



UNIVERSIDAD
DE MALAGA

LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS EN CIFRAS

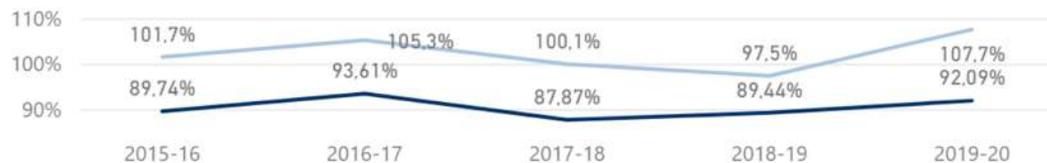
MAYO DE 2020



GRADOS

Indicadores de Oferta y Demanda Grados

● Ocupación de la titulación ● Preferencia de la titulación



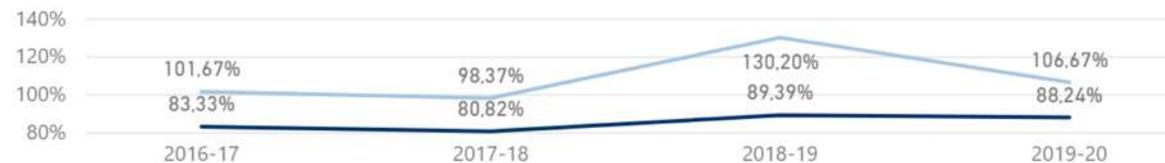
GRADOS

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
IN01. Número de plazas ofertadas (fase 1)	955	940	890	935
Solicitudes en primera opción	1006	941	868	1007
IN02. Matrícula fase final (número de plazas autorizadas DUA)	894	826	796	861
IN03. Matrícula estudiantes en primera opción	637	599	576	625
IN07_Nota media de admision (ingreso)	8,46	9,08	8,94	9,25
Mín. de Nota Admision	5,00	5,02	5,00	5,11
Máx. de Nota Admision	13,69	13,91	13,77	13,83
IN05. Tasa de ocupación de la titulación (matricula/oferta)	93,61 %	87,87 %	89,44 %	92,09 %
IN06. Tasa de preferencia de la titulación (solicitudes 1º opcion/oferta)	105,3 %	100,1 %	97,5 %	107,7 %

MÁSTER

Máster

● Tasa de Matrícula (Matrícula/Oferta*100) ● Tasa de Demanda (Demanda/Oferta*100)



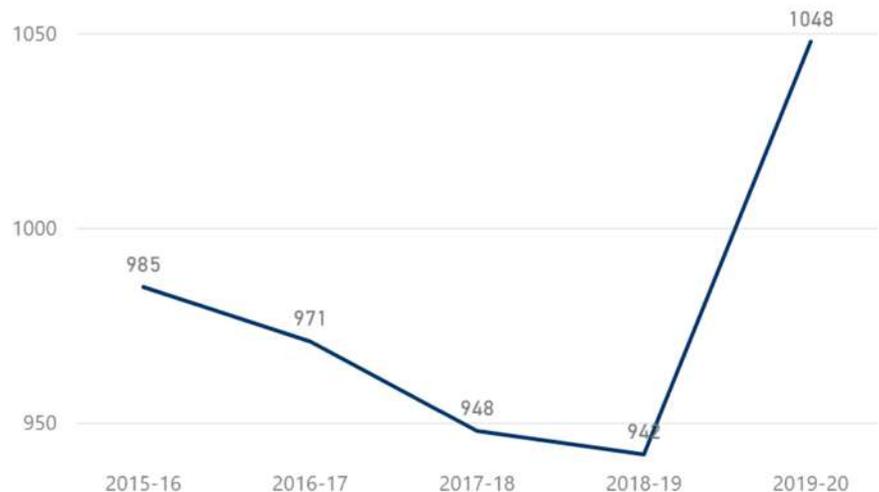
MÁSTER

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
IN01. Número de plazas ofertadas	240	245	245	255
Solicitudes en primera opción	244	241	319	272
IN02. Matrícula fase final (número de plazas autorizadas DUA)	200	198	219	225
IN05. Tasa de ocupación de la titulación	83,33 %	80,82 %	89,39 %	88,24 %
IN06. Tasa de demanda Máster (Demanda/oferta)	101,67 %	98,37 %	130,20 %	106,67 %

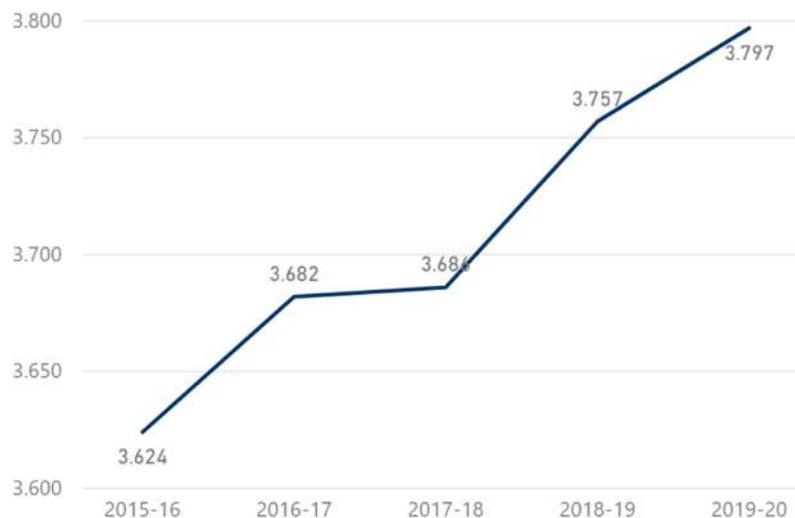


MATRÍCULA

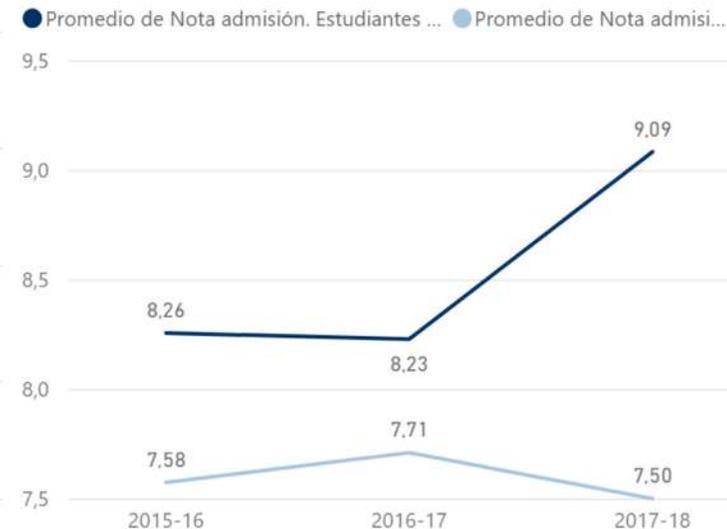
Evolución estudiantes



Nº de Alumnos Matriculados



Notas medias de admisión



	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Núm. Alumnos Matriculados	3.624	3.682	3.686	3.757	3.797
IN04. Núm. Alumnos de Nuevo Ingreso en la Titulación	985	971	948	942	1048
IN10. Número medio de créditos matriculados por estudiante	53,38	51,88	50,60	48,64	48,56
Núm. Créditos Superados dividido por Núm. Alumnos Matriculados	41,06	39,80	38,18	36,97	0,07
Nota media de admision (ingreso)		8,46	9,08	8,94	9,25



NACIONALIDAD DE LOS ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO

Facultad de Filosofía y Letras

Alumnos según nacionalidad

País Nacionalidad	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
ALBANIA			1		
ALEMANIA	5	7	3	5	2
ARABIA SAUDITA				1	
ARGENTINA	6	2	2	1	2
AUSTRALIA		1			
AUSTRIA		1			
BELGICA	1		2		1
BIELORRUSIA	1	1			1
BOLIVIA		1			
BRASIL	2	2	2	3	1
BULGARIA	5	4			3
CHILE	2	1		1	
CHINA	8	9	12	22	23
COLOMBIA		3	7	7	5
COREA DEL SUR	1	1	1		
COSTA DE MARFIL				1	
CUBA		1			
DINAMARCA	1	1		1	
ECUADOR	1			1	3
EGIPTO					1
ESLOVAQUIA		1			
ESPAÑA	1965	906	882	875	947
ESTADOS UNIDOS DE AMERICA		2	3	3	
FILIPINAS	1				1
FINLANDIA			1	1	
FRANCIA	4		3		3
GRECIA		2			1
HOLANDA			2	1	1
HONDURAS				1	1
HUNGRÍA					1
Total	2078	988	957	971	1059

Número de alumnos según nacionalidad





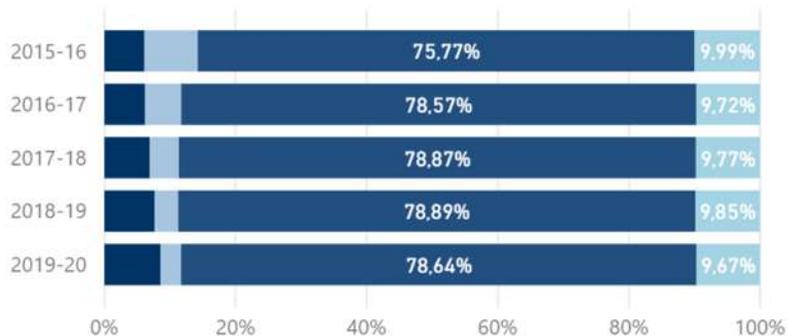
PERFIL DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS

Facultad de Filosofía y Letras

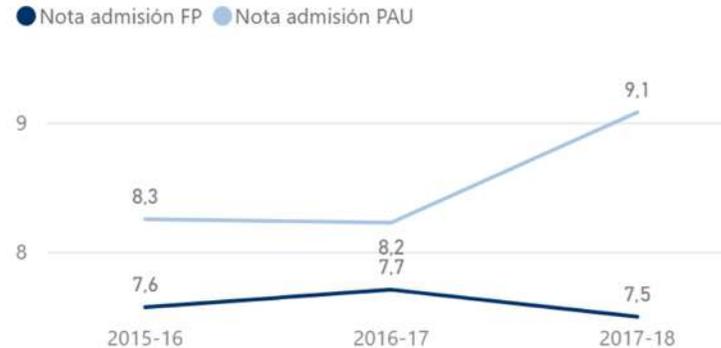
Alumnos según residencia familiar

Tipo de Provincia de Residencia Fa...

- EXTRANJEROS
- NACIONAL
- PROVINCIAL
- REGIONAL



CURSO	Nota de admisión de estudiantes de FP	Notas de admisión de estudiantes de PAU
2016-17	7,71	8,23
2015-16	7,58	8,26
2017-18	7,50	9,09



CURSO	EXTRANJEROS	NACIONAL	PROVINCIAL	REGIONAL	Total
2015-16	221	295	2746	362	3624
2016-17	229	202	2893	358	3682
2017-18	255	164	2907	360	3686
2018-19	287	136	2964	370	3757
2019-20	326	118	2986	367	3797

Alumnos por curso y sexo

Sexo ● HOMBRE ● MUJER



Rango de edad del alumno según el INE	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
De 18 años y menos	398	389	394	394	484
De 19 años	471	501	476	470	494
De 20 años	506	501	507	479	488
De 21 años	537	519	502	494	476
De 22 años	411	390	372	338	366
De 23 años	300	314	287	285	266
De 24 años	216	218	252	226	209
De 25 años	128	153	181	196	161
De 26 años	104	99	116	157	140
De 27 años	78	79	72	91	128
De 28 años	63	73	55	63	63
De 29 años	37	41	48	47	51
De 30 a 34 años	118	130	144	160	146
De 35 a 39 años	70	78	66	84	75
De 40 años y más	187	197	214	273	250
Total	3624	3682	3686	3757	3797

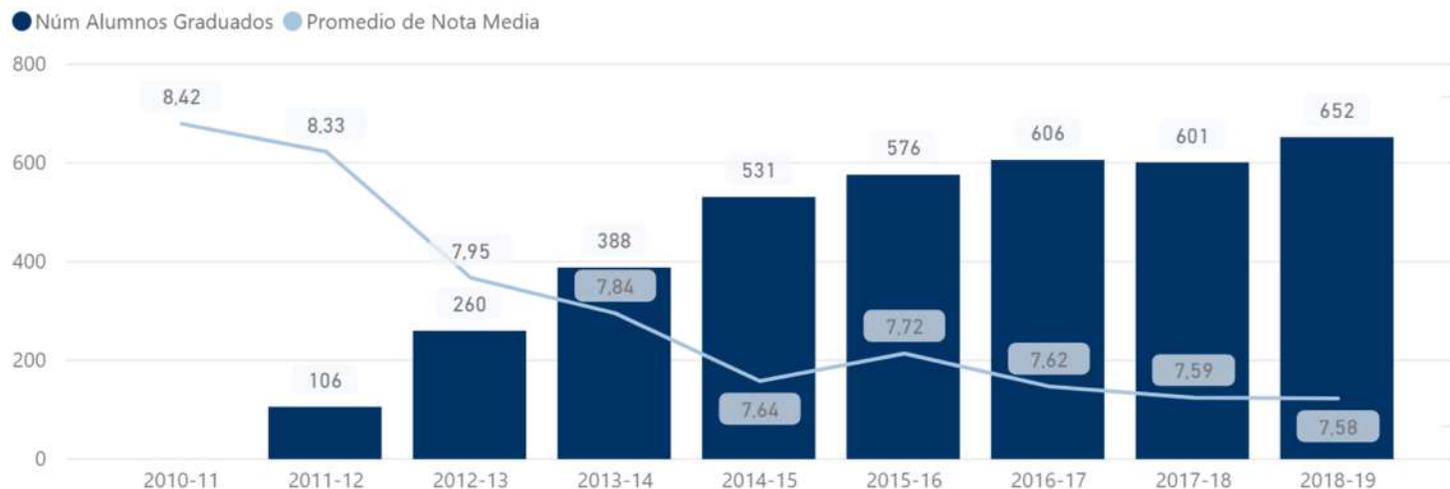
Sexo	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
MUJER	2199	2243	2233	2302	2369
HOMBRE	1425	1439	1453	1455	1428
Total	3624	3682	3686	3757	3797



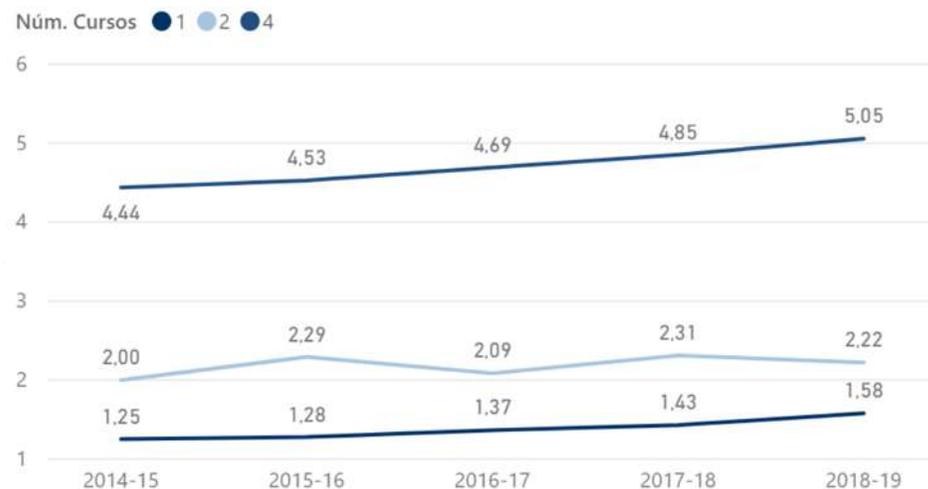
EGRESADOS

Facultad de Filosofía y Letras

Graduados y nota media expediente



Duración media de los estudios



	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Núm Alumnos Graduados	106	260	388	531	576	606	601	652
IN18_Tasa de graduación Cohorte ingreso Grados	41,53 %	28,81 %	29,30 %	34,87 %				
IN18_Tasa de graduación Cohorte de ingreso Máster	72,22 %	79,08 %	73,39 %	75,47 %	74,86 %	68,86 %	71,22 %	
Media en egresar Máster 1 año	1,50	1,19	1,17	1,25	1,28	1,37	1,43	1,58
Media en graduarse título de 4 años		4,00	4,13	4,44	4,53	4,69	4,85	5,05
Media en graduarse títulos 6 años								
Nota Media egresados	8,33	7,95	7,84	7,64	7,72	7,62	7,59	7,58

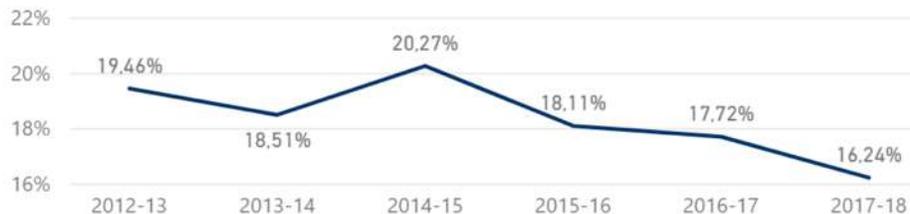


RESULTADOS DE TÍTULOS Facultad de Filosofía y Letras

Tasas de rendimiento, éxito y evaluación



Tasas de abandono y cambio del estudio



Tasa de graduación



NOTA IMPORTANTE: Los resultados que se ofrecen de la mayoría de las tasas, son calculadas por el SIU-Ministerio, para facilitar la comparación. Puede existir algunas discrepancias en los datos aportados por la UMA con anterioridad.

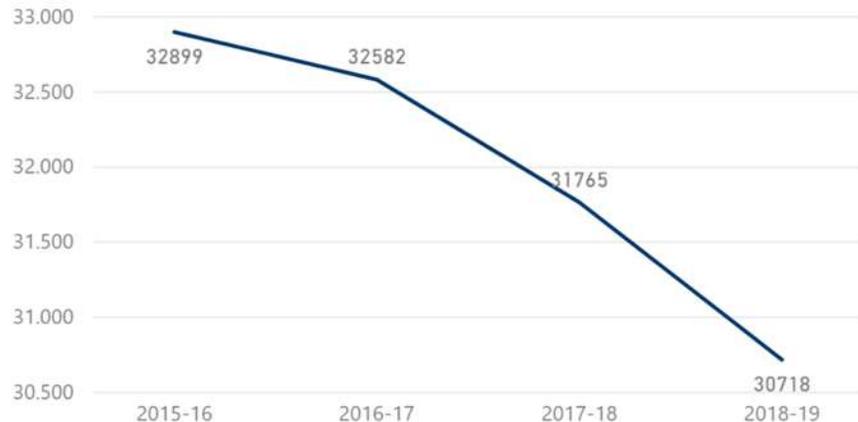
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
IN11. Tasa de Rendimiento (dwh)		77,67 %	76,93 %	76,72 %	75,46 %	76,01 %
Tasa de rendimiento (SIU)	73,94 %	74,14 %	73,88 %	78,12 %	71,95 %	
Tasa de Éxito (dwh)		89,45 %	88,76 %	89,07 %	88,91 %	89,62 %
Tasa de éxito (SIU)	86,76 %	91,94 %	90,73 %	93,47 %	93,18 %	
Tasa de evaluación (SIU)	85,00 %	80,92 %	81,65 %	83,62 %	77,23 %	
Tasa de abandono 1er año s/ R.D. (cohorte de nuevo ingreso) DWH-UMA	18,51 %	20,27 %	18,11 %	17,72 %	16,24 %	
Tasa de cambio del estudio en 1er año (cohorte de nuevo ingreso)	7,85 %	12,34 %	6,79 %			
Tasa de graduación RD 1393 Grados (Cohorte de nuevo ingreso) DWH UMA	29,30 %	34,87 %				
Tasa de graduación RD 1393 Máster (Cohorte de nuevo ingreso)	73,39 %	75,47 %	74,86 %	68,86 %	71,22 %	
Tasa de Eficiencia SIU (Rendimiento de los graduados)	90,17 %	93,46 %	87,57 %	88,84 %	92,10 %	
Tasa de Eficiencia (créditos necesarios/créditos matriculados) dwh	96,10 %	94,00 %	93,08 %	92,77 %	91,93 %	91,85 %



RESULTADOS DE ASIGNATURAS

Facultad de Filosofía y Letras

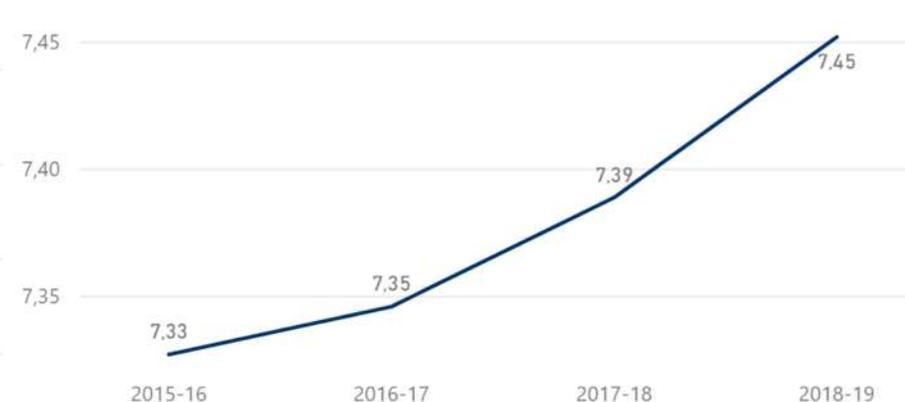
Alumnos matriculados



Alumnos matriculados



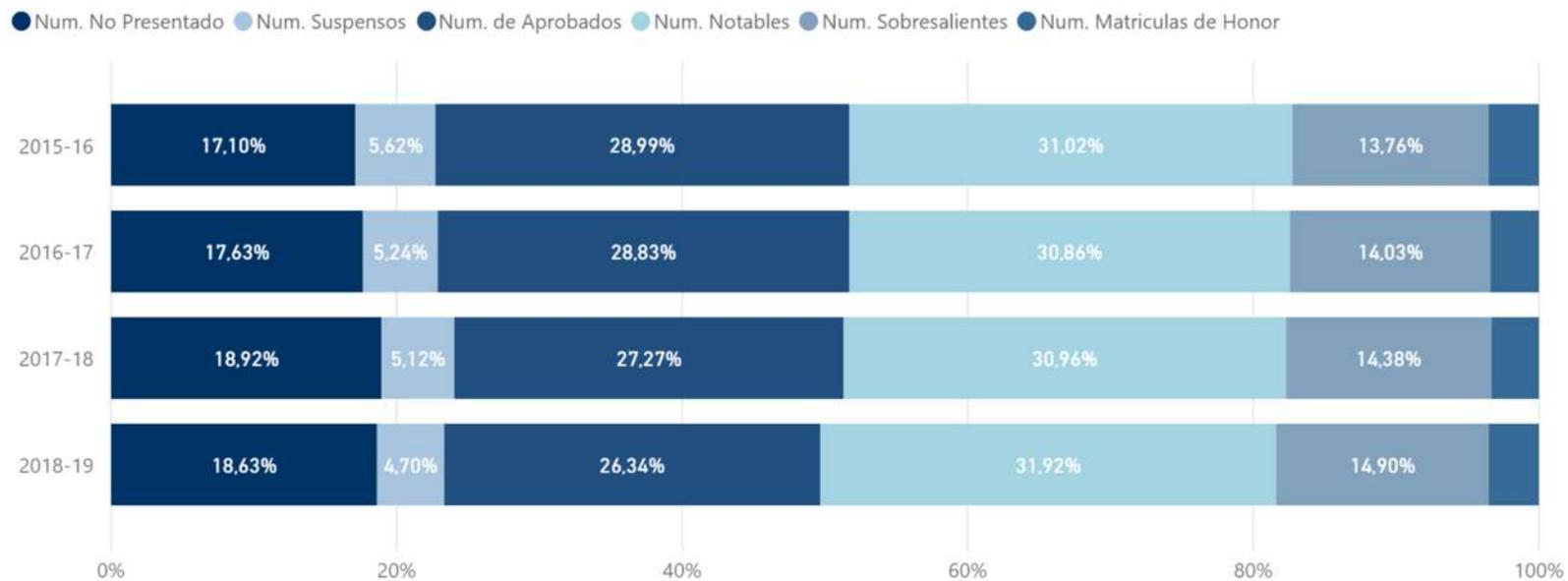
Nota media



Número de alumnos según nota

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Num. No Presentado	5480	5589	5867	5666
Num. Suspensos	1800	1663	1589	1430
Num. de Aprobados	9293	9142	8457	8011
Num. Notables	9945	9785	9603	9709
Num. Sobresalientes	4410	4447	4461	4533
Num. Matriculas de Honor	1127	1081	1036	1068

Porcentaje de alumnos según nota



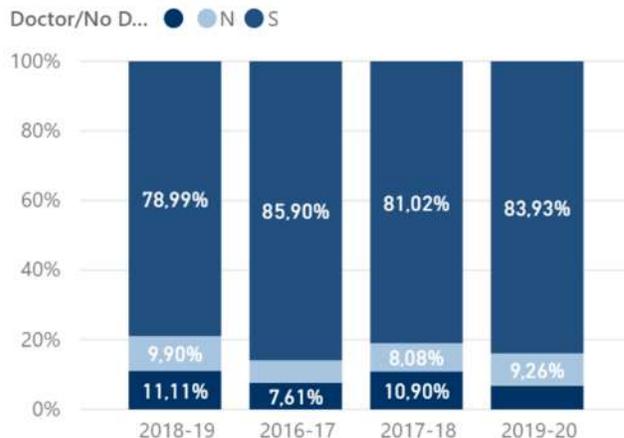


PROFESORADO POR CATEGORÍA

Facultad de Filosofía y Letras

Categoría	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
TITULAR DE UNIVERSIDAD	245	218	251	250
TITULAR DE ESCUELA UNIVERSITARIA	12	8	9	5
PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	29	55	66	61
Profesor externo	41	58	64	36
PROFESOR EMERITO LOU	4	3	3	1
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR LOU	83	57	32	37
PROFESOR COLABORADOR LOU	9	7	7	6
PROFESOR ASOCIADO LOU	46	38	38	36
PERSONAL INVEST. CONTRATADO POR OBRA O S	2	2	4	8
CATEDRATICO DE UNIVERSIDAD	55	71	74	64
CATEDRATICO DE ESCUELA UNIVERSITARIA	1		1	1
AYUDANTE DOCTOR	12	15	27	24
Total	539	532	576	529

Relación de profesores doctores promedio cuatro últimos ...



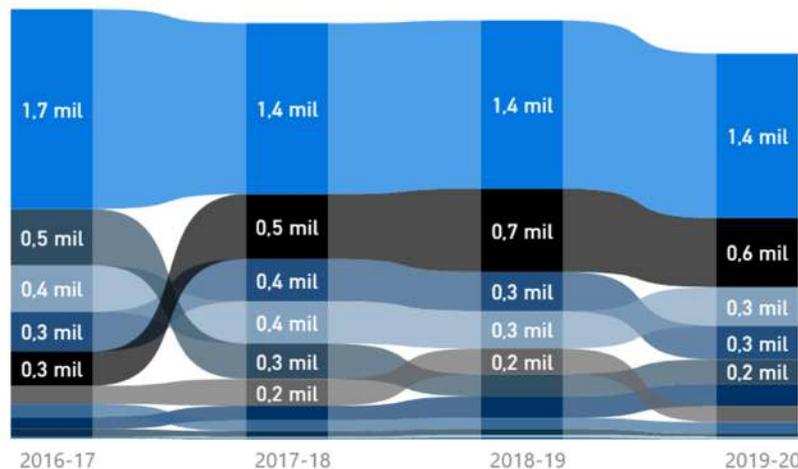
Sexenios Reconocidos

Sexenios	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
6	10	10	12	11
5	11	15	17	14
4	32	30	35	37
3	53	62	70	62
2	88	87	112	107
1	77	100	83	81
0	242	201	221	207
	26	27	26	10
Total	539	532	576	529

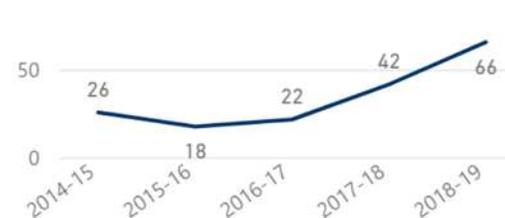
Evolutivo de los créditos impartidos por categoría

POD.Familia Categoría

- AYUDANTE DOCTOR
- CATEDRATICO DE ESCUELA UNIVERSIT...
- CATEDRATICO DE UNIVERSIDAD
- PERSONAL INVEST. CONTRATADO POR...
- PROFESOR ASOCIADO LOU
- PROFESOR COLABORADOR LOU
- PROFESOR CONTRATADO DOCTOR LOU
- PROFESOR EMERITO LOU
- Profesor externo
- PROFESOR SUSTITUTO INTERINO



Profesores Evaluados (Docencia)



Quinquenios

Quinquenios	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
	26	27	26	10
0	205	221	242	202
1	5	4		3
2	21	16	25	26
3	66	54	53	52
4	73	59	76	68
5	50	60	62	66
Total	539	532	576	529

2018-19

404

Profesores...

365

Sexenios vivos

90,35 %

Sexenios vi...

AVISO: Si no se ha filtrado previamente por algún título, aparece el número total de profesores acumulado, el de sexenios y quinquenios acumulado. No el número de personas diferentes. Un profesor puede impartir docencia en varias titulaciones, por lo tanto multiplica el número.

Estudio de inserción laboral de los egresados de las universidades españolas a través de los datos que aporta la vida laboral de los afiliados a la Seguridad Social. Aunque existen colectivos que no cotizan a la Seguridad Social y, por tanto, quedan fuera del alcance de nuestro

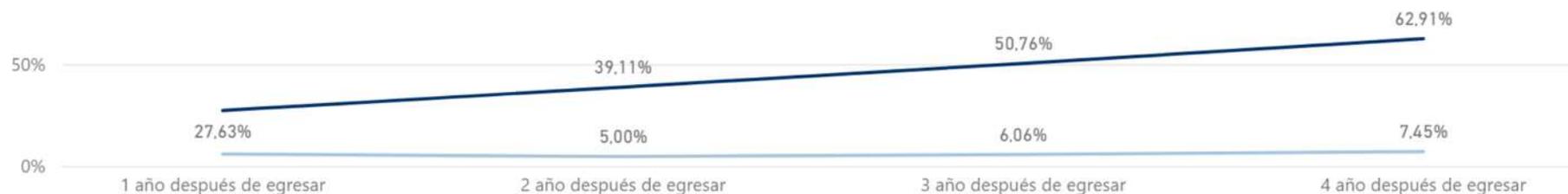
Cohorte de ingreso a analizar

2012-13

2013-14

Tasa de afiliación y Porcentaje de autónomos

● Tasa de afiliación ● Porcentaje de autónomos



	1 año después de egresar	2 año después de egresar	3 año después de egresar	4 año después de egresar
Tasa de afiliación	27,63 %	39,11 %	50,76 %	62,91 %
Porcentaje de autónomos	6,25 %	5,00 %	6,06 %	7,45 %
Porcentaje según grupo de cotización-Bajo y manual	50,00 %	45,30 %	31,60 %	28,83 %
Porcentaje según grupo de cotización-Medio, no manuales	22,02 %	20,00 %	22,22 %	20,00 %
Porcentaje según grupo de cotización-Universitario	53,87 %	43,13 %	59,79 %	61,08 %
Porcentaje según jornada laboral- Porcentaje a tiempo completo	54,46 %	44,97 %	53,56 %	57,81 %
Porcentaje según jornada laboral-TP: más de media jornada	27,00 %	35,84 %	34,66 %	25,48 %
Porcentaje según jornada laboral-TP: menos de media jornada	46,59 %	33,29 %	32,65 %	30,11 %
Porcentaje de indefinidos	27,62 %	29,15 %	43,10 %	35,50 %
Porcentaje de temporales	84,93 %	77,57 %	77,86 %	74,64 %



CURSO	Recuento de Actividad	Plazas	Asistencias	Índice de satisfacción
2016-17	13	1306	1170	3,35
2017-18	13	1485	1365	3,89
2018-19	31	2018	1429	3,90

Tipo de actividad

(En blanco)	Herramientas	Salidas profesionales
Competencias transversales	Otras	
Emprendimiento	Recursos	

Actividades de orientación realizadas y Asistencias por CURSO



curso	Actividad	Descripción	Plazas	Asistencias	Índice de satisfacción
2018-19	Medios sociales y nuevas estrategias narrativas en el sector cultural. Charla-taller impartido por Miguel Ángel Cajigal Vera.	Título: Máster en Desarrollos Sociales de la Cultura Artística. Organiza: Trans- Uma (laboratorio de competencias Transdisciplinares (PIE17-123).	40	15	4,00
2018-19	Las ONGs y la violencia de Género: Charla de Marina Martín Santiago de ACCEM sobre "Violencia de trata, sensibilización y detección"	Título y Organizador: Máster Oficial en Igualdad y Género.	45	22	4,00
2018-19	28/11/2018 Taller prácticas curriculares en ICARO	Taller de orientación destinado a los alumnos de la asignatura prácticas curriculares, en el que explica el funcionamiento de la herramienta informática ICARO y la asignación de las prácticas a los alumnos.	30	27	4,68
2018-19	Charla de orientación sobre las salidas profesionales del Grado en Estudios Ingleses.	Responsable: Miguel Ángel González Campos, coordinador del Grado en Estudios Ingleses.	55	42	4,00
2018-19	Foro activo sobre cursos, becas y oportunidades profesionales en el campus virtual de la asignatura "Paleografía General I"	Primer cuatrimestre: Octubre 2018/febrero 2019. Aula 9 de la Facultad de Filosofía y Letras Informar de manera permanente al alumnado de cursos, excavaciones, jornadas, congresos, becas, estancias, etc... para mantenerlos en contacto con el concepto de empleabilidad en Humanidades y la importancia de la idea de globosidad en su diseño curricular	29	29	4,00
2016-17	Charla del Servicio de Empleabilidad y Emprendimiento UMA	Presentación del servicio de orientación profesional, prácticas en empresas y ofertas de empleo facilitado por la UMA a los estudiantes.	10	6	4,20
2017-18	Profesionalización y retos laborales	Ponencia titulada "Profesionalización y retos laborales en el sector cultural. El historiador del arte, hoy".	10	10	3,20



SATISFACCIÓN DE ALUMNOS. CUESTIONARIO DEL SGC

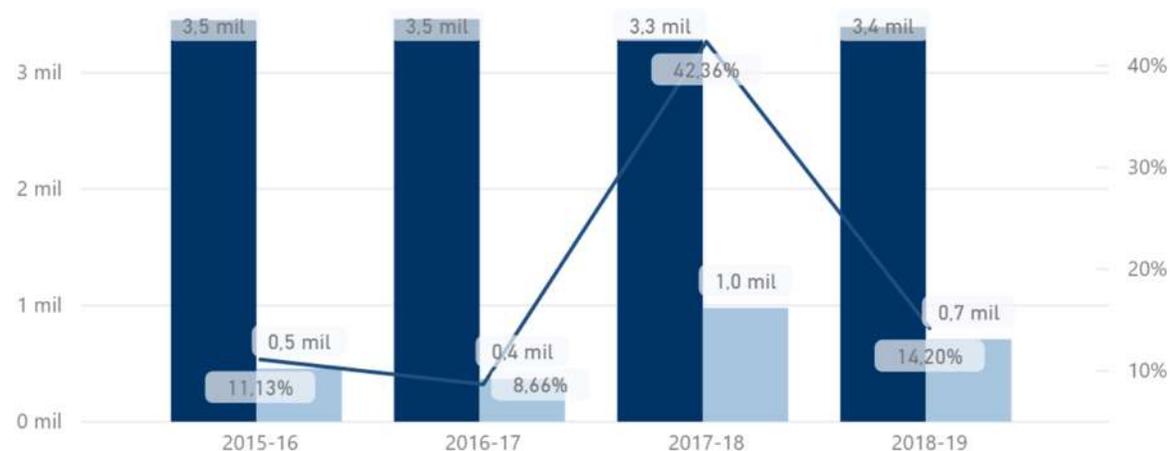
Facultad de Filosofía y Letras

Valoración por ítem del Cuestionario de Alumnos del SGC

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Información facilitada y/o disponible sobre la Titulación	3,18	3,11	3,63	3,51
Actividades de acogida en primer curso	2,73	2,97	4,50	3,09
Actividades de apoyo a la formación (seminarios, talleres, charlas, etc.)	3,54	3,66	4,14	3,84
Coordinación entre el profesorado de las distintas asignaturas de la titulación	2,50	3,04	3,33	2,93
Aulas, talleres, laboratorios y otros espacios de docencia	2,57	3,05	3,41	3,27
Servicio de conserjería	3,77	4,08	3,98	4,06
Servicio de secretaría	2,81	3,03	3,39	3,17
Servicio de biblioteca	3,85	3,97	3,90	4,37
Servicio del aula de informática	3,92	3,72	3,84	3,61
Servicio de reprografía	3,41	3,96	4,14	4,11
Servicio de limpieza	4,17	4,43	4,29	4,36
Servicio de cafetería	3,54	4,06	4,10	4,26
Valoración global del título	3,21	3,44		3,35
Imagen que tienes de la Universidad de Málaga	3,18	3,20	3,44	3,31
Formación recibida en los planes de estudio en materia de sostenibilidad				2,85
Actividades de orientación profesional (si has participado)		2,71		

Participación en el Cuestionario de Alumnos del SGC

● Matriculados ● Respuestas ● Promedio de Participación



Valoración media del cuestionario de alumnos





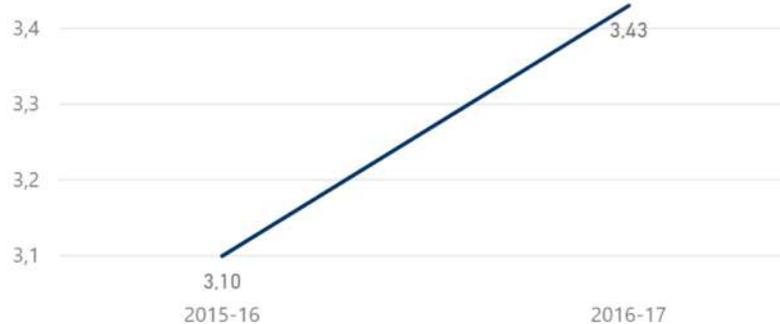
SATISFACCIÓN DE EGRESADOS. CUESTIONARIO DEL SGC

Facultad de Filosofía y Letras

Porcentaje de graduados que recomendarían la titulación



Valoración media del cuestionario de graduados



Participación en el cuestionario de graduados



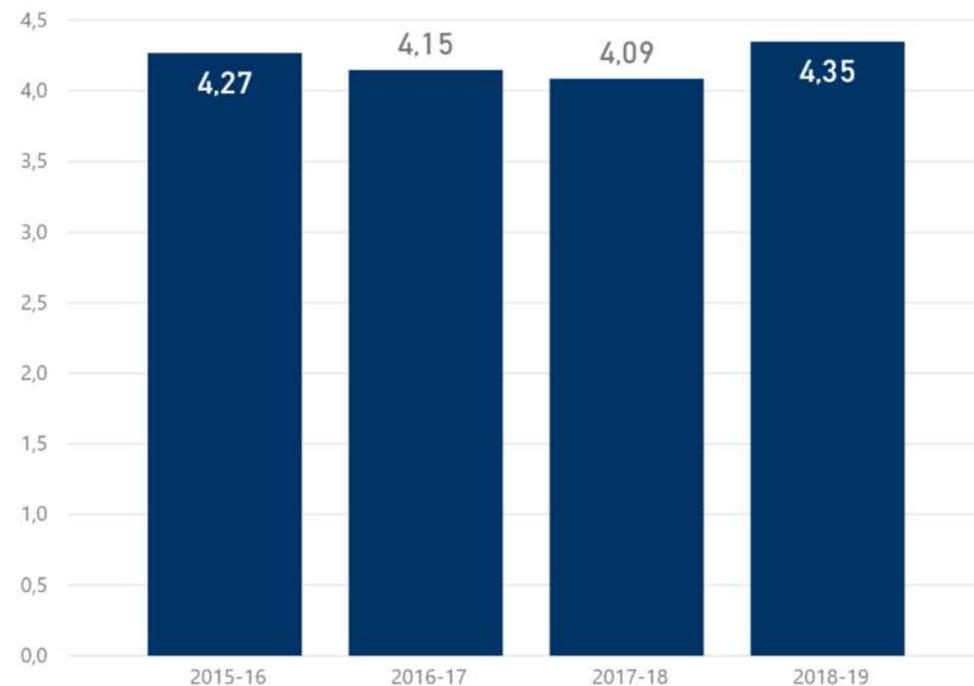
Valoración por ítem del cuestionario de graduados

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Suma de IN15_Estudiantes egresados	576	606	601	652
Nº respuestas	129	125		
Nº respuestas dividido por Estudiantes Egresados	22 %	21 %		
Contenidos del plan de estudios	3,36	3,14		
Calidad docente del profesorado	3,43	3,89		
Formación teórica recibida	3,65			
Formación práctica recibida	2,37	3,86		
Prácticas curriculares	2,93			
Instalaciones del Centro	2,67	3,18		
Adecuación de la formación recibida	2,75	3,08		
Satisfacción con el trabajo fin de estudios	3,71			



Nº	Aspectos a valorar	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
1	El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, procedimiento de evaluación,...)	4,31	4,19	4,17	4,42
2	El profesor cumple con la planificación establecida en la guía docente/programa de la asignatura (objetivos, sistemas de evaluación, biografía y otras fuentes de información recomendadas)	4,31	4,22	4,14	4,43
3	Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4,30	4,21	4,10	4,37
4	El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	4,21	4,08	4,01	4,26
5	Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	4,28	4,18	4,09	4,41
6	Explica con claridad, seguridad y resalta los contenidos importantes	4,35	4,18	4,03	4,26
7	Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	4,26	4,12	4,09	4,34
8	Resuelve las dudas que se le plantean	4,42	4,28	4,24	4,47
9	Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura (comunicación fluida y espontánea)	4,20	4,07	3,92	4,17
10	Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	4,53	4,47	4,51	4,68
11	Tengo claro lo que debo aprender para superar esta asignatura	4,14	4,03	3,98	4,26
12	Los criterios y sistemas de evaluación establecidos los considero adecuados para valorar mi aprendizaje	4,14	4,00	3,93	4,21
13	Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) están contribuyendo a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,12	4,03	3,95	4,25
14	Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,19	4,07	4,04	4,32

Promedio global de la media de cada profesor





Países diferentes de acogida

43

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Movilidad Internacional Entrante	356	355	427	402
Movilidad Internacional saliente	140	124	140	158

Países diferentes de destino

31

Movilidad entrante

(MA) Pais [11]	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
ALEMANIA	54	44	53	51
ARGENTINA			1	
AUSTRALIA	3		2	6
AUSTRIA		1		
BELGICA	17	14	15	13
BRASIL	2	1	1	
BULGARIA	2		3	1
CANADA	1	2	4	2
CHILE	4	3	4	
CHILE (ISEP)				2
CHIPRE	1			
COREA (KA107)				1
COREA DEL SUR	38	36	46	36
CROACIA			1	2
DINAMARCA	1		2	
EE.UU.			1	2
EE.UU. (ISEP)			5	3
Total	356	355	427	402

Movilidad saliente

Pais	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
ALEMANIA	6	10	6	17
ARGENTINA		2		
BELGICA	7	12	11	9
BRASIL	2	1		
BULGARIA	1			
CANADA			1	
CHILE		2	1	
CHIPRE			1	
COLOMBIA			1	
COREA DEL SUR			1	3
EE.UU.	1	1		2
EE.UU. (ISEP)		1	1	
EE.UU. DICKINSON			1	2
FINLANDIA	1	1	2	1
FRANCIA	21	13	19	18
GRECIA	1	1	2	3
HUNGRIA				1
Total	140	124	140	158



RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN01 AL IN15

Indicadores de rendimiento

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
IN01. Número de plazas ofertadas Grados	955	955	940	890	935
IN01. Número de plazas ofertadas Máster	240	240	245	245	255
IN02. Matrícula fase final Grados	857	894	826	796	861
IN02. Matrícula fase final Máster	197	200	198	219	225
IN03. Matrícula estudiantes en primera opción Grados	608	637	599	576	625
IN03. Solicitudes 1ª opción Máster DUA	236	244	241	319	272
IN04. Estudiantes de nuevo ingreso	985	971	948	942	1048
IN05. Tasa de ocupación Grados (IN02/IN01)	89,74 %	93,61 %	87,87 %	89,44 %	92,09 %
IN05. Tasa de ocupación Máster (IN02/IN01)	82,08 %	83,33 %	80,82 %	89,39 %	88,24 %
IN06. Tasa de preferencia Grados	101,7 %	105,3 %	100,1 %	97,5 %	107,7 %
IN06. Tasa de demanda Máster (Demanda/oferta)	98,33 %	101,67 %	98,37 %	130,20 %	106,67 %
IN07. Nota media de admision		8,46	9,08	8,94	9,25
IN08. Nota de corte (nota mínima de acceso)		5,00	5,02	5,00	5,11
IN09. Estudiantes matriculados en la titulación	3.624	3.682	3.686	3.757	3.797
IN11. Tasa de Rendimiento (dwh)	76,93 %	76,72 %	75,46 %	76,01 %	
IN11. Tasa de Rendimiento (SIU)	73,88 %	78,12 %	76,44 %		
IN12. Tasa de Éxito (dwh)	88,76 %	89,07 %	88,91 %	89,62 %	
IN12. Tasa de éxito (SIU)	90,73 %	93,47 %	93,18 %		
IN13. Tasa de Eficiencia SIU (Rendimiento de los graduados)	87,57 %	88,84 %	92,10 %		
IN 13. Tasa de Eficiencia RD 1393 (Créditos necesarios/matriculados)	93,08 %	92,77 %	91,93 %	91,85 %	
IN14_Tasa de Evaluación (dwh)	86,66 %	86,13 %	84,87 %	84,82 %	
IN14. Tasa de evaluación (SIU)	81,65 %	83,62 %	82,06 %		
IN15_Estudiantes egresados	576	606	601	652	

RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN16 AL IN20

Indicadores de rendimiento

	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
IN16. Tasa de abandono 1er año R.D. (cohorte de nuevo ingreso) DWH-UMA	19,46 %	18,51 %	20,27 %	18,11 %	17,72 %	16,24 %	
IN17_Tasa global de cambio del estudio(cohorte de nuevo ingreso) SIIU	13,00 %	9,42 %					
IN17. Tasa de cambio del estudio en 1er año (cohorte de nuevo ingreso) SIIU	10,08 %	7,85 %	12,34 %	6,79 %			
IN17. Tasa de cambio del estudio en 2º año (cohorte de nuevo ingreso) SIIU	1,39 %	1,42 %	3,00 %				
IN17. Tasa de cambio del estudio en 3er año (cohorte de nuevo ingreso) SIIU		0,26 %					
IN18. Tasa de graduación RD Grados DWH	28,81 %	29,30 %	34,87 %				
IN18. Tasa de graduación RD Máster DWH	79,08 %	73,39 %	75,47 %	74,86 %	68,86 %	71,22 %	
IN47. Tasa de idoneidad en la graduación SIIU %	36,20 %	33,58 %	29,68 %	63,41 %	54,39 %	47,41 %	
IN19. Duración media. Grados de 4 años	4,00	4,13	4,44	4,53	4,69	4,85	5,05
IN19. Duración media. Grados de 5 años							
IN19. Duración media. Grados de 6 años							
IN19. Duración media. Másteres de 1 año	1,19	1,17	1,25	1,28	1,37	1,43	1,58
IN19. Duración media. Másteres de 2 año	2,08	2,03	2,00	2,29	2,09	2,31	2,22
IN20. Tasa de renovación de la titulación SIIU %	54,63 %	48,60 %	51,53 %	51,62 %	46,47 %	45,30 %	



RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN21 AL IN31

Indicadores de rendimiento

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
IN21_Tasa de afiliación a la S.S. a los cuatro años de terminar (Inserción del Ministerio)		61,89 %	62,91 %		
IN22_Profesorado Universidad de Málaga	539	538	531	575	579
IN22_Profesorado Funcionario	326	313	297	335	327
IN22_% de Profesorado Funcionario	60,48 %	58,18 %	55,93 %	58,26 %	56,48 %
IN23_Número de profesores evaluados positivamente con DOCENTIA o similar	18	22	42	66	
IN23_% profesores evaluados	3,34 %	4,09 %	7,91 %	11,48 %	
IN24_Profesores que han realizado cursos de formación	127	133	222	132	
IN24_% Profesores que han realizado cursos de formación	23,56 %	24,72 %	41,81 %	22,96 %	
IN25_Profesores que participan en Proyectos de Innovación Educativa *	282		331		379
IN25_% Profesores que participan en Proyectos de Innovación Educativa *	52,32 %		62,34 %		65,46 %
IN26 Profesores doctores	460	463	431	454	477
IN26 % Profesores doctores	85,34 %	86,06 %	81,17 %	78,96 %	82,38 %
% de profesores de la titulación que tienen un sexenio vivo				90,35 %	
IN48_Profesorado Nivel de satisfacción general con la titulación				3,85	
IN27_Nivel de Satisfacción del Estudiante con la coordinación del profesorado	2,50	3,04	3,33	2,93	
IN28_Nivel de Satisfacción del Estudiante con la información pública web	3,18	3,11	3,63	3,51	
IN29_Nivel de Satisfacción del Estudiante apoyo a la formación (seminarios, talleres, charlas, etc.)	3,54	3,66	4,14	3,84	
IN30_Satisfacción del estudiante con el cumplimiento de la planificación (P2 y 1 CANP)	4,31	4,20	4,15	4,43	
IN31_Satisfacción del estudiante con los sistemas de evaluación (P11 y 12 CANP)	4,11	4,02	3,97	4,25	

AVISO: Si no se ha filtrado previamente por algún título, aparece el número total de profesores acumulado, el de sexenios y quinquenios acumulado. No el número de personas diferentes. Un profesor puede impartir docencia en varias titulaciones, por lo tanto multiplica el número.



RELACIÓN DE INDICADORES DEL IN32 AL IN51

Indicadores de rendimiento

	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
IN33_Nivel de Satisfacción del Estudiante con las prácticas curriculares-ICARO (1...						8,94
IN49_Nivel de Satisfacción del empresario con las prácticas curriculares ICARO (1...						8,67
IN34_Nivel de Satisfacción del Estudiante con las prácticas extracurriculares ICAR...			8,44	8,40	8,17	8,42
IN35_Nivel de Satisfacción del empresario con las prácticas extracurriculares ICAR...			9,04	9,24	8,94	8,87
IN36_Número de Estudiantes que participan en programas de movilidad saliente		135	140	124	140	158
IN37_¿cómo está de satisfecho/a con su experiencia de movilidad?		4,41	4,70	4,76	4,44	4,55
IN39_Nivel de satisfacción del estudiante con respecto a la actividad docente Tít...	4,00	4,14	4,27	4,15	4,09	4,35
IN50_Nivel de Satisfacción del Estudiante con la orientación profesional				3,35	3,89	3,90
IN40_Satisfacción con los servicios del Centro	3,46	3,69	3,55	3,82	3,88	3,91
IN40_Satisfacción con el Servicio de Biblioteca	4,02	3,86	3,85	3,97	3,90	4,37
IN40_Satisfacción con el Servicio de cafetería (si existe en tu Centro)			3,54	4,06	4,10	4,26
IN40_Satisfacción con Servicio de Conserjería	3,74	3,91	3,77	4,08	3,98	4,06
IN40_Satisfacción con Servicio de limpieza	4,21	4,29	4,17	4,43	4,29	4,36
IN40_Satisfacción con Servicio de reprografía (si existe en tu Centro)	3,57	3,73	3,41	3,96	4,14	4,11
IN40_Satisfacción con Servicio de Secretaría	2,62	2,97	2,81	3,03	3,39	3,17
IN41_Nivel de Satisfacción con las Aulas, talleres, laboratorios y otros espacios d...	2,66	3,11	2,57	3,05	3,41	3,27
IN42_Nivel de Satisfacción de los estudiantes con los estudios	3,34	3,22	3,21	3,44		3,35
IN43_Nivel de Satisfacción del Egresado con los estudios cursados						
IN43_Valoracion media de la satisfacción de los egresados (media todas las pren...	3,08	3,28	3,10	3,43		
IN45_Tasa de respuesta del cuestionario de estudiantes del SGC	23,19 %	23,20 %	13,26 %	10,66 %	29,73 %	20,91 %
IN46_Tasa de respuesta del cuestionario de egresados del SGC	30,36 %	28,30 %	24,52 %	20,83 %		
IN51_Tasa de respuesta del cuestionario de profesores del SGC						23,3 %

PROFESORADO
PAS

Centro

Todas

Estructura del personal

TIPO_EMPLEADO	DES_RÉGIMEN_JURÍDICO	2017	2018	2019
PAS	Funcionarios	690	722	732
	Laborales	1092	1308	1263
	Total	1782	2030	1995
PDI	Funcionarios	1184	1223	1246
	Laborales	1308	1265	1288
	Total	2492	2488	2534
Total		4274	4518	4529

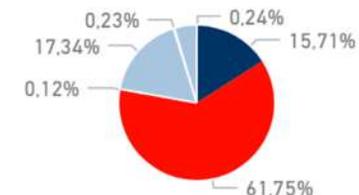
Edad media del personal

TIPO_EMPLEADO	DES_RÉGIMEN_JURÍDICO	2017	2018	2019
PAS	Funcionarios	50,93	51,48	51,98
	Laborales	43,45	41,55	43,17
PDI	Funcionarios	53,63	53,63	53,75
	Laborales	45,85	46,32	46,50

Ratios generales Centros propios UMA (SIU)

	2015-16	2016-17	2017-18
Estudiante por PAS (en ETC)	24,33	22,90	23,36
PDI por PAS (en ETC)	1,70	1,51	1,52
Estudiante por PDI(en ETC)	15,22	15,43	15,52

Gastos de personal liquidación 2017



Estructura categoría Profesorado

Régimen Jurídico	Categoría	2017	2018	2019	
Funcionarios	CATEDRÁTICO DE ESCUELA UNIVERSITARIA	35	33	31	
	CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	271	334	331	
	PROF. ENS. SECUNDARIA EN COM. SERVICIOS	1	1		
	PROFESOR TITULAR DE ESC. UNIVERSITARI	107	95	82	
	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	770	760	802	
	Total	1184	1223	1246	
	Laborales	AYUDANTE	1		
		INVESTIGADOR JUAN DE LA CIERVA	11	10	9
INVESTIGADOR PROYECTOS JOVENES INVESTIG.		2	2	1	
INVESTIGADOR RAMON Y CAJAL		7	7	8	
PROFESOR ASOCIADO		503	463	439	
PROFESOR ASOCIADO CIS		155	148	140	
PROFESOR AYUDANTE DOCTOR		93	108	121	
PROFESOR COLABORADOR		40	36	28	
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR		246	175	142	
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR TEMPORAL		24	31	30	
PROFESOR EMERITO		13	13	15	
PROFESOR SUSTITUTO INTERINO		210	260	250	

Estructura Categoría PAS

Régimen Jurídico	Categoría	2017	2018	2019	
Funcionarios	Ayte. Arch., Bib. y Museos U. SANTIAGO C	1	1	1	
	Ayte. Arch., Bib. y Museos Un. Córdoba	1	1	1	
	Ayte. Archivos, Bibliot. y Museos UMA	24	23	23	
	C. Facultativo Archiveros, Bibl. y Arq.	1	1	1	
	Esc. Administrativa Univ. Com. Madrid	1	1	1	
	Esc. Administrativa Univ. Granada	5	5	5	
	Esc. Administrativa Univ. Málaga	404	420	414	
	Esc. Administrativa Univ. Sevilla	1	1	1	
	Esc. Sup. Sistemas y Tecnol. Información	19	19	17	
	Especialistas Informáticos Univ. Jaén	1			
	Facultativos Archivos, Bib. y Museos UMA	20	20	20	
	Gestión de Sistemas e Informática UMA	22	30	33	
	Gestión Universitaria UMA	68	68	80	
	Técnico Auxiliar de Bibliotecas UMA	86	96	98	
	Técnico Auxiliar Informática UMA	5	5	5	
	Técnico de Gestión UMA	30	30	30	
	Total	689	721	730	
	Laborales	Conductor mecánico	13	14	15
		Encargado de Equipo	16	17	17
Encargado de Equipo de Conserjería		16	18	18	
Intérprete-Informador		5	4	6	
PERSONAL INVESTIGADOR FORMACIÓN EN PRACT		59	77	91	
Socorrista		4	4	4	

Estructura Categoría Personal Apoyo Investigación (capítulo VI)

Categoría	2017	2018	2019
PERSONAL INVESTIGADOR EN FORMACIÓN	40	38	36
PERSONAL INVESTIGADOR FORMACIÓN EN PRACT	59	77	91
TECNICO AUXILIAR	1		
TECNICO AUXILIAR AP. I+D+I GAR. JUVENIL		6	
TECNICO ESPECIALISTA	3	3	4
TECNICO ESPECIALISTA AP. I+D+I GAR. JUVE		15	
TECNICO ESPECIALISTA INVESTIGACION	46	33	38
TECNICO GRADO MEDIO AP. I+D+I GAR. JUVEN		1	
TECNICO GRADO MEDIO INVESTIGACION	41	23	22
TIT. SUP. APOYO INV. EXCE. PREDOCTORAL	12		
TITULADO SUPERIOR	26	28	22
TITULADO SUPERIOR (DOCTOR) INVESTIGACION	72	104	104
TITULADO SUPERIOR AP. I+D+I GAR. JUVENIL		188	113
TITULADO SUPERIOR EN PRÁCTICAS (JUNTA)	15	15	
TITULADO SUPERIOR INVESTIGACION	164	157	173
Total	479	688	603



ESTRUCTURA DEL PDI: RATIOS, SEXO, CATEGORÍAS, EDAD MEDIA

Estructura del personal

TIPO_EMPLEADO	Régimen jurídico	2017	2018	2019
PDI	Funcionarios	1184	1223	1246
	Laborales	1308	1265	1288
	Total	2492	2488	2534
Total		2492	2488	2534

Edad media del personal

Régimen jurídico	2017	2018	2019
Funcionarios	53,63	53,63	53,75
Laborales	45,85	46,32	46,50

Personal por categoría y sexo

DES_C_C_E	SEXO	2017	2018	2019
AYUDANTE	HOMBRE	1		
CATEDRATICO DE ESCUELA UNIVERSITARIA	HOMBRE	22	20	18
	MUJER	13	13	13
CATEDRATICO DE UNIVERSIDAD	HOMBRE	224	270	267
	MUJER	47	64	64
INVESTIGADOR JUAN DE LA CIERVA	HOMBRE	6	5	5
	MUJER	5	5	4
INVESTIGADOR PROYECTOS JOVENES INVESTIG.	HOMBRE	1	1	1
	MUJER	1	1	
INVESTIGADOR RAMON Y CAJAL	HOMBRE	2	1	1
	MUJER	5	6	7
PROF. ENS. SECUNDARIA EN COM. SERVICIOS	HOMBRE	1	1	
PROFESOR ASOCIADO	HOMBRE	336	304	284
	MUJER	167	159	155
PROFESOR ASOCIADO CIS	HOMBRE	108	102	94
	MUJER	47	46	46
PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	HOMBRE	48	58	61
	MUJER	45	50	60
PROFESOR COLABORADOR	HOMBRE	22	18	15
	MUJER	18	18	13
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	HOMBRE	118	81	70
	MUJER	128	94	72
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR TEMPORAL	HOMBRE	7	12	11
	MUJER	17	19	19
PROFESOR EMERITO	HOMBRE	12	12	14
	MUJER	1	1	1
PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	HOMBRE	86	126	166
	MUJER	124	143	186
PROFESOR TITULAR DE ESC. UNIVERSITARI	HOMBRE	67	58	50
	MUJER	40	37	32
PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	HOMBRE	471	452	469
	MUJER	299	308	333
PROFESOR VISITANTE	HOMBRE	1		
	MUJER	2	3	3

Ratios generales Centros propios UMA (SIU)

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Estudiante por PAS (en ETC)	22,57	24,33	22,90	23,36
PDI por PAS (en ETC)	1,53	1,70	1,51	1,52
Estudiante por PDI(en ETC)	15,09	15,22	15,43	15,52

1927

Doctores

2704

Sexenios recono...

Estructura categoría Profesorado por centro

Centro	Régimen Jurídico	Categoría	2017	2018	2019
E.T.S. DE ARQUITECTURA	Funcionarios	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD			2
		Total			2
	Laborales	PROFESOR ASOCIADO	37	37	36
		PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	7	6	6
		PROFESOR COLABORADOR	1	1	
		PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	3	3	2
		PROFESOR CONTRATADO DOCTOR TEMPORAL		1	2
		PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	4	7	6
		Total	52	55	52
	Total	52	55	54	
E.T.S.I. DE INFORMÁTICA	Funcionarios	CATEDRATICO DE ESCUELA UNIVERSITARIA	4	4	3
		CATEDRATICO DE UNIVERSIDAD	20	28	29
		PROFESOR TITULAR DE ESC. UNIVERSITARI	6	4	4
		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	51	49	51
		Total	81	85	87
	Laborales	INVESTIGADOR JUAN DE LA CIERVA	1	1	1



ESTRUCTURA DEL PDI

Centro

Todas

Ratios generales Centros propios UMA (SIU)

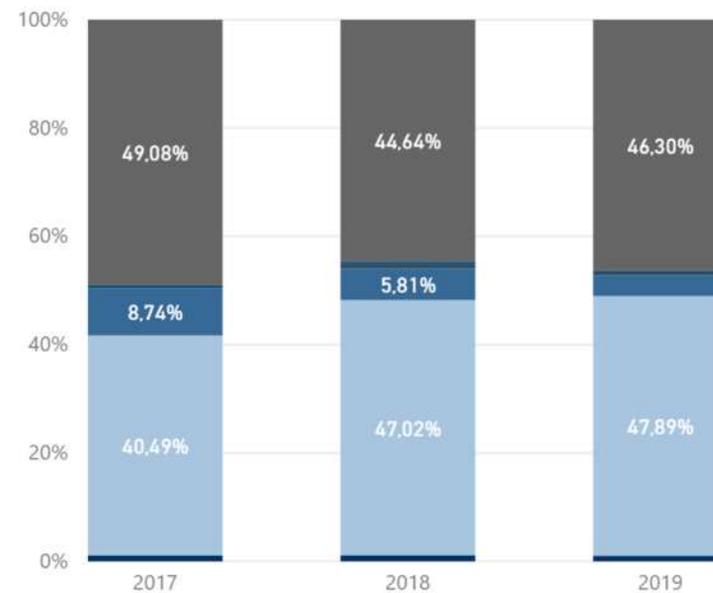
● Estudiante por PAS (en ETC) ● PDI por PAS (en ETC) ● Estudiante por PDI(en ETC)

20	25,48	25,41	24,91	24,31
	18,73	18,48	17,49	16,61
	1,36	1,37	1,42	1,46
0				
	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18

Sexenios reconocidos por AÑO y DES_C_C_E

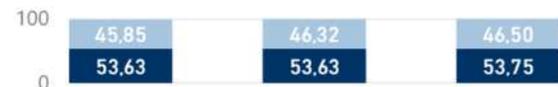
DES_C_C_E

- CATEDRATICO DE ESCUEL...
- CATEDRATICO DE UNIVER...
- INVESTIGADOR RAMON Y ...
- PROF. ENS. SECUNDARIA E...
- PROFESOR COLABORADOR
- PROFESOR CONTRATADO ...
- PROFESOR CONTRATADO ...
- PROFESOR TITULAR DE ES...
- PROFESOR TITULAR DE U...



Edad media del personal

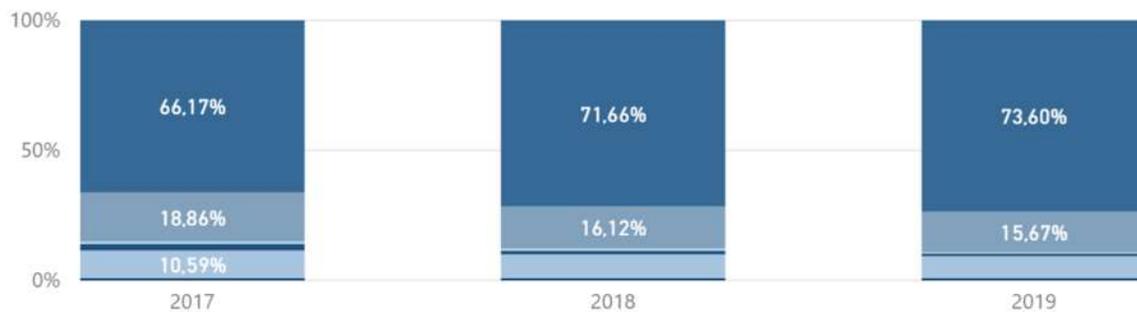
Régimen j... ● Funcionarios ● Laborales



Estructura por dedicación

DES_DEDICACIÓN_PLAZA

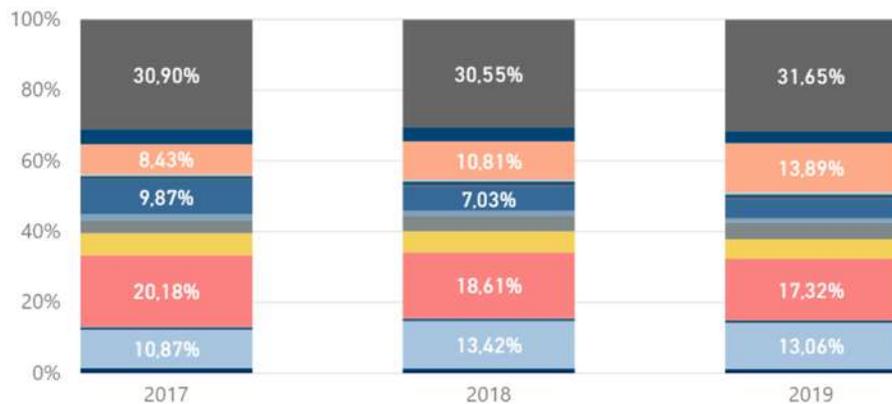
- 2+2 HORAS
- 3+3 HORAS
- 4+4 HORAS
- 5+5 HORAS
- 6+6 HORAS
- TIEMPO COMPLETO



Estructura categoría Profesorado

Categoría

- AYUDANTE
- CATEDRATICO DE ESCUELA UNIVE...
- CATEDRATICO DE UNIVERSIDAD
- INVESTIGADOR JUAN DE LA CIERVA
- INVESTIGADOR PROYECTOS JOVE...
- INVESTIGADOR RAMON Y CAJAL
- PROF. ENS. SECUNDARIA EN COM....
- PROFESOR ASOCIADO



Edad media del personal

SEXO ● HOMBRE ● MUJER





A NIVEL DE TITULACIÓN

Nivel de satisfacción del Profesorado a nivel de titulación

	2018-19
Promedio de Coordinación horizontal de las materias	3,65
Promedio de Coordinación vertical de las materias	3,72
Promedio de Cualificación de los profesores que imparten docencia en la titulación	4,20
Promedio de Dedicación de los estudiantes	3,46
Promedio de Grado de satisfacción general con la titulación	3,85
Promedio de Información el título en la web	3,99
Promedio de Perfil de los estudiantes que ingresan	3,37
Promedio de Plan de estudios	3,74
Promedio de Ratio alumnos/profesor	4,15

Datos de participación

	2018-19	2019-20
Profesorado	575	579
Nº respuestas	134	
Participación	23,3 %	

A NIVEL DE CENTRO

Nivel de satisfacción del Profesorado a nivel de Centro

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Criterio 5_Instalaciones e infraestructuras del Centro al que está adscrito	2,33	2,61	2,86	3,05
Criterio 5_Labor realizada por el Equipo Decanal/Directivo del Centro al que está adscrito	3,41	4,10	4,28	4,49
Criterio 5_Programas de movilidad del profesorado	3,41	3,41	3,54	3,85
Criterio 6_Programas de acogida y orientación del alumnado de nuevo ingreso	3,46	3,71	3,77	4,07

Datos de rendimiento

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Nº de profesores adscritos al Centro	239	237	260	266
Nº respuestas	144	133	156	75
Participación Centros satisfacción Nº respuestas dividido por Nº de profesores adscritos al Centro	60 %	56 %	60 %	28 %



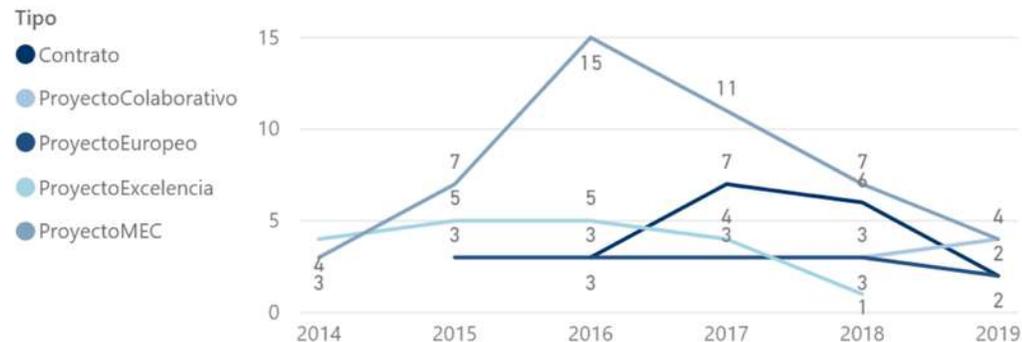
Facultad de Filosofía y Letras

Tipo	2014	2015	2016	2017	2018	2019
ProyectoMEC	3	7	15	11	7	4
ProyectoExcelencia	4	5	5	4	1	
ProyectoEuropeo		3	3	3	3	2
ProyectoColaborativo					3	4
Contrato			3	7	6	2
Total	7	15	26	25	20	12

Grupos de investigación

27

Recuento de Título por Año activo y Tipo



Grupo
TRADUCTOLOGÍA E INTERCULTURALIDAD
TIEDPAAN - MALAGA
TECNOLOGÍAS LINGÜÍSTICAS Y COMUNICACIÓN INTERCULTURAL
PALEOBIOLOGÍA, PALEOCLIMATOLOGÍA Y PALEOGEOGRAFÍA
ORIGENES GENTIUM.MITOS Y TRADICIONES FUNDACIONALES EN EL OCCIDENTE MEDITERRANEO
LITERATURAS CONTEMPORÁNEAS EN EL ÁMBITO EUROPEO
LITERATURA INGLESA DE MALAGA
LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS
LEXICOGRAFIA Y TRADUCCION
LAS RELACIONES PÚBLICAS EN LA PEQUEÑA Y MEDIANA EMPRESA
INMIGRACIÓN Y ENVEJECIMIENTO EN EUROPA (EURIE)
INGENIERIA DEL SOFTWARE
IMPLICACIONES NORMATIVAS DEL MEDIO AMBIENTE. ESTÁNDARES

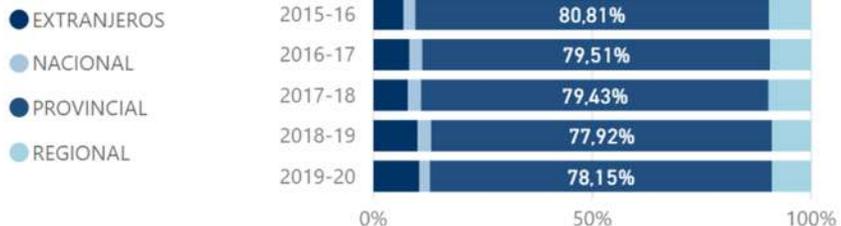
Año activo	Tipo	Título
2016	ProyectoMEC	Apropiaciones e hibridaciones entre las artes plásticas y las artes escénicas en la edad moderna
2017	ProyectoMEC	Apropiaciones e hibridaciones entre las artes plásticas y las artes escénicas en la edad moderna
2018	ProyectoMEC	Apropiaciones e hibridaciones entre las artes plásticas y las artes escénicas en la edad moderna
2015	ProyectoMEC	Civic constellationII: Debating democracy and rights
2016	ProyectoMEC	Civic constellationII: Debating democracy and rights
2017	ProyectoMEC	Civic constellationII: Debating democracy and rights
2018	ProyectoMEC	Civic constellationII: Debating democracy and rights
2014	ProyectoMEC	Colectivos en los márgenes: su exclusión por el derecho en tiempos de crisis
2015	ProyectoMEC	Colectivos en los márgenes: su exclusión por el derecho en tiempos de crisis
2016	ProyectoMEC	Colectivos en los márgenes: su exclusión por el derecho en tiempos de crisis
2015	ProyectoMEC	Corpus electrónico de manuscritos ingleses de indole científica: El período moderno temprano (1500-1700)
2016	ProyectoMEC	Corpus electrónico de manuscritos ingleses de indole científica: El período moderno temprano (1500-1700)
2017	ProyectoMEC	Corpus electrónico de manuscritos ingleses de indole científica: El período moderno temprano (1500-1700)
2016	ProyectoMEC	El tsunami de las representaciones culturales del mundo antiguo: Gadir-Gades y el Golfo de Cádiz como caso de estudio
2017	ProyectoMEC	El tsunami de las representaciones culturales del mundo antiguo: Gadir-Gades y el Golfo de Cádiz como caso de estudio
2018	ProyectoMEC	El tsunami de las representaciones culturales del mundo antiguo: Gadir-Gades y el Golfo de Cádiz como caso de estudio
2016	ProyectoMEC	Historiografía y geografía antigua: representación del espacio y transmisión de saberes
2017	ProyectoMEC	Historiografía y geografía antigua: representación del espacio y transmisión de saberes
2018	ProyectoMEC	Historiografía y geografía antigua: representación del espacio y transmisión de saberes
2019	ProyectoMEC	Historiografía y geografía antigua: representación del espacio y transmisión de saberes
2014	ProyectoMEC	Identities ethnic and identities civic-political in the hispania romana: El caso de la Turdetania-Bética
2015	ProyectoMEC	Identities ethnic and identities civic-political in the hispania romana: El caso de la Turdetania-Bética
2016	ProyectoMEC	Identities ethnic and identities civic-political in the hispania romana: El caso de la Turdetania-Bética



PERFIL ESTUDIANTES MATRICULADOS

Alumnos según residencia familiar

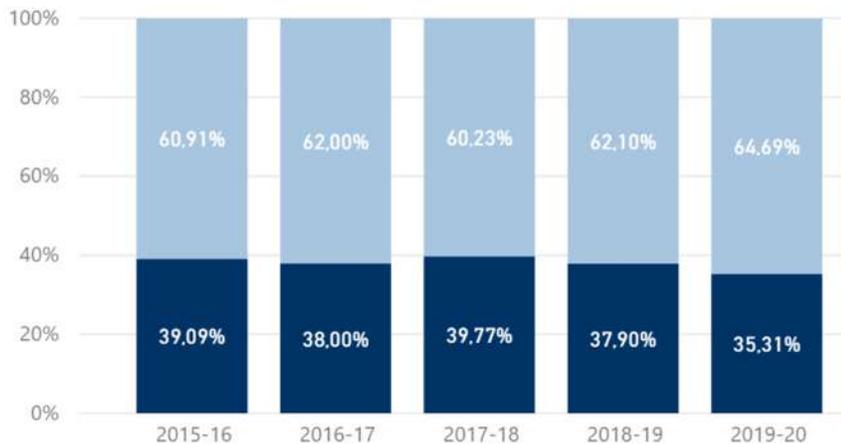
Tipo de Provincia de Res...



CURSO	EXTRANJEROS	NACIONAL	PROVINCIAL	REGIONAL	Total
2015-16	68	26	796	95	985
2016-17	80	28	772	91	971
2017-18	75	28	753	92	948
2018-19	95	29	734	84	942
2019-20	110	25	819	94	1048

Alumnos por curso y sexo

Sexo ● HOMBRE ● MUJER

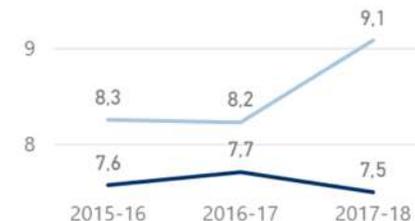


Facultad de Filosofía y Letras

Nota media de admisión alumnos procedentes de FP y PAU

CURSO	Nota de admisión de estudiantes de FP	Notas de admisión de estudiantes de PAU
2015-16	7,58	8,26
2016-17	7,71	8,23
2017-18	7,50	9,09

● Nota admisión FP ● Nota admisión P...



Sexo	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
HOMBRE	385	369	377	357	370
MUJER	600	602	571	585	678
Total	985	971	948	942	1048

País Nacionalidad de los estudiantes de nuevo ingreso último curso

País Nacionalidad ● CHINA ● MARRUECOS ● ITALIA ● COLOMBIA ● MEXICO ● UCRANIA ● REINO UNI... ▶





UNIDAD FUNCIONAL	2008-9	2016-17	2017-18	2018-19
APOYO TECNOLÓGICO A LA DOCENCIA		3,83	3,46	3,97
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA	3,61	3,40	3,35	3,83
SECRETARÍA GENERAL		3,62	4,03	4,07
SECRETARÍAS DE DEPARTAMENTOS	3,49	3,46	3,61	3,70
SICAU	4,11	3,87	3,92	3,91
SMART CAMPUS		4,00		4,19
Total	3,71	3,56	3,59	3,89

	2008-9	2016-17	2017-18	2018-19
El/La Jefe/a dirige eficazmente el trabajo en equipo	4,20	3,83	3,81	4,24
Cuando es necesario, la Universidad me facilita formación al margen del Plan de Formación del PAS	3,07	2,91	2,86	3,25
En mi ausencia hay flexibilidad para que otros asuman mis tareas	3,87	3,26	3,36	3,86
En mi trabajo puedo ser creativo/a	3,20	3,46	3,33	3,71
Grado de conocimiento de la misión/visión de mi Servicio	4,53	4,04	4,11	4,22
Grado de satisfacción con la organización del trabajo	4,27	3,37	3,47	4,02
Grado de satisfacción con las condiciones físicas del trabajo	3,27	3,52	3,64	3,92
Grado de satisfacción con los/as compañeros/as de trabajo	4,40	4,24	4,25	4,33
Grado de satisfacción con mi puesto de trabajo	4,07	3,76	3,86	4,10
Grado de satisfacción con mi superior jerárquico	4,33	4,00	3,89	4,27
Grado de satisfacción con mis posibilidades de promocionar	2,60	2,52	2,78	2,90
Hay una comunicación fluida entre el personal	3,93	4,04	3,94	4,24
Las cargas de trabajo están bien repartidas	3,50	3,15	3,36	3,88
Las condiciones ambientales (iluminación, climatización, etc.) de mi puesto son buenas	2,33	3,59	3,39	3,63
Los planes de formación tienen en cuenta mis necesidades	3,13	3,20	2,97	3,37
Las tareas que realizo se corresponden con las funciones de mi puesto	4,20	3,78	4,06	4,14
Los recursos materiales con los que cuento son suficientes para desempeñar mi trabajo	3,80	3,67	3,94	4,02
Reconocimiento que obtengo por el trabajo bien hecho	4,20	3,72	3,53	3,94

Media de todas las preguntas por CU...

