

## 1. INFORMACION PERSONAL

**NOMBRE** **Marcela Alejandra Vega Rivero**

**CÉDULA DE IDENTIDAD O RUN** 10.854.597-6

**LUGAR Y FECHA DE NACIMIENTO** Santiago, 09 de diciembre de 1971

**NACIONALIDAD** Chilena

**TÍTULOS Y GRADOS ACADÉMICOS** **Magister en Educación Emocional**  
**Lic. en Terapia de la neuropsicomotricidad de la edad Evolutiva.**  
**Lic. en Fonoaudiología.**

**CARGO ACTUAL EN LA UNIVERSIDAD DE CHILE** : Académica

**DEPARTAMENTO** : Departamento de Fonoaudiología

**FACULTAD O INSTITUTO** : Facultad de Medicina

**TIPO DE JORNADA Y NOMBRAMIENTO** : Contrata, 22 Horas Semanales

**RANGO ACADÉMICO ACTUAL** : Profesora Asistente Carrera Docente  
Desde 2015

**DIRECCIÓN ACADÉMICA** : Avenida Independencia N°1027  
Comuna Independencia  
Fono: 229786181  
Email: [marcela.vega@uchile.cl](mailto:marcela.vega@uchile.cl)

**OFICINA O ESTUDIO PRIVADO** : Avda. Eliodoro Yañez 2972 Of. 203  
Comuna Providencia

Fono: +56 9 81381621  
E-mail: [marcelavegarivero@gmail.com](mailto:marcelavegarivero@gmail.com)

DIRECCIÓN PARTICULAR : Carlos Aguirre Luco N°1279  
Comuna Ñuñoa

Fono: +56 9 81381621

E-mail: [marcelavegarivero@gmail.com](mailto:marcelavegarivero@gmail.com)

## 2. ESTUDIOS REALIZADOS

### 2.1. ESTUDIOS SUPERIORES UNIVERSITARIOS FORMALES CONDUCENTES A GRADO, TÍTULO O DIPLOMA.

#### Estudios Superiores Área Profesional:

Grado-Título : **Magister en Educación Emocional**

Institución : Universidad Mayor

Evaluación : Aprobado

Periodo 2014-2015

Fecha Titulación : 2015

Grado-Título : **Terapeuta Neuro y Psicomotricidad de la Edad Evolutiva**

Institución : Università degli studi Milano Bicocca, Italia

Evaluación : Aprobado

Período : 2005 - 2006

Fecha Titulación : 2006

Grado-Título : **Diploma en Psicomotricidad**

Institución : Istituto de Psicomotricità di Milano, Italia

Evaluación : Aprobado

Período : 2001 - 2004

Fecha Titulación : 2004

Grado-Título : Lic. en **Fonoaudiología**

Institución : Universidad de Chile

Evaluación : Aprobado

Período : 1997 - 1998

Fecha Titulación : 1998

Grado-Título : **Fonoaudiólogo**

Institución : Universidad de Chile

Evaluación : Aprobado

Período : 1992 - 1996

Fecha Titulación : 1999

1. Grado-Título: **Diploma en Fundamento y Praxis de la Clínica Psicoanalítica Desde Winnicott**

Institución : Universidad Diego Portales

Evaluación : Aprobado con distinción nota 7.0

Período : 2016

Fecha Titulación : Diciembre 2016

2. Grado-Título: **Diploma en Trastornos del Espectro Autista en Niños y Adolescentes**

Institución : Universidad de Chile

Evaluación : Aprobado con Distinción. Nota 6.4

Período : 2017

Fecha Titulación : Diciembre 2017

3. Grado-Título : **Diploma Neuropsicología Cognitiva: Intervención en Niños y Adolescentes con Trastornos Específicos del Desarrollo**

Institución : Universidad de Chile

Evaluación : Aprobado con Distinción. Nota 6.7

Período : Julio 2020 – Mayo 2021

Fecha Titulación : 6 de agosto de 2021

Duración : 511 horas

4. Grado-Título : **Diploma en Motricidad Orofacial**

Institución : Universidad de Chile

Evaluación : Aprobado con distinción nota 6.6

Periodo : 2023

Fecha Titulación : Abril 2023

## 2.2. ACTIVIDADES DE PERFECCIONAMIENTO.

### Actividades de Perfeccionamiento Área Docente Profesional:

1. **Jornada Uso de Plataformas universitarias y cierre de actividad AVM.** Departamento de Fonoaudiología. Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Santiago, 9 de enero de 2024. Total 2 horas
2. **Curso Fenomenología como enfoque cualitativo en investigación en Educación en Ciencias de la Salud.** Departamento de Educación en Ciencias de la Salud –Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Santiago, 12 de marzo de 2024. Total 10 horas
3. **Taller sobre Debriefing.** Departamento de Educación en Ciencias de la Salud – Centro de Habilidades Clínicas de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Santiago, 11 de marzo de 2024. Total 10 horas
4. **X Congreso Internacional de Ciencias de la Educación en Salud CIECS, Equidad en la formación en salud.** Universidad Andrés Bello. 26 – 30 de octubre de 2021. Total 20 horas
5. **Taller de Turnitin Originality.** Sistema de Bibliotecas Biomédicas – Universidad de Chile. Santiago, 13 de agosto de 2021. Total 4 horas
6. **Curso Escritura Científica: pasos prácticos para la redacción y publicación de artículos de investigación.** Sociedad Chilena de Fonoaudiología. Santiago, 2 – 9 – 16 de junio de 2021. Total 9 horas
7. **Curso Internacional Perspectivas Teórico-Methodológicas de la Investigación cualitativa en salud”.** Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo de la Universidad de Chile. Santiago, mayo – junio de 2021. Total 10 horas
8. **Curso Reporte y serie de casos: ¿Cómo se escriben y publican?** Sociedad Chilena de Fonoaudiología. Santiago, 9 de enero de 2021. Total 3 horas
9. **Curso Revisiones de Literatura ¿Qué son y cuál es su rol actual?** Sociedad Chilena de Fonoaudiología. Santiago, 23 de octubre de 2020. Total 3 horas
10. **Jornada Docencia: Introducción a la Telepráctica como recurso de apoyo a la docencia.** Departamento de Fonoaudiología – Universidad de Chile. Santiago, 20 de agosto de 2020. Total 2 horas
11. **Jornada Docencia en Fonoaudiología: De la práctica a la evidencia.** Pontificia Universidad Católica de Chile. Santiago, 2 de agosto de 2019. Total 7 horas

12. **Programa de Inducción a la Docencia de Pregrado.** Vicerrectoría de Asuntos Académicos de la Universidad de Chile. Santiago, 2018. Total 21 horas
13. **XXVIII Curso Docencia Efectiva.** Departamento de Educación en Ciencias de la Salud – Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Santiago, 28 de junio – 30 de agosto de 2016. Total 40 horas
14. **III Curso de Docencia en Habilidades Clínicas: Enseñando calidad y seguridad de la atención: Rol de la simulación clínica.** MEDICHI – Universidad de Chile. Santiago, 19 – 20 de agosto de 2015. Total 20 horas
15. **Jornada de Metodología Cualitativa aplicada a la fonoaudiología.** Departamento de Fonoaudiología – Universidad de Chile. Santiago, 24 de abril de 2015. Total 4 horas

#### **Asistencia a Cursos en el Área Profesional:**

1. **II Seminario Hablemos de Autismo.** Universidad Autónoma de Chile. Santiago, 7 de abril de 2024. Duración 7 horas
2. **Seminario Internacional Intervención Fonoaudiológica de motricidad orofacial centrada en la persona.** Departamento de Fonoaudiología – Universidad de Chile. Santiago, 12 – 13 de abril de 2024. Total 10 horas
3. **Curso Trastornos perceptuales: Una mirada desde la neurorehabilitación integral.** Clínica Alemana – Universidad del Desarrollo. Santiago, 14 de octubre de 2022. Total 7 horas
4. **Curso Tartamudez Infantil de la Teoría a la práctica clínica.** Instituto de Estudios de la Voz y la Comunicación Humana. Santiago, 9 de abril – 21 de junio de 2019. Total 50 horas
5. **Seminario Internacional Actualización en Trastorno Específico del Lenguaje.** Departamento de Fonoaudiología de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Santiago, 30 de noviembre – 1 de diciembre de 2018. Total 11 horas

6. **II Congreso Mundial de Psicomotricidad de Montevideo.** Sociedad Uruguaya de Gerontopsicomotricidad. Santiago, 15 – 17 de noviembre de 2018. Total 20 horas
7. **Curso de la carencia al bienestar, de la dependencia a la complicidad.** II Congreso Mundial de Psicomotricidad de Montevideo. Sociedad Uruguaya de Gerontopsicomotricidad. Santiago, 14 de noviembre de 2018 Total 3 horas
8. **Taller Escrituras del inconsciente en la práctica psicomotriz.** II Congreso Mundial de Psicomotricidad de Montevideo. Sociedad Uruguaya de Gerontopsicomotricidad. Santiago, 14 de noviembre de 2018 Total 3 horas
9. **Encuentros Pedagógicos. Conversaciones en torno a la primera infancia: Reflexiones y desafíos.** Universidad Gabriela Mistral. Santiago, 10 de noviembre de 2018. Total 4 horas.
10. **Curso Técnicas psicoanalíticas fuera del Diván: Introducción al método de observación de Bebés creado por Esther Bick.** Clínica Psicológica – Universidad Diego Portales. Santiago, agosto - octubre de 2018 Total 9 horas
11. **XXV Encuentro Latinoamericano sobre el Pensamiento de D.W. Winnicott: Clínica de la Neurosis y la psicosis.** Universidad Diego Portales. Santiago, 11 – 13 de noviembre de 2016. Total 30 horas
12. **Seminario Internacional Actualización en Trastorno Específico del Lenguaje.** Departamento de Fonoaudiología – Universidad de Chile. Santiago, 27 – 28 de noviembre de 2015. Total 11 horas
13. **Seminario Internacional Rehabilitación Fisiológica de la Voz.** Departamento de Fonoaudiología – Universidad de Chile. Santiago, 23 – 24 de mayo de 2014. Total 18,5 horas
14. **Seminario La Psicomotricidad en la atención temprana.** Colegio de Kinesiólogos de Chile. Santiago, 29 – 30 de noviembre de 2013. Total 9 horas
15. **Seminario “Actualización en Neuropsicología Infantil”.** Escuela de Fonoaudiología/ Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Enero 2013. Santiago

16. **Curso “Masaje de Apoyo al Lactante Pre Terminado”.** Escuela de Terapia Ocupacional Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. 9 y 10 noviembre 2012. Santiago
17. **V Simposio Internacional “Las Neuronas en Espejo y los Mecanismos Neuronales de la Empatía”.** Departamento de Psiquiatría y Salud Mental. Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Noviembre 2012. Santiago. Dictado Por El Prof. Dr. Rizzolatti. (10horas)
18. **Seminario Internacional de Motricidad y Psicomotricidad.** Mineduc. Octubre 2012. Santiago
19. **Conferencia El cuerpo en los aprendizajes.** Asociación chilena de psicomotricidad. Santiago, 7 de Septiembre de 2012. Total 8 Horas
20. **Seminario Internacional “Fortaleciendo la autonomía, políticas y programas para un buen envejecer”.** Senama. Octubre 2011 / Santiago
21. **IX Congreso Internacional de Psicomotricidad.** OIPR (Organización de Psicomotricidad y Relajación) Italia. Verona, Italia 2010 Total 30 horas
22. **I Congreso Internacional de Psicomotricidad.** Escuela de Tecnología Médica/ Facultad de Medicina/ Universidad de la República. Montevideo , Uruguay 2008
23. **La Disgrafía.** Associazione Metodo Terzi. Curso Teórico Práctico tiene como objetivo entregar herramientas para trabajar la disgrafia. 30 Horas. Monza, Italia 2007
24. **El Espacio Euclideo.** Associazione Metodo Terzi. Curso teórico práctico tiene como objetivo entregar herramientas para abordar las dificultades espaciales. (45 Horas) Monza , Italia 2007
25. **El Esquema Corporal.** Associazione Metodo Terzi. Curso Teórico Práctico tiene como objetivo entregar herramientas para abordar las dificultades relacionadas con el ritmo y el esquema corporal. (45 Horas) Monza, Italia 2007

26. **Curso “Autismo y comunicación aumentativa y alternativa”**. Fondazione Benedetta D’intino. Milan, Italia, Octubre 2005
  
27. **Curso De Post Titulo “Trastornos de lenguaje en el aprendizaje escolar”**. Escuela de Fonoaudiología, Universidad de Chile. Enero 2003 / Santiago, Chile
  
28. **Seminario “Psicomotricidad y Enfermedad De Alzheimer”**. Istituto Di Psicomotricita. Noviembre 2002 / Milan, Italia
  
29. **Seminario “La Corporalidad en la Esquizofrenia”**. Istituto Di Psicomotricita. Octubre 2002 / Milan, Italia
  
30. **Seminario “Trastornos de Lenguaje en la Edad Evolutiva”**. Istituto di Psicomotricita  
Abril 2002 / Milan, Italia
  
31. **Seminario “Disgrafía y trastornos visuo espaciales”**. Istituto di psicomotricita.  
Mayo 2001 / Milan, Italia
  
32. Jornada de Discusión y de Presentación de los Resultados del Proyecto Nacional. **“Índice de riesgo en el desarrollo temprano del lenguaje: investigación, educación y tratamiento”**. Consiglio Nazionale Della Ricerca/ Istituto de Psicologia Universita la Sapienza. Junio 1999 / Roma, Italia

### **3. DISTINCIONES OBTENIDAS**

#### **3.1. BECAS:**

1. **Beca Cursos Formación Continua.** Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Objetivo: Diploma Neuropsicología Cognitiva: Intervención en niños y adolescentes con trastornos específico del desarrollo.

Santiago, Chile. Abril 2020

2. **Beca para realizar el Seminario de postgrado “Rehabilitación fisiológica de la voz”**, dictado por la Escuela de Fonoaudiología de la Universidad de Chile en mayo 2014.

Recibí este reconocimiento por el aporte realizado en la asignatura innovada de Bases Teóricas y Practicas de la Comunicación Humana durante el primer semestre 2013.

3. **Beca para realizar el Seminario de postgrado “Actualización en neuropsicología infantil”**, dictado por la Escuela de Fonoaudiología de la Universidad de Chile en Enero 2013.

Recibí este reconocimiento por mi aporte realizado en la asignatura Psicomotricidad Aplicada desde el año 2009.

#### 4. **AMITY PROGRAMM**

Esta beca me fue concedida con el objetivo de aportar con mis conocimientos como profesional hispano hablante a una escuela elemental bilingüe inicialmente como profesora asistente.

- Financiamiento: Instituto Chileno Norteamericano de Cultura
- Objetivo: Intercambio cultural en el ámbito de la educación.
- Fecha: Agosto 1997- Julio 1998
- Lugar: Adams Spanish Immersion Elementary School / St, Paul. (MN), USA.

#### 3.1. PREMIOS Y OTRAS DISTINCIONES:

1. **Anotación de Mérito**, por la participación voluntaria y comprometida en el equipo autogenerado por el Departamento de Fonoaudiología denominado “Grupo de seguimiento”, el cual buscó dar apoyo y acompañamiento a los procesos complejos que han vivido los/las estudiantes de la carrera de Fonoaudiología en el contexto de la Pandemia COVID-19. Departamento de Fonoaudiología. Facultad de Medicina . Universidad de Chile. Año 2020

2. Aprobada con Distinción Máxima: Laurea in Terapia della neuro e psicomotricita dell’eta evolutiva. U. degli studi Milano Bicocca

3. Entidad Estatal: St. Paul Public Schools

Objetivo: Sustituir a la fonoaudióloga del programa de apoyo escolar / Sustituir a profesores que se ausentaban de Kinder a 6 to Año en las escuelas del Distrito.

Fecha: Noviembre 1997- Julio 1998

Lugar: St. Paul. (MN), USA.

4. Esta distinción me fue concedida con el objetivo de aportar con mis conocimientos como profesional hispano hablante a una escuela elemental bilingüe como fonoaudióloga y profesora, como reconocimiento a mi compromiso, seriedad y profesionalismo mostrado durante el inicio del año escolar. Lo que me permitió conocer de manera más profunda el proyecto educativo de la escuela básica de ese país y comprender la interrelación entre ambas profesiones para favorecer el aprendizaje dentro del contexto escolar. Situación que en nuestro país en aquellos años era aún desconocida.

#### 4. CRONOLOGÍA LABORAL:

##### Aspectos Relevantes:

##### 1. Cargo: Académica.

Institución: Departamento de Fonoaudiología de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

☒ Actividades de docencia teórica y práctica de asignaturas de primero a cuarto año de fonoaudiología, en calidad de profesora encargada de cursos, profesora coordinadora de cursos y profesora participante en docencia de pregrado. Confección y corrección de talleres e instrumentos de evaluación de dichas asignaturas. Evaluación de informes y exámenes para aprobar el internado profesional en el área de lenguaje infante juvenil. Creación del examen de título de los estudiantes.

☒ Profesora invitada en cursos de Pre grado de los Departamentos de Kinesiología y Terapia Ocupacional.

☒ Directora Diploma Atención temprana en niños con trastornos del neurodesarrollo de 0 – 3 años.

☒ Coordinadora de IV nivel Carrera de Fonoaudiología. 2024 a la fecha.

☒ Coordinadora Unidad Lenguaje Infante Juvenil 2018 a 2023.

☒ Profesora participante en distintos programas de Diplomas de la Facultad de Medicina:

☒ Participa como académica en actividades de Investigación y Extensión.

2. **Fonoaudióloga / Psicomotricista** (25 Horas)

Consulta Privada : Espacio Cuerpo y Lenguaje

Evaluación y tratamiento fonoaudiológico y/o psicomotriz a niños en etapa pre-escolar y escolar. Reuniones de equipo interdisciplinario. Supervisión y discusión de casos clínicos. Reuniones con profesores y visitas de observación clínica en colegios.  
Desde 2019 a la fecha

Centro Rama:

Evaluación y tratamiento fonoaudiológico y/o psicomotriz a niños en etapa pre-escolar y escolar. Reuniones de equipo interdisciplinario. Visitas a colegios.  
Desde 2015 a 2018

Centro Psicomotriz y de Educación Integral / Centro Arca

Evaluación y tratamiento fonoaudiológico y/o psicomotriz a niños en etapa pre-escolar y escolar. Reuniones de equipo interdisciplinario. Supervisión y discusión de casos clínicos. Visitas a colegios.  
Desde 2009 hasta 2015

5. **ACTIVIDADES ACADÉMICAS**

5.1. **DOCENCIA**

5.1.1. **DOCENCIA LECTIVA**

**DOCENCIA DE PREGRADO:**

1. **Curso Integrado Educativo en Niños.** Carrera de Fonoaudiología. Departamento de Fonoaudiología de la Facultad de Medicina - Universidad de Chile. Calidad de **Profesora Tutora pasos prácticos con enfoque de aprendizaje vinculado al medio.** Año **2023.**
2. **Curso Salud Mental y Psicopatología.** Curso III año Carrera de Terapia Ocupacional. Facultad de Medicina - Universidad de Chile. Calidad de **Profesor Participante clase “Trastornos del lenguaje”.** Año **2019.**

3. **Curso Trastornos asociados del lenguaje.** Carrera de Fonoaudiología. Facultad de Medicina - Universidad de Chile. Calidad de **Profesora Evaluadora ECOE de Fonoaudiología.** Año 2012 - 2013.

Unidad Académica	Nivel	Nombre de asignatura	Código	Año	Periodo	Rol
F. Medicina	PREGRADO	Bases Teóricas y Prácticas de la Comunicación Humana	FO01010906002	2024	Primer Semestre	Profesor Coordinador
F. Medicina	PREGRADO	Introducción a la Fonoaudiología	FO01010908004	2024	Primer Semestre	Profesor Participante
F. Medicina	PREGRADO	Proyecto de Investigación I	FO07044	2024	Primer Semestre	Profesor Participante
F. Medicina	PREGRADO	Psicología del Desarrollo Infantil	FO03020	2024	Primer Semestre	Profesor Participante
F. Medicina	PREGRADO	Terapia de la Comunicación en Niños y Adolescente en el Contexto Clínico y Educativo	FO07045	2024	Primer Semestre	Profesor Participante
F. Medicina	POSTGRADO	Aprendamos a Jugar: Curso práctico para fonoaudiólogos que trabajan con primera infancia	ECFMFONOAAJ01	2023	Segundo Semestre	Profesor Encargado



<b>Unidad Académica</b>	<b>Nivel</b>	<b>Nombre de asignatura</b>	<b>Código</b>	<b>Año</b>	<b>Periodo</b>	<b>Rol</b>
F. Medicina	PREGRADO	Bases Teóricas y Prácticas de la Comunicación Humana	FO01010906002	2023	Primer Semestre	Profesor Coordinador
F. Medicina	PREGRADO	Evaluación y Diagnóstico de la Comunicación en Niños y Adolescentes en Contexto Clínico y Educativo	FO06034	2023	Segundo Semestre	Profesor Encargado
F. Medicina	PREGRADO	Integrado Clínico en Adultos	FO08048	2023	Segundo Semestre	Profesor Participante
F. Medicina	PREGRADO	Integrado Educativo en Niños	FO08049	2023	Segundo Semestre	Profesor Participante
F. Medicina	PREGRADO	Intervención del Habla	FO06038	2023	Segundo Semestre	Profesor Participante
F. Medicina	PREGRADO	Introducción a la Fonoaudiología	FO01010908004	2023	Primer Semestre	Profesor Coordinador
F. Medicina	PREGRADO	Psicología del Desarrollo en Adolescentes y Adultos	FO04024	2023	Segundo Semestre	Profesor Participante
F. Medicina	PREGRADO	Psicología del Desarrollo Infantil	FO03020	2023	Primer Semestre	Profesor Participante

Unidad Académica	Nivel	Nombre de asignatura	Código	Año	Periodo	Rol
F. Medicina	PREGRADO	Terapia de la Comunicación en Niños y Adolescente en el Contexto Clínico y Educativo	FO07045	2023	Primer Semestre	Profesor Participante
F. Medicina	PREGRADO	Bases Teóricas y Prácticas de la Comunicación Humana	FO01010906002	2022	Primer Semestre	Profesor Coordinador
F. Medicina	PREGRADO	Evaluación y Diagnóstico de la Comunicación en Niños y Adolescentes en Contexto Clínico y Educativo	FO06034	2022	Segundo Semestre	Profesor Encargado
F. Medicina	PREGRADO	Integrado Clínico en Adultos	FO08048	2022	Segundo Semestre	Profesor Participante
F. Medicina	PREGRADO	Integrado Educativo en Niños	FO08049	2022	Segundo Semestre	Profesor Participante
F. Medicina	PREGRADO	Intervención del Habla	FO06038	2022	Segundo Semestre	Profesor Participante
F. Medicina	PREGRADO	Introducción a la Fonoaudiología	FO01010908004	2022	Primer Semestre	Profesor Coordinador
F. Medicina	PREGRADO	Psicología del Desarrollo en	FO04024	2022	Segundo Semestre	Profesor Participante

Unidad Académica	Nivel	Nombre de asignatura	Código	Año	Periodo	Rol
		Adolescentes y Adultos			Semestre	
F. Medicina	PREGRADO	Psicología del Desarrollo Infantil	FO03020	2022	Primer Semestre	Profesor Participante
F. Medicina	PREGRADO	Terapia de la Comunicación en Niños y Adolescente en el Contexto Clínico y Educativo	FO07045	2022	Primer Semestre	Profesor Participante
F. Medicina	PREGRADO	Bases Teóricas y Prácticas de la Comunicación Humana	FO01010906002	2021	Primer Semestre	Profesor Coordinador
F. Medicina	PREGRADO	Evaluación y Diagnóstico de la Comunicación en Niños y Adolescentes en Contexto Clínico y Educativo	FO06034	2021	Segundo Semestre	Profesor Encargado
F. Medicina	PREGRADO	Integrado Clínico en Adultos	FO08048	2021	Segundo Semestre	Profesor Participante
F. Medicina	PREGRADO	Integrado Educativo en Niños	FO08049	2021	Segundo Semestre	Profesor Participante
F. Medicina	PREGRADO	Intervención del Habla	FO06038	2021	Segundo Semestre	Profesor Participante



<b>Unidad Académica</b>	<b>Nivel</b>	<b>Nombre de asignatura</b>	<b>Código</b>	<b>Año</b>	<b>Periodo</b>	<b>Rol</b>
F. Medicina	PREGRADO	Introducción a la Fonoaudiología	FO01010908004	2021	Primer Semestre	Profesor Coordinador
F. Medicina	PREGRADO	Kinesiología del Desarrollo Psicomotor	KI04022	2021	Segundo Semestre	Profesor Participante
F. Medicina	PREGRADO	Psicología del Desarrollo en Adolescentes y Adultos	FO04024	2021	Segundo Semestre	Profesor Participante
F. Medicina	PREGRADO	Psicología del Desarrollo Infantil	FO03020	2021	Primer Semestre	Profesor Participante
F. Medicina	PREGRADO	Terapia de la Comunicación en Niños y Adolescente en el Contexto Clínico y Educativo	FO07045	2021	Primer Semestre	Profesor Participante
F. Medicina	PREGRADO	Bases Teóricas y Prácticas de la Comunicación Humana	FO01010906002	2020	Primer Semestre	Profesor Participante
F. Medicina	PREGRADO	Evaluación y Diagnóstico de la Comunicación en Niños y Adolescentes en Contexto Clínico y Educativo	FO06034	2020	Segundo Semestre	Profesor Encargado
F. Medicina	PREGRADO	Integrado Clínico en Adultos	FO08048	2020	Segundo Semestre	Profesor Participante

<b>Unidad Académica</b>	<b>Nivel</b>	<b>Nombre de asignatura</b>	<b>Código</b>	<b>Año</b>	<b>Periodo</b>	<b>Rol</b>
F. Medicina	PREGRADO	Integrado Educativo en Niños	FO08049	20 20	Segundo Semestre	Profesor Participante
F. Medicina	PREGRADO	Intervención del Habla	FO06038	20 20	Segundo Semestre	Profesor Participante
F. Medicina	PREGRADO	Introducción a la Fonoaudiología	FO01010908004	20 20	Primer Semestre	Profesor Coordinador
F. Medicina	PREGRADO	Kinesiología del Desarrollo Psicomotor	KI04022	20 20	Segundo Semestre	Profesor Participante
F. Medicina	PREGRADO	Psicología del Desarrollo en Adolescentes y Adultos	FO04024	20 20	Segundo Semestre	Profesor Participante
F. Medicina	PREGRADO	Psicología del Desarrollo Infantil	FO03020	20 20	Primer Semestre	Profesor Participante
F. Medicina	PREGRADO	Salud Mental y Psicopatología	TO05029	20 20	Primer Semestre	Profesor Participante
F. Medicina	PREGRADO	Terapia de la Comunicación en Niños y Adolescente en el Contexto Clínico y Educativo	FO07045	20 20	Primer Semestre	Profesor Participante
F. Medicina	PREGRADO	Bases Teóricas y Prácticas de la Comunicación Humana	FO01010906002	20 13	Primer Semestre	Profesor Participante

Unidad Académica	Nivel	Nombre de asignatura	Código	Año	Periodo	Rol
F. Medicina	PREGRADO	Introducción a la Fonoaudiología	FO01010908004	2013	Primer Semestre	Profesor Participante
F. Medicina	PREGRADO	Psicomotricidad Aplicada	FOPSICOM4	2013	Segundo Semestre	Profesor Encargado
F. Medicina	PREGRADO	Psicomotricidad Aplicada	FOPSICOM4	2012	Segundo Semestre	Profesor Encargado
F. Medicina	PREGRADO	Psicomotricidad Aplicada	FOPSICOM4	2011	Segundo Semestre	Profesor Encargado
F. Medicina	PREGRADO	Psicomotricidad Aplicada	FOPSICOM4	2010	Segundo Semestre	Profesor Encargado
F. Medicina	PREGRADO	Psicomotricidad Aplicada	FOPSICOM4	2009	Segundo Semestre	Profesor de Cátedra

### 5.1.2. DOCENCIA PERSONALIZADA

#### A. TESIS DIRIGIDAS DE MAGÍSTER Y DOCTORADO, COMO PROFESOR RESPONSABLE.

1. **Programa Magister en Psicomotricidad Educativa.** Tema “La Psicomotricidad educativa como estrategia para mejorar la calidad de aprendizaje de los y las estudiantes de 1° básico”. Alumnos: S. Castro, M. Magliocchetti. Universidad Finis Terrae. Año 2019
2. **Programa Magister en Psicomotricidad Educativa.** Tema “Perfil psicomotor de niños diagnosticados con trastorno específico del lenguaje mixto de entre 5 años y 7 años 11

meses de edad y su aporte en la elaboraciones fonoaudiológicas integrales”. Alumnos: T. Allende, B. Wrann. Universidad Finis Terrae. Año 2019

3. **Programa Magister en Psicomotricidad Educativa.** Tema “La importancia y el aporte de la psicomotricidad en una cuidadora de la casa de lactante Grada: un estudio de caso”. Alumnos: R. Núñez. Universidad Finis Terrae. Año 2019

A. **MEMORIAS CONDUCENTES A GRADO O TÍTULO:**

B. MEMORIAS DIRIGIDAS COMO PROFESOR GUÍA O RESPONSABLE  
CONDUCENTES A GRADO O TÍTULO

1. **Título Fonoaudiología.** Tema caracterización de la comunicación no verbal en niños entre 12 a 24 meses de edad que interactúan con un adulto. Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Año 2020

2. **Título Fonoaudiología.** Tema Relación entre el desarrollo del lenguaje y el desarrollo del juego en niños de 19 a 36 meses, con enfoque en el juego simbólico. Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Año 2017

3. **Título Fonoaudiología.** Tema “Preferencia de un grupo de cuidadores de menores de 12 meses de edad sobre formas de desarrollo de módulos de estimulación del lenguaje”. Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Año 2014

[https://www.bibliotecadigital.uchile.cl/permalink/56UDC\\_INST/llitqr/alma991001875069703936](https://www.bibliotecadigital.uchile.cl/permalink/56UDC_INST/llitqr/alma991001875069703936)

C. DOCENCIA TUTORIAL

D. DOCENCIA DE POSTÍTULO

5.1.3. RELEVANCIA DOCENTE

**Creación Programa Diploma/ Cursos:**

1. Programa: **Diploma Habilidades Terapéuticas para Profesionales de la salud: La importancia de la persona del profesional.** Versión 1. Entidad: Departamento de

Fonoaudiología, Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Calidad de: **Profesora Encargada y Docente**. Período: 2024. Total 444 horas

2. Programa: Programa: **Curso Aprendamos a jugar: Curso práctico para fonoaudiólogos que trabajan con primera infancia**. Versión 1. Entidad: Departamento de Fonoaudiología, Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Calidad de: **Directora y Docente**. Período: 2023. Total 35 horas
  
3. Diseño e implementación de curso innovado para primer nivel, asignatura Bases Teóricas y Prácticas de la Comunicación Humana. Semestre otoño 2013.  
Con la intención de desarrollar habilidades terapéuticas en los estudiantes de Fonoaudiología, la Escuela de Fonoaudiología acoge mi sugerencia y me solicita participar en el desarrollo de esta asignatura. El objetivo que propuse fue incorporar en la unidad de aprendizaje ya planteada en formato de taller por la Flga. Josefina Azocar, actividades de exploración corporal que les permitan experimentar vivencias corporales en pro del logro de un autoconocimiento.
  
4. Con motivo de la innovación curricular fui invitada a participar en la creación de nuevos cursos. De este modo, acogiendo las sugerencias de los estudiantes, recogidas desde el año 2009, en la asignatura de Psicomotricidad Aplicada propuse una línea docente relacionada con el desarrollo de habilidades terapéuticas que fue acogida y actualmente forma parte del curriculum innovado la Carrera de Fonoaudiología de manera transversal.
  
5. Reformulación e implementación de nuevo programa para asignatura Psicomotricidad Aplicada. Semestre primavera 2009.  
La Dirección de la Escuela de Fonoaudiología en calidad de Psicomotricista con experiencia clínica y Fonoaudióloga me invito a hacerme cargo de la Asignatura de Psicomotricidad Aplicada. Esto conllevó la creación de un nuevo programa de la asignatura en el que se pudiesen relacionar los contenidos psicomotrices al quehacer fonoaudiológico contribuyendo a su formación como futuros terapeutas. Previo a esto no había sido posible aunar ambas disciplinas.

## Otros

- **Tutora de Ayudantía Fonoaudiología**
- Año 2024 Total 40 horas anuales
- Año 2017. Total 40 horas anuales

- Año 2016. Total 80 horas anuales
- Año 2015. Total 80 horas anuales
- Año 2014. Total 80 horas anuales
- Año 2012. Total 80 horas anuales

## 5.2. OTRAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

### 5.2.1 INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA

#### **Participación como Experta:**

1. **Revisora Etapa Selección de los trabajos finalistas.** V Concurso de Tesis de Pregrado en Fonoaudiología. Sociedad Chilena de Fonoaudiología. Año 2024
2. **Evaluadora Manuscritos Científicos.** Revistas de la Universidad Nacional de Córdoba . Proyecto: Año 2023
3. **Revisora Etapa Selección de los trabajos finalistas.** IV Concurso de Tesis de Pregrado en Fonoaudiología. Sociedad Chilena de Fonoaudiología. Año 2023
4. **Evaluadora Manuscritos Científicos.** Revista Chilena de Fonoaudiología. Año 2023 - 2021

#### **Participación en Proyectos:**

1. **Proyecto Valentín Letelier:** “Herramientas de cuidado y mutuo cuidado para familias de niños(as) prematuros(as)”. **Institución:** Departamento de Fonoaudiología, Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. En calidad de Colaboradora. Periodo 2021 Este Proyecto gano el Fondo Valentín Letelier que es el fondo de extensión más importante que tiene la Universidad de Chile.
2. **Proyecto** “Creación de monitores, padres/madres y/o cuidadores, de niños con trastornos sensoriomotores del área norte de Santiago”.  
**Institución:** Departamento de Fonoaudiología, Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. **Co-Investigadora**  
Período: 2018
3. Proyecto: “Incidencia de una terapia vocal-emocional en el desempeño vocal e índice de discapacidad vocal de un grupo de profesores con disfonía funcional”.  
Tema: Terapia vocal y emociones en personas con disfonía.

Objetivo: Estimar el impacto de la utilización de una estrategia terapéutica emocional en la rehabilitación de personas con disfonía funcional. Este proyecto pretende estimar la incidencia de la aplicación de una terapia vocal-emocional en el desempeño vocal e índice de discapacidad vocal de un grupo de profesores con disfonía funcional.

Entidad: Departamento de Fonoaudiología, Universidad de Chile

Investigador principal: Flga. Josefina Azocar

Financiamiento: Coordinación de Investigación, Departamento de Fonoaudiología.

Nº Proyecto: 149/014

Participación: Co- Investigador.

Duración: 2014-2015.

Este proyecto ha generado una ponencia hasta la fecha.

4. Proyecto: “Influencia de la cultura en el desarrollo del esquema e imagen corporal y habilidades narrativas en un grupo de niños inmigrantes de 3 y 4 años”.

Tema: Psicomotricidad y lenguaje.

Objetivo: Determinar el rol de la cultura en la formación del esquema e imagen país latinoamericano hispanohablante residentes en Chile.

Entidad: Departamento de Fonoaudiología, Universidad de Chile

Investigador principal: Flga. Mariangela Maggiolo

Co- investigador; Melita Cristaldi (SISSU), Italia

Financiamiento: Coordinación de Investigación, Departamento de Fonoaudiología.

Nº Proyecto: 139/012

Participación: Co- Investigador.

Duración: 2012-2013.

### 5.2.2 DIVULGACIÓN

#### Aspectos relevantes:

#### Dirección y organización de actividades:

1. *Jornada de Capacitación: Importancia de las funciones ejecutivas en el ámbito escolar.* Departamento de Fonoaudiología de la Universidad de Chile. **Integra el Comité Organizador.** Santiago, 6 de diciembre de 2023

2. *Webinar Telepráctica en Fonoaudiología infantil: De la evidencia a la experiencia*”. Departamento de Fonoaudiología de la Universidad de Chile. **Organizadora Responsable.** Santiago, 23 de julio de 2020



3. **X Jornada de Ayudantes Alumnos.** Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. **Integra Comisión Científica.** Santiago, 24 de octubre de 2018
4. **IX Jornada de Ayudantes Alumnos.** Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. **Integra Comisión Científica.** Santiago, 19 de octubre de 201

#### **Participación en Actividades como Invitada:**

1. **Taller Fonoaudiología: Audiología y abordaje del lenguaje y la comunicación en niños, niñas y adolescentes.** Programa de Acceso a la Educación Superior PACE, Universidad de Chile. Participa como **Dictante del Taller.** Santiago, 2 de agosto de 2023.
2. **5° Encuentro del Ciclo de Entrevistas: Programa de SCAA a bajo costo.** Departamento de Fonoaudiología de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Participa como **Entrevista.** Santiago, 23 de junio de 2022

#### **Participación en Medios de Comunicación:**

1. **Radio Concierto.** Entrevista “Tras caso de Greta Thunberg, ¿Qué es el Asperger, y cuántos prejuicios hay?” 30 de septiembre de 2019

#### **5.2.3 DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA:**

##### **Aspectos relevantes:**

1. **Profesora Encargada Diploma Habilidades Terapéuticas para Profesionales de la salud: La importancia de la persona del profesional.** Versión 1. Departamento de Fonoaudiología, Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Período: 2024.
2. **Directora Curso Aprendamos a jugar: Curso práctico para fonoaudiólogos que trabajan con primera infancia.** Versión 1. Departamento de Fonoaudiología, Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Período: 2024.
3. **Profesora Encargada (PEC)** Asignatura Evaluación y Diagnóstico en niños y adolescentes en contexto clínico y educativo. Departamento de Fonoaudiología, Facultad de Medicina de la Universidad de Chile Período: 2016 a la fecha

4. **Profesora Encargada (PEC)** Introducción a la fonoaudiología. Departamento de Fonoaudiología, Facultad de Medicina de la Universidad de Chile Período: 2018 y 2019
5. **Profesora Encargada Programa de Ayudantes Alumnos.** Escuela de Fonoaudiología, Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Período: 2015 a 2020
6. **Profesora Encargada (PEC) Asignatura Psicomotricidad Aplicada.** Departamento de Fonoaudiología, Facultad de Medicina de la Universidad de Chile Período: 2009 - 2014

## 6. ACTIVIDADES PROFESIONALES

### 6.1 DESEMPEÑO PROFESIONAL

Fonoaudióloga y Psicomotricista, con vasta experiencia en atención a niños y niñas de la primera infancia con trastornos de la comunicación y del lenguaje. Sus áreas de interés son la Psicomotricidad, el desarrollo de habilidades terapéuticas en profesionales de la salud y autismo.

1. Mesa Técnica: Orientaciones Técnicas TEA.

Objetivo: Elaborar orientaciones Técnicas para el abordaje integral de personas con Trastorno del Espectro Autista. (2023) MINSAL.

Duración: 1 año (de Marzo a Diciembre sesiones quincenales de 3 horas).

2. Mesa Técnica: Revisión expertos lineamientos TEA e Instrumentos de tamizaje.

Objetivo: Definir un instrumento de detección para niños y niñas mayores de 30 meses (para menores tenemos MCHAT R/F oficializado en Norma Infancia), en el contexto del proyecto de Ley TEA y de una propuesta integral de atención.

2023 (MINSAL)

Duración: 1 mes (4 sesiones 2 horas cada una durante Enero)

3. Mesa técnica: Tema Espectro Autista.

Objetivo: Avanzar en la construcción del marco de resultados y medición del nuevo Plan Nacional de Salud de manera participativa e intersectorial. (2021) MINSAL

Duración: 7 sesiones (4 horas)

## 7. AUTOEVALUACIÓN DOCENTE

Desde el año 2103 estoy a cargo del abordaje del desarrollo de habilidades terapéuticas en la carrera de fonoaudiología.

El interés en abordar las habilidades terapéuticas nace de la premisa que la relación entre el profesional de la salud y el usuario, es fundamental para el resultado del tratamiento. Es por ello que el establecimiento de una buena alianza terapéutica entre ambos, entendida como el proceso de interacción y relacional que se da durante la terapia (Lawton M. 2018), constituye un factor central para lograr una buena adhesión al tratamiento, logro de los objetivos planteados y aumento la confianza y compromiso por parte de los usuarios (Kurtz S, 2005 ). Esto se traduce en el éxito de la terapia en distintas profesiones del área de la salud (Arnd-Caddigan M. 2012, Pinto RZ. *et al* 2012, Cole, M.B. , McLean V. 2003, Hall A. *et al* 2010, Lawton, M. 2018, Wright KM. 2015).

Dentro de este marco es muy importante para el fonoaudiólogo, ser capaz de identificar tanto los facilitadores como los obstaculizadores que intervienen en este proceso interaccional, además de reconocer en sí mismo sus propias habilidades comunicativas y las emociones que se ponen en juego (Goic, 2012). El reconocimiento de éstas últimas permiten mejorar la interacción generando confianza en la relación terapéutica (Stepien K. y Baernstein A. 2006). Al respecto Bascuñan ( 2008 ) señala que “no es posible contribuir a la relación entre el profesional de la salud y el usuario si excluimos de la discusión el mundo interno de uno de los participantes”, pues los enfoques que minimizan la comunicación intrapersonal y que consideran las emociones y experiencias únicamente como habilidades conductuales resultan reduccionistas. (Zoppi K. y Epstein R., 2002)

De esta manera, se incorporó en la nueva malla curricular de la carrera de fonoaudiología la competencia de desarrollo de habilidades terapéuticas. Con este fin a lo largo de su formación universitaria se han incorporado talleres , dentro de ciertas asignaturas claves, en los cuales se busca entregar herramientas a los futuros fonoaudiólogos para establecer un mejor abordaje terapéutico (Harman, K.*et al* , 2014) , además se busca colaborar en el autocuidado de su propia salud mental (Leal-Costa C. *et al* . 2015). De esta manera podrán sobrellevar de mejor manera las complejidades que implica una relación de cuidado del otro, como por ejemplo el manejo de la empatía y el burnout. (Wilkinson, H. *et al* 2017, Humphries N. *et al* 2014). Asimismo, la relación que se establece con el usuario también genera satisfacción en el profesional de la salud constituyendo, además, una variable que permite distinguir cuan satisfecho o insatisfecho está con su profesión (Zuger A. y 2004, Bascuñan,L. 2005)

Para ello, bajo la mirada de la educación emocional, se abordan tanto la conciencia como la comprensión emocional propuestas por Cassasus (2017), ambas requieren el desarrollo de competencias emocionales como lo son la apertura al mundo emocional y la empatía por nombrar algunas.

## 8. DIFUSIÓN Y COMUNICACIONES

### Publicaciones Nacionales:

1. Varela, V., Peñaloza, C., Azócar, M. J., & Vega, M. (2014). Habilidades comunicativas en la persona del terapeuta: una nueva línea educativa en la formación de fonoaudiólogas y fonoaudiólogos de la Universidad de Chile. *Revista Chilena de Fonoaudiología*, 13, 50-59.

### Publicaciones Internacionales:

Varela Moraga, V., Fernández-Gallardo, M., Marín-Palma, M., & Vega-Rivero, M. (2024). Experiencia de proyecto universitario triestamental con familias de niños(as) prematuros(as): fortalezas de la bidireccionalidad en extensión. *Masquedós - Revista De Extensión Universitaria*, 9(11), 10. <https://doi.org/10.58313/masquedós.2024.v9.n11.292>

Vega, M (2019) L'esperienza corporea nel processo formativo degli studenti di professioni sanitarie. Uno studio esplorativo con studenti di logopedia. *La psicomotricità nelle diverse età della vita*, 1 (2) ,22-29

### 8.3. OTROS ESCRITOS E INFORMES:

1. Fernández Jara, E., Marín Palma, M., Daniels Silva, B., Chavarría Tapia, C., Maciel Román, H., Gallegos Berríos, S., Vega Rivero, M., Muñoz Lizana, N., Villacura Avendaño, L. y Bahamondes Masola, A. (2021). **Manual para cuidadores de niños menores de 6 años con parálisis cerebral infantil**. Facultad de Medicina, Universidad de Chile. Disponible en <https://doi.org/10.34720/3bbg-mr02>

## 8.2. PONENCIAS A CONGRESOS NACIONALES E INTERNACIONALES

### Ponencias Nacionales:

1. **Marcela Vega**. “Tutorías remotas de paso práctico de intervención clínica en lenguaje infantil en estudiantes de fonoaudiología”. X Congreso Internacional de Educación en Ciencias de la Salud. Santiago, 26 – 30 de octubre de 2021

2. **Marcela Vega**. “Abordaje de habilidades comunicativas en primer año de la carrera de fonoaudiología”. X Congreso Internacional de Educación en Ciencias de la Salud. Santiago, 26 – 30 de octubre de 2021

3. **Marcela Vega**. “Bases Teóricas de la comunicación humana”. I Jornada de Metodologías Docentes. Santiago, 11 de agosto de 2016
4. Ponencia “Propuesta de terapia vocal-emocional y su incidencia en el desempeño vocal e índice de discapacidad vocal en un grupo de profesores con disfonía funcional”. “V Simposium Coloquio sobre el Uso de la Voz en la Docencia”. Santiago, 24 de Octubre 2014
5. Ponencia “El encuentro de lo interdisciplinar con la clínica de la psicomotricidad”. I Congreso Internacional de Psicomotricidad. Santiago, Noviembre 2011
6. Ponencia: La psicomotricidad en el equipo interdisciplinario. I Congreso Nacional de Psicomotricidad. Santiago, Octubre 2009

#### **Ponencias Internacionales:**

1. **Marcela Vega**. “La formación corporal en el proceso formativo de estudiantes de fonoaudiología”. II Congreso Mundial de Psicomotricidad de Montevideo. 5 – 17 de noviembre de 2018
2. **Marcela Vega**. “Exploración corporal-vocal en el desarrollo de habilidades comunicativas en estudiantes de fonoaudiología”. 5th International Congress on Education and Learning. Madrid, España. 24 - 25 de noviembre de 2016
3. Ponencia “Influencia de la cultura en el desarrollo del esquema e imagen corporal y habilidades narrativas en un grupo de niños inmigrantes de 3 y 4 años”. “Coloquio Internacional Epistemologías del sur”. Coimbra, Portugal, Julio 2014
4. Ponencia “Influencia de la cultura en el desarrollo del esquema e imagen corporal y habilidades narrativas en un grupo de niños inmigrantes de 3 y 4 años”. IALP (International Association and Phoniatrics). Turin, Italia, Agosto 2013

#### **8.5 CONFERENCIAS:**

1. Conferencista Invitada. **Jornada Neurodesarrollo del recién nacido prematuro y sus Cuidados de los 0 – 3 años**. Departamento de Fonoaudiología y Kinesiología de la Universidad de Chile. Santiago, 16 – 17 de junio de 2023

2. Conferencia tema “¿Cómo favorecer el juego y la integración con los pares entre 1 a 3 años?”. **Taller Ya estamos en casa: Estrategias para favorecer el Neurodesarrollo en niños/as de 1 a 3 años. Proyecto Valentín Letelier.** Vicerrectoría de Extensión y Comunicaciones de la Universidad de Chile. Santiago, diciembre 2022
3. Conferencista tema “Conceptualización. Características y diagnóstico diferencial de la Apraxia del habla infantil”. **Seminario Internacional Actualización en Apraxia del Habla Infantil.** Departamento de Fonoaudiología de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Santiago, 12 – 13 de mayo de 2023
4. Conferencista Invitada. **2a Jornadas Experiencias Docentes.** Departamento de Fonoaudiología de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Santiago, 10 de junio de 2021
5. Conferencista Invitada. **Jornada de Análisis y Discusión sobre la Línea de Trabajo en TEL.** Departamento de Fonoaudiología de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Santiago, 19 de noviembre de 2020
6. Conferencista Invitada. **Primera Escuela de Verano Interdisciplinar de Rehabilitación.** Dirección de Extensión de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Santiago, 17 de noviembre de 2018
7. Expositora. **Congreso Internazionale di Psicomotricità.** Montevideo, Uruguay. 15 – 17 de noviembre de 2018
8. Expositora. **Primer Encuentro Pedagógico: Atención temprana, reflexiones y desafíos.** Universidad Gabriela Mistral. Santiago, 31 de agosto de 2018
9. Expositora. **Jornada de Docentes Clínicos.** Escuela de Fonoaudiología de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Santiago, 19 de junio de 2018
10. Expositora. **Conferencia procesos cognitivos, procesos creativos: Perspectivas interdisciplinarias en torno a la voz.** Universidad Mayor. Santiago, 26 de octubre de 2016
11. Expositora “Incidencia de la apertura al mundo emocional y el reconocimiento de emociones en el Desempeño vocal e índice de Discapacidad vocal de un grupo de profesores con distonía”. **Primer Encuentro de Educación Emocional.** Centro de Formación Índigo. Santiago, 21 de noviembre de 2015

## 9. FORMACIÓN PROFESIONAL Y ACADÉMICA

Indique, si le parece pertinente, las personas que han contribuido en forma importante en su formación profesional y académica, señalando los ámbitos más relevantes en cada caso.

1. **Anne Marie Wille**, fue mi profesora durante mi formación profesional como Psicomotricista en Italia; Su apoyo constante a entrelazar mis dos formaciones profesionales y su rigor metodológico han sido en todo momento el motor que me empuja a mostrar a los estudiantes de Fonoaudiología la importancia de conocerse para poder ayudar de mejor manera al otro.
2. **Virginia Varela**, desde mis inicios me ha dado en todo momento su confianza y apoyo constante para poder mostrar y desarrollar la psicomotricidad ligada a la fonoaudiología.

## 10. ACTIVIDADES ACADÉMICAS QUE DESARROLLA A LA FECHA DE ESTE CURRÍCULO FUERA DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE.

La actividad académica que desarrollo fuera de la Universidad de Chile está relacionada con las convocatorias de otras Universidades a nivel nacional, e incluso internacional, el siguiente es el detalle:

### **Nivel Internacional:**

#### **Universidad Católica del Uruguay. Uruguay.**

Facultad de Ciencias de la Salud

Licenciado en Fonoaudiología y Psicomotricidad

Noviembre 2018

### **Nivel Nacional:**

#### 1. **Pontificia Universidad Católica de Chile**

Facultad de Medicina

Diplomado en Abordaje Integral del Niño en Etapa Escolar IV Versión

Clase Presencial “Psicomotricidad aplicada a la comunicación”.

Mayo 2024

**2. Universidad Finis Terrae**

Facultad de Educación

Magister en Psicomotricidad Educativa

Profesora encargada de Módulos:

-Observación y evaluación psicomotriz

-Psicomotricidad aplicada.

2016-2019

**3. Universidad Andrés Bello**

Facultad de Medicina

Asignatura Fundamentos Sensorio Motrices, Carrera Fonoaudiología

Clase Presencial “Observación psicomotriz”.

Mayo 2017

**4. Universidad Diego Portales**

Facultad de Psicología

Curso: La importancia de la relación entre el estudiante y el profesor con el espacio escolar  
Seminario : Problemáticas anuales en la infancia: el juego y la imitación un recorrido Por  
Piaget y Wallon”.

Actividad de docencia teórica y supervisión psicomotriz de videos sobre clínica infantil en  
grupos de niños.

Desde 2014 hasta 2016

**5. Universidad Finis Terrae**

Facultad de Educación

Diplomado en Psicomotricidad Educativa

Profesora encargada del Modulo Motricidad y Curriculum

Desde 2011 a 2015

**6. Universidad Alberto Hurtado**

Facultad de Psicología

Magister en Clínica Psicoanalítica en Niños y Jóvenes

Docente En Electivo: Psicoanálisis y Psicomotricidad I y II

Desde 2009 hasta 2014

## 11. OTRA ADMINISTRACIÓN NO UNIVERSITARIA.

1. **Integrante Mesa Técnica Espectro autista:** Orientaciones Técnicas TEA.  
Ministerio de Salud Año 2023
  
2. **Integrante Mesa Técnica Espectro autista:** Revisión expertos lineamientos TEA e Instrumentos de tamizaje.  
Ministerio de Salud Año 2023
  
3. **Integrante Mesa Técnica Proceso de Definición Prioridades Objetivos Sanitarios 2030.**  
Departamento de Estrategia Nacional de Salud  
Subsecretaría de Salud Pública, Ministerio de Salud  
División planificación sanitaria  
Año 2021
  
4. **Integrante Mesa Técnica Espectro Autista**  
Formulación Plan Nacional  
Ministerio de Salud  
Año 2021
  
5. **Integrante Grupo de Comunicaciones**  
Sociedad Chilena de Fonoaudiología  
Año 2021  
Difusión en redes sociales de las publicaciones de los miembros, elaboración de material informativo a la comunidad junto con Webinar y Live, distintas temáticas
  
6. Periodo 2022-2023  
Secretaria Sociedad Chilena de Fonaudiologia

## 12. SOCIEDADES A LAS QUE PERTENECE.

1. Socia fundadora **Sociedad Chilena de Fonoaudiología**  
Miembro Desde \_2018

## 12. REFERENCIAS

1. **Virginia Varela.** Profesora Asociada.  
ex-Directora Departamento de Fonoaudiología, Universidad de Chile.  
Av. Independencia 1027, Departamento de Fonoaudiología.  
Contacto:vvarela@uchile.cl

## 14. ANTECEDENTES ADICIONALES

- **Calificación 2023**

Período 2021 – 2022

Nivel Bueno (3)

- **Calificación 2021**

Período 2019 – 2020

Nivel Bueno (3)

- **Calificación 2019**

Período 2017 – 2018

Nivel Bueno (3)



Marcela Vega Rivero  
11 Julio 2024