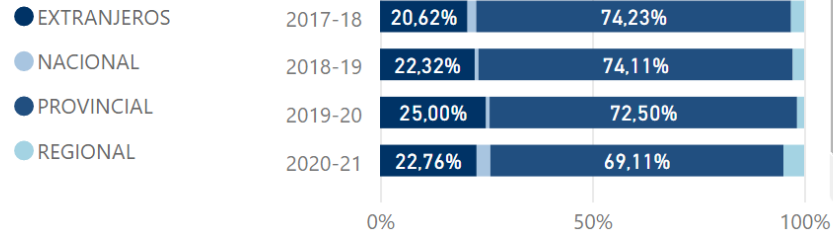
PERFIL DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS

Programa de Doctorado en Ciencias Jurídicas y Sociales por la Universidad de Málaga



Alumnos según residencia familiar

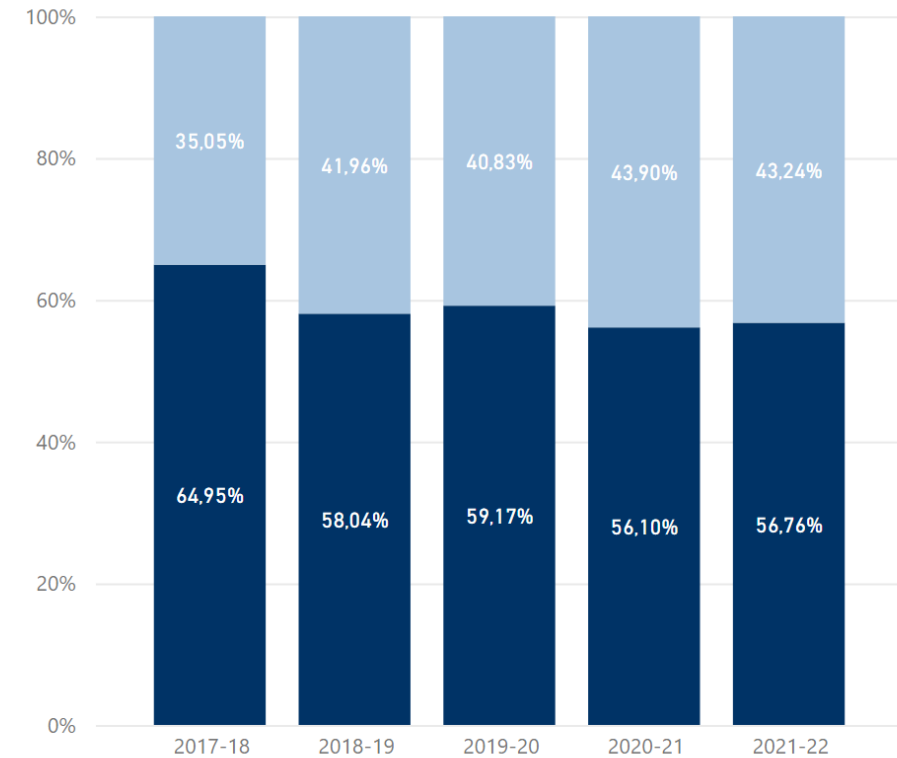
Tipo de Provincia de Res...



CURSO	EXTRANJEROS	NACIONAL	PROVINCIAL	REGIONAL	Total
2017-18	20	2	72	3	97
2018-19	25	1	83	3	112
2019-20	30	1	87	2	120
2020-21	28	4	85	6	123
2021-22	24	7	74	6	111

Alumnos por curso y sexo

Sexo ● HOMBRE ● MUJER



Rango de edad del alumno según el INE	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
De 40 años y más	46	52	53	59	44
De 35 a 39 años	10	9	14	11	13
De 30 a 34 años	12	20	21	22	24
De 29 años	9	6	4	8	2
De 28 años	5	4	7	2	5
De 27 años	2	4	3	4	9
De 26 años	3	3	4	7	6
De 25 años	3	6	8	5	4
De 24 años	5	4	4	4	2
De 23 años	2	4	2	1	2
Total	97	112	120	123	111

Sexo	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
HOMBRE	63	65	71	69	63
MUJER	34	47	49	54	48
Total	97	112	120	123	111



A: Los datos del curso 2019-20 **Programa de Doctorado en Ciencias Jurídicas y Sociales por la Universidad de Málaga**

DETALLE PAÍSES ORIGEN Y DESTINO



	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
In09_ Núm. Alumnos	68	84	97	112	120	123
IN36. Número de estudiantes que participan en movilidad saliente ERASMUS						
IN36. Número de estudiantes que participan en movilidad saliente (Resto de programas)						
IN36. Número de estudiantes que participan en programas de movilidad saliente (Erasmus+Resto)						
IN37. Nivel de satisfacción del estudiante que participa en programas de movilidad saliente						
IN38. Número de estudiantes que participa en programas de movilidad entrante						
IN36. Número de estudiantes que participan en movilidad saliente para SICUE-SENECA						
Recuento de IN36. Número de estudiantes que participan en movilidad saliente dividido por Núm. Alumnos Graduados						



TIPO	2018-19	2019-20	2020-21
DOCTORADO			
Total prácticas curriculares+extra	2		1
IN32. Prácticas curriculares matriculadas			
Prácticas curriculares superadas			
IN33. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas curriculares			
Nivel satisfacción de las empresas curriculares			
Nivel satisfacción estudiante con la supervisión del tutor laboral prácticas curriculares			
Nivel de satisfacción con la disponibilidad del tutor académico prácticas curriculares			
Prácticas extracurriculares	2		1
IN34. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas extracurriculares	5,00		
Nivel satisfacción estudiante con la supervisión del tutor laboral prácticas extracurriculares	5,00		
Nivel de satisfacción con la disponibilidad del tutor académico prácticas extracurriculares	5,00		
IN35. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas extracurriculares	4,89	4,50	5,00
IN49. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas curriculares			


PRÁCTICAS E INSERCIÓN LABORAL (Estudio Junta de Andalucía)

Programa de Doctorado en Ciencias Jurídicas y Sociales por la Universidad de Málaga  Definición de Indicadores


ORIENTACIÓN ACADÉMICA/LABORAL

PRÁCTICAS EXTERNAS

ESTUDIO JUNTA DE
ANDALUCÍA

 Metodología del estudio

ESTUDIO MEC

 Metodología del estudio

Análisis de la inserción laboral de los egresados del curso 2015-16 al cuarto año de egresar. Están referenciados al campo de conocimiento. Puede seleccionar primero el tipo de estudio y luego un título y le aparecerán los datos del campo donde se incluye el título.

Análisis específico de la Universidad de Málaga

Utilizando los datos de este estudio, se han diseñado una serie de informes específicos por cada tipo de estudio, donde se ha calculado un nuevo indicador denominado **Tasa de Empleo** calculado como la relación entre los egresados que están trabajando en el tercer trimestre del cuarto año del egreso, entre la suma de estos egresados trabajando más todos los egresados que están demandando empleo. De este nuevo cálculo se han excluido aquellos egresados en los que se desconoce su situación (pueden estar trabajando en el extranjero) y aquellos que siguen estudiando.

Tasa de afiliación y Porcentaje de autónomos

CURSO	Promedio de Tasa de empleo	Egresados	Trabajando	Parados	Inscritos y trabajando	Sigue estudiando	Otras situaciones
2019-2020		14	9	1	10		4
2018-2019		6	2		2		4
2017-2018		5	5		5		
2016-2017		1	1		1		
2015-2016		4	4		4		
Total		30	21	1	22		8

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS QUE APOYAN AL TÍTULO

Programa de Doctorado en Ciencias Jurídicas y Sociales por la Universidad de Málaga  Definición de Indicadores


Primera fecha: DES__CENTRO_DESTINO_PLAZA

DES__C__C__E	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<u>Ayte. Archivos, Bibliot. y Museos UMA</u>	2	2	2	2	2	2
Encargado de Equipo de Conserjería	1	1	1	1	1	1
Esc. Administrativa Univ. Málaga	15	16	14	14	15	16
<u>Facultativos Archivos, Bib. y Museos UMA</u>	1	1	1	1	1	1
<u>Técnico Aux. de Servicios de Conserjería</u>	6	7	8	8	8	6
Técnico Auxiliar de Bibliotecas UMA	7	7	7	8	7	8
Técnico de Gestión UMA	1	1	1	1	1	1
<u>Técnico Esp. Biblioteca, Archivo y Museo</u>	3	3	3	3	1	
Técnico Especialista	1	1	1	1		
Técnico Especialista de Conserjería					1	1
TIT. SUP. PREDOCTORAL UMA				2		
Total	37	39	38	41	37	36



INDICADORES DE TÍTULOS

Programa de Doctorado en Ciencias Jurídicas y Sociales por la Universidad de Málaga

 Definición de Indicadores

RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN01 AL IN15

Indicadores de rendimiento 01_15

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN01. Número de plazas ofertadas Grados					
IN01. Número de plazas ofertadas Máster					
IN02. Matrícula fase final Grados					
IN02. Matrícula fase final Máster					
IN03. Matrícula estudiantes en primera opción Grados					
IN03. Solicitudes 1ª opción Máster DUA					
IN04. Estudiantes de nuevo ingreso					
IN05. Tasa de ocupación Grados (IN02/IN01)					
IN05. Tasa de ocupación Máster (IN02/IN01)					
IN06. Tasa de preferencia Grados					
IN06. Tasa de demanda Máster (Demanda/oferta)					
IN07. Nota media de admisión (ingreso)					
IN08. Nota de corte (min. nota admisión)					
IN09. Estudiantes matriculados en la titulación	97	112	120	123	111
IN10. Número medio de créditos matriculados por estudiante	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
IN11. Tasa de Rendimiento (dwh)					
IN12. Tasa de Éxito (dwh)					
IN13. Tasa de Eficiencia RD 1393 (Créditos necesarios/matriculados)					
IN14. Tasa de Evaluación (dwh)					
IN15. Estudiantes egresados					





RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN21 AL IN32

Indicadores de rendimiento 21_31

	2018-19	2020-21
IN21_Tasa de afiliación a la S.S. a los cuatro años de terminar (Estudio Junta de Andalucía)		
IN21_Tasa de afiliación a la S.S. a los cuatro años de terminar (Inserción del Ministerio)		
IN22_Profesorado Universidad de Málaga		
IN22_Profesorado Funcionario		
IN22_% de Profesorado Funcionario		
IN23_Número de profesores evaluados positivamente con DOCENTIA o similar		
IN23_% de profesores con evaluación docente		
IN24_Profesores que han realizado cursos de formación		
IN24_% Profesores que han realizado cursos de formación		
IN25_Profesores que participan en Proyectos de Innovación Educativa *		
IN25_% Profesores que participan en Proyectos de Innovación Educativa *		
IN26 Profesores doctores		
IN26 % Profesores doctores		
% de profesores de la titulación que tienen un sexenio vivo		
Nivel de satisfacción del estudiante con la coordinación del profesorado		
IN28 IPD estudiantes		
IN29. Nivel de satisfacción del estudiante con las actividades de apoyo a la formación (1-5)		
IN30_Satisfacción del estudiante con el cumplimiento de la planificación (P2 y 1 CANP)		
IN31_Satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación (P11 y 12 CANP)		
IN32_Prácticas externas curriculares matriculadas		
Prácticas extracurriculares	2	1
Total prácticas curriculares+extra	2	1



RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN33 AL IN51

Programa de Doctorado en Ciencias Jurídicas y Sociales por la Universidad de Málaga


Indicadores de rendimiento 32-32

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IN33. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas curriculares					
IN34. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas extracurriculares			5,00		
IN35. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas extracurriculares			4,89	4,50	5,00
IN36_ Número de Estudiantes que participan en programas de movilidad saliente					
IN37. Nivel de satisfacción del estudiantes que participa en programas de movilidad ...					
IN38. Número de estudiantes que participan en programas de movilidad entrante					
IN39 Nivel de satisfacción del estudiante con respecto a la actividad docente Título ...					
IN40. Nivel de satisfacción del estudiante con los servicios del Centro (1-5)					
IN40_Satisfacción con el Servicio de Biblioteca					
IN40_Satisfacción con el Servicio de cafetería (si existe en tu Centro)io de MEDIA EN...					
IN40_Satisfacción con Servicio de Conserjería					
IN40_Satisfacción con Servicio de limpieza					
IN40_Satisfacción con Servicio de reprografía (si existe en tu Centro)					
IN40_Satisfacción con Servicio de Secretaría					
IN41_Nivel de Satisfacción con las Aulas, talleres, laboratorios y otros espacios de do...					
IN42. Nivel de satisfacción del estudiante con los estudios (1-5)					
IN43_Nivel de Satisfacción del Egresado con los estudios cursados					
IN43 Valoración media de la satisfacción de los egresados (media todas las prengun...					
IN44_Nota media TFG-M					
IN45_Tasa de respuesta del cuestionario de estudiantes del SGC					
IN46_Tasa de respuesta del cuestionario de egresados del SGC					
IN47_Tasa de idoneidad (cohorte nuevo ingreso)					
IN48_Nivel de satisfacción profesorado general con la titulación					
IN49. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas curriculares					
IN50_Nivel de Satisfacción del Estudiante con la orientación profesional	4,50	4,21	3,88	4,89	4,69
IN51_Tasa de respuesta del cuestionario de profesores del SGC					





RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN52 AL IN54

 Definición de Indicadores

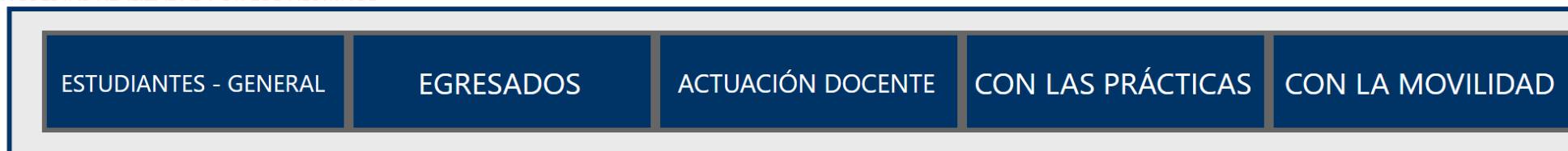
Programa de Doctorado en Ciencias Jurídicas y Sociales por la Universidad de Málaga

Indicadores de rendimiento 52 al 54

	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN52. Satisfacción del profesor con la información pública del título en la web				
IN53. Satisfacción del egresado con el trabajo fin de estudios				
IN54. Tasa de adecuación de la titulación				
IN55. Satisfacción del PAS adscrito al Centro	3,89	4,06	3,88	3,93
IN55. % Participación encuesta clima laboral	46 %	74 %	78 %	95 %

Programa de Doctorado en Ciencias Jurídicas y Sociales por la Universidad de Málaga

ENCUESTAS REALIZADAS POR LOS ALUMNOS



ENCUESTAS REALIZADAS POR EL PERSONAL



Indicadores de rendimiento

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Nivel de satisfacción del estudiante con la coordinación del profesorado						
IN28. Nivel de satisfacción del estudiante con la información pública del título en la web (1-5)						
IN29. Nivel de satisfacción del estudiante con las actividades de apoyo a la formación (1-5)						
IN48. Nivel de satisfacción general del profesorado con el título (1-5)						
IN30_Nivel de Satisfacción la guía docente (P1_CANP)						
El profesor cumple con la planificación establecida en la guía docente						
IN31_Satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación (P11 CANP)						
IN31_Satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación (P12 CANP)						
IN33. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas externas curriculares (1-10)						
IN49. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas externas curriculares (1-10)						
IN34. Nivel de satisfacción del estudiante con las prácticas extracurriculares (1-10)			10,00			
IN35. Nivel de satisfacción del empresario con las prácticas extracurriculares (1-10)			9,67	10,00	10,00	
IN37. Nivel de satisfacción movilidad saliente						
IN39_Nivel de satisfacción del estudiante con respecto a la actividad docente Título CANP(1-5)						
IN50. Nivel de satisfacción del estudiante con las actividades de orientación profesional (1-5)	4,50	4,21	3,88	4,89	4,69	
IN40. Nivel de satisfacción del estudiante con los servicios del Centro (1-5)						
IN41. Nivel de satisfacción del estudiante con las instalaciones (1-5)						
IN42. Nivel de satisfacción del estudiante con los estudios (1-5)						
IN43. Nivel de satisfacción general del egresado con el título (1-5)						
IN55. Satisfacción del PAS adscrito al Centro			3,89	4,06	3,88	3,93

SATISFACCIÓN DE PROFESORES CUESTIONARIO DEL SGC

Programa de Doctorado en Ciencias Jurídicas y Sociales por la Universidad de Málaga

[← Volver al informe](#)

NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO A NIVEL DE CENTRO

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Labor realizada por el Equipo Decanal/Directivo del Centro al que está adscrito	3,80	4,01		
Instalaciones e infraestructuras del Centro al que está adscrito	3,51	3,74		
Programas de acogida y orientación del alumnado de nuevo ingreso	3,57	3,89		
Cualificación del PAS asignado al Centro al que está adscrito	3,95	4,00		
Secretaría del Centro			4,39	
Conserjería (SICAU) del Centro			4,52	
Biblioteca del Centro			3,75	
Enseñanza Virtual-Aulas de informática			4,32	
Servicio de reprografía del Centro al que está adscrito (si dispone de este Servicio)	4,46	4,51		
Servicio de cafetería del Centro al que está adscrito (si dispone de este Servicio)	3,89	3,90		
Servicio de limpieza del Centro al que está adscrito	4,09	4,08		
Servicio de Ordenación Académica	3,74		3,82	4,28
Servicio de Doctorado			3,38	
Servicio de Personal Docente e Investigador	3,94		4,08	4,31
Servicio de Investigación	3,84		3,87	4,29
Gerencia	3,45		3,93	4,01
Servicio de Formación			4,19	
Servicio Central de Informática (SCI)			4,02	
OTRI			3,89	
Servicio de Empleabilidad			4,00	
Servicio de Prevención			3,41	
Servicio de Calidad	3,68		4,05	4,29

[← Volver al informe](#)

DATOS DE RENDIMIENTO

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Nº de profesores adscritos al Centro	164	158	179	185	185
Nº respuestas	77	80	88	73	68
Participación Centros satisfacción Nº respuestas dividido por Nº de profesores adscritos al Centro	47 %	51 %	49 %	39 %	37 %



Programa de Doctorado en Ciencias Jurídicas y Sociales por la Universidad de Málaga

Estructura Categoría PAS

AÑO	Nº pas centros_ para PAS para 0	respuestas clima laboral pas	IN55. % Participación encuesta clima laboral
2018	39	18	46 %
2019	38	28	74 %
2020	41	32	78 %
2021	37	35	95 %
Total	155	113	73 %

PLANTILLA PAS

3,93

IN55. Satisfacción del PAS a...

pregunta clima laboral	2018	2019	2020	2021	Total
Los recursos materiales con los que cuento son suficientes para desempeñar mi trabajo	3,78	4,11	3,84	3,66	3,84
Los planes de formación tienen en cuenta mis necesidades	4,22	4,21	4,09	4,03	4,12
Las tareas que realizo se corresponden con las funciones de mi puesto	4,28	4,29	4,22	4,29	4,27
Las condiciones ambientales (iluminación, climatización, etc.) de mi puesto son buenas	3,11	3,43	3,25	3,43	3,33
Las cargas de trabajo están bien repartidas	3,67	4,00	3,72	3,80	3,81
Hay una comunicación fluida entre el personal	3,78	3,96	3,88	3,83	3,87
En mi trabajo puedo ser creativo/a	4,06	4,07	4,00	4,14	4,07
En mi ausencia hay flexibilidad para que otros asuman mis tareas	3,83	3,93	3,88	4,11	3,96
En general, con mi puesto de trabajo estoy	4,17	4,21	4,03	4,03	4,10
El/la Jefe/a dirige eficazmente el trabajo en equipo	4,28	4,29	4,31	4,03	4,21
Cuando es necesario, la Universidad me facilita formación al margen del Plan de Formación del PAS	3,78	3,71	3,47	3,69	3,65
Conozco la misión/visión y procesos de mi Unidad/Servicio	4,22	4,25	4,19	4,14	4,19
Con mis posibilidades de promocionar, estoy	3,94	4,29	4,00	4,09	4,09
Con mis compañeros y compañeras de trabajo, estoy	3,78	4,18	3,91	3,89	3,95
Con mi superior/a inmediato/a, estoy	4,06	4,11	3,78	3,94	3,96
Con la organización del trabajo que actualmente tengo, estoy	3,00	3,50	3,31	3,14	3,26
Con el reconocimiento que obtengo por el trabajo bien hecho, estoy	4,28	4,54	4,25	4,37	4,36
	3,83	3,93	3,78	4,14	3,94
Total	3,89	4,06	3,88	3,93	3,94

Q05_CENTRO.2.2	2018	2019	2020	2021	Total
FACULTAD DE DERECHO	3,89	4,06	3,88	3,93	3,94
Total	3,89	4,06	3,88	3,93	3,94



Programa de Doctorado en Ciencias Jurídicas y Sociales por la Universidad de Málaga

[VER INFORME DETALLADO](#)

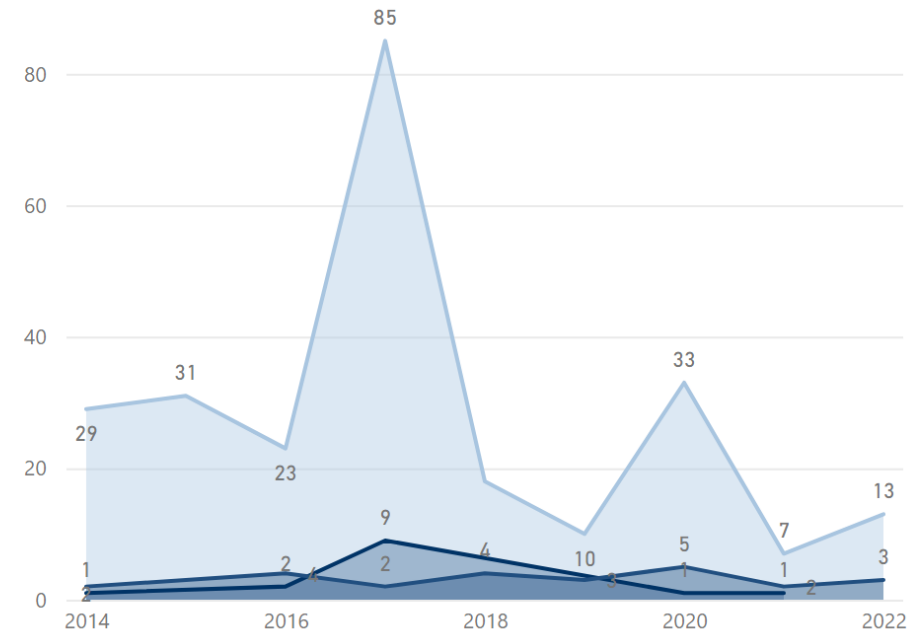
Tipo (completo).1	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Felicitación	1		2	9			1	1	
Queja	29	31	23	85	18	10	33	7	13
Sugerencia	2	3	4	2	4	3	5	2	3
Total	32	34	29	96	22	13	39	10	16

Estado	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Denegada			1	6	1	1	4	1	1
En curso								1	
No corresponde		9		5	1	1	1	1	
No resuelta	5								
Propuesta	7	3	7	19	9	2	16	2	1
Sin asignar	3	16	10						
Solucionada	15	3	8	53	10	6	14	4	12
Valorada	2	3	3	13	1	3	4	1	2
Total	32	34	29	96	22	13	39	10	16

Tipo	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Becas y Ayudas	3		1	1		2	2	1	2
Biblioteca		1		2			1		1
Cafeterías y Comedores		1							
Campus Virtual	2		1	1	1		2	1	1
Conserjería	1		3	6	1		1		
Formación			1	1	2	1	1		
Formación del PAS y PDI		7	1	10		1	2		
Incidencias Docentes	1	6	6	6	2	2	7	1	2
Infraestructuras y movilidad campus									1
Mejora procedimientos administrativos	6	3	1	13	2	1	3		
Otros	8	7	8	22	7	6	13	5	4
Secretaría de Centros								2	1
Secretarías Académicas	11	9	7	34	7		6		1
Servicios administrativos y/o técnicos							1		3
Total	32	34	29	96	22	13	39	10	16

Nº de registros por Año y Tipo (completo).1

Tipo (completo).1 ● Felicitación ● Queja ● Sugerencia



5. FUENTES DE INFORMACIÓN

AGENCIA ANDALUZA DEL CONOCIMIENTO. INFORMES DE EVALUACIÓN DE TÍTULOS:

<http://deva.aac.es/?id=informestitulos>

INFORMACIÓN PÚBLICA DE LOS TÍTULOS OFICIALES DE GRADO Y MÁSTER DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA:

https://uma365.sharepoint.com/sites/COA_Centros/SitePages/Observatorio-de-Resultados-Centros-y-T%C3%ADtulos.aspx

PLANES DE MEJORA (ACCIONES DE MEJORA TÍTULO/CENTRO):

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&mode=asearch>

MEMORIA DE RESULTADOS DEL TÍTULO:

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=4&mode=asearch>

SALA CAMPUS VIRTUAL Sistema de Gestión de la Calidad de la Universidad de Málaga. Coordinación del Sistema Gestión de la Calidad (SGC) de la UMA (invitados acceder con la cuenta 0611068528@uma.es y clave calidad2022):

<https://calidad.cv.uma.es/course/view.php?id=2>

COORDINACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS DE DOCTORADO-UMA (invitados acceder con la cuenta 0611068528@uma.es y clave calidad2022):

https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=18&perpage=2&search=5600228%09Programa+de+Doctorado+en+Ciencias+Jur%C3%ADdicas+y+ Sociales+por+la+Universidad+de+M%C3%A1laga&sort=0&order=ASC&advanced=0&filter=1&advanced=1&f_166=&f_154=&f_170=&f_168=&f_167=&f_150=&f_156=&f_152_d=1&f_152_m=6&f_152_y=2021&f_153=&f_158=&f_157=

INFORMES PÚBLICOS DE RESULTADOS DEL CENTRO Y TÍTULOS:

- Facultad de Derecho:

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiMTE1MzIxZTA0YjIwNy00Y2Q4LTNmOTk0YWE5OTI4NDMzMjI0IiwidCI6ImU3ZjUzZjNmLTUyZmI0NDNhZC04MDdlTU3Yzk2NmZmN2RiOCIsImMiOiJh9>

- Graduado/a en Derecho:

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiNDdkYjhjNzYtZDdhZC00NzdILThiYjEtYTE5OTIxNGY3ZjZmliwidCI6ImU3ZjUzZjNmLTZmItNDNhZC04MDdlLTU3Yzk2NmZmN2RiOCIsImMiOjh9>

- Graduado/a en Criminología:

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiMTI3OThiZjUtYjQwMi00ZWl1LWFiNGUtMGU5NzZhMGY1ZTcwliwidCI6ImU3ZjUzZjNmLTZmItNDNhZC04MDdlLTU3Yzk2NmZmN2RiOCIsImMiOjh9>

- Máster Universitario en Abogacía:

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiMjc0M2U4ODctNmVhZC00OTEyLWFiOTItNmU4YmE3YzVhNmI1liwidCI6ImU3ZjUzZjNmLTZmItNDNhZC04MDdlLTU3Yzk2NmZmN2RiOCIsImMiOjh9>

- Máster Universitario en Asesoría Jurídica de Empresas:

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiZjhjZjZjZWQtNTIxMS00NDg3LTgxMzMtYjE5YzBiNTU3YTVjliwidCI6ImU3ZjUzZjNmLTZmItNDNhZC04MDdlLTU3Yzk2NmZmN2RiOCIsImMiOjh9>

- Máster Universitario en Criminalidad e Intervención Social en Menores:

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiOTgzNTc4ZTctOTUxZi00YjU3LTliNWQtYTI4ZTBiY2YzNWVliwidCI6ImU3ZjUzZjNmLTZmItNDNhZC04MDdlLTU3Yzk2NmZmN2RiOCIsImMiOjh9>

- Máster Universitario en Derecho de la Ordenación del Territorio, el Urbanismo y el Medio Ambiente:

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiYzlkZmYyNGltOWU5ZS00ZGM1LTk5ZWUtNTcyMTIzYjZjZjMwliwidCI6ImU3ZjUzZjNmLTZmItNDNhZC04MDdlLTU3Yzk2NmZmN2RiOCIsImMiOjh9>

- Máster Universitario en Derecho Penal y Política Criminal:

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiZjFkNjQxZWltMjE4OS00ZWl1LTg3NWUtZWQ1N2E2NTI2YjE0liwidCI6ImU3ZjUzZjNmLTZmItNDNhZC04MDdlLTU3Yzk2NmZmN2RiOCIsImMiOjh9>

- Máster Universitario en Mediación:

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiNDhiMjdjOGEtM2I0Yy00Mjg0LWExM2YtODU5ODg2NjFiMDA1liwidCI6ImU3ZjUzZjNmLTZmItNDNhZC04MDdlLTU3Yzk2NmZmN2RiOCIsImMiOjh9>

6. FECHA DE APROBACIÓN EN JUNTA DE FACULTAD

21 de diciembre de 2022.