

## **1. INFORMACION PERSONAL**

Nombre : **LUIS RODRIGO TOBAR FREDES**

Cédula de Identidad o RUN : **13.676.545-0**

Lugar y fecha de nacimiento : **SANTIAGO DE CHILE, 19 DE OCTUBRE DE 1979**

Nacionalidad : **CHILENA**

Títulos y grados académicos : **FONOAUDIÓLOGO, UNIVERSIDAD DE CHILE  
LICENCIADO EN FONOAUDIOLOGÍA, UNIVERSIDAD DE CHILE  
MÁSTER EN NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN, UNIVERSITAT DE BARCELONA  
MAGÍSTER EN ESTUDIOS COGNITIVOS, UNIVERSIDAD DE CHILE  
DOCTOR(e) EN PSICOLOGÍA, UNIVERSIDAD DIEGO PORTALES**

Cargo actual en la Universidad de Chile : **PROFESOR ASISTENTE**

Departamento : **DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGÍA**

Facultad o Instituto : **FACULTAD DE MEDICINA**

Tipo de jornada y nombramiento : **22 HORAS, CONTRATA**

Dirección académica : **AV. INDEPENDENCIA 1027, INDEPENDENCIA**

Fono : **56 2 2978 60 43**

E-mail : **LR\_TOBAR@UCHILE.CL**

## 2. ESTUDIOS REALIZADOS

### 2.1. ESTUDIOS SUPERIORES UNIVERSITARIOS FORMALES CONDUCTENTES A GRADO, TÍTULO O DIPLOMA

---

#### MAGISTER EN ESTUDIOS COGNITIVOS

---

INSTITUCIÓN: Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad de Chile.

---

PERÍODO: 2016 a 2018.

---

TESIS: Alteraciones en la cognición social y su relación con la conciencia autoconsciente en una persona con traumatismo encefálico craneal severo.

---

TUTOR: Guillermo Soto Vergara.

---

#### DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA Y TESIS:

Magister acreditado, de dos años de duración, más tesis de grado. Programa que busca formar interdisciplinariamente en las distintas áreas de estudio de la cognición humana y desarrollar habilidades básicas de investigación en el campo de los estudios cognitivos, con especial énfasis en los problemas filosóficos de la ciencia cognitiva y en la relación entre lenguaje y cognición.

El estudio realizado como tesis contempló una investigación descriptiva con diseño de estudio de casos y de componente analítico, en la cual se presentan los hallazgos encontrados a partir del estudio de una persona quien padece amnesia retrógrada a consecuencia de un traumatismo encefalo craneal con una subsecuente y severa afectación de la conciencia autoconsciente, pero con conservación de la memoria anterógrada. Se evaluaron las capacidades cognitivas generales, conciencia autoconsciente y habilidades cognitivas sociales de la participante y se compararon con un grupo control también afectado de un traumatismo encefalo craneal, con características similares en aspectos clínicos, demográficos y cognitivos generales, pero con conservación de la conciencia autoconsciente. Los resultados obtenidos, a través de la comparación de la participante con el grupo control, demuestran la existencia de un efecto de la pérdida de la conciencia autoconsciente sobre las capacidades cognitivas sociales, particularmente en aquellas habilidades sociales complejas como son el reconocimiento de faux pas y detección de insinuaciones, sin embargo, no se encuentran diferencias respecto a otras habilidades interdependientes como la empatía.

---

---

#### MÁSTER EN NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN

---

INSTITUCIÓN: Universitat de Barcelona.

---

PERÍODO: 2015 a 2017.

---

TESIS: La dieta cetogénica como neuroprotector y modificador del curso de enfermedades cerebrales: Parkinson, Alzheimer y Autismo.

---

TUTOR: Ma. Betlem Menéndez I Moreno.

---

#### DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA Y TESIS:

Máster de dos años de duración, incluida tesis. Programa que busca completar la formación que se ha adquirido sobre los alimentos, la alimentación y sus repercusiones en el organismo humano desde un enfoque global e integrador. Se centra en la adquisición de los conocimientos teóricos y prácticos sobre las bases científicas de la nutrición humana, además de conocer las herramientas necesarias para la evaluación, la propuesta de técnicas, estrategias y modelos de intervención en situaciones fisiológicas especiales en las patologías más frecuentes o relacionadas con la alimentación.

El estudio realizado como tesis se sustentó en los antecedentes existentes sobre la aplicación de la dieta cetogénica como tratamiento sintomático no farmacológico de la epilepsia; abordaje que progresivamente ha comenzado a demostrar efectos positivos también en otras condiciones. En particular, se desarrolló una investigación bibliográfica de naturaleza descriptiva, a través de la cual se detallan las características generales de la dieta cetogénica, su mecanismo de acción y uso como estrategia no farmacológica en el manejo de persona diagnosticadas con demencia tipo Alzheimer, enfermedad de Parkinson y Autismo. Se concluye tras la revisión realizada que existen un cambio metabólico en las personas afectadas por estas condiciones, que podría tener acciones neuroprotectoras y que se reflejarían en cambios conductuales sobre los cuales aún no existe evidencia suficiente para prescribir su uso, sin embargo, actualmente están las condiciones suficientes para el desarrollo de nuevas y mayores investigaciones que permitan obtener la información necesaria para determinar finalmente su recomendación o no en estas poblaciones.

---

---

#### DIPLOMA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA BASADA EN COMPETENCIAS

---

INSTITUCIÓN: Vicerrectoría de Asuntos Académicos, Universidad de Chile.

---

PERÍODO: Marzo a noviembre 2012.

---

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA: Programa diseñado para habilitar a equipos docentes en el trabajo dentro de un modelo de formación universitaria basada en competencias, que integre las dimensiones de diseño, evaluación y didáctica. Busca además potenciar la apropiación curricular de los equipos docentes encargados de implementar los currículos de formación de pregrado en la universidad.

---

---

#### DIPLOMA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA CON USO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

---

INSTITUCIÓN: Vicerrectoría de Asuntos Académicos, Universidad de Chile.

---

PERÍODO: Mayo a noviembre 2010.

---

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA: Programa diseñado para habilitar a los académicos de la universidad de Chile en las competencias asociadas a la utilización de herramientas computacionales para la creación y modificación de productos digitales destinados a la docencia universitaria y su apoyo, además de permitir generar las competencias necesarias para implementar cambios metodológicos-didácticos en los procesos y ambientes de aprendizaje.

---

---

#### DIPLOMA EN NEUROPSICOLOGÍA Y NEUROPSIQUIATRÍA DEL ADULTO

---

INSTITUCIÓN: Facultad de Medicina, Pontificia Universidad Católica de Chile / Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile.

---

PERÍODO: Mayo a noviembre 2006.

---

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA: Programa teórico en el que se exponen las relaciones existentes entre la actividad cerebral y los procesos cognitivos, conducta y emociones, tanto en el funcionamiento normal como en pacientes adultos, con un énfasis en el proceso de evaluación de dichas condiciones.

---

---

#### TÍTULO PROFESIONAL DE FONOAUDIÓLOGO

---

INSTITUCIÓN: Facultad de Medicina, Universidad de Chile.

---

PERÍODO: 2000 – 2006.

---

---

**LICENCIADO EN FONOAUDIOLÓGIA**

---

INSTITUCIÓN: Facultad de Medicina, Universidad de Chile.

PERÍODO: 2000 – 2005.

SEMINARIO DE TÍTULO: Evaluación de la deglución en el paciente con accidente cerebrovascular agudo.

TUTORES: Casandra Araya Salfate, Rafael González Victoriano, Lilian Toledo Rodríguez y José Luis Manterola Vince.

---

**2.2. ACTIVIDADES DE PERFECCIONAMIENTO****2.2.1 CURSOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL**

---

**CURSO BUENAS PRÁCTICAS CLÍNICAS EN INVESTIGACIÓN**

---

INSTITUCIÓN: Facultad de Medicina, Universidad del Desarrollo.

DESCRIPCIÓN: Curso de entrenamiento para investigadores. Cumple con criterios mínimos para investigadores según ICH GCP

DURACIÓN: 9 horas. FECHA: Noviembre 2023. LUGAR: Santiago, Chile.

---

---

**VIDEOFLUOROSCOPY BEST PRACTICE AND DYSPHAGIA TREATMENT PLANNING COURSE**

---

INSTITUCIÓN: Swallowing Rehabilitation Research Lab, KITE – Toronto Rehabilitation Institute

DESCRIPCIÓN: Curso de profundización en buenas prácticas en disfagia. Certificación en método ASPEKT y ASPEKT-C

DURACIÓN: 40 horas. FECHA: Agosto 2022 y Febrero 2023. LUGAR: Santiago, Chile y Toronto, Canadá.

---

---

**CURSO INTERVENCIÓN EN MOTRICIDAD OROFACIAL BASADA EN LA EVIDENCIA.****INTERRELACIÓN CON ESPECIALIDADES MÉDICAS Y ODONTOLÓGICAS.**

INSTITUCIÓN: Hospital Luis Calvo Mackenna, Fundación Gantz.

DESCRIPCIÓN: Curso de profundización en intervención de pacientes con alteraciones en el área de motricidad orofacial.

DURACIÓN: 8 horas. FECHA: Mayo 2017. LUGAR: Santiago, Chile.

---

---

**LANGMORE FOUNDATION FEES COURSE (CERTIFICACIÓN)**

---

INSTITUCIÓN: School of Medicine, Boston University

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA: Curso de certificación en Fiberoptic Endoscopic Evaluation of Swallowing (FEES), procedimiento de evaluación objetiva de la deglución.

DURACIÓN: 20 horas. FECHA: Junio 2015. LUGAR: Boston, EEUU.

---

---

**CURSO INFECCIONES INTRA-HOSPITALARIAS**

---

INSTITUCIÓN: Asociación Chilena de Seguridad / Núcleo Educativo.

DESCRIPCIÓN: Curso de prevención y control de infecciones intra-hospitalarias, en contexto de atención abierta y cerrada.

DURACIÓN: 30 horas. FECHA: Agosto 2013. LUGAR: Santiago, Chile.

---

---

**PROTECCIÓN RADIOLÓGICA PARA TRABAJADORES OCUPACIONALMENTE EXPUESTOS A RADIACIONES IONIZANTES**

---

INSTITUCIÓN: Comisión Chilena de Energía Nuclear.

DESCRIPCIÓN: Curso de certificación para trabajadores ocupacionalmente expuestos a radiaciones, obligatorio para el uso de equipos de radiología. Primer fonoaudiólogo en certificarse a nivel nacional, cumpliendo requerimientos para la participación en exámenes radiológicos.

DURACIÓN: 25 horas. FECHA: Julio 2013. LUGAR: Santiago, Chile.

---

---

**CURSO DE LEY 16.744**

---

INSTITUCIÓN: Asociación Chilena de Seguridad / Núcleo Educativo.

DESCRIPCIÓN: Curso de profundización en Prestaciones de Salud en Contexto de la ley Laboral (16.744)

DURACIÓN: 20 horas. FECHA: Diciembre 2012. LUGAR: Santiago, Chile.

---

---

**CURSO DE BAROMEDICINA**

---

INSTITUCIÓN: Hospital Del Trabajador.

DESCRIPCIÓN: Curso de profundización en el uso de la baromedicina en diversas patologías.

DURACIÓN: 12 horas. FECHA: Julio, 2012. LUGAR: Santiago, Chile.

---

---

**PRIMER SIMPOSIO INTERNACIONAL DE NEUROCIENCIA SOCIAL EN CHILE**

---

INSTITUCIÓN: Laboratorio de Neurociencias Cognitivas y Sociocognitivas, Facultad de Psicología, Universidad Diego Portales.

DESCRIPCIÓN: Curso de profundización en neurociencia social, se abordan temas derivados de la cognición social.

DURACIÓN: 12 horas. FECHA: Diciembre 2011. LUGAR: Santiago, Chile.

---

---

**CURSO INTRODUCCIÓN A LA NEUROCIENCIA COGNOSCITIVA APLICADA AL PROCESAMIENTO DEL LENGUAJE**

---

INSTITUCIÓN: Escuela de Post-Grado, Universidad de Valparaíso.

DESCRIPCIÓN: Curso de profundización en bases neurocognitivas del procesamiento del lenguaje.

DURACIÓN: 10 horas. FECHA: Mayo 2010. LUGAR: Valparaíso, Chile.

---

---

**SEMINARIO – TALLER: LA CLASIFICACIÓN INTERNACIONAL DEL FUNCIONAMIENTO, DE LA DISCAPACIDAD Y DE LA SALUD (CIF – OMS), COMO MARCO DEL REFERENCIA EN EL CRITERIO DE VALORACIÓN DE LA DISCAPACIDAD**

---

INSTITUCIÓN: Ministerio de Sanidad y Política Social de España.

DESCRIPCIÓN: Curso de certificación en el uso de la Clasificación Internacional de Funcionalidad (CIF), mi participación fue enmarcada como representante chileno seleccionado y becado por el Ministerio de Sanidad y Política Social de España.

DURACIÓN: 40 horas. FECHA: Octubre 2009. LUGAR: Montevideo, Uruguay.

---

---

**CURSO DE POSTGRADO EN AFASIOLOGÍA**

---

INSTITUCIÓN: Hospital Clínico de la Universidad de Chile.

DESCRIPCIÓN: Curso de profundización en intervención en trastornos del lenguaje de tipo afásico.

DURACIÓN: 20 horas. FECHA: Agosto 2009. LUGAR: Santiago, Chile.

---

<b>CURSO: FORMACIÓN DE POSTGRADO EN FONOAUDIOLÓGIA / LOGOPEDIA UNA NECESIDAD EMERGENTE</b>		
INSTITUCIÓN: Escuela de Fonoaudiología, Universidad de Chile / Universidad de Granada.		
DESCRIPCIÓN: Curso de actualización en relación al nivel de formación universitaria requerido por los fonoaudiólogos.		
DURACIÓN: 8 horas.	FECHA: Octubre 2008.	LUGAR: Santiago, Chile.
<b>CURSO – TALLER MANEJO DEL PACIENTE TRAQUEOSTOMIZADO Y ALTERACIONES DE LA DEGLUCIÓN</b>		
INSTITUCIÓN: Escuela de Kinesiología, Facultad de Medicina, Universidad de Chile		
DESCRIPCIÓN: Curso de teórico práctico en el manejo del paciente con traqueostomía y disfagia.		
DURACIÓN: 12 horas.	FECHA: Septiembre 2008.	LUGAR: Santiago, Chile.
<b>CURSO INTERNACIONAL DE DISFAGIA ADULTOS</b>		
INSTITUCIÓN: Escuela Fonoaudiología, Facultad de Medicina, Universidad de Chile.		
DESCRIPCIÓN: Curso de profundización en intervención en pacientes con trastornos de la deglución.		
DURACIÓN: 20 horas.	FECHA: Junio 2008.	LUGAR: Santiago, Chile.
<b>CURSO TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS DE LA DEGLUCIÓN DE ORIGEN NEUROGÉNICO</b>		
INSTITUCIÓN: Escuela Fonoaudiología, Facultad de Medicina, Universidad de Chile.		
DESCRIPCIÓN: Curso de profundización en intervención en pacientes con trastornos de la deglución a consecuencia de una secuela neurológica.		
DURACIÓN: 20 horas.	FECHA: Septiembre 2007.	LUGAR: Santiago, Chile.
<b>CURSO TRASTORNOS DE LA DEGLUCIÓN Y PATOLOGÍA DE LA VÍA AERODIGESTIVA SUPERIOR</b>		
INSTITUCIÓN: Escuela de Post-Grado, Facultad de Medicina, Universidad de Chile.		
DESCRIPCIÓN: Curso de profundización en intervención en pacientes con trastornos de la deglución, respiración y fonación.		
DURACIÓN: 18 Horas.	FECHA: Agosto 2006.	LUGAR: Santiago, Chile.
<b>SEMINARIO – ENCUENTRO DE TRASTORNOS DEL MOVIMIENTO</b>		
INSTITUCIÓN: Centro de Estudios de Trastornos del Movimiento (CETRAM).		
DESCRIPCIÓN: Seminario centrado en la intervención transdisciplinaria en personas con trastornos motores.		
DURACIÓN: 20 horas.	FECHA: Junio 2006.	LUGAR: Santiago, Chile.
<b>TRAUMATISMO ENCEFALOCRANEAL: ENFOQUE CLÍNICO TERAPÉUTICO AVANZADO</b>		
INSTITUCIÓN: Hospital del Trabajador.		
DESCRIPCIÓN: Curso de profundización en intervención interdisciplinaria en personas secueledas de un traumatismo craneo encefálico.		
DURACIÓN: 12 Horas.	FECHA: Octubre 2005.	LUGAR: Santiago, Chile.
<b>CURSO DE POSTGRADO EN AFASIOLOGÍA</b>		
INSTITUCIÓN: Hospital Clínico de la Universidad de Chile.		
DESCRIPCIÓN: Curso de profundización en intervención en trastornos del lenguaje de tipo afásico.		
DURACIÓN: 20 horas.	FECHA: Agosto 2004.	LUGAR: Santiago, Chile.

## 2.2.1 CURSOS DE FORMACIÓN DOCENTE

<b>JORNADA: METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
INSTITUCIÓN: Departamento de Fonoaudiología, Universidad de Chile.		
DESCRIPCIÓN: Jornada de actualización en el uso de nuevas metodologías docentes en docencia universitaria.		
DURACIÓN: 3 horas.	FECHA: Agosto 2016.	LUGAR: Santiago, Chile.
<b>JORNADA: METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
INSTITUCIÓN: Departamento de Fonoaudiología, Universidad de Chile.		
DESCRIPCIÓN: Jornada de actualización en el uso de nuevas metodologías docentes en docencia universitaria.		
DURACIÓN: 3 horas.	FECHA: Agosto 2016.	LUGAR: Santiago, Chile.
<b>DIPLOMA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA BASADA EN COMPETENCIAS</b>		
INSTITUCIÓN: Vicerrectoría de Asuntos Académicos, Universidad de Chile.		
DESCRIPCIÓN: Diploma centrado en el desarrollo de habilidades para la docencia basada en un modelo en competencias, que integre las dimensiones de diseño, evaluación y didáctica. Busca además potenciar la apropiación curricular de los equipos docentes encargados de implementar los currículos de formación de pregrado en la universidad.		
DURACIÓN: 300 horas.	FECHA: Marzo a noviembre 2012.	LUGAR: Santiago, Chile.
<b>TALLER RECURSOS ELECTRÓNICOS DE INFORMACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD.</b>		
INSTITUCIÓN: Facultad de Medicina, Universidad de Chile.		
DESCRIPCIÓN: Curso de actualización en el uso de recursos electrónicos para la búsqueda de información en ciencias de la salud.		
DURACIÓN: 3 horas.	FECHA: Marzo 2013.	LUGAR: Santiago, Chile.
<b>TALLER MODELOS DE EVALUACIÓN EN COMPETENCIAS.</b>		
INSTITUCIÓN: Facultad de Medicina, Universidad de Chile.		
DESCRIPCIÓN: Taller práctico para la evaluación de estudiantes universitarios bajo un modelo centrado en competencias.		
DURACIÓN: 8 horas.	FECHA: Septiembre 2012.	LUGAR: Santiago, Chile.
<b>TALLER CONSTRUCCIÓN DE FICHAS DE CURSO</b>		
INSTITUCIÓN: Facultad de Medicina, Universidad de Chile.		
DESCRIPCIÓN: Curso de profundización en el desarrollo de fichas de cursos bajo un modelo de docencia basada en competencias.		
DURACIÓN: 8 horas.	FECHA: Agosto 2012.	LUGAR: Santiago, Chile.

---

**III TALLER DE INNOVACIÓN CURRICULAR PARA DOCENTES CLÍNICOS**

INSTITUCIÓN: Escuela de Fonoaudiología, Universidad de Chile.

DESCRIPCIÓN: Curso de profundización en el desarrollo de habilidades para la el uso de dinámicas innovadas bajo un modelo de docencia basada en competencias.

DURACION: 8 horas.

FECHA: Enero 2012.

LUGAR: Santiago, Chile.

---

**CURSO: INICIACIÓN EN EL PROCESO DE REACREDITACIÓN ESCUELA DE FONOAUDIOLÓGIA 2012**

INSTITUCIÓN: Escuela de Fonoaudiología, Universidad de Chile.

DESCRIPCIÓN: Curso de introducción sobre el proceso de acreditación de la Escuela de Fonoaudiología de la Universidad de Chile.

DURACION: 9 horas.

FECHA: Abril 2011.

LUGAR: Santiago, Chile.

---

**DIPLOMA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA CON USO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN**

INSTITUCIÓN: Vicerrectoría de Asuntos Académicos, Universidad de Chile.

DESCRIPCIÓN: Diploma centrado en el uso de tecnologías de la información y comunicación (tic) en actividades docentes universitarias; enfocado en generar las competencias necesarias para implementar cambios metodológicos-didácticos en los procesos y ambientes de aprendizaje concretos apoyados por tecnologías digitales de información y comunicación.

DURACION: 300 Horas.

FECHA: Mayo a noviembre 2010.

LUGAR: Santiago, Chile.

---

### 3. CRONOLOGÍA LABORAL

---

CARGO:

**ACADÉMICO – PROFESOR ASISTENTE**

INSTITUCIÓN:

Departamento de Fonoaudiología, Facultad de Medicina,  
Universidad de Chile

FECHA:

Julio de 2010 a la fecha.

DESCRIPCIÓN DE CARGO: Académico participante en docencia de pre y postgrado, participando activamente además como PEC de cursos de pregrado y como coordinador o director de diversos programas de diplomas. Participación activa en proyectos de investigación y extensión. Asumo durante dos períodos la coordinación de Postgrado del Departamento, siendo el primero durante la dirección de Escuela de la profesora Ximena Hormazábal, la segunda durante la actual dirección de Departamento a cargo de la profesora Zulema De Barbieri. Asumo además la coordinación de la Unidad de Comunicación y Deglución en el Adulto del Departamento entre los años 2014 y 2017, y luego desde el año 2023 a la fecha.

---

CARGO:

**JEFE SECCIÓN DE FONOAUDIOLÓGIA Y PSICOLOGÍA DE REHABILITACIÓN**

INSTITUCIÓN: Departamento de Rehabilitación

Hospital del Trabajador, Asociación Chilena de Seguridad

FECHA:

Marzo de 2018 a la fecha.

DESCRIPCIÓN DE CARGO: Jefe de la sección de Fonoaudiología desde su creación. Desde el año 2020 se adiciona el área de Psicología de Rehabilitación, ampliando las áreas clínicas y operacionales a cargo. La sección cuenta con 18 fonoaudiólogos que prestan servicios en las áreas de cognición, habla, deglución, lenguaje, motricidad orofacial, olfato y gusto, voz, tos y otras funciones laringeas; y 5 psicólogos que ofrecen servicios en las áreas de neuropsicología clínica, counseling, psicología de la salud, abordaje psicosocial y familiar. A cargo de la operación clínica, mejora continua, calidad, investigación, innovación, entre otras funciones.

---

CARGO:

**FONOAUDIÓLOGO ACREDITADO PARA ATENCIÓN A PACIENTES HOSPITALIZADOS DE ALTA COMPLEJIDAD**

INSTITUCIÓN:

Servicios Médico-Quirúrgico Respiratorio, Médico-Quirúrgico Cardiovascular y UCI.  
Instituto Nacional del Tórax

FECHA:

Octubre de 2013 a enero de 2014.

DESCRIPCIÓN DE CARGO: Fonoaudiólogo a cargo de la evaluación y tratamiento de pacientes con trastornos de la deglución asociado a trasplante de pulmón o corazón, además de otras condiciones menos frecuentes.

---

CARGO:

**DOCENTE DE PREGRADO**

INSTITUCIÓN:

Carrera de Fonoaudiología, Facultad de Ciencias de la Salud,  
Universidad Autónoma

FECHA:

Junio de 2011 a diciembre de 2012.

DESCRIPCIÓN DE CARGO: Docente a honorarios a cargo de la elaboración de programas y ejecución de los cursos: 'Neurología en el adulto y geriatría' e 'Intervención fonoaudiológica en el adulto y adulto mayor'

---

CARGO:

**FONOAUDIÓLOGO**

INSTITUCIÓN:

Centro Médico Protex

FECHA:

Agosto de 2009 a septiembre de 2010.

DESCRIPCIÓN DE CARGO: Fonoaudiólogo a cargo de la atención de pacientes (adultos y niños) con trastornos comunicativos de origen cognitivo y/o conductual, entregando servicios de evaluación y tratamiento.

---

---

CARGO:  
**DOCENTE DE PREGRADO**

---

INSTITUCIÓN:  
Carrera de Fonoaudiología, Facultad de Ciencias de la Salud  
Universidad San Sebastián

FECHA:  
Marzo de 2009 a junio de 2009.

---

DESCRIPCIÓN DE CARGO: Docente a honorarios, contratado para cumplir labores de docencia de pregrado en los cursos de: 'Neurolingüística' y 'Trastornos del habla en el adulto'.

---

---

CARGO:  
**DOCENTE DE PREGRADO**

---

INSTITUCIÓN:  
Escuela de Fonoaudiología, Facultad de Medicina  
Universidad de Chile

FECHA:  
Septiembre de 2008 a junio de 2010.

---

DESCRIPCIÓN DE CARGO: Docente a honorarios, contratado para cumplir labores de docencia de pregrado en los cursos de: 'Trastornos del habla y deglución en el adulto', 'Gerontología', 'Fundamentos de evaluación y terapia' y 'Trastornos del lenguaje en el adulto'.

---

---

CARGO:  
**DOCENTE DE PREGRADO**

---

INSTITUCIÓN:  
Escuela de Fonoaudiología, Facultad de Ciencias de la Rehabilitación  
Universidad Andrés Bello

FECHA:  
Junio de 2007 a diciembre de 2014.

---

DESCRIPCIÓN DE CARGO: Docente a honorarios a cargo de la elaboración de programas y ejecución de los cursos: 'Trastornos del habla y deglución', 'Intervención en trastornos del habla y deglución', 'Evaluación diagnóstica en adultos' y 'Gerontología'

---

---

CARGO:  
**SUPERVISOR DE INTERNADO CLÍNICO / PRÁCTICA PROFESIONAL**

---

INSTITUCIÓN:  
Escuela de Fonoaudiología, Facultad de Ciencias de la Rehabilitación  
Universidad Andrés Bello

FECHA:  
Marzo de 2007 a la fecha.

---

DESCRIPCIÓN DE CARGO: Supervisor y tutor durante el desarrollo de internado clínico en el área de trastornos de la comunicación y deglución en el adulto, incluye el entrenamiento y acompañamiento en el desarrollo de destrezas y competencias clínicas, así como la entrega de apoyo para el desarrollo de un juicio crítico durante la realización de actividades por los estudiantes.

---

---

CARGO:  
**FONOAUDIÓLOGO Y COORDINADOR EQUIPO DE FONOAUDIOLÓGIA**

---

INSTITUCIÓN: Departamento de Rehabilitación  
Hospital del Trabajador, Asociación Chilena de Seguridad

FECHA:  
Mayo de 2006 a Marzo de 2018

---

DESCRIPCIÓN DE CARGO:

Fonoaudiólogo a cargo de la atención de pacientes atendidos bajo la ley 16.744, en su mayoría a consecuencia de accidentes laborales con consecuencia de traumatismo craneo encefálicos, quemaduras, politraumatismo, hipoxias cerebrales, etc. Cumpliendo dichas labores en atención ambulatoria y servicios de hospitalización como la unidad de paciente crítico, neurología, maxilofacial, quemados, entre otros. Desde el año 2012 asumo además como Coordinador y Jefe Técnico del estamento.

---

---

Cargo:  
**FONOAUDIÓLOGO**

---

INSTITUCIÓN:  
Instituto de Restauración Neuropsicológica Nexos

FECHA:  
Marzo de 2006 a junio de 2010.

---

Descripción de cargo: Fonoaudiólogo a cargo de la atención de pacientes (adultos y niños) con trastornos comunicativos de origen cognitivo, conductual y/o motor, entregando servicios de evaluación y tratamiento en contexto de intervención interdisciplinario.

---

#### 4. ACTIVIDADES ACADÉMICAS

5.1 DOCENCIA (últimos 6 años, incluye cursos en ejecución y programados para 2024):

##### 5.1.1. DOCENCIA DE PREGRADO

- **INTERVENCIÓN EN DEGLUCIÓN Y MOTRICIDAD Orofacial (v2024)**  
Departamento de Fonoaudiología, Universidad de Chile  
Profesor Encargado
- **INTERVENCIÓN EN HABLA (v2024)**  
Departamento de Fonoaudiología, Universidad de Chile  
Profesor Participante
- **INTERVENCIÓN FONOAUDIOLÓGICA Y BIOÉTICA (v2024)**  
Departamento de Fonoaudiología, Universidad de Chile  
Profesor Coordinador
- **INTERVENCIÓN COGNITIVO-COMUNICATIVA EN ADULTOS (v2024)**  
Departamento de Fonoaudiología, Universidad de Chile  
Profesor Participante
- **INTEGRADO CLÍNICO ADULTOS (v2024)**  
Departamento de Fonoaudiología, Universidad de Chile  
Profesor Participante
- **DIETOTERAPIA II (v2024)**  
Departamento de Nutrición, Universidad de Chile  
Profesor Participante
- **INTERVENCIÓN EN LENGUAJE Y COMUNICACIÓN ADULTOS (v2024)**  
Departamento de Fonoaudiología, Universidad de Chile  
Profesor Participante
- **INTERVENCIÓN EN DEGLUCIÓN Y MOTRICIDAD Orofacial (v2023)**  
Departamento de Fonoaudiología, Universidad de Chile  
Profesor Participante
- **INTERVENCIÓN FONOAUDIOLÓGICA Y BIOÉTICA (v2022)**  
Departamento de Fonoaudiología, Universidad de Chile  
Profesor Participante
- **INTERVENCIÓN COGNITIVO-COMUNICATIVA EN ADULTOS (v2023)**  
Departamento de Fonoaudiología, Universidad de Chile  
Profesor Participante
- **INTEGRADO CLÍNICO ADULTOS (v2023)**  
Departamento de Fonoaudiología, Universidad de Chile  
Profesor Participante
- **INTERVENCIÓN COGNITIVO-COMUNICATIVA EN ADULTOS (v2022)**  
Departamento de Fonoaudiología, Universidad de Chile  
Profesor Participante
- **INTERVENCIÓN COGNITIVO-COMUNICATIVA EN ADULTOS (v2021)**  
Departamento de Fonoaudiología, Universidad de Chile  
Profesor Participante
- **DIETOTERAPIA II (v2021)**  
Departamento de Nutrición, Universidad de Chile  
Profesor Participante
- **INTERVENCIÓN COGNITIVO-COMUNICATIVA EN ADULTOS (v2020)**  
Departamento de Fonoaudiología, Universidad de Chile  
Profesor Participante
- **INTERVENCIÓN EN DEGLUCIÓN Y MOTRICIDAD Orofacial (v2019)**  
Departamento de Fonoaudiología, Universidad de Chile  
Profesor Participante
- **INTERVENCIÓN COGNITIVO-COMUNICATIVA EN ADULTOS (v2019)**  
Departamento de Fonoaudiología, Universidad de Chile  
Profesor Participante
- **PROYECTO DE INVESTIGACIÓN (v2019)**  
Departamento de Fonoaudiología, Universidad de Chile  
Profesor Encargado
- **INTERVENCIÓN EN DEGLUCIÓN Y MOTRICIDAD Orofacial (v2018)**  
Departamento de Fonoaudiología, Universidad de Chile  
Profesor Encargado
- **INTERVENCIÓN EN HABLA (v2018)**  
Departamento de Fonoaudiología, Universidad de Chile  
Profesor Participante

- **INTERVENCIÓN FONOAUDIOLÓGICA Y BIOÉTICA (v2018)**  
Departamento de Fonoaudiología, Universidad de Chile  
Profesor Coordinador
- **INTERVENCIÓN COGNITIVO-COMUNICATIVA EN ADULTOS (v2018)**  
Departamento de Fonoaudiología, Universidad de Chile  
Profesor Participante
- **INTEGRADO CLÍNICO ADULTOS (v2018)**  
Departamento de Fonoaudiología, Universidad de Chile  
Profesor Participante
- **DIETOTERAPIA II (v2018)**  
Departamento de Nutrición, Universidad de Chile  
Profesor Participante
- **DISEÑO PROYECTO DE INVESTIGACIÓN (v2018)**  
Departamento de Fonoaudiología, Universidad de Chile  
Profesor Responsable
- **FUNDAMENTOS COGNITIVOS DE LA COMUNICACIÓN (v2018)**  
Departamento de Fonoaudiología, Universidad de Chile  
Profesor Participante
- **INTERVENCIÓN FONOAUDIOLÓGICA EN EL ADULTO MAYOR (v2018)**  
Departamento de Fonoaudiología, Universidad de Chile  
Profesor Participante

Mi labor docente previa a los años ya descritos, se centró principalmente en la realización de docencia en diversas casas de estudios, a saber; Universidad de Chile, Universidad Andrés Bello, Pontificia Universidad Católica de Chile, Universidad Autónoma y Universidad San Sebastián; funciones que he desempeñado de manera ininterrumpida desde el año 2007.

### 5.1.2. DOCENCIA PERSONALIZADA

#### A. TESIS DIRIGIDAS DE MAGÍSTER Y DOCTORADO, COMO PROFESOR RESPONSABLE.

TÍTULO:

**CARACTERÍSTICAS Y EVOLUCIÓN DEGLUTORIA DE LAS PERSONAS CON DAÑO NEUROLÓGICO, VENTILACIÓN MECÁNICA INVASIVA Y TRAQUEOSTOMÍA QUE RECIBEN ATENCIÓN FONOAUDIOLÓGICA EN LA UNIDAD DE PACIENTE CRÍTICO DEL HOSPITAL FÉLIX BULNES CERDA DURANTE EL PERIODO DE FEBRERO A AGOSTO DEL 2021**

TESIS CONDUCENTE AL GRADO DE: Magíster en Neurorehabilitación, Universidad Andrés Bello.

FINALIZADA: 2023

ESTUDIANTE: Andrea Pintos Garrido

TÍTULO:

**CONTENIDOS E INGREDIENTES PARA LA EVALUACIÓN DE LA COMUNICACIÓN FUNCIONAL EN PERSONAS CON AFASIA: UN SCOPING REVIEW.**

TESIS CONDUCENTE AL GRADO DE: Magíster en Neurorehabilitación, Universidad Andrés Bello.

FINALIZADA: 2023

ESTUDIANTE: Camila Mardones Vargas

#### B. MEMORIAS DIRIGIDAS COMO PROFESOR GUÍA O RESPONSABLE CONDUCENTES A GRADO O TÍTULO

##### B.1 COMO TUTOR PRINCIPAL.

TÍTULO:

**VALORACIÓN DE LOS CAMBIOS EN LA VISCOSIDAD DE ALIMENTOS LÍQUIDOS TRAS SU PROCESAMIENTO AL INTERIOR DE LA CAVIDAD ORAL.**

TESIS CONDUCENTE AL GRADO DE: Licenciado(a) en Fonoaudiología, Universidad de Chile

FINALIZADA: 2016

ESTUDIANTE(S): Cecilia Flores Jara, Josefina Mc Intosh García, Alejandra Montenegro Saá

TÍTULO:

**DOMINIO DEL PROFESIONAL FONOAUDIÓLOGO PARA LA DETERMINACIÓN DEL GRADO DE VISCOSIDAD DE ALIMENTOS LÍQUIDOS.**

TESIS CONDUCENTE AL GRADO DE: Licenciado(a) en Fonoaudiología, Universidad de Chile

FINALIZADA: 2015.

ESTUDIANTE(S): Constanza Campos Trejo, Valentina Cancino Harper, Monserrat Diez De Medina Espinoza, Nicole Fierro Alarcón.

TÍTULO:

**CREACIÓN DE LA BATERÍA DE EVALUACIÓN COMUNICATIVO FUNCIONAL DE LA MEMORIA (ECOF-M): ESTUDIO INICIAL PARA SU ADAPTACIÓN EN LA POBLACIÓN CHILENA.**

TESIS CONDUCENTE AL GRADO DE: Licenciado(a) en Fonoaudiología, Universidad Andrés Bello.

---

FINALIZADA: 2014.

ESTUDIANTE(S): Catalina Cortés Benitez, Carolina Herrera Haddad, Abraham Rodríguez Orostegui

---

TÍTULO:

**ESTUDIO PARA LA ADAPTACIÓN Y NORMALIZACIÓN DEL FREE AND CUED SELECTIVE REMINDING TEST EN LA POBLACIÓN CHILENA.**

TESIS CONDUCENTE AL GRADO DE: Licenciado(a) en Fonoaudiología, Universidad Andrés Bello.

FINALIZADA: 2014.

ESTUDIANTE(S): Daniela Faúndez Mufdi, Javiera Fuenzalida Acosta, Bárbara Gamboa Toledo, Nicolás Parra Muñoz

---

TÍTULO:

**DESEMPEÑO DEL FUNCIONAMIENTO EJECUTIVO Y SU RELACIÓN CON EL DESEMPEÑO DISCURSIVO EN UNA POBLACIÓN DE PERSONAS CON ESQUIZOFRENIA DE LA REGIÓN METROPOLITANA.**

TESIS CONDUCENTE AL GRADO DE: Licenciado(a) en Fonoaudiología, Universidad de Chile.

FINALIZADA: 2013.

ESTUDIANTE(S): Juan Esteban Mingo Binimelis, Gustavo Pérez Arellano, Esteban Rocha Ramírez, Karina Torres González

---

TÍTULO:

**ADAPTACIÓN DEL CUESTIONARIO DISEJECUTIVO (DEX): PRIMERA APROXIMACIÓN A SUJETOS CON Y SIN DAÑO NEUROLÓGICO.**

TESIS CONDUCENTE AL GRADO DE: Licenciado(a) en Fonoaudiología, Universidad Andrés Bello.

FINALIZADA 2013.

ESTUDIANTE(S): Danilo Aravena Villarroel, Víctor Jara Ortiz, Macarena Monarde Suárez, Eloisa Ramírez Dornbusch, Deniale Venegas Salazar

---

TÍTULO:

**DESEMPEÑO LINGÜÍSTICO-COMUNICATIVO DE SUJETOS CON TRASTORNO DEL LENGUAJE TIPO AFÁSICO EN LA VERSIÓN EN ESPAÑOL DEL KENTUCKY APHASIA TEST (KATe).**

TESIS CONDUCENTE AL GRADO DE: Licenciado(a) en Fonoaudiología, Universidad de Chile.

FINALIZADA: 2012.

ESTUDIANTE(S): Benjamín Díaz Miqueles, Camilo Martínez Olivares, Cristian Muñoz Pinilla, Francisco Zamorano Orellana

---

TÍTULO:

**DESEMPEÑO LINGÜÍSTICO-COMUNICATIVO DE SUJETOS SIN DAÑO NEUROLÓGICO EN LA VERSIÓN CHILENA DEL TEST DE AFASIA DE KENTUCKY (KATe): ESTUDIO NORMATIVO.**

TESIS CONDUCENTE AL GRADO DE: Licenciado(a) en Fonoaudiología, Universidad de Chile.

FINALIZADA: 2011

ESTUDIANTE(S): Juan Pablo Faúndez Astudillo, Tamara Gutiérrez Tobar, Tracy Spencer Katalinic, Francisca Urrutia Goldsack, María Ignacia Ward Neumann

---

TÍTULO:

**APLICACIÓN DE LA VERSIÓN EN ESPAÑOL DEL KAT (KENTUCKY APHASIA TEST); ESTUDIO DE VALIDACIÓN EN ADULTOS NORMALES CHILENOS.**

TESIS CONDUCENTE AL GRADO DE: Licenciado(a) en Fonoaudiología, Universidad de Chile.

FINALIZADA: 2010

ESTUDIANTE(S): Trinidad Aedo Araya, Camila Aragonés Sir, Daniela Araya González, Daniela Cortese Barrios, Valentina Pereira Alvear

---

TÍTULO:

**ANÁLISIS PROSPECTIVO DE LA DEGLUCIÓN EN PACIENTES CON TRAUMATISMO CRÁNEO ENCEFÁLICO MODERADO A SEVERO EN ETAPA SUBAGUDA.**

TESIS CONDUCENTE AL GRADO DE: Licenciado(A) en Fonoaudiología, Universidad Andrés Bello.

FINALIZADA: 2010.

ESTUDIANTE(S): Denisse Cancino Gracia, Jazmín Flores Carrasco, Isabel Gómez Carranza, Andrea Sánchez García

---

## B.2 COMO TUTOR ASESOR.

---

TÍTULO:  
**ENTRENAMIENTO A COMPAÑEROS DE COMUNICACIÓN Y SU IMPACTO EN LA CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS CON AFASIA.**

TESIS CONDUCENTE AL GRADO DE: Licenciado(a) en Fonoaudiología, Universidad de Chile

FINALIZADA: 2017

ESTUDIANTE(S): Christopher Catalán Del Villar, Carolina Sáez Alarcón, Sergio Urta Roco, Tayra Viano Santana

---

TÍTULO:  
**DESCRIPCIÓN DE LA AUTOPERCEPCIÓN DE LA DISFAGIA EN USUARIOS ADULTOS A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DEL SWALLOWING DISTURBANCES QUESTIONNAIRE.**

TESIS CONDUCENTE AL GRADO DE: Licenciado(a) en Fonoaudiología, Universidad de Chile

FINALIZADA: 2017

ESTUDIANTE(S): Javiera Guerra Briones, Catalina Guerrero Chávez, Carla Guerrero Ruminot

---

TÍTULO:  
**CONCEPCIONES DEL EJERCICIO FONOAUDIOLÓGICO EN CHILE: EVOLUCIÓN DE LOS ÚLTIMOS 40 AÑOS.**

TESIS CONDUCENTE AL GRADO DE: Licenciado(a) en Fonoaudiología, Universidad de Chile.

FINALIZADA 2015

ESTUDIANTE(S): Andrés Figueroa Vargas, Rosa Iturra Urrutia, Carol Matus Cárcamo, Francisco Muñoz Cortes, Karol Torres Ojeda

---

TÍTULO:  
**ADAPTACIÓN Y APORTES A LA VALIDACIÓN DE LA PRUEBA ‘MR. POTATO HEAD TASK’ EN NIÑOS CON HIPOACUSIA HABLANTES DEL ESPAÑOL, EN LA REGIÓN METROPOLITANA.**

TESIS CONDUCENTE AL GRADO DE: Licenciado(a) en Fonoaudiología, Universidad de Chile.

FINALIZADA: 2015

ESTUDIANTE(S): Paula Arroyo Salvo, Eduardo Köhnenkamp Álvarez, Daniela Muñoz Carrizo, Daniela Rodríguez Castro, Dafne Sepúlveda Guzmán.

---

TÍTULO:  
**DESEMPEÑO EN LA COMPRENSIÓN DEL DISCURSO NARRATIVO ORAL EN PERSONAS SIN TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN.**

TESIS CONDUCENTE AL GRADO DE: Licenciado(a) en Fonoaudiología, Universidad de Chile.

FINALIZADA: 2011

ESTUDIANTE(S): José Catalán Cuevas, Daniela Montes Troncoso, Natalia Piña Rivera, María Fernanda Salazar Toro, Danilo San Martín San Martín

---

## C. DOCENCIA DE POSTÍTULO (últimos 5 años, hasta 2024)

- **DIPLOMA EN TRASTORNOS DE LA DEGLUCIÓN Y ALIMENTACIÓN ORAL DURANTE EL CICLO VITAL (v2024)**  
Departamento de Fonoaudiología, Universidad de Chile  
Parte del Equipo Directivo / Profesor Participante
- **DIPLOMA EN INTERVENCIÓN NEUROPSICOLÓGICA EN NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON TRASTORNO ESPECÍFICO DEL DESARROLLO (v2024)**  
Departamento de Fonoaudiología, Universidad de Chile  
Parte del Equipo Directivo / Profesor Participante
- **DIPLOMA EN REHABILITACIÓN NEUROPSICOLÓGICA EN EL ADULTO (v2024)**  
Facultad de Psicología, Universidad Diego Portales  
Profesor Participante
- **DIPLOMA EN NEURO-REHABILITACIÓN FONOAUDIOLÓGICA EN EL ADULTO (v2024)**  
Facultad de Medicina, Universidad San Sebastián  
Profesor Participante
- **POSTÍTULO ABORDAJE FONOAUDIOLÓGICO DE LOS TRASTORNOS DE LA DEGLUCIÓN Y ALIMENTACIÓN ADULTOS (v2024)**  
Facultad de Odontología, Universidad Mayor  
Profesor Participante
- **DIPLOMA EN TRASTORNOS DE LA DEGLUCIÓN Y ALIMENTACIÓN ORAL DURANTE EL CICLO VITAL (v2023)**  
Departamento de Fonoaudiología, Universidad de Chile  
Parte del Equipo Directivo / Profesor Participante
- **DIPLOMA EN NEUROPSICOLOGÍA COGNITIVA: INTERVENCIÓN EN NIÑOS Y ADOLESCENTES CON TRASTORNOS ESPECÍFICOS DEL DESARROLLO (v2023)**  
Departamento de Fonoaudiología, Universidad de Chile  
Parte del Equipo Directivo / Profesor Participante
- **DIPLOMA EN REHABILITACIÓN NEUROPSICOLÓGICA EN EL ADULTO (v2023)**  
Facultad de Psicología, Universidad Diego Portales  
Profesor Participante

- **DIPLOMA EN NEURO-REHABILITACIÓN FONOAUDIOLÓGICA EN EL ADULTO (v2023)**  
Facultad de Medicina, Universidad San Sebastián  
Profesor Participante
- **DIPLOMA EN TRASTORNOS DE LA DEGLUCIÓN Y ALIMENTACIÓN ORAL DURANTE EL CICLO VITAL (v2022)**  
Departamento de Fonoaudiología, Universidad de Chile  
Parte del Equipo Directivo / Profesor Participante
- **POSTÍTULO ABORDAJE FONOAUDIOLÓGICO DE LOS TRASTORNOS DE LA DEGLUCIÓN Y ALIMENTACIÓN ADULTOS (v2022)**  
Facultad de Odontología, Universidad Mayor  
Profesor Participante
- **DIPLOMA EN TRASTORNOS DE LA DEGLUCIÓN Y ALIMENTACIÓN ORAL DURANTE EL CICLO VITAL (v2021)**  
Departamento de Fonoaudiología, Universidad de Chile  
Parte del Equipo Directivo / Profesor Participante
- **DIPLOMA EN REHABILITACIÓN NEUROPSICOLÓGICA EN EL ADULTO (v2022)**  
Facultad de Psicología, Universidad Diego Portales  
Profesor Participante
- **DIPLOMA EN NEURO-REHABILITACIÓN FONOAUDIOLÓGICA EN EL ADULTO (v2022)**  
Facultad de Medicina, Universidad San Sebastián  
Profesor Participante
- **DIPLOMA EN NEUROPSICOLOGÍA COGNITIVA: INTERVENCIÓN EN NIÑOS Y ADOLESCENTES CON TRASTORNOS ESPECÍFICOS DEL DESARROLLO (v2021)**  
Departamento de Fonoaudiología, Universidad de Chile  
Parte del Equipo Directivo / Profesor Participante
- **DIPLOMA EN INTERVENCIÓN DE LOS TRASTORNOS DEL HABLA DURANTE EL CICLO VITAL (v2021)**  
Departamento de Fonoaudiología, Universidad de Chile  
Profesor Participante
- **DIPLOMA EN REHABILITACIÓN NEUROPSICOLÓGICA EN EL ADULTO (v2021)**  
Facultad de Psicología, Universidad Diego Portales  
Profesor Participante
- **DIPLOMA EN NEURO-REHABILITACIÓN FONOAUDIOLÓGICA EN EL ADULTO (v2021)**  
Facultad de Medicina, Universidad San Sebastián  
Profesor Participante
- **DIPLOMA EN TRASTORNOS DE LA DEGLUCIÓN Y ALIMENTACIÓN ORAL DURANTE EL CICLO VITAL (v2020)**  
Departamento de Fonoaudiología, Universidad de Chile  
Parte del Equipo Directivo / Profesor Participante
- **DIPLOMA EN NEUROPSICOLOGÍA COGNITIVA: INTERVENCIÓN EN NIÑOS Y ADOLESCENTES CON TRASTORNOS ESPECÍFICOS DEL DESARROLLO (v2020)**  
Departamento de Fonoaudiología, Universidad de Chile  
Parte del Equipo Directivo / Profesor Participante
- **DIPLOMA EN REHABILITACIÓN NEUROPSICOLÓGICA EN EL ADULTO (v2020)**  
Facultad de Psicología, Universidad Diego Portales  
Profesor Participante
- **DIPLOMA EN NEURO-REHABILITACIÓN FONOAUDIOLÓGICA EN EL ADULTO (v2020)**  
Facultad de Medicina, Universidad San Sebastián  
Profesor Participante
- **POSTÍTULO ABORDAJE FONOAUDIOLÓGICO DE LOS TRASTORNOS DE LA DEGLUCIÓN Y ALIMENTACIÓN ADULTOS (v2020)**  
Facultad de Odontología, Universidad Mayor  
Profesor Participante
- **DIPLOMA EN TRASTORNOS DE LA DEGLUCIÓN Y ALIMENTACIÓN ORAL DURANTE EL CICLO VITAL (v2019)**  
Departamento de Fonoaudiología, Universidad de Chile  
Parte del Equipo Directivo / Profesor Participante
- **DIPLOMA EN NEUROPSICOLOGÍA COGNITIVA: INTERVENCIÓN EN NIÑOS Y ADOLESCENTES CON TRASTORNOS ESPECÍFICOS DEL DESARROLLO (v2019)**  
Departamento de Fonoaudiología, Universidad de Chile  
Parte del Equipo Directivo / Profesor Participante
- **DIPLOMA EN INTERVENCIÓN DE LOS TRASTORNOS DEL HABLA DURANTE EL CICLO VITAL (v2019)**  
Departamento de Fonoaudiología, Universidad de Chile  
Profesor Participante
- **DIPLOMA EN REHABILITACIÓN NEUROPSICOLÓGICA EN EL ADULTO (v2019)**  
Facultad de Psicología, Universidad Diego Portales  
Profesor Participante
- **DIPLOMA EN NEURO-REHABILITACIÓN FONOAUDIOLÓGICA EN EL ADULTO (v2019)**  
Facultad de Medicina, Universidad San Sebastián  
Profesor Participante

#### D. DOCENCIA DE POSGRADO (últimos 5 años, hasta 2024)

- **MAGÍSTER EN NEURO-REHABILITACIÓN (v2024)**  
Universidad de Las Américas, Ecuador  
Profesor Participante
- **MAGÍSTER EN ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN VOCAL (v2023)**  
Universidad del Desarrollo, Chile  
Profesor Participante
- **MAGÍSTER EN NEURO-REHABILITACIÓN (v2022)**  
Universidad Andrés Bello, Chile  
Profesor Participante
- **MAGÍSTER EN NEURO-REHABILITACIÓN (v2021)**  
Universidad Andrés Bello, Chile  
Profesor Participante
- **MAGÍSTER EN ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN VOCAL (v2021)**  
Universidad del Desarrollo, Chile  
Profesor Participante
- **MAGÍSTER EN NEURO-REHABILITACIÓN (v2020)**  
Universidad Andrés Bello, Chile  
Profesor Participante
- **MAGÍSTER EN ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN VOCAL (v2020)**  
Universidad del Desarrollo, Chile  
Profesor Participante
- **MAGÍSTER EN NEURO-REHABILITACIÓN (v2019)**  
Universidad Andrés Bello, Chile  
Profesor Participante
- **MAGÍSTER EN ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN VOCAL (v2019)**  
Universidad del Desarrollo, Chile  
Profesor Participante

#### E. CREACIÓN DE NUEVAS CARRERA, CURSOS Y/O PROGRAMAS

---

##### **CURSO: FUNDAMENTOS COGNITIVOS DE LA COMUNICACIÓN / UNIVERSIDAD DE CHILE**

---

Siendo parte de la Comisión Local de Innovación Curricular, fomenté la inclusión y creación de un curso que abordara de manera conjunta aquellas competencias necesarias y acordes a nuevos ámbitos de desempeño profesional, particularmente el de las funciones cognitivas que se encuentran a la base de la comunicación.

Se me asignó el cargo de Profesor Encargado de Curso para sus dos primeras versiones, con el fin de generar la ficha, programa de curso y primer plan de mejora, para luego entregarse nuevos desafíos en otros nuevos cursos de los cuales también participé como gestor en su inclusión al interior de la nueva malla curricular.

---

---

##### **CURSO: INTERVENCIÓN COGNITIVO – COMUNICATIVA EN EL ADULTO / UNIVERSIDAD DE CHILE**

---

Desde mi ingreso a la Escuela de Fonoaudiología de la Universidad de Chile, he intentado aportar recalando la necesidad de contar con mayores tiempos para el desarrollo de las competencias relacionadas a los trastornos cognitivo – comunicativos, lo que inicialmente dio pie a una re-distribución del curso Trastornos del Lenguaje en el Adulto, perteneciente a la malla curricular antigua, para incorporar dichos contenidos. Dicha decisión, si bien fue bien pensada, originó una saturación del curso existente hasta ese momento.

Finalmente, en el contexto de la innovación curricular, se consolidó esta incipiente área de desarrollo en la creación de un nuevo curso llamado Intervención Cognitivo-Comunicativa en el Adulto, el cual ha sido bien valorado por los estudiantes. Este curso junto al de Fundamentos Cognitivo de la Comunicación, son además la expresión de una nueva competencia en el perfil profesional del Fonoaudiólogo de la Universidad de Chile, el cual contempla la cognición como una área de acción; trabajo que favorecí mediante la creación de la lista de sub-competencias necesarias para cumplir con este nuevo campo.

---

---

##### **CURSO: INTERVENCIÓN DE LA DEGLUCIÓN Y MOTRICIDAD OROFACIAL / UNIVERSIDAD DE CHILE**

---

En línea con mis intereses, apoye y fomenté la creación de un curso que tuviese a su cargo de manera separada el desarrollo de las competencias asociadas a los trastornos de la deglución, desvinculándola de otras asignaturas que integraban competencias demasiado diversas.

Lo anterior, en un trabajo conjunto a los docentes pertenecientes a la Unidad de Comunicación y Deglución en el Adulto y la Unidad de Motricidad Orofacial, ambas del Departamento de Fonoaudiología.

---

---

##### **PROGRAMA: DIPLOMA EN TRASTORNOS DE LA DEGLUCIÓN Y ALIMENTACIÓN ORAL / UNIVERSIDAD DE CHILE**

---

Formé parte del comité creador de este Diploma, trabajo que se inició alrededor del año 2011, dictándose su primera versión a fines del año 2012. Desde esa fecha he formado parte del Comité Directivo, ocupando en tres versiones el rol de Profesor Encargado.

---

---

##### **PROGRAMA: DIPLOMA EN NEUROPSICOLOGÍA COGNITIVA: INTERVENCIÓN EN NIÑOS Y ADOLESCENTES CON TRASTORNO ESPECÍFICO DEL DESARROLLO**

---

Formé parte del comité creador de este Diploma, trabajo que se inició el año 2012, dictándose su primera versión el año 2014. Desde esa fecha he formado parte del Comité Directivo, ocupando en cuatro versiones el cargo de Coordinador Docente.

---

## 5. DIFUSIÓN Y COMUNICACIONES

### 5.1. LIBROS

- Toledo-Rodríguez, L. & Tobar-Fredes, R. (Eds.) *Manejo Fonoaudiológico de la Persona con Afasia*. Universidad de Chile.

### 5.2. CAPÍTULOS DE LIBROS

- Tobar-Fredes, R. (2023). Rehabilitación de la Deglución en el Paciente Crítico. En R. Carrillo Esper, J.B. Parra Maldonado, P. Gallardo Astorga, M.A. Martínez Camacho (Eds.) *Rehabilitación en el Enfermo Grave*. IARPRO: México
- Tobar-Fredes, R. y Briceño-Meneses, B. (2023). Intervención en motricidad orofacial en pacientes con traqueostomía y sonda nasogástrica. En D. Parra Reyes y A. Sanzana Leiva (Eds.) *Motricidad orofacial en el contexto de COVID-19 y postCOVID-19*. Madrid, España: Gunti-EOS.
- Tobar-Fredes, R. (2021) Intervención de la deglución y motricidad orofacial en el paciente no colaborador. En C. Romero, V. Hidalgo y C. Rivera (Eds) *Rehabilitación en la Unidad del Paciente Crítico: Una Visión Transdisciplinaria*. Santiago, Chile: Mediterránea.
- Ferreira, I. y Tobar-Fredes, R. (2021) Intervención en el paciente colaborador. En C. Romero, V. Hidalgo y C. Rivera (Eds) *Rehabilitación en la Unidad del Paciente Crítico: Una Visión Transdisciplinaria*. Santiago, Chile: Mediterránea.
- Tobar, R. y Pavez, A. (2019). Intervención de la deglución en la persona con quemadura de la vía aerodigestiva superior. En M.P. Moya, F. Susanibar y C. Valdés (Eds.) *Evaluación e Intervención Logopédica en Motricidad Orofacial y Áreas Afines*. Madrid, España: EOS España.

### 5.3. PUBLICACIONES PERIÓDICAS

- Lecaros-Moreno, M., Zepeda-Morales, D. y **Tobar-Fredes, R.** (en prensa). Evaluación ecográfica del porcentaje de aproximación tirohioidea como apoyo a la evaluación clínica de la deglución en una persona con traqueostomía: Un reporte de caso. *Revista Chilena de Fonoaudiología*.
- **Tobar-Fredes, R.**, y Salas, C. (2022). Rehabilitation of communication in people with traumatic brain injury: a systematic review of types of intervention and therapeutic ingredients. *Studies in Psychology*, 43(1), 88-131.
- Manzano-Aquihuatl, C., **Tobar-Fredes, R.**, Zavala-Solares, M. R., Salle-Levy, D., Imamura, R., Morales-Fernández, R., ... y Furkim, A. M. (2022). Position statement of the Latin American Dysphagia Society for the management of oropharyngeal and esophageal dysphagia during the COVID-19 pandemic. *Revista de Gastroenterología de México*, 87(1), 63-79.
- **Tobar-Fredes, R.**, Olivares-Matus, C., y Tapia-Saavedra, S. (2021). Speech-language pathology in palliative care for adults and older adults: Foundations, roles, approaches, and challenges. *Revista Chilena de Fonoaudiología*, 20, 1-14.
- **Tobar-Fredes, R.**, Briceño Meneses, B., Venegas-Mahn, M., Orellana Villouta, M., Fuentealba Miranda, I., Pavez Reyes, A., González Varas, A., Wang, Y., Vera-González, R., Vásquez Lara, P., Saá-Barra, N., Zúñiga Reyes, J., Salgado Maldonado, G., Salazar Barra, F., Jiménez Rojas, F., Opazo-García, P., Gutiérrez Cifuentes, E., & Heusser Sagredo, P. (2020). Consideraciones clínicas para fonoaudiólogos en el tratamiento de personas con COVID-19 y traqueostomía. Parte II: Mejorando la fonación para facilitar la comunicación. *Revista Chilena De Fonoaudiología*, 19, 1–9.
- **Tobar-Fredes, R.**, Briceño Meneses, B., Fuentealba Miranda, I., Orellana Villouta, M., Venegas-Mahn, M., Pavez Reyes, A., Vásquez Lara, P., Wang, Y., González Varas, A., Salgado Maldonado, G., Saa-Barra, N., Zúñiga Reyes, J., Gutiérrez Cifuentes, E., Vera-González, R., Salazar Barra, F., Jiménez Rojas, F., Opazo-García, P., & Heusser Sagredo, P. (2020). Consideraciones clínicas para fonoaudiólogos en el tratamiento de personas con COVID-19 y traqueostomía. Parte I: Deglución. *Revista Chilena De Fonoaudiología*, 19, 1–12.
- Toledo-Rodríguez, L., **Tobar-Fredes, R.**, Tapia-Saavedra, S., Jofré, C., Lizama, V., Luchsinger, B., Vásquez, T., Yalul, C. (2019). Calidad de vida en pacientes con disfagia neurogénica. *Revista Chilena de Neuropsiquiatría*.
- Pavez, A. y **Tobar, R.** (2016) Intervención fonoaudiológica en quemados: relato de un caso en el Hospital de Urgencia Asistencia Pública, Chile. *Revista Brasileira Queimaduras*, 15(4): 278-82.
- **Tobar, R.**, Campos, C., Cancino, V., Diez de Medina, M., & Fierro, N. (2016). Dominio del fonoaudiólogo para la determinación del grado de viscosidad de alimentos líquidos. *Revista Chilena de Fonoaudiología*, 15, 1-14. doi:10.5354/0719-4692.2016.44106.
- **Tobar, R.** (2010). Disfagia orofaríngea: consideraciones clínicas en la alimentación. *Revista del Colegio de Nutricionistas*, 11: 13 – 17.

### 5.4. OTROS ESCRITOS E INFORMES

- ORIENTACIÓN TÉCNICA PARA SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN (en edición) – Ministerio de Salud de Chile
- ORIENTACIÓN TÉCNICA HABILITACIÓN Y REHABILITACIÓN PARA EL TRABAJO (2005) – Ministerio de Salud de Chile

## 6. PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

- Desarrollo de un sistema de bajo costo para la adquisición y procesamiento de señales acústicas de la deglución en pacientes agudos con disfagia tras un accidente laboral o de trayecto.  
Proyecto Innovación SUSESOS N° 13-2023, 2023 a 2025  
Co-investigador
- Abordaje temprano de la ingesta oral y precursores de la deglución en pacientes de Unidades de Cuidados Intensivos (UCI): Desde un modelo rehabilitador, hacia un modelo de mantención de funciones y prevención de secuelas.  
Proyecto Investigación SUSESOS N° 73-2020, 2021 a 2024  
Investigador Responsable

- Coerción aspectual en sujetos normales y poblaciones portadoras de daño cerebral ¿un fenómeno semántico o pragmático?  
Proyecto FONDECYT N° 1110525, 2011 a 2014.  
Profesional asesor.

## **7. SOCIEDADES A LAS QUE PERTENECE**

- Sociedad Chilena de Medicina Intensiva
  - Presidente División de Fonoaudiología y Terapia Ocupacional Intensivas (DIFOTOi) 2018- 2020.
- Sociedad Chilena de Deglución y Alimentación
  - Presidente de la Sociedad 2021- 2024.
- Sociedad Chilena de Fonoaudiología
- Dysphagia Research Society
- World Federation for Neurorehabilitation