



CURRÍCULUM VITAE

1. INFORMACIÓN PERSONAL:

NOMBRE: Claudia Ivonne Araya Castillo

CÉDULA DE IDENTIDAD O RUN: 11.977.906-5

LUGAR Y FECHA DE NACIMIENTO: Santiago, 18 de noviembre de 1972

NACIONALIDAD: Chilena

TÍTULOS Y GRADOS ACADÉMICOS: Profesora de Inglés. Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Santiago de Chile, 1998.

Profesora de Alemán. Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Santiago de Chile, 2001.

Licenciada en Educación. Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Santiago de Chile, 2001.

Magíster en Lingüística. Universidad de Chile. Santiago de Chile, 2004.

Doctora en Lingüística. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Chile, 2012.

DIRECCIÓN PARTICULAR: Obispo Donoso N°30, Depto. N°303, Providencia, Santiago de Chile.

TELÉFONO PARTICULAR +56978855487



2. ESTUDIOS REALIZADOS

2.1. ESTUDIOS SUPERIORES UNIVERSITARIOS FORMALES CONDUCTENTES A GRADO, TÍTULO O DIPLOMA

1. Título : **Profesora de Inglés**
 Institución : Universidad Metropolitana de Ciencia de la Educación
 Período : Inicio: 1991 - Término: 1997
 Evaluación : Aprobado con Distinción.
 Fecha Grado : 18 de marzo de 1998

2. Título : **Profesora de Educación Media en Alemán**
 Institución : Universidad Metropolitana de Ciencia de la Educación
 Período : Inicio: 1996 - Término: 2000
 Evaluación : Aprobado con Distinción Máxima.
 Fecha Grado : 10 de julio de 2001

3. Grado : **Licenciada en Educación con Mención en Alemán**
 Institución : Universidad Metropolitana de Ciencia de la Educación
 Período : Inicio: 1996 - Término: 2000
 Evaluación : Aprobado con Distinción Máxima.
 Fecha Grado : 01 de septiembre de 2000

4. Grado : **Magíster en Lingüística con Mención en Lengua Inglesa.**
 Institución : Universidad de Chile
 Período : Inicio: 2001 - Término: 2004
 Evaluación : Aprobado.
 Fecha Grado : 21 de septiembre de 2005

5. Grado : **Doctora en Lingüística**
 Institución : Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
 Período : Inicio: 2006 - Término: 2012
 Evaluación : Aprobado.
 Fecha Grado : 11 de diciembre de 2012

2.2. ACTIVIDADES DE PERFECCIONAMIENTO:

ESTADÍAS DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO:

1. Nombre : **Estada de Investigación.**
 Institución : Escuela de Posgrado Pontificia Universidad Católica del Perú y Centro Peruano de Audición, Lenguaje y Aprendizaje.



Período : 11 a 17 octubre 2018

Descripción : Trabajo de presentación de investigaciones realizada en Chile y Perú en trastornos del lenguaje en niños y niñas. Jornadas de trabajo con profesores y estudiantes del Programa de Maestría PUCP-CPAL, a cargo del Profesor John Castro Torres y la Profesora Marcela Sandoval Palacios.

2. Nombre : ***Estada de Investigación.***

Institución : Departamento de Psicología Básica, Universidad de Barcelona.

Período : 8 a 15 enero 2018

Descripción : Creación de grupo de trabajo interdisciplinario con el Grupo de Cognición y Lenguaje (GRECIL) de la Universidad de Barcelona y la Universitat Oberta de Catalunya. Producto de esta cooperación surgieron cinco publicaciones WOS / Q1 en la temática del Trastorno Específico del Lenguaje (TEL).

3. Nombre : ***Estadía de Capacitación en Neuropsicología.***

Institución : Departamento de Neurología, Neurocirugía del Hospital Clínico Universidad de Chile.

Período : Octubre - Noviembre 2003. Total **176 horas presenciales.**

Estado : Aprobado Nota 7.0

Descripción : Programa de estudio y trabajo con pacientes afásicos, a cargo del Profesor Rafael González, y con pacientes con demencia, a cargo del Profesor Archibaldo Donoso.

FORMACIÓN DOCENTE:

1. **Curso Formación Inicial en Extensión Universitaria.** Departamento de Fonoaudiología de la Universidad de Chile. Santiago, 4-11 enero de 2023. Total 11 horas.
2. **Jornadas Experiencias Docentes.** Departamento de Fonoaudiología de la Universidad de Chile. Santiago, 10 de junio de 2021. Total 2 horas.
3. **Taller Construcción de programas de cursos en base a competencias.** Departamento de Educación en Ciencias de la Salud de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Santiago, 13, 14, 20 de diciembre de 2011. Total 12 horas.
4. **Curso Elaboración de la guía docente: cómo planificar nuestras clases para el aprendizaje autónomo y el trabajo por competencias.** Departamento de Educación en Ciencias de la Salud de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Santiago, noviembre de 2011. Total 8 horas.



5. **Taller Evaluación Auténtica.** Departamento de Educación en Ciencias de la Salud de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Santiago, 21 junio a 2 de agosto. Total 16 horas.
6. **Jornadas Iniciación en el proceso de reacreditación.** Escuela de Fonoaudiología de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Santiago, 21 de abril de 2011. Total 9 horas.

FORMACIÓN PROFESIONAL:

1. **Curso Técnicas para el Manejo y prevención del estrés laboral.** TLY Consulting Group. Santiago, 27 de mayo – 17 de julio de 2020. Total 40 horas.
2. **2nd International Workshop Discourse, Multimodality and Experimental Methods.** Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Viña del Mar, 6 – 9 de noviembre de 2018. Total 18 horas.
3. **Curso Precongreso ALSFAL – Lingüística Sistémico Funcional: Desarrollos Teóricos y Aplicables.** Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba, Argentina, 15 - 16 de septiembre de 2017. Total 16 horas.
4. **Curso-Taller EYE-TRACKING: diseño de proyectos experimentales.** Centro de Investigación en Educación y Desarrollo. Universidad Católica de la Santísima Concepción, 12 – 15 diciembre de 2016. Total 32 horas.
5. **Seminario Internacional Diálogo como paradigma de las ciencias humanas.** Universidad Alberto Hurtado – Pontificia Universidad Católica de Chile. Santiago, 24 – 25 de abril de 2007. Total 16 horas
6. **Cuarto Encuentro Nacional de Estudios de Discurso.** Asociación Latinoamericana de Estudios de Discurso. Valparaíso, 6 – 8 de noviembre de 2006. Total 24 horas.
7. **Coloquio a 50 años del inicio de la Ciencia Cognitiva: Desarrollos actuales en Chile.** Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad de Chile. Santiago, 19 – 20 de octubre de 2006. Total 18 horas
8. **Curso de Actualización Afasiología.** Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Santiago, 29 – 30 de agosto de 2003. Total 10 horas.



3. DISTINCIONES OBTENIDAS.

3.1. BECAS:

1. **Beca CONICYT. Beca doctorado en Chile.** Financiamiento para realizar **Doctorado en Lingüística** de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso durante el período 2006 – 2009.
2. **Beca CONICYT. Pasantía doctoral en el extranjero.** Financiamiento para estadía en el Departamento de Lingüística de la **Universidad de Ámsterdam** con el Profesor Emérito Frans H. van Eemeren. Septiembre – diciembre 2008.
3. **Beca UNIVERSIDAD DE CHILE** correspondiente al arancel del **Magíster en Lingüística** con mención lengua inglesa. Años 2001- 2003.

3.2 PREMIOS Y OTRAS DISTINCIONES:

1. **Electa Miembro Directorio Sociedad Chilena de Lingüística (SOCHIL).** Cargo por votación directa de pares. Periodo 2013- 2015; 2015- 2017; 2020-2023.
2. **Premio “Mejor Docente de Pregrado 2022 de la Universidad de Chile”,** reconocida por la Rectoría de la Universidad de Chile y la Vicerrectoría de Asuntos Académicos. Otorgado durante el 180° Aniversario de esta Casa de Estudios. Santiago, 14 de noviembre de 2022. Invitada junto a Dr. Óscar Landerretche y Dra. Leonor Armanet a panel de discusión durante la celebración.
3. **Premio “Mejor Docente de Pregrado 2014 de la Universidad de Chile”,** reconocida por la Rectoría de la Universidad de Chile y la Vicerrectoría de Asuntos Académicos. Otorgado durante el 172° Aniversario de esta Casa de Estudios. Santiago, 17 de noviembre de 2014.
4. **Reconocimiento a la Excelencia Académica 2014,** otorgado por la Directora del Departamento de Pregrado de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Santiago, 30 de octubre de 2014.
5. **Reconocimiento como Mejor Docente de Pregrado 2012.** Mejor Docente de la Escuela de Fonoaudiología en virtud del reconocimiento de sus pares y estudiantes. Santiago, 23 de abril de 2012.



4. CRONOLOGÍA LABORAL:

1. Período: Desde 2010 hasta la fecha (22 horas)
Académica. Profesora Asistente
Departamento de Fonoaudiología, Facultad de Medicina.
Universidad de Chile.
2. Período: Desde 2010 hasta la fecha (20 horas)
Académica. Profesora Titular
Carrera de Pedagogía en Lenguaje y Comunicación. Facultad de Pedagogía.
Universidad Academia de Humanismo Cristiano
3. Período: Desde 2010 hasta 2014
Académica. Profesora Asistente
Postítulo Mención en Trastorno Específico del Lenguaje. Dirección de Educación Continua. **Universidad de Concepción.**
4. Período: Desde 2009 hasta 2010
Académica. Profesora Asistente
Carrera de Pedagogía en Inglés. Instituto de Literatura y Ciencias del Lenguaje.
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

5. ACTIVIDADES ACADÉMICAS

5.1. DOCENCIA

5.1.1. DOCENCIA LECTIVA

5.1.1.1. DOCENCIA DE PREGRADO:

PROFESORA ENCARGADA DE CURSO

1. **Curso Morfosintaxis Española (Imparto curso completo con la totalidad de horas)**
Años: 2024 - 2023 - 2022 - 2021 – 2020 – 2019 – 2018 – 2017 – 2016 – 2015 – 2014. Departamento de Fonoaudiología de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Número de horas del curso: 108 (4 créditos). Número de horas directas: 54. **Profesora Encargada y Docente.**
2. **Curso Proyecto de Investigación II.**
Año: 2023 - 2022 - 2021 - 2020 – 2019 – 2018 – 2017 – 2016.



Departamento de Fonoaudiología de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Número de horas del curso: 243 (9 créditos). Número de horas directas: 35. **Profesora Encargada y Docente.**

3. **Curso Morfosintaxis Española I. Malla antigua (docente única)**

Año: 2013.

Departamento de Fonoaudiología de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Número de horas del curso: 108. Número de horas directas: 54. **Profesora Encargada y Docente.**

4. **Curso Morfosintaxis Española II. Malla antigua (docente única)**

Años: 2013 - 2012 - 2011.

Departamento de Fonoaudiología de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Número de horas del curso: 108. Número de horas directas: 54. **Profesora Encargada y Docente.**

5. **Curso Semántica y Pragmática.**

Año: 2011.

Departamento de Fonoaudiología de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Número de horas del curso: 108. Número de horas directas: 27. **Profesora Encargada y Docente.**

6. **Curso Lingüística Aplicada.**

Año: 2010.

Departamento de Fonoaudiología de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Número de horas del curso: 108. Número de horas directas: 35. **Profesora Encargada y Docente.**

PROFESORA COORDINADORA

1. **Curso Proyecto de Investigación I.**

Año: 2023 - 2022 - 2021 - 2020 - 2019 - 2018 - 2017 - 2016.

Departamento de Fonoaudiología de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Número de horas del curso: 243 (9 créditos). Número de horas directas: 35. **Profesora Coordinadora y Docente.**

2. **Curso Semántica y discurso.**

Año: 2022 - 2021 - 2016 - 2014.

Departamento de Fonoaudiología de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Número de horas del curso: 108 (4 créditos). Número de horas directas: 27.

Profesora Coordinadora y Docente.

3. **Curso Semántica y Pragmática.**



Año: 2014 - 2011.

Departamento de Fonoaudiología de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Número de horas del curso: 108 (4 créditos). Número de horas directas: 27.

Profesora Coordinadora y Docente.

4. **Curso Métodos de investigación cualitativos y cuantitativos.**

Año: 2017 – 2016 - 2015.

Departamento de Fonoaudiología de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Número de horas del curso: 108 (4 créditos). Número de horas directas:

14. **Profesora Coordinadora y Docente.**

5. **Curso Neurolingüística.**

Año: 2013 – 2012.

Departamento de Fonoaudiología de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Número de horas del curso: 108. Número de horas directas: 14.

Profesora Coordinadora y Docente.

6. **Curso Psicología Evolutiva.**

Año: 2012.

Departamento de Fonoaudiología de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Número de horas del curso: 108. Número de horas directas: 14.

Profesora Coordinadora y Docente.

7. **Curso Psicología General.**

Año: 2011.

Departamento de Fonoaudiología de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Número de horas del curso: 108. Número de horas directas: 14.

Profesora Coordinadora y Docente.

PROFESORA PARTICIPANTE

1. **Curso Diseño Proyecto de Investigación.**

Año: 2023 - 2022 – 2021 - 2021 – 2020 - 2019. Departamento de Fonoaudiología de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Número de horas del curso: 108 (4 créditos). Número de horas directas: 25 horas. **Profesora Docente.**

2. **Curso Electivo de Lingüística Aplicada.**

Año: 2024 - 2023 - 2022 – 2021 - 2020 – 2019 – 2018 – 2017 – 2016.

Departamento de Fonoaudiología de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Número de horas del curso: 54 (2 créditos). Número de horas directas: 18 horas. **Profesora Docente.**



3. **Curso Psicología del desarrollo infantil.**
 Año: 2024 - 2023 - 2022 – 2021 – 2020 - 2019.
 Departamento de Fonoaudiología de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Número de horas del curso: 162 (6 créditos). Número de horas directas: 9 horas. **Profesora Docente.**

4. **Curso Psicología del desarrollo en adolescentes y adultos.**
 Año: 2023 - 2022 – 2021 – 2020 - 2019.
 Departamento de Fonoaudiología de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Número de horas del curso: 162 (6 créditos). Número de horas directas: 9 horas. **Profesora Docente.**

5. **Curso Sociedad, Cultura y Comunicación.**
 Año: 2022 – 2021 - 2020 – 2019 – 2018 – 2017 – 2016 – 2015 - 2014.
 Departamento de Fonoaudiología de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Número de horas del curso: 162 (6 créditos). Número de horas directas: 9 horas. **Profesora Docente.**

6. **Curso Terapia de la comunicación en niños y adolescente en el contexto clínico y educativo.** Año: 2018. Departamento de Fonoaudiología de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Número de horas del curso: 162 (6 créditos). Número de horas directas: 6.45 horas. **Profesora Docente.**

7. **Curso Seminario de Investigación (curso anual).**
 Año: 2015 – 2014 - 2013.
 Departamento de Fonoaudiología de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Número de horas del curso: 288 horas (anual). Número de horas directas: 60 horas. **Profesora Docente.**

RESUMEN DOCENCIA PREGRADO REALIZADA EN OTRAS
 UNIVERSIDADES:

*Carrera de Pedagogía en Lengua Castellana y Comunicación Universidad
 Academia de Humanismo Cristiano.*

Como Profesora Encargada de Curso y docente única de cátedra:

2024 Lingüística General I
 2010 – 2023. Gramática I.
 2010 – 2023. Gramática II.
 2010 – 2024. Gramática III.

FORMATO DE CURRÍCULO



- 2010 – 2023. Gramática Diacrónica.
- 2015 – 2020. Discurso argumentativo.
- 2011 – 2018. Lingüística del Texto.



5.1.1.2. DOCENCIA DE POSTGRADO:

PROGRAMA DE MAGISTER:

PROFESORA PARTICIPANTE

1. **Período: 2022**

Profesora Docente

Curso “Fundamentos teóricos del desarrollo del lenguaje y enfoques actuales en investigación”

Número de horas del curso: 270 horas (9 créditos).

Docencia directa: 22 horas.

Participación en el curso: Docencia teórica.

Curso Avanzado en Magister en Fonoaudiología

Facultad de Medicina, Universidad de Chile

1. **Período: 2020**

Profesora Docente

Número de horas del curso: 270 horas (9 créditos).

Docencia directa: 22 horas.

Participación en el curso: Docencia teórica.

Curso Avanzado en Magister en Fonoaudiología

Facultad de Medicina, Universidad de Chile

MEMBRECÍA EN CLAUSTROS DE PROGRAMAS DE POSTGRADO:

1. **Miembro Claustro Académico**

Magíster en Educación

Facultad de Pedagogía, Universidad Academia de Humanismo Cristiano.

Período: desde 2019 hasta la fecha.

PROGRAMAS DE DIPLOMA Y POSTÍTULOS:

DIRECTORA

1. **Período: 2024 - 2023 – 2022 – 2021 - 2020**

Directora Diploma en Trastorno Específico del Lenguaje (TEL)

Número de horas del diploma: 467 horas (17 créditos). E-learning.

Facultad de Medicina, Universidad de Chile



RESUMEN DOCENCIA POSTGRADO REALIZADA EN OTRAS UNIVERSIDADES

Como profesora encargada de módulo y docente

2019 – 2016. Módulo “Curriculum y Lenguaje”. Magister en Educación mención curriculum. Universidad Academia de Humanismo Cristiano.

2018 – 2015. Módulo “Didáctica del Lenguaje y la Comunicación”. Magister en Educación mención Didáctica e Innovación Pedagógica. Universidad Academia de Humanismo Cristiano.

5.1.2. DOCENCIA PERSONALIZADA

A. TESIS DIRIGIDAS DE MAGÍSTER Y DOCTORADO, COMO PROFESOR RESPONSABLE.

1. Universidad Academia de Humanismo Cristiano
Tesis Conducente a Magister en **Magíster en Educación Mención Didáctica e Innovación Pedagógica**. Tema “Motivaciones e intereses de estudiantes de cuarto medio de un colegio particular subvencionado de Quilicura en relación con el aprendizaje del inglés como segunda lengua”. Profesora Guía: **Claudia Araya**. Año 2019
2. Universidad Academia de Humanismo Cristiano
Tesis Conducente a **Magister en Educación mención curriculum**. Tema “Concepciones de literatura y su enseñanza en profesores de lenguaje en contextos educativos vulnerables”. Profesora Guía: **Claudia Araya**. Año 2018

COMITÉ EVALUADOR TESIS DE MAGISTER

1. Universidad de Chile. Departamento de Fonoaudiología
Tesis Conducente a **Magíster en Ciencias de la Fonoaudiología**. Tema: “Exploración visual en niños con trastorno específico de lenguaje (TEL) durante la lectura de cuentos ilustrados”. Miembro Comisión Evaluadora: **Claudia Araya**. Año 2021.
2. Universidad de Chile. Departamento de Lingüística
Tesis Conducente a **Magíster en Lingüística**, mención en Lengua Española. Tema: “Información y comunicación: estudio contrastivo de la estructura



informativa en discursos de sujetos neurotípicos y diagnosticados con Esquizofrenia”. Miembro Comisión Evaluadora: **Claudia Araya**. Año 2017.

COMITÉ EVALUADOR TESIS DE DOCTORADO

1. Universidad Diego Portales. Departamento de Psicología
Grado Conducente a Doctorado en Psicología. Tema: “Reconstrucción de identidad en personas con traumatismo encefalocraneano: una aproximación desde la comunicación e interacción en la relación de pareja”. Miembro Comisión Evaluadora: **Claudia Araya**. Año 2021
2. Universidad Academia de Humanismo Cristiano.
Grado Conducente a Doctorado en Educación. Tema “Propuesta metodológica para un trabajo teatral con niños, niñas y adolescentes vulnerados”. Miembro Comisión Evaluadora: **Claudia Araya**. Año 2018



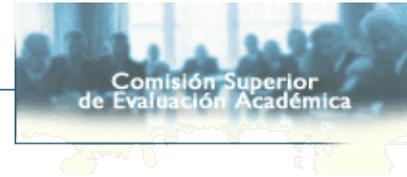
B. MEMORIAS DIRIGIDAS COMO PROFESOR GUÍA O RESPONSABLE CONDUCTENTES A GRADO O TÍTULO

Nota: La carrera de Fonoaudiología de la Universidad de Chile no cuenta formalmente con memoria o tesis de pregrado, pero sí con instancias curriculares equivalentes, que cumplen con todas las exigencias y etapas de una investigación conducente a obtener el grado de Licenciatura. En el currículum innovado, ese proceso se plasma en tres cursos: “Diseño de investigación”, “Proyecto de investigación I” y “Proyecto de investigación II”. En el currículum no innovado, dicho proceso correspondía al curso anual “Seminario de investigación”.

1. Universidad de Chile. Departamento de Fonoaudiología
Proyecto de Investigación conducente a grado de Licenciado en Fonoaudiología. Tema: “Uso de palabras funcionales en una muestra longitudinal de recontados narrativos de niños/as con TEL en 1ero, 2do y 4to básico”. Profesora Guía: **Claudia Araya.** Año 2022
2. Universidad de Chile. Departamento de Fonoaudiología
Proyecto de Investigación conducente a grado de Licenciado en Fonoaudiología. Tema: “Uso distintivo de pronombres, flexiones de número y de afijos en el discurso conversacional de niños y niñas con TEL hispanohablantes”. Profesora Guía: **Claudia Araya.** Año 2021
3. Universidad de Chile. Departamento de Fonoaudiología
Proyecto de Investigación conducente a grado de Licenciado en Fonoaudiología. Tema: “Uso de oraciones coordinadas y subordinadas en el discurso narrativo escrito de niños de enseñanza básica en dos tipos de establecimientos educacionales”. Profesora Guía: **Claudia Araya.** Año 2020
4. Universidad Academia de Humanismo Cristiano
Tesis de pregrado conducente a Título de Profesor/a. TESIS FONDECYT. Tema: “Descripción longitudinal de la estructura informativa en textos narrativos orales en niños/as de 1° a 4° básico”. Profesora Guía: **Claudia Araya.** Año 2019
5. Universidad Academia de Humanismo Cristiano
Tesis de pregrado conducente a Título de Profesor/a. TESIS FONDECYT. Tema: “Descripción de las marcas finitas del verbo en las producciones narrativas de niños con desarrollo típico del lenguaje en 1°, 2° y 4° básico: un estudio longitudinal”. Profesora Guía: **Claudia Araya.** Año 2018
6. Universidad Academia de Humanismo Cristiano
Tesis de pregrado conducente a Título de Profesor/a. TESIS FONDECYT. Tema: “Descripción de la complejidad clausular en las producciones



- narrativas de niños con desarrollo típico del lenguaje en 1°, 2° y 4° básico: un estudio longitudinal”. Profesora Guía: **Claudia Araya**. Año 2017
7. Universidad Academia de Humanismo Cristiano
Tesis de pregrado conducente a Título de Profesor/a. Tema “Taller de producción narrativa: uso de tics y estrategias didácticas para la creación de textos. Profesora Guía: **Claudia Araya**. Año 2016
 8. Universidad de Chile. Departamento de Fonoaudiología
Seminario de Investigación conducente a grado de Licenciado en Fonoaudiología. Tema: “Uso de Verbos mentales en el discurso narrativo en niños de 7 años con desarrollo típico del lenguaje y Trastorno Específico del Lenguaje”. Profesora Guía: **Claudia Araya**. Año 2015
 9. Universidad de Chile. Departamento de Fonoaudiología
Seminario de Investigación conducente a grado de Licenciado en Fonoaudiología. Tema: “Procesos verbales en el discurso narrativo en niños de 6 años con desarrollo típico del lenguaje y con Trastorno Específico del Lenguaje”. Profesora Guía: **Claudia Araya**. Año 2014
 10. Universidad Academia de Humanismo Cristiano.
Tesis de pregrado conducente a Título de Profesor/a. Tema “Producción escrita de textos narrativos: una propuesta didáctica para profesores y estudiantes de NM2”. Profesora Guía: **Claudia Araya**. Año 2014
 11. Universidad Academia de Humanismo Cristiano.
Tesis de pregrado conducente a Título de Profesor/a. Tema “La enseñanza de elementos gramaticales a través de la producción de textos narrativos: una propuesta didáctica para séptimo año básico”. Profesora Guía: **Claudia Araya**. Año 2014
 12. Universidad de Chile. Departamento de Fonoaudiología
Seminario de Investigación conducente a grado de Licenciado en Fonoaudiología. Tema: “Producción morfosintáctica en discurso conversacional de niños de 6 años con TEL”. Profesora Guía: **Claudia Araya**. Año 2013



C. DOCENCIA TUTORIAL

TUTORA DE PROGRAMA DE AYUDANTES ALUMNOS PREGRADO

En las diversas ayudantías de investigación que he realizado desde 2015 he formado a más de 14 estudiantes de la carrera de fonoaudiología, integrando a algunos de ellos/as a mi Proyecto FONDECYT (periodo 2017 – 2019). Como producto de estas ayudantías, han surgido 5 presentaciones en **Congresos de Estudiantes**.

Tutora Ayudantías de investigación del Departamento de Fonoaudiología.

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile

Total: 14 ayudantes a cargo

Año 2015 – 2016 – 2017 – 2018 – 2019 - 2020.

Total 80 horas anuales



D. DOCENCIA DE POSTÍTULO

PROGRAMAS DE DIPLOMA Y POSTÍTULOS:

DIRECTORA

Período: 2024 - 2023 – 2022 – 2021 - 2020

Directora Diploma en Trastorno Específico del Lenguaje (TEL)

Número de horas del diploma: 467 horas (17 créditos). E-learning.
Facultad de Medicina, Universidad de Chile

PROFESORA ENCARGADA DE CURSO

Período: 2017 – 2016 – 2015 - 2013

**Centro de Estudios y Desarrollo de Educación Continua para el
Magisterio de la (JAP)**

Profesora Docente “Enseñanza de la gramática a través de la literatura”
Número de horas del curso: 25 horas presenciales.
Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad de Chile.

PROFESORA PARTICIPANTE

1. **Período: 2024 - 2023 – 2022 – 2021 – 2020 – 2019 – 2018 – 2017 -
2016**

**Profesora Docente Diploma en Trastorno Específico del Lenguaje
(TEL)**

Número de horas del curso: 467 horas (17 créditos). E-learning.
Docencia directa: 32 horas.

Módulo III “Desarrollo del Lenguaje” y V “Intervención lingüística y
comunicativa en niños y niñas con TEL/TDL”.

Facultad de Medicina, Universidad de Chile

2. **Período: 2015 – 2014 – 2013**

**Profesora Docente Diploma en Trastorno Específico del Lenguaje
(TEL)**

Número de horas del curso: 75 horas. Presencial.

Docencia directa: 12 horas.

Asignatura “Enfoque psicolingüístico del desarrollo del lenguaje”.

Facultad de Medicina, Universidad de Chile



RESUMEN DOCENCIA POSTÍTULO REALIZADA EN OTRAS UNIVERSIDADES:

Diplomas y Postítulos

Como profesora encargada de módulo y docente

2014 – 2010. Módulo “Psicolingüística I”. Postítulo con mención en Trastornos del Lenguaje. Universidad de Concepción.

2014 – 2010. Módulo “Psicolingüística II”. Postítulo con mención en Trastornos del Lenguaje. Universidad de Concepción.



5.1.3. RELEVANCIA DOCENTE

RECONOCIMIENTO A LA LABOR DOCENTE

1. **Mejor Docente de Pregrado 2022 de la Universidad de Chile.** Santiago, 14 de noviembre de 2022. Invitada junto a Dr. Óscar Landerretche y Dra. Leonor Armanet a panel de discusión durante la celebración. <https://uchile.cl/u192543>
2. **Mejor Docente de Pregrado 2014 de la Universidad de Chile.** Santiago, 17 de noviembre de 2014.
3. **Reconocimiento a la Excelencia Académica 2014.** Santiago, 30 de octubre de 2014.
4. **Mejor Docente de Pregrado 2012 de la Universidad de Chile.** Santiago, 23 de abril de 2012.

Por otra parte, he sido distinguida año a año con las más altas calificaciones en las encuestas docentes de las asignaturas que he impartido como Profesora Encargada de Curso (PEC): Morfosintaxis Española, Proyecto de Investigación II y Lingüística Aplicada desde 2010.

CREACION DE NUEVOS CURSOS Y PROGRAMAS:

CURSOS DE PREGRADO:

1. Elaboración Nuevo Currículum de la Carrera de Fonoaudiología.

Durante 2010 y 2011 participé de la Comisión de Innovación Curricular de la Escuela de Fonoaudiología, cuyo objetivo fue elaborar un nuevo currículo basado en competencias para la carrera. Esta labor requirió la identificación de las demandas formativas, la elaboración del perfil de egreso y el establecimiento de las competencias que constituirían la nueva malla curricular de la carrera de Fonoaudiología. Como producto de este trabajo, se obtuvo el primer currículo basado en competencias de la carrera de acuerdo con los lineamientos emanados y reconocidos a nivel del Departamento de Fonoaudiología, como de la Facultad de Medicina.

2. Modificación Cursos Plan de Formación antiguo y creación de nuevas asignaturas.

Por mi rol como Coordinadora y Sub-coordinadora de Investigación del Departamento de Fonoaudiología desde 2013 a la fecha, he tenido un rol



central en la reformulación de los cursos de la línea curricular de investigación de la carrera: **“Diseño de Investigación”, “Proyecto de Investigación I” y “Proyecto de Investigación II**. En estos dos últimos cursos soy coordinadora y PEC, respectivamente, desde 2014 a la fecha. He contribuido a la instalación de las Jornadas de Presentación de Proyectos de Investigación de Estudiantes, que se han realizado bajo mi organización y supervisión desde 2014 a la fecha.

Por otra parte, durante 2012 y 2013 participé en la reformulación de los cursos de la línea de lingüística aplicada de la malla antigua que se transformaron en los nuevos cursos innovados: **“Morfosintaxis española”, “Semántica y Discurso” y “Electivo de Lingüística Aplicada”**. Incorporé innovaciones metodológicas, como el trabajo de taller en el curso que dicto como docente única (morfosintaxis española), en el que he obtenido las más altas evaluaciones docentes de manera ininterrumpida desde 2014 al día de hoy. También he incorporado metodologías participativas en los módulos que dicto en “Semántica y Discurso” y en el “Electivo de Lingüística Aplicada”, también con una excelente calificación docente.

CURSOS DE POSTGRADO:

Creación del curso avanzado del Magister en Fonoaudiología “Trastornos del lenguaje en la niñez, adolescencia y adultez: enfoques teóricos y metodológicos”.

Este curso avanzado del plan de formación en el Magister en Fonoaudiología, del que soy creadora y PEC, analiza algunos enfoques actuales de investigación en el área de los trastornos del lenguaje y la comunicación en la niñez, adolescencia y la adultez. Este conocimiento entrega las herramientas para plantear propuestas de investigación sustentadas en distintas perspectivas teóricas y metodológicas.

El curso se presenta también como optativo para otros programas de magister con un enfoque en el lenguaje, la comunicación y sus trastornos.

PROGRAMA DE POSTÍTULO:

Creación Diploma de Postítulo “Trastorno Específico del Lenguaje” (primera versión online).

Este diploma, del que soy directora desde 2020, fue ampliamente reconocido, requerido y demandado por fonoaudiólogos y otros profesionales afines a nivel nacional desde su primera versión en 2005 en su versión presencial. En 2016, se cambió a modalidad online, lo que requirió la revisión y completa modificación en diseño y contenidos, reformulación de la que participé como coordinadora del equipo académico.



CREACIÓN DE PUBLICACIONES DOCENTES:

1. Texto docente: **Morfología de las palabras**
Morfosintaxis Española - Departamento de Fonoaudiología
Escuela de Pregrado de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile
Autora: Dra. Claudia Araya Castillo

2. Texto docente: **Medición de sintaxis simple en muestras de habla**
Morfosintaxis Española - Departamento de Fonoaudiología
Escuela de Pregrado de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile
Autora: Dra. Claudia Araya Castillo

3. Texto docente: **Medición de sintaxis compleja en muestras de habla**
Morfosintaxis Española - Departamento de Fonoaudiología
Escuela de Pregrado de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile
Autora: Dra. Claudia Araya Castillo

4. Texto docente: **Análisis morfosintáctico de muestras de habla en el ciclo vital**
Electivo de Lingüística Aplicada - Departamento de Fonoaudiología
Escuela de Pregrado de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile
Autora: Dra. Claudia Araya Castillo

5. Cápsulas Docentes: Morfosintaxis española (18 horas grabadas)
Departamento de Fonoaudiología
<https://youtu.be/PvOH0YbsUZA>
Autora: Dra. Claudia Araya Castillo

6. Cápsulas Docentes: Semántica Léxica (7 horas grabadas)
Departamento de Fonoaudiología
<https://youtu.be/hLi9XtXePXY>
Autora: Dra. Claudia Araya Castillo



5.2. OTRAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

5.2.1 INVESTIGACIÓN

PARTICIPACIÓN COMO INVESTIGADORA PRINCIPAL:

1. Participación: **Investigadora Responsable**
Financiamiento: FONDECYT N° 11160657
Nombre: “Caracterización léxico-gramatical de las producciones narrativas de niños con Trastorno Específico del Lenguaje y niños con desarrollo típico del lenguaje en 1º, 2º y 4º básico: un estudio transversal y longitudinal”.
Duración: 3 años
Período: 2017 – 2019
2. Participación: **Investigadora Responsable**
Financiamiento: Proyecto Avanzado Departamento de Fonoaudiología N° A04022 Nombre: “Comprensión gramatical de oraciones complejas en niños/as de 6 a 8 años con Trastorno Específico del Lenguaje/Trastorno del Desarrollo del Lenguaje”.
Duración: 2 años de duración.
Período: 2022 - 2023
3. Participación: **Investigadora Responsable**
Financiamiento: Proyecto Interno Departamento de Fonoaudiología N° 137/012 Nombre: “Errores gramaticales en niños de 6 años con TEL”.
Duración: 2 años de duración.
Período: 2012 - 2013

PARTICIPACIÓN COMO CO-INVESTIGADORA:

1. Participación: **Co-investigadora**
Financiamiento: EDU2013-44678-P Ministerio de Economía y Competitividad de España
Nombre: “Language comprehension in children with Specific Language Impairment: an Eye-Tracking study”.
Investigador Responsable: Spyros Christou
Período: 2019-2022
2. Participación: **Co-investigadora**
Financiamiento: FONDEQUIP EQM N°15019
Nombre: “Sistema de registro de procesos psiconeurolingüísticos”.
Investigador Responsable: Giovanni Parodi Sweiss. Laboratorio Lenguaje & Cognición de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Período: 2017



3. Participación: **Co-investigadora**
Financiamiento: Proyecto Interno Departamento de Fonoaudiología N° P2003015
Nombre: “Características léxico-semánticas de corpus narrativos de niños preescolares con antecedente de prematuridad extrema”.
Duración: 1 año de duración.
Período: 2015.
4. Participación: **Co-investigadora**
Financiamiento: Proyecto Interno Departamento de Fonoaudiología N° 148/013
Nombre: “Comparación de la gramaticalidad y complejidad de las oraciones en discurso narrativo y discurso conversacional de niños con TEL de 4.0 años”.
Duración: 1 año de duración.
Período: 2013.
5. Participación: **Co-investigadora**
Financiamiento: Referencia SOC09/03-2. Proyecto VID 2009 Universidad de Chile. Concurso en Ciencias Sociales, Humanidades y Educación.
Nombre: “Desempeño lingüístico, lector, cognitivo y auditivo en alumnos de 1ro básico con problemas de lenguaje que asisten a escuelas con proyectos de integración”
Período: 2 años de duración 2010 – 2011.

OTRAS PARTICIPACIONES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN:

1. Participación: **Integrante equipo técnico y colaboradora**
Financiamiento: Proyecto de investigación post-doctoral 37.0/2017
Nombre: “Desarrollo de los elementos discursivos y gramaticales que configuran la narración de experiencia personal en lengua de señas chilena”.
Investigadora Responsable Fabiola Otárola.
Período: 2017
2. Participación: **Colaboradora**
Financiamiento: FONDECYT 1170705 (2017)
Nombre: “Intervención en conciencia fonológica, léxico y gramática para apoyar la comprensión lectora de niños con riesgo lector”.
Investigadora Responsable Carmen Julia Coloma
Período: 2017.



INVITADA COMO EXPERTA:

1. **Miembro Comisión Experta Políticas Lingüísticas Proceso Constituyente. Julio de 2021.**
Convocada por el equipo de trabajo de la Dra. Elisa Loncon a contribuir con argumentos técnicos y evidencia científica para la discusión en torno a cuestiones lingüísticas relacionadas con el Proceso Constituyente.
2. **Miembro Comisión Experta en Gramática Manifiesto Panhispánico Lenguaje Inclusivo. Julio de 2021:**
Invitada por la Oficina de Equidad e Inclusión de la Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles y Comunitarios de la Universidad de Chile para redactar un texto de alcance panhispánico sobre el uso del lenguaje inclusivo.
3. **Evaluadora de Postulaciones presentadas a Becas Chile de Magíster y Doctorado.** Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnología – CONICYT/ANID. Programa de Formación de Capital Humano Avanzado. Año 2024 - 2023 - 2022 – 2021 – 2020 – 2019 – 2018 – 2017 – 2016.
4. **Integrante Panel de Expertos en Educación.** Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnología – CONICYT/ANID. Programa de Formación de Capital Humano Avanzado. Año 2023 - 2020 - 2019 – 2018 – 2017
5. **Evaluadora Concurso FONDECYT de Iniciación en Investigación.** Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnología – CONICYT/ANID.
6. Año 2020 – 2019 – 2015.
7. **Evaluadora Concurso FONDECYT Regular.** Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnología – CONICYT/ANID. Año 2019 - 2016.
8. **Evaluadora Convocatoria de Concursos Internos.** Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo, Universidad de Chile. Año 2016.
9. **Evaluadora Concurso Núcleos Temáticos de Investigación,** Universidad Academia de Humanismo Cristiano. Año 2014.



PARTICIPACION EN REVISTAS CIENTIFICAS INDEXADAS:

EDITORIA ASOCIADA

1. Revista de Pedagogía Crítica
Comité Editorial Paulo Freire UAHC
Año 2023 - 2022 - 2021 – 2020 – 2019 – 2018 – 2017 - 2016
2. Revista Chilena de Fonoaudiología
Universidad de Chile
Año 2023 - 2022 - 2021 – 2020 - 2019

REVISORA EXPERTA

3. Revista Chilena de Fonoaudiología
Universidad de Chile
Año 2023 - 2022 - 2021 – 2020 – 2019 – 2018 – 2017 - 2016
4. Revista Signos Estudios de Lingüística
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Año 2023 - 2022 - 2021 – 2020 – 2016 - 2014 – 2013 – 2009 – 2008 - 2007
5. Revista de Filología y Lingüística
Universidad de Costa Rica
Año 2019
6. Revista de Logopedia
Universidad Complutense
Año 2019
7. Revista Logos
Universidad de La Serena
Año 2015 – 2013
8. Nueva Revista del Pacífico
Universidad de Playa Ancha
Año 2013
9. Revista de Humanidades
Universidad Andrés Bello
Año 2012



5.2.2 DIVULGACIÓN:

Actividades de Extensión hacia la Comunidad:

1. **Divulgación de información sobre Lenguaje Inclusivo** a través de las plataformas sociales del Departamento de Fonoaudiología. 8, 15 y 22 de marzo de 2024.
2. **Fondo Valentín Letelier:** trabajo desarrollado en el Liceo Gabriela Mistral de Independencia para la articulación de iniciativas de multiculturalidad. Participé activamente en la comisión inclusión, subcomisión lingüística. 2016 – 2017.
3. **Programa 1000 científicos, 1000 aulas** de CONICYT EXPLORA: charlas en doce colegios de la RM para enseñar y difundir información sobre los trastornos del lenguaje en niños y niñas. 2017 – 2018.
4. **Programa Asesorías Científicas PAR EXPLORA/CONICYT.** Guíé durante el segundo semestre de 2018 un grupo de investigación de la Escuela Isla de Pascua de Independencia (estudiantes de 5to a 7mo básico). Obtuvimos el primer lugar en la categoría de Ciencias Sociales en el Congreso Regional Escolar de la Ciencia y de la Tecnología 2018 en la Pontificia Universidad Católica.
5. **Fundación Fenan:** realización de 3 talleres para fomentar el desarrollo de habilidades comunicativas y argumentativas efectivas de un grupo de dirigentes/as sociales de la Fundación Fenan en noviembre y diciembre de 2020.



Participación en Medios de Comunicación:

1. Columna de opinión: Claudia Araya Castillo
 “Los y las medicamentos oportunidades para un proceso de cambio lingüístico en desarrollo”
<https://www.elmostrador.cl/noticias/opinion/2022/06/08/los-y-las-medicamentos-opportunidades-para-un-proceso-de-cambio-linguistico-en-desarrollo/>
 Miércoles 8 de junio de 2022
Diario El Mostrador

2. Entrevistada en vivo: Claudia Araya Castillo
 “Debate por manual del Gobierno que solicita referirse a menores como "les niñes".
 Nota escrita y audio disponible en:
<https://www.biobiochile.cl/biobiotv/programas/podria-ser-peor/2022/05/20/debate-por-manual-del-gobierno-que-solicita-referirse-a-menores-como-les-nines.shtml>
 Viernes 20 de mayo de 2022
Radio Bío Bío

3. Nota de Prensa: Claudia Araya Castillo
 “Centro de reeducación de hombres: el nombre que armó una batahola de críticas”
<https://www.lun.com/Pages/NewsDetail.aspx?dt=2022-10-09&SupplementId=0&BodyID=0&PaginaId=6&r=w>
 Domingo 9 de octubre de 2022
Diario Las Últimas Noticias

4. Columna de opinión: Claudia Araya Castillo
 “Las marcas gramaticales del lenguaje inclusivo y los trastornos del lenguaje”
<https://www.uchile.cl/noticias/176436/columna-marcas-del-lenguaje-inclusivo-y-trastornos-del-lenguaje>
 Viernes 28 de mayo de 2021
Noticias Universidad de Chile

5. Nota de prensa: Claudia Araya Castillo
 “El futuro del lenguaje inclusivo en la educación chilena tras su supresión de las escuelas francesas”
<https://www.biobiochile.cl/noticias/nacional/chile/2021/05/16/el-futuro-del-lenguaje-inclusivo-en-la-educacion-chilena-tras-su-supresion-de-las-escuelas-francesas.shtml>
 Domingo 16 de mayo de 2021
Radio Bío Bío

6. Nota de prensa: Claudia Araya Castillo
 “Tras su erradicación de las escuelas francesas: el futuro del lenguaje inclusivo en la educación chilena según docentes de la UAHC”



<http://www.academia.cl/comunicaciones/noticias/el-futuro-del-lenguaje-inclusivo-en-la-educacion-chilena-segun-docentes-de-la-uahc>

Miércoles 12 de mayo de 2021

Noticias Universidad Academia de Humanismo Cristiano



Participación en la Organización de Actividades Académicas:

1. ORGANIZADORA. *Seminario Internacional: Actualización en Trastorno Específico del Lenguaje/Trastorno del Desarrollo del lenguaje (TEL/TDL)*. 26 y 27 de mayo de 2023.
2. ORGANIZADORA. *Seminario Internacional: Actualización en Trastorno Específico del Lenguaje*. 28 y 29 de enero de 2022.
3. ORGANIZADORA Y PARTICIPANTE. *Comisión de Políticas Lingüísticas para el Proceso Constituyente*. Sociedad Chilena de Lingüística. Santiago, julio de 2021.
4. ORGANIZADORA Y PARTICIPANTE. *Comisión Gramatical Manifiesto Panhispánico Lenguaje Inclusivo*. Junio de 2021.
5. ORGANIZADORA. *Seminario Internacional: Actualización en Trastorno Específico del Lenguaje*. 23 y 24 de abril de 2021.
6. INTEGRANTE COMITÉ ORGANIZADOR Y EXPOSITORA. *Jornada de Análisis y discusión sobre la línea de trabajo en TEL*. Departamento de Fonoaudiología de la Universidad de Chile. Santiago, 19 de noviembre de 2020.
7. INTEGRANTE COMITÉ ORGANIZADOR. *XXII Congreso Internacional de la Sociedad Chilena de Lingüística SOCHIL*. Talca, 22 – 24 noviembre de 2017.
8. ORGANIZADORA. *Terceras Jornadas de Proyectos Internos de Investigación*. Departamento de Fonoaudiología de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Santiago, 28 de abril de 2016.
9. INTEGRANTE COMITÉ ORGANIZADOR. *XXI Congreso Internacional de la Sociedad Chilena de Lingüística SOCHIL*. Temuco, 24 – 26 noviembre de 2015.
10. ORGANIZADORA. *Jornada de Metodología Cuantitativa y Cualitativa Aplicada a la Fonoaudiología*. Departamento de Fonoaudiología de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Santiago, 23 - 24 de abril de 2015.
11. ORGANIZADORA. *Segundas Jornadas de Proyectos Internos de Investigación*. Departamento de Fonoaudiología de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Santiago, 30 de octubre de 2014.
12. ORGANIZADORA. *Jornada de Metodología Cuantitativa y Cualitativa Aplicada a la Fonoaudiología*. Departamento de Fonoaudiología de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Santiago, 17 de julio de 2014.



13. INTEGRANTE COMITÉ ORGANIZADOR. *XX Congreso Internacional de la Sociedad Chilena de Lingüística SOCHIL*. Concepción, 27 – 29 noviembre de 2013.
14. ORGANIZADORA. *Primeras Jornadas de Proyectos Internos de Investigación*. Escuela de Fonoaudiología de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Santiago, 25 de julio de 2013.

Participación como Invitada a Actividades Académicas:

1. INTEGRANTE PANEL DISCUSIÓN “Desafíos en Docencia en la Universidad de Chile”. *Premiación Mejor Docente Universidad de Chile*. Junto a Dr. Óscar Landerretche y Dra. Leonor Armanet. Santiago, 14 de noviembre de 2022.
2. ASESORA CIENTIFICA. *XIII Congreso Regional Escolar de la Ciencia y la Tecnología*. Pontificia Universidad Católica de Chile. Santiago, 24 – 25 de octubre de 2018.
3. INTEGRANTE COMISION CIENTIFICA. *IV Congreso Nacional de Pedagogía Cátedra UNESCO*. Santiago, 25 – 27 de mayo de 2016.
4. COORDINADORA DE MESA. *XI Congreso Internacional*. Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso. Buenos Aires, Argentina. 3 – 6 de noviembre de 2015.
5. MODERADORA DE COMISION. *II Coloquio Nacional de Retórica y I Congreso Internacional de Retórica e Interdisciplina*. Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza, Argentina. 23 de marzo de 2013.
6. INTEGRANTE COMISION CIENTIFICA. *VII Jornada de Ayudantes Alumnos*. Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Santiago, 24 de octubre de 2012.
7. INTEGRANTE MESA REDONDA. *III Coloquio de Estudiantes de Programas de Postgrado en Lingüística*. Universidad de Concepción. Concepción, 13 – 14 de noviembre de 2008.



5.2.3 DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA

Aspectos Relevantes:

En la media jornada que cumpla en la Universidad, he logrado participar de manera activa en roles de gestión y administración en distintas funciones. Actualmente, soy **Coordinadora de Investigación y Coordinadora de la Unidad de Lingüística Aplicada** del Depto. de Fonoaudiología. También, por cuarto periodo consecutivo, he sido **Directora del Diploma en Trastorno Específico del Lenguaje**. A continuación, el detalle de estas y otras actividades:

Administración Nivel Departamental y de Facultad:

1. **Período: 2021 – a la fecha**

Coordinadora de Investigación

Departamento de Fonoaudiología de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile

2. **Período: 2013 – 2021**

Sub-Coordinadora Investigación

Departamento de Fonoaudiología de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile

3. **Período: 2018 – 2022**

Coordinadora de la Unidad de Lingüística Aplicada

Departamento de Fonoaudiología de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile

4. **Período: 2018 – 2022**

Editora de Sección Revista Chilena de Fonoaudiología

Departamento de Fonoaudiología de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile

5. **Período: 2016**

Coordinadora Proyectos Fondecup EQM N°15019 Sistema de Registro de Procesos Psiconeurolingüísticos. Representante Departamento de Fonoaudiología Facultad de Medicina, Universidad de Chile.

Cooperación Universidad de Chile con Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

6. **Período: 2012 – 2015**

Coordinadora de III nivel Carrera Fonoaudiología

Departamento de Fonoaudiología de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile



7. Período: 2010 - 2012

Integrante Comité Paritario de Higiene y Seguridad

Escuelas Pregrado Campus Norte
Facultad de Medicina, Universidad de Chile.
Elegida por pares

Administración Pregrado:

8. Período: 2014 – 2015 – 2016 – 2017 – 2018 – 2019 – 2020 – 2021 -2022 – 2023 - 2024

Profesora Encargada Curso Morfosintaxis Española

Departamento de Fonoaudiología
Facultad de Medicina, Universidad de Chile.

9. Período: 2016 – 2017 – 2018 – 2019 – 2020 – 2021 - 2022 – 2023 - 2024

Profesora Encargada Curso Proyecto de Investigación II

Departamento de Fonoaudiología
Facultad de Medicina, Universidad de Chile.

10. Período: 2012 - 2013

Profesora Encargada Curso Morfosintaxis Española I y II.

Departamento de Fonoaudiología
Facultad de Medicina, Universidad de Chile.

11. Período: 2012

Profesora Encargada Curso Lingüística Aplicada

Departamento de Fonoaudiología
Facultad de Medicina, Universidad de Chile.

12. Período: 2011

Profesora Encargada Curso Semántica y Pragmática

Departamento de Fonoaudiología
Facultad de Medicina, Universidad de Chile.

Administración Postgrado:

13. Período: 2020 – a la fecha

Directora del Diploma de Postítulo “Trastorno Específico del Lenguaje”

Departamento de Fonoaudiología
Facultad de Medicina, Universidad de Chile.



6. ACTIVIDADES PROFESIONALES

6.1 DESEMPEÑO PROFESIONAL

1996 - 1997	Profesora de Inglés Colegio Santa María de La Florida. 11 hrs. Docente de enseñanza media.
1996 - 2001	Profesora de Inglés Instituto de Idiomas Inbusiness. 14 hrs. Docente de cursos intermedios y avanzados. Encargada certificación TOEFL.
2001 - 2003	Profesora de Alemán Colegio Suizo de Santiago. 12 hrs. Docente de 7mo y 8vo básico.
2006 - 2010	Becaria CONICYT. Estudios doctorales en Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
2009 - 2010	Docente Carrera Pedagogía en Inglés. Instituto de Literatura y Ciencias del Lenguaje. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. 6 hrs.
2010 presente	al Profesora Titular Carrera de Pedagogía en Lenguaje y Comunicación. Facultad de Pedagogía. Universidad Academia de Humanismo Cristiano. 22 hrs.
2010 presente	al Profesora Asistente Departamento de Fonoaudiología, Facultad de Medicina. Universidad de Chile. 22 hrs.

6.2. PROYECTO Y ACTIVIDADES DESTACADAS

Aparte de mi rol de organizadora de múltiples coloquios y encuentros académicos, especialmente de los últimos cuatro congresos internacionales de la Sociedad Chilena de Lingüística (en mi rol directivo de esta sociedad científica), destaco las siguientes dos actividades que resumen el reconocimiento a mi experticia profesional.

En julio de 2021, fui convocada por el equipo de trabajo de la Dra. Elisa Loncón para ser parte del Comité Organizador de la **Comisión Políticas Lingüísticas del Proceso Constituyente**. Mi participación consistió en aportar argumentos técnicos y evidencia científica relacionada con cuestiones lingüísticas que fueran relevantes para el desarrollo del Proceso Constituyente.

Asimismo, en el mismo mes, recibí una invitación por parte de la Oficina de Equidad e Inclusión de la Vicerrectoría de Asuntos Estudiantes y Comunitarios de la Universidad de Chile para formar parte de la **Comisión Experta en Gramática del Manifiesto Panhispánico sobre el Lenguaje Inclusivo**. Esta convocatoria, que contó con la participación

FORMATO DE CURRÍCULO



de diversas organizaciones nacionales e internacionales, se basó en mi experiencia y conocimientos en el tema del lenguaje inclusivo, y tuve la oportunidad de contribuir en la redacción de un texto de alcance panhispánico sobre el uso adecuado del lenguaje inclusivo.



7. AUTOEVALUACIÓN DOCENTE

Por mi especial interés en la pedagogía (soy Licenciada en Educación, con dos títulos profesionales de Profesora), he mantenido un alineamiento total con el Modelo Educativo (2018/2021) de nuestra Universidad. De esta manera, mi labor docente ha sido coherente con los principios fundamentales de este modelo, que abarcan la formación integral de las personas, la pertinencia educativa, la inclusión, la calidad educativa, la igualdad de género y la no discriminación. Asimismo, he integrado de manera adecuada y responsable las características que definen nuestros procesos formativos, como la colaboración, la pertinencia y la reflexión.

Puntualmente, valoro el reconocimiento que se me ha brindado como docente a lo largo de mi carrera a través de haber sido:

- Tres veces reconocida como mejor docente desde 2012 (premiada en Casa Central).
- Calificada con las más altas puntuaciones en las encuestas docentes desde 2011 a la fecha en todos los cursos en que participo.
- Invitada a panel de discusión docente junto a Dra. Leonor Armanet y Dr. Óscar Landerretche (Ceremonia 180 años Universidad de Chile, noviembre 2022).

Por otra parte, mi labor e interés docente se visualizan claramente en los siguientes hechos:

- Mi dedicación a actividades de docencia corresponde a más del 70% de mi media jornada contratada (59% pregrado, 14% postítulo y postgrado).
- He sido creadora, gestora, directora y docente de programas y cursos de pre- y postgrado.
- También he realizado docencia personalizada de manera sostenida desde 2012 (más de 12 memorias y tesis guiadas, más de 14 estudiantes formados en ayudantías “profesor-alumno”).
- Participo activamente de proyectos y actividades de extensión a la comunidad.
- Al mismo tiempo, he desarrollado investigación en el área del Trastorno Específico del Lenguaje (TEL), lo que ha impactado positiva y directamente en
 - i. Clases de pregrado, postgrado y postítulo
 - ii. Actividades de extensión (proyectos, columnas y notas de prensa)



iii. Productividad académica (IR de FONDECYT 11160657, 14 artículos WoS y SCOPUS, 2 capítulos de libros en los últimos 10 años).

- Como complemento a mi actividad docente, también realizo actividades de gestión académica (Coordinación de Investigación, Coordinación Unidad de Lingüística Aplicada, editora Revista Chilena de Fonoaudiología).

Por otra parte, el sello y valor de mi docencia ha sido reconocido por otras instituciones, a las que he sido invitada a realizar cursos, talleres y conferencias. También he sido reconocida fuera de la universidad en mi rol como lingüista experta en las siguientes labores que me gustaría destacar: electa en rol directivo en la Sociedad Chilena de Lingüística en tres periodos; convocada por el equipo de trabajo de la Dra. Elisa Loncon como Miembro Comité Organizador Comisión Políticas Lingüísticas en el Proceso Constituyente en marzo de 2021, y convocada como Miembro Comisión Experta en Gramática Manifiesto Panhispánico Lenguaje Inclusivo por la Vicerrectoría de Asuntos Estudiantes y Comunitarios de la Universidad de Chile en 2020.

En definitiva, cuento con:

- una sólida carrera en docencia universitaria (ver punto 5);
- una actividad docente sostenida y destacada, realizada en forma autónoma, creativa y con pleno dominio de mi especialidad, tal como lo demuestran mis calificaciones académicas, mis reconocimientos institucionales, mis evaluaciones docentes y mi porcentaje de dedicación a la docencia (70%) (ver punto 3 y 5);
- capacidad para innovar programas de docencia de pregrado, postgrado y postítulo (ver punto 5.3);
- capacidad para guiar la formación de docentes y de estudiantes (ver punto 5.1, 5.2, 5.3);
- capacidad de participar activamente en gestión e innovación docente (ver punto 5.3);
- prestigio a nivel nacional e internacional por mis actividades profesionales, académicas y docentes (ver punto 3,5 y 8).

8. DIFUSIÓN Y COMUNICACIONES

8.1. LIBROS Y CAPÍTULOS DE LIBROS

8.1.1. LIBROS

Sin actividad

8.1.2. CAPÍTULOS DE LIBRO

1. Capítulo: “*Discurso narrativo en niños con TEL*”. Autoras: Coloma C., Rojas, D., **Araya C.** Libro: “El trastorno del desarrollo del lenguaje TDL”. M. Sanz-Torrent y Ll. Andreu, Eds. Madrid: Pirámide. **2023**.
2. Capítulo: “*Poblaciones específicas*”. Autoras: **Araya C.**, Toledo, L. Libro: “A 50 años del inicio de la fonoaudiología en Chile: experiencias y desafíos actuales en salud pública”. Santiago: Universidad de Chile. **2022**.

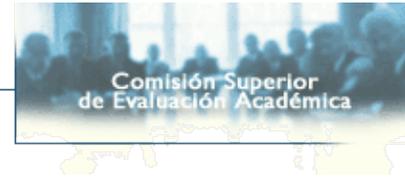
8.2. PUBLICACIONES PERIÓDICAS

8.2.1 REVISTAS NACIONALES

1. “*Uso de oraciones subordinadas en el discurso narrativo escrito de estudiantes de enseñanza básica*”. **Araya C.**, Aravena S, Cifuentes D, Gaete S, López V, Sepúlveda C. Árboles y Rizomas (SCIELO). Vol. 3. N°1. Pág. 40 – 56. **2021**.
2. “*Desarrollo de la complejidad sintáctica en recontados narrativos de niños preescolares y escolares*”. Peñaloza C, **Araya C.**, Coloma C. Logos: Revista de Lingüística, Filosofía y Literatura (SCOPUS). Vol. 27, N°2. Pág.: 333 – 348. **2017**.
3. “*Desempeño lector y narrativo en escolares con Trastorno Específico del Lenguaje*”. Coloma C, Pavez C, Peñaloza C, **Araya C.**, Maggiolo M, Palma S. Revista Onomázein (WoS). Vol. 26. N°2. Pág. 351 – 375. **2012**.
4. “*La estructura argumentativa de los alegatos de clausura en los juicios orales chilenos*”. **Araya C.** Revista Praxis (LATINDEX). Vol. 10, N°13. Pág. 15 – 22. **2008**.

8.2.2 REVISTAS INTERNACIONALES:

1. “*Development of Clause Complexity in Children with Specific Language Impairment/Language Development Disorder: A Longitudinal Study*”. Araya C, Coloma C, Quezada C, Benavente, P. *Children (WoS)*. Vol. 10, 1152. **2023**. Índice de impacto 2.44
2. “*Insights from real-time comprehension of Spanish verbal tense in children with Developmental Language Disorder: an eye-tracking study*”. Christou S, Andreu Ll, Coloma C, Guerra E, Araya C, Rodríguez-Ferreiro, J, Sáenz M. *Applied Psycholinguistics (WoS)*. Vol. 43, N°3. Pág.: 641 – 662. **2022**. Índice de impacto 1.83
3. “*Online comprehension of verbal number morphology in children with Developmental Language Disorder: an eye-tracking study*”. Christou S, Coloma C, Andreu Ll, Guerra E, Araya C, Rodríguez-Ferreiro, J, Sáenz M. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research (WoS)*. Vol. 56, N°1. Pág.: 51 – 71. **2022**. Índice de impacto 2.29
4. “*Real time comprehension of Spanish prepositions and prepositional locutions in children with Specific Language Impairment: a study based on eye movements evidence*”. Christou S, Sanz M, Coloma C, Guerra E, Araya C, Andreu Ll. *International Journal of Language & Communication Disorders (WoS)*. Vol. 56, N°1. Pág.: 51 – 71. **2020**. Índice de impacto 3.15
5. “*Real time comprehension of Spanish articles in children with developmental language disorder: Empirical evidence from eye movements*”. Christou S, Guerra E, Coloma C, Andreu Ll, Araya C, Rodríguez J, Buj M, Sanz M. *Journal of Communication Disorders (WoS)*. Vol. 87. **2020**. Índice de impacto 2.28
6. “*The impact of vocabulary, grammar and decoding on reading comprehension among children with SLI: a longitudinal Study*”. Coloma C, De Barbieri Z, Quezada C, Bravo C, Chaf G, Araya C. *Journal of Communication Disorders (WoS)*. Vol. 86. **2020**. Índice de impacto 2.28
7. “*Development of grammaticality and sentence complexity in monolingual spanish-speaking children with specific language impairment: an exploratory Study*”. Coloma J, Araya C, Quezada C, Pavez M, Alvarez C, Maggiolo M. *Sintagma. Revista de Lingüística (WoS)*. Vol. 31. Pág. 87 – 101. **2019**. Índice de impacto 0.10
8. “*Grammaticality and complexity of sentences in monolingual Spanish-speaking children with Specific Language Impairment*”. Coloma C., Araya C, Quezada C, Pavez M, Maggiolo M. *Journal of Clinical Linguistics and Phonetics (WoS)*. Vol. 30, N°9. Pág. 649 – 662. **2016**. Índice de impacto 1.3



9. “Gramaticalidad y complejidad en narración y conversación en niños con TEL”. Pavez M, Coloma C., Araya C., Maggiolo M, Peñaloza C. Revista de Logopedia Foniatría y Audiología (SCOPUS). Vol. 35. Pág. 150 – 158. 2015. SJR 0.22

8.3. OTROS ESCRITOS E INFORMES

2022. Documento técnico: Informe de Autoevaluación 2018 – 2022 Carrera de Pedagogía en Lengua Castellana y Comunicación. Universidad Academia de Humanismo Cristiano. Miembro Comité redactor.

2019. Documento técnico: Informe de Autoevaluación 2016 – 2019 Carrera de Pedagogía en Lengua Castellana y Comunicación. Universidad Academia de Humanismo Cristiano. Miembro Comité redactor.

2016. Documento técnico: Informe de Autoevaluación 2012 – 2016 Carrera de Pedagogía en Lengua Castellana y Comunicación. Universidad Academia de Humanismo Cristiano. Miembro Comité redactor.

8.4 PONENCIAS A CONGRESOS NACIONALES E INTERNACIONALES

8.4.1. PONENCIAS NACIONALES

1. “¿Cómo trabajar el discurso narrativo con pre-escolares con Trastorno Específico del Lenguaje/Trastorno del Desarrollo del Lenguaje?” **Claudia Araya Castillo**. I Congreso Internacional de Educación Parvularia: El Riesgo de Aprender Mundos Posibles. Universidad Arturo Prat, Iquique 16 al 18 de agosto de 2023.
2. “Uso del modo verbal en niños y niñas con Trastorno Específico del Lenguaje/Trastorno del Desarrollo del Lenguaje ¿Una dificultad permanente?”. **Claudia Araya Castillo**. XXIII Congreso Internacional de la Sociedad Chilena de Lingüística. Universidad Católica Silva Henríquez, Santiago, 23 – 25 mayo de 2023.
3. “Uso atípico del modo subjuntivo en niños con Trastorno Específico del Lenguaje en discurso narrativo”. **Claudia Araya Castillo**. X Encuentro nacional de estudios del discurso ALED. Universidad de Concepción. Concepción, 12 – 15 de noviembre de 2019.
4. “La modalidad en la lengua de señas chilena”. **Claudia Araya Castillo**. XXII Congreso Internacional de la Sociedad Chilena de Lingüística Universidad del Maule, Talca, 2017.
5. “Uso complejos clausulares en una muestra longitudinal de textos orales de niños con desarrollo típico del lenguaje”. **Claudia Araya Castillo**. XXII Congreso Internacional de la Sociedad Chilena de Lingüística Universidad del Maule, Talca, 2017.
6. “Mecanismos de enlace de oraciones en la producción narrativa escrita de escolares de tercero y quinto básico”. **Claudia Araya Castillo**, Gálvez Tomás, Rubio Manuel. II Simposio Internacional de la Cátedra UNESCO Lectura y Escritura. Universidad de Tarapacá, Arica. 23 – 25 de noviembre de 2016.
7. “Tipos de procesos en el discurso narrativo de niños preescolares con antecedentes de prematuridad extrema”. **Claudia Araya Castillo**. XXI Congreso internacional de la sociedad chilena de lingüística (SOCHIL). Universidad Católica de Temuco. Temuco, 25 – 27 de noviembre de 2015.
8. “Tipos de procesos en el discurso narrativo de niños de 6 años con desarrollo típico del lenguaje y con trastornos específico del lenguaje”. **Claudia Araya Castillo**. VIII Encuentro Nacional de la Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso ALED Universidad de Valparaíso. Valparaíso, 2014.



9. “Oraciones subordinadas en el discurso narrativo de niños preescolares y escolares”. **Claudia Araya**, Christian Peñaloza. XX Congreso Internacional de la Sociedad Chilena de Lingüística. Universidad Católica de la Santísima Concepción. Concepción, 27 – 29 de noviembre de 2013.
10. “Caracterización de las producciones textuales de niños con y sin trastorno específico del lenguaje (TEL) desde la perspectiva de la interpersonalidad”. **Claudia Araya**. IX Congreso ALSFAL. Santiago, 9 – 11 de octubre de 2013.
11. “Tipo de errores gramaticales en alumnos de 1º básico con trastorno específico del lenguaje”. **Claudia Araya**, Carmen Coloma, Mariangela Maggiolo, María Pavez. VII Encuentro Nacional de la Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso ALED Universidad de La Serena. La Serena, 5 de julio de 2012.
12. “Desempeño gramatical en alumnos de primero básico con trastorno específico de lenguaje”. **Claudia Araya**, Carmen Coloma, María Pavez, Sandra Palma. XIX Congreso Internacional de la Sociedad Chilena de Lingüística Universidad de Playa Ancha, Valparaíso. Noviembre de 2011.
13. “La realización lingüística de los esquemas argumentativos causales en los alegatos de clausura de abogados defensores y fiscales chilenos”. **Claudia Araya**. VI Encuentro Nacional de Estudios del Discurso. Universidad de Chile. Santiago, 2010.
14. “Esquemas argumentativos en los alegatos de clausura de abogados defensores y fiscales chilenos”. **Claudia Araya**. XVIII Congreso de la Sociedad Chilena de Lingüística. Universidad de Chile. Santiago, diciembre 2009.
15. “Indicadores lingüísticos de los esquemas argumentativos en los alegatos de clausura de abogados defensores y fiscales chilenos”. **Claudia Araya Castillo**. II Congreso Nacional Cátedra UNESCO para la Lectura y Escritura. Universidad de Los Lagos. Osorno. 2009.
16. “La teoría Pragma-Dialéctica como herramienta analítica para la explicitación de estructuras argumentativas: ventajas y limitaciones”. **Claudia Araya**. III Coloquio de estudiantes de Programas de Postgrado en Lingüística UDEC-PUCV: Teoría y Práctica de la Lingüística en el Primer Cuarto de Siglo XXI. Universidad de Concepción. Concepción, 13 – 14 de noviembre de 2008.
17. “La estructura argumentativa de los alegatos de clausura en los juicios orales chilenos: fiscales versus defensores”. **Claudia Araya Castillo**. Encuentro Nacional de estudios del Discurso ALED. Universidad Católica de Temuco. Temuco, 27 – 29 de octubre de 2008.



18. “El modo de argumentar: hacia la caracterización de tipos de argumentadores en los juicios orales chilenos”. **Claudia Araya Castillo**. Conferencia 'Lógica, Argumentación y Pensamiento Crítico'. Centro de Estudios de la Argumentación y el Razonamiento, Universidad Diego Portales. Santiago, 2008.

19. “La argumentación en programas de opinión política: un análisis pragma-dialéctico”. **Claudia Araya Castillo**. XVII Congreso de investigación y enseñanza de la Lingüística, Sociedad chilena de Lingüística, SOCHIL, Facultad de letras, Universidad de Concepción. Concepción, 29 – 31 de octubre de 2007



8.4.2 PONENCIAS INTERNACIONALES

1. “Optimizando el camino hacia la alfabetización de niños y niñas con riesgo Lector y Trastorno del Desarrollo del Lenguaje (TDL): Evaluación del impacto de un programa de habilidades lingüísticas integradas (vocabulario + gramática)”. **Claudia Araya**, Daniela Rojas, Carmen Julia Coloma. XXXI Congreso Internacional sobre Aprendizaje. Universidad de Utrecht, Países Bajos, 10 al 12 de julio de 2024.
2. “Complejidad clausular en niños y niñas con TEL/TDL: un estudio longitudinal en corpus narrativos”. **Claudia Araya Castillo**. II Congreso Hispanohablante sobre el Trastorno Específico del Lenguaje (CHITEL). Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, 25 – 27 de julio de 2023.
3. “Presentación de una línea de investigación: Lenguaje oral y escrito en niños con TEL/TDL”. Carmen Julia Coloma, Andrea Helo, Zulema De Barbieri, Ernesto Guerra y **Claudia Araya**. I Congreso Hispanohablante sobre el Trastorno Específico del Lenguaje. Universitat Oberta de Catalunya y Universitat de Barcelona. España. 14 – 17 junio 2021.
4. “Difficulties in Spanish verb tenses in children with Specific Language Impairment (SLI)”. **Claudia Araya Castillo**. 13th International Free Linguistics Conference (FLC). Universidade Federal da Paraíba (UFPB). Brasil. 30 de septiembre – 4 de octubre de 2019
5. “La enseñanza de la gramática a niños con Trastorno Específico del Lenguaje desde una perspectiva léxico gramática”. **Araya Castillo Claudia**, Gálvez Sanhueza Tomás. III Congreso Internacional Enseñanza de la Gramática. Universidad Autónoma de Barcelona, España. 2019.
6. “Crecimiento del uso de oraciones subordinadas en corpus narrativos de niños con TEL: un estudio longitudinal”. **Araya Castillo Claudia**. XXXI Congreso Internacional Asociación Española de Logopedia, Foniatría y Audiología e Iberoamericana de Fonoaudiología (AELFA-IF). Universidad de Granada, España. 2018.
7. “Uso de complejos clausulares en una muestra longitudinal de textos orales de niños con TEL”. **Araya Castillo Claudia**. XIII Congreso de la asociación de lingüística sistémico-funcional de América latina. Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba, Argentina. 2017.
8. “Necesidades educativas especiales de los niños con Trastorno específico del Lenguaje”. **Araya Castillo Claudia**. II Encuentro Internacional de Pedagogía:



Investigación, Discursos y Prácticas de Intervención. Universidad Nacional Autónoma de México. México, 3 – 6 de octubre de 2016.

9. “Tipos de procesos en el discurso narrativo de niños de 6 años con trastorno específico del lenguaje y desarrollo típico del lenguaje”. **Araya Castillo Claudia**. XI Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso ALED Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, Argentina. 3 – 6 de noviembre de 2015.
10. “Desempeño gramatical en niños con TEL hablantes del español”. Pavez Mercedes, Coloma Carmen, Maggiolo Mariangela, Peñaloza Christian, **Araya Claudia**. XXIX Congreso Internacional de la AELFA. Muria, España. 4 – 6 de septiembre de 2014.
11. “Gramática y comprensión lectora en niños con trastorno específico de lenguaje (TEL)”. Coloma Carmen, **Araya Claudia**, De Barbieri Zulema, Sotomayor Carmen. XXIX Congreso Internacional de la AELFA. Muria, España. 4 – 6 de septiembre de 2014.
12. “El resumen del artículo de investigación científica ¿compactación objetiva del contenido o herramienta retórica del escritor académico?”. **Araya Castillo Claudia**. Primeras Jornadas de Lectura y Escritura. Lectura y escritura. CÁTEDRA UNESCO. Facultad de Letras Universidad Nacional de Tucumán, Argentina. 1 – 3 de agosto de 2007

8.5. CONFERENCIAS

1. Conferencia “*Estudios actuales sobre el desarrollo gramatical en niños*”. **Jornada de investigación aplicada a la educación**. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Viña del Mar, 11 noviembre de 2020.
2. Conferencia “*Aplicación de la gramática al ámbito del estudio del desarrollo del lenguaje*”. **Jornada de Diseño de Investigación Facultad de Humanidades**. Universidad de Santiago de Chile. Santiago, 15 de octubre de 2020.
3. Conferencia “*Desarrollo y dificultades en el proceso de lectura en niños con trastornos del lenguaje oral*”. **Inauguración año académico Facultad de Pedagogía**. Universidad Academia de Humanismo Cristiano. Santiago, 12 junio de 2020.
4. Conferencia “*Dificultades en tiempo y modo verbal en niños y niñas con Trastorno Específico del Lenguaje (TEL)*”. **Seminario Internacional Máster Universitario de Dificultades del Aprendizaje y Trastornos del Lenguaje**. Universitat Oberta de Catalunya. Barcelona, España. 24 de enero de 2019.



5. Conferencia “*Complejidad léxico gramatical en los niños con TEL*”. **Seminario Internacional: Actualización en Trastorno Específico del Lenguaje**. Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Santiago, 1 de diciembre de 2017.
6. Conferencia “*Uso de complejos clausulares en una muestra longitudinal de textos orales en niños con TEL*”. **XXII Congreso Internacional SOCHIL**. Sociedad Chilena de Lingüística – Universidad Católica del Maule. Talca, 22 de noviembre de 2017.
7. Conferencia “*Complejidad sintáctica en niños con TEL de 6 años*”. **Terceras Jornadas de Proyectos Internos de Investigación**. Departamento de Fonoaudiología de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Santiago, 28 de abril de 2016.
8. Conferencia “*Tipos de procesos en el discurso narrativo de niños de 6 años con desarrollo típico del lenguaje y con Trastorno Específico del Lenguaje*”. **VIII Encuentro Nacional de Estudios del Discurso: Estudio del discurso – Aplicaciones educativas y clínicas**. Universidad de Valparaíso. Valparaíso, 12 de noviembre de 2014.
9. Conferencia “*Gramática y Afasia*”. **Curso Afasiología Duodécima Versión Internacional**. Departamento de Neurología – Neurocirugía del Hospital Clínico Universidad de Chile. Santiago, 21 de agosto de 2014.
10. Conferencia “*Sintaxis y pragmática en el discurso afásico*”. **Curso Internacional de Postgrado Afasiología**. Escuela de Postgrado - Universidad de Chile. 2013.
11. Conferencia “*Agramatismo en afasia*”. **Curso Afasiología Décima Versión Internacional**. Departamento de Neurología – Neurocirugía del Hospital Clínico Universidad de Chile. Santiago, 23 de agosto de 2012
12. Conferencia “*El modo de argumentar: hacia la caracterización de tipos de argumentadores en los juicios orales chilenos*”. **Conferencia “Lógica, argumentación y pensamiento crítico**”. Facultad de Ciencias Humanas y Educación. Santiago, 9 de enero de 2008.



9. ACTIVIDADES ACADÉMICAS QUE DESARROLLA A LA FECHA DE ESTE CURRÍCULO FUERA DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE

Profesora Titular Universidad Academia de Humanismo Cristiano

Contratada por 20 horas en la Facultad de Pedagogía desde 2010. Realizo docencia de pre- y postgrado en el área de la lingüística y la gramática del español.

10. OTRA ADMINISTRACIÓN NO UNIVERSITARIA

- 2013 – 2015 Miembro Directiva Sociedad Chilena de Lingüística (electa)
- 2015 – 2017 Miembro Directiva Sociedad Chilena de Lingüística (electa)
- 2019 – 2023 Miembro Directiva Sociedad Chilena de Lingüística (electa)

11. SOCIEDADES A LAS QUE PERTENECE

Sociedad Chilena de Lingüística (SOCHIL)

Período: desde 2007 hasta la fecha.

Miembro de la directiva en tres periodos.

Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso (ALED)

Período: desde 2008 hasta la fecha.

Asociación Hispanohablante para el Estudio del Trastorno del Lenguaje (AHITL)

Período: desde 2022 hasta la fecha.

12. ANTECEDENTES ADICIONALES

- Calificación Proceso 2024
Período 2023 – 2021
Nivel Bueno (3)
- Calificación Proceso 2021
Período 2017 – 2020
Nivel Bueno (3)
- Calificación Proceso 2017
Período 2015 – 2016
Nivel Bueno (3)



- Calificación Proceso 2015
Período 2013 – 2014
Nivel Bueno (3)

FECHA: 12 julio de 2024

FIRMA: _____

A handwritten signature in blue ink that reads "Claudia Frayre".