

CV FORMATO ANECA: NICOLÁS SÁNCHEZ ÁLVAREZ

ÍNDICE

Autoevaluación	2
1. Experiencia investigadora.	4
1.A Calidad y difusión de resultados de la actividad investigadora.....	4
1.A.1 y 1.A.2 Publicaciones científicas.....	4
1.A.3. Libros y capítulos de libros.....	10
1.A.5 y 1.A.6. Contribuciones a congresos, conferencias científicas y seminarios.....	11
1.B. Calidad y número de proyectos y contratos de investigación.	19
1.B.1. Participación en proyectos de investigación y/o en contratos de I+D.	19
1.C. Movilidad del profesorado.....	20
1.C.1 Estancias en centros españoles y extranjeros.....	20
2. Actividad docente.	21
2.A. Dedicación docente.	21
2.A.1. Historial de puestos académicos desempeñados	21
2.A.2. Puestos docentes ocupados.....	22
2.A.3. Tesis doctorales dirigidas.....	24
2.A.4. Dirección de proyectos fin de carrera, trabajo fin de máster, máster, DEA, etc....	24
2.A.5. Otros méritos relacionados con la actividad docente.	26
2.B. Calidad de la actividad docente.....	27
2.B.1. Evaluaciones positivas de su actividad.....	27
2.B.3. Participación en proyectos de innovación docente.	27
2.C. Calidad de la formación docente.....	27
2.C.1. Participación como ponente en congresos orientados a la formación docente universitaria.....	30
4. Formación académica.	30
4.A. Calidad de la formación predoctoral.....	30
4.A.1. Titulación universitaria.....	30
4.A.3. Tesis Doctoral.....	30
4.A.5. Premios.	30
5. Experiencia en Gestión y Administración Educativa.....	30
5.A. Desempeño de cargos unipersonales en las universidades u organismos públicos de investigación durante al menos un año.....	31

Autoevaluación

El candidato defendió su tesis doctoral en octubre de 2016 y presenta experiencia docente universitaria posdoctoral desde el 2017 hasta la actualidad 2024 con una figura universitaria de profesor titular adscrito al Departamento de Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Con docencia a tiempo completo en materias regladas impartidas tanto en grado como en posgrado. Además, el candidato muestra la diversidad de la docencia considerando el número y variedad de las materias del área de conocimiento de las cuales ha sido responsable. Ha impartido clases en los grados de Logopedia, grado en Educación Primaria, grado de Criminología, y grado de Psicología, además de dirigir varios trabajos finales de grado, trabajos finales de máster, y una tesis doctoral. El candidato cuenta con valoraciones positivas de la actividad docente acreditada por programas de calidad análogo al programa Docentia, de la Universidad de Málaga, con mención Excelente. Asimismo, ha sido coordinador de asignaturas de máster y grado, ha gestionado el espacio de apoyo a la docencia en el campus virtual de varias asignaturas en varios grados y licenciaturas durante varios años, así como coordinador de grado de Psicología. Además, ha sido coordinador del Plan de Acción Tutorial de la Universidad de Jaén, IP de un grupo de innovación educativa sobre el suicidio y coordinador del I Plan de Prevención del Suicidio en la Universidad de Málaga.

El candidato presenta una producción científica en formato artículos, libros y capítulos de libro, trabajos presentados a congresos, ponencias y seminarios. De los cuales 36 artículos han sido publicados en revistas de impacto científico indexadas en el JCR, de los cuales 28 son muy relevantes (15 en primer cuartil y 13 en segundo cuartil) y 8 relevantes (1 en tercer cuartil y 7 cuarto cuartil). También se pueden aglutinar dichas publicaciones por las metodologías utilizadas, siendo 8 artículos de adaptación y análisis de propiedades psicométricas de escalas, 3 estudios de revisión meta-analítica, 8 artículos con metodología aplicada de modelado de ecuaciones estructurales y procesos mediacionales y moderacionales de análisis. Además, ha presentado 61 comunicaciones a congresos científicos (30 en congresos internacionales y 31 en congresos nacionales), y ha publicado 3 libros y 8 capítulos de libro. Esta amplia divulgación científica es consecuencia de la participación en 13 proyectos de investigación nacionales e internacionales, siendo IP de uno de ellos que actualmente se está desarrollando. Estos proyectos se desarrollan desde la pertenencia a grupos de investigación como IBIMA-C-03 sobre la investigación básica, clínica y epidemiológica en salud mental, al grupo IMAS0138 sobre las fortalezas personales

en un programa de intervención en mayores, y grupos PAIDI como el grupo HUM-1007 sobre recursos personales positivos, bienestar y salud en contextos aplicados, y el grupo CTS-1048. Colaboración regular con grupos de trabajo nacionales e internacionales, en el que destaca la colaboración con el Laboratorio de Optimismo, Pesimismo y Perfeccionismo de la Universidad de Michigan (EEUU), dirigido con el Profesor Edward Chang, desde el 2020 hasta la actualidad, con una producción científica de 7 artículos publicados en revistas científicas (JCR Q1 y Q2).

A modo de resumen, el candidato presenta una docencia amplia en número y variedad, con una especialización en el Área de la Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Cuenta con una gran difusión de su producción científica realizada principalmente en hospitales y universidades, donde priorizan los campos de estudio de la metodología aplicada al Bienestar, la Psicología Positiva, y el Suicidio.

1. Experiencia investigadora.

1.A Calidad y difusión de resultados de la actividad investigadora.

1.A.1 y 1.A.2 Publicaciones científicas.

1. Sánchez-García, M., Sánchez-Álvarez, N., Extremera, N., & Fernández-Berrocal, P. (2013). Emotional perception evaluated with the Spanish version of Mayer Salovey Caruso Emotional Intelligence Test (MSCEIT): Psychometric analysis of its robustness in Spanish sample. *Anxiety and stress, 19*(2-3), 161-171. ISSN: 1134-7937 (SCOPUS, social psychology 167/216. Cite Score 2013 = 0.8; Percentile = 22)
2. Guzmán-Parra, J., Sánchez-Álvarez, N., de Diego-Otero, Y., Pérez-Costillas, L., Esteva de Antonio, I., Navais-Barranco, M., Castro-Zamudio, S., & Bergero-Miguel, T. (2016). Sociodemographic Characteristics and Psychological Adjustment Among Transsexuals in Spain. *Archives of Sexual Behavior, 45*(3), 587-596. <https://doi.org/10.1007/s10508-015-0557-6> (JCR [2016]: 2.720; Psychology, Clinical [30/121]: Q1)
3. Sánchez-Álvarez, N., Extremera, N., & Fernández-Berrocal, P. (2016). The relation between emotional intelligence and subjective wellbeing: A meta-analytic investigation. *Journal of Positive Psychology, 11*(3), 276-285. <https://doi.org/10.1080/17439760.2015.1058968> (JCR [2016]: 2.327; Psychology, Multidisciplinary [31/129]: Q1)
4. Sánchez-Álvarez, N., Extremera, N., & Fernández-Berrocal, P. (2015). Maintaining life satisfaction in adolescence: Affective mediators of the influence of perceived emotional intelligence on overall life satisfaction judgments in a two-year follow-up study. *Frontiers in Psychology, 6*, 01892. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2015.01892> (JCR [2015]: 2.463; Psychology, Multidisciplinary [29/129]: Q1)
5. Bergero-Miguel, T., García-Encinas, M., Villena-Jimena1, A., Pérez-Costillas, L., Sánchez-Álvarez, N., de Diego-Otero, Y., & Guzmán-Parra, J. (2016). Gender dysphoria and social anxiety: An exploratory study in Spain. *Journal of Sexual Medicine, 13*(8), 1270-1278. <https://doi.org/10.1016/j.jsxm.2016.05.009> (JCR [2016]: 2.978; Urology & Nephrology [23/77]: Q2)
6. Rey, L., Extremera, N., & Sánchez-Álvarez, N. (2019). Clarifying the links between perceived emotional intelligence and well-being in older people: Pathways through perceived social support from family and friends. *Applied Research in Quality of Life, 14*, 221-235. <https://doi.org/10.1007/s11482-017-9588-6> (JCR [2019]: 1.683; Social Sciences, Interdisciplinary [39/108]: Q2)

7. Rey, L., Sánchez-Álvarez, N., & Extremera, N. (2018). Spanish Gratitude Questionnaire: Psychometric properties in adolescents and relationships with negative and positive psychological outcomes. *Personality and Individual Differences*, *135*, 173-175. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2018.07.005> (JCR [2018]: 1.997; Psychology, Social [24/63]: Q2)
8. Extremera, N., Mérida-López, S., Sánchez-Álvarez, N., & Quintana-Orts, C. (2018). How Does Emotional Intelligence Make One Feel Better at Work? The Mediational Role of Work Engagement. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, *15*(9), 1909. <https://doi.org/10.3390/ijerph15091909> (JCR [2018]: 2.468; Public, Environmental & Occupational health [38/164]: Q1)
9. Sánchez-Álvarez, N., de la Torre López, J., & Pérez-Costillas, L. (2018). Construcción y evaluación psicométrica de una escala breve de vulnerabilidad suicida. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación*, *4*(49), 23-35. <https://doi.org/10.21865/RIDEP49.4.02> (JCR [2018]: 0.443; Psychology, Clinical [119/131]: Q4)
10. Sánchez-Álvarez, N., Extremera, N., & Fernández-Berrocal, P. (2019). The influence of trait meta-mood on subjective well-being: A random intercept cross-sectional and prospective evidences in adolescents. *Educational Psychology*, *39*(3), 332-352. <https://doi.org/10.1080/01443410.2018.1543854> (JCR [2019]: 1.586; Education & Educational Research [131/263]: Q2)
11. Extremera, N., Sánchez-Álvarez, N., & Rey, L. (2019). Validation of the Spanish version of Wong Law Emotional Intelligence Scale (WLEIS-S). *Psicothema*, *31*(1), 94-100. <https://doi.org/10.7334/psicothema2018.147> (JCR [2019]: 2.632; Psychology, Multidisciplinary [31/138]: Q1)
12. Rey, L., Mérida-López, S., Sánchez-Álvarez, N., & Extremera, N. (2019). When and How Do Emotional Intelligence and Flourishing Protect against Suicide Risk in Adolescent Bullying Victims?. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, *16*(12), 2114. <https://doi.org/10.3390/ijerph16122114> (JCR [2019]: 2.468; Public, Environmental & Occupational health [32/170]: Q1)
13. Fernández-González, L., Calvete, E., & Sánchez-Álvarez, N. (2019). Efficacy of a Brief Intervention Based on an Incremental Theory of Personality in the Prevention of Adolescent Dating Violence: A Randomized Controlled Trial. *Psychosocial Intervention*, *29*(1), 9-18. <https://doi.org/10.5093/pi2019a14> (JCR [2019]: 4.026; Psychology, Multidisciplinary [17/138]: Q1)

14. Extremera, N., Quintana-Orts, C., Sánchez-Álvarez, N., & Rey, L. (2019). The Role of Cognitive Emotion Regulation Strategies on Problematic Smartphone Use: Comparison between Problematic and Non-Problematic Adolescent Users. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(17): 3142. <https://doi.org/10.3390/ijerph16173142> (JCR [2019]: 2.468; Public, Environmental & Occupational health [32/170]: Q1)
15. Extremera, N., Mérida-López, S., Sánchez-Álvarez, N., Quintana-Orts, C., & Rey, L. (2019). Un amigo es un tesoro: inteligencia emocional, apoyo social organizacional y engagement docente. *Praxis & Saber*, 10(24), 69-92. <https://doi.org/10.19053/22160159.v10.n25.2019.10003> (JCR [2019]: 1.134; Psychology, Educational [46/60]: Q4)
16. González-Cabrera, J., Sanchez-Álvarez, N., Calvete, E., León-Mejía, A., Orue, I., & Machimbarrena, J. (2019). Psychometric properties of the triangulated version of the European Bullying Intervention Project Questionnaire: Prevalence across seven roles. *Psychology in the Schools*, 57(1), 78-90. <https://doi.org/10.1002/pits.22320> (JCR [2019]: 1.134; Psychology, Educational [46/60]: Q4)
17. Veytia-López, M., Calvete, E., Sánchez-Álvarez, N., & Guadarrama, R. (2019). Relationship between stressful life events and emotional intelligence in Mexican adolescents: Male vs. female comparative study. *Salud Mental*, 42(6), 261-268. <https://doi.org/10.17711/SM.0185-3325.2019.034> (JCR [2019]: 0.689; Psychiatry [127/141]: Q4)
18. Chamizo-Nieto, M. T., Rey, L., & Sánchez-Álvarez, N. (2020). Validación de la Versión Española del Cuestionario de Estrategias de Regulación Cognitiva Emocional en Adolescentes. *Psicothema*, 32(1), 153-159. <https://doi.org/10.7334/psicothema2019.156>(JCR [2020]: 3.890; Psychology, Multidisciplinary [29/140]: Q1)
19. Sánchez-Álvarez, N., Extremera, N., Rey, L., Chang, E., & Chang, O. (2020). Frequency of Suicidal Ideation Inventory: Psychometric Properties of the Spanish Version. *Psicothema*, 32(2), 253-260. <https://doi.org/10.7334/psicothema2019.344> (JCR [2020]: 3.890; Psychology, Multidisciplinary [29/140]: Q1)
20. Extremera, N., Sánchez-Álvarez, N., & Rey, L. (2020). Pathways between ability emotional intelligence and subjective well-being: Bridging links through cognitive emotion regulation strategies. *Sustainability*, 12(5), 2111. <https://doi.org/10.3390/su12052111> (JCR [2020]: 3.251; Environmental Sciences

[124/274]: Q2)

21. Mérida-López, S., Extremera, N., & Sánchez-Álvarez, N. (2020). The interactive effects of personal resources on teachers' work engagement and withdrawal intentions: A structural equation modeling approach. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, *17*, 2170. <https://doi.org/10.3390/ijerph17072170> (JCR [2020]: 3.390; Public, Environmental & Occupational health [41/176]: Q1)
22. Sánchez-Álvarez, N., Extremera, N., Rey, L., Chang, E., & Chang, O. (2020). Optimism and Gratitude on Suicide Risk in Spanish Adults: How the Presence of Gratitude makes a Positive Difference in the Absence of Optimism. *Journal of Clinical Psychology*, *76*(10), 1882-1892. <https://doi.org/10.1002/jclp.22962> (JCR [2020]: 2.885; Psychology, Clinical [65/131]: Q2)
23. Sánchez-Álvarez, N., Berrios-Martos, P., & Extremera, N. (2020). A meta-analysis of the relationship between emotional intelligence and academic performance in secondary education: A multi-stream comparison. *Frontiers in Psychology*, *11*, 551705. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.01517> (JCR [2020]: 2.990; Psychology, Multidisciplinary [42/140]: Q2)
24. Chang, E., Sánchez-Álvarez, N., Chang, O., Extremera, N., & Rey, L., (2021). Chronic Negative Mood and Emotional Strengths: Some Evidence for Using Emotions as a Specific Buffer to the Problem of Suicide. *Personality and Individual Differences*, *168*, 110384. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2020.110384> (JCR [2021]: 3.950; Psychology, Social [24/66]: Q2)
25. López-Zafra, E., Sánchez-Álvarez, N., & Carmona-Cobo, I. (2021). Is ambition a gendered issue? Students' vs employees' antecedents of Ambition about Leadership. *Anales de Psicología / Annals of Psychology*, *37*(2), 352-360. <https://doi.org/10.6018/analesps.435341> (JCR [2021]: 2.325; Psychology [50/80]: Q3)
26. Peláez-Fernández, M., Mérida-López, S., Sánchez-Álvarez, N., & Extremera, N. (2021). Managing teachers' job attitudes: The potential benefits of being a happy and emotional intelligent teacher. *Frontiers in Psychology*, *12*, 661151. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.661151> (JCR [2021]: 4.232; Psychology; Multidisciplinary [35/148]: Q1)
27. Ruiz-Ortega, A. M., Sánchez-Álvarez, N., & Martos, M. (2021). Chilean validation of the frustration discomfort scale: relation between intolerance to frustration and discomfort and emotional intelligence. *Current Psychology*, *42*(11), 9416-9426. <https://doi.org/10.1007/s12144-021-02135-2> (JCR [2021]: 2.387; Psychology;

Multidisciplinary [74/148]: Q2)

28. Sánchez-Álvarez, N., & Bellido-Guillén, D. (2021). Salud mental durante el confinamiento impuesto en España: efectos de hacer ejercicio y sacar a pasear al perro sobre estado de ánimo, sintomatología depresiva e ideación suicida. *Escritos De Psicología - Psychological Writings*, 14(2), 73-83. <https://doi.org/10.24310/epsiescpsi.v14i2.12501> (Índice Dialnet Revistas 2022: C3, Psicología 46/109)
29. Urdiales-Claros, R., & Sánchez-Álvarez, N. (2021). Sintomatología depresiva e ideación suicida como consecuencia de la pandemia de COVID-19. *Escritos De Psicología - Psychological Writings*, 14(2), 134-144. <https://doi.org/10.24310/epsiescpsi.v14i2.12901> (Índice Dialnet Revistas 2022: C3, Psicología 46/109)
30. Quintana-Orts, C., Rey, L., Sánchez-Álvarez, N., Net, F., & Mullet, E. (2022). Measuring dispositional forgiveness among Spanish adolescents and emerging adults: Psychometric properties of the Spanish Forgivingness Questionnaire (FQ). *Current Psychology*, 42(17), 14463-14473. <https://doi.org/10.1007/s12144-022-02715-w> (JCR [2022]: 2.800; Psychology; Multidisciplinary [56/147]: Q2)
31. Chang, O. D., Sánchez-Álvarez, N., Rey, L., Extremera, N., Kwon, M., & Li, M. (2022). Gratitude, Emotional Intelligence, and Life Satisfaction Among Older Adults: Evidence for a Broaden-and-Build Model or an Amplification Model?. *Journal of Happiness Studies*, 23(6), 2597-2611. <https://doi.org/10.1007/s10902-022-00515-4> (JCR [2020]: 4.600; Psychology; Multidisciplinary [25/147]: Q1)
32. Mérida-López, S., Sánchez-Álvarez, N., & Extremera, N. (2022). Retención docente a través de la teoría de demandas y recursos laborales [Teacher retention through the job demands-resources theory]. *Educación XXI*, 25(2), 151-171. <https://doi.org/31901> (JCR [2022]: 3.600; Education & Educational Research [63/269]: Q1)
33. Pascual, M. R., Madrid, D., & Sánchez-Álvarez, N. (2022). La formación inicial docente en la competencia lingüística: estudio comparativo entre los grados de Educación Infantil y Educación Primaria. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 36(2), 26-50. <https://doi.org/10.47553/rifop.v98i36.2.93768> (JCR [2022]: 0.500; Education & Educational Research [631/759]: Q4)
34. Guzman-Parra, J., Sánchez-Álvarez, N., Guzik, J., Bergero-Miguel, T., de Diego-Otero, Y., & Pérez-Costillas, L. (2023). The impact of stressful life events on suicidal ideation in gender dysphoria: a moderator effect of perceived social support. *Archives of Sexual*

- Behavior*, 52, 2205-2213. <https://doi.org/10.1007/s10508-023-02594-7> (JCR [2022]: 3.800; Psychology, Clinical [38/131]: Q2)
35. Sánchez-Álvarez, N., Chang, E. C., Rey, L., & Extremera, N. (2023). Examining the incremental validity of self-reported emotional intelligence over positive and negative affectivity and dispositional optimism in predicting psychological adjustment across adulthood. *Personality and Individual Differences*, 209, 112218. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2023.112218> (JCR [2022]: 4.300; Psychology, Social [18/63]: Q2)
36. López-Linares, S., García-León, A., & Sánchez-Álvarez, N. (2023). Intervenciones en Psicología Positiva para la disminución de la depresión y el fomento del bienestar en personas mayores de 60 años: Una revisión sistemática de la última década (2012-2022). *Terapia psicológica*, 41(1), 111-136. <http://dx.doi.org/10.4067/s0718-48082023000100111> (JCR [2022]: 0.800; Psychology, Clinical [124/131]: Q4)
37. Chang, E. C., Sánchez-Álvarez, N., Rey, L., & Extremera, N. (2023). Beyond positive psychological processes: does self-rated emotional intelligence still matter in predicting depressive symptoms in older adults?. *Current Psychology*, 1-7. <https://doi.org/10.1007/s12144-023-05510-3> (JCR [2022]: 2.800; Psychology; Multidisciplinary [56/147]: Q2)
38. Vivar, D. M., Sánchez-Álvarez, N., & Pascual-Lacal, M. R. (2024). Niveles de Adquisición de las Actuaciones en Lectura: Estudio comparativo entre los Grados de Educación Infantil y Primaria. *Publicaciones*, 53(3), 263-296. <https://doi.org/10.30827/publicaciones.v53i3.27342> (JCR [2022]: 0.170; Education & Educational Research [631/759]: Q4)
39. Chang, E. C., Sánchez-Álvarez, N., Rey, L., & Extremera, N. (2024). Examining Optimism and Flourishing as Protective Factors of Suicidality Across the Adult Lifespan: A Cross-Sectional Investigation in Three Spanish Age Groups. *Death Studies*, 2322560. <https://doi.org/10.1080/07481187.2024.2322560> (JCR [2022]: 3.800; Psychology; Multidisciplinary [34/147]: Q1)

Artículos publicados en revistas de reconocida relevancia para un área o conjunto de áreas

1. Gamarra Jiménez, E., de la Torre López, J., Pérez Costillas, L., & Sánchez-Álvarez, N. (2016). Análisis y diseño intervencionista de la conducta suicida en población con dificultades socio-económicas. Enfoque preventivo desde la Psicología Positiva.

Documentos de Trabajo Social, 57, 100-124. ISSN 1133-6552 / ISSN Electrónico 2173-8246.

2. Extremera, N., Mérida-López, S., & Sánchez Álvarez, N. (2020). Inteligencia emocional: Avances teóricos y aplicados tras 30 años de recorrido científico. *Know and Share Psychology*, 1(4), 11-18.
3. Sánchez-Álvarez, N., Rey, L., Extremera, N., & Chang, O. (2020). Más allá del papel de los recursos personales positivos en el bienestar de estudiantes universitarios españoles: ¿Importa la inteligencia emocional?. *Know and Share Psychology*, 1(4), 91-101.
4. Pérez Costilla, L. & Sánchez Álvarez, N. (2024). Caminando juntos hacia la prevención del suicidio en adolescentes. *Revista de Orientación Educativa*, 33, 35-36.

1.A.3. Libros y capítulos de libros

Libros

1. De la Torre, J., Sánchez Álvarez, N., & Pérez Costillas, L. (2016). *Terapia de Fortalezas basadas en Psicología Positiva*. Editorial Asociación Justalegría. ISBN: 978-84-617-5594-3.
2. Coordinación y edición del monográfico. *Avances teóricos y aplicados en Inteligencia Emocional: 30 años de recorrido científico*. Know and Share Psychology 2020.
3. Pérez Costilla, L., & Sánchez Álvarez, N. (2023). *El suicidio en la adolescencia: Manual para docentes*. Editorial Pirámide. ISBN: 978-8436848441

Capítulos de libros

1. Bergero-Miguel, T., Paulino-Matos, P., Guzmán-Parra, J., de Diego-Otero, P., Sánchez-Álvarez, N., & Pérez-Costillas, L. (2014). Substance Use and Exposure to Violence during Childhood and Adolescence in Transsexuals. In Beverly L. Miller (ed.), *Gender Identity: Disorders, Developmental Perspectives and Social Implications* (pp. 211-222). Nova science publisher (Ranking SPI: 64).
2. Mérida-López, S., Sánchez-Álvarez, N., Quintana-Orts, C., & Extremera, N. (2021). Linking School Violence against Teachers to Psychological Distress and Work-Related Well-Being: Testing the Buffering Role of Emotional Intelligence. *Psychological Distress: Current Perspectives and Challenges*. Nova science publisher (Ranking SPI: 64).
3. Quintana-Orts, C., Chamizo-Nieto, M., Sánchez-Álvarez, N., Mérida-López, S., Rey, L., & Extremera, N. (2021). Testing the Contribution of Emotional Intelligence in Bullying Context: A Comparison of Victims, Bullies, Bully-Victims and Uninvolved Adolescents.

- Understanding Emotional Intelligence*. Nova science publisher (Ranking SPI: 64).
4. Mérida-López, S., Sánchez-Álvarez, N., Quintana-Orts, C., & Extremera, N. (2021). Buscando mi mejor versión: el papel de la inteligencia emocional y la gratitud como recursos personales positivos de los futuros docentes. *Luces en el camino: filosofía y ciencias sociales en tiempos desconciertos*. ISBN: 978-84-1377-322-3, Dykinson (Ranking SPI editoriales españolas: 13).
 5. Sánchez-Álvarez, N., Mérida-López, S., Quintana-Orts, C., & Extremera, N. (2021). Salud mental en tiempos de COVID-19: profundizando en los efectos de la pandemia en España, Ecosistema de una pandemia. *Covid 19, la transformación mundial*. ISBN: 978-84-1377-328-5, Dykinson (Ranking SPI editoriales españolas: 13).
 6. Quintana-Orts, C., Chamizo-Nieto, M., Sánchez-Álvarez, N., & Mérida-López, S. (2021). Un enfoque emocional para prevenir el ciberacoso: análisis de las diferencias de sexo y de los perfiles. *Luces en el camino: filosofía y ciencias sociales en tiempos desconciertos*. ISBN: 978-84-1377-322-3, Dykinson (Ranking SPI editoriales españolas: 13).
 7. Sánchez-Álvarez, N. (2021). Aprendiendo a perdonar. *El arte de educar jugando*. Editorial J de J Editores. ISBN: 978-84-947781-9-3.
 8. Sánchez-Álvarez, N. (2021). Aprender a dar las gracias. *El arte de educar jugando*. Editorial J de J Editores. ISBN: 978-84-947781-9-3.

1.A.5 y 1.A.6. Contribuciones a congresos, conferencias científicas y seminarios.

1. Sánchez Álvarez, N. (2010). Póster: “Relación entre empatía y relaciones sociales: el papel de las estrategias de regulación emocional” *VII Congreso Iberoamericano de Psicología* celebrado en Oviedo en Julio 2010.
2. Sánchez Álvarez, N. (2010). Póster: “Análisis comparativo de recursos personales en profesionales de altura en la predicción de indicadores de bienestar personales y laboral” *VII Congreso Internacional de la sociedad española para el estudio de la ansiedad y el estrés (SEAS)* celebrado en Valencia en Septiembre 2010.
3. Sánchez Álvarez, N., & Extremera, N. (2011). Póster: “Inteligencia Emocional percibida y niveles de felicidad subjetiva pasado un año: Análisis de un estudio prospectivo en adolescentes” *III Jornadas Emociones y Bienestar* celebrado en Madrid en Octubre de 2011.
4. Sánchez Álvarez, N. (2012). Comunicación oral: “¿Quiénes son más felices al percibirse emocionalmente inteligentes? El género como moderador en la relación entre Inteligencia emocional percibida y bienestar” *I Congreso Nacional de Psicología Positiva* celebrado

- en Madrid en Marzo 2012.
5. Sánchez Álvarez, N. (2012). Comunicación oral: “El efecto mediador de la autoestima en la relación entre Inteligencia Emocional y el bienestar en el tiempo” *VII Congreso Internacional de la sociedad española para el estudio de la ansiedad y el estrés (SEAS)* celebrado en Valencia en Septiembre 2012.
 6. Sánchez Álvarez, N. (2012). Comunicación oral: “La felicidad a lo largo de la adolescencia. Estudio del sexo y la edad en la felicidad de estudiantes” *VII Congreso Internacional de la sociedad española para el estudio de la ansiedad y el estrés (SEAS)* celebrado en Valencia en Septiembre 2012.
 7. Sánchez Álvarez, N. (2012). Comunicación oral: “¿El metaconocimiento de tus emociones puede predecir tu bienestar en el futuro? El papel de la Inteligencia Emocional percibida en el bienestar subjetivo” *VII Congreso Internacional de la sociedad española para el estudio de la ansiedad y el estrés (SEAS)* celebrado en Valencia en Septiembre 2012.
 8. Sánchez Álvarez, N. (2012). Comunicación oral: “El estado de las personas transexuales en España” *VII Congreso Internacional de la sociedad española para el estudio de la ansiedad y el estrés (SEAS)* celebrado en Valencia en Septiembre 2012.
 9. Carreira Soler, M., Anarte Ortiz, M. T., Soledad Ruiz, M., Colorno, Rodriguez, N., Guerrero Sánchez, M., Sánchez Álvarez, N., Machado Romero, A., & Soriguer Escofet, F. (2013). Póster: “¿Cómo afecta el distress a pacientes adultos con diabetes tipo I y II?” *XXIV Congreso Nacional de la Sociedad Española de Diabetes* en Sevilla en Abril 2013.
 10. Cantero, N., Guzmán, J., Sánchez Álvarez, N., Pérez, L., & Bergero, T. (2013). Póster: “Factores de riesgo de la ideación de suicidio en personas transexuales” *Encuentros en Psiquiatría* en Sevilla en Abril 2013.
 11. Guzmán, J., Sánchez Álvarez, N., Pérez, L., Bergero, T., & Crespo, M. M. (2013). Póster: “Estudio sobre el suicidio y la autolesión en transexuales” *Encuentros en Psiquiatría en Sevilla* en Abril 2013.
 12. Barrios Mellado, I., Villena Jimena, A., Carreira Vidal, M. J., García Encinas, M. A., Crespo Medina, M. M., Sánchez Álvarez, N., Guzmán, J., Pérez, L., & Bergero, T. (2013). Póster: “Aspectos sociodemográficos diferenciales según sexo biológico en personas con disforia de género atendidas en la UTIG del Hospital Carlos de Haya” en *XIII Jornadas de la Asociación Nacional de Psicólogos Clínicos y Residentes* en Barcelona en Junio de 2013.
 13. Barrios Mellado, I., García Encinas, M. A., Villena Jimena, A., Carreira Vidal, M. J.,

- Crespo Medina, M. M., Guzmán, J., Sánchez Álvarez, N., Pérez, L., & Bergero, T. (2013). Póster: “El estrés crónico como factor de riesgo en la percepción de mala salud psíquica de las cuidadoras familiares de niños discapacitados” en *XIII Jornadas de la Asociación Nacional de Psicólogos Clínicos y Residentes* en Barcelona en Junio de 2013.
14. Villena Jimena, A., García Encinas, M. A., Barrios Mellado, I., Carreira Vidal, M. J., Crespo Medina, M. M., Guzmán, J., Sánchez Álvarez, N., Pérez, L., & Bergero, T. (2013). Póster: “Intentos de suicidio y autolesiones en personas con disforia de género atendidas en la UTIG del Hospital Carlos de Haya” en *XIII Jornadas de la Asociación Nacional de Psicólogos Clínicos y Residentes* en Barcelona en Junio de 2013.
15. García Encinas, M. A., Guzmán, J., Crespo Medina, M. M., Esquer Terrazas, I., Sánchez Álvarez, N., Pérez, L., & Bergero, T. (2013). Póster: “Exposición a la violencia en la infancia y su relación con indicadores clínicos en personas transexuales” *VI Congreso Internacional y XI Nacional de Psicología Clínica* en Santiago de Compostela en Junio de 2013.
16. Carreira M., Anarte, M. T., Machado, A., Colomo, N., Dominguez López, M., Golzalo, M., Tapia, M. J., Valdes, S., Sánchez Álvarez, N., Varela, E., & Ruiz, S. (2013). Póster: “ADI-9: A new Instrument to Assess Adaptation to Type 1 Diabetes” *XII Congreso Europeo de Evaluación Psicológica* en San Sebastian en Julio de 2013.
17. Sánchez Álvarez, N., Gúzman, J., Bergero, T., & Pérez, L. (2013). Póster: “Fobia social y depresión: diferencias de género en transexuales” *IV Jornadas Emociones y Bienestar* celebrado en Madrid en Octubre de 2013.
18. Sánchez Álvarez, N., Extremera, N., & Fernández Berrocal, P. (2013). Póster: “Meta-análisis de la relación del trait meta mood scale con el bienestar subjetivo” *IV Jornadas Emociones y Bienestar* celebrado en Madrid en Octubre de 2013.
19. Sánchez Álvarez, N., Extremera, N., & Fernández Berrocal, P. (2013). Póster: “Rol mediador de la afectividad en la relación de la Inteligencia Emocional percibida y la satisfacción vital” *IV Jornadas Emociones y Bienestar* celebrado en Madrid en Octubre de 2013.
20. Sánchez Álvarez, N., García Encinas, A., Villena Jimena, A., Gúzman, J., & Bergero, T. (2013). Póster: “Modelo predictivo de la depresión en personas transexuales” *IV Jornadas Emociones y Bienestar* celebrado en Madrid en Octubre de 2013.
21. García Encinas, A., Gómez Ocaña, C., Sánchez Álvarez, N., Guzman, J., & Bergero, T. (2014). Póster: “Diferencias entre aquellos transexuales que cometen intentos de suicidio y aquellos sin intentos” *XV Congreso Virtual de Psiquiatría* en Febrero de 2014.

22. López, M., Bergero, T., Mera, S., Pérez, L., De Diego, Y., Sánchez Álvarez, N., Prieto, T., Gonzalez, I., Toval, J. A., Carrasco, J., Santtoyo, J., & Villena, A. (2015). Póster: “Terapia grupal con técnicas de Psicología Positiva para la prevención y tratamiento del distrés en pacientes con cáncer colorrectal con indicación quirúrgica” en *XIX Reunión Nacional de Coloproctología* en Valencia en Mayo de 2015.
23. Villena Jimena, A., Bergero, T., Pèrez, L., Sánchez Álvarez, N., Rodríguez, P., Ruiz, M. (2015). Póster: “Atención plena, distrés medido por el termómetro de distres y depresión en pacientes con cáncer colorrectal” en *XV Jornadas ANPIR* en Madrid en Mayo de 2015.
24. Villena Jimena, A., Sánchez Álvarez, N., Ruiz, M., Pèrez, L., Amor, G., & Bergero, T. (2015). Póster: “El distrés medido por el termómetro de distres y el bienestar en personas con cáncer colorrectal con indicación quirúrgica” en *XV Jornadas ANPIR* en Madrid en Mayo de 2015.
25. López, M., Prieto, T., Sánchez Álvarez, N., Gálvez M., Villena, A., Velasco, M., Pérez, L., De Diego, Y., Extremera, P., Bergero, T., Gonzalez, I., Toval, J. A., Carrasco, J., & Santoyo, J. (2015). Póster: “Estudio del distrés en pacientes con cáncer colorrectal: Inteligencia emocional y mindfulness como herramientas útiles” en *XIV Congreso de la Asociación Andaluza de Cirujanos (ASAC)* en Torremolinos (Málaga) en Junio de 2015.
26. Sánchez Álvarez, N. (2015). Póster: “Sociodemographic factors associated with psychological stress measured by the Thermometer distress in patients with colorectal cancer with surgical indication” *XXV Congress of semFYC* en Gijón (Asturias) en Junio de 2015.
27. Sánchez Álvarez, N. (2015). Póster: “Thermometer distress and health questionnaire (SF-36). Interpretation of results in patients with newly diagnosed colorectal cancer with surgical indication” *XXV Congress of semFYC* en Gijón (Asturias) en Junio de 2015.
28. Villena, A., Masedo, A., Ruiz, M., Bergero, T., Sánchez Álvarez, N., De Diego, Y., & Perez, L., (2015). Comunicación oral: “Gender differences in depressive symptoms in patients diagnosed with colorectal cancer and pre-surgical stage” *XI Conferencia Internacional de la Red Europea de servicios de evaluación de Salud Mental (ENMESH)* en Málaga en Octubre de 2015
29. Villena, A., Masedo, A., Ruiz, M., Bergero, T., Sánchez Álvarez, N., De Diego, Y., & Perez, L., (2015). Comunicación oral: “Evaluation of distress in patients diagnosed with colorectal cancer with surgical indication” *XI Conferencia Internacional de la Red Europea de servicios de evaluación de Salud Mental (ENMESH)* en Málaga en Octubre de 2015

30. Ruiz, M., Bergero, T., Mera, S., Pérez, L., De Diego, Y., Sánchez Álvarez, N., Prieto, T., & Santoyo, J. (2015). Comunicación oral: “Manejo de distres en pacientes con cáncer colorrectal, ¿Es la Psicología Positiva útil en su prevención y tratamiento?” *XX Reunión Nacional de la Asociación Española de Cirujanos* en Granada en Octubre de 2015.
31. Sánchez Álvarez, N., De la Torre, J., & Pérez, L. (2017). Póster: “Analysis and preventive intervention of the suicidal behavior in population with socio-economic difficulties from the approach of Positive Psychology” *VI International Congress on Emotional Intelligence* en Oporto (Portugal) en Julio de 2017.
32. Sánchez Álvarez, N., De la Torre, J., & Pérez, L. (2017). Póster: “Psychometric construction and evaluation of a brief suicide risk scale” *VI International Congress on Emotional Intelligence* en Oporto (Portugal) en Julio de 2017.
33. Sánchez Álvarez, N. (2018). Comunicación oral: “¡RELAJATE! Sabiendo cómo”. *XVI Congreso de divulgación y sensibilización Cáncer infantil* en Jaén en Febrero de 2018.
34. Extremera, N., Mérida-López, S., Sánchez-Álvarez, N., Quintana-Orts, C., & Rey, L. (2018). Póster: “¿Eres feliz en tu trabajo? Propiedades psicométricas de la adaptación al castellano del Brief Job Satisfaction Measure” *II Congreso Internacional y VI Nacional de Psicología del Trabajo y Recursos Humanos* en Valencia en Marzo de 2018.
35. Mérida-López, S., Extremera, N., Sánchez-Álvarez, N., Quintana-Orts, C., & Rey, L. (2018). Póster: “¿Crees que serás buen docente?: Propiedades psicométricas de la adaptación al castellano del Teachers’ Sense of Efficacy Scale-Short Form en profesores noveles” *II Congreso Internacional y VI Nacional de Psicología del Trabajo y Recursos Humanos* en Valencia del 1 al 3 de Marzo de 2018.
36. López Linares, S., Roldán Onieva, R., Fontiverio Maldonado, M., González Fernández, M., García León, A., & Sánchez Álvarez, N. (2018). Programa de entrenamiento en Fortalezas Personales basado en la Psicología Positiva. *Reunión Andaluza de los Servicios Universitarios de Atención Psicológica y Psicopedagógica* del 5 al 6 de abril en Jaén.
37. Sánchez Álvarez, N., Berrios, P. & Extremera, N. (2018). Comunicación oral: “Quiero ser el mejor: ¿Es realmente eficaz la Inteligencia Emocional en el éxito académico?”. *XII Congreso Internacional de la Sociedad Española para el estudio de la Ansiedad y el Estrés* en Valencia en Septiembre los días 20 al 22.
38. Sánchez Álvarez, & Calvete, E. (2018). Comunicación oral: “La importancia del temperamento en la adolescencia”. *XII Congreso Internacional de la Sociedad Española para el estudio de la Ansiedad y el Estrés* en Valencia los días 20 al 22 de Septiembre.
39. Extremera, N., Sánchez Álvarez, & Rey, L. (2018). Comunicación oral: “Inteligencia

- emocional, Estrategias de regulación Cognitivo-Emocional y Bienestar Subjetivo: Explorando los caminos hacia la felicidad entre las personas emocionalmente inteligentes”. *XII Congreso Internacional de la Sociedad Española para el estudio de la Ansiedad y el Estrés* en Valencia en Septiembre los días 20 al 22.
40. Rey Peña, L., Sánchez-Álvarez, N., Quintana-Orts, C., Mérida-López, S., & Extremera, N. (2018). Póster: Validez del cuestionario de comportamientos suicidas (SBQ-R) en una muestra de adolescentes. *IX Congreso Internacional de Psicología y Educación* en Logroño los días 21, 22 y 23 de Junio de 2018.
41. Sánchez Álvarez, N. (2018). Comunicación oral: “Escuela de Fortalezas en la prevención del Suicidio”. *XXI Congreso Nacional de Psiquiatría* en Granada los días 18-20 de Octubre de 2018.
42. Sánchez Álvarez, N. (2019). Comunicación oral: “Efecto de la gratitud en la depresión y la conducta suicida en adolescentes: ¿Cómo ser agradecido te puede salvar la vida?”. *IV Congreso Nacional de Psicología* en Álava los días 21-24 de Julio de 2019.
43. Quintana-Orts, C., Sánchez Álvarez, N., y Chamizo Nieto, T. (2019). Comunicación oral: “El efecto del acoso escolar en la salud mental de los adolescentes: ¿qué estrategias de afrontamiento utilizan las victimas?”. *IV Congreso Nacional de Psicología* en Álava los días 21-24 de Julio de 2019.
44. Extremera, N., Mérida-López, S., Sánchez-Álvarez, N., Quintana-Orts, C., & Rey, L. (2019). Comunicación póster: “Stronger together: work engagement and emotional intelligence abilities and their interactive effect on personal and work attitudes in teachers”. *Conferencia Internacional de la Sociedad para el Estudio de las Diferencias Individuales* en Florencia los días 29 de Julio al 2 de Agosto de 2019.
45. Quintana-Orts, C., Rey, L., Mérida-López, S., Sánchez-Álvarez, N., & Extremera, N. (2019). Comunicación póster: “Cognitive emotion regulation strategies in adolescents: are there differences in traditional bullying roles?”. *Conferencia Internacional de la Sociedad para el Estudio de las Diferencias Individuales* en Florencia los días 29 de Julio al 2 de Agosto de 2019.
46. Sánchez-Álvarez, N., Extremera, N., Rey, L., Quintana-Orts, C., & Mérida-López, S. (2019). Comunicación póster: “Factor structure of the spanish version of wong and law’s emotional intelligence scale”. *Conferencia Internacional de la Sociedad para el Estudio de las Diferencias Individuales* en Florencia los días 29 de Julio al 2 de Agosto de 2019.
47. Sánchez-Álvarez, N. (2020). Simposio invitado: “Estrés y Burnout en contextos hospitalarios: El papel protector de la Inteligencia Emocional”. *IV Congreso*

- Internacional de la SCEPS y XV Congreso Nacional de Psicología Social*, On-line los días 1,2 y 3 de Octubre de 2020.
48. Chang, O., Sánchez-Álvarez, N., Rey, L., Extremera, N., Kwon, M., & Li, M. (2020). Comunicación póster: “Gratitude, emotional intelligence, and subjective well-being among older adults: Evidence for a broaden-and-build model, an amplification model, or both?” *Psi Chi Congress* en EEUU.
 49. Sánchez-Álvarez, N. (2020). Comunicación oral: Apoyo a la autonomía por parte del profesorado universitario y su relación con el engagement académico: un estudio piloto en enseñanza de posgrado. *V Congreso Virtual Internacional de Educación, Innovación y TIC, EDUNOVATIC2020*, On-line los días 10 y 11 de Diciembre 2020.
 50. Sánchez-Álvarez, N. (2020). Comunicación oral: Las tareas académicas en enseñanzas de posgrado a debate: ¿Importa cómo diseñan los docentes universitarios las actividades en el Máster en Profesorado?. *V Congreso Virtual Internacional de Educación, Innovación y TIC, EDUNOVATIC2020*, On-line los días 10 y 11 de Diciembre 2020.
 51. Sánchez-Álvarez, N. (2020). Comunicación oral: Salud mental en tiempos de COVID-19: profundizando en los efectos de la pandemia en España. *Congreso internacional NODOS del conocimiento*, On-line los días 10 y 11 de Diciembre 2020.
 52. Sánchez-Álvarez, N. (2020). Comunicación oral: Buscando mi mejor versión: el papel de la inteligencia emocional y la gratitud como recursos positivos de los futuros docentes. *Congreso internacional NODOS del conocimiento*, On-line los días 10 y 11 de Diciembre 2020.
 53. Sánchez-Álvarez, N. (2020). Comunicación oral: Un enfoque emocional para prevenir el ciberacoso: análisis de las diferencias de sexo y de los perfiles. *Congreso internacional NODOS del conocimiento*, On-line los días 10 y 11 de Diciembre 2020.
 54. Sánchez-Álvarez, N., Chang, O. D., & Chang, E. D. (2021). Comunicación oral: Efecto mediacional de las relaciones interpersonales y la autoestima sobre la relación entre gratitud y satisfacción vital. *V Congreso Nacional de Psicología*, On-line los días 9 y 11 de Julio 2021.
 55. Yudes Gómez, C., Sánchez Álvarez, N., & Extremera, N. (2021). Comunicación de simposio CS847: Impacto psicológico del estrés familiar asociado al confinamiento por la COVID-19: Efecto de la Inteligencia Emocional sobre la Afectividad Negativa y la Depresión. *V Congreso Nacional de Psicología*, On-line los días 9 y 11 de Julio 2021.
 56. Berrios Martos, M. P., Sánchez Álvarez, N., Augusto Landa, J. M. & López Zafra, E. (2021). Comunicación de simposio CS899: Efectos del liderazgo en la inteligencia

- emocional y el rendimiento de los empleados: Resultados preliminares. *V Congreso Nacional de Psicología*, On-line los días 9 y 11 de Julio 2021.
57. Sánchez-Álvarez, N. (2021). Comunicación oral: La formación inicial docente en la competencia lingüística: Estudio comparativo entre los grados de educación infantil y educación primaria. *XV Congreso internacional de Educación e Innovación*, organizado por la Universidad de Florencia, Universidad de Granada, EDUCA, y PromoEDUCA, celebrado en Florencia del 13 al 15 de diciembre de 2021.
58. López-Linares, S., Sánchez-Álvarez, N., & García-León, A. (2022). Comunicación oral: Programa de entrenamiento en Gratitud y Perdón para mujeres mayores de 50 con sintomatología depresiva. *V Congreso de Psicología Positiva* celebrado en Bilbao del 12 al 14 de Mayo de 2022.
59. Sánchez-Álvarez, N., Mérida-López, S., & Extremera, N. (2022). Comunicación oral: Inteligencia emocional, demandas, recursos, engagement y actitudes laborales del profesorado: Un modelo estructural explicativo. *V Congreso de Psicología Positiva* celebrado en Bilbao del 12 al 14 de Mayo de 2022.
60. Moreno Küstner, B., Bernal Galiano, L., & Sánchez Álvarez, N. (2023). Comunicación escrita: Evaluación de la estrategia de sensibilización hacia la conducta suicida en estudiantes de la Universidad de Málaga. *XIV Congreso Nacional Encuentros en Psiquiatría* celebrado en Sevilla el 14 y 15 de Abril de 2023.
61. Rueda., P., Bernal Galiano, L., & Sánchez Álvarez, N., & Moreno Küstner, B. (2023). Comunicación escrita: ¿Qué sabe el alumnado de la universidad de Málaga sobre suicidio? un estudio exploratorio. *IX Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud* celebrado en Sevilla desde el 11 al 14 de Diciembre de 2023.

Organización de eventos científicos

1. *IV Jornadas Interdisciplinarias sobre el Síndrome X Frágil y Autismo de origen genético* (2014). Miembro del Comité Científico Organizador celebrado en Málaga los días 10 y 11 de Octubre de 2014.
2. *XI Conferencia Internacional de la Red Europea de servicios de evaluación de Salud Mental (ENMESH)* (2015). Miembro del Comité Científico Organizador celebrado en Málaga los días 1 y 3 de Octubre de 2015.
3. *XII Congreso Andaluz de Neuropsicología* (2015). Miembro del Comité Científico Organizador celebrado en Málaga los días 15 y 16 de Octubre de 2015.

1.B. Calidad y número de proyectos y contratos de investigación.

1.B.1. Participación en proyectos de investigación y/o en contratos de I+D.

1. 2008 - 2011: “*Prevención de la violencia y del desajuste psico-social en la escuela mediante la educación de la inteligencia emocional*”, financiado por la Dirección general de investigación del Ministerio de Educación y Ciencia (Ref: SEJ-3036). IP: Prof. Pablo Fernández Berrocal (Universidad de Málaga).
2. 2013 – 2014: “*Telemedicine, psychology and diabetes: Quest techno biopsychosocial nexus*”, financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación (Ref: MICINN. PSI2011-27820). IP: Dra. María Teresa Anarte Ortiz (Universidad de Málaga).
3. 2013 – 2016: “*Ensayo clínico en fase II para investigar la efectividad de la combinación de ácido ascórbico (Vitamina C) y tocoferol (Vitamina E) versus placebo para el tratamiento del desordenes de depresión mayor*”, financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación (Ref: MICINN. PI-0290/2012). IP: Lucía Pérez Costillas (Universidad de Málaga).
4. 2014 – 2016: “*Terapia grupal con técnicas de Psicología Positiva para la prevención y tratamiento del estrés en pacientes con cáncer colorrectal con indicación quirúrgica*”, financiado por la Junta de Andalucía convocatoria para la Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+I) Biomédica y en Ciencias de la Salud (Ref: PI-0251-2013). IP: Dra. Trinidad Bergero Miguel (Hospital Regional Universitario de Málaga)
5. 2014 – 2016: “*Alenta prevención del suicidio*”, financiado por la Obra Social de la Caixa y el Ayuntamiento de Málaga. IP: Jesús Criado Rosety.
6. 2017 – 2019: “*El perdón como elemento protector ante el suicidio y el desajuste psicológico en adolescentes víctimas de acoso escolar*”, financiado por el Plan Propio de investigación de la Universidad de Málaga (Ref: PPIT.UMA.B1.2017/23). IP: Dra. Lourdes Rey Peña (Universidad de Málaga).
7. 2018 – 2019: “*Prevención de depresión y conducta agresiva en infancia y adolescencia mediante una intervención basada en teorías implícitas de la personalidad*”, financiado por el Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación (Ref: MINECO: RTI2018-094212-B-I00)- IP: Dra. Esther Calvete Zumalde (Universidad de Deusto).
8. 2019 – 2021: “*Análisis de factores personales y contextuales y su impacto en la salud y bienestar docente: implicaciones de la inteligencia emocional para los docentes en*

- activo y el profesorado novel*”, financiado por los Proyectos I+D+I en el marco del Programa Operativo FEDER Andalucía (Ref: UMA-FEDERJA-147). IP: Prof. Natalio Extremera Pacheco (Universidad de Málaga).
9. 2021 – 2023: “*Inteligencia emocional y bienestar en profesorado: Estudio transcultural en Portugal y España*”, financiado por Centro de Investigación en Educación y Psicología de la Universidad de Évora (Ref: CIEP-UE/INT/06). IP: Dra. Sabina Valente (Universidad de Évora, Portugal).
 10. 2022 – 2024: “*Inteligencia emocional, factores cognitivos de la depresión e ideación suicida en estudiantes universitarios en el contexto de COVID-19*”, financiado por el Marcos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Universidad Autónoma del Estado de México. IP: Dra. Marcela Veytia López (Universidad Autónoma del Estado de México).
 11. 2021 – 2025: “*Educación emocional para la prevención del uso problemático de las TIC en tiempos de crisis: Programa MEET (Mejorando la Educación Emocional para el uso de las TIC)*” financiado por Proyectos I+D+i en el Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación. Modalidad B: Proyectos “Retos de Investigación” Orientada a los Retos de la Sociedad (Ref: PID2020-117006RB-I00). IP: Prof. Natalio Extremera Pacheco (Universidad de Málaga).
 12. 2023 – 2025: “*Evidencia prospectiva y cuasi-experimental del bienestar psicosocial: Desarrollo de un programa para el profesorado universitario novel*”, financiado por el I Plan Propio de Investigación, Transferencia y Divulgación Científica de la Universidad de Málaga, ayudas B.1 para jóvenes investigadores de la Universidad de Málaga. IP: Dr. Sergio Mérida López (Universidad de Málaga).
 13. 2024 – 2026: “*Prevención del suicidio en universitarios: intervención temprana en fortalezas de gratitud, perdón y optimismo*”, financiado por el II Plan Propio de Investigación, Transferencia y Divulgación Científica de la Universidad de Málaga, ayudas B.1 para jóvenes investigadores de la Universidad de Málaga. IP: Dr. Nicolás Sánchez Álvarez (Universidad de Málaga).

1.C. Movilidad del profesorado.

1.C.1 Estancias en centros españoles y extranjeros.

1. 2017 (Junio – Septiembre): Investigador post-doctoral. Departamento de Psicología, Universidad de Jaén (3 meses).
2. 2021 (Junio – Septiembre): Investigador post-doctoral. Departamento de Psicología,

Universidad de Jaén (3 meses).

3. 2022 (Junio – Septiembre): Investigador post-doctoral. Departamento de Psicología, Universidad de Algarve, Portugal (3 meses).

2. Actividad docente.

2.A. Dedicación docente.

2.A.1. Historial de puestos académicos desempeñados

1. 2008/2009: Docencia como ayudante de investigación en prácticas en el departamento Psicología Básica. Facultad de Psicología, Universidad de Málaga. Asignatura: Psicología del pensamiento. 30 horas.
2. 2009/2010: Docencia como ayudante de investigación en prácticas en el departamento de Psicología Social, Antropología Social, Trabajo Social y Servicios Sociales. Facultad de Psicología, Universidad de Málaga. Asignatura: Comportamiento laboral. 30 horas.
3. 2012/2013: Gestión de docencia en campus virtual del Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios tecnológicos de la Universidad de Málaga para la asignatura: Psicología del trabajo y de las organizaciones. Titulación: Licenciado en Psicología.
4. 2012/2013: Gestión de docencia en campus virtual del Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios tecnológicos de la Universidad de Málaga para la asignatura: Comportamiento Laboral. Titulación: Licenciado en Psicología.
5. 2017/2018: Profesor Sustituto Interino. Departamento Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Universidad de Jaén.
6. 2018/2019 (1º semestre): Profesor Sustituto Interino. Departamento Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Universidad de Deusto.
7. 2018/2019 (2º semestre): Profesor Sustituto Interino. Departamento Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Málaga.
8. 2019/2020 – 2021/2022 (1º semestre): Profesor Sustituto Interino. Departamento Psicología Básica. Universidad de Málaga.
9. 2021/2022 (2º semestre): Profesor Sustituto Interino. Departamento Psicología Social, Trabajo Social y Servicios Sociales y Antropología Social. Universidad de Málaga.
10. 2022/2023 (1º semestre): Profesor Ayudante Doctor. Departamento Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Universidad de Málaga.
11. 2022/2023 (2º semestre): Profesor Ayudante Doctor. Departamento Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Universidad de Málaga.
12. 2023/2024 (1º semestre): Profesor Contratado Doctor/Profesor Permanente Laboral.

Departamento Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Universidad de Málaga.

2.A.2. Puestos docentes ocupados.

1. Docencia como Alumno de colaboración en prácticas, departamento Psicología Social, Antropología Social, Trabajo Social y Servicios Sociales. Facultad de Psicología, Universidad de Málaga. Asignatura *Comportamiento laboral*. Horas: 30. Curso 2009-2010.
2. Docencia como Alumno ayudante de prácticas, departamento Psicología Básica. Facultad de Psicología, Universidad de Málaga. Asignatura *Psicología del pensamiento*. Horas: 30. Curso 2008-2009.
3. Docente del grado de Psicología. Asignatura: *Métodos y Diseños de Investigación Psicológica*. Curso académico: Primer cuatrimestre 2017/2018. Horas: 120. Curso: 1º. Universidad Jaén.
4. Docente del grado de Psicología. Asignatura: *Psicometría*. Curso académico: Primer cuatrimestre 2017/2018. Horas: 15. Curso: 3º. Universidad Jaén.
5. Docente del grado de Psicología. Asignatura: *Introducción a la Metodología de las Ciencias del Comportamiento*. Curso académico: Primer cuatrimestre 2018/2019. Horas: 60. Curso: 1º. Universidad de Deusto (Bilbao).
6. Docente del grado de Educación Primaria. Asignatura: *Psicología del Desarrollo y de la Educación en la Edad Escolar*. Curso académico: Segundo cuatrimestre 2018/2019. Horas: 67,5. Curso: 1º. Universidad de Málaga.
7. Docente del grado de Logopedia. Asignatura: *Intervención Logopédica en los Trastornos Infantiles del Habla*. Curso académico: Segundo cuatrimestre 2018/2019. Horas: 45. Curso: 3º. Universidad de Málaga.
8. Docente del grado de Logopedia. Asignatura: *Psicología de la Educación*. Curso académico: Segundo cuatrimestre 2018/2019. Horas: 45. Curso: 1º. Universidad de Málaga.
9. Docente del grado de Psicología. Asignatura: *Introducción a la Psicología*. Curso académico: Primer cuatrimestre 2019/2020. Horas: 34. Curso: 1º. Universidad de Málaga.
10. Docente del grado de Logopedia. Asignatura: *Psicología del Lenguaje*. Curso académico: Segundo cuatrimestre 2019/2020. Horas: 45. Curso: 1º. Universidad de Málaga.

11. Docente del grado de Psicología. Asignatura: *Psicología de la Motivación y de la Emoción*. Curso académico: Segundo cuatrimestre 2019/2020. Horas: 40. Curso: 1º. Universidad de Málaga.
12. Docente del grado de Logopedia. Asignatura: *Psicología del Lenguaje*. Curso académico: Segundo cuatrimestre 2020/2021. Horas: 45. Curso: 1º. Universidad de Málaga.
13. Docente del grado de Psicología. Asignatura: *Psicología de la Motivación y de la Emoción*. Curso académico: Segundo cuatrimestre 2020/2021. Horas: 40. Curso: 1º. Universidad de Málaga.
14. Docente del grado de Psicología. Asignatura: *Introducción a la Psicología*. Curso académico: Primer cuatrimestre 2021/2022. Horas: 34. Curso: 1º. Universidad de Málaga.
15. Docente del grado de Psicología. Asignatura: *Psicología de la memoria, de la percepción y de la atención*. Curso académico: Segundo cuatrimestre 2021/2022. Horas: 55,8. Curso: 1º. Universidad de Málaga.
16. Docente del grado de Psicología. Asignatura: *Psicología jurídica*. Curso académico: Segundo cuatrimestre 2021/2022. Horas: 35. Curso: 1º. Universidad de Málaga.
17. Docente del grado de Criminología. Asignatura: *Psicología jurídica*. Curso académico: Segundo cuatrimestre 2021/2022. Horas: 48. Curso: 1º. Universidad de Málaga.
18. Docente del grado de Logopedia. Asignatura: *Psicología de la Educación*. Curso académico: Segundo cuatrimestre 2021/2022. Horas: 18. Curso: 1º. Universidad de Málaga.
19. Docente del grado de Logopedia. Asignatura: *Trastornos del Desarrollo del Lenguaje II*. Curso académico: Segundo cuatrimestre 2021/2022. Horas: 18. Curso: 1º. Universidad de Málaga.
20. Docente del Máster en Psicopedagogía. Asignatura: *Desarrollo personal y orientación académica*. Curso académico: Segundo cuatrimestre 2021/2022. Horas: 22,5. Curso: 1º. Universidad de Málaga.
21. Docente del grado de Psicología. Asignatura: *Introducción a la Psicología*. Curso académico: Primer cuatrimestre 2022/2023. Horas: 9. Curso: 1º. Universidad de Málaga.
22. Docente del grado de Psicología. Asignatura: *Psicología de la Memoria, de la percepción y de atención*. Curso académico: Segundo cuatrimestre 2022/2023. Horas: 36. Curso: 3º. Universidad de Málaga.
23. Docente del grado de Logopedia. Asignatura: *Sistemas alternativos de comunicación*.

Curso académico: Segundo cuatrimestre 2022/2023. Horas: 22. Curso: 3º. Universidad de Málaga.

24. Docente del grado de Criminología. Asignatura: *Métodos estadísticos avanzados*. Curso académico: Primer cuatrimestre 2022/2023. Horas: 36. Curso: 2º. Universidad de Málaga.
25. Docente del grado de Psicología. Asignatura: *Metodología Experimental*. Curso académico: Segundo cuatrimestre 2022/2023. Horas: 150. Curso: 2º. Universidad de Málaga.
26. Docente del grado de Criminología. Asignatura: *Métodos estadísticos avanzados*. Curso académico: Primer cuatrimestre 2023/2024. Horas: 57. Curso: 2º. Universidad de Málaga.
27. Docente del grado de Enfermería. Asignatura: *Metodología en ciencias sociales aplicadas*. Curso académico: Segundo cuatrimestre 2023/2024. Horas: 75. Curso: 3º. Universidad de Málaga.

2.A.3. Tesis doctorales dirigidas.

1. Título de la Tesis: *Fortalezas personales: un programa de intervención en mayores*. Doctorado: Sergio López Linares. Fecha de Lectura: 18/12/2023. Calificación: Sobresaliente "cum laude" por la Universidad de Jaén.

2.A.4. Dirección de proyectos fin de carrera, trabajo fin de máster, máster, DEA, etc.

Dirección Trabajos Fin de Máster

1. Título: *Unidad didáctica 10: Los equipos de trabajo 2.0*. Alumno: Juan Pedrosa Leiva. Curso 2018/2019.
2. Título: *El papel de las habilidades emocionales rendimiento académico del alumnado*. Alumno: Myrian Aroha Pérez Rivas. Curso 2021/2022.
3. Título: *Inteligencia emocional, gratitud laboral y sus relaciones con el bienestar y la salud en docentes españoles: Un modelo de interacción*. Alumno: Lourdes Baena Gómez. Curso 2021/2022.
4. Título: *El uso de la terapia del arte como método para la intervención del posible acoso escolar en las aulas*. Alumno: Luz María Martín Soto. Curso 2021/2022.
5. Título: *Impacto del Covid-19 en la salud mental de niños y jóvenes: Una revisión sistemática*. Alumno: Nor el Messoudi. Curso 2021/2022.

Dirección Trabajos Fin de Carrera

1. Título: *Programa e intervención en Residencias escolares*. Alumno: Manuel Espino

- Toro. Curso 2018/2019.
2. Título: *Street workout como herramienta educativa*. Alumno: Francisco Nefeg Román Galea. Curso 2018/2019.
 3. Título: *Intervention project to work the search for identity in immigrant minors of Maghreb origin*. Alumno: Andrea Del Campo Carreño. Curso 2018/2019.
 4. Título: *The power of neurodivergence*. Alumno: Alberto Hernández Sánchez. Curso 2018/2019.
 5. Título: *Efectos del confinamiento: Variables asociadas al estado de ánimo, sintomatología depresiva e ideación suicida*. Alumno: Bellido Guillén, Darío. Curso 2019/2020.
 6. Título: *Interventions in autism spectrum disorder*. Alumno: Berdún Barba, María del mar. Curso 2019/2020.
 7. Título: *Emotional intelligence and subjective well-being in adolescents*. Alumno: Bernal Galiano, Laura. Curso 2019/2020.
 8. Título: *The mediating role of depression in the relationship between emotional intelligence and suicidal ideation*. Alumno: Castro Cámara, Silvia. Curso 2019/2020.
 9. Título: *Psychological impact of the household characteristics and the work situation during lockdown*. Alumno: León Torregrosa, Rafael. Curso 2019/2020.
 10. Título: *Perceiving well-being and flourishing reduce suicide risks*. Alumno: Merchán Castañeda, Anabel. Curso 2019/2020.
 11. Título: *The influence of optimism about well-being in adolescents*. Alumno: Núñez Bueno, Luis David. Curso 2019/2020.
 12. Título: *The role of gratitude in adolescent well-being and suicidal ideation*. Alumno: Ruiz Gallardo, María Sonia. Curso 2019/2020.
 13. Título: *Relationship between Flourishing and suicidal ideation variables in adolescents*. Alumno: Sánchez Gallardo, Irene. Curso 2019/2020.
 14. Título: *Gratitude as a factor of protection against suicide ideation*. Alumno: Sánchez Pérez, Desirée. Curso 2019/2020.
 15. Título: *Negative psychological consequences of the first confinement due to the Covid-19 pandemic. Influence of Emotional Intelligence and Fear of Uncertainty*. Alumno: Del Pino Casado, Rosa María. Curso 2020/2021.
 16. Título: *Strategies for emotional regulation and fullness in times of pandemic*. Alumno: Del Pino Sosa, Julia. Curso 2020/2021.
 17. Título: *Proposal of intervention in the language for children with autistic spectrum*

- disorder*. Alumno: González Cabello, Rocío. Curso 2020/2021.
18. Título: *Emotional intelligence and psychopathology associated with covid-19*. Alumno: Gutiérrez Toledo, Clara Esperanza. Curso 2020/2021.
 19. Título: *Psychological consequences of the pandemic*. Alumno: Luna Fernández, María. Curso 2020/2021.
 20. Título: *Emotional regulation strategies and fear in the situation of COVID-19*. Alumno: Navarro Montoro, Alba. Curso 2020/2021.
 21. Título: *Resilience, a buffer against the negative effects of depression in times of pandemic*. Alumno: Rivero Navas, María Victoria. Curso 2020/2021.
 22. Título: *The Impact of Covid-19 on Mental Health*. Alumno: Urdiales Claros, Rafael Ángel. Curso 2020/2021.
 23. Título: *Intervention Program for Minor Victims of Vicarious Violence from the field of Forensic Psychology*. Alumno: Benítez Fernández, Paula. Curso 2021/2022.
 24. Título: *Risks and violence against women in the migration process*. Alumno: Lozano Castro, Alicia. Curso 2021/2022.
 25. Título: *Intervention project in medical students for the prevention of obstetric violence*. Alumno: Roberto Martín, Claudia. Curso 2021/2022.
 26. Título: *Sensitize gender stereotypes. An intervention proposal for students in the 5th year of primary education*. Alumno: Ruiz Rodríguez, Gemma. Curso 2021/2022.
 27. Título: *Gratitude and optimism as predictors of suicidal ideation and thoughts prevention*. Alumno: Aguilar Bazaga, Belén. Curso 2022/2023.
 28. Título: *Mathematics anxiety and its effects depending on gender and age in primary school students*. Alumno: Del Río García, Santiago. Curso 2022/2023.
 29. Título: *Promotion of well-being through intervention in gratitude and optimism as resilient skills*. Alumno: García Silva, María. Curso 2022/2023.
 30. Título: *Suicidal behaviour in adolescents and adults with Borderline Personality Disorder (BPD)*. Alumno: Sánchez Reguera, Carmen. Curso 2022/2023.

2.A.5. Otros méritos relacionados con la actividad docente.

Experiencia profesional con interés para la docencia e investigación

1. *Taller de Inteligencia Emocional ASA (Asociación de Altas Capacidades)*. 8 horas. Abril 2010. Málaga.
2. *Curso de Inteligencia Emocional para profesores CEP (Consejería de Educación de Puertollano)*. 6 horas. November 2010. Castilla La Mancha.

3. *Taller de Inteligencia Emocional ASA (Asociación de Altas Capacidades)*. 10,5 horas. Febrero 2011. Málaga.
4. *Taller de Inteligencia Emocional ASA (Asociación de Altas Capacidades)*. 6 horas. Marzo 2011. Málaga.
5. *Curso para profesionales psicoterapeutas sobre la psicoterapia positiva*. Proyecto Alienta, ONG Justalegría, Teléfono de la esperanza y Ayuntamiento de Málaga. 30 horas. Agosto 2015.
6. *Taller Escuela de Fortalezas Personales. Una propuesta para la prevención del suicidio*. 3 horas. V Congreso Nacional de Salud Mental, Huelva, 26 Abril de 2017.

Contratos de aplicación o consultoría

1. Técnico de investigación en el proyecto “*Estudio de las lesiones y su mecanismo de producción en fallecidos por accidente de tráfico*”, desde el 1 de Marzo de 2014 hasta el 1 de Abril de 2014. Investigador principal: Valentín Ramos Medina. Entidad financiadora: Mapfre.

2.B. Calidad de la actividad docente.

1. Certificado de la calidad de la actividad docente como EXCELENTE por la comisión de evaluación de la actividad docente del Servicio de Calidad, Planificación Estratégica y Responsabilidad Social de la Universidad de Málaga 2020.

2.B.1. Evaluaciones positivas de su actividad.

1. Informe sobre evaluación de actividad docente firmado por el director del Departamento de Psicología Básica de la facultad de Psicología y Logopedia de la Universidad de Málaga con consideración positiva de las actividades docentes 2021.
2. Evaluación de la actividad docente del profesorado, informe favorable firmado por la Decana de la Facultad de Psicología y Logopedia de la Universidad de Málaga 2021.
3. Evaluación favorable de méritos docentes (quinquenios) por la Universidad de Málaga. Periodo evaluado: 1, fecha de inicio del periodo 25/09/2017 hasta fecha de finalización periodo 05/11/2022.

2.B.3. Participación en proyectos de innovación docente.

1. Coordinador principal del Grupo de innovación educativa “*Grupo de prevención de la conducta suicida*” (PIE22-214) desde Marzo del 2023 hasta la actualidad.

2.C. Calidad de la formación docente.

Cursos y seminarios recibidos

1. Curso formación Inteligencia Emocional en acción organizado por la Universidad de Málaga. 20 horas. Septiembre 2009.
2. Curso formación Inteligencia Emocional en el ámbito de la salud organizado por la fundación de Investigación Médica Mutua Madrileña. 14 horas. Febrero 2009.
3. Curso de Inglés para fines específicos: construcción de artículos científicos organizado por la universidad de Málaga. 20 horas. Junio 2009.
4. Curso de recursos de información en CC. de la Salud, organizado por la biblioteca de la Universidad de Málaga. 25 horas. 7 – 29 Noviembre 2016.
5. Curso de recursos de información en Psicología, organizado por la biblioteca de la Universidad de Málaga. 25 horas. 7 – 29 Noviembre 2016.
6. Curso de modelos y herramientas de cultura abierta (Open Access), organizado por la biblioteca de la Universidad de Málaga. 15 horas. 7 – 29 Noviembre 2016.
7. Curso de Gestión de referencias bibliográficas: Mendeley, organizado por la biblioteca de la Universidad de Málaga. 15 Horas. 6 – 28 Noviembre 2017.
8. Curso de Normas para citas y gestión de bibliografía, organizado por la biblioteca de la Universidad de Málaga. 15 Horas. 6 – 28 Noviembre 2017.
9. Curso para Aprender a dirigir y realizar un TFG-TFM organizado por el Vicerrectorado de Docencia y Profesorado de la Universidad de Jaén. 20 horas. Enero 2018.
10. Curso para la Evaluación por competencias: Técnicas e instrumentos organizado por el Vicerrectorado de Docencia y Profesorado de la Universidad de Jaén. 16 horas. Enero 2018.
11. Curso Excel básico organizado por el Vicerrectorado de Docencia y Profesorado de la Universidad de Jaén. 12 horas. Enero 2018.
12. Curso Edición de textos científicos organizado por el Vicerrectorado de Docencia y Profesorado de la Universidad de Jaén. 12 horas. Enero 2018.
13. Curso Introducción a la programación en Python organizado por el Vicerrectorado de Docencia y Profesorado de la Universidad de Jaén. 18 horas. Enero 2018.
14. Curso para el Uso del software estadístico R como herramienta para la investigación y la docencia organizado por el Vicerrectorado de Docencia y Profesorado de la Universidad de Jaén. 18 horas. Enero 2018.
15. Curso para la Edición avanzada de documentos de gran tamaño (artículos, tesis, libros, ...) mediante la aplicación Microsoft Word organizado por el Vicerrectorado de Docencia y Profesorado de la Universidad de Jaén. 12 horas. Enero 2018.
16. Curso Reunión mensual sobre información y riesgos organizado por la Universidad de

- Deusto (Bilbao). 1.5 horas. Mayo 2018.
17. Curso Modelos de examen, libro de calificaciones y Turniting organizado por la Universidad de Deusto (Bilbao). 3 horas. Junio 2018.
 18. Curso ALUD básico organizado por la Universidad de Deusto (Bilbao). 2 horas. Septiembre 2018.
 19. Curso Planificación y seguimiento de tareas colectivas con Trello, Evernote y Google Keep organizado por la Universidad de Deusto (Bilbao). 2 horas. Septiembre 2018.
 20. Curso Gestión de grupos en Alud organizado por la Universidad de Deusto (Bilbao). 2 horas. Septiembre 2018.
 21. Curso Fomentando la colaboración en el aula a través de herramientas sociales organizado por la Universidad de Deusto (Bilbao). 2 horas. Octubre 2018.
 22. Curso de Meta-análisis organizado por la Universidad de Jaén. Octubre 2018.
 23. Curso Formación para la elaboración del Programa y la Guía de Aprendizaje organizado por la Universidad de Deusto (Bilbao). 15 horas. Octubre 2018.
 24. Curso de Formación en Meta-análisis organizado por el programa de doctorado de la Universidad de Jaén. 12 horas. Octubre 2018.
 25. Curso “(D011/19) TFG en la UMA: Normativa, evaluación, coordinación y percepción de los estudiantes” organizado por la Universidad de Málaga. 10 horas. Febrero 2020.
 26. Curso “(D039D/19) Itinerario formativo en análisis estadístico de datos con SPSS. Módulo 4”, impartido dentro del Plan de Formación del Personal Docente e Investigador 2019-2020 y celebrado del 25/02/2020 al 20/05/2020, con una duración de 16 horas.
 27. Jornada de iniciación a la transferencia (On-line) impartido por el Vicerrectorado de investigación y transferencia de la Universidad de Málaga, 2.5 horas, celebrado durante el día 17 de Noviembre 2020.
 28. Taller sobre publicación en abierto y financiación de APC en revistas conveniadas con UMA la Universidad de Málaga, 1 horas, celebrado durante el día 05 de Octubre 2021 (G02D2123).
 29. Seminario de uso de PROA para cargos de gestión en centros de la Universidad de Málaga, 4 horas, celebrado el día 4 de Octubre 2022 (DO24.22).
 30. Seminario de uso de PROA para cargos de gestión en departamentos de la Universidad de Málaga, 4 horas, celebrado el día 6 de Octubre 2022 (DO25.22)

2.C.1. Participación como ponente en congresos orientados a la formación docente universitaria.

1. Docente del Curso “*Desarrolla tu inteligencia emocional y competencias socio-emocionales, nuevas herramientas claves*”, del 2 al 6 de Julio de 2012. Organismo: Vicerrectorado de Cooperación Empresarial. Cursos Universidad-Empresa de la Universidad de Málaga.
2. Docente del seminario “*Protective factors of suicide in adolescents and young adults. Towards a preventive model from Positive Psychology*” impartido en el 1º curso de la escuela de doctorado en Psicología de la Universidad del Algarve (Portugal) 2023.
3. Docente de la VIII Webinar Escuela Andaluza de Inspección Educativa: “*Prevención de las conductas suicidas desde el ámbito escolar y familiar. Sensibilización y pautas de intervención*” Online, 2024.

4. Formación académica.

4.A. Calidad de la formación predoctoral.

4.A.1. Titulación universitaria.

1. Doctorado en Psicología: Universidad de Málaga 2016.
2. Máster en Psicología de la Salud: Universidad de Málaga 2012.
3. Licenciatura en Psicología: Universidad de Málaga 2010.

4.A.3. Tesis Doctoral.

Título: *El papel de la inteligencia emocional y mecanismos subyacentes explicativos como predictores prospectivos y longitudinales del bienestar.*

Directores: Dr. Natalio Extremera Pacheco, y Dr. Pablo Fernández Berrocal.

Defensa y obtención del grado de doctor: 28 de Octubre del 2016.

Lugar: Facultad de Psicología. Universidad de Málaga.

Obtención de la máxima Calificación: Sobresaliente cum laude por Unanimidad

4.A.5. Premios.

1. Premio Martín Aldehuela a la Convivencia 2011/2012. Premio a la labor de investigación en el terreno de la educación emocional.

5. Experiencia en Gestión y Administración Educativa.

1. Gestión de docencia en campus virtual del Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios tecnológicos de la Universidad de Málaga para la asignatura: Psicología del trabajo y de las organizaciones. Titulación: Grado de Psicología. Curso académico: 2012/13.

2. Gestión de docencia en campus virtual del Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios tecnológicos de la Universidad de Málaga para la asignatura: Comportamiento Laboral. Titulación: Licenciado en Psicología. Curso académico: 2012/13.
3. Gestión de docencia en campus virtual del Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios tecnológicos de la Universidad de Málaga para la asignatura: Psicología del desarrollo y de la educación en la edad escolar. Titulación: Grado de Educación Primaria. Curso académico: 2018/19.
4. Gestión de docencia en campus virtual del Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios tecnológicos de la Universidad de Málaga para la asignatura: Intervención logopédica en los trastornos infantiles del habla. Titulación: Grado de Logopedia. Curso académico: 2018/19.
5. Gestión de docencia en campus virtual del Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios tecnológicos de la Universidad de Málaga para la asignatura: Psicología de la educación. Titulación: Grado de Logopedia. Curso académico: 2018/19.

5.A. Desempeño de cargos unipersonales en las universidades u organismos públicos de investigación durante al menos un año.

1. Tutor en el Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Humanidades y CC. De la Educación organizado por el Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente de la Universidad de Jaén el curso 2017/18.
2. Coordinador de segundo curso del grado de Psicología de la Universidad de Málaga desde 2021 hasta la actualidad.
3. Coordinador I Plan de Prevención de la Conducta Suicida en la Universidad de Málaga, 2022-2024.