



ANEXO B1: MODELO DEL PLAN DE ACTUACIÓN PARA LA ORIENTACIÓN CURSO ACADÉMICO 2018-2019.

Edición	Fecha	Motivo de la modificación
00		Edición Inicial

Elaboración: Subcomisión de Orientación Profesional de la Facultad de Psicología Fecha: 15/01/2019	Aprobación: Junta de Centro Fecha: 18/12/2019
---	--



**ANEXO B1: MODELO DEL PLAN DE ACTUACIÓN PARA LA ORIENTACIÓN CURSO ACADÉMICO 2018-2019.
(APROBADO POR JUNTA DE CENTRO DEL 18/12/2019)**

CENTRO	FACULTAD DE PSICOLOGÍA						
TITULACIONES			ALUMNADOS MATRICULADO				
GRADOS			1º	2º	3º	4º	5º
GRADO EN LOGOPEDIA			79	66	65	91	
GRADO EN PSICOLOGÍA			168	245	240	366	
MÁSTERES OFICIALES			1º	2º			
MASTER EN INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA			64				
MASTER EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA			28	28			

RESPONSABLES	RESPONSABLE DE ORIENTACIÓN DEL SCEPE: Isabel Fernández Subires RESPONSABLE DE ORIENTACIÓN EN DEL CENTRO: M. ^a Guadalupe Dávila Arias REPRESENTANTE DE ALUMNOS: Luis Fernández Mármol RESPONSABLE DE GESTIÓN EN EL SERVICIO: M ^a Ángeles Valverde Arrebola
--------------	--

BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTEXTO ESPECÍFICO DEL CENTRO	Desde la experiencia de las acciones realizadas en los cursos anteriores se detecta que gran parte del alumnado, especialmente los alumnos de los primeros cursos, desconocen la existencia de un servicio de orientación profesional, prácticas y empleo dentro de la Universidad. Este desconocimiento se hace extensivo a las posibilidades de ampliación de estudios y especialización a través de la formación de posgrado. Una segunda necesidad que se detecta es la de orientar al alumnado novel hacia una actitud más proactiva en el diseño y puesta en marcha de su proyecto formativo-profesional e ir proporcionándole, a medida que avanza en su formación, información, herramientas, competencia y habilidades que le faciliten su tránsito a un nivel de formación superior o su acceso al mundo laboral. En tercer lugar señalar la escasa inquietud emprendedora que se detecta en el alumnado en general y el desconocimiento de esta opción como vía para su desarrollo profesional.
---	---



OBJETIVOS GRADOS	PRIMER CURSO	• Que los alumnos conozcan los recursos que ofrece la UMA en materia de orientación profesional, prácticas en empresas y empleo.
	ÉTAPAS INTERMEDIAS	• Que los alumnos conozcan los procedimientos para realizar prácticas en empresas • Que los alumnos puedan afrontar con éxito un proceso de selección para la realización de una práctica • Que los alumnos incorporen el concepto de “Proyecto profesional” asumiendo la responsabilidad de dirigir el suyo propio
	ÚLTIMOS CURSOS	• Que los alumnos conozcan los perfiles profesionales que se derivan de su formación, las posibilidades de formación de posgrado y la carrera investigadora. • Que los alumnos tengan la oportunidad de conocer profesionales en activo, empresas que demanden sus perfiles y experiencias de emprendimiento. • Que los alumnos sepan definir su perfil profesional y enmarcarlo en su proyecto profesional. • Que los alumnos conozcan y sepan utilizar los procesos y herramientas utilizadas en la búsqueda de empleo.
ACCIONES	Jornadas de bienvenida para los estudiantes de nuevo ingreso al Grado en Psicología y Grado en Logopedia: Talleres dirigido a incrementar la empleabilidad de los estudiantes, aportar información sobre las titulaciones oficiales de post-grado (másteres y doctorado), prácticas externas y colegios profesionales. Organizadores: Facultad de Psicología y Logopedia, Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía Oriental y Colegio Oficial de Logopedas de Andalucía, Servicio de Empleabilidad y Emprendimiento de la UMA. Orientación Profesional para Graduados en Psicología: seminarios cuya finalidad es incrementar la empleabilidad de los estudiantes, organizados por el Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía Oriental, Colegio Oficial de Logopedas de Andalucía y la Facultad de Psicología, estos seminarios están dirigidos a los estudiantes de tercero y cuarto curso. Orientación Profesional para Graduados en Logopedia: talleres y seminarios cuyo objetivo es incrementar la empleabilidad de los estudiantes, organizado por la Facultad de Psicología y el Colegio Oficial de Logopedas de Andalucía. Estas actividades están dirigidas a los estudiantes de tercero y cuarto curso.	



Semana Cultural: ponencias y jornadas organizadas por la Facultad de Psicología y Logopedia dirigidas a incrementar la empleabilidad para los estudiantes de todos los cursos.

Jornadas Tu Valor 10 Grado en Logopedia: Actividades de carácter obligatorio desarrolladas en la asignatura de Prácticas Externas para los estudiantes de 4º curso del Grado en Logopedia.

- Jornadas de Orientación Profesional para Graduados en Psicología:

TÍTULOS DE POSGRADO PARA GRADUADOS EN PSICOLOGÍA. Máster Propio en Inteligencia Emocional (Pablo Berrocal), Master en Investigación e Intervención Social y Comunitaria (Juan M. Domínguez Fuentes), Máster Universitario en Selección y Gestión el Talento (Margarita Bravo Sanz), Experto Universitario en Selección del Talento (Margarita Bravo Sanz), Experto Universitario en Formación, Desarrollo Personal y Organizativo (Margarita Bravo Sanz), Máster Propio Universitario en Coaching Personal Y Grupal (Pilar Moreno Jiménez), Máster Propio Universitario en Counseling e Intervención en Urgencias, Emergencias y Catástrofes (Jesús Miranda), Máster en Investigación en Actividad Física y Deporte (Antonio Hernández Mendo), Curso Práctico de Extensión Universitaria en Hipnosis: Procesos Psicológicos y Deporte (Antonio Hernández Mendo), Experto Universitario en Neuropsicología Clínica Infantil (Lidia Infante Cañete), Máster Propio Universitario de Tratamiento Psicológico Infantil y Juvenil (Lourdes Rey Peña), Master en Psicología General Sanitaria (Alicia Eva López Martínez), 27 de marzo, 11.30 – 14.30 h.

PSICOLOGÍA FORENSE: ÁMBITOS DE ACTIVIDAD PROFESIONAL Y ACTUACIÓN EN PROCESOS JUDICIALES (PENAL Y CIVIL). M^a del Pilar Mena Calvo, Psicóloga Forense, Centro Malagueño de Valoración e Intervención Psicológica y



	Social, 28 de marzo, 16:30 – 17:00 h. INVESTIGACION DE MERCADO SOCIAL Y SANITARIA. Ana M. Córdoba, Mercadóloga Sanitaria, Evolve Fieldwork Ltd, 28 de marzo, 17:00 – 17:30 h. MÁS ALLÁ DE LA PSICOLOGÍA CLÍNICA: GESTIÓN LA CALIDAD ASISTENCIAL EN CENTRO HOSPITALARIOS Y RESIDENCIALES. Sandra Valverde Thomsen, Psicóloga Clínica y Coordinadora de Calidad del Centro Asistencial San Juan de Juan de Dios, 28 de marzo, 17:30 – 18:00 h. EL TRABAJO DEL PSICÓLOGO DENTRO DE LOS EQUIPOS PROFESIONALES MULTIDISCIPLINARES: PROTECCIÓN DE MENORES Y PRESERVACIÓN FAMILIAR. Isabel Valle Arias, Equipo de Tratamiento Familiar de los Servicios Sociales del Ayuntamiento de Ronda, 28 de marzo, 18:00 – 18:30 h. EJERCER EN EL CAMPO DE LA PSICOLOGÍA EN ADICCIONES. Raquel Castro Bohórquez, Asociación Malagueña de Jugadores de Azar en Rehabilitación, AMALAJER; Centro Malagueño de Valoración e Intervención Psicológica y Social, 28 de marzo, 18:30 – 19:00 h. LA NEUROPSICOLOGÍA EN RESIDENCIAS DE MAYORES. José Cárdenas Ruiz, Profesor Asociado del Departamento de Psicología Evolutiva y Educación. Centro Malagueño de Valoración e Intervención Psicológica y Social, 28 de marzo, 19:00 – 19:30 h. FUNCIONES Y SALIDAS PROFESIONALES DEL PSICÓLOGO EDUCATIVO EN LA ACTUALIDAD. Isaías Martín Ruiz. Coordinador Sección Profesional de Psicología Educativa en Málaga del Colegio Oficial de Psicólogos, 24 de abril,
--	---



	17:30 – 18:10 h. LA INTERVENCIÓN DEL PSICÓLOGO PARA LA INTEGRACIÓN DEL ADOLESCENTE CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA) Y EL PAPEL DE LA FAMILIA. Felisa Elvira Delgado Moya. Psicóloga en Consulta privada Psicóloga y en la Asociación de Autismo “Entre Todos” (Estepona), 24 de abril, 18:10 – 18:50 h. ALTAS CAPACIDADES Y OTRAS NEAE DESDE UN CENTRO PSICOEDUCATIVO PRIVADO. Cesar Lazaro Gonzalez. Miembro de la Sección de Psicología Educativa. Gabinete Psicosol (Marbella), 24 de abril, 18:50 – 19:30 h. EL PAPEL DE LA PSICOLOGÍA EN EL ÁMBITO DEL TRABAJO. Eva Martos Martínez. Directora de Recursos Humanos en la empresa Aertec Solutions, 25 de abril, 9:00 – 10:00 h. VALOR DE LA PSICOLOGÍA EN RECURSOS HUMANOS DENTRO DE UN CAMBIO ORGANIZACIONAL. Guadalupe Alejo Obrero, Jefa de Recursos Humanos en el Hotel Sol House Costa del Sol y Sol Marbella Estepona Atalaya Park. Cadena Meliá Hotels International, 25 de abril, 10:00 – 11:00 h. INFORMACIÓN Y ESTRATEGIAS DE BÚSQUEDA DE EMPLEO. Servicio de Empleabilidad y Emprendimiento de la Universidad de Málaga. 24 de abril, 16:30 – 17:30; 25 de abril, 11:00 – 12:00 h. • Jornadas de Orientación Profesional para Graduados en Logopedia: TALLER DE EVALUACIÓN OROFACIAL. Dña. María Jesús Castillo López. Servicio de Atención Logopédica de la
--	---



	Universidad de Málaga, 25 de marzo, 9:00 – 14:00 h. TALLER DE FUNCIONES EJECUTIVAS. Silvia Medina Herranz. Servicio de Atención Logopédica de la Universidad de Málaga, 27 de marzo, de 11:00 – 15:00 h. TALLER DE LENGUAJE DE SIGNOS. Beatriz Martínez Pérez. Servicio de Atención Logopédica de la Universidad de Málaga, 28 de marzo, 9:00 – 11:15 h. TRABAJAR EN EL ÁMBITO DE LA ATENCIÓN TEMPRANA. Elena Garrido Ariza. Delegada de Córdoba del Colegio Oficial de Logopedas de Andalucía. Centro Logos, 24 de abril, 9:00 – 10:00 h. TRABAJAR EN LA PRÁCTICA PRIVADA. M^a Fuensanta Herrera Torres. Delegada de Jaén del Colegio Oficial de Logopedas de Andalucía. Consultas "Fonemas" Logopedia, Psicología y Pedagogía, Jaén, 24 de abril, 10:00 – 11:00. TRABAJAR EN EL ÁMBITO HOPITALARIO. Carmen Castillo Requena. U.G.C. de Rehabilitación del Hospital Universitario de Puerto Real de Cádiz, 25 de abril, 17:30 – 18:30 h. TRABAJAR EN UNA ASOCIACIÓN. Dña. Sandra González Conejo. Lugar de trabajo: Asociación Malagueña de Padres de Parálíticos Cerebrales de Málaga (AMAPPACE), 25 de abril, 18:30 – 19:30 h. INFORMACIÓN Y ESTRATEGIAS DE BÚSQUEDA DE EMPLEO. Servicio de Empleabilidad y Emprendimiento de la Universidad de Málaga. 24 de abril, 16:30 – 17:30; 25 de abril, 11:00 – 12:00.
--	--



OBJETIVOS POSGRADO	Inicio de la formación	• Situar a los alumnos en la formación concreta • Establecer los hitos importantes para la elaboración del proyecto profesional concreto. • Presentar a los alumnos todos los recursos de los que pueden disponer para la elaboración de proyecto profesional
	Incorporado en prácticas en empresa o al finalizar la formación	• Que los alumnos conozcan los perfiles profesionales que se derivan de su formación y las diferentes opciones profesionales • Que los alumnos integren la opción de emprender y conozcan experiencias de emprendimiento • Que los alumnos conozcan y manejen los mecanismos y herramientas de acceso al mundo profesional
ACCIONES	<i>Máster en Investigación e Intervención Social y Comunitaria:</i> • Recursos de empleabilidad y emprendimiento (Servicio de Orientación de la UMA). Duración: 2.5 horas. Fecha: 6 abril. <i>Máster en Psicología General Sanitaria:</i> • Recursos de empleabilidad y emprendimiento (Servicio de Orientación de la UMA). Duración: 0.5 horas. Fecha: 12 abril.	
INDICADORES DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	IN34-PC10: Número de alumnos/as que asisten a las actividades de orientación. IN35-PC10: Nivel de satisfacción de los usuarios con respecto a los servicios de orientación profesional. IN36-PC10: Inserción en el tejido socioeconómico de los egresados.	
		Se medirán según se establece en el Manual de Procedimiento.