

**LIBRO DE RESÚMENES DE LAS II JORNADAS DE INVESTIGACIÓN
DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y LOGOPEDIA DE LA
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA**

JORNADAS CELEBRADAS EL 9 DE ABRIL DE 2019 EN LA FACULTAD DE PSICO-
LOGÍA Y LOGOPEDIA DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Organizado por la Facultad de Psicología y Logopedia de la
Universidad de Málaga



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

Terapia Gestalt y Terapia de Aceptación y Compromiso. RAQUEL AYALA ROMERA. (12:15– 12:30)	1
Relación entre apego y fobia social en la edad adulta. ALEJANDRO MERIDA SANCHEZ. (12:30-12:45)	1
¿Cómo influyen las hipoglucemias en las funciones cognitivas de los pacientes con diabetes? Evidencias de la literatura científica. RAQUEL JURADO EFFINGER. (12:45-13:00)	2
Evaluación de las necesidades del alumnado SICUE y una propuesta: MAS-UMA .PAULA RUIZ CUMBRERAS.(13:00-13:15)	2
Análisis y descripción de las dificultades percibidas por las personas inmigrantes en Málaga. ANA LAURA LÓPEZ CARLASSARE.(13:15-13:30)	2
Inteligencia emocional y comportamiento de riesgo: relación entre sus dimensiones. MARIA T. SANCHEZ LOPEZ. (13:30-13:45)	3
Factores moduladores de la eficacia de la regulación emocional: una revisión sistemática. NURIA RUIZ BERENGUER. (13:45-14:00)	3
Relación entre Inteligencia Emocional y Flexibilidad Cognitiva: revisión sistemática DAVID MONTERO ALBA. (15:30-15:45)	4
Evaluación de la inteligencia emocional en la infancia y la adolescencia: Una revisión sistemática de instrumentos en castellano. CHRISTIANE ARRIVILLAGA ALMOGUERA. (15:45-16:00)	5
La resistencia a la extinción del condicionamiento emocional como índice de desregulación emocional en jugadores. MARÍA JOSE QUINTERO FELIPE (16:00-16:15)	5
Tratamiento VNeST en la recuperación léxica y producción de oraciones en un paciente con afasia moderada severa .ALBA CAPARROS SANCHEZ. (16:15-16:30)	6
Protocolo de investigación con estimulación transcraneal no invasiva: evidencia preliminar del papel del hemisferio derecho en la recuperación del lenguaje en afasia. SERGIO REINA RODRIGUEZ. (16:30-16:45)	6
Revisión teórica sobre la Terapia Cognitiva basada en Atención Plena aplicada a la depresión. MARIA T. CARRASCO BARRIOS. (16:45-17:00)	6

PRESENTACIONES ORALES

Título del Trabajo Fin de Grado: **Terapia Gestalt y Terapia de Aceptación y Compromiso**

Autora: **Raquel Ayala Romera**

Tutora: **Carmen Rodríguez Naranjo**

El objetivo de esta revisión es exponer las características principales y las afinidades de dos enfoques terapéuticos aparentemente dispares, la Terapia Gestalt y la Terapia de Aceptación y Compromiso. Tras una exposición de los fundamentos de ambas corrientes, se identifican y analizan los conceptos más relevantes en los que ambos modelos terapéuticos coinciden, aunque cada uno haya seguido un recorrido diferente para llegar a ellos. En tanto que la Terapia de Aceptación y Compromiso consta del soporte científico y experimental de la Teoría de los Marcos Relacionales para refrendar su modelo teórico y aplicado, la Terapia Gestalt se basa en las influencias que recibió su creador, Fritz Perls, a lo largo de su vida. Cabe destacar la concordancia en aspectos clave como la identificación de la evitación experiencial como factor común de los problemas psicológicos y el encuadre holístico. Por último, se revisa la eficacia de ambos enfoques, y se concluye que el conocimiento de las analogías existentes puede facilitar un reconocimiento y enriquecimiento mutuo entre los profesionales de ambas tradiciones que redundaría en una mejora de la misma.

Palabras clave: Factores Comunes, Terapia Gestalt, Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT), Psicoterapia.

Título del Trabajo Fin de Grado: **Relación entre apego y fobia social en la edad adulta**

Autor: **Alejandro Mérida Sánchez**

Tutora: **Jesús Oliver Pece**

El apego es un vínculo afectivo que está formado entre un individuo y un número reducido de personas, que le impulsa a buscar la proximidad y el contacto con ellas a lo largo del tiempo. Las funciones básicas del apego son, entre otras, favorecer la supervivencia de las crías de la especie humana, y en los niños, obtener un sentimiento de seguridad a través del contacto con los cuidadores y recibir la estimulación necesaria para su desarrollo mental y comunicativo por parte de las figuras de apego. La fobia social consiste en experimentar miedo o ansiedad intensa en una o más situaciones sociales en las que el individuo está expuesto al posible examen por parte de otras personas. Objetivo: conocer la relación existente entre el apego en adultos con el posible desarrollo de la psicopatología de la fobia social. Método: revisión de la bibliografía existente empleando las siguientes bases de datos: PsycInfo, Psycodoc, PsycArticles, Proquest, Dialnet y Psychology Database. Resultados: hay una asociación significativa entre los estilos de apego inseguros y la ansiedad social. Conclusiones: algunos estudios relacionan los estilos de apego temeroso y preocupado con la ansiedad social, mientras que otros estudios otorgan un papel más importante al estilo de apego evitativo.

Palabras clave: Apego adulto, apego seguro, apego preocupado, apego temeroso, apego evitativo, ansiedad social, fobia social

Título del trabajo Fin de Master: ¿Cómo influyen las hipoglucemias en las funciones cognitivas de los pacientes con diabetes? Evidencias de la literatura científica.

Autora: Raquel Jurado Effinger

Tutora: María Teresa Anarte Ortiz

Las hipoglucemias son una de las complicaciones graves de la diabetes por sus potenciales consecuencias letales. Aunque se han descrito los efectos de las hipoglucemias a nivel cognitivo, no se han estudiado suficientemente. El objetivo de este trabajo ha sido revisar la evidencia empírica sobre el efecto de las hipoglucemias de pacientes con diabetes en las variables cognitivas. La búsqueda se realizó siguiendo las indicaciones de la guía PRISMA (Urrútia y Bonfill, 2013). Se consultaron las bases de datos PsychINFO, Medline y PubMed con los términos “cognitive effects”, “hypoglycemia”, “hypoglycaemia” y “diabetes”. Finalmente se seleccionaron 29 artículos publicados entre 1991 y marzo de 2018 que cumplieran con los criterios de selección. Los resultados muestran que los episodios de hipoglucemia sean leves o severos, percibidos o desapercibidos, tienen consecuencias negativas sobre las habilidades cognitivas. La memoria, atención y cociente intelectual fueron las principales variables cognitivas afectadas. Se encontró mayor deterioro en pacientes con diabetes que padecían hipoglucemias desapercibidas y en aquellos cuya edad de aparición era más temprana. Es necesaria mayor investigación sobre este tópico.

Palabras clave: diabetes, efectos cognitivos, hipoglucemia, adultos, niños, adolescentes.

Título del Trabajo Fin de Grado: Evaluación de las necesidades del alumnado SICUE y una propuesta: MAS-UMA

Autora: Paula Ruiz Cumbreiras

Tutora: Ángela María Muñoz Sánchez

El siguiente documento relata el proceso llevado a cabo para la evaluación de las necesidades de una muestra, de un total de noventa participantes, pertenecientes a la población total del alumnado que llega a la Universidad de Málaga (UMA), a través del programa de movilidad Nacional SICUE, y para la elaboración de una propuesta de solución para dichas necesidades. Dicha evaluación, haciendo una adaptación de la herramienta Manual de Acogida, usada en el ámbito de los recursos humanos, ha dado lugar a un documento en el que se recogen toda información que estos pueden llegar a necesitar a su llegada o durante el periodo de estancia. Dicha información se ha recogido de los organismos o cargos correspondientes. Para realizar la evaluación se ha elaborado una encuesta de un total de 33 ítems cerrados y un último apartado de respuesta abierta para recoger comentarios de los participantes. El objetivo de la evaluación y de la elaboración del, llamado posteriormente MAS-UMA o Manual de Acogida para Alumnado SICUE en la UMA, es hacer que la experiencia de movilidad sea lo más agradable y llevadera posible para los y las alumnos/as. Dicho documento se incluye al final del presente como un anexo.

Palabras clave: Movilidad Nacional, SICUE, Acogida académica, Evaluación de necesidades.

Título del Trabajo Fin de Máster: Análisis y descripción de las dificultades percibidas por las personas inmigrantes en Málaga

Autora: Ana Laura López Carlassare

Tutora: María Isabel Hombrados Mendieta

La inmigración es un fenómeno de total actualidad que conlleva numerosas dificultades asociadas al proceso migratorio. El objetivo del presente estudio ha sido analizar y describir las principales dificultades que perciben las personas inmigrantes en Málaga. En la investigación han participado 2375 personas inmigrantes, un 27.5% de Latinoamérica, el 25.1% de África, el 23.8% de Europa y el 23.6% de Asia, que residen en Málaga y que han contestado a una pregunta abierta sobre dichas dificultades. Para el análisis y descripción de las respuestas se ha utilizado un sistema de categorías. Los resultados muestran que las principales dificultades que presentan las personas inmigrantes se encuentran ligadas al ámbito laboral, al aprendizaje del idioma, la integración y la discriminación, con matices según el género, la edad, la procedencia y el tiempo transcurrido desde la salida del país de origen. Los resultados plantean la necesidad de profundizar en la comprensión de estas dificultades que perjudican los índices de bienestar. Además plantean la necesidad de diseñar intervenciones psicosociales que tengan en cuenta las dificultades percibidas por los inmigrantes. Algunas propuestas se incluyen en la discusión.

Este estudio se encuentra inserto en el Proyecto I+D con Ref.: PSI2013-40508-P.

Palabras clave: Inmigración, dificultades percibidas, bienestar.

Título del Trabajo Fin de Grado: **Inteligencia emocional y comportamiento de riesgo: relación entre sus dimensiones.**

Autora: **María Teresa Sánchez López**

Tutores: **Pablo Fernández Berrocal y Alberto Megías Robles**

Según la literatura científica, las habilidades autopercebidas por el individuo en Inteligencia Emocional (atención a las emociones, claridad emocional y reparación emocional) pueden funcionar como amortiguador en la asunción de riesgos, tales como participar en actos que atentan contra la salud y la integridad física, apostar grandes cantidades de dinero en juegos de azar, manifestar actitudes que pongan en riesgo la imagen social, etc. En el presente estudio se han relacionado las dimensiones de la Inteligencia Emocional autoinformada por el individuo, con la probabilidad de involucrarse en comportamientos de riesgo en los distintos ámbitos de la vida.

El estudio se realizó con una muestra de 219 participantes (hombres y mujeres) con edades comprendidas entre los 18 y los 59 años, los cuales informaron de sus habilidades percibidas en Inteligencia Emocional y de la probabilidad de participar en comportamientos de riesgo mediante dos escalas específicas para cada constructo. Se han encontrado asociaciones entre las dimensiones de ambos constructos (claridad y reparación emocional percibida con conductas arriesgadas en los dominios de salud, ético, social y recreativo), tanto directas como inversas. Además, se han encontrado diferencias entre sexos, siendo las mujeres las que prestan más atención a sus emociones y las que acometen más conductas de riesgo en lo relativo al ámbito social; en tanto que los hombres se presentan más proclives a participar en conductas de riesgo relacionadas con la inversión en el juego. Por otro lado, no se ha encontrado relación entre la atención emocional y las variables de estudio. Se discuten al final las propuestas de intervención para el entrenamiento en estas habilidades.

Palabras clave: Inteligencia Emocional, TMMS, comportamiento de riesgo, DOSPERT-30.

Título del Trabajo Fin de Grado: **Factores moduladores de la eficacia de la regulación emocional: una revisión sistemática**

Autora: **Nuria Ruiz Berenguer**

Tutor: **José Martín Salguero Noguera**

La regulación emocional se define como el proceso por el que los individuos tratan de influir sobre las emociones experimentadas. Tras la formulación del Modelo Procesual de la Regulación Emocional de Gross (1998), la literatura científica se centró en analizar la eficacia diferencial de estrategias de regulación emocional específicas, llegando a categorizarlas como adaptativas o desadaptativas según sus consecuencias. Sin embargo, nuevos planteamientos teóricos han señalado la importancia de considerar determinados factores contextuales a la hora de entender su eficacia. El objetivo de este artículo fue revisar de forma sistemática aquellas investigaciones que han estudiado el efecto modulador del contexto en la eficacia de diferentes estrategias de regulación emocional. Así, se realizó una búsqueda electrónica de artículos relevantes en español, francés, inglés y portugués, identificando 24 investigaciones que mostraban la influencia de la edad, cultura, intensidad, tipo de emoción y disponibilidad de estrategias en la efectividad de estrategias de regulación emocional determinadas. Los datos encontrados aportan evidencias de que las estrategias no son en sí mismas adaptativas o desadaptativas, sino que su eficacia está modulada por diferentes factores contextuales. Se discuten las limitaciones de la investigación realizada en este ámbito hasta la fecha, y se proponen futuras líneas de trabajo.

Palabras clave: Regulación emocional, contexto, edad, cultura, valencia, intensidad.

Título del Trabajo Fin de Máster: **Relación entre Inteligencia Emocional y Flexibilidad Cognitiva: revisión sistemática**

Autor: **David Montero Alba**

Tutor: **Pablo Fernández Berrocal**

Contexto: el estudio de las emociones se ha abordado desde el constructo de la Inteligencia Emocional (IE) y el campo de la Regulación Emocional (RE). La primera se ha centrado en las diferencias individuales en la regulación de las emociones, y la segunda se ha centrado en el estudio de estos procesos. La IE ha sido ampliamente relacionada con la salud y el bienestar psicológico; mientras que la flexibilidad cognitiva, una de las estrategias de regulación emocional más estudiadas, también suele relacionarse con el bienestar psicológico.

Diseño y método: el objetivo de este estudio es el de realizar una revisión sistemática de estudios que hayan explorado la posible relación entre la IE y la flexibilidad cognitiva. Se realizó una búsqueda en las bases de datos de MEDLINE, Psycinfo y EBSCO para encontrar artículos relevantes en inglés y español, y estos fueron divididos en función del cuestionario de IE empleado. Se identificaron un total de 11 artículos elegibles.

Resultados: tanto la IE como la flexibilidad cognitiva suelen presentar correlaciones positivas a lo largo de los diversos estudios, a pesar de la gran heterogeneidad de cuestionarios de medida disponibles. Los estudios que emplearon regresión lineal muestran evidencias de que la IE y la flexibilidad cognitiva pueden ser útiles en la predicción de variables criterio relacionadas con el bienestar psicológico. Las diversas diferencias de género encontradas a lo largo de los estudios señalan que es importante atender al género en futuras investigaciones.

Conclusiones: tanto la IE como la flexibilidad cognitiva están relacionadas entre sí. Esto puede considerarse como una evidencia preliminar del potencial común de la IE y la flexibilidad cognitiva, por lo que estos datos podrían servir en el planteamiento de nuevos estudios que estimasen y confirmasen el grado de esta evidencia.

Palabras clave: inteligencia emocional, flexibilidad cognitiva, regulación emocional, bienestar psicológico, salud.

Título del Trabajo Fin de Máster: **Evaluación de la inteligencia emocional en la infancia y la adolescencia: Una revisión sistemática de instrumentos en castellano.**

Autora: **Christiane Arrivillaga Almoguera**

Tutor: **Natalio Extremera**

El campo de la inteligencia emocional (IE) se acerca ya a su tercera década de desarrollo. El amplio corpus teórico y empírico con el que se cuenta en la actualidad ha podido establecerse gracias a que existen instrumentos válidos y fiables para la medición de este constructo. Sin embargo, la mayoría de las investigaciones han sido realizadas con población adulta, por lo que es más escaso el conocimiento sobre la medición de la IE en la niñez y la adolescencia. Sumada a esta particularidad, se encuentra el hecho de que la mayoría de instrumentos han sido desarrollados en el contexto anglosajón. La presente investigación tuvo por objetivo analizar las medidas que están disponibles en castellano para la evaluación de la IE en población infanto-juvenil. Para ello se llevó a cabo una revisión sistemática de literatura científica siguiendo las recomendaciones PRISMA. Se consultaron diez bases de datos, utilizando combinaciones de los términos inteligencia emocional, infancia, adolescencia y evaluación, en español y en inglés. Un total de 68 artículos fueron incluidos en la revisión. Los resultados indican que ha sido utilizada una gran variedad de instrumentos de medición de la IE en estas edades. La discusión se orienta hacia la organización de las medidas atendiendo a las características de cada momento evolutivo y se brindan algunas reflexiones para guiar el diseño y elección de herramientas de evaluación de la IE en el ámbito de la investigación e intervención social con niños, niñas y adolescentes.

Palabras clave: inteligencia emocional, revisión sistemática, evaluación, infancia, adolescencia.

Título del Trabajo Fin de Máster: **La resistencia a la extinción del condicionamiento emocional como índice de desregulación emocional en jugadores.**

Autora: **Maria José Quintero**

Tutor: **José César Perales López**

Los procesos de regulación emocional tienen un papel central en el desarrollo y pérdida de control de comportamientos adictivos, como el trastorno por juego de apuestas (TJA). Etkin et al. (2015) proponen que la alteración de la extinción podría ser empleada como una señal de desregulación emocional automática. Asimismo, Navas et al. (2018), en su Gambling Space Model, plantean que la urgencia negativa (UN) es un indicador de dicha desregulación.

En este estudio se utiliza una tarea de adquisición-extinción de la relación entre cuatro estímulos condicionados (ECs) y cuatro tipos de imágenes (neutras, eróticas, aversivas y de juego) en una muestra tanto de jugadores como de no jugadores.

Nuestros objetivos consistían en corroborar (1) si las personas con mayor UN mostrarían menor extinción de los estímulos asociados a imágenes emocionales y (2) si distintos indicadores del juego, como la severidad del comportamiento de juego o el craving, se relacionarían con la UN.

Los resultados indicaron que las mujeres mostraban una menor extinción de los ECs eróticos, así como que la extinción de los distintos ECs variaba en función de la UN, efecto más

acentuado para los ECs eróticos, observando una tendencia en el caso de los ECs de juego. No encontramos correlación entre la UN y los distintos indicadores del juego. Estos resultados van en la línea de lo propuesto por Etkin et al. (2015) y Navas et al. (2018), resaltando el papel de la extinción y de la UN como indicadores de desregulación emocional.

Palabras clave: Trastorno por juego de apuestas, regulación emocional, urgencia negativa, adquisición, extinción, aprendizaje predictivo, condicionamiento emocional.

Título del Trabajo Fin de Grado: **Tratamiento VNeST en la recuperación léxica y producción de oraciones en un paciente con afasia moderada-severa**

Autora: **Alba Caparrós Sánchez**

Tutora: **Mercedes González Sánchez**

En el presente trabajo se recoge una propuesta de intervención en un adulto de 78 años con afasia moderada-severa. Se realiza una evaluación completa en la que se observan dificultades sobre todo a nivel de producción oral. De este modo, se propone una intervención basada en un tratamiento semántico cuyo objetivo es mejorar la recuperación léxica de palabras de contenido a la hora de producir oraciones, más conocido como VNeST.

El objetivo principal de esta intervención es evaluar los efectos de dicho tratamiento en un participante cuyo lenguaje se caracteriza sobre todo por déficits en la recuperación léxica y dificultades en la producción de enunciados completos. Se espera que la propuesta de intervención provoque una generalización en la recuperación de palabras a la hora de producir oraciones no solo de las palabras que se van a trabajar sino también de aquellas que se relacionan semánticamente con las trabajadas.

Palabras clave: Afasia, generalización, tratamiento semántico, VNeST, verbos, oraciones.

Título del Trabajo Fin de Grado: **Protocolo de investigación con estimulación transcranial no invasiva: evidencia preliminar del papel del hemisferio derecho en la recuperación del lenguaje en afasia**

Autor: **Sergio Reina Rodríguez**

Tutora: **Diana López Barroso**

El papel de los hemisferios cerebrales en la recuperación de la afasia es aún debatido. En este trabajo se ha manipulado la actividad de cada hemisferio cerebral durante la ejecución de tareas lingüísticas en una paciente con afasia crónica post-ictus utilizando estimulación transcranial por corriente directa. Se diseñó un protocolo experimental de evaluación de repetición, denominación, fluidez, lenguaje espontáneo y comprensión. Se realizaron tres sesiones de evaluación en distintos días con el objetivo de comparar el efecto de la estimulación derecha (ED), estimulación izquierda (EI) y sham (control) en la ejecución lingüística. No hubo diferencias globales significativas entre los distintos tipos de estimulación. Sin embargo, el análisis individual de cada función lingüística indicó que i) la EI disminuye las lexicalizaciones mientras que la ED las aumenta, lo que indica un mejor acceso al sistema semántico; ii) la ED empeora la repetición, probablemente debido a la interferencia sobre la memoria a corto plazo; y iii) la EI empeora la denominación de objetos. Estos resultados sugieren que la ED mejora el acceso al sistema semántico y que el papel de cada hemisferio en la recuperación del lenguaje no es homogénea.

Palabras clave: Afasia; Estimulación transcranial por corriente directa; tDCS; Post-ictus; Lenguaje.

Título del Trabajo Fin de Grado: **Revisión teórica sobre la Terapia Cognitiva basada en Atención Plena aplicada a la depresión.**

Autora: **María Teresa Carrasco Barrios**

Tutora: **María del Carmen Rodríguez Naranjo.**

Las terapias cognitivo-conductuales de tercera generación significan un avance en la explicación y tratamiento de los problemas psicológicos respecto a las anteriores generaciones. De estas nuevas terapias destaca el concepto de Atención Plena, que es central en la Terapia Cognitiva basada en Atención Plena, consistente en la aceptación de los síntomas en lugar de la búsqueda del control y eliminación de los mismos. El objetivo de este trabajo es la comparación de esta terapia con otros tratamientos estandarizados en la intervención y mantenimiento de la depresión unipolar, los episodios depresivos en el trastorno bipolar y la depresión con síntomas psicóticos. Los resultados de este estudio indican que la Terapia Cognitiva basada en Atención Plena es una terapia eficaz y que presenta ventajas respecto a otros tratamientos, incluyendo las intervenciones psicofarmacológicas y psicológicas.

Palabras claves: Terapia Cognitiva basada en Atención Plena, Eficacia, Depresión unipolar, Depresión bipolar, Depresión psicótica.