

CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)**AVISO IMPORTANTE** – El *Curriculum Vitae* abreviado no podrá exceder de 4 páginas**IMPORTANT** – The *Curriculum Vitae* cannot exceed 4 pages.

Fecha del CVA 16-05-24

Parte A. DATOS PERSONALES

| | | | |
|--|---------------|--------------------------------------|--|
| Nombre | | | |
| Apellidos | | | |
| Sexo (*) | Mujer | Fecha de nacimiento | |
| DNI, NIE, pasaporte | 25066302M | | |
| Dirección email | | URL Web | |
| Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*) | HLG-1892-2023 | https://orcid.org/000-0002-7801-0749 | |

* *datos obligatorios***A.1. Situación profesional actual**

| | | | |
|------------------------|---|----------|--|
| Puesto | Profesora Titular de Universidad | | |
| Fecha inicio | 2009 | | |
| Organismo/ Institución | Universidad de Málaga | | |
| Departamento/ Centro | Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento/Facultad de Psicología | | |
| País | España | Teléfono | |
| Palabras clave | | | |

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con lo indicado en la convocatoria, indicar meses totales)

| Periodo | Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción |
|-----------|---|
| xxxx-xxxx | |
| yyyy-yyyy | |

*(Incorporar todas las filas que sean necesarias)***A.3. Formación Académica**

| Grado/Master/Tesis | Universidad/País | Año |
|--------------------------|------------------------------|------|
| Licenciada en Psicología | Universidad de Málaga/España | 1988 |
| Doctora en Psicología | Universidad de Málaga/España | 2003 |

*(Incorporar todas las filas que sean necesarias)***Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5.000 caracteres, incluyendo espacios):**

Profesora Titular de Universidad, con experiencia investigadora en proyectos subvencionados por diferentes entidades financiadoras, y a través de varios objetivos. Las líneas de investigación emprendidas han tenido que ver, principalmente, con el estudio del procesamiento de la información visual, del comportamiento de medidas estadísticas mediante simulación Monte Carlo, de factores de riesgo en trastornos del neurodesarrollo y con el estudio de las variables predictoras del rendimiento lector y escritor en distintas lenguas. En la primera se incluye su Tesis Doctoral, que recibió el Premio Extraordinario de Doctorado. Los resultados de estos proyectos han producido, entre otras, la comercialización de un test

para una mayor difusión y aplicación, dos patentes de invención, así como contribuciones científicas en congresos científicos y publicados en revistas de difusión nacional e internacional, que figuran en el Journal of Citation Reports del Social Science Citation Index y del Science Citation Index. Esto ha sido valorado por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora con el reconocimiento de cuatro sexenios. En cuanto a la formación docente como profesora universitaria, destaca la participación en numerosos proyectos de innovación educativa desde el curso 2001-02, subvencionados por la Universidad de Málaga, hasta la actualidad. Referente a la experiencia en gestión y administración, desde 2010 hasta 2016, ha formado parte del Equipo Decanal de la Facultad de Psicología de la UMA como Vicedecana de Ordenación Académica y Calidad, así como de la Comisión Académica del Programa de Doctorado de la Facultad de Psicología de la UMA. En la actualidad es Directora del Departamento de Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la Universidad de Málaga.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES – Lea atentamente los criterios de evaluación.

C.1.- Becas, contratos, título de doctor.

Tesis Doctoral

PROGRAMA DE DOCTORADO: Investigación e intervención en Psicología. Bienio 1988-1990.

PREMIO EXTRAORDINARIO DE DOCTORADO: De los Cursos Académicos 2001/2002 y 2002/2003.

UNIVERSIDAD: Universidad de Málaga.

FECHA: 03-06-2003

DIRECTOR(ES) DE TESIS: Dra. M^a José Blanca Mena.

TÍTULO DE LA TESIS: *Factores relacionados con la dominancia global en tareas de categorización de la orientación de estímulos jerárquicos concéntricos.*

CALIFICACIÓN: Sobresaliente Cum Laude.

C.2.- Aportaciones a la investigación.

Publicaciones. Artículos científicos (últimos 10 años)

Blanca, M.J., López-Montiel, D., Luna, R., Alarcón, R., López-Montiel, G., & Zalabardo, C. (2010). Efecto de la apertura del estímulo en la dominancia global en tareas de categorización de la orientación. *Psicothema*, 22(4), 758-764. INDEXACIÓN: JCR-Social Sciences Citation Index Edition (2010). Factor de Impacto (FI): 0.939. Cuartil 3. Categoría: Psychology, Multidisciplinary (70/120)

Blanca, M. J., Arnau, J., López-Montiel, D., Bono, R., & Bendayan, R. (2013). Skewness and kurtosis in real data samples. *Methodology-European Journal of Research Methods for the Behavioral and Social Sciences*, 9(2), 78-84. <https://doi.org/10.1027/1614-2241/a000057>. INDEXACIÓN: JCR-Social Sciences Citation Index Edition (2013). FI: 0.548. Cuartil 4. Categoría: Social Science Mathematical Methods (38/45)

González-Valenzuela, M. J., López-Montiel, D., & González-Mesa, E. S. (2015). Exposure to synthetic oxytocin during delivery and its effect on psychomotor development. *Developmental Psychobiology*, 57(8), 908-920. <https://doi.org/10.1002/dev.21321>. INDEXACIÓN: JCR-Science Citation Index Edition (2015). FI: 2.128. Cuartil 2. Categoría: Psychology (35/76)

González-Valenzuela, M. J., Díaz-Giráldez, F., & López-Montiel, D. (2016). Cognitive predictors of word and pseudoword reading in Spanish first-grade children. *Frontiers in Psychology*, 7, Article 774. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.00774>. INDEXACIÓN: JCR-Social Sciences Citation Index Edition (2016). FI: 2.321. Cuartil 2. Categoría: Psychology, Multidisciplinary (32/139)

González-Valenzuela, M. J., López-Montiel, D., Cazorla-Granados, O., & González-Mesa, E. (2019). Type of delivery and reading, writing and arithmetic learning in twin births. *Developmental Psychobiology*, 62(4), 484-495. <https://doi.org/10.1002/dev.21932>. INDEXACIÓN: JCR-Science Citation Index Edition (2019). FI: 2.021. Cuartil 3. Categoría: Psychology (45/78)

González-Valenzuela, M. J., González-Mesa, E., Cazorla-Granados, O., & López-Montiel, D. (2019). Type of delivery, neuropsychological development and intelligence in twin births. *Frontiers in Psychology*, 10, Article 972. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.00972>. INDEXACIÓN: JCR-Social Sciences Citation Index Edition (2019). FI: 2.067. Cuartil 2. Categoría: Psychology, Multidisciplinary (45/138)

González-Valenzuela M. J., López-Montiel, D., Díaz-Giráldez, F. & Martín-Ruiz, I. (2021). Effect of cognitive variables on the reading ability of Spanish children at age seven. *Frontiers in Psychology*, 12, 663596. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.663596>. INDEXACIÓN: JCR-Social Sciences Citation Index Edition (2021). FI: 4.232. Cuartil 1. Categoría: Psychology, Multidisciplinary (35/148)

González-Valenzuela, M. J., López-Montiel, D., Cazorla-Granados, O., & González-Mesa, E. S. (2021). Learning disabilities in reading and writing and type of delivery in twin births. *Children-Basel*, 8(10), 834. <https://doi.org/10.3390/children8100834>. INDEXACIÓN: JCR-Science Citation Index Edition (2021). FI: 2.835. Cuartil 2. Categoría: Pediatrics (59/130)

González-Valenzuela, M. J., López-Montiel, D., Chebaani, F., Cobos-Cali, M., Piedra-Martínez, E. & Martín-Ruiz, I. (2022). Predictors of word and pseudoword reading in languages with different orthographic consistency. *Journal of Psycholinguistic Research*. <https://doi.org/10.1007/s10936-022-09893-5>. INDEXACIÓN: JCR-Social Sciences Citation Index Edition (2021). FI: 1.315. Cuartil 2. Categoría: Linguistics (95/195)

González-Valenzuela, MJ., Lopez-Montiel, D., Díaz-Giraldez, F., & Martín Ruiz, I. (2023). Word Writing and Cognitive Predictors in Spanish at the Age of Seven. *International Journal of Early Childhood*. <https://doi.org/10.1007/s13158-023-00359-w>

Contribuciones a Congresos Internacionales

Alarcón, R., Arnau, J., Trianes, M.V., Blanca, M.J., Bono, R., & López-Montiel, M.D. (2010, Julio). Multilevel modeling in educational psychology. Póster en el *IV Congress of Methodology*. Postdam, Berlín. Entidad organizadora: European Association of Methodology (EAM).

Arnau, J., Bono, R., Blanca, M.J., López-Montiel, M.D., & Alarcón, R. (2010, Julio). Non-normal data and the linear mixed model for split-plot designs: a simulation study. Póster en el *IV Congress of Methodology*. Postdam, Berlín. Entidad organizadora: European Association of Methodology (EAM).

Blanca, M.J., Arnau, J., Bono, R., López-Montiel, M.D., Alarcón, R., & Bendayan, R. (2010, Julio). Skewness and kurtosis in real data samples. Póster en el *IV Congress of Methodology*. Postdam, Berlín. Entidad organizadora: European Association of Methodology (EAM).

Arnau, J., Bono, R., Blanca, M.J., López-Montiel, M.D. & Alarcón, R. (2101, Julio). Data with a log-normal distribution and the fit of covariance structures for split-plot designs: a simulation study. Póster en el *IV Congress of Methodology*. Postdam, Berlín. Entidad organizadora: European Association of Methodology (EAM).

Bendayan, R., López-López, J. A., Blanca, M. J., Arnau, J., Bono, R., López, D., & Alarcón, R. (2014, Julio). Repeated measures data: A systematic review of Monte Carlo simulation studies. Póster en el *VI European Congress of Methodology*. Utrecht, The Netherlands. Entidad organizadora: European Association of Methodology (EAM).

Bono, R., Blanca, M. J., Arnau, J., Bendayan, R., Alarcón, R., & López-Montiel, D. (2016, Septiembre). Generalized linear mixed models in longitudinal studies (1996-2015): Systematic review and bibliometric analysis. Póster presentado en *Royal Statistical Society 2016 International Conference*. Manchester.

González Mesa, E., González-Valenzuela, M. J, López-Montiel, M. D., & Cazorla-Granados, O. (2017, Noviembre). Influencia del tipo de parto en las dificultades específicas en el aprendizaje. Comunicación en el Simposio “Trastornos del neurodesarrollo: factores psicológicos, obstétricos y perinatales”. *I Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación*. Oviedo. Entidad organizadora: Grupo de Investigación ADIR de la Universidad de Oviedo, en colaboración con la Association University of Scientific Formation Psychology and Education Research (CINFOPER).

González-Valenzuela, M. J, López-Montiel M. D, & Díaz-Giráldez, F. (2016, Junio). Predictores cognitivos de la lectura a los siete años en sujetos españoles. Póster en el *VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación*. Alicante. Entidad organizadora: Asociación Científica de Psicología y Educación (CIPE).

González-Valenzuela, M. J, López-Montiel M. D, & Díaz Giráldez, F. (2016, Junio). Lectura y escritura de palabras y pseudopalabras a los seis y siete años en niños españoles. Póster en el *VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación*. Alicante. Entidad organizadora: Asociación científica de Psicología y Educación (CIPE).

González-Valenzuela, M.J., López-Montiel, M.D. y Díaz-Giráldez, F. (2016, Junio). Predictores tempranos de la lectura en sujetos españoles. Comunicación en el *4th International Congress of Educational Sciences and Development*. Santiago de Compostela. Entidad organizadora: Universidades de Granada y Santiago de Compostela.

González-Valenzuela, M.J., López-Montiel, M.D. y Díaz-Giráldez, F. (2016, Junio). *Conocimiento fonológico, denominación rápida y Memoria Fonológica*. Comunicación en el *4th International Congress of Educational Sciences and Development*. Santiago de Compostela. Entidad organizadora: Universidades de Granada y Santiago de Compostela.

González-Valenzuela, M.J., M.J., Piedra Martínez, E. Cobos Cali, y López-Montiel, M.D. (2016, Junio). *Denominación rápida y lectura de palabras y pseudopalabras en sujetos ecuatorianos*. Comunicación en el *4th International Congress of Educational Sciences and Development*. Santiago de Compostela. Entidad organizadora: Universidades de Granada y Santiago de Compostela.

González-Valenzuela, M.J., López-Montiel, M.D. y Díaz-Giráldez, F. (2016, Noviembre). Lectura de palabras-pseudopalabras y variables cognitivas en sujetos españoles de educación primaria: un estudio longitudinal. Comunicación en el *IV Congreso Internacional en contextos educativos psicológicos, educativos y de salud*. Almería. Entidad organizadora: Universidad de Almería.

López-Montiel M. D., González-Valenzuela, M. J, & González-Mesa, E. (2017, Noviembre). Efectos de la oxitocina administrada durante el parto en el desarrollo neuropsicológico infantil. Comunicación en el Simposio “Trastornos del neurodesarrollo: factores psicológicos, obstétricos y perinatales”. *I Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación*. Oviedo. Entidad organizadora: Grupo de Investigación ADIR de la Universidad de Oviedo, en colaboración con la Association University of Scientific Formation Psychology and Education Research (CINFOPER).

López-Montiel, D., Martín-Ruiz, I., González-Valenzuela, M. J., Almaraz-Carretero, J., Esteve-Zarazaga, R., Ramírez-Maestre, C., Dávila-Arias, G., & Wallace-Ruiz, A. (2017, Noviembre). Evaluación formativa del TFG del Grado en Psicología: diseño de rúbricas para diferentes modalidades, fases y acciones. Póster en el *I Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación*. Oviedo. Entidad organizadora: Grupo de Investigación ADIR de la Universidad de

Oviedo, en colaboración con la Association University of Scientific Formation Psychology and Education Research (CINFOPER).

López-Montiel, D., Wallace-Ruiz, A., González-Valenzuela, M. J., Martín-Ruiz, I. Almaraz-Carretero, J., Esteve-Zarazaga, R., y Ramírez-Maestre, C. (2017, Noviembre). Evaluación formativa del TFG del Grado en Psicología: diseño de rúbricas para la modalidad proyecto de emprendimiento. Póster en el *I Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación*. Oviedo. Entidad organizadora: Asociación Científica de Psicología y Educación (CIPE).

Contribuciones a Congresos Nacionales

López-Montiel, D., Blanca, M.J., López-Montiel, G., Alarcón, R., & Miranda, J. (2009, Septiembre). Estrategias cognitivas de aprendizaje y su relación con las características académicas previas de los estudiantes de nuevo ingreso en la titulación de Psicología. Póster en el *XI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Entidad organizadora: Asociación Española de Metodología de las Ciencias del Comportamiento (AEMCCO). Málaga. Publicado en Actas del Congreso con ISBN: 978-84-613-7589-9

López-Montiel, D., Blanca, M.J., López-Montiel, G., Alarcón, R., & Miranda, J. (2009, Septiembre). Diferencias individuales en la autorregulación de los aprendizajes en estudiantes universitarios: aspectos volitivos de la personalidad. Póster en el *XI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Málaga. Entidad organizadora: AEMCCO. Publicado en Actas del Congreso con ISBN: 978-84-613-7589-9

Almaraz, J. & López-Montiel (2011, Julio). Proceso de revisión del diseño curricular de las asignaturas de la Facultad de Psicología de la Universidad de Málaga: Elaboración de las Guías Docentes. Comunicación en el Simposio: Incidencia del EEES en el proceso de enseñanza-aprendizaje de asignaturas metodológicas en el *XII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. San Sebastián. Entidad organizadora: AEMCCO.

Arnau, J., Alarcón, R., Bendayan, R., López-Montiel, D., Blanca, M. J., & Bono, R. (2015, Julio). ¿La robustez del ANOVA depende de la ratio entre la mayor y menor varianza? Comunicación en el Simposio "Heterogeneidad, no normalidad y pérdida de datos. Un viaje del parnaso para los diseños transversales". *XIV Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Palma de Mallorca. Entidad organizadora: AEMCCO.

C.3.-Participación en proyectos y contratos de investigación. Actividades de transferencia.

Proyectos

Título del proyecto: Análisis de datos en Psicología (Código: CTS-110).
Entidad financiadora: Consejería de Educación y Ciencia. Junta de Andalucía (Grupos de investigación consolidados).
Duración, desde: 01/01/1997 hasta la actualidad
Investigador responsable: M^a José Blanca Mena

Título del proyecto: El efecto de la no-normalidad de datos longitudinales en modelos lineales mixtos: estudio de simulación y aplicación empírica (Código: PSI2009-11136).
Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación
Duración, desde: enero de 2010 - diciembre de 2011
Investigador responsable: Roser Bono Cabré

Título del proyecto: Consecuencias de la no-normalidad en los modelos de análisis de datos longitudinales. Estudio de simulación y aplicaciones (Código: PSI2012-32662).
Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad.
Duración, desde: enero de 2013- diciembre de 2015 (Ampliado hasta diciembre de 2016)
Investigador responsable: Roser Bono Cabré

Título del proyecto: Análisis predictivo de la lectura y la escritura en educación primaria en lenguas de distinta consistencia.

Entidad financiadora: Plan Propio de la Universidad de Málaga, incluido en las Ayudas para el fomento de proyectos de investigación en áreas de cooperación internacional.

Duración: 01/01/2017 - 01/01/2018.

Investigadora responsable: M^a José González Valenzuela

Título del proyecto: Dificultades en el aprendizaje de la escritura y predictores cognitivos-lingüísticos.

Entidad financiadora: Plan Propio de Investigación, Transferencia y Divulgación Científica de la Universidad de Málaga.

Duración: 01/01/2024 - 31/12/2024

Investigador responsable: Isaías Martín Ruiz

Título del proyecto: Influencia de variables cognitivas-lingüísticas en la lectura de alumnado con dificultades en el aprendizaje.

Entidad financiadora: Plan Propio de Investigación, Transferencia y Divulgación Científica de la Universidad de Málaga – Ayudas Convocatorias Extraordinarias 2023.

Duración: 01/01/2024 - 31/12/2025

Investigador responsable: Isaías Martín Ruiz

Participación en convenios con administraciones públicas

TIPO DE CONVENIO: Convenio específico entre la Universidad de Azuay (Ecuador) y la Universidad de Málaga (España).

TÍTULO: *Predictores de la lectura y la escritura en Educación Primaria.*

DURACIÓN: 20/05/2014-20/05/2017.

INVESTIGADORA PRINCIPAL: González-Valenzuela, M.J.

INVESTIGADORES COLABORADORES: Elisa de Lourdes Piedra; Martha Cobos Cali; Manuel Soriano-Ferrer; Dolores López Montiel; Isaías Martín Ruiz; Félix Díaz-Giráldez

GRADO DE RESPONSABILIDAD DEL SOLICITANTE: Investigador Colaborador.

OBJETIVO DEL PROYECTO: Regular la colaboración entre la Universidad de Azuay y la Universidad de Málaga y, más concretamente, entre los equipos de investigadores ecuatorianos y españoles para la realización del proyecto Análisis predictivo de la lectura y la escritura en educación primaria en lenguas de distinta consistencia, del *Plan Propio de la Universidad de Málaga* (incluido en las *Ayudas para el fomento de proyectos de investigación en áreas de cooperación internacional*).

Facturación por conocimiento registrado en explotación

AUTORES: Blanca, M. J., Zalabardo, C., Rando, B., López-Montiel, D. y Luna, R.

Nº DE AUTORES: 5 POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS: 4º

TÍTULO: *AGL. Atención global – local.*

CLAVE: TEST de rapidez y precisión perceptivas para la detección de rasgos globales y locales con atención dividida.

COLECCIÓN: Publicaciones de Psicología Aplicada. Tests Psicológicos

EDITORIAL: TEA Ediciones, S.A.U.

CIUDAD: Madrid

PAÍS DE PUBLICACIÓN: España

AÑO DE PUBLICACIÓN: 2005

ISBN. 84-7174-824-X

Este producto fue subvencionado por el Ministerio de Ciencia y Tecnología mediante los proyectos PB96-0691 y BS02001-2105.

AUTORES: Blanca, M. J., Zalabardo, C., Rando, B., López-Montiel, D. y Luna, R.

Nº DE AUTORES: 5 POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS: 4º

TÍTULO: *AGL. Atención global – local (2ª edición, revisada).*

CLAVE: TEST de rapidez y precisión perceptivas para la detección de rasgos globales y locales con atención dividida.
COLECCIÓN: Publicaciones de Psicología Aplicada. Tests Psicológicos
EDITORIAL: TEA Ediciones, S.A.U.
CIUDAD: Madrid
PAÍS DE PUBLICACIÓN: España
AÑO DE PUBLICACIÓN: 2017
ISBN. 978-84-16231-39-3

Patentes

Inventores (p. o. de firma): Blanca, M.J., Rando, B., Luna, R., Zalabardo, C., López Montiel, D., y Villarrubia, M^a del Mar
Título: Ergoscopio
N.º de solicitud: P200402267. País de prioridad: ESPAÑA
Fecha de prioridad: 22/09/2004. Nº Publicación: 2 288 333. Tipo de protección de la patente: Nacional
Año Concesión: 2009
Entidad titular: Universidad de Málaga
Indicios de calidad: La Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM) resolvió concederla por el Procedimiento de concesión de patentes nacionales con examen previo, según R.D. 996/2001 de 10 de septiembre. El expediente puede consultarse en la Oficina Española de Patentes y Marcas:
<http://consultas2.oepm.es/ceo/comun/expedientes/alfa/documentos/documentosExp.xhtml>