



Código: FG1.002 **Título:** INTRODUCCIÓN A LA CALIDAD EN LA
UMA

Dirigido a:	
P.A.S.: <input checked="" type="checkbox"/>	
P.D.I.: <input type="checkbox"/>	Cualquier trabajador, en especial a: Equipos Directivos de Centros y coordinadores de Titulación PAS miembros de las comisiones Académicas y de Calidad, así como responsables de los Servicios Técnicos y Administrativos y miembros de los Equipos de Mejora de las Unidades Funcionales.
Duración y número de participantes:	
10 horas	25 participantes
Fechas y lugar:	
Fechas: 30/04/2020 (sesión presencial).	
Horario: 9:00 a 14:00 horas.	
Lugar: Campus de teatinos	
Formadores/as	
<ul style="list-style-type: none">• D. José Manuel Doblas Viso – Responsable del Servicio de Calidad• D^a. Eva Vallejo – Técnica de Calidad• D^a. Yolanda Gil – Técnica de Calidad• D. Antonio Heredia – Técnico de Calidad	
Objetivos generales de la acción formativa:	
Contextualizar el Sistema de Calidad de la Universidad de Málaga	
Requisitos:	



Modalidad y carácter de la actividad formativa

Modalidad:

- Presencial
 Semipresencial
 Virtual

Carácter:

- Voluntaria
 Obligatoria

Breve presentación

“La Educación Superior está en constante cambio y debe hacer frente no sólo a los retos derivados de los nuevos métodos de impartición desarrollados al amparo de las nuevas tecnologías y las demandas de un perfil de estudiante cada vez más diverso y complejo, sino también a los constantes cambios derivados de la denominada Educación Transnacional o Transfronteriza.

Desde el año 2005, se han hecho considerables progresos en el aseguramiento de la calidad, así como en otras líneas de actuación de Bolonia, tales como los marcos de cualificaciones, el reconocimiento y fomento del uso de los resultados del aprendizaje, contribuyendo todo ello a un cambio de paradigma a favor de la enseñanza y el aprendizaje centrados en el estudiante.

La educación superior, la investigación y la innovación desempeñan un papel crucial en aras de la cohesión social, el crecimiento económico y la competitividad global. Dado el deseo de las sociedades europeas de sustentarse cada vez más en el conocimiento, la educación superior es un componente esencial del desarrollo socioeconómico y cultural. Al mismo tiempo, una demanda cada vez mayor de aptitudes y competencias exige que la educación superior responda con nuevas formas.

El mayor acceso a una educación superior supone una oportunidad para que las instituciones de educación superior hagan uso de las distintas experiencias individuales. Responder a las diferentes y cada vez mayores expectativas de la educación superior exige un cambio fundamental en su oferta. Esto exige un método de enseñanza y aprendizaje más centrado en el estudiante, que incluya vías de aprendizaje flexibles y que reconozca las competencias obtenidas fuera de los planes de estudio oficiales. Las propias instituciones de educación superior han diversificado sus misiones, su oferta educativa y su cooperación, incluyendo el aumento de la internacionalización, el aprendizaje digital y las nuevas modalidades de impartición. El papel del aseguramiento de la calidad es crucial para ayudar a las instituciones y sistemas de educación superior a responder a estos cambios, al mismo tiempo que garantiza las cualificaciones que obtienen los estudiantes y su experiencia de la educación superior siendo la prioridad de su misión institucional.”



Las personas que hacen posible, que la Universidad de Málaga cumpla con las expectativas de nuestros grupos de interés y sigamos manteniendo los principios del Espacio Europeo de la Educación Superior, están comprometidas con la aplicación de los Criterios y Directrices para el Aseguramiento de la Calidad en el Espacio Europeo de Educación Superior (ESG) en el desarrollo diario de su actividad docente, investigadora y de apoyo administrativo y técnico.

Uno de los objetivos clave de estos Criterios y Directrices para el Aseguramiento de la Calidad en el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) es contribuir al entendimiento común del aseguramiento de la calidad de la enseñanza y del aprendizaje en cualquier país y entre todas las partes interesadas. El compromiso con los procesos de aseguramiento de la calidad, especialmente con los externos, permite a los sistemas europeos de educación superior demostrar su calidad y aumentar la transparencia, ayudando así a crear una confianza mutua y un mayor reconocimiento de sus cualificaciones, programas y otras ofertas.

La Calidad en la universidad debe centrarse en el aseguramiento de la calidad relacionada con la enseñanza y el aprendizaje en la educación superior, incluyendo el entorno de aprendizaje, así como las conexiones pertinentes relacionadas con la investigación y la innovación.

Contenidos

PRESENTACIÓN

ALCANCE DE LA CALIDAD

INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

POLÍTICA Y OBJETIVOS DE CALIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MISIÓN, VISIÓN Y VALORES DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

CICLO DE MEJORA CONTINUA EN LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

RESPONSABILIDADES

Metodología y evaluación

Metodología: Clase magistral

Evaluación: Encuesta de conocimiento una vez finalizado el curso