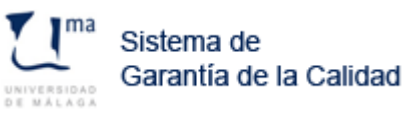


Memoria Anual de la F. Filosofía y Letras 13 000001-FL

	MEMORIA ANUAL DE LA F. FILOSOFÍA Y LETRAS	13
		000001-FL
		16/01/2013
		Cerrada

Curso

2011/2012

1. Presentación

El objetivo del presente documento es realizar, según establece el Sistema de Garantía de la Calidad (SGC) de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Málaga (UMA), el informe anual de resultados según la planificación del SGC del curso 2011/2012. Antes de ello, quisiéramos destacar brevemente algunos objetivos realizados con anterioridad, los últimos dos años en particular, desde que esta coordinación ha empezado a hacerse cargo del seguimiento de los títulos de Grado del Centro que aquí se representa.

1. Planificación del SGC: Durante el curso académico 2008-2009, los órganos correspondientes de la Facultad de Filosofía y Letras en colaboración con el Vicerrectorado de Calidad, Planificación Estratégica y Responsabilidad Social (VCPERS) de la UMA, elaboraron el borrador del SGC. La documentación recibió valoración positiva por parte de la ANECA en el mes de noviembre de 2009, tras haber sido previamente aprobada por Junta de Centro el 01/07/2009. Dicho SGC es actualmente vigente.

2. Ejecución del SGC: La Comisión de Garantía de la Calidad (CGC) de la Facultad de Filosofía y Letras se planteó como objetivos fundamentales difundir e informar a los grupos de interés sobre el SGC, como normativa que rige el funcionamiento del Centro, así como la solicitud de su participación para hacer posible el desarrollo y valoración de los procesos que garantizan la calidad del Centro y la elaboración de las propuestas de mejora. También intentó asegurar que el modo de proceder de los diferentes servicios de la Facultad se ajustara a lo establecido en el Manual. En este sentido, la innovación más relevante introducida por el SGC deriva del compromiso por dejar constancia de las acciones llevadas a cabo en el Centro y por obtener una medida del grado en que esa actividad es eficaz y satisfactoria para el usuario. Como consecuencia, las acciones que de forma inmediata desarrollaron la CGC estuvieron

relacionadas con la implantación de los mecanismos de registro y la elaboración (y en su caso aplicación) de los instrumentos de evaluación. Dichas acciones han permanecido vigentes también durante el último curso académico 2011-2012 y seguirán siendo un punto firme también para el curso 2012-2013.

A comienzos de 2009, en el mes de septiembre, al inicio del curso 2009/2010 se inició la implantación del SGC de la Facultad de Filosofía y Letras que ha llegado durante el curso 2011/2012 a su tercer año de actuación. Se creó un nuevo espacio informativo específico en la página Web de la Facultad, con toda la información referente al SGC. Durante el curso 2010-2011, tras el compromiso inicial adquirido con la Universidad de Málaga, la Facultad de Filosofía y Letras ha continuado dando la máxima prioridad a su colaboración con todas las partes representadas en ella y se ha seguido implantado, gracias también al apoyo de los órganos directivos de la Uma, la realización de distintos cuestionarios (cuyos principales objetivos han sido conocer la valoración de los estudiantes sobre las titulaciones del Centro). Nos referimos al **Cuestionario de Satisfacción de Alumnos Egresados y al de Satisfacción de los Estudiantes**. Dichos cuestionarios, cuyos resultados serán objeto de análisis más adelante, han sido propuestos de nuevo durante el curso 2011-2012. Hemos procedido a informar a los miembros de las titulaciones representadas en la Comisión de Calidad del Centro acerca de los resultados de las encuestas mencionadas y las mismas han sido "publicadas" también en la herramienta informática Isotools, que desde hace unos años se ha convertido en un magnífico aliado en esta labor. Los resultados de ambos cuestionarios han sido objeto de análisis por parte de los miembros de la CGC en distintas reuniones llevadas a cabo durante el curso 2011/2012. Desde el curso 2009/2010 el Centro ha seguido trabajando atendiendo a todas las propuestas de mejora sugeridas tanto por la Comisión de Evaluación de la ANECA, como por los Departamentos y por los propios miembros de la Comisión de Calidad. El Centro, además, ha llevado a cabo tanto durante el curso 2009-2010, 2010/2011 y 2011/2012 una serie de actuaciones orientadas a los estudiantes de nuevo ingreso y de apoyo a la enseñanza. Se organizaron distintas visitas a las infraestructuras de la Facultad (bibliotecas, aulas de informática, laboratorios multimedia y aulas para fines especiales –como es el caso de los laboratorios 602 y 604 a uso casi exclusivo de los estudiantes de Traducción e Interpretación) y también, hasta donde ha sido posible, se han apoyado distintas iniciativas (también culturales) organizadas por las titulaciones adscritas a la Facultad de Filosofía y Letras.

A destacar también durante el curso 2011/2012 (actividades realizadas en las titulaciones adscritas al Centro):

Departamento de Arqueología e Historia Medieval

Compromiso con la innovación docente. Realización del curso "Planificación de la docencia en el marco del EEES (UMAFPDI09 Modalidad mixta)" organizado por el Vicerrectorado de Profesorado, Formación y Coordinación de la Universidad de Málaga. La práctica totalidad de las asignaturas impartidas por el Área de Historia Medieval están disponibles en el Campus Virtual de la UMA, con textos, imágenes, tareas, actividades, etc., para complementar los contenidos de las asignaturas de

Licenciatura y Grado.

Compromiso con la participación e implicación del alumnado. Participación en las Jornadas de Difusión de los Proyectos de Investigación del Departamento de Arqueología e Historia Medieval de la UMA, exponiendo a los alumnos de los últimos cursos de la Titulación de Historia los objetivos y actividades del Proyecto I+D Ministerio de Ciencia e Innovación "Salsamenta malacitano: origen y desarrollo de salazones y salsas en Málaga (HAR2009-12547)" del que soy Investigadora Principal. Empleo sistemático de las herramientas ofrecidas por el Campus Virtual de la UMA (www.campusvirtual.cv.uma.es <http://filosofia.cv.uma.es/>), con material diverso de apoyo para facilitarles la comprensión de las asignaturas impartidas y completar los conocimientos de los temas tratados en las mismas. El Departamento ha creado los denominados "Encuentros de Investigación", que reúne a profesores y estudiantes de los últimos años de la Licenciatura de Historia, para presentar y debatir los avances logrados en el seno de los grupos y proyectos de investigación que están en desarrollo en el Departamento de Arqueología e Historia Medieval.

Compromiso con la transferencia de conocimientos e investigación. Miembro del Comité científico del "Parque Arqueológico de Playa Fenicia" dependiente del Ayuntamiento de Vélez-Málaga y la Consejería de Cultura de la Junta de Andalucía. Colaboración con el Proyecto de Recuperación del Teatro Romano de Málaga dependiente de la Consejería de Cultura de la Junta de Andalucía. Miembro del Consejo de redacción de la Revista Mainake, editada por el Cedma dependiente de la Excma. Diputación de Málaga. Junto a los convenios aún vigentes, a través de la Red Arca Comunis, Red de proyectos de Investigación sobre Historia de la fiscalidad medieval y moderna, que tiene su sede física y su representación legal en la Universidad de Málaga, y cuyo Coordinador es Ángel Galán Sánchez, Catedrático de Historia Medieval y Director del Departamento, se han firmado varios convenios de colaboración y para la celebración de actividades de investigación, que pasamos a detallar: 1. Convenio con el Instituto de Estudios Fiscales del Ministerio de Economía y Hacienda para la celebración de un congreso internacional que tuvo lugar en Madrid, en octubre de 2011 (<http://www.arcacomunis.uma.es/congresos/gasto/index.html>). 2. Convenio de colaboración entre la Red Arca Comunis y el proyecto de investigación "Prácticas de consenso y de pacto e instrumentos de representación en la cultura política castellana (siglos XIII-XV)" del Departamento de Historia Medieval de la Universidad Complutense de Madrid. 3. Convenio de colaboración entre la Red Arca Comunis y la Universidad de Valladolid a través del Instituto Universitario de Historia Simancas. 4. Convenio de colaboración entre la Red Arca Comunis y el proyecto de investigación "Espacio político y demarcaciones socioeconómicas. Redes urbanas de villas y ciudades en la Castilla sudoriental (1450-1520)". 5.

Departamento de Ciencias y Técnicas Historiográficas, Historia Antigua y Prehistoria

Compromiso con la innovación docente. Alicia Marchant Rivera: Asistencia al "Taller Smart de Interactividad en el aula universitaria", con duración de 7 horas. Departamento de ingeniería audiovisual. Sonimálaga. Proyecto "Universidad y Feminismo: la integración transversal de los estudios de género en las prácticas

docentes en Humanidades” del Vicerrectorado de Profesorado, Formación y Coordinación. Dirección de Secretariado de Formación del PDI de la Universidad de Málaga, en el bienio 2010-2012. PIE10-017. Gonzalo Cruz Andreotti: Colaborador Proyecto de Innovación Educativa para la mejora de la Práctica Docente: Historia Nova: iniciativas de coordinación e innovación educativa para el nuevo plan de estudios del Grado de Historia (PIE08-086), dirigido por D. M. Álvarez Martí-Aguilar. Rafael Chenoll Alfaro: Se incorporan a las actividades docentes magistrales tareas de lecturas, recensiones, y exposiciones del alumnado; además amplio uso del aula virtual.

Compromiso con la participación e implicación del alumnado. Visitas académicas al cementerio inglés de Málaga, el Museo del vidrio y el Archivo catedralicio de la misma ciudad, efectuadas en enero de 2011. Participación activa en la difusión del Estatuto del Estudiante Universitario. Se incorporan a las actividades docentes magistrales tareas de lecturas, recensiones, y exposiciones del alumnado; además amplio uso del aula virtual. Conferencias organizadas por el Departamento: - "Los camposantos europeos como recurso cultural y turístico: propuestas de la Red Europea de Cementerios Singulares" impartida por D^a. María Luisa Yzaguirre Blanes; - "La producción documental en la Chancillería de Granada a través de sus escribanos" impartida por D. David Torres Ibáñez; - "Iconografía de la derrota: la representación del bárbaro en época tardorrepública y altomedieval" impartida por D. Francisco Marco Simón; - "El final del Imperio romano" impartida por D. Santiago Castellanos García. También se han organizado las "III Jornadas sobre el Notariado en Andalucía. Los escribanos públicos y la actividad judicial" que se celebraron los días 24 y 25 de noviembre de 2011 y las "I Jornadas de Cementerios Patrimoniales" los días 27, 28 y 29 de octubre.

Compromiso con la transferencia de conocimientos e investigación. Creación de nuevos proyectos de investigación: "La política de lo simbólico en la Historia y en la Historia del Arte. Creadoras de lenguaje histórico en los periodos de transición, ss. XIV-XV; ss. XX-XXI. Referencia HAR2011-28773-C02-02. Profesora responsable: Dra. Elisa Varela Rodríguez. Profesora participante del Departamento: Dra. Alicia Marchant Rivera. Organización de las I Jornadas Internacionales de cementerios patrimoniales: la muerte desde la arqueología, la historia y el arte (27-29 octubre de 2011). Lugar: Facultad de Filosofía y Letras-Capilla de Saint George del Cementerio inglés de Málaga.

Departamentos de Filología Española I y II

Compromiso con la innovación docente. Compromiso con la Experiencia Piloto del Espacio Europeo de Educación Superior en la Titulación de Filología Hispánica. Diversas actividades dirigidas al profesorado y alumnado coordinado por las profesoras Dra. D^a Amparo Quiles (Dpto. Filología Española II) y Dra. D^a Concha Ayala (Dpto. Filología Española I) con el apoyo de dos colaboradores ECTS. Adecuación de aulas con material específico para el desarrollo de las asignaturas con el apoyo de material informático.

Compromiso con la participación e implicación del alumnado. Los alumnos participan en diversos ciclos, congresos y eventos culturales organizados por el

Departamento. Así mismo, se han organizado visitas de apoyo a la docencia, a distintos museos e instituciones de la ciudad: Museo Picasso, Museo Carmen Thyssen, Museo del Vidrio y Cristal y el Centro Cultural Generación del 27.

Compromiso con la Igualdad. Las profesoras Dra. D.^a Amparo Quiles Faz y Dra. D.^a M.^a Isabel Jiménez Morales pertenecen al Seminario de Estudios Interdisciplinarios de la Mujer (SEIM/UMA) en el que se organizan diversas actividades en el ámbito de la Igualdad. Las profesoras Dra. D.^a Susana Guerrero Salazar y Dra. D.^a Antonia M.^a Medina Guerra pertenecen a la Asociación de Estudios Históricos sobre la Mujer (AEHM/UMA) donde se potencia la investigación y docencia en los Estudios de las Mujeres y de Género (www.aehm.uma.es). La profesora Susana Guerrero Salazar es Profesora invitada en el Máster Erasmus Mundus, Máster Europeo Conjunto de Estudios de las Mujeres y de Género, Gemma, Joint European Master's Degree in Women's and Gender Studies. Asignatura "Enfoques feministas en el análisis del discurso: lengua y literatura", 11 y 12 de abril de 2011, Universidad de Granada (1 crédito). Así mismo, la profesora Susana Guerrero Salazar ha participado como Profesora en el Máster interuniversitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos. Instituto de la Paz y los Conflictos de la Universidad de Granada, la Cátedra UNESCO de Resolución de Conflictos de la Universidad de Córdoba, Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga y Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Cádiz. Módulo Fundamentos de Paz y Conflicto. Asignatura: Género y Paz. Tema: Lenguaje, discurso de género y paz, 27 de enero de 2011. Profesora invitada en el Máster en Estudios de Género: Mujeres, Cultura y Sociedad, organizado por la Universidad de Almería. Asignatura: "Lenguaje y género: Fundamentos para la utilización de un lenguaje no sexista" (un crédito). Impartición, por parte de la profesora D.^a Amparo Quiles Faz, de la ponencia titulada: Ponencia: "Soltera tenía que ser: ¿una imagen invisible en la literatura?", en Vilches de Frutos, Francisca y Pilar Nieva de la Paz, Congreso Imágenes femeninas en la literatura y las artes escénicas (ss. XX y XXI), Madrid, CSIC, mayo 2011.

Compromiso con la colaboración empresarial. El Departamento de Filología Española I y Filología Románica, a través del Máster de Gestión de Patrimonio Literario y Lingüístico Español colabora con las siguientes empresas: E.D.A. Libros; AXALINGUA. Cursos de Español (Colmenar); Malaca Instituto. Cursos de Español (Málaga); Centro de Ediciones de la Diputación de Málaga; Ayuntamiento de Málaga; Ayuntamiento de Marbella; Ayuntamiento de Estepona; Ayuntamiento de Pizarra.

Departamento de Geografía

Compromiso con la innovación docente. Senciales González, José María - Participación como Investigador en Proyecto de Innovación Educativa "Transferencia a asignaturas del grado de Biología a partir de una experiencia de enseñanza/aprendizaje en Jardines Botánicos de la ciudad de Málaga" (Cod. MMB-jarbotuma). Convocatoria 2010-2012. Delgado Peña, José Jesús - Participación en el Proyecto de Innovación Educativa el TRABAJO POR COMPETENCIAS Y LA

DEONTOLOGÍA PROFESIONAL en LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS de GRADO. Universidad de Málaga. Coordinador: Eduardo S. Vila Merino. Senciales González, José María - Miembro del Comité Organizador del Congreso Internacional de Didáctica de la Geografía (Málaga, 25-26 de noviembre de 2011). Carvajal Gutiérrez, Carmen - Creación de las asignaturas virtuales de "Ordenación del Territorio" y "Geografía Humana Aplicada" del título de Licenciado en Geografía, en las que se proporciona al alumno toda las materias y documentación necesarias para el conocimiento de las asignaturas.

Compromiso con la participación e implicación del alumnado. Carvajal Gutiérrez, Carmen - En todas las asignaturas impartidas se enseñan, se tutelan y se corrigen trabajos aplicados realizados por todos los alumnos que, en algunos casos serán expuestos por ellos mismos en clase. En todas las asignaturas se llevan a cabo seminarios sobre lecturas de artículos o ponencias especialmente significativas realizadas por los alumnos para intercambio y discusión de conocimientos. Navarro Jurado, Enrique - Participación en el proyecto de Innovación Educativa "ASIGNATURA VIRTUAL "SOCIEDAD, DESARROLLO Y MEDIO AMBIENTE EN EL MEDITERRÁNEO", CAMPUS ANDALUZ VIRTUAL" Financiado por el Plan Propio de la Universidad de Málaga y sigue vigente.

Compromiso con el diseño del proceso formativo. Gómez Moreno, M^a Luisa - Coordinadora con Eugenio Cejudo del Informe de Evaluación de Calidad, Universidad de Granada del Máster Interuniversitario Granada-Málaga El Análisis . Asistencia como representante del Dpto. de Geografía de la Univ. De Málaga a la Comisión evaluación del Plan Bolonia 1^a Reunión Grados en Geografía, organizado por AGE y Colegio de Geógrafos, Zaragoza 5 y 6 de septiembre de 2011 Geográfico en la Ordenación del Territorio.

Departamento Filología Inglesa, Francesa y Alemana

Compromiso con la innovación docente. Los profesores de este departamento tienen un fuerte compromiso con la Innovación Docente, como se demuestra en su participación en jornadas, cursos y seminarios, así como en la implicación de los docentes en el desarrollo de las asignaturas del Campus Virtual correspondientes a las asignaturas que impartimos en diferentes titulaciones de la UMA. Además del uso del campus virtual, numerosos Proyectos de innovación docente: han sido concedidos a miembros de nuestro departamento durante el curso 2011-2012. Por citar algunos ejemplos, incluimos: Dra. Lidia Taillefer. Coordinadora del Proyecto de Innovación Educativa para la mejora de la práctica docente PIE10/36: "Glosarios virtuales de lingüística en español, inglés y francés". Universidad de Málaga. Asignaturas: - Lingüística Inglesa Aplicada del Grado de Estudios Ingleses - Lingüística Aplicada al Inglés del Máster en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe. También el proyecto del Dr. Javier Calle Martín: Proyectos de innovación docente: Diseño y uso de la plataforma virtual de la UMA para la enseñanza de la historia de la lengua inglesa (Código PIE 10-014). 2010-2011 Proyecto de Innovación Educativa PIE10-025 "El uso del campus virtual y las TIC en las asignaturas Inglés instrumental I e Inglés instrumental II". Directora: Dra. Miriam López Rodríguez. "De Filología Inglesa al Grado en Estudios Ingleses: Diseño y desarrollo de asignaturas de Literatura Inglesa en el EEES". Tipo C. PIE10-114. También le ha sido concedido a la

Dra. Rosario Arias Doblas un PIE para las asignaturas “Literatura Inglesa II (Teatro)”, “Literatura Inglesa III (Poesía)”, “Grandes obras de la literatura inglesa”, “Narrativa inglesa contemporánea”, “La literatura inglesa en el aula”.

Departamento de Traducción e Interpretación

Compromiso con la innovación docente. En el Departamento se han venido desarrollando en los últimos cursos actividades específicas de formación de formadores para la innovación docente y la adaptación de los Estudios de Traducción e Interpretación. Encuentros con asociaciones profesionales de traducción e interpretación (2009), Seminarios sobre evaluación y enseñanza de la traducción audiovisual (2009), Seminario de formación de formadores en Traducción e Interpretación (2009 y 2010 - en colaboración con la UGR), III Jornadas Internacionales de Traducción e Interpretación (2011). Durante el curso 2011-2012 se ha organizado un seminario de formación de formadores en la enseñanza de la interpretación bilateral (destinado a profesores de las lenguas C, o cualquier otro que estuviese interesado).

Compromiso con la formación. El Departamento de Traducción e Interpretación tiene un compromiso permanente con la formación de formadores, facilitando la realización de cursos por parte del PDI o el PAS (en 2011, nos consta la participación como asistente de la prof. Dra. María José Hernández en el curso: Recursos TIC para la docencia en la Educación Superior, organizado por la UMA y la UGR) u organizando o apoyando la organización de actividades de formación continua o de formación de formadores. En 2011, el G.I. HUM 767, dirigido por el Dr. E. Ortega, organizó las III Jornadas Internacionales de Traducción e Interpretación, que tuvieron lugar en la UMA, del 22 al 24 de junio de 2011 (Facultad de Filosofía y Letras) y fueron merecedoras, entre otras, de una ayuda del plan propio de investigación para su desarrollo.

Compromiso con la inserción de los titulados en la sociedad. La inserción de titulados es una preocupación constante de este Departamento. Todos los años se realizan sesiones de orientación académica (posgrados) y profesional, para facilitar la inserción laboral de nuestros titulados. En concreto, durante el año 2011 se ha permitido que más de una decena de alumnos de 4º de licenciatura pudieran hacer prácticas tuteladas de traducción e interpretación en empresas del sector (traducción audiovisual, traducción técnica y traducción e interpretación judicial - OFILINGUA) o en instituciones (1 becaria de prácticas en la Comisión Europea). También se ofreció la posibilidad a 15 alumnos de licenciatura de participar en un proyecto de traducción editorial de una obra sobre el estatuto internacional del Sáhara Occidental, bajo la dirección del prof. Dr. Emilio Ortega.

Compromiso con la transferencia de conocimientos e investigación. La transferencia de conocimientos e investigación es una constante en nuestro Departamento. Se concreta, principalmente, en dos tipos de actividades: Servicios de traducción e interpretación a instituciones o en el marco de actividades de I + D o de proyectos editoriales (véase trad. publicadas en listado de investigación) e impartición de cursos, como por ejemplo, el impartido por la prof. Dra. María José Hernández Guerrero: Introducción a la traducción periodística, enmarcado en la II Edición de

Cursos On Line Universidad-Empresa 2011-2012.

Departamento de Filosofía

Compromiso con la innovación docente. Diferentes profesores del Departamento de Filosofía ha intervenido en un proyecto de innovación educativa durante el año 2011, titulado: “Tareas colaborativas mediante el uso de test con refuerzo y tutorías telemáticas”, con código PIE10-094 (concedido por la UMA y en curso). Las asignaturas de la Titulación y Grado de Filosofía involucradas en dicho proyecto son las siguientes: Lógicas no Clásicas (FS807), Lógica (2º de Grado), Derechos humanos(FS304), Teorías de la democracia (FS915), Filosofía del lenguaje (FS302), Teoría del conocimiento (1º de Grado), El idealismo alemán (FS504), Filosofía de la acción (FS812), Historia de la Lógica (FS816), Conocimiento, ciencia y sociedad (1º de Grado), Textos del pensamiento clásico II (FS205), Estética (1º de Grado).

Compromiso con la movilidad. El Departamento recibe regularmente a estudiantes extranjeros y envía a estudiantes españoles del programa ERASMUS También recibe regularmente estudiantes de USA y Canadá merced a diversos convenios internacionales. Igualmente, recibe profesores extranjeros de diferentes Universidades europeas e iberoamericanas durante estancias de tiempo que van desde tres meses a un año. Durante el 2011/2012 se han recibido a tres profesores extranjeros, de Italia y de Uruguay.

Departamento Historia del Arte

Compromiso con la innovación docente. El profesorado de este departamento ha participado en diversas actividades y cursos relacionados con la formación para la actividad docente y la innovación. Cursos organizados por el Servicio de Innovación Educativa, y otros organizados por el Secretariado de Enseñanza Virtual. La profesora Nuria Rodríguez Ortega presentó la comunicación «Development of digital projects as learning strategies. The Desingcrea/Diseñoteca project”, en el congreso anual Digital Humanities 2011 que se celebró este año (junio de 2011) en la Universidad de Stanford (USA). La comunicación recoge resultados del proyecto de innovación educativa que desarrolla el proyecto Diseñoteca-Desingcrea en la Universidad Politécnica Superior.

Compromiso con la participación e implicación del alumnado. Desde el curso académico 2009-2010, el Departamento de Historia del Arte tiene implementado un programa de mentorías en el que alumnos de último curso acompañan y guían a los alumnos de 1º curso en su incorporación a la vida universitaria. Este programa de mentorías contempla la realización de diversas actividades, como visita académica guiada a la Facultad de Filosofía y Letras; charla formativa sobre la Biblioteca Universitaria y el Campus Virtual; talleres para mejorar la práctica de estudio; visitas culturales a la ciudad; sesiones informativas sobre el Grado de Historia del Arte. También durante el curso 2011/2012 se han seguido haciendo dichas mentorías.

Compromiso con la igualdad. Se ha prestado especial atención a las políticas de igualdad de la sociedad actual y a su aplicación específica en el ámbito universitario, desde el alumnado, al profesorado, cuidando especialmente que el concepto de

paridad se lleve a la práctica desde la creación de equipos de trabajo para las actividades dentro del aula, hasta para los tribunales académicos que se han llevado a cabo a lo largo del año 2011. Asimismo, se ha coordinado un proyecto de innovación educativa en el que se ha abordado específicamente este tema.

Departamento de Filología Griega, Estudio Árabe, Lingüística General y Documentación

Compromiso con la innovación docente. En el Área de Filología Griega: - El Dr. Juan Francisco Martos Montiel es Investigador del Proyecto de Innovación Educativa “Empleo del método inductivo-contextual en la enseñanza de las lenguas clásicas” (código CLÁSICAS-CMV; convocatoria 2010-2012), financiado por la UMA. *En el Área de Biblioteconomía y Documentación: - La Profesora Concepción Jiménez Fernández ha participado con la ponencia PERSPECTIVAS Y POSIBILIDADES DE INTERNET EN LA BIBLIOTECA ESCOLAR ACTUAL. II Congreso Internacional Uso y buenas prácticas con TIC. Málaga, 14 a 16 de diciembre de 2011. - La Dra. Carmen Gómez Camerero participó en el proyecto relacionado con la innovación educativa: Miembro del Grupo de Investigación INFOSFERA del Plan Andaluz de Investigación (SEJ-510) surge con la intención de cubrir una laguna en ámbito de la Información y Documentación Digital en el contexto de la Sociedad Global del Conocimiento en Andalucía. Dirigido por María Pinto Molina (Universidad de Granada). 46.827 euros.

Compromiso con la participación e implicación del alumnado. En el Área de Filología Griega: - El Dr. Aurelio Pérez Jiménez tutela el trabajo "El signo Zodiacal de Libra y sus implicaciones míticas y culturales en el mundo antiguo. Una aproximación bibliográfica", que desarrolla la alumna de 5º de Filología Clásica María Verdú Martínez, para el que ha obtenido una Beca de iniciación a la investigación. - El Dr. Juan Francisco Martos Montiel ha sido Director Académico del “II Curso de Actualización Científica y Didáctica en el Ámbito de la Filología Clásica desde una Perspectiva Disciplinar”, de 30 horas de duración, impartido desde el 8 al 12 de noviembre de 2010 en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Málaga como titulación propia de ésta durante el curso 2010-2011 (Enseñanzas Propias, UMA, código 81502519001-1).

Compromiso con la colaboración empresarial. En el Área de Estudios Árabes e Islámicos, la Dra. M^a Antonia Martínez Núñez ha contribuido a la transferencia de conocimientos con las siguientes actividades: 1) “Epigrafía árabe andalusí”, impartiendo 10 horas de docencia en el Curso de Formación en visitas guiadas al patrimonio islámico de Málaga. Cátedra Abdelaziz Saud al-Babtain de Estudios Árabes. Vicerrectorado de Cultura y Relaciones Internacionales de la UMA. Impartidas los días 7, 8 y 9 de febrero 2011. 2) "La revueltas populares árabes: el peor error de Occidente es no haber comprendido el Islam político", Entrevista publicada en el periódico Málaga hoy, 20 de febrero de 2011. 2) Participación en una Mesa Redonda sobre las revueltas populares en el Mundo Árabe, celebrada el 19 de marzo de 2011, y retransmitida por la cadena de televisión RTB Canal Costal del Sol TV.

Departamento Filología Latina

Compromiso con la innovación docente. Varios profesores del Departamento de Filología Latina, en concreto, Cristóbal Macías Villalobos, Virginia Alfaro Bech, Victoria Eugenia Rodríguez Martín y Gema Senés Rodríguez, han participado en el Proyecto de Innovación Educativa, PIE 10-005, que pretende crear materiales didácticos para la enseñanza del Latín partiendo de los principios metodológicos aplicados en las lenguas vivas, en particular, según el método inductivo contextual. Estos materiales se están elaborando para las materias de Lengua Latina y su Literatura I y II del Grado de Clásicas, Latín para Hispanistas y Latín para Historiadores.

2. Análisis de los resultados del SGC (especial referencia a las tasas de rendimiento, abandono, eficiencia y graduación)

En este apartado se realizará una justificación de la evaluación y revisión del SGC, para ello se analizarán los resultados del mismo.

Tabla 1. Tasas de graduación, abandono, eficiencia 2011-12

Tasa de graduación (<i>por título</i>)	Licenciados: Filología Clásica: 55,56; Filología Hispánica: 31,25; Filología Inglesa: 27,27; Filosofía: 24; Geografía: 35,71 Historia: 43,84; Hist. del Arte: 18,75; Traducción e Interp: 66,67; <u>Media: 37,88%</u>
Tasa de abandono (<i>por título</i>)	Licenciados: Filología Clásica: 26,67; Filología Hispánica: 50; Filología Inglesa: 22,88; Filosofía: 41,67; Geografía: 38,71; Historia: 29,91; Hist. del Arte: 0; Traducción e Interp: 0; <u>Media: 34,97%</u>

	<p>Graduados:</p> <p>Filología Clásica: 0; Filología Hispánica: 13,46; Estudios Ingleses: 0; Filosofía: 0; Geografía y Gestión del Territorio: 0; Historia: 0; Hist. del Arte: 14,14; Traducción e Interp: 14,79;</p> <p><u>Media: 14,13%</u></p>
<p>Tasa de eficiencia (<i>por título</i>)</p>	<p>Licenciados:</p> <p>Filología Clásica: 67,49; Filología Hispánica: 60,02; Filología Inglesa: 63,19; Filosofía: 68,08; Geografía: 76,48; Historia: 73,57; Hist. del Arte: 73,76; Traducción e Interp: 85,11;</p> <p>Media: 70,96%</p> <p>Graduados:</p> <p>Filología Clásica: 63,76; Filología Hispánica: 63,76; Estudios Ingleses: 70,94; Filosofía: 65,92; Geografía y Gestión del Territorio: 64,68; Historia: 64,68; Hist. del Arte: 72,44; Traducción e Interp: 80,76;</p> <p><u>Media: 67,92%</u></p>
<p>Como puede observarse en la Tabla 1, los resultados alcanzados en las tasas de graduación de las diferentes titulaciones de la Facultad de Filosofía y Letras se mantienen en porcentaje a un valor medio respecto a las demás ramas de la</p>	

la media relativa a la Tasa de Graduación, pasando de un 35,23% (2010/2011) a un 37,88% (2011/2012). En cambio, por lo que concierne a los datos relativos a las Tasas de Abandono y Eficiencia apreciamos datos "en negativo". La Tasa de Abandono de 2010/2011 ha pasado en 2011/2012 del 29,27% al 34,97%; por lo que concierne la media de la Tasa de Eficiencia ésta ha pasado del 75,81% de 2010/2011 al 70,96 de 2011/2012. Al no disponer de datos del curso 2010/2011 sobre los Grados impartidos en este Centro, este análisis no puede proceder a una comparación de los datos de 2011/2012 con los del año anterior por lo que concierne las Tasas de Abandono y Eficiencia). Destacar también el porcentaje de la Tasa de Abandono de los licenciados que queda por encima del porcentaje medio de la Universidad (27,01%).

Tabla 2. Tasas de rendimiento y éxito 2011/2012

<p style="text-align: center;">Tasa de rendimiento <i>(por título)</i></p>	<p>Licenciaturas:</p> <p>Filología Clásica: 67,49; Filología Hispánica: 60,02; Filología Inglesa: 63,19; Filosofía: 68,08; Geografía: 76,48; Historia: 73,57; Hist. del Arte: 73,76; Traducción e Interpretación:</p> <p>Media: 70,96%</p>
	<p>Másteres</p> <p>MOP en Análisis Geográfico MOP en Arqueología y Patri MOP en Desarrollos Sociale MOP en Estudios Ingleses y MOP en Estudios Superiores MOP en Gestión del Patrimo MOP en Igualdad y Género: MOP en Traducción para el</p> <p>Media: 67,92%</p>

	<p>Grados:</p> <p>Filología Clásica: 63,76%; Filología Hispánica: 63,76%; Filosofía: 65,92%; Geografía y Gestión del Territorio: Historia: 64,68%; Historia del Arte: 72,44%; Traducción e Interpretación: Estudios Ingleses: 70,94%;</p> <p>Media: 67,92%</p>
--	--

<p>Tasa de éxito (<i>por título</i>)</p>	<p>Licenciaturas:</p> <p>Fil. Hispánica: 79,14%; Hist. del Arte: 89,74%; Traducción e Interp.: 94,83%; Fil. Clásica: 90,08%; Fil. Inglesa: 69,47%; Historia: 86,08%; Filosofía: 85,15%; Geografía: 73,48%;</p> <p>Media: 83,49%;</p> <p>Másteres:</p> <p>MOP Análisis Geográfico en MOP Arqueología y Patrimo MOP Estudios Ingleses y Co MOP Estudios Superiores de MOP Gestión del Patrimoni MOP Traducción para el Mu MOP Desarrollos Sociales d MOP Igualdad y Género: 90</p> <p>Media: 90,14%</p> <p>Grados:</p> <p>Estudios Ingleses: 72,02%; Filología Clásica: 69,61%; Filología Hispánica: 69,98% Filosofía: 75,06%; Geografía y Gestión del Terr Historia: 67,23% Hist. del Arte: 78,1% Traducción e Interpretación:</p> <p>Media: 72,16%</p>
--	---

Tabla 3. Tasas del Grado de cumplimiento de la planificación 2011/2012

<p>Tasa de Grado de cumplimiento de la planificación <i>(por título)</i></p>	<p>Licenciaturas:</p> <p>Filología Clásica: 4,34 ; Filología Hispánica: 4,26 ; Filología Inglesa: 4,09; Filosofía: 4,51; Geografía: 4,12; Historia: 4,19; Hist. del Arte: 4,04; Traducción e Interpretación: 4,04;</p> <p>Media: 4,22%</p> <p>Másteres:</p> <p>MOP Análisis Geográfico en el Espacio MOP Arqueología y Patrimonio Cultural MOP Estudios Ingleses y Comparados MOP Estudios Superiores de Traducción e Interpretación MOP Gestión del Patrimonio Cultural MOP Traducción para el Mundo MOP Desarrollos Sociales de la Comunicación MOP Igualdad y Género: 4,51</p> <p>Media: 4,43%</p> <p>Grados:</p> <p>Filología Clásica: 4,09; Filología Hispánica: 3,94; Filosofía: 4,36; Geografía y Gestión del Territorio Historia: 4,01; Historia del Arte: 4,24; Traducción e Interpretación: 4,04; Estudios Ingleses: 4,09;</p> <p>Media: 4,08%</p>
<p>Tabla 4. Tasas de Satisfacción del alumnado con los sistemas de evaluación 2011/2012</p>	

<p>Tasas de Satisfacción del alumnado con los sistemas de evaluación (<i>por título</i>)</p>	<p>Licenciaturas:</p> <p>Filología Clásica: 4,14 ; Filología Hispánica: 3,95; Filología Inglesa: 3,96; Filosofía: 4,09; Geografía: 3,93; Historia: 4,09; Hist. del Arte: 4,05; Traducción e Interpretación: 4,05;</p> <p>Media: 4,03%</p> <p>Másteres:</p> <p>MOP Análisis Geográfico en el Espacio MOP Arqueología y Patrimonio Cultural MOP Estudios Ingleses y Compara MOP Estudios Superiores de Traducción MOP Gestión del Patrimonio Cultural MOP Traducción para el Mundo MOP Desarrollos Sociales de la Lengua MOP Igualdad y Género: 4,41</p> <p>Media: 4,31%</p> <p>Grados:</p> <p>Filología Clásica: 3,94 ; Filología Hispánica: 3,63 ; Filosofía: 4,1; Geografía y Gestión del Territorio Historia: 3,85; Historia del Arte: 4,01; Traducción e Interpretación: 4,05; Estudios Ingleses: 3,91;</p> <p>Media: 3,87%</p>
<p>Tabla 5. Nivel de satisfacción del alumnado con respecto a la actividad docente 2011/2012</p>	

Nivel de satisfacción del alumnado con respecto a la actividad docente
(por título)

Licenciaturas:

Filología Clásica: 4,35;
Filología Hispánica: 3,84 ;
Filología Inglesa: 3,96;
Filosofía: 4,2;
Geografía: 4,11;
Historia: 4,12;
Hist. del Arte: 4,01;
Traducción e Interpretación:

Media: 4,08%

Másteres:

MOP Análisis Geográfico en
MOP Arqueología y Patrimonio
MOP Estudios Ingleses y Com
MOP Estudios Superiores de
MOP Gestión del Patrimonio
MOP Traducción para el Mun
MOP Desarrollos Sociales de
MOP Igualdad y Género: 4,5

Media: 4,37%

Grados:

Filología Clásica: 4;
Filología Hispánica: 3,75;
Filosofía: 4,32;
Geografía y Gestión del Terri
Historia: 3,92;
Hist. del Arte: 4,12;
Traducción e Interpretación:
Estudios Ingleses: 4,04 ;

Media: 3,98%

las licenciaturas) es de las más altas de la Universidad (70,96%) y queda por encima del resultado obtenido en el curso 2010/2011 (67,61%). Sólo la rama de Ciencias de Salud está ligeramente por encima de la media de Humanidades. Por lo que respecta a los Grados, la media (67,92) también es bastante superior a la media total de la Universidad de Málaga (65,23%).

La Tasa de éxito en las titulaciones de la Facultad de Filosofía y Letras (Licenciaturas) es la más alta de la Universidad de Málaga (83.49%). En cambio, por lo que respecta a los Grados, nuestro Centro se sitúa en una zona “intermedia”, 72,16%. Por lo que respecta a los Másteres impartidos en nuestro Centro, el 90,14% que se desprende de la suma de todos los resultados de cada título es seguramente gratificante por la labor desarrollada por el profesorado que allí imparte clase.

Respecto a los indicadores IN 26, IN 29 e IN 49 (Grado de Cumplimiento de la Planificación, Satisfacción del Alumnado con los Sistemas de Evaluación y Nivel de Satisfacción del Alumnado con respecto a la Actividad Docente) los resultados obtenidos por la Facultad de Filosofía y Letras se hallan por encima de la media de la Universidad de Málaga tanto por lo que concierne a los Posgrados como a los Grados y Licenciaturas, aunque respecto a las medias del curso 2010/2011 las variaciones son mínimas. La Tasa del grado de cumplimiento de la planificación se queda en un 4,22% por lo que concierne a las Licenciaturas; en un 4,43% por los Másteres y en un 4,03% por lo que concierne los Grados (Tabla 3). El resultado de las Tasas de Satisfacción del alumnado con los sistemas de evaluación también ha dado buenos resultados para este Centro: las Licenciaturas han obtenido un 4,03%; los Másteres 4,31%; y por debajo del 4 encontramos los Grados (3,87%) de la Tabla 4. Por último, las tasas sobre el Nivel de satisfacción del alumnado con respecto a la actividad docente nos proporcionan estos resultados: Licenciaturas (4,08%); Másteres (4,37%) y Grados (3,98%) de la Tabla 5.

Resulta interesante también incluir en esta memoria el resumen de los demás indicadores que reflejan la actividad desarrollada durante el curso 2011/2012 en la Facultad de Filosofía y Letras.

IN02 - Nivel de cumplimiento de los objetivos de calidad: CENTRO 46,6

IN08 - Duración media de estudios: CENTRO 6,71

IN16 - Porcentaje de acciones de mejora realizadas: CENTRO 62,5

IN19 - Nivel de satisfacción de los estudiantes con el proceso de selección, admisión y matriculación: CENTRO 3,45

IN20 - Grado de cobertura de las plazas ofertadas: CENTRO 78,78

IN22_1 - Demanda de la titulación en 1ª opción: CENTRO 96,45

IN22_2 - Demanda de la titulación en 2ª opción: CENTRO 86,11

IN22_3 - Demanda de la titulación en 3ª opción: CENTRO 278,13

IN23 - Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de orientación:
CENTRO 4

IN24 - Nivel de satisfacción de los estudiantes con las actividades de orientación:
CENTRO 2,09

IN26 - Grado de cumplimiento de la planificación: CENTRO 4.24

IN29 - Satisfacción del alumnado con los sistemas de evaluación: CENTRO 4.7

IN30 - Porcentaje de alumnos del Centro que participan en programas de movilidad:
CENTRO 3,99

IN32 - Porcentaje de alumnos que participan en programas de movilidad cuyo:
destino es el Centro sobre el total: CENTRO 32,95

IN34 - Número de alumnos/as que asisten a las actividades de orientación: CENTRO
52

IN35 - Nivel de satisfacción de los usuarios con respecto a los servicios de
orientación profesional: CENTRO 1,74

IN36 - Inserción en el tejido socioeconómico de los egresados: CENTRO 25,28

IN37 - Oferta de prácticas externas: CENTRO 1,07

IN38 - Nivel de satisfacción con las prácticas externas: CENTRO 2,52

IN41 - Nivel de satisfacción de los usuarios con respecto a la gestión de expedientes y
tramitación de títulos: CENTRO 2.66

IN43 - Grado de cumplimiento de las necesidades de personal académico: CENTRO -

IN44 - Relación porcentual entre el número total de PDI funcionario sobre el total de
PDI: CENTRO 67,66

IN49 - Nivel de satisfacción del alumnado con respecto a la actividad docente:
CENTRO 4.14

IN54 - Porcentaje de profesores que participan en actividades de formación
organizadas en la UMA: CENTRO 25,86

IN55 - Grado de satisfacción del PDI con la formación recibida: CENTRO 8,4

IN56 - Porcentaje de personal de administración y servicios que participa en
actividades de formación: CENTRO 36,36

IN57 - Grado de satisfacción del personal de administración y servicios con la

formación recibida: CENTRO 7.81

IN58 - Satisfacción de los grupos de interés con respecto a los recursos materiales: CENTRO 2,68

IN59 - Número de puestos de trabajo por estudiante: CENTRO 0.17

IN61 - Nivel de satisfacción de los usuarios de los servicios: CENTRO 3.32

Con la única excepción del IN43 del que no nos han llegado datos, quiséramos destacar brevemente los buenos resultados obtenidos por este Centro, y en especial modo en lo que concierne al IN30 el Porcentaje de alumnos del Centro que participan en programas de movilidad (3,99%), el Grado de cobertura de las plazas ofertadas, y en particular modo el porcentaje de alumnos que se matriculan en su primera opción (96,45%) IN 22_1; el Grado de cumplimiento de la planificación (4.24%) IN 26; el Nivel de satisfacción del alumnado con respecto a la actividad docente (4.14%) IN49; mejorables: el Número de puestos de trabajo por estudiante (0.17%) IN 59; el Número de alumnos/as que asisten a las actividades de orientación (52%) IN34; el Nivel de satisfacción de los usuarios con respecto a los servicios de orientación profesional (1,74%) IN35; la Oferta de prácticas externas (1,07%) IN37 (aunque en este último caso destacamos que el la Facultad de Filosofía y Letras tiene previsto empezar la actividad de prácticas externas curriculares en presas a comenzar del curso académico 2012/2013).

3. Identificación de puntos fuertes

Entre los principales puntos fuertes de nuestro Centro, quiséramos destacar brevemente:

1) Nos parece interesante resumir los convenios establecidos con nuestra Facultad, compromisos que permiten la movilidad tanto del profesorado como del alumnado de este Centro a muchos países comunitarios y extracomunitario, en un constante y constructivo intercambio entre las culturas:

Università degli studi di Padova y la Università degli studi di Catania-Siracusa (coordinadora: Dra. Alicia Marchant Rivera). Francisco Sánchez Jiménez: Coordinador Académico del programa de Intercambio con la Ionian University-Ionio (Grecia). Inclusión de numerosos alumnos Erasmus y de otros programas de movilidad en la mayoría de asignaturas impartidas por el Departamento. La profesora D.^a Amparo Quiles Faz es Coordinadora del Programa Erasmus con la Universidad de Catania (Italia). Nuevos acuerdos de intercambio Erasmus con las Universidades de la Sapienza (Roma), Ferrara y Parma. La Facultad de Filosofía y Letras, con la titulación de Filología Inglesa y el grado en Estudios Ingleses, se cuenta entre las más participativas. Ejemplo de ello el Máster en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural que cuenta con un altísimo número de alumnos extranjeros (aproximadamente la mitad de los alumnos matriculados en el curso 2011-2012, y ofrece a nuestros alumnos la posibilidad de obtener un doble máster con la Universidad de Passau, con un año de movilidad en dicha Universidad. A destacar la actividad llevada a cabo por el Area de Filología Griega: El Dr. Aurelio Pérez

Jiménez es Coordinador de la Red Europea de Plutarco, integrada por las Universidades de Málaga, Complutense de Madrid, Lovaina, París X La Defense, Coímbra, Groningen, Florencia y Salerno, y participa como investigador en el Proyecto PLUTARCO E OS FUNDAMENTOS DA IDENTIDADE EUROPEIA, financiado por la Fundação para a Ciência e a Tecnologia, del que es investigador responsable el Prof. Delfim Ferreira Leão, de la Universidad de Coímbra. Creación de nuevos intercambios ERASMUS con la Université Lumière- Lyon II de Francia.

2) Quisiéramos destacar también el elevado número de alumnos que siguen participado en estos intercambios con nuestro Centro. Durante el curso 2010/2011 los alumnos que viajaron a otros centros universitarios extranjeros fueron 130 y los que fueron recibidos en el nuestro fueron 250. Durante el curso 2011/2012 los alumnos que viajaron fuera de España fueron 133 y los que recibimos fueron 293 (según consta en los datos que nos han facilitado los Vicedecanos de Relaciones Internacionales de nuestra Facultad). El total de alumnos de nuestro centro que durante el curso 2011/2012 ha gozado del intercambio Erasmus tanto en entrada como en salida ha sido de 426 unidades.

3) Otro punto fuerte de nuestro Centro sigue siendo la importante apuesta para la Innovación Educativa que desde hace algunos años la mayoría de profesores de la Facultad llevan a cabo con mucho interés y constante participación, asistiendo a cursos de formación organizados tanto por la Uma como por otros organismos.

4) Destacamos que en la Plataforma Informática, mejor conocida como Campus Virtual, donde se recogen todas las asignaturas ofertadas en este Centro, podemos contabilizar actualmente un total de 140 asignaturas (Grados) y 180 (Licenciaturas) impartidas a través de ésta plataforma.

5) Quisiéramos destacar también el importante mejoría que nuestro Centro ha experimentado por lo que concierne la dotación de medios informáticos en todas las aulas. Podemos afirmar que todas ellas están dotadas de ordenadores con conexión a la red, pantallas y demás medios informáticos, audio y video, toda una apuesta que este equipo decanal ha querido en estos últimos años llevar a cabo (aunque esta situación es mejorable).

6) Quisiéramos destacar los resultados que se desprenden de las encuestas realizadas a los alumnos en los cuestionarios de opinión sobre la actuación docente 2011/2012. Por lo general, los resultados obtenidos por nuestro Centro son bastante positivos: el Centro obtiene una media del 3,97% (frente al 3,88% de la Uma). Las titulaciones que imparten docencia en los Grados han obtenido respectivamente: Historia 3,92%, Geografía y Gestión del Territorio 3,90%, Filosofía 4,32%, Estudios Ingleses 4,04%, Clásica 4,00%, Traducción e Interpretación 3,85%, Historia del Arte 4,12%, Hispánica 3,75%.

Satisfactorio, sin duda alguna, el resultado de las encuestas sobre los másteres cuya docencia se imparte en la Facultad de Filosofía y Letras: por lo general, la media obtenida es del 4,27%, muy por encima del 3,89% media Uma.

6) Por último, quisiéramos destacar la labor realizada por el Vicedecanato de Cultura y

Alumnos. A continuación un resumen de la actividad llevada a cabo durante el curso 2011/2012:

Estudiantes

En el apartado de Estudiantes se apostó por un doble objetivo. Por una parte, aumentar el número de alumnos en las titulaciones del Centro y, por otra, propiciar las acciones de comunicación entre la Facultad y el estudiante de las diferentes titulaciones.

Para ello, se visitaron institutos de Málaga y provincia, dentro de programa DESTINO UMA, para informar a los alumnos de I.S.E. sobre objetivos, perfil del alumnado, posibles salidas profesionales, etc. A su vez, se recibieron 45 I.E.S. en la Facultad de Filosofía y Letras. A todos ellos se les dio una charla orientativa por parte de la Vicedecana de Cultura, Estudiantes y RRII, acompañada de un alumno-cicerón que les muestra las instalaciones y aporta su punto de vista desde la posición de estudiante del Centro.

Otras acciones puntuales en este sentido fueron, entre otras, la organización de un taller inicial a principios de curso para informar a los alumnos sobre las características de cada titulación que se imparte en el Centro, y que sirvió, además, como Acto de Bienvenida; o la organización del stand de Filosofía y Letras en las Jornadas de Puertas Abiertas, donde también se impartieron charlas orientativas para alumnos de bachillerato por parte de profesores de las diferentes titulaciones del Centro.

Cultura

Como actividades en el Centro, dirigidas a la comunidad universitaria, se realizaron:

- Días Culturales, coincidiendo con la festividad del Patrón de la Facultad de Filosofía y Letras, San Isidoro de Sevilla.
- Certamen de literatura para universitarios en castellano e inglés (en colaboración con las librerías Ancora, Luces y Q Pro Quo).
- Trivial en lengua inglesa y francesa.
- Exposición al aire libre de fotografías de alumnos de Geografía.
- Concierto en el parking de la Facultad de los ganadores del Malagacrea (en colaboración con la Asociación Estudiantil Espartano)
- Ciclo de conferencias sobre Arte y Mito (en colaboración con la Asociación Estudiantil Espartano)
- Escuela de debate universitario (en colaboración con la Asociación Estudiantil Fénix)

- Mercadillo solidario (Cruz Roja, Cudeca, Achnur)
- Performance de Verónica Laos, alumna de Historia del Arte, en el Edificio del Decanato.
- II Jornadas de Literatura y Cine, en colaboración con Filología Española I
- Colaboración en el número 2 de la Revista Universitaria *Espartano*.
- Colaboración con el concurso “Creación Artística Universitaria”, junto al Vicerrectorado de Extensión Universitaria.
- Concurso “El texto misterioso”, en colaboración con la Biblioteca de Filosofía y Letras.

Como actividades fuera del Centro, dirigidas a la comunidad universitaria, se realizaron:

- Representación de la obra teatral “Las sirvientas” de Jean Genet (Espaciu)
- Cuenta cuentos en la Escuela Infantil
- Exposición Chris Navas “Latitud 28N 8S” en La Caja Blanca (en colaboración con el Ayuntamiento de Málaga, Karma Wen, FGUMA y los Vicerrectorados de Estudiantes y Extensión Universitaria).
- Exposición Suso de Marcos “De otra forma” en el Centro de Exposiciones de Benalmádena (en colaboración con el Ayuntamiento de Benalmádena)
- Exposición de Carlos Miranda “Stories from homes” en el Centro d’arte Piana dei Colli. Palermo (en colaboración con el Instituto Cervantes de Palermo y los Vicerrectorados de Estudiantes y Extensión Universitaria).

4.Análisis del cumplimiento de objetivos

A continuación, pasaremos a analizar el cumplimiento de los objetivos anunciados durante el curso 2011/2012:

- Consolidar la coordinación entre los programas formativos ofrecidos por los distintos Departamentos de la Facultad.

Este Vicedecanato de Calidad y Espacio Europeo, en colaboración con el Vicedecanato de Ordenación Académica de la Facultad de Filosofía y Letras, ha tratado consolidar la coordinación entre los programas formativos ofrecidos por los distintos Departamentos de la Facultad. En particular, se ha fomentado el intercambio de profesorado entre los distintos másteres ofertados en este Centro. Merecedora también la iniciativa de coordinación entre las distintas titulaciones del Centro en la

organización de un Doctorado Común. Este objetivo seguirá siendo anunciado para los próximos cursos.

- Continuar con la implantación del plan de formación del profesorado diseñado en el curso 2009/10 y fomentar la implicación en el mismo.

Durante el curso 2011-2012 se ha continuado con la implantación del plan de formación del profesorado diseñado en el curso 2009/10. Se ha organizado un curso de Formación de Formadores en colaboración con el Departamento de Traducción e Interpretación. Lamentablemente otras iniciativas que parecían poderse llevar a cabo se han visto frustradas, lo que nos anima a seguir de todos modos insistiendo sobre este género de iniciativas para los próximos cursos.

- Aumentar la participación en los cuestionarios de satisfacción de los diferentes grupos de interés (estudiantes profesorado y egresados) del SGC.

Durante el curso 2011-2012 desde este Vicedecanato de Calidad y Espacio Europeo se han impulsado una serie de iniciativas dirigidas a la cumplimentación de todos los cuestionarios de satisfacción, de los diferentes grupos de interés (estudiantes, profesorado y egresados), del SGC. Nuestra colaboración se ha visto reflejada tanto en la página Web del Centro (donde se creó un llamamiento a los colectivos implicados) como mediante una serie de iniciativas (mail y cartelística) con el fin de llamar la atención de la comunidad estudiantil y de profesores de la facultad.

- Consolidar la implantación de los nuevos Grados.

Desde este Vicedecanato de Calidad y Espacio Europeo se han impulsado durante el curso académico 2011-2012 distintas iniciativas dirigidas al consolidamiento de los Grados ya existentes en este Centro. Se han organizado reuniones informativas con los diversos colectivos de nuestras titulaciones para verificar la correcta puesta en marcha de los nuevos planes de estudio. Los alumnos de todas las titulaciones han colaborado con la Secretaría de este Decanato para una distribución homogénea e igualitaria de las convocatorias de exámenes de junio y septiembre. Será desde el próximo curso 2012-2013 cuando este Vicedecano tomará otras iniciativas a favor del seguimiento de las titulaciones de este Centro. No se prevé de momento la implantación de nuevos Grados.

- Mejoras estructurales de los módulos de la Facultad de Filosofía y Letras (sistema eléctrico servicios etc.).

Se ha procedido a mejorar el alumbrado de los espacios comunes del Centro (zonas de acceso a Conserjería y Biblioteca). También se ha procedido a aumentar la potencia del alumbrado en la zona donde están situados los paneles de información al alumnado. Algunos despachos han sido dotados de instalaciones de Aire Acondicionado, lo que ha supuesto también un aumento del cableado en algunas zonas del Centro. No se ha podido, por falta de financiación, llevar a cabo las mejoras previstas en las zonas de los servicios públicos.

- Realización y puesta en funcionamiento de un nuevo Laboratorio de Interpretación.

No se llegó a ningún acuerdo por falta de financiación. Este Centro, no obstante las continuas presiones por parte de los miembros del Departamento de Traducción e Interpretación, de su director y de los alumnos, no ha podido llevar a cabo la realización de mejoras en lo que concierne los Laboratorios de Interpretación, por lo cual se volverá a solicitar dicha mejora para el próximo año.

- Realización y puesta en funcionamiento de otros laboratorios (Prehistoria Geografía etc.).

Ante la demanda de algunas titulaciones (Prehistoria, Geografía, en particular), por tener propios espacios donde organizar la docencia, se ha procedido a incluir este punto en el plan de mejora del Centro. Lamentablemente han sido realizadas varias obras de redistribución de algunos espacios del centro, pero en este sentido no ha sido todavía posible localizar un lugar adecuado donde poder realizar dichos laboratorios ante el escaso espacio actualmente a disposición para la docencia impartida en este Centro.

- Coordinación de actividades didácticas desarrolladas en el Centro dirigidas a alumnos y profesores (Seminarios de Formación).

Las actividades didácticas desarrolladas en el Centro y dirigidas a alumnos y profesores se han visto concretadas en la organización de un Seminario de Formación de Formadores organizado por el Departamento de Traducción e Interpretación del Centro. En futuro, se seguirán promoviendo estas iniciativas esperando encontrar el apoyo y la colaboración de las demás titulaciones.

- Diseño e implementación de Jornadas de Orientación para alumnos de nuevo ingreso.

Durante el curso 2011-2012 esta Facultad ha organizado diferentes actividades dirigidas a la implementación de Jornadas de Orientación para alumnos de nuevo ingreso. Esta iniciativa ha sido coordinada por el Vicedecanato de Cultura, Alumnos y Relaciones Institucionales, que además ha organizado diferentes encuentros, exposiciones y actividades culturales durante la Semana Cultural de esta facultad. A los actos de "Bienvenida" dirigidos a los alumnos de nuevos ingreso se han sumado otros tipos de iniciativas. A todas ellas han participado los miembros del Equipo Decanal de este Centro.

- Adecuar las condiciones del Salón de Actos para la realización de actividades académicas y culturales.

Se ha procedido a la reestructuración parcial del Salón de Grado María Zambrano. Se ha dotado dicho espacio de un nuevo sistema de amplificación, con unas sustanciales mejoras en la dotación informática. Se ha procedido a colocar en la mesa principal 5 pantallas y también se ha colocado un nuevo cañón.

- Diseño y desarrollo de un plan de mentorías de alumnos de todos los títulos de

grado del centro.

No se ha considerado proceder a la puesta en marcha de este objetivo ya que cada titulación sigue por su cuenta las mentorías de sus alumnos.

- Mejoría y mejor fluidez en el intercambio de informaciones entre Decanato y los Departamentos del Centro de todas las actividades académicas y culturales llevadas a cabo.

En este último año se han mejorado sensiblemente las relaciones entre este Decanato y los Departamentos del Centro de todas las actividades académicas y culturales llevadas a cabo. En particular, gracias también al buen trabajo realizado por los miembros de la CGC, hemos notado que los Departamentos responden con total garantía y rapidez al intercambio de información. Seguiremos de todos modos trabajando en ello.

- Realización de un Reglamento de equipos y coordinación docente.

Lamentablemente este objetivo no ha sido llevado a cabo. Seguiremos anunciándolo en el próximo curso ya que contemplamos un profundo interés en este sentido.

- Coordinación y desarrollo de una estructura transversal y jerárquica de coordinación para los Títulos de Grado.

Esta iniciativa, por cuanto interesante, no ha encontrado fundamento durante el curso 2011-2012. Con la aparición de la nueva figura del Coordinador de Título de Grado, creemos que el desarrollo de una estructura transversal y jerárquica de coordinación para los Títulos ofertados en este centro ya carece de interés. No obstante, seguiremos tratando esta iniciativa de común acuerdo con los coordinadores.

- Establecimiento y puesta en funcionamiento de un programa de coordinación de todas iniciativas académicas didácticas y culturales que se lleven a cabo en los Departamentos del Centro.

Este Vicedecanato de Calidad y Espacio Europeo ha seguido fomentando la puesta en común de todas iniciativas académicas, didácticas y culturales que se han llevado a cabo en los Departamentos del Centro. Lamentablemente, las iniciativas no han sido numerosas, motivo que nos estimula a presentar para el próximo curso el objetivo en cuestión.

5. Definición de nuevos objetivos

A continuación pasaremos a definir los nuevos objetivos propuestos por este Centro:

- Nombramiento y coordinación nuevos Coordinadores de Grado de las titulaciones adscritas al Centro.

- Aumentar el esfuerzo del Centro en la difusión pública de la oferta formativa a

través de su propia página Web y de la nueva página Web de la Uma.

- Aumentar el número de puestos de trabajo por estudiante con la creación de nuevos espacios ubicados en el Centro.
- Aumentar la participación en los cuestionarios de satisfacción de los diferentes grupos de interés (estudiantes profesorado y egresados) del SGC.
- Continuar con las mejoras estructurales de los módulos de la Facultad de Filosofía y Letras (sistema eléctrico, informático, locería, alumbrado).
- Realización y puesta en funcionamiento de nuevos espacios para uso de laboratorios específicos (Aula 1 y Salón de Grado Maria Zambrano).
- Diseño e implementación de Jornadas, Seminarios, Talleres, etc. de Orientación e Inserción Profesional para alumnos los últimos años de carrera dentro del Programa PC10.
- Propuestas de revisión del sistema de distribución de las aulas asignadas al Centro.
- Realización Normativa Interna al Centro para la realización de TFG (Trabajos fin de Grado) y PP.EE (Prácticas Externas).
- Aumentar la participación de profesorado y alumnado en el desarrollo y participación a las actividades culturales propuesta por el Centro.
- Apoyar la oferta cultural organizada por el Centro tanto dentro como fuera de sus espacios físicos.
- Promover actividades de Captación y Orientación para alumnos de Nuevo Ingreso.
- Realización, bajo la coordinación del Vicedecanato de Calidad y Ordenación Académica del Centro, de reuniones periódicas informativas con los miembros de las distintas titulaciones, con los Coordinadores del Grado, los Coordinadores de las PP.EE., miembros adscritos (profesores y personal de administración y servicios) y alumnos.

6.Análisis de las acciones de mejora

En este apartado se recogen las acciones de mejora que se consideran como consecuencia de la evaluación y revisión del Sistema de Calidad del Centro.

AM01. Elaboración e implantación de las Guías Docentes de asignaturas de los todos los Grados de la Facultad de Filosofía y Letras. Este Vicedecanato de Calidad y Espacio Europeo está estudiando la posibilidad de elaborar unas guías docentes en formato electrónico cuya difusión sería operativa a partir del curso 2013-2014. Este proceso prevé la realización de unas nuevas páginas Web para cada titulación.

AM02. Promoción de la participación del profesorado y del alumnado en iniciativas

didácticas dentro de programas de Acción y Formación de Formadores. Una vez más, como viene siendo de costumbre en la Facultad de Filosofía y Letras, se ha realizado durante el curso 2011/2012 una actividad de formación abierta al profesorado y al alumnado del Centro en colaboración con el Departamento de Traducción e Interpretación. La acogida por parte de los interesados ha sido satisfactoria.

AM03. Mejoras en la cartelística de la Facultad. Dentro del Plan de mantenimiento y restructuración del centro, el equipo decanal ha vuelto a reforzar la cartelística de la facultad distribuyendo por varias zonas de interés planes del área donde se encuentran despachos, aulas y lugares de interés (laboratorios, bibliotecas, conserjería, cafetería, etc.). Se seguirá actualizando y proponiendo este proceso.

AM04. Mejoras en la coordinación y publicación de los horarios de clase y de los calendarios de exámenes. Lamentablemente durante el curso 2011-2012 se han detectado varios fallos y retrasos en la publicación de los calendarios de exámenes y de los horarios de clase, con consecuente agravio en la organización de todas las actividades académicas del Centro. Al respecto hay que destacar que el retraso es debido también a la escasa disponibilidad de aulas con la cual cuenta el Centro, lo que ralentiza la distribución de los grupos. La Facultad cuenta durante este curso de sólo 4 aulas grandes con capacidad superior a 120 alumnos. Existen aulas de modesta proporciones que por elevado número de matrículas se quedan pequeñas. También, este centro, cuenta con aulas muy pequeñas y seminarios, donde por sus dimensiones, no siempre es posible una idónea impartición de las clases. Por lo que concierne el uso de aulas en otros aularios externos al Centro se ha detectado cierta imparcialidad en su distribución a los demás Centro. Desde el mes de Junio-Julio 2012, el equipo decanal ha asumido (entre otras) la delicada tarea de mejorar la situación, pidiendo también colaboración a todas y cada una de las titulaciones. Se han experimentado cambios importantes, sobretodo en lo que concierne a los calendarios, lo que deja un margen de positividad para el próximo curso. No obstante, se seguirá insistiendo desde este centro en una mayor y mejor coordinación en la realización de horarios y calendarios de exámenes.

AM05. Mejoras en la dotación humana y de medios audio-visuales en las aulas. Mantenimiento y actualización de los medios existentes. Este curso 2011-2012 ha sido muy satisfactorio desde el punto de vista de la renovación y dotación de medios informáticos y videos en las aulas del Centro. Tras haber dotado los espacios para uso didáctico de nuevos ordenadores, el equipo decanal ha procedido a dotar estos medios de tarjetas wifi. Se ha procedido también a reforzar las líneas de distribución de la señal wifi en todos las zonas comunes del centro. No obstante, para el próximo curso, se intentarán mejorar y en algunos casos renovar otros medios (cañones e instalaciones audio), para su perfecto funcionamiento y uso de las aulas.

AM06. Mejoras de las infraestructuras de la biblioteca del Centro. No ha sido posible la realización de este apartado por causas ajenas a este Centro. Debido a los importantes recortes presupuestarios, durante el curso 2011-2012 no se han realizado cambios de relevancia en lo que concierne a los espacios en uso a las bibliotecas. No obstante, se vuelve a renovar este objetivo para el próximo curso.

AM07. Promoción de la participación del profesorado y del alumnado en iniciativas

de información dirigidas al mercado laboral en jornadas o mesas de trabajo. Durante el curso 2011-2012 no se ha visto la necesidad de perseguir estos objetivos, lo cual significa que su puesta en marcha pasará a ser objetivo para el próximo curso (2012-2013). A falta de aproximadamente un año del comienzo de las prácticas para los alumnos de 4º curso, y de una normativa aclaratoria al respecto, las titulaciones implicadas en el proceso de adaptación y realización de todo tipo de actividad relacionada con las prácticas externas, han elegido durante el presente curso a los coordinadores de sus prácticas y también a algunas empresas interesadas.

AM08. Consolidar la coordinación entre los programas formativos ofrecidos por los distintos departamentos de la Facultad. Durante el curso 2011-2012 no se ha visto la necesidad de perseguir estos objetivos, lo cual significa que su puesta en marcha pasará a ser objetivo para el próximo curso (2012-2013). A falta de aproximadamente un año del comienzo de las prácticas para los alumnos de 4º curso, y de una normativa aclaratoria al respecto, las titulaciones implicadas en el proceso de adaptación y realización de todo tipo de actividad relacionada con las prácticas externas, han elegido durante el presente curso a los coordinadores de sus prácticas y también a algunas empresas interesadas.

7. Definición de nuevas acciones de mejora

A continuación pasaremos a definir las nuevas acciones de mejora propuestas por este Centro:

- Mejorar el servicio de información dirigido tanto al profesorado, como a los alumnos y al personal de administración y servicios de las actividades docentes, investigadoras, culturales y administrativas, llevadas a cabo en el Centro.
- Completar y mejorar la dotación de medios audiovisuales e informáticos en las aulas y seminarios del Centro.
- Poner en prácticas las actuaciones necesarias para llevar a cabo el Seguimiento interno de las titulaciones adscritas a este Centro.
- Mejoras en las actuaciones de acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso.
- Mejoras de la gestión del número de quejas, incidencias, reclamaciones y sugerencias recibidas en el Centro.
- Mejoras en la realización y organización de los horarios de clase y de las convocatorias de exámenes.

Fecha de aprobación por Junta de Centro

08/04/2013

CIERRE Y VALORACIÓN		
Valoración		
La Memoria de Resultados del SGC, del curso 2011-2012, se aprobó en Junta de Centro de fecha 08 de abril de 2013.		
Otros datos		
Departamento	Responsable	Fecha
Nivel 2: Administradores del Sistema	admin068 admin068	08/04/2013