

Actas de la reunión de la Comisión del Máster en Psicología General Sanitaria (MPGS)

- **Fecha y hora de celebración:** Miércoles 8 de Febrero de 2017, a las 10:00.
- **Lugar de celebración:** Sala de Juntas de Decanato de la Facultad de Psicología.
- **Asistentes:** Rosa Estévez, Pedro Cobos, Alicia E. López, Guadalupe Dávila, Martín Salguero y David Montero.

Puntos tratados en la reunión:

1. Lectura y probación, si procede, del acta de la reunión anterior.

Se aprueba el acta anterior.

2. Información de la coordinación.

2.1. II Jornadas de presentación de centros de prácticas.

Se informa de que hay 15 ponentes que han confirmado su participación en las jornadas, las cuáles tendrán lugar el día 30 de Marzo de 16 a 21 en el aula de grados de la facultad de Psicología. Se acuerda incluir estas jornadas como una actuación dentro de las actividades de orientación profesional del Máster. Para ello, se decide incluir una breve encuesta de evaluación de la satisfacción con las jornadas que será completada por el alumnado del Máster.

2.2. Premio Extraordinario de los TFMs del curso 2015-2016.

Una vez elegido el tribunal de evaluación del Premio se acuerda que Pedro Cobos, como presidente de dicho tribunal, lo convoque de cara a realizar la evaluación de los 5 TFM que optan al mismo.

3. Gestión económica.

Alicia López informa de que se ha utilizado todo el presupuesto del Máster en el año 2016, a falta de aproximadamente 5 euros. Para el año 2017 están ya presupuestados 7247,42 euros en concepto de las Jornadas de prácticas, seminarios y pago de transporte a ponentes. Igualmente, se informa de que el Máster puede disponer de aproximadamente 1500 euros provenientes del presupuesto de Decanato, el cuál se destinará a sufragar los gastos de parte de los seminarios.

4. Reflexión a partir del análisis de las competencias de las asignaturas del máster.

Alicia presenta los resultados del análisis de las competencias de las diferentes asignaturas del Máster. Se muestra cómo el reparto de competencias a lo largo de todas las asignaturas parece equilibrado estando cubiertas, por tanto, todas las competencias que posee el título.

Este análisis se continuará con un análisis posterior de las actividades formativas y de evaluación y con una revisión de las guías docentes de las asignaturas del Máster.

5. Balance y valoración de resultados de la evaluación interna de la docencia del primer semestre.

Se informa de que, en conjunto, las valoraciones de las asignaturas del primer semestre han sido más bajas en comparación con años anteriores. Se reflexiona y discute acerca de ello.

La evaluación muestra cómo continúa habiendo solapamiento entre asignaturas y cómo las asignaturas que incluyen más profesorado (e.g., 3 profesores/as) son las que obtienen una peor valoración.

Se acuerda que el alumnado, a través de su representante de la Comisión, realice un acta de las valoraciones que aportaron en el grupo focal que tuvieron con los coordinadores del Máster, de cara a que dicho acta pueda ser discutido en el seno de la Comisión Académica del Máster.

6. Otras mejoras del máster.

6.1. Evaluación de prácticas externas (evaluación de la organización, experiencia en los centros, tutores, etc., por parte del alumnado).

Se aprueba el cuestionario de evaluación de las prácticas del Máster.

6.2. Reunión de coordinación con los profesores del máster.

Se acuerda programar una reunión de coordinación con el profesorado del Máster.

6.3. Evaluación de la movilidad.

Se informa de que en este curso no habido alumnos de movilidad en el Máster.

7. Ruegos y preguntas.

Se acuerda abrir un CV de “Sala de alumnado” y “Sala de profesorado” para incluir información relevante tanto para los alumnos como para profesores (e.g., fechas de seminarios, tribunales de TFM, etc.) así como para incluir las evaluaciones internas que se realizan en el Máster.