



CURRÍCULO

JENAN MOHAMMAD JIMÉNEZ
FONOAUDIÓLOGA

2024



1. INFORMACIÓN PERSONAL

NOMBRE:	Jenan Mohammad Jiménez
CÉDULA DE IDENTIDAD O RUN:	17.316.700-8
LUGAR Y FECHA DE NACIMIENTO:	Santiago, Chile. 11 de abril de 1990
NACIONALIDAD:	Chilena
TÍTULOS Y GRADOS ACADÉMICOS	Master (Msc) in Language Sciences with specialization in neuroscience and communication. University College London (2017)
	Fonoaudióloga, Universidad de Valparaíso (2008-2014)
	Licenciada en Fonoaudiología, Universidad de Valparaíso (2014)
CARGO ACTUAL EN LA UNIVERSIDAD DE CHILE:	Académico
DEPARTAMENTO:	Fonoaudiología
FACULTAD O INSTITUTO:	Facultad de Medicina
TIPO DE JORNADA Y NOMBRAMIENTO:	22 hrs – académica – Contrata
RANGO ACADÉMICO ACTUAL:	Profesora Asistente
DESDE	Abril 2018
DIRECCIÓN ACADÉMICA	Independencia 1027, Independencia
FONO:	229786607
E-MAIL:	Jenan.mohammad@uchile.cl
OFICINA O ESTUDIO PRIVADO	No aplica
E-MAIL:	No aplica
DIRECCIÓN PARTICULAR:	Carmen #557, Santiago
FONO:	+56 9 3097 29 82
E-MAIL:	Jenan.mj@gmail.com



2. ESTUDIOS REALIZADOS

2.1. ESTUDIOS SUPERIORES UNIVERSITARIOS FORMALES CONDUCENTES A GRADO, TÍTULO O DIPLOMA.

TÍTULO Y GRADOS

- Título: Master (Msc) in Language Sciences with specialization in neuroscience and communication
 Tesis: Transcranial direct current stimulation as an adjunct to fluency-shaping therapy in stuttering
 Institución: University College London, Reino Unido
 Duración: Septiembre 2016 – Septiembre 2017
 Evaluación: Distinción 78/100
- Título: Fonoaudióloga
 Institución: Universidad de Valparaíso
 Periodo: Marzo 2008 – Enero 2014
 Evaluación: 6.0 - Distinción máxima
- Título: Licenciada en Fonoaudiología
 Institución: Universidad de Valparaíso
 Periodo: Marzo 2008 – Enero 2014
 Evaluación: 6.0 - Distinción máxima

DIPLOMAS DE EDUCACIÓN CONTINUA PROFESIONAL

- Título: Diplomado en Geriatría y Gerontología
 Institución: Universidad de Chile
 Duración: Mayo a Diciembre 2020
- Título: Diplomado en trastornos de la deglución y alimentación oral
 Institución: Universidad de Chile
 Duración: Septiembre 2018 – junio 2019
- Título: Diplomado en trastornos de la deglución, lenguaje, habla y neuro-rehabilitación en adultos
 Institución: Universidad Católica de Temuco
 Duración: Abril – Agosto 2015

DIPLOMAS DE EDUCACIÓN CONTINUA EN DOCENCIA

- Título: Diplomado en Docencia mediada por tecnologías
 Institución: Uperdoc
 Duración: 2024



Título: Diplomado en Pedagogía en Educación Superior
 Institución: Universidad Santo Tomás
 Duración : Mayo – diciembre 2015

2.2. ACTIVIDADES DE PERFECCIONAMIENTO.

2.2.1. Cursos de formación profesional

2021

1. Nombre: Curso internacional perspectivas teórico-metodológicas de investigación en salud
 Institución: Universidad de Chile
 Duración: 10 horas
 Fecha: Mayo y junio 2021
 Descripción: Analizar las perspectivas teórico-metodológicas de la investigación cualitativa en el ámbito de la salud desde un enfoque interdisciplinario.

2020

2. Nombre: Healthy ageing for impact in the 21st century - Global Online Leaders Training.
 Institución: Organización Mundial de la Salud
 Duración: 4 meses
 Fecha: Septiembre a diciembre 2020
 Descripción: Proveer de competencias necesarias para trabajar en la agenda de la década del envejecimiento saludable (2020-2030)
3. Nombre: Capacitación: Abordaje multidisciplinario del usuario con Enfermedad de Parkinson.
 Institución: CANPA Quiñones y Vielma SpA.
 Duración: 50 horas cronológicas
 Fecha: Agosto a septiembre de 2020
 Descripción: Actualizar sobre el abordaje inter-disciplinario en personas con enfermedad de Parkinson
4. Nombre: Webinar: Aristas claves en pacientes con ELA
 Institución: Universidad Autónoma de Chile
 Duración: 1 hora
 Fecha: 20 de julio de 2020
 Descripción: Revisión del abordaje fonoaudiológico en personas con ELA y de las ayudas incorporadas en la Ley Ricarte Soto



5. Nombre: Paradigmas modernos en el estudio de habla
 Institución: Universidad de Valparaíso
 Duración: 2 horas
 Fecha: 25 de junio de 2020
 Descripción: Actualizar sobre nuevos enfoques y paradigmas en el estudio del habla en la fonoaudiología
6. Nombre: Envejecimiento y Fonoaudiología
 Institución: Universidad de Valparaíso
 Duración: 2 horas
 Fecha: 27 de agosto de 2020
 Descripción: Actualizar sobre el escenario actual de la vejez, envejecimiento y personas mayores y los desafíos para la fonoaudiología

2019

7. Nombre: Jornada formativa de actualización en el tratamiento de la enfermedad de Alzheimer y otras demencias: lo nuevo en estrategias no farmacológicas
 Institución: Clínica de Memoria y Neuropsicología, Universidad de Chile – Hospital Salvador
 Duración: 4 horas
 Fecha: 7 de junio de 2019
 Descripción: Actualizar sobre nuevas terapias no farmacológicas para el abordaje de las demencias basadas en la evidencia
8. Nombre: Seminario internacional: Trastornos de la Alimentación en Recién Nacidos
 Institución: Universidad de Chile
 Duración: 13 horas
 Fecha: 24 y 25 de mayo 2019
 Descripción: Actualización sobre el abordaje de la alimentación y deglución a recién nacidos

2018

9. Nombre: Workshop: Evaluación de funciones ejecutivas
 Institución: Universidad Diego Portales y Universidad Autónoma de Chile
 Duración: 3 horas
 Fecha: 10 de octubre
 Descripción: Taller pre-congreso sobre metodologías de evaluación de funciones ejecutivas en la evaluación neuropsicológica
10. Nombre: Curso abordaje neurocognitivo en el paciente adulto
 Institución: Komunirte. Centro de estudios de la voz y producción humana



Duración: 50 horas
 Fecha: 3 de abril a 21 de junio de 2018
 Descripción: Actualizar sobre el abordaje fonoaudiológico en personas adultas con trastornos cognitivos

2015

- 11.** Nombre: Instrumento de diagnóstico para los trastornos específicos del lenguaje en edad escolar (IDTEL)
 Institución: Universidad de Valparaíso – Universidad Arturo Prat
 Duración: 4 horas
 Fecha: 17 de octubre de 2015
 Descripción: Capacitación en la aplicación del instrumento de evaluación IDTEL
- 12.** Nombre: Curso bases conceptuales y políticas de la salud pública
 Institución: Universidad del Desarrollo
 Duración: 40 horas
 Fecha: 28 de septiembre al 30 de noviembre de 2015
 Descripción: Programa de estudio sobre salud pública y su relación con las políticas de salud en Chile.
- 13.** Nombre: Seminario Mujer y Discapacidad
 Institución: Servicio Nacional de Discapacidad y Corporación de asistencia judicial Tarapacá
 Duración: 4 horas
 Fecha: 3 de agosto de 2015
 Descripción: Seminario sobre las experiencias y desafíos para la inclusión de mujeres en situación de discapacidad
- 14.** Nombre: Psicología de la emergencia
 Institución: Instituto de Seguridad Laboral
 Duración: 4 horas
 Fecha: 27 de mayo de 2015
 Descripción: Revisión sobre primeros auxilios psicológicos en situaciones de emergencia
- 15.** Nombre: Primeros auxilios
 Institución: Instituto de Seguridad Laboral
 Duración: 4 horas
 Fecha: 26 de mayo de 2015
 Descripción: Capacitación en primeros auxilios

2014



- 16.** Nombre: Seminario de actualización en fonoaudiología
 Institución: Universidad Arturo Prat
 Duración: 21 horas
 Fecha: 3, 4 y 5 de diciembre de 2014
 Descripción: Revisión de la actualización en el quehacer profesional en distintas áreas de la fonoaudiología
- 17.** Nombre: Curso de Lengua de Señas Chilena
 Institución: ONASSIS Capacita y Cía Ltda.
 Duración: 60 horas
 Fecha: 17 de noviembre al 1 de diciembre de 2014
 Descripción: Curso práctico de lengua de señas chilena nivel básico
- 18.** Nombre: Buenas prácticas de Atención y Satisfacción Usuaría
 Institución: TMC Chile
 Duración: 21 horas
 Fecha: 23 y 24 de junio de 2014
 Descripción: Taller teórico práctico para la formación de buenas prácticas en la atención de usuarios en el sector salud

2013

- 19.** Nombre: Evaluación y manejo terapéutico en motricidad orofacial y deglución atípica
 Institución: Universidad UCINF
 Duración: 16 horas
 Fecha: Diciembre de 2013
 Descripción: Actualización sobre el abordaje en motricidad orofacial dirigido a la población infantil
- 20.** Nombre: Afasiología: XI versión internacional
 Institución: Hospital Clínico de la Universidad de Chile
 Duración: 20 horas
 Fecha: 22, 23 y 24 de noviembre de 2013
 Descripción: Actualización sobre el estudio de la afasiología desde la clínica e investigación

2010

- 21.** Nombre: Introducción a la neurociencia cognoscitiva aplicada al procesamiento del lenguaje
 Institución: Universidad de Valparaíso
 Duración: 16 horas
 Fecha: 14 y 15 de mayo de 2010
 Descripción: Revisión de la investigación aplicada a la cognición y el lenguaje



2.2.2. Cursos de formación docente

2021

1. Nombre: Curso de Habilitación Inicial en TIC
 Institución: Universidad Santo Tomás
 Duración: 12 horas
 Fecha: 15 de abril de 2021
 Descripción: Revisión sobre el uso y aplicación de tecnologías de la información y comunicación en la docencia virtual

2020

2. Nombre: Curso de Metodología y Redacción de Scripts
 Institución: Escuela de fonoaudiología – Universidad Santo Tomás
 Duración: 4,5 horas
 Fecha: 30 de octubre de 2020
 Descripción: Capacitación teórico-práctico para el aprendizaje y uso de la creación de scripts como método evaluativo de razonamiento clínico en docencia universitaria
3. Nombre: Jornada de experiencias docentes
 Institución: Departamento de fonoaudiología – Universidad de Chile
 Duración: 2 horas
 Fecha: 7 de octubre de 2020
 Descripción: Compartir experiencias y buenas prácticas de docencia remota de emergencia en la crisis por la pandemia
4. Nombre: Jornada Docencia Departamento de Fonoaudiología: Introducción a la Telepráctica como recurso de apoyo a la docencia.
 Institución: Departamento de fonoaudiología – Universidad de Chile
 Duración: 2 horas
 Fecha: 20 de agosto de 2020
 Descripción: Revisión de conceptos sobre telesalud y su aplicación en la fonoaudiología como herramienta para la docencia virtual
5. Nombre: I Jornada de investigación en pregrado



- Institución: Sociedad Chilena de Fonoaudiología
 Duración: 5 horas
 Fecha: 4 de mayo de 2019
 Descripción: Revisión sobre la investigación en pregrado en escuelas de fonoaudiología de Chile.
 Difusión de trabajos de investigación de pregrado.
6. Nombre: Docencia universitaria con uso de TIC nivel avanzado – Versión XVIII
 Institución: UPERDOC – Universidad de Chile
 Duración: 376 horas
 Fecha: Abril – julio 2019
 Descripción: Capacitación teórico-práctico sobre herramientas y tecnologías de la información y comunicación aplicadas a la docencia universitaria

2.2.3. Cursos de formación global

2021

1. Nombre: Curso de Escritura Científica: pasos prácticos para la redacción y publicación de artículos de investigación.
 Institución: Sociedad Chilena de Fonoaudiología
 Duración: 9 horas
 Fecha: 2, 9 y 16 de junio
 Descripción: Herramientas para la escritura científica en el ámbito de la fonoaudiología
2. Nombre: Procedimientos de actuación en salud, higiene y seguridad en el trabajo frente a emergencia sanitaria COVID-19
 Institución: Subdirección de relaciones humanas, Facultad de Medicina, Universidad de Chile
 Duración: 2 horas
 Fecha: Abril 2021
 Descripción: Revisión de los protocolos sanitarios asociados a la prevención de COVID-19 en el espacio laboral

2018

3. Nombre: Ergonomía y autocuidado frente a pantallas de computadores
 Institución: Asociación Chilena de Seguridad
 Duración: 2 horas
 Fecha: 25 de septiembre de 2018
 Descripción: Prevención de enfermedades laborales y cuidado en el espacio laboral



DISTINCIONES OBTENIDAS

3.1. BECAS

2020

Becada en	Diploma en Geriátría y Gerontología
Institución que la otorgó	Departamento de Fonoaudiología, Universidad de Chile
Área de actividad	Envejecimiento, vejez, personas mayores y salud
Objetivos	Actualizar conocimientos en geriatría y gerontología para el abordaje en población mayor
Fechas	Mayo a diciembre de 2020

2019

Becada en	Diplomado en trastornos de la deglución y alimentación oral
Institución que la otorgó	Departamento de Fonoaudiología, Universidad de Chile
Área de actividad	Deglución y Alimentación oral
Objetivos	Actualizar conocimientos en el abordaje de los trastornos de la deglución
Fechas	Septiembre 2018 a junio 2019

2016

Becada en	Programa Becas Chile para magíster en el extranjero Master (Msc.) in Language Sciences with specialization in neuroscience and communication
Institución que la otorgó	Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (CONICYT)
Área de actividad	Formación de grado académico e investigación
Objetivos	Formación enfocada al estudio e investigación sobre temas actuales en el estudio de las ciencias del lenguaje
Fechas	Septiembre 2016 – Septiembre 2017



3.2. PREMIOS Y OTRAS DISTINCIONES:

Graduada con distinción en el programa de magíster Master (Msc) in Language Sciences with specialization in neuroscience and communication
University College London
2017

Graduada con distinción máxima en Título y licenciatura en fonoaudiología
Universidad de Valparaíso
2014

Premio de excelencia académica en la obtención del título de fonoaudióloga y licenciada en fonoaudiología
Universidad de Valparaíso
2014

4. CRONOLOGÍA LABORAL

Julio 2022 – Actualidad (22 hrs semanales): Fonoaudióloga del Centro Comunitario de apoyo para personas con demencias “Aliwen” del Hospital y CRS El Pino – Servicio de Salud Metropolitano Sur

Abril 2018 – Actualidad (22 horas semanales): Académica Unidad de Comunicación y Deglución en el adulto, Universidad de Chile, Santiago

Junio 2018 – Julio 2022 (18 horas): Docente clínico de la escuela de fonoaudiología de la Universidad de Valparaíso, Valparaíso. Área de comunicación y deglución en personas adultas y mayores.

Marzo 2020 – Julio 2021 (4 horas semanales) Docente de cátedra, Universidad Santo Tomás – Escuela de Fonoaudiología, Sede Santiago. Asignaturas de Intervención y evaluación integral en personas adultas y mayores.

2018 (4 horas semanales) Docente de cátedra en la escuela de fonoaudiología de la Universidad SEK. Asignaturas de Intervención en comunicación en adultos.

2014 – 2016 (20 horas semanales): Docente carrera de fonoaudiología Universidad Santo Tomás, sede Iquique. Docente de cátedra y clínico en asignaturas teóricas y prácticas del área de comunicación y deglución en adultos.

2014 – 2016 (22 horas semanales): Fonoaudióloga, equipo profesional de certificación de discapacidad de la Unidad de Discapacidad de la Comisión de Medicina Preventiva e Invalidez (COMPIN), Seremi de Salud, Tarapacá



2014 – 2015 (10 horas semanales): Fonoaudióloga, atenciones fonoaudiológicas en consulta privada del centro de salud MegaSalud, Iquique y domiciliarias. Ejercicio libre de la profesión.

5. ACTIVIDADES ACADÉMICAS

5.1. DOCENCIA

5.1.1. DOCENCIA LECTIVA

2022 a la actualidad

Asignatura	Intervención fonoaudiológica en el adulto mayor
Escuela	7mo semestre, Escuela de Fonoaudiología, Universidad de Chile
Horas directas	26
Horas asignatura	81
Alumnos	68
Calidad de	Profesora Encargada

Asignatura	Introducción a la fonoaudiología
Escuela	1er semestre, Escuela de Fonoaudiología, Universidad de Chile
Horas directas	2
Horas asignatura	162
Alumnos	45
Calidad de	Tutorías

Asignatura	Intervención cognitiva comunicativa en adultos
Escuela	8vo semestre, Escuela de Fonoaudiología, Universidad de Chile
Horas directas	35
Horas asignatura	108
Alumnos	65
Calidad de	Profesora Encargada (PEC) , actividades teóricas y tutorías

Asignatura	Intervención del habla
Escuela	6to semestre, Escuela de Fonoaudiología, Universidad de Chile
Horas directas	8.5
Horas asignatura	108
Alumnos	47
Calidad de	Docente participante, actividades teóricas, prácticas, tutorías y evaluaciones orales



2021

Asignatura Intervención fonoaudiológica en el adulto mayor
 Escuela 7mo semestre, Escuela de Fonoaudiología, Universidad de Chile
 Horas directas 26
 Horas asignatura 81
 Alumnos 68
 Calidad de **Coordinadora de asignatura**, actividades teóricas y tutorías

Asignatura Intervención del lenguaje y comunicación en adultos
 Escuela 7mo semestre, Escuela de Fonoaudiología, Universidad de Chile
 Horas directas 37
 Horas asignatura 108 horas
 Alumnos 37
 Calidad de Docente Participante, actividades teóricas y tutorías

Asignatura Fundamentos cognitivos de la comunicación
 Escuela 3er semestre, Escuela de Fonoaudiología, Universidad de Chile
 Horas directas 10
 Horas asignatura 108
 Alumnos 39
 Calidad de Docente Participante, actividades teóricas

Asignatura Integrado Clínico en Salud Primaria
 Escuela 7mo semestre, Escuela de Fonoaudiología, Universidad de Chile
 Horas directas 2
 Horas asignatura 108
 Alumnos 67
 Calidad de Docente Participante, actividades teóricas

Asignatura Introducción a la fonoaudiología
 Escuela 1er semestre, Escuela de Fonoaudiología, Universidad de Chile
 Horas directas 2
 Horas asignatura 162
 Alumnos 45
 Calidad de Docente Participante, actividades teóricas

2020

Asignatura Intervención cognitiva comunicativa en adultos
 Escuela 8vo semestre, Escuela de Fonoaudiología, Universidad de Chile
 Horas directas 35
 Horas asignatura 108



Alumnos	65
Calidad de	Profesora Encargada (PEC) , actividades teóricas y tutorías
Asignatura	Intervención del habla
Escuela	6to semestre, Escuela de Fonoaudiología, Universidad de Chile
Horas directas	8.5
Horas asignatura	108
Alumnos	47
Calidad de	Docente participante, actividades teóricas, prácticas, tutorías y evaluaciones orales
Asignatura	Integrado Clínico en Adultos
Escuela	8vo semestre, Escuela de Fonoaudiología, Universidad de Chile
Horas directas	6
Horas asignatura	108
Alumnos	40
Calidad de	Docente participante, tutorías y evaluaciones orales
Asignatura	Intervención en deglución y motricidad orofacial
Escuela	6to semestre, Escuela de Fonoaudiología, Universidad de Chile
Horas directas	14.7
Horas asignatura	135
Alumnos	45
Calidad de	Docente participante, actividades prácticas, tutorías y evaluaciones orales
Asignatura	Psicología del Desarrollo
Escuela	4to semestre, Escuela de Fonoaudiología, Universidad de Chile
Horas directas	1.5
Horas asignatura	108
Alumnos	34
Calidad de	Docente participante, actividades teóricas
Asignatura	Proyecto de Investigación II
Escuela	8vo semestre, Escuela de Fonoaudiología, Universidad de Chile
Horas directas	12.5
Horas asignatura	243
Alumnos	4
Calidad de	Tutora asociada en proyecto de investigación para el grado de licenciado en fonoaudiología
Asignatura	Intervención fonoaudiológica en el adulto mayor
Escuela	7mo semestre, Escuela de Fonoaudiología, Universidad de Chile
Horas directas	31.5
Horas asignatura	81
Alumnos	41



Calidad de	Coordinadora de asignatura , actividades teóricas y tutorías
Asignatura	Intervención del lenguaje y comunicación en adultos
Escuela	7mo semestre, Escuela de Fonoaudiología, Universidad de Chile
Horas directas	12
Horas asignatura	108 horas
Alumnos	63
Calidad de	Docente Participante, actividades teóricas y tutorías
Asignatura	Fundamentos cognitivos de la comunicación
Escuela	3er semestre, Escuela de Fonoaudiología, Universidad de Chile
Horas directas	10.5
Horas asignatura	108
Alumnos	27
Calidad de	Docente Participante, actividades teóricas
Asignatura	Integrado en Atención Primaria
Escuela	7mo semestre, Escuela de Fonoaudiología, Universidad de Chile
Horas directas	2
Horas asignatura	108
Alumnos	41
Calidad de	Docente Participante, actividades teóricas
Asignatura	Introducción a la fonoaudiología
Escuela	1er semestre, Escuela de Fonoaudiología, Universidad de Chile
Horas directas	26
Horas asignatura	162
Alumnos	41
Calidad de	Docente Participante, tutorías de grupos
Asignatura	Proyecto de Investigación I
Escuela	8vo semestre, Escuela de Fonoaudiología, Universidad de Chile
Horas directas	12.5
Horas asignatura	108
Alumnos	4
Calidad de	Tutora asociada en proyecto de investigación para el grado de licenciado en fonoaudiología

2019

Asignatura	Intervención cognitiva comunicativa en adultos
Escuela	8vo semestre, Escuela de Fonoaudiología, Universidad de Chile
Horas directas	24
Horas asignatura	108



Alumnos	28
Calidad de	Profesora Encargada (PEC) , actividades teóricas y tutorías
Asignatura	Intervención del habla
Escuela	6to semestre, Escuela de Fonoaudiología, Universidad de Chile
Horas directas	14
Horas asignatura	108
Alumnos	50
Calidad de	Docente participante, actividades teóricas, prácticas, tutorías y evaluaciones orales
Asignatura	Integrado Clínico en Adultos
Escuela	8vo semestre, Escuela de Fonoaudiología, Universidad de Chile
Horas directas	8
Horas asignatura	108
Alumnos	27
Calidad de	Docente participante, tutorías y evaluaciones orales
Asignatura	Proyecto de Investigación II
Escuela	8vo semestre, Escuela de Fonoaudiología, Universidad de Chile
Horas directas	12.5
Horas asignatura	243
Alumnos	5
Calidad de	Tutora asociada en proyecto de investigación para el grado de licenciado en fonoaudiología
Asignatura	Diseño de investigación
Escuela	6to semestre, Escuela de Fonoaudiología, Universidad de Chile
Horas directas	12.5
Horas asignatura	243
Alumnos	4
Calidad de	Tutora asociada en proyecto de investigación para el grado de licenciado en fonoaudiología
Asignatura	Módulo integrado interdisciplinario multiprofesional II
Escuela	8vo semestre, Facultad de medicina, Universidad de Chile
Horas directas	60
Horas asignatura	135
Alumnos	26
Calidad de	Profesora encargada (PEC) de dos grupos de MIIM II en la



realización de tutorías grupales y actividades en terreno con la comunidad

Asignatura	Intervención del lenguaje y comunicación en adultos
Escuela	7mo semestre, Escuela de Fonoaudiología, Universidad de Chile
Horas directas	14.85
Horas asignatura	108 horas
Alumnos	41
Calidad de	Docente Participante, actividades teóricas y tutorías
Asignatura	Fundamentos cognitivos de la comunicación
Escuela	3er semestre, Escuela de Fonoaudiología, Universidad de Chile
Horas directas	19
Horas asignatura	108
Alumnos	43
Calidad de	Docente Participante, actividades teóricas
Asignatura	Introducción a la fonoaudiología
Escuela	1er semestre, Escuela de Fonoaudiología, Universidad de Chile
Horas directas	9
Horas asignatura	162
Alumnos	52
Calidad de	Docente Participante, tutorías de grupos
Asignatura	Módulo integrado interdisciplinario multiprofesional I
Escuela	5to semestre, Facultad de medicina, Universidad de Chile
Horas directas	45
Horas asignatura	67
Alumnos	25
Calidad de	Profesora encargada (PEC) de dos grupos en la realización de tutorías grupales y actividades en terreno con la comunidad
Asignatura	Proyecto de Investigación I
Escuela	8vo semestre, Escuela de Fonoaudiología, Universidad de Chile
Horas directas	12.5
Horas asignatura	200
Alumnos	5
Calidad de	Tutora asociada en proyecto de investigación para el grado de licenciado en fonoaudiología

2018

Asignatura	Intervención cognitiva comunicativa en adultos
Escuela	8vo semestre, Escuela de Fonoaudiología, Universidad de Chile
Horas directas	29
Horas asignatura	108



Alumnos	26
Calidad de	Coordinadora de asignatura , actividades teóricas y talleres
Asignatura	Intervención del habla
Escuela	6to semestre, Escuela de Fonoaudiología, Universidad de Chile
Horas directas	10
Horas asignatura	108
Alumnos	49
Calidad de	Docente participante, actividades teóricas, prácticas, tutorías y evaluaciones orales
Asignatura	Diseño de investigación
Escuela	6to semestre, Escuela de Fonoaudiología, Universidad de Chile
Horas directas	12.5
Horas asignatura	243
Alumnos	5
Calidad de	Tutora asociada en proyecto de investigación para el grado de licenciado en fonoaudiología
Asignatura	Módulo integrado interdisciplinario multiprofesional II
Escuela	8vo semestre, Facultad de medicina, Universidad de Chile
Horas directas	60
Horas asignatura	135
Alumnos	12
Calidad de	Profesora encargada (PEC) de un grupo de en la realización de tutorías grupales y actividades en terreno con la comunidad
Asignatura	Intervención del lenguaje y comunicación en adultos
Escuela	7mo semestre, Escuela de Fonoaudiología, Universidad de Chile
Horas directas	15.5
Horas asignatura	108 horas
Alumnos	29
Calidad de	Docente Participante, actividades teóricas y tutorías
Asignatura	Fundamentos cognitivos de la comunicación
Escuela	3er semestre, Escuela de Fonoaudiología, Universidad de Chile
Horas directas	3
Horas asignatura	108
Alumnos	61
Calidad de	Docente Participante, actividades teóricas
Asignatura	Introducción a la fonoaudiología
Escuela	1er semestre, Escuela de Fonoaudiología, Universidad de Chile
Horas directas	9
Horas asignatura	162
Alumnos	52



Calidad de	Docente Participante, tutorías de grupos
Asignatura	Módulo integrado interdisciplinario multiprofesional I
Escuela	5to semestre, Facultad de medicina, Universidad de Chile
Horas directas	45
Horas asignatura	67
Alumnos	12
Calidad de	Profesora encargada (PEC) de un grupo en la realización de tutorías grupales y actividades en terreno con la comunidad



5.1.2. DOCENCIA PERSONALIZADA

MEMORIAS DIRIGIDAS COMO PROFESOR GUÍA O RESPONSABLE CONDUCENTES A GRADO O TÍTULO

2020

Tutora asociada en tesis para optar al grado de licenciada/o en fonoaudiología

Tema: “Medidas de comunicación funcional en personas con afasia: una revisión sistemática”

Tutora principal: Prof. Lilian Toledo Rodríguez

Alumnas: Ana Del Campo, Héctor Calderón, Daniela Navarro, Sebastián Ponce

2019

Tutora asociada en tesis para optar al grado de licenciada/o en fonoaudiología

Tema: “Percepción de escenas cotidianas y su rol en la adquisición léxica: Un estudio con movimientos oculares”

Tutora principal: Prof. Andrea Helo Herrera

Alumnas: Valeria Garay, Magdalena García, Fernanda Paredes, Tamara Pinto y Carolina Sepúlveda

C. DOCENCIA TUTORIAL

2023

Ayudantías del programa Ayudante alumno

- Creación de una guía de buenas prácticas para la inclusión de las vejees en radios comunitarias (2 estudiantes)
- Talleres sobre estrategias de alimentación oral y deglución para cuidadoras de personas con demencia (2 estudiantes)

2021

Programa	Ayudantes Docentes “Manual de abordaje Psicosocial para cuidadora/es y familiares de adultos con trastornos de la comunicación”
Tipo de Ayudantía	Docencia-Extensión
Tutores	Paulina Matus – Jenan Mohammad
Entidad	Facultad de Medicina
Duración	1 año
Alumnos	Magdalena García, Jacqueline Muñoz
Fecha	Primer y segundo semestre 2021



2018

- Realización de 2 tutorías de preparación para el examen de título a 2 estudiantes de la Universidad de Chile que habían reprobado su examen de habilitación profesional en la primera instancia.

- Realización de 4 tutorías sobre la temática estimulación cerebral no invasiva en personas con afasia a estudiantes de quinto año que finalizaron sus prácticas profesionales en el área de comunicación y deglución en adultos.

D. DOCENCIA DE POSTÍTULO

Diploma	Intervención en personas con trastorno del habla a lo largo del ciclo vital
Institución	Departamento de fonoaudiología, Universidad de Chile
Horas totales	477
Horas directas	5
Estudiantes	24
Clases	Disartria por lesión en motoneurona superior unilateral, espástica, flácida y atáxica Evaluación clínica II Actividad y Participación Nuevos enfoques en la intervención de las disartrias Definición y clasificación de las apraxias del habla Evaluación de apraxia del habla en adultos Control de tasa y ritmo
En calidad de	Docente participante
Curso	Intervención fonoaudiológica en demencias (4 versiones)
Institución	Departamento de fonoaudiología, Universidad de Chile
Horas totales	80
En calidad de	Directora

5.1.3. RELEVANCIA DOCENTE

– Formación de nuevos académicos y profesionales destacados

Flga. Samanta Ortega Torres: Fonoaudióloga, egresada de la Universidad de Chile. Ayudante docente de la escuela de fonoaudiología y fonoaudióloga en el Hospital del Trabajador. Participé en su formación de pregrado y en su actividad profesional al invitarla a ser ayudante docente en dos asignaturas en las cual soy profesora encargada y coordinadora respectivamente, introduciéndola en su labor docente en el año 2020.

Flga. Mariela Puelles Osorio: Fonoaudióloga, egresada de la Universidad de Valparaíso. Docente clínico de la Escuela de Fonoaudiología de la Universidad de Valparaíso, Campus San Felipe en el área de comunicación y deglución en adultos. Participé en su formación de pregrado al ser su tutora de internado profesional el año 2019.

– Publicaciones docentes.

Sin actividad

– Creación de nuevas carreras, cursos y programas

Curso de Intervención fonoaudiológica en demencias: Participé en la creación, organización y realización de este curso que fue bien evaluado por sus asistentes y se proyecta una segunda versión del mismo. Este curso fue creado y realizado en conjunto con la Prof. Paulina Matus. Es un curso de educación continua dirigido a fonoaudióloga/os para actualizar temáticas sobre el abordaje de personas con demencias en comunicación y deglución.

Como profesora coordinadora de la asignatura “Intervención fonoaudiológica en adulto mayor” tuve la función de participar en el rediseño del curso a un formato virtual debido a la contingencia nacional por la pandemia. Para ello se implementó una metodología de estudio de caso grupal para que la/os estudiantes pudiesen desarrollar habilidades clínicas a pesar de no poder realizar actividades presenciales. Se crearon situaciones de salud y rúbricas de evaluación.

Como profesora Encargada de la asignatura “Intervención cognitivo-comunicativa en adultos” tuve el rol de rediseñar el curso a un formato virtual y establecer actividades que pudiesen compensar la falta de pasos prácticos curriculares en campo clínico. Para ello se crearon instancias de talleres sincrónicos por plataforma virtual y acompañamiento tutorial por parte de profesionales insertos en clínica.

Como profesora encargada de la asignatura “Intervención cognitiva-comunicativa en adultos” implementé la Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECO) la cual no formaba parte del curso en versiones anteriores, a fin de poder utilizar los recursos del centro clínico de habilidades para contribuir a la formación de competencias clínicas en la/os estudiantes a través de la simulación clínica.



Como profesora coordinadora de la asignatura “Intervención cognitiva-comunicativa en adultos” participé en el rediseño del plan de clases, tanto en la re estructuración teórica como de las evaluaciones aportando nuevos espacios de talleres para el desarrollo de habilidades de razonamiento clínico.

– **Otros**

Creación de material docente

“Cognición y Envejecimiento”. Guía de apoyo docente para el curso de Intervención fonoaudiológica en adultos mayores, 4to nivel. Publicada en U-cursos, año 2021.

“Trastorno cognitivo-comunicativo y demencias: orientaciones para el diagnóstico” Guía de apoyo docente para el curso Intervención cognitivo-comunicativa en adultos, 4to nivel. Publicada en U-cursos, año 2020.

Participación en Examen de título

- Creación de situación de salud en modalidad ECOE para la realización de examen de título innovado de la escuela de fonoaudiología, año 2019. Además, se crearon las rúbricas de evaluación, capacitación de actores y pilotaje con egresados.
- Participación en la revisión y creación de preguntas del examen teórico de Reválida. Escuela de fonoaudiología, Universidad de Chile, año 2019

5.2. OTRAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Integrante de la Red Interdisciplinaria sobre Envejecimiento de la Universidad de Chile – Redes VID. <http://redesvid.uchile.cl/reden/integrantes/>

Participación en la organización de la jornada de análisis del grupo de desarrollo fonético y fonológico. Departamento de Fonoaudiología, Universidad de Chile
28 de enero de 2021

Participación en la organización de la jornada de discusión y análisis sobre la línea de trabajo Trastorno específico del lenguaje. Departamento de Fonoaudiología, Universidad de Chile.
19 de noviembre de 2020

Integrante de la comisión científica evaluadora de los trabajos presentados en la X Jornada de ayudantes alumnos. Facultad de Medicina, Universidad de Chile
24 octubre de 2018



5.2.1 INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA

Nombre de la investigación "Barreras y facilitadores de la Atención fonoaudiológica mediante telepráctica con adultos y personas mayores durante la crisis sociosanitaria por covid-19: la Experiencia en Chile desde la perspectiva profesional".

Función Investigadora Principal

Institución Departamento de fonoaudiología, Universidad de Chile

Financiamiento No aplica

Objetivos Identificar las barreras y facilitadores que han experimentado los y las fonoaudióloga/os en la atención mediante telepráctica a personas adultas y mayores durante la crisis socio-sanitaria por COVID-19

Fecha/Estado Finalizado

Nombre de la investigación Diagnóstico diferencial entre demencia fronto-temporal y enfermedad de Alzheimer: utilidad de la evaluación del lenguaje mediante la batería de afasia de Western

Función Co-Investigadora

Investigadora principal Prof. Lilian Toledo Rodríguez

Institución Facultad de Medicina, Universidad de Chile

Financiamiento Proyectos de Investigación en Salud, Facultad de Medicina, Universidad de Chile

Objetivos Realizar una evaluación estandarizada del lenguaje basada en la herramienta WAB en un grupo de pacientes con demencia para diferenciar aquellos portadores de DFT de aquellos portadores de EA

Fecha/Estado Finalizado

5.2.2 EXTENSIÓN Y DIVULGACIÓN

Revista Chilena de Fonoaudiología – N° especial

Participación en el equipo editorial de un número especial de la Revista Chilena de Fonoaudiología "Perspectivas y enfoques críticos para unas Fonoaudiologías del Sur Global". Este número especial se encuentra en la fase de convocatoria de artículos y está programado para ser publicado en el segundo trimestre del año 2022.

Editor jefe: Prof. Christian Peñaloza Castillo

Círculo de estudio de verano: Enfoque de Derecho y Derechos Humanos en Fonoaudiología.

Participación en la organización y coordinación de un grupo de estudio abierto a la comunidad para discutir y reflexionar sobre el enfoque de derechos en relación con la profesión. Esta actividad fue organizada en conjunto al Prof. Christian Peñaloza Castillo y Nelson Muñoz Lizama del Departamento de Fonoaudiología, Universidad de Chile en



colaboración con el Prof. Rodrigo Cabrera del Valle de la Universidad de Valparaíso. Se conformó con 20 participantes vinculados a la salud, comunicación y fonoaudiología y se realizó en el mes de enero 2021

Círculo de estudio sobre enfoque curso de vida

Participación en la organización y coordinación de un grupo de estudio con el objetivo de abordar conceptualmente el Enfoque de curso de vida y proyectar sus implicancias hacia la formación en comunicación salud y desarrollo humano. Esta actividad fue organizada en conjunto al Prof. Christian Peñaloza Castillo y Nelson Muñoz Lizama. Se conformó con 30 participantes vinculados a distintas profesiones y funcionó con encuentros bimensuales entre los meses de julio y octubre de 2021.

Grupo de estudio sobre comunicación humana y bienestar comunicativo

Colaboración en la realización de un grupo de estudio entre académica/os del departamento de fonoaudiología y estudiantes de fonoaudiología de la Universidad de Chile que tuvo por objetivo aborda los conceptos de comunicación y bienestar desde distintas perspectivas epistemológicas y sus implicancias para la identidad / saber / acción profesional. Coordinador del proyecto: Prof. Daniel Larenas Rosa. Se realizaron encuentros mensuales durante el 2019.

Invitada a participar

- Invitada como expositora en Hospital Digital del Ministerio de salud. 18 de Agosto de 2021
Tema: Intervención en comunicación y deglución en las demencias
- Invitada al espacio salud responde de Hospital Digital del Ministerio de Salud. 22 de junio de 2021
Tema: Cambios en la comunicación y deglución en personas con demencia
- Invitada al Seminario de Fonoaudiología: Diagnóstico, tratamiento y promoción en la región de Tarapacá. Escuela de Fonoaudiología, Universidad Santo Tomás. 20 y 21 de diciembre de 2015
Tema: Rol del fonoaudiólogo en las unidades de discapacidad.

Participación en actividades de difusión

- Participación en PodCast de la Universidad de Chile en el marco del día internacional de las Personas Mayores. “La vejez en nuestra sociedad”. <https://tantaku.cl/universidad-de-chile-podcast-64/>
- Entrevista en Radio Conquistador Sur sobre el documento “Derechos de las personas mayores en la nueva constitución: aportes desde la Universidad de Chile” realizado por la Red Transdisciplinaria Sobre Envejecimiento (REDEN)



- Nota en Radio Universidad de Chile sobre Derechos de las Personas Mayores en la Nueva Constitución. <https://radio.uchile.cl/2021/10/02/u-de-chile-presenta-documento-constituyente-sobre-derechos-de-las-personas-mayores/>
- Conmemoración del día de las personas mayores. Creación de material de difusión solicitado por la Sociedad Chilena de Fonoaudiología. Octubre 2020
- Columna por el Día mundial del accidente cerebrovascular: Una mirada fonoaudiológica, Octubre 2018 en conjunto con la Prof. Lilian Toledo Rodríguez. <https://radio.uchile.cl/2018/10/29/dia-mundial-del-accidente-cerebrovascular-una-mirada-fonoaudiologica/>
- Conmemoración del día de la enfermedad de Alzheimer. Septiembre 2018. Realización de entrevistas a profesionales de la Unidad de Memoria del Hospital Salvador difundidas por redes sociales del departamento de fonoaudiología. Las entrevistas incluyeron a la destacada Dra. Neuróloga Andrea Slachevsky.
- Conmemoración del día mundial de la disfagia. Junio 2018. Realización de una charla a cuidadoras del hogar de Cristo en Recoleta sobre la deglución, la disfagia y los cuidados a realizar en personas mayores en conjunto con la Prof. Lilian Toledo Rodríguez.

5.2.3 DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA

- Consejera de la escuela de fonoaudiología (2021-2022)
- Coordinadora de tercer nivel de la escuela de fonoaudiología (2021-2022)
- Integrante de la coordinación de investigación del Departamento de fonoaudiología desde el 2019 a la fecha
- Integrante de la comisión de lineamientos y grupos complejos del Departamento de fonoaudiología que tiene por objetivo definir políticas internas para la creación de líneas de trabajo académicas integrales y transversales desde 2020 a la fecha



PUBLICACIONES

8.1. LIBROS Y CAPÍTULOS DE LIBROS

Para libros: autor(es), título, editor(es), editorial, lugar, año, cantidad de páginas

Libro	Manejo Fonoaudiológico de la persona con afasia
Editores	Prof. Lilian Toledo y Rodrigo Tobar
Capítulo	Otros tipos de afasia
Cantidad de páginas	16
Lugar	Santiago, Chile
Estado	En edición
Editorial	CEA Facultad de Medicina, Universidad de Chile.

8.2. PUBLICACIONES PERIÓDICAS

Mohammad Jiménez, J., Matus Rosas, P., Slachevsky Chonchol, A., Castillo Núñez, N., Badillo, B., Fasce Pineda, G., Cornejo Ovalle, M., Thumala Dockendorff, D., Fuentes García, A., Espina Díaz, M., González Billault, C., Briceño Ribot, C., Osorio Parraguez, P., Cáceres Lluch, M., Riveros Argel, P., Torres González, P., Crespo Durán, F. y Meriño Vergara, J. (2024). Caja de herramientas. Estrategias para favorecer la alimentación y deglución de personas con demencia en etapas tempranas. Universidad de Chile, Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo, Unidad de Transdisciplina, Redes e Interfaz. Disponible en <https://doi.org/10.34720/qfat-fk35>

Mohammad-Jiménez, J., Matus-Rosas, P., & Quezada, C. (2024). Experiencia de fonoaudiólogos sobre la atención por telepráctica a personas adultas y mayores durante la pandemia por COVID-19 en Chile. *Revista Chilena De Fonoaudiología*, 23, 1–21. <https://doi.org/10.5354/0719-4692.2024.70234>

Matus Rosas, P., **Mohammad Jiménez, J.** y Toledo Rodríguez, L. (2023). Abordaje psicoeducativo para cuidadores y/o familiares de personas adultas con trastornos de la comunicación y/o deglución. Disponible en <https://repositorio.uchile.cl/handle/2250/196380>

Mohammad-Jiménez, J., Calderón, H., Del Campo, A., Navarro, D & Toledo-Rodríguez, L. (2023). Efecto del tratamiento conductual en las medidas de comunicación funcional en personas con afasia secundaria a ACV: Una revisión sistemática. *Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología*. Indexación: Scopus

Peñaloza, C., Muñoz-Lizana, N. & **Mohammad-Jiménez, J.** (2022). Enfoque de curso de vida: reflexiones y desafíos para fonoaudiologías transformadoras. *Revista Chilena de Fonoaudiología*. Indexación: Scopus

Mohammad, J. (2021). Otros Tipos de Afasia. En Toledo-Rodríguez, L. & Tobar-Fredes, R. (Eds.) *Manejo Fonoaudiológico de la Persona con Afasia* (pp. 29-34). Universidad de Chile.



8.3. OTROS ESCRITOS E INFORMES

Peñaloza, C., Pino, J., **Mohammad, J.**, Muñoz, N., Saldías, M. & Tapia, S. (2020). Definiciones y cuestiones en torno al concepto de responsabilidad / compromiso social en las universidades públicas latinoamericanas. Discusión Bibliográfica. Departamento de Fonoaudiología, Facultad de Medicina, Universidad de Chile.

8.4. PONENCIAS A CONGRESOS NACIONALES E INTERNACIONALES

Presentación de Trabajo libre en el LXXV Congreso de la Sociedad de Neurología, Psiquiatría y Neurocirugía de Chile, 21 al 28 de noviembre de 2020.

Tema: Terapia del lenguaje combinada con estimulación cerebral no invasiva en el tratamiento de personas con afasia post-ACV: Una revisión sistemática

Autores: Toledo-Rodríguez, L., **Mohammad-Jiménez, J.**, Berthier, M., Dávila, G. & López-Barroso, D.

8.5. CONFERENCIAS.

- Invitada como expositora a las Jornadas de Invierno del Colegio de Fonoaudiólogos de Chile A.G. Viernes 30 de julio de 2021
Tema: Percepción de fonoaudióloga/os sobre la atención a personas adultas y mayores por medio de telepráctica durante la crisis socio-sanitaria
- Invitada como expositora a la Jornada “Rol del fonoaudiólogo en neurorrehabilitación geriátrica” de la Asociación de Estudiantes de Fonoaudiología de Chile. 25 de mayo de 2019
Tema: Intervención cognitiva en adultos mayores
- Invitada como expositora al V Congreso de estudiantes de fonoaudiología de la Asociación de Estudiantes de Fonoaudiología de Chile. 7 y 8 de diciembre de 2018
Tema: Abordaje fonoaudiológico en personas con afasia crónica



11. OTRA ADMINISTRACIÓN NO UNIVERSITARIA

- Miembro del Colegio de Fonoaudiólogos de Chile A.G, desde el año 2020.
- Socia de la Asociación Nacional de Académicos de la Universidad de Chile (ACAUCH) desde el año 2020

12. SOCIEDADES A LAS QUE PERTENECE

- Miembro de la Sociedad Chilena de Fonoaudiología, desde el año 2019



13. REFERENCIAS

1. Prof. Lilian Toledo Rodríguez
Profesora Asociada
Directora del Departamento de Fonoaudiología
Facultad de Medicina, Universidad de Chile
Teléfono: 229786181
Av. Independencia 1027, Independencia, Región Metropolitana
Correo-e: lilitoledo@uchile.cl