

ANDREA HELO HERRERA

Fecha nacimiento: 28/06/1977

Grado académico: Doctora en Neurociencias cognitivas

Dirección: Departamento de Fonoaudiología, Facultad de Medicina, Universidad de Chile

Correo electrónico: ahelo@uchile.cl

Teléfono: +56979557938

Jerarquía académica

Profesora Asociada, Carrera Ordinaria.

Educación

- | | |
|-----------|--|
| 2012-2016 | Doctorado en Neurociencias Cognitivas, Université Sorbone Paris Cité (distinción máxima). |
| 2008-2010 | Magíster en Ciencias Biológicas 2010. Mención neurociencias, Universidad de Chile (distinción máxima). |
| 1997-2002 | Fonoaudióloga, Universidad de Chile (distinción máxima). |

Colaboraciones internacionales

- | | |
|---------------|--|
| 2017-presente | Colaboración con los investigadores Pia Rămă and Thierry Nazzy en el Laboratoire Psychology de la Perception, Paris, France en el proyecto <i>Development of phonotactic knowledge in 7- and 11-month-old</i> .
Project financed by Labex—Empirical foundations of linguistics, France. |
| 2015-presente | Colaboración con los investigadores Pia Rămă en el Laboratoire Psychology de la Perception, Paris, France y Olivier Le Meur en la Université de Rennes 1, Rennes, France en el proyecto <i>Visual attention saccadic models to emulate gaze patterns from childhood to adulthood</i> . |

Proyectos financiados

Proyecto FONDECYT N° 1241884 (2024-2028) Born too soon: Investigating the Interaction between Environmental and Individual Factors for Early Lexical Acquisition in Preterm Infants. **Investigadora responsable.**

Proyecto FONDECYT N° 1240244 (2024-2027) Decodificación y comprensión lectora en escolares con TDL de 4° básico. **Co-investigadora.**

Proyecto FONDECYT N°1221792, (2022-2026). “Aprendizaje incidental de vocabulario durante la adolescencia: El rol de la capacidad de hacer inferencias durante la lectura”. Investigadora asociada.

Proyecto FONDECYT N°1211754, (2021-2024). “Comprensión Lectora en adultos mayores de 3a y 4a edad. Estudio experimental”. Investigadora asociada.

Proyecto FONDECYT N°1200268 (2020-2023). “The role of emotion and linguistic context in the acquisition of concrete and abstract words in a second language: Behavioural and electrophysiological evidence”. Investigadora asociada.

Proyecto FONDECYT N°11180334 (2017-2021). “Aprendizaje de palabras y control de la atención: Una ventana al desarrollo del vocabulario en la infancia” CONICYT. Investigadora responsable.

Proyecto REDI170285 (2017-2019). “Habilidades de lenguaje y atención visual en niños con trastorno específico del lenguaje (TEL)”. Programa PCI CONICYT. Investigador responsable.

Proyecto Investissements d’Avenir (2017-2018). French National Research Agency (ANR). Investigadora.

Lineas de investigación

- Atención visual y control del movimiento ocular durante el desarrollo.
- Interacción entre cognición y lenguaje durante el desarrollo.

Publicaciones

Guerra, E., Coloma, C. J. & **Helo, A.** (2024). Lexical-semantic competition in preschooler with Developmental Language Disorder: An eye tracking study. *Frontiers in Psychology*, 15, 1338517.

Coloma, C. A. R. M. E. N., Rojas, D., Valdés, C., & **Helo, A.** (2023). Intervención de la lectura en niños con trastorno específico del lenguaje: una revisión de la literatura. *Lenguas Modernas*, (61).

Fuenzalida, F., Muñoz, G., Cortés, C., Pino, J., **Helo, A.**, & Guerra, E. (2023). Comprendiendo el curso temporal del aprendizaje incidental de palabras basado en el contexto en adolescentes. *Lenguas Modernas*, (61).

Coloma, C. J., Guerra, E., De Barbieri, Z., & **Helo, A.** (2023). Article comprehension in monolingual Spanish-speaking children with developmental language disorder: A longitudinal eye tracking study. *International Journal of Speech-Language Pathology*, 1-13.

Helo, A., Guerra, E., Coloma, C. J., Aravena, P., & Rämä, P. (2022) "Do Children with Developmental Language Disorder Activate Scene Knowledge to Guide Visual Attention? Effect of Object-Scene Inconsistencies on Gaze Allocation". *Frontiers in Psychology*

Helo, A., Guerra, E., Coloma, C. J., Reyes, M. A., & Rämä, P. (2021). Objects Shape Activation during Spoken Word Recognition in Preschoolers with Typical and Atypical Language Development: An Eye-tracking Study. *Language Learning and Development*, 1-28.

Helo, A., Coloma, C. J., De Barbieri, Z., & Guerra, E. (2020). Online Article Comprehension in Monolingual Spanish-Speaking Preschoolers with Specific Language Impairment: A Language-Mediated Visual Attention Study. In *CogSci*.

Huettig, F; Guerra, E, **Helo, A.,** (2019) Towards understanding the task dependency of embodied language processing: The influence of colour during language-vision interactions. *Journal of Cognition*.

Krishna, O., Aizawa, K., **Helo, A.,** Rämä, P (2018). Gaze Distribution Analysis and Saliency Prediction Across Age Groups. *PLOS ONE*, 13(2): e0193149. (ISI)

Helo, A., Azaiez, N. & Rämä, P. (2017). Word processing in semantic scene context: an ERP study in young children. *Developmental neuropsychology*, 42 (7-8), 482-494. (ISI)

Helo, A., van Omen, S., Pannasch, S., Danteny-Dordoigne, L., & Rämä, P. (2017). Influence of semantic consistency and perceptual features on visual attention during scene viewing in toddlers. in *Infant behavior and development*, 49, 248-266. (ISI)

Le Meur, O., Coutrot, A., Liu Z., Rämä, P., Roch AL., **Helo A.** (2017). Visual attention saccadic models learn to emulate gaze patterns from childhood to adulthood. *IEEE Transactions on Image Processing* , 14. (ISI)

Le Meur, O, Coutrot, A, Le Roch, A, **Helo, A,** Rämä, P, Liu, Z. (2017). Age-dependent saccadic models for predicting eye movements *Image Processing (ICIP IEEE International Conference on*, 3740-3744

Le Meur, O, Coutrot, A, Liu, Z, Rämä, P, Le Roch, A, **Helo, A.** (2017). Your gaze betrays your age. *Signal Processing Conference (EUSIPCO), 25th European*, 1892-1896.

Krishna, O, Yamasaki, T, **Helo, A,** Rämä P, Aizawa, K. (2017) Developmental changes in ambient and focal visual processing strategies. *Electronic Imaging* (14), 224-229

Helo, A., Rämä, P., Pannasch, S., & Méary, D. (2016). Eye movement patterns and visual attention during scene viewing in 3- to 12-month-olds. *Visual Neuroscience*, 33, 1-7. (ISI)

Helo, A., Pannasch, S, Sirri, L, & Rämä, P. (2014). The maturation of eye movement behavior: Scene viewing characteristics in children and adults. *Vision Research*, 103, 83-91. (ISI)

[Ossandon](#), JP., **Helo A.,** [Montefusco-Siegmund](#) R., [Maldonado](#) P. (2010). Superposition Model Predicts EEG Occipital Activity during Free Viewing of Natural Scenes. *Journal of Neuroscience*, 30 (13), 4787-4795. (ISI)