

## **1. INFORMACIÓN PERSONAL**

**NOMBRE: Virginia Miriam Varela Moraga**

**CEDULA DE IDENTIDAD O RUT: 9.977.706-0**

**LUGAR Y FECHA DE NACIMIENTO: Santiago de Chile, 25 de noviembre  
de 1964**

**NACIONALIDAD: Chilena-Española**

**ESTADO CIVIL: Casada**

**TITULOS O GRADOS ACADÉMICOS: Fonoaudióloga,  
Licenciada en Fonoaudiología; Psicóloga, Licenciada en Psicología. Magíster en  
Psicología Clínica en niños y adolescentes con mención en Psicodiagnóstico y  
Evaluación Forense. Doctora en Psicología.**

**CARGO ACTUAL EN LA U. DE CHILE: Académica**

**DEPARTAMENTO: Departamento de Fonoaudiología**

**FACULTAD O INSTITUTO: Facultad de Medicina**

**TIPO DE JORNADA Y NOMBRAMIENTO: 33 horas**

**JERARQUÍA ACADÉMICA ACTUAL: Profesora Asociada**

**DIRECCIÓN ACADÉMICA: Av. Independencia 1027 FONOS:562-29786604**

**DIRECCIÓN PARTICULAR: La Huerta 1220 San León de Nos.**

**San Bernardo FONOS CELULARES: +56-994481814**

## **2. ESTUDIOS**

- 1983-1987** Obtención del título profesional de Fonoaudióloga. Escuela de Fonoaudiología. Facultad de Medicina. Universidad de Chile.  
Título de tesis: “Aplicación del Test de Vocabulario en Imágenes (TEVI) a una muestra de niños con retraso simple del lenguaje”.
- 2005** Licenciada en Fonoaudiología. Facultad de Medicina. Universidad de Chile.
- 2006** Diplomada en Trastorno Específico del Lenguaje. 240 horas. Escuela de Fonoaudiología. Facultad de Medicina. U. de Chile. Mayo-Octubre 2006.
- 2005-2009** Obtención del título profesional de Psicóloga y del grado académico de Licenciada en Psicología. Escuela de Psicología. Universidad de Artes, Ciencias y Comunicación UNIACC.  
Título de tesis: “Estudio descriptivo de pacientes adultos con hipertensión arterial esencial y su conocimiento acerca de las variables psicosociales relacionadas con la génesis y mantención de su enfermedad”.
- 2009** Diplomada en Neuropsicología Infantil. “Perspectivas teóricas y prácticas para identificación y manejo de dificultades cognitivas durante la edad escolar”. 100 horas. Escuela de Psicología. P. Universidad Católica de Chile. Abril-Octubre 2009
- 2010-2013** Magíster en Psicología Clínica en niños y adolescentes con mención en Psicodiagnóstico y Evaluación Forense. Universidad del Desarrollo (sede Santiago)
- 2019-2024** Doctorado por la Universidad de Santiago de Compostela. Galicia, España. Programa Desarrollo Psicológico, Aprendizaje y Salud.

### **3. PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO Y PERFECCIONAMIENTO**

1. Entrenamiento en el Manejo de los Trastornos de la Alimentación en Niños. 54 horas. Lugar de realización: TELETON Santiago, a cargo del Flgo. Cristián Gana. Escuela de Postgrado, Facultad de Medicina. U. de Chile. Noviembre-Diciembre 2006.

2. Estada de Perfeccionamiento en el Servicio de Fisurados del Hospital Exequiel González Cortés, desde el 16 de noviembre de 1987 hasta el 31 de mayo de 1988, a cargo de la Flga. Ana María Torres. Ministerio de Salud. Servicio de Salud Sur.

### **4. GRADO ACADÉMICO**

Doctora en Psicología por la Universidad de Santiago de Compostela, Galicia, España. Fecha de defensa de tesis doctoral 7 de junio de 2024. Obtención de evaluación, Sobresaliente con mención Cum Laude.

Magíster en Psicología Clínica en niños y adolescentes con mención en Psicodiagnóstico y Evaluación Forense por la Universidad del Desarrollo (sede Santiago). Fecha de defensa de tesis 18 de marzo 2014.

### **5. JERARQUÍA ACADÉMICA**

Profesora Asociada en la carrera docente, de la Universidad de Chile (fecha nombramiento jerarquía 18 de julio de 2018)

### **6. ESPECIALISTA**

Psicoterapeuta Clínica especialista en Terapia Cognitiva Postracionalista. Instituto de Terapia Cognitiva INTECO. Tres años y un semestre. (705 horas) 2009 -2011, a cargo del Ps. Alfredo Ruiz.

### **7. ACTIVIDADES DE PERFECCIONAMIENTO.**

#### **7.1 Cursos de formación especializada**

1. Asistente al taller pre-congreso “la Neuropsicología de la lectura: Evaluación de sus precursores”. Asociación Latinoamericana de Neuropsicología Prof. Esmeralda Matute. Tijuana, México. 2 horas 16 de junio del 2021.
2. Asistente al taller pre-congreso “Desarrollo y alteraciones de las funciones ejecutivas de 3 a 85 años” Asociación Latinoamericana de Neuropsicología. Prof. Feggy Ostrozky. 2 horas Tijuana, México 16 de junio de 2021.

3. Asistente al “Seminario de Formación para o Alumnado de Doutoramento” ¿Qué hacer tras el doctorado? Dr. Ernesto Panadero C. 10 de diciembre 2020. 2 horas. Universidade Da Coruña, España.
4. Asistente a la “Jornada de Análisis y Discusión sobre la línea de trabajo en TEL “. Departamento de Fonoaudiología. 19 de noviembre de 2020. 3 horas de duración.
5. Asistente al curso (evaluado) “Especialización en Competencias de Información” Escola de Doutoramento Internacional da Universidade de Santiago de Compostela (EDIUS) 50 horas. Diciembre 2019- Abril 2020.
6. Asistente a la conferencia “Neuropsicología en el colegio: Más allá de las pruebas. Asociación Latinoamericana de Neuropsicología. Prof. Roberta De Board. Guatemala 13 de junio 2018.
7. Asistente a la conferencia “Valoración de las funciones ejecutivas y del desarrollo de los 3 y los 6 años” Prof. Feggy Ostrosky. Asociación Latinoamericana de Neuropsicología. Guatemala 13 de junio 2018.
8. Asistente a la conferencia “Neurobiología de la dislexia. Del diagnóstico al tratamiento. Dra. Fabiola Gómez. Asociación Latinoamericana de Neuropsicología. Guatemala 13 de junio 2018.
9. Asistente al taller “¿Cómo evaluar el desarrollo cognoscitivo a nivel preescolar?”. Prof. Feggy Ostrosky. Asociación Latinoamericana de Neuropsicología. Guadalajara, Jalisco, México. 18 – 21 de mayo de 2016. 4 horas.
10. Asistente al taller “Neuropsicología transcultural”. Prof. Alfredo Ardila Asociación Latinoamericana de Neuropsicología. Guadalajara, Jalisco, México. 18 – 21 de mayo de 2016. 4 horas.
11. Asistente al Taller “Evaluación Neuropsicológica para niños (ENE-P) y adultos (ENE-A)”. Prof. Esmeralda Matute. Prof. Mónica Rosselli. Institución: Asociación Latinoamericana de Neuropsicología. Guadalajara, Jalisco, México. 18 – 21 de mayo de 2016. Total de horas: 4
12. Asistente a la Jornada de metodología cualitativa y cuantitativa aplicada a la fonoaudiología. Prof. Camilo Quezada (PhD) Escuela de Fonoaudiología de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Lugar y fecha: Santiago, 17 de julio de 2014. Total de horas: 8
13. Asistente al curso (con evaluación) “Escala de Wechsler de Inteligencia para Niños. Tercera edición: Ponte en línea con la versión chilena v.29”. CEDETI UC. Escuela de Psicología Pontificia Universidad Católica de Chile .18 horas. 10 de abril al 5 de junio 2012.

14. Asistente al curso internacional “Afasiología 2012. Décima versión. 50.5 horas. Departamento de neurología y neurocirugía Hospital Clínico de la Universidad de Chile JJAguirre. Santiago de Chile 23 ,24 y 25 de agosto de 2012.
15. Asistente al curso Internacional (con evaluación) “Apego y Psicopatología” Dictado por la Prof. Patricia Crittenden, Ph.D, por la Universidad de Virginia. 36 horas. Noviembre 2009. Escuela de Psicología. Universidad de los Andes. Chile.
16. Asistente al curso de Actualización “Respiración oral y deglución atípica: Tratamiento a corto plazo en niños y adultos”. 25 horas. Enero 2008. Escuela de Fonoaudiología. U. de Chile.
17. Asistente al seminario internacional “Avances en el diagnóstico y tratamiento de las alteraciones del habla de origen músculo-esquelético en niños y adultos” 9 horas. Enero 2008. Escuela de Fonoaudiología U. de Chile.
18. Asistente al seminario internacional “Los niños con TEL en el ámbito escolar”. 8 horas Escuela de Fonoaudiología. U. de Chile. 22 de Septiembre 2006.
19. Asistente al seminario internacional “Diagnóstico Temprano de los niños con TEL y Lineamientos Generales de Estimulación”. 8 horas. Escuela de Fonoaudiología U. de Chile. Julio 2006.
20. Asistente al seminario internacional “Actualización clínica en Tartamudez”. 8 horas Enero 2006. Escuela de Fonoaudiología. U. de Chile.
21. Asistente al curso de actualización “Morfosintaxis española básica : Aplicación en los trastornos del lenguaje en el niño. 8 horas. Escuela de Fonoaudiología U. de Chile. 20 de mayo y 10 de Junio 2005.
22. Asistente al curso de actualización (con evaluación) “El Trastorno Fonológico en el niño con Trastorno Específico del Lenguaje”. 120 horas. Escuela de Fonoaudiología. U. de Chile 29 de Agosto 2005 al 20 de enero 2006.
23. Asistente al “Primer curso internacional de Neurociencias, Psiquiatría y Rehabilitación Social”. Instituto Psiquiátrico Dr. José Horwitz Barak. 20 horas. Noviembre 2005.
24. Asistente al curso (con evaluación) de actualización “El Desarrollo Narrativo en niños con Trastorno Específico del Lenguaje”. 60 horas. Escuela de Fonoaudiología U. de Chile. 9 de Mayo 2005 al 7 de octubre 2005.
25. Asistente al curso de actualización en “Procesamiento Auditivo Central. Una nueva perspectiva de la relación entre las habilidades auditivas y la comunicación”. Octubre de 2003. 8 horas. Escuela de Fonoaudiología. Facultad de Medicina. Universidad de Chile.

26. Asistente al curso de actualización en “Alteraciones y Estimulación del Lenguaje en niños en edad escolar”. 6 y 13 de Septiembre de 2003. 8 horas. Escuela de Fonoaudiología. Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

## **7.2 Cursos de Formación Docente**

1. Asistente a jornada de docencia “I Jornada de Docente: Uso de recursos tecnológicos”. Departamento de Fonoaudiología. 2 horas 9 de septiembre 2021.
2. Asistente en taller “Turnitin Originality” realizado por el Sistema de Bibliotecas Biomédicas de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. 12 de agosto de 2021.
3. Asistente a “2das Jornadas de Experiencias Docentes”. Departamento de Fonoaudiología. 2 horas de duración 10 de junio de 2021.
4. Participación en ciclo de talleres “Información académica: Búsqueda eficaz y uso ético”. Dirección de Servicios de Información y Bibliotecas (SISIB) Universidad de Chile. Junio 2020. 6 horas de duración.
5. Asistente al taller “Uso de herramientas de Información electrónicas y gestores de referencias Mendeley”. Sistemas de Bibliotecas Biomédicas de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. 13 de marzo de 2019.
6. Asistente al curso evaluado “Construcción de programas y fichas”. 8 horas. Departamento de Educación en Ciencias de la Salud (DECSA) Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Agosto 2013
7. Asistente al curso evaluado “Estudio de caso”. 8 horas Departamento de Educación en Ciencias de la Salud (DECSA) Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Julio 2013
8. Asistente al taller “Recursos electrónicos de información en ciencias de la salud”. 4 horas. 21 de marzo de 2013. Biblioteca Central Prof. Dr. Amador Neghme. Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.
9. Asistente al curso evaluado “Taller mapas conceptuales” 8 horas Departamento de Educación en Ciencias de la Salud (DECSA) Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Junio 2012
10. Asistente al curso evaluado “Pautas, estándares y rubricas” 8 horas Departamento de Educación en Ciencias de la Salud (DECSA) Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Julio 2012

11. Asistente al Taller “Introducción a la innovación curricular” 4 horas. 2 de Agosto de 2012. Departamento de Educación en Ciencias de la Salud (DECSA) Facultad de Medicina de la Universidad de Chile
12. Asistente al “III taller de innovación curricular para docentes clínicos” 8 horas. 18 enero 2012. Departamento de Educación en Ciencias de la Salud (DECSA) Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.
13. Asistente a las jornadas de “Iniciación en el proceso de reacreditación Escuela de Fonoaudiología 2012”. 9 horas. 21 de abril de 2011.
14. Asistente al taller “Interactive case-based on line network”. 4 horas. 27 y 31 de julio de 2009. Departamento de Educación en Ciencias de la Salud (DECSA) Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.
15. Asistente a la Jornada de “Actualización en docencia universitaria: Formación por competencias, proceso de innovación curricular”. 8 horas. Enero 2009. Escuela de Fonoaudiología. Facultad de Medicina. Universidad de Chile.
16. Asistente a las “II Jornadas para Supervisores de Práctica: Reflexiones sobre la racionalidad Fonoaudiológica y Evaluación por Competencias”. 8 Horas. Julio 2009. Escuela de Fonoaudiología. Facultad de Medicina. Universidad de Chile.
17. Asistente al taller “Perfil de Egreso como compromiso formativo”. 8 horas. Noviembre 2007. Comisión de Innovación Curricular. Escuela de Fonoaudiología. Facultad de Medicina. Universidad de Chile.

### **7.3 Formación en segundo idioma**

1. Curso de inglés Unidad de Perfeccionamiento Docente (UPERDOC) Universidad de Chile. Abril a diciembre de 2023. ALTE 5 (594 horas). Nivel evaluado y finalizado.
2. Curso de inglés Unidad de Perfeccionamiento Docente (UPERDOC) Universidad de Chile. Abril a diciembre de 2022. ALTE 5 (594 horas). Nivel evaluado y finalizado
3. Curso de inglés Unidad de Perfeccionamiento Docente (UPERDOC) Universidad de Chile. Marzo a diciembre de 2021. ALTE 4 (594 horas). Nivel evaluado y finalizado.
4. Curso de inglés Unidad de Perfeccionamiento Docente (UPERDOC) Universidad de Chile Marzo 2020 hasta Enero 2021. ALTE 4 (188 horas). Nivel evaluado y Finalizado.
5. Curso de inglés . UPERDOC. Universidad de Chile. Mayo -Diciembre 2019. ALTE 3 (188 horas). Nivel evaluado y finalizado.

6. Curso de Inglés en el Instituto Chileno Norteamericano. Marzo -Diciembre 2018. Con evaluación y finalizado.
7. Curso de inglés. Instituto Dynamic English. Clases personalizadas. Agosto -Diciembre 2018. Con evaluación y finalizado.
8. Curso de inglés en Instituto de idiomas Tronwell. Sede Sur. San Bernardo (178.75 horas). Marzo 2013- Diciembre 2014. Con evaluación y finalizado.
9. Curso de Inglés Comunicativo aplicado al área de Administración. Instituto de Idiomas y Perfeccionamiento siglo XXI. S.A. San Bernardo (99 horas). 19 de Marzo al 17 de Noviembre 1998. Con evaluación y finalizado.

## **8. DISTINCIONES OBTENIDAS**

### **PREMIOS Y OTRAS DISTINCIONES.**

- a. **“Distinción universitaria a la mejor docente de pregrado”**. Aniversario N° 168. Universidad de Chile. Noviembre de 2010.
- b. Segundo lugar en trabajo de investigación "Perfil neuropsicológico de niños chilenos de entre 5 y 7 años 11 meses con antecedente de prematuridad extrema a través de la evaluación neuropsicológica infantil (ENI-2). Guadalajara, México. 17 al 21 de mayo de 2016.
- c. Evaluación Tesis doctoral en la Universidad de Santiago de Compostela. Galicia, España. Sobresaliente. Cum Laude. 7 de junio de 2024.

## **9. CRONOLOGÍA LABORAL**

### **Agosto 2005-fecha actual**

Académica. Departamento de Fonoaudiología. Facultad de Medicina. U. de Chile

### **Enero de 2018 – Julio 2022**

Académica del Departamento de Fonoaudiología y cargo de Directora de la Escuela de Fonoaudiología de la Universidad de Chile.

### **Enero de 2015 - Enero 2018**

Académica del Departamento de Fonoaudiología y cargo de Directora de la Escuela de Fonoaudiología de la Universidad de Chile.

### **Agosto de 2012 a Diciembre 2014**

Académica 33 horas. Departamento de Fonoaudiología. Facultad de Medicina. U. de Chile.

**Agosto de 2005 a Julio 2012**

Contrato en el cargo de Fonoaudióloga Clínica, en el Centro de Referencia de Salud Cordillera Oriente (CRS Cordillera Oriente). Servicio de Pediatría. Policlínico de prematuros extremos. Campus clínico de la Universidad de Chile

**Junio de 2003 a Julio 2005**

Contrato en el cargo de Fonoaudióloga en la Escuela Especial de Trastornos de la Comunicación “Caracola”, de la comuna de San Bernardo.

**Junio de 2003 a Febrero 2005**

Contrato en el cargo de Fonoaudióloga en la Escuela Especial de Trastornos de la Comunicación “Kimantú”, de la comuna de Calera de Tango.

**Abril de 2003 a Mayo de 2003**

Reemplazo en el cargo de Fonoaudióloga en la Escuela Especial de Trastornos de la Comunicación “Alimalina” de la comuna de San Bernardo.

**Mayo de 2002 a Marzo de 2003**

Consulta privada en Centro Médico Megasalud de la comuna de San Bernardo.

**Abril de 2002 a Febrero de 2004**

Contrato en el cargo de Fonoaudióloga, para Proyecto de Integración, en la Escuela Básica N° 68 Teresiana de San José de la comuna de San Bernardo.

**Julio de 2001 a Diciembre de 2002**

Miembro del equipo multidisciplinario, en el cargo de fonoaudióloga, del Centro Integral “Avanzar” de la comuna de Calera de Tango. Santiago de Chile.

**Marzo de 1996 a Abril 2002**

Consulta privada en el Centro Médico Farr de la comuna de San Bernardo. Santiago, Chile.

**Marzo de 1989 a Diciembre de 1995.**

Contrato en el cargo de Fonoaudióloga en el “Microcentro de Diagnóstico y Escuela Especial de Lenguaje A.Iturriaga Jamett” perteneciente a la Ilustre Municipalidad de Providencia.

**Julio de 1988 a Diciembre de 1988.**

Reemplazo en el cargo de Fonoaudióloga en la Escuela Especial de Lenguaje “A.Iturriaga Jamett”, perteneciente a la Ilustre Municipalidad de Providencia.

## **10. ACTIVIDADES ACADÉMICAS**

### **10.1. DOCENCIA DE PREGRADO**

1. Profesora Encargada de Curso “Internado profesional área infanto -juvenil”. Facultad de Medicina. Departamento de Fonoaudiología. Año 2024 primer y segundo semestre. 60 créditos.
2. Profesora docente de Curso de Formación general (CFG Facultad de Medicina) “Introducción a la vida universitaria”. Departamento de pregrado de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Año 2024 primer semestre. 54 horas. 2 SCT
3. Profesora Encargada de Curso y docente Curso de Formación General (CFG Facultad de Medicina) “Trabajo interdisciplinario en familias de prematuros(as)”. Coordinación de línea de desarrollo personal. Facultad de Medicina. Año 2022 segundo semestre. Universidad de Chile 54 horas. 2 SCT.
4. Profesora Encargada de Curso y docente Electivo disciplinar “ Atención temprana en niños(as) prematuros(as): cognición y lenguaje. Departamento de Fonoaudiología. Facultad de Medicina. Universidad de Chile. 2022-2024. 54 horas. 2 SCT.
5. Profesora Encargada de Curso y docente “Psicología del Desarrollo Infantil” Departamento de Fonoaudiología. Facultad de Medicina. Universidad de Chile. Desde el año 2014 hasta la fecha actual. 162 horas semestrales. 6 SCT.
6. Profesora Encargada de Curso y docente “Psicología del Desarrollo en Adolescentes y Adultos” Departamento de Fonoaudiología. Facultad de Medicina. Universidad de Chile. Desde el año 2014 hasta la fecha actual. 108 horas semestrales. 4 SCT.
7. Profesora Encargada de Curso y docente de la asignatura "Integrado Educativo en Niños" (octavo semestre) Departamento de Fonoaudiología. Facultad de Medicina. Universidad de Chile. 2016-2017. 108 horas semestrales. 4 SCT.
8. Profesora Encargada de Curso y docente "Evaluación y Diagnóstico de la comunicación y del lenguaje en niños y adolescentes en contexto clínico y educativo" (sexto semestre) Departamento de Fonoaudiología. Facultad de Medicina. Universidad de Chile. 2015-2016. 135 horas semestrales. 5 STC.
9. Profesora Encargada de Curso “Práctica Profesional”. Departamento de Fonoaudiología. Facultad de Medicina. Universidad de Chile. 2012-2014. 1200 horas anuales.
10. Profesora docente de curso “Intervención fonoaudiológica y bioética aplicada” (segundo semestre) Departamento de Fonoaudiología. Facultad de Medicina. Universidad de Chile. 2014-2019. 135 horas semestrales.

11. Profesora supervisora de práctica profesional. Departamento de Fonoaudiología. Facultad de Medicina. Universidad de Chile. Desde 2006 al 2012. 288 horas semestrales directas en el CRS Cordillera Oriente.
12. Profesora Encargada de Curso y docente “Psicología Evolutiva I”. Departamento de Fonoaudiología. Facultad de Medicina. Universidad de Chile. 108 horas semestrales. 2010 a 2013.
13. Profesora Encargada de Curso y docente “Psicología Evolutiva II”. Departamento de Fonoaudiología. Facultad de Medicina. Universidad de Chile. 108 horas semestrales. 2010 a 2013.
14. Profesora docente de curso “Trastorno Específico del Lenguaje”. Departamento de Fonoaudiología. Facultad de Medicina. Universidad de Chile. Desde 2007 a la fecha actual. 108 horas semestrales.
15. Profesora coordinadora y docente “Trastornos del lenguaje Asociados”. Departamento de Fonoaudiología. Facultad de Medicina. Universidad de Chile. 2010-2012. 108 horas semestrales.
16. Profesora Encargada de Curso y docente “Trastornos del Lenguaje Asociados” Departamento de Fonoaudiología. Facultad de Medicina. Universidad de Chile. Desde 2007 al 2009. 108 horas semestrales.
17. Profesora Encargada de Curso y docente “Fundamentos de evaluación y terapia”. Departamento de Fonoaudiología. Facultad de Medicina. Universidad de Chile. Desde 2007 al 2009. 76 horas semestrales.

### **10.2 TESIS DE PREGRADO**

#### **Tutora principal de Proyectos de Investigación**

1. “Desempeño léxico-sintáctico y motriz grueso y fino en niños(as) prematuros(as) de 24 meses de edad corregida” 76 horas semestrales año 2023-2024.
2. “Tamaño del léxico en niños(as) prematuros(as) de alto riesgo biológico: un estudio transversal”. 76 horas semestrales año 2021-2022.
3. “Caracterización del léxico en niños muy prematuros y prematuros extremos de 24 meses”. 76 horas semestrales año 2020-2021.
4. “Detección de dificultades en la comunicación y el lenguaje en niños entre 12 y 15 meses con antecedente de prematuridad”. 76 horas semestrales. Año 2019-2020.

5. “Comparación de la efectividad en dos tipos de intervención terapéutica para la estimulación del lenguaje oral en una muestra de niños entre 3.0 y 3.11 años con antecedente de prematuridad”. 76 horas semestrales. Año 2017
6. "Funciones ejecutivas y su relación con el rendimiento escolar en niños con Trastorno Específico del Lenguaje " 76 horas semestrales. Año 2016.
7. “Aplicación experimental de una prueba para evaluar conciencia fonológica en niños entre 4 y 7 años 11 meses con desarrollo típico” 76 horas semestrales. Año 2012.
8. “Evaluación de funciones neuropsicológicas asociadas al lenguaje a una muestra de niños entre 4 y 6 años con antecedente de prematuridad extrema”. 76 horas semestrales. Año 2010.
9. “Incidencia en el rendimiento escolar al aplicar un programa terapéutico para desarrollar habilidades psicolingüísticas basadas en el modelo del ITPA (Illinois Test of Psycholinguistic Abilities) en niños con trastorno específico del lenguaje de nivel NB 1”. 76 horas semestrales. Año 2009.

### **10.3 DOCENCIA DE POSTITULO**

1. Docente permanente del diploma de postítulo “Trastorno Específico del Lenguaje”. Departamento de Fonoaudiología. Facultad de Medicina U. de Chile (desde 2007 a la fecha).
2. Docente del diploma de postítulo “Neurodesarrollo desde el seguimiento del niño de alto riesgo” de la Sociedad Chilena de Pediatría. 25 de septiembre al 5 de febrero de 2024. Modalidad on line.
3. Directora y docente expositora del diploma de postítulo “Neuropsicología cognitiva: intervención en niños y adolescentes con trastornos específicos del desarrollo”. Mayo 2023 Enero 2024. 502 horas. Modalidad B-Learning. MEDICHI y Departamento de Fonoaudiología. U. de Chile.
4. Coordinadora y docente del diploma de postítulo “Atención Temprana en niños de 0-3 años con Trastornos del Neurodesarrollo”. Marzo-2023 – Diciembre 2023. 483 horas. Modalidad B-learning. MEDICHI y Departamento de Fonoaudiología. U. de Chile.
5. Coordinadora y docente del diploma de postítulo “Atención Temprana en niños de 0-3 años con Trastornos del Neurodesarrollo”. junio-2022-abril 2023. 483 horas. Modalidad B-Learning. MEDICHI y Departamento de Fonoaudiología. U. de Chile.
6. Directora y docente expositora del diploma de postítulo “Atención Temprana en niños de 0-3 años con Trastornos del Neurodesarrollo”. Abril-2021- Diciembre 2021 483 horas. Modalidad B-Learning. MEDICHI y Departamento de Fonoaudiología. U. de Chile.

7. Directora y docente expositora del diploma de postítulo “Atención Temprana en niños de 0-3 años con Trastornos del Neurodesarrollo”. Julio 2019 -Junio 2020. 537 horas. Modalidad B-Learning. MEDICHI y Departamento de Fonoaudiología. U. de Chile.
8. Docente del diploma de postítulo “Desarrollo psico-sensoriomotriz del recién nacido prematuro como pilar de la primera infancia” Abril 2020- Diciembre 2020. 480 horas. Modalidad B-Learning. MEDICHI y Departamento de Fonoaudiología. U. de Chile.
9. Coordinadora y docente expositora del diploma de postítulo “Neuropsicología cognitiva: intervención en niños y adolescentes con trastornos específicos del desarrollo”. Mayo- Noviembre 2019. 462 horas. Modalidad B-Learning. MEDICHI y Departamento de Fonoaudiología. U. de Chile.
10. Docente expositora de las ponencias “Desarrollo de las funciones neuropsicológicas en las primeras etapas del ciclo vital” y “Desarrollo cognitivo y lenguaje, del diploma “Abordaje fonoaudiológico integral del niño en etapa escolar” versión 1. Pontificia Universidad Católica de Chile. Junio 2019. 164 horas.
11. Coordinadora y docente expositora del diploma de postítulo “Neuropsicología cognitiva: intervención en niños y adolescentes con trastornos específicos del desarrollo”. Mayo- Noviembre 2018. 462 horas. Modalidad B-Learning. MEDICHI y Departamento de Fonoaudiología. U. de Chile.
12. Directora y docente expositora del diploma de postítulo “Neuropsicología cognitiva: intervención en niños y adolescentes con trastornos específicos del desarrollo”. Mayo- Noviembre 2017. 462 horas. Modalidad B-Learning. MEDICHI y Departamento de Fonoaudiología. U. de Chile.
13. Directora y docente expositora del diploma de postítulo “Neuropsicología cognitiva: intervención en niños y adolescentes con trastornos específicos del desarrollo”. Mayo- Noviembre 2016. 462 horas. Modalidad B-Learning. MEDICHI y Departamento de Fonoaudiología. U. de Chile.
14. Directora y docente expositora del diploma de postítulo “Neuropsicología cognitiva: intervención en niños y adolescentes con trastornos específicos del desarrollo”. Mayo- Noviembre 2015. 462 horas. Modalidad B-Learning. MEDICHI y Departamento de Fonoaudiología. U. de Chile.
15. Directora y docente expositora del diploma de postítulo “Aproximación neuropsicológica a la intervención en niños y adolescentes escolares con trastornos específicos del desarrollo”. Abril-Octubre 2014. 317 horas. Modalidad B-Learning. MEDICHI y Departamento de Fonoaudiología. U. de Chile.
16. Académica invitada en el diploma de postítulo “Evaluación neuropsicológica en niños”. Pontificia Universidad Católica de Chile. 2013 - 2014

17. Directora y docente expositora del III taller para docentes clínicos “Enseñanza y evaluación de competencias clínicas” 8 horas. 21 de diciembre de 2012. Departamento de Educación en Ciencias de la Salud (DECSA) Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.
18. Directora y docente expositora del curso “Aproximación neuropsicológica en niños escolares con trastorno específico del desarrollo”. Agosto-Noviembre 2012. Modalidad a distancia. MEDICHI y Departamento de Fonoaudiología. U. de Chile. 100 horas
19. Académica permanente del “Programa de Especialistas en Pediatría”. CRS Cordillera Oriente. Departamento de Pediatría y Cirugía Infantil Campus Oriente. Facultad de Medicina U. de Chile. (desde 2007 a 2012).
20. Directora y docente expositora del curso “Desarrollo del lenguaje y sus trastornos en niños en etapa escolar: un desafío en el aula”. 9 a 13 de enero 2012. 25 horas. Jornadas de Actualización 2012. Programa de Educación Continua para el Magisterio. Facultad de Humanidades y Filosofía. Universidad de Chile.
21. Directora y docente expositora del curso “Aproximación neuropsicológica en niños escolares con trastorno específico del desarrollo”. Agosto-Noviembre 2011. Modalidad a distancia. MEDICHI y Departamento de Fonoaudiología. U. de Chile. 100 horas
22. Directora y docente expositora del curso de actualización “Trastornos del lenguaje y del aprendizaje en el niño en etapa escolar”. 20 horas. Noviembre 2009. Departamento de Fonoaudiología. U. de Chile
23. Académica coordinadora y expositora del curso de actualización “Atención Temprana: Desarrollo Comunicativo y Afectivo. 100 horas. Julio-Octubre versión 2009 y 2010. Modalidad a distancia. MEDICHI y Departamento de Fonoaudiología. U. de Chile.
24. Académica coordinadora y expositora del Curso de Perfeccionamiento “Atención Temprana: Desarrollo comunicativo y afectivo”. 8 horas. Octubre 2007. Departamento de Fonoaudiología. U. de Chile
25. Académica expositora del Curso de Perfeccionamiento “Alteraciones del Lenguaje y del Aprendizaje en escolares. Estimulación de aspectos lingüísticos y psicolingüísticos”. 8 horas. Dictado en la Universidad del Desarrollo. Concepción. Julio 2007
26. Académica a cargo en la estadía de Capacitación “Trastorno de Lenguaje en el niño”. Del 3 de Agosto al 30 de Octubre de 1992 en el Microcentro de Diagnóstico de la I. Municipalidad de Providencia y Departamento de Fonoaudiología U. de Chile

## **11. CONGRESOS**

- Expositora y Asistente XII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Neuropsicología. Tema en modalidad trabajo oral: “Efectos de las complicaciones biomédicas en el desarrollo del lenguaje temprano en niños muy prematuros y extremos de 24 meses de edad corregida”. Medellín, Colombia 31 de agosto-2 de septiembre . 2023. Presencial.
- Expositora y Asistente Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología. Tema en modalidad trabajo oral: “Desarrollo de lenguaje en niños muy prematuros y prematuros extremos de 2 años : impacto de las complicaciones biomédicas”. Montevideo 29, 30 de septiembre y 1 de octubre de 2022. Presencial.
- Coordinadora de mesa del tema: Alteraciones del habla en niños con alteraciones craneofaciales, en el 1er Congreso Latinoamericano de la Asociación Latinoamericana de Seguimiento Pediátrico y Neonatal (ALSEPNEO). 9 de abril de 2022. On line.
- Expositora y Asistente al 5to Congreso Chileno de Rehabilitación Neuropsicológica. Facultad de Psicología de la Universidad Diego Portales. Tema en modalidad oral: “Desarrollo del lenguaje en niños muy prematuros y prematuros extremos de alto y bajo riesgo biológico”. Santiago, 12 y 13 de noviembre de 2021.On line
- Co autora y expositora en el XI Congreso internacional Cerebro y Mente de la Asociación Latinoamericana de Neuropsicología del tema: “Relación entre dos instrumentos de evaluación temprana de lenguaje para lactantes prematuros” Tijuana, México on line, 19 de junio de 2021.
- Coordinadora del simposium “La Neuropsicología Infantil: su desarrollo en Chile “. X Congreso internacional Cerebro y Mente de la Asociación Latinoamericana de Neuropsicología. Guatemala. 13 al 16 de junio 2018.Presencial.
- Autora y expositora en el X Congreso Internacional Cerebro y Mente de la Asociación Latinoamericana de Neuropsicología, del trabajo “Adaptación y normalización de la batería de Evaluación Neuropsicológica Infantil ENI-2, para niños chilenos entre 7 y 8 años 11 meses”. Trabajo libre, presentación oral. Guatemala, 13 al 16 de junio de 2018.
- Autora y expositora en el X Congreso Internacional Cerebro y Mente de la Asociación Latinoamericana de Neuropsicología, con la investigación “Intervención del lenguaje en niños con antecedente de prematuridad:

Comparación de dos programas terapéuticos”. Trabajo libre, presentación oral. Guatemala, 13 al 16 de junio 2018.

- Co-autora y expositora en el IX Congreso Internacional Cerebro y Mente de la Asociación Latinoamericana de Neuropsicología del trabajo de investigación "Perfil neuropsicológico de niños chilenos de entre 5 y 7 años 11 meses con antecedente de prematuridad extrema a través de la evaluación neuropsicológica infantil (ENI-2). Guadalajara, México. 17 al 21 de mayo de 2016.
- Co- Autora y expositora en el XVI Congreso Nacional Argentino de Psicodiagnóstico del trabajo de investigación: “Características afectivo-relacionales de niños preescolares con antecedente de prematuridad extrema” Octubre de 2012. Rosario, Argentina.
- Expositora en la mesa temática “Evaluación psicodiagnóstica en niños”. XVI Congreso Nacional Argentino de Psicodiagnóstico. Octubre de 2012, Rosario, Argentina.
- Expositora de la investigación: “Funciones neuropsicológicas asociadas al lenguaje en niños preescolares con antecedente de prematuridad extrema” XII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología (SLAN). 10 de noviembre de 2011.
- Co- Autora del trabajo de investigación “Atención fonoaudiológica pediátrica en el CRS Cordillera – Area Oriente de Santiago”. I Congreso Chileno de Pediatría. Pucón Chile 28 y 31 de Octubre 2010.
- Co- Autora y expositora del trabajo de investigación “Dificultades de lenguaje en niños de 4 y 5 años con antecedente de prematuridad extrema”. XLIX Congreso Chileno de Pediatría. Valdivia, 28 al 31 de Octubre de 2009.
- Expositora del tema “El rol del Fonoaudiólogo en los servicios de pediatría”. I<sup>er</sup> Congreso Interuniversitario de Fonoaudiología. Octubre 2008. Facultad de Medicina. U. de Chile
- Co-autora del trabajo de investigación “Programa de Estimulación de la Comunicación y la Alimentación en Infantes de alto riesgo social”. Presentado en el XV Congreso Internacional de Fonoaudiología. Gramado, Brasil. Octubre 2007.
- Participación como asistente a las IV Jornadas Educativas de Invierno. Año 2004. Colegio de Fonoaudiólogos de Chile A.G.
- Participación como asistente a las III Jornadas Educativas de Invierno. Año 2003. Colegio de Fonoaudiólogos de Chile. A.G.

- Autora y expositora en las X Jornadas de Fonoaudiología con el tema “Tratamiento de Lenguaje en niños escolares”. Del 21 al 23 de Noviembre de 1991.
- Autora y expositora en las IX Jornadas de Fonoaudiología con el trabajo “Déficits Lingüísticos en niños escolares de 9 a 18 años”. Del 22 al 24 de Noviembre de 1990.
- Autora y Expositora en el 2º encuentro inter-regional de Centros de Diagnóstico del Ministerio de Educación de las regiones V, VI y Metropolitana del trabajo “Déficits Lingüísticos en niños escolares de 9 a 18 años”. San Francisco de Mostazal del 24 al 28 de Septiembre de 1990.
- Autora y expositora en las VIII Jornadas Nacionales del Colegio de Fonoaudiólogos de Chile A.G. con el trabajo “Aplicación del TEVI a una muestra de niños con Trastorno Moderado del Lenguaje”, 19, 20 y 21 de Noviembre de 1987.

## **12. LINEA DE INVESTIGACIÓN**

- Desarrollo cognitivo-lingüístico en niños(as) prematuros(as).

## **13. FONDOS CONCURSABLES. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EXTERNOS**

1. Co – Investigadora Proyecto FONDECYT “Born too soon: Investigating the Interaction between Environmental and Individual Factors for Early Lexical Acquisition in Preterm Infants” (1241884). 2024-2028. Investigadora responsable Prof. Andrea Helo.

## **14. FONDOS CONCURSABLES . PROYECTO DE INVESTIGACIÓN INTERNOS**

1. Responsable del proyecto de la Vicerrectoría de Extensión y Comunicaciones (VEXCOM) de la Universidad de Chile, ganador del Fondo Valentín Letelier “*Herramientas de cuidado y mutuo cuidado para familias de niños(as) prematuros(as)*” (2022-2023).
2. Investigadora de la tesis doctoral *Desarrollo del lenguaje en niños muy prematuros y prematuros extremos: Impacto de las complicaciones biomédicas*. FAMED Comité de Ética N°071-2019. Fecha de realización 2020-2024.
3. Co- investigadora del proyecto de investigación *Adaptación de la Batería de Evaluación Neuropsicológica Infantil (ENI-2) en niños con hipoacusia usuarios de lengua de señas*

*que asisten a la Escuela Dr. Jorge Otte Gabler del Instituto de la Sordera de Santiago de Chile. FAMED N° 046-2019. 2019-2024.*

4. Investigadora responsable del proyecto de investigación interno del Departamento de Fonoaudiología. *Características del lenguaje temprano en niños(as) muy prematuros(as) y prematuros(as) extremos de 30 meses de edad corregida evaluados(as) por medio de dos instrumentos de reporte parental 2023-2024.*
5. Co- Investigadora del proyecto de investigación *Sistematización y Evaluación del Proceso de innovación curricular de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile* (Fondo Basal 1498-FAMED) 2016-2017.
6. Investigadora responsable del Proyecto de investigación interno del Departamento de Fonoaudiología de la Universidad de Chile. *Prueba de Evaluación de Conciencia Fonológica (PECFO) para niños de 4 a 7 años.* 2013- 2014.
7. Investigadora responsable del Proyecto de Investigación entre el Departamento de Fonoaudiología de la Universidad de Chile y el Department of Psychology , Florida Atlantic University . *Características neuropsicológicas de niños entre 5 y 7 años con antecedente de prematuridad extrema.* 2013- 2015.
8. Investigadora responsable de la tesis de magister *Exploración de los componentes de la estructura de personalidad en desarrollo en niños preescolares con antecedente de prematuridad extrema.* 2011-2013.
9. Co- investigadora del Proyecto de Investigación interno del Departamento de Fonoaudiología de la Universidad de Chile *Incidencia de las dificultades de lenguaje en un grupo de niños prematuros extremos entre 4 y 5 años 11 meses.* 2009-2011.

## 15. PUBLICACIONES ARTÍCULOS

1. **Varela-Moraga, V.**, Fernández-Gallardo, M., Marín-Palma, M., & Vega-Rivero, M. (2024). Experiencia de proyecto universitario triestamental con familias de niños(as) prematuros(as): fortalezas de la bidireccionalidad en extensión. *Masquedós - Revista De Extensión Universitaria*, 9(11), 10. <https://doi.org/10.58313/masquedos.2024.v9.n11.292>
2. **Varela-Moraga, V.**, Diethelm-Varela, B., & Pérez-Pereira, M. (2023). Effect of biomedical complications on very and extremely preterm children's language. *Frontiers in Psychology*, 14. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1163252>
3. **Varela Moraga, V. M.**, Arce-Montero, C., Ramírez -Carreño, F., Osorio-Saldaña, C., & Quezada-Gaponov, C. (2023). Tamaño del léxico en niños(as) muy prematuros y prematuros extremos de 24 meses: un estudio transversal. *Revista Chilena de Fonoaudiología*, 22(1), 1–11. <https://doi.org/10.5354/0719-4692.2023.66681>
4. **Varela, V**; Aravena, P; Jara, C. (2021) Desarrollo de las funciones neuropsicológicas en el niño(a) con antecedente de prematuridad y su impacto en el contexto escolar. *Rev. Neuropsicología, Neuropsiquiatría y Neurociencias*.21(1)201-226. <http://revistaneurociencias.com/index.php/RNNN/article/view/14>
5. **Varela, V**; Torres, F; Rosselli, M; & Quezada C. (2018) Neuropsychological assessment of Chilean children with a history of extreme prematurity: An exploratory study. *Applied Neuropsychology: Child*. <https://doi.org/10.1080/21622965.2018.1510328>
6. Álvarez, C., Arancibia, C., Bowen M., Castro, P., Fernández,M.A., Jara, R., M., Romero, L., Toledo, L., **Varela, V.** (2018) Evaluación Ciclo 1: Informe Inicial Desempeño en Situaciones Evaluativas Documento interno. Escuela de Fonoaudiología Facultad de Medicina Universidad de Chile. Páginas: 24.
7. Arancibia, C., Fernández, M.A., Jara, R., Pino, J., Quezada,C., Matus, P., Romero, L.,Toledo, L.,**Varela, V.** (2018) Informe Evaluación Ciclo 2. Documento interno. Escuela de Fonoaudiología Facultad de Medicina Universidad de Chile. Páginas: 29
8. Arancibia,C., Faúndez, J.P., Fernández, M.A., Jara, R., Quezada, C., Matus, P., Romero, L,Toledo, L., **Varela, V.** (2018) Informe de Evaluación del tercer ciclo de la carrera de

Fonoaudiología, correspondiente a la cohorte 2013 Documento interno. Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Año 2018. Páginas: 22

9. **Varela, V;** Morales, P. (2015) Exploración de los componentes de la estructura de personalidad en desarrollo en niños preescolares con antecedente de prematuridad extrema. *RevChilNeuro-Psiquiat* 53(1):8-17 <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-92272015000100002>
10. **Varela, V;** Peñaloza, C; Azócar, J; Vega, M (2014). Habilidades comunicativas en la persona del terapeuta: una nueva línea educativa en la formación de fonoaudiólogos y fonoaudiólogas de la Universidad de Chile. *Revista Chilena de Fonoaudiología*.13; 50-59. <https://doi.org/10.5354/rcdf.v13i0.34679>
11. Maggiolo, M; **Varela, V;** Arancibia, C; Ruiz, F. (2014) Dificultades de Lenguaje en niños de 4 a 5 años con antecedente de prematuridad extrema. *RevChilPediatr* 85(3):319-327 <http://dx.doi.org/10.4067/S0370-41062014000300008>
12. **Varela, V.** (2014). Dificultades del proceso lector en niños preescolares. *Revista Perspectiva. Número Especial* 34-35; 159-165 ISSN 0716-4262 [https://perspectivaucentral.cl/wp-content/uploads/2020/03/Dificultades-del-proceso-lector\\_persp.34-35.pdf](https://perspectivaucentral.cl/wp-content/uploads/2020/03/Dificultades-del-proceso-lector_persp.34-35.pdf)
13. **Varela V.** (2012). Desafíos de la Fonoaudiología en el ámbito del lenguaje y la comunicación infantil”. *En. Fonoaudiología: Historia y Proyección*. Libro publicado con motivo del 40° aniversario de la Escuela de Fonoaudiología. 115-119. Andros Impresores.

## **16. PUBLICACIONES LIBROS Y CAPÍTULOS DE LIBROS**

1. Torres- Morales, Felipe; **Varela-Moraga, Virginia** (2023). Capítulo I. Evaluación de las Funciones Cognitivas. En. Jeldres, P; Jara, C & Muñoz-Montes, M. *Manual de Evaluación de la Comunicación, Lenguaje y Habla en niños y niñas de 0 a 7 años*. Pontificia Universidad Católica de Chile. <https://fonoaudiologia.uc.cl/manual-de-evaluacion-de-la-comunicacion-lenguaje-y-habla-en-ninos-y-ninas-de-0-a-7-anos-2/>
2. **Varela, V;** De Barbieri, Z; Beltrán, J; Godoy, C; Guerra, A, Sánchez, MP. (2015) Prueba de Evaluación de Conciencia Fonológica (PECFO). Ediciones UC. Chile. ISBN: 9789561416161
3. Barrera, J; **Varela. V.** (2014) Prueba de Evaluación Fonoaudiológica para niños Escolares (PEFE). Ediciones Dwarf. España. <http://www.pkasesorias.cl/PDF/MANUAL%20PEFE%20EDAD%20ESCOLAR%20%20A%2012%20ANOS.pdf>

## **17. CONFERENCIAS.**

1. Conferencia en el Seminario Internacional del Diploma de postítulo Trastorno Específico del Lenguaje con la ponencia: Trastornos del Desarrollo del Lenguaje y problemas emocionales y conductuales en la infancia. Universidad de Chile, Santiago, Chile. 28 de enero de 2022.
2. Conferencia en el 1er Congreso Nacional de Fonoaudiología con la ponencia: Intervención fonoaudiológica con enfoque desde la neuropsicología cognitiva para niños escolares con Trastorno Específico del Lenguaje. Universidad de San Sebastián ,Santiago, Chile. 25 de agosto de 2018.
3. Conferencia internacional en la diplomatura de Trastornos del lenguaje oral y escrito con la ponencia: Diagnóstico e intervención psicológica y educativa con el tema Lenguaje y prematuridad: Diferentes abordajes terapéuticos. Universidad de Morón. Buenos Aires, Argentina. 16 de julio de 2016.
4. Conferencia nacional en el 1er seminario nacional de educación inicial con la ponencia: Dificultades en el proceso lector en niños preescolares. Universidad Central, Santiago de Chile, 9 de octubre de 2014.
5. Conferencia internacional en la diplomatura de neuropsicología con la ponencia: Características neuropsicológicas de niños con antecedente de prematuridad extrema. Universidad de Morón. Buenos Aires, Argentina. 18 de Mayo 2013.
6. Conferencia nacional en el Seminario Internacional del diploma Intervención Neuropsicológica en niños y Adolescentes con Trastornos del Neurodesarrollo con la ponencia: Actualización en neuropsicología infantil. Facultad de Medicina , Universidad de Chile, Santiago. 11 y 12 de enero de 2013.
7. Conferencia nacional en el curso El niño en edad escolar: una mirada desde la fonoaudiología, con la ponencia: Desarrollo neurobiológico, cognitivo y emocional del niño escolar”. Realizado entre el 1 y el 3 de julio de 2010 en la Universidad Nacional Andrés Bello. Santiago, Chile.
8. Conferencia nacional “Interpretación neuropsicológica y novedades del WISC III norma chilena, en contextos educativos”. La Serena, 20 de noviembre 2010.
9. Conferencia nacional “Rol del fonoaudiólogo en el servicio de pediatría”, en el Congreso interuniversitario de Fonoaudiología, realizado los días 24 y 25 de octubre de 2008 en Santiago, Chile.

10. Conferencia nacional “Trastornos expresivos del lenguaje en escolares”, en el Primer Congreso de Estudiantes de Fonoaudiología IPCHILE, realizado el 23 de noviembre del 2007, en Santiago, Chile.
11. Conferencia nacional “Alteraciones y estimulación del lenguaje y del aprendizaje en escolares”. Realizado el día 7 de julio de 2007, en la Universidad del Desarrollo. Concepción, Chile.

## **18. CAPACITACIONES A PROFESIONALES EXTERNOS**

1. Docente en curso de educación continua y extensión en diploma de postítulo “Abordaje integral del niño en la etapa escolar” Carrera de Fonoaudiología P. Universidad Católica de Chile. 03 de agosto de 2024. 3 horas.
2. Docente en el curso de rehabilitación cognitiva del Magister en Neuropsicología pediátrica de la Universidad de los Andes tema: Características clínicas y neuropsicológicas del niño(a) prematuro(a). Atención Temprana. 3 de septiembre de 2022, 7 de octubre 2023.
3. Docente en curso de educación continua y extensión en diploma de postítulo “Abordaje integral del niño en la etapa escolar” Carrera de Fonoaudiología P. Universidad Católica de Chile. 31 de julio de 2022.
4. Docente en el 1er curso interdisciplinario de Enfermería para el seguimiento del recién nacido de alto riesgo neonatal de ALSEPNEO con el tema: Desarrollo Neurotípico del lenguaje y su valoración diagnóstica en lactantes y preescolares” 20 de agosto 2021.
5. Docente en el curso de rehabilitación cognitiva del Magister en Neuropsicología pediátrica de la Universidad de los Andes . tema: Características clínicas y neuropsicológicas del niño(a) prematuro(a). Atención Temprana. 6 de septiembre de 2021.
6. Docente en curso de educación continua y extensión en diploma de postítulo “Abordaje integral del niño en la etapa escolar” Carrera de Fonoaudiología P. Universidad Católica de Chile. 5 de noviembre 2020.
7. Relatora del curso de extensión “Jornadas de abordaje de los Trastornos del Lenguaje (TDL)” a realizarse en la ciudad de Concepción, organizado por la consultora SAEDU Capacita. 15 de junio de 2019.
8. Relatora en conferencia de extensión a la comunidad para OTEC CEFONI: “Estudio cognitivo y evaluación neuropsicológica para niños con Trastorno Específico de Lenguaje”. “TEL en la etapa escolar y las alteraciones en el aprendizaje”. 17 de noviembre 2018.
9. Relatora de cursos de extensión para OTEC Elun Suyai. "Abordaje neuropsicológico en niños con Trastorno Específico del Lenguaje". Junio 2016.

10. Relatora de cursos de extensión para OTEC: Fonopraxis, Crecer y Elun Suyai: "Intervención neuropsicológica en niños con Trastorno Específico del Lenguaje" "Evaluación neuropsicológica y estimulación cognitiva en niños con Trastorno Específico del Lenguaje"; "La conciencia fonológica: desarrollo y aprendizaje y su evaluación a través de la PECFO". La Serena, Concepción, Puerto Montt y Santiago. Mayo, Junio, Agosto, Octubre 2015.
11. Directora de proyecto de extensión y programa ayudantes-alumnos "Desarrollo de habilidades cognitivas en niños entre 3 y 7 años pertenecientes a la casa nacional del niño SENAME". Marzo- diciembre 2012.
12. Directora y expositora del curso: "Desarrollo del lenguaje y sus trastornos en niños y adolescentes en etapa escolar: un desafío en el aula". Jornada de Actualización para Profesores (JAP) 25 horas. 9 al 13 de enero 2012. Facultad de Filosofía y Humanidades. Universidad de Chile.
13. Directora del proyecto de extensión y programa ayudantes-alumnos "Taller de estimulación para el desarrollo de habilidades cognitivas en niños preescolares y escolares con antecedente de prematuridad extrema". Realizado en el CRS Cordillera Oriente. Abril y agosto 2011.

## **19. CORRECCIÓN DE PROYECTOS Y REVISORA DE ARTÍCULOS**

1. Revisora de artículo en la *Revista Recursos para el aula de Español: Investigación y Enseñanza*. Revisión artículo noviembre 2023.
2. Miembro del Comité Editorial de la revista *Neuropsicología, Neuropsiquiatría y Neurociencias*, órgano difusor de la Asociación Latinoamericana de Neuropsicología (ALAN). 17 de octubre de 2022.
3. Revisora de artículo para la revista *Child Neuropsychology*. 16 de nov-14 de dic. 2021.
4. Revisora de artículo para la revista *CEFAC*. 23 de septiembre de 2019.
5. Correctora externa de proyecto de investigación postulante a fondos concursables (Concurso de Ciencias Sociales, Humanidades y Educación VID) Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo. Universidad de Chile. 2009

## **20. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN CON EL MEDIO**

1. Docente clínica participante en la “Franja de atención clínica interdisciplinaria de Verano para niños y niñas con trastornos del neurodesarrollo”. Departamento de Kinesiología, Facultad de Medicina. Enero 2024. 12 horas.
2. Organizadora de la 1era Jornada de perfeccionamiento para profesionales. Actualización en neurodesarrollo en niños de 0 a 3 años. 16 y 17 de junio 2023 . Departamento de Fonoaudiología, Facultad de Medicina . Universidad de Chile.
3. Expositora en el taller de capacitación para agentes educativas del jardín Infantil “Regacito” de la Fundación Regazo. "Consideraciones sobre el desarrollo infantil 0-3 años" 10 de enero de 2023.
4. Evaluación de lenguaje temprano léxico-morfosintáctico de niños y niñas. Nivel medio menor Jardín Infantil Regacito. Abril-Junio 2023 y Abril-Mayo 2024.
5. Evaluación de lenguaje temprano léxico-morfosintáctico de niños y niñas. Nivel medio menor Jardín Infantil naciente Octubre 2023
6. 2do taller para agentes educativas Jardín Infantil Regacito. 1 de junio de 2023. 4 horas.

## **21. PARTICIPACIÓN EN PROGRAMA AYUDANTE -ALUMNO(A)**

1. Tutora de Ayudantía del Programa Ayudantes-Alumnos de la Facultad de Medicina. 120 horas anuales en el año 2008-2010; 60 horas anuales en el año 2011, 120 anuales entre los años 2012 y 2015. 70 horas anuales 2021-2024.
2. Participación como evaluadora de trabajos de investigación, extensión y colaboración en docencia en las Jornadas de Ayudantes –Alumnos. 2013 a la fecha actual.

## **22. OTRAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS**

1. Coordinadora de módulo del 1er congreso Internacional de ALSEPNEO (modalidad virtual). 7, 8 y 9 de abril de 2022. (24 horas)
2. Directora del seminario internacional “Atención temprana para niños(as) de 0-3 años con Trastornos del Neurodesarrollo. Invitado Prof. Julio Pérez (Universidad de Murcia) 10 y 11 de diciembre de 2021. Modalidad on line. (16 horas).

3. Directora de seminario internacional” Neuropsicología cognitiva”. Invitada Prof. Mónica Rosselli (PhD) Santiago de Chile. 04 y 05 de noviembre 2017 (16 horas)
4. Directora de seminario internacional” Neuropsicología cognitiva”. Invitada Prof. Mónica Rosselli (PhD) Santiago de Chile. 23 y 24 de octubre de 2015 (16 horas)
5. Directora de seminario internacional” Neuropsicología cognitiva”. Invitada Prof. Mónica Rosselli (PhD) Santiago de Chile. 22 y 23 de agosto 2014 (16 horas)
6. Directora del seminario internacional “Actualización en neuropsicología infantil”. Invitadas Prof. Mónica Rosselli (PhD) y Dra. Ana María Soprano. Santiago de Chile 11 y 12 de enero de 2013. (13 horas)
7. Coordinadora de prácticas profesionales para internos 5to nivel. Escuela de Fonoaudiología 2012-2014.
8. Integrante permanente de las comisiones que evalúan a los alumnos(as) egresados de la Escuela de Fonoaudiología, que rinden examen de título, así como también a los alumnos(as) de 5to nivel de la misma Escuela, que rinden examen de práctica clínica. Todo esto desde 2007 a fecha actual.

### **23. GESTIÓN ACADÉMICA DOCENTE**

1. Miembro de la coordinación para la certificación de la carrera de Fonoaudiología (4 horas semanales) 2022-2024.
2. Directora de la Escuela de Fonoaudiología de la Universidad de Chile 2015-2022.
3. Integrante de la Comisión Local de Innovación Curricular (INCURR) 2015-2018.
4. Coordinadora de la Unidad de Comunicación y Lenguaje infanto-juvenil. Departamento de Fonoaudiología. Desde 2023 a la fecha.
5. Miembro de la coordinación de extensión. Departamento de Fonoaudiología. Desde 2023 a la fecha.

**24. SOCIEDADES A LAS QUE PERTENECE** (científicas, artísticas, etc.).

1. **Corporación Lar Gallego.**

Institución perteneciente a la Xunta de Galicia, con sede en Santiago de Chile. El propósito es la difusión de la cultura gallega. Patrocina: Embajada de España en Chile. Integrante del grupo de danzas, coro y gaitas “Lar Gallego” de Santiago de Chile desde 1974 hasta 1988. Socia de la corporación desde 2009 a la fecha.

2. **Colegio de Psicólogos de Chile**

Socio 4795

Desde abril de 2009 a la fecha

3. **Sociedad Chilena de Fonoaudiología**

Socio 30

Desde Junio de 2018 a la fecha.

Dra. Virginia Varela Moraga  
Fonoaudióloga  
Psicóloga  
Profesora Asociada  
Universidad de Chile