



**Código:** FG1.015 **Título:** MEJORA DE LA INFLUENCIA Y DEL ÉXITO PROFESIONAL EN LA GESTIÓN DEL CAMBIO DE CULTURA ORGANIZACIONAL.

**Dirigido a:**

**P.A.S.:**

**P.D.I.:**

**Duración y número de participantes:**

30 horas

25 participantes

**Fechas y lugar:**

**Fechas:** 14, 16, 21, 23, 28 y 30 de abril y 5 y 7 de mayo de 2020.

Horario: los martes de 16:30 a 20:30 horas y los jueves de 16:30 a 20:00 horas.

**Lugar:** campus de Teatinos

**Formadores/as**

- D. José Lorenzo Sánchez Garnica. Experto formador de formadores y en aplicación avance científico a la formación

**Objetivos generales de la acción formativa:**

- Conocer los procesos de cambio cultural en las organizaciones, sus fases y sus causas más probables.
- Observar la influencia de los profesionales en el desarrollo de la cultura organizacional y la influencia de esta en el desarrollo de los profesionales.
- Analizar y Reflexionar sobre los cambios en la cultura de la uma y las fases y causas de esos cambios.



- Empoderar e Inspirar a los alumnos asistentes para mejorar su influencia y auto-gestión en los procesos de cambio cultural.
- Desarrollar y Prácticar la aplicación de la Neurociencia, Inteligencia Emocional , Psicología Positiva, Creatividad, Mindfulness, PNL, Analisis Transaccional, Pensamiento Crítico, y Pensamiento Complejo a las situaciones de cambio cultural organizacional.
- Mejorar las habilidades prácticas y de empoderamiento e influencia del profesional en la gestión de conflictos profesionales en las situaciones asociadas al Cambio de Cultura Organizacional

#### Requisitos:

No es necesario haber superado ninguna otra acción formativa, o tener una determinada formación previa.

#### Modalidad y carácter de la actividad formativa:

- |  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Presencial | <input checked="" type="checkbox"/> Voluntaria |
| <input type="checkbox"/> Semipresencial        | <input type="checkbox"/> Obligatoria           |
| <input type="checkbox"/> Virtual               |  |

#### Breve presentación

En los procesos de cambio cultural organizacional existe siempre un desajuste (Gap) entre los objetivos de la organización como tal y el ritmo al cual los cambios pueden ser implementados, asumidos y aceptados interiormente por los profesionales de la misma, permaneciendo algún grado de desajuste, en más casos de los deseados, entre la cultura de los profesionales y la de la organización en su conjunto; lo cual en el mundo hipercomplejo en el que las organizaciones y los profesionales nos desarrollamos supone, una desventaja competitiva clara, y supone la posibilidad real del incremento en las situaciones conflictivas en las relaciones profesionales.



En este curso el asistente aprenderá a mejorar su influencia para disminuir este Gap a través del empoderamiento e influencia que generan la aplicación en la práctica de herramientas como el pensamiento complejo, la neurociencia, y la inteligencia emocional entre otras.

## Contenidos

- El Cambio cultural en las organizaciones: Fases y causas más probables
- El pensamiento Complejo y su aplicación práctica en el desarrollo de la cultura en las organizaciones y en los profesionales.
- la cultura y su cultura: evolución histórica.
- Causas del éxito y del fracaso en el cambio de la cultura organizacional.
- La Inteligencia emocional y la Neurociencia aplicadas al empoderamiento del profesional en situaciones de cambio cultural
- Actividades prácticas para la mejora de las habilidades e influencia en situaciones conflictivas

## Metodología y evaluación

**Metodología:** Utilización de exposiciones magistrales, métodos activos y demostrativos participativos (dinámicas grupales), aprendizaje basado en problemas (ABP), y metodologías ágiles y de gestión de la complejidad de desarrollo de proyectos adaptados a la enseñanza-aprendizaje. Por último la mayoría del curso se basará en la investigación-acción, métodos del caso, el learning by doing ,y la flipped classroom.

**Evaluación:** Autoevaluación, hetero-evaluación entre pares, y Evaluación realizada por el formador de los trabajos y prácticas realizadas; efectuada mediante rúbricas y en base a criterios de evaluación e indicadores previamente concensuados con el grupo-clase.