

13-14
MAYO
2021

IV Jornadas de Investigación

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Y LOGOPEDIA



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA



FACULTAD DE
PSICOLOGÍA Y LOGOPEDIA
Universidad de Málaga

13 MAYO

Inauguración de las IV Jornadas Investigación y Reconocimiento de premios TFG de la Facultad de Psicología y Logopedia

M^o Isabel Hombrados Mendieta. Decana de la Facultad de Psicología y Logopedia

Premios Mejor TFG Convocatoria 2019-2020:

Ana María Pérez Cano. Premio al mejor TFG del Grado de Psicología de la Facultad de Psicología y Logopedia.

Paula Ramos Alcalde. Premio al mejor TFG del Grado de Logopedia de la Facultad de Psicología y Logopedia.

Presentación TFGs

Aplicaciones para smartphones en la práctica clínica: una revisión sistemática.

Autor: Juan José Acacio Garrigós

Violencia de género: propuesta y aplicación de un nuevo instrumento para medir la violencia sexual en parejas jóvenes.

Autora: Lucía Díaz Araujo

Teoría de la Mente y competencia lingüística. Relaciones con la habilidad para decir mentiras piadosas y para persuadir en niños y niñas de 6 a 12 años.

Autora: María Mayoral Claver

Comprensión de la mente y mentiras piadosas. Diferencias evolutivas y de género en escolares de educación primaria.

Autora: Alba Cárdenas Vallecillo

La Relación entre la diferenciación del self y el apego adulto: revisión bibliográfica.

Autora: Beatriz López Vázquez

Expresión de violencia de género a través de la dimensión de aislamiento en parejas jóvenes.

Autora: Rocío Subires González

Relación entre intolerancia a la incertidumbre y expectativas de ocurrencia de amenazas: un estudio basado en ERPs.

Autora: María Luisa Kempainen Luque

El deporte como herramienta de aprendizaje y mejora de la calidad de vida de los jóvenes con trastorno del espectro autista.

Autora: Cristina Fernández Jiménez

Programa de intervención logopédica para un alumno con síndrome de Asperger.

Autora: Ana Elena Cifuentes Barba

10:00-10:30

Bases anatómicas de las parálisis laríngeas recurrentes.

Autora: Sara Atencia Mustapha

13:00-13:15

Respuesta adaptativa del cerebro y tratamiento interdisciplinar en las alteraciones del lenguaje post-ictus: terapia logopédica, farmacológica y de estimulación cerebral no invasiva.

Autora: Marina López - D'hondt Alabarce

13:15-13:30

Control central de la vocalización. Evaluación y tratamiento en la disfonía espasmódica.

Autor: Carlos Sesmero Otálora

13:30-13:45

Trastornos sensoriales y alimentarios en el trastorno autista y su relación con la topografía cerebral.

Autora: Claudia Orozco Gordillo

13:45-14:00

Revisión sistemática sobre la incidencia de los programas de actividad física en la mejora cognitiva en la infancia y adolescencia.

Autora: Nuria Pérez Romero

14:00-14:15

Presentación TFMs

Asociación entre el trastorno de estrés postraumático y el dolor crónico: el papel de las variables evitación experiencial, tolerancia al malestar y catastrofismo.

Autora: Gloria Sainero Tirado

17:00-17:15

Variables inter e intraindividuales relacionadas con el abuso de opioides prescritos en una muestra de pacientes con dolor crónico no oncológico.

Autora: Estefanía Marcos de Lima

17:15-17:30

Diferencias entre la variante logopénica de la afasia progresiva primaria y la enfermedad de Alzheimer. Revisión sistemática.

Autora: África Yolanda Gómez Pérez

17:30-17:45

Neuroticismo y creencias metacognitivas disfuncionales: asociaciones prospectivas y prueba de un modelo jerárquico de depresión y ansiedad.

Autora: Virginia Collado Pino

17:45-18:00

Evidencia de la relación entre la inteligencia emocional y el comportamiento de riesgo: una revisión sistemática.

Autora: María Teresa Sánchez López

18:00-18:15

Evaluación de la inteligencia emocional en la infancia y la adolescencia: actualización de una revisión sistemática.

Autora: Christiane Arrivillaga Almoguera

18:15-18:30

14 MAYO

WORKSHOP: *¿Hay vida después del grado y el máster?: Cómo iniciarme en la carrera investigadora.* 10:00-10:45

Julia Cano López. Investigadora pre-doctoral

Presentaciones GRUPOS INVESTIGACIÓN

Reconocimiento, exclusión social, resistencia y crimen. 11:00-11:15

Autora: Clarissa Pepe Ferreira (Grupo investigación: Grupo PSY21. La Psicología Social ante los desafíos del siglo XXI)

¿Puede la deliberación reducir la polarización afectiva en niños, niñas y adolescentes? Estudio de un programa de participación democrática dirigido a escolares. 11:15-11:30

Autoras: Juliana Montenegro Brasileiro y Marta Barros González (Grupo investigación: HUM-590. Calidad de vida e intervención comunitaria y organizacional)

La relación terapéutica como un procedimiento de moldeamiento verbal. 11:30-11:45

Autor: José Manuel Sánchez Olid (Grupo investigación: HUM 300. Valoración de programas de intervención psicológica y social)

Las estrategias de afrontamiento como predictores del acoso y el ciberacoso en adolescentes españoles: ¿Importa el sexo del adolescente? 11:45-12:00

Autora: María Teresa Chamizo Nieto (Grupo investigación: CTS-1048. Recursos personales positivos, bienestar y salud en contextos aplicados (Applied Positive Lab))

WORKSHOP: *Etapa Post-doctoral: ¿qué opciones laborales tengo?* 16:00-16:45

Cirenia Luz Quintana Orts. Investigadora post-doctoral Juan de la Cierva

Presentaciones GRUPOS INVESTIGACIÓN

Aplicación piloto del programa Las visitas: un espacio de desarrollo familiar. 17:00-17:15

Autora: Lucía González Pasarín (Grupo investigación: SEJ-466. Desarrollo e intervención en procesos socioafectivos, cognitivos y comunicativos - Acogimiento Familiar y Adopción)

Efectos psicosociales de la participación infantil: el caso del programa de democracia participativa Agora infantil. 17:15-17:30

Autora: Nazly Guiselly Albornoz Manyoma (Grupo investigación: HUM-590. Calidad de vida e intervención comunitaria y organizacional)

Cambios en la red atencional de control ejecutivo inducida por terapia combinada en la afasia post-ictus. 17:30-17:45

Autora: Jessica Aloisi (Grupo investigación: CTS-994. Neurociencia cognitiva: Afasia y trastornos relacionados)

Un estudio de neuroimagen sobre la mejora de la apatía y depresión en la afasia post-ictus crónica inducida por un tratamiento combinado de terapia intensiva de lenguaje con donepezilo. 17:45-18:00

Autora: Lisa Edelkraut (Grupo investigación: CTS-994. Neurociencia cognitiva: Afasia y trastornos relacionados)

El Cuento "Bocaditos Mágicos" como herramienta de Alimentación Consciente. 18:00-18:15

Autora: Beatriz de Lara Pérez (Grupo investigación: Aprendizaje socio-emocional y atención plena (ASEAP))

