



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA



fpdi PLAN DE FORMACIÓN

del Personal Docente e Investigador

2019-2020



1. PRESENTACIÓN

La Comisión de Formación Continua del Personal Docente e Investigador ha aprobado el Plan de Formación para el curso académico 2019-2020 que se relaciona en el **anexo I**.

Este Plan de Formación recoge las necesidades formativas expresadas por el PDI desde sus diferentes ámbitos de actividad docente e investigadora y pretende servir de estímulo al desarrollo profesional y personal así como de apoyo a iniciativas individuales y colectivas, departamentales, de centros, de comisiones académicas...

Se ha configurado siguiendo las bases del I Plan Propio Integral de Docencia de la Universidad de Málaga, concebido para dotar de sentido y coherencia a la carrera docente innovadora en esta Universidad. Ambos, Plan Propio y Plan de Formación, abren nuevas líneas de reflexión, mejora y transformación colaborada de los saberes necesarios y de la práctica profesional docente de nuestra Universidad.

Se ha organizado en torno a siete programas de formación: idiomas, docente, para la investigación, TIC, transversal, formación en centro (**anexo II**) y formación colectiva especializada (**anexo III**)

Incluye 92 acciones formativas (cursos, jornadas, seminarios o talleres) que se distribuyen en los distintos programas tal y como se indica en la tabla siguiente:

Programa	Actividades formativas	Nueva creación
Idiomas	4	-
Docente	17	5
TIC	12	2
Investigación	25	2
Transversal	18	7
Formación en centro	16	8
Totales	92	24



De estas 93 acciones que se ofertan, 24 son nuevas, tal y como se indica en la tabla anterior y 69 ya se ofertaron en el Plan de Formación del PDI 2018-2019

También se incluye en el Plan de Formación del PDI 2019-2020 el programa de “Formación en idiomas” que desarrolla el Centro de Idiomas de la Fundación General de la Universidad de Málaga.

2. OBJETIVOS

Este Plan de Formación tiene como finalidad fundamental contribuir a la excelencia en la docencia y la investigación mediante el desarrollo y potenciación de la calidad y la innovación, establecida como eje fundamental en el Plan Propio Integral de Docencia de la Universidad de Málaga.

Para ello, se plantea los siguientes objetivos:

- Desarrollar la cultura de la formación, la calidad e innovación docente como dimensión inherente a la docencia universitaria.
- Cubrir las necesidades formativas de iniciativas y proyectos implementados desde comisiones, planes y programas universitarios.
- Realizar una oferta amplia y diversa de actividades de formación atendiendo a los diversos colectivos y estamentos que constituyen el PDI de la Universidad de Málaga y a sus inquietudes y necesidades de formación.
- Favorecer la integración de la formación permanente con la práctica profesional, con la finalidad de mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Favorecer el intercambio de ideas y experiencias y el debate sobre la docencia y la investigación.
- Hacer partícipe a todo el PDI de la Universidad de Málaga en su formación.



3. PERSONAL Y REQUISITOS DE PARTICIPACIÓN

Este Plan de Formación va dirigido al personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.

Requisito general

Para participar en las acciones formativas ofertadas tendrá que pertenecer a alguno de los siguientes colectivos:

- Profesorado Asociado.
- Profesorado Ayudante.
- Profesorado Ayudante Doctor.
- Catedrática/o de Escuela Universitaria.
- Catedrática/o de Universidad.
- Personal colaborador.
- Profesorado Contratado Doctor.
- Personal Investigador Juan de la Cierva.
- Personal Investigador Ramón y Cajal.
- Personal Investigador en Formación.
- Personal Sustituto interino.
- Titular de Escuela Universitaria.
- Titular de Universidad.

Las personas solicitantes deberán estar incluidas en alguno de estos colectivos en la fecha de finalización del plazo de presentación de solicitudes. A tal efecto, se utilizarán las bases de datos oficiales de la Universidad de Málaga.

Requisitos específicos para las actividades del Plan de Formación en centros

Personal docente e investigador que imparta docencia en la/s titulación/es o asignaturas implicadas en cada actividad formativa.

Requisitos específicos para el personal investigador en formación

El colectivo de personal investigador en formación (PIF) podrá participar en este Plan de Formación en los siguientes términos:

- En el programa de “Formación docente” se admitirá en las acciones formativas que integran las fases de formación para noveles, siguiendo los criterios específicos de



cada una de ellas, solo al personal investigador que tenga reconocidas obligaciones docentes en su contrato.

- En las demás actividades del programa de “Formación docente”, se incluirá cuando tenga reconocidas obligaciones docentes en su contrato, pero únicamente si quedan vacantes una vez adjudicadas las plazas a los colectivos antes indicados.
- En las actividades del programa de “Formación para la investigación” se aplicarán los criterios generales de adjudicación de plazas.
- En las actividades del programa de “Formación transversal”, podrá participar siempre que queden vacantes, una vez adjudicadas las plazas a los demás colectivos antes indicados.

4. PROCEDIMIENTO GENERAL DE SOLICITUD Y ADJUDICACIÓN DE PLAZAS

La solicitud de acciones formativas se realiza a través del [Portal de Servicios de la Universidad de Málaga](#), (apartado Formación) desde el día 17 de septiembre al 1 de octubre.

Podrá solicitar un máximo de 6 acciones formativas, indicando siempre el orden de preferencia de cada una de ellas.

A cada persona el programa le asigna automáticamente un número, igual para todas las acciones formativas solicitadas, en función del orden de petición. Éste se tendrá en cuenta para la asignación de plazas cuando las solicitudes superen a las plazas disponibles.

Finalizado el plazo de petición se asignarán las plazas en cada actividad, teniendo en cuenta el orden de preferencia manifestado y según el procedimiento general siguiente:

- En primera ronda se adjudicará plaza a aquellas personas que solicitan una acción formativa en la que ya estuvieron admitidas en el curso 2019-2020 y que no la finalizaron por causas justificadas recogidas en la memoria de la actividad correspondiente (baja laboral y/o cambios no previstos en los horarios de clase que se puedan comprobar por las modificaciones en el PROA).



- En segunda ronda, se adjudicará plaza a las personas que cumplan los requisitos establecidos específicamente en la acción formativa solicitada.

En caso de que, en esta segunda ronda, las solicitudes superen a las plazas disponibles, la asignación se realizará a partir del número de solicitud que resulte del sorteo público que se realice antes del comienzo de la adjudicación de plazas y que se llevará a cabo en hora, día y lugar anunciado previamente.

En todos los casos se comunicará por correo electrónico a las personas interesadas las acciones formativas que le han sido adjudicadas.

Si no puede participar en una acción formativa adjudicada, deberá informar al Servicio de Formación e Innovación con una antelación de al menos 7 días previos a su inicio para que su plaza pueda ser ocupada por otra persona. En caso contrario, su solicitud será tenida en cuenta al final de todas en el siguiente Plan de Formación.

Las posibles vacantes que se produzcan serán cubiertas utilizando la lista de espera. Se realizará una convocatoria mediante correo electrónico a la persona que esté en primer lugar en dicha lista y tendrá un plazo de 48 horas para responder. En caso necesario, se realizarán sucesivas convocatorias hasta que se completen las plazas o hasta que los requisitos de asistencia a la actividad ya no lo permitan.

5. CERTIFICACIÓN

Los participantes que hayan superado los requisitos de asistencia y evaluación recogidos en la ficha de las acciones formativas recibirán un certificado acreditativo de su asistencia y/o aprovechamiento, en el que se incluirá su contenido y el número de horas de formación recibidas.

Como norma general para obtener el certificado deberá haber asistido un 75% de las horas presenciales programadas en la acción formativa.

También se certificarán las tareas docentes (ponentes y mentores) y de coordinación realizadas.



6. EVALUACIÓN

La evaluación del este Plan de Formación se centrará en los siguientes aspectos:

- Grado de adecuación entre las peticiones recibidas y las actividades ofertadas.
- Grado de atención de las peticiones recibidas.
- Nivel de participación del PDI en las actividades formativas.
- Calidad de las actividades formativas.
- Grado de interés de los programas formativos y de las actividades ofertadas.
- Grado de satisfacción con la gestión del Plan de Formación.

Se fomentará la implicación del personal docente e investigador en la evaluación de las actividades de formación y del plan en su conjunto, conforme a los procedimientos y a los canales establecidos por la Comisión de Formación Continua del PDI.

Málaga, 17 de septiembre de 2019

La Vicerrectora de Personal Docente e Investigador

Yolanda García Calvente



ANEXO I

1. FORMACIÓN EN IDIOMAS

D001/19	Inglés para la docencia
D002/19	Inglés académico
D003/19	Inglés para la comunicación oral en el ámbito académico
D004/19	Redacción y presentación de textos académicos en lengua inglesa

2. FORMACIÓN DOCENTE

D005/19	XVII curso de formación docente para el profesorado universitario novel (1ª Fase)
D006/19	Seminario de Formación docente para el profesorado universitario novel (2ª fase)
D007/19	Iniciación a la innovación educativa del profesorado universitario novel (3ª Fase)
D008/19	Escritura académica
D009/19	El debate. Una metodología de futuro.
D010/19	Dilemas y juegos de rol como estrategias didácticas para desarrollar el pensamiento crítico en la enseñanza universitaria
D011/19	Los Trabajos Fin de Grado en la Universidad de Málaga: Normativa, evaluación, coordinación y percepción de los estudiantes
D012/19	Escritura de casos prácticos
D013/19	El estatuto de las prácticas externas: Nuevas metodologías de innovación docente
D014/19	Curso de coaching educativo
D015/19	Utilización de las anotaciones multimedia para la enseñanza universitaria
D016/19	El docente como actor: técnicas escénica y narración aplicables al aula
D017/19	La evaluación de los aprendizajes y de las competencias en la Universidad, apoyadas por las TIC
D018/19	El modelo pedagógico Flipped Learning en la docencia Universitaria
D019/19	Educación inclusiva en la Universidad de Málaga
D020/19	Evaluar para aprender

2. FORMACIÓN DOCENTE

D022/19	Estrategias metodológicas para facilitar la docencia universitaria con grupos muy numerosos a través de las TIC
---------	---

3. FORMACIÓN EN TIC

D025/19	Crear contenidos de formación mediante podcasti y en Youtube
D026/19	Gestión de asignaturas y herramientas de comunicación en Campus Virtual
D027/19	Evaluación en Campus Virtual mediante tareas y pruebas de conocimiento
D028/19	Creación de contenidos digitales multimedia para apoyo a la docencia
D029/19	Uso de las aulas de docencia universitaria de la Universidad de Málaga
D030/19	Operacionalización de variables y análisis de datos en Ciencias Sociales
D031/19	Introducción al lenguaje de programación Python
D032/19	Aplicación de técnicas de minería y análisis de datos en educación
D033/19	Introducción a la hoja de cálculo Excel
D034/19	Automatización de tareas en Excel
D035/19	Evaluación automática de tareas mediante SIETTE
D036/19	Gamificación en el contexto universitario

4. FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN

D039/19	Itinerario formativo en análisis estadístico de datos con SPSS (módulos 1,2,3 y 4)
D040/19	Observación y análisis cualitativo con ATLAS.ti
D041/19	Gestión de referencias bibliográficas: Mendeley
D042/19	International databases: Web of Science, Scopus, Academic search ultimate, periodicals archive online (PAO) (COURSE IN ENGLISH).
D043/19	Modelos y herramientas de la cultura abierta (Open Access)
D044/19	Normas para citas y gestión de bibliografía
D045/19	Evaluación de la producción científica: Indicios de calidad y factor de impacto.
D046/19	Recursos de información en Arquitectura y Bellas Artes
D047/19	Recursos de información en Ciencias de la Comunicación

4. FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN

D048/19	Recursos de información en Ciencias de la Educación
D049/19	Recursos de información en Ciencias de la Salud
D050/19	Recursos de información en Ciencias Económicas y Empresariales
D051/19	Recursos de información en Ciencias Jurídicas
D052/19	Recursos de información en Ciencias
D053/19	Recursos de información en Humanidades
D054/19	Recursos de información en Ingenierías
D055/19	Recursos de información en Psicología
D056/19	Recursos de información en Trabajo Social
D057/19	Recursos de información en Turismo y Hostelería
D058/19	Recursos de información en Derecho Internacional
D059/19	Recursos de información en Logopedia
D060/19	Introducción a los modelos de ecuaciones estructurales basados en la varianza con SmartPLS professional
D061/19	Introducción a LaTeX: un lenguaje de escritura científico
D062/19	Elaboración de cartografía temática mediante Sistemas de Información Geográfica
D063/19	Índices de impacto y elaboración de textos científicos para revistas.

5. FORMACIÓN TRANSVERSAL

D068/19	Protección de datos y propiedad intelectual en el ámbito docente e investigador
D069/19	Riesgos y medidas preventivas del PDI y PIF que realiza labores docentes e investigadoras en laboratorios de ciencias experimentales
D070/19	Riesgos y medidas preventivas asociadas a labores docentes e investigadoras que desarrollan el PDI y PIF
D071/19	Lenguaje e imagen no sexista
D072/19	Relaciones internacionales, movilidad, proyectos y cooperación
D073/19	La atención a estudiantes con diversidad funcional en la Universidad de Málaga
D074/19	Alumnado con diversidad funcional: estrategias docentes



5. FORMACIÓN TRANSVERSAL

D075/19	Prevención de los problemas de voz del profesorado: el gesto y la proyección. Nivel I
D077/19	Educación para la sostenibilidad en la UMA. Avanzado de sostenibilización curricular.
D078/19	Prácticas meditativas: un camino para el descanso interior
D079/19	BIM. Pautas y herramientas para la gestión del proyecto arquitectónico
D080/19	Cómo hablar en público. Técnicas y recursos para mejorar las intervenciones públicas
D081/19	Programa mindful self-compassión (msc) para personal docente e investigador
D082/19	Gestión de la calidad de los títulos oficiales de doctorado
D083/19	Uso de desfibriladores
D084/19	Transformación digital, seguridad y protección de datos personales en la Universidad de Málaga
D085/19	Sostenibilización curricular básica
D086/19	Gestión de la calidad de los títulos oficiales

6. FORMACIÓN EN CENTRO

D090/19	La docencia en un grado bilingüe: retos y oportunidades
D094/19	VI Seminario de arte contemporáneo y su producción
D095/19	III curso de mejora de las capacidades lingüísticas en inglés para la docencia e investigación en Bellas Artes
D096/19	Solidworks 2. Curso "Associate" de diseño mecánico e iniciación a simulación
D097/19	VI Foro de evaluación y docencia en medicina: la clase inversa
D098/19	Aprendizaje Basado en Problemas en la docencia biomédica. 2ª edición.
D099/19	Introducción al nuevo grado de Ciencias Gastronómicas y Gestión de Hoteles. Facultad de Turismo
D100/19 (A-B-C-D-E-F)	Formación metodológica en las Ciencias Sociales



6. FORMACIÓN EN CENTRO

D101/19	Cooperación y voluntariado como aspectos integrales de la formación del profesorado.
D102/19	Actualización docente para el desarrollo del talento en las aulas universitarias
D103/19	Coaching: servicio de consulta integración de contenidos y lengua extranjera en el espacio superior
D104/19	Como preparar (con éxito) la solicitud de acreditaciones y sexenios de investigación en Humanidades
D105/19	Formación sobre técnicas de trabajo en equipo y técnicas docentes innovadoras en el Grado de Turismo.
D106/19	Seminario de álgebra, geometría y aplicaciones
D107/19	Jornada sobre los sistemas de evaluación desarrollados
D108/19	El tutelaje clínico en la práctica asistencial



ANEXO II

PROGRAMA DE FORMACIÓN EN CENTRO

Aprobado por la Comisión de Formación Continua del PDI de la Universidad de Málaga (10 de junio de 2014).

El programa de “Formación en centro”, en el ámbito de la formación continua del profesorado, constituye una modalidad formativa colectiva que parte de necesidades detectadas en el seno de los centros educativos y que se desarrolla en los mismos centros. Tiene, por tanto, un claro sentido de formación colectiva contextualizada.

La “Formación en centro” constituyen un compromiso colectivo del profesorado destinado a integrar la formación permanente con la práctica profesional, con la finalidad de mejorar la calidad del proceso de enseñanza- aprendizaje. Asimismo, promueven la investigación y la innovación sobre los problemas que plantean la práctica docente. Suponen un marco adecuado para el fomento del trabajo en equipo y de la coordinación docente.

Los especialistas en formación del profesorado corroboran que la formación en centro es la modalidad que permite una mejor detección de las necesidades formativas, una mayor implicación del profesorado y una mayor estabilidad en las mejoras logradas.

La Universidad de Málaga tiene entre las competencias reconocidas en sus Estatutos (Decreto 464/2019, de 14 de mayo, publicado en el BOJA de 17/05/2019) la formación del personal docente e investigador. Igualmente, los Estatutos reconocen a los Departamentos la función de proponer la realización de programas de formación y promoción del personal docente e investigador y de administración y servicios (artículo 54n).

Los centros y departamentos, en aras de potenciar su autonomía y la corresponsabilidad en la mejora del servicio que presta la Universidad de Málaga, deben adquirir un mayor protagonismo en la formación del PDI. Así, en los contratos-programas firmados por estos órganos se reconocen diferentes acciones para mejorar la calidad docente en las titulaciones que se imparten. Entre ellas, la organización por parte de los centros de actividades (seminarios, talleres, jornadas, etc.) relacionadas con la calidad docente. En el caso de los Departamentos, la realización de acciones encaminadas a incrementar el porcentaje de profesores que participan en actividades de formación organizadas por la Universidad de Málaga.



Igualmente, los requisitos establecidos por la Agencia Andaluza del Conocimiento para la renovación de la Acreditación de las Titulaciones Oficiales de Graduado y de Máster incluyen, como evidencias recomendables, la existencia de un plan de formación e innovación docente para el profesorado de las titulaciones objeto de evaluación.

Por todo ello, y en la línea de ir avanzando en la implantación de planes de formación en centro, se continúa con este programa en el Plan de Formación de la Universidad de Málaga.

Finalidad del programa

Este programa pretende impulsar el desarrollo de líneas de formación por parte de los centros en función de sus necesidades, así como ampliar la oferta formativa de su profesorado y contribuir a una mejora en la calidad de la docencia en la Universidad de Málaga.

En concreto, su finalidad es incentivar y apoyar actividades de formación colectiva, realizadas en los propios centros de trabajo del profesorado, y dirigidas a atender cuestiones y problemas directamente relacionados con la mejora de la enseñanza y del aprendizaje en las titulaciones oficiales de graduado y máster.

Destinatarios

Los centros de la Universidad de Málaga.

Líneas prioritarias

Los centros de la Universidad de Málaga, consultados los departamentos implicados en la docencia de las titulaciones oficiales de las que son responsables, podrán presentar propuestas de formación que consideren relevantes para la mejora de la docencia en dichas titulaciones (en todas o en alguna/s de ellas) o en las asignaturas que imparten determinados departamentos y/o áreas de conocimiento. No obstante, con carácter orientativo se recogen algunas líneas de atención prioritarias a las que pueden ir asociadas las propuestas de formación:

- Trabajos Fin de Título (Grado o Máster): organización docente, coordinación, tutorización, evaluación, defensa, realización de trabajos conjuntamente con otras instituciones, entidades, empresas, etc.



- Organización y tutorización de prácticas externas.
- Organización y coordinación docente (horizontal y vertical) en una titulación.
- Evaluación de competencias.
- Tutorización y orientación del alumnado.
- Metodologías docentes y recursos didácticos para impartir docencia en otros idiomas.
- Fomento de la actividad emprendedora de los estudiantes.
- Nuevos enfoques metodológicos: métodos de casos, enseñanza a través de proyectos o basada en problemas, etc.
- Utilización recursos didácticos y tecnológicos específicos de una titulación.

Procedimiento y criterios para la aprobación de las peticiones

Las propuestas recibidas en forma y en plazo serán valoradas por la Comisión de Formación Continua del PDI, teniendo en cuenta su grado de adecuación a la finalidad del programa y su alcance, en función del número de posibles destinatarios.

Para el desarrollo de la actividad, y la adjudicación económica correspondiente, será necesaria la participación de un mínimo de 15 profesores/as de la/s titulación/es o asignaturas implicadas en la actividad formativa. Igualmente, es necesario que al menos la mitad de los participantes sea profesorado con dedicación permanente.

En aquellos casos en los que no se cuente con el número mínimo indicado, se podrá solicitar la acción formativa de forma conjunta con otro centro en el que se plantee la misma necesidad y que se encuentre en la misma situación. En la petición deberá justificarse adecuadamente esta opción.

En el caso de que propuestas presentadas por varios centros sean coincidentes en su contenido, la Comisión de Formación Continua del PDI podrá proponer la unión de las mismas.

Una vez aprobadas las propuestas, los centros que las han solicitado nombrarán un coordinador/a de la actividad de formación que será, en adelante, el responsable.

Participación y reconocimiento

Las actividades aprobadas en este programa formarán parte, a todos los efectos, del Plan de Formación y, por tanto, se atenderán a lo establecido en el mismo en lo relativo al



procedimiento de inscripción de participantes, a los requisitos de asistencia y/o participación, a la evaluación, a los de selección y remuneración de los formadores y a los reconocimientos de participación.

Financiación

La financiación de este programa corresponde el 70% al presupuesto general de formación, hasta un límite de 2.500 € por actividad, y el 30% con cargo al centro al que pertenece la actividad.



ANEXO III

FORMACIÓN COLECTIVA ESPECIALIZADA

Objetivos

Reconocer y certificar dentro del Plan de Formación actividades de “Formación colectiva especializada”.

Destinatarios

Podrá solicitarse el reconocimiento para actividades de formación especializada propuestas por los siguientes colectivos de la Universidad de Málaga: área de conocimiento, unidad docente, departamento, centro, proyecto de investigación, proyecto de innovación educativa, vicerrectorado o servicios generales.

Requisitos

- Las actividades objeto de reconocimiento deben estar relacionadas con objetivos de mejora recogidos en contratos-programa, evaluaciones externas o internas, en planes anuales, en memorias de cursos anteriores, etc.
- Irán destinadas exclusivamente al PDI que en el momento de la petición pertenezcan al colectivo que solicita el reconocimiento de la actividad.
- Todos los gastos que conlleven el diseño y la realización de la actividad serán sufragados por el colectivo que la presenta.
- Incluirá un coordinador/a, designado por el colectivo que presenta la propuesta, que llevará a cabo todas las tareas y funciones recogidas para esta figura en el Plan de Formación del PDI 2018-2019.
- Los coordinadores/as y ponentes de estas actividades deberán cumplir los requisitos establecidos para estas figuras por la Comisión de Formación Continua del PDI.
- Aceptar la supervisión y el seguimiento establecido en este programa.

Procedimiento



La persona responsable del colectivo presentará por escrito a la Comisión de Formación Continua del PDI solicitud de reconocimiento, según el modelo establecido, acompañada del diseño de la actividad de formación, conforme al modelo que se utiliza para las actividades del Plan de Formación continua del PDI.

Las solicitudes se presentarán al menos con tres meses de antelación a la fecha prevista para el comienzo de la actividad.

La Comisión de Formación emitirá una decisión en el plazo máximo de dos meses, desde la fecha de recepción de la solicitud.

Si se aprueba la propuesta, la actividad pasa a formar parte del Plan de Formación, con los requisitos anteriormente contemplados. Se le asignará un código y se incluirá en las bases de datos correspondientes.

La Comisión de Formación Continua del PDI designará a una persona que supervisará que la actividad se desarrolle conforme a lo previsto en el diseño aprobado y a los requisitos establecidos en este programa.

Finalizada la actividad, una vez que el/la coordinador/a presente la memoria del mismo y que el/a supervisor/a externo emita el correspondiente informe, se procederá a certificar las ponencias, la coordinación y la asistencia, de acuerdo con lo establecido en el programa de la actividad aprobado.

La certificación de estas actividades (como asistente, coordinador/a o ponente) se realizará de igual forma que las actividades de los demás programas de los planes de formación del PDI, y pasará a formar parte del expediente del PDI que la haya recibido.



ANEXO IV

COMISIÓN DE FORMACIÓN CONTINUA DEL PDI

De acuerdo con el artículo 3 del Acuerdo de 31 de octubre de 2008, de la Universidad de Málaga, por el que se aprueba el Reglamento de Organización y Funcionamiento de la Comisión de Formación Continua del Personal Docente e Investigador de la Universidad de Málaga (BOJA número 29, de 12 de febrero de 2009) y la designación de miembros acordada en el Consejo de Gobierno de 17 de diciembre de 2008, esta Comisión está constituida por:

Presidencia

El Rector, o por delegación, el/la Vicerrector/a con competencias en materia de profesorado.

Secretario

El/la Director/a de Secretariado de Formación del P.D.I.

Vocales

- El/la Vicerrector/a con competencias de enseñanza virtual.
- El/la Vicerrector/a con competencias en materia de investigación.
- El/la Director/a de Secretariado de Profesorado
- Dos representantes designados por la Junta de Personal Docente e Investigador:
- Dos representantes designados por el Comité de Empresa.
- Cinco miembros del Personal Docente e Investigador, uno por cada una de las ramas de conocimiento: arte y humanidades, ciencias, ciencias de la salud, ciencias sociales y jurídicas, ingeniería y arquitectura, designados a propuesta del Rector por el Consejo de Gobierno, entre profesores con dedicación a tiempo completo.

A las reuniones de la Comisión pueden asistir con voz, pero sin voto, un representante de cada una de las organizaciones sindicales más representativas en la Universidad de Málaga.



(D001/19) INGLÉS PARA LA DOCENCIA

FORMACIÓN EN IDIOMAS

Dirigido a

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.

Duración

La duración del curso será de 100 horas

Número de plazas

30

Fechas y lugar de impartición

Noviembre 2019 a 5 de febrero 2020. 4 horas por semana en dos sesiones. martes y jueves de 12:30 a 14:30. Aula del campus de Teatinos (por determinar).

Formadores

Dña. Salomé Yélamos Guerra. Profesora de la Universidad de Málaga.

Objetivos

- Preparar al profesorado para impartir sus clases en inglés.
- Aprender el léxico, expresiones y estrategias discursivas empleadas comúnmente en el aula.
- Introducir las metodologías de enseñanza integrada de contenidos y lengua extranjera.

Requisitos

Nivel de conocimiento de la lengua suficiente. Mínimo MCER B2. Idealmente C1 o superior.

Otras características

Semipresencial (50 horas presenciales y 50 no presenciales).

Coordinador

D. Antonio Moreno Ortiz. Profesor de la Universidad de Málaga.

Breve presentación

Curso destinado a docentes con conocimientos de inglés suficientes para impartir su materia en inglés. El curso se centra en las claves necesarias para emplear el inglés como lengua vehicular en el aula.

Contenidos

1. Introducción a la metodología CLIL (Content and Language Integrated Learning).
2. El léxico en el aula
 - 2.1 La clase magistral
 - 2.2 Las actividades individuales.
 - 2.3 Las actividades en grupo.
 - 2.4 Interacción y debate.
3. El léxico de la evaluación.
4. Gestión de los lenguajes de especialidad y terminología específica de las materias.
4. Planificación de una unidad. Selección, adaptación y explotación de materiales originales textuales y multimedia.



(D001/19) INGLÉS PARA LA DOCENCIA

FORMACIÓN EN IDIOMAS

Metodología/evaluac.

Se empleará un enfoque marcadamente práctico, con algunas sesiones iniciales de carácter más teórico para presentar los conceptos generales. Durante las horas no presenciales los alumnos deberán programar clases completas de sus materias para desarrollar ante el grupo y ser debatidas por el mismo con posterioridad. Las clases se desarrollarán íntegramente en inglés.

La evaluación del aprovechamiento se realizará de forma continuada a lo largo del curso, mediante su participación en clase y la realización de los ejercicios y tareas programados.



(D002/19) INGLÉS ACADÉMICO

FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN

Dirigido a

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.

Duración

La duración del curso será de 100 horas

Número de plazas

20

Fechas y lugar de impartición

Desde octubre hasta mayo: los miércoles de 13.30 a 15.30. Aulario IV. Campus de Teatinos

Formadores

D. Isaac Barba Redondo. Profesor de la Universidad de Málaga.
Dña. Marion Edwards Adams. Profesora de la Universidad de Málaga.

Objetivos

- Consolidar los conocimientos de un nivel avanzado del léxico y discurso del inglés académico: artículos, ponencias, etc.
- Mejorar las destrezas (comprensión y producción orales y escritas) a través de una variedad de textos académicos auténticos
- Mejorar la comprensión y expresión orales con unas sesiones dedicadas a la fonología del inglés

Requisitos

Nivel C1 de Inglés.

Otras características

Semipresencial (50 horas presenciales y 50 no presenciales)

Coordinadora

Dña. Marion Edwards Adams. Profesora de la Universidad de Málaga.

Breve presentación

El curso parte de un nivel avanzado ya que se pretende proporcionar a los participantes unos medios para mejorar el dominio de la lengua inglesa tanto escrito como oral para la preparación de artículos y ponencias y así cubrir las necesidades del profesorado en el inglés académico

Contenidos

1. El componente léxico tratará temas de registro, combinaciones léxicas, presentación de datos, gráficos, etc.
2. El componente discursivo tratará temas como la redacción y expresión de textos académicos del inglés británico y americano.
3. El componente fonológico tratará temas como los fonemas vocálicos y consonánticos del inglés, el acento en la palabra y la frase así como ritmo y entonación.

Metodología/evaluac.



(D002/19) INGLÉS ACADÉMICO

FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN

Las sesiones se impartirán en inglés empleando una metodología comunicativa y dinámica. En las horas n.p. se prepararán y se consolidarán los conocimientos adquiridos en las horas presenciales. Se evaluará la asistencia y la participación tanto oral como escrita durante el curso. Además, al final cada participante ofrecerá una presentación oral relacionada con su especialidad.



Dirigido a

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.

Duración

La duración del curso será de 50 horas

Número de plazas

25

Fechas y lugar de impartición

Enero-abril/mayo 2020. Lunes (12:00 h - 14:00 h)
Aulas en Campus de Teatinos.

Formadores

Dña. Rosario Arias Doblas. Catedrática de la Universidad de Málaga.
Dña. Lin Elinor Pettersson. Profesora de la Universidad de Málaga.
Dña. Martyna Bryla. Profesora de la Universidad de Málaga.
D. Juan José Martín González. Profesor de la Universidad de Málaga.
Dña. María Magdalena Flores Quesada. Investigadora postdoctora de la Universidad de Málaga.

Objetivos

Este curso responde a las inquietudes y necesidades de formación del PDI de la Universidad de Málaga que participa en eventos científicos de carácter internacional donde la lengua vehicular es el inglés.

Objetivo 1: Dotar al profesorado docente e investigador de la Universidad de Málaga de los conocimientos claves para la divulgación científica oral en inglés.

Objetivo 2. Proporcionar las estrategias comunicativas y los recursos necesarios, en lengua inglesa, para una óptima difusión científica en el ámbito académico internacional.

Objetivo 3: Practicarán y afianzarán los conocimientos, las habilidades y las actitudes docentes e investigadoras demandadas en el actual ámbito académico de excelencia internacional.

Objetivo 4: Favorecer el intercambio de ideas y el debate sobre el papel de la comunicación oral en la difusión científica e investigadora dentro del ámbito académico.

Requisitos

Los participantes deben de tener nivel C1 de inglés.

Otras características

Semipresencial (30 horas presenciales y 20 no presenciales).

Coordinadora

Dña. Rosario Arias Doblas. Catedrática de Universidad. Universidad de Málaga.

Breve presentación



Este curso dotará al profesorado docente e investigador de la Universidad de Málaga, de los conocimientos claves para la divulgación científica oral en inglés.

Asimismo, se proporcionarán las estrategias comunicativas y los recursos necesarios en lengua inglesa para una óptima difusión científica en el ámbito académico internacional.

Contenidos

1. Abstract and bionote: los primeros pasos hacia hacer presentaciones en inglés.
2. Writing out your speech: cómo estructurar una presentación eficaz y transmitir el conocimiento mediante el uso de un nivel avanzado del léxico del inglés académico y el discurso oral específico de investigación.
3. Delivery practice: pronunciación, entonación y énfasis.
4. Visual support: utilización de los recursos y medios visuales de presentaciones orales (lenguaje, estructura, legibilidad, coherencia visual y lingüística). Preparación y presentación de un póster.
5. Audience management: cómo lograr una comunicación efectiva, un buen dominio de la comunicación interpersonal y la interacción con el público académico.
6. Round table: organización y debate
7. Q&A: intercambio de ideas y el diálogo científico. Cómo afrontar y responder a preguntas.

Metodología/evaluac

Se empleará un enfoque práctico con unas sesiones teóricas iniciales para presentar los conceptos claves de comunicación oral. Las clases se desarrollarán íntegramente en inglés. Los participantes del curso deberán preparar una comunicación científica y para ello se le ofrecerá la oportunidad de redactar un caso propio para su posterior exposición y así adquirir confianza en su expresión oral en inglés académico. En las horas no presenciales, se practicarán y se consolidarán los conocimientos adquiridos en las horas presenciales.



(D004/19) REDACCIÓN Y PRESENTACIÓN DE TEXTOS ACADÉMICOS EN LENGUA INGLESA
FORMACIÓN EN IDIOMAS

Dirigido a

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.

Duración

La duración del curso será de 45 horas

Número de plazas

25

Fechas y lugar de impartición

Noviembre/diciembre 2019 - abril/mayo 2020
Lunes 13:30 a 15:30
Aulas en Campus de Teatinos

Formadores

D. Javier Calle Martín. Profesor de la Universidad de Málaga.
Dña. Laura Esteban Segura. Profesora titular de Universidad. Dpto. Filología Inglesa, Francesa y Alemana. Universidad de Málaga.
Dña. Martyna Bryla. Profesora de la Universidad de Málaga.

Objetivos

Objetivo 1: Mejorar la capacidad de producción escrita del profesorado.
Objetivo 2: Contribuir a la formación continuada del profesorado en un aspecto que necesita especial atención.
Objetivo 3: Fomentar el intercambio de ideas y el flujo del conocimiento mediante la expresión escrita en inglés.
Objetivo 4: Practicar y afianzar los conocimientos, las habilidades y las actitudes docentes e investigadoras demandadas en el actual ámbito académico de excelencia internacional.

Requisitos

Los participantes deben de tener nivel C1 de inglés.

Otras características

Semipresencial (40 horas presenciales y 10 no presenciales).

Coordinadora

Dña. María del Mar Verdejo Segura. Catedrática de escuela universitaria. Universidad de Málaga.

Breve presentación

Este curso dotará al profesorado docente e investigador de la Universidad de Málaga, de los conocimientos claves para la correcta redacción y presentación de textos académicos en lengua inglesa. Este curso emana de una demanda observada en el colectivo de PDI, en concreto, en el resultado de las encuestas de satisfacción de otros cursos en lengua inglesa.



(D004/19) REDACCIÓN Y PRESENTACIÓN DE TEXTOS ACADÉMICOS EN
LENGUA INGLESA
FORMACIÓN EN IDIOMAS

Contenidos

1. Introduction to writing
2. Reading Techniques
3. Pre-writing Techniques
4. While-writing Techniques
5. Textual Cohesion and Coherence
6. Writing Introductions and Conclusions
7. Textual Typology: summaries, abstracts, reports, essays, etc.
8. Proofreading
9. Time management
10. Plagiarism
11. Writing under pressure

Metodología/evaluac.

Se empleará un enfoque práctico con unas sesiones teóricas iniciales para presentar los conceptos claves. Las clases se desarrollarán íntegramente en inglés. En las horas no presenciales, se practicarán y se consolidarán los conocimientos adquiridos en las horas presenciales



(D005/19) XVIII CURSO DE FORMACIÓN PARA EL PROFESORADO
UNIVERSITARIO NOVEL, 1ª FASE
FORMACIÓN DOCENTE

Dirigido a

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.

Duración

La duración del curso será de 100 horas

Número de plazas

80

Fechas y lugar de impartición

Del 11 de febrero al 5 de junio de 2020.
Campus de Teatinos.

Formadores

Pendientes de determinar.

Objetivos

- Posibilitar el desarrollo de conocimientos sobre temas educativos relevantes para la labor docente.
- Facilitar la adquisición de habilidades para la planificación, implementación y evaluación de la docencia.
- Potenciar la actitud reflexiva sobre la práctica docente.
- Fomentar la cultura de la formación permanente como una de las dimensiones distintivas de esta profesión.
- Favorecer la toma de conciencia de que la formación docente se hace desde la práctica, pero no sólo con la práctica.

Requisitos

- No haber impartido clases durante más de 5 cursos académicos en la Universidad.
- No poseer certificado de ediciones anteriores del curso.

Otras características

Semipresencial

Coordinadora

Dña. María Josefa de la Torre Molina. Profesora de la Universidad de Málaga.

Breve presentación

Al ser los primeros años de docencia el periodo más fértil del profesorado, este curso se ha diseñado para el profesorado novel, con objeto de facilitarle conocimientos y habilidades sobre temas educativos, que potencien una actitud reflexiva sobre la práctica docente y la cultura de la formación permanente

Contenidos

Para adquirir los conocimientos, habilidades y actitudes..., recogidos en el apartado de los objetivos, en diferentes actividades del curso se abordarán los siguientes temas:

- Nuevos retos de formación en competencias docentes del profesorado universitario.



(D005/19) XVIII CURSO DE FORMACIÓN PARA EL PROFESORADO
UNIVERSITARIO NOVEL, 1ª FASE
FORMACIÓN DOCENTE

- La nueva cultura del aprendizaje universitario.
- Introducción al Campus Virtual.
- Estructura y funcionamiento de la UMA
- Enseñanza y tutorías on-line.
- Cómo mejorar las clases.
- El aprendizaje cooperativo.
- Evaluación del alumnado.
- La carrera docente en la Universidad.

Metodología/evaluac.

El curso consta de conferencias, talleres y seminarios, en los que junto con actividades en el campus virtual, se realizarán exposiciones, análisis e intercambios de experiencias docentes de los propios participantes, debates, planificación de la docencia y elaboración de diseños de intervención en el aula, entre otras actividades.

Para la evaluación de los participantes se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- a. La asistencia, como mínimo, al 75% de las sesiones presenciales.
- b. La participación en el Campus Virtual y la elaboración y calidad de las actividades propuestas en los talleres impartidos online o de manera semipresencial.
- c. La presentación y calidad de la memoria escrita final.



(D006/19) SEMINARIO DE FORMACIÓN DOCENTE PARA EL PROFESORADO
UNIVERSITARIO NOVEL 2ª FASE
FORMACIÓN DOCENTE

Dirigido a

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.

Duración

La duración del curso será de 100 horas

Número de plazas

40

Fechas y lugar de impartición

Desde noviembre 2019 a junio de 2020.

En noviembre/diciembre de 2019 tienen lugar las sesiones presenciales (fechas por determinar). Las otras dos sesiones presenciales son en marzo y junio de 2020 (fechas por determinar).

Horario de las sesiones presenciales: 10 a 13 horas.

Lugar: aulas del Aulario Severo Ochoa (por determinar).

Formadores

Ponentes:

D. Francisco Javier Barquín Ruiz. Profesor de la Universidad de Málaga.

D. José Pavía Molina. Profesor de la Universidad de Málaga.

D. Juan Carlos Tojar Hurtado. Catedrático de la Universidad de Málaga.

D. Miguel López Melero. Catedrático de la Universidad de Málaga.

Mentores:

D. Diego Aguilar Trujillo. Profesor de la Universidad de Málaga.

Dña. María Elvira Barrios Espinosa. Profesora de la Universidad de Málaga.

D. César Gómez Lahoz. Profesor de la Universidad de Málaga.

D. Carlos Morón Domínguez. Profesor de la Universidad de Málaga.

Dña. Bella Palomo Torres. Catedrática de la Universidad de Málaga.

Dña. María Remedios Zamora Rosello. Profesora de la Universidad de Málaga.

Dña. Lourdes Rubio Valverde. Profesora de la Universidad de Málaga.

Objetivos

- Objetivo 1. Fomentar la autonomía del profesorado en su propio proceso de formación, posibilitando el desarrollo de conocimientos sobre aspectos relacionados con la innovación docente.

- Objetivo 2. Potenciar la práctica docente, y las actitudes positivas hacia el trabajo colaborativo como instrumento de mejora de la calidad de la docencia, así como las habilidades necesarias para llevarla a cabo.

Requisitos

Haber superado el curso de formación docente para el profesorado universitario novel (1ª fase) desarrollado el curso 2018-2019 o en ediciones anteriores.

Otras características

Semipresencial



(D006/19) SEMINARIO DE FORMACIÓN DOCENTE PARA EL PROFESORADO
UNIVERSITARIO NOVEL 2ª FASE
FORMACIÓN DOCENTE

Coordinador

D. Antonio Jesús Jiménez Lara. Catedrático de la Universidad de Málaga.

Breve presentación

Es una continuación de la 1ª fase del Plan de Formación Docente del Profesorado Novel de la Universidad de Málaga. Esta 2ª fase está orientada al aprendizaje reflexivo y metodológico en relación con el diseño de proyectos de innovación educativa (PIEs). Se apoya en un trabajo organizado en grupos de profesores/as noveles guiados por mentores. Su objetivo es potenciar la autonomía del profesor novel y el trabajo cooperativo en la innovación educativa elaborando un proyecto (PIE). Dicho PIE se ejecutará por los profesores noveles en la 3ª fase de Plan de Formación Docente del Profesorado Novel, durante el siguiente curso académico.

Contenidos

1. Seminario/taller sobre elaboración y evaluación de proyectos de innovación educativa (3 horas).
2. Seminario/taller sobre muestreo y análisis de datos en investigación educativa (3 horas).
3. Seminario/taller sobre tecnología y docencia: fortalezas y debilidades (3 horas).
4. Seminario/taller sobre investigación-acción en la formación permanente del profesorado(3 horas).
4. Elaboración de un PIE en grupos bajo la guía de mentores.
5. Exposición de los PIEs.
6. Reflexión grupal sobre los aspectos de formación llevados a cabo en el curso.

Metodología/evaluac.

Su forma presencial constará de 13 horas comprendidas en 3 talleres (total 9 horas presenciales) y 2 seminarios de seguimiento (total 5 horas presenciales). Los talleres y seminarios tendrán lugar en el grupo completo de profesores inscritos, y se impartirán por profesionales experimentados. En ellos se trabajarán aspectos necesarios para diseñar y llevar a cabo proyectos de innovación educativa. Los temas que se tratarán en los seminarios/talleres estarán relacionados con:

- Elaboración de proyectos de innovación educativa.
- Muestreo y análisis de datos.
- Las fortalezas y debilidades que presenta el uso de tecnologías en docencia.

Su parte no presencial consistirá en trabajo a llevar a cabo de forma autónoma por grupos que serán creados entre los profesores noveles inscritos. Cada grupo trabajará con un profesor mentor que guiará y asesorará.

En los seminarios de seguimiento se expondrán y discutirán los avances del trabajo en los grupos entre los participantes del curso.

Como resultado de los talleres, seminarios, y del trabajo no presencial, cada grupo redactará finalmente una propuesta de Proyecto de Innovación Educativa, para ser llevada a cabo en la 3ª fase del Programa de Formación de Profesor Novel. Las propuestas de todos los grupos serán expuestas en unas jornadas finales presenciales.

La asistencia a los talleres, seminarios y a las jornadas finales es obligatoria. Para obtener el certificado de aprovechamiento del curso se evaluará: a) trabajo individual en los talleres y seminarios; b) trabajo en los grupos; c) la propuesta de diseño de un Proyecto de Innovación Educativa; y d) la elaboración de una reflexión grupal sobre los aspectos formativos llevados a cabo.



(D007/19) INICIACIÓN A LA INNOVACIÓN EDUCATIVA DEL PROFESORADO
UNIVERSITARIO NOVEL (3ª FASE)
FORMACIÓN DOCENTE

Dirigido a

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.

Duración

La duración del curso será de 100 horas

Número de plazas

40

Fechas y lugar de impartición

Se desarrollará desde el mes de noviembre hasta el mes de junio. En este periodo se celebrarán varias sesiones de seminario (fechas pendientes de fijar). E.T.S.I. Telecomunicación y E.T.S.I. Informática.

Formadores

Mentores:

- D. Enrique Moreno Ostos. Profesor de la Universidad de Málaga.
- Dña. María Cruz Mayorga Toledano. Profesora de la Universidad de Málaga.
- D. Pedro Rodríguez Cielos. Profesor de la Universidad de Málaga.
- D. Carlos Morón Domínguez. Profesor de la Universidad de Málaga.
- D. Diego Aguilar Trujillo. Profesor de la Universidad de Málaga.

Objetivos

En esta fase se persiguen los mismos objetivos que en la 2ª fase del programa:

- Posibilitar el desarrollo de conocimientos sobre temas educativos relevantes para la labor docente.
- Facilitar la adquisición de habilidades para la planificación, implementación y evaluación de la docencia.
- Potenciar la actitud reflexiva sobre la práctica docente.
- Potenciar las actitudes positivas hacia el trabajo colaborativo como instrumento de mejora de la calidad de la enseñanza, así como las habilidades necesarias para llevarlo a cabo.
- Fomentar la autonomía del profesorado en su propio proceso de formación.

Requisitos

Haber superado el seminario de formación docente para el profesorado universitario novel (2ª fase), desarrollado durante el curso 2018-19 o con anterioridad.

Otras características

Semipresencial

Coordinador

D. José Luis Galán García. Profesor de la Universidad de Málaga.

Breve presentación

En el tercer año del programa de formación del profesorado universitario novel, los participantes implementarán el proyecto de innovación educativa diseñado el curso anterior. Así, se pretende que adquieran las competencias necesarias para ser responsables de su formación y de la mejora de la calidad de su docencia.



(D007/19) INICIACIÓN A LA INNOVACIÓN EDUCATIVA DEL PROFESORADO
UNIVERSITARIO NOVEL (3ª FASE)

FORMACIÓN DOCENTE

Contenidos

Al igual que en la 2ª fase, los contenidos seleccionados pertenecen mayoritariamente a los campos de los procedimientos, de las actitudes y de los valores, como se refleja en los objetivos.

Metodología/evaluac

Los participantes implementarán y evaluarán los proyectos de innovación educativa diseñados durante el curso 2018-19 en el Seminario de formación docente para el profesorado universitario novel (2ª fase). Para ello asistirán a sesiones presenciales generales, seminario, coordinadas por los mentores/as, en las que pondrán en común las estrategias de puesta en práctica del proyecto, expondrán y debatirán sobre el proceso de implementación de los proyectos, y comunicarán los resultados obtenidos. También tendrán reuniones de equipos de trabajo (los conformados el curso anterior) en los que, asesorados por los mentores/as, elaborarán materiales didácticos, debatirán y evaluarán el proyecto de innovación educativa.

Para la evaluación de los participantes se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- a) la asistencia a las sesiones presenciales (75% mínimo).
- b) La participación en foros y wikis, así como en las sesiones presenciales de los seminarios y reuniones de equipos de trabajo.
- c) La calidad de la memoria del proyecto de innovación educativa.



Dirigido a

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.

Duración

La duración del curso será de 40 horas

Número de plazas

20

Fechas y lugar de impartición

11 de noviembre de 2019 a 27 de enero de 2020.

Sesiones teóricas presenciales.

Primera fase:

Día 11 de noviembre de 16:00 h a 20:00 h.

Día 18 de noviembre de 16:00 h a 20:00 h.

Día 25 de noviembre de 16:00 h a 18:00 h.

Trabajo en el campus virtual.

Sesiones teóricas presenciales.

Segunda fase:

Día 13 de enero de 16:00 h a 20:00 h.

Día 20 de enero de 16:00 h a 20:00 h.

Día 27 de enero de 16:00 h a 18:00 h.

Lugar: Facultad de Filosofía y Letras.

Formadores

D. David Marín Hernández. Profesor de la Universidad de Málaga.

Dña. Esther Morillas García. Profesora de la Universidad de Málaga.

D. Jorge Leiva Rojo. Profesor de la Universidad de Málaga.

Dña. María López Villalba. Profesora de la Universidad de Málaga.

Dña. Carmen Mata Pastor. Profesora de la Universidad de Málaga.

Objetivos

- Contribuir a mejorar la calidad de la escritura del profesorado, y, por extensión, la del alumnado.
- Proponer una reflexión sobre el lugar y las posibilidades de la escritura académica en el proceso de producción y transmisión del conocimiento (y también en el proceso de enseñanza-aprendizaje).

Requisitos

Los generales de la convocatoria.

Otras características

Semipresencial (20 horas presenciales y 20 horas no presenciales)



Coordinador

D. Vicente Fernández González. Profesor de la Universidad de Málaga.

Breve presentación

La escritura es algo más que una herramienta o un medio; es una faceta sustantiva de la actividad universitaria -y, más en general, intelectual-, muy poco cuidada tradicionalmente por las universidades españolas, a diferencia de las anglosajonas y, últimamente, las hispanoamericanas (México, Argentina...). Nuestros textos dejan con frecuencia mucho que desear. La lectura y la escritura, precisamente, han sido motivo de constante preocupación para quienes han reflexionado sobre nuestro sistema educativo, al menos desde Jovellanos.

Contenidos

1. Géneros discursivos y géneros académicos. Los géneros académicos en la comunicación intercultural. Escritura académica en los ámbitos anglosajón e hispánico. Ciencias y humanidades. Estilística y retórica de los géneros académicos.
2. Cualidades del estilo académico. Registro y destinatarios. Organización discursiva. Mecanismos de cohesión textual. ¿«Sé», «sabemos» o «se sabe»? La voz del texto.
3. Ortotipografía. ¿Para qué sirve la ortotipografía? Conceptos clave. Ortotipografía de la lengua española.
4. Notas y llamadas de nota: modalidades, ortotipografía y usos. Citas directas e indirectas: modalidades, ortotipografía y usos. Referencias bibliográficas: citas bibliográficas, referencias bibliográficas y bibliografía.
5. Revisión y corrección. Revisar y corregir documentos académicos. La calidad de la escritura académica. Herramientas para la revisión y corrección.

Metodología/evaluac.

Primera fase de sesiones presenciales: presentación de los contenidos y actividades por parte del profesorado ponente.

Fase de realización de tareas en el campus virtual. Las tareas serán corregidas y comentadas por los/las profesores/as ponentes.

Segunda fase de sesiones presenciales: revisión colectiva de las tareas ya corregidas y tratamiento de las cuestiones suscitadas.

Criterios de evaluación:

Asistencia, participación, tareas en el Campus Virtual.



Dirigido a

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.

Duración

La duración del curso será de 20 horas

Número de plazas

15

Fechas y lugar de impartición

30 de enero y 6,13, 20 de febrero (fechas provisionales, pendientes de conformación).
ETSI Informática.

Formadores

D. Jesús Baena Criado. Consultor en Comunicación.

Objetivos

Conocer las bases de las técnicas de debate y su aplicación en las metodologías docentes.

Requisitos

Los generales de la convocatoria.

Breve presentación

El debate ha comenzado a ser una tendencia en la educación pública y privada mundial. Esta metodología, una de las más innovadoras en la actualidad, ha conseguido la atención de un gran número de docentes y profesionales. Este interés creciente se debe, en especial, a que la actividad del debate consigue aportar a los estudiantes un número notable de competencias y habilidades transversales; dichas competencias, como la capacidad de hablar en público, de comunicarse con solvencia, de presentar y argumentar proyectos o de generar relaciones de confianza, entre otras, son una realidad en el mercado laboral. Y el debate se ha alzado como una actividad en la que confluyen una multiplicidad de metodologías que, por su flexibilidad y capacidad de adaptación, permite la formación y el desarrollo de muchas de estas competencias.

En este curso aprenderemos qué es el debate, cómo desarrollarlo en el aula, qué tipo de habilidades y competencias desarrollamos cuando practicamos el debate, cómo desarrollar las competencias desde la práctica discursiva y, finalmente, cómo aplicarlo en el aula.

Contenidos

- ¿Para qué introducir el debate en el aula?: una aproximación hacia los objetivos pedagógicos del debate.
- El debate, ¿es una metodología?
- ¿El debate es la panacea de las metodologías?
- El debate, ¿lo tiene todo?: un análisis pedagógico
- ¿Cómo aplicar el debate en el aula?: una perspectiva desde la experiencia (las metodologías y/o proyectos pedagógicos indicados en el inicio son repetidos sucesivamente a lo largo del proceso pedagógico; los apartados relativos al lenguaje no verbal se han añadido a lo largo de la programación, si bien dichos contenidos son transversales a la totalidad del contenido y serán ejercitados durante todas las sesiones):



- o Aprendizaje basado en proyectos: el caso jurídico
- o Aprender haciendo/aprendizaje colaborativo: la creación del mensaje
- o Aprendizaje basado en el error/aula democrática: la identificación del objetivo discursivo
- o Las necesidades del mensaje en relación con el interlocutor
- o Las herramientas de análisis
 - Contexto
 - Definición
 - Valoración
- o Lenguaje no verbal (I)
- o El discurso
- o La estructura discursiva
 - Exordio
 - Narración
 - Confirmación
 - Peroración
- o Lenguaje no verbal (II)
- o ¿Cómo capto la atención del público?
 - El storytelling
 - La cita célebre
 - La anécdota
- o ¿Por qué estoy hablando? ¿Para qué estoy hablando?:
 - La justificación
 - El planteamiento de los objetivos
- o ¿Qué tengo que contar en el discurso?:
 - ¿Quién?
 - ¿Qué?
 - ¿Dónde?
 - ¿Cuándo?
 - ¿Cómo?
 - ¿Por qué?
- o Lenguaje no verbal (III)
- o ¿Conclusiones? ¿Qué conclusiones?: sistemas de razonamiento:
 - Inducción
 - Deducción
 - Abducción
- o ¿Por qué mis valoraciones son mejor que las tuyas?: modelos argumentativos:
 - Epíquerema
 - Trifacético
 - Toulmin
- o Lenguaje no verbal (IV)
- o El fin del mundo: ¿hay algo más allá de los argumentos? Una aproximación a los tópicos
 - Tópicos discursivos clásicos
 - Tópicos discursivos contemporáneos
- o Todo en su sitio: la distribución argumental
- o A nadie le gustan las despedidas: ¿cómo cerrar el discurso?
 - Recapitulación
 - Síntesis
 - Exordio final
- o Lenguaje no verbal (V)
- Análisis del proceso pedagógico: ¿mereció la pena? ¿Qué objetivos iniciales se han alcanzado?
- Retrospectiva y futuro: ¿cómo aplicar la metodología en el aula universitaria?
- Herramientas de evaluación y medición: el debate, ¿cómo se evalúa?
- Práctica: planteamiento, elaboración y presentación de una actividad de debate para su aplicación en el aula
- ¿Y funcionó?: retroalimentación entre los participantes del curso y el ponente sobre los aciertos y los elementos potencialmente mejorables.
- Asesoría para la resolución de problemas y obstáculos principales



Metodología/evaluac.

Para el desarrollo del curso, se emplearán diferentes metodologías muy dinámicas que sirven para afianzar el aprendizaje de las habilidades pedagógicas propuestas para este curso. Las metodologías son:

- Aprendizaje cooperativo/colaborativo
- Aprendizaje basado en proyectos
- Aprendizaje basado en problemas
- Learn by doing o aprender haciendo
- Aprendizaje basado en el error
- Aula democrática

La posibilidad de este conjunto de metodológico, como ya se ha adelantado, hace posible que las sesiones sean altamente dinámicas y con prácticamente ninguna lección magistral: el objetivo es la práctica desde el primer momento en las habilidades metodológicas propuestas como en las habilidades comunicativas y discursivas requeridas.

La evaluación, desde esta perspectiva, consistirá en dos fases:

1. Demostrar la comprensión y el dominio de las habilidades oratorias y discursivas que serán implementadas en el aula por el PDI;
2. plantear, diseñar y presentar al grupo la aplicación del debate en un aula real, bien sea futura o bien sea basada en su experiencia pasada.

Los resultados de la evaluación serán numéricos, y se obtendrán a través de dos canales:

1. Una evaluación por rúbrica por parte del resto de asistentes;
2. una evaluación por rúbrica por parte del ponente.

La media de ambas rúbricas será considerada la calificación final.



(D010/19) DILEMAS Y JUEGOS DE ROL COMO ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS
PARA DESARROLLAR PENSAMIENTO CRÍTICO
FORMACIÓN DOCENTE

Dirigido a

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.

Duración

La duración del curso será de 30 horas

Número de plazas

25

Fechas y lugar de impartición

Presenciales: 3, 5 y 7 de febrero de 2020, y 23 de abril de 2020.

Horario: De 9:30 a 13:00 h con descanso de 30 minutos.

Lugar de impartición: Facultad de Ciencias de la Educación.

Formadores

D. Ángel Blanco López. Catedrático de la Universidad de Málaga.

D. Antonio Joaquín Franco Mariscal. Profesor de la Universidad de Málaga.

D. José Manuel Hierrezuelo Osorio. Profesor de la Universidad de Málaga.

D. Enrique España Ramos. Profesor de la Universidad de Málaga.

Objetivos

1. Conocer y valorar las ventajas de fomentar el desarrollo del pensamiento crítico en la enseñanza universitaria.
2. Conocer las posibilidades pedagógicas de los dilemas y los juegos de rol como estrategias para desarrollar, en diferentes prácticas y contextos, el pensamiento crítico en estudiantes universitarios.
3. Diseñar, llevar a la práctica y evaluar una actividad formativa para desarrollar el pensamiento crítico en un contexto de enseñanza universitaria.

Requisitos

Los generales de la convocatoria.

Otras características

Semipresencial.

Coordinador

Dr. Antonio Joaquín Franco Mariscal. Profesor de la Universidad de Málaga.

Breve presentación

Uno de los retos actuales de nuestra sociedad es disponer de sociedades inclusivas, innovadoras y reflexivas. Este reto, planteado a nivel mundial en el ámbito europeo y nacional dentro del Programa Marco de Investigación e Innovación de la Unión Europea Horizonte 2020, afecta directamente a la educación, ya que desde ella se deben formar ciudadanos capaces de desarrollar su pensamiento crítico para que puedan producir cambios en la sociedad. El pensamiento crítico es una de las competencias transversales clave en la formación universitaria. En este sentido, debemos formar estudiantes que sean capaces de opinar y tomar decisiones fundamentadas en temas como la creciente interdependencia económica y cultural, la exclusión social y la pobreza, la salud, la seguridad



(D010/19) DILEMAS Y JUEGOS DE ROL COMO ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA DESARROLLAR PENSAMIENTO CRÍTICO

FORMACIÓN DOCENTE

alimentaria, la energía segura, limpia y eficiente, el medioambiente y los recursos o la sociedad digital.

El desarrollo del pensamiento crítico en los estudiantes se muestra complejo puesto que intervienen diferentes factores. Entre ellos destacan:

- Los conocimientos sobre el problema que se esté abordando, puesto que se debe estar informado, no limitándose a discursos dominantes y estar abiertos a conocer posturas alternativas.
- El análisis crítico de la información.
- El tratamiento de los problemas para abordarlos de una forma integral en su complejidad teniendo en cuenta dimensiones éticas, culturales, filosóficas, sociales, científicas, económicas, etc.
- La habilidad para crear argumentaciones sólidas y cuestionar la validez de los argumentos.
- La autonomía personal para desarrollar una opinión independiente.
- La capacidad para la toma de decisiones.

Para fomentar el desarrollo del pensamiento crítico en la formación universitaria existen diferentes estrategias. Entre ellas destacan el planteamiento de dilemas en los que se debe tomar una decisión fundamentada, o el uso de juegos de rol donde cada estudiante defiende la posición de uno de los colectivos implicados en el problema tratado, haciendo uso, entre otros aspectos, de la argumentación.

Contenidos

- ¿Qué es el pensamiento crítico? Características.
- Pensamiento crítico y dilemas. Características. Distintos formatos. Ejemplos.
- Pensamiento crítico y juegos de rol. Características. Ejemplos.
- Diseño, puesta en práctica y evaluación de dilemas y juegos de rol.

Metodología/evaluac

Metodología:

El desarrollo del curso se llevará a cabo a través de una metodología de seminario, principalmente práctico y orientado a resolver distintos casos de dilemas y juegos de rol donde se pone en juego el desarrollo del pensamiento crítico y la toma de decisiones. Esta metodología implica la participación activa de los asistentes.

El curso se desarrollará del siguiente modo:

- Módulo teórico-práctico (tres primeras sesiones presenciales): Con la presentación del programa y de los conceptos clave sobre cada uno de los temas (pensamiento crítico, dilemas y juegos de rol), mostrando diferentes ejemplos. Se desarrollarán actividades prácticas por parte de los asistentes, como el diseño de un dilema y la escenificación de un juego de rol, así como su evaluación. La asistencia a esta primera parte del curso es necesaria para continuarlo con facilidad.
- Módulo de intervención (sesiones virtuales): Se propondrá la realización de una tarea en línea a supervisar por los ponentes, consistente en la realización de un dilema o de un juego de rol contextualizada para una actividad formativa aplicada a una de las asignaturas que forme parte de la docencia de cada participante, así como a la resolución de dudas.
- Módulo de presentación e intercambio de experiencias (última sesión presencial): Se desarrollará 2 meses después de las 3 primeras sesiones presenciales con idea de que los asistentes hayan podido llevar a la práctica el dilema o juego de rol diseñado en una de las asignaturas que imparten. En esta sesión cada profesor/a expondrá sus resultados a los demás participantes valorando el grado de aplicabilidad de su experiencia a la asignatura en la que se ha llevado a cabo, así como los problemas y dificultades detectados durante su aplicación práctica y las soluciones propuestas para solventarlos.

Evaluación:

- Será necesario obtener un mínimo de 70 puntos sobre 100 para considerar superado el curso.
- Asistencia y participación en las 3 primeras sesiones presenciales, hasta 60 puntos (20 puntos por sesión).
- Realización y calidad de la tarea en línea y su presentación en la última sesión presencial, hasta 40 puntos.

Tipo de reconocimiento: Aprovechamiento.



(D011/19) TFG EN LA UMA: NORMATIVA, EVALUACIÓN, COORDINACIÓN Y PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES
FORMACIÓN DOCENTE

Dirigido a

Personal docente e Investigador de la Universidad de Málaga.

Duración

La duración del curso será de 10 horas

Número de plazas

40

Fechas y lugar de impartición

Lunes 3 de febrero:

10:00 - 12:00. El TFG en la Universidad de Málaga. Normativa y Reglamento. Dña. María Chantal Pérez Hernández (Vicerrectora de Estudios de Grado. Universidad de Málaga).

12:00 - 13:30 h. Coordinación de los TFG en la Facultad de Ciencias. D. Antonio Flores Moya (Decano de la Facultad de Ciencias. Universidad de Málaga).

Martes 4 de febrero:

10:00 - 11:00. Programa Impulso TFG - Empresa - Instituciones. D. Víctor Fernando Muñoz Martínez (Vicerrector de Proyectos Estratégicos. Universidad de Málaga).

11:00 - 12:00. Los TFG frente a los PFC clásicos de ingeniería. D. Francisco Javier Cañete (Director de Organización Académica. Universidad de Málaga).

12:00 - 13:00. El TFG como trabajo en equipo y su conexión con las prácticas externas. Dña. Ana Rosa del Águila Obra (Decana de la Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo. Universidad de Málaga).

Jueves 6 de febrero:

10:00 - 11:00. Los TFG contextualizados en entidades externas. D. Antonio Román Muñoz Gallego (Profesor de la Universidad de Málaga).

11:00 - 13:30 h. Taller sobre tutorización, evaluación y el papel de los agentes docentes de los TFG en las Normativas de Centro de la UMA. Dña. Isabel M^a Abad Guerrero (Coordinadora TFG. Facultad CC. Económicas y EE. Universidad de Málaga)

Edificio Gerald Brenan.

Formadores

Dña. María Chantal Pérez Hernández. Vicerrectora de Estudios de Grado. Universidad de Málaga.

D. Antonio Flores Moya. Decano de la Facultad de Ciencias. Universidad de Málaga.

D. Víctor Fernando Muñoz Martínez. Vicerrector de Proyectos Estratégicos. Universidad de Málaga.

D. Francisco Javier Cañete. Director de Organización Académica. Universidad de Málaga.

Dña. Ana Rosa del Águila Obra. Decana de la Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo. Universidad de Málaga.

D. Antonio Román Muñoz Gallego. Profesor de la Universidad de Málaga.

Dña. Isabel M^a Abad Guerrero. Coordinadora TFG. Facultad CC. Económicas y EE. Universidad de Málaga.

Objetivos

- Analizar el marco normativo de la asignatura TFG.
- Analizar los diferentes roles que puede desempeñar el docente en la asignatura (tutor, evaluador, coordinador).
- Analizar los sistemas de evaluación de los TFG.

Requisitos

Profesorado de las áreas de conocimiento que están adscritas a la asignatura TFG en las titulaciones de grado de la Universidad de Málaga.



(D011/19) TFG EN LA UMA: NORMATIVA, EVALUACIÓN, COORDINACIÓN Y PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES

FORMACIÓN DOCENTE

Otras características

Presencial.

Coordinadora

Dña. Isabel M^a Abad Guerrero. Catedrática de la Universidad de Málaga.

Breve presentación

El Trabajo Fin de Grado sigue suponiendo un reto docente para todos los agentes implicados, con unas características específicas que lo diferencian de las demás materias. El docente puede cumplir diferentes roles dentro de la asignatura (evaluador, tutor y coordinador), todos ellos definidos por el "Reglamento de Trabajo de Fin de Grado de la Universidad de Málaga" y por las normativas de cada Centro. De estas últimas nacen las diferencias existentes en relación al papel de cada uno de los agentes docentes que participan en las asignaturas TFG. Este curso pretende ofrecer algunas orientaciones, recursos y herramientas para desarrollar la coordinación, la tutorización y la evaluación de competencias en los TFG, y analizar el marco normativo en el que se desarrollan en la actualidad.

Contenidos

- Normativa y Reglamento.
- Coordinación de los TFG en la Facultad de Ciencias.
- Programa Impulso TFG - Empresa - Instituciones.
- Los TFG frente a los PFC clásicos de ingeniería.
- El TFG como trabajo en equipo y su conexión con las prácticas externas.
- Los TFG contextualizados en entidades externas.
- Taller sobre tutorización, evaluación y el papel de los agentes docentes de los TFG en las Normativas de Centro de la UMA.

Metodología/evaluac.

La metodología docente de este curso son seminarios sobre cada tema con un alto nivel participativo, así como un taller de trabajo individual o en grupo con análisis común posterior. No hay trabajo no presencial. La evaluación se basa en la asistencia a las sesiones presenciales del curso, que debe ser al menos el 75% de las mismas.



(D012/19) ESCRITURA DE CASOS PRÁCTICOS

FORMACIÓN DOCENTE

Dirigido a

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.

Duración

La duración del curso será de 30 horas

Número de plazas

25

Fechas y lugar de impartición

Jueves 20 y 27 de febrero de 2020.

Jueves 5 y 12 de marzo de 2020.

Horario: 9:30 a 13:30 horas.

Lugar: por determinar.

Formadores

D. José M. de la Varga Salto. Profesor de la Universidad de Málaga.

Dña. Ana María Castillo Clavero. Catedrática de la Universidad de Málaga.

Dña. Fuensanta C Galindo Reyes. Profesora de la Universidad de Málaga.

Objetivos

- Objetivo 1: Conocer y aprender a utilizar casos prácticos en la docencia.
- Objetivo 2: Aprender a crear casos prácticos propios y evaluar con ellos.

Requisitos

Profesorado con al menos 3 años de experiencia docente que impartan asignaturas aplicadas.

Otras características

Semipresencial.

Coordinador

D. José M. de la Varga Salto. Profesor de la Universidad de Málaga.

Breve presentación

Curso práctico para aprender cómo confeccionar casos prácticos para uso docente. El uso creciente del método del caso para el desarrollo de competencias requiere una capacitación del profesorado, no solo para usar casos ya diseñados por otros, que no siempre se ajustan a las necesidades docentes propias, sino para crear y redactar los casos más apropiados a los contenidos y competencias de la asignatura.

Cotenido

1ª Sesión Presencial. Teoría.

1. Introducción. El método del caso en la docencia.
2. Creación de casos prácticos: objetivos docentes.



3. Estructura y contenido de un caso práctico.
4. Evaluación a través del método del caso.

2ª Sesión Presencial. Taller de escritura de casos 1.

1. Elección del tema: casos específicos/generales.
2. Desarrollo de la idea.
3. Exposición de la información.

3ª Sesión Presencial. Taller de escritura de casos 2.

4. Redacción del caso.
5. Recomendaciones y posibles errores.

4ª Sesión Presencial. Taller de escritura de casos 3.

6. Evaluación mediante el caso práctico.
7. El cuestionario: ¿qué queremos evaluar?
8. Calificar un caso práctico.

Metodología/evaluac.

Metodología:

Curso de carácter eminentemente práctico, con metodología mixta (clase y taller), donde los participantes aprenderán las recomendaciones generales para elaborar casos prácticos adaptados a la materia que imparten. La primera sesión presencial será expositiva, y las restantes de trabajo en aula, tanto colaborativo, como individual. Paralelamente, los participantes dispondrán de material en la plataforma Moodle y tendrán que elaborar tareas para su desarrollo en clase y posterior evaluación. El producto final será un caso práctico original elaborado por cada participante.

Evaluación:

- Asistencia y participación activa en las sesiones presenciales
- Realización de tareas a través de la plataforma Moodle.
- Presentación final de un caso práctico como producto del taller, en clase y a través de la plataforma.



(D013/19) EL ESTATUTO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS: NUEVAS
METODOLOGÍAS DE INNOVACIÓN DOCENTE
FORMACIÓN DOCENTE

Dirigido a

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga. Profesorado responsable de prácticas o Prácticum, o con interés en aprender sobre el mismo y mejorar sus habilidades y conocimientos al respecto.+

Duración

La duración del curso será de 20 horas

Número de plazas

20

Fechas y lugar de impartición

28 de abril de 2019, 27 de Mayo de 2019 y 10 de Junio (horario de mañana y/o tarde).
Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo. Sala ADA.

Formadores

Tutores de prácticas:

Dña. María Luisa Gómez Jiménez. Profesora de la Universidad de Málaga
Dña. Lidia Infantes Cañete. Profesora de la Univerisdad de Málaga.
Dña. Esther Bussmann. ZHAW Zurich.
Dña. Gabrielle Schaffer. Bremen University. Alemania.
Dña. María de la Olas Palma García. Profesora de la Univerisdad de Málaga.
D. Matías Mérida Rodríguez. Profesor de la Universidad de Málaga.
D. Juan Carlos Álvarez García. Profesor de la Univerisda de Málaga.
D. Antonio González. Profesor de la Universidad de Málaga.
D. Hanze University (pendiente de confirmar).

Objetivos

1. Mejorar la calidad docente del Prácticum
2. Establecer un lugar de encuentro entre académicos y profesionales para discutir sobre los medios más adecuados para desarrollar las habilidades docentes en aras a preparar las prácticas que el alumno desarrollará con posterioridad
3. Generar sinergias que permitan construir la proyección del Prácticum externo en el contexto internacional

Requisitos

Se dará preferencia en la selección del profesorado al que tenga responsabilidad o especial vinculación en el desarrollo de las prácticas externas y prácticas curriculares así como prácticas internacionales en el Centro.

Otras características

Presencial.

Coordinador

D. Francisco Alberto Vallejo Peña. Profesor de la Universidad de Málaga.

Breve presentación

La Universidad y la empresa son dos submundos ampliamente diferenciados por sus hábitos, valores y costumbres,



(D013/19) EL ESTATUTO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS: NUEVAS METODOLOGÍAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

FORMACIÓN DOCENTE

que sin embargo, están obligados a entenderse. En los últimos tiempos la sociedad ha pagado la distancia entre ambos ámbitos. Nos enfrentamos, por lo tanto, a un contexto en el que los académicos tienen que vigilar intensamente los frenéticos cambios que se dan en el mundo de la economía y el trabajo. Las empresas, por su parte, han de proyectarse más a la vida universitaria, con una intervención más activa, dada su evidente interés por el capital humano que hereda de las aulas.

El presente curso se oferta como acción formativa dentro del Proyecto de Innovación Educativa, RISPINES ¿ LAB para el curso académico 2019-2020, y como acción de la Red de Excelencia Docente NEXTRANS, de la Universidad de Málaga.

Contenidos

1. Módulo I: aspectos Introdutorios: rompiendo el hielo: la configuración del Prácticum. Externo y su régimen de funcionamiento interno.
1. Módulo II: compartiendo experiencias: el valor de lo nuevo.
2. Módulo III: la labor del tutor externo y el tutor académico: la necesaria coordinación del programa de enseñanza Sesión.
3. Módulo IV: la evaluación del prácticum elementos comparados.

Metodología/evaluac.

El curso se desarrollará en dos sesiones presenciales de 5 horas cada una que incorporaran tanto ponencias internacionales, como nacionales, y mesas redondas.

La sesión primera abordará aspectos novedosos en relación al módulo I y II del curso, con la estructura de conferencia de apertura y mesa redonda.

La sesión segunda abordará aspectos novedosos respecto del módulo III y IV del curso, en ella tendrá lugar ponencia y mesa redonda de tutores de prácticas.

Para superar el mismo se valorará la participación en las sesiones de trabajo.



(D014/19) CURSO DE COACHING EDUCATIVO

FORMACIÓN DOCENTE

Dirigido a

Personal Docente e Investigador de la Universidad de Málaga.

Duración

La duración del curso será de 30 horas

Número de plazas

25

Fechas y lugar de impartición

Del 3 al 16 de febrero de 2020. Sesiones presenciales: 3, 5, 10 y 12 de febrero de 2020 de 16:30 a 20:30h.

Lugar: The Green Ray. Ampliación del Campus de Teatinos de la Universidad de Málaga.

Formadores

Dña. Beatriz García Callejón. Psicóloga Experta en Coaching Educativo.

Dña. Leticia Martín Recas. Psicóloga Experta en Coaching Educativo y Liderazgo Personal.

Objetivos

- Dotar a los docentes de herramientas para transformar las aburridas clases tradicionales en motivadoras para el alumnado.
- Enseñar técnicas para potenciar el aprendizaje del alumnado.
- Transmitir al profesorado estrategias para liderar sus clases.
- Hacer ver la importancia de trabajar en base a competencias no curriculares y valores en paralelo con el curriculum académico.
- Aplicar conceptos de coaching a la labor del docente.
- Desarrollar habilidades comunicativas necesarias para ser un buen docente.
- Aplicar los conceptos y procesos del coaching educativo al aprendizaje.

Requisitos

Los generales de la convocatoria.

Otras características

Semipresencial (16 horas presenciales, 14 no presenciales)

Coordinadora

Dña. Beatriz García Callejón. Psicóloga Experta en Coaching Educativo.

Breve presentación

Este curso se basa en la idea de que para conseguir resultados diferentes hay que hacer las cosas de manera diferente. La labor docente no consiste sólo en transmitir conocimientos, sino que tiene un alto componente motivacional y de transmisión de valores. El coaching educativo aporta al aprendizaje de cualquier materia, ese componente motivacional necesario para que el aprendizaje en el alumnado sea significativo y atractivo. Con esta perspectiva perseguimos hacer de las clases asignaturas cercanas, aplicadas y que capten la atención de los estudiantes, facilitando la transmisión de valores y entrenamiento en competencias relacionales y emocionales al alumnado, que no son propiamente académicas. Para eso juega un papel fundamental la figura del docente, al cual, a través de este curso se le facilitan las herramientas necesarias y las explicaciones para ponerlas en práctica y así dar un giro al planteamiento tradicional, pasando a dar el protagonismo al alumnado y su crecimiento personal.



Contenidos

1. Características de la enseñanza y del alumnado actual.
2. Definición y objetivos del coaching educativo.
3. El proceso de coaching en la enseñanza.
4. Habilidades comunicativas del buen docente.
5. Competencias del buen docente.
6. Herramientas en coaching educativo.
7. Aplicación del Coaching Educativo en el aula.

Metodología/evaluac

Este curso está diseñado para que se imparta de un modo semipresencial, aprovechando la plataforma online de formación para presentar los temas y los contenidos teóricos. Cada tema consta de un conjunto de actividades, lecturas y vídeos complementarios que facilitan y complementan el aprendizaje.

Las sesiones presenciales se destinarán a realizar ejercicios prácticos en el aula, reforzar conceptos, poner en común experiencias docentes, aplicar estrategias, herramientas, realizar dinámicas de coaching educativo.



(D015/19) UTILIZACIÓN DE LAS ANOTACIONES MULTIMEDIA PARA LA
ENSEÑANZA UNIVERSITARIA
FORMACIÓN DOCENTE

Dirigido a

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.

Duración

La duración del curso será de 27 horas

Número de plazas

25

Fechas y lugar de impartición

Presenciales 10, 12 y 14 de febrero de 2020 en horario de 8:30 a 13:00 con descanso a las 10:30 de media hora. Aula 0.02 de informática de la Facultad de Ciencias de la Educación del Campus de Teatinos.

Formadores

D. Daniel Cebrián Robles. Profesor de la Universidad de Málaga.
D. Francisco José Ruiz Rey. Profesor de la Universidad de Málaga.

Objetivos

El curso pretende mostrar las posibilidades pedagógicas de las anotaciones de multimedia (texto, vídeo, etc.) en diferentes prácticas y contextos educativos (Prácticas de laboratorio, materiales multimedia, cursos en línea y a distancia, grandes grupos de clase presencial, prácticas externas...).

Requisitos

Los generales de la convocatoria.

Otras características

Semipresencial.

Coordinador

D. Francisco José Ruiz Rey. Profesor de la Universidad de Málaga.

Breve presentación

Los procesos de anotar en los textos clásicos han sido una práctica frecuente desde la escuela griega hasta nuestros días. Con el paso del tiempo esta técnica se ha convertido en una metodología pedagógica que pone en valor los aspectos más significativos del proceso de aprendizaje del estudiante frente a los materiales didácticos (libros, multimedia...), como podría ser: anotar aspectos relevantes de un texto, marcar los errores conceptuales en los trabajos de los estudiantes, desarrollar procesos de reflexión y argumentación científica frente a contenidos didácticos, análisis del discurso...

Actualmente estas anotaciones se pueden realizar en cualquier código (texto, video, imagen y sonido), soportes (papel, libros, pdf, cuadernos de trabajo, imágenes y vídeos digitales...) y contenidos (libros de textos digitales, vídeo anuncios, multimedias...) como fines y niveles de enseñanza distintos. El curso proporciona una oportunidad para adentrarse en esta metodología con las últimas innovaciones tecnológicas para anotar en soportes multimedia, permitiendo la utilización de anotaciones colaborativas, posibilidades ideales para crear comunidades de aprendizaje en internet, proyectos de trabajo colaborativo entre estudiante y mediante internet, como ser una herramienta pedagógicas constructivista y dinámica para su utilización en la enseñanza universitaria y cursos online en el campus de la UMA.



(D015/19) UTILIZACIÓN DE LAS ANOTACIONES MULTIMEDIA PARA LA
ENSEÑANZA UNIVERSITARIA
FORMACIÓN DOCENTE

Contenidos

1. Anotaciones en la educación universitaria.
 - 1.1. ¿Qué son las anotaciones multimedia?
 - 1.2. Usos prácticos para la enseñanza y el aprendizaje de las anotaciones multimedia.
 - 1.3. Plataformas para crear proyectos con anotaciones multimedia.
 - 1.4. Creación de un proyecto educativo con tecnologías de anotaciones multimedia.
2. Anotaciones de texto:
 - 2.1. Las anotaciones en educación.
 - 2.2. Las anotaciones multimedia.
 - 2.3. Anotaciones de texto - Hypothes.is.
3. Anotaciones de vídeo:
 - 3.1. Anotaciones de vídeo.
 - 3.2. CoAnnotation: herramienta de anotaciones en vídeo.
 - 3.3. Casos de uso.

Metodología/evaluac.

Se utilizará el campus virtual para subir los materiales y realizar los ejercicios del curso. El curso consta de 3 días presenciales dónde se expondrán diferentes metodologías para aplicar las anotaciones en clases universitarias tanto para mejorar la docencia como la investigación de la docencia. El programa formativo será el siguiente:

1. Día 10: Importancia de las anotaciones en la educación y ventajas e inconvenientes de aplicarlo en clases universitarias. Se presentará la herramienta hypothes.is como posible herramienta para hacer anotaciones colaborativas en Internet sobre textos, PDF, artículos, páginas web... Este día se manejará la herramienta para construir una posible actividad en las clases de los/as docentes asistentes.
2. Día 12: Este día girará en torno a las anotaciones de vídeo dónde se explicará las ventajas y la importancia del vídeo la educación así como la sinergia que produce las anotaciones sobre vídeo. Se mostrarán diferentes estrategias didácticas y el manejo de la herramienta CoAnnotation. Al final, se visualizarán vídeos del interés de los asistentes y se crearán actividades para poder realizar en clases universitarias.
3. Día 14: Se verán otros tipos de anotaciones y se resolverán dudas de las dos herramientas usadas en el curso. Para finalizar se hará una exposición breve de una propuesta didáctica para aplicar en el contexto de cada participante. Una última sesión de Francisco José Ruiz Rey cerrará la sesión.

Evaluación:

Será necesario realizar una propuesta de actividad multimedia para aplicar en clases por cada participante, así como la participación en al menos dos de los seminarios presenciales para superar el curso.

Tipo de reconocimiento:

Aprovechamiento.



(D016/19) EL DOCENTE COMO ACTOR: TÉCNICAS ESCÉNICAS Y DE NARRACIÓN
FORMACIÓN DOCENTE

Dirigido a

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.

Duración

La duración del curso será de 23 horas

Número de plazas

25

Fechas y lugar de impartición

Fechas:

- 1ª Sesión presencial: Martes 9 Junio 2020, de 10:00 a 13:00 h.
 - 2ª Sesión presencial: Jueves 11 Junio 2020, de 10:00 a 13:00 h.
 - 3ª Sesión presencial: Martes 16 Junio 2020, de 10:00 a 13:00 h.
 - 4ª Sesión presencial: Jueves 18 Junio 2020, de 10:00 a 13:00 h.
 - 5ª Sesión presencial: Martes 23 Junio 2020, de 10:00 a 13:00 h.
 - 6ª Sesión presencial: Jueves 25 Junio 2020, de 10:00 a 13:00 h.
- Lugar: por determinar.

Formadores

D. David García Intriago. Actor profesional de cine y teatro, especialista en artes escénicas.

Objetivos

- Mediante las técnicas que desarrollaremos en este curso, a través de ejercicios prácticos, aprenderemos a:
- Conocer conceptos claves teatrales que el profesor, a partir de su propia personalidad y metodología docente, podrá poner en práctica en su contexto particular.
 - Ampliar y reforzar las capacidades y habilidades del docente: trabajo previo, relajación, escucha, acción-reacción, gesto, voz, mirada panorámica para comunicar con calidad.
 - Ser conscientes del poder que tiene la empatía, el humor inteligente dentro del aula, el silencio y las pausas.
 - Dotar al docente de herramientas escénicas y de narración oral para mejorar su relación con el aula.

Requisitos

Los generales de la convocatoria.

Otras características

Semipresencial (18 horas presenciales y 5 horas no presenciales)

Breve presentación

La profesión de docente y la de actor comparten indudables similitudes: hay un escenario, un público, un objetivo a transmitir, una forma de comunicar, una presencia escénica. En ese sentido, la enseñanza puede ser vista como un arte de representación donde el docente, no sólo ha de ser competente en el área específica del saber que imparte, sino que además debe ser competente en el dominio del auditorio y del espacio escénico donde tiene lugar el proceso de aprendizaje.

Este curso pretende dar a conocer, al docente, técnicas escénicas y de narración oral que utilizan los actores en sus actos interpretativos. Técnicas que el docente podrá trasladar, a posteriori, al aula para influir en el proceso de aprendizaje y mejorar el rendimiento general de su "puesta en escena".

Contenidos



(D016/19) EL DOCENTE COMO ACTOR: TÉCNICAS ESCÉNICAS Y DE NARRACIÓN

FORMACIÓN DOCENTE

Tema 1: Presentación

- La actitud docente y el trabajo en el aula. La importancia de conocer los puntos de partida antes de iniciar una clase.
- La conciencia de enseñar y aprender disfrutando.
- La intuición docente como su principal fortaleza.

Tema 2: Nudo

- TE1: Acciona-reacciona. Deja de pensar. Piensa rápido. Adáptate.
- TE2: El riesgo como entrenamiento. El error como aliado en el aula.
- TE3: Conexión con la audiencia. Cómo mantener su atención durante toda la narración: uso del humor y creación de imágenes en la mente de la audiencia.
- TE4: La escucha. Cómo controlar el tempo-ritmo de la clase.
- TE5: Micro-enseña, Macro enseña. Dónde estoy, quién es mi público.

Tema 3: Desenlace

- TE6: La presencia escénica. La mirada, la gestualización, el uso de la voz y la conciencia de público. Cómo te miran, así te ven.
- TE7: El match de improvisación.

Metodología/evaluac

La evaluación del curso se realizará atendiendo a la asistencia y la participación activa en las distintas dinámicas/técnicas escénicas que se vayan proponiendo durante el curso.



(D017/19) LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES Y DE LAS COMPETENCIAS
EN LA UNIV. APOYADAS POR LAS TIC
FORMACIÓN DOCENTE

Dirigido a

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.

Duración

La duración del curso será de 27 horas

Número de plazas

25

Contenido

Fechas y lugar de impartición

Sesiones teóricas presenciales: 20, 22 y 24 de Enero de 2020.
Horario: de 8:30 a 13:00 con 30 minutos a las 10:30 para descanso.
Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación. Aula informática 0.02.

Formadores

D. Manuel Cebrián de la Serna. Catedrático de la Universidad de Málaga.
D. Daniel Cebrián Robles. Profesor de la Universidad de Málaga.

Objetivos

- Conocer la metodología y las técnicas del uso de las rúbricas digitales en la enseñanza Universitaria.
- Saber diseñar una evaluación formativa con grandes y pequeños grupos, basada en competencias y soportada por rúbricas digitales.
- Construir una rúbrica para un aprendizaje centrado en las competencias para un contexto de enseñanza universitaria específico.

Requisitos

Los generales de la convocatoria.

Otras características

Semipresencial (12 presenciales y 15 no presenciales).
Las actividades previstas para el curso se realizarán todas a lo largo de las sesiones presenciales, por lo que son importantes. No obstante, se deja una parte virtual para profundizar, asimilar y perfeccionar el trabajo de las sesiones presenciales.

Coordinador

D. Manuel Cebrián de la Serna. Catedrático de la Universidad de Málaga.

Breve presentación

Conceptos básicos y generales de la evaluación en el nuevo EEES en cuanto a un modelo centrado en el estudiante, uso de la evaluación formativa y de la evaluación por competencias.
Durante el curso tendremos ocasión de conocer qué es y que alcance tiene las rúbricas electrónicas como



(D017/19) LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES Y DE LAS COMPETENCIAS EN LA UNIV. APOYADAS POR LAS TIC

FORMACIÓN DOCENTE

instrumento y como metodología de la evaluación formativa.

Realizaremos ejercicios con CoRubric.com para crear rúbricas en Internet que respondan a los contextos educativos de los participantes.

Contenidos

1. La evaluación de los aprendizajes.
 - 1.1 Instrumentos de evaluación de los aprendizajes.
 - 1.2 Evaluación formativa vs. sumativa. Evaluación entre pares.
2. Las rúbricas y las rúbricas electrónicas.
 - 2.1 ¿Qué es una rúbrica electrónica?
 - 2.2 La evaluación de competencias con la herramienta CoRubric.
 - 2.3 Diseño de rúbricas, de indicadores y de evidencias.
 - 2.4 La evaluación del trabajo en equipo mediante las rúbricas electrónicas.
3. Experiencias docentes de los ponentes e ideas de investigaciones educativa con rúbricas.

Metodología/evaluac.

El desarrollo del curso se llevará a cabo a través de una metodología de seminario, principalmente práctico y orientado a resolver un caso, siendo para ello recomendable la participación activa. Se desarrollará del modo siguiente:

1. Dos primeras sesiones presenciales: Presentación del programa y de los conceptos sobre cada uno de los temas, mostrando ejemplos en cada uno de sus apartados. Este espacio se dedicará a comprender los conceptos teóricos que veremos en la práctica, por lo que se ofrecerá la oportunidad de observar diversos ejemplos. Así mismo se desarrollarán actividades prácticas por parte de los/las asistentes, como el diseño de rúbricas electrónicas, la evaluación de las competencias, la evaluación del trabajo en equipo, la evaluación de pares, la evaluación ipsativas, etc. La asistencia a esta primera parte del curso es imprescindible para llegar a un buen rendimiento de los aprendizajes.
2. Sesiones virtuales. Se propondrá la realización de una sola tarea en línea a supervisar por los ponentes, consistente en la realización de una rúbrica digital contextualizada para una actividad o grupo de tareas, aplicadas a la docencia real del contexto de cada participante; así como, un seguimiento tutorial para las dudas.
3. Última sesión presencial (debate y conclusión): al finalizar esta actividad formativa, cada asistente al curso expondrá sus resultados a los demás participantes, con especial énfase en la valoración del grado de aplicabilidad de los instrumentos de evaluación elaborados para su experiencia docente; así como, los problemas y dificultades posibles en su aplicación práctica y las soluciones propuestas para solventarlas.

Evaluación:

Será necesario la creación de una rúbrica virtual por parte del alumnado del curso; así como, la asistencia de al menos dos sesiones, siendo obligatoria la sesión del primer o segundo día como mínimo para tener el aprovechamiento del curso.

Tipo de reconocimiento: Aprovechamiento.



(D018/19) EI MODELO PEDAGÓGICO FLIPPED LEARNING EN LA DOCENCIA
UNIVERSITARIA
FORMACIÓN DOCENTE

Dirigido a

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.

Duración

Número de plazas

La duración del curso será de 35 horas

25

Fechas y lugar de impartición

Fechas: Julio 2020
Aula TIC Facultad de Comercio y Gestión.

Formadores

- D. Raúl Santiago Campión. Profesor de la Universidad de La Rioja.
- Dña. María José Bentabol Manzanares. Profesora de la Universidad de Málaga.
- Dña. Rocío Caña Palma. Profesora colaboradora de la Universidad de Málaga.
- Dña. Ana Isabel Esteban Pagola. Profesora de la Universidad de Málaga.
- D. Mariano Soler Porta. Profesor de la Universidad de Málaga.

Objetivos

- Conocer, comprender, analizar y reflexionar sobre el modelo FC, sus implicaciones, ventajas, problemas derivados de su implementación.
- Comprender y reflexionar sobre el rol del profesor y el alumno, analizar las implicaciones metodológicas de su implementación en el aula. Reflexionar y compartir una propuesta concreta.
- Conocer y analizar algunas herramientas y recursos disponibles para la creación de contenidos previos al trabajo en el aula. Seleccionar una herramienta, crear y compartir material diseñado y realizado por el participante.
- Diseñar un proyecto de Flipped Classroom.

Requisitos

Los generales de la convocatoria.

Coordinadora

Dña. M^a Amparo Bentabol Manzanares. Profesora de la Universidad de Málaga.

Breve presentación

Este curso tiene como finalidad conocer el modelo Flipped Classroom (clase invertida) analizando su posible aplicabilidad en Educación Superior, las ventajas de su desarrollo y los problemas e inconvenientes que nos podemos encontrar a la hora de llevarlo a la práctica, detallando, a su vez, algunos estudios que abordan su eficacia.

Realizaremos un recorrido por distintas herramientas y recursos disponibles para ser utilizados, centrándonos en algunas de ellas, que exigirán la creación de contenidos didácticos "flipped" por parte del participante.

También reflexionaremos sobre algunas experiencias llevadas a cabo con esta metodología.

Por tanto, se trata de un enfoque eminentemente práctico que proporcione al alumno conocimiento, recursos y



(D018/19) EI MODELO PEDAGÓGICO FLIPPED LEARNING EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA

FORMACIÓN DOCENTE

herramientas para llevar este modelo a la práctica, en el contexto de su propia aula.

Contenidos

Bloque 1. Iniciación al modelo Flipped Classroom.

Bloque 2. Diseño de un proyecto Flipped Classroom: Herramientas y recursos.

Bloque 3. Análisis de experiencias llevadas a cabo en el aula en la enseñanza universitaria.

Metodología/evaluac.

Asistencia, participación, tareas en el Campus virtual.



Dirigido a

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.

Duración

La duración del curso será de 15 horas

Número de plazas

20

Fechas y lugar de impartición

Por determinar

Formadores

Dña.Caterí Soler García. Profesora de la Universidad de Málaga.

Objetivos

- Entender la diferencia como un valor positivo.
- Conocer los principios básicos para construir una educación inclusiva en la universidad.
- Buscar modelos para poder aplicar la inclusión en el aula universitaria.

Requisitos

Los generales de la convocatoria.

Otras características

Semipresencial.

Breve presentación

El compromiso de la universidad con la educación solo se podrá lograr si el modelo educativo, además de posibilitar un alumnado competente intelectual y profesionalmente, consiga formar un buen ciudadano o una buena ciudadana donde el respeto al otro u otra como legítimo otro u otra en la convivencia sea el epicentro de su pensamiento y de sus acciones. Nuestras aulas son heterogéneas con alumnado de diversas procedencias que cuanto a su país, lengua y cultura de origen, con distintas religiones o careciendo de ella, en cuanto a etnias, hándicap, género o identidad sexual. Por tanto, es necesario utilizar metodologías que asuman esa complejidad y le de¿ respuesta. Se hace necesario un profesorado formado para poder adaptarse a esos contextos, que sepa utilizar métodos de trabajo más participativos: proyectos, talleres, grupos heterogéneos, seminarios..., entendiendo esa diferencia como una posibilidad y no como una dificultad.

Contenidos

- Paradigma de la diferencia (exclusión, segregación, integración, inclusión).
- La diferencia como valor en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Principios de la educación inclusiva.
- Contextos, metodologías, aprendizaje cooperativo.
- Experiencias de aula inclusiva en la Universidad de Málaga

Metodología/evaluac.



FORMACIÓN DOCENTE

La acción formativa se desarrollará en dos sesiones presenciales con el apoyo del entorno virtual. La metodología empleada se basará en la construcción social del conocimiento.

Evaluación continua y formativa: El modelo de evaluación que se plantea en el curso es aquella en la que el papel del proceso evaluativo es clave en el proceso de aprendizaje. Una evaluación para el aprendizaje, pero también como aprendizaje, lo que supone que quien aprende pueda examinar por dónde ha pasado, dónde se encuentra, cómo ha acabado allí y dónde necesita ir a continuación, los conocimientos que tiene en ese momento, qué le falta por aprender y cómo conseguirlo. Todo esto permite al docente, acompañar al participante en todo este proceso, orientándolo y proporcionándole recursos, obteniendo información permanente y reaccionando a tiempo para poder superar los obstáculos y asegurar lo aprendido.

En consonancia con lo expuesto, el participante entrega de forma personal y a lo largo del desarrollo de la unidad formativa diferentes aportes de evidencias de aprendizaje.



(D020/19) EVALUAR PARA APRENDER

FORMACIÓN DOCENTE

Dirigido a

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.

Duración

La duración del curso será de 24 horas

Número de plazas

40

Fechas y lugar de impartición

8 sesiones de 3 horas:

Martes 18 febrero (10:00 a 13:00 h.)
Jueves 27 febrero (10:00 a 13:00 h.)
Martes 3 marzo (10:00 a 13:00 h.)
Jueves 12 marzo (10:00 a 13:00 h.)
Martes 17 marzo (10:00 a 13:00 h.)
Jueves 26 marzo (10:00 a 13:00 h.)
Jueves 16 abril (10:00 a 13:00 h.)
Jueves 23 abril (10:00 a 13:00 h.)

Aula 12 del aulario Gerald Brenan.

Formadores

Dña. Noelia Alcaraz Salariche. Profesora de la Universidad de Málaga.
D. Manuel Fernández Navas. Profesor de la Universidad de Málaga.
D. Miguel Sola Fernández. Profesor de la Universidad de Málaga.

Objetivos

- Comprender la relación entre aprendizaje y evaluación.
- Diferenciar entre los conceptos de evaluación y calificación.
- Comprender el concepto de evaluación formativa.
- Entender la evaluación como una estrategia para la mejora continua de la docencia.
- Conocer diferentes estrategias de evaluación.
- Analizar los usos de diferentes estrategias de evaluación.
- Conocer estrategias de calificación alternativas al examen.
- Diseñar un plan de evaluación y de calificación de una asignatura.

Requisitos

Los generales de la convocatoria.

Otras características

Presencial.

Coordinador

D. Miguel Sola Fernández. Profesor de la Universidad de Málaga.



Contenidos

Bloque 1: Aprendizaje y evaluación ¿un matrimonio indisoluble?

- ¿Se puede medir el aprendizaje?
- Valor de uso vs. Valor de cambio del conocimiento.
- La evaluación, ¿un diagnóstico útil?
- Evaluación vs. Calificación

Bloque 2: La evaluación al servicio del aprendizaje.

- Usos y abusos del concepto evaluación.
- Condiciones de la evaluación formativa.
- El papel de la evaluación para potenciar la metacognición

Bloque 3: Planificar la evaluación y repensar la calificación.

- Fases en el diseño de un plan de evaluación.
- La triangulación como condición *¿sine qua non¿* en el proceso de evaluación.
- Estrategias de evaluación: Cómo recoger información útil y veraz.
- Calificación y transparencia: la importancia de conocer las reglas del juego.
- ¿Hay vida más allá del examen?
- Usos y des-usos de las herramientas de evaluación/calificación: Portafolios y e-portafolios, rúbricas.

Bloque 4: Evaluar o ¿cómo hacemos mejores docentes?

- Evaluación, formación y desarrollo profesional.
- Estrategias de reflexión sobre la práctica docente.

Bloque 5: Diseño de plan de evaluación y calificación (práctico).

Metodología/evaluac.

Metodología de clase:

- Debates en pequeño grupo y gran grupo
- Análisis de Textos
- Exposiciones teóricas
- Dinámicas para reflexión sobre conceptos clave
- Trabajo en grupo
- Análisis de materiales
- Prácticas grupales

Evaluación:

- Cuestionario online
- Cuaderno de clase

Calificación:

- Entrega de trabajo grupal: Diseño plan evaluación y calificación.



(D022/19) ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA FACILITAR LA DOCENCIA
CON GRUPOS NUMEROSOS CON TIC
FORMACIÓN DOCENTE

Dirigido a

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.

Duración

La duración del curso será de 15 horas

Número de plazas

20

Fechas y lugar de impartición

Segundo cuatrimestre: 10-13 febrero 2020

Presenciales: 10-12 febrero 2020

Virtuales: 11-13 febrero 2020

Lugar de impartición: por determinar.

Formadores

-Dña. Gloria Corpas Pastor. Catedrática de la Universidad de Málaga.

-Por determinar.

Objetivos

- Introducir al profesorado y otros grupos de interés en entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje para grupos de estudiantes muy numerosos
- Formar en procesos de planificación de la acción formativa.
- Establecer dinámicas de trabajo y construcción de conocimiento interactivo.
- Presentar experiencias modelo
- Elaborar propuestas colaborativas: coordinación docente, materiales, orientación, seguimiento, evaluación.

Requisitos

Los generales de la convocatoria.

Otras características

Semipresencial (9 horas presenciales y 6 no presenciales).

Coordinadora

Dña. Gloria Corpas Pastor. Catedrática de la Universidad de Málaga.

Breve presentación

Este curso está dirigido al profesorado universitario (y otro personal docente en formación) que esté interesado en impartir docencia a grupos muy numerosos mediante EVAP. El curso se estructurará en tres sesiones presenciales de 3 horas cada una, más 6 horas de trabajo colaborativo no presencial. En la primera sesión se introducirán nociones clave e instrumentos de planificación integral de la acción formativa. En la segunda sesión se presentarán dos experiencias como modelos extrapolables a otras acciones formativas. En la tercera y última sesión se trabajará en distintos estudios de caso adaptados a la trayectoria previa y los intereses de los asistentes al curso. Estas sesiones presenciales se complementan con 6 horas de trabajo colaborativo virtual en el cual se desarrollarán los casos prácticos planteados.



(D022/19) ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA FACILITAR LA DOCENCIA
CON GRUPOS NUMEROSOS CON TIC
FORMACIÓN DOCENTE

Contenidos

- Entornos virtuales y comunidades de aprendizaje.
- Diseño tecno-pedagógico y ABPC.
- Procesos de planificación de la acción formativa.
- Modelos-experiencias.
- Casos prácticos.

Metodología/evaluac

Asistencia y trabajo práctico.



(D025/19) CREAR CONTENIDOS DE FORMACIÓN MEDIANTE PODCAST Y EN YOUTUBE

FORMACIÓN EN TIC

Dirigido a

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga

Duración

La duración del curso será de 50 horas

Número de plazas

20

Fechas y lugar de impartición

Del 10 de enero al 15 de febrero de 2020.

Sesiones teóricas presenciales (jueves y viernes): 9, 10, 16, 17, 23, 24, 30, 31 de enero y 6 de febrero.

Horario: 09:00 a 14:00 h.

Facultad de Ciencias de la Comunicación: Aula de Radio, Aula Plató y Laboratorios RDI

Formadores

D. Juan Carlos del Castillo Planea. Técnico especialista en medios audiovisuales. Facultad de CC. Comunicación. Universidad de Málaga.

Dña. Vanesa Corrales López. Técnica especialista en medios audiovisuales. Facultad de CC. Comunicación. Universidad de Málaga.

Dña. Paloma López Villafranca. Profesora de la Universidad de Málaga.

Dña. Silvia Olmedo Salar. Profesora de la Universidad de Málaga.

Dña. Emilia Smolak Lozano. Profesora de la Universidad de Málaga.

Objetivos

- Proporcionar conocimientos clave para crear contenido audiovisual; tanto audio como vídeo para la formación.
- Crear una planificación de dichos contenidos en cuanto a la redacción, edición y difusión para que resulten más atractivos en blog, redes sociales y otras plataformas.
- Familiarizar a los/las participantes con la grabación y edición de audio y vídeo (ejercicios prácticos).
- Entrenar para la elaboración un proyecto relacionado con la formación impartida en diversos ámbitos.
- Facilitar conocimientos para la difusión de los contenidos elaborados y proporcionar conocimiento para estrategias de comunicación en redes sociales.

Requisitos

Los generales de la convocatoria.

Otras características

Semipresencial (45 horas presenciales y 5 horas no presenciales).

Coordinadora

D^a Paloma López Villafranca. Profesora de la Universidad de Málaga.

Breve presentación

El curso "Crear contenidos de formación mediante podcasts y en Youtube" aborda el proceso de creación y difusión de contenidos de formación en plataformas de audio y vídeo para enriquecer las actividades formativas. Se tratará el diseño de contenidos en estos formatos y aspectos asociados a la difusión en plataformas y redes sociales.



(D025/19) CREAR CONTENIDOS DE FORMACIÓN MEDIANTE PODCAST Y EN YOUTUBE

FORMACIÓN EN TIC

Mediante este curso el profesorado adquiere conocimientos necesarios para elaborar contenidos audiovisuales atractivos para el alumnado y podrá aplicarlo tanto en las clases magistrales, grupos prácticos y en el Campus Virtual.

Esta propuesta complementa otros cursos de formación de interés para el profesorado relacionados con el entorno virtual y las nuevas tecnologías. Se adapta a la demanda de los alumnos que requieren de otros recursos en el aula para su formación.

Contenidos

Durante las 9 sesiones presenciales se abarcarán los siguientes contenidos:

1. Qué es un podcast. Tipología.
 - 1.2. Podcast de formación. Casos de éxito.
 - 1.3. Título. Imagen. Duración. Periodicidad. Música y Efectos.
 - 1.4. Formato. Estructura de los episodios y guion de podcast.
 - 1.5. Redacción de podcast. Ejercicios prácticos.
 - 1.6. Locución de podcast. Ejercicios prácticos.
2. Proceso de producción de contenidos sonoros: podcasting.
 - 2.1 Crear contenidos sonoros adecuados y eficaces. Acústica y calidad de audio. Recursos técnicos y materiales (software libre).
 - 2.2. Teoría básica de audio digital.
 - 2.3. Tipos de formatos de audio digital.
 - 2.4. El montaje y ejecución. Formas de grabar la voz en móviles Adroid e IOS y ordenadores Mac y PC. Ejercicios prácticos.
 - 2.5. Captura de exportación de audio digital. Ejercicios prácticos.
3. Creación contenidos audiovisuales.
 - 3.1. Crear contenidos audiovisuales: pautas para la redacción, elaboración de textos, entrevistas, presentaciones.
 - 3.2. Normas para ponerse frente a la cámara: práctica.
 - 3.3. Casos de éxito y corrección de errores.
 - 3.4. Grabación de contenidos y ejercicios prácticos.
4. Edición y ejercicios de montaje.
 - 4.1. Teoría de resolución de vídeo: 720 p, 1080 p, 2 k y 4 K.
 - 4.2. Edición con programas de vídeo Premiere y Da Vinci.
 - 4.3. Aplicación de textos, grafismo y exportación del vídeo a mp4.
 - 4.4. Ejercicios prácticos de edición y exportación.
5. Plataformas de hospedaje y difusión de contenidos académicos en plataformas y redes sociales.
 - 5.1. Utilización de plataformas para su hospedaje.
 - 5.2. Difusión de los contenidos en la plataforma y redes sociales.
 - 5.3. Utilización de herramientas de generación de contenidos.
 - 5.4. Estrategias de comunicación en redes sociales.

Metodología/evaluac.

En las sesiones presenciales se expondrán las herramientas y procedimientos que se emplearán para realizar un proyecto final de podcast y vídeo con contenido formativo. Se realizarán tareas prácticas y se describirán las tareas y ejercicios a realizar durante la fase virtual, en la que se contará con el asesoramiento del profesorado. Se evaluará la asistencia, que deberá ser al menos del 75% y la participación y elaboración del proyecto formativo. El curso se adaptará a las necesidades de los/las participantes y los contenidos y actividades pueden ser modificados y mejorados durante el curso.



(D026/19) GESTIÓN DE ASIGNATURAS Y HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN
EN CAMPUS VIRTUAL
FORMACIÓN EN TIC

Dirigido a

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga con un nivel bajo en el manejo de Campus Virtual.

Duración

La duración del curso será de 20 horas

Número de plazas

20

Fechas y lugar de impartición

Sesión 1: miércoles 13 mayo de 2020 de 9:30 a 12:30.
Sesión 2: miércoles 20 mayo de 2020 de 9:30 a 12:30.
Sesión 3: miércoles 27 mayo de 2020 de 9:30 a 12:30.

Sesiones presenciales: Aulario López de Peñalver.
Prácticas virtuales: Campus Virtual.

Formadores

D. Carlos Romero Mas. Personal del Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecnológicos. Universidad de Málaga.
D. Jesús Basco López. Personal del Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecnológicos. Universidad de Málaga.
D. José Luís Alarcón Remón. Personal del Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecnológicos. Universidad de Málaga.

Objetivos

Obtener un conocimiento suficiente para gestionar con confianza una asignatura en Campus Virtual.
Ser capaz de gestionar los participantes de una asignatura, su inscripción y cancelación.
Conocer las posibilidades de comunicación con el alumnado, así como las ventajas e inconvenientes de cada una de las posibilidades.

Otras características

Semipresencial (9 horas presenciales y 11 horas virtuales).

Coordinadoras

Dña. María Dolores Pérez Vicente. Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecnológicos. Universidad de Málaga.
Dña. Elisa Rando González. Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecnológicos. Universidad de Málaga.

Breve presentación

Dirigido a PDI de la Universidad de Málaga con un nivel bajo en el manejo de Campus Virtual que desee obtener una visión introductoria de cómo puede organizarse una asignatura en Campus Virtual y la comunicación con el alumnado inscrito en la asignatura.

Contenidos



(D026/19) GESTIÓN DE ASIGNATURAS Y HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN EN CAMPUS VIRTUAL FORMACIÓN EN TIC

1. Página principal de la asignatura.
2. Añadir asignaturas.
3. Modificar ajustes.
4. Formatos de asignatura.
5. Copia y restauración.
6. Cómo buscar asignaturas.
7. Gestión básica de participantes.
8. Mensajes y notificaciones.
9. Correo interno.
10. Foro de novedades y anuncios.
11. Otros tipos de foros.
12. Gestión de bloques laterales.
13. Bloques principales: mensajes, participantes conectados, noticias, etc.
14. Calendario y eventos próximos.

Metodología/evaluac.

Exposición y debate sobre los contenidos del curso en sesiones presenciales, incluyendo actividades de contenido práctico.

El curso se adaptará a las necesidades de los/las participantes y, por ello, los contenidos y actividades están abiertos y pueden ser modificados y mejorados durante el curso.

Actividades individuales o grupales en el horario no presencial para mejorar y completar el aprendizaje conseguido en las sesiones presenciales.

La evaluación atenderá tanto a la participación en las actividades presenciales como a la generación de evidencias de aprendizaje en el horario no presencial, que serán necesarias para la superación del curso. La asistencia a las sesiones presenciales ES OBLIGATORIA.



(D027/19) EVALUACIÓN EN CAMPUS VIRTUAL MEDIANTE TAREAS Y PRUEBA DE CONOCIMIENTO
FORMACIÓN EN TIC

Dirigido a

Profesorado de la Universidad de Málaga con un nivel bajo en el manejo de Campus Virtual.

Duración

La duración del curso será de 20 horas

Número de plazas

20

Fechas y lugar de impartición

Sesión 1: miércoles 15 de abril de 2020 de 9:30 a 12:30

Sesión 2: miércoles 22 de abril de 2020 de 9:30 a 12:30

Sesión 3: miércoles 29 de abril de 2020 de 9:30 a 12:30

Sesiones presenciales: Aulario López de Peñalver.

Prácticas virtuales: Campus Virtual.

Formadores

D. Carlos Romero Mas. Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecnológicos. Universidad de Málaga.

D. Rafael Gutiérrez. Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecnológicos Universidad de Málaga.

Objetivos

- Aprender a crear tareas y pruebas de conocimiento, así como sus principales posibilidades de configuración.
- Aprender a definir y utilizar las distintas maneras de evaluar y calificar las tareas.
- Conocer los mecanismos de Campus Virtual para controlar el plagio.
- Conocer los distintos tipos de preguntas de las pruebas de conocimiento y su organización como repositorio.
- Conocer dónde y cómo leer y gestionar los resultados de las pruebas de conocimiento.

Requisitos

Los generales de la convocatoria.

Otras características

Semipresencial (9 horas presenciales y 11 horas no presenciales).

Coordinadoras

Dña. María Dolores Pérez Vicente. Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecnológicos. Universidad de Málaga.

Dña. Elisa Rando González. Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecnológicos. Universidad de Málaga.

Breve presentación

Dirigido a PDI de la Universidad de Málaga con un nivel bajo en el manejo de Campus Virtual que desee obtener una visión introductoria como evaluar al alumnado mediante la entrega de trabajos (Tareas) o la realización de tests (Pruebas de conocimiento).

Contenidos



(D027/19) EVALUACIÓN EN CAMPUS VIRTUAL MEDIANTE TAREAS Y PRUEBA DE CONOCIMIENTO
FORMACIÓN EN TIC

1. Crear y configurar tareas.
2. Calificar tareas.
3. Prevención del plagio.
4. Crear y configurar pruebas de conocimiento.
5. Tipos de preguntas y banco de preguntas.
6. Informe de resultado de las pruebas.

Metodología/evaluac.

Exposición y debate sobre los contenidos del curso en sesiones presenciales, incluyendo actividades de contenido práctico.

El curso se adaptará a las necesidades de los/las participantes y, por ello, los contenidos y actividades están abiertos y pueden ser modificados y mejorados durante el curso.

Actividades individuales o grupales en el horario no presencial para mejorar y completar el aprendizaje conseguido en las sesiones presenciales.

La evaluación atenderá tanto a la participación en las actividades presenciales como a la generación de evidencias de aprendizaje en el horario no presencial, que serán necesarias para la superación del curso.



(D028/19) CREACIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES MULTI MEDIA PARA APOYO
A LA DOCENCIA
FORMACIÓN EN TIC

Dirigido a

Personal docente e investigador con conocimientos básicos de Campus Virtual, edición de audio y vídeo digital.

Duración

Número de plazas

La duración del curso será de 20 horas

20

Fechas y lugar de impartición

Sesión 1: lunes 2 de marzo de 2020. De 9:30 a 12:30 h.
Sesión 2: miércoles 11 de marzo de 2020. De 9:30 a 12:30 h.
Sesión 3: viernes 20 de marzo de 2020. De 9:30 a 12:30 h.

Sesiones presenciales: Aulario López de Peñalver.
Prácticas virtuales: Campus Virtual.

Formadores

D. Daniel López Álvarez. Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecnológicos. Universidad de Málaga.

Objetivos

- Diseñar y elaborar piezas audiovisuales de calidad para el aprendizaje de los estudiantes, utilizando criterios narrativos y técnicos adecuados para su uso en su actividad docente. Conocer los aspectos técnicos de la producción que permitan adoptar decisiones correctas durante la misma con el consiguiente ahorro de tiempo y mejora en la calidad del producto final.
- Disponer de conocimientos clave sobre los procesos de elaboración de contenidos digitales audiovisuales y las particularidades de un modelo educocomunicativo.
- Evaluar la calidad de un contenido audiovisual siguiendo criterios objetivos y de contraste en el aula.

Requisitos

Los generales de la convocatoria.

Otras características

Semipresencial (9 horas presenciales y 11 no presenciales).

Coordinadoras

Dña. María Dolores Pérez Vicente. Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecno-lógicos. Universidad de Málaga.

Dña. Elisa Rando González. Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecnológicos. Universidad de Málaga.

Breve presentación

Se aborda el proceso de producción de contenido digital multimedia digital, (sonido, imagen fija y vídeo), de forma eminentemente práctica, reflexionando sobre las decisiones técnicas, procedimientos y estrategias más acertadas en cada caso. También se analizan aspectos narrativos, de composición y de autoría, entre otros. Se propone un enfoque de contenido con carácter edu-comunicativo que facilite el aprendizaje del alumnado.



(D028/19) CREACIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES MULTI MEDIA PARA APOYO
A LA DOCENCIA
FORMACIÓN EN TIC

Contenidos

Tema 1. El proceso de producción.

- Briefing.
- Script.
- Consideraciones técnicas.
- Costes.

Tema 2. Diseñando una pieza de carácter educomunicativo.

- Objetos de aprendizaje.
- Granulidad.
- Contexto.
- Estructura & discurso.
- Diseño & aspecto.
- Algunos criterios de calidad.

Tema 3. Recursos: Footage (brutos) y generación de contenido propio.

- Repositorios y herramientas.
- Licencias y derechos de autor.

Tema 4. Publicación y distribución.

- Configuración de un canal YouTube.
- Subtitulación.
- Anotaciones.

Metodología/evaluac.

Exposición y debate sobre los contenidos del curso en sesiones presenciales, incluyendo actividades de contenido práctico.

Trabajos tutorizados, individuales o grupales que permitan el entrenamiento básico en el desarrollo de contenidos docentes en formato audiovisual.

La evaluación del curso se realizará atendiendo a la participación activa en las actividades del curso. Se requiere un mínimo de asistencia al horario presencial.



(D029/19) USO DE LAS AULAS DE DOCENCIA AVANZADA DE LA UNIVERSIDAD DE MALAGA
FORMACIÓN EN TIC

Dirigido a

Personal docente e investigador con conocimientos medio-avanzados del Campus Virtual y las redes sociales.

Duración

La duración del curso será de 20 horas

Número de plazas

20

Fechas y lugar de impartición

Sesión 1: lunes 3 de febrero de 2020. De 9:30 a 12:30 h.
Sesión 2: miércoles 12 de febrero de 2020. De 9:30 a 12:30 h.
Sesión 3: viernes 21 de febrero de 2020. De 9:30 a 12:30 h.
Aulario López de Peñalver

Formadores

D. Daniel López Álvarez. Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecnológicos. Universidad de Málaga.

Objetivos

- Proporcionar conocimientos sobre las capacidades tecnológicas de un ADA.
- Conocer los protocolos de acceso a la solución.
- Facilitar un entrenamiento básico a partir del desarrollo de sesiones a través de casos prácticos.

Requisitos

Los generales de la convocatoria.

Coordinador

D. Daniel López Álvarez. Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecnológicos. Universidad de Málaga.

Breve presentación

Las Aulas de Docencia Avanzada (ADAs) de la UMA se definen como espacios especializados dedicados al apoyo a la docencia en todas sus modalidades (presencial, no presencial y semi-presencial) en el marco de la comunidad universitaria.

Cuentan con los medios más avanzados existentes en la actualidad en materia de videoconferencia, trabajo en grupos remotos y teledocencia. Cuentan con el apoyo y asesoramiento imprescindible de un equipo técnico especializado cuya misión es facilitar la tarea al usuario.

Actualmente la UMA cuenta con cinco salas de estas características físicamente repartidas por sus campus. Conocer sus posibilidades y alcance tecnológico, así como los procedimientos para optimizar el paso por sus instalaciones se convierte en una alternativa innovadora y altamente recomendable para el desarrollo de la actividad docente y/o investigadora del PDI de la UMA.

Contenidos

1. Concepto de Aula de Docencia Avanzada. Definición y descripción de la solución.



(D029/19) USO DE LAS AULAS DE DOCENCIA AVANZADA DE LA UNIVERSIDAD DE MALAGA

FORMACIÓN EN TIC

Precedentes.
Destinatarios.
Casos de éxito.
2. Procedimientos de acceso y protocolos.
Acceso a la solución.
Condiciones y alcance del servicio.
Vídeoconferencia & Creación de contenidos.
Aspectos legales
3. Prácticas

Metodología/evaluac.

Exposición y debate sobre los contenidos del curso en sesiones presenciales, incluyendo actividades de contenido práctico.
Trabajos tutorizados individuales o grupales que permitan el entrenamiento básico en el desarrollo de contenidos y de la estrategia de diseño del MOOC.
La evaluación del curso se realizará atendiendo a la participación activa en las actividades del curso.



(D030/19) OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES Y ANÁLISIS DE DATOS EN
CIENCIAS SOCIALES
FORMACIÓN EN TIC

Dirigido a

Personal docente e investigador de disciplinas englobadas en las Ciencias Sociales que desee mejorar o aprender nuevas destrezas en el empleo de metodologías cuantitativas.

Duración

La duración del curso será de 25 horas

Número de plazas

20

Fechas y lugar de impartición

27, 28 y 29 de mayo de 2020 (de 9:30 a 14:30 h) en el laboratorio RDI de la Facultad de Ciencias de la Comunicación. UMA

Formadores

D. Luis Navarro Ardoy. Profesor de la Universidad Pablo de Olavide.
D. Antonio Castro Higuera. Profesor de la Universidad de Málaga.

Objetivos

-Conocer y aprender a operacionalizar variables y el posterior proceso de análisis de datos

Requisitos

Los generales de la convocatoria.

Otras características

Semipresencial (15 horas presenciales y 10 no presenciales)

Coordinadora

Dña. Carmen del Rocío Monedero Morales. Profesora de la Universidad de Málaga.

Breve presentación

Hoy en día, muchas de las noticias que recibimos y la mayoría de los temas presentes en el debate público están basados en datos procedentes de las Ciencias Sociales. Debemos, por lo tanto, acostumbrarnos a consumirlos de forma crítica y saber manejarlos.

Este curso de formación está justificado sobre todo por la utilidad que tiene el análisis de datos para el PDI, tanto como complemento para sus clases como para sus trabajos y artículos de investigación.

La formación, teórica y práctica, ofrecerá una guía al profesorado para manejar datos y operacionalizar variables, para utilizarlas con rigor y, sobre todo, para elaborarlas mejor.

Contenidos

LA OPERACIONALIZACIÓN DE CONCEPTOS TEÓRICOS
- Preguntas, variables, categorías de respuesta



(D030/19) OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES Y ANÁLISIS DE DATOS EN
CIENCIAS SOCIALES
FORMACIÓN EN TIC

- Definición de dimensiones e indicadores
- Tipos de variables: nominales, ordinales, continuas

PREPARACIÓN DE LOS DATOS

- Diseño de bases de datos (fichero)
- Depuración de los datos
- Identificación de variables, etiquetas y categorías de respuesta
- Transformación y creación de nuevas variables

EL ANÁLISIS DE LOS DATOS

- Tipos de análisis
- Análisis estadístico univariable (distribución de frecuencias, descriptivos...)
- Análisis estadístico bivariado (tablas de contingencia, diferencia de medias...)
- Codificación de preguntas abiertas

LA INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

- Ir más allá de lo que aparece evidente
- Relaciones entre variables
- Pruebas de significación estadística

PROGRAMAS PARA EL ANÁLISIS DE DATOS EN CIENCIAS SOCIALES

- Excel: informes de tablas dinámicas
- SPSS: comandos

REPRESENTACIONES GRÁFICAS Y VISUALIZACIÓN DE DATOS EN CIENCIAS SOCIALES

- Elementos clave de toda representación gráfica
- Tipos de gráficos, gráficos originales
- Malas prácticas

HERRAMIENTAS PARA LA GENERACIÓN DE GRÁFICOS

EJERCICIOS PRÁCTICOS

Metodología/evaluac.

En cuanto a la metodología, se combinarán clases magistrales y ejercicios prácticos durante las clases. Habrá una evaluación final sobre la interpretación de datos en Ciencias Sociales.



(D031/19) INTRODUCCIÓN AL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN PYTHON

FORMACIÓN EN TIC

Dirigido a

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.

Duración

La duración del curso será de 24 horas

Número de plazas

20

Fechas y lugar de impartición

Febrero de 2020. Días y horas a concretar.
Edificio Severo Ochoa, Campus de Teatinos.

Formadores

D. José Manuel González Vida. Profesor de la Universidad de Málaga.
D. Tomás Morales de Luna. Profesor de la Universidad de Córdoba.
D. José María Gallardo Molina. Profesor de la Universidad de Málaga.

Objetivos

El objetivo principal de este curso consiste en introducir los fundamentos básicos del lenguaje de programación Python, así como dar una visión general de algunas características más avanzadas. Se pretende proporcionar una base suficiente para que los alumnos puedan utilizar Python en la docencia de sus asignaturas o como herramienta en sus labores de investigación.

Requisitos

Los generales de la convocatoria.

Otras características

Presencial.

Coordinador

D. José María Gallardo Molina. Profesor de la Universidad de Málaga.

Breve presentación

El lenguaje de programación Python se ha extendido en los últimos tiempos en los ámbitos de la Ciencias y la Ingeniería. Por una parte, Python proporciona la posibilidad de utilizar diferentes paradigmas de programación usando un lenguaje flexible y moderno. Por otro lado, Python posee una enorme variedad de bibliotecas gratuitas que le permiten adaptarse a numerosos ámbitos de aplicación. En este curso haremos una introducción práctica al uso de Python, donde los conceptos se irán introduciendo mediante ejemplos escogidos adecuadamente.

Contenidos

- Introducción. Distribuciones de Python e instalación. Intérpretes y herramientas para trabajar con Python.
- Elementos de programación: tipos de datos, condicionales, bucles, funciones definidas por el usuario, manejo de



errores, ficheros.

- Bibliotecas para cálculo científico: Numpy, Matplotlib y SciPy.
- Programación orientada a objetos. Clases.
- Introducción a la programación de entornos gráficos: wxPython.

Metodología/evaluac.

Las actividades formativas serán de tipo aplicado y práctico. El ponente introducirá cada nuevo concepto basándose en ejemplos ilustrativos. A continuación, los participantes trabajarán los ejercicios propuestos con la asistencia y supervisión del ponente. La evaluación se realizará en base a las hojas de trabajo que los alumnos entreguen al final de cada sesión.



(D032/19) APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE MINERÍA Y ANÁLISIS DE DATOS EN EDUCACIÓN
FORMACIÓN EN TIC

Dirigido a

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.

Duración

La duración del curso será de 22 horas

Número de plazas

20

Fechas y lugar de impartición

Lunes 3 de febrero de 2020: 10:30-14:30.
Martes 4 de febrero de 2020: 10:30-14:30.
Miércoles 5 de febrero de 2020: 10:30-13:30.
Lugar: por determinar.

Formadores

D. José Luis Triviño Rodríguez. Profesor de la Universidad de Málaga.

Objetivos

Los objetivos de esta acción formativa son principalmente:

- Introducción a la minería y análisis de datos educativos.
- Aprendizaje de las técnicas más utilizadas en EDM y LA.
- Preparación de datos de Moodle para su posterior análisis/estudio.
- Interpretación de los modelos obtenidos/descubiertos para su uso real.

Requisitos

Los generales de la convocatoria.

Otras características

Semipresencial (11 horas presenciales y 11 horas no presenciales).

Coordinador

D. José Luis Triviño Rodríguez. Profesor de la Universidad de Málaga.

Breve presentación

Los sistemas de enseñanza a distancia almacenan una gran cantidad de información sobre la interacción de los estudiantes y que es de gran interés para profesores, investigadores y la propia administración. En este curso, se enseñan las técnicas de minería y análisis de datos que ya se han utilizado con éxito desde hace años para maximizar el aprendizaje de los estudiantes. Se utilizará el software Weka y datos del sistema Moodle.

Contenidos

Contenidos:

- Introducción al EDM (Educational Data Mining) y al LA (Learning Analytics).
- Preparación de Datos.
- Técnicas y Métodos en EDM/LA.



(D032/19) APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE MINERÍA Y ANÁLISIS DE DATOS EN
EDUCACIÓN
FORMACIÓN EN TIC

- Casos prácticos con datos de Moodle y el software Weka.

Metodología/evaluac.

El curso es semi-presencial (11 horas presenciales y 11 horas no presenciales) distribuido en conferencias introductorias y clases prácticas. En cada clase se introducirá gradualmente al participante en el área del análisis de datos educativos y en las técnicas utilizadas para resolver los problemas habituales. Se utilizarán un laboratorio de ordenadores para poder realizar ejemplos prácticos con datos reales de sistemas de enseñanza.

Cada participante deberá de realizar una serie de ejercicios y subirlos a la plataforma para su corrección por parte del profesor.

Se tendrá en cuenta la asistencia a todas las sesiones.



(D033/19) INTRODUCCIÓN A LA HOJA DE CÁLCULO EXCEL

FORMACIÓN EN TIC

Dirigido a

El curso tiene una orientación eminentemente práctica y está dirigido al personal docente e investigador sin experiencia previa en el manejo de hojas de cálculo.

Duración

La duración del curso será de 40 horas

Número de plazas

25

Fechas y lugar de impartición

Días 13, 16, 20, 23 y 27 de enero de 2020.
En horario de 17:00 a 20:30.
En las aulas de informática de la Facultad de Comercio y Gestión.
Las fechas y ubicación son orientativas y podrían estar sujetas a ligera adaptación.

Formadores

D. José del Campo Ávila. Profesor de la Universidad de Málaga.

Objetivos

- Conocer componentes de la hoja de cálculo Excel.
- Conocer funcionalidades en Excel.
- Conocer fórmulas y funciones básicas.

Requisitos

Los generales de la convocatoria.

Otras características

Semipresencial (16 horas presenciales y 24 no presenciales) y trabajo alumno.

Coordinador

D. José Antonio Montenegro. Profesor de la Universidad de Málaga.

Breve presentación

Desde el punto de vista de un docente/investigador el uso de herramientas ofimáticas resulta indispensable. Debido al gran volumen de datos que se generan a lo largo del curso, ya sean estas procedentes del ámbito docente o investigador, el conocimiento profundo de tales herramientas constituye una ventaja que permite al docente/investigador desenvolverse eficientemente en su entorno de trabajo.

En este sentido, Excel, como representación de las hojas de cálculo, destaca como una de las herramientas que más posibilidades ofrece en aras de automatizar la gestión de datos, el análisis, representación e interpretación de los mismos.

El objetivo de este curso es introducir al PDI la hoja de cálculo Excel que podrá mejorar y automatizar tareas cotidianas.



Contenidos

- Introducción.
- Entorno de Trabajo.
- Manipulando de datos y celdas.
- Formatos aplicables a celdas (Visualización condicional).
- Aplicación de fórmulas y funciones.

Metología/evaluac.

Metodología: clases prácticas con ordenador.

Evaluación: la evaluación del curso se realizará atendiendo a la participación activa de los presentes en las distintas actividades propuestas durante el curso, así como la realización de un proyecto gradual que englobará los contenidos expuestos a lo largo del curso.



Dirigido a

El curso tiene una orientación eminentemente práctica y está dirigido al personal docente e investigador que necesiten profundizar y ampliar conocimientos en la materia para conseguir un dominio más completo de la hoja de cálculo.

Duración

La duración del curso será de 40 horas

Número de plazas

25

Fechas y lugar de impartición

Días 30 de enero de 2020, 3, 6, 10 y 13 de febrero de 2020.

En horario de 17:00 a 20:30.

En las aulas de informática de la Facultad de Comercio y Gestión.

Las fechas y ubicación son orientativas y podrían estar sujetas a ligera adaptación.

Formadores

D. José Antonio Montenegro. Profesor de la Universidad de Málaga.

Objetivos

- Construir fórmulas complejas.
- Automatizar tareas para el análisis datos.

Requisitos

Tener conocimientos Excel o haber cursado el curso de formación llamado "Introducción a la hoja de cálculo Excel".

Otras características

Semipresencial (6 horas presenciales y 24 no presenciales) y trabajo alumno

Coordinador

D. José Antonio Montenegro. Profesor de la Universidad de Málaga.

Breve presentación

Desde el punto de vista de un docente/investigador el uso de herramientas ofimáticas resulta indispensable. Debido al gran volumen de datos que se generan a lo largo del curso, ya sean estas procedentes del ámbito docente o investigador, el conocimiento profundo de tales herramientas constituye una ventaja que permite al docente/investigador desenvolverse eficientemente en su entorno de trabajo.

En este sentido, Excel, como representación de las hojas de cálculo, destaca como una de las herramientas que más posibilidades ofrece en aras de automatizar la gestión de datos, el análisis, representación e interpretación de los mismos.

El objetivo de este curso es proveer al PDI de conocimientos y habilidades que le permitan realizar, de forma eficiente, sus tareas cotidianas mejorando así su productividad laboral de forma significativa.



Contenidos

- Uso de fórmulas y funciones avanzadas.
- Gráficos en Excel.
- Gestión y análisis de datos.
- Macros de Excel.

Metodología/evaluac.

Metodología: clases prácticas con ordenador.

Evaluación: la evaluación del curso se realizará atendiendo a la participación activa de los presentes en las distintas actividades propuestas durante el curso, así como la realización de un proyecto gradual que englobará los contenidos expuestos a lo largo del curso.



(D035/19) EVALUACIÓN AUTOMÁTICA DE TAREAS MEDIANTE SIETTE

FORMACIÓN EN TIC

Dirigido a

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.

Duración

La duración del curso será de 25 horas

Número de plazas

16

Fechas y lugar de impartición

Febrero/marzo 2020 (días por determinar).

Laboratorio de la ETSI Informática /Telecomunicación (por determinar). Campus de Teatinos.

Formadores

D. Ricardo José Conejo Muñoz. Catedrático de la Universidad de Málaga.

Objetivos

- Conocer los conceptos básicos relacionados con las teorías de evaluación.
- Revisar los fundamentos de la evaluación automática mediante test.
- Aprender el manejo básico de la herramienta SIETTE a través del campus virtual: creación de bancos de preguntas y realización de test.
- Aprender a crear y configurar ítems complejos y sus mecanismos de corrección.
- Conocer las técnicas estadísticas de medida y análisis de resultados.

Requisitos

Los generales de la convocatoria.

Otras características

Semipresencial (10 horas presenciales, 15 no presenciales)

Coordinadora

D^a. Mónica Trella López. Profesora de la Universidad de Málaga

Breve presentación

Las titulaciones del Espacio Europeo de Educación Superior exigen del profesor una evaluación continua del alumno lo que incrementa en gran medida su carga de trabajo. Los sistemas de evaluación automáticos basados en test constituyen un buen complemento para esta evaluación. El grupo de investigación (IA)2 ha desarrollado nuevas técnicas de evaluación automática que han dado lugar a la implementación del sistema SIETTE (<http://www.siette.org>), que desde hace ya varios años está integrado en el Campus Virtual de la Universidad de Málaga.

Contenidos

1. Fundamentos de la evaluación automática.



- 1.1. Introducción a la evaluación automática.
- 1.2. Preguntas: tipos y recomendaciones básicas.
- 1.3. Test: tipos y criterios de evaluación.
- 1.4. Introducción al análisis de resultados.
2. Introducción a SIETTE.
 - 2.1. Perfiles de usuario.
 - 2.2. Acceso al sistema.
 - 2.3. Conceptos básicos:
 - 2.3.1. Creación de asignaturas, estructura de temas.
 - 2.3.2. Creación de bancos de preguntas.
 - 2.3.3. Creación y realización de test.
 - 2.4. Ejemplos.
3. Configuración y administración.
 - 3.1. Preguntas.
 - 3.1.1. Opciones de presentación.
 - 3.1.2. Opciones de selección.
 - 3.1.3. Opciones de evaluación.
 - 3.2. Test.
 - 3.2.1. Criterios de selección, evaluación y finalización de un test.
 - 3.2.2. Criterios de presentación de preguntas y resultados.
 - 3.2.3. Restricciones de acceso.
 - 3.3. Alumnos.
 - 3.3.1. Consulta de resultados.
 - 3.3.2. Revisión de resultados.
4. Introducción a las tareas complejas en SIETTE.
 - 4.1. Tipos de ítems en SIETTE, tipos de respuestas y mecanismos de corrección.
 - 4.2. Preguntas compuestas.
 - 4.3. Evaluación de texto corto mediante patrones: preguntas de respuesta libre.
 - 4.3.1. Select - input.
 - 4.4. Evaluación de texto largo: preguntas abiertas.
 - 4.5. Preguntas generativas.
 - 4.5.1. Tablas.
 - 4.6. Evaluación de ficheros.
5. Opciones avanzadas para los test.
 - 5.1. Test colaborativos (en grupos).
 - 5.1. Test de repaso espaciado.
 - 5.1. Test encadenados.
 - 5.1. Test ramificados.
 - 5.1. Test adaptativos.
 - 5.1. Test geolocalizados.
 - 5.1. Test localizados con códigos QR.
6. Análisis de resultados.
 - 6.1. Introducción a la teoría de respuesta al ítem.
 - 6.2. Análisis por alumno.
 - 6.3. Análisis por test.
 - 6.4. Análisis por pregunta.

Metodología/evaluac

Metodología: a lo largo del curso se impartirán 5 sesiones de 2 horas de duración para la presentación de contenidos teóricos. Al final de cada clase se propondrá la realización de una práctica relacionada con el tema en cuestión, que se hará de forma no presencial. Cada una de ellas conlleva unas 2 horas de trabajo personal. Los profesores que imparten el curso estarán disponibles para resolver dudas y cuestiones relacionadas con las prácticas, bien personalmente por las mañanas o a través del campus virtual.

Evaluación: asistencia y trabajo de clase.



(D036/19) GAMIFICACIÓN EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO

FORMACIÓN EN TIC

Dirigido a

Personal docente e investigador con un nivel bajo en el manejo de aplicaciones relativas a la metodología Mobile Learning.

Duración

La duración del curso será de 30 horas

Número de plazas

30

Fechas y lugar de impartición

Del 28 de octubre al 05 de noviembre de 2019 (clase presenciales).

Sesiones presenciales: lunes 28 y martes 29 de octubre; y lunes 4 y martes 5 de noviembre de 2019 de 10:00 a 14:00.

Sesiones presenciales: Edificio López de Peñalver y Facultad de Ciencias de la Educación (aula TIC).

Prácticas virtuales: Campus Virtual.

Formadores

D. Javier Benítez Porres. Profesor de la Universidad de Málaga.

Dña. María Iluminada Vallet Bellmunt. Profesora de la Universitat Jaume I.

Dña. Edurne Zubiria Ferriols. Profesora de la Universitat Jaume I.

D. José Luis Gómez Urquiza. Profesor de la Universidad de Granada.

Objetivos

- Dar a conocer la metodología Mobile-learning y cómo introducir los dispositivos móviles en el aula.
- Ofrecer propuestas de implementación de gamificación en el aula siguiendo la Taxonomía de Bloom.
- Utilizar y compartir apps educativas para la creación, asimilación y evaluación de contenidos: Kahoot, Socrative y Aurasma.
- Conocer y diseñar juegos docentes y habitaciones de escapismo como método para aprendizaje y evaluación de conocimientos.
- Diseñar actividades para aumentar la motivación del alumnado a través de la gamificación en el aula.
- Fomentar el intercambio de recursos y experiencias entre los compañeros de distintas titulaciones y centros.

Requisitos

Los generales de la convocatoria.

Otras características

Semipresencial (16 horas presenciales y 14 no presenciales).

Contar con un dispositivo smartphone con conexión a internet.

Coordinador

D. Javier Benítez Porres. Profesor de la Universidad de Málaga.

Breve presentación

Las tecnologías del aprendizaje y el conocimiento (TAC) se han revelado como instrumentos de gran utilidad para contribuir a mejorar la metodología docente. Uno de los aspectos mejorables en la docencia universitaria es la



optimización del tiempo de clase y aumentar la motivación del alumnado. El buen uso de este tipo de dispositivos hace de los mismos una herramienta metodológica útil para tal fin.

A lo largo del curso reflexionaremos y daremos respuesta a las siguientes cuestiones:

¿Qué posibilidades educativas nos ofrecen los dispositivos móviles en la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje y en la motivación hacia el mismo?

¿Qué usos pedagógicos podemos encontrar en la realidad aumentada y aplicaciones en tiempo real (Socrative y Kahoot)?

¿Cuáles son los aspectos clave para implementar juegos docentes en la universidad?

¿Qué es una habitación de escapismo y cómo se plantea para evaluar conocimientos?

¿Cómo diseñamos las estrategias de enseñanza-aprendizaje para integrar estos dispositivos en la práctica docente universitaria?

¿Qué beneficios reporta el uso de estas aplicaciones al profesorado y al alumnado?

Contenidos

- Mobile Learning y gamificación: concepto y características
- Niveles de la Taxonomía de Bloom.
- App educativa Socrative: utilización y aplicación.
- App educativa Kahoot: utilización y aplicación.
- Realidad aumentada en educación: utilización y aplicación.
- Juegos docentes y habitaciones de escapismo: utilización y aplicación.
- Innovación e investigación educativa: tratamiento y difusión de los resultados.

Metodología/evaluac.

- Exposición y debate sobre los contenidos del curso en sesiones presenciales, incluyendo actividades de contenido práctico.
- Prácticas tutorizadas grupales que permitan el entrenamiento básico en el desarrollo y aplicación de contenidos con Mobile-learning
- La evaluación del curso se realizará atendiendo a la participación activa en las actividades del curso y a la asistencia a las sesiones presenciales. Aprovechamiento.



(D039A/19) ITINERARIO FORMATIVO EN ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE DATOS
CON SPSS. MÓDULO 1
FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN

Dirigido a

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.

Duración

La duración del curso será de 10 horas

Número de plazas

20

Fechas y lugar de impartición

Primera sesión (3 horas): 5 de noviembre de 2019, de 10 a 13:30 h.
Segunda sesión (3 horas): 12 de noviembre de 2019, de 10 a 13:30 h.

Aula 1.18B Facultad de Psicología. Campus de Teatinos.
Tercera sesión (4 horas): 19 de noviembre de 2019, de 10 a 14:30 h.

Formadores

D. José Serrano Ángulo. Profesor de la Universidad de Málaga.

Objetivos

-Capacitar al alumno en el análisis estadístico de datos con SPSS en las técnicas estadísticas más habituales en el ámbito de la investigación científica.

Requisitos

Los generales de la convocatoria.

Otras características

Presencial

Coordinador

D. Rafael Alarcón Postigo. Profesor de la Universidad de Málaga.

Breve presentación

El presente módulo consta de 3 sesiones en las que se iniciará a los alumnos en el análisis estadístico de datos mediante el programa informático SPSS. Este nivel se iniciará con una aproximación al manejo del paquete estadístico SPSS, seguido del aprendizaje de las técnicas de análisis exploratorio de datos. A continuación, se tratará el análisis de asociación de variables cualitativas (nominales y ordinales), mediante la realización de tablas de contingencia.

Finalmente, se tratarán las pruebas estadísticas más comunes para los contrastes para dos muestras de medidas de localización para grupos independientes y relacionados. Las clases teóricas se implementarán mediante la realización de ejercicios prácticos en el aula de informática con el programa estadístico SPSS.

Las clases teóricas se implementarán mediante la realización de ejercicios prácticos en el aula de informática con el programa estadístico SPSS.



(D039A/19) ITINERARIO FORMATIVO EN ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE DATOS
CON SPSS. MÓDULO 1

FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN

Contenidos

1. Introducción al manejo del SPSS (Primera sesión).
2. Análisis exploratorio de datos (Primera sesión).
3. Contrastes de hipótesis para dos grupos independientes y relacionados (Tercera sesión).
4. Tablas de Contingencia (Segunda sesión).

Metodología/evaluac

En esta sesión se abordarán los aspectos teóricos de los contenidos a tratar, junto con ejercicios prácticos de análisis de datos.

Asistencia. Se precisa el 75% de asistencia a las sesiones del curso para la obtención del certificado



(D039B/19) ITINERARIO FORMATIVO EN ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE DATOS
CON SPSS. MÓDULO 2
FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN

Dirigido a

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.

Duración

La duración del curso será de 16 horas

Número de plazas

20

Fechas y lugar de impartición

1ª sesión (4 horas): 27 de noviembre de 2019, de 10 a 14.30 horas.

2ª sesión (4 horas): 4 de diciembre de 2019, de 10 a 14.30 horas.

3ª sesión (4 horas): 11 de diciembre de 2019, de 10 a 14.30 horas.

4ª sesión (4 horas): 17 de diciembre de 2019, de 10 a 14.30 horas.

Aula 1.18B Facultad de Psicología. Campus de Teatinos.

Formadores

D. Rafael Alarcón Postigo. Profesor de la Universidad de Málaga.(Primera, segunda y tercera sesión).

D. José Serrano Ángel. Profesor de Universidad de Málaga. (Cuarta sesión).

Objetivos

-Capacitar al alumno en el análisis estadístico de datos con SPSS en las técnicas estadísticas más habituales en el ámbito de la investigación científica.

Requisitos

Haber realizado el curso de "Análisis de datos con SPSS. Nivel introductorio".

Otras características

Presencial.

Coordinador

D. Rafael Alarcón Postigo. Profesor de la Universidad de Málaga.

Breve presentación

El presente módulo consta de 4 sesiones. Se tratará ANOVA Unifactorial, ANOVA Factorial y el análisis de la covarianza (ANCOVA). Las clases teóricas se implementarán con la realización de ejercicios prácticos en el aula de informática con el programa estadístico SPSS, de las principales pruebas estadísticas tratadas.

Contenidos

- 1 Diseños unifactoriales. (Primera sesión).
 - 1.1 ANOVA unifactorial para muestras independientes.
 - 1.2 ANOVA unifactorial de medidas repetidas.
- 2 Diseños factoriales. (Segunda y tercera sesión).
 - 2.1 ANOVA factorial para muestras independientes.



(D039B/19) ITINERARIO FORMATIVO EN ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE DATOS
CON SPSS. MÓDULO 2

FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN

- 2.2 ANOVA factorial de medidas repetidas.
- 2.3 ANOVA factorial mixto.
- 3 Análisis de la covarianza (ANCOVA). (Cuarta sesión).

Metodología/evaluac

En esta sesión se abordarán los aspectos teóricos de los contenidos a tratar, junto con ejercicios prácticos de análisis de datos.

Asistencia. Se precisa el 75% de asistencia a las sesiones del curso para la obtención del certificado



(D039C/19) ITINERARIO FORMATIVO EN ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE DATOS
CON SPSS. MÓDULO 3
FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN

Dirigido a

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.

Duración

La duración del curso será de 10 horas

Número de plazas

20

Fechas y lugar de impartición

1ª sesión (3 horas): 15 de enero de 2020, de 10 a 13:30 horas.
2ª sesión (3 horas): 22 de enero de 2020, de 10 a 13:30 horas.
3ª sesión (4 horas): 29 de enero de 2020, de 10 a 14:30 horas.

Aula 1.18B Facultad de Psicología. Campus de Teatinos.

Formadores

D. Francisco Javier Barón López. Profesor de la Universidad de Málaga.

Objetivos

-Capacitar al alumno en el análisis estadístico de datos con SPSS en las técnicas estadísticas más habituales en el ámbito de la investigación científica.

Requisitos

Haber realizado el curso de Análisis de datos con SPSS. Nivel intermedio.

Otras características

Presencial

Coordinador

D. Rafael Alarcón Postigo. Profesor de la Universidad de Málaga.

Breve presentación

El presente módulo consta de 3 sesiones. En estas se tratará sobre el análisis de Regresión Lineal Múltiple, una de las técnicas de análisis multivariante más utilizadas en la investigación científica y el análisis de Regresión Logística la cual es otra técnica de análisis multivariante cuando la variable dependiente es categórica.

Contenidos

1 Modelos de Regresión Lineal Múltiple (Primera y segunda sesión).
2 Modelos de Regresión Logística (Tercera sesión).

Metodología/evaluac.

En esta sesión se abordarán los aspectos teóricos de los contenidos a tratar, junto con ejercicios prácticos de



(D039C/19) ITINERARIO FORMATIVO EN ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE DATOS
CON SPSS. MÓDULO 3

FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN

análisis de datos.

Asistencia. Se precisa el 75% de asistencia a las sesiones del curso para la obtención del certificado



(D039D/19) ITINERARIO FORMATIVO EN ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE DATOS
CON SPSS. MÓDULO 4
FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN

Dirigido a

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.

Duración

La duración del curso será de 16 horas

Número de plazas

20

Fechas y lugar de impartición

1ª sesión (4 horas): 25 de febrero de 2020, de 10 a 14:30 horas.

2ª sesión (4 horas): 3 de marzo de 2020, de 10 a 14:30 horas.

3ª sesión (4 horas): 11 de marzo de 2020, de 10 a 14:30 horas.

4ª sesión (4 horas): 18 de marzo de 2020, de 10 a 14:30 horas.

Aula 1.18B Facultad de Psicología. Campus de Teatinos.

Formadores

D. Antonio Fernández Morales. Catedrático de la Universidad de Málaga. (Primera y segunda sesión)

D. Francisco Javier Barón López. Profesor de la Universidad de Málaga. (Tercera sesión)

Dª. Bárbara Díaz Díez. Profesora de la Universidad de Málaga. (Cuarta sesión)

Objetivos

-Capacitar al alumno en el análisis estadístico de datos con SPSS en las técnicas estadísticas más habituales en el ámbito de la investigación científica.

Requisitos

Haber realizado el curso de Análisis de datos con SPSS. Nivel intermedio.

Otras características

Presencial.

Coordinador

D. Rafael Alarcón Postigo. Profesor de la Universidad de Málaga.

Breve presentación

El presente módulo consta de 4 sesiones. En ellas se tratarán contenidos sobre el análisis factorial exploratorio y análisis Cluster, técnicas de análisis multivariante para la reducción de datos. A su vez, se tratará el análisis de Supervivencia el cual estudia los procesos aleatorios relacionados con la muerte de organismos vivos y el fallo de sistemas mecánicos. Finalmente, se verán los procedimientos de Imputación de valores perdidos (missing).

Contenidos

1. Análisis factorial Exploratorio. (Primera sesión).
2. Análisis Cluster. (Segunda sesión).
3. Análisis de supervivencia. (Tercera sesión).



(D039D/19) ITINERARIO FORMATIVO EN ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE DATOS
CON SPSS. MÓDULO 4

FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN

4. Imputación de valores perdidos. (Cuarta sesión).

Metodología/evaluac.

En esta sesión se abordarán los aspectos teóricos de los contenidos a tratar, junto con ejercicios prácticos de análisis de datos.

Asistencia. Se precisa el 75% de asistencia a las sesiones del curso para la obtención del certificado



Dirigido a

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.

Duración

La duración del curso será de 32 horas

Número de plazas

20

Fechas y lugar de impartición

Fecha pendiente de determinar.
Aula TIC Facultad de Psicología.

Formadores

D. Antonio Hernández Mendo. Catedrático de la Universidad de Málaga.
D.^a Verónica Odilia Morales Sánchez. Profesora de la Universidad de Málaga.

Objetivos

- Comprender la importancia de la observación.
- Diferenciar la observación de otras metodologías.
- Diferenciar la observación como técnica y como metodología.
- Aprender a construir sistemas de categorías.
- Diferenciar sistemas de categorías y sistemas de formatos de campo.
- Diferenciar distintos tipos de datos.
- Aprender el proceso de realización del análisis de calidad del dato.
- Aprender los procesos analíticos básicos.
- Comprender la complementariedad de la Metodología Cualitativa y la Metodología Observacional.
- El uso de la Metodología Cualitativa en el contexto de la investigación.
- Presentación del programa Atlas.ti v.8.0.42
- El uso de los menús básicos.
- Aplicación de Atlas.ti .
- Acotación, codificación, construcción de grupos
- Análisis con Atlas.ti
- Utilización de herramientas de búsqueda.
- Preparación y uso de ficheros multimedia.
- Uso de Atlas.ti y gestión bibliográfica

Requisitos

Conocimientos de informática a nivel de usuario. Conocimientos básicos de estadística

Otras características

Presencial

Coordinadora

D.^a Verónica Odilia Morales Sánchez. Profesora de la Universidad de Málaga.

Breve presentación



Curso práctico y aplicado en aula informática. El estudio de determinados problemas sociales requiere una perspectiva dinámica de la conducta social en lugar de una estática. En el ámbito social se dan unas series de procesos conductuales que no pueden ser estudiado de manera estática ya que su cambio es continuo. La necesidad de utilizar una herramienta de análisis que sea más dinámica coloca a la metodología observacional, y por ende, a la metodología cualitativa en un lugar destacado en el estudio de las ciencias sociales.

Anguera (1990), define la observación como una estrategia particular del método científico que busca la cuantificación del comportamiento espontáneo que se produce en situaciones no preparadas. Para esto se han de llevar a cabo una serie ordenada

de etapas, tras las cuales se busca la resolución del problema que se plantea acerca de la conducta manifiesta de sujetos que se hallan en un ámbito natural. La metodología forma parte de este proceso en sus fases iniciales, adquiriendo rango propio a partir de la segmentación de la realidad.

Contenidos

1. La observación. Criterios tecnológicos y desarrollo.
2. Metodología observacional: objeto y características.
3. Criterios taxonómicos de la Metodología Observacional.
4. Fases del proceso.
5. Preparación de la observación: Observación exploratoria, requisitos idóneos, y reducción del sesgo.
6. Elaboración de instrumentos de observación: los sistemas de categorías y los formatos de campo.
7. Unidades de conducta y categorización.
8. Métrica de la conducta.
9. Muestreo y registro observacional.
10. Calidad de los datos observacionales.
11. Análisis de secuencias de conductas
12. Familiarización con el interface de Atlas.ti
13. Preparar un documento.
14. Crear una unidad hermenéutica.
15. Segmentar y codificar.
16. Utilizar filtros.
17. Crear salidas.
18. Google Earth.
19. Crear instantáneas.
20. Crear dos familias de códigos.
21. Sincronización de archivos de texto y multimedia.
22. Explorando la co-ocurrencia.
23. Instalar una copia de seguridad.
24. Crear acotaciones sobre ficheros de imagen.
25. Crear acotaciones multimedia.
26. Codificar sobre acotaciones multimedia.
27. Enlazar dos acotaciones multimedia.
28. Crear un network de acotaciones multimedia.
29. Crear una super familia.
30. Usar Query Tool.
31. Crear un super código.
32. Otras herramientas: Object Crawler.
33. Nodes and Links.
34. Creación de un Network.
35. El Network Editor.
36. Exportar a SPSS.
37. Exportar a formato HTML.
38. Exportar a formato XLS.
39. Quessy.Ti: acceso completo de base de datos.



(D040/19) OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS CUALITATIVO CON ATLAS.TI

FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN

Metodología/evaluac

Metodología: Clase magistral y ejercicios prácticos.

Evaluación: Asistencia.



Dirigido a

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.

Duración

La duración del curso será de 15 horas

Número de plazas

80

Fechas y lugar de impartición

1ª ed.: 13 noviembre - 4 diciembre 2019

2ª ed.: 19 febrero - 11 marzo 2020

Plataforma de Enseñanza Virtual de la UMA: <http://biblio.cv.uma.es>

Disponibilidad de contenidos online: 24/7.

Atención de los formadores online: lunes a viernes, respuesta en 24 h. máx.

Formadores

Dña. Rocío Martínez Bocero. Biblioteca General UMA.

Dña. Rocío Pérez Díaz. Biblioteca UMA.

Dña. María José Pérez Garzón. Biblioteca UMA.

Objetivos

-Conocer el funcionamiento del gestor de referencias bibliográficas Mendeley, que la Biblioteca Universitaria pone a disposición de sus usuarios en su versión institucional, la cual contempla prestaciones adicionales a la libre.

Requisitos

Los generales de la convocatoria.

Otras características

Virtual. Disponibilidad del curso: 3 semanas.

Coordinador

D. Gregorio García Reche. Coordinador de la Biblioteca Universitaria UMA.

Breve presentación

Curso práctico sobre gestión de referencias bibliográficas

Contenidos

1. Introducción a los gestores de referencias
2. Mendeley: características y funciones del programa
3. Mendeley desktop: versión de escritorio
4. Organización de nuestra biblioteca
5. Inserción de citas y generación de listados bibliográficos



6. Crear y gestionar grupos
7. Mendeley y web
8. Aplicaciones para dispositivos móviles
9. Mendeley y ORCID

Metodología/evaluac.

METODOLOGÍA:

- Explicación teórico-práctica de los contenidos y funcionamiento de los recursos.
- Empleo de ejemplos y práctica por parte de los participantes.

EVALUACIÓN:

- Seguimiento del curso y realización de prácticas: Se controlará el acceso de los participantes a los diferentes contenidos del curso. Para superar el curso se requiere que se haya accedido, como mínimo, al 80% de su contenido.
- Evaluación continua, en base a los cuestionarios y prácticas realizados en cada tema: Los participantes deberán aprobar los cuestionarios que se propongan, considerando que se aprueba con el 50% de respuestas correctas. Así mismo, se revisarán los ejercicios prácticos, que deberán tener, para considerarse aprobados, una valoración positiva por parte del formador.
- Participación en foros de debate: Se valorará la participación en foros de debate del curso. Dicha participación consistirá en la puesta en común de opiniones y conclusiones derivadas del trabajo teórico y práctico realizado en el curso.
- Para la obtención del certificado, será requisito haber aprobado al menos el 80% de los cuestionarios y prácticas.



Dirigido a

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.

Duración

La duración del curso será de 15 horas

Número de plazas

80

Fechas y lugar de impartición

1ª ed.: 13 noviembre - 4 diciembre 2019

2ª ed.: 19 febrero - 11 marzo 2020

Plataforma de Enseñanza Virtual de la UMA: <http://biblio.cv.uma.es>

Disponibilidad de contenidos online: 24/7.

Atención de los formadores online: lunes a viernes, respuesta en 24 h. máx.

Formadores

Dña. Rocío Martínez Bocero. Biblioteca General UMA.

Dña. Rocío Pérez Díaz. Biblioteca UMA.

Dña. María José Pérez Garzón. Biblioteca UMA.

Objetivos

-Conocer el funcionamiento del gestor de referencias bibliográficas Mendeley, que la Biblioteca Universitaria pone a disposición de sus usuarios en su versión institucional, la cual contempla prestaciones adicionales a la libre.

Requisitos

Los generales de la convocatoria.

Otras características

Virtual. Disponibilidad del curso: 3 semanas.

Coordinador

D. Gregorio García Reche. Coordinador de la Biblioteca Universitaria UMA.

Breve presentación

Curso práctico sobre gestión de referencias bibliográficas

Contenidos

1. Introducción a los gestores de referencias
2. Mendeley: características y funciones del programa
3. Mendeley desktop: versión de escritorio
4. Organización de nuestra biblioteca
5. Inserción de citas y generación de listados bibliográficos



6. Crear y gestionar grupos
7. Mendeley y web
8. Aplicaciones para dispositivos móviles
9. Mendeley y ORCID

Metodología/evaluac.

METODOLOGÍA:

- Explicación teórico-práctica de los contenidos y funcionamiento de los recursos.
- Empleo de ejemplos y práctica por parte de los participantes.

EVALUACIÓN:

- Seguimiento del curso y realización de prácticas: Se controlará el acceso de los participantes a los diferentes contenidos del curso. Para superar el curso se requiere que se haya accedido, como mínimo, al 80% de su contenido.
- Evaluación continua, en base a los cuestionarios y prácticas realizados en cada tema: Los participantes deberán aprobar los cuestionarios que se propongan, considerando que se aprueba con el 50% de respuestas correctas. Así mismo, se revisarán los ejercicios prácticos, que deberán tener, para considerarse aprobados, una valoración positiva por parte del formador.
- Participación en foros de debate: Se valorará la participación en foros de debate del curso. Dicha participación consistirá en la puesta en común de opiniones y conclusiones derivadas del trabajo teórico y práctico realizado en el curso.
- Para la obtención del certificado, será requisito haber aprobado al menos el 80% de los cuestionarios y prácticas.



(D042/19) INTERNATIONAL DATABASES: WEB OF SCIENCE, SCOPUS,
ACADEMIC SEARCH ULTIMATE, PERIODICALS ARC
FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN

Dirigido a

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.

Duración

La duración del curso será de 25 horas

Número de plazas

80

Fechas y lugar de impartición

1ª ed.: 13 noviembre - 4 diciembre 2019

2ª ed.: 19 febrero - 11 marzo 2020

Plataforma de Enseñanza Virtual de la UMA: <http://biblio.cv.uma.es>

Disponibilidad de contenidos online: 24/7.

Atención de los formadores online: lunes a viernes, respuesta en 24 h. máx.

Formadores

D. Raúl Alonso Reviejo. Biblioteca General UMA.

D. Fernando Heredia Sánchez. Biblioteca General UMA.

Objetivos

- Lograr la autosuficiencia en la identificación, localización y uso de recursos de información especializados por Área de Conocimiento.
- Proveer de herramientas bibliográficas necesarias para el estudio, el aprendizaje y la elaboración de trabajos académicos.
- Familiarizar con los elementos esenciales del derecho de autor, la propiedad intelectual y el libre acceso. En concreto, la forma de comunicar y utilizar información de forma ética y legal.

Requisitos

Los generales de la convocatoria.

Otras características

Virtual. Disponibilidad del curso: 3 semanas.

Coordinador

D. Gregorio García Reche. Coordinador de la Biblioteca Universitaria UMA.

Breve presentación

Curso práctico, impartido en inglés, sobre tres de las principales bases de datos bibliográficas internacionales, imprescindibles para la investigación.



(D042/19) INTERNATIONAL DATABASES: WEB OF SCIENCE, SCOPUS,
ACADEMIC SEARCH ULTIMATE, PERIODICALS ARC
FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN

Contenidos

1. Preface
2. Introduction
3. Web of Science
4. Scopus
5. Academic Search Ultimate
6. Periodicals Archive Online (PAO)

Metodología/evaluac.

METODOLOGÍA:

- Explicación teórico-práctica de los contenidos y funcionamiento de los recursos.
- Empleo de ejemplos y práctica por parte de los participantes.

EVALUACIÓN:

- Seguimiento del curso y realización de prácticas: Se controlará el acceso de los participantes a los diferentes contenidos del curso. Para superar el curso se requiere que se haya accedido, como mínimo, al 80% de su contenido.
- Evaluación continua, en base a los cuestionarios y prácticas realizados en cada tema: Los participantes deberán aprobar los cuestionarios que se propongan, considerando que se aprueba con el 50% de respuestas correctas. Así mismo, se revisarán los ejercicios prácticos, que deberán tener, para considerarse aprobados, una valoración positiva por parte del formador.
- Participación en foros de debate: Se valorará la participación en foros de debate del curso. Dicha participación consistirá en la puesta en común de opiniones y conclusiones derivadas del trabajo teórico y práctico realizado en el curso.
- Para la obtención del certificado, será requisito haber aprobado al menos el 80% de los cuestionarios y prácticas.



(D042/19) INTERNATIONAL DATABASES: WEB OF SCIENCE, SCOPUS,
ACADEMIC SEARCH ULTIMATE, PERIODICALS ARC
FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN

Dirigido a

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.

Duración

La duración del curso será de 25 horas

Número de plazas

80

Fechas y lugar de impartición

1ª ed.: 13 noviembre - 4 diciembre 2019

2ª ed.: 19 febrero - 11 marzo 2020

Plataforma de Enseñanza Virtual de la UMA: <http://biblio.cv.uma.es>

Disponibilidad de contenidos online: 24/7.

Atención de los formadores online: lunes a viernes, respuesta en 24 h. máx.

Formadores

D. Raúl Alonso Reviejo. Biblioteca General UMA.

D. Fernando Heredia Sánchez. Biblioteca General UMA.

Objetivos

-Lograr la autosuficiencia en la identificación, localización y uso de recursos de información especializados por Área de Conocimiento.

-Proveer de herramientas bibliográficas necesarias para el estudio, el aprendizaje y la elaboración de trabajos académicos.

-Familiarizar con los elementos esenciales del derecho de autor, la propiedad intelectual y el libre acceso. En concreto, la forma de comunicar y utilizar información de forma ética y legal.

Requisitos

Los generales de la convocatoria.

Otras características

Virtual. Disponibilidad del curso: 3 semanas.

Coordinador

D. Gregorio García Reche. Coordinador de la Biblioteca Universitaria UMA.

Breve presentación

Curso práctico, impartido en inglés, sobre tres de las principales bases de datos bibliográficas internacionales, imprescindibles para la investigación.



(D042/19) INTERNATIONAL DATABASES: WEB OF SCIENCE, SCOPUS,
ACADEMIC SEARCH ULTIMATE, PERIODICALS ARC
FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN

Contenidos

1. Preface
2. Introduction
3. Web of Science
4. Scopus
5. Academic Search Ultimate
6. Periodicals Archive Online (PAO)

Metodología/evaluac.

METODOLOGÍA:

- Explicación teórico-práctica de los contenidos y funcionamiento de los recursos.
- Empleo de ejemplos y práctica por parte de los participantes.

EVALUACIÓN:

- Seguimiento del curso y realización de prácticas: Se controlará el acceso de los participantes a los diferentes contenidos del curso. Para superar el curso se requiere que se haya accedido, como mínimo, al 80% de su contenido.

- Evaluación continua, en base a los cuestionarios y prácticas realizados en cada tema: Los participantes deberán aprobar los cuestionarios que se propongan, considerando que se aprueba con el 50% de respuestas correctas. Así mismo, se revisarán los ejercicios prácticos, que deberán tener, para considerarse aprobados, una valoración positiva por parte del formador.

- Participación en foros de debate: Se valorará la participación en foros de debate del curso. Dicha participación consistirá en la puesta en común de opiniones y conclusiones derivadas del trabajo teórico y práctico realizado en el curso.

- Para la obtención del certificado, será requisito haber aprobado al menos el 80% de los cuestionarios y prácticas.

METODOLOGÍA:

- Explicación teórico-práctica de los contenidos y funcionamiento de los recursos.
- Empleo de ejemplos y práctica por parte de los participantes.

EVALUACIÓN:

- Seguimiento del curso y realización de prácticas: Se controlará el acceso de los participantes a los diferentes contenidos del curso. Para superar el curso se requiere que se haya accedido, como mínimo, al 80% de su contenido.

- Evaluación continua, en base a los cuestionarios y prácticas realizados en cada tema: Los participantes deberán aprobar los cuestionarios que se propongan, considerando que se aprueba con el 50% de respuestas correctas. Así mismo, se revisarán los ejercicios prácticos, que deberán tener, para considerarse aprobados, una valoración positiva por parte del formador.

- Participación en foros de debate: Se valorará la participación en foros de debate del curso. Dicha participación consistirá en la puesta en común de opiniones y conclusiones derivadas del trabajo teórico y práctico realizado en el curso.

- Para la obtención del certificado, será requisito haber aprobado al menos el 80% de los cuestionarios y prácticas.



(D043/19) MODELOS Y HERRAMIENTAS DE CULTURA ABIERTA (OPEN ACCESS)

FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN

Dirigido a

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.

Duración

Número de plazas

La duración del curso será de 15 horas

80

Fechas y lugar de impartición

1ª ed.: 13 noviembre - 4 diciembre 2019

2ª ed.: 19 febrero - 11 marzo 2020

Plataforma de Enseñanza Virtual de la UMA: <http://biblio.cv.uma.es>

Disponibilidad de contenidos online: 24/7.

Atención de los formadores online: lunes a viernes, respuesta en 24 h. máx.

Formadores

D. Francisco Manuel Paradas Serrano. Biblioteca UMA.

Dña. Pilar Márquez Reinoso. Biblioteca UMA.

Objetivos

-Familiarizarse con los elementos esenciales del Open Access, los canales de publicación en esta modalidad y la política de las revistas científicas.

-Conocer las licencias aplicables para la publicación en abierto y en los repositorios

-Conocer las posibilidades que ofrecen los repositorios y recolectores de la producción científica, en especial el de la Universidad de Málaga.

Requisitos

Los generales de la convocatoria.

Otras características

Virtual. Disponibilidad del curso: 3 semanas.

Coordinador

D. Gregorio García Reche. Coordinador de la Biblioteca Universitaria UMA.

Breve presentación

Conceptos, herramientas y recursos relacionados con el Acceso Abierto.

Contenidos



(D043/19) MODELOS Y HERRAMIENTAS DE CULTURA ABIERTA (OPEN ACCESS)

FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN

1. Introducción al Open Access.
2. Las licencias Creative Commons.
3. Publicación y difusión en abierto.
4. Los repositorios.
5. El Repositorio Institucional de la UMA (RIUMA).
6. Acceso y uso de los materiales disponibles en acceso abierto.

Metodología/evaluac.

METODOLOGÍA:

- Explicación teórico-práctica de los contenidos y funcionamiento de los recursos.
- Empleo de ejemplos y práctica por parte de los participantes.

EVALUACIÓN:

- Seguimiento del curso y realización de prácticas: Se controlará el acceso de los participantes a los diferentes contenidos del curso. Para superar el curso se requiere que se haya accedido, como mínimo, al 80% de su contenido.
- Evaluación continua, en base a los cuestionarios y prácticas realizados en cada tema: Los participantes deberán aprobar los cuestionarios que se propongan, considerando que se aprueba con el 50% de respuestas correctas. Así mismo, se revisarán los ejercicios prácticos, que deberán tener, para considerarse aprobados, una valoración positiva por parte del formador.
- Participación en foros de debate: Se valorará la participación en foros de debate del curso. Dicha participación consistirá en la puesta en común de opiniones y conclusiones derivadas del trabajo teórico y práctico realizado en el curso.
- Para la obtención del certificado, será requisito haber aprobado al menos el 80% de los cuestionarios y prácticas.



(D043/19) MODELOS Y HERRAMIENTAS DE CULTURA ABIERTA (OPEN ACCESS)

FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN

Dirigido a

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.

Duración

Número de plazas

La duración del curso será de 15 horas

80

Fechas y lugar de impartición

1ª ed.: 13 noviembre - 4 diciembre 2019

2ª ed.: 19 febrero - 11 marzo 2020

Plataforma de Enseñanza Virtual de la UMA: <http://biblio.cv.uma.es>

Disponibilidad de contenidos online: 24/7.

Atención de los formadores online: lunes a viernes, respuesta en 24 h. máx.

Formadores

D. Francisco Manuel Paradas Serrano. Biblioteca UMA.

Dña. Pilar Márquez Reinoso. Biblioteca UMA.

Objetivos

-Familiarizarse con los elementos esenciales del Open Access, los canales de publicación en esta modalidad y la política de las revistas científicas.

-Conocer las licencias aplicables para la publicación en abierto y en los repositorios

-Conocer las posibilidades que ofrecen los repositorios y recolectores de la producción científica, en especial el de la Universidad de Málaga.

Requisitos

Los generales de la convocatoria.

Otras características

Virtual. Disponibilidad del curso: 3 semanas.

Coordinador

D. Gregorio García Reche. Coordinador de la Biblioteca Universitaria UMA.

Breve presentación

Conceptos, herramientas y recursos relacionados con el Acceso Abierto.

Contenidos



(D043/19) MODELOS Y HERRAMIENTAS DE CULTURA ABIERTA (OPEN ACCESS)

FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN

1. Introducción al Open Access.
2. Las licencias Creative Commons.
3. Publicación y difusión en abierto.
4. Los repositorios.
5. El Repositorio Institucional de la UMA (RIUMA).
6. Acceso y uso de los materiales disponibles en acceso abierto.

Metodología/evaluac.

METODOLOGÍA:

- Explicación teórico-práctica de los contenidos y funcionamiento de los recursos.
- Empleo de ejemplos y práctica por parte de los participantes.

EVALUACIÓN:

- Seguimiento del curso y realización de prácticas: Se controlará el acceso de los participantes a los diferentes contenidos del curso. Para superar el curso se requiere que se haya accedido, como mínimo, al 80% de su contenido.
- Evaluación continua, en base a los cuestionarios y prácticas realizados en cada tema: Los participantes deberán aprobar los cuestionarios que se propongan, considerando que se aprueba con el 50% de respuestas correctas. Así mismo, se revisarán los ejercicios prácticos, que deberán tener, para considerarse aprobados, una valoración positiva por parte del formador.
- Participación en foros de debate: Se valorará la participación en foros de debate del curso. Dicha participación consistirá en la puesta en común de opiniones y conclusiones derivadas del trabajo teórico y práctico realizado en el curso.
- Para la obtención del certificado, será requisito haber aprobado al menos el 80% de los cuestionarios y prácticas.



(D044/19) NORMAS PARA CITAS Y GESTIÓN DE BIBLIOGRAFIA

FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN

Dirigido a

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.

Duración

La duración del curso será de 15 horas

Número de plazas

80

Fechas y lugar de impartición

1ª ed.: 13 noviembre - 4 diciembre 2019

2ª ed.: 19 febrero - 11 marzo 2020

Plataforma de Enseñanza Virtual de la UMA: <http://biblio.cv.uma.es>

Disponibilidad de contenidos online: 24/7.

Atención de los formadores online: lunes a viernes, respuesta en 24 h. máx.

Formadores

Dña. Matilde Candil Gutiérrez. Biblioteca UMA.
Dña. M^ª del Carmen García Martín. Biblioteca UMA.
D. Francisco Alba Cabello. Biblioteca UMA.
Dña. Rocío Martínez Bocero. Biblioteca UMA.
Dña. M^ª Isabel Enríquez Borja. Biblioteca UMA.
Dña. Fuensanta López Pérez. Biblioteca UMA.
Dña. Esther Moreno Sánchez. Biblioteca UMA.
Dña. M^ª Victoria Peláez Morales. Biblioteca UMA.

Objetivos

- El objetivo principal es presentar diferentes normas para la elaboración de referencias y citas bibliográficas.
- Proveer de herramientas bibliográficas necesarias para el estudio, el aprendizaje y la elaboración de trabajos académicos.
- Familiarizar con los elementos esenciales del derecho de autor, la propiedad intelectual y el libre acceso. En concreto, la forma de comunicar y utilizar información de forma ética y legal.

Requisitos

Los generales de la convocatoria.

Otras características

Virtual. Disponibilidad del curso: 3 semanas.

Coordinador

D. Gregorio García Reche. Coordinador de la Biblioteca Universitaria UMA.

Breve presentación



Curso práctico sobre uso y gestión de referencias bibliográficas

Contenido

1. INTRODUCCIÓN. Introducción a la búsqueda bibliográfica y documental.
2. PRIMERA PARTE. - Los recursos de información, Citas y referencias bibliográficas y Normas de estilo - Plagio y honestidad académica
3. SEGUNDA PARTE: Trabajar con una norma
4. TERCERA PARTE. Mendeley
5. TEMA FINAL. Recursos generales de interés para la investigación científica

Metología/evaluac.

METODOLOGÍA:

- Explicación teórico-práctica de los contenidos y funcionamiento de los recursos.
- Empleo de ejemplos y práctica por parte de los participantes.

EVALUACIÓN:

- Seguimiento del curso y realización de prácticas: Se controlará el acceso de los participantes a los diferentes contenidos del curso. Para superar el curso se requiere que se haya accedido, como mínimo, al 80% de su contenido.
- Evaluación continua, en base a los cuestionarios y prácticas realizados en cada tema: Los participantes deberán aprobar los cuestionarios que se propongan, considerando que se aprueba con el 50% de respuestas correctas. Así mismo, se revisarán los ejercicios prácticos, que deberán tener, para considerarse aprobados, una valoración positiva por parte del formador.
- Participación en foros de debate: Se valorará la participación en foros de debate del curso. Dicha participación consistirá en la puesta en común de opiniones y conclusiones derivadas del trabajo teórico y práctico realizado en el curso.
- Para la obtención del certificado, será requisito haber aprobado al menos el 80% de los cuestionarios y prácticas.



(D044/19) NORMAS PARA CITAS Y GESTIÓN DE BIBLIOGRAFIA

FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN

Dirigido a

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.

Duración

La duración del curso será de 15 horas

Número de plazas

80

Fechas y lugar de impartición

1ª ed.: 13 noviembre - 4 diciembre 2019

2ª ed.: 19 febrero - 11 marzo 2020

Plataforma de Enseñanza Virtual de la UMA: <http://biblio.cv.uma.es>

Disponibilidad de contenidos online: 24/7.

Atención de los formadores online: lunes a viernes, respuesta en 24 h. máx.

Formadores

Dña. Matilde Candil Gutiérrez. Biblioteca UMA.
Dña. M^ª del Carmen García Martín. Biblioteca UMA.
D. Francisco Alba Cabello. Biblioteca UMA.
Dña. Rocío Martínez Bocero. Biblioteca UMA.
Dña. M^ª Isabel Enríquez Borja. Biblioteca UMA.
Dña. Fuensanta López Pérez. Biblioteca UMA.
Dña. Esther Moreno Sánchez. Biblioteca UMA.
Dña. M^ª Victoria Peláez Morales. Biblioteca UMA.

Objetivos

-El objetivo principal es presentar diferentes normas para la elaboración de referencias y citas bibliográficas.

-Proveer de herramientas bibliográficas necesarias para el estudio, el aprendizaje y la elaboración de trabajos académicos.

-Familiarizar con los elementos esenciales del derecho de autor, la propiedad intelectual y el libre acceso. En concreto, la forma de comunicar y utilizar información de forma ética y legal.

Requisitos

Los generales de la convocatoria.

Otras características

Virtual. Disponibilidad del curso: 3 semanas.

Coordinador

D. Gregorio García Reche. Coordinador de la Biblioteca Universitaria UMA.

Breve presentación



Curso práctico sobre uso y gestión de referencias bibliográficas

Contenido

1. INTRODUCCIÓN. Introducción a la búsqueda bibliográfica y documental.
2. PRIMERA PARTE. - Los recursos de información, Citas y referencias bibliográficas y Normas de estilo - Plagio y honestidad académica
3. SEGUNDA PARTE: Trabajar con una norma
4. TERCERA PARTE. Mendeley
5. TEMA FINAL. Recursos generales de interés para la investigación científica

Metología/evaluac.

METODOLOGÍA:

- Explicación teórico-práctica de los contenidos y funcionamiento de los recursos.
- Empleo de ejemplos y práctica por parte de los participantes.

EVALUACIÓN:

- Seguimiento del curso y realización de prácticas: Se controlará el acceso de los participantes a los diferentes contenidos del curso. Para superar el curso se requiere que se haya accedido, como mínimo, al 80% de su contenido.
- Evaluación continua, en base a los cuestionarios y prácticas realizados en cada tema: Los participantes deberán aprobar los cuestionarios que se propongan, considerando que se aprueba con el 50% de respuestas correctas. Así mismo, se revisarán los ejercicios prácticos, que deberán tener, para considerarse aprobados, una valoración positiva por parte del formador.
- Participación en foros de debate: Se valorará la participación en foros de debate del curso. Dicha participación consistirá en la puesta en común de opiniones y conclusiones derivadas del trabajo teórico y práctico realizado en el curso.
- Para la obtención del certificado, será requisito haber aprobado al menos el 80% de los cuestionarios y prácticas.



(D045/19) EVALUACIÓN DE LA PUBLICACIÓN CIENTÍFICA: INDICIOS DE CALIDAD Y FACTOR DE IMPACTO
FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN

Dirigido a

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.

Duración

La duración del curso será de 25 horas

Número de plazas

80

Fechas y lugar de impartición

1ª ed.: 13 noviembre - 4 diciembre 2019

2ª ed.: 19 febrero - 11 marzo 2020

Plataforma de Enseñanza Virtual de la UMA: <http://biblio.cv.uma.es>

Disponibilidad de contenidos online: 24/7.

Atención de los formadores online: lunes a viernes, respuesta en 24 h. máx.

Formadores

Dña. Fuensanta López Pérez. Biblioteca UMA.

Dña. María José Pérez Garzón. Biblioteca UMA.

Dña. Mª Victoria Peláez Morales. Biblioteca UMA.

Objetivos

- Conocer qué son y cómo usar los índices de citas.
- Conocer qué es y cómo obtener el factor de impacto de las publicaciones.
- Conocer los parámetros de calidad más extendidos en la evaluación de publicaciones periódicas y dónde consultarlos.
- Conocer en qué plataformas se analiza la calidad de las revistas científicas.
- Conocer las entidades que realizan evaluaciones de la actividad científica.

Requisitos

Los generales de la convocatoria.

Otras características

Virtual. Disponibilidad del curso: 3 semanas.

Coordinador

D. Gregorio García Reche. Coordinador de la Biblioteca Universitaria UMA.

Breve presentación

Curso práctico para conocer qué son y cómo usar los índices de citas y el factor de impacto para acreditar la actividad investigadora.

Contenido



(D045/19) EVALUACIÓN DE LA PUBLICACIÓN CIENTÍFICA: INDICIOS DE CALIDAD Y FACTOR DE IMPACTO
FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN

TEMA 1: Introducción
TEMA 2: Índices de citas
TEMA 3: Factor de Impacto
TEMA 4: Otras plataformas con indicadores de calidad de las publicaciones
TEMA 5: Cuestionario final y Glosario

Metodología/evaluac.

METODOLOGÍA:

- Explicación teórico-práctica de los contenidos y funcionamiento de los recursos.
- Empleo de ejemplos y práctica por parte de los participantes.

EVALUACIÓN:

- Seguimiento del curso y realización de prácticas: Se controlará el acceso de los participantes a los diferentes contenidos del curso. Para superar el curso se requiere que se haya accedido, como mínimo, al 80% de su contenido.
- Evaluación continua, en base a los cuestionarios y prácticas realizados en cada tema: Los participantes deberán aprobar los cuestionarios que se propongan, considerando que se aprueba con el 50% de respuestas correctas. Así mismo, se revisarán los ejercicios prácticos, que deberán tener, para considerarse aprobados, una valoración positiva por parte del formador.
- Participación en foros de debate: Se valorará la participación en foros de debate del curso. Dicha participación consistirá en la puesta en común de opiniones y conclusiones derivadas del trabajo teórico y práctico realizado en el curso.
- Para la obtención del certificado, será requisito haber aprobado al menos el 80% de los cuestionarios y prácticas.



(D045/19) EVALUACIÓN DE LA PUBLICACIÓN CIENTÍFICA: INDICIOS DE CALIDAD Y FACTOR DE IMPACTO
FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN

Dirigido a

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.

Duración

La duración del curso será de 25 horas

Número de plazas

80

Fechas y lugar de impartición

1ª ed.: 13 noviembre - 4 diciembre 2019

2ª ed.: 19 febrero - 11 marzo 2020

Plataforma de Enseñanza Virtual de la UMA: <http://biblio.cv.uma.es>

Disponibilidad de contenidos online: 24/7.

Atención de los formadores online: lunes a viernes, respuesta en 24 h. máx.

Formadores

Dña. Fuensanta López Pérez. Biblioteca UMA.

Dña. María José Pérez Garzón. Biblioteca UMA.

Dña. Mª Victoria Peláez Morales. Biblioteca UMA.

Objetivos

- Conocer qué son y cómo usar los índices de citas.
- Conocer qué es y cómo obtener el factor de impacto de las publicaciones.
- Conocer los parámetros de calidad más extendidos en la evaluación de publicaciones periódicas y dónde consultarlos.
- Conocer en qué plataformas se analiza la calidad de las revistas científicas.
- Conocer las entidades que realizan evaluaciones de la actividad científica.

Requisitos

Los generales de la convocatoria.

Otras características

Virtual. Disponibilidad del curso: 3 semanas.

Coordinador

D. Gregorio García Reche. Coordinador de la Biblioteca Universitaria UMA.

Breve presentación

Curso práctico para conocer qué son y cómo usar los índices de citas y el factor de impacto para acreditar la actividad investigadora.

Contenido



(D045/19) EVALUACIÓN DE LA PUBLICACIÓN CIENTÍFICA: INDICIOS DE CALIDAD Y FACTOR DE IMPACTO
FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN

TEMA 1: Introducción
TEMA 2: Índices de citas
TEMA 3: Factor de Impacto
TEMA 4: Otras plataformas con indicadores de calidad de las publicaciones
TEMA 5: Cuestionario final y Glosario

Metodología/evaluac.

METODOLOGÍA:

- Explicación teórico-práctica de los contenidos y funcionamiento de los recursos.
- Empleo de ejemplos y práctica por parte de los participantes.

EVALUACIÓN:

- Seguimiento del curso y realización de prácticas: Se controlará el acceso de los participantes a los diferentes contenidos del curso. Para superar el curso se requiere que se haya accedido, como mínimo, al 80% de su contenido.
- Evaluación continua, en base a los cuestionarios y prácticas realizados en cada tema: Los participantes deberán aprobar los cuestionarios que se propongan, considerando que se aprueba con el 50% de respuestas correctas. Así mismo, se revisarán los ejercicios prácticos, que deberán tener, para considerarse aprobados, una valoración positiva por parte del formador.
- Participación en foros de debate: Se valorará la participación en foros de debate del curso. Dicha participación consistirá en la puesta en común de opiniones y conclusiones derivadas del trabajo teórico y práctico realizado en el curso.

.Para la obtención del certificado, será requisito haber aprobado al menos el 80% de los cuestionarios y prácticas.



Dirigido a

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.

Duración

La duración del curso será de 15 horas

Número de plazas

80

Fechas y lugar de impartición

1ª ed.: 13 noviembre - 4 diciembre 2019

2ª ed.: 19 febrero - 11 marzo 2020

Plataforma de Enseñanza Virtual de la UMA: <http://biblio.cv.uma.es>

Disponibilidad de contenidos online: 24/7.

Atención de los formadores online: lunes a viernes, respuesta en 24 h. máx.

Formadores

Dña. María Isabel Enríquez Borja. Biblioteca UMA.

Objetivos

-Lograr la autosuficiencia en la identificación, localización y uso de recursos de información especializados por Área de Conocimiento.

-Proveer de herramientas bibliográficas necesarias para el estudio, el aprendizaje y la elaboración de trabajos académicos.

-Familiarizar con los elementos esenciales del derecho de autor, la propiedad intelectual y el libre acceso. En concreto, la forma de comunicar y utilizar información de forma ética y legal.

Requisitos

Los generales de la convocatoria.

Otras características

Virtual. Disponibilidad del curso: 3 semanas.

Coordinador

D. Gregorio García Reche. Coordinador de la Biblioteca Universitaria UMA.

Breve presentación

Curso práctico sobre bases de datos bibliográficas y a texto completo.

Contenido

1. Introducción a la búsqueda bibliográfica y documental.



2. PRIMERA PARTE.

2.1. Bases de datos.

3. SEGUNDA PARTE.

3.1. Arts & Humanities Full Text

3.2. Avery Index to Architectural Periodicals

3.3. Art & Architecture Source

TEMA FINAL. Recursos generales de interés para la investigación científica

Metodología/evaluac.

METODOLOGÍA:

- Explicación teórico-práctica de los contenidos y funcionamiento de los recursos.
- Empleo de ejemplos y práctica por parte de los participantes.

EVALUACIÓN:

- Seguimiento del curso y realización de prácticas: Se controlará el acceso de los participantes a los diferentes contenidos del curso. Para superar el curso se requiere que se haya accedido, como mínimo, al 80% de su contenido.
- Evaluación continua, en base a los cuestionarios y prácticas realizados en cada tema: Los participantes deberán aprobar los cuestionarios que se propongan, considerando que se aprueba con el 50% de respuestas correctas. Así mismo, se revisarán los ejercicios prácticos, que deberán tener, para considerarse aprobados, una valoración positiva por parte del formador.
- Participación en foros de debate: Se valorará la participación en foros de debate del curso. Dicha participación consistirá en la puesta en común de opiniones y conclusiones derivadas del trabajo teórico y práctico realizado en el curso.
- Para la obtención del certificado, será requisito haber aprobado al menos el 80% de los cuestionarios y prácticas.



Dirigido a

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.

Duración

La duración del curso será de 15 horas

Número de plazas

80

Fechas y lugar de impartición

1ª ed.: 13 noviembre - 4 diciembre 2019

2ª ed.: 19 febrero - 11 marzo 2020

Plataforma de Enseñanza Virtual de la UMA: <http://biblio.cv.uma.es>

Disponibilidad de contenidos online: 24/7.

Atención de los formadores online: lunes a viernes, respuesta en 24 h. máx.

Formadores

Dña. María Isabel Enríquez Borja. Biblioteca UMA.

Objetivos

-Lograr la autosuficiencia en la identificación, localización y uso de recursos de información especializados por Área de Conocimiento.

-Proveer de herramientas bibliográficas necesarias para el estudio, el aprendizaje y la elaboración de trabajos académicos.

-Familiarizar con los elementos esenciales del derecho de autor, la propiedad intelectual y el libre acceso. En concreto, la forma de comunicar y utilizar información de forma ética y legal.

Requisitos

Los generales de la convocatoria.

Otras características

Virtual. Disponibilidad del curso: 3 semanas.

Coordinador

D. Gregorio García Reche. Coordinador de la Biblioteca Universitaria UMA.

Breve presentación

Curso práctico sobre bases de datos bibliográficas y a texto completo.

Contenido

1. Introducción a la búsqueda bibliográfica y documental.
2. PRIMERA PARTE.



- 2.1. Bases de datos.
- 3. SEGUNDA PARTE.
- 3.1. Arts & Humanities Full Text
- 3.2. Avery Index to Architectural Periodicals
- 3.3. Art & Architecture Source
- TEMA FINAL. Recursos generales de interés para la investigación científica

Metodología/evaluac.

METODOLOGÍA:

- Explicación teórico-práctica de los contenidos y funcionamiento de los recursos.
- Empleo de ejemplos y práctica por parte de los participantes.

EVALUACIÓN:

- Seguimiento del curso y realización de prácticas: Se controlará el acceso de los participantes a los diferentes contenidos del curso. Para superar el curso se requiere que se haya accedido, como mínimo, al 80% de su contenido.
- Evaluación continua, en base a los cuestionarios y prácticas realizados en cada tema: Los participantes deberán aprobar los cuestionarios que se propongan, considerando que se aprueba con el 50% de respuestas correctas. Así mismo, se revisarán los ejercicios prácticos, que deberán tener, para considerarse aprobados, una valoración positiva por parte del formador.
- Participación en foros de debate: Se valorará la participación en foros de debate del curso. Dicha participación consistirá en la puesta en común de opiniones y conclusiones derivadas del trabajo teórico y práctico realizado en el curso.
- Para la obtención del certificado, será requisito haber aprobado al menos el 80% de los cuestionarios y prácticas.



Dirigido a

Personal Docente e Investigador de la Universidad de Málaga.

Duración

La duración del curso será de 25 horas

Número de plazas

80

Fechas y lugar de impartición

1ª ed.: 13 noviembre - 4 diciembre 2019

2ª ed.: 19 febrero - 11 marzo 2020

Plataforma de Enseñanza Virtual de la UMA: <http://biblio.cv.uma.es>

Disponibilidad de contenidos online: 24/7.

Atención de los formadores online: lunes a viernes, respuesta en 24 h. máx.

Formadores

Dña. María del Mar Vela Escalante (Biblioteca UMA)

Dña. Genoveva Lara Rodríguez (Biblioteca UMA)

Objetivos

- Lograr la autosuficiencia en la identificación, localización y uso de recursos de información especializados por Área de Conocimiento.
- Proveer de herramientas bibliográficas necesarias para el estudio, el aprendizaje y la elaboración de trabajos académicos.
- Familiarizar con los elementos esenciales del derecho de autor, la propiedad intelectual y el libre acceso. En concreto, la forma de comunicar y utilizar información de forma ética y legal.

Requisitos

Los generales de la convocatoria.

Otras características

Virtual. Disponibilidad del curso: 3 semanas.

Coordinador

D. Gregorio García Reche. Coordinador de la Biblioteca Universitaria.

Breve presentación

Curso práctico sobre bases de datos bibliográficas y a texto completo.



Contenidos

- Tema 1: Introducción a la búsqueda bibliográfica y documental.
- Tema 2: Bases de datos multidisciplinares de interés para las CC. de la Comunicación
- Tema 3: Communication Source: Bases de datos en CC. de la Comunicación.
- Tema 4: Pressreader: Portal de prensa y revistas electrónicas internacional.
- Tema 5: Mynews: Portal de prensa nacional
- Tema 6: Recursos en la Biblioteca de Ciencias de la Comunicación
- Tema 7: Webs de utilidad para las Ciencias de la Comunicación.
- Tema 8: Recursos generales de interés para la investigación científica.

Metodología/evaluac.

METODOLOGÍA:

- Explicación teórico-práctica de los contenidos y funcionamiento de los recursos.
- Empleo de ejemplos y práctica por parte de los participantes.

EVALUACIÓN:

- Seguimiento del curso y realización de prácticas: Se controlará el acceso de los participantes a los diferentes contenidos del curso. Para superar el curso se requiere que se haya accedido, como mínimo, al 80% de su contenido.
- Evaluación continua, en base a los cuestionarios y prácticas realizados en cada tema: Los participantes deberán aprobar los cuestionarios que se propongan, considerando que se aprueba con el 50% de respuestas correctas. Así mismo, se revisarán los ejercicios prácticos, que deberán tener, para considerarse aprobados, una valoración positiva por parte del formador.
- Participación en foros de debate: Se valorará la participación en foros de debate del curso. Dicha participación consistirá en la puesta en común de opiniones y conclusiones derivadas del trabajo teórico y práctico realizado en el curso.
- Para la obtención del certificado, será requisito haber aprobado al menos el 80% de los cuestionarios y prácticas.



Dirigido a

Personal Docente e Investigador de la Universidad de Málaga.

Duración

La duración del curso será de 25 horas

Número de plazas

80

Fechas y lugar de impartición

1ª ed.: 13 noviembre - 4 diciembre 2019

2ª ed.: 19 febrero - 11 marzo 2020

Plataforma de Enseñanza Virtual de la UMA: <http://biblio.cv.uma.es>

Disponibilidad de contenidos online: 24/7.

Atención de los formadores online: lunes a viernes, respuesta en 24 h. máx.

Formadores

Dña. María del Mar Vela Escalante (Biblioteca UMA)

Dña. Genoveva Lara Rodríguez (Biblioteca UMA)

Objetivos

- Lograr la autosuficiencia en la identificación, localización y uso de recursos de información especializados por Área de Conocimiento.
- Proveer de herramientas bibliográficas necesarias para el estudio, el aprendizaje y la elaboración de trabajos académicos.
- Familiarizar con los elementos esenciales del derecho de autor, la propiedad intelectual y el libre acceso. En concreto, la forma de comunicar y utilizar información de forma ética y legal.

Requisitos

Los generales de la convocatoria.

Otras características

Virtual. Disponibilidad del curso: 3 semanas.

Coordinador

D. Gregorio García Reche. Coordinador de la Biblioteca Universitaria.

Breve presentación

Curso práctico sobre bases de datos bibliográficas y a texto completo.



Contenidos

- Tema 1: Introducción a la búsqueda bibliográfica y documental.
- Tema 2: Bases de datos multidisciplinares de interés para las CC. de la Comunicación
- Tema 3: Communication Source: Bases de datos en CC. de la Comunicación.
- Tema 4: Pressreader: Portal de prensa y revistas electrónicas internacional.
- Tema 5: Mynews: Portal de prensa nacional
- Tema 6: Recursos en la Biblioteca de Ciencias de la Comunicación
- Tema 7: Webs de utilidad para las Ciencias de la Comunicación.
- Tema 8: Recursos generales de interés para la investigación científica.

Metodología/evaluac.

METODOLOGÍA:

- Explicación teórico-práctica de los contenidos y funcionamiento de los recursos.
- Empleo de ejemplos y práctica por parte de los participantes.

EVALUACIÓN:

- Seguimiento del curso y realización de prácticas: Se controlará el acceso de los participantes a los diferentes contenidos del curso. Para superar el curso se requiere que se haya accedido, como mínimo, al 80% de su contenido.
- Evaluación continua, en base a los cuestionarios y prácticas realizados en cada tema: Los participantes deberán aprobar los cuestionarios que se propongan, considerando que se aprueba con el 50% de respuestas correctas. Así mismo, se revisarán los ejercicios prácticos, que deberán tener, para considerarse aprobados, una valoración positiva por parte del formador.
- Participación en foros de debate: Se valorará la participación en foros de debate del curso. Dicha participación consistirá en la puesta en común de opiniones y conclusiones derivadas del trabajo teórico y práctico realizado en el curso.
- Para la obtención del certificado, será requisito haber aprobado al menos el 80% de los cuestionarios y prácticas.



Dirigido a

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.

Duración

La duración del curso será de 25 horas

Número de plazas

80

Fechas y lugar de impartición

1ª ed.: 13 noviembre - 4 diciembre 2019

2ª ed.: 19 febrero - 11 marzo 2020

Plataforma de Enseñanza Virtual de la UMA: <http://biblio.cv.uma.es>

Disponibilidad de contenidos online: 24/7.

Atención de los formadores online: lunes a viernes, respuesta en 24 h. máx.

Formadores

Dña. Mª Carmen García Martín. Biblioteca UMA.

D. Francisco Alba Cabello. Biblioteca UMA.

Objetivos

- Lograr la autosuficiencia en la identificación, localización y uso de recursos de información especializados por Área de Conocimiento.
- Proveer de herramientas bibliográficas necesarias para el estudio, el aprendizaje y la elaboración de trabajos académicos.
- Familiarizar con los elementos esenciales del derecho de autor, la propiedad intelectual y el libre acceso. En concreto, la forma de comunicar y utilizar información de forma ética y legal.

Requisitos

Los generales de la convocatoria.

Otras características

Virtual. Disponibilidad del curso: 3 semanas.

Coordinador

D. Gregorio García Reche. Coordinador de la Biblioteca Universitaria UMA.

Breve presentación

Curso práctico sobre bases de datos bibliográficas y a texto completo.



Contenidos

Tema 0: Presentación y aspectos generales del curso
Tema 1: Introducción a las búsquedas bibliográficas
Tema 2: ERIC
Tema 3: ISOC
Tema 4: Sport Discus
Tema 5: Educalex
Tema 6: Dialnet
Tema 7: Google académico
Tema 8: Scopus
Tema 9: Web of Science
Tema 10: Cuestionarios
Tema 11: Tema final

Metodología/evaluac.

METODOLOGÍA:

- Explicación teórico-práctica de los contenidos y funcionamiento de los recursos.
- Empleo de ejemplos y práctica por parte de los participantes.

EVALUACIÓN:

- Seguimiento del curso y realización de prácticas: Se controlará el acceso de los participantes a los diferentes contenidos del curso. Para superar el curso se requiere que se haya accedido, como mínimo, al 80% de su contenido.
- Evaluación continua, en base a los cuestionarios y prácticas realizados en cada tema: Los participantes deberán aprobar los cuestionarios que se propongan, considerando que se aprueba con el 50% de respuestas correctas. Así mismo, se revisarán los ejercicios prácticos, que deberán tener, para considerarse aprobados, una valoración positiva por parte del formador.
- Participación en foros de debate: Se valorará la participación en foros de debate del curso. Dicha participación consistirá en la puesta en común de opiniones y conclusiones derivadas del trabajo teórico y práctico realizado en el curso.
- Para la obtención del certificado, será requisito haber aprobado al menos el 80% de los cuestionarios y prácticas.



Dirigido a

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.

Duración

La duración del curso será de 25 horas

Número de plazas

80

Fechas y lugar de impartición

1ª ed.: 13 noviembre - 4 diciembre 2019

2ª ed.: 19 febrero - 11 marzo 2020

Plataforma de Enseñanza Virtual de la UMA: <http://biblio.cv.uma.es>

Disponibilidad de contenidos online: 24/7.

Atención de los formadores online: lunes a viernes, respuesta en 24 h. máx.

Formadores

Dña. Mª Carmen García Martín. Biblioteca UMA.

D. Francisco Alba Cabello. Biblioteca UMA.

Objetivos

- Lograr la autosuficiencia en la identificación, localización y uso de recursos de información especializados por Área de Conocimiento.
- Proveer de herramientas bibliográficas necesarias para el estudio, el aprendizaje y la elaboración de trabajos académicos.
- Familiarizar con los elementos esenciales del derecho de autor, la propiedad intelectual y el libre acceso. En concreto, la forma de comunicar y utilizar información de forma ética y legal.

Requisitos

Los generales de la convocatoria.

Otras características

Virtual. Disponibilidad del curso: 3 semanas.

Coordinador

D. Gregorio García Reche. Coordinador de la Biblioteca Universitaria UMA.

Breve presentación



Curso práctico sobre bases de datos bibliográficas y a texto completo.

Contenidos

Tema 0: Presentación y aspectos generales del curso
Tema 1: Introducción a las búsquedas bibliográficas
Tema 2: ERIC
Tema 3: ISOC
Tema 4: Sport Discus
Tema 5: Educalex
Tema 6: Dialnet
Tema 7: Google académico
Tema 8: Scopus
Tema 9: Web of Science
Tema 10: Cuestionarios
Tema 11: Tema final

Metodología/evaluac.

METODOLOGÍA:

- Explicación teórico-práctica de los contenidos y funcionamiento de los recursos.
- Empleo de ejemplos y práctica por parte de los participantes.

EVALUACIÓN:

- Seguimiento del curso y realización de prácticas: Se controlará el acceso de los participantes a los diferentes contenidos del curso. Para superar el curso se requiere que se haya accedido, como mínimo, al 80% de su contenido.
- Evaluación continua, en base a los cuestionarios y prácticas realizados en cada tema: Los participantes deberán aprobar los cuestionarios que se propongan, considerando que se aprueba con el 50% de respuestas correctas. Así mismo, se revisarán los ejercicios prácticos, que deberán tener, para considerarse aprobados, una valoración positiva por parte del formador.
- Participación en foros de debate: Se valorará la participación en foros de debate del curso. Dicha participación consistirá en la puesta en común de opiniones y conclusiones derivadas del trabajo teórico y práctico realizado en el curso.
- Para la obtención del certificado, será requisito haber aprobado al menos el 80% de los cuestionarios y prácticas.



Dirigido a

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.

Duración

La duración del curso será de 25 horas

Número de plazas

80

Fechas y lugar de impartición

1ª ed.: 13 noviembre - 4 diciembre 2019

2ª ed.: 19 febrero - 11 marzo 2020

Plataforma de Enseñanza Virtual de la UMA: <http://biblio.cv.uma.es>

Disponibilidad de contenidos online: 24/7.

Atención de los formadores online: lunes a viernes, respuesta en 24 h. máx.

Formadores

Dña. M^a Victoria Peláez Morales. Biblioteca UMA.

Dña. Esther M^a Moreno Sánchez. Biblioteca UMA.

Objetivos

- Lograr la autosuficiencia en la identificación, localización y uso de recursos de información especializados por Área de Conocimiento.
- Proveer de herramientas bibliográficas necesarias para el estudio, el aprendizaje y la elaboración de trabajos académicos.
- Familiarizar con los elementos esenciales del derecho de autor, la propiedad intelectual y el libre acceso. En concreto, la forma de comunicar y utilizar información de forma ética y legal.

Requisitos

Los generales de la convocatoria.

Otras características

Virtual. Disponibilidad del curso: 3 semanas.

Coordinador

D. Gregorio García Reche. Coordinador de la Biblioteca Universitaria UMA.

Breve presentación

Curso práctico sobre bases de datos bibliográficas y a texto completo.



Contenidos

- Tema 1. Introducción a las búsquedas bibliográficas y documentales (BUMA).
- Tema 2. Cómo hacer búsquedas bibliográficas en Ciencias de la Salud.
- Tema 3. Catálogo Jábega. Jábega 2.0.
- Tema 4. Libros y revistas electrónicas.
- Tema 5. Base de datos MEDLINE.
- Tema 6. Otras bases de datos.
- Tema 7. Otros recursos de interés.
- Tema 8. Acceso a los recursos
- Tema 9. Gestión y redacción de referencias bibliográficas.
- Tema 10. Recursos generales de interés para la investigación científica.

Metodología/evaluac

METODOLOGÍA:

- Explicación teórico-práctica de los contenidos y funcionamiento de los recursos.
- Empleo de ejemplos y práctica por parte de los participantes.

EVALUACIÓN:

- Seguimiento del curso y realización de prácticas: Se controlará el acceso de los participantes a los diferentes contenidos del curso. Para superar el curso se requiere que se haya accedido, como mínimo, al 80% de su contenido.
- Evaluación continua, en base a los cuestionarios y prácticas realizados en cada tema: Los participantes deberán aprobar los cuestionarios que se propongan, considerando que se aprueba con el 50% de respuestas correctas. Así mismo, se revisarán los ejercicios prácticos, que deberán tener, para considerarse aprobados, una valoración positiva por parte del formador.
- Participación en foros de debate: Se valorará la participación en foros de debate del curso. Dicha participación consistirá en la puesta en común de opiniones y conclusiones derivadas del trabajo teórico y práctico realizado en el curso.
- Para la obtención del certificado, será requisito haber aprobado al menos el 80% de los cuestionarios y prácticas.



Dirigido a

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.

Duración

La duración del curso será de 25 horas

Número de plazas

80

Fechas y lugar de impartición

1ª ed.: 13 noviembre - 4 diciembre 2019

2ª ed.: 19 febrero - 11 marzo 2020

Plataforma de Enseñanza Virtual de la UMA: <http://biblio.cv.uma.es>

Disponibilidad de contenidos online: 24/7.

Atención de los formadores online: lunes a viernes, respuesta en 24 h. máx.

Formadores

Dña. Mª Victoria Peláez Morales. Biblioteca UMA.

Dña. Esther Mª Moreno Sánchez. Biblioteca UMA.

Objetivos

- Lograr la autosuficiencia en la identificación, localización y uso de recursos de información especializados por Área de Conocimiento.
- Proveer de herramientas bibliográficas necesarias para el estudio, el aprendizaje y la elaboración de trabajos académicos.
- Familiarizar con los elementos esenciales del derecho de autor, la propiedad intelectual y el libre acceso. En concreto, la forma de comunicar y utilizar información de forma ética y legal.

Requisitos

Los generales de la convocatoria.

Otras características

Virtual. Disponibilidad del curso: 3 semanas.

Coordinador

D. Gregorio García Reche. Coordinador de la Biblioteca Universitaria UMA.

Breve presentación

Curso práctico sobre bases de datos bibliográficas y a texto completo.



Contenidos

- Tema 1. Introducción a las búsquedas bibliográficas y documentales (BUMA).
- Tema 2. Cómo hacer búsquedas bibliográficas en Ciencias de la Salud.
- Tema 3. Catálogo Jábega. Jábega 2.0.
- Tema 4. Libros y revistas electrónicas.
- Tema 5. Base de datos MEDLINE.
- Tema 6. Otras bases de datos.
- Tema 7. Otros recursos de interés.
- Tema 8. Acceso a los recursos
- Tema 9. Gestión y redacción de referencias bibliográficas.
- Tema 10. Recursos generales de interés para la investigación científica.

Metodología/evaluac

METODOLOGÍA:

- Explicación teórico-práctica de los contenidos y funcionamiento de los recursos.
- Empleo de ejemplos y práctica por parte de los participantes.

EVALUACIÓN:

- Seguimiento del curso y realización de prácticas: Se controlará el acceso de los participantes a los diferentes contenidos del curso. Para superar el curso se requiere que se haya accedido, como mínimo, al 80% de su contenido.
- Evaluación continua, en base a los cuestionarios y prácticas realizados en cada tema: Los participantes deberán aprobar los cuestionarios que se propongan, considerando que se aprueba con el 50% de respuestas correctas. Así mismo, se revisarán los ejercicios prácticos, que deberán tener, para considerarse aprobados, una valoración positiva por parte del formador.
- Participación en foros de debate: Se valorará la participación en foros de debate del curso. Dicha participación consistirá en la puesta en común de opiniones y conclusiones derivadas del trabajo teórico y práctico realizado en el curso.
- Para la obtención del certificado, será requisito haber aprobado al menos el 80% de los cuestionarios y prácticas.



(D050/19) RECURSOS DE INFORMACIÓN EN CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN

Dirigido a

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.

Duración

La duración del curso será de 25 horas

Número de plazas

80

Fechas y lugar de impartición

1ª ed.: 13 noviembre - 4 diciembre 2019

2ª ed.: 19 febrero - 11 marzo 2020

Plataforma de Enseñanza Virtual de la UMA: <http://biblio.cv.uma.es>

Disponibilidad de contenidos online: 24/7.

Atención de los formadores online: lunes a viernes, respuesta en 24 h. máx.

Formadores

D. José Manuel Guerrero Cuesta. Biblioteca UMA.

D. José Federico Arrebola García. Biblioteca UMA.

Objetivos

- Lograr la autosuficiencia en la identificación, localización y uso de recursos de información especializados por Área de Conocimiento.
- Proveer de herramientas bibliográficas necesarias para el estudio, el aprendizaje y la elaboración de trabajos académicos.
- Familiarizar con los elementos esenciales del derecho de autor, la propiedad intelectual y el libre acceso. En concreto, la forma de comunicar y utilizar información de forma ética y legal.

Requisitos

Los generales de la convocatoria..

Otras características

Virtual. Disponibilidad del curso: 3 semanas.

Coordinador

D. Gregorio García Reche. Coordinador de la Biblioteca Universitaria UMA.

Breve presentación



(D050/19) RECURSOS DE INFORMACIÓN EN CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN

Curso práctico sobre bases de datos bibliográficas y a texto completo.

Contenidos

1. Introducción a la búsqueda bibliográfica y documental.
2. CSIC
3. ABI/Inform Global
4. Econlit
5. Sociological Abstracts
6. SAFARI
7. OECDilibrary
8. Tema final: Recursos generales de interés para la investigación científica

Metodología/evaluac.

METODOLOGÍA:

- Explicación teórico-práctica de los contenidos y funcionamiento de los recursos.
- Empleo de ejemplos y práctica por parte de los participantes.

EVALUACIÓN:

- Seguimiento del curso y realización de prácticas: Se controlará el acceso de los participantes a los diferentes contenidos del curso. Para superar el curso se requiere que se haya accedido, como mínimo, al 80% de su contenido.
- Evaluación continua, en base a los cuestionarios y prácticas realizados en cada tema: Los participantes deberán aprobar los cuestionarios que se propongan, considerando que se aprueba con el 50% de respuestas correctas. Así mismo, se revisarán los ejercicios prácticos, que deberán tener, para considerarse aprobados, una valoración positiva por parte del formador.
- Participación en foros de debate: Se valorará la participación en foros de debate del curso. Dicha participación consistirá en la puesta en común de opiniones y conclusiones derivadas del trabajo teórico y práctico realizado en el curso.
- Para la obtención del certificado, será requisito haber aprobado al menos el 80% de los cuestionarios y prácticas.



(D050/19) RECURSOS DE INFORMACIÓN EN CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN

Dirigido a

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.

Duración

La duración del curso será de 25 horas

Número de plazas

80

Fechas y lugar de impartición

1ª ed.: 13 noviembre - 4 diciembre 2019

2ª ed.: 19 febrero - 11 marzo 2020

Plataforma de Enseñanza Virtual de la UMA: <http://biblio.cv.uma.es>

Disponibilidad de contenidos online: 24/7.

Atención de los formadores online: lunes a viernes, respuesta en 24 h. máx.

Formadores

D. José Manuel Guerrero Cuesta. Biblioteca UMA.

D. José Federico Arrebola García. Biblioteca UMA.

Objetivos

- Lograr la autosuficiencia en la identificación, localización y uso de recursos de información especializados por Área de Conocimiento.
- Proveer de herramientas bibliográficas necesarias para el estudio, el aprendizaje y la elaboración de trabajos académicos.
- Familiarizar con los elementos esenciales del derecho de autor, la propiedad intelectual y el libre acceso. En concreto, la forma de comunicar y utilizar información de forma ética y legal.

Requisitos

Los generales de la convocatoria..

Otras características

Virtual. Disponibilidad del curso: 3 semanas.

Coordinador

D. Gregorio García Reche. Coordinador de la Biblioteca Universitaria UMA.

Breve presentación



(D050/19) RECURSOS DE INFORMACIÓN EN CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN

Curso práctico sobre bases de datos bibliográficas y a texto completo.

Contenidos

1. Introducción a la búsqueda bibliográfica y documental.
2. CSIC
3. ABI/Inform Global
4. Econlit
5. Sociological Abstracts
6. SAFARI
7. OECDilibrary
8. Tema final: Recursos generales de interés para la investigación científica

Metodología/evaluac.

METODOLOGÍA:

- Explicación teórico-práctica de los contenidos y funcionamiento de los recursos.
- Empleo de ejemplos y práctica por parte de los participantes.

EVALUACIÓN:

- Seguimiento del curso y realización de prácticas: Se controlará el acceso de los participantes a los diferentes contenidos del curso. Para superar el curso se requiere que se haya accedido, como mínimo, al 80% de su contenido.
- Evaluación continua, en base a los cuestionarios y prácticas realizados en cada tema: Los participantes deberán aprobar los cuestionarios que se propongan, considerando que se aprueba con el 50% de respuestas correctas. Así mismo, se revisarán los ejercicios prácticos, que deberán tener, para considerarse aprobados, una valoración positiva por parte del formador.
- Participación en foros de debate: Se valorará la participación en foros de debate del curso. Dicha participación consistirá en la puesta en común de opiniones y conclusiones derivadas del trabajo teórico y práctico realizado en el curso.
- Para la obtención del certificado, será requisito haber aprobado al menos el 80% de los cuestionarios y prácticas.



Dirigido a

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.

Duración

La duración del curso será de 25 horas

Número de plazas

80

Fechas y lugar de impartición

1ª ed.: 13 noviembre - 4 diciembre 2019

2ª ed.: 19 febrero - 11 marzo 2020

Plataforma de Enseñanza Virtual de la UMA: <http://biblio.cv.uma.es>

Disponibilidad de contenidos online: 24/7.

Atención de los formadores online: lunes a viernes, respuesta en 24 h. máx.

Formadores

Dña. María José Pérez Garzón. Biblioteca UMA.

Dña. Rocío Pérez Díaz. Biblioteca UMA.

Objetivos

- Lograr la autosuficiencia en la identificación, localización y uso de recursos de información especializados por Área de Conocimiento.
- Proveer de herramientas bibliográficas necesarias para el estudio, el aprendizaje y la elaboración de trabajos académicos.
- Familiarizar con los elementos esenciales del derecho de autor, la propiedad intelectual y el libre acceso. En concreto, la forma de comunicar y utilizar información de forma ética y legal.

Requisitos

Los generales de la convocatoria.

Otras características

Virtual. Disponibilidad del curso: 3 semanas.

Coordinador

D. Gregorio García Reche. Coordinador de la Biblioteca Universitaria UMA.

Breve presentación

Curso práctico sobre bases de datos bibliográficas y a texto completo.



Metodología/evaluac.

METODOLOGÍA:

- Explicación teórico-práctica de los contenidos y funcionamiento de los recursos.
- Empleo de ejemplos y práctica por parte de los participantes.

EVALUACIÓN:

- Seguimiento del curso y realización de prácticas: Se controlará el acceso de los participantes a los diferentes contenidos del curso. Para superar el curso se requiere que se haya accedido, como mínimo, al 80% de su contenido.
- Evaluación continua, en base a los cuestionarios y prácticas realizados en cada tema: Los participantes deberán aprobar los cuestionarios que se propongan, considerando que se aprueba con el 50% de respuestas correctas. Así mismo, se revisarán los ejercicios prácticos, que deberán tener, para considerarse aprobados, una valoración positiva por parte del formador.
- Participación en foros de debate: Se valorará la participación en foros de debate del curso. Dicha participación consistirá en la puesta en común de opiniones y conclusiones derivadas del trabajo teórico y práctico realizado en el curso.
- Para la obtención del certificado, será requisito haber aprobado al menos el 80% de los cuestionarios y prácticas.



Dirigido a

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.

Duración

La duración del curso será de 25 horas

Número de plazas

80

Fechas y lugar de impartición

1ª ed.: 13 noviembre - 4 diciembre 2019

2ª ed.: 19 febrero - 11 marzo 2020

Plataforma de Enseñanza Virtual de la UMA: <http://biblio.cv.uma.es>

Disponibilidad de contenidos online: 24/7.

Atención de los formadores online: lunes a viernes, respuesta en 24 h. máx.

Formadores

Dña. María José Pérez Garzón. Biblioteca UMA.

Dña. Rocío Pérez Díaz. Biblioteca UMA.

Objetivos

- Lograr la autosuficiencia en la identificación, localización y uso de recursos de información especializados por Área de Conocimiento.
- Proveer de herramientas bibliográficas necesarias para el estudio, el aprendizaje y la elaboración de trabajos académicos.
- Familiarizar con los elementos esenciales del derecho de autor, la propiedad intelectual y el libre acceso. En concreto, la forma de comunicar y utilizar información de forma ética y legal.

Requisitos

Los generales de la convocatoria.

Otras características

Virtual. Disponibilidad del curso: 3 semanas.

Coordinador

D. Gregorio García Reche. Coordinador de la Biblioteca Universitaria UMA.

Breve presentación

Curso práctico sobre bases de datos bibliográficas y a texto completo.



Metodología/evaluac.

METODOLOGÍA:

- Explicación teórico-práctica de los contenidos y funcionamiento de los recursos.
- Empleo de ejemplos y práctica por parte de los participantes.

EVALUACIÓN:

- Seguimiento del curso y realización de prácticas: Se controlará el acceso de los participantes a los diferentes contenidos del curso. Para superar el curso se requiere que se haya accedido, como mínimo, al 80% de su contenido.
- Evaluación continua, en base a los cuestionarios y prácticas realizados en cada tema: Los participantes deberán aprobar los cuestionarios que se propongan, considerando que se aprueba con el 50% de respuestas correctas. Así mismo, se revisarán los ejercicios prácticos, que deberán tener, para considerarse aprobados, una valoración positiva por parte del formador.
- Participación en foros de debate: Se valorará la participación en foros de debate del curso. Dicha participación consistirá en la puesta en común de opiniones y conclusiones derivadas del trabajo teórico y práctico realizado en el curso.
- Para la obtención del certificado, será requisito haber aprobado al menos el 80% de los cuestionarios y prácticas.



Dirigido a

Personal Docente e Investigador de la Universidad de Málaga.

Duración

La duración del curso será de 25 horas

Número de plazas

80

Fechas y lugar de impartición

1ª ed.: 13 noviembre - 4 diciembre 2019

2ª ed.: 19 febrero - 11 marzo 2020

Plataforma de Enseñanza Virtual de la UMA: <http://biblio.cv.uma.es>

Disponibilidad de contenidos online: 24/7.

Atención de los formadores online: lunes a viernes, respuesta en 24 h. máx.

Formadores

Dña. María José Sáez Martín. Biblioteca UMA.

Dña. Pilar Márquez Reinoso. Biblioteca UMA.

Objetivos

- Lograr la autosuficiencia en la identificación, localización y uso de recursos de información especializados por Área de Conocimiento.
- Proveer de herramientas bibliográficas necesarias para el estudio, el aprendizaje y la elaboración de trabajos académicos.
- Familiarizar con los elementos esenciales del derecho de autor, la propiedad intelectual y el libre acceso. En concreto, la forma de comunicar y utilizar información de forma ética y legal.

Requisitos

Los generales de la convocatoria.

Otras características

Virtual. Disponibilidad del curso: 3 semanas.

Coordinador

D. Gregorio García Reche. Coordinador de la Biblioteca Universitaria UMA.

Breve presentación

Curso práctico sobre bases de datos bibliográficas y a texto completo.

Contenidos

1. Introducción a la búsqueda bibliográfica y documental



2. Herramientas de búsqueda y recuperación de información
3. Recursos de información en Ciencias suscritos por la Biblioteca (WoS, SciFinder, Mathscinet, F1000,, Embase, SpringerProtocols, Accessengineering, JoVE, Libros y revistas electrónicos, Tesis y trabajos académicos)
4. Cómo mantenerse al día
5. Recursos generales de interés para la investigación científica

Metodología/evaluac.

METODOLOGÍA:

- Explicación teórico-práctica de los contenidos y funcionamiento de los recursos.
- Empleo de ejemplos y práctica por parte de los participantes.

EVALUACIÓN:

- Seguimiento del curso y realización de prácticas: Se controlará el acceso de los participantes a los diferentes contenidos del curso. Para superar el curso se requiere que se haya accedido, como mínimo, al 80% de su contenido.
- Evaluación continua, en base a los cuestionarios y prácticas realizados en cada tema: Los participantes deberán aprobar los cuestionarios que se propongan, considerando que se aprueba con el 50% de respuestas correctas. Así mismo, se revisarán los ejercicios prácticos, que deberán tener, para considerarse aprobados, una valoración positiva por parte del formador.
- Participación en foros de debate: Se valorará la participación en foros de debate del curso. Dicha participación consistirá en la puesta en común de opiniones y conclusiones derivadas del trabajo teórico y práctico realizado en el curso.
- Para la obtención del certificado, será requisito haber aprobado al menos el 80% de los cuestionarios y prácticas.



Dirigido a

Personal Docente e Investigador de la Universidad de Málaga.

Duración

La duración del curso será de 25 horas

Número de plazas

80

Fechas y lugar de impartición

1ª ed.: 13 noviembre - 4 diciembre 2019

2ª ed.: 19 febrero - 11 marzo 2020

Plataforma de Enseñanza Virtual de la UMA: <http://biblio.cv.uma.es>

Disponibilidad de contenidos online: 24/7.

Atención de los formadores online: lunes a viernes, respuesta en 24 h. máx.

Formadores

Dña. María José Sáez Martín. Biblioteca UMA.

Dña. Pilar Márquez Reinoso. Biblioteca UMA.

Objetivos

- Lograr la autosuficiencia en la identificación, localización y uso de recursos de información especializados por Área de Conocimiento.
- Proveer de herramientas bibliográficas necesarias para el estudio, el aprendizaje y la elaboración de trabajos académicos.
- Familiarizar con los elementos esenciales del derecho de autor, la propiedad intelectual y el libre acceso. En concreto, la forma de comunicar y utilizar información de forma ética y legal.

Requisitos

Los generales de la convocatoria.

Otras características

Virtual. Disponibilidad del curso: 3 semanas.

Coordinador

D. Gregorio García Reche. Coordinador de la Biblioteca Universitaria UMA.

Breve presentación

Curso práctico sobre bases de datos bibliográficas y a texto completo.

Contenidos

1. Introducción a la búsqueda bibliográfica y documental



2. Herramientas de búsqueda y recuperación de información
3. Recursos de información en Ciencias suscritos por la Biblioteca (WoS, SciFinder, Mathscinet, F1000,, Embase, SpringerProtocols, Accessengineering, JoVE, Libros y revistas electrónicos, Tesis y trabajos académicos)
4. Cómo mantenerse al día
5. Recursos generales de interés para la investigación científica

Metodología/evaluac.

METODOLOGÍA:

- Explicación teórico-práctica de los contenidos y funcionamiento de los recursos.
- Empleo de ejemplos y práctica por parte de los participantes.

EVALUACIÓN:

- Seguimiento del curso y realización de prácticas: Se controlará el acceso de los participantes a los diferentes contenidos del curso. Para superar el curso se requiere que se haya accedido, como mínimo, al 80% de su contenido.
- Evaluación continua, en base a los cuestionarios y prácticas realizados en cada tema: Los participantes deberán aprobar los cuestionarios que se propongan, considerando que se aprueba con el 50% de respuestas correctas. Así mismo, se revisarán los ejercicios prácticos, que deberán tener, para considerarse aprobados, una valoración positiva por parte del formador.
- Participación en foros de debate: Se valorará la participación en foros de debate del curso. Dicha participación consistirá en la puesta en común de opiniones y conclusiones derivadas del trabajo teórico y práctico realizado en el curso.
- Para la obtención del certificado, será requisito haber aprobado al menos el 80% de los cuestionarios y prácticas.



(D053/19) RECURSOS DE INFORMACIÓN EN HUMANIDADES

FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN

Dirigido a

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.

Duración

La duración del curso será de 25 horas

Número de plazas

80

Fechas y lugar de impartición

1ª ed.: 13 noviembre - 4 diciembre 2019

2ª ed.: 19 febrero - 11 marzo 2020

Plataforma de Enseñanza Virtual de la UMA: <http://biblio.cv.uma.es>

Disponibilidad de contenidos online: 24/7.

Atención de los formadores online: lunes a viernes, respuesta en 24 h. máx.

Formadores

D^a. Matilde Candil Gutiérrez. Biblioteca UMA.

D. Javier Muñoz Arrebola. Biblioteca UMA.

D. Laurentino Travé Morillas. Biblioteca UMA.

D. Tomás Bustamante Rodríguez. Biblioteca UMA.

Objetivos

- Lograr la autosuficiencia en la identificación, localización y uso de recursos de información especializados por Área de Conocimiento.
- Proveer de herramientas bibliográficas necesarias para el estudio, el aprendizaje y la elaboración de trabajos académicos.
- Familiarizar con los elementos esenciales del derecho de autor, la propiedad intelectual y el libre acceso. En concreto, la forma de comunicar y utilizar información de forma ética y legal.

Requisitos

Los generales de la convocatoria.

Otras características

Virtual. Disponibilidad del curso: 3 semanas.

Coordinador

D. Gregorio García Reche. Coordinador de la Biblioteca Universitaria UMA.

Breve presentación

Curso práctico sobre bases de datos bibliográficas y a texto completo.

Contenidos



1. Introducción a la búsqueda bibliográfica y documental.
2. Recursos generales para Humanidades
3. Francis y Philosopher's Index
4. HIA, Historical Abstracts
5. LION, Literature Online
6. EEBO, Early English Books Online
7. Tema final. Recursos generales de interés para la investigación

Metodología/evaluac.

METODOLOGÍA:

- Explicación teórico-práctica de los contenidos y funcionamiento de los recursos.
- Empleo de ejemplos y práctica por parte de los participantes.

EVALUACIÓN:

- Seguimiento del curso y realización de prácticas: Se controlará el acceso de los participantes a los diferentes contenidos del curso. Para superar el curso se requiere que se haya accedido, como mínimo, al 80% de su contenido.
- Evaluación continua, en base a los cuestionarios y prácticas realizados en cada tema: Los participantes deberán aprobar los cuestionarios que se propongan, considerando que se aprueba con el 50% de respuestas correctas. Así mismo, se revisarán los ejercicios prácticos, que deberán tener, para considerarse aprobados, una valoración positiva por parte del formador.
- Participación en foros de debate: Se valorará la participación en foros de debate del curso. Dicha participación consistirá en la puesta en común de opiniones y conclusiones derivadas del trabajo teórico y práctico realizado en el curso.
- Para la obtención del certificado, será requisito haber aprobado al menos el 80% de los cuestionarios y prácticas.



(D053/19) RECURSOS DE INFORMACIÓN EN HUMANIDADES

FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN

Dirigido a

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.

Duración

La duración del curso será de 25 horas

Número de plazas

80

Fechas y lugar de impartición

1ª ed.: 13 noviembre - 4 diciembre 2019

2ª ed.: 19 febrero - 11 marzo 2020

Plataforma de Enseñanza Virtual de la UMA: <http://biblio.cv.uma.es>

Disponibilidad de contenidos online: 24/7.

Atención de los formadores online: lunes a viernes, respuesta en 24 h. máx.

Formadores

Dña. Matilde Candil Gutiérrez. Biblioteca UMA.

D. Javier Muñoz Arrebola. Biblioteca UMA.

D. Laurentino Travé Morillas. Biblioteca UMA.

D. Tomás Bustamante Rodríguez. Biblioteca UMA.

Objetivos

- Lograr la autosuficiencia en la identificación, localización y uso de recursos de información especializados por Área de Conocimiento.

- Proveer de herramientas bibliográficas necesarias para el estudio, el aprendizaje y la elaboración de trabajos académicos.

- Familiarizar con los elementos esenciales del derecho de autor, la propiedad intelectual y el libre acceso. En concreto, la forma de comunicar y utilizar información de forma ética y legal.

Requisitos

Los generales de la convocatoria.

Otras características

Virtual. Disponibilidad del curso: 3 semanas.

Coordinador

D. Gregorio García Reche. Coordinador de la Biblioteca Universitaria UMA.

Breve presentación

Curso práctico sobre bases de datos bibliográficas y a texto completo.

Contenidos



1. Introducción a la búsqueda bibliográfica y documental.
2. Recursos generales para Humanidades
3. Francis y Philosopher's Index
4. HIA, Historical Abstracts
5. LION, Literature Online
6. EEBO, Early English Books Online
7. Tema final. Recursos generales de interés para la investigación

Metodología/evaluac.

METODOLOGÍA:

- Explicación teórico-práctica de los contenidos y funcionamiento de los recursos.
- Empleo de ejemplos y práctica por parte de los participantes.

EVALUACIÓN:

- Seguimiento del curso y realización de prácticas: Se controlará el acceso de los participantes a los diferentes contenidos del curso. Para superar el curso se requiere que se haya accedido, como mínimo, al 80% de su contenido.
- Evaluación continua, en base a los cuestionarios y prácticas realizados en cada tema: Los participantes deberán aprobar los cuestionarios que se propongan, considerando que se aprueba con el 50% de respuestas correctas. Así mismo, se revisarán los ejercicios prácticos, que deberán tener, para considerarse aprobados, una valoración positiva por parte del formador.
- Participación en foros de debate: Se valorará la participación en foros de debate del curso. Dicha participación consistirá en la puesta en común de opiniones y conclusiones derivadas del trabajo teórico y práctico realizado en el curso.
- Para la obtención del certificado, será requisito haber aprobado al menos el 80% de los cuestionarios y prácticas.



Dirigido a

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.

Duración

La duración del curso será de 25 horas

Número de plazas

80

Fechas y lugar de impartición

1ª ed.: 13 noviembre - 4 diciembre 2019

2ª ed.: 19 febrero - 11 marzo 2020

Plataforma de Enseñanza Virtual de la UMA: <http://biblio.cv.uma.es>

Disponibilidad de contenidos online: 24/7.

Atención de los formadores online: lunes a viernes, respuesta en 24 h. máx.

Formadores

Dña. Carmen Ávila Maldonado. Biblioteca UMA.

Dña. Fuensanta López Pérez. Biblioteca UMA.

Objetivos

- Lograr la autosuficiencia en la identificación, localización y uso de recursos de información especializados por Área de Conocimiento.
- Proveer de herramientas bibliográficas necesarias para el estudio, el aprendizaje y la elaboración de trabajos académicos.
- Familiarizar con los elementos esenciales del derecho de autor, la propiedad intelectual y el libre acceso. En concreto, la forma de comunicar y utilizar información de forma ética y legal.

Requisitos

Los generales de la convocatoria.

Otras características

Virtual. Disponibilidad del curso: 3 semanas.

Coordinador

D. Gregorio García Reche. Coordinador de la Biblioteca Universitaria UMA.

Breve presentación

Curso práctico sobre bases de datos bibliográficas y a texto completo.

Contenidos

Tema 1: Introducción a la búsqueda bibliográfica y documental



- Tema 2: Buscadores
- Tema 3: Bases de datos multidisciplinares
- Tema 4: Bases de datos especializadas
- Tema 5: Patentes y normas técnicas
- Tema 6: Libros y revistas electrónicas
- Tema 7: Tesis y repositorios
- Tema 8: Recursos generales de interés para la investigación científica

Metodología/evaluac.

METODOLOGÍA:

- Explicación teórico-práctica de los contenidos y funcionamiento de los recursos.
- Empleo de ejemplos y práctica por parte de los participantes.

EVALUACIÓN:

- Seguimiento del curso y realización de prácticas: Se controlará el acceso de los participantes a los diferentes contenidos del curso. Para superar el curso se requiere que se haya accedido, como mínimo, al 80% de su contenido.
- Evaluación continua, en base a los cuestionarios y prácticas realizados en cada tema: Los participantes deberán aprobar los cuestionarios que se propongan, considerando que se aprueba con el 50% de respuestas correctas. Así mismo, se revisarán los ejercicios prácticos, que deberán tener, para considerarse aprobados, una valoración positiva por parte del formador.
- Participación en foros de debate: Se valorará la participación en foros de debate del curso. Dicha participación consistirá en la puesta en común de opiniones y conclusiones derivadas del trabajo teórico y práctico realizado en el curso.
- Para la obtención del certificado, será requisito haber aprobado al menos el 80% de los cuestionarios y prácticas.



Dirigido a

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.

Duración

La duración del curso será de 25 horas

Número de plazas

80

Fechas y lugar de impartición

1ª ed.: 13 noviembre - 4 diciembre 2019

2ª ed.: 19 febrero - 11 marzo 2020

Plataforma de Enseñanza Virtual de la UMA: <http://biblio.cv.uma.es>

Disponibilidad de contenidos online: 24/7.

Atención de los formadores online: lunes a viernes, respuesta en 24 h. máx.

Formadores

Dña. Carmen Ávila Maldonado. Biblioteca UMA.

Dña. Fuensanta López Pérez. Biblioteca UMA.

Objetivos

- Lograr la autosuficiencia en la identificación, localización y uso de recursos de información especializados por Área de Conocimiento.
- Proveer de herramientas bibliográficas necesarias para el estudio, el aprendizaje y la elaboración de trabajos académicos.
- Familiarizar con los elementos esenciales del derecho de autor, la propiedad intelectual y el libre acceso. En concreto, la forma de comunicar y utilizar información de forma ética y legal.

Requisitos

Los generales de la convocatoria.

Otras características

Virtual. Disponibilidad del curso: 3 semanas.

Coordinador

D. Gregorio García Reche. Coordinador de la Biblioteca Universitaria UMA.

Breve presentación

Curso práctico sobre bases de datos bibliográficas y a texto completo.

Contenidos

Tema 1: Introducción a la búsqueda bibliográfica y documental



- Tema 2: Buscadores
- Tema 3: Bases de datos multidisciplinares
- Tema 4: Bases de datos especializadas
- Tema 5: Patentes y normas técnicas
- Tema 6: Libros y revistas electrónicas
- Tema 7: Tesis y repositorios
- Tema 8: Recursos generales de interés para la investigación científica

Metodología/evaluac.

METODOLOGÍA:

- Explicación teórico-práctica de los contenidos y funcionamiento de los recursos.
- Empleo de ejemplos y práctica por parte de los participantes.

EVALUACIÓN:

- Seguimiento del curso y realización de prácticas: Se controlará el acceso de los participantes a los diferentes contenidos del curso. Para superar el curso se requiere que se haya accedido, como mínimo, al 80% de su contenido.
- Evaluación continua, en base a los cuestionarios y prácticas realizados en cada tema: Los participantes deberán aprobar los cuestionarios que se propongan, considerando que se aprueba con el 50% de respuestas correctas. Así mismo, se revisarán los ejercicios prácticos, que deberán tener, para considerarse aprobados, una valoración positiva por parte del formador.
- Participación en foros de debate: Se valorará la participación en foros de debate del curso. Dicha participación consistirá en la puesta en común de opiniones y conclusiones derivadas del trabajo teórico y práctico realizado en el curso.
- Para la obtención del certificado, será requisito haber aprobado al menos el 80% de los cuestionarios y prácticas.



(D055/19) RECURSOS DE INFORMACIÓN EN PSICOLOGÍA

FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN

Dirigido a

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.

Duración

La duración del curso será de 25 horas

Número de plazas

80

Fechas y lugar de impartición

1ª ed.: 13 noviembre - 4 diciembre 2019

2ª ed.: 19 febrero - 11 marzo 2020

Plataforma de Enseñanza Virtual de la UMA: <http://biblio.cv.uma.es>

Disponibilidad de contenidos online: 24/7.

Atención de los formadores online: lunes a viernes, respuesta en 24 h. máx.

Formadores

Dña. Mª Carmen García Martín. Biblioteca UMA.

D. Francisco Alba Cabello. Biblioteca UMA.

Objetivos

- Lograr la autosuficiencia en la identificación, localización y uso de recursos de información especializados por Área de Conocimiento.
- Proveer de herramientas bibliográficas necesarias para el estudio, el aprendizaje y la elaboración de trabajos académicos.
- Familiarizar con los elementos esenciales del derecho de autor, la propiedad intelectual y el libre acceso. En concreto, la forma de comunicar y utilizar información de forma ética y legal.

Requisitos

Los generales de la convocatoria.

Otras características

Virtual. Disponibilidad del curso: 3 semanas.

Coordinador

D. Gregorio García Reche. Coordinador de la Biblioteca Universitaria UMA.

Breve presentación

Curso práctico sobre bases de datos bibliográficas y a texto completo.

Contenidos

1. Introducción a la búsqueda bibliográfica y documental.



2. Bases de datos de Psicología:
 - 2.1. PSYCINFO; PSYCARTICLES
 - 2.2. PSYCHOLOGY DATABASE
 - 2.3. PSYCBOOKS
3. PSICODOC
4. Tema final. Recursos generales de interés para la investigación científica

Metodología/evaluac

METODOLOGÍA:

- Explicación teórico-práctica de los contenidos y funcionamiento de los recursos.
- Empleo de ejemplos y práctica por parte de los participantes.

EVALUACIÓN:

- Seguimiento del curso y realización de prácticas: Se controlará el acceso de los participantes a los diferentes contenidos del curso. Para superar el curso se requiere que se haya accedido, como mínimo, al 80% de su contenido.
- Evaluación continua, en base a los cuestionarios y prácticas realizados en cada tema: Los participantes deberán aprobar los cuestionarios que se propongan, considerando que se aprueba con el 50% de respuestas correctas. Así mismo, se revisarán los ejercicios prácticos, que deberán tener, para considerarse aprobados, una valoración positiva por parte del formador.
- Participación en foros de debate: Se valorará la participación en foros de debate del curso. Dicha participación consistirá en la puesta en común de opiniones y conclusiones derivadas del trabajo teórico y práctico realizado en el curso.
- Para la obtención del certificado, será requisito haber aprobado al menos el 80% de los cuestionarios y prácticas.



Dirigido a

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.

Duración

La duración del curso será de 25 horas

Número de plazas

80

Fechas y lugar de impartición

1ª ed.: 13 noviembre - 4 diciembre 2019

2ª ed.: 19 febrero - 11 marzo 2020

Plataforma de Enseñanza Virtual de la UMA: <http://biblio.cv.uma.es>

Disponibilidad de contenidos online: 24/7.

Atención de los formadores online: lunes a viernes, respuesta en 24 h. máx.

Formadores

Dña. Mª Carmen García Martín. Biblioteca UMA.

D. Francisco Alba Cabello. Biblioteca UMA.

Objetivos

- Lograr la autosuficiencia en la identificación, localización y uso de recursos de información especializados por Área de Conocimiento.
- Proveer de herramientas bibliográficas necesarias para el estudio, el aprendizaje y la elaboración de trabajos académicos.
- Familiarizar con los elementos esenciales del derecho de autor, la propiedad intelectual y el libre acceso. En concreto, la forma de comunicar y utilizar información de forma ética y legal.

Requisitos

Los generales de la convocatoria.

Coordinador

D. Gregorio García Reche. Coordinador de la Biblioteca Universitaria UMA.

Breve presentación

Curso práctico sobre bases de datos bibliográficas y a texto completo.

Contenidos

1. Introducción a la búsqueda bibliográfica y documental.
2. Bases de datos de Psicología:
 - 2.1. PSYCINFO; PSYCARTICLES
 - 2.2. PSYCHOLOGY DATABASE
 - 2.3. PSYCBOOKS



3. PSICODOC

4. Tema final. Recursos generales de interés para la investigación científica

Metodología/evaluac

METODOLOGÍA:

- Explicación teórico-práctica de los contenidos y funcionamiento de los recursos.
- Empleo de ejemplos y práctica por parte de los participantes.

EVALUACIÓN:

- Seguimiento del curso y realización de prácticas: Se controlará el acceso de los participantes a los diferentes contenidos del curso. Para superar el curso se requiere que se haya accedido, como mínimo, al 80% de su contenido.
- Evaluación continua, en base a los cuestionarios y prácticas realizados en cada tema: Los participantes deberán aprobar los cuestionarios que se propongan, considerando que se aprueba con el 50% de respuestas correctas. Así mismo, se revisarán los ejercicios prácticos, que deberán tener, para considerarse aprobados, una valoración positiva por parte del formador.
- Participación en foros de debate: Se valorará la participación en foros de debate del curso. Dicha participación consistirá en la puesta en común de opiniones y conclusiones derivadas del trabajo teórico y práctico realizado en el curso.
- Para la obtención del certificado, será requisito haber aprobado al menos el 80% de los cuestionarios y prácticas.



Dirigido a

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.

Duración

La duración del curso será de 15 horas

Número de plazas

80

Fechas y lugar de impartición

1ª ed.: 13 noviembre - 4 diciembre 2019

2ª ed.: 19 febrero - 11 marzo 2020

Plataforma de Enseñanza Virtual de la UMA: <http://biblio.cv.uma.es>

Disponibilidad de contenidos online: 24/7.

Atención de los formadores online: lunes a viernes, respuesta en 24 h. máx.

Formadores

Dª. Clara Isabel Pérez Zalama. Biblioteca UMA.

Dª. Mª del Mar Barrios Rozua. Biblioteca UMA.

Objetivos

- Lograr la autosuficiencia en la identificación, localización y uso de recursos de información especializados por Área de Conocimiento.
- Proveer de herramientas bibliográficas necesarias para el estudio, el aprendizaje y la elaboración de trabajos académicos.
- Familiarizar con los elementos esenciales del derecho de autor, la propiedad intelectual y el libre acceso. En concreto, la forma de comunicar y utilizar información de forma ética y legal.

Requisitos

Los generales de la convocatoria.

Otras características

Disponibilidad del curso: 3 semanas.

Coordinador

D. Gregorio García Reche. Coordinador de la Biblioteca Universitaria UMA.

Breve presentación

Curso práctico sobre bases de datos bibliográficas y a texto completo.

Contenidos

1. Introducción a la búsqueda bibliográfica y documental.
2. Bases de datos: Social Services Abstracts, Sociological Abstracts y Psycodoc. ScienceDirect



3. Recursos complementarios: Redalyc, Latindex, Revistas de la UMA
4. Tema final. Recursos generales de interés para la investigación científica.

Metodología/evaluac.

METODOLOGÍA:

- Explicación teórico-práctica de los contenidos y funcionamiento de los recursos.
- Empleo de ejemplos y práctica por parte de los participantes.

EVALUACIÓN:

- Seguimiento del curso y realización de prácticas: Se controlará el acceso de los participantes a los diferentes contenidos del curso. Para superar el curso se requiere que se haya accedido, como mínimo, al 80% de su contenido.
- Evaluación continua, en base a los cuestionarios y prácticas realizados en cada tema: Los participantes deberán aprobar los cuestionarios que se propongan, considerando que se aprueba con el 50% de respuestas correctas. Así mismo, se revisarán los ejercicios prácticos, que deberán tener, para considerarse aprobados, una valoración positiva por parte del formador.
- Participación en foros de debate: Se valorará la participación en foros de debate del curso. Dicha participación consistirá en la puesta en común de opiniones y conclusiones derivadas del trabajo teórico y práctico realizado en el curso.
- Para la obtención del certificado, será requisito haber aprobado al menos el 80% de los cuestionarios y prácticas.



Dirigido a

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.

Duración

La duración del curso será de 15 horas

Número de plazas

80

Fechas y lugar de impartición

1ª ed.: 13 noviembre - 4 diciembre 2019

2ª ed.: 19 febrero - 11 marzo 2020

Plataforma de Enseñanza Virtual de la UMA: <http://biblio.cv.uma.es>

Disponibilidad de contenidos online: 24/7.

Atención de los formadores online: lunes a viernes, respuesta en 24 h. máx.

Formadores

Dña. Clara Isabel Pérez Zalama. Biblioteca UMA.

Dña. Mª del Mar Barrios Rozua. Biblioteca UMA.

Objetivos

- Lograr la autosuficiencia en la identificación, localización y uso de recursos de información especializados por Área de Conocimiento.
- Proveer de herramientas bibliográficas necesarias para el estudio, el aprendizaje y la elaboración de trabajos académicos.
- Familiarizar con los elementos esenciales del derecho de autor, la propiedad intelectual y el libre acceso. En concreto, la forma de comunicar y utilizar información de forma ética y legal.

Requisitos

Los generales de la convocatoria.

Otras características

Disponibilidad del curso: 3 semanas.

Coordinador

D. Gregorio García Reche. Coordinador de la Biblioteca Universitaria UMA.

Breve presentación

Curso práctico sobre bases de datos bibliográficas y a texto completo.

Contenidos

1. Introducción a la búsqueda bibliográfica y documental.



2. Bases de datos: Social Services Abstracts, Sociological Abstracts y Psycodoc. ScienceDirect
3. Recursos complementarios: Redalyc, Latindex, Revistas de la UMA
4. Tema final. Recursos generales de interés para la investigación científica.

Metodología/evaluac.

METODOLOGÍA:

- Explicación teórico-práctica de los contenidos y funcionamiento de los recursos.
- Empleo de ejemplos y práctica por parte de los participantes.

EVALUACIÓN:

- Seguimiento del curso y realización de prácticas: Se controlará el acceso de los participantes a los diferentes contenidos del curso. Para superar el curso se requiere que se haya accedido, como mínimo, al 80% de su contenido.
- Evaluación continua, en base a los cuestionarios y prácticas realizados en cada tema: Los participantes deberán aprobar los cuestionarios que se propongan, considerando que se aprueba con el 50% de respuestas correctas. Así mismo, se revisarán los ejercicios prácticos, que deberán tener, para considerarse aprobados, una valoración positiva por parte del formador.
- Participación en foros de debate: Se valorará la participación en foros de debate del curso. Dicha participación consistirá en la puesta en común de opiniones y conclusiones derivadas del trabajo teórico y práctico realizado en el curso.
- Para la obtención del certificado, será requisito haber aprobado al menos el 80% de los cuestionarios y prácticas.



Dirigido a

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.

Duración

La duración del curso será de 25 horas

Número de plazas

80

Fechas y lugar de impartición

1ª ed.: 13 noviembre - 4 diciembre 2019

2ª ed.: 19 febrero - 11 marzo 2020

Plataforma de Enseñanza Virtual de la UMA: <http://biblio.cv.uma.es>

Disponibilidad de contenidos online: 24/7.

Atención de los formadores online: lunes a viernes, respuesta en 24 h. máx.

Formadores

Dña. Genoveva Lara Rodríguez. Biblioteca UMA.

Dña. María del Mar Vela Escalante. Biblioteca UMA.

Objetivos

- Lograr la autosuficiencia en la identificación, localización y uso de recursos de información especializados por Área de Conocimiento.
- Proveer de herramientas bibliográficas necesarias para el estudio, el aprendizaje y la elaboración de trabajos académicos.
- Familiarizar con los elementos esenciales del derecho de autor, la propiedad intelectual y el libre acceso. En concreto, la forma de comunicar y utilizar información de forma ética y legal.

Requisitos

Los generales de la convocatoria.

Otras características

Virtual. Disponibilidad del curso: 3 semanas.

Coordinador

D. Gregorio García Reche. Coordinador de la Biblioteca Universitaria UMA.

Breve presentación

Curso práctico sobre bases de datos bibliográficas y a texto completo.

Contenidos

1. Introducción a la búsqueda bibliográfica y documental



2. Hospitality and Tourism Complete
3. Hospitality and Tourism Complete (cont.)
4. Euromonitor International: Passport Travel and Tourism
5. WTOelibrary
6. Recursos generales de interés para la investigación científica

Metodología/evaluac.

METODOLOGÍA:

- Explicación teórico-práctica de los contenidos y funcionamiento de los recursos.
- Empleo de ejemplos y práctica por parte de los participantes.

EVALUACIÓN:

- Seguimiento del curso y realización de prácticas: Se controlará el acceso de los participantes a los diferentes contenidos del curso. Para superar el curso se requiere que se haya accedido, como mínimo, al 80% de su contenido.
- Evaluación continua, en base a los cuestionarios y prácticas realizados en cada tema: Los participantes deberán aprobar los cuestionarios que se propongan, considerando que se aprueba con el 50% de respuestas correctas. Así mismo, se revisarán los ejercicios prácticos, que deberán tener, para considerarse aprobados, una valoración positiva por parte del formador.
- Participación en foros de debate: Se valorará la participación en foros de debate del curso. Dicha participación consistirá en la puesta en común de opiniones y conclusiones derivadas del trabajo teórico y práctico realizado en el curso.
- Para la obtención del certificado, será requisito haber aprobado al menos el 80% de los cuestionarios y prácticas.



Dirigido a

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.

Duración

La duración del curso será de 25 horas

Número de plazas

80

Fechas y lugar de impartición

1ª ed.: 13 noviembre - 4 diciembre 2019

2ª ed.: 19 febrero - 11 marzo 2020

Plataforma de Enseñanza Virtual de la UMA: <http://biblio.cv.uma.es>

Disponibilidad de contenidos online: 24/7.

Atención de los formadores online: lunes a viernes, respuesta en 24 h. máx.

Formadores

Dña. Genoveva Lara Rodríguez. Biblioteca UMA.

Dña. María del Mar Vela Escalante. Biblioteca UMA.

Objetivos

- Lograr la autosuficiencia en la identificación, localización y uso de recursos de información especializados por Área de Conocimiento.
- Proveer de herramientas bibliográficas necesarias para el estudio, el aprendizaje y la elaboración de trabajos académicos.
- Familiarizar con los elementos esenciales del derecho de autor, la propiedad intelectual y el libre acceso. En concreto, la forma de comunicar y utilizar información de forma ética y legal.

Requisitos

Los generales de la convocatoria.

Otras características

Virtual. Disponibilidad del curso: 3 semanas.

Coordinador

D. Gregorio García Reche. Coordinador de la Biblioteca Universitaria UMA.

Breve presentación

Curso práctico sobre bases de datos bibliográficas y a texto completo.

Contenidos

1. Introducción a la búsqueda bibliográfica y documental



2. Hospitality and Tourism Complete
3. Hospitality and Tourism Complete (cont.)
4. Euromonitor International: Passport Travel and Tourism
5. WTOelibrary
6. Recursos generales de interés para la investigación científica

Metodología/evaluac.

METODOLOGÍA:

- Explicación teórico-práctica de los contenidos y funcionamiento de los recursos.
- Empleo de ejemplos y práctica por parte de los participantes.

EVALUACIÓN:

- Seguimiento del curso y realización de prácticas: Se controlará el acceso de los participantes a los diferentes contenidos del curso. Para superar el curso se requiere que se haya accedido, como mínimo, al 80% de su contenido.
- Evaluación continua, en base a los cuestionarios y prácticas realizados en cada tema: Los participantes deberán aprobar los cuestionarios que se propongan, considerando que se aprueba con el 50% de respuestas correctas. Así mismo, se revisarán los ejercicios prácticos, que deberán tener, para considerarse aprobados, una valoración positiva por parte del formador.
- Participación en foros de debate: Se valorará la participación en foros de debate del curso. Dicha participación consistirá en la puesta en común de opiniones y conclusiones derivadas del trabajo teórico y práctico realizado en el curso.
- Para la obtención del certificado, será requisito haber aprobado al menos el 80% de los cuestionarios y prácticas.



Dirigido a

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.

Duración

La duración del curso será de 15 horas

Número de plazas

80

Fechas y lugar de impartición

Edición única: 19 febrero - 11 marzo 2020

Plataforma de Enseñanza Virtual de la UMA: <http://biblio.cv.uma.es>

Disponibilidad de contenidos online: 24/7.

Atención de los formadores online: lunes a viernes, respuesta en 24 h. máx.

Formadores

Dña. María José Pérez Garzón. Biblioteca UMA.

Dña. María José Casado Cañero. Biblioteca UMA.

Objetivos

- Lograr la autosuficiencia en la identificación, localización y uso de recursos de información especializados por Área de Conocimiento.
- Proveer de herramientas bibliográficas necesarias para el estudio, el aprendizaje y la elaboración de trabajos académicos.
- Familiarizar con los elementos esenciales del derecho de autor, la propiedad intelectual y el libre acceso. En concreto, la forma de comunicar y utilizar información de forma ética y legal.

Requisitos

Los generales de la convocatoria.

Otras características

Virtual. Disponibilidad del curso: 3 semanas.

Coordinador

D. Gregorio García Reche. Coordinador de la Biblioteca Universitaria UMA.

Breve presentación

Curso práctico sobre bases de datos bibliográficas y a texto completo.

Contenidos

- 1.- Introducción a la búsqueda bibliográfica y documental
- 2.- Recursos de información en Derecho Internacional Privado



- 3.- Recursos de información en Derecho Internacional Público
- 4.- Recursos de información en Derecho Comunitario
- 5.- Recursos de información de Organismos Internacionales
- 6.- Recursos generales de interés para la investigación científica

Metodología/evaluac.

METODOLOGÍA:

- Explicación teórico-práctica de los contenidos y funcionamiento de los recursos.
- Empleo de ejemplos y práctica por parte de los participantes.

EVALUACIÓN:

- Seguimiento del curso y realización de prácticas: Se controlará el acceso de los participantes a los diferentes contenidos del curso. Para superar el curso se requiere que se haya accedido, como mínimo, al 80% de su contenido.
- Evaluación continua, en base a los cuestionarios y prácticas realizados en cada tema: Los participantes deberán aprobar los cuestionarios que se propongan, considerando que se aprueba con el 50% de respuestas correctas. Así mismo, se revisarán los ejercicios prácticos, que deberán tener, para considerarse aprobados, una valoración positiva por parte del formador.
- Participación en foros de debate: Se valorará la participación en foros de debate del curso. Dicha participación consistirá en la puesta en común de opiniones y conclusiones derivadas del trabajo teórico y práctico realizado en el curso.
- Para la obtención del certificado, será requisito haber aprobado al menos el 80% de los cuestionarios y prácticas.



(D059/19) RECURSOS DE INFORMACIÓN EN LOGOPEDIA

FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN

Dirigido a

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.

Duración

La duración del curso será de 25 horas

Número de plazas

80

Fechas y lugar de impartición

1ª ed.: 13 noviembre - 4 diciembre 2019

2ª ed.: 19 febrero - 11 marzo 2020

Plataforma de Enseñanza Virtual de la UMA: <http://biblio.cv.uma.es>

Disponibilidad de contenidos online: 24/7.

Atención de los formadores online: lunes a viernes, respuesta en 24 h. máx.

Formadores

Dña. Mª Carmen García Martín. Biblioteca UMA.

D. Francisco Alba Cabello. Biblioteca UMA.

Objetivos

- Lograr la autosuficiencia en la identificación, localización y uso de recursos de información especializados por Área de Conocimiento.
- Proveer de herramientas bibliográficas necesarias para el estudio, el aprendizaje y la elaboración de trabajos académicos.
- Familiarizar con los elementos esenciales del derecho de autor, la propiedad intelectual y el libre acceso. En concreto, la forma de comunicar y utilizar información de forma ética y legal.

Requisitos

Los generales de la convocatoria.

Otras características

Virtual. Disponibilidad del curso: 3 semanas.

Coordinador

D. Gregorio García Reche. Coordinador de la Biblioteca Universitaria UMA.

Breve presentación

Curso práctico sobre bases de datos bibliográficas y a texto completo.

Contenidos

Tema 0: Presentación y aspectos generales del curso



- Tema 1: Introducción a las búsquedas bibliográficas
- Tema 2: Base de datos especializada: ComDisDome. Otras bases de Proquest
- Tema 3: Taylor & Francis
- Tema 4: Psycodoc
- Tema 5: ISOC
- Tema 6: Dialnet
- Tema 7: Google académico
- Tema 8: Scopus
- Tema 9: Web of Science
- Tema 10: Cuestionarios
- Tema 11: Tema final: recursos generales de interés

Metodología/evaluac

METODOLOGÍA:

- Explicación teórico-práctica de los contenidos y funcionamiento de los recursos.
- Empleo de ejemplos y práctica por parte de los participantes.

EVALUACIÓN:

- Seguimiento del curso y realización de prácticas: Se controlará el acceso de los participantes a los diferentes contenidos del curso. Para superar el curso se requiere que se haya accedido, como mínimo, al 80% de su contenido.
- Evaluación continua, en base a los cuestionarios y prácticas realizados en cada tema: Los participantes deberán aprobar los cuestionarios que se propongan, considerando que se aprueba con el 50% de respuestas correctas. Así mismo, se revisarán los ejercicios prácticos, que deberán tener, para considerarse aprobados, una valoración positiva por parte del formador.
- Participación en foros de debate: Se valorará la participación en foros de debate del curso. Dicha participación consistirá en la puesta en común de opiniones y conclusiones derivadas del trabajo teórico y práctico realizado en el curso.
- Para la obtención del certificado, será requisito haber aprobado al menos el 80% de los cuestionarios y prácticas.



Dirigido a

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.

Duración

La duración del curso será de 25 horas

Número de plazas

80

Fechas y lugar de impartición

1ª ed.: 13 noviembre - 4 diciembre 2019

2ª ed.: 19 febrero - 11 marzo 2020

Plataforma de Enseñanza Virtual de la UMA: <http://biblio.cv.uma.es>

Disponibilidad de contenidos online: 24/7.

Atención de los formadores online: lunes a viernes, respuesta en 24 h. máx.

Formadores

Dña. Mª Carmen García Martín. Biblioteca UMA.

D. Francisco Alba Cabello. Biblioteca UMA.

Objetivos

- Lograr la autosuficiencia en la identificación, localización y uso de recursos de información especializados por Área de Conocimiento.
- Proveer de herramientas bibliográficas necesarias para el estudio, el aprendizaje y la elaboración de trabajos académicos.
- Familiarizar con los elementos esenciales del derecho de autor, la propiedad intelectual y el libre acceso. En concreto, la forma de comunicar y utilizar información de forma ética y legal.

Requisitos

Los generales de la convocatoria.

Otras características

Virtual. Disponibilidad del curso: 3 semanas.

Coordinador

D. Gregorio García Reche. Coordinador de la Biblioteca Universitaria UMA.

Breve presentación

Curso práctico sobre bases de datos bibliográficas y a texto completo.

Contenidos

Tema 0: Presentación y aspectos generales del curso



- Tema 1: Introducción a las búsquedas bibliográficas
- Tema 2: Base de datos especializada: ComDisDome. Otras bases de Proquest
- Tema 3: Taylor & Francis
- Tema 4: Psycodoc
- Tema 5: ISOC
- Tema 6: Dialnet
- Tema 7: Google académico
- Tema 8: Scopus
- Tema 9: Web of Science
- Tema 10: Cuestionarios
- Tema 11: Tema final: recursos generales de interés

Metodología/evaluac

METODOLOGÍA:

- Explicación teórico-práctica de los contenidos y funcionamiento de los recursos.
- Empleo de ejemplos y práctica por parte de los participantes.

EVALUACIÓN:

- Seguimiento del curso y realización de prácticas: Se controlará el acceso de los participantes a los diferentes contenidos del curso. Para superar el curso se requiere que se haya accedido, como mínimo, al 80% de su contenido.
- Evaluación continua, en base a los cuestionarios y prácticas realizados en cada tema: Los participantes deberán aprobar los cuestionarios que se propongan, considerando que se aprueba con el 50% de respuestas correctas. Así mismo, se revisarán los ejercicios prácticos, que deberán tener, para considerarse aprobados, una valoración positiva por parte del formador.
- Participación en foros de debate: Se valorará la participación en foros de debate del curso. Dicha participación consistirá en la puesta en común de opiniones y conclusiones derivadas del trabajo teórico y práctico realizado en el curso.
- Para la obtención del certificado, será requisito haber aprobado al menos el 80% de los cuestionarios y prácticas.



(D060/19) MODELOS DE ECUACIONES ESTRUCTURALES BASADOS EN LA
VARIANZA CON SMARTPLS PROFESIONAL
FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN

Dirigido a

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.
Es un curso dedicado a no expertos, personas no familiarizadas con los modelos de ecuaciones estructurales (Structural Equation Modelling, SEM) basados en la varianza o mediante mínimos cuadrados parciales. También son conocidos por sus términos anglosajones Partial Least Squares, PLS-SEM, o Structural Equation Modelling based on variance.

Duración

Número de plazas

La duración del curso será de 16 horas

25

Fechas y lugar de impartición

Miércoles 6, 13, 20 y 27 de noviembre de 2019 de 16:00 a 20:30 horas (media hora de descanso)
Facultad de Comercio, Facultad de Económicas, Facultad de Relaciones Laborales y Recursos Humanos (dependiendo de la disponibilidad de los centros).

Formadores

Dña. M. Dolores Benítez Márquez. Profesora de la Universidad de Málaga.

Objetivos

-Desde una perspectiva intuitiva, se trata de familiarizar al asistente de forma rápida pero formal con la modelización entre constructos o variables latentes y variables observables (o indicadores). El objetivo principal es aprender a modelizar modelos de primer orden con el software SmartPLS en su versión profesional con una licencia que tendrá una duración de tres meses. El curso está centrado en aplicaciones reales sin perder el rigor pero exige un mínimo de uso de formalización estadística.

Requisitos

Loa generales d ela convocatoria.
Es recomendable una base estadística y facilita la labor si el asistente está familiarizado con el tipo de problemas que la modelización estructural resuelve a partir de lecturas previas de documentación relativa al tema aunque nunca hayan aplicado estas herramientas

Otras características

Presencial.

Breve presentación

Modelos de Ecuaciones Estructurales basados en la varianza o también denominados Partial Least Squares Structural Equation Modeling, PLS-SEM (software: SmartPLS versión Professional). Este tipo de modelización constituye una técnica emergente complementaria a la modelización basada en covarianzas, CB SEM (Covariance Based- Structural Equation Modeling).

Contenidos

Programa:



(D060/19) MODELOS DE ECUACIONES ESTRUCTURALES BASADOS EN LA
VARIANZA CON SMARTPLS PROFESIONAL
FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN

1. Introducción a los modelos de ecuaciones estructurales: PLS SEM versus CB SEM
 2. Modelos de medidas y su validación
 3. Evaluación del modelo estructural
 4. Mediación
 5. Moderación
 6. Modelos de segundo orden
- Software: SmartPLS Professional con casos prácticos.

Mewtodología/evaluac

Exposición de contenidos teóricos e implementación práctica con el progrma SmartPLS profesional.
Asistencia y cuestionarios.



(D061/19) INTRODUCCIÓN A LATEX: UN LENGUAJE DE ESCRITURA CIENTÍFICO
FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN

Dirigido a

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.

Duración

La duración del curso será de 24 horas

Número de plazas

20

Fechas y lugar de impartición

Junio de 2020, 6 sesiones de 4 horas. Días y horas a concretar. Aulas de Informática de la Escuela de Ingenierías Industriales.

Formadores

D. José Manuel González Vida. Profesor de la Universidad de Málaga.

Objetivos

-El objetivo principal de este curso consiste en introducir los asistentes en la edición de textos científicos con el lenguaje LaTeX. Se pretende proporcionar una base suficiente para que los alumnos sean capaces de crear sus propios documentos con LaTeX y ser usado como base para artículos científicos, libros, etc. También se incluye una sesión cuyo objetivo es ampliar estos conocimientos a las presentaciones hechas con LaTeX.

Requisitos

Los generales de la convocatoria.

Otras características

Presencial.

Breve presentación

LaTeX es un lenguaje de escritura de textos estructurados muy versátil donde el foco se pone en el texto en sí y no en la presentación en sí misma. El tratamiento de fórmulas matemáticas es sencillo, de modo que se ha convertido en un lenguaje ampliamente usado en el ámbito de la escritura de textos científicos. Los editores existentes hoy en día (tanto de escritorio como online) en cualquier sistema operativo añaden facilidad a la escritura en LaTeX de modo que lo convierten en un sistema de escritura ideal para artículos científicos, tesis doctorales, trabajos fin de máster o grado, etc.

Contenidos

Sesión 1.

- 1.-Introducción: cosas que necesitamos saber. El nombre del "juego": LaTeX. Mi primer documento en LaTeX. Caracteres Especiales.
- 2.- Instalación de LaTeX. Programas Auxiliares. Las distribuciones de MiKTeX, MacTeX y TeXLive para los distintos sistemas operativos. Editores de texto especializados.
- 3.- LaTeX online. Overleaf como editor colaborativo. Licencia para la UMA.

Sesión 2.

- 1.- Composición de nuestro primer documento: Estructura del fichero fuente. Errores típicos de compilación. Un



documento tipo.

2.- Aspectos generales: Párrafos, sangría y saltos de línea. División silábica. Alineación de párrafos. Párrafos especiales: citas textuales y poemas. Interlineado.

Sesión 3.

- 1.- Aspectos generales II: Edición de Texto, Longitudes, paginación de un documento.
- 2.- Referencias cruzadas: Referencias básicas en LaTeX. Precauciones a tener en cuenta.
- 3.- Listas: Entornos de listas, Listas anidadas, Manipulación de etiquetas.

Sesión 4.

- 1.- Gráficos en LaTeX: Tipos de gráficos. El comando `\includegraphics`. Objetos Flotantes.
- 2.- Tablas: Generalidades. Tablas como objetos flotantes.
- 3.- Matemáticas: Modo texto y modo matemático. Fórmulas sencillas.

Sesión 5.

- 1.- Más sobre la escritura matemática: El paquete `amsmath`. Texto y espaciado en modo matemático. Algunas construcciones especiales. Simbología matemática. Teoremas y demostraciones.
- 2.- Citas bibliográficas: Introducción. El entorno `thebibliography`. El programa `BIBTeX`.
- 3.- Estructura de un proyecto.

Sesión 6.

- 1.- ¿Por qué Beamer?
- 2.- Estructura de Beamer. Fuentes. Colores. Verbatim. Figuras.
- 3.- Transiciones. Overlays. Temas.
- 4.- Misceláneo.

Metodología/evaluac

Las actividades formativas serán de tipo aplicado y práctico. El ponente introducirá cada nuevo concepto basándose en ejemplos ilustrativos. A continuación, los participantes trabajarán los ejercicios propuestos con la asistencia y supervisión del ponente. La evaluación se realizará en base a la asistencia y la realización de un trabajo modelo propuesto.



(D062/19) ELABORACIÓN DE CARTOGRAFÍA TEMÁTICA MEDIANTE SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA
FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN

Dirigido a

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.

Duración

La duración del curso será de 25 horas

Número de plazas

20

Fechas y lugar de impartición

Marzo-abril 2020, semipresencial con predominio online.

Formadores

D. Sergio Reyes Corredera. Profesor de la Universidad de Málaga.

Objetivos

-Mediante este curso el alumnado podrá aprender a gestionar y tratar la información geográfica así como elaborar cartografía temática básica para publicaciones.

Requisitos

Conocimientos básicos de informática y ofimática

Otras características

Semipresencial.

Breve presentación

El presente curso, dirigido al PDI de cualquier ámbito del saber, persigue dar una formación básica en materia de Sistemas de Información Geográfica, una herramienta que ayudará a gestionar la información espacial que podemos encontrar disponible en muchas entidades públicas de un modo gratuito y que puede servir desde la elaboración de un mapa de localización así como para realizar una evaluación territorial para acoger determinados usos antrópicos.

Contenidos

1. Introducción
2. Visualización de datos y fuentes de información
3. Tratamiento de tablas
4. Edición de datos
5. Geoprocesos
6. Conexiones a servidores de mapas (WMS)
7. Elaboración de mapas

Metodología/evaluac

Se trabajará básicamente vía online a través de campus virtual. En Campus se subirán los contenidos teóricos y se propondrán prácticas guiadas y orientadas para el alumno.



(D063/19) INDICES DE IMPACTO Y ELABORACIÓN DE TEXTOS CIENTÍFICOS
PARA REVISTAS
FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN

Dirigido a

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.

Duración

La duración del curso será de 20 horas

Número de plazas

20

Fechas y lugar de impartición

20, 21, 27 y 28 de enero y 3 de febrero. Horario: 10 a 14 horas.
Sala informática de Facultad de Ciencias de la Comunicación

Formadores

D. Antonio Castillo Esparcia. Catedrático de la Universidad de Málaga.

Objetivos

- Conocer los sistemas de indexación de las revistas científicas
- Profundizar en la elaboración de artículos científicos según los criterios de las revistas de investigación indexadas
- Estudiar la estructura interna de los textos científicos

Requisitos

Se recomienda que las personas que soliciten el curso dispongan de conocimientos básicos de introducción a bases de datos científicas.

Otras características

Presencial.

Coordinador

D. José Ignacio Rivas Flores. Catedrático de la Universidad de Málaga.

Breve presentación

Los procesos de acreditación del profesorado y de evaluación de la actividad investigadora exigen un conocimiento del sistema de publicación en revistas con índice de impacto. En este sentido, los sistemas establecidos por la ANECA como por la CNAI inciden en la necesidad de valorizar las investigaciones a partir de su publicación en revistas con la mayor repercusión (impacto) dentro las disciplinas científicas. Por ello, el profesorado universitario debe poseer conocimientos de las principales revistas de su campo de investigación y de los modelos y sistemas de elaboración, redacción y presentación de textos científicos. Este curso se va a centrar en las revistas de las ramas de Ciencias Sociales y Jurídicas y Humanidades

Contenidos

Las revistas científicas. Conceptos y evolución. Bibliometría
Sistemas españoles e internacionales de indexación. El índice de impacto.



(D063/19) INDICES DE IMPACTO Y ELABORACIÓN DE TEXTOS CIENTÍFICOS
PARA REVISTAS

FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN

Categorización de las revistas científicas.
Criterios de evaluación de los artículos científicos

Metodología/evaluac.

Presentación breve del concepto de revista científica y de los requisitos de acreditación sobre publicaciones científicas. Exposición de los principales sistemas de indexación e inmersión en las bases de datos para la categorización de las principales revistas en Ciencias Sociales y Jurídicas y Humanidades. Taller sobre los principales criterios de aceptación de los textos científicos en las revistas
La evaluación del curso se realizará atendiendo a la participación activa en las actividades del curso. Se requiere un mínimo de asistencia del 75% de las clases.



(D068/19) PROTECCIÓN DE DATOS Y PROPIEDAD INTELECTUAL EN EL
ÁMBITO DOCENTE E INVESTIGADOR
FORMACIÓN TRANSVERSAL

Dirigido a

Personal Docente e Investigador de la Universidad de Málaga.

Duración

La duración del curso será de 20 horas

Número de plazas

30

Fechas y lugar de impartición

1ª Sesión presencial: martes 5 de noviembre 2019, de 16:00 a 19:00 h.
2ª Sesión presencial: jueves 7 de noviembre 2019, de 16:00 a 19:00 h.
3ª Sesión presencial: jueves 14 de noviembre 2019, de 16:00 a 19:00 h.
4ª Sesión presencial: jueves 21 de noviembre 2019, de 16:00 a 19:00 h.
5ª Sesión presencial: jueves 28 de noviembre 2019, de 16:00 a 19:00 h.
Lugar: aula en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática.

Formadores

D. José Antonio Maroto Fernández. Abogado especialista en Protección de Datos e Internet.

Objetivos

- Aclarar los ámbitos de la propiedad intelectual y la ley orgánica de protección de datos, y cómo afectan ambas leyes al día a día del docente e investigador.
- Introducir los aspectos fundamentales de las leyes que rigen la propiedad intelectual y la protección de datos de carácter personal.
- Seleccionar y presentar casos reales/comunes que acontecen en el día a día de los docentes e investigadores.
- Presentar casuísticas particulares y debatir, entre los participantes, a fin de encontrar respuestas a esas situaciones al amparo de ambas leyes.

Requisitos

Los generales de la convocatoria.

Otras características

Semipresencial (15 horas presenciales y 5 no presenciales).

Coordinadora

Dª. Nathalie Moreno Vergara. Profesora de la Universidad de Málaga.

Breve presentación

El curso propuesto se marca, como objetivo principal, el aclarar los ámbitos de la propiedad intelectual y la ley orgánica de protección de datos, y cómo afectan ambas leyes al día a día del docente e investigador.

Se propone un curso con contenido eminentemente práctico, en el que se introducirán brevemente los aspectos fundamentales de las leyes que rigen la propiedad intelectual y la protección de datos de carácter personal.

Fijadas esas bases, se seleccionarán y presentarán casos reales/comunes que acontecen en el día a día de los



(D068/19) PROTECCIÓN DE DATOS Y PROPIEDAD INTELECTUAL EN EL
ÁMBITO DOCENTE E INVESTIGADOR
FORMACIÓN TRANSVERSAL

docentes e investigadores.

El curso finalizará con una mesa de debate donde el alumnado presentará casuísticas particulares y entre los participantes se encontrarán respuestas a esas situaciones al amparo de ambas leyes.

Contenidos

1. Normativa sobre Protección de datos de carácter personal. Reglamento General de Protección de Datos
 - 1.1 Ámbito y principios esenciales de la nueva normativa
 - 1.2 Derechos
 - 1.3 Medidas de responsabilidad activa
 - 1.4 Protección de datos en el ámbito educativo e Investigador
 - 1.5 Supuestos prácticos
- 2 Propiedad intelectual.
 - 2.1 Ámbito y principios esenciales.
 - 2.2 La propiedad intelectual en Internet
 - 2.3 La propiedad intelectual en el ámbito educativo e investigador
 - 2.4 Registro de contenidos y otras utilidades
 - 2.5 El plagio y los mecanismos de defensa de la propiedad intelectual
 - 2.6 Organismos relacionados con la propiedad intelectual (CEDRO, SGAE, etc)

Metodología/evaluac.

La evaluación del curso se realizará atendiendo a la asistencia y participación activa de los presentes en las distintas casuísticas que se vayan proponiendo durante el curso.



(D069/19) RIESGOS Y MEDIDAS PREVENTIVAS DEL PDI Y PIF QUE REALIZA
LABORES DOCENTES E INVESTIGADO...

FORMACIÓN TRANSVERSAL

Dirigido a

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.

Duración

Número de plazas

La duración del curso será de 5 horas

50

Fechas y lugar de impartición

Fecha: por determinar.

Lugar: por determinar.

Formadores

D. Ignacio Luis Herrera Fernández. Titulado en Grado Medio en Prevención de Riesgos Laborales. Universidad de Málaga.

D. José María Martínez Frasquier.

D. Daniel Jesús Moreno Vargas. Titulado Superior en Prevención de Riesgos Laborales. Universidad de Málaga.

D.ª Ana Muñoz Aguado. Titulada Superior en Prevención de Riesgos Laborales. Universidad de Málaga.

D. José Orell Cabrera. Titulado Superior en Prevención de Riesgos Laborales.

Objetivos

- Conocer el marco jurídico de la Universidad
- Conocer los aspectos jurídicos y funcionales de órganos de gobierno de la Universidad.
- Conocer los aspectos jurídicos y funcionales de Decanatos y Departamentos.
- Conocer los aspectos jurídicos y funcionales de los estudios universitarios.
- Conocer los aspectos jurídicos y funcionales que afectan al profesorado universitario.

Requisitos

Personal docente e investigador o personal investigador en formación de la Universidad de Málaga que no trabaje o realice visitas a laboratorios experimentales en su actividad investigadora habitual.

Otras características

Semipresencial (1 hora presencial y 4 no presenciales)

Se debe coordinar la sesión práctica presencial con algún laboratorio de la Universidad de Málaga.

Coordinador/aa

D.ª Ana Muñoz Aguado. Titulada Superior en Prevención de Riesgos Laborales. Universidad de Málaga.

Breve presentación

Este curso contempla los riesgos laborales a los que está expuesto el personal docente e investigador o personal investigador en formación de la Universidad de Málaga, y las medidas preventivas que se deben implantar. Además se incluye un módulo específico sobre la organización de la Prevención de Riesgos Laborales en la Universidad de Málaga.

Contenidos



(D069/19) RIESGOS Y MEDIDAS PREVENTIVAS DEL PDI Y PIF QUE REALIZA
LABORES DOCENTES E INVESTIGADO...

FORMACIÓN TRANSVERSAL

Primera parte: online

- Módulo 1: Marco normativo básico en materia de prevención de riesgos laborales
- Módulo 2: Prevención de riesgos laborales en la Universidad de Málaga
- Módulo 3: Riesgos y medidas preventivas en la labor docente e investigadora en laboratorios de Ciencias Experimentales. Se incluyen nociones sobre la identificación y manipulación de productos químicos y agentes biológicos, sobre gestión de residuos peligrosos, sobre equipos de protección individual, etc.
- Módulo 4: Riesgos y medidas preventivas en trabajos realizados en lugares externos a la Universidad de Málaga.

Segunda parte: práctica (sesión presencial en un laboratorio de investigación).

Metodología/evaluac.

Este curso se imparte a través del campus virtual de la Universidad de Málaga. El alumno o alumna deberá cursar los módulos de formación teórica y cumplimentar una prueba de autoevaluación de cada uno de ellos (dispone de varias oportunidades).

Los contenidos han sido elaborados por los Técnicos Superiores en Prevención de Riesgos Laborales del SEPRUMA, utilizando preferentemente una metodología visual y multimedia a fin de obtener una formación amena.

Se incluye una sesión presencial de una hora de duración en la que se pondrán en práctica los conocimientos adquiridos, que serán evaluados por el tutor/a.

La evaluación del curso se realizará atendiendo a la realización y superación de la parte teórica (online) así como a la asistencia y superación de la parte práctica.

Certificado o diploma que acredita formación sobre riesgos y medidas preventivas en la labor docente e investigadora en su ámbito de conocimiento.



(D070/19) RIESGOS Y MEDIDAS PREVENTIVAS ASOCIADAS A LABORES
DOCENTES E INVESTIGADORAS QUE DESARRO..
FORMACIÓN TRANSVERSAL

Dirigido a

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.

Duración

La duración del curso será de 5 horas

Número de plazas

Fechas y lugar de impartición

Fecha: enero de 2018

Lugar: campus virtual de la Universidad de Málaga.

Formadores

D. Ignacio Luis Herrera Fernández. Titulado en Grado Medio en Prevención de Riesgos Laborales. Universidad de Málaga.

D. José María Martínez Frasquier.

D. Daniel Jesús Moreno Vargas. Titulado Superior en Prevención de Riesgos Laborales. Universidad de Málaga.

D.^a Ana Muñoz Aguado. Titulada Superior en Prevención de Riesgos Laborales. Universidad de Málaga.

D. José Orell Cabrera. Titulado Superior en Prevención de Riesgos Laborales. Universidad de Málaga.

Objetivos

- Dar a conocer el marco normativo, conceptual y de responsabilidades en materia de Prevención de Riesgos Laborales.
- Dar a conocer la política, integración y organización de la Prevención de Riesgos Laborales en la Universidad de Málaga contenida en el Plan de Prevención de Riesgos Laborales.
- Dar a conocer los distintos tipos de riesgos existentes en su lugar de trabajo así como las medidas preventivas que pueden aplicar tanto al propio trabajo como a los conocimientos que transmitan al alumnado.

Requisitos

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga que no trabaje o realice visitas a laboratorios experimentales en su actividad investigadora habitual.

Otras características

No presencial.

Coordinador

D. José Orell Cabrera. Titulado Superior en Prevención de Riesgos Laborales. Universidad de Málaga.

Breve presentación

Este curso contempla los riesgos laborales a los que está expuesto el personal docente e investigador y el personal investigador en formación de la Universidad de Málaga, y las medidas preventivas que se deben implantar. Además se incluye un módulo específico sobre la organización de la Prevención de Riesgos Laborales en la Universidad de Málaga.

Contenidos



(D070/19) RIESGOS Y MEDIDAS PREVENTIVAS ASOCIADAS A LABORES
DOCENTES E INVESTIGADORAS QUE DESARRO..
FORMACIÓN TRANSVERSAL

1. Marco normativo básico en materia de prevención de riesgos laborales.
2. Prevención de riesgos laborales en la Universidad de Málaga.
3. Riesgos y medidas preventivas en la labor docente e investigadora en laboratorios de Ciencias Experimentales. Se incluyen nociones sobre la identificación y manipulación de productos químicos y agentes biológicos, sobre gestión de residuos peligrosos, sobre equipos de protección individual, etc.
4. Riesgos y medidas preventivas en trabajos realizados en lugares externos a la Universidad de Málaga.

Metodología/evaluac

Este curso se imparte a través del campus virtual de la Universidad de Málaga. El alumno o alumna deberá cursar los módulos de formación teórica y cumplimentar una prueba de autoevaluación de cada uno de ellos (dispone de varias oportunidades).

Todo el contenido ha sido elaborado por los Técnicos Superiores en Prevención de Riesgos Laborales del SEPRUMA utilizando preferentemente una metodología visual y multimedia a fin de obtener una formación amena.

La evaluación del curso se realizará atendiendo a la realización y superación de todos los ejercicios de autoevaluación.

Certificado o diploma que acredita formación sobre Riesgos y Medidas preventivas en la labor docente e investigadora en su ámbito de conocimiento.



(D071/19) LENGUAJE E IMAGEN NO SEXISTA

FORMACIÓN TRANSVERSAL

Dirigido a

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.

Duración

La duración del curso será de 30 horas

Número de plazas

25

Fechas y lugar de impartición

Sesiones presenciales:

1ª Sesión: viernes 17 de enero de 2020, de 09:00 a 14:00 h.

2ª Sesión: viernes 24 de enero de 2020, de 09:00 a 14:00 h.

3ª Sesión: viernes 31 de enero de 2020, de 09:00 a 14:00 h.

4ª Sesión: viernes 7 de febrero de 2020, de 09:00 a 14:00 h

Prácticas virtuales hasta el 21 de febrero de 2020

Lugar: aulario Juan Antonio Ramírez (aula por determinar).

Formadores

D^a. Susana Guerrero Salazar. Profesora de la Universidad de Málaga.

Objetivos

- Adquirir competencias en la detección de usos sexistas en textos e imágenes.
- Adquirir competencias en los recursos sobre lenguajes e imágenes inclusivos.
- Valorar la importancia del papel del lenguaje en la perspectiva de género.
- Potenciar la actitud reflexiva sobre el uso igualitario del lenguaje y de la imagen.

Requisitos

Los generales de la convocatoria.

Otras características

Semipresencial.

Coordinadora

D.^a Susana Guerrero Salazar. Profesora de la Universidad de Málaga.

Breve presentación

Se trata de un curso que pretende fomentar la reflexión sobre un tema polémico, de gran actualidad y sobre el que surgen muchas dudas que vamos a debatir: ¿qué se considera un texto o una imagen sexista?, ¿cómo podemos redactar un texto con un lenguaje inclusivo y sin incurrir en errores gramaticales?, ¿cuál es la postura de la RAE al respecto?

Contenidos

1. Cómo detectar el sexismo lingüístico.
2. Normativas y legislación sobre el uso no sexista del lenguaje y de la imagen.



3. Alternativas a los usos sexistas.
4. La postura de la RAE.
5. Cómo detectar el sexismo en las imágenes.
6. Alternativas al uso de imágenes sexistas.

Metodología/evaluac.

Expositiva y participativa. Proyección en Power Point, debates y actividades interactivas con ejemplos de textos e imágenes sexistas, comentarios y propuestas de alternativas en grupos colaborativos.

Trabajo autónomo a través de la plataforma: lectura del material de apoyo, foros de intercambio, análisis y comentarios de textos audiovisuales.

La evaluación se realizará atendiendo a la participación en las sesiones y actividades del curso y la resolución de tareas propuestas en el campus virtual.

Se requiere un mínimo de asistencia presencial del 75 %.



(D072/19) RELACIONES INTERNACIONALES, MOVILIDAD, PROYECTOS Y COOPERACIÓN
FORMACIÓN TRANSVERSAL

Dirigido a

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga, preferentemente coordinadores/as de movilidad de los centros y tutores/as académicos/as.

Duración

La duración del curso será de 20 horas

Número de plazas

30

Fechas y lugar de impartición

Fecha: 23 a 27 de marzo de 2020.

Lugar: por determinar

Formadores

Por determinar.

Objetivos

- Explicar el funcionamiento de los programas de movilidad, la firma de convenios, la solicitud de proyectos y la cooperación en la Universidad de Málaga y resolver las posibles dudas.

Requisitos

Los generales de la convocatoria.

Otras características

Presencial.

Coordinadora

D.^a Susana Cabrero Yeto. Profesora de la Universidad de Málaga.

Breve presentación

Exposición teórica y casos prácticos sobre convenios, movilidad, proyectos y cooperación.

Contenidos

1. La movilidad internacional (estudiantes, PDI, PAS)
2. Prácticas y convenios
3. Proyectos europeos
4. Cooperación Universitaria al Desarrollo

Metodología/evaluac

Talleres explicativos y resolución de dudas y cuestiones.
Presencial, se deberá acreditar la asistencia al menos al 75% de las sesiones.



(D073/19) LA ATENCIÓN A ESTUDIANTES CON DIVERSIDAD FUNCIONAL EN LA
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
FORMACIÓN TRANSVERSAL

Dirigido a

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.

Duración

La duración del curso será de 15 horas

Número de plazas

50

Fechas y lugar de impartición

Fecha: 20 y 21 mayo.
Lugar: por determinar.

Formadores

D. Diego Jesús Luque Parra. Profesor de la Universidad de Málaga

Objetivos

- Proporcionar herramientas para conocer e identificar la diversidad funcional
- Sensibilizar a la comunidad universitaria sobre las diferentes capacidades
- Orientar al profesorado sobre las adaptaciones curriculares y el diseño universal.
- Fomentar la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje en el aula

Requisitos

Los generales de la convocatoria.

Otras características

Presencial.

Coordinadora

D.ª Gemma Rodríguez Infante. Oficina de Atención a la Diversidad de la Universidad de Málaga

Breve presentación

La Oficina de Atención a la Diversidad plantea este curso con los objetivos de orientar y asesorar sobre la atención al alumnado universitario con discapacidad al profesorado y enseñar pautas para la adaptación de la programación docente a las necesidades educativas del alumnado dependiendo de su discapacidad

Contenidos

1. Normativa de atención a la diversidad
2. Acercamiento conceptual a la diversidad funcional
3. Pautas para el trato y la docencia del alumnado con diversidad funcional
4. Las adaptaciones curriculares en la Universidad
5. Diseño universal de la instrucción

Metodología/evaluac.



**(D073/19) LA ATENCIÓN A ESTUDIANTES CON DIVERSIDAD FUNCIONAL EN LA
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
FORMACIÓN TRANSVERSAL**

Participación en las actividades propuestas por el profesor en el aula.



(D074/19) ALUMNADO CON DIVERSIDAD FUNCIONAL: ESTRATEGIAS
DOCENTES
FORMACIÓN TRANSVERSAL

Dirigido a

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.

Duración

La duración del curso será de 10 horas

Número de plazas

20

Fechas y lugar de impartición

Fecha: 17 y 18 febrero.
Lugar: por determinar.

Formadores

D^a. Gemma Rodríguez Infante. Profesora de la Universidad de Málaga y técnico del Servicio de Atención a la Diversidad.

Objetivos

- Conocer las diferentes discapacidades y sus características.
- Proporcionar herramientas docentes para trabajar con estudiantes con discapacidad que requieren adaptaciones en las materias.
- Sensibilizar a la comunidad universitaria sobre las diferentes capacidades
- Orientar al profesorado sobre las adaptaciones curriculares y el diseño universal.
- Fomentar la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje en el aula

Requisitos

Los generales de la convocatoria.

Otras características

Presencial.
Curso orientado a dar a conocer las adaptaciones que en las materias docentes precisan los estudiantes dependiendo de su discapacidad y otros factores personales.

Breve presentación

La Oficina de Atención a la Diversidad plantea este curso con los objetivos de orientar y asesorar sobre la atención al alumnado universitario con discapacidad al profesorado y enseñar pautas para la adaptación de la programación docente a las necesidades educativas del alumnado dependiendo de su discapacidad.

Contenidos

1. Aspectos introductorios: la discapacidad en la Universidad
2. Protocolos de atención de la Oficina de Atención a la Diversidad de la Universidad de Málaga.
3. La discapacidad física
4. La discapacidad visual
5. La discapacidad auditiva
6. La sordoceguera
7. El síndrome de Asperguer
8. La discapacidad psíquica



(D074/19) ALUMNADO CON DIVERSIDAD FUNCIONAL: ESTRATEGIAS
DOCENTES
FORMACIÓN TRANSVERSAL

Metodología/evaluac.

Participación en las actividades propuestas por el profesor en el aula.



(D075/19) PREVENCIÓN DE LOS PROBLEMAS DE VOZ DEL PROFESORADO: EL GESTO Y LA PROYECCIÓN. NIVEL 1
FORMACIÓN TRANSVERSAL

Dirigido a

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.

Duración

La duración del curso será de 29 horas

Número de plazas

25

Fechas y lugar de impartición

Sesión inicial del curso: viernes 26 de junio de 2020. Introducción teórica-práctica. Seminario (4 horas) sobre la fisiología de la voz, los aspectos clínicos, los factores de riesgo y la higiene vocal respecto a los problemas de voz del profesorado. En esta sesión se hará una evaluación acústica de la voz de cada uno de los asistentes.

Horario: de 9:30 a 13:30 h.

Primera semana: del 29 de junio al 3 de julio de 2020. Entrenamiento vocal básico. Cinco talleres (2.5 h./día) centrados en ejercicios posturales y de coordinación fonorrespiratoria para analizar y entrenar los aspectos básicos de la técnica vocal. Para ello, los participantes se dividirán en dos grupos de 12-13 personas con dos horarios distintos.

Horario del lunes 29 al viernes 3 de julio: Grupo A: cinco talleres, de 9:30 a 12:00 horas. Grupo B: cinco talleres, de 13:00 a 15:30 horas.

2ª semana: del 6 al 10 de julio de 2020. Entrenamiento vocal aplicado a la docencia. Cinco talleres de entrenamiento vocal (2,5 h./día) dedicados a proponer estrategias individualizadas para la práctica docente, basadas en los recursos técnicos trabajados la semana anterior. El último día, viernes 10 de julio se hará una evaluación final de la calidad de voz de cada asistente.

Horario del lunes 6 al viernes 10 de julio: Grupo A: cinco talleres, de 9:30 a 12:00 horas. Grupo B: cinco talleres, de 13:00 a 15:30 horas. Habrá flexibilidad de horario para que quienes tengan un imprevisto algún día, puedan cambiar de turno ese día (basta con comunicárselo a la coordinadora).

Lugar: Aula 1.17. Facultad de Ciencias de la Educación. En el aula 1.17B se realizarán los análisis acústicos.

Formadores

Primera sesión: D.ª Rosa M. Bermúdez de Alvear. Profesora de la Universidad de Málaga.

1ª semana: D.ª Ana Martínez Arellano. Médico especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Médico Foniatra. Especializada en Osteovox. Logopeda. Clínica de Foniatría y Logopedia. Pamplona.

2ª semana: D. José Manuel Roqués Calamita. Médico especialista en Foniatría. Clínica Astarté. Unidad de Otorrinolaringología, Foniatría y Logopedia. Cádiz.

Objetivos

- Proporcionar unos conocimientos básicos sobre fisiología de la fonación, factores de riesgo vocal e higiene vocal, con objeto de prevenir la aparición de problemas de voz.
- Desarrollar la habilidad de reconocer los signos de esfuerzo vocal, en uno mismo y en tiempo real.
- Proporcionar una serie de recursos para disminuir este esfuerzo y mejorar la ergonomía del gesto fonatorio.

Requisitos

Poseer actualmente una calidad de voz suficientemente sana como para cubrir sus necesidades diarias y profesionales (a pesar de que eventualmente pueda experimentar síntomas de cansancio vocal). No haber presentado patología laríngea, ni una disfonía importante, en ninguno de los cursos académicos previos (2017-18; 2018-19). Es decir, que en el presente no necesite un tratamiento rehabilitador de la voz.

Otras características



(D075/19) PREVENCIÓN DE LOS PROBLEMAS DE VOZ DEL PROFESORADO: EL GESTO Y LA PROYECCIÓN. NIVEL 1
FORMACIÓN TRANSVERSAL

Presencial

Coordinadora

D.^a Rosa M. Bermúdez de Alvear. Profesora de la Universidad de Málaga

Contenidos

1. Introducción:

- 1.1 Componentes de sistema fonatorio.
- 1.2 Consecuencias clínicas derivadas del mal uso y abuso de la voz.
- 1.3 Factores de riesgo que afectan al uso profesional de la voz.
- 1.4 Higiene vocal y recursos individuales para mejorar la salud vocal.
- 1.5 Análisis de las necesidades vocales individuales.
- 1.6 Evaluación de la calidad de voz de cada participante.

2. Entrenamiento para desarrollar el gesto fonatorio en el uso de la voz conversacional, la voz proyectada y el grito:

- 2.1 Despertar las sensaciones propioceptivas que nos informan de la postura y del esfuerzo fonatorio en: cara, cuello, tórax, pelvis.
- 2.2 Propuestas para mejorar la postura y el gesto fonorrespiratorio.
- 2.3 Entrenamiento de la relajación: global, laringe y resonadores.
- 2.4 Entrenamiento de la voz conversacional.
- 2.5 Entrenamiento de la voz proyectada y el grito.

3. Aplicación práctica del gesto fonatorio ergonómico al uso vocal en la docencia.

- 3.1 Relaciones músculo-esqueléticas y anclajes entre los componentes del esquema corporal de la voz.
- 3.2 Calentamiento vocal.
- 3.3 Proyección de la voz en el aula.
- 3.4 Uso del micrófono en el aula.
- 3.5 Evaluación final de la calidad vocal de cada participante.

Metodología/evaluac.

El curso se estructurará según las siguientes actividades y métodos: clase magistral y seminario teórico-práctico inicial (4 horas). Se analizarán aspectos teóricos de interés para la prevención de los problemas derivados de su uso profesional. Cada participante expondrá sus necesidades y expectativas vocales. Al final se analizará la calidad acústica de la voz de cada participante. Talleres de entrenamiento vocal diarios (2,5 horas/día, 10 días, en grupo de 12-13 personas), con una metodología basada en la propia experimentación, a partir de los ejercicios planteados por el/la ponente.

Para obtener el certificado es necesaria la asistencia, como mínimo, al 90% de las sesiones del curso. La asistencia será computada mediante las hojas de firmas. El aprovechamiento de cada cual dependerá de la asistencia a todas las sesiones, ya que en cada una de ellas se trabajará lo adquirido en la sesión anterior y así se irá construyendo un nuevo esquema de uso de la voz. Para obtener el certificado es necesario que los participantes contesten a la encuesta de evaluación final.



(D077/19) EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD EN LA UMA. AVANZADO DE SOSTENIBILIZACIÓN CURRICULAR
FORMACIÓN TRANSVERSAL

Dirigido a

Personal docente e investigador

Duración

La duración del curso será de 50 horas

Número de plazas

15

Fechas y lugar de impartición

Fecha: 23 de enero, 20 de febrero, 26 de marzo, 21 de abril, 22 de abril y 28 de mayo de 2020, a razón de una sesión presencial al mes de 3 horas cada una. (con la excepción de la primera y la última que incluirán una presentación inicial de contenidos de una hora y la última que incorporará además una evaluación final de una hora de duración adicional) Cada sesión irá coordinada con el avance en el módulo no presencial del curso a razón de una sesión presencial por módulo.

Lugar: Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo, Edificio Green Ray, Sala Ada y espacios por determinar en otros centros, Aula de informática. Durante el Greencities, Palacio de Congresos y Ferias de Málaga. Se informará oportunamente de los detalles de la sesión inaugural.

Formadores

D. Alberto Martínez Villar. Educador Ambiental.
D.^a M^a Josefa Bautista-Cerro Ruíz. Profesora de la Universidad Nacional de Educación a Distancia.
D.^a María Högger. Profesora de la ZHAW University.
D. Félix López Figueroa. Catedrático. Universidad de Málaga
D. David Alba Huerto. Profesor de la Universidad Autónoma de Madrid.
D.^a María Luisa Roca Fernández Castanys. Profesora de la Universidad de Almería.
D. Lorenzo Mellado Ruiz. Profesor de la Universidad de Almería.
D. Ramón Sánchez Piña. Profesor de la HSPH Harvard University.
D. Juan Carlos Tojar. Profesor de la Universidad de Málaga.
D.^a Anna Lisa Giusti. Profesora de la Universidad de Peruggia.
D. Miguel Ángel Medina Torres. Catedrático. Universidad de Málaga.
D.^a Isabel Fonseca. Profesora de la Universidad do Miño.
D.^a Esther Bussmann. Profesora de ZHAW, Zurich.
D. Guillermo Marchess. Profesor de la Universidad Bahía Blanca.
D. Humberto Gosalbez. Profesor de la Universidad de Córdoba
D.^a María Jesús Perlés Roselló. Profesora de la Universidad de Málaga.
D.^a Beatriz Belando Garín. Profesora de la Universidad de Valencia
D. Ricard Martínez. Profesor de la Universidad de Valencia.
D. Víctor Carrasquedo. Profesor del Tecnológico de Monterrey.
Posible participación de la Cátedra Unesco de Desarrollo Sostenible y Educación Ambiental(UPV) y de la Cátedra de Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible (UNED)

Objetivos

- Proporcionar a la comunidad universitaria instrumentos y conocimientos para mejorar no solo su formación en sostenibilidad, sino mejorar sus habilidades docentes en el ámbito de la educación para la sostenibilidad

Requisitos

Los generales de la convocatoria.

Otras características



(D077/19) EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD EN LA UMA. AVANZADO DE SOSTENIBILIZACIÓN CURRICULAR FORMACIÓN TRANSVERSAL

Semipresencial.

Curso formativo, integrado como acción del Programa del Proyecto de Innovación Educativa PIE 19/153. Grupo RISPINES. Proyección Internacional

Coordinadora

D.º María Luisa Gómez Jiménez. Profesora de la Universidad de Málaga.

Breve presentación

El grupo de innovación docente que viene trabajando en los Proyectos de Innovación Educativa 15/79 y 17/87 aprobados por Resolución del Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado, de 16 de diciembre de 2015, para el bienio 2015-2017 y de 26 de octubre de 2017 para el bienio 2017-2019, y el proyecto 19/153 para el bienio 2019-2021, en el proyecto RISPINES, propone en cumplimiento de los objetivos del proyecto en desarrollo, como acción formativa el presente curso de formación de profesorado orientado al profesorado de todos los grados de la Universidad de Málaga, con proyección transversal, con el objeto de proporcionar una formación básica integradora y aplicada, de enorme utilidad para la proyección de la ambientalización curricular en la UMA. Una necesidad de primera magnitud es la incorporación de la sostenibilidad en el currículum de la educación superior como componente esencial de la formación de los actuales y futuros profesionales. Pondremos de manifiesto los avances hacia una impregnación de esta dimensión en la actividad docente, la gestión y la investigación, y también estudiaremos algunas dificultades encontradas y se sugieren propuestas para hacerles frente. Trataremos de la inmersión docente en la cultura de la sostenibilidad, con el fin de que puedan contribuir a la educación de una ciudadanía responsable y preparada, tanto en los ámbitos individuales como laborales, para participar en la toma de decisiones y hacer frente a los graves problemas socioambientales a los que se enfrenta la humanidad con la adopción de medidas fundamentadas.

La concienciación e integración de la sostenibilidad entre los objetivos estratégicos de la UMA y de la aplicación de sus principios y herramientas a la esfera de la educación superior, implica la asunción de cambios que no sólo afecten a la forma de entender el currículum y los métodos clásicos de enseñanza y aprendizaje, sino que vayan más allá, donde la sostenibilidad incluya los elementos clave de la equidad social y justicia de género en las diversas profesiones, la ética profesional y de trabajo en los procesos de producción y transformación (Arenas y Londoño, 2013). Dentro de las líneas estratégicas establecidas actualmente por la DEVA (Dirección de Evaluación y Acreditación) para la mejora de un título se encuentra el compromiso y sostenibilidad ambiental, junto con la transferencia entre investigación y docencia, la internacionalización y la inserción profesional. A su vez, el grupo de Evaluación de la sostenibilidad universitaria de la Comisión Sectorial de Calidad Ambiental, Desarrollo Sostenible y Prevención de Riesgos (CADEP) de la CRUE que viene trabajando desde 2007 en el estudio sistemático de las iniciativas de sostenibilidad en las universidades española, ha desarrollado entre 2010 y 2011, el estudio: "Evaluación de las políticas universitarias de sostenibilidad como facilitadoras para el desarrollo de los campus de excelencia internacional (CEI)" en el que se han definido ámbitos e indicadores con los que medir la contribución de las universidades españolas a la sostenibilidad. Estos indicadores constituyen un marco evaluativo del grado de avance de las políticas de sostenibilidad, haciendo los progresos más visibles para la comunidad universitaria y la sociedad. Cada vez son más las instituciones de educación superior que se preocupan por desarrollar procesos educativos para contribuir a una economía más verde y a un futuro más sostenible (Tilbury, 2012). Existen diversas declaraciones internacionales que muchas universidades han firmado como muestra de su compromiso con la sostenibilidad (Wright, 2004; Scott y Gough, 2007 y GUNI, 2012). Sobre esta y otras cuestiones afines, en el marco de la preocupación desde nuestra Universidad por abordar las cuestiones tendremos ocasión de reflexionar en el presente curso de ambientalización curricular en el ámbito Universitario

Contenidos

El curso está compuesto de conferencias abiertas, impartidas por expertos y ponentes internacionales/nacionales y formato de mesas redondas distribuidas en los cuatro módulos presenciales. A saber:

Módulo I: introducción y presentación, el contexto;

Módulo II: la innovación de la ambientalización curricular;

Módulo III: modelos comparados y

Módulo IV: elementos de evaluación.

La docencia no presencial, concluirá en coincidencia con la sesión de evaluación del curso y comprenderá los



(D077/19) EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD EN LA UMA. AVANZADO DE
SOSTENIBILIZACIÓN CURRICULAR
FORMACIÓN TRANSVERSAL

siguientes contenidos

1. Estrategias metodológicas: fundamentos, criterios y características:

1.1 Enfoque EVA (Educación en Valores Ambientales)

1.2 Enfoque constructivista

1.3 Enfoque transversal y transdisciplinar

1.4 Enfoque sistémico

2. Características de la formación en ámbitos profesionales. Estrategias metodológicas para la sensibilización ambiental:

3. Técnicas utilizadas en Educación Ambiental para la Sostenibilidad: Técnicas de motivación, técnicas de sensibilización, juegos ambientales, actividades de simulación.

4. Competencias profesionales para la sostenibilidad. conocimientos (saber), habilidades (saber hacer) y actitudes (querer ser, saber estar).

5. Evaluación educativa. Características y enfoques.

5.1 Evaluación de Programas de Educación Ambiental para la Sostenibilidad e indicadores de calidad. Criterios para el diseño y evaluación de programas.

5.2 Evaluación de materiales didácticos. Pautas para el análisis de materiales didácticos.

6. Uso de las TIC en educación para la sostenibilidad:

6.1 EA y TIC.

6.2 Estrategias para la comunicación y búsqueda de información en general y dirigida.

6.3 Estrategias para la expresión (webs, weblogs)

6.4 Estrategias para ordenar la información.

6.5 Estrategias para el trabajo colaborativo.

6.6 Estrategias para el diseño de materiales con herramientas de autor.

6.7 Estrategias para gestionar las clases

6.8 Estrategias para crear entornos de aprendizaje.

6.9 Estrategias para simular y modelizar.

7. Conocer los avances

Metodología/evaluación

La metodología será de tipo semipresencial (blended learning). Se combinará la actividad no presencial con las conferencias abiertas, que se desarrollarán en cada módulo. Para superar el curso se pide que el/la alumno/a muestre asistencia y participación en las actividades no presenciales. Si no se puede acudir a alguna sesión presencial, se espera la realización de la tarea no presencial vinculada, correspondiente a la misma. El curso si bien es novedoso en sus planteamientos puede realizarse sin dificultad, y aporta contenidos esenciales para el curriculum universitario.



(D078/19) PRÁCTICAS MEDITATIVAS: UN CAMINO PARA EL DESCANSO INTERIOR
FORMACIÓN TRANSVERSAL

Dirigido a

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.

Duración

La duración del curso será de 18 horas

Número de plazas

30

Fechas y lugar de impartición

Fechas: lunes de 12:15 a 13:45 horas. Desde el 13 de enero hasta el 30 de marzo de 2020.
Lugar: Contenedores del Vicerrectorado de Cultura (por confirmar).

Formadores

D.^a Inmaculada Concepción Almahano Gueto. Profesora de la Universidad de Málaga.
D. Gabriel Aguilera Venegas. Profesor de la Universidad de Málaga.
D. Rafael Naranjo De La Cruz. Profesor de la Universidad de Málaga.

Objetivos

-Facilitar la iniciación en la práctica de la meditación, dado que los comienzos en esta práctica son mucho más sencillos y accesibles cuando son compartidos en grupo, con el apoyo y orientación de una persona experimentada.

Requisitos

Los generales de la convocatoria.

Otras características

Presencial.

Coordinadora

D.^a M^a Dolores López Ávalos. Profesora de la Universidad de Málaga.

Breve presentación

Los beneficios de la práctica de la meditación, conocidos desde hace siglos, están siendo en la actualidad objeto de gran difusión y de numerosos estudios científicos, que ponen de manifiesto, incluso, los cambios que en el practicante asiduo se producen a nivel neurofisiológico. La práctica meditativa continuada proporciona tranquilidad, reduce el estrés, desarrolla la atención, mejora la memoria, ayuda a gestionar las emociones, a aceptar más al otro y, por tanto, a ser más compasivo.

El taller será impartido por profesores de la Universidad de Málaga con una dilatada experiencia en meditación, y tendrá un carácter eminentemente práctico, ya que su finalidad es iniciar al personal docente e investigador en el uso de una herramienta para el crecimiento y el bienestar personal, con la seguridad de que ello repercutirá positivamente en su labor docente.

En cada sesión los asistentes podrán experimentar diversas técnicas y recursos, lo que les permitirá identificar cuál de ellos se ajusta mejor a sus necesidades particulares.

Contenidos



(D078/19) PRÁCTICAS MEDITATIVAS: UN CAMINO PARA EL DESCANSO INTERIOR

FORMACIÓN TRANSVERSAL

1. Integrar recursos potenciadores
 - 1.1 Técnicas de selección de submodalidades (visuales, auditivas, etc).
 - 1.2 Desbloquear nuestro potencial y valores internos (anclas).
 - 1.3 Escuchar el cuerpo y nuestro estado actual.
 - 1.4 Experimentar situaciones de forma asociada o disociada.

2. Varias técnicas de meditación.
 - 2.1 Meditación Vipassana.
 - 2.2 Meditación Zen.
 - 2.3 Meditación Vedanta Advaita.
 - 2.4 Meditación Yug Yoga.

3. Aprender a soltar.
 - 3.1 Técnicas para soltar las emociones no deseadas.
 - 3.2 Soltar sensaciones físicas.
 - 3.3 Soltar problemas.
 - 3.4 Soltar y relaciones personales.
 - 3.5 Soltar y consecución de objetivos.

Metodología/evaluac.

Asistencia mínima al 75% de las sesiones



(D079/19) BIM. INTRODUCCIÓN Y HERRAMIENTAS PARA LA GESTIÓN DEL PROYECTO ARQUITECTÓNICO
FORMACIÓN TRANSVERSAL

Dirigido a

Personal Docente e Investigador de la Universidad de Málaga

Duración

La duración del curso será de 25 horas

Número de plazas

15

Fechas y lugar de impartición

Fecha: febrero de 2020.

Lugar: pendiente de determinar.

Formadores

D^a. Mercedes Aldeanueva Fernández. BIM Manager. Estudio Asenjo y Asociados.

Objetivos

-Formar a profesores de las carreras técnicas en los programas que permiten un control de los proyectos redactados con metodología BIM mediante sencillos programas de Visores específicos para su control.

Requisitos

Conocimientos básicos de Revit (interfaz y conceptos).

Otras características

Presencial

Breve presentación

Curso de formación de PDI para la introducción de proyectos en BIM.

Contenidos

- Qué es BIM: contratos, estándares y nuevos conceptos del trabajo colaborativo (BEP, EIR, ...)
- Cómo implantar BIM en un estudio de Arquitectura según su escala. Afrontar un proyecto piloto.
- Revit: herramientas básicas para la revisión de proyectos.
- Otros programas/herramientas de revisión: Desing Review, pdf-3D, Navisworks.
- Iniciación en la realidad virtual.

Metodología/evaluac

Asistencia mínima al 75% del curso



(D080/19) CÓMO HABLAR EN PÚBLICO. TÉCNICAS Y RECURSOS PARA
MEJORAR LAS INTERVENCIONES PÚBLICAS
FORMACIÓN TRANSVERSAL

Dirigido a

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.

Duración

La duración del curso será de 25 horas

Número de plazas

20

Fechas y lugar de impartición

19, 21, 26 y 28 de mayo 2020; 2 de junio de 2020. De 9 h. a 14 h.

Formadores

Dña. Ana Almansa Martínez. Profesora de la Universidad de Málaga.
D. Francisco Javier Poleo Doctor en Comunicación. Escuela de Inteligencia Emocional y Habilidades Sociales, Incide.

Objetivos

- Saber preparar una intervención pública, saber emplear el apoyo audiovisual más adecuado y saber cómo ejecutar de forma exitosa la intervención pública
- Mejorar las intervenciones ante públicos, no solo en clases, sino también en congresos, conferencias, etc.
- Saber gestionar la comunicación verbal y la no verbal
- Conocer nociones básicas de cómo intervenir en medios de comunicación audiovisuales
- Practicar la oratoria

Requisitos

Los generales de la convocatoria.

Otras características

Presencial

Coordinadora

Dña. Ana Almansa Martínez. Profesora de la Universidad de Málaga.

Breve presentación

Se trata de un curso eminentemente práctico en el que se abordarán las principales nociones a tener en cuenta ante una intervención pública (ya sea una clase, la participación en un congreso, una conferencia, la participación en una tertulia en un medio de comunicación, etc.). En el curso se tratará tanto la preparación de la intervención, incluyendo el apoyo audiovisual a utilizar, como la ejecución de la intervención. Pero no solo se tratará en el curso aquellas intervenciones que pueden ser preparadas previamente, sino que también se trabajará la improvisación.

Contenidos

- La preparación de la intervención
- El apoyo audiovisual
- La puesta en escena



(D080/19) CÓMO HABLAR EN PÚBLICO. TÉCNICAS Y RECURSOS PARA
MEJORAR LAS INTERVENCIONES PÚBLICAS
FORMACIÓN TRANSVERSAL

- Superar el miedo a hablar en público
- Habilidades Sociales
- Telegenia

Metodología/evaluac.

El curso se desarrollará en 5 sesiones de 5 horas cada una, en las que se llevará a la práctica todos los aspectos abordados. La mejor manera de aprender a hablar en público es haciéndolo, por lo que en el curso se realizarán prácticas continuamente.

Por ello, la asistencia es obligatoria (mínimo el 80% de las sesiones).

La evaluación se realizará a partir de las actividades realizadas en clase, para las que, en algún caso, será necesario preparar previamente determinados contenidos.



(D081/19) PROGRAMA MINDFUL SELF-COMPASSION (MSC) PARA PERSONAL
DOCENTE E INVESTIGADOR
FORMACIÓN TRANSVERSAL

Dirigido a

Personal docente e investigador

Duración

La duración del curso será de 30 horas

Número de plazas

20

Fechas y lugar de impartición

Fecha: viernes 17 y 24 de abril, 8, 15, 22 y 29 de mayo, 5, 12 y 19 de junio de 2020.
Horario: 10:30 - 13:30 h., excepto viernes 29 mayo, de 8:15 a 14:15 h.
Facultad de Ciencias de la Educación (aula por determinar).

Formadores

D.^a Luisa María Gómez del Águila. Profesora de la Universidad de Málaga.
D.^a Myriam Delgado Ríos. Profesora de la Universidad de Málaga.

Objetivos

- Dejar de tratarse a sí mismo/a, con dureza.
- Manejar las emociones difíciles con mayor facilidad.
- Motivarse personalmente, dándose ánimo en lugar de criticarse.
- Transformar relaciones difíciles, tanto antiguas como nuevas.
- Llegar a ser el mejor cuidador o cuidadora de una o uno mismo.
- Aprender prácticas de mindfulness y de auto-compasión útiles en la vida profesional y cotidiana.
- Saborear la vida y cultivar la felicidad en sus diferentes ámbitos.
- Comprender la teoría y las investigaciones sobre autocompasión.

Requisitos

Los generales de la convocatoria, además de no estar pasando en el momento de su realización ninguna situación vital particularmente difícil: duelo reciente, etc.

Otras características

Semipresencial. 30 horas presenciales y 5 horas no presenciales.
Es importante asistir al curso con ropa cómoda; quien lo desee puede llevar zafu y/o cojín de meditación.

Coordinadora

D.^a Luisa María Gómez del Águila. Profesora de la Universidad de Málaga.

Breve presentación

Trabajar en educación universitaria no es fácil: además de una gran competencia en el área de conocimiento requiere habilidades que muchas personas no desarrollan antes de dedicarse a la docencia, relativas al modo en que nos relacionamos con nosotras y nosotros mismos y con las demás personas. A menudo, de ellas dependen factores tan relevantes como las relaciones intra e interpersonales, el ambiente en el aula, el nivel de estrés y ansiedad, etc. En países como Canadá, EEUU y en algunos puntos de España, se están diseñando programas



(D081/19) PROGRAMA MINDFUL SELF-COMPASSION (MSC) PARA PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

FORMACIÓN TRANSVERSAL

específicos que integran mindfulness en espacios educativos (por ejemplo, el programa Escuelas Conscientes), avalados en los últimos años por numerosas investigaciones, que permiten desarrollar dichas habilidades.

La investigación científica ha puesto de manifiesto que la autocompasión reduce el estrés, la ansiedad, la depresión y la evitación emocional, incrementando la conexión social, la satisfacción vital y la felicidad, y favoreciendo así el bienestar físico y emocional.

Mindful Self-Compassion (MSC) es un programa que goza de un importante apoyo empírico.

Diseñado para cultivar la habilidad de la Compasión o amor incondicional hacia uno/a mismo/a, es el programa basado en compasión más difundido en el mundo. Desarrollado a partir de la innovadora investigación de Kristin Neff y la experiencia clínica de Christopher Germer -fundadores 2012 del Center for Mindful Self-Compassion (2012)- enseña principios básicos y experiencia práctica que nos permite comenzar a responder con mayor amabilidad, atención y comprensión a momentos difíciles de nuestras vidas, mejorando de este modo la relación que tenemos con nosotros/as mismos/as y con las demás personas.

Contenidos

- Trato amable hacia una o uno mismo.
- Manejo eficaz de emociones difíciles.
- Automotivación frente a autocrítica.
- Transformación de relaciones difíciles.
- Autocuidado personal y cuidado de quienes nos rodean.
- Mindfulness y autocompasión para la vida cotidiana.
- Felicidad y bienestar en todos nuestros contextos: familiar, laboral, de salud, social, etc.
- Teoría e investigación sobre autocompasión y sus implicaciones en espacios de cuidado.

Metodología/evaluac.

Asistencia y participación: para superar el curso será necesario asistir, al menos, a ocho sesiones.



FORMACIÓN TRANSVERSAL

Dirigido a

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga

Duración

La duración del curso será de 20 horas

Número de plazas

25

Fechas y lugar de impartición

Por determinar.

Formadores

Equipo del Servicio de Calidad

Objetivos

- Conocer el Sistema de Garantía de la Calidad (SGC) de la Escuela de Posgrado
- Analizar la evaluación de los Programas de Doctorado
- Examinar el mapa de procesos del SGC de la Escuela de Posgrado
- Estudiar los Indicadores del SGC de la Escuela de Posgrado
- Comprender el diseño, análisis y evaluación de los planes de mejora
- Examinar las Memorias de resultados del SGC y las Memorias de resultados de Programas de Doctorado

Requisitos

Los generales de la convocatoria.

Otras características

Semipresencial: 5 horas presenciales y 15 no presenciales.

Coordinador

D. José Manuel Doblás Viso. Servicio de Calidad, Planificación Estratégica y Responsabilidad Social de la Universidad de Málaga.

Breve presentación

Se trata de dar a conocer la estructura y contenidos del Sistema de Garantía de la Calidad de los Doctorados de la UMA y los procesos de evaluación de los programas de doctorado.

Contenidos

Sistema de garantía de la calidad, evaluación de títulos oficiales, mapa de procesos, indicadores, planes de mejora, memorias de resultados

Metodología/evaluac.

Asistencia y realización de tareas virtuales.



(D083/19) USO DE DESFIBRILADORES

FORMACIÓN TRANSVERSAL

Dirigido a

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.

Duración

La duración del curso será de 20 horas

Número de plazas

40

Fechas y lugar de impartición

1ª edición: 22 de noviembre a 10 de diciembre de 2019, en el campus de El Ejido.

2ª edición: 24 de enero a 7 de febrero de 2020, en el campus de Teatinos.

Las horas presenciales se impartirán de 9:00 a 14:00 horas y consistirán en una presentación teórica y una práctica de "Reanimación Cardio Pulmonar" (RCP) básica.

Formadores

Personal del Colegio de Médicos de Málaga

Objetivos

Objetivos generales:

- Difundir las técnicas de "Soporte vital" entre los posibles primeros intervinientes.
- Alertar al sistema de emergencias médicas 061/112
- Favorecer la cadena de supervivencia.
- Facilitar la desfibrilación temprana.
- Difundir normas básicas para la prevención de la parada cardíaca, ya sea de origen cardíaco o no cardíaco.

Objetivos específicos:

- Aportar los conocimientos y las habilidades para realizar una primera atención de la parada cardíaca hasta el momento de la llegada de los equipos especializados.

Requisitos

Los generales de la convocatoria.

Otras características

Curso de carácter semipresencial: 5 horas presenciales y 15 virtuales.

Metodología

Programa

1. Introducción.
2. RCP básica.
 - 2.1 Soporte Vital Básico, habilidades "paso a paso".
 - 2.2 Desfibrilación externa automática (DEA).



(D084/19) TRANSFORMACIÓN DIGITAL, SEGURIDAD Y PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES EN LA UMA
FORMACIÓN TRANSVERSAL

Dirigido a

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.

Duración

La duración del curso será de 4 horas

Número de plazas

30

Fechas y lugar de impartición

Pendiente de determinar.

Formadores

D. Joaquín Canca Cuenca. Dirección Técnica Servicio Central de Informática de la Universidad de Málaga.

Objetivos

- Conocer las tecnologías emergentes que apuntan a una transformación digital de la educación superior. Sus ventajas y sus riesgos.
- Adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para salvaguardar la seguridad en el entorno personal en el uso de las nuevas tecnologías de información y comunicación.
- Preservar nuestra privacidad y la de los demás durante el uso de los servicios digitales.
- Conocer las normativas que regulan la protección de datos, en especial el RGPD, con el fin de proteger activamente los datos personales en el entorno universitario en sus vertientes docente e investigadora.

Requisitos

Los generales de la convocatoria.

Otras características

Presencial.

Breve presentación

La transformación digital que se está produciendo en prácticamente todas las organizaciones de mundo, afecta también profundamente a las universidades. La Unión Europea ya ha definido un modelo de competencias digitales docentes que sirve como referencia de las capacidades que se espera debemos adquirir.

Estamos ante el reto de incorporar tecnologías disruptivas en un proceso de cambio continuo que ya es claramente visible y que va a alterar, tanto los modelos docentes, como de investigación y de gestión de nuestras universidades.

Estas nuevas tecnologías, muchas de las cuales se están incorporando a la educación superior, vienen, en muchas ocasiones, acompañadas de serios riesgos respecto a la privacidad y la seguridad, por lo que la Unión Europea ha regulado a través del Reglamento General de Protección de Datos, el uso de los datos personales de sus ciudadanos.

En nuestra universidad esta regulación nos afecta, tanto como sujetos de derecho, como responsables de proteger los derechos de nuestros estudiantes a través de los tratamientos que hacemos de sus datos personales. También de otros colectivos cuando realizamos investigaciones que pueden afectar a los derechos de terceros.

Contenidos



(D084/19) TRANSFORMACIÓN DIGITAL, SEGURIDAD Y PROTECCIÓN DE
DATOS PERSONALES EN LA UMA
FORMACIÓN TRANSVERSAL

1. El marco europeo de competencias digitales docentes
2. Tecnologías disruptivas en la educación superior
3. La transformación digital de la universidad
4. Identidad digital y privacidad en internet
5. Seguridad
6. El Reglamento General de Protección de Datos y su aplicación a la Universidad.

Metodología/evaluac.

Se requiere el 75 % asistencia.



(D085/19) SOSTENIBILIZACIÓN CURRICULAR BÁSICA

FORMACIÓN TRANSVERSAL

Dirigido a

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga

Duración

La duración del curso será de 15 horas

Número de plazas

30

Fechas y lugar de impartición

Fecha: De noviembre 2019 a enero de 2020. A priori las sesiones presenciales se realizarán los jueves y/o viernes, Las sesiones en general, tendrán una duración de 2-3 horas en horario de mañana.
El trabajo no presencial se desarrollará durante el mes de enero.

Lugar: preferiblemente Escuela de Ingenierías Industriales.

Formadores

D.^a María José Bautista-Cerro Ruiz. Profesora de la Universidad Nacional de Educación a Distancia.
D.^a. Consuelo Iriarte Campos. Técnico responsable de la Oficina Verde-URJC.
D.^a. Rocío Mora García. Técnico de investigación Smart-Campus de la Universidad de Málaga.

Objetivos

- Estimular el interés de los docentes en los procesos de sostenibilización curricular.
- Dar a conocer los instrumentos de sostenibilidad en la Universidad, en particular el Sistema de Gestión Ambiental y la certificación ISO 14001:2015.
- Proporcionar un conjunto de recursos útiles y prácticos para integrar la sostenibilidad en el currículo académico.
- Ofrecer una actualización del conocimiento sobre la crisis ecosocial desde un enfoque interdisciplinar.

Requisitos

Los generales de la convocatoria.

Otras características

Semipresencial: 12 horas presenciales y 3 horas no presenciales.

Coordinadora

D.^a. Patricia Mora Segado. Vicerrectora adjunta de Smart-Campus de la Universidad de Málaga.

Breve presentación

La crisis ecosocial actual constituye un formidable desafío al que el ser humano debe hacer frente. Las universidades no pueden quedarse al margen y deben orientar su actividad a aumentar la conciencia sobre sostenibilidad y capacitar para un desempeño profesional acorde a las necesidades que plantea una realidad compleja a la que hay que dar respuesta desde todas las áreas del conocimiento. Pero, ¿Son los docentes agentes de cambio? ¿Cuál debe ser el papel de los formadores y cuáles son los retos a los que se enfrentan?



Así mismo, la formación en sostenibilidad es un requisito del Sistema de Gestión Ambiental de la Universidad certificado según la norma UNE-EN ISO 14001:2015. El Vicerrectorado de Smart-Campus participa en la CRUE-Sostenibilidad en distintos grupos de trabajo, entre ellos, el grupo de trabajo de Evaluación de la Sostenibilidad Universitaria y el Grupo de Trabajo en Sostenibilización Curricular don se evidencia la necesidad de formar al profesor en distintos niveles para acercar e integrarla en las distintas asignaturas universitarias.

Contenidos

1. La crisis ecosocial. Evolución y actualidad de un planeta en emergencia
2. ¿Qué es la sostenibilidad? ¿Por qué debería importarme?
3. La sostenibilización curricular ¿Nace o se hace?
4. Herramientas y procesos para introducir la sostenibilidad en Educación Superior.
5. Herramienta de gestión ambiental en la UMA.

Metodología/evaluac

Al finalizar, se solicitará a los asistentes la elaboración de una actividad relacionada con su actividad docente que implique una aplicación práctica contextualizada relacionada con la sostenibilización curricular. Así mismo, se realizará un test de aprovechamiento del curso.



Dirigido a

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.

Duración

La duración del curso será de 20 horas

Número de plazas

25

Fechas y lugar de impartición

Por determinar.

Formadores

Equipo del Servicio de Calidad.

Objetivos

- Conocer el Sistema de Garantía de la Calidad (SGC) de los Centros
- Analizar la evaluación de los títulos oficiales
- Examinar el mapa de procesos del SGC
- Estudiar los Indicadores del SGC
- Comprender el diseño, análisis y evaluación de los planes de mejora
- Examinar las memorias de resultados del SGC y las memorias de resultados de títulos

Requisitos

Los generales de la convocatoria.

Otras características

Semipresencial: 5 horas presenciales y 15 horas no presenciales

Coordinador

D. José Manuel Doblás Viso. Servicio de Calidad, Planificación Estratégica y Responsabilidad Social de la Universidad de Málaga.

Breve presentación

Se trata de dar a conocer la estructura y contenidos del Sistema de Garantía de la Calidad de los Centros de la UMA y los procesos de evaluación de los títulos oficiales

Contenidos

Sistema de garantía de la calidad, evaluación de títulos oficiales, mapa de procesos, indicadores, planes de mejora, memorias de resultados

Metodología/evaluac



(D086/19) GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS TÍTULOS OFICIALES

FORMACIÓN TRANSVERSAL

Asistencia y realización de tareas virtuales.



(D090/19) LA DOCENCIA EN UN GRADO BILINGÜE: RETOS Y OPORTUNIDADES

Dirigido a

Personal docente e investigador de la Facultad de Derecho.

Duración

La duración del curso será de 28 horas

Número de plazas

40

Fechas y lugar de impartición

Fecha: De enero a mayo de 2020 (por concretar)
Lugar: Facultad de Derecho

Formadores

Profesionales de reconocido prestigio en el ámbito de universidades españolas y extranjeras. Profesorado universitario con amplia trayectoria docente en asignaturas en inglés. Profesorado de lengua inglesa

Objetivos

- Incentivar y favorecer la implantación de asignaturas en inglés en los estudios de Grado impartidos en la Facultad de Derecho (Grado en Derecho, Grado en Criminología, Grado ADE-Derecho), ampliando la oferta ya existente, con la finalidad de en los sucesivos cursos se produzca la definitiva implantación de un Grado Bilingüe en la Facultad de Derecho

Requisitos

1. Vinculación a la Facultad de Derecho de la Universidad de Málaga
2. Vinculación a alguno de los Grados impartidos en la Facultad de Derecho

Otras características

Modalidad: presencial (seminario-taller).

Coordinadora

D.^a Yolanda De Lucchi López-Tapia. Profesora de la Universidad de Málaga.

Breve presentación

Este curso de formación se enmarca en el proceso de internacionalización de la Universidad de Málaga y, en particular, de la Facultad de Derecho. Al constituir ya una realidad la docencia en inglés en los diferentes grados impartidos en la misma, la finalidad del curso es avanzar en la línea de conseguir una mayor oferta de los docentes para lograr la implantación de un grado bilingüe en Derecho/Criminología.

Para ello, el curso se fundamenta en dos ejes:

- Proporcionar al profesorado las herramientas metodológicas útiles para facilitar el proceso de aprendizaje del alumno en inglés
- Potenciar las competencias idiomáticas necesarias para la impartición de asignaturas de contenido jurídico y social

Contenidos



(D090/19) LA DOCENCIA EN UN GRADO BILINGÜE: RETOS Y OPORTUNIDADES

- Promoción de enseñanzas en inglés por parte de la UMA
- Talleres de apoyo para poner en marcha la asignatura en inglés: metodología, materiales, evaluación.

Metodología/evaluac.

Asistencia y participación activa en las sesiones.

Centro

Facultad de Derecho.



(D094/19) SEMINARIO ARTE CONTEMPORÁNEO Y SU PRODUCCIÓN VI

FORMACIÓN EN CENTRO

Dirigido a

Personal docente e investigador de la Facultad de Bellas Artes.

Duración

La duración del curso será de 15 horas

Número de plazas

25

Fechas y lugar de impartición

Fechas: pendientes de determinar.
Lugar: salón de actos de la Facultad de Bellas Artes.

Formadores

Pendientes de confirmación:
D.^a Carmen Pardo Salgado. Profesora de la Universidad de Barcelona.
D. Federico Guzmán. Artista.
D. Jorge Fernández. Director Museo Nacional Bellas Artes de Cuba.
D. Pere Noguera. Artista.
D.^a Pepa L. Poquet. Profesora de la Universidad Politécnica de Valencia.

Objetivos

- Que el profesorado que imparte docencia en la Facultad de Bellas Artes reciba formación específica en su ámbito docente e investigador.
- Actualizar la formación del profesorado.
- Dar respuesta a la demanda de formación específica realizada por el profesorado del centro

Requisitos

Los generales de la convocatoria.

Otras características

Presencial (seminario).

Coordinador

D. Salvador Haro González. Profesor de la Universidad de Málaga.

Breve presentación

A través de cinco sesiones con cinco destacados expertos en el ámbito de las artes, producción, crítica y análisis, el profesorado asistente enriquecerá su formación para la investigación y producción artística, así como una actualización formativa para la docencia específica del arte.

Contenidos

Pendientes de determinar



(D094/19) SEMINARIO ARTE CONTEMPORÁNEO Y SU PRODUCCIÓN VI

FORMACIÓN EN CENTRO

Metodología/evaluac

Sesiones magistrales. Asistencia y aprovechamiento.

Centro

Facultad de Bellas Artes.



(D095/19) III CURSO DE MEJORA DE LAS CAPACIDADES LINGÜÍSTICAS EN INGLÉS PARA LA DOCENCIA E INVESTI.
FORMACIÓN EN CENTRO

Dirigido a

Personal docente e investigador de la Facultad de Bellas Artes.

Duración

La duración del curso será de 25 horas

Número de plazas

15

Fechas y lugar de impartición

Fechas: Segundo o tercer viernes de cada mes: 18 de octubre, 15 de noviembre, 13 de diciembre, 17 de enero, 14 de febrero, 20 de marzo, 24 de abril y 15 de mayo.

Lugar: por determinar.

Formadores

D.^a Inmaculada Pineda Hernández. Profesora de la Universidad de Málaga.

D.^a Inmaculada Luque Vázquez. Profesora de la Universidad de Málaga.

D. Juan José Martín González. Profesor de la Universidad de Málaga.

Objetivos

- Mejorar capacidades lingüísticas en inglés del profesorado
- Tener recursos para la docencia en inglés
- Disponer de recursos para la investigación en inglés.

Requisitos

Los generales de la convocatoria

Otras características

Presencial: ocho sesiones; las siete primeras de 3 horas y la última de 4 h. Se desarrollarán a mediados de cada mes en horario de 10:00 a 13:00 h. (la última hasta las 14:00 h).

Lugar: por determinar.

Coordinador

D. Jesús Marín Clavijo. Profesor de la Universidad de Málaga.

Breve presentación

A través de ocho sesiones presenciales con profesores del Área de Filología Inglesa de la Universidad de Málaga, los asistentes dispondrán de recursos para la mejora de sus capacidades lingüísticas en inglés, aplicables a la docencia y a la investigación en Bellas Artes.

Contenidos

- Vocabulario específico del ámbito de las artes visuales y de la práctica artística.
- Prácticas de escenarios y situaciones relacionadas con las Bellas Artes.
- Formación específica en inglés relacionado con las Bellas Artes y el mundo académico.



(D095/19) III CURSO DE MEJORA DE LAS CAPACIDADES LINGÜÍSTICAS EN INGLÉS PARA LA DOCENCIA E INVESTI.

FORMACIÓN EN CENTRO

Metodología/evaluac

- Formación eminentemente práctica en la que se hace incapié en las capacidades relacionadas con habilidades de habla y conversación en inglés. Se usarán todos los medios disponibles que facilita la Universidad de Málaga en cuanto a las TIC y otras herramientas multimedia accesibles en el aula de la Facultad de Bellas Artes.

Centro

Facultad de Bellas Artes.



(D096/19) SOLIDWORKS 2. CURSO "ASSOCIATE" DE DISEÑO MECÁNICO E INICIACIÓN A SIMULACIÓN
FORMACIÓN EN CENTRO

Dirigido a

Personal Docente e Investigador de la Escuela de Ingenierías Industriales.

Duración

La duración del curso será de 40 horas

Número de plazas

30

Fechas y lugar de impartición

Fecha: febrero de 2020.

Lugar: Escuela de Ingenierías Industriales

Formadores

Empresa GRUPO PROCAD

Objetivos

Desarrollar el uso del software, realizando modelos paramétricos, variacionales y asociativos en los diferentes campos de modelado y ensamblaje avanzado. Así como, a su testeo por medio del estudio de elementos finitos.

Requisitos

Conocimientos básicos de SOLIDWORKS

Otras características

Presencial.

Coordinadora

D.^ª María Jesús Martín Sánchez. Profesora de la Universidad de Málaga.

Breve presentación

A través de este nuevo curso se pretende ampliar conocimientos sobre la utilización y aprovechamiento de SOLIDWORKS, una vez que en la edición anterior se realizó primer curso de introducción sobre este software. Los contenidos a tratar corresponderán al uso mas avanzado y uso de variables globales para realizar modelos robustos, susceptibles a cambios sin que le afecte a su correcto funcionamiento. Además, de iniciar el estudio de elementos finitos para validar los modelos por medio de la simulación de estos.

Contenidos

- Diseño Intencional
- Croquizado avanzado
- Modelado paramétrico
- Ensamblaje avanzado
- Simulación de piezas
- Certificado "Associate" de Diseño Mecánico de SOLIDWORKS



(D096/19) SOLIDWORKS 2. CURSO "ASSOCIATE" DE DISEÑO MECÁNICO E INICIACIÓN A SIMULACIÓN
FORMACIÓN EN CENTRO

Metodología/evaluac

Asistencia a sesiones. Realización de ejercicios de aplicación.

Centro

Escuela de Ingenierías Industriales



(D097/19) VI FORO DE EVALUACIÓN Y DOCENCIA EN MEDICINA: LA CLASE INVERSA
FORMACIÓN EN CENTRO

Dirigido a

Personal docente e investigador y tutores clínicos de las Facultades de Medicina y Ciencias de la Salud.

Duración

La duración del curso será de 25 horas

Número de plazas

60

Fechas y lugar de impartición

Fechas: del 20 de enero al 7 de febrero de 2020.
Lugar: por determinar.

Formadores

D.^a Elisa Martín Montañez. Profesora de la Universidad de Málaga.
D. José Juan Antonio Miró Juliá. Profesor de la Universidad I. Baleares.
D. José Pavía Molina. Profesor de la Universidad de Málaga.
D. Enrique Quintero Carrión. Catedrático. Universidad de La Laguna.

Objetivos

Formación del profesorado de Ciencias de la Salud en nuevas metodologías educativas.

Requisitos

Los generales de la convocatoria.

Otras características

Semipresencial.

Coordinador

D. Ignacio M. Santos Amaya. Profesor de la Universidad de Málaga.

Breve presentación

La clase inversa es un sistema de aprendizaje en el que el alumnado adquiere conocimientos en cualquier lugar por medio de videos educativos u otro material complementario, haciendo posible así que el tiempo en el aula se dedique a la participación activa del estudiante a través de actividades interactivas como resolución de dudas, planteamiento de problemas, debates bajo la supervisión del profesorado.

Contenidos

- Metodología y temporización de la clase inversa
- Preparación de la clase inversa
- Recursos didácticos y técnicos.
- Materiales para la clase inversa.
- Actividades de aprendizaje cooperativo en la clase inversa.
- Desarrollo y documentación de una clase inversa.
- Evaluación formativa.



(D097/19) VI FORO DE EVALUACIÓN Y DOCENCIA EN MEDICINA: LA CLASE
INVERSA
FORMACIÓN EN CENTRO

Metodología/evaluac

La parte presencial se realizará en forma de taller participativo. La parte no presencial mediante tareas a realizar On-Line a través del espacio virtual del curso. Los inscritos deberán asistir a las sesiones presenciales y resolver las tareas propuestas en el campus virtual. Se supera el curso con un 70% de todas las actividades del mismo.

Centro

Facultad de Medicina.



(D098/19) II CURSO APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS EN LA DOCENCIA BIOMÉDICA.
FORMACIÓN EN CENTRO

Dirigido a

Personal docente adscrito a la Facultad de Medicina y de Ciencias de la Salud. Tutores Clínicos.

Duración

La duración del curso será de 16 horas

Número de plazas

25

Fechas y lugar de impartición

Fecha: pendiente de confirmar (probablemente en periodo de exámenes para facilitar asistencia del profesorado; periodo entre 20 enero - 7 de febrero 2020). Dos días consecutivos de 9:00 a 18:00 horas.

Lugar: Facultad de Medicina

Formadores

D. Josep Eladi Baños. Catedrático. Universidad de Vic.
D.^a M^a Mar Carrió. Profesora de la Universitat Pompeu i Fabra

Objetivos

- Este curso pretende ofrecer a los participantes la oportunidad de iniciarse en la estrategia del Aprendizaje Basado en Problemas (ABP o BPL: Problem Based Learning).
- Conocer las etapas más comunes en el ABP y desarrollar competencias para poder abordar la preparación de los objetivos de aprendizaje, la construcción del problema o situación caso, orientar la búsqueda de información y realizar la evaluación.

Requisitos

Los generales de la convocatoria.

Otras características

Presencial. Curso de carácter intensivo. Por la naturaleza del seminario, la inscripción implica no sólo la participación activa de los asistentes y el compromiso de acudir a la totalidad de las sesiones, sino también la máxima puntualidad para no afectar a la dinámica de los grupos.

Coordinadora

D.^a Encarnación Blanco Reina. Profesora de la Universidad de Málaga..

Breve presentación

El ABP es un proceso de enseñanza-aprendizaje centrado en el estudiante, que pone énfasis en un aprendizaje autodirigido en el que el estudiante es el protagonista del proceso y no un receptor pasivo, de manera que pueda familiarizarse lo antes posible con situaciones problemáticas como a las que se enfrentará en su futuro profesional. Todo ello favorecerá la reflexión crítica, la indagación, el debate, la búsqueda de información y la conclusión.

Esta estrategia docente activa nació en la McMaster University y sus objetivos básicos son: utilizar estrategias de razonamiento para combinar y sintetizar datos o información en una o más hipótesis explicativas del problema o situación, identificar necesidades de aprendizaje, e identificar los principios y conceptos que puedan aplicarse a otras situaciones o problemas.

Los elementos esenciales para el ABP son los objetivos de aprendizaje que el estudiante debe cumplir, los "problemas" y un sistema de evaluación coherente con el aprendizaje.



(D098/19) II CURSO APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS EN LA DOCENCIA BIOMÉDICA.

FORMACIÓN EN CENTRO

Esta metodología de aprendizaje es coherente con las directrices de la Declaración de Bolonia y ha demostrado ser de gran interés en Biomedicina y Ciencias de la Salud en General.

Contenidos

1. ¿Qué es el Aprendizaje Basado en Problemas?
2. Experiencias con ABP en las Ciencias de la salud
3. La lógica de la escritura de problemas
4. La dinámica de los grupos de tutoría
5. Estrategias para iniciar el ABP como método docente
6. La escritura práctica de problemas
7. Sesiones de tutoría por grupos y análisis

Metodología/evaluac

Metodología de taller de trabajo en dos grupos, sesiones de tutoría y sesión plenaria.

Tras la introducción al curso, se realiza el planteamiento de problema práctico, y posteriormente desarrollo y presentación por grupos de trabajo.

Al organizarse grupos pequeños, los participantes recibirán comentarios tanto de los miembros del grupo como de los profesores del curso.

Se practicarán las distintas etapas de la secuencia habitual de trabajo en el abordaje del ABP: i) la preparación de los objetivos de aprendizaje; ii) la preparación de situaciones problemáticas; iii) búsqueda de información; iv) la evaluación en el ABP

La evaluación se realizará mediante la asistencia, participación activa y la consecución de las tareas planteadas.

Centro

Facultad de Medicina.



(D099/19) CIENCIAS GASTRONÓMICAS Y TURISMO

FORMACIÓN EN CENTRO

Dirigido a

Personal docente e investigador de la Facultad de Turismo.

Duración

La duración del curso será de 11 horas

Número de plazas

50

Fechas y lugar de impartición

Fechas: Por determinar.

Lugar: Laboratorio Enogastronómico de la Facultad de Turismo

Formadores

D.^a Nuria García-Agua Soler. Profesora de la Universidad de Málaga.

D. José Manuel Moreno Ferreiro. Secretario del Consejo Regulador de las Denominaciones de Origen Málaga, Sierras de Málaga y Pasas de Málaga.

D. Jose Luis Muñoz, Técnico del Laboratorio Enogastronómico de la Facultad de Turismo.

D. Fernando Rueda. Historiador, investigador y miembro de la Comisión de Etnología del Consejo Andaluz del Patrimonio Histórico. Creador y presidente de Gastroarte.

Objetivos

- Introducir diversos conceptos relacionados con la antropología de la alimentación y la enogastronomía a través de seminarios y talleres prácticos.

Requisitos

Los generales de la convocatoria.

Otras características

Presencial.

Coordinadora

D.^a Mariemma I. Yagüe del Valle. Profesora de la Universidad de Málaga.

Breve presentación

El nuevo título de Ciencias Gastronómicas y Gestión Hotelera que se implanta este curso 2019-20 en nuestra Universidad sienta las bases en conocimiento, investigación, transferencia y formación en ciencias gastronómicas, siendo pionero en Andalucía.

Con este curso queremos dar a conocer a los profesores que imparten clase en la Facultad de Turismo distintas materias relacionadas con el nuevo título.

Contenidos

Lunes 3/2/2020, de 9 a 14:30:

- Antropología de la Alimentación. (3 h). Ponente: D. Fernando Rueda

- Alimentación y salud. (2,5 h). Ponente: Dña. Nuria García Agua.



Martes 4/2/2020, de 9 a 14:30:

- Metodología del análisis sensorial de vinos. (3 h). Ponente: D. José Manuel Moreno Ferreiro
- Taller de análisis sensorial de vinos. (2.5 h) Ponente: D. José Luis Muñoz Navarrete

Metodología/evaluac.

Asistencia y aprovechamiento de las clases.

Centro

Facultad de Turismo.



(D100A/19) FORMACIÓN METODOLÓGICA PARA LAS CIENCIAS SOCIALES.
MÓDULO A
FORMACIÓN EN CENTRO

Dirigido a

Personal docente e investigador de la Facultad de Comercio y Gestión, la Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo y de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

Duración

La duración del curso será de 15 horas

Número de plazas

20

Fechas y lugar de impartición

Fecha: del 29 al 31 de enero de 2020, horario por confirmar

Lugar: Facultad de Comercio y Gestión, y Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo.

Formadores

D.^a Fátima Pérez García, Profesora de la Universidad de Málaga.

Objetivos

- Iniciación y especialización en técnicas de aplicación en las Ciencias Sociales.

Requisitos

Los generales de la convocatoria

Otras características

Semipresencial.

Coordinador

D. Fernando Isla Castillo. Profesor de la Universidad de Málaga.

Breve presentación

Este plan de formación es una propuesta conjunta de la Facultad de Comercio y Gestión, la Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo, la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Es una apuesta clara de estos tres centros por la formación permanente del profesorado, con el fin de dar respuesta a las inquietudes y necesidades de formación tanto docente como investigadora.

El Plan de Formación oferta seminarios de docencia e investigación en técnicas cuantitativas y cualitativas de análisis de datos que actualmente se aplican en el ámbito económico, empresarial y social, a nivel de docencia y de investigación. El carácter transversal de estas técnicas, aplicables a problemáticas diferentes, ha propiciado que los tres centros aúnen recursos para ofertar este plan de forma conjunta.

Los seminarios se estructuran en tres bloques con módulos de dos niveles:

- Básico: introducción a la técnica que se trate; y
- Avanzado: profundiza en cuestiones más complejas.

Contenidos

Bloque 1 (Modelos de ecuaciones estructurales): Introducción a los modelos de ecuaciones estructurales (15 horas:



(D100A/19) FORMACIÓN METODOLÓGICA PARA LAS CIENCIAS SOCIALES.
MÓDULO A
FORMACIÓN EN CENTRO

12 horas presenciales y 3 no presenciales).

Metodología/evaluac.

El curso constará de sesiones presenciales en el aula de informática. Está diseñado tomando como base casos prácticos orientados a familiarizar a los participantes con la técnica específica. Durante el desarrollo del mismo se propondrán ejercicios sencillos para su resolución en el aula.
La evaluación del aprovechamiento se realizará en base a la asistencia al curso.

Centro

Facultad de Comercio y Gestión.
Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo.
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales



(D100B/19) FORMACIÓN METODOLÓGICA PARA LAS CIENCIAS SOCIALES.
MÓDULO B
FORMACIÓN EN CENTRO

Dirigido a

Personal docente e investigador de la Facultad de Comercio y Gestión, la Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo y de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

Duración

La duración del curso será de 10 horas

Número de plazas

20

Fechas y lugar de impartición

Fecha: 6 y 7 de febrero de 2020, horario por confirmar.

Lugar: Facultad de Comercio y Gestión, y Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo.

Formadores

D. Joaquín Aldás Manzano. Profesor de la Universitat de València.

Objetivos

- Iniciación y especialización en técnicas de aplicación en las Ciencias Sociales.

Requisitos

Haber realizado el curso D100A/19.

Otras características

Semipresencial.

Coordinador

D. Fernando Isla Castillo. Profesor de la Universidad de Málaga.

Breve presentación

Este plan de formación es una propuesta conjunta de la Facultad de Comercio y Gestión, la Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo, la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Es una apuesta clara de estos tres centros por la formación permanente del profesorado, con el fin de dar respuesta a las inquietudes y necesidades de formación tanto docente como investigadora.

El Plan de Formación oferta seminarios de docencia e investigación en técnicas cuantitativas y cualitativas de análisis de datos que actualmente se aplican en el ámbito económico, empresarial y social, a nivel de docencia y de investigación. El carácter transversal de estas técnicas, aplicables a problemáticas diferentes, ha propiciado que los tres centros aúnen recursos para ofertar este plan de forma conjunta.

Los seminarios se estructuran en tres bloques con módulos de dos niveles:

- Básico: introducción a la técnica que se trate; y
- Avanzado: profundiza en cuestiones más complejas.

Contenidos



(D100B/19) FORMACIÓN METODOLÓGICA PARA LAS CIENCIAS SOCIALES.
MÓDULO B
FORMACIÓN EN CENTRO

Bloque 1 (Modelos de ecuaciones estructurales): Ampliación de estimación de ecuaciones estructurales con PLS (10 horas, 8 presenciales y 2 no presenciales).

Metodología/evaluac.

El curso constará de sesiones presenciales en el aula de informática. Está diseñado tomando como base casos prácticos orientados a familiarizar a los participantes con la técnica específica. Durante el desarrollo del mismo se propondrán ejercicios sencillos para su resolución en el aula.

La evaluación del aprovechamiento se realizará en base a la asistencia al curso.

Centro

Facultad de Comercio y Gestión.
Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales



(D100C/19) FORMACIÓN METODOLÓGICA PARA LAS CIENCIAS SOCIALES.
MÓDULO C
FORMACIÓN EN CENTRO

Dirigido a

Personal docente e investigador de la Facultad de Comercio y Gestión, la Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo y de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

Duración

La duración del curso será de 8 horas 30 minutos

Número de plazas

20

Fechas y lugar de impartición

Fecha: 10 de febrero de 2020, de 9:30 a 14:00 (con descanso de 30 min.) y de 15:30 a 17:30
Lugar: Facultad de Comercio y Gestión, y Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo.

Formadores

D. Enrique Rivera García. Profesor de la Universidad de Granada.

Objetivos

- Iniciación y especialización en técnicas de aplicación en las Ciencias Sociales.

Requisitos

Los generales de la convocatoria.

Otras características

Semipresencial.

Coordinador

D. Fernando Isla Castillo. Profesor de la Universidad de Málaga.

Breve presentación

Este plan de formación es una propuesta conjunta de la Facultad de Comercio y Gestión, la Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo, la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Es una apuesta clara de estos tres centros por la formación permanente del profesorado, con el fin de dar respuesta a las inquietudes y necesidades de formación tanto docente como investigadora.

El Plan de Formación oferta seminarios de docencia e investigación en técnicas cuantitativas y cualitativas de análisis de datos que actualmente se aplican en el ámbito económico, empresarial y social, a nivel de docencia y de investigación. El carácter transversal de estas técnicas, aplicables a problemáticas diferentes, ha propiciado que los tres centros aúnen recursos para ofertar este plan de forma conjunta.

Los seminarios se estructuran en tres bloques con módulos de dos niveles:

- Básico: introducción a la técnica que se trate; y
- Avanzado: profundiza en cuestiones más complejas.

Contenidos



(D100C/19) FORMACIÓN METODOLÓGICA PARA LAS CIENCIAS SOCIALES.
MÓDULO C
FORMACIÓN EN CENTRO

Bloque 2 (Análisis cualitativo): Introducción a las técnicas de análisis cualitativo (8.5 horas: 6.5 horas presenciales y 2 no presenciales).

Metodología/evaluac.

El curso constará de sesiones presenciales en el aula de informática. Está diseñado tomando como base casos prácticos orientados a familiarizar a los participantes con la técnica específica. Durante el desarrollo del mismo se propondrán ejercicios sencillos para su resolución en el aula.

La evaluación del aprovechamiento se realizará en base a la asistencia al curso.

Centro

Facultad de Comercio y Gestión.
Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.



(D100D/19) FORMACIÓN METODOLÓGICA PARA LAS CIENCIAS SOCIALES.
MÓDULO D
FORMACIÓN EN CENTRO

Dirigido a

Personal docente e investigador de la Facultad de Comercio y Gestión, la Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo y de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

Duración

Número de plazas

La duración del curso será de 12 horas 30 minutos

20

Fechas y lugar de impartición

Fechas: 11 de febrero de 2020, de 9:30 a 14:00 (con descanso de 30 min.) y de 15:30 a 18:00. Miércoles 12 de febrero de 2020, de 9:30 a 14:00.

Lugar: Facultad de Comercio y Gestión y Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo.

Formadores

D.^a Carmen Trigueros Cervantes. Profesora de la Universidad de Granada

Objetivos

- Iniciación y especialización en técnicas de aplicación en las Ciencias Sociales.

Requisitos

Haber realizado el curso D100C/19.

Otras características

Semipresencial.

Coordinador

D. Fernando Isla Castillo. Profesor de la Universidad de Málaga.

Breve presentación

Este plan de formación es una propuesta conjunta de la Facultad de Comercio y Gestión, la Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo, la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Es una apuesta clara de estos tres centros por la formación permanente del profesorado, con el fin de dar respuesta a las inquietudes y necesidades de formación tanto docente como investigadora.

El Plan de Formación oferta seminarios de docencia e investigación en técnicas cuantitativas y cualitativas de análisis de datos que actualmente se aplican en el ámbito económico, empresarial y social, a nivel de docencia y de investigación. El carácter transversal de estas técnicas, aplicables a problemáticas diferentes, ha propiciado que los tres centros aúnen recursos para ofertar este plan de forma conjunta.

Los seminarios se estructuran en tres bloques con módulos de dos niveles:

- Básico: introducción a la técnica que se trate; y
- Avanzado: profundiza en cuestiones más complejas.

Contenidos



(D100D/19) FORMACIÓN METODOLÓGICA PARA LAS CIENCIAS SOCIALES.
MÓDULO D
FORMACIÓN EN CENTRO

Bloque 2 (Análisis cualitativo): Uso de NVIVO para el análisis de información cualitativa (se recomienda tener nociones básicas de análisis cualitativo) (12.5 horas: 10.5 horas presenciales y 2 no presenciales)

Metodología/evaluac.

El curso constará de sesiones presenciales en el aula de informática. Está diseñado tomando como base casos prácticos orientados a familiarizar a los participantes con la técnica específica. Durante el desarrollo del mismo se propondrán ejercicios sencillos para su resolución en el aula.

La evaluación del aprovechamiento se realizará en base a la asistencia al curso.

Centro

Facultad de Comercio y Gestión.
Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo.
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.



(D100E/19) FORMACIÓN METODOLÓGICA PARA LAS CIENCIAS SOCIALES.
MÓDULO E
FORMACIÓN EN CENTRO

Dirigido a

Personal docente e investigador de la Facultad de Comercio y Gestión, la Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo y de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

Duración

La duración del curso será de 18 horas

Número de plazas

20

Fechas y lugar de impartición

Fechas: Del 8 al 12 de junio de 2020, horario por confirmar.
Lugar: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Formadores

D. Fernando Isla Castillo. Profesor de la Universidad de Málaga.

Objetivos

- Iniciación y especialización en técnicas de aplicación en las Ciencias Sociales.

Requisitos

Los generales de la convocatoria.

Otras características

Semipresencial

Coordinador

D. Fernando Isla Castillo. Profesor de la Universidad de Málaga.

Breve presentación

Este plan de formación es una propuesta conjunta de la Facultad de Comercio y Gestión, la Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo, la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Es una apuesta clara de estos tres centros por la formación permanente del profesorado, con el fin de dar respuesta a las inquietudes y necesidades de formación tanto docente como investigadora.

El Plan de Formación oferta seminarios de docencia e investigación en técnicas cuantitativas y cualitativas de análisis de datos que actualmente se aplican en el ámbito económico, empresarial y social, a nivel de docencia y de investigación. El carácter transversal de estas técnicas, aplicables a problemáticas diferentes, ha propiciado que los tres centros aúnen recursos para ofertar este plan de forma conjunta.

Los seminarios se estructuran en tres bloques con módulos de dos niveles:

- Básico: introducción a la técnica que se trate; y
- Avanzado: profundiza en cuestiones más complejas.

Contenidos

Bloque 3 (Regresión simple y datos de panel): Introducción a los modelos de regresión y datos de panel con Eviews



(D100E/19) FORMACIÓN METODOLÓGICA PARA LAS CIENCIAS SOCIALES.
MÓDULO E
FORMACIÓN EN CENTRO

(18 horas: 16 horas presenciales y 2 no presenciales).

Metodología/evaluac.

El curso constará de sesiones presenciales en el aula de informática. Está diseñado tomando como base casos prácticos orientados a familiarizar a los participantes con la técnica específica. Durante el desarrollo del mismo se propondrán ejercicios sencillos para su resolución en el aula.

La evaluación del aprovechamiento se realizará en base a la asistencia al curso.

Centro

Facultad de Comercio y Gestión.
Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo.
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.



(D100F/19) FORMACIÓN METODOLÓGICA PARA LAS CIENCIAS SOCIALES.
MÓDULO F
FORMACIÓN EN CENTRO

Dirigido a

Personal docente e investigador de la Facultad de Comercio y Gestión, la Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo y de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

Duración

La duración del curso será de 18 horas

Número de plazas

20

Fechas y lugar de impartición

Fechas: Del 15 al 19 de junio de 2020, horario por confirmar
Lugar: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Formadores

D^a. Dolores García Crespo. Profesora de la Universidad de Málaga.
D^a. M^a Luz González Álvarez. Profesora de la Universidad de Málaga.

Objetivos

- Iniciación y especialización en técnicas de aplicación en las Ciencias Sociales.

Requisitos

Haber realizado el curso D100F/19. Tener conocimientos básicos de Stata

Otras características

Semipresencial.

Coordinador

D. Fernando Isla Castillo. Profesor de la Universidad de Málaga.

Breve presentación

Este plan de formación es una propuesta conjunta de la Facultad de Comercio y Gestión, la Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo, la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Es una apuesta clara de estos tres centros por la formación permanente del profesorado, con el fin de dar respuesta a las inquietudes y necesidades de formación tanto docente como investigadora.

El Plan de Formación oferta seminarios de docencia e investigación en técnicas cuantitativas y cualitativas de análisis de datos que actualmente se aplican en el ámbito económico, empresarial y social, a nivel de docencia y de investigación. El carácter transversal de estas técnicas, aplicables a problemáticas diferentes, ha propiciado que los tres centros aúnen recursos para ofertar este plan de forma conjunta.

Los seminarios se estructuran en tres bloques con módulos de dos niveles:

- Básico: introducción a la técnica que se trate; y
- Avanzado: profundiza en cuestiones más complejas.

Contenidos



(D100F/19) FORMACIÓN METODOLÓGICA PARA LAS CIENCIAS SOCIALES.
MÓDULO F
FORMACIÓN EN CENTRO

Bloque 3 (Regresión simple y datos de panel): Introducción a los modelos de regresión y datos de panel con Stata (se recomienda tener nociones básicas de Stata y de regresión) (18 horas: 16 horas presenciales y 2 no presenciales)

Metodología/evaluac

El curso constará de sesiones presenciales en el aula de informática. Está diseñado tomando como base casos prácticos orientados a familiarizar a los participantes con la técnica específica. Durante el desarrollo del mismo se propondrán ejercicios sencillos para su resolución en el aula.

La evaluación del aprovechamiento se realizará en base a la asistencia al curso.

Centro

Facultad de Comercio y Gestión.
Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo.
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.



(D101/19) COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO COMO ASPECTOS INTEGRALES DE LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO.
FORMACIÓN EN CENTRO

Dirigido a

Personal docente e investigador de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Duración

La duración del curso será de 20 horas

Número de plazas

20

Fechas y lugar de impartición

Fechas: Por determinar (presencial).
Lugar: Facultad de Educación.

Formadores

D. Javier Barquín Ruiz. Profesor de la Universidad de Málaga.
D.^a Ruth De Frutos. Personal docente en formación de la Universidad de Málaga.
D. Javier Díaz Muriana.

Objetivos

- Fomentar la preparación para la formulación de propuestas y proyectos en el área de cooperación entre docentes de las titulaciones de grado de la Facultad de Ciencias de la Educación.
- Crear un entorno de sensibilización entre docentes del centro en temas de Educación para el Desarrollo.

Requisitos

Los generales de la convocatoria.

Otras características

Semipresencial: 10 horas presenciales y 10 no presenciales.

Coordinador

D. Javier Barquín Ruiz. Profesor de la Universidad de Málaga.

Breve presentación

El taller se dirige a profesorado interesado en el área de Cooperación y Educación para el desarrollo. Se pretende por un lado dar a conocer de manera divulgativa cual es la situación a nivel nacional y de la comunidad. Asimismo se trataría también de iniciar en la formulación de proyectos con objeto de potenciar esta área en la Facultad y ampliar las oportunidades y plazas para nuestros estudiantes en las convocatorias que anualmente se llevan a cabo en la Universidad de Málaga.

Contenidos

- La cooperación y la Educación para el Desarrollo en el marco nacional y autonómico.
- ODS y Plan director de la AACID
- Experiencias de cooperación de la Facultad de Educación en terreno.
- Formación en formulación de proyectos para cooperación y sensibilización en Educación para el Desarrollo.



(D101/19) COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO COMO ASPECTOS INTEGRALES
DE LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO.

FORMACIÓN EN CENTRO

Metodología/evaluac.

Charlas expositivas y dinámicas de participación.
Visionado experiencias y encuentros con estudiantes participantes en programas de voluntariado.
Se evaluará el proyecto final que corresponde a un diseño de intervención en terreno.

Centro

Facultad de Ciencias de la Educación.



(D102/19) ACTUALIZACION DOCENTE PARA EL DESARROLLO DEL TALENTO
EN LAS AULAS UNIVERSITARIAS.
FORMACIÓN EN CENTRO

Dirigido a

Personal docente e investigador de la Facultad de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Duración

La duración del curso será de 25 horas

Número de plazas

20

Fechas y lugar de impartición

Fechas: desde enero a junio de 2020, con la siguiente distribución:

- 5 sesiones presenciales teorico-prácticas de 3 horas. Se combinarán sesiones en horario de mañana y de tarde, para facilitar la asistencia.
- 2 sesiones presenciales prácticas de 3 horas y
- 4 sesiones virtuales de 1 hora.

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación.

Formadores

D.^a María Isabel Flores. Delegación de Educación en Malaga
D. Alvaro Martínez Becerra. Delegación de Educación en Málaga.
D.^a Encarnación Jurado Olmedo. Directora del CEIP Rectora Adelaida de la Calle
D. Antonio Marcos Naz Lucena. IES Martín Rivero
D. José Juan Sanz Peinado. IES Fuengirola n°1
D.^a Milagros Fernández Molina. Profesora de la Universidad de Málaga.

Objetivos

- Sensibilizar a la comunidad docente de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga acerca de los nuevos conceptos de talento, metodologías activas y necesidades afectivas y emocionales, asociados al marco de escuela inclusiva y equidad en la educación, en relación a la identificación y promoción del talento, en aulas universitarias y no universitarias, ayudando a desterrar y reestructurar prejuicios y creencias anticuadas acerca de la relación entre talento y escuela.
- Actualizar la formación que ya tiene la comunidad docente de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga acerca de la atención educativa ordinaria, mediante el conocimiento y experimentación de metodologías activas y el conocimiento de las necesidades afectivas, emocionales, cognitivas, educativas y sociales asociadas al talento de cada alumno y alumna.
- Dotar al profesorado de las titulaciones oficiales de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga de herramientas metodológicas que pueda aplicar en sus asignaturas, mejorando así los procesos de enseñanza-aprendizaje en cada asignatura, incorporando las nuevas tendencias en relación a la promoción del talento a la formación del alumnado que se prepara para ser profesional de la Educación.
- Avanzar aún más en los procesos de organización y coordinación docente entre el profesorado de las titulaciones que formar profesionales de la Educación (Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Social, Pedagogía, Master de Psicopedagogía, etc.) en relación a la atención al talento en cada asignatura y plan de estudios, y en relación a la tutorización y orientación al alumnado universitario, incorporando la escuela inclusiva a las aulas universitarias en relación a la expresión de los talentos, para conseguir desarrollar el potencial intelectual, actitudinal y creativo de nuestro alumnado en su paso por los estudios universitarios.

Requisitos

Los generales de la convocatoria.

Otras características

Semipresencial.



(D102/19) ACTUALIZACIÓN DOCENTE PARA EL DESARROLLO DEL TALENTO EN LAS AULAS UNIVERSITARIAS.

FORMACIÓN EN CENTRO

Coordinadora

D.^a Milagros Fernandez Molina. Profesora de la Universidad de Málaga.

Breve presentación

Este curso surge de la estrecha colaboración entre el profesorado universitario que imparte docencia en las titulaciones de Ciencias de la Educación y la Delegación de Educación, desde su servicio de Orientación y Acción Tutorial, donde se integra el Equipo Técnico Provincial en altas capacidades intelectuales. Desde esta colaboración se han detectado las siguientes necesidades en la formación del PDI de este Centro:

- Necesidad de incorporar y actualizar la formación del PDI en identificación y promoción del talento para la escuela inclusiva y en metodologías activas para la atención educativa ordinaria
- Necesidad de mejorar los procesos de coordinación docente
- Necesidad de mejorar la atención educativa al alumnado universitario dentro de un modelo del talento y atención a las necesidades emocionales, afectivas y personales del alumnado

Contenidos

1. Universidad para todos/as y actualización en estrategias de atención a la diversidad para el PDI de las titulaciones de Ciencias de la Educación: aplicación a la docencia universitaria y a la relación con el alumnado universitario. Mejora de la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.
2. Conceptualización moderna del talento. Estereotipos y mitos sobre el talento y la escuela. Relación entre talentos y necesidades cognitivas, sociales, afectivas, emocionales y educativas del alumnado en las aulas universitarias y no universitarias.
3. Marco normativo como instrumento de trabajo del profesional de la Educación para el desarrollo del talento en la escuela: Protocolos y Planes no universitarios. Planes universitarios.
4. Competencias profesionales para la promoción del talento en el alumnado. Equipos interdisciplinares y coordinación entre profesionales de la escuela para el desarrollo del talento. Organización y coordinación docente por titulaciones para el desarrollo del talento.
5. Desarrollo del talento I: Nuevos enfoques metodológicos. Metodologías activas para el desarrollo del talento en la atención educativa ordinaria. Aplicación de esos nuevos enfoques metodológicos a la atención al alumnado universitario.
6. Desarrollo del talento II: Trabajo cooperativo a nivel interprofesional para la creación de propuestas de medidas educativas específicas. Aplicación al contexto universitario.
7. Desarrollo del talento III: Medidas extracurriculares.

Metodología/evaluac.

Se combinarán sesiones teórico-prácticas con sesiones totalmente aplicadas y sesiones virtuales.

En las sesiones teórico-prácticas se trabajarán los contenidos mediante el uso de documentación actualizada procedente de centros de recursos internacionales reconocidos por el desarrollo del talento (como el Renzulli Center for Talent Development and Gifted Education) así como de las normativas y protocolos legales que establecen las actuaciones en materia de atención educativa a las NEAE por altas capacidades intelectuales.

En las sesiones prácticas, los participantes podrán escoger entre realizar una propuesta de intervención en su asignatura universitaria implementando aspectos de metodologías activas y de identificación del talento en su alumnado, o bien realizar visitas a centros educativos de referencia en la provincia por la promoción del talento, que forman parte del grupo de trabajo docente en altas capacidades de la provincia. Habrá oferta tanto de CEIPs como de IEs.

En las sesiones virtuales se dispondrá de recursos documentales y visuales para que los participantes puedan leer, consultar y analizar los diferentes contenidos del curso.

Se valorará la asistencia a las sesiones presenciales, la participación en las actividades propuestas en el campus virtual y la realización de una de las actividades prácticas propuestas.



(D102/19) ACTUALIZACION DOCENTE PARA EL DESARROLLO DEL TALENTO
EN LAS AULAS UNIVERSITARIAS.
FORMACIÓN EN CENTRO

Centro

Facultad de Ciencias de la Educación.



(D103/19) COACHING: SERVICIO DE CONSULTA INTEGRACIÓN DE
CONTENIDOS Y LENGUA EXTR. EN EL ESPACIO SUP.
FORMACIÓN EN CENTRO

Dirigido a

Personal docente e investigador de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Duración

La duración del curso será de 24 horas

Número de plazas

20

Fechas y lugar de impartición

Fechas: entre el 30 enero hasta el 7 febrero de 2020. Provisionalmente el 30-31 enero y 5-7 de febrero.
Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación.

Formadores

D.^a Sonia Vokes. Fundación General de la Universidad de Málaga.
D.^a Claudia Villareal.
D.^a Jackie Sibbick.

Objetivos

-Estimular, facilitar y apoyar acciones de coordinación docente, con especial énfasis en la coordinación entre el profesorado a nivel interdepartamental con una clara intervención externa por parte especialistas de comunicación en lengua extranjera.

Resumen de objetivos específicos:

- Seguimiento/apoyo de las asignaturas ofrecidas en inglés.
- Elaboración de recursos docentes que posibiliten una enseñanza bilingüe.
- Desarrollo de estrategias didácticas que favorezcan la participación activa de los estudiantes en el aula.
- Propiciar buenas prácticas docentes en el aula a través de la competencia comunicativa.

Requisitos

Nivel B2 o superior de inglés.

Otras características

Semipresencial.
Se imparte en inglés a un nivel C1.

Coordinadora

D.^a Mary Griffith Bourn. Profesora de la Universidad de Málaga.

Breve presentación

La propuesta es una clara implementación de la lingüística aplicada a la adquisición integrada de contenidos y lengua extranjera, conocido como AICLE.

Este proyecto pretende orientar a los docentes sobre los retos en transmitir contenidos a través de un idioma extranjera explorando estrategias de su implementación. El enfoque es en las destrezas orales tanto del docente, como de su alumnado.



(D103/19) COACHING: SERVICIO DE CONSULTA INTEGRACIÓN DE
CONTENIDOS Y LENGUA EXTR. EN EL ESPACIO SUP.
FORMACIÓN EN CENTRO

Contenidos

- Taller de estrategias de comunicación.
- Taller de dinámicas de grupo: estrategias para fomentar la participación del alumnado.
- Taller de inglés instrumental, expresión oral y comprensión oral.
- Incluye una breve presentación o tarea escrita virtual.

Metodología/evaluac.

Metodología activa e innovación-acción.

Evaluación: participación activa y aprovechamiento de las actividades virtuales.

Centro

Facultad de Ciencias de la Educación.



(D104/19) CÓMO PREPARAR (CON ÉXITO) LA SOLICITUD DE ACREDITACIONES Y SEXENIOS DE INV. EN HUMANIDADES
FORMACIÓN EN CENTRO

Dirigido a

Personal docente e investigador de la Facultad de Filosofía y Letras.

Duración

La duración del curso será de 15 horas

Número de plazas

50

Fechas y lugar de impartición

Fechas: noviembre de 2019 (por determinar)
Lugar: Facultad de Filosofía y Letras

Formadores

D. Álvaro Cabezas Clavijo. Profesor de la Universidad de Granada.
D. Daniel Torres Salinas. Profesor de la Universidad de Granada.

Objetivos

- Dar a conocer los principales criterios de evaluación para sexenios CNNEAI dentro del área de Humanidades.
- Presentar estrategias solventes para la consecución de sexenios de investigación
- Presentar casos de éxito de solicitantes de Humanidades y ofrecer valoraciones concretas de revistas y editoriales en Humanidades en las últimas convocatorias.
- Dar a conocer los criterios de evaluación para el sexenio de Transferencia y ofrecer ejemplos concretos de solicitudes de Transferencia en Humanidades.

Requisitos

Los generales de la convocatoria.

Otras características

Presencial.

Coordinador

D. Juan Antonio Perles Rochel. Profesor de la Universidad de Málaga.

Breve presentación

La presente propuesta de curso formativo se justifica por la necesidad de conocer de forma exacta los procesos de evaluación de la actividad investigadora en Humanidades en sus diferentes facetas, tanto en el ámbito de las revistas científicas como de las editoriales bibliográficas o el papel del editor científico. Una premisa para tener en cuenta es que, si el investigador conoce la naturaleza, fases, estructura y funcionamiento de los procesos de evaluación, puede realizar la investigación con mayor adecuación al medio y formato al que se dirija.

Contenidos

1. La creación de un CV óptimo para el investigador en Humanidades
2. La evaluación del CV por parte de las comisiones de Humanidades
 - 2.1 La evaluación de los libros y capítulos de libro en el ámbito de la Comunicación y las clasificaciones de las editoriales y su escala científica a partir de los criterios establecidos por el índice SPI (Scholarly Publishers



(D104/19) CÓMO PREPARAR (CON ÉXITO) LA SOLICITUD DE ACREDITACIONES
Y SEXENIOS DE INV. EN HUMANIDADES
FORMACIÓN EN CENTRO

Indicators)

2.2 La evaluación de las revistas científicas en Humanidades Composición y estructura de Índices clásicos, así como del Índice H de las revistas científicas españolas.

2.3 La evaluación de la investigación por parte del editor de revista científica en Humanidades

Metodología/evaluac.

Asistencia a las Jornadas, además de participación y debate sobre los temas tratados.

Centro

Facultad de Filosofía y Letras.



(D105/19) FOR. SOBRE TÉCNICAS DE TRABAJO EN EQUIPO Y TÉCNICAS
DOCENTES INNOVADORAS EN EL GR. TURISMO
FORMACIÓN EN CENTRO

Dirigido a

Personal docente e investigador de la Facultad de Turismo

Duración

La duración del curso será de 10 horas

Número de plazas

90

Fechas y lugar de impartición

Fechas: 10 y 11 de febrero de 2020 de 9:00 a 14:00

Lugar: Facultad de Turismo de la Universidad de Málaga. Aula 1.13B

Formadores

D. Gonzalo Serra Fernández. Socio fundador del Instituto Internacional de Alto Rendimiento Profesional.

D^a. Monika Suso Pérez de Nanclares. Formadora experta en Gestión del Talento, Comunicación eficaz, Gestión del cambio, Resolución creativa de conflictos.

Objetivos

- Formar al profesorado en técnicas de trabajo en equipo. Con dos objetivos secundarios:

a. Trasladar ese aprendizaje a los alumnos, lo que supondrá una aportación adicional a la formación del alumnado
b. Facilitar la tarea diaria del profesorado disminuyendo el tiempo dedicado a resolver otro tipo de cuestiones o conflictos.

2. Mejorar la práctica docente incorporando técnicas docentes innovadoras para poder ser aplicadas al aula al Grado en Turismo.

Requisitos

Los generales de la convocatoria

Otras características

Presencial.

Coordinadora

D.^a Laura Moniche Bermejo. Profesora de la Universidad de Málaga.

Breve presentación

Curso teórico/práctico orientado al ámbito universitario. El objetivo es proporcionar herramientas para que la docencia y el aprendizaje puedan potenciar el trabajo en equipo y la innovación de los procesos docentes, poniendo el foco en el desarrollo del talento personal.

Algunos de los beneficios son:

- Aumento de la eficacia docente.
- Mejora del trabajo en equipo.
- Disminución de los conflictos.
- Mejora de la innovación y la creatividad.
- Mejora del aprendizaje.



(D105/19) FOR. SOBRE TÉCNICAS DE TRABAJO EN EQUIPO Y TÉCNICAS
DOCENTES INNOVADORAS EN EL GR. TURISMO
FORMACIÓN EN CENTRO

Contenidos

JORNADA 1

TÉCNICAS DE TRABAJO EN EQUIPO (I)

1. Introducción
 - a. Los estilos de aprendizaje
 - b. Habilidades para liderar equipos y potenciar el aprendizaje.
2. Habilidad 1: La gestión de la comunicación
 - a. El dominio del lenguaje verbal
 - b. El dominio del lenguaje no verbal
 - c. El lenguaje analógico y metafórico
3. Habilidad 2: La gestión de las relaciones
 - a. El rapport
 - b. La práctica de la atención y la escucha activa
 - c. Cambio de posiciones perceptivas

JORNADA 2

TÉCNICAS DE TRABAJO EN EQUIPO (II)

4. Habilidad 3: La gestión de la planificación
 - a. Cómo elaborar objetivos y planes de acción
 - b. Motivación y supervisión de resultados. El feedback

LA PRÁCTICA DOCENTE: TÉCNICAS DOCENTES INNOVADORAS

5. Habilidad 4: La gestión personal
 - a. La Inteligencia instrumental
 - b. La disponibilidad del talento y la gestión del estrés
 - c. La generación de estados de creatividad
 - d. La recuperación cognitiva
 - e. La inducción de estados de aprendizaje

Metodología/evaluac.

Metodología:

- Constructivista: el aprendizaje va aumentando de manera que cada nuevo paso se fundamenta en los anteriores. Así, aunque cada técnica tiene sentido en sí misma, es la entidad de la acción formativa en su conjunto la que más relevancia cobra en relación a los objetivos del curso.
- Experiencial: los módulos son eminentemente prácticos; la poca teoría que se incluya estará integrada en la explicación de las técnicas a emplear y en función de si se necesita una mayor comprensión de su dinámica.
- Generativa: el aprendizaje generativo consiste en ¿aprender¿ y promueve el perfeccionamiento continuo, la autorrealización de las personas que participan en él y organizaciones en aprendizaje permanente. Más que enseñar a aprender y pedir que se recuerde (¿dar un pescado a una persona¿), se integran habilidades que permiten utilizar lo que se sabe para aprender más deprisa y mejor (enseñar el ¿arte de la pesca¿) y para amplificar la capacidad de aprendizaje en cualquier campo.
- Autodescubrimiento: el aprendizaje se produce por los inputs que cada participante en los módulos vivencia al ejercitarse en las técnicas. Esto implica que el aprendizaje es personalizado, ajustado a la situación que se vive en el momento de participar el curso. Por tanto, se produce un aprendizaje objetivo sobre el manejo de las técnicas y un aprendizaje subjetivo como respuesta de la aplicación de éstas a su momento vital.

Evaluación:

- Cuestionario inicial y final para la transferencia del aprendizaje.
 - Cuestionario final online sobre contenidos.
- Se evaluará en función de la asistencia



(D105/19) FOR. SOBRE TÉCNICAS DE TRABAJO EN EQUIPO Y TÉCNICAS
DOCENTES INNOVADORAS EN EL GR. TURISMO
FORMACIÓN EN CENTRO

Centro

Facultad de Turismo.



(D106/19) SEMINARIO DE ÁLGEBRA, GEOMETRÍA Y APLICACIONES

FORMACIÓN EN CENTRO

Dirigido a

Personal docente e investigador de la Escuela de Ingenierías Industriales y eventualmente, otros centros como la ETSI Informática y/o Telecomunicación o la Facultad de Ciencias.

Duración

La duración del curso será de 45 horas

Número de plazas

15

Fechas y lugar de impartición

Fechas: por determinar. Hora y media a la semana.

Lugar: aula 0.26 de la Escuela de Ingenierías Industriales.

Formadores

D.^a Cristina Draper Fontanals. Profesora de la Universidad de Málaga.

D. Miguel Alejandro Atencia Ruiz. Profesor de la Universidad de Málaga.

Objetivos

- Mantener una línea formativa en nuestras especialidades, a la vez que potenciamos el intercambio de conocimientos en una escuela tan multidisciplinar como es la de Ingeniería Industrial.

Requisitos

Los generales de la convocatoria.

Otras características

Presencial.

Coordinador

D. Antonio José Garvín Ruiz. Profesor de la Universidad de Málaga.

Breve presentación

Dado el carácter transversal de las matemáticas, se propone un seminario permanente de actualización en contenidos avanzados de álgebra y geometría, con especial atención a los que presentan aplicaciones en los fundamentos de la ingeniería. Con carácter no exhaustivo, se proponen contenidos enmarcados en las áreas de grupos de Lie, geometría Hamiltoniana, optimización en variedades y sus aplicaciones a la robótica y la mecánica.

Contenidos

En el curso 2019/20 vamos a estudiar espacios homogéneos. En ellos, el tratamiento de la simetría propuesto por Klein en su famoso programa de Erlangen es especialmente adecuado, por lo que las herramientas algebraicas resultarán muy efectivas. El curso incluirá un paseo por distintas estructuras geométricas en variedades homogéneas, así como una colección de ejemplos clásicos con aplicación a la ingeniería. Asimismo se hará necesaria una introducción a la teoría de representaciones de álgebras y grupos de Lie, que se impartirá adaptada al contexto.



(D106/19) SEMINARIO DE ÁLGEBRA, GEOMETRÍA Y APLICACIONES

FORMACIÓN EN CENTRO

Metodología/evaluac.

Asistencia y participación.

Centro

Escuela de Ingenierías Industriales.



(D107/19) JORN SOBRE SISTEMAS DE EVAL. DESARROLLADOS EN LAS
TITULACIONES IMPARTIDAS EN LA ETSI TELECOMUNICACIÓN
FORMACIÓN EN CENTRO

Dirigido a

Personal docente e investigador de la E.T.S. de Ingeniería de Telecomunicación

Duración

La duración del curso será de 4 horas

Número de plazas

75

Fechas y lugar de impartición

Fechas: febrero 2020

Lugar: E.T.S. de Ingeniería de Telecomunicación

Formadores

D. Eduardo Javier Pérez Rodríguez. Profesor de la Universidad de Málaga.

Objetivos

Establecer un punto de encuentro para el profesorado del Centro donde poder analizar, debatir y profundizar en las particularidades de los Sistemas de Evaluación desarrollados en las titulaciones que se imparten en la Escuela.

Requisitos

Los generales de la convocatoria.

Otras características

Presencial.

Breve presentación

Los sistemas de evaluación desarrollados en las titulaciones que se imparten en la Escuela están sujetos a distintas normativas que regulan su diseño. Así mismo, existen numerosas cuestiones que actualmente son fuente de confusión a la hora de diseñar estos sistemas de evaluación (competencias y resultados de aprendizaje, actividades formativas y actividades de evaluación, grupos grandes y reducidos, sesiones teóricas y prácticas, evaluación continua y final, convocatorias de examen...). Esta jornada pretende establecer un punto de encuentro donde los profesores asistentes puedan poner en común sus inquietudes y soluciones a estos y otros problemas, particularizando en la Normativa aplicable para las titulaciones impartidas en la Escuela.

Contenidos

1. La enseñanza universitaria: competencias y resultados de aprendizaje
2. La evaluación en el entorno universitario: evaluación continua y final
3. Descripción de la normativa aplicable a los sistemas de evaluación para las titulaciones impartidas en la Escuela.

Metodología/evaluación

Metodología: presentación inicial de los contenidos del curso seguida de un grupo de debate para profundizar en aquellos aspectos que causen mayor inquietud entre el profesorado asistente
Evaluación: asistencia a la Jornada



(D107/19) JORN SOBRE SISTEMAS DE EVAL. DESARROLLADOS EN LAS
TITULACIONES IMPARTIDAS EN LA ETSI TELECOMUNICACIONES
FORMACIÓN EN CENTRO

Centro

E.T.S. de Ingeniería de Telecomunicación.



(D108/19) EL TUTELAJE CLINICO EN LA PRÁCTICA ASISTENCIAL

FORMACIÓN EN CENTRO

Dirigido a

Personal docente e investigador del Centro de Enfermería 'Virgen de la Paz' (Ronda). Profesionales sanitarios y tutores clínicos.

Duración

La duración del curso será de 20 horas

Número de plazas

50

Fechas y lugar de impartición

Fechas: del 4 al 30 de noviembre de 2019. Sesión presencial el 28 de noviembre.
Lugar: Centro de Enfermería 'Virgen de la Paz' (Ronda).

Formadores

D.^a M^a Mercedes Carrasco Racero: Profesora del Centro de Enfermería 'Virgen de la Paz' (Ronda).
D. Juan Antonio Lopez Ramos. Profesor del Centro de Enfermería 'Virgen de la Paz' (Ronda).
D.^a. Nieves Bel Peña: Profesora del Centro de Enfermería 'Virgen de la Paz' (Ronda)
D. Manuel Ordoñez Sánchez: Profesor del Centro de Enfermería 'Virgen de la Paz' (Ronda).

Objetivos

Que los profesionales sanitarios, adquieran conocimientos necesarios y destreza en el tutelaje del alumnado de Enfermería.

Requisitos

Ser profesional de Enfermería o alguna de sus especialidades.

Otras características

Semipresencial. Con una parte previa on-line y un día de 5 horas presenciales.

Coordinadora

D.^a M^a Mercedes Carrasco Racero: Profesora del Centro de Enfermería 'Virgen de la Paz' (Ronda).

Breve presentación

Este curso es muy importante para la formación de los futuros profesionales, ya que en dicho curso se dará a los tutores clínicos herramientas para las actuaciones, procedimientos, técnicas y manejo en el tutelaje del alumnado, en los centros sociosanitarios.

Contenidos

Modulo 1: Función de los tutores clínicos
Módulo 2: Acreditación de tutores clínicos (convenio marco)
Módulo 3: Control del alumnado a través de Web.

Metodología/evaluac.



Metodología de trabajo colaborativo a través de innovadoras herramientas de comunicación síncronas y asíncronas de Internet, potenciando al máximo la interacción alumno/a-profesor y alumno/a-alumno/a. A través de sus diferentes herramientas, el alumnado accede a la formación con las mismas posibilidades e instrumentos con las que lo haría en un curso presencial, contando además con las ventajas específicas del e-learning: el uso de contenidos multimedia de carácter dinámico, y la atención personalizada de tutores y expertos en la materia. A los participantes se les proponen actividades diversas que les permitan realizar fácilmente la identificación y asociación de los conceptos teóricos. El campus virtual no es sólo un mecanismo para la distribución de la información, sino un sistema donde las actividades involucradas en el proceso de aprendizaje juegan un papel imprescindible, es decir, que permiten interactividad, comunicación, aplicación de los conocimientos y evaluación. La metodología empleada permite al alumnado conocer en tiempo real el resultado de los ejercicios y preguntas, y por tanto, ser consciente de su estado de progresión, para control de dicha parte, se abrirán módulos semanales.

La metodología parte presencial será de 5 horas de duración, en la que se explicarán y aclararán dudas sobre la aplicación web en el control del alumnado. La herramienta de evaluación del alumnado, así como la puesta en práctica de lo aprendido en la parte on-line.

Centro

Centro de Enfermería 'Virgen de la Paz' (Ronda).