

Actas de la reunión de la Comisión del Máster en Psicología General Sanitaria (MPGS)

- **Fecha y hora de celebración:** Miércoles 3 de Junio de 2015, a las 16:30.
- **Lugar de celebración:** Sala de Juntas del Decanato de Psicología.
- **Asistentes:** Julián Almaraz, Alicia E. López, Guadalupe Dávila, Martín Salguero y Sonia Pérez.

Puntos tratados en la reunión:

1. Lectura y probación, si procede, del acta de la reunión anterior.

Se aprueba el acta anterior.

2. Admisión de nuevo profesorado en el MGPS para el curso 15/16.

Se plantea la necesidad de incluir nuevo profesorado en el MPGS para el curso 15/16 con el objetivo, principalmente, de ofertar aquéllas optativas que no se ofertaron en el curso 14/15. Para ello, se acuerda que puede participar en el MPGS cualquier profesor, de cualquier departamento, que cumpla alguno de los siguientes criterios:

- a) Estar en posesión del Título de Especialista en Psicología Clínica.
- b) Estar en posesión de un sexenio de investigación “vivo”.

Se informa de que la inclusión de nuevo profesorado no requiere la realización de un Modifica, sino que debe señalarse en el documento de Auto-evaluación del MPGS.

Se acuerda que Julián Almaraz, como Decano, envíe una carta a todos los departamentos haciéndoles saber dichos criterios y solicitándoles que informen de qué profesorado desean incluir en el Máster.

3. Reglamento del Trabajo Fin de Máster (TFM).

Alicia López presenta una propuesta de reglamento del TFM. Julián Almaraz sugiere algunos cambios a dicha propuesta:

- Crear la figura de “coordinador de los TFM”.
- Convertir los aspectos formales acerca de que el TFM tenga el formato de un artículo, los plazos en que debe realizarse, fechas, etc., como una guía interna a incluir en el anexo y no como una parte del reglamento.
- Eliminar el hecho de que el tutor tenga derecho a la autoría en el caso de que el TFM se convierta en una publicación.

Se aceptan estas modificaciones y se aprueba el reglamento del TFM.

Se acuerda crear un “Premio del TFM” para aquél TFM que obtenga una mejor calificación. Se plantea que dicho TFM pueda aparecer como una publicación en la revista de la facultad “Escritos de Psicología”, así como obtener una compensación económica para gastos derivados de su publicación (e.g., traducción al inglés).

3. Centros de prácticas.

Alicia plantea la existencia de dificultades para ubicar a los 36 alumnos del Practicum II en centros de prácticas.

Se informa de que se han establecido convenios con nuevos centros de prácticas: CUDECA, Parcemasa, Fundación Cirhma; y que se están llevando a cabo contactos con nuevos centros (e.g., Ballesol, AECC).

Se plantea la posibilidad de incluir centros de Atención Temprana; Alicia queda encargada de hablarlo con Lidia para explorar esta vía.

4. Ruegos y preguntas.

Se plantea la posibilidad de modificar el horario de la asignatura de Metodología, pues (tanto para el alumnado como para la profesora) 4 horas seguidas parecen excesivas. Tras discutirlo, se acuerda no incluir modificaciones, teniendo en cuenta que ésta es una asignatura que sirve como complemento para el doctorado y que, por tanto, pueden matricularse personas que no tienen dedicación exclusiva en el Máster.

Alicia comenta los resultados de la valoración interna realizada mostrando que la valoración general ha sido superior a 3,5 (sobre 5).

Sonia, en representación del alumnado, hace la sugerencia de que se incluya más bibliografía en las diferentes asignaturas.