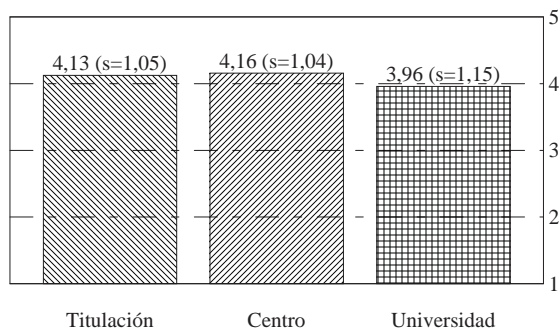


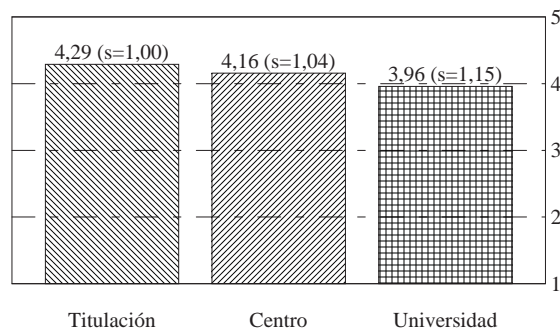
Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad	
	1	2	3	4	5	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura	77	229	768	1742	2564	123	4,21	0,94	4,24	0,92	4,07	1,04
2 Imparte las clases en el horario fijado	122	259	475	1313	3256	78	4,35	0,98	4,41	0,94	4,40	0,94
3 Cumple su labor de tutoría	34	64	318	757	1747	2583	4,41	0,86	4,42	0,85	4,20	1,03
4 Se ajusta a la planificación de la asignatura	77	175	563	1662	2780	246	4,31	0,90	4,35	0,87	4,21	0,97
5 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	73	174	478	1496	3113	169	4,39	0,88	4,41	0,86	4,15	1,04
6 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	45	106	436	1403	2726	787	4,41	0,82	4,44	0,80	4,20	0,97
7 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa se utilizan para el aprendizaje de la asignatura	76	233	596	1153	1673	1772	4,10	1,02	4,14	1,00	3,87	1,15
8 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	147	283	711	1590	2654	118	4,17	1,02	4,21	1,01	3,98	1,12
9 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	63	144	471	1151	2068	1606	4,29	0,93	4,34	0,91	4,10	1,09
10 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	190	371	791	1439	2619	93	4,10	1,10	4,12	1,09	3,91	1,19
11 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	138	318	767	1524	2636	120	4,15	1,04	4,20	1,02	3,96	1,15
12 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	71	246	639	1575	2857	115	4,28	0,93	4,32	0,92	4,06	1,07
13 Explica los contenidos con seguridad	81	190	562	1382	3203	85	4,37	0,91	4,40	0,90	4,20	1,04
14 Resuelve las dudas que se le plantean	106	220	591	1492	2954	140	4,30	0,96	4,33	0,95	4,16	1,05
15 Fomenta un clima de trabajo y participación	166	334	901	1560	2431	111	4,07	1,07	4,12	1,05	3,91	1,14
16 Propicia una comunicación fluida y espontánea	177	359	928	1526	2410	103	4,04	1,08	4,10	1,07	3,90	1,15
17 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	239	453	951	1512	2192	156	3,93	1,15	3,99	1,14	3,79	1,22
18 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	78	143	426	1241	3508	107	4,47	0,86	4,51	0,83	4,34	0,99
19 Tengo claro lo que debo aprender para superar esta asignatura	268	448	905	1605	2124	153	3,91	1,16	3,96	1,15	3,85	1,18
20 Los criterios y sistemas de evaluación establecidos los considero adecuados para valorar mi aprendizaje	144	283	915	1751	2048	362	4,03	1,02	4,09	1,00	3,86	1,12
21 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) están contribuyendo a alcanzar los objetivos de la asignatura	94	197	625	1255	1663	1669	4,09	1,01	4,14	0,99	3,91	1,09
22 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	148	310	802	1536	2532	175	4,13	1,05	4,16	1,04	3,96	1,15

Comparación de medias del ítem de valoración global



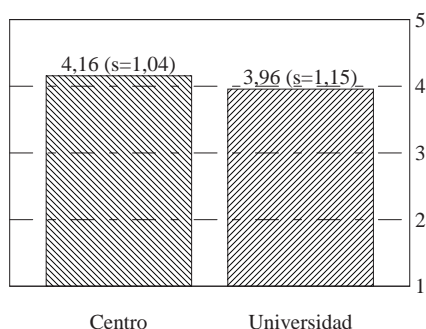
Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad	
	1	2	3	4	5	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura	7	39	170	342	808	14	4,39	0,85	4,24	0,92	4,07	1,04
2 Imparte las clases en el horario fijado	11	24	74	239	1027	5	4,63	0,74	4,41	0,94	4,40	0,94
3 Cumple su labor de tutoría	12	16	78	232	551	491	4,46	0,83	4,42	0,85	4,20	1,03
4 Se ajusta a la planificación de la asignatura	7	19	106	365	847	36	4,51	0,74	4,35	0,87	4,21	0,97
5 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	10	21	124	337	860	28	4,49	0,78	4,41	0,86	4,15	1,04
6 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	6	13	88	315	803	155	4,55	0,72	4,44	0,80	4,20	0,97
7 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa se utilizan para el aprendizaje de la asignatura	14	34	129	290	543	370	4,30	0,91	4,14	1,00	3,87	1,15
8 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	22	52	145	329	818	14	4,37	0,93	4,21	1,01	3,98	1,12
9 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	12	21	78	260	719	290	4,52	0,80	4,34	0,91	4,10	1,09
10 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	44	70	160	341	757	8	4,24	1,05	4,12	1,09	3,91	1,19
11 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	30	38	136	325	831	20	4,39	0,93	4,20	1,02	3,96	1,15
12 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	13	43	114	345	857	8	4,45	0,85	4,32	0,92	4,06	1,07
13 Explica los contenidos con seguridad	23	38	82	318	907	12	4,50	0,86	4,40	0,90	4,20	1,04
14 Resuelve las dudas que se le plantean	24	40	112	313	878	13	4,45	0,89	4,33	0,95	4,16	1,05
15 Fomenta un clima de trabajo y participación	23	54	150	357	787	9	4,34	0,94	4,12	1,05	3,91	1,14
16 Propicia una comunicación fluida y espontánea	32	58	153	329	801	7	4,32	0,99	4,10	1,07	3,90	1,15
17 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	50	62	173	327	751	17	4,22	1,07	3,99	1,14	3,79	1,22
18 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	7	20	75	271	985	22	4,63	0,70	4,51	0,83	4,34	0,99
19 Tengo claro lo que debo aprender para superar esta asignatura	56	60	193	372	677	22	4,14	1,08	3,96	1,15	3,85	1,18
20 Los criterios y sistemas de evaluación establecidos los considero adecuados para valorar mi aprendizaje	13	35	163	379	696	94	4,33	0,87	4,09	1,00	3,86	1,12
21 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) están contribuyendo a alcanzar los objetivos de la asignatura	17	33	135	302	585	308	4,31	0,92	4,14	0,99	3,91	1,09
22 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	37	60	136	354	756	37	4,29	1,00	4,16	1,04	3,96	1,15

Comparación de medias del ítem de valoración global



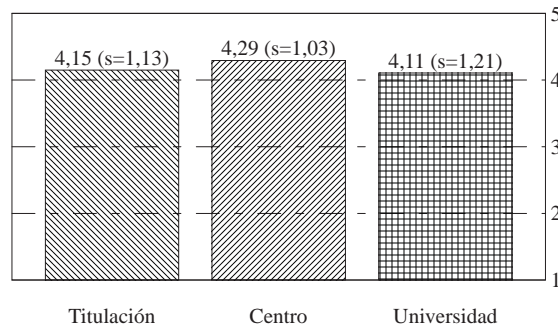
Pregunta	Frecuencias						Centro		Universidad	
	1	2	3	4	5	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.
1 El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura	84	268	938	2084	3372	137	4,24	0,92	4,07	1,04
2 Imparte las clases en el horario fijado	133	283	549	1552	4283	83	4,41	0,94	4,40	0,94
3 Cumple su labor de tutoría	46	80	396	989	2298	3074	4,42	0,85	4,20	1,03
4 Se ajusta a la planificación de la asignatura	84	194	669	2027	3627	282	4,35	0,87	4,21	0,97
5 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	83	195	602	1833	3973	197	4,41	0,86	4,15	1,04
6 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	51	119	524	1718	3529	942	4,44	0,80	4,20	0,97
7 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa se utilizan para el aprendizaje de la asignatura	90	267	725	1443	2216	2142	4,14	1,00	3,87	1,15
8 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	169	335	856	1919	3472	132	4,21	1,01	3,98	1,12
9 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	75	165	549	1411	2787	1896	4,34	0,91	4,10	1,09
10 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	234	441	951	1780	3376	101	4,12	1,09	3,91	1,19
11 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	168	356	903	1849	3467	140	4,20	1,02	3,96	1,15
12 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	84	289	753	1920	3714	123	4,32	0,92	4,06	1,07
13 Explica los contenidos con seguridad	104	228	644	1700	4110	97	4,40	0,90	4,20	1,04
14 Resuelve las dudas que se le plantean	130	260	703	1805	3832	153	4,33	0,95	4,16	1,05
15 Fomenta un clima de trabajo y participación	189	388	1051	1917	3218	120	4,12	1,05	3,91	1,14
16 Propicia una comunicación fluida y espontánea	209	417	1081	1855	3211	110	4,10	1,07	3,90	1,15
17 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	289	515	1124	1839	2943	173	3,99	1,14	3,79	1,22
18 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	85	163	501	1512	4493	129	4,51	0,83	4,34	0,99
19 Tengo claro lo que debo aprender para superar esta asignatura	324	508	1098	1977	2801	175	3,96	1,15	3,85	1,18
20 Los criterios y sistemas de evaluación establecidos los considero adecuados para valorar mi aprendizaje	157	318	1078	2130	2744	456	4,09	1,00	3,86	1,12
21 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) están contribuyendo a alcanzar los objetivos de la asignatura	111	230	760	1557	2248	1977	4,14	0,99	3,91	1,09
22 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	185	370	938	1890	3288	212	4,16	1,04	3,96	1,15

Comparación de medias del ítem de valoración global



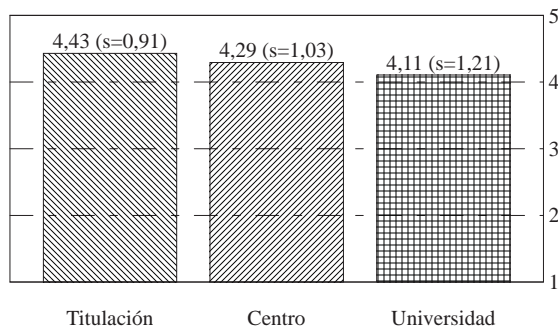
Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad	
	1	2	3	4	5	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación)	3	8	31	64	112	17	4,26	0,93	4,37	0,91	4,23	1,11
2 Imparte las clases en el horario fijado	2	4	15	32	167	15	4,63	0,77	4,72	0,71	4,51	0,95
3 Asiste regularmente a clase	1	3	16	20	179	16	4,70	0,70	4,80	0,60	4,58	0,89
4 Cumple su labor de tutoría	1	8	15	19	89	103	4,42	0,96	4,61	0,85	4,35	1,08
5 Se ajusta a la planificación de la asignatura	5	9	24	38	124	35	4,34	1,02	4,51	0,90	4,27	1,09
6 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3	8	29	29	131	35	4,39	0,97	4,51	0,90	4,22	1,13
7 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	6	8	26	38	123	34	4,31	1,03	4,51	0,92	4,26	1,11
8 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa se utilizan para el aprendizaje de la asignatura	5	10	35	56	114	15	4,20	1,01	4,32	0,99	4,14	1,16
9 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	10	12	39	44	113	17	4,09	1,15	4,27	1,07	4,10	1,20
10 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	7	6	28	38	141	15	4,36	1,02	4,46	0,94	4,22	1,12
11 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	9	8	29	45	129	15	4,26	1,08	4,40	0,99	4,12	1,20
12 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	9	7	27	45	132	15	4,29	1,06	4,47	0,92	4,16	1,19
13 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	6	6	28	42	137	16	4,36	0,99	4,54	0,84	4,22	1,14
14 Explica los contenidos con seguridad	3	6	17	34	159	16	4,55	0,86	4,63	0,79	4,33	1,07
15 Resuelve las dudas que se le plantean	3	7	27	42	140	16	4,41	0,92	4,57	0,80	4,25	1,11
16 Fomenta un clima de trabajo y participación	8	9	30	33	140	15	4,31	1,08	4,41	0,98	4,16	1,17
17 Propicia una comunicación fluida y espontánea	6	11	28	32	142	16	4,34	1,05	4,43	0,96	4,16	1,18
18 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	11	11	30	36	132	15	4,21	1,16	4,32	1,08	4,09	1,23
19 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	3	2	14	35	164	17	4,63	0,76	4,73	0,68	4,46	1,01
20 Tengo claro lo que debo aprender para superar esta asignatura	10	21	30	43	113	18	4,05	1,21	4,22	1,08	4,09	1,21
21 Los criterios y sistemas de evaluación establecidos los considero adecuados para valorar mi aprendizaje	12	22	43	44	96	18	3,88	1,24	4,03	1,18	4,02	1,25
22 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) están contribuyendo a alcanzar los objetivos de la asignatura	12	11	42	49	103	18	4,01	1,17	4,15	1,13	4,05	1,23
23 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	10	11	33	47	118	16	4,15	1,13	4,29	1,03	4,11	1,21

Comparación de medias del ítem de valoración global



Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad	
	1	2	3	4	5	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación)	1	10	23	41	157	38	4,48	0,87	4,37	0,91	4,23	1,11
2 Imparte las clases en el horario fijado	3	3	2	21	205	36	4,80	0,64	4,72	0,71	4,51	0,95
3 Asiste regularmente a clase	1	2	2	13	212	40	4,88	0,47	4,80	0,60	4,58	0,89
4 Cumple su labor de tutoría	1	2	5	4	114	144	4,81	0,65	4,61	0,85	4,35	1,08
5 Se ajusta a la planificación de la asignatura	1	7	9	31	172	50	4,66	0,74	4,51	0,90	4,27	1,09
6 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2	9	9	28	172	50	4,63	0,82	4,51	0,90	4,22	1,13
7 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2	6	4	24	161	73	4,71	0,74	4,51	0,92	4,26	1,11
8 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa se utilizan para el aprendizaje de la asignatura	5	9	15	41	145	55	4,45	0,96	4,32	0,99	4,14	1,16
9 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	5	8	21	42	155	39	4,45	0,95	4,27	1,07	4,10	1,20
10 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	4	6	13	42	166	39	4,56	0,85	4,46	0,94	4,22	1,12
11 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4	6	20	33	169	38	4,54	0,88	4,40	0,99	4,12	1,20
12 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1	4	16	37	175	37	4,64	0,72	4,47	0,92	4,16	1,19
13 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	2	15	30	185	38	4,72	0,62	4,54	0,84	4,22	1,14
14 Explica los contenidos con seguridad	2	6	7	29	189	37	4,70	0,73	4,63	0,79	4,33	1,07
15 Resuelve las dudas que se le plantean	0	4	10	35	185	36	4,71	0,63	4,57	0,80	4,25	1,11
16 Fomenta un clima de trabajo y participación	1	9	23	37	164	36	4,51	0,85	4,41	0,98	4,16	1,17
17 Propicia una comunicación fluida y espontánea	1	8	28	29	167	37	4,52	0,86	4,43	0,96	4,16	1,18
18 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	6	6	32	30	159	37	4,42	0,99	4,32	1,08	4,09	1,23
19 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	2	2	4	19	206	37	4,82	0,58	4,73	0,68	4,46	1,01
20 Tengo claro lo que debo aprender para superar esta asignatura	2	12	24	52	141	39	4,38	0,93	4,22	1,08	4,09	1,21
21 Los criterios y sistemas de evaluación establecidos los considero adecuados para valorar mi aprendizaje	6	20	29	46	129	40	4,18	1,11	4,03	1,18	4,02	1,25
22 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) están contribuyendo a alcanzar los objetivos de la asignatura	5	19	22	44	139	41	4,28	1,07	4,15	1,13	4,05	1,23
23 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4	8	19	55	147	37	4,43	0,91	4,29	1,03	4,11	1,21

Comparación de medias del ítem de valoración global



Pregunta	Frecuencias						Centro		Universidad	
	1	2	3	4	5	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.
1 El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación)	4	18	54	105	269	55	4,37	0,91	4,23	1,11
2 Imparte las clases en el horario fijado	5	7	17	53	372	51	4,72	0,71	4,51	0,95
3 Asiste regularmente a clase	2	5	18	33	391	56	4,80	0,60	4,58	0,89
4 Cumple su labor de tutoría	2	10	20	23	203	247	4,61	0,85	4,35	1,08
5 Se ajusta a la planificación de la asignatura	6	16	33	69	296	85	4,51	0,90	4,27	1,09
6 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	5	17	38	57	303	85	4,51	0,90	4,22	1,13
7 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	8	14	30	62	284	107	4,51	0,92	4,26	1,11
8 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa se utilizan para el aprendizaje de la asignatura	10	19	50	97	259	70	4,32	0,99	4,14	1,16
9 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	15	20	60	86	268	56	4,27	1,07	4,10	1,20
10 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	11	12	41	80	307	54	4,46	0,94	4,22	1,12
11 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	13	14	49	78	298	53	4,40	0,99	4,12	1,20
12 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	10	11	43	82	307	52	4,47	0,92	4,16	1,19
13 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	6	8	43	72	322	54	4,54	0,84	4,22	1,14
14 Explica los contenidos con seguridad	5	12	24	63	348	53	4,63	0,79	4,33	1,07
15 Resuelve las dudas que se le plantean	3	11	37	77	325	52	4,57	0,80	4,25	1,11
16 Fomenta un clima de trabajo y participación	9	18	53	70	304	51	4,41	0,98	4,16	1,17
17 Propicia una comunicación fluida y espontánea	7	19	56	61	309	53	4,43	0,96	4,16	1,18
18 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	17	17	62	66	291	52	4,32	1,08	4,09	1,23
19 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	5	4	18	54	370	54	4,73	0,68	4,46	1,01
20 Tengo claro lo que debo aprender para superar esta asignatura	12	33	54	95	254	57	4,22	1,08	4,09	1,21
21 Los criterios y sistemas de evaluación establecidos los considero adecuados para valorar mi aprendizaje	18	42	72	90	225	58	4,03	1,18	4,02	1,25
22 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) están contribuyendo a alcanzar los objetivos de la asignatura	17	30	64	93	242	59	4,15	1,13	4,05	1,23
23 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	14	19	52	102	265	53	4,29	1,03	4,11	1,21

Comparación de medias del ítem de valoración global

