



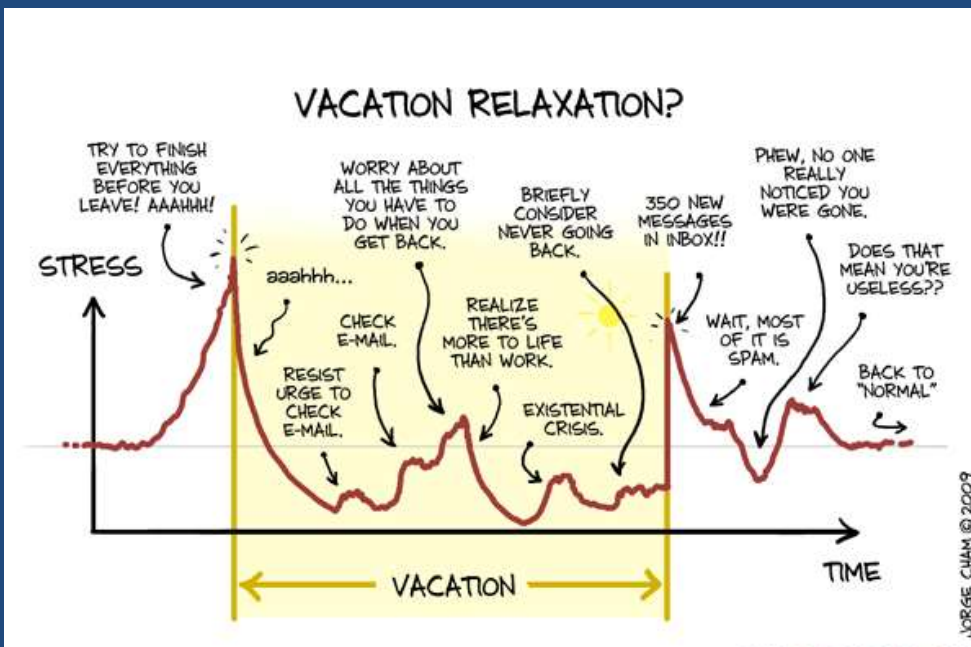
IV JORNADAS DOCTORANDOS PROGRAMA DE DOCTORADO EN PSICOLOGÍA

20-21 de junio de 2019

Facultad de Psicología y Logopedia

Un espacio de intercambio
científico, encuentro y
convivencia

Programa
y libro de
resúmenes



PRESENTACIÓN

Las *IV JORNADAS DE ESTUDIANTES DE DOCTORADO* del Programa de DOCTORADO EN PSICOLOGÍA pretenden ser, como las realizadas en ediciones anteriores, un foro de información de las diferentes investigaciones que realizan los estudiantes para elaborar la tesis doctoral. Los estudiantes disponen así de una ocasión en la que pueden presentar el estado de sus investigaciones a los demás compañeros y profesores del programa y, en general, a todos los integrantes de la comunidad que constituye la Facultad de Psicología. Intentan ser también un espacio de encuentro y convivencia entre estudiantes y profesores, en el que ver y conocer a compañeros que están en la misma situación, con los que intercambiar información que les pueda servir para la mejora de esta etapa de formación.

Pretendemos que estas Jornadas se consoliden como una actividad formativa para los doctorandos en las que puedan comunicar sus progresos, también sus dudas y problemas, en las investigaciones de su tesis doctoral y recibir aportaciones, también motivación, de compañeros y profesores.

Rosa Esteve
Francisco J. López
Comisión Académica del Programa

**IV JORNADAS DE ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE
DOCTORADO EN PSICOLOGÍA**
FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y LOGOPEDIA. UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
Sala de Grados y aula 0.04 de la Facultad

PROGRAMA
20-21 de junio de 2019

JUEVES 20 DE JUNIO. Sala de Grados de la Facultad

17:00. Inauguración de las Jornadas

17:15. Conferencia:

Para aprender mejor, ¿acelero o suelto el freno? Inhibición/excitación neuronal y memoria. José María Caramés Tejedor (University of Edinburgh)

18:15. Seminario: Estancias de movilidad: ¿quién dijo miedo?

Doctorandos y egresados contarán sus experiencias personales con las estancias de movilidad, su utilidad formativa, los problemas que pueden surgir y cómo solventarlos. Merece la pena hacerlas. Es un seminario de estímulo para realizar estancias.

19:10. Descanso. Coffe-break

19:30 – 20:30. Presentación de trabajos:

- 19:30. *Construcción y validación de un cuestionario para la evaluación del uso de las TIC en los centros educativos de secundaria.* Rocío Domínguez Alfonso.
- 19:50. *Condición física, variables cognitivas y bienestar psicosocial en una muestra pre-adolescente.* Luna Moral Campillo.
- 20:10. *Influencia de los ejercicios de técnica de carrera en la cinemática y economía de carrera.* Alejandro Castillo Domínguez.

VIERNES 21 DE JUNIO. Aula 0.04

**10:00 – 12:00. Reflexión docente con los doctorandos del Programa en Psicología
(Aula 0.04 de la Facultad)**

**12:00 – 14:00. Reflexión docente con el profesorado del Programa en Psicología
(Aula 0.04 de la Facultad)**

14:30 – 16:00. Almuerzo (auto-financiado ☺)

16:30 – 17:30. Presentación de trabajos:

- 16:30. *Perfiles sociocognitivos y físicos en participantes de actividad física: estudio de la interacción en personas adultas y mayores.* Miriam Crespillo Jurado.
- 16:50. *Fortalezas psicológicas y salud en cuidadores de personas con demencia.* Fernando Javier García de Castro.
- 17:10. *La adherencia al tratamiento farmacológico con opioides: variables psicológicas implicadas en su uso en pacientes con dolor crónico no oncológico.* Ángela Reyes Pérez.

17:30. Descanso. Coffee-break

18:00 – 19:00. Presentación de trabajos:

- 18:00. *Factores psicosociales de la radicalización y el extremismo de los jóvenes inmigrantes.* Natalia del Pino Brunet.
- 18:20. *Propiedades psicométricas de cuestionarios online utilizados en hipnosis aplicada a la Psicología del Deporte.* María Auxiliadora Franquelo Egea.
- 18:40. *El ataque posicional en balonmano: validación de un sistema de observación.* Yarisel Quiñones Rodríguez.

19:00. Clausura de las IV Jornadas

19:30. Visita cultural @ Molly Mallone (Bulevar Louis Pasteur, 9, 29010 Málaga)



RESÚMENES DE PROYECTOS DE TESIS

PROGRAMA DE DOCTORADO “DOCTORADO EN PSICOLOGÍA”

- *Evaluación del impacto de las TIC en los centros educativos de Andalucía.* Rocío Domínguez Alfonso, página 5.
- *Condición física, variables cognitivas y bienestar psicosocial en una muestra pre-adolescente.* Luna Moral Campillo, página 6.
- *Influencia de los ejercicios de técnica de carrera en la cinemática y economía de carrera.* Alejandro Castillo Domínguez, página 7.
- *Perfiles sociocognitivos y físicos en participantes de actividad física: estudio de la interacción en personas adultas y mayores.* Miriam Crespillo Jurado, página 8.
- *Fortalezas psicológicas y salud en cuidadores de personas con demencia.* Fernando Javier García de Castro, página 9.
- *La adherencia al tratamiento farmacológico con opioides: variables psicológicas implicadas en su uso en pacientes con dolor crónico no oncológico.* Ángela Reyes Pérez, página 10.
- *Factores psicosociales de la radicalización y el extremismo de los jóvenes inmigrantes.* Natalia del Pino Brunet, página 11.
- *Propiedades psicométricas de cuestionarios online utilizados en hipnosis aplicada a la Psicología del Deporte.* María Auxiliadora Franquelo Egea, página 12.
- *El ataque posicional en balonmano: validación de un sistema de observación.* Yarisel Quiñones Rodríguez, página 13.

Construcción y validación de un cuestionario para la evaluación del uso de las TIC en los centros educativos de secundaria

Rocío Domínguez Alfonso

(rociodoal@hotmail.com)

RESUMEN

La incorporación de las TIC en las aulas debería ser una realidad, sin embargo, aún queda camino por recorrer, de aquí la importancia de evaluar su actual impacto en los centros educativos. Este estudio, presenta un cuestionario diseñado para la "Evaluación del uso de las TIC en los centros educativos" desde la perspectiva del alumnado. Para su validación se realizaron dos estudios en 10 centros de Educación Secundaria de Andalucía obteniendo una muestra total de 1260 participantes (630 en cada estudio). Los resultados mostraron que el instrumento presenta unas propiedades psicométricas adecuadas. En el estudio 1, el Alpha de Cronbach se sitúa en 0.92. Se realizó un análisis factorial exploratorio utilizando el procedimiento de extracción de Máxima Verosimilitud y una rotación Promax. La solución estimada estaba compuesta por 6 factores (KMO=0.891; test de Bartlett $p<0.001$; varianza=42,7%). En el estudio 2, los índices de bondad de ajuste y error para el modelo obtenido y puesto a prueba fueron adecuados (RMSR=0.064; RMSEA=0.072; NNFI=0.90; CFI=0.91; GFI=0.72; AGFI=0.70). Como conclusión, sería interesante extender este estudio a otros niveles educativos y realizar un estudio comparativo de la realidad existente en nuestro sistema educativo en lo que al uso y manejo de las TIC se refiere.

Línea de investigación: Actividad física, rendimiento, gestión y salud.

Directores: Antonio Hernández Mendo y Encarnación Chica Merino.

Tutor: Antonio Hernández Mendo.

Condición física, variables cognitivas y bienestar psicosocial en una muestra pre – adolescente

Luna Moral Campillo
(lunamoral@uma.es)

RESUMEN

El aumento de las conductas sedentarias que la población está viviendo en las últimas décadas y la disminución de la práctica de tareas que implican esfuerzo físico son dos de los grandes problemas de la sociedad actual (Moral-García, Redecillas Peiró, y Martínez-López, 2012). Los beneficios que produce la actividad física son realmente importantes en la etapa de la adolescencia, por ser esta una etapa primordial en el desarrollo de la persona y por su vital importancia en el establecimiento de hábitos futuros (García y Carrasco, 2002). Además, numerosos estudios realizados con preadolescente y adolescentes están mostrando la existencia de relaciones positivas entre la práctica de ejercicio físico de forma regular con la memoria (Chaddock, Hillman, Buck, y Cohen, 2011) el funcionamiento ejecutivo (Tomporowski et al., 2011), la velocidad de procesamiento cognitivo (Hillman, Castelli, y Buck, 2005; Pontifex et al., 2011), el procesamiento del lenguaje (Scudder, Federmeier, Raine, Direito, y Boyd, 2014), la atención (Trudeau y Shephard, 2008) o la calidad del sueño (López, López y Díaz, 2016). El objetivo general de esta tesis es el de conocer si existen o no efectos, producidos por la práctica de actividad física de forma regular, sobre el desarrollo cognitivo, las funciones ejecutivas, el autoconcepto y la autoeficacia, en una muestra preadolescente. Actualmente, disponemos de un artículo publicado, cuyo procedimiento será expuesto, así como cuál son los objetivos de la tesis y cuáles son los procedimientos que se están llevando a cabo para continuar con las próximas recogidas de datos y posteriores análisis.

Línea de investigación: Actividad física, rendimiento, gestión y salud.

Directores: Antonio Hernández Mendo y Rafael Enrique Reigal Garrido.

Tutor: Antonio Hernández Mendo.

Influencia de los ejercicios de técnica de carrera en la cinemática y economía de carrera

Alejandro Castillo Domínguez

(alelecastillo@gmail.com)

RESUMEN

Esta investigación busca analizar los efectos de la implementación de ejercicios específicos de técnica de carrera en el entrenamiento de carrera de resistencia en las variables cinemáticas y de la economía de carrera. Hablaremos de los aspectos previos, consideraciones de cara al diseño del estudio y de posibles resultados obtenidos en las pruebas que se hayan realizado hasta el momento. Además de comentar las salidas en cuanto a divulgación y difusión de los resultados.

Línea de investigación: Actividad física, rendimiento, gestión y salud.

Director: Ramón Alvero Cruz.

Tutor: Jerónimo García Romero.

Perfiles sociocognitivos y físicos en participantes de actividad física:
estudio de la interacción en personas adultas y mayores

Miriam Crespillo Jurado

(miriamcj@uma.es)

RESUMEN

El objetivo principal de esta tesis es la evaluación tanto neuropsicosocial como física a adultos y personas mayores que realizan actividad física. Además de confirmar la relación entre la práctica deportiva y el desarrollo cognitivo a nivel ejecutivo y atencional, determinar si este fenómeno está vinculado con la interacción social que se produce en estos contextos entre el monitor y los participantes, y si además se relaciona con variables motivacionales como la existencia de climas de apoyo a la autonomía (*empowering*; Duda, 2013) o controladores (*disempowering*; Duda, 2013), teniendo como base teórica la teoría de la autodeterminación (Deci, 1975; Deci y Ryan, 1985, 1991). La estrategia empírica propuesta será el empleo de los *mixed methods*, ya que se pretende llevar a cabo la combinación de elementos de origen cualitativo y cuantitativo.

Línea de investigación: Actividad física, rendimiento, gestión y salud.

Directores: Antonio Hernández Mendo, María Teresa Anguera Argilaga y Rafael Reigal Garrido.

Tutor: Antonio Hernández Mendo.

Fortalezas psicológicas y salud en cuidadores de personas con demencia

Fernando Javier García de Castro

(fergarde@uma.es)

RESUMEN

Con el aumento de la esperanza de vida y envejecimiento de la población a nivel mundial, cobra mayor importancia el estudio de la gerontología, y de las enfermedades asociadas a la tercera edad como las demencias. Uno de los aspectos más estudiados en este campo es la sobrecarga del cuidador, que es el impacto negativo percibido por el cuidador resultante de ejercer dicho rol, mientras que las ganancias del cuidador, que no han recibido tanta atención, son aquellos beneficios experimentados como resultado directo de ser cuidador. Desde el marco de la psicología positiva, y más concretamente de las fortalezas psicológicas (rasgos de personalidad positivos, relativamente estables, que se manifiestan a través de los pensamientos, los sentimientos, la voluntad y los comportamientos), pretendemos estudiar la sobrecarga y las ganancias de los cuidadores, y comprobar qué fortalezas son las que mejor las predicen. Esperamos encontrar una correlación negativa entre las fortalezas y la sobrecarga, y una positiva entre las fortalezas y ganancias. La fortaleza que mejor predijo la sobrecarga del cuidador, y las ganancias del cuidador fue la de Esperanza (Hope), siendo mayor en aquellos cuidadores que presentaban mayores ganancias, y menor en los que puntuaban más alto en sobrecarga del cuidador. Con este resultado, concluimos que un programa de intervención dirigido a mejorar la Esperanza de los cuidadores de personas con demencia podría serles de ayuda para reducir el impacto negativo que el rol de cuidador produce en sus vidas, e identificar los factores positivos de éste.

Línea de investigación: Metodología de las ciencias del comportamiento.

Directora: María José Blanca Mena.

Tutora: María José Blanca Mena.

La adherencia al tratamiento farmacológico con opioides: variables psicológicas implicadas en su uso en pacientes con dolor crónico no oncológico

Ángela Reyes Pérez
(angela_rp@hotmail.com)

RESUMEN

Los opioides tienen un papel fundamental en el control del dolor y, al mismo tiempo, no pocos estudios destacan las consecuencias adversas derivadas de su abuso o mal uso. Diferentes guías de funcionamiento clínico recomiendan insistentemente evaluar los riesgos y beneficios del tratamiento farmacológico con opioides, así como llevar a cabo una evaluación psicológica de los pacientes con dolor crónico no oncológico que permita tomar decisiones fundamentadas sobre las dosis y seguimiento necesario tras comenzar una intervención con dichos fármacos. El objetivo del presente estudio ha sido conocer el valor predictivo de la intensidad de dolor percibida, la frecuencia de tomas prescritas de medicamentos para el dolor, el catastrofismo, la depresión y la presencia de trastorno de estrés post-traumático sobre el uso indebido de fármacos opioides recetados. Para ello, se emplean los siguientes instrumentos de evaluación: el *Hospital Anxiety and Depression Scale* (HADS) para medir los síntomas de depresión, la subescala del *Coping Strategies Questionnaire* (CSQ), para valorar el catastrofismo, y el *Post-traumatic Stress Disorder Checklist-Civilian Version* (PCL-C) para la medición de síntomas de TEPT. Además, se recogió información sobre intensidad de dolor percibida durante la última semana, así como la dosis y frecuencia de tomas prescritas de medicamentos para el dolor. Por último, el uso indebido de los medicamentos opioides se evaluó con el COMM (*Current Opioid Misuse Measure*) que proporciona una medida del grado en el que estos pacientes están abusando de los opioides recetados.

Línea de investigación: Psicología clínica y de la salud.

Directoras: Alicia Eva López Martínez y María del Carmen Ramírez Maestre.

Tutora: María del Carmen Ramírez Maestre.

Factores psicosociales de la radicalización y el extremismo de los jóvenes inmigrantes

Natalia del Pino Brunet
(nataliadpbrunet@gmail.com)

RESUMEN

Mi investigación tiene como objetivo analizar los factores psicosociales que explican la radicalización de los jóvenes inmigrantes. En mi presentación explicaré los análisis realizados hasta hoy día y los avances de la investigación. La finalidad es explicar el trabajo que estoy realizando, limitaciones que me estoy encontrando y poder recibir ideas y consejos de los compañeros, con la intención de que exista una retroalimentación entre iguales.

Línea de investigación: Psicología de la intervención social.

Directores: María Isabel Hombrados Mendieta y Luis Gómez Jacinto.

Tutora: María Isabel Hombrados Mendieta.

Propiedades psicométricas de cuestionarios online utilizados en hipnosis aplicada a la Psicología del Deporte.

María Auxiliadora Franquelo Egea
(auxifranq@gmail.com)

RESUMEN

La hipnosis ha demostrado tener un largo bagaje como técnica coadyuvante en la intervención clínica, en el tratamiento de trastornos de muy diversa índole. Y existe amplia evidencia de la mejora de la eficacia y eficiencia de los programas a los que se adjunta. No obstante, esta mejora se encuentra mediada, en parte, por las actitudes y creencias que posean las personas que intervienen en el tratamiento, ya sea el cliente o el terapeuta. Las creencias negativas o inadecuadas sobre la hipnosis pueden considerarse un factor de riesgo, de la misma forma que partir de un conjunto de creencias positivas y adecuadas se considera vital para poder desarrollar un programa de intervención seguro y eficaz y, para ello, se deberá comenzar por una correcta evaluación de dichas creencias y actitudes, con el fin de evitar riesgos. Distintos estudios llevados a cabo en España culminaron con la formulación del Modelo de Valencia de Hipnosis Despierta, y de aquí surgió la Escala de Valencia de Actitudes y Creencias hacia la Hipnosis, versión Cliente (EVACH-C). Desde su formulación, distintos estudios han testado las propiedades psicométricas y la estructura factorial de la escala; no obstante, hasta el momento no se ha probado su estructura para una versión online, ni se han presentado evidencias sobre la invarianza de los modelos presentados. Los objetivos, por tanto, del estudio, son analizar la estructura factorial de la escala en su modalidad online; así como analizar la invarianza del modelo de medida a través de tiempo y género.

Línea de investigación: Actividad física, rendimiento, gestión y salud.

Director: Antonio Hernández Mendo.

Tutor: Antonio Hernández Mendo.

El ataque posicional en balonmano: validación de un sistema de observación

Yarisel Quiñones Rodríguez
(yariselqr@gmail.com)

RESUMEN

La presente investigación tiene por objetivo conocer el juego de balonmano y las situaciones que se producen en los jugadores de alto nivel durante el ataque posicional mediante la utilización de la Metodología Observacional. Se diseñó una herramienta ad hoc mediante un sistema mixto de formatos de campo y sistema de categorías exhaustivas y mutuamente excluyentes (E/ME). La conforman 12 criterios y 62 categorías, que proponen como principales criterios la situación que produce el desequilibrio, los medios tácticos colectivos empleados y la ejecución de la decisión. Se realizó un análisis de Calidad del Dato y un análisis de Generalizabilidad. Se estimaron los coeficientes de correlación (Pearson, Spearman, Tau b de Kendall) y el índice de Kappa de Cohen para ambos sexos. Las correlaciones estimadas para sexo masculino fueron de (.97-.99) para la fiabilidad intraobservador y (.89-.98) en la interobservador. El índice de la Kappa de Cohen resultó 0,94 y 0,82 respectivamente. El sexo femenino obtuvo en el coeficiente de correlación intraobservador (.95-.97) y (.87-.98) en el inter. El índice de la Kappa de Cohen fue 0,91 en la concordancia inter y 0,81 en la intra. Los resultados han mostrado índices adecuados de correlación, así como excelentes resultados de la Generalizabilidad con un valor G relativo y G absoluto de .99 en el acuerdo interobservador y 1,00 para el acuerdo intraobservador. Como aspecto novedoso, se realizó un análisis de invarianza para demostrar que no existen diferencias por razón de género en la utilización de la herramienta. Los datos generados del estudio aseguran que la herramienta de observación presenta una elevada validez, precisión y fiabilidad.

Línea de investigación: Actividad física, rendimiento, gestión y salud. Directores: Antonio Hernández Mendo y Juan Pablo Morillo Baro. Tutor: Antonio Hernández Mendo.
--