

CURRICULUM VITAE

Nombre: Carlos Álvarez Escobar
Fecha de Nacimiento: 14 de julio de 1982
Dirección académica: Avenida Independencia 1027, Independencia, Santiago.
Correo electrónico: calvarez8@uchile.cl - carlos.alvarez.escobar@rai.usc.es

ANTECEDENTES ACADÉMICOS

Estudiante (tiempo parcial) del programa de Doctorado en Lingüística, Universidad de Santiago de Compostela.
Título de investigación: *Desarrollo comunicativo - lingüístico en niños prematuros*.
Tutora: Milagros Fernández Pérez
Trabajo de tesis a ser finalizado en diciembre de 2024

Magíster en Lingüística - Universidad de Chile.
Trabajo de tesis: *Structural properties and discourse-pragmatic functions of adnominal and sentential English relative clauses in oral narratives produced by adult native speakers of British English*.
Tutores: Carlos Zenteno Bustamante - Daniel Muñoz Acevedo

Licenciatura en Educación - Pedagogía en Inglés, Universidad de Playa Ancha.
Trabajo de tesis: *Designing reading material and developing reading strategy use*.
Tutor: Roberto Silva Torres

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

2014 - a la fecha: Profesor Asistente - Unidad de Lingüística Aplicada, Departamento de Fonoaudiología, Facultad de Medicina, Universidad de Chile.

2014 - a la fecha: Profesor del Programa de Magíster en Lingüística, Departamento de Lingüística y Literatura, Facultad de Humanidades, Universidad de Santiago de Chile.

2019 - a la fecha: Profesor Adjunto I, Programa de Licenciatura en Educación y Pedagogía en Inglés, Departamento de Lingüística y Literatura, Facultad de Humanidades, Universidad de Santiago de Chile.

2019 - a la fecha: Miembro investigador grupo Estudios Interdisciplinarios de Comunicación Koiné, Universidad de Santiago de Compostela. <https://www.usc.gal/koiné/>

2020 - a la fecha: Profesor responsable de curso en Escuela de verano para estudiantes de enseñanza básica y media (EdV), Universidad de Chile.

FUNCIONES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS

Marzo 2023 – a la fecha:	Miembro Consejo de Carrera Licenciatura en Educación en Inglés - Departamento de Lingüística y Literatura, Facultad de Humanidades, Universidad de Santiago de Chile.
Marzo 2022 - a la fecha:	Coordinador Unidad de Lingüística Aplicada, Departamento de Fonoaudiología, Facultad de Medicina, Universidad de Chile.
Agosto 2021 - Julio 2023:	Miembro del consejo del Departamento de Fonoaudiología. Consejero electo por claustro académico del departamento.
Diciembre 2019 - Enero 2022:	Miembro de la directiva de la Sociedad Chilena de Fonoaudiología. Cargo ejercido: secretario.
Diciembre 2017 - Diciembre 2019:	Miembro de la directiva de la Sociedad Chilena de Fonoaudiología. Cargo ejercido: secretario.
Marzo 2017 – Diciembre 2017:	Coordinador de primer nivel, Carrera de Fonoaudiología, Facultad de Medicina, Universidad de Chile.

CURSOS DE ACTUALIZACIÓN

Curso:	<i>Teoría y práctica de la macrosintaxis</i>
Duración:	20 horas
Institución:	Universidad de Sevilla
Curso:	<i>Psicolingüística</i>
Duración:	julio - agosto 2023
Institución:	Facultad de Lenguas - Universidad Nacional de Comahue, Argentina
Curso:	<i>Como escribir un artículo científico.</i>
Duración:	2 horas.
Institución:	Escola de Doutorado Internacional, Universidad de Santiago de Compostela.
Curso:	<i>ATLAS.ti</i>
Duración:	10 horas.
Institución:	Escola de Doutorado Internacional, Universidad de Santiago de Compostela.
Curso:	<i>Escritura científica: pasos prácticos para la redacción y publicación de artículos de investigación</i>
Duración:	9 horas.
Institución:	Sociedad Chilena de Fonoaudiología.

Curso: *Introducción ao uso da ferramenta Sketchengine*
Duración: 10 horas.
Institución: Escola de Doutoramento Internacional, Universidad de Santiago de Compostela.

Curso: *Teoría y práctica de la macrosintaxis*
Duración: 20 horas.
Institución: Instituto de Ciencias de la Educación y Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Sevilla.

Curso: *Temas actuales en gramática*
Duración: 24 horas.
Institución: Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad de Buenos Aires.

Curso: *How to Do Good Empirical Work. Writing, Presenting and Publishing Papers*
Duración: 3 horas.
Institución: Escola de Doutoramento Internacional, Universidad de Santiago de Compostela.

PASANTÍAS ACADÉMICAS

marzo 2014 - marzo 2016: Pasantía en Fonoaudiología Infantil. Servicio de Otorrinolaringología, Hospital Clínico Universidad de Chile. Tutor: Flgo. Felipe Torres Morales.

marzo 2016 - a la fecha: Pasantía programa seguimiento pediátrico niños prematuros. Hospital Clínico Universidad de Chile. Tutor: Dr. Jorge Catalán Martínez.

ARTÍCULOS Y CAPÍTULOS DE LIBROS

Álvarez, C. (en prensa). Mujeres en la Lingüística: visibilización de sus contribuciones en el aula universitaria. En *Formación inicial docente: nuevos desafíos y nuevas direcciones*. Universidad de Santiago de Chile.

Toledo-Rodríguez, L., Torres-Morales, F., Álvarez Escobar, C., Jara González, C., Jiménez-Moya, G. & Fuentes-López, E. (en revisión). Deferencias de género en las publicaciones científicas de la Revista Chilena de Fonoaudiología: Un análisis bibliométrico. *Revista Chilena de Fonoaudiología*.

Álvarez, C. (2023). Marcadores lingüísticos tempranos de deixis personal: a propósito del caso de un niño prematuro y de un niño de término. En M. Fernández Pérez (Coord.), *Datos y desarrollo de la lengua. Las gramáticas emergentes*. Arco Libros, S.L.

Álvarez, C., Torres-Morales, F., Culcay, L.C. & Bascuñán Vidal, J.A. (2021). Cavernomas cerebrales en la infancia y desarrollo atípico de la comunicación y lenguaje. *Revista de Investigación en Logopedia*, 11(2), 1-13.

- Coloma, C., Araya, C., Quezada, C., Pavez, M., Álvarez, C. & Maggiolo, M. (2019). Development of grammaticality and sentence complexity in monolingual spanish-speaking children with specific language impairment: an exploratory study. *Sintagma*, 31, 87-101.
- Torres, F., Álvarez, C. & Romero, L. (2018). Transferencia de aprendizajes desde el aula formal hacia la práctica clínica: una reflexión sobre la formación de fonoaudiólogos en Chile. *Revista Chilena de Fonoaudiología*, 17(1), 1-10.

RESEÑAS

- Álvarez, C. (2022). Una reseña de "Comunicación y lenguaje en la infancia." *Revista Chilena de Fonoaudiología*, 21(1), 1-2.
- Álvarez, C. (2021). Una reseña acerca de "Cosas que pasan cuando conversamos." *Revista Chilena de Fonoaudiología*, 20, 1-2.
- Álvarez, C. (2020). Una reseña acerca de "Manual de morfosintaxis: una propuesta de análisis del lenguaje desde la fonoaudiología." *Revista Chilena de Fonoaudiología*, 19, 1-3.
- Álvarez, C. (2019). Una reseña sobre el libro "Guía práctica de pragmática del español." *Revista Chilena de Fonoaudiología*, 19, 1-4.
- Álvarez, C. (2018). Una reseña sobre el libro "Del discurso a la gramática en el habla infantil. Cómo los marcadores evolucionan a conectores de construcciones complejas". *Revista Chilena de Fonoaudiología*, 17, 1-3.
- Álvarez, C. (2017). Una reseña de Language Development and Disorders in Spanish-speaking Children. *Revista Chilena de Fonoaudiología*, 16.
- Álvarez, C. (2016). Una reseña de "Language in Children". *Revista Chilena de Fonoaudiología*, 15, 1-3.
- Álvarez, C. (2015). Una reseña de "Trastornos Pragmáticos". *Revista Chilena de Fonoaudiología*, 14, 129-132.
- Álvarez, C. (2010). Una reseña de "Introducing Morphology". *Lenguas Modernas*, 36, 127-129.
- Álvarez, C. (2009). Una reseña de "Lexical Processing in Second Language Learners: Papers and Perspectives in Honour of Paul Meara." *Lenguas Modernas*, 34, 139-142.
- Álvarez, C. (2009). Una reseña de "Lessons from Good Language Learners." *Lenguas Modernas*, 33, 153-156.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

- 2022 **Proyecto no adjudicado** . Miembro del equipo de trabajo del proyecto “Corpus densos, representatividad y desarrollo de la lengua. Versión robusta del repertorio koiné de habla infantil”.
Referencia Administrativa: PID2022-137833NB-I00
Investigadora principal: Milagros Fernández Pérez.
Proyectos de generación de conocimiento 2022, Agencia estatal de investigación, Ministerio de Ciencia e innovación, Gobierno de España.
- 2021 **Proyecto no adjudicado**. Miembro equipo de trabajo del proyecto “Documentación y adquisición de la lengua. Versión robusta del corpus Koiné de habla infantil”.
Referencia Administrativa: PID2021-123233NB-I00
Investigadora principal: Milagros Fernández Pérez.
Proyectos de generación de conocimiento 2021, Agencia estatal de investigación, Ministerio de Ciencia e innovación, Gobierno de España.
- 2018 - 2020: **Proyecto finalizado**. Investigador principal del proyecto “Cavernomas cerebrales en la infancia y desarrollo del lenguaje: un estudio de caso”.
Referencia Administrativa: P2008017
Departamento de Fonoaudiología, Facultad de Medicina,
Universidad de Chile.
- 2015 - 2016: **Proyecto finalizado**. Investigador principal del proyecto “Caracterización sintáctica de la producción oral semi-espontánea de niños preescolares con antecedente de prematuridad extrema de un Centro de Referencia de Salud de la ciudad de Santiago de Chile”.
Referencia Administrativa: 155/015
Departamento de Fonoaudiología, Facultad de Medicina,
Universidad de Chile.
- 2013-2014: **Proyecto finalizado**. Coinvestigador en proyecto “Comparación de la gramaticalidad y complejidad de las oraciones en discurso narrativo y discurso conversacional de niños con TEL de 4.0 años”.
Referencia administrativa: 148/013.
Investigadora principal: María Mercedes Paves
Escuela de Fonoaudiología, Facultad de Medicina, Universidad de Chile.

DIRECCIÓN DE TRABAJOS DE TESIS CONDUCENTE A GRADO DE MAGÍSTER

- 2017: R. Maldonado. Tesis para optar al grado de Magíster en Lingüística.
Título de tesis: *Morphological awareness contribution in EFL Reading comprehension*.
Profesor guía. Departamento de Lingüística y Literatura, Universidad de Santiago.
- 2017: M. Rivera. Tesis para optar al grado de Magíster en Lingüística.
Título de tesis: *The effect of lexical approach methodologies on vocabulary knowledge and reading comprehension performance in a group of Chilean EFL learners in a technical school*.

Profesor guía. Departamento de Lingüística y Literatura, Universidad de Santiago.

2016: K. Miranda. Tesis para optar al grado de Magíster en Lingüística.
Título de tesis: *The expression of temporality in written narratives by adult EFL Chilean learners: An analysis of simple past morphology and other linguistic devices.*

Profesor guía. Departamento de Lingüística y Literatura, Universidad de Santiago.

2016: A. Irizar. Tesis para optar al grado de Magíster en Lingüística.
Título de tesis: *caracterización de la dimensión sintáctica en la producción oral semi-espontánea de niños preescolares con antecedentes de prematuridad extrema.*

Profesor co-tutor. Departamento de Lingüística, Universidad de Chile.

2015: K. Navarro. Tesis para optar al grado de Magíster en Lingüística.
Título de tesis: *The development of pragmatic competence in second language learners: The case of speech act conditionals.*

Profesor guía. Departamento de Lingüística y Literatura, Universidad de Santiago.

2015: M. Palominos. Tesis para optar al grado de Magíster en Lingüística.
Título de tesis: *English syntactic development in Spanish-speaking learners: Insights from shared syntactic representations.*

Profesor guía. Departamento de Lingüística y Literatura, Universidad de Santiago.

2014: C. Baeza. Tesis para optar al grado de Magíster en Lingüística.
Título de tesis: *Analysis of negative cross-linguistic Spanish-English influence on lexical and syntactic levels in written compositions by Chilean secondary EFL students.*

Profesor guía. Departamento de Lingüística y Literatura, Universidad de Santiago.

REVISOR DE TRABAJOS DE TESIS CONDUCENTE A GRADO DE MAGÍSTER

2019: E. Riquelme. Tesis para optar al grado de Magíster en Lingüística.
Título de tesis: *The impact of the analytic linguistic approach on the perception and production of english dental fricative sounds /θ/ and /ð/ in a group of 8th grade elementary EFL learners.*

Profesor informante. Departamento de Lingüística y Literatura, Universidad de Santiago.

2019: M. Betanzo. Tesis para optar al grado de Magíster en Lingüística.
Título de tesis: *The effect of corrective feedback on the learning of prepositions and indefinite articles by EFL elementary learners.*

Profesor informante. Departamento de Lingüística y Literatura, Universidad de Santiago.

- 2019: R. Laycook. Tesis para optar al grado de Magíster en Lingüística.
 Título de tesis: *The impact of explicit activation of transfer of L1 allophones on the perception of English phonemes by adult Chilean ELLs.*
Profesor informante. Departamento de Lingüística y Literatura, Universidad de Santiago.
- 2019: H. Lara. Tesis para optar al grado de Magíster en Lingüística.
 Título de tesis: *Interlanguage pragmatics: a cross-sectional study on the realization of remorse in a group of Chilean Spanish-speaking EFL teachers.*
Profesor informante. Departamento de Lingüística y Literatura, Universidad de Santiago.
- 2017: Y. Contreras. Tesis para optar al grado de Magíster en Lingüística.
 Título de tesis: *An exploratory and descriptive study into the use of linguistic landscape in Santiago as a pedagogical resource to increase motivation in English as a foreign language.*
Profesor informante. Departamento de Lingüística y Literatura, Universidad de Santiago.
- 2016: P. Castillo. Tesis para optar al grado de Magíster en Lingüística.
 Título de tesis: *Discursive representations of family: an analysis of the situation comedy Modern Family from the points of view of appraisal theory, multimodal theory and critical discourse analysis.*
Profesor informante. Departamento de Lingüística y Literatura, Universidad de Santiago.
- 2016: M. Cárdenas. Tesis para optar al grado de Magíster en Lingüística.
 Título de tesis: *Working memory and L2 relative clause processing: the case of proficient EFL learners.*
Profesor informante. Departamento de Lingüística y Literatura, Universidad de Santiago.
- 2016: M. Rodríguez. Tesis para optar al grado de Magíster en Lingüística.
 Título de tesis: *The effect of fossilization on the learning of grammatical structure in adult students of EFL in an English language school in Santiago.*
Profesor informante. Departamento de Lingüística y Literatura, Universidad de Santiago.
- 2015: S. Verdejo. Tesis para optar al grado de Magíster en Lingüística.
 Título de tesis: *Rhythmic metrics in four advanced speakers of English as L2 : a contrastive study.*
Profesor informante. Departamento de Lingüística y Literatura, Universidad de Santiago.

DIRECCIÓN DE TESIS CONDUCENTE A GRADO DE LICENCIATURA

- 2023: Tutor principal en seminario de grado "Desarrollo morfosintáctico y su manifestación en actos de habla asertivos en niños prematuros". Departamento de Fonoaudiología, Facultad de Medicina, Universidad de Chile.

- 2023: Tutor principal en seminario de grado "Morphosyntactic Features and Food Allergy: A Case Study of Morphosyntactic Characteristics in Food Allergic and non-Food Allergic Children". Departamento de Lingüística, Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad de Chile.
- 2020: Tutor principal en seminario de grado "Prematuridad, gemelaridad y desarrollo del lenguaje". Departamento de Fonoaudiología, Facultad de Medicina, Universidad de Chile.
- 2018: Tutor responsable en seminario de grado "Desarrollo léxico-semántico en preescolares prematuros". Departamento de Fonoaudiología, Facultad de Medicina, Universidad de Chile.
- 2016: Tutor responsable en seminario de grado "Desarrollo de la competencia pragmática en niños con antecedente de prematuridad extrema: El caso del acto de habla *solicitar*". Departamento de Fonoaudiología, Facultad de Medicina, Universidad de Chile.
- 2015: Tutor asociado en seminario de grado: "Manejo de palabras funcionales en preescolares con Trastorno Específico del Lenguaje". Departamento de Fonoaudiología, Facultad de Medicina, Universidad de Chile.
- 2013: Tutor asociado en seminario de grado: "Producción morfosintáctica en discurso conversacional: Caracterización en niños de 6 años con TEL que asisten a Escuelas con Proyecto de Integración". Departamento de Fonoaudiología, Facultad de Medicina, Universidad de Chile.

DOCENCIA EN CURSOS DE POSTGRADO

2014 – a la fecha

Curso: Modelos morfosintácticos y textuales de la lengua inglesa
 Código: 49773-0 |
 Rol: Profesor encargado de curso
 Unidad: Programa de Magíster en Lingüística, Departamento de Lingüística y Literatura, Universidad de Santiago de Chile

DOCENCIA EN CURSOS DE PREGRADO – UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE

Segundo semestre 2023

Curso: INTRODUCCIÓN A LA LINGÜÍSTICA
Código: 46123-0 | T-1 T-2 T-3
Rol: Profesor encargado de tres secciones
Unidad: Licenciatura en Educación, Pedagogía en Inglés

Curso: SEMINARIO DE TÍTULO
Código: 46159-0 | T-4
Rol: Profesor tutor
Unidad: Licenciatura en Educación, Pedagogía en Inglés

Curso: ELECTIVO DE ESPECIALIDAD: LINGÜÍSTICA CLÍNICA
Código: 46175-0 | T-1 T-2 T-3
Rol: Profesor encargado de tres secciones
Unidad: Licenciatura en Educación, Pedagogía en Inglés

Primer semestre 2023

Curso: LINGÜÍSTICA APLICADA
Código: 46130-0 | T-3
Rol: Profesor encargado de sección
Unidad: Licenciatura en Educación, Pedagogía en Inglés

Curso: SISTEMAS Y USOS LINGÜÍSTICOS DEL INGLÉS III
Código: 46171-0 | T-1 T2
Rol: Profesor encargado de dos secciones
Unidad: Licenciatura en Educación, Pedagogía en Inglés

Segundo semestre 2022

Curso: INTRODUCCIÓN A LA LINGÜÍSTICA
Código: 46123-0 | T-1 T-2 T-3
Rol: Profesor encargado de tres secciones
Unidad: Licenciatura en Educación, Pedagogía en Inglés

Curso: SEMINARIO DE TÍTULO
Código: 46159-0 | T-4
Rol: Profesor tutor
Unidad: Licenciatura en Educación, Pedagogía en Inglés

Curso: ELECTIVO DE ESPECIALIDAD: LINGÜÍSTICA CLÍNICA
Código: 46175-0 | T-1 T-2 T-3
Rol: Profesor encargado de tres secciones
Unidad: Licenciatura en Educación, Pedagogía en Inglés

Primer semestre 2022

Curso: SISTEMAS Y USOS LINGÜÍSTICOS DEL INGLÉS III
Código: 46171-0 | T-1 T-2 T-3
Rol: Profesor encargado de tres secciones
Unidad: Licenciatura en Educación, Pedagogía en Inglés

Segundo semestre 2021

Curso: INTRODUCCIÓN A LA LINGÜÍSTICA
Código: 46123-0 | T-1 T-2
Rol: Profesor encargado de dos secciones
Unidad: Licenciatura en Educación, Pedagogía en Inglés

Curso: ELECTIVO ESPECIALIDAD: LINGÜÍSTICA CLÍNICA
Código: 46127-0 | T-3
Rol: Profesor encargado de sección
Unidad: Licenciatura en Educación, Pedagogía en Inglés

Curso: SEMINARIO DE TÍTULO
Código: 46159-0 | T-8
Rol: Profesor tutor
Unidad: Licenciatura en Educación, Pedagogía en Inglés

Primer semestre 2021

Curso: GRAMÁTICA CONTRASTIVA
Código: 46116-0 | T-1 T-2 T-3
Rol: Profesor encargado de tres secciones
Unidad: Licenciatura en Educación, Pedagogía en Inglés

Segundo semestre 2020

Curso: SEMINARIO DE GRADO
Código: 4795-0 | T-3
Rol: Profesor tutor
Unidad: Licenciatura en Educación, Pedagogía en Inglés

Curso: INTRODUCCIÓN A LA LINGÜÍSTICA
Código: 46123-0 | T-1 T-2 T-3
Rol: Profesor encargado de tres secciones
Unidad: Licenciatura en Educación, Pedagogía en Inglés

Curso: ELECTIVO ESPECIALIDAD: LINGÜÍSTICA CLÍNICA
Código: 46127-0 | T-3
Rol: Profesor encargado de sección
Unidad: Licenciatura en Educación, Pedagogía en Inglés

Primer semestre 2020

Curso: GRAMÁTICA CONTRASTIVA
Código: 46116-0 | T-1 T-2

Rol: Profesor encargado de dos secciones
Unidad: Licenciatura en Educación, Pedagogía en Inglés

Curso: ELECTIVO ESPECIALIDAD: LINGÜÍSTICA CLÍNICA
Código: 46144-0 | T-2
Rol: Profesor encargado de sección
Unidad: Licenciatura en Educación, Pedagogía en Inglés

Segundo semestre 2019

Curso: INTRODUCCIÓN A LA LINGÜÍSTICA
Código: 46123-0 | T-1 T-2
Rol: Profesor encargado de dos secciones
Unidad: Licenciatura en Educación, Pedagogía en Inglés

Curso: ELECTIVO ESPECIALIDAD: LINGÜÍSTICA CLÍNICA
Código: 46127-0 | T-2
Rol: Profesor encargado de sección
Unidad: Licenciatura en Educación, Pedagogía en Inglés

Curso: EL LENGUAJE EN EL DISCURSO
Código: 46136-0 | T-1 T-2
Rol: Profesor encargado de dos secciones
Unidad: Licenciatura en Educación, Pedagogía en Inglés

Primer semestre 2017

Curso: INTRODUCCIÓN A LA LINGÜÍSTICA
Código: 4772 | T-1 T-2 T-3
Rol: Profesor encargado de dos secciones
Unidad: Licenciatura en Educación, Pedagogía en Inglés

Curso: LINGÜÍSTICA APLICADA
Código: 4782
Rol: Profesor encargado de sección
Unidad: Licenciatura en Educación, Pedagogía en Inglés

Curso: ELECTIVO DE ESPECIALIDAD: INTRODUCCIÓN A LA LINGÜÍSTICA CLÍNICA
Código: 46120
Rol: Profesor encargado de sección
Unidad: Licenciatura en Educación, Pedagogía en Inglés

Segundo semestre 2016

Curso: TEORÍA GRAMATICAL
Código: 4766
Rol: Profesor encargado de sección
Unidad: Licenciatura en Educación, Pedagogía en Inglés

Curso: EL LENGUAJE EN EL DISCURSO
Código: 4773

Rol: Profesor encargado de sección
Unidad: Licenciatura en Educación, Pedagogía en Inglés

Primer semestre 2014

Curso: LECTOCOMPRESIÓN EN INGLÉS
Código: 10048 J-10 K-11
Rol: Profesor encargado de dos secciones
Unidad: Licenciatura en Educación, Pedagogía en Inglés

DOCENCIA EN CURSOS DE PREGRADO – UNIVERSIDAD DE CHILE

Segundo semestre 2023

Curso: ELECTIVO DE NEUROFISIOLOGÍA DEL LENGUAJE Y LINGÜÍSTICA CLÍNICA
Código: HISPEA004-1 / ING0804-6
Rol: Profesor encargado de módulo *Lingüística Clínica*
Unidad: Departamento de Lingüística

Curso: SEMÁNTICA Y DISCURSO
Código: FO04026
Rol: Profesor módulo lenguaje figurado
Unidad: Departamento de Fonoaudiología

Primer semestre 2023

Curso: BASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS DE LA COMUNICACIÓN HUMANA
Código: FO01010906002
Rol: Profesor encargado de curso
Unidad: Departamento de Fonoaudiología

Curso: ELECTIVO DE LINGÜÍSTICA APLICADA
Código: FO07040
Rol: Profesor módulo desarrollo pragmático
Unidad: Departamento de Fonoaudiología

Curso: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN I
Código: FO07044
Rol: Tutor de tesis de pregrado
Unidad: Departamento de Fonoaudiología

Segundo semestre 2022

Curso: ELECTIVO DE NEUROFISIOLOGÍA DEL LENGUAJE Y LINGÜÍSTICA CLÍNICA
Código: HISPEA004-1 / ING0804-6
Rol: Profesor encargado de módulo *Lingüística Clínica*
Unidad: Departamento de Lingüística

Curso: SEMÁNTICA Y DISCURSO

Código: FO04026
Rol: Profesor módulo lenguaje figurado
Unidad: Departamento de Fonoaudiología

Curso: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN II
Código: FO08051
Rol: Tutor de tesis de pregrado
Unidad: Departamento de Fonoaudiología

Curso: DISEÑO PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
Código: FO06033
Rol: Profesor participante
Unidad: Departamento de Fonoaudiología

Primer semestre 2022

Curso: ELECTIVO DE LINGÜÍSTICA APLICADA
Código: FO07040
Rol: Profesor encargado de curso
Unidad: Departamento de Fonoaudiología

Curso: FUNDAMENTOS COGNITIVOS DE LA COMUNICACIÓN
Código: FO03015
Rol: Profesor módulo procesamiento morfosintáctico
Unidad: Departamento de Fonoaudiología

Curso: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN I
Código: FO07044
Rol: Tutor de tesis de pregrado
Unidad: Departamento de Fonoaudiología

Curso: BASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS DE LA COMUNICACIÓN HUMANA
Código: FO01010906002
Rol: Profesor de sección del curso
Unidad: Departamento de Fonoaudiología

Segundo semestre 2021

Curso: ELECTIVO DE NEUROFISIOLOGÍA DEL LENGUAJE Y LINGÜÍSTICA CLÍNICA
Código: HISPEA004-1 / ING0804-6
Rol: Profesor encargado de módulo *Lingüística Clínica*
Unidad: Departamento de Lingüística

Curso: DISEÑO PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
Código: FO06033
Rol: Profesor participante
Unidad: Departamento de Fonoaudiología

Curso: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN II
Código: FO08051
Rol: Tutor de tesis de pregrado

Unidad: Departamento de Fonoaudiología

Curso: SEMÁNTICA Y DISCURSO

Código: FO04026

Rol: Profesor módulo lenguaje figurado

Unidad: Departamento de Fonoaudiología

Primer semestre 2021

Curso: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO INFANTIL

Código: FO03020

Rol: Profesor módulo desarrollo comunicativo-lingüístico infantil

Unidad: Departamento de Fonoaudiología

Curso: ELECTIVO DE LINGÜÍSTICA APLICADA

Código: FO07040

Rol: Profesor encargado de curso

Unidad: Departamento de Fonoaudiología

Curso: FUNDAMENTOS COGNITIVOS DE LA COMUNICACIÓN

Código: FO03015

Rol: Profesor módulo procesamiento morfosintáctico

Unidad: Departamento de Fonoaudiología

Curso: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN I

Código: FO07044

Rol: Tutor de tesis de pregrado

Unidad: Departamento de Fonoaudiología

Segundo semestre 2020

Curso: ELECTIVO DE NEUROFISIOLOGÍA DEL LENGUAJE Y LINGÜÍSTICA CLÍNICA

Código: HISPEA004-1 / ING0804-6

Rol: Profesor encargado de módulo *Lingüística Clínica*

Unidad: Departamento de Lingüística

Curso: DISEÑO PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Código: FO06033

Rol: Profesor participante

Unidad: Departamento de Fonoaudiología

Curso: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN II

Código: FO08051

Rol: Tutor de tesis de pregrado

Unidad: Departamento de Fonoaudiología

Curso: SEMÁNTICA Y DISCURSO

Código: FO04026

Rol: Profesor módulo lenguaje figurado

Unidad: Departamento de Fonoaudiología

Curso: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN ADOLESCENTES Y ADULTOS
Código: FO04024
Rol: Profesor módulo comunicación y lenguaje adulto
Unidad: Departamento de Fonoaudiología

Primer semestre 2020

Curso: ELECTIVO DE LINGÜÍSTICA APLICADA
Código: FO07040
Rol: Profesor encargado de curso
Unidad: Departamento de Fonoaudiología

Curso: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO INFANTIL
Código: FO03020
Rol: Profesor módulo desarrollo comunicativo-lingüístico infantil
Unidad: Departamento de Fonoaudiología

Curso: FUNDAMENTOS COGNITIVOS DE LA COMUNICACIÓN
Código: FO03015
Rol: Profesor módulo procesamiento morfosintáctico
Unidad: Departamento de Fonoaudiología

Curso: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN I
Código: FO07044
Rol: Tutor de tesis de pregrado
Unidad: Departamento de Fonoaudiología

Segundo semestre 2019

Curso: ELECTIVO DE NEUROFISIOLOGÍA DEL LENGUAJE Y LINGÜÍSTICA CLÍNICA
Código: HISPEA004-1 / ING0804-6
Rol: Profesor encargado de módulo *Lingüística Clínica*
Unidad: Departamento de Lingüística

Curso: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN II
Código: FO08051
Rol: Tutor de tesis de pregrado
Unidad: Departamento de Fonoaudiología

Curso: DISEÑO PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
Código: FO06033
Rol: Profesor participante
Unidad: Departamento de Fonoaudiología

Curso: SEMÁNTICA Y DISCURSO
Código: FO04026
Rol: Profesor módulo lenguaje figurado
Unidad: Departamento de Fonoaudiología

Primer semestre 2019

Curso: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN I
Código: FO07044
Rol: Tutor de tesis de pregrado
Unidad: Departamento de Fonoaudiología

Curso: FUNDAMENTOS COGNITIVOS DE LA COMUNICACIÓN
Código: FO03015
Rol: Profesor módulo procesamiento morfosintáctico
Unidad: Departamento de Fonoaudiología

Curso: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO INFANTIL
Código: FO03020
Rol: Profesor módulo desarrollo comunicativo-lingüístico infantil
Unidad: Departamento de Fonoaudiología

Curso: ELECTIVO DE LINGÜÍSTICA APLICADA
Código: FO07040
Rol: Profesor encargado de curso
Unidad: Departamento de Fonoaudiología

Segundo semestre 2018

Curso: NEUROFISIOLOGÍA DEL LENGUAJE Y LINGÜÍSTICA CLÍNICA
Código: HISPEA004-1
Rol: Profesor encargado de módulo *Lingüística Clínica*
Unidad: Departamento de Lingüística

Curso: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN ADOLESCENTES Y ADULTOS
Código: FO04024
Rol: Profesor módulo comunicación y lenguaje adulto
Unidad: Departamento de Fonoaudiología

Curso: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN II
Código: FO08051
Rol: Tutor de tesis de pregrado
Unidad: Departamento de Fonoaudiología

Curso: DISEÑO PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
Código: FO06033
Rol: Profesor participante
Unidad: Departamento de Fonoaudiología

Primer semestre 2018

Curso: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO INFANTIL
Código: FO03020
Rol: Profesor módulo desarrollo comunicativo-lingüístico infantil
Unidad: Departamento de Fonoaudiología

Curso: ELECTIVO DE LINGÜÍSTICA APLICADA
Código: FO07040
Rol: Profesor encargado de curso
Unidad: Departamento de Fonoaudiología

Curso: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN I
Código: FO07044
Rol: Tutor de tesis de pregrado
Unidad: Departamento de Fonoaudiología

Curso: FUNDAMENTOS COGNITIVOS DE LA COMUNICACIÓN
Código: FO03015
Rol: Profesor módulo procesamiento morfosintáctico
Unidad: Departamento de Fonoaudiología

Curso: BASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS DE LA COMUNICACIÓN HUMANA
Código: FO01010906002
Rol: Profesor de sección del curso
Unidad: Departamento de Fonoaudiología

Segundo semestre 2017

Curso: NEUROFISIOLOGÍA DEL LENGUAJE Y LINGÜÍSTICA CLÍNICA
Código: 387202CEE9-1
Rol: Profesor encargado de módulo *Lingüística Clínica*
Unidad: Departamento de Lingüística

Curso: SEMÁNTICA Y DISCURSO
Código: FO04026
Rol: Profesor módulo lenguaje figurado
Unidad: Departamento de Fonoaudiología

Curso: DISEÑO PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
Código: FO06033
Rol: Profesor participante
Unidad: Departamento de Fonoaudiología

Curso: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN ADOLESCENTES Y ADULTOS
Código: FO04024
Rol: Profesor módulo comunicación y lenguaje adulto
Unidad: Departamento de Fonoaudiología

Primer semestre 2017

Curso: BASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS DE LA COMUNICACIÓN HUMANA
Código: FO01010906002
Rol: Profesor de sección del curso
Unidad: Departamento de Fonoaudiología

Curso: FUNDAMENTOS COGNITIVOS DE LA COMUNICACIÓN
Código: FO03015
Rol: Profesor módulo procesamiento morfosintáctico

Unidad: Departamento de Fonoaudiología

Curso: ELECTIVO DE LINGÜÍSTICA APLICADA

Código: FO07040

Rol: Profesor encargado de curso

Unidad: Departamento de Fonoaudiología

Curso: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO INFANTIL

Código: FO03020

Rol: Profesor módulo desarrollo comunicativo-lingüístico infantil

Unidad: Departamento de Fonoaudiología

Segundo semestre 2016

Curso: SEMÁNTICA Y DISCURSO

Código: FO04026

Rol: Profesor módulo lenguaje figurado

Unidad: Departamento de Fonoaudiología

Curso: DISEÑO PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Código: FO06033

Rol: Profesor participante

Unidad: Departamento de Fonoaudiología

Curso: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN ADOLESCENTES Y ADULTOS

Código: FO04024

Rol: Profesor módulo comunicación y lenguaje adulto

Unidad: Departamento de Fonoaudiología

Curso: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN II

Código: FO08051

Rol: Tutor de tesis de pregrado

Unidad: Departamento de Fonoaudiología

Primer semestre 2016

Curso: BASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS DE LA COMUNICACIÓN HUMANA

Código: FO01010906002

Rol: Profesor encargado de curso

Unidad: Departamento de Fonoaudiología

Curso: FUNDAMENTOS COGNITIVOS DE LA COMUNICACIÓN

Código: FO03015

Rol: Profesor módulo procesamiento morfosintáctico

Unidad: Departamento de Fonoaudiología

Curso: ELECTIVO DE LINGÜÍSTICA APLICADA

Código: FO07040

Rol: Profesor módulo desarrollo pragmático

Unidad: Departamento de Fonoaudiología

Curso: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO INFANTIL
Código: FO03020
Rol: Profesor módulo desarrollo comunicativo-lingüístico infantil
Unidad: Departamento de Fonoaudiología

Curso: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN I
Código: FO07044
Rol: Tutor de tesis de pregrado
Unidad: Departamento de Fonoaudiología

Segundo semestre 2015

Curso: SEMÁNTICA Y DISCURSO
Código: FO04026
Rol: Profesor módulo lenguaje figurado
Unidad: Departamento de Fonoaudiología

Curso: DISEÑO PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
Código: FO06033
Rol: Profesor participante
Unidad: Departamento de Fonoaudiología

Curso: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN ADOLESCENTES Y ADULTOS
Código: FO04024
Rol: Profesor módulo comunicación y lenguaje adulto
Unidad: Departamento de Fonoaudiología

Primer semestre 2015

Curso: BASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS DE LA COMUNICACIÓN HUMANA
Código: FO01010906002
Rol: Profesor encargado de curso
Unidad: Departamento de Fonoaudiología

Curso: FUNDAMENTOS COGNITIVOS DE LA COMUNICACIÓN
Código: FO03015
Rol: Profesor módulo procesamiento morfosintáctico
Unidad: Departamento de Fonoaudiología

Curso: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO INFANTIL
Código: FO03020
Rol: Profesor módulo desarrollo comunicativo-lingüístico infantil
Unidad: Departamento de Fonoaudiología

Segundo semestre 2014

Curso: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN ADOLESCENTES Y ADULTOS
Código: FO04024
Rol: Profesor módulo comunicación y lenguaje adulto
Unidad: Departamento de Fonoaudiología

Curso: SEMÁNTICA Y DISCURSO
Código: FO04026
Rol: Profesor módulo lenguaje figurado
Unidad: Departamento de Fonoaudiología

Curso: FUNDAMENTOS DE SEMÁNTICA Y PRAGMÁTICA
Código: FOFUSEPR2
Rol: Profesor participante
Unidad: Departamento de Fonoaudiología

Curso: PSICOLINGÜÍSTICA EVOLUTIVA
Código: FOPSIEVO3
Rol: Profesor participante
Unidad: Departamento de Fonoaudiología

Primer semestre 2014

Curso: NEUROLINGÜÍSTICA
Código: FONEUROL3
Rol: Profesor participante
Unidad: Departamento de Fonoaudiología

Curso: BASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS DE LA COMUNICACIÓN HUMANA
Código: FO01010906002
Rol: Profesor de sección del curso
Unidad: Departamento de Fonoaudiología

Curso: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO INFANTIL
Código: FO03020
Rol: Profesor módulo desarrollo comunicativo-lingüístico infantil
Unidad: Departamento de Fonoaudiología

Curso: FUNDAMENTOS COGNITIVOS DE LA COMUNICACIÓN
Código: FO03015
Rol: Profesor módulo procesamiento morfosintáctico
Unidad: Departamento de Fonoaudiología

Segundo semestre 2013

Curso: FUNDAMENTOS DE SEMÁNTICA Y PRAGMÁTICA
Código: FOFUSEPR2
Rol: Profesor participante
Unidad: Departamento de Fonoaudiología

Curso: PSICOLINGÜÍSTICA EVOLUTIVA
Código: FOPSIEVO3
Rol: Profesor participante
Unidad: Departamento de Fonoaudiología

Primer semestre 2013

Curso: BASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS DE LA COMUNICACIÓN HUMANA
Código: FO01010906002
Rol: Profesor de sección del curso
Unidad: Departamento de Fonoaudiología

Curso: NEUROLINGÜÍSTICA
Código: FONEUROL3
Rol: Profesor participante
Unidad: Departamento de Fonoaudiología

DOCENCIA Y VINCULACIÓN ESCOLAR

Curso: Dimensiones neurofisiológicas y sociales del lenguaje humano
Código: COBQ11-1
Fecha: 2020 - a la fecha
Rol: Profesor responsable del curso
Unidad: Escuela de Verano para estudiantes de enseñanza básica y media (EdV),
Universidad de Chile

Actividad: Miembro Comité científico evaluador del XVI Congreso Regional Explora de investigación e innovación Escobar Región Metropolitana Sur Poniente.
Lugar: Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas, Universidad de Chile
Año: 2022
Unidad: PAR Explora Región Metropolitana Zona Sur Poniente, CONICYT.

Actividad: Miembro Comité científico evaluador del XIV Congreso Regional Escolar de las Ciencias y la Tecnología Explora de CONICYT, Región Metropolitana Sur Poniente.
Lugar: Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas, Universidad de Chile
Fecha: 2019
Unidad: PAR Explora Región Metropolitana Zona Sur Poniente, CONICYT.

Actividad: Charla "Comunicación y lenguaje: verdaderos tesoros humanos"
Lugar: Comuna de Doñihue
Año: 2018
Unidad: Proyecto asociativo regional, PAR, Explora de CONICYT, 1000 científicos, 1000 aulas.

Actividad: Charla "Comunicación y lenguaje: verdaderos tesoros humanos"
Lugar: Comuna de Machalí
Año: 2018
Unidad: Proyecto asociativo regional, PAR, Explora de CONICYT, 1000 científicos, 1000 aulas.

DOCENCIA EN PROGRAMAS DE DIPLOMADO

Fecha: Marzo de 2019 - a la fecha
Programa: Diplomado en atención temprana en niños de 0-3 años con trastornos del neurodesarrollo
Rol: Docencia teórica y práctica en módulo *Desarrollo comunicativo lingüístico en niños de 0-3 años*.
Unidad: Departamento de Fonoaudiología, Facultad de Medicina, Universidad de Chile

Fecha: Marzo de 2016 - a la fecha
Programa: Diplomado en Trastorno Específico del Lenguaje
Rol: Docencia teórica y práctica en módulos: *Teorías del desarrollo del lenguaje - Desarrollo léxico-semántico en niños - Desarrollo pragmático en niños*.
Unidad: Departamento de Fonoaudiología, Facultad de Medicina, Universidad de Chile

Fecha: Agosto 2021 - Noviembre 2021
Programa: Diplomado Estrategias para estimular el lenguaje oral y escrito en preescolar y primer ciclo de Enseñanza Básica.
Rol: Docencia en curso *Desarrollo léxico, gramatical y discursivo*.
Unidad: Facultad de Letras, Pontificia Universidad Católica de Chile.

MEMBRESÍA EN SOCIEDADES CIENTÍFICAS

Marzo de 2017 - a la fecha: Socio fundador de la Sociedad Chilena de Fonoaudiología.

Marzo de 2017 - a la fecha: Socio activo de la Sociedad Chilena de Fonoaudiología.

PARTICIPACIÓN EN COMITÉS DE ORGANIZACIÓN

Marzo de 2022: Miembro del comité organizador del VI Congreso Internacional de Lingüística Clínica. Facultad de Filología, Universidad de Santiago de Compostela, España.

Marzo de 2022: Miembro de comité científico del VI Congreso Internacional de Lingüística Clínica. Facultad de Filología, Universidad de Santiago de Compostela, España.

Abril de 2021: Organizador del 3er concurso de tesis de pregrado en Fonoaudiología. Sociedad Chilena de Fonoaudiología

Abril de 2020: Organizador del 2do concurso de tesis de pregrado en Fonoaudiología. Sociedad Chilena de Fonoaudiología

Abril de 2019: Creador y organizador del 1er concurso de tesis de pregrado en Fonoaudiología. Sociedad Chilena de Fonoaudiología

Agosto de 2006: Miembro del comité organizador de la primera conferencia de

gramática "Teaching English in Chile Today: The role of grammar" -
Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.

Noviembre de 2009: Miembro del comité organizador del XVIII Congreso de la Sociedad
Chilena de Lingüística - Universidad de Chile.

PARTICIPACIÓN EN REVISTAS ACADÉMICAS

Revisión de artículos en Revista Chilena de Fonoaudiología