



## REGLAMENTO DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y LOGOPEDIA

- Aprobado por la Junta de Facultad el 14 de diciembre de 2016.  
- Contiene la modificación aprobada el 22 de marzo de 2018.  
- Contiene la modificación aprobada el 11 de octubre de 2018.  
- Contiene la modificación aprobada el 19 de marzo de 2019.  
- Contiene las modificaciones aprobadas el 6 de mayo de 2019.

La Memoria de Verificación de los másteres oficiales adscritos a la Facultad de Psicología y Logopedia establecen las directrices generales para la realización del Trabajo Fin de Máster (TFM). Compete al Centro encargado de la docencia de dichos másteres dar forma a los aspectos docentes y organizativos de esta materia obligatoria en los respectivos planes de estudio.

Con la finalidad de establecer los criterios y procedimientos que aseguren su adecuada organización, desarrollo y evaluación del TFM, se ha elaborado el presente reglamento.

### Artículo 1.- Objeto

1. Este Reglamento contiene las directrices básicas relacionadas con la definición, realización, tutela, defensa, evaluación y gestión administrativa del Trabajo Fin de Máster en los dos másteres oficiales adscritos a la Facultad de Psicología y Logopedia, a saber: el Máster en Psicología General Sanitaria (MPGS) y el Máster Universitario en Investigación e Intervención Social y Comunitaria (MIISC).
2. El contenido de este reglamento se completa con el resto de la normativa en vigor de la Universidad de Málaga en materia de ordenación académica y evaluación de estudiantes.

### Artículo 2.- Naturaleza del TFM

1. El TFM forma parte como asignatura obligatoria, que desarrolla la materia del mismo nombre, en el plan de estudios de los másteres afectados por este reglamento. Esta asignatura tiene asignados 12 ECTS en el MPGS, y 6 créditos en el MIISC, estando ubicada en el tercer y segundo semestre, respectivamente. En cada caso, la asignatura está adscrita a todas las áreas de conocimiento con docencia en el Máster.
2. Consiste en la realización de un trabajo autónomo que cada estudiante realizará bajo la orientación de un tutor, quien actuará como dinamizador y facilitador del proceso de aprendizaje.
3. En casos justificados, los estudiantes podrán, mediante escrito motivado, solicitar a la Comisión Académica del máster la realización de un TFM colectivo que, en cualquier caso, nunca será elaborado por más de tres estudiantes.
4. En caso de que la Comisión Académica del Máster autorizase un TFM colectivo, deberá dejar constancia escrita de las tareas y los objetivos diferenciados que permitan evaluar de modo individual a cada integrante del grupo. Por consiguiente, cada estudiante deberá presentar siempre su propio texto.
5. Debe ser un trabajo original no presentado con anterioridad por el estudiante para superar otras materias en esta titulación, o en otras titulaciones previamente cursadas en esta u otras universidades.
6. El TFM está orientado a la adquisición de las competencias generales definidas para cada Máster y recogidas en la Memoria de Verificación correspondiente, que son las siguientes:
  - 6.1. Máster en Psicología General Sanitaria.
    - Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS.

- Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica.
- Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional.
- Redactar informes psicológicos de forma adecuada a los destinatarios.
- Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico
- Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.
- Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.
- Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano.
- Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad.
- Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.
- Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.
- Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos
- Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.

## 6.2. Máster Universitario en Investigación e Intervención Social y Comunitaria.

- Saber comunicar sus conclusiones, los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Desarrollar las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- Demostrar la capacidad de concebir, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica.
- Ser capaz de realizar una contribución a través de una investigación original que amplíe las fronteras del conocimiento desarrollando un corpus sustancial, del que parte merezca la publicación referenciada a nivel nacional o internacional.
- Capacidad para fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural.
- Ser capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.

7. La realización del TFM deberá responder a la exigencia del rigor científico y a los principios éticos que deben guiar el ejercicio de las profesiones vinculadas a cada máster.

8. Se espera que con la realización del TFM el estudiante:

- Sepa integrar los conocimientos y destrezas adquiridos para poder aplicarlos en la resolución de problemas en nuevos contextos.
- Sea capaz de comprender y dominar las distintas fases del proceso de investigación con el rigor que requiere el tratamiento de material científico.
- Sea capaz de comparar diversos enfoques teóricos, datos empíricos y aplicaciones prácticas, a reconocer lo relevante y lo irrelevante, y a aplicar el sentido crítico para analizar sus conocimientos y para valorar los resultados de su trabajo.
- Sea capaz de elaborar y formular hipótesis nuevas a partir de textos científicos y diseñar investigaciones originales que permitan contribuir al avance del conocimiento.
- Pueda redactar un documento científico siguiendo las normas de la APA (American Psychological Association) o, excepcionalmente, de alguna revista científica que exija un formato de edición alternativo.
- Sepa comunicar las características principales de un trabajo de investigación a públicos especializados y no especializados de una forma clara.

### Artículo 3.- Memoria del TFM

1. El trabajo autónomo que el estudiante ha de realizar se plasmará en la redacción de una Memoria del TFM.
2. El estudiante incluirá en la página inicial de la Memoria una declaración que asegure la originalidad de la obra, así como que se han citado debidamente las fuentes utilizadas.
3. La redacción de la Memoria se realizará con el formato de un artículo científico, cuya concreción estará determinada por el tipo de trabajo y que constará, al menos, de título, resumen, palabras clave, introducción, metodología, resultados (si la naturaleza del trabajo así lo requiere), conclusiones y referencias. Por defecto se seguirá el formato APA, pudiéndose tomar como referencia para este formato la revista Escritos de Psicología publicada por la Facultad de Psicología y Logopedia. Si existiera la intención de publicar el trabajo en una revista científica que exija un formato alternativo, se podrá emplear dicho formato siempre que sus instrucciones y especificaciones queden descritas en un anexo. Además, si el/la tutor/a lo considera necesario, podrá incluir apéndices que faciliten su evaluación.
4. La Comisión Académica de cada Máster podrá establecer, en función del tipo de contenido de un TFM, otras estructuras posibles.
5. Tanto la realización del TFM como la defensa podrán realizarse en un idioma distinto al castellano, previa petición del estudiante y tutor a la Comisión Académica del Máster cuando dicho idioma no sea el inglés. En cualquier caso, en el texto del TFM deberá incluirse una versión en castellano del título, el resumen y una síntesis de las conclusiones.

### Artículo 4.- Contenido del TFM

1. Podrán plantearse, en cuanto a su contenido, distintos tipos de TFM que permitan, a su vez, evaluar el grado de adquisición por parte de los estudiantes de las competencias definidas para esta materia.
2. El contenido del TFM, ~~tal como se refleja en la Memoria de Verificación~~, podrá referirse a:
  - 2.1.- Trabajos de revisión teórica
    - Una revisión consiste en la síntesis de la mejor evidencia existente dirigida a responder cuestiones específicas mediante la utilización, explícita y rigurosa, de los métodos utilizados para identificar, valorar críticamente y sintetizar los estudios más relevantes. Dicha revisión podrá incorporar una estrategia

sistemática y / o estadística específica para reunir los resultados de varios estudios en una sola estimación. En tal caso, la revisión sería una revisión sistemática o un meta-análisis.

- La elección de este tipo de trabajo implicará, por consiguiente, tratar de dar respuesta a una pregunta concreta. En el caso del MPGS, la pregunta planteada podrá estar relacionada con la definición, evaluación o tratamiento de una determinada patología o aspecto específico de la misma, para los que el estado de conocimiento actual de la Psicología General Sanitaria no tenga aún respuestas definitivas, bien por la novedad de la temática, bien por la ausencia de un cuerpo suficientemente amplio de investigaciones al respecto. En el caso del MIISC, se abordarán problemas relacionados con la investigación o la intervención social y comunitaria.

## 2.2.- Trabajo ~~práctico~~ relativo a la evaluación o intervención

- Bajo esta modalidad, el estudiante presentará un informe derivado de un trabajo de evaluación e intervención, aunque la intervención no sería obligatoria. ~~En el caso del MIISC, la intervención no tendría un carácter obligatorio. En el MIISC, esta modalidad también incluiría proyectos de intervención.~~ Este trabajo podrá estar relacionado con la realización de las prácticas en el seno del Practicum del MIISC o en el seno del Practicum I, ~~II~~ o III del MPGS.

## 2.3.- Trabajo de investigación

- En el Máster en Psicología General Sanitaria, esta modalidad de trabajo supondrá el diseño y desarrollo de una investigación mediante la cual se pretenda evidenciar empíricamente algún aspecto del ámbito de trabajo del Psicólogo General Sanitario en los diversos contextos en los que el mismo tiene lugar y que atiendan tanto a la promoción como a intervención sobre la salud (individual y/o grupal). También se admite en esta modalidad la presentación de un proyecto de investigación. Los trabajos de investigación Podrá podran centrarse tanto en aspectos relativos a la propia ~~definición-comprensión~~ del problema de salud de que se trate, como ~~relacionados con~~ la evaluación o tratamiento del mismo. En cualquier caso, los resultados obtenidos o esperables del trabajo de investigación deben tener un impacto del mismo habrán de derivarse consecuencias para en la intervención psicológica en ~~dicho ámbito el ámbito de la Psicología General Sanitaria.~~
- En el Máster Universitario en Investigación e Intervención Social y Comunitaria, esta modalidad de trabajo supondrá el diseño y desarrollo de una investigación o la redacción de un proyecto de investigación mediante la cual se pretenda con el fin de evidenciar empíricamente algún aspecto del ámbito de trabajo y / o de investigación de la Psicología Social y Comunitaria en los diversos contextos en los que el mismo tiene lugar.

## Artículo 5.- Coordinador de la asignatura TFM

1. Por cada curso académico la Comisión Académica del Máster designará, entre los profesores tutores, un coordinador de la asignatura TFM.

2. Serán funciones del coordinador de TFM:

- Redactar la Guía docente del TFM.
- Garantizar que la planificación, desarrollo y evaluación del TFM se ajusten a las prescripciones de su Plan de Estudios y a lo que se establece en la presente normativa.
- Organizar los Tribunales de TFM, regular la defensa de los TFG y autorizar, en su caso, su presentación a distancia.
- Participar en las reuniones de la Comisión Académica del Máster en las que se traten temas relacionados con los TFM.
- Complimentar las Actas de las calificaciones.



### **Artículo 6.- Oferta temática del TFM**

1. Los Departamentos que tengan docencia asignada en el TFM incluirán en su propuesta anual del plan docente, por cada área de conocimiento, una relación de temas y tutores para la elaboración de los TFM, a propuesta del Coordinador de la asignatura.
2. El tema del trabajo deberá estar necesariamente relacionado con los contenidos de alguna de las materias impartidas en el Máster.
3. Los listados de temas incluirán la siguiente información: título del tema, nombre del tutor, correo electrónico, modalidad organizativa, breve descripción del tema y número de estudiantes que pueden elegirlo.
4. Según su modalidad organizativa la oferta del TFM podrá ser:
  - Grupal: se oferta un tema común para un grupo de estudiantes. Cada estudiante del grupo trabajará en una variante específica del tema común y realizará y presentará de forma individual la Memoria de su trabajo en los términos que establece este reglamento.
  - Individual: se oferta un tema específico para un solo estudiante.

### **Artículo 7.- Solicitud y asignación de temas y tutores**

1. Los estudiantes rellenarán un impreso indicando los temas de su interés de entre los ofertados.
2. La Comisión Académica de cada máster, a propuesta del Coordinador de la asignatura, asignará a cada estudiante tema y tutor.
3. Cuando las solicitudes superen el número de plazas ofertadas en un mismo tema (y, por consiguiente, tutor), tendrá prioridad:
  - El estudiante que en ese momento esté disfrutando de una beca de colaboración o de investigación bajo la supervisión del tutor en cuestión, o bien que hubiese iniciado tareas de colaboración con dicho docente en el ámbito del Grado (como ayudante de prácticas).
  - De no darse los supuestos anteriores, el estudiante con la calificación más alta de acceso al Máster.

### **Artículo 8.- Tutorización del TFM**

1. El TFM habrá de ser realizado bajo la supervisión de un tutor académico de la Universidad de Málaga que deberá ser doctor.
2. Los tutores serán profesores de las áreas de conocimiento a las que está adscrito el TFM según la normativa y los procedimientos establecidos en la Universidad de Málaga.
3. En casos debidamente justificados ante la Comisión Académica del Máster, podrá haber dos tutores de TFM, de los que al menos uno deberá cumplir con el requisito señalado en el punto 1 del presente Artículo y el otro será un profesional de un centro externo a la Universidad de Málaga.
4. Los estudiantes recibirán de sus tutores las directrices necesarias para la realización del TFM. Es función del tutor el asesorar al alumno en la definición del trabajo y de sus etapas, en el esquema de trabajo y en la gestión del tiempo. En concreto, el tutor ha de:
  - Establecer las especificaciones y objetivos concretos del TFM.

- Orientar al estudiante en su desarrollo.
- Velar por el logro de las competencias y los resultados fijados.
- Desarrollar adecuadamente las sesiones y sus correspondientes actividades formativas y evaluadoras que establezca la Guía docente de la asignatura.
- Emitir, previamente a su defensa, un informe del TFM que haya tutelado, incluyendo una valoración en los términos de “favorable” o “no favorable” para su defensa.
- Participar en la evaluación del mismo en los términos en que se recoge en esta normativa.

### **Artículo 9.- Tribunal de evaluación**

1. Para la defensa y evaluación de los TFM se constituirán cada curso académico Tribunales de Evaluación compuestos por tres profesores del máster designados por la Comisión Académica correspondiente, a propuesta del Coordinador de la asignatura.
2. Para la elección del presidente y del secretario del Tribunal de Evaluación se utilizarán los criterios de categoría docente y antigüedad recogidos en el plan de Ordenación Docente de la UMA. Actuará como Presidente, por tanto, el profesor de mayor categoría docente y antigüedad en la Universidad de Málaga, y como secretario el de menor categoría docente y antigüedad en la Universidad de Málaga.
3. Todo el profesorado del Máster tiene la obligación, en caso necesario, de participar en los Tribunales de Evaluación de TFM.
4. Si el tutor de un TFM formara parte del tribunal al que se le ha asignado la evaluación de dicho trabajo, deberá ser sustituido por uno de los suplentes en el acto de defensa del TFM tutorizado por él.
5. Los Tribunales de Evaluación se constituirán formalmente con la debida antelación y publicidad al acto de defensa.

### **Artículo 10.- Requisitos para la defensa TFM**

1. Para la defensa y evaluación del TFM será necesario que el estudiante cumpla con los siguientes requisitos:
  - a) Haber superado el resto de los créditos exigidos para obtener el título.
  - b) Con anterioridad a la convocatoria de evaluación concernida, y en el plazo indicado por el/la coordinador/a de la asignatura, los estudiantes entregarán una copia electrónica de la memoria, en formato pdf, por medio del Campus Virtual. El tribunal podrá obtener dicha copia también por medio del Campus Virtual.
  - c) Conjuntamente con la Memoria el estudiante entregará un documento en el que el tutor autoriza la defensa del TFM.
  - d) El tutor, en ese mismo plazo, hará llegar al Coordinador de la asignatura el impreso con la valoración de los TFM que se vayan a presentar bajo su dirección en la convocatoria correspondiente. El Coordinador hará llegar a cada uno de los miembros del tribunal la valoración de cada uno de los tutores de los TFM que van a evaluar.

### **Artículo 11.- Defensa pública del TFM**

1. El Tribunal convocará con al menos 7 días de antelación el acto de la defensa pública del TFM.



2. El acto de defensa será individual y público. Cuando concurren circunstancias justificatorias muy excepcionales, el estudiante podrá solicitar por escrito al Coordinador del Máster, con suficiente antelación, autorización para que el acto de defensa pueda efectuarse vía telemática. Obtenida la autorización, la Comisión Académica del Máster establecerá los requisitos necesarios para garantizar la objetividad y el correcto desarrollo de la prueba.
3. La defensa consistirá en la exposición oral por parte del estudiante del trabajo realizado. Dicha exposición vendrá acompañada de la presentación de un documento de diapositivas.
4. Los estudiantes dispondrán de un tiempo máximo de exposición oral de 15 minutos y un turno de observaciones, recomendaciones y preguntas realizadas por los miembros del tribunal, con una duración no superior a 15 minutos también.

### **Artículo 12. Calificación del TFM**

1. Finalizado el acto de la defensa del TFM el tribunal hará pública una calificación numérica en una escala de 0 a 10, que trasladará al Coordinador de la asignatura.
2. Para la calificación el Tribunal tendrá en cuenta los criterios y baremos especificados en las guías docentes correspondientes, que estarán relacionados con aspectos como los siguientes:
  - 2.1. Calidad de La Memoria presentada por el estudiante, fundamentada en los siguientes apartados:
    - Presentación de la Memoria y cuidado de los aspectos formales.
    - Formulación de hipótesis y/u objetivos pertinentes y adecuados al tema elegido.
    - Contextualización y marco teórico.
    - Selección y manejo de las fuentes utilizadas.
    - Aplicación de una metodología adecuada al tema y objetivos del trabajo.
    - Utilización de la terminología científica adecuada
    - Claridad, profundidad y originalidad de las conclusiones.
  - 2.2. Calidad de la exposición realizada ante el tribunal, atendiendo a los siguientes criterios:
    - Claridad de la exposición oral.
    - Capacidad de argumentación y respuesta ante las preguntas del tribunal.
    - Respeto a los tiempos establecidos.
  - 2.3. Calificación propuesta por el tutor
3. Cuando la calificación final sea menor de 5 puntos ("suspense") el tribunal hará llegar por escrito al estudiante y a su tutor las recomendaciones que se consideren oportunas, con la finalidad de que el TFM pueda mejorar y ser presentado en la siguiente convocatoria.
4. El tribunal podrá proponer, por unanimidad, la concesión de la mención "Matrícula de Honor" al TFM al que haya otorgado la máxima calificación, siempre que la misma sea igual o superior a 9 puntos. En este caso, se adjuntará al acta un informe que justifique la decisión.
5. Las calificaciones se publicarán en un plazo máximo de 5 días hábiles después de haberse celebrado el acto de defensa. Las calificaciones se publicarán dentro de los plazos establecidos en el calendario académico.



6. El estudiante podrá presentar mediante escrito motivado al Coordinador del Máster la reclamación de la calificación obtenida, en un plazo máximo de 5 días hábiles después de la publicación de las calificaciones, debiendo dar respuesta a la misma la Comisión Académica del Máster, teniendo en cuenta lo previsto por la normativa de la Universidad de Málaga.

### **Artículo 13.- Organización y fomento de premios a los TFM**

1. La Facultad reconocerá el trabajo de los estudiantes otorgando un premio al mejor TFM de cada promoción, con independencia de que otras instituciones externas a la Universidad de Málaga puedan también otorgar premios a los mejores TFM.

2. La concesión del premio al mejor TFM que la Facultad otorgará cada promoción será competencia de una Comisión presidida por el/la Decano/a de la Facultad, que podrá delegar en el/la Coordinador/a del Máster, y dos profesores doctores elegidos a sorteo entre los que hayan formado parte de los tribunales de evaluación en alguna de las convocatorias realizadas en esa promoción, siempre y cuando no hubiesen sido tutores de ninguno de los trabajos presentados al premio.

3. Podrán optar a dicho premio todos los TFM que hayan obtenido una puntuación de 9.5 o superior, y la concesión de la mención de "Matrícula de Honor" por parte del tribunal evaluador del trabajo.

4. Para la concesión de dicho premio la Comisión tendrá en cuenta, además de la excelencia académica, la relevancia del TFM en el ámbito profesional y los aspectos especialmente innovadores para el desarrollo de la Psicología General Sanitaria o de la Psicología Social y Comunitaria, según el máster que se esté cursando.

5. La dotación del premio será de 500 euros, los cuales podrán ser empleados en: asistencia a congresos o gastos derivados de la publicación de artículos (e.j.: traducción, gastos de la revista, etc.), cursos de formación u otras actividades científicas.